

# AMTLICHER TEIL

## Kerncurricula, Rahmenrichtlinien und Curriculare Vorgaben für das allgemein bildende Schulwesen

RdErl. d. MK v. 1.10.2014 - 32-82150/7 - VORIS 22410 -

Bezug: RdErl. d. MK v. 1.10.2013 (SVBI S. 377) - VORIS 22410 -  
RdErl. d. MK v. 2.4.2014 (SVBI. S. 210) - VORIS 22410 -  
RdErl. d. MK v. 14.7.2014 (SVBI. S. 405) - VORIS 22410 -  
RdErl. d. MK v. 14.7.2014 (SVBI. S. 405) - VORIS 22410 -

Der Unterricht in allgemein bildenden Schulen wird auf der Grundlage von Lehrplänen (Kerncurricula, Rahmenrichtlinien, Curriculare Vorgaben) erteilt. Soweit für einzelne Fächer noch keine Kerncurricula vorliegen, erfolgt der Unterricht auf der Grundlage der vorhandenen Rahmenrichtlinien und der Curricularen Vorgaben.

Die in der beigefügten Übersicht genannten Lehrpläne (Kerncurricula, Curriculare Vorgaben, Rahmenrichtlinien und Bildungsstandards) sind für den Unterricht in den Fächern gemäß den Grundsatzerslassen zur Arbeit in den Schulformen des allgemein bildenden Schulwesens und der Verordnung über die gymnasiale Oberstufe verbindlich.

Die Lehrpläne für die Unterrichtsfächer der beruflichen Gymnasien sind dem Bereich der beruflichen Bildung zugeordnet und in der Datenbank unter der Internet-Adresse <http://www.nibis.phtml?menid=303> erfasst.

### Angaben zu der Übersicht:

Spalte 2 „Erlass, Verordnung“ enthält

- das Jahr, in dem der Grundsatzerslass in Kraft getreten ist
- einen Kleinbuchstaben, der die Fundstelle bezeichnet (siehe hierzu „Erläuterungen“ am Ende dieses Erlasses)

Spalte 4 „in Kraft seit (Bezugsquelle)“ enthält

- das Jahr, in dem der Lehrplan in Kraft bzw. zur Erprobung in Kraft getreten ist
- die Bezugsquelle (Ziffer in Klammer, siehe hierzu „Erläuterungen“ am Ende dieses Erlasses)

Spalte 5

- „in Bearbeitung“ kennzeichnet Lehrpläne, die sich in Vorbereitung bzw. Bearbeitung befinden
- „PDF“ kennzeichnet Kerncurricula, Rahmenrichtlinien, Curriculare Vorgaben und Bildungsstandards, die als „PDF-Datei“ vom Niedersächsischen Bildungsserver, Adresse: [www.cuvo.nibis.de](http://www.cuvo.nibis.de), abzurufen sind.

Dieser RdErl. tritt am 1.10.2014 in Kraft und mit Ablauf des 30.9.2015 außer Kraft. Die Bezugserslasse treten mit Ablauf des 30.9.2014 außer Kraft.

| Schulform                        | Erlass, Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach   | In Kraft seit (Bezugsquelle) | Bearbeitungs- und Verfügbarkeits-hinweis |  |
|----------------------------------|--------------------|---|------------------------------|--|--|
| 1                                | 2                  | 3   | 4                            | 5  |  |
| GRUNDSCHULE                      | 2012 (a)           | <u>Empfehlungen</u><br>Empfehlungen für die Arbeit im Schulkindergarten                           | 1990 (5)                     | PDF                                      |  |
|                                  |                    | Sprachförderung als Teil der Sprachbildung im Jahr vor der Einschulung durch Grundschullehrkräfte | 2012 (6, 8)                  |  |  |
| Schuljahrgänge 1 - 4             |                    | Didaktisch-methodische Empfehlungen für das Fremdsprachenlernen in der Grundschule                | 1995 (2, 6)                  | PDF                                      |  |
|                                  |                    | Teil C (Französisch)  | 1995 (2)                     |  |  |
|                                  |                    | Teil D (Niederländisch) (Extraheft)   |                              |  |  |
|                                  |                    | <u>Kerncurricula</u>  |                              |  |  |
|                                  |                    | Deutsch   | 2006 (6, 8)                  | PDF                                      |  |
|                                  |                    | Mathematik  | 2006 (6, 8)                  | PDF                                      |  |
|                                  |                    | Sachunterricht  | 2006 (6, 8)                  | PDF / in Bearbeitung                     |  |
|                                  |                    | Englisch  | 2006 (6, 8)                  | PDF                                      |  |
|                                  |                    | Evangelische Religion   | 2006 (6, 8)                  | PDF                                      |  |
|                                  |                    | Katholische Religion  | 2006 (6, 8)                  | PDF                                      |  |
|                                  |                    | Sport   | 2006 (6, 8)                  | PDF                                      |  |
|                                  |                    | <u>Musisch-kulturelle Bildung</u>   |                              |  |  |
|                                  |                    | Musik   | 2006 (6, 8)                  | PDF                                      |  |
| Kunst                            | 2006 (6, 8)        | PDF   |                              |  |  |
| Gestaltendes Werken              | 2006 (6, 8)        | PDF   |                              |  |  |
| Textiles Gestalten               | 2006 (6, 8)        | PDF   |                              |  |  |
| Herkunftssprachlicher Unterricht | 2008 (6, 8)        | PDF   |                              |  |  |
| Islamischer Religionsunterricht  | 2010 (6)           | PDF   |                              |  |  |



