

Die niedersächsischen allgemeinbildenden Schulen - Zahlen und Grafiken -

Schuljahr 2024/2025



Niedersachsen

Vorwort

Mit der vorliegenden Broschüre „Die niedersächsischen allgemeinbildenden Schulen - Zahlen und Grafiken -“ werden die Vergleichswerte und Zahlen aus der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemeinbildenden Schulen **zum Stichtag 15.08.2024** (Schuljahr 2024/2025) für die öffentlichen sowie für die von freien Trägern betriebenen allgemeinbildenden Schulen fortgeschrieben.

Die vorliegende Statistikbroschüre sowie die Broschüren der Schuljahre ab 2005/2006 und weitere Tabellen zur Statistik des aktuellen Stichtages können Sie im Internet unter folgender Adresse abrufen:

<http://statistik-abs.bip-nds.de>.



Allgemeine Informationen über die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, Klassen sowie Lehrkräfte sind im **Kapitel 1 „Übersichten“** auf den Seiten 1 bis 7 dargestellt.

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** beträgt zum Stichtag 15.08.2024 an den allgemeinbildenden Schulen 881.745 und ist damit um 4.593 gegenüber dem Vorjahr gestiegen. Nach der **Schülerprognose** zum Stichtag 15.08.2024 werden in den Jahren 2026 rund 915.500 Schülerinnen und Schüler, 2027 rund 933.800, 2028 rund 950.400 und 2030 rund 980.000 Schülerinnen und Schüler die niedersächsischen allgemeinbildenden Schulen besuchen (S. 24).

Der **Quotient Ist-Stunden pro Schülerin bzw. Schüler** beträgt im Durchschnitt für alle öffentlichen Schulformen 2024 1,685 (2023: 1,673 Std. und im Jahr 2012 nur 1,550 Std.).

Die **Übergangsquote der Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die Schulformen des Sekundarbereichs I** (S. 14) stellt sich wie folgt dar. Im Jahr 2024 wurde für die Gymnasien ein Anteil von 43,8 %, für die Oberschulen ein Anteil von 22,5 %, für die Realschulen ein Anteil von 13,0 %, für die Hauptschulen ein Anteil von 3,0 %, für die Integrierten Gesamtschulen ein Anteil von 16,8 % und für die Freien Waldorfschulen ein Anteil von 0,9 % in den Eingangsklassen ermittelt.

Die **sonderpädagogische Förderung** wurde seit Einführung der Inklusion kontinuierlich ausgebaut. Die Regelungen zur Inklusion gelten seit dem Schuljahr 2021/2022 damit in allen Schuljahrgängen. Die sonderpädagogische Grundversorgung an öffentlichen Grundschulen umfasst 32.032 Stunden, das heißt insgesamt rund 1.209 Vollzeiteinheiten (S. 10f.).

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen, die an einem **Ganztagsangebot** teilnehmen, beläuft sich auf 61,2 % (S. 29).

Zum Ende des Schuljahres 2023/2024 haben insgesamt 79.489 Schülerinnen und Schüler eine allgemeinbildende Schule verlassen.

Davon erzielten 24.726 Schülerinnen und Schüler die allgemeine Hochschulreife, 40.761 Schülerinnen und Schüler den mittleren Abschluss und 7.119 Schülerinnen und Schüler den Hauptschulabschluss.

6.883 Schülerinnen und Schüler beendeten eine allgemeinbildende Schule **ohne Hauptschulabschluss**. Darin enthalten sind 1.522 Schülerinnen und Schüler mit dem Abschluss der Förderschule Lernen sowie 847 Abgängerinnen und Abgänger mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (S. 16).

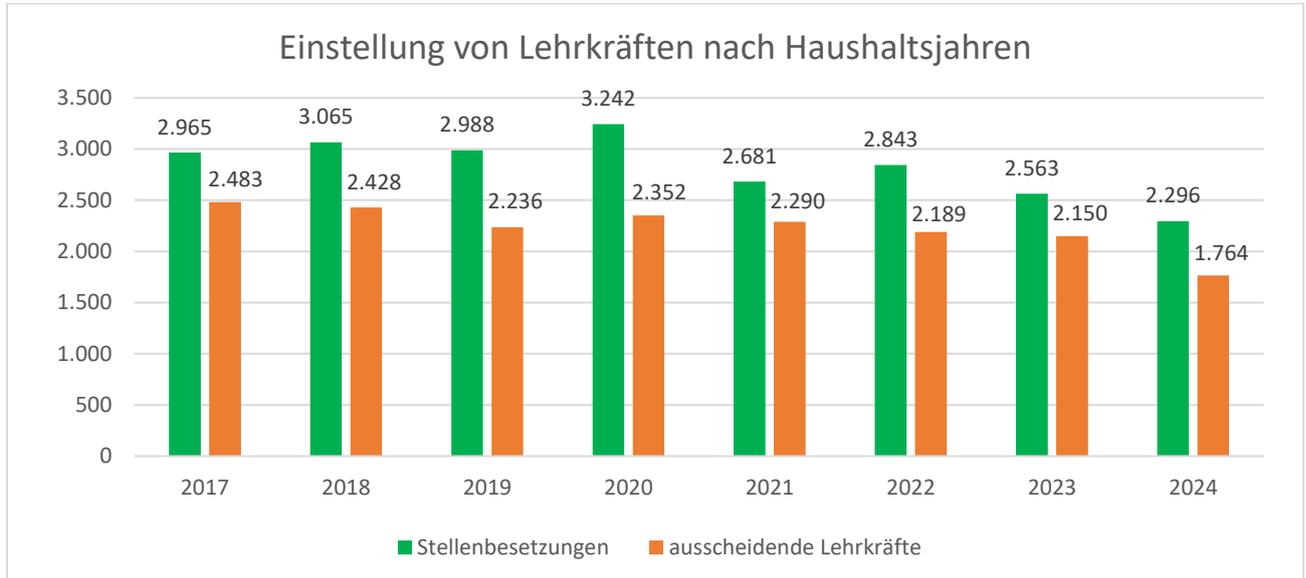
Bei den **Lehrkräften** ist die stärkste **Altersgruppe** mit 17,4 % die der 40- bis unter 45-Jährigen. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rund 2.500 Lehrkräften. Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt zum Stichtag 15.08.2024 rund 44,4 Jahre (S. 18f.).

Der **Anteil der weiblichen Lehrkräfte** beträgt mit 72,9 % (Vorjahr 72,7 %) weiterhin deutlich mehr als zwei Drittel (S. 20).

Für die Bewertung der Statistiken ist es wichtig, die Fußnoten in den einzelnen Tabellen zu beachten. Diese liefern Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte. In diesem Sinne sind auch die Erläuterungen auf Seite III zu verstehen.

Die Entwicklung der Unterrichts- bzw. Schulversorgung an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulen im Bereich des Sozialministeriums) in Verbindung mit weiteren Kennzahlen:

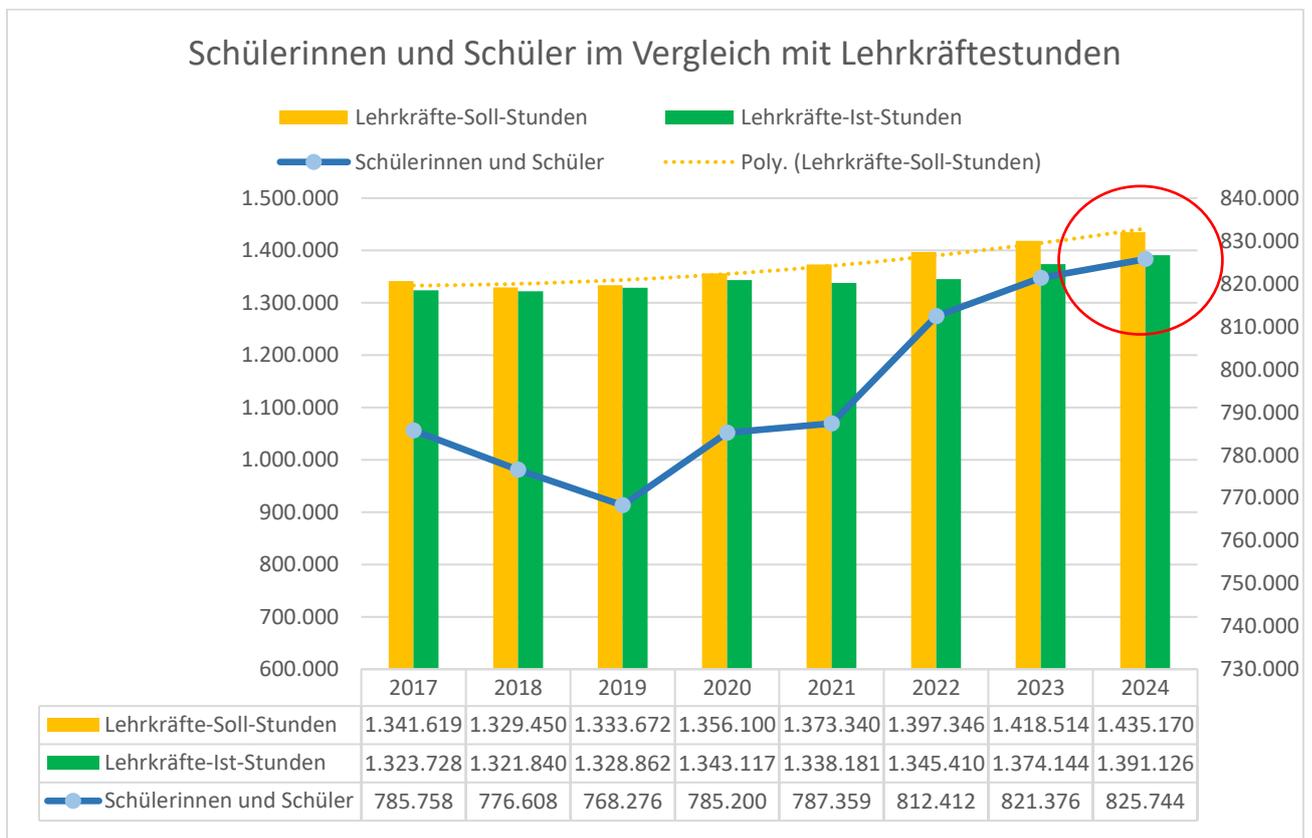
1. Entwicklung der Einstellungen in Niedersachsen



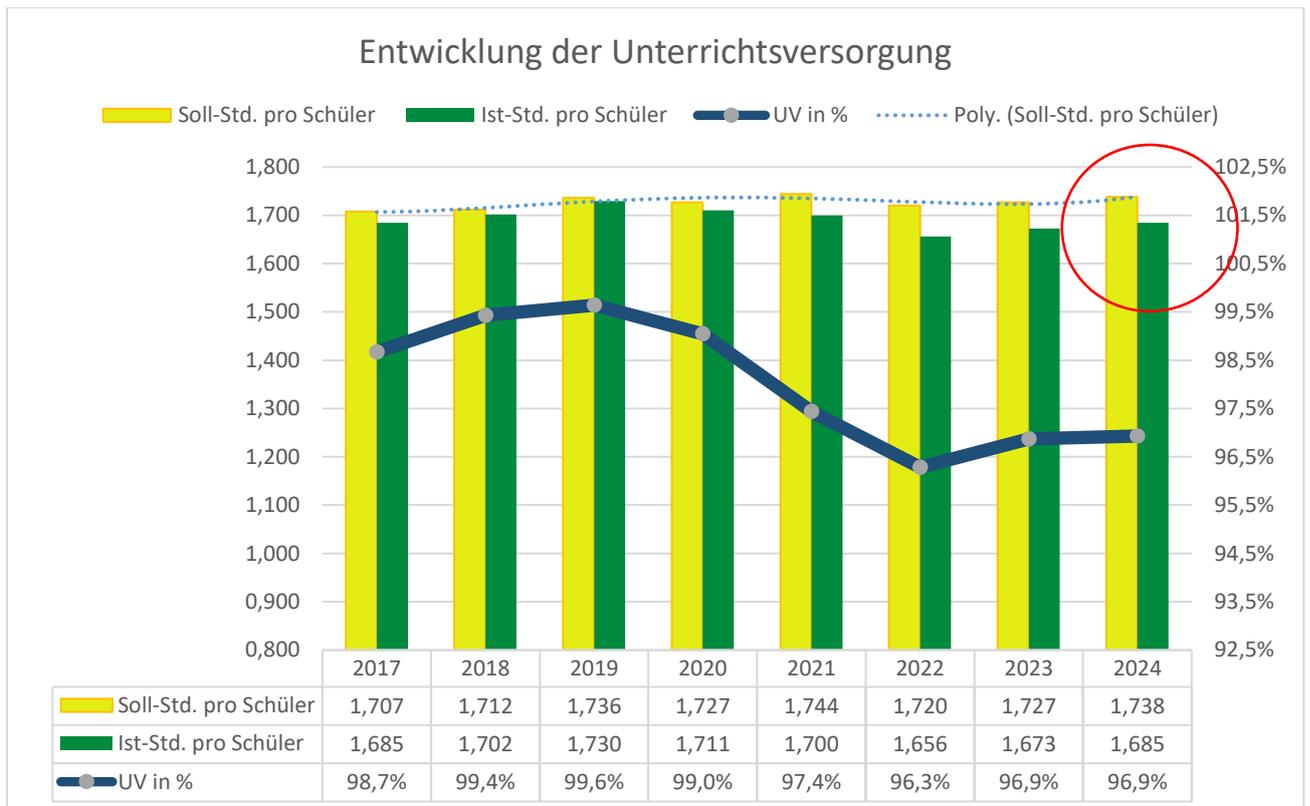
Deutlich wird, dass in den dargestellten Jahren immer eine positive Einstellungsbilanz im Vergleich zu den ausscheidenden Lehrkräften erreicht werden konnte.

2. Entwicklung der Unterrichtsversorgung

a) Schülerinnen und Schüler im Vergleich mit Lehrkräfte-Soll- und Lehrkräfte-Ist-Stunden



b) Entwicklung des Unterrichtsversorgungswertes (UV) in Verbindung mit den Relationen der Soll-Stunden pro Schüler und Ist-Stunden pro Schüler



Die Tabellen zeigen den gestiegenen Bedarf an Lehrkräftestunden bei zurückgehender Schülerzahl. In Tabelle b) wird dies in den Relationen dargestellt.

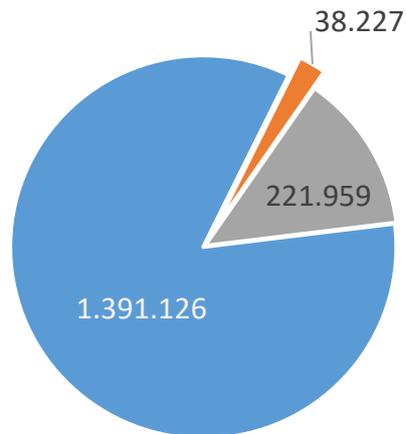
c) Zusammensetzung und Entwicklung der Schulversorgung

Die Versorgung und die Qualität einer Schule bilden sich vor dem Hintergrund der vielfältigen Aufgaben allerdings nicht allein in der Anzahl der Lehrkräfte-Ist-Stunden ab. Zum System Schule sind als weitere Ressourcen neben Fachkräften im nichtlehrenden Bereich, z. B. pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter oder Schulassistentinnen und -assistenten, auch diejenigen Ressourcen zu zählen, die als Anrechnungsstunden (AE) für Lehrkräfte zur Qualitätsentwicklung an Schule dienen.

Insofern kann die Schulversorgung, die u. a. auch einen Indikator für die multiprofessionelle Zusammenarbeit abbildet, aus drei Komponenten dargestellt werden:

1. Lehrkräfte-Ist-Stunden mit dem Schwerpunkt der Unterrichtserteilung
2. AE-Stunden zur Qualitätsentwicklung an Schule
3. Stunden des nichtlehrenden Personals

Zusammensetzung der Schulversorgung 2024

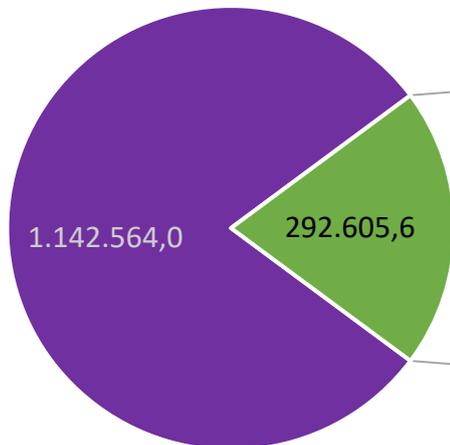


■ LK-IST-Stunden ■ AE-Stunden ■ PM

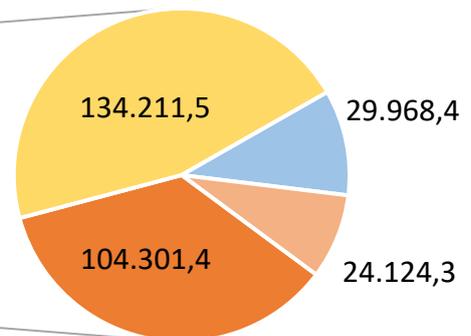
Zudem sind die Aufgabenerweiterungen (z. B. Inklusion, Ganztagsbetreuung) der Schulen zu betrachten, die sich an der Entwicklung der unterschiedlichen Bedarfe zeigen.

Verteilung der LK-Soll-Stunden

Grundbedarf

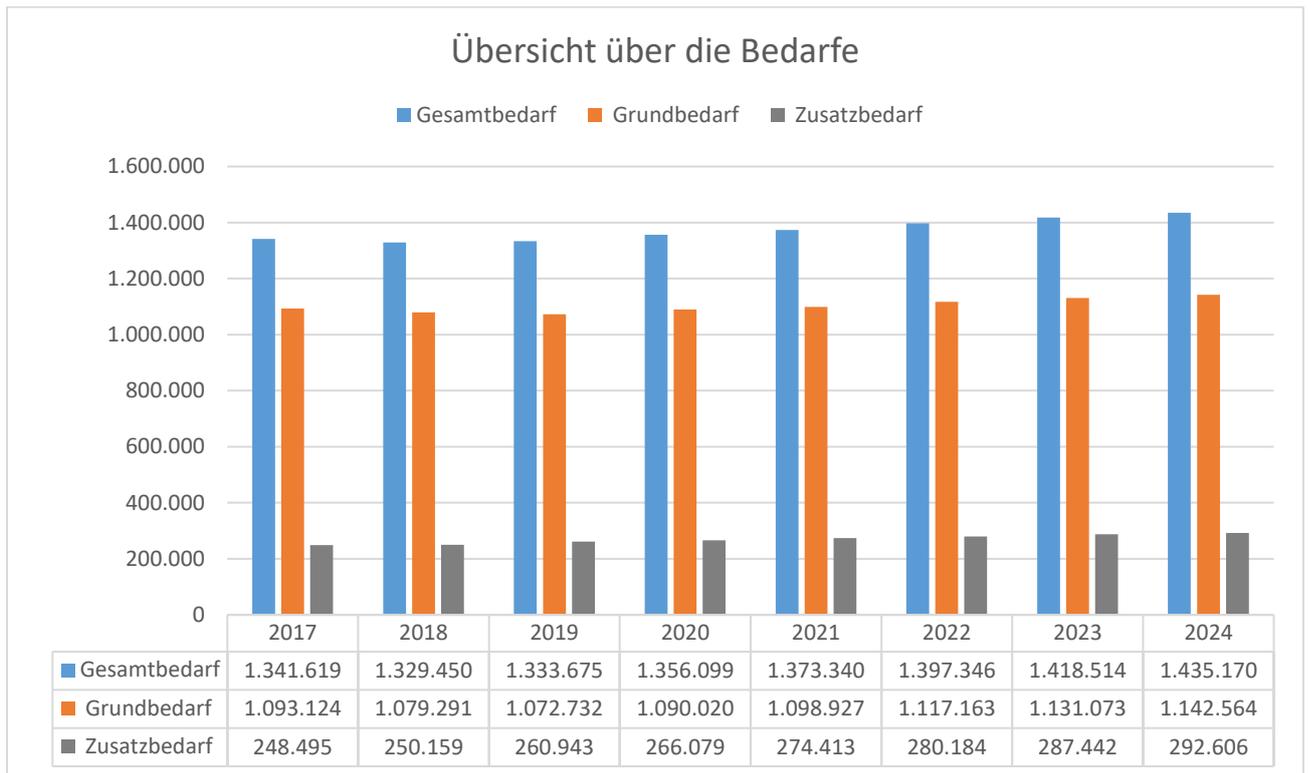


Zusatzbedarfe

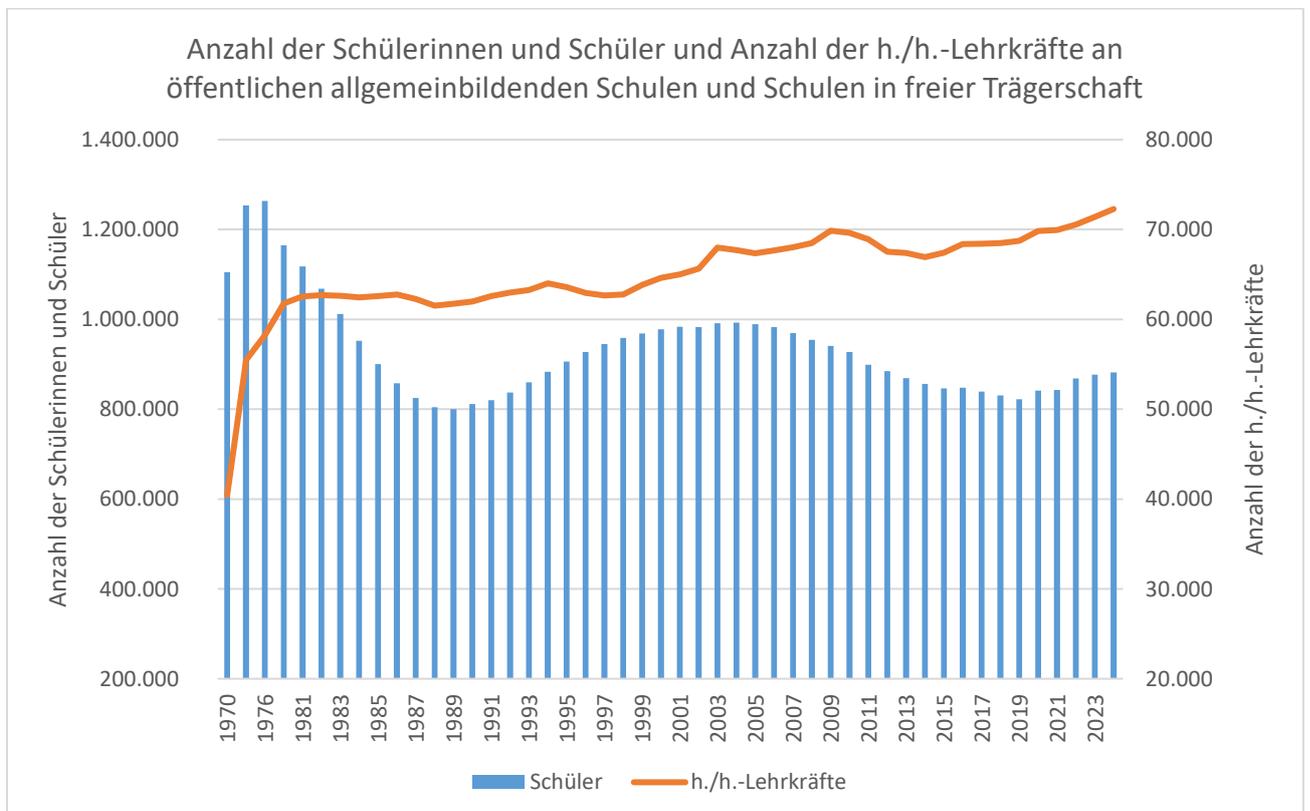


■ Ganztag ■ Inklusion ■ Sprachförderung ■ Sonstige

d) Lehrkräfte-Soll-Stunden mit anteiliger Verteilung Grund- und Zusatzbedarf:



e) Entwicklung der Anzahl der Schülerinnen und Schüler und der Anzahl der h./h.-Lehrkräfte



Aus der Grafik wird ersichtlich, dass unabhängig von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler die Anzahl der h./h.-Lehrkräfte ansteigt.

