



Erhebungsbogen – Allgemein bildende Schulen

Integrierte Gesamtschule

1 Grunddaten der Schule

1.1 Schulname und -adresse

Schulname	Schulleiterin / Schulleiter	Schulnummer
Schulform:	Homepage	
Schuladresse:	Tel.:	
	Fax:	
	E-Mail:	
Adresse der zuständigen Landesschulbehörde / Abteilung:	Dezernent / Dezernentin	
	Tel.:	
	E-Mail:	
Schulträgers mit Adresse:	Ansprechpartner	
	Tel.:	
	E-Mail:	

1.2 Unterrichts- und Betreuungszeiten

Ganztagsschule <input type="checkbox"/>	Unterrichtszeiten: Beginn: _____ Uhr Ende: _____ Uhr Ende bei Ganztagsangeboten: _____ Uhr
Anzahl der Integrationsklassen <input type="checkbox"/>	
	Öffnungszeiten Beginn: _____ Uhr Ende: _____ Uhr

1.3 Standortbedingungen

Soziales Umfeld, Konkurrenzsituation, qualitative Beschreibung der Sozialstruktur der Schüler/innen (z.B. Migrationshintergrund), Prognose Schülerzahlen u. a.

1.4 Schülerinnen und Schüler

1.4.1 Schülerzahlen	Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr	Zum 1. 9. letztes Schuljahr	Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr
Anzahl der Schülerinnen und Schüler,			
davon weiblich			
Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache in %			
Fahrschülerinnen und -schüler in %			

1.4.2 Anmeldungen und Aufnahmen	Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr			Zum 1. 9. letztes Schuljahr			Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr			Landeszahlen dieser Schulform (aktuelle Zahlen) ¹⁾			
im 5. Schuljahrgang													
angemeldete Schülerinnen und Schüler	-												
aufgenommene Schülerinnen und Schüler	-												
	HS	RS	Gym	HS	RS	Gym	HS	RS	Gym				
davon mit Empfehlung für													
im 11. Schuljahrgang													
angemeldete Schülerinnen und Schüler													
aufgenommene Schülerinnen und Schüler													
davon aus	HS	RS	GY	IGS	HS	RS	GY	IGS	HS	RS	GY	IGS	

1) bitte jeweils die Landeswerte eintragen, wo diese vorliegen

1.4.3 Aufnahmen in Fachleistungskurse Verteilung auf die Kurse			Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr	Zum 1. 9. letztes Schuljahr	Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr
MA	G-Kurs	Schülerzahl			
		Zahl Lerngruppen			
ab Jg.	E-Kurs	Schülerzahl			
		Zahl Lerngruppen			
EN	G-Kurs	Schülerzahl			
		Zahl Lerngruppen			
ab Jg.	E-Kurs	Schülerzahl			
		Zahl Lerngruppen			
DE	G-Kurs	Schülerzahl			
		Zahl Lerngruppen			
ab Jg.	E-Kurs	Schülerzahl			
		Zahl Lerngruppen			
NW	G-Kurs	Schülerzahl			

ab Jg.	E-Kurs	Zahl Lerngruppen			
		Schülerzahl			
		Zahl Lerngruppen			
Wahlpflichtbereich	2. Fremdsprache	Schülerzahl			
		Zahl Lerngruppen			
Wahlpflichtbereich	2. Fremdsprache	Schülerzahl			
		Zahl Lerngruppen			
Wahlpflichtbereich		Schülerzahl			
		Zahl Lerngruppen			
		Schülerzahl			
		Zahl Lerngruppen			
		Schülerzahl			
		Zahl Lerngruppen			
		Schülerzahl			

1.5 Personal

1.5.1 Lehrerinnen und Lehrer	Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr	Zum 1. 9. letztes Schuljahr	Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr	Land aktuell
Anzahl der Lehrerinnen und Lehrer				
davon weiblich [in Prozent]				
teilleistbeschäftigte Lehrkräfte [in %]				
Anzahl Lehrkräfte mit Teilabordnungen an die Schule				
Anzahl Lehrkräfte mit Teilabordnungen an andere Schulen				
Durchschnittsalter der Lehrkräfte				
Anzahl der Funktionsstellen (A14, A15)				
davon weiblich				
Anzahl Referendarinnen und Referendare				
Anzahl „Feuerwehrlehrkräfte“				
1.5.2 Nicht lehrendes Personal	Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr	Zum 1. 9. letztes Schuljahr	Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr	
Anzahl insgesamt				
Schulassistentenpersonal (Anzahl)				
Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter (Anzahl)				
Sekretariats- und Verwaltungsangestellte (Stellen oder Stellenanteil)				
Hausmeister (Stellen oder Stellenanteil)				

