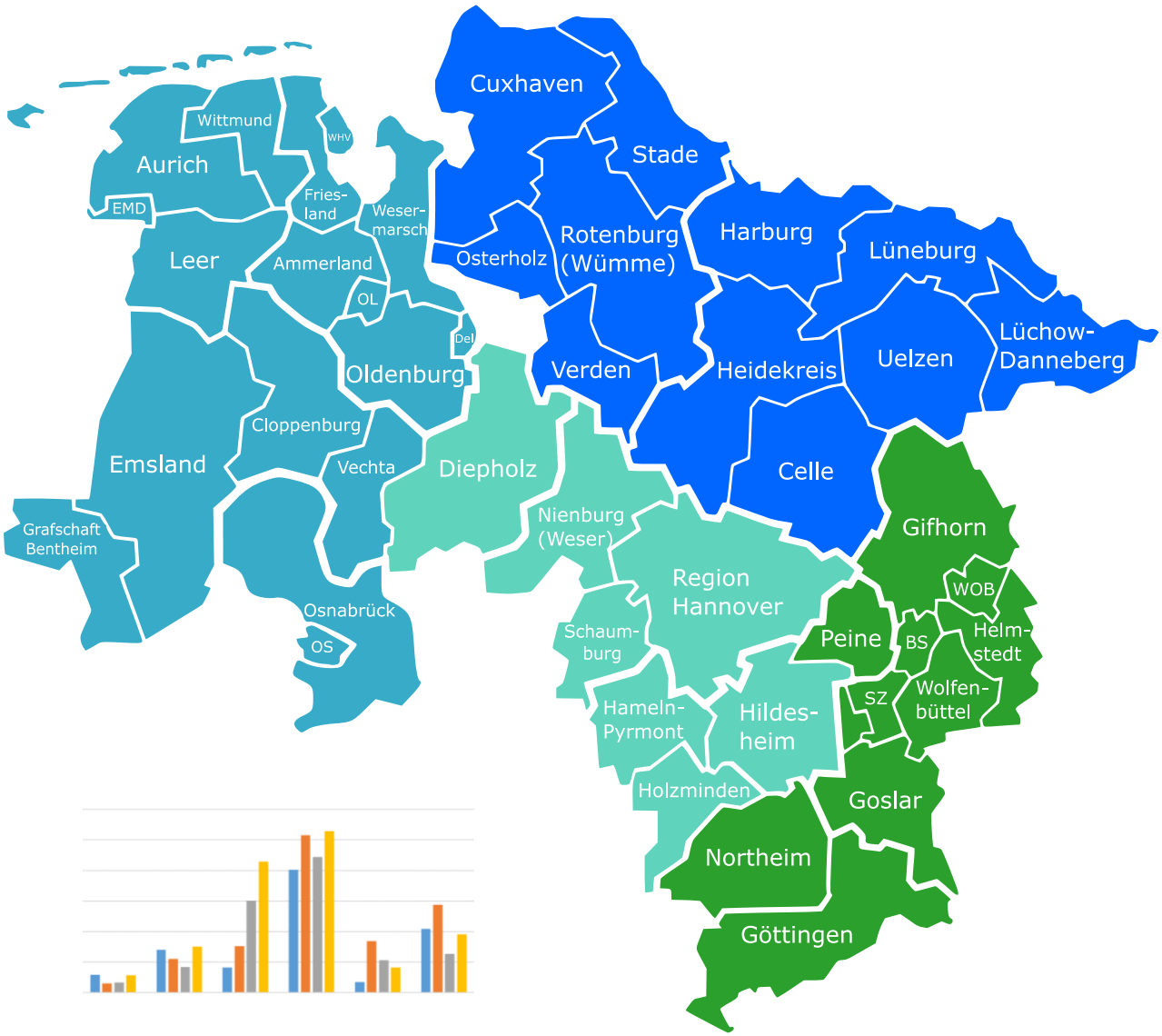
Niedersächsisches
Kultusministerium



Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen - Zahlen und Grafiken -

Schuljahr 2019/2020

Niedersachsen

Vorwort

Mit der vorliegenden **neu gestalteten** Broschüre „Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen" werden die Vergleichswerte und Zahlen aus der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemein bildenden Schulen **zum Stichtag 29.08.2019** (Schuljahr 2019/2020) für die öffentlichen sowie für die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen fortgeschrieben. Die neue Statistikbroschüre legt einen Schwerpunkt auf die Visualisierung der statistischen Daten. Durch die farbliche Gestaltung der Tabellen wird die Zuordnung der Daten für öffentliche sowie für die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen erleichtert. Die Statistikbroschüren in der bisherigen und der neuen Gestaltung können Sie im Internet unter folgender Adresse abrufen:
https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/statistik/allgemein_bildende_schulen/die-niedersaechsischen-allgemein-bildenden-schulen-in-zahlen-6505.html.

Allgemeine Informationen über die Schüler-, Klassen- und Lehrkräftezahlen sind im **Kapitel 1 „Übersichten“** auf den Seiten 1 bis 7 dargestellt.

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** beträgt zum Stichtag 29.08.2019 an den allgemein bildenden Schulen 822.058 und ist damit um 8.503 (1,02 %) gegenüber dem Vorjahr gesunken. Nach der derzeitigen **Schülerprognose** werden in den Jahren 2020 rund 848.800 Schülerinnen und Schüler, 2021 rund 840.900, 2022 rund 842.500 und 2028 rund 873.800 die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen besuchen (S. 22).

Die **Übergangsquote der Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die Schulformen des Sekundarbereichs I** (S. 14) zeigt aufgrund der **Neugründungen von Oberschulen** seit dem Schuljahr 2011/2012 bis 2019/2020 sowie **von neu genehmigten Gesamtschulen** ab dem Schuljahr 2009/2010 bis zum Schuljahr 2019/2020 weiterhin einen Rückgang beim Übergang auf die Hauptschulen. 2019 wurde für die Gymnasien ein Anteil von 43,5 % (Vorjahr 43,6 %), für die Oberschulen ein Anteil von 21,9 % (Vorjahr 21,9 %), für die Realschulen ein Anteil von 13,9 % (Vorjahr 13,9 %), für die Hauptschulen ein Anteil von 3,5 % (Vorjahr 3,7 %), für die Integrierten Gesamtschulen ein Anteil von 16,3 % (Vorjahr 16,1 %) und für die Freien Waldorfschulen ein Anteil von 0,9 % (Vorjahr 0,8 %) in den Eingangsklassen ermittelt.
Die **sonderpädagogische Förderung** wurde durch die Einführung der Inklusion beginnend im Schuljahr 2013/2014 aufsteigend in den Schuljahrgängen 1 und 5 weiter ausgebaut. Die Regelungen zur Inklusion gelten im Schuljahr 2019/2020 damit für die Schuljahrgänge 1 bis 11. Für die sonderpädagogische Grundversorgung allein an Grundschulen werden 29.124 Stunden bereitgestellt, das entspricht rund 1.099 Vollzeitlehrereinheiten (S. 10).
Der Anteil der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen, die an einem **Ganztagsangebot** teilnehmen, ist weiter auf 57,7 % (Vorjahr 56,5 %) angestiegen (S. 27).

Zum Ende des Schuljahres 2018/2019 beträgt der Anteil der **Abiturientinnen und Abiturienten** der allgemein bildenden und der berufsbildenden Schulen 37,4 % (Vorjahr 35,4 %; S. 16).
Der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss aus den allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen ist mit einem Wert von 4,7 % (Vorjahr 3,9 %) weiter gestiegen. Die Quote der Abgängerinnen und Abgänger aus den Förderschulen mit weniger als einem Hauptschulabschluss ist um 0,1 % auf 2,3 % (Vorjahr 2,4 %) weiterhin leicht gesunken.

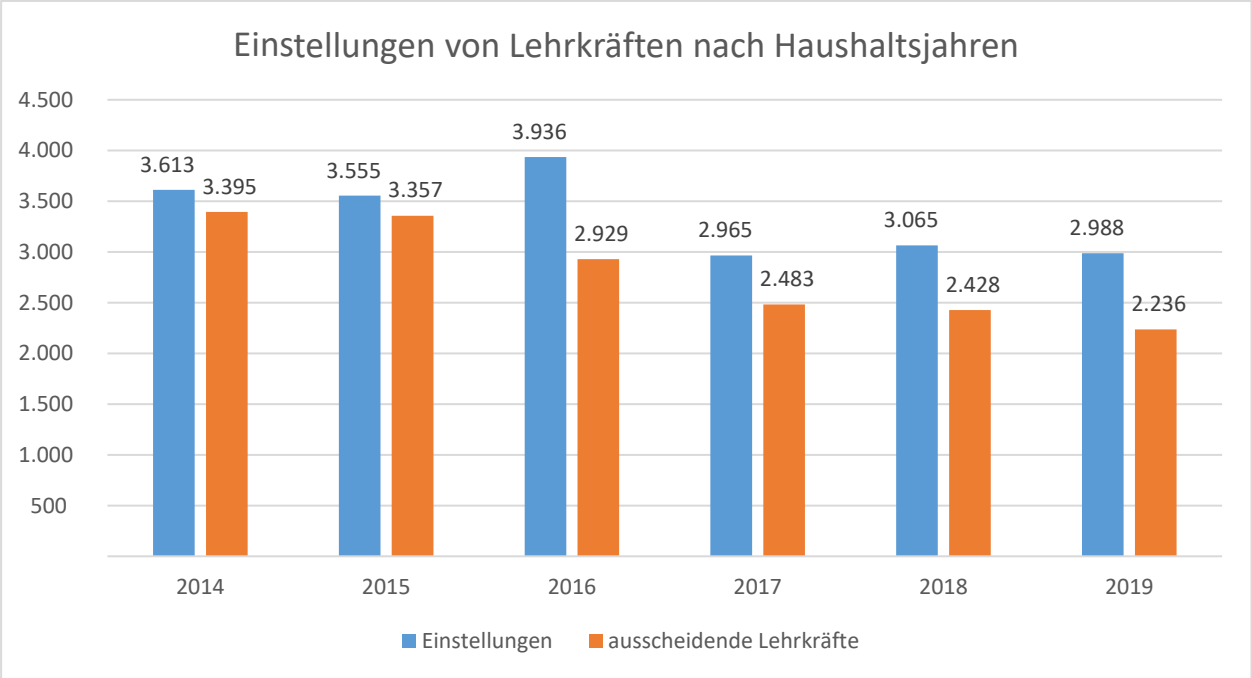
Bei den **Lehrkräften** ist die stärkste **Altersgruppe** mit 16,5 % die der 35- bis unter 40-Jährigen. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rund 2.270 Lehrkräften. Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt zum Stichtag 29.08.2019 rund 44,0 Jahre. In den letzten Jahren war das Durchschnittsalter etwas höher (S. 18 und S. 19).

Der **Anteil der weiblichen Lehrkräfte** beträgt mit 72,5 % (Vorjahr 72,3 %) mehr als zwei Drittel (S. 20).

Für die Bewertung der Statistiken ist es wichtig, die Fußnoten in den einzelnen Tabellen zu beachten. Diese liefern Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte. In diesem Sinne sind auch die Erläuterungen auf Seite II zu verstehen.

Die Entwicklung der Unterrichtsversorgung an öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ohne Schulen im Bereich des Sozialministeriums) in Verbindung mit weiteren Kennzahlen:

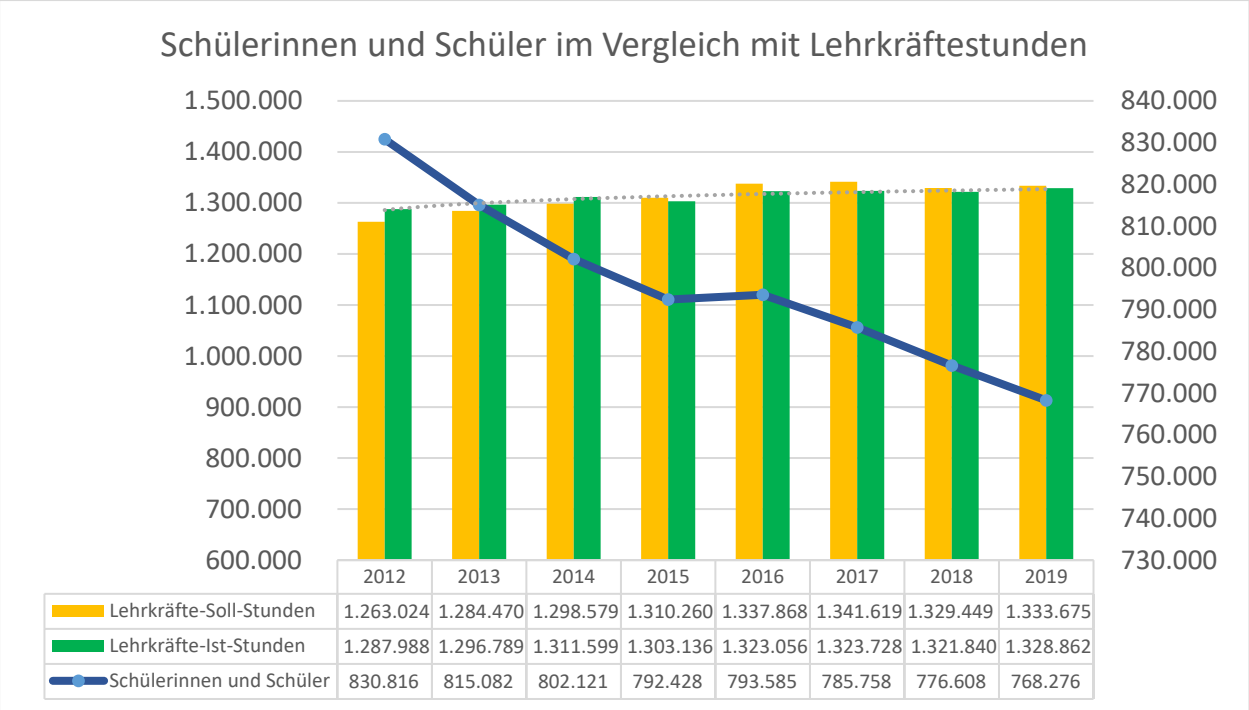
1. Entwicklung der Einstellungen in Niedersachsen



Deutlich wird, dass in den dargestellten Jahren immer eine positive Einstellungsbilanz im Vergleich zu den ausscheidenden Lehrkräften erreicht werden konnte.

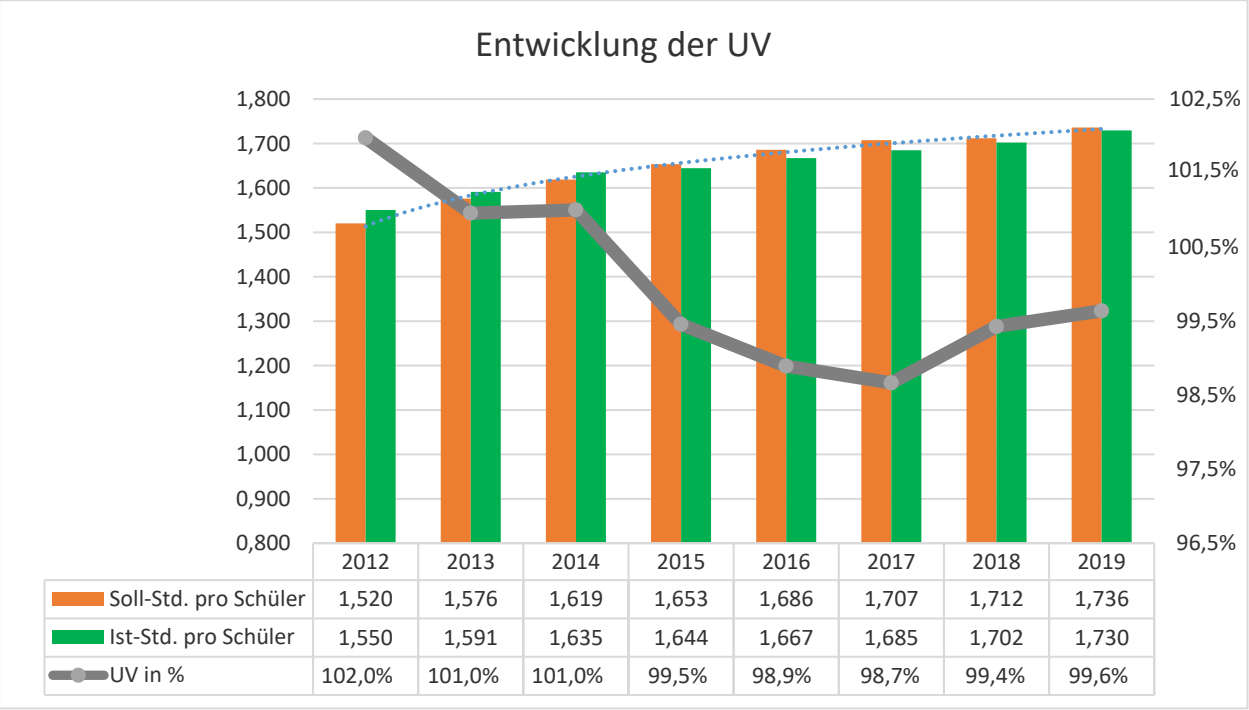
2. Entwicklung der Unterrichtsversorgung

a) Schülerinnen und Schüler im Vergleich mit Lehrkräfte-Soll- und Lehrkräfte-Ist-Stunden



	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Lehrkräfte-Soll-Stunden	1.263.024	1.284.470	1.298.579	1.310.260	1.337.868	1.341.619	1.329.449	1.333.675
Lehrkräfte-Ist-Stunden	1.287.988	1.296.789	1.311.599	1.303.136	1.323.056	1.323.728	1.321.840	1.328.862
Schülerinnen und Schüler	830.816	815.082	802.121	792.428	793.585	785.758	776.608	768.276

b) Entwicklung des Unterrichtsversorgungswertes (UV) in Verbindung mit den Relationen der Soll-Stunden pro Schüler und Ist-Stunden pro Schüler

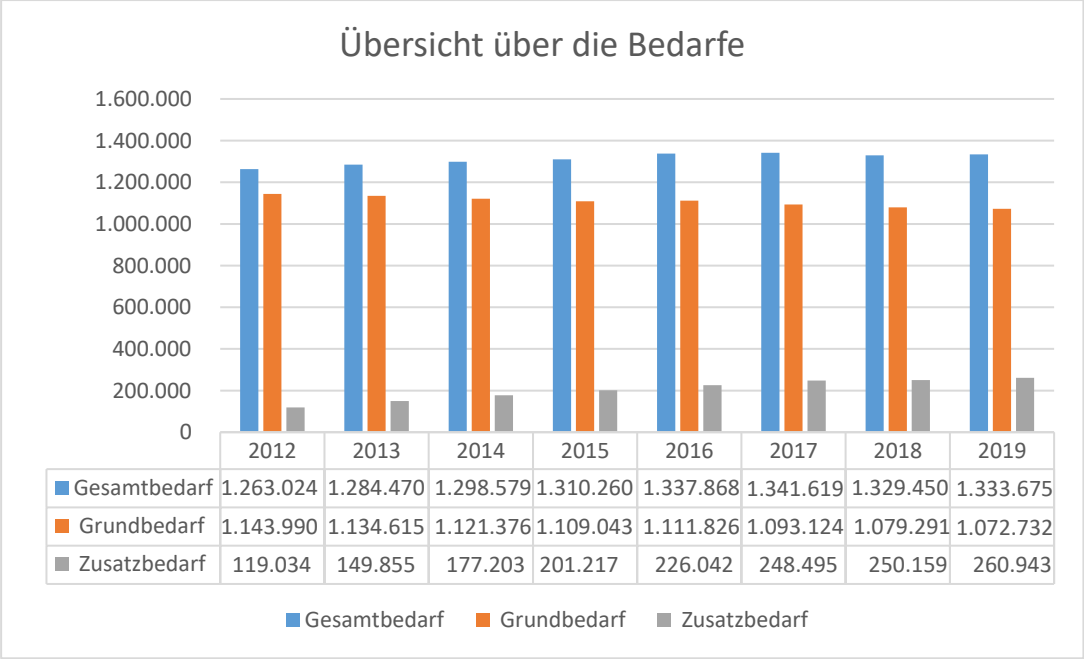


	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Soll-Std. pro Schüler	1,520	1,576	1,619	1,653	1,686	1,707	1,712	1,736
Ist-Std. pro Schüler	1,550	1,591	1,635	1,644	1,667	1,685	1,702	1,730
UV in %	102,0%	101,0%	101,0%	99,5%	98,9%	98,7%	99,4%	99,6%

Die Tabellen zeigen den gestiegenen Bedarf an Lehrkräftestunden bei zurückgehender Schülerzahl. In Tabelle b) wird dies in den Relationen abgebildet.

In diesem Zusammenhang sind die Aufgabenerweiterungen (z. B. Inklusion, Ganztagsbetreuung) der Schulen zu betrachten, die sich an der Entwicklung der unterschiedlichen Bedarfe zeigen.

c) Lehrkräfte-Soll-Stunden mit anteiliger Verteilung Grund- und Zusatzbedarf



	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Gesamtbedarf	1.263.024	1.284.470	1.298.579	1.310.260	1.337.868	1.341.619	1.329.450	1.333.675
Grundbedarf	1.143.990	1.134.615	1.121.376	1.109.043	1.111.826	1.093.124	1.079.291	1.072.732
Zusatzbedarf	119.034	149.855	177.203	201.217	226.042	248.495	250.159	260.943

Inhaltsverzeichnis

1	**Übersichten**	Seite
1.1	Übersicht über die allgemein bildenden Schulen	1
1.2	Übersicht über die öffentlichen allgemein bildenden Schulen	2
1.3	Übersicht über die allgemein bildenden Schulen in freier Trägerschaft	3
1.4	Schülerinnen und Schüler nach Schulform und RA der NLSchB	4
1.5	Verteilung der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge	5
1.6	Verteilung der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge	6
1.7	Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS	7
2	**Religion**	
2.1	Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Religionszugehörigkeit	8
2.2	Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht	9
3	**Inklusion**	
3.1	Entwicklung der Inklusion	10, 11
3.2	Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt	12
4	**Strukturmerkmale**	
4.1	Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang	13
4.2	Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -	14
4.3	Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)	15
4.4	Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2018/2019 nach Art, Schulform	16
5	**Lehrkräfte**	
5.1	Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen nach Lehramt und Lehrbefähigung	17
5.2	Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht Land Niedersachsen und RA der NLSchB	18
5.3	Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1980	19
5.4	Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang Land Niedersachsen und RA der NLSchB	20
5.5	Lehrkräfte-Soll-Stunden an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen	21
6	**Entwicklung der Schülerzahlen**	
6.1	Entwicklung der Schülerzahlen an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen	22
6.2	Entwicklung der Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen	23
6.3	Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Unterrichtsstunden	24
6.4	Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Frequenzen, Relationen und Unterrichtsversorgung	25
6.5	Entwicklung der Ganztagsschulen - öffentliche Schulen -	26
6.6	Entwicklung der Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -	27
7	**Entwicklung der Schulen**	
7.1	Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen)	28, 29
7.2	Entwicklung der Hauptschulen	30, 31
7.3	Entwicklung der Realschulen	32, 33
7.4	Entwicklung der Oberschulen	34, 35
7.5	Entwicklung der Gymnasien	36, 37
7.6	Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen	38, 39
7.7	Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen	40, 41
7.8	Entwicklung der Freien Waldorfschulen	42
7.9	Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs	43
7.10	Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Lernen	44
7.11	Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen	45
7.12	Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte	46

Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen allgemein bildenden Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern anderes nicht gesondert angegeben ist.
- Die Schulform **Gymnasium** beinhaltet Abendgymnasien und Kollegs, wenn diese nicht gesondert erscheinen oder etwas angemerkt ist.
- Die Schulform **Integrierte Gesamtschule** beinhaltet Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft, die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- Die **Sprachlernklassen** können für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können.
- Unter **Einrichtungen** wird die Anzahl der Schulen dargestellt, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen.
- Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-Jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.
- **ha./hb. Lehrkräfte** sind Vollzeitlehrkräfte sowie T1-Lehrkräfte.
- **T1-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **T2-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **Vollzeitlehrer-Einheiten** (VZLE) ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZLE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).
- **Erteilte Stunden** sind die Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, sowie deren besondere Unterrichtsstunden.
- Beim **Auf- und Abrunden** wurde im Allgemeinen keine Rücksicht auf die Endsumme genommen. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.
- Der Begriff "**Schüler**" wird z.T. in den Tabellen dieser Broschüre für "Schülerinnen und Schüler" verwendet.
- **NLSchB:** Niedersächsische Landeschulbehörde
- **RA:** Regionalabteilung
- **SGL:** Schulgliederung

Zeichenerklärung

-	= Null bzw. Nichts
0	= Mehr als Null oder Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
.	= Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
davon	= Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
darunter	= Aufgliederung einzelner Teilmassen

Farbkennzeichnung der Tabellenköpfe

	Allgemein bildende Schulen
	öffentliche Schulen
	Schulen in freier Trägerschaft
	Berufsbildende Schulen

Hinweis

Diese Broschüre ist auch im Internet unter
www.mk.niedersachsen.de > Service > Statistik
abgebildet.

