

Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2018/2019



Niedersachsen

Vorwort

Mit der vorliegenden **Neuauflage** der Broschüre „Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen“ werden die Vergleichswerte und Zahlen aus der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemein bildenden Schulen **zum Stichtag 23.08.2018** (Schuljahr 2018/2019) für die öffentlichen sowie für die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen fortgeschrieben. Zur Verbesserung der Lesbarkeit sind erste moderate Aktualisierungen, u. a. in der farblichen Gestaltung der Tabellen, vorgenommen worden.

Neu ins Vorwort aufgenommen ist eine Übersicht zur Entwicklung der Unterrichtsversorgung in Verbindung mit weiteren Kennzahlen. Hierdurch werden wichtige Hintergrundinformationen zur Tabelle 15.1 „Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen“ bereitgestellt.

Die allgemeinen Informationen über die Schüler-, Klassen- und Lehrkräftezahlen und deren Relationen auf Landesebene sowie für die Regionalabteilungen der Niedersächsischen Landesschulbehörde und für das Land Niedersachsen im Vergleich zu den anderen Bundesländern sind im **Kapitel 1 „Übersichten“** auf den Seiten 1 bis 10 dargestellt.

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** beträgt zum Stichtag 23.08.2018 an den allgemein bildenden Schulen 830.561 und ist damit um 9.120 (1,09 %) gegenüber dem Vorjahr gesunken. Nach der derzeitigen **Schülerprognose** werden in den Jahren 2019 rund 826.300 Schülerinnen und Schüler, 2020 rund 850.700, 2021 rund 849.200 und 2027 rund 847.800 die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen besuchen (S. 12).

Die **Übergangsquote der Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die Schulformen des Sekundarbereichs I** (S. 29) zeigt aufgrund der **Neugründungen von Oberschulen** seit dem Schuljahr 2011/2012 bis 2018/2019 sowie auf Grund **von neu genehmigten Gesamtschulen** ab dem Schuljahr 2009/2010 bis zum Schuljahr 2018/2019 einerseits weiterhin einen Rückgang beim Übergang auf die Hauptschulen und andererseits erstmals wieder einen Anstieg beim Übergang auf die Realschulen. 2018 wurde für die Gymnasien ein Anteil von 43,6 % (Vorjahr 43,4 %), für die Oberschulen ein Anteil von 21,9 % (Vorjahr 21,7 %), für die Realschulen ein Anteil von 13,9 % (Vorjahr 13,7 %), für die Hauptschulen ein Anteil von 3,7 % (Vorjahr 4,2 %), für die Integrierten Gesamtschulen ein Anteil von 16,1 % (Vorjahr 16,2 %) und für die Freien Waldorfschulen ein Anteil von 0,8 % (Vorjahr 0,8 %) in den Eingangsklassen ermittelt. Der Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase der **gymnasialen Oberstufe** liegt an Gymnasien bei 39,8 % des Altersjahrgangs (S. 30).

Die **sonderpädagogische Förderung** wurde durch die Einführung der Inklusion aufsteigend beginnend im Schuljahr 2013/2014 in den Schuljahrgängen 1 und 5 weiter ausgebaut. Die Re-

gelungen zur Inklusion gelten im Schuljahr 2018/2019 damit für die Schuljahrgänge 1 bis 10. Für die sonderpädagogische Grundversorgung werden 29.228 Stunden bereitgestellt, das heißt insgesamt rund 1.103 Vollzeitlehrereinheiten (S. 32 und S. 34). Für die **Hochbegabtenförderung** werden 2.378 Stunden bereitgestellt (S. 35). Der Anteil der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen, die an einem **Ganztagsangebot** teilnehmen, ist weiter auf 56,5 % (Vorjahr 54,3 %) angestiegen (S. 36).

Zum Ende des Schuljahres 2017/2018 beträgt der Anteil der **Abiturientinnen und Abiturienten** der allgemein bildenden und der berufsbildenden Schulen 35,4 % (Vorjahr 36,2 %; S. 45). Der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss aus den allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen ist mit einem Wert von 3,9 % (Vorjahr 3,4 %) weiter gestiegen. Die Quote der Abgängerinnen und Abgänger aus den Förderschulen mit weniger als einem Hauptschulabschluss ist um 0,3 % auf 2,4 % (Vorjahr 2,7 %) leicht gesunken.

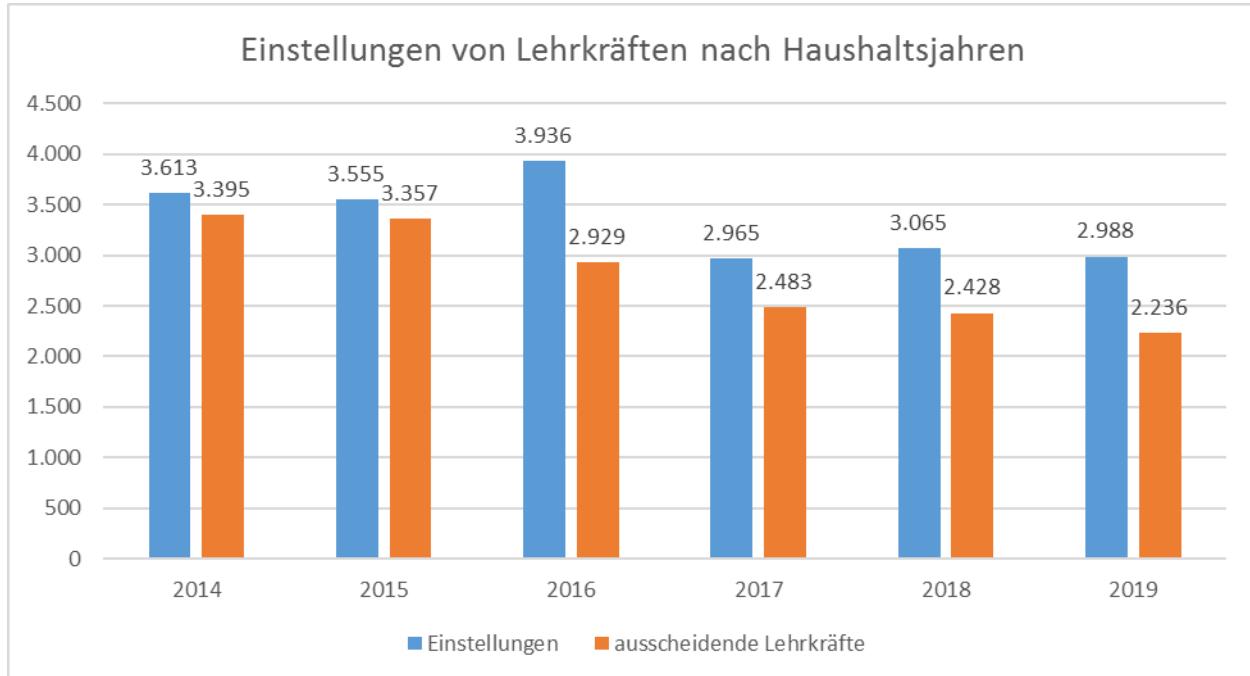
Bei den **Lehrkräften** ist die stärkste **Altersgruppe** mit 15,8 % die der 35- bis unter 40-Jährigen. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rund 2.170 Lehrkräften. Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt zum Stichtag 23.08.2018 rund 44,1 Jahre. In den letzten Jahren war das Durchschnittsalter etwas höher (S. 51 und S. 52).