1.6 Unterrichtsversorgung und Klassenfrequenz

1.6.1 Unterrichtsversorgung	Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr	Zum 1. 9. letztes Schuljahr	Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr	Land aktuell
Lehrer-Soll-Stunden				
Lehrer-Ist-Stunden				
Lehrer-Ist-Stunden für Zusatzbedarf				
Unterrichtsversorgung %				
Anmerkungen:				

1.6.2 Anzahl der Klassen und Klassenfrequenzen	Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr		Zum 1. 9. letztes Schuljahr		Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr		Landeszahlen dieser Schulform aktuell	
	Klassen	Kl. Frequenz	Klassen	Kl. Frequenz	Klassen	Kl.-Frequenz	Kl. je Schule	Kl. Frequenz
Schuljahrgänge 5 bis 10								
davon 5. Schuljahrgang								
6. Schuljahrgang								
7. Schuljahrgang								
8. Schuljahrgang								
9. Schuljahrgang								
10. Schuljahrgang								
Schuljahrgänge 11 bis 13								
davon 11. Schuljahrgang								
12. Schuljahrgang								
13. Schuljahrgang								
alle Schuljahrgänge der Schule								

1.7 Unterrichtsausfall und Vertretung

(Gründe für Unterrichtsausfall; Vertretungsregelung):

1.8 Fehltage (Schülerinnen und Schüler)	Vorvorletztes Schuljahr	Vorletztes Schuljahr	Letztes Schuljahr
Anzahl der Fehltage ohne Entschuldigung			
Anzahl der Schülerinnen/Schüler mit Fehltagen ohne Entschuldigung			
davon 5. Schuljahrgang	-	-	
6. Schuljahrgang	-	-	

7. Schuljahrgang			
8. Schuljahrgang			
9. Schuljahrgang			
10. Schuljahrgang			
11. Schuljahrgang			
12. Schuljahrgang			
13. Schuljahrgang			
Anzahl der gemeldeten Schulpflichtverletzungen			

2 Ergebnisse

2.1 Abschlüsse

2.1.1 Abschlüsse nach dem (9.) 10. Schuljahr	Vorvorletztes Schuljahr		Vorletztes Schuljahr		Letztes Schuljahr		Landeszahlen dieser Schulform aktuell	
	insg.	%	insg.	%	insg.	%	insg.	%
Abschlüsse und Abgänger insgesamt								
davon ohne Abschluss								
Hauptschulabschluss (nach Klasse 9)								
Hauptschulabschluss (nach Klasse 10)								
Realschulabschluss								
Erweiterter Sekundarabschluss I								
darunter Übergänge in die gymnasiale Oberstufe								
Erläuterungen der Schule								

2.1.2 Abschlüsse aus der gymnasialen Oberstufe	Vorvorletztes Schuljahr		Vorletztes Schuljahr		Letztes Schuljahr		Landeszahlen dieser Schulform aktuell
	insg.	%	insg.	%	insg.	%	insg.
Abschlüsse und Abgänge insgesamt							
davon ohne Fachhochschulreife							
Fachhochschulreife nach dem 11. Schuljahrgang							
Fachhochschulreife nach dem 13. Schuljahrgang							
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)							

2.2 Wiederholer und Nachprüfungen

2.2.1 Wiederholer	Vorvorletztes Schuljahr		Vorletztes Schuljahr		Letztes Schuljahr		Landeszahlen dieser Schulform aktuell	
	insg.	%	insg.	%	insg.	%	insg.	%
Wiederholer insgesamt								
davon 5. Schuljahrgang								
6. Schuljahrgang								
7. Schuljahrgang								
8. Schuljahrgang								
9. Schuljahrgang								
10. Schuljahrgang								
11. Schuljahrgang								
davon Mädchen (bezogen auf Gesamtzahl der Wiederholer)								
Erläuterungen der Schule								
2.2.2 Nachprüfungen								
Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an Nachprüfungen								
davon mit Erfolg								