| Schulform             | Erlass,<br>Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach   | In Kraft seit<br>(Bezugsquelle)   | Bearbeitungs- und<br>Verfügbarkeits-<br>hinweis  |
|-----------------------|-----------------------|---|---|--|
| 1                     | 2                     | 3   | 4   | 5  |
| <b>REALSCHULE</b>     |                       |   |   |  |
| Schuljahrgänge 5 - 10 | 2010 (c, f)           | <u><b>Kerncurricula</b></u><br><u><i>Fachbereich Sprachen</i></u><br>Deutsch<br>Englisch<br>Niederländisch<br>Französisch<br><br><u><i>Fachbereich Mathematik – Naturwissenschaften</i></u><br>Mathematik<br>Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie)<br>Informatik<br><br><u><i>Fachbereich geschichtlich-soziale Weltkunde</i></u><br>Geschichte<br>Erdkunde<br>Politik<br><br><u><i>Fachbereich Arbeit / Wirtschaft – Technik</i></u><br>Wirtschaft<br>Technik<br>Hauswirtschaft<br><br><u><i>Fachbereich musisch-kulturelle Bildung</i></u><br>Musik<br>Kunst<br>Gestaltendes Werken<br>Textiles Gestalten<br><br>Evangelische Religion<br>Katholische Religion<br>Werte und Normen<br>Islamische Religion<br><br>Sport | 2014 (6, 8)<br>2006 (6, 8)<br>2011 (6, 8)<br>2013 (6, 8)<br><br>2014 (6, 8)<br>2007 (6, 8)<br>2014 (6, 8)<br><br>2014 (6, 8)<br>2014 (6, 8)<br>2008 (6, 8)<br><br>2009 (6, 8)<br>2010 (6, 8)<br>2010 (6, 8) | PDF<br>PDF / in Bearbeitung<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br>PDF / in Bearbeitung<br>PDF<br><br>PDF<br>PDF<br>PDF / in Bearbeitung<br><br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF |
| Schuljahrgänge 9/10   |                       | <u><b>Curriculare Vorgaben</b></u><br>Profil Gesundheit und Soziales<br>Profil Technik<br>Profil Wirtschaft   | 2011 (6, 8)<br>2011 (6, 8)<br>2011 (6, 8)   | PDF<br>PDF<br>PDF  |
| Schuljahrgänge 7 - 10 |                       | <u><b>Rahmenrichtlinien</b></u><br><u><b>Bildungsstandards</b></u><br><u><i>Mittlerer Schulabschluss</i></u><br>Deutsch<br>Erste Fremdsprache (Englisch/Französisch)<br>Mathematik<br>Physik<br>Chemie<br>Biologie  | 2004 (6, 7)<br>2004 (6, 7)<br>2005 (6, 7)<br>2005 (6, 7)<br>2005 (6, 7)<br>2005 (6, 7)  | PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF   |
| <b>OBERSCHULE</b>     |                       |   |   |  |
| Schuljahrgänge 5 - 10 | 2011 (d)              | <u><b>Curriculare Vorgaben</b></u><br><u><i>Fachbereich Sprachen</i></u><br>Deutsch<br>Englisch<br>Französisch  | 2013 (6, 8)<br>2013 (6, 8)<br>2013 (6, 8)   | PDF<br>PDF<br>PDF  |

| Schulform  | Erlass,<br>Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach   | In Kraft seit<br>(Bezugsquelle)  | Bearbeitungs- und<br>Verfügbarkeits-<br>hinweis  |
|--|-----------------------|---|--|--|
| 1  | 2                     | 3   | 4  | 5  |
|  |                       | Niederländisch<br>Spanisch<br>Latein<br><br><u>Fachbereich Mathematik – Naturwissenschaften</u><br>Mathematik<br>Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie)<br>Informatik<br><br><u>Fachbereich geschichtlich-soziale Weltkunde</u><br>Geschichte<br>Erdkunde<br>Politik<br><br><u>Fachbereich Arbeit / Wirtschaft – Technik</u><br>Wirtschaft<br>Technik<br>Hauswirtschaft<br><br><u>Fachbereich musisch-kulturelle Bildung</u><br>Musik<br>Kunst<br>Gestaltendes Werken<br>Textiles Gestalten<br><br>Evangelische Religion<br>Katholische Religion<br>Werte und Normen<br>Islamische Religion<br><br>Sport<br><br><u>Bildungsstandards</u><br><br><u>Hauptschulabschluss Jahrgangsstufe 9</u><br><br>Deutsch<br>Erste Fremdsprache<br>Mathematik<br><br><u>Mittlerer Schulabschluss</u><br><br>Deutsch<br>Erste Fremdsprache (Englisch/Französisch)<br>Mathematik<br>Physik<br>Chemie<br>Biologie | 2012 (6, 8)<br>2012 (6, 8)<br>2012 (6, 8)<br><br>2013 (6, 8)<br>2013 (6, 8)<br>2014 (6, 8)<br><br>2013 (6, 8)<br>2013 (6, 8)<br>2013 (6, 8)<br><br>2013 (6, 8)<br>2012 (6, 8)<br>2012 (6, 8)<br><br>2012 (6, 8)<br>2012 (6, 8)<br>2012 (6, 8)<br>2012 (6, 8)<br><br>2013 (6, 8)<br>2013 (6, 8)<br>2013 (6, 8)<br>2014 (6, 8)<br><br>2007 (6, 8)<br><br>2005 (6, 7)<br>2005 (6, 7)<br>2005 (6, 7)<br><br>2004 (6, 7)<br>2004 (6, 7)<br>2005 (6, 7)<br>2005 (6, 7)<br>2005 (6, 7)<br>2005 (6, 7) | PDF<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF |
| FÖRDERSCHULE /<br>Sonderpädagogischer<br>Unterstützungsbedarf<br><br>Förderschwerpunkt<br>Lernen<br>Schuljahrgänge 1-9 |                       | <u>Kerncurricula</u><br>Für Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Lernen gelten die Kerncurricula der Grundschule und der Hauptschule unter Berücksichtigung der spezifischen individuellen Lernvoraussetzungen.  |  |  |
|  |                       | <u>Materialien</u><br>Materialien für einen kompetenzorientierten Unterricht „Förderschwerpunkt Lernen“   | 2008 (6, 8)  | PDF  |

