



Konzept ES - Literaturliste

Modell der gestuften Interventionen

Baumann, M./ Bolz, T./ Albers, V. (2020) Systemsprenger in der Schule: Auf massiv störende Verhaltensweisen von Schülerinnen und Schülern reagieren (2. Auflage) Beltz

Blumenthal, Y./ Casale, G./ Hartke, B./ Hennemann, T./ Hillenbrand, C./ Vierbuchen, M. (2020) Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten und emotional-sozialen Entwicklungsstörungen: Förderung in inklusiven Schulklassen (1. Auflage) Verlag W. Kohlhammer

Klaffke, T. (2020) Unterrichtsstörungen-Prävention und Intervention, Möglichkeiten und Chancen einer ressourcenorientierten Pädagogik (1. Auflage) Klett

Ricking, H./ Bolz, T./ Rieß, B./ Wittrock, M. (2020) Prävention und Intervention bei Verhaltensstörungen, Gestufte Hilfen in der schulischen Inklusion (1. Auflage). Verlag W. Kohlhammer

Bergsson, Marita/ Luckfiel, Heide (2006) Umgang mit „schwierigen“ Kindern: Auffälliges Verhalten – Förderpläne – Handlungskonzepte (7. Auflage). Verlag Cornelsen Scriptor

Erich, Regina (2018) Kinder mit Verhaltensstörungen gezielt fördern: Das Programm der Entwicklungstherapie/Entwicklungspädagogik. Verlag Raabe, J. Stuttgart

Stein, Roland/ Müller, Thomas (2018) Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (2. Auflage). Verlag Kohlhammer

Geddes, Heather (2019): Bindung, Verhalten und Lernen, in: Brisch/Hellbrügge, Wege zu sicheren Bindungen in Familie und Gesellschaft: Prävention, Begleitung, Beratung und Psychotherapie (3. Auflage). Verlag Klett-Cotta

Castañeda, C/ Fröhlich, N./ Waigand, M. (2019): (K)eine Alternative haben zu herausforderndem Verhalten, Verlag UK-Couch.

Angebote zur präventiven Unterstützung

Classroom-Management

Eichhorn, C./ von Suchodoletz, A. (2021). Chaos im Klassenzimmer: Damit guter Unterricht noch besser wird (5. Druckauflage). Klett-Cotta

Eichhorn, C. (2024). Classroom-Management: Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten (13. Aufl.) Klett-Cotta

Eichhorn, C. (2020). Die Klassenregeln. Guter Unterricht mit Classroom-Management (2. Auflage). Klett-Cotta



**Niedersächsisches
Kultusministerium**

Helmke, A. (2015). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität: Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts (7. Aufl.). Klett Kallmeyer

Kounin, J.C. (2006). Techniken der Klassenführung: Standardwerke aus Psychologie und Pädagogik. Waxmann Verlag

Hehn-Oldiges, Martina (2024): Wege aus Verhaltensfallen: Pädagogisches Handeln in schwierigen Situationen (2. Auflage) Verlag Beltz

Präventionsprogramme

Furman, B. (2004). Ich schaff's! Lösungsorientiertes Arbeiten mit Kindern. Weinheim: Beltz. Furman, B. (2012)

„Ich schaff's!“ nach Ben Furman – Beschreibung des Programms und Forschungsübersicht. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 65(3), 200–215. Vandenhoeck & Ruprecht.

Gasteiger-Klicpera, B./ Klein G. (2016) Das Friedensstifter-Training: Grundschulprogramm zur Gewaltprävention (3. Aufl.). Reinhardt Verlag

Hillenbrandt C./ Hennemann T./Hens S./Hövel D. (2022) „Lubo aus dem All!“ – 1. Und 2. Klasse: Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen (5. Aufl.) Reinhardt Verlag

Hillenbrand, C./ Pütz, K. (2008): KlasseKinderSpiel, Spielerisch Verhaltensregeln lernen, edition Körper Stiftung, Hamburg

Jugert G./Rehder A./Notz P./Petermann F. (2017) Fit for Life: Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche (11. Aufl.). Beltz Juventa Verlag

Jugert G./Rehder A./Notz P./Petermann F. (2016) Soziale Kompetenz für Jugendliche: Grundlagen und Training (9. Aufl.). Beltz Juventa Verlag

Kühn, A, (2018) Lehrer-Schüler-Beziehungen konstruktiv gestalten, Erfolgreicher Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten, Reinhardt Verlag

Perband, A., Haupts, N., & Rogner, J. (2016) Mein Ich schaff's! Arbeitsbuch. Heidelberg: Carl-Auer Verlag.

Petermann, F./Natzke H./Gerken N./Walter H.-J. (2025) Verhaltenstraining für Schulanfänger: Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen (5.Aufl.). Hogrefe Verlag

Petermann, F./Koglin U./Natzke H./Marées N.v. (2019) Verhaltenstraining in der Grundschule: Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen (3. Aufl.). Hogrefe Verlag



**Niedersächsisches
Kultusministerium**

Petermann, F./Petermann, U./Nitkowski, D. (2016) Emotionstraining in der Schule: Ein Programm zur Förderung der emotionalen Kompetenzen (1. Auflage) Hogrefe Verlag

Petermann, F./Petermann, U. (2017) Training mit Jugendlichen: Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten (10. Auflage) Hogrefe Verlag

Mosley, J./ Sonnet, H. (2016) 101 Spiele zur Förderung von Sozialkompetenz und Lernverhalten in der Grundschule (7. Auflage). Verlag Persen

Benner, Tilo (2016) Cool bleiben statt zuschlagen: Bausteine zur Gewaltprävention (10. Auflage). Verlag Persen

Benner, Tilo (2019) 105 Spiele zur Förderung der Soft Skills: Kooperation und Teambildung (7. Auflage). Verlag Persen