2.3 Schulwechsel (nicht umzugsbedingt)

2.3.1 Zugänge aus anderen Schulformen	Vorletztes Schuljahr		Letztes Schuljahr		Aktuelles Schuljahr		Landeszahlen dieser Schulform aktuell	
	insg.	%	insg.	%	insg.	%	insg.	%
Zugänge insgesamt								
davon in die Schuljahrgänge 6-10 insgesamt								
davon aus Förder-/ Sonderschule								
Hauptschule, HS-Zweig KGS								
Realschule, RS-Zweig KGS								
IGS								
Gymnasium, Gymnasialzweig KGS								
in die Schuljahrgänge 11-13 insgesamt								
davon aus Hauptschule, HS-Zweig KGS								
Realschule, RS-Zweig KGS								
IGS								

Gymnasium, Gymnasialzweig KGS									
Fachgymnasium									
2.3.2 Abgänge in andere Schulformen		Vorvorletztes Schuljahr		Vorletztes Schuljahr		Letztes Schuljahr		Landeszahlen dieser Schulform aktuell	
		insg.	%	insg.	%	insg.	%	insg.	%
Abgänge insgesamt									
davon	aus den Schuljahrgänge 5-8 insgesamt								
davon zu	Förder- / Sonderschule								
	Hauptschule, HS-Zweig KGS								
	Realschule, RS-Zweig KGS								
	IGS								
	Gymnasium, Gymnasialzweig KGS								
	aus den Schuljahrgänge 9-10 insgesamt								
davon zu	Förder-/ Sonderschule								
	Hauptschule, HS-Zweig KGS								
	Realschule, RS-Zweig KGS								
	IGS								
	Gymnasium, Gymnasialzweig KGS								
davon	aus den Schuljahrgänge 11-13 insgesamt								
davon zu	Fachgymnasium								
	IGS								
	KGS								
	Gymnasium								
Erläuterungen der Schule									

2.4 Besondere Auszeichnungen der Schule (z. B. Europaschule, Umweltschule in Europa)

2.4.1 Name des Programms / Wettbewerbs:	Auszeichnung im Jahr		

2.5 Vergleichs- und Abschlussarbeitsergebnisse

2.5.1 Ergebnisse der Vergleichsarbeiten im 8. Schuljahrgang

Gegebenenfalls bitte Leistungskursniveau eintragen.	Schulwerte (z. B. Anzahl Mädchen/Jungen, Schulmittelwert, größte Differenz zwischen Klassen, evtl. differenziert nach Kompetenz-/Anforderungsbereichen (evtl. als Anlage))	Landeswert Mittelwert Streuung ^{*)}
HS Mathematik vorvorletztes Sj. ^{**)}		
HS Mathematik vorletztes Sj.		
HS Mathematik letztes Sj.		
RS Mathematik vorvorletztes Sj		
RS Mathematik vorletztes Sj.		
RS Mathematik letztes Sj.		
GY Mathematik vorvorletztes Sj.		
GY Mathematik vorletztes Sj.		
GY Mathematik letztes Sj.		
GY Deutsch letztes Sj.		
GY Englisch letztes Sj.		
Erläuterung:		

*) Korrigierte Landesmittelwerte Ihrer Schule bitte eintragen. Sie wurden mit den Klassenergebnissen zurückgemeldet.

**) Geben Sie bitte an, wenn in Ihrer Schule aufgrund von Ausnahmeregelungen nicht alle Schüler an den Tests teilgenommen haben.

2.5.2 Ergebnisse der Abschlussarbeiten in Jahrgang 9 und 10

	Schulwerte (z. B. Anzahl Mädchen/Jungen, Schulmittelwert, größte Differenz zwischen Klassen, evtl. differenziert nach Kompetenz-/Anforderungsbereichen (evtl. als Anlage))	Landeswert Mittelwert Streuung ^{*)}
Deutsch HS 9 vorvorletztes Sj.		
Deutsch HS 9 vorletztes Sj.		
Deutsch HS 9 letztes Sj.		
Mathematik HS 9 vorvorletztes Sj.		
Mathematik HS 9 vorletztes Sj.		