Der **Anteil der weiblichen** Lehrkräften beträgt mit 72,3 % (Vorjahr 72,3 %) mehr als zwei Drittel (S. 53). Bei den Funktionsstellen stieg der Anteil der weiblichen Lehrkräfte um weitere 0,7 Prozentpunkte auf 59,1 % (S. 55).

Für die Bewertung der Statistiken ist es wichtig, die Fußnoten in den einzelnen Tabellen zu beachten. Diese liefern Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte. In diesem Sinne sind auch die Erläuterungen auf Seite III zu verstehen.

Die Entwicklung der Unterrichtsversorgung an öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ohne Schulen im Bereich des Sozialministeriums) in Verbindung mit weiteren Kennzahlen:

1. Entwicklung der Einstellungen in Niedersachsen

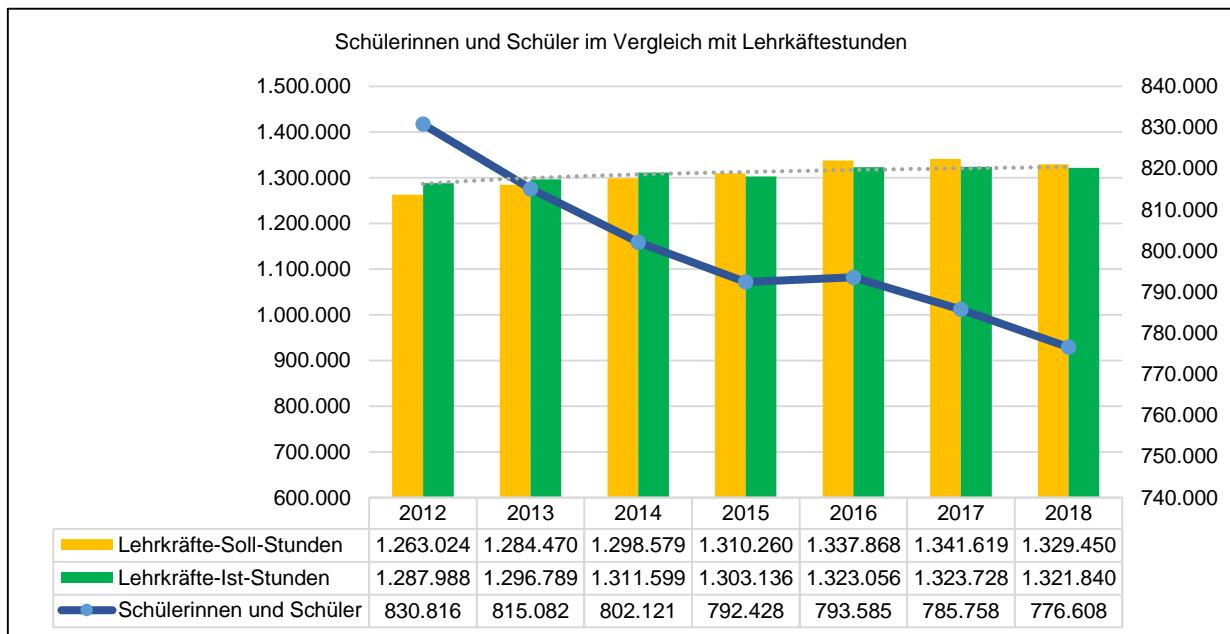


Deutlich wird, dass in den dargestellten Jahren immer eine positive Einstellungsbilanz im Vergleich zu den ausscheidenden Lehrkräften erreicht werden konnte. Eine detaillierte Aufstellung zur Entwicklung der Lehrkräfte findet sich in Kapitel 12 und zu den Einstellungen in Tabelle 14.2.

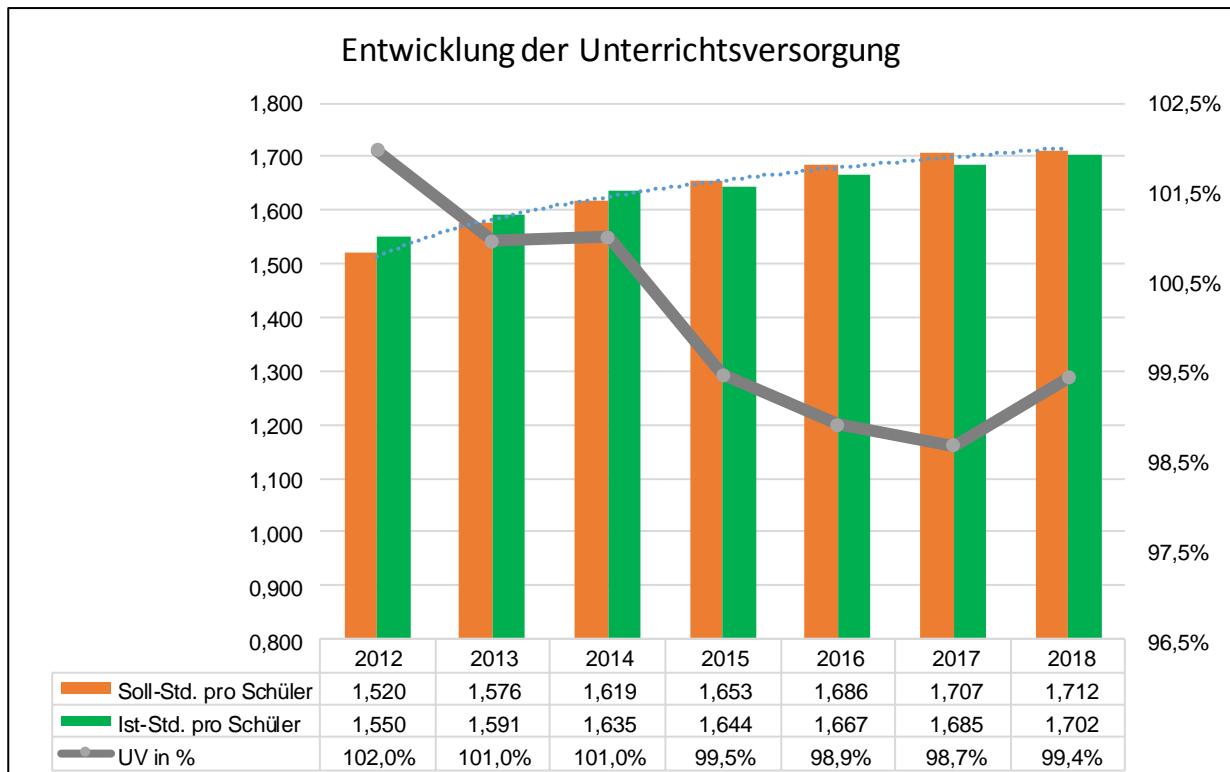
Diese Entwicklung ist derzeit gegenläufig zum Rückgang der Schülerzahl (vgl. Tabelle 2.1.1 einschließlich der Schulen in freier Trägerschaft).

