

Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen - Zahlen und Grafiken -

Schuljahr 2020/2021



Niedersachsen

Vorwort

Mit der vorliegenden Broschüre „Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen - Zahlen und Grafiken -“ werden die Vergleichswerte und Zahlen aus der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemein bildenden Schulen **zum Stichtag 10.09.2020** (Schuljahr 2020/2021) für die öffentlichen sowie für die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen fortgeschrieben. Die Statistikbroschüre legt einen Schwerpunkt auf die Visualisierung der statistischen Daten. Durch die farbliche Gestaltung der Tabellen wird die Zuordnung der Daten für öffentliche sowie für die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen erleichtert.

Die Statistikbroschüren in der bisherigen und der vorliegenden Gestaltung können Sie im Internet unter folgender Adresse abrufen:

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/statistik/allgemein_bildende_schulen/die-niedersaechsischen-allgemein-bildenden-schulen-in-zahlen-6505.html.

Allgemeine Informationen über die Schüler-, Klassen- und Lehrkräftezahlen sind im **Kapitel 1 „Übersichten“** auf den Seiten 1 bis 7 dargestellt.

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** beträgt zum Stichtag 10.09.2020 an den allgemein bildenden Schulen 841.261 und ist damit um 19.203 (2,34 %) gegenüber dem Vorjahr gestiegen. Diese Erhöhung resultiert vorrangig aus der nunmehr vollständigen Umstellung der Schulzeit bis zur Abiturprüfung an den Gymnasien und an den nach Schulzweigen gegliederten Kooperativen Gesamtschulen, also den bisherigen G8-Systemen in Niedersachsen von 8 auf 9 Schuljahre. Erstmals wird an diesen Schulen im Schuljahr 2020/2021 wieder der 13. Schuljahrgang geführt.

Nach der derzeitigen **Schülerprognose** werden in den Jahren 2021 rund 839.400 Schülerinnen und Schüler, 2022 rund 842.500, 2023 rund 849.400 und 2029 rund 893.300 die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen besuchen (S. 24).

Die **Übergangsquote der Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die Schulformen des Sekundarbereichs I** (S. 14) stellt sich wie folgt dar. Im Jahr 2020 wurde für die Gymnasien ein Anteil von 42,7 % (Vorjahr 43,5 %), für die Oberschulen ein Anteil von 22,7 % (Vorjahr 21,9 %), für die Realschulen ein Anteil von 13,7 % (Vorjahr 13,9 %), für die Hauptschulen ein Anteil von 3,6 % (Vorjahr 3,5 %), für die Integrierten Gesamtschulen ein Anteil von 16,4 % (Vorjahr 16,3%) und für die Freien Waldorfschulen ein Anteil von 0,9 % (Vorjahr 0,9 %) in den Eingangsklassen ermittelt.

Die **sonderpädagogische Förderung** wurde durch die Einführung der Inklusion aufsteigend beginnend im Schuljahr 2013/2014 in den Schuljahrgängen 1 und 5 weiter ausgebaut. Die Regelungen zur Inklusion gelten im Schuljahr 2020/2021 damit für die Schuljahrgänge 1 bis 12. Die

sonderpädagogische Grundversorgung allein an Grundschulen umfasst 29.252 Stunden, das heißt insgesamt rund 1.104 Vollzeitlehreinheiten (S. 10).

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen, die an einem **Ganztagsangebot** teilnehmen, beläuft sich auf 55,8 % (S. 28).

Zum Ende des Schuljahres 2019/2020 beträgt der Anteil der **Abiturientinnen und Abiturienten** der allgemein bildenden und der berufsbildenden Schulen 11,8 % (Vorjahr 37,4 %; S. 16). Dieser Wert steht in direktem Zusammenhang mit der Umstellung der Schulzeit an den bisherigen G8-Systemen in Niedersachsen, da die Abiturprüfung im Wesentlichen an den G9-Systemen, also an den Integrierten Gesamtschulen, an den nach Schuljahrgängen gegliederten Kooperativen Gesamtschulen im allgemein bildenden Bereich sowie an berufsbildenden Schulen stattgefunden hat.

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss aus den allgemein bildenden Schulen ohne die Förderschulen ist gesunken und weist nun einen Wert von 3,9 % (Vorjahr 4,7 %) auf. Der Anteil der inklusiv beschulten Abgängerinnen und Abgänger mit einem Förderschulabschluss Lernen ist von 0,7 % im Vorjahr auf 1,0 % in diesem Jahr gestiegen. Die Quote der Abgängerinnen und Abgänger aus den Förderschulen mit weniger als einem Hauptschulabschluss ist um 0,1 % auf 2,2 % (Vorjahr 2,3 %) leicht gesunken und somit in der Tendenz weiter rückläufig. Von den eben genannten Abgängerinnen und Abgängern aus den Förderschulen haben rund 38 % einen Abschluss Förderschule Lernen erreicht.

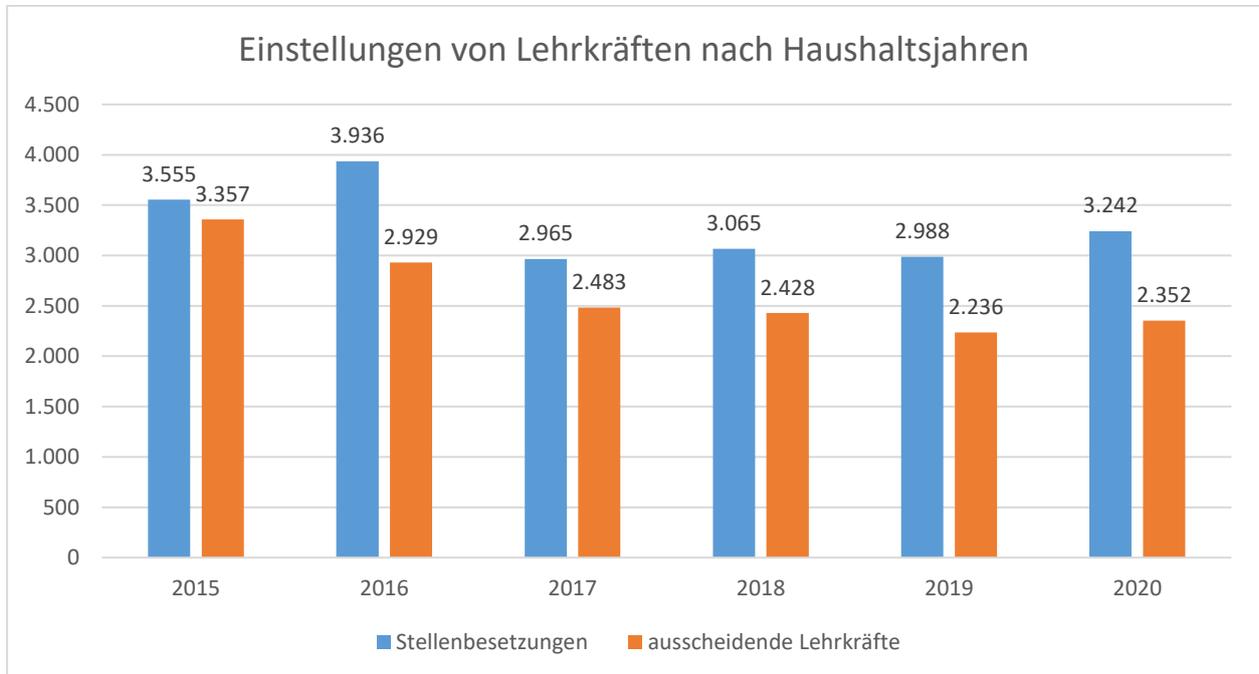
Bei den **Lehrkräften** ist die stärkste **Altersgruppe** mit 16,5 % nach wie vor die der 35- bis unter 40-Jährigen. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rund 2.310 Lehrkräften. Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt zum Stichtag 10.09.2020 unverändert rund 44 Jahre. Insgesamt sind die Werte für das Durchschnittsalter in den Jahren zuvor jedoch sukzessive gesunken (S. 18 und S. 19).

Der **Anteil der weiblichen Lehrkräfte** beträgt mit 72,4 % (Vorjahr 72,5 %) weiterhin mehr als zwei Drittel (S. 20).

Für die Bewertung der Statistiken ist es wichtig, die Fußnoten in den einzelnen Tabellen zu beachten. Diese liefern Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte. In diesem Sinne sind auch die Erläuterungen auf Seite II zu verstehen.

Die Entwicklung der Unterrichtsversorgung an öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ohne Schulen im Bereich des Sozialministeriums) in Verbindung mit weiteren Kennzahlen:

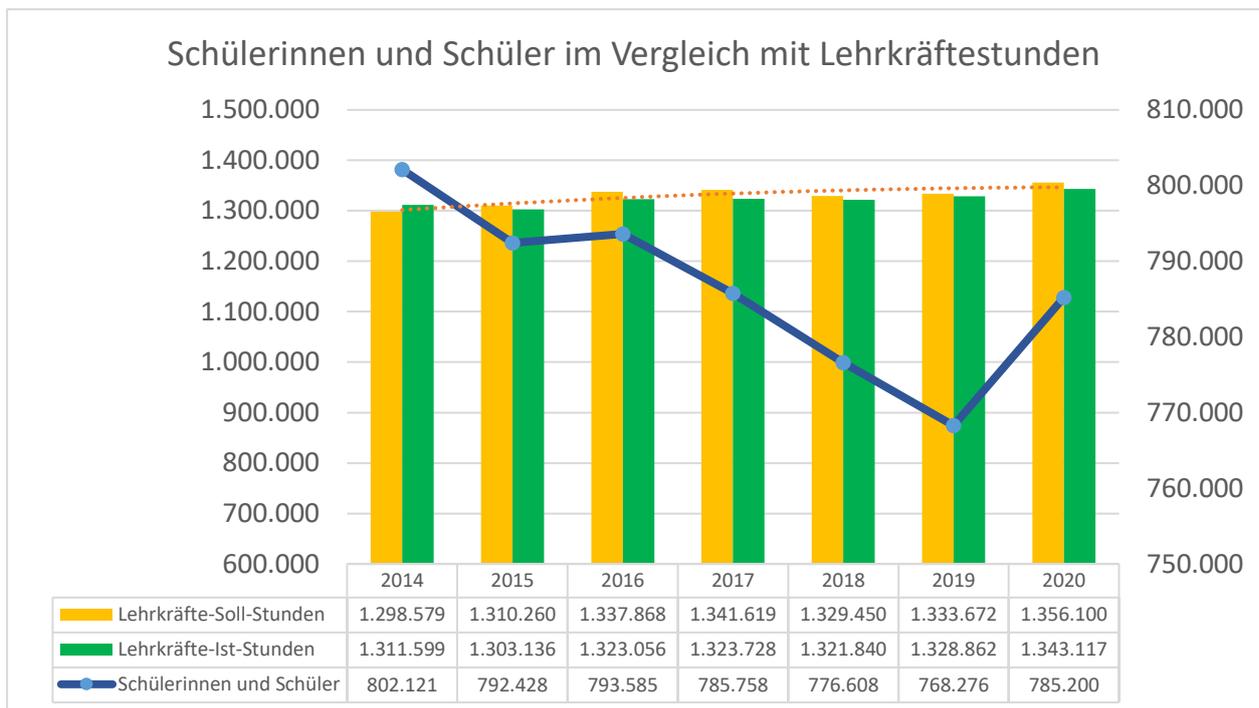
1. Entwicklung der Einstellungen in Niedersachsen



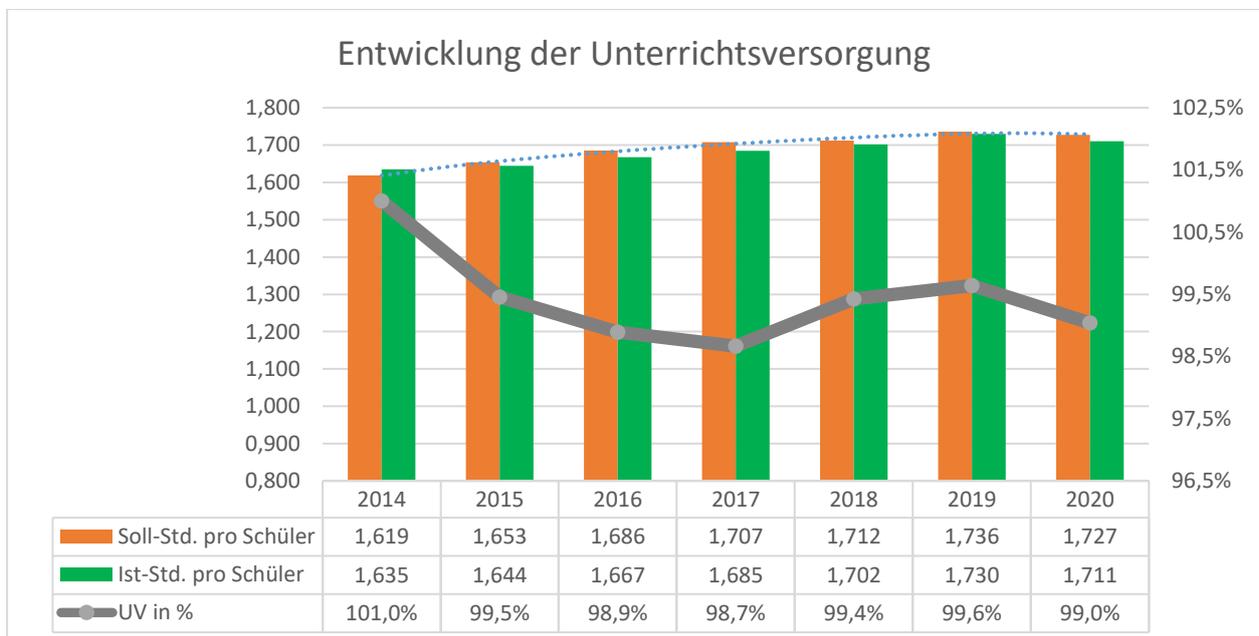
Deutlich wird, dass in den dargestellten Jahren immer eine positive Einstellungsbilanz im Vergleich zu den ausscheidenden Lehrkräften erreicht werden konnte.

2. Entwicklung der Unterrichtsversorgung

a) Schülerinnen und Schüler im Vergleich mit Lehrkräfte-Soll- und Lehrkräfte-Ist-Stunden



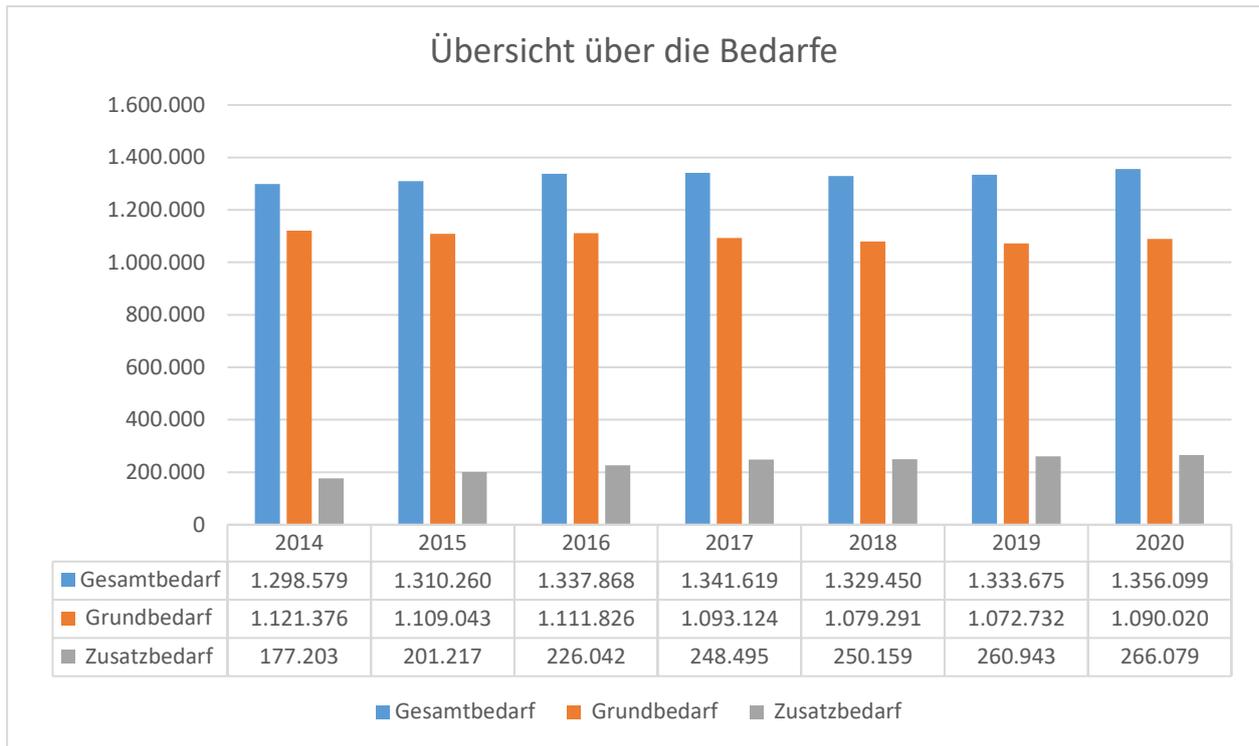
b) Entwicklung des Unterrichtsversorgungswertes (UV) in Verbindung mit den Relationen der Soll-Stunden pro Schüler und Ist-Stunden pro Schüler



Die Tabellen zeigen den gestiegenen Bedarf an Lehrkräftestunden bei zurückgehender Schülerzahl. In Tabelle b) wird dies in den Relationen abgebildet.

In diesem Zusammenhang sind die Aufgabenerweiterungen (z. B. Inklusion, Ganztagsbetreuung) der Schulen zu betrachten, die sich an der Entwicklung der unterschiedlichen Bedarfe zeigen.

c) Lehrkräfte-Soll-Stunden mit anteiliger Verteilung Grund- und Zusatzbedarf



Inhaltsverzeichnis

1	Übersichten	Seite
1.1	Übersicht über die allgemein bildenden Schulen	1
1.2	Übersicht über die öffentlichen allgemein bildenden Schulen	2
1.3	Übersicht über die allgemein bildenden Schulen in freier Trägerschaft	3
1.4	Schülerinnen und Schüler nach Schulform und RLSB	4
1.5	Verteilung der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge	5
1.6	Verteilung der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge	6
1.7	Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS	7
2	Religion	
2.1	Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Religionszugehörigkeit	8
2.2	Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht	9
3	Inklusion	
3.1	Entwicklung der Inklusion	10, 11
3.2	Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt	12
4	Strukturmerkmale	
4.1	Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang	13
4.2	Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -	14
4.3	Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)	15
4.4	Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2018/2019 nach Art, Schulform	16
5	Lehrkräfte	
5.1	Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen nach Lehramt und Lehrbefähigung	17
5.2	Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht Land Niedersachsen und RLSB	18
5.3	Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1980	19
5.4	Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang Land Niedersachsen und RLSB	20
5.5	Lehrkräfte-Soll-Stunden an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen	21
5.6	Entwicklung der Zahl der Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen und Referendare	22
5.7	Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren	22
5.8	Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Ausbildungshalbjahren	22
5.9	Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren nach Lehramt und Fächern (nur 1. und 2. Unterrichtsfach)	23
6	Entwicklung der Schülerzahlen	
6.1	Entwicklung der Schülerzahlen an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen	24
6.2	Entwicklung der Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen	25
6.3	Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Unterrichtsstunden	26
6.4	Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Frequenzen, Relationen und Unterrichtsversorgung	27
6.5	Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen -	28
6.6	Entwicklung der Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -	29
7	Entwicklung der Schulen	
7.1	Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen)	30, 31
7.2	Entwicklung der Hauptschulen	32, 33
7.3	Entwicklung der Realschulen	34, 35
7.4	Entwicklung der Oberschulen	36, 37
7.5	Entwicklung der Gymnasien	38, 39
7.6	Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen	40, 41
7.7	Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen	42, 43
7.8	Entwicklung der Freien Waldorfschulen	44
7.9	Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs	45
7.10	Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Lernen	46
7.11	Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen	47
7.12	Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte	48

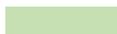
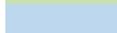
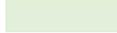
Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen allgemein bildenden Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern anderes nicht gesondert angegeben ist.
- Die Schulform **Gymnasium** beinhaltet Abendgymnasien und Kollegs, wenn diese nicht gesondert aufgeführt sind oder etwas angemerkt ist.
- Die Schulform **Integrierte Gesamtschule** beinhaltet Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft, die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- Die **Sprachlernklassen** können für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können.
- Unter **Einrichtungen** wird die Anzahl der Schulen dargestellt, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen.
- Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-Jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.
- **ha./hb. Lehrkräfte** sind Vollzeitlehrkräfte sowie T1-Lehrkräfte.
- **T1-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **T2-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **Vollzeitlehrer-Einheiten (VZLE)** ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZLE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).
- **Erteilte Stunden** sind die Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst sowie deren besondere Unterrichtsstunden, die in Tabelle 12.7 unter Nr. 1 abschließend aufgeführt sind.
- Beim **Auf- und Abrunden** wurde im Allgemeinen keine Rücksicht auf die Endsumme genommen. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.
- Der Begriff "**Schüler**" wird in manchen Tabellen dieser Broschüre für "Schülerinnen und Schüler" verwendet.
- **SGL:** Schulgliederung
- **RLSB:** Regionale Landesämter für Schule und Bildung
Braunschweig, Hannover, Lüneburg und Osnabrück
- **GHR:** kann die Lehrämter G, HR, GHR und GH zusammenfassend darstellen

Zeichenerklärung

- = Null bzw. Nichts
- 0 = Mehr als Null oder Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
- . = Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
- davon = Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
- darunter = Aufgliederung einzelner Teilmassen

Farbkennzeichnung der Tabellenköpfe

	Allgemein bildende Schulen
	öffentliche Schulen
	Schulen in freier Trägerschaft
	Berufsbildende Schulen

Hinweis

Diese Broschüre ist auch im Internet unter
www.mk.niedersachsen.de > Service > Statistik
abgebildet.

