

Tabelle 2.1.1

Entwicklung der allgemeinbildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Relationen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10.)	Klassen- frequenz (bis 10.)	h./h. Lehr- kräfte	Vollzeit- lehrer- einheiten	Schüler- Lehrer- Relation	Unterrichtsstunden				Unterrichts- vers. in % (öff. Sch.) ²⁾
								erteilte Stunden	je Klasse (bis 10.) ¹⁾	je Schüler	je VZLE	
1970	4.100	1.105.354	36.471	29,40	40.423	42.363	26,09	1.034.230	.	0,936	24,41	-
1975	3.445	1.253.646	44.924	26,70	55.468	55.162	22,73	1.275.346	26,60	1,020	23,12	84,1
1980	3.477	1.165.022	43.934	24,70	61.782	59.923	19,44	1.416.406	29,40	1,220	23,64	95,0
1985	3.441	900.205	38.571	21,20	62.604	56.918	15,82	1.335.809	30,80	1,480	23,47	103,9
1990	3.403	811.576	36.592	20,40	62.000	56.180	14,45	1.281.027	31,50	1,580	22,80	103,6
1995	3.417	906.411	40.093	21,00	63.597	57.511	15,76	1.343.077	30,40	1,480	23,35	97,5
2000	3.421	977.825	42.571	21,45	64.608	57.082	17,13	1.383.447	29,90	1,415	24,24	97,2
2002	3.430	982.926	42.701	21,46	65.634	58.027	16,94	1.410.052	30,44	1,435	24,30	97,4
2004	3.114	993.056	42.728	21,53	67.702	59.222	16,77	1.443.398	31,10	1,453	24,37	101,0
2005	3.118	989.625	42.466	21,51	67.358	58.916	16,80	1.424.389	30,78	1,439	24,18	99,5
2007	3.109	969.069	41.355	21,45	68.035	59.915	16,17	1.426.243	31,41	1,472	23,80	100,2
2008	3.092	954.410	40.737	21,32	68.481	60.341	15,82	1.416.095	31,50	1,484	23,47	99,9
2010	3.069	927.446	39.630	21,28	69.644	63.010	14,72	1.423.093	32,20	1,534	22,59	100,6
2011	3.041	899.056	39.291	21,18	68.920	62.943	14,28	1.407.948	32,67	1,566	22,37	101,8
2012	3.011	884.781	39.151	20,87	67.527	64.509	13,72	1.416.684	32,98	1,601	21,96	102,0
2013	2.972	869.262	38.719	20,65	67.384	64.626	13,45	1.413.281	33,21	1,626	21,87	101,0
2014	2.925	856.251	38.231	20,58	66.930	64.512	13,27	1.427.444	33,92	1,667	22,13	101,0
2015	2.874	846.609	37.930	20,48	67.410	64.820	13,06	1.418.137	34,07	1,675	21,88	99,5
2016	2.842	847.619	38.120	20,40	68.369	65.690	12,90	1.443.610	34,53	1,703	21,98	98,9
2017	2.808	839.681	37.595	20,45	68.429	65.618	12,80	1.443.749	35,05	1,719	22,00	98,7
2018	2.790	830.561	37.324	20,32	68.507	65.666	12,65	1.443.626	35,38	1,738	21,98	99,4
2019	2.774	822.058	37.264	20,18	68.754	65.845	12,48	1.450.247	35,75	1,764	22,03	99,6
2020	2.756	841.261	37.240	20,11	69.851	66.685	12,62	1.468.727	35,38	1,746	22,02	99,0
2021	2.734	843.148	37.345	20,07	69.931	66.645	12,65	1.463.450	35,09	1,736	21,96	97,4
2022	2.718	868.513	37.757	20,49	70.552	67.072	12,95	1.469.934	34,92	1,692	21,92	96,3
2023	2.721	877.152	38.352	20,46	71.393	67.690	12,96	1.500.832	35,17	1,711	22,17	96,9
2024	2.726	881.745	38.709	20,47	72.282	68.550	12,86	1.518.585	35,32	1,722	22,15	96,9
2025	2.727	883.783	39.091	20,39	72.952	69.500	12,72	1.539.155	35,58	1,742	22,15	97,2

¹⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

²⁾ In den Jahren 1976, 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind.
1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

Tabelle 2.1.2

Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	insgesamt	davon			
		Primarbereich	Sekundarbereich I	Sekundarbereich II ¹⁾	Förderschulen
1955	866.301	364.262	470.548	17.603	13.888
1960	826.962	394.867	389.308	27.241	15.546
1965	938.312	425.748	466.441	23.181	22.942
1970	1.105.354	511.716	523.867	34.348	35.423
1975	1.253.646	512.776	641.233	52.646	46.991
1980	1.165.022	371.066	669.387	80.985	43.584
1985	900.205	291.723	493.882	84.008	30.592
1990	811.576	311.030	407.753	65.967	26.826
1995	906.411	360.528	450.691	64.526	30.666
2000	977.825	377.485	498.637	64.744	36.959
2005	989.625	351.892	521.894	76.205	39.634
2010	927.446	303.200	474.116	114.488	35.642
2014	856.251	288.909	437.034	101.013	29.295
2015	846.609	286.343	432.911	100.354	27.001
2016	847.619	288.480	433.648	100.117	25.374
2017	839.681	288.218	454.942	72.125	24.396
2018	830.561	285.109	449.222	72.047	24.183
2019	822.058	282.512	445.129	70.152	24.265
2020	841.261	285.003	439.235	92.416	24.607
2021	843.148	289.522	434.919	93.662	25.045
2022	868.513	306.703	441.323	95.036	25.451
2023	877.152	318.793	440.378	92.500	25.481
2024	881.745	325.826	441.245	89.516	25.158
2025	883.783	327.849	444.215	86.746	24.973
Prognose					
2026	888.833	327.779	451.859	84.922	24.273
2027	893.874	325.397	461.286	83.534	23.657
2028	898.839	321.326	471.758	82.440	23.315
2029	900.968	315.382	480.376	81.840	23.370
2030	898.417	306.623	485.834	82.712	23.248

