

Tabelle 1.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 31.08.2023 - Land Niedersachsen - Schulen insgesamt

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	Schulen ²⁾	Schul- gliederung	Schülerinnen und Schüler ¹⁾		Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jahrgang)	h./h. Lehr- kräfte
				insg.	dar. Nicht- deutsche		
Schulkindergärten	an GS/GHS/IGS		208	2.638	1.098	223	174
Grundschule	nur GS-Klassen	1.640 }	1.702	312.493	54.292	15.971	21.389
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(10) }					
	an OBS	(37) }					
	an GHS	10 }					
	an GHRS	5 }					
Hauptschule	nur HS-Klassen	43 }	87	14.551	5.091	924	1.804
	an GHS	(10) }					
	an GHRS	(2) }					
	an HRS	28 }					
	an OBS	(3) }					
	an Gy	(1) }					
Realschule	nur RS-Klassen	82 }	123	45.429	8.477	1.936	3.107
	an GHRS	(5) }					
	an HRS	(28) }					
	an OBS	(4) }					
	an Gy	(4) }					
Oberschule	OBS		287	88.476	18.901	4.356	
	HS-Zweig		114	5.995	1.692	361	
	RS-Zweig		114	9.578	1.332	449	
	Gy-Zweig		41	2.848	288	159	
	OBS insg.	287		106.897	22.213	5.325	10.105
Gymnasium	Sek. I		256	163.563	15.077	6.242	11.852
	Sek. II		246	68.245	3.148	.	5.892
	Gy insg.	256		231.808	18.225	6.242	17.744
Abendgymnasium		5	5	465	77	.	56
Kolleg		4	4	514	65	.	66
Kooperative Gesamtschule	HS-Zweig		35	5.000	1.119	327	
	RS-Zweig		35	14.322	1.709	599	
	Gy-Zweig		35	13.697	1.110	576	
	Sek. I			33.019	3.938	1.502	2.862
	Sek. II		26	6.308	280	.	527
	KGS insg.	35		39.327	4.218	1.502	3.389
Integrierte Gesamtschule	Primar		6	1.171	200	54	107
	Sek. I		109	73.485	12.468	2.898	6.659
	Sek. II		73	15.831	1.017	.	1.263
	IGS insg.	109		90.487	13.685	2.952	8.029
Freie Waldorfschule	Primar		22	2.491	31	94	193
	Sek. I		23	3.434	77	138	340
	Sek. II		21	1.137	22	.	148
	FWS insg.	23		7.062	130	232	681
Schulkindergärten an Förderschulen			4	58	13	6	6
Förderschule Lernen		59	60	3.975	675	363	557
Förderschule Geistige Entwicklung		66	86	10.018	1.920	1.362	2.314
Sonstige Förderschulen		69	152	11.430	1.411	1.314	1.971
Insgesamt		2.721	3.874	877.152	131.590	38.352	71.393
davon Primarbereich (ohne FöS)		.		318.793	55.621	16.342	21.863
Sekundarbereich I		.		440.378	67.341	18.965	36.729
Sekundarbereich II		.		92.500	4.609	.	7.952
Förderschulen		.		25.481	4.019	3.045	4.848

¹⁾ Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung. Seit 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

Tabelle 1.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 31.08.2023 - Land Niedersachsen -
 - Schulen insgesamt nach Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	RLSB											
		Braunschweig			Hannover			Lüneburg			Osnabrück		
		Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler/-innen ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler/-innen ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler/-innen ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler/-innen ¹⁾
SKG	an GS/GHS/IGS		46	528		40	562		54	598		68	950
Grundschule	nur GS-Klassen	309			380			350			601		
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(1)	318	59.524	(7)	398	82.258		366	69.354	(2)	620	101.357
	an OBS	(2)			(7)			(14)			(14)		
	an GHS	5			2			1			2		
	an GHRS	1			2			1			1		
Hauptschule	nur HS-Klassen	17			4			7			15		
	an GHS	(5)	29	5.043	(2)	14	2.026	(1)	15	2.594	(2)	29	4.888
	an GHRS				(1)						(1)		
	an HRS	7			6			5			10		
	an OBS				(1)			(2)					
	an Gy										(1)		
Realschule	nur RS-Klassen	31			17			12			22		
	an GHRS	(1)	40	14.466	(2)	28	9.709	(1)	18	7.249	(1)	37	14.005
	an HRS	(7)			(6)			(5)			(10)		
	an OBS				(1)						(3)		
	an Gy	(1)			(2)						(1)		
Oberschule	OBS		29	7.785		51	15.416		81	24.784		126	40.491
	HS-Zweig		13	601		16	795		33	1.681		52	2.918
	RS-Zweig		13	968		16	1.091		33	2.732		52	4.787
	Gy-Zweig		3	211		5	436		20	1.262		13	939
	OBS insg.	29		9.565	50		17.738	82		30.459	126		49.135
Gymnasium	Sek. I		(57)	33.282		(67)	45.514		(57)	36.043		(75)	48.724
	Sek. II		(56)	14.550		(67)	18.852		(54)	14.634		(69)	20.209
	Gy insg.	57		47.832	67		64.366	57		50.677	75		68.933
Abendgymnasium Kolleg		2	2	161	1	1	98				2	2	206
		2	2	205	1	1	181				1	1	128
KGS	HS-Zweig		3	507		16	2.104		9	1.294		7	1.095
	RS-Zweig		3	1.093		16	6.409		9	3.864		7	2.956
	Gy-Zweig		3	859		16	6.450		9	3.373		7	3.015
	Sek. I			2.459			14.963			8.531			7.066
	Sek. II		(2)	481		(12)	2.849		(8)	1.679		(4)	1.299
	KGS insg.	3		2.940	16		17.812	9		10.210	7		8.365
IGS	Primar		(2)	248		(2)	546		(1)	99		(1)	278
	Sek. I		(27)	18.059		(38)	26.529		(18)	11.847		(26)	17.050
	Sek. II		(21)	4.468		(21)	5.491		(15)	2.765		(16)	3.107
	IGS insg.	27		22.775	38		32.566	18		14.711	26		20.435
FWS	Primar		(3)	357		(5)	650		(10)	1.012		(4)	472
	Sek. I		(3)	533		(5)	922		(10)	1.367		(5)	612
	Sek. II		(3)	198		(5)	334		(9)	406		(4)	199
	FWS insg.	3		1.088	5		1.906	10		2.785	5		1.283
SKG an FöS					4	58							
Förderschule Lernen	14	15	991	7	7	416	11	11	742	27	27	1.826	
Förderschule Geistige Entwicklung	10	15	1.836	22	24	2.575	14	18	2.099	20	29	3.508	
Sonstige Förderschulen	16	34	2.084	16	36	3.403	10	22	1.512	27	60	4.431	
Insgesamt		533	742	169.038	634	911	235.674	587	880	192.990	967	1.341	279.450

¹⁾ Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler bezieht sich auf die Schulgliederung. Seit 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

Tabelle 1.3

Ergebnisse der Schulstatistik vom 31.08.2023 - Land Niedersachsen -
- öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft -

Schulform	Schule/ Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft ¹⁾					
		Schulen ²⁾	SGL	Schülerinnen und Schüler ¹⁾ insg.	dar. N.dt.	Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jg.)	Schulen ²⁾	SGL	Schülerinnen und Schüler ¹⁾ insg.	dar. N.dt.	Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jg.)
SKG	an GS/GHS/IGS		207	2.628	1.095	222		1	10	3	1
Grundschule	nur GS-Klassen	1.611					29				
	an FöS/KGS/ Gy/IGS	(2)	1.652	308.984	53.981	15.762	(8)	50	3.509	311	209
	an OBS	(27)					(10)				
	an GHS	10									
	an GHRS	2					3				
Haupt- schule	nur HS-Klassen	42					1				
	an GHS	(10)	83	14.320	5.073	907		4	231	18	17
	an GHRS	(2)									
	an HRS	25					3				
	an OBS	(3)									
an Gy	(1)										
Real- schule	nur RS-Klassen	77					5				
	an GHRS	(2)	109	43.345	8.361	1.831	(3)	14	2.084	116	105
	an HRS	(25)					(3)				
	an OBS	(4)									
	an Gy	(1)					(3)				
Ober- schule	OBS		261	80.470	18.005	3.961		26	8.006	896	395
	HS-Zweig		114	5.995	1.692	361					
	RS-Zweig		114	9.578	1.332	449					
	Gy-Zweig		41	2.848	288	159					
	OBS insg.		262	98.891	21.317	4.930		25	8.006	896	395
Gym- nasium	Sek. I		(220)	147.289	14.256	5.579		(36)	16.274	821	663
	Sek. II		(210)	60.934	2.852	.		(36)	7.311	296	.
	Gy insg.		220	208.223	17.108	5.579		36	23.585	1.117	663
Abendgymnasium		5	5	465	77	.					
Kolleg		4	4	514	65	.					
KGS	HS-Zweig		(34)	4.933	1.106	321		(1)	67	13	6
	RS-Zweig		(34)	14.185	1.689	593		(1)	137	20	6
	Gy-Zweig		(34)	13.607	1.099	570		(1)	90	11	6
	Sek. I			32.725	3.894	1.484			294	44	18
	Sek. II		(25)	6.264	272	.		(1)	44	8	.
	KGS insg.		34	38.989	4.166	1.484		1	338	52	18
IGS	Primar		(1)	373	30	16		(5)	798	170	38
	Sek. I		(99)	70.160	12.016	2.749		(10)	3.325	452	149
	Sek. II		(66)	15.010	912	.		(7)	821	105	.
	IGS insg.		99	85.543	12.958	2.765		10	4.944	727	187
Fr. Waldorf- schule	Primar							(22)	2.491	31	94
	Sek. I							(23)	3.434	77	138
	Sek. II							(21)	1.137	22	.
	FWS insg.							23	7.062	130	232
Schulkindergärten an Förderschulen		4	58	13	6						
Förderschule Lernen		54	54	3.899	672	349	5	6	76	3	14
Förderschule Geistige Entwicklung		55	67	8.674	1.815	1.178	11	19	1.344	105	184
Sonstige Förderschulen		34	104	7.471	1.142	809	35	48	3.959	269	505
Insgesamt		2.534	3.542	822.004	127.843	35.822	187	332	55.148	3.747	2.530
davon	Primarbereich	.		311.985	55.106	16.000	.		6.808	515	342
	Sek. I	.		406.730	64.917	17.480	.		33.648	2.424	1.485
	Sek. II	.		83.187	4.178	.	.		9.313	431	.
	Förderschulen	.		20.102	3.642	2.342	.		5.379	377	703

¹⁾ Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung. Seit 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

Tabelle 1.4

Ergebnisse der Schulstatistik vom 31.08.2023

Schülerinnen und Schüler nach Rechtsform und Regionalem Landesamt für Schule und Bildung

Schulform	Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
		Braunschweig	Hannover	Lüneburg	Osnabrück	Braunschweig	Hannover	Lüneburg	Osnabrück
Schulkindergärten an GS/GHS/IGS		518	562	598	950	10			
Grundschule		58.528	80.862	68.824	100.770	996	1.396	530	587
Hauptschule		5.043	1.985	2.594	4.698		41		190
Realschule		14.188	8.556	7.118	13.483	278	1.153	131	522
Oberschule	OBS	6.859	14.105	24.586	34.920	926	1.311	198	5.571
	HS-Zweig	601	795	1.681	2.918				
	RS-Zweig	968	1.091	2.732	4.787				
	Gy-Zweig	211	436	1.262	939				
	OBS insg.	8.639	16.427	30.261	43.564	926	1.311	198	5.571
Gymnasium ¹⁾	Sek. I	31.013	41.707	34.377	40.192	2.269	3.807	1.666	8.532
	Sek. II	13.561	16.995	13.940	16.438	989	1.857	694	3.771
	Gy insg.	44.574	58.702	48.317	56.630	3.258	5.664	2.360	12.303
Abendgymnasium		161	98		206				
Kolleg		205	181		128				
Kooperative Gesamtschule	Sek. I	2.459	14.669	8.531	7.066		294		
	Sek. II	481	2.805	1.679	1.299		44		
	KGS insg.	2.940	17.474	10.210	8.365		338		
Integrierte Gesamtschule	Primar		373			248	173	99	278
	Sek. I	17.425	25.058	11.660	16.017	634	1.471	187	1.033
	Sek. II	4.185	5.149	2.747	2.929	283	342	18	178
	IGS insg.	21.610	30.580	14.407	18.946	1.165	1.986	304	1.489
Freie Waldorfschule	Primar					357	650	1.012	472
	Sek. I					533	922	1.367	612
	Sek. II					198	334	406	199
	FWS insg.					1.088	1.906	2.785	1.283
Schulkindergärten an Förderschulen			58						
Förderschule Lernen		980	405	729	1.785	11	11	13	41
Förderschule Geistige Entwicklung		1.810	2.311	1.381	3.172	26	264	718	336
Sonstige Förderschulen		1.490	2.157	891	2.933	594	1.246	621	1.498
Insgesamt		160.686	220.358	185.330	255.630	8.352	15.316	7.660	23.820
davon Primarbereich		59.046	81.797	69.422	101.720	1.611	2.219	1.641	1.337
Sekundarbereich I		78.767	108.402	94.541	125.020	4.640	8.999	3.549	16.460
Sekundarbereich II		18.593	25.228	18.366	21.000	1.470	2.577	1.118	4.148
Förderschulen		4.280	4.931	3.001	7.890	631	1.521	1.352	1.875

¹⁾ Seit 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

Tabelle 1.5

Ergebnisse der Schulstatistik vom 31.08.2023

- hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach RLSB und Rechtsform -

Schulform		RLSB				Niedersachsen		
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna brück	insg.	dar. weiblich abs.	%
Grundschule	öff.	4.037	5.506	4.651	7.054	21.249	19.101	89,9
	fr.Tr.	78	132	41	60	310	248	80,0
	insg.	4.114	5.638	4.692	7.114	21.559	19.349	89,7
Hauptschule	öff.	630	253	323	571	1.777	1.203	67,7
	fr.Tr.		7		21	28	13	47,4
	insg.	630	260	323	592	1.804	1.216	67,4
Realschule	öff.	981	623	454	882	2.940	2.011	68,4
	fr.Tr.	33	87	11	35	167	110	65,7
	insg.	1.015	710	466	917	3.107	2.121	68,3
Oberschule	öff.	848	1.635	2.758	4.130	9.371	6.419	68,5
	fr.Tr.	85	138	20	491	734	500	68,1
	insg.	933	1.772	2.779	4.621	10.105	6.919	68,5
Gymnasium	öff.	3.424	4.388	3.678	4.329	15.820	9.642	61,0
	fr.Tr.	278	504	193	949	1.924	1.166	60,6
	insg.	3.702	4.892	3.872	5.278	17.744	10.808	60,9
Abendgymnasium	öff.	23	10		23	56	33	58,2
Kolleg	öff.	28	20		19	66	40	60,1
KGS	öff.	276	1.483	877	718	3.354	2.158	64,3
	fr.Tr.		35			35	26	72,5
	insg.	276	1.518	877	718	3.389	2.184	64,4
IGS	öff.	1.931	2.720	1.206	1.688	7.545	4.710	62,4
	fr.Tr.	149	194	30	116	489	304	62,2
	insg.	2.081	2.914	1.236	1.804	8.034	5.014	62,4
Freie Waldorfschule		103	183	268	127	681	464	68,2
Förderschule Lernen	öff.	142	54	107	244	547	411	75,1
	fr.Tr.	1	2	1	5	10	8	84,6
	insg.	143	56	109	249	557	419	75,3
Förderschule Geistige Entwicklung	öff.	405	538	306	776	2.025	1.614	79,7
	fr.Tr.	5	61	153	70	289	222	76,7
	insg.	410	599	459	846	2.314	1.836	79,3
Sonstige Förderschulen	öff.	254	378	133	495	1.261	1.032	81,9
	fr.Tr.	109	230	103	274	716	456	63,6
	insg.	363	608	236	769	1.977	1.488	75,3
Insgesamt	öff.	12.979	17.608	14.494	20.928	66.009	48.374	73,3
	fr.Tr.	841	1.574	821	2.147	5.383	3.517	65,3
	insg.	13.820	19.182	15.315	23.076	71.393	51.891	72,7

Tabelle 1.6

Lehrkräfte, Schüler-Lehrer-Relation und erteilte Unterrichtsstunden
an den allgemein bildenden Schulen nach Schulformen und Schulbereichen am 31.08.2023

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler	Klassen bis 10. Schuljahrgang	Klassen- frequenz	h./h. Lehrkräfte ¹⁾			VZLE ²⁾	Schülerinnen und Schüler je VZLE	Unterrichtsstunden ³⁾		
				Vollzeit- lehr- kräfte	Teilzeit- lehr- kräfte	insg.			sämt- licher Lehrkräfte	je Klasse (bis 10. Klasse)	je Schülerin und Schüler
Schulkindergarten	2.638	223	11,8	67	107	174	153	17,3	4.774	21,4	1,81
Schulkindergarten an FÖS	58	6	9,7	2	4	6	6	10,3	154	25,6	2,65
vorschulischer Bereich insg.	2.696	229	21	68	112	180	158	17,0	4.927	21,5	1,83
Grundschule (1 - 4)	312.493	15.971	19,6	10.882	10.507	21.389	20.068	15,6	475.592	29,8	1,52
IGS Primar	1.171	54	21,7	57	50	107	102	11,5	2.285	42,3	1,95
FWS Primar	2.491	94	26,5	54	138	193	176	14,1	4.051	43,1	1,63
Primarbereich insg.	316.155	16.119	19,6	10.993	10.696	21.689	20.346	15,5	481.928	29,9	1,52
Hauptschule	14.551	924	15,7	1.311	493	1.804	1.744	8,3	41.307	44,7	2,84
Realschule	45.429	1.936	23,5	2.105	1.003	3.107	2.981	15,2	68.215	35,2	1,50
Oberschule	106.897	5.325	20,1	7.190	2.914	10.105	9.806	10,9	220.139	41,3	2,06
Gymnasium Sek. I	163.563	6.242	26,2	7.260	4.591	11.852	11.167	14,6	226.901	36,4	1,39
IGS Sek. I ⁴⁾	73.485	2.898	25,4	4.640	2.019	6.659	6.472	11,4	136.828	47,2	1,86
KGS Sek. I	33.019	1.502	22,0	1.964	898	2.862	2.765	11,9	58.798	39,1	1,78
FWS Sek. I	3.434	138	24,9	103	238	340	307	11,2	6.983	50,6	2,03
Sekundarbereich I insg.	440.378	18.965	23,2	24.572	12.157	36.729	35.242	12,5	759.170	40,0	1,72
Gymnasium Sek. II	68.245	-	-	3.703	2.189	5.892	5.417	12,6	110.350	-	1,62
Abendgymnasium	465	-	-	38	18	56	52	8,9	954	-	2,05
Kolleg	514	-	-	39	27	66	59	8,7	1.168	-	2,27
IGS Sek. II	15.831	-	-	860	404	1.263	1.202	13,2	26.287	-	1,66
KGS Sek. II	6.308	-	-	358	170	527	492	12,8	10.232	-	1,62
FWS Sek. II	1.137	-	-	47	101	148	135	8,4	3.166	-	2,78
Sekundarbereich II insg.	92.500	-	-	5.045	2.908	7.952	7.356	12,6	152.157	-	1,64
Förderschule Lernen	3.975	363	11,0	348	209	557	536	7,4	11.287	31,1	2,84
Förderschule Geistige Entwicklung	10.018	1.362	7,4	1.373	941	2.314	2.189	4,6	49.593	36,4	4,95
Sonstige Förderschulen	11.430	1.314	8,7	1.217	754	1.971	1.862	6,1	41.770	31,8	3,65
Förderschulen insg.	25.423	3.039	8,4	2.938	1.904	4.842	4.587	5,5	102.650	33,8	4,04
Insgesamt	877.152	38.352	20,5	43.617	27.776	71.393	67.690	13,0	1.500.832	35,2	1,71
Vorjahr	868.513	37.757	20,5	43.801	26.750	70.551	67.072	12,9	1.469.934	34,9	1,69

Tabelle 2.1

Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Relationen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10.)	Klassen- frequenz (bis 10.)	h./h. Lehr- kräfte ¹⁾	Vollzeit- lehrer- einheiten	Schüler- Lehrer- Relation	Unterrichtsstunden				Unterrichts- vers. in % (öff. Sch.) ³⁾
								erteilte Stunden	je Klasse (bis 10.) ²⁾	je Schüler	je VZLE	
1970	4.100	1.105.354	36.471	29,40	40.423	42.363	26,09	1.034.230	.	0,936	24,41	-
1975	3.445	1.253.646	44.924	26,70	55.468	55.162	22,73	1.275.346	26,60	1,020	23,12	84,1
1980	3.477	1.165.022	43.934	24,70	61.782	59.923	19,44	1.416.406	29,40	1,220	23,64	95,0
1985	3.441	900.205	38.571	21,20	62.604	56.918	15,82	1.335.809	30,80	1,480	23,47	103,9
1990	3.403	811.576	36.592	20,40	62.000	56.180	14,45	1.281.027	31,50	1,580	22,80	103,6
1995	3.417	906.411	40.093	21,00	63.597	57.511	15,76	1.343.077	30,40	1,480	23,35	97,5
2000	3.421	977.825	42.571	21,45	64.608	57.082	17,13	1.383.447	29,90	1,415	24,24	97,2
2001	3.433	983.907	42.811	21,46	65.007	57.608	17,08	1.401.085	30,10	1,424	24,32	97,6
2002	3.430	982.926	42.701	21,46	65.634	58.027	16,94	1.410.052	30,44	1,435	24,30	97,4
2003	3.431	991.201	43.030	21,43	67.991	59.847	16,56	1.457.157	31,14	1,470	24,35	99,8
2004	3.114	993.056	42.728	21,53	67.702	59.222	16,77	1.443.398	31,10	1,453	24,37	101,0
2005	3.118	989.625	42.466	21,51	67.358	58.916	16,80	1.424.389	30,78	1,439	24,18	99,5
2007	3.109	969.069	41.355	21,45	68.035	59.915	16,17	1.426.243	31,41	1,472	23,80	100,2
2008	3.092	954.410	40.737	21,32	68.481	60.341	15,82	1.416.095	31,50	1,484	23,47	99,9
2010	3.069	927.446	39.630	21,28	69.644	63.010	14,72	1.423.093	32,20	1,534	22,59	100,6
2011	3.041	899.056	39.291	21,18	68.920	62.943	14,28	1.407.948	32,67	1,566	22,37	101,8
2012	3.011	884.781	39.151	20,87	67.527	64.509	13,72	1.416.684	32,98	1,601	21,96	102,0
2013	2.972	869.262	38.719	20,65	67.384	64.626	13,45	1.413.281	33,21	1,626	21,87	101,0
2014	2.925	856.251	38.231	20,58	66.930	64.512	13,27	1.427.444	33,92	1,667	22,13	101,0
2015	2.874	846.609	37.930	20,48	67.410	64.820	13,06	1.418.137	34,07	1,675	21,88	99,5
2016	2.842	847.619	38.120	20,40	68.369	65.690	12,90	1.443.610	34,53	1,703	21,98	98,9
2017	2.808	839.681	37.595	20,45	68.429	65.618	12,80	1.443.749	35,05	1,719	22,00	98,7
2018	2.790	830.561	37.324	20,32	68.507	65.666	12,65	1.443.626	35,38	1,738	21,98	99,4
2019	2.774	822.058	37.264	20,18	68.754	65.845	12,48	1.450.247	35,75	1,764	22,03	99,6
2020	2.756	841.261	37.240	20,11	69.851	66.685	12,62	1.468.727	35,38	1,746	22,02	99,0
2021	2.734	843.148	37.345	20,07	69.931	66.645	12,65	1.463.450	35,09	1,736	21,96	97,4
2022	2.718	868.513	37.757	20,49	70.552	67.072	12,95	1.469.934	34,92	1,692	21,92	96,3
2023	2.721	877.152	38.352	20,46	71.393	67.690	12,96	1.500.832	35,17	1,711	22,17	96,9

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

³⁾ In den Jahren 1976, 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind.
1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

Tabelle 2.2

Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	insgesamt	davon			
		Primarbereich	Sekundarbereich I	Sekundarbereich II ¹⁾	Förderschulen
1955	866.301	364.262	470.548	17.603	13.888
1960	826.962	394.867	389.308	27.241	15.546
1965	938.312	425.748	466.441	23.181	22.942
1970	1.105.354	511.716	523.867	34.348	35.423
1975	1.253.646	512.776	641.233	52.646	46.991
1980	1.165.022	371.066	669.387	80.985	43.584
1985	900.205	291.723	493.882	84.008	30.592
1990	811.576	311.030	407.753	65.967	26.826
1995	906.411	360.528	450.691	64.526	30.666
2000	977.825	377.485	498.637	64.744	36.959
2005	989.625	351.892	521.894	76.205	39.634
2010	927.446	303.200	474.116	114.488	35.642
2014	856.251	288.909	437.034	101.013	29.295
2015	846.609	286.343	432.911	100.354	27.001
2016	847.619	288.480	433.648	100.117	25.374
2017	839.681	288.218	454.942	72.125	24.396
2018	830.561	285.109	449.222	72.047	24.183
2019	822.058	282.512	445.129	70.152	24.265
2020	841.261	285.003	439.235	92.416	24.607
2021	843.148	289.522	434.919	93.662	25.045
2022	868.513	306.703	441.323	95.036	25.451
2023	877.152	318.793	440.378	92.500	25.481
Prognose					
2024	892.867	329.088	446.033	92.406	25.340
2025	909.391	336.615	454.882	92.874	25.020
2026	926.094	339.210	468.882	93.471	24.531
2027	942.803	341.682	483.445	93.676	24.000
2028	958.804	341.159	499.696	94.158	23.791
2029	973.602	338.905	515.263	95.279	24.155
2030	986.853	337.942	526.849	97.616	24.446

¹⁾ Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

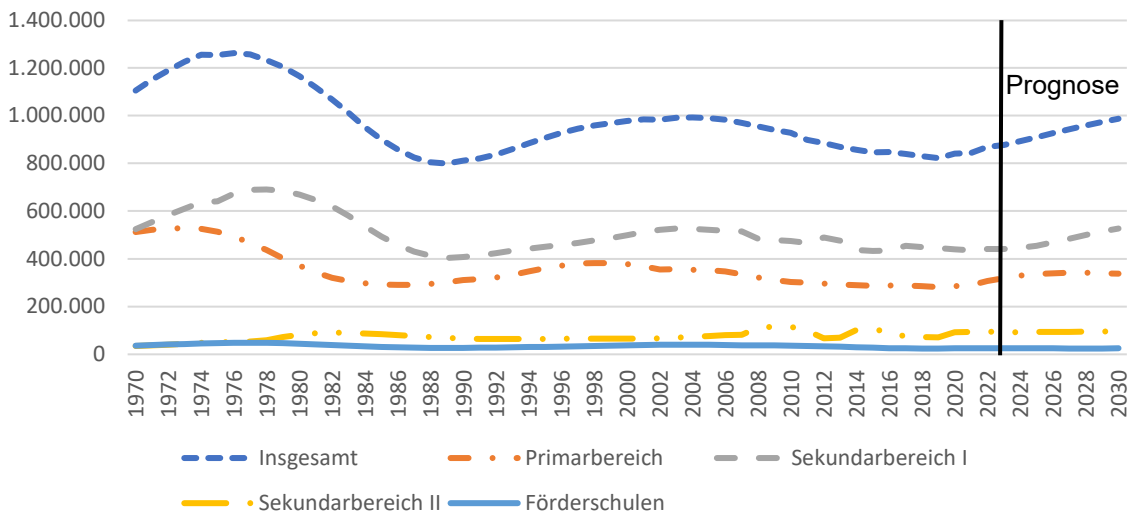


Tabelle 2.3

Entwicklung der Schulen nach Schulformen

Schulform/Schule	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2018	2020	2022	2023
SKG an GS/GHS/IGS	(260)	(264)	(271)	(320)	(424)	(433)	(406)	(315)	(236)	(231)	(216)	(213)	(208)
Vorklassen an GS/GHS	(257)	(287)	(306)	(316)	(324)	(263)	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾
Grundschule	1.536	1.663	1.678	1.687	1.726	1.756	1.760	1.727	1.661	1.640	1.637	1.637	1.640
GHS, GHRS	660	210	162	160	136	118	96	78	30	18	16	16	15
Hauptschule	295	434	416	398	396	392	395	388	122	95	83	73	71
Schulen mit GS-Klassen	(2.196)	(1.873)	(1.840)	(1.847)	(1.862)	(1.875)	(1.860)	(1.810)	(1.728)	(1.699)	(1.696)	(1.699)	(1.702)
Schulen mit HS-Klassen	(955)	(644)	(578)	(558)	(532)	(510)	(491)	(463)	(384)	(147)	(109)	(91)	(87)
Orientierungsstufe, selbstst.	159	320	328	317	309	314	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾
an GHS/HS	(151)	(189)	(209)	(227)	(233)	(234)	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾
insg.	(310)	(509)	(537)	(544)	(542)	(548)	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾
Realschule, selbstst.	263	270	270	264	254	238	231	195	112	99	93	82	82
m. GHS, HS, OBS o. Gy verb.	(72)	(104)	(122)	(129)	(156)	(173)	(232)	(245)	(310)	(83)	(50)	(46)	(41)
insg.	(335)	(374)	(392)	(393)	(410)	(411)	(463)	(466)	(422)	(182)	(143)	(128)	(123)
Oberschule									269	284	284	285	287
Gymnasium	231	241	241	237	235	235	248	257	257	257	257	256	256
Abendgymnasium	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kolleg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KGS	10	17	17	17	27	32	34	37	37	37	37	35	35
IGS	13	13	13	15	24	29	34	64	98	106	108	107	109
Freie Waldorfschule	4	7	11	13	14	14	15	20	20	21	22	23	23
Schulkindergärten an FöS	(3)	(7)	(7)	(11)	(15)	(12)	(13)	(9)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
Vorklassen an FöS	(4)	(7)	(10)	(7)	(4)	(3)	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾
FöS-Lernen ³⁾	210	208	207	193	192	189	184	179	145	105	88	60	59
FöS-Geist. Entw. ³⁾	17	34	38	43	42	40	47	50	51	54	57	66	66
Sonstige Förderschulen ³⁾	40	51	51	50	53	55	65	65	63	65	65	69	69
Insgesamt	3.447	3.477	3.441	3.403	3.417	3.421	3.118	3.069	2.874	2.790	2.756	2.718	2.721

¹⁾ Wegfall der Vorklassen ab 01.08.2002

²⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

³⁾ Ohne Förderschulklassen an den anderen Schulformen

Tabelle 2.4

Entwicklung der Grund- und Hauptschulen und der mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen

Jahr	Schulkinder- garten		Vorklasse ²⁾		Grundschule 1 - 4		Orientierungs- stufe an HS ³⁾		Hauptschule inkl. integr. HRS		mit Hauptschule verbundene RS		Förderschul- klassen		Sprachlernkl. f. Sch. nichttdt. Herk.spr.	
	Kinder	Gruppen	Kinder	Gruppen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Kl.
1955	-	-	-	-	363.951	. ¹⁾	-	-	302.017	. ¹⁾	4.352	132	1.208	55	-	-
1960	-	-	-	-	394.549	. ¹⁾	-	-	244.557	. ¹⁾	3.072	124	628	31	-	-
1965	1.676	-	-	-	423.697	. ¹⁾	-	-	291.987	. ¹⁾	3.953	139	592	32	-	-
1970	2.874	145	1.390	75	507.452	16.472	-	-	293.090	10.022	7.763	279	631	39	354	16
1975	5.386	339	12.085	653	492.694	18.193	-	-	220.343	8.169	12.700	460	278	19	2.748	131
1980	3.882	314	9.815	612	354.626	15.234	60.720	2.129	145.416	5.728	26.617	948	368	33	2.455	173
1985	2.750	289	9.474	518	277.652	13.771	45.379	1.887	108.302	5.114	27.952	1.158	322	37	310	28
1990	3.873	335	9.452	519	295.368	14.404	44.971	1.965	76.136	3.910	21.635	1.035	336	34	1.424	103
1995	5.468	462	10.619	544	342.006	16.171	49.315	2.120	83.228	4.082	26.760	1.211	496	51	1.576	126
2000	4.918	462	7.684	403	361.837	16.800	57.605	2.399	86.690	4.213	34.432	1.484	1.004	101	856	66
2005	4.229	416	.	.	344.308	16.274	.	.	110.037	5.602	66.123	2.807	1.434	163	377	31
2010	3.340	325	.	.	296.538	14.596	.	.	75.360	4.247	83.888	3.501	1.408	149	461	37
2015	2.618	248	.	.	280.444	14.755	.	.	34.222	1.985	39.139	1.713	1.465	175	4.110	296
2018	2.765	243	.	.	278.984	14.802	.	.	20.180	1.202	14.007	649	1.455	178	1.865	152
2019	2.604	240	.	.	276.525	14.747	.	.	18.249	1.114	11.110	526	1.469	178	1.429	111
2020	2.506	234	.	.	279.053	14.863	.	.	16.780	1.058	9.732	466	1.540	177	1.386	114
2021	2.531	229	.	.	283.434	15.047	.	.	15.469	992	9.935	476	1.570	183	458	39
2022	2.609	227	.	.	300.486	15.446	.	.	14.983	953	9.492	450	1.598	176	572	43
2023	2.638	223	.	.	312.493	15.971	.	.	14.551	924	9.167	440	1.679	187	455	32

¹⁾ Eine Trennung der Klassen für Grundschule und Hauptschule ist nicht möglich.

