

# Erhebungsbogen – Allgemein bildende Schulen Grundschule

(Bei Schulen in Organisationseinheit bitte für jede Schulform die Angaben zu 1 und 2 auf einem eigenen Bogen ausfüllen)

## 1. Grunddaten der Schule

### 1.1. Schulname und -adresse

Schulname	Schulleiterin / Schulleiter	Schulnummer
Schulform:	Homepage	
Schuladresse:	Tel.:	
	Fax:	
	E-Mail:	
Adresse der zuständigen Landesschulbehörde / Abteilung:	Dezernent / Dezernentin	
	Tel.:	
	E-Mail:	
Schulträger mit Adresse:	Ansprechpartner	
	Tel.:	
	E-Mail:	

### 1.2. Unterrichts- und Betreuungszeiten

<input type="checkbox"/> Grundschule <input type="checkbox"/> Volle Halbtagschule <input type="checkbox"/> Ganztagschule <hr/> <input type="checkbox"/> Grundschule mit Schulkindergarten <input type="checkbox"/> Eingangsstufe	<p><b>Unterrichtszeiten:</b></p> <p>Beginn: _____ Uhr</p> <p>Ende: _____ Uhr</p> <p>Ende bei Ganztagsangeboten: _____ Uhr</p>
<input type="checkbox"/> Außenstellen <input type="checkbox"/> GS mit sonderpädagogischer Grundversorgung Anzahl der Integrationsklassen Anzahl der Kooperationsklassen Anzahl Sprachheilklassen	<p><b>Öffnungszeiten</b></p> <p>Beginn: _____ Uhr</p> <p>_____</p> <p>Ende: _____ Uhr</p>

### 1.3. Standortbedingungen

Soziales Umfeld, Konkurrenzsituation, qualitative Beschreibung der Sozialstruktur der Schüler/innen (z.B. Migrationshintergrund) u. a.

### 1.4 Schülerinnen und Schüler

#### 1.4.1 Schülerzahlen

	Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr	Zum 1. 9. letztes Schuljahr	Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr
Anzahl der Schülerinnen und Schüler			
davon weiblich			
Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache in %			
Anzahl der Kinder mit Sprachförderung vor der Einschulung			
Anzahl der Kinder mit Sprachförderung in der GS			
Anzahl der Kinder mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf			
davon in der GS verblieben			
Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Integrationsklassen			
Fahrschülerinnen und -schüler in %			
<b>Erläuterung der Schule:</b>			

#### 1.4.2 Anmeldungen und Aufnahmen

	Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr	Zum 1. 9. letztes Schuljahr	Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr	Landeszahlen dieser Schulform (letzter Stand) <sup>1)</sup>
<b>im Schulkindergarten</b>				
Aufgenommene Kinder				
<b>im 1. Schuljahrgang</b>				
Aufgenommene Schülerinnen und Schüler				
davon „Kann-Kinder“				
Anzahl der Zurückstellungen				
davon im Schulkindergarten				

<sup>1)</sup> bitte jeweils Landeswerte eintragen, wo diese vorliegen

1) bitte jeweils die Landeswerte eintragen, wo diese vorliegen

## 1.5. Personal

### 1.5.1 Lehrerinnen und Lehrer

	Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr	Zum 1. 9. letztes Schuljahr	Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr	Landeszahlen dieser Schulform (letzter Stand)
Anzahl der Lehrerinnen und Lehrer				
davon weiblich [in Prozent]				
Teilzeitlehrkräfte [in %]				
Anzahl Lehrkräfte mit Teilabordnungen an die Schule				
Anzahl Lehrkräfte mit Teilabordnungen an andere Schulen				
Durchschnittsalter der Lehrkräfte				
Lehrkräfte mit Unterricht an anderen Schulen [in %]				
Anzahl der Anwärterinnen und Anwärter				
Anzahl der „Feuerwehrlehrkräfte“ (Vertretungslehrkräfte)				

### 1.5.2 Nicht lehrendes Personal

	Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr	Zum 1. 9. letztes Schuljahr	Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr
Anzahl insgesamt			
Schulassistentenpersonal (Anzahl)			
Pädagogische Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter (Anzahl)			
Sozialpädagoginnen/ -pädagogen (Anzahl)			
Sekretariats- und andere Verwaltungsangestellte (Stellen oder Stellenanteil)			
Hausmeister (Stellen oder Stellenanteil)			

