

وزارة التعليم في ولاية
ساكسونيا السفلى



النظام بين المدرسة والتدريب التعليمي

الدعم الأولي للتدريب التعليمي
في ولاية ساكسونيا السفلى

طبعة ثانية منقحة (إصدار: أبريل ٢٠٢٢)

BÜNDNIS
DUALE
BERUFSAUSBILDUNG

ولاية ساكسونيا السفلى. بالتأكيد.



مقدمة

ويشكل الانتقال من المدارس العامة أو بعد عروض الدوام الكامل في المدارس المهنية إلى عالم العمل تحديات كبيرة لجميع المعنيين. الشباب أنفسهم وأولياء أمورهم والمعلمين والمعلمون الاستشاريون وغيرهم من الخبراء من الهيئات المهمة مثل وكالات التوظيف والغرف المهنية المعنية: وهنا تُطبق قاعدة أنه من المهم الحصول على التوجيه المهني في مرحلة مبكرة ثم العثور على شركة تدريب مناسبة تتوافق مع الرغبات والمهارات والأفكار الخاصة بك. كما يفتح التدريب المهني المزدوج العديد من فرص التطور الأخرى للفتيات والفتيان.

ومن المبهج أن هذا المسار غالبًا ما يكون هذا المسار غير معقد وأنه جيد الإعداد. فعقد التدريب موجود بالفعل "في جيبك" قبل أن تترك المدرسة العامة. ولكن هناك أيضًا العديد من العقبات الصغيرة والكبيرة في هذا المسار. لهذا تتوفر مجموعة واسعة من عروض الدعم من وكالات مختلفة، بحيث يمكن أيضًا تقديم الدعم بشكل فردي للغاية ومصمم خصيصًا لاحتياجات الشباب. ومع ذلك فإن هذا التنوع هو بالضبط ما يجعل من الصعب الحفاظ على نظرة عامة. يهدف هذا الكتيب الذي تم تقديمه الآن إلى المساعدة في العثور على الإجراء الصحيح وفقًا لاحتياجات الشاب. وأود أن أشكر جميع شركاء تحالف التدريب المزدوج على مساهماتهم. كما أتوجه بالشكر الخاص للالتزام أولئك الذين يدعمون الشباب في طريقهم إلى العمل بطرق مختلفة مليئة بالثقة والتفان.

غابي فيلاموبوس

وكيلة الوزارة في وزارة التعليم في ولاية ساكسونيا السفلى

مدخل

تشارك المنظمات والاتحادات المشاركة في "تحالف التدريب المهني المزوج (BDB)" على مستوى الولاية مثل الشركاء الاجتماعيين (اتحادات أرباب العمل والنقابات العمالية) والغرف والمنظمات البلدية الرائدة والإدارات الإقليمية في ولاية ساكسونيا السفلى/ بريمن التابعة لوكالة التوظيف الفيدرالية وكذلك الوزارات المختصة في حكومة الولاية. والهدف هو تعزيز التدريب المهني المزوج في ولاية ساكسونيا السفلى. تأسس "تحالف التدريب المهني المزوج (BDB)" في عام 2014K، وهو جزء من مبادرة العمالة الماهرة في ساكسونيا السفلى.

ولا يتمكن جميع الشباب من الانتقال مباشرة إلى التدريب المهني بعد المدرسة العامة. ويمكن أن يكون هذا الالتحاق قد تعثر لأسباب مختلفة للغاية. وتقدم الأطراف الفاعلة في سوق التدريب المهني والمدارس ووكالة التوظيف الفيدرالية مجموعة متنوعة من العروض من أجل تلبية احتياجات الدعم للشباب بأفضل طريقة ممكنة. ومن المفيد هنا أيضًا ما تقوم به وكالات توظيف الشباب (JBA). فهنا تعمل وكالة التوظيف ومركز العمل ومركز رعاية الشباب معًا بهدف بدء التدريب المهني. والهدف من هذه النشرة هو تقديم الأدوات المتوفرة لمختلف مقدمي الخدمة بطريقة مفهومة. يشير المخطط إلى احتياجات الشباب:

١. الشباب الذين لم يستفيدوا حتى الآن من عمليات التوجيه والدعم السابق في التسجيل في تدريب مهني

- المجموعة ١: غير الحاصلين على شهادة تدريب مهني، المحتاجون للدعم التربوي الاجتماعي/ أو لديهم مشاكل متعددة.
- المجموعة ٢: غير الحاصلين على شهادة تدريب مهني ولديهم نقصان في التوجيه المهني.
- المجموعة ٣: غير الحاصلين على شهادة تدريب مهني، لكن لديهم توجيه مهني.
- المجموعة ٤: الحاصلون بشكل محدود على شهادة تدريب مهني، لكن لديهم توجيه مهني.
- المجموعة ٥: الذين ليس لديهم معرفة كافية باللغة الألمانية، خاصة اللاجئين.
- المجموعة ٦: الحاصلون على شهادة التدريب المهني، لكن ليس لهم التوجيه المهني بالقدر الكافي

٢. الشباب الذين لم تؤد عملية التوجيه والتطبيقات الخاصة بهم بشكل مباشر بعد إلى تلقي البدء في تدريب مزدوج أو الذين تتعرض عملية نجاح تدريبهم المهني للخطر

- المجموعة ٧: لديه شهادة تأهيل مهني ولديه توجيه مهني، لكنه يعاني من صعوبات في التعلم و/ أو أولئك المهتمين الاجتماعي.
- المجموعة ٨: لديه شهادة تأهيل مهني ولديه توجيه مهني، ولكن مع فرص توظيف محدودة (يعانون من أضرار في سوق العمل)

٣. الشباب الذين يجب عليهم الحصول على عرض يراعي احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة

- المجموعة ٩: الفتيات والشباب الذين يخضعون لإعادة التأهيل/ الشباب ذوي الإعاقة الشديدة

بالإضافة إلى وكالة التوظيف ومركز العمل غالبًا ما تكون هناك عروض دعم من الهيئات المسؤولة عن التدريب المهني والغرف في عروض نشاط التوظيف في تدريب الشباب الذي يتبع عرض التأهيل.

I. أدوات الدعم الأولية

1. للشباب الذين لا تجعل عمليات توجيههم ودعمهم السابقة من المفيد البدء في تدريب مهني

العروض	العروض 1	العروض 2	العروض 3	العروض 4	العروض 4a	العروض 5	الفئات المستهدفة
مسؤول	وزارة التعليم ولاية سكسونيا السفلى	مركز العمل	وكالة التوظيف الفيديرالية الألمانية/ مركز العمل/ وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى	وكالة التوظيف الفيديرالية الألمانية	وكالة التوظيف الفيديرالية الألمانية	وكالة التوظيف الفيديرالية الألمانية	
	X			X	X		الفئة المستهدفة I الشباب الذين ليس لديهم شهادة تعليم مهني وبحاجة إلى دعم اجتماعي تعليمي و/ أو يمرون بمشاكل متعددة
	X	X	X			X	بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل
				X	X		الفئة المستهدفة II الشباب الذين ليس لديهم شهادة تأهيل مهني وليس لديهم توجيه مهني بشكل كافٍ
						X	بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل
					X		الفئة المستهدفة III الشباب الذين ليس لديهم شهادة تدريب مهني، لكن لديهم توجيه مهني
						X	بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل
						X	الفئة المستهدفة IV الشباب الذين لديهم توجيه مهني، لكن لا يمتلكون شهادة تأهيل مهني كاملة
						X	بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل
					X	X	الفئة المستهدفة V الشباب الذين ليس لديهم معرفة كافية باللغة الألمانية خاصة اللجانين منهم
							بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل
					X	X	الفئة المستهدفة VI شهادة تأهيل مهني، لكن ليس لديهم توجيه مهني كافٍ الشباب
						X	بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل

عند الضرورة عروض المشورة والوساطة من الجهات المسؤولة

التدريب المهني	التدريب المهني	التدريب المهني	التدريب المهني، وتدبير الالتحاق المحتمل من قبل وكالة العمل/ مركز التوظيف (إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني)	العلاجات، والتسليم إلى الوسيط المسؤول، وإذا لزم الأمر تدبير المتابعة مركز التوظيف/ لدى وكالة العمل	التدريب المهني، عند الضرورة تدبير الالتحاق من قبل وكالة العمل/ مركز التوظيف/ شهادة إتمام المدرسة	خيارات الالتحاق الممكنة

يتطلب تخصص المسارات التعليمية لنظام الالتحاق بالمدارس في ولاية ساكسونيا السفلى توجيهًا مهنيًا أساسيًا. إذا لم يكن هذا هو الحال على الرغم من التوجيه المهني المنهجي السابق في المدارس العامة، فيجب أن يتم اختيار التخصص المهني مع الشاب أو الشاب أولياء أمورهم كجزء من استشارات القبول في السنة التحضيرية المهنية والفصل التحضيرية المهني وفصول الدعم اللغوي المعروفة اختصارًا بكلمة BBS. وبفضل فعالية نظام الالتحاق الجديد، من الممكن بدء تدريب مهني مزدوج في أي وقت وتغيير المجال المهني خلال الأسابيع الستة الأولى.

