

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

Zusammenstellung allgemeiner Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmittel

Hier ist eine Zusammenstellung von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, nützlichen Links, Apps, Lernspielen, Arbeitsplatz- und Hilfsmittelausstattungen, die beeinträchtigte Schülerinnen und Schüler zur barrierefreien Teilhabe an Schulen benötigen.

Viele der genannten Materialien und Hinweise sind für unterschiedliche Förderschwerpunkte nutzbar.

Die nachfolgende Sammlung stellt eine Auswahl dar und ist keine abschließende Auflistung.

I. Allgemeine Informationen, Sprache, DAZ
II. Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
III. Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
IV. Förderschwerpunkt Sehen
V. Förderschwerpunkt Hören

I. Allgemeine Informationen, Sprache, DAZ

I. Allgemeine Information, Sprache/DAZ		
Literatur, Links		
	Beschreibung/Titel (Auswahl)	Hinweise
1	Ukrainisches Kultusministerium https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/	Schulbücher für alle Schuljahrgänge als PDF, darunter auch Bücher für den inklusiven Unterricht
2	Ukrainisches Kultusministerium https://mon.gov.ua/ua/tag/inklyuzivne-navchannya	Informationen zur Inklusion in der Ukraine
3	Ukrainisches Kultusministerium https://mon.gov.ua/ua/osvita/inklyuzivne-navchannya/statistichni-dani	Statistische Zahlen zu Inklusion in der Ukraine
4	Artikel: Die Inklusion von Menschen mit Behinderung in der Ukraine https://www.bpb.de/themen/europa/ukraine/284392/analyse-die-inklusion-von-menschen-mit-behinderung-in-der-ukraine/	
5	https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lernarchiv-kinderrechte/ukrainisch-deutsch-materialsammlung -	Materialsammlung
6	Regionales Pädagogisches Zentrum der Ostfriesischen Landschaft https://www.ostfriesischelandschaft.de/rpz oder direkt über https://www.taskcards.de/#/board/22db8f8a-57a3-4c16-8c0c-1c466a054329?token=df4540f4-f9a6-4325-aa85-b94d410d4f93	Veranstaltungen, Material, Links und Tipps für Schulen (und Kitas) in Ostfriesland

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

7	<p>Empfehlung aus der SL-Gruppe des Landkreis Vechta: https://www.taskcards.de/#/board/e33f5ac2-d80f-4e78-9280-8a15f8cdb492/view?token=03f81292-de13-4e66-bdaf-ccce29c61106</p>	<p>Materialien zur schulischen Unterstützung der Flüchtlinge aus der Ukraine – GS Bevern und GS Essen (LK Vechta)</p>
8	<p>Siebert, G. (2016) Flucht und Trauma im Kontext Schule: Handbuch für Pädagoginnen. UNHCR Deutschland. https://www.unhcr.org/dach/wp-content/uploads/sites/27/2017/04/Traumahandbuch_UNHCR_DE.pdf</p>	
<p>Lernsoftware, Apps und Links (Auswahl)</p>		
	<p>Beschreibung/Titel</p>	<p>Hinweise</p>
1	<p>App Multidingsda (https://www.profaxonline.com/dede/programs/multidda/) beinhaltet aber nicht ukrainisch.</p>	
2	<p>Erste-Hilfe-Wörter von cornelsen. https://www.cornelsen.de/produkte/deutsch-lernen-mit-fotokarten-grundschule-erste-hilfe-woerter-250-bildkarten-9783589001538?adword=Google-KID_1684283243-BTS-DSPSP_0104-KMM00001_DS/AID_72548231744-allgemein//&qclid=EA1aIQobChMI-7lvoH99gIVFbd3Ch1HFQzfEAAYASAAEgKOoPD_BwE&qclsrc=aw.ds</p>	

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

3	Deutsch als Zweitsprache vom Jandorfverlag (https://jandorfverlag.de/schulbuecher/daz/183/deutsch-1-daz-bookii?c=20)	
4	www.lesejule.de	Lernmaterial zum Lesen und Schreiben lernen – Förderung bei LRS und DAZ (auch für LE und GE geeignet)
5	Budenberg Lernsoftware www.budenberg.de	teilweise sprachfrei, gut geeignet im Einsatz für Schülerinnen und Schüler mit SPU geistige Entwicklung Version 2021
6	Tauschbörse Unterrichtsmaterial www.eduki.de	
7	Worksheet-Crafter (beinhaltet auch Tauschbörse) https://getschoolcraft.com	
8	https://web.kestner.de/unterrichtsmaterial/	Materialsammlung
9	https://bildungserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/sonderpaedagogik/material	Material für alle Schwerpunkte
10	https://www.news4teachers.de/2022/03/ukrainische-konsulin-lehnt-integration-der-fluechtlingskinder-ins-deutsche-schulsystem-ab-zu-schlecht-zu-fremd/	
11	https://kits.blog/tools	
12	https://amira-lesen.de/#	Kostenloses Herunterladen von Bilderbüchern, auch mit Vorlese-Funktion in Russisch und Polnisch