| Schulform   | Erlass,<br>Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach   | In Kraft seit<br>(Bezugsquelle)   | Bearbeitungs- und<br>Verfügbarkeits-<br>hinweis  |
|---|-----------------------|---|---|--|
| 1   | 2                     | 3   | 4   | 5  |
| Förderschwerpunkt<br>Sehen/Hören<br><br>Schuljahrgänge 1 - 9          |                       | <u>Rahmenrichtlinien</u><br><br>Empfehlungen für den Unterricht in der Schule<br>für Taubblinde   | 1986 (4)  |  |
| Förderschwerpunkt<br>Geistige Entwicklung<br><br>Schuljahrgänge 1 - 9 |                       | <u>Kerncurriculum</u><br><br><i>Fachbereiche:</i><br>Kommunikation/Deutsch, Mathematik, Sachunter-<br>richt, Bewegung und Sport, Musik, Hauswirtschaft,<br>Gestalten<br><br><u>Rahmenrichtlinien</u><br><br>Evangelische Religion<br>Katholische Religion<br>Abschlussstufe   | 2007 (6, 8)<br><br>1988 (5)<br>1988 (5)<br>1994 (5)   | PDF<br><br><br><br><br><br><br>in Bearbeitung  |
| INTEGRIERTE<br>GESAMTSCHULE<br><br>Schuljahrgänge 5 - 10              | 2010 (e)              | <u>Kerncurricula</u><br>Deutsch<br>Englisch<br>Französisch<br>Niederländisch<br>Spanisch<br>Latein<br><br>Mathematik<br><br>Evangelische Religion<br>Katholische Religion<br>Werte und Normen<br>Islamische Religion<br><br>Sport<br><br>Gesellschaftslehre (Geschichte, Politik, Erdkunde)<br>[neu: Gesellschaftslehre (Geschichte, Politik,<br>Erdkunde)]<br><br>Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)<br><br>Informatik<br><br><u>Musisch-kulturelle Bildung</u><br>Musik<br>Kunst<br><br>Arbeit – Wirtschaft – Technik<br><br><u>Ergänzende Curriculare Vorgaben</u><br><br>Deutsch<br>Englisch<br>Französisch<br>Spanisch<br>Latein | 2006 (6, 8)<br>2006 (6, 8)<br>2009 (6, 8)<br>2011 (6, 8)<br>2009 (6, 8)<br>2011 (6, 8)<br><br>2012 (6, 8)<br><br>2009 (6, 8)<br>2009 (6, 8)<br>2009 (6, 8)<br>2014 (6, 8)<br><br>2007 (6, 8)<br><br>2008 (6, 8)<br>2015 (6, 8)<br><br>2012 (6, 8)<br><br>2014 (6, 8)<br><br>2012 (6, 8)<br>2012 (6, 8)<br><br>2010 (6, 8)<br><br>2011 (6)<br>2011 (6)<br>2011 (6)<br>2011 (6)<br>2011 (6) | PDF<br>PDF / in Bearbeitung<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br><br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br><br>bis 31.7.2015 / PDF<br>ab 1.8.2015 / PDF<br><br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF |
| Schuljahrgänge 5 - 10   |                       |   |   |  |

| Schulform             | Erlass,<br>Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach  | In Kraft seit<br>(Bezugsquelle)  | Bearbeitungs- und<br>Verfügbarkeits-<br>hinweis   |
|-----------------------|-----------------------|--|--|---|
| 1                     | 2                     | 3  | 4  | 5   |
|                       |                       | Evangelische Religion<br>Katholische Religion<br>Werte und Normen<br><br>Gesellschaftslehre und Arbeit – Wirtschaft – Technik<br><br><u>Bildungsstandards</u><br><br><u>Mittlerer Schulabschluss</u><br><br>Deutsch<br>Erste Fremdsprache (Englisch/Französisch)<br>Mathematik<br>Physik<br>Chemie<br>Biologie   | 2011 (6)<br>2011 (6)<br>2011 (6)<br><br>2011 (6)<br><br><br><br><br>2004 (6, 7)<br>2004 (6, 7)<br>2004 (6, 7)<br>2005 (6, 7)<br>2005 (6, 7)<br>2005 (6, 7)   | PDF<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br><br><br><br><br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF  |
| <b>GYMNASIUM</b>      |                       |  |  |   |
| Schuljahrgänge 5 - 10 | 2012 (f, g)           | <u>Kerncurricula</u><br><br><u>Aufgabenfeld A</u><br>Deutsch<br>Englisch<br>Französisch<br>Niederländisch<br>Spanisch<br>Latein<br>Griechisch<br><br>Musik<br>Kunst<br><br><u>Aufgabenfeld B</u><br>Geschichte<br>Erdkunde<br>Politik-Wirtschaft<br><br>Evangelische Religion<br>Katholische Religion<br>Werte und Normen<br>Islamische Religion<br><br><u>Aufgabenfeld C</u><br>Mathematik<br>Physik<br>Chemie<br>Biologie<br><br>Informatik<br><br>Sport | 2006 (6, 8)<br>2006 (6, 8)<br>2009 (6, 8)<br>2011 (6, 8)<br>2009 (6, 8)<br>2008 (6, 8)<br>2008 (6, 8)<br><br>2012 (6, 8)<br>2012 (6, 8)<br><br><br>2008 (6, 8)<br>2008 (6, 8)<br>2006 (6, 8)<br><br>2009 (6, 8)<br>2009 (6, 8)<br>2009 (6, 8)<br>2014 (6, 8)<br><br>2006 (6, 8)<br>2007 (6, 8)<br>2007 (6, 8)<br>2007 (6, 8)<br><br>2014 (6, 8)<br><br>2007 (6, 8) | PDF / in Bearbeitung<br>PDF / in Bearbeitung<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF / in Bearbeitung<br>PDF / in Bearbeitung<br>PDF / in Bearbeitung<br><br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br><br>PDF |
| Schuljahrgänge 7 - 10 |                       | <u>Rahmenrichtlinien</u><br><br>Russisch<br>Besonderes Unterrichtsangebot im Fach Musik  | 1983 (3)<br>2000 (2, 6)  | PDF   |

