

SCHUL VERWALTUNGS BLATT für Niedersachsen

Amtsblatt des Niedersächsischen Kultusministeriums für Schule und Schulverwaltung

01 | 2024



Frohes neues Jahr

Die Redaktion des Schulverwaltungsblatts wünscht allen Leserinnen und Lesern einen guten Start in 2024!

Aus dem Inhalt

Rechtsanspruch auf Ganztag:

Was bedeutet das konkret für Grundschulen?

Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten:

Zwei erste Preise gehen nach Niedersachsen

Thema des Monats:

Handlungsleitfaden zur Unterstützung im Umgang mit Schülerinnen und Schülern im Autismusspektrum

Landtag-Online 2024:

n-21 sucht Online-Redaktionen ab Jahrgang 9

Gesund Leben Lernen:

Neue Bewerbungsphase für Schuljahr 2024/25





Stellenausschreibungen

Siehe auch www.mk.niedersachsen.de ▶ Service ▶ Schulverwaltungsblatt ▶ Stellenausschreibungen

Allgemein

1. Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder

Im Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland ist im Referat II B – Berufliche Bildung, Weiterbildung und Sport – am Dienstort Berlin zum nächstmöglichen Zeitpunkt die nachstehend aufgeführte Vollzeitstelle auf dem Wege der Abordnung befristet für die Dauer von 2 Jahren mit der Option einer Verlängerung zu besetzen:

**Referentin /Referent (m/w/d)
für den Arbeitsbereich
„Geschäftsstelle Pakt für berufliche Schulen“
(EGr. 14 bzw. BesGr. A 14)**

Das Sekretariat der Kultusministerkonferenz

Die länderübergreifende Schulpolitik ist ein Koordinierungsschwerpunkt der Kultusministerkonferenz, um ein Höchstmaß an Mobilität zu ermöglichen. Durch ihre Beschlüsse sichert sie die Vergleichbarkeit der schulischen Bildungsgänge und Abschlüsse. Die Vereinbarungen der Kultusministerkonferenz definieren fachliche und strukturelle Anforderungen an den Schnittstellen der Schullaufbahn und legen damit Qualitätsstandards fest. Empfehlungen zu Unterrichtsinhalten und übergreifenden Themenstellungen schaffen Orientierungsrahmen, die in entsprechende Vorgaben der Länder umgesetzt werden. Das Sekretariat der Kultusministerkonferenz begleitet und unterstützt die Arbeit der für diese Aufgaben eingesetzten Gremien.

Das Referat Berufliche Bildung, Weiterbildung und Sport

Das Fachreferat „Berufliche Bildung, Weiterbildung und Sport“ koordiniert den strukturellen und inhaltlichen Rahmen für das Zusammenwirken der Länder in übergreifenden Bildungsfragen des Verantwortungsbereichs und übernimmt in der Funktion als Schnittstelle die Kooperation mit und Einbeziehung von den für die jeweiligen Themenfelder außerdem verantwortlichen Institutionen und Interessenvertretungen auf Bundesebene. Dies umfasst insbesondere die Steuerung und Mitgestaltung von Meinungsbildungs-, Mitwirkungs- und Entscheidungsprozessen im Rahmen der Befassung der in den jeweiligen Fachzusammenhängen tangierten Gremien der Kultusministerkonferenz sowie die Umsetzung der dazu getroffenen Beschlüsse und Vereinbarungen.

Pakt für berufliche Schulen

Der Pakt für berufliche Schulen stellt ein zentrales politisches Vorhaben der Kultusministerkonferenz im Bereich der beruflichen Bildung dar und zielt darauf ab, eine Kommunikations- und Austauschplattform für das Zusammenwirken der im Bereich der beruflichen Bildung involvierten Institutionen und Akteure zu schaffen, um Impulse zur Stärkung der Innovationsfähigkeit, der Integrationsfähigkeit und zur Weiterentwicklung der beruflichen Schulen zu setzen. Darüber hinaus wird mit dem Pakt für berufliche Schulen die Intention verfolgt, die Leistung und Bedeutung der beruflichen Schulen in gesellschaftlicher und ökonomischer Hinsicht sowie auf Ebene des bildungspolitischen Diskurses sichtbarer

herauszustellen. Die Koordinierung und Steuerung der dazu notwendigen Arbeits- und Abstimmungsprozesse erfolgen über eine Geschäftsstelle, die im Rahmen der weiteren Umsetzung des Pakts aufzubauen und zu etablieren ist.

Ihr Arbeitsgebiet

- Aufbau und Leitung der Geschäftsstelle.
- Organisation sämtlicher Paktarbeitsprozesse und -abläufe.
- Exploration und Sondierung von Themenfeldern für die jährliche Schwerpunktsetzung und das Arbeitsprogramm der Paktarbeit.
- Erarbeitung von Vorschlägen zur Operationalisierung des jährlichen Arbeitsprogramms.
- Organisation der jeweiligen Abstimmungsprozesse mit den jeweils zu beteiligten Paktpartnern.
- Planung, Organisation und Durchführung von konkreten Maßnahmen speziell im Verantwortungsbereich der Kultusministerkonferenz.
- Vorbereitung und Auswertung der Sitzungen der Arbeitsgremien des Pakts (inklusive Prüfung und Festlegung der Beteiligung weiterer Fach- und Entscheidungsgremien der KMK sowie der außerdem involvierten Institutionen der übrigen Paktpartner).
- Aufbau und Pflege des Pakt-Kommunikations- und Arbeitsnetzwerkes.
- Organisation der Öffentlichkeitsarbeit des Pakts in Abstimmung mit allen Beteiligten.
- Dokumentation und jährliche Bilanzierung der Umsetzungsarbeit.

Ihr Profil

- Abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium auf Masterebene mit Bezug zum Arbeitsgebiet, vorzugsweise 1. und 2. Staatsexamen für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen.
- Erfahrungen im Schuldienst, schulnahen Verwaltungsdienst oder in einer vergleichbaren Tätigkeit
 - Deutsche Sprachkenntnisse auf muttersprachlichem Niveau.
 - Hohe Leistungs- und Veränderungsbereitschaft, Entscheidungsfähigkeit und
 - Dienstleistungsorientierung.
 - Ausgeprägte Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit.
 - Selbständige, verantwortungsvolle und zielstrebige Arbeitsweise.
 - Fähigkeit zur Analyse und knappen Darstellung komplexer Sachverhalte.
 - Stilsicheres mündliches und schriftliches Ausdrucksvermögen.



Die Besetzung der Stelle erfolgt auf dem Wege der Abordnung, sodass das bestehende Dienst- bzw. Beschäftigungsverhältnis unverändert fortgeführt wird. Als Ansprechpartner steht Ihnen für fachliche Fragen Herr Roser, Tel.: 030 25418 464, E-Mail: gerd.roser@kmk.org zur Verfügung.

2. Schulleitungen an Deutschen Auslandsschulen

Deutsche Schule der Borromäerinnen Kairo, Ägypten

Besetzungsdatum: voraussichtlich 1.8.2024

Bewerbungsende: 15.1.2024

Integrierte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1-12

Schülerzahl inkl. Kindergartenkinder: 743

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Sekundarabschluss des Landes

Deutsches Internationales Abitur

Anforderungsprofil

Lehrbefähigung für den Sekundarbereich II

BesGr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

Erfahrungen im Auslandsschulwesen sind erwünscht.

Gute Englischkenntnisse sind erforderlich.

Drittbewerbungen sind zugelassen.

Europa-Schule Kairo, Ägypten

Besetzungsdatum: voraussichtlich 1.8.2024

Bewerbungsende: 15.1.2024

Integrierte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1-12

Schülerzahl inkl. Kindergartenkinder: 1363

Abschlüsse der Sekundarstufe I

Deutsches Sprachdiplom I

Deutsches Internationales Abitur

Anforderungsprofil

Lehrbefähigung für den Sekundarbereich II

BesGr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

Leitungserfahrung und Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht.

Drittbewerbungen sind zulässig.

Deutsche Internationale Schule Zagreb, Kroatien

Besetzungsdatum: voraussichtlich 1.8.2024

Bewerbungsende: 15.1.2024

Integrierte Begegnungsschule mit bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1 – 12

Schülerzahl inkl. Kindergartenkinder 182

Deutsches Internationales Abitur

Abschlüsse der Sekundarstufe I

Deutsches Sprachdiplom (DSD I und II) der KMK

Anforderungsprofil

Lehrbefähigung für den Sekundarbereich II

BesGr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

Leitungserfahrungen, Erfahrungen mit Schulentwicklungsprozessen sind erforderlich.

Gute Französischkenntnisse (GER B1) sind erwünscht (Europacampus).

German International School of Silicon Valley, USA

Besetzungsdatum: voraussichtlich 1.8.2024

Bewerbungsende: 31.1.2024

Deutschsprachige Schule

Klassenstufen: 1-12

Schülerzahl inkl. Kindergartenkinder: 502

Sekundarabschluss des Landes

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Deutsches Sprachdiplom der KMK I und II

Deutsches Internationales Abitur

Anforderungsprofil

Lehrbefähigung für den Sekundarbereich II

BesGr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

Schulleitungserfahrung sowie Erfahrungen im Auslandsschulwesen sind erwünscht.

Gute Englischkenntnisse sind erforderlich.

Erfahrungen mit bilingualen Schulkonzeptionen sind erwünscht.

Drittbewerbungen sind zugelassen.

Allgemeine Hinweise zum Bewerbungsverfahren

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

Fragebögen für die Bewerbung stehen im Internet unter www.auslandsschulwesen.de zur Verfügung.

Die Bewerbung ist möglichst umgehend zweifach auf dem Dienstweg an das Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen -, Barbarastraße 1, 50728 Köln, zu richten. Eine weitere Ausfertigung der Bewerbungsunterlagen ist gleichzeitig an das Niedersächsische Kultusministerium, Referat 33, Hans-Böckler-Allee 5, 30175 Hannover, zu senden. Außerdem werden die Bewerberinnen und Bewerber gebeten, sich unmittelbar mit dem im Niedersächsischen Kultusministerium zuständigen Referenten für das Auslandsschulwesen, Herrn Bolhöfer, in Verbindung zu setzen, Tel.: 0511 120-7236; E-Mail: jens.bolhoefer@mk.niedersachsen.de. Um direkte Übersendung einer Ausfertigung des Bewerbungsschreibens, eines ausgefüllten Fragebogens und eines tabellarischen Lebenslaufs an die Zentralstelle (als Vorabinformation) wird gebeten.

Bewerberinnen und Bewerber müssen die in der Ausschreibung angegebenen Besoldungs- / Vergütungsgruppen innehaben.

Bewerberinnen und Bewerber dürfen zum ausgeschriebenen Zeitpunkt des Amtsantritts das 63. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Drittbewerbungen sind bei Zweit- bzw. Drittausschreibungen zulässig, ansonsten werden sie nicht berücksichtigt.



Öffentliche Schulen, Studienseminare, Fachberatung in der Schulaufsicht und Fachmoderation für Gesamtschulen

Vorbemerkungen zu den Ausschreibungen

Nachstehend werden gemäß § 45 Abs. 1 und § 52 Abs. 1 des Niedersächsischen Schulgesetzes (NSchG) freie oder frei werdende Planstellen an öffentlichen Schulen und an Studienseminaren ausgeschrieben:

1. Muster der Ausschreibung:
 - a) Name der Schule und Schulform, Name des Studienseminars;
 - b) Schulträger;
 - c) Art der Stelle, Termin des Freiwerdens oder der voraussichtlichen Einrichtung (sofern kein Termin angegeben wird, ist die Stelle sofort zu besetzen);
 - d) soweit erforderlich, zusätzliche Angaben über die Schule oder das Studienseminar, die Stelle, die gewünschte fachliche oder persönliche Eignung, die Religionszugehörigkeit, das unterrepräsentierte Geschlecht: Frauen / Männer / kein Geschlecht;
 - e) bei Besetzung auf Zeit: Dauer, für die die Stelle zu besetzen ist (außerdem ist unter der Ausschreibung ohne Kennbuchstabe eine Angabe über Wohnungsbeschaffung zulässig);
 - f) Name und Tel.-Nr. der zuständigen Dezernentin / des zuständigen Dezernenten oder
 - g) Name und Tel.-Nr. der Schulleiterin / des Schulleiters der für die Ausschreibung zuständigen Schule, Anschrift der Schule.