Niedersächsisches Kultusministerium
Referat 34
Unterrichtsversorgung, Einstellung, Bedarfsplanung der allgemein bildenden Schulen
Hans-Böckler-Allee 5
30173 Hannover
Hannover im April 2021

Tabelle 1.1

Übersicht über die allgemein bildenden Schulen

Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft				
Schulform	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)
Schulkindergärten (SKG) *(nur als SGL)*	*225*	*2 604*	*240*	*163*
Grundschule	1 652	276 525	14 747	19 103
Hauptschule	88	18 249	1 114	2 069
Realschule	98	50 341	2 131	3 326
Oberschule	284	104 351	5 130	9 773
Gymnasium	257	211 615	6 370	15 493
Abendgymnasium	5	671		63
Kolleg	4	707		69
Kooperative Gesamtschule (KGS)	37	39 373	1 548	3 239
Integrierte Gesamtschule (IGS)	108	86 329	2 816	7 427
Freie Waldorfschule (FWS)	21	7 028	231	582
SKG an Förderschulen *(nur als SGL)*	*4*	*61*	*6*	*6*
Förderschule Lernen (FöS LE)	101	4 899	479	755
Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE)	54	8 527	1 164	1 939
sonstige Förderschulen	65	10 778	1 288	1 838
G e s a m t (ohne SKG)	**2 774**	**822 058**	**37 264**	**65 845**

Prozentuale Verteilung der weiterführenden Schulen

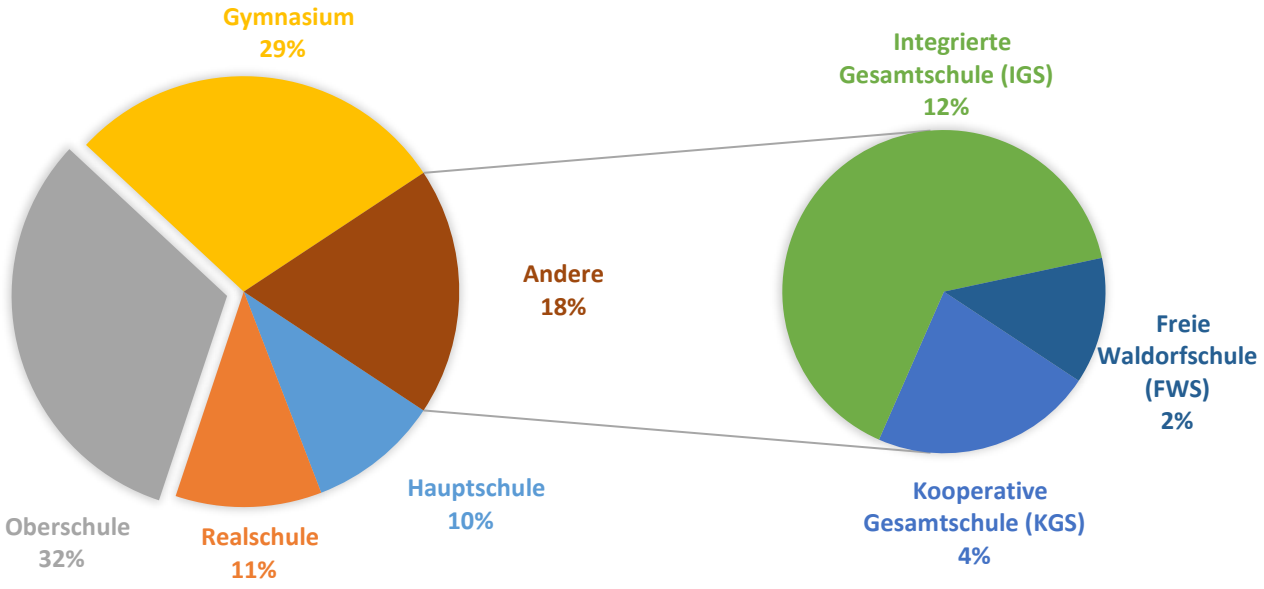


Tabelle 1.2

Übersicht über die öffentlichen allgemein bildenden Schulen

Öffentliche Schulen				
Schulform	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)
Schulkindergärten (SKG) *(nur als SGL)*	*224*	*2 579*	*238*	*159*
Grundschule	1 625	273 734	14 580	18 869
Hauptschule	84	17 997	1 096	2 045
Realschule	93	48 489	2 035	3 185
Oberschule	261	96 508	4 766	9 125
Gymnasium	220	188 976	5 680	13 801
Abendgymnasium	5	671		63
Kolleg	4	707		69
Kooperative Gesamtschule (KGS)	36	39 031	1 530	3 208
Integrierte Gesamtschule (IGS)	97	81 359	2 626	6 971
Freie Waldorfschule (FWS)				
SKG an Förderschulen *(nur als SGL)*	*4*	*61*	*6*	*6*
Förderschule Lernen (FöS LE)	96	4 800	461	742
Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE)	43	7 272	999	1 678
sonstige Förderschulen	30	6 840	777	1 162
G e s a m t (ohne SKG)	**2 594**	**769 024**	**34 794**	**61 083**

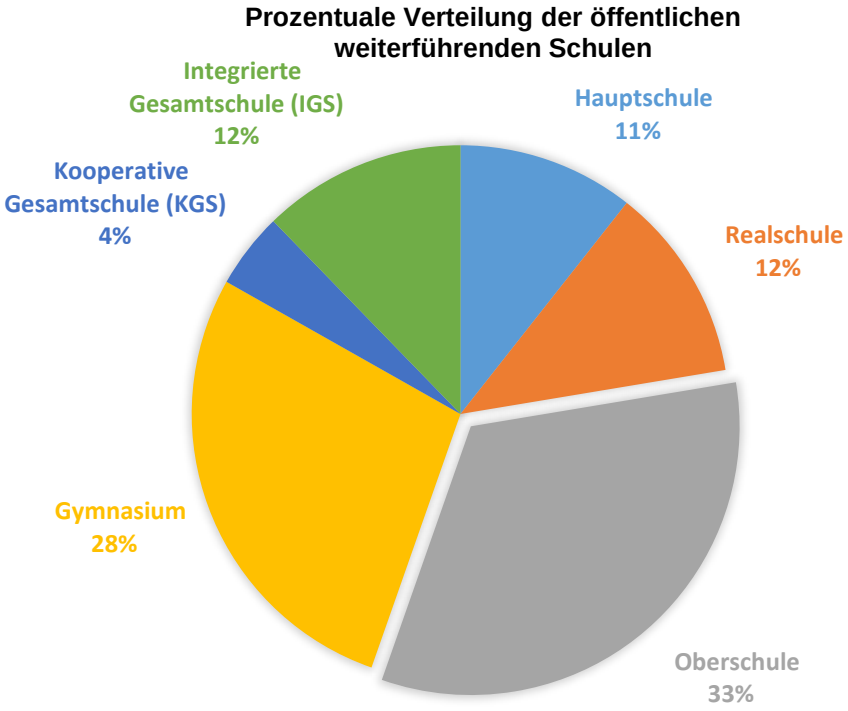


Tabelle 1.3

Übersicht über die allgemein bildenden Schulen in freier Trägerschaft

Schulen in freier Trägerschaft				
Schulform	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schul-jahrgang)	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)
Schulkindergarten (SKG) *(nur als SGL)*	*1*	*25*	*2*	*4*
Grundschule	27	2 791	167	234
Hauptschule	4	252	18	24
Realschule	5	1 852	96	141
Oberschule	23	7 843	364	648
Gymnasium	37	22 639	690	1 692
Abendgymnasium				
Kolleg				
Kooperative Gesamtschule (KGS)	1	342	18	31
Integrierte Gesamtschule (IGS)	11	4 970	190	456
Freie Waldorfschule (FWS)	21	7 028	231	582
SKG an Förderschulen *(nur als SGL)*				
Förderschule Lernen (FöS LE)	5	99	18	13
Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE)	11	1 255	165	261
sonstige Förderschulen	35	3 938	511	676
G e s a m t (ohne SKG)	**180**	**53 034**	**2 470**	**4 762**

Prozentuale Verteilung der weiterführenden Schulen in privater Trägerschaft

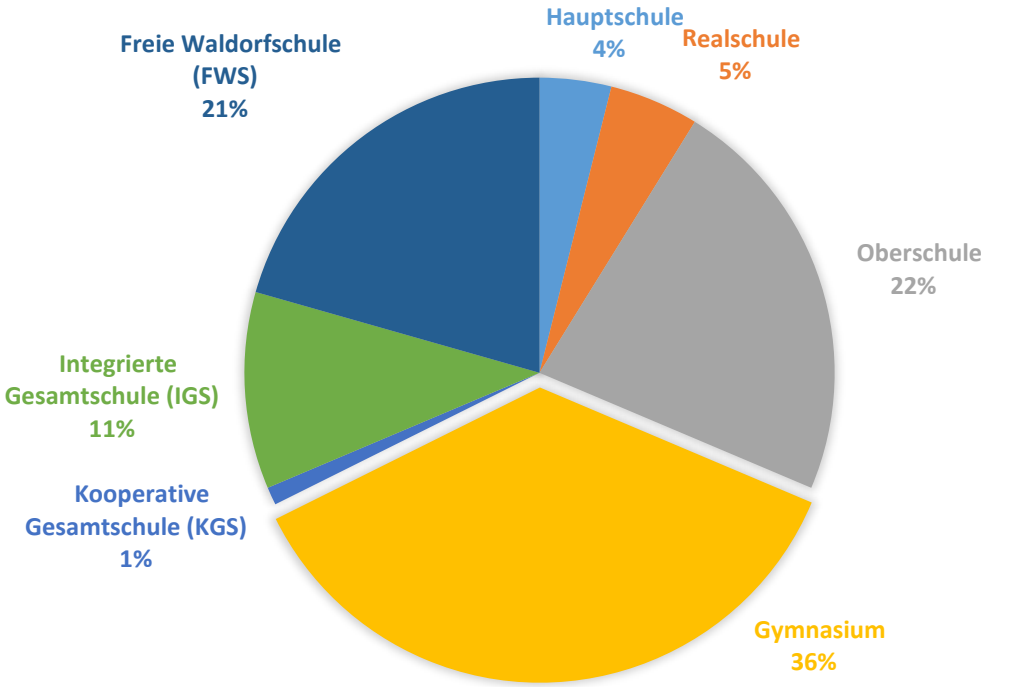


Tabelle 1.4

Schülerinnen und Schüler nach Schulform und RA der NLSchB

Schulform	Öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
	Braun-schweig	Han-nover	Lüne-burg	Osna-brück	Braun-schweig	Han-nover	Lüne-burg	Osna-brück
SKG *(nur als SGL)*	*521*	*541*	*579*	*938*	*25*			
Grundschule	50 613	72 009	60 964	90 148	928	1 070	342	451
Hauptschule	5 845	3 075	3 358	5 719		55		197
Realschule	14 008	11 030	8 401	15 050	283	945	56	568
Oberschule	8 268	15 259	30 064	42 917	786	1 482	75	5 500
Gymnasium	40 162	51 474	44 417	52 923	2 987	5 668	2 228	11 756
Abendgymnasium	207	134		330				
Kolleg	304	182		221				
KGS	3 387	16 843	10 580	8 221		342		
IGS	20 841	28 782	12 718	19 018	1 371	1 903	234	1 462
Freie Waldorfschule					1 102	1 964	2 702	1 260
SKG an FöS *(nur SGL)*		*61*						
Förderschule Lernen	1 004	776	798	2 222	16	23	19	41
Förderschule GE	1 536	1 872	1 139	2 725	27	252	634	342
sonstige FöS	1 356	2 006	789	2 689	644	1 169	600	1 525
G e s a m t (ohne SKG)	**148 052**	**204 044**	**173 807**	**243 121**	**8 169**	**14 873**	**6 890**	**23 102**

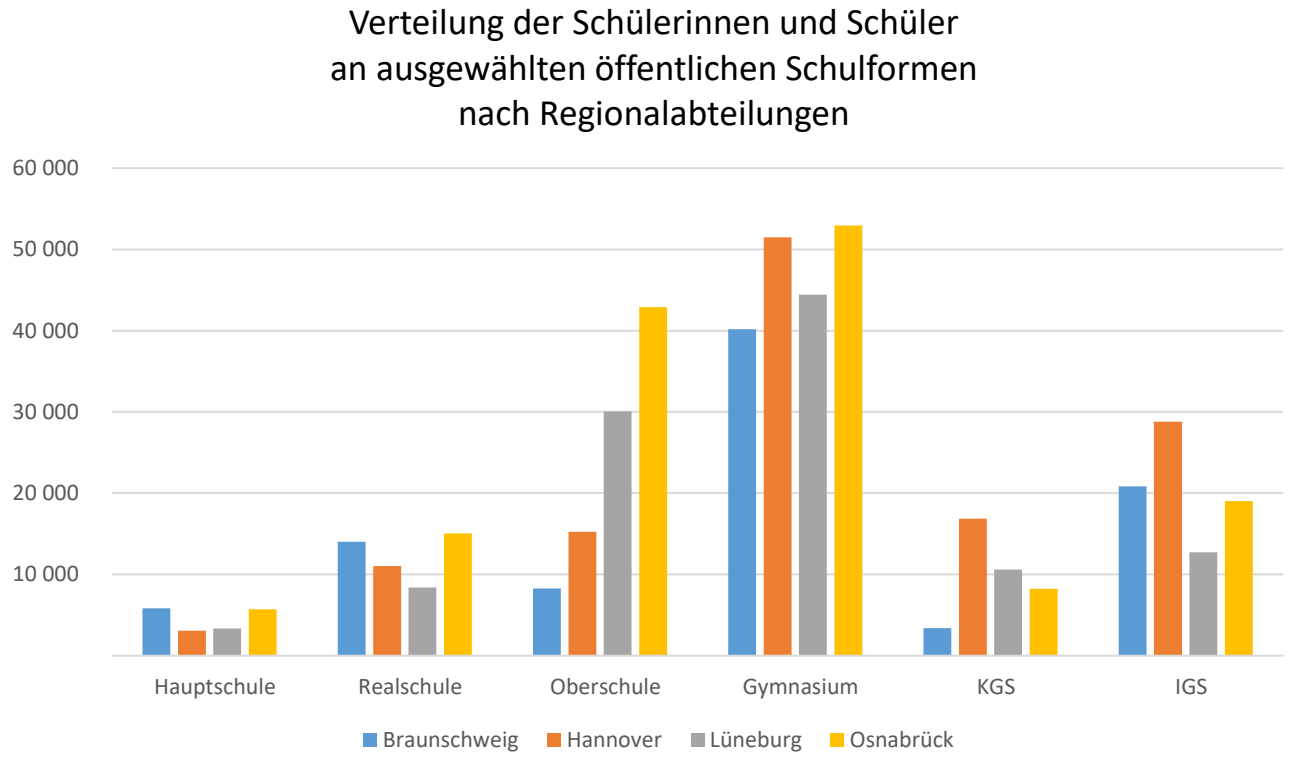


Tabelle 1.5

Verteilung der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge

Schul-bereich	Schulform Schulgliederung		Schuljahrgang SKG	1	2	3	4	Sprkl.	Gesamt
	Grundschulen		2 579	67 269	69 675	69 852	69 620	109	279 104
	IGS / FWS		25	837	831	856	859		3 408
Primar-	FöS LE								
Bereich	FöS GB			2 324					2 324
	FöS sonst.		61	1 342	1 733	1 370	1 141		5 647
	Gesamt		**2 665**	**71 772**	**72 239**	**72 078**	**71 620**	**109**	**290 483**

Schul-bereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang 5	6	7	8	9	10	Sprkl.	Gesamt
	HS	1 844	2 340	3 039	3 620	4 134	3 024	248	18 249
	KGS-HS	651	843	993	998	1 203	784	62	5 534
	Hauptschulen	**2 495**	**3 183**	**4 032**	**4 618**	**5 337**	**3 808**	**310**	**23 783**
	RS	7 497	7 553	7 904	8 460	9 043	9 771	113	50 341
	KGS-RS	2 381	2 321	2 328	2 477	2 622	2 761		14 890
	Realschulen	**9 878**	**9 874**	**10 232**	**10 937**	**11 665**	**12 532**	**113**	**65 231**
Sek. I	Oberschulen	15 487	17 003	17 781	18 827	18 850	15 906	497	104 351
Bereich	Gy	28 601	28 615	27 280	26 948	26 484	25 847	169	163 944
	KGS-Gy I	2 233	2 289	2 197	2 181	2 264	2 274	8	13 446
	Gymnasien	**30 834**	**30 904**	**29 477**	**29 129**	**28 748**	**28 121**	**177**	**177 390**
	IGS / FWS	12 126	12 216	12 656	12 720	12 609	11 824	223	74 374
	FöS LE	717	679	218	1 397	1 206	682		4 899
	FöS GB	3 918					2 285		6 203
	FöS sonst.	937	1 019	978	991	850	417		5 192
	Gesamt	**76 392**	**74 878**	**75 374**	**78 619**	**79 265**	**75 575**	**1 320**	**461 423**

Schul-bereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang 11	12	13	Gesamt
	Gy	24 139	23 532		47 671
	KGS-Gy II	2 577	2 559	367	5 503
Sek. II	**Gymnasien**	**26 716**	**26 091**	**367**	**53 174**
Bereich	Abendgymnasien	314	239	118	671
	Kollegs	312	230	165	707
	IGS / FWS	6 006	5 238	4 356	15 600
	Gesamt	**33 348**	**31 798**	**5 006**	**70 152**

Tabelle 1.6

Verteilung der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge

Schul-bereich	Schulform Schulgliederung		Schuljahrgang SKG	1	2	3	4	Sprkl.	Gesamt
	Grundschulen		2 579	66 586	68 925	69 164	68 950	109	276 313
	IGS			94	91	90	86		361
Primar-	FöS LE								
Bereich	FöS GB			2 042					2 042
	FöS sonst.		61	1 175	1 422	997	727		4 382
	Gesamt		**2 640**	**69 897**	**70 438**	**70 251**	**69 763**	**109**	**283 098**

Schul-bereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang 5	6	7	8	9	10	Sprkl.	Gesamt
	HS	1 815	2 311	2 996	3 567	4 085	2 975	248	17 997
	KGS-HS	643	832	982	987	1 182	772	62	5 460
	Hauptschulen	**2 458**	**3 143**	**3 978**	**4 554**	**5 267**	**3 747**	**310**	**23 457**
	RS	7 176	7 243	7 599	8 144	8 735	9 479	113	48 489
	KGS-RS	2 364	2 298	2 302	2 449	2 596	2 733		14 742
	Realschulen	**9 540**	**9 541**	**9 901**	**10 593**	**11 331**	**12 212**	**113**	**63 231**
Sek. I	OBS	14 236	15 699	16 474	17 500	17 463	14 639	497	96 508
Bereich	Gy	25 703	25 675	24 470	24 170	23 728	22 909	169	146 824
	KGS-Gy I	2 216	2 274	2 182	2 172	2 260	2 260	8	13 372
	Gymnasien	**27 919**	**27 949**	**26 652**	**26 342**	**25 988**	**25 169**	**177**	**160 196**
	IGS	10 980	11 116	11 505	11 582	11 459	10 700	223	67 565
	FöS LE	674	675	212	1 386	1 180	673		4 800
	FöS GB	3 321					1 909		5 230
	FöS sonst.	440	535	454	447	415	228		2 519
	Gesamt	**69 568**	**68 658**	**69 176**	**72 404**	**73 103**	**69 277**	**1 320**	**423 506**

Schul-bereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang 11	12	13	Gesamt
	Gy	21 406	20 746		42 152
	KGS-Gy II	2 554	2 544	359	5 457
Sek. II	**Gymnasien**	**23 960**	**23 290**	**359**	**47 609**
Bereich	Abendgy.	314	239	118	671
	Kolleg	312	230	165	707
	IGS	5 118	4 437	3 878	13 433
	Gesamt	**29 704**	**28 196**	**4 520**	**62 420**

Tabelle 1.7

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS

Öffentliche Schulen						
Schulform	Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll -		Lehrer-Soll-Std.		Lehrer-Ist-Std.	
	Vorjahr 2018	2019	abs.	in %	abs.	in %
Grundschule	101,7	101,5	440 007,5	33,0	446 489,4	33,6
Hauptschule	94,7	94,3	51 241,4	3,8	48 321,7	3,6
Realschule	97,4	98,1	73 216,2	5,5	71 831,0	5,4
Oberschule	96,2	97,1	206 985,4	15,5	200 915,1	15,1
Zw.-su. GS,HS,RS, OBS	**99,3**	**99,5**	**771 450,5**	**57,8**	**767 557,2**	**57,8**
FöS-LE	97,1	96,1	14 596,0	1,1	14 021,7	1,1
FöS-GB	90,2	90,9	40 389,1	3,0	36 709,6	2,8
Sonstige FÖS	96,5	96,5	20 604,7	1,5	19 886,1	1,5
Zw.-su. FöS	**93,4**	**93,4**	**75 589,8**	**5,7**	**70 617,4**	**5,3**
KGS	99,4	99,0	68 344,5	5,1	67 668,1	5,1
IGS	97,9	99,1	148 247,7	11,1	146 924,9	11,1
Zw.-su. Ges.Schulen	**98,4**	**99,1**	**216 592,2**	**16,2**	**214 593,0**	**16,1**
Gymnasium	102,2	102,2	270 039,9	20,2	276 094,4	20,8
Gesamt	**99,4**	**99,6**	**1333 672,4**	**100,0**	**1328 862,0**	**100,0**