| Schulform  | Erlass,<br>Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach  | In Kraft seit<br>(Bezugsquelle)  | Bearbeitungs- und<br>Verfügbarkeits-<br>hinweis   |
|--|-----------------------|--|--|---|
| 1  | 2                     | 3  | 4  | 5   |
| <b>GYMNASIALE<br/>OBERSTUFE</b><br><br>- des Gymnasiums<br>- der Gesamtschule<br>- des Abendgymnasiums |                       | <u>Bildungsstandards</u><br><br><u>Mittlerer Schulabschluss</u><br><br>Deutsch<br>Erste Fremdsprache (Englisch, Französisch)<br>Mathematik<br>Physik<br>Chemie<br>Biologie   | 2004 (6, 7)<br>2004 (6, 7)<br>2004 (6, 7)<br>2005 (6, 7)<br>2005 (6, 7)<br>2005 (6, 7)   | PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF  |
|  | 2012 (h, i, j, k)     | <u>Kerncurricula</u><br><br>Deutsch<br>Englisch<br>Französisch<br>Niederländisch<br>Spanisch<br>Latein<br>Griechisch<br><br>Geschichte<br>Erdkunde<br>Politik-Wirtschaft<br><br>Evangelische Religion<br>Katholische Religion<br>Werte und Normen<br><br>Mathematik<br>Physik<br>Chemie<br>Biologie<br><br>Sport | 2010 (6, 8)<br>2010 (6, 8)<br>2012 (6, 8)<br>2012 (6, 8)<br>2012 (6, 8)<br>2011 (6, 8)<br>2011 (6, 8)<br><br>2011 (6, 8)<br>2011 (6, 8)<br>2009 (6, 8)<br><br>2012 (6, 8)<br>2012 (6, 8)<br>2012 (6, 8)<br><br>2010 (6, 8)<br>2010 (6, 8)<br>2010 (6, 8)<br>2010 (6, 8)<br><br>2011 (6, 8) | PDF / in Bearbeitung<br>PDF / in Bearbeitung<br>PDF / in Bearbeitung<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF<br>PDF<br>PDF<br><br>PDF / in Bearbeitung<br>PDF<br>PDF<br>PDF<br>PDF |
|  |                       | <u>Rahmenrichtlinien</u><br><br>Russisch<br><br>Kunst<br>Musik<br><br>Rechtskunde<br>Wirtschaftslehre<br>Pädagogik<br>Philosophie<br><br>Informatik  | 1983 (3)<br><br>1993 (2, 6)<br>1985 (6)<br><br>1983 (3)<br>1984 (3)<br>1985 (3)<br>1985 (3)<br><br>1993 (2)  | PDF / in Bearbeitung<br>PDF / in Bearbeitung<br><br><br><br><br><br>in Bearbeitung  |
| <b>SCHULFORM-<br/>ÜBERGREIFEND</b>   | 2005 (l)<br>2011 (m)  | <u>Materialien / Rahmenrichtlinien</u><br>Deutsch als Zweitsprache<br>Rahmenrichtlinien Sportförderunterricht<br>Bestimmungen für den Schulsport   | 2002 (1, 6)<br>2003 (3, 6)<br>2011 (6)   | PDF<br>PDF<br>PDF   |

#### Erläuterungen

##### Bezugsquellen für Kerncurricula und Rahmenrichtlinien

(1) Verlag J. Maib GmbH, Postfach 26 01 52, 80058 München, Tel.: 089 242097-0, Fax: 089 2285809, E-Mail: Info@maiss.de

(2) Schroedel Schulbuchverlag, Bildungshaus Schulbuchverlage Westermann Schroedel Diesterweg Schöningh Winklers

GmbH, Braunschweig, Georg-Westermann-Allee 66, 38104 Braunschweig, Tel.: 0531 7080, E-Mail: sco@schroedel.de

(3) Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Keßlerstraße 52, 31134 Hildesheim, Tel.: 05121 1695-220, E-Mail: versand@nlq.nibis.de

(4) Bildungszentrum für Taubblinde, Albert-Schweitzer-Hof 27, 30559 Hannover, Tel.: 0511 51 00 80

(5) Niedersächsisches Kultusministerium, Ref. 32, Postfach 161, 30001 Hannover, Tel.: 0511 1207265, E-Mail: Poststelle@mk.niedersachsen.de

(6) Niedersächsischer Bildungsserver: [www.nibis.de](http://www.nibis.de); Datenbank: [www.cuvo.nibis.de](http://www.cuvo.nibis.de)

(7) Firma Wolters Kluwer Deutschland, Luxemburger Straße 449, 50939 Köln, Tel.: 0221 943737345, Fax: 02631 801 12240, E-Mail: [info@wolterskluwer.de](mailto:info@wolterskluwer.de)

(8) unidruck, Weidendamm 19, 30167 Hannover, Bestellung bitte nur per Fax, Fax: 0511 7011854

#### Lern- und Lehrmittel

- „Entgeltliche Ausleihe von Lernmitteln“  
RdErl. des MK v. 1.1.2013 (SVBl. S. 30), Homepage des MK, [www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de) => Schule => Schulorganisation => Entgeltliche Ausleihe von Lernmitteln
- „Das Niedersächsische Schulbuchverzeichnis“  
abzurufen unter: [www.nibis.de](http://www.nibis.de) => Service => Materialien => NLQ-Publikationen => Schulbuchverzeichnis; Kontakt NLQ: Tel.: 05121 1695269