Angabe bei erneuter Ausschreibung: „(erneute Ausschreibung)“ oder bei erneuter Ausschreibung nach dem Niedersächsischen Gleichberechtigungsgesetz (NGG): „(erneute Ausschreibung gemäß § 11 Abs. 2 NGG)“.

2. Die Stellenausschreibungen richten sich an Interessierte jeden Geschlechts (m/w/d). Die Vorgaben des NGG sind zu berücksichtigen.
3. Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung bevorzugt berücksichtigt, soweit nicht in der Person der anderen Bewerberinnen oder Bewerber liegende Gründe von größerem rechtlichen Gewicht entgegenstehen.
4. Die zu besetzenden Stellen sind grundsätzlich teilzeitgeeignet. Bei Funktionsstellen kann durch Teilzeitbeschäftigung nur die Unterrichtsverpflichtung, nicht die Funktionstätigkeit, ermäßigt werden.
5. Bewerbungen um Stellen innerhalb des eigenen Bezirks sind grundsätzlich auf dem Dienstwege an das zuständige Regionale Landesamt für Schule und Bildung zu richten. Andernfalls sind sie unmittelbar bei dem Regionalen Landesamt für Schule und Bildung, das die Stelle ausgeschrieben hat, einzureichen und gleichzeitig dem für die Bewerberin / den Bewerber zuständigen Regionalen Landesamt für Schule und Bildung auf dem Dienstwege anzuzeigen.
6. Abweichend von Nr. 5 gilt:

Bei der Ausschreibung von Stellen an Schulen im Rahmen ihrer eigenen Zuständigkeit sind Bewerbungen unmittelbar an die unter Nr. 1 Buchst. g) genannte Person zu richten. Gleichzeitig ist die Bewerbung dem für die Bewerberin / den Bewerber zuständigen Regionalen Landesamt für Schule und Bildung anzuzeigen.

7. Bewerbungsfähigkeit im Hinblick auf ausgeschriebene Funktionsstellen:

- a) Grundsätzliches:

Bei den nachstehend genannten Lehrbefähigungen handelt es sich um Lehrbefähigungen, die nach der Bes. NLVO oder der NLVO-Bildung erworben wurden. Ihnen stehen Anerkennungen nach § 43 NLVO oder Ergänzungsqualifikationen nach Maßgabe des sogenannten Qualifizierungserlasses gleich. Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, das Lehramt an Grund- und Hauptschulen oder für das Lehramt an Haupt- und Realschulen sind für Ausschreibungen von Funktionsstellen aller Schulformen bewerbungsfähig, die die jeweilige Lehrbefähigung umfasst, unabhängig vom Ausbildungsschwerpunkt.

- b) Bewerbungsfähigkeit

Für Ausschreibungen von Funktionsstellen, die **keine Angaben zur Lehrbefähigung** enthalten, gilt Folgendes:

Um ausgeschriebene Stellen an Grundschulen können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Grundschulen, das Lehramt an Grund- und Hauptschulen oder für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen bewerben.

Darüber hinaus sind Lehrkräfte bewerbungsfähig, die in der ehemaligen DDR bzw. bis 1992 eine Fachschulausbildung an einem Institut für Lehrerbildung absolviert haben und berechtigt sind, die Berufsbezeichnung „Lehrer für die unteren Klassen“ führen zu dürfen.



Um ausgeschriebene Stellen an Hauptschulen können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen, das Lehramt an Haupt- und Realschulen oder für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen bewerben.

Um ausgeschriebene Stellen an Realschulen können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Realschulen, das Lehramt an Haupt- und Realschulen oder für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen bewerben.

Um ausgeschriebene Stellen an Oberschulen ohne gymnasiales Angebot können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen, das Lehramt an Realschulen, das Lehramt an Haupt- und Realschulen oder für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen bewerben.

Um ausgeschriebene Stellen an Oberschulen mit gymnasialem Angebot können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen, das Lehramt an Realschulen, das Lehramt an Haupt- und Realschulen, das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen oder für das Lehramt an Gymnasien bewerben.

Um ausgeschriebene Stellen an Förderschulen können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt für Sonderpädagogik bewerben.

Um ausgeschriebene Stellen an Gymnasien können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Gymnasien bewerben.

Um ausgeschriebene Stellen an zusammengefassten Schulen können sich Lehrkräfte bewerben, die jeweils für die einzelnen vorhandenen Schulformen der zusammengefassten Schule bewerbungsfähig wären.

Um ausgeschriebene Stellen an Integrierten und an Kooperativen Gesamtschulen im Sekundarbereich I sowie um Stellen einer Didaktischen Leiterin / eines Didaktischen Leiters, einer Ständigen Vertreterin / eines Ständigen Vertreters der Schulleiterin / des Schulleiters und um Stellen einer Schulleiterin / eines Schulleiters an diesen Schulen können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen, das Lehramt an Realschulen, das Lehramt an Haupt- und Realschulen, das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen oder für das Lehramt an Gymnasien bewerben. Um ausgeschriebene Schulzweigleitungsstellen an Kooperativen Gesamtschulen können sich Lehrkräfte bewerben, die die Lehrbefähigung für die dem jeweiligen Schulzweig entsprechende Schulform besitzen. Um ausgeschriebene Stellen an Integrierten und an Kooperativen Gesamtschulen im Sekundarbereich II können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Gymnasien bewerben.

Um ausgeschriebene Stellen an berufsbildenden Schulen können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen und Lehrkräfte, die über die Lehrbefähigung für das Lehramt an Fachschulen und Berufsfachschulen (§12 der Besonderen Niedersächsischen Laufbahnverordnung) verfügen, bewerben.

8. Die Bewerbungsschreiben mit tabellarischem Lebenslauf sind dreifach einzureichen. Der tabellarische Lebenslauf muss mindestens folgende Angaben enthalten: Name, Geburtsdatum, Lehrbefähigung einschließlich der Fächer und der Ergebnisse der ersten und zweiten Staatsprüfung, derzeitige Schule, Amtsbezeichnung und gegebenenfalls derzeitige Funktion. Bei Bewerbungen für eine Stelle an Grundschulen und Hauptschulen muss auch die Religionszugehörigkeit in der Übersicht angegeben werden (§ 52 Abs. 5 NSchG).
9. Die Bewerberinnen / Bewerber werden darauf hingewiesen, dass diese Angaben auch an die Schule, an der die Stelle besetzt werden soll, und an den entsprechenden Schulträger im Rahmen der Beteiligungsverfahren nach dem Niedersächsischen Schulgesetz weitergegeben werden.
10. Bewerbungen müssen spätestens vier Wochen nach dem Tage der Ausschreibung bei dem Regionalen Landesamt für Schule und Bildung / bei der Schule, das / die die Stellen ausgeschrieben hat, eingehen. Als Tag der Ausschreibung gilt das auf dem Titelblatt des Heftes des Schulverwaltungsblatts vermerkte Ausgabedatum.
11. Grundsätzlich werden alle Stellen zur Besetzung auf Lebenszeit ausgeschrieben. Die Stellen können aber auch auf Zeit übertragen werden (§ 44 Absätze 1 und 5 NSchG). Sofern Tarifbeschäftigte die Voraussetzungen der jeweiligen Stellenausschreibung erfüllen, können sie sich ebenfalls um die Stelle bewerben.
12. Die Übernahme der Leitung einer Schule verpflichtet gemäß Erlass des Niedersächsischen Kultusministeriums vom 16.4.2004 (I/2-84201) zur Teilnahme an der Qualifizierungsmaßnahme für neu ernannte Schulleiterinnen und -leiter.
13. Die Stellenausschreibungen von Leiterinnen und Leitern eines fachdidaktischen oder pädagogischen Seminars an den Studienseminaren für Lehrämter erfolgen durch dreiwöchigen Aushang in den Schulen der entsprechenden Schulform im Zuständigkeitsbereich des Regionalen Landesamtes für Schule und Bildung sowie im Extranet (Schulinfo Niedersachsen) der RLSB.
14. Die Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) sieht vor, dass die oder der Verantwortliche Sie als betroffene Person über die Modalitäten, wie die erhobenen personenbezogenen Daten verarbeitet werden und welche Rechte Ihnen in diesem Zusammenhang zustehen, informiert. Die Informationen für Sie als Bewerberin bzw. Bewerber finden Sie als PDF-Dokument auf unserer Internetseite unter: <https://t1p.de/mk-datenschutzvorschriften>.



Öffentliche Schulen und Studienseminare

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Braunschweig

Grundschulen, Hauptschulen,
Grund- und Hauptschulen,
Haupt- und Realschulen

1. Braunschweig

- a) Grundschule Wenden
- b) Stadt Braunschweig
- c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
- d) Unterrepräsentiert: Männer
- f) Frau Stein,
Tel.: 0531 484-3048

2. Brome

- a) Grundschule Brome
- b) Samtgemeinde Brome
- c) Rektorin / Rektor (A 13), voraussichtlich frei zum 1.2.2024
- d) Unterrepräsentiert: Männer
- f) Frau Blickwede,
Tel.: 0531 484-3647

3. Brome

- a) Grundschule Ehra-Lessien – Schule am Bickelstein
- b) Samtgemeinde Brome
- c) Rektorin / Rektor (A 13), voraussichtlich frei zum 1.2.2024
- d) Unterrepräsentiert: Männer
- f) Frau Blickwede,
Tel.: 0531 484-3647

Realschulen

1. Braunschweig

- a) Nibelungen-Realschule
- b) Stadt Braunschweig
- c) Realschulrektorin / Realschulrektor (A 15)
- d) Unterrepräsentiert: kein Geschlecht
- f) Frau Nolte,
Tel.: 0531 484-3052

Gesamtschulen

1. Braunschweig

- a) Integrierte Gesamtschule Querum, Integrierte Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe
- b) Stadt Braunschweig
- c) Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiter Mathematik / Digitalisierung (A 13 / A 14)
- d) Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Realschulen oder an Gymnasien bewerben. Eine spätere Änderung

der Fachbereichszuordnung bleibt vorbehalten. Unterrepräsentiert: A 13: Männer, A 14: kein Geschlecht

- e) Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.
- g) Frau Holtzhauer,
Tel.: 0531 4705200
(erneute Ausschreibung)

2. Lengede

- a) Integrierte Gesamtschule Lengede, Integrierte Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe
- b) Landkreis Peine
- c) Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiter (A13 / A14)
- d) Fachbereich Deutsch / Ethikwissenschaften / Darstellendes Spiel. Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Realschulen oder an Gymnasien bewerben. Eine spätere Änderung der Fachbereichszuordnung bleibt vorbehalten. Unterrepräsentiert A13: Frauen / A14: Männer
- g) Herr Knobel,
Tel.: 05344 26292010

3. Lengede

- a) Integrierte Gesamtschule Lengede, Integrierte Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe
- b) Landkreis Peine
- c) Jahrgangsheiterin / Jahrgangsheiter (A13 / A14)
- d) Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Realschulen oder an Gymnasien bewerben. Eine spätere Änderung der Geschäftsverteilung bleibt vorbehalten. Unterrepräsentiert A13: Frauen / A14: Männer
- g) Herr Knobel,
Tel.: 05344 26292010

4. Wolfenbüttel

- a) Integrierte Gesamtschule Wallstraße, Integrierte Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe
- b) Landkreis Wolfenbüttel
- c) Jahrgangsheiterin (A13 / A14), voraussichtlich frei zum 1.2.2024
- d) Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Realschulen oder an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert A13: Männer / A14: Frauen
- g) Frau Mieke,
Tel.: 05331 9964070