Niedersächsisches Kultusministerium
Referat 34
Unterrichtsversorgung, Einstellung, Bedarfsplanung der allgemein bildenden Schulen
Hans-Böckler-Allee 5
30173 Hannover
Hannover im Dezember 2021

Übersicht über die allgemein bildenden Schulen zum Schuljahr 2020/2021

Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft				
Schulform	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)
Schulkindergärten (SKG) <i>(nur als SGL)</i>	216	2 506	234	158
Grundschule	1 653	279 053	14 863	19 225
Hauptschule	83	16 780	1 058	1 959
Realschule	93	47 848	2 046	3 163
Oberschule	284	103 598	5 168	9 708
Gymnasium	257	231 730	6 287	16 402
Abendgymnasium	5	617		60
Kolleg	4	667		67
Kooperative Gesamtschule (KGS)	37	39 822	1 522	3 295
Integrierte Gesamtschule (IGS)	108	86 981	2 856	7 529
Freie Waldorfschule (FWS)	22	7 052	226	597
SKG an Förderschulen <i>(nur als SGL)</i>	4	54	5	4
Förderschule Lernen (FöS LE)	88	4 641	446	682
Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE)	57	8 890	1 236	2 002
sonstige Förderschulen	65	11 022	1 293	1 834
G e s a m t (Schulen ohne SKG)	2 756	841 261	37 240	66 685

Prozentuale Verteilung der weiterführenden Schulen

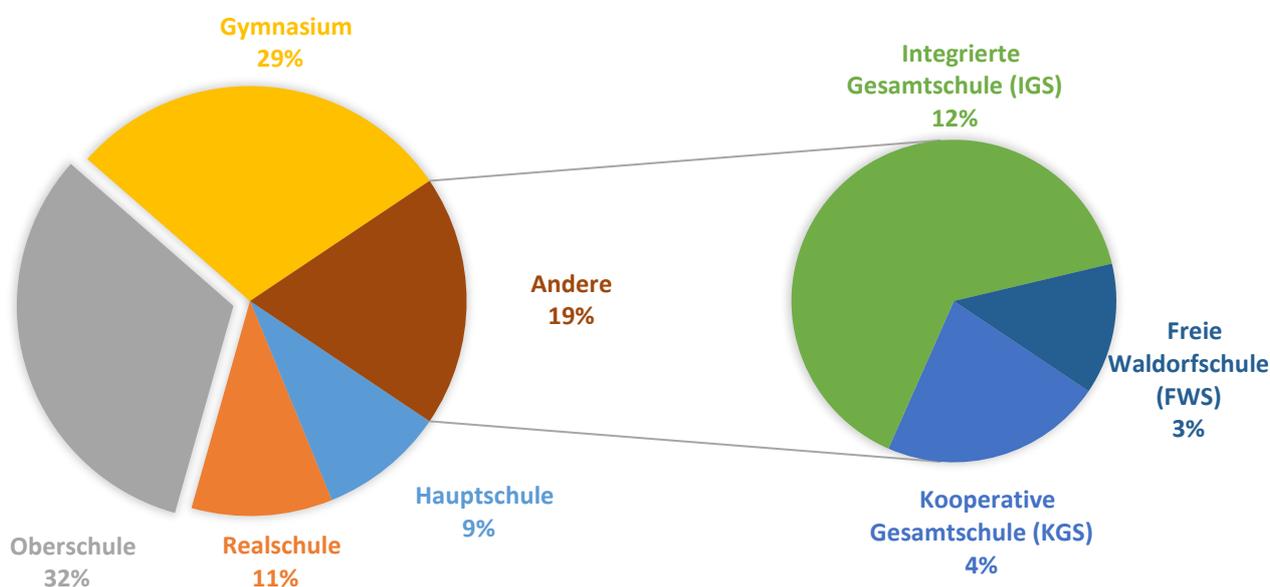
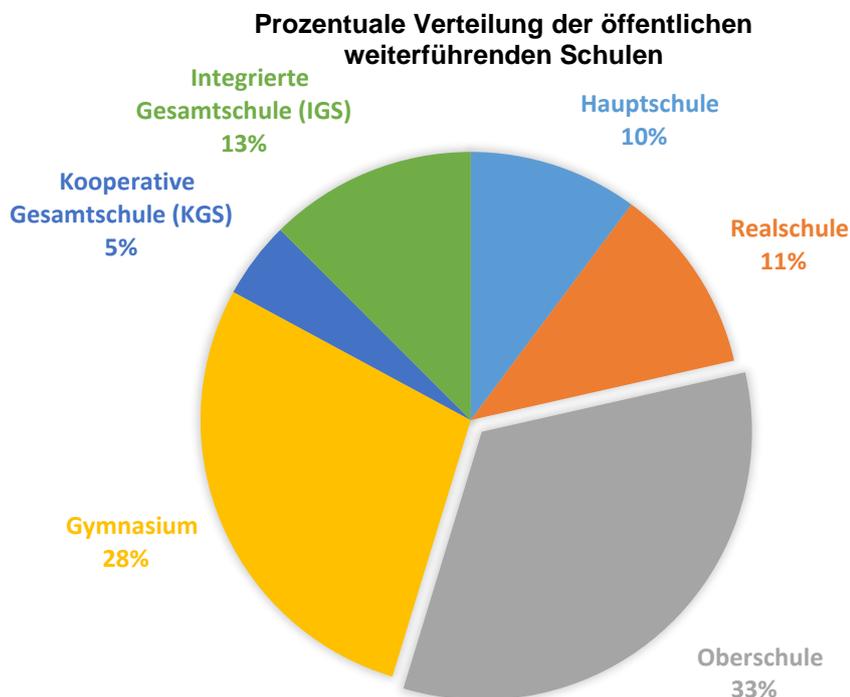


Tabelle 1.2

Übersicht über die öffentlichen allgemein bildenden Schulen zum Schuljahr 2020/2021

Öffentliche Schulen				
Schulform	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)
Schulkindergärten (SKG) <i>(nur als SGL)</i>	215	2 477	232	151
Grundschule	1 625	276 236	14 695	18 986
Hauptschule	79	16 520	1 037	1 932
Realschule	88	45 909	1 947	3 018
Oberschule	259	95 754	4 799	9 048
Gymnasium	220	206 971	5 616	14 599
Abendgymnasium	5	617		60
Kolleg	4	667		67
Kooperative Gesamtschule (KGS)	36	39 473	1 504	3 263
Integrierte Gesamtschule (IGS)	97	82 061	2 672	7 071
Freie Waldorfschule (FWS)				
SKG an Förderschulen <i>(nur als SGL)</i>	4	54	5	4
Förderschule Lernen (FöS LE)	83	4 547	432	670
Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE)	45	7 614	1 068	1 739
sonstige Förderschulen	30	7 018	772	1 158
G e s a m t (ohne SKG)	2 571	785 918	34 779	61 766



Übersicht über die allgemein bildenden Schulen in freier Trägerschaft zum Schuljahr 2020/2021

Schulen in freier Trägerschaft				
Schulform	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)
Schulkindergarten (SKG) <i>(nur als SGL)</i>	1	29	2	7
Grundschule	28	2 817	168	239
Hauptschule	4	260	21	27
Realschule	5	1 939	99	145
Oberschule	25	7 844	369	660
Gymnasium	37	24 759	671	1 803
Abendgymnasium				
Kolleg				
Kooperative Gesamtschule (KGS)	1	349	18	32
Integrierte Gesamtschule (IGS)	11	4 920	184	458
Freie Waldorfschule (FWS)	22	7 052	226	597
SKG an Förderschulen <i>(nur als SGL)</i>				
Förderschule Lernen (FöS LE)	5	94	14	12
Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE)	12	1 276	168	263
sonstige Förderschulen	35	4 004	521	676
G e s a m t (ohne SKG)	185	55 343	2 461	4 919

Prozentuale Verteilung der weiterführenden Schulen in privater Trägerschaft

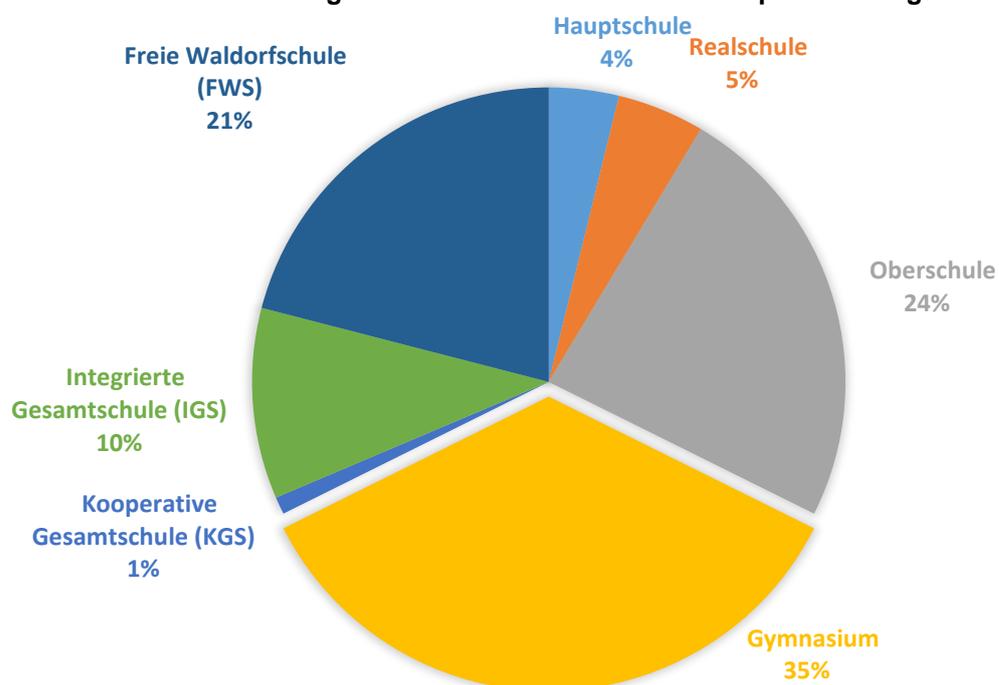


Tabelle 1.4

Schülerinnen und Schüler nach Schulform und RLSB zum Schuljahr 2020/2021

Schulform	Öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
	Braunschweig	Hannover	Lüneburg	Osnabrück	Braunschweig	Hannover	Lüneburg	Osnabrück
SKG	490	529	582	876	29			
Grundschule	51 259	72 825	61 461	90 691	907	1 116	361	433
Hauptschule	5 471	2 617	3 136	5 296		58		202
Realschule	13 684	9 966	7 966	14 293	282	1 013	74	570
Oberschule	8 275	15 632	29 525	42 322	840	1 470	89	5 445
Gymnasium	44 151	56 553	48 685	57 582	3 297	6 157	2 463	12 842
Abendgymnasium	195	122		300				
Kolleg	273	184		210				
KGS	3 156	17 240	10 659	8 418		349		
IGS	21 056	29 129	13 041	18 835	1 317	1 968	221	1 414
Freie Waldorfschule					1 102	1 984	2 683	1 283
SKG an FöS		54						
Förderschule Lernen	1 074	623	739	2 111	15	29	16	34
Förderschule GE	1 655	1 919	1 167	2 873	28	255	643	350
sonstige FöS	1 367	2 041	881	2 729	649	1 195	626	1 534
Gesamt	152 106	209 434	177 842	246 536	8 466	15 594	7 176	24 107

Verteilung der Schülerinnen und Schüler an ausgewählten öffentlichen Schulformen nach RLSB

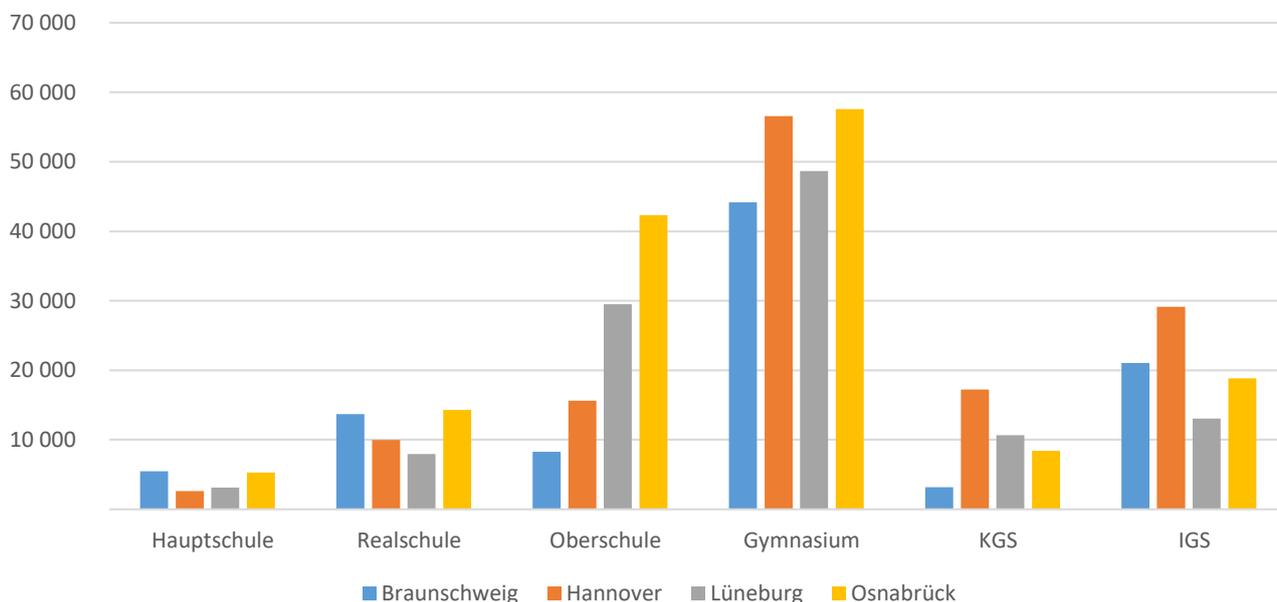


Tabelle 1.5

**Verteilung der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen
auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 10.09.2020 -**

Schulbereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang							Gesamt
		SKG	1	2	3	4	Sprkl.		
Primar-Bereich	Grundschulen	2 477	71 780	69 036	68 162	69 949	126	281 530	
	IGS / FWS	29	871	837	854	882		3 473	
	FöS LE								
	FöS GB		2 523					2 523	
	FöS sonst.	54	1 495	1 633	1 346	1 233		5 761	
	Gesamt	2 560	76 669	71 506	70 362	72 064	126	293 287	

Schulbereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang							Gesamt
		5	6	7	8	9	10	Sprkl.	
Sek. I Bereich	HS	1 805	2 143	2 702	3 318	3 785	2 861	166	16 780
	KGS-HS	677	736	908	1 067	1 035	827	75	5 325
	Hauptschulen	2 482	2 879	3 610	4 385	4 820	3 688	241	22 105
	RS	7 371	7 409	7 605	7 942	8 573	8 852	96	47 848
	KGS-RS	2 306	2 299	2 385	2 404	2 564	2 669		14 627
	Realschulen	9 677	9 708	9 990	10 346	11 137	11 521	96	62 475
	Oberschulen	15 836	16 229	17 653	18 359	18 917	16 120	484	103 598
	Gy	27 761	28 274	27 848	26 683	26 339	26 164	249	163 318
	KGS-Gy I	2 201	2 278	2 200	2 157	2 132	2 207		13 175
	Gymnasien	29 962	30 552	30 048	28 840	28 471	28 371	249	176 493
	IGS / FWS	12 105	12 208	12 332	12 737	12 785	12 207	190	74 564
	FöS LE	829	743	724	351	1 288	706		4 641
	FöS GB	4 040					2 327		6 367
	FöS sonst.	832	967	1 049	1 035	1 001	431		5 315
	Gesamt	75 763	73 286	75 406	76 053	78 419	75 371	1 260	455 558

Schulbereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang			Gesamt
		11	12	13	
Sek. II Bereich	Gy	24 627	22 956	20 829	68 412
	KGS-Gy II	2 433	2 309	1 953	6 695
	Gymnasien	27 060	25 265	22 782	75 107
	Abendgymnasien	283	222	112	617
	Kollegs	312	228	127	667
	IGS / FWS	6 284	5 538	4 203	16 025
	Gesamt	33 939	31 253	27 224	92 416

Tabelle 1.6

**Verteilung der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 10.09.2020 -**

Schul- bereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang							Gesamt
		SKG	1	2	3	4	Sprkl.		
Primar- Bereich	Grundschulen	2 477	71 046	68 340	67 458	69 266	126	278 713	
	IGS		85	102	85	90		362	
	FöS LE		2 249					2 249	
	FöS sonst.	54	1 315	1 358	953	871		4 551	
	Gesamt		2 531	74 695	69 800	68 496	70 227	126	285 875

Schul- bereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang							Gesamt
		5	6	7	8	9	10	Sprkl.	
Sek. I Bereich	HS	1 773	2 091	2 678	3 262	3 732	2 818	166	16 520
	KGS-HS	664	725	894	1 056	1 023	809	75	5 246
	Hauptschulen	2 437	2 816	3 572	4 318	4 755	3 627	241	21 766
	RS	7 037	7 077	7 283	7 645	8 223	8 548	96	45 909
	KGS-RS	2 289	2 278	2 365	2 376	2 536	2 639		14 483
	Realschulen	9 326	9 355	9 648	10 021	10 759	11 187	96	60 392
	OBS	14 518	14 966	16 330	17 013	17 581	14 862	484	95 754
	Gy	25 014	25 357	24 931	23 917	23 618	23 391	249	146 477
	KGS-Gy I	2 187	2 260	2 182	2 143	2 126	2 201		13 099
	Gymnasien	27 201	27 617	27 113	26 060	25 744	25 592	249	159 576
	IGS	10 984	11 062	11 224	11 604	11 662	11 111	190	67 837
	FöS LE	784	740	715	337	1 274	697		4 547
	FöS GB	3 437					1 928		5 365
	FöS sonst.	420	418	523	443	473	244		2 521
Gesamt		69 107	66 974	69 125	69 796	72 248	69 248	1 260	417 758

Schul- bereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang			Gesamt
		11	12	13	
Sek. II Bereich	Gy	21 915	20 263	18 316	60 494
	KGS-Gy II	2 412	2 294	1 939	6 645
	Gymnasien	24 327	22 557	20 255	67 139
	Abendgy.	283	222	112	617
	Kolleg	312	228	127	667
	IGS	5 436	4 710	3 716	13 862
	Gesamt		30 358	27 717	24 210

Tabelle 1.7

**Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen
ohne die Förderschulen des MS**

Schulform	Öffentliche Schulen					
	Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll -		Lehrer-Soll-Std.		Lehrer-Ist-Std.	
	Vorjahr 2019	2020	abs.	in %	abs.	in %
Grundschule	101,5	101,5	441 192,1	32,5	447 897,3	33,3
Hauptschule	94,3	93,7	48 673,7	3,6	45 625,7	3,4
Realschule	98,1	98,0	69 434,5	5,1	68 016,7	5,1
Oberschule	97,1	96,1	206 785,2	15,2	198 756,9	14,8
Zw.-su. GS,HS,RS, OBS	99,5	99,2	766 085,5	56,5	760 296,6	56,6
FöS-LE	96,1	96,1	13 816,8	1,0	13 283,8	1,0
FöS-GB	90,9	90,6	42 160,4	3,1	38 186,3	2,8
Sonstige FÖS	96,5	96,5	21 051,6	1,6	20 320,7	1,5
Zw.-su. FöS	93,4	93,2	77 028,8	5,7	71 790,8	5,3
KGS	99,0	99,8	68 772,5	5,1	68 662,1	5,1
IGS	99,1	98,4	150 868,6	11,1	148 502,9	11,1
Zw.-su. Ges.Schulen	99,1	98,9	219 641,1	16,2	217 165,0	16,2
Gymnasium	102,2	100,2	293 344,0	21,6	293 864,8	21,9
Gesamt	99,6	99,0	1 356 099,4	100,0	1 343 117,2	100,0

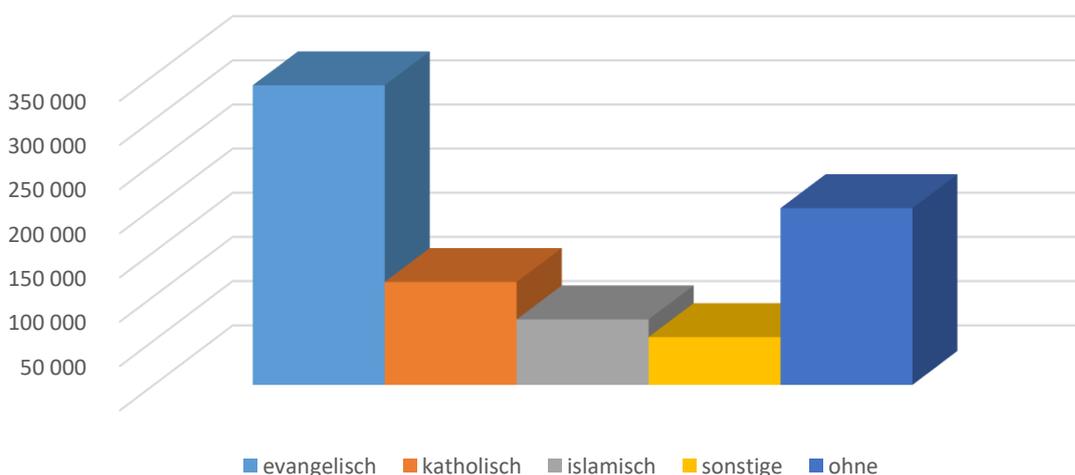
Tabelle 2.1

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Religionszugehörigkeit am 10.09.2020

Schulform/Schulbereich	Öffentliche Schulen Schülerinnen und Schüler mit der Religionszugehörigkeit					
	evangelisch	katholisch	islamisch	sonstige	ohne	gesamt
Grundschule Kl. 1-4	104 752	41 882	27 166	19 960	82 838	276 598
Hauptschule	5 173	1 992	3 855	1 879	3 621	16 520
Realschule	18 405	7 452	7 061	3 504	9 487	45 909
Oberschule	41 326	15 362	9 625	8 928	20 513	95 754
Gy (Sek. I)	71 182	24 637	9 229	8 023	33 406	146 477
KGS (Sek. I)	17 614	3 023	2 620	1 743	7 828	32 828
IGS (Sek. I)	29 645	7 162	8 299	4 709	18 022	67 837
Sekundarstufe I gesamt	183 345	59 628	40 689	28 786	92 877	405 325
Gy ¹⁾ (Sek. II)	32 084	9 934	2 507	2 779	13 190	60 494
KGS (Sek. II)	4 168	624	303	308	1 242	6 645
IGS (Sek. II)	7 051	1 592	872	691	3 656	13 862
Sekundarstufe II ¹⁾ gesamt	43 303	12 150	3 682	3 778	18 088	81 001
Fös LE	1 800	555	488	332	1 372	4 547
Fös GB	2 951	844	1 099	545	2 175	7 614
sonstige Fös	2 606	983	693	440	2 296	7 018
Fös gesamt	7 357	2 382	2 280	1 317	5 843	19 179
G e s a m t	338 757	116 042	73 817	53 841	199 646	782 103
Vorjahr	338 764	115 250	70 420	49 912	190 660	765 006

¹⁾ Ohne Abendgymnasium und Kolleg

Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit



**Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich
und Teilnahme am Religionsunterricht am 10.09.2020**

Schulform/ Schulbereich	Öffentliche Schulen					
	Schülerinnen und Schüler mit der Teilnahme am Unterricht im Fach ¹⁾					
	evangelische Religion	katholische Religion	konf.-koop. Religion	islamische Religion ²⁾	Werte und Normen ³⁾	gesamt
Grundschule Kl. 1-4	126 894	20 736	97 695	2 585	715	248 625
Hauptschule	4 257	355	2 423	4	9 196	16 235
Realschule	14 054	2 956	9 965	109	17 314	44 398
Oberschule	35 794	6 242	17 793	208	32 779	92 816
Gy (Sek. I)	53 627	14 919	30 213	275	46 638	145 672
KGS (Sek. I)	13 228	703	9 084	152	9 581	32 748
IGS (Sek. I)	13 729	499	32 208	3	21 161	67 600
Sekundarstufe I gesamt	134 689	25 674	101 686	751	136 669	399 469
Gy ⁴⁾ (Sek. II)	18 925	4 434	1 626		20 179	45 164
KGS (Sek. II)	2 260	115	162		2 255	4 792
IGS (Sek. II)	3 502	446	320		5 756	10 024
Sekundarstufe II ⁴⁾ gesamt	24 687	4 995	2 108		28 190	59 980
Fös LE	955	63	884	9	2 418	4 329
Fös GB	1 341	67	3 221	51	1 700	6 380
sonstige Fös	2 304	220	2 928	13	900	6 365
Fös gesamt	4 600	350	7 033	73	5 018	17 074
Gesamt	290 870	51 755	208 522	3 409	170 592	725 148
Vorjahr	296 317	56 228	203 854	3 228	161 900	721 527

¹⁾ Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schülerinnen und Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 125 NSchG zur Erteilung von Religionsunterricht gegeben sind.