#### Fundstellen der Rechts- und Verwaltungsvorschriften

- (a) „Die Arbeit in der Grundschule“ – RdErl. des MK vom 1.8.2012 (SVBl. S. 404), VORIS 22410
- (b) „Die Arbeit in der Hauptschule“ – RdErl. des MK vom 27.4.2010 (SVBl. S. 173, Berichtigung S. 257), zuletzt geändert durch RdErl. des MK vom 9.4.2013 (SVBl. S. 220), VORIS 22410
- (c) „Die Arbeit in der Realschule“ – RdErl. des MK vom 27.4.2010 (SVBl. S. 182), zuletzt geändert durch RdErl. des MK vom 9.4.2013 (SVBl. S. 221), VORIS 22410
- (d) „Die Arbeit in der Oberschule“ – RdErl. des MK vom 7.7.2011 (SVBl. 8/2011 S. 257), zuletzt geändert durch RdErl. des MK vom 9.4.2013 (SVBl. S. 221), VORIS 22410
- (e) „Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5–10 der Integrierten Gesamtschule (IGS)“ – RdErl. des MK vom 1.8.2014 (SVBl. S. 442), VORIS 22410
- (f) „Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5–10 der Kooperativen Gesamtschule“ (KGS)“ – RdErl. des MK vom 4.5.2010 (SVBl. S. 191), zuletzt geändert durch RdErl. des MK vom 26.6.2013 (SVBl. S. 298), Berichtigung S. 305, VORIS 22410
- (g) „Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5–10 des Gymnasiums“ – RdErl. des MK vom 16.12.2011 (SVBl. 2012 S. 149, Berichtigung S. 223), zuletzt geändert durch RdErl. des MK vom 9.4.2013 (SVBl. S. 221), VORIS 22410
- (h) „Verordnung über die gymnasiale Oberstufe (VO-GO)“ vom 17.2.2005 (Nds. GVBl. S. 51, SVBl. S. 171), zuletzt geändert durch Verordnung des MK vom 16.12.2011 (Nds. GVBl. S. 505, Berichtigung 2012 S. 27, SVBl. 2012 S. 72, Berichtigung S. 224); VORIS 22410

„Ergänzende Bestimmungen zur Verordnung über die gymnasiale Oberstufe (EB-VO-GO)“ – RdErl. des MK vom 17.2.2005 (SVBl. S. 177), zuletzt geändert durch RdErl. des MK v. 4.2.2014 (SVBl. S. 116), VORIS 22410

- (i) „Verordnung über das Abendgymnasium und das Kolleg (VO-AK)“ vom 2.5.2005 (Nds. GVBl. S. 130, SVBl. S. 277); zuletzt geändert durch Verordnung des MK vom 5.10.2011 (Nds. GVBl. S. 336, SVBl. S. 419), VORIS 22410

„Ergänzende Bestimmungen zur Verordnung über das Abendgymnasium und das Kolleg (EB-VO-AK)“ – RdErl. des MK vom 2.5.2005 (SVBl. S. 285), geändert durch RdErl. des MK vom 7.6.2011 (SVBl. S. 223), VORIS 22410

- (j) „Verordnung (VO) über die Qualifikationsphase und die Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen sowie über die Abiturprüfung für Nichtschülerinnen und Nichtschüler (AVO-WA-Ni)“ vom 2.5.2005 (Nds. GVBl. S. 139, SVBl. S. 299); zuletzt geändert durch Verordnung vom 15.11.2012 (Nds. GVBl. S. 457; SVBl. S. 600), VORIS 22410
- (k) „Ergänzende Bestimmung zur VO über die Qualifikationsphase und die Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen sowie über die Abiturprüfung für Nichtschülerinnen und Nichtschüler (EB-AVO-WaNi)“ – RdErl. des MK vom 15.11.2012 (SVBl. 2013, S. 5), Berichtigung (SVBl. 2013, S. 177), VORIS 22410
- (l) „KMK-Empfehlungen zum Sportförderunterricht“, Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 26.2.1982 i. d. F. vom 17.9.1999 (SVBl. 2000, S. 244)
- (m) „Bestimmungen für den Schulsport“ – RdErl. des MK vom 1.10.2011 (SVBl. S. 359), zuletzt geändert durch RdErl. des MK vom 9.4.2013 (SVBl. S. 223), VORIS 22410

## Volkstrauertag 2014

Bek. d. MK v. 1.9.2014 – 23.2-82 104/1.2

Bezug: a) RdErl. d. MK v. 30.9.2004 (SVBl. S. 502)

b) RdErl. d. MK v. 1.12.2012 (SVBl. S. 598) – VORIS 22410 –

Die Schulen werden gebeten, auch in diesem Jahr die Schülerinnen und Schüler im Sinne des Bezugserlasses zu a) auf den Volkstrauertag vorzubereiten.

Der Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e. V. stellt auf Anforderung Unterrichtsmaterial (Broschüren, Filme, Videos) und Informationen zu seinen Schulprojektfahrten und Jugendbegegnungsstätten zur Verfügung.