Mathematik HS 9 letztes Sj.		
Englisch HS 9 vorvorletztes Sj.		
Englisch HS 9 vorletztes Sj.		
Englisch HS 9 letztes Sj.		
Deutsch HS 10 vorvorletztes Sj.		
Deutsch HS 10 vorletztes Sj.		
Deutsch HS 10 letztes Sj.		
Mathematik HS 10 vorvorletztes Sj.		
Mathematik HS 10 vorletztes Sj.		
Mathematik HS 10 letztes Sj.		
Englisch HS 10 vorvorletztes Sj.		
Englisch HS 10 vorletztes Sj.		
Englisch HS 10 letztes Sj.		
Deutsch RS vorvorletztes Sj.		
Deutsch RS vorletztes Sj.		
Deutsch RS letztes Sj.		
Mathematik RS vorvorletztes Sj.		
Mathematik RS vorletztes Sj.		
Mathematik RS letztes Sj.		
Englisch RS vorvorletztes Sj.		
Englisch RS vorletztes Sj.		
Englisch RS letztes Sj.		

ggf. andere Fächer		
Erläuterung:		

*) Landeswerte bitte eintragen, wenn sie Ihnen zugänglich sind.

2.5.3 Ergebnisse der Zentralabiturarbeiten

Vorvorletztes Schuljahr	Ergebnisse der schriftlichen Abiturklausuren (z. B. Anzahl Mädchen/Jungen, Schulmittelwert (evtl. als Anlage))	Vorbe- wertung	Landeswert Mittelwert Streuung^{*)}
Deutsch Grundlegendes Anforderungsniveau			
Deutsch Erhöhtes Anforderungsniveau			
Mathematik Grundlegendes Anforderungsniveau			
Mathematik Erhöhtes Anforderungsniveau			
1. Fremdsprache: _____ Grundlegendes Anforderungsniveau			
1. Fremdsprache: _____ Erhöhtes Anforderungsniveau			
Fächer, in denen mindestens 20 % des Abiturjahrgangs die zentrale schriftliche Klausur geschrieben haben			
Fach: _____			

Fügen Sie bitte gegebenenfalls weitere Zeilen ein.			
Fächer des schulischen Schwerpunkts			
Fach: _____			

Fügen Sie bitte gegebenenfalls weitere Zeilen ein.			
Notendurchschnitt der Schule im Zentralabitur vorvorletztes Sj.			

*) Landeswerte bitte eintragen, wenn sie Ihnen zugänglich sind.

Vorletztes Schuljahr	Ergebnisse der schriftlichen Abiturklausuren (z. B. Anzahl Mädchen/Jungen, Schulmittelwert (evtl. als Anlage))	Vorbe- wertung	Landeswert Mittelwert Streuung^{*)}
Deutsch Grundlegendes Anforderungsniveau			
Deutsch Erhöhtes Anforderungsniveau			
Mathematik Grundlegendes Anforderungsniveau			
Mathematik Erhöhtes Anforderungsniveau			
1. Fremdsprache: _____ Grundlegendes Anforderungsniveau			
1. Fremdsprache: _____ Erhöhtes Anforderungsniveau			
Fächer, in denen mindestens 20 % des Abiturjahrgangs die zentrale schriftliche Klausur geschrieben haben			
Fach: _____			

Fügen Sie bitte gegebenenfalls weitere Zeilen ein.			
Fächer des schulischen Schwerpunkts			
Fach: _____			

Fügen Sie bitte gegebenenfalls weitere Zeilen ein.			
Notendurchschnitt der Schule im Zentralabitur vorletztes Sj.			

*) Landeswerte bitte eintragen, wenn sie Ihnen zugänglich sind.