²⁾ Wegfall der Vorklassen seit 2004

³⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

Tabelle 2.5

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen) ¹⁾

Jahr	Schulen			Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.		VHTS ²⁾ Schulen
	nur GS	GHS GHRG	insg.							je Klasse	je Schüler	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	507.452	16.472	30,8	.	.	.	.	.
1975	1.536	660	2.196	494.867	18.294	27,1	15.963	31,0	395.787	21,6	0,80	
1980	1.663	210	1.873	355.740	15.318	23,2	14.077	25,3	354.389	23,1	1,00	
1985	1.678	162	1.840	277.652	13.771	20,2	13.200	21,0	333.979	24,3	1,20	
1990	1.687	160	1.847	295.368	14.404	20,5	14.741	20,0	367.560	25,5	1,24	9
1995	1.726	136	1.862	342.006	16.171	21,1	16.529	20,7	416.980	25,8	1,22	203
2000	1.753	121	1.875	361.837	16.800	21,5	16.871	21,4	439.650	26,2	1,22	261
2005	1.760	98	1.860	344.308	16.274	21,2	17.057	20,2	443.150	27,2	1,29	219
2007	1.754	91	1.845	327.496	15.695	20,9	16.422	19,9	434.821	27,7	1,33	193
2009	1.740	86	1.826	303.719	14.860	20,4	17.322	17,5	421.524	28,4	1,39	192
2010	1.727	83	1.810	296.538	14.596	20,3	16.991	17,5	412.337	28,3	1,39	
2015	1.661	67	1.728	280.444	14.755	19,0	18.854	14,9	445.936	30,2	1,59	
2016	1.648	61	1.709	282.483	14.946	18,9	19.181	14,7	456.115	30,5	1,61	
2017	1.640	58	1.698	282.049	14.888	18,9	19.401	14,5	459.897	30,9	1,63	
2018	1.640	59	1.699	278.984	14.802	18,8	19.137	14,6	451.882	30,5	1,62	
2019	1.636	58	1.694	276.525	14.747	18,8	19.103	14,5	452.161	30,7	1,64	
2020	1.637	59	1.696	279.053	14.863	18,8	19.225	14,5	453.925	30,5	1,63	
2021	1.634	60	1.694	283.434	15.047	18,8	19.409	14,6	452.985	30,1	1,60	
2022	1.637	62	1.699	300.486	15.446	19,5	19.743	15,2	459.746	29,8	1,53	
2023	1.640	62	1.702	312.493	15.971	19,6	20.068	15,6	475.592	29,8	1,52	
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	643	.	.	.	.	.	.	.
1975	4	3	7	802	25	32,1	.	.	.	.	.
1980	-	3	3	93	5	18,6	.	.	.	.	.
1985	1	3	4	85	6	14,2	.	.	176	29,3	2,07	
1990	4	4	8	291	22	13,2	.	.	550	25,0	1,89	
1995	1	7	8	516	32	16,1	23	22,4	755	23,6	1,46	
2000	5	5	10	572	34	16,8	38	15,1	1.009	29,7	1,76	
2005	10	5	16	943	53	17,8	66	14,3	1.593	30,0	1,69	
2007	13	6	19	1.264	75	16,9	75	16,9	2.203	29,4	1,74	1
2009	21	6	27	1.496	99	15,1	124	12,0	3.093	31,2	2,07	1
2010	21	8	29	1.571	97	16,2	134	11,7	3.230	33,3	2,06	
2015	20	15	35	2.304	140	16,5	192	12,0	4.523	32,3	1,96	
2016	19	16	35	2.457	154	16,0	202	12,2	5.032	32,7	2,05	
2017	19	15	34	2.463	147	16,8	207	11,9	5.062	34,4	2,06	
2018	22	16	38	2.614	163	16,0	220	11,9	5.211	32,0	1,99	
2019	24	16	40	2.791	167	16,7	234	11,9	5.605	33,6	2,01	
2020	25	19	44	2.817	202	13,9	239	11,8	5.840	28,9	2,07	
2021	27	20	47	2.953	227	13,0	253	11,7	6.056	26,7	2,05	
2022	29	21	50	3.313	186	17,8	276	12,0	6.692	36,0	2,02	
2023	29	21	50	3.509	209	16,8	292	12,0	7.004	33,5	2,00	

¹⁾ Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)²⁾ Auflösung der Vollen Halbtagsschulen (VHTS) zum Schuljahr 2010/2011

Tabelle 2.6

Entwicklung der Oberschulen

Jahr	Schulen		Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	OBS GOBS	dar. mit GY							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
2011	133	19	8.236	375	22,0	631	13,1	13.578	36,2	1,65
2012	216	28	23.262	1.049	22,2	1.840	12,6	40.035	38,2	1,72
2013	238	29	38.093	1.735	22,0	3.086	12,3	68.381	39,4	1,80
2014	260	31	55.792	2.555	21,8	4.582	12,2	102.603	40,2	1,84
2015	269	37	74.564	3.464	21,5	6.238	12,0	138.777	40,1	1,86
2016	276	39	93.705	4.449	21,1	8.039	11,7	178.331	40,1	1,90
2017	279	41	100.018	4.789	20,9	8.885	11,3	196.000	40,9	1,96
2018	283	40	102.480	4.977	20,6	9.322	11,0	206.989	41,6	2,02
2019	284	44	104.351	5.130	20,3	9.773	10,7	216.836	42,3	2,08
2020	284	45	103.598	5.168	20,0	9.708	10,7	215.526	41,7	2,08
2021	288	45	103.725	5.197	20,0	9.721	10,7	216.403	41,6	2,09
2022	285	41	106.311	5.245	20,3	9.740	10,9	215.962	41,2	2,03
2023	287	41	106.897	5.325	20,1	9.806	10,9	220.139	41,3	2,06
b) Schulen in freier Trägerschaft										
2011	1	-	52	2	26,0	3	15,6	75	37,5	1,44
2012	11	-	2.003	82	24,4	134	15,0	3.202	39,0	1,60
2013	16	-	3.178	133	23,9	235	13,5	5.528	41,6	1,74
2014	19	1	4.474	193	23,2	342	13,1	7.975	41,3	1,78
2015	19	1	5.806	277	21,0	460	12,6	10.615	38,3	1,83
2016	20	1	7.082	309	22,9	557	12,7	12.931	41,8	1,83
2017	20	1	7.305	321	22,8	590	12,4	13.650	42,5	1,87
2018	22	1	7.731	344	22,5	622	12,4	14.446	42,0	1,87
2019	24	1	7.843	364	21,5	648	12,1	14.755	40,5	1,88
2020	25	1	7.844	369	21,3	660	11,9	15.133	41,0	1,93
2021	26	1	7.870	378	20,8	656	12,0	15.035	39,8	1,91
2022	26	1	8.001	380	21,1	675	11,9	15.437	40,6	1,93
2023	26	1	8.006	395	20,3	686	11,7	15.870	40,2	1,98

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.

Tabelle 2.7

Entwicklung der Hauptschulen ¹⁾

Jahr	Schulen			Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	HS HRS	GHRS OBS	insg.							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	293.090	10.022	29,2	.	.	.	.	.
1975	295	660	955	220.918	8.199	26,9	10.372	21,3	253.183	30,9	1,15
1980	434	210	644	146.757	5.817	25,2	8.121	18,1	201.731	34,7	1,37
1985	416	162	578	108.302	5.114	21,2	7.426	14,6	184.853	36,1	1,71
1990	398	160	558	76.136	3.910	19,5	6.317	12,1	151.323	38,7	1,99
1995	396	136	532	83.228	4.082	20,4	6.146	13,5	145.303	35,6	1,75
2000	392	121	512	86.690	4.213	20,6	5.797	15,0	142.659	33,9	1,65
2005	395	96	491	110.037	5.602	19,6	7.935	13,9	194.845	34,8	1,77
2010	388	75	463	75.360	4.247	17,7	6.924	10,9	155.285	36,6	2,06
2011	271	190	461	69.303	3.917	17,7	6.430	10,8	144.515	36,9	2,09
2012	198	253	451	60.895	3.438	17,7	5.641	10,8	129.627	37,7	2,13
2013	176	268	444	51.767	2.941	17,6	4.947	10,5	112.251	38,2	2,17
2014	146	279	425	42.790	2.442	17,5	4.112	10,4	92.556	37,9	2,16
2015	122	262	384	34.222	1.985	17,2	3.387	10,1	76.496	38,5	2,24
2016	115	124	239	27.167	1.602	17,0	2.745	9,9	63.269	39,5	2,33
2017	104	66	170	22.865	1.353	16,9	2.403	9,5	55.770	41,2	2,44
2018	95	52	147	20.180	1.202	16,8	2.235	9,0	52.169	43,4	2,59
2019	88	34	122	18.249	1.114	16,4	2.069	8,8	48.847	43,8	2,68
2020	83	26	109	16.780	1.058	15,9	1.959	8,6	46.237	43,7	2,76
2021	77	20	97	15.469	992	15,6	1.884	8,2	43.946	44,3	2,84
2022	73	18	91	14.983	953	15,7	1.783	8,4	42.202	44,3	2,82
2023	71	16	87	14.551	924	15,7	1.744	8,3	41.307	44,7	2,84
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	365	.	.	.	.	.	.	.
1975	12	3	15	3.979	146	27,3	.	.	.	.	.
1980	15	3	18	5.370	206	26,1	.	.	.	.	.
1985	15	3	18	4.022	181	22,2	.	.	6.767	37,4	1,68
1990	15	4	19	3.498	176	19,9	.	.	6.716	38,2	1,92
1995	15	7	22	3.716	174	21,4	403	9,2	6.503	37,4	1,75
2000	16	5	21	3.577	170	21,0	381	9,4	6.135	36,1	1,72
2005	17	3	20	4.514	224	20,2	535	8,4	8.004	35,7	1,77
2010	19		19	3.529	184	19,2	525	6,7	6.445	35,0	1,83
2011	18	1	19	3.221	178	18,1	506	6,4	5.839	32,8	1,81
2012	9	10	19	2.388	134	17,8	184	13,0	4.456	33,3	1,87
2013	5	13	18	1.815	107	17,0	156	11,6	3.788	35,4	2,09
2014	4	13	17	1.292	80	16,2	116	11,1	2.838	35,5	2,20
2015	4	13	17	823	53	15,5	72	11,4	1.770	33,4	2,15
2016	4	3	7	467	28	16,7	43	10,9	1.045	37,3	2,24
2017	4	3	7	358	27	13,3	32	11,1	776	28,7	2,17
2018	4	1	5	282	21	13,4	28	10,0	673	32,0	2,39
2019	4		4	252	18	14,0	24	10,6	567	31,5	2,25
2020	4		4	260	21	12,4	27	9,7	643	30,6	2,47
2021	4		4	243	17	14,3	24	10,0	581	34,1	2,39
2022	4		4	248	18	13,8	25	9,9	601	33,4	2,42
2023	4		4	231	17	13,6	27	8,6	644	37,9	2,79

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 2.8

Entwicklung der Realschulen ¹⁾

Jahr	Realschulen		Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	nur RS	GHR HRS/OBS							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
1955	196	38	85.938	2.372	36,2	.	.	.	.	.
1960	214	35	75.643	2.452	30,8	.	.	.	.	.
1965	230	34	95.805	3.036	31,6	.	.	.	.	.
1970	255	53	128.817	4.204	30,6	.	.	.	.	.
1975	263	72	153.242	5.206	29,4	7.297	21,0	164.127	31,5	1,07
1980	270	104	165.149	5.731	28,8	8.208	20,0	195.497	34,1	1,18
1985	270	122	129.897	5.209	24,9	7.657	17,0	181.143	34,8	1,39
1990	264	129	94.584	4.203	22,5	6.456	14,7	147.778	35,2	1,56
1995	254	156	104.754	4.454	23,5	6.158	17,0	147.307	33,1	1,41
2000	238	172	112.536	4.643	24,2	5.987	18,8	147.246	31,7	1,31
2005	231	232	176.829	7.133	24,8	9.232	19,2	231.278	32,4	1,31
2010	195	271	171.756	6.862	25,0	9.824	17,5	228.172	33,3	1,33
2011	171	295	161.152	6.498	24,8	9.307	17,3	218.170	33,6	1,35
2012	153	308	143.891	5.874	24,5	8.784	16,4	198.752	33,8	1,38
2014	130	314	104.357	4.334	24,1	6.613	15,8	146.871	33,9	1,41
2015	112	310	85.219	3.580	23,8	5.466	15,6	121.424	33,9	1,42
2016	108	167	68.113	2.871	23,7	4.326	15,7	97.220	33,9	1,43
2017	103	98	58.817	2.471	23,8	3.740	15,7	84.334	34,1	1,43
2018	99	83	54.178	2.284	23,7	3.521	15,4	79.386	34,8	1,47
2019	98	59	50.341	2.131	23,6	3.325	15,1	75.282	35,3	1,50
2020	93	50	47.848	2.046	23,4	3.164	15,1	71.458	34,9	1,49
2021	86	49	46.060	1.990	23,1	3.068	15,0	69.540	34,9	1,51
2022	82	46	45.884	1.949	23,5	3.001	15,3	68.089	34,9	1,48
2023	82	41	45.429	1.936	23,5	2.981	15,2	68.215	35,2	1,50
b) Schulen in freier Trägerschaft										
1955	6	-	1.198	37	32,4	.	.	.	.	.
1960	6	-	1.153	38	30,3	.	.	.	.	.
1965	5	-	1.210	38	31,8	.	.	.	.	.
1970	4	-	934	33	28,3	.	.	.	.	.
1975	2	-	298	14	21,3	.	.	468	33,4	1,57
1980	4	7	2.561	94	27,2	.	.	3.160	33,6	1,23
1985	2	12	3.981	159	25,0	.	.	5.523	34,7	1,39
1990	1	12	3.668	153	24,0	.	.	5.637	36,8	1,54
1995	.	16	4.256	171	24,9	95	44,8	6.148	36,0	1,44
2000	.	17	4.337	169	25,7	110	39,4	6.038	35,7	1,39
2005	.	22	7.331	287	25,5	175	41,8	9.795	34,1	1,34
2010	2	25	8.539	341	25,0	223	38,4	11.904	34,9	1,39
2011	3	25	8.546	350	24,4	225	38,0	11.955	34,2	1,40
2012	3	25	7.055	296	23,8	413	17,1	9.746	32,9	1,38
2014	4	24	4.679	214	21,9	302	15,5	7.303	34,1	1,56
2015	3	25	3.632	171	21,2	242	15,0	5.712	33,4	1,57
2016	3	15	2.452	124	19,8	175	14,0	4.116	33,2	1,68
2017	3	15	2.139	111	19,3	151	14,2	3.609	32,5	1,69
2018	3	12	1.931	100	19,3	148	13,0	3.472	34,7	1,80
2019	5	10	1.852	96	19,3	141	13,2	3.314	34,5	1,79
2020	5	10	1.939	99	19,6	145	13,4	3.411	34,4	1,76
2021	5	10	1.975	101	19,6	151	13,1	3.450	34,2	1,75
2022	5	10	1.999	102	19,6	151	13,2	3.528	34,6	1,76
2023	5	9	2.084	105	19,8	161	12,9	3.737	35,6	1,79

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 2.9

Entwicklung der Gymnasien ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schul- len	Schülerinnen und Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. Im Sek. I		VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	L-Std. je Kl. Sek. I	L-Std. je Schüler
		insg.	Sek. I	Sek. II								
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	176	100.002	82.593	17.409	2.264	36,5	.	.	.	.	.	.
1960	187	95.922	69.108	26.814	2.232	31,0	.	.	.	.	.	.
1965	194	101.389	78.649	22.740	2.590	30,4	.	.	125.279	.	1,24	.
1970	219	135.514	101.960	33.554	3.363	30,3	.	.	163.126	.	1,20	.
1975	235	189.477	138.606	50.871	4.539	30,5	.	.	214.299	.	1,13	.
1980	241	208.092	133.531	74.561	4.567	29,2	12.336	16,9	256.810	31,6	1,23	.
1985	241	166.216	90.858	75.358	3.548	25,6	12.269	13,5	253.721	34,1	1,53	.
1990	237	139.171	80.977	58.194	3.382	23,9	11.832	11,8	235.744	35,3	1,69	.
1995	235	143.634	87.409	56.225	3.532	24,7	10.934	13,1	225.480	33,9	1,57	.
2000	235	149.930	94.131	55.799	3.609	26,1	10.081	14,9	215.093	33,1	1,43	.
2005	248	239.213	175.033	64.180	6.231	28,1	13.815	17,3	302.857	32,8	1,27	.
2008	259	256.199	159.524	96.675	5.622	28,4	15.474	16,6	334.017	34,3	1,30	.
2010	257	253.450	156.293	97.157	5.537	28,2	16.304	15,5	352.040	35,5	1,39	.
2012	257	227.980	146.071	81.909	5.427	26,9	16.981	13,4	336.597	36,3	1,48	.
2014	257	222.565	139.972	82.593	5.314	26,3	16.395	13,6	338.795	37,0	1,52	.
2015	257	220.756	139.883	80.873	5.334	26,2	16.317	13,5	325.555	35,5	1,47	.
2016	257	221.063	142.090	78.973	5.434	26,1	16.367	13,5	325.490	35,3	1,47	.
2017	257	218.110	167.074	51.036	6.392	26,1	15.949	13,7	320.698	29,7	1,47	.
2018	257	214.753	165.116	49.637	6.376	25,9	16.403	13,1	315.897	36,3	1,47	.
2019	257	211.615	163.944	47.671	6.370	25,7	15.493	13,7	311.308	36,4	1,47	.
2020	257	231.730	163.318	68.412	6.287	26,0	16.402	14,1	331.973	34,8	1,43	.
2021	257	231.082	161.993	69.089	6.231	26,0	16.423	14,1	332.109	35,0	1,44	.
2022	256	234.606	164.469	70.137	6.231	26,4	16.487	14,2	332.285	35,1	1,42	.
2023	256	231.808	163.563	68.245	6.242	26,2	16.584	14,0	337.251	36,4	1,45	.
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	41	12.430	10.858	1.572	323	33,6	.	.	.	.	.	.
1960	37	10.415	7.741	2.674	272	28,5	.	.	.	.	.	.
1965	35	11.383	8.805	2.578	292	30,2	.	.	15.920	.	1,40	.
1970	34	12.178	8.874	3.304	307	28,9	.	.	16.970	.	1,39	.
1975	32	14.401	10.637	3.764	361	29,5	.	.	19.448	.	1,35	.
1980	28	16.337	11.801	4.536	431	27,4	.	.	22.082	.	1,35	.
1990	29	16.253	10.816	5.437	449	24,1	.	.	26.763	.	1,65	.
1995	29	17.741	12.100	5.641	490	24,7	1.301	13,6	27.671	33,8	1,56	.
2000	30	19.546	13.636	5.910	525	26,0	1.342	14,6	29.348	34,8	1,50	.
2005	31	22.704	16.168	6.536	614	26,3	1.531	14,8	32.696	35,0	1,44	.
2008	35	24.011	14.288	9.723	531	26,9	1.662	14,4	35.392	37,5	1,47	.
2010	36	25.279	15.375	9.904	568	27,1	1.780	14,2	37.942	36,8	1,50	.
2012	37	23.750	15.426	8.324	585	26,4	1.685	14,1	36.438	37,2	1,53	.
2014	37	23.964	15.142	8.822	591	25,6	1.696	14,1	38.199	37,8	1,59	.
2015	37	23.814	14.855	8.959	588	25,3	1.721	13,8	37.399	37,0	1,57	.
2016	37	23.534	14.581	8.953	577	25,3	1.704	13,8	37.061	36,5	1,57	.
2017	37	23.294	17.341	5.953	692	25,1	1.717	13,6	37.118	31,5	1,59	.
2018	37	22.997	17.193	5.804	691	24,9	1.703	13,5	36.556	37,2	1,59	.
2019	37	22.639	17.120	5.519	690	24,8	1.692	13,4	36.395	37,4	1,61	.
2020	37	24.759	16.841	7.918	671	25,1	1.803	13,7	39.387	36,1	1,59	.
2021	37	24.375	16.643	7.732	667	25,0	1.814	13,4	39.502	36,8	1,62	.
2022	36	24.198	16.621	7.577	668	24,9	1.815	13,3	39.125	36,8	1,62	.
2023	36	23.585	16.274	7.311	663	24,5	1.798	13,1	38.670	37,1	1,64	.

1) Seit 1980 ohne die Schüler der Freien Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)

2) Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

3) Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 2.10

Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾			Schüler /-in je Lehrkr.	Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾			Schüler /-in je Lehrkr.	VZLE an Abendgy. u. Kollegs
	Schulen				Schulen				
	a) Abendgymnasien				b) Kollegs			insgesamt	
1955	2	157	.	1	37	.	.	.	
1960	3	305	.	2	122	.	.	.	
1965	3	349	.	2	92	.	.	.	
1970	4	453	.	4	341	.	.	.	
1975	5	666	11,3	4	543	11,3	107		
1980	5	891	11,1	4	623	11,1	137		
1985	5	921	11,0	4	753	8,1	177		
1990	5	935	9,8	4	841	8,0	200		
1995	5	785	8,5	4	721	7,5	189		
2000	5	664	10,4	4	586	8,3	135		
2005	5	988	13,2	4	1.100	11,7	139		
2010	5	872	11,6	4	942	10,0	133		
2011	5	867	11,6	4	951	10,1	138		
2012	5	916	12,2	4	970	10,3	152		
2013	5	917	13,3	4	984	12,0	151		
2014	5	864	12,3	4	955	11,8	151		
2015	5	828	11,8	4	933	11,5	150		
2016	5	815	12,7	4	905	10,8	148		
2017	5	740	11,0	4	849	10,7	146		
2018	5	735	11,1	4	743	9,9	141		
2019	5	671	10,2	4	707	9,4	132		
2020	5	617	10,3	4	667	10,0	127		
2021	5	555	9,7	4	659	10,3	121		
2022	5	517	9,4	4	579	9,7	115		
2023	5	465	8,9	4	514	8,7	111		

¹⁾ Ohne Vorkurse

Tabelle 2.11

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd.		
		insg.	davon Sek. I	Sek. II						je Kl. Sek. I	je Schüler	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
2010	37	42.568	35.356	7.212	1.449	24,4	2.898	14,7	62.718	35,3	1,47	
2012	37	42.310	35.530	6.780	1.485	23,9	3.087	13,7	65.292	36,3	1,54	
2013	37	42.724	35.605	7.119	1.506	23,6	3.130	13,6	66.009	36,1	1,55	
2014	37	42.877	35.329	7.548	1.531	23,1	3.200	13,4	68.708	36,6	1,60	
2015	37	42.749	34.953	7.796	1.551	22,5	3.242	13,2	69.127	36,2	1,62	
2016	37	42.303	34.608	7.695	1.558	22,2	3.273	12,9	69.863	36,5	1,65	
2017	37	41.169	35.570	5.599	1.590	22,4	3.239	12,7	69.182	37,4	1,68	
2018	37	40.304	34.672	5.632	1.562	22,2	3.242	12,4	69.312	38,5	1,72	
2019	37	39.373	33.870	5.503	1.548	21,9	3.240	12,2	68.683	38,7	1,74	
2020	37	39.822	33.127	6.695	1.522	21,8	3.295	12,1	69.599	37,6	1,75	
2021	36	39.457	32.777	6.680	1.513	21,7	3.223	12,2	68.007	37,1	1,72	
2022	35	39.896	33.301	6.595	1.519	21,9	3.230	12,4	68.764	37,8	1,72	
2023	35	39.327	33.019	6.308	1.502	22,0	3.257	12,1	69.030	39,1	1,76	
b) Schulen in freier Trägerschaft												
2010	1	305	305	-	18	16,9	22	14,0	518	28,8	1,70	
2012	1	304	304	-	18	16,9	24	12,8	535	29,7	1,76	
2013	1	284	284	-	18	15,8	23	12,1	532	29,6	1,87	
2014	1	280	280	-	18	15,6	23	12,2	553	30,7	1,97	
2015	1	316	296	20	18	16,4	26	12,1	597	31,2	1,89	
2016	1	308	269	39	18	14,9	26	11,8	604	29,5	1,96	
2017	1	342	290	52	18	16,1	30	11,5	675	31,1	1,97	
2018	1	336	289	47	18	16,1	31	10,9	699	32,1	2,08	
2019	1	342	296	46	18	16,4	31	11,1	716	32,6	2,09	
2020	1	349	299	50	18	16,6	31	11,1	779	34,8	2,23	
2021	1	339	291	48	18	16,2	33	10,4	801	34,7	2,36	
2022	1	348	299	49	18	16,6	32	10,9	777	35,3	2,23	
2023	1	338	294	44	18	16,3	32	10,6	757	33,6	2,24	

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

³⁾ Seit 2003 gibt es Kooperative Gesamtschulen in freier Trägerschaft.

Tabelle 2.12

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler insg.	davon			Klassen Sek. I	Schüler je Klasse Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
			Primar- bereich	Sek. I	Sek. II						je Kl. Sek. I	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
2010	64	39.920	1.084	31.767	7.069	1.138	27,9	2.869	13,9	60.452	41,9	1,51
2012	76	51.056	1.176	42.546	7.334	1.540	27,6	3.797	13,4	80.427	42,9	1,58
2013	81	57.013	1.155	48.396	7.462	1.772	27,3	4.250	13,4	89.486	42,4	1,57
2014	91	64.022	1.088	55.218	7.716	2.042	27,0	4.949	12,9	105.112	44,1	1,64
2015	98	70.261	1.087	60.572	8.602	2.280	26,6	5.491	12,8	116.074	43,8	1,65
2016	100	75.928	1.073	64.468	10.387	2.466	26,1	6.105	12,4	129.983	44,7	1,71
2017	106	80.791	1.080	67.127	12.584	2.585	26,0	6.534	12,4	138.855	44,7	1,72
2018	106	84.203	1.080	69.117	14.006	2.670	25,9	7.039	12,0	149.117	46,0	1,77
2019	108	86.329	1.103	70.920	14.306	2.763	25,7	7.427	11,6	157.810	47,4	1,83
2020	108	86.981	1.115	71.127	14.739	2.803	25,4	7.529	11,6	159.242	46,3	1,83
2021	108	88.120	1.106	71.530	15.484	2.836	25,2	7.554	11,7	159.827	45,3	1,81
2022	107	90.133	1.134	72.953	16.046	2.911	25,1	7.638	11,8	160.649	44,4	1,78
2023	109	90.487	1.171	73.485	15.831	2.898	25,4	7.776	11,6	165.400	47,2	1,83
b) Schulen in freier Trägerschaft												
2010	8	2.479	657	1.594	228	72	22,1	206	12,0	4.497	38,5	1,81
2012	11	3.573	740	2.555	278	112	22,8	289	12,4	6.759	40,5	1,89
2013	11	3.996	740	2.960	296	134	22,1	348	11,5	8.032	42,0	2,01
2014	11	4.315	694	3.308	313	148	22,4	389	11,1	9.017	44,3	2,09
2015	12	5.512	692	3.498	1.322	157	22,3	402	13,7	9.001	41,2	1,63
2016	10	4.815	710	3.436	669	150	22,9	425	11,3	9.608	43,3	2,00
2017	11	5.020	720	3.477	823	160	21,7	454	11,0	10.159	41,4	2,02
2018	11	4.947	720	3.391	836	154	22,0	464	10,7	10.366	43,0	2,10
2019	11	4.970	742	3.355	873	153	21,9	456	10,9	10.223	41,9	2,06
2020	11	4.920	753	3.290	877	147	22,4	458	10,8	10.150	42,9	2,06
2021	11	4.877	744	3.243	890	146	22,2	461	10,6	10.263	44,0	2,10
2022	11	4.889	767	3.315	807	147	22,6	444	11,0	9.760	42,6	2,00
2023	10	4.944	798	3.325	821	149	22,3	445	11,1	9.945	43,0	2,01

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

³⁾ Seit 2000 gibt es Integrierte Gesamtschulen in freier Trägerschaft.

