

Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen - Zahlen und Grafiken -

Schuljahr 2023/2024



Niedersachsen

Vorwort

Mit der vorliegenden Broschüre „Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen - Zahlen und Grafiken -“ werden die Vergleichswerte und Zahlen aus der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemein bildenden Schulen **zum Stichtag 31.08.2023** (Schuljahr 2023/2024) für die öffentlichen sowie für die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen fortgeschrieben.

Die vorliegende Statistikbroschüre sowie die Broschüren der Schuljahre ab 2005/2006 und weitere Tabellen zur Statistik des aktuellen Stichtages können Sie im Internet unter folgender Adresse abrufen:

<http://statistik-abs.bip-nds.de>.



Allgemeine Informationen über die Schüler-, Klassen- und Lehrkräftezahlen sind im **Kapitel 1 „Übersichten“** auf den Seiten 1 bis 7 dargestellt.

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** beträgt zum Stichtag 31.08.2023 an den allgemein bildenden Schulen 877152 und ist damit um 8.639 gegenüber dem Vorjahr gestiegen. Nach der **Schülerprognose** zum Stichtag 31.08.2023 werden in den Jahren 2025 rund 909.400 Schülerinnen und Schüler, 2026 rund 926.100, 2027 rund 942.800 und 2030 rund 986.900 Schülerinnen und Schüler die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen besuchen (S. 24).

Die **Übergangsquote der Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die Schulformen des Sekundarbereichs I** (S. 14) stellt sich wie folgt dar. Im Jahr 2023 wurde für die Gymnasien ein Anteil von 43,6 %, für die Oberschulen ein Anteil von 22,6 %, für die Realschulen ein Anteil von 13,0 %, für die Hauptschulen ein Anteil von 3,1 %, für die Integrierten Gesamtschulen ein Anteil von 16,9 % und für die Freien Waldorfschulen ein Anteil von 0,8 % in den Eingangsklassen ermittelt.

Die **sonderpädagogische Förderung** wurde seit Einführung der Inklusion aufsteigend beginnend im Schuljahr 2013/2014 in den Schuljahrgängen 1 und 5 ausgebaut. Die Regelungen zur Inklusion gelten seit dem Schuljahr 2021/2022 damit für die Schuljahrgänge 1 bis 13. Die sonderpädagogische Grundversorgung an Grundschulen umfasst 31.434 Stunden, das heißt insgesamt rund 1.168 Vollzeiteinheiten (S. 11).

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen, die an einem **Ganztagsangebot** teilnehmen, beläuft sich auf 59,7 % (S. 29).

Zum Ende des Schuljahres 2022/2023 haben insgesamt 76.859 Schülerinnen und Schüler eine allgemein bildende Schule verlassen.

Davon erzielten 24.793 Schülerinnen und Schüler die allgemeine Hochschulreife, 39.884 Schülerinnen und Schüler den mittleren Abschluss und 6.287 Schülerinnen und Schüler den Hauptschulabschluss.

5.895 Schülerinnen und Schüler beendeten eine allgemein bildende Schule **ohne Hauptschulabschluss**. Darin enthalten sind 1.500 Schülerinnen und Schüler mit dem Abschluss der Förderschule Lernen sowie 852 Abgängerinnen und Abgänger mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (S. 16).

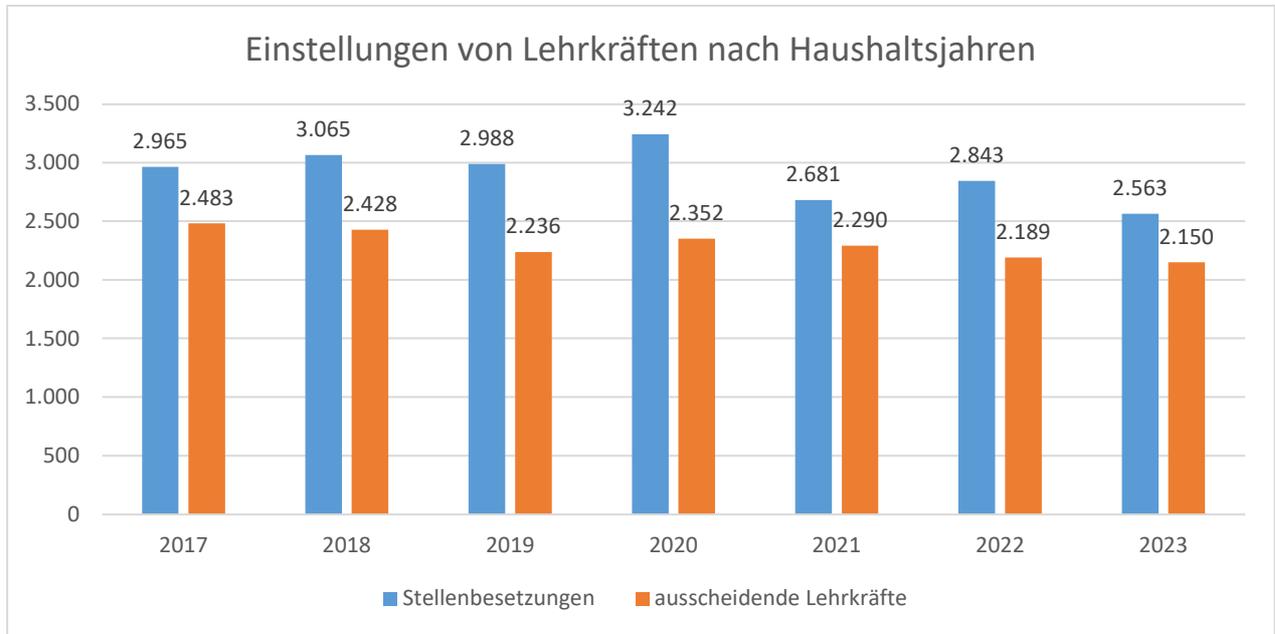
Bei den **Lehrkräften** ist die stärkste **Altersgruppe** mit 16,9 % die der 40- bis unter 45-Jährigen. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rund 2.400 Lehrkräften. Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt zum Stichtag 31.08.2023 rund 44,2 Jahre (S. 18,19).

Der **Anteil der weiblichen Lehrkräfte** beträgt mit 72,7 % (Vorjahr 72,5 %) weiterhin deutlich mehr als zwei Drittel (S. 20).

Für die Bewertung der Statistiken ist es wichtig, die Fußnoten in den einzelnen Tabellen zu beachten. Diese liefern Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte. In diesem Sinne sind auch die Erläuterungen auf Seite III zu verstehen.

Die Entwicklung der Unterrichts- bzw. Schulversorgung an öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ohne Schulen im Bereich des Sozialministeriums) in Verbindung mit weiteren Kennzahlen:

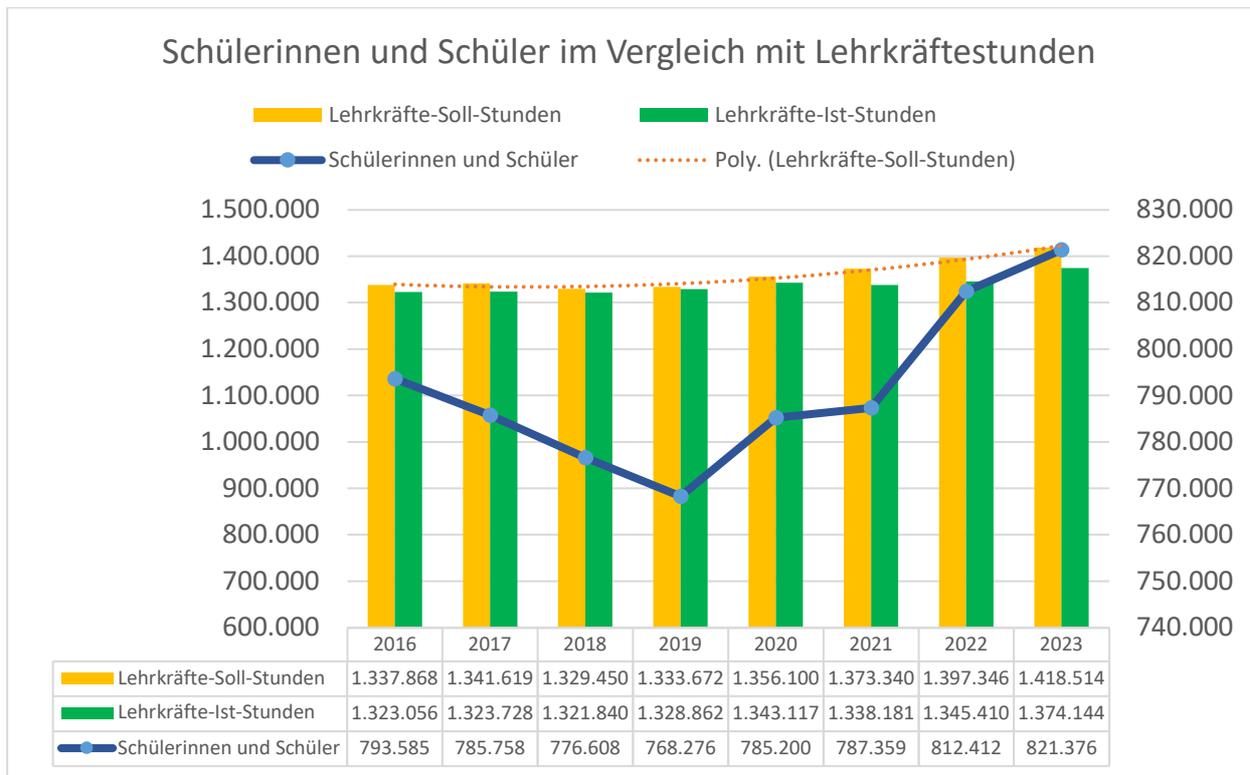
1. Entwicklung der Einstellungen in Niedersachsen



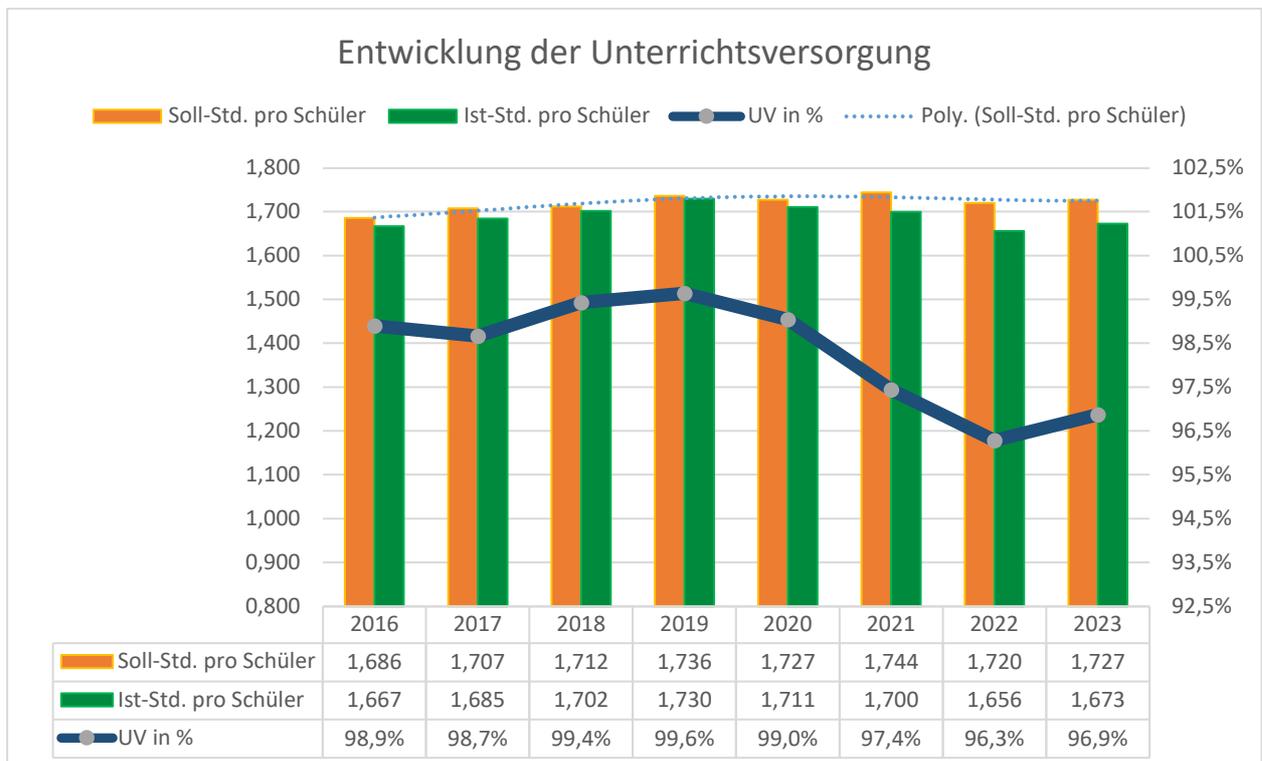
Deutlich wird, dass in den dargestellten Jahren immer eine positive Einstellungsbilanz im Vergleich zu den ausscheidenden Lehrkräften erreicht werden konnte.

2. Entwicklung der Unterrichtsversorgung

a) Schülerinnen und Schüler im Vergleich mit Lehrkräfte-Soll- und Lehrkräfte-Ist-Stunden



b) Entwicklung des Unterrichtsversorgungswertes (UV) in Verbindung mit den Relationen der Soll-Stunden pro Schüler und Ist-Stunden pro Schüler



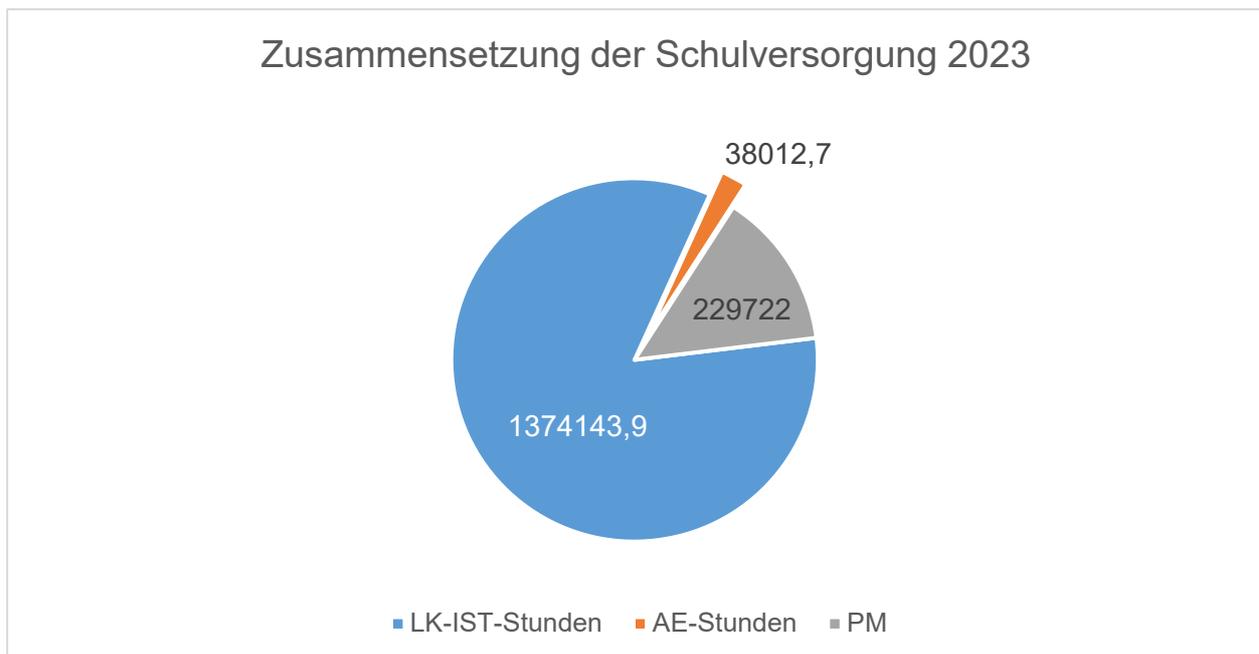
Die Tabellen zeigen den gestiegenen Bedarf an Lehrkräftestunden bei zurückgehender Schülerzahl. In Tabelle b) wird dies in den Relationen dargestellt.

c) Zusammensetzung und Entwicklung der Schulversorgung

Die Versorgung und die Qualität einer Schule bilden sich vor dem Hintergrund der vielfältigen Aufgaben allerdings nicht allein in der Anzahl der Lehrkräfte-Ist-Stunden ab. Zum System Schule sind als weitere Ressourcen neben Fachkräften im nichtlehrenden Bereich, z. B. pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter oder Schulassistentinnen und -assistenten, auch diejenigen Ressourcen zu zählen, die als Anrechnungsstunden (AE) für Lehrkräfte zur Qualitätsentwicklung an Schule dienen.

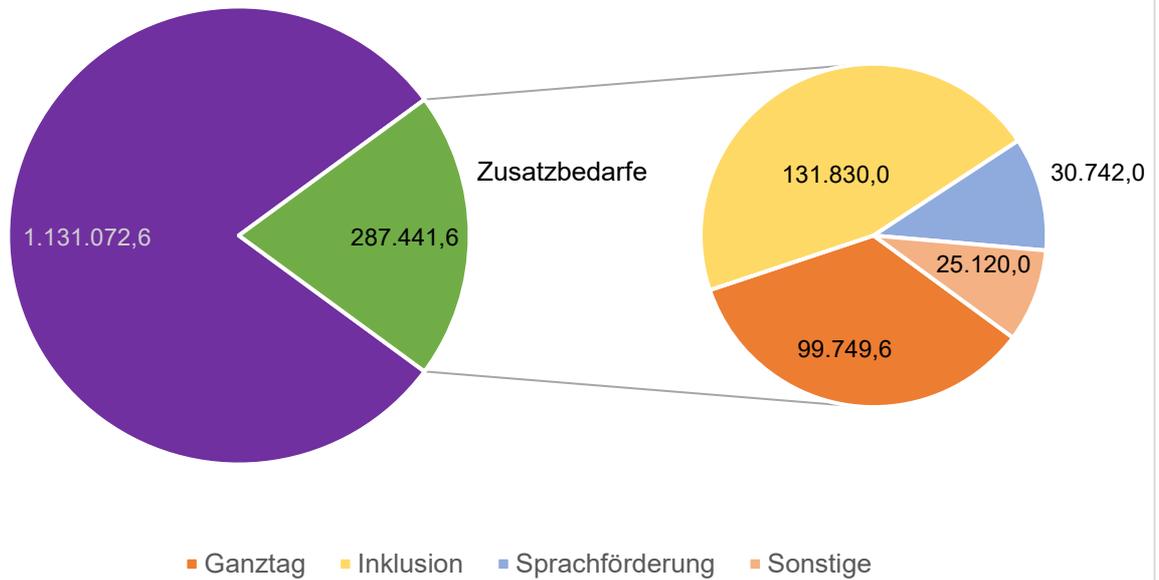
Insofern kann die Schulversorgung, die u. a. auch einen Indikator für die multiprofessionelle Zusammenarbeit abbildet, aus drei Komponenten dargestellt werden:

1. Lehrkräfte-Ist-Stunden mit dem Schwerpunkt der Unterrichtserteilung
2. AE-Stunden zur Qualitätsentwicklung an Schule
3. Stunden des nichtlehrenden Personals



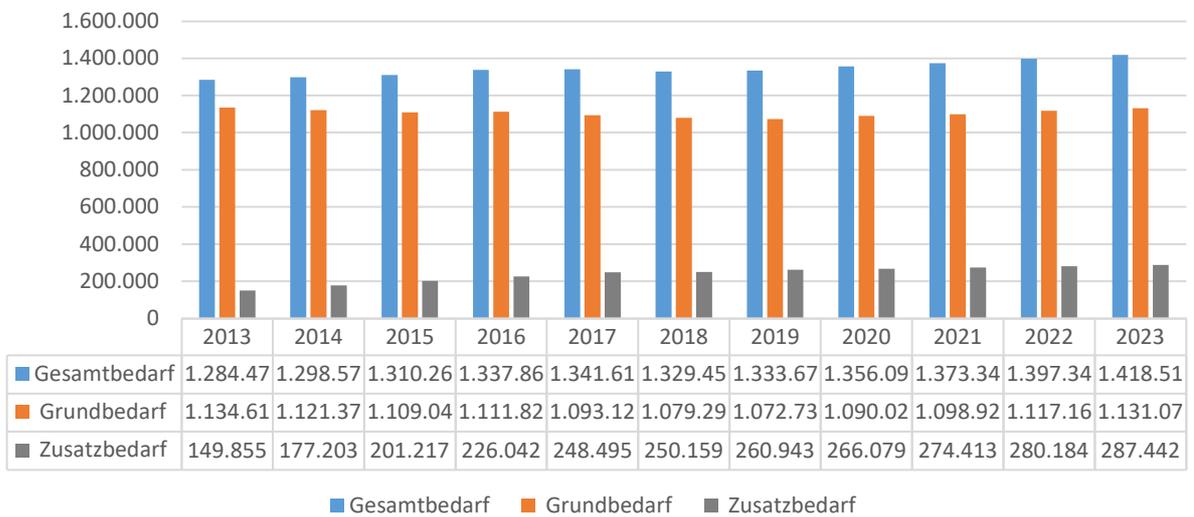
Zudem sind die Aufgabenerweiterungen (z. B. Inklusion, Ganztagsbetreuung) der Schulen zu betrachten, die sich an der Entwicklung der unterschiedlichen Bedarfe zeigen.

Verteilung der LK-Soll-Stunden



d) Lehrkräfte-Soll-Stunden mit anteiliger Verteilung Grund- und Zusatzbedarf:

Übersicht über die Bedarfe



Inhaltsverzeichnis

| | Seite |
|--|--------|
| 1 Übersichten | |
| 1.1 Übersicht über die allgemein bildenden Schulen zum Schuljahr 2023/2024 | 1 |
| 1.2 Übersicht über die öffentlichen allgemein bildenden Schulen zum Schuljahr 2023/2024 | 2 |
| 1.3 Übersicht über die allgemein bildenden Schulen in freier Trägerschaft zum Schuljahr 2023/2024 | 3 |
| 1.4 Schülerinnen und Schüler nach Schulform und RLSB zum Schuljahr 2023/2024 | 4 |
| 1.5 Verteilung der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 31.08.2023 - | 5 |
| 1.6 Verteilung der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 31.08.2023 - | 6 |
| 1.7 Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS | 7 |
| 2 Religion | |
| 2.1 Schülerinnen und Schüler nach Schulform / Schulbereich und Religionszugehörigkeit am 31.08.2023 | 8 |
| 2.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulform / Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 31.08.2023 | 9 |
| 3 Inklusion | |
| 3.1 Entwicklung der Inklusion | 10, 11 |
| 3.2 Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt Stichtag 31.08.2023 | 12 |
| 4 Strukturmerkmale | |
| 4.1 Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 31.08.2023 | 13 |
| 4.2 Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent - | 14 |
| 4.3 Wechsel von Schülerinnen und Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I zum Stichtag 31.08.2023 | 15 |
| 4.4 Schülerinnen und Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2022/2023 nach Art und Schulform | 16 |
| 5 Lehrkräfte | |
| 5.1 Die hauptamtlichen / hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen nach Lehramt und Lehrbefähigung zum Stichtag 31.08.2023 | 17 |
| 5.2 Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 31.08.2023 Land Niedersachsen und RLSB | 18 |
| 5.3 Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1980 | 19 |
| 5.4 Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 31.08.2023 Land Niedersachsen und RLSB | 20 |
| 5.5 Lehrkräfte-Soll-Stunden an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS | 21 |
| 5.6 Entwicklung der Zahl der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | 22 |
| 5.7 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst nach Ausbildungshalbjahren | 22 |
| 5.8 Erfolgreiche Prüfungen von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst | 22 |
| 5.9 Erfolgreiche Prüfungen von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst nach Lehramt und Fächern (nur 1. und 2. Unterrichtsfach) | 23 |
| 6 Entwicklung der Schülerzahlen | |
| 6.1 Entwicklung der Schülerzahlen an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen | 24 |
| 6.2 Entwicklung der Zahl der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen | 25 |
| 6.3 Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Unterrichtsstunden | 26 |
| 6.4 Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Frequenzen, Relationen und Unterrichtsversorgung | 27 |
| 6.5 Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen - | 28 |
| 6.6 Entwicklung der Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen - | 29 |

| | | |
|----------|--|--------|
| 7 | Entwicklung der Schulen | |
| 7.1 | Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen) | 30, 31 |
| 7.2 | Entwicklung der Hauptschulen | 32, 33 |
| 7.3 | Entwicklung der Realschulen | 34, 35 |
| 7.4 | Entwicklung der Oberschulen | 36, 37 |
| 7.5 | Entwicklung der Gymnasien | 38, 39 |
| 7.6 | Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen | 40, 41 |
| 7.7 | Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen | 42, 43 |
| 7.8 | Entwicklung der Freien Waldorfschulen | 44 |
| 7.9 | Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs | 45 |
| 7.10 | Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Lernen | 46 |
| 7.11 | Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen | 47 |
| 7.12 | Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Förderschwerpunkte | 48 |
| 8 | Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter | |
| 8.1 | Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang | 49 |

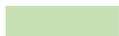
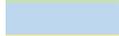
Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen allgemein bildenden Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern nichts anderes angegeben ist.
- Die Schulform **Gymnasium** beinhaltet Abendgymnasien und Kollegs, wenn diese nicht gesondert aufgeführt sind oder etwas angemerkt ist.
- Die Schulform **Integrierte Gesamtschule** beinhaltet Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft, die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- Die **Sprachlernklassen** können für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können.
- Unter **Einrichtungen** wird die Anzahl der Schulen dargestellt, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen.
- Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.
- **ha./hb. Lehrkräfte** sind Vollzeitlehrkräfte sowie T1-Lehrkräfte.
- **T1-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **T2-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **Vollzeit-Einheiten** (VZE) ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).
- **Erteilte Stunden** sind die Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst sowie deren besondere Unterrichtsstunden.
- Beim **Auf- und Abrunden** wurde im Allgemeinen keine Rücksicht auf die Endsumme genommen. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.
- Der Begriff "**Schüler**" wird in manchen Tabellen dieser Broschüre für "Schülerinnen und Schüler" verwendet.
- **SGL:** Schulgliederung
- **RLSB:** Regionale Landesämter für Schule und Bildung
Braunschweig, Hannover, Lüneburg und Osnabrück
- **GHR:** kann die Lehrämter G, HR, GHR und GH zusammenfassend darstellen

Zeichenerklärung

- = Null bzw. Nichts
- 0 = Mehr als Null oder Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
- . = Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
- davon = Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
- darunter = Aufgliederung einzelner Teilmassen

Farbkennzeichnung der Tabellenköpfe

| | |
|---|--------------------------------|
|  | allgemein bildende Schulen |
|  | öffentliche Schulen |
|  | Schulen in freier Trägerschaft |

Hinweis

Diese Broschüre ist auch im Internet unter
www.mk.niedersachsen.de > Service > Statistik
abgebildet.