2. Entwicklung der Unterrichtsversorgung

a) Schülerinnen und Schüler im Vergleich mit Lehrkräfte-Soll- und Lehrkräfte-Ist-Stunden



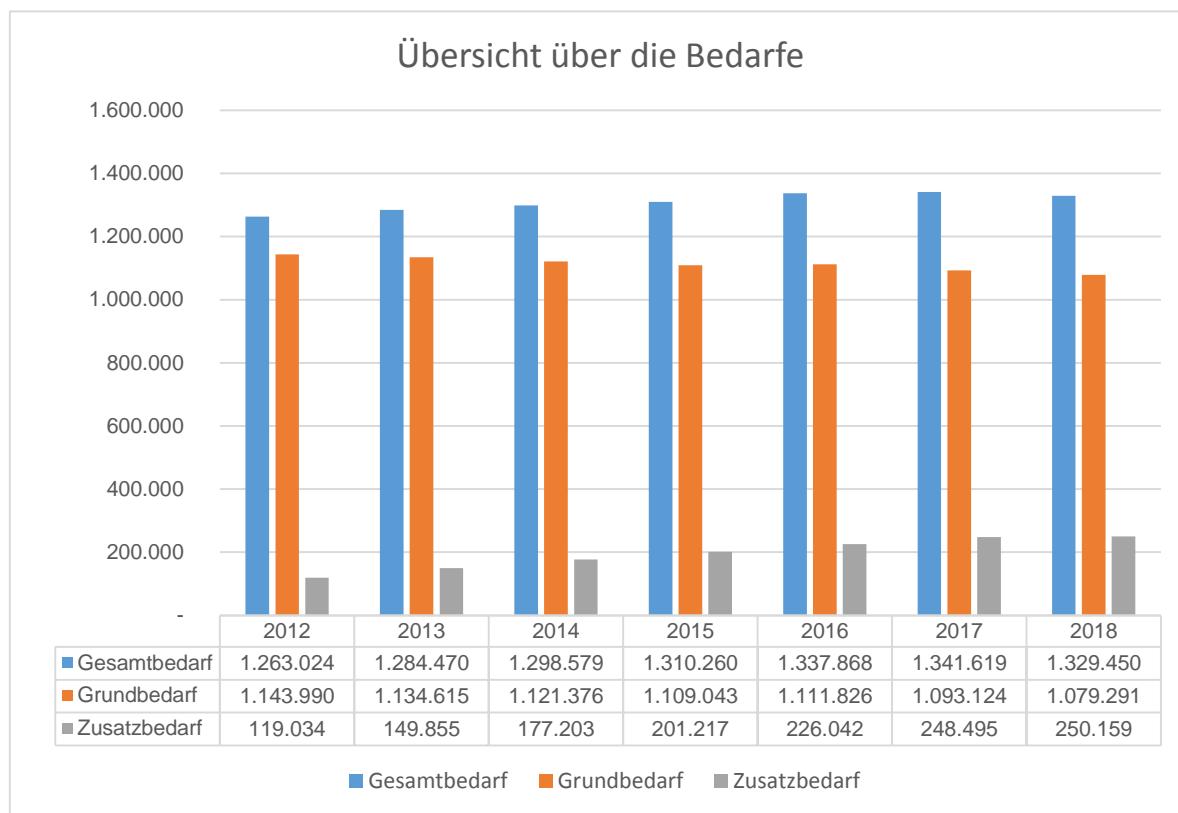
b) Entwicklung des Unterrichtsversorgungswertes in Verbindung mit den Relationen der Soll-Stunden pro Schüler und Ist-Stunden pro Schüler



Die Tabellen zeigen den gestiegenen Bedarf an Lehrkäftestunden bei zurückgehender Schülierzahl. In Tabelle b) wird dies in den Relationen abgebildet (vgl. hierzu die Tabellen 1.4.3 und 2.1.1).

In diesem Zusammenhang sind die Aufgabenerweiterungen (z. B. Inklusion, Ganztagsbetreuung) der Schulen zu betrachten, die sich an der Entwicklung der unterschiedlichen Bedarfe zeigen.

c) Lehrkräfte-Soll-Stunden mit anteiliger Verteilung Grund- und Zusatzbedarf



Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Übersichten	
1.1 Überblick über die Ergebnisse der Schulstatistik	1
1.1.1 Schulen insgesamt	1
1.1.2 Schulen insgesamt nach RA der NLSchB	2
1.1.3 Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft	3
1.2.1 Schüler nach Rechtsform und RA der NLSchB	4
1.2.2 Lehrkräfte nach RA der NLSchB und Rechtsform	5
1.3 Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife in den Bundesländern	6
1.4 Relationen an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2015/2016	7
1.4.1 - Durchschnittliche Klassenfrequenz	7
1.4.2 - Schüler-Lehrer-Relation	8
1.4.3 - Erteilte Unterrichtsstunden je Schüler	9
1.5 Schüler, Klassen, Lehrkräfte, erteilte Unterrichtsstunden und Relationen nach Schulformen und -bereichen	10
2. Entwicklung der Schulen	
2.1 Allgemein bildende Schulen insgesamt	11
2.1.1 Eckdaten seit 1970	11
2.1.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulbereichen mit Prognose bis 2025	12
2.1.3 Schulen nach Schulformen	13
2.2 Grund- und Hauptschulen und die mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen	14
2.3 Grundschulen	15
2.4 Oberschulen	16
2.5 Hauptschulen	17
2.6 Realschulen	18
2.7 Gymnasien	19
2.8 Abendgymnasien und Kollegs	20
2.9 Kooperative Gesamtschulen und Integrierte Gesamtschulen	21
2.10 Freie Waldorfschulen	22
2.11 Förderschulen Schwerpunkt Lernen	23
2.12 Sonstige Förderschulen	24
2.13 Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte	25
2.14 Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen	26
3. Bevölkerung	
3.1 Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren 2014 und 2015, darunter Ausländer	27
3.2 Lebendgeborene	28
4. Strukturmerkmale	
4.1 Verteilung der Schülerinnen und Schüler in Eingangsklassen Sek. I auf die Schulformen und nach RA der NLSchB	29
4.2.1 Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase nach Schulformen	30
4.2.2 Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums	30
4.2.3 Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge	31
4.3.1 Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen	32
4.3.2 Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt	33
4.3.3 Entwicklung der Inklusion	34
4.4 Hochbegabungsförderung und besondere Fördermaßnahmen	35
4.5 Ganztagsbetrieb	36
4.6 Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen mit Quoten	37
4.7 Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulform und Schuljahrgängen	38
5. Ausländische Schülerinnen und Schüler	39