Tabelle 2.13

a) Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	VZLE	Schüler /-in je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
								je Kl. Sek. I	je Schüler/-in
1980	7	2.800	73	38,4	164	17,1	3.842	47,6	1,37
1985	11	3.738	103	36,3	229	16,3	5.324	50,7	1,42
1990	13	4.878	131	37,2	351	13,9	7.756	57,3	1,59
1995	14	5.596	147	38,1	418	13,4	9.004	56,7	1,61
2000	14	5.863	158	37,1	428	13,7	9.597	55,9	1,64
2005	15	6.161	170	36,2	506	12,2	11.541	57,6	1,87
2008	20	6.955	203	34,3	508	13,7	11.573	51,0	1,66
2009	20	6.996	205	34,1	524	13,4	11.822	52,4	1,69
2010	20	7.058	208	33,9	536	13,2	12.034	54,4	1,71
2011	20	7.137	212	33,7	561	12,7	12.573	53,8	1,76
2012	20	7.050	213	33,1	541	13,0	12.289	50,4	1,74
2013	20	7.184	212	33,9	551	13,0	12.681	51,1	1,77
2014	20	7.085	218	32,5	535	13,2	12.563	50,0	1,77
2015	20	7.014	216	32,5	555	12,6	12.399	50,0	1,77
2016	21	7.064	225	31,4	556	12,7	12.801	47,5	1,81
2017	21	7.073	230	30,8	568	12,5	13.136	47,4	1,86
2018	21	7.053	223	31,6	581	12,1	13.427	49,4	1,90
2019	21	7.028	231	30,4	582	12,1	13.387	48,0	1,90
2020	22	7.052	226	31,2	597	11,8	13.741	52,2	1,95
2021	23	7.011	231	30,4	593	11,8	13.697	49,7	1,95
2022	23	7.058	232	30,4	601	11,7	13.867	49,7	1,96
2023	23	7.062	232	30,4	618	11,4	14.200	50,6	2,01

b) Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschulen nach dem Schulbereich

Jahr	Primarbereich			Sekundarbereich I			Sek. II
	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	Schüler /-in	Klassen	Schüler /-in je Klasse	Schüler /-in
1980	1.075	34	31,6	1.364	39	35,0	361
1985	1.451	47	30,9	1.833	56	32,7	454
1990	1.865	55	33,9	2.342	76	30,8	671
1995	1.972	62	31,8	2.773	85	32,6	851
2000	2.010	67	30,0	2.865	91	31,5	988
2005	2.133	71	30,0	3.085	99	31,2	1.109
2008	2.358	87	27,1	3.443	116	29,7	1.154
2009	2.317	87	26,6	3.480	118	29,5	1.199
2010	2.238	86	26,0	3.584	122	29,4	1.236
2011	2.244	86	26,1	3.660	126	29,0	1.233
2012	2.173	88	24,7	3.583	125	28,7	1.294
2013	2.217	85	26,1	3.649	127	28,7	1.318
2014	2.172	88	24,7	3.576	130	27,5	1.337
2015	2.194	87	25,2	3.498	129	27,1	1.322
2016	2.225	89	25,0	3.497	136	25,7	1.342
2017	2.285	93	24,6	3.471	137	25,3	1.317
2018	2.280	89	25,6	3.479	134	26,0	1.294
2019	2.280	92	24,8	3.454	139	24,8	1.294
2020	2.329	92	25,3	3.437	134	25,6	1.286
2021	2.451	93	26,4	3.365	138	24,4	1.195
2022	2.474	95	26,0	3.422	137	25,0	1.162
2023	2.491	94	26,5	3.434	138	24,9	1.137

Tabelle 2.14

Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾(einschließlich der Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen) ²⁾

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	VZLE	Schüler /-in je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd.		Volle Halbtagsschulen ³⁾	
									je Klasse	je Schüler/-in	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	88	.	11.204	534	21,0	.	.	.	.	.	.
1960	107	.	13.181	632	20,9	.	.	.	.	.	.
1965	142	.	20.279	1.031	19,7	.	.	.	.	.	.
1970	194	.	31.338	1.826	17,2	.	.	.	.	.	.
1975	210	.	40.997	2.737	15,0	.	.	70.693	25,8	1,72	.	
1980	208	3	35.654	2.657	13,4	.	.	78.870	29,7	2,21	.	
1985	207	2	23.067	2.177	10,6	2.834	8,1	67.947	31,2	2,95	.	
1990	193	3	18.320	1.858	9,9	2.748	6,7	60.980	32,8	3,33	.	
1995	192	3	20.767	2.036	10,2	2.736	7,6	61.181	30,0	2,95	17	54
2000	189	9	24.667	2.352	10,5	2.764	8,9	66.038	28,1	2,68	22	76
2005	184	10	24.007	2.296	10,5	2.867	8,4	66.556	29,0	2,77	16	55
2010	179	6	18.100	1.859	9,7	2.789	6,5	55.260	29,7	3,05	.	
2012	175	6	15.724	1.612	9,8	2.272	6,9	48.200	29,9	3,07	.	
2015	145	5	9.619	968	9,9	1.497	6,4	29.172	30,1	3,03	.	
2016	135	3	7.733	774	10,0	1.270	6,1	24.422	31,6	3,16	.	
2017	117	3	6.050	606	10,0	990	6,1	18.437	30,4	3,05	.	
2018	105	3	5.217	518	10,1	829	6,3	15.769	30,4	3,02	.	
2019	101	2	4.899	479	10,2	755	6,5	14.791	30,9	3,02	.	
2020	88	1	4.641	446	10,4	682	6,8	14.025	31,4	3,02	.	
2021	71	1	4.434	415	10,7	620	7,2	12.894	31,1	2,91	.	
2022	60	1	4.419	413	10,7	598	7,4	12.537	30,4	2,84	.	
2023	59	1	3.975	363	11,0	536	7,4	11.287	31,1	2,84	.	
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	5	-	350	19	18,4	.	.	.	.	.	.
1960	3	-	311	16	19,4	.	.	.	.	.	.
1965	4	-	429	24	17,9	.	.	.	.	.	.
1970	4	-	408	26	15,7	.	.	.	.	.	.
1985	1	-	74	8	9,3	.	.	264	33,0	3,57	.	
1990	2	-	129	15	8,6	.	.	298	19,9	2,31	.	
1995	2	-	189	19	9,9	26	7,3	665	35,0	3,52	.	
2000	2	4	302	38	7,9	32	9,4	783	20,6	2,59	.	
2005	2	6	352	43	8,2	44	8,0	1.086	25,3	3,08	.	
2010	5	1	143	26	5,5	17	8,4	433	16,7	3,03	.	
2012	5	1	111	21	5,3	13	8,6	328	15,6	2,95	.	
2015	5	1	117	22	5,3	14	8,4	350	15,9	2,99	.	
2016	5	1	110	21	5,2	14	7,9	347	16,5	3,15	.	
2017	5	1	115	25	4,6	14	8,3	338	13,5	2,94	.	
2018	5	1	103	27	3,8	12	8,4	307	11,4	2,98	.	
2019	5	1	99	18	5,5	13	7,5	317	17,6	3,20	.	
2020	5	1	94	14	6,7	12	7,6	320	22,9	3,41	.	
2021	5	1	88	13	6,8	10	8,5	269	20,7	3,06	.	
2022	5	1	82	17	4,8	10	8,4	248	14,6	3,02	.	
2023	5	1	76	14	5,4	10	7,6	233	16,6	3,07	.	

¹⁾ Auflösung Förderschule im Förderschwerpunkt Lernen ab Schuljahr 2013/2014 aufsteigend, beginnend mit dem 1. Schuljahrgang²⁾ Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen bis einschließlich Schuljahr 2011/2012³⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen zum Schuljahr 2010/2011

Tabelle 2.15

Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen

(einschließlich der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Tabelle 2.12													
Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen (einschließlich der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)													
Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	VZLE	Schüler /-in je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd.		Volle Halbtagsschulen ¹⁾		
									je Klasse	je Schüler/in	Schulen	Klassen	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft													
1955	26	.	2.684	143	18,8	.	.	.	.	.	.
1960	24	.	2.365	154	15,4	.	.	.	.	.	.
1965	27	.	2.554	208	12,3	.	.	.	.	.	.
1970	38	.	3.966	359	11,0	.	.	9.525	26,5	2,40	.		
1975	57	.	5.916	641	9,2	.	.	18.995	29,6	3,21	.		
1980	85	8	7.796	963	8,1	.	.	27.828	28,9	3,57	.		
1985	89	8	7.309	1.000	7,3	1.425	5,1	30.879	30,9	4,22	.		
1990	93	6	8.309	1.124	7,4	1.597	5,2	36.332	32,3	4,37	.		
1995	95	12	9.694	1.277	7,6	1.913	5,1	43.987	34,4	4,54	2	18	
2000	95	28	12.152	1.567	7,8	2.122	5,7	51.410	32,8	4,23	2	13	
2005	112	36	15.627	1.982	7,9	2.773	5,6	65.843	33,2	4,21	2	15	
2008	118	36	17.084	2.153	7,9	3.250	5,3	74.317	34,5	4,35	2	19	
2009	118	36	17.404	2.201	7,9	3.450	5,0	75.570	34,3	4,34	2	19	
2010	115	33	17.441	2.218	7,9	3.517	5,0	76.654	34,6	4,40			
2012	114	40	17.570	2.246	7,8	3.510	5,0	78.055	34,8	4,44			
2014	114	37	17.421	2.252	7,7	3.435	5,1	76.443	33,9	4,39			
2015	114	36	17.349	2.243	7,7	3.455	5,0	76.340	34,0	4,40			
2016	114	37	17.584	2.264	7,8	3.482	5,0	78.214	34,5	4,45			
2017	115	37	18.283	2.331	7,8	3.565	5,1	79.549	34,1	4,35			
2018	119	36	18.913	2.408	7,9	3.706	5,1	81.770	34,0	4,32			
2019	119	37	19.305	2.452	7,9	3.776	5,1	83.738	34,2	4,34			
2020	122	37	19.912	2.529	7,9	3.837	5,2	85.619	33,9	4,30			
2021	129	37	20.549	2.605	7,9	3.864	5,3	86.773	33,3	4,22			
2022	135	37	20.974	2.625	8,0	3.976	5,3	88.822	33,8	4,23			
2023	135	37	21.448	2.676	8,0	4.051	5,3	91.363	34,1	4,26			
b) Schulen in freier Trägerschaft													
1955	15	-	1.431	57	25,1	.	.	.	.	.	.
1960	12	-	1.059	51	20,8	.	.	.	.	.	.
1965	10	-	990	71	13,9	.	.	.	.	.	.
1970	14	-	1.374	109	12,6	.	.	3.197	29,3	2,33	.		
1975	24	-	2.150	219	9,8	.	.	6.480	29,6	3,01	.		
1980	39	-	2.749	348	7,9	.	.	9.659	27,8	3,51	.		
1985	40	-	2.374	340	7,0	.	.	10.117	29,8	4,26	.		
1990	39	-	2.309	345	6,7	.	.	10.459	30,3	4,53	.		
1995	38	-	2.254	326	6,9	442	5,1	10.755	33,0	4,77	.		
2000	37	-	2.801	392	7,1	512	5,5	12.913	32,9	4,61	.		
2005	48	-	3.963	535	7,4	703	5,6	17.589	32,9	4,44	.		
2008	51	-	4.562	611	7,5	813	5,6	20.004	32,7	4,38	.		
2009	51	-	4.746	638	7,4	842	5,6	20.774	32,6	4,38	.		
2010	48	-	4.863	640	7,6	881	5,5	21.617	33,8	4,45	.		
2012	47	5	4.956	663	7,5	904	5,5	21.853	33,0	4,41	.		
2014	47	6	4.954	666	7,4	886	5,6	21.721	32,6	4,38	.		
2015	47	6	4.928	671	7,3	882	5,6	21.503	32,0	4,36	.		
2016	47	6	4.950	663	7,5	891	5,6	21.623	32,6	4,37	.		
2017	45	6	5.010	668	7,5	894	5,6	21.656	32,4	4,32	.		
2018	46	6	5.194	687	7,6	914	5,7	22.079	32,1	4,25	.		
2019	46	6	5.193	676	7,7	937	5,5	22.374	33,1	4,31	.		
2020	47	6	5.280	689	7,7	939	5,6	22.656	32,9	4,29	.		
2021	47	6	5.357	701	7,6	953	5,6	22.993	32,8	4,29	.		
2022	47	6	5.305	690	7,7	956	5,6	22.986	33,3	4,33	.		
2023	46	6	5.303	689	7,7	968	5,5	23.279	33,8	4,39	.		

¹⁾ Auflösung der Vollen Halbtagsschulen zum Schuljahr 2010/2011

Tabelle 2.16

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte ¹⁾

Jahr	insg.	davon in Klassen für ...																	
		Lernen		Geistige Entw.		Emot.u.soiz. Entw.		Sehen (Blinde)		Hören (Gehörl.)		Sehen (Sehbeh.)		Hören (Schwerh.)		Sprache		Körp.u.motor.Entw.	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
1970	35.304	31.016	87,85	1.647	4,67	747	2,12	127	0,36	452	1,28	110	0,31	353	1,00	408	1,16	390	1,10
1975	46.913	40.376	86,07	2.654	5,66	1.446	3,08	184	0,39	826	1,76	92	0,20	137	0,29	514	1,10	664	1,42
1980	43.450	35.089	80,76	3.269	7,52	1.567	3,61	182	0,42	504	1,16	118	0,27	599	1,38	1.109	2,55	979	2,25
1985	30.397	22.570	74,25	3.128	10,29	1.188	3,91	191	0,63	409	1,35	89	0,29	603	1,98	1.075	3,54	1.144	3,76
1990	26.629	18.320	68,80	3.091	11,61	1.284	4,82	170	0,64	346	1,30	87	0,33	603	2,26	1.397	5,25	1.331	5,00
1995	30.461	20.767	68,18	3.538	11,61	1.309	4,30	182	0,60	295	0,97	92	0,30	578	1,90	2.205	7,24	1.495	4,91
2000	36.819	24.667	67,00	4.556	12,37	1.816	4,93	192	0,52	278	0,76	80	0,22	752	2,04	2.738	7,44	1.740	4,73
2005	39.506	24.007	60,77	6.151	15,57	2.536	6,42	116	0,29	282	0,71	89	0,23	789	2,00	3.467	8,78	2.069	5,24
2010	35.541	18.100	50,93	6.983	19,65	3.412	9,60	195	0,55	204	0,57	74	0,21	677	1,90	3.718	10,46	2.178	6,13
2012	33.294	15.724	47,23	7.137	21,44	3.616	10,86	191	0,57	208	0,62	69	0,21	635	1,91	3.579	10,75	2.135	6,41
2013	31.304	13.873	44,32	7.157	22,86	3.544	11,32	181	0,58	258	0,82	64	0,20	560	1,79	3.548	11,33	2.119	6,77
2015	26.968	9.619	35,67	7.424	27,53	3.643	13,51	168	0,62	252	0,93	57	0,21	555	2,06	3.200	11,87	2.050	7,60
2016	25.317	7.733	30,54	7.604	30,04	3.647	14,41	183	0,72	241	0,95	55	0,22	548	2,16	3.218	12,71	2.088	8,25
2017	24.333	6.050	24,86	7.962	32,72	3.853	15,83	186	0,76	241	0,99	55	0,23	582	2,39	3.330	13,69	2.074	8,52
2018	24.130	5.217	21,62	8.243	34,16	4.106	17,02	189	0,78	251	1,04	54	0,22	545	2,26	3.402	14,10	2.123	8,80
2019	24.204	4.899	20,24	8.527	35,23	4.157	17,17	201	0,83	327	1,35	42	0,17	448	1,85	3.508	14,49	2.095	8,66
2020	24.553	4.641	18,90	8.890	36,21	4.251	17,31	198	0,81	279	1,14	50	0,20	444	1,81	3.684	15,00	2.116	8,62
2021	24.983	4.434	17,75	9.295	37,21	4.336	17,36	195	0,78	285	1,14	50	0,20	406	1,63	3.832	15,34	2.150	8,61
2022	25.393	4.419	17,40	9.714	38,25	4.333	17,06	197	0,78	243	0,96	43	0,17	401	1,58	3.925	15,46	2.118	8,34
2023	25.423	3.975	15,64	10.018	39,41	4.406	17,33	185	0,73	306	1,20	38	0,15	336	1,32	4.022	15,82	2.137	8,41

¹⁾ Ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen

Tabelle 2.17

Entwicklung der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen

Jahr	Schülerinnen und Schüler an		insgesamt	h./h. Lehrkräfte ¹⁾ an		insgesamt
	allgemein bilden- den Schulen	berufsbildenden Schulen		allgemein bilden- den Schulen	berufsbildenden Schulen	
1955	866.301	323.389	1.189.690	26.124	4.363	30.487
1960	826.962	237.502	1.064.464	26.967	4.696	31.663
1965	938.312	224.192	1.162.504	32.299	4.077	36.376
1970	1.105.354	236.493	1.341.847	40.423	4.796	45.219
1975	1.253.646	255.995	1.509.641	55.468	6.247	61.715
1980	1.165.022	305.914	1.470.936	61.782	8.822	70.604
1985	900.205	334.726	1.234.931	62.604	11.247	73.851
1990	811.576	270.777	1.082.353	62.000	11.826	73.826
1995	906.411	246.665	1.153.076	63.597	12.107	75.704
2000	977.825	262.919	1.240.744	64.608	12.140	76.748
2005	989.625	278.646	1.268.271	67.358	13.586	80.944
2009	940.622	285.506	1.226.128	69.883	13.448	83.331
2010	927.446	282.742	1.210.188	69.644	13.400	83.044
2011	899.056	280.678	1.179.734	68.920	13.251	82.171
2012	884.781	277.999	1.162.780	67.527	12.392	79.919
2013	869.262	275.113	1.144.375	67.384	12.444	79.811
2014	856.251	272.922	1.129.173	66.930	12.541	79.471
2015	846.609	270.958	1.117.567	67.410	12.688	80.098
2016	847.619	271.954	1.119.573	68.369	12.638	81.007
2017	839.681	266.884	1.106.565	68.429	12.438	80.867
2018	830.561	262.429	1.092.990	68.507	12.343	80.850
2019	822.058	258.410	1.080.468	68.754	12.191	80.945
2020	841.261	249.573	1.090.834	69.851	12.041	81.892
2021	843.148	244.858	1.088.006	69.931	11.922	81.853
2022	868.513	237.206	1.105.719	70.552	11.828	82.380
2023	877.152	235.149	1.112.301	71.393	11.818	83.211

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Tabelle 3.1

Die Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren in Niedersachsen am ...
- insgesamt und darunter Nichtdeutsche -

Alter von ... bis unter ... Jahren	Wohnbevölkerung am 31.12.2022				Wohnbevölkerung am 31.12.2023				Differenz Geburtsjahrgang ¹⁾			
	Geburts- jahr	insg.	dar. Nichtd.		Geburts- jahr	insg.	dar. Nichtd.		2023		zum Vergl. 2022	
			abs.	%			abs.	%	insges.	in %	insges.	in %
unter 1	2022	71.574	9.779	13,7	2023	66.977	9.630	14,4	.	.	.	.
1 - 2	2021	79.508	10.829	13,6	2022	73.602	10.472	14,2	2.028	2,8	3.088	4,0
2 - 3	2020	78.194	11.301	14,5	2021	80.626	11.236	13,9	1.118	1,4	2.560	3,4
3 - 4	2019	78.997	11.615	14,7	2020	78.995	11.468	14,5	801	1,0	2.506	3,3
4 - 5	2018	79.703	12.028	15,1	2019	79.882	11.935	14,9	885	1,1	2.460	3,2
5 - 6	2017	80.556	12.504	15,5	2018	80.553	12.333	15,3	850	1,1	2.646	3,4
6 - 7	2016	81.320	12.950	15,9	2017	81.233	12.720	15,7	677	0,8	2.760	3,5
7 - 8	2015	78.531	12.764	16,3	2016	81.892	13.132	16,0	572	0,7	2.897	3,8
8 - 9	2014	78.629	12.963	16,5	2015	79.342	13.137	16,6	811	1,0	3.045	4,0
9 - 10	2013	75.237	12.043	16,0	2014	79.266	13.271	16,7	637	0,8	2.986	4,1
10 - 11	2012	74.877	12.083	16,1	2013	75.876	12.329	16,2	639	0,8	2.951	4,1
11 - 12	2011	73.714	11.532	15,6	2012	75.591	12.410	16,4	714	1,0	2.890	4,1
12 - 13	2010	76.129	11.483	15,1	2011	74.300	11.762	15,8	586	0,8	2.862	3,9
13 - 14	2009	75.334	11.496	15,3	2010	76.703	11.761	15,3	574	0,8	2.835	3,9
14 - 15	2008	77.378	11.352	14,7	2009	75.904	11.827	15,6	570	0,8	2.851	3,8
15 - 16	2007	77.281	10.612	13,7	2008	78.115	11.786	15,1	737	1,0	2.696	3,6
16 - 17	2006	76.689	10.484	13,7	2007	78.319	11.458	14,6	1.038	1,3	2.730	3,7
17 - 18	2005	78.052	10.322	13,2	2006	78.030	11.600	14,9	1.341	1,7	2.674	3,5
18 - 19	2004	81.540	10.705	13,1	2005	80.210	11.965	14,9	2.158	2,8	3.515	4,5
19 - 20	2003	81.768	11.155	13,6	2004	83.163	12.659	15,2	1.623	2,0	2.588	3,3
20 - 21	2002	83.835	12.093	14,4	2003	82.551	13.465	16,3	783	1,0	1.645	2,0
unter 21 Jahren insg.		1.638.846	242.093	14,8		1.641.130	252.356	15,4	19.142	.	55.185	.

¹⁾ Die positive Differenz zeigt die Zuwanderung.

Tabelle 3.2

Lebendgeborene, dar. nichtdeutsche Lebendgeborene

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.		darunter nichtdeutsche Lebendgeborene ¹⁾		Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.	
	Anzahl	Messziffer ²⁾	Anzahl	% von insg.		Anzahl	Messziffer ²⁾
1965	128.655	149,8	2.321	1,8	Prognose ³⁾		
1970	102.706	119,6	3.706	3,6	2024	75.400	87,8
1975	71.964	83,8	7.184	10,0	2025	74.900	87,2
1980	71.752	83,5	4.995	7,0	2026	74.200	86,4
1985	67.229	78,3	3.148	4,7	2027	73.500	85,6
1990	82.452	96,0	5.975	7,2	2028	72.700	84,6
1995	80.994	94,3	6.864	8,5	2029	71.900	83,7
1997	85.907	100,0	7.743	9,0	2030	71.000	82,6
2000	79.436	92,5	6.628	8,3			
2005	66.993	78,0	4.849	7,2			
2010	63.130	73,5	4.010	6,4			
2015	67.183	78,2	5.322	7,9			
2016	75.215	87,6	9.093	12,1			
2017	73.020	85,0	8.404	11,5			
2018	73.652	85,7	8.839	12,0			
2019	73.286	85,3	8.547	11,7			
2020	74.119	86,3	9.004	12,1			
2021	76.441	89,0	9.099	11,9			
2022	71.289	83,0	9.509	13,3			
2023	67.162	78,2	9.745	14,5			

¹⁾ Anzahl der Lebendgeborenen, deren Eltern eine ausländische Staatsangehörigkeit haben

²⁾ Anzahl der Lebendgeborenen im Jahre 1997 ("Geburtenberg") gleich 100 %

³⁾ Zahlen der fortgeschriebenen 15. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung

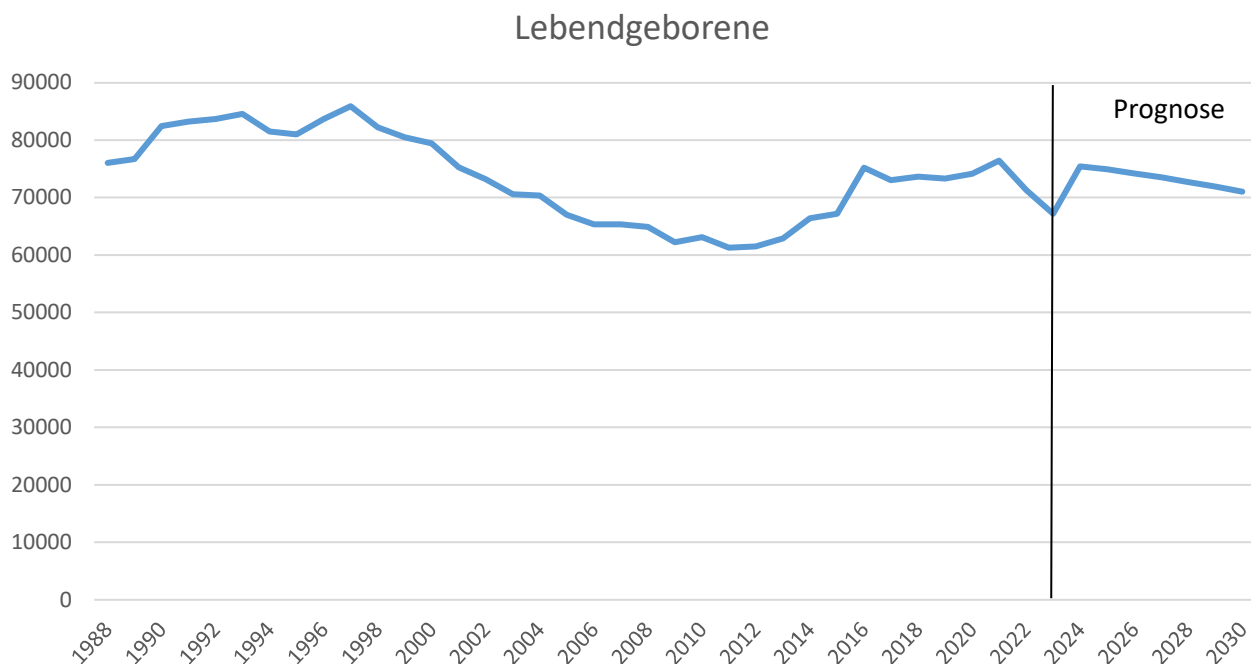


Tabelle 4.1

Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen
(ohne Förderschulen) - in Prozent -
a) Land Niedersachsen

Jahr	Anteil der Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen ¹⁾						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
bis 2003 - SJG 7							
ab 2004 - SJG 5							
1960	69,3	16,0	14,8				
1965	67,9	17,1	15,0				
1970	55,7	24,0	20,3				
1975	42,2	29,4	26,6		1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6		2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3		2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0		2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3		3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8		4,0	0,5	(6,0)
2005	16,5	36,5	41,4		5,0	0,6	(6,7)
2007	13,2	37,5	44,0		4,7	0,6	(6,9)
2008	13,2	39,0	42,1		5,0	0,7	(7,2)
2009	12,4	37,4	41,8		7,7	0,7	(7,5)
2010	11,5	35,5	41,1		11,0	0,8	(7,8)
2011	8,6	26,4	41,4	10,7	12,1	0,8	(7,8)
2012	6,1	19,6	41,7	18,5	13,3	0,9	(7,3)
2013	5,5	17,9	42,4	19,5	13,9	0,8	(8,1)
2014	4,7	15,8	42,4	21,2	15,2	0,8	(7,7)
2015	4,7	14,5	43,0	21,7	15,4	0,8	(7,8)
2016	4,3	14,2	43,3	21,5	15,9	0,7	(7,3)
2017	4,2	13,7	43,4	21,7	16,2	0,8	(7,4)
2018	3,7	13,9	43,6	21,9	16,1	0,8	(7,5)
2019	3,5	13,9	43,5	21,9	16,3	0,9	(7,4)
2020	3,6	13,7	42,7	22,7	16,4	0,9	(7,4)
2021	3,3	13,6	43,0	22,7	16,6	0,8	(7,5)
2022	3,4	13,0	43,9	22,5	16,4	0,8	(7,4)
2023	3,1	13,0	43,6	22,6	16,9	0,8	(7,1)

¹⁾ Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

b) Regionale Landesämter für Schule und Bildung - Jahr 2023

RLSB	Anteil der Schüler im 5. Schuljahrgang						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
Braunschweig	4,7	18,4	44,3	10,1	21,9	0,6	(2,7)
Hannover	2,5	12,6	49,0	12,4	22,5	0,8	(12,6)
Lüneburg	2,5	11,0	43,0	29,1	12,9	1,6	(8,1)
Osnabrück	3,1	11,4	39,3	33,6	12,2	0,4	(4,6)

Tabelle 4.2

a) Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase am mittleren Altersjahrgang nach Schulform

Jahr	Mittlerer Altersjahrgang ¹⁾ (31.12.)	Anteil der Schülerinnen und Schüler im 11. Schuljahrgang						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy ²⁾	Kolleg ²⁾	insg.
1960	95.390	10,6			0,2	0,2	0,1	11,0
1965	96.850	9,3	-	-	0,1	0,1	0,1	9,6
1970	95.330	13,8	-	-	0,1	0,2	0,1	14,2
1975	109.940	18,5	-	0,2	0,1	0,3	0,2	19,3
1980	131.810	20,6	0,5	1,0	0,1	0,3	0,2	22,7
1985	120.200	21,1	0,7	1,2	0,2	0,4	0,3	23,7
1990	76.997	24,9	1,0	1,5	0,4	0,6	0,4	28,7
1995	78.304	24,3	1,1	1,7	0,4	0,4	0,4	28,4
2000	83.038	23,9	1,3	1,8	0,5	0,4	0,3	28,3
2005	93.029	24,7	1,8	2,0	0,5	0,5	0,6	30,0
Jahr	Mittlerer Altersjahrgang ¹⁾ (31.12.)	Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy ²⁾	Kolleg ²⁾	insg.
2010	88.121	32,2	2,7	2,9	0,6	0,5	0,5	39,3
2015	86.519	32,7	3,3	4,2	0,6	0,4	0,5	41,7
2016	87.198	31,8	3,2	5,2	0,6	0,5	0,5	41,8
2017	84.723	0,9	1,0	6,2	0,6	0,4	0,4	9,6
2019	78.898	29,7	3,2	6,7	0,7	0,4	0,4	41,0
2020	77.721	31,2	3,1	7,3	0,6	0,4	0,4	43,0
2021	76.702	32,1	3,2	7,9	0,6	0,4	0,4	44,5
2022	77.371	32,6	3,2	8,1	0,6	0,3	0,3	45,1
2023	77.371	30,9	3,1	7,8	0,6	0,3	0,3	42,9
2023 davon nach RLSB								
BS	14.516	35,6	1,2	11,3	0,6	0,5	0,7	49,9
H	20.234	32,8	5,3	10,7	0,6	0,2	0,4	50,1
LG	17.005	29,9	3,7	6,1	1,1	-	-	40,8
OS	25.616	27,3	1,9	4,5	0,3	0,4	0,2	34,7

¹⁾ Die Zahlen beziehen sich bis 2008 auf die Gruppe der 16- und 17-Jährigen, zwischen 2009 und 2017 auf die Gruppe der 15- bis 17-Jährigen und seit 2017 wieder auf die Gruppe der 16- und 17-Jährigen. Seit 2013 wurden die endgültigen Ergebnisse auf Basis des Zensus 2011 verwendet. Für 2023 wurden vorläufig die Daten des Vorjahres herangezogen!

²⁾ AGy und Kolleg sind rechnerisch dem mittleren Altersjahrgang zugeordnet.

b) Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)

Jahr	Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums										
	insg.	Gy	Anteil	OBS	Anteil	RS	Anteil	HS	Anteil	sonst. Zugänge	Wiederholende
1980	27.096	23.422	79,2			3.271	9,0	91	1,2	312	-
1985	25.327	21.892	82,7			1.942	5,3	32	0,3	378	1.083
1990	19.141	15.983	83,5			2.104	11,0	27	0,1	421	606
1995	19.064	16.487	86,5			1.614	8,5	54	0,3	376	533
2000	19.864	16.679	84,0			1.607	8,1	40	0,2	471	1.067
2005	22.938	19.545	85,2			1.992	8,7	33	0,1	484	884
2010	28.359	26.195	92,4			1.187	4,2	12	0,0	190	775
2015	28.276	26.271	92,9			1.105	3,9	17	0,1	358	525
2016	27.705	25.702	92,8			1.113	4,0	16	0,1	376	498
2017	824	5	0,6			621	75,4	11	1,3	147	40
2018	24.578	23.083	93,9	324	1,3	716	2,9	7	0,0	239	209
2019	24.139	22.314	92,4	319	1,3	774	3,2	11	0,0	313	408
2020	24.627	23.262	94,5	311	1,3	573	2,3	6	0,0	267	208
2021	24.964	23.501	94,1	337	1,3	549	2,2	10	0,0	263	304
2022	25.191	23.179	92,0	455	1,8	678	2,7	9	0,0	476	394
2023	23.881	22.351	93,6	284	1,2	405	1,7	5	0,0	396	440

2023 davon nach RLSB

BS	5.170	4.765	92,2	59	1,1	102	2,0	5	0,1	132	107
H	6.637	6.184	93,2	67	1,0	148	2,2	0	0,0	100	138
LG	5.081	4.756	93,6	76	1,5	65	1,3	0	0,0	87	97
OS	6.993	6.646	95,0	82	1,2	90	1,3	0	0,0	77	98

³⁾ Von 2008 bis 2016 kamen die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums aus dem 9. Schuljahrgang in die Einführungsphase.