Tabelle 2.1

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Religionszugehörigkeit

Schulform/Schulbereich	Öffentliche Schulen Schülerinnen und Schüler mit der Religionszugehörigkeit					
	evangelisch	katholisch	islamisch	sonstige	ohne	gesamt
Grundschule Kl. 1-4	105 794	42 573	26 663	18 556	80 509	274 095
Hauptschule	5 913	2 280	4 058	2 000	3 746	17 997
Realschule	20 218	7 849	6 989	3 846	9 587	48 489
Oberschule	43 100	15 708	9 279	8 401	20 020	96 508
Gy (Sek. I)	73 848	25 014	8 516	7 008	32 438	146 824
KGS (Sek. I)	18 685	3 151	2 425	1 629	7 684	33 574
IGS (Sek. I)	30 582	7 327	7 669	4 452	17 535	67 565
Sekundarstufe I gesamt	192 346	61 329	38 936	27 336	91 010	410 957
Gy [1] (Sek. II)	22 340	6 921	1 686	2 038	9 167	42 152
KGS (Sek. II)	3 367	536	244	271	1 039	5 457
IGS (Sek. II)	7 318	1 572	778	465	3 300	13 433
Sekundarstufe II [1] gesamt	33 025	9 029	2 708	2 774	13 506	61 042
FöS LE	2 016	587	492	251	1 454	4 800
FöS GB	2 942	780	1 002	569	1 979	7 272
sonstige FöS	2 641	952	619	426	2 202	6 840
FöS gesamt	7 599	2 319	2 113	1 246	5 635	18 912
G e s a m t	**338 764**	**115 250**	**70 420**	**49 912**	**190 660**	**765 006**
Vorjahr	352 795	118 119	68 775	47 964	185 424	773 077

[1] Ohne Abendgymnasium und Kolleg

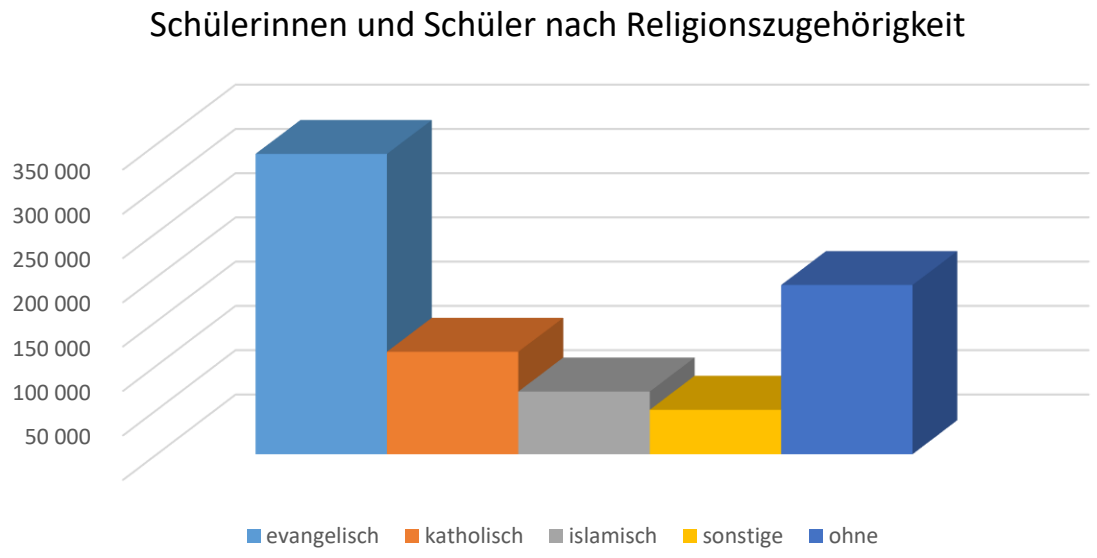


Tabelle 2.2

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht

Schulform/ Schulbereich	Öffentliche Schulen Schülerinnen und Schüler mit der Teilnahme am Unterricht im Fach[1)]					
	evangelische Religion	katholische Religion	konf.-koop. Religion	islamische Religion [2)]	Werte und Normen [3)]	gesamt
Grundschule Kl. 1-4	132 151	22 283	91 053	2 426	829	248 742
Hauptschule	4 334	580	2 675	3	9 894	17 486
Realschule	14 772	3 574	10 058	12	18 931	47 347
Oberschule	36 673	7 423	18 258	212	31 435	94 001
Gy (Sek. I)	54 415	16 004	30 817	210	44 720	146 166
KGS (Sek. I)	13 617	741	9 801	253	9 078	33 490
IGS (Sek. I)	15 536	1 056	32 328		18 355	67 275
Sekundarstufe I gesamt	139 347	29 378	103 937	690	132 413	405 765
Gy [4)] (Sek. II)	13 933	3 726	1 364		14 896	33 919
KGS (Sek. II)	1 989	84	225		2 073	4 371
IGS (Sek. II)	3 776	348	631		6 782	11 537
Sekundarstufe II [4)] gesamt	19 698	4 158	2 220	-	23 751	49 827
FöS LE	1 163	57	1 077	10	2 282	4 589
FöS GB	1 738	85	2 892	92	1 552	6 359
sonstige FöS	2 220	267	2 675	10	1 073	6 245
FöS gesamt	5 121	409	6 644	112	4 907	17 193
G e s a m t	296 317	56 228	203 854	3 228	161 900	721 527
Vorjahr	316 130	58 880	197 091	3 321	160 447	735 869

[1)] Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schülerinnen und Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 125 NSchG zur Erteilung von Religionsunterricht gegeben sind.

[2)] Deutschsprachiger islamischer Religionsunterricht

[3)] Werte und Normen inklusive Philosophie

[4)] Ohne Abendgymnasium und Kolleg

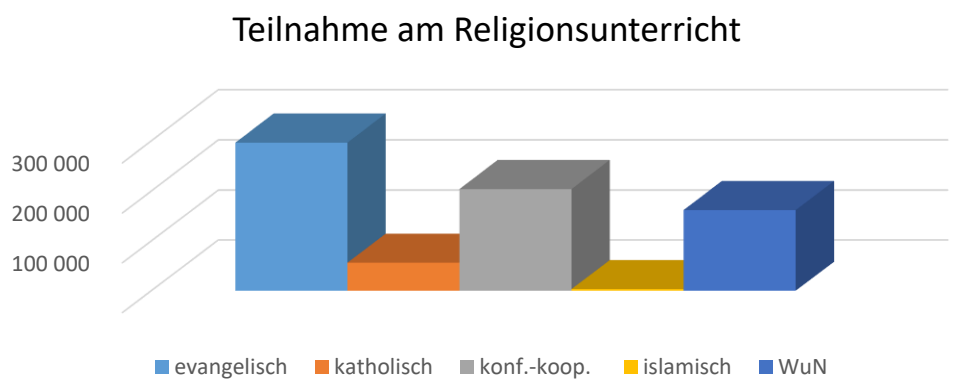


Tabelle 3.1

Entwicklung der Inklusion

Entwicklung der Schüler

Jahr [1)]	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							
	LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Gesamt
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft								
2013	1 435	466	560	155	62	230	328	3 236
2014	3 680	1 275	1 712	448	163	541	778	8 597
2015	7 146	2 144	3 112	772	303	932	1 252	15 661
2016	11 292	2 936	4 422	1 156	405	1 328	1 801	23 340
2017	14 356	3 275	5 507	1 356	451	1 579	2 057	28 581
2018	16 613	3 512	6 489	1 532	493	1 763	2 312	32 714
2019	**18 273**	**3 769**	**7 229**	**1 592**	**502**	**1 902**	**2 556**	**35 823**
b) öffentliche Schulen								
2013	1 415	464	553	153	60	225	317	3 187
2014	3 626	1 257	1 692	438	159	521	754	8 447
2015	7 029	2 099	3 061	757	295	915	1 222	15 378
2016	11 103	2 875	4 334	1 123	395	1 293	1 756	22 879
2017	14 077	3 179	5 377	1 315	442	1 537	2 006	27 933
2018	16 264	3 428	6 338	1 485	481	1 709	2 264	31 969
2019	**17 918**	**3 681**	**7 079**	**1 530**	**484**	**1 832**	**2 513**	**35 037**

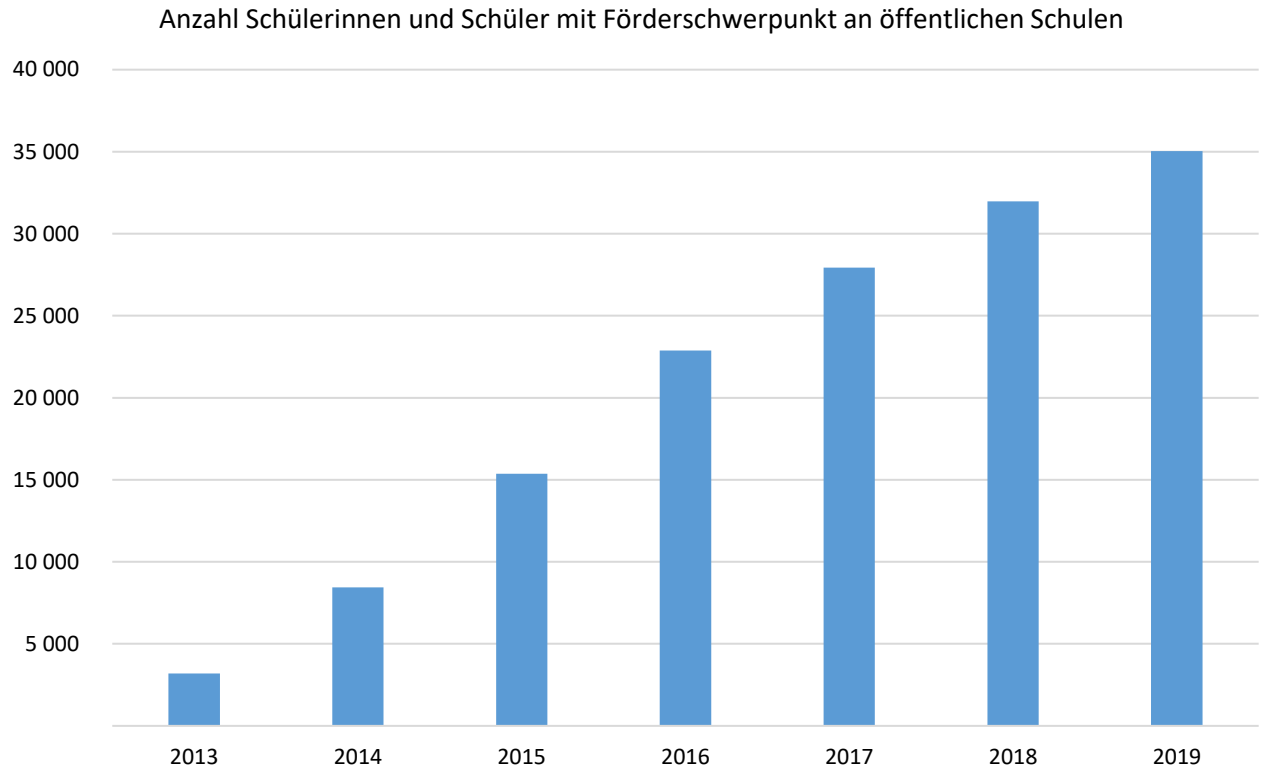
Entwicklung der Zusatzbedarfe - öffentliche Schulen -

Jahr	Besonderes Kontingent	Schüler bezog. ZB-Std.	Sonderpäd. Grundversorg.	Gesamt
2013	667,5	7 557,0	20 038,0	28 262,5
2014	1 874,5	19 301,5	23 026,0	44 202,0
2015	2 403,2	33 458,5	26 074,0	61 935,7
2016	2 602,2	48 232,0	29 214,0	80 048,2
2017	3 106,5	62 875,5	29 316,0	95 298,0
2018	3 043,0	75 093,0	29 228,0	107 364,0
2019	**3 365,0**	**83 636,0**	**29 124,0**	**116 125,0**

[1)] ab 2013 in den Schuljahrgängen 1 und 5 aufwachsend bis zum Jahr 2019 mit den Schuljahrgängen 1 bis 11

Tabelle 3.1

Entwicklung der Inklusion



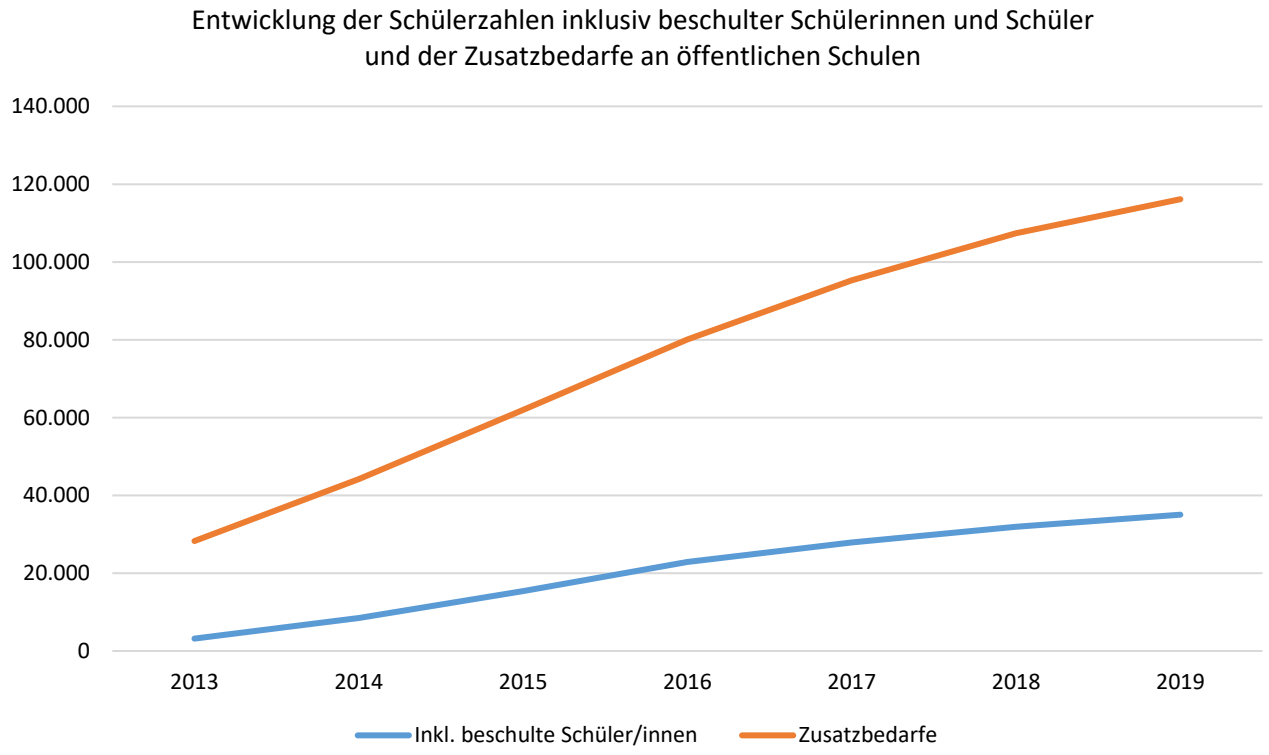


Tabelle 3.2

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt

Schul-bereich	Schulform	Förderschwerpunkt							
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Gesamt
Primar-bereich	GS	5 478	2 275	2 395	539	191	956	1 445	**13 279**
	IGS/FWS	21	2	5	2	1	7	4	**42**
Sek. I	HS	2 316	171	607	47	13	77	197	**3 428**
	RS	435	139	460	117	32	93	39	**1 315**
	OBS	5 504	597	1 965	297	84	314	410	**9 171**
	Gy	59	44	384	294	87	151	72	**1 091**
	KGS	861	135	381	80	22	62	55	**1 596**
	IGS/FWS	3 599	406	1 003	187	67	228	334	**5 824**
Sek. II	Gy			13	18	4	6		**41**
	KGS			5	2	1	1		**9**
	IGS/FWS			11	9		7		**27**
Summe		**18 273**	**3 769**	**7 229**	**1 592**	**502**	**1 902**	**2 556**	

Schul-bereich	Schulform	Förderschwerpunkt							
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Gesamt
Primar-bereich	GS	5 465	2 266	2 379	536	189	944	1 436	**13 215**
	IGS	14	2	1			2	2	**21**
Sek. I	HS	2 300	170	604	47	13	75	197	**3 406**
	RS	428	137	449	115	31	91	36	**1 287**
	OBS	5 344	539	1 905	268	80	289	398	**8 823**
	Gy	52	41	362	279	80	145	66	**1 025**
	KGS	852	130	381	80	22	61	55	**1 581**
	IGS	3 463	396	972	178	65	211	323	**5 608**
Sek. II	Gy			11	16	3	6		**36**
	KGS			5	2	1	1		**9**
	IGS			10	9		7		**26**
Summe		**17 918**	**3 681**	**7 079**	**1 530**	**484**	**1 832**	**2 513**	**35 037**

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang

bis 4. Schuljahrgang [1] (einschl. IGS und FWS)		Schuljahrgang 1	2	3	4	Sprachlern-klasse	2019 gesamt
Schüler/-innen insg.				70 708	70 479	109	141 296
dar. Wiederh. insg.	abs.			**827**	**468**	**28**	**1 323**
	% [1]			1,2	0,7	25,7	0,9
dar. weibl. Wiederh.	abs.			339	215	13	567
	%			1,0	0,6	21,0	0,8

5. bis 10. Schuljahrgang		Schuljahrgang 5	6	7	8	9	10	Sprachlern-klasse	2019 gesamt
HS Schüler/-innen insg.		1 844	2 340	3 039	3 620	4 134	3 024	248	18 249
dar. Wiederh. insg.	abs.	**105**	**117**	**208**	**285**	**302**	**150**	**78**	**1 245**
	%	5,7	5,0	6,8	7,9	7,3	5,0	31,5	6,8
dar. weibl. Wiederh.	abs.	35	36	80	112	133	73		495
	%	4,7	3,7	6,5	7,6	7,6	5,5	25,2	6,5
RS Schüler/-innen insg.		7 497	7 553	7 904	8 460	9 043	9 771	113	50 341
dar. Wiederh. insg.	abs.	**409**	**397**	**470**	**462**	**501**	**293**	**51**	**2 583**
	%	5,5	5,3	5,9	5,5	5,5	3,0	45,1	5,1
dar. weibl. Wiederh.	abs.	113	144	190	198	217	115	22	999
	%	3,2	4,1	5,3	5,0	5,2	2,5	43,1	4,3
OBS Schüler/-innen insg.		15 487	17 003	17 781	18 827	18 850	15 906	497	104 351
dar. Wiederh. insg.	abs.	**205**	**682**	**827**	**920**	**749**	**468**	**162**	**4 013**
	%	1,3	4,0	4,7	4,9	4,0	2,9	32,6	3,8
dar. weibl. Wiederh.	abs.	63	235	293	367	325	209	75	1 567
	%	0,9	3,1	3,7	4,3	3,8	2,8	32,1	3,3
Gy Schüler/-innen insg.		28 601	28 615	27 280	26 948	26 484	25 847	169	163 944
dar. Wiederh. insg.	abs.	**450**	**570**	**600**	**484**	**430**	**475**	**22**	**3 031**
	%	1,6	2,0	2,2	1,8	1,6	1,8	13,0	1,8
dar. weibl. Wiederh.	abs.	159	204	220	162	160	210	10	1 125
	%	1,1	1,4	1,5	1,1	1,1	1,5	13,5	1,3
KGS Schüler/-innen insg.		5 265	5 453	5 518	5 656	6 089	5 819	70	33 870
dar. Wiederh. insg.	abs.	**73**	**86**	**153**	**209**	**202**	**220**	**23**	**966**
	%	1,4	1,6	2,8	3,7	3,3	3,8	32,9	2,9
dar. weibl. Wiederh.	abs.	17	32	50	80	100	90	8	377
	%	0,7	1,2	1,9	2,9	3,3	3,2	27,6	2,3
IGS Schüler/-innen insg.		11 512	11 623	12 071	12 172	12 034	11 285	223	70 920
dar. Wiederh. insg.	abs.	**32**	**20**	**40**	**29**	**93**	**325**	**107**	**646**
	%	0,3	0,2	0,3	0,2	0,8	2,9	48,0	0,9
dar. weibl. Wiederh.	abs.	14	6	19	15	47	145	50	296
	%	0,2	0,1	0,3	0,3	0,8	2,7	48,1	0,9
Sek I [2] Schüler/-innen insg.		70 206	72 587	73 593	75 683	76 634	71 652	1 320	441 675
dar. Wiederh. insg.	abs.	**1 274**	**1 872**	**2 298**	**2 389**	**2 277**	**1 931**	**443**	**12 484**
	%	1,8	2,6	3,1	3,2	3,0	2,7	33,6	2,8
dar. weibl. Wiederh.	abs.	401	657	852	934	982	842	191	4 859
	%	1,2	1,9	2,4	2,5	2,6	2,3	32,1	2,2

Sekundarbereich II (nur Einführungsphase)		Gy [3]	KGS	IGS	Gesamt
Schüler/-innen insg.		24 139	2 577	5 476	32 192
dar. Wiederh. insg.	abs.	**408**	**38**	**168**	**614**
	%	1,7	1,5	3,1	1,9
dar. weibl. Wiederh.	abs.	196	12	79	287
	%	1,5	0,9	2,7	1,7
% Wiederhol. der Vorjahre		0,9	1,0	2,4	1,1
Anteil weibl. Wied. der Vorj.		0,6	0,6	2,1	0,9

[1] Seit 2012 werden die Schuljahrgänge 1 und 2 aufgrund der flexiblen Eingangsstufe gemäß der KMK-Definition nicht ausgewiesen.

[2] Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

[3] Ohne Abendgymnasien und Kollegs.