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1 Übersichten	
1.1 Übersicht über die allgemeinbildenden Schulen zum Schuljahr 2024/2025	1
1.2 Übersicht über die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen zum Schuljahr 2024/2025	2
1.3 Übersicht über die allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft zum Schuljahr 2024/2025	3
1.4 Schülerinnen und Schüler nach Schulform und RLSB zum Schuljahr 2024/2025	4
1.5 Verteilung der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 15.08.2024 -	5
1.6 Verteilung der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 15.08.2024 -	6
1.7 Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS	7
2 Religion	
2.1 Schülerinnen und Schüler nach Schulform / Schulbereich und Religionszugehörigkeit am 15.08.2024	8
2.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulform / Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 15.08.2024	9
3 Inklusion	
3.1 Entwicklung der Inklusion	10, 11
3.2 Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt Stichtag 15.08.2024	12
4 Strukturmerkmale	
4.1 Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 15.08.2024	13
4.2 Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -	14
4.3 Wechsel von Schülerinnen und Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I zum Stichtag 15.08.2024	15
4.4 Schülerinnen und Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2023/2024 nach Art und Schulform	16
5 Lehrkräfte	
5.1 Die hauptamtlichen / hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen nach Lehramt und Lehrbefähigung zum Stichtag 15.08.2024	17
5.2 Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 15.08.2024 Land Niedersachsen und RLSB	18
5.3 Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1980	19
5.4 Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 15.08.2024 Land Niedersachsen und RLSB	20
5.5 Lehrkräfte-Soll-Stunden an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS	21
5.6 Entwicklung der Zahl der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	22
5.7 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst nach Ausbildungshalbjahren	22
5.8 Erfolgreiche Prüfungen von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst	22
5.9 Erfolgreiche Prüfungen von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst nach Lehramt und Fächern (nur 1. und 2. Unterrichtsfach)	23
6 Entwicklung der Schülerzahlen	
6.1 Entwicklung der Schülerzahlen an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbereichen	24
6.2 Entwicklung der Zahl der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen	25
6.3 Entwicklung der allgemeinbildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Unterrichtsstunden	26
6.4 Entwicklung der allgemeinbildenden Schulen: Frequenzen, Relationen und Unterrichtsversorgung	27
6.5 Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen -	28
6.6 Entwicklung der Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -	29

7	Entwicklung der Schulen	
7.1	Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen)	30, 31
7.2	Entwicklung der Hauptschulen	32, 33
7.3	Entwicklung der Realschulen	34, 35
7.4	Entwicklung der Oberschulen	36, 37
7.5	Entwicklung der Gymnasien	38, 39
7.6	Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen	40, 41
7.7	Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen	42, 43
7.8	Entwicklung der Freien Waldorfschulen	44
7.9	Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs	45
7.10	Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Lernen	46
7.11	Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen	47
7.12	Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Förderschwerpunkte	48
8	Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	
8.1	Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang	49

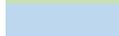
Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern nichts anderes angegeben ist.
- Die Schulform **Gymnasium** beinhaltet Abendgymnasien und Kollegs, wenn diese nicht gesondert aufgeführt sind oder etwas angemerkt ist.
- Die Schulform **Integrierte Gesamtschule** beinhaltet Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft, die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- Die **Sprachlernklassen** können für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können.
- Unter **Einrichtungen** wird die Anzahl der Schulen dargestellt, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen.
- Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.
- **ha./hb. Lehrkräfte** sind Vollzeitlehrkräfte sowie T1-Lehrkräfte.
- **T1-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **T2-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **Vollzeit-Einheiten** (VZE) ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).
- **Erteilte Stunden** sind die Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst sowie deren besondere Unterrichtsstunden.
- Beim **Auf- und Abrunden** wurde im Allgemeinen keine Rücksicht auf die Endsumme genommen. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.
- Der Begriff "**Schüler**" wird in manchen Tabellen dieser Broschüre für "Schülerinnen und Schüler" verwendet.
- **SGL:** Schulgliederung
- **RLSB:** Regionale Landesämter für Schule und Bildung
Braunschweig, Hannover, Lüneburg und Osnabrück
- **GHR:** kann die Lehrämter G, HR, GHR und GH zusammenfassend darstellen

Zeichenerklärung

- = Null bzw. Nichts
- 0 = Mehr als Null oder Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
- . = Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
- davon = Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
- darunter = Aufgliederung einzelner Teilmassen

Farbkennzeichnung der Tabellenköpfe

	allgemeinbildende Schulen
	öffentliche Schulen
	Schulen in freier Trägerschaft

Hinweis

Diese Broschüre ist auch im Internet unter
www.mk.niedersachsen.de > Service > Statistik
abgebildet.

Niedersächsisches Kultusministerium
Referat 34
Unterrichtsversorgung, Einstellung, Bedarfsplanung der allgemein bildenden Schulen
Hans-Böckler-Allee 5
30173 Hannover
Hannover im September 2025

Übersicht über die allgemeinbildenden Schulen zum Schuljahr 2024/2025

Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft				
Schulform	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	Vollzeiteinheiten (VZE)
Schulkindergarten (SKG) <i>(nur als SGL)</i>	200	2 561	212	142
Grundschule <i>(einschl. GHS, GHRS, GRS)</i>	1 653	319 616	16 263	20 679
Hauptschule <i>(einschl. HRS)</i>	71	14 374	908	1 715
Realschule	81	44 875	1 922	2 988
Oberschule <i>(einschl. GOBS)</i>	288	108 210	5 378	9 963
Gymnasium	256	228 608	6 264	16 568
Abendgymnasium	5	408		51
Kolleg	4	458		55
Kooperative Gesamtschule (KGS)	35	39 098	1 497	3 285
Integrierte Gesamtschule (IGS) <i>(einschl. IGS-GS)</i>	115	91 322	3 015	7 918
Freie Waldorfschule (FWS)	23	7 057	236	606
SKG an Förderschulen <i>(nur als SGL)</i>	4	46	4	4
Förderschule Lernen (FöS LE)	58	3 136	283	435
Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE)	67	10 294	1 397	2 247
sonstige Förderschulen	70	11 682	1 330	1 894
G e s a m t (Schulen ohne SKG)	2 726	881 745	38 709	68 550

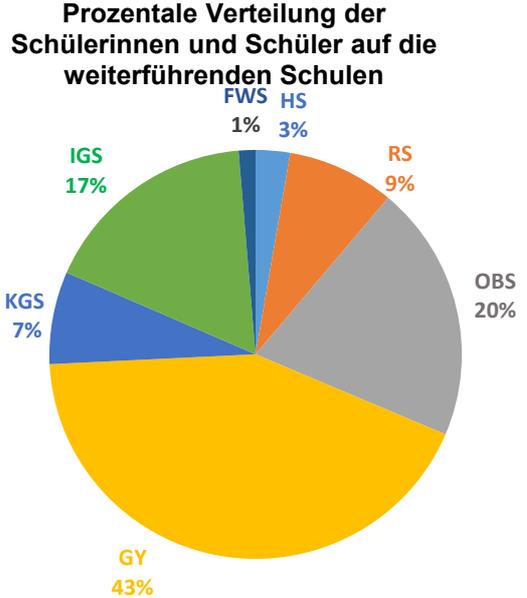
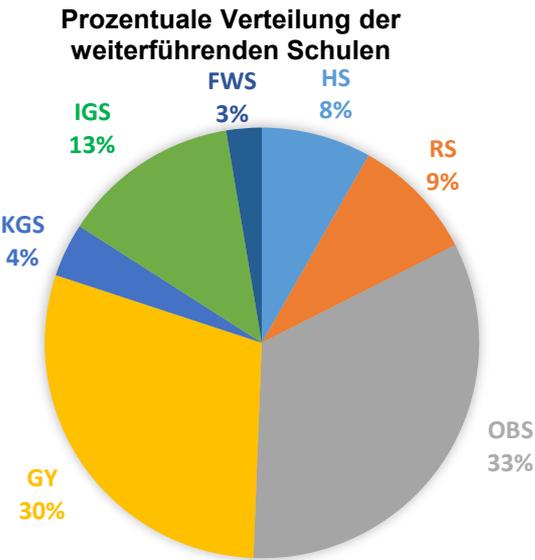
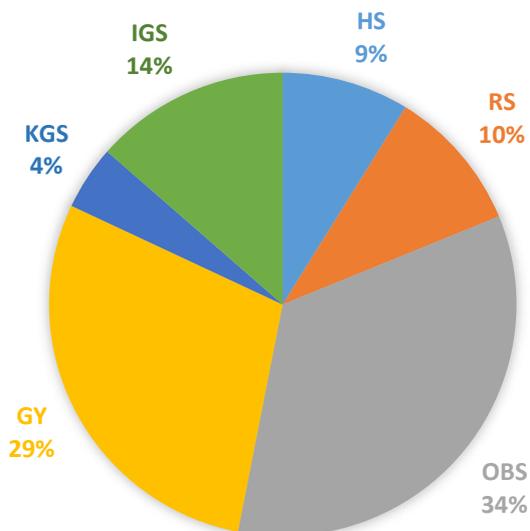


Tabelle 1.2

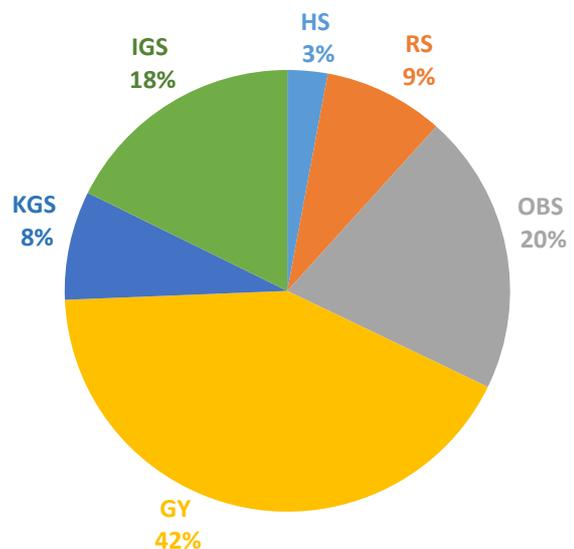
Übersicht über die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen zum Schuljahr 2024/2025

Öffentliche Schulen				
Schulform	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	Vollzeiteinheiten (VZE)
Schulkindergarten (SKG) <i>(nur als SGL)</i>	199	2 547	211	140
Grundschule <i>(einschl. GHS, GHRS, GRS)</i>	1 622	316 065	16 039	20 381
Hauptschule <i>(einschl. HRS)</i>	67	14 128	890	1 688
Realschule	76	42 636	1 812	2 821
Oberschule <i>(einschl. GOBS)</i>	261	100 037	4 978	9 257
Gymnasium	220	205 401	5 607	14 785
Abendgymnasium	5	408		51
Kolleg	4	458		55
Kooperative Gesamtschule (KGS)	34	38 764	1 479	3 252
Integrierte Gesamtschule (IGS) <i>(einschl. IGS-GS)</i>	103	86 210	2 820	7 449
Freie Waldorfschule (FWS)				
SKG an Förderschulen <i>(nur als SGL)</i>	4	46	4	4
Förderschule Lernen (FöS LE)	54	3 063	273	425
Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE)	55	8 952	1 207	1 964
sonstige Förderschulen	34	7 645	832	1 189
G e s a m t (Schulen ohne SKG)	2 535	826 360	36 152	63 461

Prozentuale Verteilung der öffentlichen weiterführenden Schulen



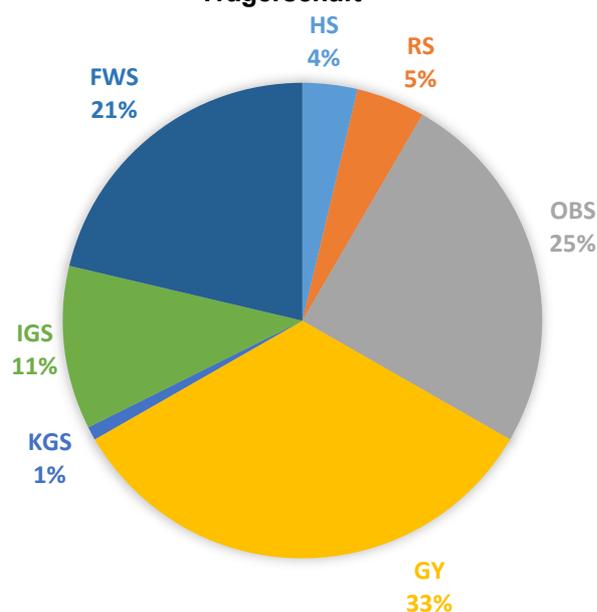
Prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die öffentlichen weiterführenden Schulen



Übersicht über die allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft zum Schuljahr 2024/2025

Schulen in freier Trägerschaft				
Schulform	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	Vollzeiteinheiten (VZE)
Schulkindergarten (SKG) <i>(nur als SGL)</i>	1	14	1	3
Grundschule <i>(einschl. GHS, GHRS, GRS)</i>	31	3 551	224	298
Hauptschule <i>(einschl. HRS)</i>	4	246	18	27
Realschule	5	2 239	110	167
Oberschule <i>(einschl. GOBS)</i>	27	8 173	400	706
Gymnasium	36	23 207	657	1 783
Abendgymnasium				
Kolleg				
Kooperative Gesamtschule (KGS)	1	334	18	33
Integrierte Gesamtschule (IGS) <i>(einschl. IGS-GS)</i>	12	5 112	195	469
Freie Waldorfschule (FWS)	23	7 057	236	607
SKG an Förderschulen <i>(nur als SGL)</i>				
Förderschule Lernen (FöS LE)	4	73	10	10
Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE)	12	1 342	190	283
sonstige Förderschulen	36	4 037	498	705
G e s a m t (Schulen ohne SKG)	191	55 385	2 557	5 091

Prozentuale Verteilung der weiterführenden Schulen in privater Trägerschaft



Prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf weiterführende Schulen in privater Trägerschaft

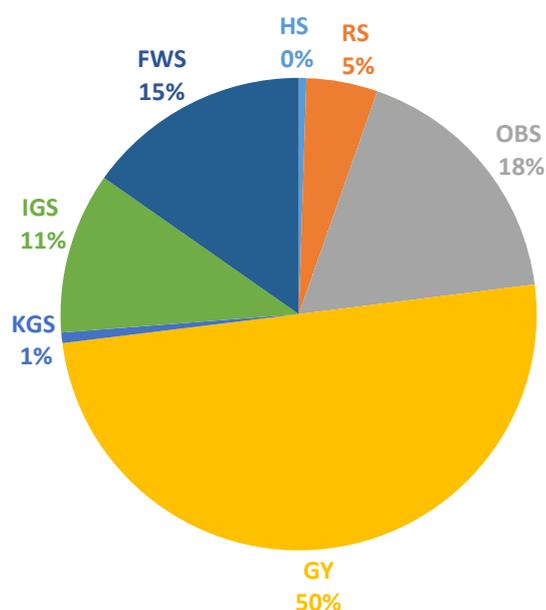


Tabelle 1.4

Schülerinnen und Schüler nach Schulform und RLSB zum Schuljahr 2024/2025

Schulform	Öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
	Braun-schweig	Han-nover	Lüne-burg	Osna-brück	Braun-schweig	Han-nover	Lüne-burg	Osna-brück
Schulkindergarten	533	593	510	911	14			
Grundschule	59 960	82 636	70 378	103 091	1 065	1 364	529	593
Hauptschule	5 125	1 983	2 426	4 594		65		181
Realschule	14 183	8 326	6 984	13 143	310	1 241	173	515
Oberschule	8 959	16 688	30 203	44 187	998	1 376	228	5 571
Gymnasium	44 199	58 227	47 703	55 272	3 228	5 578	2 349	12 052
Abendgymnasium	143	78		187				
Kolleg	179	158		121				
KGS	2 803	17 596	10 168	8 197		334		
IGS	21 556	30 695	15 107	18 852	1 227	2 004	325	1 556
Freie Waldorfschule					1 069	1 905	2 788	1 295
SKG an FöS		46						
Förderschule Lernen	761	328	604	1 370	5	11	12	45
Förderschule GE	1 910	2 358	1 386	3 298	38	267	727	310
sonstige FöS	1 493	2 177	918	3 057	579	1 330	591	1 537
G e s a m t	161 804	221 889	186 387	256 280	8 533	15 475	7 722	23 655

Verteilung der Schülerinnen und Schüler an ausgewählten öffentlichen Schulen nach Schulformen und RLSB

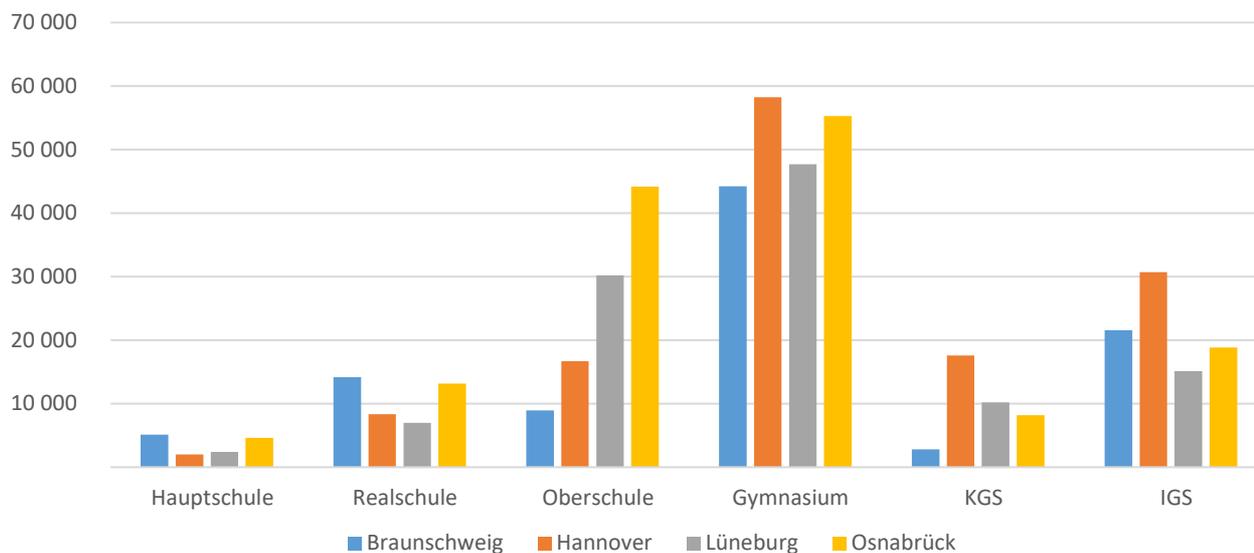


Tabelle 1.5

Verteilung der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 15.08.2024 -

Schulbereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang						Sprkl.	Gesamt
		SKG	1	2	3	4			
Primarbereich	Grundschulen	2 547	81 156	83 322	79 447	75 691		322 163	
	IGS/FWS	14	884	898	908	959		3 663	
	FöS LE								
	FöS GB		3 234					3 234	
	FöS sonst.	46	1 721	2 046	1 431	1 196		6 440	
	Gesamt	2 607	86 995	86 266	81 786	77 846		335 500	

Schulbereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang							Sprkl.	Gesamt
		5	6	7	8	9	10			
Sek. I	HS	1 642	1 999	2 615	2 936	3 248	1 934		14 374	
	KGS-HS	649	773	872	1 044	1 100	635		5 073	
	Hauptschulen	2 291	2 772	3 487	3 980	4 348	2 569		19 447	
	RS	7 352	7 017	7 229	7 681	8 031	7 565		44 875	
	KGS-RS	2 444	2 173	2 289	2 348	2 535	2 506		14 295	
	Realschulen	9 796	9 190	9 518	10 029	10 566	10 071		59 170	
	Oberschulen	16 916	17 565	18 438	19 726	19 769	15 796		108 210	
	Gy	30 702	28 324	27 167	26 270	25 164	25 155		162 782	
	KGS-Gy I	2 237	2 273	2 306	2 337	2 194	2 110		13 457	
	Gymnasien	32 939	30 597	29 473	28 607	27 358	27 265		176 239	
	IGS/FWS	13 285	12 854	12 752	13 149	13 265	12 874		78 179	
	FöS LE			875	891	838	532		3 136	
	FöS GB	4 391					2 669		7 060	
FöS sonst.	911	975	1 000	979	967	456		5 288		
	Gesamt	80 529	73 953	75 543	77 361	77 111	72 232		456 729	

Schulbereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang			Gesamt
		11	12	13	
Sek. II	Gy	23 374	21 849	20 603	65 826
	KGS-Gy II	2 455	2 017	1 801	6 273
	Gymnasien	25 829	23 866	22 404	72 099
	Abendgymnasien	191	137	80	408
	Kollegs	209	170	79	458
	IGS/FWS	6 378	5 589	4 584	16 551
	Gesamt	32 607	29 762	27 147	89 516

Tabelle 1.6

Verteilung der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 15.08.2024 -

Schulbereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang						Sprkl.	Gesamt
		SKG	1	2	3	4			
Primarbereich	Grundschulen	2 547	80 298	82 399	78 531	74 837		318 612	
	IGS		87	105	86	91		369	
	FöS LE								
	FöS GB		2 926					2 926	
	FöS sonst.	46	1 500	1 672	1 048	799		5 065	
	Gesamt	2 593	84 811	84 176	79 665	75 727		326 972	

Schulbereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang						Sprkl.	Gesamt
		5	6	7	8	9	10		
Sek. I	HS	1 617	1 966	2 581	2 891	3 192	1 881		14 128
	KGS-HS	637	759	862	1 032	1 093	625		5 008
	Hauptschulen	2 254	2 725	3 443	3 923	4 285	2 506		19 136
	RS	6 952	6 663	6 863	7 297	7 643	7 218		42 636
	KGS-RS	2 422	2 156	2 268	2 322	2 508	2 478		14 154
	Realschulen	9 374	8 819	9 131	9 619	10 151	9 696		56 790
	OBS	15 587	16 291	17 072	18 304	18 289	14 494		100 037
	Gy	28 009	25 659	24 609	23 630	22 579	22 368		146 854
	KGS-Gy I	2 219	2 259	2 287	2 326	2 180	2 095		13 366
	Gymnasien	30 228	27 918	26 896	25 956	24 759	24 463		160 220
	IGS	12 011	11 642	11 635	12 025	12 151	11 797		71 261
	FöS LE			825	891	821	526		3 063
	FöS GB	3 823					2 203		6 026
	FöS sonst.	512	493	467	452	469	233		2 626
		Gesamt	73 789	67 888	69 469	71 170	70 925	65 918	

Schulbereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang			Gesamt
		11	12	13	
Sek. II	Gy	20 815	19 411	18 321	58 547
	KGS-Gy II	2 434	2 012	1 790	6 236
	Gymnasien	23 249	21 423	20 111	64 783
	Abendgy.	191	137	80	408
	Kolleg	209	170	79	458
	IGS	5 548	4 855	4 177	14 580
	Gesamt	29 197	26 585	24 447	80 229

Tabelle 1.7

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS

Öffentliche Schulen						
Schulform	Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll -				15.08.2024	
	2020	2022	2023	2024	LK-Soll-Std.	LK-Ist-Std.
Grundschule	101,5	98,8	98,7	98,0	490 635,2	481 051,9
Hauptschule	93,7	91,8	92,1	91,5	43 613,5	39 902,1
Realschule	98,0	94,7	95,2	95,2	67 694,4	64 463,3
Oberschule	96,1	93,1	93,4	92,9	220 602,1	205 049,4
Zw.-su.GS,HS,RS,OBS	99,2	96,5	96,6	96,1	822 545,2	790 466,7
FöS-LE	96,1	94,3	94,7	96,9	8 894,3	8 614,3
FöS-GB	90,6	88,7	89,3	88,0	49 579,6	43 622,4
Sonstige FöS	96,5	94,5	95,0	94,4	23 171,2	21 866,3
Zw.-su. FöS	93,2	91,2	91,6	90,8	81 645,1	74 103,0
KGS	99,8	96,6	96,8	97,8	69 964,8	68 407,0
IGS	98,4	94,3	95,7	97,2	163 023,5	158 387,0
Zw.-su. Ges.Schulen	98,9	95,0	96,0	97,3	232 988,3	226 794,0
Gymnasium	100,2	98,2	99,6	100,6	297 991,1	299 761,9
Gesamt	99,0	96,3	96,9	96,9	1 435 169,7	1 391 125,6

Öffentliche Schulen						
Schulform	Lehrkräfte-Soll-Std. und Lehrkräfte-Ist-Std.					
	2020		2022		2023	
	LK-Soll-Std.	LK-Ist-Std.	LK-Soll-Std.	LK-Ist-Std.	LK-Soll-Std.	LK-Ist-Std.
Grundschule	441 192,1	447 897,3	458 868,3	453 154,2	474 340,6	468 354,2
Hauptschule	48 673,7	45 625,7	45 408,9	41 669,7	44 201,1	40 727,2
Realschule	69 434,5	68 016,7	68 086,8	64 484,9	67 798,5	64 528,9
Oberschule	206 785,2	198 756,9	214 502,1	199 729,7	217 724,5	203 295,5
Zw.-su. GS,HS,RS,OBS	766 085,5	760 296,6	786 866,1	759 038,5	804 064,7	776 905,8
FöS-LE	13 816,8	13 283,8	12 647,5	11 924,3	11 344,0	10 739,4
FöS-GB	42 160,4	38 186,3	46 291,6	41 062,8	47 857,5	42 727,9
Sonstige FöS	21 051,6	20 320,7	22 081,4	20 877,1	22 502,9	21 383,1
Zw.-su. FöS	77 028,8	71 790,8	81 020,5	73 864,2	81 704,4	74 850,4
KGS	68 772,5	68 662,1	70 119,5	67 715,7	70 187,9	67 951,7
IGS	150 868,6	148 502,9	159 355,9	150 314,0	161 784,2	154 766,8
Zw.-su. Ges.Schulen	219 641,1	217 165,0	229 475,4	218 029,7	231 972,1	222 718,5
Gymnasium	293 344,0	293 864,8	299 984,2	294 478,0	300 773,0	299 669,2
Gesamt	1 356 099,4	1 356 099,4	1 397 346,2	1 345 410,4	1 418 514,2	1 374 143,9

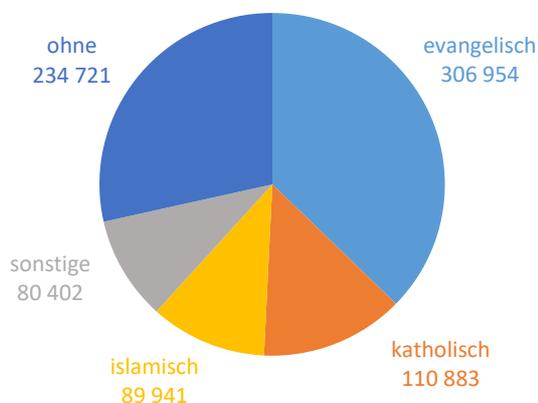
Tabelle 2.1

Schülerinnen und Schüler nach Schulform / Schulbereich und Religionszugehörigkeit am 15.8.2024

Schulform/Schulbereich	Öffentliche Schulen					
	Schülerinnen und Schüler mit der Religionszugehörigkeit					
	evangelisch	katholisch	islamisch	sonstige	ohne	gesamt
Grundschule Kl. 1-4	105 466	43 388	34 416	31 593	101 571	316 434
Hauptschule	3 967	1 465	3 405	1 987	3 304	14 128
Realschule	14 980	6 228	7 185	4 435	9 808	42 636
Oberschule	36 980	14 313	12 375	12 603	23 766	100 037
Gymnasium (Sek. I)	61 678	22 612	10 912	12 307	39 345	146 854
KGS (Sek. I)	14 891	2 591	3 223	2 536	9 287	32 528
IGS (Sek. I)	25 960	6 688	10 572	7 453	20 588	71 261
Sekundarbereich I gesamt	158 456	53 897	47 672	41 321	106 098	407 444
Gymnasium ¹⁾ (Sek. II)	27 493	9 181	3 360	3 864	14 649	58 547
KGS (Sek. II)	3 362	583	368	419	1 504	6 236
IGS (Sek. II)	6 014	1 610	1 444	964	4 548	14 580
Sekundarbereich II ¹⁾ gesamt	36 869	11 374	5 172	5 247	20 701	79 363
FöS LE	1 136	370	307	320	930	3 063
FöS GB	2 713	930	1 397	1 160	2 752	8 952
sonstige FöS	2 314	924	977	761	2 669	7 645
FöS gesamt	6 163	2 224	2 681	2 241	6 351	19 660
G e s a m t	306 954	110 883	89 941	80 402	234 721	822 901
Vorjahr	314 158	112 861	84 535	77 244	229 541	818 339

¹⁾ Ohne Abendgymnasium und Kolleg

Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit



Schülerinnen und Schüler nach Schulform / Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 15.08.2024

Schulform / Schulbereich	Öffentliche Schulen					
	Schülerinnen und Schüler mit der Teilnahme am Unterricht im Fach ¹⁾					
	evangelische Religion	katholische Religion	konf.-koop. Religion	islamische Religion ²⁾	Werte und Normen ³⁾	gesamt
Grundschule Kl. 1-4	122 591	14 993	121 613	2 193	27 430	288 820
Hauptschule	2 916	245	2 776		7 860	13 797
Realschule	8 845	1 783	11 028	129	20 146	41 931
Oberschule	27 354	3 739	23 238	454	42 717	97 502
Gymnasium (Sek. I)	38 931	8 503	37 156	218	61 445	146 253
KGS (Sek. I)	10 352	459	8 903	213	12 555	32 482
IGS (Sek. I)	11 243	153	35 249	163	24 064	70 872
Sekundarbereich I gesamt	99 641	14 882	118 350	1 177	168 787	402 837
Gymnasium ⁴⁾ (Sek. II)	16 847	3 612	1 469	51	21 777	43 756
KGS (Sek. II)	1 931	90	167		2 346	4 534
IGS (Sek. II)	3 609	398	308		6 528	10 843
Sekundarbereich II⁴⁾ gesamt	22 387	4 100	1 944	51	30 651	59 133
FöS LE	379	75	740	1	1 686	2 881
FöS GB	917	88	3 506	15	3 503	8 029
sonstige FöS	1 471	70	3 505		2 129	7 175
FöS gesamt	2 767	233	7 751	16	7 318	18 085
G e s a m t	247 386	34 208	249 658	3 437	234 186	768 875
Vorjahr	259 186	36 909	240 730	3 413	223 734	763 972

¹⁾ Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schülerinnen und Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 125 NSchG zur Erteilung von Religionsunterricht gegeben sind.

³⁾ Werte und Normen inklusive Philosophie

²⁾ Deutschsprachiger islamischer Religionsunterricht

⁴⁾ Ohne Abendgymnasium und Kolleg

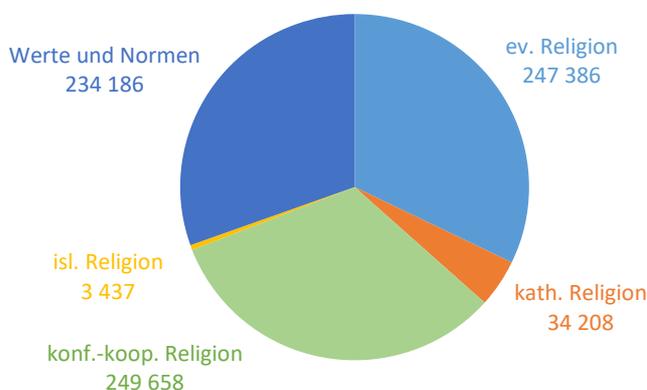
Teilnahme am Religionsunterricht


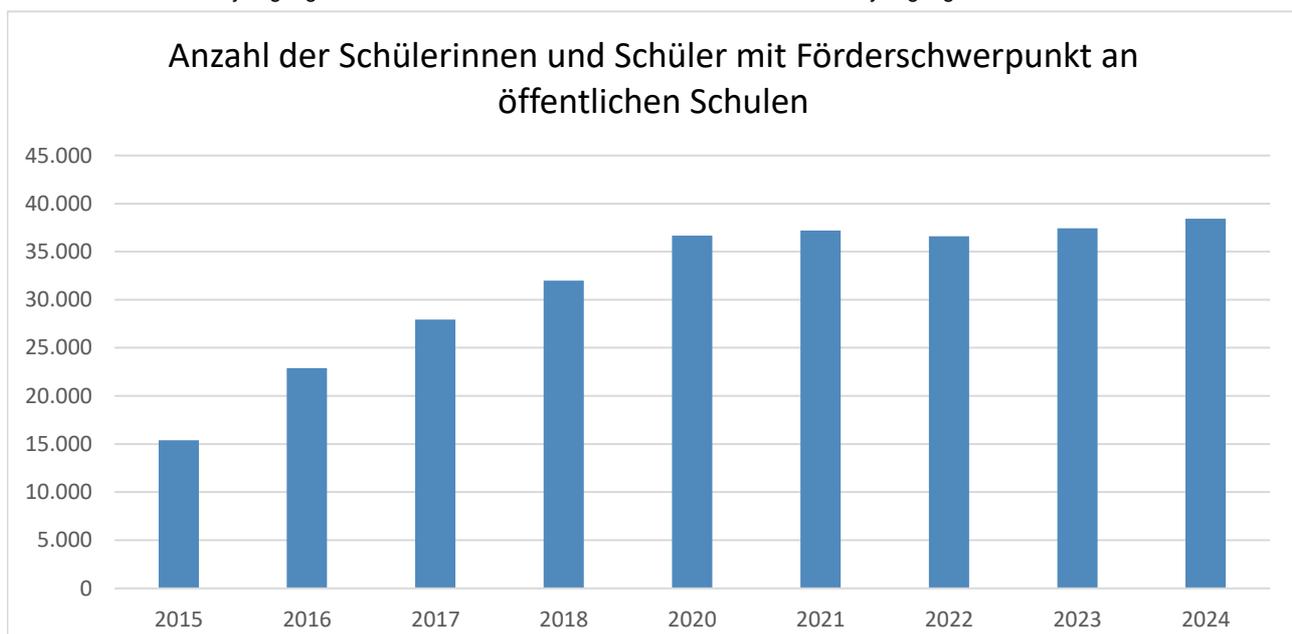
Tabelle 3.1

Entwicklung der Inklusion

Entwicklung der Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler

Jahr ¹⁾	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							Gesamt
	LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GE	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft								
2015	7 146	2 144	3 112	772	303	932	1 252	15 661
2016	11 292	2 936	4 422	1 156	405	1 328	1 801	23 340
2017	14 356	3 275	5 507	1 356	451	1 579	2 057	28 581
2018	16 613	3 512	6 489	1 532	493	1 763	2 312	32 714
2020	19 198	3 862	7 653	1 648	532	2 027	2 631	37 551
2021	19 586	3 982	7 671	1 633	524	2 058	2 715	38 169
2022	18 691	4 200	7 660	1 607	532	2 133	2 742	37 565
2023	18 836	4 588	7 994	1 559	561	2 180	2 725	38 443
2024	19 109	5 017	8 161	1 540	551	2 272	2 786	39 436
b) öffentliche Schulen								
2015	7 029	2 099	3 061	757	295	915	1 222	15 378
2016	11 103	2 875	4 334	1 123	395	1 293	1 756	22 879
2017	14 077	3 179	5 377	1 315	442	1 537	2 006	27 933
2018	16 264	3 428	6 338	1 485	481	1 709	2 264	31 969
2020	18 802	3 768	7 463	1 587	511	1 934	2 587	36 652
2021	19 147	3 881	7 478	1 560	505	1 953	2 675	37 199
2022	18 261	4 111	7 449	1 533	515	2 018	2 706	36 593
2023	18 377	4 487	7 788	1 493	539	2 046	2 689	37 419
2024	18 654	4 932	7 955	1 477	531	2 138	2 741	38 428

¹⁾ ab 2013 in den Schuljahrgängen 1 und 5 aufwachsend bis zum Jahr 2021 mit den Schuljahrgängen 1 bis 13



Entwicklung der Inklusion

Entwicklung der Zusatzbedarfe - öffentliche Schulen -

Jahr	Besonderes Kontingent	Schüler bezog. ZB-Std.	Sonderpäd. Grundversorg.	Gesamt
2015	2 403,2	33 458,5	26 074,0	61 935,7
2016	2 602,2	48 232,0	29 214,0	80 048,2
2017	3 106,5	62 875,5	29 316,0	95 298,0
2018	3 043,0	75 093,0	29 228,0	107 364,0
2019	3 365,0	83 636,0	29 124,0	116 125,0
2020	3 359,0	90 190,5	29 252,0	122 801,5
2021	3 837,0	93 926,5	29 612,0	127 375,5
2022	3 768,5	95 421,5	30 434,0	129 624,0
2023	3 760,0	96 636,0	31 434,0	131 830,0
2024	3 703,5	98 476,0	32 032,0	134 211,5

Entwicklung der Anzahl inklusiv beschulter Schülerinnen und Schüler und der Zusatzbedarfe an öffentlichen Schulen

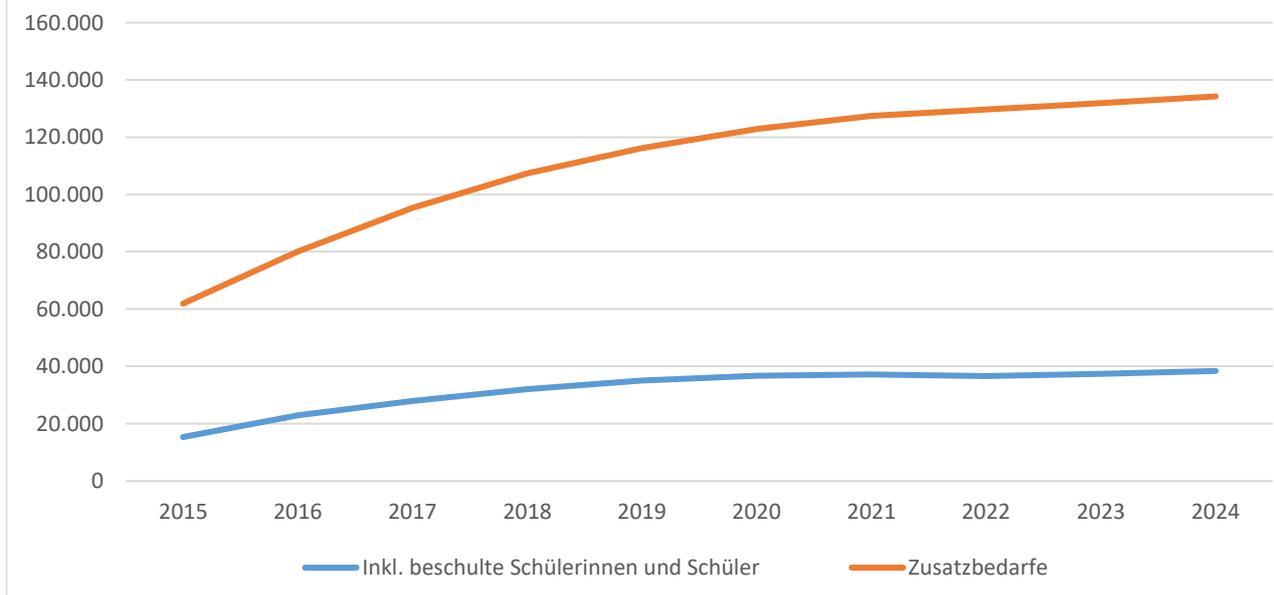


Tabelle 3.2

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt
Stichtag 15.08.2024

Schulbereich	Schulform	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GE	Gesamt
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft									
Primarbereich	GS	4 472	2 376	2 202	514	201	930	1 402	12 097
	IGS/FWS	10	2	10	1	3	3	1	30
Sek. I	HS	2 294	237	652	30	12	70	208	3 503
	RS	740	242	516	104	42	105	46	1 795
	OBS	6 378	1 080	2 467	256	77	484	568	11 310
	Gy	79	127	460	266	77	188	115	1 312
	KGS	939	225	411	68	25	97	78	1 843
	IGS/FWS	4 197	707	1 293	191	76	306	368	7 138
Sek. II	Gy		12	78	78	30	61		259
	KGS		4	16	10	3	5		38
	IGS/FWS		5	56	22	4	23		110
	AGY/Kolleg					1			1
Summe		19 109	5 017	8 161	1 540	551	2 272	2 786	39 436
b) öffentliche Schulen									
Primarbereich	GS	4 458	2 370	2 182	511	197	917	1 390	12 025
	IGS	3	1	1			2	1	8
Sek. I	HS	2 274	237	647	30	12	64	207	3 471
	RS	730	236	498	96	40	93	45	1 738
	OBS	6 132	1 026	2 389	230	75	436	547	10 835
	Gy	74	125	441	251	73	173	114	1 251
	KGS	925	222	411	68	25	96	78	1 825
	IGS	4 058	694	1 250	185	74	272	359	6 892
Sek. II	Gy		12	75	75	27	60		249
	KGS		4	16	10	3	5		38
	IGS		5	45	21	4	20		95
	AGY/Kolleg					1			1
Summe		18 654	4 932	7 955	1 477	531	2 138	2 741	38 428

Tabelle 4.1

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 15.08.2024

bis 4. Schuljahrgang ¹⁾ (einschl. IGS und FWS)	Schuljahrgang				Spr.lern- klasse	2024 gesamt
	1	2	3	4		
Schüler/-innen insg.			80 355	76 650	.	157 005
dar. Wiederh. insg.			738	456	.	1 194
			0,9	0,6	.	0,8
dar. weibl. Wiederh.			309	186	.	495
			0,8	0,5	.	0,7

5. bis 10. Schuljahrgang	Schuljahrgang						Spr.lern- klasse	2024 gesamt
	5	6	7	8	9	10		
HS Schüler/-innen insg.	1 642	1 999	2 615	2 936	3 248	1 934	.	14 374
dar. Wiederh. ges. abs.	63	105	198	259	217	129	.	971
	3,8	5,3	7,6	8,8	6,7	6,7	.	6,8
dar. wbl. Wiederh. abs.	21	38	88	107	91	65	.	410
	2,8	4,4	7,7	8,5	6,8	6,9	.	6,5
RS Schüler/-innen insg.	7 352	7 017	7 229	7 681	8 031	7 565	.	44 875
dar. Wiederh. ges. abs.	339	340	428	440	499	189	.	2 235
	4,6	4,8	5,9	5,7	6,2	2,5	.	5,0
dar. wbl. Wiederh. abs.	114	141	182	185	223	77	.	922
	3,6	4,1	4,9	5,0	5,9	2,1	.	4,3
OBS Schüler/-innen insg.	16 916	17 565	18 438	19 726	19 769	15 796	.	108 210
dar. Wiederh. ges. abs.	207	618	743	946	1 054	429	.	3 997
	1,2	3,5	4,0	4,8	5,3	2,7	.	3,7
dar. wbl. Wiederh. abs.	62	219	314	411	508	203	.	1 717
	0,8	2,8	3,8	4,8	5,7	2,7	.	3,5
Gy Schüler/-innen insg.	30 702	28 324	27 167	26 270	25 164	25 155	.	162 782
dar. Wiederh. ges. abs.	478	586	553	614	614	718	.	3 563
	1,6	2,1	2,0	2,3	2,4	2,9	.	2,2
dar. wbl. Wiederh. abs.	180	224	205	256	263	338	.	1 466
	1,2	1,5	1,4	1,8	1,9	2,5	.	1,7
KGS Schüler/-innen insg.	5 330	5 219	5 467	5 729	5 829	5 251	.	32 825
dar. Wiederh. ges. abs.	49	82	119	188	236	173	.	847
	0,9	1,6	2,2	3,3	4,0	3,3	.	2,6
dar. wbl. Wiederh. abs.	13	23	40	73	95	84	.	328
	0,5	0,9	1,5	2,7	3,3	3,1	.	2,0
IGS Schüler/-innen insg.	12 644	12 261	12 195	12 578	12 695	12 334	.	74 707
dar. Wiederh. ges. abs.	40	35	33	80	130	472	.	790
	0,3	0,3	0,3	0,6	1,0	3,8	.	1,1
dar. wbl. Wiederh. abs.	12	12	12	45	60	229	.	370
	0,2	0,2	0,2	0,8	1,0	3,8	.	1,0
Sek ²⁾ Schüler/-innen insg.	74 586	72 385	73 111	74 920	74 736	68 035	.	437 773
dar. Wiederh. ges. abs.	1 176	1 766	2 074	2 527	2 750	2 110	.	12 403
	1,6	2,4	2,8	3,4	3,7	3,1	.	2,8
dar. wbl. Wiederh. abs.	402	657	841	1 077	1 240	996	.	5 213
	1,2	1,8	2,4	3,0	3,4	2,9	.	2,4

Sekundarbereich II (nur Einführungsphase)	Gy ³⁾	KGS	IGS	Gesamt
Schüler/-innen insg.	23 374	2 455	5 874	31 703
dar. Wiederh. ges. abs.	331	84	155	570
	1,4	3,4	2,6	1,8
dar. wbl. Wiederh. abs.	149	40	72	261
	1,1	3,1	2,2	1,5

¹⁾ Seit 2012 werden die Schuljahrgänge 1 und 2 aufgrund der flexiblen Eingangsstufe gemäß der KMK-Definition nicht ausgewiesen.²⁾ Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen³⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