Letztes Schuljahr	Ergebnisse der schriftlichen Abiturklausuren (z. B. Anzahl Mädchen/Jungen, Schulmittelwert (evtl. als Anlage))	Vorbe- wertung	Landeswert Mittelwert Streuung^{*)}
Deutsch Grundlegendes Anforderungsniveau			

Deutsch Erhöhtes Anforderungsniveau			
Mathematik Grundlegendes Anforderungsniveau			
Mathematik Erhöhtes Anforderungsniveau			
1. Fremdsprache: _____ Grundlegendes Anforderungsniveau			
1. Fremdsprache: _____ Erhöhtes Anforderungsniveau			
Fächer, in denen mindestens 20 % des Abiturjahrgangs die zentrale schriftliche Klausur geschrieben haben			
Fach: _____			

Fügen Sie bitte gegebenenfalls weitere Zeilen ein.			
Fächer des schulischen Schwerpunkts			
Fach: _____			

Fügen Sie bitte gegebenenfalls weitere Zeilen ein.			
Notendurchschnitt der Schule im Zentralabitur letztes Sj.			

*) Landeswerte bitte eintragen, wenn sie Ihnen zugänglich sind.

3 Schulprofil und Schulprogramm

3.1 Stand der Schulprogramm- und Leitbildentwicklung

3.2 Schulprofil (Besonderes Unterrichtsangebot, Fremdsprachen, fächerübergreifende Schwerpunkte)

3.3 Beteiligung an Modellversuchen und Pilotprojekten zur Schulentwicklung

4 Lernkultur – Zusatz- und Förderangebote, Unterricht

4.1 Freiwillige Arbeitsgemeinschaften

4.2 Teilnahme und Erfolge in Schülerwettbewerben

4.2.1 Name des Wettbewerbs:	Auszeichnung		
	Vorvorletztes Schuljahr	Vorletztes Schuljahr	Letztes Schuljahr

4.3 Förder- und Integrationsmaßnahmen

4.3.1 Besondere Fördermaßnahmen (z. B. besondere Begabungen, Stressabbau, Konzentrationsfähigkeit)

4.3.2 Förderkonzept der Schule (für leistungsschwache / leistungsstarke Schülerinnen/Schüler) Stand der Entwicklung:

4.3.3 Regionale Integrationskonzepte

4.3.4 Kooperation mit Förderschulen oder Fördereinrichtungen (mobile Dienste u. a.)

4.3.5 Sprachfördermaßnahmen (071/076) (Anzahl der Schülerinnen/Schüler? Maßnahmen? Konzept?)

4.3.6 Maßnahmen zur sonderpädagogischen Förderung

4.3.7 Maßnahmen zur Ermittlung und Dokumentation der individuellen Lernentwicklung

4.3.8 Hochbegabtenverbund (beteiligte Schulen)

4.4 Lernkultur – Unterricht

4.4.1 Besondere Formen der Unterrichtsorganisation

4.4.2 Angebote zur Förderung von selbstständigem Lernen /Methodenlernen /Schlüsselqualifikationen

4.4.3 Formen der Teamarbeit /Projektarbeit

4.4.4 Schuleigene Lehrpläne (Entwicklung, Umsetzung, Fortschreibung)

4.4.5 Besondere Konzepte und Maßnahmen zum Bildungsauftrag nach § 2 NSchG (Gesundheitsförderung, Umweltbildung, interkulturelle Bildung, Förderung der Gleichberechtigung der Geschlechter, der staatsbürgerlichen Verantwortung usw.)

4.4.6 Konzept und Maßnahmen zur beruflichen Orientierung

4.4.7 Konzept und Maßnahmen zur Schullaufbahnberatung

4.4.8 Konzept und Maßnahmen zur Medienerziehung

4.4.9 Beschlüsse und Regelungen zur Leistungsbewertung (inkl. Arbeits- und Sozialverhalten)

4.4.10 Beschlüsse und Regelungen zum Umgang mit Hausaufgaben

4.4.11 Sonstiges (Besonderheiten im Bereich Unterricht)

4.5 Ganztagsangebote

4.5.1 Konzept

4.5.2 Maßnahmen zum Schultagesbeginn

4.5.3 Mittagessen/Essen

4.5.4 Nachmittagsangebote

4.5.5 Hausaufgabenbetreuung

5 Lernkultur und Schulleben

5.1 Schüleraktivitäten und Schülerbeteiligung

(z. B. Schülerzeitung, Schülervertretung, selbst organisierte Schülerprojekte, Schülerfirma, SV-Betreuung, Beteiligung der Schülerinnen und Schüler)

5.2 Schulfahrten

(z.B. Schullandheim, Klassen- und Studien-, Austauschfahrten, Auslandsaufenthalte: Was, wann, wohin? – Vor- und Nachbereitung?)