Niedersächsisches Kultusministerium
Referat 34
Unterrichtsversorgung, Einstellung, Bedarfsplanung der allgemein bildenden Schulen
Hans-Böckler-Allee 5
30173 Hannover
Hannover im November 2024

Übersicht über die allgemein bildenden Schulen zum Schuljahr 2023/2024

| Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft | | | | |
|--|--------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Schulform | Schulen | Schülerinnen und Schüler | Klassen (bis 10. Schuljahr) | Vollzeiteinheiten (VZE) |
| Schulkindergarten (SKG) <i>(nur als SGL)</i> | 208 | 2 638 | 223 | 153 |
| Grundschule | 1 655 | 312 493 | 15 971 | 20 068 |
| Hauptschule | 71 | 14 551 | 924 | 1 744 |
| Realschule | 82 | 45 429 | 1 936 | 2 981 |
| Oberschule | 287 | 106 897 | 5 325 | 9 806 |
| Gymnasium | 256 | 231 808 | 6 242 | 16 584 |
| Abendgymnasium | 5 | 465 | | 52 |
| Kolleg | 4 | 514 | | 59 |
| Kooperative Gesamtschule (KGS) | 35 | 39 327 | 1 502 | 3 257 |
| Integrierte Gesamtschule (IGS) | 109 | 90 487 | 2 952 | 7 776 |
| Freie Waldorfschule (FWS) | 23 | 7 062 | 232 | 618 |
| SKG an Förderschulen <i>(nur als SGL)</i> | 4 | 58 | 6 | 6 |
| Förderschule Lernen (FöS LE) | 59 | 3 975 | 363 | 536 |
| Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE) | 66 | 10 018 | 1 362 | 2 189 |
| sonstige Förderschulen | 69 | 11 430 | 1 314 | 1 862 |
| G e s a m t (Schulen ohne SKG) | 2 721 | 877 152 | 38 352 | 67 690 |

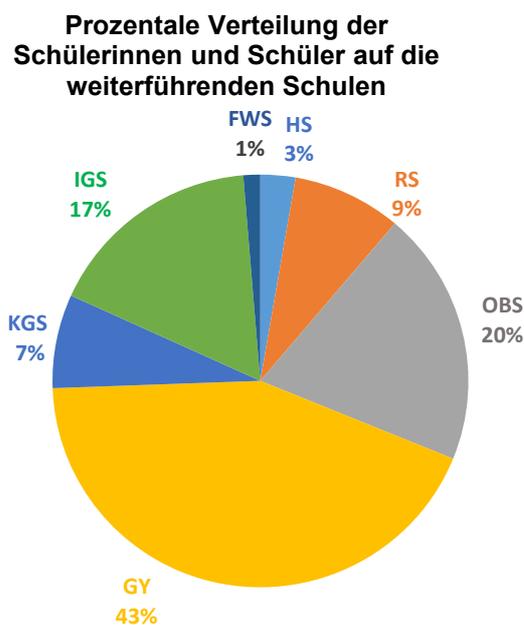
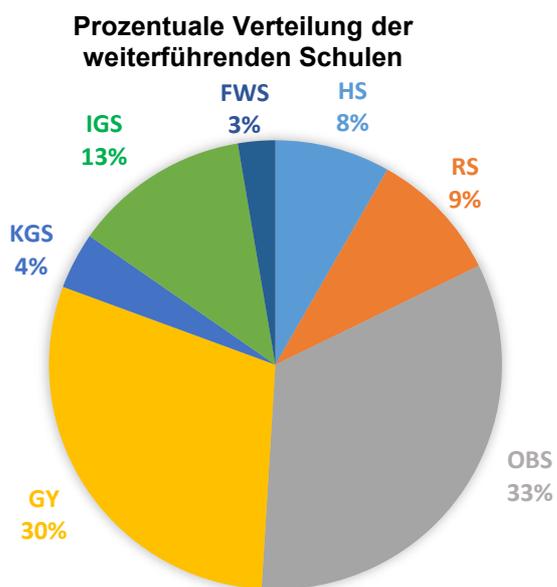
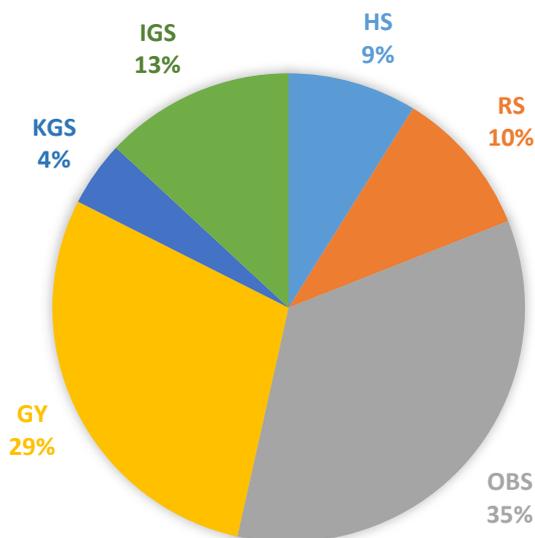


Tabelle 1.2

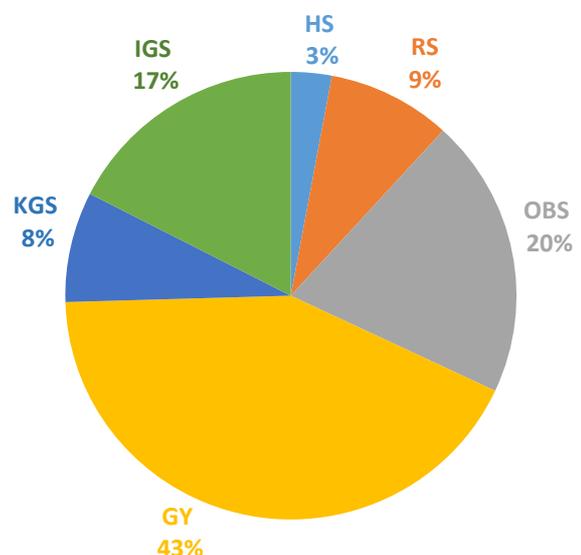
Übersicht über die öffentlichen allgemein bildenden Schulen zum Schuljahr 2023/2024

| Öffentliche Schulen | | | | |
|--|--------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Schulform | Schulen | Schülerinnen und Schüler | Klassen (bis 10. Schuljahrgang) | Vollzeiteinheiten (VZE) |
| Schulkindergarten (SKG) <i>(nur als SGL)</i> | 207 | 2 628 | 222 | 148 |
| Grundschule | 1 623 | 308 984 | 15 762 | 19 776 |
| Hauptschule | 67 | 14 320 | 907 | 1 718 |
| Realschule | 77 | 43 345 | 1 831 | 2 820 |
| Oberschule | 262 | 98 891 | 4 930 | 9 120 |
| Gymnasium | 220 | 208 223 | 5 579 | 14 786 |
| Abendgymnasium | 5 | 465 | | 52 |
| Kolleg | 4 | 514 | | 59 |
| Kooperative Gesamtschule (KGS) | 34 | 38 989 | 1 484 | 3 225 |
| Integrierte Gesamtschule (IGS) | 99 | 85 543 | 2 765 | 7 331 |
| Freie Waldorfschule (FWS) | | | | |
| SKG an Förderschulen <i>(nur als SGL)</i> | 4 | 58 | 6 | 6 |
| Förderschule Lernen (FöS LE) | 54 | 3 899 | 349 | 526 |
| Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE) | 55 | 8 674 | 1 178 | 1 913 |
| sonstige Förderschulen | 34 | 7 471 | 809 | 1 170 |
| G e s a m t (Schulen ohne SKG) | 2 534 | 822 004 | 35 822 | 62 651 |

Prozentuale Verteilung der öffentlichen weiterführenden Schulen



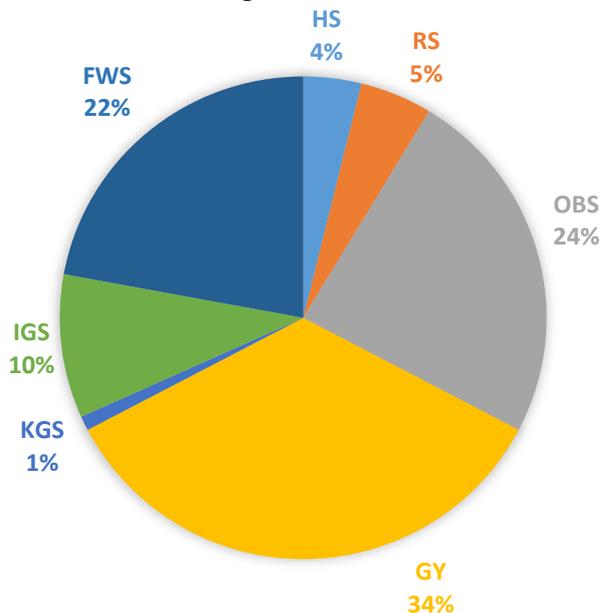
Prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die öffentlichen weiterführenden Schulen



Übersicht über die allgemein bildenden Schulen in freier Trägerschaft zum Schuljahr 2023/2024

| Schulen in freier Trägerschaft | | | | |
|--|------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Schulform | Schulen | Schülerinnen und Schüler | Klassen (bis 10. Schuljahr) | Vollzeiteinheiten (VZE) |
| Schulkindergarten (SKG) <i>(nur als SGL)</i> | 1 | 10 | 1 | 4 |
| Grundschule | 32 | 3 509 | 209 | 292 |
| Hauptschule | 4 | 231 | 17 | 27 |
| Realschule | 5 | 2 084 | 105 | 161 |
| Oberschule | 25 | 8 006 | 395 | 686 |
| Gymnasium | 36 | 23 585 | 663 | 1 798 |
| Abendgymnasium | | | | |
| Kolleg | | | | |
| Kooperative Gesamtschule (KGS) | 1 | 338 | 18 | 32 |
| Integrierte Gesamtschule (IGS) | 10 | 4 944 | 187 | 445 |
| Freie Waldorfschule (FWS) | 23 | 7 062 | 232 | 618 |
| SKG an Förderschulen <i>(nur als SGL)</i> | | | | |
| Förderschule Lernen (FöS LE) | 5 | 76 | 14 | 10 |
| Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE) | 11 | 1 344 | 184 | 276 |
| sonstige Förderschulen | 35 | 3 959 | 505 | 692 |
| G e s a m t (Schulen ohne SKG) | 187 | 55 148 | 2 530 | 5 040 |

Prozentuale Verteilung der weiterführenden Schulen in privater Trägerschaft



Prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf weiterführende Schulen in privater Trägerschaft

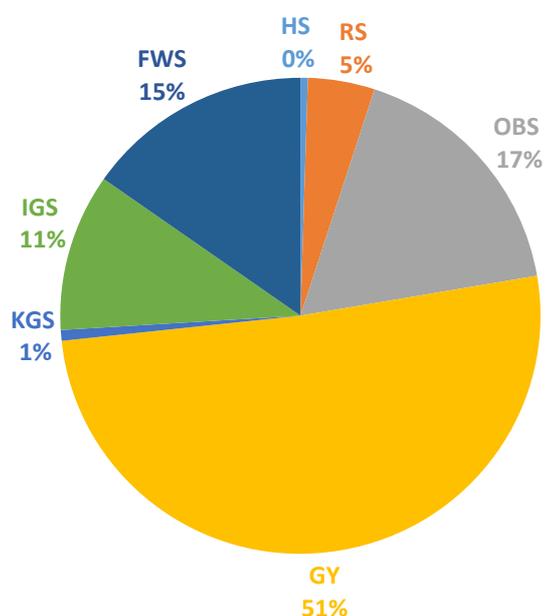


Tabelle 1.4

Schülerinnen und Schüler nach Schulform und RLSB zum Schuljahr 2023/2024

| Schulform | Öffentliche Schulen | | | | Schulen in freier Trägerschaft | | | |
|---------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------|---------------|--------------|---------------|
| | Braun-schweig | Han-nover | Lüne-burg | Osna-brück | Braun-schweig | Han-nover | Lüne-burg | Osna-brück |
| Schulkindergarten | 518 | 562 | 598 | 950 | 10 | | | |
| Grundschule | 58 528 | 80 862 | 68 824 | 100 770 | 996 | 1 396 | 530 | 587 |
| Hauptschule | 5 043 | 1 985 | 2 594 | 4 698 | | 41 | | 190 |
| Realschule | 14 188 | 8 556 | 7 118 | 13 483 | 278 | 1 153 | 131 | 522 |
| Oberschule | 8 639 | 16 427 | 30 261 | 43 564 | 926 | 1 311 | 198 | 5 571 |
| Gymnasium | 44 574 | 58 702 | 48 317 | 56 630 | 3 258 | 5 664 | 2 360 | 12 303 |
| Abendgymnasium | 161 | 98 | | 206 | | | | |
| Kolleg | 205 | 181 | | 128 | | | | |
| KGS | 2 940 | 17 474 | 10 210 | 8 365 | | 338 | | |
| IGS | 21 610 | 30 580 | 14 407 | 18 946 | 1 165 | 1 986 | 304 | 1 489 |
| Freie Waldorfschule | | | | | 1 088 | 1 906 | 2 785 | 1 283 |
| SKG an FöS | | 58 | | | | | | |
| Förderschule Lernen | 980 | 405 | 729 | 1 785 | 11 | 11 | 13 | 41 |
| Förderschule GE | 1 810 | 2 311 | 1 381 | 3 172 | 26 | 264 | 718 | 336 |
| sonstige FöS | 1 490 | 2 157 | 891 | 2 933 | 594 | 1 246 | 621 | 1 498 |
| G e s a m t | 160 686 | 220 358 | 185 330 | 255 630 | 8 352 | 15 316 | 7 660 | 23 820 |

Verteilung der Schülerinnen und Schüler an ausgewählten öffentlichen Schulen nach Schulformen und RLSB

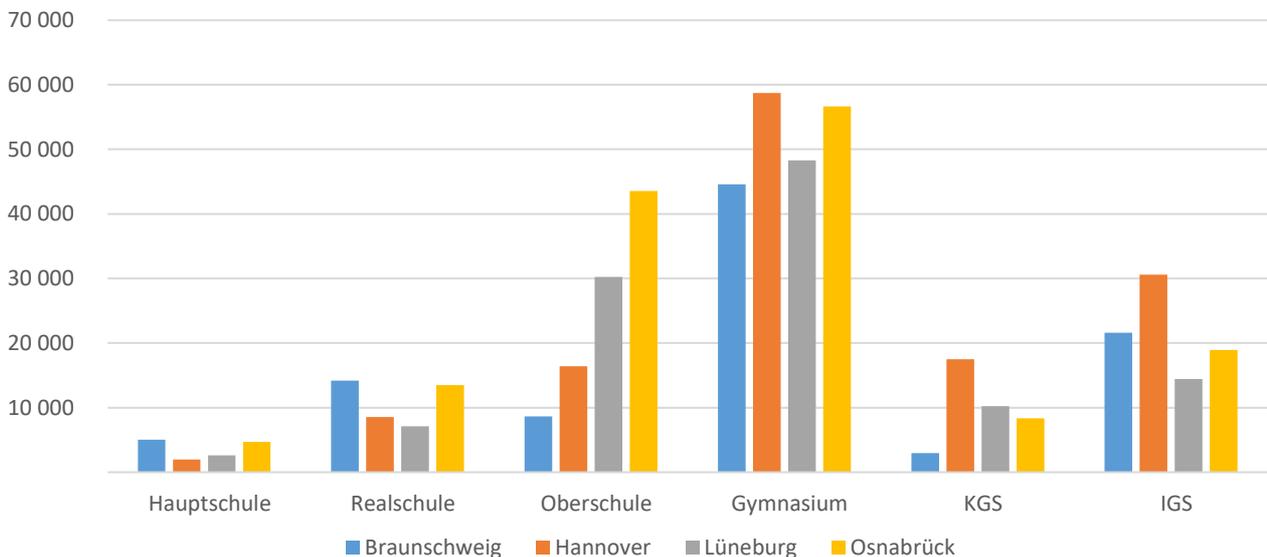


Tabelle 1.5

Verteilung der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 31.08.2023 -

| Schulbereich | Schulform Schulgliederung | Schuljahrgang | | | | | | Sprkl. | Gesamt |
|----------------------|------------------------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------|----------------|
| | | SKG | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Primarbereich | Grundschulen | 2 628 | 81 249 | 82 173 | 75 763 | 73 308 | | 315 121 | |
| | IGS/FWS | 10 | 860 | 902 | 955 | 945 | | 3 672 | |
| | FöS LE | | | | | | | | |
| | FöS GB | | 3 006 | | | | | 3 006 | |
| | FöS sonst. | 58 | 1 661 | 2 025 | 1 276 | 1 210 | | 6 230 | |
| | Gesamt | | 2 696 | 86 776 | 85 100 | 77 994 | 75 463 | | 328 029 |

| Schulbereich | Schulform Schulgliederung | Schuljahrgang | | | | | | | Sprkl. | Gesamt |
|---------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Sek. I | HS | 1 587 | 2 118 | 2 528 | 3 120 | 3 130 | 2 002 | 66 | 14 551 | |
| | KGS-HS | 633 | 725 | 849 | 1 028 | 1 052 | 684 | 29 | 5 000 | |
| | Hauptschulen | 2 220 | 2 843 | 3 377 | 4 148 | 4 182 | 2 686 | 95 | 19 551 | |
| | RS | 7 049 | 6 996 | 7 589 | 7 960 | 8 066 | 7 721 | 48 | 45 429 | |
| | KGS-RS | 2 238 | 2 242 | 2 305 | 2 442 | 2 540 | 2 555 | | 14 322 | |
| | Realschulen | 9 287 | 9 238 | 9 894 | 10 402 | 10 606 | 10 276 | 48 | 59 751 | |
| | Oberschulen | 16 154 | 17 186 | 18 575 | 19 198 | 19 456 | 16 205 | 123 | 106 897 | |
| | Gy | 28 946 | 28 527 | 27 393 | 26 282 | 26 048 | 26 286 | 81 | 163 563 | |
| | KGS-Gy I | 2 244 | 2 342 | 2 476 | 2 279 | 2 179 | 2 177 | | 13 697 | |
| | Gymnasien | 31 190 | 30 869 | 29 869 | 28 561 | 28 227 | 28 463 | 81 | 177 260 | |
| | IGS/FWS | 12 629 | 12 488 | 12 912 | 12 967 | 13 271 | 12 544 | 108 | 76 919 | |
| | FöS LE | | 814 | 883 | 950 | 853 | 475 | | 3 975 | |
| | FöS GB | 4 369 | | | | | 2 643 | | 7 012 | |
| | FöS sonst. | 866 | 929 | 963 | 1 061 | 973 | 466 | | 5 258 | |
| | Gesamt | | 76 715 | 74 367 | 76 473 | 77 287 | 77 568 | 73 758 | 455 | 456 623 |

| Schulbereich | Schulform Schulgliederung | Schuljahrgang | | | Gesamt |
|----------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 11 | 12 | 13 | |
| Sek. II | Gy | 23 881 | 22 990 | 21 374 | 68 245 |
| | KGS-Gy II | 2 380 | 2 112 | 1 816 | 6 308 |
| | Gymnasien | 26 261 | 25 102 | 23 190 | 74 553 |
| | Abendgymnasien | 215 | 179 | 71 | 465 |
| | Kollegs | 241 | 152 | 121 | 514 |
| | IGS/FWS | 6 482 | 5 796 | 4 690 | 16 968 |
| | Gesamt | 33 199 | 31 229 | 28 072 | 92 500 |

Tabelle 1.6

Verteilung der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 31.08.2023 -

| Schulbereich | Schulform Schulgliederung | Schuljahrgang | | | | | | Sprkl. | Gesamt |
|----------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|----------------|--------|
| | | SKG | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Primarbereich | Grundschulen | 2 628 | 80 357 | 81 221 | 74 936 | 72 470 | | 299 765 | |
| | IGS | | 86 | 99 | 91 | 97 | | 367 | |
| | FöS LE | | | | | | | | |
| | FöS GB | | 2 716 | | | | | 2 716 | |
| | FöS sonst. | 58 | 1 468 | 1 654 | 947 | 842 | | 4 969 | |
| | Gesamt | 2 686 | 84 627 | 82 974 | 75 974 | 73 409 | | 319 670 | |

| Schulbereich | Schulform Schulgliederung | Schuljahrgang | | | | | | | Sprkl. | Gesamt |
|---------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------|--------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Sek. I | HS | 1 557 | 2 087 | 2 493 | 3 082 | 3 080 | 1 955 | 66 | 14 320 | |
| | KGS-HS | 620 | 717 | 834 | 1 017 | 1 040 | 676 | 29 | 4 933 | |
| | Hauptschulen | 2 177 | 2 804 | 3 327 | 4 099 | 4 120 | 2 631 | 95 | 19 253 | |
| | RS | 6 707 | 6 662 | 7 224 | 7 585 | 7 710 | 7 409 | 48 | 43 345 | |
| | KGS-RS | 2 222 | 2 221 | 2 279 | 2 417 | 2 515 | 2 531 | | 14 185 | |
| | Realschulen | 8 929 | 8 883 | 9 503 | 10 002 | 10 225 | 9 940 | 48 | 57 530 | |
| | OBS | 14 954 | 15 889 | 17 181 | 17 768 | 18 017 | 14 959 | 123 | 98 891 | |
| | Gy | 26 319 | 25 888 | 24 681 | 23 593 | 23 267 | 23 460 | 81 | 147 289 | |
| | KGS-Gy I | 2 229 | 2 326 | 2 465 | 2 265 | 2 162 | 2 160 | | 13 607 | |
| | Gymnasien | 28 548 | 28 214 | 27 146 | 25 858 | 25 429 | 25 620 | 81 | 160 896 | |
| | IGS | 11 429 | 11 350 | 11 784 | 11 858 | 12 164 | 11 467 | 108 | 70 160 | |
| | FöS LE | | 781 | 869 | 944 | 837 | 468 | | 3 899 | |
| | FöS GB | 3 789 | | | | | 2 169 | | 5 958 | |
| | FöS sonst. | 448 | 447 | 485 | 448 | 474 | 258 | | 2 560 | |
| | Gesamt | 70 274 | 68 368 | 70 295 | 70 977 | 71 266 | 67 512 | 455 | 419 147 | |

| Schulbereich | Schulform Schulgliederung | Schuljahrgang | | | Gesamt |
|----------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 11 | 12 | 13 | |
| Sek. II | Gy | 21 348 | 20 540 | 19 046 | 60 934 |
| | KGS-Gy II | 2 371 | 2 094 | 1 799 | 6 264 |
| | Gymnasien | 23 719 | 22 634 | 20 845 | 67 198 |
| | Abendgy. | 215 | 179 | 71 | 465 |
| | Kolleg | 241 | 152 | 121 | 514 |
| | IGS | 5 700 | 5 067 | 4 243 | 15 010 |
| | Gesamt | 29 875 | 28 032 | 25 280 | 83 187 |

Tabelle 1.7

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS

| Öffentliche Schulen | | | | | | |
|----------------------------|---|-------------|-------------|-------------|--------------------|--------------------|
| Schulform | Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll - | | | | 31.08.2023 | |
| | 2015 | 2020 | 2022 | 2023 | LK-Soll-Std. | LK-Ist-Std. |
| Grundschule | 101,6 | 101,5 | 98,8 | 98,7 | 474 340,6 | 468 354,2 |
| Hauptschule | 97,2 | 93,7 | 91,8 | 92,1 | 44 201,1 | 40 727,2 |
| Realschule | 99,2 | 98,0 | 94,7 | 95,2 | 67 798,5 | 64 528,9 |
| Oberschule | 97,4 | 96,1 | 93,1 | 93,4 | 217 724,5 | 203 295,5 |
| Zw.-su.GS,HS,RS,OBS | 100,1 | 99,2 | 96,5 | 96,6 | 804 064,7 | 776 905,8 |
| FöS-LE | 95,8 | 96,1 | 94,3 | 94,7 | 11 344,0 | 10 739,4 |
| FöS-GB | 92,2 | 90,6 | 88,7 | 89,3 | 47 857,5 | 42 727,9 |
| Sonstige FöS | 96,6 | 96,5 | 94,5 | 95,0 | 22 502,9 | 21 383,1 |
| Zw.-su. FöS | 94,5 | 93,2 | 91,2 | 91,6 | 81 704,4 | 74 850,4 |
| KGS | 98,8 | 99,8 | 96,6 | 96,8 | 70 187,9 | 67 951,7 |
| IGS | 98,4 | 98,4 | 94,3 | 95,7 | 161 784,2 | 154 766,8 |
| Zw.-su. Ges.Schulen | 98,5 | 98,9 | 95,0 | 96,0 | 231 972,1 | 222 718,5 |
| Gymnasium | 99,8 | 100,2 | 98,2 | 99,6 | 300 773,0 | 299 669,2 |
| Gesamt | 99,5 | 99,0 | 96,3 | 96,9 | 1 418 514,2 | 1 374 143,9 |

| Öffentliche Schulen | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Schulform | Lehrkräfte-Soll- Std. und Lehrkräfte-Ist-Std. | | | | | |
| | 2015 | | 2020 | | 2022 | |
| | LK-Soll-Std. | LK-Ist-Std. | LK-Soll-Std. | LK-Ist-Std. | LK-Soll-Std. | LK-Ist-Std. |
| Grundschule | 433 941,9 | 441 089,4 | 441 192,1 | 447 897,3 | 458 868,3 | 453 154,2 |
| Hauptschule | 77 188,9 | 75 003,7 | 48 673,7 | 45 625,7 | 45 408,9 | 41 669,7 |
| Realschule | 116 435,8 | 115 489,6 | 69 434,5 | 68 016,7 | 68 086,8 | 64 484,9 |
| Oberschule | 131 339,3 | 127 869,1 | 206 785,2 | 198 756,9 | 214 502,1 | 199 729,7 |
| Zw.-su. GS,HS,RS,OBS | 758 905,9 | 759 451,8 | 766 085,5 | 760 296,6 | 786 866,1 | 759 038,5 |
| FöS-LE | 28 943,5 | 27 733,7 | 13 816,8 | 13 283,8 | 12 647,5 | 11 924,3 |
| FöS-GB | 34 382,4 | 31 694,0 | 42 160,4 | 38 186,3 | 46 291,6 | 41 062,8 |
| Sonstige FöS | 18 919,1 | 18 274,3 | 21 051,6 | 20 320,7 | 22 081,4 | 20 877,1 |
| Zw.-su. FöS | 82 245,0 | 77 702,0 | 77 028,8 | 71 790,8 | 81 020,5 | 73 864,2 |
| KGS | 69 574,7 | 68 750,9 | 68 772,5 | 68 662,1 | 70 119,5 | 67 715,7 |
| IGS | 108 618,1 | 106 853,3 | 150 868,6 | 148 502,9 | 159 355,9 | 150 314,0 |
| Zw.-su. Ges.Schulen | 178 192,8 | 175 604,2 | 219 641,1 | 217 165,0 | 229 475,4 | 218 029,7 |
| Gymnasium | 290 916,3 | 290 378,2 | 293 344,0 | 293 864,8 | 299 984,2 | 294 478,0 |
| Gesamt | 1 310 260,0 | 1 303 136,2 | 1 356 099,4 | 1 356 099,4 | 1 397 346,2 | 1 345 410,4 |

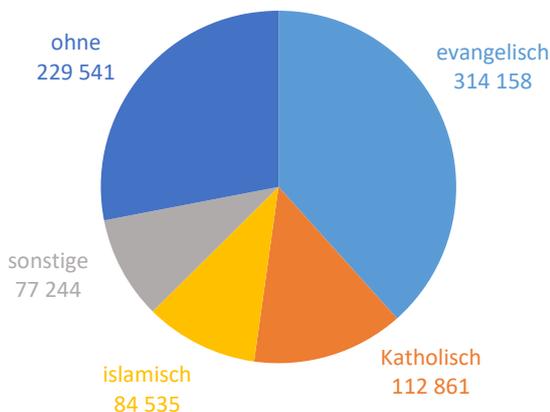
Tabelle 2.1

Schülerinnen und Schüler nach Schulform / Schulbereich und Religionszugehörigkeit am 31.8.2023

| Schulform/Schulbereich | Öffentliche Schulen | | | | | |
|---|---|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| | Schülerinnen und Schüler mit der Religionszugehörigkeit | | | | | |
| | evangelisch | katholisch | islamisch | sonstige | ohne | gesamt |
| Grundschule Kl. 1-4 | 105 929 | 43 139 | 32 303 | 30 202 | 97 784 | 309 357 |
| Hauptschule | 4 140 | 1 515 | 3 240 | 2 050 | 3 375 | 14 320 |
| Realschule | 15 620 | 6 493 | 6 897 | 4 439 | 9 896 | 43 345 |
| Oberschule | 37 627 | 14 589 | 11 498 | 12 174 | 23 003 | 98 891 |
| Gymnasium (Sek. I) | 63 377 | 23 133 | 10 619 | 11 750 | 38 410 | 147 289 |
| KGS (Sek. I) | 15 427 | 2 704 | 2 991 | 2 328 | 9 275 | 32 725 |
| IGS (Sek. I) | 26 172 | 6 911 | 9 638 | 6 822 | 20 617 | 70 160 |
| Sekundarbereich I gesamt | 162 363 | 55 345 | 44 883 | 39 563 | 104 576 | 406 730 |
| Gymnasium ¹⁾ (Sek. II) | 29 425 | 9 744 | 3 049 | 3 713 | 15 003 | 60 934 |
| KGS (Sek. II) | 3 295 | 597 | 319 | 581 | 1 472 | 6 264 |
| IGS (Sek. II) | 6 583 | 1 644 | 1 360 | 1 222 | 4 201 | 15 010 |
| Sekundarbereich II ¹⁾ gesamt | 39 303 | 11 985 | 4 728 | 5 516 | 20 676 | 82 208 |
| FöS LE | 1 422 | 465 | 465 | 311 | 1 236 | 3 899 |
| FöS GB | 2 772 | 945 | 1 314 | 980 | 2 663 | 8 674 |
| sonstige FöS | 2 369 | 982 | 842 | 672 | 2 606 | 7 471 |
| FöS gesamt | 6 563 | 2 392 | 2 621 | 1 963 | 6 505 | 20 044 |
| G e s a m t | 314 158 | 112 861 | 84 535 | 77 244 | 229 541 | 818 339 |
| Vorjahr | 322 370 | 114 175 | 80 233 | 71 492 | 221 039 | 809 309 |

¹⁾ Ohne Abendgymnasium und Kolleg

Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit



Schülerinnen und Schüler nach Schulform / Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 31.08.2023

| Schulform / Schulbereich | Öffentliche Schulen | | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------|
| | Schülerinnen und Schüler mit der Teilnahme am Unterricht im Fach ¹⁾ | | | | | |
| | evangelische Religion | katholische Religion | konf.-koop. Religion | islamische Religion ²⁾ | Werte und Normen ³⁾ | gesamt |
| Grundschule Kl. 1-4 | 127 289 | 15 955 | 118 235 | 2 233 | 21 283 | 284 995 |
| Hauptschule | 2 906 | 282 | 2 709 | 2 | 8 252 | 14 151 |
| Realschule | 9 336 | 1 356 | 12 021 | 169 | 19 518 | 42 400 |
| Oberschule | 30 518 | 4 370 | 20 979 | 336 | 39 637 | 95 840 |
| Gymnasium (Sek. I) | 42 810 | 9 627 | 34 674 | 290 | 58 873 | 146 274 |
| KGS (Sek. I) | 11 742 | 466 | 8 010 | 295 | 11 997 | 32 510 |
| IGS (Sek. I) | 9 638 | 240 | 35 220 | 20 | 24 562 | 69 680 |
| Sekundarbereich I gesamt | 106 950 | 16 341 | 113 613 | 1 112 | 162 839 | 400 855 |
| Gymnasium ⁴⁾ (Sek. II) | 17 056 | 4 065 | 1 464 | 51 | 22 674 | 45 310 |
| KGS (Sek. II) | 2 006 | 78 | 124 | | 2 410 | 4 618 |
| IGS (Sek. II) | 3 373 | 319 | 367 | | 7 132 | 11 191 |
| Sekundarbereich II ⁴⁾ gesamt | 22 435 | 4 462 | 1 955 | 51 | 32 216 | 61 119 |
| FöS LE | 371 | 29 | 854 | | 2 372 | 3 626 |
| FöS GB | 353 | 87 | 3 021 | 17 | 3 050 | 6 528 |
| sonstige FöS | 1 788 | 35 | 3 052 | | 1 974 | 6 849 |
| FöS gesamt | 2 512 | 151 | 6 927 | 17 | 7 396 | 17 003 |
| Gesamt | 259 186 | 36 909 | 240 730 | 3 413 | 223 734 | 763 972 |
| Vorjahr | 266 916 | 42 079 | 232 771 | 3 349 | 198 258 | 743 373 |

¹⁾ Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schülerinnen und Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 125 NSchG zur Erteilung von Religionsunterricht gegeben sind.