Tabelle 4.2

Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -

a) Land Niedersachsen

Jahr bis 2003 7. Sjg. ab 2004 5. Sjg.	Anteil der Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen ¹⁾						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
1980	34,1	35,7	27,6		2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3		2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0		2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3		3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8		4,0	0,5	(6,0)
2001	26,5	37,9	31,1		4,0	0,5	(6,0)
2002	25,4	38,0	32,0		4,0	0,6	(6,2)
2003	23,0	38,7	33,7		4,0	0,5	(6,3)
2004	17,9	36,3	40,4		4,7	0,7	(6,4)
2005	16,5	36,5	41,4		5,0	0,6	(6,7)
2006	14,6	37,0	42,8		4,9	0,7	(6,8)
2007	13,2	37,5	44,0		4,7	0,6	(6,9)
2008	13,2	39,0	42,1		5,0	0,7	(7,2)
2009	12,4	37,4	41,8		7,7	0,7	(7,5)
2010	11,5	35,5	41,1		11,0	0,8	(7,8)
2011	8,6	26,4	41,4	10,7	12,1	0,8	(7,8)
2012	6,1	19,6	41,7	18,5	13,3	0,9	(7,3)
2013	5,5	17,9	42,4	19,5	13,9	0,8	(8,1)
2014	4,7	15,8	42,4	21,2	15,2	0,8	(7,7)
2015	4,7	14,5	43,0	21,7	15,4	0,8	(7,8)
2016	4,3	14,2	43,3	21,5	15,9	0,7	(7,3)
2017	4,2	13,7	43,4	21,7	16,2	0,8	(7,4)
2018	3,7	13,9	43,6	21,9	16,1	0,8	(7,5)
2019	3,5	13,9	43,5	21,9	16,3	0,9	(7,4)
2020	3,6	13,7	42,7	22,7	16,4	0,9	(7,4)
2021	3,3	13,6	43,0	22,7	16,6	0,8	(7,5)
2022	3,4	13,0	43,9	22,5	16,4	0,8	(7,4)
2023	3,1	13,0	43,6	22,6	16,9	0,8	(7,1)
2024	3,0	13,0	43,8	22,5	16,8	0,9	(7,1)

b) RLSB - Jahr 2024

RLSB	Anteil der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang ¹⁾						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
Braunschweig	4,5	17,5	45,3	11,1	20,9	0,6	(2,3)
Hannover	2,5	13,2	49,0	12,9	21,5	0,8	(12,5)
Lüneburg	2,3	10,9	43,2	27,6	14,6	1,4	(8,5)
Osnabrück	3,1	11,6	39,0	33,7	12,0	0,6	(4,5)

¹⁾ Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

Tabelle 4.3

Wechsel von Schülerinnen und Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I ¹⁾
zum Stichtag 15.08.2024

		Schuljahrgang						
		5	6	7	8	9	10	insg.
HS	Schüler/-innen insg.	1 642	1 999	2 615	2 936	3 248	1 934	14 374
	dar. aus RS abs.	1	161	230	225	291	123	1 031
	dar. aus OBS abs.	4	22	41	49	24	19	159
	dar. aus Gy abs.		7	1	1	3	2	14
	dar. aus IGS abs.	4	13	32	26	31	28	134
RS	Schüler/-innen insg.	7 352	7 017	7 229	7 681	8 031	7 565	44 875
	dar. aus HS abs.		12	28	40	28	12	120
	dar. aus OBS abs.	1	14	35	32	60	19	161
	dar. aus Gy abs.	3	248	345	315	340	275	1 526
	dar. aus IGS abs.	3	30	45	43	44	48	213
OBS	Schüler/-innen insg.	16 916	17 565	18 438	19 726	19 769	15 796	108 210
	dar. aus HS abs.		37	39	66	74	57	273
	dar. aus RS abs.	5	126	135	190	165	80	701
	dar. aus Gy abs.	6	372	509	415	448	348	2 098
	dar. aus IGS abs.	12	77	108	130	122	83	532
Gy	Schüler/-innen insg.	30 702	28 324	27 167	26 270	25 164	25 155	162 782
	dar. aus HS abs.	1	2	2	1	1	2	9
	dar. aus RS abs.		68	33	41	23	14	179
	dar. aus OBS abs.	2	80	58	41	26	20	227
	dar. aus IGS abs.	8	36	39	31	29	26	169
KGS	Schüler/-innen insg.	5 330	5 219	5 467	5 729	5 829	5 251	32 825
	dar. aus HS abs.		11	18	7	18	8	62
	dar. aus RS abs.	1	87	134	123	116	74	535
	dar. aus OBS abs.		10	13	16	26	19	84
	dar. aus Gy abs.	9	57	104	111	133	94	508
	dar. aus IGS abs.		5	20	22	22	15	84
IGS	Schüler/-innen insg.	12 644	12 261	12 195	12 578	12 695	12 334	74 707
	dar. aus HS abs.	1	9	8	11	12	8	49
	dar. aus RS abs.		63	58	67	54	44	286
	dar. aus OBS abs.	4	62	54	53	60	53	286
	dar. aus Gy abs.	6	204	218	188	194	201	1 011
Sek I	Schüler/-innen insg.	74 586	72 385	73 111	74 920	74 736	68 035	437 773
	dar. aus HS abs.	2	71	95	125	133	87	513
	dar. aus RS abs.	7	505	590	646	649	335	2 732
	dar. aus OBS abs.	11	188	201	191	196	130	917
	dar. aus Gy abs.	24	888	1 177	1 030	1 118	920	5 157
	dar. aus IGS abs.	27	161	244	252	248	200	1 132

¹⁾ Ohne Freie Waldorfschulen

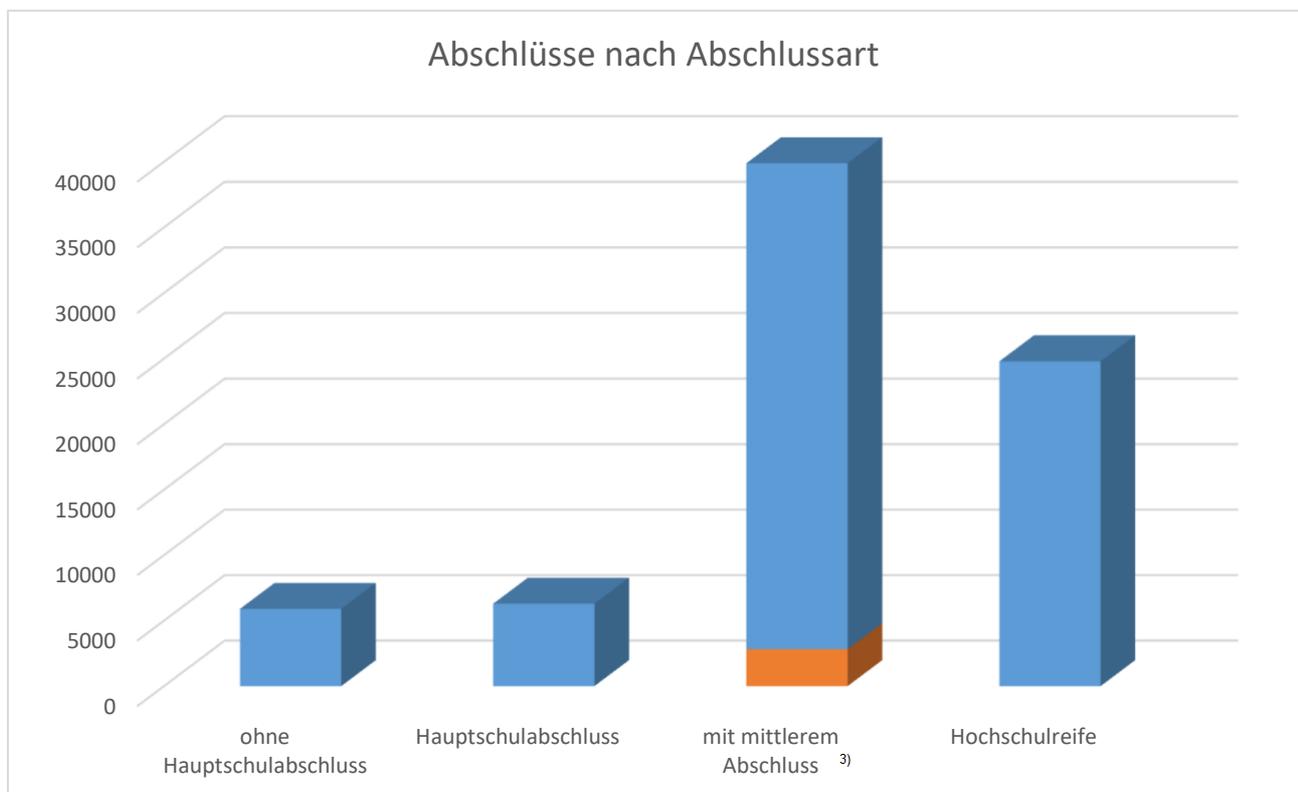
Tabelle 4.4

Schülerinnen und Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2023/2024 nach Art und Schulform

Schulform	ohne Hauptschulabschluss ¹⁾	mit Hauptschulabschluss	mit mittlerem Abschluss	darunter Fachhochschulreife (schulischer Teil)	mit Hochschulreife ²⁾	Abschlüsse gesamt
Hauptschule	911	1 099	1 464			3 474
Realschule	247	321	7 153			7 721
Oberschule	2 387	3 311	14 134			19 832
Gymnasium	152	117	6 455	1 789	19 319	26 043
KGS HS-Zweig	204	377	535			1 116
KGS RS-Zweig	23	68	2 328			2 419
KGS GY-Zweig	8	15	770	315	1 543	2 336
IGS	1 155	1 046	7 361	845	3 546	13 108
Freie Waldorfschule	19	33	231	4	199	482
Abendgymnasium			75	75	42	117
Kolleg			49	49	77	126
Förderschule	1 777	732	206			2 715
Schulen gesamt	6 883	7 119	40 761	3 077	24 726	79 489

¹⁾ einschl. 1 522 Abschlüssen FöS Lernen und 847 Abgängerinnen/Abgängern Geistige Entwicklung

²⁾ keine Nichtschülerreifepfungen in der Spalte Gymnasium



³⁾ Einschl. dem schulischen Teil der Fachhochschulreife (farblich hervorgehoben)

Tabelle 5.1

Die hauptamtlichen / hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen nach Lehramt und Lehrbefähigung zum Stichtag 15.08.2024 ¹⁾

Lehrbefähigung / Fach	Lehrämter gesamt		davon Lehramt an ...							
	absolut	% Fä.	GHRS		RS		Gy		sonstige	
			absolut	% Fä.	absolut	% Fä.	absolut	% Fä.	absolut	% Fä.
Ev. Religion	8 135	4,9	5 097	7,1	740	5,3	1 761	3,3	457	1,8
Kath. Religion	3 743	2,2	2 461	3,4	326	2,3	752	1,4	156	0,6
Werte und Normen	1 213	0,7	206	0,3	99	0,7	734	1,4	99	0,4
Deutsch	30 589	18,4	17 249	24,0	2 169	15,5	7 587	14,3	3 041	11,8
Geschichte	8 121	4,9	1 521	2,1	1 189	8,5	4 914	9,3	413	1,6
Politik/ Po-Wi	3 771	2,3	612	0,9	520	3,7	2 290	4,3	272	1,1
Erdkunde	3 711	2,2	867	1,2	598	4,3	2 061	3,9	244	0,9
Philosophie	757	0,5	18	0,0			663	1,3	40	0,2
Mathematik	18 773	11,3	10 920	15,2	1 478	10,5	4 555	8,6	1 500	5,8
Physik	3 350	2,0	555	0,8	466	3,3	1 985	3,8	342	1,3
Chemie	4 169	2,5	735	1,0	644	4,6	2 396	4,5	334	1,3
Biologie	7 160	4,3	1 736	2,4	1 012	7,2	3 676	6,9	680	2,6
Sachunterricht	11 527	6,9	9 806	13,6	148	1,1			1 350	5,2
Englisch	12 681	7,6	4 777	6,6	1 309	9,3	5 811	11,0	571	2,2
Französisch	3 040	1,8	279	0,4	260	1,9	2 400	4,5	151	0,6
Latein	1 580	0,9	3	0,0	9	0,1	1 553	2,9	31	0,1
Griechisch	98	0,1					99	0,2	2	0,0
Russisch	219	0,1	21	0,0	10	0,1	174	0,3	23	0,1
Spanisch	1 801	1,1	31	0,0	18	0,1	1 592	3,0	116	0,4
sonstige Sprachen	249	0,1	24	0,0	18	0,1	153	0,3	38	0,1
Musik	5 076	3,0	2 445	3,4	348	2,5	1 677	3,2	612	2,4
Kunst	5 128	3,1	2 854	4,0	383	2,7	1 221	2,3	683	2,6
Werken	1 302	0,8	1 049	1,5	96	0,7	31	0,1	149	0,6
Textiles Gestalten	1 571	0,9	1 257	1,7	152	1,1	15	0,0	188	0,7
Arbeit/Wirtschaft	747	0,4	478	0,7	222	1,6	21	0,0	69	0,3
Technik	849	0,5	389	0,5	205	1,5	18	0,0	245	0,9
Informatik	588	0,4	7	0,0	16	0,1	430	0,8	107	0,4
Kurzschrift	1	0,0							1	0,0
Maschineschreiben	1	0,0							1	0,0
Hauswirtschaft	448	0,3	235	0,3	90	0,6	19	0,0	133	0,5
Sport	11 871	7,1	5 770	8,0	1 120	8,0	3 764	7,1	1 037	4,0
Fachr. an FöS	11 998	7,2	3	0,0					12 003	46,4
Unterricht an SKG ²⁾	14	0,0							16	0,1
Herkunftsspr. Unt. ²⁾	110	0,1							118	0,5
sonstige Fächer	2 173	1,3	535	0,7	385	2,7	551	1,0	630	2,4
zusammen (Fälle)	166 563	100,0	73 545	100,0	13 633	100,0	53 807	100,0	25 578	100,0
Zahl der Personen	72 282	0,0	30 181		5 837		25 706		10 558	

¹⁾ Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat. Vor 2012 ohne Schulen mit Gesamtschulcharakter, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

²⁾ Fall gleich Person

Tabelle 5.2

Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 15.08.2024 Land Niedersachsen und RLSB

a) Land Niedersachsen

Schulform ¹⁾ ----- Lehrämter	ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									Gesamt	Durchschnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
GS	1 995	2 655	3 007	3 498	3 274	3 646	2 383	671	1 060	22 190	44,4
HS	74	189	314	353	282	227	186	48	96	1 770	44,8
RS	153	379	501	604	441	450	341	86	155	3 111	44,7
OBS	576	1 210	1 681	1 947	1 454	1 423	1 120	316	544	10 273	44,6
GY	1 041	2 360	2 680	3 101	2 575	2 681	1 985	567	882	17 873	44,6
KGS	175	463	647	705	424	406	366	97	138	3 420	43,7
IGS	499	1 435	1 864	1 536	919	763	694	174	279	8 164	42,3
FWS	24	42	58	93	102	84	111	45	107	666	49,8
FöS-LE	25	33	69	70	67	73	60	29	26	451	46,2
FöS-GB	185	305	315	347	386	338	274	82	140	2 372	45,4
Sonst. FöS	117	218	239	318	318	283	253	115	132	1 993	46,1
Lehramt GHR	2 499	3 776	4 120	5 467	4 527	4 558	3 027	792	1 415	30 181	44,1
Lehramt RS	31	416	1 208	940	792	1 077	825	210	338	5 837	46,8
Lehramt GY	1 746	4 175	4 780	4 550	3 229	3 167	2 358	645	1 056	25 706	42,9
Lehramt SoP	369	658	838	1 048	1 107	1 040	866	301	373	6 600	46,2
Sonstige	221	262	432	567	588	533	697	283	375	3 958	48,7
Gesamt	4 866	9 287	11 378	12 572	10 243	10 375	7 773	2 231	3 557	72 282	44,4
Vorjahr	5 186	9 627	11 184	12 056	10 026	10 520	7 005	2 356	3 434	71 393	44,2
nur weibl. Lehrkr.	4 042	6 924	8 091	8 974	7 457	7 626	5 364	1 660	2 561	52 699	44,1
in % Altersgr.	83,1	74,6	71,1	71,4	72,8	73,5	69,0	74,4	72,0	72,9	
Vorjahr	88,3	76,4	68,8	68,3	71,6	73,9	62,8	79,4	68,1	72,7	
Lehrkr. je Altersjg.	973	1 857	2 276	2 514	2 049	2 075	1 555	1 116	889		

¹⁾ Seit 2012 werden die h./h. Lehrkräfte anteilig den Schulformen zugeordnet und durch einen neuen Algorithmus bestimmt.
Vor 2012 erfolgte die Zuordnung noch nach der Stammschule.

b) RLSB

RLSB	ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									Gesamt	Durchschnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
Braunschweig	1 032	1 824	2 327	2 493	1 936	1 884	1 421	431	704	14 052	44,1
Hannover	1 359	2 839	3 145	3 294	2 697	2 665	1 955	585	889	19 429	43,8
Lüneburg	763	1 696	2 316	2 827	2 337	2 447	1 785	490	780	15 441	45,2
Osnabrück	1 712	2 928	3 590	3 958	3 273	3 379	2 612	725	1 184	23 360	44,5
Niedersachsen	4 866	9 287	11 378	12 572	10 243	10 375	7 773	2 231	3 557	72 282	44,4

Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1980

	ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren ¹⁾								Gesamt	Durchschnittsalter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 und älter		
1980 abs.	10 944	14 964	12 687	9 478	4 480	4 321	3 691	1 217	61 782	38,4
%	17,7	24,2	20,5	15,3	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0	
1985 abs.	2 331	13 244	15 364	12 885	9 344	4 240	3 701	1 495	62 604	40,9
%	3,7	21,2	24,5	20,6	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0	
1990 abs.	1 189	4 557	13 871	15 552	12 768	8 973	3 762	1 328	62 000	43,7
%	1,9	7,4	22,4	25,1	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0	
1995 abs.	1 020	2 972	6 436	15 381	15 710	12 280	8 032	1 766	63 597	46,4
%	1,6	4,7	10,1	24,2	24,7	19,3	12,6	2,8	100,0	
2000 abs.	2 774	4 395	4 244	7 679	15 739	15 036	10 734	4 007	64 608	47,6
%	4,3	6,8	6,6	11,9	24,4	23,3	16,6	6,2	100,0	
2005 abs.	2 500	6 889	6 742	5 460	8 764	15 466	14 609	6 928	67 358	48,2
%	3,7	10,2	10,0	8,1	13,0	23,0	21,7	10,3	100,0	
2010 abs.	4 335	7 699	8 576	8 409	6 521	9 198	14 739	10 167	69 644	47,2
%	6,2	11,1	12,3	12,1	9,4	13,2	21,2	14,6	100,0	
2015 abs.	5 798	10 722	8 744	9 388	8 559	6 767	8 947	8 485	67 410	44,7
%	8,6	15,9	13,0	13,9	12,7	10,0	13,3	12,6	100,0	
2016 abs.	6 086	11 045	9 405	9 313	9 504	6 513	8 511	7 993	68 370	44,3
%	8,9	16,2	13,8	13,6	13,9	9,5	12,4	11,7	100,0	
2018 abs.	5 403	10 695	10 829	9 293	10 393	7 226	7 546	7 121	68 507	44,1
%	7,9	15,6	15,8	13,6	15,2	10,5	11,0	10,4	100,0	
2020 abs.	5 345	10 528	11 557	9 939	10 210	8 895	6 710	6 667	69 851	43,9
%	7,7	15,1	16,5	14,2	14,6	12,7	9,6	9,5	100,0	
2021 abs.	5 115	10 322	11 477	10 466	10 018	9 734	6 401	6 398	69 931	44,0
%	7,3	14,8	16,4	15,0	14,3	13,9	9,2	9,1	100,0	
2022 abs.	5 201	9 956	11 401	11 216	9 926	10 345	6 498	6 008	70 551	44,0
%	7,4	14,1	16,2	15,9	14,1	14,7	9,2	8,5	100,0	
2023 abs.	5 186	9 627	11 184	12 056	10 026	10 520	7 005	5 790	71 393	44,2
%	7,3	13,5	15,7	16,9	14,0	14,7	9,8	8,1	100,0	
2024 abs.	4 866	9 287	11 378	12 572	10 243	10 375	7 773	5 788	72 282	44,4
%	6,7	12,8	15,7	17,4	14,2	14,4	10,8	8,0	100,0	

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Lehrkräftebestand 2024 nach Alter



Tabelle 5.4

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 15.08.2024 Land Niedersachsen und RLSB

a) Land Niedersachsen

Schulform und Lehrämter	hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte ¹⁾								T2- Lehr- kräfte	LiVD	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	Gesamt	weibl.		darunter		Beschäftigte						
		abs.	%	T1-Lehrkräfte abs.	%	abs.	%					
GS	22 190	19 922	89,8	11 014	49,6	1 599	7,2	1 788	1 323	1 301	34	
HS	1 770	1 203	68,0	469	26,5	228	12,9	78	61	60	4	
RS	3 111	2 115	68,0	990	31,8	375	12,1	197	120	124		
OBS	10 273	7 046	68,6	3 029	29,5	1 155	11,2	540	323	429	2	
GY	17 873	10 911	61,0	6 926	38,8	1 488	8,3	1 011	949	1 038	44	
KGS	3 420	2 203	64,4	1 103	32,2	195	5,7	152	130	235	9	
IGS	8 164	5 101	62,5	2 539	31,1	1 100	13,5	452	314	586	16	
FWS	666	456	68,5	482	72,3	666	100,0	196		21		
Fös-LE	451	346	76,6	176	39,1	32	7,0	20	38	76		
Fös-GB	2 372	1 896	79,9	964	40,7	402	16,9	142	89	122	2	
Fös sonst.	1 993	1 501	75,3	753	37,8	723	36,3	122	48	80	2	
LA an GHR	30 181	25 259	83,7	13 008	43,1	2 030	6,7	2 171	1 727	1 659		
LA an RS	5 837	3 824	65,5	1 740	29,8	183	3,1	267	30	259		
LA an Gymnasien	25 706	15 696	61,1	9 128	35,5	1 717	6,7	1 226	1 262	1 715		
LA für Sonderpäd.	6 600	5 400	81,8	2 747	41,6	475	7,2	369	376	344		
sonst. LA/Ausbildung	3 958	2 520	63,7	1 822	46,0	3 557	89,9	664	1	95	113	
Gesamt	72 282	52 699	72,9	28 445	39,4	7 962	11,0	4 697	3 396	4 072	113	
dar. wbl. Lehrkräfte	52 699			25 248	47,9	5 422	10,3	4 103	2 616	3 621	63	
Vorjahr gesamt	71 393	51 891	72,7	27 776	38,9	8 465	11,9	4 669	3 259	4 456	128	
dar. wbl. Lehrkräfte	51 891			24 636	47,5	5 766	11,1	4 077	2 494	3 986	72	

b) RLSB

RLSB	hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte								T2- Lehr- kräfte	LiVD	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	Gesamt	weiblich		darunter		Beschäftigte						
		abs.	%	T1-Lehrkräfte abs.	%	abs.	%					
Braunschweig	14 052	10 323	73,5	5 489	39,1	1 603	11,4	808	723	841	24	
Hannover	19 429	14 122	72,7	7 640	39,3	2 173	11,2	1 235	970	1 183	22	
Lüneburg	15 441	11 278	73,0	6 179	40,0	1 785	11,6	993	678	885	27	
Osnabrück	23 360	16 975	72,7	9 137	39,1	2 401	10,3	1 662	1 024	1 163	40	
Niedersachsen	72 282	52 699	72,9	28 445	39,4	7 962	11,0	4 697	3 395	4 072	113	

¹⁾ Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen). Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ In der Anzahl der h./h.-Lehrkräfte sind 62 Katecheten, 782 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte sind 51 Katecheten und 197 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.

