

RLSB	Multiplikatorschule	Multiplikatorenteam		Produkt LemaS (Teilprojekt-Bezeichnung)
		schulische/r Multiplikator/in	landesseitige/r Multiplikator/in (Fachberatung)	
Braunschweig	Wilhelm-Gymnasium Leonhardstr. 63 38100 Braunschweig	Herr Sören Conrad	Frau Bettina Sander bettina.sander@rlsb.de	Adaptive Konzepte für eine diagnosebasierte individuelle Förderung in Chemie UND diFF: Adaptive Formate potenzial- und prozessorientierter Diagnostik, Adaptive Formate selbstregulierten und forschenden Lernens, Adaptive Formate diversitäts- und differenzsensiblen Lernens
Braunschweig	Realschule Goldene Aue Bornhardtstr. 16 38644 Goslar	Frau Natascha Filgräbe	Frau Bettina Sander bettina.sander@rlsb.de	Fakultatorisches Modul: Für Begabungspotenziale sensibilisieren
Braunschweig	Ratsgymnasium Wolfsburg Pestalozziallee 2 38440 Wolfsburg	Frau Anne López Estrems	Frau Bettina Sander bettina.sander@rlsb.de	Fakultatorisches Modul: Für Begabungspotenziale sensibilisieren
Braunschweig	Max-Planck-Gymnasium Theaterplatz 10 37073 Göttingen	Herr Dr. Stefan Schmatz	Fr. Ina Jürgens ina.juergens@rlsb.de	Adaptive Konzepte für eine diagnosebasierte individuelle Förderung in Informatik UND diFF: Adaptive Formate potenzial- und prozessorientierter Diagnostik, Adaptive Formate selbstregulierten und forschenden Lernens, Adaptive Formate diversitäts- und differenzsensiblen Lernens
Hannover	Gymnasium Lehrte Burgdorfer Str. 16 31275 Lehrte	Herr Thomas Schachschal	Frau Susanne Curdt susanne.curdt@rlsb.de	Vertiefungsangebot: Kollegiale Unterrichtsentwicklung mit Lesson Study
Hannover	Otto-Hahn-Gymnasium Springe Auf dem Bruche 3 31832 Springe	Herr Jürgen Bock	Frau Simone Fricke simone.fricke@rlsb.de	diFF: Adaptive Formate diversitäts- und differenzsensiblen Lernens

Hannover	Gymnasium Goetheschule Franziusweg 43 30167 Hannover	Frau Vivian Heinrich	Frau Wakleite Frank wakleite.frank@rlsb.de	diFF: Adaptive Formate diversitäts- und differenzsensiblen Lernens
Hannover	Gymnasium Sulingen Schmelingstr. 37 27232 Sulingen	Frau Tanja Kampers Herr Hendrik Pils	Frau Michaela Fahrenholz michaela.fahrenholz@rlsb.de	Adaptive Konzepte für eine diagnosebasierte individuelle Förderung in Mathematik
Lüneburg	Grundschule Nordholz Nordweg 75 27639 Wurster Nordseeküste	Frau Sabrina Schlecht	David Niemann david.niemann@rlsb.de	DiaMINT: Diagnosebasierte individuelle Förderung im Sachunterricht
Lüneburg	Grundschule Klein Hehlen Wagnerweg 40 29223 Celle	Frau Silke Feltruo	Peter Busch peter.busch@rlsb.de	Vertiefungsangebot: Kollegiale Unterrichtsentwicklung mit Lesson Study
Lüneburg	Gymnasium Ernestinum Burgstr. 21 29221 Celle	Frau Marie Danz	Peter Busch peter.busch@rlsb.de	Wissenschaftliche Begleitung leistungsfördernder Schulentwicklung und Leitbildentwicklung UND Auf- und Ausbau kooperativer Netzwerkstrukturen
Lüneburg	Albert-Einstein-Gymnasium Schaftrift 1 21244 Buchholz in der Nordheide	Frau Gundula Raabe	Peter Busch Peter.busch@rlsb.de	Individualisierung durch Mentoring: Lernpfade
Osnabrück	Grund- und Oberschule Ludgerusschule Rhede Schulstr. 8 26899 Rhede (Ems)	Frau Christine Varnhorst	Melanie Fuchs melanie.fuchs@rlsb.de Christine Hage christine.hage@rlsb.de	Adaptive Konzepte für eine diagnosebasierte individuelle Förderung in Mathematik
Osnabrück	Grundschule Alexanderschule Mühlenstr. 29 49377 Vechta	Frau Ricarda Hedtfeld	Martina Kursawe martina.kursawe@rlsb.de	Adaptive Konzepte für eine diagnosebasierte individuelle Förderung in Mathematik

Osnabrück	Grundschule Ofen Alte Dorfstr. 34 26160 Bad Zwischenahn	Frau Carola Fröhling	Malte Hümme malte.huemme@rlsb.de	LemaS-GriP - Förderung des sprachlich- ästhetischen Gesprächs im Regelunterricht im Fach Deutsch in der Primarstufe
Osnabrück	Kooperative Gesamtschule Wiesmoor Schulstr. 8 26639 Wiesmoor	Herr Dirk Bossen	Ute Röller ute.roeller@rlsb.de	Adaptive Formate sprachlich-literarischer Förderung: Literarisches Schreiben
Osnabrück	Niedersächsisches Internatsgymnasium Esens Auricher Str. 58 26427 Esens	Frau Elise Bessert	Ulrike Nielsen ulrike.nielsen@rlsb.de	Vertiefungsangebot: Personalisierte Entwicklungsplanung (PPlan)