## 1.6 Unterrichtsversorgung und Klassenfrequenz

### 1.6.1 Unterrichtsversorgung

Lehrerstunden: IST – SOLL – Abgleich	Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr	Zum 1. 9. letztes Schuljahr	Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr	Landeszahlen dieser Schulform (letzter Stand)
Lehrer-Soll-Stunden				
Lehrer-Ist-Stunden				
Lehrer-Ist-Stunden für pädagogische Zusatzangebote				
Unterrichtsversorgung %				

### 1.6.2 Anzahl der Klassen und Klassenfrequenzen

Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr		Zum 1. 9. letztes Schuljahr		Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr		Landeszahlen dieser Schulform (letzter Stand)	
Klassen	Kl. Frequenz	Klassen	Kl. Frequenz	Klassen	Kl.- Frequenz	Kl. je Schule	Kl. Frequenz

<b>Schuljahrgänge 1 bis 4</b>								
davon 1. Schuljahrgang								
2. Schuljahrgang								
3. Schuljahrgang								
4. Schuljahrgang								
<b>Schulkindergarten</b>								

### 1.7 Unterrichtsausfall und Vertretung

(Gründe für Unterrichtsausfall; Vertretungsregelung):

<b>1.8 Fehltage (Schülerinnen und Schüler)</b>	Vorvorletztes Schuljahr	Vorletztes Schuljahr	Letztes Schuljahr
Anzahl der Fehltage ohne Entschuldigung			
Anzahl der Schülerinnen/Schüler mit Fehltagen ohne Entschuldigung			
davon 1. Schuljahrgang			
2. Schuljahrgang			
3. Schuljahrgang			
4. Schuljahrgang			
Anzahl der gemeldeten Schulpflichtverletzungen			
<b>Erläuterung:</b>			

## 2. Ergebnisse

### 2.1 Schullaufbahneempfehlungen

	Vorvorletztes Schuljahr		Vorletztes Schuljahr		Letztes Schuljahr		Landeszahlen dieser Schulform (letzter Stand)	
	insg.	%	insg.	%	insg.	%	insg.	%
Anzahl/Anteil der Schullaufbahneempfehlungen für		100		100		100		
Hauptschule								
Realschule								
Gymnasium								
Anteil der Elternentscheidungen für								
Hauptschule								
Realschule								
Gymnasium								
<b>Erläuterungen der Schule:</b>								

### 2.2 Wiederholer und Nachprüfungen

#### 2.2.1 Wiederholer

	Vorvorletztes Schuljahr		Vorletztes Schuljahr		Letztes Schuljahr		Landeszahlen dieser Schulform (letzter Stand)	
	insg.	%	insg.	%	insg.	%	insg.	%
<b>Wiederholer insgesamt</b>		100		100		100		
davon 1. Schuljahrgang								
2. Schuljahrgang								
3. Schuljahrgang								
4. Schuljahrgang								
davon Mädchen (bezogen auf Gesamtzahl der Wiederholer)								
<b>Erläuterungen der Schule:</b>								

## 2.3 Schulwechsel (nicht umzugsbedingt)

### 2.3.1 Zugänge aus anderen Schulformen

	Vorvorletztes Schuljahr		Vorletztes Schuljahr		Letztes Schuljahr		Landeszahlen dieser Schulform (letzter Stand)	
	insg.	%	insg.	%	insg.	%	insg.	%
in die Schuljahrgänge 1 – 4 insgesamt		100		100		100		
davon Mädchen								
<b>Erläuterung:</b>								

### 2.3.2 Abgänge in andere Schulformen

	Vorvorletztes Schuljahr		Vorletztes Schuljahr		Letztes Schuljahr		Landeszahlen dieser Schulform (letzter Stand)	
	insg.	%	insg.	%	insg.	%	insg.	%
in die Schuljahrgänge 1 – 4 insgesamt		100		100		100		
davon zu Förderschulen								
davon Mädchen								
<b>Erläuterung:</b>								

