

Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Schuljahr 2021/2022



Vorwort

Mit der vorliegenden Broschüre „Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen“ werden die Vergleichswerte und Datensätze aus der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemein bildenden Schulen **zum Stichtag 16.09.2021** (Schuljahr 2021/2022) für die öffentlichen sowie für die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen fortgeschrieben. Die farbliche Gestaltung der Tabellen erleichtert dabei die Zuordnung der Daten für öffentliche sowie für die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen.

Eine Übersicht zur Entwicklung der Unterrichtsversorgung in Verbindung mit weiteren Kennzahlen stellt Hintergrundinformationen zur Tabelle 15.1 „Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen“ bereit.

Die allgemeinen Informationen über die Schüler-, Klassen- und Lehrkräftezahlen und deren Relationen auf Landesebene für die Regionalen Landesämter für Schule und Bildung sowie für das Land Niedersachsen im Vergleich zu den anderen Bundesländern sind im **Kapitel 1 „Übersichten“** auf den Seiten 1 bis 10 dargestellt.

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** beträgt zum Stichtag 16.09.2021 an den allgemein bildenden Schulen 843.148.

Nach der derzeitigen **Schülerprognose** werden in den Jahren 2022 rund 848.200 Schülerinnen und Schüler, 2023 rund 855.500, 2024 rund 861.600 und 2030 rund 908.200 Schülerinnen und Schüler die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen besuchen (S. 12). Die Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen kann sich – abhängig u. a. von der Entwicklung der Flüchtlingszahlen aus der Ukraine – noch deutlich verändern.

Die **Übergangsquote der Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die Schulformen des Sekundarbereichs I** (S. 29) stellt sich wie folgt dar. Im Jahr 2021 wurde für die Gymnasien ein Anteil von 43,0 % (Vorjahr 42,7 %), für die Oberschulen ein Anteil von 22,7 % (Vorjahr 22,7 %), für die Realschulen ein Anteil von 13,6 % (Vorjahr 13,7 %), für die Hauptschulen ein Anteil von 3,3 % (Vorjahr 3,6 %), für die Integrierten Gesamtschulen ein Anteil von 16,6 % (Vorjahr 16,4 %) und für die Freien Waldorfschulen ein Anteil von 0,8 % (Vorjahr 0,9 %) in den Eingangsklassen ermittelt. Der Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase der **gymnasialen Oberstufe** sowie an den Kollegs und Abendgymnasien liegt bei 44,5 % (Vorjahr 43,0 %) des Altersjahrgangs (S. 30, Tabelle 4.2.1).

Die **sonderpädagogische Förderung** wurde durch die Einführung der Inklusion aufsteigend beginnend im Schuljahr 2013/2014 in den Schuljahrgängen 1 und 5 weiter ausgebaut. Die Regelungen zur Inklusion gelten im Schuljahr 2021/2022 damit für die Schuljahrgänge 1 bis 13. Die

sonderpädagogische Grundversorgung allein an Grundschulen umfasst 29.612 Stunden, das heißt insgesamt rund 1.117 Vollzeiteinheiten (S. 32 und S. 34). Insgesamt umfasst die Inklusion 127.375,5 Zusatzbedarfsstunden (S. 34). Dabei ist der Mehrbedarf, der durch die Doppelzählung bei der Klassenbildung entsteht, nicht berücksichtigt.

Für die **Förderung besonderer Begabungen** werden 2.220 Stunden bereitgestellt (S. 35). Der Anteil der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen, die an einem **Ganztagsangebot** teilnehmen, beläuft sich auf 57,1 % (S. 36).

Zum Ende des Schuljahres 2020/2021 beträgt der Anteil der **Abiturientinnen und Abiturienten** der allgemein bildenden und der berufsbildenden Schulen 35,5 % (Vorjahr 11,8 %) und liegt somit etwas unterhalb des Anteils am Ende des Schuljahrs 2018/2019 (37,4 %). Das Schuljahr 2019/2020 nimmt eine Sonderstellung durch die Umstellung der Schulzeit an den bisherigen G8-Systemen in Niedersachsen ein, da die Abiturprüfung im Wesentlichen an den G9-Systemen, also an den Integrierten Gesamtschulen, an den nach Schuljahrgängen gegliederten Kooperativen Gesamtschulen im allgemein bildenden Bereich sowie an berufsbildenden Schulen stattgefunden hat.

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler **ohne Hauptschulabschluss** aus den allgemein bildenden Schulen ohne die Förderschulen beträgt wie im Vorjahr 3,9 %.

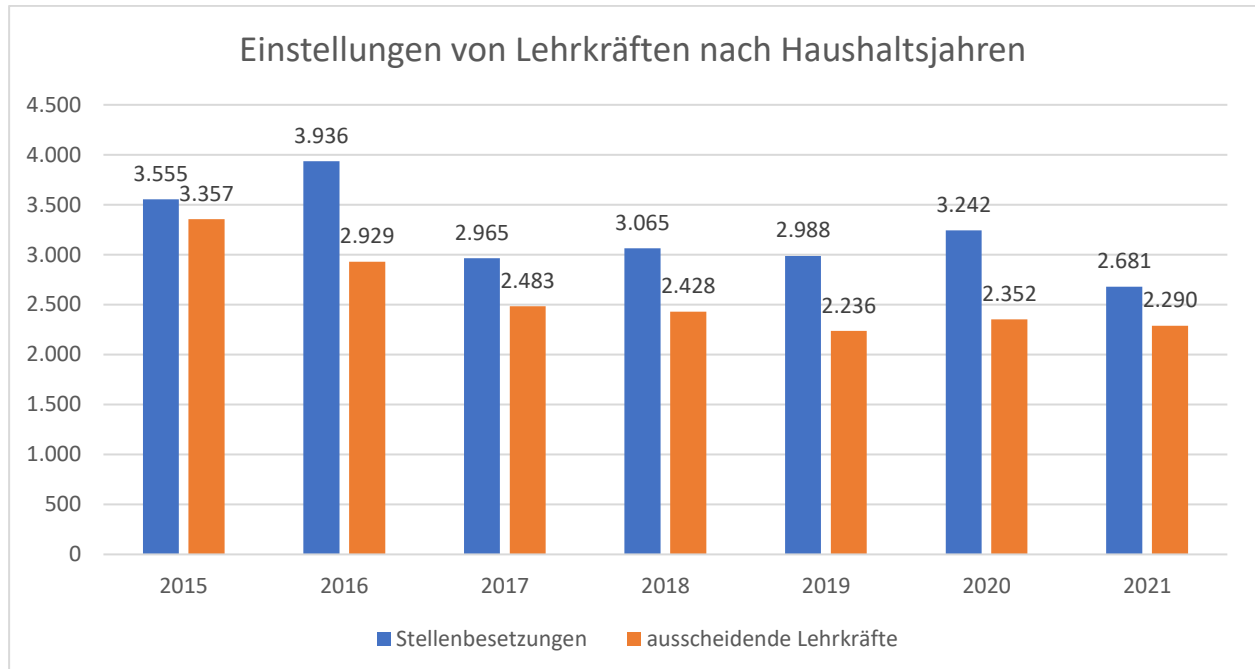
Bei den **Lehrkräften** ist die stärkste **Altersgruppe** mit 16,4 % nach wie vor die der 35- bis unter 40-Jährigen. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rund 2.300 Lehrkräften. Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt zum Stichtag 16.09.2021 unverändert rund 44 Jahre. Insgesamt sind die Werte für das Durchschnittsalter in den Jahren zuvor jedoch sukzessive gesunken (S. 51 und S. 52).

Der **Anteil der weiblichen Lehrkräfte** beträgt mit 72,3 % (Vorjahr 72,4 %) weiterhin deutlich mehr als zwei Drittel (S. 53). Bei den Funktionsstellen stieg der Anteil der weiblichen Lehrkräfte um weitere 0,8 Prozentpunkte auf 60,7 % (S. 55).

Für die Bewertung der Statistiken ist es wichtig, die Fußnoten in den einzelnen Tabellen zu beachten. Diese liefern Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte. In diesem Sinne sind auch die Erläuterungen auf Seite III zu verstehen.

Die Entwicklung der Unterrichts- bzw. Schulversorgung an öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ohne Schulen im Bereich des Sozialministeriums) in Verbindung mit weiteren Kennzahlen:

1. Entwicklung der Einstellungen in Niedersachsen

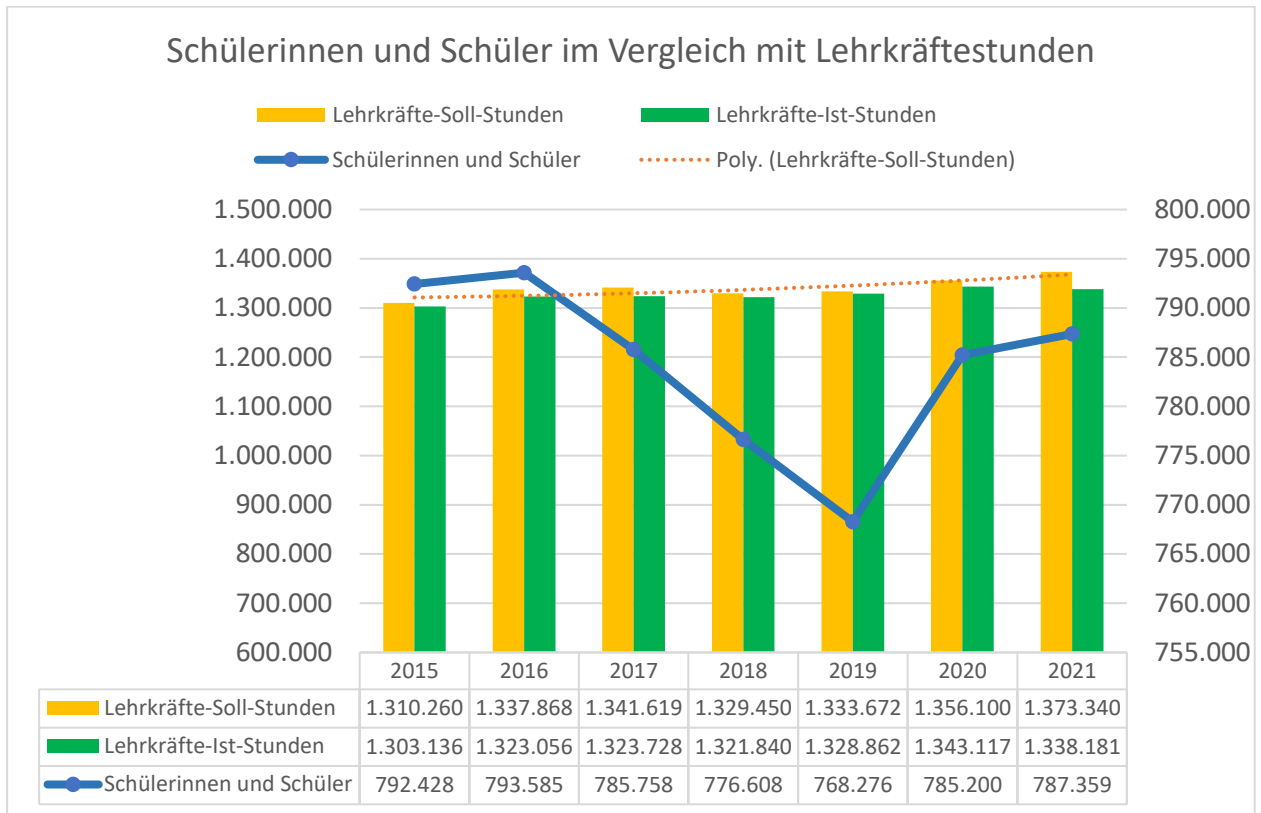


Deutlich wird, dass in den dargestellten Jahren immer eine positive Einstellungsbilanz im Vergleich zu den ausscheidenden Lehrkräften erreicht werden konnte. Eine detaillierte Aufstellung zur Entwicklung der Anzahl der Lehrkräfte findet sich in Kapitel 12 und zu den Einstellungen in Tabelle 14.2.

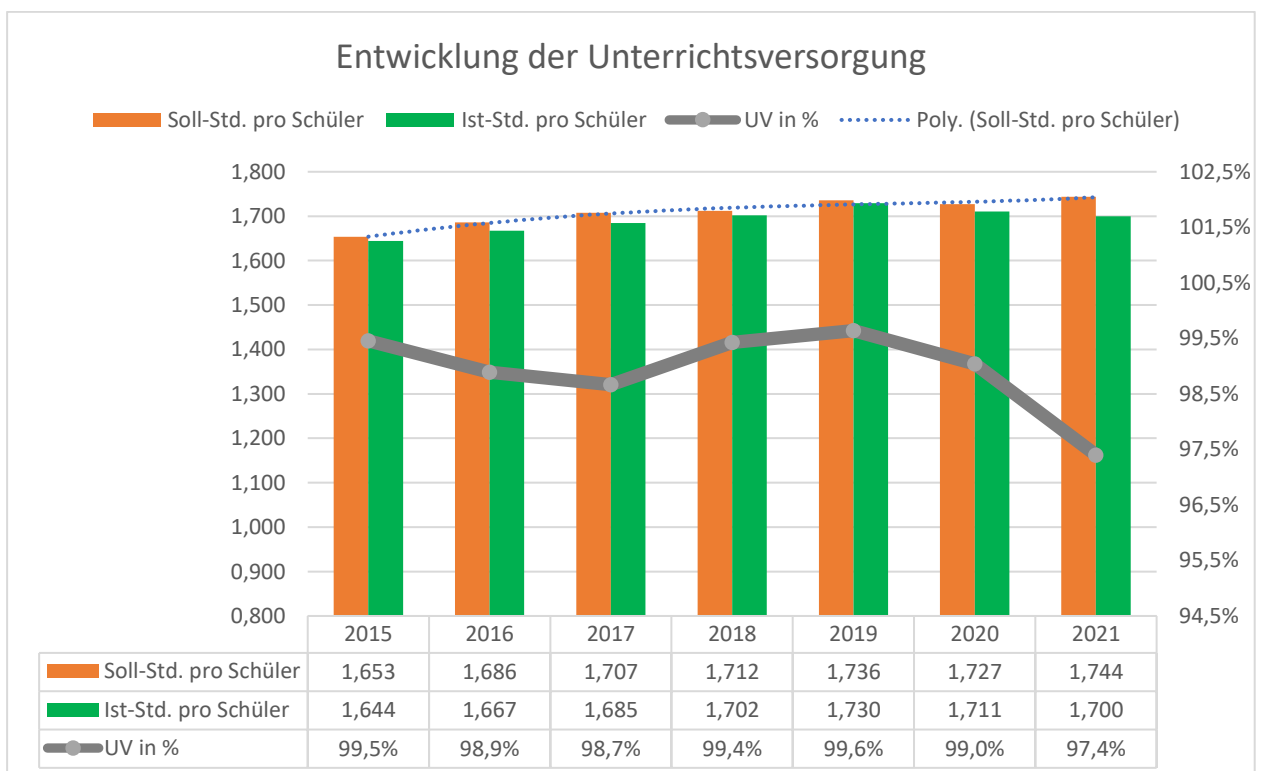
Diese Entwicklung ist derzeit gegenläufig zum Rückgang der Schülerzahl (vgl. Tabelle 2.1.1, einschließlich der Schulen in freier Trägerschaft).

2. Entwicklung der Unterrichtsversorgung

a) Schülerinnen und Schüler im Vergleich mit Lehrkräfte-Soll- und Lehrkräfte-Ist-Stunden



b) Entwicklung des Unterrichtsversorgungswertes (UV) in Verbindung mit den Relationen der Soll-Stunden pro Schüler und Ist-Stunden pro Schüler



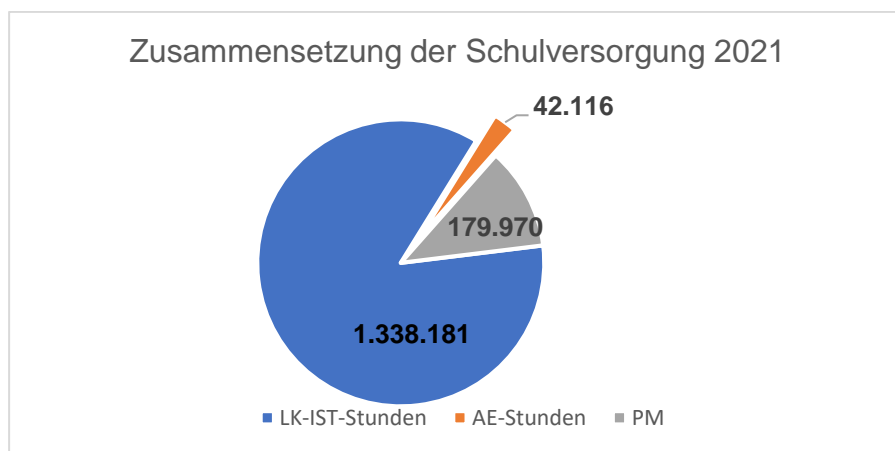
Die Tabellen zeigen den gestiegenen Bedarf an Lehrkräftestunden bei gleichzeitiger Abbildung der Schülerzahlen. In Tabelle b) wird dies in den Relationen dargestellt (vgl. hierzu die Tabellen 1.4.3 und 2.1.1).

c) Zusammensetzung und Entwicklung der Schulversorgung

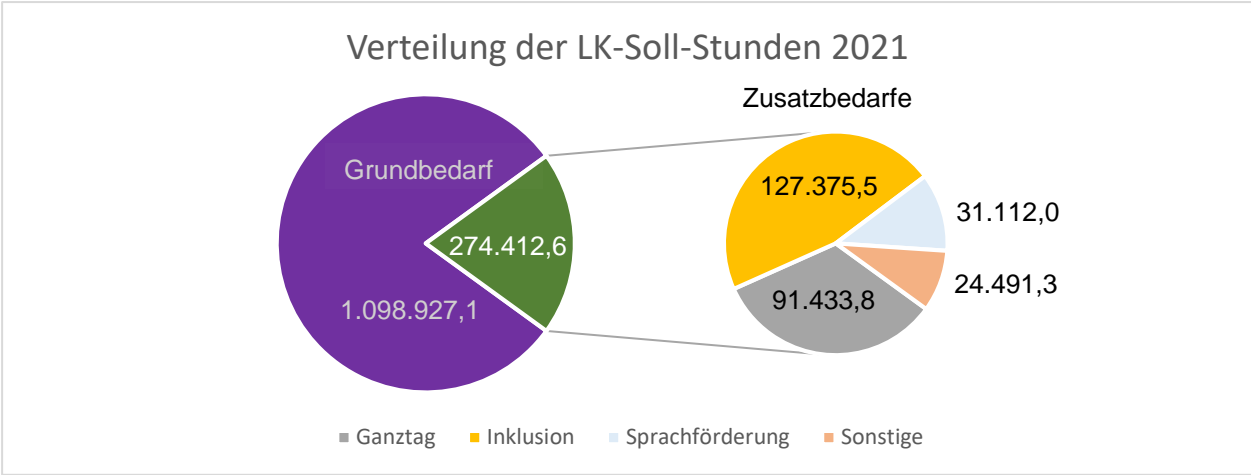
Die Versorgung und die Qualität einer Schule bilden sich vor dem Hintergrund der vielfältigen Aufgaben allerdings nicht allein in der Anzahl der Lehrkräfte-Ist-Stunden ab. Zum System Schule sind als weitere Ressourcen neben Fachkräften im nichtlehrenden Bereich, z. B. pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter oder Schulassistentinnen und -assistenten, auch diejenigen Ressourcen zu zählen, die als Anrechnungsstunden (AE) für Lehrkräfte zur Qualitätsentwicklung an Schule dienen.

Insofern kann die Schulversorgung, die u. a. auch einen Indikator für die multiprofessionelle Zusammenarbeit abbildet, aus drei Komponenten dargestellt werden:

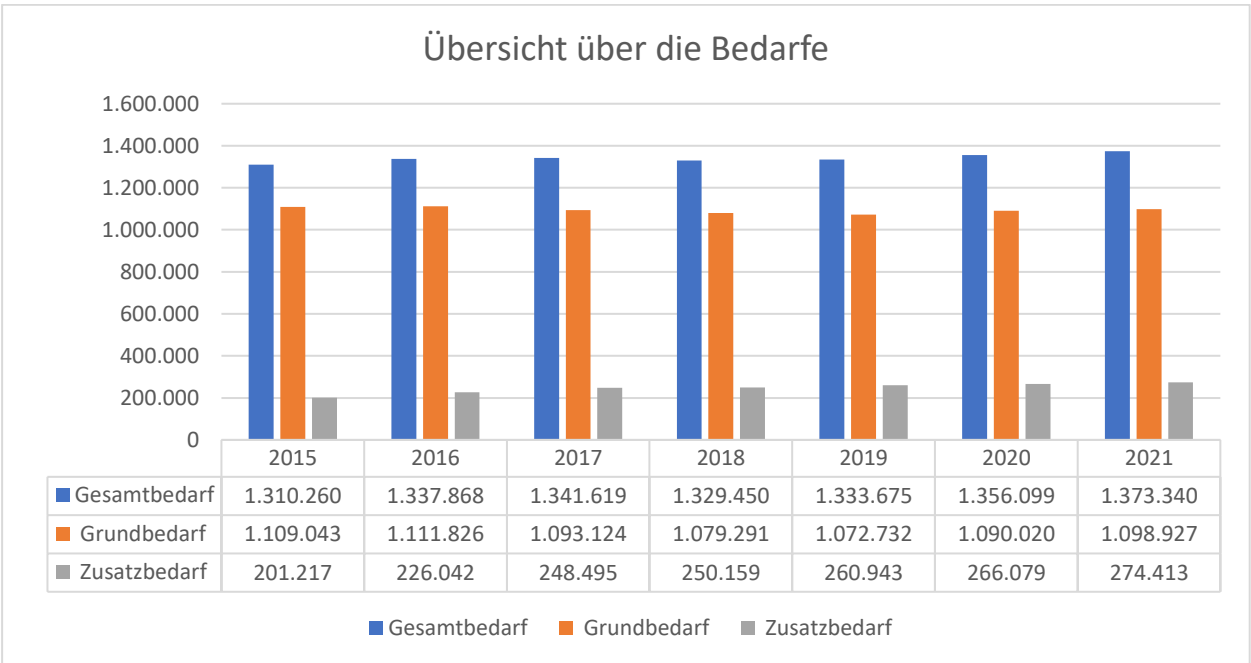
1. Lehrkräfte-Ist-Stunden mit dem Schwerpunkt der Unterrichtserteilung
2. AE-Stunden zur Qualitätsentwicklung an Schule
3. Stunden des nichtlehrenden Personals



Zudem sind die Aufgabenerweiterungen (z. B. Inklusion, Ganztagsbetreuung) der Schulen zu betrachten, die sich an der Entwicklung der unterschiedlichen Bedarfe zeigen.



d) Lehrkräfte-Soll-Stunden mit anteiliger Verteilung Grund- und Zusatzbedarf



Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Übersichten	
1.1 Überblick über die Ergebnisse der Schulstatistik	
1.1.1 Schulen insgesamt	1
1.1.2 Schulen insgesamt nach RLSB	2
1.1.3 Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft	3
1.2.1 Schüler nach Rechtsform und RLSB	4
1.2.2 Lehrkräfte nach RLSB und Rechtsform	5
1.3 Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife in den Bundesländern	6
1.4 Relationen an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2020/2021	
1.4.1 - Durchschnittliche Klassenfrequenz	7
1.4.2 - Schüler-Lehrer-Relation	8
1.4.3 - Erteilte Unterrichtsstunden je Schüler	9
1.5 Schüler, Klassen, Lehrkräfte, erteilte Unterrichtsstunden und Relationen nach Schulformen und -bereichen	10
2. Entwicklung der Schulen	
2.1 Allgemein bildende Schulen insgesamt	
2.1.1 Eckdaten seit 1970	11
2.1.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulbereichen mit Prognose bis 2030	12
2.1.3 Schulen nach Schulformen	13
2.2 Grund- und Hauptschulen und die mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen	14
2.3 Grundschulen	15
2.4 Oberschulen	16
2.5 Hauptschulen	17
2.6 Realschulen	18
2.7 Gymnasien	19
2.8 Abendgymnasien und Kollegs	20
2.9 Kooperative Gesamtschulen und Integrierte Gesamtschulen	21
2.10 Freie Waldorfschulen	22
2.11 Förderschulen Schwerpunkt Lernen	23
2.12 Sonstige Förderschulen	24
2.13 Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte	25
2.14 Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen	26
3. Bevölkerung	
3.1 Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren 2019 und 2020, darunter Ausländer	27
3.2 Lebendgeborene	28
4. Strukturmerkmale	
4.1 Verteilung der Schülerinnen und Schüler in Eingangsklassen Sek. I auf die Schulformen und nach RLSB	29
4.2.1 Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase nach Schulformen	30
4.2.2 Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums	30
4.2.3 Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge	31
4.3.1 Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen	32
4.3.2 Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt	33
4.3.3 Entwicklung der Inklusion	34
4.4 Hochbegabungsförderung und besondere Fördermaßnahmen	35
4.5 Ganztagsbetrieb	36
4.6 Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen mit Quoten	37
4.7 Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulform und Schuljahrgängen	38
5. Ausländische Schülerinnen und Schüler	39

6.	Religionsunterricht	
6.1	Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft und Teilnahme am Religionsunterricht	40
6.2	Teilnahme am Religionsunterricht - nach Schulformen/Konfession und RLSB	41
7.	Fremdsprachenunterricht	42
8.	Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe	43
9.	Abschlüsse	
9.1	Schüler nach Abschlüssen nach Art, Schulform, Geschlecht, darunter Ausländer	44
9.2	Abgänge und Abschlüsse nach Art	45
10.	Klassenfrequenzen	
10.1	Durchschnittliche Klassenfrequenzen	46
10.2	Streuung der Klassenfrequenzen	47
11.	Wiederholende und Schulformwechsler	
11.1	Wiederholende	48
11.2	Schulformwechsler	49
12.	Lehrkräfte	
12.1	Lehrkräfte nach Lehramt und Ausbildung	50
12.2	Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht	
12.2.1	nach Schulformen	51
12.2.2	Entwicklung	52
12.3	Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang	
12.3.1	nach Schulformen	53
12.3.2	nach Entwicklung	54
12.3.3	Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen	55
12.4	Lehrkräfte nach Lehramt und Lehrbefähigung	56
12.5	Ausländische Lehrkräfte	57
12.6	Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden	58
12.7	Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl, abwesende und beurlaubte Lehrkräfte	59
13.	Vorbereitungsdienst	
13.1	Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Lehramt und Geschlecht	
13.1.1	Entwicklung	60
13.1.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen	60
13.1.3	Nach Ausbildungshalbjahren	60
13.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen nach Lehramt und Lehrbefähigung	61
14.	Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst	
14.1	Bewerberinnen und Bewerber nach Lehramt und Geschlecht	62
14.2	Einstellungen in ein Beamtenverhältnis; niedersächsische Bewerberinnen und Bewerber ohne Beschäftigung	63
14.3	Einstellungen im Schuljahr 2021/2022 an öffentlichen Schulen	64
15.	Unterrichtsversorgung	
15.1	Rechnerische Unterrichtsversorgung	65
15.2	Lehrkräfte-Soll-Stunden	66
16.	Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	67
17.	Ausgaben für den Schulbereich im Landeshaushalt seit 1975	68
18.	Finanzhilfe für die Schulen in freier Trägerschaft	69

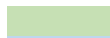


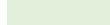
Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen allgemein bildenden Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern anderes nicht gesondert angegeben ist.
- Die Schulform **Gymnasium** beinhaltet Abendgymnasien und Kollegs, wenn diese nicht gesondert erscheinen oder etwas angemerkt ist.
- Die Schulform **Integrierte Gesamtschule** beinhaltet Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft, die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- Die **Sprachlernklassen** können für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können.
- Unter **Einrichtungen** wird die Anzahl der Schulen dargestellt, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen.
- Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.
- **h./h. Lehrkräfte** sind Vollzeitlehrkräfte sowie T1-Lehrkräfte.
- **T1-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **T2-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **Vollzeitlehrer-Einheiten (VZLE)** ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZLE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).
- **Eriteilte Stunden** sind die Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst sowie deren besondere Unterrichtsstunden, die in Tabelle 12.7 unter Nr. 1 abschließend aufgeführt sind.
- Beim **Auf- und Abrunden** wurde im Allgemeinen keine Rücksicht auf die Endsumme genommen. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.
- Der Begriff "**Schüler**" wird in den Tabellen dieser Broschüre für "Schülerinnen und Schüler" verwendet.
- **RLSB**: Regionales Landesamt für Schule und Bildung
- **SGL**: Schulgliederung
- **GHR**: kann die Lehrämter G, HR, GHR und GH zusammenfassend darstellen

Zeichenerklärung

- = Null bzw. Nichts
- 0 = Mehr als Null oder Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
- . = Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
- davon = Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
- darunter = Aufgliederung einzelner Teilmassen

Farbkennzeichnung der Tabellenköpfe

	Allgemein bildende Schulen
	öffentliche Schulen
	Schulen in freier Trägerschaft
	Berufsbildende Schulen

Hinweis

Diese Broschüre ist auch im Internet unter
www.mk.niedersachsen.de > Service > Statistik
abgebildet.

Niedersächsisches Kultusministerium
Referat 34
Unterrichtsversorgung, Einstellung, Bedarfsplanung der allgemein bildenden Schulen
Hans-Böckler-Allee 5
30173 Hannover
Hannover im November 2022

Tabelle 1.1.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 16.09.2021 - Land Niedersachsen -
- Schulen insgesamt -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	Schulen ²⁾	Schul- gliederung	Schülerinnen und Schüler ¹⁾		Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jahrgang)	h./h. Lehr- kräfte
				insg.	dar. ausländ.		
Schulkindergärten	an GS/GHS/IGS		216	2.531	928	229	185
Grundschule	nur GS-Klassen	1.634 }	1.694	283.434	40.984	15.047	20.675
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(10) }					
	an OBS	(34) }					
	an GHS	11 }					
	an GHRS	5 }					
Hauptschule	nur HS-Klassen	47 }	97	15.469	4.643	992	1.952
	an GHS	(11) }					
	an GHRS	(2) }					
	an HRS	30 }					
	an OBS	(6) }					
	an Gy	(1) }					
Realschule	nur RS-Klassen	86 }	135	46.060	6.165	1.990	3.187
	an GHRS	(5) }					
	an HRS	(30) }					
	an OBS	(10) }					
	an Gy	(4) }					
Oberschule	OBS		288	86.214	13.780	4.271	
	HS-Zweig		110	6.006	1.330	363	
	RS-Zweig		110	9.052	854	417	
	Gy-Zweig		40	2.453	129	140	
	OBS insg.		288	103.725	16.093	5.191	9.986
Gymnasium	Sek. I		257	161.993	9.274	6.231	11.418
	Sek. II		246	69.089	2.518	.	5.953
	Gy insg.		257	231.082	11.792	6.231	17.371
Abendgymnasium		5	5	555	51	.	62
Kolleg		4	4	659	55	.	69
Kooperative Gesamtschule	HS-Zweig		35	5.026	948	351	
	RS-Zweig		35	14.530	1.135	604	
	Gy-Zweig		35	13.221	660	558	
	Sek. I			32.777	2.743	1.513	2.784
	Sek. II			27	6.680	212	.	551
	KGS insg.		36	39.457	2.955	1.513	3.335
Integrierte Gesamtschule	Primar		6	1.106	267	53	107
	Sek. I		108	71.530	8.929	2.836	6.380
	Sek. II		69	15.484	785	.	1.252
	IGS insg.		108	88.120	9.981	2.889	7.738
Freie Waldorfschule	Primar		22	2.451	25	93	184
	Sek. I		22	3.365	42	138	329
	Sek. II		20	1.195	17	.	139
	FWS insg.		23	7.011	84	231	653
Schulkindergärten an Förderschulen			4	62	8	6	6
Förderschule Lernen		71	72	4.434	668	415	643
Förderschule Geistige Entwicklung		62	88	9.295	1.408	1.302	2.133
Sonstige Förderschulen		67	148	11.254	1.231	1.303	1.936
Insgesamt		2.734	3.893	843.148	97.046	37.339	69.931
davon Primarbereich (ohne FöS)		.		289.522	42.204	15.422	21.151
Sekundarbereich I		.		434.919	47.889	18.891	36.036
Sekundarbereich II		.		93.662	3.638	.	8.026
Förderschulen		.		25.045	3.315	3.026	4.718

¹⁾ Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung. Seit 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

1. Übersichten

Tabelle 1.1.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 16.09.2021 - Land Niedersachsen -
- Schulen insgesamt nach Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	RLSB											
		Braunschweig			Hannover			Lüneburg			Osnabrück		
		Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler/-innen ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler/-innen ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler/-innen ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler/-innen ¹⁾
SKG	an GS/GHS/IGS		45	525		43	507		53	565		75	934
Grundschule	nur GS-Klassen	308			377			351			598		
	an FöS/KGS/Gy	(1)	318	53.365	(7)	394	74.644		365	62.989	(2)	617	92.436
	an OBS	(3)			(6)			(11)			(14)		
	an GHS an GHRS	5 1			2 2			2 1			2 1		
Hauptschule	nur HS-Klassen	17			6			9			15		
	an GHS	(5)	32	5.258	(2)	17	2.121	(2)	18	2.955	(2)	30	5.135
	an GHRS				(1)						(1)		
	an HRS	8			6			5			11		
	an OBS an Gy	(2)			(2)			(2)			(1)		
Realschule	nur RS-Klassen	31			19			13			23		
	an GHRS	(1)	43	13.864	(2)	31	10.187	(1)	21	7.636	(1)	40	14.373
	an HRS	(8)			(6)			(5)			(11)		
	an OBS an Gy	(2) (1)			(2) (2)			(2) (2)			(4) (1)		
Oberschule	OBS		30	7.545		51	15.666		79	23.793		128	39.210
	HS-Zweig		13	577		13	594		33	1.784		51	3.051
	RS-Zweig		13	845		13	879		33	2.754		51	4.574
	Gy-Zweig		3	188		5	426		19	1.107		13	732
	OBS insg.	31		9.155	50		17.565	79		29.438	128		47.567
Gymnasium	Sek. I		(57)	32.915		(68)	44.506		(57)	35.760		(75)	48.812
	Sek. II		(56)	14.376		(67)	18.761		(54)	14.976		(69)	20.976
	Gy insg.	57		47.291	68		63.267	57		50.736	75		69.788
Abendgymnasium		2	2	188	1	1	100				2	2	267
Kolleg		2	2	248	1	1	223				1	1	188
KGS	HS-Zweig		3	513		16	2.101		9	1.292		7	1.120
	RS-Zweig		3	1.107		16	6.517		9	4.009		7	2.897
	Gy-Zweig		3	863		16	6.060		9	3.384		7	2.914
	Sek. I			2.483			14.678			8.685			6.931
	Sek. II		(3)	494		(12)	3.074		(8)	1.734		(4)	1.378
	KGS insg.	4		2.977	16		17.752	9		10.419	7		8.309
IGS	Primar		(2)	232		(2)	519		(1)	71		(1)	284
	Sek. I		(28)	17.860		(37)	25.993		(16)	11.013		(27)	16.664
	Sek. II		(21)	4.485		(20)	5.159		(13)	2.656		(15)	3.184
	IGS insg.	28		22.577	37		31.671	16		13.740	27		20.132
FWS	Primar		(3)	336		(5)	656		(10)	991		(4)	468
	Sek. I		(3)	506		(5)	898		(9)	1.359		(5)	602
	Sek. II		(3)	199		(4)	365		(9)	429		(4)	202
	FWS insg.	3		1.041	5		1.919	10		2.779	5		1.272
SKG an FöS					4	62							
Förderschule Lernen		15	16	1.128	11	11	466	12	12	762	33	33	2.078
Förderschule Geistige Entw.		11	17	1.752	22	24	2.299	14	18	1.919	15	29	3.325
Sonstige Förderschulen		15	34	2.055	15	36	3.322	10	21	1.531	27	57	4.346
Insgesamt		538	753	161.424	638	912	226.105	588	876	185.469	970	1.352	270.150

¹⁾ Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler bezieht sich auf die Schulgliederung. Seit 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

Tabelle 1.1.3

Ergebnisse der Schulstatistik vom 16.09.2021 - Land Niedersachsen -
- öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft -

Schulform	Schule/ Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft					
		Schulen ²⁾	Schul- glieder ungen	Schülerinnen und Schüler ¹⁾ insg.	Schüler dar. ausländ.	Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jg.)	Schulen ²⁾	Schul- glieder ungen	Schülerinnen und Schüler ¹⁾ insg.	Schüler dar. ausl.	Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jg.)
SKG	an GS/GHS/IGS		215	2.508	918	227		1	23	10	2
Grundschule	nur GS-Klassen	1.607 }					27 }				
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(2) }	1.647	280.481	40.757	14.870	(8) }	47	2.953	227	177
	an OBS	(25) }					(9) }				
	an GHS	11 }									
	an GHRS	2 }					3 }				
Hauptschule	nur HS-Klassen	46 }					1 }				
	an GHS	(11) }	93	15.226	4.628	975		4	243	15	17
	an GHRS	(2) }									
	an HRS	27 }					3 }				
	an OBS	(6) }									
an Gy	(1) }										
Realschule	nur RS-Klassen	81 }					5				
	an GHRS	(2) }	120	44.085	6.079	1.889	(3)	15	1.975	86	101
	an HRS	(27) }					(3)				
	an OBS	(9) }					(1)				
an Gy	(1) }					(3)					
Oberschule	OBS		261	78.344	13.164	3.893		27	7.870	616	378
	HS-Zweig		110	6.006	1.330	363					
	RS-Zweig		110	9.052	854	417					
	Gy-Zweig		40	2.453	129	140					
	OBS insg.		262	95.855	15.477	4.813	26		7.870	616	378
Gymnasium	<i>Sek. I</i>		(220)	145.350	8.737	5.564		(37)	16.643	537	667
	<i>Sek. II</i>		(209)	61.357	2.229	.		(37)	7.732	289	.
	<i>Gy insg.</i>		220	206.707	10.966	5.564	37		24.375	826	667
Abendgymnasium		5	5	555	51	.					
Kolleg		4	4	659	55	.					
KGS	<i>HS-Zweig</i>		(34)	4.959	941	345		(1)	67	7	6
	<i>RS-Zweig</i>		(34)	14.392	1.121	598		(1)	138	14	6
	<i>Gy-Zweig</i>		(34)	13.135	654	552		(1)	86	6	6
	<i>Sek. I</i>			32.486	2.716	1.495			291	27	18
	<i>Sek. II</i>		(26)	6.632	207	.		(1)	48	5	.
	<i>KGS insg.</i>		35	39.118	2.923	1.495	1		339	32	18
IGS	<i>Primar</i>		(1)	362	111	16		(5)	744	156	37
	<i>Sek. I</i>		(97)	68.287	8.524	2.690		(11)	3.243	405	146
	<i>Sek. II</i>		(62)	14.594	665	.		(7)	890	120	.
	<i>IGS insg.</i>		97	83.243	9.300	2.706	11		4.877	681	183
Fr. Waldorfschule	<i>Primar</i>							(22)	2.451	25	93
	<i>Sek. I</i>							(22)	3.365	42	138
	<i>Sek. II</i>							(20)	1.195	17	.
	<i>FWS insg.</i>						23		7.011	84	231
Schulkindergärten an Förderschulen		4	62	8	6						
Förderschule Lernen	66	66	4.346	665	402	5	6	88	3	13	
Förderschule Geistige Entwicklung	49	67	7.972	1.337	1.114	13	21	1.323	71	188	
Sonstige Förderschulen	33	99	7.220	957	790	34	49	4.034	274	513	
Insgesamt		2.545	3.558	788.037	94.121	34.851	189	335	55.111	2.925	2.488
davon Primarbereich		.		283.351	41.786	15.113	.		6.171	418	309
Sekundarbereich I		.		401.289	46.161	17.426	.		33.630	1.728	1.465
Sekundarbereich II		.		83.797	3.207	.	.		9.865	431	.
Förderschulen		.		19.600	2.967	2.312	.		5.445	348	714

¹⁾ Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung. Seit 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

1. Übersichten

Tabelle 1.2.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 16.09.2021

Schülerinnen und Schüler nach Rechtsform und Regionalem Landesamt für Schule und Bildung

Schulform	Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
		Braunschweig	Hannover	Lüneburg	Osnabrück	Braunschweig	Hannover	Lüneburg	Osnabrück
Schulkindergärten an GS/GHS/IGS		502	507	565	934	23			
Grundschule		52.437	73.491	62.577	91.976	928	1.153	412	460
Hauptschule		5.258	2.081	2.955	4.932		40		203
Realschule		13.588	9.154	7.542	13.801	276	1.033	94	572
Oberschule	OBS	6.672	14.214	23.681	33.777	873	1.452	112	5.433
	HS-Zweig	577	594	1.784	3.051				
	RS-Zweig	845	879	2.754	4.574				
	Gy-Zweig	188	426	1.107	732				
	OBS insg.	8.282	16.113	29.326	42.134	873	1.452	112	5.433
Gymnasium ¹⁾	Sek. I	30.663	40.537	34.064	40.086	2.252	3.969	1.696	8.726
	Sek. II	13.345	16.724	14.250	17.038	1.031	2.037	726	3.938
	Gy insg.	44.008	57.261	48.314	57.124	3.283	6.006	2.422	12.664
Abendgymnasium		188	100		267				
Kolleg		248	223		188				
Kooperative Gesamtschule ¹⁾	Sek. I	2.483	14.387	8.685	6.931		291		
	Sek. II	494	3.026	1.734	1.378		48		
	KGS insg.	2.977	17.413	10.419	8.309		339		
Integrierte Gesamtschule	Primar		362			232	157	71	284
	Sek. I	17.167	24.559	10.884	15.677	693	1.434	129	987
	Sek. II	4.153	4.808	2.633	3.000	332	351	23	184
	IGS insg.	21.320	29.729	13.517	18.677	1.257	1.942	223	1.455
Freie Waldorfschule	Primar					336	656	991	468
	Sek. I					506	898	1.359	602
	Sek. II					199	365	429	202
	FWS insg.					1.041	1.919	2.779	1.272
Schulkindergärten an Förderschulen			62						
Förderschule Lernen		1.110	443	746	2.047	18	23	16	31
Förderschule Geistige Entwicklung		1.712	2.041	1.238	2.981	40	258	681	344
Sonstige Förderschulen		1.423	2.065	908	2.824	632	1.257	623	1.522
Insgesamt		153.053	210.683	178.107	246.194	8.371	15.422	7.362	23.956
davon Primarbereich		52.939	74.360	63.142	92.910	1.519	1.966	1.474	1.212
Sekundarbereich I		77.441	106.831	93.456	123.561	4.600	9.117	3.390	16.523
Sekundarbereich II		18.428	24.881	18.617	21.871	1.562	2.801	1.178	4.324
Förderschulen		4.245	4.611	2.892	7.852	690	1.538	1.320	1.897

¹⁾ Seit 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

Tabelle 1.2.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 16.09.2021

- hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach RLSB und Rechtsform -

Schulform		RLSB				Niedersachsen		
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück	insg.	dar. weiblich abs.	%
Grundschule	öff.	3.947	5.281	4.537	6.821	20.585	18.532	90,0
	fr.Tr.	78	108	34	50	269	212	78,6
	insg.	4.024	5.389	4.570	6.870	20.854	18.744	89,9
Hauptschule	öff.	675	289	370	591	1.926	1.303	67,7
	fr.Tr.		5		22	26	15	58,4
	insg.	675	294	370	613	1.952	1.319	67,6
Realschule	öff.	946	665	495	919	3.024	2.070	68,4
	fr.Tr.	31	81	10	40	162	110	67,7
	insg.	977	746	505	958	3.187	2.180	68,4
Oberschule	öff.	847	1.634	2.822	3.987	9.289	6.355	68,4
	fr.Tr.	75	135	13	473	697	459	65,8
	insg.	922	1.769	2.835	4.460	9.986	6.814	68,2
Gymnasium	öff.	3.351	4.181	3.632	4.275	15.439	9.316	60,3
	fr.Tr.	281	528	195	929	1.933	1.158	59,9
	insg.	3.633	4.709	3.827	5.204	17.371	10.474	60,3
Abendgymnasium	öff.	22	11		29	62	37	59,3
Kolleg	öff.	29	20		20	69	41	58,5
KGS	öff.	281	1.436	865	716	3.297	2.108	63,9
	fr.Tr.		38			38	27	71,5
	insg.	281	1.474	865	716	3.335	2.135	64,0
IGS	öff.	1.859	2.609	1.137	1.636	7.241	4.544	62,7
	fr.Tr.	165	202	22	113	503	294	58,4
	insg.	2.024	2.811	1.159	1.749	7.744	4.837	62,5
Freie Waldorfschule		101	177	259	116	653	426	65,2
Förderschule Lernen	öff.	158	78	106	292	633	473	74,8
	fr.Tr.	2	3	2	4	10	8	80,3
	insg.	160	80	108	296	643	482	74,9
Förderschule Geistige Entwicklung	öff.	376	466	279	729	1.850	1.456	78,7
	fr.Tr.	10	56	147	70	283	208	73,6
	insg.	386	522	426	799	2.133	1.664	78,0
Sonstige Förderschulen	öff.	248	377	131	475	1.231	983	79,8
	fr.Tr.	116	225	104	266	710	445	62,6
	insg.	363	602	235	742	1.942	1.428	73,5
Insgesamt	öff.	12.739	17.046	14.372	20.489	64.646	47.216	73,0
	fr.Tr.	860	1.558	786	2.082	5.285	3.362	63,6
	insg.	13.599	18.603	15.158	22.571	69.931	50.578	72,3

Tabelle 1.3

Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife an allgemein bildenden und berufsbildenden und berufsqualifizierenden Schulen sowie Studienberechtigtenquote in den Ländern; Anteile an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung - Entlassung im Jahr 2020 - ¹⁾

Bundesland	Hochschulreife		Fachhochschulreife ²⁾		insgesamt		allgemein bildende Schulen		berufsbildende Schulen		insgesamt		Hochschulreife		Fachhochschulreife		insgesamt	
	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
Baden-Württ.	29.543	26,7	389	0,3	27,0	17.054	14,3	15.565	12,5	46.597	40,9	15.954	12,8	53,8				
Bayern	33.632	26,8			26,8	5.305	3,9	16.471	12,0	38.937	30,7	16.471	12,0	42,7				
Berlin	13.431	44,9			44,9	1.287	3,9	2.090	5,9	14.718	48,8	2.090	5,9	54,7				
Brandenburg	8.195	39,6	19	0,1	39,6	1.006	4,9	1.408	6,8	9.201	44,5	1.427	6,9	51,4				
Bremen	2.459	36,5			36,5	315	4,3	390	5,2	2.774	40,8	390	5,2	46,0				
Hamburg	8.780	53,7			53,7	369	2,0	1.035	5,3	9.149	55,7	1.035	5,3	60,9				
Hessen	18.931	30,7	149	0,2	30,9	3.648	5,7	7.829	12,1	22.579	36,5	7.978	12,3	48,8				
Meckl.-Vorpom.	4.758	36,0			36,0	483	3,6	400	2,9	5.241	39,6	400	2,9	42,5				
Niedersachsen	5.198	5,9			5,9	4.660	5,2	12.039	13,4	9.858	11,1	12.039	13,4	24,4				
NRW	73.279	40,5	23	0,0	40,5	9.581	5,2	11.999	6,4	82.860	45,7	12.022	6,5	52,1				
Rheinl.-Pfalz	14.172	34,4			34,4	2.363	5,6	3.885	8,6	16.535	39,9	3.885	8,6	48,5				
Saarland	3.095	34,6			34,6	357	4,0	1.687	18,8	3.452	38,6	1.687	18,8	57,4				
Sachsen	10.149	30,7			30,7	2.559	7,4	2.238	6,6	12.708	38,2	2.238	6,6	44,7				
Sachsen-Anhalt	5.301	30,1			30,1	462	2,6	1.095	6,1	5.763	32,7	1.095	6,1	38,8				
Schl.-Holstein	10.022	33,9			33,9	2.626	8,5	1.965	6,4	12.648	42,4	1.965	6,4	48,9				
Thüringen	5.709	32,7			32,7	849	4,8	1.314	7,3	6.558	37,4	1.314	7,3	44,7				
Bundesgebiet	246.654	30,8	580	0,1	30,9	52.924	6,3	81.410	9,5	299.578	37,1	81.990	9,6	46,7				

¹⁾ Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung nach dem Quotensummenverfahren

²⁾ Seit 2012: Ohne Absolventen, die nur den schulischen Teil der Fachhochschulreife erworben haben.

Tabelle 1.4.1

Die durchschnittlichen Klassenfrequenzen an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2020/2021

Schulform/ Schulbereich	Bundesland														Bundes- gebiet insg.	dar. alte Länder ²⁾			
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Hamb- urg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen Anhalt			Schl.- Holst.	Thürin- gen	
Schulkindergarten	8,1	-	-	-	-	-	12,0	-	10,7	8,5	10,0	15,7	-	-	-	-	9,3	9,3	
Grundschule 1 - 4	19,7	21,2	22,6	21,9	19,7	20,4	19,5	20,0	18,8	23,5	18,5	20,4	21,2	20,3	21,1	20,8	20,9	20,8	
Orientierungsstufe	-	28,6	21,1	21,4	-	19,4	21,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,3	21,3	21,3
Hauptschule 5 - 10	19,1	19,4	-	-	-	-	16,5	-	15,6	20,5	10,5	-	-	-	-	-	19,0	19,0	19,0
Oberschule ⁴⁾	-	-	-	22,3	-	-	19,4	20,8	20,0	23,9	21,8	5,6	23,4	21,3	-	20,6	21,7	21,4	21,4
Realschule 5 - 10	24,7	25,0	-	-	-	-	23,3	-	23,5	26,9	27,2	26,9	-	-	-	-	25,1	25,1	25,1
Gymnasium 5 - 9/10	25,6	25,2	28,5	25,6	25,9	25,7	25,8	22,6	25,8	26,6	25,4	25,1	24,3	23,4	24,9	23,3	25,6	25,6	25,8
IGS 1 - 4	20,4	-	21,9	20,1	-	20,3	-	-	21,0	18,0	-	-	-	-	-	20,0	20,5	20,4	20,4
5 - 10	20,9	23,8	23,0	23,6	20,7	22,9	22,8	22,0	25,4	26,9	26,7	23,8	-	22,8	21,9	20,6	23,9	24,2	24,2
Freie Waldorfschule ¹⁾ 1 - 4	25,7	24,7	28,4	23,4	25,9	33,9	26,4	21,7	25,3	27,2	25,6	24,5	23,1	20,7	25,3	23,6	25,9	26,2	26,2
5 - 10	19,9	26,5	28,9	25,4	28,1	33,3	28,0	24,5	25,6	28,2	26,0	24,2	25,5	21,2	25,1	24,4	24,6	24,4	24,4
Zwischensumme Sek. I	23,6	23,0	23,6	22,9	21,7	24,1	23,4	21,4	23,1	26,1	24,1	24,2	23,7	22,3	23,0	21,5	23,8	24,0	24,0
Förderschule Lernen	10,9	12,1	11,1	10,4	9,2	11,2	11,5	10,3	10,4	9,9	11,0	11,7	11,3	10,4	9,9	9,2	10,9	11,0	11,0
Sonstige Förderschulen	7,2	9,6	7,5	7,7	6,5	8,7	7,8	8,2	7,9	11,7	8,8	8,3	7,9	7,5	9,0	9,1	8,9	9,1	9,1
Förderschulen insg.	8,6	10,5	7,8	8,8	7,9	9,3	8,5	9,3	8,3	10,9	9,8	9,6	9,8	8,5	9,2	9,2	9,5	9,6	9,6
Allg. bild. Schulen bis 10. Schuljahrgang	19,9	21,1	22,1	21,1	20,5	21,6	20,5	19,4	20,1	23,5	20,4	21,2	21,0	19,5	21,4	20,2	21,2	21,3	21,3
Vorjahr	20,0	21,1	22,1	21,1	20,5	21,6	20,5	19,4	20,2	23,7	20,4	21,3	21,0	19,5	21,6	20,2	21,2	21,4	21,4
Differenz	-0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-0,1	-0,1	-0,1	-0,1	0,0	-0,1	-0,2	0,0	0,0	0,0	-0,1

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Die Klassenfrequenzen für die Freien Waldorfschulen sind mit den anderen Schulformen nicht vergleichbar, da in der überwiegenden Zahl der Stunden in wesentlich kleineren Gruppen unterrichtet wird.

²⁾ Ohne Berlin

³⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

⁴⁾ Schularten mit mehreren Bildungsgängen; in Niedersachsen Oberschule

1. Übersichten

Tabelle 1.4.2

Die Schüler-Lehrkräfte-Relationen an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2020/2021

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder ¹⁾
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen		
Schulkindergarten	5,7	-	-	-	-	-	9,2	-	15,8	9,0	14,0	15,7	-	-	-	-	7,5	
Grundschule	1 - 4	16,8	16,7	14,5	16,4	13,8	14,3	16,7	14,5	15,8	14,8	13,3	16,0	16,5	15,6	15,7	15,5	
Orientierungsstufe																		
Hauptschule	5 - 10	11,9	11,4	-	-	-	10,6	-	8,2	9,4	4,1	-	-	-	-	-	10,7	
Oberschule ³⁾	5 - 10	-	-	-	10,5	-	11,6	14,0	10,7	10,5	13,0	4,2	13,9	13,1	-	12,1	11,3	
Realschule	5 - 10	15,3	14,4	-	-	-	14,8	-	15,0	15,8	17,8	19,1	-	-	-	-	15,1	
Gymnasium	5 - 9/10	15,3	13,9	13,7	15,3	16,6	15,9	13,9	14,8	15,8	15,8	13,8	14,9	14,5	15,2	13,9	15,0	
	11 - 13	10,3	11,3	13,2	11,7	13,1	11,4	12,0	12,4	11,7	12,1	11,4	11,5	11,2	15,2	9,8	11,6	
	5 - 13 insg.	13,3	12,8	13,5	13,4	15,1	14,3	12,9	14,0	13,9	14,4	12,8	13,5	13,2	15,2	12,1	13,8	
Abendgymnasium																		
		14,2	16,5	12,5	8,4	12,5	12,6	14,0	10,3	10,6	8,1	7,4	14,9	7,3	12,2	-	11,4	
Kolleg																		
		10,0	8,1	10,0	8,3	12,3	8,6	-	10,0	11,4	8,3	9,8	12,1	8,4	-	7,3	10,4	
IGS	5 - 10	11,2	10,7	11,0	11,3	11,4	10,9	14,0	11,3	12,5	13,3	11,8	-	12,8	12,2	11,6	11,9	
	11 - 13	9,7	9,8	10,9	10,6	13,1	12,0	10,9	12,9	10,6	10,3	13,8	-	9,8	13,3	10,1	11,2	
	1 - 13 insg.	12,8	10,7	11,1	11,1	11,6	11,2	13,4	11,6	12,1	12,6	12,0		12,6	12,3	12,1	12,0	
Freie Waldorfschule	5 - 10	12,2	13,0	11,9	11,4	14,0	13,8	14,2	11,2	11,0	11,7	12,1	15,5	11,0	14,1	10,6	12,0	
	11 - 13	11,3	10,1	9,2	10,5	12,8	13,8	12,1	9,7	19,2	9,3	13,9	11,6	12,0	14,0	7,0	11,8	
	1 - 13 insg.	13,0	13,5	13,4	12,4	15,5	13,8	15,8	11,8	14,9	11,5	14,2	16,1	12,0	14,1	11,1	13,3	
Zwischensumme Sek. I		14,1	13,1	12,5	12,3	12,2	12,4	13,9	12,5	13,7	14,1	12,5	14,2	13,5	13,1	12,5	13,4	
Förderschule Lernen		7,3	6,9	4,7	6,9	5,8	5,4	8,2	6,8	5,6	6,9	8,0	7,0	7,9	5,4	0,0	6,6	
Sonstige Förderschulen		3,6	5,4	4,8	3,7	3,1	5,2	5,6	5,2	5,5	5,2	3,9	4,9	5,4	4,5	3,8	4,7	
Förderschulen		4,5	6,0	4,8	4,7	3,4	4,4	6,5	5,4	5,5	6,0	4,8	6,1	6,2	4,6	6,1	5,3	
Allg. bild. Schulen		13,0	13,3	12,7	12,6	12,7	12,4	13,8	12,6	13,1	13,3	12,0	13,6	13,2	13,6	12,7	13,0	
Vorjahr		13,2	13,3	12,4	12,6	12,8	12,3	13,6	12,5	13,2	13,3	12,1	13,5	13,2	13,7	12,6	13,1	
Differenz		-0,2	0,0	0,2	0,0	-0,1	0,0	0,2	0,1	-0,1	0,0	-0,1	0,1	0,0	-0,2	0,1	0,0	

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Ohne Berlin

²⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

³⁾ Schularten mit mehreren Bildungsgängen; in Niedersachsen Oberschule

Tabelle 1.4.3

Erteilte Unterrichtsstunden je Schülerin/Schüler an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2020/2021

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunt. alle Länder ¹⁾	
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Hamburg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen			
Schulkindergarten	5,25	-	-	-	-	-	1,88	-	1,95	2,00	2,29	2,00	-	-	-	-	3,52	3,52	
Grundschule	1,44	1,41	1,66	1,41	1,70	1,83	1,73	1,44	1,63	1,45	1,65	1,73	1,44	1,39	1,55	1,41	1,51	1,52	
Orientierungsstufe	-	1,63	1,58	1,76	-	2,70	1,81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,68	1,83	
Hauptschule	1,96	2,02	-	-	-	2,12	2,12	-	2,83	2,31	6,11	-	-	-	-	-	2,12	2,12	
Oberschule ³⁾	-	-	-	2,00	-	1,95	1,95	1,74	2,08	1,95	1,83	3,80	1,60	1,60	-	1,72	1,83	1,97	
Realschule	1,56	1,50	-	-	-	1,56	1,56	-	1,49	1,42	1,34	1,39	-	-	-	-	1,50	1,50	
Gymnasium	1,44	1,46	1,63	1,39	1,44	1,42	1,40	1,69	1,37	1,32	1,43	1,55	1,52	1,46	1,31	1,46	1,41	1,39	
	2,14	1,80	1,64	1,74	1,71	1,52	1,87	1,97	1,62	1,78	1,86	1,86	1,96	1,89	1,67	1,90	1,82	1,82	
	1,67	1,58	1,64	1,55	1,54	1,45	1,53	1,82	1,44	1,50	1,56	1,66	1,66	1,60	1,43	1,61	1,55	1,54	
5 - 13 insg.	1,76	1,23	1,55	1,97	1,71	1,63	1,84	1,53	1,79	1,69	2,55	2,42	1,32	2,82	1,77	-	1,70	1,68	
Abendgymnasium	2,49	2,29	2,09	2,25	1,64	2,25	2,07	-	1,95	1,45	2,50	2,49	1,91	2,29	-	2,52	1,79	1,70	
Kolleg	1,89	1,76	2,05	1,94	2,00	1,96	1,75	1,84	1,83	1,69	1,81	1,83	-	1,68	1,85	1,78	1,82	1,80	
IGS	1,87	1,75	1,77	1,83	1,69	1,53	1,90	1,58	1,95	1,62	1,96	1,93	1,48	2,08	1,80	1,92	1,78	1,79	
Freie Waldorfschule	1,65	1,65	1,80	1,77	1,92	1,78	1,59	1,73	1,71	1,55	1,64	1,74	1,60	1,56	1,66	1,66	1,64	1,63	
Zwischensumme Sek. I	3,08	3,02	3,77	2,99	4,72	4,29	5,84	2,90	3,02	3,96	3,31	2,99	3,00	2,61	4,16	-	3,39	3,53	
Förderschule Lernen	6,64	3,81	4,03	5,87	6,99	4,29	5,53	4,32	4,30	4,03	5,10	6,60	4,28	3,90	5,30	5,41	4,70	4,74	
Sonstige Förderschulen	5,32	3,44	4,01	4,56	6,62	4,29	5,35	3,70	4,06	4,04	4,20	4,88	3,46	3,38	5,08	3,41	4,20	4,36	
Förderschulen	1,82	1,65	1,80	1,74	1,84	1,81	1,79	1,74	1,75	1,65	1,78	1,86	1,67	1,64	1,69	1,65	1,72	1,72	
Allg. bild. Schulen	1,80	1,66	1,80	1,70	1,83	1,81	1,77	1,75	1,72	1,67	1,76	1,85	1,70	1,65	1,69	1,49	1,72	1,72	
Vorjahr	0,01	-0,01	0,00	0,04	0,01	0,00	0,02	-0,01	0,03	-0,01	0,02	0,01	-0,03	-0,01	0,01	0,16	0,00	0,00	
Differenz																			

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Ohne Berlin

²⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

³⁾ Schularten mit mehreren Bildungsgängen; in Niedersachsen Oberschule

Tabelle 1.5

Lehrkräfte, Schüler-Lehrer-Relation und erteilte Unterrichtsstunden an den allgemein bildenden Schulen nach Schulformen und Schulbereichen am 16.09.2021

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler		Klassen bis 10. Schuljahrgang	Klassen- frequenz je 10. Klasse		h./h. Lehrkräfte ¹⁾		VZLE ²⁾	Schülerinnen und Schüler je VZLE	Unterrichtsstunden ³⁾	
	Schüler			Vollzeit- lehr- kräfte	Teilzeit- lehr- kräfte	insg.	sämt- licher Lehrkräfte			je Klasse (bis 10. Klasse)	je Schülerin und Schüler
Schulkindergarten	2.531	229	11,1	70	114	185	159	4.809	21,0	1,90	
Schulkindergarten an FÖS	62	6	10,3	2	4	6	6	122	20,3	1,96	
vorschulischer Bereich insg.	2.593	235	11,0	72	118	191	165	4.931	21,0	1,90	
Grundschule (1 - 4)	283.434	15.047	18,8	10.802	9.873	20.675	19.409	452.985	30,1	1,60	
IGS Primar	1.106	53	20,9	61	46	107	101	2.324	43,8	2,10	
FWS Primar	2.451	93	26,4	50	134	184	166	3.807	40,9	1,55	
Primarbereich insg.	286.991	15.193	18,9	10.913	10.053	20.966	19.676	459.116	30,2	1,60	
Hauptschule	15.469	992	15,6	1.446	506	1.952	1.884	43.946	44,3	2,84	
Realschule	46.060	1.990	23,1	2.225	962	3.187	3.068	69.540	34,9	1,51	
Oberschule	103.725	5.191	20,0	7.296	2.690	9.986	9.721	216.403	41,7	2,09	
Gymnasium Sek. I	161.993	6.231	26,0	7.314	4.104	11.418	10.897	220.953	35,5	1,36	
IGS Sek. I ⁴⁾	71.530	2.836	25,2	4.679	1.701	6.380	6.247	131.320	46,3	1,84	
KGS Sek. I	32.777	1.513	21,7	1.989	795	2.784	2.703	57.451	38,0	1,75	
FWS Sek. I	3.365	138	24,4	108	221	329	298	6.860	49,7	2,04	
Sekundarbereich I insg.	434.919	18.891	23,0	25.058	10.979	36.036	34.818	746.473	39,5	1,72	
Gymnasium Sek. II	69.089	-	-	3.923	2.030	5.953	5.526	111.155	-	1,61	
Abendgymnasium	555	-	-	41	21	62	57	1.044	-	1,88	
Kolleg	659	-	-	47	22	69	64	1.296	-	1,97	
IGS Sek. II	15.484	-	-	906	345	1.252	1.206	26.183	-	1,69	
KGS Sek. II	6.680	-	-	391	160	551	520	10.556	-	1,58	
FWS Sek. II	1.195	-	-	39	101	139	129	3.030	-	2,54	
Sekundarbereich II insg.	93.662	-	-	5.348	2.678	8.026	7.502	153.263	-	1,64	
Förderschule Lernen	4.434	415	10,7	397	246	643	620	12.894	31,1	2,91	
Förderschule Geistige Entwicklung	9.295	1.302	7,1	1.318	815	2.133	2.030	46.043	35,4	4,95	
Sonstige Förderschulen	11.254	1.303	8,6	1.226	709	1.936	1.834	40.731	31,3	3,62	
Förderschulen insg.	24.983	3.020	8,3	2.941	1.771	4.712	4.484	99.667	33,0	3,99	
Insgesamt	843.148	37.339	20,1	44.332	25.599	69.931	66.645	1.463.450	35,1	1,74	
Vorjahr	841.261	37.240	20,1	45.025	24.826	69.851	66.685	1.468.727	35,4	1,75	

¹⁾ Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Wochenstunden auf die Schulformen aufgeteilt und ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Seit 2009 sind die budgetierten Lehrkräfte-Ist-Stunden sowie die Mittel zur Beschäftigung von Vertretungslehrkräften enthalten.

³⁾ Lehrkräfte-Ist-Stunden und besondere Unterrichtsstunden; siehe Tabelle 12.71

⁴⁾ Alle integrierten Gesamtschulen sind Ganztagschulen.

Tabelle 2.1.1

Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Relationen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10.)	Klassen- frequenz (bis 10.)	h./h. Lehr- kräfte ¹⁾	Vollzeit- lehrer- einheiten	Schüler- Lehrer- Relation	Unterrichtsstunden		je VZLE	Unterrichts- vers. in % (öff. Sch.) ³⁾	
								erteilte Stunden	je Klasse (bis 10.) ²⁾			
1970	4.100	1.105.354	36.471	29,40	40.423	42.363	26,09	1.034.230	.	0,936	24,41	-
1975	3.445	1.253.646	44.924	26,70	55.468	55.162	22,73	1.275.346	26,60	1,020	23,12	84,1
1980	3.477	1.165.022	43.934	24,70	61.782	59.923	19,44	1.416.406	29,40	1,220	23,64	95,0
1985	3.441	900.205	38.571	21,20	62.604	56.918	15,82	1.335.809	30,80	1,480	23,47	103,9
1990	3.403	811.576	36.592	20,40	62.000	56.180	14,45	1.281.027	31,50	1,580	22,80	103,6
1995	3.417	906.411	40.093	21,00	63.597	57.511	15,76	1.343.077	30,40	1,480	23,35	97,5
2000	3.421	977.825	42.571	21,45	64.608	57.082	17,13	1.383.447	29,90	1,415	24,24	97,2
2001	3.433	983.907	42.811	21,46	65.007	57.608	17,08	1.401.085	30,10	1,424	24,32	97,6
2002	3.430	982.926	42.701	21,46	65.634	58.027	16,94	1.410.052	30,44	1,435	24,30	97,4
2003	3.431	991.201	43.030	21,43	67.991	59.847	16,56	1.457.157	31,14	1,470	24,35	99,8
2004	3.114	993.056	42.728	21,53	67.702	59.222	16,77	1.443.398	31,10	1,453	24,37	101,0
2005	3.118	989.625	42.466	21,51	67.358	58.916	16,80	1.424.389	30,78	1,439	24,18	99,5
2007	3.109	969.069	41.355	21,45	68.035	59.915	16,17	1.426.243	31,41	1,472	23,80	100,2
2008	3.092	954.410	40.737	21,32	68.481	60.341	15,82	1.416.095	31,50	1,484	23,47	99,9
2009	3.082	940.622	40.137	21,34	69.883	63.034	14,92	1.429.089	32,04	1,519	22,67	100,2
2010	3.069	927.446	39.630	21,28	69.644	63.010	14,72	1.423.093	32,20	1,534	22,59	100,6
2011	3.041	899.056	39.291	21,18	68.920	62.943	14,28	1.407.948	32,67	1,566	22,37	101,8
2012	3.011	884.781	39.151	20,87	67.527	64.509	13,72	1.416.684	32,98	1,601	21,96	102,0
2013	2.972	869.262	38.719	20,65	67.384	64.626	13,45	1.413.281	33,21	1,626	21,87	101,0
2014	2.925	856.251	38.231	20,58	66.930	64.512	13,27	1.427.444	33,92	1,667	22,13	101,0
2015	2.874	846.609	37.930	20,48	67.410	64.820	13,06	1.418.137	34,07	1,675	21,88	99,5
2016	2.842	847.619	38.120	20,40	68.369	65.690	12,90	1.443.610	34,53	1,703	21,98	98,9
2017	2.808	839.681	37.595	20,45	68.429	65.618	12,80	1.443.749	35,05	1,719	22,00	98,7
2018	2.790	830.561	37.324	20,32	68.507	65.666	12,65	1.443.626	35,38	1,738	21,98	99,4
2019	2.774	822.058	37.264	20,18	68.754	65.845	12,48	1.450.247	35,75	1,764	22,03	99,6
2020	2.756	841.261	37.240	20,11	69.851	66.685	12,62	1.468.727	35,38	1,746	22,02	99,0
2021	2.734	843.148	37.345	20,07	69.931	66.645	12,65	1.463.450	35,09	1,736	21,96	97,4

1) Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

2) Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

3) In den Jahren 1976, 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind.

1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.1.2

Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	insgesamt	davon			Förder- schulen
		Primar- bereich	Sekundar- bereich I	Sekundar- bereich II ¹⁾	
1955	866.301	364.262	470.548	17.603	13.888
1960	826.962	394.867	389.308	27.241	15.546
1965	938.312	425.748	466.441	23.181	22.942
1970	1.105.354	511.716	523.867	34.348	35.423
1975	1.253.646	512.776	641.233	52.646	46.991
1980	1.165.022	371.066	669.387	80.985	43.584
1985	900.205	291.723	493.882	84.008	30.592
1990	811.576	311.030	407.753	65.967	26.826
1995	906.411	360.528	450.691	64.526	30.666
2000	977.825	377.485	498.637	64.744	36.959
2005	989.625	351.892	521.894	76.205	39.634
2010	927.446	303.200	474.116	114.488	35.642
2014	856.251	288.909	437.034	101.013	29.295
2015	846.609	286.343	432.911	100.354	27.001
2016	847.619	288.480	433.648	100.117	25.374
2017	839.681	288.218	454.942	72.125	24.396
2018	830.561	285.109	449.222	72.047	24.183
2019	822.058	282.512	445.129	70.152	24.265
2020	841.261	285.003	439.235	92.416	24.607
2021	843.148	289.522	434.919	93.662	25.045
Prognose					
2022	848.200	297.700	430.600	94.500	25.400
2023	855.500	307.900	427.900	94.400	25.300
2024	861.600	313.700	429.100	94.000	24.800
2025	868.800	316.800	434.200	93.600	24.200
2026	876.300	318.500	441.200	93.100	23.500
2027	883.600	318.900	449.300	92.800	22.600
2028	892.600	319.400	459.100	91.900	22.200
2029	901.600	319.200	469.000	91.000	22.400
2030	908.200	318.600	475.400	91.600	22.600

¹⁾ Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

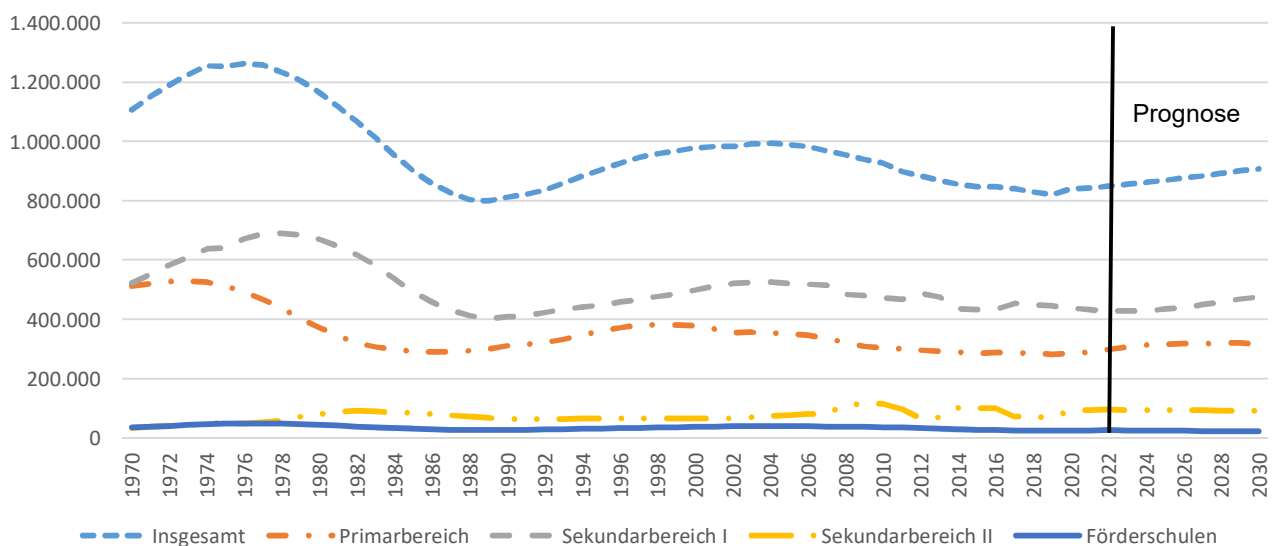


Tabelle 2.1.3

Entwicklung der Schulen nach Schulformen

Schulform/Schule	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021
SKG an GS/GHS/IGS	(260)	(264)	(271)	(320)	(424)	(433)	(406)	(315)	(236)	(231)	(225)	(216)	(216)
Vorklassen an GS/GHS	(257)	(287)	(306)	(316)	(324)	(263)	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾
Grundschule	1.536	1.663	1.678	1.687	1.726	1.756	1.760	1.727	1.661	1.640	1.636	1.637	1.634
GHS, GHRS	660	210	162	160	136	118	96	78	30	18	16	16	16
Hauptschule	295	434	416	398	396	392	395	388	122	95	88	83	77
Schulen mit GS-Klassen	(2.196)	(1.873)	(1.840)	(1.847)	(1.862)	(1.875)	(1.860)	(1.810)	(1.728)	(1.699)	(1.694)	(1.696)	(1.694)
Schulen mit HS-Klassen	(955)	(644)	(578)	(558)	(532)	(510)	(491)	(463)	(384)	(147)	(122)	(109)	(97)
Orientierungsstufe, selbstst. an GHS/HS	159	320	328	317	309	314	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾
	(151)	(189)	(209)	(227)	(233)	(234)	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾
insg.	(310)	(509)	(537)	(544)	(542)	(548)	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾
Realschule, selbstst. m. GHS, HS, OBS o. Gy verb.	263	270	270	264	254	238	231	195	112	99	98	93	86
	(72)	(104)	(122)	(129)	(156)	(173)	(232)	(245)	(310)	(83)	(59)	(50)	(49)
insg.	(335)	(374)	(392)	(393)	(410)	(411)	(463)	(466)	(422)	(182)	(157)	(143)	(135)
Oberschule									269	284	284	284	288
Gymnasium	231	241	241	237	235	235	248	257	257	257	257	257	257
Abendgymnasium	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kolleg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KGS	10	17	17	17	27	32	34	37	37	37	37	37	36
IGS	13	13	13	15	24	29	34	64	98	106	108	108	108
Freie Waldorfschule	4	7	11	13	14	14	15	20	20	21	21	22	23
Schulkindergärten an FöS	(3)	(7)	(7)	(11)	(15)	(12)	(13)	(9)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
Vorklassen an FöS	(4)	(7)	(10)	(7)	(4)	(3)	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾
FöS-Lernen ³⁾	210	208	207	193	192	189	184	179	145	105	101	88	71
FöS-Geist. Entw. ³⁾	17	34	38	43	42	40	47	50	51	54	54	57	62
Sonstige Förderschulen ³⁾	40	51	51	50	53	55	65	65	63	65	65	65	67
Insgesamt	3.447	3.477	3.441	3.403	3.417	3.421	3.118	3.069	2.874	2.790	2.774	2.756	2.734

¹⁾ Wegfall der Vorklassen ab 01.08.2002²⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004³⁾ Ohne Förderschulklassen an den anderen Schulformen

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.2

Entwicklung der Grund- und Hauptschulen und der mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen

Jahr	Schulkinder- garten		Vorklasse ²⁾		Grundschule 1 - 4		Orientierungs- stufe an HS ³⁾		Hauptschule inkl. integr. HRS		mit Hauptschule verbundene RS		Förderschul- klassen		Sprachlernkl. f. Sch. nichtdt. Herk.spr. Kl.	
	Kinder	Gruppen	Kinder	Gruppen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Kl.
1955	-	-	-	-	363.951	. ¹⁾	-	-	302.017	. ¹⁾	4.352	132	1.208	55	-	-
1960	-	-	-	-	394.549	. ¹⁾	-	-	244.557	. ¹⁾	3.072	124	628	31	-	-
1965	1.676	-	-	-	423.697	. ¹⁾	-	-	291.987	. ¹⁾	3.953	139	592	32	-	-
1970	2.874	145	1.390	75	507.452	16.472	-	-	293.090	10.022	7.763	279	631	39	354	16
1975	5.386	339	12.085	653	492.694	18.193	-	-	220.343	8.169	12.700	460	278	19	2.748	131
1980	3.882	314	9.815	612	354.626	15.234	60.720	2.129	145.416	5.728	26.617	948	368	33	2.455	173
1985	2.750	289	9.474	518	277.652	13.771	45.379	1.887	108.302	5.114	27.952	1.158	322	37	310	28
1990	3.873	335	9.452	519	295.368	14.404	44.971	1.965	76.136	3.910	21.635	1.035	336	34	1.424	103
1995	5.468	462	10.619	544	342.006	16.171	49.315	2.120	83.228	4.082	26.760	1.211	496	51	1.576	126
2000	4.918	462	7.684	403	361.837	16.800	57.605	2.399	86.690	4.213	34.432	1.484	1.004	101	856	66
2005	4.229	416	.	.	344.308	16.274	.	.	110.037	5.602	66.123	2.807	1.434	163	377	31
2010	3.340	325	.	.	296.538	14.596	.	.	75.360	4.247	83.888	3.501	1.408	149	461	37
2015	2.618	248	.	.	280.444	14.755	.	.	34.222	1.985	39.139	1.713	1.465	175	4.110	296
2016	2.699	241	.	.	282.483	14.946	.	.	27.167	1.602	23.487	1.054	1.464	172	9.206	687
2017	2.804	246	.	.	282.049	14.888	.	.	22.865	1.353	16.168	746	1.490	176	4.114	312
2018	2.765	243	.	.	278.984	14.802	.	.	20.180	1.202	14.007	649	1.455	178	1.865	152
2019	2.604	240	.	.	276.525	14.747	.	.	18.249	1.114	11.110	526	1.469	178	1.429	111
2020	2.506	234	.	.	279.053	14.863	.	.	16.780	1.058	9.732	466	1.540	177	1.386	114
2021	2.531	229	.	.	283.434	15.047	.	.	15.469	992	9.935	476	1.570	183	458	39

¹⁾ Eine Trennung der Klassen für Grundschule und Hauptschule ist nicht möglich.