Tabelle 4.3

Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge -
Stichtag 31.08.2023 -

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang							insges.
			SKG	1	2	3	4	Sprkl.		
Primarbereich	GS	öff.	2.628	80.357	81.221	74.936	72.470		311.612	
	IGS	öff.		86	99	91	97		373	
	GS	priv.		892	952	827	838		3.509	
	IGS	priv.	10	201	200	200	197		808	
	FWS	priv.		573	603	664	651		2.491	
	insges.			2.638	82.109	83.075	76.718	74.253		318.793

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang							insges.
			5	6	7	8	9	10	Sprkl.	
Sek.I	HS	öff.	1.557	2.087	2.493	3.082	3.080	1.955	66	14.320
	KGS-HS	öff.	620	717	834	1.017	1.040	676	29	4.933
	HS	priv.	30	31	35	38	50	47		231
	KGS-HS	priv.	13	8	15	11	12	8		67
	Hauptsch. insg.		2.220	2.843	3.377	4.148	4.182	2.686	95	19.551
	RS	öff.	6.707	6.662	7.224	7.585	7.710	7.409	48	43.345
	KGS-RS	öff.	2.222	2.221	2.279	2.417	2.515	2.531		14.185
	RS	priv.	342	334	365	375	356	312		2.084
	KGS-RS	priv.	16	21	26	25	25	24		137
	Realsch. insg.		9.287	9.238	9.894	10.402	10.606	10.276	48	59.751
	OBS	öff.	14.954	15.889	17.181	17.768	18.017	14.959	123	98.891
	OBS	priv.	1.200	1.297	1.394	1.430	1.439	1.246		8.006
	Obersch. insg.		16.154	17.186	18.575	19.198	19.456	16.205	123	106.897
	Gy	öff.	26.319	25.888	24.681	23.593	23.267	23.460	81	147.289
	KGS-Gy I	öff.	2.229	2.326	2.465	2.265	2.162	2.160		13.607
	Gy	priv.	2.627	2.639	2.712	2.689	2.781	2.826		16.274
	KGS-Gy I	priv.	15	16	11	14	17	17		90
	Gymnas. insg.		31.190	30.869	29.869	28.561	28.227	28.463	81	177.260
	IGS	öff.	11.429	11.350	11.784	11.858	12.164	11.467	108	70.160
	IGS	priv.	611	549	557	521	545	542		3.325
	IGS insg.		12.040	11.899	12.341	12.379	12.709	12.009	108	73.485
	FWS	priv.	589	589	571	588	562	535		3.434
	insges.		71.480	72.624	74.627	75.276	75.742	70.174	455	440.378

Schulbereich	Schwerpunkt	Träger	Schuljahrgang										insg.		
			SKG	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	
Fös	Fös-LE	öff.								781	869	944	837	468	3.899
	Fös-LE	priv.								33	14	6	16	7	76
	Fös-LE insg.									814	883	950	853	475	3.975
	Fös-GB	öff.		2.716					3.789					2.169	8.674
	Fös-GB	priv.		290					580					474	1.344
	Fös-GB insg.			3.006					4.369					2.643	10.018
	Fös sonst	öff.	58	1.468	1.654	947	842	448	447	485	448	474	258	7.529	
	Fös sonst	priv.		193	371	329	368	418	482	478	613	499	208	3.959	
	Fös sonst insg.		58	1.661	2.025	1.276	1.210	866	929	963	1.061	973	466	11.488	
	insges.		58	4.667	2.025	1.276	1.210	5.235	1.743	1.846	2.011	1.826	3.584	25.481	

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang			
			11	12	13	insges.
Sek.II	Gy	öff.	21.348	20.540	19.046	60.934
	KGS-Gy II	öff.	2.371	2.094	1.799	6.264
	Gy	priv.	2.533	2.450	2.328	7.311
	KGS-Gy II	priv.	9	18	17	44
	GY insg.		26.261	25.102	23.190	74.553
	Abendgy.	öff.	215	179	71	465
	Kolleg	öff.	241	152	121	514
	IGS	öff.	5.700	5.067	4.243	15.010
	IGS	priv.	315	296	210	821
	IGS insg.		6.015	5.363	4.453	15.831
	FWS	priv.	467	433	237	1.137
insges.		33.199	31.229	28.072	92.500	

Summe	Träger	insges.
	öff.	822.004
	priv.	55.148
allg. Sch. insg.		877.152

3. Krankenhaus- und Hausunterricht, Sportförderunterricht

Jahr	Haus- unterricht geförderte Schüler	Krankenhaus- unterricht		Krankenhaus-/ Hausunterr. Stunden Lehrkräfte	Sportförderunterricht		
		Klassen/ Gruppen	geförderte Schüler		Kl./ Grp.	geförderte Schüler	Stunden Lehrkräfte
1995	69	145	782	2.186	1.184	10.583	1.770
2000	61	138	870	2.145	1.113	9.872	1.821
2005	120	204	1.195	2.610	1.551	12.755	2.273
2007	93	193	983	2.490	1.639	12.273	2.166
2008	90	188	1.229	2.540	1.555	12.956	2.336
2009	103	212	1.100	2.391	1.146	9.663	1.447
2010	186	254	1.106	2.496	1.132	9.433	1.369
2012	162	337	1.349	3.171	999	9.202	1.356
2014	188	276	1.191	3.448	852	7.381	1.197
2015	118	237	1.098	3.359	956	7.871	1.220
2016	81	279	1.348	3.350	883	7.659	1.175
2017	106	220	1.075	3.312	883	7.559	1.188
2018	110	263	1.288	3.417	927	8.363	1.207
2019	866	296	1.145	3.432	940	8.271	1.229
2020	105	258	1.274	3.428	984	8.653	1.147
2021	94	316	1.347	3.385	1.796	9.477	1.170
2022	74	284	1.300	3.179	1.012	9.677	1.215
2023	117	334	1.219	3.216	1.016	10.860	1.194

Gesamt- Summe 1. - 3.
14.229
13.702
18.225
20.980
22.712
21.767
23.847
34.073
13.794
11.380
7.765
5.122
4.624
4.661
4.575
4.555
4.394
4.410

Haus- unterricht Stunden Lehrkräfte	Krankenhaus- unterricht Stunden Lehrkräfte	Haus- unterricht Stunden aus Schulbogen	Krankenhaus- unterricht Stunden aus Schulbogen
-	-	-	-
-	-	-	-
426,0	2.184,0	423,3	2.170,0
428,0	2.062,0	426,8	2.057,0
404,0	2.136,0	405,3	2.142,0
380,0	2.011,0	367,1	1.945,0
528,0	1.968,0	410,8	1.530,0
440,5	2.730,5	440,5	2.737,0
450,0	2.998,0	450,0	3.012,0
439,0	2.920,0	439,0	2.933,5
328,9	3.021,0	338,9	3.027,5
382,0	2.929,5	393,0	2.929,5
415,5	3.001,5	425,5	3.004,5
389,0	3.043,0	410,0	3.043,0
390,0	3.038,0	390,0	3.038,0
344,0	3.040,5	344,0	3.040,5
300,0	2.879,0	300,0	2.879,0
380,0	2.839,0	380,0	2.839,0

¹⁾ Die eingesetzten Lehrkräftestunden sind den genauen Abbuchungen im Lehrkräfteverzeichnis (vgl. Tab. 12.6 und 12.7) und dem Zusatzbedarf für Integrationsklassen (vgl. Tab. 15.2) entnommen worden.

²⁾ Seit 2013 ist die sonderpädagogische Grundversorgung als Teil der Inklusion in der neuen Tabelle 4.3.3 dargestellt.

³⁾ Außer den Anrechnungsstunden ab dem Schuljahr 2018/2019 im Zuge des Aufwachsens der Inklusion entfallen.

Tabelle 4.5

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt - Stichtag 31.08.2023 -

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							Insg.
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft									
Primarbereich	GS	4.236	2.243	2.102	491	197	882	1.342	11.493
	IGS/FWS	19	3	7	1	3	9	6	48
Sek. I	HS	2.356	206	641	31	12	70	235	3.551
	RS	680	235	507	105	39	117	37	1.720
	OBS	6.358	900	2.424	256	90	439	557	11.024
	Gy	88	122	461	269	85	189	103	1.317
	KGS	958	199	436	82	24	83	78	1.860
	IGS/FWS	4.141	655	1.289	190	74	300	367	7.016
Summe		18.836	4.563	7.867	1.425	524	2.089	2.725	38.029
b) öffentliche Schulen									
Primarbereich	GS	4.222	2.240	2.090	488	195	867	1.335	11.437
	IGS	12	0	1	0	0	6	3	22
Sek. I	HS	2.333	206	637	29	12	64	235	3.516
	RS	672	229	492	99	37	102	36	1.667
	OBS	6.121	847	2.346	230	87	388	538	10.557
	Gy	83	115	430	251	78	173	103	1.233
	KGS	946	194	435	82	23	83	78	1.841
	IGS	3.988	637	1.239	185	71	275	361	6.756
Summe		18.377	4.468	7.670	1.364	503	1.958	2.689	37.029

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							Insg.
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft									
Sek. II	Gy	0	9	75	100	27	62	0	273
	KGS	0	2	9	8	2	4	0	25
	IGS/FWS	0	14	43	26	8	24	0	115
	AGY/Kolleg	0	0	0	0	0	1	0	1
Summe		0	25	127	134	37	91	0	414
b) öffentliche Schulen									
Sek. II	Gy	0	8	71	95	26	61	0	261
	KGS	0	2	9	8	2	4	0	25
	IGS	0	9	38	26	8	22	0	103
	AGY/Kolleg	0	0	0	0	0	1	0	1
Summe		0	19	118	129	36	88	0	390

Tabelle 4.6

Entwicklung der Inklusion ¹⁾

Entwicklung der Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler

Jahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							
	LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Insg.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft								
2015	7.146	2.144	3.112	772	303	932	1.252	15.661
2016	11.292	2.936	4.422	1.156	405	1.328	1.801	23.340
2017	14.356	3.275	5.507	1.356	451	1.579	2.057	28.581
2018	16.613	3.512	6.489	1.532	493	1.763	2.312	32.714
2019	18.273	3.769	7.229	1.592	502	1.902	2.556	35.823
2020	19.198	3.862	7.653	1.648	532	2.027	2.631	37.551
2021	19.586	3.982	7.671	1.633	524	2.058	2.715	38.169
2022	18.836	4.588	7.994	1.559	561	2.133	2.725	37.565
2023	18.836	4.588	7.994	1.559	561	2.180	2.725	38.443
b) öffentliche Schulen								
2015	7.029	2.099	3.061	757	295	915	1.222	15.378
2016	11.103	2.875	4.334	1.123	395	1.293	1.756	22.879
2017	14.077	3.179	5.377	1.315	442	1.537	2.006	27.933
2018	16.264	3.428	6.338	1.485	481	1.709	2.264	31.969
2019	17.918	3.681	7.079	1.530	484	1.832	2.513	35.037
2020	18.802	3.768	7.463	1.587	511	1.934	2.587	36.652
2021	19.147	3.881	7.478	1.560	505	1.953	2.675	37.199
2022	18.261	4.111	7.449	1.533	515	2.018	2.706	36.593
2023	18.377	4.487	7.788	1.493	539	2.046	2.689	37.419

Entwicklung der Zusatzbedarfe - öffentliche Schulen -

Jahr	Besonderes Kontingent	Schüler bezog. ZB-Std.	Sonderpäd. Grundversorg.	Insgesamt
2015	2.403,2	33.458,5	26.074,0	61.935,7
2016	2.602,2	48.232,0	29.214,0	80.048,2
2017	3.106,5	62.875,5	29.316,0	95.298,0
2018	3.043,0	75.093,0	29.228,0	107.364,0
2019	3.365,0	83.636,0	29.124,0	116.125,0
2020	3.359,0	90.190,5	29.252,0	122.801,5
2021	3.837,0	93.926,5	29.612,0	127.375,5
2022	3.768,5	95.421,5	30.434,0	129.624,0
2023	3.760,0	96.636,0	31.434,0	131.830,0

¹⁾ seit 2013 aufsteigend, beginnend mit den Schuljahrgängen 1 und 5

Tabelle 4.7

Kooperationsverbünde zur Förderung besonderer Begabungen
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2010		2015		2020		2022		2023	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule	7.417	1.123	8.124	1.118	5.607	961	5.046	819	5.028	892
Hauptschule										
Realschule	340	51	272	55	76	16	96	8	42	14
Oberschule			5	3	53	30	113	32	95	27
Gymnasium	7.504	949	12.746	1.090	8.276	1.117	7.414	1.120	6.982	1.107
KGS	509	67	961	81	408	75	235	59	226	48
IGS	126	39	304	51	436	84	476	84	1.075	83
Schulen insg.	15.896	2.228	22.412	2.397	14.856	2.283	13.380	2.122	13.448	2.171

Besondere Fördermaßnahmen
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2010		2015		2020		2022		2023	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule ¹⁾	62.313	25.627	57.512	25.078	46.241	17.692	54.363	17.503	59.958	16.998
dar. Sprachförd. ²⁾	12.173	12.098	13.256	13.068						
Hauptschule	12.511	4.225	5.154	2.036	3.142	1.769	2.855	1.530	2.924	1.376
Realschule	7.715	1.601	3.397	1.098	2.805	1.160	2.902	1.116	3.008	1.297
Oberschule			4.946	1.702	5.691	3.489	8.748	4.027	9.787	4.373
Gymnasium	763	176	1.647	620	4.279	2.405	5.556	2.267	6.754	3.063
KGS	1.384	372	1.653	513	1.697	886	1.497	828	1.849	872
IGS	6.482	897	8.994	1.536	6.731	3.010	5.676	2.624	6.768	2.633
Schulen insg.	91.168	32.897	83.303	32.582	70.586	30.411	81.597	29.895	91.048	30.612

¹⁾ Seit dem 01.02.2003 wird im 2. Schulhalbjahr ein Teil der den Grundschulen zur Verfügung stehenden Stunden für besondere Fördermaßnahmen für die Sprachförderung vor der Einschulung verwandt. Diese Sprachfördermaßnahmen werden seit dem 01.08.2006 im gesamten Schuljahr vorgenommen. Seit 2010 werden ausschließlich die Daten des 1. Schulhalbjahres angegeben.

²⁾ Auslaufen der Sprachfördermaßnahmen vor der Einschulung seit dem Jahr 2018

Tabelle 4.8

Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen –

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot in %										Sch. insg.	2023 mit GT-Ang.	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Schüler		in %	
Grundschule	27,5	30,5	33,7	36,4	39,1	40,6	39,6	40,8	44,3	311.612	143.676	46,1	
IGS Primar	100,0	100,0	100,0	100,0	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0	373	373	100,0	
Primarbereich	27,6	30,6	33,8	36,5	39,2	40,7	39,7	40,9	44,3	311.985	144.049	46,2	
Hauptschule	53,2	53,1	52,5	53,7	54,5	52,5	50,9	52,1	52,0	14.320	7.365	51,4	
Realschule	37,9	37,7	37,2	36,7	37,6	37,8	35,9	38,9	39,1	43.345	17.162	39,6	
Oberschule	85,9	85,1	83,6	84,3	85,0	84,6	83,3	83,8	83,5	98.891	81.484	82,4	
Gymnasium ¹⁾	Sek. I	49,5	50,7	53,7	53,7	55,9	56,9	51,2	53,5	55,6	147.289	85.279	57,9
KGS ¹⁾	Sek. I	70,9	69,4	70,9	71,6	73,2	73,6	72,9	73,8	77,1	32.725	25.232	77,1
IGS	Sek. I	98,0	97,1	96,8	97,4	97,9	98,5	98,6	98,7	97,5	70.160	68.877	98,2
Sekundarbereich I		59,7	62,4	65,4	66,3	68,3	69,2	66,7	68,4	69,3	406.730	285.399	70,2
Förderschule Lernen		32,1	32,9	35,4	36,3	37,2	37,6	38,7	41,6	41,5	3.899	1.510	38,7
Förderschule Geistige Entw.		88,7	88,5	88,7	88,1	88,0	88,5	88,6	89,7	87,8	8.674	7.691	88,7
Sonstige Förderschulen		23,5	23,8	26,6	29,0	31,2	32,6	34,1	36,2	36,4	7.529	2.596	34,5
Förderschulen		43,9	45,9	49,3	52,0	54,0	55,4	56,8	59,2	59,0	20.102	11.797	58,7
Gesamt		46,5	49,2	52,3	54,3	56,5	57,7	55,8	57,1	58,8	738.817	441.245	59,7

¹⁾ Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Ganztagschulen - nur öffentliche Schulen -										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Grundschule	805	858	919	973	1.011	1.033	1.058	1.085	1.107	1.133	
Hauptschule	73	61	56	54	49	47	43	38	35	34	
Realschule	72	63	66	66	66	67	62	58	54	55	
HS, GHS, HRS	74	58	50	45	41	36	36	36	34	33	
OBS, GOBS	233	241	248	254	258	257	256	259	257	259	
Gymnasium	194	197	203	206	210	211	213	213	214	214	
Gesamtschulen	116	122	126	131	131	132	132	131	130	133	
Förderschulen ¹⁾	80	75	74	69	66	65	60	54	51	49	
insgesamt	1.647	1.675	1.742	1.798	1.832	1.848	1.860	1.874	1.882	1.910	
FöS sonst. o. LE mit ganztäg.Unterr.	73	74	73	58	58	59	59	59	59	59	

¹⁾ Seit dem Schuljahr 2017/2018 werden Förderschulen im Förderschwerpunkt GB hier miterfasst, die als Ganztagschule genehmigt wurden.

Tabelle 4.9

Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahren

bis 4. Schuljahrgang	Schul-kinderg.	Schuljahrgang				Spr.-klasse	2023 insg.	zum Vergleich %								
		1	2	3	4			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2016	2021	2022
Grundschule insg.	2.638	82.109	83.075	76.718	74.253		318.793	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	968	40.098	40.738	37.136	36.004		154.944	.	.	.	.	.	.	.	.	.
(inkl. IGS und FWS) %	36,7	48,8	49,0	48,4	48,5		48,6	48,5	48,7	48,5	48,7	49,0	48,7	48,6	49,1	49,1
FöS-LE insg.	-						0	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.							0	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%							0	38,5	37,0	38,9	38,5	37,8	38,2	0,0	0,0	0,0

Sekundarbereich I		Schuljahrgang						Spr.-klasse	2023 insg.	zum Vergleich %							
		5	6	7	8	9	10			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2016	2021	2022
Hauptschule insg.	1.587	2.118	2.528	3.120	3.130	2.002	66	14.551	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	684	914	1.078	1.331	1.274	879	28	6.188	.	.	.	.	.	.	.	.
%	43,1	43,2	42,6	42,7	40,7	43,9	42,4	42,5	43,7	43,0	43,3	42,4	42,5	42,9	41,7	42,3	42,3
Realschule insg.	7.049	6.996	7.589	7.960	8.066	7.721	48	45.429	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	3.294	3.282	3.533	3.833	3.790	3.690	16	21.438	.	.	.	.	.	.	.	.
%	46,7	46,9	46,6	48,2	47,0	47,8	33,3	47,2	52,4	51,8	51,4	50,7	49,2	47,7	46,5	46,9	47,2
Oberschule insg.	16.154	17.186	18.575	19.198	19.456	16.205	123	106.897	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	7.343	7.802	8.220	8.640	8.898	7.678	45	48.626	.	.	.	.	.	.	.	.
%	45,5	45,4	44,3	45,0	45,7	47,4	36,6	45,5	45,4	45,3	45,5
Gymnasium ¹⁾ insg.	28.946	28.527	27.393	26.282	26.048	26.286	81	163.563	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	14.867	14.801	14.378	13.905	13.873	13.880	39	85.743	.	.	.	.	.	.	.	.
%	51,4	51,9	52,5	52,9	53,3	52,8	48,1	52,4	53,2	53,4	55,3	55,6	54,1	53,1	52,6	52,5	52,4
KGS ¹⁾ insg.	5.115	5.309	5.630	5.749	5.771	5.416	29	33.019	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	2.456	2.572	2.692	2.711	2.776	2.668	14	15.889	.	.	.	.	.	.	.	.
%	48,0	48,4	47,8	47,2	48,1	49,3	48,3	48,1	49,2	48,6	49,5	49,1	48,8	48,2	48,1	48,1	48,3
IGS insg.	12.040	11.899	12.341	12.379	12.709	12.009	108	73.485	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	5.919	5.808	6.066	5.945	6.209	5.902	50	35.899	.	.	.	.	.	.	.	.
%	49,2	48,8	49,2	48,0	48,9	49,1	46,3	48,9	47,3	46,6	47,1	48,8	49,2	49,6	48,0	48,5	48,6
Fr. Waldorfsch. insg.	589	589	571	588	562	535		3.434	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	309	311	301	329	313	262		1.825	.	.	.	.	.	.	.	.
%	52,5	52,8	52,7	56,0	55,7	49,0		53,1	50,8	52,8	53,3	52,5	52,3	52,4	52,7	52,9	52,7
Sek. I insg.	71.480	72.624	74.627	75.276	75.742	70.174	455	440.378	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	34.872	35.490	36.268	36.694	37.133	34.959	192	215.608	.	.	.	.	.	.	.	.
%	48,8	48,9	48,6	48,7	49,0	49,8	42,2	49,0	49,4	49,3	49,8	49,4	49,4	48,9	48,4	48,9	48,9
FöS-LE insg.	-	814	883	950	853	475	-	3.975	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	-	317	343	421	318	210	-	1.609	.	.	.	.	.	.	.	.
%		38,9	38,8	44,3	37,3	44,2		40,5	39,7	38,5	37,7	38,3	40,3	40,9	39,3	40,0	40,8

Sekundarbereich II	Schüler insg.	dar. weiblich		%								
		abs.	% in 2023	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2016	2021	2022
Gymnasium ¹⁾	68.245	36.438	53,4	51,2	52,3	53,7	56,7	56,4	54,6	53,6	54,3	53,6
Abendgymnasium	465	252	54,2	52,6	56,7	60,0	55,1	55,2	51,9	47,4	54,4	52,6
Kolleg	514	240	46,7	53,3	60,2	54,0	51,2	51,3	51,9	50,3	46,4	45,9
KGS ¹⁾	6.308	3.347	53,1	50,5	52,2	51,5	57,3	56,4	54,4	53,9	53,5	53,5
IGS	15.831	8.460	53,4	46,8	50,2	51,2	55,0	55,7	53,9	55,7	54,0	53,6
Freie Waldorfschule	1.137	603	53,0	52,6	50,5	52,2	53,4	54,6	54,4	53,8	56,2	54,5
Sek. II insg.	92.500	49.340	53,3	51,0	52,4	53,6	56,6	56,2	54,5	53,7	54,2	53,5

Sonstige FöS	21.506	6.660	31,0	35,2	35,5	33,2	32,1	31,6	31,6	31,7	31,3	31,0
--------------	--------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Insgesamt	877.152	428.161	48,8	48,9	48,9	49,1	49,1	49,3	49,1	48,6	49,0	49,0
------------------	----------------	----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

¹⁾ Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

Tabelle 4.10

Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulgliederung und Schuljahren am 31.08.2023

Schulform und Schuljahrgang	Zahl der Schulen nach Anzahl der Klassen im ersten Schuljahrgang der Schulgliederung															
	insgesamt		0 - unter 1		1 - unter 2		2 - unter 3		3 - unter 4		4 - unter 5		5 - unter 6		6 und mehr	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Grundschule, 1. SJG	1.573	100,0	20	1,3	296	18,8	566	36,0	408	25,9	216	13,7	55	3,5	12	0,8
Hauptschule, 5. SJG	77	100,0	1	1,3	39	50,6	34	44,2	3	3,9						
Realschule, 5. SJG	102	100,0			10	9,8	32	31,4	36	35,3	20	19,6	2	2,0	2	2,0
Oberschule, 5. SJG	259	100,0	2	0,8	6	2,3	94	36,3	89	34,4	44	17,0	19	7,3	5	1,9
Gymnasium, 5. SJG	220	100,0			3	1,4	5	2,3	35	15,9	72	32,7	74	33,6	31	14,1
KGS-HS, 5. SJG	33	100,0	1	3,0	20	60,6	12	36,4								
KGS-RS, 5. SJG	34	100,0			1	2,9	12	35,3	16	47,1	5	14,7				
KGS-Gy, 5. SJG	34	100,0			3	8,8	13	38,2	12	35,3	3	8,8	3	8,8		
IGS, 5. SJG	99	100,0					4	4,0	11	11,1	31	31,3	33	33,3	20	20,2
FöS-GB, Grundstufe	64	100,0			1	1,6	8	12,5	7	10,9	8	12,5	8	12,5	32	50,0
Insgesamt	2.495	100,0	24	1,0	379	15,2	780	31,3	617	24,7	399	16,0	194	7,8	102	4,1
Vorjahr	2.485	100,0	23	0,9	388	15,6	794	32,0	614	24,7	369	14,8	206	8,3	91	3,7

Tabelle 5

Entwicklung der Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Primarbereich (SJG 1-4)		1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022	2023
Grundschule ¹⁾	insg.	371.066	291.723	311.030	360.528	377.485	351.892	303.200	286.343	285.003	289.522	306.703	318.793
	dar. ausl. abs.	21.933	17.209	21.739	29.634	33.568	27.889	18.958	24.624	39.789	42.204	51.671	55.621
	%	5,9	5,9	7,0	8,2	8,9	7,9	6,3	8,6	14,0	14,6	16,8	17,4
FöS-LE	insg.	7.041	4.156	4.447	5.004	5.884	4.911	3.943	911	--	--	--	--
	dar. ausl. abs.	481	411	611	1.059	1.268	808	469	93				
	%	6,8	9,9	13,7	21,2	21,5	16,5	11,9	10,2				
Sekundarbereich		1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022	2023
Orientierungsstufe ²⁾	insg.	179.811	131.154	125.154	134.347	152.756	--	--	--	--	--	--	--
	dar. ausl. abs.	6.320	6.926	7.537	9.266	10.792							
	%	3,5	5,3	6,0	6,9	7,1							
Hauptschule	insg.	146.757	108.302	76.136	83.228	86.690	110.037	75.360	34.222	16.780	15.469	14.983	14.551
	dar. ausl. abs.	7.123	6.649	8.052	9.884	9.105	12.698	8.880	6.002	4.954	4.643	4.894	5.091
	%	4,9	6,1	10,6	11,9	10,5	11,5	11,8	17,5	29,5	30,0	32,7	35,0
Realschule	insg.	165.292	129.994	94.584	104.754	112.536	176.829	171.756	85.219	47.848	46.060	45.884	45.429
	dar. ausl. abs.	1.674	3.183	4.222	4.832	5.076	10.489	9.931	5.885	6.069	6.165	7.783	8.477
	%	1,0	2,4	4,5	4,6	4,5	5,9	5,8	6,9	12,7	13,4	17,0	18,7
Oberschule	insg.	--	--	--	--	--	--	--	74.564	103.598	103.725	106.311	106.897
	dar. ausl. abs.								5.693	14.874	16.093	20.621	22.213
	%								7,6	14,4	15,5	19,4	20,8
Gymnasium ³⁾	insg.	133.388	90.761	80.977	87.409	94.131	175.033	156.293	139.883	163.318	161.993	164.469	163.563
	dar. ausl. abs.	1.442	1.782	2.142	2.487	2.530	5.577	4.664	4.267	8.695	9.274	13.736	15.077
	%	1,1	2,0	2,6	2,8	2,7	3,2	3,0	3,1	5,3	5,7	8,4	9,2
KGS ³⁾	insg.	25.195	18.432	16.258	21.410	29.434	33.779	35.356	34.953	33.127	32.777	33.301	33.019
	dar. ausl. abs.	391	689	962	1.285	1.360	1.526	1.366	1.693	2.558	2.743	3.750	3.938
	%	1,6	3,7	5,9	6,0	4,6	4,5	3,9	4,8	7,7	8,4	11,3	11,9
IGS	insg.	17.580	13.406	12.302	16.338	20.225	23.131	31.767	60.572	71.127	71.530	72.953	73.485
	dar. ausl. abs.	470	991	1.039	1.204	1.405	1.533	1.782	3.564	8.011	8.929	11.183	12.468
	%	2,7	7,4	8,4	7,4	6,9	6,6	5,6	5,9	11,3	12,5	15,3	17,0
Fr. Waldorfsch.	insg.	1.364	1.833	2.342	2.773	2.865	3.085	3.584	3.498	3.437	3.365	3.422	3.434
	dar. ausl. abs.	22	24	36	35	35	32	35	18	38	42	85	77
	%	1,6	1,3	1,5	1,3	1,2	1,0	1,0	0,5	1,1	1,2	2,5	2,2
Sek. I (SJG 5-10)	insg.	669.387	493.882	407.753	450.691	498.637	521.894	474.116	432.911	439.235	434.919	441.323	440.378
	dar. ausl. abs.	17.442	20.244	23.990	28.993	30.303	31.855	26.658	27.122	45.199	47.889	62.052	67.341
	%	2,6	4,1	5,9	6,4	6,1	6,1	5,6	6,3	10,3	11,0	14,1	15,3
FöS-LE (SJG 6-10)	insg.	28.613	18.414	13.873	15.763	18.783	19.096	14.157	8.708	4.641	4.434	4.419	3.975
	dar. ausl. abs.	1.149	1.587	1.638	2.700	3.637	3.663	2.188	854	617	668	741	675
	%	4,0	8,6	11,8	17,1	19,4	19,2	15,5	9,8	13,3	15,1	16,8	17,0
FöS-GB u. sonst. FöS (SKG und SJG 1-10)	insg.	7.930	8.002	8.506	9.899	12.292	15.627	17.542	17.382	19.966	20.611	21.032	21.506
	dar. ausl. abs.	324	494	695	873	1.197	1.454	1.278	1.136	2.360	2.647	2.938	3.344
	%	4,1	6,2	8,2	8,8	9,7	9,3	7,3	6,5	11,8	12,8	14,0	15,5
Sek. II (EP-Q)	insg.	80.985	84.008	65.967	64.526	64.744	76.205	114.488	100.354	92.416	93.662	95.036	92.500
	dar. ausl. abs.	747	1.218	2.006	2.247	2.202	2.530	3.537	3.401	3.274	3.638	4.288	4.609
	%	0,9	1,4	3,0	3,5	3,4	3,3	3,1	3,4	3,5	3,9	4,5	5,0
Insgesamt	insg.	1.165.022	900.185	811.576	906.411	977.825	989.625	927.446	846.609	841.261	843.148	868.513	877.152
	dar. ausl. abs.	42.076	41.163	50.679	65.506	72.175	68.199	53.088	57.230	91.239	97.046	121.690	131.590
	%	3,6	4,6	6,2	7,2	7,4	6,9	5,7	6,8	10,8	11,5	14,0	15,0

¹⁾ Einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich der IGS und der Freien Waldorfschule

²⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

³⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 6.1

 Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft
 - Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft - ¹⁾

Jahr	Schülerinnen und Schüler insg.	davon									
		mit der Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft								ohne Zugehörigkeit zu einer Relig.gem. bzw. o. Angaben	
		evangelisch		römisch-katholisch		islamisch		sonst.		abs.	%
		abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
1995	882.973	530.818	60,1	181.998	20,6	35.850	4,1	25.976	2,9	108.331	12,3
2000	962.845	572.838	59,5	186.381	19,4	43.181	4,5	30.616	3,2	129.829	13,5
2005	976.853	536.254	54,9	168.636	17,3	46.928	4,8	31.206	3,2	193.829	19,8
2010	915.133	510.144	55,7	164.577	18,0	48.924	5,3	35.514	3,9	155.974	17,0
2015	835.183	415.893	49,8	145.008	17,4	55.090	6,6	41.088	4,9	178.104	21,3
2016	836.079	399.433	47,8	141.583	16,9	65.500	7,8	46.604	5,6	182.959	21,9
2017	828.152	384.069	46,4	139.557	16,9	68.166	8,2	47.847	5,8	188.513	22,8
2018	819.212	369.589	45,1	136.344	16,6	70.009	8,5	49.996	6,1	193.274	23,6
2019	810.987	354.818	43,8	132.876	16,4	71.753	8,8	52.595	6,5	198.945	24,5
2020	830.365	355.502	42,8	134.589	16,2	75.254	9,1	56.476	6,8	208.544	25,1
2021	832.330	345.213	41,5	132.798	16,0	78.338	9,4	59.617	7,2	216.364	26,0
2022	857.692	338.846	39,5	131.417	15,3	81.793	9,5	74.630	8,7	231.006	26,9
2023	873.477	332.237	38,0	130.007	14,9	86.256	9,9	81.088	9,3	243.889	27,9

¹⁾ Ohne Schulkindergarten, Abendgymnasien und Kollegs

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit und Teilnahme am Religionsunterricht
- Öffentliche Schulen -

Jahr	Schülerinnen und Schüler mit der ...													
	Religionszugehörigkeit				Teilnahme am Unterricht im Fach								insg. ⁴⁾	
	evange- lisch	katho- lisch	ohne	insg. ²⁾ (100%)	ev. Religion ³⁾		kath. Religion ³⁾		islam. Rel.		Werte u Normen ⁵⁾			
				abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	
1995	520.269	160.831	106.635	787.735	496.582	63,0	132.185	16,8			67.011	8,5	695.778	88,3
2000	559.629	164.714	122.729	847.072	535.582	63,2	134.443	15,9			86.135	10,2	756.160	89,3
2005	557.938	159.270	137.860	855.068	569.377	66,6	133.724	15,6	805	0,1	129.087	15,1	832.188	97,3
2010	492.158	142.523	151.091	867.901	469.744	54,1	102.804	11,8	1.977	0,2	139.942	16,1	809.891	93,3
2016	382.222	122.735	176.358	789.904	345.393	43,7	66.445	8,4	3.582	0,5	156.233	19,8	749.899	94,9
2017	367.364	120.984	181.275	782.096	331.011	42,3	63.629	8,1	4.037	0,5	157.567	20,1	742.122	94,9
2018	352.795	118.119	185.424	773.077	316.130	40,9	58.880	7,6	3.321	0,4	160.447	20,8	735.869	95,2
2019	338.764	115.250	190.660	765.006	296.317	38,7	56.228	7,4	3.228	0,4	161.900	21,2	721.527	94,3
2020	338.757	116.042	199.646	782.103	290.870	37,2	51.755	6,6	3.409	0,4	170.592	21,8	725.148	92,7
2021	328.501	114.798	207.267	784.253	272.465	34,7	45.522	5,8	3.153	0,4	175.956	22,4	724.029	92,3
2022	322.370	114.175	221.039	809.309	266.916	33,0	42.079	5,2	3.349	0,4	198.258	24,5	743.373	91,9
2023	314.158	112.861	229.541	818.339	259.186	31,7	36.909	4,5	3.362	0,4	223.734	27,3	763.921	93,4

²⁾ Seit 2006 inklusive islamischer und sonstiger Religionszugehörigkeit (Werte s. Tab. 6.2)

³⁾ Seit 2007 ohne Teilnahme am konf.- koop. Religionsunterricht

⁴⁾ Seit 2007 wird der konf.- koop. Religionsunterricht gesondert erfasst (Werte s. Tab. 6.2).