Diagnostik und Förderplanung

Popp, K., Melzer, C., Methner, A. (2023). Förderpläne entwickeln und umsetzen (4. überarbeitete Aufl). Reinhardt Verlag

Hartmann, B./ Methner, A. (2019). Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule – LKS: Diagnostik und Förderplanung: soziale und emotionale Fähigkeiten, Lern und Arbeitsverhalten (2. Auflage). Verlag Ernst Reinhardt München

Fleckenstein, J./ Jankuhn S./ Meiering, S./ Scholz H. (2015) Diagnostischer Leitfaden zur Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs (2. Auflage). Verlag Schulz-Kirchner

Angebote und Unterstützung zu den Interventionsebenen I und II

Bauer, Ch./ Hegemann, T. (2021) Ich schaffs! – Cool ans Ziel kommen; Das lösungsorientierte Programm für die Arbeit mit Jugendlichen (7. Aufl.). Carl-Auer-Systeme Verlag

Becker I./ Löffler S. (2022) Umgang mit sozial-emotional auffälligen Kindern: 24 hilfreiche Profi-Tipps für den Alltag als Lehrkraft in der Grundschule (1. Bis 4. Klasse). (2. Auflage). Persen Verlag

Berg I.K./ Shilts L. (2009) Einfach Klasse: WOWW-Coaching in der Schule. Borgmann Verlag

Berg I.K./ Steiner T. (2019) Handbuch lösungsorientiertes Arbeiten mit Kindern (8.Aufl). Carl-Auer-Systeme Verlag

Blumenthal Y./ Carnein O./ Hartke, B./ Vrban R. (2022) Schwierige Schüler – Förderschule: 84 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten und sonderpädagogischem Förderbedarf (1.-10. Klasse), (4. Aufl.). Persen Verlag



**Niedersächsisches
Kultusministerium**

Blumenthal Y./ Carnein O./ Hartke, B./ Vrban R. (2019) Schwierige Schüler – Sekundarstufe: 64 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten (5.-10. Klasse) (5. Auflage). Persen Verlag

Bornebusch, K./Engmann, K./Schleske, C. (2017) Praxishelfer Inklusion: Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung, Schwierige Situationen im Unterrichtsalltag meistern- 1.-4. Schuljahr. (4. Auflage). Cornelsen

Caby F./ Caby A. (2023) Die kleine Psychotherapeutische Schatzkiste – Teil 1: Tipps und Tricks für kleine und große Probleme vom Kindes- bis zum Erwachsenenalter (3. Aufl.). Borgmann Media

Caby F./ Caby A. (2017) Die kleine Psychotherapeutische Schatzkiste – Teil 2: Weitere systemisch-lösungsorientierte Interventionen für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen oder Familien (2. Aufl.). Borgmann Media

Fuhrmann B. (2021) Ich schaffs!: Spielerisch und praktisch Lösungen mit Kindern finden – Das 15-Schritte-Programm für Eltern, Erzieher und Therapeuten (6.Aufl.). Carl-Auer-Systeme Verlag

Hartke B./ Vrban R. (2019) Schwierige Schüler – was kann ich tun? 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten (Klasse 1-4). (12. Aufl.) Persen Verlag

Lohmann, G. (2011). Mit Schülern klarkommen: Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten (14. Aufl.). Cornelsen Verlag Scriptor

Nolting, H.-P. (2017). Störungen in der Schulklasse: Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. (14. Auflage) Beltz Verlag

Omer H./ Haller R. (2019) Raus aus der Ohnmacht: Das Konzept Neue Autorität für die schulische Praxis (1. Auflage). Vandenhoeck & Ruprecht

Omer H./ Schlippe A. von (2016) Stärke statt Macht: Neue Autorität in Familie, Schule und Gemeinde. (3. Auflage). Vandenhoeck & Ruprecht

Palmowski, W. (2007) Der Anstoß des Steines: Systemische Beratung im schulischen Kontext – Ein Einführungs- und Lehrbuch (6.Aufl.) Borgmann Verlag

Rattay C./Schneider J./Wensing R./Wilkes O. (2021) Unterrichtsstörungen souverän meistern. Das Praxisbuch: Profitipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung (6.Aufl.). Auer Verlag

Harms, Ulrich (2017) Rund um den Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung: Hintergrundinformationen, Fallbespiele-Strategien (1. Auflage). Verlag an der Ruhr

Kelly, Alex (2020) Beziehungsfähigkeit und Sozialkompetenz fördern: Unterrichtsmaterialien zur sonderpädagogischen Förderung – 5. bis 9. Klasse (8. Auflage). Verlag Persen

Altunas, N., Kröll, D., Viertel, G. (2011) Elternarbeit in der Förderschule: Ein Leitfaden mit Checklisten und Kopiervorlagen (1. Auflage). Verlag Persen



**Niedersächsisches
Kultusministerium**

Kremer, Gabriele (2016) Schulbegleiter erfolgreich einbinden: Ratgeber und Praxishilfen für Lehrer – 1. bis 10. Klasse (1. Auflage). Verlag Persen

Omer H./ Schlippe A. von (2023) Autorität durch Beziehung: Gewaltloser Widerstand in Beratung, Therapie, Erziehung und Gemeinde (10. Auflage). Verlag Vandenhoeck und Ruprecht

Lemme, M./ Körner, B. (2022) „Neue Autorität“ in der Schule: Präsenz und Beziehung im Schulalltag (6. Auflage). Verlag Carl-Auer

Schiermeyer-Reichl, Ines (2020) Neue Autorität in der Grundschule: Innere Stärke entwickeln, beharrlich Haltung zeigen, zuverlässig Beziehung gestalten (3. Auflage). Verlag Persen