²⁾ Deutschsprachiger islamischer Religionsunterricht

³⁾ Werte und Normen inklusive Philosophie

⁴⁾ Ohne Abendgymnasium und Kolleg

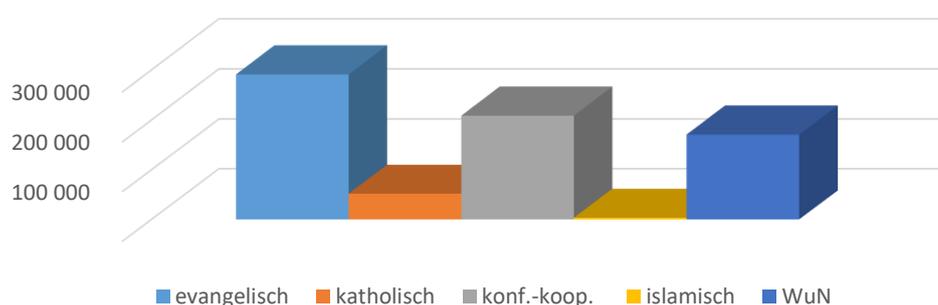
Teilnahme am Religionsunterricht


Tabelle 3.1

Entwicklung der Inklusion

Entwicklung der Schüler

Jahr ¹⁾	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							
	LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Gesamt
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft								
2014	3 680	1 275	1 712	448	163	541	778	8 597
2015	7 146	2 144	3 112	772	303	932	1 252	15 661
2016	11 292	2 936	4 422	1 156	405	1 328	1 801	23 340
2017	14 356	3 275	5 507	1 356	451	1 579	2 057	28 581
2018	16 613	3 512	6 489	1 532	493	1 763	2 312	32 714
2019	18 273	3 769	7 229	1 592	502	1 902	2 556	35 823
2020	19 198	3 862	7 653	1 648	532	2 027	2 631	37 551
b) öffentliche Schulen								
2014	3 626	1 257	1 692	438	159	521	754	8 447
2015	7 029	2 099	3 061	757	295	915	1 222	15 378
2016	11 103	2 875	4 334	1 123	395	1 293	1 756	22 879
2017	14 077	3 179	5 377	1 315	442	1 537	2 006	27 933
2018	16 264	3 428	6 338	1 485	481	1 709	2 264	31 969
2019	17 918	3 681	7 079	1 530	484	1 832	2 513	35 037
2020	18 802	3 768	7 463	1 587	511	1 934	2 587	36 652

Entwicklung der Zusatzbedarfe - öffentliche Schulen -

Jahr	Besonderes Kontingent	Schüler bezog. ZB-Std.	Sonderpäd. Grundversorg.	Gesamt
2014	1 874,5	19 301,5	23 026,0	44 202,0
2015	2 403,2	33 458,5	26 074,0	61 935,7
2016	2 602,2	48 232,0	29 214,0	80 048,2
2017	3 106,5	62 875,5	29 316,0	95 298,0
2018	3 043,0	75 093,0	29 228,0	107 364,0
2019	3 365,0	83 636,0	29 124,0	116 125,0
2020	3 359,0	90 190,5	29 252,0	122 801,5

¹⁾ ab 2013 in den Schuljahrgängen 1 und 5 aufwachsend bis zum Jahr 2019 mit den Schuljahrgängen 1 bis 11

Entwicklung der Inklusion

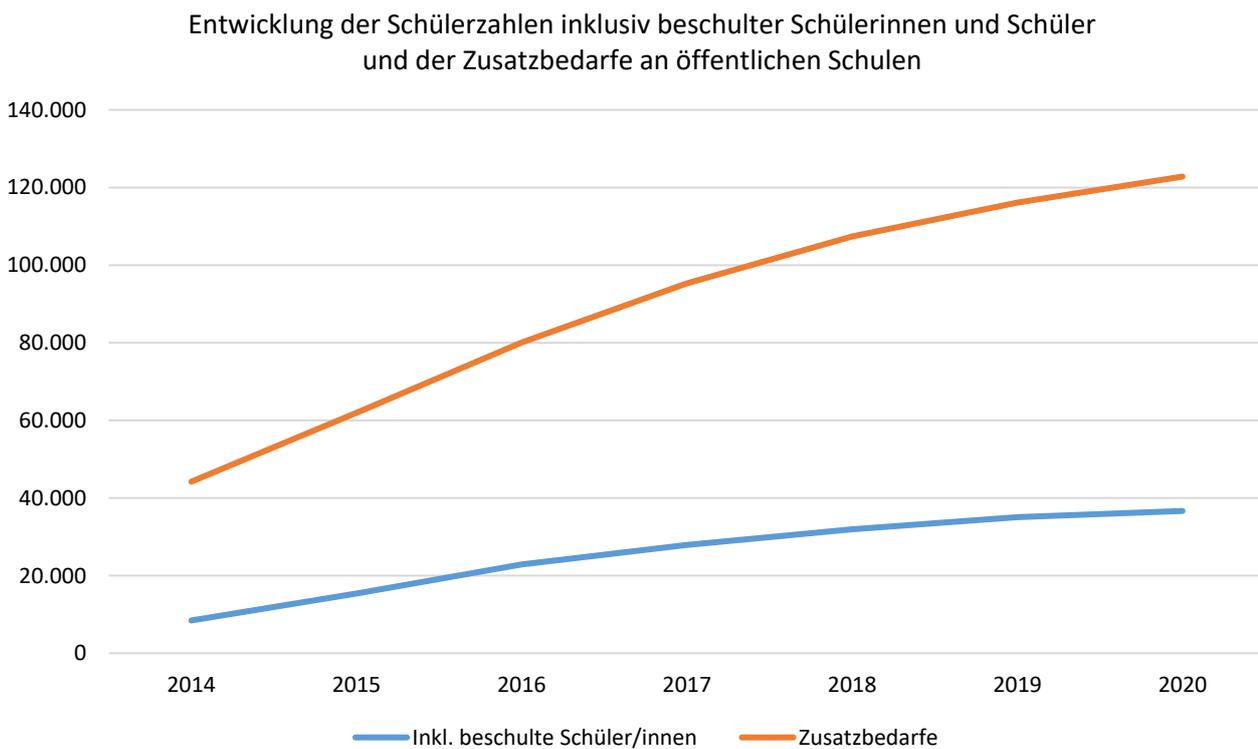
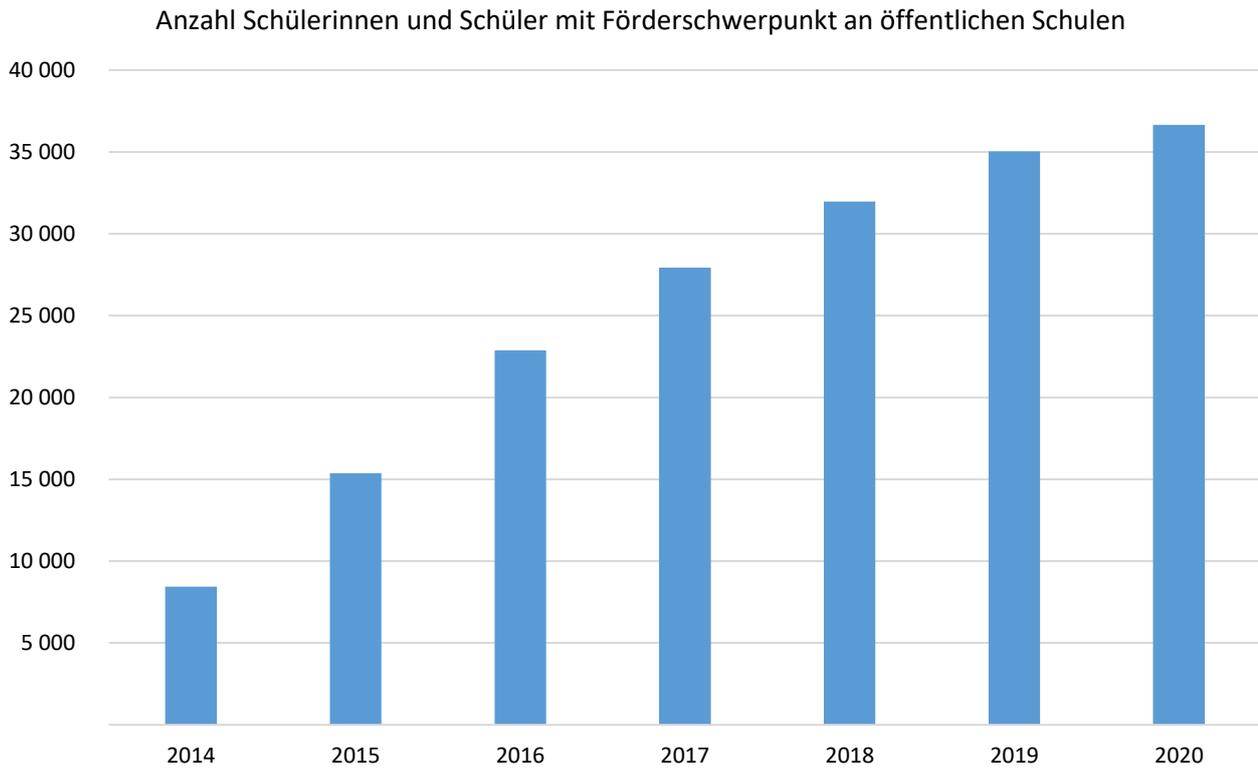


Tabelle 3.2

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt
Stichtag 10.09.2020

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							Gesamt
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	
Primarbereich	GS	5 180	2 201	2 362	536	204	963	1 386	12 832
	IGS/FWS	31	3	5	1	2	8	3	53
Sek. I	HS	2 428	179	645	32	13	85	208	3 590
	RS	541	183	470	127	31	88	48	1 488
	OBS	6 080	627	2 207	283	91	352	483	10 123
	Gy	72	51	408	299	79	168	88	1 165
	KGS	964	149	398	83	21	69	59	1 743
	IGS/FWS	3 902	453	1 098	201	67	248	356	6 325
Sek. II	Gy		2	38	61	19	21		141
	KGS			6	7	1	6		20
	IGS/FWS		14	16	18	4	19		71
Summe		19 198	3 862	7 653	1 648	532	2 027	2 631	37 551

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							Gesamt
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	
Primarbereich	GS	5 170	2 192	2 342	534	203	948	1 376	12 765
	IGS	16	1			1	3	2	23
Sek. I	HS	2 408	178	635	32	13	83	208	3 557
	RS	532	178	452	122	28	79	46	1 437
	OBS	5 907	574	2 133	261	88	319	468	9 750
	Gy	66	47	387	283	72	155	84	1 094
	KGS	952	144	398	83	21	68	59	1 725
	IGS	3 751	441	1 060	190	64	234	344	6 084
Sek. II	Gy		2	34	57	16	21		130
	KGS			6	7	1	5		19
	IGS		11	16	18	4	19		68
Summe		18 802	3 768	7 463	1 587	511	1 934	2 587	36 652

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 10.09.2020

bis 4. Schuljahrgang ¹⁾ (einschl. IGS und FWS)		Schuljahrgang				Sprachlern- klasse	2020 gesamt		
		1	2	3	4				
Schüler/-innen insg.				69 016	70 831	126	139 973		
dar. Wiederh. insg.		abs.		695	471	86	1 252		
		% ¹⁾		1,0	0,7	68,3	0,9		
dar. weibl. Wiederh.		abs.		315	208	37	560		
		%		0,9	0,6	64,9	0,8		
5. bis 10. Schuljahrgang		Schuljahrgang						Sprachlern- klasse	2020 gesamt
		5	6	7	8	9	10		
HS	Schüler/-innen insg.	1 805	2 143	2 702	3 318	3 785	2 861	166	16 780
	dar. Wiederh. insg.	abs. 61	87	155	197	205	131	65	901
		%	3,4	4,1	5,7	5,9	5,4	4,6	39,2
dar. weibl. Wiederh.		abs.	17	26	68	77	92	54	27
		%	2,2	3,0	6,1	5,7	5,7	4,5	34,6
RS	Schüler/-innen insg.	7 371	7 409	7 605	7 942	8 573	8 852	96	47 848
	dar. Wiederh. insg.	abs. 252	240	242	266	304	282	35	1 621
		%	3,4	3,2	3,2	3,3	3,5	3,2	36,5
dar. weibl. Wiederh.		abs.	94	95	104	109	118	131	16
		%	2,7	2,7	2,9	3,0	2,9	3,2	38,1
OBS	Schüler/-innen insg.	15 836	16 229	17 653	18 359	18 917	16 120	484	103 598
	dar. Wiederh. insg.	abs. 172	389	448	494	620	401	166	2 690
		%	1,1	2,4	2,5	2,7	3,3	2,5	34,3
dar. weibl. Wiederh.		abs.	63	141	174	199	285	200	78
		%	0,9	1,9	2,2	2,4	3,3	2,6	31,6
Gy	Schüler/-innen insg.	27 761	28 274	27 848	26 683	26 339	26 164	249	163 318
	dar. Wiederh. insg.	abs. 189	226	191	194	160	226	90	1 276
		%	0,7	0,8	0,7	0,7	0,6	0,9	36,1
dar. weibl. Wiederh.		abs.	66	75	68	81	53	102	38
		%	0,5	0,5	0,5	0,6	0,4	0,7	30,6
KGS	Schüler/-innen insg.	5 184	5 313	5 493	5 628	5 731	5 703	75	33 127
	dar. Wiederh. insg.	abs. 32	37	36	80	103	152	27	467
		%	0,6	0,7	0,7	1,4	1,8	2,7	36,0
dar. weibl. Wiederh.		abs.	6	10	16	30	40	78	11
		%	0,2	0,4	0,6	1,1	1,5	2,7	32,4
IGS	Schüler/-innen insg.	11 504	11 592	11 748	12 154	12 258	11 681	190	71 127
	dar. Wiederh. insg.	abs. 43	26	26	42	89	421	60	707
		%	0,4	0,2	0,2	0,3	0,7	3,6	31,6
dar. weibl. Wiederh.		abs.	19	8	9	12	46	156	36
		%	0,3	0,1	0,2	0,2	0,8	2,8	36,0
Sek I ²⁾	Schüler/-innen insg.	69 461	70 960	73 049	74 084	75 603	71 381	1 260	435 798
	dar. Wiederh. insg.	abs. 749	1 005	1 098	1 273	1 481	1 613	443	7 662
		%	1,1	1,4	1,5	1,7	2,0	2,3	35,2
dar. weibl. Wiederh.		abs.	265	355	439	508	634	721	206
		%	0,8	1,0	1,2	1,4	1,7	2,0	33,0
Sekundarbereich II (nur Einführungsphase)		Gy ³⁾		KGS		IGS		Gesamt	
Schüler/-innen insg.		24 627		2 433		5 773		32 833	
dar. Wiederh. insg.		abs. 208		47		125		380	
		% 0,8		1,9		2,2		1,2	
dar. weibl. Wiederh.		abs. 86		19		53		158	
		% 0,6		1,4		1,7		0,9	
% Wiederhol. der Vorjahre		1,7		1,5		3,1		1,9	
Anteil weibl. Wied. der Vorj.		1,5		0,9		2,7		1,7	

¹⁾ Seit 2012 werden die Schuljahrgänge 1 und 2 aufgrund der flexiblen Eingangsstufe gemäß der KMK-Definition nicht ausgewiesen.²⁾ Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen.³⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs.

Tabelle 4.2

**Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen
(ohne Förderschulen) - in Prozent -**

a) Land Niedersachsen

Jahr bis 2003 7. Sjg. ab 2004 5. Sjg.	Anteil der Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen ¹⁾						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
1980	34,1	35,7	27,6		2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3		2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0		2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3		3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8		4,0	0,5	(6,0)
2001	26,5	37,9	31,1		4,0	0,5	(6,0)
2002	25,4	38,0	32,0		4,0	0,6	(6,2)
2003	23,0	38,7	33,7		4,0	0,5	(6,3)
2004	17,9	36,3	40,4		4,7	0,7	(6,4)
2005	16,5	36,5	41,4		5,0	0,6	(6,7)
2006	14,6	37,0	42,8		4,9	0,7	(6,8)
2007	13,2	37,5	44,0		4,7	0,6	(6,9)
2008	13,2	39,0	42,1		5,0	0,7	(7,2)
2009	12,4	37,4	41,8		7,7	0,7	(7,5)
2010	11,5	35,5	41,1		11,0	0,8	(7,8)
2011	8,6	26,4	41,4	10,7	12,1	0,8	(7,8)
2012	6,1	19,6	41,7	18,5	13,3	0,9	(7,3)
2013	5,5	17,9	42,4	19,5	13,9	0,8	(8,1)
2014	4,7	15,8	42,4	21,2	15,2	0,8	(7,7)
2015	4,7	14,5	43,0	21,7	15,4	0,8	(7,8)
2016	4,3	14,2	43,3	21,5	15,9	0,7	(7,3)
2017	4,2	13,7	43,4	21,7	16,2	0,8	(7,4)
2018	3,7	13,9	43,6	21,9	16,1	0,8	(7,5)
2019	3,5	13,9	43,5	21,9	16,3	0,9	(7,4)
2020	3,6	13,7	42,7	22,7	16,4	0,9	(7,4)

b) RLSB - Jahr 2020

RLSB	Anteil der Schüler im 5. Schuljahrgang ¹⁾						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
Braunschweig	4,7	17,9	43,6	11,1	21,9	0,7	(2,7)
Hannover	2,8	13,5	46,0	14,1	22,7	0,9	(12,4)
Lüneburg	3,5	11,6	42,9	29,2	11,2	1,5	(8,7)
Osnabrück	3,8	13,0	39,2	31,9	11,6	0,5	(5,1)

¹⁾ Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)

Jahr	Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums									sonst. Zugänge	Wiederholer
	gesamt	davon aus dem 9. bzw. 10. Schuljahrgang des/der ^{1) 2)}									
	Gy	Anteil	OBS	Anteil	RS	Anteil	HS	Anteil			
1980	27 096	23 422	79,2			3 271	9,0	91	1,2	312	-
1985	25 327	21 892	82,7			1 942	5,3	32	0,3	378	1 083
1990	19 141	15 983	83,5			2 104	11,0	27	0,1	421	606
1991	19 154	16 080	84,0			2 132	11,1	34	0,2	299	609
1992	19 267	16 249	84,3			2 032	10,5	48	0,2	315	623
1993	19 862	16 794	84,6			1 976	9,9	40	0,2	364	688
1994	19 605	16 596	84,7			1 921	9,8	55	0,3	344	689
1995	19 064	16 487	86,5			1 614	8,5	54	0,3	376	533
1996	19 747	16 851	85,3			1 818	9,2	45	0,2	392	641
1997	19 863	17 020	85,7			1 687	8,5	67	0,3	373	716
1998	20 245	17 053	84,2			1 610	8,0	41	0,2	369	1 172
1999	20 342	17 090	84,0			1 707	8,4	43	0,2	451	1 051
2000	19 864	16 679	84,0			1 607	8,1	40	0,2	471	1 067
2001	19 713	16 711	84,8			1 619	8,2	39	0,2	351	993
2002	20 482	17 591	85,9			1 592	7,8	34	0,2	349	916
2003	21 418	18 399	85,9			1 741	8,1	35	0,2	309	934
2004	22 806	19 790	86,8			1 697	7,4	39	0,2	392	888
2005	22 938	19 545	85,2			1 992	8,7	33	0,1	484	884
2006	23 917	20 933	87,5			1 930	8,1	26	0,1	257	771
2007	25 445	22 651	89,0			1 705	6,7	31	0,1	198	860
2008	24 979	22 561	90,3			1 418	5,7	17	0,1	204	779
2009	29 103	26 637	91,5			1 187	4,1	23	0,1	178	1 078
2010	28 359	26 195	92,4			1 187	4,2	12	0,0	190	775
2011	29 437	27 400	93,1			1 113	3,8	22	0,1	210	692
2012	30 570	28 552	93,4			1 034	3,4	14	0,0	220	750
2013	29 610	27 457	92,7			1 148	3,9	13	0,0	352	640
2014	28 787	26 806	93,1			1 103	3,8	8	0,0	299	571
2015	28 276	26 271	92,9			1 105	3,9	17	0,1	358	525
2016	27 705	25 702	92,8			1 113	4,0	16	0,1	376	498
2017	824	5	0,6			621	75,4	11	1,3	147	40
2018	24 578	23 083	93,9	324	1,3	716	2,9	7	0,0	239	209
2019	24 139	22 314	92,4	319	1,3	774	3,2	11	0,0	313	408
2020	24 627	23 262	94,5	311	1,3	573	2,3	6	0,0	267	208

¹⁾ Von 2008 bis 2016 kamen die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums aus dem 9. Schuljahrgang in die Einführungsphase.