⁵⁾ Seit 2009 inklusive Philosophie

Tabelle 6.2

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 31.08.2023

- Öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit der ...																		
	Religionszugehörigkeit						Teilnahme am Unterricht im Fach ¹⁾												
	evange- lisch	katho- lisch	islam.	sonst.	ohne	insg. (100%)	ev. Religion		kath. Religion		konf.-koop. Rel.		islam. Rel. ²⁾		Werte u Normen ³⁾		insg.		
						abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
GS Kl. 1 - 4	105.929	43.139	32.303	30.202	97.784	309.357	127.289	41,1	15.955	5,2	118.235	38,2	2.233	0,7	21.283	6,9	284.995	92,1	
Hauptschule	4.140	1.515	3.240	2.050	3.375	14.320	2.906	20,3	282	2,0	2.709	18,9	2	0,0	8.252	57,6	14.151	98,8	
Realschule	15.620	6.493	6.897	4.439	9.896	43.345	9.336	21,5	1.356	3,1	12.021	27,7	169	0,4	19.518	45,0	42.400	97,8	
Oberschule	37.627	14.589	11.498	12.174	23.003	98.891	30.518	30,9	4.370	4,4	20.979	21,2	336	0,3	39.637	40,1	95.840	96,9	
Gy ⁴⁾ Sek. I	63.377	23.133	10.619	11.750	38.410	147.289	42.810	29,1	9.627	6,5	34.674	23,5	290	0,2	58.873	40,0	146.274	99,3	
KGS ⁴⁾ Sek. I	15.427	2.704	2.991	2.328	9.275	32.725	11.742	35,9	466	1,4	8.010	24,5	295	0,9	11.997	36,7	32.510	99,3	
IGS Sek. I	26.172	6.911	9.638	6.822	20.617	70.160	9.638	13,7	240	0,3	35.220	50,2	20	0,0	24.562	35,0	69.680	99,3	
Sek. I insg.	162.363	55.345	44.883	39.563	104.576	406.730	106.950	26,3	16.341	4,0	113.613	27,9	1.112	0,3	162.839	40,0	400.855	98,6	
Gy ⁴⁾⁵⁾ Sek. II	29.425	9.744	3.049	3.713	15.003	60.934	17.056	28,0	4.065	6,7	1.464	2,4	51	0,1	22.674	37,2	45.310	74,4	
KGS ⁴⁾ Sek. II	3.295	597	319	581	1.472	6.264	2.006	32,0	78	1,2	124	2,0			2.410	38,5	4.618	73,7	
IGS Sek. II	6.583	1.644	1.360	1.222	4.201	15.010	3.373	22,5	319	2,1	367	2,4			7.132	47,5	11.191	74,6	
Sek. II ⁵⁾ insg.	39.303	11.985	4.728	5.516	20.676	82.208	22.435	27,3	4.462	5,4	1.955	2,4	51	0,1	32.216	39,2	61.119	74,3	
FöS-LE	1.422	465	465	311	1.236	3.899	371	9,5	29	0,7	854	21,9			2.372	60,8	3.626	93,0	
FöS-GB	2.772	945	1.314	980	2.663	8.674	353	4,1	87	1,0	3.021	34,8	17	0,2	3.050	35,2	6.528	75,3	
Sonst. FöS	2.369	982	842	672	2.606	7.471	1.788	23,9	35	0,5	3.052	40,9			1.974	26,4	6.849	91,7	
Förderschulen insg.	6.563	2.392	2.621	1.963	6.505	20.044	2.512	12,5	151	0,8	6.927	34,6	17	0,1	7.396	36,9	17.003	84,8	
Insgesamt	314.158	112.861	84.535	77.244	229.541	818.339	259.186	31,7	36.909	4,5	240.730	29,4	3.362	0,4	223.734	27,3	763.921	93,4	
Vorjahr	322.370	114.175	80.233	71.492	221.039	809.309	266.916	33,0	42.079	5,2	232.771	28,8	3.349	0,4	198.258	24,5	743.373	91,9	

¹⁾ Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 124 NSchG zur Erteilung von Religionsunterricht gegeben sind. Religionsunterricht ist nicht einzurichten, wenn weniger als 12 Schüler desselben Bekenntnisses an einer Schule vorhanden sind.

²⁾ Deutschsprachiger islamischer Religionsunterricht

³⁾ Werte und Normen inklusive Philosophie

⁴⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

⁵⁾ Ohne Abendgymnasium und Kolleg

Tabelle 7

Teilnahme am Fremdsprachenunterricht am 31.08.2023

Schulform	Schüler /-innen insg.	darunter Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht									
		Englisch abs.	Französisch abs.	Latein abs.	Russisch ¹⁾ abs.	Spanisch abs.	Griechisch abs.	Niederländ. abs.	Italienisch abs.	sonstige ¹⁾ abs.	

Pflicht- und Wahlpflichtunterricht ²⁾

GS, SJG 3 und 4	150.971	150.608	99,8																
Vorjahr	144.251	143.866	99,7	25	0,0														
Hauptschule	14.551	14.425	99,1	128	0,9														
Vorjahr	14.983	14.840	99,0	148	1,0														
Realschule	45.429	45.297	99,7	8.258	18,2	1	0,0			497	1,1	2	0,0	503	1,1				
Vorjahr	45.884	45.745	99,7	8.398	18,3	5	0,0			455	1,0	2	0,0	467	1,0			88	0,2
Oberschule	106.897	106.457	99,6	18.750	17,5	140	0,1	117	0,1	2.206	2,1			864	0,8				
Vorjahr	103.725	103.286	99,6	17.909	17,3	98	0,1	149	0,1	1.887	1,8			904	0,9	47	0,0		
Gy Sek. I ²⁾	163.563	163.340	99,9	55.266	41,3	39.366	29,4	513	0,3	40.773	30,5	322	0,2	611	0,4	3	0,0	241	0,1
Vorjahr	164.469	164.208	99,8	56.006	41,9	40.452	30,2	700	0,4	38.994	29,2	357	0,2	616	0,4	97	0,1	281	0,2
IGS Sek. I	73.485	73.239	99,7	7.879	10,7	1.630	2,2	118	0,2	12.261	16,7			466	0,6	254	0,3		
Vorjahr	72.953	72.701	99,7	8.147	11,2	1.647	2,3	272	0,4	12.389	17,0			504	0,7	259	0,4		
KGS Sek. I	33.019	32.953	99,8	6.724	20,4	1.741	5,3			6.293	19,1			76	0,2				
Vorjahr	33.301	33.193	99,7	6.842	20,5	1.807	5,4			6.115	18,4			64	0,2				

Wahlfreier Unterricht, Arbeitsgemeinschaften

GS, SJG 3 und 4	150.971			889				395		103				20		78			
Hauptschule	14.551																		
Realschule	45.429																		
Oberschule	106.897																		
Gy Sek. I	163.563			9		197		20		96		147		90					24
IGS Sek. I	73.485							35								29			4
KGS Sek. I	33.019																		

¹⁾ Einschl. Unterricht in der Muttersprache und ausgesiedelter Schüler in Polnisch oder Russisch anstelle einer Pflichtfremdsprache

²⁾ Die Teilnahme in der 2. Pflichtfremdsprache wurde 2008 bis 2016 auf die Anzahl der Schüler der Schuljahrgänge 6 - 9 bezogen. Die %-Werte beziehen sich auf alle Schüler einer Schulform bzw. -stufe; ein Teil des Fremdsprachenunterrichts wird aber nicht in allen Schuljahrgängen erteilt. Die Teilnahme an der 3. Pflichtfremdsprache wird berücksichtigt.

Tabelle 8

Schülerinnen und Schüler nach Teilnahme an Kursen und Fächern in der Qualifikationsphase am 31.08.2023¹⁾

- Öffentliche allgemein bildende Schulen -

Feld	Fach	erhöhtes Niveau					grundlegendes Niveau							sonstige Kurse				
		Schwerpkt.-Fach		3. Prüf.-Fach		Kurse	4. Prüf.-Fach		5. Prüf.-Fach		Nicht-Prüf.-Fach		Kurse	2-std. Fächer		Wahlfächer		Kurse
		Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.		Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.		Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	
A	Deutsch	18.261	13.500	2.220	1.485	1.245	7.828	3.744	8.277	3.504	15.532	5.467	1.705	142	39	94	54	22
	Englisch	14.369	9.016	8.100	4.692	1.330	7.290	3.156	7.025	3.145	8.740	4.143	1.334	108	45	96	60	21
	Französisch	1.067	867	360	288	162	649	487	680	504	2.414	1.856	447	27	19	27	23	10
	Latein	799	510	695	369	142	1.315	655	607	336	2.260	1.338	459	31	17	18	10	11
	Griechisch (alt)	35	13	16	4	6	6	2	5	4	46	20	11	0	0	8	3	2
	Spanisch	856	675	209	157	114	1.261	866	1.894	1.178	5.601	3.088	714	122	66	8	7	14
	Russisch	20	15	11	9	2	26	8	87	48	44	21	19	0	0	0	0	0
	Hebräisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0
	Niederländisch	43	35	18	10	6	79	47	118	65	172	71	24	0	0	0	0	0
	Italienisch	12	5	1	0	2	24	17	44	30	105	63	17	0	0	0	0	0
	Polnisch	0	0	0	0	0	1	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Chinesisch	0	0	0	0	0	2	2	4	2	1	1	4	1	1	0	0	1
	Japanisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Kunst	6.222	5.345	1.007	864	488	373	302	483	406	9.537	5.211	599	309	151	0	0	23
Musik	953	608	190	125	143	82	49	376	220	5.564	2.806	421	200	86	63	34	29	
Darstellendes Spiel	0	0	0	0	0	2	1	597	374	9.714	4.844	553	253	133	33	15	25	
B	Politik-Wirtschaft	138	49	13.452	5.878	838	3.303	1.596	4.247	2.116	12.206	7.445	1.108	80	50	49	17	13
	Geschichte	16.521	7.262	4.097	2.365	1.219	2.964	1.672	4.075	2.365	12.399	7.120	1.133	204	125	72	25	19
	Erdkunde	47	22	11.684	5.964	704	731	405	1.278	747	129	69	172	0	0	26	11	2
	Rechtslehre (-kunde)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	16	1
	Philosophie	43	21	350	198	22	315	179	1.156	687	1.624	790	192	146	61	0	0	11
	Pädagogik	0	0	18	17	2	50	39	157	125	26	14	15	6	5	0	0	2
	Wirtschaftslehre	0	0	159	57	12	18	10	31	10	4	1	5	6	1	0	0	1
	Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	58	34	3
	Evangelische Religion	0	0	632	416	53	836	576	3.622	2.567	7.584	3.650	736	218	114	0	0	12
	Katholische Religion	0	0	50	34	3	106	74	998	721	1.407	683	201	10	3	0	0	1
	Islamische Religion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	8	1	0	0	0	0	0
Werte und Normen	0	0	0	0	0	678	406	2.121	1.428	9.614	4.787	659	337	172	0	0	21	
C	Mathematik	13.697	5.446	2.650	1.087	1.017	8.866	4.130	4.654	2.276	22.225	14.679	1.877	195	127	37	14	19
	Physik	8.008	1.878	1.207	452	604	2.344	1.017	737	270	4.932	2.021	571	70	25	24	9	12
	Chemie	8.140	3.838	2.008	898	676	2.993	1.576	900	391	6.168	2.963	679	92	35	13	8	14
	Biologie	10.898	5.516	3.291	2.536	905	9.609	6.761	5.506	3.619	6.286	3.126	1.226	77	34	21	15	16
	Informatik	1.363	240	206	48	112	660	133	542	107	1.785	408	243	22	8	38	14	6
	Ernährung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	1
	Hauswirtschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	3.909	1.178	11	2	233	4	3	2.141	574	2.201	1.061	255	43.717	24.632	295	143	2.930	
Seminarfach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.881	954	101	49.679	26.328	246	128	2.827	
Insgesamt (Fälle/Kurse)	105.401	56.039	52.642	27.955	10.040	52.415	27.914	52.366	27.821	150.225	78.709	15.482	96.059	52.280	1.253	644	6.069	

¹⁾ Bei der Teilnahme an Kursen und Fächern ist aufgrund der Schuleingaben von einer nicht vollständigen Lieferung auszugehen!

Tabelle 9.1

Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2022/2023 nach Art, Schulform

Art des Abschlusses/Abgangs	HS	RS	OBS				Gy	Abend-Gy	Kolleg	KGS			IGS	FWS	Absolvent. und Abgäng. insgesamt				Förderschule				
			OBS	HS-Zw.	RS-Zw.	Gy-Zw.				HS-Zw.	RS-Zw.	Gy-Zw.			(o. FöS) insg.	dar. weibl. abs.	in %	dar. Ausl. abs.	in %	Lernen	geist. Entw.	sonst.	insg.
Abgänger/-innen FöS Geistige Entw.	23	0	20	15	4		6						17	4	89	37	41,6	20	22,5		763		763
Abschluss FöS Lernen	173	25	306	251	13		4			64	2		172	2	1.012	425	42,0	252	24,9	289		199	488
ohne Abschluss	628	133	1.065	336	70		95			95	21	7	733	9	3.192	1.268	39,7	1.400	43,9	133		218	351
ohne oder weniger als HS-Abschluss insg.	824	158	1.391	602	87	0	105			159	23	7	922	15	4.293	1.730	40,3	1.672	38,9	422	763	417	1.602
Hauptschulabschluss	933	247	1.566	1.164	136	4	109			383	71	11	1.108	21	5.753	2.258	39,2	1.205	20,9	220		314	534
Sekundarabschluss I - Hauptschulabschluss	467	210	1.197	625	88	1	124			190	77	2	1.335	4	4.320	1.769	40,9	786	18,2			52	52
Hauptschulabschluss insgesamt	1.400	457	2.763	1.789	224	5	233			573	148	13	2.443	25	10.073	4.027	40,0	1.991	19,8	220		366	586
Sekundarabschluss I - Realschulabschluss	1.046	3.346	2.624	1.021	2.008	13	112			315	1.135	15	2.809	45	14.489	6.358	43,9	1.894	13,1			71	71
Erw. Sek. I Abschl. ohne Überg. in gy. Oberstufe	187	3.719	3.526	109	2.212	591	2.599			34	1.044	207	1.724	163	16.115	8.206	50,9	1.385	8,6			33	33
RS-Abschl. u. erw. Sek I-Abschl. insg.	1.233	7.065	6.150	1.130	4.220	604	2.711			349	2.179	222	4.533	208	30.604	14.564	47,6	3.279	10,7			104	104
Zwischensumme: Sek I/FöS	3.457	7.680	10.304	3.521	4.531	609	3.049			1.081	2.350	242	7.898	248	44.970	20.321	45,2	6.942	15,4	642	763	887	2.292
ohne Fachhochschulreife							1.293					240	454	1	1.988	1.010	50,8	184	9,3				
Fachhochschulreife in der Qualifikationsphase							1.724	53	51			249	737	2	2.816	1.383	49,1	224	8,0				
Hochschulreife ¹⁾							19.374	55	85			1.587	3.461	231	24.793	13.879	56,0	841	3,4				
Zwischensumme: Sek. II							22.391	108	136			2.076	4.652	234	29.597	16.272	55,0	1.249	4,2				
Insgesamt	3.457	7.680	10.304	3.521	4.531	609	25.440	108	136	1.081	2.350	2.318	12.550	482	74.567	36.593	49,1	8.191	11,0	642	763	887	2.292
Vorjahr	3.855	7.960	10.417	3.663	4.498	666	24.163	104	139	1.015	2.424	2.220	12.141	498	73.365	36.429	49,7	7.391	10,1	934	695	862	2.491

1) Einschl. 3 Nichtschülerreifeprüfungen in der Spalte Gymnasium

Tabelle 9.2

Abgänge und Abschlüsse nach Art seit 1965

Ende des Schul- jahres	ohne Hauptschulabschluss					mit HS-Abschluss			RS-/erw.SI Abschl. ³⁾			Hochschulreife						
	aus allg. b. Schulen			aus FöS		aus allg. b. Schulen			aus allg. b. Schulen			aus allg. b. Schulen ⁴⁾			aus bb. Schulen		allg. b. u. bb.Schulen	
	aus HS ⁷⁾	Schüler insg.	in % Jg. ¹⁾	insg.	in % Jg. ¹⁾	aus HS ⁷⁾	Schüler insg.	in % Jg. ¹⁾	aus RS ⁷⁾	Schüler insg.	in % Jg. ²⁾	aus Gy ⁵⁾⁷⁾	Schüler insg. ⁵⁾	in % Jg. ⁶⁾	Schüler insg.	in % Jg. ⁶⁾	insg.	in % Jg. ⁶⁾
1964/1965		.		.		.			11.010	.	.	6.018	6.248	7,6	.		.	7,6
1969/1970		.		.		.			17.586	.	.	8.560	8.755	9,1	.		.	9,1
1974/1975	10.467	11.015	9,6	.		57.911	59.146	51,4	25.450	28.460	25,9	12.063	12.480	12,5	1.384	1,2	13.864	13,7
1979/1980	8.225	9.118	6,9	.		39.931	44.523	33,6	34.175	46.331	35,4	17.049	18.315	15,6	1.587	1,3	19.902	16,9
1984/1985	5.644	6.473	5,9	.		33.722	38.248	34,6	34.450	47.686	39,6	22.082	24.184	18,4	2.808	2,2	26.992	20,6
1989/1990	3.665	4.107	5,5	.		15.846	18.445	24,7	23.152	33.388	42,7	18.972	21.003	19,5	3.010	2,8	24.013	22,3
1994/1995	4.537	5.048	6,3	2.874	3,6	14.407	17.048	21,3	21.340	31.889	40,7	16.110	18.051	21,9	2.674	3,2	20.725	25,1
1999/2000	4.652	5.061	6,1	3.386	4,1	15.171	18.147	21,8	24.154	34.647	41,7	16.609	18.001	21,0	2.965	3,4	20.966	24,4
2004/2005	3.984	4.411	4,7	3.934	4,2	14.884	18.693	19,8	28.288	43.181	46,1	18.488	20.124	22,9	4.211	4,8	24.335	27,7
2009/2010	2.104	2.376	2,7	2.842	3,3	10.795	14.462	16,7	29.171	41.347	46,4	22.884	24.962	26,5	5.567	5,9	30.529	32,4
2011/2012	1.881	2.141	2,4	2.632	3,0	8.914	12.870	14,6	29.401	41.339	47,9	24.287	26.676	30,4	6.332	7,2	33.008	37,6
2012/2013	1.557	1.820	2,1	2.552	2,9	8.402	12.132	13,9	30.385	42.205	47,7	23.457	25.797	29,8	6.034	7,0	31.831	36,8
2013/2014	1.558	1.815	2,1	2.430	2,9	7.950	12.027	14,2	30.855	42.449	48,3	24.369	26.745	31,0	5.831	6,7	32.576	37,7
2014/2015	1.453	1.810	2,2	2.529	3,0	7.131	11.120	13,3	28.735	40.641	47,7	25.453	27.909	31,6	5.928	6,7	33.837	38,3
2015/2016	1.145	1.992	2,4	2.299	2,8	6.081	11.333	13,7	26.724	39.059	45,7	25.154	27.564	30,2	5.935	6,5	33.499	36,7
2016/2017	1.160	2.707	3,4	2.123	2,7	4.411	11.686	14,6	17.725	37.000	44,0	24.178	26.756	29,6	6.012	6,6	32.768	36,2
2017/2018	1.188	3.133	3,9	1.960	2,4	3.433	11.516	14,4	14.078	35.591	42,3	23.623	26.528	29,3	5.565	6,1	32.093	35,4
2018/2019	1.130	3.631	4,7	1.793	2,3	3.000	11.205	14,6	12.509	34.113	43,5	23.519	27.087	31,3	5.283	6,1	32.370	37,4
2019/2020	874	2.948	3,9	1.664	2,2	2.393	10.566	14,0	11.548	35.249	45,6	1.229	5.208	6,2	4.660	5,6	9.868	11,8
2020/2021	809	2.885	3,9	1.705	2,3	2.245	10.318	13,9	10.437	33.930	44,6	21.646	25.492	30,2	4.501	5,3	29.993	35,5
2021/2022	970	3.661	4,9	1.425	1,9	2.081	10.646	14,3	9.763	33.410	44,7	20.952	24.823	30,3	4.302	5,3	29.125	35,6
2022/2023	983	4.293	5,6	1.602	2,1	1.973	10.659	13,8	9.244	32.696	42,5	20.961	24.793	30,1	4.353	5,3	29.146	35,4

¹⁾ Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 14- bis unter 16jährigen am Ende des erstgenannten Jahres

²⁾ Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 15- bis unter 17jährigen am Ende des erstgenannten Jahres

³⁾ Ohne Übergänge in eine gymnasiale Oberstufe und ohne Abgängerinnen und Abgänger der gymnasialen Oberstufe; ohne Fachhochschulreife oder Hochschulreife

⁴⁾ Die Spalte "Erfolgsquote" wurde aufgrund von Strukturveränderungen und damit nicht mehr gegebener Vergleichbarkeit sowie Aussagefähigkeit zu den Vorjahren herausgenommen.

⁵⁾ Inklusive der Nichtschülerreifepfungen (s. Tabelle 9.1)

⁶⁾ Bezogen auf den Durchschnitt der 18- bis unter 21jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; für 2010/2011 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 21jährigen; ab 2011/2012 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 20jährigen

⁷⁾ Inklusive KGS-Zweig, ohne OBS

Tabelle 10.1

Entwicklung der durchschnittlichen Klassenfrequenzen seit 1955

Jahr	Grundschule 1 - 4 einschl. IGS	Orientierungs- stufe	Hauptschule	Realschule	Oberschule	Gy ¹⁾ Sek. I	KGS ¹⁾ Sek. I	IGS Sek. I	Förderschule Lernen	Sonstige Förderschulen
1955	(34,0)	-	(34,0)	36,2	-	36,5	-	-	21,0	18,8
1960	(33,0)	-	(33,0)	30,8	-	31,0	-	-	20,9	15,4
1965	(31,8)	-	(31,8)	31,6	-	30,4	-	-	19,7	12,3
1970	30,8	-	29,2	30,6	-	30,3	-	-	17,2	11,0
1975	27,1	29,4	27,0	29,4	-	30,5	28,2	29,2	15,0	9,2
1980	23,3	28,4	25,4	28,8	-	29,2	27,8	29,2	13,4	8,1
1985	20,2	23,9	21,2	24,9	-	25,6	23,7	25,6	10,7	7,3
1990	20,5	23,1	19,5	22,5	-	23,9	22,5	23,0	9,9	7,4
1995	21,1	23,5	20,4	23,5	-	24,7	22,6	24,9	10,2	7,6
2000	21,5	24,5	20,6	24,2	-	26,1	23,5	25,2	10,5	7,8
2005	21,2	-	19,6	24,8	-	28,1	23,9	26,4	10,5	7,8
2010	20,3	-	17,7	25,0	-	28,2	24,4	27,9	9,7	7,9
2012	19,9	-	17,7	24,5	22,2	26,9	23,9	27,6	9,8	7,8
2014	19,2	-	17,5	24,1	21,8	26,3	23,1	27,5	10,0	7,7
2015	19,0	-	17,2	23,8	21,5	26,2	22,5	26,6	9,9	7,7
2016	18,9	-	17,0	23,7	21,1	26,1	22,2	26,1	10,0	7,8
2017	18,9	-	16,9	23,8	20,9	26,1	22,4	26,0	10,0	7,8
2018	18,9	-	16,8	23,7	20,6	25,9	22,2	25,9	10,1	7,9
2019	18,8	-	16,4	23,6	20,3	25,7	21,9	25,7	10,2	7,9
2020	18,8	-	15,9	23,4	20,0	26,0	21,8	25,4	10,4	7,9
2021	18,9	-	15,6	23,1	20,0	26,0	21,7	25,2	10,7	7,9
2022	19,5	-	15,7	23,5	20,3	26,4	21,9	25,5	10,7	8,0
2023	19,6	-	15,7	23,5	20,1	26,2	22,0	25,4	11,0	8,0

¹⁾ Von 2008 und 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 10.2

Die Streuung der Klassenfrequenzen und die durchschnittlichen Klassenfrequenzen nach Schulformen am 31.08.2023

Schulform		Klassen	bis 13	14 - 16	17 - 19	20 - 22	23 - 25	26 - 28	29 - 30	31 - 33	34 u. mehr	Kl.-frequenz	
Schulkindergarten an GS/GHS/IGS	abs.	223	152	53	12	5	1					11,8	
	%	100,0	68,2	23,8	5,4	2,2	0,4						
Grundschule einschl. IGS 1 - 4	abs.	16.025	723	2.041	4.391	5.819	2.786	262	3	0	0	19,6	
	%	100,0	4,5	12,7	27,4	36,3	17,4	1,6	0,0	0,0	0,0		
Hauptschule	abs.	924	225	311	238	116	29	5				15,7	
	%	100,0	24,4	33,7	25,8	12,6	3,1	0,5					
Realschule	abs.	1.936	53	45	155	411	632	495	137	8		23,5	
	%	100,0	2,7	2,3	8,0	21,2	32,6	25,6	7,1	0,4			
Oberschule	abs.	5.325	276	658	1.296	1.574	1.102	382	29	8		20,1	
	%	100,0	5,2	12,4	24,3	29,6	20,7	7,2	0,5	0,2			
Gymnasium ¹⁾	Sek. I abs.	6.242	32	35	121	520	1.553	2.411	1.291	278	1	26,2	
	%	100,0	0,5	0,6	1,9	8,3	24,9	38,6	20,7	4,5	0,0		
KGS ¹⁾	Sek. I abs.	1.502	113	155	140	300	393	285	110	6		22,0	
	%	100,0	7,5	10,3	9,3	20,0	26,2	19,0	7,3	0,4			
IGS	Sek. I abs.	2.898	19	38	127	343	767	1.106	468	30		25,4	
	%	100,0	0,7	1,3	4,4	11,8	26,5	38,2	16,1	1,0			
Summe	abs.	35.075	1.593	3.336	6.480	9.088	7.263	4.946	2.038	330	1	21,5	
	%	100,0	4,5	9,5	18,5	25,9	20,7	14,1	5,8	0,9	0,0		
Entwicklung	2020	%	100,0	5,8	11,3	20,0	23,8	18,4	14,0	5,9	0,8	0,0	21,1
	2015	%	100,0	5,5	11,3	17,8	22,7	19,7	14,3	7,1	1,5	0,1	21,7
	2010	%	100,0	3,9	9,9	14,7	20,6	19,4	16,1	9,6	5,6	0,2	22,6
	2000	%	100,0	2,3	5,8	12,3	23,3	31,0	20,0	3,9	1,2	0,1	22,6
Förderschulen			davon mit ... Schülerinnen und Schülern									durchsch.	
		Klassen	bis 5	6 - 7	8 - 10	11 - 13	14 - 16	17 - 19	20 u. mehr			Kl.-frequenz	
FöS-LE	abs.	363	13	14	132	134	65	5				11,0	
	%	100,0	3,6	3,9	36,4	36,9	17,9	1,4					
FöS-GB	abs.	1.362	67	714	567	10	2		2			7,4	
	%	100,0	4,9	52,4	41,6	0,7	0,1	0,0	0,1				
Sonstige Förderschulen	abs.	1.314	140	286	569	283	33	2	1			8,7	
	%	100,0	10,7	21,8	43,3	21,5	2,5	0,2	0,1				
Summe	abs.	3.039	220	1.014	1.268	427	100	7	3			8,4	
	%	100,0	7,2	33,4	41,7	14,1	3,3	0,2	0,1				
Entwicklung	2020	%	100,0	8,7	34,3	39,7	14,6	2,3	0,3	0,2		8,3	
	2015	%	100,0	8,9	30,7	41,2	15,9	2,8	0,2	0,3		8,5	
	2010	%	100,0	7,6	25,6	43,6	19,5	3,5	0,2	0,0		8,7	
	2000	%	100,0	5,5	21,5	38,4	27,4	6,9	0,3	0,1		9,4	

¹⁾ Ohne Klassen in der Einführungsphase, die im Sekundarbereich II erfasst werden.