¹⁾ Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

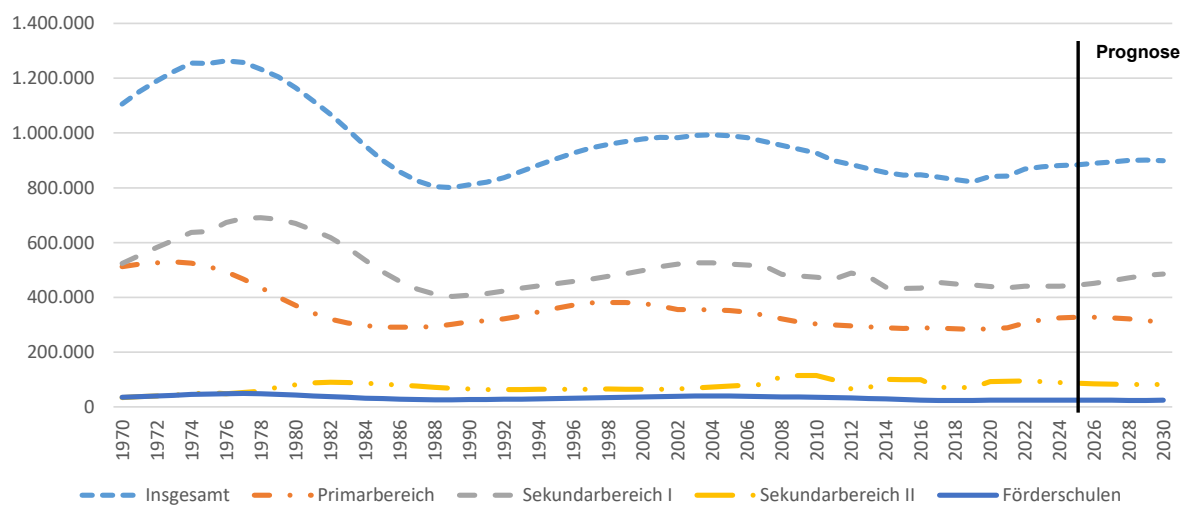


Tabelle 2.1.3

Entwicklung der Schulen nach Schulformen

Schulform/Schule	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2022	2023	2024	2025
SKG an GS/GHS/IGS	(260)	(264)	(271)	(320)	(424)	(433)	(406)	(315)	(236)	(216)	(213)	(208)	(200)	(194)
Vorklassen an GS/GHS	(257)	(287)	(306)	(316)	(324)	(263)	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. 1)	. 1)	. ¹⁾
Grundschule	1.536	1.663	1.678	1.687	1.726	1.756	1.760	1.727	1.661	1.637	1.637	1.640	1.638	1.636
GHS, GHRS	660	210	162	160	136	118	96	78	30	16	16	15	15	15
Hauptschule	295	434	416	398	396	392	395	388	122	83	73	71	71	71
Schulen mit GS-Klassen	(2.196)	(1.873)	(1.840)	(1.847)	(1.862)	(1.875)	(1.860)	(1.810)	(1.728)	(1.696)	(1.699)	(1.702)	(1.702)	(1.702)
Schulen mit HS-Klassen	(955)	(644)	(578)	(558)	(532)	(510)	(491)	(463)	(384)	(109)	(91)	(87)	(86)	(87)
Orientierungsstufe, selbstst. an GHS/HS	159 (151)	320 (189)	328 (209)	317 (227)	309 (233)	314 (234)	. ²⁾ . 2)	. ²⁾ . 2)	. ²⁾ . 2)	. ²⁾ . 2)	. ²⁾ . 2)	. 2)	. 2)	. ²⁾ . 2)
insg.	(310)	(509)	(537)	(544)	(542)	(548)	. ²⁾	. ²⁾	. ²⁾	. ²⁾	. ²⁾	. 2)	. 2)	. ²⁾
Realschule, selbstst. m. GHS, HS, OBS o. Gy verb.	263 (72)	270 (104)	270 (122)	264 (129)	254 (156)	238 (173)	231 (232)	195 (245)	112 (310)	93 (50)	82 (46)	82 (41)	81 (40)	82 (40)
insg.	(335)	(374)	(392)	(393)	(410)	(411)	(463)	(466)	(422)	(143)	(128)	(123)	(121)	(122)
Oberschule									269	284	285	287	288	290
Gymnasium	231	241	241	237	235	235	248	257	257	257	256	256	256	256
Abendgymnasium	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kolleg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KGS	10	17	17	17	27	32	34	37	37	37	35	35	35	35
IGS	13	13	13	15	24	29	34	64	98	108	107	109	115	115
Freie Waldorfschule	4	7	11	13	14	14	15	20	20	22	23	23	23	23
Schulkindergärten an FöS	(3)	(7)	(7)	(11)	(15)	(12)	(13)	(9)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
Vorklassen an FöS	(4)	(7)	(10)	(7)	(4)	(3)	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. 1)	. 1)	. ¹⁾
FöS-Lernen ³⁾	210	208	207	193	192	189	184	179	145	88	60	59	58	55
FöS-Geist. Entw. ³⁾	17	34	38	43	42	40	47	50	51	57	66	66	67	70
Sonstige Förderschulen ³⁾	40	51	51	50	53	55	65	65	63	65	69	69	70	70
Insgesamt	3.447	3.477	3.441	3.403	3.417	3.421	3.118	3.069	2.874	2.756	2.718	2.721	2.726	2.727

¹⁾ Wegfall der Vorklassen ab 01.08.2002²⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004³⁾ Ohne Förderschulklassen an den anderen Schulformen

Tabelle 2.2

Entwicklung der Grund- und Hauptschulen und der mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen

Jahr	Schulkinder- garten		Vorklasse ²⁾		Grundschule 1 - 4		Orientierungs- stufe an HS ³⁾		Hauptschule inkl. integr. HRS		mit Hauptschule verbundene RS		Förderschul- klassen		Sprachlernkl. f. Sch. nichtdt. Herk.spr.	
	Kinder	Gruppen	Kinder	Gruppen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Kl.
1955	-	-	-	-	363.951	. ¹⁾	-	-	302.017	. ¹⁾	4.352	132	1.208	55	-	-
1960	-	-	-	-	394.549	. ¹⁾	-	-	244.557	. ¹⁾	3.072	124	628	31	-	-
1965	1.676	-	-	-	423.697	. ¹⁾	-	-	291.987	. ¹⁾	3.953	139	592	32	-	-
1970	2.874	145	1.390	75	507.452	16.472	-	-	293.090	10.022	7.763	279	631	39	354	16
1975	5.386	339	12.085	653	492.694	18.193	-	-	220.343	8.169	12.700	460	278	19	2.748	131
1980	3.882	314	9.815	612	354.626	15.234	60.720	2.129	145.416	5.728	26.617	948	368	33	2.455	173
1985	2.750	289	9.474	518	277.652	13.771	45.379	1.887	108.302	5.114	27.952	1.158	322	37	310	28
1990	3.873	335	9.452	519	295.368	14.404	44.971	1.965	76.136	3.910	21.635	1.035	336	34	1.424	103
1995	5.468	462	10.619	544	342.006	16.171	49.315	2.120	83.228	4.082	26.760	1.211	496	51	1.576	126
2000	4.918	462	7.684	403	361.837	16.800	57.605	2.399	86.690	4.213	34.432	1.484	1.004	101	856	66
2005	4.229	416	.	.	344.308	16.274	.	.	110.037	5.602	66.123	2.807	1.434	163	377	31
2010	3.340	325	.	.	296.538	14.596	.	.	75.360	4.247	83.888	3.501	1.408	149	461	37
2015	2.618	248	.	.	280.444	14.755	.	.	34.222	1.985	39.139	1.713	1.465	175	4.110	296
2018	2.765	243	.	.	278.984	14.802	.	.	20.180	1.202	14.007	649	1.455	178	1.865	152
2019	2.604	240	.	.	276.525	14.747	.	.	18.249	1.114	11.110	526	1.469	178	1.429	111
2020	2.506	234	.	.	279.053	14.863	.	.	16.780	1.058	9.732	466	1.540	177	1.386	114
2021	2.531	229	.	.	283.434	15.047	.	.	15.469	992	9.935	476	1.570	183	458	39
2022	2.609	227	.	.	300.486	15.446	.	.	14.983	953	9.492	450	1.598	176	572	43
2023	2.638	223	.	.	312.493	15.971	.	.	14.551	924	9.167	440	1.679	187	455	32
2024	2.561	212	.	.	319.616	16.263	.	.	14.374	908	9.039	432	1.666	185		
2025	2.338	207	.	.	321.881	16.428	.	.	14.359	916	8.807	422	1.686	192		

¹⁾ Eine Trennung der Klassen für Grundschule und Hauptschule ist nicht möglich.²⁾ Wegfall der Vorklassen seit 2004³⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