Tabelle 4.2

Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -

a) Land Niedersachsen

Jahr bis 2003 7. Sjg. ab 2004 5. Sjg.	Anteil der Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen [1)]						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
1980	34,1	35,7	27,6		2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3		2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0		2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3		3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8		4,0	0,5	(6,0)
2001	26,5	37,9	31,1		4,0	0,5	(6,0)
2002	25,4	38,0	32,0		4,0	0,6	(6,2)
2003	23,0	38,7	33,7		4,0	0,5	(6,3)
2004	17,9	36,3	40,4		4,7	0,7	(6,4)
2005	16,5	36,5	41,4		5,0	0,6	(6,7)
2006	14,6	37,0	42,8		4,9	0,7	(6,8)
2007	13,2	37,5	44,0		4,7	0,6	(6,9)
2008	13,2	39,0	42,1		5,0	0,7	(7,2)
2009	12,4	37,4	41,8		7,7	0,7	(7,5)
2010	11,5	35,5	41,1		11,0	0,8	(7,8)
2011	8,6	26,4	41,4	10,7	12,1	0,8	(7,8)
2012	6,1	19,6	41,7	18,5	13,3	0,9	(7,3)
2013	5,5	17,9	42,4	19,5	13,9	0,8	(8,1)
2014	4,7	15,8	42,4	21,2	15,2	0,8	(7,7)
2015	4,7	14,5	43,0	21,7	15,4	0,8	(7,8)
2016	4,3	14,2	43,3	21,5	15,9	0,7	(7,3)
2017	4,2	13,7	43,4	21,7	16,2	0,8	(7,4)
2018	3,7	13,9	43,6	21,9	16,1	0,8	(7,5)
2019	3,5	13,9	43,5	21,9	16,3	0,9	(7,4)

b) RA der NLSchB - Jahr 2019

RA der NLSchB	Anteil der Schüler im 5. Schuljahrgang [1)]						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
Braunschweig	5,0	17,9	44,4	10,2	21,8	0,7	(2,9)
Hannover	2,5	13,9	46,6	13,6	22,5	0,9	(12,3)
Lüneburg	3,4	12,4	44,1	27,5	11,1	1,5	(8,9)
Osnabrück	3,7	12,6	39,9	31,8	11,5	0,5	(4,9)

[1)] Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)

Jahr	Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums									sonst. Zugänge	Wieder-holer
	gesamt	davon aus dem 9. bzw. 10. Schuljahrgang des/der [1) 2)]									
		Gy	Anteil	OBS	Anteil	RS	Anteil	HS	Anteil		
1980	27 096	23 422	**79,2**			3 271	**9,0**	91	**1,2**	312	-
1985	25 327	21 892	**82,7**			1 942	**5,3**	32	**0,3**	378	1 083
1990	19 141	15 983	**83,5**			2 104	**11,0**	27	**0,1**	421	606
1991	19 154	16 080	**84,0**			2 132	**11,1**	34	**0,2**	299	609
1992	19 267	16 249	**84,3**			2 032	**10,5**	48	**0,2**	315	623
1993	19 862	16 794	**84,6**			1 976	**9,9**	40	**0,2**	364	688
1994	19 605	16 596	**84,7**			1 921	**9,8**	55	**0,3**	344	689
1995	19 064	16 487	**86,5**			1 614	**8,5**	54	**0,3**	376	533
1996	19 747	16 851	**85,3**			1 818	**9,2**	45	**0,2**	392	641
1997	19 863	17 020	**85,7**			1 687	**8,5**	67	**0,3**	373	716
1998	20 245	17 053	**84,2**			1 610	**8,0**	41	**0,2**	369	1 172
1999	20 342	17 090	**84,0**			1 707	**8,4**	43	**0,2**	451	1 051
2000	19 864	16 679	**84,0**			1 607	**8,1**	40	**0,2**	471	1 067
2001	19 713	16 711	**84,8**			1 619	**8,2**	39	**0,2**	351	993
2002	20 482	17 591	**85,9**			1 592	**7,8**	34	**0,2**	349	916
2003	21 418	18 399	**85,9**			1 741	**8,1**	35	**0,2**	309	934
2004	22 806	19 790	**86,8**			1 697	**7,4**	39	**0,2**	392	888
2005	22 938	19 545	**85,2**			1 992	**8,7**	33	**0,1**	484	884
2006	23 917	20 933	**87,5**			1 930	**8,1**	26	**0,1**	257	771
2007	25 445	22 651	**89,0**			1 705	**6,7**	31	**0,1**	198	860
2008	24 979	22 561	**90,3**			1 418	**5,7**	17	**0,1**	204	779
2009	29 103	26 637	**91,5**			1 187	**4,1**	23	**0,1**	178	1 078
2010	28 359	26 195	**92,4**			1 187	**4,2**	12	**0,0**	190	775
2011	29 437	27 400	**93,1**			1 113	**3,8**	22	**0,1**	210	692
2012	30 570	28 552	**93,4**			1 034	**3,4**	14	**0,0**	220	750
2013	29 610	27 457	**92,7**			1 148	**3,9**	13	**0,0**	352	640
2014	28 787	26 806	**93,1**			1 103	**3,8**	8	**0,0**	299	571
2015	28 276	26 271	**92,9**			1 105	**3,9**	17	**0,1**	358	525
2016	27 705	25 702	**92,8**			1 113	**4,0**	16	**0,1**	376	498
2017	824	5	**0,6**			621	**75,4**	11	**1,3**	147	40
2018	24 578	23 083	**93,9**	324	**1,3**	716	**2,9**	7	**0,0**	239	209
2019	24 139	22 314	**92,4**	319	**1,3**	774	**3,2**	11	**0,0**	313	408

[1)] Von 2008 bis 2016 kamen die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums aus dem 9. Schuljahrgang in die Einführungsphase.
[2)] Umstellung von G8 auf G9 im Schuljahr 2017/2018

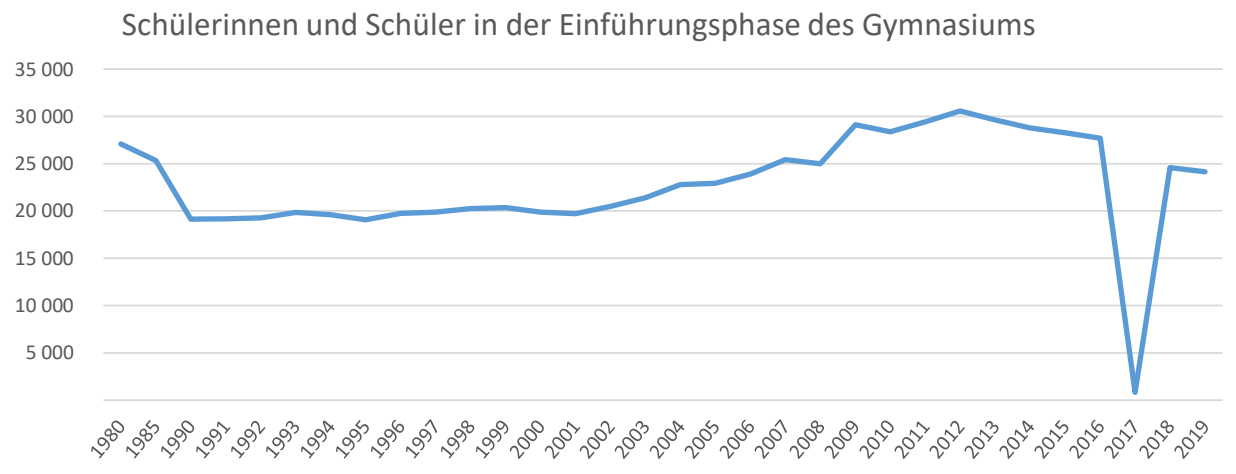


Tabelle 4.4

Schülerinnen und Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2018/2019 nach Art, Schulform

Schulform	ohne Hauptschul-abschluss [1]	Hauptschul-abschluss	mittlerer Abschluss	darunter Fachhoch-schulreife (nur schulischer Teil)	Hochschul-reife [2]	Abschlüsse gesamt
Hauptschule	970	1 473	2 959			5 402
Realschule	154	269	10 241			10 664
Oberschule	1 629	2 618	13 510			17 757
Gymnasium	84	105	4 295	1 490	21 650	26 134
KGS HS-Zweig	160	346	694			1 200
KGS RS-Zweig	16	63	2 546			2 625
KGS GY-Zweig	2	7	528	210	1 869	2 406
IGS	607	891	5 697	530	3 096	10 291
Freie Waldorfschule	9	13	235	22	254	511
Abendgymnasium			53	53	92	145
Kolleg			45	45	126	171
Förderschule	1 793	876	204			2 873
Schulen gesamt	5 424	6 661	41 007	2 350	27 087	80 179

[1] Einschl. 1 327 Abschlüssen FöS Lernen und 740 Abgängerinnen/Abgängern Geistige Entwicklung
[2] Einschl. 7 Nichtschülerreifeprüfungen in der Spalte Gymnasium

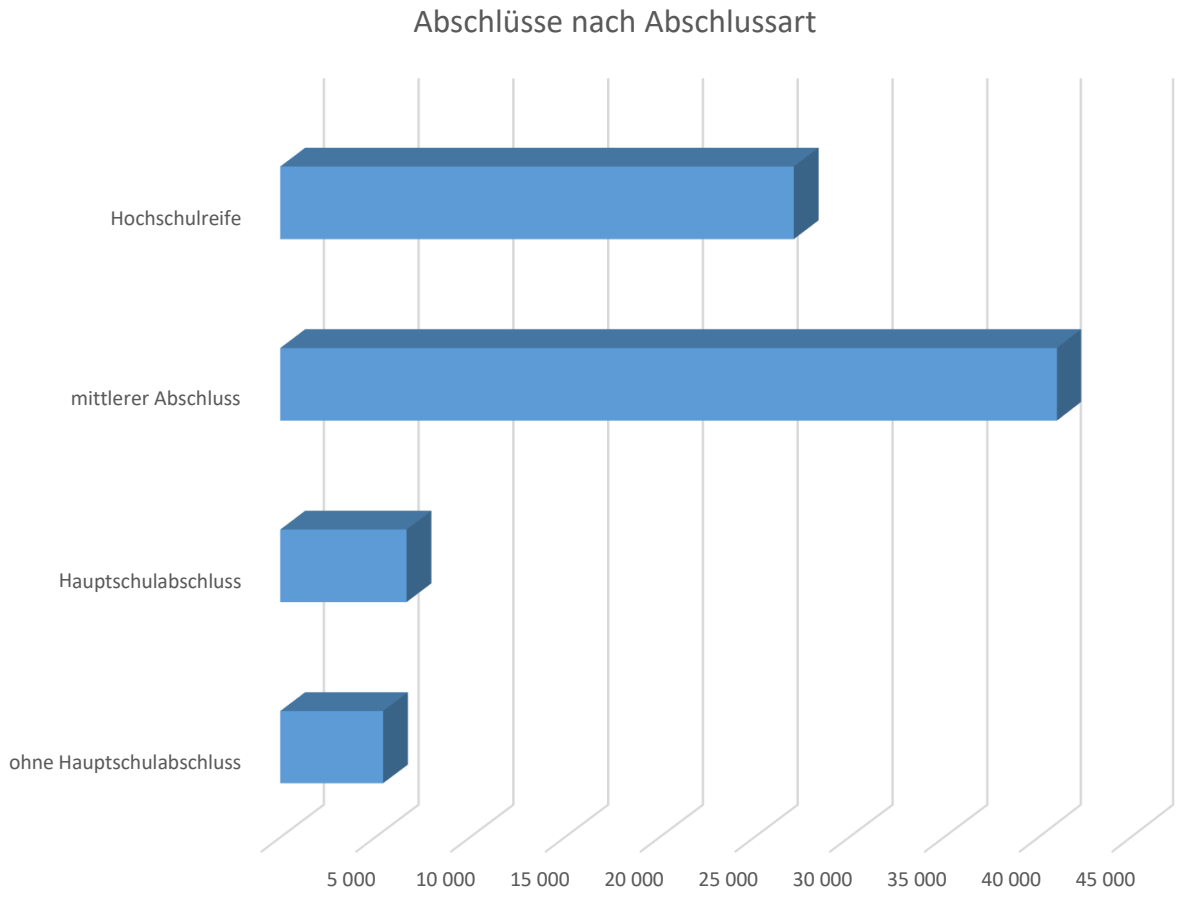


Tabelle 5.1

Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen nach Lehramt und Lehrbefähigung

Lehrbefähigung / Fach [1]	Lehrämter gesamt		davon Lehramt an …							
			GHRS		RS		Gy		sonstige	
	absolut	% Fä.	absolut	% Fä.	absolut	% Fä.	absolut	% Fä.	absolut	% Fä.
Ev. Religion	8 020	5,0	5 113	7,0	749	5,2	1 711	3,5	447	1,8
Kath. Religion	3 869	2,4	2 539	3,5	365	2,5	797	1,6	168	0,7
Werte und Normen	885	0,6	153	0,2	103	0,7	564	1,1	65	0,3
Deutsch	28 732	17,9	16 903	23,3	2 162	14,9	6 908	14,1	2 759	11,3
Geschichte	7 698	4,8	1 568	2,2	1 229	8,5	4 554	9,3	347	1,4
Politik	3 492	2,2	623	0,9	579	4,0	2 064	4,2	226	0,9
Erdkunde	3 992	2,5	1 111	1,5	710	4,9	1 950	4,0	221	0,9
Philosophie	564	0,4	22	0,0			507	1,0	35	0,1
Mathematik	17 509	10,9	10 498	14,5	1 447	10,0	4 187	8,5	1 377	5,6
Physik	3 382	2,1	623	0,9	518	3,6	1 905	3,9	336	1,4
Chemie	3 920	2,4	750	1,0	691	4,8	2 170	4,4		1,3
Biologie	7 031	4,4	1 989	2,7	1 051	7,2	3 344	6,8	647	2,7
Sachunterricht	10 795	6,7	9 566	13,2	60	0,4			1 169	4,8
Englisch	11 697	7,3	4 493	6,2	1 406	9,7	5 366	10,9	432	1,8
Französisch	3 190	2,0	282	0,4	335	2,3	2 440	5,0	133	0,5
Latein	1 529	1,0	2	0,0	14	0,1	1 480	3,0	33	0,1
Griechisch	100	0,1					99	0,2	1	0,0
Russisch	252	0,2	27	0,0	11	0,1	186	0,4	28	0,1
Spanisch	1 534	1,0	37	0,1	21	0,1	1 365	2,8	111	0,5
sonstige Sprachen	239	0,1	29	0,0	20	0,1	147	0,3	43	0,2
Musik	5 227	3,3	2 650	3,6	351	2,4	1 621	3,3	605	2,5
Kunst	5 541	3,4	3 321	4,6	389	2,7	1 159	2,4	672	2,8
Werken	1 615	1,0	1 298	1,8	83	0,6	55	0,1	179	0,7
Textiles Gestalten	1 779	1,1	1 401	1,9	157	1,1	20	0,0	201	0,8
Arbeit/Wirtschaft	976	0,6	643	0,9	223	1,5	26	0,1	84	0,3
Technik	910	0,6	456	0,6	196	1,3	18	0,0	240	1,0
Informatik	547	0,3	1	0,0	15	0,1	431	0,9	100	0,4
Kurzschrift	1	0,0							1	0,0
Maschineschreiben	2	0,0							2	0,0
Hauswirtschaft	617	0,4	333	0,5	94	0,6	25	0,1	165	0,7
Sport	11 577	7,2	5 873	8,1	1 154	7,9	3 503	7,1	1 047	4,3
Fachr. an FöS	11 492	7,2	1	0,0					11 491	47,1
Unterricht an SKG [2]	47	0,0							47	0,2
Herkunftsspr. Unt. [2]	135	0,1							135	0,6
sonstige Fächer	1 770	1,1	340	0,5	389	2,7	487	1,0	554	2,3
zusammen (Fälle)	160 666	100,0	72 645	100,0	14 522	100,0	49 089	100,0	24 101	100,0
Zahl der Personen	68 754		29 071		6 208		23 436		10 039	

[1] Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat. Vor 2012 ohne Schulen mit Gesamtschulcharakter, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

[2] Fall gleich Person

Tabelle 5.2

Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

a) Land Niedersachsen

Schulform [1)] ---------- Lehrämter	ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									Gesamt	Durch-schnitts-alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
GS	1 647	2 890	2 962	2 931	3 537	2 432	2 203	899	1 049	20 550	44,3
HS	108	310	402	342	291	246	202	96	137	2 134	44,2
RS	216	494	628	438	511	403	362	175	202	3 429	44,4
Oberschule	695	1 559	1 777	1 368	1 396	1 130	955	480	597	9 959	43,8
Gymnasium	1 090	2 271	2 707	2 338	2 599	1 951	1 697	742	996	16 391	44,4
KGS	230	647	678	411	417	383	263	119	172	3 321	42,7
IGS	832	1 925	1 471	870	752	735	553	204	266	7 610	41,0
Freie Waldorfsch.	17	28	54	66	82	104	133	57	90	632	51,1
FöS-LE	33	96	120	96	115	98	120	43	50	771	46,0
FöS-GB	140	259	301	320	295	250		104	91	2 018	45,4
Sonst. FöS	106	186	238	290	265	266	306	134	147	1 938	46,6
Lehramt GHR	2 195	3 950	5 127	4 346	4 623	3 256	2 778	1 233	1 563	29 071	43,9
Lehramt RS	350	1 233	720	645	989	807	689	350	425	6 208	44,8
Lehramt Gy	2 070	4 513	4 187	2 985	3 144	2 397	1 999	915	1 227	23 436	42,6
Lehramt SoP	337	702	887	1 020	1 021	877	927	358	264	6 393	45,8
Sonstige	162	268	418	476	484	662	659	200	318	3 646	48,7
Gesamt	**5 113**	**10 666**	**11 339**	**9 472**	**10 260**	**7 999**	**7 052**	**3 056**	**3 796**	**68 754**	**44,0**
Vorjahr	5 403	10 695	10 829	9 293	10 393	7 226	7 546	3 107	4 014	68 507	44,1
nur weibl. Lehrkr.	4 299	7 878	7 966	6 769	7 464	5 549	5 342	2 164	2 424	49 853	43,6
in % Altersgr.	84,1	73,9	70,3	71,5	72,7	69,4	75,7	70,8	63,9	72,5	
Vorjahr	83,5	73,1	70,4	72,0	72,3	69,9	75,3	69,1	62,2	72,3	
Lehrkr. je Altersjg.	1 023	2 133	2 268	1 894	2 052	1 600	1 410	1 528	949		

[1)] Seit 2012 werden die h./h. Lehrkräfte anteilig den Schulformen zugeordnet und durch einen neuen Algorithmus bestimmt.
Vor 2012 erfolgte die Zuordnung noch nach der Stammschule.

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									Gesamt	Durch-schnitts-alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
Braunschweig	1 055	2 212	2 257	1 826	1 851	1 473	1 442	596	745	13 456	43,8
Hannover	1 461	3 026	3 022	2 523	2 644	1 973	1 768	821	977	18 214	43,7
Lüneburg	926	2 192	2 494	2 149	2 415	1 825	1 505	610	787	14 904	44,1
Osnabrück	1 671	3 237	3 566	2 974	3 351	2 728	2 337	1 029	1 287	22 180	44,3
Niedersachsen	**5 113**	**10 666**	**11 339**	**9 472**	**10 260**	**7 999**	**7 052**	**3 056**	**3 796**	**68 754**	**44,0**

Tabelle 5.3

Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1980

		ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren [1]									Durch-schnitts-alter
		unter 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 und älter	Gesamt	
1980	abs.	10 944	14 964	12 687	9 478	4 480	4 321		1 217	61 782	**38,4**
	%	17,7	**24,2**	20,5	15,3	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0	
1985	abs.	2 331	13 244	15 364	12 885	9 344	4 240	3 701	1 495	62 604	**40,9**
	%	3,7	21,2	**24,5**	20,6	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0	
1990	abs.	1 189	4 557	13 871	15 552	12 768	8 973	3 762	1 328	62 000	**43,7**
	%	1,9	7,4	22,4	**25,1**	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0	
1995	abs.	1 020	2 972	6 436	15 381	15 710	12 280	8 032	1 766	63 597	**46,4**
	%	1,6	4,7	10,1	24,2	**24,7**	19,3	12,6	2,8	100,0	
2000	abs.	2 774	4 395	4 244	7 679	15 739	15 036	10 734	4 007	64 608	**47,6**
	%	4,3	6,8	6,6	11,9	**24,4**	23,3	16,6	6,2	100,0	
2005	abs.	2 500	6 889	6 742	5 460	8 764	15 466	14 609	6 928	67 358	**48,2**
	%	3,7	10,2	10,0	8,1	13,0	**23,0**	21,7	10,3	100,0	
2010	abs.	4 335	7 699	8 576	8 409	6 521	9 198	14 739	10 167	69 644	**47,2**
	%	6,2	11,1	12,3	12,1	9,4	13,2	**21,2**	14,6	100,0	
2015	abs.	5 798	10 722	8 744	9 388	8 559	6 767	8 947	8 485	67 410	**44,7**
	%	8,6	**15,9**	13,0	13,9	12,7	10,0	13,3	12,6	100,0	
2016	abs.	6 086	11 045	9 405	9 313	9 504	6 513	8 511	7 993	68 370	**44,3**
	%	8,9	**16,2**	13,8	13,6	13,9	9,5	12,4	11,7	100,0	
2017	abs.	5 757	10 844	10 114	9 267	10 173	6 643	8 037	7 594	68 429	**44,2**
	%	8,4	**15,8**	14,8	13,5	14,9	9,7	11,7	11,1	100,0	
2018	abs.	5 403	10 695	10 829	9 293	10 393	7 226	7 546	7 121	68 507	**44,1**
	%	7,9	15,6	**15,8**	13,6	15,2	10,5	11,0	10,4	100,0	
2019	abs.	5 113	10 666	11 339	9 472	10 260	7 999	7 052	6 852	68 754	**44,0**
	%	7,4	15,5	**16,5**	13,8	14,9	11,6	10,3	10,0	100,0	

[1] Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Lehrkräftebestand 2019 nach Alter

