

§ Amtlicher Teil

Kerncurricula, Rahmenrichtlinien und Curriculare Vorgaben für das allgemeinbildende Schulwesen

RdErl. d. MK v. 01.10.2025 – 32-82150 – VORIS 22410 –

Der Unterricht in allgemeinbildenden Schulen wird auf der Grundlage von Lehrplänen (Kerncurricula, Rahmenrichtlinien, Curriculare Vorgaben) erteilt. Soweit für einzelne Fächer noch keine Kerncurricula vorliegen, erfolgt der Unterricht auf der Grundlage der vorhandenen Rahmenrichtlinien und der Curricularen Vorgaben.

Die in der beigefügten Übersicht genannten Lehrpläne (Kerncurricula, Curriculare Vorgaben, Rahmenrichtlinien und Bildungsstandards) sind für den Unterricht in den Fächern gemäß den Grundsatzergänzungen zur Arbeit in den Schulformen des allgemeinbildenden Schulwesens und der Verordnung über die gymnasiale Oberstufe verbindlich.

Die Lehrpläne für die Unterrichtsfächer der beruflichen Gymnasien sind dem Bereich der beruflichen Bildung zugeordnet und in der Datenbank unter der Internet-Adresse <https://cuvo.nibis.de/bbs/> erfasst.

Angaben zu der Übersicht:

Spalte 2 „Erlass, Verordnung“ enthält

- das Jahr, in dem der Grundsatzergänzungserlass in Kraft getreten ist
- einen Kleinbuchstaben, der die Fundstelle bezeichnet (siehe hierzu „Erläuterungen“ am Ende dieses Erlasses)

Spalte 4 „in Kraft seit (Bezugsquelle)“ enthält

- das Jahr, in dem der Lehrplan in Kraft bzw. zur Erprobung in Kraft getreten ist
- die Bezugsquelle (Ziffer in Klammer, siehe hierzu „Erläuterungen“ am Ende dieses Erlasses)

Spalte 5

- „in Bearbeitung“ kennzeichnet Lehrpläne, die sich in Vorbereitung bzw. Bearbeitung befinden
- „PDF“ kennzeichnet Kerncurricula, Rahmenrichtlinien, Curriculare Vorgaben und Bildungsstandards, die als „PDF-Datei“ vom Niedersächsischen Bildungsserver, www.cuvo.nibis.de, abzurufen sind.

Dieser RdErl. tritt am 01.10.2025 in Kraft und mit Ablauf des 30.09.2026 außer Kraft.

| Schulform | Erlass, Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach | In Kraft seit (Bezugsquelle) | Bearbeitungs- und Verfügbarkeitshinweis |
|----------------------|--------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| GRUNDSCHULE | | | | |
| | 2024 (a) | <u>Empfehlungen</u> Empfehlungen für die Arbeit im Schulkinder- garten Sprachförderung als Teil der Sprachbildung im Jahr vor der Einschulung durch Grundschullehr- kräfte Didaktisch-methodische Empfehlungen für das Fremdsprachenlernen in der Grundschule Teil C (Französisch) Teil D (Niederländisch) (Extraheft) | 1990 (4) 2012 (5) 1995 (1, 5) 1995 (1) | PDF PDF |
| Schuljahrgänge 1 - 4 | | <u>Kerncurricula</u> Deutsch Mathematik Sachunterricht Englisch Evangelische Religion Katholische Religion Islamische Religion Sport | 2025 (5) 2025 (5) 2017 (5) 2018 (5) 2020 (5) 2020 (5) 2019 (5) 2020 (5) | PDF PDF PDF PDF PDF PDF PDF PDF |

| Schulform | Erlass, Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach | In Kraft seit (Bezugsquelle) | Bearbeitungs- und Verfügbarkeitshinweis |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <i>Musisch-kulturelle Bildung</i> Musik Kunst Gestaltendes Werken Textiles Gestalten Herkunftssprachlicher Unterricht | 2024 (5) 2024 (5) 2024 (5) 2024 (5) 2008 (5) | PDF PDF PDF PDF PDF |
| Schuljahrgänge 1 - 4 | | <u>Curriculare Vorgaben</u> Werte und Normen | 2022 (5) | PDF |
| | | <u>Bildungsstandards</u> Primarbereich Jahrgangsstufe 4 Deutsch Mathematik | 2022 (5, 6) 2022 (5, 6) | PDF PDF |
| HAUPTSCHULE | | | | |
| Schuljahrgänge 5 - 10 | 2023 (f) 2017 (b) | <u>Kerncurricula</u> <i><u>Fachbereich Sprachen</u></i> Deutsch Englisch <i><u>Fachbereich Mathematik – Naturwissenschaften</u></i> Mathematik Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie) Informatik (für den Sekundarbereich I) <i><u>Fachbereich geschichtlich-soziale Weltkunde</u></i> Geschichte Erdkunde Politik <i><u>Fachbereich Arbeit / Wirtschaft – Technik</u></i> Wirtschaft Technik Hauswirtschaft <i><u>Fachbereich musisch-kulturelle Bildung</u></i> Musik Kunst Gestaltendes Werken Textiles Gestalten | 2021 (5) 2015 (5) 2021 (5) 2015 (5) 2014 (5) 2014 (5) 2014 (5) 2015 (5) 2009 (5) 2010 (5) 2010 (5) 2012 (5) 2012 (5) 2012 (5) 2012 (5) | PDF / in Bearbeitung PDF / in Bearbeitung PDF / in Bearbeitung PDF PDF PDF PDF PDF PDF PDF PDF PDF |