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

13	https://www.schubi.com/de/de/artikel/Motivationsboegen-fuer-Kinder-in-Sprachfoerderung-und-Sprachtherapie/978-3-86723-694-2	Motivationsbögen für Kinder in Sprachförderung und Sprachtherapie ISBN / Art. Nr.: 978-3-86723-694-2
14	https://wirlernenonline.de/portal/deutsch-als-zweitsprache/	Lernvideos und Lieder zum Deutschlernen auf der Suchmaschine
Unterrichtsmaterial (Auswahl)		
	Beschreibung/Titel	Hinweise
1	https://www.minibooks.ch/faltanleitung.cfm	mit Faltanleitung
2	http://www.metacom-symbole.de/downloads/ewExternalFiles/Faltbuch_KiTaSchule.pdf	„Faltbuch“ zur Kommunikation in deutscher und ukrainischer Fassung
3	https://eduki.com/de/material/565612/ukraine-kostenlose-konversationshilfe-deutsch-ukrainisch-1?fbclid=IwAR1ECI8Ebr2mGCIZtHh-FVSDHvwJ_ODrFPphpUuEaiuOlnYIVfWizsXIO4	Konversationshilfe Deutsch-Ukrainisch
4	https://coollama.de/ukraine/#kinder	deutsch-ukrainisch-russische Hilfskarten zur Kommunikation im Unterricht und deutsch-ukrainisch-russisches Material für den Anfangsunterricht Mathematik (LE, evtl. GE, evtl. weitere Schwerpunkte):

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53)

5	2P „Potenzial&Perspektive“ – Ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte (ab Sek-I) https://plattform.2p.nibis.de/site/login	Spracharmes Diagnoseverfahren, mit dem neben dem Lernstand Deutsch, Englisch und Mathematik u.a. auch kognitive Basiskompetenzen erhoben werden können
6	Elterngespräche / Aufnahmegespräche: Fragebogen für das Aufnahmegespräch auf Ukrainisch: https://www.mk.niedersachsen.de/kompetenzfeststellung/kompetenzfeststellungsverfahren-138555.html Schulformübergreifenden Gesprächsleitfaden für Aufnahmegespräche auf unterschiedlichen Sprachen: https://www.uni-due.de/prodaz/lemawi.php	

II. Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit dem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Bereich körperliche und motorische Entwicklung

Ein Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung liegt vor, wenn sich die Beeinträchtigung erschwerend auf wesentliche Bereiche des Lebens einer Schülerin oder eines Schülers auswirkt und diese aufgrund ihrer körperlichen und motorischen Ausgangslage in ihren Bildungs-, Entwicklungs- und Lernmöglichkeiten so eingeschränkt und beeinträchtigt sind, dass sie im Unterricht der allgemeinen Schulen ohne sonderpädagogische Unterstützung nicht hinreichend gefördert werden können. Dies kann auch bei chronischen Krankheiten der Fall sein.

Diese Schülerinnen und Schüler benötigen individuell angepasste Hilfsmittel um barrierefrei am Unterricht teilhaben zu können. Die bauliche und räumliche Ausstattung der Schule muss ebenfalls barrierefrei sein und über geeignete sanitäre Anlagen, breite Türen, Rampen und Personenaufzüge verfügen. Dabei kann der Mobile Dienst körperliche und motorische Entwicklung bei der Auswahl, Beantragung und Einführung

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

geeigneter Hilfsmittel, die dem Bedarf der jeweiligen Schülerin und des jeweiligen Schülers entsprechen, beraten und unterstützen. Für die Hilfsmittelausstattung werden in der Regel Leistungen bei verschiedenen Kostenträgern, wie Krankenkassen oder Schulträgern und in Form von Eingliederungshilfe bei den zuständigen Landkreisen oder Städten beantragt. Um diese Leistungen in Anspruch nehmen zu können sollte der Aufenthaltsstatus geklärt sein. Nur wenn eine Krankenkassenzugehörigkeit besteht, können beispielsweise Hilfsmittel über die Krankenkasse finanziert werden.