العرض 10 مشروع الاندماج التدريب المهني الجزئي لطلبي اللجوء واللاجئين (IHAFA)	العرض 9 التأهيل البدائي	العرض 8a الالتحاق بالمدرسة المهنية الفصل ٢ بدوام جزئي مع مؤهلات الدخول	العرض 8 الالتحاق بالمدرسة المهنية الفصل ٢ بدوام كامل	العرض ٧ الالتحاق بالمدرسة المهنية الفصل ١ بدوام كامل	العرض 6a الالتحاق بالمدرسة المهنية اللغة والاندماج بدوام جزئي مع التأهيل البدائي	العرض 6 الالتحاق بالمدرسة المهنية واللغة والاندماج بدوام كامل	العرض 5a إجراءات التعليم والتدريب للإعداد Pro-المهني
وزارة ساكسونيا السفلى للاقتصاد والتوظيف والنقل والرقمنة	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية/ مركز العمل	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية ساكسونيا السفلى	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية ساكسونيا السفلى	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية ساكسونيا السفلى	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية ساكسونيا السفلى	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية ساكسونيا السفلى	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية
				X			
							X
				X ¹			
			X				
	X	X	X				
			X				
	X	X	X				
X						X	
	X				X	X	

التدريب المهني أو العمل	التدريب المهني، مزيد من التعليم إذا لزم الأمر 6a	التدريب المهني، وربما الاندماج في سوق العمل	الفصل ٢، ربما التدريب المهني أو الاندماج في سوق العمل	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي تكميلي	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي تكميلي	التدريب المهني، وربما الاندماج في سوق العمل	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي تكميلي	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي تكميلي	بشكل أساسي: التدريب في الحرف اليدوية. بدلاً من ذلك: الانتقال إلى تدابير تحضيرية أخرى (مثل التأهيل البدائي) أو إلى العمل الحرفي الخاضع للضمان الاجتماعي)
-------------------------	--	--	---	---	---	--	---	---	---

II. وصف العروض

ورشة الشباب	العرض ١
	الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة
(أ) الشباب الذين أكملوا تعليمهم الإلزامي ولكنهم غير قادرين على الالتحاق بالتدريب المهني بسبب عقبات الاندماج والحاجة إلى الدعم الاجتماعي التربوي. (ب) يمكن بشكل محدود قبول أطفال المدارس في ورشة عمل للشباب الذين يحتاجون بسبب غياب الدافع للتعلم والحاجة إلى الدعم الاجتماعي التربوي إلى إعادة الإدماج اجتماعيا ومدرسيًا ومهنيًا.	
<ul style="list-style-type: none"> • دعم تنمية شخصية الشباب والاستقرار الفردي والاندماج الاجتماعي • وتعزيز المهارات ودعم القدرات التي تُعد شرطاً أساسياً للعمليات التعليمية الناجحة، والتخطيط للحياة والاندماج المهني • أيضاً في ب: الاستقرار الشخصي، والاندماج المدرسي والمهني، والوفاء بالتعليم الإلزامي 	الهدف
٦ - ٢٤ شهرا	المدة
ورش عمل الشباب المتصلة بظروف العمل المتعلقة بالإنتاج لدى وسطاء رعاية الشباب المستقلين والعموميين	مواقع التعلم
يتم العمل في قاعات العمل على الطلبات المتعلقة بالإنتاج. كما يتم تدريس المحتوى التعليمي والمؤهلات الأساسية المطلوبة للتدريب أو التوظيف. وهناك أيضاً دعم اجتماعي تربوي بهدف المساعدة في التعامل مع المشكلات الفردية (على سبيل المثال عند البحث عن شقة، وتفاقم الديون، والتعرض للمسائلة القانونية، ومشاكل الإدمان). تتبع ورش عمل الشباب نهج دعم فردي وشامل يشمل ظروف الحياة بأكملها.	التصور
يبدأ الدعم في الأول من يوليو ٢٠٢٢. سيتم تقييمه بشكل مرافق. من المتوقع ظهور النتائج في منتصف عام ٢٠٢٣.	فعاليّة العرض
وزارة ساكسونيا السفلى للشؤون الاجتماعية والصحة والمساواة	المؤسسة المسؤولة
<ul style="list-style-type: none"> • تدبير الالتحاق الذي تقدمه • وكالة العمل/ مركز العمل • المؤهل المدرسي، التعليم المهني 	خيارات الالتحاق

دعم الشباب الذين يصعب الوصول إليهم وفقاً للمادة 16 h من قانون الشؤون الاجتماعية المجلد الثاني SGB II	العرض ٢
	الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة
الشباب الذين فقدوا أو ربما يفقدون الاتصال بجميع أنظمة الدعم المرافقة، مع احتمال الاستفادة من الخدمات المتوفرة وفق قانون الشؤون الاجتماعية المجلد الثاني SGB II	
استقرار واستئناف الاتصال مع الهيئات الداعمة، وربما تلقي العلاج وفق قانون SGB II	الهدف
موجه حسب الاحتياجات	المدة
العمل والمقاهي والحافلات التي يتم ارتيادها ومرافقتها كنقاط اتصال مع تقديم الطعام وإمكانيات الغسيل.	مواقع التعلم
غير متوفر، ولكنه مشابه في ساكسونيا السفلى (مقهى، حافلة، تربوي اجتماعي، علماء نفس)	التصور
لا يوجد بيان ممكن حتى الآن "لا يجوز أن يضيع أحد"	فعاليّة العرض
مركز العمل (بالتنسيق مع رعاية الشباب التابعة للبلدية)	المؤسسة المسؤولة
العلاجات، الحصول على خدمات وفق قانون SGB II، تدابير الالتحاق، إنهاء التشرذم خلال برامج الإسكان ...	خيارات الالتحاق

التدابير وفقاً للمادة ٤٥ من قانون SGBIII (ربما بالاقتران مع المادة ١٦ (٢) من قانون SGBII)	العروض ٣
<ul style="list-style-type: none"> الشباب غير الحاصلين على شهادة تدريب مهني، ويحتاجون إلى دعم اجتماعي تربوي و/ أو لديهم مشاكل متعددة بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل 	الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة
<ul style="list-style-type: none"> يمكن بشكل خاص دعم الباحثين عن مكان للتدريب (...) من خلال تدابير التنشيط والإدماج المهني، للإلتحاق بالتدريب وسوق العمل، أو لتحديد أو تقليل أو إزالة العقبات التي تعترض التوظيف. تهدف المشاركة في التدبير إلى تحفيز الشباب واستقرارهم للحصول على المؤهلات المهنية وتمكن الانتقال المرن إلى عروض التأهيل الإضافية (خاصة إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني والتأهيل البدائي). الإلتحاق بالتدريب أو العمل 	الهدف
<ul style="list-style-type: none"> فردية، وفيه بحد أقصى ٦ أسابيع عندما يتم تنفيذها من قبل شركة مساهمة، بحد أقصى ٦ أسابيع لتدابير "التنشيط" و ٨ أسابيع كحد أقصى لتدابير نقل "المعرفة المهنية" 	المدة
<ul style="list-style-type: none"> مؤسسة تعليمية/ قياس الموقع كمفهوم مرتبط بعدد ٩ ساعات من رعاية الشباب في ورش عمل الشباب 	مواقع التعلم
<p>الشباب غير المؤهلين بسبب عقبات متنوعة وخطيرة (مشاكل متعددة) لا سيما في مجالات التحفيز/ المواقف والمؤهلات الأساسية والمهارات الاجتماعية بعد للحصول على تأهيل ناجح في إطار تدابير التدريب المهني، يتم دعمهم من خلال التدابير المناسبة.</p> <p>ويتم هنا على وجه الخصوص</p> <ul style="list-style-type: none"> الإعداد للتدريب المهني وتعزيز العمل والسلوك الاجتماعي وتعزيز الرغبة في التعلم والأداء، وتغيير المنظور الحالي. <p>وبشكل عام هو عبارة عن عرض متوفر بسهولة في الفترة التي تسبق التدريب والتأهيل والتوظيف.</p>	التصور
<p>حيث يمتلك على سبيل المثال ٥٠٪ من المشاركين في تدابير ورشة عمل الشباب على تدبير ذي صلة بالتدريب العملي أو العمل أو على أحد التدابير الأخرى</p>	فعالية العرض
<p>وكالة العمل/ مركز العمل (في ورش عمل الشباب المرتبطة بخدمات رعاية الشباب في المدرسة المتوسطة)</p>	المؤسسة المسؤولة
<ul style="list-style-type: none"> تدبير الإلتحاق من وكالة العمل/ مركز العمل (خاصة إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني، التأهيل البدائي) التدريب المهني بغرض البدء بالعمل 	خيارات الإلتحاق