³⁾ Werte und Normen inklusive Philosophie

²⁾ Deutschsprachiger islamischer Religionsunterricht

⁴⁾ Ohne Abendgymnasium und Kolleg

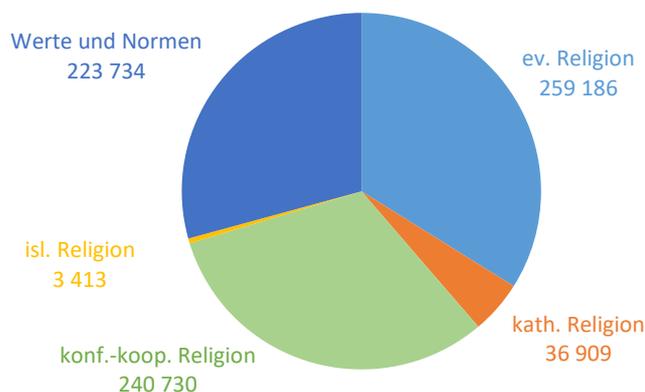
Teilnahme am Religionsunterricht


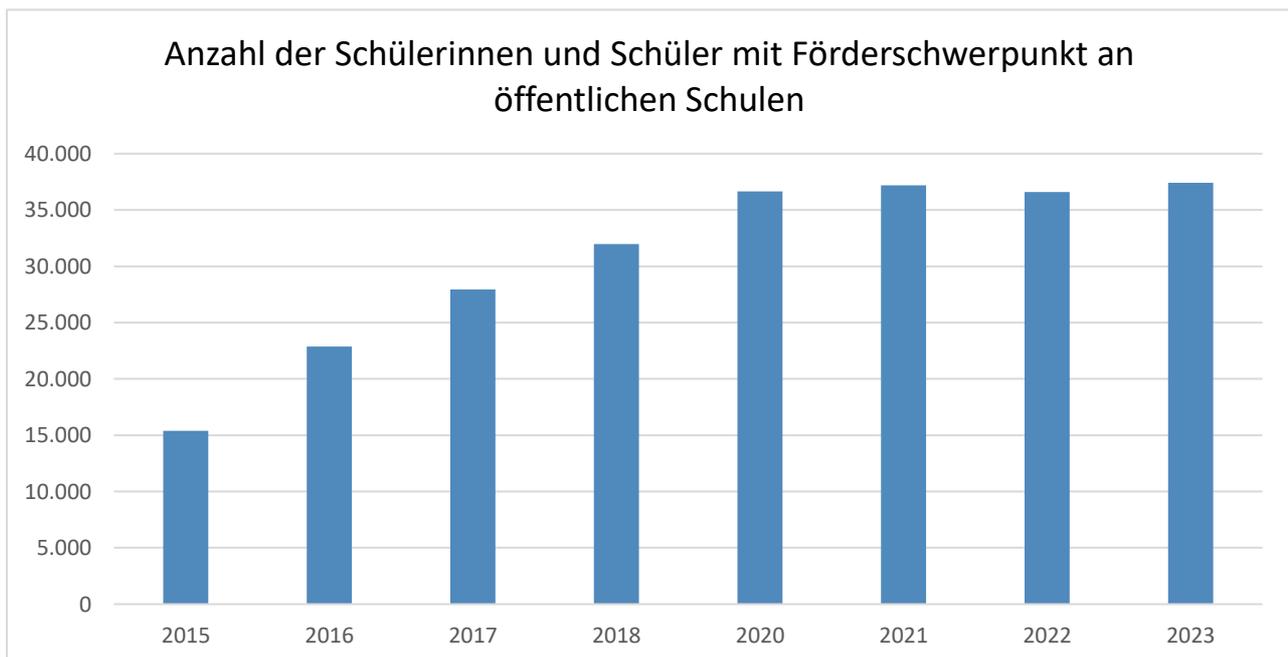
Tabelle 3.1

Entwicklung der Inklusion

Entwicklung der Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler

| Jahr ¹⁾ | Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt | | | | | | | |
|---|---|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|---------------|
| | LE | SR | ES | HÖ | SE | KM | GE | Gesamt |
| a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft | | | | | | | | |
| 2015 | 7 146 | 2 144 | 3 112 | 772 | 303 | 932 | 1 252 | 15 661 |
| 2016 | 11 292 | 2 936 | 4 422 | 1 156 | 405 | 1 328 | 1 801 | 23 340 |
| 2017 | 14 356 | 3 275 | 5 507 | 1 356 | 451 | 1 579 | 2 057 | 28 581 |
| 2018 | 16 613 | 3 512 | 6 489 | 1 532 | 493 | 1 763 | 2 312 | 32 714 |
| 2020 | 19 198 | 3 862 | 7 653 | 1 648 | 532 | 2 027 | 2 631 | 37 551 |
| 2021 | 19 586 | 3 982 | 7 671 | 1 633 | 524 | 2 058 | 2 715 | 38 169 |
| 2022 | 18 691 | 4 200 | 7 660 | 1 607 | 532 | 2 133 | 2 742 | 37 565 |
| 2023 | 18 836 | 4 588 | 7 994 | 1 559 | 561 | 2 180 | 2 725 | 38 443 |
| b) öffentliche Schulen | | | | | | | | |
| 2015 | 7 029 | 2 099 | 3 061 | 757 | 295 | 915 | 1 222 | 15 378 |
| 2016 | 11 103 | 2 875 | 4 334 | 1 123 | 395 | 1 293 | 1 756 | 22 879 |
| 2017 | 14 077 | 3 179 | 5 377 | 1 315 | 442 | 1 537 | 2 006 | 27 933 |
| 2018 | 16 264 | 3 428 | 6 338 | 1 485 | 481 | 1 709 | 2 264 | 31 969 |
| 2020 | 18 802 | 3 768 | 7 463 | 1 587 | 511 | 1 934 | 2 587 | 36 652 |
| 2021 | 19 147 | 3 881 | 7 478 | 1 560 | 505 | 1 953 | 2 675 | 37 199 |
| 2022 | 18 261 | 4 111 | 7 449 | 1 533 | 515 | 2 018 | 2 706 | 36 593 |
| 2023 | 18 377 | 4 487 | 7 788 | 1 493 | 539 | 2 046 | 2 689 | 37 419 |

¹⁾ ab 2013 in den Schuljahrgängen 1 und 5 aufwachsend bis zum Jahr 2021 mit den Schuljahrgängen 1 bis 13



Entwicklung der Inklusion

Entwicklung der Zusatzbedarfe - öffentliche Schulen -

| Jahr | Besonderes Kontingent | Schüler bezog. ZB-Std. | Sonderpäd. Grundversorg. | Gesamt |
|-------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|------------------|
| 2015 | 2 403,2 | 33 458,5 | 26 074,0 | 61 935,7 |
| 2016 | 2 602,2 | 48 232,0 | 29 214,0 | 80 048,2 |
| 2017 | 3 106,5 | 62 875,5 | 29 316,0 | 95 298,0 |
| 2018 | 3 043,0 | 75 093,0 | 29 228,0 | 107 364,0 |
| 2019 | 3 365,0 | 83 636,0 | 29 124,0 | 116 125,0 |
| 2020 | 3 359,0 | 90 190,5 | 29 252,0 | 122 801,5 |
| 2021 | 3 837,0 | 93 926,5 | 29 612,0 | 127 375,5 |
| 2022 | 3 768,5 | 95 421,5 | 30 434,0 | 129 624,0 |
| 2023 | 3 760,0 | 96 636,0 | 31 434,0 | 131 830,0 |

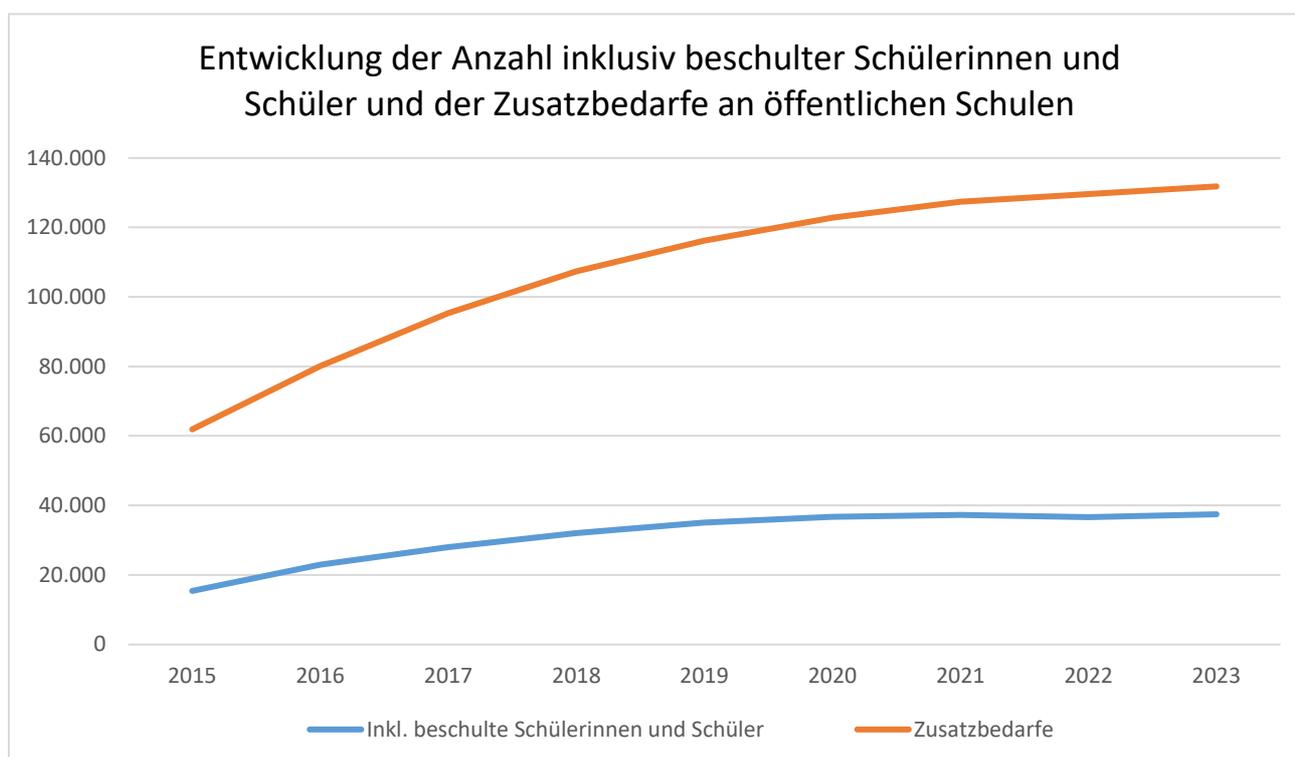


Tabelle 3.2

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt
Stichtag 31.08.2023

| Schulbereich | Schulform | Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt | | | | | | | |
|--|------------|---|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|---------------|
| | | LE | SR | ES | HÖ | SE | KM | GE | Gesamt |
| a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft | | | | | | | | | |
| Primarbereich | GS | 4 236 | 2 243 | 2 102 | 491 | 197 | 882 | 1 342 | 11 493 |
| | IGS/FWS | 19 | 3 | 7 | 1 | 3 | 9 | 6 | 48 |
| Sek. I | HS | 2 356 | 206 | 641 | 31 | 12 | 70 | 235 | 3 551 |
| | RS | 680 | 235 | 507 | 105 | 39 | 117 | 37 | 1 720 |
| | OBS | 6 358 | 900 | 2 424 | 256 | 90 | 439 | 557 | 11 024 |
| | Gy | 88 | 122 | 461 | 269 | 85 | 189 | 103 | 1 317 |
| | KGS | 958 | 199 | 436 | 82 | 24 | 83 | 78 | 1 860 |
| | IGS/FWS | 4 141 | 655 | 1 289 | 190 | 74 | 300 | 367 | 7 016 |
| Sek. II | Gy | | 9 | 75 | 100 | 27 | 62 | | 273 |
| | KGS | | 2 | 9 | 8 | 2 | 4 | | 25 |
| | IGS/FWS | | 14 | 43 | 26 | 8 | 24 | | 115 |
| | AGY/Kolleg | | | | | | 1 | | 1 |
| Summe | | 18 836 | 4 588 | 7 994 | 1 559 | 561 | 2 180 | 2 725 | 38 443 |
| b) öffentliche Schulen | | | | | | | | | |
| Primarbereich | GS | 4 222 | 2 240 | 2 090 | 488 | 195 | 867 | 1 335 | 11 437 |
| | IGS | 12 | | 1 | | | 6 | 3 | 22 |
| Sek. I | HS | 2 333 | 206 | 637 | 29 | 12 | 64 | 235 | 3 516 |
| | RS | 672 | 229 | 492 | 99 | 37 | 102 | 36 | 1 667 |
| | OBS | 6 121 | 847 | 2 346 | 230 | 87 | 388 | 538 | 10 557 |
| | Gy | 83 | 115 | 430 | 251 | 78 | 173 | 103 | 1 233 |
| | KGS | 946 | 194 | 435 | 82 | 23 | 83 | 78 | 1 841 |
| | IGS | 3 988 | 637 | 1 239 | 185 | 71 | 275 | 361 | 6 756 |
| Sek. II | Gy | | 8 | 71 | 95 | 26 | 61 | | 261 |
| | KGS | | 2 | 9 | 8 | 2 | 4 | | 25 |
| | IGS | | 9 | 38 | 26 | 8 | 22 | | 103 |
| | AGY/Kolleg | | | | | | 1 | | 1 |
| Summe | | 18 377 | 4 487 | 7 788 | 1 493 | 539 | 2 046 | 2 689 | 37 419 |

Tabelle 4.1

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 31.08.2023

| bis 4. Schuljahrgang ¹⁾ (einschl. IGS und FWS) | | Schuljahrgang | | | | Spr.lern- klasse | 2023 gesamt |
|--|--|-----------------|---|------------|------------|---------------------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Schüler/-innen insg. | | | | 76 718 | 74 253 | . | 150 971 |
| dar. Wiederh. insg. | | abs. | | 763 | 411 | . | 1 174 |
| | | % ¹⁾ | | 1,0 | 0,6 | . | 0,8 |
| dar. weibl. Wiederh. | | abs. | | 341 | 203 | . | 544 |
| | | % | | 0,9 | 0,6 | . | 0,7 |

| 5. bis 10. Schuljahrgang | | Schuljahrgang | | | | | | Spr.lern- klasse | 2023 gesamt |
|--------------------------|----------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| HS | Schüler/-innen insg. | 1 587 | 2 118 | 2 528 | 3 120 | 3 130 | 2 002 | 66 | 14 551 |
| | dar. Wiederh. ges. | abs. 54 | 98 | 162 | 258 | 226 | 105 | 6 | 909 |
| | | % 3,4 | 4,6 | 6,4 | 8,3 | 7,2 | 5,2 | 9,1 | 6,2 |
| | dar. wbl. Wiederh. | abs. 12 | 38 | 76 | 99 | 94 | 51 | 3 | 373 |
| | | % 1,8 | 4,2 | 7,1 | 7,4 | 7,4 | 5,8 | 10,7 | 6,0 |
| RS | Schüler/-innen insg. | 7 049 | 6 996 | 7 589 | 7 960 | 8 066 | 7 721 | 48 | 45 429 |
| | dar. Wiederh. ges. | abs. 294 | 315 | 358 | 387 | 390 | 190 | 18 | 1 952 |
| | | % 4,2 | 4,5 | 4,7 | 4,9 | 4,8 | 2,5 | 37,5 | 4,3 |
| | dar. wbl. Wiederh. | abs. 110 | 122 | 163 | 167 | 164 | 82 | 5 | 813 |
| | | % 3,3 | 3,7 | 4,6 | 4,4 | 4,3 | 2,2 | 31,3 | 3,8 |
| OBS | Schüler/-innen insg. | 16 154 | 17 186 | 18 575 | 19 198 | 19 456 | 16 205 | 123 | 106 897 |
| | dar. Wiederh. ges. | abs. 238 | 537 | 642 | 824 | 983 | 491 | 78 | 3 793 |
| | | % 1,5 | 3,1 | 3,5 | 4,3 | 5,1 | 3,0 | 63,4 | 3,5 |
| | dar. wbl. Wiederh. | abs. 84 | 176 | 225 | 330 | 424 | 230 | 30 | 1 499 |
| | | % 1,1 | 2,3 | 2,7 | 3,8 | 4,8 | 3,0 | 66,7 | 3,1 |
| Gy | Schüler/-innen insg. | 28 946 | 28 527 | 27 393 | 26 282 | 26 048 | 26 286 | 81 | 163 563 |
| | dar. Wiederh. ges. | abs. 382 | 524 | 544 | 595 | 526 | 808 | 13 | 3 392 |
| | | % 1,3 | 1,8 | 2,0 | 2,3 | 2,0 | 3,1 | 16,0 | 2,1 |
| | dar. wbl. Wiederh. | abs. 156 | 222 | 223 | 251 | 236 | 381 | 7 | 1 476 |
| | | % 1,0 | 1,5 | 1,6 | 1,8 | 1,7 | 2,7 | 17,9 | 1,7 |
| KGS | Schüler/-innen insg. | 5 115 | 5 309 | 5 630 | 5 749 | 5 771 | 5 416 | 29 | 33 019 |
| | dar. Wiederh. ges. | abs. 45 | 79 | 122 | 173 | 256 | 204 | | 879 |
| | | % 0,9 | 1,5 | 2,2 | 3,0 | 4,4 | 3,8 | 0,0 | 2,7 |
| | dar. wbl. Wiederh. | abs. 8 | 24 | 45 | 59 | 116 | 98 | | 350 |
| | | % 0,3 | 0,9 | 1,7 | 2,2 | 4,2 | 3,7 | 0,0 | 2,2 |
| IGS | Schüler/-innen insg. | 12 040 | 11 899 | 12 341 | 12 379 | 12 709 | 12 009 | 108 | 73 485 |
| | dar. Wiederh. ges. | abs. 40 | 33 | 30 | 72 | 167 | 470 | 30 | 842 |
| | | % 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,6 | 1,3 | 3,9 | 27,8 | 1,1 |
| | dar. wbl. Wiederh. | abs. 11 | 9 | 15 | 33 | 77 | 233 | 11 | 389 |
| | | % 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,6 | 1,2 | 3,9 | 22,0 | 1,1 |
| Sek I ²⁾ | Schüler/-innen insg. | 70 891 | 72 035 | 74 056 | 74 688 | 75 180 | 69 639 | 455 | 436 944 |
| | dar. Wiederh. ges. | abs. 1 053 | 1 586 | 1 858 | 2 309 | 2 548 | 2 268 | 145 | 11 767 |
| | | % 1,5 | 2,2 | 2,5 | 3,1 | 3,4 | 3,3 | 31,9 | 2,7 |
| | dar. wbl. Wiederh. | abs. 381 | 591 | 747 | 939 | 1 111 | 1 075 | 56 | 4 900 |
| | | % 1,1 | 1,7 | 2,1 | 2,6 | 3,0 | 3,1 | 29,2 | 2,3 |

| Sekundarbereich II (nur Einführungsphase) | Gy ³⁾ | KGS | IGS | Gesamt |
|--|------------------|-----------|------------|------------|
| Schüler/-innen insg. | 23 881 | 2 380 | 6 015 | 32 276 |
| dar. Wiederh. ges. | abs. 440 | 78 | 190 | 708 |
| | % 1,8 | 3,3 | 3,2 | 2,2 |
| dar. wbl. Wiederh. | abs. 220 | 31 | 89 | 340 |
| | % 1,7 | 2,4 | 2,8 | 2,0 |

¹⁾ Seit 2012 werden die Schuljahrgänge 1 und 2 aufgrund der flexiblen Eingangsstufe gemäß der KMK-Definition nicht ausgewiesen.²⁾ Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen³⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

Tabelle 4.2

Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -

a) Land Niedersachsen

| Jahr bis 2003 7. Sjg. ab 2004 5. Sjg. | Anteil der Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen ¹⁾ | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|-----|-------|
| | HS | RS | Gy | OBS | IGS | FWS | KGS |
| 1980 | 34,1 | 35,7 | 27,6 | | 2,4 | 0,2 | (3,8) |
| 1985 | 34,1 | 36,5 | 26,3 | | 2,7 | 0,4 | (3,8) |
| 1990 | 29,3 | 36,1 | 31,0 | | 2,9 | 0,6 | (4,2) |
| 1995 | 27,6 | 37,8 | 30,3 | | 3,6 | 0,6 | (5,2) |
| 2000 | 26,6 | 38,1 | 30,8 | | 4,0 | 0,5 | (6,0) |
| 2001 | 26,5 | 37,9 | 31,1 | | 4,0 | 0,5 | (6,0) |
| 2002 | 25,4 | 38,0 | 32,0 | | 4,0 | 0,6 | (6,2) |
| 2003 | 23,0 | 38,7 | 33,7 | | 4,0 | 0,5 | (6,3) |
| 2004 | 17,9 | 36,3 | 40,4 | | 4,7 | 0,7 | (6,4) |
| 2005 | 16,5 | 36,5 | 41,4 | | 5,0 | 0,6 | (6,7) |
| 2006 | 14,6 | 37,0 | 42,8 | | 4,9 | 0,7 | (6,8) |
| 2007 | 13,2 | 37,5 | 44,0 | | 4,7 | 0,6 | (6,9) |
| 2008 | 13,2 | 39,0 | 42,1 | | 5,0 | 0,7 | (7,2) |
| 2009 | 12,4 | 37,4 | 41,8 | | 7,7 | 0,7 | (7,5) |
| 2010 | 11,5 | 35,5 | 41,1 | | 11,0 | 0,8 | (7,8) |
| 2011 | 8,6 | 26,4 | 41,4 | 10,7 | 12,1 | 0,8 | (7,8) |
| 2012 | 6,1 | 19,6 | 41,7 | 18,5 | 13,3 | 0,9 | (7,3) |
| 2013 | 5,5 | 17,9 | 42,4 | 19,5 | 13,9 | 0,8 | (8,1) |
| 2014 | 4,7 | 15,8 | 42,4 | 21,2 | 15,2 | 0,8 | (7,7) |
| 2015 | 4,7 | 14,5 | 43,0 | 21,7 | 15,4 | 0,8 | (7,8) |
| 2016 | 4,3 | 14,2 | 43,3 | 21,5 | 15,9 | 0,7 | (7,3) |
| 2017 | 4,2 | 13,7 | 43,4 | 21,7 | 16,2 | 0,8 | (7,4) |
| 2018 | 3,7 | 13,9 | 43,6 | 21,9 | 16,1 | 0,8 | (7,5) |
| 2019 | 3,5 | 13,9 | 43,5 | 21,9 | 16,3 | 0,9 | (7,4) |
| 2020 | 3,6 | 13,7 | 42,7 | 22,7 | 16,4 | 0,9 | (7,4) |
| 2021 | 3,3 | 13,6 | 43,0 | 22,7 | 16,6 | 0,8 | (7,5) |
| 2022 | 3,4 | 13,0 | 43,9 | 22,5 | 16,4 | 0,8 | (7,4) |
| 2023 | 3,1 | 13,0 | 43,6 | 22,6 | 16,9 | 0,8 | (7,1) |

b) RLSB - Jahr 2023

| RLSB | Anteil der Schüler im 5. Schuljahrgang ¹⁾ | | | | | | |
|--------------|--|------|------|------|------|-----|--------|
| | HS | RS | Gy | OBS | IGS | FWS | KGS |
| Braunschweig | 4,7 | 18,4 | 44,3 | 10,1 | 21,9 | 0,6 | (2,7) |
| Hannover | 2,5 | 12,6 | 49,0 | 12,4 | 22,5 | 0,8 | (12,6) |
| Lüneburg | 2,5 | 11,0 | 43,0 | 29,1 | 12,9 | 1,6 | (8,1) |
| Osnabrück | 3,1 | 11,4 | 39,3 | 33,6 | 12,2 | 0,4 | (4,6) |

¹⁾ Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

Tabelle 4.3

Wechsel von Schülerinnen und Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I ¹⁾ zum Stichtag 31.08.2023

| | | Schuljahrgang | | | | | | |
|--------------|----------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | insg. |
| HS | Schüler/-innen insg. | 1.587 | 2.118 | 2.528 | 3.120 | 3.130 | 2.002 | 14.485 |
| | dar. aus RS abs. | 6 | 166 | 194 | 197 | 185 | 81 | 829 |
| | dar. aus OBS abs. | 0 | 24 | 33 | 38 | 37 | 24 | 156 |
| | dar. aus Gy abs. | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| | dar. aus IGS abs. | 3 | 21 | 16 | 24 | 25 | 25 | 114 |
| RS | Schüler/-innen insg. | 7.049 | 6.996 | 7.589 | 7.960 | 8.066 | 7.721 | 45.381 |
| | dar. aus HS abs. | 0 | 27 | 33 | 27 | 26 | 12 | 125 |
| | dar. aus OBS abs. | 0 | 28 | 45 | 30 | 64 | 30 | 197 |
| | dar. aus Gy abs. | 7 | 237 | 316 | 324 | 347 | 267 | 1.498 |
| | dar. aus IGS abs. | 1 | 20 | 44 | 48 | 48 | 44 | 205 |
| OBS | Schüler/-innen insg. | 16.154 | 17.186 | 18.575 | 19.198 | 19.456 | 16.205 | 106.774 |
| | dar. aus HS abs. | 5 | 25 | 45 | 58 | 59 | 98 | 290 |
| | dar. aus RS abs. | 8 | 84 | 119 | 141 | 146 | 77 | 575 |
| | dar. aus Gy abs. | 6 | 363 | 435 | 364 | 403 | 343 | 1.914 |
| | dar. aus IGS abs. | 9 | 80 | 95 | 110 | 106 | 107 | 507 |
| Gy | Schüler/-innen insg. | 28.946 | 28.527 | 27.393 | 26.282 | 26.048 | 26.286 | 163.482 |
| | dar. aus HS abs. | 0 | 6 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| | dar. aus RS abs. | 3 | 58 | 43 | 36 | 23 | 22 | 185 |
| | dar. aus OBS abs. | 0 | 104 | 66 | 62 | 59 | 27 | 318 |
| | dar. aus IGS abs. | 6 | 40 | 42 | 43 | 33 | 22 | 186 |
| KGS | Schüler/-innen insg. | 5.115 | 5.309 | 5.630 | 5.749 | 5.771 | 5.416 | 32.990 |
| | dar. aus HS abs. | 0 | 23 | 21 | 13 | 19 | 3 | 79 |
| | dar. aus RS abs. | 3 | 98 | 100 | 104 | 114 | 53 | 472 |
| | dar. aus OBS abs. | 1 | 21 | 28 | 29 | 16 | 15 | 110 |
| | dar. aus Gy abs. | 1 | 79 | 78 | 212 | 149 | 109 | 628 |
| | dar. aus IGS abs. | 1 | 16 | 15 | 23 | 16 | 21 | 92 |
| IGS | Schüler/-innen insg. | 12.040 | 11.899 | 12.341 | 12.379 | 12.709 | 12.009 | 73.377 |
| | dar. aus HS abs. | 0 | 9 | 7 | 16 | 12 | 8 | 52 |
| | dar. aus RS abs. | 3 | 36 | 62 | 59 | 77 | 35 | 272 |
| | dar. aus OBS abs. | 4 | 35 | 59 | 59 | 55 | 37 | 249 |
| | dar. aus Gy abs. | 8 | 147 | 196 | 182 | 181 | 147 | 861 |
| Sek I | Schüler/-innen insg. | 70.891 | 72.035 | 74.056 | 74.688 | 75.180 | 69.639 | 436.489 |
| | dar. aus HS abs. | 5 | 90 | 109 | 116 | 118 | 123 | 561 |
| | dar. aus RS abs. | 23 | 442 | 518 | 537 | 545 | 268 | 2.333 |
| | dar. aus OBS abs. | 5 | 212 | 231 | 218 | 231 | 133 | 1.030 |
| | dar. aus Gy abs. | 22 | 828 | 1.028 | 1.083 | 1.080 | 868 | 4.909 |
| | dar. aus IGS abs. | 20 | 177 | 212 | 248 | 228 | 219 | 1.104 |

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg."

