

Tabelle 11.1

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 31.08.2023 ¹⁾

bis 4. Schuljahrgang ²⁾ (einschl. IGS und FWS)		Schuljahrgang				Spr.- klasse	2022 insg.	2005	2010	2020	2022
		1	2	3	4						
Schüler/-innen insg.				76.718	74.253	.	150.971	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	abs.			763	411	.	1.174	.	.	.	.
	%			1,0	0,6	.	0,8	1,6	1,5	0,9	0,8
dar. weibl. Wiederh.	abs.			341	203	.	544	.	.	.	.
	%			0,9	0,6	.	0,7	1,5	1,4	0,8	0,8

5. bis 10. Schuljahrgang		Schuljahrgang						Spr.- klasse	2022 insg.	2005	2010	2020	2022
		5	6	7	8	9	10						
HS	Schüler/-innen insg.	1.587	2.118	2.528	3.120	3.130	2.002	66	14.551	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	54	98	162	258	226	105	6	909	.	.	.	.
	%	3,4	4,6	6,4	8,3	7,2	5,2	9,1	6,2	5,6	4,7	5,4	6,2
	dar. weibl. Wiederh.	12	38	76	99	94	51	3	373	.	.	.	.
	%	1,8	4,2	7,1	7,4	7,4	5,8	10,7	6,0	4,7	4,4	5,1	6,2
RS	Schüler/-innen insg.	7.049	6.996	7.589	7.960	8.066	7.721	48	45.429	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	294	315	358	387	390	190	18	1.952	.	.	.	.
	%	4,2	4,5	4,7	4,9	4,8	2,5	37,5	4,3	4,8	4,1	3,4	4,2
	dar. weibl. Wiederh.	110	122	163	167	164	82	5	813	.	.	.	.
	%	3,3	3,7	4,6	4,4	4,3	2,2	31,3	3,8	4,0	3,3	3,0	3,8
OBS	Schüler/-innen insg.	16.154	17.186	18.575	19.198	19.456	16.205	123	106.897	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	238	537	642	824	983	491	78	3.793	.	.	.	.
	%	1,5	3,1	3,5	4,3	5,1	3,0	63,4	3,5	.	.	2,6	3,4
	dar. weibl. Wiederh.	84	176	225	330	424	230	30	1.499	.	.	.	.
	%	1,1	2,3	2,7	3,8	4,8	3,0	66,7	3,1	.	.	2,4	3,1
Gy ³⁾	Schüler/-innen insg.	28.946	28.527	27.393	26.282	26.048	26.286	81	163.563	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	382	524	544	595	526	808	13	3.392	.	.	.	.
	%	1,3	1,8	2,0	2,3	2,0	3,1	16,0	2,1	2,0	1,9	0,8	1,6
	dar. weibl. Wiederh.	156	222	223	251	236	381	7	1.476	.	.	.	.
	%	1,0	1,5	1,6	1,8	1,7	2,7	17,9	1,7	1,6	1,4	0,6	1,3
KGS ³⁾	Schüler/-innen insg.	5.115	5.309	5.630	5.749	5.771	5.416	29	33.019	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	45	79	122	173	256	204	0	879	.	.	.	.
	%	0,9	1,5	2,2	3,0	4,4	3,8	0,0	2,7	3,0	2,2	1,4	2,4
	dar. weibl. Wiederh.	8	24	45	59	116	98	0	350	.	.	.	.
	%	0,3	0,9	1,7	2,2	4,2	3,7	0,0	2,2	2,4	1,6	1,2	2,1
IGS	Schüler/-innen insg.	12.040	11.899	12.341	12.379	12.709	12.009	108	73.485	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	40	33	30	72	167	470	30	842	.	.	.	.
	%	0,3	0,3	0,2	0,6	1,3	3,9	27,8	1,1	0,6	0,6	0,9	1,1
	dar. weibl. Wiederh.	11	9	15	33	77	233	11	389	.	.	.	.
	%	0,2	0,2	0,2	0,6	1,2	3,9	22,0	1,1	0,5	0,4	0,8	1,0
Sek I ⁴⁾	Schüler/-innen insg.	70.891	72.035	74.056	74.688	75.180	69.639	455	436.944	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	1.053	1.586	1.858	2.309	2.548	2.268	145	11.767	.	.	.	.
	%	1,5	2,2	2,5	3,1	3,4	3,3	31,9	2,7	3,7	3,1	1,8	2,5
	dar. weibl. Wiederh.	381	591	747	939	1.111	1.075	56	4.900	.	.	.	.
	%	1,1	1,7	2,1	2,6	3,0	3,1	29,2	2,3	3,0	2,5	1,5	2,1

Sekundarbereich II (nur Einführungsphase)	Gy ^{3) 5)}	KGS ³⁾	IGS	insg.	2005	2010	2020	2022
Schüler/-innen insg.	23.881	2.380	6.015	32.276				
dar. Wiederh. insg.	440	78	190	708				
%	1,8	3,3	3,2	2,2	4,3	2,8	1,2	1,6
dar. weibl. Wiederh.	220	31	89	340				
%	1,7	2,4	2,8	2,0	3,7	2,1	0,9	1,5

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." bzw. "Schülerinnen insg."