5. Wolfenbüttel

- a) Integrierte Gesamtschule Wallstraße, Integrierte Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe
- b) Landkreis Wolfenbüttel
- c) Jahrgangsheiterin / Jahrgangsheiter (A13 / A14), voraussichtlich frei zum 1.8.2024
- d) Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Realschulen oder an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert A 13: Männer / A 14: Frauen
- g) Frau Mieke,
Tel.: 05331 9964070

6. Wolfenbüttel

- a) Integrierte Gesamtschule Wallstraße, Integrierte Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe
- b) Landkreis Wolfenbüttel
- c) Jahrgangsheiterin / Jahrgangsheiter (A13 / A14), voraussichtlich frei zum 1.8.2024
- d) Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Realschulen oder an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert A 13: Männer / A 14: Frauen
- g) Frau Mieke,
Tel.: 05331 9964070

Berufsbildende Schulen

1. Braunschweig

- a) Johannes-Selenka-Schule, Berufsbildende Schulen Braunschweig
- b) Stadt Braunschweig
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), voraussichtlich frei zum 1.8.2024
- d) Zu den Schwerpunkten des Stellenprofils gehören die Koordinierung der schulfachlichen und schulorganisatorischen Aufgaben für die Bereiche Gastronomie und Lebensmittelhandwerk sowie Agrarwirtschaft mit Gartenbau. Erwartet werden neben den administrativen Koordinierungsaufgaben auch die bereichsbezogene Stunden- und Vertretungsplanung einschließlich der Stundenabrechnung sowie die Personal- und Mittelbewirtschaftung. Zu den weiteren Aufgaben gehören die schulweite (schulformübergreifende) Steuerung der Schul- und Unterrichtsentwicklung auf der Basis des Kernaufgabenmodells für berufsbildende Schulen (KAM-BBS)



sowie des Strategischen Handlungsrahmens und die Gestaltung zukunftsorientierter Lehr- und Lernprozesse auf Basis der Leitlinie „Schulisches Curriculum Berufsbildende Schulen“ (Qualitätsmanagement). Als Europaschule wird darüber hinaus von allen Koordinationsbereichen der Johannes-Selenka-Schule eine aktive Mitarbeit bei der Ausgestaltung der europäischen und internationalen Partnerschaften vorausgesetzt. Zudem ist die Aufgabe „Digitalisierung von Schule und Unterricht“ allen Koordinationsbereichen immanent. Erwartet werden neben Tatkraft, Flexibilität und Reformoffenheit auch Innovationsfähigkeit bei der Gestaltung der Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie eine ausgeprägte Kommunikations-, Kooperations- und Teamfähigkeit. Ferner ist die Beherrschung schulinterner Planungs- und Steuerungsinstrumente (Stundenplansoftware, digitales Klassenbuch, Schulverwaltung, Statistik etc.) gewünscht, eine zeitnahe Einarbeitung wird erwartet. Neben der notwendigen Fach-, Leitungs-, Management- und Sozialkompetenz sind Kenntnisse in den maßgeblichen Rechts- und Verwaltungsvorschriften eine weitere Voraussetzung für eine erfolgreiche Wahrnehmung des Dienstpostens. Voraussetzung für die Bewerbung ist die Lehrbefähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in einer an der Schule geführten beruflichen Fachrichtung. Das Aufgabenprofil unterliegt einer kontinuierlichen Anpassung an die Erfordernisse der Schulentwicklung. Weitere Informationen zur Schule unter: <https://www.johannes-selenka-schule.de>. Unterrepräsentiert: kein Geschlecht

- f) Herr Barckmann,
Tel.: 0531 484-3832
(erneute Ausschreibung)

2. Münden

- Berufsbildende Schulen Münden
- Landkreis Göttingen
- Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15)
- Voraussetzung für die Bewerbung ist die Befähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen mit der Fachrichtung Pflege. Zu den Schwerpunkten des Stellenprofils gehören die Planung/Gestaltung und Führung der Abteilung Gesundheit und Soziales mit den dazugehörigen

Fachteams Pflege/-assistenz, Sozialassistenz und Ergotherapie und dem Bildungsgangteam Berufseinstiegsschule, der Sicherung und Weiterentwicklung der Bildungsgänge der Abteilung sowie Neuerschließung zukunftsfähiger Ausbildungsangebote, die (Weiter-) Entwicklung des handlungs- und kompetenzorientierten Unterrichtskonzeptes in allen Bildungsgängen der Abteilung nach SchuCu-BBS unter Berücksichtigung des Distanzunterrichtes, die Steuerung der Schul- und Unterrichtsentwicklung auf der Basis des Kernaufgabenmodells für berufsbildende Schulen (KAM-BBS) und des Strategischen Handlungsrahmens, die Planung von Beschaffungen, Ermittlung des Personalbedarfs der Abteilung, die Entwicklung eines ganzheitlichen, kompetenzorientierten Unterrichts- und Raumkonzeptes für die Berufseinstiegsschule, die Umsetzung der inklusiven Beschulung in allen Bildungsgängen der Schule, Organisation von Bildungsgangkonferenzen bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung, die enge Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit und Verantwortung der Beratungsprozesse inkl. des Schülercoachings, die Bildungswegeberatung für Schülerinnen und Schüler bzw. deren Eltern und Betreuende, die Weiterentwicklung der Lehrkräfte durch Führen von Mitarbeitergesprächen, eine verantwortungsvolle und kompetente Anwendung des Weisungsrechts gegenüber den der Abteilung zugeordneten Lehrkräften, die enge, vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der stellvertretenden Abteilungsleitung, der Steuerung der Abteilung mit Hilfe von Zielvereinbarungen, sowie die Leitung und Weiterentwicklung des Zertifizierungsprozesses im Ausbildungsgang der Berufsfachschule Pflegefachfrau/-mann und Ergotherapie, die vertrauensvolle Zusammenarbeit innerhalb des Schulleitungsteams und somit Übernahme von Gesamtverantwortung für den Schulbetrieb, aktive Mitwirkung bei der strategischen Ausrichtung der Schule, eine enge Kontaktpflege mit den Kooperationspartnern innerhalb des Ausbildungsverbundes Pflegefachfrau/-mann sowie den Einrichtungen der Ergotherapie, Zusammenarbeit mit der koordinierenden Stelle für Generalistik des Landkreises Göttingen

gen sowie die Öffentlichkeitsarbeit für die Abteilung, insbesondere Betreuung und Akquise von Kooperationspartnern und Ausbildungsbetrieben /-einrichtungen. Erwartet werden neben einschlägiger Unterrichtserfahrung in der Pflegeausbildung und in der Berufseinstiegsschule grundlegende Kenntnisse der Kompetenzorientierung sowie Kenntnisse über den Einsatz von Planungs- und Steuerungsinstrumenten und von Evaluationsverfahren. In der Ausübung der Leitungsfunktion werden die Erfüllung schulfachlicher und schulorganisatorischer Koordinationsaufgaben (Lehrkräfteeinsatz, Klassenbildung, Einhaltung rechtlicher Vorgaben etc.), überdurchschnittliches Engagement in der Schulentwicklung und im schulischen Qualitätsmanagement vorausgesetzt. Der Bewerber bzw. die Bewerberin soll ein überdurchschnittliches Interesse an der Weiterentwicklung und der Neuerschließung von Kompetenzbereichen im pädagogischen Umgang mit Schülerinnen und Schülern haben. Engagement und Mitwirkung beim Schüler-Coaching ist zwingend erforderlich. Das Aufgabenprofil unterliegt einer stetigen Anpassung gemäß den Notwendigkeiten der Schulentwicklung. Eine spätere Änderung der Aufgabenzuordnung bleibt der Schulleitung vorbehalten. Weitere Informationen finden Sie unter <https://bbs-muenden.de/>. Unterrepräsentiert: kein Geschlecht

- f) Herr Barckmann,
Tel.: 0531 484-3832

3. Wolfsburg

- Carl-Hahn-Schule Wolfsburg
- Stadt Wolfsburg
- Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), frei zum 1.8.2024
- Voraussetzung für die Bewerbung ist die Lehrbefähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in der beruflichen Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung. Zu den Schwerpunkten des Stellenprofils gehören die schulfachliche, schulorganisatorische und pädagogische Koordination der Berufsschule mit den Berufsfeldern Wirtschaft und Gesundheit sowie der Unterrichtsfächer Deutsch und Englisch. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Erstellung des gesamtschulischen Stundenplans im Abteilungsleitungsteam. Erwartet werden eine hohe Belastbarkeit, Teamfä-



higkeit sowie ausgeprägte Kommunikations- und Sozialkompetenz. Innovationsfähigkeit – vor allem im Hinblick auf den Einsatz digitaler Medien – bei der Mitgestaltung der Schul- und Unterrichtsentwicklung auf der Grundlage der Leitlinie „Schulisches Curriculum Berufsbildende Schulen“ (SchuCu-BBS) sowie des Qualitätsmanagements auf der Basis des Strategischen Handlungsrahmens BBS und des Kernaufgabenmodells (KAM-BBS) wird ebenfalls erwartet. Förderlich wären Kompetenzen in der Begleitung und Moderation von Schul- und Teamentwicklungsprozessen sowie Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Akteuren der beruflichen Bildung, wie beispielsweise den zuständigen Stellen (IHK, HK, Ärzte- und Zahnärztekammer) und dem Schulträger. Es werden digitale Kompetenzen im Umgang mit unterrichtlich eingesetzten mobilen Endgeräten erwartet. Es sind außerdem Erfahrungen bei der Einführung eines Lernmanagementsystems wünschenswert. Das Aufgabenprofil unterliegt einer kontinuierlichen Anpassung an die Erfordernisse der Schulentwicklung. Eine spätere Änderung der Aufgabenzuordnung bleibt vorbehalten. Weitere Informationen finden Sie unter www.chs-wolfsburg.de. Unterrepräsentiert: kein Geschlecht.

- f) Herr Beckermann,
Tel.: 0531 484-3552

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Hannover

Grundschulen, Hauptschulen, Grund- und Hauptschulen, Haupt- und Realschulen

1. Bad Pyrmont

- a) Grundschule Hagen
b) Stadt Bad Pyrmont
c) Rektorin / Rektor (A 13)
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Herr Philippen,
Tel.: 05531 936922
(erneute Ausschreibung)

2. Bassum

- a) Grundschule Mittelstraße
b) Stadt Bassum
c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Frau Rogge,
Tel.: 04242 78073-27
(erneute Ausschreibung)

3. Eschershausen

- a) Haupt- und Realschule Eschershausen
b) Landkreis Holzminden
c) Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor (A 13 + Z) oder Konrektorin / Konrektor (A 13)
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Herr Philippen,
Tel.: 05531 936922
(erneute Ausschreibung)

4. Hannover

- a) Grundschule Auf dem Loh
b) Landeshauptstadt Hannover
c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Frau Herschel,
Tel.: 0511 106-2558
(erneute Ausschreibung)

5. Lauenau

- a) Albert-Schweitzer-Schule, Grundschule
b) Samtgemeinde Rodenberg
c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z), frei zum 1.8.2024
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Frau Rohmann,
Tel.: 0511 106-2240

6. Lehrte

- a) Albert-Schweitzer-Schule, Grundschule
b) Stadt Lehrte
c) Konrektorin / Konrektor (A 13), frei zum 1.8.2024; aktuell steht keine Planstelle der Wertigkeit A 13, sondern nur der Wertigkeit A 12 + Z zur Verfügung.
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Herr Brandt,
Tel.: 0511 106-2448
(erneute Ausschreibung)

7. Niedernwöhren

- a) Grundschule Wilhelm-Busch
b) Samtgemeinde Niedernwöhren
c) Rektorin / Rektor (A 13), frei zum 1.8.2024
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Frau Rohmann,
Tel.: 0511 106-2240

8. Nienburg

- a) Grundschule Langendamm
b) Stadt Nienburg
c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Herr Hippenstiel,
Tel.: 04242 78073-24
(erneute Ausschreibung)

9. Rehburg-Loccum

- a) Grundschule Rehburg
b) Stadt Rehburg-Loccum

- c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Frau Rogge,
Tel.: 04242 78073-27
(erneute Ausschreibung)