²⁾ Ohne Sprachlernklassen

³⁾ Ohne Freie Waldorfschulen

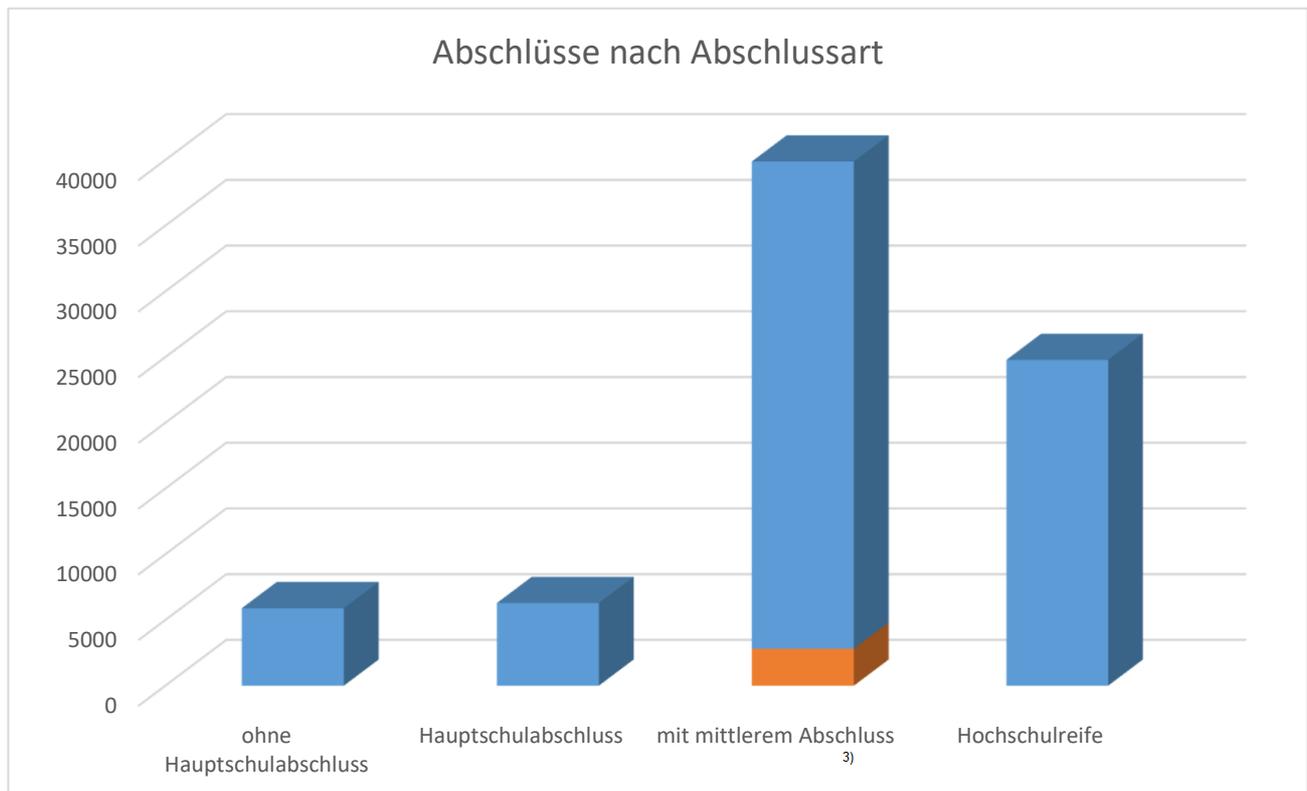
Tabelle 4.4

Schülerinnen und Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2022/2023 nach Art und Schulform

| Schulform | ohne Hauptschulabschluss ¹⁾ | mit Hauptschulabschluss | mit mittlerem Abschluss | darunter Fachhochschulreife (schulischer Teil) | mit Hochschulreife ²⁾ | Abschlüsse gesamt |
|-----------------------|--|-------------------------|-------------------------|--|----------------------------------|-------------------|
| Hauptschule | 824 | 933 | 1 700 | | | 3 457 |
| Realschule | 158 | 247 | 7 275 | | | 7 680 |
| Oberschule | 2 080 | 2 870 | 14 015 | | | 18 965 |
| Gymnasium | 105 | 109 | 5 852 | 1 724 | 19 374 | 25 440 |
| KGS HS-Zweig | 159 | 383 | 539 | | | 1 081 |
| KGS RS-Zweig | 23 | 71 | 2 256 | | | 2 350 |
| KGS GY-Zweig | 7 | 11 | 713 | 249 | 1 587 | 2 318 |
| IGS | 922 | 1 108 | 7 059 | 737 | 3 461 | 12 550 |
| Freie Waldorfschule | 15 | 21 | 215 | 2 | 231 | 482 |
| Abendgymnasium | | | 53 | 53 | 55 | 108 |
| Kolleg | | | 51 | 51 | 85 | 136 |
| Förderschule | 1 602 | 534 | 156 | | | 2 292 |
| Schulen gesamt | 5 895 | 6 287 | 39 884 | 2 816 | 24 793 | 76 859 |

¹⁾ Einschl. 1 500 Abschlüssen FöS Lernen und 852 Abgängerinnen/Abgängern Geistige Entwicklung

²⁾ Einschl. 3 Nichtschülerreifeprüfungen in der Zeile Gymnasium



³⁾ Einschl. dem schulischen Teil der Fachhochschulreife (farblich hervorgehoben)

Tabelle 5.1

Die hauptamtlichen / hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen nach Lehramt und Lehrbefähigung zum Stichtag 31.08.2023 ¹⁾

| Lehrbefähigung / Fach | Lehrämter gesamt | | davon Lehramt an ... | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------|--------------|----------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | absolut | % Fä. | GHRs | | RS | | Gy | | sonstige | |
| | | | absolut | % Fä. | absolut | % Fä. | absolut | % Fä. | absolut | % Fä. |
| Ev. Religion | 8 055 | 4,9 | 5 097 | 7,1 | 740 | 5,3 | 1 761 | 3,3 | 457 | 1,8 |
| Kath. Religion | 3 695 | 2,2 | 2 461 | 3,4 | 326 | 2,3 | 752 | 1,4 | 156 | 0,6 |
| Werte und Normen | 1 138 | 0,7 | 206 | 0,3 | 99 | 0,7 | 734 | 1,4 | 99 | 0,4 |
| Deutsch | 30 046 | 18,2 | 17 249 | 24,0 | 2 169 | 15,5 | 7 587 | 14,3 | 3 041 | 11,8 |
| Geschichte | 8 037 | 4,9 | 1 521 | 2,1 | 1 189 | 8,5 | 4 914 | 9,3 | 413 | 1,6 |
| Politik/ Po-Wi | 3 694 | 2,2 | 612 | 0,9 | 520 | 3,7 | 2 290 | 4,3 | 272 | 1,1 |
| Erdkunde | 3 770 | 2,3 | 867 | 1,2 | 598 | 4,3 | 2 061 | 3,9 | 244 | 0,9 |
| Philosophie | 721 | 0,4 | 18 | 0,0 | | | 663 | 1,3 | 40 | 0,2 |
| Mathematik | 18 453 | 11,2 | 10 920 | 15,2 | 1 478 | 10,5 | 4 555 | 8,6 | 1 500 | 5,8 |
| Physik | 3 348 | 2,0 | 555 | 0,8 | 466 | 3,3 | 1 985 | 3,8 | 342 | 1,3 |
| Chemie | 4 109 | 2,5 | 735 | 1,0 | 644 | 4,6 | 2 396 | 4,5 | 334 | 1,3 |
| Biologie | 7 104 | 4,3 | 1 736 | 2,4 | 1 012 | 7,2 | 3 676 | 6,9 | 680 | 2,6 |
| Sachunterricht | 11 304 | 6,9 | 9 806 | 13,6 | 148 | 1,1 | | | 1 350 | 5,2 |
| Englisch | 12 468 | 7,6 | 4 777 | 6,6 | 1 309 | 9,3 | 5 811 | 11,0 | 571 | 2,2 |
| Französisch | 3 090 | 1,9 | 279 | 0,4 | 260 | 1,9 | 2 400 | 4,5 | 151 | 0,6 |
| Latein | 1 596 | 1,0 | 3 | 0,0 | 9 | 0,1 | 1 553 | 2,9 | 31 | 0,1 |
| Griechisch | 101 | 0,1 | | | | | 99 | 0,2 | 2 | 0,0 |
| Russisch | 228 | 0,1 | 21 | 0,0 | 10 | 0,1 | 174 | 0,3 | 23 | 0,1 |
| Spanisch | 1 757 | 1,1 | 31 | 0,0 | 18 | 0,1 | 1 592 | 3,0 | 116 | 0,4 |
| sonstige Sprachen | 233 | 0,1 | 24 | 0,0 | 18 | 0,1 | 153 | 0,3 | 38 | 0,1 |
| Musik | 5 082 | 3,1 | 2 445 | 3,4 | 348 | 2,5 | 1 677 | 3,2 | 612 | 2,4 |
| Kunst | 5 141 | 3,1 | 2 854 | 4,0 | 383 | 2,7 | 1 221 | 2,3 | 683 | 2,6 |
| Werken | 1 325 | 0,8 | 1 049 | 1,5 | 96 | 0,7 | 31 | 0,1 | 149 | 0,6 |
| Textiles Gestalten | 1 612 | 1,0 | 1 257 | 1,7 | 152 | 1,1 | 15 | 0,0 | 188 | 0,7 |
| Arbeit/Wirtschaft | 790 | 0,5 | 478 | 0,7 | 222 | 1,6 | 21 | 0,0 | 69 | 0,3 |
| Technik | 857 | 0,5 | 389 | 0,5 | 205 | 1,5 | 18 | 0,0 | 245 | 0,9 |
| Informatik | 560 | 0,3 | 7 | 0,0 | 16 | 0,1 | 430 | 0,8 | 107 | 0,4 |
| Kurzschrift | 1 | 0,0 | | | | | | | 1 | 0,0 |
| Maschineschreiben | 1 | 0,0 | | | | | | | 1 | 0,0 |
| Hauswirtschaft | 477 | 0,3 | 235 | 0,3 | 90 | 0,6 | 19 | 0,0 | 133 | 0,5 |
| Sport | 11 691 | 7,1 | 5 770 | 8,0 | 1 120 | 8,0 | 3 764 | 7,1 | 1 037 | 4,0 |
| Fachr. an FöS | 12 006 | 7,3 | 3 | 0,0 | | | | | 12 003 | 46,4 |
| Unterricht an SKG ²⁾ | 16 | 0,0 | | | | | | | 16 | 0,1 |
| Herkunftsspr. Unt. ²⁾ | 118 | 0,1 | | | | | | | 118 | 0,5 |
| sonstige Fächer | 2 101 | 1,3 | 535 | 0,7 | 385 | 2,7 | 551 | 1,0 | 630 | 2,4 |
| zusammen (Fälle) | 164 724 | 100,0 | 71 940 | 100,0 | 14 030 | 100,0 | 52 903 | 100,0 | 25 851 | 100,0 |
| Zahl der Personen | 71 393 | 0,0 | 29 364 | | 5 988 | | 25 311 | | 10 730 | |

¹⁾ Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat. Vor 2012 ohne Schulen mit Gesamtschulcharakter, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

²⁾ Fall gleich Person

Tabelle 5.2

Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 31.08.2023 Land Niedersachsen und RL SB

a) Land Niedersachsen

| Schulform ¹⁾ ----- Lehrämter | ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren | | | | | | | | | Gesamt | Durchschnitts- alter |
|---|--|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-------------------------|
| | unter 30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 | 50-55 | 55-60 | 60-62 | 62 und älter | | |
| GS | 2 059 | 2 593 | 2 793 | 3 448 | 3 302 | 3 616 | 2 079 | 712 | 957 | 21 559 | 44,3 |
| HS | 96 | 190 | 328 | 341 | 296 | 220 | 177 | 49 | 106 | 1 804 | 44,7 |
| RS | 169 | 412 | 490 | 556 | 458 | 461 | 306 | 87 | 168 | 3 107 | 44,5 |
| OBS | 591 | 1 244 | 1 703 | 1 849 | 1 416 | 1 427 | 1 034 | 330 | 510 | 10 105 | 44,3 |
| GY | 1 192 | 2 504 | 2 669 | 2 945 | 2 495 | 2 775 | 1 768 | 615 | 902 | 17 866 | 44,3 |
| KGS | 182 | 505 | 657 | 663 | 396 | 453 | 319 | 86 | 127 | 3 389 | 43,4 |
| IGS | 527 | 1 551 | 1 871 | 1 419 | 820 | 787 | 619 | 186 | 254 | 8 034 | 41,8 |
| FWS | 15 | 43 | 60 | 101 | 94 | 94 | 115 | 53 | 105 | 681 | 50,0 |
| FöS-LE | 32 | 56 | 91 | 88 | 79 | 84 | 69 | 31 | 27 | 557 | 46,2 |
| FöS-GB | 196 | 293 | 298 | 346 | 364 | 317 | 248 | 103 | 149 | 2 314 | 45,5 |
| Sonst. FöS | 126 | 234 | 224 | 299 | 308 | 286 | 268 | 101 | 130 | 1 977 | 46,1 |
| Lehramt GHR | 2 600 | 3 613 | 3 994 | 5 371 | 4 475 | 4 515 | 2 648 | 852 | 1 296 | 29 364 | 43,9 |
| Lehramt RS | 28 | 586 | 1 259 | 829 | 877 | 1 115 | 729 | 242 | 323 | 5 988 | 46,3 |
| Lehramt GY | 1 883 | 4 424 | 4 676 | 4 209 | 3 041 | 3 257 | 2 059 | 679 | 1 084 | 25 311 | 42,7 |
| Lehramt SoP | 370 | 694 | 820 | 1 049 | 1 081 | 1 039 | 830 | 306 | 388 | 6 577 | 46,1 |
| Sonstige | 305 | 310 | 435 | 597 | 552 | 595 | 739 | 277 | 343 | 4 153 | 48,1 |
| Gesamt | 5 186 | 9 627 | 11 184 | 12 056 | 10 026 | 10 520 | 7 005 | 2 356 | 3 434 | 71 393 | 44,2 |
| Vorjahr | 5 201 | 9 956 | 11 401 | 11 216 | 9 926 | 10 345 | 6 498 | 2 625 | 3 383 | 70 551 | 44,0 |
| nur weibl. Lehrkr. | 4 297 | 7 099 | 7 832 | 8 585 | 7 334 | 7 666 | 4 885 | 1 772 | 2 421 | 51 891 | 43,9 |
| in % Altersgr. | 82,9 | 73,7 | 70,0 | 71,2 | 73,1 | 72,9 | 69,7 | 75,2 | 70,5 | 72,7 | |
| Vorjahr | 82,4 | 73,7 | 70,2 | 71,0 | 72,9 | 71,5 | 71,9 | 76,1 | 67,5 | 72,5 | |
| Lehrkr. je Altersjg. | 1 037 | 1 925 | 2 237 | 2 411 | 2 005 | 2 104 | 1 401 | 1 178 | 858 | | |

¹⁾ Seit 2012 werden die h./h. Lehrkräfte anteilig den Schulformen zugeordnet und durch einen neuen Algorithmus bestimmt. Vor 2012 erfolgte die Zuordnung noch nach der Stammschule.

b) RL SB

| RLSB | ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren | | | | | | | | | Gesamt | Durchschnitts- alter |
|----------------------|--|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-------------------------|
| | unter 30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 | 50-55 | 55-60 | 60-62 | 62 und älter | | |
| Braunschweig | 1 024 | 1 920 | 2 305 | 2 366 | 1 908 | 1 831 | 1 316 | 483 | 667 | 13 820 | 43,9 |
| Hannover | 1 509 | 2 858 | 3 029 | 3 181 | 2 634 | 2 717 | 1 778 | 603 | 873 | 19 182 | 43,6 |
| Lüneburg | 805 | 1 799 | 2 369 | 2 694 | 2 290 | 2 511 | 1 596 | 487 | 764 | 15 315 | 44,8 |
| Osnabrück | 1 848 | 3 050 | 3 481 | 3 814 | 3 194 | 3 461 | 2 315 | 783 | 1 130 | 23 076 | 44,3 |
| Niedersachsen | 5 186 | 9 627 | 11 184 | 12 056 | 10 026 | 10 520 | 7 005 | 2 356 | 3 434 | 71 393 | 44,2 |

Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1980

| | ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren ¹⁾ | | | | | | | | Gesamt | Durchschnittsalter |
|-----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------|--------------------|
| | unter 30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 | 50-55 | 55-60 | 60 und älter | | |
| 1980 abs. | 10 944 | 14 964 | 12 687 | 9 478 | 4 480 | 4 321 | | 1 217 | 61 782 | 38,4 |
| % | 17,7 | 24,2 | 20,5 | 15,3 | 7,3 | 7,0 | 6,0 | 2,0 | 100,0 | |
| 1985 abs. | 2 331 | 13 244 | 15 364 | 12 885 | 9 344 | 4 240 | 3 701 | 1 495 | 62 604 | 40,9 |
| % | 3,7 | 21,2 | 24,5 | 20,6 | 14,9 | 6,8 | 5,9 | 2,4 | 100,0 | |
| 1990 abs. | 1 189 | 4 557 | 13 871 | 15 552 | 12 768 | 8 973 | 3 762 | 1 328 | 62 000 | 43,7 |
| % | 1,9 | 7,4 | 22,4 | 25,1 | 20,6 | 14,5 | 6,1 | 2,1 | 100,0 | |
| 1995 abs. | 1 020 | 2 972 | 6 436 | 15 381 | 15 710 | 12 280 | 8 032 | 1 766 | 63 597 | 46,4 |
| % | 1,6 | 4,7 | 10,1 | 24,2 | 24,7 | 19,3 | 12,6 | 2,8 | 100,0 | |
| 2000 abs. | 2 774 | 4 395 | 4 244 | 7 679 | 15 739 | 15 036 | 10 734 | 4 007 | 64 608 | 47,6 |
| % | 4,3 | 6,8 | 6,6 | 11,9 | 24,4 | 23,3 | 16,6 | 6,2 | 100,0 | |
| 2005 abs. | 2 500 | 6 889 | 6 742 | 5 460 | 8 764 | 15 466 | 14 609 | 6 928 | 67 358 | 48,2 |
| % | 3,7 | 10,2 | 10,0 | 8,1 | 13,0 | 23,0 | 21,7 | 10,3 | 100,0 | |
| 2010 abs. | 4 335 | 7 699 | 8 576 | 8 409 | 6 521 | 9 198 | 14 739 | 10 167 | 69 644 | 47,2 |
| % | 6,2 | 11,1 | 12,3 | 12,1 | 9,4 | 13,2 | 21,2 | 14,6 | 100,0 | |
| 2015 abs. | 5 798 | 10 722 | 8 744 | 9 388 | 8 559 | 6 767 | 8 947 | 8 485 | 67 410 | 44,7 |
| % | 8,6 | 15,9 | 13,0 | 13,9 | 12,7 | 10,0 | 13,3 | 12,6 | 100,0 | |
| 2016 abs. | 6 086 | 11 045 | 9 405 | 9 313 | 9 504 | 6 513 | 8 511 | 7 993 | 68 370 | 44,3 |
| % | 8,9 | 16,2 | 13,8 | 13,6 | 13,9 | 9,5 | 12,4 | 11,7 | 100,0 | |
| 2018 abs. | 5 403 | 10 695 | 10 829 | 9 293 | 10 393 | 7 226 | 7 546 | 7 121 | 68 507 | 44,1 |
| % | 7,9 | 15,6 | 15,8 | 13,6 | 15,2 | 10,5 | 11,0 | 10,4 | 100,0 | |
| 2020 abs. | 5 345 | 10 528 | 11 557 | 9 939 | 10 210 | 8 895 | 6 710 | 6 667 | 69 851 | 43,9 |
| % | 7,7 | 15,1 | 16,5 | 14,2 | 14,6 | 12,7 | 9,6 | 9,5 | 100,0 | |
| 2021 abs. | 5 115 | 10 322 | 11 477 | 10 466 | 10 018 | 9 734 | 6 401 | 6 398 | 69 931 | 44,0 |
| % | 7,3 | 14,8 | 16,4 | 15,0 | 14,3 | 13,9 | 9,2 | 9,1 | 100,0 | |
| 2022 abs. | 5 201 | 9 956 | 11 401 | 11 216 | 9 926 | 10 345 | 6 498 | 6 008 | 70 551 | 44,0 |
| % | 7,4 | 14,1 | 16,2 | 15,9 | 14,1 | 14,7 | 9,2 | 8,5 | 100,0 | |
| 2023 abs. | 5 186 | 9 627 | 11 184 | 12 056 | 10 026 | 10 520 | 7 005 | 5 790 | 71 393 | 44,2 |
| % | 7,3 | 13,5 | 15,7 | 16,9 | 14,0 | 14,7 | 9,8 | 8,1 | 100,0 | |

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Lehrkräftebestand 2023 nach Alter



Tabelle 5.4

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 31.08.2023 Land Niedersachsen und RLSB

a) Land Niedersachsen

| Schulform und Lehrämter | hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte ¹⁾ | | | | | | | | T2- Lehr- kräfte | LiVD | Beur- laubte | Kate- chet. ²⁾ |
|-------------------------------|--|---------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------------------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| | Gesamt | weibl. | | darunter | | Beschäftigte | | | | | | |
| | | abs. | % | T1-Lehrkräfte abs. | % | abs. | % | | | | | |
| GS | 21 559 | 19 349 | 89,7 | 10 613 | 49,2 | 1 675 | 7,8 | 1 760 | 1 239 | 1 525 | 36 | |
| HS | 1 804 | 1 216 | 67,4 | 493 | 27,4 | 288 | 15,9 | 75 | 67 | 92 | 5 | |
| RS | 3 107 | 2 121 | 68,3 | 1 003 | 32,3 | 409 | 13,2 | 213 | 115 | 147 | | |
| OBS | 10 105 | 6 919 | 68,5 | 2 914 | 28,8 | 1 297 | 12,8 | 583 | 294 | 472 | 6 | |
| GY | 17 866 | 10 881 | 60,9 | 6 825 | 38,2 | 1 597 | 8,9 | 997 | 965 | 1 079 | 51 | |
| KGS | 3 389 | 2 184 | 64,4 | 1 067 | 31,5 | 227 | 6,7 | 164 | 124 | 224 | 11 | |
| IGS | 8 034 | 5 014 | 62,4 | 2 474 | 30,8 | 1 134 | 14,1 | 423 | 295 | 618 | 11 | |
| FWS | 681 | 464 | 68,2 | 477 | 70,0 | 668 | 98,2 | 181 | | 20 | 4 | |
| FöS-LE | 557 | 419 | 75,3 | 209 | 37,5 | 36 | 6,4 | 28 | 32 | 76 | | |
| FöS-GB | 2 314 | 1 836 | 79,3 | 941 | 40,7 | 413 | 17,8 | 140 | 87 | 129 | 2 | |
| FöS sonst. | 1 977 | 1 488 | 75,3 | 758 | 38,4 | 722 | 36,5 | 106 | 40 | 74 | 2 | |
| LA an GHR | 29 364 | 24 536 | 83,6 | 12 486 | 42,5 | 2 036 | 6,9 | 2 160 | 1 644 | 1 946 | 2 | |
| LA an RS | 5 988 | 3 918 | 65,4 | 1 752 | 29,3 | 199 | 3,3 | 262 | 2 | 345 | | |
| LA an Gymnasien | 25 311 | 15 411 | 60,9 | 8 834 | 34,9 | 1 830 | 7,2 | 1 199 | 1 261 | 1 747 | 12 | |
| LA für Sonderpäd. | 6 577 | 5 343 | 81,2 | 2 748 | 41,8 | 495 | 7,5 | 353 | 352 | 328 | | |
| sonst. LA/Ausbildung | 4 153 | 2 682 | 64,6 | 1 956 | 47,1 | 3 905 | 94,0 | 696 | | 90 | 114 | |
| Gesamt | 71 393 | 51 891 | 72,7 | 27 776 | 38,9 | 8 465 | 11,9 | 4 669 | 3 259 | 4 456 | 128 | |
| dar. wbl. Lehrkräfte | 51 891 | | | 24 636 | 47,5 | 5 766 | 11,1 | 4 077 | 2 494 | 3 986 | 72 | |
| Vorjahr gesamt | 70 551 | 51 181 | 72,5 | 26 750 | 37,9 | 8 393 | 11,9 | 4 517 | 3 564 | 4 559 | 143 | |
| dar. wbl. Lehrkräfte | 51 181 | | | 23 707 | 46,3 | 5 674 | 11,1 | 3 944 | 2 706 | 4 088 | 83 | |

b) RLSB

| RLSB | hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte | | | | | | | | T2- Lehr- kräfte | LiVD | Beur- laubte | Kate- chet. ²⁾ |
|----------------------|--|---------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------------------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| | Gesamt | weiblich | | darunter | | Beschäftigte | | | | | | |
| | | abs. | % | T1-Lehrkräfte abs. | % | abs. | % | | | | | |
| Braunschweig | 13 820 | 10 125 | 73,3 | 5 328 | 38,6 | 1 572 | 11,4 | 813 | 716 | 904 | 30 | |
| Hannover | 19 182 | 13 897 | 72,4 | 7 479 | 39,0 | 2 372 | 12,4 | 1 259 | 953 | 1 319 | 24 | |
| Lüneburg | 15 315 | 11 160 | 72,9 | 6 035 | 39,4 | 1 898 | 12,4 | 961 | 573 | 995 | 30 | |
| Osnabrück | 23 076 | 16 709 | 72,4 | 8 934 | 38,7 | 2 623 | 11,4 | 1 637 | 1 016 | 1 238 | 44 | |
| Niedersachsen | 71 393 | 51 891 | 72,7 | 27 776 | 38,9 | 8 465 | 11,9 | 4 669 | 3 258 | 4 456 | 128 | |

¹⁾ Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen). Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ In der Anzahl der h./h. Lehrkräfte sind 66 Katecheten, 439 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte 62 Katecheten und 110 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.

Tabelle 5.5

Lehrkräfte-Soll-Stunden an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS ¹⁾

| Öffentliche Schulen | | | | |
|--|----------------|-------------|----------------|-------------|
| Bedarf | Vorjahr 2022 | | 2023 | |
| | gesamt | in % | gesamt | in % |
| Grundbedarf | 1 117 163 | 79,9 | 1 131 073 | 79,7 |
| Zusatzbedarf für | | | | |
| - besondere Fördermaßnahmen ²⁾ | 30 213 | 2,2 | 30 742 | 2,2 |
| - Ganztagschulen | 95 909 | 6,9 | 99 750 | 7,0 |
| - Förderung besondere Begabung ³⁾ | 2 122 | 0,2 | 2 170 | 0,2 |
| - Inklusion | 129 624 | 9,3 | 131 830 | 9,3 |
| - Religionsunterricht | 1 877 | 0,1 | 2 121 | 0,1 |
| - Schwimmunterricht | 233 | 0,0 | 348 | 0,0 |
| - Fremdsprachenunterricht | 2 561 | 0,2 | 2 564 | 0,2 |
| - besondere Unterrichtsorganisation HS, IGS | 17 050 | 1,2 | 17 415 | 1,2 |
| - sonst. Zusatzbedarf | 596 | 0,0 | 503 | 0,0 |
| Zusatzbedarf gesamt | 280 184 | 20,1 | 287 442 | 20,3 |
| Lehrkräfte-Soll-Stunden gesamt | 1 397 346 | 100,0 | 1 418 514 | 100,0 |
| Schüler gesamt | 812 412 | | 821 376 | |
| Soll-Stunden je Schülerin / Schüler | 1,720 | | 1,727 | |
| Lehrkräfte-Ist-Stunden gesamt | 1 345 410 | | 1 374 144 | |
| Ist-Stunden je Schülerin / Schüler | 1,656 | | 1,673 | |

¹⁾ 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen

Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

²⁾ ab 2018 Verlagerung der vorschulischen Sprachförderung in den KiTa-Bereich

³⁾ bis 2017 Hochbegabtenförderung

Tabelle 5.6

Entwicklung der Zahl der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

| Jahr ¹⁾ | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst mit dem Lehramt an/für | | | | | | | | | |
|--------------------|--|----------------------|--------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| | Grundschulen | | HR | | Sonderpädagogik | | Gymnasien | | GHR/ GH, RS ²⁾ | alle Lehrämter gesamt |
| | gesamt | davon weibl. % | gesamt | davon weibl. % | gesamt | davon weibl. % | gesamt | davon weibl. % | | |
| 2018 | 1 022 | 88,9 | 677 | 72,1 | 403 | 83,6 | 1 796 | 67,7 | 317 | 4 215 |
| 2020 | 1 377 | 88,4 | 771 | 70,2 | 321 | 87,9 | 1 760 | 66,8 | 47 | 4 276 |
| 2021 | 1 390 | 88,0 | 705 | 71,9 | 308 | 89,3 | 1 638 | 65,4 | 16 | 4 057 |
| 2022 | 1 375 | 88,8 | 668 | 68,7 | 335 | 91,0 | 1 510 | 66,0 | 11 | 3 899 |
| 2023 | 1 241 | 89,4 | 635 | 66,9 | 337 | 91,1 | 1 369 | 65,2 | 4 | 3 586 |
| 2024 | 1 256 | 88,3 | 637 | 66,7 | 369 | 83,2 | 1 200 | 74,3 | 4 | 3 466 |

¹⁾ Stichtag 15.02./15.03. des Jahres für die Zahl der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

²⁾ auslaufende Lehrämter

Tabelle 5.7

Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst nach Ausbildungshalbjahren

| LA an / für | 08/2023 gesamt | Ausbildungshalbjahr | | | | | nachr. Beurl. | 02/2024 gesamt | Ausbildungshalbjahr | | | | | nachr. Beurl. |
|----------------|-------------------|---------------------|-------|----|----------|----|------------------|-------------------|---------------------|-------|----------|-----|----|------------------|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. u. h. | 1. | | | 2. | 3. | 4. u. h. | | | |
| G | 1106 | 342 | 735 | | 29 | 32 | 32 | 1 256 | 477 | 333 | 416 | 30 | 32 | |
| HR | 599 | 192 | 377 | | 30 | 13 | 13 | 637 | 228 | 181 | 209 | 19 | 15 | |
| GHR/GH | 3 | | 2 | | 1 | 2 | 2 | 3 | | | 1 | 2 | 2 | |
| RS | 2 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 1 | |
| SoP | 363 | 151 | 200 | | 12 | 10 | 10 | 369 | 121 | 140 | 91 | 17 | 6 | |
| GY | 1316 | 454 | 807 | 1 | 54 | 22 | 22 | 1 200 | 381 | 421 | 348 | 50 | 20 | |
| gesamt | 3389 | 1 139 | 2 122 | 1 | 127 | 80 | 80 | 3 466 | 1 208 | 1 075 | 1065 | 118 | 76 | |