| Schulform | Erlass, Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach | In Kraft seit (Bezugsquelle) | Bearbeitungs- und Verfügbarkeitshinweis |
|-----------------------|----------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Schuljahrgänge 5 - 10 | | <u><i>Fachbereich musisch-kulturelle Bildung</i></u> Evangelische Religion Katholische Religion Werte und Normen Islamische Religion (für den Sekundarbereich I) Sport (für den Sekundarbereich I) | 2020 (5) 2020 (5) 2018 (5) 2014 (5) 2017 (5) | PDF / in Bearbeitung PDF / in Bearbeitung PDF PDF PDF |
| | | <u>Bildungsstandards</u> <u><i>Erster Schulabschluss</i></u> Deutsch Erste Fremdsprache (Englisch/Französisch) Mathematik <u><i>Mittlerer Schulabschluss</i></u> Deutsch Erste Fremdsprache (Englisch / Französisch) Mathematik Physik Chemie Biologie | 2022 (5, 6) 2023 (5, 6) 2022 (5, 6) 2022 (5, 6) 2023 (5, 6) 2022 (5, 6) 2024 (5, 6) 2024 (5, 6) 2024 (5, 6) | PDF PDF PDF PDF PDF PDF PDF PDF PDF |
| REALSCHULE | | | | |
| Schuljahrgänge 5 - 10 | 2023 (f) 2017 (c) | <u>Kerncurricula</u> <u><i>Fachbereich Sprachen</i></u> Deutsch Englisch Niederländisch Französisch Spanisch (für den Sekundarbereich I) <u><i>Fachbereich Mathematik – Naturwissenschaften</i></u> Mathematik Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie) Informatik (für den Sekundarbereich I) <u><i>Fachbereich geschichtlich-soziale Weltkunde</i></u> Geschichte Erdkunde Politik | 2021 (5) 2015 (5) 2011 (5) 2025 (5) 2024 (5) 2020 (5) 2015 (5) 2014 (5) 2014 (5) 2014 (5) 2015 (5) | PDF / in Bearbeitung PDF / in Bearbeitung PDF PDF PDF PDF / in Bearbeitung PDF PDF PDF PDF PDF |

| Schulform | Erlass, Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach | In Kraft seit (Bezugsquelle) | Bearbeitungs- und Verfügbarkeitshinweis |
|-----------------------|--------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Schuljahrgänge 5 - 10 | | <u>Fachbereich Arbeit / Wirtschaft – Technik</u> Wirtschaft Technik Hauswirtschaft <u>Fachbereich musisch-kulturelle Bildung</u> Musik Kunst Gestaltendes Werken Textiles Gestalten Evangelische Religion Katholische Religion Werte und Normen Islamische Religion (für den Sekundarbereich I) Sport (für den Sekundarbereich I) | 2009 (5) 2010 (5) 2010 (5) 2012 (5) 2012 (5) 2012 (5) 2012 (5) 2020 (5) 2020 (5) 2018 (5) 2014 (5) 2017 (5) | PDF PDF PDF PDF PDF / in Bearbeitung PDF PDF PDF / in Bearbeitung PDF / in Bearbeitung PDF PDF PDF |
| Schuljahrgänge 9 /10 | | <u>Curriculare Vorgaben</u> Profil Gesundheit und Soziales Profil Technik Profil Wirtschaft | 2011 (5) 2011 (5) 2011 (5) | PDF PDF PDF |
| | | <u>Bildungsstandards</u> <u>Mittlerer Schulabschluss</u> Deutsch Erste Fremdsprache (Englisch/Französisch) Mathematik Physik Chemie Biologie | 2022 (5, 6) 2023 (5, 6) 2022 (5, 6) 2024 (5, 6) 2024 (5, 6) 2024 (5, 6) | PDF PDF PDF PDF PDF PDF |
| OBERSCHULE | | | | |
| Schuljahrgänge 5 - 10 | 2017 (d) | <u>Kerncurricula</u> <u>Fachbereich Sprachen</u> Deutsch Englisch (SJG 5-6) Französisch Niederländisch Spanisch (für den Sekundarbereich I) Latein <u>Fachbereich Mathematik - Naturwissenschaften</u> Mathematik Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie) Informatik (für den Sekundarbereich I) | 2020 (5) 2018 (5) 2025 (5) 2012 (5) 2024 (5) 2012 (5) 2021 (5) 2013 (5) 2014 (5) | PDF / in Bearbeitung PDF / in Bearbeitung PDF PDF PDF PDF PDF / in Bearbeitung PDF PDF |