Anfragen können an folgende Anschriften gerichtet werden:

Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e. V., Landesverband Niedersachsen, Wedekindstraße 32, 30161 Hannover, Tel.: 0511 321282, Fax: 0511 306531, E-Mail: [niedersachsen@volksbund.de](mailto:niedersachsen@volksbund.de), Internet: [www.volksbund-niedersachsen.de](http://www.volksbund-niedersachsen.de)

#### Bezirksverband Braunschweig:

Tel.: 0531 49930, Fax: 0531 126301,  
E-Mail: [bv-braunschweig@volksbund.de](mailto:bv-braunschweig@volksbund.de)

#### Bezirksverband Hannover:

Tel.: 0511 327363, Fax: 0511 3632845,  
E-Mail: [bv-hannover@volksbund.de](mailto:bv-hannover@volksbund.de)

#### Bezirksverband Lüneburg / Stade:

Tel.: 04131 36695, Fax: 04131 36605,  
E-Mail: [bv-lueneburg@volksbund.de](mailto:bv-lueneburg@volksbund.de)

#### Bezirksverband Weser-Ems:

Tel.: 0441 13684, Fax: 0441 13811,  
E-Mail: [bv-weser-ems@volksbund.de](mailto:bv-weser-ems@volksbund.de)

Der Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e. V. beabsichtigt, in der Zeit vom 1.10. bis zum 31.12.2014 eine Haus- und Straßensammlung durchzuführen.

In diesem Zusammenhang wird auf den Bezugserlass zu b) „Wirtschaftliche Betätigung, Werbung, Information, Bekanntmachungen und Sammlungen in Schulen sowie Zuwendungen für Schulen“ vom 1.12.2012 (SVBl. S. 598) verwiesen.

## Verleihung des Schülerfriedenspreises für 2014: Verlängerung der Bewerbungsfrist

Bek. d. MK v. 11.9.2014 – 23-83012/1 (2014)

Bezug: RdErl. d. MK v. 7.7.2011 (SVBl. S. 276) – VORIS 22410 –  
Bek. d. MK v. 21.3.2014 (SVBl. S. 210)

Bewerbungen von Schulen für den Schülerfriedenspreis 2014 können noch bis spätestens 15.11.2014 beim Referat 23 des Niedersächsischen Kultusministeriums, Postfach 161, 30001 Hannover, eingereicht werden. Im Übrigen gelten die Bestimmungen des Bezugserrlasses.

## Qualifizierung von Lehrkräften für die inklusive Schule

hier: Multiplikatorinnen und Multiplikatoren inklusive Schule (MiS) für die Durchführung von Schulinternen Lehrerfortbildungen (SchILF) im Primarbereich

Bek. d. MK v. 25.9.2014 – 22.4-03051

Das Niedersächsische Kultusministerium sucht für Schulinterne Lehrerfortbildungen (SchILF) im Primarbereich

### Multiplikatorinnen und Multiplikatoren inklusive Schule.

Es werden 36 Multiplikatorinnen und Multiplikatoren (MiS) für den Primarbereich gesucht.

Im März 2012 hat der Niedersächsische Landtag das Gesetz zur Einführung der inklusiven Schule verabschiedet. Das bedeutet, dass Schülerinnen und Schüler mit und ohne Behinderung ihren Bedürfnissen entsprechend gemeinsam unterrichtet werden. Damit ist für alle Schülerinnen und Schüler ein barrierefreier Zugang zu den Schulen geschaffen.

Im Schuljahr 2013/2014 begann die Einführung der inklusiven Schule aufsteigend mit den Klassen 1 und 5.

Seit 2011 werden Fortbildungen für Lehrkräfte an Grundschulen und seit 2012 für Lehrkräfte der Sekundarstufe I angeboten.

Um das Angebot zu vergrößern, zu erweitern und zu ergänzen, werden erneut Lehrkräfte gesucht, die zu Multiplikatorinnen bzw. Multiplikatoren ausgebildet werden sollen. Die Qualifizierung beginnt im Februar 2015 und findet in sechs Modulen zu folgenden Themen statt:

- Rechtliche Rahmenbedingungen der Inklusion
- Bedarfsanalysegespräche führen
- Unterricht in heterogenen Lerngruppen
- Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf
  - Schülerinnen und Schüler
  - Formen und Orte der sonderpädagogischen Förderung in Niedersachsen
- Index Inklusion
- Classroom Management
- Verhaltensauffälligkeiten
  - Prävention
  - Intervention
- Diagnostik
- Förderpläne
  - Erstellen
  - Fortschreiben

- Kollegiale Zusammenarbeit von Lehrkräften unterschiedlicher Schulformen
- Elternarbeit
- Erwachsenenbildung

Die Multiplikatorinnen und Multiplikatoren finden sich während der Qualifizierung zu Fortbildungsstandems zusammen und werden über die Kompetenzzentren regionale Fortbildungen für Schulen (SchILF) des Primarbereichs anbieten.

Sie verpflichten sich, für diese Veranstaltungen drei Jahre zur Verfügung zu stehen. Die Fortbildungen finden während der Unterrichtszeit statt.

Die Multiplikatorinnen und Multiplikatoren werden für die Aufgabenwahrnehmung von dienstlichen Verpflichtungen freigestellt und erhalten ab dem 1.8.2015 sechs Anrechnungsstunden.

Bewerben können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Grundschulen oder an Förderschulen sowie Fachseminarleiterinnen und Fachseminarleiter.

Das Profil für eine erfolgreiche Bewerbung von Interessentinnen und Interessenten sollte folgende Punkte aufzeigen:

- Erfahrung in inklusiven Arbeitszusammenhängen
- mehrjährige Unterrichtstätigkeiten
- Einsatzbereitschaft
- Kooperationsbereitschaft
- Teamfähigkeit
- Belastbarkeit
- sozialkompetente Kommunikationsfähigkeit
- Methodenkompetenz
- Präsentationskompetenz
- Flexibilität
- Mobilität
- Reflexionsbereitschaft und -fähigkeit
- Erfahrung in der Erwachsenenbildung, wünschenswert

Es wird die Bereitschaft zum Einsatz in ganz Niedersachsen erwartet.

Bewerbungen mit

- tabellarischem Lebenslauf
- schriftlicher Formulierung der Erwartungen an die Aufgabe
- Nachweisen über Qualifikationen
- Einverständniserklärung zur Einsicht in die Personalakte

sind bis zum 1.11.2014 auf dem Dienstweg an das Niedersächsische Kultusministerium, Referat 22, Herrn Schirmmacher, Schiffgraben 12, 30159 Hannover, zu richten.