Tabelle 5.8

Erfolgreiche Prüfungen von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst

| Zeit- raum | Erfolgreich abgelegte Prüfungen mit dem Lehramt an / für | | | | | | | | | |
|---------------|--|----------------------|------------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| | Grundschulen ³⁾ | | HR ³⁾ | | Sonderpädagogik | | Gymnasien | | GHR/ GH, RS ²⁾ | alle Lehrämter gesamt |
| | gesamt | davon weibl. % | gesamt | davon weibl. % | gesamt | davon weibl. % | gesamt | davon weibl. % | | |
| 2018 | 50 | 80,0 | 48 | 75,0 | 192 | 85,9 | 1 133 | 67,0 | 584 | 2 007 |
| 2020 | 706 | 89,0 | 457 | 70,2 | 227 | 84,6 | 1 108 | 68,5 | 54 | 2 552 |
| 2021 | 847 | 88,7 | 449 | 67,7 | 211 | 87,2 | 1 096 | 67,5 | 26 | 2 629 |
| 2022 | 745 | 89,0 | 431 | 73,5 | 189 | 88,4 | 978 | 64,3 | 11 | 2 354 |
| 2023 | 861 | 89,1 | 384 | 70,1 | 203 | 90,1 | 966 | 67,8 | 1 | 2 415 |
| 2024 | 741 | 89,2 | 377 | 66,6 | 203 | 93,1 | 893 | 65,3 | 1 | 2 215 |

³⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen/Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

Tabelle 5.9

**Erfolgreiche Prüfungen von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst nach Lehramt und Fächern
(nur erstes und zweites Unterrichtsfach) ¹⁾**

| Fach | Lehramt an... | | | | | | | |
|--|---------------|--------------|------------|------------|----------|----------|--------------|--------------|
| | Grundschulen | | HR | | GHR | | Gymnasien | |
| | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| Evangelische Religion | 134 | 116 | 34 | 28 | 1 | | 72 | 67 |
| Katholische Religion | 55 | 60 | 16 | 7 | | | 13 | 19 |
| Islamische Religion | 4 | 6 | 6 | 2 | | | 1 | |
| Werte und Normen | | | 19 | 9 | | | 47 | 41 |
| Zwischensumme Religion | 193 | 182 | 75 | 46 | 1 | | 133 | 127 |
| Deutsch | 499 | 439 | 139 | 108 | | 1 | 298 | 275 |
| Geschichte | | | 77 | 85 | | | 161 | 166 |
| Politik / Politik-Wirtschaft | | | 41 | 32 | | | 78 | 79 |
| Erdkunde | | | 17 | 18 | | | 54 | 53 |
| Philosophie | | | | | | | 33 | 29 |
| Zwischensumme Deutsch, geistesw. Fächer | 499 | 439 | 274 | 243 | | 1 | 624 | 602 |
| Mathematik | 296 | 280 | 92 | 89 | 1 | | 175 | 165 |
| Physik | | | 25 | 23 | | | 75 | 57 |
| Chemie | | | 36 | 52 | | | 85 | 86 |
| Biologie | | | 67 | 85 | | | 155 | 134 |
| Informatik | | | 2 | | | | 13 | 10 |
| Zwischensumme Mathematik, naturw. Fächer | 296 | 280 | 222 | 249 | 1 | | 503 | 452 |
| Sachunterricht | 299 | 249 | | | | | | |
| Englisch | 176 | 134 | 69 | 62 | | | 228 | 211 |
| Französisch | | | 3 | 7 | | | 57 | 42 |
| Latein | | | | | | | 40 | 31 |
| Griechisch | | | | | | | 1 | 1 |
| Russisch | | | | | | | 3 | |
| Spanisch | | | | | | | 68 | 65 |
| Niederländisch | | | | 2 | | | 5 | 6 |
| Zwischensumme Fremdsprachen | 176 | 134 | 72 | 69 | | | 402 | 356 |
| Musik | 48 | 33 | 9 | 18 | | | 60 | 59 |
| Kunst | 40 | 36 | 14 | 11 | | | 52 | 42 |
| Darstellendes Spiel | | | | | | | 14 | 7 |
| Werken | 11 | 7 | 3 | 4 | | | | |
| Textiles Gestalten | 28 | 27 | 5 | 2 | | | | |
| Zwischensumme musisch-künstlerische Fächer | 127 | 103 | 31 | 35 | | | 126 | 108 |
| Arbeit / Arbeit-Wirtschaft | | | 38 | 37 | | | | |
| Technik | | | 12 | 8 | | | | |
| Hauswirtschaft | | | 3 | 2 | | | | |
| Zwischensumme Arbeit/Wirtschaft/Technik | | | 53 | 47 | | | | |
| Sport | 132 | 95 | 41 | 63 | | 1 | 143 | 140 |
| Sonstige Fächer | | | | 2 | | | 1 | 1 |
| Insgesamt (Fälle) | 1 722 | 1 482 | 768 | 754 | 2 | 2 | 1 932 | 1 786 |
| Zahl der Personen | 861 | 741 | 384 | 377 | 1 | 1 | 966 | 893 |

¹⁾ Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst werden bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben haben. Es wird der 01.02. Vorjahres bis einschließlich dem 31.01. des aktuellen Jahres dargestellt.

Tabelle 6.1

Entwicklung der Schülerzahlen an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen

| Jahr | Primarbereich | Sekundarbereich I ¹⁾ | Sekundarbereich II | Förderschulen | insgesamt |
|-------------------------------|---------------|---------------------------------|--------------------|---------------|-----------|
| 2009 | 310 162 | 478 874 | 115 073 | 36 513 | 940 622 |
| 2010 | 303 200 | 474 116 | 114 488 | 35 642 | 927 446 |
| 2011 | 299 696 | 466 588 | 98 356 | 34 416 | 899 056 |
| 2012 | 296 418 | 455 778 | 99 203 | 33 382 | 884 781 |
| 2013 | 292 407 | 444 512 | 100 995 | 31 348 | 869 262 |
| 2014 | 288 909 | 437 034 | 101 013 | 29 295 | 856 251 |
| 2015 | 286 343 | 432 911 | 100 354 | 27 001 | 846 609 |
| 2016 | 288 480 | 433 648 | 100 117 | 25 374 | 847 619 |
| 2017 | 288 218 | 454 942 | 72 125 | 24 396 | 839 681 |
| 2018 | 285 109 | 449 222 | 72 047 | 24 183 | 830 561 |
| 2019 | 282 512 | 445 129 | 70 152 | 24 265 | 822 058 |
| 2020 | 285 003 | 439 235 | 92 416 | 24 607 | 841 261 |
| 2021 | 289 522 | 434 919 | 93 662 | 25 045 | 843 148 |
| 2022 | 306 703 | 441 323 | 95 036 | 25 451 | 868 513 |
| 2023 | 318 793 | 440 378 | 92 500 | 25 481 | 877 152 |
| Prognose ²⁾ | | | | | |
| 2024 | 329 088 | 446 033 | 92 406 | 25 340 | 892 867 |
| 2025 | 336 615 | 454 882 | 92 874 | 25 020 | 909 391 |
| 2026 | 339 210 | 468 882 | 93 471 | 24 531 | 926 094 |
| 2027 | 341 682 | 483 445 | 93 676 | 24 000 | 942 803 |
| 2028 | 341 159 | 499 696 | 94 158 | 23 791 | 958 804 |
| 2029 | 338 905 | 515 263 | 95 279 | 24 155 | 973 602 |
| 2030 | 337 942 | 526 849 | 97 616 | 24 446 | 986 853 |

¹⁾ Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

²⁾ Auf Grundlage der 15. koord. Bevölkerungsvorausberechnung des Statistischen Bundesamtes

Anzahl der Schülerinnen und Schüler

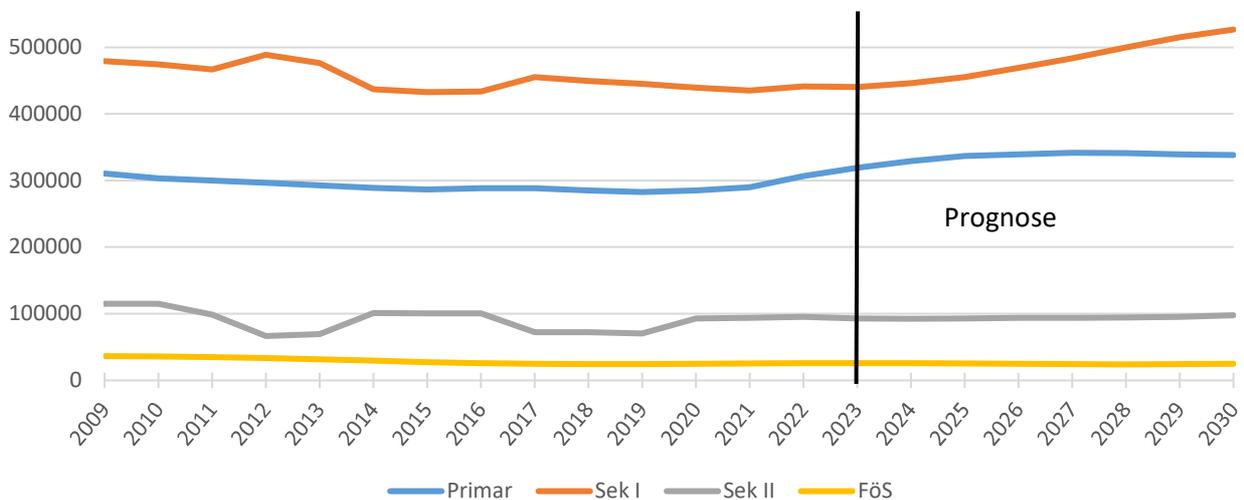


Tabelle 6.2

Entwicklung der Zahl der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

| Primarbereich (SJG 1-4) | | 2017 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Grundschule ¹⁾ | insg. | 288 218 | 282 512 | 285 003 | 289 522 | 306 703 | 318 793 |
| | dar. ndt. abs. | 34 708 | 38 671 | 39 789 | 42 204 | 51 671 | 55 621 |
| | % | 12,0 | 13,7 | 14,0 | 14,6 | 16,8 | 17,4 |
| Sekundarbereich I | | 2017 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Hauptschule | insg. | 22 865 | 18 249 | 16 780 | 15 469 | 14 983 | 14 551 |
| | dar. ndt. abs. | 5 407 | 5 015 | 4 954 | 4 643 | 4 894 | 5 091 |
| | % | 23,6 | 27,5 | 29,5 | 30,0 | 32,7 | 35,0 |
| Realschule | insg. | 58 817 | 50 341 | 47 848 | 46 060 | 45 884 | 45 429 |
| | dar. ndt. abs. | 5 982 | 5 957 | 6 069 | 6 165 | 7 783 | 8 477 |
| | % | 10,2 | 11,8 | 12,7 | 13,4 | 17,0 | 18,7 |
| Oberschule | insg. | 100 018 | 104 351 | 103 598 | 103 725 | 106 311 | 106 897 |
| | dar. ndt. abs. | 11 447 | 14 201 | 14 874 | 16 093 | 20 621 | 22 213 |
| | % | 11,4 | 13,6 | 14,4 | 15,5 | 19,4 | 20,8 |
| Gymnasium ²⁾ | insg. | 167 074 | 163 944 | 163 318 | 161 993 | 164 469 | 163 563 |
| | dar. ndt. abs. | 7 287 | 7 671 | 8 695 | 9 274 | 13 736 | 15 077 |
| | % | 4,4 | 4,7 | 5,3 | 5,7 | 8,4 | 9,2 |
| KGS ²⁾ | insg. | 35 570 | 33 870 | 33 127 | 32 777 | 33 301 | 33 019 |
| | dar. ndt. abs. | 2 233 | 2 315 | 2 558 | 2 743 | 3 750 | 3 938 |
| | % | 6,3 | 6,8 | 7,7 | 8,4 | 11,3 | 11,9 |
| IGS | insg. | 67 127 | 70 920 | 71 127 | 71 530 | 72 953 | 73 485 |
| | dar. ndt. abs. | 5 282 | 7 241 | 8 011 | 8 929 | 11 183 | 12 468 |
| | % | 7,9 | 10,2 | 11,3 | 12,5 | 15,3 | 17,0 |
| FWS | insg. | 3 471 | 3 454 | 3 437 | 3 365 | 3 422 | 3 434 |
| | dar. ndt. abs. | 52 | 45 | 38 | 42 | 85 | 77 |
| | % | 1,5 | 1,3 | 1,1 | 1,2 | 2,5 | 2,2 |
| Sek. I (SJG 5-10) | insg. | 454 942 | 445 129 | 439 235 | 434 919 | 441 323 | 440 378 |
| | dar. ndt. abs. | 37 690 | 42 445 | 45 199 | 47 889 | 62 052 | 67 341 |
| | % | 8,3 | 9,5 | 10,3 | 11,0 | 14,1 | 15,3 |
| FöS-LE (SJG 6-10) | insg. | 6 050 | 4 899 | 4 641 | 4 434 | 4 419 | 3 975 |
| | dar. ndt. abs. | 551 | 526 | 617 | 668 | 741 | 675 |
| | % | 9,1 | 10,7 | 13,3 | 15,1 | 16,8 | 17,0 |
| FöS-GB u. sonst. FöS (SJG 1-10) | insg. | 18 346 | 19 366 | 19 966 | 20 611 | 21 032 | 21 506 |
| | dar. ndt. abs. | 1 564 | 2 084 | 2 360 | 2 647 | 2 938 | 3 344 |
| | % | 8,5 | 10,8 | 11,8 | 12,8 | 14,0 | 15,5 |
| Sekundarbereich II | | 2017 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Sek. II (EP-Q) | insg. | 72 125 | 70 152 | 92 416 | 93 662 | 95 036 | 92 500 |
| | dar. ndt. abs. | 2 281 | 2 644 | 3 274 | 3 638 | 4 288 | 4 609 |
| | % | 3,2 | 3,8 | 3,5 | 3,9 | 4,5 | 5,0 |
| Gesamt | insg. | 839 681 | 822 058 | 841 261 | 843 148 | 868 513 | 877 152 |
| | dar. ndt. abs. | 76 794 | 86 370 | 91 239 | 97 046 | 121 690 | 131 590 |
| | % | 9,1 | 10,5 | 10,8 | 11,5 | 14,0 | 15,0 |

¹⁾ Einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich an IGS und FWS

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 6.3

Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Unterrichtsstunden

| Jahr | Schulen | Schülerinnen und Schüler | Klassen (bis 10. Schuljahrgang) | ha. / hb. Lehrkräfte ¹⁾ | Vollzeiteinheiten (VZE) ²⁾ | erteilte Unterrichtsstunden ³⁾ |
|------|---------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1980 | 3 477 | 1 165 022 | 43 934 | 61 782 | 59 923 | 1 416 406 |
| 1985 | 3 441 | 900 205 | 38 571 | 62 604 | 56 918 | 1 335 809 |
| 1990 | 3 403 | 811 576 | 36 592 | 62 000 | 56 180 | 1 281 027 |
| 1995 | 3 417 | 906 411 | 40 093 | 63 597 | 57 511 | 1 343 077 |
| 2000 | 3 421 | 977 825 | 42 571 | 64 608 | 57 082 | 1 383 447 |
| 2002 | 3 430 | 982 926 | 42 701 | 65 634 | 58 027 | 1 410 052 |
| 2003 | 3 431 | 991 201 | 43 030 | 67 991 | 59 847 | 1 457 157 |
| 2004 | 3 114 | 993 056 | 42 728 | 67 702 | 59 222 | 1 443 398 |
| 2005 | 3 118 | 989 625 | 42 466 | 67 358 | 58 916 | 1 424 389 |
| 2006 | 3 117 | 982 791 | 42 029 | 67 661 | 59 421 | 1 427 786 |
| 2007 | 3 109 | 969 069 | 41 355 | 68 035 | 59 915 | 1 426 243 |
| 2008 | 3 092 | 954 410 | 40 737 | 68 481 | 60 341 | 1 416 095 |
| 2009 | 3 082 | 940 622 | 40 137 | 69 883 | 63 034 | 1 429 089 |
| 2010 | 3 069 | 927 446 | 39 630 | 69 644 | 63 010 | 1 423 093 |
| 2011 | 3 041 | 899 056 | 39 291 | 68 920 | 62 943 | 1 407 948 |
| 2012 | 3 011 | 884 781 | 39 151 | 67 527 | 64 509 | 1 416 684 |
| 2013 | 2 972 | 869 262 | 38 719 | 67 384 | 64 626 | 1 413 281 |
| 2014 | 2 925 | 856 251 | 38 231 | 66 930 | 64 512 | 1 427 444 |
| 2015 | 2 874 | 846 609 | 37 930 | 67 410 | 64 820 | 1 418 137 |
| 2016 | 2 842 | 847 619 | 38 120 | 68 369 | 65 690 | 1 443 610 |
| 2017 | 2 808 | 839 681 | 37 595 | 68 429 | 65 618 | 1 443 749 |
| 2018 | 2 790 | 830 561 | 37 324 | 68 507 | 65 667 | 1 443 626 |
| 2019 | 2 774 | 822 058 | 37 264 | 68 754 | 65 845 | 1 450 247 |
| 2020 | 2 756 | 841 261 | 37 240 | 69 851 | 66 685 | 1 468 727 |
| 2021 | 2 734 | 843 148 | 37 339 | 69 931 | 66 645 | 1 463 450 |
| 2022 | 2 718 | 868 513 | 37 757 | 70 551 | 67 072 | 1 469 934 |
| 2023 | 2 721 | 877 152 | 38 352 | 71 393 | 67 690 | 1 500 832 |

¹⁾ Die hauptamtlichen / hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Wochenstunden auf die Schulformen aufgeteilt und ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Seit 2009 sind die budgetierten Lehrkräfte-Ist-Stunden sowie die Mittel zur Beschäftigung von Vertretungslehrkräften enthalten.

³⁾ 1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Frequenzen, Relationen und Unterrichtsversorgung

| Jahr | Klassenfrequenz (bis 10.) ¹⁾ | Schüler-Lehrer-Relation | Unterrichtsstunden | | | Unterrichtsversorgung in % (öff. Schulen) ²⁾ |
|------|---|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------|---|
| | | | je Klasse (bis 10.) ¹⁾ | je Schülerin bzw. Schüler | je VZE | |
| 1980 | 24,70 | 19,44 | 29,40 | 1,22 | 23,64 | 95,0 |
| 1985 | 21,20 | 15,82 | 30,80 | 1,48 | 23,47 | 103,9 |
| 1990 | 20,40 | 14,45 | 31,50 | 1,58 | 22,80 | 103,6 |
| 1995 | 21,00 | 15,76 | 30,40 | 1,48 | 23,35 | 97,5 |
| 2000 | 21,45 | 17,13 | 29,90 | 1,42 | 24,24 | 97,2 |
| 2002 | 21,46 | 16,94 | 30,44 | 1,44 | 24,30 | 97,4 |
| 2003 | 21,43 | 16,56 | 31,14 | 1,47 | 24,35 | 99,8 |
| 2004 | 21,53 | 16,77 | 31,10 | 1,45 | 24,37 | 101,0 |
| 2005 | 21,51 | 16,80 | 30,78 | 1,44 | 24,18 | 99,5 |
| 2006 | 21,49 | 16,54 | 31,03 | 1,45 | 24,03 | 100,0 |
| 2007 | 21,45 | 16,17 | 31,41 | 1,47 | 23,80 | 100,2 |
| 2008 | 21,32 | 15,82 | 31,50 | 1,48 | 23,47 | 99,9 |
| 2009 | 21,34 | 14,92 | 32,04 | 1,52 | 22,67 | 100,2 |
| 2010 | 21,28 | 14,72 | 32,20 | 1,53 | 22,59 | 100,6 |
| 2011 | 21,18 | 14,28 | 32,67 | 1,57 | 22,37 | 101,8 |
| 2012 | 20,87 | 13,72 | 32,98 | 1,60 | 21,96 | 102,0 |
| 2013 | 20,65 | 13,45 | 33,21 | 1,63 | 21,87 | 101,0 |
| 2014 | 20,58 | 13,27 | 33,92 | 1,67 | 22,13 | 101,0 |
| 2015 | 20,48 | 13,06 | 34,07 | 1,68 | 21,88 | 99,5 |
| 2016 | 20,40 | 12,90 | 34,53 | 1,70 | 21,98 | 98,9 |
| 2017 | 20,45 | 12,80 | 35,05 | 1,72 | 22,00 | 98,7 |
| 2018 | 20,32 | 12,65 | 35,38 | 1,74 | 21,98 | 99,4 |
| 2019 | 20,18 | 12,48 | 35,75 | 1,76 | 22,03 | 99,6 |
| 2020 | 20,11 | 12,62 | 35,38 | 1,75 | 22,02 | 99,0 |
| 2021 | 20,07 | 12,65 | 35,09 | 1,74 | 21,96 | 97,4 |
| 2022 | 20,49 | 12,95 | 34,92 | 1,69 | 21,92 | 96,3 |
| 2023 | 20,46 | 12,96 | 35,17 | 1,71 | 22,17 | 96,9 |

¹⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

²⁾ In den Jahren 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind.

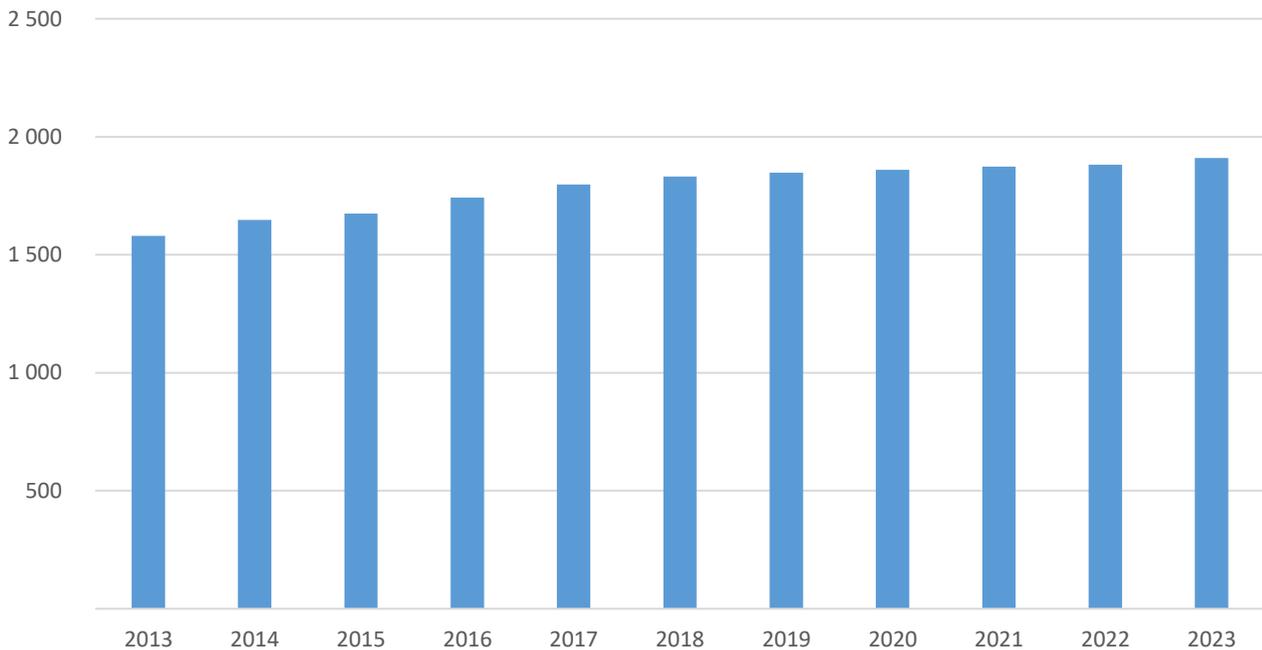
Tabelle 6.5

Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen -

| Schulform / Schulbereich | Ganztagschulen - nur öffentliche Schulen - | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Grundschule | 737 | 805 | 858 | 919 | 973 | 1 011 | 1 033 | 1 058 | 1 085 | 1 107 | 1 133 |
| Hauptschule | 88 | 73 | 61 | 56 | 54 | 49 | 47 | 43 | 38 | 35 | 34 |
| selbstst. Realschule | 80 | 72 | 63 | 66 | 66 | 66 | 67 | 62 | 58 | 54 | 55 |
| HS, GHS, HRS | 105 | 74 | 58 | 50 | 45 | 41 | 36 | 36 | 36 | 34 | 33 |
| OBS, GOBS | 194 | 233 | 241 | 248 | 254 | 258 | 257 | 256 | 259 | 257 | 259 |
| Gymnasium | 187 | 194 | 197 | 203 | 206 | 210 | 211 | 213 | 213 | 214 | 214 |
| Gesamtschule | 106 | 116 | 122 | 126 | 131 | 131 | 132 | 132 | 131 | 130 | 133 |
| Förderschulen ¹⁾ | 83 | 80 | 75 | 74 | 69 | 66 | 65 | 60 | 54 | 51 | 49 |
| Gesamt | 1 580 | 1 647 | 1 675 | 1 742 | 1 798 | 1 832 | 1 848 | 1 860 | 1 874 | 1 882 | 1 910 |
| FoS sonst. o. LE mit ganztägigem Unterricht | 72 | 73 | 74 | 73 | 58 | 58 | 59 | 59 | 59 | 59 | 59 |

¹⁾ seit dem Schuljahr 2017/2018 werden Förderschulen GB, die als Ganztagschule genehmigt wurden, hier statistisch mit erfasst.

