



# Gesund leben lernen

Bewegung, Ernährung psychosoziale  
Gesundheit



# Schuleigenes Curriculum Ernährung

- Klasse 1/2

- 
- 

- **Gesellschaft und Politik**

- Essgewohnheiten und Ernährungsprotokolle
- Zusammenhang Ernährung und Gesundheit
- Tischsitten und Hygiene

- 
- 
- 
- 
- 
- 

- **Natur**

- Bedeutung von
- Lebensmitteln und ihre
- Einordnung in die
- Ernährungspyramide
- Sinneswahrnehmungen von
- Lebensmitteln
- Milchverarbeitung
- Zahngesundheit
- Anbau von Obst und Gemüse
- Bedeutung der Landwirtschaft
- Entwicklung einer Nutzpflanze
- Haustiere/Nutztiere
- Heimische Nutztiere und ihre Produkte
- Vom Korn zum Brot

- **Raum**

- Anbaugelände

- **Technik**

- Bedeutung und Nutzung einfacher
- Küchengeräte

**Ernährung**

- **Geschichte**

- Arbeitsbedingungen in der Landwirtschaft
- früher und heute
- Essgewohnheiten früher und heute
- traditionelle Speisen

# Kernkompetenzen

- Lebensmittel und ihre Bedeutung für die Ernährung einordnen
- Eigene Essgewohnheiten reflektieren und in Bezug auf eine gesunde Lebensführung überprüfen
- Über Grundkenntnisse der Nahrungszubereitung und der Hygiene verfügen

# Inhaltliche Schwerpunkte in den Jahrgangsstufen

- Jahrgang 1  Ernährungspyramide  
Versuche: Nachweis von Stärke, Zucker, Fett  
heimische Gemüse- und Obstsorten  
Zubereitung einfacher Gerichte

- Jahrgang 2



Arbeit im schuleigenen  
Garten

Anbau von Blumen  
und Gemüse

Vom Korn zum Brot

- Jahrgang 3



Weg der Nahrung  
durch den Körper

Anbaugebiete und

Transportwege

Ernährungsprotokolle

- Jahrgang 4  Inhaltsstoffe in  
Lebensmitteln  
Werbung  
Was bedeutet „Bio“?  
Preis –Leistungs-  
verhältnis  
Überfluss und Hunger

In allen Jahrgängen  
gemeinsam Kochen-gemeinsam essen



# Ernährungsfest

Kinder als Experten - Eltern lernen von Kindern

- Durchführung von Versuchen
- Ernährungsführerschein
- Milch- und Obstbar
- Butter machen
- Korn mahlen
- Kann man überkopf trinken?
- Und vieles andere mehr



# Planung einer Cafeteria

- Wunsch der Schülerversvertretung als Folge der Auseinandersetzung mit dem Thema Ernährung nach einer Cafeteria
- Planung unter Beteiligung der SV, der Steuergruppe und Eltern
- Beratung durch GLL- AOK, Veterinäramt

- Umsetzung  Renovierung und Einrichtung eines geeigneten Raumes

Beteiligte: VHS (Werkstätten für Langzeitarbeitslose)  
Innenarchitektin (Mutter)  
Stadt (Malerarbeiten)  
Förderverein (Finanzierung)  
Veterinäramt (Hygienebestimmungen)  
SV (Mitbestimmung bei der Gestaltung)

# Einweihung





# Gründung einer Schülerfirma

- 16 Schüler und Schülerinnen aus den Klassen 2, 3 und 4
- Durchführung von 2 Seminartagen
  - ➔ Ziele der Firma
  - ➔ Aufgabenverteilung
  - ➔ Firmenname
  - ➔ Erstellung eines Business Planes
  - ➔ Angebot und Organisation

# Catering Aufträge



# Kooperationspartner

- Fachliche Beratung

- GII – AOK

- Leitung der Steuergruppensitzungen

- Fortbildung für das Kollegium

- Fortbildung für die Studenten im

- Fachpraktikum

- Beratung bei der Angebotsauswahl

- für die Cafeteria

- Inhaltliche Unterstützung

➔ Universität Oldenburg, Fachbereich  
Sachunterricht

Beratung bei der Erstellung des  
Curriculums

Mitarbeit der Schule im Seminar

Durchführung eines Fachpraktikums

Planung und Durchführung des  
Ernährungsfestes

- **Finanzielle Unterstützung**
  - ➔ Förderverein der Schule
  - ➔ Stadt Oldenburg
  - ➔ Techniker Krankenkasse
- **Weitere Kooperationspartner**
  - ➔ Volkshochschule
  - ➔ Arbeitsgruppe Umweltschulen
  - ➔ Gemeinwesenarbeit Dietrichsfeld
  - ➔ verschiedene Unternehmen im Stadtteil

11.05.09 Heute:

Spor jap zeichen

für die Hand 3

klassen.