Tabelle 2.3

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen) ¹⁾

Jahr	Schulen			Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.		VHTS ²⁾ Schulen
	nur GS	GHS GHRs	insg.							je Klasse	je Schüler	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	507.452	16.472	30,8	.	.	.	.	.	9 203 261 219 193
1975	1.536	660	2.196	494.867	18.294	27,1	15.963	31,0	395.787	21,6	0,80	
1980	1.663	210	1.873	355.740	15.318	23,2	14.077	25,3	354.389	23,1	1,00	
1985	1.678	162	1.840	277.652	13.771	20,2	13.200	21,0	333.979	24,3	1,20	
1990	1.687	160	1.847	295.368	14.404	20,5	14.741	20,0	367.560	25,5	1,24	
1995	1.726	136	1.862	342.006	16.171	21,1	16.529	20,7	416.980	25,8	1,22	
2000	1.753	121	1.875	361.837	16.800	21,5	16.871	21,4	439.650	26,2	1,22	
2005	1.760	98	1.860	344.308	16.274	21,2	17.057	20,2	443.150	27,2	1,29	
2007	1.754	91	1.845	327.496	15.695	20,9	16.422	19,9	434.821	27,7	1,33	
2010	1.727	83	1.810	296.538	14.596	20,3	16.991	17,5	412.337	28,3	1,39	
2015	1.661	67	1.728	280.444	14.755	19,0	18.854	14,9	445.936	30,2	1,59	
2016	1.648	61	1.709	282.483	14.946	18,9	19.181	14,7	456.115	30,5	1,61	
2017	1.640	58	1.698	282.049	14.888	18,9	19.401	14,5	459.897	30,9	1,63	
2018	1.640	59	1.699	278.984	14.802	18,8	19.137	14,6	451.882	30,5	1,62	
2019	1.636	58	1.694	276.525	14.747	18,8	19.103	14,5	452.161	30,7	1,64	
2020	1.637	59	1.696	279.053	14.863	18,8	19.225	14,5	453.925	30,5	1,63	
2021	1.634	60	1.694	283.434	15.047	18,8	19.409	14,6	452.985	30,1	1,60	
2022	1.637	62	1.699	300.486	15.446	19,5	19.743	15,2	459.746	29,8	1,53	
2023	1.640	62	1.702	312.493	15.971	19,6	20.068	15,6	475.592	29,8	1,52	
2024	1.638	64	1.702	319.616	16.263	19,7	20.679	15,5	488.314	30,0	1,53	
2025	1.636	64	1.700	321.881	16.428	19,6	21.306	15,1	502.035	30,6	1,56	
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	643	.	.	.	.	.	.	.	1
1975	4	3	7	802	25	32,1	.	.	.	.	.	
1980	-	3	3	93	5	18,6	.	.	.	.	.	
1985	1	3	4	85	6	14,2	.	.	176	29,3	2,07	
1990	4	4	8	291	22	13,2	.	.	550	25,0	1,89	
1995	1	7	8	516	32	16,1	23	22,4	755	23,6	1,46	
2000	5	5	10	572	34	16,8	38	15,1	1.009	29,7	1,76	
2005	10	5	16	943	53	17,8	66	14,3	1.593	30,0	1,69	
2007	13	6	19	1.264	75	16,9	75	16,9	2.203	29,4	1,74	
2010	21	8	29	1.571	97	16,2	134	11,7	3.230	33,3	2,06	
2015	20	15	35	2.304	140	16,5	192	12,0	4.523	32,3	1,96	
2016	19	16	35	2.457	154	16,0	202	12,2	5.032	32,7	2,05	
2017	19	15	34	2.463	147	16,8	207	11,9	5.062	34,4	2,06	
2018	22	16	38	2.614	163	16,0	220	11,9	5.211	32,0	1,99	
2019	24	16	40	2.791	167	16,7	234	11,9	5.605	33,6	2,01	
2020	25	19	44	2.817	202	13,9	239	11,8	5.840	28,9	2,07	
2021	27	20	47	2.953	227	13,0	253	11,7	6.056	26,7	2,05	
2022	29	21	50	3.313	186	17,8	276	12,0	6.692	36,0	2,02	
2023	29	21	50	3.509	209	16,8	292	12,0	7.004	33,5	2,00	
2024	28	23	51	3.551	224	15,9	298	11,9	7.220	32,2	2,03	
2025	28	25	53	3.649	238	15,3	295	12,4	7.166	30,1	1,96	

¹⁾ Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)²⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen (VHTS) zum Schuljahr 2010/2011

Tabelle 2.4

Entwicklung der Oberschulen

Jahr	Schulen		Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	OBS GOBS	dar. mit GY							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
2011	133	19	8.236	375	22,0	631	13,1	13.578	36,2	1,65
2012	216	28	23.262	1.049	22,2	1.840	12,6	40.035	38,2	1,72
2013	238	29	38.093	1.735	22,0	3.086	12,3	68.381	39,4	1,80
2014	260	31	55.792	2.555	21,8	4.582	12,2	102.603	40,2	1,84
2015	269	37	74.564	3.464	21,5	6.238	12,0	138.777	40,1	1,86
2016	276	39	93.705	4.449	21,1	8.039	11,7	178.331	40,1	1,90
2017	279	41	100.018	4.789	20,9	8.885	11,3	196.000	40,9	1,96
2018	283	40	102.480	4.977	20,6	9.322	11,0	206.989	41,6	2,02
2019	284	44	104.351	5.130	20,3	9.773	10,7	216.836	42,3	2,08
2020	284	45	103.598	5.168	20,0	9.708	10,7	215.526	41,7	2,08
2021	288	45	103.725	5.197	20,0	9.721	10,7	216.403	41,6	2,09
2022	285	41	106.311	5.245	20,3	9.740	10,9	215.962	41,2	2,03
2023	287	41	106.897	5.325	20,1	9.806	10,9	220.139	41,3	2,06
2024	288	43	108.210	5.378	20,1	9.963	10,9	222.054	41,3	2,05
2025	290	42	110.080	5.467	20,1	10.112	10,9	226.193	41,4	2,05
b) Schulen in freier Trägerschaft										
2011	1	-	52	2	26,0	3	15,6	75	37,5	1,44
2012	11	-	2.003	82	24,4	134	15,0	3.202	39,0	1,60
2013	16	-	3.178	133	23,9	235	13,5	5.528	41,6	1,74
2014	19	1	4.474	193	23,2	342	13,1	7.975	41,3	1,78
2015	19	1	5.806	277	21,0	460	12,6	10.615	38,3	1,83
2016	20	1	7.082	309	22,9	557	12,7	12.931	41,8	1,83
2017	20	1	7.305	321	22,8	590	12,4	13.650	42,5	1,87
2018	22	1	7.731	344	22,5	622	12,4	14.446	42,0	1,87
2019	24	1	7.843	364	21,5	648	12,1	14.755	40,5	1,88
2020	25	1	7.844	369	21,3	660	11,9	15.133	41,0	1,93
2021	26	1	7.870	378	20,8	656	12,0	15.035	39,8	1,91
2022	26	1	8.001	380	21,1	675	11,9	15.437	40,6	1,93
2023	26	1	8.006	395	20,3	686	11,7	15.870	40,2	1,98
2024	27	-	8.173	400	20,4	706	11,6	16.202	40,5	1,98
2025	30	-	8.347	403	20,7	718	11,6	16.557	41,1	1,98

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.

Tabelle 2.5

Entwicklung der Hauptschulen ¹⁾

Jahr	Schulen			Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	HS HRS	GHRs OBS	insg.							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	293.090	10.022	29,2	.	.	.	.	.
1975	295	660	955	220.918	8.199	26,9	10.372	21,3	253.183	30,9	1,15
1980	434	210	644	146.757	5.817	25,2	8.121	18,1	201.731	34,7	1,37
1985	416	162	578	108.302	5.114	21,2	7.426	14,6	184.853	36,1	1,71
1990	398	160	558	76.136	3.910	19,5	6.317	12,1	151.323	38,7	1,99
1995	396	136	532	83.228	4.082	20,4	6.146	13,5	145.303	35,6	1,75
2000	392	121	512	86.690	4.213	20,6	5.797	15,0	142.659	33,9	1,65
2005	395	96	491	110.037	5.602	19,6	7.935	13,9	194.845	34,8	1,77
2010	388	75	463	75.360	4.247	17,7	6.924	10,9	155.285	36,6	2,06
2011	271	190	461	69.303	3.917	17,7	6.430	10,8	144.515	36,9	2,09
2012	198	253	451	60.895	3.438	17,7	5.641	10,8	129.627	37,7	2,13
2014	146	279	425	42.790	2.442	17,5	4.112	10,4	92.556	37,9	2,16
2015	122	262	384	34.222	1.985	17,2	3.387	10,1	76.496	38,5	2,24
2016	115	124	239	27.167	1.602	17,0	2.745	9,9	63.269	39,5	2,33
2017	104	66	170	22.865	1.353	16,9	2.403	9,5	55.770	41,2	2,44
2018	95	52	147	20.180	1.202	16,8	2.235	9,0	52.169	43,4	2,59
2019	88	34	122	18.249	1.114	16,4	2.069	8,8	48.847	43,8	2,68
2020	83	26	109	16.780	1.058	15,9	1.959	8,6	46.237	43,7	2,76
2021	77	20	97	15.469	992	15,6	1.884	8,2	43.946	44,3	2,84
2022	73	18	91	14.983	953	15,7	1.783	8,4	42.202	44,3	2,82
2023	71	16	87	14.551	924	15,7	1.744	8,3	41.307	44,7	2,84
2024	71	15	86	14.374	908	15,8	1.715	8,4	40.418	44,5	2,81
2025	71	15	86	14.121	898	15,7	1.725	8,2	40.499	45,1	2,87
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	365	.	.	.	.	.	.	.
1975	12	3	15	3.979	146	27,3	.	.	.	.	.
1980	15	3	18	5.370	206	26,1	.	.	.	.	.
1985	15	3	18	4.022	181	22,2	.	.	6.767	37,4	1,68
1990	15	4	19	3.498	176	19,9	.	.	6.716	38,2	1,92
1995	15	7	22	3.716	174	21,4	403	9,2	6.503	37,4	1,75
2000	16	5	21	3.577	170	21,0	381	9,4	6.135	36,1	1,72
2005	17	3	20	4.514	224	20,2	535	8,4	8.004	35,7	1,77
2010	19	.	19	3.529	184	19,2	525	6,7	6.445	35,0	1,83
2011	18	1	19	3.221	178	18,1	506	6,4	5.839	32,8	1,81
2012	9	10	19	2.388	134	17,8	184	13,0	4.456	33,3	1,87
2014	4	13	17	1.292	80	16,2	116	11,1	2.838	35,5	2,20
2015	4	13	17	823	53	15,5	72	11,4	1.770	33,4	2,15
2016	4	3	7	467	28	16,7	43	10,9	1.045	37,3	2,24
2017	4	3	7	358	27	13,3	32	11,1	776	28,7	2,17
2018	4	1	5	282	21	13,4	28	10,0	673	32,0	2,39
2019	4	.	4	252	18	14,0	24	10,6	567	31,5	2,25
2020	4	.	4	260	21	12,4	27	9,7	643	30,6	2,47
2021	4	.	4	243	17	14,3	24	10,0	581	34,1	2,39
2022	4	.	4	248	18	13,8	25	9,9	601	33,4	2,42
2023	4	.	4	231	17	13,6	27	8,6	644	37,9	2,79
2024	4	.	4	246	18	13,7	27	9,1	636	35,3	2,59
2025	4	.	4	238	19	12,5	25	9,5	581	30,6	2,44

