

Der Werkzeugkoffer zum Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen – Ein Werkzeugkoffer für alle an der Grundschule Vorbrück

Die Fragestellung: *"Welche pädagogischen Möglichkeiten und Werkzeuge stehen mir als Lehrkraft zur Verfügung, wenn es Schülerinnen und Schülern zunehmend schwerfällt, sich an Regeln zu halten?"* steht zunehmend im Raum der Grundschule Vorbrück.

Zwar lassen sich viele herausfordernde Situationen im täglichen Umgang mit den Schülerinnen und Schülern auf der Beziehungsebene lösen – aber auch nicht immer. Schwieriger gestaltet es sich jedoch für Mitarbeitende, die bestimmte Kinder nur selten im Unterricht haben oder sie lediglich aus Pausensituationen kennen. Da hört sich der Begriff „Werkzeugkoffer“ verführerisch an.

Zur intensiven Auseinandersetzung mit dem Werkzeugkoffer zum Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen des Niedersächsischen Kultusministeriums und der zugrundeliegenden Fragestellung, hat die Grundschule Vorbrück einen schulinternen Fortbildungstag für das gesamte schulische Personal organisiert. Die Intention dabei war es, in einen fachlichen Austausch zu gehen, eine gemeinsame „Sprache“ zu entwickeln und die Handlungssicherheit -auch für neue Mitarbeitende- zu erhöhen.

Auftakt des Fortbildungstages bildete der Impulsvortrag des Fachtages ES vom 16.09.2022 mit Herrn Prof. Dr. Urban. Ein besonderer Schwerpunkt des Fortbildungstages lag auf den ausgewählten Büchern der Fachliteraturliste des Werkzeugkoffers. Jede und jeder Mitarbeitende hatte die Möglichkeit, sich ein Buch auszuwählen und die ausgewählte Literatur mit Hilfe von Impulsfragen für alle so aufzubereiten, dass Inhalt und Zielsetzung des jeweiligen Buches deutlich wurden. Gleichzeitig galt es, Ideen und Anregungen herauszufiltern. Die Präsentation hat auch persönliche Schwerpunkte und Ansichten der einzelnen Mitarbeitenden sichtbar gemacht. Die ausgewählten und vorgestellten Titel stehen seitdem allen Lehrkräften und weiteren Fachkräften an der Grundschule Vorbrück zur weiteren Vertiefung zur Verfügung.

Im nächsten Schritt wurden die Ideen und Anregungen aus der Fachliteratur in Gruppenarbeit unter den Gesichtspunkten **Prävention, akute Handlungsmöglichkeiten** und **nachhaltige Problemlösungen** bearbeitet und zusammengeführt. So ist es von einem Werkzeugkoffer des Konzepts ES zu einem Werkzeugkoffer der Grundschule Vorbrück und letztlich zu einem „persönlichen Handwerkskoffer“ der einzelnen Mitarbeitenden gekommen.

Es sind einige nachhaltige Projekte aus diesen Ergebnissen entstanden, mit dem Ziel, die emotionalen und sozialen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler zu stärken. Dabei wird der Aspekt der Bewegung stärker berücksichtigt, sodass die Grundschule Vorbrück Förderstunden für Sport beantragte und ein psychomotorisches Angebot für ausgewählte Kinder eingeführt hat. Die etablierten Klassenratsmodelle werden fortlaufend evaluiert und optimiert. In einigen Klassen wurde die Idee einer Lobwand eingeführt.

Noch wichtiger als diese Projekte ist aber, dass **eine Sensibilisierung aller Mitarbeitenden im Umgang mit Schülerinnen und Schülern stattgefunden hat**. Diese hat zu einer **Verbesserung der internen Kommunikation**, der **Abstimmung von Maßnahmen** und zu mehr **Handlungssicherheit** im Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen an der Grundschule Vorbrück geführt.

Buchpräsentation zum Thema „Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit herausfordernden Verhaltensweisen“

Impulsfragen für eine Präsentation, die als Anregung zu verstehen sind:



- Wer hat das Buch geschrieben?
- Welche Kernaussagen trifft das Buch?
Welche inhaltlichen Schwerpunkte werden gesetzt?
- Auf welchen theoretischen Grundlagen basiert die Auseinandersetzung mit dem Thema?
- Welche praxisnahen Strategien im Umgang mit als herausfordernd wahrgenommenen Schülerinnen und Schülern werden vorgeschlagen?
- Welche Ansätze hiervon sprechen mich besonders an?
- Gibt es eine Textstelle, die ich besonders hervorheben und mit der Gruppe teilen möchte?
- Welche Fragen wirft das Buch auf?
- Was will ich ganz konkret in meinem Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit herausfordernden Verhaltensweisen (nach der Auseinandersetzung mit dem Buch) ändern, erproben oder weiter ausbauen?
→ Was packe ich in meinen „Handwerkskoffer“?
- Kann ich das Buch empfehlen? Was war besonders hilfreich?
- Gibt es ein Material oder ähnliches, welches ich ausgehend von der Auseinandersetzung mit der Lektüre erstellt habe und in die Gruppe als Inspiration tragen kann?
- Gibt es eine Buchseite, die ich für besonders wichtig erachte und der Gruppe als Output kopieren will?