²⁾ Wegfall der Vorklassen seit 2004

³⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

Tabelle 2.3

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen) ¹⁾

Jahr	Schulen			Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.		VHTS ²⁾ Schulen
	nur GS	GHS GHRG	insg.							je Klasse	je Schüler	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	507.452	16.472	30,8	.	.	.	.	.
1975	1.536	660	2.196	494.867	18.294	27,1	15.963	31,0	395.787	21,6	0,80	
1980	1.663	210	1.873	355.740	15.318	23,2	14.077	25,3	354.389	23,1	1,00	
1985	1.678	162	1.840	277.652	13.771	20,2	13.200	21,0	333.979	24,3	1,20	
1990	1.687	160	1.847	295.368	14.404	20,5	14.741	20,0	367.560	25,5	1,24	9
1995	1.726	136	1.862	342.006	16.171	21,1	16.529	20,7	416.980	25,8	1,22	203
2000	1.753	121	1.875	361.837	16.800	21,5	16.871	21,4	439.650	26,2	1,22	261
2005	1.760	98	1.860	344.308	16.274	21,2	17.057	20,2	443.150	27,2	1,29	219
2006	1.758	94	1.852	339.436	16.089	21,1	17.104	19,8	443.692	27,6	1,31	208
2007	1.754	91	1.845	327.496	15.695	20,9	16.422	19,9	434.821	27,7	1,33	193
2008	1.742	91	1.833	314.897	15.283	20,6	16.815	18,7	426.843	27,9	1,36	193
2009	1.740	86	1.826	303.719	14.860	20,4	17.322	17,5	421.524	28,4	1,39	192
2010	1.727	83	1.810	296.538	14.596	20,3	16.991	17,5	412.337	28,3	1,39	
2015	1.661	67	1.728	280.444	14.755	19,0	18.854	14,9	445.936	30,2	1,59	
2016	1.648	61	1.709	282.483	14.946	18,9	19.181	14,7	456.115	30,5	1,61	
2017	1.640	58	1.698	282.049	14.888	18,9	19.401	14,5	459.897	30,9	1,63	
2018	1.640	59	1.699	278.984	14.802	18,8	19.137	14,6	451.882	30,5	1,62	
2019	1.636	58	1.694	276.525	14.747	18,8	19.103	14,5	452.161	30,7	1,64	
2020	1.637	59	1.696	279.053	14.863	18,8	19.225	14,5	453.925	30,5	1,63	
2021	1.634	60	1.694	283.434	15.047	18,8	19.409	14,6	452.985	30,1	1,60	
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	643	.	.	.	.	.	.	.
1975	4	3	7	802	25	32,1	.	.	.	.	.
1980	-	3	3	93	5	18,6	.	.	.	.	.
1985	1	3	4	85	6	14,2	.	.	176	29,3	2,07	
1990	4	4	8	291	22	13,2	.	.	550	25,0	1,89	
1995	1	7	8	516	32	16,1	23	22,4	755	23,6	1,46	
2000	5	5	10	572	34	16,8	38	15,1	1.009	29,7	1,76	
2005	10	5	16	943	53	17,8	66	14,3	1.593	30,0	1,69	
2006	11	5	16	1.027	62	16,6	61	16,8	1.810	29,2	1,76	
2007	13	6	19	1.264	75	16,9	75	16,9	2.203	29,4	1,74	1
2008	15	6	21	1.330	76	17,5	106	12,6	2.507	33,0	1,89	1
2009	21	6	27	1.496	99	15,1	124	12,0	3.093	31,2	2,07	1
2010	21	8	29	1.571	97	16,2	134	11,7	3.230	33,3	2,06	
2015	20	15	35	2.304	140	16,5	192	12,0	4.523	32,3	1,96	
2016	19	16	35	2.457	154	16,0	202	12,2	5.032	32,7	2,05	
2017	19	15	34	2.463	147	16,8	207	11,9	5.062	34,4	2,06	
2018	22	16	38	2.614	163	16,0	220	11,9	5.211	32,0	1,99	
2019	24	16	40	2.791	167	16,7	234	11,9	5.605	33,6	2,01	
2020	25	19	44	2.817	202	13,9	239	11,8	5.840	28,9	2,07	
2021	27	20	47	2.953	227	13,0	253	11,7	6.056	26,7	2,05	

¹⁾ Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)²⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen (VHTS) zum Schuljahr 2010/2011

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.4

Entwicklung der Oberschulen

Jahr	Schulen		Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	OBS GOBS	dar. mit GY							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
2011	133	19	8.236	375	22,0	631	13,1	13.578	36,2	1,65
2012	216	28	23.262	1.049	22,2	1.840	12,6	40.035	38,2	1,72
2013	238	29	38.093	1.735	22,0	3.086	12,3	68.381	39,4	1,80
2014	260	31	55.792	2.555	21,8	4.582	12,2	102.603	40,2	1,84
2015	269	37	74.564	3.464	21,5	6.238	12,0	138.777	40,1	1,86
2016	276	39	93.705	4.449	21,1	8.039	11,7	178.331	40,1	1,90
2017	279	41	100.018	4.789	20,9	8.885	11,3	196.000	40,9	1,96
2018	283	40	102.480	4.977	20,6	9.322	11,0	206.989	41,6	2,02
2019	284	44	104.351	5.130	20,3	9.773	10,7	216.836	42,3	2,08
2020	284	45	103.598	5.168	20,0	9.708	10,7	215.526	41,7	2,08
2021	288	45	103.725	5.197	20,0	9.721	10,7	216.403	41,6	2,09
b) Schulen in freier Trägerschaft										
2011	1	-	52	2	26,0	3	15,6	75	37,5	1,44
2012	11	-	2.003	82	24,4	134	15,0	3.202	39,0	1,60
2013	16	-	3.178	133	23,9	235	13,5	5.528	41,6	1,74
2014	19	1	4.474	193	23,2	342	13,1	7.975	41,3	1,78
2015	19	1	5.806	277	21,0	460	12,6	10.615	38,3	1,83
2016	20	1	7.082	309	22,9	557	12,7	12.931	41,8	1,83
2017	20	1	7.305	321	22,8	590	12,4	13.650	42,5	1,87
2018	22	1	7.731	344	22,5	622	12,4	14.446	42,0	1,87
2019	24	1	7.843	364	21,5	648	12,1	14.755	40,5	1,88
2020	25	1	7.844	369	21,3	660	11,9	15.133	41,0	1,93
2021	26	1	7.870	378	20,8	656	12,0	15.035	39,8	1,91

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.

Tabelle 2.5

Entwicklung der Hauptschulen ¹⁾

Jahr	Schulen			Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	HS HRS	GHR S OBS	insg.							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	293.090	10.022	29,2	.	.	.	.	.
1975	295	660	955	220.918	8.199	26,9	10.372	21,3	253.183	30,9	1,15
1980	434	210	644	146.757	5.817	25,2	8.121	18,1	201.731	34,7	1,37
1985	416	162	578	108.302	5.114	21,2	7.426	14,6	184.853	36,1	1,71
1990	398	160	558	76.136	3.910	19,5	6.317	12,1	151.323	38,7	1,99
1995	396	136	532	83.228	4.082	20,4	6.146	13,5	145.303	35,6	1,75
2000	392	121	512	86.690	4.213	20,6	5.797	15,0	142.659	33,9	1,65
2005	395	96	491	110.037	5.602	19,6	7.935	13,9	194.845	34,8	1,77
2007	398	86	484	92.547	4.979	18,6	7.394	12,5	174.830	35,1	1,89
2008	394	86	480	86.154	4.717	18,3	6.978	12,3	165.377	35,1	1,92
2009	389	81	470	80.685	4.477	18,0	7.197	11,2	161.971	36,2	2,01
2010	388	75	463	75.360	4.247	17,7	6.924	10,9	155.285	36,6	2,06
2011	271	190	461	69.303	3.917	17,7	6.430	10,8	144.515	36,9	2,09
2012	198	253	451	60.895	3.438	17,7	5.641	10,8	129.627	37,7	2,13
2013	176	268	444	51.767	2.941	17,6	4.947	10,5	112.251	38,2	2,17
2014	146	279	425	42.790	2.442	17,5	4.112	10,4	92.556	37,9	2,16
2015	122	262	384	34.222	1.985	17,2	3.387	10,1	76.496	38,5	2,24
2016	115	124	239	27.167	1.602	17,0	2.745	9,9	63.269	39,5	2,33
2017	104	66	170	22.865	1.353	16,9	2.403	9,5	55.770	41,2	2,44
2018	95	52	147	20.180	1.202	16,8	2.235	9,0	52.169	43,4	2,59
2019	88	34	122	18.249	1.114	16,4	2.069	8,8	48.847	43,8	2,68
2020	83	26	109	16.780	1.058	15,9	1.959	8,6	46.237	43,7	2,76
2021	77	20	97	15.469	992	15,6	1.884	8,2	43.946	44,3	2,84
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	365	.	.	.	.	.	.	.
1975	12	3	15	3.979	146	27,3	.	.	.	.	.
1980	15	3	18	5.370	206	26,1	.	.	.	.	.
1985	15	3	18	4.022	181	22,2	.	.	6.767	37,4	1,68
1990	15	4	19	3.498	176	19,9	.	.	6.716	38,2	1,92
1995	15	7	22	3.716	174	21,4	403	9,2	6.503	37,4	1,75
2000	16	5	21	3.577	170	21,0	381	9,4	6.135	36,1	1,72
2005	17	3	20	4.514	224	20,2	535	8,4	8.004	35,7	1,77
2007	18	1	19	3.953	202	19,6	557	7,1	7.286	36,1	1,84
2008	18	1	19	3.828	198	19,3	534	7,2	7.037	35,5	1,84
2009	18	1	19	3.733	189	19,8	521	7,2	6.821	36,1	1,83
2010	19		19	3.529	184	19,2	525	6,7	6.445	35,0	1,83
2011	18	1	19	3.221	178	18,1	506	6,4	5.839	32,8	1,81
2012	9	10	19	2.388	134	17,8	184	13,0	4.456	33,3	1,87
2013	5	13	18	1.815	107	17,0	156	11,6	3.788	35,4	2,09
2014	4	13	17	1.292	80	16,2	116	11,1	2.838	35,5	2,20
2015	4	13	17	823	53	15,5	72	11,4	1.770	33,4	2,15
2016	4	3	7	467	28	16,7	43	10,9	1.045	37,3	2,24
2017	4	3	7	358	27	13,3	32	11,1	776	28,7	2,17
2018	4	1	5	282	21	13,4	28	10,0	673	32,0	2,39
2019	4		4	252	18	14,0	24	10,6	567	31,5	2,25
2020	4		4	260	21	12,4	27	9,7	643	30,6	2,47
2021	4		4	243	17	14,3	24	10,0	581	34,1	2,39

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.6

Entwicklung der Realschulen ¹⁾

Jahr	Realschulen		Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	nur RS	GHR S/OBS							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
1955	196	38	85.938	2.372	36,2	.	.	.	.	.
1960	214	35	75.643	2.452	30,8	.	.	.	.	.
1965	230	34	95.805	3.036	31,6	.	.	.	.	.
1970	255	53	128.817	4.204	30,6	.	.	.	.	.
1975	263	72	153.242	5.206	29,4	7.297	21,0	164.127	31,5	1,07
1980	270	104	165.149	5.731	28,8	8.208	20,0	195.497	34,1	1,18
1985	270	122	129.897	5.209	24,9	7.657	17,0	181.143	34,8	1,39
1990	264	129	94.584	4.203	22,5	6.456	14,7	147.778	35,2	1,56
1995	254	156	104.754	4.454	23,5	6.158	17,0	147.307	33,1	1,41
2000	238	172	112.536	4.643	24,2	5.987	18,8	147.246	31,7	1,31
2005	231	232	176.829	7.133	24,8	9.232	19,2	231.278	32,4	1,31
2009	208	257	174.960	6.949	25,2	9.849	17,8	228.718	32,9	1,31
2010	195	271	171.756	6.862	25,0	9.824	17,5	228.172	33,3	1,33
2011	171	295	161.152	6.498	24,8	9.307	17,3	218.170	33,6	1,35
2012	153	308	143.891	5.874	24,5	8.784	16,4	198.752	33,8	1,38
2013	146	312	124.819	5.148	24,2	7.752	16,1	174.137	33,8	1,40
2014	130	314	104.357	4.334	24,1	6.613	15,8	146.871	33,9	1,41
2015	112	310	85.219	3.580	23,8	5.466	15,6	121.424	33,9	1,42
2016	108	167	68.113	2.871	23,7	4.326	15,7	97.220	33,9	1,43
2017	103	98	58.817	2.471	23,8	3.740	15,7	84.334	34,1	1,43
2018	99	83	54.178	2.284	23,7	3.521	15,4	79.386	34,8	1,47
2019	98	59	50.341	2.131	23,6	3.325	15,1	75.282	35,3	1,50
2020	93	50	47.848	2.046	23,4	3.164	15,1	71.458	34,9	1,49
2021	86	49	46.060	1.990	23,1	3.068	15,0	69.540	34,9	1,51
b) Schulen in freier Trägerschaft										
1955	6	-	1.198	37	32,4	.	.	.	.	.
1960	6	-	1.153	38	30,3	.	.	.	.	.
1965	5	-	1.210	38	31,8	.	.	.	.	.
1970	4	-	934	33	28,3	.	.	.	.	.
1975	2	-	298	14	21,3	.	.	468	33,4	1,57
1980	4	7	2.561	94	27,2	.	.	3.160	33,6	1,23
1985	2	12	3.981	159	25,0	.	.	5.523	34,7	1,39
1990	1	12	3.668	153	24,0	.	.	5.637	36,8	1,54
1995	.	16	4.256	171	24,9	95	44,8	6.148	36,0	1,44
2000	.	17	4.337	169	25,7	110	39,4	6.038	35,7	1,39
2005	.	22	7.331	287	25,5	175	41,8	9.795	34,1	1,34
2009	2	24	8.495	336	25,3	217	39,1	11.521	34,3	1,36
2010	2	25	8.539	341	25,0	223	38,4	11.904	34,9	1,39
2011	3	25	8.546	350	24,4	225	38,0	11.955	34,2	1,40
2012	3	25	7.055	296	23,8	413	17,1	9.746	32,9	1,38
2013	4	24	5.880	259	22,7	371	15,8	8.788	33,9	1,49
2014	4	24	4.679	214	21,9	302	15,5	7.303	34,1	1,56
2015	3	25	3.632	171	21,2	242	15,0	5.712	33,4	1,57
2016	3	15	2.452	124	19,8	175	14,0	4.116	33,2	1,68
2017	3	15	2.139	111	19,3	151	14,2	3.609	32,5	1,69
2018	3	12	1.931	100	19,3	148	13,0	3.472	34,7	1,80
2019	5	10	1.852	96	19,3	141	13,2	3.314	34,5	1,79
2020	5	10	1.939	99	19,6	145	13,4	3.411	34,4	1,76
2021	5	10	1.975	101	19,6	151	13,1	3.450	34,2	1,75

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 2.7

Entwicklung der Gymnasien ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. Im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	L-Std. je Kl. Sek. I	L-Std. je Schüler
		insg.	davon Sek. I	Sek. II							
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1955	176	100.002	82.593	17.409	2.264	36,5	.	.	.	.	.
1960	187	95.922	69.108	26.814	2.232	31,0	.	.	.	.	.
1965	194	101.389	78.649	22.740	2.590	30,4	.	.	125.279	.	1,24
1970	219	135.514	101.960	33.554	3.363	30,3	.	.	163.126	.	1,20
1975	235	189.477	138.606	50.871	4.539	30,5	.	.	214.299	.	1,13
1980	241	208.092	133.531	74.561	4.567	29,2	12.336	16,9	256.810	31,6	1,23
1985	241	166.216	90.858	75.358	3.548	25,6	12.269	13,5	253.721	34,1	1,53
1990	237	139.171	80.977	58.194	3.382	23,9	11.832	11,8	235.744	35,3	1,69
1995	235	143.634	87.409	56.225	3.532	24,7	10.934	13,1	225.480	33,9	1,57
2000	235	149.930	94.131	55.799	3.609	26,1	10.081	14,9	215.093	33,1	1,43
2005	248	239.213	175.033	64.180	6.231	28,1	13.815	17,3	302.857	32,8	1,27
2008	259	256.199	159.524	96.675	5.622	28,4	15.474	16,6	334.017	34,3	1,30
2010	257	253.450	156.293	97.157	5.537	28,2	16.304	15,5	352.040	35,5	1,39
2011	258	233.342	151.917	81.425	5.490	27,7	16.333	14,3	334.765	36,5	1,43
2012	257	227.980	146.071	81.909	5.427	26,9	16.981	13,4	336.597	36,3	1,48
2013	257	225.378	142.183	83.195	5.344	26,6	16.854	13,4	332.398	35,9	1,47
2014	257	222.565	139.972	82.593	5.314	26,3	16.395	13,6	338.795	37,0	1,52
2015	257	220.756	139.883	80.873	5.334	26,2	16.317	13,5	325.555	35,5	1,47
2016	257	221.063	142.090	78.973	5.434	26,1	16.367	13,5	325.490	35,3	1,47
2017	257	218.110	167.074	51.036	6.392	26,1	15.949	13,7	320.698	29,7	1,47
2018	257	214.753	165.116	49.637	6.376	25,9	16.403	13,1	315.897	36,3	1,47
2019	257	211.615	163.944	47.671	6.370	25,7	15.493	13,7	311.308	36,4	1,47
2020	257	231.730	163.318	68.412	6.287	26,0	16.402	14,1	331.973	36,9	1,43
2021	257	231.082	161.993	69.089	6.231	26,0	16.423	14,1	332.109	37,2	1,44
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1955	41	12.430	10.858	1.572	323	33,6	.	.	.	.	.
1960	37	10.415	7.741	2.674	272	28,5	.	.	.	.	.
1965	35	11.383	8.805	2.578	292	30,2	.	.	15.920	.	1,40
1970	34	12.178	8.874	3.304	307	28,9	.	.	16.970	.	1,39
1975	32	14.401	10.637	3.764	361	29,5	.	.	19.448	.	1,35
1980	28	16.337	11.801	4.536	431	27,4	.	.	22.082	.	1,35
1990	29	16.253	10.816	5.437	449	24,1	.	.	26.763	.	1,65
1995	29	17.741	12.100	5.641	490	24,7	1.301	13,6	27.671	33,8	1,56
2000	30	19.546	13.636	5.910	525	26,0	1.342	14,6	29.348	34,8	1,50
2005	31	22.704	16.168	6.536	614	26,3	1.531	14,8	32.696	35,0	1,44
2008	35	24.011	14.288	9.723	531	26,9	1.662	14,4	35.392	37,5	1,47
2010	36	25.279	15.375	9.904	568	27,1	1.780	14,2	37.942	36,8	1,50
2011	37	23.758	15.563	8.195	582	26,7	1.705	13,9	35.754	36,9	1,50
2012	37	23.750	15.426	8.324	585	26,4	1.685	14,1	36.438	37,2	1,53
2013	37	23.928	15.302	8.626	590	25,9	1.736	13,8	37.554	37,5	1,57
2014	37	23.964	15.142	8.822	591	25,6	1.696	14,1	38.199	37,8	1,59
2015	37	23.814	14.855	8.959	588	25,3	1.721	13,8	37.399	37,0	1,57
2016	37	23.534	14.581	8.953	577	25,3	1.704	13,8	37.061	36,5	1,57
2017	37	23.294	17.341	5.953	692	25,1	1.717	13,6	37.118	31,5	1,59
2018	37	22.997	17.193	5.804	691	24,9	1.703	13,5	36.556	37,2	1,59
2019	37	22.639	17.120	5.519	690	24,8	1.692	13,4	36.395	37,4	1,61
2020	37	24.759	16.841	7.918	671	25,1	1.803	13,7	39.387	38,4	1,59
2021	37	24.375	16.643	7.732	667	25,0	1.814	13,4	39.502	38,7	1,62

¹⁾ Seit 1980 ohne die Schüler der Freien Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)

²⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

³⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.8

Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der		Schüler /-in je Lehrkr.	Zahl der		Schüler /-in je Lehrkr.	VZLE an Abendgy. u. Kollegs
	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		
	a) Abendgymnasien			b) Kollegs			insgesamt
1955	2	157	.	1	37	.	.
1960	3	305	.	2	122	.	.
1965	3	349	.	2	92	.	.
1970	4	453	.	4	341	.	.
1975	5	666	11,3	4	543	11,3	107
1980	5	891	11,1	4	623	11,1	137
1985	5	921	11,0	4	753	8,1	177
1990	5	935	9,8	4	841	8,0	200
1995	5	785	8,5	4	721	7,5	189
2000	5	664	10,4	4	586	8,3	135
2005	5	988	13,2	4	1.100	11,7	139
2010	5	872	11,6	4	942	10,0	133
2011	5	867	11,6	4	951	10,1	138
2012	5	916	12,2	4	970	10,3	152
2013	5	917	13,3	4	984	12,0	151
2014	5	864	12,3	4	955	11,8	151
2015	5	828	11,8	4	933	11,5	150
2016	5	815	12,7	4	905	10,8	148
2017	5	740	11,0	4	849	10,7	146
2018	5	735	11,1	4	743	9,9	141
2019	5	671	10,2	4	707	9,4	132
2020	5	617	10,3	4	667	10,0	127
2021	5	555	9,7	4	659	10,3	121

¹⁾ Ohne Vorkurse

Tabelle 2.9

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd.	
		insg.	Sek. I	Sek. II						je Kl. Sek. I	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
2010	37	42.568	35.356	7.212	1.449	24,4	2.898	14,7	62.718	35,3	1,47
2011	37	42.027	35.501	6.526	1.470	24,2	2.970	14,2	63.948	36,1	1,52
2012	37	42.310	35.530	6.780	1.485	23,9	3.087	13,7	65.292	36,3	1,54
2013	37	42.724	35.605	7.119	1.506	23,6	3.130	13,6	66.009	36,1	1,55
2014	37	42.877	35.329	7.548	1.531	23,1	3.200	13,4	68.708	36,6	1,60
2015	37	42.749	34.953	7.796	1.551	22,5	3.242	13,2	69.127	36,2	1,62
2016	37	42.303	34.608	7.695	1.558	22,2	3.273	12,9	69.863	36,5	1,65
2017	37	41.169	35.570	5.599	1.590	22,4	3.239	12,7	69.182	37,4	1,68
2018	37	40.304	34.672	5.632	1.562	22,2	3.242	12,4	69.312	38,5	1,72
2019	37	39.373	33.870	5.503	1.548	21,9	3.240	12,2	68.683	38,7	1,74
2020	37	39.822	33.127	6.695	1.522	21,8	3.295	12,1	69.599	38,4	1,75
2021	36	39.457	32.777	6.680	1.513	21,7	3.223	12,2	68.007	38,0	1,72
b) Schulen in freier Trägerschaft											
2010	1	305	305	-	18	16,9	22	14,0	518	28,8	1,70
2011	1	302	302	-	18	16,8	22	13,9	530	29,4	1,75
2012	1	304	304	-	18	16,9	24	12,8	535	29,7	1,76
2013	1	284	284	-	18	15,8	23	12,1	532	29,6	1,87
2014	1	280	280	-	18	15,6	23	12,2	553	30,7	1,97
2015	1	316	296	20	18	16,4	26	12,1	597	31,2	1,89
2016	1	308	269	39	18	14,9	26	11,8	604	29,5	1,96
2017	1	342	290	52	18	16,1	30	11,5	675	31,1	1,97
2018	1	336	289	47	18	16,1	31	10,9	699	32,1	2,08
2019	1	342	296	46	18	16,4	31	11,1	716	32,6	2,09
2020	1	349	299	50	18	16,6	31	11,1	779	34,8	2,23
2021	1	339	291	48	18	16,2	33	10,4	801	34,7	2,36

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen ^{1) 3)}

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler				Klassen im Sek. I	Schüler je Klasse im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd.	
		insg.	Primarbereich	Sek. I	Sek. II						je Kl. Sek. I	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
2010	64	39.920	1.084	31.767	7.069	1.138	27,9	2.869	13,9	60.452	41,9	1,51
2011	70	45.289	1.116	36.819	7.354	1.324	27,8	3.270	13,8	69.524	41,9	1,54
2012	76	51.056	1.176	42.546	7.334	1.540	27,6	3.797	13,4	80.427	42,9	1,58
2013	81	57.013	1.155	48.396	7.462	1.772	27,3	4.250	13,4	89.486	42,4	1,57
2014	91	64.022	1.088	55.218	7.716	2.042	27,0	4.949	12,9	105.112	44,1	1,64
2015	98	70.261	1.087	60.572	8.602	2.280	26,6	5.491	12,8	116.074	43,8	1,65
2016	100	75.928	1.073	64.468	10.387	2.466	26,1	6.105	12,4	129.983	44,7	1,71
2017	106	80.791	1.080	67.127	12.584	2.585	26,0	6.534	12,4	138.855	44,7	1,72
2018	106	84.203	1.080	69.117	14.006	2.670	25,9	7.039	12,0	149.117	46,0	1,77
2019	108	86.329	1.103	70.920	14.306	2.763	25,7	7.427	11,6	157.810	47,4	1,83
2020	108	86.981	1.115	71.127	14.739	2.803	25,4	7.529	11,6	159.242	47,2	1,83
2021	108	88.120	1.106	71.530	15.484	2.836	25,2	7.554	11,7	159.827	46,3	1,81
b) Schulen in freier Trägerschaft												
2010	8	2.479	657	1.594	228	72	22,1	206	12,0	4.497	38,5	1,81
2011	10	3.081	699	2.122	260	92	23,1	239	12,9	5.500	37,3	1,79
2012	11	3.573	740	2.555	278	112	22,8	289	12,4	6.759	40,5	1,89
2013	11	3.996	740	2.960	296	134	22,1	348	11,5	8.032	42,0	2,01
2014	11	4.315	694	3.308	313	148	22,4	389	11,1	9.017	44,3	2,09
2015	12	5.512	692	3.498	1.322	157	22,3	402	13,7	9.001	41,2	1,63
2016	10	4.815	710	3.436	669	150	22,9	425	11,3	9.608	43,3	2,00
2017	11	5.020	720	3.477	823	160	21,7	454	11,0	10.159	41,4	2,02
2018	11	4.947	720	3.391	836	154	22,0	464	10,7	10.366	43,0	2,10
2019	11	4.970	742	3.355	873	153	21,9	456	10,9	10.223	41,9	2,06
2020	11	4.920	753	3.290	877	147	22,4	458	10,8	10.150	42,9	2,06
2021	11	4.877	744	3.243	890	146	22,2	461	10,6	10.263	44,0	2,10

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.³⁾ Seit 2000 gibt es Integrierte Gesamtschulen und seit 2003 gibt es Kooperative Gesamtschulen jeweils in freier Trägerschaft.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.10

a) Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	VZLE	Schüler /-in je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd. je Kl. Sek. I	je Schüler/-in
1980	7	2.800	88	31,8	164	17,1	3.842	47,6	1,37
1985	11	3.738	119	31,4	229	16,3	5.324	50,7	1,42
1990	13	4.878	158	30,9	351	13,9	7.756	57,3	1,59
1995	14	5.596	182	30,7	418	13,4	9.004	56,7	1,61
2000	14	5.863	197	29,8	428	13,7	9.597	55,9	1,64
2005	15	6.161	170	36,2	506	12,2	11.541	57,6	1,87
2008	20	6.955	203	34,3	508	13,7	11.573	51,0	1,66
2009	20	6.996	205	34,1	524	13,4	11.822	52,4	1,69
2010	20	7.058	208	33,9	536	13,2	12.034	54,4	1,71
2011	20	7.137	212	33,7	561	12,7	12.573	53,8	1,76
2012	20	7.050	213	33,1	541	13,0	12.289	50,4	1,74
2013	20	7.184	212	33,9	551	13,0	12.681	51,1	1,77
2014	20	7.085	218	32,5	535	13,2	12.563	50,0	1,77
2015	20	7.014	216	32,5	555	12,6	12.399	50,0	1,77
2016	21	7.064	225	31,4	556	12,7	12.801	47,5	1,81
2017	21	7.073	230	30,8	568	12,5	13.136	47,4	1,86
2018	21	7.053	223	31,6	581	12,1	13.427	49,4	1,90
2019	21	7.028	231	30,4	582	12,1	13.387	48,0	1,90
2020	22	7.052	226	31,2	597	11,8	13.741	52,2	1,95
2021	23	7.011	231	30,4	593	11,8	13.697	49,7	1,95

b) Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschulen nach dem Schulbereich

Jahr	Primarbereich			Sekundarbereich I			Sek. II
	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	Schüler /-in	Klassen	Schüler /-in je Klasse	Schüler /-in
1980	1.075	34	31,6	1.364	39	35,0	361
1985	1.451	47	30,9	1.833	56	32,7	454
1990	1.865	55	33,9	2.342	76	30,8	671
1995	1.972	62	31,8	2.773	85	32,6	851
2000	2.010	67	30,0	2.865	91	31,5	988
2005	2.133	71	30,0	3.085	99	31,2	1.109
2008	2.358	87	27,1	3.443	116	29,7	1.154
2009	2.317	87	26,6	3.480	118	29,5	1.199
2010	2.238	86	26,0	3.584	122	29,4	1.236
2011	2.244	86	26,1	3.660	126	29,0	1.233
2012	2.173	88	24,7	3.583	125	28,7	1.294
2013	2.217	85	26,1	3.649	127	28,7	1.318
2014	2.172	88	24,7	3.576	130	27,5	1.337
2015	2.194	87	25,2	3.498	129	27,1	1.322
2016	2.225	89	25,0	3.497	136	25,7	1.342
2017	2.285	93	24,6	3.471	137	25,3	1.317
2018	2.280	89	25,6	3.479	134	26,0	1.294
2019	2.280	92	24,8	3.454	139	24,8	1.294
2020	2.329	92	25,3	3.437	134	25,6	1.286
2021	2.451	93	26,4	3.365	138	24,4	1.195

Tabelle 2.11

Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾(einschließlich der Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen) ²⁾

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	VZLE	Schüler /-in je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd.		Volle Halbtagschulen ³⁾	
									je Klasse	je Schüler/-in	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	88	.	11.204	534	21,0	.	.	.	.	.	.	.
1960	107	.	13.181	632	20,9	.	.	.	.	.	.	.
1965	142	.	20.279	1.031	19,7	.	.	.	.	.	.	.
1970	194	.	31.338	1.826	17,2	.	.	.	.	.	.	.
1975	210	.	40.997	2.737	15,0	.	.	70.693	25,8	1,72	.	.
1980	208	3	35.654	2.657	13,4	.	.	78.870	29,7	2,21	.	.
1985	207	2	23.067	2.177	10,6	2.834	8,1	67.947	31,2	2,95	.	.
1990	193	3	18.320	1.858	9,9	2.748	6,7	60.980	32,8	3,33	.	.
1995	192	3	20.767	2.036	10,2	2.736	7,6	61.181	30,0	2,95	17	54
2000	189	9	24.667	2.352	10,5	2.764	8,9	66.038	28,1	2,68	22	76
2005	184	10	24.007	2.296	10,5	2.867	8,4	66.556	29,0	2,77	16	55
2008	180	8	19.828	2.013	9,8	2.773	7,2	59.332	29,5	2,99	14	41
2010	179	6	18.100	1.859	9,7	2.789	6,5	55.260	29,7	3,05	.	.
2011	177	6	16.884	1.738	9,7	2.646	6,4	51.659	29,7	3,06	.	.
2012	175	6	15.724	1.612	9,8	2.272	6,9	48.200	29,9	3,07	.	.
2013	165	6	13.873	1.419	9,8	2.034	6,8	42.732	30,1	3,08	.	.
2014	156	5	11.836	1.187	10,0	1.742	6,8	36.021	30,3	3,04	.	.
2015	145	5	9.619	968	9,9	1.497	6,4	29.172	30,1	3,03	.	.
2016	135	3	7.733	774	10,0	1.270	6,1	24.422	31,6	3,16	.	.
2017	117	3	6.050	606	10,0	990	6,1	18.437	30,4	3,05	.	.
2018	105	3	5.217	518	10,1	829	6,3	15.769	30,4	3,02	.	.
2019	101	2	4.899	479	10,2	755	6,5	14.791	30,9	3,02	.	.
2020	88	1	4.641	446	10,4	682	6,8	14.025	31,4	3,02	.	.
2021	71	1	4.434	415	10,7	620	7,2	12.894	31,1	2,91	.	.
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	5	-	350	19	18,4	.	.	.	.	.	.	.
1960	3	-	311	16	19,4	.	.	.	.	.	.	.
1965	4	-	429	24	17,9	.	.	.	.	.	.	.
1970	4	-	408	26	15,7	.	.	.	.	.	.	.
1985	1	-	74	8	9,3	.	.	264	33,0	3,57	.	.
1990	2	-	129	15	8,6	.	.	298	19,9	2,31	.	.
1995	2	-	189	19	9,9	26	7,3	665	35,0	3,52	.	.
2000	2	4	302	38	7,9	32	9,4	783	20,6	2,59	.	.
2005	2	6	352	43	8,2	44	8,0	1.086	25,3	3,08	.	.
2008	2	4	174	35	5,0	21	8,3	528	15,1	3,03	.	.
2010	5	1	143	26	5,5	17	8,4	433	16,7	3,03	.	.
2011	5	1	130	26	5,0	18	7,4	439	16,9	3,37	.	.
2012	5	1	111	21	5,3	13	8,6	328	15,6	2,95	.	.
2013	5	1	107	22	4,9	13	8,2	326	14,8	3,04	.	.
2014	5	1	119	23	5,2	14	8,5	357	15,5	3,00	.	.
2015	5	1	117	22	5,3	14	8,4	350	15,9	2,99	.	.
2016	5	1	110	21	5,2	14	7,9	347	16,5	3,15	.	.
2017	5	1	115	25	4,6	14	8,3	338	13,5	2,94	.	.
2018	5	1	103	27	3,8	12	8,4	307	11,4	2,98	.	.
2019	5	1	99	18	5,5	13	7,5	317	17,6	3,20	.	.
2020	5	1	94	14	6,7	12	7,6	320	22,9	3,41	.	.
2021	5	1	88	13	6,8	10	8,5	269	20,7	3,06	.	.