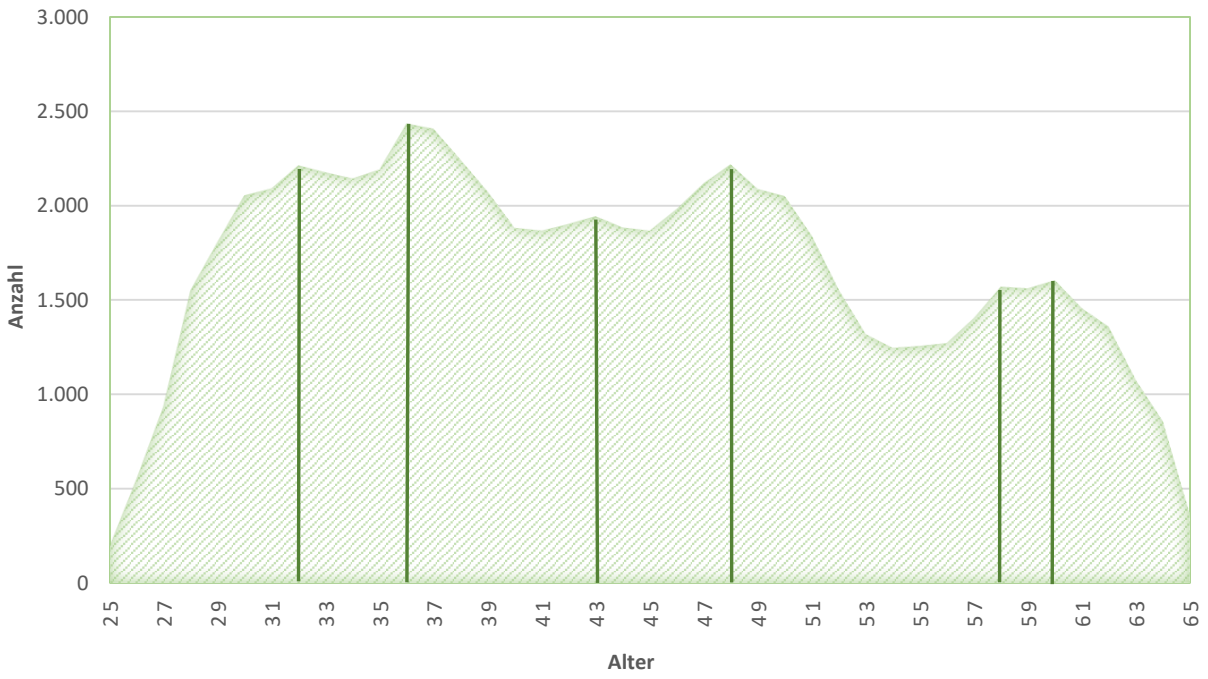


Tabelle 5.4

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 29.08.2019
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

a) Land Niedersachsen

Schulform und Lehrämter	hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte [1] Gesamt	darunter weibl. abs.	weibl. %	T1-Lehrkräfte abs.	T1-Lehrkräfte %	Beschäftigte abs.	Beschäftigte %	T2-Lehrkräfte	LiVD	Beurlaubte	Katechet. [2]
GS	20 550	18 482	**89,9**	9 602	**46,7**	1 491	**7,3**	1 407	1 259	1 294	68
HS	2 134	1 422	**66,6**	527	**24,7**	322	**15,1**	83	88	158	7
RS	3 429	2 354	**68,7**	985	**28,7**	442	**12,9**	232	142	164	3
OBS	9 959	6 867	**69,0**	2 519	**25,3**	1 328	**13,3**	445	328	408	9
Gymnasium	16 391	9 786	**59,7**	5 612	**34,2**	1 605	**9,8**	764	1 449	1 020	59
KGS	3 321	2 145	**64,6**	878	**26,4**	260	**7,8**	111	209	190	9
IGS	7 610	4 838	**63,6**	1 951	**25,6**	1 076	**14,1**	286	332	494	12
Freie Waldorfschule	632	408	**64,5**	429	**67,9**	616	**97,5**	175		10	7
FöS-LE	771	562	**72,8**	261	**33,8**	51	**6,7**	38		168	
FöS-GB	2 018	1 560	**77,3**	704	**34,9**	364	**18,0**	99	81	135	1
FöS sonst.	1 938	1 429	**73,7**	687	**35,4**	677	**34,9**	96	41	55	4
Lehramt an GHR	29 071	24 273	**83,5**	11 399	**39,2**	2 007	**6,9**	1 766	1 837	1 872	5
Lehramt an RS	6 208	4 129	**66,5**	1 557	**25,1**	296	**4,8**	192	40	291	1
Lehramt an Gymnasien	23 436	14 067	**60,0**	7 170	**30,6**	2 040	**8,7**	875	1 801	1 501	9
Lehramt für Sonderpäd.	6 393	5 078	**79,4**	2 466	**38,6**	436	**6,8**	313	309	346	
sonst. L. bzw. Ausbildung	3 646	2 306	**63,2**	1 563	**42,9**	3 454	**94,7**	591		86	164
Gesamt	68 754	49 852	**72,5**	24 155	**35,1**	8 233	**12,0**	3 738	3 987	4 096	179
darunter weibl. Lehrkräfte	49 852			21 647	**43,4**	5 522	**11,1**	3 237	2 936	3 656	107
Vorjahr gesamt	68 507	49 538	**72,3**	23 727	**34,6**	8 462	**12,4**	3 699	3 912	4 001	191
darunter weibl. Lehrkräfte	49 538			21 240	**42,9**	5 696	**11,5**	3 179	2 898	3 574	115

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte Gesamt	darunter weiblich abs.	weiblich %	T1-Lehrkräfte abs.	T1-Lehrkräfte %	Beschäftigte abs.	Beschäftigte %	T2-Lehrkräfte	LiVD	Beurlaubte	Katechet. [2]
Braunschweig	13 456	9 863	**73,3**	4 786	**35,6**	1 607	**11,9**	646	896	857	40
Hannover	18 214	13 221	**72,6**	6 524	**35,8**	2 225	**12,2**	1 017	1 082	1 116	28
Lüneburg	14 904	10 855	**72,8**	5 148	**34,5**	1 888	**12,7**	792	824	883	46
Osnabrück	22 180	15 915	**71,8**	7 698	**34,7**	2 513	**11,3**	1 282	1 184	1 241	65
Niedersachsen	68 754	49 853	**72,5**	24 156	**35,1**	8 233	**12,0**	3 737	3 986	4 097	179

[1] Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen). Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

[2] In der Anzahl der h./h. Lehrkräfte sind 88 Katecheten, 301 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte sind 103 Katecheten und 70 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.

Tabelle 5.5

Lehrkräfte-Soll-Stunden an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS [1)]

Öffentliche Schulen				
Bedarf	Vorjahr 2018		2019	
	gesamt	in %	gesamt	in %
Grundbedarf	1 079 291	81,2	1 072 729	80,4
Zusatzbedarf für				
- besondere Fördermaßnahmen [4)]	31 993	2,4	31 960	2,4
- Ganztagsschulen	86 327	6,5	88 667	6,6
- Volle Halbtagsschule				
- Förderung besondere Begabung [3)]	2 379	0,2	2 283	0,2
- Inklusion	107 364	8,1	116 125	8,7
- Integrationsklassen				
- sonstige sonderpädagogische Förderung				
- Religionsunterricht	1 818	0,1	1 877	0,1
- Schwimmunterricht	135	0,0	247	0,0
- Fremdsprachenunterricht	2 244	0,2	2 046	0,2
- besondere Unterrichtsorganisation HS, IGS	17 522	1,3	17 295	1,3
- sonst. Zusatzbedarf	378	0,0	444	0,0
Zusatzbedarf gesamt	250 159	18,8	260 943	19,6
Lehrkräfte-Soll-Stunden gesamt	1 329 450	100,0	1 333 672	100,0
Schüler gesamt	776 608		768 276	
Soll-Stunden je Schülerin / Schüler	1,712		1,736	
Lehrkräfte-Ist-Stunden gesamt [2)]	1 321 840		1 329 231	
Ist-Stunden je Schülerin / Schüler	1,702		1,730	

[1)] 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

[2)] Die Lehrkräfte-Ist-Stunden sind nicht mit den Unterrichtsstunden bzw. Lehrkräftestunden der Tab. 1.5 und den Tab. 2.1.1 ff. gleichzusetzen, da dort auch die im Lehrkräfteverzeichnis abgebuchten Stunden (vgl. Tab. 12.7, Nr. 2) mitgezählt werden.

[3)] bis 2017 Hochbegabtenförderung

[4)] ab 2018 Verlagerung der vorschulischen Sprachförderung in den KiTa-Bereich

Tabelle 6.1

Entwicklung der Schülerzahlen
an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	Gesamt	davon			
		Primarbereich	Sekundarbereich I [1]	Sekundarbereich II	Förderschulen
2009	940 622	310 162	478 874	115 073	36 513
2010	927 446	303 200	474 116	114 488	35 642
2011	899 056	299 696	466 588	98 356	34 416
2012	884 781	296 418	455 778	99 203	33 382
2013	869 262	292 407	444 512	100 995	31 348
2014	856 251	288 909	437 034	101 013	29 295
2015	846 609	286 343	432 911	100 354	27 001
2016	847 619	288 480	433 648	100 117	25 374
2017	839 681	288 218	454 942	72 125	24 396
2018	830 561	285 109	449 222	72 047	24 183
2019	822 058	282 512	445 129	70 152	24 265
Prognose [2]					
2020	848 800	285 800	444 900	97 100	21 000
2021	840 900	285 800	437 200	93 300	24 600
2022	842 500	292 100	431 500	93 600	25 300
2023	845 900	299 800	427 400	92 500	26 200
2024	848 700	305 000	425 800	91 500	26 400
2025	853 000	308 500	427 400	90 500	26 600
2026	859 300	310 100	432 300	90 200	26 700
2027	866 100	310 500	438 900	89 800	26 900
2028	873 800	311 000	446 900	88 800	27 100
2029	880 800	310 900	454 800	87 900	27 300
2030	886 200	310 300	460 400	88 000	27 500

[1] Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befanden.

[2] Grundlage für das Jahr 2020 war die 13. koord. Bevölkerungsvorausberechnung, für die Folgejahre dann die 14. koord. Bevölkerungsvorausberechnung des Statistischen Bundesamtes

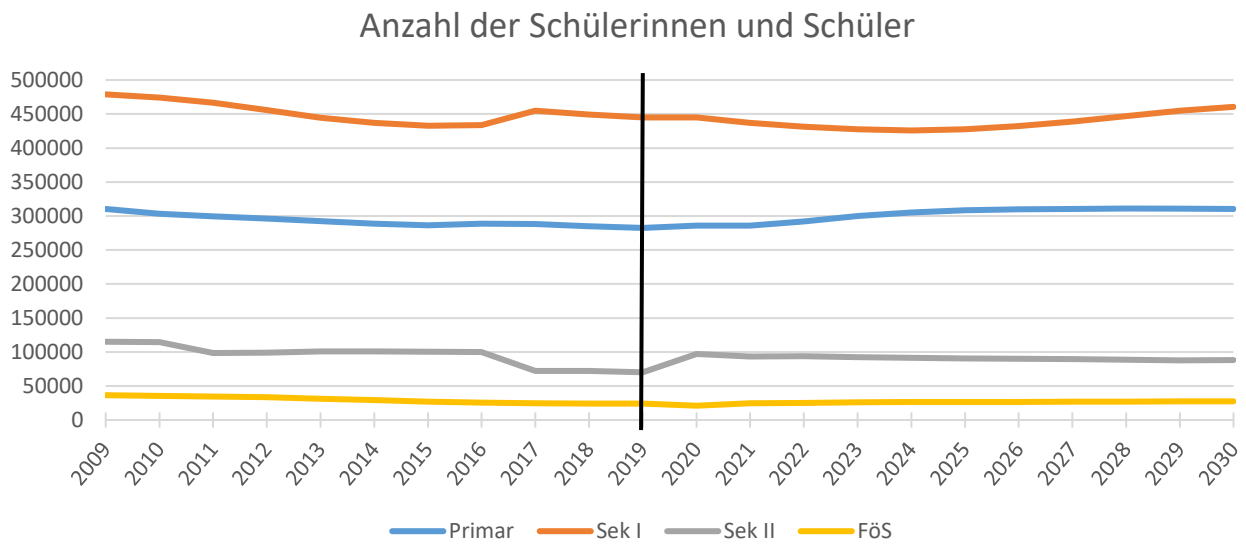


Tabelle 6.2

Entwicklung der Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Primarbereich (SJG 1-4)		2014	2015	2016	2017	2018	2019
Grundschule[1)]	insg.	288 909	286 343	288 480	288 218	285 109	282 512
	dar. ausl. abs.	20 286	24 624	31 555	34 708	37 290	38 671
	%	**7,0**	**8,6**	**10,9**	**12,0**	**13,1**	**13,7**
FöS-LE	insg.	1 609	911	--	--	--	--
	dar. ausl. abs.	160	93				
	%	9,9	10,2				
Sekundarbereich I		**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Hauptschule	insg.	42 790	34 222	27 167	22 865	20 180	18 249
	dar. ausl. abs.	6 154	6 002	5 960	5 407	5 155	5 015
	%	14,4	17,5	21,9	23,6	25,5	27,5
Realschule	insg.	104 357	85 219	68 113	58 817	54 178	50 341
	dar. ausl. abs.	6 342	5 885	6 199	5 982	6 026	5 957
	%	6,1	6,9	9,1	10,2	11,1	11,8
Oberschule	insg.	55 792	74 564	93 705	100 018	102 480	104 351
	dar. ausl. abs.	3 256	5 693	10 140	11 447	12 670	14 201
	%	5,8	7,6	10,8	11,4	12,4	13,6
Gymnasium [2)]	insg.	139 972	139 883	142 090	167 074	165 116	163 944
	dar. ausl. abs.	3 900	4 267	6 016	7 287	7 224	7 671
	%	2,8	3,1	4,2	4,4	4,4	4,7
KGS [2)]	insg.	35 329	34 953	34 608	35 570	34 672	33 870
	dar. ausl. abs.	1 362	1 693	2 197	2 233	2 261	2 315
	%	3,9	4,8	6,3	6,3	6,5	6,8
IGS	insg.	55 218	60 572	64 468	67 127	69 117	70 920
	dar. ausl. abs.	2 838	3 564	4 502	5 282	6 200	7 241
	%	5,1	5,9	7,0	7,9	9,0	10,2
Fr. Waldorfsch.	insg.	3 576	3 498	3 497	3 471	3 479	3 454
	dar. ausl. abs.	18	18	33	52	34	45
	%	0,5	0,5	0,9	1,5	1,0	1,3
Sek. I	insg.	437 034	432 911	433 648	454 942	449 222	445 129
(SJG 5-10)	dar. ausl. abs.	23 870	27 122	35 047	37 690	39 570	42 445
	%	**5,5**	**6,3**	**8,1**	**8,3**	**8,8**	**9,5**
FöS-LE	insg.	10 227	8 708	7 733	6 050	5 217	4 899
(SJG 6-10)	dar. ausl. abs.	1 201	854	727	551	501	526
	%	11,7	9,8	9,4	9,1	9,6	10,7
FöS-GB	insg.	17 459	17 382	17 641	18 346	18 966	19 366
u. sonst. FöS	dar. ausl. abs.	1 146	1 136	1 314	1 564	1 750	2 084
(SJG 1-10)	%	6,6	6,5	7,4	8,5	9,2	10,8
Sek. II	insg.	101 013	100 354	100 117	72 125	72 047	70 152
(EP-Q)	dar. ausl. abs.	3 459	3 401	3 793	2 281	2 463	2 644
	%	**3,4**	**3,4**	**3,8**	**3,2**	**3,4**	**3,8**
Gesamt	insg.	856 251	846 609	847 619	839 681	830 561	822 058
	dar. ausl. abs.	50 122	57 230	72 436	76 794	81 574	86 370
	%	**5,9**	**6,8**	**8,5**	**9,1**	**9,8**	**10,5**

[1)] Einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich der IGS und der Freien Waldorfschule

[2)] Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 6.3

Entwicklung der allgemein bildenden Schulen:
Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Unterrichtsstunden

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	ha. / hb. Lehrkräfte [1)]	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE) [2)]	erteilte Unterrichts-stunden [3)]
1980	3 477	1 165 022	43 934	61 782	59 923	1 416 406
1985	3 441	900 205	38 571	62 604	56 918	1 335 809
1990	3 403	811 576	36 592	62 000	56 180	1 281 027
1995	3 417	906 411	40 093	63 597	57 511	1 343 077
1996	3 430	927 416	40 603	62 938	56 957	1 325 314
1997	3 437	945 540	41 160	62 654	56 478	1 324 000
1998	3 430	958 635	41 650	62 784	56 324	1 342 844
1999	3 424	968 535	42 138	63 819	57 019	1 367 095
2000	3 421	977 825	42 571	64 608	57 082	1 383 447
2001	3 433	983 907	42 811	65 007	57 608	1 401 085
2002	3 430	982 926	42 701	65 634	58 027	1 410 052
2003	3 431	991 201	43 030	67 991	59 847	1 457 157
2004	3 114	993 056	42 728	67 702	59 222	1 443 398
2005	3 118	989 625	42 466	67 358	58 916	1 424 389
2006	3 117	982 791	42 029	67 661	59 421	1 427 786
2007	3 109	969 069	41 355	68 035	59 915	1 426 243
2008	3 092	954 410	40 737	68 481	60 341	1 416 095
2009	3 082	940 622	40 137	69 883	63 034	1 429 089
2010	3 069	927 446	39 630	69 644	63 010	1 423 093
2011	3 041	899 056	39 291	68 920	62 943	1 407 948
2012	3 011	884 781	39 151	67 527	64 509	1 416 684
2013	2 972	869 262	38 719	67 384	64 626	1 413 281
2014	2 925	856 251	38 231	66 930	64 512	1 427 444
2015	2 874	846 609	37 930	67 410	64 820	1 418 137
2016	2 842	847 619	38 120	68 369	65 690	1 443 610
2017	2 808	839 681	37 595	68 429	65 618	1 443 749
2018	2 790	830 561	37 324	68 507	65 667	1 443 626
2019	2 774	822 058	37 264	68 754	65 845	1 450 247

[1)] Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Wochenstunden auf die Schulformen aufgeteilt und ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

[2)] Seit 2009 sind die budgetierten Lehrer-Ist-Stunden sowie die Mittel zur Beschäftigung von Vertretungslehrkräften enthalten.

[3)] 1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

Tabelle 6.4

Entwicklung der allgemein bildenden Schulen:
Frequenzen, Relationen und Unterrichtsversorgung

Jahr	Klassen-frequenz (bis 10.) [1]	Schüler-Lehrer-Relation	Unterrichtsstunden je Klasse (bis 10.)[1]	Unterrichtsstunden je Schülerin bzw. Schüler	Unterrichtsstunden je VZLE	Unterrichts-versorgung in % (öff. Schulen)[2]
1980	24,70	19,44	29,40	1,22	23,64	95,0
1985	21,20	15,82	30,80	1,48	23,47	103,9
1990	20,40	14,45	31,50	1,58	22,80	103,6
1995	21,00	15,76	30,40	1,48	23,35	97,5
2000	21,45	17,13	29,90	1,42	24,24	97,2
2001	21,46	17,08	30,10	1,42	24,32	97,6
2002	21,46	16,94	30,44	1,44	24,30	97,4
2003	21,43	16,56	31,14	1,47	24,35	99,8
2004	21,53	16,77	31,10	1,45	24,37	101,0
2005	21,51	16,80	30,78	1,44	24,18	99,5
2006	21,49	16,54	31,03	1,45	24,03	100,0
2007	21,45	16,17	31,41	1,47	23,80	100,2
2008	21,32	15,82	31,50	1,48	23,47	99,9
2009	21,34	14,92	32,04	1,52	22,67	100,2
2010	21,28	14,72	32,20	1,53	22,59	100,6
2011	21,18	14,28	32,67	1,57	22,37	101,8
2012	20,87	13,72	32,98	1,60	21,96	102,0
2013	20,65	13,45	33,21	1,63	21,87	101,0
2014	20,58	13,27	33,92	1,67	22,13	101,0
2015	20,48	13,06	34,07	1,68	21,88	99,5
2016	20,40	12,90	34,53	1,70	21,98	98,9
2017	20,45	12,80	35,05	1,72	22,00	98,7
2018	20,32	12,65	35,38	1,74	21,98	99,4
2019	20,18	12,48	35,75	1,76	22,03	99,6

[1] Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

[2] In den Jahren 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind.

Tabelle 6.5

Entwicklung der Ganztagsschulen - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	**Ganztagsschulen** - nur öffentliche Schulen -									
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Grundschule	402	522	637	737	805	858	919	973	1 011	1 033
Hauptschule	105	98	89	88	73	61	56	54	49	47
selbstst. Realschule	91	86	82	80	72	63	66	66	66	67
HS, GHS, HRS	228	152	101	105	74	58	50	45	41	36
OBS, GOBS	.	117	190	194	233	241	248	254	258	257
Gymnasium	143	161	172	187	194	197	203	206	210	211
Gesamtschule	91	96	101	106	116	122	126	131	131	132
Förderschulen [1)]	71	79	86	83	80	75	74	69	66	65
Gesamt	1 131	1 311	1 458	1 580	1 647	1 675	1 742	1 798	1 832	1 848
FöS sonst. o. LE mit ganztägigem Unterricht	63	66	70	72	73	74	73	58	58	59

[1)] seit dem Schuljahr 2017/2018 werden Förderschulen GB hier mit statistisch erfasst

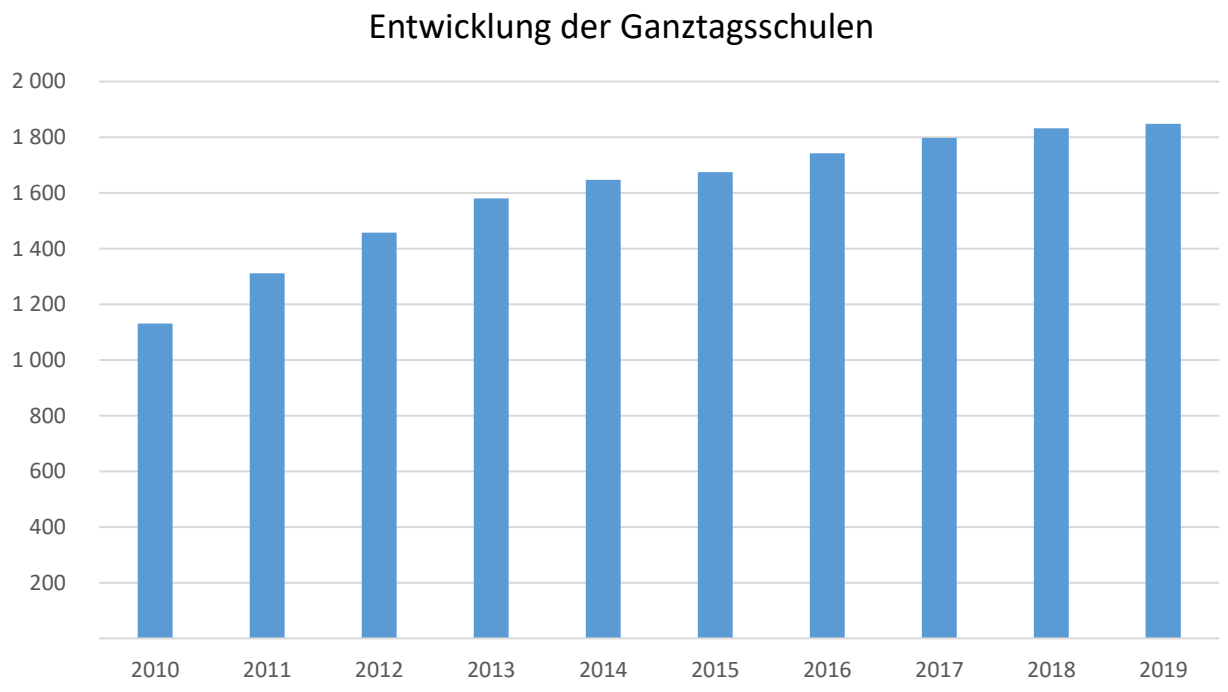


Tabelle 6.6

Entwicklung der Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit Ganztagsangebot in %									
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Grundschule	13,1	17,0	21,3	24,5	27,5	30,5	33,7	36,4	39,1	40,6
IGS	78,0	10,1	89,0	88,4	100,0	100,0	100,0	100,0	97,5	100,0
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primarbereich	13,2	16,9	21,4	24,6	27,6	30,6	33,8	36,5	39,2	40,7
Hauptschule	51,5	51,9	54,0	53,9	53,2	53,1	52,5	53,7	54,5	52,5
Realschule	33,5	34,7	37,1	37,1	37,9	37,7	37,2	36,7	37,6	37,8
Oberschule	.	76,2	82,8	84,4	85,9	85,1	83,6	84,3	85,0	84,6
Gymnasium [1)]	33,3	33,5	41,1	44,4	49,5	50,7	53,7	53,7	55,9	56,9
KGS [1)]	62,1	63,8	65,8	63,7	70,9	69,4	70,9	71,6	73,2	73,6
IGS	97,4	82,4	96,1	94,9	98,0	97,1	96,8	97,4	97,9	98,5
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarbereich I	43,0	44,0	51,0	54,1	59,7	62,4	65,4	66,3	68,3	69,2
Förderschule Lernen	21,2	23,9	28,0	29,2	32,1	32,9	35,4	36,3	37,2	37,6
Förderschule Geistige Entw.	86,0	70,6	87,4	88,8	88,7	88,5	88,7	88,1	88,0	88,5
Sonstige Förderschulen	17,8	12,4	21,2	22,5	23,5	23,8	26,6	29,0	31,2	32,6
Förderschulen	32,6	30,0	38,7	40,8	43,9	45,9	49,3	52,0	54,0	55,4
Gesamt	**31,1**	**33,3**	**39,0**	**42,0**	**46,5**	**49,2**	**52,3**	**54,3**	**56,5**	**57,7**

[1)] Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befanden.