العرض ٤	تدابير التوجه المهني (BOM) وفقاً للمادة ٤٨ من قانون SGB III
الفئة المستهدفة	التلميذات والتلاميذ بمدارس التعليم العام، في المقام الأول المرحلة المتوسطة I وكذلك المرحلة المتوسطة II، بالإضافة إلى التلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة أو التلاميذ ذوي الإعاقة الشديدة
الهدف	يجب أن يكتسب الشباب نظرة أعمق في عالم العمل والمهنة، وبالتالي يكونون مستعدين بشكل أفضل لاختيار مهنة.
المدة	في أغلب الأحوال ١ - ٥ أيام (يمكن وجود فترات أطول في الحالات الفردية!)
مواقع التعلم	في أغلب الأحوال المدارس والشركات
التصور	من خلال اللبانات العملية والنظرية، يجب نقل المعرفة والخبرة المهنية والتجارية بحيث يتم تحسين التقييم الذاتي المقترن بالدعم الاجتماعي والتعليمي، وتطوير استراتيجيات لاختيار المسار الوظيفي واتخاذ القرار.
المؤسسة المسؤولة	وكالة العمل وممولون مشتركون (بحد أدنى ٥٠٪)
خيارات الالتحاق	التدريب المهني

العرض 4a	دعم المرافقة في الالتحاق بالوظيفة (BerEb) وفقاً للمادة ٤٩ من قانون SGB III
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	التلاميذ الذين من المحتمل أن يواجهوا صعوبات في الحصول على المؤهل الرئيسي أو مؤهل مدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة أو مؤهل معادل وفي الانتقال من المدرسة العامة إلى التدريب المهني
الهدف	<p>دعم الطلاب بشكل فردي وبالتالي تسهيل اندماجهم المهني. يبدأ الدعم في صف ما قبل الانتقال للمرحلة التالية ويستمر بعد ترك المدرسة العامة أثناء البحث عن تدريب مهني وفي المرحلة الأولية من التدريب المهني. مع الأخذ في الاعتبار نقاط القوة الشخصية والاهتمامات والقدرات، يعمل المختصات والمختصون بتقديم الاستشارة بالتعاون مع المشاركات والمشاركين على تحديد شكل هذا الدعم بالتفصيل. كما يشارك مقدمو الاستشارة بالدعم طوال فترة المشاركة. ومن أهم مهام المرافقة في الالتحاق الوظيفي هو تقديم الدعم</p> <ul style="list-style-type: none"> • خلال الحصول على المؤهل المدرسي من المدرسة العامة • والتوجيه المهني واختيار المهنة • والبحث عن مكان للتدريب • والدعم في نظام الانتقال إلى المرحلة التالية • واستقرار علاقة التدريب <p>كما يمكنهم أيضاً تقديم الدعم في التحضير للتدريب. ويستمر دعم المشاركين بشكل أساسي بعد مغادرتهم مدرسة التعليم العام، طالما أنهم يواصلون متابعة التدريب المهني. وينطبق هذا أيضاً أثناء المشاركة في التدابير (مثل إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني والتأهيل البدائي والمساعدات المصاحبة للتدريب المهني).</p>
المدة	يبدأ دعم البدء الوظيفي عادة بحضور فصل ما قبل مُغادرة المدرسة العامة وينتهي عادة بعد ستة أشهر من بدء التدريب المهني. ينتهي دعم البدء الوظيفي في موعد لا يتجاوز ٢٤ شهراً من الانتهاء من مدرسة التعليم العام.
مواقع التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • المؤسسة التعليمية المدرسية
المدارس المشاركة	يتم فقط تضمين مدارس التعليم العام التي تؤدي إلى ذوي الاحتياجات الخاصة أو المؤهل المدرسي الرئيسي أو ما يعادله. لا يتم تضمين المدارس التي تقدم مؤهلاً مدرسياً أعلى فقط.
المؤسسة المسؤولة	ومع ذلك فإن ما لا يقل عن ٥٠٪ من التمويل المشترك من طرف ثالث هو شرط إلزامي لوضع التدابير المناسبة.
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> • الأولوية: الانتقال إلى التدريب داخل الشركة، ربما يكون مصحوباً بمساعدات مصاحبة للتدريب المهني • أو التدريب المدعوم: بدائل لمزيد من التحضير للتدريب داخل الشركة، على سبيل المثال إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني، والتدريب المدعوم، • والتأهيل البدائي: والتدريبات المهنية الأخرى مثل التدريب المدرسي أو التدريب في المؤسسات الخارجية (BaE)

إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني (BvB) وفقاً للمادة ٥١ من قانون SGB III	العرض ٥
<p>الشباب بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل،</p> <ul style="list-style-type: none"> من ليسوا مستعدين للتدريب ولا موجودين بشكل كافٍ أو من ذوي التوجه الوظيفي ولكنهم ليسوا مستعدين تمامًا للتدريب أو ليسوا مستعدين للتدريب ولكنهم لم يحصلوا على التوجيه المهني بشكل كافٍ. 	الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة
<ul style="list-style-type: none"> يمكن للمشاركين فحص وتقييم قدراتهم ومهاراتهم واهتماماتهم فيما يتعلق باختيارهم الوظيفي، وتوجيه أنفسهم في مجموعة من المهن المناسبة واتخاذ قرار اختيار المهنة الراغبين فيها. تزويد المشاركين بالمهارات والقدرات المطلوبة للتدريب المهني الأولي أو - إذا لم يكن ذلك ممكناً (بعد) - للتوظيف ودمج المشاركين على نحو مستدام قدر الإمكان في التدريب المهني و/ أو سوق العمل. والحصول إذا لزم الأمر على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية أو مؤهل مدرسي معادل لها 	الهدف
<ul style="list-style-type: none"> أقصى فترة دعم إجمالية هي ١٨ شهرًا؛ لكنها تصل في أغلب الأحوال تصل إلى ١٠ أشهر (الأشخاص ذوو الإعاقة حتى ١١ شهرًا). حتى ٩ أشهر في المؤهل الانتقالي. حتى ١٢ شهرًا للتخصيص لشهادة إتمام المرحلة الإعدادية. 	المدة
<ul style="list-style-type: none"> المؤسسة التعليمية/ مكان القياس 	مواقع التعلم
<p>بعد تحليل الكفاءة فإن الشباب الذين يحتاجون إلى الدعم (لم يتم العثور على مكان تدريبي، والمهمشون، ومن ليس لديهم مؤهلات مدرسية، والشباب ذوو الإعاقة أو من أصول مهاجرة) لديهم الفرصة للتعرف على المهنة المختارة بشكل مكثف من خلال تدريب الشركة والتحقق مما إذا كان العرض مناسبًا لهم. وفي المقابل يمكن للشركة التعرف على الشباب وتجربة مهاراتهم. هذا يزيد من فرص المشاركة في التدريب المهني بعد ذلك. فإذا لم ينجح ذلك على الفور، فإن المعرفة الأساسية المكتسبة مفيدة للتقدم مرة أخرى إلى شركة أخرى.</p> <p>كما يمكن إجراء هذا بنظام الدوام الجزئي، إذا كنت تربي أطفالك أو ترعى أفراد الأسرة (٢٠ ساعة على الأقل في الأسبوع).</p>	التصور
<ul style="list-style-type: none"> وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية 	المؤسسة المسؤولة
<ul style="list-style-type: none"> التدريب المهني 	خيارات الالتحاق