Entwicklung der Ganztagschulen



Entwicklung der Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -

| Schulform/ Schulbereich | Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot in % | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Grundschule | 27,5 | 30,5 | 33,7 | 36,4 | 39,1 | 40,6 | 39,6 | 40,8 | 44,3 | 46,1 |
| IGS Primarbereich | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 97,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Primarbereich | 27,6 | 30,6 | 33,8 | 36,5 | 39,2 | 40,7 | 39,7 | 40,9 | 44,3 | 46,2 |
| Hauptschule | 53,2 | 53,1 | 52,5 | 53,7 | 54,5 | 52,5 | 50,9 | 52,1 | 52,0 | 51,4 |
| Realschule | 37,9 | 37,7 | 37,2 | 36,7 | 37,6 | 37,8 | 35,9 | 38,9 | 39,1 | 39,6 |
| Oberschule | 85,9 | 85,1 | 83,6 | 84,3 | 85,0 | 84,6 | 83,3 | 83,8 | 83,5 | 82,4 |
| Gymnasium ¹⁾ | 49,5 | 50,7 | 53,7 | 53,7 | 55,9 | 56,9 | 51,2 | 53,5 | 55,6 | 57,9 |
| KGS ¹⁾ | 70,9 | 69,4 | 70,9 | 71,6 | 73,2 | 73,6 | 72,9 | 73,8 | 77,1 | 77,1 |
| IGS | 98,0 | 97,1 | 96,8 | 97,4 | 97,9 | 98,5 | 98,6 | 98,7 | 97,5 | 98,2 |
| Sekundarbereich I | 59,7 | 62,4 | 65,4 | 66,3 | 68,3 | 69,2 | 66,7 | 68,4 | 69,3 | 70,2 |
| Förderschule Lernen | 32,1 | 32,9 | 35,4 | 36,3 | 37,2 | 37,6 | 38,7 | 41,6 | 41,5 | 38,7 |
| Förderschule Geistige Entw. | 88,7 | 88,5 | 88,7 | 88,1 | 88,0 | 88,5 | 88,6 | 89,7 | 87,8 | 88,7 |
| Sonstige Förderschulen | 23,5 | 23,8 | 26,6 | 29,0 | 31,2 | 32,6 | 34,1 | 36,2 | 36,4 | 34,5 |
| Förderschulen | 43,9 | 45,9 | 49,3 | 52,0 | 54,0 | 55,4 | 56,8 | 59,2 | 59,0 | 58,7 |
| Gesamt | 46,5 | 49,2 | 52,3 | 54,3 | 56,5 | 57,7 | 55,8 | 57,1 | 58,8 | 59,7 |

¹⁾ Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

Teilnahme am Ganztagsangebot in Prozent

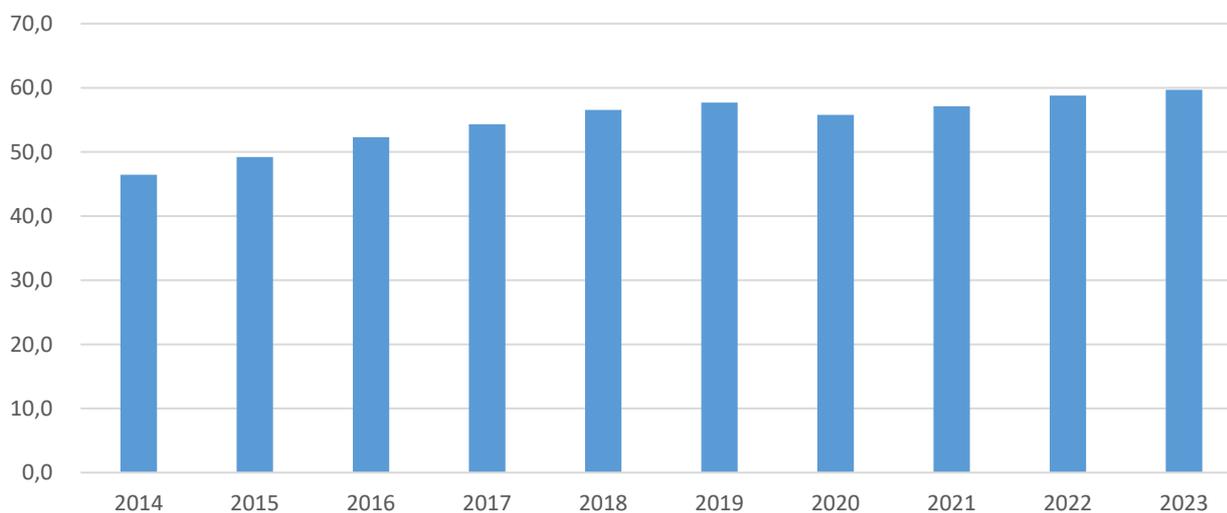


Tabelle 7.1

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen)

| Jahr | Schulen ¹⁾ | Schülerinnen und Schüler | Klassen | Vollzeiteinheiten (VZE) | erteilte Wochenstunden |
|------|-----------------------|--------------------------|---------|-------------------------|------------------------|
| 1980 | 1 873 | 355 740 | 15 318 | 14 077 | 354 389 |
| 1981 | 1 861 | 328 776 | 14 612 | 13 506 | 343 947 |
| 1982 | 1 850 | 306 281 | 14 148 | 13 167 | 335 387 |
| 1983 | 1 844 | 293 163 | 13 944 | 12 884 | 330 559 |
| 1984 | 1 840 | 284 018 | 13 819 | 13 193 | 336 237 |
| 1985 | 1 840 | 277 652 | 13 771 | 13 200 | 333 979 |
| 1986 | 1 839 | 276 392 | 13 850 | 13 591 | 341 875 |
| 1987 | 1 839 | 276 495 | 13 826 | 13 862 | 349 071 |
| 1988 | 1 841 | 279 230 | 13 884 | 14 003 | 356 519 |
| 1989 | 1 845 | 286 800 | 14 154 | 14 340 | 359 407 |
| 1990 | 1 847 | 295 368 | 14 404 | 14 741 | 367 560 |
| 1991 | 1 850 | 298 406 | 14 572 | 15 007 | 376 487 |
| 1992 | 1 851 | 304 113 | 14 871 | 15 199 | 378 714 |
| 1993 | 1 851 | 314 004 | 15 302 | 15 710 | 390 462 |
| 1994 | 1 853 | 328 158 | 15 859 | 16 369 | 414 604 |
| 1995 | 1 862 | 342 006 | 16 171 | 16 529 | 416 980 |
| 1996 | 1 873 | 353 052 | 16 464 | 16 590 | 416 413 |
| 1997 | 1 874 | 362 397 | 16 706 | 16 496 | 416 450 |
| 1998 | 1 878 | 364 864 | 16 802 | 16 418 | 423 552 |
| 1999 | 1 878 | 364 912 | 16 861 | 16 762 | 432 861 |
| 2000 | 1 875 | 361 837 | 16 800 | 16 871 | 439 650 |
| 2001 | 1 879 | 353 128 | 16 489 | 16 973 | 442 169 |
| 2002 | 1 877 | 347 410 | 16 347 | 17 081 | 445 917 |
| 2003 | 1 873 | 347 627 | 16 407 | 17 333 | 454 308 |
| 2004 | 1 861 | 346 296 | 16 372 | 17 213 | 449 013 |
| 2005 | 1 860 | 344 308 | 16 274 | 17 057 | 443 150 |
| 2006 | 1 852 | 339 436 | 16 089 | 17 104 | 443 692 |
| 2007 | 1 845 | 327 496 | 15 695 | 16 422 | 434 821 |
| 2008 | 1 833 | 314 897 | 15 283 | 16 815 | 426 843 |
| 2009 | 1 826 | 303 719 | 14 860 | 17 322 | 421 524 |
| 2010 | 1 810 | 296 538 | 14 596 | 16 991 | 412 337 |
| 2011 | 1 796 | 293 000 | 14 484 | 16 912 | 414 474 |
| 2012 | 1 781 | 289 846 | 14 594 | 17 691 | 419 536 |
| 2013 | 1 758 | 286 215 | 14 793 | 18 185 | 430 225 |
| 2014 | 1 739 | 282 988 | 14 779 | 18 624 | 440 662 |
| 2015 | 1 728 | 280 444 | 14 755 | 18 854 | 445 936 |
| 2016 | 1 709 | 282 483 | 14 946 | 19 181 | 456 115 |
| 2017 | 1 698 | 282 049 | 14 888 | 19 401 | 459 897 |
| 2018 | 1 699 | 278 984 | 14 802 | 19 137 | 451 882 |
| 2019 | 1 694 | 276 525 | 14 747 | 19 103 | 452 161 |
| 2020 | 1 696 | 279 053 | 14 863 | 19 225 | 453 925 |
| 2021 | 1 694 | 283 434 | 15 047 | 19 409 | 452 985 |
| 2022 | 1 699 | 300 486 | 15 446 | 19 743 | 459 746 |
| 2023 | 1 702 | 312 493 | 15 971 | 20 068 | 475 592 |

¹⁾ Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen)

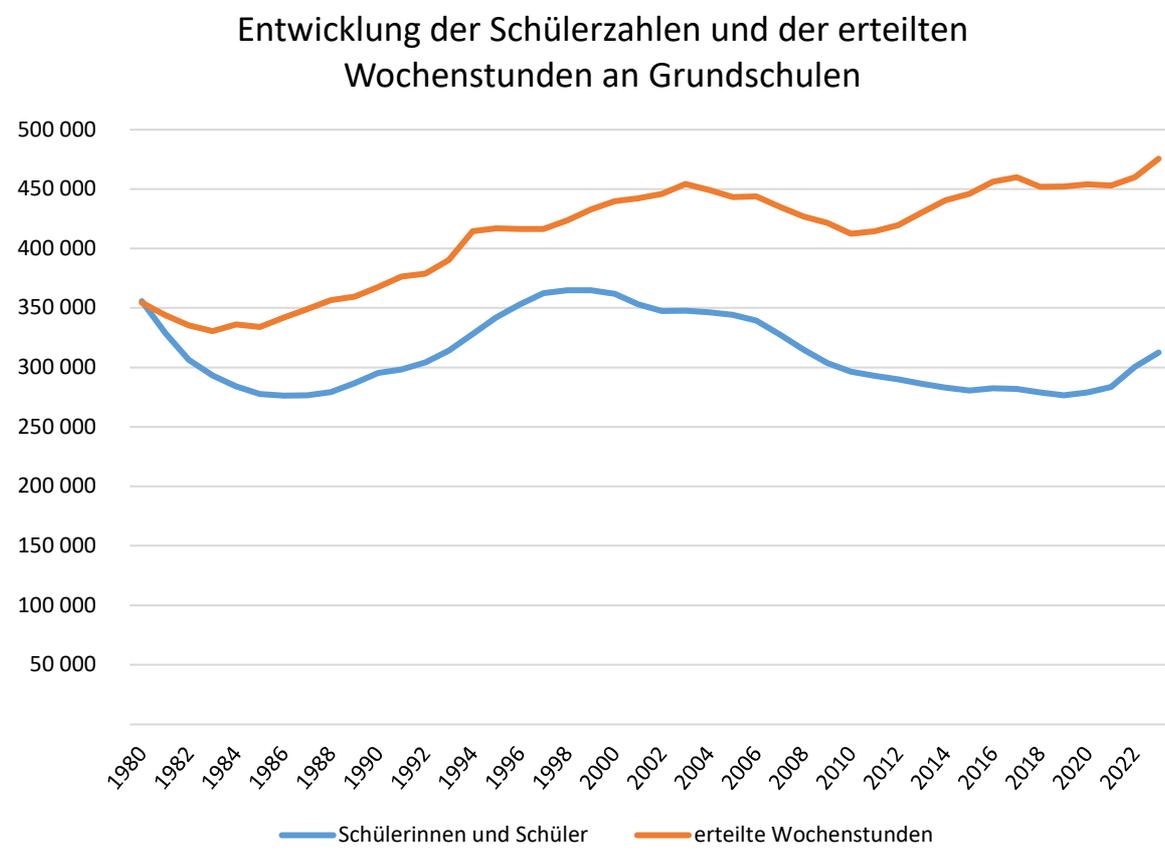
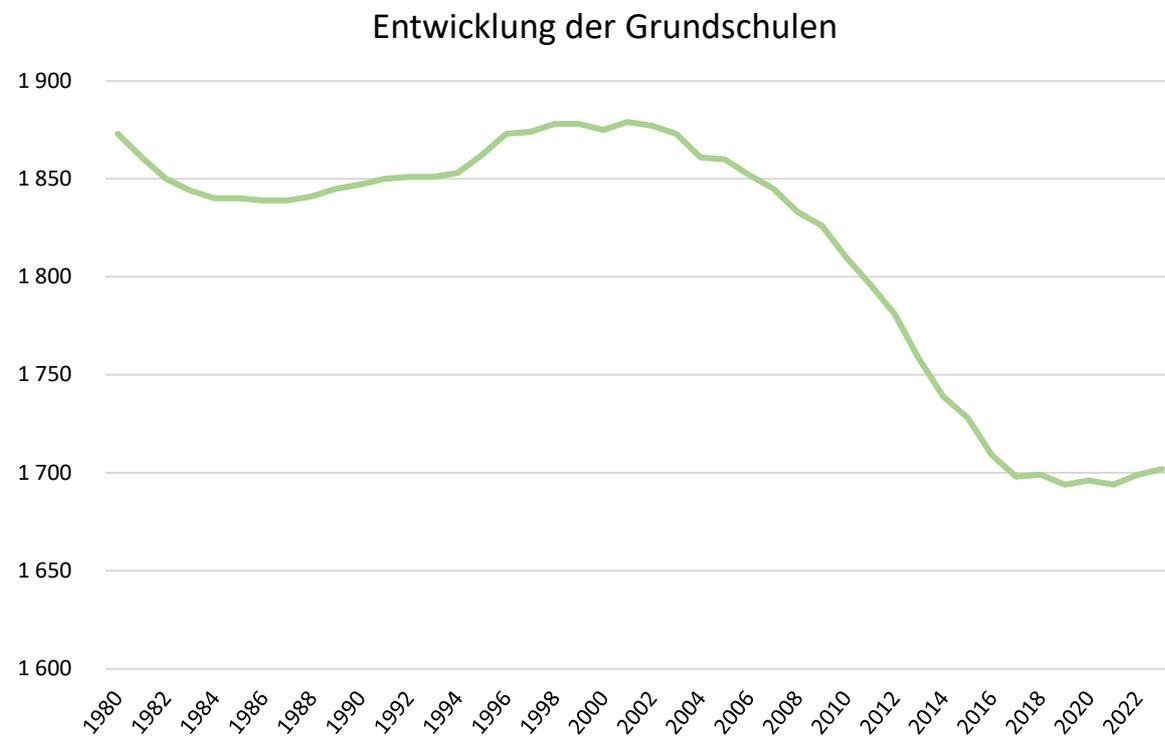


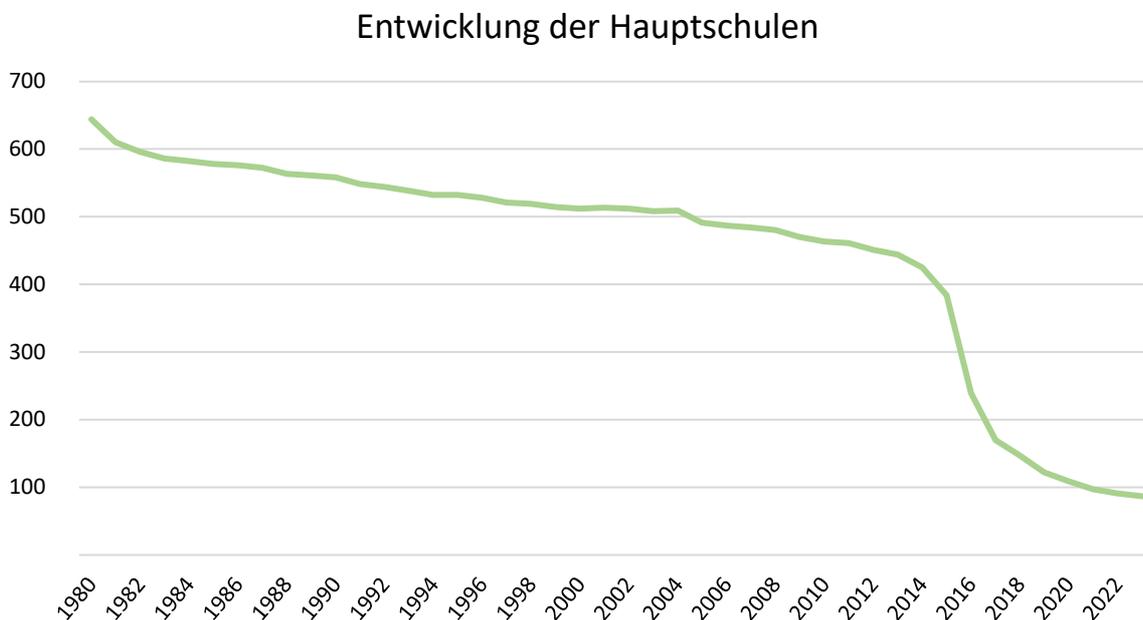
Tabelle 7.2

Entwicklung der Hauptschulen

| Jahr | Schulen | Schülerinnen und Schüler | Klassen | Vollzeiteinheiten (VZE) | erteilte Wochen- stunden |
|--------------------|---------|--------------------------------|---------|----------------------------|--------------------------------|
| 1980 | 644 | 146 757 | 5 817 | 8 121 | 201 731 |
| 1981 | 610 | 135 923 | 5 453 | 7 755 | 194 574 |
| 1982 | 596 | 130 666 | 5 424 | 7 594 | 192 921 |
| 1983 | 586 | 126 391 | 5 454 | 7 618 | 193 466 |
| 1984 | 582 | 118 524 | 5 323 | 7 440 | 188 805 |
| 1985 | 578 | 108 302 | 5 114 | 7 426 | 184 853 |
| 1986 | 576 | 96 627 | 4 770 | 7 213 | 180 335 |
| 1987 | 572 | 86 650 | 4 389 | 6 866 | 169 866 |
| 1988 | 563 | 79 655 | 4 091 | 6 468 | 161 064 |
| 1989 | 561 | 76 367 | 3 951 | 6 388 | 152 680 |
| 1990 | 558 | 76 136 | 3 910 | 6 317 | 151 323 |
| 1991 | 548 | 75 391 | 3 890 | 6 282 | 150 657 |
| 1992 | 544 | 76 276 | 3 917 | 5 967 | 143 226 |
| 1993 | 538 | 78 755 | 4 012 | 6 008 | 142 494 |
| 1994 | 532 | 80 939 | 4 072 | 6 075 | 147 072 |
| 1995 | 532 | 83 228 | 4 082 | 6 146 | 145 303 |
| 1996 | 528 | 83 696 | 4 105 | 6 015 | 141 432 |
| 1997 | 521 | 82 872 | 4 073 | 5 881 | 138 313 |
| 1998 | 519 | 82 661 | 4 062 | 5 779 | 138 844 |
| 1999 | 514 | 83 264 | 4 107 | 5 797 | 140 616 |
| 2000 | 512 | 86 690 | 4 213 | 5 797 | 142 659 |
| 2001 | 513 | 89 746 | 4 327 | 5 924 | 145 368 |
| 2002 | 512 | 90 689 | 4 360 | 5 920 | 146 371 |
| 2003 | 508 | 88 812 | 4 297 | 6 037 | 149 186 |
| 2004 ¹⁾ | 509 | 116 965 | 5 820 | 8 142 | 203 101 |
| 2005 | 491 | 110 037 | 5 602 | 7 935 | 194 845 |
| 2006 | 487 | 100 477 | 5 274 | 7 578 | 184 302 |
| 2007 | 484 | 92 547 | 4 979 | 7 394 | 174 830 |
| 2008 | 480 | 86 154 | 4 717 | 6 978 | 165 377 |
| 2009 | 470 | 80 685 | 4 477 | 7 197 | 161 971 |
| 2010 | 463 | 75 360 | 4 247 | 6 924 | 155 285 |
| 2011 | 461 | 69 303 | 3 917 | 6 430 | 144 515 |
| 2012 | 451 | 60 895 | 3 438 | 5 641 | 129 627 |
| 2013 | 444 | 51 767 | 2 941 | 4 947 | 112 251 |
| 2014 | 425 | 42 790 | 2 442 | 4 112 | 92 556 |
| 2015 | 384 | 34 222 | 1 985 | 3 387 | 76 496 |
| 2016 | 239 | 27 167 | 1 602 | 2 745 | 63 269 |
| 2017 | 170 | 22 865 | 1 353 | 2 403 | 55 770 |
| 2018 | 147 | 20 180 | 1 202 | 2 235 | 52 169 |
| 2019 | 122 | 18 249 | 1 114 | 2 069 | 48 847 |
| 2020 | 109 | 16 780 | 1 058 | 1 959 | 46 237 |
| 2021 | 97 | 15 469 | 992 | 1 884 | 43 946 |
| 2022 | 91 | 14 983 | 953 | 1 783 | 42 202 |
| 2023 | 87 | 14 551 | 924 | 1 744 | 41 307 |

¹⁾ Auflösung der Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Entwicklung der Hauptschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Hauptschulen

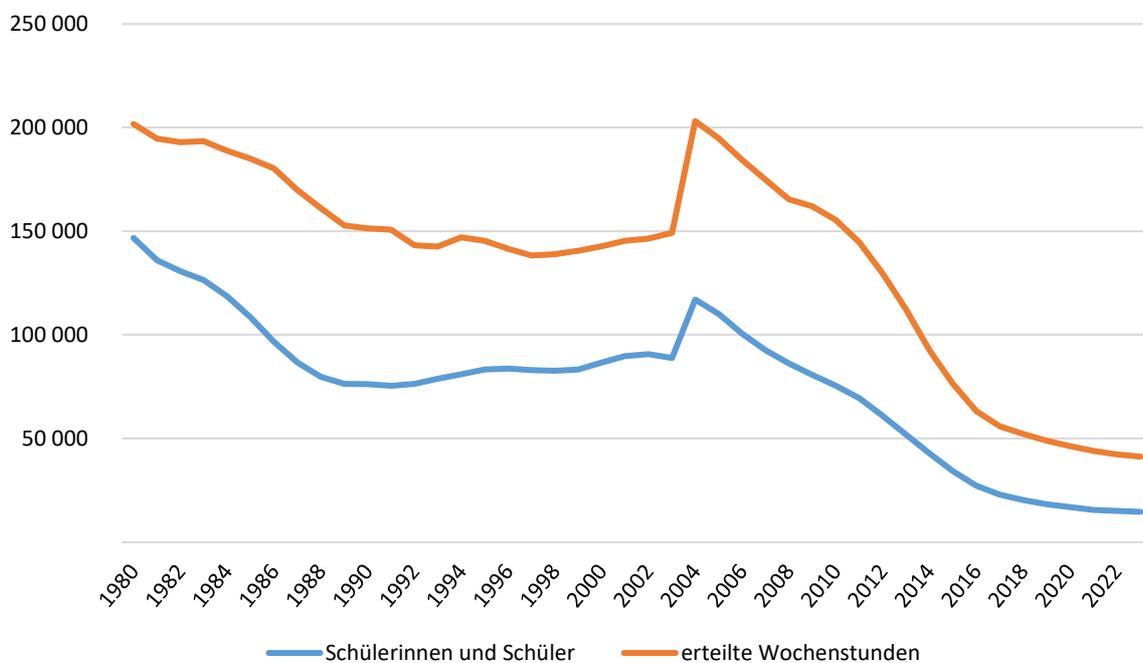


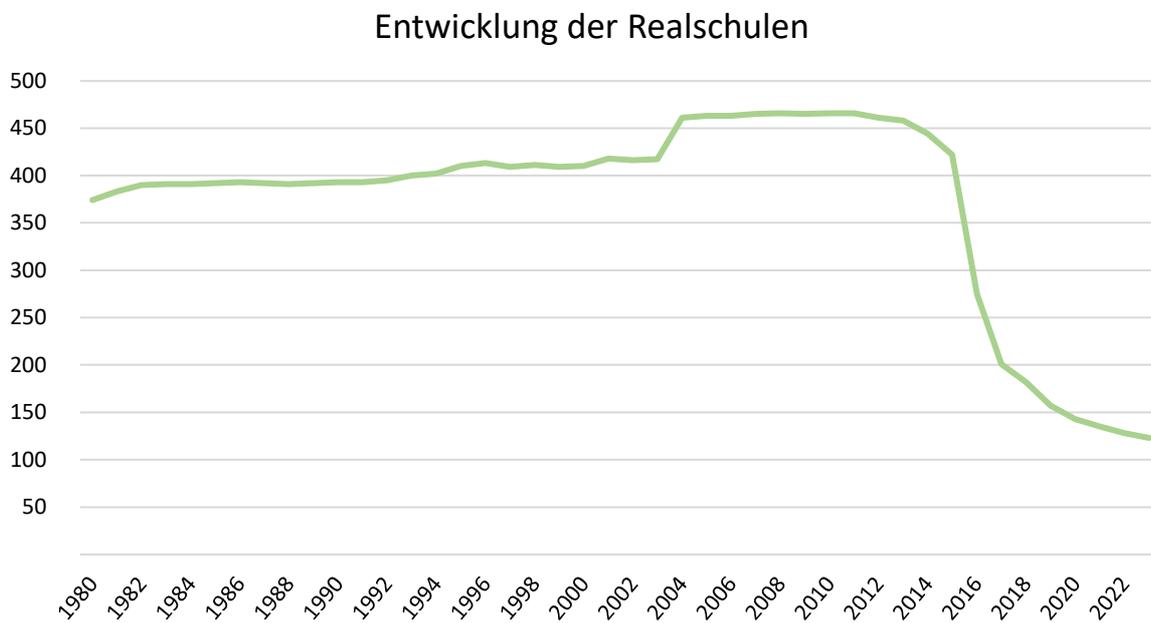
Tabelle 7.3

Entwicklung der Realschulen

| Jahr | Schulen | Schülerinnen und Schüler | Klassen | Vollzeiteinheiten (VZE) | erteilte Wochenstunden |
|--------------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|------------------------|
| 1980 | 374 | 165 149 | 5 731 | 8 208 | 195 497 |
| 1981 | 383 | 159 300 | 5 610 | 8 083 | 193 606 |
| 1982 | 390 | 156 004 | 5 669 | 8 099 | 194 107 |
| 1983 | 391 | 149 635 | 5 600 | 8 024 | 192 842 |
| 1984 | 391 | 141 007 | 5 461 | 7 977 | 189 523 |
| 1985 | 392 | 129 897 | 5 209 | 7 657 | 181 143 |
| 1986 | 393 | 118 688 | 4 943 | 7 449 | 175 662 |
| 1987 | 392 | 108 687 | 4 679 | 7 130 | 167 695 |
| 1988 | 391 | 100 594 | 4 423 | 6 761 | 160 065 |
| 1989 | 392 | 95 715 | 4 272 | 6 538 | 151 192 |
| 1990 | 393 | 94 584 | 4 203 | 6 456 | 147 778 |
| 1991 | 393 | 94 281 | 4 168 | 6 365 | 145 596 |
| 1992 | 395 | 96 267 | 4 217 | 6 370 | 144 916 |
| 1993 | 400 | 99 375 | 4 304 | 6 301 | 143 963 |
| 1994 | 402 | 101 485 | 4 377 | 6 336 | 148 683 |
| 1995 | 410 | 104 754 | 4 454 | 6 158 | 147 307 |
| 1996 | 413 | 106 256 | 4 478 | 6 075 | 144 459 |
| 1997 | 409 | 106 992 | 4 473 | 5 959 | 142 199 |
| 1998 | 411 | 107 848 | 4 492 | 5 912 | 143 644 |
| 1999 | 409 | 109 413 | 4 559 | 5 978 | 146 070 |
| 2000 | 410 | 112 536 | 4 643 | 5 987 | 147 246 |
| 2001 | 418 | 115 200 | 4 732 | 6 072 | 150 106 |
| 2002 | 416 | 117 958 | 4 804 | 6 136 | 152 040 |
| 2003 | 417 | 121 426 | 4 937 | 6 450 | 160 474 |
| 2004 ¹⁾ | 461 | 180 497 | 7 223 | 9 415 | 236 770 |
| 2005 | 463 | 176 829 | 7 133 | 9 232 | 231 278 |
| 2006 | 463 | 176 135 | 7 060 | 9 270 | 228 936 |
| 2007 | 465 | 176 014 | 7 023 | 9 452 | 230 417 |
| 2008 | 466 | 176 164 | 7 026 | 9 444 | 230 166 |
| 2009 | 465 | 174 960 | 6 949 | 9 849 | 228 718 |
| 2010 | 466 | 171 756 | 6 862 | 9 824 | 228 172 |
| 2011 | 466 | 161 152 | 6 498 | 9 307 | 218 170 |
| 2012 | 461 | 143 891 | 5 874 | 8 784 | 198 752 |
| 2013 | 458 | 124 819 | 5 148 | 7 752 | 174 137 |
| 2014 | 444 | 104 357 | 4 334 | 6 613 | 146 871 |
| 2015 | 422 | 85 219 | 3 580 | 5 466 | 121 424 |
| 2016 | 275 | 68 113 | 2 871 | 4 326 | 97 220 |
| 2017 | 201 | 58 817 | 2 471 | 3 740 | 84 334 |
| 2018 | 182 | 54 178 | 2 284 | 3 521 | 79 386 |
| 2019 | 157 | 50 341 | 2 131 | 3 325 | 75 282 |
| 2020 | 143 | 47 848 | 2 046 | 3 164 | 71 458 |
| 2021 | 135 | 46 060 | 1 990 | 3 068 | 69 540 |
| 2022 | 128 | 45 884 | 1 949 | 3 001 | 68 089 |
| 2023 | 123 | 45 429 | 1 936 | 2 981 | 68 215 |

¹⁾ Auflösung der Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Entwicklung der Realschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Realschulen

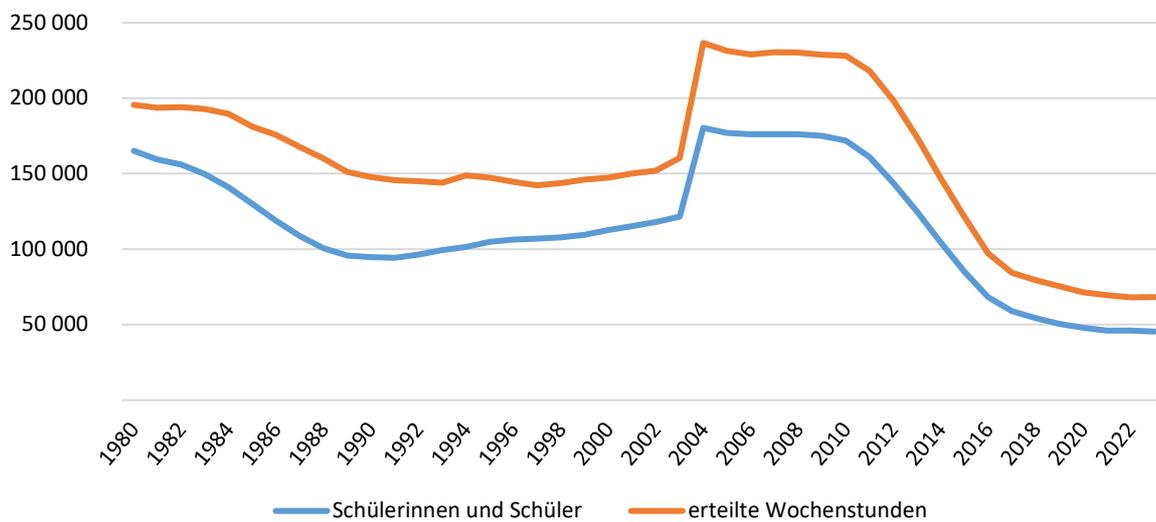


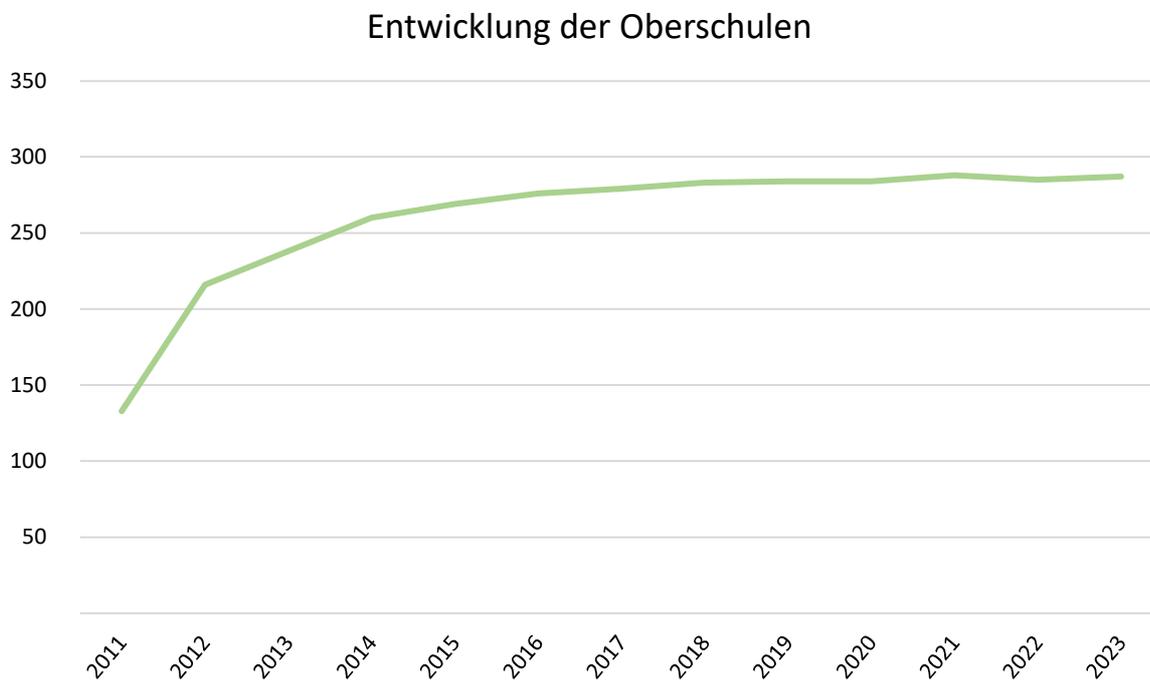
Tabelle 7.4

Entwicklung der Oberschulen

| Jahr | Schulen | Schülerinnen und Schüler | Klassen | Vollzeiteinheiten (VZE) | erteilte Wochen- stunden |
|------|---------|--------------------------------|---------|----------------------------|--------------------------------|
| 2011 | 133 | 8 236 | 375 | 631 | 13 578 |
| 2012 | 216 | 23 262 | 1 049 | 1 840 | 40 035 |
| 2013 | 238 | 38 093 | 1 735 | 3 086 | 68 381 |
| 2014 | 260 | 55 792 | 2 555 | 4 582 | 102 603 |
| 2015 | 269 | 74 564 | 3 464 | 6 238 | 138 777 |
| 2016 | 276 | 93 705 | 4 449 | 8 039 | 178 331 |
| 2017 | 279 | 100 018 | 4 789 | 8 885 | 196 000 |
| 2018 | 283 | 102 480 | 4 977 | 9 322 | 206 989 |
| 2019 | 284 | 104 351 | 5 130 | 9 773 | 216 836 |
| 2020 | 284 | 103 598 | 5 168 | 9 708 | 215 526 |
| 2021 | 288 | 103 725 | 5 197 | 9 721 | 216 403 |
| 2022 | 285 | 106 311 | 5 245 | 9 740 | 215 962 |
| 2023 | 287 | 106 897 | 5 325 | 9 806 | 220 139 |

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.