10. Stuhr

- a) Grundschule Heiligenrode
b) Gemeinde Stuhr
c) Rektorin / Rektor (A 13 + Z), frei zum 1.8.2024
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Herr Hippenstiel,
Tel.: 04242 78073-24

11. Uchte

- a) Grundschule Uchte
b) Samtgemeinde Uchte
c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Frau Rogge,
Tel.: 04242 78073-27
(erneute Ausschreibung)

Oberschulen

1. Barnstorf

- a) Christian-Hülsmeier-Oberschule
b) Landkreis Diepholz
c) Oberschulrektorin / Oberschulrektor (A 15)
d) Unterrepräsentiert: Kein Geschlecht
f) Frau Schenck,
Tel.: 04242 78073-22

Förderschulen

1. Hameln

- a) Heinrich-Kielhorn-Schule, Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
b) Landkreis Hameln-Pyrmont
c) Zweite Förderschulkonrektorin / Zweiter Förderschulkonrektor (A 14)
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Herr Hillebrecht,
Tel.: 05531 9369-12

Gesamtschulen

1. Hannover

- a) Leonore-Goldschmidt-Schule, Integrierte Gesamtschule Mühlenberg
b) Landeshauptstadt Hannover
c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), voraussichtlich frei zum 1.8.2024
d) Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert: Kein Geschlecht
f) Herr Dolezal,
Tel. 0511 106-2376



2. Hannover

- a) Integrierte Gesamtschule Roderbruch, teilgebundene Ganztagschule mit Primarbereich und Gymnasialer Oberstufe
- b) Landeshauptstadt Hannover
- c) Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiter (A 13 / A 14), frei zum 1.8.2024
- d) Fachbereichsleitung Naturwissenschaften. Eine spätere Änderung der Fachbereichszuordnung bleibt vorbehalten. Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Förderschulen oder an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert: Frauen
- e) Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen
- g) Herr Aschern,
Tel: 0511 168 48701
Integrierte Gesamtschule Roderbruch, Rotekreuzstraße 23, 30627 Hannover

3. Hannover

- a) Integrierte Gesamtschule Roderbruch, teilgebundene Ganztagschule mit Primarbereich und Gymnasialer Oberstufe
- b) Landeshauptstadt Hannover
- c) Jahrgangsheiterin / Jahrgangsheiter (A 13 / A 14) , frei zum 1.6.2024
- d) Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Förderschulen oder an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert: Frauen
- e) Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.
- g) Herr Aschern,
Tel: 0511 168 48701
Integrierte Gesamtschule Roderbruch, Rotekreuzstraße 23, 30627 Hannover

4. Hildesheim

- a) Integrierte Gesamtschule Robert-Bosch Hildesheim
- b) Stadt Hildesheim
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15)
- d) Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert: kein Geschlecht
- e) Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen
- f) Herr Dr. Stock,
Tel.: 0511 106-2313

5. Langenhagen

- a) Integrierte Gesamtschule Langenhagen, Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe
- b) Stadt Langenhagen
- c) Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiter (A13/A14)
- d) Fachbereich Mathematik. Eine spätere Änderung der Fachbereichszuordnung bleibt vorbehalten. Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Förderschulen oder an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert: Frauen
- e) Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.
- g) Herr Heiken,
Tel.: 0511 700406-1000
Integrierte Gesamtschule Langenhagen, Konrad-Adenauer-Str. 21/23, 30853 Langenhagen

6. Langenhagen

- a) Integrierte Gesamtschule Langenhagen, Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe
- b) Stadt Langenhagen
- c) Jahrgangsheiterin / Jahrgangsheiter (A13/A14)
- d) Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Förderschulen oder an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert: Frauen
- e) Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.
- g) Herr Heiken,
Tel.: 0511 700406-1000
Integrierte Gesamtschule Langenhagen, Konrad-Adenauer-Str. 21/23, 30853 Langenhagen

7. Obernkirchen

- a) Integrierte Gesamtschule Obernkirchen
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Jahrgangsheiterin / Jahrgangsheiter (A 13)
- d) Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Haupt- und Realschulen und an Grund-, Haupt- und Realschulen bewerben. Unterrepräsentiert: Männer
- g) Frau Korn,
Tel.: 05724 95210
Integrierte Gesamtschule Obernkirchen, Admiral-Scheer-Str. 2, 31683 Obernkirchen

8. Sehnde

- a) Kooperative Gesamtschule Sehnde
- b) Stadt Sehnde
- c) Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiter (A 13 / A 14), frei zum 1.8.2024
- d) Fachbereich AWT (Arbeit-Wirtschaft-Technik), Eine spätere Änderung der Fachbereichszuordnung bleibt vorbehalten. Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Förderschulen oder an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert: kein Geschlecht
- d) Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.
- g) Frau Heidrich,
Tel.: 05138 60222-20
Kooperative Gesamtschule Sehnde, Am Papenholz 11, 31319 Sehnde

9. Stuhr

- a) Kooperative Gesamtschule Stuhr-Brinkum
- b) Gemeinde Stuhr
- c) Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiter (A 13 / A 14), voraussichtlich frei zum 1.2.2024
- d) Fachbereichsleitung Arbeitslehre-Wirtschaft-Technik / Berufsorientierung. Eine spätere Änderung der Fachbereichszuordnung bleibt vorbehalten. Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Förderschulen oder an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert: Männer
- g) Herr Meyer,
Tel.: 0421-80969-0
Kooperative Gesamtschule Stuhr-Brinkum-Brunnenweg 2, 28816 Stuhr

10. Weyhe

- a) Esther-Bejarano-Schule, Kooperative Gesamtschule Leeste, Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe
- b) Gemeinde Weyhe
- c) Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiter (A13 / A14)
- d) Fachbereich Mathematik und Informatik. Eine weitere Aufgabe ist die Koordination des Digitalisierungsprozesses an der Schule. Eine spätere Änderung der Aufgabenbereichszuordnung bleibt vorbehalten. Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Realschulen oder an Gymnasien



- bewerben. Unterrepräsentiert: Männer
- g) Herr Krutschke,
Tel.: 0421 2443230
Kooperative Gesamtschule Leeste -
Esther-Bejarano-Schule, Schulstraße
40, 28844 Weyhe

Berufsbildende Schulen

1. Hannover

- a) Otto-Brenner-Schule, Berufsbildende Schulen Metall- und Elektrotechnik der Region Hannover
- b) Region Hannover
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), voraussichtlich frei zum 1.8.2024
- d) Zu den Schwerpunkten des Stellenprofils gehört die schulfachliche Koordinierung, das Qualitäts- und Ressourcenmanagement der Bildungsgänge Berufliches Gymnasium Technik mit den Schwerpunkten Bautechnik, Elektrotechnik, Gestaltungs- und Medientechnik sowie Metalltechnik, Fachoberschule Technik mit den schuleigenen Schwerpunkten Elektrotechnik und Metalltechnik und die Zuständigkeit für die Unterrichtsfächer in diesen Bildungsgängen. Erwartet werden Kenntnisse der Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie im Qualitätsmanagement auf der Basis des Kernaufgabenmodells für berufsbildende Schulen in Niedersachsen (KAM-BBS), des strategischen Handlungsrahmens, des Erlasses Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung sowie der einschlägigen Rechts- und Verwaltungsvorschriften. Weiterhin gehört zum Aufgabenprofil die IT-gestützte Stunden- und Vertretungsplanerstellung inklusive der Kursplanung für das Berufliche Gymnasium. Erwartet werden ein ausgeprägtes Kommunikations- und Kooperationsvermögen sowie Erfahrungen im Umgang mit digitalen Lernmanagementsystemen und die Gestaltung zukunftsorientierter Lehr-Lernprozesse (gem. der Leitlinie SchuCu-BBS). Voraussetzung für die Bewerbung ist die Befähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen. Das Aufgabenprofil unterliegt einer kontinuierlichen Anpassung an die Erfordernisse der Schulentwicklung. Weitere Informationen zur Schule finden Sie unter <http://www.bbs-me.de>. Unterrepräsentiert: Kein Geschlecht
- f) Herr Kirck,
Tel.: 0511 106-2216

2. Hannover

- a) Otto-Brenner-Schule, Berufsbildende Schulen Metall- und Elektrotechnik der Region Hannover
- b) Region Hannover
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15)
- d) Zu den Schwerpunkten des Stellenprofils gehört die schulfachliche Koordinierung der folgenden Bildungsgänge: Einjährige Berufsfachschule Metalltechnik, einjährige Berufsfachschule Elektrotechnik, berufsqualifizierende Berufsfachschule Elektrotechnische Assistenten und berufsqualifizierende Berufsfachschule Informationstechnische Assistenten und das damit verbundene Qualitäts- und Ressourcenmanagement sowie die organisatorische Zuständigkeit für die Unterrichtsfächer in diesen Bildungsgängen. Ein weiterer organisatorischer Schwerpunkt ist die Kooperation mit allgemein bildenden Schulen im Rahmen der Berufsorientierung. Erwartet werden Kenntnisse der Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie im Qualitätsmanagement auf der Basis des Kernaufgabenmodells für berufsbildende Schulen in Niedersachsen (KAM-BBS), des strategischen Handlungsrahmens, des Erlasses Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung sowie der einschlägigen Rechts- und Verwaltungsvorschriften. Weiterhin gehört zum Aufgabenprofil die IT-gestützte Stunden- und Vertretungsplanerstellung. Erwartet werden ein ausgeprägtes Kommunikations- und Kooperationsvermögen, Erfahrungen im Umgang mit digitalen Lernmanagementsystemen und die Gestaltung zukunftsorientierter Lehr-Lernprozesse (gem. der Leitlinie SchuCu-BBS). Voraussetzung für die Bewerbung ist die Befähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen entweder im Berufsbereich Metalltechnik oder im Berufsbereich Elektrotechnik. Das Aufgabenprofil unterliegt einer kontinuierlichen Anpassung an die Erfordernisse der Schulentwicklung. Weitere Informationen zur Schule finden Sie unter <http://www.bbs-me.de>. Unterrepräsentiert: Kein Geschlecht.
- f) Herr Kirck,
Tel.: 0511 106-2216

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg

*Grundschulen, Hauptschulen,
Grund- und Hauptschulen,
Haupt- und Realschulen*

1. Adendorf

- a) Grundschule Adendorf
- b) Gemeinde Adendorf
- c) Rektorin / Rektor (A 14), frei zum 1.8.2024
- d) Unterrepräsentiert: Männer
- f) Frau Wardatzky,
Tel.: 04131 15-2113

2. Barendorf

- a) Grundschule Barendorf
- b) Samtgemeinde Ostheide
- c) Rektorin / Rektor (A 13 + Z)
- d) Unterrepräsentiert: Männer
- f) Frau Wardatzky,
Tel.: 04131 15-2113
(erneute Ausschreibung)

3. Bremervörde

- a) Grundschule Bremervörde
- b) Stadt Bremervörde
- c) Rektorin / Rektor (A 13 + Z), voraussichtlich frei zum 1.8.2024
- d) Unterrepräsentiert: Männer
- f) Frau Oppermann,
Tel.: 04261 8406-25

4. Hambergen

- a) Grundschule Hambergen
- b) Samtgemeinde Hambergen
- c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
- d) Unterrepräsentiert: Männer
- f) Frau Wernwag,
Tel.: 04261 8406-27
(erneute Ausschreibung)

5. Lilienthal

- a) Grundschule Worphausen
- b) Gemeinde Lilienthal
- c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
- d) Unterrepräsentiert: Männer
- f) Frau Wernwag,
Tel.: 04261 8406-27
(erneute Ausschreibung)

6. Osterholz-Scharmbeck

- a) Grundschule Buschhausen
- b) Stadt Osterholz-Scharmbeck
- c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
- d) Unterrepräsentiert: Männer
- f) Frau Wernwag,
Tel.: 04261 8406-27
(erneute Ausschreibung)

7. Radbruch

- a) Schäfer-Ast-Grundschule
- b) Samtgemeinde Bardowick
- c) Rektorin / Rektor (A 13), frei zum 1.8.2024
- d) Unterrepräsentiert: Männer