تدابير التدريب المهني ذات الإعداد المهني بمنهج موجه نحو الإنتاج (BvB-Pro) وفقاً للمادة ٥١ من قانون SGB III	العرض 5a
<p>الشباب غير الحاصلين على مؤهل تدريب مهني أو غير المناسبين للعمل الوظيفي ولديهم عقبات جسيمة مختلفة، لا سيما في مجال المؤهلات الرئيسية، أو الذين سئموا من المدرسة</p>	الفئة المستهدفة
<p>التخصيص للاندماج في التدريب المهني أو العمل</p>	الهدف
<p>بحد أقصى ١٢ شهرًا (يمكن الإنهاء في أي وقت بسبب الاندماج في التدريب المهني أو العمل أو بسبب العودة إلى المدرسة)</p>	المدة
<p>المؤسسات التعليمية: مدارس الإنتاج، ورش عمل الشباب</p>	مواقع التعلم
<p>يهدف النهج الموجه نحو الإنتاج إلى تعزيز تنمية الشخصية الشاملة والموقف الإيجابي تجاه المشاركة الاجتماعية، وكذلك تطوير المهارات والقدرات الشخصية من خلال الأساليب العملية من أجل الاستعداد لاختيار المجال المهني.</p>	التصور
<p>وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية للعمل مع ممول مشارك (٥٠٪)</p>	المؤسسة المسؤولة
<p>التدريب المهني أو العمل</p>	خيارات الالتحاق

<p>مدرسة الالتحاق المهني (أ) اللغة والتكامل بدوام كامل (ب) اللغة/ الاندماج بدوام جزئي</p>	<p>العرض 6a/٦</p>
<p>الشباب الوافدون حديثاً الذين يحتاجون إلى دعم لغوي (أ) والذين تتراوح أعمارهم بين ١٦ و ١٨ عاماً. (ب) القادرون على تقديم عقد التأهيل البدائي.</p>	<p>الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تعلم اللغة الألمانية • والدراسات الحضارية • والتوجيه المهني والإعداد للتدريب المهني أو العمل في ألمانيا 	<p>الهدف</p>
<p>١ سنة</p>	<p>المدة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مدرسة تعليم • مهني (شركة تدريب) 	<p>مواقع التعلم</p>
<p>دعم اللغة في المجال المتعلق بالوظيفة والوظائف المتداخلة: (أ) التدريس بدوام كامل في ٣ وحدات دراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب اللغة • مقدمة للثقافة الحضارية وبيئة • وعالم الوظائف والعمل، • وكذلك التدريب الوظيفي إن أمكن، • هو مسؤولية المدرسة الخاصة في اختيار الموظفين وتطوير خطط الدعم الفردية <p>(ب) التدريس بدوام جزئي في ٣ وحدات دراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التواصل في بيئة العمل والمعيشة. • تعزيز المعرفة الأساسية. • التمهيد للحياة المهنية والعملية <p>من الممكن التحول إلى عرض اعتيادي أو تدريب مهني مزدوج في أي وقت.</p>	<p>التصور</p>
<p>تم دمج المفهوم الذي تم تجربته واختباره للمشروعات المزدوجة SPRINT و SPRINT dual في المدرسة المهنية.</p>	<p>فعالية العرض</p>
<p>وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى</p>	<p>المؤسسة المسؤولة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • التدريب المهني، • وربما مسار تعليمي تكميلي 	<p>خيارات الالتحاق</p>

مدرسة الالتحاق المهني الفصل ١ بدوام كامل	العروض ٧
<p>الشباب في سن المدرسة الإلزامية بدون شهادة إتمام المرحلة الإعدادية</p> <ul style="list-style-type: none"> • لديهم حاجة فردية للدعم • وعادة ما لا يكون لديهم شهادة تأهيل مهني كافية. 	<p>الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • دعم فردي، • إعداد يعد للتدريب • "تأثير الشائكة" (توجيه الالتحاق) • حضور الفصل ٢، شهادة إتمام المرحلة الإعدادية 	<p>الهدف</p>
<p>١ سنة</p>	<p>المدة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • التدريب المهني التعليمي • بالمدرسة الداخلية 	<p>مواقع التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تناغم المراحل النظرية والعملية في مواقف التعلم المهني، • ٢ حتى ٣ أيام من التدريس مع وحدات تأهيل مطبقة منهجياً من مادة واحدة على الأقل، • إمكانية المشاركة في تدريب مزدوج ممكنة في أي وقت، • التغيير إلى تخصص آخر ممكن خلال ٦ أسابيع، • دعم مفاهيمي وفردى عن طريق متخصصين تربويين (اجتماعيين) 	<p>التصور</p>
<p>مواصلة النموذج الناجح لسنة الإعداد المهني</p>	<p>فعاليّة العرض</p>
<p>وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى</p>	<p>المؤسسة المسؤولة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • حضور الفصل ٢ • في التدريب المهني • الاندماج في سوق العمل 	<p>خيارات الالتحاق</p>

الصف ٢ بالمدرسة المهنية (أ) بدوام كامل (ب) بدوام جزئي	العرض 8a/٨
<p>الشباب</p> <ul style="list-style-type: none"> • غير المستعدين بعد بشكل كافٍ للتدريب، • وليس لديهم عادة مؤهل إتمام المرحلة الإعدادية، • لكنهم يمتلكون في أغلب الأحوال التوجيه المهني • الذين (ب) لديهم عقد التأهيل البدائي 	<p>الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الحصول على شهادة • إتمام المرحلة الإعدادية ذات التوجه المهني • "الأثر اللاصق" (توجيه المتابعة) 	<p>الهدف</p>
<p>١ سنة</p>	<p>المدة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المدرسة المهنية • (أ) التدريب الداخلي • (ب) الشركة 	<p>مواقع التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تناغم المراحل النظرية والعملية في مواقف التعلم المهني، • ٢ حتى ٣ أيام من التدريس بالتزامن مع تقديم وحدات تأهيل مُطبقةً منهجياً من مادة واحدة على الأقل، • إمكانية المشاركة في تدريب مزدوج ممكنة في أي وقت، • التغيير إلى تخصص آخر ممكن خلال ٦ أسابيع، • دعم مفاهيمي وفردى عن طريق متخصصين تربويين (اجتماعيين) 	<p>التصور</p>
<p>يتم استكمال مفهوم الالتحاق بالمدرسة المهنية الذي تم اختباره واختباره بالتجارب الإيجابية مع تأهيل الالتحاق في أفضل تجربة مدرسية BEST</p>	<p>فعاليّة العرض</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى • ووكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية 	<p>المؤسسة المسؤولة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • دمج التدريب المهني • في سوق العمل 	<p>خيارات الالتحاق</p>

تأهيل الالتحاق (مؤهلات الدخول) وفقاً للمادة 54a من قانون SGB III	العروض ٩
<p>المستحقون للدعم هم المتقدمون والمتقدمون للحصول على مكان تدريب مسجل لدى وكالة العمل أو مركز العمل بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل.</p> <ul style="list-style-type: none"> الذين لم يكونوا مستعدين تماماً بعد للتدريب المهني وليس لديهم توجه مهني، لكنهم يعانون من صعوبات في التعلم و/ أو مهمشون اجتماعياً ولم يجدوا مكاناً للتدريب حتى حلول ٣٠ سبتمبر من العام. 	<p>الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> إعداد / الشروع في التدريب المهني داخل الشركة نقل وتعميق الأساسيات لاكتساب القدرة المهنية الحصول على الامتحان النهائي للتدريب المهني للمشاركة الناجحة، والتوسط عند الضرورة لتوفير وحدات تدريبية للمهن التدريبية المعترف بها (إذا كان قد تم تطويرها بالفعل من قبل المعهد الاتحادي للتدريب المهني "BiBB") 	<p>الهدف</p>
<ul style="list-style-type: none"> ٦ أشهر على الأقل، ولكن بحد أقصى ١٢ شهراً، ومن الممكن أيضاً بدوام جزئي إذا كنت تقوم على تربية أطفالك أو رعاية أفراد الأسرة (على الأقل ٢٠ ساعة في الأسبوع) محددة المدة حتى نهاية الشهر السابق لبدء التدريب (١ أغسطس/ ١ سبتمبر من العام) 	<p>المدة</p>
<ul style="list-style-type: none"> مصنّع المدرسة المهنية 	<p>مواقع التعلم</p>
<p>يتمتع الشباب بفرصة التعرف على المهنة المختارة بشكل مكثف من خلال تدريب عملي داخلي في شركة والتحقق مما إذا كانت مناسبة. وفي المقابل يمكن للشركة التعرف على الشباب وتجربة مهاراتهم. هذا يزيد من فرص المشاركة في التدريب المهني بعد ذلك.</p> <p>إذا لم ينجح ذلك، فإن المعرفة الأساسية المكتسبة مفيدة للتقدم إلى أي شركة أخرى.</p>	<p>التصور</p>
<p>فرص جيدة نسبياً للتقدم إلى التدريب العملي في شركة التدريب</p>	<p>فعاليّة العرض</p>
<ul style="list-style-type: none"> وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية / مركز العمل 	<p>المؤسسة المسؤولة</p>
<ul style="list-style-type: none"> التدريب المهني 	<p>خيارات الالتحاق</p>