Entwicklung der Oberschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Oberschulen

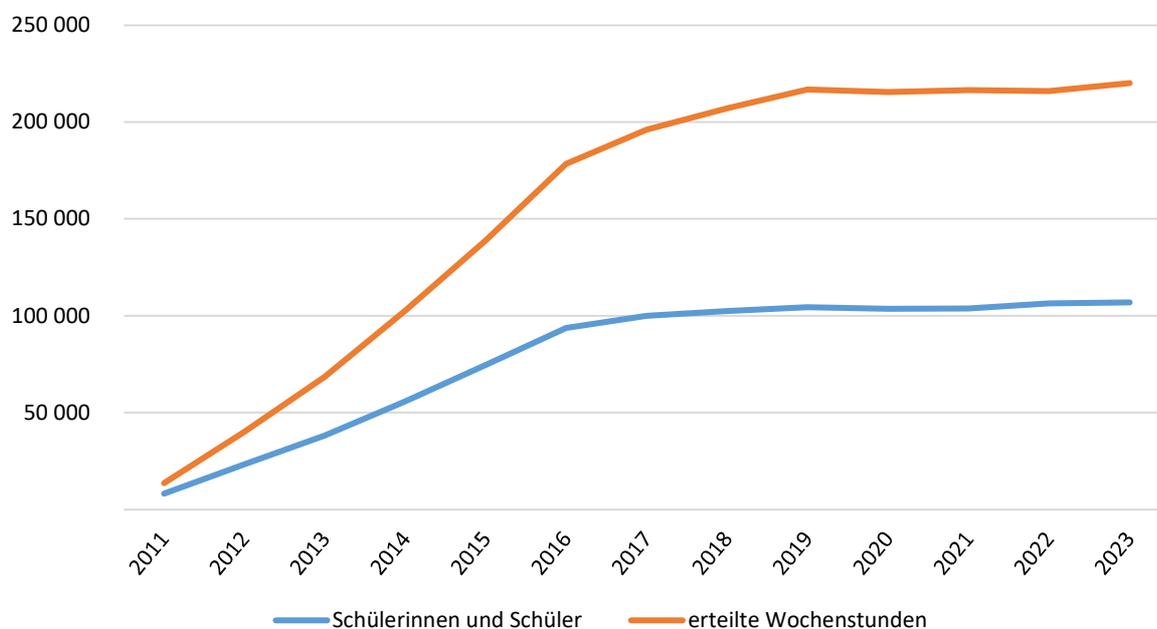


Tabelle 7.5

Entwicklung der Gymnasien

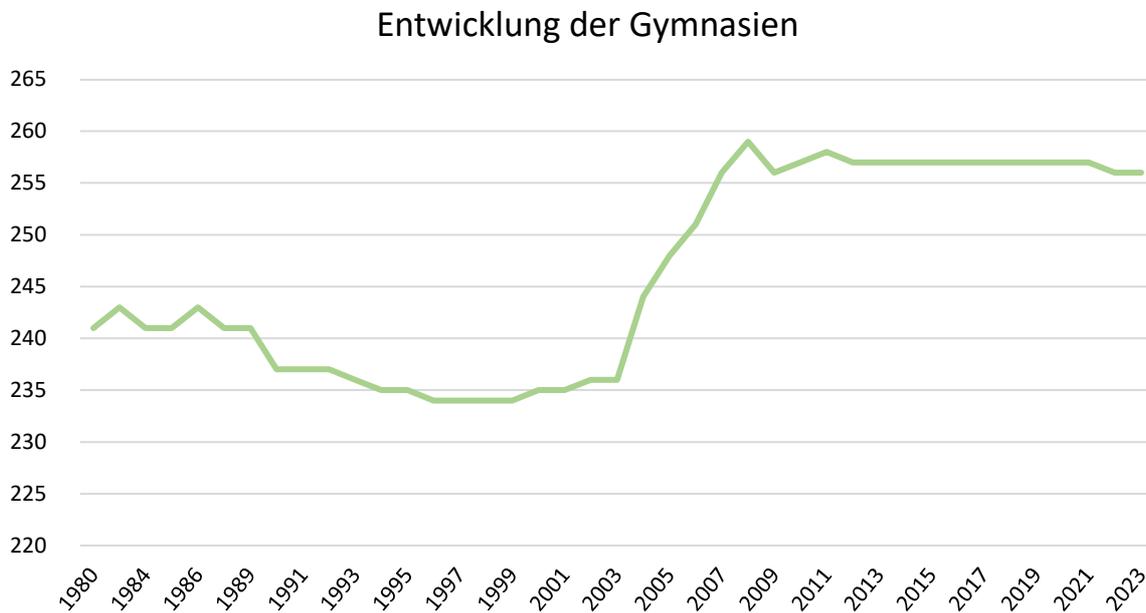
| Jahr | Schulen | Schülerinnen und Schüler ¹⁾ | | Klassen Sek I ²⁾ | Vollzeiteinheiten (VZE) | erteilte Wochen- stunden |
|--------------------|---------|---|--------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | Sek I | Sek II | | | |
| 1980 | 241 | 133 531 | 74 561 | 4 567 | 12 336 | 256 810 |
| 1982 | 243 | 116 946 | 82 057 | 4 182 | 12 540 | 262 343 |
| 1984 | 241 | 99 440 | 77 739 | 3 770 | 12 483 | 258 088 |
| 1985 | 241 | 90 858 | 75 358 | 3 548 | 12 269 | 253 721 |
| 1986 | 243 | 84 884 | 71 749 | 3 413 | 12 096 | 249 208 |
| 1988 | 241 | 79 272 | 64 219 | 3 303 | 11 724 | 239 394 |
| 1989 | 241 | 79 566 | 60 814 | 3 327 | 11 753 | 236 298 |
| 1990 | 237 | 80 977 | 58 194 | 3 382 | 11 832 | 235 744 |
| 1991 | 237 | 82 276 | 56 110 | 3 440 | 11 753 | 234 337 |
| 1992 | 237 | 84 191 | 55 558 | 3 480 | 11 622 | 231 175 |
| 1993 | 236 | 84 948 | 56 030 | 3 490 | 11 499 | 228 782 |
| 1994 | 235 | 86 124 | 56 255 | 3 519 | 11 249 | 233 013 |
| 1995 | 235 | 87 409 | 56 225 | 3 532 | 10 934 | 225 480 |
| 1996 | 234 | 87 677 | 56 328 | 3 497 | 10 643 | 218 927 |
| 1997 | 234 | 88 126 | 56 493 | 3 475 | 10 404 | 216 415 |
| 1998 | 234 | 89 102 | 56 676 | 3 470 | 10 164 | 210 960 |
| 1999 | 234 | 90 952 | 56 192 | 3 498 | 10 154 | 211 465 |
| 2000 | 235 | 94 131 | 55 799 | 3 609 | 10 081 | 215 093 |
| 2001 | 235 | 97 398 | 55 710 | 3 724 | 10 051 | 218 114 |
| 2002 | 236 | 100 751 | 56 643 | 3 835 | 10 240 | 221 449 |
| 2003 | 236 | 106 322 | 58 486 | 4 002 | 10 904 | 237 491 |
| 2004 ³⁾ | 244 | 169 373 | 61 834 | 6 097 | 13 602 | 300 093 |
| 2005 | 248 | 175 033 | 64 180 | 6 231 | 13 815 | 302 857 |
| 2006 | 251 | 179 869 | 66 688 | 6 399 | 14 415 | 315 472 |
| 2007 | 256 | 184 146 | 68 679 | 6 535 | 15 083 | 328 147 |
| 2008 | 259 | 159 524 | 96 675 | 5 622 | 15 474 | 334 017 |
| 2009 | 256 | 158 472 | 98 282 | 5 588 | 16 163 | 351 058 |
| 2010 | 257 | 156 293 | 97 157 | 5 537 | 16 304 | 352 040 |
| 2011 | 258 | 151 917 | 81 425 | 5 490 | 16 333 | 334 765 |
| 2012 | 257 | 146 071 | 81 909 | 5 427 | 16 981 | 336 597 |
| 2013 | 257 | 142 183 | 83 195 | 5 344 | 16 854 | 332 398 |
| 2014 | 257 | 139 972 | 82 593 | 5 314 | 16 395 | 338 795 |
| 2015 | 257 | 139 883 | 80 873 | 5 334 | 16 317 | 325 555 |
| 2016 | 257 | 142 090 | 78 973 | 5 434 | 16 367 | 325 490 |
| 2017 | 257 | 167 074 | 51 036 | 6 392 | 15 949 | 320 698 |
| 2018 | 257 | 165 116 | 49 637 | 6 376 | 16 403 | 315 897 |
| 2019 | 257 | 163 944 | 47 671 | 6 370 | 15 493 | 311 308 |
| 2020 | 257 | 163 318 | 68 412 | 6 287 | 16 402 | 331 973 |
| 2021 | 257 | 161 993 | 69 089 | 6 231 | 16 423 | 332 109 |
| 2022 | 256 | 164 469 | 70 137 | 6 231 | 16 487 | 332 285 |
| 2023 | 256 | 163 563 | 68 245 | 6 242 | 16 584 | 337 251 |

¹⁾ Seit 1980 ohne die Schüler der Freien Waldorfschulen

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

³⁾ Auflösung der Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Entwicklung der Gymnasien



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Gymnasien

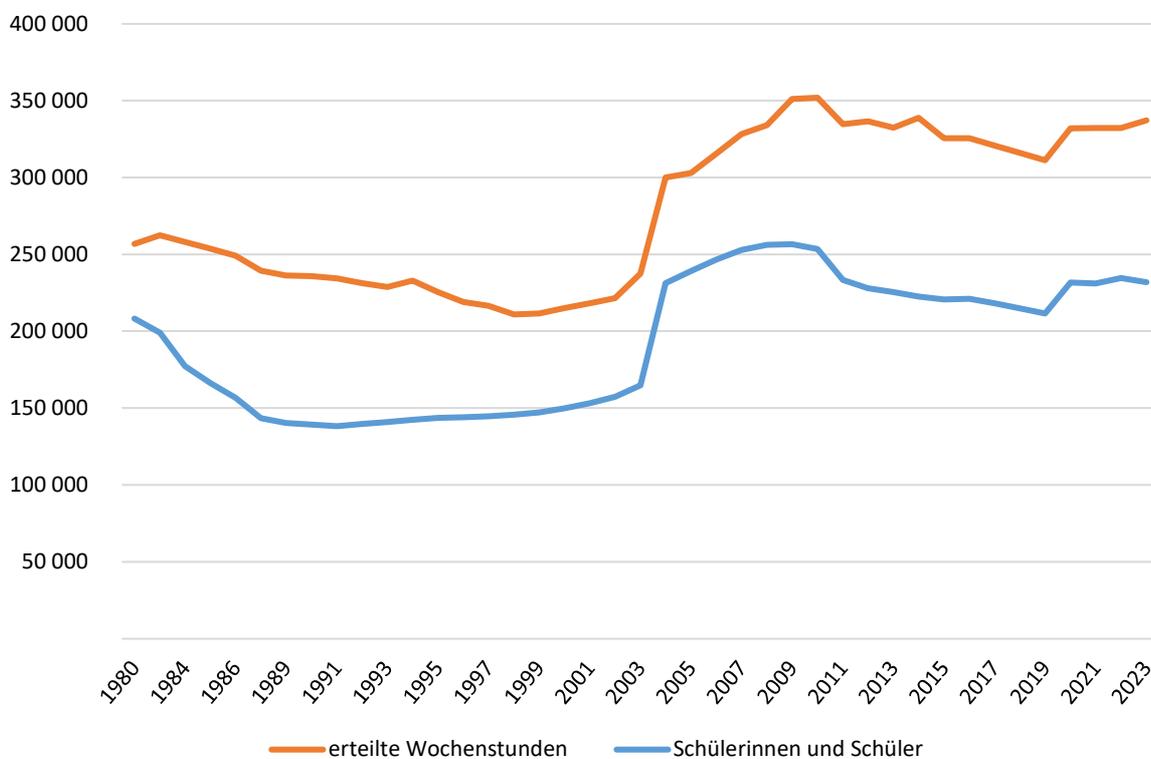


Tabelle 7.6

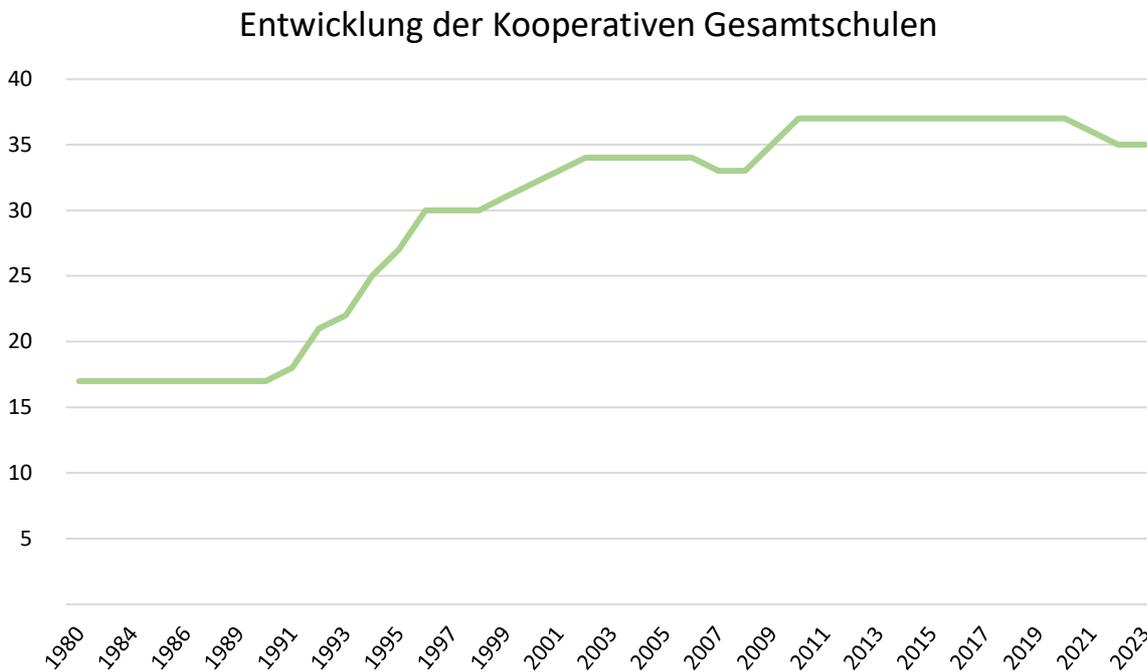
Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen

| Jahr | Schulen ¹⁾ | Schülerinnen und Schüler | | Klassen Sek I ²⁾ | Vollzeiteinheiten (VZE) | erteilte Wochen- stunden |
|------|-----------------------|-----------------------------|--------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | Sek I | Sek II | | | |
| 1980 | 17 | 25 195 | 991 | 905 | 1 468 | 33 503 |
| 1982 | 17 | 23 672 | 2 154 | 881 | 1 523 | 34 832 |
| 1984 | 17 | 20 038 | 2 547 | 811 | 1 478 | 33 887 |
| 1985 | 17 | 18 432 | 2 578 | 777 | 1 487 | 34 010 |
| 1986 | 17 | 17 282 | 2 508 | 763 | 1 461 | 33 412 |
| 1988 | 17 | 15 657 | 2 325 | 715 | 1 421 | 31 975 |
| 1989 | 17 | 15 590 | 2 225 | 709 | 1 428 | 31 396 |
| 1990 | 17 | 16 258 | 2 185 | 723 | 1 462 | 31 749 |
| 1991 | 18 | 16 617 | 2 135 | 741 | 1 471 | 31 807 |
| 1992 | 21 | 17 036 | 2 142 | 756 | 1 502 | 32 697 |
| 1993 | 22 | 18 639 | 2 157 | 831 | 1 580 | 34 215 |
| 1994 | 25 | 20 427 | 2 343 | 922 | 1 700 | 38 166 |
| 1995 | 27 | 21 842 | 2 444 | 968 | 1 772 | 39 705 |
| 1996 | 30 | 23 850 | 2 598 | 1 046 | 1 853 | 41 233 |
| 1997 | 30 | 25 582 | 2 677 | 1 118 | 1 913 | 42 948 |
| 1998 | 30 | 26 825 | 2 749 | 1 162 | 1 956 | 44 614 |
| 1999 | 31 | 28 053 | 2 847 | 1 212 | 1 993 | 45 912 |
| 2000 | 32 | 29 434 | 2 915 | 1 254 | 2 044 | 47 395 |
| 2001 | 33 | 30 776 | 3 073 | 1 299 | 2 098 | 48 937 |
| 2002 | 34 | 32 106 | 3 261 | 1 350 | 2 191 | 50 753 |
| 2003 | 34 | 32 986 | 3 620 | 1 392 | 2 287 | 51 140 |
| 2004 | 34 | 33 451 | 3 998 | 1 423 | 2 321 | 56 226 |
| 2005 | 34 | 33 779 | 4 253 | 1 414 | 2 308 | 53 315 |
| 2006 | 34 | 34 499 | 4 532 | 1 430 | 2 381 | 54 825 |
| 2007 | 33 | 34 786 | 4 761 | 1 428 | 2 462 | 56 283 |
| 2008 | 33 | 33 913 | 6 383 | 1 392 | 2 504 | 56 927 |
| 2009 | 35 | 34 405 | 7 045 | 1 409 | 2 789 | 60 219 |
| 2010 | 37 | 35 356 | 7 212 | 1 449 | 2 898 | 62 718 |
| 2011 | 37 | 35 501 | 6 526 | 1 470 | 2 970 | 63 948 |
| 2012 | 37 | 35 530 | 6 780 | 1 485 | 3 087 | 65 292 |
| 2013 | 37 | 35 605 | 7 119 | 1 506 | 3 130 | 66 009 |
| 2014 | 37 | 35 329 | 7 548 | 1 531 | 3 200 | 68 708 |
| 2015 | 37 | 34 953 | 7 796 | 1 551 | 3 242 | 69 127 |
| 2016 | 37 | 34 608 | 7 695 | 1 558 | 3 273 | 69 863 |
| 2017 | 37 | 35 570 | 5 599 | 1 590 | 3 239 | 69 182 |
| 2018 | 37 | 34 672 | 5 632 | 1 562 | 3 242 | 69 312 |
| 2019 | 37 | 33 870 | 5 503 | 1 548 | 3 240 | 68 683 |
| 2020 | 37 | 33 127 | 6 695 | 1 522 | 3 295 | 69 599 |
| 2021 | 36 | 32 777 | 6 680 | 1 513 | 3 223 | 68 007 |
| 2022 | 35 | 33 301 | 6 595 | 1 519 | 3 230 | 68 764 |
| 2023 | 35 | 33 019 | 6 308 | 1 502 | 3 257 | 69 030 |

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung der Orientierungsstufe zum 01.08.2004

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Kooperativen Gesamtschulen

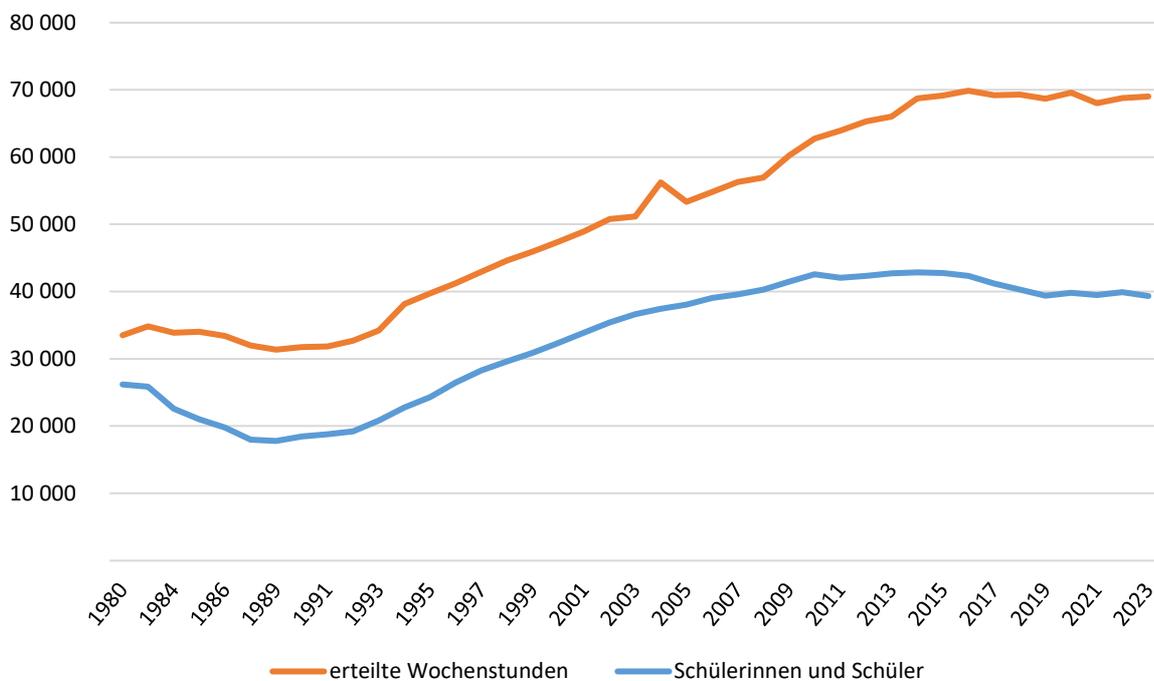


Tabelle 7.7

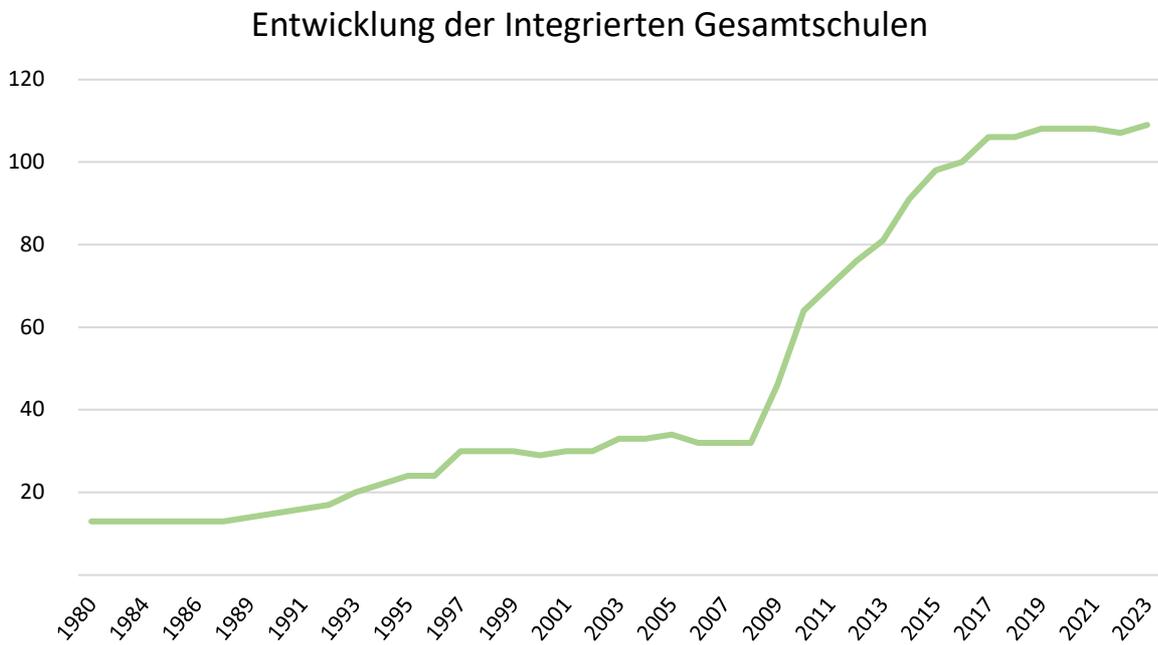
Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen

| Jahr | Schulen ¹⁾ | Schülerinnen und Schüler | | | Klassen Sek I ²⁾ | Vollzeiteinheiten (VZE) | erteilte Wochen- stunden |
|------|-----------------------|--------------------------|--------|--------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | Primar | Sek I | Sek II | | | |
| 1980 | 13 | 554 | 17 580 | 3 558 | 603 | 1 526 | 32 652 |
| 1982 | 13 | 524 | 16 393 | 4 279 | 579 | 1 575 | 33 970 |
| 1984 | 13 | 448 | 14 396 | 4 058 | 538 | 1 563 | 33 994 |
| 1985 | 13 | 396 | 13 406 | 3 944 | 524 | 1 550 | 33 679 |
| 1986 | 13 | 374 | 12 760 | 3 744 | 519 | 1 553 | 33 595 |
| 1988 | 13 | 425 | 11 998 | 3 299 | 518 | 1 522 | 32 676 |
| 1989 | 14 | 462 | 11 998 | 3 134 | 522 | 1 529 | 32 039 |
| 1990 | 15 | 472 | 12 302 | 3 141 | 534 | 1 542 | 32 359 |
| 1991 | 16 | 473 | 12 855 | 3 244 | 546 | 1 561 | 32 864 |
| 1992 | 17 | 473 | 13 443 | 3 326 | 564 | 1 613 | 33 723 |
| 1993 | 20 | 466 | 14 193 | 3 390 | 574 | 1 691 | 35 412 |
| 1994 | 22 | 490 | 15 266 | 3 427 | 612 | 1 748 | 37 809 |
| 1995 | 24 | 463 | 16 338 | 3 500 | 656 | 1 801 | 38 874 |
| 1996 | 24 | 507 | 17 391 | 3 657 | 689 | 1 822 | 39 184 |
| 1997 | 30 | 937 | 18 695 | 3 746 | 740 | 1 928 | 42 122 |
| 1998 | 30 | 893 | 19 515 | 3 808 | 774 | 1 966 | 43 890 |
| 1999 | 30 | 1 156 | 20 148 | 3 779 | 794 | 1 997 | 44 898 |
| 2000 | 29 | 1 036 | 20 225 | 3 792 | 802 | 1 989 | 45 050 |
| 2001 | 30 | 999 | 20 570 | 3 924 | 815 | 1 998 | 45 246 |
| 2002 | 30 | 1 021 | 21 046 | 3 970 | 824 | 2 033 | 46 092 |
| 2003 | 33 | 1 154 | 21 799 | 4 099 | 854 | 2 105 | 47 633 |
| 2004 | 33 | 1 150 | 22 474 | 4 340 | 922 | 2 021 | 46 889 |
| 2005 | 34 | 1 222 | 23 131 | 4 575 | 876 | 2 000 | 44 946 |
| 2006 | 32 | 1 122 | 23 710 | 4 990 | 882 | 2 277 | 45 491 |
| 2007 | 32 | 1 123 | 24 029 | 5 460 | 887 | 2 171 | 48 225 |
| 2008 | 32 | 1 097 | 24 569 | 6 060 | 894 | 2 233 | 49 252 |
| 2009 | 46 | 1 187 | 26 872 | 6 697 | 971 | 2 538 | 53 071 |
| 2010 | 64 | 1 084 | 31 767 | 7 069 | 1 138 | 2 869 | 60 452 |
| 2011 | 70 | 1 116 | 36 819 | 7 354 | 1 324 | 3 270 | 69 524 |
| 2012 | 76 | 1 176 | 42 546 | 7 334 | 1 540 | 3 797 | 80 427 |
| 2013 | 81 | 1 155 | 48 396 | 7 462 | 1 772 | 4 250 | 89 486 |
| 2014 | 91 | 1 088 | 55 218 | 7 716 | 2 042 | 4 949 | 105 112 |
| 2015 | 98 | 1 087 | 60 572 | 8 602 | 2 280 | 5 491 | 116 074 |
| 2016 | 100 | 1 073 | 64 468 | 10 387 | 2 466 | 6 105 | 129 983 |
| 2017 | 106 | 1 080 | 67 127 | 12 584 | 2 585 | 6 534 | 138 855 |
| 2018 | 106 | 1 080 | 69 117 | 14 006 | 2 670 | 7 039 | 149 117 |
| 2019 | 108 | 1 103 | 70 920 | 14 306 | 2 763 | 7 427 | 157 810 |
| 2020 | 108 | 1 115 | 71 127 | 14 739 | 2 803 | 7 529 | 159 242 |
| 2021 | 108 | 1 106 | 71 530 | 15 484 | 2 836 | 7 554 | 159 827 |
| 2022 | 107 | 1 134 | 72 953 | 16 046 | 2 911 | 7 638 | 160 649 |
| 2023 | 109 | 1 171 | 73 485 | 15 831 | 2 898 | 7 776 | 165 400 |