²⁾ Umstellung von G8 auf G9 im Schuljahr 2017/2018

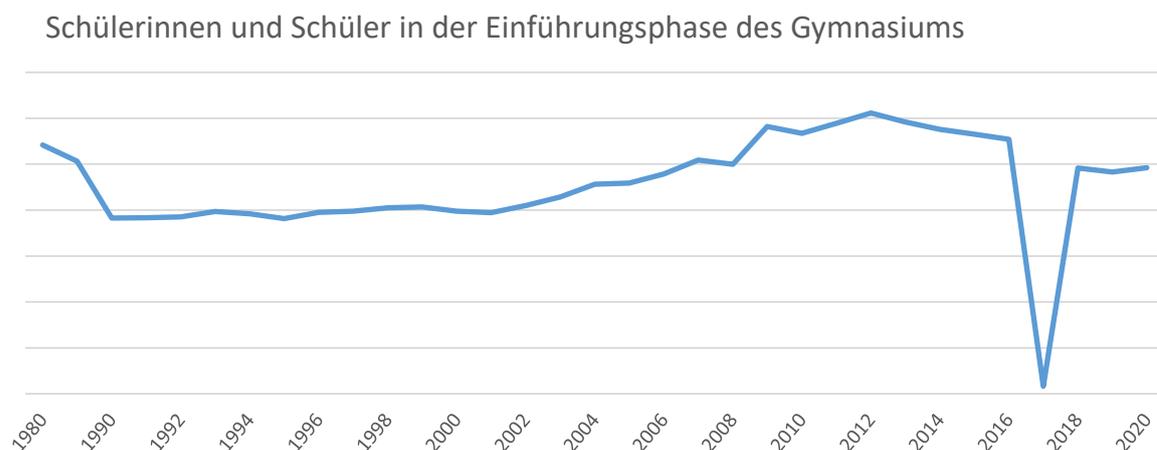


Tabelle 4.4

Schülerinnen und Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2019/2020 nach Art, Schulform

Schulform	ohne Hauptschulabschluss ¹⁾	Hauptschulabschluss	mit mittlerem Abschluss	darunter Fachhochschulreife (nur schulischer Teil)	Hochschulreife ²⁾	Abschlüsse gesamt
Hauptschule	726	1 177	2 490			4 393
Realschule	72	206	9 238			9 516
Oberschule	1 345	2 629	14 792			18 766
Gymnasium	16	52	4 161	851	647	4 876
KGS HS-Zweig	148	332	656			1 136
KGS RS-Zweig	10	24	2 560			2 594
KGS GY-Zweig	3	3	550	176	582	1 138
IGS	619	951	6 433	544	3 543	11 546
Freie Waldorfschule	9	17	209	3	252	487
Abendgymnasium			64	64	81	145
Kolleg			55	55	103	158
Förderschule	1 664	755	154			2 573
Schulen gesamt	4 612	6 146	41 362	1 693	5 208	57 328

¹⁾ Einschl. 1 426 Abschlüssen FöS Lernen und 731 Abgängerinnen/Abgänger Geistige Entwicklung

²⁾ Einschl. 10 Nichtschülerreifepfungen in der Zeile Gymnasium

Abschlüsse nach Abschlussart

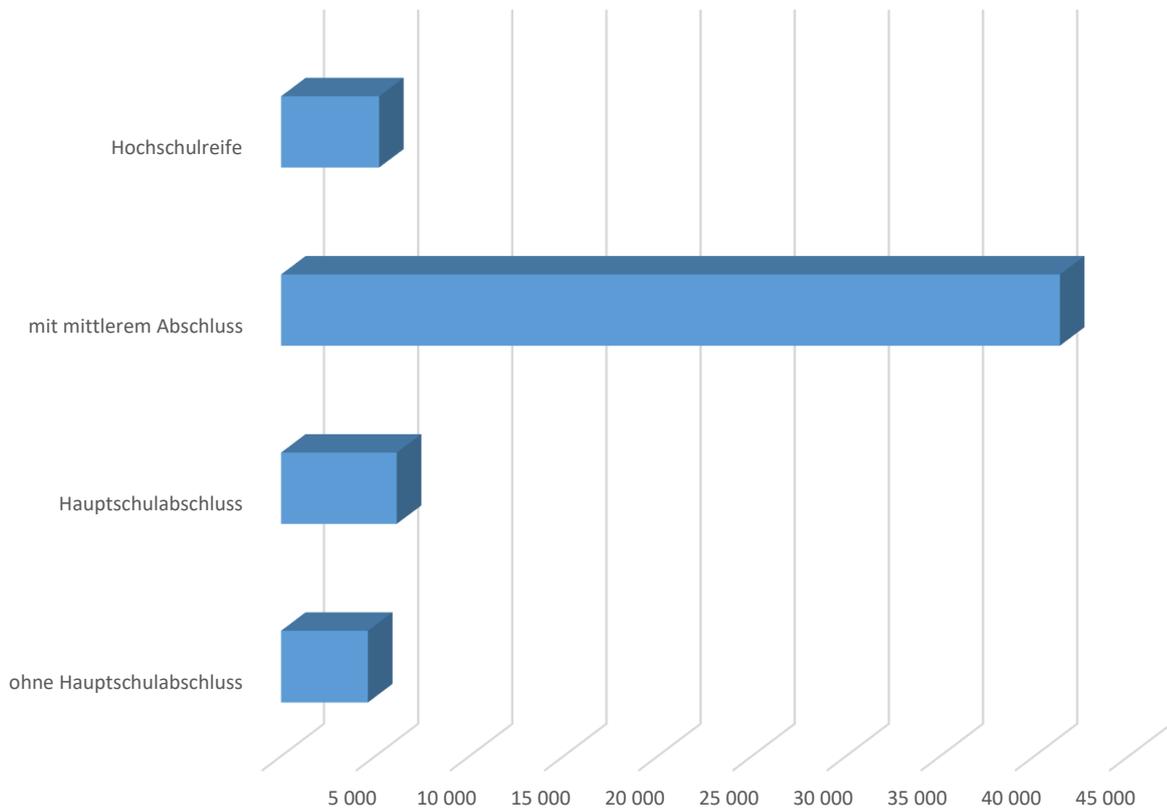


Tabelle 5.1

**Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen
nach Lehramt und Lehrbefähigung zum Stichtag 10.09.2020**

Lehrbefähigung / Fach ¹⁾	Lehrämter gesamt		davon Lehramt an ...							
	absolut	% Fä.	G,HR,GHR,GH		Realschulen		Gymnasien		sonstige	
			absolut	% Fä.	absolut	% Fä.	absolut	% Fä.	absolut	% Fä.
Ev. Religion	8 083	5,0	5 109	7,1	745	5,2	1 761	3,5	468	1,9
Kath. Religion	3 848	2,4	2 520	3,5	344	2,4	811	1,6	173	0,7
Werte und Normen	959	0,6	169	0,2	97	0,7	610	1,2	83	0,3
Deutsch	29 223	18,0	16 981	23,5	2 129	14,9	7 193	14,1	2 920	11,6
Geschichte	7 867	4,8	1 543	2,1	1 230	8,6	4 719	9,3	375	1,5
Politik	3 583	2,2	610	0,8	560	3,9	2 163	4,2	250	1,0
Erdkunde	3 973	2,4	1 020	1,4	677	4,8	2 039	4,0	237	0,9
Philosophie	619	0,4	18	0,0			559	1,1	42	0,2
Mathematik	17 758	10,9	10 553	14,6	1 447	10,2	4 344	8,5	1 414	5,6
Physik	3 407	2,1	603	0,8	501	3,5	1 965	3,9	338	1,3
Chemie	4 000	2,5	737	1,0	675	4,7	2 269	4,5	319	1,3
Biologie	7 075	4,4	1 893	2,6	1 044	7,3	3 478	6,8	660	2,6
Sachunterricht	11 014	6,8	9 672	13,4	86	0,6			1 256	5,0
Englisch	11 958	7,4	4 534	6,3	1 349	9,5	5 584	11,0	491	2,0
Französisch	3 164	1,9	281	0,4	300	2,1	2 445	4,8	138	0,6
Latein	1 578	1,0	3	0,0	14	0,1	1 529	3,0	32	0,1
Griechisch	99	0,1					98	0,2	1	0,0
Russisch	242	0,1	23	0,0	12	0,1	179	0,4	28	0,1
Spanisch	1 641	1,0	37	0,1	20	0,1	1 477	2,9	107	0,4
sonstige Sprachen	226	0,1	27	0,0	18	0,1	143	0,3	38	0,2
Musik	5 215	3,2	2 612	3,6	339	2,4	1 654	3,2	610	2,4
Kunst	5 491	3,4	3 225	4,5	387	2,7	1 200	2,4	679	2,7
Werken	1 535	0,9	1 233	1,7	89	0,6	49	0,1	164	0,7
Textiles Gestalten	1 749	1,1	1 382	1,9	155	1,1	18	0,0	194	0,8
Arbeit/Wirtschaft	945	0,6	620	0,9	221	1,6	23	0,0	81	0,3
Technik	905	0,6	438	0,6	196	1,4	21	0,0	250	1,0
Informatik	545	0,3	2	0,0	16	0,1	424	0,8	103	0,4
Kurzschrift	1	0,0							1	0,0
Maschineschreiben	1	0,0							1	0,0
Hauswirtschaft	582	0,4	305	0,4	93	0,7	27	0,1	157	0,6
Sport	11 670	7,2	5 846	8,1	1 127	7,9	3 636	7,1	1 061	4,2
Fachr. an FöS	11 668	7,2							11 668	46,5
Unterricht an SKG ²⁾	33	0,0							33	0,1
Herkunftsspr. Unt. ²⁾	130	0,1							130	0,5
sonstige Fächer	1 829	1,1	381	0,5	380	2,7	502	1,0	566	2,3
zusammen (Fälle)	162 616	100,0	72 377	100,0	14 251	100,0	50 920	100,0	25 068	100,0
Zahl der Personen	69 851		29 094		6 069		24 330		10 358	

¹⁾ Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat. Vor 2012 ohne Schulen mit Gesamtschulcharakter, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

²⁾ Fall gleich Person

Tabelle 5.2

Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 10.09.2020
Land Niedersachsen und RLSB

a) Land Niedersachsen

Schulform ¹⁾ ----- Lehrämter	ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									Gesamt	Durchschnittsalter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
GS	1 778	2 798	2 913	2 965	3 547	2 733	2 058	887	1 001	20 680	44,3
HS	111	269	390	341	289	234	178	92	122	2 026	44,4
RS	213	455	563	460	487	419	309	167	196	3 269	44,5
Oberschule	657	1 454	1 800	1 481	1 375	1 231	920	431	603	9 952	43,9
Gymnasium	1 308	2 424	2 904	2 502	2 596	2 329	1 640	739	970	17 412	44,1
KGS	233	619	717	457	393	463	249	103	167	3 401	42,8
IGS	718	1 912	1 589	936	755	782	533	237	247	7 709	41,2
Freie Waldorfsch.	26	28	59	80	80	109	136	48	90	656	50,7
FöS-LE	36	85	101	99	104	93	105	37	42	702	46,2
FöS-GB	144	283	290	349	299	247	265	107	117	2 101	45,5
Sonst. FöS	121	201	231	269	285	255	317	112	152	1 943	46,4
Lehramt GHR	2 329	3 767	4 921	4 627	4 592	3 638	2 559	1 195	1 466	29 094	43,9
Lehramt RS	219	1 130	846	592	978	923	635	332	414	6 069	45,1
Lehramt Gy	2 174	4 626	4 519	3 186	3 085	2 775	1 895	873	1 197	24 330	42,5
Lehramt SoP	347	714	852	1 029	1 062	889	926	351	311	6 481	45,9
Sonstige	276	291	419	505	493	670	695	209	319	3 877	48,1
Gesamt	5 345	10 528	11 557	9 939	10 210	8 895	6 710	2 960	3 707	69 851	44,0
Vorjahr	5 113	10 666	11 339	9 472	10 260	7 999	7 052	3 056	3 796	68 754	44,0
nur weibl. Lehrkr.	4 433	7 723	8 117	7 103	7 421	6 191	5 041	2 163	2 403	50 594	43,7
in % Altersgr.	82,9	73,4	70,2	71,5	72,7	69,6	75,1	73,1	64,8	72,4	
Vorjahr	84,1	73,9	70,3	71,5	72,7	69,4	75,7	70,8	63,9	72,5	
Lehrkr. je Alterssjg.	1 069	2 106	2 311	1 988	2 042	1 779	1 342	1 480	927		

¹⁾ Seit 2012 werden die h./h. Lehrkräfte anteilig den Schulformen zugeordnet und durch einen neuen Algorithmus bestimmt.
Vor 2012 erfolgte die Zuordnung noch nach der Stammschule.

b) RLSB

RLSB	ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									Gesamt	Durchschnittsalter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
Braunschweig	1 042	2 205	2 273	1 915	1 896	1 585	1 347	605	719	13 587	43,8
Hannover	1 565	3 002	3 047	2 667	2 621	2 238	1 692	754	965	18 551	43,5
Lüneburg	924	2 097	2 585	2 218	2 418	2 029	1 459	617	760	15 107	44,2
Osnabrück	1 814	3 224	3 652	3 139	3 275	3 043	2 212	984	1 263	22 606	44,3
Niedersachsen	5 345	10 528	11 557	9 939	10 210	8 895	6 710	2 960	3 707	69 851	44,0

Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1980

	ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren ¹⁾								Gesamt	Durchschnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 und älter		
1980 abs.	10 944	14 964	12 687	9 478	4 480	4 321		1 217	61 782	38,4
%	17,7	24,2	20,5	15,3	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0	
1985 abs.	2 331	13 244	15 364	12 885	9 344	4 240	3 701	1 495	62 604	40,9
%	3,7	21,2	24,5	20,6	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0	
1990 abs.	1 189	4 557	13 871	15 552	12 768	8 973	3 762	1 328	62 000	43,7
%	1,9	7,4	22,4	25,1	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0	
1995 abs.	1 020	2 972	6 436	15 381	15 710	12 280	8 032	1 766	63 597	46,4
%	1,6	4,7	10,1	24,2	24,7	19,3	12,6	2,8	100,0	
2000 abs.	2 774	4 395	4 244	7 679	15 739	15 036	10 734	4 007	64 608	47,6
%	4,3	6,8	6,6	11,9	24,4	23,3	16,6	6,2	100,0	
2005 abs.	2 500	6 889	6 742	5 460	8 764	15 466	14 609	6 928	67 358	48,2
%	3,7	10,2	10,0	8,1	13,0	23,0	21,7	10,3	100,0	
2010 abs.	4 335	7 699	8 576	8 409	6 521	9 198	14 739	10 167	69 644	47,2
%	6,2	11,1	12,3	12,1	9,4	13,2	21,2	14,6	100,0	
2015 abs.	5 798	10 722	8 744	9 388	8 559	6 767	8 947	8 485	67 410	44,7
%	8,6	15,9	13,0	13,9	12,7	10,0	13,3	12,6	100,0	
2016 abs.	6 086	11 045	9 405	9 313	9 504	6 513	8 511	7 993	68 370	44,3
%	8,9	16,2	13,8	13,6	13,9	9,5	12,4	11,7	100,0	
2017 abs.	5 757	10 844	10 114	9 267	10 173	6 643	8 037	7 594	68 429	44,2
%	8,4	15,8	14,8	13,5	14,9	9,7	11,7	11,1	100,0	
2018 abs.	5 403	10 695	10 829	9 293	10 393	7 226	7 546	7 121	68 507	44,1
%	7,9	15,6	15,8	13,6	15,2	10,5	11,0	10,4	100,0	
2019 abs.	5 113	10 666	11 339	9 472	10 260	7 999	7 052	6 852	68 754	44,0
%	7,4	15,5	16,5	13,8	14,9	11,6	10,3	10,0	100,0	
2020 abs.	5 345	10 528	11 557	9 939	10 210	8 895	6 710	6 667	69 851	43,9
%	7,7	15,1	16,5	14,2	14,6	12,7	9,6	9,5	100,0	

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Lehrkräftebestand 2020 nach Alter

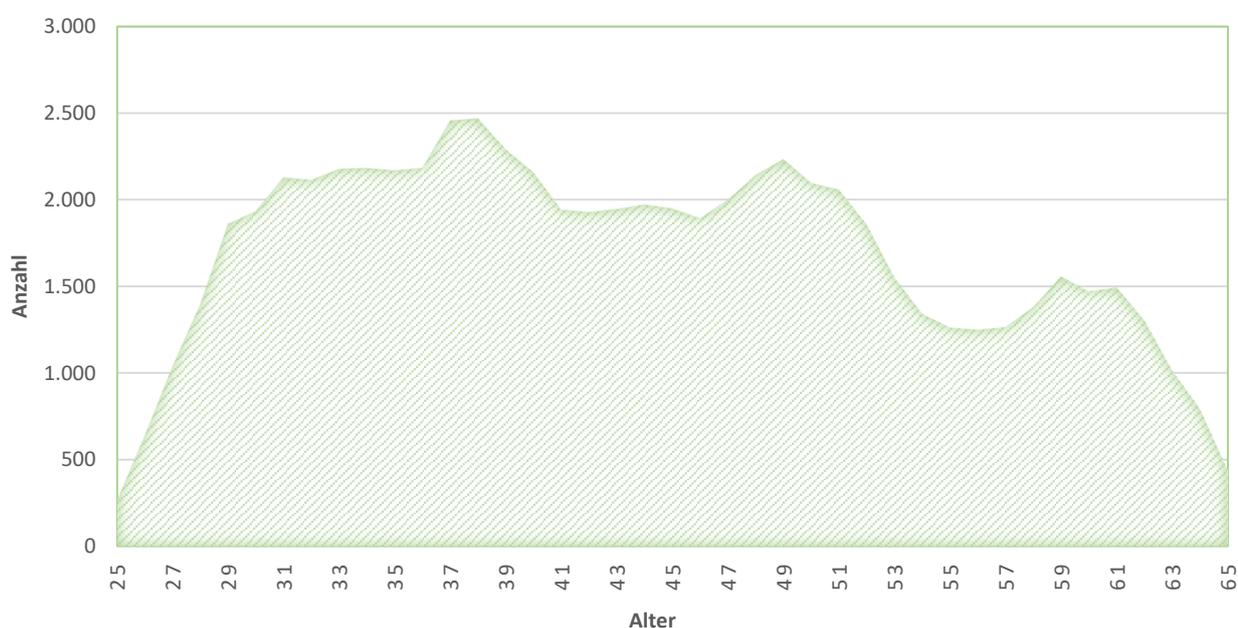


Tabelle 5.4

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 10.09.2020
Land Niedersachsen und RLSB

a) Land Niedersachsen

Schulform und Lehrämter	hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte ¹⁾								T2- Lehr- kräfte	LiVD	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	Gesamt	weibl.		darunter		Beschäftigte						
		abs.	%	T1-Lehrkräfte abs.	%	abs.	%					
GS	20 680	18 614	90,0	9 725	47,0	1 571	7,6	1 486	1 194	1 365	57	
HS	2 026	1 358	67,0	498	24,6	307	15,1	80	76	128	8	
RS	3 269	2 244	68,6	950	29,0	441	13,5	226	117	137	3	
OBS	9 952	6 841	68,7	2 576	25,9	1 335	13,4	464	366	460	12	
Gymnasium	17 412	10 470	60,1	5 979	34,3	1 673	9,6	820	1 290	996	62	
KGS	3 401	2 188	64,4	940	27,6	256	7,5	116	174	187	9	
IGS	7 709	4 863	63,1	1 979	25,7	1 093	14,2	334	313	560	10	
Freie Waldorfschule	656	429	65,4	460	70,2	643	98,0	164		12	8	
Fös-LE	702	520	74,0	254	36,1	40	5,7	33	55	140		
Fös-GB	2 101	1 634	77,8	757	36,0	371	17,7	100	60	138	1	
Fös sonst.	1 943	1 433	73,7	709	36,5	688	35,4	88	34	59	3	
Lehramt an GHR	29 094	24 266	83,4	11 567	39,8	1 986	6,8	1 812	1 746	1 870	7	
Lehramt an RS	6 069	4 010	66,1	1 546	25,5	282	4,6	237	32	346		
Lehramt an Gymnasien	24 330	14 659	60,3	7 521	30,9	2 023	8,3	956	1 611	1 526	8	
Lehramt für Sonderpäd.	6 481	5 180	79,9	2 557	39,5	444	6,9	319	290	355		
sonst. L. bzw. Ausbildung	3 877	2 479	63,9	1 636	42,2	3 683	95,0	587		85	158	
Gesamt	69 851	50 594	72,4	24 827	35,5	8 418	12,1	3 911	3 679	4 182	173	
darunter weibl. Lehrkräfte	50 594			22 168	43,8	5 663	11,2	3 432	2 759	3 797	103	
Vorjahr gesamt	68 754	49 852	72,5	24 155	35,1	8 233	12,0	3 738	3 987	4 096	179	
darunter weibl. Lehrkräfte	49 852			21 647	43,4	5 522	11,1	3 237	2 936	3 656	107	

b) RLSB

RLSB	hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte								T2- Lehr- kräfte	LiVD	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	Gesamt	weiblich		darunter		Beschäftigte						
		abs.	%	T1-Lehrkräfte abs.	%	abs.	%					
Braunschweig	13 587	9 958	73,3	4 857	35,7	1 616	11,9	671	774	888	42	
Hannover	18 551	13 430	72,4	6 685	36,0	2 260	12,2	1 058	1 110	1 174	24	
Lüneburg	15 107	10 960	72,6	5 344	35,4	1 945	12,9	858	680	893	45	
Osnabrück	22 606	16 246	71,9	7 941	35,1	2 597	11,5	1 324	1 115	1 227	62	
Niedersachsen	69 851	50 594	72,4	24 827	35,5	8 418	12,1	3 911	3 679	4 182	173	

¹⁾ Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen). Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ In der Anzahl der h./h. Lehrkräfte sind 88 Katecheten, 301 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte sind 103 Katecheten und 70 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.