¹⁾ Auflösung Förderschule im Förderschwerpunkt Lernen ab Schuljahr 2013/2014 aufsteigend, beginnend mit dem 1. Schuljahrgang²⁾ Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen bis einschließlich Schuljahr 2011/2012³⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen zum Schuljahr 2010/2011 - 23 -

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.12

Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen
(einschließlich der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	VZLE	Schüler /-in je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd.		Volle Halbtagsschulen ¹⁾	
									je Klasse	je Schüler/in	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	26	.	2.684	143	18,8	.	.	.	.	.	.
1960	24	.	2.365	154	15,4	.	.	.	.	.	.
1965	27	.	2.554	208	12,3	.	.	.	.	.	.
1970	38	.	3.966	359	11,0	.	.	9.525	26,5	2,40	.	
1975	57	.	5.916	641	9,2	.	.	18.995	29,6	3,21	.	
1980	85	8	7.796	963	8,1	.	.	27.828	28,9	3,57	.	
1985	89	8	7.309	1.000	7,3	1.425	5,1	30.879	30,9	4,22	.	
1990	93	6	8.309	1.124	7,4	1.597	5,2	36.332	32,3	4,37	.	
1995	95	12	9.694	1.277	7,6	1.913	5,1	43.987	34,4	4,54	2	18
2000	95	28	12.152	1.567	7,8	2.122	5,7	51.410	32,8	4,23	2	13
2005	112	36	15.627	1.982	7,9	2.773	5,6	65.843	33,2	4,21	2	15
2008	118	36	17.084	2.153	7,9	3.250	5,3	74.317	34,5	4,35	2	19
2009	118	36	17.404	2.201	7,9	3.450	5,0	75.570	34,3	4,34	2	19
2010	115	33	17.441	2.218	7,9	3.517	5,0	76.654	34,6	4,40	.	
2011	115	33	17.532	2.236	7,8	3.534	5,0	76.839	34,4	4,38	.	
2012	114	40	17.570	2.246	7,8	3.510	5,0	78.055	34,8	4,44	.	
2013	114	39	17.431	2.229	7,8	3.500	5,0	77.760	34,9	4,46	.	
2014	114	37	17.421	2.252	7,7	3.435	5,1	76.443	33,9	4,39	.	
2015	114	36	17.349	2.243	7,7	3.455	5,0	76.340	34,0	4,40	.	
2016	114	37	17.584	2.264	7,8	3.482	5,0	78.214	34,5	4,45	.	
2017	115	37	18.283	2.331	7,8	3.565	5,1	79.549	34,1	4,35	.	
2018	119	36	18.913	2.408	7,9	3.706	5,1	81.770	34,0	4,32	.	
2019	119	37	19.305	2.452	7,9	3.776	5,1	83.738	34,2	4,34	.	
2020	122	37	19.912	2.529	7,9	3.837	5,2	85.619	33,9	4,30	.	
2021	129	37	20.549	2.605	7,9	3.864	5,3	86.773	33,3	4,22	.	
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	15	-	1.431	57	25,1	.	.	.	.	.	.
1960	12	-	1.059	51	20,8	.	.	.	.	.	.
1965	10	-	990	71	13,9	.	.	.	.	.	.
1970	14	-	1.374	109	12,6	.	.	3.197	29,3	2,33	.	
1975	24	-	2.150	219	9,8	.	.	6.480	29,6	3,01	.	
1980	39	-	2.749	348	7,9	.	.	9.659	27,8	3,51	.	
1985	40	-	2.374	340	7,0	.	.	10.117	29,8	4,26	.	
1990	39	-	2.309	345	6,7	.	.	10.459	30,3	4,53	.	
1995	38	-	2.254	326	6,9	442	5,1	10.755	33,0	4,77	.	
2000	37	-	2.801	392	7,1	512	5,5	12.913	32,9	4,61	.	
2005	48	-	3.963	535	7,4	703	5,6	17.589	32,9	4,44	.	
2008	51	-	4.562	611	7,5	813	5,6	20.004	32,7	4,38	.	
2009	51	-	4.746	638	7,4	842	5,6	20.774	32,6	4,38	.	
2010	48	-	4.863	640	7,6	881	5,5	21.617	33,8	4,45	.	
2011	48	-	4.991	669	7,5	904	5,5	21.985	32,9	4,40	.	
2012	47	5	4.956	663	7,5	904	5,5	21.853	33,0	4,41	.	
2013	47	6	4.935	659	7,5	907	5,4	21.996	33,4	4,46	.	
2014	47	6	4.954	666	7,4	886	5,6	21.721	32,6	4,38	.	
2015	47	6	4.928	671	7,3	882	5,6	21.503	32,0	4,36	.	
2016	47	6	4.950	663	7,5	891	5,6	21.623	32,6	4,37	.	
2017	45	6	5.010	668	7,5	894	5,6	21.656	32,4	4,32	.	
2018	46	6	5.194	687	7,6	914	5,7	22.079	32,1	4,25	.	
2019	46	6	5.193	676	7,7	937	5,5	22.374	33,1	4,31	.	
2020	47	6	5.280	689	7,7	939	5,6	22.656	32,9	4,29	.	
2021	47	6	5.357	701	7,6	953	5,6	22.993	32,8	4,29	.	

¹⁾ Auflösung der Vollen Halbtagsschulen zum Schuljahr 2010/2011

Tabelle 2.13

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte ¹⁾

Jahr	insg.	davon in Klassen für ...												Körp.u.motor.Entw.					
		Lernen absolut in %	Geistige Entw. absolut in %	Emot.u.so.z. Entw. absolut in %	Sehen (Blinde) absolut in %	Hören (Gehörh.) absolut in %	Sehen (Sehbeh.) absolut in %	Hören (Schwerh.) absolut in %	Sprache absolut in %	Körp.u.motor. absolut in %									
1970	35.304	31.016	87,85	1.647	4,67	747	2,12	127	0,36	452	1,28	110	0,31	353	1,00	408	1,16	390	1,10
1975	46.913	40.376	86,07	2.654	5,66	1.446	3,08	184	0,39	826	1,76	92	0,20	137	0,29	514	1,10	664	1,42
1980	43.450	35.089	80,76	3.269	7,52	1.567	3,61	182	0,42	504	1,16	118	0,27	599	1,38	1.109	2,55	979	2,25
1985	30.397	22.570	74,25	3.128	10,29	1.188	3,91	191	0,63	409	1,35	89	0,29	603	1,98	1.075	3,54	1.144	3,76
1990	26.629	18.320	68,80	3.091	11,61	1.284	4,82	170	0,64	346	1,30	87	0,33	603	2,26	1.397	5,25	1.331	5,00
1995	30.461	20.767	68,18	3.538	11,61	1.309	4,30	182	0,60	295	0,97	92	0,30	578	1,90	2.205	7,24	1.495	4,91
2000	36.819	24.667	67,00	4.556	12,37	1.816	4,93	192	0,52	278	0,76	80	0,22	752	2,04	2.738	7,44	1.740	4,73
2005	39.506	24.007	60,77	6.151	15,57	2.536	6,42	116	0,29	282	0,71	89	0,23	789	2,00	3.467	8,78	2.069	5,24
2010	35.541	18.100	50,93	6.983	19,65	3.412	9,60	195	0,55	204	0,57	74	0,21	677	1,90	3.718	10,46	2.178	6,13
2011	34.416	16.884	49,06	7.081	20,57	3.535	10,27	193	0,56	194	0,56	70	0,20	655	1,90	3.657	10,63	2.147	6,24
2012	33.294	15.724	47,23	7.137	21,44	3.616	10,86	191	0,57	208	0,62	69	0,21	635	1,91	3.579	10,75	2.135	6,41
2013	31.304	13.873	44,32	7.157	22,86	3.544	11,32	181	0,58	258	0,82	64	0,20	560	1,79	3.548	11,33	2.119	6,77
2014	29.257	11.836	40,46	7.327	25,04	3.593	12,28	174	0,59	263	0,90	62	0,21	531	1,81	3.362	11,49	2.109	7,21
2015	26.968	9.619	35,67	7.424	27,53	3.643	13,51	168	0,62	252	0,93	57	0,21	555	2,06	3.200	11,87	2.050	7,60
2016	25.317	7.733	30,54	7.604	30,04	3.647	14,41	183	0,72	241	0,95	55	0,22	548	2,16	3.218	12,71	2.088	8,25
2017	24.333	6.050	24,86	7.962	32,72	3.853	15,83	186	0,76	241	0,99	55	0,23	582	2,39	3.330	13,69	2.074	8,52
2018	24.130	5.217	21,62	8.243	34,16	4.106	17,02	189	0,78	251	1,04	54	0,22	545	2,26	3.402	14,10	2.123	8,80
2019	24.204	4.899	20,24	8.527	35,23	4.157	17,17	201	0,83	327	1,35	42	0,17	448	1,85	3.508	14,49	2.095	8,66
2020	24.553	4.641	18,90	8.890	36,21	4.251	17,31	198	0,81	279	1,14	50	0,20	444	1,81	3.684	15,00	2.116	8,62
2021	24.983	4.434	17,75	9.295	37,21	4.336	17,36	195	0,78	285	1,14	50	0,20	406	1,63	3.832	15,34	2.150	8,61

¹⁾ Ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.14

Entwicklung der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen

Jahr	Schülerinnen und Schüler an		insgesamt	h./h. Lehrkräfte ¹⁾ an		insgesamt
	allgemein bildenden Schulen	berufsbildenden Schulen		allgemein bildenden Schulen	berufsbildenden Schulen	
1955	866.301	323.389	1.189.690	26.124	4.363	30.487
1960	826.962	237.502	1.064.464	26.967	4.696	31.663
1965	938.312	224.192	1.162.504	32.299	4.077	36.376
1970	1.105.354	236.493	1.341.847	40.423	4.796	45.219
1975	1.253.646	255.995	1.509.641	55.468	6.247	61.715
1980	1.165.022	305.914	1.470.936	61.782	8.822	70.604
1985	900.205	334.726	1.234.931	62.604	11.247	73.851
1990	811.576	270.777	1.082.353	62.000	11.826	73.826
1995	906.411	246.665	1.153.076	63.597	12.107	75.704
2000	977.825	262.919	1.240.744	64.608	12.140	76.748
2005	989.625	278.646	1.268.271	67.358	13.586	80.944
2009	940.622	285.506	1.226.128	69.883	13.448	83.331
2010	927.446	282.742	1.210.188	69.644	13.400	83.044
2011	899.056	280.678	1.179.734	68.920	13.251	82.171
2012	884.781	277.999	1.162.780	67.527	12.392	79.919
2013	869.262	275.113	1.144.375	67.384	12.444	79.811
2014	856.251	272.922	1.129.173	66.930	12.541	79.471
2015	846.609	270.958	1.117.567	67.410	12.688	80.098
2016	847.619	271.954	1.119.573	68.369	12.638	81.007
2017	839.681	266.884	1.106.565	68.429	12.438	80.867
2018	830.561	262.429	1.092.990	68.507	12.343	80.850
2019	822.058	258.410	1.080.468	68.754	12.191	80.945
2020	841.261	249.573	1.090.834	69.851	12.041	81.892
2021	843.148	244.858	1.088.006	69.931	11.922	81.853

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Tabelle 3.1

Die Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren in Niedersachsen am ...
- insgesamt und darunter Ausländerinnen und Ausländer -

Alter von ... bis unter ... Jahren	Wohnbevölkerung am 31.12.2019 ¹⁾				Wohnbevölkerung am 31.12.2020 ¹⁾				Differenz Geburtsjahrgang ²⁾			
	Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		2020		zum Vergl. 2019	
			abs.	%			abs.	%	insges.	in %	insges.	in %
unter 1	2018	73.347	8.507	11,6	2019	73.678	8.785	11,9	.	.	.	.
1 - 2	2017	75.062	9.286	12,4	2018	75.238	9.112	12,1	1.891	2,6	1.511	2,1
2 - 3	2016	75.884	9.622	12,7	2017	76.068	9.588	12,6	1.006	1,3	924	1,2
3 - 4	2015	76.701	9.868	12,9	2016	76.877	9.920	12,9	993	1,3	915	1,3
4 - 5	2014	73.973	9.357	12,6	2015	77.593	10.201	13,1	892	1,2	998	1,4
5 - 6	2013	74.021	9.432	12,7	2014	74.714	9.713	13,0	741	1,0	680	1,0
6 - 7	2012	70.914	8.579	12,1	2013	74.682	9.761	13,1	661	0,9	784	1,1
7 - 8	2011	70.534	8.743	12,4	2012	71.546	8.942	12,5	632	0,9	704	1,0
8 - 9	2010	69.414	8.091	11,7	2011	71.163	9.071	12,7	629	0,9	673	1,0
9 - 10	2009	71.954	8.201	11,4	2010	70.044	8.429	12,0	630	0,9	788	1,1
10 - 11	2008	71.271	8.133	11,4	2009	72.550	8.483	11,7	596	0,8	717	1,0
11 - 12	2007	73.361	8.050	11,0	2008	71.865	8.450	11,8	594	0,8	781	1,1
12 - 13	2006	73.545	7.501	10,2	2007	73.887	8.342	11,3	526	0,7	588	0,8
13 - 14	2005	72.898	7.232	9,9	2006	74.029	7.774	10,5	484	0,7	629	0,9
14 - 15	2004	74.330	7.123	9,6	2005	73.395	7.529	10,3	497	0,7	586	0,8
15 - 16	2003	77.037	7.091	9,2	2004	74.717	7.375	9,9	387	0,5	619	0,8
16 - 17	2002	77.535	7.194	9,3	2003	77.472	7.356	9,5	435	0,6	613	0,8
17 - 18	2001	80.261	7.218	9,0	2002	77.969	7.393	9,5	434	0,6	611	0,7
18 - 19	2000	83.304	7.899	9,5	2001	81.339	7.768	9,6	1.078	1,3	679	0,8
19 - 20	1999	88.093	9.755	11,1	2000	83.909	8.840	10,5	605	0,7	511	0,6
20 - 21	1998	89.309	12.900	14,4	1999	88.042	10.668	12,1	-51	-0,1	583	0,6
unter 21 Jahren insg.		1.592.748	179.782	11,3		1.590.777	183.500	11,5	13.660	.	14.894	.

¹⁾ Auf Basis der endgültigen Fortschreibungsergebnisse der endgültigen Ergebnisse des Zensus 2011.

²⁾ Die positive Differenz zeigt die Zuwanderung.

3. Bevölkerung

Tabelle 3.2

Lebendgeborene, dar. ausländische Lebendgeborene

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.		darunter ausländische Lebendgeborene ¹⁾	
	Anzahl	Messziffer ²⁾	Anzahl	% von insg.
1965	128.655	149,8	2.321	1,8
1970	102.706	119,6	3.706	3,6
1975	71.964	83,8	7.184	10,0
1980	71.752	83,5	4.995	7,0
1985	67.229	78,3	3.148	4,7
1990	82.452	96,0	5.975	7,2
1995	80.994	94,3	6.864	8,5
1997	85.907	100,0	7.743	9,0
2000	79.436	92,5	6.628	8,3
2005	66.993	78,0	4.849	7,2
2010	63.130	73,5	4.010	6,4
2015	67.183	78,2	5.322	7,9
2016	75.215	87,6	9.093	12,1
2017	73.020	85,0	8.404	11,5
2018	73.652	85,7	8.839	12,0
2019	73.286	85,3	8.547	11,7
2020	74.119	86,3	9.004	12,1
2021	76.441	89,0	9.099	11,9

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.	
	Anzahl	Messziffer ²⁾
Prognose ³⁾		
2021	74.400	86,6
2022	74.300	86,5
2023	74.100	86,3
2024	73.800	85,9
2025	73.400	85,4
2026	72.900	84,9

¹⁾ Anzahl der Lebendgeborenen, deren Eltern eine ausländische Staatsangehörigkeit haben

²⁾ Geburtenberg im Jahre 1997 gleich 100 %

³⁾ Zahlen der fortgeschriebenen 14. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung

Lebendgeborene

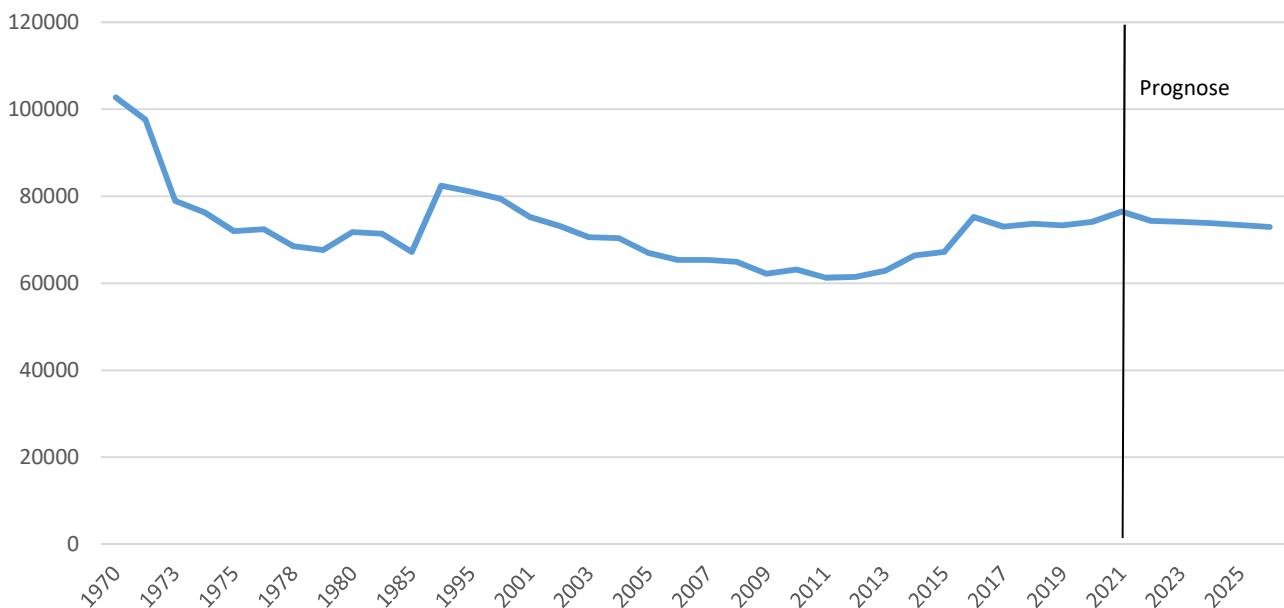


Tabelle 4.1

Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -

a) Land Niedersachsen

Jahr bis 2003 7. Sjg. ab 2004 5. Sjg.	Anteil der Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen ¹⁾						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
1960	69,3	16,0	14,8				
1965	67,9	17,1	15,0				
1970	55,7	24,0	20,3				
1975	42,2	29,4	26,6		1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6		2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3		2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0		2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3		3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8		4,0	0,5	(6,0)
2005	16,5	36,5	41,4		5,0	0,6	(6,7)
2006	14,6	37,0	42,8		4,9	0,7	(6,8)
2007	13,2	37,5	44,0		4,7	0,6	(6,9)
2008	13,2	39,0	42,1		5,0	0,7	(7,2)
2009	12,4	37,4	41,8		7,7	0,7	(7,5)
2010	11,5	35,5	41,1		11,0	0,8	(7,8)
2011	8,6	26,4	41,4	10,7	12,1	0,8	(7,8)
Empf. 2011	20,9	39,1	40,0				
2012	6,1	19,6	41,7	18,5	13,3	0,9	(7,3)
Empf. 2012	20,3	39,1	40,6				
2013	5,5	17,9	42,4	19,5	13,9	0,8	(8,1)
Empf. 2013	20,0	39,0	41,1				
2014	4,7	15,8	42,4	21,2	15,2	0,8	(7,7)
Empf. 2014	20,2	38,6	41,2				
2015	4,7	14,5	43,0	21,7	15,4	0,8	(7,8)
Empf. 2015	20,2	38,2	41,6				
2016	4,3	14,2	43,3	21,5	15,9	0,7	(7,3)
Empf. 2016	---	---	---				
2017	4,2	13,7	43,4	21,7	16,2	0,8	(7,4)
Empf. 2017	---	---	---				
2018	3,7	13,9	43,6	21,9	16,1	0,8	(7,5)
Empf. 2018	---	---	---				
2019	3,5	13,9	43,5	21,9	16,3	0,9	(7,4)
Empf. 2019	---	---	---				
2020	3,6	13,7	42,7	22,7	16,4	0,9	(7,4)
Empf. 2020	---	---	---				
2021	3,3	13,6	43,0	22,7	16,6	0,8	(7,5)
Empf. 2020	---	---	---				

¹⁾ Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

b) Regionale Landesämter für Schule und Bildung - Jahr 2021

RLSB	Anteil der Schüler im 5. Schuljahrgang						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
Braunschweig	4,6	18,3	44,0	10,5	22,0	0,6	(2,8)
Hannover	2,6	13,3	47,4	13,5	22,2	0,9	(12,6)
Lüneburg	3,1	11,8	42,5	28,7	12,3	1,5	(8,7)
Osnabrück	3,2	12,3	39,1	33,1	11,9	0,5	(5,0)

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.2.1

Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase am mittleren Altersjahrgang nach Schulformen

Jahr	Mittl. Altersjahrgang ¹⁾ (31.12.)	Anteil der Schülerinnen und Schüler im 11. Schuljahrgang						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy	Kolleg	insg.
1960	95.390	10,6			0,2	0,2	0,1	11,0
1965	96.850	9,3	-	-	0,1	0,1	0,1	9,6
1970	95.330	13,8	-	-	0,1	0,2	0,1	14,2
1975	109.940	18,5	-	0,2	0,1	0,3	0,2	19,3
1980	131.810	20,6	0,5	1,0	0,1	0,3	0,2	22,7
1985	120.200	21,1	0,7	1,2	0,2	0,4	0,3	23,7
1990	76.997	24,9	1,0	1,5	0,4	0,6	0,4	28,7
1995	78.304	24,3	1,1	1,7	0,4	0,4	0,4	28,4
2000	83.038	23,9	1,3	1,8	0,5	0,4	0,3	28,3
2005	93.029	24,7	1,8	2,0	0,5	0,5	0,6	30,0
Jahr	Mittl. Altersjahrgang ¹⁾ (31.12.)	Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy	Kolleg	insg.
2010	88.121	32,2	2,7	2,9	0,6	0,5	0,5	39,3
2015	86.519	32,7	3,3	4,2	0,6	0,4	0,5	41,7
2016	87.198	31,8	3,2	5,2	0,6	0,5	0,5	41,8
2017	84.723	0,9	1,0	6,2	0,6	0,4	0,4	9,6
2018	81.363	29,0	3,1	6,4	0,6	0,4	0,4	39,8
2019	78.898	29,7	3,2	6,7	0,7	0,4	0,4	41,0
2020	77.721	31,2	3,1	7,3	0,6	0,4	0,4	43,0
2021	77.721	32,1	3,2	7,9	0,6	0,4	0,4	44,5
2021 davon nach RL SB								
BS	14.366	36,5	1,0	11,8	0,6	0,7	0,7	51,3
H	20.062	34,0	5,7	10,5	0,7	0,2	0,5	51,6
LG	17.264	30,9	3,9	5,9	1,0	-	-	41,7
OS	26.029	29,0	2,0	5,0	0,3	0,5	0,3	37,2

¹⁾ Die Zahlen beziehen sich bis 2008 auf die Gruppe der 16- und 17-Jährigen, zwischen 2009 und 2017 auf die Gruppe der 15- bis 17-Jährigen und seit 2017 wieder auf die Gruppe der 16- und 17-Jährigen.

Seit 2013 wurden die endgültigen Ergebnisse auf Basis des Zensus 2011 verwendet.

Für 2021 wurden vorläufig die Daten des Vorjahres herangezogen!

²⁾ AGy und Kolleg sind rechnerisch dem mittleren Altersjahrgang zugeordnet.

Tabelle 4. 2. 2

Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)

Jahr	Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums									sonst. Zugäng.	Wiederholer
	insg.	davon aus dem 9. bzw. 10. Schuljahrgang des/der ³⁾						HS	Anteil		
		Gy	Anteil	OBS	Anteil	RS	Anteil				
1977	19.451	17.208	78,0			1.988	7,5	70	1,5	185	-
1980	27.096	23.422	79,2			3.271	9,0	91	1,2	312	-
1985	25.327	21.892	82,7			1.942	5,3	32	0,3	378	1.083
1990	19.141	15.983	83,5			2.104	11,0	27	0,1	421	606
1995	19.064	16.487	86,5			1.614	8,5	54	0,3	376	533
2000	19.864	16.679	84,0			1.607	8,1	40	0,2	471	1.067
2005	22.938	19.545	85,2			1.992	8,7	33	0,1	484	884
2010	28.359	26.195	92,4			1.187	4,2	12	0,0	190	775
2015	28.276	26.271	92,9			1.105	3,9	17	0,1	358	525
2016	27.705	25.702	92,8			1.113	4,0	16	0,1	376	498
2017	824	5	0,6			621	75,4	11	1,3	147	40
2018	24.578	23.083	93,9	324	1,3	716	2,9	7	0,0	239	209
2019	24.139	22.314	92,4	319	1,3	774	3,2	11	0,0	313	408
2020	24.627	23.262	94,5	311	1,3	573	2,3	6	0,0	267	208
2021	24.964	23.501	94,1	337	1,3	549	2,2	10	0,0	263	304
2021 davon nach RL SB											
BS	5.249	4.881	93,0	64	1,2	163	3,1	5	0,1	59	77
H	6.821	6.322	92,7	94	1,4	156	2,3	3	0,0	120	126
LG	5.334	5.088	95,4	66	1,2	109	2,0	0	0,0	33	38
OS	7.560	7.210	95,4	113	1,5	121	1,6	2	0,0	51	63

³⁾ Von 2008 bis 2016 kamen die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums aus dem 9. Schuljahrgang in die Einführungsphase.

Tabelle 4.2.3

Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 16.09.2021 -

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang							insges.
			SKG	1	2	3	4	Sprkl.		
Primarbereich	GS	öff.	2.508	73.948	72.439	66.779	67.303	12	282.989	
	IGS	öff.		88	98	83	93		362	
	GS	priv.		766	803	687	697		2.953	
	SmG	priv.	23	179	183	182	200		767	
	FWS	priv.		658	625	580	588		2.451	
	insges.			2.531	75.639	74.148	68.311	68.881	12	289.522

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang							insges.
			5	6	7	8	9	10	Sprkl.	
Sek.I	HS	öff.	1.623	2.140	2.534	3.003	3.338	2.537	51	15.226
	KGS-HS	öff.	645	721	807	984	1.104	663	35	4.959
	HS	priv.	34	32	39	44	52	42		243
	KGS-HS	priv.	10	10	11	13	12	11		67
	Hauptsch. insg.		2.312	2.903	3.391	4.044	4.506	3.253	86	20.495
	RS	öff.	6.840	7.036	7.205	7.419	7.647	7.910	28	44.085
	KGS-RS	öff.	2.382	2.199	2.349	2.422	2.457	2.583		14.392
	RS	priv.	349	337	325	319	333	312		1.975
	KGS-RS	priv.	22	19	18	23	28	28		138
	Realsch. insg.		9.593	9.591	9.897	10.183	10.465	10.833	28	60.590
	OBS	öff.	14.699	15.415	15.883	17.284	17.506	14.951	117	95.855
	OBS	priv.	1.319	1.340	1.322	1.331	1.328	1.230		7.870
	Obersch. insg.		16.018	16.755	17.205	18.615	18.834	16.181	117	103.725
	Gy	öff.	25.448	24.851	24.460	24.126	23.241	23.142	82	145.350
	KGS-Gy I	öff.	2.212	2.295	2.250	2.198	2.078	2.102		13.135
	Gy	priv.	2.697	2.755	2.887	2.870	2.700	2.734		16.643
	KGS-Gy I	priv.	14	14	17	15	15	11		86
	Gymnas. insg.		30.371	29.915	29.614	29.209	28.034	27.989	82	175.214
	IGS	öff.	11.166	11.166	11.337	11.416	11.799	11.270	133	68.287
	SmG	priv.	553	516	516	519	576	563		3.243
IGS insg.		11.719	11.682	11.853	11.935	12.375	11.833	133	71.530	
FWS	priv.	586	574	588	572	547	498		3.365	
insges.		70.599	71.420	72.548	74.558	74.761	70.587	446	434.919	

Schulbereich	Schwerpunkt	Träger	Schuljahrgang										insg.		
			SKG	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	
FöS	FöS-LE	öff.						782	805	812	758	422	767	4.346	
	FöS-LE	priv.						39	2	16	11	14	6	88	
	FöS-LE insg.							821	807	828	769	436	773	4.434	
	FöS-GB	öff.		2.324					3.569					2.079	7.972
	FöS-GB	priv.		264					638					421	1.323
	FöS-GB insg.			2.588					4.207					2.500	9.295
	FöS sonst	öff.	62	1.401	1.446	976	819	475	427	432	536	468	240	7.282	
	Behind.	priv.		199	295	338	424	393	471	598	604	500	212	4.034	
	FöS sonst insg.		62	1.600	1.741	1.314	1.243	868	898	1.030	1.140	968	452	11.316	
	insges.		62	4.188	1.741	1.314	1.243	5.896	1.705	1.858	1.909	1.404	3.725	25.045	

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang			
			11	12	13	insges.
Sek.II	Gy	öff.	22.381	20.722	18.254	61.357
	KGS-Gy II	öff.	2.443	2.228	1.961	6.632
	Gy	priv.	2.583	2.666	2.483	7.732
	KGS-Gy II	priv.	22	14	12	48
	insg.		27.429	25.630	22.710	75.769
	Abendgy.	öff.	279	181	95	555
	Kolleg	öff.	291	235	133	659
	IGS	öff.	5.774	4.990	3.830	14.594
	SmG	priv.	345	325	220	890
	IGS insg.		6.119	5.315	4.050	15.484
FWS	priv.	486	480	229	1.195	
insges.		34.604	31.841	27.217	93.662	

Summe	Träger	insges.
	öff.	788.037
	priv.	55.111
allg. Sch. insg.		843.148

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.1

Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen ¹⁾ - öffentliche Schulen -

1. Integrationsklassen und Mobile Dienste

Jahr	Integrationsklassen (zielfferenziert)						Sonderpädagogische Unterstützung								Mobile Dienste (zieltgleich)		
	Schu- len	Integr. Klas- sen	Sch. m. Förderschwerpkt.			FöS Lehr- std.	Schu- len	Sch. m. Förderschwerpkt.					ZB- Std.	FöS Lehr- std.	AE-Std. für Berat.		
			LE	GB	GB/ KM			ins- ges.	KM	SE	HÖ	ES				SR	ins- ges.
1995	139	206	321	129	66	516	3.087	168	107	56	26	114	23	326	1.031	1.011	.
2000	159	242	482	184	61	727	2.707	206	118	36	68	126	120	468	2.153	891	379
2005	139	255	511	260	.	771	2.616	647	452	91	256	200	36	1.035	2.711	1.268	1.406
2007	153	290	591	282	.	873	2.785	627	741	127	400	323	49	1.640	3.709	1.879	2.261
2008	184	366	689	285	.	974	3.170	729	556	138	443	445	72	1.654	4.119	2.084	2.430
2009	211	408	786	318	.	1.104	3.631	749	614	132	493	453	44	1.736	4.647	1.752	2.725
2010	247	512	1.014	364	.	1.378	4.507	821	553	153	572	564	102	1.944	5.342	2.033	3.085
2014	354	1.052	1.796	447	.	2.243	7.360	998	516	160	594	1.094	202	2.566	7.880	1.666	4.244
2015	303	724	1.270	265	.	1.535	4.993	784	343	98	383	897	134	1.855	5.873	1.530	3.934
2016	132	264	660	82	.	742	2.390	286	131	46	149	331	77	734	2.520	851	4.329
2017	37	72	129	21	.	150	492	163	69	22	67	128	26	312	1.090	130	5.026
2018 ³⁾	0	0	0	0	.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.210
2019 ³⁾	0	0	0	0	.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.054
2020 ³⁾	0	0	0	0	.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.865
2021 ³⁾	0	0	0	0	.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.800

2. Sonderpädagogische Grundversorgung und Sprachsonderunterricht an Grundschulen

Jahr	Sonderpädagogische Grundversorgung ²⁾			Zusammenarbeit GS u. FöS			Sprachsonderunterricht			Summe Sonderpäd. Versorgung an GS
	Schu- len	Klas- sen	Stunden FöS-LK	Schu- len	Klas- sen	Stunden FöS-LK	Schu- len	geförderte Schüler	Stunden FöS-LK	
1995	.	.	.	862	2.494	3.444	1.196	9.062	2.731	6.175
2000	105	558	1.480	714	3.346	2.862	614	6.980	1.796	6.138
2005	336	2.975	5.667	648	5.390	2.870	612	5.861	921	9.458
2007	493	4.362	8.085	635	5.894	2.843	574	5.864	732	11.660
2008	532	4.496	8.866	626	5.667	2.906	562	6.120	810	12.582
2009	601	5.018	9.695	547	4.840	2.121	472	5.025	730	12.545
2010	697	5.816	10.891	508	4.368	2.008	433	4.585	543	13.442
2014	.	.	.	24	213	66	121	1.249	57	123
2015	.	.	.	33	307	270	79	829	9	278
2016	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2017	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2018	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2019	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2020	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2021	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

3. Krankenhaus- und Hausunterricht, Sportförderunterricht

Jahr	Haus- unterricht geförderte Schüler	Krankenhaus- unterricht		Krankenhaus- Hausunterr. Stunden Lehrkräfte	Sportförderunterricht			Gesamt- Summe 1. - 3.
		Klassen/ Gruppen	geförderte Schüler		Kl./ Grp.	geförderte Schüler	Stunden Lehrkräfte	
1995	69	145	782	2.186	1.184	10.583	1.770	14.229
2000	61	138	870	2.145	1.113	9.872	1.821	13.702
2005	120	204	1.195	2.610	1.551	12.755	2.273	18.225
2007	93	193	983	2.490	1.639	12.273	2.166	20.980
2008	90	188	1.229	2.540	1.555	12.956	2.336	22.712
2009	103	212	1.100	2.391	1.146	9.663	1.447	21.767
2010	186	254	1.106	2.496	1.132	9.433	1.369	23.847
2012	162	337	1.349	3.171	999	9.202	1.356	34.073
2014	188	276	1.191	3.448	852	7.381	1.197	13.794
2015	118	237	1.098	3.359	956	7.871	1.220	11.380
2016	81	279	1.348	3.350	883	7.659	1.175	7.765
2017	106	220	1.075	3.312	883	7.559	1.188	5.122
2018	110	263	1.288	3.417	927	8.363	1.207	4.624
2019	866	296	1.145	3.432	940	8.271	1.229	4.661
2020	105	258	1.274	3.428	984	8.653	1.147	4.575
2021	94	316	1.347	3.385	1.796	9.477	1.170	4.555

¹⁾ Die eingesetzten Lehrkräftestunden sind den genauen Abbuchungen im Lehrkräfteverzeichnis (vgl. Tab. 12.6 und 12.7) und dem Zusatzbedarf für Integrationsklassen (vgl. Tab. 15.2) entnommen worden.

²⁾ Seit 2013 ist die sonderpädagogische Grundversorgung als Teil der Inklusion in der neuen Tabelle 4.3.3 dargestellt.

³⁾ Außer den Anrechnungsstunden ab dem Schuljahr 2018/2019 im Zuge des Aufwachsens der Inklusion entfallen.