التدريب المهني الجَزَفِي لطالبي اللجوء واللاجئين (IHAFa)	العروض ١٠
معظمهم من اللاجئين الأصغر سناً (ولكن هناك أيضاً عدد قليل من الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن ٢٥ عاماً) من من لديهم اهتمام مهني وربما خبرة سابقة/ ممارسة مهنية في المجالات الحرفية في بلدهم الأصلي	الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة
<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز اندماج سوق العمل للاجئين في المهن التي تتطلب مهارات، حيث توجد في الغالب آفاق واعدة للتوظيف طويل الأجل والتنمية المهنية • دعم الشركات الحرفية في اكتساب ودمج العمال المبتدئين/ المهرة في ظل التحديات المتزايدة لملاء الوظائف الشاغرة في قطاع الحرف اليدوية بسبب العوامل الديموغرافية 	الأهداف
<ul style="list-style-type: none"> • يمكن أن تشمل مدة الدعم الفردي في إطار مشروع الاندماج للتدريب الفني للاجئين وطالبي اللجوء (IHAFa) كامل عملية التحضير للتدريب المهني وفترة التدريب ومرحلة المتابعة فيما بعد التدريب؛ كما يمكن المرافقة في شكل مراحل قصيرة. 	المدة
<ul style="list-style-type: none"> • مؤسسات التدريب المهني التابعة لغرف الحرف الست • في ولاية ساكسونيا السفلى المسؤولة عن المشروع 	مواقع التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • للاجئين: المشورة المهنية/ التوجيه في مجالات الحرف اليدوية، وتدابير لتحديد المهارات، والتوسط لتوفير التدريب الداخلي بالشركات، والدعم في الالتحاق بالتدريب المهني والاندماج في مكان العمل، وفي بيئة العمل/ المعيشة الأخرى كنوع من الإشراف الشخصي/الإرشاد". • بالنسبة لشركات المهن الحرفية عنالتدريب المهني (أو العمل عند الضرورة) للأشخاص اللاجئين مع تقديم الاستشارة عن تحديات الهجرة والاندماج من الفئة المستهدفة في التعليم المهني؛ دعم تطوير وتوسيع ثقافة الترحيب بالشركة؛ مراقبة الاندماج التشغيلي في القوى العاملة، وإذا لزم الأمر تقديم الدعم في اختيار تدابير الدعم الإضافية واستخدام أي فرص تمويل عامة متاحة • على عكس من أدوات التمويل العادية التي تقدمها الوكالة الاتحادية للعمل (مثل المساعدات المصاحبة للتدريب المهني، التدريب المهني المقترن بالدعم، إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني)، لا يتبع تنفيذ مشروع الاندماج للتدريب الفني للاجئين وطالبي اللجوء (IHAFa) على مستوى الدولة مفهوم تمويل شامل وموحد. وقد حددت غرف الحرف الست في ولاية ساكسونيا السفلى، والتي تدعم المشروع بشكل مشترك، أولوياتها الخاصة فيما يتعلق بالفئات المهنية والقطاعات ونوع أنشطة الاستشارات والدعم المقدم إلى اللاجئين والشركات. تروج وزارة الاقتصاد لمشروع الاندماج للتدريب الفني للاجئين وطالبي اللجوء (IHAFa) كمشروع نموذجي لسياسة سوق العمل للاختيار والتطوير المستمر لمفهوم المشروع بالإضافة إلى الأدوات التنظيمية الموحدة على الصعيد الوطني وفقاً لقانون III / SGB III لتعزيز العمل والتدريب. 	التصور
<p>أحدث إحصائيات مشروع الاندماج للتدريب الفني للاجئين وطالبي اللجوء (IHAFa) (إصدار: ١ فبراير ٢٠١٩ - ٣٠ نوفمبر ٢٠١٩)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ١٥٥٠ عملية مرافقة فردية للاجئين • ٧٩٣ استشارة للشركات الحرفية • ٢٧٨ عملية إلحاق مقرون بإشراف في التعليم المهني • ١٧٧ عملية توسط في التدريبات المهنية • ٧٣ مرحلة انتقال إلى عمل مدعوم بالتأمين الاجتماعي • ٩٧ عملية انتقال إلى تدابير أخرى (خاصة مؤهلات الدخول، ودورات اللغة) 	فعاليّة العرض
وزارة الشؤون الاقتصادية والعمل والنقل والرقمنة في ولاية ساكسونيا السفلى	المؤسسة المسؤولة
<ul style="list-style-type: none"> • تدبير الالتحاق من قبل وكالة العمل/ مركز العمل (على سبيل المثال مؤهلات الدخول) • المؤهل المدرسي • وتأهيل العمالة الخاضعة • لمساهمات الضمان الاجتماعي 	خيارات الالتحاق

المدرسة المهنية التخصصية (BFS)	العروض ٨، ١١
<p>الشباب في سن المدرسة الحاصلين على شهادة مدرسية على أن تكون على الألفية شهادة إتمام المرحلة الإعدادية، والذين يكونون عادةً مستعدين للتدريب لكنهم ليسوا موجهين بشكل كافٍ أو لديهم فرص توظيف محدودة على الرغم من التوجيه المهني المناسب (المتضررون من تقلبات السوق، المهمشون اجتماعيًا، الأشخاص الذين يعانون من صعوبات التعلم)</p>	الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة
<p>التدريب المهني الأساسي يهدف احتساب السنة الأولى من التعليم العالي (شهادة المدرسة المتوسطة أو شهادة المرحلة الثانوية وربما المدرسة المتوسطة مع شهادة المدرسة الثانوية الممتدة)</p>	الهدف
<p>سنة واحدة (١ سنة في المدرسة المهنية التخصصية)، ربما سنتان (الفصل ٢ من المدرسة المهنية التخصصية لمدة عامين للمبتدئين الحاصلين على شهادة المدرسة الإعدادية ومتوسط درجة ٣,٠ على الأقل في نهاية المدرسة المهنية التخصصية لمدة عام واحد)</p>	المدة
<p>التدريب المهني العملي بالمدرسة الداخلية</p>	مواقع التعلم
<p>١ سنة بالمدرسة المهنية التخصصية: ٥ أيام من التدريس في المدرسة المهنية، ويمكن أيضًا بشكل اختياري مع التدريب المشترك بالمستوى الأساسي للمدرسة المهنية المشاركة في تدريب عملي في شركة (لمدة ١٦٠ ساعة على الأقل) الفصل ٢ من المدرسة المهنية التخصصية لمدة عامين: ٤ أيام من الدراسة في المدرسة المهنية يوم واحد من التدريب العملي الخاضع للإشراف في الشركة أو المصنع دروس نظرية وتطبيقية تخصصية في إطار الشركات الطلابية أو الشركات النموذجية (بالتنسيق مع سلطة المدرسة والأطراف الفاعلة في الاقتصاد الإقليمي) يمكن في أي وقت الوصول إلى التدريب المزدوج</p>	التصور
لا تتوفر حتى الآن أي أرقام موثوقة.	فعاليّة العرض
وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى	المؤسسة المسؤولة
<p>التدريب المهني (إن أمكن مع الاحتساب)، مسار تعليمي تكميلي</p>	خيارات الالتحاق