| Schulform | Erlass, Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach | In Kraft seit (Bezugsquelle) | Bearbeitungs- und Verfügbarkeitshinweis |
|---|--------------------|--|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Schuljahrgänge 5 - 10 | | <p><u>Fachbereich geschichtlich-soziale Weltkunde</u></p> <p>Geschichte 2013 (5) PDF</p> <p>Erdkunde 2013 (5) PDF</p> <p>Politik 2018 (5) PDF</p> <p><u>Fachbereich Arbeit / Wirtschaft – Technik</u></p> <p>Wirtschaft 2013 (5) PDF</p> <p>Technik 2012 (5) PDF</p> <p>Hauswirtschaft 2012 (5) PDF</p> <p><u>Fachbereich musisch-kulturelle Bildung</u></p> <p>Musik 2012 (5) PDF</p> <p>Kunst 2012 (5) PDF / in Bearbeitung</p> <p>Gestaltendes Werken 2012 (5) PDF</p> <p>Textiles Gestalten 2012 (5) PDF</p> <p>Evangelische Religion 2020 (5) PDF / in Bearbeitung</p> <p>Katholische Religion 2020 (5) PDF / in Bearbeitung</p> <p>Werte und Normen 2018 (5) PDF</p> <p>Islamische Religion (für den Sekundarbereich I) 2014 (5) PDF</p> <p>Sport (für den Sekundarbereich I) 2017 (5) PDF</p> | | |
| | | <p><u>Bildungsstandards</u></p> <p><u>Erster Schulabschluss</u></p> <p>Deutsch 2022 (5) PDF</p> <p>Erste Fremdsprache 2023 (5) PDF</p> <p>Mathematik 2022 (5) PDF</p> <p><u>Mittlerer Schulabschluss</u></p> <p>Deutsch 2022 (5, 6) PDF</p> <p>Erste Fremdsprache (Englisch/Französisch) 2023 (5, 6) PDF</p> <p>Mathematik 2022 (5, 6) PDF</p> <p>Physik 2024(5, 6) PDF</p> <p>Chemie 2024 (5, 6) PDF</p> <p>Biologie 2024 (5, 6) PDF</p> | | |
| FÖRDERSCHULE / BEDARF AN SONDERPÄDAGOGISCHER UNTERSTÜTZUNG | | | | |
| Förderschwerpunkt Lernen Schuljahrgänge 1 - 10 | | <p><u>Kerncurriculum</u></p> <p>Für Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Lernen gelten die Kerncurricula der Grundschule und der Hauptschule unter Berücksichtigung der spezifischen individuellen Lernvoraussetzungen.</p> | | |

| Schulform | Erlass, Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach | In Kraft seit (Bezugsquelle) | Bearbeitungs- und Verfügbarkeitshinweis |
|--|--------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Materialien Materialien für einen kompetenzorientierten Unterricht „Förderschwerpunkt Lernen“ | 2008 (5) | PDF |
| Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Schuljahrgänge 1 - 4 | | Kerncurricula Fächer und Fachbereich: Personale Bildung, Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Gestalten, Musik, Sport, Englisch, Evangelische Religion, Katholische Religion | 2019 (5) | PDF |
| Schuljahrgänge 5 - 9 | | Fächer und Fachbereiche: Personale Bildung, Deutsch, Mathematik, Gesellschaftslehre, Naturwissenschaften, Arbeit/Wirtschaft – Hauswirtschaft – Technik, Gestalten, Musik, Sport, Englisch, Evangelische Religion, Katholische Religion, Werte und Normen | 2019 (5) | PDF |
| Schuljahrgänge 10 - 12 | | Kompetenzbereiche: Personale Bildung, Gesellschaftliche Bildung, Vorberufliche Bildung | 2016 (5) | PDF |
| Förderschwerpunkt Sehen / Hören Schuljahrgänge 1 - 13 | | Für Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Sehen oder Hören gelten die Kerncurricula der besuchten Schulform. In Kombination mit den Förderschwerpunkten Lernen oder geistige Entwicklung gelten die curricularen Vorgaben für diese Förderschwerpunkte. | | |
| Förderschwerpunkte emotionale und soziale Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung, Sprache Schuljahrgänge 1 - 13 | | Für Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung oder Sprache gelten die Kerncurricula der besuchten Schulform. In Kombination mit den Förderschwerpunkten Lernen oder geistige Entwicklung gelten die curricularen Vorgaben für diese Förderschwerpunkte. | | |
| INTEGRIERTE GESAMTSCHULE | | | | |
| Schuljahrgänge 5 - 10 | 2021 (e) | Kerncurricula Deutsch Englisch Französisch Niederländisch Spanisch (für den Sekundarbereich I) Latein Russisch Chinesisch Mathematik | 2018 (5) 2015 (5) 2025 (5) 2017 (5) 2024 (5) 2011 (5) 2019 (5) 2021 (5) 2020 (5) | PDF / in Bearbeitung PDF / in Bearbeitung PDF PDF PDF PDF PDF PDF PDF / in Bearbeitung |

| Schulform | Erlass, Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach | In Kraft seit (Bezugsquelle) | Bearbeitungs- und Verfügbarkeitshinweis |
|---------------------------------|----------------------|--|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| INTEGRIERTE GESAMTSCHULE | | | | |
| Schuljahrgänge 5 - 10 | | Evangelische Religion | 2009 (5) | PDF / in Bearbeitung |
| | | Katholische Religion | 2009 (5) | PDF / in Bearbeitung |
| | | Werte und Normen | 2017 (5) | PDF |
| | | Islamische Religion (für den Sekundarbereich I) | 2014 (5) | PDF |
| | | Sport (für den Sekundarbereich I) | 2017 (5) | PDF |
| | | Gesellschaftslehre (Geschichte, Politik, Erdkunde) | 2020 (5) | PDF |
| | | Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik) | 2020 (5) | PDF |
| | | Informatik (für den Sekundarbereich I) | 2014 (5) | PDF |
| | | <u>Musisch-kulturelle Bildung</u> | | |
| | | Musik | 2017 (5) | PDF |
| | | Kunst | 2016 (5) | PDF / in Bearbeitung |
| | | Theater / Darstellendes Spiel | 2024 (5) | PDF |
| | | Arbeit – Wirtschaft – Technik | 2024 (5) | PDF |
| | | <u>Bildungsstandards</u> | | |
| | | <u>Mittlerer Schulabschluss</u> | | |
| | | Deutsch | 2022 (5, 6) | PDF |
| | | Erste Fremdsprache (Englisch/Französisch) | 2023 (5, 6) | PDF |
| | | Mathematik | 2022 (5, 6) | PDF |
| | | Physik | 2024 (5, 6) | PDF |
| Chemie | 2024 (5, 6) | PDF | | |
| Biologie | 2024 (5, 6) | PDF | | |
| GYMNASIUM | | | | |
| Schuljahrgänge 5 - 10 | 2023 (f) 2025 (g) | <u>Kerncurricula</u> | | |
| | | <u>Aufgabenfeld A</u> | | |
| | | Deutsch | 2015 (5) | PDF / in Bearbeitung |
| | | Englisch | 2015 (5) | PDF / in Bearbeitung |
| | | Französisch | 2025 (5) | PDF |
| | | Niederländisch | 2017 (5) | PDF |
| | | Spanisch | 2024 (5) | PDF |
| | | Latein | 2017 (5) | PDF |
| | | Griechisch | 2017 (5) | PDF |
| | | Russisch | 2019 (5) | PDF |
| | | Chinesisch (nicht am Abendgymnasium und Kolleg) | 2021 (5) | PDF |