- f) Frau Wardatzky,
Tel.: 04131 15-2113

8. Seevetal

- a) Grundschule Maschen
b) Gemeinde Seevetal
c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Frau Bleich,
Tel.: 04131 15-2149
(erneute Ausschreibung)

9. Walsrode

- a) Grundschule Süd
b) Stadt Walsrode
c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Herr Kochan-Rönisch,
Tel.: 05141 9247-41
(erneute Ausschreibung)

10. Worpswede

- a) Grundschule Hüttenbusch
b) Gemeinde Worpswede
c) Rektorin / Rektor (A 13)
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Frau Wernwag,
Tel.: 04261 8406-27
(erneute Ausschreibung)

Oberschulen

1. Jork

- a) Schulzentrum Jork, Oberschule mit gymnasialem Zweig
b) Gemeinde Jork
c) Oberschulrektorin / Oberschulrektor als Didaktische Leiterin / Didaktischer Leiter (A 14), frei zum 1.2.2024
d) Unterrepräsentiert: kein Geschlecht
f) Herr Keusemann,
Tel.: 04141 935130 oder 04721 66616-35

2. Wurster Nordseeküste

- a) Oberschule Achtern Diek
b) Landkreis Cuxhaven
c) Oberschulrektorin / Oberschulrektor als Didaktische Leiterin / Didaktischer Leiter (A 14), frei zum 1.8.2024
d) Unterrepräsentiert: kein Geschlecht
f) Herr Mittelstädt,
Tel.: 04721 66616-36

Gymnasien

(einschl. Abendgymnasien und Kollegs)

1. Buchholz in der Nordheide

- a) Albert-Einstein-Gymnasium
b) Landkreis Harburg
c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), voraussichtlich frei zum 1.4.2024

- d) Erstellung des Stunden- und Vertretungsplans. Unterrepräsentiert: kein Geschlecht

- f) Frau Brede,
Tel.: 04131 15-2745

2. Hemmoor

- a) Gymnasium Warstade
b) Landkreis Cuxhaven
c) Oberstudiendirektorin / Oberstudiendirektor als Schulleiterin / Schulleiter (A 16), frei zum 1.2.2025
d) Unterrepräsentiert: Frauen
f) Herr Broy,
Tel.: 04131 15-2726

Gesamtschulen

1. Zeven

- a) Carl-Friedrich-Gauß-Schule, Integrierte Gesamtschule
b) Samtgemeinde Zeven
c) Gesamtschuldirektorin / Gesamtschuldirektor als Leiterin / Leiter einer Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe (A 16), voraussichtlich frei zum 1.2.2024
d) Unterrepräsentiert: Frauen
f) Frau Marx,
Tel.: 04131 15-2168
(erneute Ausschreibung gemäß § 11 Abs. 2 NGG)

Berufsbildende Schulen

1. Buchholz in der Nordheide

- a) Berufsbildende Schulen Buchholz in der Nordheide
b) Landkreis Harburg
c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), voraussichtlich frei zum 1.8.2024
d) Zu den Schwerpunkten des Stellenprofils gehören die Schul- und Unterrichtsentwicklung, das Qualitätsmanagement auf Grundlage des Kernaufgabenmodells (KAM-BBS) sowie des strategischen Handlungsrahmens für Berufsbildende Schulen und die Gestaltung zukunftsorientierter Lehr- und Lernprozesse (SchuCu-BBS) in den der Abteilung zugeordneten Bildungsgängen der Berufseinstiegsschule. Zum Stellenprofil gehört darüber hinaus die Prozessbegleitung bei der Einführung der Berufsfachschule dual F/B und die Mitarbeit an „Berufsorientierung und Übergang Schule/Beruf“ sowie „Inklusion“. Erwartet werden Erfahrungen im Bereich der neuen Medien (vor allem im Umgang mit Informationstechnologien), in

der Organisationsentwicklung, im Projektmanagement, Kenntnisse im Umgang mit schulinternen Planungs- und Steuerungsinstrumenten (u.a. BBS-Planung) sowie die nötige Fach-, Leitungs-, Management- und Sozialkompetenz zur Wahrnehmung der Aufgaben. Voraussetzung für die Bewerbung ist die Lehrbefähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in einem der an der Schule geführten Bildungsgänge. Das Aufgabenprofil unterliegt einer kontinuierlichen Anpassung entsprechend den Erfordernissen der Schulentwicklung. Unterrepräsentiert: kein Geschlecht. Weitere Informationen finden Sie unter www.bbs-buchholz.de.

- f) Frau Steinvorth,
Tel.: 04131 15-2499

2. Buxtehude

- a) Berufsbildende Schulen Buxtehude
b) Landkreis Stade
c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15)
d) Zu den Schwerpunkten des Stellenprofils gehören die Aufgabenfelder Informatik, Statistik und Qualitätsmanagement, Internationalisierung sowie die Prozessbegleitung bei der Einführung der Berufsfachschule dual F / B. Die verantwortliche Organisation des Verwaltungsnetzwerks der Schule ist wesentlicher Bestandteil der Stelle. Weiterhin ist die Erfassung und Aufbereitung von Daten für die Verwendung in der Schulstatistik und zur Unterstützung der Qualitätsentwicklungsprozesse der Schule durchzuführen. Weitere Aufgaben sind das Projektmanagement zur Umsetzung von Mobilitäten, die inhaltliche und organisatorische Begleitung der geplanten Einführung der Berufsfachschule dual F / B, die Mitwirkung im Bereich der Schul- und Unterrichtsentwicklung, die verantwortliche Weiterentwicklung und Strukturierung der Qualitätsmanagementprozesse auf Basis des Kernaufgabenmodells für berufsbildende Schulen in Niedersachsen (KAM-BBS) sowie des Strategischen Handlungsrahmens als auch die Gestaltung zukunftsorientierter Lehr- und Lernprozesse (SchuCu-BBS). Erwartet werden Erfahrungen im Umgang mit schulinternen Planungs- und Steuerungsinstrumenten (u.a. BBS-Planung) sowie die nötigen Fach-, Leitungs-, Management- und Sozialkompetenzen zur Wahrnehmung



mung der Aufgaben. Voraussetzung für die Bewerbung ist die Lehrbefähigung für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen in einem der an der Schule geführten Bildungsgänge. Das Aufgabenprofil unterliegt einer kontinuierlichen Anpassung an die Erfordernisse der Schulentwicklung. Unterrepräsentiert: kein Geschlecht. Weitere Informationen zur Schule finden Sie unter: <https://bbsbux.de/>.

- f) Frau Steinvorth,
Tel.: 04131 15-2499
(erneute Ausschreibung)

3. Celle

- a) Berufsbildende Schulen III Celle
b) Landkreis Celle
c) Studiendirektorin / Studiendirektor als ständige Vertreterin / ständiger Vertreter der Schulleiterin / des Schulleiters (A 15 + Z), voraussichtlich frei zum 1.6.2024
d) Zu den Schwerpunkten des Stellenprofils gehören die Mitwirkung in der Organisation und Gestaltung des gesamten Schulbetriebes, die Erstellung der Schulstatistik und die Verantwortung für die Zeugniserstellung. Die verantwortliche Weiterentwicklung des Qualitätsmanagements auf Basis des Kernaufgabemodells (KAM-BBS) sowie des Strategischen Handlungsrahmens und die Gestaltung zukunftsorientierter Lehr- und Lernprozesse (gem. Leitlinie SchuCu-BBS), die Mitarbeit bei der schulischen Organisations- und Personalentwicklung, insbesondere bei der Personaleinsatzplanung sowie das Finanz-, Ressourcen- und Gebäudemanagement sind weitere gesamtschulische Aufgabenfelder der Stelle. Erwartet werden Erfahrungen im Bereich der Schul- und Unterrichtsentwicklung, grundlegende Kenntnisse im Umgang mit schulischen Planungs- und Steuerungsinstrumenten (BBS-Planung) sowie die nötige Fach-, Leitungs-, Management- und Sozialkompetenz zur Wahrnehmung der Aufgaben. Voraussetzung für die Bewerbung ist die Befähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen. Das Aufgabenprofil der Stelle unterliegt einer kontinuierlichen Anpassung entsprechend den Erfordernissen der Schulentwicklung. Unterrepräsentiert: Frauen. Weitere Informationen zur Schule finden Sie unter www.ats-bbs3celle.eu/.

- f) Frau Phielpeit,
Tel.: 04131 15-2727

4. Lüneburg

- a) Berufsbildende Schulen III Lüneburg
b) Landkreis Lüneburg
c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15)
d) Zu den Schwerpunkten des Stellenprofils gehört die Koordinierung der schulfachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben des Beruflichen Gymnasiums Gesundheit und Soziales sowie das damit verbundene Qualitäts- und Ressourcenmanagement. Zum Stellenprofil gehört darüber hinaus die Koordination und Weiterentwicklung der pädagogischen Konzepte (kooperatives und offenes Lernen) im Beruflichen Gymnasium. Weitere Aufgaben sind die Schul- und Unterrichtsentwicklung, die Mitwirkung beim Qualitätsmanagement auf Basis des Kernaufgabenmodells für berufsbildende Schulen in Niedersachsen (KAM-BBS) sowie des Strategischen Handlungsrahmens und die Gestaltung zukunftsorientierter Lehr- und Lernprozesse (SchuCu-BBS). Erwartet werden Erfahrungen im Umgang mit schulinternen Planungs- und Steuerungsinstrumenten (u.a. BBS-Planung) sowie die nötige Fach-, Leitungs-, Management- und Sozialkompetenz zur Wahrnehmung der Aufgaben. Voraussetzung für die Bewerbung ist die Lehrbefähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in einem der an der Schule geführten Bildungsgänge. Das Aufgabenprofil unterliegt einer kontinuierlichen Anpassung entsprechend den Erfordernissen der Schulentwicklung. Unterrepräsentiert: kein Geschlecht. Weitere Informationen finden Sie unter www.bbs3-lueneburg.de.

- f) Herr Schorsch,
Tel.: 04131 15-2129
(erneute Ausschreibung)

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück

Grundschulen, Hauptschulen, Grund- und Hauptschulen, Haupt- und Realschulen

1. Aurich

- a) Finkenburgschule, Grundschule
b) Stadt Aurich
c) Rektorin / Rektor (A 13 + Z), voraussichtlich frei zum 1.8.2024

- d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Männer
f) Herr Brederlow,
Tel.: 04941 13-1006

2. Bunde

- a) Grundschule Dollart
b) Gemeinde Bunde
c) Rektorin / Rektor (A 13)
d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Männer
f) Herr Eule,
Tel.: 04941 13-3017
(erneute Ausschreibung)

3. Emden

- a) Früchteburgschule, Grundschule
b) Stadt Emden
c) Rektorin / Rektor (A 13 + Z)
d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Männer
f) Herr Radomski,
Tel.: 04941 13-1018

4. Emden

- a) Grundschule Cirksena
b) Stadt Emden
c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Männer
f) Herr Radomski,
Tel.: 04941 13-1018
(erneute Ausschreibung)

5. Emden

- a) Grundschule Wolthusen
b) Stadt Emden
c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
d) Unterrepräsentiert: Männer
f) Herr Radomski,
Tel.: 04941 13-1018
(erneute Ausschreibung)

6. Esterwegen

- a) Grundschule Esterwegen
b) Samtgemeinde Nordhümmling
c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Männer
f) Frau Mull,
Tel.: 05931 9337-18
(erneute Ausschreibung)

7. Fürstenau

- a) Benedikt-Grundschule
b) Samtgemeinde Fürstenau
c) Rektorin / Rektor (A 13), voraussichtlich frei zum 1.8.2024
d) Ganztagschule; unterrepräsentiert: Männer
f) Frau Westerkamp,
Tel.: 0441 20546-149
(erneute Ausschreibung)

8. Leer

- a) Gutenbergschule, Hauptschule



- b) Landkreis Leer
- c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
- d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Männer
- f) Herr Radomski,
Tel.: 04941 13-1018
(erneute Ausschreibung)