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Integrierten Gesamtschulen

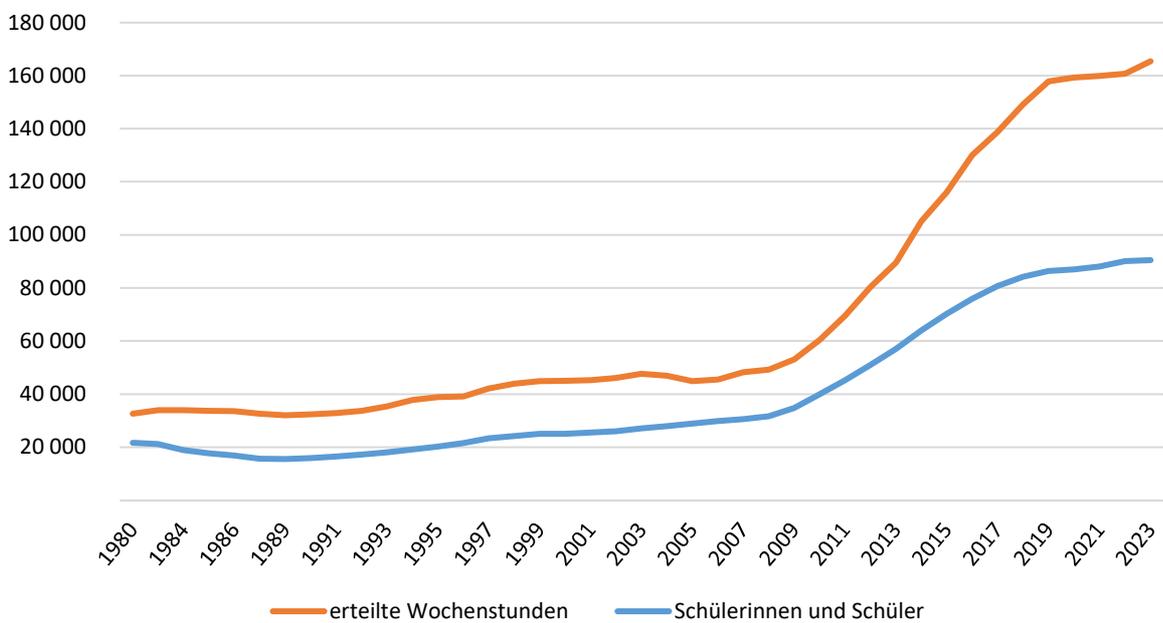


Tabelle 7.8

Entwicklung der Freien Waldorfschulen

| Jahr | Schulen | Schülerinnen und Schüler | Klassen | Vollzeiteinheiten (VZE) | erteilte Wochen- stunden |
|------|---------|--------------------------------|---------|----------------------------|--------------------------------|
| 1980 | 7 | 2 800 | 88 | 164 | 3 842 |
| 1981 | 7 | 2 922 | 93 | 168 | 3 996 |
| 1982 | 8 | 2 984 | 98 | 180 | 4 319 |
| 1983 | 9 | 3 179 | 104 | 199 | 4 694 |
| 1984 | 10 | 3 423 | 111 | 203 | 4 800 |
| 1985 | 11 | 3 738 | 119 | 229 | 5 324 |
| 1986 | 11 | 4 024 | 128 | 115 | 5 972 |
| 1987 | 11 | 4 250 | 136 | 275 | 6 379 |
| 1988 | 12 | 4 488 | 145 | 302 | 6 941 |
| 1989 | 12 | 4 642 | 153 | 321 | 7 197 |
| 1990 | 13 | 4 878 | 158 | 351 | 7 756 |
| 1991 | 13 | 5 077 | 166 | 397 | 8 207 |
| 1992 | 13 | 5 222 | 169 | 408 | 8 460 |
| 1993 | 13 | 5 297 | 172 | 446 | 8 080 |
| 1994 | 14 | 5 297 | 172 | 456 | 7 921 |
| 1995 | 14 | 5 596 | 182 | 418 | 9 004 |
| 1996 | 14 | 5 690 | 183 | 418 | 9 080 |
| 1997 | 14 | 5 776 | 188 | 436 | 9 491 |
| 1998 | 14 | 5 836 | 191 | 440 | 9 592 |
| 1999 | 14 | 5 857 | 195 | 429 | 9 419 |
| 2000 | 14 | 5 863 | 197 | 428 | 9 597 |
| 2001 | 15 | 5 909 | 201 | 421 | 9 755 |
| 2002 | 15 | 5 909 | 201 | 436 | 10 047 |
| 2003 | 15 | 6 002 | 208 | 482 | 10 955 |
| 2004 | 15 | 6 104 | 168 | 490 | 11 002 |
| 2005 | 15 | 6 161 | 170 | 506 | 11 541 |
| 2006 | 20 | 6 718 | 187 | 535 | 12 375 |
| 2007 | 20 | 6 867 | 196 | 500 | 11 338 |
| 2008 | 20 | 6 955 | 203 | 508 | 11 573 |
| 2009 | 20 | 6 996 | 205 | 524 | 11 822 |
| 2010 | 20 | 7 058 | 208 | 536 | 12 034 |
| 2011 | 20 | 7 137 | 212 | 561 | 12 573 |
| 2012 | 20 | 7 050 | 213 | 541 | 12 289 |
| 2013 | 20 | 7 184 | 212 | 551 | 12 681 |
| 2014 | 20 | 7 085 | 218 | 535 | 12 563 |
| 2015 | 20 | 7 014 | 216 | 555 | 12 399 |
| 2016 | 21 | 7 064 | 225 | 556 | 12 801 |
| 2017 | 21 | 7 073 | 230 | 568 | 13 136 |
| 2018 | 21 | 7 053 | 223 | 581 | 13 427 |
| 2019 | 21 | 7 028 | 231 | 582 | 13 387 |
| 2020 | 22 | 7 052 | 226 | 597 | 13 741 |
| 2021 | 23 | 7 011 | 231 | 593 | 13 697 |
| 2022 | 23 | 7 058 | 232 | 601 | 13 867 |
| 2023 | 23 | 7 062 | 232 | 618 | 14 200 |

Tabelle 7.9

Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

| Jahr | Zahl der | | Zahl der | | VZE an Abendgy. u. Kollegs |
|------|-------------------|---|------------|---|----------------------------------|
| | Schulen | Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾ | Schulen | Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾ | |
| | a) Abendgymnasien | | b) Kollegs | | insgesamt |
| 1980 | 5 | 891 | 4 | 623 | 137 |
| 1982 | 5 | 941 | 4 | 728 | 144 |
| 1983 | 5 | 873 | 4 | 776 | 163 |
| 1984 | 5 | 902 | 4 | 779 | 169 |
| 1985 | 5 | 921 | 4 | 753 | 177 |
| 1986 | 5 | 900 | 4 | 761 | 170 |
| 1987 | 5 | 894 | 4 | 782 | 181 |
| 1988 | 5 | 902 | 4 | 806 | 189 |
| 1989 | 5 | 935 | 4 | 830 | 199 |
| 1990 | 5 | 935 | 4 | 841 | 200 |
| 1991 | 5 | 922 | 4 | 887 | 207 |
| 1992 | 5 | 893 | 4 | 888 | 210 |
| 1993 | 5 | 866 | 4 | 787 | 209 |
| 1994 | 5 | 804 | 4 | 754 | 206 |
| 1995 | 5 | 785 | 4 | 721 | 189 |
| 1996 | 5 | 738 | 4 | 706 | 179 |
| 1997 | 5 | 654 | 4 | 640 | 154 |
| 1998 | 5 | 699 | 4 | 643 | 143 |
| 1999 | 5 | 682 | 4 | 586 | 139 |
| 2000 | 5 | 664 | 4 | 586 | 135 |
| 2001 | 5 | 690 | 4 | 602 | 130 |
| 2002 | 5 | 760 | 4 | 730 | 130 |
| 2003 | 5 | 865 | 4 | 845 | 150 |
| 2004 | 5 | 970 | 4 | 1.004 | 147 |
| 2005 | 5 | 988 | 4 | 1.100 | 139 |
| 2006 | 5 | 953 | 4 | 1.115 | 154 |
| 2007 | 5 | 877 | 4 | 1.035 | 153 |
| 2008 | 5 | 843 | 4 | 952 | 139 |
| 2009 | 5 | 889 | 4 | 961 | 133 |
| 2010 | 5 | 872 | 4 | 942 | 133 |
| 2011 | 5 | 867 | 4 | 951 | 138 |
| 2012 | 5 | 916 | 4 | 970 | 152 |
| 2013 | 5 | 917 | 4 | 984 | 151 |
| 2014 | 5 | 864 | 4 | 955 | 151 |
| 2015 | 5 | 828 | 4 | 933 | 150 |
| 2016 | 5 | 815 | 4 | 905 | 148 |
| 2017 | 5 | 740 | 4 | 849 | 146 |
| 2018 | 5 | 735 | 4 | 743 | 141 |
| 2019 | 5 | 671 | 4 | 707 | 132 |
| 2020 | 5 | 617 | 4 | 667 | 127 |
| 2021 | 5 | 555 | 4 | 659 | 121 |
| 2022 | 5 | 517 | 4 | 579 | 115 |
| 2023 | 5 | 465 | 4 | 514 | 111 |

¹⁾ Ohne Vorkurse

Tabelle 7.10

Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Lernen

(einschl. der Förderschulklassen im Förderschwerpunkt Lernen an Grund- und Hauptschulen)

| Jahr | Schulen | | Schülerinnen und Schüler | Klassen | Vollzeiteinheiten (VZE) ¹⁾ | erteilte Wochen- stunden |
|--------------------|---------|--------------------|--------------------------------|---------|--|--------------------------------|
| | | GHS mit FÖS-Kl. | | | | |
| 1980 | 208 | 3 | 35 654 | 2 657 | . | 78 870 |
| 1982 | 206 | 3 | 30 115 | 2 421 | 3 147 | 71 328 |
| 1984 | 207 | 2 | 25 133 | 2 270 | 2 930 | 68 778 |
| 1985 | 207 | 2 | 23 067 | 2 177 | 2 834 | 67 947 |
| 1986 | 207 | 2 | 21 389 | 2 094 | 2 830 | 64 811 |
| 1987 | 204 | 2 | 20 916 | 2 023 | 2 760 | 63 212 |
| 1988 | 202 | 2 | 18 665 | 1 876 | 2 679 | 62 145 |
| 1989 | 198 | 2 | 18 265 | 1 876 | 2 649 | 59 805 |
| 1990 | 193 | 3 | 18 320 | 1 858 | 2 748 | 60 980 |
| 1991 | 193 | 3 | 18 571 | 1 875 | 2 775 | 60 999 |
| 1992 | 192 | 3 | 19 197 | 1 943 | 2 755 | 60 313 |
| 1993 | 192 | 3 | 19 877 | 2 000 | 2 754 | 60 581 |
| 1994 | 192 | 3 | 20 525 | 2 063 | 2 755 | 62 721 |
| 1995 | 192 | 3 | 20 767 | 2 036 | 2 736 | 61 181 |
| 1996 | 192 | 3 | 21 586 | 2 103 | 2 698 | 60 506 |
| 1997 | 192 | 8 | 22 500 | 2 182 | 2 670 | 60 978 |
| 1998 | 189 | 10 | 23 146 | 2 227 | 2 670 | 62 497 |
| 1999 | 189 | 10 | 23 950 | 2 296 | 2 702 | 64 623 |
| 2000 | 189 | 9 | 24 667 | 2 352 | 2 764 | 66 038 |
| 2001 | 189 | 11 | 25 365 | 2 389 | 2 802 | 66 770 |
| 2002 | 189 | 11 | 25 997 | 2 447 | 2 874 | 68 294 |
| 2003 | 188 | 12 | 26 026 | 2 457 | 2 940 | 69 165 |
| 2004 | 185 | 11 | 25 156 | 2 366 | 2 917 | 68 860 |
| 2005 | 184 | 10 | 24 007 | 2 296 | 2 867 | 66 556 |
| 2006 | 184 | 9 | 22 487 | 2 198 | 2 777 | 63 730 |
| 2007 | 182 | 8 | 20 768 | 2 058 | 2 823 | 60 771 |
| 2008 | 180 | 8 | 19 828 | 2 013 | 2 773 | 59 332 |
| 2009 | 178 | 7 | 19 033 | 1 942 | 2 861 | 57 410 |
| 2010 | 179 | 6 | 18 100 | 1 859 | 2 789 | 55 260 |
| 2011 | 177 | 6 | 16 884 | 1 738 | 2 646 | 51 659 |
| 2012 | 175 | 6 | 15 724 | 1 612 | 2 272 | 48 200 |
| 2013 ²⁾ | 165 | 6 | 13 873 | 1 419 | 2 034 | 42 732 |
| 2014 | 156 | 5 | 11 836 | 1 187 | 1 742 | 36 021 |
| 2015 | 145 | 5 | 9 619 | 968 | 1 497 | 29 172 |
| 2016 | 135 | 3 | 7 733 | 774 | 1 270 | 24 422 |
| 2017 | 117 | 3 | 6 050 | 606 | 990 | 18 437 |
| 2018 | 105 | 3 | 5 217 | 518 | 829 | 15 769 |
| 2019 | 101 | 2 | 4 899 | 479 | 755 | 14 791 |
| 2020 | 88 | 1 | 4 641 | 446 | 682 | 14 025 |
| 2021 | 71 | 1 | 4 434 | 415 | 620 | 12 894 |
| 2022 | 60 | 1 | 4 419 | 413 | 598 | 12 537 |
| 2023 | 59 | 1 | 3 975 | 363 | 536 | 11 287 |

¹⁾ Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen bis einschließlich Schuljahr 2011/2012²⁾ Auflösung der Förderschule im Förderschwerpunkt Lernen ab Schuljahr 2013/2014 aufsteigend, beginnend mit dem 1. Schuljahrgang.

Tabelle 7.11

Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Geistige Entw. und sonstige Förderschulen
(einschl. der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

| Jahr | Schulen | | Schülerinnen und Schüler | Klassen | Vollzeiteinheiten (VZE) | erteilte Wochen- stunden |
|------|---------|--------------------|--------------------------------|---------|----------------------------|--------------------------------|
| | | GHS mit FÖS-Kl. | | | | |
| 1980 | 85 | 8 | 7 796 | 963 | . | 27 828 |
| 1981 | 84 | 8 | 7 865 | 979 | 1 289 | 29 017 |
| 1982 | 88 | 5 | 7 638 | 991 | 1 321 | 29 735 |
| 1983 | 89 | 5 | 7 538 | 996 | 1 320 | 30 633 |
| 1984 | 90 | 7 | 7 246 | 989 | 1 344 | 31 027 |
| 1985 | 89 | 8 | 7 309 | 1 000 | 1 425 | 30 879 |
| 1986 | 92 | 6 | 7 228 | 996 | 1 447 | 33 903 |
| 1987 | 91 | 6 | 7 138 | 975 | 1 453 | 33 994 |
| 1988 | 89 | 6 | 7 519 | 1 034 | 1 438 | 34 004 |
| 1989 | 93 | 6 | 7 851 | 1 071 | 1 474 | 34 042 |
| 1990 | 93 | 6 | 8 309 | 1 124 | 1 597 | 36 332 |
| 1991 | 93 | 6 | 8 581 | 1 166 | 1 663 | 38 373 |
| 1992 | 95 | 7 | 8 764 | 1 193 | 1 746 | 39 968 |
| 1993 | 94 | 8 | 8 954 | 1 207 | 1 801 | 40 991 |
| 1994 | 94 | 10 | 9 276 | 1 257 | 1 884 | 44 449 |
| 1995 | 95 | 12 | 9 694 | 1 277 | 1 913 | 43 987 |
| 1996 | 97 | 16 | 10 150 | 1 337 | 1 928 | 44 467 |
| 1997 | 97 | 22 | 10 616 | 1 382 | 1 958 | 45 599 |
| 1998 | 94 | 19 | 11 239 | 1 459 | 2 009 | 47 955 |
| 1999 | 94 | 25 | 11 626 | 1 511 | 2 062 | 50 070 |
| 2000 | 95 | 28 | 12 152 | 1 567 | 2 122 | 51 410 |
| 2001 | 97 | 29 | 12 676 | 1 613 | 2 193 | 52 874 |
| 2002 | 99 | 30 | 13 304 | 1 697 | 2 289 | 55 291 |
| 2003 | 103 | 32 | 13 998 | 1 795 | 2 470 | 59 038 |
| 2004 | 110 | 37 | 14 893 | 1 904 | 2 654 | 63 482 |
| 2005 | 112 | 36 | 15 627 | 1 982 | 2 773 | 65 843 |
| 2006 | 115 | 34 | 16 101 | 2 054 | 2 921 | 69 280 |
| 2007 | 115 | 34 | 16 683 | 2 109 | 3 126 | 72 286 |
| 2008 | 118 | 36 | 17 084 | 2 153 | 3 250 | 74 317 |
| 2009 | 118 | 36 | 17 404 | 2 201 | 3 450 | 75 570 |
| 2010 | 115 | 33 | 17 441 | 2 218 | 3 517 | 76 654 |
| 2011 | 115 | 33 | 17 532 | 2 236 | 3 534 | 76 839 |
| 2012 | 114 | 40 | 17 570 | 2 246 | 3 510 | 78 055 |
| 2013 | 114 | 39 | 17 431 | 2 229 | 3 500 | 77 760 |
| 2014 | 114 | 37 | 17 421 | 2 252 | 3 435 | 76 443 |
| 2015 | 114 | 36 | 17 349 | 2 243 | 3 455 | 76 340 |
| 2016 | 114 | 37 | 17 584 | 2 264 | 3 482 | 78 214 |
| 2017 | 115 | 37 | 18 283 | 2 331 | 3 565 | 79 549 |
| 2018 | 119 | 36 | 18 913 | 2 408 | 3 706 | 81 770 |
| 2019 | 119 | 37 | 19 305 | 2 452 | 3 776 | 83 738 |
| 2020 | 122 | 37 | 19 912 | 2 529 | 3 837 | 85 619 |
| 2021 | 129 | 37 | 20 549 | 2 605 | 3 864 | 86 773 |
| 2022 | 135 | 37 | 20 974 | 2 625 | 3 976 | 88 822 |
| 2023 | 135 | 37 | 21 448 | 2 676 | 4 051 | 91 363 |

Tabelle 7.12

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte
(ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen)

| Jahr | gesamt | Förderschwerpunkte | | | | | | |
|------|--------|--------------------|----------------|--------------------|-------|-------|---------|-------------------------|
| | | Lernen | Geistige Entw. | Emot.u. soz. Entw. | Sehen | Hören | Sprache | Körperl.u. motor. Entw. |
| 1980 | 43 450 | 35 089 | 3 269 | 1 567 | 300 | 1 103 | 1 109 | 979 |
| 1981 | 40 652 | 32 276 | 3 280 | 1 521 | 309 | 1 082 | 1 116 | 1 029 |
| 1982 | 37 753 | 29 612 | 3 288 | 1 413 | 303 | 1 066 | 1 029 | 1 042 |
| 1983 | 35 132 | 27 080 | 3 289 | 1 302 | 286 | 1 039 | 1 026 | 1 110 |
| 1984 | 32 403 | 24 657 | 3 175 | 1 144 | 282 | 1 015 | 1 043 | 1 087 |
| 1985 | 30 397 | 22 570 | 3 128 | 1 188 | 280 | 1 012 | 1 075 | 1 144 |
| 1986 | 28 617 | 20 916 | 3 018 | 1 172 | 273 | 986 | 1 050 | 1 202 |
| 1987 | 27 161 | 19 509 | 2 922 | 1 198 | 251 | 944 | 1 121 | 1 216 |
| 1988 | 26 184 | 18 665 | 2 866 | 1 166 | 233 | 908 | 1 090 | 1 256 |
| 1989 | 26 116 | 18 265 | 2 947 | 1 233 | 239 | 917 | 1 228 | 1 287 |
| 1990 | 26 629 | 18 320 | 3 091 | 1 284 | 257 | 949 | 1 397 | 1 331 |
| 1991 | 27 152 | 18 571 | 3 195 | 1 286 | 262 | 938 | 1 515 | 1 385 |
| 1992 | 27 961 | 19 197 | 3 268 | 1 271 | 269 | 934 | 1 606 | 1 416 |
| 1993 | 28 831 | 19 877 | 3 237 | 1 264 | 279 | 932 | 1 854 | 1 388 |
| 1994 | 29 801 | 20 525 | 3 373 | 1 285 | 276 | 907 | 2 003 | 1 432 |
| 1995 | 30 461 | 20 767 | 3 538 | 1 309 | 274 | 873 | 2 205 | 1 495 |
| 1996 | 31 736 | 21 586 | 3 722 | 1 376 | 284 | 904 | 2 313 | 1 551 |
| 1997 | 33 116 | 22 500 | 4 004 | 1 474 | 286 | 907 | 2 377 | 1 568 |
| 1998 | 34 385 | 23 146 | 4 249 | 1 617 | 283 | 936 | 2 556 | 1 598 |
| 1999 | 35 576 | 23 950 | 4 445 | 1 720 | 276 | 971 | 2 604 | 1 610 |
| 2000 | 36 819 | 24 667 | 4 556 | 1 816 | 272 | 1 030 | 2 738 | 1 740 |
| 2001 | 38 041 | 25 365 | 4 756 | 1 925 | 281 | 1 097 | 2 802 | 1 815 |
| 2002 | 39 301 | 25 997 | 4 980 | 2 029 | 294 | 1 122 | 2 954 | 1 925 |
| 2003 | 40 024 | 26 026 | 5 348 | 2 170 | 294 | 1 110 | 3 107 | 1 969 |
| 2004 | 39 940 | 25 156 | 5 852 | 2 357 | 219 | 1 084 | 3 260 | 2 012 |
| 2005 | 39 506 | 24 007 | 6 151 | 2 536 | 205 | 1 071 | 3 467 | 2 069 |
| 2006 | 38 559 | 22 487 | 6 308 | 2 705 | 285 | 1 024 | 3 609 | 2 141 |
| 2007 | 37 451 | 20 768 | 6 628 | 3 019 | 278 | 988 | 3 674 | 2 096 |
| 2008 | 36 912 | 19 828 | 6 756 | 3 199 | 268 | 957 | 3 759 | 2 145 |
| 2009 | 36 437 | 19 033 | 6 945 | 3 305 | 279 | 921 | 3 819 | 2 135 |
| 2010 | 35 541 | 18 100 | 6 983 | 3 412 | 269 | 881 | 3 718 | 2 178 |
| 2011 | 34 416 | 16 884 | 7 081 | 3 535 | 263 | 849 | 3 657 | 2 147 |
| 2012 | 33 294 | 15 724 | 7 137 | 3 616 | 260 | 843 | 3 579 | 2 135 |
| 2013 | 31 304 | 13 873 | 7 157 | 3 544 | 245 | 818 | 3 548 | 2 119 |
| 2014 | 29 257 | 11 836 | 7 327 | 3 593 | 236 | 794 | 3 362 | 2 109 |
| 2015 | 26 968 | 9 619 | 7 424 | 3 643 | 225 | 807 | 3 200 | 2 050 |
| 2016 | 25 317 | 7 733 | 7 604 | 3 647 | 238 | 789 | 3 218 | 2 088 |
| 2017 | 24 333 | 6 050 | 7 962 | 3 853 | 241 | 823 | 3 330 | 2 074 |
| 2018 | 24 130 | 5 217 | 8 243 | 4 106 | 243 | 796 | 3 402 | 2 123 |
| 2019 | 24 204 | 4 899 | 8 527 | 4 157 | 243 | 775 | 3 508 | 2 095 |
| 2020 | 24 553 | 4 641 | 8 890 | 4 251 | 248 | 723 | 3 684 | 2 116 |
| 2021 | 24 983 | 4 434 | 9 295 | 4 336 | 245 | 691 | 3 832 | 2 150 |
| 2022 | 25 393 | 4 419 | 9 714 | 4 333 | 240 | 644 | 3 925 | 2 118 |
| 2023 | 25 423 | 3 975 | 10 018 | 4 406 | 223 | 642 | 4 022 | 2 137 |

Tabelle 8.1

**Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang
am 31.08.2023**

a) Land Niedersachsen

| Schulassistentinnen und Schulassistenten an der .../am | öffentliche Schulen darunter | | | | | | Schulen in freier Trägerschaft | | | Schu- len insg. |
|---|---------------------------------|----------------|-------------|---------------|------------|------------|-----------------------------------|---------------------|-------------|-----------------------|
| | insg. | weibl. abs. | % | Voll- zeit | TZ- T1 | TZ- T2 | insg. | dar. weibl. abs. | % | |
| Grundschule | 4 | 2 | 50,0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 100,0 | 6 |
| HS, GHS | 24 | 13 | 54,2 | 14 | 9 | 1 | 0 | 0 | | 24 |
| Oberschule | 126 | 30 | 23,8 | 78 | 48 | 0 | 0 | 0 | | 126 |
| selbst. Realschule | 36 | 10 | 27,8 | 21 | 13 | 2 | 0 | 0 | | 36 |
| Gymnasium | 176 | 28 | 15,9 | 148 | 27 | 1 | 7 | 6 | 85,7 | 183 |
| Kooperativen Gesamtschule | 33 | 7 | 21,2 | 28 | 5 | 0 | 0 | 0 | | 33 |
| Integrierten Gesamtschule | 71 | 22 | 31,0 | 59 | 10 | 2 | 4 | 4 | 100,0 | 75 |
| Freien Waldorfschule | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,0 | 1 |
| Förderschule Geistige Entw. | | | | | | 0 | | | | |
| Sonstige Förderschulen | 2 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 50,0 | 4 |
| Insgesamt | 472 | 112 | 23,7 | 351 | 115 | 6 | 16 | 14 | 87,5 | 488 |
| weiteres Personal ¹⁾ | | | | | | | | | | |
| PM an GTS u. Internatsgy. | 587 | 471 | 80,2 | 282 | 140 | 165 | 41 | 33 | 80,5 | 628 |
| dar. Soz.päd. | 274 | 206 | 75,2 | 198 | 74 | 2 | 14 | 10 | 71,4 | 288 |
| PM an Förderschulen | 1.380 | 1.179 | 85,4 | 804 | 535 | 41 | 475 | 354 | 74,5 | 1.855 |
| dar. Soz.päd. | 125 | 101 | 80,8 | 73 | 48 | 4 | 105 | 77 | 73,3 | 230 |
| BK an Förderschulen | 310 | 241 | 77,7 | 160 | 142 | 8 | 194 | 142 | 73,2 | 504 |
| sonstiges Personal | 4 | 4 | 100,0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | 4 |
| Insgesamt | 2.753 | 2.007 | 72,9 | 1.597 | 932 | 224 | 726 | 543 | 74,8 | 3.479 |
| dar. weibl. abs. | 2.007 | 0 | | 1.056 | 755 | 196 | 543 | 0 | | 2.550 |
| % | 72,9 | | | 66,1 | 81,0 | 87,5 | 74,8 | | | 73,3 |
| Vorjahr insg. | 2.747 | 2.006 | 73,0 | 1.584 | 946 | 217 | 734 | 550 | 74,9 | 3.481 |
| dar. weibl. abs. | 2.006 | 0 | | 999 | 876 | 150 | 550 | 0 | | 2.556 |
| % | 73,0 | | | 63,1 | 92,6 | 69,1 | 74,9 | | | 73,4 |

b) Regionale Landesämter für Schule und Bildung

| RLSB | öffentliche Schulen | | | | | | Schulen in freier Träger- schaft | Schulen insgesamt |
|----------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|----------|--------------|--|----------------------|
| | Schul- assist. | PM an GTS | PM an FoS | BK an FoS | sonst. | insg. | | |
| Braunschweig | 93 | 103 | 314 | 72 | 0 | 582 | 97 | 679 |
| Hannover | 124 | 277 | 313 | 92 | 4 | 810 | 181 | 991 |
| Lüneburg | 111 | 82 | 238 | 19 | 0 | 450 | 209 | 659 |
| Osnabrück | 144 | 125 | 515 | 127 | 0 | 911 | 239 | 1.150 |
| Niedersachsen | 472 | 587 | 1.380 | 310 | 4 | 2.753 | 726 | 3.479 |

¹⁾ PM: Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

BK: Betreuungskräfte

GTS: Ganztagschule