| Schulform | Erlass, Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach | In Kraft seit (Bezugsquelle) | Bearbeitungs- und Verfügbarkeitshinweis |
|---|----------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| GYMNASIUM | | | | |
| Schuljahrgänge 5 - 10 | | Musik Kunst Theater / Darstellendes Spiel | 2017 (5) 2016 (5) 2024 (5) | PDF PDF / in Bearbeitung PDF |
| | | <u>Aufgabenfeld B</u> Geschichte Erdkunde Politik-Wirtschaft Evangelische Religion Katholische Religion Werte und Normen Islamische Religion (für den Sekundarbereich I) | 2015 (5) 2015 (5) 2015 (5) 2016 (5) 2016 (5) 2017 (5) 2014 (5) | PDF PDF PDF PDF / in Bearbeitung PDF / in Bearbeitung PDF PDF |
| | | <u>Aufgabenfeld C</u> Mathematik Physik Chemie Biologie Informatik Sport (für den Sekundarbereich I) | 2015 (5) 2015 (5) 2015 (5) 2015 (5) 2014 (5, 7) 2017 (5, 7) | PDF / in Bearbeitung PDF PDF PDF PDF PDF |
| | | <u>Bildungsstandards</u> <u>Mittlerer Schulabschluss</u> Deutsch Erste Fremdsprache (Englisch, Französisch) Mathematik Physik Chemie Biologie | 2022 (5, 6) 2023 2022 (5, 6) 2024 (5, 6) 2024 (5, 6) 2024 (5, 6) | PDF PDF PDF PDF PDF PDF |
| GYMNASIALE OBERSTUFE - des Gymnasiums - der Gesamtschule ABENDGYMNASIUM KOLLEG BERUFLICHES GYMNASIUM | 2005 (h, i, j, k) | <u>Kerncurricula</u> <u>Aufgabenfeld A</u> Deutsch Englisch Französisch Niederländisch Spanisch Latein (nicht am beruflichen Gymnasium) Griechisch (nur Gymnasium) Russisch Chinesisch | 2018 (5) 2018 (5) 2018 (5) 2018 (5) 2018 (5) 2018 (5) 2018 (5) 2021 (5) 2024 (5) | PDF PDF PDF PDF PDF / in Bearbeitung PDF PDF PDF PDF |

| Schulform | Erlass, Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach | In Kraft seit (Bezugsquelle) | Bearbeitungs- und Verfügbarkeitshinweis |
|----------------------------------|--------------------|--|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| NOCH GYMNASIALE OBERSTUFE | | Musik | 2015 (5) | PDF |
| | | Kunst | 2015 (5) | PDF |
| | | Darstellendes Spiel (nicht am beruflichen Gymnasium) | 2018 (5) | PDF |
| | | <u>Aufgabenfeld B</u> | | |
| | | Geschichte | 2018 (5) | PDF |
| | | Erdkunde (nicht am beruflichen Gymnasium) | 2018 (5) | PDF |
| | | Politik-Wirtschaft (nicht am beruflichen Gymnasium) | 2018 (5) | PDF |
| | | Evangelische Religion (nicht am Abendgymnasium) | 2018 (5) | PDF |
| | | Katholische Religion (nicht am Abendgymnasium) | 2018 (5) | PDF |
| | | Werte und Normen (nicht am Abendgymnasium) | 2018 (5) | PDF |
| | | Islamische Religion (nicht am Abendgymnasium) | 2021 (5) | PDF |
| | | <u>Aufgabenfeld C</u> | | |
| | | Mathematik | 2018 (5) | PDF |
| | | Physik | 2022 (5) | PDF |
| | | Chemie | 2022 (5) | PDF |
| | | Biologie | 2022 (5) | PDF |
| | | Informatik (nicht am beruflichen Gymnasium und am Abendgymnasium) | 2018 (5) | |
| Sport (nicht am Abendgymnasium) | 2018 (5) | PDF | | |
| | | <u>Rahmenrichtlinien</u> | | |
| | | Rechtskunde | 1983 (2) | |
| | | Wirtschaftslehre | 1984 (2) | |
| | | Pädagogik | 1985 (2) | |
| | | Philosophie | 1985 (2) | |
| | | <u>Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife</u> | | |
| | | Deutsch | 2012 (5) | PDF |
| | | Fortgeführte Fremdsprache (Englisch/Französisch) | 2012 (5) | PDF |
| | | Mathematik | 2012 (5) | PDF |
| | | Biologie (gilt ab Abiturprüfung 2025) | 2020 (5) | PDF |
| | | Chemie (gilt ab Abiturprüfung 2025) | 2020 (5) | PDF |
| | | Physik (gilt ab Abiturprüfung 2025) | 2020 (5) | PDF |