Tabelle 4.3.2

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt
- Stichtag 16.09.2021 -

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							Insg.
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft									
Primarbereich	GS	4.957	2.191	2.042	514	187	892	1.430	12.213
	IGS/FWS	22	1	4	0	2	4	2	35
Sek. I	HS	2.435	189	654	34	15	89	217	3.633
	RS	634	204	512	108	33	99	47	1.637
	OBS	6.373	683	2.330	277	89	396	521	10.669
	Gy	68	76	434	279	76	173	83	1.189
	KGS	1.012	153	442	90	21	64	62	1.844
	IGS/FWS	4.085	470	1.165	210	69	279	353	6.631
Summe		19.586	3.967	7.583	1.512	492	1.996	2.715	37.851
b) öffentliche Schulen									
Primarbereich	GS	4.943	2.183	2.027	511	187	873	1.420	12.144
	IGS	14	1	1	0	0	2	2	20
Sek. I	HS	2.410	188	647	34	15	83	217	3.594
	RS	623	201	499	104	30	91	44	1.592
	OBS	6.162	629	2.248	248	85	360	508	10.240
	Gy	62	65	408	260	71	162	80	1.108
	KGS	998	147	442	89	21	64	62	1.823
	IGS	3.935	459	1.122	199	67	259	342	6.383
Summe		19.147	3.873	7.394	1.445	476	1.894	2.675	36.904

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							Insg.
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft									
Sek. II	Gy	0	2	56	85	25	34	0	202
	KGS	0	1	12	11	2	10	0	36
	IGS/FWS	0	12	20	25	5	18	0	80
Summe		0	15	88	121	32	62	0	318
b) öffentliche Schulen									
Sek. II	Gy	0	2	52	79	22	33	0	188
	KGS	0	1	12	11	2	9	0	35
	IGS	0	5	20	25	5	17	0	72
Summe		0	8	84	115	29	59	0	295

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.3

Entwicklung der Inklusion ¹⁾

Entwicklung der Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler

Jahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							
	LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Insg.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft								
2014	3.680	1.275	1.712	448	163	541	778	8.597
2015	7.146	2.144	3.112	772	303	932	1.252	15.661
2016	11.292	2.936	4.422	1.156	405	1.328	1.801	23.340
2017	14.356	3.275	5.507	1.356	451	1.579	2.057	28.581
2018	16.613	3.512	6.489	1.532	493	1.763	2.312	32.714
2019	18.273	3.769	7.229	1.592	502	1.902	2.556	35.823
2020	19.198	3.862	7.653	1.648	532	2.027	2.631	37.551
2021	19.586	3.982	7.671	1.633	524	2.058	2.715	38.169
b) öffentliche Schulen								
2014	3.626	1.257	1.692	438	159	521	754	8.447
2015	7.029	2.099	3.061	757	295	915	1.222	15.378
2016	11.103	2.875	4.334	1.123	395	1.293	1.756	22.879
2017	14.077	3.179	5.377	1.315	442	1.537	2.006	27.933
2018	16.264	3.428	6.338	1.485	481	1.709	2.264	31.969
2019	17.918	3.681	7.079	1.530	484	1.832	2.513	35.037
2020	18.802	3.768	7.463	1.587	511	1.934	2.587	36.652
2021	19.147	3.881	7.478	1.560	505	1.953	2.675	37.199

Entwicklung der Zusatzbedarfe - öffentliche Schulen -

Jahr	Besonderes Kontingent	Schüler bezog. ZB-Std.	Sonderpäd. Grundversorg.	Insgesamt
2014	1.874,5	19.301,5	23.026,0	44.202,0
2015	2.403,2	33.458,5	26.074,0	61.935,7
2016	2.602,2	48.232,0	29.214,0	80.048,2
2017	3.106,5	62.875,5	29.316,0	95.298,0
2018	3.043,0	75.093,0	29.228,0	107.364,0
2019	3.365,0	83.636,0	29.124,0	116.125,0
2020	3.359,0	90.190,5	29.252,0	122.801,5
2021	3.837,0	93.926,5	29.612,0	127.375,5

¹⁾ seit 2013 aufsteigend, beginnend mit den Schuljahrgängen 1 und 5

Tabelle 4.4

Kooperationsverbünde zur Förderung besonderer Begabungen
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2005		2010		2015		2020		2021	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule	3.570	822	7.417	1.123	8.124	1.118	5.607	961	5.336	903
Orientierungsstufe										
Hauptschule	11	3								
Realschule	198	48	340	51	272	55	76	16	127	4
Oberschule					5	3	53	30	77	29
Gymnasium	3.690	696	7.504	949	12.746	1.090	8.276	1.117	7.736	1.119
KGS	128	43	509	67	961	81	408	75	435	89
IGS	95	42	126	39	304	51	436	84	359	76
Schulen insg.	7.692	1.654	15.896	2.228	22.412	2.397	14.856	2.283	14.070	2.220

Besondere Fördermaßnahmen
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2005		2010		2015		2020		2021	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule ¹⁾	42.374	22.902	62.313	25.627	57.512	25.078	46.241	17.692	46.606	17.702
dar. Sprachförd. ²⁾	8.171	12.064	12.173	12.098	13.256	13.068				
Orientierungsstufe										
Hauptschule	10.537	4.458	12.511	4.225	5.154	2.036	3.142	1.769	2.789	1.891
Realschule	3.508	1.421	7.715	1.601	3.397	1.098	2.805	1.160	2.175	985
Oberschule					4.946	1.702	5.691	3.489	5.929	3.971
Gymnasium	336	133	763	176	1.647	620	4.279	2.405	4.323	2.539
KGS	718	355	1.384	372	1.653	513	1.697	886	1.816	932
IGS	3.341	751	6.482	897	8.994	1.536	6.731	3.010	6.802	2.930
Schulen insg.	60.814	30.020	91.168	32.897	83.303	32.582	70.586	30.411	70.440	30.950

¹⁾ Seit dem 01.02.2003 wird im 2. Schulhalbjahr ein Teil der den Grundschulen zur Verfügung stehenden Stunden für besondere Fördermaßnahmen für die Sprachförderung vor der Einschulung verwandt. Diese Sprachfördermaßnahmen werden seit dem 01.08.2006 im gesamten Schuljahr vorgenommen. Seit 2010 werden ausschließlich die Daten des 1. Schulhalbjahres angegeben.

²⁾ Auslaufen der Sprachfördermaßnahmen vor der Einschulung seit dem Jahr 2018

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.5

Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit Ganztagsangebot in %									2021		
	1990 ¹⁾	1995 ¹⁾	2000 ¹⁾	2005	2010	2015	2019	2020	2021	Sch. insg.	mit GT-Ang. Schüler	in %
Schulkindergarten an GS, IGS	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule	0,3	0,7	0,9	1,8	13,1	30,5	40,6	39,6	40,8	280.481	114.494	40,8
IGS Primar	100,0	80,1	27,8	76,4	78,0	100,0	100,0	100,0	100,0	362	362	100,0
Primarbereich	0,5	0,8	0,9	1,9	13,2	30,6	40,7	39,7	40,9	280.843	114.856	40,9
Orientierungsstufe	0,1	2,1	3,3	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hauptschule	0,9	3,9	6,6	26,9	51,5	53,1	52,5	50,9	52,1	15.226	7.934	52,1
Realschule	0,2	2,4	4,2	15,7	33,5	37,7	37,8	35,9	38,9	44.085	17.157	38,9
Oberschule	.	.	.	.	.	85,1	84,6	83,3	83,8	95.855	80.283	83,8
Gymnasium ²⁾ Sek. I	1,2	3,5	6,4	13,7	33,3	50,7	56,9	51,2	53,5	145.350	77.725	53,5
KGS ²⁾ Sek. I	17,1	13,3	10,8	33,2	62,1	69,4	73,6	72,9	73,8	32.486	23.981	73,8
IGS Sek. I	99,8	100,0	96,0	100,0	97,4	97,1	98,5	98,6	98,7	68.287	67.417	98,7
Sekundarbereich I	4,2	6,9	8,8	22,5	43,0	62,4	69,2	66,7	68,4	401.289	274.497	68,4
Förderschule Lernen	0,9	1,3	1,9	5,1	21,2	32,9	37,6	38,7	41,6	4.346	1.806	41,6
Förderschule Geistige Entw.	51,9	57,3	64,7	73,0	86,0	88,5	88,5	88,6	89,7	7.972	7.153	89,7
Sonstige Förderschulen	16,3	17,9	16,5	14,7	17,8	23,8	32,6	34,1	36,2	7.220	2.616	36,2
Förderschulen	9,9	11,2	12,7	16,6	32,6	45,9	55,4	56,8	59,2	19.538	11.575	59,2
Schüler insgesamt	3,1	4,5	5,9	14,1	31,1	49,2	57,7	55,8	57,1	701.670	400.928	57,1

¹⁾ In den Jahren 1990, 1995 und 2000 Anzahl der teilnehmenden Schüler an öffentlichen Schulen bezogen auf die Gesamtschülerzahl.

²⁾ Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Ganztagschulen - nur öffentliche Schulen -								
	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021
Grundschule	.	.	15	40	402	858	1.033	1.058	1.085
selbstst. Orientierungsstufe	.	.	11	.	.	.	.	.	.
Hauptschule	.	.	23	113	105	61	47	43	38
selbstst. Realschule	.	.	15	62	91	63	67	62	58
HS/OS, GHS, HRS z.T. OS	.	.	20	96	228	58	36	36	36
Oberschule, Grund-Oberschule	.	.	.	.	.	241	257	256	259
Gymnasium	.	.	16	69	143	197	211	213	213
Gesamtschule	.	.	29	53	91	122	132	132	131
Förderschulen ¹⁾	1	1	4	17	71	75	65	60	54
insgesamt	33	90	133	450	1.131	1.675	1.848	1.860	1.874
FöS sonst. o. LE mit ganztäg.Unterr.	25	28	35	52	63	74	59	59	59

¹⁾ Seit dem Schuljahr 2017/2018 werden Förderschulen im Förderschwerpunkt GB hier mit erfasst, die als Ganztagschule genehmigt wurden.

Tabelle 4.6

Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahren

bis 4. Schuljahrgang	Schul-kinderg.	Schuljahrgang				Spr.-klasse	2021 insg.	zum Vergleich %								
		1	2	3	4			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2016	2020	
Grundschule insg.	2.531	75.639	74.148	68.311	68.881	12	289.522	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	965	37.080	36.525	33.561	33.973	10	142.114	.	.	.	.	.	.	.	.	.
(inkl. IGS und FWS) %	38,1	49,0	49,3	49,1	49,3	83,3	49,1	48,5	48,7	48,5	48,7	49,0	48,7	48,6	49,0	
FöS-LE insg.	-					-	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.							0	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%							0	38,5	37,0	38,9	38,5	37,8	38,2	0,0	0,0	

Sekundarbereich I		Schuljahrgang						Spr.-klasse	2021 insg.	zum Vergleich %							
		5	6	7	8	9	10			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2016	2020
Hauptschule	insg.	1.657	2.172	2.573	3.047	3.390	2.579	51	15.469	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	718	920	1.044	1.275	1.428	1.147	19	6.551	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	43,3	42,4	40,6	41,8	42,1	44,5	37,3	42,3	43,7	43,0	43,3	42,4	42,5	42,9	41,7	41,9
Realschule	insg.	7.189	7.373	7.530	7.738	7.980	8.222	28	46.060	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	3.361	3.510	3.527	3.614	3.645	3.916	13	21.586	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	46,8	47,6	46,8	46,7	45,7	47,6	46,4	46,9	52,4	51,8	51,4	50,7	49,2	47,7	46,5	46,6
Oberschule	insg.	16.018	16.755	17.205	18.615	18.834	16.181	117	103.725	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	7.142	7.516	7.753	8.414	8.512	7.632	56	47.025	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	44,6	44,9	45,1	45,2	45,2	47,2	47,9	45,3	.	.	.	.	.	.	45,4	45,5
Gymnasium ¹⁾	insg.	28.145	27.606	27.347	26.996	25.941	25.876	82	161.993	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	14.652	14.369	14.351	14.164	13.718	13.781	40	85.075	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	52,1	52,1	52,5	52,5	52,9	53,3	48,8	52,5	53,2	53,4	55,3	55,6	54,1	53,1	52,6	52,6
KGS ¹⁾	insg.	5.285	5.258	5.452	5.655	5.694	5.398	35	32.777	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	2.510	2.494	2.612	2.745	2.755	2.627	20	15.763	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	47,5	47,4	47,9	48,5	48,4	48,7	57,1	48,1	49,2	48,6	49,5	49,1	48,8	48,2	48,1	48,3
IGS	insg.	11.719	11.682	11.853	11.935	12.375	11.833	133	71.530	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	5.742	5.637	5.737	5.757	6.010	5.763	57	34.703	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	49,0	48,3	48,4	48,2	48,6	48,7	42,9	48,5	47,3	46,6	47,1	48,8	49,2	49,6	48,0	48,6
Fr. Waldorfsch.	insg.	586	574	588	572	547	498		3.365	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	302	318	318	290	297	255		1.780	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	51,5	55,4	54,1	50,7	54,3	51,2		52,9	50,8	52,8	53,3	52,5	52,3	52,4	52,7	52,5
Sek. I	insg.	70.599	71.420	72.548	74.558	74.761	70.587	446	434.919	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	34.427	34.764	35.342	36.259	36.365	35.121	205	212.483	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	48,8	48,7	48,7	48,6	48,6	49,8	46,0	48,9	49,4	49,3	49,8	49,4	49,4	48,9	48,4	48,9
FöS-LE	insg.	821	807	828	769	436	773	-	4.434	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	320	366	313	297	174	303		1.773	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	39,0	45,4	37,8	38,6	39,9	39,2		40,0	39,7	38,5	37,7	38,3	40,3	40,9	39,3	39,0

Sekundarbereich II	Schüler insg.	dar. weiblich		%							
		abs.	% in 2021	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2016	2020
Gymnasium ¹⁾	69.089	37.503	54,3	51,2	52,3	53,7	56,7	56,4	54,6	53,6	54,7
Abendgymnasium	555	302	54,4	52,6	56,7	60,0	55,1	55,2	51,9	47,4	53,8
Kolleg	659	306	46,4	53,3	60,2	54,0	51,2	51,3	51,9	50,3	45,0
KGS ¹⁾	6.680	3.571	53,5	50,5	52,2	51,5	57,3	56,4	54,4	53,9	54,9
IGS	15.484	8.367	54,0	46,8	50,2	51,2	55,0	55,7	53,9	55,7	54,4
Freie Waldorfschule	1.195	672	56,2	52,6	50,5	52,2	53,4	54,6	54,4	53,8	55,7
Sek. II insg.	93.662	50.721	54,2	51,0	52,4	53,6	56,6	56,2	54,5	53,7	54,6
Sonstige FöS	20.611	6.445	31,3	35,2	35,5	33,2	32,1	31,6	31,6	31,7	31,5
Insgesamt	843.148	413.536	49,0	48,9	48,9	49,1	49,1	49,3	49,1	48,6	49,1

¹⁾ Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

Tabelle 4.7

Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulgliederung und Schuljahrgängen am 16.09.2021

Schulform und Schuljahrgang	Zahl der Schulen nach Anzahl der Klassen im ersten Schuljahrgang der Schulgliederung															
	insgesamt abs.	%	0 - unter 1 abs.	%	1 - unter 2 abs.	%	2 - unter 3 abs.	%	3 - unter 4 abs.	%	4 - unter 5 abs.	%	5 - unter 6 abs.	%	6 und mehr abs.	%
Grundschule, 1. SJG	1.555	100,0	18	1,2	334	21,5	597	38,4	396	25,5	155	10,0	48	3,1	7	0,5
Hauptschule, 5. SJG	78	100,0			33	42,3	43	55,1	2	2,6						
Realschule, 5. SJG	103	100,0			9	8,7	27	26,2	41	39,8	21	20,4	3	2,9	2	1,9
Oberschule, 5. SJG	259	100,0	2	0,8	10	3,9	98	37,8	88	34,0	42	16,2	12	4,6	7	2,7
Gymnasium, 5. SJG	220	100,0			3	1,4	8	3,6	34	15,5	83	37,7	65	29,5	27	12,3
KGS-HS, 5. SJG	33	100,0			18	54,5	15	45,5								
KGS-RS, 5. SJG	34	100,0			2	5,9	8	23,5	16	47,1	8	23,5				
KGS-Gy, 5. SJG	34	100,0			3	8,8	14	41,2	12	35,3	2	5,9	2	5,9	1	2,9
IGS, 5. SJG	96	100,0					3	3,1	11	11,5	29	30,2	33	34,4	20	20,8
FöS-GB, Grundstufe	65	100,0			3	4,6	6	9,2	11	16,9	10	15,4	10	15,4	25	38,5
Insgesamt	2.477	100,0	20	0,8	415	16,8	819	33,1	611	24,7	350	14,1	173	7,0	89	3,6
Vorjahr	2.478	100,0	22	0,9	422	17,0	860	34,7	579	23,4	352	14,2	167	6,7	76	3,1

Tabelle 5

Entwicklung der Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Primarbereich (SjG 1-4)		1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Grundschule ¹⁾	insg.	371.066	291.723	311.030	360.528	377.485	351.892	303.200	288.480	288.218	285.109	282.512	285.003	289.522
	dar. ausl. abs.	21.933	17.209	21.739	29.634	33.568	27.889	18.958	31.555	34.708	37.290	38.671	39.789	42.204
	%	5,9	5,9	7,0	8,2	8,9	7,9	6,3	10,9	12,0	13,1	13,7	14,0	14,6
FöS-LE	insg.	7.041	4.156	4.447	5.004	5.884	4.911	3.943	--	--	--	--	--	--
	dar. ausl. abs.	481	411	611	1.059	1.268	808	469						
	%	6,8	9,9	13,7	21,2	21,5	16,5	11,9						
Sekundarbereich		1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Orientierungsstufe ²⁾	insg.	179.811	131.154	125.154	134.347	152.756	--	--	--	--	--	--	--	--
	dar. ausl. abs.	6.320	6.926	7.537	9.266	10.792								
	%	3,5	5,3	6,0	6,9	7,1								
Hauptschule	insg.	146.757	108.302	76.136	83.228	86.690	110.037	75.360	27.167	22.865	20.180	18.249	16.780	15.469
	dar. ausl. abs.	7.123	6.649	8.052	9.884	9.105	12.698	8.880	5.960	5.407	5.155	5.015	4.954	4.643
	%	4,9	6,1	10,6	11,9	10,5	11,5	11,8	21,9	23,6	25,5	27,5	29,5	30,0
Realschule	insg.	165.292	129.994	94.584	104.754	112.536	176.829	171.756	68.113	58.817	54.178	50.341	47.848	46.060
	dar. ausl. abs.	1.674	3.183	4.222	4.832	5.076	10.489	9.931	6.199	5.982	6.026	5.957	6.069	6.165
	%	1,0	2,4	4,5	4,6	4,5	5,9	5,8	9,1	10,2	11,1	11,8	12,7	13,4
Oberschule	insg.	--	--	--	--	--	--	--	93.705	100.018	102.480	104.351	103.598	103.725
	dar. ausl. abs.								10.140	11.447	12.670	14.201	14.874	16.093
	%								10,8	11,4	12,4	13,6	14,4	15,5
Gymnasium ³⁾	insg.	133.388	90.761	80.977	87.409	94.131	175.033	156.293	142.090	167.074	165.116	163.944	163.318	161.993
	dar. ausl. abs.	1.442	1.782	2.142	2.487	2.530	5.577	4.664	6.016	7.287	7.224	7.671	8.695	9.274
	%	1,1	2,0	2,6	2,8	2,7	3,2	3,0	4,2	4,4	4,4	4,7	5,3	5,7
KGS ³⁾	insg.	25.195	18.432	16.258	21.410	29.434	33.779	35.356	34.608	35.570	34.672	33.870	33.127	32.777
	dar. ausl. abs.	391	689	962	1.285	1.360	1.526	1.366	2.197	2.233	2.261	2.315	2.558	2.743
	%	1,6	3,7	5,9	6,0	4,6	4,5	3,9	6,3	6,3	6,5	6,8	7,7	8,4
IGS	insg.	17.580	13.406	12.302	16.338	20.225	23.131	31.767	64.468	67.127	69.117	70.920	71.127	71.530
	dar. ausl. abs.	470	991	1.039	1.204	1.405	1.533	1.782	4.502	5.282	6.200	7.241	8.011	8.929
	%	2,7	7,4	8,4	7,4	6,9	6,6	5,6	7,0	7,9	9,0	10,2	11,3	12,5
Fr. Waldorfsch.	insg.	1.364	1.833	2.342	2.773	2.865	3.085	3.584	3.497	3.471	3.479	3.454	3.437	3.365
	dar. ausl. abs.	22	24	36	35	35	32	35	33	52	34	45	38	42
	%	1,6	1,3	1,5	1,3	1,2	1,0	1,0	0,9	1,5	1,0	1,3	1,1	1,2
Sek. I (SjG 5-10)	insg.	669.387	493.882	407.753	450.691	498.637	521.894	474.116	433.648	454.942	449.222	445.129	439.235	434.919
	dar. ausl. abs.	17.442	20.244	23.990	28.993	30.303	31.855	26.658	35.047	37.690	39.570	42.445	45.199	47.889
	%	2,6	4,1	5,9	6,4	6,1	6,1	5,6	8,1	8,3	8,8	9,5	10,3	11,0
FöS-LE (SjG 6-10)	insg.	28.613	18.414	13.873	15.763	18.783	19.096	14.157	7.733	6.050	5.217	4.899	4.641	4.434
	dar. ausl. abs.	1.149	1.587	1.638	2.700	3.637	3.663	2.188	727	551	501	526	617	668
	%	4,0	8,6	11,8	17,1	19,4	19,2	15,5	9,4	9,1	9,6	10,7	13,3	15,1
FöS-GB u. sonst. FöS (SKG und SjG 1-10)	insg.	7.930	8.002	8.506	9.899	12.292	15.627	17.542	17.641	18.346	18.966	19.366	19.966	20.611
	dar. ausl. abs.	324	494	695	873	1.197	1.454	1.278	1.314	1.564	1.750	2.084	2.360	2.647
	%	4,1	6,2	8,2	8,8	9,7	9,3	7,3	7,4	8,5	9,2	10,8	11,8	12,8
Sek. II (EP-Q)	insg.	80.985	84.008	65.967	64.526	64.744	76.205	114.488	100.117	72.125	72.047	70.152	92.416	93.662
	dar. ausl. abs.	747	1.218	2.006	2.247	2.202	2.530	3.537	3.793	2.281	2.463	2.644	3.274	3.638
	%	0,9	1,4	3,0	3,5	3,4	3,3	3,1	3,8	3,2	3,4	3,8	3,5	3,9
Insgesamt	insg.	1165022	900.185	811.576	906.411	977.825	989.625	927.446	847.619	839.681	830.561	822.058	841.261	843.148
	dar. ausl. abs.	42.076	41.163	50.679	65.506	72.175	68.199	53.088	72.436	76.794	81.574	86.370	91.239	97.046
	%	3,6	4,6	6,2	7,2	7,4	6,9	5,7	8,5	9,1	9,8	10,5	10,8	11,5

¹⁾ Einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich der IGS und der Freien Waldorfschule

²⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

³⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 6.1

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft
- Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft - ¹⁾

Jahr	insg.	davon										ohne Zugehörigkeit zu einer Relig.gem. bzw. o. Angaben	
		mit der Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft					sonst.					abs.	%
		evangelisch abs.	%	römisch-katholisch abs.	%	islamisch abs.	%	sonst. abs.	%				
1995	882.973	530.818	60,1	181.998	20,6	35.850	4,1	25.976	2,9	108.331	12,3		
2000	962.845	572.838	59,5	186.381	19,4	43.181	4,5	30.616	3,2	129.829	13,5		
2005	976.853	536.254	54,9	168.636	17,3	46.928	4,8	31.206	3,2	193.829	19,8		
2010	915.133	510.144	55,7	164.577	18,0	48.924	5,3	35.514	3,9	155.974	17,0		
2015	835.183	415.893	49,8	145.008	17,4	55.090	6,6	41.088	4,9	178.104	21,3		
2016	836.079	399.433	47,8	141.583	16,9	65.500	7,8	46.604	5,6	182.959	21,9		
2017	828.152	384.069	46,4	139.557	16,9	68.166	8,2	47.847	5,8	188.513	22,8		
2018	819.212	369.589	45,1	136.344	16,6	70.009	8,5	49.996	6,1	193.274	23,6		
2019	810.987	354.818	43,8	132.876	16,4	71.753	8,8	52.595	6,5	198.945	24,5		
2020	830.365	355.502	42,8	134.589	16,2	75.254	9,1	56.476	6,8	208.544	25,1		
2021	832.330	345.213	41,5	132.798	16,0	78.338	9,4	59.617	7,2	216.364	26,0		

¹⁾ Ohne Schulkindergarten, Freie Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit und Teilnahme am Religionsunterricht
- Öffentliche Schulen -

Jahr	Religionszugehörigkeit		insg. ²⁾		Teilnahme am Unterricht im Fach						insg. ⁴⁾			davon RA in % ⁴⁾				
	evange- lisch	katho- lisch	ohne	(100%)	ev. Religion ³⁾		kath. Religion ³⁾		islam. Rel.		Werte u Normen ⁵⁾		abs.	%	BS	H	LG	OS
					abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%						
1995	520.269	160.831	106.635	787.735	496.582	63,0	132.185	16,8			67.011	8,5	695.778	88,3	89,8	88,8	80,6	92,1
2000	559.829	164.714	122.729	847.072	535.582	63,2	134.443	15,9			86.135	10,2	756.160	89,3	91,8	87,3	84,5	92,4
2005	557.938	159.270	137.860	855.068	569.377	66,6	133.724	15,6	805	0,1	129.087	15,1	832.188	97,3	97,5	99,0	94,3	98,1
2010	492.158	142.523	151.091	867.901	469.744	54,1	102.804	11,8	1.977	0,2	139.942	16,1	809.891	93,3	93,5	91,5	93,4	94,6
2016	382.222	122.735	176.358	789.904	345.393	43,7	66.445	8,4	3.582	0,5	156.233	19,8	749.899	94,9	95,1	93,7	95,6	95,4
2017	367.364	120.984	181.275	782.096	331.011	42,3	63.629	8,1	4.037	0,5	157.567	20,1	742.122	94,9	95,3	93,5	96,5	95,6
2018	352.795	118.119	185.424	773.077	316.130	40,9	58.880	7,6	3.321	0,4	160.447	20,8	735.869	95,2	95,1	93,4	96,9	95,5
2019	338.764	115.250	190.660	765.006	296.317	38,7	56.228	7,4	3.228	0,4	161.900	21,2	721.527	94,3	93,9	92,8	95,6	95,0
2020	338.757	116.042	199.646	782.103	290.870	37,2	51.755	6,6	3.409	0,4	170.592	21,8	725.148	92,7	91,6	91,2	93,4	94,2
2021	328.501	114.798	207.267	784.253	272.465	34,7	45.522	5,8	3.153	0,4	175.956	22,4	724.029	92,3	91,6	91,3	93,3	94,5

²⁾ Seit 2006 inklusive islamischer und sonstiger Religionszugehörigkeit (Werte s. Tab. 6.2)

³⁾ Seit 2007 ohne Teilnahme am konf.-koop. Religionsunterricht

⁴⁾ Seit 2007 wird der konf.-koop. Religionsunterricht gesondert erfasst (Werte s. Tab. 6.2).

⁵⁾ Seit 2009 inklusive Philosophie

Tabelle 6.2

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 16.09.2021
- Öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit der ...																				
	Religionszugehörigkeit								Teilnahme am Unterricht im Fach ¹⁾												
	evange- lisch	katho- lisch	islam.	sonst.	ohne	insg. (100%)	ev. Religion	kath. Religion	konf.-koop. Rel.	islam. Rel. ²⁾	Werte u Normen ³⁾	insg.	dav. RLStB in %								
abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	BS	H	LG	OS					
GS Kl. 1 - 4	103.941	41.620	28.126	21.638	85.518	280.843	123.841	18.192	6,5	106.217	37,8	2.404	0,9	1.040	0,4	251.694	89,6	86,5	85,9	91,7	93,0
Hauptschule	4.641	1.855	3.539	1.761	3.430	15.226	3.194	21,0	1,4	2.959	19,4	11	0,1	8.551	56,2	14.934	98,1	100,0	97,4	96,3	97,4
Realschule	17.240	7.017	6.946	3.509	9.373	44.085	11.656	26,4	5,2	11.345	25,7	1	0,0	18.176	41,2	43.468	98,6	99,7	99,6	95,6	98,5
Oberschule	39.793	14.951	10.273	9.440	21.398	95.855	32.593	34,0	5,6	21.146	22,1	241	0,3	33.680	35,1	93.000	97,0	97,2	97,2	96,2	97,5
Gy ⁴⁾ Sek. I	68.430	24.163	9.651	8.580	34.526	145.350	48.774	33,6	9,2	32.611	22,4	280	0,2	49.824	34,3	144.829	99,6	99,5	99,5	99,9	99,7
KGS ⁴⁾ Sek. I	16.745	2.896	2.764	1.696	8.385	32.486	12.361	38,1	1,9	9.172	28,2	188	0,6	10.048	30,9	32.383	99,7	100,0	99,8	99,2	100,0
IGS Sek. I	28.349	7.123	8.962	4.927	18.926	68.287	11.781	17,3	0,5	33.607	49,2		0,0	22.419	32,8	68.126	99,8	99,8	99,7	100,0	99,7
Sek. I insg.	175.198	58.005	42.135	29.913	96.038	401.289	120.359	30,0	5,5	110.840	27,6	721	0,2	142.688	35,6	396.740	98,9	99,4	99,2	98,2	98,7
Gy ⁴⁾⁵⁾ Sek. II	31.445	10.329	2.832	2.739	14.012	61.357	18.517	30,2	7,2	1.373	2,2			19.027	31,0	43.362	70,7	73,4	73,6	74,3	76,2
KGS ⁴⁾ Sek. II	3.932	664	304	302	1.430	6.632	2.092	31,5	1,9	270	4,1			1.880	28,3	4.371	65,9	78,7	74,1	71,4	74,3
IGS Sek. II	6.864	1.770	1.031	653	4.276	14.594	3.629	24,9	2,7	190	1,3			5.782	39,6	10.002	68,5	71,9	75,5	75,2	77,5
Sek. II ⁵⁾ insg.	42.241	12.763	4.167	3.694	19.718	82.583	24.238	29,3	6,0	1.833	2,2	-	-	26.689	32,3	57.735	69,9	73,2	74,0	74,2	76,3
F6S-LE	1.654	503	509	371	1.309	4.346	726	16,7	1,6	963	22,2			2.454	56,5	4.211	96,9	96,2	100,0	100,0	95,5
F6S-GB	2.913	889	1.150	727	2.293	7.972	1.315	16,5	0,9	3.516	44,1	22	0,3	1.973	24,7	6.895	86,5	87,1	74,2	89,6	93,2
Sonst. F6S	2.554	1.018	749	508	2.391	7.220	1.986	27,5	1,3	3.564	49,4	6	0,1	1.102	15,3	6.754	93,5	86,3	94,7	96,0	95,6
Förderschulen insg.	7.121	2.410	2.408	1.606	5.993	19.538	4.027	20,6	1,2	8.043	41,2	28	0,1	5.529	28,3	17.860	91,4	89,2	86,0	94,3	94,7
Insgesamt	328.501	114.798	76.836	56.851	207.267	784.253	272.465	34,7	5,8	226.933	28,9	3.153	0,4	175.956	22,4	724.029	92,3	91,6	91,3	93,3	94,5
Vorjahr	338.757	116.042	73.817	53.841	199.646	782.103	290.870	37,2	6,6	208.522	26,7	3.409	0,4	170.592	21,8	725.148	92,7	91,6	91,2	93,4	94,2

¹⁾ Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 124 NSchG zur Einteilung von Religionsunterricht gegeben sind. Religionsunterricht ist nicht einzurichten, wenn weniger als 12 Schüler desselben Bekenntnisses an einer Schule vorhanden sind.

²⁾ Deutschsprachiger islamischer Religionsunterricht

³⁾ Werte und Normen inklusive Philosophie

⁴⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

⁵⁾ Ohne Abendgymnasium und Kolleg

Tabelle 7

7. Fremdsprachenunterricht

Teilnahme am Fremdsprachenunterricht am 16.09.2021

Schulform	Schüler /-innen insg.	darunter Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht										Türkisch ¹⁾		Polnisch ¹⁾		sonstige ¹⁾			
		Englisch	Französisch	Latein	Russisch ¹⁾	Spanisch	Griechisch	Niederländ.	Italienisch	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
Pflicht- und Wahlpflichtunterricht²⁾																			
GS, SJG 3 und 4	137.192	136.833	99,7	26	0,0														
Hauptschule	15.469	15.369	99,4	126	0,8														
Vorjahr	16.780	16.568	98,7	137	0,8			5	0,0										
Realschule	46.060	45.981	99,8	8.616	18,7	13	0,0	485	1,1	450	1,0					10	0,0		
Vorjahr	47.848	47.706	99,7	9.094	19,0	4	0,0	606	1,3	429	0,9					16	0,0		
Oberschule	103.725	103.286	99,6	17.909	17,3	98	0,1	1.887	1,8	904	0,9								
Vorjahr	103.598	102.883	99,3	17.933	17,3	93	0,1	1.639	1,6	1	0,0	1.012	1,0	19	0,0				
Gy Sek. I²⁾	161.993	161.812	99,9	56.936	42,6	41.658	31,1	37.482	28,0	420	0,3	606	0,4	110	0,1		162	0,1	
Vorjahr	163.318	162.962	99,8	58.514	43,3	43.693	32,3	36.228	26,8	292	0,2	647	0,4	126	0,1		84	0,1	
IGS Sek. I	71.530	71.286	99,7	8.079	11,3	1.689	2,4	12.099	16,9			532	0,7	271	0,4				
Vorjahr	71.127	70.849	99,6	8.304	11,7	1.758	2,5	12.035	16,9	2	0,0	461	0,6	296	0,4		11	0,0	
KGS Sek. I	32.777	32.704	99,8	6.710	20,5	1.762	5,4	6.176	18,8			66	0,2						
Vorjahr	33.127	33.017	99,7	6.573	19,8	1.822	5,5	6.010	18,1			52	0,2						
Wahlfreier Unterricht, Arbeitsgemeinschaften																			
GS, SJG 3 und 4	137.192	26	0,0	772	0,6			84	0,1					58	0,0			8	0,0
Vorjahr	139.847			780	0,6			75	0,1					61	0,0			17	0,0
Hauptschule	15.469																		
Realschule	46.060																		
Oberschule	103.725					25	0,0	3	0,0			14	0,0					1	0,0
Gy Sek. I	161.993			38	0,0	176	0,1	193	0,1	20	0,0	120	0,1		1	0,0		73	0,0
IGS Sek. I	71.530							9	0,0					34	0,0				
KGS Sek. I	32.777																		

¹⁾ Einschl. Unterricht in der Muttersprache und ausgesiedelter Schüler in Polnisch oder Russisch anstelle einer Pflichtfremdsprache

²⁾ Die Teilnahme in der 2. Pflichtfremdsprache wurde 2008 bis 2016 auf die Anzahl der Schüler der Schuljahrgänge 6 - 9 bezogen. Die %-Werte beziehen sich auf alle Schüler einer Schulform bzw. -stufe; ein Teil des Fremdsprachenunterrichts wird aber nicht in allen Schuljahrgängen erteilt. Die Teilnahme an der 3. Pflichtfremdsprache wird berücksichtigt.

8. Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe

Tabelle 8

Schülerinnen und Schüler nach Teilnahme an Kursen und Fächern in der Qualifikationsphase am 16.09.2021¹⁾
 - Öffentliche allgemein bildende Schulen -

Feld	Fach	erhöhtes Niveau				grundlegendes Niveau				sonstige Kurse									
		Schwerpkt.-Fach		3. Prüf.-Fach		4. Prüf.-Fach		5. Prüf.-Fach		2-std. Fächer		Wahlfächer		Kurse					
		Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.						
A	Deutsch	18.677	13.769	2.646	1.829	1.274	7.704	3.645	7.462	3.207	14.578	5.202	1.589	257	101	1	0	25	
	Englisch	13.273	8.527	7.228	3.987	1.229	7.016	3.172	7.063	3.210	10.180	5.126	1.364	127	61	22	18	24	
	Französisch	1.225	1.009	421	339	190	848	653	779	552	2.526	1.924	468	29	22	1	0	11	
	Latein	844	542	697	383	142	1.427	753	630	365	2.277	1.357	468	49	32	4	2	12	
	Griechisch (alt)	42	23	15	4	8	2	1	1	1	47	26	8	0	0	0	10	2	1
	Spanisch	932	696	225	165	121	1.255	879	1.884	1.228	5.173	2.943	654	83	43	10	6	14	
	Russisch	15	12	5	3	0	22	13	89	63	61	37	18	0	0	0	0	0	
	Hebräisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Niederländisch	43	33	30	21	6	50	27	91	57	162	87	25	0	0	0	0	0	
	Italienisch	10	7	0	0	2	55	33	51	30	109	64	18	1	0	0	0	1	
	Polnisch	0	0	0	0	0	5	3	4	2	0	0	1	0	0	0	0	0	
	Chinesisch	0	0	0	0	0	11	11	4	1	6	4	4	0	0	0	0	0	
	Japanisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	12	2	3	2	0	0	0	
	Kunst	5.727	4.901	757	654	450	309	254	468	381	8.879	4.778	563	316	175	2	0	24	
Musik	1.218	784	223	146	180	76	44	396	260	5.901	3.051	446	399	206	52	35	36		
Darstellendes Spiel	0	0	0	0	0	2	1	523	357	8.453	4.362	506	385	204	21	12	29		
B	Politik	42	30	13.761	6.262	840	3.189	1.565	4.439	2.161	11.844	7.308	1.088	264	171	0	0	26	
	Geschichte	15.659	7.140	4.322	2.558	1.179	2.723	1.543	4.298	2.417	12.390	7.217	1.125	224	122	35	18	27	
	Erkunde	41	20	10.150	5.244	638	762	392	1.853	1.027	154	80	230	9	7	0	0	1	
	Rechtslehre (-kunde)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	13	5	2	
	Philosophie	0	0	308	184	24	287	166	1.149	723	1.666	832	179	238	125	0	0	17	
	Pädagogik	0	0	42	38	3	62	53	163	125	25	18	16	9	8	0	0	2	
	Wirtschaftslehre	0	0	131	43	9	37	14	61	33	29	13	10	23	3	0	0	1	
	Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	17	2	13	6	20	12	4	
	Evangelische Religion	1	1	654	485	59	812	576	3.953	2.875	7.709	3.837	728	266	138	0	0	20	
	Katholische Religion	0	0	39	33	5	95	66	818	615	1.572	803	169	14	9	0	0	1	
	Werte und Normen	0	0	0	0	0	526	325	1.730	1.155	9.141	4.644	638	310	150	0	0	23	
	Konf.-koop. Religionsunterricht	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	C	Mathematik	14.446	5.941	3.039	1.325	1.052	10.007	4.978	2.972	1.598	20.574	13.626	1.758	255	179	0	0	27
		Physik	7.883	1.932	1.230	483	602	2.104	930	826	305	5.242	2.243	592	85	36	0	0	12
Chemie		7.513	3.496	1.913	825	648	2.660	1.339	1.054	497	5.791	2.874	678	100	50	0	0	16	
Biologie		11.450	5.827	3.601	2.796	948	8.870	6.302	5.948	3.818	6.145	3.276	1.188	106	56	0	0	18	
Informatik		1.170	191	196	44	100	673	119	653	125	1.916	489	265	52	9	23	8	10	
Ernährung		0	0	0	0	0	20	16	51	43	15	9	4	0	0	0	0	0	
Hauswirtschaft		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sport		3.422	1.137	8	1	206	0	0	2.270	666	1.921	1.124	257	42.856	24.240	109	37	2.639	
Seminarfach		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.732	956	89	48.477	26.176	38	20	2.753	
Insgesamt (F-alle/Kurse)		103.633	56.018	51.641	27.852	9.915	51.609	27.873	51.683	27.897	146.263	78.339	15.150	94.951	52.332	361	175	5.776	

¹⁾ Bei der Teilnahme an Kursen und Fächern ist aufgrund der Schuleingaben von einer nicht vollständigen Lieferung auszugehen!

Tabelle 9.1

Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2020/2021 nach Art, Schulform

Art des Abschlusses/Abgangs	HS	RS	OBS		OBS		Gy	Abend- Gy	Kolleg	KGS		IGS	FWS	Absolvent. und Abgänger insgesamt		Förderschule						
			HS- Zw.	RS- Zw.	HS- Zw.	RS- Zw.				HS- Zw.	RS- Zw.			dar. weibl. abs. in %	dar. Ausl. abs. in %	Le- geist. Entw.	sonst. Entw.	insg.				
Abgänger/-innen FöS Geistige Entw.	7	4	16	8		2				4	1	16	1	59		689	689					
Abschluss FöS Lernen	168	21	189	169						60	1	179	5	792		475	173					
ohne Abschluss	485	57	713	205	15	18				85	3	446	6	2.034		181	187					
ohne oder weniger als HS-Abschluss insg.	660	82	918	382	15	20				149	5	641	12	2.885	1.150	39,9	1.009	35,0	656	689	360	1.705
Hauptschulabschluss	1.136	216	1.428	1.096	71	64				329	48	934	27	5.354	2.109	39,4	870	16,2	559		283	842
Sekundarabschluss I - Hauptschulabschluss	569	208	1.084	556	80	43				211	37	1.269	12	4.074	1.655	40,6	671	16,5			48	48
Hauptschulabschluss insgesamt	1.705	424	2.512	1.652	151	107				540	85	2.203	39	9.428	3.764	39,9	1.541	16,3	559		331	890
Sekundarabschluss I - Realschulabschluss	1.467	3.390	2.860	1.074	1.774	5	66			408	1.093	2.648	48	14.840	6.367	42,9	1.682	11,3			90	90
Erw. Sek. I Abschl. ohne Überg. in gy. Oberstufe	238	4.696	4.056	95	2.417	596	2.256			49	1.258	1.748	178	17.728	9.056	51,1	1.179	6,7			48	48
RS-Abschl. u. erw. Sek I-Abschl. insg.	1.705	8.086	6.916	1.169	4.191	601	2.322			457	2.351	4.396	226	32.568	15.423	47,4	2.861	8,8			138	138
Zwischensumme: Sek I/FöS	4.070	8.592	10.346	3.203	4.357	604	2.449			1.146	2.441	7.240	277	44.881	20.337	45,3	5.411	12,1	1.215	689	829	2.733
ohne Fachhochschulreife							812	(1)				334	1	1.224	653	53,3	110	9,0				
Fachhochschulreife in der Qualifikationsphase							1.187	65	41			510	3	1.997	1.009	50,5	131	6,6				
Hochschulreife ¹⁾							19.870	76	89			3.426	255	25.492	14.289	56,1	590	2,3				
Zwischensumme: Sek. II							21.869	141	130			4.270	259	28.713	15.951	55,6	831	2,9				
Insgesamt	4.070	8.592	10.346	3.203	4.357	604	24.318	141	130	1.146	2.441	11.510	536	73.594	36.288	49,3	6.242	8,5	1.215	689	829	2.733
Vorjahr	4.393	9.516	10.647	3.320	4.227	572	4.876	145	158	1.136	2.594	11.546	487	54.755	25.588	46,7	5.680	10,4	1.191	684	698	2.573

¹⁾ Einschl. 8 Nichtschülererprüfungen in der Spalte Gymnasium

Tabelle 9.2

Abgänge und Abschlüsse nach Art seit 1960 bzw. 1975

Ende des Schuljahres	ohne Hauptschulabschluss			mit HS-Abschluss			RS-/erw.SI Abschl. ³⁾			Hochschulreife					
	aus allg. b. Schulen		aus FöS	aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen	aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen ⁴⁾		aus bb. Schulen		allg. b. u. bb.Schulen		
	aus HS ⁷⁾	Schüler in % Jg. ¹⁾	insg.	aus HS ⁷⁾	Schüler in % Jg. ¹⁾	aus RS ⁷⁾	Schüler in % Jg. ²⁾	aus Gy ^{5/7)}	Schüler in % Jg. ⁶⁾	aus Gy ^{5/7)}	Schüler in % Jg. ⁶⁾	insg.	Schüler in % Jg. ⁶⁾	insg.	in % Jg. ⁶⁾
1964/1965	.	.	.	.	.	11.010	.	6.018	7,6	6.248	.	.	.	.	7,6
1969/1970	.	.	.	.	.	17.586	.	8.560	9,1	8.755	.	.	.	.	9,1
1974/1975	10.467	11.015	9,6	57.911	59.146	25.450	28.460	12.063	12,5	12.480	1.384	1,2	13.864	13,7	13,7
1979/1980	8.225	9.118	6,9	39.931	44.523	34.175	46.331	17.049	15,6	18.315	1.587	1,3	19.902	16,9	16,9
1984/1985	5.644	6.473	5,9	33.722	38.248	34.450	47.686	22.082	18,4	24.184	2.808	2,2	26.992	20,6	20,6
1989/1990	3.665	4.107	5,5	15.846	18.445	23.152	33.388	18.972	19,5	21.003	3.010	2,8	24.013	22,3	22,3
1994/1995	4.537	5.048	6,3	14.407	17.048	21.340	31.889	16.110	21,9	18.051	2.674	3,2	20.725	25,1	25,1
1999/2000	4.652	5.061	6,1	15.171	18.147	24.154	34.647	16.609	21,0	18.001	2.965	3,4	20.966	24,4	24,4
2004/2005	3.984	4.411	4,7	14.884	18.693	28.288	43.181	18.488	22,9	20.124	4.211	4,8	24.335	27,7	27,7
2009/2010	2.104	2.376	2,7	10.795	14.462	29.171	41.347	22.884	26,5	24.962	5.567	5,9	30.529	32,4	32,4
2010/2011	1.978	2.243	2,6	9.013	12.695	28.907	41.338	39.935	45,3	42.097	5.809	6,3	47.906	51,6	51,6
2011/2012	1.881	2.141	2,4	8.914	12.870	29.401	41.339	24.287	30,4	26.676	6.332	7,2	33.008	37,6	37,6
2012/2013	1.557	1.820	2,1	8.402	12.132	30.385	42.205	23.457	29,8	25.797	6.034	7,0	31.831	36,8	36,8
2013/2014	1.558	1.815	2,1	7.950	12.027	30.855	42.449	24.369	31,0	26.745	5.831	6,7	32.576	37,7	37,7
2014/2015	1.453	1.810	2,2	7.131	11.120	28.735	40.641	25.453	31,6	27.909	5.928	6,7	33.837	38,3	38,3
2015/2016	1.145	1.992	2,4	6.081	11.333	26.724	39.059	25.154	30,2	27.564	5.935	6,5	33.499	36,7	36,7
2016/2017	1.160	2.707	3,4	4.411	11.686	17.725	37.000	24.178	29,6	26.756	6.012	6,6	32.768	36,2	36,2
2017/2018	1.188	3.133	3,9	3.433	11.516	14.078	35.591	23.623	29,3	26.528	5.565	6,1	32.093	35,4	35,4
2018/2019	1.130	3.631	4,7	3.000	11.205	12.509	34.113	23.519	31,3	27.087	5.283	6,1	32.370	37,4	37,4
2019/2020	874	2.948	3,9	2.393	10.566	11.548	35.249	1.229	6,2	5.208	4.660	5,6	9.868	11,8	11,8
2020/2021	809	2.885	3,9	2.245	10.318	10.437	33.930	21.646	30,2	25.492	4.501	5,3	29.993	35,5	35,5

¹⁾ Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 14- bis unter 16jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012 sowie 2012/2013 geändert

²⁾ Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 15- bis unter 17jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012 sowie 2012/2013 geändert

³⁾ Ohne Übergänge in eine gymnasiale Oberstufe und ohne Abgängerinnen und Abgänger der gymnasialen Oberstufe ohne Fachhochschulreife oder Hochschulreife

⁴⁾ Die Spalte "Erfolgsquote" wurde aufgrund von Strukturveränderungen und damit nicht mehr gegebener Vergleichbarkeit sowie Aussagefähigkeit zu den Vorjahren herausgenommen.

⁵⁾ Inklusive der Nichtschülerreifeprüfungen (s. Tabelle 9.1)

⁶⁾ Bezogen auf den Durchschnitt der 18- bis unter 21jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; für 2010/2011 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 21jährigen; ab 2011/2012 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 20jährigen; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012, 2012/2013 sowie 2013/2014 geändert

⁷⁾ Inklusive KGS-Zweig, ohne OBS

10. Klassenfrequenzen

Tabelle 10.1

Entwicklung der durchschnittlichen Klassenfrequenzen seit 1955

Jahr	Grundschule 1 - 4 einschl. IGS	Orientierungs- stufe	Hauptschule	Realschule	Oberschule	Gy ¹⁾ Sek. I	KGS ¹⁾ Sek. I	IGS Sek. I	Förderschule Lernen	Sonstige Förderschulen
1955	(34,0)	-	(34,0)	36,2	-	36,5	-	-	21,0	18,8
1960	(33,0)	-	(33,0)	30,8	-	31,0	-	-	20,9	15,4
1965	(31,8)	-	(31,8)	31,6	-	30,4	-	-	19,7	12,3
1970	30,8	-	29,2	30,6	-	30,3	-	-	17,2	11,0
1975	27,1	29,4	27,0	29,4	-	30,5	28,2	29,2	15,0	9,2
1980	23,3	28,4	25,4	28,8	-	29,2	27,8	29,2	13,4	8,1
1985	20,2	23,9	21,2	24,9	-	25,6	23,7	25,6	10,7	7,3
1990	20,5	23,1	19,5	22,5	-	23,9	22,5	23,0	9,9	7,4
1995	21,1	23,5	20,4	23,5	-	24,7	22,6	24,9	10,2	7,6
2000	21,5	24,5	20,6	24,2	-	26,1	23,5	25,2	10,5	7,8
2005	21,2	-	19,6	24,8	-	28,1	23,9	26,4	10,5	7,8
2006	21,1	-	19,1	24,9	-	28,1	24,1	26,9	10,2	7,8
2007	20,9	-	18,6	25,1	-	28,2	24,4	27,1	10,1	7,9
2008	20,6	-	18,3	25,1	-	28,4	24,4	27,5	9,8	7,9
2009	20,4	-	18,0	25,2	-	28,4	24,4	27,7	9,8	7,9
2010	20,3	-	17,7	25,0	-	28,2	24,4	27,9	9,7	7,9
2011	20,2	-	17,7	24,8	22,0	27,7	24,2	27,8	9,7	7,8
2012	19,9	-	17,7	24,5	22,2	26,9	23,9	27,6	9,8	7,8
2013	19,4	-	17,6	24,2	22,0	26,6	23,6	27,3	9,8	7,8
2014	19,2	-	17,5	24,1	21,8	26,3	23,1	27,5	10,0	7,7
2015	19,0	-	17,2	23,8	21,5	26,2	22,5	26,6	9,9	7,7
2016	18,9	-	17,0	23,7	21,1	26,1	22,2	26,1	10,0	7,8
2017	18,9	-	16,9	23,8	20,9	26,1	22,4	26,0	10,0	7,8
2018	18,9	-	16,8	23,7	20,6	25,9	22,2	25,9	10,1	7,9
2019	18,8	-	16,4	23,6	20,3	25,7	21,9	25,7	10,2	7,9
2020	18,8	-	15,9	23,4	20,0	26,0	21,8	25,4	10,4	7,9
2021	18,9	-	15,6	23,1	20,0	26,0	21,7	25,2	10,7	7,9

¹⁾ Von 2008 und 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 10.2

Die Streuung der Klassenfrequenzen und die durchschnittlichen Klassenfrequenzen nach Schulformen am 16.09.2021

Schulform	Klassen	davon mit ... Schülerinnen und Schülern											durchsch. Kl.-frequenz		
		bis 13	14 - 16	17 - 19	20 - 22	23 - 25	26 - 28	29 - 30	31 - 33	34 u. mehr					
Schulkindergarten an GS/GHS/IGS	abs. %	169 73,8	48 21,0	7 3,1	5 2,2										11,1
Grundschule	abs. %	1.007 6,7	2.540 16,8	4.633 30,7	4.888 32,4	1.901 12,6	123 0,8	2 0,0	1 0,0	5 0,0					18,8
einschl. IGS 1 - 4 Hauptschule	abs. %	269 27,1	297 29,9	267 26,9	132 13,3	24 2,4	3 0,3								15,6
Realschule	abs. %	53 2,7	68 3,4	154 7,7	451 22,7	689 34,6	472 23,7	91 4,6	12 0,6						23,1
Oberschule	abs. %	300 5,8	647 12,5	1.291 24,9	1.530 29,5	1.007 19,4	388 7,5	26 0,5	2 0,0						20,0
Gymnasium ¹⁾	Sek. I abs. %	36 0,6	39 0,6	132 2,1	574 9,2	1.677 26,9	2.275 36,5	1.304 20,9	193 3,1	1 0,0					26,0
KGS ¹⁾	Sek. I abs. %	154 10,2	133 8,8	150 9,9	301 19,9	374 24,7	289 19,1	103 6,8	9 0,6						21,7
IGS	Sek. I abs. %	14 0,5	48 1,7	118 4,2	345 12,2	813 28,7	1.028 36,2	450 15,9	20 0,7						25,2
Summe	abs. %	2.002 5,9	3.820 11,2	6.752 19,8	8.226 24,1	6.485 19,0	4.578 13,4	1.976 5,8	237 0,7	6 0,0					21,1
Entwicklung	2015 2010 2000 1995	5,5 3,9 2,3 2,4	11,3 9,9 5,8 7,1	17,8 14,7 12,3 14,1	22,7 20,6 23,3 26,9	19,7 19,4 31,0 30,9	14,3 16,1 20,0 15,6	7,1 9,6 3,9 2,4	1,5 5,6 1,2 0,5	0,1 0,2 0,1 0,0					21,7 22,6 22,6 22,0
Förderschulen		davon mit ... Schülerinnen und Schülern											durchsch. Kl.-frequenz		
FöS-LE	abs. %	7 1,7	31 7,5	167 40,2	151 36,4	54 13,0	5 1,2								10,7
FöS-GB	abs. %	101 7,8	720 55,3	474 36,4	7 0,5										7,1
Sonstige Förderschulen	abs. %	119 9,1	309 23,7	571 43,8	275 21,1	25 1,9		4 0,3							8,6
Summe	abs. %	227 7,5	1.060 35,1	1.212 40,1	433 14,3	79 2,6	5 0,2	4 0,1							8,3
Entwicklung	2015 2010 2000 1995	8,9 7,6 5,5 6,7	30,7 25,6 21,5 20,2	41,2 43,6 38,4 42,0	15,9 19,5 27,4 25,4	2,8 3,5 6,9 5,5	0,2 0,2 0,3 0,2	0,3 0,0 0,1 0,1							8,5 8,7 9,4 9,2

¹⁾ Ohne Klassen in der Einführungsphase, die im Sekundarbereich II erfasst werden.
Zwischen 2008 und 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

11. Wiederholende und Schulformwechsler

Tabelle 11.1

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 16.09.2021 ¹⁾

bis 4. Schuljahrgang ²⁾ (einschl. IGS und FWS)		Schuljahrgang				Spr.- klasse	2021 insg.				
		1	2	3	4			2000	2005	2010	2020
Schüler/-innen insg.				68.311	68.881	12	137.204	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	abs.			976	678	0	1.654	.	.	.	.
	%			1,4	1,0	0,0	1,2	1,9	1,6	1,5	0,9
dar. weibl. Wiederh.	abs.			457	311	0	768	.	.	.	.
	%			1,4	0,9	0,0	1,1	1,6	1,5	1,4	0,8

5. bis 10. Schuljahrgang		Schuljahrgang						Spr.- klasse	2021 insg.				
		5	6	7	8	9	10			2000	2005	2010	2020
HS	Schüler/-innen insg.	1.657	2.172	2.573	3.047	3.390	2.579	51	15.469	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	71	101	218	247	236	149	5	1.027	.	.	.	.
	%	4,3	4,7	8,5	8,1	7,0	5,8	9,8	6,6	3,8	5,6	4,7	5,4
	dar. weibl. Wiederh. abs.	26	36	80	102	119	61	3	427	.	.	.	.
	%	3,6	3,9	7,7	8,0	8,3	5,3	15,8	6,5	3,6	4,7	4,4	5,1
RS	Schüler/-innen insg.	7.189	7.373	7.530	7.738	7.980	8.222	28	46.060	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	269	379	400	437	444	283	9	2.221	.	.	.	.
	%	3,7	5,1	5,3	5,6	5,6	3,4	32,1	4,8	4,9	4,8	4,1	3,4
	dar. weibl. Wiederh. abs.	85	149	161	159	190	127	3	874	.	.	.	.
	%	2,5	4,2	4,6	4,4	5,2	3,2	23,1	4,0	4,4	4,0	3,3	3,0
OBS	Schüler/-innen insg.	16.018	16.755	17.205	18.615	18.834	16.181	117	103.725	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	281	563	681	879	1.011	575	29	4.019	.	.	.	.
	%	1,8	3,4	4,0	4,7	5,4	3,6	24,8	3,9	.	.	.	2,6
	dar. weibl. Wiederh. abs.	109	198	271	368	490	282	15	1.733	.	.	.	.
	%	1,5	2,6	3,5	4,4	5,8	3,7	26,8	3,7	.	.	.	2,4
Gy ³⁾	Schüler/-innen insg.	28.145	27.606	27.347	26.996	25.941	25.876	82	161.993	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	302	405	440	377	333	323	43	2.223	.	.	.	.
	%	1,1	1,5	1,6	1,4	1,3	1,2	52,4	1,4	3,1	2,0	1,9	0,8
	dar. weibl. Wiederh. abs.	119	146	189	163	133	144	20	914	.	.	.	.
	%	0,8	1,0	1,3	1,2	1,0	1,0	50,0	1,1	2,4	1,6	1,4	0,6
KGS ³⁾	Schüler/-innen insg.	5.285	5.258	5.452	5.655	5.694	5.398	35	32.777	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	45	74	96	158	189	191	18	771	.	.	.	.
	%	0,9	1,4	1,8	2,8	3,3	3,5	51,4	2,4	2,8	3,0	2,2	1,4
	dar. weibl. Wiederh. abs.	14	23	42	61	82	91	12	325	.	.	.	.
	%	0,6	0,9	1,6	2,2	3,0	3,5	60,0	2,1	2,4	2,4	1,6	1,2
IGS	Schüler/-innen insg.	11.719	11.682	11.853	11.935	12.375	11.833	133	71.530	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	51	78	83	120	178	415	69	994	.	.	.	.
	%	0,4	0,7	0,7	1,0	1,4	3,5	51,9	1,4	1,0	0,6	0,6	0,9
	dar. weibl. Wiederh. abs.	26	30	28	52	66	165	31	398	.	.	.	.
	%	0,5	0,5	0,5	0,9	1,1	2,9	54,4	1,1	0,8	0,5	0,4	0,8
Sek I ⁴⁾	Schüler/-innen insg.	70.013	70.846	71.960	73.986	74.214	70.089	446	431.554	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	1.019	1.600	1.918	2.218	2.391	1.936	173	11.255	.	.	.	.
	%	1,5	2,3	2,7	3,0	3,2	2,8	38,8	2,6	2,8	3,7	3,1	1,8
	dar. weibl. Wiederh. abs.	379	582	771	905	1.080	870	84	4.671	.	.	.	.
	%	1,1	1,7	2,2	2,5	3,0	2,5	41,0	2,2	2,4	3,0	2,5	1,5

Sekundarbereich II (nur Einführungsphase)	Gy ^{3) 5)}	KGS ³⁾	IGS	insg.	2000	2005	2010	2020
Schüler/-innen insg.	24.964	2.465	6.119	33.548				
dar. Wiederh. insg. abs.	304	62	163	529				
%	1,2	2,5	2,7	1,6				
dar. weibl. Wiederh. abs.	141	32	88	261				
%	1,0	2,6	2,7	1,5				
% Wiederhol. der Vorjahre	0,8	1,9	2,2	1,2		4,3	2,8	1,2
Anteil weibl. Wied. der Vorj.	0,6	1,4	1,7	0,9		3,7	2,1	0,9

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." bzw. "Schülerinnen insg." (siehe Tab. 4.6)

²⁾ Seit 2012 wird die Verweildauer in den Schuljahrgängen 1 und 2 aufgrund der flexiblen Eingangsstufe gemäß der KMK-Definition nicht ausgewiesen.

³⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

⁴⁾ Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen; von 2008 bis 2016 ohne 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang

⁵⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

Tabelle 11.2

Wechsel von Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I ^{1) 2) 3) 4)}
zum Stichtag 16.09.2021

		Schuljahrgang						
		5	6	7	8	9	10	insg.
HS	Schüler/-innen insg.	1.657	2.172	2.573	3.047	3.390	2.579	15.418
	dar. aus RS abs.	0	128	183	181	238	126	856
	%	0,0	5,9	7,1	5,9	7,0	4,9	5,6
	dar. aus OBS abs.	1	15	50	32	29	26	153
	%	0,1	0,7	1,9	1,1	0,9	1,0	1,0
	dar. aus Gy abs.	0	4	1	7	2	4	18
	%	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1
	dar. aus IGS abs.	1	19	18	26	23	32	119
%	0,1	0,9	0,7	0,9	0,7	1,2	0,8	
RS	Schüler/-innen insg.	7.189	7.373	7.530	7.738	7.980	8.222	46.032
	dar. aus HS abs.	0	23	41	41	20	14	139
	%	0,0	0,3	0,5	0,5	0,3	0,2	0,3
	dar. aus OBS abs.	0	47	38	50	36	36	207
	%	0,0	0,6	0,5	0,6	0,5	0,4	0,4
	dar. aus Gy abs.	0	113	247	228	227	169	984
	%	0,0	1,5	3,3	2,9	2,8	2,1	2,1
	dar. aus IGS abs.	12	30	34	36	44	51	207
%	0,7	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6	0,4	
OBS	Schüler/-innen insg.	16.018	16.755	17.205	18.615	18.834	16.181	103.608
	dar. aus HS abs.	7	24	42	57	96	97	323
	%	0,0	0,1	0,2	0,3	0,5	0,6	0,3
	dar. aus RS abs.	13	100	141	106	115	115	590
	%	0,1	0,6	0,8	0,6	0,6	0,7	0,6
	dar. aus Gy abs.	5	185	347	267	255	189	1.248
	%	0,0	1,1	2,0	1,4	1,4	1,2	1,2
	dar. aus IGS abs.	7	83	107	110	83	93	483
%	0,1	0,5	0,6	0,6	0,4	0,6	0,5	
Gy	Schüler/-innen insg.	28.145	27.606	27.347	26.996	25.941	25.876	161.911
	dar. aus HS abs.	0	2	1	2	4	0	9
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	dar. aus RS abs.	0	77	47	40	39	24	227
	%	0,0	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1
	dar. aus OBS abs.	0	65	59	23	30	20	197
	%	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
	dar. aus IGS abs.	4	43	33	29	27	24	160
%	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
KGS	Schüler/-innen insg.	5.285	5.258	5.452	5.655	5.694	5.398	32.742
	dar. aus HS abs.	0	24	31	15	28	19	117
	%	0,0	0,5	0,6	0,3	0,5	0,4	0,4
	dar. aus RS abs.	0	65	74	67	95	52	353
	%	0,0	1,2	1,4	1,2	1,7	1,0	1,1
	dar. aus OBS abs.	0	12	32	18	29	16	107
	%	0,0	0,2	0,6	0,3	0,5		0,3
	dar. aus Gy abs.	1	35	59	73	112	61	341
%	0,0	0,7	1,1	1,3	2,0	1,1	1,0	
dar. aus IGS abs.	0	12	14	23	21	25	95	
%	0,0	0,2	0,3	0,4	0,4	0,5	0,3	
IGS	Schüler/-innen insg.	11.719	11.682	11.853	11.935	12.375	11.833	71.397
	dar. aus HS abs.	0	12	13	13	12	16	66
	%	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	dar. aus RS abs.	3	38	37	46	52	33	209
	%	0,0	0,3	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3
	dar. aus OBS abs.	0	36	39	35	32	36	178
	%	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2
	dar. aus Gy abs.	1	102	160	117	128	93	601
%	0,0	0,9	1,3	1,0	1,0	0,8	0,8	
Sek I	Schüler/-innen insg.	70.013	70.846	71.960	73.986	74.214	70.089	431.108
	dar. aus HS abs.	7	85	128	128	160	146	654
	%	0,0	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	dar. aus RS abs.	16	408	482	440	539	350	2.235
	%	0,0	0,6	0,7	0,6	0,7	0,5	0,5
	dar. aus OBS abs.	1	175	218	158	156	134	842
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	dar. aus Gy abs.	7	439	814	692	724	516	3.192
%	0,0	0,6	1,1	0,9	1,0	0,7	0,7	
dar. aus IGS abs.	24	187	206	224	198	225	1.064	
%	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." (siehe Tab. 4.6)

²⁾ Ohne Sprachlernklassen

³⁾ Ohne Freie Waldorfschulen

⁴⁾ Die hohen Zahlen bei der Schulform OBS erklären sich aufgrund von Umwandlungen von HS, RS und HRS in OBS. Es handelt sich daher nicht zwingend um Schulformwechsler im ursprünglichen Sinn.

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Lehramt bzw. Ausbildung ¹⁾

Lehramt bzw. Ausbildung	1980		1985		1990		1995		2000		2005		2010		2015		2019		2020		2021	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Lehramt an/für Grund-, Haupt-, Realschulen	31.601	51,1	29.768	47,5	29.226	47,1	30.726	48,3	31.744	49,1	32.078	47,6	32.890	47,2	30.804	45,7	29.071	41,6	29.094	41,6	29.082	41,6
Realschulen	9.690	15,7	10.595	16,9	10.616	17,1	10.571	16,6	10.382	16,1	9.715	14,4	7.337	10,5	6.300	9,3	6.208	8,9	6.069	8,7	5.941	8,5
Gymnasien	11.217	18,2	12.960	20,7	13.290	21,4	13.414	21,1	13.912	21,5	16.577	24,6	19.551	28,1	21.471	31,9	23.436	33,5	24.330	34,8	24.504	35,0
Sonderpädagogik	2.015	3,3	2.985	4,8	3.437	5,5	4.028	6,3	4.493	7,0	5.354	7,9	6.156	8,8	6.064	9,0	6.393	9,1	6.481	9,3	6.504	9,3
Zw.Su. LA an allg. bildenden Schulen	54.523	88,3	56.308	89,9	56.569	91,2	58.739	92,4	60.531	94,8	63.724	94,6	65.934	94,7	64.639	95,9	65.108	93,1	65.974	94,3	66.031	94,4
berufsbildenden Schulen	91	0,1	29	0,0	21	0,0	28	0,0	22	0,0	72	0,1	131	0,2	116	0,2	147	0,2	157	0,2	149	0,2
Lehrkräfte für Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	3	0,0	6	0,0	70	0,1	198	0,3	24	0,0	24	0,0	23	0,0	25	0,0
Lehrer/-in für TG u. Sport an Gy	286	0,5	240	0,4	222	0,4	205	0,3	181	0,3	149	0,2	109	0,2	30	0,0	7	0,0	2	0,0	1	0,0
Fachlehrer/-in	316	0,5	188	0,3	183	0,3	186	0,3	200	0,3	176	0,3	160	0,2	87	0,1	67	0,1	69	0,1	71	0,1
Jugendleiter/-in, Sozialpädag. ²⁾ Techn. Lehrer/-in der Kurz- schrift u. d. Maschinenschreib.	548	0,9	473	0,8	466	0,8	479	0,8	411	0,6	363	0,5	295	0,4	136	0,2	89	0,1	78	0,1	69	0,1
Hochschulabschl. oh. Lehramt	62	0,1	38	0,1	32	0,1	24	0,0	12	0,0	7	0,0	8	0,0	4	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Erzieher/-in/Kinderpfleger/-in ²⁾	992	1,6	951	1,5	836	1,3	835	1,3	675	1,1	690	1,0	1.137	1,6	1.269	1,9	2.257	3,2	2.485	3,6	2.517	3,6
Therapeut/-in ²⁾	290	0,5	311	0,5	267	0,4	226	0,4	176	0,3	125	0,2	96	0,1	5	0,0	3	0,0	8	0,0	7	0,0
sonst. Ausbildung	40	0,1	30	0,0	30	0,0	15	0,0	11	0,0	11	0,0	9	0,0	6	0,0	2	0,0	2	0,0	2	0,0
Insgesamt	4.634	7,5	4.036	6,4	3.374	5,4	2.857	4,5	2.383	3,7	1.971	2,9	1.567	2,3	1.094	1,6	1.050	1,5	1.053	1,5	1.059	1,5
	61.782	100,0	62.604	100,0	62.000	100,0	63.597	100,0	64.608	100,0	67.358	100,0	69.644	100,0	67.410	100,0	68.754	100,0	69.851	100,0	69.931	100,0

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Als Lehrkräfte beschäftigt

Tabelle 12.2.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 16.09.2021
Land Niedersachsen und Regionale Landesämter für Schule und Bildung

a) Land Niedersachsen

Schulform ¹⁾ ----- Lehrämter	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
GS	1.860	2.771	2.823	3.041	10.495	50,3	3.476	3.136	1.915	865	968	20.854	44,3
HS	124	240	364	349	1.077	55,2	291	229	163	81	111	1.952	44,3
RS	197	433	553	495	1.678	52,7	457	448	279	142	183	3.187	44,4
Oberschule	603	1.393	1.787	1.606	5.388	54,0	1.360	1.340	927	398	573	9.986	44,1
Gymnasium	1.225	2.487	2.875	2.592	9.178	52,4	2.523	2.596	1.556	700	949	17.502	44,2
KGS	202	566	705	497	1.970	59,1	403	459	251	103	149	3.335	43,1
IGS	581	1.844	1.703	1.080	5.207	67,2	736	790	548	216	245	7.744	41,4
Freie Waldorfsch.	20	42	55	82	199	30,5	85	101	129	49	90	653	50,2
FöS-LE	38	70	100	91	299	46,5	89	95	91	35	34	643	46,2
FöS-GB	154	274	281	345	1.053	49,4	317	277	250	119	117	2.133	45,6
Sonst. FöS	113	202	231	289	835	43,0	282	263	294	107	161	1.942	46,4
Lehramt an GHR	2.479	3.744	4.531	4.825	15.579	53,6	4.529	4.075	2.400	1.131	1.368	29.082	43,9
Lehramt an RS	61	1.015	1.015	628	2.719	45,8	929	1.026	615	276	376	5.941	45,5
Lehramt an Gy	1.973	4.592	4.646	3.452	14.663	59,8	3.002	3.052	1.803	810	1.173	24.504	42,6
Lehramt Sonderp.	336	672	843	1.029	2.880	44,3	1.069	960	865	375	355	6.504	46,2
sonst.L.bzw.Ausb.	266	299	442	532	1.539	39,5	490	620	718	223	310	3.900	48,1
Insgesamt	5.115	10.322	11.477	10.466	37.380	53,5	10.018	9.734	6.401	2.816	3.583	69.931	44,0
Vorjahr	5.345	10.528	11.557	9.939	37.369	53,5	10.210	8.895	6.710	2.960	3.707	69.851	44,0
nur weibl. Lehrkr.	4.223	7.602	7.978	7.431	27.233	53,8	7.296	6.885	4.692	2.123	2.350	50.578	43,8
in % Altersgr.	82,5	73,6	69,5	71,0	72,9		72,8	70,7	73,3	75,4	65,6	72,3	
Vorjahr	82,9	73,4	70,2	71,5	73,3		72,7	69,6	75,1	73,1	64,8	72,4	
Lehrkr. je Altersjg.	1.023	2.064	2.295	2.093	7.476		2.004	1.947	1.280	1.408	896		

¹⁾ Seit 2012 werden die h./h. Lehrkräfte anteilig den Schulformen zugeordnet und durch einen neuen Algorithmus bestimmt.
Vor 2012 erfolgte die Zuordnung noch nach der Stammschule.

b) Regionale Landesämter für Schule und Bildung

RLSB	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
Braunschweig	1.048	2.117	2.308	2.007	7.480	55,0	1.911	1.731	1.246	567	664	13.599	43,7
Hannover	1.465	2.959	3.043	2.817	10.284	55,3	2.586	2.452	1.641	662	978	18.603	43,6
Lüneburg	858	2.058	2.473	2.382	7.771	51,3	2.333	2.265	1.405	636	748	15.158	44,5
Osnabrück	1.744	3.188	3.653	3.259	11.844	52,5	3.188	3.286	2.109	950	1.193	22.571	44,3
Niedersachsen	5.115	10.322	11.477	10.465	37.380	53,5	10.018	9.734	6.401	2.816	3.583	69.931	44,0

