

Tabelle 1:

Prognose der Entwicklung der Schülerzahlen an allgemein bildenden Schulen (öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft)

Schulform	Schülerzahlen		Differenz	
	2007/08	2008/09	abs.	in %
Schulkindergarten	3.798	3.664	-134	-3,5
Grundschule	330.953	319.462	-11.491	-3,5
Hauptschule	98.947	89.984	-8.963	-9,1
Realschule	190.963	189.240	-1.723	-0,9
Gymnasium	272.935	283.550	10.615	3,9
Integrierte Gesamtschule	29.489	30.206	717	2,4
Förderschule	37.451	35.705	-1.746	-4,7
Freie Waldorfschule	4.533	4.592	59	1,3
insgesamt	969.069	956.403	-12.666	-1,3
Schulanfänger (Sch. im 1. SJG.)	80.625	79.018	-1.607	-2,0

Anmerkung:

Die Zweige der Kooperativen Gesamtschulen wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

Schüler an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen

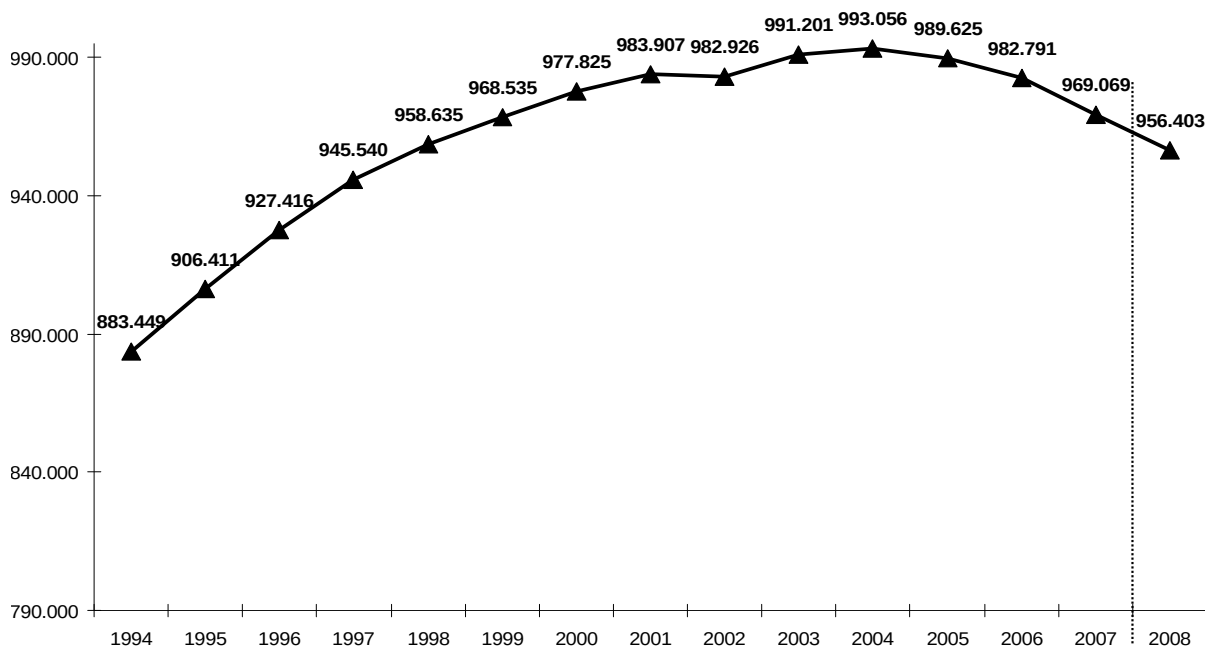


Tabelle 2:
Entwicklung der Zahl der Schulanfänger (ab 2008: Prognose)
(Schülerinnen und Schüler im 1. Schuljahrgang inklusive der Wiederholer)