6.	Religionsunterricht	
6.1	Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft und Teilnahme am Religionsunterricht	40
6.2	Teilnahme am Religionsunterricht - nach Schulformen/Konfession und RA der NLSchB	41
7.	Fremdsprachenunterricht	42
8.	Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe	43
9.	Abschlüsse	
9.1	Schüler nach Abschlüssen nach Art, Schulform, Geschlecht, darunter Ausländer	44
9.2	Abgänge und Abschlüsse nach Art	45
10.	Klassenfrequenzen	
10.1	Durchschnittliche Klassenfrequenzen	46
10.2	Streuung der Klassenfrequenzen	47
11.	Wiederholende und Schulformwechsler	
11.1	Wiederholende	48
11.2	Schulformwechsler	49
12.	Lehrkräfte	
12.1	Lehrkräfte nach Lehramt und Ausbildung	50
12.2	Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht	
12.2.1	nach Schulformen	51
12.2.2	Entwicklung	52
12.3	Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang	
12.3.1	nach Schulformen	53
12.3.2	nach Entwicklung	54
12.3.3	Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen	55
12.4	Lehrkräfte nach Lehramt und Lehrbefähigung	56
12.5	Ausländische Lehrkräfte	57
12.6	Lehrkräfte mit Ermäßigung- und Anrechnungsstunden	58
12.7	Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl, abwesende und beurlaubte Lehrkräfte	59
13.	Vorbereitungsdienst	
13.1	Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Lehramt und Geschlecht	
13.1.1	Entwicklung	60
13.1.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen	60
13.1.3	Nach Ausbildungshalbjahren	60
13.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen nach Lehramt und Lehrbefähigung	61
14.	Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst	
14.1	Bewerberinnen und Bewerber nach Lehramt und Geschlecht	62
14.2	Einstellungen in ein Beamtenverhältnis; niedersächsische Bewerberinnen und Bewerber ohne Beschäftigung	63
14.3	Einstellungen im Schuljahr 2016/2017 an öffentlichen Schulen	64
15.	Unterrichtsversorgung	
15.1	Rechnerische Unterrichtsversorgung	65
15.2	Lehrkräfte-Soll-Stunden	66
16.	Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	67
17.	Ausgaben für den Schulbereich im Landeshaushalt seit 1975	68
18.	Finanzhilfe für die Schulen in freier Trägerschaft	69

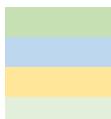
Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen allgemein bildenden Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern anderes nicht gesondert angegeben ist.
- Die Schulform **Gymnasium** beinhaltet Abendgymnasien und Kollegs, wenn diese nicht gesondert erscheinen oder etwas angemerkt ist.
- Die Schulform **Integrierte Gesamtschule** beinhaltet Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft, die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- Die **Sprachlernklassen** können für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können.
- Unter **Einrichtungen** wird die Anzahl der Schulen dargestellt, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen.
- Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-Jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.
- **h./h. Lehrkräfte** sind Vollzeitlehrkräfte sowie T1-Lehrkräfte.
- **T1-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **T2-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **Vollzeitlehrer-Einheiten** (VZLE) ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZLE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).
- **Erteilte Stunden** sind die Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, sowie deren besondere Unterrichtsstunden, die in Tabelle 12.7 unter Nr. 1 abschließend aufgeführt sind.
- Beim **Auf- und Abrunden** wurde im Allgemeinen keine Rücksicht auf die Endsumme genommen. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.
- Der Begriff "Schüler" wird in den Tabellen dieser Broschüre für "Schülerinnen und Schüler" verwendet.
- **NLSchB:** Niedersächsische Landes Schulbehörde
- **RA:** Regionalabteilung
- **SGL:** Schulgliederung

Zeichenerklärung

- = Null bzw. Nichts
- 0 = Mehr als Null oder Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
 - . = Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
- davon = Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
- darunter = Aufgliederung einzelner Teilmassen

Farbkennzeichnung der Tabellenköpfe



- Allgemein bildende Schulen
- öffentliche Schulen
- Schulen in freier Trägerschaft
- Berufsbildende Schulen

Hinweis

Diese Broschüre ist auch im Internet unter
[> Service > Statistik](http://www.mk.niedersachsen.de)
abgebildet.

Niedersächsisches Kultusministerium
Referat 34
Unterrichtsversorgung, Einstellung, Bedarfsplanung der allgemein bildenden Schulen
Hans-Böckler-Allee 5
30173 Hannover
Hannover im Januar 2020