²⁾ Seit 2012 wird die Verweildauer in den Schuljahrgängen 1 und 2 aufgrund der flexiblen Eingangsstufe gemäß der KMK-Definition nicht ausgewiesen.

³⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. SJG an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

⁴⁾ Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen; von 2008 bis 2016 ohne 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang

⁵⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

Wechsel von Schülerinnen und Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I ^{1) 2) 3)}

		Schuljahrgang						
		5	6	7	8	9	10	insg.
HS	Schüler/-innen insg.	1.587	2.118	2.528	3.120	3.130	2.002	14.485
	dar. aus RS abs.	6	166	194	197	185	81	829
	%	0,4	7,8	7,7	6,3	5,9	4,0	5,7
	dar. aus OBS abs.	0	24	33	38	37	24	156
	%	0,0	1,1	1,3	1,2	1,2	1,2	1,1
	dar. aus Gy abs.	0	2	3	1	0	2	8
%	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	
dar. aus IGS abs.	3	21	16	24	25	25	114	
%	0,2	1,0	0,6	0,8	0,8	1,2	0,8	
RS	Schüler/-innen insg.	7.049	6.996	7.589	7.960	8.066	7.721	45.381
	dar. aus HS abs.	0	27	33	27	26	12	125
	%	0,0	0,4	0,4	0,3	0,3	0,1	0,3
	dar. aus OBS abs.	0	28	45	30	64	30	197
	%	0,0	0,4	0,6	0,4	0,8	0,4	0,4
	dar. aus Gy abs.	7	237	316	324	347	267	1.498
%	0,1	3,4	4,2	4,1	4,3	3,5	3,3	
dar. aus IGS abs.	1	20	44	48	48	44	205	
%	0,1	0,3	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	
OBS	Schüler/-innen insg.	16.154	17.186	18.575	19.198	19.456	16.205	106.774
	dar. aus HS abs.	5	25	45	58	59	98	290
	%	0,0	0,1	0,2	0,3	0,3	0,6	0,3
	dar. aus RS abs.	8	84	119	141	146	77	575
	%	0,0	0,5	0,6	0,7	0,8	0,5	0,5
	dar. aus Gy abs.	6	363	435	364	403	343	1.914
%	0,0	2,1	2,3	1,9	2,1	2,1	1,8	
dar. aus IGS abs.	9	80	95	110	106	107	507	
%	0,1	0,5	0,5	0,6	0,5	0,7	0,5	
Gy	Schüler/-innen insg.	28.946	28.527	27.393	26.282	26.048	26.286	163.482
	dar. aus HS abs.	0	6	3	2	2	2	15
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	dar. aus RS abs.	3	58	43	36	23	22	185
	%	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
	dar. aus OBS abs.	0	104	66	62	59	27	318
%	0,0	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	
dar. aus IGS abs.	6	40	42	43	33	22	186	
%	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	
KGS	Schüler/-innen insg.	5.115	5.309	5.630	5.749	5.771	5.416	32.990
	dar. aus HS abs.	0	23	21	13	19	3	79
	%	0,0	0,4	0,4	0,2	0,3	0,1	0,2
	dar. aus RS abs.	3	98	100	104	114	53	472
	%	0,1	1,8	1,8	1,8	2,0	1,0	1,4
	dar. aus OBS abs.	1	21	28	29	16	15	110
%	0,0	0,4	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	
dar. aus Gy abs.	1	79	78	212	149	109	628	
%	0,0	1,5	1,4	3,7	2,6	2,0	1,9	
dar. aus IGS abs.	1	16	15	23	16	21	92	
%	0,0	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	
IGS	Schüler/-innen insg.	12.040	11.899	12.341	12.379	12.709	12.009	73.377
	dar. aus HS abs.	0	9	7	16	12	8	52
	%	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	dar. aus RS abs.	3	36	62	59	77	35	272
	%	0,0	0,3	0,5	0,5	0,6	0,3	0,4
	dar. aus OBS abs.	4	35	59	59	55	37	249
%	0,0	0,3	0,5	0,5	0,4	0,3	0,3	
dar. aus Gy abs.	8	147	196	182	181	147	861	
%	0,1	1,2	1,6	1,5	1,4	1,2	1,2	
Sek I	Schüler/-innen insg.	70.891	72.035	74.056	74.688	75.180	69.639	436.489
	dar. aus HS abs.	5	90	109	116	118	123	561
	%	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1
	dar. aus RS abs.	23	442	518	537	545	268	2.333
	%	0,0	0,6	0,7	0,7	0,7	0,4	0,5
	dar. aus OBS abs.	5	212	231	218	231	133	1.030
%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
dar. aus Gy abs.	22	828	1.028	1.083	1.080	868	4.909	
%	0,0	1,1	1,4	1,5	1,4	1,2	1,1	
dar. aus IGS abs.	20	177	212	248	228	219	1.104	
%	0,0	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	

1) Prozentwerte bezogen auf "Schülerinnen und Schülern insg."

2) Ohne Sprachlernklassen

3) Ohne Freie Waldorfschulen