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 2.6

Entwicklung der Realschulen ¹⁾

Jahr	Realschulen		Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	nur RS	GHRs HRS/OBS							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
1955	196	38	85.938	2.372	36,2	.	.	.	.	.
1960	214	35	75.643	2.452	30,8	.	.	.	.	.
1965	230	34	95.805	3.036	31,6	.	.	.	.	.
1970	255	53	128.817	4.204	30,6	.	.	.	.	.
1975	263	72	153.242	5.206	29,4	7.297	21,0	164.127	31,5	1,07
1980	270	104	165.149	5.731	28,8	8.208	20,0	195.497	34,1	1,18
1985	270	122	129.897	5.209	24,9	7.657	17,0	181.143	34,8	1,39
1990	264	129	94.584	4.203	22,5	6.456	14,7	147.778	35,2	1,56
1995	254	156	104.754	4.454	23,5	6.158	17,0	147.307	33,1	1,41
2000	238	172	112.536	4.643	24,2	5.987	18,8	147.246	31,7	1,31
2005	231	232	176.829	7.133	24,8	9.232	19,2	231.278	32,4	1,31
2010	195	271	171.756	6.862	25,0	9.824	17,5	228.172	33,3	1,33
2011	171	295	161.152	6.498	24,8	9.307	17,3	218.170	33,6	1,35
2012	153	308	143.891	5.874	24,5	8.784	16,4	198.752	33,8	1,38
2014	130	314	104.357	4.334	24,1	6.613	15,8	146.871	33,9	1,41
2015	112	310	85.219	3.580	23,8	5.466	15,6	121.424	33,9	1,42
2016	108	167	68.113	2.871	23,7	4.326	15,7	97.220	33,9	1,43
2018	99	83	54.178	2.284	23,7	3.521	15,4	79.386	34,8	1,47
2019	98	59	50.341	2.131	23,6	3.325	15,1	75.282	35,3	1,50
2020	93	50	47.848	2.046	23,4	3.164	15,1	71.458	34,9	1,49
2021	86	49	46.060	1.990	23,1	3.068	15,0	69.540	34,9	1,51
2022	82	46	45.884	1.949	23,5	3.001	15,3	68.089	34,9	1,48
2023	82	41	45.429	1.936	23,5	2.981	15,2	68.215	35,2	1,50
2024	81	40	44.875	1.922	23,3	2.988	15,0	68.305	35,5	1,52
2025	82	40	44.613	1.920	23,2	2.982	15,0	68.082	35,5	1,53
b) Schulen in freier Trägerschaft										
1955	6	-	1.198	37	32,4	.	.	.	.	.
1960	6	-	1.153	38	30,3	.	.	.	.	.
1965	5	-	1.210	38	31,8	.	.	.	.	.
1970	4	-	934	33	28,3	.	.	.	.	.
1975	2	-	298	14	21,3	.	.	468	33,4	1,57
1980	4	7	2.561	94	27,2	.	.	3.160	33,6	1,23
1985	2	12	3.981	159	25,0	.	.	5.523	34,7	1,39
1990	1	12	3.668	153	24,0	.	.	5.637	36,8	1,54
1995	.	16	4.256	171	24,9	95	44,8	6.148	36,0	1,44
2000	.	17	4.337	169	25,7	110	39,4	6.038	35,7	1,39
2005	.	22	7.331	287	25,5	175	41,8	9.795	34,1	1,34
2010	2	25	8.539	341	25,0	223	38,4	11.904	34,9	1,39
2011	3	25	8.546	350	24,4	225	38,0	11.955	34,2	1,40
2012	3	25	7.055	296	23,8	413	17,1	9.746	32,9	1,38
2014	4	24	4.679	214	21,9	302	15,5	7.303	34,1	1,56
2015	3	25	3.632	171	21,2	242	15,0	5.712	33,4	1,57
2016	3	15	2.452	124	19,8	175	14,0	4.116	33,2	1,68
2018	3	12	1.931	100	19,3	148	13,0	3.472	34,7	1,80
2019	5	10	1.852	96	19,3	141	13,2	3.314	34,5	1,79
2020	5	10	1.939	99	19,6	145	13,4	3.411	34,4	1,76
2021	5	10	1.975	101	19,6	151	13,1	3.450	34,2	1,75
2022	5	10	1.999	102	19,6	151	13,2	3.528	34,6	1,76
2023	5	9	2.084	105	19,8	161	12,9	3.737	35,6	1,79
2024	5	9	2.239	110	20,4	167	13,4	3.924	35,7	1,75
2025	5	9	2.261	110	20,6	167	13,5	3.955	36,0	1,75