Ein Vorabexemplar der Bewerbung ist an das Niedersächsische Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung, Frau Behrens, Keßlerstraße 52, 31134 Hildesheim, zu richten.

Nähere Auskunft erteilen:

Herr Schirmmacher, MK  
thomas.schirmmacher@mk.niedersachsen.de, 0511 120-7279

Frau Behrens, NLQ  
julia.behrens@nlq.niedersachsen.de, 05121 1695-267

## SCHULE:KULTUR! in Niedersachsen

Bek. des MK vom 16.9.2014 – 25-82 111 SK

Landesweit haben 40 Schulen vornehmlich aus dem Sekundarbereich I die Möglichkeit, sich ab Februar 2015 zu einer Schule mit einem kulturellen Profil zu entwickeln. Die geförderte Projektlaufzeit beträgt drei Jahre. Das Projekt wird vom Niedersächsischen Kultusministerium (MK) sowie dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK) durchgeführt und von der Stiftung Mercator gefördert.

### Projektidee

Das Projekt SCHULE:KULTUR! in Niedersachsen nutzt Kultur als Medium und „Motor“ für einen ganzheitlichen Schulentwicklungsprozess. Dabei geht es darum, dass Kultur in den Unterricht aller Fächer hineinwirkt und zudem lebendiges Lernprinzip und Gestaltungselement im gesamten Schulalltag ist.

Die Herausforderung besteht darin, verlässliche Strukturen und „Gelingensbedingungen“ zu schaffen, damit sich ein fächerübergreifendes kulturelles Bildungsangebot entfalten kann, das langfristig zur Verbesserung der Schulqualität beiträgt. Dieses Vorhaben kann nur gelingen, wenn es von der gesamten Schulgemeinschaft und den außerschulischen kulturellen Partnerinnen / Partnern mitgetragen wird. Die Entwicklung lokaler Kooperationen zwischen Schule und Kulturanbietern soll gezielt gestärkt werden.

Zu den außerschulischen Akteuren gehören deshalb neben Künstlerinnen und Künstlern insbesondere das in der pädagogischen Vermittlung qualifizierte und erfahrene Personal in Theater, Theaterpädagogischen Zentren, Museen, Kunstvereinen, Filmeinrichtungen, sozio- und interkulturellen Einrichtungen, Bibliotheken, Einrichtungen der Denkmal-, Heimatpflege und der Archäologie sowie Musik- und Kunstschulen. Für die Zusammenarbeit mit kulturellen Partnern werden im Rahmen des Projekts finanzielle Ressourcen bereitgestellt.

Die Grundidee und das Konzept werden gemeinsam mit der „Bundesakademie für Kulturelle Bildung“ in Wolfenbüttel (ba), dem „Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung“ (NLQ), der „Niedersächsischen Landesschulbehörde“ (NLSchB) sowie der „Landesvereinigung kulturelle Jugendbildung“ (LKJ) entwickelt. Das Gesamtprojekt wird von einem in den Ministerien angesiedelten Steuerungsteam koordiniert.

### Projektumsetzung

Die Umsetzung des Projekts gestaltet jede Schule in Zusammenarbeit mit ihren außerschulischen kulturellen Partnern individuell. Initiiert, gesteuert und unterstützt wird dieser Prozess durch eine Lehrkraft möglichst aus den kulturellen Fächern der beteiligten Schulen, die im Rahmen des Projekts zur Kulturkoordinatorin bzw. zum Kulturkoordinator über drei Jahre im Rahmen einer Fortbildungsmaßnahme (bestehend aus vier Fortbildungsmodulen) qualifiziert wird, in denen auch die Aspekte der Schulentwicklung und des Ganztags Berücksichtigung finden. Darüber hinaus werden weitere Lehrkräfte aller Fächer auf Fachtagen neigungsspezifisch fortgebildet. Die Kosten der Fortbildungsmaßnahmen, die Fahrtkosten und die Übernachtung werden vom NLQ sowie von der ba übernommen.

### Rolle der Kulturkoordinatorin / des Kulturkoordinators

Für die Tätigkeit und die damit schulintern verbundenen Aufgaben erhält jede Kulturkoordinatorin / jeder Kulturkoordinator vom Niedersächsischen Kultusministerium für die dreijährige Projektlaufzeit eine Anrechnungsstunde. Zudem wird erwartet, dass die beteiligten Schulen der Kulturkoordinatorin / dem Kulturkoordinator eine zeitliche Entlastung im Umfang einer weiteren Lehrerwochenstunde über den genannten Zeitraum gewähren.

Unterstützt und beraten werden die Kulturkoordinatorinnen und Kulturkoordinatoren von der Landeskoordination Schule und den sogenannten regionalen Trainer-Teams, die sich aus je einer Schulentwicklungsberaterin / einem Schulentwicklungsberater und je einer Fachberaterin / einem Fachberater der kulturellen Fächer zusammensetzen.

Die Schulen sollten eine Stellvertreterin bzw. einen Stellvertreter (vorzugsweise fachfremd) der Kulturkoordinatorin / des Kulturkoordinators benennen, die / der ebenfalls an den Fortbildungen teilnimmt.

### Die Kulturkoordinatorinnen und Kulturkoordinatoren

- initiieren, strukturieren und moderieren den auf SCHULE:KULTUR! bezogenen Schulentwicklungsprozess an ihren Schulen und arbeiten in der schulischen Steuergruppe mit,
- arbeiten auf Augenhöhe mit ihren kulturellen Partnern zusammen,
- dokumentieren die Projekterfahrungen und -ergebnisse,
- betreuen in Zusammenarbeit mit der Schulleitung die Evaluation im Rahmen des Projektes und
- vernetzen sich und arbeiten mit anderen Projektschulen ihrer Region zusammen.