5.3 Schulveranstaltungen

(z.B. Einschulungs- und Abschlussrituale, Schul- und Sportfeste, Schultheater, Eltern-Information, Tag der offenen Tür)

5.4 Schulordnung / Schulregeln

5.4.1 **Schulordnung / Schulcharta** (Wurden Schülerinnen und Schüler, Eltern beteiligt?)

5.4.2 **Schul- und Klassenregeln** (Wurden Schülerinnen und Schüler, Eltern beteiligt?)

5.4.3 **Präventionskonzept Rauchen und Konsum alkoholischer Getränke u. a.** (Wurden Schülerinnen und Schüler, Eltern beteiligt?)

5.5 Beschwerden und Widersprüche

5.5.1 **Anzahl der Beschwerden und Widersprüche**

5.5.2 **Umgang mit Beschwerden und Widersprüchen**

5.6 Ordnungsmaßnahmen

(u. a. Anzahl der Konferenzen zu Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen)

--

5.7 Schulsozialarbeit

5.7.1 Angebote zur Schülerberatung und -hilfe (Beratungskonzept?)

5.7.2 Angebote zur Konfliktvermittlung und Gewaltprävention usw. (Präventionskonzept?)
--

5.7.3 Beratungslehrerin/-lehrer (besonderer Schwerpunkt)
--

5.7.4 Zusammenarbeit mit Schulpsychologie, Polizei, anderen Beratungseinrichtungen
--

5.7.5 Absentismus (Schulversäumnisse) (Ausmaß? Umgang?)

5.7.6 Anzahl der Schülerunfallmeldungen

5.8 Förderverein(e)

5.8.1 Name, Zweck

5.8.2 Besondere Aktivitäten, Erfolge

5.8.3 Zahl der Mitglieder

6 Schulanlage und Ausstattung

6.1 Schulhof / Schulgelände / Schulgebäude

(Kurzbeschreibung der Besonderheiten)
--

6.2 Ausstattung der Klassen- und Fachräume

(Lehr- und Lernmaterialien, Overhead-Projektor u. a.)

6.3 Konferenz-, Besprechungsräume; Arbeitsplätze für Lehrkräfte

(kurze Beschreibung)

6.4 Ausstattung der Schule mit IuK-Techniken für den Unterricht

6.4.1 Anzahl der PC für den Unterricht	Räume/	Anzahl PC
Allg. Unterrichts- und Fachräume mit PC		
Gesonderte Computerräume		
Räume mit PC nur für Lehrkräfte	Anzahl	Anzahl PC
Gesonderte Medienecken mit PC		
Mobile Systeme (z. B. Notebookwagen)		
Schulbibliotheken mit PC		
Möglichkeit der Computernutzung für Schüler/innen außerhalb des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	Ja <input type="checkbox"/>
Benutzungsordnung vorhanden	<input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>

6.4.2 Spezielle Periphergeräte vorhanden	Ja	Nein
• Scanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Digitalkamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Videokamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Beamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• DVD-Laufwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.4.3 Schulintern vernetzte PC für den Unterricht
Anzahl der mit PC-Netzwerk verbundenen Unterrichts- und Fachräume:

6.4.4 Internetzugang der PC für den Unterricht	Ja	Nein
Internetanschluss vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PC mit Internetanschluss nur für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl der mit Internet verbundenen PC für den Unterricht:	Räume/	Anzahl PC

6.5 Ausstattung mit IuK-Techniken für die Schulverwaltung

	Anzahl	Anzahl PC
Anzahl der PC:		
Anzahl der schulintern vernetzten PC für die Schulverwaltung:		
Organisation des Datenschutzes	Ja	Nein
<ul style="list-style-type: none">• Datenschutzbeauftragte(r) nach § 8a NDSG bestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• Verfahrensbeschreibungen nach § 7 NDSG vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• Liste der Lehrkräfte, die zuhause personenbezogene Schülerdaten auf DV-Geräten verarbeiten, mit Genehmigungen und Verpflichtungserklärungen (Erl. v. 11.11.2004, SVBl. 2005 S. 21)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.6 Selbsteinschätzung des Ausrüstungsstandards (IuK-Techniken)