## 2.4 Besondere Auszeichnungen der Schule (z. B. Europaschule, Umweltschule in Europa, UNESCO-Projektschule)

Name des Programms/Wettbewerbs:	Auszeichnung im Jahr		

## 2.5 Ergebnisse der Vergleichsarbeiten im 3. (vorher 4.) Schuljahrgang

	Schulwerte (z. B. Mittelwert, größte Differenz zwischen Klassen, Kompetenzprofil der Schule (evtl. der Klassen) als Anlage)	Landeswert
Deutsch: Zuhören, Lesen, Rechtschreiben vorvorletztes Sj		Mittelwerte ZH = 4,7 LE = 10,6 RS = 1,8
Mathematik vorletztes Sj. VERA		wenn bekannt
Deutsch vorletztes Sj. VERA		wenn bekannt
Mathematik letztes Sj. VERA		wenn bekannt
Deutsch letztes Sj. VERA		wenn bekannt
<b>Erläuterung:</b>		

MK Seite zu den Vergleichsarbeiten Grundschule: [http://www.mk.niedersachsen.de/master/C5061438\\_L20](http://www.mk.niedersachsen.de/master/C5061438_L20)

## 2.6 Schwimmfähigkeit der Schülerinnen und Schüler im Jahrgang 4

Schwimmfähigkeit Jahrgang 4	Anzahl	in %
a) im Sinne des Jugendschwimmabzeichens Bronze (und besser)		
b) im Sinne des Abzeichens Seepferdchen (sofern nicht unter a) erfasst)		

## 3. Schulprofil und Schulprogramm

### 3.1 Stand der Schulprogramm- und Leitbildentwicklung

### 3.2 Schulprofil (Besonderes Unterrichtsangebot, Fremdsprachen, fächerübergreifende Schwerpunkte)

### 3.3 Beteiligung an Modellversuchen und Pilotprojekten zur Schulentwicklung

## 4. Lernkultur – Zusatz- und Förderangebote, Unterricht

### 4.1 Freiwillige Arbeitsgemeinschaften

### 4.2 Teilnahme und Erfolge in Schülerwettbewerben

Name des Wettbewerbs:	Auszeichnung		
	Vorletztes Schuljahr	Letztes Schuljahr	Aktuelles Schuljahr

### 4.3 Förder- und Integrationsmaßnahmen

**4.3.1 Besondere Fördermaßnahmen** (z. B. besondere Begabungen, Stressabbau, Konzentrationsfähigkeit)

**4.3.2 Förderkonzept der Schule** (für leistungsschwache / leistungsstarke Schülerinnen/Schüler)    Stand der Entwicklung:

**4.3.3 Regionale Integrationskonzepte**

**4.3.4 Kooperation mit Förderschulen oder Fördereinrichtungen** (mobile Dienste u. a.)

**4.3.5 Sprachfördermaßnahmen (071/076)** (Anzahl der Schülerinnen/Schüler? Maßnahmen? Konzept?)

**4.3.6 Maßnahmen zur sonderpädagogischen Förderung**

--

<b>4.3.7 Maßnahmen zur Ermittlung und Dokumentation der individuellen Lernentwicklung</b>
---

<b>4.3.8 Hochbegabtenverbund (beteiligte Schulen)</b>
---

**4.4 Lernkultur – Unterricht**

<b>4.4.1 Besondere Formen der Unterrichtsorganisation</b>
---

<b>4.4.2 Angebote zur Förderung von selbstständigem Lernen /Methodenlernen /Schlüsselqualifikationen</b>
--

<b>4.4.3 Formen der Teamarbeit /Projektarbeit</b>
---

<b>4.4.4 Schuleigene Lehrpläne (Entwicklung, Umsetzung, Fortschreibung)</b>
---

<b>4.4.5 Besondere Konzepte und Maßnahmen zum Bildungsauftrag nach § 2 NSchG (Gesundheitsförderung, Umweltbildung, interkulturelle Bildung, Förderung der Gleichberechtigung der Geschlechter, der staatsbürgerlichen Verantwortung usw.)</b>
---

<b>4.4.6 Konzept zum Betreuungsangebot (VGS)</b>
--

<b>4.4.7 Konzept und Maßnahmen zur Schullaufbahnberatung</b>
--

--

<b>4.4.8 Konzept und Maßnahmen zur Medienerziehung</b>
--

<b>4.4.9 Beschlüsse und Regelungen zur Leistungsbewertung (inkl. Arbeits- und Sozialverhalten)</b>
--