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		
Hilfsmittel		
	Beschreibung/Titel (Auswahl)	Hinweise
1	Rollstühle (mit Kraftknotenpunkt)	
2	Rollator und verschiedene Gehhilfen	
3	Orthesen (individuelle Anpassung),	
4	Therapiestuhl, höhenverstellbar, ggf. mit Liftfunktion	
5	Tisch, höhenverstellbar, Kippfunktion	
6	Pflegeliege (höhenverstellbar)	
7	Pflegebett	
8	Antirutschmatten und -folien	
9	Spezielle Hilfen in der Lebenspraxis (Löffel, Trinkbecher, Teller, Unterlagen ...)	
10	Lifter	
Lernsoftware, Apps und Links (Auswahl)		
	Beschreibung/Titel	Hinweise

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53)

1	Siehe Punkt III. - Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Bereich geistige Entwicklung / Unterstützte Kommunikation	Talkersysteme u.Ä.
Lernspiele (Auswahl)		
	Beschreibung/Titel	Hinweise
1	Bewegungsspiele Gleichgewicht/Balancieren (z.B. Balanciermauer, Airboard, Hügelkuppen, ...)	
2	Bewegungsspiele zur Sensorik (z.B. sensomotorische Bälle, Fühl- und Tastplatten)	
3	Materialien für psychomotorische Übungen	
Unterrichtsmaterial (Auswahl)		
	Beschreibung/Titel	Hinweise
1	Figuren legen Körperpositionen wahrnehmen	https://www.schubi.com/de/de/artikel/Figuren-legen-Koerperpositionen-wahrnehmen/978-3-86723-686-7

III. Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit dem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Bereich geistige Entwicklung

In der Arbeit mit Schülerinnen und Schüler mit einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Bereich geistige Entwicklung basiert der Unterricht in der Regel auf Handlungsorientierung und es gibt viele sprachfreie Unterstützungsmöglichkeiten, die individuell angepasst bereits an allen Schulen Anwendung finden. Besonders zu nennen sind hier die Kommunikation mit verschiedensten (sprachunterstützenden) Gebärden und Symbolsysteme zur Unterstützten Kommunikation.

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

Die Schülerinnen und Schüler benötigen individuell angepasste Hilfsmittel um am Unterricht teilhaben zu können. Dabei können die Förderschullehrkräfte vor Ort sowie die pädagogischen und therapeutischen Fachkräfte bei der Auswahl, Beantragung und Einführung geeigneter Hilfsmittel, die dem Bedarf der jeweiligen Schülerin und des jeweiligen Schülers entsprechen, beraten und unterstützen. Häufig wird hier auch eine Fachexpertise im Bereich der Unterstützten Kommunikation benötigt. Für die Hilfsmittelausstattung werden in der Regel Leistungen bei verschiedenen Kostenträgern, wie Krankenkassen oder Schulträgern und in Form von Eingliederungshilfe bei den zuständigen Landkreisen oder Städten beantragt. Um diese Leistungen in Anspruch nehmen zu können sollte der Aufenthaltsstatus geklärt sein. Nur wenn eine Krankenkassenzugehörigkeit besteht, können beispielsweise Hilfsmittel über die Krankenkasse finanziert werden.

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		
Hilfsmittel (Auswahl)		
	Beschreibung/Titel	Hinweise
1	Anbahnung Talker: Sprechende Tasten, BIGmack, Step by Step, iTalk	Diese und die folgenden Hilfsmittel sind auch für den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung relevant.
2	Talkersysteme (individuelle Auswahl: Touchfunktion, Maus, Joystick, Taster, Kopfsteuerung, Augensteuerung sowie Muskelsensoren, Symbol- oder Schrifteingabe)	
3	Talkersystem auf Tabletbasis	
Lernsoftware, Apps und Links (Auswahl)		
	Beschreibung/Titel	Hinweise
1	MetaTalkDE (App)	Symbolsystem zur Unterstützten Kommunikation https://www.metacom-symbole.de/apps/metatalkde.html
2	GoTalkNow (App)	Eine flexible, funktionale und nutzerfreundliche Einsteiger-App ist GoTalkNow https://apps.apple.com/de/app/gotalk-now/id454176457 ,

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

		gibt es in verschiedenen Sprachen
3	GoTalk GoTalk 20+	Ein einfaches und robustes Kommunikationsmittel ist der GoTalk, jeweils erhältlich mit 4, 9 und 20 Feldern für das Aufnehmen und Abspielen von Nachrichten. https://www.kommunikation-unterstuetzen.de/gotalk-20?qclid=EAlalQobChMluMnQza399gIVUePmCh3-RAuVEAQYASABEgKZxPD_BwE
4	MetaTwist	Diagnostik und als Memory-Spiel https://www.metacom-symbole.de/apps/metatwist.html
5	Tipp mal	https://tippmal.com/
6	Quiz Maker	https://quiz-maker.de/
7	AnyBook-Reader TING Tellimero TipToi BOOKii	Die genannten Materialempfehlungen lassen sich besonders gut mit einem Audiostift verbinden. Audiostifte gibt es von verschiedenen Herstellern. Zu dem Audiostift gehören Aufkleber für eigene Aufnahmen. Damit lassen sich auch selbst gestaltete Bilder, Bücher und Arbeitsblätter mit einer Audiobotschaft hinterlegen.
8	Rehavista	ein Kommunikationsbuch, etwas knapperes Vokabular, aber gleiche Symbolbibliothek mit Audiofunktion

