



Konzept ES - Literaturliste

Modell der gestuften Interventionen

Baumann, M., Bolz, T., Albers, V. (2020) Systemsprenger in der Schule: Auf massiv störende Verhaltensweisen von Schülerinnen und Schülern reagieren (2. Auflage) Beltz

Blumenthal, Y., Casale, G., Hartke, B., Hennemann, T., Hillenbrand, C., Vierbuchen, M. (2020) Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten und emotional-sozialen Entwicklungsstörungen: Förderung in inklusiven Schulklassen (1. Auflage) Verlag W. Kohlhammer

Klaffke, T. (2020) Unterrichtsstörungen-Prävention und Intervention, Möglichkeiten und Chancen einer ressourcenorientierten Pädagogik (1. Auflage) Klett

Ricking, H., Bolz, T., Rieß, B., Wittrock, M. (2020) Prävention und Intervention bei Verhaltensstörungen, Gestufte Hilfen in der schulischen Inklusion (1. Auflage). Verlag W. Kohlhammer

Bergsson, Marita, Luckfiel, Heide (2006) Umgang mit „schwierigen“ Kindern: Auffälliges Verhalten – Förderpläne – Handlungskonzepte (7. Auflage). Verlag Cornelsen Scriptor

Erich, Regina (2018) Kinder mit Verhaltensstörungen gezielt fördern: Das Programm der Entwicklungstherapie/Entwicklungspädagogik. Verlag Raabe, J. Stuttgart

Stein, Roland, Müller, Thomas (2018) Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (2. Auflage). Verlag Kohlhammer

Geddes, Heather (2019) Bindung, Verhalten und Lernen, in: Brisch/Hellbrügge, Wege zu sicheren Bindungen in Familie und Gesellschaft: Prävention, Begleitung, Beratung und Psychotherapie (3. Auflage). Verlag Klett-Cotta

Angebote zur präventiven Unterstützung

Classroom-Management

Eichhorn, C., von Suchodoletz, A. (2021). Chaos im Klassenzimmer: Damit guter Unterricht noch besser wird (5. Druckauflage). Klett-Cotta

Eichhorn, C. (2021). Classroom-Management (12. Druckauflage). Klett-Cotta

Eichhorn, C. (2021). Classroom-Management: Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten (12. Aufl.) Klett-Cotta

Eichhorn, C. (2020). Die Klassenregeln. Guter Unterricht mit Classroom-Management (2. Auflage). Klett-Cotta



**Niedersächsisches
Kultusministerium**

Helmke, A. (2015). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität: Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts (7. Aufl.). Klett Kallmeyer

Kounin, J.C. (2006). Techniken der Klassenführung: Standardwerke aus Psychologie und Pädagogik. Waxmann Verlag

Präventionsprogramme

Gasteiger-Klicpera, B./ Klein G. (2016) Das Friedenstifter-Training: Grundschulprogramm zur Gewaltprävention (3. Aufl.). Reinhardt Verlag

Hillenbrandt C./ Hennemann T./Hens S./Hövel D. (2022) „Lubo aus dem All!“ – 1. Und 2. Klasse: Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen (5. Aufl.) Reinhardt Verlag

Hillenbrand, C., Pütz, K. (2008): KlasseKinderSpiel, Spielerisch Verhaltensregeln lernen, edition Körper Stiftung, Hamburg

Jugert G./Rehder A./Notz P./Petermann F. (2017) Fit for Life: Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche (11. Aufl.). Beltz Juventa Verlag

Jugert G./Rehder A./Notz P./Petermann F. (2016) Soziale Kompetenz für Jugendliche: Grundlagen und Training (9. Aufl.). Beltz Juventa Verlag

Kühn, A, (2018) Lehrer-Schüler-Beziehungen konstruktiv gestalten, Erfolgreicher Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten, Reinhardt Verlag

Petermann, F./Natzke H./Gerken N./Walter H.-J. (2016) Verhaltenstraining für Schulanfänger: Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen (4.Aufl.). Hogrefe Verlag

Petermann, F./Koglin U./Natzke H./Marées N.v. (2019) Verhaltenstraining in der Grundschule: Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen (3. Aufl.). Hogrefe Verlag

Petermann, F./Petermann, U./Nitkowski, D. (2016) Emotionstraining in der Schule: Ein Programm zur Förderung der emotionalen Kompetenzen (1. Auflage) Hogrefe Verlag

Petermann, F./Petermann, U. (2017) Training mit Jugendlichen: Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten (10. Auflage) Hogrefe Verlag

Mosley, J., Sonnet, H. (2016) 101 Spiele zur Förderung von Sozialkompetenz und Lernverhalten in der Grundschule (7. Auflage). Verlag Persen

Benner, Tilo (2016) Cool bleiben statt zuschlagen: Bausteine zur Gewaltprävention (10. Auflage). Verlag Persen

Benner, Tilo (2019) 105 Spiele zur Förderung der Soft Skills: Kooperation und Teambildung (7. Auflage). Verlag Persen



Diagnostik und Förderplanung

Popp, K., Melzer, C., Methner, A. (2023). Förderpläne entwickeln und umsetzen (4. überarbeitete Aufl.). Reinhardt Verlag

Hartmann, B., Methner, A. (2019). Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule – LKS: Diagnostik und Förderplanung: soziale und emotionale Fähigkeiten, Lern und Arbeitsverhalten (2. Auflage). Verlag Ernst Reinhardt München