| Schulform | Erlass, Verordnung | Fachbereich / Unterrichtsfach | In Kraft seit (Bezugsquelle) | Bearbeitungs- und Verfügbarkeitshinweis |
|-------------------------------|----------------------|--|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| SCHULFORM-ÜBERGREIFEND | 2022 (m) 2023 (n) | <u>Curriculare Vorgaben / Rahmenrichtlinien</u> | | |
| | | Deutsch als Zweitsprache | 2016 (5) | PDF |
| | | Grundsätze für die Durchführung von Sportförderunterricht | 2022 (2, 5) | PDF |
| | | Bestimmungen für den Schulsport | 2023 (5) | PDF |
| | | Ergänzende Bestimmungen für die Abiturprüfung im Land Niedersachsen für das Fach Sport | 2019 (5) | PDF |

Erläuterungen

Bezugsquellen für Kerncurricula und Rahmenrichtlinien

- (1) Schroedel Schulbuchverlag, Bildungshaus Schulbuchverlage Westermann Schroedel Diesterweg Schöningh Winklers GmbH, Braunschweig, Georg-Westermann-Allee 66, 38104 Braunschweig, Tel.: 0531 7080, E-Mail: sco@schroedel.de
- (2) Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Keßlerstraße 52, 31134 Hildesheim, Tel.: 05121 1695-220, E-Mail: versand@nlq.nibis.de
- (3) Bildungszentrum für Taubblinde, Albert-Schweitzer-Hof 27, 30559 Hannover, Tel.: 0511 5100-80
- (4) Niedersächsisches Kultusministerium, Ref. 32, Postfach 161, 30001 Hannover, Tel.: 0511 120-7282, E-Mail: poststelle@mk.niedersachsen.de
- (5) Bildungsportal Niedersachsen: www.bildungsportal-niedersachsen.de, Datenbank: www.cuvo.nibis.de
- (6) Firma Wolters Kluwer Deutschland, Wolters-Kluwer-Str. 1, 50354 Hürth, Tel.: 02631 801-2222, Fax: 02631 801-2223, E-Mail: info@wolterskluwer.de

Lern- und Lehrmittel

- „Entgeltliche Ausleihe von Lernmitteln“
Rd.Erl. des MK. v. 1.1.2013 (SVBl. S. 30), Homepage des MK. www.mk.niedersachsen.de → Schule → Schulorganisation → Entgeltliche Ausleihe von Lernmitteln. Die Regelungen des am 31.12.2020 außer Kraft getretenen RdErl. gelten vorläufig weiter und sind bis zu einer Neuregelung weiter anzuwenden.
- „Das Niedersächsische Schulbuchverzeichnis“
abzurufen unter <https://schulbuch.nibis.de>, Tel.: 05121 1695-249

Fundstellen der Rechts- und Verwaltungsvorschriften

- (a) „Die Arbeit in der Grundschule“ – RdErl. d. MK vom 01.7.2024 (SVBl. S. 372), VORIS 22410
- (b) „Die Arbeit in der Hauptschule“ – RdErl. d. MK vom 21.05.2017 (SVBl. S. 348), zuletzt geändert durch RdErl. v. 01.12.2022 (SVBl. S. 683), VORIS 22410. Die Regelungen

des am 31.12.2024 außer Kraft getretenen RdErl. gelten vorläufig weiter und sind bis zu einer Neuregelung weiter anzuwenden.

- (c) „Die Arbeit in der Realschule“ – RdErl. d. MK vom 21.05.2017 (SVBl. S. 357), zuletzt geändert durch RdErl. v. 01.12.2022 (SVBl. S. 685), VORIS 22410. Die Regelungen des am 31.12.2024 außer Kraft getretenen RdErl. gelten vorläufig weiter und sind bis zu einer Neuregelung weiter anzuwenden.
- (d) „Die Arbeit in der Oberschule“ – RdErl. d. MK vom 21.05.2017 (SVBl. S. 366), zuletzt geändert durch RdErl. v. 01.12.2022 (SVBl. S. 684), VORIS 22410. Die Regelungen des am 31.12.2024 außer Kraft getretenen RdErl. gelten vorläufig weiter und sind bis zu einer Neuregelung weiter anzuwenden.
- (e) „Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5-10 der Integrierten Gesamtschule (IGS)“ – RdErl. d. MK vom 01.09.2021 (SVBl. S. 443), geändert durch RdErl. v. 01.03.2023 (SVBl. S. 120), VORIS 22410
- (f) „Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5-10 der Kooperativen Gesamtschule“ (KGS)“ – RdErl. d. MK v. 01.06.2023 (SVBl. S. 304, 375), VORIS 22410
- (g) Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5-10 des Gymnasiums“ – RdErl. d. MK vom 01.08.2025 (SVBl. S. 492), VORIS 22410.
- (h) „Verordnung über die gymnasiale Oberstufe (VO-GO)“ vom 17.02.2005 (Nds. GVBl. S. 51, SVBl. S. 171), zuletzt geändert durch Artikel 2 der Verordnung vom 25.01.2022 (Nds. GVBl. S. 63, SVBl. S. 126), VORIS 22410
„Ergänzende Bestimmungen zur Verordnung über die gymnasiale Oberstufe (EB-VO-GO)“ – RdErl. d. MK vom 17.02.2005 (SVBl. S. 177, ber. 2006, S. 453), zuletzt geändert durch RdErl. vom 23.02.2025 (SVBl. S. 210), VORIS 22410
- (i) „Verordnung über die Abschlüsse in der gymnasialen Oberstufe, im Beruflichen Gymnasium, im Abendgymnasium und im Kolleg (AVO-GOBAC)“ vom 19.05.2005 (Nds. GVBl. S. 169, SVBl. S. 352), zuletzt geändert durch Verordnung vom 03.03.2025 (Nds. GVBl. 2025 Nr. 14, SVBl. S. 209), VORIS 22410
„Ergänzende Bestimmungen zur Verordnung über die Abschlüsse in der gymnasialen Oberstufe, im Beruflichen Gymnasium, im Abendgymnasium und im Kolleg (EB-AVO-GOBAC)“ – RdErl. d. MK vom 19.05.2005 (SVBl. S. 361), zuletzt geändert durch RdErl. vom 23.02.2025 (SVBl. S. 209), VORIS 22410

