

„Oberbegriffe“ für die Zusatzqualifikationen der StS LbS in Niedersachsen  
für die Darstellung im Bewerbungsportal „EIS-Online-BBS“

Abgestimmtes Ergebnis aller sieben Seminarleitungen

Stand: 01.12.2023

	<b>Oberbegriff EIS-Online</b>	<i>StS BS LbS</i>	<i>StS Gö LbS</i>	<i>StS H LbS</i>	<i>StS Hi LbS</i>	<i>StS OL LbS</i>	<i>StS OS LbS</i>	<i>StS Stade LbS</i>
1	<b>Integrierte Unternehmenssoftware im Wirtschaftsunterricht</b>	Einsatz einer integrierten Unternehmenssoftware (ERP) im (kfm.) Unterricht	Einsatz einer integrierten Unternehmenssoftware (ERP) im (kfm.) Unterricht	Einsatz einer integrierten Unternehmenssoftware im handlungsorientierten Wirtschaftslehreunterricht am Beispiel von Microsoft Dynamics NAV	Einsatz von ERP-Software im Wirtschaftsunterricht	Integrierte Unternehmenssoftware im Wirtschaftsunterricht, ERP	ERP-integrierte Unternehmenssoftware im Wirtschaftsunterricht anwenden	ERP-Software im Wirtschaftsunterricht
2	<b>Kollegiale Beratung und Supervision</b>		Kollegiale Beratung und Supervision	Supervision in Gruppen – eine Methode des konstruktiven Umgangs mit Stress im Schulalltag	Coaching – eine Methode des konstruktiven Umgangs mit Belastungen im Schulalltag & Supervision in Gruppen – eine Methode des konstruktiven Umgangs mit Stress im Schulalltag	Kollegiales Coaching		
3	<b>Medienkompetenz</b>	Künstliche Intelligenz (KI) für den Unterricht an berufsbildenden Schulen einsetzen  +  Einsatz von Tablets/Mobilgeräten im Unterricht an BBS  +		#dig-it! Next Level digitaler Medienkompetenz für Lehrende	Modul I: Informationsverarbeitung in Unterricht und Schule professionell einsetzen: Datenbanken, Tabellenkalkulation, Präsentationstechnik  Modul II: Computer und Peripheriegeräte zur In-	Lernen und Lehren mit digitalen Medien  Fachqualifikation Informationsverarbeitung	Informationsverarbeitung Teil I  Informationsverarbeitung Teil II	„Informations- und Kommunikationstechnologien“ - Digitale Medienkompetenz fördern

	<i>Oberbegriff EIS-Online</i>	<i>StS BS LbS</i>	<i>StS Gö LbS</i>	<i>StS H LbS</i>	<i>StS Hi LbS</i>	<i>StS OL LbS</i>	<i>StS OS LbS</i>	<i>StS Stade LbS</i>
		Lernen mit und über Medien			formationsverarbeitung konfigurieren und nutzen  Modul III: Im Internet veröffentlichen			
4	<b>Sprachsensibler Fachunterricht/ durchgängige Sprachbildung/DaZ</b>	Sprachsensibler Fachunterricht  +  Deutsch als Zweitsprache (DAZ) an berufsbildenden Schulen unterrichten	Sprachsensibler Fachunterricht	Durchgängige Sprachbildung	Interkulturelle Bildung durch sprachsensiblen Fachunterricht	Deutsch als Zweitsprache und sprachsensibler Fachunterricht (Sprachenbildung und -förderung)	Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache an berufsbildenden Schulen unterrichten	
5	<b>Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen</b>	Mit Regelverletzungen und Grenzverstößen umgehen				Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen: Prävention und Intervention bei Lernenden mit sonderpädagogischem Förderbedarf	Professionalisierung im Umgang mit schwierigen Lerngruppen	
6	<b>Schülercoaching</b>	Schüler(innen) coachen und mit Schüler(innen) kommunizieren	Schülercoaching					Schülerinnen- und Schülercoaching
7	<b>Europäische, internationale und interkulturelle Bildung</b>	Europäische und internationale Bildung an berufsbildenden Schulen  +  Bilingual unterrichten	Bilingual unterrichten	Europäische und internationale Bildung an berufsbildenden Schulen		Internationalisierung der beruflichen Bildung (Erasmus+)		Internationalisierung in der beruflichen Bildung
8	<b>Inklusion und (individuelle) Förderung</b>		Mathematisch-didaktische Konzepte	Berufliche Förderpädagogik	Mathematische Herausforderungen der Lernfelddidaktik meistern		Inklusive Bildung in den berufsbildenden Schulen	

	<i>Oberbegriff EIS-Online</i>	<i>StS BS LbS</i>	<i>StS Gö LbS</i>	<i>StS H LbS</i>	<i>StS Hi LbS</i>	<i>StS OL LbS</i>	<i>StS OS LbS</i>	<i>StS Stade LbS</i>
			zur Förderung berufsbezogener Rechenkompetenzen		& Methoden der Texterschließung und Texterstellung & Berufliche Förderpädagogik			

9	<b>Weitere Zusatzqualifikationsangebote</b>	Unterrichtsmethoden an berufsbildenden Schulen	Prozessbegleitendes Gesundheits- und Selbstmanagement für Lehrende und Lernende (PGSM)	Didaktisch-methodische Konzeptionen zum Fremdsprachenunterricht in Berufs- und Berufsfachschulklassen		Geschichtliche Bildung im Beruflichen Gymnasium	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Bilingualer Unterricht
		Betreuung schulischer und sportlicher Ereignisangebote	„Stärkung der Demokratiebildung an berufsbildenden Schulen“	Leitideen christlicher Orientierung		CoOl – Lernen mit und in offenen und kooperativen Lernformen		Prozessbegleitendes Gesundheits- und Selbstmanagement für Lehrende und Lernende
		Lern- und Arbeitspausen lern- und gesundheitsfördernd in den Schulalltag integrieren						
		Lernspiele im Unterricht						