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.2.2

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1955 ¹⁾

	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren										Durchschnittsalter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Zw.-su. unt.45	45-50	50-55	55-60	60 und älter	insgesamt	
1955 abs.	3.008	2.849	1.894	3.160	10.911	2.865	4.739	4.456	3.153	26.124	46,3
%	11,5	10,9	7,3	12,1	41,8	11,0	18,1	17,1	12,1	100,0	
1960 abs.	3.725	3.355	3.273	2.143	12.496	3.254	3.048	4.411	3.758	26.967	45,2
%	13,8	12,4	12,1	7,9	46,3	12,1	11,3	16,4	13,9	100,0	
1965 abs.	8.662	3.214	3.742	3.719	19.337	2.360	3.592	3.005	4.080	32.374	42,1
%	26,8	9,9	11,6	11,5	59,7	7,3	11,1	9,3	12,6	100,0	
1970 abs.	11.806	7.352	3.775	4.088	27.021	4.056	2.608	3.389	3.082	40.156	39,6
%	29,4	18,3	9,4	10,2	67,3	10,1	6,5	8,4	7,7	100,0	
1975 abs.	16.412	11.655	8.885	4.467	41.419	4.509	4.281	2.506	2.753	55.468	37,8
%	29,6	21,0	16,0	8,1	74,7	8,1	7,7	4,5	5,0	100,0	
1980 abs.	10.944	14.964	12.687	9.478	48.073	4.480	4.321	3.691	1.217	61.782	38,4
%	17,7	24,2	20,5	15,3	77,8	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0	
1985 abs.	2.331	13.244	15.364	12.885	43.824	9.344	4.240	3.701	1.495	62.604	40,9
%	3,7	21,2	24,5	20,6	70,0	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0	
1990 abs.	1.189	4.557	13.871	15.552	35.169	12.768	8.973	3.762	1.328	62.000	43,7
%	1,9	7,4	22,4	25,1	56,7	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0	
1995 abs.	1.020	2.972	6.436	15.381	25.809	15.710	12.280	8.032	1.766	63.597	46,4
%	1,6	4,7	10,1	24,2	40,6	24,7	19,3	12,6	2,8	100,0	
2000 abs.	2.774	4.395	4.244	7.679	19.092	15.739	15.036	10.734	4.007	64.608	47,6
%	4,3	6,8	6,6	11,9	29,6	24,4	23,3	16,6	6,2	100,0	
2005 abs.	2.500	6.889	6.742	5.460	21.591	8.764	15.466	14.609	6.928	67.358	48,2
%	3,7	10,2	10,0	8,1	32,1	13,0	23,0	21,7	10,3	100,0	
2010 abs.	4.335	7.699	8.576	8.409	29.019	6.521	9.198	14.739	10.167	69.644	47,2
%	6,2	11,1	12,3	12,1	41,7	9,4	13,2	21,2	14,6	100,0	
2015 abs.	5.798	10.722	8.744	9.388	34.652	8.559	6.767	8.947	8.485	67.410	44,7
%	8,6	15,9	13,0	13,9	51,4	12,7	10,0	13,3	12,6	100,0	
2017 abs.	5.757	10.844	10.114	9.267	35.982	10.173	6.643	8.037	7.594	68.429	44,2
%	8,4	15,8	14,8	13,5	52,6	14,9	9,7	11,7	11,1	100,0	
2018 abs.	5.403	10.695	10.829	9.293	36.221	10.393	7.226	7.546	7.121	68.507	44,1
%	7,9	15,6	15,8	13,6	52,9	15,2	10,5	11,0	10,4	100,0	
2019 abs.	5.113	10.666	11.339	9.472	36.590	10.260	7.999	7.052	6.852	68.754	44,0
%	7,4	15,5	16,5	13,8	53,2	14,9	11,6	10,3	10,0	100,0	
2020 abs.	5.345	10.528	11.557	9.939	37.369	10.210	8.895	6.710	6.667	69.851	44,0
%	7,7	15,1	16,5	14,2	53,5	14,6	12,7	9,6	9,5	100,0	
2021 abs.	5.115	10.322	11.477	10.466	37.380	10.018	9.734	6.401	6.398	69.931	44,0
%	7,3	14,8	16,4	15,0	53,5	14,3	13,9	9,2	9,1	100,0	

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Lehrkräftebestand 2021 nach Alter



Tabelle 12.3.1

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 16.09.2021 ¹⁾
Land Niedersachsen und Regionale Landesämter für Schule und Bildung

a) Land Niedersachsen

Schulform ----- Lehrämter	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	LiVD	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	insg.	weibl.		darunter		Beschäftigte					
		abs.	%	T1-Lehrkräfte abs.	%	abs.	%				
GS	20.854	18.744	89,9	9.986	47,9	1.656	7,9	1.637	1.344	1.442	51
HS	1.952	1.319	67,6	506	25,9	320	16,4	77	60	109	6
RS	3.187	2.180	68,4	962	30,2	445	14,0	218	121	151	3
Oberschule	9.986	6.814	68,2	2.690	26,9	1.348	13,5	495	371	504	11
Gymnasium	17.502	10.551	60,3	6.177	35,3	1.643	9,4	896	1.274	1.097	59
KGS	3.335	2.135	64,0	955	28,6	240	7,2	127	157	230	10
IGS	7.744	4.837	62,5	2.093	27,0	1.095	14,1	390	299	616	10
Freie Waldorfschule	653	426	65,2	456	69,9	641	98,1	173		23	6
Fös-LE	643	482	74,9	246	38,3	44	6,8	31	42	135	
Fös-GB	2.133	1.664	78,0	815	38,2	379	17,8	122	90	154	1
Fös sonst.	1.942	1.428	73,5	713	36,7	693	35,7	93	34	68	3

Lehramt an GHR	29.082	24.218	83,3	11.806	40,6	2.087	7,2	1.992	1.865	1.943	6
Lehramt an RS	5.941	3.914	65,9	1.597	26,9	248	4,2	228	5	371	
Lehramt an Gymnasien	24.504	14.776	60,3	7.821	31,9	2.013	8,2	1.076	1.598	1.733	10
Lehramt für Sonderpäd.	6.504	5.205	80,0	2.624	40,3	466	7,2	355	324	370	
sonst. L. bzw. Ausbildung	3.900	2.465	63,2	1.751	44,9	3.689	94,6	608		112	144
Insgesamt	69.931	50.578	72,3	25.599	36,6	8.504	12,2	4.259	3.792	4.529	160
darunter weibl. Lehrkräfte	50.578			22.773	45,0	5.706	11,3	3.775	2.886	4.098	95
Vorjahr insgesamt	69.851	50.594	72,4	24.827	35,5	8.418	12,1	3.911	3.679	4.182	173
darunter weibl. Lehrkräfte	50.594			22.168	43,8	5.663	11,2	3.432	2.759	3.797	103

b) Regionale Landesämter für Schule und Bildung

RLSB	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	LiVD	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	ins- gesamt	weiblich		darunter		Beschäftigte					
		abs.	%	T1-Lehrkräfte abs.	%	abs.	%				
Braunschweig	13.599	9.919	72,9	4.981	36,6	1.640	12,1	765	824	942	39
Hannover	18.603	13.449	72,3	6.844	36,8	2.258	12,1	1.116	1.088	1.210	24
Lüneburg	15.158	10.961	72,3	5.599	36,9	1.990	13,1	942	738	1.052	40
Osnabrück	22.571	16.249	72,0	8.175	36,2	2.616	11,6	1.436	1.142	1.325	57
Niedersachsen	69.931	50.578	72,3	25.599	36,6	8.504	12,2	4.259	3.792	4.529	160

¹⁾ Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen). Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ In der Anzahl der h./h. Lehrkräfte sind 77 Katecheten, 406 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte sind 83 Katecheten und 124 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.3.2

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang ¹⁾
Land Niedersachsen

Jahr	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte						sonstige Lehrkräfte				
	insg.	weiblich		darunter T1-Lehrkräfte		Angestellte ²⁾		T2- Lehr- kräfte	LIVD	Beur- laubte	Kate- chet.
		abs.	%	abs.	%	abs.	%				
1955	26.126	8.217	31,5								
1960	26.967	9.655	35,8								
1965	32.374	15.027	46,4								
1970	40.156	21.315	53,1								
1976	58.099	33.386	57,5	10.479	18,0	12.397	21,3	.	.	.	.
1980	61.478	34.457	56,0	12.536	20,4	10.369	16,9	.	.	.	.
1985	62.604	34.728	55,5	19.847	31,7	8.522	13,6	.	.	.	.
1990	62.000	35.343	57,0	20.278	32,7	7.636	12,3	1.560	.	3.285	957
1995	63.597	37.955	59,7	23.060	36,3	7.306	11,5	1.322	1.284	2.805	671
2000	64.608	40.841	63,2	30.294	46,9	9.474	14,7	1.016	2.110	2.676	604
2005	67.358	44.468	66,0	29.487	43,8	8.260	12,3	965	2.680	3.136	477
2010	69.644	48.227	69,2	27.864	40,0	8.946	12,8	1.020	3.594	3.695	365
2014	66.930	46.814	69,9	22.638	33,8	7.954	11,9	3.534	4.328	3.217	235
2015	67.410	47.676	70,7	22.571	33,5	8.033	11,9	3.019	4.255	3.450	227
2016	68.369	49.323	72,1	23.006	33,6	8.368	12,2	3.521	3.460	3.600	219
2017	68.429	49.451	72,3	23.283	34,0	8.426	12,3	3.637	3.547	3.824	209
2018	68.507	49.538	72,3	23.727	34,6	8.462	12,4	3.699	3.912	4.001	191
2019	68.754	49.852	72,5	24.155	35,1	8.233	12,0	3.738	3.987	4.096	179
2020	69.851	50.594	72,4	24.827	35,5	8.418	12,1	3.911	3.679	4.182	173
2021	69.931	50.578	72,3	25.599	36,6	8.504	12,2	4.259	3.792	4.529	160

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Angestellte wird für Angestellte und Tarifbeschäftigte verwendet.

hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte in %

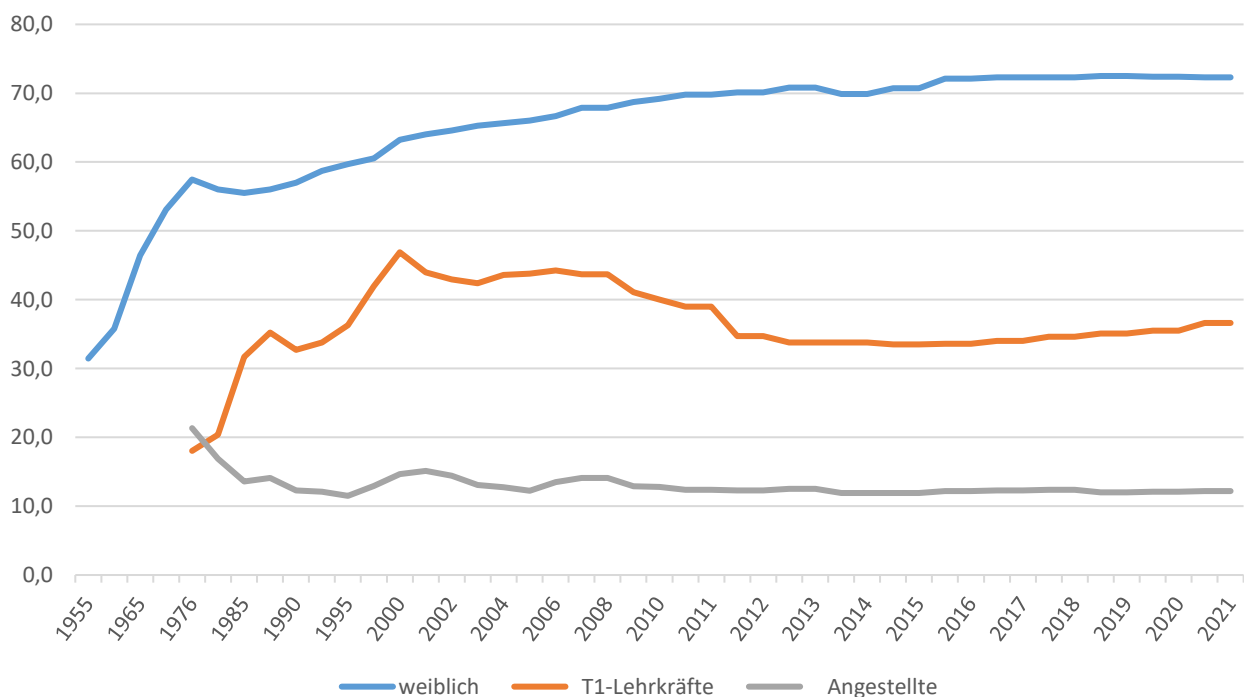


Tabelle 12.3.3

Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen zum Stichtag 16.09.2021

Schulform	h./h. Lehrkräfte		dar. T1-Lehrkräfte		Anteil d. T1-Lehrkr. an d. h./h. Lehrkr. insg.		Lehrkräfte mit Funktionsstellen ¹⁾		Anteil d. Lehrkr. m. Funktionsstellen an der Gesamtzahl der h./h. Lehrkr. dieser Schulform in %	
	insg.	dar. weibl. abs. | %	insg.	dar. weibl. abs. | %	insg.	dar. weibl. abs. | %	insg.	dar. weibl. abs. | %	insg.	weibl. | männl.
Grundschule	20.854	18.744 | 89,9	9.986	9.650 | 96,6	47,9	2.261	1.833 | 81,1	10,8	9,8	20,3
Hauptschule	1.952	1.319 | 67,6	506	448 | 88,6	25,9	128	73 | 56,5	6,6	5,5	8,8
Realschule	3.187	2.180 | 68,4	962	853 | 88,7	30,2	235	113 | 48,2	7,4	5,2	12,1
Oberschule	9.986	6.814 | 68,2	2.690	2.384 | 88,6	26,9	780	401 | 51,5	7,8	5,9	11,9
Gymnasium	17.371	10.474 | 60,3	6.134	5.044 | 82,2	35,3	1.427	582 | 40,8	8,2	5,6	12,3
Abendgymnasium	62	37 | 59,3	21	16 | 77,0	33,9	12	6 | 51,6	19,2	16,7	22,9
Kolleg	69	41 | 58,5	22	19 | 88,0	31,9	9	5 | 53,4	13,2	12,1	14,9
KGS	3.335	2.135 | 64,0	955	811 | 84,9	28,6	254	126 | 49,7	7,6	5,9	10,6
IGS	7.744	4.837 | 62,5	2.093	1.682 | 80,4	27,0	1.025	602 | 58,8	13,2	12,5	14,6
Freie Waldorfschule	653	426 | 65,2	456	326 | 71,5	69,9	107	61 | 57,0	16,5	14,4	20,3
Förderschule Lernen	643	482 | 74,9	246	217 | 88,1	38,3	59	39 | 65,9	9,2	8,1	12,4
Förderschule Geistige Entw.	2.133	1.664 | 78,0	815	711 | 87,2	38,2	143	77 | 53,8	6,7	4,6	14,1
Sonstige Förderschulen	1.942	1.428 | 73,5	713	611 | 85,7	36,7	165	88 | 53,3	8,5	6,2	15,0
Insgesamt	69.931	50.578 | 72,3	25.599	22.773 | 89,0	36,6	6.606	4.007 | 60,7	9,4	7,9	13,4
Vorjahr	69.851	50.594 | 72,4	24.827	22.168 | 89,3	35,5	6.648	3.984 | 59,9	9,5	7,9	13,8

¹⁾ Lehrkräfte, die Anrechnungstunden haben für die Tätigkeit als: Schulleiter/-innen, ständige/-r Vertreter/-in, schulfachl. Koordinator/-in, weitere/-r Vertreter/-in; an Gesamtschulen: didaktische/-r Leiter/-in, Jahrgangsstufenleiter/-in

Tabelle 12.4

Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen insgesamt nach Lehramt und Lehrbefähigung (Fach) am 16.09.2021 ¹⁾

Lehrbefähigung/Fach	1990		1995		2000		2005		2010		2019		2020		2021		davon Lehramt an ...		sonstige							
	insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt							
	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%						
Ev. Religion	4.566		4.942		5.831		6.328		7.023		8.020		8.083		8.033		4,9	11,5	726	5,2	1.774	3,5	457	1,8		
Kath. Religion	2.731		2.893		3.098		3.462		3.599		3.869		3.848		3.774		2,3	5,4	330	2,4	782	1,5	159	0,6		
Werte und Normen	82		114		171		252		371		885		959		1.021		0,6	1,5	101	0,7	653	1,3	81	0,3		
Deutsch	22.547		23.369		24.617		25.518		26.461		28.732		29.223		29.308		18,1	41,9	2.109	15,1	7.294	14,2	2.943	11,7		
Geschichte	9.215		9.141		8.693		8.457		7.833		7.698		7.867		7.908		4,9	11,3	1.549	2,2	4.799	9,4	371	1,5		
Politik	3.127		3.383		3.309		3.460		3.420		3.492		3.583		3.596		2,2	5,1	622	0,9	2.195	4,3	257	1,0		
Erkunde	10.907		10.581		9.801		8.860		7.224		3.992		3.973		3.862		2,4	5,5	632	4,5	2.024	3,9	241	1,0		
Philosophie	158		169		173		205		280		564		619		657		0,4	0,9	20	0,0	601	1,2	36	0,1		
Mathematik	16.961		17.157		17.732		17.718		17.618		17.509		17.758		17.821		11,0	25,5	10.620	14,8	4.347	8,5	1.401	5,6		
Physik	5.357		5.209		4.938		4.727		4.295		3.382		3.407		3.375		2,1	4,8	586	0,8	1.967	3,8	343	1,4		
Chemie	3.221		3.241		3.342		3.805		3.956		3.920		4.000		4.005		2,5	5,7	737	1,0	2.282	4,4	317	1,3		
Biologie	9.164		9.228		9.095		9.072		8.557		7.031		7.075		7.038		4,3	10,1	1.829	2,5	3.544	6,9	651	2,6		
Sachunterricht	2.078		2.728		4.416		6.144		8.026		10.795		11.014		11.030		6,8	15,8	9.649	13,4	108	0,8	1.273	5,1		
Englisch	10.615		10.750		10.788		11.214		11.790		11.697		11.958		12.034		7,4	17,2	4.633	6,4	5.601	10,9	495	2,0		
Französisch	3.127		3.124		3.018		3.246		3.224		3.190		3.164		3.141		1,9	4,5	282	0,4	2.445	4,8	141	0,6		
Latein	1.141		1.046		980		1.051		1.131		1.529		1.578		1.607		1,0	2,3	10	0,1	1.560	3,0	34	0,1		
Griechisch	230		179		116		100		102		100		99		100		0,1	0,1	3	0,0	98	0,2	2	0,0		
Russisch	158		179		186		216		245		252		242		238		0,1	0,3	23	0,0	177	0,3	28	0,1		
Spanisch	107		125		188		411		662		1.534		1.641		1.659		1,0	2,4	34	0,0	1.496	2,9	107	0,4		
sonstige Sprachen	35		44		65		107		142		239		226		228		0,1	0,3	25	0,0	152	0,3	34	0,1		
Musik	3.836		4.076		4.432		4.697		4.914		5.227		5.215		5.130		3,2	7,3	2.547	3,5	1.634	3,2	605	2,4		
Kunst	6.886		7.421		7.536		7.476		7.044		5.541		5.491		5.309		3,3	7,6	3.071	4,3	1.186	2,3	676	2,7		
Werken	4.328		4.356		4.136		3.676		2.921		1.615		1.535		1.475		0,9	2,1	1.179	1,6	44	0,1	164	0,7		
Textiles Gestalten	2.534		2.700		2.735		2.729		2.604		1.779		1.749		1.667		1,0	2,4	1.312	1,8	15	0,0	189	0,8		
Arbeit/Wirtschaft	813		958		1.053		1.134		1.259		976		945		881		0,5	1,3	567	0,8	21	0,0	71	0,3		
Technik	429		551		638		745		829		910		905		897		0,6	1,3	435	0,6	19	0,0	246	1,0		
Informatik	188		301		495		570		584		547		545		540		0,3	0,8	15	0,1	421	0,8	101	0,4		
Kurzschrift	49		35		19		9		6		1		1		1		0,0	0,0	3	0,0			1	0,0		
Maschinenschreiben	66		47		28		12		10		2		1		2		0,0	0,0					2	0,0		
Hauswirtschaft	1.445		1.363		1.280		1.156		990		617		582		532		0,3	0,8	274	0,4	24	0,0	144	0,6		
Sport	10.930		11.525		11.928		12.097		12.169		11.577		11.670		11.629		7,2	16,6	5.817	8,1	3.624	7,1	1.057	4,2		
Fachr. an FOS	93		152		212		212		194		11.492		11.668		11.710		7,2	16,7	2	0,0			11.708	46,7		
Unterricht in SKG ²⁾	451		457		380		266		194		47		33		27		0,0	0,0					27	0,1		
Herkunftsspr. Unter. ²⁾	269		279		218		204		167		135		130		122		0,1	0,2					122	0,5		
sonstige Fächer	668		509		623		1.055		1.355		1.770		1.829		1.941		1,2	2,8	443	0,6	509	1,0	601	2,4		
Zusammen (Fälle)	138.512		142.332		146.270		150.179		150.985		160.666		162.616		162.298		100,0		71.954	100,0	13.971	100,0	51.288	100,0	25.085	100,0
Zahl der Personen	57.012		58.092		58.699		60.396		61.731		68.754		69.851		69.931				29.082		5.941		24.504		10.404	

¹⁾ Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat. Vor 2012 ohne Schulen mit Gesamtschulcharakter, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

²⁾ Fall gleich Person

Tabelle 12.5

Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil ¹⁾

Land der Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil	Jahr									
	1986	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021
Belgien	5	3	5	6	8	6	6	6	6	4
Bulgarien							3	5	4	4
Dänemark	6	6	5	7	22	14	38	32	30	27
Estland							2	3	3	3
Finnland	11	10	10	7	7	7	6	4	4	4
Frankreich	74	66	71	70	67	47	31	35	38	41
Griechenland	21	27	26	14	16	16	19	19	18	18
Großbritannien ³⁾	80	75	69	72	57	57	62	68	68	70
Irland	1	1	2	2	1	3	2	4	4	6
Italien	32	29	35	26	30	27	27	23	23	22
Kroatien			5	5	3	3	5	4	4	4
Lettland							1	2	2	2
Litauen							5	7	7	10
Luxemburg	1	2	1	1	1		1	1	1	1
Niederlande	33	29	26	24	24	27	34	35	34	32
Österreich	17	18	13	9	9	6	11	14	17	15
Polen	9	7	6	6	6	11	27	29	34	33
Portugal	12	11	10	7	9	7	10	9	10	8
Rumänien	4	4	2	4	3	4	2	7	8	7
Slowakische Republik			1	1		1	3	6	6	6
Slowenien			1				2	2	2	2
Schweden	9	8	9	9	5	1	9	9	9	9
Spanien	20	20	19	16	41	32	56	50	52	51
Tschechische Republik	9	5	4	2	2	4	2	2	3	3
Ungarn		1	1	1	2	3	4	8	8	9
Europ. Union insges.	344	322	321	289	313	273	363	384	395	391
Albanien					5	4	5	6	5	5
Bosnien und Herzegowina			5	3	2	1		1	1	1
Serbien und Montenegro ²⁾	43	46	32	21	11	8	3	2	4	4
Mazedonien					1	1	1	2	2	2
Norwegen	4	3	3	3	2					
Russland					1	11	19	22	22	24
Schweiz	10	5	6	7	5	6	3	4	4	5
Türkei	190	177	164	114	97	72	64	65	61	58
Ukraine					2	5	4	9	9	7
Weißrussland						2	2	4	4	4
übr. europ. Staaten		1	2	8	3	5	3	10	10	10
übriges Europa insges.	247	232	212	156	129	118	109	125	122	120
Marokko			2	2	2	3	3	3	2	1
Tunesien			6	5	6	9	6	8	8	6
übr. afrikanische Staaten ²⁾	2	4	2	2	5	8		5	7	7
Kanada	8	6	7	9	10	10	8	10	11	11
Vereinigte Staaten	68	61	57	50	48	30	43	44	49	53
übr. amerik. Staaten ²⁾	5	4	5	6	11	16	2	3	10	14
Iran			5	3	2	1	2	4	6	5
Japan			6	5	5	6	5	2	2	2
Vietnam					1	1	1	1		1
übrige asiat. Staaten	13	17	10	9	14	13	16	23	27	40
Australien/Ozeanien ²⁾	2	3	4	4	7	9		8	6	5
staatenlos	3	1	1		2	2	6	5	6	7
Insgesamt	692	650	638	540	555	499	564	625	651	663

¹⁾ Überwiegend Lehrkräfte für den herkunftssprachlichen Unterricht. Vor 2012 ohne verbeamtete Lehrkräfte.²⁾ Für 2014 war in der Erhebung keine Erfassung möglich, auch für 2015 keine vollständige Erfassung.³⁾ Seit 2020 ist Großbritannien kein Mitglied mehr der Europäischen Union.

Tabelle 12.6

Entwicklung der Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden (A/E-Stunden) sowie Freistellungen nach Grund und Anzahl der Fälle - öffentliche Schulen -

Art der Ermäßigung/ Anrechnung (§ der Nds. ArbZVO-Schule ²⁾)	1) a	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2018	2019	2020	2021	Differenz zum Vorjahr	
													Lk/Std.	VZLE
Altersermäßigung (§ 8)	a	1.045	4.242	8.492	3.372	2.808	3.848	6.343	4.975	4.749	4.479	4.166	-583	
	b	2.090	7.754	15.166	2.928	2.584	3.635	5.588	4.576	4.385	4.142	3.833	-552	-20,4
Schwerbehinderung u. vorübergehend herabgem. Dienstfähigkeit (§§ 10,11)	a	916	1.300	2.155	1.825	2.399	2.819	2.273	2.051	1.984	1.967	2.002	18	
	b	3.449	4.795	7.462	7.603	9.657	13.061	10.533	9.562	9.359	9.584	10.571	1.212	44,9
Schulleiter(in) ³⁾ (§ 23, Anlage 2)	a	3.603	3.570	3.672	3.680	3.107	3.093	2.825	2.750	2.710	2.653	2.632	-78	
	b	38.484	37.353	40.787	42.136	37.522	40.432	43.671	43.217	43.142	43.097	43.030	-112	-4,1
Vertreter(in), Koordinator(in), Jahr- gangs-, didakt. Leiter(in), (§ 12)	a	3.122	2.864	3.241	3.522	3.374	3.229	3.379	3.982	4.090	4.178	4.338	248	
	b	15.991	14.987	16.057	17.636	16.851	16.239	17.321	18.087	18.204	18.331	18.657	453	16,8
Fachkonferenzleitung u.ä. (§ 12 Abs.1 Anlage 1)	a	3.521	5.338	5.496	5.767	4.148	4.380	3.599	3.481	3.454	3.516	3.452	-2	
	b	6.674	8.270	8.426	8.753	5.362	5.284	4.863	4.885	4.926	5.011	4.991	65	2,4
besondere Belastungen (§ 14, Anlage 4)	a	21.326	19.842	22.019	23.444	19.895	18.780	17.734	17.561	17.376	17.943	17.696	320	
	b	27.352	25.387	24.344	25.756	20.957	19.253	19.359	19.270	19.133	20.701	20.882	1.750	64,8
Lehrkräfteaus- und -fortbildung (§ 15)	a	1.604	1.754	2.207	1.570	1.890	2.264	2.740	2.875	3.013	2.889	2.812	-201	
	b	15.414	8.681	12.730	13.907	15.952	19.759	20.827	20.771	21.119	19.704	19.944	-1.175	-43,5
Fachberater(in), Fachmoderator(in), Berater(in) für Neue Technologien (§ 15)	a	563	968	722	664	614	562	447	440	428	417	434	6	
	b	2.954	3.939	3.034	3.292	3.021	2.908	2.536	2.457	2.427	2.387	2.423	-4	-0,1
Beratungslehrer(in) (§ 15)	a	1.135	1.242	1.440	1.462	1.376	1.323	1.162	1.064	1.069	1.091	1.114	45	
	b	5.616	6.101	6.373	6.555	4.164	4.218	3.795	3.447	3.452	3.608	3.629	178	6,6
Beratungsfunktion im Sonderpädagogi- schen Mobilen Dienst	a	0	0	0	58	195	362	389	477	444	434	420	-24	
	b	0	0	0	379	1.406	3.085	3.934	5.210	5.054	4.865	4.800	-255	-9,4
Mitarbeit bei Schul- und Modellversu- chen sowie Kommissionen (§ 16)	a	189	920	964	764	517	1.144	411	349	404	536	598	194	
	b	806	2.861	2.051	1.527	1.420	2.572	1.084	1.024	1.237	1.239	1.209	-29	-1,1
Freistellung für Personalvertretung und Vertrauensleute der Schwerbehinderten	a	5.891	6.035	6.058	4.328	4.567	5.456	5.356	5.596	5.561	5.730	5.638	77	
	b	11.587	12.110	12.560	5.059	5.394	6.092	6.254	6.681	6.949	6.916	7.074	125	4,6
sonstige Anrechnungen ⁴⁾ und Stundenverringerungen (u.a. §§ 2,18)	a	643	418	719	1.290	1.063	1.082	1.865	2.989	2.919	2.690	4.789	1.870	
	b	3.515	2.661	3.812	6.121	4.005	4.975	7.784	10.500	9.920	8.678	14.473	4.553	168,6
Insgesamt	b	133.932	134.899	152.800	141.651	128.294	141.509	147.547	149.685	149.304	148.261	155.514	6.210	230,0
h./h. Lehrkräfte insgesamt		59.869	58.842	60.390	61.129	63.499	65.155	62.587	63.467	63.690	64.584	64.646	956	
A/E-Stunden je h./h. Lehrkraft		2,24	2,29	2,53	2,32	2,02	2,17	2,36	2,36	2,34	2,30	2,41	0,06	
Anteil d. Fälle an den h./h. Lehrkr. insgesamt, %		72,76	82,41	94,69	84,65	72,37	74,20	77,53	76,56	75,68	75,13	77,49	1,80	

1) a=Lehrkräfte, b=Stunden

2) Vor 2012 entsprechende § der ArbZVO-Lehr

3) Seit 2007: Stunden für die Übernahme von Aufgaben im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule enthalten

4) Seit 2007: Bildstellen als sonstige Anrechnungen gezählt

Tabelle 12.7

Entwicklung der Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl sowie beurlaubte, länger erkrankte und abgeordnete Lehrkräfte - öffentliche Schulen -

Grund	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2019	2020	2021	Diff. z. Vorjahr	
												Lk/ Std.	VZLE
1. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehrkräfte-Ist-Stunden mitgezählt werden													
Unterricht in eigener Verantwortung der Anw./Ref. ²⁾	a	1.834	.	1.255	2.045	2.585	3.451	3.972	3.819	3.509	3.609	100	.
	b	12.614	.	7.511	19.173	24.092	25.339	24.678	23.305	21.228	21.956	729	27,0
Arbeitszeitkonto	a	.	.	.	29.261	26.930	7.416	16.526	4.833	3.316	2.299	-1.017	.
	b	.	.	.	40.239	41.304	-14.106	-26.951	-7.972	-5.280	-3.902	1.378	51,0
2. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehrkräfte-Ist-Stunden nicht mitgezählt werden													
Sportförderunterricht	a	467	513	532	522	665	579	557	605	609	633	24	.
	b	1.575	1.681	1.770	1.821	2.273	1.369	1.220	1.229	1.147	1.170	23	0,9
Haus- und Krankenhausunterricht	a	.	191	215	208	297	297	361	366	340	338	-2	.
	b	.	1.769	2.186	2.145	2.610	2.496	3.359	3.432	3.428	3.385	-44	-1,6
Herkunftssprachl. Unterricht	a	749	771	800	656	634	434	132	120	120	112	-8	.
	b	6.725	6.607	6.672	5.169	4.523	2.776	2.448	2.140	2.124	1.924	-200	-7,4
Vertretungslehrkr., deren Std. abgebucht werden	a	.	74	172	96	49	112	17	20	18	22	4	.
	b	.	1.205	3.367	1.563	846	2.027	313	334	207	357	150	5,6
Mobiler Dienst Sprache	a	831	774	865	570	305	188	4	0	0	0	0	.
	b	3.885	2.555	2.731	1.796	921	543	9	0	0	0	0	0,0
Förderschullehrkräfte in der Grundschule	a	.	240	638	842	1.302	1.709	46	0	0	0	0	.
	b	.	1.280	3.444	4.342	8.537	12.899	270	0	0	0	0	0,0
Mobile Dienste	a	.	27	222	173	296	417	226	0	0	0	0	.
	b	.	193	1.011	891	1.268	2.033	1.530	0	0	0	0	0,0
Insgesamt	b	.	15.290	21.180	17.726	20.977	24.142	9.148	7.134	6.906	6.836	-71	-2,6
3. Lehrkräfte mit herabgesetzter Stundenzahl													
§ 62 NBG / § 11 TV-L ³⁾	a	11.312	11.142	11.582	11.574	12.244	11.234	12.523	14.755	15.481	16.187	706	.
	b	111.380	99.382	99.962	96.832	98.963	90.043	102.570	126.431	133.188	141.032	7.844	290,5
§ 61 NBG / § 11 TV-L ³⁾	a	4.446	5.498	8.570	12.559	9.957	8.332	5.909	5.166	5.122	5.137	15	.
	b	32.589	41.203	61.456	76.802	65.701	52.392	33.668	30.206	30.457	30.770	313	11,6
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Elternzeit	a	.	.	58	143	961	1.983	2.858	3.603	3.663	3.855	192	.
	b	.	.	721	2.449	14.435	28.527	32.866	41.130	42.105	44.554	2.449	90,7
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Altersteilzeit	a	.	.	.	1.513	4.728	4.323	490	261	244	222	-22	.
	b	.	.	.	18.131	56.192	51.161	5.396	2.097	1.894	1.670	-224	-8,3
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Einstellungszeit	a	.	.	.	1.519	.	.	.	.	.	.	.	.
	b	.	.	.	8.748	.	.	.	.	.	.	.	.
Insgesamt	a	15.758	16.640	20.210	27.308	27.890	25.872	21.780	23.785	24.510	25.401	891	.
	b	143.969	140.585	162.139	202.961	235.291	222.123	174.499	199.863	207.644	218.026	10.382	384,5
4. Abwesende Lehrkräfte, die als Lehrkräfte gezählt werden													
Krankheit über 6 Monate	a	137	266	396	526	407	538	586	686	826	863	37	.
	b	3.453	6.749	10.206	13.689	10.486	14.131	15.231	17.733	21.314	22.300	986	36,5
Mutterschutz	a	.	301	323	294	412	527	1.349	1.605	1.448	1.302	-146	.
	b	.	7.561	8.356	7.387	10.635	13.598	35.020	41.119	36.905	33.274	-3.631	-134,5
5. Beurlaubte und außerhalb des Schuldienstes abgeordnete Lehrkräfte, die nicht als Lehrkräfte gezählt werden													
gem. § 62 NBG/§ 11 TV-L ³⁾	a	2.689	1.916	1.054	633	598	493	206	141	149	152	3	.
	b	100	469	480	519	455	359	280	234	212	200	-12	-12
§§ 62/64 insgesamt ³⁾	a	2.789	2.385	1.534	1.152	1.053	852	486	375	361	352	-9	.
	b	2.789	2.914	2.336	2.118	2.566	3.035	2.930	3.489	3.659	3.930	271	271
f. d. Auslandsschuldienst sonst. Beurl. u. Abordnungen	a	139	137	156	132	103	135	135	134	136	145	9	.
	b	.	152	178	315	354	382	249	262	200	239	39	39
Insgesamt	a	2.928	3.203	2.670	2.565	3.023	3.552	3.314	3.885	3.995	4.314	319	.

¹⁾ a=Fälle/seit 2012 Köpfe, b=Stunden

²⁾ Änderung der Stundenzahl in eig. Verantwortung aufgrund der Umstellung im Vorbereitungsdienst vom 01.05. bzw. 01.11. auf den 01.02. bzw. 01.08.

³⁾ Vor 2009 §§ 80a, 80d, 87a NBG bzw. § 50 BAT

13. Vorbereitungsdienst

Tabelle 13.1.1

Entwicklung der Zahl der Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare

Jahr ¹⁾	Anwärterinnen/Anwärter u. Referendarinnen/Referendare mit dem Lehramt an/für																					
	Grundschulen ²⁾			HR ²⁾			GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien			alle Lehrämter			
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	
1980																						
1985																						
1990																						
1995																						
2000																						
2005																						
2010																						
2016																						
2017																						
2018	1022	909	88,94	677	488	72,08	228	193	84,6	89	64	71,9	403	337	83,6	1.796	1.216	67,7	4.215	3.207	76,1	
2019	1334	1173	87,93	797	563	70,64	43	42	97,7	46	36	78,3	363	311	85,7	1.918	1.275	66,5	4.501	3.400	75,5	
2020	1377	1217	88,38	771	541	70,17	24	23	95,8	23	12	52,2	321	282	87,9	1.760	1.175	66,8	4.276	3.250	76,0	
2021	1390	1223	87,99	705	507	71,91	7	7	100,0	9	7	77,8	308	275	89,3	1.638	1.072	65,4	4.057	3.091	76,2	
2022	1375	1221	88,8	668	459	68,71	7	7	100,0	4	4	100,0	335	305	91,0	1.510	997	66,0	3.899	2.993	76,8	

¹⁾ Bis 2009 wird der Stichtag 01.06. des Jahres und ab 2010 wird der Stichtag 15.02./15.03. des Jahres für die Zahl der Personen im Vorbereitungsdienst dargestellt.

²⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen/Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

Tabelle 13.1.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren

Zeit- raum ^{2) 3)}	Mit Erfolg abgelegte Prüfungen																				
	davon mit dem Lehramt an/für														alle Lehrämter						
	Grundschulen ⁴⁾			HR ⁴⁾			GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien			insg.	dar. weibl.	
insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	
1981																					
1985																					
1990																					
1995																					
2000																					
2005																					
2010																					
2015																					
2016																					
2017																					
2018	50	40	80,0	48	36	75,0	384	311	81,0	200	135	67,5	192	165	85,9	1.133	759	67,0	2.007	1.446	72,0
2019	561	509	90,7	368	266	72,3	123	100	81,3	54	35	64,8	252	208	82,5	1.072	706	65,9	2.430	1.824	75,1
2020	706	628	89,0	457	321	70,2	24	23	95,8	30	26	86,7	227	192	84,6	1.108	759	68,5	2.552	1.949	76,4
2021	847	751	88,7	449	304	67,7	14	13	92,9	12	7	58,3	211	184	87,2	1.096	740	67,5	2.629	1.999	76,0
2022	745	663	89,0	431	317	73,5	7	7	100,0	4	3	75,0	189	167	88,4	978	629	64,3	2.354	1.786	75,9

²⁾ Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt.