- (j) „Verordnung über das Abendgymnasium und das Kolleg (VO-AK)“ vom 02.05.2005 (Nds. GVBl. S. 130, SVBl. S. 277), zuletzt geändert durch Verordnung vom 03.04.2025 (Nds. GVBl. 2025 Nr. 24, SVBl. S. 268), VORIS 22410
 „Ergänzende Bestimmungen zur Verordnung über das Abendgymnasium und das Kolleg (EB-VO-AK)“ – RdErl. d. MK vom 02.05.2005 (SVBl. S. 285), zuletzt geändert durch RdErl. vom 03.04.2025 (SVBl. S. 268), VORIS 22410
- (k) „Verordnung über die Qualifikationsphase und die Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen sowie über die Abiturprüfung für Nichtschülerinnen und Nichtschüler (AVO-WaNi)“ vom 02.05.2005 (Nds. GVBl. S. 139, SVBl. S. 299), zuletzt geändert durch Artikel 7 der Verordnung vom 25.01.2022 (Nds. GVBl. S. 63; SVBl. S. 126), VORIS 22410
 „Ergänzende Bestimmung zur Verordnung über die Qualifikationsphase und die Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen sowie über die Abiturprüfung für Nichtschülerinnen und Nichtschüler (EB-AVO-WaNi)“ – RdErl. d. MK vom 15.11.2012 (SVBl. 2013 S. 5, ber. S. 177), geändert durch RdErl. vom 01.11.2018 (SVBl. S. 707), VORIS 22410
- (l) „Grundsätze für die Durchführung von Sportförderunterricht“, Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 05.05.2022
- (m) „Bestimmungen für den Schulsport“ – RdErl. d. MK vom 01.12.2023 (SVBl. 2024 S. 6), VORIS 22410

4. Werken
5. Werte und Normen

Sofern alle Bewerbungen mit einem der vorstehenden Lehrbefähigungsfächer berücksichtigt wurden, wird das Fach Islamische Religion berücksichtigt.

- **Lehramt an Haupt- und Realschulen**

1. Physik
2. Technik
3. Informatik
4. Französisch
5. Musik

Sofern alle Bewerbungen mit einem der vorstehenden Lehrbefähigungsfächer berücksichtigt wurden, werden die Fächer Englisch, Politik, Chemie, Werken, Islamische Religion sowie Werte und Normen berücksichtigt.

- **Lehramt an Gymnasien**

1. Physik
2. Informatik
3. Kunst
4. Musik

Sofern alle Bewerbungen mit einem der vorstehenden Lehrbefähigungsfächer berücksichtigt wurden, werden die Fächer Chemie, Mathematik, Islamische Religion sowie Werte und Normen berücksichtigt.

- **Lehramt für Sonderpädagogik**

Beim Lehramt für Sonderpädagogik besteht ein dringender Bedarf in allen sonderpädagogischen Fachrichtungen.

Entlastung von Unterrichtsverpflichtungen zur Sicherstellung der Korrekturen der schriftlichen Abiturprüfungsarbeiten

RdErl. d. MK v. 01.10.2025 – 33/41-03070-01/18 – VORIS 20411

Bezug: RdErl. v.30.03.2020 (SVBl. S. 182) – VORIS 20411 –

Der Bezugserlass wird mit Wirkung vom 01.10.2025 wie folgt geändert:

In Nummer 6 wird die Angabe „31.12.2025“ durch die Angabe „31.12.2027“ ersetzt.