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

		https://www.rehavista.de/shop/artikel/bundle-zak-9-kinder-audio-edition
9	Wortschatz-Quartett mit Anybook-Codes	Der Autismus-Verlag bietet ein Wortschatz-Quartett mit AnyBook-Codes https://eu.autismusverlag.ch/didaktisches-material/spiele/wortschatz-quartett-mit-anybookcodes.html?c=74
10	Bildwörterbuch mit Anybook-Codes und Anybook-Stift	Zum Erlernen der deutschen Sprache bietet sich auch das Bildwörterbuch „Zeig es, sag es!“ mit 2600 Begriffen mit Anybook-Codes und Anybook-Stift an. https://eu.autismusverlag.ch/buecher/sachbuecher/kitzinger-a.-lange-s.-zeig-es-sag-es.html?c=74
11	Budenberg-Software (Update 5/21)	
12	Autismus ABC (App)	
13	ZAK Hannover (App)	
14	https://padlet.com/Sabina_Lange/zsg0kq6rl7t3av	Eine sehr hilfreiche Material- und Linksammlung ist auf diesem Padlet zusammengestellt.
15	https://lesenmit.app/	
16	http://www.easyeva.de/blitzlesen/index.php Blitzlesen: Wort - Bildzuordnung	

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

17	https://www.molli-und-walli.de/geraeusche-raten/ Wahrnehmung – Hören	
18	https://geraeuschesammler.de/	
19	https://www.nibis.de/uploads/nlq-riedl/niederdeutsch/bauernhof/Arbeitsauftraege_Tiere.pdf ist noch in Deutsch Ukrainisch zu ändern	
20	https://www.persen.de/reihe/lebenspraktisches-lernen.html Anregungen für Kolleginnen und Kollegen, teilweise mit Arbeitsblättern	
21	https://eduki.com/de/unterrichtsmaterial-krieg-ukraine DAZ mit vielen Bildkarten	
22	http://www.foederschwerpunkt.de/download.htm schöne Materialsammlung ... Muss nur noch übersetzt werden	
Lernspiele (Auswahl)		
	Beschreibung/Titel	Hinweise
1	Sinnesmaterialien/Haptik (Montessori) <ul style="list-style-type: none"> - Farbwürfel-Werkstatt (Montessori) - Fischmosaik – Formen und Farben - Blaue Dreiecke mit Aufgabenkarten 	
Unterrichtsmaterial (Auswahl)		
	Beschreibung/Titel	Hinweise

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht **(erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53)**

1	Lesen lernen mit Hand und Fuß	
	Lese- und Schreiblehrgang Förderschwerpunkt GE (Folgelehrgang für Lesen lernen mit Hand und Fuß)	
2	Rechnen Schritt für Schritt	
3	Aktionstablett mit Hand und Fuß	
4	<p>Handlungsorientierte Lernmaterialien Mathematik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hunderterbrett/-Tafel - Geometrische Körper - RE-Wood Stapelzahlen 100er ZR - Aufgabekärtchen zu RE-Wood, Stapelzahlen - 1,2,3, Zahlenzauberei: Rechen-Magnetbox - Eulenzählset 1-10 - Zähl- und Sortierbox XXL - Würfelkoffer - Abaco Rechenhilfen - Steckwürfel 	
5	<p>Handlungsorientierte Lernmaterialien Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaubertafel „ABC“ -lautgetreue Wörter - Boden-Buchstaben -bewegtes Lernen - Lese-Klapp-Computer (magnetisch) <p>Bewegliches Alphabet mit Arbeitskartei (Montessori)</p>	
6	<p>Schreibhilfen / Graphomotorik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stiftaufsätze 	

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

7	<p>IntraActPlus-Konzept</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lesen und Schreiben lernen mit dem IntraActPlus-Konzept -Mathe lernen mit dem IntraActPlus-Konzept 	
8	<p>Yes, we can! (Mathematik)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handbuch - DVD - Mathe-Box - Rechenprofi 1: Zahlenraum bis 10 <p>Rechenprofi 2: Zahlenraum bis 20</p>	Deutsches Down Syndrom Info Center
9	Lernspiel-Ball "Pello" Bewegung/Kommunikation	
10	METACOM-Symbole	<p>Ein gängiges Symbolsystem zur Unterstützten Kommunikation ist METACOM:</p> <p>https://metacom.shop/metacom-8-kaufen/</p> <p>Dafür gibt es sehr viele Vorlagen für Bücher, Materialien und Spiele kostenlos zum Download</p> <p>https://www.metacom-symbole.de/downloads/download_materialien.html</p>
11	komet Kommunikationsbuch	das komet Kommunikationsbuch arbeitet mit Metacom-Symbolen