Tabelle 5.5

**Lehrkräfte-Soll-Stunden an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen
ohne die Förderschulen des MS ¹⁾**

Öffentliche Schulen				
Bedarf	Vorjahr 2019		2020	
	gesamt	in %	gesamt	in %
Grundbedarf	1 072 729	80,4	1 090 020	80,4
Zusatzbedarf für				
- besondere Fördermaßnahmen ⁴⁾	31 960	2,4	30 595	2,3
- Ganztagschulen	88 667	6,6	88 176	6,5
- Volle Halbtagschule				
- Förderung besondere Begabung ³⁾	2 283	0,2	2 284	0,2
- Inklusion	116 125	8,7	122 802	9,1
- Integrationsklassen				
- sonstige sonderpädagogische Förderung				
- Religionsunterricht	1 877	0,1	2 273	0,2
- Schwimmunterricht	247	0,0	239	0,0
- Fremdsprachenunterricht	2 046	0,2	2 472	0,2
- besondere Unterrichtsorganisation HS, IGS	17 295	1,3	16 762	1,2
- sonst. Zusatzbedarf	444	0,0	477	0,0
Zusatzbedarf gesamt	260 943	19,6	266 079	19,6
Lehrkräfte-Soll-Stunden gesamt	1 333 672	100,0	1 356 099	100,0
Schüler gesamt	768 276		785 200	
Soll-Stunden je Schülerin / Schüler	1,736		1,727	
Lehrkräfte-Ist-Stunden gesamt ²⁾	1 329 231		1 343 117	
Ist-Stunden je Schülerin / Schüler	1,730		1,711	

¹⁾ 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

²⁾ Die Lehrkräfte-Ist-Stunden sind nicht mit den Unterrichtsstunden bzw. Lehrkräftestunden der Tab. 1.5 und den Tab. 2.1.1 ff. gleichzusetzen, da dort auch die im Lehrkräfteverzeichnis abgebuchten Stunden (vgl. Tab. 12.7, Nr. 2) mitgezählt werden.

³⁾ bis 2017 Hochbegabtenförderung

⁴⁾ ab 2018 Verlagerung der vorschulischen Sprachförderung in den KiTa-Bereich

Tabelle 5.6

Entwicklung der Zahl der Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare

Jahr ¹⁾	Anwärterinnen/Anwärter u. Referendarinnen/Referendare mit dem Lehramt an/für																	
	Grundschulen ²⁾			HR ²⁾			GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien		
	gesamt	davon weiblich abs.	%	gesamt	davon weiblich abs.	%	gesamt	davon weiblich abs.	%	gesamt	davon weiblich abs.	%	gesamt	davon weiblich abs.	%	gesamt	davon weiblich abs.	%
1980																		
1985																		
1990							3 013					571			193			1 446
1995							1 419					382			218			1 248
2000							451	365	80,9			192	127	66,1	233	192	82,4	689
2005							1 236	1 082	87,5			274	174	63,5	271	215	79,3	871
2010							1 536	1 354	88,2			350	228	65,1	336	259	77,1	958
2015							2 174	1 874	86,2			24	13	54,2	456	381	83,6	1 415
2016							2 446	2 002	81,8			101	62	61,4	386	315	81,6	2 227
2017							1 564	1 337	85,5			689	504	73,1	337	276	81,9	1 936
2018							1 220	1 023	83,9			561	441	78,6	323	270	83,6	1 832
2019							1 220	1 009	82,7			286	198	69,2	356	297	83,4	1 744
2020	1 022	909	88,9	677	488	72,1	228	193	84,6			89	64	71,9	403	337	83,6	1 796
2021	1 334	1 173	87,9	797	563	70,6	43	42	97,7			46	36	78,3	363	311	85,7	1 918
	1 377	1 217	88,4	771	541	70,2	24	23	95,8			23	12	52,2	321	282	87,9	1 760
	1 390	1 223	88,0	705	507	71,9	7	7	100,0			9	7	77,8	308	275	89,3	1 638

¹⁾ Bis 2009 wird der Stichtag 01.06. des Jahres und ab 2010 wird der Stichtag 15.02./15.03. des Jahres für die Zahl der Personen im Vorbereitungsdienst dargestellt.

²⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen/Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

Tabelle 5.7

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren

Zeit- raum ^{2) 3)}	Mit Erfolg abgelegte Prüfungen davon mit dem Lehramt an/für																	
	Grundschulen ⁴⁾			HR ⁴⁾			GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien		
	gesamt	davon weiblich abs.	%	gesamt	davon weiblich abs.	%	gesamt	davon weiblich abs.	%	gesamt	davon weiblich abs.	%	gesamt	davon weiblich abs.	%	gesamt	davon weiblich abs.	%
1981																		
1985																		
1990							1 725					388			125			872
1995							980					283			157			820
2000							329	275	83,6			109	74	67,9	174	139	79,9	475
2005							539	475	88,1			161	108	67,1	137	116	84,7	338
2010							874	769	88,0			224	143	63,8	196	153	78,1	362
2015							1 138	969	85,1			137	79	57,7	274	225	82,1	615
2016							788	665	84,4			100,0	163	140	85,9	551	364	66,1
2017							1 027	980	95,4			382	282	73,8	165	139	84,2	1 171
2018							1 009	875	86,7			449	325	72,4	180	148	82,2	1 146
2019							906	781	86,2			398	317	79,6	208	170	81,7	1 076
2020	50	40	80,0	48	36	75,0	384	311	81,0			200	135	67,5	192	165	85,9	1 133
2021	561	509	90,7	368	266	72,3	123	100	81,3			54	35	64,8	252	208	82,5	1 072
	706	628	89,0	457	321	70,2	24	23	95,8			30	26	86,7	227	192	84,6	1 108
	847	751	88,7	449	304	67,7	14	13	92,9			12	7	58,3	211	184	87,2	1 096

²⁾ Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt.

³⁾ Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst war im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

⁴⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen/Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

Tabelle 5.8

Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Ausbildungshalbjahren

Lehramt an / für	08/2020 gesamt	Ausbildungshalbjahr				nachrichtlich Beurlaubte	02/2021 gesamt	Ausbildungshalbjahr				nachrichtlich Beurlaubte
		1.	2.	3.	4.u.h.			1.	2.	3.	4.u.h.	
Grundschulen	1 105	319	479	278	29	18	1 390	904		465	21	20
HR	700	207	263	197	33	20	705	420		253	32	17
GHR/GH	12		8	3	1	3	7			7		3
Realschulen	18	1	3	9	5	2	9	4		3	2	1
Sonderpädagogik	300	110	97	89	4	3	308	208		96	4	5
Gymnasien	1 640	531	517	531	61	30	1 638	1 065	4	494	75	32
gesamt	3 775	1 168	1 367	1 107	133	76	4 057	2 601	4	1 318	134	78

Tabelle 5.9

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren nach Lehramt und Fächern (nur 1. und 2. Unterrichtsfach) ¹⁾

Fach	Lehramt an...									
	Grundschulen ²⁾		HR ²⁾		GHR		Realschulen		Gymnasien	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
Evangelische Religion	120	131	40	38	3	6		3	83	94
Katholische Religion	52	61	18	23	1			1	19	20
Werte und Normen			21	13			1		43	34
Zwischensumme Religion	172	192	79	74	4	6	1	4	145	148
Deutsch	495	366	132	145	11	15	4	10	360	330
Geschichte			78	90			1	2	228	181
Politik			34	30			1			
Erdkunde			28	25			1	2	63	90
Philosophie									33	24
Zwischensumme Deutsch, geistesw. Fächer	495	366	272	290	11	15	7	14	684	625
Mathematik	307	277	125	118	3	6	2	7	164	181
Physik			23	19					72	70
Chemie			44	41				4	119	109
Biologie			72	75			2	9	158	167
Zwischensumme Mathematik, naturw. Fächer	307	277	264	253	3	6	4	20	513	527
Sachunterricht	276	231			6	4				
Englisch	175	143	90	79	2	10	3	6	292	272
Französisch			7	17		1	1	1	58	90
Latein									52	57
Griechisch									2	2
Russisch									1	3
Spanisch									69	102
Zwischensumme Fremdsprachen	175	143	97	96	2	11	4	7	474	526
Musik	38	38	8	17		1	1	1	60	58
Kunst	52	51	21	22			2	1	41	53
Werken	10	5	2	3				2		
Textiles Gestalten	25	16	1	4		2				
Zwischensumme musisch-künstlerische Fächer	125	110	32	46		3	3	4	101	111
Arbeit/Wirtschaft										
Technik			15	16				4		
Hauswirtschaft				1						
Zwischensumme Arbeit/Wirtschaft/Technik			15	17				4		
Sport	143	92	64	70	2	3	1	3	158	156
Sonstige Fächer										
Insgesamt (Fälle)	1 693	1 411	823	846	28	48	20	56	2 075	2 093
Zahl der Personen	847	706	449	457	14	24	12	30	1 096	1 108

¹⁾ Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare werden bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben haben. Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt. Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst ist im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

²⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen/Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

Tabelle 6.1

**Entwicklung der Schülerzahlen
an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen**

Jahr	Gesamt	davon			
		Primarbereich	Sekundarbereich I ¹⁾	Sekundarbereich II	Förderschulen
2009	940 622	310 162	478 874	115 073	36 513
2010	927 446	303 200	474 116	114 488	35 642
2011	899 056	299 696	466 588	98 356	34 416
2012	884 781	296 418	455 778	99 203	33 382
2013	869 262	292 407	444 512	100 995	31 348
2014	856 251	288 909	437 034	101 013	29 295
2015	846 609	286 343	432 911	100 354	27 001
2016	847 619	288 480	433 648	100 117	25 374
2017	839 681	288 218	454 942	72 125	24 396
2018	830 561	285 109	449 222	72 047	24 183
2019	822 058	282 512	445 129	70 152	24 265
2020	841 261	285 003	439 235	92 416	24 607
Prognose ²⁾					
2021	839 462	289 049	431 877	93 924	24 612
2022	842 524	297 090	425 590	94 746	25 098
2023	849 365	307 086	422 352	94 713	25 214
2024	854 736	312 248	423 136	94 583	24 769
2025	861 404	315 987	426 946	94 300	24 171
2026	869 061	317 693	434 855	93 557	22 956
2027	876 474	318 096	443 805	92 728	21 845
2028	884 592	318 591	453 215	91 472	21 314
2029	893 262	318 482	462 412	90 812	21 556
2030	899 168	317 820	467 706	91 965	21 677

¹⁾ Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befanden.

²⁾ Grundlage war die 14. koord. Bevölkerungsvorausberechnung des Statistischen Bundesamtes

Anzahl der Schülerinnen und Schüler

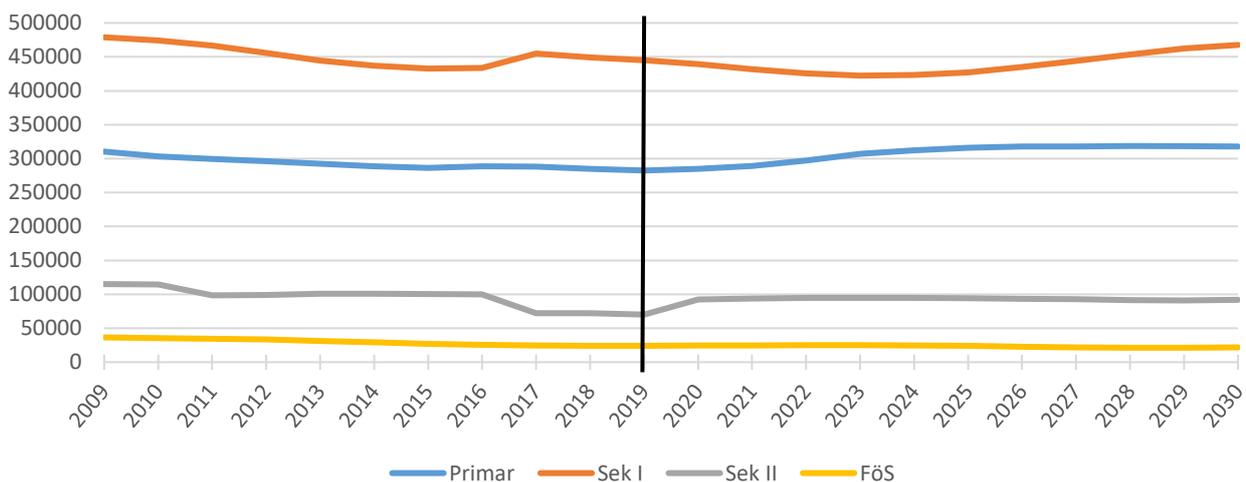


Tabelle 6.2

Entwicklung der Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Primarbereich (SJG 1-4)		2015	2016	2017	2018	2019	2020
Grundschule ¹⁾	insg.	286 343	288 480	288 218	285 109	282 512	285 003
	dar. ausl. abs.	24 624	31 555	34 708	37 290	38 671	39 789
	%	8,6	10,9	12,0	13,1	13,7	14,0
FöS-LE	insg.	911					
	dar. ausl. abs.	93					
	%	10,2					
Sekundarbereich I		2015	2016	2017	2018	2019	2020
Hauptschule	insg.	34 222	27 167	22 865	20 180	18 249	16 780
	dar. ausl. abs.	6 002	5 960	5 407	5 155	5 015	4 954
	%	17,5	21,9	23,6	25,5	27,5	29,5
Realschule	insg.	85 219	68 113	58 817	54 178	50 341	47 848
	dar. ausl. abs.	5 885	6 199	5 982	6 026	5 957	6 069
	%	6,9	9,1	10,2	11,1	11,8	12,7
Oberschule	insg.	74 564	93 705	100 018	102 480	104 351	103 598
	dar. ausl. abs.	5 693	10 140	11 447	12 670	14 201	14 874
	%	7,6	10,8	11,4	12,4	13,6	14,4
Gymnasium ²⁾	insg.	139 883	142 090	167 074	165 116	163 944	163 318
	dar. ausl. abs.	4 267	6 016	7 287	7 224	7 671	8 695
	%	3,1	4,2	4,4	4,4	4,7	5,3
KGS ²⁾	insg.	34 953	34 608	35 570	34 672	33 870	33 127
	dar. ausl. abs.	1 693	2 197	2 233	2 261	2 315	2 558
	%	4,8	6,3	6,3	6,5	6,8	7,7
IGS	insg.	60 572	64 468	67 127	69 117	70 920	71 127
	dar. ausl. abs.	3 564	4 502	5 282	6 200	7 241	8 011
	%	5,9	7,0	7,9	9,0	10,2	11,3
Fr. Waldorfsch.	insg.	3 498	3 497	3 471	3 479	3 454	3 437
	dar. ausl. abs.	18	33	52	34	45	38
	%	0,5	0,9	1,5	1,0	1,3	1,1
Sek. I (SJG 5-10)	insg.	432 911	433 648	454 942	449 222	445 129	439 235
	dar. ausl. abs.	27 122	35 047	37 690	39 570	42 445	45 199
	%	6,3	8,1	8,3	8,8	9,5	10,3
FöS-LE (SJG 6-10)	insg.	8 708	7 733	6 050	5 217	4 899	4 641
	dar. ausl. abs.	854	727	551	501	526	617
	%	9,8	9,4	9,1	9,6	10,7	13,3
FöS-GB u. sonst. FöS (SJG 1-10)	insg.	17 382	17 641	18 346	18 966	19 366	19 966
	dar. ausl. abs.	1 136	1 314	1 564	1 750	2 084	2 360
	%	6,5	7,4	8,5	9,2	10,8	11,8
Sek. II (EP-Q)	insg.	100 354	100 117	72 125	72 047	70 152	92 416
	dar. ausl. abs.	3 401	3 793	2 281	2 463	2 644	3 274
	%	3,4	3,8	3,2	3,4	3,8	3,5
Gesamt	insg.	846 609	847 619	839 681	830 561	822 058	841 261
	dar. ausl. abs.	57 230	72 436	76 794	81 574	86 370	91 239
	%	6,8	8,5	9,1	9,8	10,5	10,8

¹⁾ Einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich der IGS und der Freien Waldorfschule

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 6.3

**Entwicklung der allgemein bildenden Schulen:
Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Unterrichtsstunden**

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	ha. / hb. Lehrkräfte ¹⁾	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE) ²⁾	erteilte Unterrichtsstunden ³⁾
1980	3 477	1 165 022	43 934	61 782	59 923	1 416 406
1985	3 441	900 205	38 571	62 604	56 918	1 335 809
1990	3 403	811 576	36 592	62 000	56 180	1 281 027
1995	3 417	906 411	40 093	63 597	57 511	1 343 077
2000	3 421	977 825	42 571	64 608	57 082	1 383 447
2001	3 433	983 907	42 811	65 007	57 608	1 401 085
2002	3 430	982 926	42 701	65 634	58 027	1 410 052
2003	3 431	991 201	43 030	67 991	59 847	1 457 157
2004	3 114	993 056	42 728	67 702	59 222	1 443 398
2005	3 118	989 625	42 466	67 358	58 916	1 424 389
2006	3 117	982 791	42 029	67 661	59 421	1 427 786
2007	3 109	969 069	41 355	68 035	59 915	1 426 243
2008	3 092	954 410	40 737	68 481	60 341	1 416 095
2009	3 082	940 622	40 137	69 883	63 034	1 429 089
2010	3 069	927 446	39 630	69 644	63 010	1 423 093
2011	3 041	899 056	39 291	68 920	62 943	1 407 948
2012	3 011	884 781	39 151	67 527	64 509	1 416 684
2013	2 972	869 262	38 719	67 384	64 626	1 413 281
2014	2 925	856 251	38 231	66 930	64 512	1 427 444
2015	2 874	846 609	37 930	67 410	64 820	1 418 137
2016	2 842	847 619	38 120	68 369	65 690	1 443 610
2017	2 808	839 681	37 595	68 429	65 618	1 443 749
2018	2 790	830 561	37 324	68 507	65 667	1 443 626
2019	2 774	822 058	37 264	68 754	65 845	1 450 247
2020	2 756	841 261	37 240	69 851	66 685	1 468 727

¹⁾ Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Wochenstunden auf die Schulformen aufgeteilt und ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Seit 2009 sind die budgetierten Lehrer-Ist-Stunden sowie die Mittel zur Beschäftigung von Vertretungslehrkräften enthalten.

³⁾ 1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

Tabelle 6.4

**Entwicklung der allgemein bildenden Schulen:
Frequenzen, Relationen und Unterrichtsversorgung**

Jahr	Klassen- frequenz (bis 10.) ¹⁾	Schüler- Lehrer- Relation	Unterrichtsstunden			Unterrichts- versorgung in % (öff. Schulen) ²⁾
			je Klasse (bis 10.) ¹⁾	je Schülerin bzw. Schüler	je VZLE	
1980	24,70	19,44	29,40	1,22	23,64	95,0
1985	21,20	15,82	30,80	1,48	23,47	103,9
1990	20,40	14,45	31,50	1,58	22,80	103,6
1995	21,00	15,76	30,40	1,48	23,35	97,5
2000	21,45	17,13	29,90	1,42	24,24	97,2
2001	21,46	17,08	30,10	1,42	24,32	97,6
2002	21,46	16,94	30,44	1,44	24,30	97,4
2003	21,43	16,56	31,14	1,47	24,35	99,8
2004	21,53	16,77	31,10	1,45	24,37	101,0
2005	21,51	16,80	30,78	1,44	24,18	99,5
2006	21,49	16,54	31,03	1,45	24,03	100,0
2007	21,45	16,17	31,41	1,47	23,80	100,2
2008	21,32	15,82	31,50	1,48	23,47	99,9
2009	21,34	14,92	32,04	1,52	22,67	100,2
2010	21,28	14,72	32,20	1,53	22,59	100,6
2011	21,18	14,28	32,67	1,57	22,37	101,8
2012	20,87	13,72	32,98	1,60	21,96	102,0
2013	20,65	13,45	33,21	1,63	21,87	101,0
2014	20,58	13,27	33,92	1,67	22,13	101,0
2015	20,48	13,06	34,07	1,68	21,88	99,5
2016	20,40	12,90	34,53	1,70	21,98	98,9
2017	20,45	12,80	35,05	1,72	22,00	98,7
2018	20,32	12,65	35,38	1,74	21,98	99,4
2019	20,18	12,48	35,75	1,76	22,03	99,6
2020	20,11	12,62	35,38	1,75	22,02	99,0

¹⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

²⁾ In den Jahren 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind.

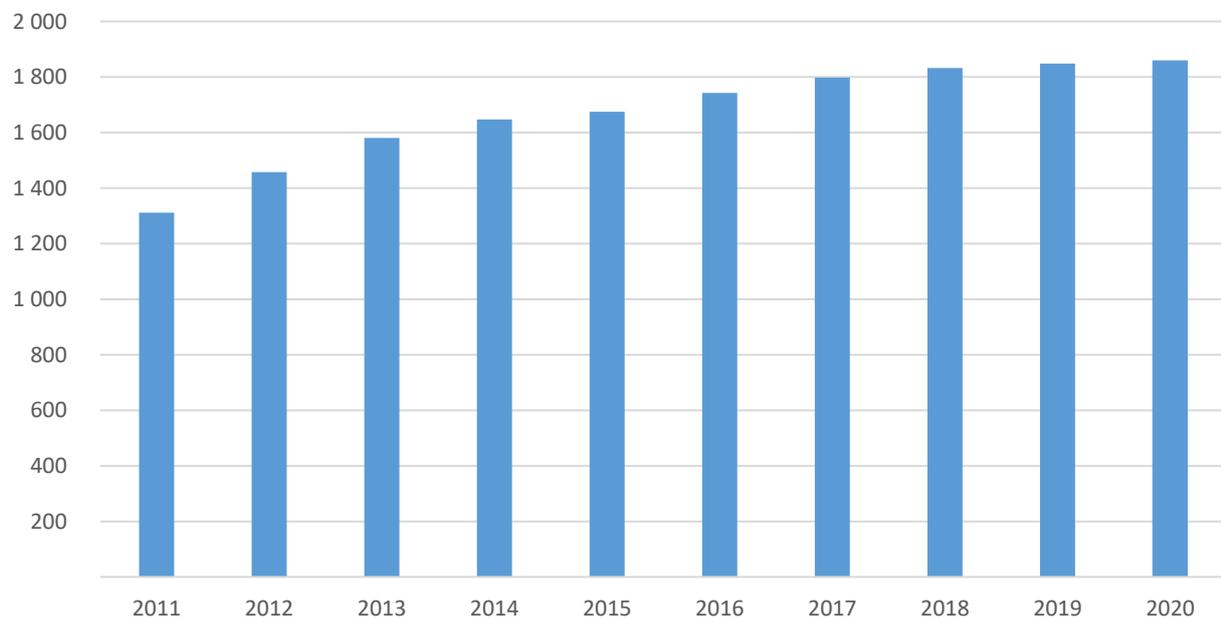
Tabelle 6.5

Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Ganztagschulen - nur öffentliche Schulen -									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Grundschule	522	637	737	805	858	919	973	1 011	1 033	1 058
Hauptschule	98	89	88	73	61	56	54	49	47	43
selbstst. Realschule	86	82	80	72	63	66	66	66	67	62
HS, GHS, HRS	152	101	105	74	58	50	45	41	36	36
OBS, GOBS	117	190	194	233	241	248	254	258	257	256
Gymnasium	161	172	187	194	197	203	206	210	211	213
Gesamtschule	96	101	106	116	122	126	131	131	132	132
Förderschulen ¹⁾	79	86	83	80	75	74	69	66	65	60
Gesamt	1 311	1 458	1 580	1 647	1 675	1 742	1 798	1 832	1 848	1 860
FöS sonst. o. LE mit ganztägigem Unterricht	66	70	72	73	74	73	58	58	59	59

¹⁾ seit dem Schuljahr 2017/2018 werden Förderschulen GB hier mit statistisch erfasst

Entwicklung der Ganztagschulen



Entwicklung der Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit Ganztagsangebot in %									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Grundschule	17,0	21,3	24,5	27,5	30,5	33,7	36,4	39,1	40,6	39,6
IGS Primarbereich	10,1	89,0	88,4	100,0	100,0	100,0	100,0	97,5	100,0	100,0
Primarbereich	16,9	21,4	24,6	27,6	30,6	33,8	36,5	39,2	40,7	39,7
Hauptschule	51,9	54,0	53,9	53,2	53,1	52,5	53,7	54,5	52,5	50,9
Realschule	34,7	37,1	37,1	37,9	37,7	37,2	36,7	37,6	37,8	35,9
Oberschule	76,2	82,8	84,4	85,9	85,1	83,6	84,3	85,0	84,6	83,3
Gymnasium ¹⁾	33,5	41,1	44,4	49,5	50,7	53,7	53,7	55,9	56,9	51,2
KGS ¹⁾	63,8	65,8	63,7	70,9	69,4	70,9	71,6	73,2	73,6	72,9
IGS	82,4	96,1	94,9	98,0	97,1	96,8	97,4	97,9	98,5	98,6
Sekundarbereich I	44,0	51,0	54,1	59,7	62,4	65,4	66,3	68,3	69,2	66,7
Förderschule Lernen	23,9	28,0	29,2	32,1	32,9	35,4	36,3	37,2	37,6	38,7
Förderschule Geistige Entw.	70,6	87,4	88,8	88,7	88,5	88,7	88,1	88,0	88,5	88,6
Sonstige Förderschulen	12,4	21,2	22,5	23,5	23,8	26,6	29,0	31,2	32,6	34,1
Förderschulen	30,0	38,7	40,8	43,9	45,9	49,3	52,0	54,0	55,4	56,8
Gesamt	33,3	39,0	42,0	46,5	49,2	52,3	54,3	56,5	57,7	55,8

¹⁾ Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befanden.