Fleckenstein, J., Jankuhn S., Meiering, S., Scholz H. (2015) Diagnostischer Leitfaden zur Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs (2. Auflage). Verlag Schulz-Kirchner

Angebote und Unterstützung zu den Interventionsebenen I und II

Bauer, Ch./ Hegemann, T. (2021) Ich schaffs! – Cool ans Ziel kommen; Das lösungsorientierte Programm für die Arbeit mit Jugendlichen (7. Aufl.). Carl-Auer-Systeme Verlag

Becker I./ Löffler S. (2022) Umgang mit sozial-emotional auffälligen Kindern: 24 hilfreiche Profi-Tipps für den Alltag als Lehrkraft in der Grundschule (1. Bis 4. Klasse). (2. Auflage). Persen Verlag

Berg I.K./ Shilts L. (2009) Einfach Klasse: WOWW-Coaching in der Schule. Borgmann Verlag

Berg I.K./ Steiner T. (2019) Handbuch lösungsorientiertes Arbeiten mit Kindern (8. Aufl.). Carl-Auer-Systeme Verlag

Blumenthal Y./ Carnein O./ Hartke, B./ Vrban R. (2022) Schwierige Schüler – Förderschule: 84 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten und sonderpädagogischem Förderbedarf (1.-10. Klasse), (4. Aufl.). Persen Verlag

Blumenthal Y./ Carnein O./ Hartke, B./ Vrban R. (2019) Schwierige Schüler – Sekundarstufe: 64 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten (5.-10. Klasse) (5. Auflage). Persen Verlag

Bornebusch, K./Engmann, K./Schleske, C. (2017) Praxishelfer Inklusion: Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung, Schwierige Situationen im Unterrichtsalltag meistern- 1.-4. Schuljahr. (4. Auflage). Cornelsen

Caby F./ Caby A. (2023) Die kleine Psychotherapeutische Schatzkiste – Teil 1: Tipps und Tricks für kleine und große Probleme vom Kindes- bis zum Erwachsenenalter (3. Aufl.). Borgmann Media

Caby F./ Caby A. (2017) Die kleine Psychotherapeutische Schatzkiste – Teil 2: Weitere systemisch-lösungsorientierte Interventionen für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen oder Familien (2. Aufl.). Borgmann Media



**Niedersächsisches
Kultusministerium**

Fuhrmann B. (2021) Ich schaffs!: Spielerisch und praktisch Lösungen mit Kindern finden – Das 15-Schritte-Programm für Eltern, Erzieher und Therapeuten (6.Aufl.). Carl-Auer-Systeme Verlag

Hartke B./ Vrban R. (2019) Schwierige Schüler – was kann ich tun? 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten (Klasse 1-4). (12. Aufl.) Persen Verlag

Lohmann, G. (2011). Mit Schülern klarkommen: Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten (14. Aufl.). Cornelsen Verlag Scriptor

Nolting, H.-P. (2017). Störungen in der Schulklasse: Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. (14. Auflage) Beltz Verlag

Omer H./ Haller R. (2019) Raus aus der Ohnmacht: Das Konzept Neue Autorität für die schulische Praxis (1. Auflage). Vandenhoeck & Ruprecht

Omer H./ Schlippe A. von (2016) Stärke statt Macht: Neue Autorität in Familie, Schule und Gemeinde. (3. Auflage). Vandenhoeck & Ruprecht

Palmowski, W. (2007) Der Anstoß des Steines: Systemische Beratung im schulischen Kontext – Ein Einführungs- und Lehrbuch (6.Aufl.) Borgmann Verlag

Rattay C./Schneider J./Wensing R./Wilkes O. (2021) Unterrichtsstörungen souverän meistern. Das Praxisbuch: Profitipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung (6.Aufl.). Auer Verlag

Harms, Ulrich (2017) Rund um den Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung: Hintergrundinformationen, Fallbespiele-Strategien (1. Auflage). Verlag an der Ruhr

Kelly, Alex (2020) Beziehungsfähigkeit und Sozialkompetenz fördern: Unterrichtsmaterialien zur sonderpädagogischen Förderung – 5. bis 9. Klasse (8. Auflage). Verlag Persen

Altunas, N., Kröll, D., Viertel, G. (2011) Elternarbeit in der Förderschule: Ein Leitfaden mit Checklisten und Kopiervorlagen (1. Auflage). Verlag Persen

Kremer, Gabriele (2016) Schulbegleiter erfolgreich einbinden: Ratgeber und Praxishilfen für Lehrer – 1. bis 10. Klasse (1. Auflage). Verlag Persen

Omer H., Schlippe A. von (2023) Autorität durch Beziehung: Gewaltloser Widerstand in Beratung, Therapie, Erziehung und Gemeinde (10. Auflage). Verlag Vandenhoeck und Ruprecht

Lemme M., Körner, B. (2022) „Neue Autorität“ in der Schule: Präsenz und Beziehung im Schulalltag (6. Auflage). Verlag Carl-Auer

Schiermeyer-Reichl, Ines (2020) Neue Autorität in der Grundschule: Innere Stärke entwickeln, beharrlich Haltung zeigen, zuverlässig Beziehung gestalten (3. Auflage). Verlag Persen