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

		https://eu.autismusverlag.ch/buecher/buecher-fuer-menschen-mit-autismus/kitzinger-annette-hallbauer-angela-komet-kommunikationsbuch.html?c=67
12	HabaPro Bildkarten - Meine Welt, Unterstützte Kommunikation (Beispiel)	
13	Mein Tag in Piktogrammen, Piktogramme für Struktur und Überblick im Alltag (Beispiel)	
14	Bilderwörterbücher	
15	Sichere Orientierung in der Schule	Unterrichtsideen und Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung https://www.persen.de/pp23159-sichere-orientierung-in-der-schule.html
16	Plapperbrett	zum Üben von Zahlen und Buchstaben, beschreibbar jederzeit neu bespielbar https://www.betzold.de/search/?q=760801IN
17	Anfangsunterricht Mathematik: Pränumerik	Übungsmaterial zur sonderpädagogischen Förderung Das Paket für den Erwerb grundlegender Fähigkeiten im mathematischen Anfangsunterricht - inklusive Hausaufgaben und Wissenstest! https://www.persen.de/pp23083-anfangsunterricht-mathematik-pranumerik.html

18	Schubcards Grundwortschatz. Nomen Schubcards Grundwortschatz. Nomen SCHUBI Domino Verben - Fotokarten schubi ToGo Zahlen und Mengen	

IV. Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Bereich Sehen

Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf im Bereich des Sehens benötigen neben einer adäquaten Darstellung der Unterrichtsmaterialien und -gegenstände besonders individuell angepasster Hilfsmittel um barrierefrei am Unterricht teilhaben zu können. Dabei kann der **Mobile Dienst Sehen** beraten und unterstützen um die individuell geeigneten Hilfsmittel, die dem Bedarf der jeweiligen Schülerin und des jeweiligen Schülers entsprechen, zu finden und anzupassen. Einzubeziehen sind neben der sich in Abhängigkeit von der entsprechenden Grunderkrankung ergebenden visuellen Beeinträchtigung auch die individuellen Erfahrungswelten der Betroffenen sowie die möglicherweise bereits vorhandenen Hilfsmittel. Für Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung des Sehens gibt es in Niedersachsen keinen Pool, der für eine Ausleihe für Schulen zur Verfügung steht. Für die Hilfsmittelausstattung werden in der Regel Leistungen bei verschiedenen Kostenträgern, wie Krankenkassen oder Schulträgern und in Form von Eingliederungshilfe bei Landkreisen oder Städten beantragt. Um diese Leistungen in Anspruch nehmen zu können sollte der Aufenthaltsstatus geklärt sein. Nur wenn eine Krankenkassenzugehörigkeit besteht, können beispielsweise Hilfsmittel aus dem Pool der Krankenkasse zur Verfügung gestellt werden.

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

Folgende Hilfsmittel sollten Schülerinnen und Schülern mit Sehbehinderung oder Blindheit zur Verfügung stehen:

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	
Optische Hilfsmittel	
Beispiele	Kostenträger
Hellfeldlupen, Lesestab, Lupenbrille, Monokular	Individuelle Hilfsmittel werden von Krankenkassen nach Rezept übernommen
Optisch-elektronische Hilfsmittel	
Beispiele	Kostenträger
elektronische Lupen, Bildschirmlesegerät mit 2-Kamera System, Vergrößerungssoftware, Tablets oder Convertible-Laptops, zusätzlicher Flachbildmonitor mit Schwenkarm	Individuelle Hilfsmittel werden in der Regel von Krankenkassen nach Rezept übernommen Eingliederungshilfe übernimmt Hilfsmittel zur Teilhabe an Unterricht
Taktile Hilfsmittel	
Beispiele	Kostenträger
Laptop mit Braillezeile, Punktschriftmaschine, Screenreader, taktiler Zeichenbrett mit Zubehör,	Individuelle Hilfsmittel werden in der Regel von Krankenkassen nach Rezept übernommen