9. Spelle

- a) Johannes-Schule, Grundschule
- b) Samtgemeinde Spelle
- c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
- d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Männer
- f) Frau Duisen,
Tel.: 05931 9337-16
(erneute Ausschreibung)

10. Walchum

- a) Grundschule Walchum
- b) Samtgemeinde Dörpen
- c) Rektorin / Rektor (A 13), voraussichtlich frei zum 1.8.2024
- d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Männer
- f) Frau Mull,
Tel.: 05931 9337-18

11. Westoverledingen

- a) Grundschule Völlenerfeh
- b) Gemeinde Westoverledingen
- c) Rektorin / Rektor (A 13), voraussichtlich frei zum 1.8.2024
- d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Männer
- f) Herr Eule,
Tel.: 04941 13-3017
(erneute Ausschreibung)

12. Westoverledingen

- a) Grundschule Flachmeer
- b) Gemeinde Westoverledingen
- c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
- d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Männer
- f) Herr Eule,
Tel.: 04941 13-3017
(erneute Ausschreibung)

13. Wietmarschen

- a) Sünthe-Marien-Schule Wietmarschen, Grundschule
- b) Gemeinde Wietmarschen
- c) Konrektorin / Konrektor (A 12 + Z)
- d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Männer
- f) Herr Nögel,
Tel.: 05931 9337-30

14. Wilhelmshaven

- a) Grundschule Stadtmitte
- b) Stadt Wilhelmshaven
- c) Rektorin / Rektor (A 13 + Z)
- d) Ganztagschule mit kollegialer Schulleitung, unterrepräsentiert: Männer

- f) Frau Thiesen,
Tel.: 0441 20546-144
(erneute Ausschreibung)

Förderschulen

1. Esens

- a) Christian-Wilhelm-Schneider-Schule, Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- b) Landkreis Wittmund
- c) Förderschulkonrektorin / Förderschulkonrektor (A 14)
- d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Männer
- f) Frau de Vries,
Tel.: 04941 13-1009
(erneute Ausschreibung)

Oberschulen

1. Delmenhorst

- a) Wilhelm-von-der-Heyde-Schule
- b) Stadt Delmenhorst
- c) Oberschulrektorin / Oberschulrektor (A 15), voraussichtlich frei zum 1.6.2024
- d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Frauen
- f) Herr von der Aa,
Tel.: 0441 20546-140

2. Osnabrück

- a) Friedensschule Osnabrück, Oberschule
- b) Stadt Osnabrück
- c) Oberschulkonrektorin / Oberschulkonrektor (A 14), voraussichtlich frei zum 1.8.2024
- d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Männer
- f) Herr Andreas,
Tel.: 0541 77046-406

3. Salzbergen

- a) Oberschule Salzbergen
- b) Gemeinde Salzbergen
- c) Oberschulkonrektorin / Oberschulkonrektor (A 14), voraussichtlich frei zum 1.2.2024
- d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Männer
- f) Frau Duisen,
Tel.: 05931 9337-16

Realschulen

1. Dornum

- a) Realschule Dornum
- b) Gemeinde Dornum
- c) Realschulrektorin / Realschulrektor (A 14+Z), voraussichtlich frei zum 1.2.2024

- d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Frauen
- f) Herr Brederlow,
Tel.: 04941 13-1006
(erneute Ausschreibung nach § 11 Abs. 2 NGG)

2. Lönningen

- a) St.-Ludgeri-Schule, Realschule
- b) Stadt Lönningen
- c) Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor (A 14 + Z)
- d) Ganztagschule, unterrepräsentiert: Frauen
- f) Herr Heinemann,
Tel.: 05931 9337-19
(erneute Ausschreibung)

Gymnasien

(einschl. Abendgymnasien und Kollegs)

1. Bad Bentheim

- a) Burg-Gymnasium
- b) Landkreis Grafschaft Bentheim
- c) Oberstudiendirektorin / Oberstudiendirektor als Schulleiterin / Schulleiter (A 16), voraussichtlich frei zum 1.2.2024
- d) Unterrepräsentiert: Frauen
- f) Herr Heinrich,
Tel.: 0541 77046-296
(erneute Ausschreibung nach § 11 Abs. 2 NGG)

Gesamtschulen

1. Barßel

- a) Integrierte Gesamtschule Barßel
- b) Gemeinde Barßel
- c) Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiter (A 13 / A 14)
- d) Fachbereich Naturwissenschaften. Eine spätere Änderung der Fachbereichszuordnung bleibt vorbehalten. Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Realschulen oder an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert: Männer
- g) Frau Petzold,
Tel.: 04499-1001
Integrierte Gesamtschule Barßel, Westmarkstraße 3, 26676 Barßel

2. Dissen a. T. W.

- a) Integrierte Gesamtschule Hermann-Freye-Gesamtschule
- b) Stadt Dissen a. T. W.
- c) Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiter (A 13 / A14), voraussichtlich frei zum 1.8.2024



- d) Fachbereich Naturwissenschaften. Eine spätere Änderung der Fachbereichszuordnung bleibt vorbehalten. Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Realschulen oder an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert: Männer
- g) Herr Wessels,
Tel.: 05421-9500
Integrierte Gesamtschule Hermann-Freye-Gesamtschule, Lerchenstr. 8, 49201 Dissen a. T. W.

3. Emden

- a) Integrierte Gesamtschule Emden
- b) Stadt Emden
- c) Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiter (A 13 / A 14), voraussichtlich frei zum 24.8.2024
- d) Fachbereich Deutsch / musisch-kulturelle Bildung inklusive Organisation der Sprachstandsfeststellungen und der Begabtenförderung. Eine spätere Änderung der Fachbereichszuordnung bleibt vorbehalten. Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Realschulen oder an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert: Frauen
- e) Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.
- g) Herr von Sacken,
Tel.: 04921 875100
Integrierte Gesamtschule Emden, Hermann-Löns-Straße 23, 26721 Emden

4. Ihlow

- a) Integrierte Gesamtschule Hermann-Tempel-Schule
- b) Gemeinde Ihlow
- c) Jahrgangsheiterin / Jahrgangsheiter (A 13 / A 14)
- d) Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Realschulen, an Gymnasien oder für Sonderpädagogik bewerben. Unterrepräsentiert: Männer
- g) Herr Tautz,
Tel.: 04929 915830
Integrierte Gesamtschule Hermann-Tempel-Schule, Alte Wieke 2-4, 26632 Ihlow

5. Krummhörn

- a) Integrierte Gesamtschule Krummhörn-Hinte

- b) Landkreis Aurich
- c) Direktorstellvertreterin / Direktorstellvertreter als ständige Vertreterin oder ständiger Vertreter der Leiterin oder des Leiters einer Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe (A 15 + Z), voraussichtlich frei zum 1.2.2024
- d) Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Realschulen oder an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert: Frauen
- f) Herr Saathoff,
Tel.: 0541 77046-279

6. Wilhelmshaven

- a) Integrierte Gesamtschule Wilhelmshaven
- b) Stadt Wilhelmshaven
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor oder Gesamtschulrektora / Gesamtschulrektor als Leiterin / Leiter des Sekundarbereichs I mit einer Schülerzahl von mehr als 810 an einer Integrierten Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe (A 15), voraussichtlich frei zum 1.8.2024
- d) Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Realschulen, an Gymnasien oder für Sonderpädagogik bewerben. Unterrepräsentiert: Frauen
- e) Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.
- f) Frau Voigtländer-Kunze,
Tel.: 0541 77046-410

7. Zetel

- a) Integrierte Gesamtschule Friesland-Süd
- b) Landkreis Friesland
- c) Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiter (A 13 / A 14)
- d) Fachbereich Arbeit / Wirtschaft / Technik, Gesellschaftslehre, Berufs- und Studienorientierung. Eine spätere Änderung der Fachbereichszuordnung bleibt vorbehalten. Es können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Grund-, Haupt- und Realschulen, an Haupt- und Realschulen, an Realschulen oder an Gymnasien bewerben. Unterrepräsentiert: Männer
- g) Frau Neumann,
Tel.: 04453 3112
Integrierte Gesamtschule Friesland-Süd, Kronshausen 6, 26340 Zetel

Berufsbildende Schulen

1. Bersenbrück

- a) Berufsbildende Schulen des Landkreises Osnabrück in Bersenbrück
- b) Landkreis Osnabrück
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), frei zum 1.3.2024
- d) Voraussetzung für die Bewerbung ist die Befähigung für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen in einer der an der Schule geführten beruflichen Fachrichtung. Bewerben können sich Lehrkräfte aus dem niedersächsischen Schuldienst, die die Befähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen nachweisen und über mehrjährige Erfahrungen im Berufsbereich Fahrzeugtechnik verfügen. Die BBS Bersenbrück sind eine ländliche Bündelschule mit unterschiedlichen Berufsfeldern. Daher wird die Bereitschaft erwartet, sich in verschiedene Berufsfelder einzuarbeiten. Neben der schulfachlichen, schulorganisatorischen und pädagogischen Koordinierung zählen darüber hinaus die Mitwirkung bei der Stundenplanerstellung sowie die Regelung der Unterrichtsvertretung im Zuständigkeitsbereich und die Unterstützung bei der Statistikerstellung zum Aufgabenprofil. Die Mitwirkung im Bereich der Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie des Qualitätsmanagements auf Basis des Kernaufgabenmodells für berufsbildende Schulen in Niedersachsen (KAM-BBS) sowie des Strategischen Handlungsrahmens und die Gestaltung zukunftsorientierter Lehr- und Lernprozesse (Schu-Cu-BBS) sind selbstverständliche Elemente des Stellenprofils. Ein sicherer Umgang mit der einschlägigen Software (schulspezifische Verwaltungs- und Planungsprogramme, Office-Produkte) wird erwartet. Erfahrungen im Coaching, als Beratungslehrkraft oder in der Personalratstätigkeit sind erwünscht. Zudem sollte die Bewerberin bzw. der Bewerber mit den aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen vertraut sein. Erwünscht sind darüber hinaus Kooperations- und Teamfähigkeit, eine ausgeprägte Kommunikations- und Verhandlungskompetenz sowie ein hohes Maß an Leistungsbereitschaft, Flexibilität und Belastbarkeit sowie ausgeprägtes konzeptionelles Denken. Das Aufgabenprofil unterliegt einer kontinuierlichen Anpassung an die Erfordernisse der



Schulentwicklung. Unterrepräsentiert: Frauen

- f) Herr Terhorst,
Tel.: 0541 77046-506

2. Lingen

- a) Berufsbildende Schulen Lingen
Wirtschaft
- b) Landkreis Emsland
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), voraussichtlich frei zum 1.8.2024
- d) Voraussetzung für die Bewerbung ist die Befähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in einer an der Schule geführten beruflichen Fachrichtung. Zu den Schwerpunkten des Stellenprofils gehört die schulorganisatorische Koordination schulformübergreifender Aufgaben wie der Prozessabläufe zur Erstellung der Zeugnisse in allen Schulformen, die Verwaltung des sächlichen Schulbudgets, die Betreuung der IT-Ausstattung, die Erstellung der Schulstatistik sowie die Aufbereitung und Bereitstellung schulischer Kennzahlen. Erwartet werden fundierte IT-Kenntnisse, Kenntnisse in BBS-Planung und BBS-Zeugnis sowie Erfahrungen und Engagement in der Schulentwicklung und mit dem Qualitätsmanagement auf der Grundlage des Kernaufgabenmodells (KAM-BBS) sowie des Strategischen Handlungsrahmens und die Gestaltung zukunftsorientierter Lehr- und Lernprozesse (gem. Leitlinie SchuCu-BBS) sind selbstverständliche Elemente des Stellenprofils. Das Aufgabenprofil unterliegt einer kontinuierlichen Anpassung entsprechend den Anforderungen der Schulentwicklung. Unterrepräsentiert: Frauen
- f) Frau Witte
Tel.: 0541 77046-257