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 2.7

Entwicklung der Gymnasien ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schul- len	Schülerinnen und Schüler			Klassen	Schüler	VZLE	Schüler	erteilte Wochen- stunden	L-Std.	L-Std.
		insg.	davon Sekt. I	Sekt. II	im Sekt. I	je Kl. Im Sekt. I		je Lehrer		je Kl. Sekt. I	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1955	176	100.002	82.593	17.409	2.264	36,5	.	.	.	.	.
1960	187	95.922	69.108	26.814	2.232	31,0	.	.	.	.	.
1965	194	101.389	78.649	22.740	2.590	30,4	.	.	125.279	.	1,24
1970	219	135.514	101.960	33.554	3.363	30,3	.	.	163.126	.	1,20
1975	235	189.477	138.606	50.871	4.539	30,5	.	.	214.299	.	1,13
1980	241	208.092	133.531	74.561	4.567	29,2	12.336	16,9	256.810	31,6	1,23
1985	241	166.216	90.858	75.358	3.548	25,6	12.269	13,5	253.721	34,1	1,53
1990	237	139.171	80.977	58.194	3.382	23,9	11.832	11,8	235.744	35,3	1,69
1995	235	143.634	87.409	56.225	3.532	24,7	10.934	13,1	225.480	33,9	1,57
2000	235	149.930	94.131	55.799	3.609	26,1	10.081	14,9	215.093	33,1	1,43
2005	248	239.213	175.033	64.180	6.231	28,1	13.815	17,3	302.857	32,8	1,27
2008	259	256.199	159.524	96.675	5.622	28,4	15.474	16,6	334.017	34,3	1,30
2010	257	253.450	156.293	97.157	5.537	28,2	16.304	15,5	352.040	35,5	1,39
2012	257	227.980	146.071	81.909	5.427	26,9	16.981	13,4	336.597	36,3	1,48
2014	257	222.565	139.972	82.593	5.314	26,3	16.395	13,6	338.795	37,0	1,52
2015	257	220.756	139.883	80.873	5.334	26,2	16.317	13,5	325.555	35,5	1,47
2016	257	221.063	142.090	78.973	5.434	26,1	16.367	13,5	325.490	35,3	1,47
2018	257	214.753	165.116	49.637	6.376	25,9	16.403	13,1	315.897	36,3	1,47
2019	257	211.615	163.944	47.671	6.370	25,7	15.493	13,7	311.308	36,4	1,47
2020	257	231.730	163.318	68.412	6.287	26,0	16.402	14,1	331.973	34,8	1,43
2021	257	231.082	161.993	69.089	6.231	26,0	16.423	14,1	332.109	35,0	1,44
2022	256	234.606	164.469	70.137	6.231	26,4	16.487	14,2	332.285	35,1	1,42
2023	256	231.808	163.563	68.245	6.242	26,2	16.584	14,0	337.251	36,4	1,45
2024	256	228.608	162.782	65.826	6.264	26,0	16.568	13,8	337.584	36,4	1,48
2025	256	226.444	163.031	63.413	6.294	25,9	16.563	13,7	336.775	36,2	1,49
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1955	41	12.430	10.858	1.572	323	33,6	.	.	.	.	.
1960	37	10.415	7.741	2.674	272	28,5	.	.	.	.	.
1965	35	11.383	8.805	2.578	292	30,2	.	.	15.920	.	1,40
1970	34	12.178	8.874	3.304	307	28,9	.	.	16.970	.	1,39
1975	32	14.401	10.637	3.764	361	29,5	.	.	19.448	.	1,35
1980	28	16.337	11.801	4.536	431	27,4	.	.	22.082	.	1,35
1990	29	16.253	10.816	5.437	449	24,1	.	.	26.763	.	1,65
1995	29	17.741	12.100	5.641	490	24,7	1.301	13,6	27.671	33,8	1,56
2000	30	19.546	13.636	5.910	525	26,0	1.342	14,6	29.348	34,8	1,50
2005	31	22.704	16.168	6.536	614	26,3	1.531	14,8	32.696	35,0	1,44
2008	35	24.011	14.288	9.723	531	26,9	1.662	14,4	35.392	37,5	1,47
2010	36	25.279	15.375	9.904	568	27,1	1.780	14,2	37.942	36,8	1,50
2012	37	23.750	15.426	8.324	585	26,4	1.685	14,1	36.438	37,2	1,53
2014	37	23.964	15.142	8.822	591	25,6	1.696	14,1	38.199	37,8	1,59
2015	37	23.814	14.855	8.959	588	25,3	1.721	13,8	37.399	37,0	1,57
2016	37	23.534	14.581	8.953	577	25,3	1.704	13,8	37.061	36,5	1,57
2018	37	22.997	17.193	5.804	691	24,9	1.703	13,5	36.556	37,2	1,59
2019	37	22.639	17.120	5.519	690	24,8	1.692	13,4	36.395	37,4	1,61
2020	37	24.759	16.841	7.918	671	25,1	1.803	13,7	39.387	36,1	1,59
2021	37	24.375	16.643	7.732	667	25,0	1.814	13,4	39.502	36,8	1,62
2022	36	24.198	16.621	7.577	668	24,9	1.815	13,3	39.125	36,8	1,62
2023	36	23.585	16.274	7.311	663	24,5	1.798	13,1	38.670	37,1	1,64
2024	36	23.207	15.928	7.279	657	24,2	1.783	13,0	38.729	37,3	1,67
2025	36	22.943	15.735	7.208	647	24,3	1.773	12,9	37.873	37,9	1,65

¹⁾ Seit 1980 ohne die Schüler der Freien Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)²⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004³⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 2.8

Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der		Schüler /-in je Lehrkr.	Zahl der		Schüler /-in je Lehrkr.	VZLE an Abendgy. u. Kollegs
	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		
	a) Abendgymnasien			b) Kollegs			insgesamt
1955	2	157	.	1	37	.	.
1960	3	305	.	2	122	.	.
1965	3	349	.	2	92	.	.
1970	4	453	.	4	341	.	.
1975	5	666	11,3	4	543	11,3	107
1980	5	891	11,1	4	623	11,1	137
1985	5	921	11,0	4	753	8,1	177
1990	5	935	9,8	4	841	8,0	200
1995	5	785	8,5	4	721	7,5	189
2000	5	664	10,4	4	586	8,3	135
2005	5	988	13,2	4	1.100	11,7	139
2010	5	872	11,6	4	942	10,0	133
2011	5	867	11,6	4	951	10,1	138
2012	5	916	12,2	4	970	10,3	152
2013	5	917	13,3	4	984	12,0	151
2014	5	864	12,3	4	955	11,8	151
2015	5	828	11,8	4	933	11,5	150
2016	5	815	12,7	4	905	10,8	148
2017	5	740	11,0	4	849	10,7	146
2018	5	735	11,1	4	743	9,9	141
2019	5	671	10,2	4	707	9,4	132
2020	5	617	10,3	4	667	10,0	127
2021	5	555	9,7	4	659	10,3	121
2022	5	517	9,4	4	579	9,7	115
2023	5	465	8,9	4	514	8,7	111
2024	5	408	7,8	4	458	7,8	106
2025	5	389	7,5	4	494	8,4	103

¹⁾ Ohne Vorkurse

Tabelle 2.9.1

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schu- len	Schülerinnen und Schüler			Klas- sen im Sek. I	Schüler je Kl. im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
		insg.	davon							je Kl. Sek. I	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
2010	37	42.568	35.356	7.212	1.449	24,4	2.898	14,7	62.718	35,3	1,47
2012	37	42.310	35.530	6.780	1.485	23,9	3.087	13,7	65.292	36,3	1,54
2013	37	42.724	35.605	7.119	1.506	23,6	3.130	13,6	66.009	36,1	1,55
2014	37	42.877	35.329	7.548	1.531	23,1	3.200	13,4	68.708	36,6	1,60
2015	37	42.749	34.953	7.796	1.551	22,5	3.242	13,2	69.127	36,2	1,62
2016	37	42.303	34.608	7.695	1.558	22,2	3.273	12,9	69.863	36,5	1,65
2017	37	41.169	35.570	5.599	1.590	22,4	3.239	12,7	69.182	37,4	1,68
2018	37	40.304	34.672	5.632	1.562	22,2	3.242	12,4	69.312	38,5	1,72
2019	37	39.373	33.870	5.503	1.548	21,9	3.240	12,2	68.683	38,7	1,74
2020	37	39.822	33.127	6.695	1.522	21,8	3.295	12,1	69.599	37,6	1,75
2021	36	39.457	32.777	6.680	1.513	21,7	3.223	12,2	68.007	37,1	1,72
2022	35	39.896	33.301	6.595	1.519	21,9	3.230	12,4	68.764	37,8	1,72
2023	35	39.327	33.019	6.308	1.502	22,0	3.257	12,1	69.030	39,1	1,76
2024	35	39.098	32.825	6.273	1.497	21,9	3.285	11,9	69.692	39,9	1,78
2025	35	38.959	32.916	6.043	1.518	21,7	3.273	11,9	69.147	39,3	1,77
b) Schulen in freier Trägerschaft											
2010	1	305	305	-	18	16,9	22	14,0	518	28,8	1,70
2012	1	304	304	-	18	16,9	24	12,8	535	29,7	1,76
2013	1	284	284	-	18	15,8	23	12,1	532	29,6	1,87
2014	1	280	280	-	18	15,6	23	12,2	553	30,7	1,97
2015	1	316	296	20	18	16,4	26	12,1	597	31,2	1,89
2016	1	308	269	39	18	14,9	26	11,8	604	29,5	1,96
2017	1	342	290	52	18	16,1	30	11,5	675	31,1	1,97
2018	1	336	289	47	18	16,1	31	10,9	699	32,1	2,08
2019	1	342	296	46	18	16,4	31	11,1	716	32,6	2,09
2020	1	349	299	50	18	16,6	31	11,1	779	34,8	2,23
2021	1	339	291	48	18	16,2	33	10,4	801	34,7	2,36
2022	1	348	299	49	18	16,6	32	10,9	777	35,3	2,23
2023	1	338	294	44	18	16,3	32	10,6	757	33,6	2,24
2024	1	334	297	37	18	16,5	33	10,2	813	38,0	2,43
2025	1	334	292	42	18	16,2	28	12,0	639	38,0	1,91

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

³⁾ Seit 2000 gibt es Integrierte Gesamtschulen und seit 2003 gibt es Kooperative Gesamtschulen jeweils in freier Trägerschaft.