Teilnahme am Ganztagsangebot in Prozent

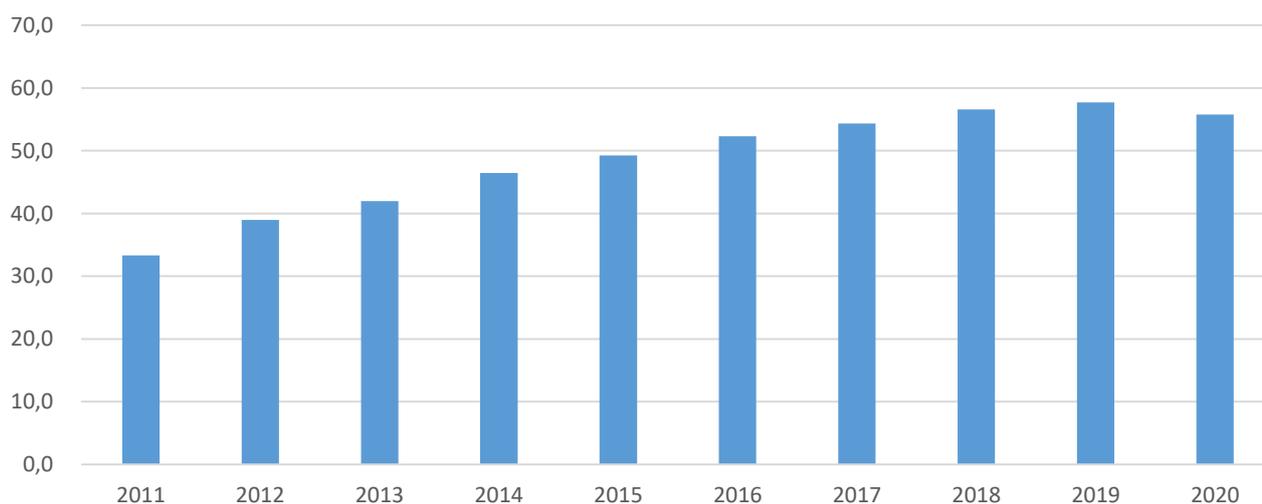


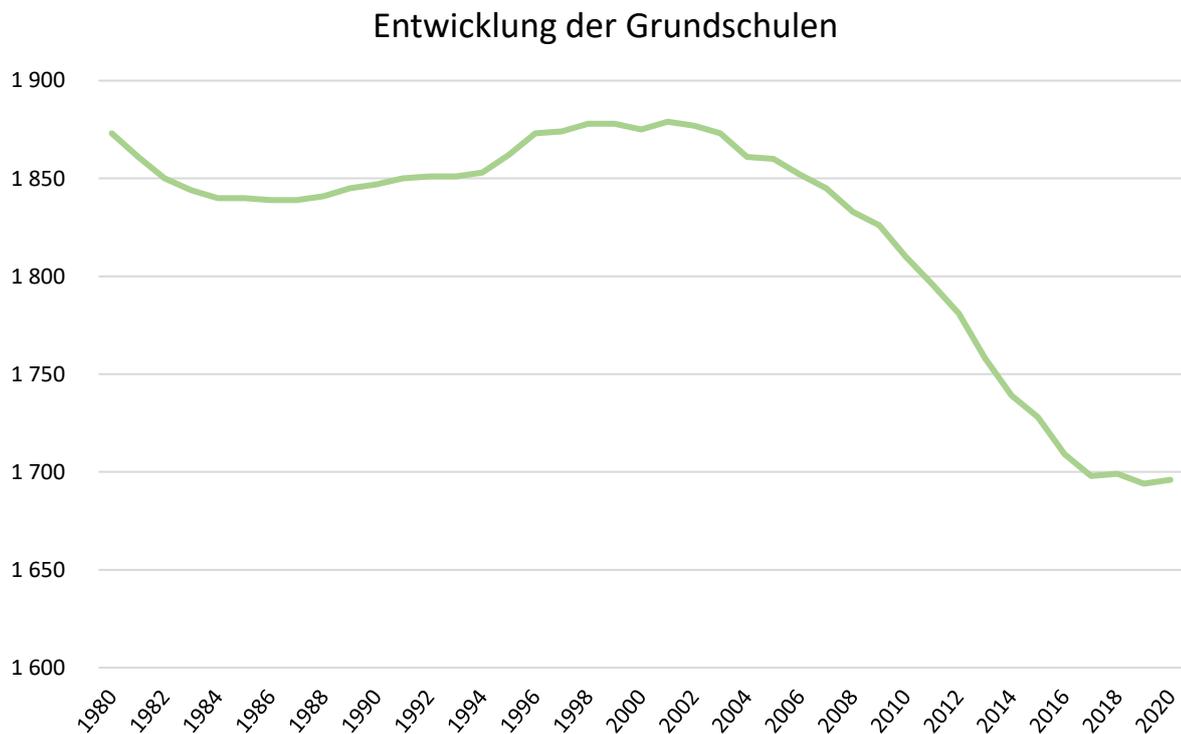
Tabelle 7.1

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen)

Jahr	Schulen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)	erteilte Wochenstunden
1980	1 873	355 740	15 318	14 077	354 389
1981	1 861	328 776	14 612	13 506	343 947
1982	1 850	306 281	14 148	13 167	335 387
1983	1 844	293 163	13 944	12 884	330 559
1984	1 840	284 018	13 819	13 193	336 237
1985	1 840	277 652	13 771	13 200	333 979
1986	1 839	276 392	13 850	13 591	341 875
1987	1 839	276 495	13 826	13 862	349 071
1988	1 841	279 230	13 884	14 003	356 519
1989	1 845	286 800	14 154	14 340	359 407
1990	1 847	295 368	14 404	14 741	367 560
1991	1 850	298 406	14 572	15 007	376 487
1992	1 851	304 113	14 871	15 199	378 714
1993	1 851	314 004	15 302	15 710	390 462
1994	1 853	328 158	15 859	16 369	414 604
1995	1 862	342 006	16 171	16 529	416 980
1996	1 873	353 052	16 464	16 590	416 413
1997	1 874	362 397	16 706	16 496	416 450
1998	1 878	364 864	16 802	16 418	423 552
1999	1 878	364 912	16 861	16 762	432 861
2000	1 875	361 837	16 800	16 871	439 650
2001	1 879	353 128	16 489	16 973	442 169
2002	1 877	347 410	16 347	17 081	445 917
2003	1 873	347 627	16 407	17 333	454 308
2004	1 861	346 296	16 372	17 213	449 013
2005	1 860	344 308	16 274	17 057	443 150
2006	1 852	339 436	16 089	17 104	443 692
2007	1 845	327 496	15 695	16 422	434 821
2008	1 833	314 897	15 283	16 815	426 843
2009	1 826	303 719	14 860	17 322	421 524
2010	1 810	296 538	14 596	16 991	412 337
2011	1 796	293 000	14 484	16 912	414 474
2012	1 781	289 846	14 594	17 691	419 536
2013	1 758	286 215	14 793	18 185	430 225
2014	1 739	282 988	14 779	18 624	440 662
2015	1 728	280 444	14 755	18 854	445 936
2016	1 709	282 483	14 946	19 181	456 115
2017	1 698	282 049	14 888	19 401	459 897
2018	1 699	278 984	14 802	19 137	451 882
2019	1 694	276 525	14 747	19 103	452 161
2020	1 696	279 053	14 863	19 225	453 925

¹⁾ Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen)



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Grundschulen

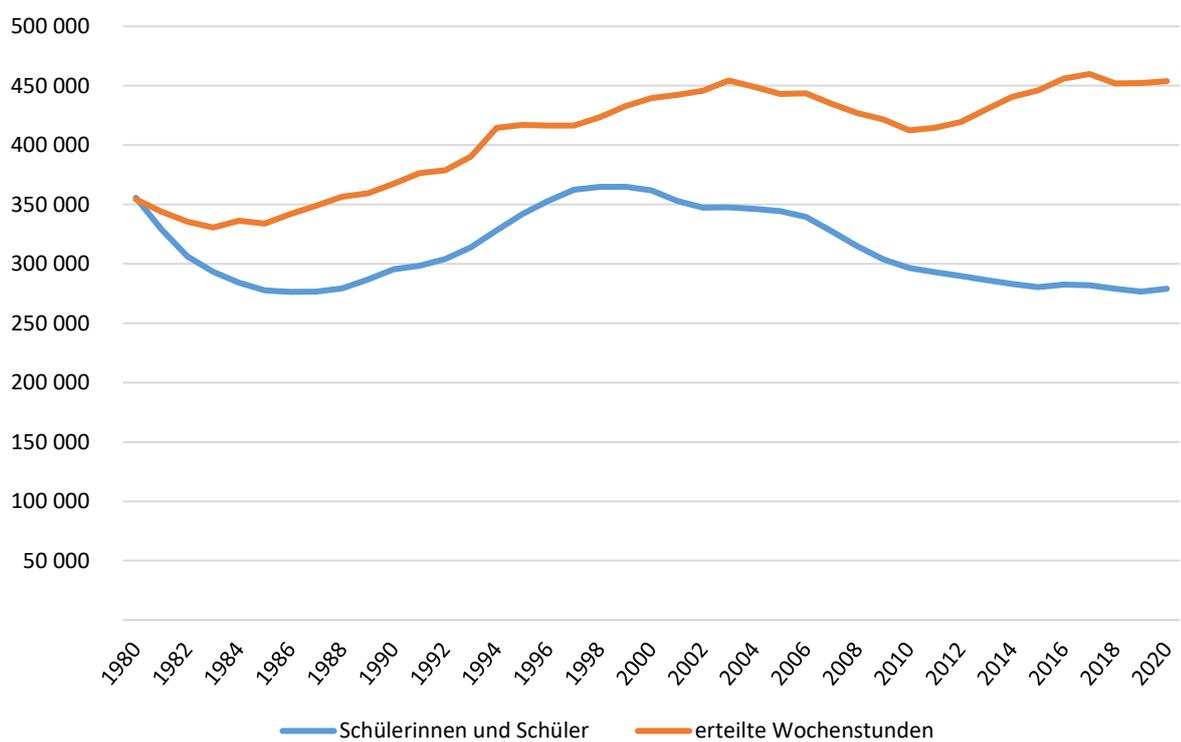


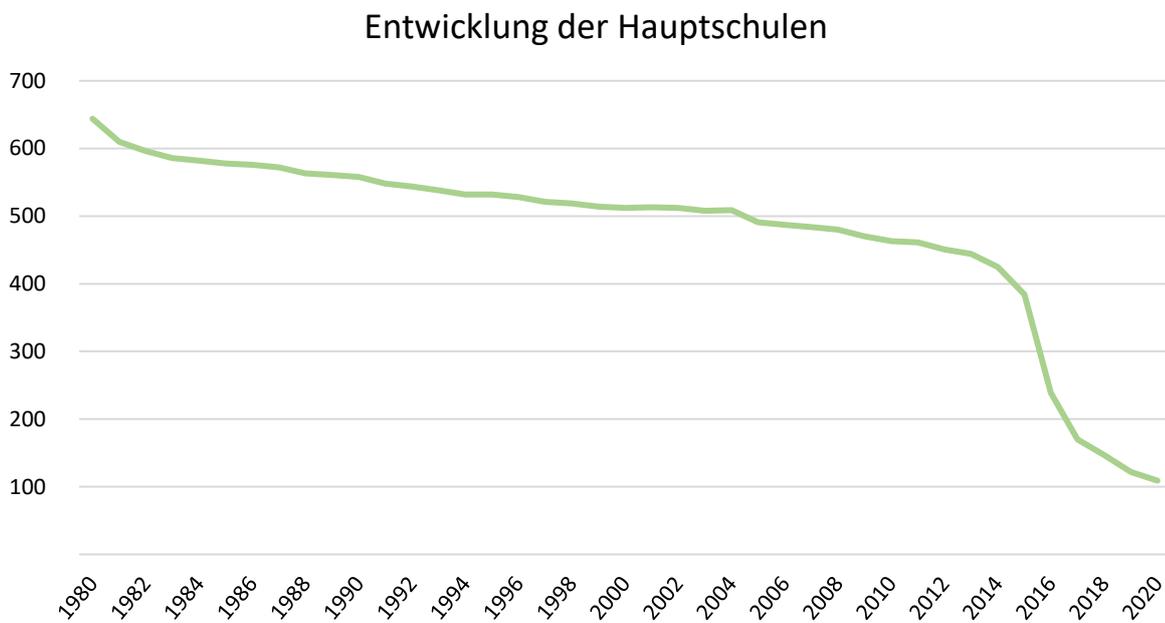
Tabelle 7.2

Entwicklung der Hauptschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeitlehrer- einheiten (VZLE)	erteilte Wochen- stunden
1980	644	146 757	5 817	8 121	201 731
1981	610	135 923	5 453	7 755	194 574
1982	596	130 666	5 424	7 594	192 921
1983	586	126 391	5 454	7 618	193 466
1984	582	118 524	5 323	7 440	188 805
1985	578	108 302	5 114	7 426	184 853
1986	576	96 627	4 770	7 213	180 335
1987	572	86 650	4 389	6 866	169 866
1988	563	79 655	4 091	6 468	161 064
1989	561	76 367	3 951	6 388	152 680
1990	558	76 136	3 910	6 317	151 323
1991	548	75 391	3 890	6 282	150 657
1992	544	76 276	3 917	5 967	143 226
1993	538	78 755	4 012	6 008	142 494
1994	532	80 939	4 072	6 075	147 072
1995	532	83 228	4 082	6 146	145 303
1996	528	83 696	4 105	6 015	141 432
1997	521	82 872	4 073	5 881	138 313
1998	519	82 661	4 062	5 779	138 844
1999	514	83 264	4 107	5 797	140 616
2000	512	86 690	4 213	5 797	142 659
2001	513	89 746	4 327	5 924	145 368
2002	512	90 689	4 360	5 920	146 371
2003	508	88 812	4 297	6 037	149 186
2004 ¹⁾	509	116 965	5 820	8 142	203 101
2005	491	110 037	5 602	7 935	194 845
2006	487	100 477	5 274	7 578	184 302
2007	484	92 547	4 979	7 394	174 830
2008	480	86 154	4 717	6 978	165 377
2009	470	80 685	4 477	7 197	161 971
2010	463	75 360	4 247	6 924	155 285
2011	461	69 303	3 917	6 430	144 515
2012	451	60 895	3 438	5 641	129 627
2013	444	51 767	2 941	4 947	112 251
2014	425	42 790	2 442	4 112	92 556
2015	384	34 222	1 985	3 387	76 496
2016	239	27 167	1 602	2 745	63 269
2017	170	22 865	1 353	2 403	55 770
2018	147	20 180	1 202	2 235	52 169
2019	122	18 249	1 114	2 069	48 847
2020	109	16 780	1 058	1 959	46 237

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Entwicklung der Hauptschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Hauptschulen

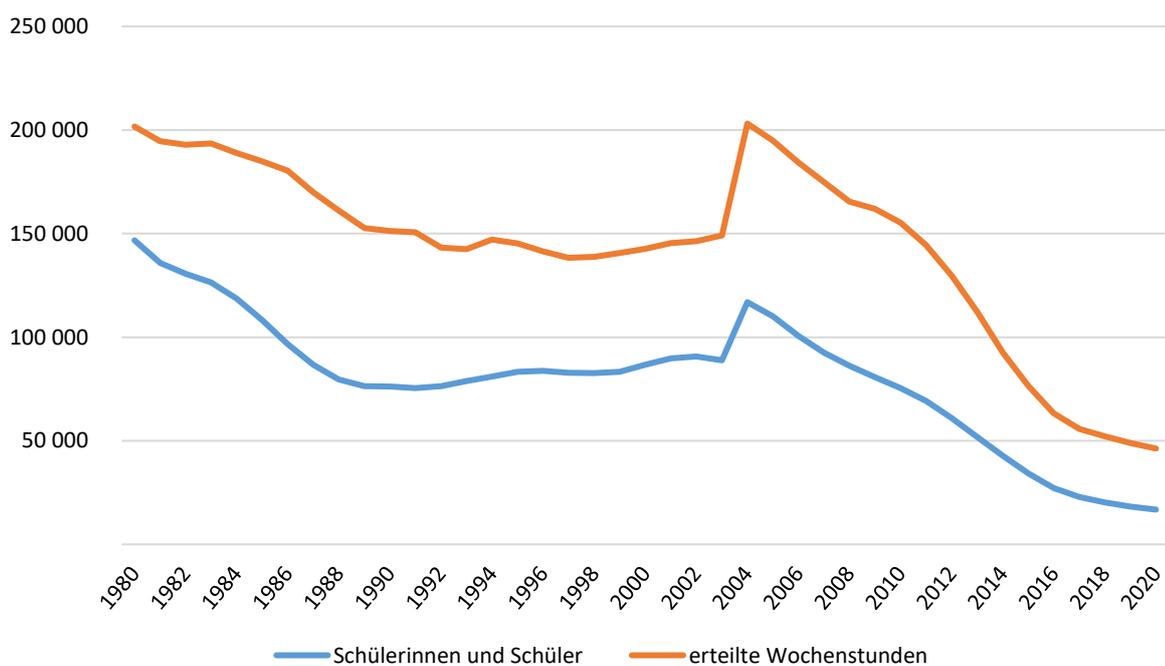


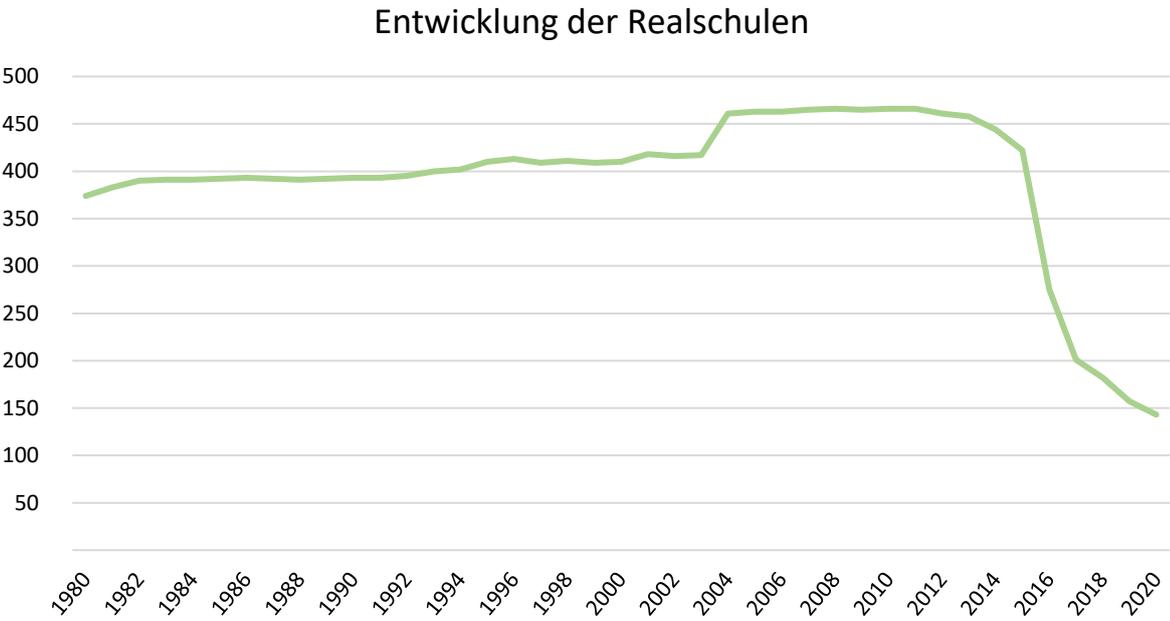
Tabelle 7.3

Entwicklung der Realschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeitlehrer- einheiten (VZLE)	erteilte Wochen- stunden
1980	374	165 149	5 731	8 208	195 497
1981	383	159 300	5 610	8 083	193 606
1982	390	156 004	5 669	8 099	194 107
1983	391	149 635	5 600	8 024	192 842
1984	391	141 007	5 461	7 977	189 523
1985	392	129 897	5 209	7 657	181 143
1986	393	118 688	4 943	7 449	175 662
1987	392	108 687	4 679	7 130	167 695
1988	391	100 594	4 423	6 761	160 065
1989	392	95 715	4 272	6 538	151 192
1990	393	94 584	4 203	6 456	147 778
1991	393	94 281	4 168	6 365	145 596
1992	395	96 267	4 217	6 370	144 916
1993	400	99 375	4 304	6 301	143 963
1994	402	101 485	4 377	6 336	148 683
1995	410	104 754	4 454	6 158	147 307
1996	413	106 256	4 478	6 075	144 459
1997	409	106 992	4 473	5 959	142 199
1998	411	107 848	4 492	5 912	143 644
1999	409	109 413	4 559	5 978	146 070
2000	410	112 536	4 643	5 987	147 246
2001	418	115 200	4 732	6 072	150 106
2002	416	117 958	4 804	6 136	152 040
2003	417	121 426	4 937	6 450	160 474
2004 ¹⁾	461	180 497	7 223	9 415	236 770
2005	463	176 829	7 133	9 232	231 278
2006	463	176 135	7 060	9 270	228 936
2007	465	176 014	7 023	9 452	230 417
2008	466	176 164	7 026	9 444	230 166
2009	465	174 960	6 949	9 849	228 718
2010	466	171 756	6 862	9 824	228 172
2011	466	161 152	6 498	9 307	218 170
2012	461	143 891	5 874	8 784	198 752
2013	458	124 819	5 148	7 752	174 137
2014	444	104 357	4 334	6 613	146 871
2015	422	85 219	3 580	5 466	121 424
2016	275	68 113	2 871	4 326	97 220
2017	201	58 817	2 471	3 740	84 334
2018	182	54 178	2 284	3 521	79 386
2019	157	50 341	2 131	3 325	75 282
2020	143	47 848	2 046	3 164	71 458