التدريب المهني في المؤسسات الخارجية (BaE) وفقاً للمادة ٧٦ من قانون SGB III	العرض ١٢
<ul style="list-style-type: none"> الشباب الذين أكملوا التعليم الإلزامي بدوام كامل ولديهم شهادة تدريب مهني، وحاصلون على التوجيه المهني، ولكن لديهم صعوبات في التعلم و/ أو مهمشون اجتماعياً. 	الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة
<ul style="list-style-type: none"> من لديهم شهادة تدريب مهني، وحاصلون على التوجيه المهني، ولكن لديهم صعوبات في التعلم و/ أو مهمشون اجتماعياً. 	الهدف
<ul style="list-style-type: none"> يتم عند الضرورة تعيين المشاركين طوال مدة التدريب. 	المدة
<ul style="list-style-type: none"> شركة تعاون مؤسسة تعليمية/ مكان الإجراء هو المدرسة المهنية 	مواقع التعلم
<p>يتم تقديم بديل مناسب للشباب الذين لم يتمكنوا من الحصول على تدريب مهني في شركة أو الاستمرار فيه حتى تخرجهم، وذلك من خلال التدريب المهني في منشأة خارجية.</p> <p>يتم تنفيذ التدريب المهني الخارجي (BaE) في نموذجين (تعاوني أو تكاملي):</p> <ul style="list-style-type: none"> في حالة التدريب المهني التكاملي (BaE)، فإن المؤسسة التعليمية مسؤولة عن كل من النظري التخصصي وكذلك التدريب العملي التخصصي. يتم استكمال الجزء العملي التخصصي من خلال مراحل التدريب داخل الشركة. في حالة التدريب المهني التعاوني (BaE)، يتم تنفيذ التدريب العملي في مراحل التشغيل من قبل شركة تعاونية. 	التصور
<p>وتحصل نسبة كبيرة من المشاركين على مؤهل مهني من خلال الامتحان النهائي للتدريب المهني.</p>	فعاليّة العرض
<ul style="list-style-type: none"> وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية / مركز العمل 	المؤسسة المسؤولة
<ul style="list-style-type: none"> التحويل إلى التدريب داخل المؤسسة أو المصنع ثم الانتقال بعد التأهيل المهني إلى وظيفة تدر دخلاً 	خيارات الالتحاق

<p>التدريب المهني المقرون بمساعدة (التدريب المهني المقترن بالمساعدة) وفقاً للمادة 75a-٧٤ من قانون SGB III (منذ صيف ٢٠٢١ مفهوم جديد "التدريب المهني المقترن بالدعم" مع دمج تمويل/فتح المساعدات المصاحبة للتدريب المهني السابق لجميع الشباب ذوي الحاجة إلى الدعم</p>	<p>العرض ١٣</p>
<p>الشباب (بما في ذلك الأشخاص ذوو الإعاقة) الذين</p> <ul style="list-style-type: none"> • ليس لديهم عمومًا أي تدريب مهني أولي • ولديهم شهادة تدريب مهني ويتمتعون بالملائمة المهنية • وليسوا مطالبين بالالتحاق بالمدرسة بدوام كامل • ويكونون عمومًا أقل من ٢٥ عامًا عند بدء المسار المهني • وكذلك عند وجود أسباب شخصية ولا يمكنهم البدء بدون دعم في التدريب المهني أو مواصلته أو الانتهاء منه بنجاح. <p>وتكون الشركات مؤهلة إذا كانت ترغب في</p> <ul style="list-style-type: none"> • أخذ شاب مشارك في تدريب داخل الشركة (المرحلة الأولية) • أو إذا كانت قد قبلت شابًا مشاركًا في تدريب داخل الشركة (المرحلة المصاحبة). 	<p>الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة</p>
<p>يمكن أن يُعرض على الشباب الذين يواجهون خطر عدم القدرة على العثور على مكان للتدريب المهني أو قطع تدريبهم المهني دون نجاح، المساعدة من خلال عرض الدعم المقدم للتدريب المهني المدعوم، ومن خلال الدعم الفردي لتنظيم تدريبهم المهني وكذلك انتقالهم إلى العمل بنجاح.</p>	<p>الهدف</p>
<p>المرحلة الأولية: ٦ أشهر بدوام كامل (يمكن التمديد لمدة شهرين إضافيين) والمرحلة المصاحبة: طوال كامل مدة التدريب المهني بعد أقصى ٩ ساعات دراسية/ في الأسبوع</p>	<p>المدة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شركة التدريب المهني • المؤسسة التعليمية 	<p>مواقع التعلم</p>
<p>المحتويات: في المرحلة الإعدادية (الاختيارية) للتدريب، يتم التحضير لبدء التدريب المهني داخل الشركة ودعم البحث عن تدريب داخل الشركة. لا يجوز أن تخضع لقوانين المدارس للولايات الفيدرالية.</p> <p>يتم في المرحلة (الإلزامية) المصاحبة للتدريب التغلب على أي عجز لغوي وتعليمي لا يزال موجودًا، وتعزيز المهارات النظرية المتخصصة والمعارف والقدرات واستقرار علاقة التدريب المهني. يجب أن يتجاوز هذا الدعم توفير المحتويات المعتادة في الشركة وفي التدريب. يُضاف إلى هذا أيضا البعد المتمثل في استقرار علاقة التدريب المهني. يتطلب الدخول في هذه المرحلة من التدريب المهني المقترن بمساعدة إبرام عقد تدريب.</p> <p>كما يمكن للشركات التي تدرّب شابًا محتاجًا للدعم أن تتلقى دعمًا إداريًا وتنظيميًا في تنفيذ التدريب المهني وتحقيق الاستقرار في علاقة التدريب المهني. ويمكن دعم الشركات التي تسعى إلى تحقيق هدف تدريب الشباب المحتاج إلى الدعم بمجرد بدء التدريب المهني.</p>	<p>التصور</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية/ مركز العمل 	<p>المؤسسة المسؤولة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الانتقال بعد المرحلة الأولية إلى التدريب المهني بالشركة أو المصنع، • والانتقال بعد المرحلة المرافقة إلى مرحلة العمل 	<p>خيارات الالتحاق</p>

العروض ١٤	تقييم مدى الملائمة/ تجربة العمل (EA/AE) المادة ١١٢ الفقرة ٢ من قانون SGB III بالاتصال مع المادة ٤٩ الفقرة ٤ من قانون SGB IX؛ المادة ٥١ من قانون SGB IX
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	إعادة التأهيل (لشديدي الإعاقة) وفقاً للمادة ١٩ من قانون SGB III
الهدف	تحديد احتياجات الدعم الضروري في عملية إعادة التأهيل
المدة	تصل فترة تقييم مدى الملائمة إلى ٦٠ يوماً، تجربة العمل يصل إلى ٢٠ يوماً
مواقع التعلم	مركز التدريب المهني أو مؤسسة مماثلة وفقاً للمادة ٥١ من قانون SGB IX
التصور	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ خدمات التشخيص لتحديد الملائمة المهنية، والأداء العقلي والبدني والمهارات الشخصية والاجتماعية والوظيفية وكذلك احتياجات إعادة التأهيل الفردية. وفي سياق تجربة العمل/ مدى الملائمة يتم تطوير منظور مهني فردي، مع الأخذ في الاعتبار الإعاقة الخاصة ثم إصدار توصية بشأن تنفيذها.
المؤسسة المسؤولة	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> التدريب (التحضير) للشغل

العروض ١٥	إعادة التأهيل وفق إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني (انظر أيضاً العرض ٥) المادة ١١٢ الفقرة ١ من قانون SGB III بالاتصال مع المادة ٤٩ الفقرة ٣ رقم ٢ من قانون SGB IX
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	إعادة التأهيل (لشديدي الإعاقة) وفقاً للمادة ١٩ من قانون SGB III
الهدف	التحضير والاندماج في تدريب مهني (بفضل داخل الشركة) أو البدء بالعمل (إذا لم يكن من الممكن بدء التدريب المهني لأسباب تعود إلى الشخص نفسه)
المدة	يمكن من حيث المبدأ تمديد مدة ١١ شهراً (القرار على أساس كل حالة على حدة) لتصل إلى ١٨ شهراً
مواقع التعلم	مقدمو الخدمات أو مركز التدريب المهني أو مؤسسة أخرى مماثلة وفقاً للمادة ٥١ من قانون SGB IX: يتم شراء إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني إما تطبيقاً لقانون المشتريات العامة (إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني "BvB2") أو يتم إجراؤها كأحد التدابير التفاوضية في السعر في مرافق إعادة التأهيل المهني وفقاً للمادة ٥١ من قانون SGB IX (إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني "BvB3").
التصور	يحصل كل مشاركة/ كل مشارك في إطار عملية تحليل القدرات الفردية على الفرصة لتوجيه نفسه أولاً في العديد من المهن المحتملة ثم اتخاذ قراره المهني الشخصي. يتم دعم الشباب بالتعاون مع المؤسسات التعليمية التي تقدم مختلف المجالات المهنية للتأهيل العملي.
المؤسسة المسؤولة	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> التدريب (التحضير) الشغل