Tabelle 5.5

Lehrkräfte-Soll-Stunden an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS ¹⁾

Öffentliche Schulen				
Bedarf	Vorjahr 2023		2024	
	gesamt	in %	gesamt	in %
Grundbedarf	1 131 073	79,7	1 142 564	79,6
Zusatzbedarf für				
- besondere Fördermaßnahmen ²⁾	30 742	2,2	29 968	2,1
- Ganztagschulen	99 750	7,0	104 301	7,3
- Förderung besondere Begabung ³⁾	2 170	0,2	2 044	0,1
- Inklusion	131 830	9,3	134 212	9,4
- Religionsunterricht	2 121	0,1	2 013	0,1
- Schwimmunterricht	348	0,0	351	0,0
- Fremdsprachenunterricht	2 564	0,2	2 528	0,2
- besondere Unterrichtsorganisation HS, IGS	17 415	1,2	16 810	1,2
- sonst. Zusatzbedarf	503	0,0	379	0,0
Zusatzbedarf gesamt	287 442	20,3	292 606	20,4
Lehrkräfte-Soll-Stunden gesamt	1 418 514	100,0	1 435 170	100,0
Schüler gesamt	821 376		825 744	
Soll-Stunden je Schülerin / Schüler	1,727		1,738	
Lehrkräfte-Ist-Stunden gesamt	1 374 144		1 391 126	
Ist-Stunden je Schülerin / Schüler	1,673		1,685	

¹⁾ 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

²⁾ ab 2018 Verlagerung der vorschulischen Sprachförderung in den KiTa-Bereich

³⁾ bis 2017 Hochbegabtenförderung

Tabelle 5.6

Entwicklung der Zahl der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

Jahr ¹⁾	Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst mit dem Lehramt an/für									
	Grundschulen		HR		Sonderpädagogik		Gymnasien		GHR/ GH, RS ²⁾	alle Lehrämter gesamt
	gesamt	davon weibl. %	gesamt	davon weibl. %	gesamt	davon weibl. %	gesamt	davon weibl. %		
2018	1 022	88,9	677	72,1	403	83,6	1 796	67,7	317	4 215
2020	1 377	88,4	771	70,2	321	87,9	1 760	66,8	47	4 276
2021	1 390	88,0	705	71,9	308	89,3	1 638	65,4	16	4 057
2022	1 375	88,8	668	68,7	335	91,0	1 510	66,0	11	3 899
2023	1 241	89,4	635	66,9	337	91,1	1 369	65,2	4	3 586
2024	1 256	89,8	637	68,9	369	87,8	1 200	65,1	4	3 466
2025	1 364	88,6	662	68,3	366	88,0	1 318	67,8	4	3 714

¹⁾ Stichtag 15.02./15.03. des Jahres für die Zahl der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

²⁾ auslaufende Lehrämter

Tabelle 5.7

Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst nach Ausbildungshalbjahren

LA an / für	08/2024 gesamt	Ausbildungshalbjahr					nachr. Beurl.	02/2025 gesamt	Ausbildungshalbjahr					nachr. Beurl.
		1.	2.	3.	4. u. h.	1.			2.	3.	4. u. h.			
G	1 193	371	465	319	38	25	1 364	518	352	451	43	18		
HR	620	208	218	167	27	18	662	231	197	211	23	14		
GHR/GH	2	1			1	2	1	1				3		
RS	2	2					3	2	1					
SoP	385	127	116	131	11	9	366	122	126	109	9	10		
GY	1 281	463	367	407	44	21	1 318	480	446	349	43	15		
gesamt	3 483	1 172	1 166	1 024	121	75	3 714	1 354	1 122	1 120	118	60		

Tabelle 5.8

Erfolgreiche Prüfungen von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst

Zeit- raum	Erfolgreich abgelegte Prüfungen mit dem Lehramt an / für									
	Grundschulen ³⁾		HR ³⁾		Sonderpädagogik		Gymnasien		GHR/ GH, RS ²⁾	alle Lehrämter gesamt
	gesamt	davon weibl. %	gesamt	davon weibl. %	gesamt	davon weibl. %	gesamt	davon weibl. %		
2018	50	80,0	48	75,0	192	85,9	1 133	67,0	584	2 007
2020	706	89,0	457	70,2	227	84,6	1 108	68,5	54	2 552
2021	847	88,7	449	67,7	211	87,2	1 096	67,5	26	2 629
2022	745	89,0	431	73,5	189	88,4	978	64,3	11	2 354
2023	861	89,1	384	70,1	203	90,1	966	67,8	1	2 415
2024	741	89,2	377	66,6	203	93,1	893	65,3	1	2 215
2025	733	91,0	357	68,1	236	89,4	756	65,7	3	2 085

³⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen/Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

Tabelle 5.9

Erfolgreiche Prüfungen von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst nach Lehramt und Fächern (nur erstes und zweites Unterrichtsfach) ¹⁾

Fach	Lehramt an...							
	Grundschulen		HR		GHR		Gymnasien	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Evangelische Religion	116	113	28	20			67	52
Katholische Religion	60	55	7	10			19	11
Islamische Religion	6		2	5				1
Werte und Normen			9				41	
Zwischensumme Religion	182	168	46	35			127	64
Deutsch	439	428	108	121	1		275	218
Geschichte			85	77			166	134
Politik / Politik-Wirtschaft			32				79	86
Erdkunde			18	33			53	41
Philosophie							29	31
Zwischensumme Deutsch, geistesw. Fächer	439	428	243	231	1		602	510
Mathematik	280	276	89	81		1	165	135
Physik			23	21			57	58
Chemie			52	34			86	81
Biologie			85	67			134	117
Informatik				3			10	11
Zwischensumme Mathematik, naturw. Fächer	280	276	249	206		1	452	402
Sachunterricht	249	270						
Englisch	134	129	62	60			211	176
Französisch			7	4			42	43
Latein							31	25
Griechisch							1	
Russisch								
Spanisch							65	48
Niederländisch			2				6	3
Zwischensumme Fremdsprachen	134	129	69	64			356	295
Musik	33	29	18	14			59	29
Kunst	36	36	11	15		1	42	39
Darstellendes Spiel							7	7
Werken	7	9	4	2				
Textiles Gestalten	27	17	2	4				
Zwischensumme musisch-künstlerische Fächer	103	91	35	35		1	108	75
Arbeit / Arbeit-Wirtschaft			37	24				
Technik			8	10				
Hauswirtschaft			2	3				
Zwischensumme Arbeit/Wirtschaft/Technik			47	37				
Sport	95	101	63	62	1		140	129
Sonstige Fächer			2				1	
Insgesamt (Fälle)	1 482	1 463	754	670	2	2	1 786	1 475
Zahl der Personen	741	731	377	335	1	1	893	737

¹⁾ Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst werden bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben haben. Es wird der 01.02. des Vorjahres bis einschließlich dem 31.01. des aktuellen Jahres dargestellt.

Tabelle 6.1

Entwicklung der Schülerzahlen an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	Primarbereich	Sekundarbereich I ¹⁾	Sekundarbereich II	Förderschulen	insgesamt
2009	310 162	478 874	115 073	36 513	940 622
2010	303 200	474 116	114 488	35 642	927 446
2011	299 696	466 588	98 356	34 416	899 056
2012	296 418	455 778	99 203	33 382	884 781
2013	292 407	444 512	100 995	31 348	869 262
2014	288 909	437 034	101 013	29 295	856 251
2015	286 343	432 911	100 354	27 001	846 609
2016	288 480	433 648	100 117	25 374	847 619
2017	288 218	454 942	72 125	24 396	839 681
2018	285 109	449 222	72 047	24 183	830 561
2019	282 512	445 129	70 152	24 265	822 058
2020	285 003	439 235	92 416	24 607	841 261
2021	289 522	434 919	93 662	25 045	843 148
2022	306 703	441 323	95 036	25 451	868 513
2023	318 793	440 378	92 500	25 481	877 152
2024	325 872	441 245	89 516	25 112	881 745
Prognose ²⁾					
2025	334 022	451 190	88 392	24 606	898 210
2026	338 097	464 931	88 212	24 213	915 453
2027	340 923	480 368	88 606	23 874	933 771
2028	341 398	496 448	88 820	23 769	950 435
2029	339 136	512 887	89 610	24 157	965 790
2030	338 170	525 208	92 138	24 470	979 986

¹⁾ Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

²⁾ Auf Grundlage der 15. koordin. Bevölkerungsvorausberechnung des Statistischen Bundesamtes

Anzahl der Schülerinnen und Schüler

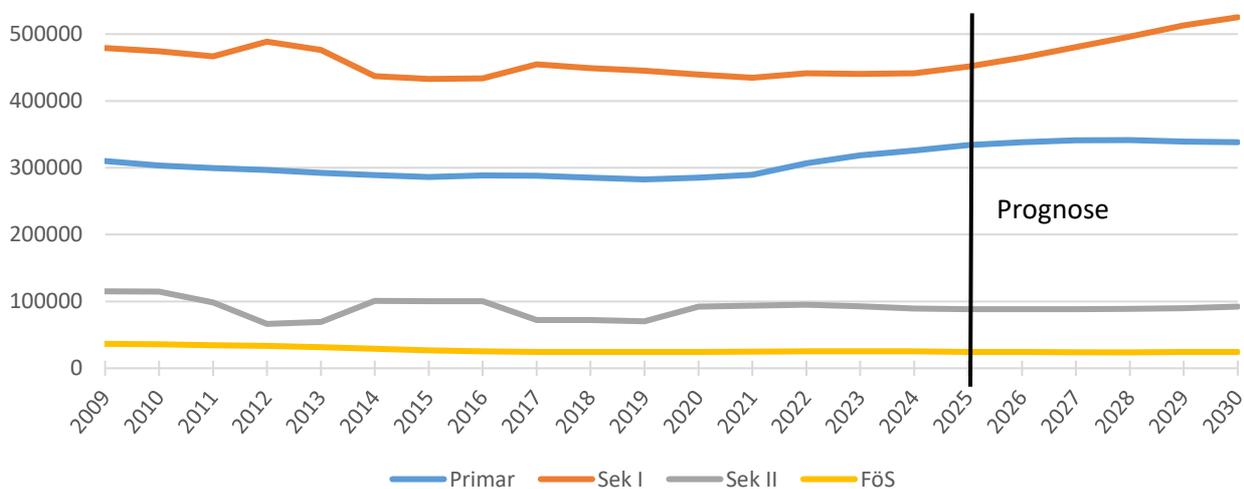


Tabelle 6.2

Entwicklung der Zahl der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Primarbereich (SJG 1-4)		2017	2019	2021	2022	2023	2024
Grundschule ¹⁾	insg.	288 218	282 512	289 522	306 703	318 793	325 872
	dar. ndt. abs.	34 708	38 671	42 204	51 671	55 621	56 973
	%	12,0	13,7	14,6	16,8	17,4	17,5
Sekundarbereich I		2017	2019	2021	2022	2023	2024
Hauptschule	insg.	22 865	18 249	15 469	14 983	14 551	14 374
	dar. ndt. abs.	5 407	5 015	4 643	4 894	5 091	5 107
	%	23,6	27,5	30,0	32,7	35,0	35,5
Realschule	insg.	58 817	50 341	46 060	45 884	45 429	44 875
	dar. ndt. abs.	5 982	5 957	6 165	7 783	8 477	8 894
	%	10,2	11,8	13,4	17,0	18,7	19,8
Oberschule	insg.	100 018	104 351	103 725	106 311	106 897	108 210
	dar. ndt. abs.	11 447	14 201	16 093	20 621	22 213	23 395
	%	11,4	13,6	15,5	19,4	20,8	21,6
Gymnasium ²⁾	insg.	167 074	163 944	161 993	164 469	163 563	162 782
	dar. ndt. abs.	7 287	7 671	9 274	13 736	15 077	15 204
	%	4,4	4,7	5,7	8,4	9,2	9,3
KGS ²⁾	insg.	35 570	33 870	32 777	33 301	33 019	32 825
	dar. ndt. abs.	2 233	2 315	2 743	3 750	3 938	4 173
	%	6,3	6,8	8,4	11,3	11,9	12,7
IGS	insg.	67 127	70 920	71 530	72 953	73 485	74 707
	dar. ndt. abs.	5 282	7 241	8 929	11 183	12 468	13 406
	%	7,9	10,2	12,5	15,3	17,0	17,9
FWS	insg.	3 471	3 454	3 365	3 422	3 434	3 472
	dar. ndt. abs.	52	45	42	85	77	79
	%	1,5	1,3	1,2	2,5	2,2	2,3
Sek. I (SJG 5-10)	insg.	454 942	445 129	434 919	441 323	440 378	441 245
	dar. ndt. abs.	37 690	42 445	47 889	62 052	67 341	70 258
	%	8,3	9,5	11,0	14,1	15,3	15,9
FöS-LE (SJG 6-10)	insg.	6 050	4 899	4 434	4 419	3 975	3 136
	dar. ndt. abs.	551	526	668	741	675	479
	%	9,1	10,7	15,1	16,8	17,0	15,3
FöS-GB u. sonst. FöS (SJG 1-10)	insg.	18 346	19 366	20 611	21 032	21 506	21 976
	dar. ndt. abs.	1 564	2 084	2 647	2 938	3 344	3 656
	%	8,5	10,8	12,8	14,0	15,5	16,6
Sekundarbereich II		2017	2019	2021	2022	2023	2024
Sek. II (EP-Q)	insg.	72 125	70 152	93 662	95 036	92 500	89 516
	dar. ndt. abs.	2 281	2 644	3 638	4 288	4 609	5 058
	%	3,2	3,8	3,9	4,5	5,0	5,7
Gesamt	insg.	839 681	822 058	843 148	868 513	877 152	881 745
	dar. ndt. abs.	76 794	86 370	97 046	121 690	131 590	136 424
	%	9,1	10,5	11,5	14,0	15,0	15,5

¹⁾ Einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich an IGS und FWS

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 6.3

Entwicklung der allgemeinbildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Unterrichtsstunden

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	ha. / hb. Lehrkräfte ¹⁾	Vollzeiteinheiten (VZE) ²⁾	erteilte Unterrichtsstunden ³⁾
1980	3 477	1 165 022	43 934	61 782	59 923	1 416 406
1985	3 441	900 205	38 571	62 604	56 918	1 335 809
1990	3 403	811 576	36 592	62 000	56 180	1 281 027
1995	3 417	906 411	40 093	63 597	57 511	1 343 077
2000	3 421	977 825	42 571	64 608	57 082	1 383 447
2002	3 430	982 926	42 701	65 634	58 027	1 410 052
2003	3 431	991 201	43 030	67 991	59 847	1 457 157
2004	3 114	993 056	42 728	67 702	59 222	1 443 398
2005	3 118	989 625	42 466	67 358	58 916	1 424 389
2006	3 117	982 791	42 029	67 661	59 421	1 427 786
2007	3 109	969 069	41 355	68 035	59 915	1 426 243
2008	3 092	954 410	40 737	68 481	60 341	1 416 095
2009	3 082	940 622	40 137	69 883	63 034	1 429 089
2010	3 069	927 446	39 630	69 644	63 010	1 423 093
2011	3 041	899 056	39 291	68 920	62 943	1 407 948
2012	3 011	884 781	39 151	67 527	64 509	1 416 684
2013	2 972	869 262	38 719	67 384	64 626	1 413 281
2014	2 925	856 251	38 231	66 930	64 512	1 427 444
2015	2 874	846 609	37 930	67 410	64 820	1 418 137
2016	2 842	847 619	38 120	68 369	65 690	1 443 610
2017	2 808	839 681	37 595	68 429	65 618	1 443 749
2018	2 790	830 561	37 324	68 507	65 667	1 443 626
2019	2 774	822 058	37 264	68 754	65 845	1 450 247
2020	2 756	841 261	37 240	69 851	66 685	1 468 727
2021	2 734	843 148	37 339	69 931	66 645	1 463 450
2022	2 718	868 513	37 757	70 551	67 072	1 469 934
2023	2 721	877 152	38 352	71 393	67 690	1 500 832
2024	2 726	881 745	38 709	72 282	68 550	1 518 585

¹⁾ Die hauptamtlichen / hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Wochenstunden auf die Schulformen aufgeteilt und ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Seit 2009 sind die budgetierten Lehrkräfte-Ist-Stunden sowie die Mittel zur Beschäftigung von Vertretungslehrkräften enthalten.

³⁾ 1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden veränderten.

Entwicklung der allgemeinbildenden Schulen: Frequenzen, Relationen und Unterrichtsversorgung

Jahr	Klassenfrequenz (bis 10.) ¹⁾	Schüler-Lehrer-Relation	Unterrichtsstunden			Unterrichtsversorgung in % (öff. Schulen) ²⁾
			je Klasse (bis 10.) ¹⁾	je Schülerin bzw. Schüler	je VZE	
1980	24,70	19,44	29,40	1,22	23,64	95,0
1985	21,20	15,82	30,80	1,48	23,47	103,9
1990	20,40	14,45	31,50	1,58	22,80	103,6
1995	21,00	15,76	30,40	1,48	23,35	97,5
2000	21,45	17,13	29,90	1,42	24,24	97,2
2002	21,46	16,94	30,44	1,44	24,30	97,4
2003	21,43	16,56	31,14	1,47	24,35	99,8
2004	21,53	16,77	31,10	1,45	24,37	101,0
2005	21,51	16,80	30,78	1,44	24,18	99,5
2006	21,49	16,54	31,03	1,45	24,03	100,0
2007	21,45	16,17	31,41	1,47	23,80	100,2
2008	21,32	15,82	31,50	1,48	23,47	99,9
2009	21,34	14,92	32,04	1,52	22,67	100,2
2010	21,28	14,72	32,20	1,53	22,59	100,6
2011	21,18	14,28	32,67	1,57	22,37	101,8
2012	20,87	13,72	32,98	1,60	21,96	102,0
2013	20,65	13,45	33,21	1,63	21,87	101,0
2014	20,58	13,27	33,92	1,67	22,13	101,0
2015	20,48	13,06	34,07	1,68	21,88	99,5
2016	20,40	12,90	34,53	1,70	21,98	98,9
2017	20,45	12,80	35,05	1,72	22,00	98,7
2018	20,32	12,65	35,38	1,74	21,98	99,4
2019	20,18	12,48	35,75	1,76	22,03	99,6
2020	20,11	12,62	35,38	1,75	22,02	99,0
2021	20,07	12,65	35,09	1,74	21,96	97,4
2022	20,49	12,95	34,92	1,69	21,92	96,3
2023	20,46	12,96	35,17	1,71	22,17	96,9
2024	20,47	12,86	35,32	1,72	22,15	96,9

¹⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

²⁾ In den Jahren 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind.

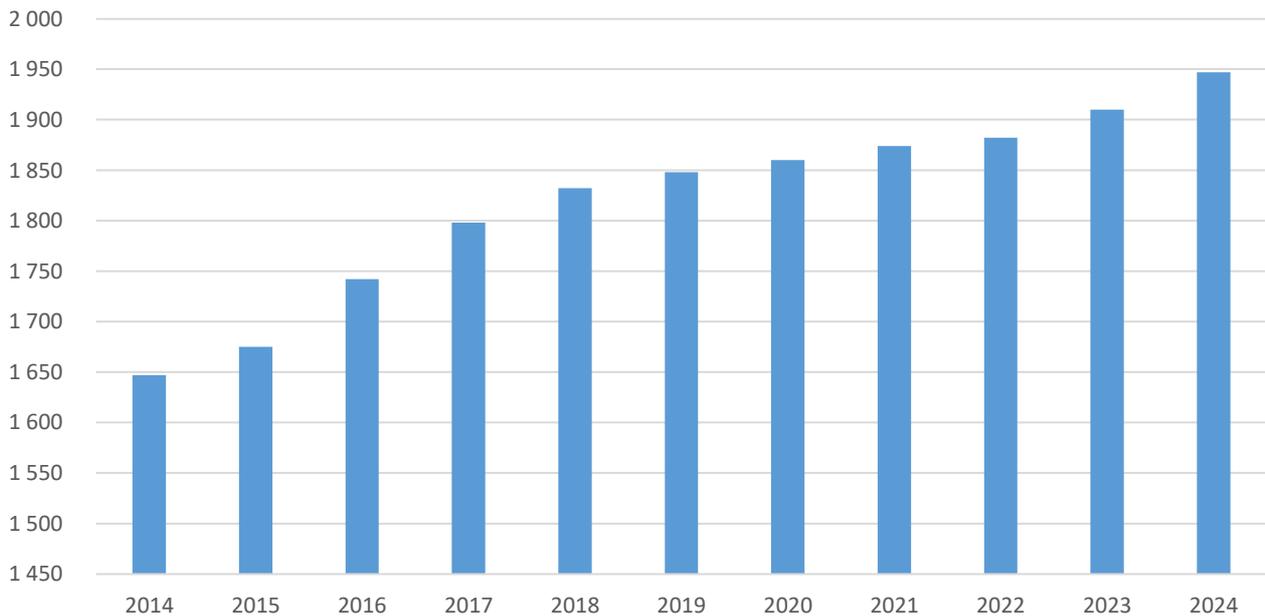
Tabelle 6.5

Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen -

Schulform / Schulbereich	Ganztagschulen - nur öffentliche Schulen -										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschule	805	858	919	973	1 011	1 033	1 058	1 085	1 107	1 133	1 165
Hauptschule	73	61	56	54	49	47	43	38	35	34	34
selbstst. Realschule	72	63	66	66	66	67	62	58	54	55	55
GHS, GHRS, HRS	74	58	50	45	41	36	36	36	34	33	35
OBS, GOBS	233	241	248	254	258	257	256	259	257	259	258
Gymnasium	194	197	203	206	210	211	213	213	214	214	215
Gesamtschule	116	122	126	131	131	132	132	131	130	133	137
Förderschulen ¹⁾	80	75	74	69	66	65	60	54	51	49	48
Gesamt	1 647	1 675	1 742	1 798	1 832	1 848	1 860	1 874	1 882	1 910	1 947
FoS sonst. o. LE mit ganztägigem Unterricht	73	74	73	58	58	59	59	59	59	59	63

¹⁾ seit dem Schuljahr 2017/2018 werden Förderschulen GB, die als Ganztagschule genehmigt wurden, hier statistisch mit erfasst.