Um diese Aufgaben wahrnehmen zu können, nehmen die Kulturkoordinatorinnen / Kulturkoordinatoren teil an

- den vier regional organisierten Fortbildungsmodulen (jeweils à zwei Tage) (die genauen Termine sowie die Orte werden noch bekannt gegeben),
- den Rahmenveranstaltungen (Auftakt-, Zwischenauswertungs-, Endauswertungsveranstaltung) sowie an insgesamt drei Fachtagungen.

Die Kulturkoordinatorinnen bzw. Kulturkoordinatoren erwerben während der Projektlaufzeit Kompetenzen im Bereich der Prozesssteuerung und Moderation.

### Rolle der Schule und der Schulleitung

Die Schule verpflichtet sich durch Gesamtkonferenzbeschluss sowie Beschluss des Schulvorstandes zur Teilnahme an dem Projekt. Sie plant die schuleigene Akzentsetzung im Rahmen des Projekts, setzt sie mit Unterstützung der Kulturkoordinatorin / des Kulturkoordinators in der Projektlaufzeit um und sorgt für Nachhaltigkeit.

Die Schulleitung bzw. die schulinterne Steuergruppe

- unterstützt in geeigneter Form (z. B. durch günstige Rahmenbedingungen und Information der Eltern) die Arbeit der Kulturkoordinatorin / des Kulturkoordinators und deren Vertretung sowie des gesamten Kollegiums bei der Planung und Umsetzung von SCHULE:KULTUR!,

- fördert die Zusammenarbeit mit den kulturellen Partnern,
- nimmt an den beiden prozessbegleitenden Veranstaltungen (nur die Schulleitung) sowie an den drei Rahmenveranstaltungen teil,
- unterstützt auch in den Folgejahren die Nachhaltigkeit des Schulentwicklungsprozesses und den Kontakt zu den anderen Projektschulen.

### Bewerbungsverfahren

Interessierte Schulen bewerben sich per E-Mail und auf dem Dienstweg um die Teilnahme an diesem Projekt bis zum 5.12.2014 beim Niedersächsischen Kultusministerium, Herrn Stagge, Referat 25, Schiffgraben 12, 30159 Hannover, E-Mail: [sven.stagge@mk.niedersachsen.de](mailto:sven.stagge@mk.niedersachsen.de).

Bei Rückfragen können sie sich auch an den Landeskoordinator Schule, Herrn Borges, wenden, E-Mail: [borges@schuledurchkultur.de](mailto:borges@schuledurchkultur.de).

Inhalt der Bewerbung ist

- ein Gesamtkonferenzbeschluss sowie ein Beschluss des Schulvorstandes, die die Projektteilnahme als Schwerpunkt der innerschulischen Qualitätsentwicklung und die Entwicklung eines schuleigenen Konzepts SCHULE:KULTUR! befürworten,
- die Benennung der als Kulturkoordinatorin / Kulturkoordinator vorgesehenen Lehrkraft mit kultureller Expertise,
- die Benennung einer Vertretung zur Unterstützung der Kulturkoordinatorin / des Kulturkoordinators, vorzugsweise aus anderen als den künstlerischen Fächern. An drei- und mehrzügigen Schulen sollte dafür ein Mitglied der schulischen Steuergruppe bestimmt werden,
- eine kurze Begründung für den Teilnahmewunsch mit Darstellung der derzeitigen Aktivitäten der Schule im Bereich der Schulentwicklung, auf dem Feld der kulturellen Bildung und Praxis sowie im Bereich Kooperationen und Projektarbeit,
- eine Ideenskizze für eine mögliche Umsetzung des Konzepts, die ggf. mögliche kulturelle Partner benennt.

Mit Einreichung der Unterlagen erklärt sich die Schule zu Folgendem bereit:

- Freistellung der Kulturkoordinatorin / des Kulturkoordinators und deren Vertretung durch die Schulleitung für die Fortbildungen und die Rahmenveranstaltungen sowie Freistellung von bis zu 15 Lehrkräften zur Teilnahme an den Fachtagungen,
- Mitarbeit der Kulturkoordinatorin / des Kulturkoordinators in der schulischen Steuergruppe,
- Einbindung von kultureller Bildung in das bestehende Schulprogramm zur Entwicklung eines kulturellen Schulprofils,
- partnerschaftliche Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern aus dem Bereich der kulturellen Bildung,
- Dokumentation der Projekterfahrungen und -ergebnisse,
- Durchführung einer Evaluation zur Projektmitte und zum Projektende,
- Vernetzung und Erfahrungsaustausch mit anderen Projektschulen innerhalb der Region,
- Teilnahme der Schulleitungen an den Rahmenveranstaltungen und prozessbegleitenden Veranstaltungen,
- Entlastung der Kulturkoordinatorin / des Kulturkoordinators im Umfang einer zusätzlichen Anrechnungsstunde seitens der Schule für die dreijährige Projektlaufzeit.

### Weitere Informationen

Zur Vorstellung des Projekts SCHULE:KULTUR! finden Informationsveranstaltungen mit Vertretern der Ministerien und der beteiligten Partner statt, zu der alle interessierten Schulen herzlich eingeladen sind. SCHULE:KULTUR! wird am 13.11.2014 auf der „Landesfachtagung für Ganztagschulen“ in Niedersachsen vertreten sein (vgl. Hinweis unter „Mitteilungen aus dem MK“).

Weitere Termine werden über die Internetseiten der Ministerien, die Newsletter der NLSchB und im kommenden Schulverwaltungsblatt November bekannt gegeben.

Einen Bewerbungsbogen und weitere Informationen finden Sie demnächst unter der Adresse: [www.schuledurchkultur.de](http://www.schuledurchkultur.de).