



Anschriften gem. Verteiler

**ausschließlich per E-Mail**

Bearbeitet von  
**Herrn Wulf/Frau Köhler**

E-Mail: [mkreferat34@mk.niedersachsen.de](mailto:mkreferat34@mk.niedersachsen.de)

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen (Bei Antwort angeben)  
**34.2 - 82 000**

Durchwahl (0511) 120-  
**7090/7169**

Hannover  
**08.12.2025**

**Erlass „Klassenbildung und Lehrkräftestundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen“;  
Anhörungs- und Beteiligungsverfahren zum Entwurf eines Änderungserlasses**

- Anlagen:**
- Entwurf Änderungserlass
  - Synopse (bisherige Regelungen/ Erlassentwurf)

Sehr geehrte Damen und Herren,  
den anliegenden Entwurf eines Erlasses zur Änderung des Erlasses „Klassenbildung und Lehrkräftestundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen“ (RdErl. d. MK v. 01.01.2025, SVBI. S. 13, 75) übersende ich mit der Bitte um Kenntnisnahme. Sie erhalten hiermit im Rahmen der vorgenannten Verfahren die Gelegenheit, bis zum

**23. Januar 2026**

zu der beabsichtigten Änderung eine Stellungnahme abzugeben. Für eine Übersendung in elektronischer Form an die o. a. E-Mail-Adresse wäre ich dankbar.

Der Versand der Anhörungsunterlagen erfolgt ausschließlich per E-Mail.

Im Zuge der Umsetzung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung nach dem Gesetz zur ganztägigen Förderung von Kindern im Grundschulalter (Ganztagsförderungsgesetz - GaFöG) wird bezogen auf die Erfüllung des Rechtsanspruchs im Schulbereich der Faktor im Primarbereich

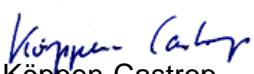
für die Berechnung des Zuschlags für die Teilnahme an fünf Tagen von 0,4 auf 0,5, ab dem Schuljahr 2026/2027 schuljahrgangsweise aufsteigend, erhöht. Zur Unterstützung kleiner Systeme wird eine Regelung für die Zuweisung einer Untergrenze neu aufgenommen.

Die Änderungen gegenüber dem geltenden Erlass können Sie der beigefügten Synopse entnehmen.

Für Rückfragen stehen Ihnen meine Mitarbeiterin Frau Köhler und mein Mitarbeiter Herr Wulf unter der o. g. E-Mailadresse gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrage

  
Köppen-Castrop