Entwicklung der Ganztagschulen



Entwicklung der Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot in %									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschule	30,5	33,7	36,4	39,1	40,6	39,6	40,8	44,3	46,1	48,5
IGS Primarbereich	100,0	100,0	100,0	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Primarbereich	30,6	33,8	36,5	39,2	40,7	39,7	40,9	44,3	46,2	48,5
Hauptschule	53,1	52,5	53,7	54,5	52,5	50,9	52,1	52,0	51,4	55,5
Realschule	37,7	37,2	36,7	37,6	37,8	35,9	38,9	39,1	39,6	42,5
Oberschule	85,1	83,6	84,3	85,0	84,6	83,3	83,8	83,5	82,4	81,6
Gymnasium ¹⁾	50,7	53,7	53,7	55,9	56,9	51,2	53,5	55,6	57,9	59,6
KGS ¹⁾	69,4	70,9	71,6	73,2	73,6	72,9	73,8	77,1	77,1	78,6
IGS	97,1	96,8	97,4	97,9	98,5	98,6	98,7	97,5	98,2	97,5
Sekundarbereich I	62,4	65,4	66,3	68,3	69,2	66,7	68,4	69,3	70,2	71,2
Förderschule Lernen	32,9	35,4	36,3	37,2	37,6	38,7	41,6	41,5	38,7	37,0
Förderschule Geistige Entw.	88,5	88,7	88,1	88,0	88,5	88,6	89,7	87,8	88,7	91,0
Sonstige Förderschulen	23,8	26,6	29,0	31,2	32,6	34,1	36,2	36,4	34,5	34,7
Förderschulen	45,9	49,3	52,0	54,0	55,4	56,8	59,2	59,0	58,7	60,6
Gesamt	49,2	52,3	54,3	56,5	57,7	55,8	57,1	58,8	59,7	61,2

¹⁾ Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

Teilnahme am Ganztagsangebot in Prozent

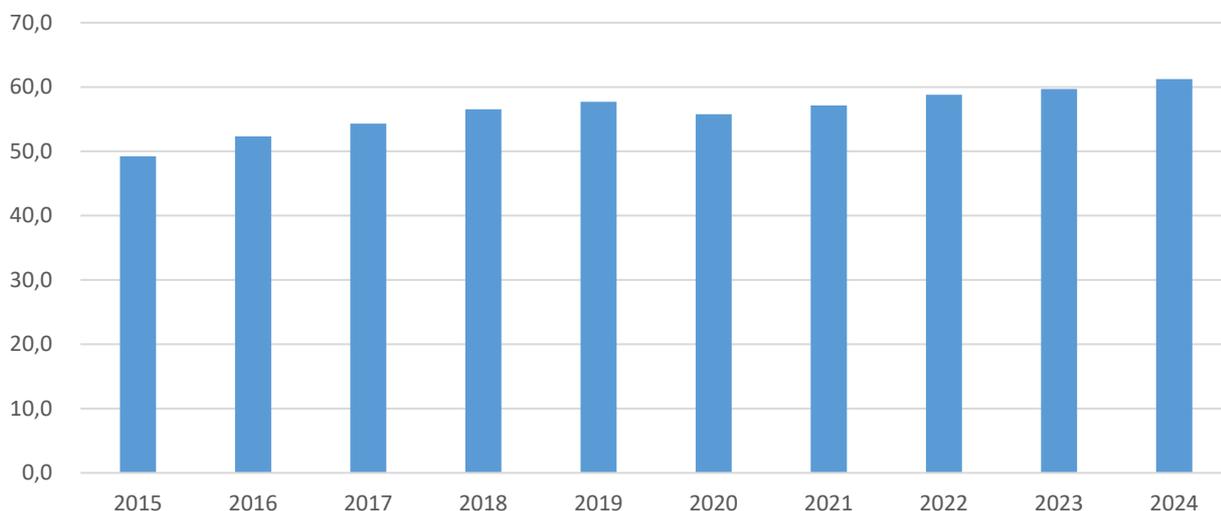


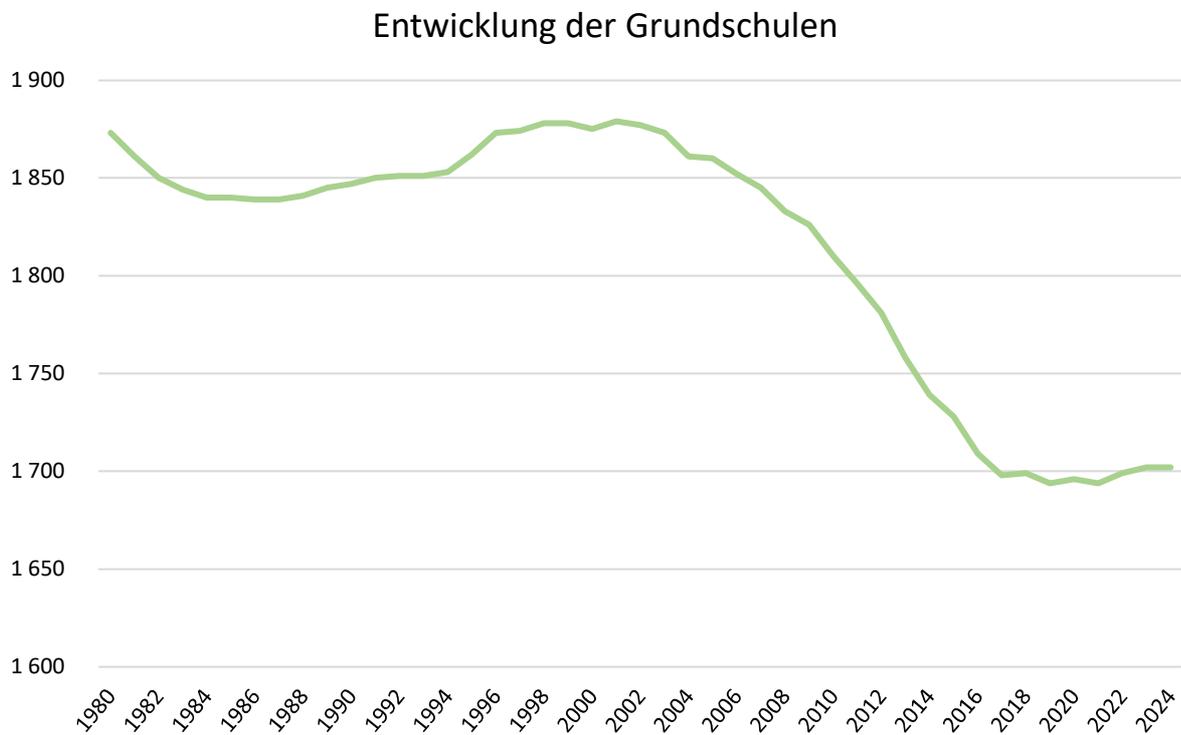
Tabelle 7.1

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen)

Jahr	Schulen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochenstunden
1980	1 873	355 740	15 318	14 077	354 389
1981	1 861	328 776	14 612	13 506	343 947
1982	1 850	306 281	14 148	13 167	335 387
1983	1 844	293 163	13 944	12 884	330 559
1984	1 840	284 018	13 819	13 193	336 237
1985	1 840	277 652	13 771	13 200	333 979
1986	1 839	276 392	13 850	13 591	341 875
1987	1 839	276 495	13 826	13 862	349 071
1988	1 841	279 230	13 884	14 003	356 519
1989	1 845	286 800	14 154	14 340	359 407
1990	1 847	295 368	14 404	14 741	367 560
1991	1 850	298 406	14 572	15 007	376 487
1992	1 851	304 113	14 871	15 199	378 714
1993	1 851	314 004	15 302	15 710	390 462
1994	1 853	328 158	15 859	16 369	414 604
1995	1 862	342 006	16 171	16 529	416 980
1996	1 873	353 052	16 464	16 590	416 413
1997	1 874	362 397	16 706	16 496	416 450
1998	1 878	364 864	16 802	16 418	423 552
1999	1 878	364 912	16 861	16 762	432 861
2000	1 875	361 837	16 800	16 871	439 650
2001	1 879	353 128	16 489	16 973	442 169
2002	1 877	347 410	16 347	17 081	445 917
2003	1 873	347 627	16 407	17 333	454 308
2004	1 861	346 296	16 372	17 213	449 013
2005	1 860	344 308	16 274	17 057	443 150
2006	1 852	339 436	16 089	17 104	443 692
2007	1 845	327 496	15 695	16 422	434 821
2008	1 833	314 897	15 283	16 815	426 843
2009	1 826	303 719	14 860	17 322	421 524
2010	1 810	296 538	14 596	16 991	412 337
2011	1 796	293 000	14 484	16 912	414 474
2012	1 781	289 846	14 594	17 691	419 536
2013	1 758	286 215	14 793	18 185	430 225
2014	1 739	282 988	14 779	18 624	440 662
2015	1 728	280 444	14 755	18 854	445 936
2016	1 709	282 483	14 946	19 181	456 115
2017	1 698	282 049	14 888	19 401	459 897
2018	1 699	278 984	14 802	19 137	451 882
2019	1 694	276 525	14 747	19 103	452 161
2020	1 696	279 053	14 863	19 225	453 925
2021	1 694	283 434	15 047	19 409	452 985
2022	1 699	300 486	15 446	19 743	459 746
2023	1 702	312 493	15 971	20 068	475 592
2024	1 702	319 616	16 263	20 679	488 314

¹⁾ Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen)



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Grundschulen

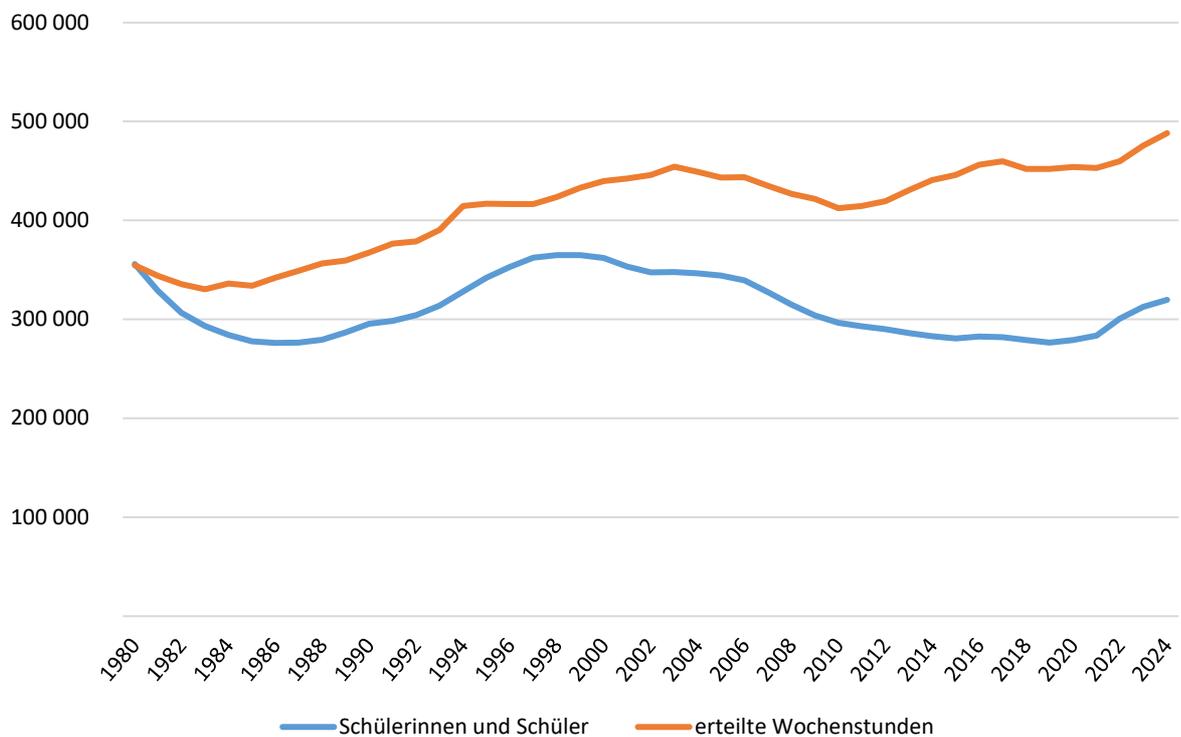


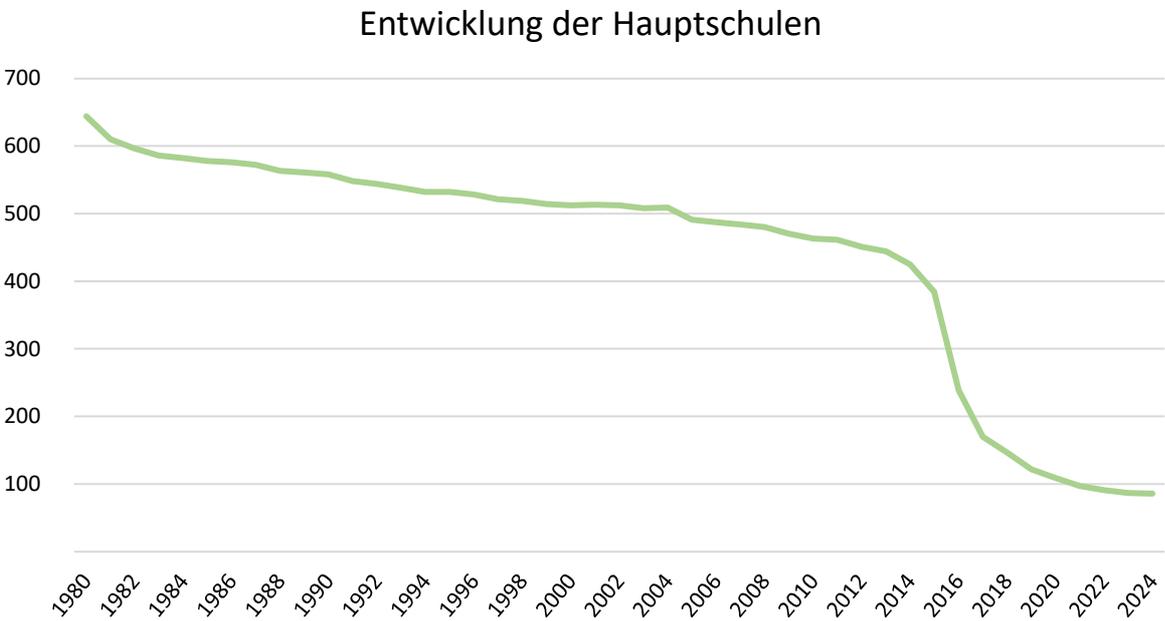
Tabelle 7.2

Entwicklung der Hauptschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochen- stunden
1980	644	146 757	5 817	8 121	201 731
1981	610	135 923	5 453	7 755	194 574
1982	596	130 666	5 424	7 594	192 921
1983	586	126 391	5 454	7 618	193 466
1984	582	118 524	5 323	7 440	188 805
1985	578	108 302	5 114	7 426	184 853
1986	576	96 627	4 770	7 213	180 335
1987	572	86 650	4 389	6 866	169 866
1988	563	79 655	4 091	6 468	161 064
1989	561	76 367	3 951	6 388	152 680
1990	558	76 136	3 910	6 317	151 323
1991	548	75 391	3 890	6 282	150 657
1992	544	76 276	3 917	5 967	143 226
1993	538	78 755	4 012	6 008	142 494
1994	532	80 939	4 072	6 075	147 072
1995	532	83 228	4 082	6 146	145 303
1996	528	83 696	4 105	6 015	141 432
1997	521	82 872	4 073	5 881	138 313
1998	519	82 661	4 062	5 779	138 844
1999	514	83 264	4 107	5 797	140 616
2000	512	86 690	4 213	5 797	142 659
2001	513	89 746	4 327	5 924	145 368
2002	512	90 689	4 360	5 920	146 371
2003	508	88 812	4 297	6 037	149 186
2004 ¹⁾	509	116 965	5 820	8 142	203 101
2005	491	110 037	5 602	7 935	194 845
2006	487	100 477	5 274	7 578	184 302
2007	484	92 547	4 979	7 394	174 830
2008	480	86 154	4 717	6 978	165 377
2009	470	80 685	4 477	7 197	161 971
2010	463	75 360	4 247	6 924	155 285
2011	461	69 303	3 917	6 430	144 515
2012	451	60 895	3 438	5 641	129 627
2013	444	51 767	2 941	4 947	112 251
2014	425	42 790	2 442	4 112	92 556
2015	384	34 222	1 985	3 387	76 496
2016	239	27 167	1 602	2 745	63 269
2017	170	22 865	1 353	2 403	55 770
2018	147	20 180	1 202	2 235	52 169
2019	122	18 249	1 114	2 069	48 847
2020	109	16 780	1 058	1 959	46 237
2021	97	15 469	992	1 884	43 946
2022	91	14 983	953	1 783	42 202
2023	87	14 551	924	1 744	41 307
2024	86	14 374	908	1 715	40 418

¹⁾ Auflösung der Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Entwicklung der Hauptschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Hauptschulen

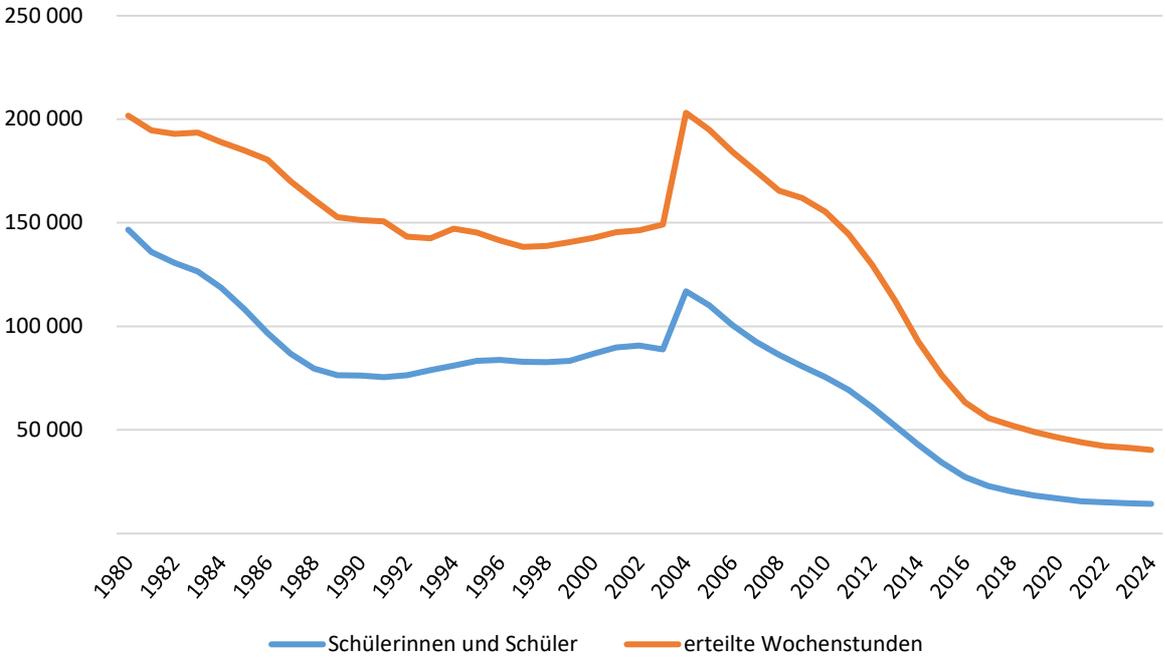


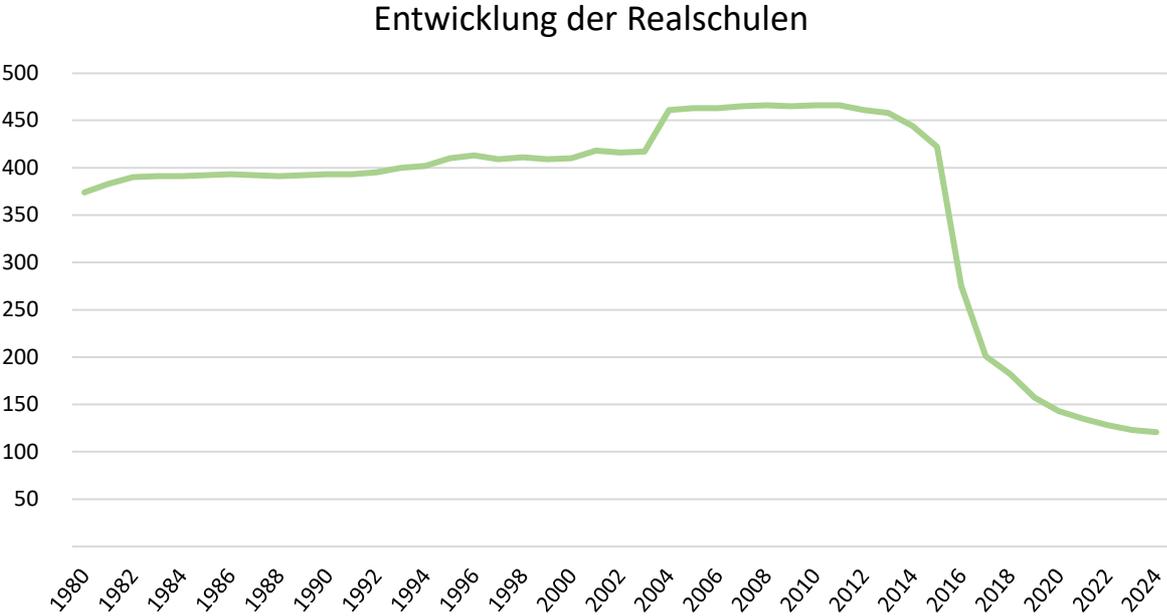
Tabelle 7.3

Entwicklung der Realschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochenstunden
1980	374	165 149	5 731	8 208	195 497
1981	383	159 300	5 610	8 083	193 606
1982	390	156 004	5 669	8 099	194 107
1983	391	149 635	5 600	8 024	192 842
1984	391	141 007	5 461	7 977	189 523
1985	392	129 897	5 209	7 657	181 143
1986	393	118 688	4 943	7 449	175 662
1987	392	108 687	4 679	7 130	167 695
1988	391	100 594	4 423	6 761	160 065
1989	392	95 715	4 272	6 538	151 192
1990	393	94 584	4 203	6 456	147 778
1991	393	94 281	4 168	6 365	145 596
1992	395	96 267	4 217	6 370	144 916
1993	400	99 375	4 304	6 301	143 963
1994	402	101 485	4 377	6 336	148 683
1995	410	104 754	4 454	6 158	147 307
1996	413	106 256	4 478	6 075	144 459
1997	409	106 992	4 473	5 959	142 199
1998	411	107 848	4 492	5 912	143 644
1999	409	109 413	4 559	5 978	146 070
2000	410	112 536	4 643	5 987	147 246
2001	418	115 200	4 732	6 072	150 106
2002	416	117 958	4 804	6 136	152 040
2003	417	121 426	4 937	6 450	160 474
2004 ¹⁾	461	180 497	7 223	9 415	236 770
2005	463	176 829	7 133	9 232	231 278
2006	463	176 135	7 060	9 270	228 936
2007	465	176 014	7 023	9 452	230 417
2008	466	176 164	7 026	9 444	230 166
2009	465	174 960	6 949	9 849	228 718
2010	466	171 756	6 862	9 824	228 172
2011	466	161 152	6 498	9 307	218 170
2012	461	143 891	5 874	8 784	198 752
2013	458	124 819	5 148	7 752	174 137
2014	444	104 357	4 334	6 613	146 871
2015	422	85 219	3 580	5 466	121 424
2016	275	68 113	2 871	4 326	97 220
2017	201	58 817	2 471	3 740	84 334
2018	182	54 178	2 284	3 521	79 386
2019	157	50 341	2 131	3 325	75 282
2020	143	47 848	2 046	3 164	71 458
2021	135	46 060	1 990	3 068	69 540
2022	128	45 884	1 949	3 001	68 089
2023	123	45 429	1 936	2 981	68 215
2024	121	44 875	1 922	2 988	68 305

¹⁾ Auflösung der Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Entwicklung der Realschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Realschulen