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Entwicklung der Realschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Realschulen

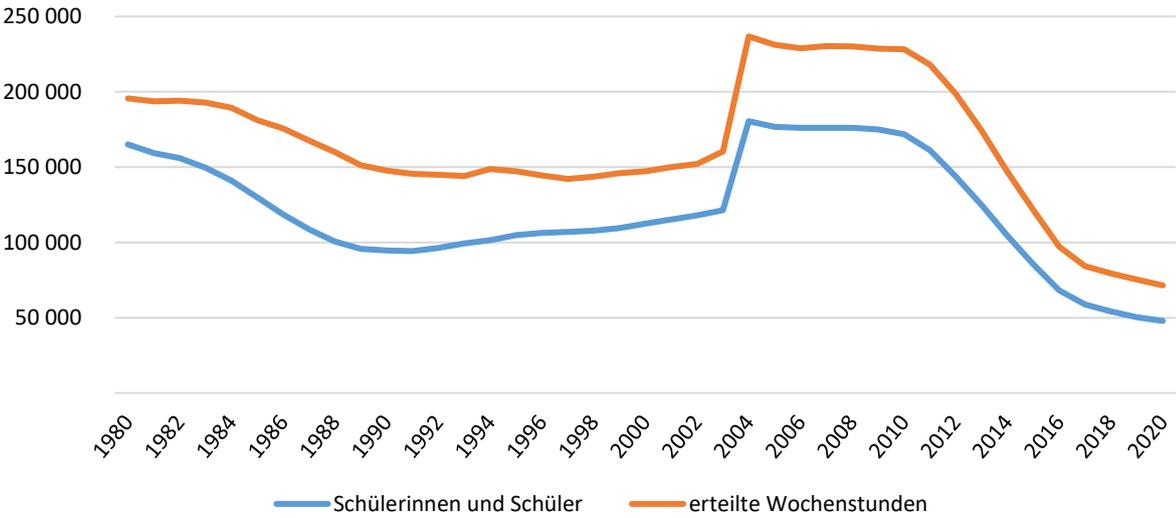


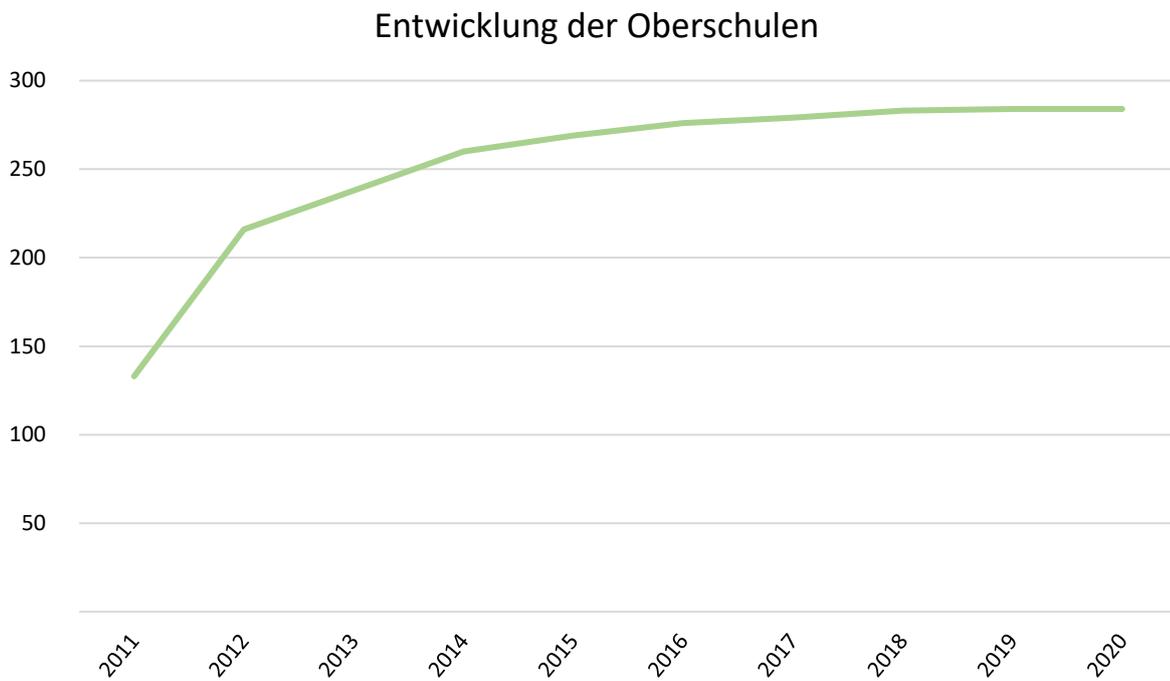
Tabelle 7.4

Entwicklung der Oberschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeitlehrer- einheiten (VZLE)	erteilte Wochen- stunden
2011	133	8 236	375	631	13 578
2012	216	23 262	1 049	1 840	40 035
2013	238	38 093	1 735	3 086	68 381
2014	260	55 792	2 555	4 582	102 603
2015	269	74 564	3 464	6 238	138 777
2016	276	93 705	4 449	8 039	178 331
2017	279	100 018	4 789	8 885	196 000
2018	283	102 480	4 977	9 322	206 989
2019	284	104 351	5 130	9 773	216 836
2020	284	103 598	5 168	9 708	215 526

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.

Entwicklung der Oberschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Oberschulen

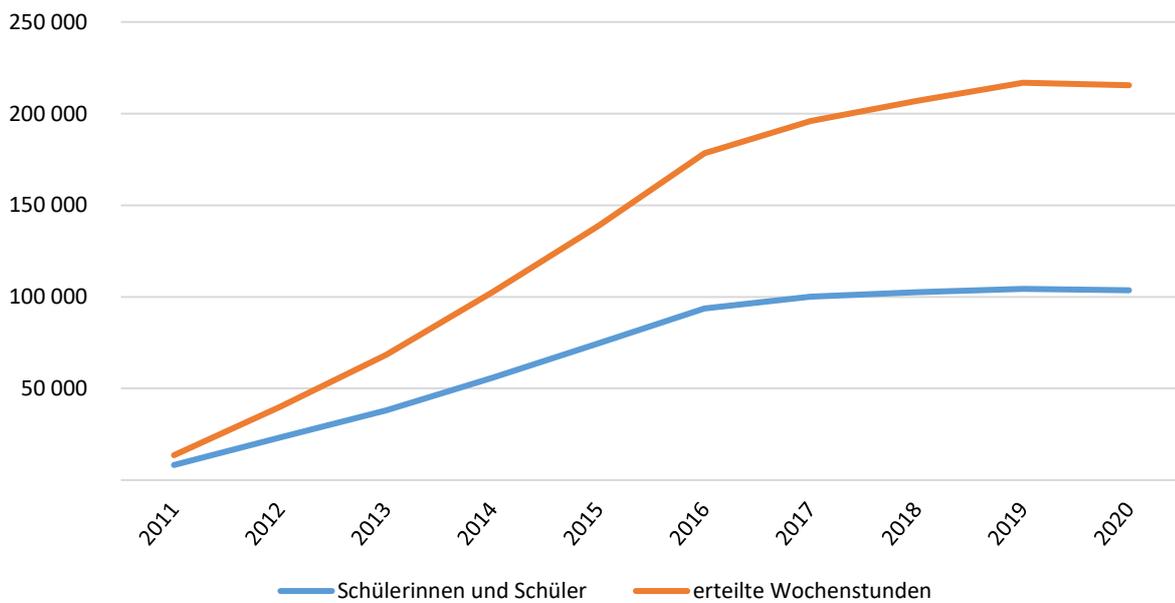


Tabelle 7.5

Entwicklung der Gymnasien

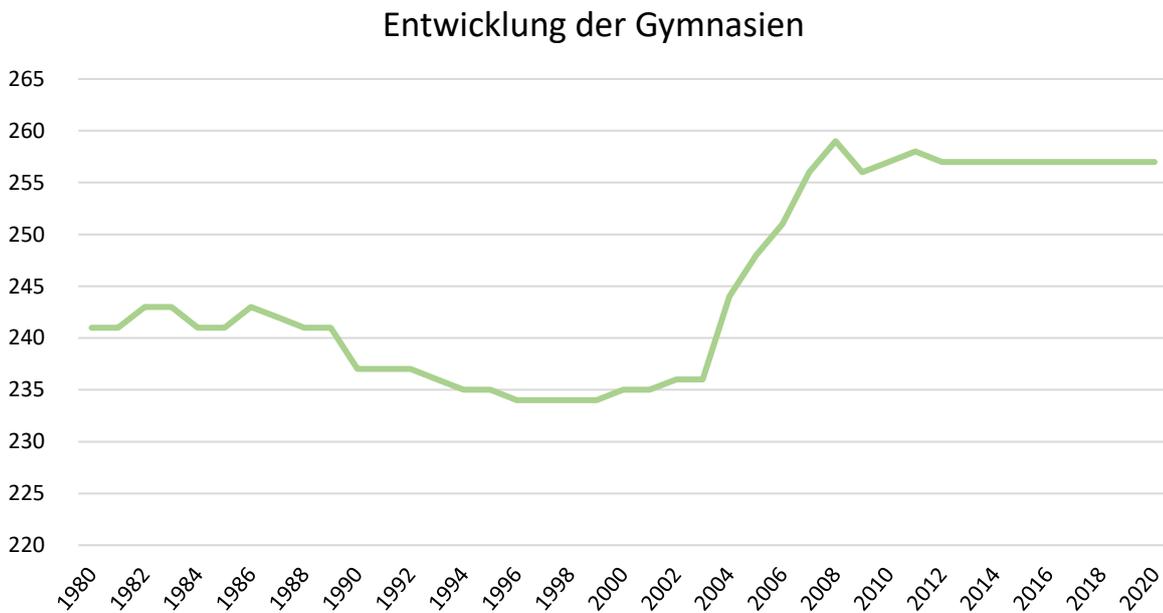
Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler ¹⁾		Klassen Sek I ²⁾	Vollzeitlehrer- einheiten (VZLE)	erteilte Wochen- stunden
		Sek I	Sek II			
1980	241	133 531	74 561	4 567	12 336	256 810
1981	241	123 581	80 281	4 292	12 430	261 413
1982	243	116 946	82 057	4 182	12 540	262 343
1983	243	108 771	80 129	3 987	12 559	261 081
1984	241	99 440	77 739	3 770	12 483	258 088
1985	241	90 858	75 358	3 548	12 269	253 721
1986	243	84 884	71 749	3 413	12 096	249 208
1987	242	81 359	67 781	3 349	11 929	243 271
1988	241	79 272	64 219	3 303	11 724	239 394
1989	241	79 566	60 814	3 327	11 753	236 298
1990	237	80 977	58 194	3 382	11 832	235 744
1991	237	82 276	56 110	3 440	11 753	234 337
1992	237	84 191	55 558	3 480	11 622	231 175
1993	236	84 948	56 030	3 490	11 499	228 782
1994	235	86 124	56 255	3 519	11 249	233 013
1995	235	87 409	56 225	3 532	10 934	225 480
1996	234	87 677	56 328	3 497	10 643	218 927
1997	234	88 126	56 493	3 475	10 404	216 415
1998	234	89 102	56 676	3 470	10 164	210 960
1999	234	90 952	56 192	3 498	10 154	211 465
2000	235	94 131	55 799	3 609	10 081	215 093
2001	235	97 398	55 710	3 724	10 051	218 114
2002	236	100 751	56 643	3 835	10 240	221 449
2003	236	106 322	58 486	4 002	10 904	237 491
2004 ³⁾	244	169 373	61 834	6 097	13 602	300 093
2005	248	175 033	64 180	6 231	13 815	302 857
2006	251	179 869	66 688	6 399	14 415	315 472
2007	256	184 146	68 679	6 535	15 083	328 147
2008	259	159 524	96 675	5 622	15 474	334 017
2009	256	158 472	98 282	5 588	16 163	351 058
2010	257	156 293	97 157	5 537	16 304	352 040
2011	258	151 917	81 425	5 490	16 333	334 765
2012	257	146 071	81 909	5 427	16 981	336 597
2013	257	142 183	83 195	5 344	16 854	332 398
2014	257	139 972	82 593	5 314	16 395	338 795
2015	257	139 883	80 873	5 334	16 317	325 555
2016	257	142 090	78 973	5 434	16 367	325 490
2017	257	167 074	51 036	6 392	15 949	320 698
2018	257	165 116	49 637	6 376	16 403	315 897
2019	257	163 944	47 671	6 370	15 493	311 308
2020	257	163 318	68 412	6 287	16 402	331 973

¹⁾ Seit 1980 ohne die Schüler der Freien Waldorfschulen

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

³⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Entwicklung der Gymnasien



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Gymnasien

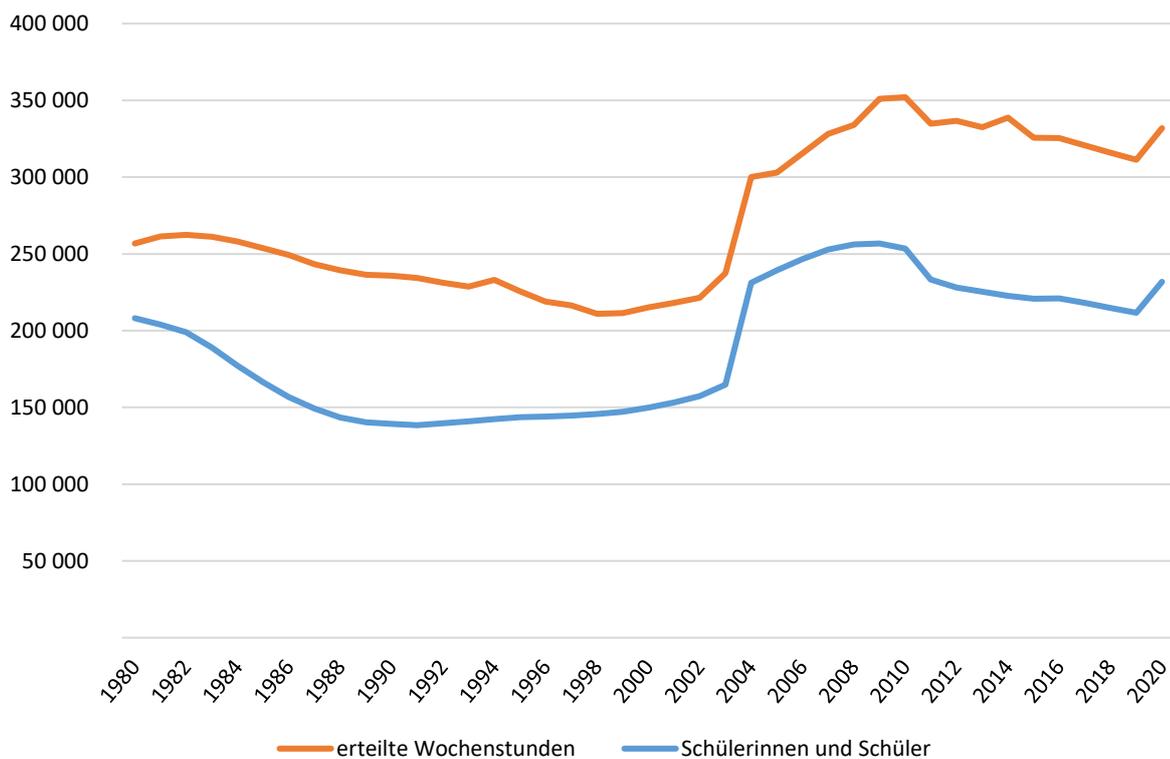


Tabelle 7.6

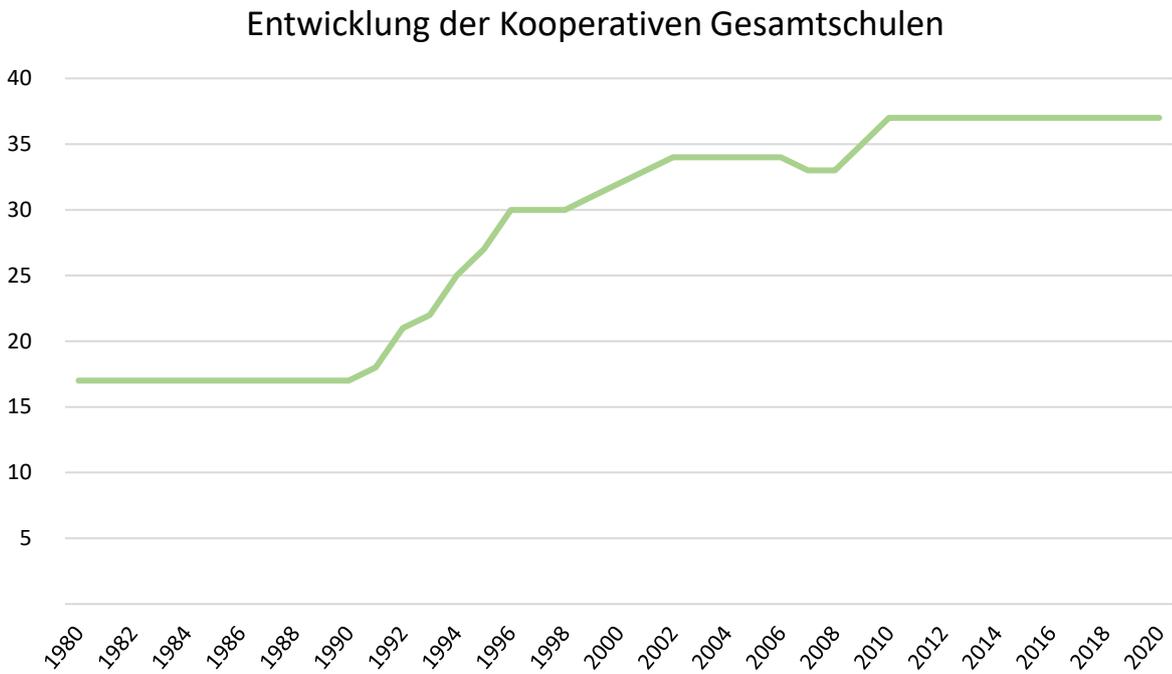
Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen

Jahr	Schulen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler		Klassen Sek I ²⁾	Vollzeitlehrer- einheiten (VZLE)	erteilte Wochen- stunden
		Sek I	Sek II			
1980	17	25 195	991	905	1 468	33 503
1981	17	24 530	1 639	893	1 497	34 207
1982	17	23 672	2 154	881	1 523	34 832
1983	17	21 723	2 487	844	1 511	34 447
1984	17	20 038	2 547	811	1 478	33 887
1985	17	18 432	2 578	777	1 487	34 010
1986	17	17 282	2 508	763	1 461	33 412
1987	17	16 270	2 381	733	1 457	32 828
1988	17	15 657	2 325	715	1 421	31 975
1989	17	15 590	2 225	709	1 428	31 396
1990	17	16 258	2 185	723	1 462	31 749
1991	18	16 617	2 135	741	1 471	31 807
1992	21	17 036	2 142	756	1 502	32 697
1993	22	18 639	2 157	831	1 580	34 215
1994	25	20 427	2 343	922	1 700	38 166
1995	27	21 842	2 444	968	1 772	39 705
1996	30	23 850	2 598	1 046	1 853	41 233
1997	30	25 582	2 677	1 118	1 913	42 948
1998	30	26 825	2 749	1 162	1 956	44 614
1999	31	28 053	2 847	1 212	1 993	45 912
2000	32	29 434	2 915	1 254	2 044	47 395
2001	33	30 776	3 073	1 299	2 098	48 937
2002	34	32 106	3 261	1 350	2 191	50 753
2003	34	32 986	3 620	1 392	2 287	51 140
2004	34	33 451	3 998	1 423	2 321	56 226
2005	34	33 779	4 253	1 414	2 308	53 315
2006	34	34 499	4 532	1 430	2 381	54 825
2007	33	34 786	4 761	1 428	2 462	56 283
2008	33	33 913	6 383	1 392	2 504	56 927
2009	35	34 405	7 045	1 409	2 789	60 219
2010	37	35 356	7 212	1 449	2 898	62 718
2011	37	35 501	6 526	1 470	2 970	63 948
2012	37	35 530	6 780	1 485	3 087	65 292
2013	37	35 605	7 119	1 506	3 130	66 009
2014	37	35 329	7 548	1 531	3 200	68 708
2015	37	34 953	7 796	1 551	3 242	69 127
2016	37	34 608	7 695	1 558	3 273	69 863
2017	37	35 570	5 599	1 590	3 239	69 182
2018	37	34 672	5 632	1 562	3 242	69 312
2019	37	33 870	5 503	1 548	3 240	68 683
2020	37	33 127	6 695	1 522	3 295	65 598