<b>4.4.10 Beschlüsse und Regelungen zum Umgang mit Hausaufgaben</b>
---

<b>4.4.11 Sonstiges (Besonderheiten im Bereich Unterricht)</b>
--

**4.5 Ganztagsangebote**

<b>4.5.1 Konzept</b>
----------------------

<b>4.5.2 Maßnahmen zum Schultagesbeginn</b>
---

<b>4.5.3 Mittagessen/essen</b>
--------------------------------

<b>4.5.4 Nachmittagsangebote</b>
----------------------------------

<b>4.5.5 Hausaufgabenbetreuung</b>
------------------------------------

## 5. Lernkultur und Schulleben

### 5.1 Schüleraktivitäten und Schülerbeteiligung

(z. B. Schülerzeitung, Schülervertretung, selbst organisierte Schülerprojekte, Schülerfirma, SV-Betreuung, Beteiligung der Schülerinnen und Schüler )

### 5.2 Schulfahrten

(z.B. Schullandheim, Klassenfahrten, Wandertage: Was, wann, wohin? – Vor- und Nachbereitung?)

### 5.3 Schulveranstaltungen

(z.B. Einschulungs- und Abschlussrituale, Schul- und Sportfeste, Schultheater, Eltern-Information, Tag der offenen Tür)

### 5.4 Schulordnung / Schulregeln

**5.4.1 Schulordnung / Schulcharta** (Wurden Schülerinnen und Schüler, Eltern beteiligt?)

**5.4.2 Schul- und Klassenregeln** (Wurden Schülerinnen und Schüler, Eltern beteiligt?)

**5.4.3 Präventionskonzept Rauchen und Konsum alkoholischer Getränke u. a.** (Wurden Schülerinnen und Schüler, Eltern beteiligt?)

### 5.5. Beschwerden und Widersprüche

**5.5.1 Anzahl der Beschwerden und Widersprüche**

**5.5.2 Umgang mit Beschwerden und Widersprüchen**

**5.6 Ordnungsmaßnahmen**

(u. a. Anzahl der Konferenzen zu Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen)

**5.7 Schulsozialarbeit**

**5.7.1 Angebote zur Schülerberatung und -hilfe** (Beratungskonzept?)

**5.7.2 Angebote zur Konfliktvermittlung und Gewaltprävention usw.** (Präventionskonzept?)

**5.7.3 Beratungslehrerin/-lehrer** (besonderer Schwerpunkt)

**5.7.4 Zusammenarbeit mit Schulpsychologie, Polizei, anderen Beratungseinrichtungen**

**5.7.5 Absentismus (Schulversäumnisse)** (Ausmaß? Umgang? )

**5.7.6 Anzahl der Schülerunfallmeldungen**

**5.8. Förderverein(e)**

**5.8.1 Name, Zweck**

**5.8.2 Besondere Aktivitäten, Erfolge**

### 5.8.3 Zahl der Mitglieder

## 6. Schulanlage und Ausstattung

### 6.1. Schulhof / Schulgelände / Schulgebäude

( Kurzbeschreibung der Besonderheiten)

### 6.2 Ausstattung der Klassen- und Fachräume

(Lehr- und Lernmaterialien, Overhead-Projektor u. a. )

### 6.3 Konferenz-, Besprechungsräume; Arbeitsplätze für Lehrkräfte

(kurze Beschreibung)

### 6.4 Ausstattung der Schule mit IuK-Techniken für den Unterricht

#### 6.4.1 Anzahl der PC für den Unterricht

	Räume/	Anzahl PC
Allg. Unterrichts- und Fachräume mit PC		
Gesonderte Computerräume		
Räume mit PC nur für Lehrkräfte		
	Anzahl	Anzahl PC
Gesonderte Medienecken mit PC		
Mobile Systeme (z. B. Notebookwagen)		
Schulbibliotheken mit PC		
	Ja	Nein
Möglichkeit der Computernutzung für Schüler/innen außerhalb des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benutzungsordnung vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 6.4.2 Spezielle Peripheregeräte vorhanden

	Ja	Nein
• Scanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Digitalkamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Videokamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Beamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• DVD-Laufwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 6.4.3 Schulintern vernetzte PC für den Unterricht

Anzahl der mit PC-Netzwerk verbundenen Unterrichts- und Fachräume:

### 6.4.4 Internetzugang der PC für den Unterricht

Internetanschluss vorhanden

PC mit Internetanschluss nur für Lehrkräfte

Anzahl der mit Internet verbundenen PC für den Unterricht:

Ja	Nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räume/	Anzahl PC

## 6.5 Ausstattung mit IuK-Techniken für die Schulverwaltung

Anzahl der PC:

Anzahl der schulintern vernetzten PC für die Schulverwaltung:

Internetanschluss vorhanden

Anzahl	Anzahl PC
Ja	Nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6.6 Selbsteinschätzung des Ausrüstungsstandards (IuK-Techniken)

## 7. Öffnung von Schule – Kooperation mit externen Partnern

### 7.1. Kooperationsprojekte mit Kindertageseinrichtungen und anderen Schulen, Schulnetzwerke, Schulpartnerschaften

(z. B. Kooperation mit Kindertageseinrichtungen und „aufnehmenden“ Schulen)

## 7.2. Kooperation mit externen Partnern

(Regelmäßige Zusammenarbeit - z. B. mit Jugendhilfe, Betrieben, Hochschulen, Regionale Umweltbildungszentren RUZ, Bibliotheken, Kirchen)

## 7.3. Zusammenarbeit mit den Eltern

(regelmäßige Information der Eltern; Beteiligung der Eltern am Schulleben und an der Schulentwicklung usw.)

## 8. Sicherung der Professionalität

### 8.1 Förderung der Lehrerprofessionalität – Fortbildung, Personalentwicklung (PE)

8.1.1 Schulinterne Fortbildung (Themen? Wie regelmäßig?)

8.1.2 Schulisches Fortbildungskonzept (Entwicklungsstand, Schwerpunkte, Regelungen)

8.1.3 Besondere Maßnahmen zur Personalentwicklung (z.B. Einführung/Begleitung neuer Beschäftigter, Teamentwicklung, Mitarbeitergespräche)

### 8.2 Schulleitung

(Maßnahmen zur eigenen Professionalisierung und zur Selbstevaluation)

## 9. Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit

### 9.1 Organisation

Was wurde bisher organisiert und umgesetzt? Was liegt vor?	Ja	Nein
• Sicherheit und Gesundheit als Aufgabe im Rahmen aller Funktionsstellen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Schriftliche Delegation übergreifender Aufgaben (z. B. Brandschutz, Evakuierung, Erste Hilfe):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sicherheitsbeauftragte/r gemäß Merkblatt (mind. 1 ab 20 Landesbediensteten):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Arbeitsschutzausschuss (ASA) gemäß Erlass (ab 20 Landesbediensteten):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sitzungsplan und Protokolle der ASA-Sitzungen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gefahrstoffverzeichnis (ggf. mehrere):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Maßnahmen zur Förderung von Verbesserungsvorschlägen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 9.2 Gefährdungsbeurteilung

**9.2.1 Beurteilung der materiellen Rahmenbedingungen und der Schulorganisation im Hinblick auf Sicherheit und Gesundheit sowie der psychosozialen Faktoren** (Was wurde begonnen bzw. durchgeführt?)

**9.2.2 Planung und Durchführung von Verbesserungsmaßnahmen** (Was wurde begonnen bzw. durchgeführt, dokumentiert?)

### 9.3 Besondere Maßnahmen und Projekte

(z. B. Gesundheitszirkel, Programm zur Reduktion der Lärmbelastung, Programm zur kontinuierlichen Pflege der Lehrerstimme) – *Bitte in Stichworten erläutern:*

## 10. Qualitätsentwicklung und Evaluation

### 10.1 Selbstevaluation von Unterricht und Schulentwicklung

Welche Selbstevaluationen wurden durchgeführt (z. B. Pädagogische Entwicklungsbilanz PEB, SEIS, Eltern-, Schülerbefragungen, Bilanztage) und mit welchen Ergebnissen?

## 10.2 Externe Evaluation und Peer Reviews (Beteiligung „kritischer Freunde“)

**10.2.1 Beteiligung an Schulforschungsvorhaben und/oder Vergleichsuntersuchungen** (Welche Vorhaben? Ergebnisse?)

**10.2.2 Evaluation durch externe „kritische Freunden“** (Was wurde durchgeführt, dokumentiert? Ergebnisse?)

## 10.3 Umgang mit Evaluationsergebnissen (Auswertung, Maßnahmenplanung, Umsetzung, Dokumentation, externe Beratung)

## 10.4 Aufbau eines schulischen Qualitätsmanagement (Klärung von Vision und Leitzielen, schulintern abgestimmte strategische Ziele, Festlegung von Verantwortlichkeiten, Überprüfung von Ergebnissen usw.)

(Selbsteinschätzung zum Stand des Qualitätsmanagements in der Schule)

(Unterschrift)

(Datum)