

Уроки языка страны происхождения в общеобразовательной школе зачастую проводятся во второй половине дня или же в течение всего дня. Занятия по изучению языка страны происхождения предполагают исключительно разнообразные возможности обучения. Помощь в учебе и овладение новыми знаниями должны гарантироваться как учащимся, в определенной степени владеющим своим языком страны происхождения, так и участникам с ограниченными знаниями языка страны происхождения.

Кто преподает на занятиях по языку страны происхождения?

Уроки языка страны происхождения предлагаются федеральной землей Нижняя Саксония и проводятся педагогами федеральной земли Нижняя Саксония, владеющими соответствующим языком. Как правило, эти преподаватели являются носителями языка. Обычно они преподают в нескольких общеобразовательных школах, причем одна из этих школ является так называемой основной школой. В первую очередь они привлекаются для преподавания языка страны происхождения. Кроме того, они оказывают поддержку принимающим школам в языковом и культурном образовании. Наряду с этим, как и в рамках межкультурных, двуязычных и многоязычных программ, им предлагаются дополнительные возможности преподавания, параллельное ведение предметных уроков, реализация проектов и проведение тестов по оценке уровня владения языком.

Как я могу подать заявление на получение статуса преподавателя языка страны происхождения?

Необходимой предпосылкой для работы в школах Нижней Саксонии в качестве преподавателя языка страны происхождения в начальной школе является законченный курс подготовки учителей в Германии или в стране происхождения, а также владение немецким языком на уровне C1. Такие же требования действуют и в отношении языка страны происхождения.

Кроме этого, желателен практический опыт работы в качестве преподавателя, компетенции, связанные с преподаванием, институциональные компетенции, а также умение работать в команде, целеустремленность и гибкость. Преподаватели языка страны происхождения являются служащими федеральной земли Нижняя Саксония. Поэтому на них распространяются все действующие правовые и административные нормы федеральной земли Нижняя Саксония.

Как организуется преподавание языка страны происхождения?



Министерство культуры
Нижней Саксонии



Издатель

Министерство культуры Нижней Саксонии
Niedersächsisches Kultusministerium
Hans-Böckler-Allee 5, 30173 Hannover
Эл. почта: Pressestelle@mk.niedersachsen.de
Интернет: www.mk.niedersachsen.de

Дизайн: Blacklime GmbH

Печать: unidruck GmbH & CO. KG



Март 2022 г.



Преподавание языка страны происхождения в Нижней Саксонии

- russisch -



Нижняя Саксония разговаривает на многих языках



Для многих учащихся взросление в среде с несколькими языками – это норма. Многоязычие порождает потенциал и знания, развивающиеся,

укрепляющиеся и углубляющиеся в рамках школьных программ по изучению языка страны происхождения.

Учащиеся приобретают образовательные навыки на языке страны происхождения, выходящие за рамки повседневной речи и облегчающие изучение других языков, в том числе, немецкого. Таким образом, они повышают свои языковые способности и укрепляют уверенность в себе в отношении своего многоязычия.

В то же время данные школьные программы призваны способствовать формированию открытого и толерантного отношения к различным культурам.

Грант Хендрик Тонне
Министр культуры
Нижней Саксонии

Когда и где проводится преподавание языка страны происхождения?

Что такое преподавание языка страны происхождения?

В Нижней Саксонии региональные земельные управления по делам школ и образования (RLSB) предлагают изучение языка страны происхождения в основном в начальной школе с 1 по 4 класс. В младших классах средней школы многоязычные уроки могут предлагаться в форме рабочей группы или факультативной программы для всех учащихся.

Целью преподавания языка страны происхождения является развитие и расширение навыков устной и письменной речи учащихся на языке страны происхождения, а также привитие им важных межкультурных компетенций.

Информация о преподавании языка страны происхождения предоставляется общеобразовательными школами. Если в своей школе подобные возможности отсутствуют, учащиеся могут посещать данные уроки в ближайшей общеобразовательной школе, где предлагается преподавание их языка страны происхождения.

Как организуется преподавание языка страны происхождения?

Преподавание языка страны происхождения является добровольным предложением общеобразовательных школ и может быть организовано RLSB по просьбе родителей или по инициативе школы при наличии финансовых, кадровых и организационных предпосылок.

Занятия по изучению языка страны происхождения могут организовываться для групп численностью не менее десяти учащихся, в частности, из различных классов и форм обучения, с одним языком страны происхождения.



Федеральная земля Нижняя Саксония предлагает различные языки в рамках обучения языку страны происхождения. Предложение ориентировано на спрос и поэтому его объем может изменяться.

В настоящее время предлагаются занятия на следующих языках страны происхождения:

- албанский язык
- греческий язык
- итальянский язык
- хорватский язык
- русский язык
- польский язык
- португальский язык
- испанский язык
- турецкий язык
- японский язык
- фарси (персидский язык)
- арабский язык
- курдский язык
- румынский язык

На каких языках проводятся преподавание языка страны происхождения?

Как я могу записать своего ребенка на занятия по языку страны происхождения?

Родители и опекуны записывают своих детей на занятия по изучению языка страны происхождения в соответствующую общеобразовательную школу на добровольной основе. После записи регулярное участие в занятиях по языку страны происхождения становится обязательным в течение всего периода обучения в соответствующей школе. Прекращение посещения занятий, обоснованное родителем или опекуном, возможно только к концу учебного года.