Einstellungsverfahren in den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter der all-gemeinbildenden Schulen zum zweiten Schulhalbjahr des Schuljahres 2025/2026

Bek. d. MK. v. 17.09.2025 - 35 - 84100

Für das Einstellungsverfahren in den Vorbereitungsdienst zum 28.01.2026 wird gemäß § 119 Abs. 4 des Niedersächsischen Beamtengesetzes der dringende Bedarf für folgende Fächer festgelegt:

- **Lehramt an Grundschulen**
 1. Sport
 2. Musik
 3. Kunst

Deutsch-französischer Schüleraustausch „Brigitte Sauzay“ (Jahrgang 2026)

Bewerbungszeitraum: 18. August bis 20. November 2025

Bek. d. MK v. 03.09.2025 - 50122-Brigitte-Sauzay-6966/2025

Drei Monate in Frankreich – zur Stärkung der Persönlichkeit, der Sprachkompetenz und der Völkerverständigung

In enger Zusammenarbeit mit den Partnerakademien Normandie, Poitiers, Reims, Provence-Alpes-Côte d’Azur und Toulouse vermittelt das RLSB Hannover im Auftrag des Kultusministeriums Austauschpartnerinnen und Austauschpartner. Das RLSB unterstützt die Teilnehmenden, die Familien und die Schulen in allen Phasen des Austausches (Vorbereitung, Durchführung und Auswertung). Dieses Angebot gilt ausschließlich für alle diejenigen, die die Vermittlung des RLSB in Kooperation mit den o. a. französischen Partnerakademien in Anspruch nehmen.

Geeignete Jahrgänge und Schüler*innen

Das Austauschprogramm ist für den aktuellen 9. und 10. Jahrgang vorgesehen. Bei entsprechender persönlicher und fach-

licher Eignung können sich auch Schülerinnen und Schüler des aktuellen 8. Jahrgangs bewerben.

Das Programm ist nicht nur für die Leistungsspitzen in den Lerngruppen geeignet, sondern richtet sich ausdrücklich auch an Schülerinnen und Schüler aus dem Leistungsmittelfeld. Wesentlich sind die Bereitschaft, sich auf das „Abenteuer“ eines längeren Austauschs einzulassen, sowie soziale Kompetenzen.

Rahmenterminplan: Austauschphasen 2026

Für die Schülerinnen und Schüler bedeutet die Teilnahme an dem Programm:

- Aufnahme eines französischen Gasts in Niedersachsen im Zeitraum 21. März bis 13. Juni 2026 (Regelfall)
- Aufenthalt in Frankreich (Gastfamilie und Schule) im Zeitraum 12. September bis 5. Dezember 2026 (Regelfall)

Dauer des Austauschs, Option Kurzezeitaaustausch und Abweichungen vom Rahmenterminplan

Die Bewerbung für das Austauschprogramm grundsätzlich für die volle Dauer von je 84 Tagen (12 Wochen) pro Austauschphase erfolgt. Für Schülerinnen und Schüler aus dem Jahrgang 7 bzw. 8 besteht die Möglichkeit, den Aufenthalt auf 2 Monate zu verkürzen (letzter Monat der genannten Austauschphasen entfällt).

Ergänzend zu diesem Grundsatz gibt es die Möglichkeit den unverbindlichen Wunsch nach einem verkürzten Austausch zu übermitteln. Diesen Wunsch können Sie bei der letzten Schaltfläche des Online-Formulars („Hast Du besondere vermittlungsrelevante Wünsche?“) bzw. in dem zusätzlich einzureichenden Dokument „Erklärung der Bewerbenden und der Erziehungsberechtigten“ zum Ausdruck bringen. Sollte ein verkürzter Austausch im Interesse beider Parteien vermittelt werden, so entfällt in der Regel die Möglichkeit des Antrags auf Reisekosten.

Abweichungen von der Reihenfolge der Austauschphasen und geringfügige Verschiebungen der Daten für die Austauschphasen aus triftigen Gründen können in Einzelfällen (und NICHT bei Vermittlung einer Austauschperson aus den Partner-akademien PACA, Toulouse und Poitiers) genehmigt werden.

Auswahlverfahren

Aufgrund der im Anmeldeverfahren erhobenen Informationen über die Bewerberinnen und Bewerber wird versucht, den niedersächsischen Interessierten eine passende französische Austauschperson zuzuteilen. Hier werden Übereinstimmungen bei Interessen, Alter, Hobbies und Lebensgewohnheiten berücksichtigt.

Für niedersächsische Schülerinnen (Mädchen!) gilt, dass sich ihre Vermittlungschancen deutlich erhöhen, wenn sie beim Anmeldeverfahren keine Präferenz bezüglich des Geschlechts der Austauschperson angeben.

Anmeldung zum Austausch

Die Anmeldung zum Austausch erfolgt für den Jahrgang 2026 vorwiegend online. Dabei wird in Kooperation mit der Freien und Hansestadt Hamburg eine Datenbank für Schüleraustauschprogramme genutzt. Um zu dieser Datenbank zu gelangen, folgen Sie bitte den Anweisungen auf folgender Webseite unter der Überschrift „Bewerbung einreichen“:

<https://bildungsportal-niedersachsen.de/europa-internationales/schuelerinnen-schueler/deutsch-franzoesisches-bri-gitte-sauzay-programm>

Information in den Schulen

Bitte informieren Sie die Fachlehrkräfte sowie die Schülerinnen und Schüler über dieses Angebot. Es hat sich bewährt, geeignete Schülerinnen und Schüler – möglichst vor oder nach dem Unterricht – gezielt anzusprechen und in die Bewerbung des Austauschs auch aktuelle bzw. ehemalige Teilnehmende einzubeziehen. Bewährt haben sich auch Elternabende, bei denen gezielt für die infrage kommenden Jahrgänge über das Austauschprogramm informiert wird. Auf der o. a. Webseite finden Sie eine kurze Videodokumentation mit Schülerinnen und Schülern, die von ihren Austauschfahrten berichten.

Für Rückfragen steht Ihnen b. a. W. telefonisch zur Verfügung:

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Hannover, Dezernat 4, Sinika Stubbe, Tel.: 0511 106-2459.