Jahr	GS	FÖS Lernen	sonst. FÖS	insgesamt
2005	84.304	596	1.909	86.809
2006	82.551	568	1.989	85.108
2007	78.050	518	2.057	80.625
2008	76.501	496	2.021	79.018
2009	73.701	478	2.009	76.188
2010	72.101	467	1.978	74.546
2011	70.001	454	1.923	72.378
2012	67.751	439	1.863	70.053
2013	66.801	433	1.815	69.049

Entwicklung der Zahl der Schulanfänger an Grundschulen und Förderschulen
(ab 2008: Prognose)

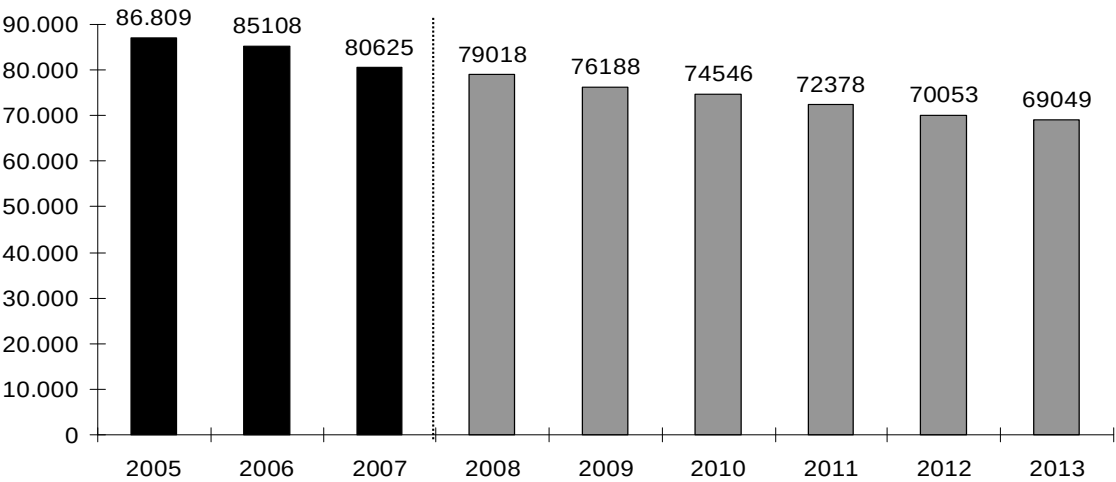


Tabelle 3: Verteilung der Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen des Sekundarbereichs I auf die Schulformen

(ohne Förderschulen) - in Prozent -

Jahr bis 2003 7. Jg	Anteil der Schülerinnen u. Schüler in den Eingangsklassen					
	HS	RS	GY	IGS	FWS	KGS
1960	69,3	16,0	14,8			
1965	67,9	17,1	15,0			
1970	55,7	24,0	20,3			
1975	42,2	29,4	26,6	1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6	2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3	2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0	2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3	3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8	4,0	0,5	(6,0)
2001	26,5	37,9	31,1	4,0	0,5	(6,0)
2002	25,4	38,0	32,0	4,0	0,6	(6,2)
2003	23,0	38,7	33,7	4,0	0,5	(6,3)
2004 5. Jg.	17,9	36,3	40,4	4,7	0,7	(6,4)
Empf. 2004	27,8	36,3	35,9			
2005 5. Jg. .	16,5	36,5	41,4	5,0	0,6	(6,7)
Empf. 2005	26,6	36,5	36,9			
..2006 5.Jg. .	14,6	37,0	42,8	4,9	0,7	(6,8)
Empf. 2006	24,8	37,0	38,2			
..2007 5.Jg.	13,2	37,5	44,0	4,7	0,6	(6,9)
Empf. 2007	22,9	37,7	39,4			

Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

Tabelle 4: Trendaussagen (voraussichtliche Empfehlungen): Übergang von Schülern nach der Grundschule auf die weiterführenden Schulen

Jahr	Trendaussagen der GS			
	GY	RS	HS	insg.
2005	32,5	38,3	29,2	100,0
2006	33,8	38,9	27,3	100,0
2007	34,5	40,2	25,4	100,0
2008	34,5	40,5	25,0	100,0

Entwicklung der Stellenzahl im Vorbereitungsdienst