Tabelle 2.9.2

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen ^{1) 2)}

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler				Klassen Sek. I	Schüler	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
		insg.	Primar- bereich	davon			je Klasse Sek. I				je Kl. Sek. I	je Schüler
				Sek. I	Sek. II							
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
2010	64	39.920	1.084	31.767	7.069	1.138	27,9	2.869	13,9	60.452	41,9	1,51
2012	76	51.056	1.176	42.546	7.334	1.540	27,6	3.797	13,4	80.427	42,9	1,58
2013	81	57.013	1.155	48.396	7.462	1.772	27,3	4.250	13,4	89.486	42,4	1,57
2014	91	64.022	1.088	55.218	7.716	2.042	27,0	4.949	12,9	105.112	44,1	1,64
2015	98	70.261	1.087	60.572	8.602	2.280	26,6	5.491	12,8	116.074	43,8	1,65
2016	100	75.928	1.073	64.468	10.387	2.466	26,1	6.105	12,4	129.983	44,7	1,71
2017	106	80.791	1.080	67.127	12.584	2.585	26,0	6.534	12,4	138.855	44,7	1,72
2018	106	84.203	1.080	69.117	14.006	2.670	25,9	7.039	12,0	149.117	46,0	1,77
2019	108	86.329	1.103	70.920	14.306	2.763	25,7	7.427	11,6	157.810	47,4	1,83
2020	108	86.981	1.115	71.127	14.739	2.803	25,4	7.529	11,6	159.242	46,3	1,83
2021	108	88.120	1.106	71.530	15.484	2.836	25,2	7.554	11,7	159.827	45,3	1,81
2022	107	90.133	1.134	72.953	16.046	2.911	25,1	7.638	11,8	160.649	44,4	1,78
2023	109	90.487	1.171	73.485	15.831	2.898	25,4	7.776	11,6	165.400	47,2	1,83
2024	115	91.322	1.208	74.707	15.407	3.015	24,8	7.918	11,5	169.353	46,4	1,85
2025	115	92.172	1.193	75.718	15.261	3.017	25,1	7.995	11,5	170.379	46,4	1,85
b) Schulen in freier Trägerschaft												
2005	6	1.950	680	1.105	165	49	22,6	102	19,1	2.361	29,1	1,21
2006	4	1.736	587	1.003	146	45	22,3	79	21,9	1.857	25,6	1,07
2007	4	1.826	581	1.068	177	46	23,2	145	12,6	3.372	25,1	1,85
2008	4	1.870	570	1.106	194	48	23,0	154	12,1	3.633	39,3	1,94
2009	6	2.130	620	1.285	225	57	22,5	182	11,7	3.827	33,1	1,80
2010	8	2.479	657	1.594	228	72	22,1	206	12,0	4.497	38,5	1,81
2011	10	3.081	699	2.122	260	92	23,1	239	12,9	5.500	37,3	1,79
2012	11	3.573	740	2.555	278	112	22,8	289	12,4	6.759	40,5	1,89
2013	11	3.996	740	2.960	296	134	22,1	348	11,5	8.032	42,0	2,01
2014	11	4.315	694	3.308	313	148	22,4	389	11,1	9.017	44,3	2,09
2015	12	5.512	692	3.498	1.322	157	22,3	402	13,7	9.001	41,2	1,63
2016	10	4.815	710	3.436	669	150	22,9	425	11,3	9.608	43,3	2,00
2017	11	5.020	720	3.477	823	160	21,7	454	11,0	10.159	41,4	2,02
2018	11	4.947	720	3.391	836	154	22,0	464	10,7	10.366	43,0	2,10
2019	11	4.970	742	3.355	873	153	21,9	456	10,9	10.223	41,9	2,06
2020	11	4.920	753	3.290	877	147	22,4	458	10,8	10.150	42,9	2,06
2021	11	4.877	744	3.243	890	146	22,2	461	10,6	10.263	44,0	2,10
2022	11	4.889	767	3.315	807	147	22,6	444	11,0	9.760	42,6	2,00
2023	10	4.944	798	3.325	821	149	22,3	445	11,1	9.945	43,0	2,01
2024	12	5.112	839	3.446	827	154	22,4	469	10,9	10.388	42,5	2,03
2025	12	5.199	828	3.551	820	156	22,8	477	10,9	10.670	42,0	2,05

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004²⁾ Seit 2000 gibt es Integrierte Gesamtschulen und seit 2003 gibt es Kooperative Gesamtschulen jeweils in freier Trägerschaft.

Tabelle 2.10

a) Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	VZLE	Schüler /-in je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd. je Kl. Sek. I	je Schüler/-in
1980	7	2.800	73	38,4	164	17,1	3.842	47,6	1,37
1985	11	3.738	103	36,3	229	16,3	5.324	50,7	1,42
1990	13	4.878	131	37,2	351	13,9	7.756	57,3	1,59
1995	14	5.596	147	38,1	418	13,4	9.004	56,7	1,61
2000	14	5.863	158	37,1	428	13,7	9.597	55,9	1,64
2005	15	6.161	170	36,2	506	12,2	11.541	57,6	1,87
2008	20	6.955	203	34,3	508	13,7	11.573	51,0	1,66
2009	20	6.996	205	34,1	524	13,4	11.822	52,4	1,69
2010	20	7.058	208	33,9	536	13,2	12.034	54,4	1,71
2011	20	7.137	212	33,7	561	12,7	12.573	53,8	1,76
2012	20	7.050	213	33,1	541	13,0	12.289	50,4	1,74
2014	20	7.085	218	32,5	535	13,2	12.563	50,0	1,77
2015	20	7.014	216	32,5	555	12,6	12.399	50,0	1,77
2016	21	7.064	225	31,4	556	12,7	12.801	47,5	1,81
2017	21	7.073	230	30,8	568	12,5	13.136	47,4	1,86
2018	21	7.053	223	31,6	581	12,1	13.427	49,4	1,90
2019	21	7.028	231	30,4	582	12,1	13.387	48,0	1,90
2020	22	7.052	226	31,2	597	11,8	13.741	52,2	1,95
2021	23	7.011	231	30,4	593	11,8	13.697	49,7	1,95
2022	23	7.058	232	30,4	601	11,7	13.867	49,7	1,96
2023	23	7.062	232	30,4	618	11,4	14.200	50,6	2,01
2024	23	7.057	236	29,9	606	11,6	13.974	49,0	1,98
2025	23	7.081	234	30,3	598	11,8	13.832	50,0	1,95

b) Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschulen nach dem Schulbereich

Jahr	Primarbereich			Sekundarbereich I			Sek. II
	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	Schüler /-in	Klassen	Schüler /-in je Klasse	Schüler /-in
1980	1.075	34	31,6	1.364	39	35,0	361
1985	1.451	47	30,9	1.833	56	32,7	454
1990	1.865	55	33,9	2.342	76	30,8	671
1995	1.972	62	31,8	2.773	85	32,6	851
2000	2.010	67	30,0	2.865	91	31,5	988
2005	2.133	71	30,0	3.085	99	31,2	1.109
2008	2.358	87	27,1	3.443	116	29,7	1.154
2009	2.317	87	26,6	3.480	118	29,5	1.199
2010	2.238	86	26,0	3.584	122	29,4	1.236
2011	2.244	86	26,1	3.660	126	29,0	1.233
2012	2.173	88	24,7	3.583	125	28,7	1.294
2014	2.172	88	24,7	3.576	130	27,5	1.337
2015	2.194	87	25,2	3.498	129	27,1	1.322
2016	2.225	89	25,0	3.497	136	25,7	1.342
2017	2.285	93	24,6	3.471	137	25,3	1.317
2018	2.280	89	25,6	3.479	134	26,0	1.294
2019	2.280	92	24,8	3.454	139	24,8	1.294
2020	2.329	92	25,3	3.437	134	25,6	1.286
2021	2.451	93	26,4	3.365	138	24,4	1.195
2022	2.474	95	26,0	3.422	137	25,0	1.162
2023	2.491	94	26,5	3.434	138	24,9	1.137
2024	2.441	95	25,7	3.472	141	24,6	1.144
2025	2.437	95	25,7	3.498	139	25,2	1.146

Tabelle 2.11

Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾(einschließlich der Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen) ²⁾