Zwischen 2008 und 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 11.1

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 31.08.2023 ¹⁾

bis 4. Schuljahrgang ²⁾ (einschl. IGS und FWS)		Schuljahrgang				Spr.- klasse	2022 insg.	2005	2010	2020	2022
		1	2	3	4						
Schüler/-innen insg.				76.718	74.253	.	150.971	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	abs.			763	411	.	1.174	.	.	.	.
	%			1,0	0,6	.	0,8	1,6	1,5	0,9	0,8
dar. weibl. Wiederh.	abs.			341	203	.	544	.	.	.	.
	%			0,9	0,6	.	0,7	1,5	1,4	0,8	0,8

5. bis 10. Schuljahrgang		Schuljahrgang						Spr.- klasse	2022 insg.	2005	2010	2020	2022
		5	6	7	8	9	10						
HS	Schüler/-innen insg.	1.587	2.118	2.528	3.120	3.130	2.002	66	14.551	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	54	98	162	258	226	105	6	909	.	.	.	.
	%	3,4	4,6	6,4	8,3	7,2	5,2	9,1	6,2	5,6	4,7	5,4	6,2
	dar. weibl. Wiederh.	12	38	76	99	94	51	3	373	.	.	.	.
	%	1,8	4,2	7,1	7,4	7,4	5,8	10,7	6,0	4,7	4,4	5,1	6,2
RS	Schüler/-innen insg.	7.049	6.996	7.589	7.960	8.066	7.721	48	45.429	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	294	315	358	387	390	190	18	1.952	.	.	.	.
	%	4,2	4,5	4,7	4,9	4,8	2,5	37,5	4,3	4,8	4,1	3,4	4,2
	dar. weibl. Wiederh.	110	122	163	167	164	82	5	813	.	.	.	.
	%	3,3	3,7	4,6	4,4	4,3	2,2	31,3	3,8	4,0	3,3	3,0	3,8
OBS	Schüler/-innen insg.	16.154	17.186	18.575	19.198	19.456	16.205	123	106.897	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	238	537	642	824	983	491	78	3.793	.	.	.	.
	%	1,5	3,1	3,5	4,3	5,1	3,0	63,4	3,5	.	.	2,6	3,4
	dar. weibl. Wiederh.	84	176	225	330	424	230	30	1.499	.	.	.	.
	%	1,1	2,3	2,7	3,8	4,8	3,0	66,7	3,1	.	.	2,4	3,1
Gy ³⁾	Schüler/-innen insg.	28.946	28.527	27.393	26.282	26.048	26.286	81	163.563	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	382	524	544	595	526	808	13	3.392	.	.	.	.
	%	1,3	1,8	2,0	2,3	2,0	3,1	16,0	2,1	2,0	1,9	0,8	1,6
	dar. weibl. Wiederh.	156	222	223	251	236	381	7	1.476	.	.	.	.
	%	1,0	1,5	1,6	1,8	1,7	2,7	17,9	1,7	1,6	1,4	0,6	1,3
KGS ³⁾	Schüler/-innen insg.	5.115	5.309	5.630	5.749	5.771	5.416	29	33.019	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	45	79	122	173	256	204	0	879	.	.	.	.
	%	0,9	1,5	2,2	3,0	4,4	3,8	0,0	2,7	3,0	2,2	1,4	2,4
	dar. weibl. Wiederh.	8	24	45	59	116	98	0	350	.	.	.	.
	%	0,3	0,9	1,7	2,2	4,2	3,7	0,0	2,2	2,4	1,6	1,2	2,1
IGS	Schüler/-innen insg.	12.040	11.899	12.341	12.379	12.709	12.009	108	73.485	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	40	33	30	72	167	470	30	842	.	.	.	.
	%	0,3	0,3	0,2	0,6	1,3	3,9	27,8	1,1	0,6	0,6	0,9	1,1
	dar. weibl. Wiederh.	11	9	15	33	77	233	11	389	.	.	.	.
	%	0,2	0,2	0,2	0,6	1,2	3,9	22,0	1,1	0,5	0,4	0,8	1,0
Sek I ⁴⁾	Schüler/-innen insg.	70.891	72.035	74.056	74.688	75.180	69.639	455	436.944	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	1.053	1.586	1.858	2.309	2.548	2.268	145	11.767	.	.	.	.
	%	1,5	2,2	2,5	3,1	3,4	3,3	31,9	2,7	3,7	3,1	1,8	2,5
	dar. weibl. Wiederh.	381	591	747	939	1.111	1.075	56	4.900	.	.	.	.
	%	1,1	1,7	2,1	2,6	3,0	3,1	29,2	2,3	3,0	2,5	1,5	2,1

Sekundarbereich II (nur Einführungsphase)	Gy ^{3) 5)}	KGS ³⁾	IGS	insg.	2005	2010	2020	2022
Schüler/-innen insg.	23.881	2.380	6.015	32.276				
dar. Wiederh. insg.	440	78	190	708				
%	1,8	3,3	3,2	2,2	4,3	2,8	1,2	1,6
dar. weibl. Wiederh.	220	31	89	340				
%	1,7	2,4	2,8	2,0	3,7	2,1	0,9	1,5

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." bzw. "Schülerinnen insg."

²⁾ Seit 2012 wird die Verweildauer in den Schuljahrgängen 1 und 2 aufgrund der flexiblen Eingangsstufe gemäß der KMK-Definition nicht ausgewiesen.

³⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. SJG an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

⁴⁾ Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen; von 2008 bis 2016 ohne 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang

⁵⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

Wechsel von Schülerinnen und Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I ^{1) 2) 3)}

		Schuljahrgang						
		5	6	7	8	9	10	insg.
HS	Schüler/-innen insg.	1.587	2.118	2.528	3.120	3.130	2.002	14.485
	dar. aus RS abs.	6	166	194	197	185	81	829
	%	0,4	7,8	7,7	6,3	5,9	4,0	5,7
	dar. aus OBS abs.	0	24	33	38	37	24	156
	%	0,0	1,1	1,3	1,2	1,2	1,2	1,1
	dar. aus Gy abs.	0	2	3	1	0	2	8
%	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	
dar. aus IGS abs.	3	21	16	24	25	25	114	
%	0,2	1,0	0,6	0,8	0,8	1,2	0,8	
RS	Schüler/-innen insg.	7.049	6.996	7.589	7.960	8.066	7.721	45.381
	dar. aus HS abs.	0	27	33	27	26	12	125
	%	0,0	0,4	0,4	0,3	0,3	0,1	0,3
	dar. aus OBS abs.	0	28	45	30	64	30	197
	%	0,0	0,4	0,6	0,4	0,8	0,4	0,4
	dar. aus Gy abs.	7	237	316	324	347	267	1.498
%	0,1	3,4	4,2	4,1	4,3	3,5	3,3	
dar. aus IGS abs.	1	20	44	48	48	44	205	
%	0,1	0,3	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	
OBS	Schüler/-innen insg.	16.154	17.186	18.575	19.198	19.456	16.205	106.774
	dar. aus HS abs.	5	25	45	58	59	98	290
	%	0,0	0,1	0,2	0,3	0,3	0,6	0,3
	dar. aus RS abs.	8	84	119	141	146	77	575
	%	0,0	0,5	0,6	0,7	0,8	0,5	0,5
	dar. aus Gy abs.	6	363	435	364	403	343	1.914
%	0,0	2,1	2,3	1,9	2,1	2,1	1,8	
dar. aus IGS abs.	9	80	95	110	106	107	507	
%	0,1	0,5	0,5	0,6	0,5	0,7	0,5	
Gy	Schüler/-innen insg.	28.946	28.527	27.393	26.282	26.048	26.286	163.482
	dar. aus HS abs.	0	6	3	2	2	2	15
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	dar. aus RS abs.	3	58	43	36	23	22	185
	%	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
	dar. aus OBS abs.	0	104	66	62	59	27	318
%	0,0	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	
dar. aus IGS abs.	6	40	42	43	33	22	186	
%	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	
KGS	Schüler/-innen insg.	5.115	5.309	5.630	5.749	5.771	5.416	32.990
	dar. aus HS abs.	0	23	21	13	19	3	79
	%	0,0	0,4	0,4	0,2	0,3	0,1	0,2
	dar. aus RS abs.	3	98	100	104	114	53	472
	%	0,1	1,8	1,8	1,8	2,0	1,0	1,4
	dar. aus OBS abs.	1	21	28	29	16	15	110
%	0,0	0,4	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	
dar. aus Gy abs.	1	79	78	212	149	109	628	
%	0,0	1,5	1,4	3,7	2,6	2,0	1,9	
dar. aus IGS abs.	1	16	15	23	16	21	92	
%	0,0	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	
IGS	Schüler/-innen insg.	12.040	11.899	12.341	12.379	12.709	12.009	73.377
	dar. aus HS abs.	0	9	7	16	12	8	52
	%	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	dar. aus RS abs.	3	36	62	59	77	35	272
	%	0,0	0,3	0,5	0,5	0,6	0,3	0,4
	dar. aus OBS abs.	4	35	59	59	55	37	249
%	0,0	0,3	0,5	0,5	0,4	0,3	0,3	
dar. aus Gy abs.	8	147	196	182	181	147	861	
%	0,1	1,2	1,6	1,5	1,4	1,2	1,2	
Sek I	Schüler/-innen insg.	70.891	72.035	74.056	74.688	75.180	69.639	436.489
	dar. aus HS abs.	5	90	109	116	118	123	561
	%	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1
	dar. aus RS abs.	23	442	518	537	545	268	2.333
	%	0,0	0,6	0,7	0,7	0,7	0,4	0,5
	dar. aus OBS abs.	5	212	231	218	231	133	1.030
%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
dar. aus Gy abs.	22	828	1.028	1.083	1.080	868	4.909	
%	0,0	1,1	1,4	1,5	1,4	1,2	1,1	
dar. aus IGS abs.	20	177	212	248	228	219	1.104	
%	0,0	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	

1) Prozentwerte bezogen auf "Schülerinnen und Schülern insg."

2) Ohne Sprachlernklassen

3) Ohne Freie Waldorfschulen

Tabelle 12.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Lehramt bzw. Ausbildung ¹⁾

Lehramt bzw. Ausbildung	1980		1985		1990		1995		2000		2005		2010		2015		2020		2021		2022		2023	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Lehramt an/für Grund-, Haupt-, Realschulen	31.601	51,1	29.768	47,5	29.226	47,1	30.726	48,3	31.744	49,1	32.078	47,6	32.890	47,2	30.804	45,7	29.094	41,7	29.082	41,6	29.191	40,9	29.364	41,1
Realschulen	9.690	15,7	10.595	16,9	10.616	17,1	10.571	16,6	10.382	16,1	9.715	14,4	7.337	10,5	6.300	9,3	6.069	8,7	5.941	8,5	5.988	8,4	5.988	8,4
Gymnasien	11.217	18,2	12.960	20,7	13.290	21,4	13.414	21,1	13.912	21,5	16.577	24,6	19.551	28,1	21.471	31,9	24.330	34,8	24.504	35,0	24.834	34,8	25.311	35,5
Sonderpädagogik	2.015	3,3	2.985	4,8	3.437	5,5	4.028	6,3	4.493	7,0	5.354	7,9	6.156	8,8	6.064	9,0	6.481	9,3	6.504	9,3	6.529	9,1	6.577	9,2
Zw.Su. LA an allg. bildenden Schulen	54.523	88,3	56.308	89,9	56.569	91,2	58.739	92,4	60.531	94,8	63.724	94,6	65.934	94,7	64.639	95,9	65.974	94,4	66.031	94,4	66.542	93,2	67.240	94,2
berufsbildenden Schulen	91	0,1	29	0,0	21	0,0	28	0,0	22	0,0	72	0,1	131	0,2	116	0,2	157	0,2	149	0,2	160	0,2	179	0,3
Lehrkräfte für Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	3	0,0	6	0,0	70	0,1	198	0,3	24	0,0	23	0,0	25	0,0	26	0,0	29	0,0
Lehrer/-in für TG u. Sport an Gy	286	0,5	240	0,4	222	0,4	205	0,3	181	0,3	149	0,2	109	0,2	30	0,0	2	0,0	1	0,0	1	0,0	1	0,0
Fachlehrer/-in	316	0,5	188	0,3	183	0,3	186	0,3	200	0,3	176	0,3	160	0,2	87	0,1	69	0,1	71	0,1	63	0,1	63	0,1
Jugendleiter/-in, Sozialpädag. ²⁾	548	0,9	473	0,8	466	0,8	479	0,8	411	0,6	363	0,5	295	0,4	136	0,2	78	0,1	69	0,1	68	0,1	70	0,1
Techn. Lehrer/-in der Kurz- schrift u. d. Maschinenschreib.	62	0,1	38	0,1	32	0,1	24	0,0	12	0,0	7	0,0	8	0,0	4	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,0	1	0,0
Hochschulabschl. oh. Lehramt	992	1,6	951	1,5	836	1,3	835	1,3	675	1,1	690	1,0	1.137	1,6	1.269	1,9	2.485	3,6	2.517	3,6	2.654	3,7	2.796	3,9
Erzieher/-in/Kinderpfleger/-in ²⁾	290	0,5	311	0,5	267	0,4	226	0,4	176	0,3	125	0,2	96	0,1	5	0,0	8	0,0	7	0,0	9	0,0	7	0,0
Therapeut/-in ²⁾	40	0,1	30	0,0	30	0,0	15	0,0	11	0,0	11	0,0	9	0,0	6	0,0	2	0,0	2	0,0	1	0,0	1	0,0
sonst. Ausbildung	4.634	7,5	4.036	6,4	3.374	5,4	2.857	4,5	2.383	3,7	1.971	2,9	1.567	2,3	1.094	1,6	1.053	1,5	1.059	1,5	1.026	1,4	1.006	1,4
Insgesamt	61.782	100,0	62.604	100,0	62.000	100,0	63.597	100,0	64.608	100,0	67.358	100,0	69.644	100,0	67.410	100,0	69.851	100,0	69.931	100,0	70.551	100,0	71.393	100,0

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.²⁾ Als Lehrkräfte beschäftigt

Tabelle 12.2

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 31.08.2023
Land Niedersachsen und Regionale Landesämter für Schule und Bildung
a) Land Niedersachsen

Schulform ¹⁾ ----- Lehrämter	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
GS	2.059	2.593	2.793	3.448	10.893	50,5	3.302	3.616	2.079	712	957	21.559	44,3
HS	96	190	328	341	956	53,0	296	220	177	49	106	1.804	44,7
RS	169	412	490	556	1.627	52,4	458	461	306	87	168	3.107	44,5
Oberschule	591	1.244	1.703	1.849	5.388	53,3	1.416	1.427	1.034	330	510	10.105	44,3
Gymnasium	1.192	2.504	2.669	2.945	9.310	52,1	2.495	2.775	1.768	615	902	17.866	44,3
KGS	182	505	657	663	2.008	59,2	396	453	319	86	127	3.389	43,4
IGS	527	1.551	1.871	1.419	5.368	66,8	820	787	619	186	254	8.034	41,8
Freie Waldorfsch.	15	43	60	101	220	32,3	94	94	115	53	105	681	50,0
FöS-LE	32	56	91	88	267	47,9	79	84	69	31	27	557	46,2
FöS-GB	196	293	298	346	1.133	49,0	364	317	248	103	149	2.314	45,5
Sonst. FöS	126	234	224	299	883	44,7	308	286	268	101	130	1.977	46,1
Lehramt an GHR	2.600	3.613	3.994	5.371	15.578	53,1	4.475	4.515	2.648	852	1.296	29.364	43,9
Lehramt an RS	28	586	1.259	829	2.702	45,1	877	1.115	729	242	323	5.988	46,3
Lehramt an Gy	1.883	4.424	4.676	4.209	15.192	60,0	3.041	3.257	2.059	679	1.084	25.311	42,7
Lehramt Sonderp.	370	694	820	1.049	2.933	44,6	1.081	1.039	830	306	388	6.577	46,1
sonst.L.bzw.Ausb.	305	310	435	597	1.647	39,7	552	595	739	277	343	4.153	48,1
Insgesamt	5.186	9.627	11.184	12.056	38.052	53,3	10.026	10.520	7.005	2.356	3.434	71.393	44,2
Vorjahr	5.201	9.956	11.401	11.216	37.774	53,5	9.926	10.345	6.498	2.625	3.383	70.551	44,0
nur weibl. Lehrkr.	4.297	7.099	7.832	8.585	27.813	53,6	7.334	7.666	4.885	1.772	2.421	51.891	43,9
in % Altersgr.	82,9	73,7	70,0	71,2	73,1		73,1	72,9	69,7	75,2	70,5	72,7	
Vorjahr	82,4	73,7	70,2	71,0	73,0		72,9	71,5	71,9	76,1	67,5	72,5	
Lehrkr. je Altersjg.	1.037	1.925	2.237	2.411	7.610		2.005	2.104	1.401	1.178	858		

¹⁾ Seit 2012 werden die h./h. Lehrkräfte anteilig den Schulformen zugeordnet und durch einen neuen Algorithmus bestimmt.
Vor 2012 erfolgte die Zuordnung noch nach der Stammschule.

b) Regionale Landesämter für Schule und Bildung

RLSB	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
Braunschweig	1.024	1.920	2.305	2.366	7.615	55,1	1.908	1.831	1.316	483	667	13.820	43,9
Hannover	1.509	2.858	3.029	3.181	10.577	55,1	2.634	2.717	1.778	603	873	19.182	43,6
Lüneburg	805	1.799	2.369	2.694	7.667	50,1	2.290	2.511	1.596	487	764	15.315	44,8
Osnabrück	1.848	3.050	3.481	3.814	12.193	52,8	3.194	3.461	2.315	783	1.130	23.076	44,3
Niedersachsen	5.186	9.627	11.184	12.056	38.052	53,3	10.026	10.520	7.005	2.356	3.434	71.393	44,2

Tabelle 12.3

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1955 ¹⁾

	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren										Durchschnittsalter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Zw.-su. unt.45	45-50	50-55	55-60	60 und älter	insgesamt	
1955 abs.	3.008	2.849	1.894	3.160	10.911	2.865	4.739	4.456	3.153	26.124	46,3
%	11,5	10,9	7,3	12,1	41,8	11,0	18,1	17,1	12,1	100,0	
1960 abs.	3.725	3.355	3.273	2.143	12.496	3.254	3.048	4.411	3.758	26.967	45,2
%	13,8	12,4	12,1	7,9	46,3	12,1	11,3	16,4	13,9	100,0	
1965 abs.	8.662	3.214	3.742	3.719	19.337	2.360	3.592	3.005	4.080	32.374	42,1
%	26,8	9,9	11,6	11,5	59,7	7,3	11,1	9,3	12,6	100,0	
1970 abs.	11.806	7.352	3.775	4.088	27.021	4.056	2.608	3.389	3.082	40.156	39,6
%	29,4	18,3	9,4	10,2	67,3	10,1	6,5	8,4	7,7	100,0	
1975 abs.	16.412	11.655	8.885	4.467	41.419	4.509	4.281	2.506	2.753	55.468	37,8
%	29,6	21,0	16,0	8,1	74,7	8,1	7,7	4,5	5,0	100,0	
1980 abs.	10.944	14.964	12.687	9.478	48.073	4.480	4.321	3.691	1.217	61.782	38,4
%	17,7	24,2	20,5	15,3	77,8	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0	
1985 abs.	2.331	13.244	15.364	12.885	43.824	9.344	4.240	3.701	1.495	62.604	40,9
%	3,7	21,2	24,5	20,6	70,0	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0	
1990 abs.	1.189	4.557	13.871	15.552	35.169	12.768	8.973	3.762	1.328	62.000	43,7
%	1,9	7,4	22,4	25,1	56,7	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0	
1995 abs.	1.020	2.972	6.436	15.381	25.809	15.710	12.280	8.032	1.766	63.597	46,4
%	1,6	4,7	10,1	24,2	40,6	24,7	19,3	12,6	2,8	100,0	
2000 abs.	2.774	4.395	4.244	7.679	19.092	15.739	15.036	10.734	4.007	64.608	47,6
%	4,3	6,8	6,6	11,9	29,6	24,4	23,3	16,6	6,2	100,0	
2005 abs.	2.500	6.889	6.742	5.460	21.591	8.764	15.466	14.609	6.928	67.358	48,2
%	3,7	10,2	10,0	8,1	32,1	13,0	23,0	21,7	10,3	100,0	
2010 abs.	4.335	7.699	8.576	8.409	29.019	6.521	9.198	14.739	10.167	69.644	47,2
%	6,2	11,1	12,3	12,1	41,7	9,4	13,2	21,2	14,6	100,0	
2015 abs.	5.798	10.722	8.744	9.388	34.652	8.559	6.767	8.947	8.485	67.410	44,7
%	8,6	15,9	13,0	13,9	51,4	12,7	10,0	13,3	12,6	100,0	
2017 abs.	5.757	10.844	10.114	9.267	35.982	10.173	6.643	8.037	7.594	68.429	44,2
%	8,4	15,8	14,8	13,5	52,6	14,9	9,7	11,7	11,1	100,0	
2018 abs.	5.403	10.695	10.829	9.293	36.221	10.393	7.226	7.546	7.121	68.507	44,1
%	7,9	15,6	15,8	13,6	52,9	15,2	10,5	11,0	10,4	100,0	
2020 abs.	5.345	10.528	11.557	9.939	37.369	10.210	8.895	6.710	6.667	69.851	44,0
%	7,7	15,1	16,5	14,2	53,5	14,6	12,7	9,6	9,5	100,0	
2022 abs.	5.201	9.956	11.401	11.216	37.774	9.926	10.345	6.498	6.008	70.551	44,0
%	7,4	14,1	16,2	15,9	53,5	14,1	14,7	9,2	8,5	100,0	
2023 abs.	5.186	9.627	11.184	12.056	38.052	10.026	10.520	7.005	5.790	71.393	44,2
%	7,3	13,5	15,7	16,9	53,3	14,0	14,7	9,8	8,1	100,0	

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Lehrkräftebestand 2022 nach Alter



Tabelle 12.4

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 31.08.2023 ¹⁾

Land Niedersachsen und Regionale Landesämter für Schule und Bildung

a) Land Niedersachsen

Schulform ----- Lehrämter	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	LiVD	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	insg.	weibl.		darunter		Beschäftigte					
		abs.	%	T1-Lehrkräfte abs.	%	abs.	%				
GS	21.559	19.349	89,7	10.613	49,2	1.675	7,8	1.760	1.239	1.525	36
HS	1.804	1.216	67,4	493	27,4	288	15,9	75	67	92	5
RS	3.107	2.121	68,3	1.003	32,3	409	13,2	213	115	147	
Oberschule	10.105	6.919	68,5	2.914	28,8	1.297	12,8	583	294	472	6
Gymnasium ³⁾	17.866	10.881	60,9	6.825	38,2	1.597	8,9	997	965	1.079	51
KGS	3.389	2.184	64,4	1.067	31,5	227	6,7	164	124	224	11
IGS	8.034	5.014	62,4	2.474	30,8	1.134	14,1	423	295	618	11
Freie Waldorfschule	681	464	68,2	477	70,0	668	98,2	181		20	4
Fös-LE	557	419	75,3	209	37,5	36	6,4	28	32	76	
Fös-GB	2.314	1.836	79,3	941	40,7	413	17,8	140	87	129	2
Fös sonst.	1.977	1.488	75,3	758	38,4	722	36,5	106	40	74	2

Lehramt an GHR	29.364	24.536	83,6	12.486	42,5	2.036	6,9	2.160	1.644	1.946	2
Lehramt an RS	5.988	3.918	65,4	1.752	29,3	199	3,3	262	2	345	
Lehramt an Gymnasien	25.311	15.411	60,9	8.834	34,9	1.830	7,2	1.199	1.261	1.747	12
Lehramt für Sonderpäd.	6.577	5.343	81,2	2.748	41,8	495	7,5	353	352	328	
sonst. L. bzw. Ausbildung	4.153	2.682	64,6	1.956	47,1	3.905	94,0	696		90	114
Insgesamt	71.393	51.891	72,7	27.776	38,9	8.465	11,9	4.669	3.259	4.456	128
darunter weibl. Lehrkräfte	51.891			24.636	47,5	5.766	11,1	4.077	2.494	3.986	72
Vorjahr insgesamt	70.551	51.181	72,5	26.750	37,9	8.393	11,9	4.517	3.564	4.559	143
darunter weibl. Lehrkräfte	51.181			23.707	46,3	5.674	11,1	3.944	2.706	4.088	83

b) Regionale Landesämter für Schule und Bildung

RLSB	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	LiVD	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	ins- gesamt	weiblich		darunter		Beschäftigte					
		abs.	%	T1-Lehrkräfte abs.	%	abs.	%				
Braunschweig	13.820	10.125	73,3	5.328	38,6	1.572	11,4	813	716	904	30
Hannover	19.182	13.897	72,4	7.479	39,0	2.372	12,4	1.259	953	1.319	24
Lüneburg	15.315	11.160	72,9	6.035	39,4	1.898	12,4	961	573	995	30
Osnabrück	23.076	16.709	72,4	8.934	38,7	2.623	11,4	1.637	1.016	1.238	44
Niedersachsen	71.393	51.891	72,7	27.776	38,9	8.465	11,9	4.669	3.258	4.456	128

¹⁾ Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen). Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.²⁾ In der Anzahl der h./h. Lehrkräfte sind 66 Katecheten, 439 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte sind 62 Katecheten und 110 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.³⁾ inkl. Abendgymnasium und Kolleg

Tabelle 12.5

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang ¹⁾
Land Niedersachsen

Jahr	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							sonstige Lehrkräfte			
	insg.	weiblich		darunter T1-Lehrkräfte		Angestellte ²⁾		T2-Lehrkräfte	LiVD	Beurlaubte	Katechet.
		abs.	%	abs.	%	abs.	%				
1955	26.126	8.217	31,5								
1960	26.967	9.655	35,8								
1965	32.374	15.027	46,4								
1970	40.156	21.315	53,1								
1976	58.099	33.386	57,5	10.479	18,0	12.397	21,3	.	.	.	.
1980	61.478	34.457	56,0	12.536	20,4	10.369	16,9	.	.	.	.
1985	62.604	34.728	55,5	19.847	31,7	8.522	13,6	.	.	.	.
1990	62.000	35.343	57,0	20.278	32,7	7.636	12,3	1.560	.	3.285	957
1995	63.597	37.955	59,7	23.060	36,3	7.306	11,5	1.322	1.284	2.805	671
2000	64.608	40.841	63,2	30.294	46,9	9.474	14,7	1.016	2.110	2.676	604
2005	67.358	44.468	66,0	29.487	43,8	8.260	12,3	965	2.680	3.136	477
2010	69.644	48.227	69,2	27.864	40,0	8.946	12,8	1.020	3.594	3.695	365
2014	66.930	46.814	69,9	22.638	33,8	7.954	11,9	3.534	4.328	3.217	235
2015	67.410	47.676	70,7	22.571	33,5	8.033	11,9	3.019	4.255	3.450	227
2016	68.369	49.323	72,1	23.006	33,6	8.368	12,2	3.521	3.460	3.600	219
2018	68.507	49.538	72,3	23.727	34,6	8.462	12,4	3.699	3.912	4.001	191
2019	68.754	49.852	72,5	24.155	35,1	8.233	12,0	3.738	3.987	4.096	179
2020	69.851	50.594	72,4	24.827	35,5	8.418	12,1	3.911	3.679	4.182	173
2021	69.931	50.578	72,3	25.599	36,6	8.504	12,2	4.259	3.792	4.529	160
2022	70.551	51.181	72,5	26.750	37,9	8.393	11,9	4.517	3.564	4.559	143
2023	71.393	51.891	72,7	27.776	38,9	8.465	11,9	4.669	3.259	4.456	128

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Angestellte wird für Angestellte und Tarifbeschäftigte verwendet.

