

Das Qualitätsmerkmal „Ergebnisse und Erfolge“ im Kriterienprofil der Schulinspektion

Hintergründe der bisherigen Aussetzung des Qualitätsmerkmals und weitere Planung

Bert Märkl, Präsident der Niedersächsischen Schulinspektion

Dr. Norbert Sommer, Niedersächsische Schulinspektion

**Literatur zum Artikel in: Schulverwaltung Niedersachsen 2009,
Teil 1, Heft 5, S.
Teil 2, Heft 6, S.
Teil 3, Heft 7**

Arbeitsgruppe „Schulinspektionssystem“ (2005): Abschlussbericht. Hannover
http://cdl.niedersachsen.de/blob/images/C8892332_L20.pdf

Arnold, Karl-Heinz (1999): Fairneß bei Schulsystemvergleichen. Diagnostische Konsequenzen von Schulleistungsstudien für die unterrichtliche Leistungsbewertung und binnenschulische Evaluation. Münster: Waxmann.

Ballasch, H. (2009): Aus Vergleichsarbeiten lernen. In: Bohl, T.; Kiper, H. (Hrsg.), S. 299 - 304

Baumert, J.; Maaz, K.; Stanat, P.; Watermann R. (2009): Schulkomposition oder Institution was zählt? Schulstrukturen und die Entstehung schulformspezifischer Entwicklungsverläufe. In: Die Deutsche Schule, Jg. 101, H. 1, S. 33–46.

Bellenberg, Gabriele (2008): Zur Nutzung von zentralen Abschlussprüfungen als Bausteine eines umfassenden Qualitätssicherungs- und -entwicklungskonzepts - ein Baustellenbericht. In: Böttcher, W.; Bos, W.; Döbert, H.; Holtappels, H. G. (Hrsg.), S. 223–239

Bellmann, J.; Weiß, M. (2009): Risiken und Nebenwirkungen Neuer Steuerung im Schulsystem. Theoretische Konzeptualisierungen und Erklärungsmodelle. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 55, H. 2, S. 286–308.

Böttcher, W.; Bos, W.; Döbert, H.; Holtappels, H. G. (Hrsg.): Bildungsmonitoring und Bildungscontrolling in nationaler und internationaler Perspektive. Dokumentation zur Herbsttagung der Kommission Bildungsorganisation, -planung, -recht (KBBB). Münster: Waxmann

Bohl, T.; Kiper, H. (Hrsg.) (2009): Lernen aus Evaluationsergebnissen – Verbesserungen planen und implementieren. Bad Heilbrunn (Julius Klinkhardt)

Bos, W., Gröhlich, C. & Pietsch, M. (Hrsg.) (2007): KESS 4 - Lehr- und Lernbedingungen in Hamburger Grundschulen. Hamburger Schriften zur Qualität im Bildungswesen, Band 2. Münster: Waxmann

Büchter, A. (2006): Vergleichsarbeiten – Eine Chance für die Unterrichtsentwicklung. In: mathematik lehren, 137, S. 60

CITO (o.J.): Das Schüler-Monitoring-System.

http://www.de.cito.com/~media/cito_de/downloads/Cito%20Allgemein/cito_schuler_monitoring_sytem.ashx

Ditton, H. (2000): Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung in Schule und Unterricht. Ein Überblick zum Stand der empirischen Forschung. In: Helmke, A.; Hornstein, W.; Terhart, E. (Hrsg.): Qualität und Qualitätssicherung im Bildungswesen. Schule,

Sozialpädagogik, Hochschule. Zeitschrift für Pädagogik. 41. Beiheft. Weinheim und Basel: Beltz Verlag. S. 73- 93.

Ghanbari, Shahram Azizi; Schott, Franz (2009): Wie kann verstärkte Output-Orientierung die Qualität des Bildungswesens verbessern? Der Vorschlag des Ansatzes ComTrans. In: Erziehung und Unterricht, H. 1-2.