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

Fuser mit Schwellpapier	Eingliederungshilfe übernimmt Hilfsmittel wie z.B. den Laptop, zur Teilhabe an Unterricht
Optisch-elektronisch-auditive Hilfsmittel	
Beispiele	Kostenträger
Bildschirmlesegerät mit Vorlesefunktion Vergrößerungssoftware mit Sprachausgabe und Notebook	Individuelle Hilfsmittel werden in der Regel von Krankenkassen nach Rezept übernommen Eingliederungshilfe übernimmt Hilfsmittel wie z.B. den Laptop zur Teilhabe an Unterricht
Ausstattung des schulischen Arbeitsplatzes	
Beispiele	Kostenträger
Einzelplatzbeleuchtung Tafelbeleuchtung, höhenverstellbarer Tisch	Individuelle Hilfsmittel werden in der Regel von Krankenkassen nach Rezept übernommen (Leuchte) Schulträger
Literatur	
Verfasser	Titel
Markus Lang, Michael Thiele	Schüler mit Sehbehinderung und Blindheit im inklusiven Unterricht – Praxistipps für Lehrkräfte
Renate Walthes	Einführung in die Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung
Markus Lang, Ursula Hofer, Friederike Beyer	Didaktik des Unterrichts mit blinden und hochgradig sehbehinderten Schülerinnen und Schülern

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

	Band I Grundlagen
Gerti Jaritz, Birgit Schloffer, Constanze Schrenk	Gib mir Zeit ... und vieles wird möglich Multisensorische Projekte für Schüler/innen mit Sehbeeinträchtigungen oder Blindheit und besonderen Bedürfnissen
Hildegard Gruber, Andrea Hammer	Ich sehe anders – Medizinische, psychologische und pädagogische Grundlagen von Blindheit und Sehbehinderung bei Kindern
Sven Degenhardt, Wiebke Gewinn, Marie-Luise Schütt	Spezifisches Curriculum für Menschen mit Blindheit und Sehbehinderung für die Handlungsfelder Schule, Übergang von der Schule in den Beruf und Berufliche Rehabilitation
Michael Thiele	Bewegung, Spiel und Sport im gemeinsamen Unterricht von sehgeschädigten und normalsichtigen Schülerinnen und Schülern
Susanne Dokatis-Dasecke, Bärbel Wolter	Gemeinsam kreativ – Integrativer Kunstunterricht mit blinden Schülerinnen und Schülern

Weitere Literatur zum Thema Sehbehinderten und Blindenpädagogik ist zu finden unter:

<https://www.edition-bentheim.de/de/unsere-sortiment/c/!/3/blinden--und-sehbehindertenpaedagogik/>

Linkliste mit allgemeinen Hinweisen für die Schulung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigung im Bereich des Sehens und mit speziellen Hinweisen für die Erstellung von Unterrichtsmaterialien

www.isar-projekt.de

<https://www.augenbit.de/>

<https://www.blista.de/sites/default/files/visch-leitfaden.pdf>

V. Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Bereich Hören

Schülerinnen und Schüler mit einem Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt Hören benötigen neben hörgeschädigtenspezifischen Methoden individuell angepasste Hilfsmittel um barrierefrei am Unterricht teilhaben zu können. Dabei kann der Mobile Dienst Hören bei der Auswahl, Beantragung und Einführung geeigneter Hilfsmittel, die dem Bedarf der jeweiligen Schülerin und des jeweiligen Schülers entsprechen, beraten und unterstützen.

Für Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung des Hörens gibt es in Niedersachsen keinen Pool, der für eine Ausleihe zur Verfügung steht. Für die Hilfsmittelausstattung werden in der Regel Leistungen bei verschiedenen Kostenträgern, wie Krankenkassen oder Schulträgern und in Form von Eingliederungshilfe bei Landkreisen oder Städten beantragt. Um diese Leistungen in Anspruch nehmen zu können sollte der Aufenthaltsstatus geklärt sein. Nur wenn eine Krankenkassenzugehörigkeit besteht, können beispielsweise Hilfsmittel über die Krankenkasse finanziert werden.

Folgende Ausstattung und Hilfsmittel sollten Schülerinnen und Schülern mit Hörbeeinträchtigung zur Verfügung stehen:

Räumliche Ausstattung

Die Raumakustik muss für den Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Hörbeeinträchtigungen optimiert werden. Die LBZH und Schulen verfügen über geeignete Räume. Bei einer inklusiven Beschulung muss die Raumakustik mittels Anbringung schallabsorbierender Materialien hinsichtlich der Nachhallzeit und Störschallunterdrückung optimiert werden. Die Kosten dafür tragen die Schulträger. Je nach Beschaffenheit betragen die Kosten

je Raum zwischen 2500 – 5000 €.

Versorgung mit technischen Hilfsmitteln

Hier muss unterschieden werden zwischen persönlichen Hilfsmitteln und solchen, die ausschließlich für den schulischen Bereich benötigt werden. Persönliche Hilfsmittel werden von den Krankenkassen finanziert. Hierzu gehört im Vorweg die medizinische Versorgung (Ärzte und Kliniken), die

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

die entsprechenden Verordnungen ausstellen. Mit der Verordnung wird die Kostenübernahme bei der Krankenkasse eingereicht. Hörgeräte und Cochlea Implantate zählen zu persönlichen Hilfsmitteln. Übertragungsanlagen zählen meist zu den persönlichen Hilfsmitteln, da diese auch im häuslichen und privaten Bereich genutzt werden. Manchmal werden diese über die Eingliederungshilfe finanziert. Klassenhörsysteme, z. B. Soundfield-Anlagen und Schülermikrofone können über die Eingliederungshilfe finanziert werden oder über den Schulträger.