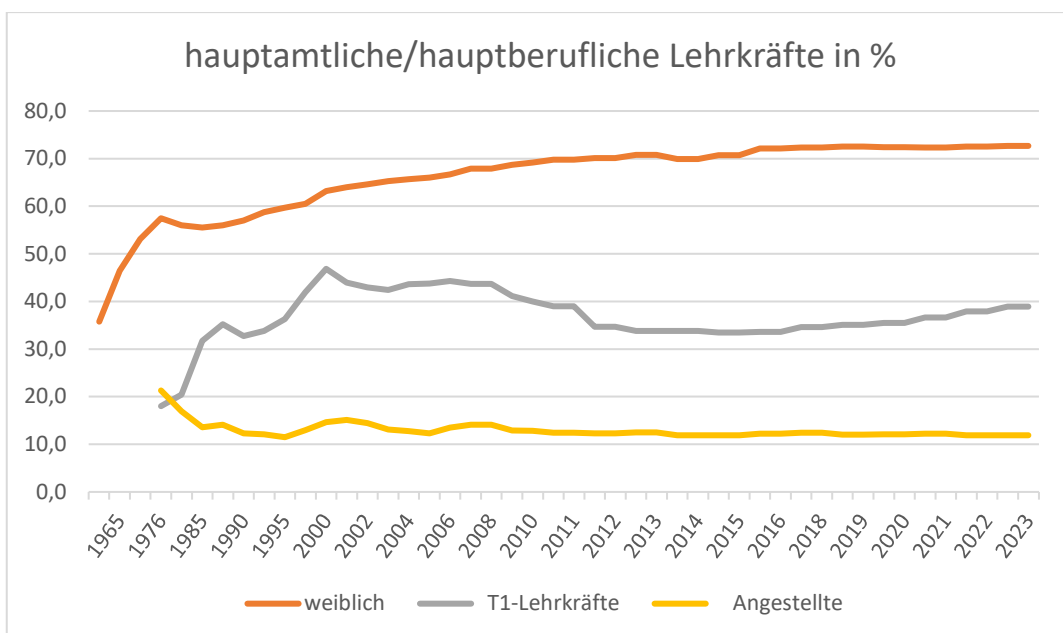


Tabelle 12.6

Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen zum Stichtag 31.08.2023

Schulform	h./h. Lehrkräfte			dar. T1-Lehrkräfte			Anteil d. T1-Lehrkr. an d. h./h. Lehrkr. insg.	Lehrkräfte mit Funktionsstellen ¹⁾			Anteil d. Lehrkr. m. Funktionsstellen an der Gesamtzahl der h./h. Lehrkr. dieser Schulform in %		
	insg.	abs.	dar. weibl. %	insg.	abs.	dar. weibl. %		insg.	abs.	dar. weibl. %	insg.	weibl.	männl.
Grundschule	21.559	19.349	89,7	10.613	10.243	96,5	49,2	2.411	1.942	80,5	11,2	10,0	21,2
Hauptschule	1.804	1.216	67,4	493	432	87,5	27,4	112	63	56,3	6,2	5,2	8,4
Realschule	3.107	2.121	68,3	1.003	877	87,4	32,3	236	113	47,7	7,6	5,3	12,5
Oberschule	10.105	6.919	68,5	2.914	2.571	88,2	28,8	778	390	50,1	7,7	5,6	12,2
Gymnasium	17.744	10.808	60,9	6.781	5.547	81,8	38,2	1.414	580	41,0	8,0	5,4	12,0
Abendgymnasium	56	33	58,2	18	14	77,4	31,7	11	6	56,1	20,1	19,4	21,1
Kolleg	66	40	60,1	27	22	81,5	41,0	10	5	57,4	14,4	13,8	15,4
KGS	3.389	2.184	64,4	1.067	906	84,9	31,5	247	122	49,5	7,3	5,6	10,3
IGS	8.034	5.014	62,4	2.474	2.003	80,9	30,8	1.063	636	59,8	13,2	12,7	14,1
Freie Waldorfschule	681	464	68,2	477	351	73,6	70,0	105	66	62,6	15,4	14,2	18,2
Förderschule Lernen	557	419	75,3	209	184	88,3	37,5	61	37	60,3	11,0	8,8	17,7
Förderschule Geistige Entw.	2.314	1.836	79,3	941	826	87,8	40,7	145	83	56,9	6,3	4,5	13,1
Sonstige Förderschulen	1.977	1.488	75,3	758	659	86,9	38,4	168	97	57,8	8,5	6,5	14,5
Insgesamt	71.393	51.891	72,7	27.776	24.636	88,7	38,9	6.761	4.140	61,2	9,5	8,0	13,4
Vorjahr	70.551	51.181	72,5	26.750	23.707	88,6	37,9	6.668	4.059	60,9	9,5	7,9	13,5

¹⁾ Lehrkräfte, die Anrechnungstunden haben für die Tätigkeit als: Schulleiter/-innen, ständige/-r Vertreter/-in, schulfachl. Koordinator/-in, weitere/-r Vertreter/-in; an Gesamtschulen: didaktische/-r Leiter/-in, Jahrgangleiter/-in

Tabelle 12.7

Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen insgesamt nach Lehramt und Lehrbefähigung (Fach) am 31.08.2023 ¹⁾

Lehrbefähigung/Fach	1990	2000	2005	2010	2015	2020	2022	2023			davon Lehramt an ...							
	insgesamt	insgesamt	insgesamt	insgesamt	insgesamt	insgesamt	insgesamt	insgesamt			GHRs		RS		Gy		sonstige	
	absolut	absolut	absolut	absolut	absolut	absolut	absolut	absolut	% Fä.	% Pers.	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
Ev. Religion	4.566	5.831	6.328	7.023	7.768	8.083	8.021	8.055	4,9	11,3	5.097	7,1	740	5,3	1.761	3,3	457	1,8
Kath. Religion	2.731	3.098	3.462	3.599	3.871	3.848	3.741	3.695	2,2	5,2	2.461	3,4	326	2,3	752	1,4	156	0,6
Werte und Normen	82	171	252	371	614	959	1.091	1.138	0,7	1,6	206	0,3	99	0,7	734	1,4	99	0,4
Deutsch	22.547	24.617	25.518	26.461	28.443	29.223	29.717	30.046	18,2	42,1	17.249	24,0	2.169	15,5	7.587	14,3	3.041	11,8
Geschichte	9.215	8.693	8.457	7.833	7.588	7.867	7.953	8.037	4,9	11,3	1.521	2,1	1.189	8,5	4.914	9,3	413	1,6
Politik	3.127	3.309	3.460	3.420	3.472	3.583	3.620	3.694	2,2	5,2	612	0,9	520	3,7	2.290	4,3	272	1,1
Erdkunde	10.907	9.801	8.860	7.224	4.896	3.973	3.807	3.770	2,3	5,3	867	1,2	598	4,3	2.061	3,9	244	0,9
Philosophie	158	173	205	280	410	619	694	721	0,4	1,0	18	0,0			663	1,3	40	0,2
Mathematik	16.961	17.732	17.718	17.618	17.735	17.758	18.067	18.453	11,2	25,8	10.920	15,2	1.478	10,5	4.555	8,6	1.500	5,8
Physik	5.357	4.938	4.727	4.295	3.539	3.407	3.349	3.348	2,0	4,7	555	0,8	466	3,3	1.985	3,8	342	1,3
Chemie	3.221	3.342	3.805	3.956	3.794	4.000	4.030	4.109	2,5	5,8	735	1,0	644	4,6	2.396	4,5	334	1,3
Biologie	9.164	9.095	9.072	8.557	7.433	7.075	7.006	7.104	4,3	10,0	1.736	2,4	1.012	7,2	3.676	6,9	680	2,6
Sachunterricht	2.078	4.416	6.144	8.026	10.439	11.014	11.235	11.304	6,9	15,8	9.806	13,6	148	1,1			1.350	5,2
Englisch	10.615	10.788	11.214	11.790	11.581	11.958	12.281	12.468	7,6	17,5	4.777	6,6	1.309	9,3	5.811	11,0	571	2,2
Französisch	3.127	3.018	3.246	3.224	3.167	3.164	3.113	3.090	1,9	4,3	279	0,4	260	1,9	2.400	4,5	151	0,6
Latein	1.141	980	1.051	1.131	1.330	1.578	1.600	1.596	1,0	2,2	3	0,0	9	0,1	1.553	2,9	31	0,1
Griechisch	230	116	100	102	100	99	99	101	0,1	0,1					99	0,2	2	0,0
Russisch	158	186	216	245	258	242	233	228	0,1	0,3	21	0,0	10	0,1	174	0,3	23	0,1
Spanisch	107	188	411	662	1.132	1.641	1.716	1.757	1,1	2,5	31	0,0	18	0,1	1.592	3,0	116	0,4
sonstige Sprachen	35	65	107	142	191	226	230	233	0,1	0,3	24	0,0	18	0,1	153	0,3	38	0,1
Musik	3.836	4.432	4.697	4.914	5.180	5.215	5.075	5.082	3,1	7,1	2.445	3,4	348	2,5	1.677	3,2	612	2,4
Kunst	6.886	7.536	7.476	7.044	6.206	5.491	5.204	5.141	3,1	7,2	2.854	4,0	383	2,7	1.221	2,3	683	2,6
Werken	4.328	4.136	3.676	2.921	2.067	1.535	1.403	1.325	0,8	1,9	1.049	1,5	96	0,7	31	0,1	149	0,6
Textiles Gestalten	2.534	2.735	2.729	2.604	2.172	1.749	1.632	1.612	1,0	2,3	1.257	1,7	152	1,1	15	0,0	188	0,7
Arbeit/Wirtschaft	813	1.053	1.134	1.259	1.161	945	826	790	0,5	1,1	478	0,7	222	1,6	21	0,0	69	0,3
Technik	429	638	745	829	981	905	864	857	0,5	1,2	389	0,5	205	1,5	18	0,0	245	0,9
Informatik	188	495	570	584	535	545	538	560	0,3	0,8	7	0,0	16	0,1	430	0,8	107	0,4
Maschinenschreiben	66	28	12	10	3	1	2	1	0,0	0,0							1	0,0
Hauswirtschaft	1.445	1.280	1.156	990	781	582	495	477	0,3	0,7	235	0,3	90	0,6	19	0,0	133	0,5
Sport	10.930	11.928	12.097	12.169	11.979	11.670	11.626	11.691	7,1	16,4	5.770	8,0	1.120	8,0	3.764	7,1	1.037	4,0
Fachr. an FÖS	93	212			10.822	11.668	11.763	12.006	7,3	16,8	3	0,0					12.003	46,4
Unterricht in SKG ²⁾	451	380	266	194	84	33	21	16	0,0	0,0							16	0,1
Herkunftsspr. Unter. ²⁾	269	218	204	167	148	130	119	118	0,1	0,2							118	0,5
sonstige Fächer	668	623	1.055	1.335	1.203	1.829	1.997	2.101	1,3	2,9	535	0,7	385	2,7	551	1,0	630	2,4
zusammen (Fälle)	138.512	146.270	150.179	150.985	161.085	162.616	163.169	164.724	100,0		71.940	100,0	14.030	100,0	52.903	100,0	25.851	100,0
Zahl der Personen	57.012	58.699	60.396	61.731	67.410	69.851	70.551	71.393			29.364		5.988		25.311		10.730	

¹⁾ Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat. Vor 2012 ohne Schulen mit Gesamtschulcharakter, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.²⁾ Fall gleich Person

Tabelle 12.8

Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil ¹⁾

Land der Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil	Jahr									
	1986	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2022	2023
Belgien	5	3	5	6	8	6	6	6	5	4
Bulgarien							3	4	5	8
Dänemark	6	6	5	7	22	14	38	30	24	25
Estland							2	3	2	1
Finnland	11	10	10	7	7	7	6	4	3	5
Frankreich	74	66	71	70	67	47	31	38	36	36
Griechenland	21	27	26	14	16	16	19	18	21	22
Großbritannien ³⁾	80	75	69	72	57	57	62	68	62	66
Irland	1	1	2	2	1	3	2	4	7	5
Italien	32	29	35	26	30	27	27	23	24	26
Kroatien			5	5	3	3	5	4	3	3
Lettland							1	2	2	2
Litauen							5	7	10	9
Luxemburg	1	2	1	1	1		1	1	1	
Niederlande	33	29	26	24	24	27	34	34	28	27
Österreich	17	18	13	9	9	6	11	17	12	15
Polen	9	7	6	6	6	11	27	34	33	38
Portugal	12	11	10	7	9	7	10	10	10	9
Rumänien	4	4	2	4	3	4	2	8	8	8
Slowakei			1	1		1	3	6	5	5
Slowenien			1				2	2	1	2
Schweden	9	8	9	9	5	1	9	9	9	10
Spanien	20	20	19	16	41	32	56	52	51	53
Tschechien	9	5	4	2	2	4	2	3	3	4
Ungarn		1	1	1	2	3	4	8	7	8
Europ. Union insges.	344	322	321	289	313	273	363	395	372	391
Albanien					5	4	5	5	7	5
Bosnien und Herzegowina			5	3	2	1		1	1	1
Serbien und Montenegro ²⁾	43	46	32	21	11	8	3	4	3	3
Mazedonien					1	1	1	2	1	3
Norwegen	4	3	3	3	2					
Russland					1	11	19	22	25	32
Schweiz	10	5	6	7	5	6	3	4	4	3
Türkei	190	177	164	114	97	72	64	61	60	59
Ukraine					2	5	4	9	30	32
Weißrussland						2	2	4	5	8
übr. europ. Staaten		1	2	8	3	5	3	10	13	11
übriges Europa insges.	247	232	212	156	129	118	109	122	149	157
Marokko			2	2	2	3	3	2	2	2
Tunesien			6	5	6	9	6	8	6	7
übr. afrikanische Staaten ²⁾	2	4	2	2	5	8		7	7	12
Kanada	8	6	7	9	10	10	8	11	12	12
Vereinigte Staaten	68	61	57	50	48	30	43	49	52	51
übr. amerik. Staaten ²⁾	5	4	5	6	11	16	2	10	17	23
Iran			5	3	2	1	2	6	7	9
Japan			6	5	5	6	5	2	2	1
Vietnam					1	1	1		1	
übrige asiat. Staaten	13	17	10	9	14	13	16	27	42	44
Australien/Ozeanien ²⁾	2	3	4	4	7	9		6	2	3
staatenlos	3	1	1		2	2	6	6	4	4
Insgesamt	692	650	638	540	555	499	564	651	675	716

¹⁾ Überwiegend Lehrkräfte für den herkunftssprachlichen Unterricht. Vor 2012 ohne verbeamtete Lehrkräfte.²⁾ Für 2014 war in der Erhebung keine Erfassung möglich, auch für 2015 keine vollständige Erfassung.³⁾ Seit 2020 ist Großbritannien kein Mitglied mehr der Europäischen Union.

Tabelle 12.9

Entwicklung der Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden (A/E-Stunden) sowie Freistellungen nach Grund und Anzahl der Fälle - öffentliche Schulen -

Art der Ermäßigung/ Anrechnung (§ der Nds. ArbZVO-Schule ²⁾)	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2018	2020	2022	2023	Differenz zum Vorjahr	
													Lk/Std.	VZLE
Altersermäßigung (§ 8)	a b	1.045 2.090	4.242 7.754	8.492 15.166	3.372 2.928	2.808 2.584	3.848 3.635	6.343 5.588	4.975 4.576	4.479 4.142	3.890 3.559	3.675 3.331	-215 -228	. -8,4
Schwerbehinderung u. vorübergehend herabgem. Dienstfähigkeit (§§ 10,11)	a b	916 3.449	1.300 4.795	2.155 7.462	1.825 7.603	2.399 9.657	2.819 13.061	2.273 10.533	2.051 9.562	1.967 9.584	2.090 11.889	2.200 12.731	110 842	. 31,2
Schulleiter(in) ³⁾ (§ 23, Anlage 2)	a b	3.603 38.484	3.570 37.353	3.672 40.787	3.680 42.136	3.107 37.522	3.093 40.432	2.825 43.671	2.750 43.217	2.653 43.097	2.653 43.287	2.667 43.849	14 562	. 20,8
Vertreter(in), Koordinator(in), Jahr- gangs-, didakt. Leiter(in), (§ 12)	a b	3.122 15.991	2.864 14.987	3.241 16.057	3.522 17.636	3.374 16.851	3.229 16.239	3.379 17.321	3.982 18.087	4.178 18.331	4.402 18.909	4.453 19.167	51 258	. 9,5
Fachkonferenzleitung u.ä. (§ 12 Abs.1 Anlage 1)	a b	3.521 6.674	5.338 8.270	5.496 8.426	5.767 8.753	4.148 5.362	4.380 5.284	3.599 4.863	3.481 4.885	3.516 5.011	3.487 4.979	3.549 5.059	62 80	. 3,0
besondere Belastungen (§ 14, Anlage 4)	a b	21.326 27.352	19.842 25.387	22.019 24.344	23.444 25.756	19.895 20.957	18.780 19.253	17.734 19.359	17.561 19.270	17.943 20.701	17.871 21.354	18.007 21.480	136 127	. 4,7
Lehrkräfteaus- und -fortbildung (§ 15)	a b	1.604 15.414	1.754 8.681	2.207 12.730	1.570 13.907	1.890 15.952	2.264 19.759	2.740 20.827	2.875 20.771	2.889 19.704	2.759 19.465	2.892 18.862	133 -603	. -22,3
Fachberater(in), Fachmoderator(in), Berater(in) für Neue Technologien (§ 15)	a b	563 2.954	968 3.939	722 3.034	664 3.292	614 3.021	562 2.908	447 2.536	440 2.457	417 2.387	449 2.488	459 2.605	10 118	. 4,4
Beratungslehrer(in) (§ 15)	a b	1.135 5.616	1.242 6.101	1.440 6.373	1.462 6.555	1.376 4.164	1.323 4.218	1.162 3.795	1.064 3.447	1.091 3.608	1.098 3.590	1.112 3.836	14 246	. 9,1
Beratungsfunktion im Sonderpädagog- ischen Mobilen Dienst	a b	0 0	0 0	0 0	58 379	195 1.406	362 3.085	389 3.934	477 5.210	434 4.865	419 4.853	432 4.969	13 116	. 4,3
Mitarbeit bei Schul- und Modellversu- chen sowie Kommissionen (§ 16)	a b	189 806	920 2.861	964 2.051	764 1.527	517 1.420	1.144 2.572	411 1.084	349 1.024	536 1.239	560 1.195	411 1.152	-149 -43	. -1,6
Freistellung für Personalvertretung und Vertrauensleute der Schwerbehinderten	a b	5.891 11.587	6.035 12.110	6.058 12.560	4.328 5.059	4.567 5.394	5.456 6.092	5.356 6.254	5.596 6.681	5.730 6.916	5.670 7.013	5.567 7.139	-103 126	. 4,7
sonstige Anrechnungen ⁴⁾ und Stundenverringerungen (u.a. §§ 2,18)	a b	643 3.515	418 2.661	719 3.812	1.290 6.121	1.063 4.005	1.082 4.975	1.865 7.784	2.989 10.500	2.690 8.678	4.652 14.627	2.107 7.985	-2.545 -6.642	. -246,0
Insgesamt	b	133.932	134.899	152.800	141.651	128.294	141.509	147.547	149.685	148.261	157.207	152.164	-5.043	-186,8
h./h. Lehrkräfte insgesamt		59.869	58.842	60.390	61.129	63.499	65.155	62.587	63.467	64.584	65.235	66.009	774	.
A/E-Stunden je h./h. Lehrkraft		2,24	2,29	2,53	2,32	2,02	2,17	2,36	2,36	2,30	2,41	2,31	-0,10	.
Anteil d. Fälle an den h./h. Lehrkr. insgesamt , %		72,76	82,41	94,69	84,65	72,37	74,20	77,53	76,56	75,13	76,65	72,01	-4,64	.

1) a=Lehrkräfte, b=Stunden

2) Vor 2012 entsprechende § der ArbZVO-Lehr

3) Seit 2007: Stunden für die Übernahme von Aufgaben im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule enthalten

4) Seit 2007: Bildstellen als sonstige Anrechnungen gezählt

Tabelle 12.10

Entwicklung der Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl sowie beurlaubte, länger erkrankte und abgeordnete Lehrkräfte - öffentliche Schulen -

Grund	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022	2023	Diff. z. Vorjahr	
														Lk/ Std.	VZLE
1. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehrkräfte-Ist-Stunden mitgezählt werden														
Unterricht in eigener Verantwortung der Anw./Ref. ²⁾	a	1.834	.	1.255	2.045	2.585	3.451	3.972	3.509	3.609	3.609	3.112	-497	.
	b	12.614	.	7.511	19.173	24.092	25.339	24.678	21.228	21.956	21.956	21.245	-711	-26,3
Arbeitszeitkonto	a	.	.	.	29.261	26.930	7.416	16.526	3.316	2.299	2.299	1.086	-1.213	.
	b	.	.	.	40.239	41.304	-14.106	-26.951	-5.280	-3.902	-3.902	-927	2.975	110,2
2. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehrkräfte-Ist-Stunden nicht mitgezählt werden														
Sportförderunterricht	a	467	513	532	522	665	579	557	609	633	674	697	23	.
	b	1.575	1.681	1.770	1.821	2.273	1.369	1.220	1.147	1.170	1.215	1.194	-21	-0,8
Haus- und Krankenhausunterricht	a	.	191	215	208	297	297	361	340	338	323	340	17	.
	b	.	1.769	2.186	2.145	2.610	2.496	3.359	3.428	3.385	3.179	3.216	37	1,4
Herkunftssprachl. Unterricht	a	749	771	800	656	634	434	132	120	112	109	109	0	.
	b	6.725	6.607	6.672	5.169	4.523	2.776	2.448	2.124	1.924	1.833	1.909	76	2,8
Vertretungslehrkr., deren Std. abgebucht werden	a	.	74	172	96	49	112	17	18	22	8	40	32	.
	b	.	1.205	3.367	1.563	846	2.027	313	207	357	120	573	453	16,8
Mobiler Dienst Sprache	a	831	774	865	570	305	188	4	0	0	0	0	0	.
	b	3.885	2.555	2.731	1.796	921	543	9	0	0	0	0	0	0,0
Förderschullehrkräfte in der Grundschule	a	.	240	638	842	1.302	1.709	46	0	0	0	0	0	.
	b	.	1.280	3.444	4.342	8.537	12.899	270	0	0	0	0	0	0,0
Mobile Dienste	a	.	27	222	173	296	417	226	0	0	0	0	0	.
	b	.	193	1.011	891	1.268	2.033	1.530	0	0	0	0	0	0,0
Insgesamt	b		15.290	21.180	17.726	20.977	24.142	9.148	6.906	6.836	6.347	6.892	545	20,2
3. Lehrkräfte mit herabgesetzter Stundenzahl														
§ 62 NBG / § 11 TV-L ³⁾	a	11.312	11.142	11.582	11.574	12.244	11.234	12.523	15.481	16.187	16.896	17.628	732	.
	b	111.380	99.382	99.962	96.832	98.963	90.043	102.570	133.188	141.032	147.059	153.130	6.071	224,8
§ 61 NBG / § 11 TV-L ³⁾	a	4.446	5.498	8.570	12.559	9.957	8.332	5.909	5.122	5.137	5.413	5.424	11	.
	b	32.589	41.203	61.456	76.802	65.701	52.392	33.668	30.457	30.770	32.852	33.010	158	5,9
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Elternzeit	a	.	.	58	143	961	1.983	2.858	3.663	3.855	4.028	4.094	66	.
	b	.	.	721	2.449	14.435	28.527	32.866	42.105	44.554	45.889	46.384	495	18,3
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Altersteilzeit	a	.	.	.	1.513	4.728	4.323	490	244	222	197	246	49	.
	b	.	.	.	18.131	56.192	51.161	5.396	1.894	1.670	1.480	1.749	269	10,0
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Einstellungszeit	a	.	.	.	1.519	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	b	.	.	.	8.748	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Insgesamt	a	15.758	16.640	20.210	27.308	27.890	25.872	21.780	24.510	25.401	26.534	27.392	858	.
	b	143.969	140.585	162.139	202.961	235.291	222.123	174.499	207.644	218.026	227.280	234.273	6.993	259,0
4. Abwesende Lehrkräfte, die als Lehrkräfte gezählt werden														
Krankheit über 6 Monate	a	137	266	396	526	407	538	586	826	863	1.007	1.063	56	.
	b	3.453	6.749	10.206	13.689	10.486	14.131	15.231	21.314	22.300	25.848	27.065	1.217	45,1
Mutterschutz	a	.	301	323	294	412	527	1.349	1.448	1.302	1.052	832	-220	.
	b	.	7.561	8.356	7.387	10.635	13.598	35.020	36.905	33.274	26.789	21.377	-5.412	-200,4
5. Beurlaubte und außerhalb des Schuldienstes abgeordnete Lehrkräfte, die nicht als Lehrkräfte gezählt werden														
gem. § 62 NBG/§ 11 TV-L ³⁾	a	2.689	1.916	1.054	633	598	493	206	149	152	162	157	-5	.
gem. § 64 NBG/§ 11 TV-L ³⁾	a	100	469	480	519	455	359	280	212	200	242	227	-15	.
§§ 62/64 insgesamt ³⁾	a	2.789	2.385	1.534	1.152	1.053	852	486	361	352	404	384	-20	.
Elternzeit (Erziehungsurlaub)	a	.	529	802	966	1.513	2.183	2.444	3.298	3.578	3.526	3.431	-95	.
§§ 62/64 u. Elternz. ges. ³⁾	a	2.789	2.914	2.336	2.118	2.566	3.035	2.930	3.659	3.930	3.930	3.815	-115	.
f. d. Auslandsschuldienst	a	139	137	156	132	103	135	135	136	145	149	149	0	.
sonst. Beurl. u. Abordnungen	a	.	152	178	315	354	382	249	200	239	261	289	28	.
Insgesamt	a	2.928	3.203	2.670	2.565	3.023	3.552	3.314	3.995	4.314	4.340	4.253	-87	.

1) a=Fälle/seit 2012 Köpfe, b=Stunden

2) Änderung der Stundenzahl in eig. Verantwortung aufgrund der Umstellung im Vorbereitungsdienst vom 01.05. bzw. 01.11. auf den 01.02. bzw. 01.08.

3) Vor 2009 §§ 80a, 80d, 87a NBG bzw. § 50 BAT

Tabelle 13.1

a) Entwicklung der Zahl der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

Jahr ¹⁾	Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst mit dem Lehramt an/für																				
	Grundschulen ²⁾			HR ²⁾			GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien			alle Lehrämter		
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980																					
1985																					
1990																					
1995																					
2000																					
2005																					
2010																					
2016																					
2017																					
2018	1022	909	88,94	677	488	72,08	228	193	84,6	89	64	71,9	403	337	83,6	1.796	1.216	67,7	4.215	3.207	76,1
2019	1334	1173	87,93	797	563	70,64	43	42	97,7	46	36	78,3	363	311	85,7	1.918	1.275	66,5	4.501	3.400	75,5
2020	1377	1217	88,38	771	541	70,17	24	23	95,8	23	12	52,2	321	282	87,9	1.760	1.175	66,8	4.276	3.250	76,0
2021	1390	1223	87,99	705	507	71,91	7	7	100,0	9	7	77,8	308	275	89,3	1.638	1.072	65,4	4.057	3.091	76,2
2022	1375	1221	88,8	668	459	68,71	7	7	100,0	4	4	100,0	335	305	91,0	1.510	997	66,0	3.899	2.993	76,8
2023	1241	1109	89,36	635	425	66,93	3	3	100,0	1	0	0,0	337	307	91,1	1.369	892	65,2	3.586	2.736	76,3
2024	1256	1109	88,3	637	425	66,72	3	3	100,0	1	0	0,0	369	307	83,2	1.200	892	74,3	3.466	2.736	78,9

¹⁾ Bis 2009 wird der Stichtag 01.06. des Jahres und ab 2010 wird der Stichtag 15.02./15.03. des Jahres für die Zahl der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst dargestellt.

²⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen und Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

b) Erfolgreiche Prüfungen von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst

Zeit- raum ²⁾³⁾	Mit Erfolg abgelegte Prüfungen																				
	davon mit dem Lehramt an/für															alle Lehrämter					
	Grundschulen ⁴⁾			HR ⁴⁾			GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	
1981																					
1985																					
1990																					
1995																					
2000																					
2005																					
2010																					
2015																					
2016																					
2017																					
2018	50	40	80,0	48	36	75,0	384	311	81,0	200	135	67,5	192	165	85,9	1.133	759	67,0	2.007	1.446	72,0
2019	561	509	90,7	368	266	72,3	123	100	81,3	54	35	64,8	252	208	82,5	1.072	706	65,9	2.430	1.824	75,1
2020	706	628	89,0	457	321	70,2	24	23	95,8	30	26	86,7	227	192	84,6	1.108	759	68,5	2.552	1.949	76,4
2021	847	751	88,7	449	304	67,7	14	13	92,9	12	7	58,3	211	184	87,2	1.096	740	67,5	2.629	1.999	76,0
2022	745	663	89,0	431	317	73,5	7	7	100,0	4	3	75,0	189	167	88,4	978	629	64,3	2.354	1.786	75,9
2023	861	767	89,1	384	269	70,1	1	1	100,0	0	0		203	183	90,1	966	655	67,8	2.415	1.875	77,6
2024	741	661	89,2	377	251	66,6	1	1	100,0	0	0		203	189	93,1	893	583	65,3	2.215	1.685	76,1

²⁾ Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt.