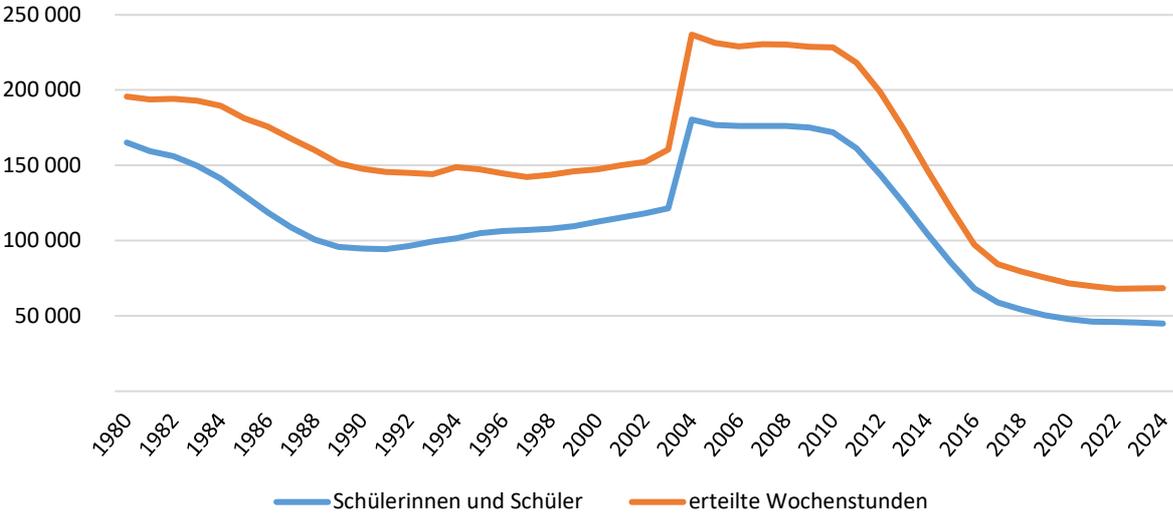


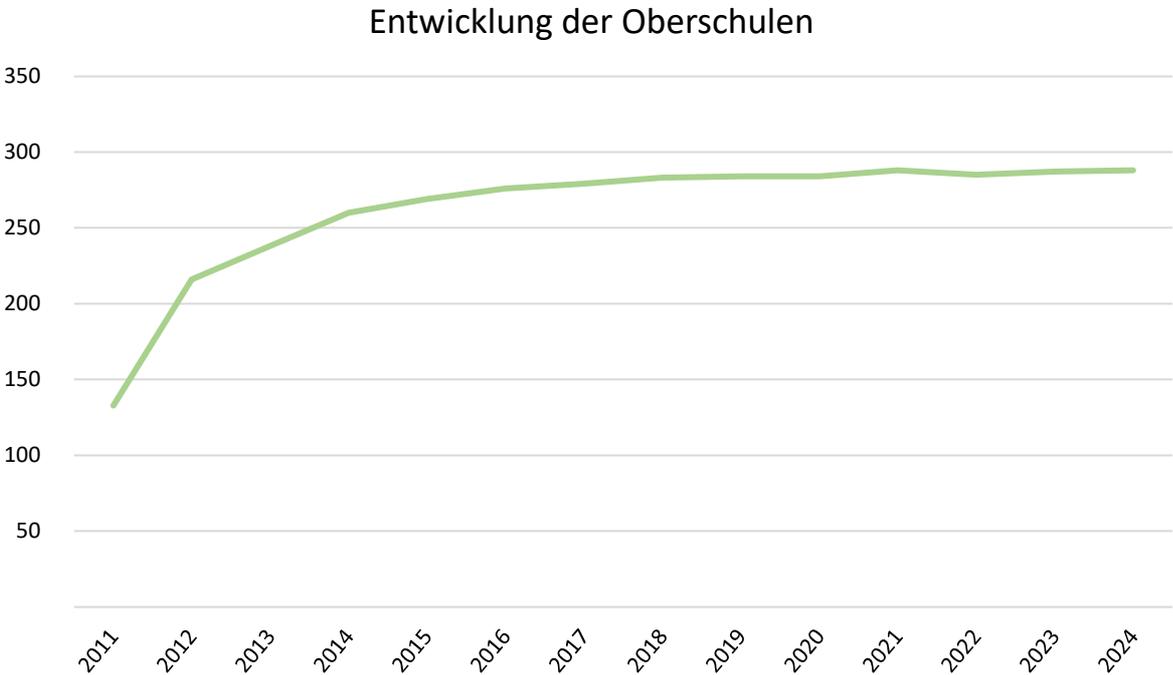
Tabelle 7.4

Entwicklung der Oberschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochen- stunden
2011	133	8 236	375	631	13 578
2012	216	23 262	1 049	1 840	40 035
2013	238	38 093	1 735	3 086	68 381
2014	260	55 792	2 555	4 582	102 603
2015	269	74 564	3 464	6 238	138 777
2016	276	93 705	4 449	8 039	178 331
2017	279	100 018	4 789	8 885	196 000
2018	283	102 480	4 977	9 322	206 989
2019	284	104 351	5 130	9 773	216 836
2020	284	103 598	5 168	9 708	215 526
2021	288	103 725	5 197	9 721	216 403
2022	285	106 311	5 245	9 740	215 962
2023	287	106 897	5 325	9 806	220 139
2024	288	108 210	5 378	9 963	222 054

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.

Entwicklung der Oberschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Oberschulen

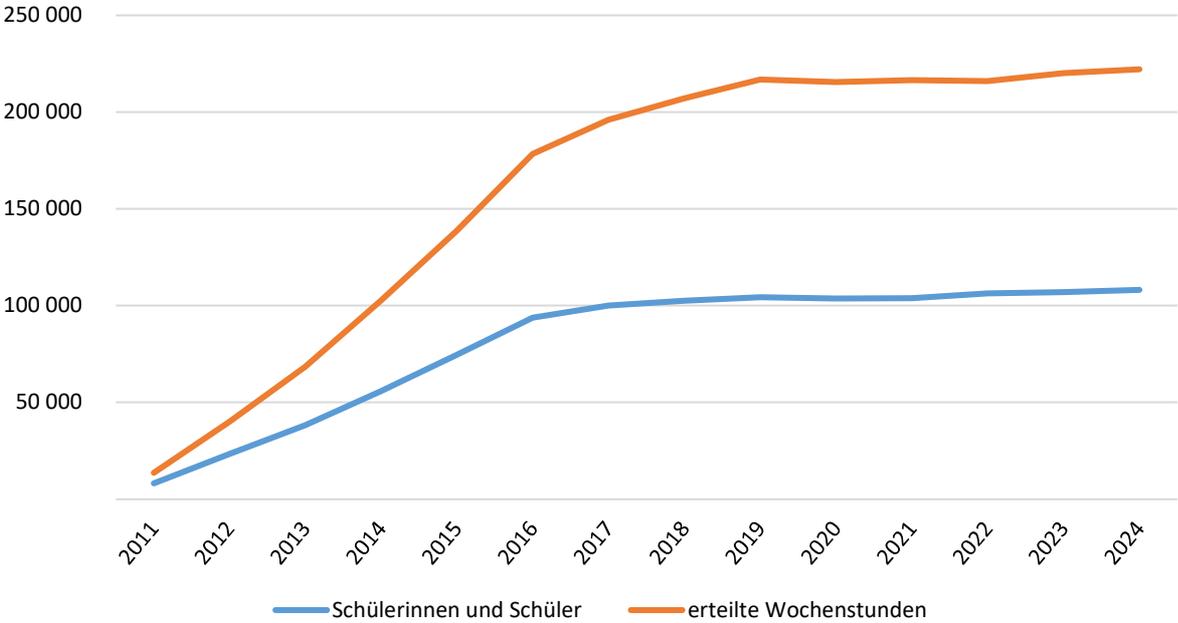


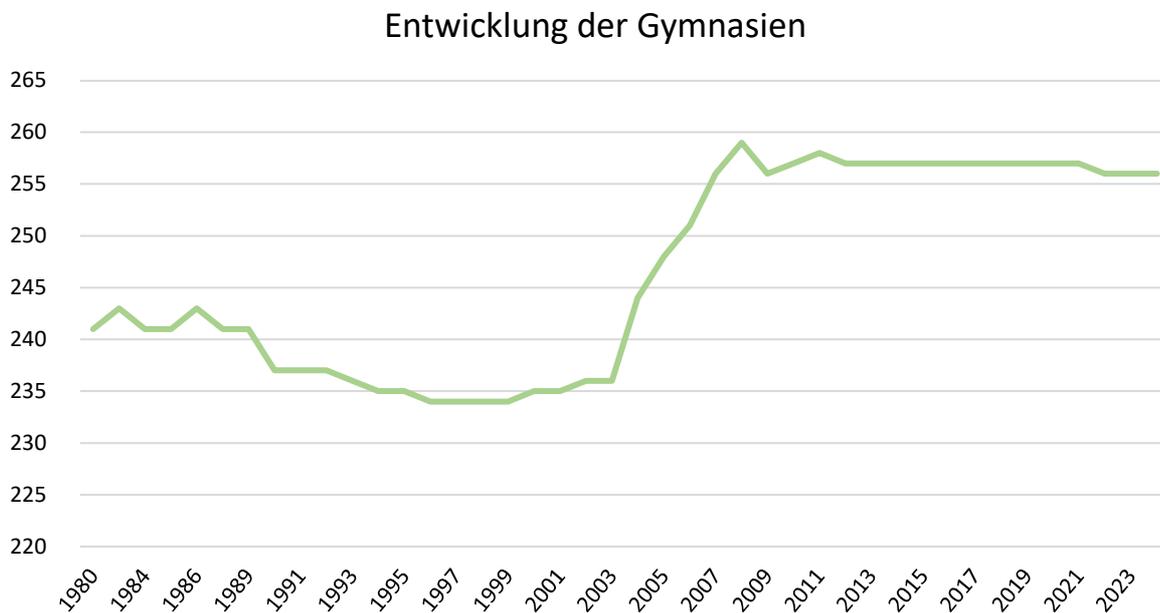
Tabelle 7.5

Entwicklung der Gymnasien

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler ¹⁾		Klassen Sek I ²⁾	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochen- stunden
		Sek I	Sek II			
1980	241	133 531	74 561	4 567	12 336	256 810
1982	243	116 946	82 057	4 182	12 540	262 343
1984	241	99 440	77 739	3 770	12 483	258 088
1985	241	90 858	75 358	3 548	12 269	253 721
1986	243	84 884	71 749	3 413	12 096	249 208
1988	241	79 272	64 219	3 303	11 724	239 394
1989	241	79 566	60 814	3 327	11 753	236 298
1990	237	80 977	58 194	3 382	11 832	235 744
1991	237	82 276	56 110	3 440	11 753	234 337
1992	237	84 191	55 558	3 480	11 622	231 175
1993	236	84 948	56 030	3 490	11 499	228 782
1994	235	86 124	56 255	3 519	11 249	233 013
1995	235	87 409	56 225	3 532	10 934	225 480
1996	234	87 677	56 328	3 497	10 643	218 927
1997	234	88 126	56 493	3 475	10 404	216 415
1998	234	89 102	56 676	3 470	10 164	210 960
1999	234	90 952	56 192	3 498	10 154	211 465
2000	235	94 131	55 799	3 609	10 081	215 093
2001	235	97 398	55 710	3 724	10 051	218 114
2002	236	100 751	56 643	3 835	10 240	221 449
2003	236	106 322	58 486	4 002	10 904	237 491
2004 ³⁾	244	169 373	61 834	6 097	13 602	300 093
2005	248	175 033	64 180	6 231	13 815	302 857
2006	251	179 869	66 688	6 399	14 415	315 472
2007	256	184 146	68 679	6 535	15 083	328 147
2008	259	159 524	96 675	5 622	15 474	334 017
2009	256	158 472	98 282	5 588	16 163	351 058
2010	257	156 293	97 157	5 537	16 304	352 040
2011	258	151 917	81 425	5 490	16 333	334 765
2012	257	146 071	81 909	5 427	16 981	336 597
2013	257	142 183	83 195	5 344	16 854	332 398
2014	257	139 972	82 593	5 314	16 395	338 795
2015	257	139 883	80 873	5 334	16 317	325 555
2016	257	142 090	78 973	5 434	16 367	325 490
2017	257	167 074	51 036	6 392	15 949	320 698
2018	257	165 116	49 637	6 376	16 403	315 897
2019	257	163 944	47 671	6 370	15 493	311 308
2020	257	163 318	68 412	6 287	16 402	331 973
2021	257	161 993	69 089	6 231	16 423	332 109
2022	256	164 469	70 137	6 231	16 487	332 285
2023	256	163 563	68 245	6 242	16 584	337 251
2024	256	162 782	65 826	6 264	16 568	337 584

¹⁾ Seit 1980 ohne die Schüler der Freien Waldorfschulen²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.³⁾ Auflösung der Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Entwicklung der Gymnasien



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Gymnasien

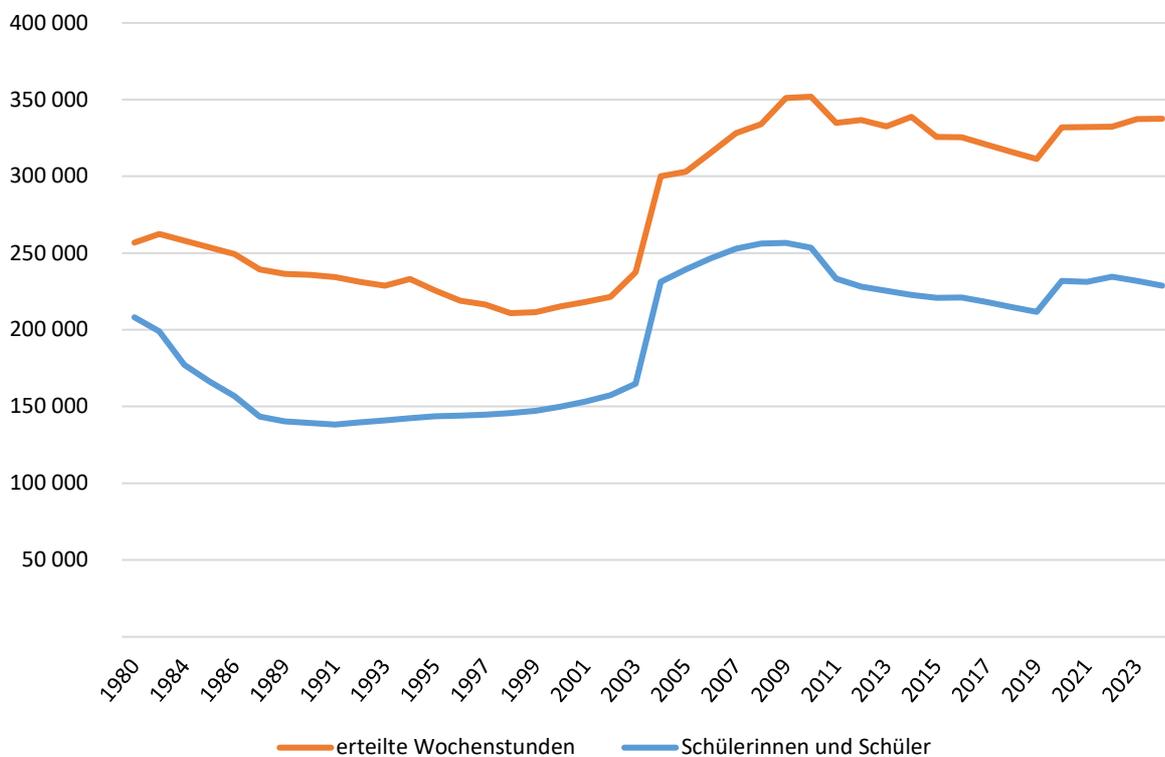


Tabelle 7.6

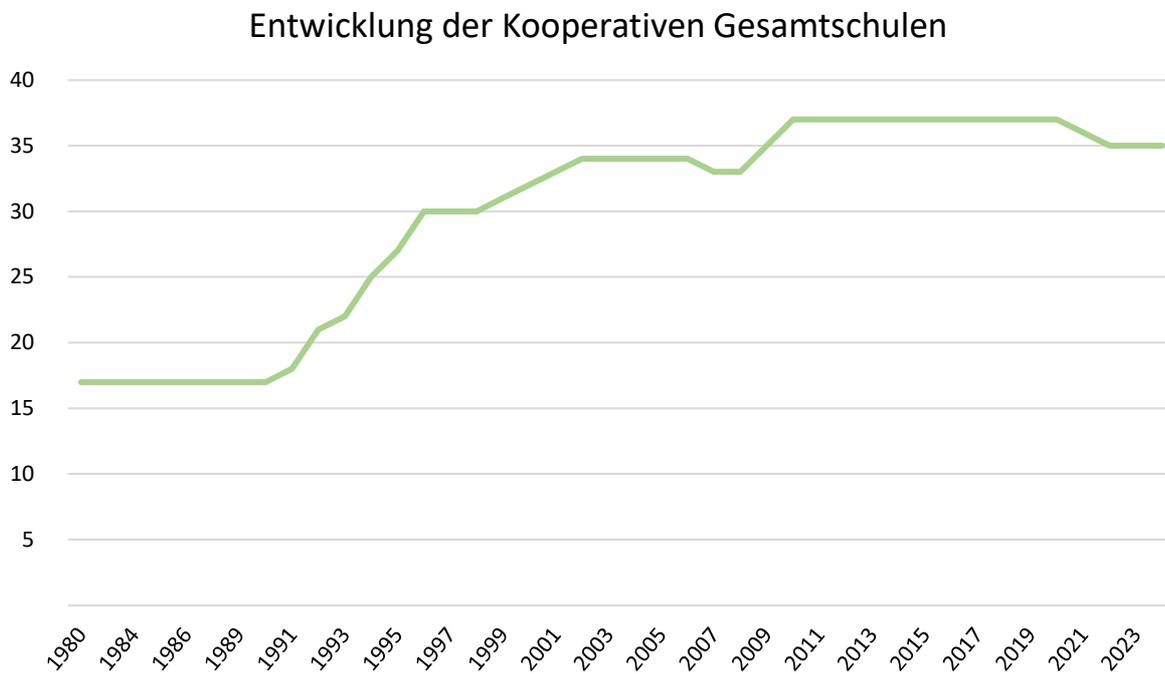
Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen

Jahr	Schulen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler		Klassen Sek I ²⁾	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochen- stunden
		Sek I	Sek II			
1980	17	25 195	991	905	1 468	33 503
1982	17	23 672	2 154	881	1 523	34 832
1984	17	20 038	2 547	811	1 478	33 887
1985	17	18 432	2 578	777	1 487	34 010
1986	17	17 282	2 508	763	1 461	33 412
1988	17	15 657	2 325	715	1 421	31 975
1989	17	15 590	2 225	709	1 428	31 396
1990	17	16 258	2 185	723	1 462	31 749
1991	18	16 617	2 135	741	1 471	31 807
1992	21	17 036	2 142	756	1 502	32 697
1993	22	18 639	2 157	831	1 580	34 215
1994	25	20 427	2 343	922	1 700	38 166
1995	27	21 842	2 444	968	1 772	39 705
1996	30	23 850	2 598	1 046	1 853	41 233
1997	30	25 582	2 677	1 118	1 913	42 948
1998	30	26 825	2 749	1 162	1 956	44 614
1999	31	28 053	2 847	1 212	1 993	45 912
2000	32	29 434	2 915	1 254	2 044	47 395
2001	33	30 776	3 073	1 299	2 098	48 937
2002	34	32 106	3 261	1 350	2 191	50 753
2003	34	32 986	3 620	1 392	2 287	51 140
2004	34	33 451	3 998	1 423	2 321	56 226
2005	34	33 779	4 253	1 414	2 308	53 315
2006	34	34 499	4 532	1 430	2 381	54 825
2007	33	34 786	4 761	1 428	2 462	56 283
2008	33	33 913	6 383	1 392	2 504	56 927
2009	35	34 405	7 045	1 409	2 789	60 219
2010	37	35 356	7 212	1 449	2 898	62 718
2011	37	35 501	6 526	1 470	2 970	63 948
2012	37	35 530	6 780	1 485	3 087	65 292
2013	37	35 605	7 119	1 506	3 130	66 009
2014	37	35 329	7 548	1 531	3 200	68 708
2015	37	34 953	7 796	1 551	3 242	69 127
2016	37	34 608	7 695	1 558	3 273	69 863
2017	37	35 570	5 599	1 590	3 239	69 182
2018	37	34 672	5 632	1 562	3 242	69 312
2019	37	33 870	5 503	1 548	3 240	68 683
2020	37	33 127	6 695	1 522	3 295	69 599
2021	36	32 777	6 680	1 513	3 223	68 007
2022	35	33 301	6 595	1 519	3 230	68 764
2023	35	33 019	6 308	1 502	3 257	69 030
2024	35	32 825	6 273	1 497	3 285	69 692

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung der Orientierungsstufe zum 01.08.2004