Lehr- und Lernmittel

Die benötigten Lehr- und Lernmittel werden vom Schulträger finanziert. Neben der regulären Ausstattung mit Büchern, Arbeitsheften, Kopien etc. wird meist zusätzliches Material für die hörgeschädigtenspezifische Förderung benötigt. Viele Verlage bieten sowohl analoge als auch digitale Materialien an.

Förderschwerpunkt Hören		
Hörtechnik		
	Beschreibung/Titel (Auswahl)	Hinweise
1	Roger Touchscreen Mic (Firma Phonak)	digitale Übertragungsanlage; Verwendung durch Lehrkräfte
2	Roger X, Roger 18, Roger 19	Empfänger für die Übertragungsanlage, jeweils ein Empfänger pro Hörgerät
3	Roger NeckLoop	Empfänger für die Übertragungsanlage für Hörgeräte von Fremdherstellern mit Telefonspule (nur ein Empfänger)
4	Roger 14, Roger 17, Roger 20, Roger 21	Empfänger für die Übertragungsanlage, jeweils ein Empfänger je Cochlea Implantat
5	Roger Pass-around	Handmikrofon in Verbindung mit Roger Touchscreen; Verwendung durch Mitschüler*innen
6	Roger Multimedia Hub	Zubehör, um Touchscreen Mic mit Medien nutzen zu können (u.a. Audiogeräte, activ-boards, PC)

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

7	Roger DigiMaster 5000 / 7000	Lautsprechersäule, Übertragung von Touchscreen Mic (Klassenhöranlage / soundfield)
8	digitale Hörgeräte (HdO, IO, BAHA, ...)	große Angebotspalette verschiedener Hersteller; Kosten je Hörgerät (bei beidseitiger Hörschädigung entsprechend x2) Kostenübernahme nach ärztlicher Verordnung durch Krankenkasse
Fachliteratur für Lehrkräfte an allgemeinen Schulen		
1	Truckenbrodt, Tilly und Leonhardt, Annette „Schüler mit Hörschädigung im inklusiven Unterricht“	Praxistipps für Lehrkräfte
2	von Mende-Bauer, Irene „So verstehe ich besser: Hörtaktik und Kommunikationstraining für Kinder und Jugendliche mit einer Hörschädigung“	
3	Stecher, Markus und Rauner, Romina „Unterrichtsqualität im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation“	
4	Stecher, Markus „Guter Unterricht bei Schülern mit einer Hörschädigung“	
5	Leonhardt, Annette „Hörgeschädigte Schüler in der allgemeinen Schule“	
6	Leonhardt, Annette „Inklusion im Förderschwerpunkt Hören“	
Lernsoftware, Apps und Links (Auswahl)		
	Beschreibung/Titel	Hinweise
1	dgs – Gebärdensprachen Wörterbuch (App)	Kommunikation mit Gebärden
2	GebärdenspracheGratis, ubi levitas gmbh, entwickelt für iPad (App)	Kommunikation mit Gebärden

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

3	SpreadthesignGratis, Das Gebärdensprache Wörterbuch, Europeiskt, App	Kommunikation mit Gebärden
4	UK-Gebärden, Lebenshilfe Münster; entwickelt für iPad und iPhone	Kommunikation mit Gebärden
5	Gebärdensprache Wörterbuch Gesamt; mit allen Gebärdenspaketen, Verlag Karin Kestner e.K., entwickelt für iPad	Kommunikation mit Gebärden
6	KinderhändeGratis, kinderhände Zentrum (IOS-App)	Kommunikation mit Gebärden
7	StorySignGratis Aardman Animations Ltd.; entwickelt für iPad und iPhone	Kommunikation mit Gebärden
8	App „Live Transcribe“ (gesprochenes Wort on Echtzeit in Text übersetzt)	Apps zum Erkennen von Lautsprache und Alltagsgeräuschen
9	App „Sound Amplifier“ (Verbesserung des Klanges)	Apps zum Erkennen von Lautsprache und Alltagsgeräuschen
10	App „Sound Notifications“ (erkennt Alltagsgeräusche)	Apps zum Erkennen von Lautsprache und Alltagsgeräuschen
11	Dragon Anywhere App	Apps zum Erkennen von Lautsprache und Alltagsgeräuschen
12	Hörtraining – AUDIOLOG, Version 4; flexoft	Hörtrainingsprogramm unter anderem nach CI-Versorgung und Hörscreening
13	ProLogs Digitaler Materialraum	Artikulation, Phonologie, Phonologische Bewusstheit, Wortschatz, Schriftsprache, Syntax