³⁾ Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst war im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

⁴⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen und Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

c) Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst nach Ausbildungshalbjahren

Lehramt an / für	08/2023 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.	02/2024 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.
		1.	2.	3.	4.u.h.			1.	2.	3.	4.u.h.	
G	1.106	342	735	0	29	32	1.256	477	333	416	30	32
HR	599	192	377	0	30	13	637	228	181	209	19	15
GHR/GH	3	0	2	0	1	2	3	0	0	1	2	2
RS	2	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1
SoP	363	151	200	0	12	10	369	121	140	91	17	6
GY	1.316	454	807	1	54	22	1.200	381	421	348	50	20
insges.	3.389	1.139	2.122	1	127	80	3.466	1.208	1.075	1.065	118	76

Tabelle 13.2

Erfolgreiche Prüfungen von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst nach Lehramt und Fächern (nur 1. und 2. Unterrichtsfach) ¹⁾

Fach	Lehramt an...																							
	Grundschulen ³⁾						HR ³⁾						GHR						Gymnasien					
	2020 abs.	2021 abs.	2022 abs.	2023 abs.	2024 % abs.		2020 abs.	2021 abs.	2022 abs.	2023 abs.	2024 % abs.		2020 abs.	2021 abs.	2022 abs.	2023 abs.	2024 % abs.		2020 abs.	2021 abs.	2022 abs.	2023 abs.	2024 % abs.	
Evangelische Religion	131	120	121	134	7,8	116	38	40	26	34	3,7	28	6	3		1			94	83	75	72	3,8	67
Katholische Religion	61	52	65	55	4,0	60	23	18	19	16	0,9	7		1					20	19	15	13	1,1	19
Islamische Religion	1	1		4	0,4	6	3		1	6	0,3	2										1		
Werte und Normen							13	21	15	19	1,2	9							34	43	31	47	2,3	41
Z.Su. Religion	193	173	186	193	12,3	182	77	79	61	75	6,1	46	6	4		1			148	145	121	133	7,1	127
Deutsch	366	495	394	499	29,6	439	145	132	129	139	14,3	108	15	11	5		50,0	1	330	360	327	298	15,4	275
Geschichte							90	78	76	77	11,3	85							181	228	176	161	9,3	166
Politik/Politik-Wirtschaft							30	34	35	41	4,2	32							96	91	107	78	4,4	79
Erdkunde							25	28	23	17	2,4	18							90	63	61	54	3,0	53
Philosophie																			24	33	30	33	1,6	29
Z.Su. De, geisteswis. Fä.	366	495	394	499	29,6	439	290	272	263	274	32,2	243	15	11	5		50,0	1	721	775	701	624	33,7	602
Mathematik	277	307	269	296	18,9	280	118	125	133	92	11,8	89	6	3	1	1			181	164	162	175	9,2	165
Physik							19	23	18	25	3,1	23							70	72	76	75	3,2	57
Chemie							41	44	40	36	6,9	52							109	119	72	85	4,8	86
Biologie							75	72	66	67	11,3	85							167	158	140	155	7,5	134
Informatik									1	2									16	10	10	13	0,6	10
Z.Su. Math., naturw. Fä.	277	307	269	296	18,9	280	253	264	258	222	33,0	249	6	3	1	1			543	523	460	503	25,3	452
Sachunterricht	231	276	233	299	16,8	249							4	6	4									
Englisch	143	175	195	176	9,0	134	79	90	79	69	8,2	62	10	2	3				272	292	244	228	11,8	211
Französisch							17	7	12	3	0,9	7	1						90	58	66	57	2,4	42
Latein																			57	52	47	40	1,7	31
Griechisch																			2	2	3	1	0,1	1
Russisch																			3	1	1	3		
Spanisch																			102	69	76	68	3,6	65
Niederländisch							1	1	3		0,3	2								2	1	5	0,3	6
Z.Su. Fremdsprachen	143	175	195	176	9,0	134	97	98	94	72	9,2	69	11	2	3				526	476	438	402	19,9	356
Musik	38	38	35	48	2,2	33	17	8	22	9	2,4	18	1						58	60	55	60	3,3	59
Kunst	51	52	40	40	2,4	36	22	21	23	14	1,5	11							53	41	36	52	2,4	42
Darstellendes Spiel																			9	13	16	14	0,4	7
Gestaltendes Werken	5	10	4	11	0,5	7	3	2	2	3	0,5	4												
Textiles Gestalten	16	25	17	28	1,8	27	4	1	9	5	0,3	2	2	2										
Z.Su. mus.-künstl. Fä.	110	125	96	127	7,0	103	46	32	56	31	4,6	35	3						120	114	107	126	6,0	108
Wirtschaft / Arbeit-Wirtschaft							64	74	52	38	4,9	37												
Technik							16	15	15	12	1,1	8												
Hauswirtschaft							1		2	3	0,3	2												
Z.Su. AWT							81	89	69	53	6,2	47												
Sport	92	143	117	132	6,4	95	70	64	61	41	8,4	63	3	2	1		50,0	1	156	158	128	143	7,8	140
Sonstige Fächer											0,3	2							2	1	1	1	0,1	1
Insgesamt (Fälle)	1412	1694	1490	1722	100,0	1.482	914	898	862	768	100,0	754	48	28	14	2	100,0	2	2216	2192	1956	1932	100,0	1.786
Zahl der Personen	706	847	745	861		741	457	449	431	384		377	24	14	7	1		1	1.108	1.096	978	966		893

¹⁾ Lehrkräfte im VD werden bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben haben. Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt. Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst ist im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

²⁾ Abschluss in den Jahren 2009 und 2010 in Niedersachsen nicht möglich

³⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen/Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

Tabelle 14.1

a) Bewerberinnen und Bewerber insgesamt nach Lehramt und Geschlecht ¹⁾

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1985	6.157	4.658	75,7	930	634	68,2	464	321	69,2	4.598	2.101	45,7	12.149	7.714	63,5
1990	4.798	3.758	78,3	817	564	69,0	535	409	76,4	2.960	1.577	53,3	9.110	6.308	69,2
1995	2.218	1.854	83,6	813	569	70,0	182	151	83,0	3.590	2.002	55,8	6.803	4.576	67,3
2000	3.141	2.751	87,6	655	442	67,5	265	204	77,0	3.593	2.061	57,4	7.654	5.458	71,3
2005	2.612	2.240	85,8	298	183	61,4	528	429	81,3	2.453	1.347	54,9	5.891	4.199	71,3
2010	2.656	2.268	85,4	110	70	63,6	271	231	85,2	1.401	849	60,6	4.438	3.418	77,0
2015	1.398	1.176	84,1	397	274	69,0	189	160	84,7	2.527	1.603	63,4	4.511	3.213	71,2
2017	617	505	81,8	188	132	70,2	180	153	85,0	1.548	983	63,5	2.533	1.773	70,0
2018	1.335	1.099	82,3	194	127	65,5	308	253	82,1	2.539	1.627	64,1	4.376	3.106	71,0
2019	1.518	1.233	81,2	98	65	66,3	308	263	85,4	2.553	1.701	66,6	4.477	3.262	72,9
2020	1.652	1.341	81,2	73	43	58,9	314	258	82,2	2.495	1.611	64,6	4.534	3.253	71,7
Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für ²⁾												alle Lehrämter		
	Grundschulen			Haupt- /Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
2021	573	512	89,4	435	336	77,2	134	114	85,1	1.151	742	64,5	2.293	1.704	74,3
2022	683	616	90,2	391	293	74,9	147	130	88,4	1.118	752	67,3	2.339	1.791	76,6
2023	566	506	89,4	366	267	73,0	166	150	90,4	1.071	692	64,6	2.169	1.615	74,5

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.²⁾ Ab 2021 an die aktuelle Lehramtsstruktur angepasst

b) Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen (Wohnort) ¹⁾

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1985	5.120	3.937	76,9	761	540	71,0	267	189	70,8	2.223	1.062	47,8	8.371	5.728	68,4
1990	3.911	3.116	79,7	728	498	68,4	415	320	77,1	1.846	1.002	54,3	6.900	4.936	71,5
1995	1.610	1.358	84,3	662	470	71,0	130	109	83,8	1.749	1.015	58,0	4.151	2.952	71,1
2000	2.151	1.887	87,7	563	388	68,9	172	137	79,7	2.092	1.297	62,0	4.978	3.709	74,5
2005	1.957	1.706	87,2	239	148	61,9	329	281	85,4	1.473	843	57,2	3.998	2.978	74,5
2010	1.948	1.663	85,4	68	46	67,6	182	157	86,3	902	587	65,1	3.100	2.453	79,1
2015	824	713	86,5	275	199	72,4	123	101	82,1	1.179	796	67,5	2.401	1.809	75,3
2017	419	351	83,8	150	112	74,7	135	117	86,7	899	592	65,9	1.603	1.172	73,1
2018	1.037	858	82,7	161	108	67,1	250	205	82,0	1.513	1.028	67,9	2.961	2.199	74,3
2019	1.259	1.031	81,9	80	54	67,5	260	231	88,8	1.658	1.136	68,5	3.257	2.452	75,3
2020	1.380	1.114	80,7	57	33	57,9	260	215	82,7	1.608	1.075	66,9	3.305	2.437	73,7
Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für ²⁾												alle Lehrämter		
	Grundschulen			Haupt- /Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
2021	506	454	89,7	353	274	77,6	107	91	85,0	747	491	65,7	1.713	1.310	76,5
2022	597	536	89,8	317	238	75,1	115	104	90,4	758	529	69,8	1.787	1.407	78,7
2023	516	460	89,1	310	222	71,6	144	131	91,0	761	512	67,3	1.731	1.325	76,5

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

²⁾ Ab 2021 an die aktuelle Lehramtsstruktur angepasst

Tabelle 14.2

a) Einstellungen in den Schuldienst auf Planstellen ^{1) 2)}

Jahr (01.02. und Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1985	330			97			203			228			858		
1990	723			54			288			143			1.208		
1995	287	246	85,7	17	15	88,2	95	82	86,3	103	60	58,3	502	403	80,3
2000	1.721	1.506	87,5	439	299	68,1	212	170	80,4	632	388	61,4	3.004	2.363	78,7
2005	488	380	77,8	69	41	59,6	175	145	82,9	679	397	58,4	1.411	963	68,2
2010	1.165	954	81,9	27	26	96,3	215	183	85,1	994	612	61,6	2.401	1.775	73,9
2011	1.476	1.248	84,6	309	204	66,0	215	178	82,8	1.050	658	62,7	3.050	2.288	75,0
2012	2.097	1.771	84,5	434	305	70,3	248	206	83,1	1.551	991	63,9	4.330	3.273	75,6
2014	1.567	1.333	85,1	472	313	66,3	196	154	78,6	1.378	896	65,0	3.613	2.696	74,6
2015	1.408	1.184	84,1	449	327	72,8	195	166	85,1	1.503	1.000	66,5	3.555	2.677	75,3
2016	1.532	1.283	83,7	432	315	72,9	228	188	82,5	1.744	1.321	75,7	3.936	3.107	78,9
2017	1.140	935	82,0	370	280	75,7	217	183	84,3	1.238	806	65,1	2.965	2.204	74,3
2018	1.199	972	81,1	138	87	63,0	257	212	82,5	1.471	932	63,4	3.065	2.203	71,9
2019	1.150	945	82,2	61	43	70,5	222	190	85,6	1.276	874	68,5	2.709	2.052	75,7
2020	1.344	1.069	79,5	33	19	57,6	241	202	83,8	1.624	1.046	64,4	3.242	2.336	72,1
Jahr (01.02. und Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für ³⁾											alle Lehrämter			
	Grundschulen			Haupt- /Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
2021	727	628	86,4	550	409	74,4	192	167	87,0	1.208	775	64,2	2.677	1.979	73,9
2022	867	770	88,8	540	386	71,5	195	175	89,7	1.241	798	64,3	2.843	2.129	74,9
2023	679	614	90,4	528	368	69,7	216	197	91,2	1.140	741	65,0	2.563	1.920	74,9

¹⁾ Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sind enthalten und anteilig auf Lehrämter entsprechend der SFO verteilt.

²⁾ Jahr 2011: RS-Einstellungen für 01.02.2011 anteilig ermittelt

³⁾ Ab 2021 an die aktuelle Lehramtsstruktur angepasst

b) Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen ohne Beschäftigung im Schuldienst ⁴⁾

Jahr (nur Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1985	4.701			629			111			1.941			7.382		
1990	3.129			669			192			1.643			5.633		
1995	1.158	969	83,7	598	420	70,2	73	62	84,9	1.548	899	58,1	3.377	2.350	69,6
2000	880	759	86,3	240	171	71,3	51	36	70,6	1.527	942	61,7	2.698	1.908	70,7
2005	1.433	1.262	88,1	180	117	65,0	221	190	86,0	908	534	58,8	2.742	2.103	76,7
2010	822	695	84,5	46	29	63,0	52	46	88,5	336	212	63,1	1.256	982	78,2
2011	786	687	87,4	44	29	65,9	51	43	84,3	398	229	57,5	1.279	988	77,2
2012	547	485	88,7	63	45	71,4	30	27	90,0	366	230	62,8	1.006	787	78,2
2014	204	168	82,4	43	28	65,1	17	14	82,4	553	384	69,4	817	594	72,7
2015	176	144	81,8	31	20	64,5	22	19	86,4	409	267	65,3	638	450	70,5
2016	125	100	80,0	32	25	78,1	19	15	78,9	283	177	62,5	459	317	69,1
2017	80	65	81,3	36	27	75,0	26	23	88,5	300	184	61,3	442	299	67,6
2018	187	148	79,1	35	27	77,1	36	30	83,3	447	300	67,1	705	505	71,6
2019	203	159	78,3	25	17	68,0	54	50	92,6	544	365	67,1	826	591	71,5
2020	240	186	77,5	25	15	60,0	39	33	84,6	405	282	69,6	709	516	72,8
Jahr (01.02. und Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für ³⁾												alle Lehrämter		
	Grundschulen			Haupt-/Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
2021	60	52	86,7	64	50	78,1	16	14	87,5	189	121	64,0	329	237	72,0
2022	122	115	94,3	139	109	78,4	37	35	94,6	376	264	70,2	674	523	77,6
2023	173	146	84,4	122	85	69,7	48	42	87,5	412	288	69,9	755	561	74,3

⁴⁾ Seit 1995 ist die Zuordnung auf die Länder nach dem Wohnort vorgenommen worden.

³⁾ Ab 2021 an die aktuelle Lehramtsstruktur angepasst

Tabelle 14.3

a) Einstellungen im Schuljahr 2023/2024 an öffentlichen Schulen

RLSB	Schulform															Summe		
	Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und kombinierte Schulformen			Oberschulen			Förderschulen			Gesamtschulen			Gymnasien					
	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ
Niedersachsen	543	361	904	234	146	380	100	219	319	300	222	522	336	169	505	1.513	971	2.484
Braunschweig	134	90	224	23	16	39	20	22	42	59	46	105	63	43	106	299	217	516
Hannover	131	96	227	58	26	84	29	18	47	142	101	243	115	55	170	475	296	771
Lüneburg	103	65	168	52	42	94	15	7	22	50	39	89	88	41	129	308	194	502
Osnabrück	175	110	285	101	62	163	36	26	62	49	36	85	70	30	100	431	264	695

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

b) Einstellungen im Schuljahr 2023/2024 mit Bedarfsfächern ¹⁾

Lehramt GS ²⁾	Bedarfsfächer			
	Sport	Musik	Kunst	Werken
Niedersachsen	90	31	33	7
Braunschweig	16	11	4	0
Hannover	21	9	10	3
Lüneburg	21	3	10	1
Osnabrück	32	8	9	3

Lehramt GHR ³⁾	Bedarfsfächer									
	Französisch	Musik	Physik	Chemie	Politik	Englisch	Technik	WuN	Werken	Informatik
Niedersachsen	6	24	20	42	37	81	9	10	3	0
Braunschweig	0	7	8	9	5	21	1	2	0	0
Hannover	3	5	6	17	12	25	1	2	1	0
Lüneburg	1	7	2	9	7	13	0	1	1	0
Osnabrück	2	5	4	7	13	22	7	5	1	0

Lehramt GY	Bedarfsfächer						
	Mathematik	Kunst	Physik	Informatik	Chemie	WuN	Musik
Niedersachsen	162	57	61	12	91	45	55
Braunschweig	29	6	7	2	20	4	5
Hannover	63	12	14	3	30	21	24
Lüneburg	31	14	18	1	20	8	5
Osnabrück	39	25	22	6	21	12	21

¹⁾ Ohne Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger; inkl. 30 Personen mit Lehramt an GH, HR, GHR oder RS und zwei Bedarfsfächern sowie 106 Personen mit dem Lehramt an GY und zwei Bedarfsfächern

²⁾ Lehramt an Grundschulen erstmals zum Einstellungstermin 01.02.2018

³⁾ Lehramt an Haupt- und Realschulen/Grund- und Hauptschulen/Grund-, Haupt- und Realschulen mit dem Schwerpunkt "Haupt- bzw. Realschule" sowie Lehramt an Realschulen

Tabelle 15.1

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ohne MS-Schulen) ¹⁾

Schulform	Rechnerische Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll -													31.08.2023			
	1990	1995 ¹⁾	2000	2005	2010	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Lehrkr.-Soll-Std.		Lehrkr.-Ist-Std.	
															abs.	in %	abs.	in %
Grundschule	101,4	96,1	99,2	102,3	102,7	101,6	100,6	101,7	101,5	101,5	100,1	98,8	98,7	474.340,6	33,4	468.354,2	34,1
Orientierungsstufe	105,2	97,5	95,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule	96,3	93,8	94,8	98,5	99,7	97,2	95,6	94,7	94,3	93,7	93,0	91,8	92,1	44.201,1	3,1	40.727,2	3,0
Realschule	105,2	95,6	95,5	99,0	99,6	99,2	97,4	97,4	98,1	98,0	96,4	94,7	95,2	67.798,5	4,8	64.528,9	4,7
Oberschule	-	-	-	-	-	97,4	95,9	96,2	97,1	96,1	94,6	93,1	93,4	217.724,5	15,3	203.295,5	14,8
Zw.-su. GS,OS,HS,RS	101,9	95,6	97,2	100,6	101,2	100,1	98,7	99,3	99,5	99,2	97,8	96,5	96,6	804.064,7	56,7	776.905,8	56,5
FöS-LE	99,9	95,9	93,3	98,3	101,0	95,8	95,7	97,1	96,1	96,1	94,2	94,3	94,7	11.344,0	0,8	10.739,4	0,8
FöS-GB	102,8	94,4	93,3	96,2	98,0	92,2	90,3	90,2	90,9	90,6	88,5	88,7	89,3	47.857,5	3,4	42.727,9	3,1
Sonstige FÖS	97,8	93,1	94,0	97,9	98,8	96,6	96,1	96,5	96,5	96,5	93,5	94,5	95,0	22.502,9	1,6	21.383,1	1,6
Zw.-su. FöS	100,0	94,7	93,4	97,7	99,7	94,5	93,1	93,4	93,4	93,2	90,8	91,2	91,6	81.704,4	5,8	74.850,4	5,4
KGS	107,8	101,9	97,8	97,5	98,9	98,8	98,0	99,4	99,0	99,8	95,9	96,6	96,8	70.187,9	4,9	67.951,7	4,9
IGS	112,4	102,6	98,1	98,5	99,6	98,4	97,3	97,9	99,1	98,4	95,9	94,3	95,7	161.784,2	11,4	154.766,8	11,3
Zw.-su. Ges.Schulen	109,8	102,2	97,9	97,9	99,2	98,5	97,6	98,4	99,1	98,9	95,9	95,0	96,0	231.972,1	16,4	222.718,5	16,2
Gymnasium	110,8	104,6	98,8	97,6	100,1	99,8	100,7	102,2	102,2	100,2	99,3	98,2	99,6	300.773,0	21,2	299.669,2	21,8
Insgesamt	103,6	97,5	97,2	99,5	100,6	99,5	98,7	99,4	99,6	99,0	97,4	96,3	96,9	1.418.514,2		1.374.143,9	

¹⁾ 1985, 1986, 1992, 1995, 1996, 1997 und 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, 1989 wurde die Arbeitszeit der Lehrkräfte verkürzt, 1994 erhöht.

Deswegen sind die Prozentwerte nur zum Teil untereinander vergleichbar.

Tabelle 15.2

Lehrkräfte-Soll-Stunden - öffentliche Schulen ohne die Förderschulen des MS -

Bedarf	2000		2005 ¹⁾		2010		2015		2020		2021		2022		2023	
	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %
Grundbedarf	1.217.216	92,1	1.240.841	93,5	1.183.381	91,8	1.109.043	84,6	1.090.020	80,4	1.098.927	80,0	1.117.163	79,9	1.131.073	79,7
Zusatzbedarf für																
-besondere Fördermaßn. ⁴⁾	26.816	2,0	31.839	2,4	34.888	2,7	33.287	2,5	30.595	2,3	31.112	2,3	30.213	2,2	30.742	2,2
-Ganztagsschulen	20.181	1,5	25.210	1,9	44.490	3,5	72.762	5,6	88.176	6,5	91.434	6,7	95.909	6,9	99.750	7,0
-Volle Halbtagschule	17.145	1,3	7.032	0,5												
-Förderung bes. Begabung ³⁾			1.654	0,1	2.230	0,2	2.398	0,2	2.284	0,2	2.221	0,2	2.122	0,2	2.170	0,2
-Inklusion							61.936	4,7	122.802	9,1	127.376	9,3	129.624	9,3	131.830	9,3
-Integrationsklassen	2.707	0,2	2.616	0,2	4.507	0,3	4.993	0,4								
-sonst. sonderpäd. Förd.	2.153	0,2	2.711	0,2	5.342	0,4	5.873	0,4								
-Religionsunterricht	3.037	0,2	1.467	0,1	1.504	0,1	1.135	0,1	2.273	0,2	1.933	0,1	1.877	0,1	2.121	0,1
-Schwimmunterricht	8.225	0,6	151	0,0	153	0,0	70	0,0	239	0,0	308	0,0	233	0,0	348	0,0
-Fremdsprachenunterricht	9.574	0,7	2.139	0,2	1.580	0,1	1.776	0,1	2.472	0,2	2.575	0,2	2.561	0,2	2.564	0,2
-bes. Unterrichtsorg. HS,IGS			11.063	0,8	9.884	0,8	16.576	1,3	16.762	1,2	17.037	1,2	17.050	1,2	17.415	1,2
-sonst. Zusatzbedarf	14.330	1,1	572	0,0	952	0,1	412	0,0	477	0,0	418	0,0	596	0,0	503	0,0
Zusatzbedarf insges.	104.167	7,9	86.453	6,5	105.528	8,2	201.217	15,4	266.079	19,6	274.413	20,0	280.184	20,1	287.442	20,3
Lehrkr.-Soll-Stunden insges.	1.321.383	100,0	1.327.294	100,0	1.288.909	100,0	1.310.260	100,0	1.356.099	100,0	1.373.340	100,0	1.397.346	100,0	1.418.514	100,0
Schülerinnen/Schüler insges.	932.849		940.240		872.782		792.428		785.200		787.359		812.412		821.376	
Soll-Stunden je Schüler/-in	1,417		1,412		1,477		1,653		1,727		1,744		1,720		1,727	
Lehrkr.-Ist-Stunden insges. ²⁾	1.284.435		1.320.348		1.296.809		1.303.136		1.343.117		1.338.181		1.345.410		1.374.144	
Ist-Stunden je Schüler/-in	1,377		1,404		1,486		1,644		1,711		1,700		1,656		1,673	

¹⁾ 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

²⁾ Die Lehrkräfte-Ist-Stunden sind nicht mit den Unterrichtsstunden bzw. Lehrkräftestunden der Tab. 1.5 und den Tab. 2.1.1 ff. gleichzusetzen, da dort auch die im Lehrkräfteverzeichnis abgebuchten Stunden (vgl. Tab. 12.7, Nr. 2) mitgezählt werden.

³⁾ bis 2017 Hochbegabtenförderung

⁴⁾ ab 2018 Verlagerung der vorschulischen Sprachförderung in den KiTa-Bereich

Tabelle 16

 Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang
 am 31.08.2023

a) Land Niedersachsen

Schulassistentinnen und Schulassistenten an der .../am	öffentliche Schulen darunter						Schulen in freier Trägerschaft			Schu- len insg.
	insg.	weibl. abs.	%	Voll- zeit	TZ- T1	TZ- T2	insg.	dar. weibl. abs.	%	
Grundschule	4	2	50,0	2	2		2	2	100,0	6
HS, GHS	24	13	54,2	14	9	1				24
Oberschule	126	30	23,8	78	48					126
selbst. Realschule	36	10	27,8	21	13	2				36
Gymnasium	176	28	15,9	148	27	1	7	6	85,7	183
Kooperativen Gesamtschule	33	7	21,2	28	5					33
Integrierten Gesamtschule	71	22	31,0	59	10	2	4	4	100,0	75
Freien Waldorfschule							1	1	100,0	1
Förderschule Geistige Entwicklung										
Sonstige Förderschulen	2			1	1		2	1	50,0	4
Insgesamt	472	112	23,7	351	115	6	16	14	87,5	488
weiteres Personal ¹⁾										
PM an GTS u. Internatsgy.	587	471	80,2	282	140	165	41	33	80,5	628
dar. Soz.päd.	274	206	75,2	198	74	2	14	10	71,4	288
PM an Förderschulen	1.380	1.179	85,4	804	535	41	475	354	74,5	1.855
dar. Soz.päd.	125	101	80,8	73	48	4	105	77	73,3	230
BK an Förderschulen	310	241	77,7	160	142	8	194	142	73,2	504
sonstiges Personal	4	4	100,0			4				4
Insgesamt	2.753	2.007	72,9	1.597	932	224	726	543	74,8	3.479
dar. weibl. abs.	2.007			1.056	755	196	543			2.550
%	72,9			66,1	81,0	87,5	74,8			73,3
Vorjahr insg.	2.747	2.006	73,0	1.584	946	217	734	550	74,9	3.481
dar. weibl. abs.	2.006			999	876	150	550			2.556
%	73,0			63,1	92,6	69,1	74,9			73,4

b) Regionale Landesämter für Schule und Bildung

RLSB	öffentliche Schulen						Schulen in freier Träger- schaft	Schulen insgesamt
	Schul- assist.	PM an GTS	PM an FoS	BK an FoS	sonst.	insg.		
Braunschweig	93	103	314	72		582	97	679
Hannover	124	277	313	92	4	810	181	991
Lüneburg	111	82	238	19		450	209	659
Osnabrück	144	125	515	127		911	239	1.150
Niedersachsen	472	587	1.380	310	4	2.753	726	3.479

¹⁾ PM: Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

BK: Betreuungskräfte

GTS: Ganztagschule

Tabelle 17

Ausgaben ¹⁾ für den Schulbereich ^{2) 3)} im Landeshaushalt seit 1975

Haus- halts- jahr	Gesamthaus- halt Nieder- sachsens	dar. Schulbereich		davon					
		in 1.000 DM	in % des Gesamt- haushalts	Personalausgaben (Hauptgruppe 4)		Ausg. für Investitionen (Hauptgr. 7 u. 8)		übrige Ausgaben (Hauptgr. 5 u. 6)	
	in 1.000 DM			%	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM	%	
1975	16.257.367	2.519.501	15,50	2.182.447	86,62	153.289	6,08	183.765	7,29
1980	22.945.362	3.906.988	17,03	3.377.196	86,44	151.980	3,89	377.812	9,67
1985	26.665.089	4.331.588	16,24	3.962.668	91,48	76.336	1,76	292.584	6,75
1990	31.480.749	4.917.460	15,62	4.557.534	92,68	20.204	0,41	339.722	6,91
1995	39.350.178	6.197.199	15,75	5.655.640	91,26	8.534	0,14	533.025	8,60
2000	41.062.082	6.448.392	15,70	5.910.500	91,66	7.090	0,11	530.804	8,23
2001	43.713.260	6.741.697	15,42	6.133.798	90,98	7.053	0,10	600.846	8,91
	in 1.000 EUR	in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR	
2002	21.996.555	3.603.373	16,38	3.270.753	90,77	16.027	0,44	316.593	8,79
2003	23.197.609	3.775.790	16,28	3.406.668	90,22	42.038	1,11	327.084	8,66
2004	22.270.856	3.805.370	17,09	3.405.614	89,49	102.541	2,69	297.215	7,81
2005	21.659.903	3.856.661	17,81	3.432.869	89,01	119.858	3,11	303.934	7,88
2010	24.843.571	4.253.973	17,12	3.785.460	88,99	2.618	0,06	465.895	10,95
2011	25.133.998	4.155.456	16,53	3.723.930	89,62	1.799	0,04	429.727	10,34
2012	27.202.907	4.346.911	15,98	3.899.126	89,70	1.988	0,05	445.797	10,26
2013	27.494.278	4.386.071	15,95	3.934.772	89,71	1.767	0,04	449.532	10,25
2014	27.719.897	4.566.086	16,47	4.108.286	89,97	1.844	0,04	455.956	9,99
2015	28.382.896	4.530.953	15,96	4.139.919	91,37	19.188	0,42	371.846	8,21
2016	28.690.706	4.677.480	16,30	4.255.538	90,98	31.697	0,68	390.245	8,34
2017	30.389.697	4.761.696	15,67	4.313.707	90,59	31.754	0,67	416.235	8,74
2018	31.730.077	4.796.258	15,12	4.368.025	91,07	30.685	0,64	397.548	8,29
2019	32.952.520	5.149.323	15,63	4.658.755	90,47	35.905	0,70	454.663	8,83
2020	34.732.255	5.428.200	15,63	4.914.995	90,55	35.762	0,66	477.443	8,80
2021	35.976.853	5.649.397	15,70	5.039.237	89,20	35.942	0,64	574.218	10,16
2022	37.089.792	5.786.583	15,60	5.119.384	88,47	36.437	0,63	630.762	10,90
2023	42.036.329	5.737.072	13,65	5.163.113	90,00	43.075	0,75	530.884	9,25
2024	42.443.234	6.008.265	14,16	5.427.099	90,32	49.573	0,83	531.593	8,85

¹⁾ Ansätze gemäß Haushaltsplan (bis 2001 in DM, ab 2002 in EUR); 2002/2003 Doppelhaushalt; 2003 Stand 2. NHP; 2008 Stand 2. NHP, 2009 Stand 1. NHP

²⁾ ohne Unterrichtsverwaltung (u.a. Fkt. 111); ohne Personalverstärkungsmittel (insbes. Besoldungserhöhungen) (Fkt. 981), die im Epl 13 zentral veranschlagt werden; einschl. Förderschulen des MS im Epl 05

³⁾ Der Schulbereich enthält folgende Funktionen des Funktionsplans der Haushaltssystematik:

1975: 121 bis 128 (Schulen), 151 (insb. Schülerbeförderung), 154 (Lehrerfortbildung), 155 (betriebl. und überbetriebl. berufliche Aus- und Fortbildung), 156 (Förderung der politischen Bildung), 159 (sonstiges)

ab 1976: 121 bis 125, 127 bis 129 (Schulen), 143 und 145 (insb. Schülerbeförderung), 154, 155, 156 und 159 (wie bei 1975)

ab 1981: ohne Mittel für die Schülerbeförderung, die in den Finanzausgleich verlagert worden sind (knapp 1% des Gesamthaushalts)

ab 1991: Mittel für Beihilfen in Krankheitsfällen usw. zentral bei Fkt. 011/940 ausgebracht

ab 1994: mit 141 (Ausbildungsförderung für Schülerinnen und Schüler)

ab 2002: 112 bis 129 (Schulen) ohne 118 (Versorgung einschließlich Beihilfen im Bereich Schulen), 141 (Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler), 151 und 153 (Weiterbildung), 154 und 155 (Lehrerinnen- und Lehreraus- sowie -fortbildung)

ab 2014: ohne 153 (sonstige Weiterbildung - ohne Förderung für Teilnehmende)

Tabelle 18

Finanzhilfe für Schulen in freier Trägerschaft; Berechnung der Schüler/Lehrkräfte-Relationen (SLR) an den öffentlichen Schulen am 31.08.2023

Schulform	Schüler/ -innen	SLR aufgrund der erteilten Unterrichtsstunden (§ 150 NSchG)						SLR aufgrund von Lehrerzahlen (§155 NSchG)			
		2) Lehrkräfte- Ist- Stunden	erteilte Stunden der Anw./Ref.	Lehrkräfte- Ist-Stunden f. Finanzhilfe (Sp.2-3)	Regel- stunden	VZLE Finanzhilfe (Sp.4/5)	SLR Finanzhilfe (Sp.1/6)	Vollzeit- lehrer- Einheiten (VZLE)	Std. d. Anw./Ref. in VZLE (Sp.3/5)	VZLE Finanzhilfe (Sp.8-9)	SLR Finanzhilfe (Sp.1/10)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Grundschule 1 - 4 ³⁾	308.984	464.615,7	8.664,0	455.951,7	28,0	16.283,99	18,97	19.588,6	309,43	19.279,17	16,03
Hauptschule	14.320	40.727,2	279,0	40.448,2	27,5	1.470,84	9,74	1.701,0	10,15	1.690,85	8,47
Realschule	43.345	64.528,9	1.045,0	63.483,9	26,5	2.395,62	18,09	2.793,1	39,43	2.753,67	15,74
Oberschule	98.891	203.295,5	2.100,3	201.195,2	25,5	7.890,01	12,53	9.032,3	82,36	8.949,94	11,05
Gymnasium ¹⁾	208.223	297.547,4	5.106,2	292.441,2	23,5	12.444,31	16,73	14.642,8	217,29	14.425,51	14,43
Integrierte Gesamtschule	85.543	154.766,8	1.847,0	152.919,8	24,5	6.241,62	13,71	7.260,3	75,39	7.184,91	11,91
Förderschule											
Lernen	3.899	10.739,4	162,0	10.577,4	26,5	399,15	9,77	.	.	.	.
Emotionale u. soz. Entw.	1.151	3.987,0	64,0	3.923,0	26,5	148,04	7,77	.	.	.	.
Sprache 1 - 10	3.975	10.033,0	145,0	9.888,0	26,5	373,13	10,65	.	.	.	.
Geistige Entwicklung	8.674	42.727,9	863,0	41.864,9	26,5	1.579,81	5,49	.	.	.	.
Körperl. u. motor. Entw.	1.539	6.448,1	114,0	6.334,1	26,5	239,02	6,44	.	.	.	.
Hören (Gehörlose)	306	1.352,0	14,0	1.338,0	26,5	50,49	6,06	.	.	.	.
Sehen (Blinde)	126	682,0	6,0	676,0	26,5	25,51	4,94	.	.	.	.

¹⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

²⁾ Ergebnisse der Erhebung zur Unterrichtsversorgung ohne Anrechnungen, Ermäßigungen und Freistellungen sowie ohne die abgebuchten Stunden für Sportförderunterricht, muttersprachl. Unterricht, Haus- u. Krankenhausunterricht, Stunden von abgebuchten Vertretungslehrkräften, Erziehungsurlaub, Krankheit über 6 Monate und Mutterschutzfrist

³⁾ Ohne Berücksichtigung der Schulkindergärten

Förderschule mit dem Förderschwerpunkt...	Schüler/ innen	wöchentl. Arbeitszeit	Päd. Mitarbeiterinnen u. Mitarbeiter			Betreuungskräfte		
			Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation	Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation
Emotionale u. soz. Entw.	1.151	38,5	1.276,1	33,15	34,73	.	.	.
Geistige Entwicklung	8.674	38,5	28.185,9	732,10	11,85	7.323,6	190,22	45,60
Körperl. u. motor. Entw.	1.539	38,5	3.799,6	98,69	15,59	1.452,9	37,74	40,78
Sehen (Blinde)	126	38,5	112,5	2,92	43,12	75,0	1,95	64,68
Sprache	8.674	38,5	30,8	0,80	10.842,50	.	.	.