Die (ergänzenden) Bewerbungsunterlagen sind zu senden an:

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Hannover, Dezernat 4, Erica Frimpong, E-Mail-Adresse: erica.frimpong@rlsb-h.niedersachsen.de.

Korrektur

Fortbildung KIK / Ausgabe 9/25

In den Fortbildungsankündigungen „Kommunikation – Interaktion – Kooperation“ (KIK) und „Weiterbildung Beratungslehrkräfte“ in der SVBl-Ausgabe 9/2025 haben sich leider Fehler eingeschlichen.

Für die KIK-Fortbildung auf Seite 510 sind beim Studienzirkel der RLSB Lüneburg falsche Regionen aufgeführt. Die **richtigen Regionen** sind: **LK Cuxhaven, LK Rotenburg(W), LK Osterholz, LK Stade und LK Verden**.

Auf Seite 511 heißt es in der Ausschreibung zum 47. Weiterbildungslehrgang für Beratungslehrkräfte „Zu Beginn des Schuljahres 2026/2027 können insgesamt bis zu 108 Lehrkräfte mit der Wahrnehmung der Funktion einer Beratungslehrkraft beauftragt werden.“ Korrekt muss hier heißen **40 Lehrkräfte**.

Wir bitten, die redaktionellen Fehler zu entschuldigen.

Neue Kurse im Programm des Niedersächsischen Landesinstituts für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)

Prompt-A-Thon

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen

Inhalt: Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, in kleinen Teams Large Language Models (LLMs) sowie ggf. auch Bild-KI praktisch auszuprobieren.

Ziel ist es, durch verschiedene Challenges sowohl ein besseres Verständnis für KI zu entwickeln als auch deren potenziellen Einsatz im schulischen Kontext zu erkunden.

Die Aufgaben sind dabei bewusst vielfältig gestaltet: einige sind direkt auf den Bildungsbereich ausgerichtet, andere bieten die Möglichkeit, KI spielerisch und kreativ auch außerhalb schulischer Anwendungen zu erproben.

Termin: 21. November 2025

Ort: StartRaum in Göttingen

Im Vorfeld werden zudem zwei inhaltsgleiche **optionale Prompting-Workshops** angeboten:

25.09 2025, 16.30 Uhr bis 18 Uhr (online)

<https://t1p.de/PromptingWorkshop1>



08.10.2025, 16.30 Uhr bis 18 Uhr (online)

<https://t1p.de/PromptingWorkshop2>



Diese Workshops sind für alle interessierten Lehrkräfte offen – unabhängig davon, ob sie am Prompt-A-Thon teilnehmen oder nicht.

Die Veranstaltung bietet eine spannende Möglichkeit, KI-gestützte Werkzeuge im schulischen Kontext kennenzulernen und praktisch zu erproben.

Anmeldung: <https://t1p.de/PromptAThon>



Online-Fortbildung „Wege in den Beruf“

Wege und Chancen im niedersächsischen Berufsbildungssystem

Das komplexe niedersächsische Berufsbildungssystem sprach- und kultursensibel verständlich zu erklären, ist eine Herausforderung. Berufliche Beratung ist jedoch gerade für Jugendliche mit Migrationshintergrund und ihre Eltern besonders wichtig. Die Materialien „Wege in den Beruf“ der KAUSA-Landesstelle Niedersachsen sind dafür eine gute Informationsbasis. Sie umfassen ein Plakat, eine Digitalversion zum Durchklicken auf Deutsch und Ukrainisch, eine Begleitbroschüre mit Erläuterungen für Lehr- und Beratungskräfte sowie Flyer in mehreren Sprachen. Außerdem bietet die KAUSA-Landesstelle in Kooperation mit dem Migranten-ElternNetzwerk mehrsprachige Elternabende zum Thema an. In der Fortbildung wird erläutert, wie die Lehr- und Beratungskräfte an den Schulen mit den Materialien arbeiten können: von der individuellen Beratung bis zu mehrsprachigen Elternabenden. Anhand von Fallbeispielen werden unterschiedliche Bildungswege besprochen und Fragen der Teilnehmenden geklärt.

Inhalte:

- Vorstellung des Handlungspakets „Wege in den Beruf“ mit Plakat, Begleitbroschüre für Beratungskräfte und mehrsprachigen Flyern
- Vorstellung der digitalen Version des Plakats zum Durchklicken, mit einer deutschen und ukrainischen Version
- Einsatzmöglichkeiten bei der individuellen Beratung und in der Elternarbeit
- Austausch anhand von Fallbeispielen, die auch von den Teilnehmenden eingebracht werden können
- Planung und Umsetzung von ein- oder mehrsprachigen Elternabenden
- Beratungs- und Unterstützungsmöglichkeiten durch die KAUSA-Landesstelle Niedersachsen

Termine für Lehr- und Beratungskräfte an allgemein- und berufsbildenden Schulen:

04.11.2025 von 15.-17.00 Uhr;

Anmeldung: <https://www.nlc.info/app/edb/event/49793>

18.03.2026 von 15 bis 17:00 Uhr;

Anmeldung: <https://www.nlc.info/app/edb/event/49794>

Eine Anmeldung erfolgt über das Niedersächsische Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ). Die Veranstaltungen finden online statt. Die Teilnahme ist kostenfrei. Bitte melden Sie sich verbindlich über die o. a. Links an.

Referentin: Dina de Haas, KAUSA-Landesstelle Niedersachsen, E-Mail: han@kausa-niedersachsen.de, Tel.: 05173 92590-16 (-00)