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

14	Hanna & Co Lernprogramm	Sätze und Geschichten, Lese- und Rechtschreibschwäche, erweiterter Grundwortschatz; HIDREX GmbH
15	UniWort Professional Wort- und Konzentrationstraining	Blitzwörter, Hören, Schreiben, Diktate; K2 Verlag
16	Laute unterscheiden ELearning	An-, In-, Auslaut-Zuordnung; K2 Verlag
17	Wortbaustelle ELearning	Silben, Morpheme; K2 Verlag
Fördermaterial		
	Verfasser / Herausgeber	Titel
1	Holta di Polta (254 Kopiervorlagen)	Pädagogisch-therapeutisches Übungsmaterial zur Förderung der phonologischen Bewusstheit (AVWS, Vor-/Schule, Sprachtherapie, Elternhaus)
2	DUDEN	Bildwörterbuch
3	Ute Dörfer	Verbenverzeichnis für Hörgeschädigte: Für gehörlose und schwerhörige Grundschüler sowie für Kinder mit eingeschränkter Sprachkompetenz
4	Finken Verlag	Pfiffikus der Sprachgestalter
5	Forster / Martschinke	Leichter lesen und schreiben mit Hexe Susi Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb; Übungen und Spiele zur Förderung der phonologischen Bewusstheit
6	Häußinger, Claudia	Sprachtherapie mit hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53)

7	Hollbach, Hans-Werner	Hörtraining zur Entwicklung der phonologischen Bewusstheit
8	Logofin	Der Lautgesten Geheimverein Aussprachestörungen Lautdifferenzierungsprobleme Phonologische Bewusstheit
9	educoco	Hörлото Auditive Wahrnehmung Kita-2. Klasse
10	Küspert, Petra	Hören, lauschen, lernen
11	HABA	Ratz-Fatz (ab 3 J.)
12	HABA	Papperlapapp (ab 3 J.)
13	Triologo	Such mich! (Akkusativ, Dativ, Präpositionen)
14	Hasbro	TABU Junior (ab 8 Jahre)
15	Ravensburger	Die freche Sprech-Hexe (4-8 J.)
16	Ravensburger	Der verdrehte Sprach-Zoo (4-7 J.)
17	Maria Monschein	Laute spüren, Reime rühren
18	Huch & Friends	Der kleine Sprechdachs (ab 4 J.)
19	Hajo Bücken, Dirk Hanneforth	Das DINGS Spielend Deutsch Lernen
20	Lingoplay	Mein Sprachschatz: Spracharbeit auf semantisch-lexikalischer Ebene (ab 4 Jahren)
21	Kosmos	Drecksau (ab 7 J.)
22	Hand zu Hand e.V. Jane Haardt und Wilma Pannen	Hand im Spiel (Gebärden über QR-Code)

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht (**erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53**)

23	IQ-Spiele	Hörkoffer 1 und 2 Kasse-Gasse (ab 6 Jahre) Wortspiel mit Plosivlauten zur phonologischen Bewusstheit und Lautdiskrimination
24		Bildkarten zur Sprachförderung: Erste Präpositionen
25		Bildkarten zur Sprachförderung: Adjektive Gegensatzpaare
26	Lingo Play	L wie Löwe Spiel zur Anlauterkennung Phonologische Bewusstheit
27	Angela Gully	Was gehört zusammen? Denk- und Legespiele für Kinder von 3-6
28	Verlag an der Ruhr	Verben Bildkarten zur Sprachförderung
29	Lingo Play	Merkwürdig (Spiel zur Hörgedächtnisspanne)
30	Piatnik	Hör genau
31	Prolog	Duo Diff
32	Westermann	Förderspiele Hörspaß CD-ROM
Gebärdensprache		
1	Verfasser / Herausgeber	Titel
2	HHO Heilpädagogische Hilfe Osnabrück	Signbox – Die Gebärdenbox Übungsmaterial zur nonverbalen Kommunikation
3	Heike Diederich, Monika Beck	So können wir uns besser verständigen
4	Andreas Costrau	Hand in Hand die Welt begreifen
5	Karin Kestner, Gabriela Hueck-Silveira	Tommys Gebärdenwelt

Übersicht von allgemeinen Informationen, Lern- und Unterrichtsmaterialien, Arbeitsplatz- und Hilfsmitteln für Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen zur barrierefreien Teilhabe an Unterricht **(erstellt von den Fachbereichen IB der RLSB im Auftrag von Referat 53)**

		Buch
6	Manual Audio Devices	Tommys Gebärdenwelt CD
7	Karin Kestner	Das große Wörterbuch der deutschen Gebärdensprache DVD