التدريب المهني في مجال التأهيل (انظر أيضًا العرض ١١) المادة ١١٧ الفقرة ١ من قانون SGB III بالاتصال مع المادة ٤٩ الفقرة ٣ رقم ٤ من قانون SGB IX	العروض ١٦
إعادة التأهيل (لشديدي الإعاقة) وفقاً للمادة ١٩ من قانون SGB III	الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة
الانتهاء بنجاح من التدريب المهني وما يليه من الاندماج في العمل	الهدف
حسب نوع التدريب المهني	المدة
مقدمو الخدمات أو مركز التدريب المهني أو مؤسسة أخرى مماثلة وفقاً للمادة ٥١ من قانون SGB IX: يتم شراء التدريب المهني الخارجي لإعادة التأهيل إما تطبيقاً لقانون المشتريات العامة أو يتم تنفيذه في شكل تدابير تفاوضية السعر في مؤسسات إعادة التأهيل المهني وفقاً للمادة ٥١ من قانون SGB IX.	مواقع التعلم
التدريب المهني الخارجي (التدريب التعاوني/ التأهيل التكاملي) النموذج التكاملي: التدريب لدى الجهة المسؤولة مع مراحل تدريب بالمؤسسة أو الشركة. ينبغي السعي إلى الانتقال إلى التدريب التعاوني. النموذج التعاوني: التدريب النظري التخصصي لدى الجهة المسؤولة والممارسة المتخصصة في الشركة التعاونية. يجب اغتنام كل فرصة لتعزيز انتقال المتدرب للحصول على مكان للتدريب المهني داخل الشركة. التدريب المهني في الشركة المقترن بالإشراف (bba) أثناء التدريب المهني داخل الشركة يمكن اصطحاب المتدربين كما هو مطلوب من قبل مقدم خدمة معتمد. محتوى المرافقة يتمثل على سبيل المثال في دروس الدعم والمساعدة أو الإشراف الاجتماعي التعليمي. وتتم المرافقة بالتنسيق الوثيق بين القائم بالعمل أو المتدربة/ المتدرب ومؤسسة التدريب. يتم شراء تدابير التدريب المهني داخل الشركة المقترن بدعم الخاضعين لإعادة التأهيل تطبيقاً لقانون المشتريات العامة.	التصور
وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية	المؤسسة المسؤولة
الاندماج في الشغل	خيارات الالتحاق

المرافقة في المشاركة المادة ٤٩ من قانون SGB IX	العروض ١٧
إعادة التأهيل (لشديدي الإعاقة) وفقاً للمادة ١٩ من قانون SGB III	الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة
دعم المرافقة في المشاركة (THB) هو مقياس لإعداد وبدء واستقرار التدريب داخل الشركة وإعادة التدريب داخل الشركة والتوظيف الخاضع لمساهمات الضمان الاجتماعي في سوق العمل العام.	الهدف
تعتمد مدة الوحدات التعليمية على الحاجة الفردية للدعم. ويمكن أن يشمل دعم المرافقة في المشاركة (THB) في كل وحدة فترة تصل إلى ستة أشهر كحد أقصى.	المدة
المسؤول الوسيط والمؤسسة	مواقع التعلم
يتكون دعم المرافقة في المشاركة (THB) من ثلاث وحدات: الوحدة ١: التوجيه المهني الوحدة ٢: التوجيه نحو التدريب المهني أو إعادة التدريب أو التوظيف الوحدة ٣: تأمين التدريب أو إعادة التدريب أو الوظيفة. تتم المشتريات حسب تطبيق قانون المشتريات العامة.	التصور
وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية	المؤسسة المسؤولة
<ul style="list-style-type: none"> التدريب (التحضير) الشغل 	خيارات الالتحاق

التوظيف المدعوم (التأهيل المهني الفردي - InbeQ) المادة ٥٥ من قانون SGB IX	العرض ١٨
إعادة التأهيل (لذوي الإعاقة الشديدة) وفقاً للمادة ١٩ من قانون SGB III؛ <ul style="list-style-type: none"> خاصة الأشخاص الذين يعانون من صعوبات التعلم المرتبط بالإعاقة العقلية، والأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية المرتبطة بصعوبات التعلم، والأشخاص ذوي الإعاقة الذين يعانون من إعاقة نفسية و/ أو مشاكل سلوكية (ليس في المرحلة الحادة) 	الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة
البدء بالعمل	الهدف
خيار تمديد يصل إلى عامين لمدة ١٢ شهرًا (حسب الحالة الفردية)	المدة
المسؤول الوسيط والمؤسسة	مواقع التعلم
تتكون العمالة المدعومة (التأهيل المهني الفردي) من ثلاث مراحل تضع نصب عينيها الهدف التالي: <ul style="list-style-type: none"> الحصول على أماكن تدريب مناسبة بشكل أساسي واختبار تشغيلي لتثبيت المشارك في الشركة على أساس احتياجات الدعم الخاصة المحددة (مرحلة الالتحاق/ التوجيه) الاستقرار والتأهيل المدعوم في المكان الأنسب من منظور فردي بالاتصال مع المنظور المهني (مرحلة التأهيل). التثبيت في الحياة اليومية للشركة لتحقيق وظيفة دائمة في الشركة (مرحلة الاستقرار) الهدف هو استخدام التأهيل المهني الفردي لإنشاء علاقة عمل مناسبة للإعاقة وقابلة للتأمين الإلزامي تأخذ في الاعتبار بشكل خاص قدرات ومهارات الشخص المعاق، وإذا لزم الأمر تقديم الدعم المهني وفقاً للمادة ٥٥ الفقرة ٣ من قانون SGB IX (تحت مسؤولية مكتب الاندماج)	التصور
وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية	المؤسسة المسؤولة
الاندماج في الشغل	خيارات الالتحاق

ميزانية التدريب المهني المواد رقم 61a من قانون SGB IX	العرض ١٩
إعادة التأهيل (لشديدي الإعاقة) وفقاً للمادة ١٩ من قانون SGB III؛ معظمهم من المعاقين عقليا	الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة
بديل تمويلي لإجراءات الدخول / مجال التدريب المهني (المادة ٥٧ من قانون SGB IX) أو لدى غيرهم من مقدمي الخدمات يهدف إلى تحسين الفرص للأشخاص ذوي الإعاقة وزيادة مساحة الاختيار من خلال القدرة أيضاً على إكمال التدريب المهني (المتخصص) في سوق العمل العام	الهدف
المدة الإجمالية لعلاقة التدريب؛ على أقصى تقدير حتى الانتهاء بنجاح من التدريب (المادة 61a الفقرة ٣ من قانون SGB IX).	المدة
الشركة	مواقع التعلم
توفير القدرة على الحصول على مؤهل لتدريب مهني معترف به أو تدريب مهني تخصصي في سوق العمل العام من خلال تعويض بدل التدريب وتحمل النفقات اللازمة للإرشاد / المرافقة، وكذلك إذا لزم الأمر تحمل تكاليف تنفيذ الجزء المدرسي من التدريب المهني في منشأة إعادة تأهيل ذات قدرة محدودة. تعتمد ميزانية التدريب المهني على ميزانية العمل كبديل تمويلي لمجال العمل (المادة ٥٨ من قانون SGB IX).	التصور
وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية	المؤسسة المسؤولة
<ul style="list-style-type: none"> الاندماج في الشغل من خلال الحصول على وظيفة في مجال ورشة عمل لذوي الاحتياجات الخاصة (WfbM) أو مقدمي خدمات آخر 	خيارات الالتحاق

