

Schulinspektion in Niedersachsen: Checkliste Schulrundgang (Stand: Februar 2006)

		Anmerkungen
I. Aufenthaltsräume im Schulgebäude (insbes. für Schüler/innen)		
1. Eingangsbereich der Schule	<ul style="list-style-type: none"> • Übersichtlichkeit für Besucher/Orientierungshilfen • Leitgedanken der Schule erkennbar? 	
2. Flure, Treppen, Pausenhalle	<ul style="list-style-type: none"> • Zustand; Sauberkeit, Ästhetik • Zugangsregelungen, • Fluchtwege gangbar? • Präsentation von Schülerarbeiten • Ruhezone • Nutzung zur Differenzierung im Unterricht 	
3. Schülertoiletten	<ul style="list-style-type: none"> • Zustand (Sauberkeit usw.) • keine Vandalismuszeichen • Rauchverbot? • Erreichbarkeit 	
4. Schulkiosk, Cafeteria usw.	<ul style="list-style-type: none"> • Ess- und Versorgungsangebot • Gesunde Ernährung 	
5. Erste Hilfe Raum	<ul style="list-style-type: none"> • Nähe zur SL • Ausstattung; Atmosphäre 	
6. Sonstiges	<ul style="list-style-type: none"> • Garderoben, Schränke für Schülereigentum 	

		Anmerkungen
II. Klassen- und Fachräume	<ul style="list-style-type: none"> • Größe und Zustand • Ausstattung mit Unterrichtsgeräten (Overhead, PC) 	
1. Klassenräume	<ul style="list-style-type: none"> • Lernanregende Ausstattung (Wandkarten, Projektdokumentationen, Aquarien, Pflanzen usw.) • Sitzordnung und Raumgröße (Arbeits- und Bewegungsmöglichkeiten) • Möbiliar (Zustand; den Sch. angemessene Größen) • Raumklima (Temperatur, Belüftung, Schimmel), Akustik, Licht • Lärm • Ablagemöglichkeit für Schülerutensilien • erkennbare Regeln und Rituale 	
2. Jahrgangsbereiche / Abteilungen	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Bereiche, Flure für Jahrgänge/Abteilungen • Stillarbeitszonen, Kleingruppenräume • Info-Ecken, Ausstellungen • Bewegungs-, Spielflächen 	
3. Fachräume <ul style="list-style-type: none"> ○ Naturwissenschaft ○ Kunst/Werken ○ Sport/Spiel/Musik/Rhythmik ○ Werkstätten/berufliche Fachräume ○ EDV-Räume ○ Multifunktionsräume ○ Sonstige 	<ul style="list-style-type: none"> • Größe, Zustand, Sitzordnung • Ausstattung mit modernen Geräten und Materialien • Zustand der Sammlung • Gefahrstoffe: Lagerung, Etikettierung, Entsorgung • Zugänglichkeit (Wegstrecken von/zu Klassenräumen) • Nutzungsmöglichkeiten außerhalb der Unterrichtszeiten • Fachlehrerräume 	

		Anmerkungen
III. Schulgelände, -gebäude		
1. Schulgebäude	<ul style="list-style-type: none"> • Zustand (Außenfassade, Fenster, Sauberkeit, Pflege) • Lage: Licht-, Luft- und Lärmverhältnisse • behindertengerechte Zugänge • Aula/ Forum 	
2. Außenanlagen <ul style="list-style-type: none"> • Pausenhof • Außenanlagen, Biotope • Schulgarten 	<ul style="list-style-type: none"> • Größe und Zustand (Sauberkeit, Pflege) • naturnahe Gestaltung, Umweltschutz • Bewegungs-, Spiel-, Sportmöglichkeiten • erkennbare Regeln und Rituale • Regelung und Wahrnehmung der Aufsicht • Pausenverhalten der Schüler/innen 	
3. Sportanlagen, Turnhalle	<ul style="list-style-type: none"> • Größe, Ausstattung, Geräteraum • Zustand der Duschen, Toiletten (Hygiene) • Nutzungsmöglichkeiten außerhalb des Unterrichts • Zugänglichkeit (Wegstrecken) • sonstiges 	
3. Verkehrszugänge (Bushaltestelle, Fahrradwege etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Bushaltestelle, Sicherheitsvorkehrungen • Fahrrad-Abstellmöglichkeit • Parkplätze 	

		Anmerkungen	
IV. Arbeitsplätze der Lehrkräfte, Schulleitung, Sekretärin, des Hausmeisters	<ul style="list-style-type: none"> • Größe, Einrichtung Lehrerzimmer • Schränke für Lehrereigentum • Lehrgarderobe • Umgang mit Rauchen • Größe, Ausstattung der Lehrerarbeitsplätze • Lehrerteamräume • Teeküche mit Spülmöglichkeit • Mitarbeiter-Toiletten 		
1. Lehrerzimmer, Lehrerarbeitsplätze			
2. Besprechungszimmer		<ul style="list-style-type: none"> • Empfang, Zugangsmöglichkeiten 	
3. Schulleitungsbereich		<ul style="list-style-type: none"> • Empfang, Zugangsmöglichkeiten 	
4. Sekretariat		<ul style="list-style-type: none"> • Gespräch: Einschätzung des Schulklimas und der Verwaltung u. a. 	
5. Hausmeister/Schulassistent		<ul style="list-style-type: none"> • Gespräch: Einschätzung des Schulklimas u. a. 	
6. Schulsozialpädagogen, Beratungslehrer/-lehrerin		<ul style="list-style-type: none"> • eigene, leicht zugängliche Räume • angenehme Atmosphäre • eigener Telefonapparat 	

		Anmerkungen
V. Medien- und Geräteausstattung		
1. Bücherei, Mediothek	<ul style="list-style-type: none"> • Zugangsmöglichkeit • Ausstattung 	
2. PC-Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> • Umfang der Ausstattung • Qualität der Ausstattung und Möblierung 	
3. Lehr- und Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Umfang der Ausstattung • Qualität der Ausstattung 	
VI. Schulklima und Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang untereinander • erkennbare Regeln • Hinweise auf Maßnahmen zu Sicherheit, Gesundheitsschutz und -förderung • erkennbare Schülerbeteiligung am Schulleben • erkennbare Elternbeteiligung am Schulleben • Hinweise auf Schulfeste, Kulturangebote etc. • erkennbare Hinweise auf eigenständige Verantwortungsbereiche (z. B. Ämter) der Schülerinnen/Schüler • Hinweise auf besondere Projekte • Hinweise auf externe Partner 	