³⁾ Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst war im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

⁴⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen/Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

Tabelle 13.1.3

Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Ausbildungshalbjahren

Lehramt an / für	08/2020 insg.	Ausbildungshalbjahr					nachr. Beurl.	02/2021 insg.	Ausbildungshalbjahr					nachr. Beurl.
		1.	2.	3.	4.u.h.	1.			2.	3.	4.u.h.			
G	1.105	319	479	278	29	18	1.390	904	0	465	21	20		
HR	700	207	263	197	33	20	705	420	0	253	32	17		
GHR/GH	12	0	8	3	1	3	7	0	0	7	0	3		
RS	18	1	3	9	5	2	9	4	0	3	2	1		
SoP	300	110	97	89	4	3	308	208	0	96	4	5		
GY	1.640	531	517	531	61	30	1.638	1.065	4	494	75	32		
insges.	3.775	1.168	1.367	1.107	133	76	4.057	2.601	4	1.318	134	78		

Tabelle 13.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtinnen und Referendarinnen/Referendaren nach Lehramt und Fächern (nur 1. und 2. Unterrichtsfach) ¹⁾

Fach	Lehramt an...																							
	Grundschulen ³⁾				HR ³⁾				GHR				Realschulen				Gymnasien							
	2020	2021	2022	abs.	2020	2021	2022	abs.	2000	2005	2010	2020	2021	2022	abs.	2000	2005	2010	2020	2021	2022	abs.		
Evangelische Religion	9,3	7,1	8,1	121	4,5	4,9	3,2	26	9,0	5,7	6,4	12,5	10,7		6,3	5,7		5,4			3,9	2,6	4,1	75
Katholische Religion	4,3	3,1	4,4	65	2,7	2,2	2,4	19	3,3	2,5	1,7		3,6		2,0	1,0		1,8			1,1	1,3	0,8	15
Werte und Normen					1,5	2,6	1,9	15	0,1	0,3					0,4	2,1		5,0			1,2	1,2	1,7	31
Z.Su. Religion	13,6	10,2	12,5	186	8,7	9,6	7,5	60	12,4	8,3	8,1	12,5	14,3		8,7	8,8		7,1			5,0	4,0	6,6	121
Deutsch	25,9	29,2	26,4	394	17,1	16,0	16,0	129	29,7	25,4	26,0	31,3	39,3	35,7	19,2	19,1		17,9			17,5	15,2	18,0	327
Geschichte					10,6	9,5	9,4	76	1,5	2,0	1,8				11,2	11,3		3,6			8,1	9,6	9,7	176
Politik					3,5	4,1	4,3	35	0,2	0,5	0,6				1,8	1,0		5,0			3,2	1,9	2,9	
Erdkunde					3,0	3,4	2,9	23	0,6	1,0	1,6				4,7	5,2		3,6			2,9	3,0	3,3	61
Philosophie																					0,4	0,6	1,6	30
Z.Su. De. geisteswis. Fä.	25,9	29,2	26,4	394	34,3	33,0	32,7	263	32,0	28,9	30,0	31,3	39,3	35,7	36,8	36,6		25,0			32,2	30,2	32,6	594
Mathematik	19,6	18,1	18,1	269	13,9	15,2	16,5	133	11,4	13,2	15,1	12,5	10,7	7,1	11,4	6,2		12,5			7,6	8,0	8,9	162
Physik					2,2	2,8	2,2	18	0,1	1,0	0,7				2,0	2,1		7,1			4,0	5,8	4,2	76
Chemie					4,8	5,3	5,0	40	0,4	1,5	1,8				1,8	2,1		16,1			7,2	5,3	4,0	72
Biologie					8,9	8,7	8,2	66	1,0	3,1	4,6				5,8	4,6		35,7			11,3	8,8	7,7	140
Z.Su. Math., naturw. Fä.	19,6	18,1	18,1	269	29,9	32,1	31,9	257	12,8	18,8	22,2	12,5	10,7	7,1	21,0	14,9		50,0			30,1	27,8	24,7	450
Sachunterricht	16,4	16,3	15,6	233					21,8	12,5	13,1	8,3	21,4	26,6										
Englisch	10,1	10,3	13,1	195	9,3	10,9	9,8	79	4,6	9,3	9,5	20,8	7,1	21,4				10,7			10,9	13,3	13,4	244
Französisch					2,0	0,9	1,5	12		0,1	1,1	2,1						1,8			5,9	5,1	3,6	66
Latein																					2,5	1,8	2,6	47
Griechisch																					0,1	0,1	0,2	3
Russisch																					0,7	0,2	0,1	1
Spanisch																					1,0	2,3	4,2	76
Z.Su. Fremdsprachen	10,1	10,3	13,1	195	11,3	11,8	11,3	91	4,6	9,4	10,6	22,9	7,1	21,4				12,5			21,1	22,8	24,0	437
Musik	2,7	2,2	2,3	35	2,0	1,0	2,7	22	4,4	3,8	3,4	2,1			1,3	2,1		1,8			4,3	3,4	2,9	55
Kunst	3,6	3,1	2,7	40	2,6	2,6	2,9	23	2,3	4,1	5,1				1,6	5,2		1,8			1,5	2,5	2,0	36
Werken	0,4	0,6	0,3	4	0,4	0,2	0,2	2	0,6	1,2	1,5							3,6						
Textiles Gestalten	1,1	1,5	1,1	17	0,5	0,1	1,1	9	0,8	1,1	1,9	4,2			0,4	0,5								
Z.Su. mus.-künstl. Fä.	7,8	7,4	6,4	96	5,4	3,9	7,0	56	8,2	10,2	11,9	6,3			3,6	7,7		7,1			5,8	5,9	5,3	91
Arbeit/Wirtschaft									0,2	1,3	3,5													
Technik					1,9	1,8	1,9	15	0,3	0,7	0,4				2,0	1,0		7,1						
Hauswirtschaft					0,1		0,2	2	0,1	0,1	0,2				1,6	0,5								
Z.Su. AWT					2,0	1,8	2,1	17	0,6	2,1	4,1				4,0	2,6		7,1						
Sport	6,5	8,4	7,9	117	8,3	7,8	7,6	61	7,6	9,8	12,5	6,3	7,1	7,1	10,7	11,9		5,4			5,8	9,2	7,6	128
Sonstige Fächer																								
Insgesamt (Fälle)	100,0	100,0	100,0	1.490	100,0	100,0	100,0	805	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		100,0			100,0	100,0	100,0	1.821
Zahl der Personen	706	847		745	457	449		431	874	1.061	788	24	14	7	224	97		30			362	615	551	1.096

¹⁾ Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare werden bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben haben. Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt. Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst (im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkurzt).

²⁾ Abschluss in den Jahren 2009 und 2010 in Niedersachsen nicht möglich

³⁾ Einführung der neuen Lehramter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen/Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.1

Bewerberinnen und Bewerber insgesamt nach Lehramt und Geschlecht ¹⁾

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1985	6.157	4.658	75,7	930	634	68,2	464	321	69,2	4.598	2.101	45,7	12.149	7.714	63,5
1990	4.798	3.758	78,3	817	564	69,0	535	409	76,4	2.960	1.577	53,3	9.110	6.308	69,2
1995	2.218	1.854	83,6	813	569	70,0	182	151	83,0	3.590	2.002	55,8	6.803	4.576	67,3
2000	3.141	2.751	87,6	655	442	67,5	265	204	77,0	3.593	2.061	57,4	7.654	5.458	71,3
2005	2.612	2.240	85,8	298	183	61,4	528	429	81,3	2.453	1.347	54,9	5.891	4.199	71,3
2010	2.656	2.268	85,4	110	70	63,6	271	231	85,2	1.401	849	60,6	4.438	3.418	77,0
2013	1.549	1.331	85,9	358	253	70,7	173	141	81,5	2.543	1.578	62,1	4.623	3.303	71,4
2015	1.398	1.176	84,1	397	274	69,0	189	160	84,7	2.527	1.603	63,4	4.511	3.213	71,2
2016	973	819	84,2	302	223	73,8	176	140	79,5	1.799	1.140	63,4	3.250	2.322	71,4
2017	617	505	81,8	188	132	70,2	180	153	85,0	1.548	983	63,5	2.533	1.773	70,0
2018	1.335	1.099	82,3	194	127	65,5	308	253	82,1	2.539	1.627	64,1	4.376	3.106	71,0
2019	1.518	1.233	81,2	98	65	66,3	308	263	85,4	2.553	1.701	66,6	4.477	3.262	72,9
2020	1.652	1.341	81,2	73	43	58,9	314	258	82,2	2.495	1.611	64,6	4.534	3.253	71,7
Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	Grundschulen			Haupt-/Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
2021 ²⁾	573	512	89,4	435	336	134,0	134	114	85,1	1.151	742	64,5	2.293	1.704	74,3

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

²⁾ Ab 2021 an die aktuelle Lehramtsstruktur angepasst

Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen (Wohnort) ¹⁾

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1985	5.120	3.937	76,9	761	540	71,0	267	189	70,8	2.223	1.062	47,8	8.371	5.728	68,4
1990	3.911	3.116	79,7	728	498	68,4	415	320	77,1	1.846	1.002	54,3	6.900	4.936	71,5
1995	1.610	1.358	84,3	662	470	71,0	130	109	83,8	1.749	1.015	58,0	4.151	2.952	71,1
2000	2.151	1.887	87,7	563	388	68,9	172	137	79,7	2.092	1.297	62,0	4.978	3.709	74,5
2005	1.957	1.706	87,2	239	148	61,9	329	281	85,4	1.473	843	57,2	3.998	2.978	74,5
2010	1.948	1.663	85,4	68	46	67,6	182	157	86,3	902	587	65,1	3.100	2.453	79,1
2013	846	742	87,7	277	198	71,5	126	103	81,7	1.028	668	65,0	2.277	1.711	75,1
2015	824	713	86,5	275	199	72,4	123	101	82,1	1.179	796	67,5	2.401	1.809	75,3
2016	603	514	85,2	213	162	76,1	145	117	80,7	892	582	65,2	1.853	1.375	74,2
2017	419	351	83,8	150	112	74,7	135	117	86,7	899	592	65,9	1.603	1.172	73,1
2018	1.037	858	82,7	161	108	67,1	250	205	82,0	1.513	1.028	67,9	2.961	2.199	74,3
2019	1.259	1.031	81,9	80	54	67,5	260	231	88,8	1.658	1.136	68,5	3.257	2.452	75,3
2020	1.380	1.114	80,7	57	33	57,9	260	215	82,7	1.608	1.075	66,9	3.305	2.437	73,7
Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für ²⁾											alle Lehrämter			
	Grundschulen			Haupt-/Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
2021	506	454	89,7	353	274	77,6	107	91	85,0	747	491	65,7	1.713	1.310	76,5

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

²⁾ Ab 2021 an die aktuelle Lehramtsstruktur angepasst

Tabelle 14.2

Einstellungen in den Schuldienst auf Planstellen ^{1) 2)}

Jahr (01.02. und Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1985	330			97			203			228			858		
1990	723			54			288			143			1.208		
1995	287	246	85,7	17	15	88,2	95	82	86,3	103	60	58,3	502	403	80,3
2000	1.721	1.506	87,5	439	299	68,1	212	170	80,4	632	388	61,4	3.004	2.363	78,7
2005	488	380	77,8	69	41	59,6	175	145	82,9	679	397	58,4	1.411	963	68,2
2010	1.165	954	81,9	27	26	96,3	215	183	85,1	994	612	61,6	2.401	1.775	73,9
2011	1.476	1.248	84,6	309	204	66,0	215	178	82,8	1.050	658	62,7	3.050	2.288	75,0
2012	2.097	1.771	84,5	434	305	70,3	248	206	83,1	1.551	991	63,9	4.330	3.273	75,6
2013	1.210	1.031	85,2	347	244	70,3	202	170	84,2	941	585	62,2	2.700	2.030	75,2
2014	1.567	1.333	85,1	472	313	66,3	196	154	78,6	1.378	896	65,0	3.613	2.696	74,6
2015	1.408	1.184	84,1	449	327	72,8	195	166	85,1	1.503	1.000	66,5	3.555	2.677	75,3
2016	1.532	1.283	83,7	432	315	72,9	228	188	82,5	1.744	1.321	75,7	3.936	3.107	78,9
2017	1.140	935	82,0	370	280	75,7	217	183	84,3	1.238	806	65,1	2.965	2.204	74,3
2018	1.199	972	81,1	138	87	63,0	257	212	82,5	1.471	932	63,4	3.065	2.203	71,9
2019	1.150	945	82,2	61	43	70,5	222	190	85,6	1.276	874	68,5	2.709	2.052	75,7
2020	1.344	1.069	79,5	33	19	57,6	241	202	83,8	1.624	1.046	64,4	3.242	2.336	72,1
Jahr (01.02. und Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für ³⁾											alle Lehrämter			
	Grundschulen			Haupt-/Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
2021	727	628	86,4	550	409	74,4	192	167	87,0	1.208	775	64,2	2.677	1.979	73,9

¹⁾ Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sind enthalten und anteilig auf Lehrämter entsprechend der SFO verteilt

²⁾ Jahr 2011: RS-Einstellungen für 01.02.2011 anteilig ermittelt

³⁾ Ab 2021 an die aktuelle Lehramtsstruktur angepasst

Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen ohne Beschäftigung im Schuldienst ⁴⁾

Jahr (nur Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1985	4.701			629			111			1.941			7.382		
1990	3.129			669			192			1.643			5.633		
1995	1.158	969	83,7	598	420	70,2	73	62	84,9	1.548	899	58,1	3.377	2.350	69,6
2000	880	759	86,3	240	171	71,3	51	36	70,6	1.527	942	61,7	2.698	1.908	70,7
2005	1.433	1.262	88,1	180	117	65,0	221	190	86,0	908	534	58,8	2.742	2.103	76,7
2010	822	695	84,5	46	29	63,0	52	46	88,5	336	212	63,1	1.256	982	78,2
2011	786	687	87,4	44	29	65,9	51	43	84,3	398	229	57,5	1.279	988	77,2
2012	547	485	88,7	63	45	71,4	30	27	90,0	366	230	62,8	1.006	787	78,2
2013	304	261	85,9	68	49	72,1	10	8	80,0	521	334	64,1	903	652	72,2
2014	204	168	82,4	43	28	65,1	17	14	82,4	553	384	69,4	817	594	72,7
2015	176	144	81,8	31	20	64,5	22	19	86,4	409	267	65,3	638	450	70,5
2016	125	100	80,0	32	25	78,1	19	15	78,9	283	177	62,5	459	317	69,1
2017	80	65	81,3	36	27	75,0	26	23	88,5	300	184	61,3	442	299	67,6
2018	187	148	79,1	35	27	77,1	36	30	83,3	447	300	67,1	705	505	71,6
2019	203	159	78,3	25	17	68,0	54	50	92,6	544	365	67,1	826	591	71,5
2020	240	186	77,5	25	15	60,0	39	33	84,6	405	282	69,6	709	516	72,8
Jahr (01.02. und Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für ³⁾											alle Lehrämter			
	Grundschulen			Haupt-/Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
2021	60	52	86,7	64	50	78,1	16	14	87,5	189	121	64,0	329	237	72,0

⁴⁾ Seit 1995 ist die Zuordnung auf die Länder nach dem Wohnort vorgenommen worden.

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.3

Einstellungen im Schuljahr 2021/2022 an öffentlichen Schulen

RLSB	Schulform																	
	Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und kombinierte Schulformen			Oberschulen			Förderschulen			Gesamtschulen			Gymnasien			Summe		
	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ
Niedersachsen	624	335	959	255	136	391	97	81	178	316	276	592	331	226	557	1.623	1.054	2.677
Braunschweig	166	98	264	23	12	35	13	17	30	78	55	133	68	44	112	348	226	574
Hannover	159	84	243	50	22	72	29	25	54	117	132	249	113	81	194	468	344	812
Lüneburg	110	58	168	77	45	122	17	12	29	68	40	108	81	48	129	353	203	556
Osnabrück	189	95	284	105	57	162	38	27	65	53	49	102	69	53	122	454	281	735

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

Einstellungen im Schuljahr 2021/2022 mit Bedarfsfächern ¹⁾

Lehramt GS ²⁾	Bedarfsfächer			
	Sport	Musik	Kunst	Werken
Niedersachsen	110	41	42	5
Braunschweig	34	6	9	0
Hannover	30	13	9	1
Lüneburg	11	9	14	1
Osnabrück	35	13	10	3

Lehramt GHR ³⁾	Bedarfsfächer								
	Französisch	Musik	Physik	Chemie	Politik	Englisch	Technik	WuN	Werken
Niedersachsen	13	23	14	40	30	106	18	13	1
Braunschweig	2	8	4	8	4	23	1	1	0
Hannover	1	4	4	10	10	25	4	2	0
Lüneburg	3	4	4	13	7	26	2	1	1
Osnabrück	7	7	2	9	9	32	11	9	0

Lehramt GY	Bedarfsfächer							
	Mathematik	Kunst	Physik	Informatik	Spanisch	Chemie	WuN	Musik
Niedersachsen	178	35	77	12	104	78	37	76
Braunschweig	28	4	12	1	18	19	5	12
Hannover	63	9	21	3	46	29	18	32
Lüneburg	36	10	18	3	24	13	7	8
Osnabrück	51	12	26	5	16	17	7	24

¹⁾ Ohne Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger; inkl. 24 Personen mit Lehramt an GH, HR, GHR oder RS und zwei Bedarfsfächern sowie 119 Personen mit dem Lehramt an GY und zwei Bedarfsfächern

²⁾ Lehramt an Grundschulen erstmals zum Einstellungstermin 01.02.2018

³⁾ Lehramt an Haupt- und Realschulen/Grund- und Hauptschulen/Grund-, Haupt- und Realschulen mit dem Schwerpunkt "Haupt- bzw. Realschule" sowie Lehramt an Realschulen

Tabelle 15.1

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ohne MS-Schulen) ¹⁾

Schulform	Rechnerische Unterrichtsversorgung - list in Prozent vom Soll -																
														16.09.2021			
	1990	1995 ¹⁾	2000	2004 ¹⁾	2005	2010	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Lehrkr.-Soll-Std. abs.	in %	Lehrkr.-Ist-Std. abs.	in %
Grundschule	101,4	96,1	99,2	102,9	102,3	102,7	101,6	100,8	100,6	101,7	101,5	101,5	100,1	446.422,5	32,5	446.803,7	33,4
Orientierungsstufe	105,2	97,5	95,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule	96,3	93,8	94,8	99,9	98,5	99,7	97,2	96,3	95,6	94,7	94,3	93,7	93,0	46.705,9	3,4	43.420,0	3,2
Realschule	105,2	95,6	95,5	100,4	99,0	99,6	99,2	97,9	97,4	97,4	98,1	98,0	96,4	68.456,1	5,0	65.987,1	4,9
Oberschule	-	-	-	-	-	-	97,4	95,9	95,9	96,2	97,1	96,1	94,6	211.318,0	15,4	199.980,5	14,9
Zw.-su. GS,OS,HS,RS	101,9	95,6	97,2	101,6	100,6	101,2	100,1	99,0	98,7	99,3	99,5	99,2	97,8	772.902,5	56,3	756.191,3	56,5
Fös-LE	99,9	95,9	93,3	99,3	98,3	101,0	95,8	98,0	95,7	97,1	96,1	96,1	94,2	12.950,0	0,9	12.195,5	0,9
Fös-GB	102,8	94,4	93,3	96,1	96,2	98,0	92,2	92,1	90,3	90,2	90,9	90,6	88,5	44.309,3	3,2	39.214,5	2,9
Sonstige FÖS	97,8	93,1	94,0	99,2	97,9	98,8	96,6	96,5	96,1	96,5	96,5	96,5	93,5	21.975,1	1,6	20.547,6	1,5
Zw.-su. Fös	100,0	94,7	93,4	98,5	97,7	99,7	94,5	95,0	93,1	93,4	93,4	93,2	90,8	79.234,4	5,8	71.957,6	5,4
KGS	107,8	101,9	97,8	100,6	97,5	98,9	98,8	98,4	98,0	99,4	99,0	99,8	95,9	69.777,2	5,1	66.945,3	5,0
IGS	112,4	102,6	98,1	102,7	98,5	99,6	98,4	99,1	97,3	97,9	99,1	98,4	95,9	155.428,9	11,3	149.022,4	11,1
Zw.-su. Ges.Schulen	109,8	102,2	97,9	101,5	97,9	99,2	98,5	98,8	97,6	98,4	99,1	98,9	95,9	225.206,1	16,4	215.967,7	16,1
Gymnasium	110,8	104,6	98,8	99,8	97,6	100,1	99,8	99,8	100,7	102,2	102,2	100,2	99,3	295.996,7	21,6	294.064,2	22,0
Insgesamt	103,6	97,5	97,2	101,0	99,5	100,6	99,5	98,9	98,7	99,4	99,6	99,0	97,4	1.373.339,7		1.338.180,8	

¹⁾ 1985, 1986, 1992, 1995, 1996, 1997 und 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, 1989 wurde die Arbeitszeit der Lehrkräfte verkürzt, 1994 erhöht. Deswegen sind die Prozentwerte nur zum Teil untereinander vergleichbar.

Tabelle 15.2

Lehrkräfte-Soll-Stunden
- öffentliche Schulen ohne die Förderschulen des MS -

Bedarf	2000		2004 ¹⁾		2005		2010		2015		2019		2020		2021	
	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %
Grundbedarf	1.217.216	92,1	1.239.991	93,7	1.240.841	93,5	1.183.381	91,8	1.109.043	84,6	1.072.729	80,4	1.090.020	80,4	1.098.927	80,0
Zusatzbedarf für																
-besondere Fördermaßn. ⁴⁾	26.816	2,0	31.697	2,4	31.839	2,4	34.888	2,7	33.287	2,5	31.960	2,4	30.595	2,3	31.112	2,3
-Ganztagsschulen	20.181	1,5	23.793	1,8	25.210	1,9	44.490	3,5	72.762	5,6	88.667	6,6	88.176	6,5	91.434	6,7
-Volle Halbtagsschule	17.145	1,3	7.324	0,6	7.032	0,5										
-Förderung bes. Begabung ³⁾			1.246	0,1	1.654	0,1	2.230	0,2	2.398	0,2	2.283	0,2	2.284	0,2	2.221	0,2
-Inklusion									61.936	4,7	116.125	8,7	122.802	9,1	127.376	9,3
-Integrationsklassen	2.707	0,2	2.600	0,2	2.616	0,2	4.507	0,3	4.993	0,4						
-sonst. sonderpäd. Förd.	2.153	0,2	2.580	0,2	2.711	0,2	5.342	0,4	5.873	0,4						
-Religionsunterricht	3.037	0,2	1.572	0,1	1.467	0,1	1.504	0,1	1.135	0,1	1.877	0,1	2.273	0,2	1.933	0,1
-Schwimmunterricht	8.225	0,6	261	0,0	151	0,0	153	0,0	70	0,0	247	0,0	239	0,0	308	0,0
-Fremdsprachenunterricht	9.574	0,7	1.999	0,2	2.139	0,2	1.580	0,1	1.776	0,1	2.046	0,2	2.472	0,2	2.575	0,2
-bes. Unterrichtsorg. HS,IGS			9.773	0,7	11.063	0,8	9.884	0,8	16.576	1,3	17.295	1,3	16.762	1,2	17.037	1,2
-sonst. Zusatzbedarf	14.330	1,1	787	0,1	572	0,0	952	0,1	412	0,0	444	0,0	477	0,0	418	0,0
Zusatzbedarf insges.	104.167	7,9	83.630	6,3	86.453	6,5	105.528	8,2	201.217	15,4	260.943	19,6	266.079	19,6	274.413	20,0
Lehrkr.-Soll-Stunden insges.	1.321.383	100,0	1.323.621	100,0	1.327.294	100,0	1.288.909	100,0	1.310.260	100,0	1.333.672	100,0	1.356.099	100,0	1.373.340	100,0
Schülerinnen/Schüler insges.	932.849		944.324		940.240		872.782		792.428		768.276		785.200		787.359	
Soll-Stunden je Schüler/-in	1,417		1,402		1,412		1,477		1,653		1,736		1,727		1,744	
Lehrkr.-Ist-Stunden insges.²⁾	1.284.435		1.336.281		1.320.348		1.296.809		1.303.136		1.328.862		1.343.117		1.338.181	
Ist-Stunden je Schüler/-in	1,377		1,415		1,404		1,486		1,644		1,730		1,711		1,700	

¹⁾ 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

²⁾ Die Lehrkräfte-Ist-Stunden sind nicht mit den Unterrichtsstunden bzw. Lehrkräftestunden der Tab. 1.5 und den Tab. 2.1.1 ff. gleichzusetzen, da dort auch die im Lehrkräfteverzeichnis abgebuchten Stunden (vgl. Tab. 12.7, Nr. 2) mitgezählt werden.

³⁾ bis 2017 Hochbegabtenförderung

⁴⁾ ab 2018 Verlagerung der vorschulischen Sprachförderung in den KITA-Bereich

16. Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Tabelle 16

Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang am 16.09.2021

a) Land Niedersachsen

Schulassistentinnen und Schulassistenten an der .../am	öffentliche Schulen darunter						Schulen in freier Trägerschaft			Schu- len insg.
	insg.	weibl.		Voll- zeit	TZ- T1	TZ- T2	insg.	dar. weibl.		
		abs.	%					abs.	%	
Grundschule	5	2	40,0	3	2		2	2	100,0	7
HS, GHS	25	14	56,0	13	11	1				25
Oberschule	122	27	22,1	75	47					122
selbst. Realschule	37	10	27,0	21	13	3				37
Gymnasium	187	28	15,0	147	35	5	8	4	50,0	195
Kooperativen Gesamtschule	43	9	20,9	33	10					43
Integrierten Gesamtschule	79	27	34,2	54	23	2	5	5	100,0	84
Freien Waldorfschule							2	2	100,0	2
Förderschule Lernen										
Förderschule Geistige Entwicklung	1			1			1	1	100,0	2
Sonstige Förderschulen	1				1		1			2
Insgesamt	500	117	23,4	347	142	11	19	14	73,7	519
weiteres Personal ¹⁾										
PM an GTS u. Internatsgy.	637	499	78,3	319	138	180	40	32	80,0	677
dar. Soz.päd.	316	233	73,7	230	82	4	12	8	66,7	328
PM an Förderschulen	1.441	1.243	86,3	776	617	48	489	372	76,1	1.930
dar. Soz.päd.	135	115	85,2	72	59	4	110	87	79,1	245
BK an Förderschulen	309	249	80,6	143	147	19	168	122	72,6	477
sonstiges Personal	1	1	100,0		1					1
Insgesamt	2.888	2.109	73,0	1.585	1.045	258	716	540	75,4	3.604
dar. weibl. abs.	2.109			999	876	150	540			2.649
%	73,0			63,0	83,8	58,1	75,4			73,5
Vorjahr insg.	2.757	2.025	73,4	1.507	1.085	165	691	501	72,5	3.448
dar. weibl. abs.	2.025			999	876	150	501			2.526
%	73,4			66,3	80,7	90,9	72,5			73,3

b) Regionale Landesämter für Schule und Bildung

RLSB	öffentliche Schulen						Schulen in freier Träger- schaft	Schulen insgesamt
	Schul- assist.	PM an GTS	PM an FoS	BK an FoS	sonst.	insg.		
Braunschweig	95	107	308	83		593	103	696
Hannover	143	286	329	90		848	173	1.021
Lüneburg	111	91	241	12	1	456	197	653
Osnabrück	151	153	563	124		991	243	1.234
Niedersachsen	500	637	1.441	309	1	2.888	716	3.604

¹⁾ PM: Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

BK: Betreuungskräfte

GTS: Ganztagschule

17. Haushalt

Tabelle 17

Ausgaben ¹⁾ für den Schulbereich ^{2) 3)} im Landeshaushalt seit 1975

Haushaltsjahr	Gesamthaushalt Niedersachsens	dar. Schulbereich		davon					
		in 1.000 DM	in % des Gesamthaushalts	Personalausgaben (Hauptgruppe 4)		Ausg. für Investitionen (Hauptgr. 7 u. 8)		übrige Ausgaben (Hauptgr. 5 u. 6)	
	in 1.000 DM			in 1.000 DM	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM
1975	16.257.367	2.519.501	15,50	2.182.447	86,62	153.289	6,08	183.765	7,29
1980	22.945.362	3.906.988	17,03	3.377.196	86,44	151.980	3,89	377.812	9,67
1985	26.665.089	4.331.588	16,24	3.962.668	91,48	76.336	1,76	292.584	6,75
1990	31.480.749	4.917.460	15,62	4.557.534	92,68	20.204	0,41	339.722	6,91
1995	39.350.178	6.197.199	15,75	5.655.640	91,26	8.534	0,14	533.025	8,60
2000	41.062.082	6.448.392	15,70	5.910.500	91,66	7.090	0,11	530.804	8,23
2001	43.713.260	6.741.697	15,42	6.133.798	90,98	7.053	0,10	600.846	8,91
	in 1.000 EUR	in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR	
2002	21.996.555	3.603.373	16,38	3.270.753	90,77	16.027	0,44	316.593	8,79
2003	23.197.609	3.775.790	16,28	3.406.668	90,22	42.038	1,11	327.084	8,66
2004	22.270.856	3.805.370	17,09	3.405.614	89,49	102.541	2,69	297.215	7,81
2005	21.659.903	3.856.661	17,81	3.432.869	89,01	119.858	3,11	303.934	7,88
2010	24.843.571	4.253.973	17,12	3.785.460	88,99	2.618	0,06	465.895	10,95
2011	25.133.998	4.155.456	16,53	3.723.930	89,62	1.799	0,04	429.727	10,34
2012	27.202.907	4.346.911	15,98	3.899.126	89,70	1.988	0,05	445.797	10,26
2013	27.494.278	4.386.071	15,95	3.934.772	89,71	1.767	0,04	449.532	10,25
2014	27.719.897	4.566.086	16,47	4.108.286	89,97	1.844	0,04	455.956	9,99
2015	28.382.896	4.530.953	15,96	4.139.919	91,37	19.188	0,42	371.846	8,21
2016	28.690.706	4.677.480	16,30	4.255.538	90,98	31.697	0,68	390.245	8,34
2017	30.389.697	4.761.696	15,67	4.313.707	90,59	31.754	0,67	416.235	8,74
2018	31.730.077	4.796.258	15,12	4.368.025	91,07	30.685	0,64	397.548	8,29
2019	32.952.520	5.149.323	15,63	4.658.755	90,47	35.905	0,70	454.663	8,83
2020	34.732.255	5.428.200	15,63	4.914.995	90,55	35.762	0,66	477.443	8,80
2021	35.976.853	5.649.397	15,70	5.039.237	89,20	35.942	0,64	574.218	10,16
2022	37.089.792	5.786.583	15,60	5.119.384	88,47	36.437	0,63	630.762	10,90

¹⁾ Ansätze gemäß Haushaltsplan (bis 2001 in DM, ab 2002 in EUR); 2002/2003 Doppelhaushalt; 2003 Stand 2. NHP; 2008 Stand 2. NHP, 2009 Stand 1. NHP

²⁾ ohne Unterrichtsverwaltung (u.a. Fkt. 111); ohne Personalverstärkungsmittel (insbes. Besoldungserhöhungen) (Fkt. 981), die im Epl 13 zentral veranschlagt werden; einschl. Förderschulen des MS im Epl 05

³⁾ Der Schulbereich enthält folgende Funktionen des Funktionsplans der Haushaltssystematik:

- 1975: 121 bis 128 (Schulen), 151 (insb. Schülerbeförderung), 154 (Lehrerfortbildung), 155 (betriebl. und überbetriebl. berufliche Aus- und Fortbildung), 156 (Förderung der politischen Bildung), 159 (sonstiges)
- ab 1976: 121 bis 125, 127 bis 129 (Schulen), 143 und 145 (insb. Schülerbeförderung), 154, 155, 156 und 159 (wie bei 1975)
- ab 1981: ohne Mittel für die Schülerbeförderung, die in den Finanzausgleich verlagert worden sind (knapp 1% des Gesamthaushalts)
- ab 1991: Mittel für Beihilfen in Krankheitsfällen usw. zentral bei Fkt. 011/940 ausgebracht
- ab 1994: mit 141 (Ausbildungsförderung für Schülerinnen und Schüler)
- ab 2002: 112 bis 129 (Schulen) ohne 118 (Versorgung einschließlich Beihilfen im Bereich Schulen), 141 (Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler), 151 und 153 (Weiterbildung), 154 und 155 (Lehrerinnen- und Lehreraus- sowie -fortbildung)
- ab 2014: ohne 153 (sonstige Weiterbildung - ohne Förderung für Teilnehmende)

Tabelle 18

Finanzhilfe für Schulen in freier Trägerschaft; Berechnung der Schüler/Lehrkräfte-Relationen (SLR) an den öffentlichen Schulen am 16.09.2021

Schulform	SLR aufgrund der erteilten Unterrichtsstunden (§ 150 NSchG)					SLR aufgrund von Lehrerzahlen (§155 NSchG)					
	Schüler/-innen	Lehrkräfte-Ist-Stunden	erteilte Stunden der Anw./Ref.	Lehrkräfte-Ist-Stunden f. Finanzhilfe (Sp.2-3)	Regelstunden	VZLE Finanzhilfe (Sp.4/5)	SLR Finanzhilfe (Sp.1/6)	Vollzeit-lehrer-Einheiten (VZLE)	Std. d. Anw./Ref. in VZLE (Sp.3/5)	VZLE Finanzhilfe (Sp.8-9)	SLR Finanzhilfe (Sp.1/10)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Grundschule 1 - 4 ³⁾	280.481	443.036,2	8.073,3	434.962,9	28,0	15.534,39	18,06	18.972,1	288,33	18.683,77	15,01
Hauptschule	15.226	43.420,0	173,0	43.247,0	27,5	1.572,62	9,68	1.841,6	6,29	1.835,31	8,30
Realschule	44.085	65.987,1	878,0	65.109,1	26,5	2.456,95	17,94	2.888,6	33,13	2.855,47	15,44
Oberschule	95.855	199.980,5	2.257,5	197.723,0	25,5	7.753,84	12,36	8.977,1	88,53	8.888,57	10,78
Gymnasium ¹⁾	206.707	291.724,5	6.825,0	284.899,5	23,5	12.123,38	17,05	14.466,2	290,43	14.175,77	14,58
Integrierte Gesamtschule	83.243	149.022,4	1.670,9	147.351,5	24,5	6.014,35	13,84	7.023,9	68,20	6.955,70	11,97
Förderschule											
Lernen	4.346	12.195,5	161,5	12.034,0	26,5	454,11	9,57	.	.	.	.
Emotionale u. soz. Entw.	1.014	3.773,2	29,0	3.744,2	26,5	141,29	7,18	.	.	.	.
Sprache 1 - 10	3.787	9.431,1	102,0	9.329,1	26,5	352,04	10,76	.	.	.	.
Geistige Entwicklung	7.972	39.214,5	714,0	38.500,5	26,5	1.452,85	5,49	.	.	.	.
Körperl. u. motor. Entw.	1.556	6.397,8	111,0	6.286,8	26,5	237,24	6,56	.	.	.	.
Hören (Gehörlose)	285	1.423,5	15,0	1.408,5	26,5	53,15	5,36	.	.	.	.
Sehen (Blinde)	122	568,5	0,0	568,5	26,5	21,45	5,69	.	.	.	.

¹⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs²⁾ Ergebnisse der Erhebung zur Unterrichtsversorgung ohne Anrechnungen, Ermäßigungen und Freistellungen sowie ohne die abgebuchten Stunden für Sportförderunterricht, muttersprachl. Unterricht, Haus- u. Krankenhausunterricht, Stunden von abgebuchten Vertretungslehrkräften, Erziehungsurlaub,³⁾ Ohne Berücksichtigung der Schulkindergärten

Förderschule ...	Schüler/-innen	wöchentl. Arbeitszeit	Päd. Mitarbeiterinnen u. Mitarbeiter			Betreuungskräfte		
			Arbeitsstunden	Vollzeit-Einheiten	Schüler-Personal-Relation	Arbeitsstunden	Vollzeit-Einheiten	Schüler-Personal-Relation
Emotionale u. soz. Entw.	1.014	38,5	1.164,1	30,24	33,54	.	.	.
Geistige Entwicklung	7.972	38,5	28.822,3	748,63	10,65	175,92	45,32	40,99
Körperl. u. motor. Entw.	1.556	38,5	3.916,1	101,72	15,30	37,96	62,63	47,33,75
Sehen (Blinde)	122	38,5	162,5	4,22	28,90	1,95	62,63	47,33,75
Sprache	3.787	38,5	60,7	1,58	2.401,97	0,80	4.733,75	4.733,75