3. Nordhorn

- a) Berufsbildende Schulen Gesundheit und Soziales
- b) Landkreis Grafschaft Bentheim
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A15), frei zum 1.8.2024
- d) Das Stellenprofil umfasst die Koordinierung schulfachlicher und schulorganisatorischer Aufgaben der Berufsbereiche Gesundheit und Pflege. Aufgabenschwerpunkte liegen in der Koordination der Stunden- und Vertretungsplanung, des Ressourcenmanagements sowie der Initiierung und Steuerung von

Entwicklungsprozessen in den o.g. Bildungsbereichen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Organisation und Weiterentwicklung des schulischen Gesundheitskonzeptes und des Verkehrssicherheitskonzeptes. Zu den weiteren Aufgaben gehören die Steuerung der Schul- und Unterrichtsentwicklung auf der Basis des Kernaufgabenmodells für Berufsbildende Schulen auf der Grundlage des Strategischen Handlungsrahmens und die Gestaltung zukunftsorientierter Lehr- Lernprozesse (SchuCu-BBS). Erwartet werden EDV-Kenntnisse für die Anwendung der in der Schulverwaltung eingesetzten Programme, eine hohe Teamfähigkeit, Belastbarkeit, Flexibilität und insbesondere Kommunikationsfähigkeit. Erfahrungen mit der Erstellung von digitalen Lernsituationen und der sichere Umgang mit digitalen Lernumgebungen und Werkzeugen sind erwünscht. Das Aufgabenprofil unterliegt einer kontinuierlichen Anpassung entsprechend den Erfordernissen der Schulentwicklung. Unterrepräsentiert: Frauen

- f) Frau Meyer-Stürze,
Tel.: 0541 77046-447

4. Osnabrück

- a) Berufsbildende Schulen des Landkreises Osnabrück in Osnabrück, Brinkstraße
- b) Landkreis Osnabrück
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), frei zum 1.5.2024
- d) Der Schwerpunkt des Stellenprofils umfasst die schulfachliche, schulorganisatorische und pädagogische Koordinierung der Bildungsgänge der IT-Berufe. Voraussetzung für die Bewerbung ist die Befähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in einer beruflichen Fachrichtung, die für den Aufgabenschwerpunkt bedeutsam ist. Ferner beinhaltet das Stellenprofil die Zuständigkeit für den Unterricht in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern Politik und Geschichte sowie für den Unterricht im betrieblichen Management der Fachschule Technik. Zum Aufgabenbereich gehört weiterhin die Mitwirkung bei der Stundenplanerstellung sowie die Regelung der Unterrichtsvertretung im Zuständigkeitsbereich mit den einschlägigen Schulverwaltungsprogrammen. Erwartet werden neben unterrichtlichen Erfahrungen im

Zuständigkeitsbereich umfangreiche Kompetenzen in der Unterrichts- und Curriculumentwicklung gemäß der Leitlinie „Schulisches Curriculum an Berufsbildenden Schulen“ (SchuCu-BBS) und des strategischen Handlungsrahmens unter besonderer Beachtung fortschreitender Digitalisierung und sich verändernder Medienkonzepte. Außerunterrichtliche Aufgaben des Stellenprofils sind die Koordinierung des schulweiten Qualitätsmanagements sowie die Betreuung des Innovationsteams. Vor diesem Hintergrund werden Erfahrungen und Engagement in der Schulentwicklung und mit dem Qualitätsmanagement auf der Grundlage des Kernaufgabenmodells (KAM-BBS) erwartet. Außerdem gehört die Koordinierung des Bereichs „Hard- und Softwaresysteme im pädagogischen Netz“ zum Aufgabenspektrum. Eine ausgeprägte personale Kompetenz, insbesondere Kommunikationskompetenz und ein zeitgemäßes Verständnis von Leitung und Führung sind für die Ausübung dieser Funktion selbstverständlich. Ferner wird auf Innovationsvermögen, Kooperations- und Teamfähigkeit Wert gelegt. Das Aufgabenprofil unterliegt einer ständigen Anpassung entsprechend den Erfordernissen der Schulentwicklung. Nähere Informationen zur Schule finden Sie unter www.bbs-brinkstrasse.de. Unterrepräsentiert: Frauen

- f) Herr Terhorst,
Tel.: 0541 77046-506

5. Papenburg

- a) Berufsbildende Schulen Papenburg - Technik und Wirtschaft
- b) Landkreis Emsland
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), frei zum 1.2.2025
- d) Die Tätigkeit umfasst die schulfachliche, schulorganisatorische und pädagogische Koordinierung der Schulformen im Berufsfeld Elektrotechnik und Mechatronik. Weiter umfasst das Aufgabengebiet die komplette Etatverwaltung sowie die Koordinierung des Beschaffungs- und Abrechnungswesens für die gesamte Schule (Mittel des Schulträgers). Dazu gehören auch die Arbeitsprozesse der Inventarisierung und Spendenmeldungen. Voraussetzung für die Bewerbung ist das Lehramt an berufsbildenden Schulen in der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik. Erfahrungen und



Engagement in der Stundenplanerstellung, in der Schulentwicklung und mit dem Qualitätsmanagement auf Basis des Kernaufgabenmodells für berufsbildende Schulen in Niedersachsen (KAM-BBS) sowie des Strategischen Handlungsrahmens und der Gestaltung zukunftsorientierter Lehr- und Lernprozesse (gem. Leitlinie SchuCu-BBS) werden vorausgesetzt. Das Aufgabenprofil der Stelle unterliegt einer kontinuierlichen Anpassung an die Erfordernisse der Schulentwicklung.
Unterrepräsentiert: Frauen

- f) Herr Terhorst,
Tel.: 0541 77046-506



Schulen in freier Trägerschaft

1. Bad Bentheim

Die Schulstiftung im Bistum Osnabrück ist Träger von 21 allgemein- und berufsbildenden Schulen mit 13.500 Schülerinnen und Schülern sowie 1.400 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern im westlichen Niedersachsen und Bremen. Wir suchen für das Missionsgymnasium St. Antonius in Bad Bentheim-Bardel zum 1.8.2024 oder später eine

Fachleitung (m/w/d) International College.

Ihre Aufgaben

- Leitung der Fachgruppe und Vertretung der Fachgruppe nach außen
- Leitung von Fachkonferenzen und Dienstbesprechungen
- Implementierung von Neuerungen der Kerncurricula und Vorgaben des Landes
- Mitarbeit bei der Betreuung und Umsetzung digitaler Konzepte und Projekte
- Profilierung des Leitbildes der Schule in der Fachgruppe
- Evaluation einzelner Projekte der Schulentwicklung
- Unterstützung der Schulleitung nach Maßgabe des Geschäftsverteilungsplanes der Schulleitung

Eine spätere Änderung der Aufgabenzuordnung bleibt vorbehalten.

Ihr Profil

- Identifikation mit den Zielen der Schulstiftung und der Schule und Bereitschaft, sich aktiv für diese Ziele einzusetzen und die übertragenen Aufgaben im Sinne der Kirche zu erfüllen
- Gute Fachkenntnisse, nachgewiesen durch die staatliche Lehramtsprüfung für Gymnasien
- umfangreiche Unterrichtserfahrung
- Motivationsgeschick, Teamfähigkeit und Gestaltungswille
- besondere didaktische Qualifizierung und ausgeprägte Kommunikationskompetenz
- erfolgreiche Teilnahme an einer Weiterbildung für die Übernahme von Leitungsverantwortung in Schule (durch Teilnahme an der Weiterbildung des Schulträgers – Professionell leiten lernen – oder an einem vergleichbaren Kurs).

Wir bieten

- Interessanter Arbeitsplatz bei einem großen freien Schulträger
- Bei einem bestehenden Beamtenverhältnis oder Vorliegen der Laufbahnvoraussetzungen Beförderung zum Oberstudienrat/Oberstudienrätin mit Einweisung in die Besoldungsgruppe A14 bzw. entsprechende AVO/TV-L Vergütung
- Als Beamtin oder Beamter des Landes Niedersachsen besteht die Möglichkeit der Beurlaubung für den Dienst an dieser Schule in freier Trägerschaft gemäß § 152 NSchG
- Fortbildungen während der Dienstzeit
- Möglichkeiten von Weiterbildung

Wenn Sie motiviert sind, diese Schule an verantwortungsvoller Stelle in enger Zusammenarbeit mit der Schulleitung und der Schulgemeinschaft zu gestalten, freuen wir uns über Ihre Bewerbung bis zum 31.1.2024 in unserem Stellenportal stellen.schulstiftung-os.de. Für Rückfragen steht Frau SchR'in i.K. Schute, Tel.: 0541 318-352, zur Verfügung.

2. Meppen

Die Schulstiftung im Bistum Osnabrück ist Träger von 21 allgemein- und berufsbildenden Schulen mit 13.500 Schülerinnen und Schülern sowie 1.400 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern im westlichen Niedersachsen und Bremen.

Wir suchen für die Johannesschule in Meppen, einer anerkannten Ersatzschule, zum 1.8.2024 eine / einen

Oberschuldirektorstellvertreterin / Oberschuldirektorstellvertreter (m/w/d).

Ihre Aufgaben

- Ständige Vertretung des Schulleiters
- Stundenplanung und Mitverantwortung für die Organisation von Vertretungen
- Organisation und Gestaltung des Schulbetriebes einschließlich der Erstellung der Statistik
- Initiieren und Begleiten der pädagogischen Ausrichtung der Schule, insbesondere im Bereich der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung

Eine spätere Änderung der Aufgabenzuordnung bleibt vorbehalten.

Ihr Profil

- Identifikation mit den Zielen der Schulstiftung und der Schule und Bereitschaft, sich aktiv für diese Ziele einzusetzen und die übertragenen Aufgaben im Sinne der Kirche zu erfüllen
- Gute Fachkenntnisse, nachgewiesen durch die staatliche Lehramtsprüfung für die Schulform
- Erfahrung in der Steuerung schulischer Organisations- und Verwaltungsprozesse
- Nachweis von Führungs- und Leitungskompetenz
- Motivationsgeschick, Teamfähigkeit und Gestaltungswille
- ausgeprägte Kommunikationskompetenz
- erfolgreiche Teilnahme an einer Weiterbildung für die Übernahme von Leitungsverantwortung in Schule (durch Teilnahme an der Weiterbildung des Schulträgers – Professionell leiten lernen – oder an einem vergleichbaren Kurs).

Wir bieten

- Interessanter Arbeitsplatz bei einem großen freien Schulträger
- Bei einem bestehenden Beamtenverhältnis oder Vorliegen der Laufbahnvoraussetzungen Beförderung zur/zum Oberschuldirektorstellvertreterin/Oberschuldirektorstellvertreter mit Einweisung in die Besoldungsgruppe A15 bzw. entsprechende AVO/TV-L Vergütung



- Als Beamtin oder Beamter des Landes Niedersachsen besteht die Möglichkeit der Beurlaubung für den Dienst an dieser Schule in freier Trägerschaft gemäß § 155 NSchG
- Fortbildungen während der Dienstzeit
- Möglichkeiten von Weiterbildung

Für Fragen zum Bewerbungsverfahren steht Ihnen Herr SchR i.K. Diekmann, Tel.: 0541 318-356, zur Verfügung. Bei Fragen zur Schule bzw. zum Arbeitsumfeld rufen Sie den Schulleiter Herrn Willeke, Tel.: 05931 88556-0, an.

Wenn Sie motiviert sind, die Schule an verantwortungsvoller Stelle in enger Zusammenarbeit mit dem Schulleiter und der Schulgemeinschaft zu gestalten, freuen wir uns über Ihre Bewerbung bis zum 31.1.2024 in unserem Stellenportal <https://stellen.schulstiftung-os.de/>.

3. Osnabrück

Zum 1.7.2023 ist an der Franz-von-Assisi-Schule – Berufsfachschule für Sozialpädagogische Assistenz und Fachschule für Sozialpädagogik, Kleine Domsfreiheit 7, 49074 Osnabrück, – die Stelle

der Schulleiterin / des Schulleiters (m/w/d) (TV-L E15)

neu zu besetzen.

