



Niedersächsische Schulinspektion

Gespräch mit der Schulleitung

Themenschwerpunkte:

Lernvoraussetzungen und Lernergebnisse:

Schülerklientel, Leistungsanforderungen u. Leistungsniveau, Zufriedenheit der Beteiligten, Wiederholerquoten, Abschlüsse u. weiterer Bildungsweg, etc.

Unterricht/Lehrerhandeln:

Qualität des Unterrichts, Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften, Zusammenarbeit mit anderen Schulen, Unterrichtsausfall, Hausaufgaben, Unterrichtsbesuche der SL, etc.

Unterstützung der Schülerinnen und Schüler:

Förderung Lernschwacher und Lernstarker, Beratungsangebote für Schülerinnen u. Schüler sowie Eltern, etc.

Lehrerprofessionalität und Personalentwicklung:

Personalsituation, Fortbildungskonzept, Kooperation im Kollegium, Maßnahmen zur Personalentwicklung, zum Abbau von Belastungen, Zufriedenheit der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, etc.

Schulkultur:

Schulklima, Gewaltprobleme, Schulschwänzen, Schulregeln, Beteiligung der Eltern und Schülerinnen/Schüler, Schulleben und Schultradition, außerschulische Partner, etc.

Schulmanagement und Qualitätsentwicklung:

Maßnahmen zur Unterrichtsverbesserung u. Schulentwicklung, Arbeitsbedingungen, Gebäude/Räume/Ausstattung, Image der Schule im Vergleich zu anderen Schulen, Zukunftsperspektiven: Arbeitsschwerpunkte, etc.



Niedersächsische Schulinspektion

Gespräch mit Mitarbeitern/Mitarbeiterinnen

Themenschwerpunkte:

Schulklima:

Freundlicher, respektvoller Umgang; Klima des Wohlfühlens; Gefühl der Sicherheit und des Wohlfühlens bei Schüler/innen Einhaltung der Schulregeln; Häufigkeit von Gewalt- und Mobbingvorkommnissen; Einhaltung des Rauchverbotes

Schulmanagement:

Funktionierende Pausenaufsicht; Einschätzung des Unterrichtsausfalls; Maßnahmen zum Umwelt- und Ressourcenschutz; Maßnahmen zur Arbeitssicherheit, Häufigkeit von Unfällen

Personalentwicklung:

Einarbeitung neuer Mitarbeiter; hinreichende Information der Mitarbeiter durch SL und Lehrkräfte; Mitarbeitergespräche

Schulentwicklung:

Zufriedenheit mit Schule und Schulleitung; Veränderungen in den letzten Jahren (Was ist besser, was ist schlechter geworden?) Ruf der Schule in der Öffentlichkeit



**Niedersächsische
Schulinspektion**

Gespräch mit den Schülerinnen und Schülern

Themenschwerpunkte:

Lernergebnisse:

Leistungsanforderungen, Zufriedenheit, Wiederholerquoten, Abschlüsse, etc.

Unterricht/Lehrerhandeln:

Unterrichtsqualität, Absprachen zwischen den Lehrkräften, Unterrichtsausfall, Ermutigung der Schüler, Hausaufgaben, etc.

Unterstützung der Schülerinnen und Schüler:

Förderung von Lernschwachen und Lernstarken, Beratungsangebote bei persönlichen Problemen, etc.

Beteiligung am Schulleben und an der Schulentwicklung:

demokratische Mitbestimmung, Information der Schülerinnen und Schüler, selbst organisierte Vorhaben, Beschwerdenumgang etc.

Schulkultur:

Schulklima, Gewaltprobleme, Schulregeln, Schulleben, außerschulische Partner, etc.

Gesamteindruck der Schule:

Lernbedingungen, Unterrichtsausfall, Schulschwänzen, Gebäude/Gelände/ Ausstattung, Image/Ruf der Schule im Vergleich zu anderen Schulen, etc.