1. Übersichten

Tabelle 1.1.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 23.08.2018 - Land Niedersachsen -
- Schulen insgesamt -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	Schulen ²⁾	SGL	Schülerinnen / Schüler ¹⁾		Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jahrang)	h./h. Lehr- kräfte
				insg.	dar. ausländ.		
Schulkindergärten	an GS/GHS/IGS		231	2.765	851	243	203
Grundschule	nur GS-Klassen an FöS/KGS/Gy/IGS an OBS an GHS an GHRS	1.640 } (9) } (32) } (12) } (6) }	1.699	278.984	36.212	14.802	20.396
Hauptschule	nur HS-Klassen an GHS an GHRS an HRS an OBS an Gy	61 } (12) } (2) } (34) } (37) } (1) }	147	20.180	5.155	1.202	2.306
Realschule	nur RS-Klassen an GHRS an HRS an OBS an Gy	99 } (6) } (34) } (39) } (4) }	182	54.178	6.026	2.284	3.634
Oberschule	OBS HS-Zweig RS-Zweig Gy-Zweig OBS insg.	283 84 85 36 284	88.515 4.411 7.491 2.063 102.480	11.369 750 455 96 12.670	4.256 253 351 117 4.977		9.572
Gymnasium	Sek. I Sek. II Gy insg.	257 245 257	165.116 49.637 214.753	7.224 1.639 8.863	6.376 .	11.769 4.634 6.376	16.403
Abendgymnasium		5	5	735	68	.	70
Kolleg		4	4	743	57	.	80
Kooperative Gesamtschule	HS-Zweig RS-Zweig Gy-Zweig Sek. I Sek. II KGS insg.	37 37 37 37 27 37	5.647 15.193 13.832 34.672 5.632 40.304	911 872 478 2.261 166 2.427	357 628 577 1.562 .	2.840 478 1.562 3.318	
Integrierte Gesamtschule	Primar Sek. I Sek. II IGS insg.	6 106 60 106	1.080 69.117 14.006 84.203	206 6.200 509 6.915	53 2.670 .	108 5.888 1.160 2.723	7.157
Freie Waldorfschule	Primar Sek. I Sek. II FWS insg.	21 21 20 21	2.280 3.479 1.294 7.053	21 34 24 79	89 134 .	176 313 141 223	631
Schulkindergärten an Förderschulen		4	53	7	6	7	
Förderschule Lernen		105	108	5.217	501	518	845
Förderschule Geistige Entwicklung		54	84	8.243	937	1.144	1.958
Sonstige Förderschulen		65	145	10.670	806	1.264	1.927
Insgesamt		2.790	3.971	830.561	81.574	37.324	68.507
davon Primarbereich (ohne FöS)		.		285.109	37.290	15.187	20.884
Sekundarbereich I		.		449.222	39.570	19.205	36.324
Sekundarbereich II		.		72.047	2.463	0	6.562
Förderschulen		.		24.183	2.251	2.932	4.737

¹⁾ Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung. Ab 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

1. Übersichten

Tabelle 1.1.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 23.08.2018 - Land Niedersachsen -
- Schulen insgesamt nach RA der NLSchB -

Schul-form	Schule Schulbereich Schultyp	RA der NLSchB											
		Braunschweig			Hannover			Lüneburg			Osnabrück		
		Schu-len ²⁾	SGL	Schüler ¹⁾ -innen	Schu-len ²⁾	SGL	Schüler ¹⁾ -innen	Schu-len ²⁾	SGL	Schüler ¹⁾ -innen	Schu-len ²⁾	SGL	Schüler ¹⁾ -innen
SKG	an GS/GHS/IGS		45	548		49	608		60	609		77	1.000
Grundschule	nur GS-Klassen	309	(1)	319	51.919	377	(6)	395	73.798	352	366	61.998	602
	an FöS/KGS/Gy											(2)	619
	an OBS	(3)				(6)				(11)			(12)
	an GHS	5				3				2			2
Hauptschule	an GHRS	1				2				1			2
	nur HS-Klassen	21				12				10			18
	an GHS	(5)	39	6.088	(3)	32	3.671	(2)	22	3.524	(2)	54	6.897
	an GHRS					(1)						(1)	
	an HRS	8				7				5			14
Realschule	an OBS	(5)				(9)				(5)			(18)
	an Gy	(1)											(1)
	nur RS-Klassen	33				26				13			27
	an GHRS	(1)	49	14.682	(2)	45	13.202	(1)	25	8.930	(2)	63	17.364
	an HRS	(8)				(7)				(5)			(14)
Oberschule	an OBS	(6)				(8)				(6)			(19)
	HS-Zweig	(1)				168				19			10
	RS-Zweig					168				954			537
	Gy-Zweig	3				9.002				79			121
	OBS insg.	32				52				30.039			47.476
Gymnasium	Sek. I		(57)	33.445		(68)	44.640		(57)	36.439		(75)	50.592
	Sek. II		(56)	10.413		(66)	13.206		(54)	10.836		(69)	15.182
	Gy insg.	57		43.858	68		57.846	57		47.275	75		65.774
Abendgymnasium		2	2	240	1	1	139					2	356
	Kolleg	2	2	339	1	1	212					1	192
KGS	HS-Zweig		4	506		16	2.339		9	1.542		8	1.260
	RS-Zweig		4	1.338		16	6.544		9	4.373		8	2.938
	Gy-Zweig		4	1.065		16	6.120		9	3.534		8	3.113
	Sek. I			2.909			15.003			9.449			7.311
	Sek. II		(3)	791		(12)	2.407		(8)	1.343		(4)	1.091
	KGS insg.	4		3.700	16		17.410	9		10.792	8		8.402
IGS	Primar		(2)	220		(2)	516		(1)	79		(1)	265
	Sek. I		(28)	17.686		(36)	24.496		(15)	10.269		(27)	16.666
	Sek. II		(18)	3.757		(16)	4.852		(10)	1.822		(16)	3.575
	IGS insg.	28		21.663	36		29.864	15		12.170	27		20.506
FWS	Primar		(3)	335		(5)	639		(9)	883		(4)	423
	Sek. I		(3)	522		(5)	962		(9)	1.361		(4)	634
	Sek. II		(3)	201		(5)	366		(8)	480		(4)	247
	FWS insg.	3		1.058	5		1.967	9		2.724	4		1.304
SKG an FöS	Förderschule Lernen	17	18	1.022	25	25	997	20	20	878	43	45	2.320
	Förderschule Geistige Entw.	9	14	1.513	20	23	2.086	13	18	1.762	12	29	2.882
	Sonstige Förderschulen	16	34	1.999	14	36	3.085	8	21	1.380	27	54	4.206
	Insgesamt	547	767	157.631	665	947	220.901	593	884	182.081	985	1.373	269.948

¹⁾ Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler bezieht sich auf die Schulgliederung. Ab 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

Tabelle 1.1.3

Ergebnisse der Schulstatistik vom 23.08.2018 - Land Niedersachsen -
- öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft -

Schulform	Schule/ Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft						
		Schulen ²⁾	SGL	Schülerinnen Schüler ¹⁾		Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jg.)	Schu- len ²⁾	SGL	Schülerinnen Schüler ¹⁾		Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jg.)	
				insg.	dar. ausländ.				insg.	dar. ausl.		
SKG	an GS/GHS/IGS		230	2.752	842	242		1	13	9	1	
Grundschule	nur GS-Klassen	1.618	}				22	}				
	an Fö/KGS/Gy/IGS	(3)	}	1.660	276.370	35.929	(6)	}	39	2.614	283	
	an OBS	(26)	}				(6)	}			163	
	an GHS	12	}					}				
	an GHRS	2	}				4	}				
Hauptschule	nur HS-Klassen	60	}				1	}				
	an GHS	(12)	}	142	19.898	5.139	1.181	}	5	282	16	
	an GHRS	(2)	}					}			21	
	an HRS	31	}				3	}				
	an OBS	(36)	}				(1)	}				
	an Gy	(1)	}					}				
Realschule	nur RS-Klassen	96	}				3					
	an GHRS	(2)	}	167	52.247	5.955	2.184	(4)	15	1.931	71	
	an HRS	(31)	}				(3)				100	
	an OBS	(37)	}				(2)					
	an Gy	(1)	}				(3)					
Oberschule	OBS		261	80.784	10.847	3.912		22	7.731	522	344	
	HS-Zweig		84	4.411	750	253						
	RS-Zweig		85	7.491	455	351						
	Gy-Zweig		36	2.063	96	117						
	OBS insg.		263	94.749	12.148	4.633	21		7.731	522	344	
Gymnasium	Sek. I		(220)	147.923	6.714	5.685		(37)	17.193	510	691	
	Sek. II		(209)	43.833	1.456	.		(36)	5.804	183	.	
	Gy insg.		220	191.756	8.170	5.685	37		22.997	693	691	
Abendgymnasium			5	735	68	.						
	Kolleg		4	743	57	.						
KGS	HS-Zweig		(36)	5.581	907	351		(1)	66	4	6	
	RS-Zweig		(36)	15.044	859	622		(1)	149	13	6	
	Gy-Zweig		(36)	13.758	476	571		(1)	74	2	6	
	Sek. I			34.383	2.242	1.544			289	19	18	
	Sek. II		(26)	5.585	161	.		(1)	47	5	.	
	KGS insg.		36	39.968	2.403	1.544	1		336	24	18	
IGS	Primar		(1)	360	19	16		(5)	720	187	37	
	Sek. I		(95)	65.726	5.848	2.516		(11)	3.391	352	154	
	Sek. II		(52)	13.170	421	.		(8)	836	88	.	
	IGS insg.		95	79.256	6.288	2.532	11		4.947	627	191	
Fr. Waldorfschule	Primar							(21)	2.280	21	89	
	Sek. I							(21)	3.479	34	134	
	Sek. II							(20)	1.294	24	.	
	FWS insg.							21		7.053	79	223
Schulkindergärten an Förderschulen												
	Förderschule Lernen		100	102	5.114	501	491	5	6	103	27	
	Förderschule Geistige Entwicklung		43	65	7.002	906	967	11	19	1.241	31	
	Sonstige Förderschulen		30	96	6.717	596	754	35	49	3.953	510	
Insgesamt			2.615	3.652	777.360	79.009	34.858	175	319	53.201	2.565	2.466
davon	Primarbereich		.		279.482	36.790	14.897	.		5.627	500	290
	Sekundarbereich I		.		414.926	38.046	17.743	.		34.296	1.524	1.462
	Sekundarbereich II		.		64.066	2.163	.	.		7.981	300	.
	Förderschulen		.		18.886	2.010	2.218	.		5.297	241	714

¹⁾ Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung. Ab 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

1. Übersichten

Tabelle 1.2.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 23.08.2018

Schülerinnen und Schüler nach Rechtsform und RA der NLSchB

Schulform	Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
		Braunschweig	Hannover	Lüneburg	Osnabrück	Braunschweig	Hannover	Lüneburg	Osnabrück
Schulkindergärten an GS/GHS/IGS		535	608	609	1.000	13			
Grundschule		51.022	72.808	61.682	90.858	897	990	316	411
Hauptschule		6.088	3.596	3.524	6.690		75		207
Realschule		14.373	12.207	8.892	16.775	309	995	38	589
Oberschule	OBS	6.600	13.247	24.900	36.037	762	1.339	59	5.571
	HS-Zweig	550	429	1.492	1.940				
	RS-Zweig	922	544	2.634	3.391				
	Gy-Zweig	168	404	954	537				
	OBS insg.	8.240	14.624	29.980	41.905	762	1.339	59	5.571
Gymnasium ¹⁾	Sek. I	31.274	40.301	34.775	41.573	2.171	4.339	1.664	9.019
	Sek. II	9.501	11.824	10.253	12.255	912	1.382	583	2.927
	Gy insg.	40.775	52.125	45.028	53.828	3.083	5.721	2.247	11.946
Abendgymnasium		240	139		356				
Kolleg		339	212		192				
Kooperative Gesamtschule ¹⁾	Sek. I	2.909	14.714	9.449	7.311		289		
	Sek. II	791	2.360	1.343	1.091		47		
	KGS insg.	3.700	17.074	10.792	8.402		336		
Integrierte Gesamtschule	Primar		360			220	156	79	265
	Sek. I	16.825	23.121	10.124	15.656	861	1.375	145	1.010
	Sek. II	3.464	4.549	1.795	3.362	293	303	27	213
	IGS insg.	20.289	28.030	11.919	19.018	1.374	1.834	251	1.488
Freie Waldorfschule	Primar					335	639	883	423
	Sek. I					522	962	1.361	634
	Sek. II					201	366	480	247
	FWS insg.					1.058	1.967	2.724	1.304
Schulkindergärten an Förderschulen		53							
Förderschule Lernen		1.005	974	855	2.280	17	23	23	40
Förderschule Geistige Entwicklung		1.490	1.837	1.143	2.532	23	249	619	350
Sonstige Förderschulen		1.368	1.915	753	2.681	631	1.170	627	1.525
Insgesamt		149.464	206.202	175.177	246.517	8.167	14.699	6.904	23.431
davon Primarbereich		51.557	73.776	62.291	91.858	1.465	1.785	1.278	1.099
SekundARBereich I		79.709	108.563	96.744	129.910	4.625	9.374	3.267	17.030
SekundARBereich II		14.335	19.084	13.391	17.256	1.406	2.098	1.090	3.387
Förderschulen		3.863	4.779	2.751	7.493	671	1.442	1.269	1.915

¹⁾ Ab 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im SekundARBereich I geführt.