Jahr	Schu- len	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	VZLE	Schüler /-in je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd. je Klasse	je Schüler/-in	Volle Halb- tagsschulen ³⁾	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	88	.	11.204	534	21,0	.	.	.	.	.		
1960	107	.	13.181	632	20,9	.	.	.	.	.		
1965	142	.	20.279	1.031	19,7	.	.	.	.	.		
1970	194	.	31.338	1.826	17,2	.	.	.	.	.		
1975	210	.	40.997	2.737	15,0	.	.	70.693	25,8	1,72		
1980	208	3	35.654	2.657	13,4	.	.	78.870	29,7	2,21		
1985	207	2	23.067	2.177	10,6	2.834	8,1	67.947	31,2	2,95		
1990	193	3	18.320	1.858	9,9	2.748	6,7	60.980	32,8	3,33		
1995	192	3	20.767	2.036	10,2	2.736	7,6	61.181	30,0	2,95	17	54
2000	189	9	24.667	2.352	10,5	2.764	8,9	66.038	28,1	2,68	22	76
2005	184	10	24.007	2.296	10,5	2.867	8,4	66.556	29,0	2,77	16	55
2010	179	6	18.100	1.859	9,7	2.789	6,5	55.260	29,7	3,05		
2011	177	6	16.884	1.738	9,7	2.646	6,4	51.659	29,7	3,06		
2012	175	6	15.724	1.612	9,8	2.272	6,9	48.200	29,9	3,07		
2014	156	5	11.836	1.187	10,0	1.742	6,8	36.021	30,3	3,04		
2015	145	5	9.619	968	9,9	1.497	6,4	29.172	30,1	3,03		
2016	135	3	7.733	774	10,0	1.270	6,1	24.422	31,6	3,16		
2018	105	3	5.217	518	10,1	829	6,3	15.769	30,4	3,02		
2019	101	2	4.899	479	10,2	755	6,5	14.791	30,9	3,02		
2020	88	1	4.641	446	10,4	682	6,8	14.025	31,4	3,02		
2021	71	1	4.434	415	10,7	620	7,2	12.894	31,1	2,91		
2022	60	1	4.419	413	10,7	598	7,4	12.537	30,4	2,84		
2023	59	1	3.975	363	11,0	536	7,4	11.287	31,1	2,84		
2024	58	1	3.136	283	11,1	435	7,2	9.161	32,4	2,92		
2025	55	1	2.226	205	10,9	311	7,2	6.638	32,4	2,98		
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	5	-	350	19	18,4	.	.	.	.	.		
1960	3	-	311	16	19,4	.	.	.	.	.		
1965	4	-	429	24	17,9	.	.	.	.	.		
1970	4	-	408	26	15,7	.	.	.	.	.		
1985	1	-	74	8	9,3	.	.	264	33,0	3,57		
1990	2	-	129	15	8,6	.	.	298	19,9	2,31		
1995	2	-	189	19	9,9	26	7,3	665	35,0	3,52		
2000	2	4	302	38	7,9	32	9,4	783	20,6	2,59		
2005	2	6	352	43	8,2	44	8,0	1.086	25,3	3,08		
2010	5	1	143	26	5,5	17	8,4	433	16,7	3,03		
2011	5	1	130	26	5,0	18	7,4	439	16,9	3,37		
2012	5	1	111	21	5,3	13	8,6	328	15,6	2,95		
2014	5	1	119	23	5,2	14	8,5	357	15,5	3,00		
2015	5	1	117	22	5,3	14	8,4	350	15,9	2,99		
2016	5	1	110	21	5,2	14	7,9	347	16,5	3,15		
2018	5	1	103	27	3,8	12	8,4	307	11,4	2,98		
2019	5	1	99	18	5,5	13	7,5	317	17,6	3,20		
2020	5	1	94	14	6,7	12	7,6	320	22,9	3,41		
2021	5	1	88	13	6,8	10	8,5	269	20,7	3,06		
2022	5	1	82	17	4,8	10	8,4	248	14,6	3,02		
2023	5	1	76	14	5,4	10	7,6	233	16,6	3,07		
2024	4	1	73	10	7,3	10	7,4	244	24,4	3,35		
2025	4	1	66	10	6,6	8	7,9	206	20,6	3,13		

¹⁾ Auflösung Förderschule im Förderschwerpunkt Lernen ab Schuljahr 2013/2014 aufsteigend, beginnend mit dem 1. Schuljahrgang²⁾ Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen bis einschließlich Schuljahr 2011/2012³⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen zum Schuljahr 2010/2011

Tabelle 2.12

Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen

(einschließlich der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	VZLE	Schüler /-in je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd. je Klasse	je Schüler/in	Volle Halbtagsschulen ¹⁾		
Schulen													Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft													
1955	26	.	2.684	143	18,8	.	.	.	.	.			
1960	24	.	2.365	154	15,4	.	.	.	.	.			
1965	27	.	2.554	208	12,3	.	.	.	.	.			
1970	38	.	3.966	359	11,0	.	.	9.525	26,5	2,40			
1975	57	.	5.916	641	9,2	.	.	18.995	29,6	3,21			
1980	85	8	7.796	963	8,1	.	.	27.828	28,9	3,57			
1985	89	8	7.309	1.000	7,3	1.425	5,1	30.879	30,9	4,22			
1990	93	6	8.309	1.124	7,4	1.597	5,2	36.332	32,3	4,37			
1995	95	12	9.694	1.277	7,6	1.913	5,1	43.987	34,4	4,54	2	18	
2000	95	28	12.152	1.567	7,8	2.122	5,7	51.410	32,8	4,23	2	13	
2005	112	36	15.627	1.982	7,9	2.773	5,6	65.843	33,2	4,21	2	15	
2008	118	36	17.084	2.153	7,9	3.250	5,3	74.317	34,5	4,35	2	19	
2009	118	36	17.404	2.201	7,9	3.450	5,0	75.570	34,3	4,34	2	19	
2010	115	33	17.441	2.218	7,9	3.517	5,0	76.654	34,6	4,40			
2011	115	33	17.532	2.236	7,8	3.534	5,0	76.839	34,4	4,38			
2012	114	40	17.570	2.246	7,8	3.510	5,0	78.055	34,8	4,44			
2014	114	37	17.421	2.252	7,7	3.435	5,1	76.443	33,9	4,39			
2015	114	36	17.349	2.243	7,7	3.455	5,0	76.340	34,0	4,40			
2016	114	37	17.584	2.264	7,8	3.482	5,0	78.214	34,5	4,45			
2017	115	37	18.283	2.331	7,8	3.565	5,1	79.549	34,1	4,35			
2018	119	36	18.913	2.408	7,9	3.706	5,1	81.770	34,0	4,32			
2019	119	37	19.305	2.452	7,9	3.776	5,1	83.738	34,2	4,34			
2020	122	37	19.912	2.529	7,9	3.837	5,2	85.619	33,9	4,30			
2021	129	37	20.549	2.605	7,9	3.864	5,3	86.773	33,3	4,22			
2022	135	37	20.974	2.625	8,0	3.976	5,3	88.822	33,8	4,23			
2023	135	37	21.448	2.676	8,0	4.051	5,3	91.363	34,1	4,26			
2024	137	37	21.976	2.727	8,1	4.141	5,3	93.187	34,2	4,24			
2025	140	37	22.700	2.821	8,0	4.280	5,3	96.624	34,3	4,26			
b) Schulen in freier Trägerschaft													
1955	15	-	1.431	57	25,1	.	.	.	.	.			
1960	12	-	1.059	51	20,8	.	.	.	.	.			
1965	10	-	990	71	13,9	.	.	.	.	.			
1970	14	-	1.374	109	12,6	.	.	3.197	29,3	2,33			
1975	24	-	2.150	219	9,8	.	.	6.480	29,6	3,01			
1980	39	-	2.749	348	7,9	.	.	9.659	27,8	3,51			
1985	40	-	2.374	340	7,0	.	.	10.117	29,8	4,26			
1990	39	-	2.309	345	6,7	.	.	10.459	30,3	4,53			
1995	38	-	2.254	326	6,9	442	5,1	10.755	33,0	4,77			
2000	37	-	2.801	392	7,1	512	5,5	12.913	32,9	4,61			
2005	48	-	3.963	535	7,4	703	5,6	17.589	32,9	4,44			
2008	51	-	4.562	611	7,5	813	5,6	20.004	32,7	4,38			
2009	51	-	4.746	638	7,4	842	5,6	20.774	32,6	4,38			
2010	48	-	4.863	640	7,6	881	5,5	21.617	33,8	4,45			
2011	48	-	4.991	669	7,5	904	5,5	21.985	32,9	4,40			
2012	47	5	4.956	663	7,5	904	5,5	21.853	33,0	4,41			
2014	47	6	4.954	666	7,4	886	5,6	21.721	32,6	4,38			
2015	47	6	4.928	671	7,3	882	5,6	21.503	32,0	4,36			
2016	47	6	4.950	663	7,5	891	5,6	21.623	32,6	4,37			
2017	45	6	5.010	668	7,5	894	5,6	21.656	32,4	4,32			
2018	46	6	5.194	687	7,6	914	5,7	22.079	32,1	4,25			
2019	46	6	5.193	676	7,7	937	5,5	22.374	33,1	4,31			
2020	47	6	5.280	689	7,7	939	5,6	22.656	32,9	4,29			
2021	47	6	5.357	701	7,6	953	5,6	22.993	32,8	4,29			
2022	47	6	5.305	690	7,7	956	5,6	22.986	33,3	4,33			
2023	46	6	5.303	689	7,7	968	5,5	23.279	33,8	4,39			
2024	48	6	5.379	688	7,8	988	5,4	23.645	34,4	4,40			
2025	49	6	5.518	704	7,8	1.012	5,5	23.937	34,0	4,34			