Niedersächsische Schulinspektion

Gespräch mit den Eltern

Themenschwerpunkte:

Lernergebnisse:

Leistungsanforderungen, Zufriedenheit, Information über Lernentwicklung, Wiederholerquoten, Abschlüsse, weiterer Bildungsweg der Schülerinnen u. Schüler, etc.

Unterricht / Lehrerhandeln:

Qualität des Unterrichts, Zusammenarbeit der Lehrkräfte, Unterrichtsausfall, Ermutigung der Schüler, Hausaufgaben, etc.

Unterstützung der Schülerinnen und Schüler:

Förderung von Lernschwachen und Lernstarken, Beratungsangebote bei persönlichen Problemen, etc.

Information und Beteiligung am Schulleben und an der Schulentwicklung:

Information der Eltern über Zensuren u. Versetzungen, Beteiligung am Schulleben, Umgang mit Beschwerden, Schulschwänzen, etc.

Schulkultur:

Schulklima, Gewaltprobleme, Schulregeln, Schulleben, Mitwirkung außerschulischer Partner, etc.

Gesamteindruck der Schule:

Stärken/Schwächen der Schule, Lernbedingungen, Unterrichtsausfall, Gebäude/Räume/Ausstattung, Image der Schule im Vergleich zu anderen Schulen, etc.



Niedersächsische Schulinspektion

Gespräch mit den Lehrkräften

Themenschwerpunkte:

Lernvoraussetzungen der Schüler / Lernergebnisse:

Schülerklientel, Leistungsniveau, Information über individuelle Lernentwicklung, Sitzenbleiberquoten, Abschlüsse und weiterer Bildungsweg, etc.

Unterricht / Unterrichtsentwicklung:

Planung und kollegiale Abstimmung, Unterrichtsausfall, Maßnahmen zur Unterrichtsverbesserung, Hausaufgaben, etc.

Unterstützung der Schülerinnen und Schüler:

Förderung von Lernschwachen und Lernstarken, Förderkonzept, Beratungsangebote, etc.

Situation des Kollegiums / Professionalität der Lehrkräfte:

Zufriedenheit, Kooperation/Teamarbeit, Fortbildungskonzept, Maßnahmen zur PE, Maßnahmen zum Abbau von Belastungen, etc.

Schulkultur:

Schulklima, Schulregeln, Gewaltprobleme, Schulschwänzen, Schulleben, Elternarbeit, außerschulische Partner.

Schulmanagement:

Führungsverhalten der SL, Arbeitsbedingungen, Unterrichtsorganisation, Gebäude/Räume/Ausstattung, Maßnahmen zur Schulentwicklung, Stärken und Schwächen der Schule, etc.



**Niedersächsische
Schulinspektion**

Gespräch mit den Partnern der beruflichen Bildung

Themenschwerpunkte:

Lernergebnisse / Prüfungsergebnisse der letzten Jahre:

Leistungsanforderungen der Schule, Zufriedenheit mit den Lernergebnissen, Ergebnisse der Abschlüsse, etc.

Unterricht / Lehrerhandeln:

Qualität des Unterrichts, Vermittlung von „Schlüsselqualifikationen“, Einschätzung der Stärken und Schwächen des Unterrichts, etc.

Unterstützung der Schülerinnen und Schüler durch Schule / Betriebe:

Förderung von Schülern mit Lernproblemen, Beratungsangebote bei persönlichen Problemen, berufliche Beratung, etc.

Zusammenarbeit Schule – Betriebe:

Information der Betriebe und Beteiligung am Schulleben und an der Schulentwicklung, Abstimmung der schulischen und betrieblichen Aufgaben, etc.

Schulkultur:

Schulklima, Gewalt-/Drogenprobleme, Schulregeln, Kooperation mit außerschulischen Partnern, etc.

Gesamteindruck der Schule:

Lernbedingungen, Unterrichtsausfall, Räume/Ausstattung, Image der Schule im Vergleich zu anderen Schulen, Einschätzung des Schulmanagements, etc.