1. Übersichten

Tabelle 1.2.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 23.08.2018

- hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach RA der NLSchB und Rechtsform -

Schulform		RA der NLSchB				Niedersachsen		
		Braun-schweig	Hanno-ver	Lüne-burg	Osnabrück	insg.	dar. weiblich abs.	%
Grundschule	öff. fr.Tr. insg.	3.880 65 3.946	5.266 92 5.359	4.522 30 4.552	6.695 45 6.741	20.364 233 20.597	18.356 186 18.541	90,1 79,8 90,0
Hauptschule	öff. fr.Tr. insg.	729 9 729	428 9 437	405 22 405	713 31 735	2.276 31 2.306	1.519 18 1.537	66,7 57,6 66,6
Realschule	öff. fr.Tr. insg.	1.004 35 1.039	797 75 872	567 4 571	1.111 41 1.152	3.479 155 3.634	2.389 106 2.496	68,7 68,6 68,7
Oberschule	öff. fr.Tr. insg.	849 62 911	1.374 124 1.498	2.861 6 2.867	3.822 474 4.295	8.907 665 9.572	6.158 429 6.587	69,1 64,5 68,8
Gymnasium	öff. fr.Tr. insg.	3.195 268 3.463	3.910 483 4.393	3.416 175 3.591	4.059 898 4.957	14.580 1.823 16.403	8.648 1.033 9.681	59,3 56,7 59,0
Abendgymnasium	öff.	25	13		31	70	40	57,1
Kolleg	öff.	36	23		21	80	44	55,6
KGS	öff. fr.Tr. insg.	325 34 325	1.382 34 1.416	861 861 716	716 34 3.318	3.284 24 2.126	2.102 72,0 64,1	64,0
IGS	öff. fr.Tr. insg.	1.729 169 1.898	2.383 191 2.574	967 23 990	1.575 121 1.697	6.654 504 7.159	4.252 297 4.549	63,9 58,8 63,5
Freie Waldorfschule		96	170	251	113	631	403	64,0
Förderschule Lernen	öff. fr.Tr. insg.	158 3 161	169 2 172	153 2 156	352 5 357	833 12 845	610 9 619	73,2 75,3 73,2
Förderschule Geistige Entwicklung	öff. fr.Tr. insg.	340 5 346	448 55 503	282 133 415	622 72 694	1.693 265 1.958	1.314 188 1.502	77,6 70,9 76,7
Sonstige Förderschulen	öff. fr.Tr. insg.	275 115 390	388 211 600	121 103 224	464 257 721	1.248 686 1.934	996 416 1.413	79,8 60,6 73,0
Insgesamt	öff. fr.Tr. insg.	12.546 819 13.364	16.582 1.446 18.028	14.156 728 14.884	20.183 2.047 22.230	63.467 5.040 68.507	46.428 3.110 49.538	73,2 61,7 72,3

Tabelle 1.3

Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen sowie Studienberechtigtenquote in den Ländern; Anteile an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung - Entlassung im Jahr 2017 -¹⁾

1. Übersichten

Bundesland	allgemein bildende Schulen						berufsbildende Schulen						ingesamt						
	Hochschul-reife		Fachhoch-schulreife ²⁾		insge-samt		Hochschul-reife		Fachhoch-schulreife ²⁾		insge-samt		Hochschul-reife		Fachhoch-schulreife		insge-samt		
absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
Baden-Württ.	33.953	28,1	355	0,3	28,3	18.142	14,1	17.644	13,5	27,6	52.095	42,2	17.999	13,8	13.8	56,0	13.8	56,0	
Bayern	39.071	28,4			28,4	5.497	3,7	19.265	13,2	17,0	44.568	32,1	19.265	13,2	13,2	45,4	13,2	45,4	
Berlin	14.872	49,5			49,5	1.546	4,6	2.699	7,4	12,0	16.418	54,1	2.699	7,4	7,4	61,5	7,4	61,5	
Brandenburg	8.942	43,6			43,6	922	4,8	1.582	7,8	12,6	9.864	48,4	1.582	7,8	7,8	56,2	7,8	56,2	
Bremen	2.592	35,0			35,0	375	4,8	507	6,3	11,1	2.967	39,9	507	6,3	6,3	46,1	6,3	46,1	
Hamburg	8.943	51,6			51,6	442	2,2	1.505	7,0	9,2	9.385	53,9	1.505	7,0	7,0	60,8	7,0	60,8	
Hessen	20.655	31,3			233	0,3	31,6	4.104	6,0	8.789	12,9	19,0	24.759	37,3	9.022	13,2	13,2	50,5	
Meckl.-Vorpom.	4.582	36,0			36,0	513	4,1	535	3,8	7,9	5.095	40,1	535	3,8	3,8	43,9	3,8	43,9	
Niedersachsen	26.734	30,5			30,5	6.012	6,7	13.658	15,1	21,8	32.746	37,2	13.658	15,1	15,1	52,3	15,1	52,3	
NRW	76.038	38,1			40	0,0	38,1	10.593	5,1	14.633	7,1	12,2	86.631	43,2	14.673	7,1	50,3	7,1	50,3
Rheinl.-Pfalz	15.024	33,2			33,2	3.141	6,9	3.732	8,1	14,9	18.165	40,0	3.732	8,1	8,1	48,1	8,1	48,1	
Saarland	3.082	31,7			31,7	440	4,6	2.017	20,6	25,1	3.522	36,3	2.017	20,6	20,6	56,8	20,6	56,8	
Sachsen	10.316	32,6			32,6	2.298	7,3	2.253	6,9	14,2	12.614	39,9	2.253	6,9	6,9	46,8	6,9	46,8	
Sachsen-Anhalt	5.156	29,4			29,4	472	2,7	1.148	6,4	9,1	5.628	32,1	1.148	6,4	6,4	38,5	6,4	38,5	
Schl.-Holstein	11.092	34,9			34,9	3.136	9,8	3.302	10,3	20,1	14.228	44,6	3.302	10,3	10,3	54,9	10,3	54,9	
Thüringen	5.738	33,6			33,6	881	5,2	1.577	8,8	14,1	6.619	38,8	1.577	8,8	8,8	47,7	8,8	47,7	
Bundesgebiet	286.790	33,6	628	0,1	33,7	58.514	6,6	94.846	10,6	17,2	345.304	40,2	95.474	10,7	10,7	50,9	10,7	50,9	

¹⁾ Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung nach dem Quotensummenverfahren

²⁾ Seit 2012: Ohne Absolventen, die nur den schulischen Teil der Fachhochschulreife erworben haben.