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Kooperativen Gesamtschulen

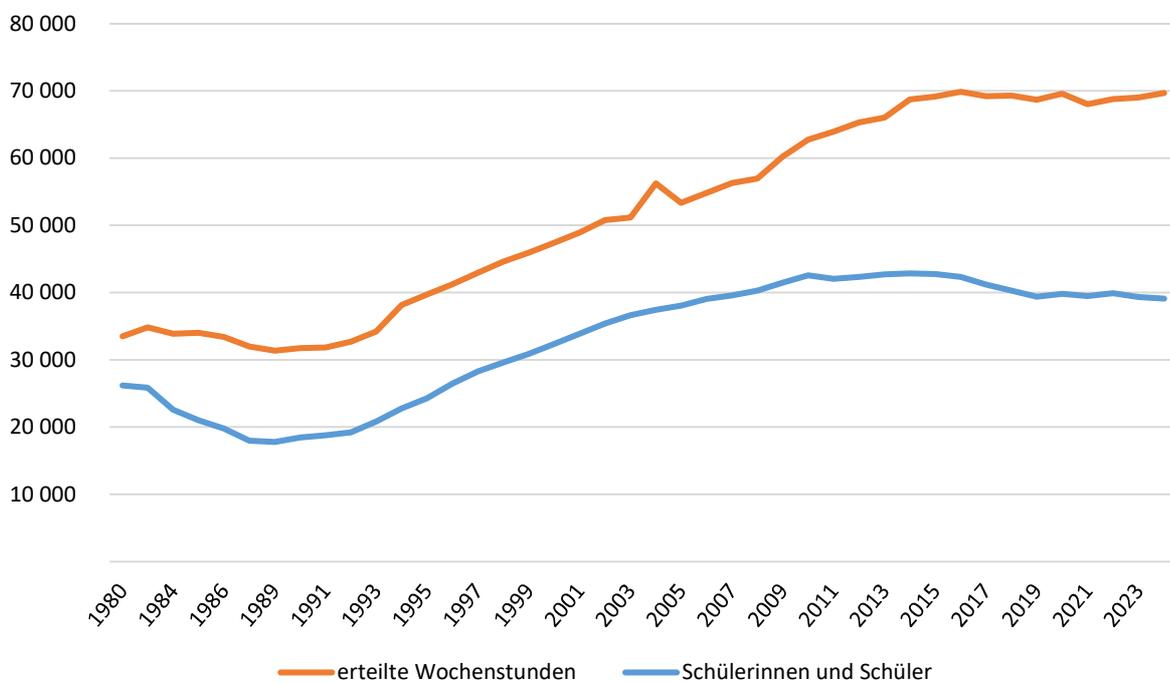


Tabelle 7.7

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen

Jahr	Schulen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler			Klassen Sek I ²⁾	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochen- stunden
		Primar	Sek I	Sek II			
1980	13	554	17 580	3 558	603	1 526	32 652
1982	13	524	16 393	4 279	579	1 575	33 970
1984	13	448	14 396	4 058	538	1 563	33 994
1985	13	396	13 406	3 944	524	1 550	33 679
1986	13	374	12 760	3 744	519	1 553	33 595
1988	13	425	11 998	3 299	518	1 522	32 676
1989	14	462	11 998	3 134	522	1 529	32 039
1990	15	472	12 302	3 141	534	1 542	32 359
1991	16	473	12 855	3 244	546	1 561	32 864
1992	17	473	13 443	3 326	564	1 613	33 723
1993	20	466	14 193	3 390	574	1 691	35 412
1994	22	490	15 266	3 427	612	1 748	37 809
1995	24	463	16 338	3 500	656	1 801	38 874
1996	24	507	17 391	3 657	689	1 822	39 184
1997	30	937	18 695	3 746	740	1 928	42 122
1998	30	893	19 515	3 808	774	1 966	43 890
1999	30	1 156	20 148	3 779	794	1 997	44 898
2000	29	1 036	20 225	3 792	802	1 989	45 050
2001	30	999	20 570	3 924	815	1 998	45 246
2002	30	1 021	21 046	3 970	824	2 033	46 092
2003	33	1 154	21 799	4 099	854	2 105	47 633
2004	33	1 150	22 474	4 340	922	2 021	46 889
2005	34	1 222	23 131	4 575	876	2 000	44 946
2006	32	1 122	23 710	4 990	882	2 277	45 491
2007	32	1 123	24 029	5 460	887	2 171	48 225
2008	32	1 097	24 569	6 060	894	2 233	49 252
2009	46	1 187	26 872	6 697	971	2 538	53 071
2010	64	1 084	31 767	7 069	1 138	2 869	60 452
2011	70	1 116	36 819	7 354	1 324	3 270	69 524
2012	76	1 176	42 546	7 334	1 540	3 797	80 427
2013	81	1 155	48 396	7 462	1 772	4 250	89 486
2014	91	1 088	55 218	7 716	2 042	4 949	105 112
2015	98	1 087	60 572	8 602	2 280	5 491	116 074
2016	100	1 073	64 468	10 387	2 466	6 105	129 983
2017	106	1 080	67 127	12 584	2 585	6 534	138 855
2018	106	1 080	69 117	14 006	2 670	7 039	149 117
2019	108	1 103	70 920	14 306	2 763	7 427	157 810
2020	108	1 115	71 127	14 739	2 803	7 529	159 242
2021	108	1 106	71 530	15 484	2 836	7 554	159 827
2022	107	1 134	72 953	16 046	2 911	7 638	160 649
2023	109	1 171	73 485	15 831	2 898	7 776	165 400
2024	115	1 208	74 707	15 407	3 015	7 918	169 353

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen

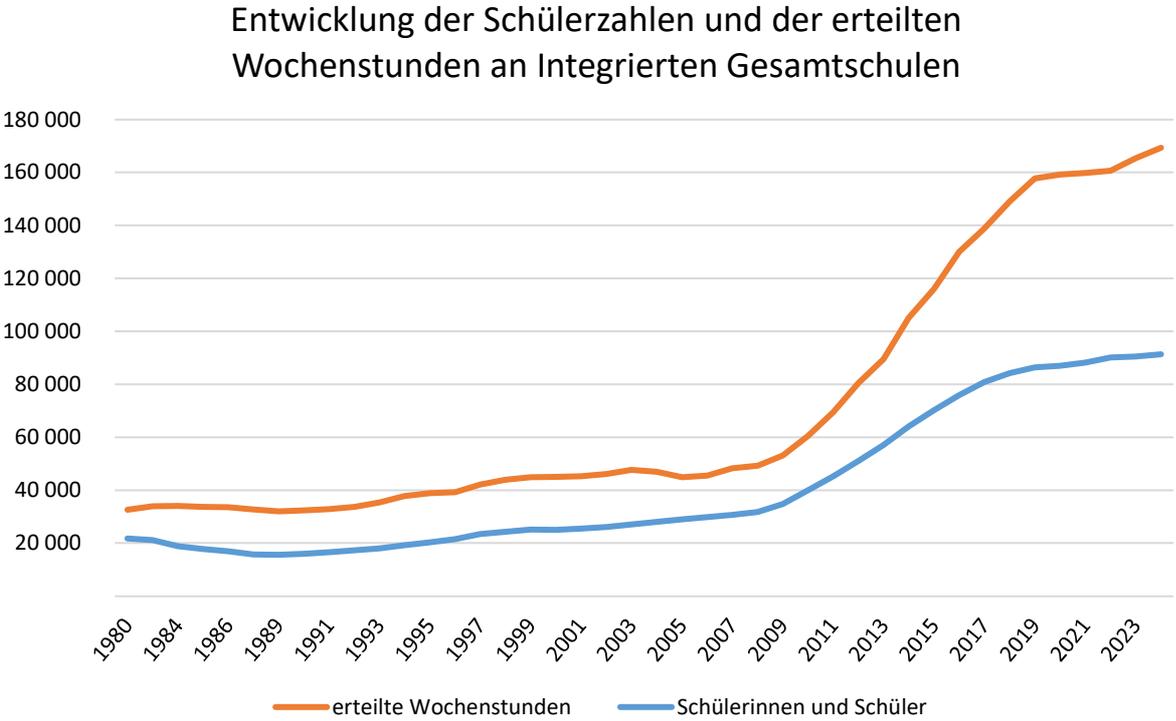
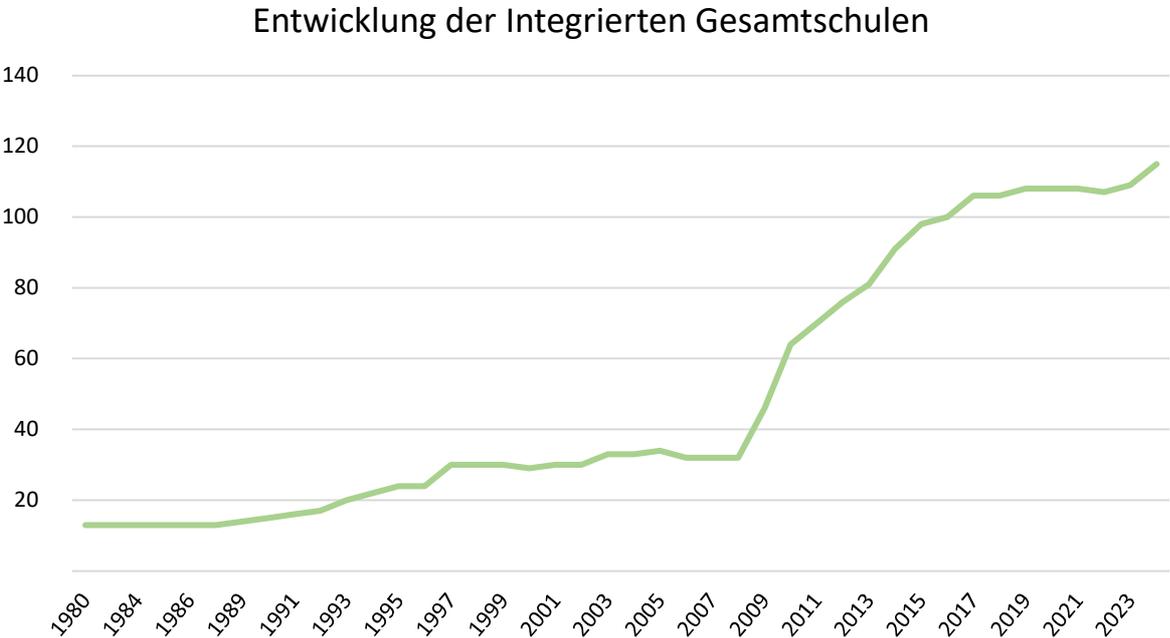


Tabelle 7.8

Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochen- stunden
1980	7	2 800	88	164	3 842
1981	7	2 922	93	168	3 996
1982	8	2 984	98	180	4 319
1983	9	3 179	104	199	4 694
1984	10	3 423	111	203	4 800
1985	11	3 738	119	229	5 324
1986	11	4 024	128	115	5 972
1987	11	4 250	136	275	6 379
1988	12	4 488	145	302	6 941
1989	12	4 642	153	321	7 197
1990	13	4 878	158	351	7 756
1991	13	5 077	166	397	8 207
1992	13	5 222	169	408	8 460
1993	13	5 297	172	446	8 080
1994	14	5 297	172	456	7 921
1995	14	5 596	182	418	9 004
1996	14	5 690	183	418	9 080
1997	14	5 776	188	436	9 491
1998	14	5 836	191	440	9 592
1999	14	5 857	195	429	9 419
2000	14	5 863	197	428	9 597
2001	15	5 909	201	421	9 755
2002	15	5 909	201	436	10 047
2003	15	6 002	208	482	10 955
2004	15	6 104	168	490	11 002
2005	15	6 161	170	506	11 541
2006	20	6 718	187	535	12 375
2007	20	6 867	196	500	11 338
2008	20	6 955	203	508	11 573
2009	20	6 996	205	524	11 822
2010	20	7 058	208	536	12 034
2011	20	7 137	212	561	12 573
2012	20	7 050	213	541	12 289
2013	20	7 184	212	551	12 681
2014	20	7 085	218	535	12 563
2015	20	7 014	216	555	12 399
2016	21	7 064	225	556	12 801
2017	21	7 073	230	568	13 136
2018	21	7 053	223	581	13 427
2019	21	7 028	231	582	13 387
2020	22	7 052	226	597	13 741
2021	23	7 011	231	593	13 697
2022	23	7 058	232	601	13 867
2023	23	7 062	232	618	14 200
2024	23	7 057	236	606	13 974

Tabelle 7.9

Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der		Zahl der		VZE an Abendgy. u. Kollegs
	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾	
	a) Abendgymnasien		b) Kollegs		insgesamt
1980	5	891	4	623	137
1982	5	941	4	728	144
1983	5	873	4	776	163
1984	5	902	4	779	169
1985	5	921	4	753	177
1986	5	900	4	761	170
1987	5	894	4	782	181
1988	5	902	4	806	189
1989	5	935	4	830	199
1990	5	935	4	841	200
1991	5	922	4	887	207
1992	5	893	4	888	210
1993	5	866	4	787	209
1994	5	804	4	754	206
1995	5	785	4	721	189
1996	5	738	4	706	179
1997	5	654	4	640	154
1998	5	699	4	643	143
1999	5	682	4	586	139
2000	5	664	4	586	135
2001	5	690	4	602	130
2002	5	760	4	730	130
2003	5	865	4	845	150
2004	5	970	4	1.004	147
2005	5	988	4	1.100	139
2006	5	953	4	1.115	154
2007	5	877	4	1.035	153
2008	5	843	4	952	139
2009	5	889	4	961	133
2010	5	872	4	942	133
2011	5	867	4	951	138
2012	5	916	4	970	152
2013	5	917	4	984	151
2014	5	864	4	955	151
2015	5	828	4	933	150
2016	5	815	4	905	148
2017	5	740	4	849	146
2018	5	735	4	743	141
2019	5	671	4	707	132
2020	5	617	4	667	127
2021	5	555	4	659	121
2022	5	517	4	579	115
2023	5	465	4	514	111
2024	5	408	4	458	106

¹⁾ Ohne Vorkurse

Tabelle 7.10

Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Lernen

(einschl. der Förderschulklassen im Förderschwerpunkt Lernen an Grund- und Hauptschulen)

Jahr	Schulen		Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeiteinheiten (VZE) ¹⁾	erteilte Wochen- stunden
		GHS mit FÖS-Kl.				
1980	208	3	35 654	2 657	.	78 870
1982	206	3	30 115	2 421	3 147	71 328
1984	207	2	25 133	2 270	2 930	68 778
1985	207	2	23 067	2 177	2 834	67 947
1986	207	2	21 389	2 094	2 830	64 811
1987	204	2	20 916	2 023	2 760	63 212
1988	202	2	18 665	1 876	2 679	62 145
1989	198	2	18 265	1 876	2 649	59 805
1990	193	3	18 320	1 858	2 748	60 980
1991	193	3	18 571	1 875	2 775	60 999
1992	192	3	19 197	1 943	2 755	60 313
1993	192	3	19 877	2 000	2 754	60 581
1994	192	3	20 525	2 063	2 755	62 721
1995	192	3	20 767	2 036	2 736	61 181
1996	192	3	21 586	2 103	2 698	60 506
1997	192	8	22 500	2 182	2 670	60 978
1998	189	10	23 146	2 227	2 670	62 497
1999	189	10	23 950	2 296	2 702	64 623
2000	189	9	24 667	2 352	2 764	66 038
2001	189	11	25 365	2 389	2 802	66 770
2002	189	11	25 997	2 447	2 874	68 294
2003	188	12	26 026	2 457	2 940	69 165
2004	185	11	25 156	2 366	2 917	68 860
2005	184	10	24 007	2 296	2 867	66 556
2006	184	9	22 487	2 198	2 777	63 730
2007	182	8	20 768	2 058	2 823	60 771
2008	180	8	19 828	2 013	2 773	59 332
2009	178	7	19 033	1 942	2 861	57 410
2010	179	6	18 100	1 859	2 789	55 260
2011	177	6	16 884	1 738	2 646	51 659
2012	175	6	15 724	1 612	2 272	48 200
2013 ²⁾	165	6	13 873	1 419	2 034	42 732
2014	156	5	11 836	1 187	1 742	36 021
2015	145	5	9 619	968	1 497	29 172
2016	135	3	7 733	774	1 270	24 422
2017	117	3	6 050	606	990	18 437
2018	105	3	5 217	518	829	15 769
2019	101	2	4 899	479	755	14 791
2020	88	1	4 641	446	682	14 025
2021	71	1	4 434	415	620	12 894
2022	60	1	4 419	413	598	12 537
2023	59	1	3 975	363	536	11 287
2024	58	1	3 136	283	435	9 161

¹⁾ Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen bis einschließlich Schuljahr 2011/2012²⁾ Auflösung der Förderschule im Förderschwerpunkt Lernen ab Schuljahr 2013/2014 aufsteigend, beginnend mit dem 1. Schuljahrgang.

Tabelle 7.11

Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Geistige Entw. und sonstige Förderschulen
(einschl. der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Jahr	Schulen		Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochen- stunden
		GHS mit FÖS-Kl.				
1980	85	8	7 796	963	.	27 828
1981	84	8	7 865	979	1 289	29 017
1982	88	5	7 638	991	1 321	29 735
1983	89	5	7 538	996	1 320	30 633
1984	90	7	7 246	989	1 344	31 027
1985	89	8	7 309	1 000	1 425	30 879
1986	92	6	7 228	996	1 447	33 903
1987	91	6	7 138	975	1 453	33 994
1988	89	6	7 519	1 034	1 438	34 004
1989	93	6	7 851	1 071	1 474	34 042
1990	93	6	8 309	1 124	1 597	36 332
1991	93	6	8 581	1 166	1 663	38 373
1992	95	7	8 764	1 193	1 746	39 968
1993	94	8	8 954	1 207	1 801	40 991
1994	94	10	9 276	1 257	1 884	44 449
1995	95	12	9 694	1 277	1 913	43 987
1996	97	16	10 150	1 337	1 928	44 467
1997	97	22	10 616	1 382	1 958	45 599
1998	94	19	11 239	1 459	2 009	47 955
1999	94	25	11 626	1 511	2 062	50 070
2000	95	28	12 152	1 567	2 122	51 410
2001	97	29	12 676	1 613	2 193	52 874
2002	99	30	13 304	1 697	2 289	55 291
2003	103	32	13 998	1 795	2 470	59 038
2004	110	37	14 893	1 904	2 654	63 482
2005	112	36	15 627	1 982	2 773	65 843
2006	115	34	16 101	2 054	2 921	69 280
2007	115	34	16 683	2 109	3 126	72 286
2008	118	36	17 084	2 153	3 250	74 317
2009	118	36	17 404	2 201	3 450	75 570
2010	115	33	17 441	2 218	3 517	76 654
2011	115	33	17 532	2 236	3 534	76 839
2012	114	40	17 570	2 246	3 510	78 055
2013	114	39	17 431	2 229	3 500	77 760
2014	114	37	17 421	2 252	3 435	76 443
2015	114	36	17 349	2 243	3 455	76 340
2016	114	37	17 584	2 264	3 482	78 214
2017	115	37	18 283	2 331	3 565	79 549
2018	119	36	18 913	2 408	3 706	81 770
2019	119	37	19 305	2 452	3 776	83 738
2020	122	37	19 912	2 529	3 837	85 619
2021	129	37	20 549	2 605	3 864	86 773
2022	135	37	20 974	2 625	3 976	88 822
2023	135	37	21 448	2 676	4 051	91 363
2024	137	37	21 976	2 727	4 141	93 187

Tabelle 7.12

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte

(ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen)

Jahr	gesamt	Förderschwerpunkte						
		Lernen	Geistige Entw.	Emot.u. soz. Entw.	Sehen	Hören	Sprache	Körperl.u. motor.Entw.
1980	43 450	35 089	3 269	1 567	300	1 103	1 109	979
1981	40 652	32 276	3 280	1 521	309	1 082	1 116	1 029
1982	37 753	29 612	3 288	1 413	303	1 066	1 029	1 042
1983	35 132	27 080	3 289	1 302	286	1 039	1 026	1 110
1984	32 403	24 657	3 175	1 144	282	1 015	1 043	1 087
1985	30 397	22 570	3 128	1 188	280	1 012	1 075	1 144
1986	28 617	20 916	3 018	1 172	273	986	1 050	1 202
1987	27 161	19 509	2 922	1 198	251	944	1 121	1 216
1988	26 184	18 665	2 866	1 166	233	908	1 090	1 256
1989	26 116	18 265	2 947	1 233	239	917	1 228	1 287
1990	26 629	18 320	3 091	1 284	257	949	1 397	1 331
1991	27 152	18 571	3 195	1 286	262	938	1 515	1 385
1992	27 961	19 197	3 268	1 271	269	934	1 606	1 416
1993	28 831	19 877	3 237	1 264	279	932	1 854	1 388
1994	29 801	20 525	3 373	1 285	276	907	2 003	1 432
1995	30 461	20 767	3 538	1 309	274	873	2 205	1 495
1996	31 736	21 586	3 722	1 376	284	904	2 313	1 551
1997	33 116	22 500	4 004	1 474	286	907	2 377	1 568
1998	34 385	23 146	4 249	1 617	283	936	2 556	1 598
1999	35 576	23 950	4 445	1 720	276	971	2 604	1 610
2000	36 819	24 667	4 556	1 816	272	1 030	2 738	1 740
2001	38 041	25 365	4 756	1 925	281	1 097	2 802	1 815
2002	39 301	25 997	4 980	2 029	294	1 122	2 954	1 925
2003	40 024	26 026	5 348	2 170	294	1 110	3 107	1 969
2004	39 940	25 156	5 852	2 357	219	1 084	3 260	2 012
2005	39 506	24 007	6 151	2 536	205	1 071	3 467	2 069
2006	38 559	22 487	6 308	2 705	285	1 024	3 609	2 141
2007	37 451	20 768	6 628	3 019	278	988	3 674	2 096
2008	36 912	19 828	6 756	3 199	268	957	3 759	2 145
2009	36 437	19 033	6 945	3 305	279	921	3 819	2 135
2010	35 541	18 100	6 983	3 412	269	881	3 718	2 178
2011	34 416	16 884	7 081	3 535	263	849	3 657	2 147
2012	33 294	15 724	7 137	3 616	260	843	3 579	2 135
2013	31 304	13 873	7 157	3 544	245	818	3 548	2 119
2014	29 257	11 836	7 327	3 593	236	794	3 362	2 109
2015	26 968	9 619	7 424	3 643	225	807	3 200	2 050
2016	25 317	7 733	7 604	3 647	238	789	3 218	2 088
2017	24 333	6 050	7 962	3 853	241	823	3 330	2 074
2018	24 130	5 217	8 243	4 106	243	796	3 402	2 123
2019	24 204	4 899	8 527	4 157	243	775	3 508	2 095
2020	24 553	4 641	8 890	4 251	248	723	3 684	2 116
2021	24 983	4 434	9 295	4 336	245	691	3 832	2 150
2022	25 393	4 419	9 714	4 333	240	644	3 925	2 118
2023	25 423	3 975	10 018	4 406	223	642	4 022	2 137
2024	25 112	3 136	10 294	4 573	229	630	4 115	2 135

Tabelle 8.1

**Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang
am 15.08.2024**

a) Land Niedersachsen

Schulassistentinnen und Schulassistenten an der .../am	öffentliche Schulen darunter						Schulen in freier Trägerschaft			Schu- len insg.
	insg.	weibl. abs.	%	Voll- zeit	TZ- T1	TZ- T2	insg.	dar. weibl. abs.	%	
Grundschule	4	2	50,0	2	2		2	2	100,0	6
HS, GHS	23	12	52,2	14	8	1	1	1	100,0	24
Oberschule	121	30	24,8	77	44					121
selbst. Realschule	34	10	29,4	19	13	2				34
Gymnasium	173	29	16,8	140	32	1	7	5	71,4	180
Kooperativen Gesamtschule	36	10	27,8	27	9					36
Integrierten Gesamtschule	77	20	26,0	63	12	2	3	3	100,0	80
Freien Waldorfschule							1	1	100,0	1
Förderschule Geistige Entw.										
Sonstige Förderschulen	2			1	1		3	1	33,3	5
Insgesamt	470	113	24,0	343	121	6	17	13	76,5	487
weiteres Personal ¹⁾										
PM an GTS u. Internatsgy.	567	459	81,0	276	137	154	50	42	84,0	617
dar. Soz.päd.	281	215	76,5	199	78	4	15	12	80,0	296
PM an Förderschulen	1 398	1 190	85,1	828	511	59	483	366	75,8	1 881
dar. Soz.päd.	132	106	80,3	74	49	9	106	81	76,4	238
BK an Förderschulen	342	266	77,8	189	145	8	190	135	71,1	532
sonstiges Personal	4	4	100,0			4				4
Insgesamt	2 781	2 032	73,1	1 636	914	231	740	556	75,1	3 521
dar. weibl. abs.	2 007			1 056	755	196	543			2 550
%	72,2			64,5	82,6	84,8	73,4			72,4
Vorjahr insg.	2 753	2 007	72,9	1 597	932	224	726	543	74,8	3 479
dar. weibl. abs.	2 007			1 056	755	196	543			2 550
%	72,9			66,1	81,0	87,5	74,8			73,3

b) Regionale Landesämter für Schule und Bildung

RLSB	öffentliche Schulen						Schulen in freier Träger- schaft	Schulen insgesamt
	Schul- assist.	PM an GTS	PM an FoS	BK an FoS	sonst.	insg.		
Braunschweig	91	103	319	84	0	597	94	691
Hannover	130	260	308	106	4	808	189	997
Lüneburg	109	77	236	28	0	450	217	667
Osnabrück	140	127	535	124	0	926	240	1 166
Niedersachsen	470	567	1 398	342	4	2 781	740	3 521

¹⁾ PM: Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

BK: Betreuungskräfte

GTS: Ganztagschule

