

Tabelle 1:

**Prognose der Entwicklung der Schülerzahlen an allgemein bildenden
Schulen (öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft)**

Schulform	Schülerzahlen		Differenz	
	2009	2010	abs.	in %
Schulkindergarten	3.015	2.950	-65	-2,2
Grundschule	307.147	303.350	-3.797	-1,2
Hauptschule	86.603	81.650	-4.953	-5,7
Realschule	190.450	188.700	-1.750	-0,9
Gymnasium	278.646	275.350	-3.296	-1,2
Integrierte Gesamtschule	33.569	36.150	2.581	7,7
Förderschule	36.513	35.600	-913	-2,5
Freie Waldorfschule	4.679	4.700	21	0,4
insgesamt	940.622	928.450	-12.172	-1,3
Schulanfänger (Sch. im 1.SJG.)	74.992	80.720	5.708	7,6

Anmerkung:

Die Zweige der Kooperativen Gesamtschulen wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

Tabelle 2:

Entwicklung der Zahl der Schulanfänger (ab 2010: Prognose)

**(Schülerinnen und Schüler im 1. Schuljahrgang inklusive der
Wiederholer)**

Jahr	GS	FÖS Lernen	sonst. FÖS	insgesamt
2005	84.304	596	1.909	86.809
2006	82.551	568	1.989	85.108
2007	78.050	518	2.057	80.625
2008	74.983	578	2.106	77.667
2009	72.325	533	2.134	74.992
2010	78.100	520	2.100	80.720
2011	75.800	510	2.100	78.410
2012	73.400	490	2.100	75.990
2013	66.800	480	2.050	69.330

Tabelle 3:

**Verteilung der Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen des
Sekundarbereichs I auf die Schulformen - (ohne Förderschulen) - in Prozent –**

Jahr bis 2003 7. Jg	Anteil der Schülerinnen u. Schüler in den Eingangsklassen					
	HS	RS	GY	IGS	FWS	KGS
1960	69,3	16,0	14,8			
1965	67,9	17,1	15,0			
1970	55,7	24,0	20,3			
1975	42,2	29,4	26,6	1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6	2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3	2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0	2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3	3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8	4,0	0,5	(6,0)
2001	26,5	37,9	31,1	4,0	0,5	(6,0)
2002	25,4	38,0	32,0	4,0	0,6	(6,2)
2003	23,0	38,7	33,7	4,0	0,5	(6,3)
2004 5. Jg.	17,9	36,3	40,4	4,7	0,7	(6,4)
Empf. 2004	27,8	36,3	35,9			
2005 5. Jg.	16,5	36,5	41,4	5,0	0,6	(6,7)
Empf. 2005	26,6	36,5	36,9			
2006 5. Jg.	14,6	37,0	42,8	4,9	0,7	(6,8)
Empf. 2006	24,8	37,0	38,2			
2007 5. Jg.	13,2	37,5	44,0	4,7	0,6	(6,9)
Empf. 2007	22,9	37,7	39,4			
2008 5. Jg.	13,2	39,0	42,1	5,0	0,7	(7,2)
Empf. 2008	22,4	38,5	39,0			
2009 5. Jg.	12,4	37,4	41,8	7,7	0,7	(7,5)
Empf. 2009	21,7	38,8	39,5			

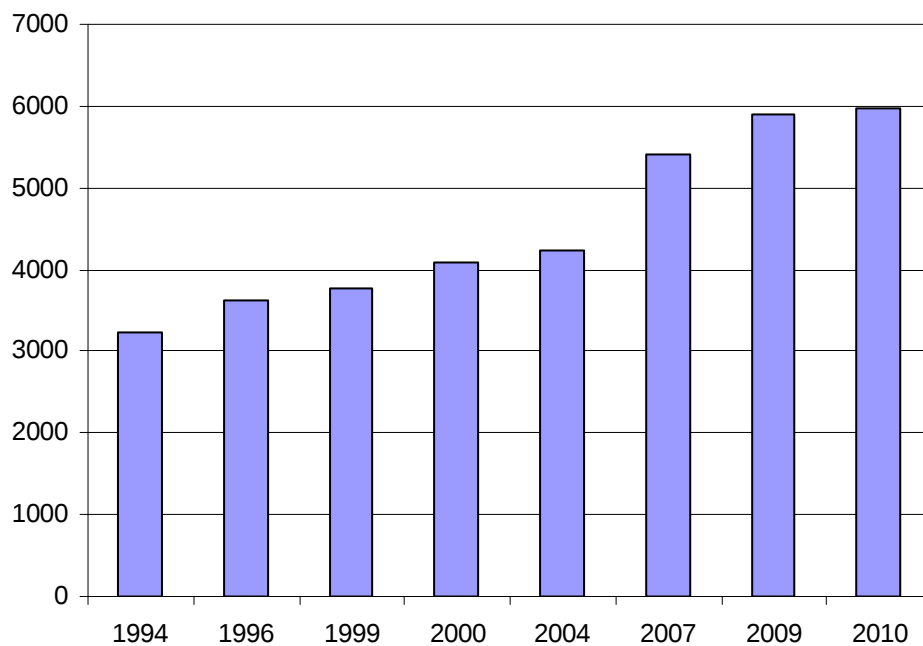
Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

Tabelle 4:

Trendaussagen (voraussichtliche Empfehlungen): Übergang von Schülern nach der Grundschule auf die weiterführenden Schulen

Jahr	Trendaussagen der GS in %			
	GY	RS	HS	insg.
2005	32,5	38,3	29,2	100,0
2006	33,8	38,9	27,3	100,0
2007	34,5	40,2	25,4	100,0
2008	34,5	40,5	25,0	100,0
2009	34,5	40,7	24,8	100,0
2010	34,4	41,6	24,0	100,0

Entwicklung der Stellenzahl im Vorbereitungsdienst



Entwicklung der Anzahl von Ganztagsschulen seit 2002/03 nach Schuljahren