إجراءات الدخول ومنطقة التدريب المهني في ورشة عمل لذوي الاحتياجات الخاصة (WfbM) المواد ٥٦ و ٥٧ من قانون SGB IX أو لدى مقدم خدمات أخر المادة ٦٠ من قانون SGB IX	العروض ٢٠
إعادة التأهيل (لشديدي الإعاقة) وفقاً للمادة ١٩ من قانون SGB III؛ معظمهم من المعاقين عقليا	الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة
الحصول في ورشة عمل لذوي الاحتياجات الخاصة (WfbM) أو مع مقدم خدمات آخر والحصول على وظيفة ذات آفاق مستقبلية	الهدف
إجراءات الدخول عادة ٣ أشهر، مجال التدريب المهني عادة ٢٤ شهراً	المدة
ورشة عمل لذوي الاحتياجات الخاصة (WfbM) أو مقدم خدمة آخر	مواقع التعلم
<p>تتمثل مهمة الإجراء الأولي في التحديد على أساس كل حالة على حدة، مع مراعاة الوثائق والمعلومات المتاحة ولا سيما التقارير الأولية،</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما إذا كان مكان التعلم هو المؤسسة المناسبة للمشاركة في الحياة العملية، • وما هي خدمات التدريب المهني للمشاركة في الحياة العملية، • وما هي الخدمات الإضافية الممكنة للاندماج في الحياة العملية، وما هي مجالات وحقول العمل في المؤسسة، وما هي فرص العمل المتاحة. <p>ويتم في مرحلة الدخول إجراء تحليل فردي لإمكانيات الأداء من خلال الاختبارات والتجارب الفردية وكذلك الملاحظات في المجموعة. ويتم تحليل إمكانات الأداء على أساس الأساليب المعترف بها والمناسبة للمجموعة المستهدفة من أجل تشخيص الكفاءة وتشمل تقييمات المهارات الاجتماعية وآفاق التوظيف في سوق العمل العام.</p> <p>تتمثل مهمة قطاع التدريب المهني في</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعزيز التنمية الشخصية للمشاركين في إطار مفهوم تعليمي شامل، • من أجل تطوير مهاراتهم الحياتية المهنية والعملية بشكل منهجي • وإعدادهم للأنشطة المناسبة في مكان العمل أو في سوق العمل العام. <p>يعتمد المؤهل المهني في مجالات التعليم المهني (BBB) على خطة تعليمية مؤهلة ومحدثة (خطة الاندماج الفردية).</p>	التصور
وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية	المؤسسة المسؤولة
<ul style="list-style-type: none"> • القبول في مجال العمل بأحد مرافق إعادة التأهيل، • في العمل 	خيارات الالتحاق
مدرسة الالتحاق المهني اللغة/ الاندماج بدوام جزئي	العروض ٢١
<p>الشباب من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الذين</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكنهم تقديم عقد التأهيل البدائي 	الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة
<ul style="list-style-type: none"> • الاندماج في التدريب المهني أو سوق العمل الأساسي 	الهدف
١ سنة	المدة
<ul style="list-style-type: none"> • مصنع • المدرسة المهنية 	مواقع التعلم
<p>التدريس بدوام جزئي في ٣ وحدات تعليمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • دعم التواصل في عالم العمل والمعيشة. • تعزيز المعرفة الأساسية. • مدخل إلى الحياة المهنية والعملية 	التصور
<ul style="list-style-type: none"> • وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى • ووكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية 	المؤسسة المسؤولة
<p>الاندماج</p> <ul style="list-style-type: none"> • في سوق العمل الأول، • في التدريب وفقاً للمادة ٦٦ من قانون التعليم والتدريب المهني (BBiG) أو المادة 42m من لائحة الأعمال الحرفية (HwO)، • في سوق العمل الأول أو • القبول في مجال التعليم المهني في مجال ورشة عمل المعاقين «WfbM». 	خيارات الالتحاق

III. عروض الاستشارة والوساطة للشباب التي تقدمها الجهات المسؤولة

تقوم كل هيئة مسؤولة عن التدريب المهني بتوظيف مستشارين ومستشاري تدريب لتقديم المشورة للمتدربين وشركات التدريب. وفقاً لقانون التدريب المهني ولانحة الأعمال الحرفية، فإن الهيئات المسؤولة ملزمة بمراقبة تنفيذ التدريب المهني وإعادة التدريب المهني ودعمه من خلال تقديم المشورة للمدربين والمتدربين أو القائمين بتحويل مجالهم التدريبي. يعمل مستشارون ومستشارو التدريب عادة بدوام كامل (بدوام كامل). كما يمكن تعيين مستشاري تدريب بدوام جزئي (في عمل جانبي) ومستشارين فخريين، لا سيما بالنسبة للمهن والمهام التدريبية الخاصة. كما يوجد لدى الهيئات المسؤولة مجموعة واسعة من العروض للتوجيه المهني، والتوسط لتوفير التدريب المهني، والتأهيل لمختلف الفئات المستهدفة، وضمان الجودة في التدريب.

1. نقابة الأطباء

الهيئات المسؤولة عن التدريب المهني للمساعدات والمساعدين الطبيين ومساعدى الأسنان المتخصصين والموظفين التجاريين في قطاع الأدوية والصيدلة (المادة ٧١ الفقرة ٦ من قانون BBiG)

Karl-Wiechert-Allee 18-22 30625 Hannover info@aekn.de	الاتصال
---	---------

2. AOK - صندوق التأمين الصحي لساكسونيا السفلى

الهيئات المسؤولة في مجال الخدمة العامة (المادة ٧٣ من قانون BBiG)

Bahnhofstraße 6 31157 Sarstedt empfang.bitz@nds.aok.de	الاتصال
--	---------

3. نقابة الصيادلة

الهيئات المسؤولة عن التدريب المهني للمساعدات والمساعدين الطبيين ومساعدى الأسنان المتخصصين والموظفين التجاريين في قطاع الأدوية والصيدلة (المادة ٧١ الفقرة ٦ من قانون BBiG)

Karl-Wiechert-Allee 18-22 30625 Hannover info@aekn.de	الاتصال
---	---------

4. غرفة الصناعات الحرفية

هيئة تمثيل الولاية لغرف الحرف اليدوية في ساكسونيا السفلى Ferdinandsstraße 3 30175 Hannover الهاتف: ٠٥١١-٣٨٠٨٧-٠ info@handwerk-LHN.de	الاتصال
--	---------

٥. غرف التجارة والصناعة

IHK Niedersachsen (IHKN) Schiffgraben 57 30175 Hannover info@ihk-n.de	الاتصال
--	---------

٦. المكتب الإقليمي للمعلومات الجغرافية ومساحة الولاية في ولاية ساكسونيا السفلى (LGLN)
الهيئات المسؤولة في مجال الخدمة العامة (المادة ٧٣ من قانون BBiG)

Podbielskistraße 331 30659 Hannover zustaendige-stelle@lgl.niedersachsen.de	الاتصال
---	---------

٧. غرفة الزراعة في ولاية ساكسونيا السفلى

الهيئات المسؤولة عن التعليم المهني في الأعمال التجارية الزراعية، بما في ذلك التدبير المنزلي الريفي (المادة ٧١ الفقرة ٣ من قانون BBiG)

<p>مجال أعمال البساتين: Hogen Kamp 51 26160 Bad Zwischenahn-Rostrup lv.g.bad-zwischenahn@lwk-niedersachsen.de</p> <p>مجال أعمال الزراعة: Mars-la-Tour-Straße 1-13 26121 Oldenburg info@lwk-niedersachsen.de</p>	الاتصال
---	---------

٨. نقابة المحامين سيلبي/ نقابة المحامين المختصة بدائرة المحكمة الإقليمية العليا في أولدنبورغ

الهيئات المسؤولة عن التعليم المهني لموظفي الشؤون القانونية ومحامي براءات الاختراع وكتابة العدل (الفقرة ٧١ الفقرة ٤ من قانون BBiG)

<p>نقابة المحامين سيلبي: Bahnhofstraße 5 Celle 29221 info@rakcelle.de</p> <p>لدائرة المحكمة الإقليمية العليا في أولدنبورغ: Staugraben 5 Oldenburg 26122 info@rak-oldenburg.de</p>	الاتصال
---	---------

٩. غرفة مُستشاري الضرائب

الهيئات المسؤولة عن التدريب المهني لموظفي الضرائب (المادة ٧١ الفقرة ٥ من قانون BBiG)

Adenauerallee 20 30175 Hannover info@stbk-niedersachsen.de	الاتصال
--	---------

١٠. غرفة الأطباء البيطريين في ساكسونيا السفلى

الهيئات المسؤولة عن التدريب المهني في القطاعات المهنية والاقتصادية الأخرى (المادة ٧١ الفقرة ٦ من قانون BBiG)

Fichtestraße 13 30625 Hannover mail@tknds.de	الاتصال
--	---------

١١. غرفة أطباء الأسنان في ساكسونيا السفلى

الهيئات المسؤولة عن التدريب المهني للمساعدات والمساعدين الطبيين ومساعدى الأسنان المتخصصين والموظفين التجاريين في قطاع الأدوية والصيدلة (المادة ٧١ الفقرة ٦ من قانون BBiG)

Zeißstraße 11a 30519 Hannover	الاتصال
----------------------------------	---------

الناشر
وزارة التربية والتعليم في ولاية ساكسونيا السفلى،
Hans-Böckler-Allee 5, 30173 Hannover
البريد الإلكتروني: Pressestelle@mk.niedersachsen.de
الموقع على الإنترنت: www.mk.niedersachsen.de

التصميم: Blacklime GmbH

الإصدار: أبريل/نيسان ٢٠٢٢

ولاية ساكسونيا السفلى. بالتأكيد.