Träger dieser staatlich anerkannten Ersatzschule ist die Kongregation der Franziskanerinnen vom hl. Martyrer Georg zu Thuine/ Emsland.

Die Franz-von-Assisi-Schule ist eine staatlich anerkannte Berufsfachschule für Sozialpädagogische Assistenz und eine staatlich anerkannte Fachschule für Sozialpädagogik. Ziel der Ausbildung zur Sozialpädagogischen Assistentin/ zum Sozialpädagogischen Assistenten und zur staatl. aner. Erzieherin/ staatlich anerk. Erzieher ist die Befähigung, in sozialpädagogischen Einrichtungen selbstständig und verantwortlich tätig zu sein.

Als katholische Schule in freier Trägerschaft ist uns die Pflege und Weiterentwicklung des pädagogischen Profils auf der Grundlage des christlichen Menschenbildes zentrales Anliegen. Auf dieser Grundlage wollen wir die Schüler*innen befähigen, ihre Anlagen zu entfalten und sich zu ganzheitlichen, selbstständigen und gemeinschaftsgebundenen Persönlichkeiten zu entwickeln und sie so in ihrer persönlichen und beruflichen Entwicklung fördern.

Unsere Schule blickt auf eine über 100-jährige Geschichte zurück. Heute arbeiten wir zwei- bzw. dreizügig und stellen damit ca. 250 Ausbildungsplätze zur Verfügung.

Aufgaben der Leitung (gem. § 43 NSchG):

- Begleitung/ Führung aller an der Ausbildung beteiligten Mitarbeitenden und Auszubildenden,
- Umsetzung einer kompetenzorientierten Lehr- und Lernpraxis,
- Umsetzung einer zukunftsorientierten Schulentwicklung,
- Umsetzung einer umsichtigen mitarbeiterorientierten Personalführung,
- Organisation und Gestaltung von Prozessen in der Schulverwaltung,

- Umsetzung einer dem christlichen Menschenbild entsprechenden Schulkultur,
- Verantwortung der Finanzen/ Schulstatistik/ BBS-Planung.

Qualifikationsanforderung:

- Befähigung zur Fachschulleitung (Lehramt an Berufsbildenden Schulen - gerne auch mit den Fächern Katholische Religion, Sozialpädagogik, Mathematik - Master Abschluss),
- kommunikative, pädagogische und soziale Kompetenz,
- Belastbarkeit und Resilienz,
- Innovationsbereitschaft,
- Erfahrung im sozialpädagogischen oder pädagogischen Bereich bzw. im schulischen Kontext,
- aktive Zugehörigkeit zur katholischen Kirche (Mitgliedschaft in der katholischen Kirche).

Leistungen

- Zusatzversicherung – KZVK
- Möglichkeiten von Weiterbildung
- Arbeit in einem engagierten Team

Als Beamtin oder Beamter des Landes Niedersachsen besteht die Möglichkeit der Beurlaubung für den Dienst an dieser Schule in freier Trägerschaft gemäß §155 NSchG.

Wenn wir Ihr Interesse geweckt haben und Sie motiviert sind, richten Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen bitte bis zum 20.3.2024 an Frau Generaloberin Schwester Reiker, Klosterstraße 14, 49832 Thuine.

Schwerbehinderte Bewerberinnen und Bewerber werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt.

Nähere Auskünfte erteilt Ihnen gerne Schwester M. Magdalen Holzhaus, Franz-von-Assisi-Schule, Kleine Domsfreiheit 7, 49074 Osnabrück, Tel.: 0541 3574320. Weitere Informationen finden Sie unter: www.franz-von-assisi-os.de.

4. Vechta

Das Kolleg St. Thomas ist ein katholisches Gymnasium in Trägerschaft des Dominikanerordens in Vechta/Niedersachsen. Es hat rund 740 Schülerinnen und Schüler. Am Kolleg St. Thomas ist zum 1.8.2024 die Stelle

einer Oberstudienrätin / eines Oberstudienrates (BesGr. A14 NBesO / TV-L E14)

für die Funktion der Fachgruppenleitung Chemie zu besetzen.

Die Stelle schließt die Verantwortlichkeit für die schuleigene Sammlung Chemie (fachlich-didaktische Konzeption, Betreuung und Aktualisierung) mit ein.

Erwartet werden neben guten Fachkenntnissen pädagogische, kommunikative und organisatorische Kompetenzen sowie die Bereitschaft

- zur Wahrnehmung der übertragenen Aufgaben auf der Basis eines vom christlichen Menschenbild geprägten Berufsethos,



- zur fachlichen und didaktischen Weiterentwicklung des Faches Chemie, insbesondere durch die Weiterentwicklung der schuleigenen Curricula,
- zu einer guten und engen Zusammenarbeit sowohl mit der Schulleitung als auch mit den Kolleginnen und Kollegen der Fachgruppe Chemie,
- zur Weiterentwicklung der fachbezogenen Vernetzung des Kollegs St. Thomas (z. B. Teilnahme an Wettbewerben), insbesondere durch eine möglichst vielfältige Kooperation mit außerschulischen Bildungspartnern.

Lehrkräfte im Beamtenverhältnis des Landes Niedersachsen können mit ihrer Zustimmung zum Dienst an das Kolleg St. Thomas nach §152 II NSchG beurlaubt werden.

Sofern Sie Interesse haben, die mit der Stelle verbundenen Aufgaben im Rahmen des hier formulierten Erwartungshorizontes wahrzunehmen, und bei Ihnen die entsprechenden laufbahnrechtlichen Voraussetzungen (gymnasiales Lehramt mit Fakultas Chemie) vorliegen, würden wir uns über Ihre Bewerbung freuen.

Bewerbungen sind bis zum 1.3.2024 an die Schulleitung des Kolleg St. Thomas, P. Christian J. Flake OP, Dominikanerweg 45, 49377 Vechta, E-Mail: christian.flake@kst-vechta.de.

5. Wolfsburg

Am Gymnasium Eichendorffschule in Wolfsburg – staatlich anerkanntes Gymnasium in katholischer Trägerschaft – ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt die höherwertige Funktion

einer Oberstudienrätin / eines Oberstudienrats (m/w/d)
(BesGr A 14)

mit dem Aufgabenschwerpunkt Leitung Fachschaft Biologie/ Mitwirkung am Vertretungsplan zu besetzen.

Zu den Aufgabenschwerpunkten gehören insbesondere folgende Bereiche:

- Leitung Fachschaft Biologie
- Mitwirkung an der Erstellung des Vertretungsplans und des Stundenplans
- Koordination Umweltschule

Eine Anpassung der Geschäftsverteilung bleibt vorbehalten.

Das katholische Gymnasium Eichendorffschule stellt ein besonderes Angebot in Wolfsburg dar, das die Persönlichkeitsentwicklung und religiöse Erziehung, die mathematisch-naturwissenschaftliche Ausbildung, sportliche und sprachliche Kompetenz in den Vordergrund stellt. Die Schule hat in diesem Schuljahr 646 Schülerinnen und Schüler.

Wir bieten

- ein Umfeld mit hoher Bereitschaft, innovative Wege zu gehen,
- die Tätigkeit an einer Schule mit exzellentem Ruf und freundlicher Atmosphäre,
- ein engagiertes und leistungsfähiges Kollegium.

Wir erwarten

- das überzeugte Eintreten für die Erziehungs- und Bildungsziele einer katholischen Schule,

- die aktive Zugehörigkeit zur Kirche,
- das Vorliegen der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen,
- Erfahrungen im Bereich Schulorganisation.

Lehrkräfte im Beamtenverhältnis des Landes Niedersachsen können mit ihrer Zustimmung zum Dienst an das Gymnasium Eichendorffschule in Wolfsburg nach § 155 Abs. 2 NSchG beurlaubt werden. Der beurlaubten Lehrkraft wird für die Dauer der Wahrnehmung dieser höherwertigen Funktion neben den Dienstbezügen aus dem statusrechtlichen Amt eine Zulage in Höhe des Unterschiedsbetrages zwischen dem bisherigen Grundgehalt und dem Grundgehalt einer Oberstudienrätin/ eines Oberstudienrats der Besoldungsgruppe A 14 NBesO gezahlt.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen von Lehrkräften im Beamtenverhältnis und von Lehrkräften im Beschäftigtenverhältnis werden bis zum 15.1.2024 erbeten an das Bischöfliche Generalvikariat, Abteilung Schule und Hochschule, Domhof 18-21, 31134 Hildesheim.

Für weitere Auskünfte stehen der Kommissarische Schulleiter, Herr Müller, StD i. K. Tel.: 05361 29710, E-Mail: mueller@eichendorffschule-wolfsburg.de, und der Leiter der Abteilung Schule und Hochschule, Herr PD Dr. Wächter, Tel.: 05121 307-280 oder E-Mail: joerg-dieter.waechter@bistum-hildesheim.de, zur Verfügung.

6. Wolfsburg

Am Gymnasium Eichendorffschule in Wolfsburg -staatlich anerkanntes Gymnasium in katholischer Trägerschaft- ist zum 1.8.2024 die höherwertige Funktion

einer Oberstudienrätin / eines Oberstudienrats (m/w/d)
(BesGr A 14)

mit dem Aufgabenschwerpunkt Leitung Fachschaft Mathematik/Koordination Fachschaft Informatik zu besetzen.

Zu den Aufgabenschwerpunkten gehören insbesondere folgende Bereiche:

- Leitung Fachschaft Mathematik
- Koordination der Fachschaft Informatik
- Koordination der Erstellung des schuleigenen Curriculums im Fach Informatik für die Jahrgänge 9 bis 13
- Organisation der Teilnahme an Schülerwettbewerben im Aufgabenfeld C

Eine Anpassung der Geschäftsverteilung bleibt vorbehalten.

Das katholische Gymnasium Eichendorffschule stellt ein besonderes Angebot in Wolfsburg dar, das die Persönlichkeitsentwicklung und religiöse Erziehung, die mathematisch-naturwissenschaftliche Ausbildung, sportliche und sprachliche Kompetenz in den Vordergrund stellt. Die Schule hat in diesem Schuljahr 646 Schülerinnen und Schüler.

Wir bieten

- ein Umfeld mit hoher Bereitschaft, innovative Wege zu gehen,
- die Tätigkeit an einer Schule mit exzellentem Ruf und freundlicher Atmosphäre,
- ein engagiertes und leistungsfähiges Kollegium.



Wir erwarten

- das überzeugte Eintreten für die Erziehungs- und Bildungsziele einer katholischen Schule,
- die aktive Zugehörigkeit zur Kirche,
- das Vorliegen der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen,
- Erfahrungen im Bereich Schulorganisation.

Lehrkräfte im Beamtenverhältnis des Landes Niedersachsen können mit ihrer Zustimmung zum Dienst an das Gymnasium Eichendorffschule in Wolfsburg nach § 155 Abs. 2 NSchG beurlaubt werden. Der beurlaubten Lehrkraft wird für die Dauer der Wahrnehmung dieser höherwertigen Funktion neben den Dienstbezügen aus dem statusrechtlichen Amt eine Zulage in Höhe des Unterschiedsbetrages zwischen dem bisherigen Grundgehalt und dem Grundgehalt einer Oberstudienrätin/eines Oberstudienrats der Besoldungsgruppe A 14 NBesO gezahlt.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen von Lehrkräften im Beamtenverhältnis und von Lehrkräften im Beschäftigtenverhältnis werden bis zum 31.1.2024 erbeten an das Bischöfliche Generalvikariat, Abteilung Schule und Hochschule, Domhof 24, 31134 Hildesheim.

Für weitere Auskünfte stehen der Kommissarische Schulleiter, Herr Müller, StD i. K. Tel.: 05361 29710, E-Mail: mueller@eichendorffschule.de, und der Leiter der Abteilung Schule und Hochschule, Herr PD Dr. Wächter, Tel.: 05121 307-280 oder E-Mail: joerg-dieter.waechter@bistum-hildesheim.de zur Verfügung.