Helmke, A. (2003): Unterrichtsqualität – Erfassen, Bewerten, Verbessern. Seelze: Kallmeyer

Hessisches Kultusministerium (2008): Referenzrahmen Schulqualität in Hessen. Wiesbaden

http://www.iq.hessen.de/irj/servlet/prt/portal/prtroot/slimp.CMReader/HKM_15/IQ_Internet/med/336/3366e183-d9aa-d115-3a16-e91921321b2c,22222222-2222-2222-2222-222222222222.pdf

Husfeldt, Vera (2007): Zum Stand der externen Schulevaluation in Verbindung mit Leistungsmessung. Leistungstests und Schulevaluation in der deutschsprachigen Schweiz und Blick in andere Länder. ARGEV Internationale Arbeitsgemeinschaft externe Evaluation von Schulen (Hrsg.). Aarau: Fachhochschule Nordwestschweiz.

http://www.argev.ch/_files/Downloads_08/Stand_ext._SE_u._Leistungsmessung_Husfeldt_07.pdf

Ingenkamp, K. (1973): Die Fragwürdigkeit der Zensurengebung : Texte und Untersuchungsberichte. Weinheim. Beltz

Kurz, S. (o.J.): Outputorientierung in der Qualitätsentwicklung, S. 427ff

<http://www.rebiz-bremen.de/sixcms/media.php/13/Handbuchbeitrag.pdf>

Landesinstitut für Schulentwicklung (2008): Qualitätsrahmen Fremdevaluation Regelphase ab Schuljahr 2008/09. Stuttgart

Lind, G. (2009): Amerika als Vorbild? Erwünschte und unerwünschte Folgen von Evaluation. In: Bohl, T.; Kiper, H. (Hrsg.), S. 61 – 79

erweiterte Fassung unter:

http://www.uni-konstanz.de/ag-moral/pdf/Lind-2008_Amerika-als-Vorbild-2008-08-15.pdf

Meyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht. Berlin

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg (2008): Schulvisitation im Land Brandenburg. Jahresbericht zum Schuljahr 2006/2007. Potsdam

http://www.isq-bb.de/uploads/media/Schulvisitation_Jahresbericht_2007.pdf

Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen (2005): Zentrale Lernstandserhebungen - Materialien zur Unterstützung der Schulaufsicht beim Umgang mit den Lernstandserhebungen.

http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lernstand8/upload/download/schulaufsicht_lernstand.pdf

Niedersächsisches Kultusministerium (2006²a): Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen. Hannover

http://www.mk.niedersachsen.de/master/C26688_N12360_L20_DO_I579.html

Niedersächsisches Kultusministerium (2006b): „Schulinspektion in Niedersachsen“. RdErl. d. MK v. 07.04.2006

http://cdl.niedersachsen.de/blob/images/C19514351_L20.pdf

Niedersächsisches Kultusministerium (2007): Niedersächsisches Schulgesetz (NSchG). Hannover
<http://www.schule.de/nschg/nschg/nschg1.htm>

Sächsisches Bildungsinstitut (2008): Schulische Qualität im Freistaat Sachsen: Kriterienbeschreibung. Radebeul
http://www.sachsen-macht-schule.de/schule/download/download_sbi/beschreibung_qualitaetskriterien.pdf

Schirp, H. (o.J.): „Wie die Fischer im Mahlstrom !?“ Zum Zusammenhang von zentralen quantitativen Leistungsmessungen und qualitativer Schulentwicklung - Die Wirkungen von High Stakes Tests in den USA
http://www.lfi.bremerhaven.de/aktuelles/schirp_mahlstrom.pdf

Seidel, T. (2008): Stichwort: Schuleffektivitätskriterien in der internationalen empirischen Forschung. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 11 (3), S. 348-367

Thomas, L. (2004): Die „neuen“ Kopfnoten zum Arbeits- und Sozialverhalten in Niedersachsen. Welche Schlüsse lassen sich aus Schuldaten für die Jahrgangsstufen 3-4, 5-6 und 9-10 ziehen? In: Schulverwaltung NI/SH, S. 299-304

van Ackeren, Isabell (2007): Nutzung großflächiger Tests für die Schulentwicklung. Erfahrungen aus England, Frankreich und den Niederlanden. Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.). Berlin (Bildungsforschung, 3)

van Weeren, Jan (2007): Wem nutzen Outputmessungen? Eine kritische Analyse ihrer Wirksamkeit und Nebeneffekte aus niederländischer Perspektive. In: Die Deutsche Schule, Jg. 99, H. 2, S. 210–223

Letzter Aufruf der Internet-Quellen im Mai 2009