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Gymnasien

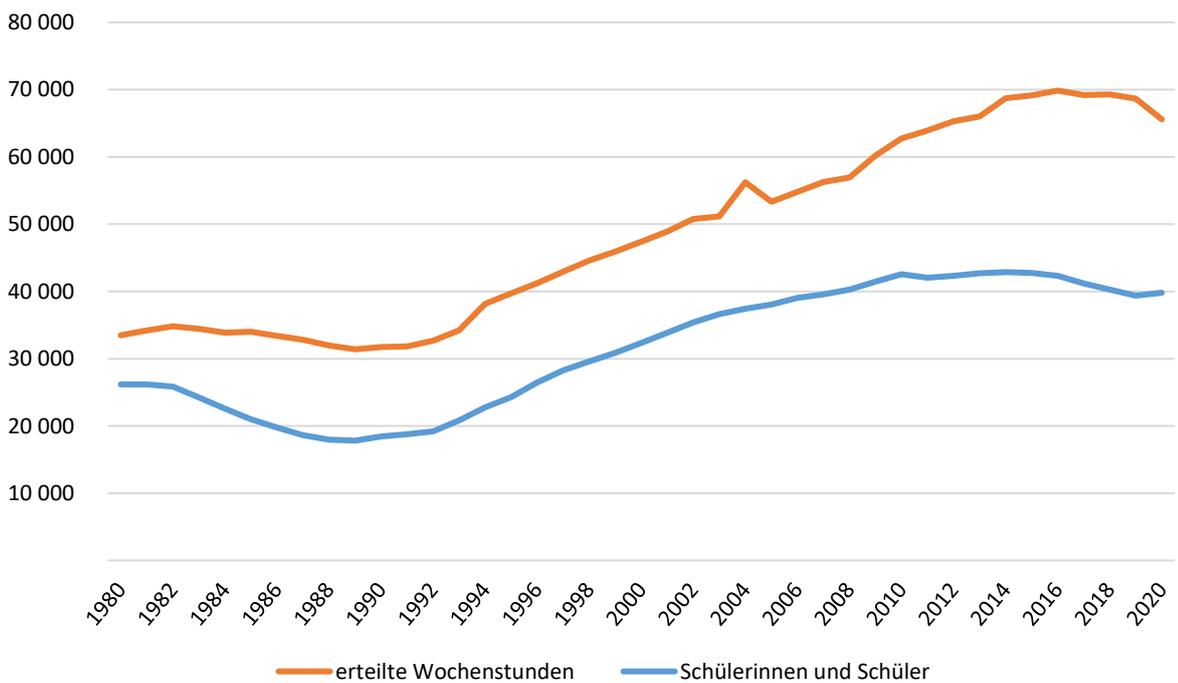


Tabelle 7.7

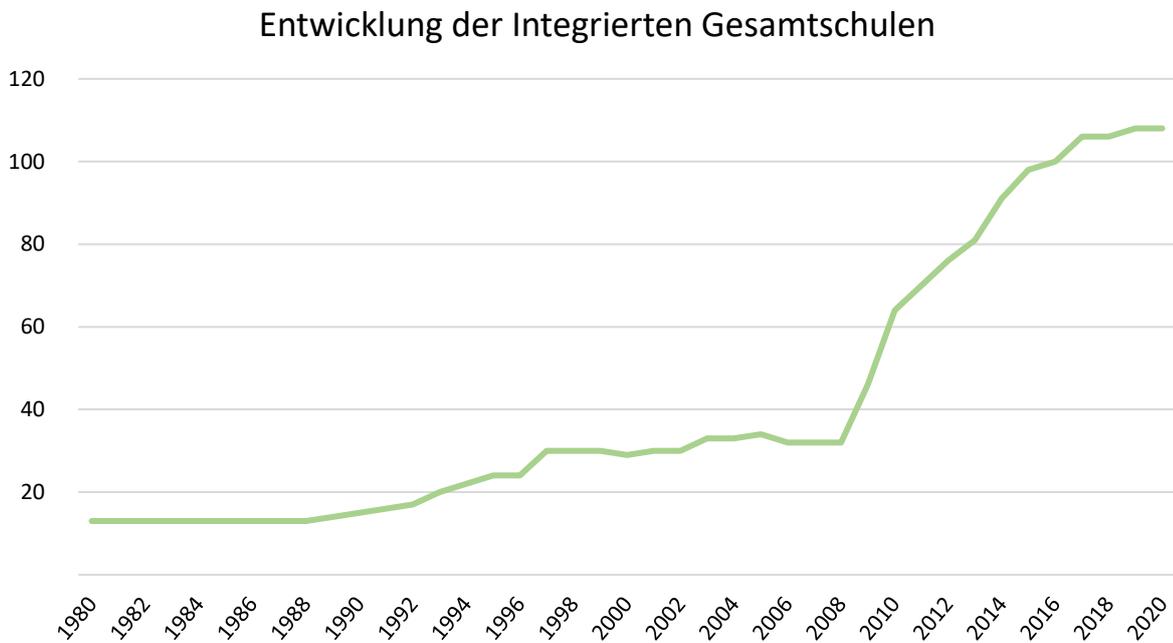
Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen

Jahr	Schulen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler			Klassen Sek I ²⁾	Vollzeitlehrer- einheiten (VZLE)	erteilte Wochen- stunden
		Primar	Sek I	Sek II			
1980	13	554	17 580	3 558	603	1 526	32 652
1981	13	532	17 212	4 102	595	1 557	33 514
1982	13	524	16 393	4 279	579	1 575	33 970
1983	13	495	15 340	4 287	560	1 583	34 267
1984	13	448	14 396	4 058	538	1 563	33 994
1985	13	396	13 406	3 944	524	1 550	33 679
1986	13	374	12 760	3 744	519	1 553	33 595
1987	13	391	12 251	3 531	518	1 539	33 013
1988	13	425	11 998	3 299	518	1 522	32 676
1989	14	462	11 998	3 134	522	1 529	32 039
1990	15	472	12 302	3 141	534	1 542	32 359
1991	16	473	12 855	3 244	546	1 561	32 864
1992	17	473	13 443	3 326	564	1 613	33 723
1993	20	466	14 193	3 390	574	1 691	35 412
1994	22	490	15 266	3 427	612	1 748	37 809
1995	24	463	16 338	3 500	656	1 801	38 874
1996	24	507	17 391	3 657	689	1 822	39 184
1997	30	937	18 695	3 746	740	1 928	42 122
1998	30	893	19 515	3 808	774	1 966	43 890
1999	30	1 156	20 148	3 779	794	1 997	44 898
2000	29	1 036	20 225	3 792	802	1 989	45 050
2001	30	999	20 570	3 924	815	1 998	45 246
2002	30	1 021	21 046	3 970	824	2 033	46 092
2003	33	1 154	21 799	4 099	854	2 105	47 633
2004	33	1 150	22 474	4 340	922	2 021	46 889
2005	34	1 222	23 131	4 575	876	2 000	44 946
2006	32	1 122	23 710	4 990	882	2 277	45 491
2007	32	1 123	24 029	5 460	887	2 171	48 225
2008	32	1 097	24 569	6 060	894	2 233	49 252
2009	46	1 187	26 872	6 697	971	2 538	53 071
2010	64	1 084	31 767	7 069	1 138	2 869	60 452
2011	70	1 116	36 819	7 354	1 324	3 270	69 524
2012	76	1 176	42 546	7 334	1 540	3 797	80 427
2013	81	1 155	48 396	7 462	1 772	4 250	89 486
2014	91	1 088	55 218	7 716	2 042	4 949	105 112
2015	98	1 087	60 572	8 602	2 280	5 491	116 074
2016	100	1 073	64 468	10 387	2 466	6 105	129 983
2017	106	1 080	67 127	12 584	2 585	6 534	138 855
2018	106	1 080	69 117	14 006	2 670	7 039	149 117
2019	108	1 103	70 920	14 306	2 763	7 427	157 810
2020	108	1 115	71 127	14 739	2 803	7 529	159 242

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Integrierten Gesamtschulen

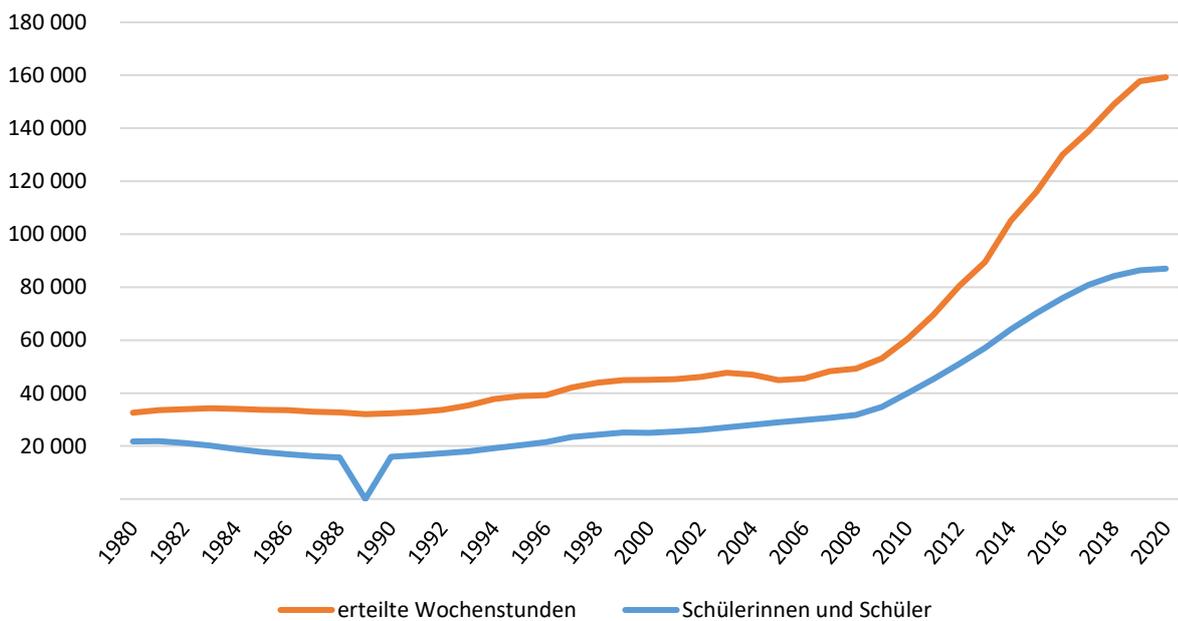


Tabelle 7.8

Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeitlehrer- einheiten (VZLE)	erteilte Wochen- stunden
1980	7	2 800	88	164	3 842
1981	7	2 922	93	168	3 996
1982	8	2 984	98	180	4 319
1983	9	3 179	104	199	4 694
1984	10	3 423	111	203	4 800
1985	11	3 738	119	229	5 324
1986	11	4 024	128	115	5 972
1987	11	4 250	136	275	6 379
1988	12	4 488	145	302	6 941
1989	12	4 642	153	321	7 197
1990	13	4 878	158	351	7 756
1991	13	5 077	166	397	8 207
1992	13	5 222	169	408	8 460
1993	13	5 297	172	446	8 080
1994	14	5 297	172	456	7 921
1995	14	5 596	182	418	9 004
1996	14	5 690	183	418	9 080
1997	14	5 776	188	436	9 491
1998	14	5 836	191	440	9 592
1999	14	5 857	195	429	9 419
2000	14	5 863	197	428	9 597
2001	15	5 909	201	421	9 755
2002	15	5 909	201	436	10 047
2003	15	6 002	208	482	10 955
2004	15	6 104	168	490	11 002
2005	15	6 161	170	506	11 541
2006	20	6 718	187	535	12 375
2007	20	6 867	196	500	11 338
2008	20	6 955	203	508	11 573
2009	20	6 996	205	524	11 822
2010	20	7 058	208	536	12 034
2011	20	7 137	212	561	12 573
2012	20	7 050	213	541	12 289
2013	20	7 184	212	551	12 681
2014	20	7 085	218	535	12 563
2015	20	7 014	216	555	12 399
2016	21	7 064	225	556	12 801
2017	21	7 073	230	568	13 136
2018	21	7 053	223	581	13 427
2019	21	7 028	231	582	13 387
2020	22	7 052	226	597	13 741

Tabelle 7.9

Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der		Zahl der		VZLE an Abendgy. u. Kollegs
	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾	
	a) Abendgymnasien		b) Kollegs		insgesamt
1980	5	891	4	623	137
1981	5	926	4	700	147
1982	5	941	4	728	144
1983	5	873	4	776	163
1984	5	902	4	779	169
1985	5	921	4	753	177
1986	5	900	4	761	170
1987	5	894	4	782	181
1988	5	902	4	806	189
1989	5	935	4	830	199
1990	5	935	4	841	200
1991	5	922	4	887	207
1992	5	893	4	888	210
1993	5	866	4	787	209
1994	5	804	4	754	206
1995	5	785	4	721	189
1996	5	738	4	706	179
1997	5	654	4	640	154
1998	5	699	4	643	143
1999	5	682	4	586	139
2000	5	664	4	586	135
2001	5	690	4	602	130
2002	5	760	4	730	130
2003	5	865	4	845	150
2004	5	970	4	1.004	147
2005	5	988	4	1.100	139
2006	5	953	4	1.115	154
2007	5	877	4	1.035	153
2008	5	843	4	952	139
2009	5	889	4	961	133
2010	5	872	4	942	133
2011	5	867	4	951	138
2012	5	916	4	970	152
2013	5	917	4	984	151
2014	5	864	4	955	151
2015	5	828	4	933	150
2016	5	815	4	905	148
2017	5	740	4	849	146
2018	5	735	4	743	141
2019	5	671	4	707	132
2020	5	617	4	667	127

¹⁾ Ohne Vorkurse

Tabelle 7.10

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Lernen

(einschl. der Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen)

Jahr	Schulen		Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeitlehrer- einheiten (VZLE) ¹⁾	erteilte Wochen- stunden
		GHS mit FÖS-Kl.				
1980	208	3	35 654	2 657	.	78 870
1981	208	3	32 787	2 499	3 278	74 236
1982	206	3	30 115	2 421	3 147	71 328
1983	207	2	27 571	2 324	2 999	70 667
1984	207	2	25 133	2 270	2 930	68 778
1985	207	2	23 067	2 177	2 834	67 947
1986	207	2	21 389	2 094	2 830	64 811
1987	204	2	20 916	2 023	2 760	63 212
1988	202	2	18 665	1 876	2 679	62 145
1989	198	2	18 265	1 876	2 649	59 805
1990	193	3	18 320	1 858	2 748	60 980
1991	193	3	18 571	1 875	2 775	60 999
1992	192	3	19 197	1 943	2 755	60 313
1993	192	3	19 877	2 000	2 754	60 581
1994	192	3	20 525	2 063	2 755	62 721
1995	192	3	20 767	2 036	2 736	61 181
1996	192	3	21 586	2 103	2 698	60 506
1997	192	8	22 500	2 182	2 670	60 978
1998	189	10	23 146	2 227	2 670	62 497
1999	189	10	23 950	2 296	2 702	64 623
2000	189	9	24 667	2 352	2 764	66 038
2001	189	11	25 365	2 389	2 802	66 770
2002	189	11	25 997	2 447	2 874	68 294
2003	188	12	26 026	2 457	2 940	69 165
2004	185	11	25 156	2 366	2 917	68 860
2005	184	10	24 007	2 296	2 867	66 556
2006	184	9	22 487	2 198	2 777	63 730
2007	182	8	20 768	2 058	2 823	60 771
2008	180	8	19 828	2 013	2 773	59 332
2009	178	7	19 033	1 942	2 861	57 410
2010	179	6	18 100	1 859	2 789	55 260
2011	177	6	16 884	1 738	2 646	51 659
2012	175	6	15 724	1 612	2 272	48 200
2013 ²⁾	165	6	13 873	1 419	2 034	42 732
2014	156	5	11 836	1 187	1 742	36 021
2015	145	5	9 619	968	1 497	29 172
2016	135	3	7 733	774	1 270	24 422
2017	117	3	6 050	606	990	18 437
2018	105	3	5 217	518	829	15 769
2019	101	2	4 899	479	755	14 791
2020	88	1	4 641	446	682	14 025

¹⁾ Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen bis einschließlich Schuljahr 2011/2012.²⁾ Auflösung Förderschule Schwerpunkt Lernen ab Schuljahr 2013/2014 aufsteigend, beginnend mit dem 1. Schuljahrgang.

Tabelle 7.11

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen
(einschl. der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Jahr	Schulen		Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeitlehrer- einheiten (VZLE)	erteilte Wochen- stunden
		GHS mit FÖS-Kl.				
1980	85	8	7 796	963	.	27 828
1981	84	8	7 865	979	1 289	29 017
1982	88	5	7 638	991	1 321	29 735
1983	89	5	7 538	996	1 320	30 633
1984	90	7	7 246	989	1 344	31 027
1985	89	8	7 309	1 000	1 425	30 879
1986	92	6	7 228	996	1 447	33 903
1987	91	6	7 138	975	1 453	33 994
1988	89	6	7 519	1 034	1 438	34 004
1989	93	6	7 851	1 071	1 474	34 042
1990	93	6	8 309	1 124	1 597	36 332
1991	93	6	8 581	1 166	1 663	38 373
1992	95	7	8 764	1 193	1 746	39 968
1993	94	8	8 954	1 207	1 801	40 991
1994	94	10	9 276	1 257	1 884	44 449
1995	95	12	9 694	1 277	1 913	43 987
1996	97	16	10 150	1 337	1 928	44 467
1997	97	22	10 616	1 382	1 958	45 599
1998	94	19	11 239	1 459	2 009	47 955
1999	94	25	11 626	1 511	2 062	50 070
2000	95	28	12 152	1 567	2 122	51 410
2001	97	29	12 676	1 613	2 193	52 874
2002	99	30	13 304	1 697	2 289	55 291
2003	103	32	13 998	1 795	2 470	59 038
2004	110	37	14 893	1 904	2 654	63 482
2005	112	36	15 627	1 982	2 773	65 843
2006	115	34	16 101	2 054	2 921	69 280
2007	115	34	16 683	2 109	3 126	72 286
2008	118	36	17 084	2 153	3 250	74 317
2009	118	36	17 404	2 201	3 450	75 570
2010	115	33	17 441	2 218	3 517	76 654
2011	115	33	17 532	2 236	3 534	76 839
2012	114	40	17 570	2 246	3 510	78 055
2013	114	39	17 431	2 229	3 500	77 760
2014	114	37	17 421	2 252	3 435	76 443
2015	114	36	17 349	2 243	3 455	76 340
2016	114	37	17 584	2 264	3 482	78 214
2017	115	37	18 283	2 331	3 565	79 549
2018	119	36	18 913	2 408	3 706	81 770
2019	119	37	19 305	2 452	3 776	83 738
2020	122	37	19 912	2 529	3 837	85 619

Tabelle 7.12

**Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte
Ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen**

Jahr	gesamt	Förderschwerpunkte						Körperl.u. motor.Entw.
		Lernen	Geistige Entw.	Emot.u. soz. Entw.	Sehen	Hören	Sprache	
1980	43 450	35 089	3 269	1 567	300	1 103	1 109	979
1981	40 652	32 276	3 280	1 521	309	1 082	1 116	1 029
1982	37 753	29 612	3 288	1 413	303	1 066	1 029	1 042
1983	35 132	27 080	3 289	1 302	286	1 039	1 026	1 110
1984	32 403	24 657	3 175	1 144	282	1 015	1 043	1 087
1985	30 397	22 570	3 128	1 188	280	1 012	1 075	1 144
1986	28 617	20 916	3 018	1 172	273	986	1 050	1 202
1987	27 161	19 509	2 922	1 198	251	944	1 121	1 216
1988	26 184	18 665	2 866	1 166	233	908	1 090	1 256
1989	26 116	18 265	2 947	1 233	239	917	1 228	1 287
1990	26 629	18 320	3 091	1 284	257	949	1 397	1 331
1991	27 152	18 571	3 195	1 286	262	938	1 515	1 385
1992	27 961	19 197	3 268	1 271	269	934	1 606	1 416
1993	28 831	19 877	3 237	1 264	279	932	1 854	1 388
1994	29 801	20 525	3 373	1 285	276	907	2 003	1 432
1995	30 461	20 767	3 538	1 309	274	873	2 205	1 495
1996	31 736	21 586	3 722	1 376	284	904	2 313	1 551
1997	33 116	22 500	4 004	1 474	286	907	2 377	1 568
1998	34 385	23 146	4 249	1 617	283	936	2 556	1 598
1999	35 576	23 950	4 445	1 720	276	971	2 604	1 610
2000	36 819	24 667	4 556	1 816	272	1 030	2 738	1 740
2001	38 041	25 365	4 756	1 925	281	1 097	2 802	1 815
2002	39 301	25 997	4 980	2 029	294	1 122	2 954	1 925
2003	40 024	26 026	5 348	2 170	294	1 110	3 107	1 969
2004	39 940	25 156	5 852	2 357	219	1 084	3 260	2 012
2005	39 506	24 007	6 151	2 536	205	1 071	3 467	2 069
2006	38 559	22 487	6 308	2 705	285	1 024	3 609	2 141
2007	37 451	20 768	6 628	3 019	278	988	3 674	2 096
2008	36 912	19 828	6 756	3 199	268	957	3 759	2 145
2009	36 437	19 033	6 945	3 305	279	921	3 819	2 135
2010	35 541	18 100	6 983	3 412	269	881	3 718	2 178
2011	34 416	16 884	7 081	3 535	263	849	3 657	2 147
2012	33 294	15 724	7 137	3 616	260	843	3 579	2 135
2013	31 304	13 873	7 157	3 544	245	818	3 548	2 119
2014	29 257	11 836	7 327	3 593	236	794	3 362	2 109
2015	26 968	9 619	7 424	3 643	225	807	3 200	2 050
2016	25 317	7 733	7 604	3 647	238	789	3 218	2 088
2017	24 333	6 050	7 962	3 853	241	823	3 330	2 074
2018	24 130	5 217	8 243	4 106	243	796	3 402	2 123
2019	24 204	4 899	8 527	4 157	243	775	3 508	2 095
2020	24 553	4 641	8 890	4 251	248	723	3 684	2 116

Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen - Zahlen und Grafiken - Stand: Schuljahr 2020/2021



Impressum

Herausgeber:
Niedersächsisches Kultusministerium
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Hans-Böckler-Allee 5
30173 Hannover
E-Mail: pressestelle@mk.niedersachsen.de
Internet: www.mk.niedersachsen.de

Hinweis:
Die Broschüre als Download
finden Sie unter:
www.mk.niedersachsen.de
Pfad: Service > Statistik > Allgemein bildende Schulen

Bestellungen:
Fax: 0511 / 120 7451
E-Mail: Bibliothek@mk.niedersachsen.de

Druck: oeding print GmbH, 38126 Braunschweig

Januar 2022