¹⁾ Auflösung der Vollen Halbtagsschulen zum Schuljahr 2010/2011

Tabelle 2.13

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte ¹⁾

Jahr	insg.	davon in Klassen für ...																	
		Lernen		Geistige Entw.		Emot.u.soiz. Entw.		Sehen (Blinde)		Hören (Gehörh.)		Sehen (Sehbeh.)		Hören (Schwerh.)		Sprache		Körp.u.motor.Entw.	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
1970	35.304	31.016	87,85	1.647	4,67	747	2,12	127	0,36	452	1,28	110	0,31	353	1,00	408	1,16	390	1,10
1975	46.913	40.376	86,07	2.654	5,66	1.446	3,08	184	0,39	826	1,76	92	0,20	137	0,29	514	1,10	664	1,42
1980	43.450	35.089	80,76	3.269	7,52	1.567	3,61	182	0,42	504	1,16	118	0,27	599	1,38	1.109	2,55	979	2,25
1985	30.397	22.570	74,25	3.128	10,29	1.188	3,91	191	0,63	409	1,35	89	0,29	603	1,98	1.075	3,54	1.144	3,76
1990	26.629	18.320	68,80	3.091	11,61	1.284	4,82	170	0,64	346	1,30	87	0,33	603	2,26	1.397	5,25	1.331	5,00
1995	30.461	20.767	68,18	3.538	11,61	1.309	4,30	182	0,60	295	0,97	92	0,30	578	1,90	2.205	7,24	1.495	4,91
2000	36.819	24.667	67,00	4.556	12,37	1.816	4,93	192	0,52	278	0,76	80	0,22	752	2,04	2.738	7,44	1.740	4,73
2005	39.506	24.007	60,77	6.151	15,57	2.536	6,42	116	0,29	282	0,71	89	0,23	789	2,00	3.467	8,78	2.069	5,24
2010	35.541	18.100	50,93	6.983	19,65	3.412	9,60	195	0,55	204	0,57	74	0,21	677	1,90	3.718	10,46	2.178	6,13
2011	34.416	16.884	49,06	7.081	20,57	3.535	10,27	193	0,56	194	0,56	70	0,20	655	1,90	3.657	10,63	2.147	6,24
2012	33.294	15.724	47,23	7.137	21,44	3.616	10,86	191	0,57	208	0,62	69	0,21	635	1,91	3.579	10,75	2.135	6,41
2013	31.304	13.873	44,32	7.157	22,86	3.544	11,32	181	0,58	258	0,82	64	0,20	560	1,79	3.548	11,33	2.119	6,77
2014	29.257	11.836	40,46	7.327	25,04	3.593	12,28	174	0,59	263	0,90	62	0,21	531	1,81	3.362	11,49	2.109	7,21
2015	26.968	9.619	35,67	7.424	27,53	3.643	13,51	168	0,62	252	0,93	57	0,21	555	2,06	3.200	11,87	2.050	7,60
2016	25.317	7.733	30,54	7.604	30,04	3.647	14,41	183	0,72	241	0,95	55	0,22	548	2,16	3.218	12,71	2.088	8,25
2017	24.333	6.050	24,86	7.962	32,72	3.853	15,83	186	0,76	241	0,99	55	0,23	582	2,39	3.330	13,69	2.074	8,52
2018	24.130	5.217	21,62	8.243	34,16	4.106	17,02	189	0,78	251	1,04	54	0,22	545	2,26	3.402	14,10	2.123	8,80
2019	24.204	4.899	20,24	8.527	35,23	4.157	17,17	201	0,83	327	1,35	42	0,17	448	1,85	3.508	14,49	2.095	8,66
2020	24.553	4.641	18,90	8.890	36,21	4.251	17,31	198	0,81	279	1,14	50	0,20	444	1,81	3.684	15,00	2.116	8,62
2021	24.983	4.434	17,75	9.295	37,21	4.336	17,36	195	0,78	285	1,14	50	0,20	406	1,63	3.832	15,34	2.150	8,61
2022	25.393	4.419	17,40	9.714	38,25	4.333	17,06	197	0,78	243	0,96	43	0,17	401	1,58	3.925	15,46	2.118	8,34
2023	25.423	3.975	15,64	10.018	39,41	4.406	17,33	185	0,73	306	1,20	38	0,15	336	1,32	4.022	15,82	2.137	8,41
2024	25.158	3.136	12,47	10.294	40,92	4.573	18,18	182	0,72	302	1,20	47	0,19	328	1,30	4.115	16,36	2.135	8,49
2025	24.926	2.226	8,93	10.584	42,46	4.882	19,59	171	0,69	280	1,12	45	0,18	345	1,38	4.298	17,24	2.095	8,40

¹⁾ Ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen

Tabelle 2.14

Entwicklung der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen

Jahr	Schülerinnen und Schüler an		insgesamt	h./h. Lehrkräfte an		insgesamt
	allgemeinbilden- den Schulen	berufsbildenden Schulen		allgemeinbilden- den Schulen	berufsbildenden Schulen	
1955	866.301	323.389	1.189.690	26.124	4.363	30.487
1960	826.962	237.502	1.064.464	26.967	4.696	31.663
1965	938.312	224.192	1.162.504	32.299	4.077	36.376
1970	1.105.354	236.493	1.341.847	40.423	4.796	45.219
1975	1.253.646	255.995	1.509.641	55.468	6.247	61.715
1980	1.165.022	305.914	1.470.936	61.782	8.822	70.604
1985	900.205	334.726	1.234.931	62.604	11.247	73.851
1990	811.576	270.777	1.082.353	62.000	11.826	73.826
1995	906.411	246.665	1.153.076	63.597	12.107	75.704
2000	977.825	262.919	1.240.744	64.608	12.140	76.748
2005	989.625	278.646	1.268.271	67.358	13.586	80.944
2009	940.622	285.506	1.226.128	69.883	13.448	83.331
2010	927.446	282.742	1.210.188	69.644	13.400	83.044
2011	899.056	280.678	1.179.734	68.920	13.251	82.171
2012	884.781	277.999	1.162.780	67.527	12.392	79.919
2013	869.262	275.113	1.144.375	67.384	12.444	79.811
2014	856.251	272.922	1.129.173	66.930	12.541	79.471
2015	846.609	270.958	1.117.567	67.410	12.688	80.098
2016	847.619	271.954	1.119.573	68.369	12.638	81.007
2017	839.681	266.884	1.106.565	68.429	12.438	80.867
2018	830.561	262.429	1.092.990	68.507	12.343	80.850
2019	822.058	258.410	1.080.468	68.754	12.191	80.945
2020	841.261	249.573	1.090.834	69.851	12.041	81.892
2021	843.148	244.858	1.088.006	69.931	11.922	81.853
2022	868.513	237.206	1.105.719	70.552	11.828	82.380
2023	877.152	235.149	1.112.301	71.393	11.818	83.211
2024	881.745	233.456	1.115.201	72.282	11.886	84.168
2025	883.783	232.688	1.116.471	72.952	11.892	84.844