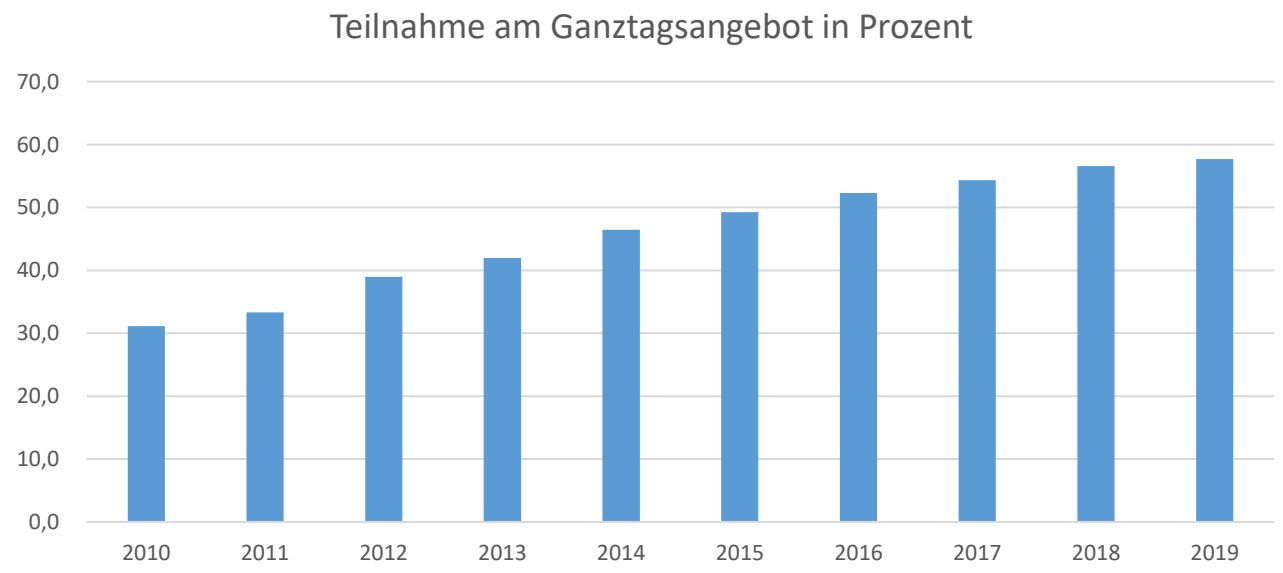


Tabelle 7.1

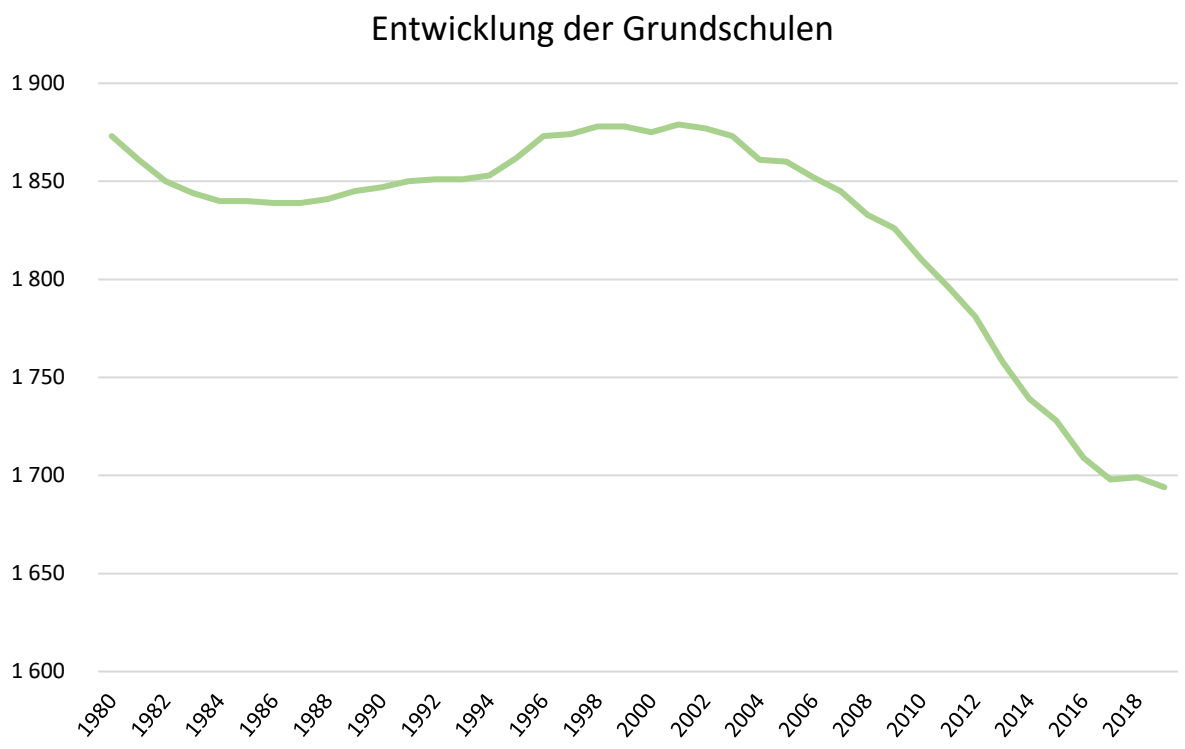
Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen)

Jahr	Schulen [1)]	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)	erteilte Wochenstunden
1980	1 873	355 740	15 318	14 077	354 389
1981	1 861	328 776	14 612	13 506	343 947
1982	1 850	306 281	14 148	13 167	335 387
1983	1 844	293 163	13 944	12 884	330 559
1984	1 840	284 018	13 819	13 193	336 237
1985	1 840	277 652	13 771	13 200	333 979
1986	1 839	276 392	13 850	13 591	341 875
1987	1 839	276 495	13 826	13 862	349 071
1988	1 841	279 230	13 884	14 003	356 519
1989	1 845	286 800	14 154	14 340	359 407
1990	1 847	295 368	14 404	14 741	367 560
1991	1 850	298 406	14 572	15 007	376 487
1992	1 851	304 113	14 871	15 199	378 714
1993	1 851	314 004	15 302	15 710	390 462
1994	1 853	328 158	15 859	16 369	414 604
1995	1 862	342 006	16 171	16 529	416 980
1996	1 873	353 052	16 464	16 590	416 413
1997	1 874	362 397	16 706	16 496	416 450
1998	1 878	364 864	16 802	16 418	423 552
1999	1 878	364 912	16 861	16 762	432 861
2000	1 875	361 837	16 800	16 871	439 650
2001	1 879	353 128	16 489	16 973	442 169
2002	1 877	347 410	16 347	17 081	445 917
2003	1 873	347 627	16 407	17 333	454 308
2004	1 861	346 296	16 372	17 213	449 013
2005	1 860	344 308	16 274	17 057	443 150
2006	1 852	339 436	16 089	17 104	443 692
2007	1 845	327 496	15 695	16 422	434 821
2008	1 833	314 897	15 283	16 815	426 843
2009	1 826	303 719	14 860	17 322	421 524
2010	1 810	296 538	14 596	16 991	412 337
2011	1 796	293 000	14 484	16 912	414 474
2012	1 781	289 846	14 594	17 691	419 536
2013	1 758	286 215	14 793	18 185	430 225
2014	1 739	282 988	14 779	18 624	440 662
2015	1 728	280 444	14 755	18 854	445 936
2016	1 709	282 483	14 946	19 181	456 115
2017	1 698	282 049	14 888	19 401	459 897
2018	1 699	278 984	14 802	19 137	451 882
2019	1 694	276 525	14 747	19 103	452 161

[1)] Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen

Tabelle 7.1

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen)



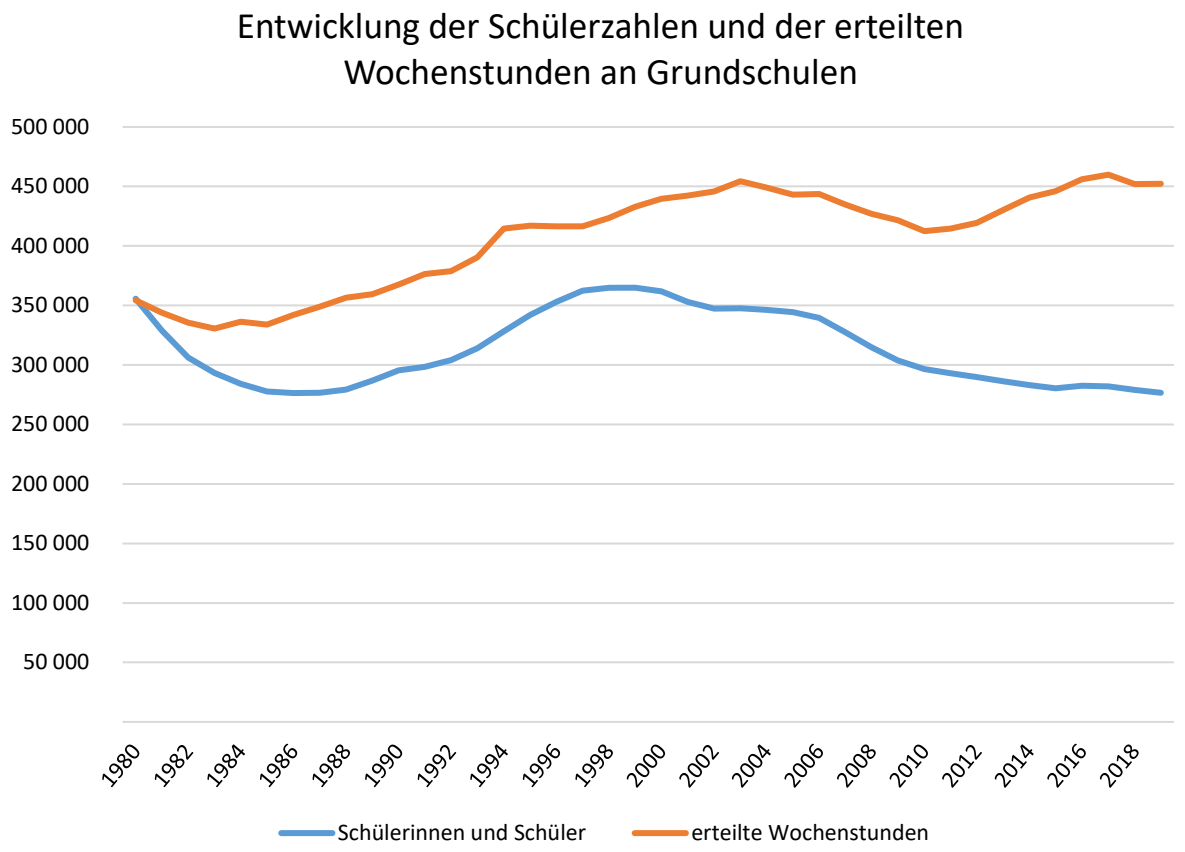


Tabelle 7.2

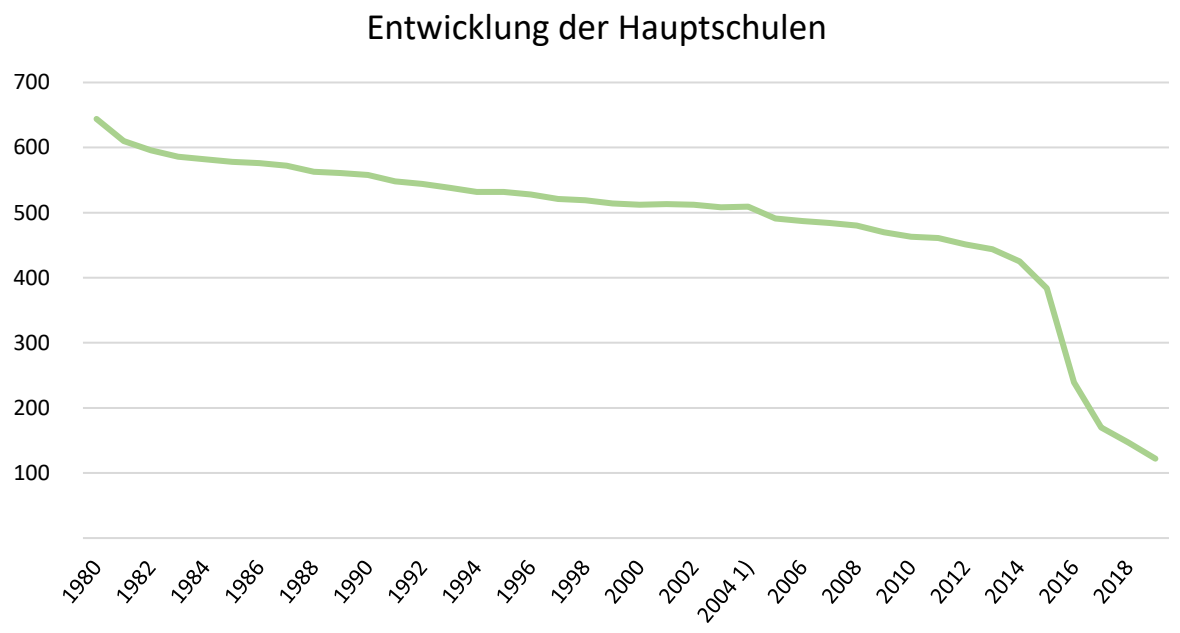
Entwicklung der Hauptschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)	erteilte Wochen-stunden
1980	644	146 757	5 817	8 121	201 731
1981	610	135 923	5 453	7 755	194 574
1982	596	130 666	5 424	7 594	192 921
1983	586	126 391	5 454	7 618	193 466
1984	582	118 524	5 323	7 440	188 805
1985	578	108 302	5 114	7 426	184 853
1986	576	96 627	4 770	7 213	180 335
1987	572	86 650	4 389	6 866	169 866
1988	563	79 655	4 091	6 468	161 064
1989	561	76 367	3 951	6 388	152 680
1990	558	76 136	3 910	6 317	151 323
1991	548	75 391	3 890	6 282	150 657
1992	544	76 276	3 917	5 967	143 226
1993	538	78 755	4 012	6 008	142 494
1994	532	80 939	4 072	6 075	147 072
1995	532	83 228	4 082	6 146	145 303
1996	528	83 696	4 105	6 015	141 432
1997	521	82 872	4 073	5 881	138 313
1998	519	82 661	4 062	5 779	138 844
1999	514	83 264	4 107	5 797	140 616
2000	512	86 690	4 213	5 797	142 659
2001	513	89 746	4 327	5 924	145 368
2002	512	90 689	4 360	5 920	146 371
2003	508	88 812	4 297	6 037	149 186
2004 [1)]	509	116 965	5 820	8 142	203 101
2005	491	110 037	5 602	7 935	194 845
2006	487	100 477	5 274	7 578	184 302
2007	484	92 547	4 979	7 394	174 830
2008	480	86 154	4 717	6 978	165 377
2009	470	80 685	4 477	7 197	161 971
2010	463	75 360	4 247	6 924	155 285
2011	461	69 303	3 917	6 430	144 515
2012	451	60 895	3 438	5 641	129 627
2013	444	51 767	2 941	4 947	112 251
2014	425	42 790	2 442	4 112	92 556
2015	384	34 222	1 985	3 387	76 496
2016	239	27 167	1 602	2 745	63 269
2017	170	22 865	1 353	2 403	55 770
2018	147	20 180	1 202	2 235	52 169
2019	122	18 249	1 114	2 069	48 847

[1)] Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 7.2

Entwicklung der Hauptschulen



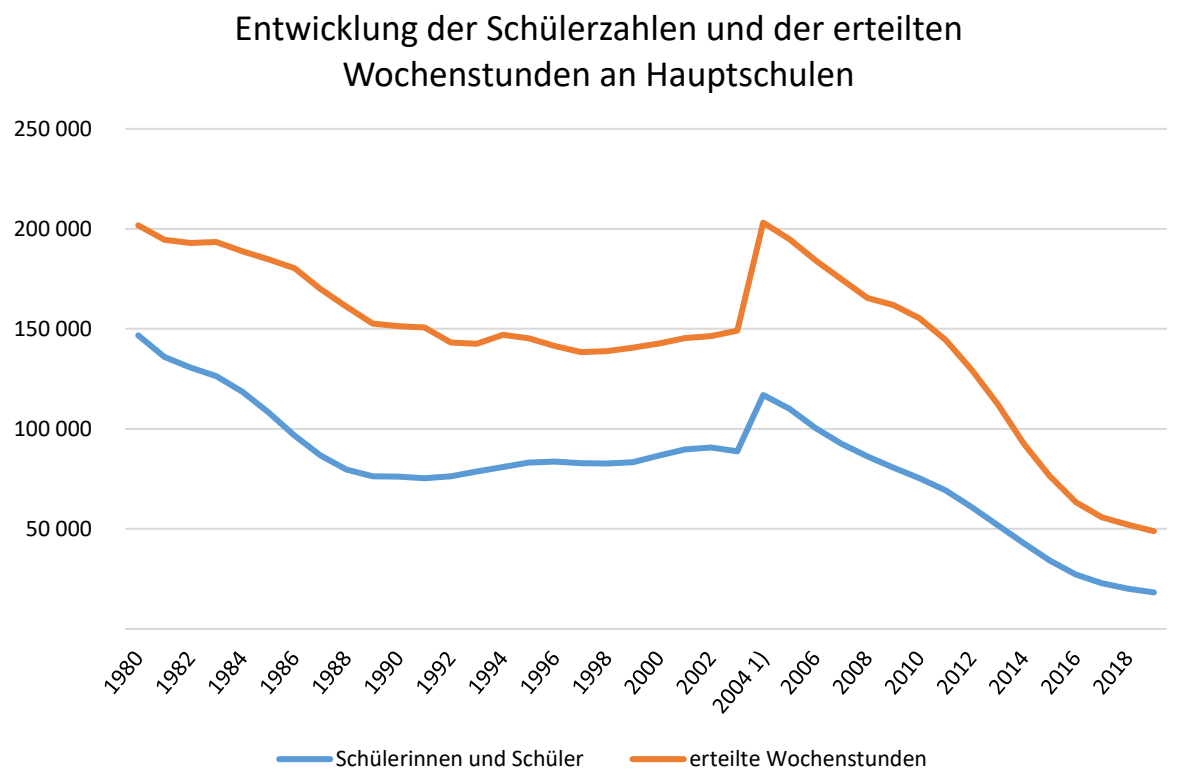


Tabelle 7.3

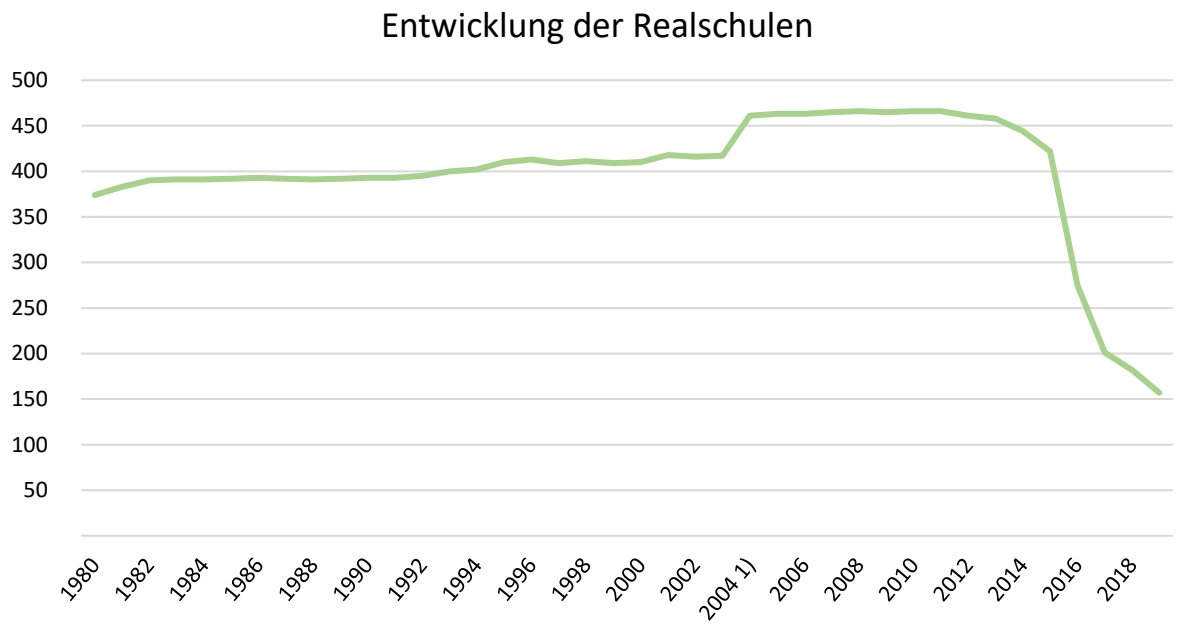
Entwicklung der Realschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)	erteilte Wochen-stunden
1980	374	165 149	5 731	8 208	195 497
1981	383	159 300	5 610	8 083	193 606
1982	390	156 004	5 669	8 099	194 107
1983	391	149 635	5 600	8 024	192 842
1984	391	141 007	5 461	7 977	189 523
1985	392	129 897	5 209	7 657	181 143
1986	393	118 688	4 943	7 449	175 662
1987	392	108 687	4 679	7 130	167 695
1988	391	100 594	4 423	6 761	160 065
1989	392	95 715	4 272	6 538	151 192
1990	393	94 584	4 203	6 456	147 778
1991	393	94 281	4 168	6 365	145 596
1992	395	96 267	4 217	6 370	144 916
1993	400	99 375	4 304	6 301	143 963
1994	402	101 485	4 377	6 336	148 683
1995	410	104 754	4 454	6 158	147 307
1996	413	106 256	4 478	6 075	144 459
1997	409	106 992	4 473	5 959	142 199
1998	411	107 848	4 492	5 912	143 644
1999	409	109 413	4 559	5 978	146 070
2000	410	112 536	4 643	5 987	147 246
2001	418	115 200	4 732	6 072	150 106
2002	416	117 958	4 804	6 136	152 040
2003	417	121 426	4 937	6 450	160 474
2004 [1)]	461	180 497	7 223	9 415	236 770
2005	463	176 829	7 133	9 232	231 278
2006	463	176 135	7 060	9 270	228 936
2007	465	176 014	7 023	9 452	230 417
2008	466	176 164	7 026	9 444	230 166
2009	465	174 960	6 949	9 849	228 718
2010	466	171 756	6 862	9 824	228 172
2011	466	161 152	6 498	9 307	218 170
2012	461	143 891	5 874	8 784	198 752
2013	458	124 819	5 148	7 752	174 137
2014	444	104 357	4 334	6 613	146 871
2015	422	85 219	3 580	5 466	121 424
2016	275	68 113	2 871	4 326	97 220
2017	201	58 817	2 471	3 740	84 334
2018	182	54 178	2 284	3 521	79 386
2019	157	50 341	2 131	3 325	75 282