7 Öffnung von Schule – Kooperation mit externen Partnern

7.1 Kooperationsprojekte mit anderen Schulen, Schulnetzwerke, Schulpartnerschaften

(z. B. Kooperation mit „abgebenden“ und „aufnehmenden“ Schulen)

7.2 Kooperation mit externen Partnern

(Regelmäßige Zusammenarbeit - z. B. mit Jugendhilfe, Betrieben, Hochschulen, Regionale Umweltbildungszentren RUZ, Bibliotheken, Kirchen)

7.3 Zusammenarbeit mit den Eltern

(regelmäßige Information der Eltern; Beteiligung der Eltern am Schulleben und an der Schulentwicklung usw.)

8 Sicherung der Professionalität

8.1 Förderung der Lehrerprofessionalität – Fortbildung, Personalentwicklung (PE)

8.1.1 Schulinterne Fortbildung (Themen? Wie regelmäßig?)

8.1.2 Schulisches Fortbildungskonzept (Entwicklungsstand, Schwerpunkte, Regelungen)
--

8.1.3 Besondere Maßnahmen zur Personalentwicklung (z.B. Einführung/Begleitung neuer Beschäftigter, Teamentwicklung, Mitarbeitergespräche)
--

8.2 Schulleitung

(Maßnahmen zur eigenen Professionalisierung und zur Selbstevaluation)

9 Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit

9.1 Organisation

Was wurde bisher organisiert und umgesetzt? Was liegt vor?	Ja	Nein
• Sicherheit und Gesundheit als Aufgabe im Rahmen aller Funktionsstellen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Schriftliche Delegation übergreifender Aufgaben (z. B. Brandschutz, Evakuierung, Erste Hilfe):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sicherheitsbeauftragte/r gemäß Merkblatt (mind. 1 ab 20 Landesbediensteten):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Arbeitsschutzausschuss (ASA) gemäß Erlass (ab 20 Landesbediensteten):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sitzungsplan und Protokolle der ASA-Sitzungen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gefahrstoffverzeichnis (ggf. mehrere):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Maßnahmen zur Förderung von Verbesserungsvorschlägen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.2 Gefährdungsbeurteilung

9.2.1 Beurteilung der materiellen Rahmenbedingungen und der Schulorganisation im Hinblick auf Sicherheit und Gesundheit sowie der psychosozialen Faktoren (Was wurde begonnen bzw. durchgeführt?)
--

9.2.2 Planung und Durchführung von Verbesserungsmaßnahmen (Was wurde begonnen bzw. durchgeführt, dokumentiert?)
--

9.3 Besondere Maßnahmen und Projekte

(z. B. Gesundheitszirkel, Programm zur Reduktion der Lärmbelastung, Programm zur kontinuierlichen Pflege der Lehrerstimme) – *Bitte in Stichworten erläutern:*

10 Qualitätsentwicklung und Evaluation

10.1 Selbstevaluation von Unterricht und Schulentwicklung

Welche Selbstevaluationen wurden durchgeführt (z. B. Pädagogische Entwicklungsbilanz PEB, SEIS, Eltern-, Schülerbefragungen, Bilanztage) und mit welchen Ergebnissen?

10.2 Externe Evaluation und Peer Reviews (Beteiligung „kritischer Freunde“)

10.2.1 Beteiligung an Schulforschungsvorhaben und/oder Vergleichsuntersuchungen (Welche Vorhaben? Ergebnisse?)

10.2.2 Evaluation durch externe „kritische Freunden“ (Was wurde durchgeführt, dokumentiert? Ergebnisse?)

10.3 Umgang mit Evaluationsergebnissen (Auswertung, Maßnahmenplanung, Umsetzung, Dokumentation, externe Beratung)

10.4 Aufbau eines schulischen Qualitätsmanagement (Klärung von Vision und Leitzielen, schulintern abgestimmte strategische Ziele, Festlegung von Verantwortlichkeiten, Überprüfung von Ergebnissen usw.)

(Selbsteinschätzung zum Stand des Qualitätsmanagements in der Schule)

(Unterschrift) (Datum)