[1)] Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 7.3

Entwicklung der Realschulen



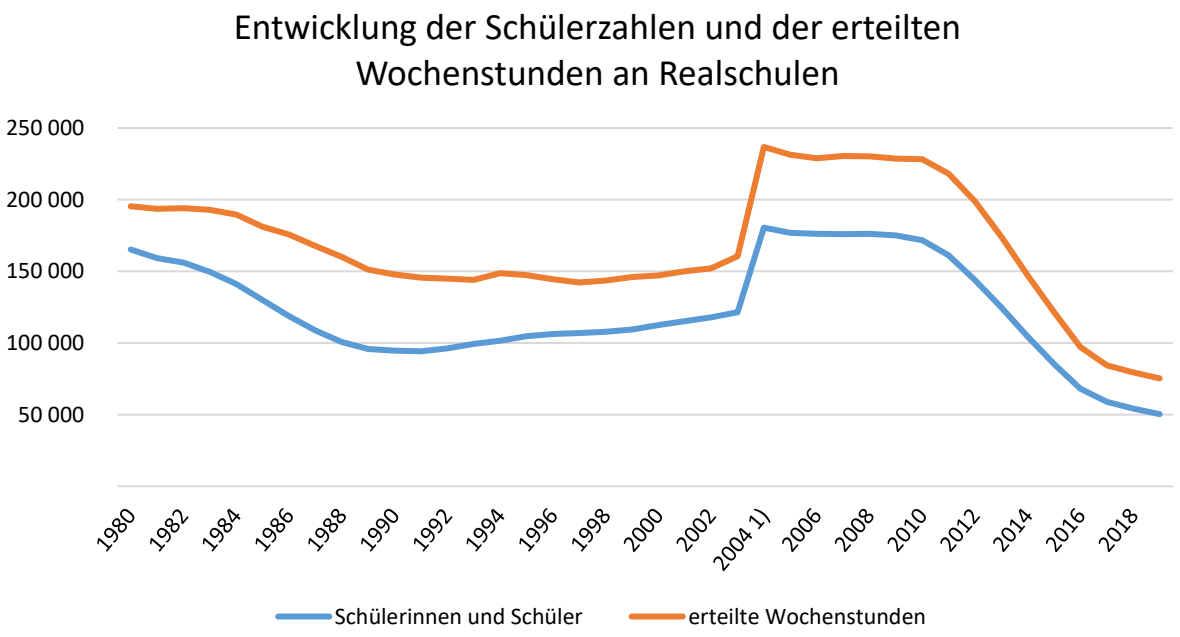


Tabelle 7.4

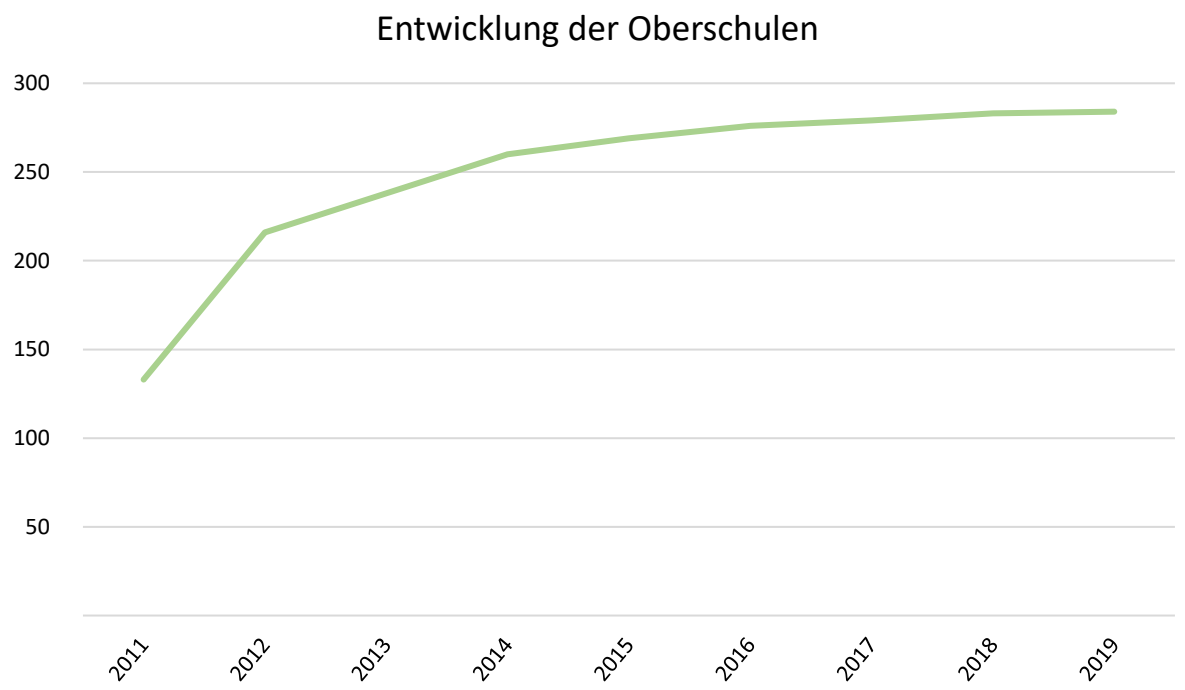
Entwicklung der Oberschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)	erteilte Wochen-stunden
2011	133	8 236	375	631	13 578
2012	216	23 262	1 049	1 840	40 035
2013	238	38 093	1 735	3 086	68 381
2014	260	55 792	2 555	4 582	102 603
2015	269	74 564	3 464	6 238	138 777
2016	276	93 705	4 449	8 039	178 331
2017	279	100 018	4 789	8 885	196 000
2018	283	102 480	4 977	9 322	206 989
2019	284	104 351	5 130	9 773	216 836

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.

Tabelle 7.4

Entwicklung der Oberschulen



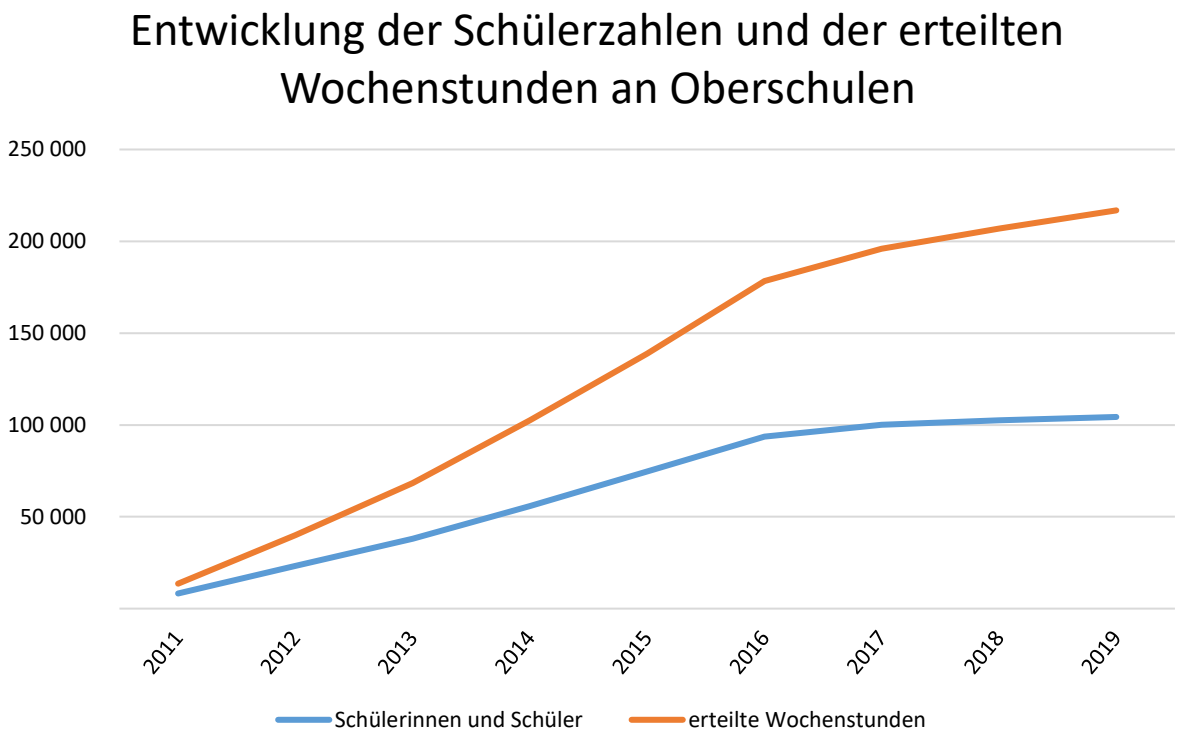


Tabelle 7.5

Entwicklung der Gymnasien

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler [1] Sek I	Sek II	Klassen Sek I [2]	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)	erteilte Wochen-stunden
1980	241	133 531	74 561	4 567	12 336	256 810
1981	241	123 581	80 281	4 292	12 430	261 413
1982	243	116 946	82 057	4 182	12 540	262 343
1983	243	108 771	80 129	3 987	12 559	261 081
1984	241	99 440	77 739	3 770	12 483	258 088
1985	241	90 858	75 358	3 548	12 269	253 721
1986	243	84 884	71 749	3 413	12 096	249 208
1987	242	81 359	67 781	3 349	11 929	243 271
1988	241	79 272	64 219	3 303	11 724	239 394
1989	241	79 566	60 814	3 327	11 753	236 298
1990	237	80 977	58 194	3 382	11 832	235 744
1991	237	82 276	56 110	3 440	11 753	234 337
1992	237	84 191	55 558	3 480	11 622	231 175
1993	236	84 948	56 030	3 490	11 499	228 782
1994	235	86 124	56 255	3 519	11 249	233 013
1995	235	87 409	56 225	3 532	10 934	225 480
1996	234	87 677	56 328	3 497	10 643	218 927
1997	234	88 126	56 493	3 475	10 404	216 415
1998	234	89 102	56 676	3 470	10 164	210 960
1999	234	90 952	56 192	3 498	10 154	211 465
2000	235	94 131	55 799	3 609	10 081	215 093
2001	235	97 398	55 710	3 724	10 051	218 114
2002	236	100 751	56 643	3 835	10 240	221 449
2003	236	106 322	58 486	4 002	10 904	237 491
2004 [3]	244	169 373	61 834	6 097	13 602	300 093
2005	248	175 033	64 180	6 231	13 815	302 857
2006	251	179 869	66 688	6 399	14 415	315 472
2007	256	184 146	68 679	6 535	15 083	328 147
2008	259	159 524	96 675	5 622	15 474	334 017
2009	256	158 472	98 282	5 588	16 163	351 058
2010	257	156 293	97 157	5 537	16 304	352 040
2011	258	151 917	81 425	5 490	16 333	334 765
2012	257	146 071	81 909	5 427	16 981	336 597
2013	257	142 183	83 195	5 344	16 854	332 398
2014	257	139 972	82 593	5 314	16 395	338 795
2015	257	139 883	80 873	5 334	16 317	325 555
2016	257	142 090	78 973	5 434	16 367	325 490
2017	257	167 074	51 036	6 392	15 949	320 698
2018	257	165 116	49 637	6 376	16 403	315 897
2019	257	163 944	47 671	6 370	15 493	311 308

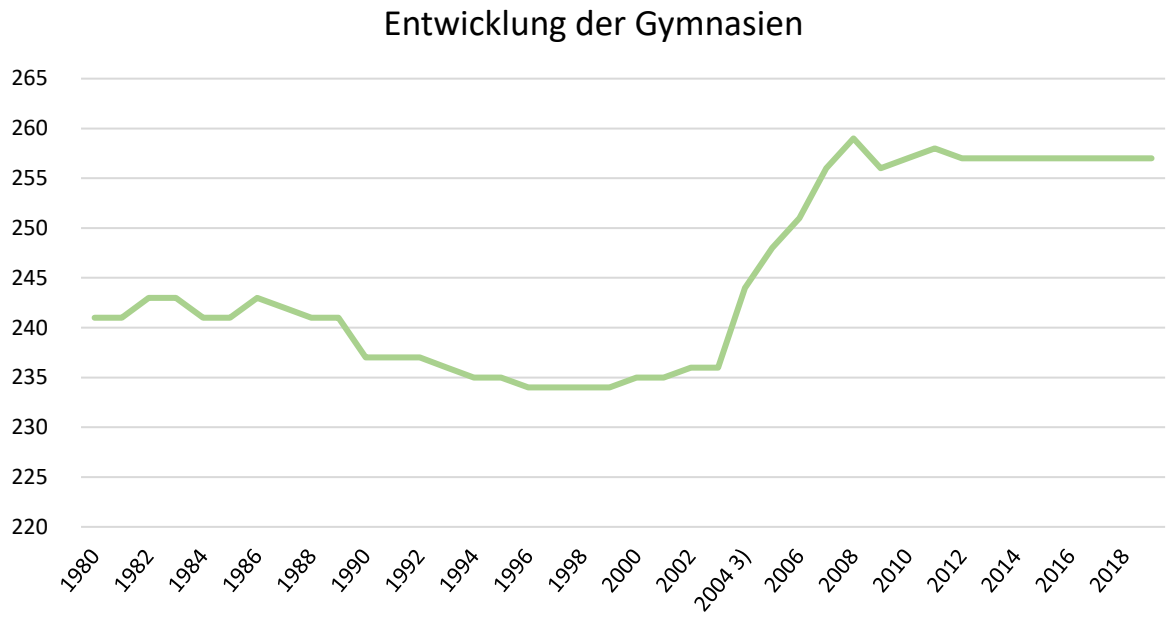
[1] Seit 1980 ohne die Schüler der Freien Waldorfschulen

[2] Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

[3] Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 7.5

Entwicklung der Gymnasien



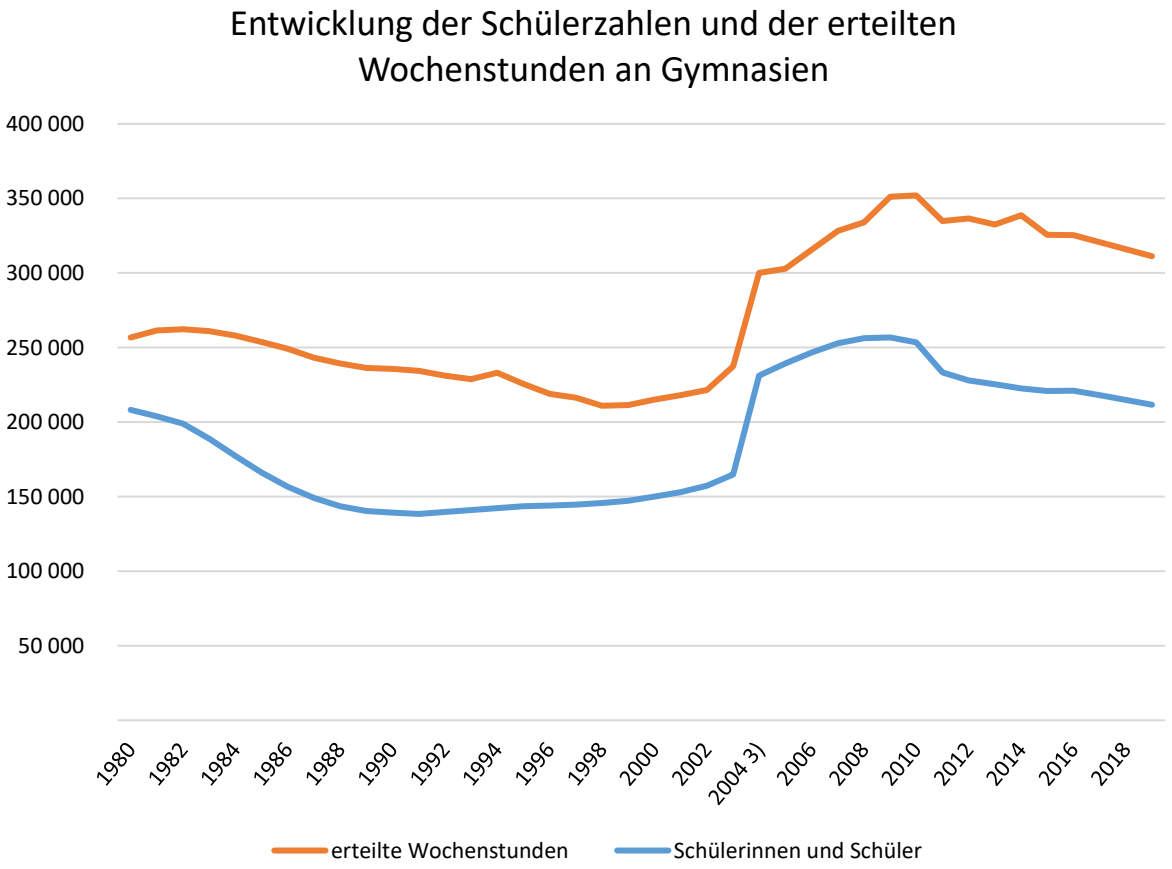


Tabelle 7.6

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen

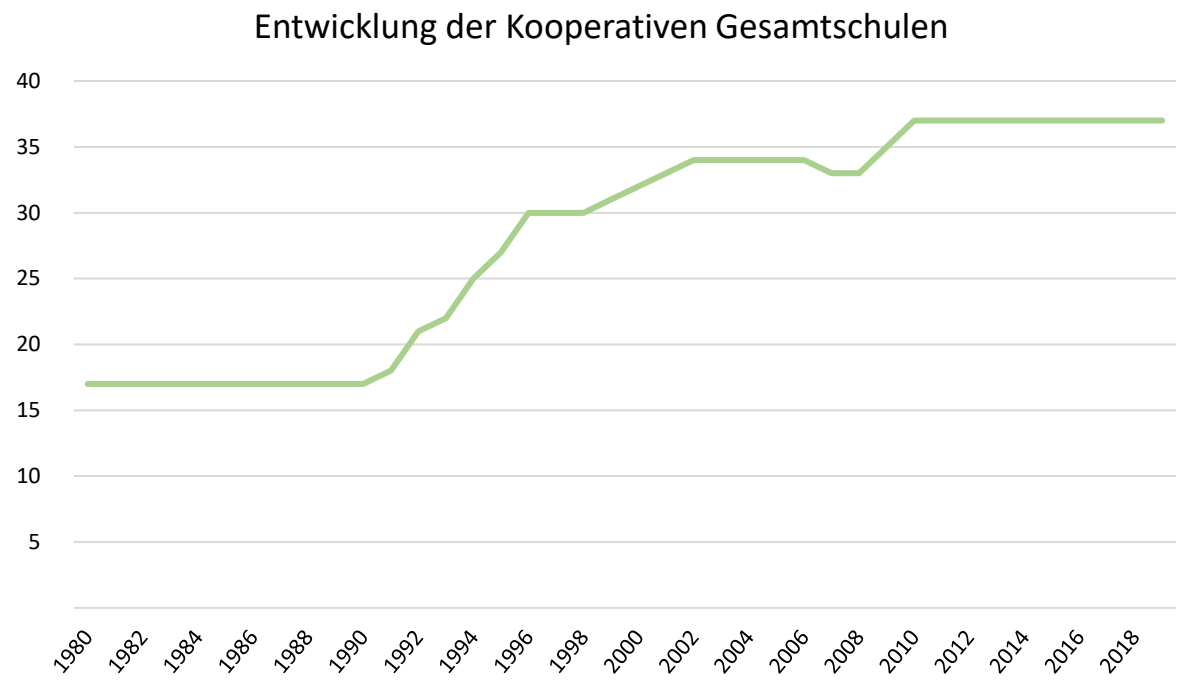
Jahr	Schulen [1]	Schülerinnen und Schüler Sek I	Schülerinnen und Schüler Sek II	Klassen Sek I [2]	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)	erteilte Wochen-stunden
1980	17	25 195	991	905	1 468	33 503
1981	17	24 530	1 639	893	1 497	34 207
1982	17	23 672	2 154	881	1 523	34 832
1983	17	21 723	2 487	844	1 511	34 447
1984	17	20 038	2 547	811	1 478	33 887
1985	17	18 432	2 578	777	1 487	34 010
1986	17	17 282	2 508	763	1 461	33 412
1987	17	16 270	2 381	733	1 457	32 828
1988	17	15 657	2 325	715	1 421	31 975
1989	17	15 590	2 225	709	1 428	31 396
1990	17	16 258	2 185	723	1 462	31 749
1991	18	16 617	2 135	741	1 471	31 807
1992	21	17 036	2 142	756	1 502	32 697
1993	22	18 639	2 157	831	1 580	34 215
1994	25	20 427	2 343	922	1 700	38 166
1995	27	21 842	2 444	968	1 772	39 705
1996	30	23 850	2 598	1 046	1 853	41 233
1997	30	25 582	2 677	1 118	1 913	42 948
1998	30	26 825	2 749	1 162	1 956	44 614
1999	31	28 053	2 847	1 212	1 993	45 912
2000	32	29 434	2 915	1 254	2 044	47 395
2001	33	30 776	3 073	1 299	2 098	48 937
2002	34	32 106	3 261	1 350	2 191	50 753
2003	34	32 986	3 620	1 392	2 287	51 140
2004	34	33 451	3 998	1 423	2 321	56 226
2005	34	33 779	4 253	1 414	2 308	53 315
2006	34	34 499	4 532	1 430	2 381	54 825
2007	33	34 786	4 761	1 428	2 462	56 283
2008	33	33 913	6 383	1 392	2 504	56 927
2009	35	34 405	7 045	1 409	2 789	60 219
2010	37	35 356	7 212	1 449	2 898	62 718
2011	37	35 501	6 526	1 470	2 970	63 948
2012	37	35 530	6 780	1 485	3 087	65 292
2013	37	35 605	7 119	1 506	3 130	66 009
2014	37	35 329	7 548	1 531	3 200	68 708
2015	37	34 953	7 796	1 551	3 242	69 127
2016	37	34 608	7 695	1 558	3 273	69 863
2017	37	35 570	5 599	1 590	3 239	69 182
2018	37	34 672	5 632	1 562	3 242	69 312
2019	37	33 870	5 503	1 548	3 240	68 683

[1] Die Schulen sind Ganztagsschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

[2] Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 7.6

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen



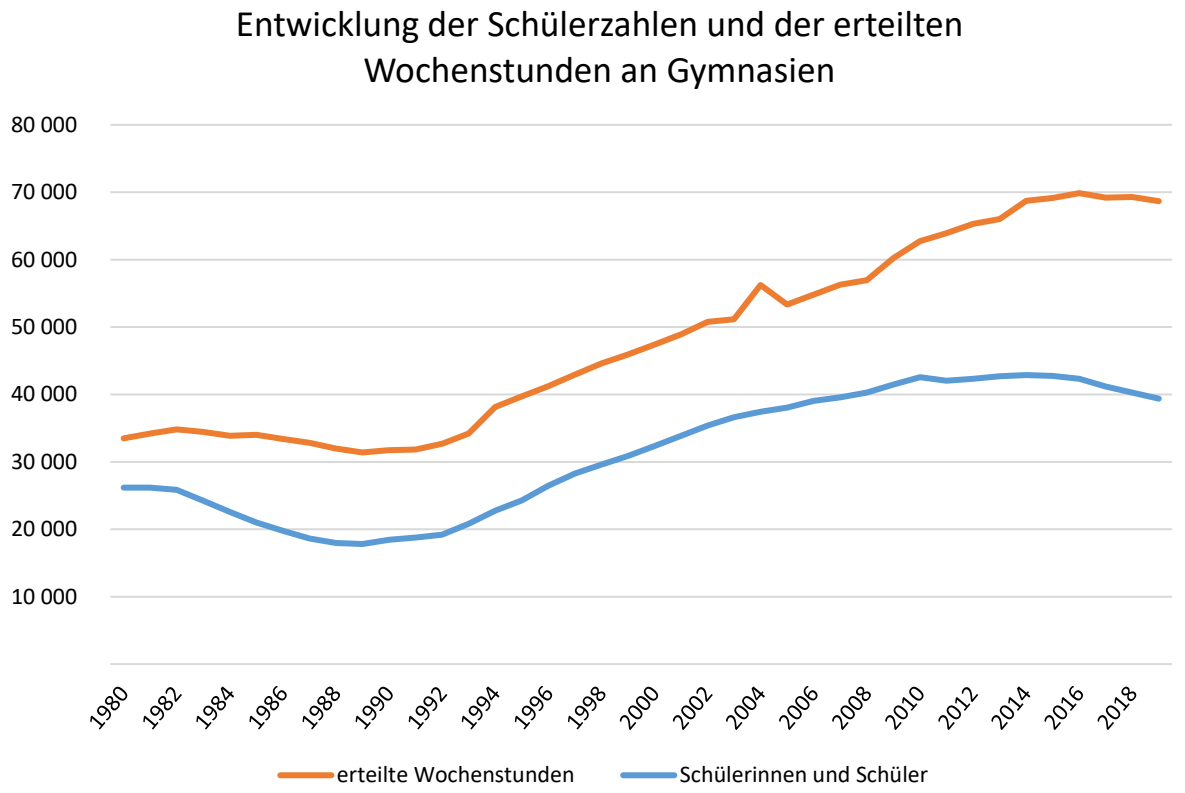


Tabelle 7.7

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen

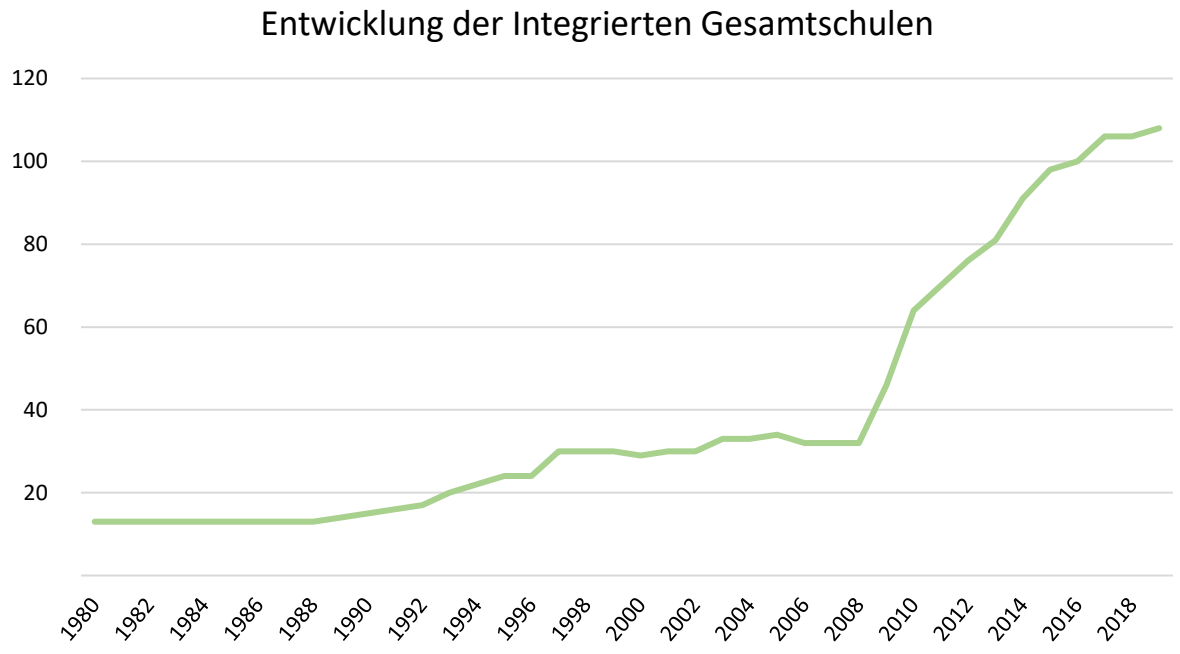
Jahr	Schulen [1]	Schülerinnen und Schüler			Klassen	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)	erteilte Wochen-stunden
		Primar	Sek I	Sek II	Sek I [2]		
1980	13	554	17 580	3 558	603	1 526	32 652
1981	13	532	17 212	4 102	595	1 557	33 514
1982	13	524	16 393	4 279	579	1 575	33 970
1983	13	495	15 340	4 287	560	1 583	34 267
1984	13	448	14 396	4 058	538	1 563	33 994
1985	13	396	13 406	3 944	524	1 550	33 679
1986	13	374	12 760	3 744	519	1 553	33 595
1987	13	391	12 251	3 531	518	1 539	33 013
1988	13	425	11 998	3 299	518	1 522	32 676
1989	14	462	11 998	3 134	522	1 529	32 039
1990	15	472	12 302	3 141	534	1 542	32 359
1991	16	473	12 855	3 244	546	1 561	32 864
1992	17	473	13 443	3 326	564	1 613	33 723
1993	20	466	14 193	3 390	574	1 691	35 412
1994	22	490	15 266	3 427	612	1 748	37 809
1995	24	463	16 338	3 500	656	1 801	38 874
1996	24	507	17 391	3 657	689	1 822	39 184
1997	30	937	18 695	3 746	740	1 928	42 122
1998	30	893	19 515	3 808	774	1 966	43 890
1999	30	1 156	20 148	3 779	794	1 997	44 898
2000	29	1 036	20 225	3 792	802	1 989	45 050
2001	30	999	20 570	3 924	815	1 998	45 246
2002	30	1 021	21 046	3 970	824	2 033	46 092
2003	33	1 154	21 799	4 099	854	2 105	47 633
2004	33	1 150	22 474	4 340	922	2 021	46 889
2005	34	1 222	23 131	4 575	876	2 000	44 946
2006	32	1 122	23 710	4 990	882	2 277	45 491
2007	32	1 123	24 029	5 460	887	2 171	48 225
2008	32	1 097	24 569	6 060	894	2 233	49 252
2009	46	1 187	26 872	6 697	971	2 538	53 071
2010	64	1 084	31 767	7 069	1 138	2 869	60 452
2011	70	1 116	36 819	7 354	1 324	3 270	69 524
2012	76	1 176	42 546	7 334	1 540	3 797	80 427
2013	81	1 155	48 396	7 462	1 772	4 250	89 486
2014	91	1 088	55 218	7 716	2 042	4 949	105 112
2015	98	1 087	60 572	8 602	2 280	5 491	116 074
2016	100	1 073	64 468	10 387	2 466	6 105	129 983
2017	106	1 080	67 127	12 584	2 585	6 534	138 855
2018	106	1 080	69 117	14 006	2 670	7 039	149 117
2019	108	1 103	70 920	14 306	2 763	7 427	157 810

[1] Die Schulen sind Ganztagsschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

[2] Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 7.7

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen



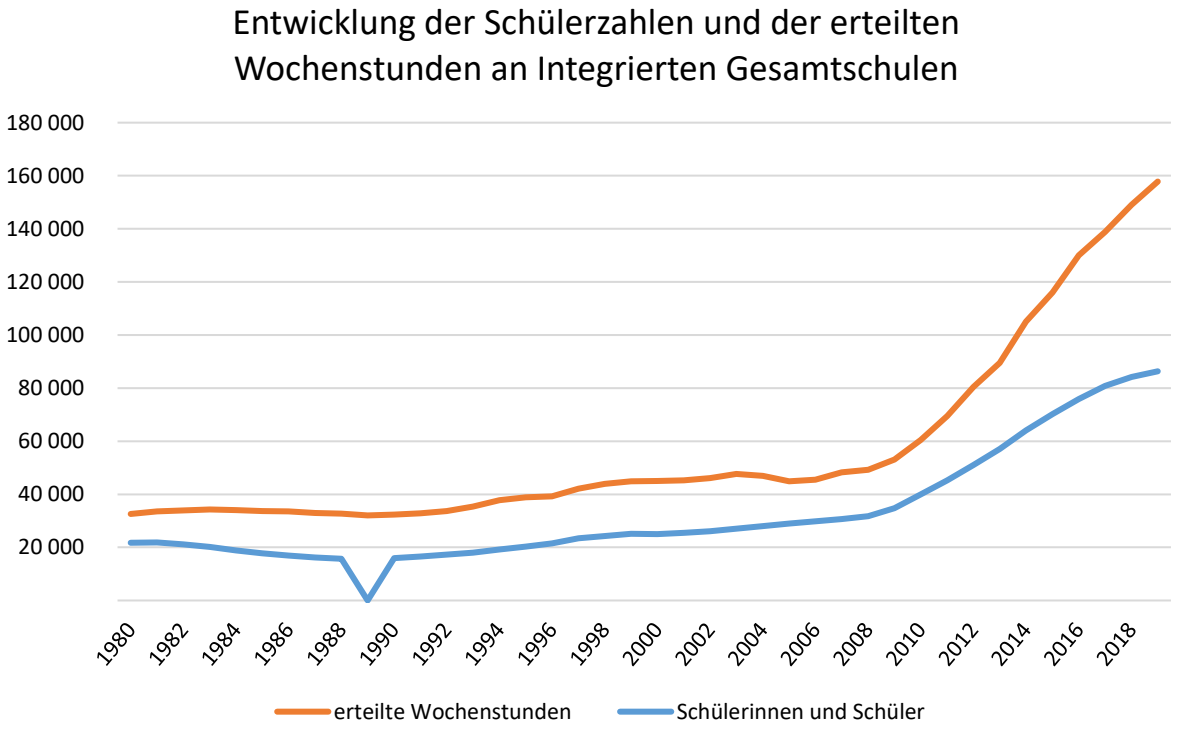


Tabelle 7.8

Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)	erteilte Wochen-stunden
1980	7	2 800	88	164	3 842
1981	7	2 922	93	168	3 996
1982	8	2 984	98	180	4 319
1983	9	3 179	104	199	4 694
1984	10	3 423	111	203	4 800
1985	11	3 738	119	229	5 324
1986	11	4 024	128	115	5 972
1987	11	4 250	136	275	6 379
1988	12	4 488	145	302	6 941
1989	12	4 642	153	321	7 197
1990	13	4 878	158	351	7 756
1991	13	5 077	166	397	8 207
1992	13	5 222	169	408	8 460
1993	13	5 297	172	446	8 080
1994	14	5 297	172	456	7 921
1995	14	5 596	182	418	9 004
1996	14	5 690	183	418	9 080
1997	14	5 776	188	436	9 491
1998	14	5 836	191	440	9 592
1999	14	5 857	195	429	9 419
2000	14	5 863	197	428	9 597
2001	15	5 909	201	421	9 755
2002	15	5 909	201	436	10 047
2003	15	6 002	208	482	10 955
2004	15	6 104	168	490	11 002
2005	15	6 161	170	506	11 541
2006	20	6 718	187	535	12 375
2007	20	6 867	196	500	11 338
2008	20	6 955	203	508	11 573
2009	20	6 996	205	524	11 822
2010	20	7 058	208	536	12 034
2011	20	7 137	212	561	12 573
2012	20	7 050	213	541	12 289
2013	20	7 184	212	551	12 681
2014	20	7 085	218	535	12 563
2015	20	7 014	216	555	12 399
2016	21	7 064	225	556	12 801
2017	21	7 073	230	568	13 136
2018	21	7 053	223	581	13 427
2019	21	7 028	231	582	13 387

Tabelle 7.9

Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der Schulen	Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer [1)]	Zahl der Schulen	Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer [1)]	VZLE an Abendgy. u. Kollegs
	a) Abendgymnasien		b) Kollegs		insgesamt
1980	5	891	4	623	137
1981	5	926	4	700	147
1982	5	941	4	728	144
1983	5	873	4	776	163
1984	5	902	4	779	169
1985	5	921	4	753	177
1986	5	900	4	761	170
1987	5	894	4	782	181
1988	5	902	4	806	189
1989	5	935	4	830	199
1990	5	935	4	841	200
1991	5	922	4	887	207
1992	5	893	4	888	210
1993	5	866	4	787	209
1994	5	804	4	754	206
1995	5	785	4	721	189
1996	5	738	4	706	179
1997	5	654	4	640	154
1998	5	699	4	643	143
1999	5	682	4	586	139
2000	5	664	4	586	135
2001	5	690	4	602	130
2002	5	760	4	730	130
2003	5	865	4	845	150
2004	5	970	4	1.004	147
2005	5	988	4	1.100	139
2006	5	953	4	1.115	154
2007	5	877	4	1.035	153
2008	5	843	4	952	139
2009	5	889	4	961	133
2010	5	872	4	942	133
2011	5	867	4	951	138
2012	5	916	4	970	152
2013	5	917	4	984	151
2014	5	864	4	955	151
2015	5	828	4	933	150
2016	5	815	4	905	148
2017	5	740	4	849	146
2018	5	735	4	743	141
2019	5	671	4	707	132

[1)] Ohne Vorkurse

Tabelle 7.10

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Lernen
(einschl. der Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen)

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE) [1]	erteilte Wochen-stunden
1980	208	3	35 654	2 657	.	78 870
1981	208	3	32 787	2 499	3 278	74 236
1982	206	3	30 115	2 421	3 147	71 328
1983	207	2	27 571	2 324	2 999	70 667
1984	207	2	25 133	2 270	2 930	68 778
1985	207	2	23 067	2 177	2 834	67 947
1986	207	2	21 389	2 094	2 830	64 811
1987	204	2	20 916	2 023	2 760	63 212
1988	202	2	18 665	1 876	2 679	62 145
1989	198	2	18 265	1 876	2 649	59 805
1990	193	3	18 320	1 858	2 748	60 980
1991	193	3	18 571	1 875	2 775	60 999
1992	192	3	19 197	1 943	2 755	60 313
1993	192	3	19 877	2 000	2 754	60 581
1994	192	3	20 525	2 063	2 755	62 721
1995	192	3	20 767	2 036	2 736	61 181
1996	192	3	21 586	2 103	2 698	60 506
1997	192	8	22 500	2 182	2 670	60 978
1998	189	10	23 146	2 227	2 670	62 497
1999	189	10	23 950	2 296	2 702	64 623
2000	189	9	24 667	2 352	2 764	66 038
2001	189	11	25 365	2 389	2 802	66 770
2002	189	11	25 997	2 447	2 874	68 294
2003	188	12	26 026	2 457	2 940	69 165
2004	185	11	25 156	2 366	2 917	68 860
2005	184	10	24 007	2 296	2 867	66 556
2006	184	9	22 487	2 198	2 777	63 730
2007	182	8	20 768	2 058	2 823	60 771
2008	180	8	19 828	2 013	2 773	59 332
2009	178	7	19 033	1 942	2 861	57 410
2010	179	6	18 100	1 859	2 789	55 260
2011	177	6	16 884	1 738	2 646	51 659
2012	175	6	15 724	1 612	2 272	48 200
2013 [2]	165	6	13 873	1 419	2 034	42 732
2014	156	5	11 836	1 187	1 742	36 021
2015	145	5	9 619	968	1 497	29 172
2016	135	3	7 733	774	1 270	24 422
2017	117	3	6 050	606	990	18 437
2018	105	3	5 217	518	829	15 769
2019	101	2	4 899	479	755	14 791

[1] Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen bis einschließlich Schuljahr 2011/2012.

[2] Auflösung Förderschule Schwerpunkt Lernen ab Schuljahr 2013/2014 aufsteigend, beginnend mit dem 1. Schuljahrgang.

Tabelle 7.11

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen
(einschl. der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeitlehrer-einheiten (VZLE)	erteilte Wochen-stunden
1980	85	8	7 796	963	.	27 828
1981	84	8	7 865	979	1 289	29 017
1982	88	5	7 638	991	1 321	29 735
1983	89	5	7 538	996	1 320	30 633
1984	90	7	7 246	989	1 344	31 027
1985	89	8	7 309	1 000	1 425	30 879
1986	92	6	7 228	996	1 447	33 903
1987	91	6	7 138	975	1 453	33 994
1988	89	6	7 519	1 034	1 438	34 004
1989	93	6	7 851	1 071	1 474	34 042
1990	93	6	8 309	1 124	1 597	36 332
1991	93	6	8 581	1 166	1 663	38 373
1992	95	7	8 764	1 193	1 746	39 968
1993	94	8	8 954	1 207	1 801	40 991
1994	94	10	9 276	1 257	1 884	44 449
1995	95	12	9 694	1 277	1 913	43 987
1996	97	16	10 150	1 337	1 928	44 467
1997	97	22	10 616	1 382	1 958	45 599
1998	94	19	11 239	1 459	2 009	47 955
1999	94	25	11 626	1 511	2 062	50 070
2000	95	28	12 152	1 567	2 122	51 410
2001	97	29	12 676	1 613	2 193	52 874
2002	99	30	13 304	1 697	2 289	55 291
2003	103	32	13 998	1 795	2 470	59 038
2004	110	37	14 893	1 904	2 654	63 482
2005	112	36	15 627	1 982	2 773	65 843
2006	115	34	16 101	2 054	2 921	69 280
2007	115	34	16 683	2 109	3 126	72 286
2008	118	36	17 084	2 153	3 250	74 317
2009	118	36	17 404	2 201	3 450	75 570
2010	115	33	17 441	2 218	3 517	76 654
2011	115	33	17 532	2 236	3 534	76 839
2012	114	40	17 570	2 246	3 510	78 055
2013	114	39	17 431	2 229	3 500	77 760
2014	114	37	17 421	2 252	3 435	76 443
2015	114	36	17 349	2 243	3 455	76 340
2016	114	37	17 584	2 264	3 482	78 214
2017	115	37	18 283	2 331	3 565	79 549
2018	119	36	18 913	2 408	3 706	81 770
2019	119	37	19 305	2 452	3 776	83 738

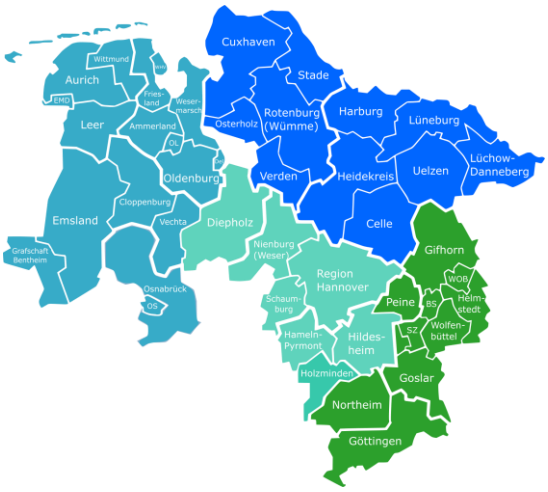
Tabelle 7.12

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte
Ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen

Jahr	gesamt	Förderschwerpunkte						
		Lernen	Geistige Entw.	Emot.u. soz. Entw.	Sehen	Hören	Sprache	Körperl.u. motor.Entw.
1980	43 450	35 089	3 269	1 567	300	1 103	1 109	979
1981	40 652	32 276	3 280	1 521	309	1 082	1 116	1 029
1982	37 753	29 612	3 288	1 413	303	1 066	1 029	1 042
1983	35 132	27 080	3 289	1 302	286	1 039	1 026	1 110
1984	32 403	24 657	3 175	1 144	282	1 015	1 043	1 087
1985	30 397	22 570	3 128	1 188	280	1 012	1 075	1 144
1986	28 617	20 916	3 018	1 172	273	986	1 050	1 202
1987	27 161	19 509	2 922	1 198	251	944	1 121	1 216
1988	26 184	18 665	2 866	1 166	233	908	1 090	1 256
1989	26 116	18 265	2 947	1 233	239	917	1 228	1 287
1990	26 629	18 320	3 091	1 284	257	949	1 397	1 331
1991	27 152	18 571	3 195	1 286	262	938	1 515	1 385
1992	27 961	19 197	3 268	1 271	269	934	1 606	1 416
1993	28 831	19 877	3 237	1 264	279	932	1 854	1 388
1994	29 801	20 525	3 373	1 285	276	907	2 003	1 432
1995	30 461	20 767	3 538	1 309	274	873	2 205	1 495
1996	31 736	21 586	3 722	1 376	284	904	2 313	1 551
1997	33 116	22 500	4 004	1 474	286	907	2 377	1 568
1998	34 385	23 146	4 249	1 617	283	936	2 556	1 598
1999	35 576	23 950	4 445	1 720	276	971	2 604	1 610
2000	36 819	24 667	4 556	1 816	272	1 030	2 738	1 740
2001	38 041	25 365	4 756	1 925	281	1 097	2 802	1 815
2002	39 301	25 997	4 980	2 029	294	1 122	2 954	1 925
2003	40 024	26 026	5 348	2 170	294	1 110	3 107	1 969
2004	39 940	25 156	5 852	2 357	219	1 084	3 260	2 012
2005	39 506	24 007	6 151	2 536	205	1 071	3 467	2 069
2006	38 559	22 487	6 308	2 705	285	1 024	3 609	2 141
2007	37 451	20 768	6 628	3 019	278	988	3 674	2 096
2008	36 912	19 828	6 756	3 199	268	957	3 759	2 145
2009	36 437	19 033	6 945	3 305	279	921	3 819	2 135
2010	35 541	18 100	6 983	3 412	269	881	3 718	2 178
2011	34 416	16 884	7 081	3 535	263	849	3 657	2 147
2012	33 294	15 724	7 137	3 616	260	843	3 579	2 135
2013	31 304	13 873	7 157	3 544	245	818	3 548	2 119
2014	29 257	11 836	7 327	3 593	236	794	3 362	2 109
2015	26 968	9 619	7 424	3 643	225	807	3 200	2 050
2016	25 317	7 733	7 604	3 647	238	789	3 218	2 088
2017	24 333	6 050	7 962	3 853	241	823	3 330	2 074
2018	24 130	5 217	8 243	4 106	243	796	3 402	2 123
2019	24 204	4 899	8 527	4 157	243	775	3 508	2 095

Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen - Zahlen und Grafiken -

Stand: Schuljahr 2019/2020



Impressum

Herausgeber:
Niedersächsisches Kultusministerium
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Hans-Böckler-Allee 5
30173 Hannover
E-Mail: pressestelle@mk.niedersachsen.de
Internet: www.mk.niedersachsen.de

Hinweis:
Die Broschüre als Download
finden Sie unter:
www.mk.niedersachsen.de
Pfad: Service > Statistik > Allgemein bildende Schulen

Bestellungen:
Fax: 0511 / 120 7451
E-Mail: Bibliothek@mk.niedersachsen.de

Druck: Linden-Druck Verlagsgesellschaft mbH, Hannover

April 2021