Tabelle 1.4.1

Die durchschnittlichen Klassenfrequenzen an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2017/2018

	Bundesland												Bundes-gebiet insg.	dar. alte Länder ²⁾
Schulform/ Schulbereich	Baden-Württ. Bayern Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Thürin- gen	9,6	9,6
Schulkindergarten	8,6	-	-	-	-	-	12,6	-	11,4	8,0	12,0	23,0	-	-
Grundschule	1 - 4	19,6	21,1	22,7	22,3	20,5	20,1	19,5	20,3	18,9	23,5	18,5	20,9	21,5
Orientierungsstufe	24,0	30,2	21,2	21,2	-	22,9	21,4	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule	5 - 10	19,3	19,4	-	-	-	16,8	-	16,6	20,9	15,4	-	-	-
Realschule	5 - 10	24,7	25,3	-	-	-	23,3	-	23,9	27,1	27,4	27,0	-	-
Gymnasium	5 - 9/10	25,7	25,2	27,9	25,7	26,2	25,6	25,5	22,9	26,0	26,6	25,6	24,3	23,6
IGS	1 - 4	20,4	-	22,0	22,5	-	21,1	18,5	-	20,8	18,1	-	-	-
Freie Waldorfschule ¹⁾	5 - 10	21,2	23,1	22,8	23,9	21,1	22,3	23,1	21,2	26,0	27,2	26,9	24,0	-
	1 - 4	25,3	24,0	28,1	24,3	27,9	38,9	28,2	21,2	24,6	25,3	26,8	24,1	26,3
	5 - 10	19,3	26,8	28,7	25,6	28,9	38,1	28,8	26,4	25,3	29,9	28,2	24,0	28,3
Zwischensumme Sek. I	23,6	23,1	23,3	23,0	22,1	23,8	23,2	21,1	23,6	26,2	24,3	24,3	23,8	22,0
Förderschule Lernen	10,1	12,4	10,3	10,6	9,8	12,0	11,4	10,5	10,0	9,6	11,0	12,2	11,2	10,5
Sonstige Förderschulen	7,2	10,5	7,4	7,9	5,5	8,6	7,8	8,4	7,8	12,1	8,6	7,9	7,9	8,9
Förderschulen insg.	8,4	10,6	7,8	9,0	6,1	9,4	8,8	9,4	8,3	11,1	9,7	9,7	9,6	8,5
Allg. bild. Schulen bis 10. Schuljahrgang	20,1	21,1	21,9	21,3	20,9	21,2	20,3	19,3	20,5	23,6	20,6	21,5	21,1	19,6
Vorjahr	19,9	21,2	21,6	21,3	20,9	21,1	20,4	19,2	20,3	23,6	20,7	21,4	21,0	19,2
Differenz	0,2	-0,1	0,3	0,0	0,0	0,1	-0,1	0,1	0,1	0,0	-0,1	0,1	0,1	0,0

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Die Klassenfrequenzen für die Freien Waldorfschulen sind mit den anderen Schulfomren nicht vergleichbar, da in der überwiegenden Zahl der Stunden in wesentlich kleineren Gruppen unterrichtet wird.²⁾ Ohne Berlin³⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.4.2

Die Schüler-Lehrer-Relationen an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2017/2018

	Schulform/ Schulbereich	Bundesland										Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder ¹⁾						
		Baden- Württ.	Bayern	Branden- burg	Bremen	Hann.- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Niedersachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen				
Schulkindergarten	5,9	-	-	-	-	-	11,6	-	14,5	8,5	17,3	15,3	-	-	-	7,9	7,9		
Grundschule	1 - 4	17,1	16,9	14,7	16,7	14,9	13,1	16,8	16,9	14,5	17,0	14,9	13,3	16,1	15,9	16,7	14,8	16,2	16,4
Orientierungsstufe	17,0	11,4	14,3	12,5	-	10,3	14,8	-	-	9,1	10,4	8,5	-	-	-	-	13,6	14,5	
Haupschule	5 - 10	11,8	11,5	-	-	-	12,2	-	15,6	16,8	18,5	-	-	-	-	-	11,2	11,2	
Realschule	5 - 10	15,9	14,8	-	-	-	15,5	-	15,0	15,8	16,0	13,4	14,3	13,6	14,3	-	15,8	15,8	
Gymnasium	5 - 9/10	15,1	13,5	13,2	15,2	16,7	15,6	16,5	14,1	10,7	12,1	12,3	11,4	11,9	16,0	10,1	14,9	15,1	
	11 - 13	11,3	11,6	12,9	11,7	13,5	12,3	11,9	12,8	13,7	14,2	14,6	12,6	13,1	13,0	14,9	12,0	13,7	13,7
5 - 13 insg.	13,6	12,7	13,1	13,3	15,4	14,3	14,6	13,5	11,0	12,4	10,1	9,5	14,4	6,9	13,7	-	12,8	19,3	
Abendgymnasium	15,5	18,7	8,6	8,9	13,1	14,8	11,5	15,4	10,7	11,0	8,4	12,5	11,6	8,9	-	6,3	10,3	13,2	
Kolleg	9,3	9,0	9,5	8,3	-	9,8	10,0	-	12,3	12,7	13,7	12,5	-	11,8	12,7	10,8	12,3	12,5	
IGS	5 - 10	11,8	11,8	10,8	10,9	11,9	11,1	14,5	12,9	12,7	13,7	12,5	-	11,8	13,4	9,4	12,3	12,3	
	11 - 13	8,9	9,3	10,8	11,2	13,5	12,1	12,0	10,9	12,7	13,1	10,5	12,2	-	11,8	13,4	9,4	12,3	12,8
1 - 13 insg.	13,6	11,7	11,0	11,1	12,1	11,3	14,4	12,6	12,4	12,7	12,9	12,5	-	11,8	12,8	11,3	12,5	12,8	
Freie Waldorfschule	5 - 10	12,4	12,9	11,8	11,8	16,0	11,3	12,4	15,2	12,3	11,7	13,3	13,1	16,7	10,6	14,1	10,0	12,4	12,2
	11 - 13	12,1	10,4	10,0	11,2	14,4	11,4	12,9	13,3	10,1	23,0	10,0	12,0	12,2	11,9	14,1	8,5	12,6	13,1
1 - 13 insg.	13,3	13,4	13,5	13,2	16,8	11,3	12,8	16,1	12,5	15,6	12,7	14,1	17,9	11,3	14,2	11,0	13,6	13,6	
Zwischensumme Sek. I	14,4	13,2	12,4	12,2	12,8	12,7	15,3	13,3	13,1	14,2	14,4	12,9	13,4	12,3	13,5	11,8	13,6	13,9	
Förderschule Lernen	7,0	6,7	5,5	6,9	8,8	4,3	3,3	8,1	6,1	5,5	6,8	8,3	6,9	7,2	5,5	²⁾	6,1	5,4	
Sonstige Förderschulen	3,5	6,0	5,3	3,8	3,5	7,5	3,9	6,3	5,1	5,5	5,3	4,1	4,8	5,3	4,7	²⁾	5,1	5,0	
Förderschulen	4,3	6,2	5,1	4,9	4,5	6,0	3,9	6,9	5,3	5,5	6,0	5,1	5,9	4,9	5,6	5,2	5,1		
Allg. bild. Schulen	13,3	13,4	12,6	12,6	13,3	12,5	13,9	13,6	12,8	13,8	13,5	12,2	13,2	12,6	14,2	12,0	13,3	13,4	
Vorjahr	13,3	13,4	12,6	12,8	13,5	12,6	13,8	13,6	12,9	13,9	13,7	12,3	13,4	12,2	14,4	11,8	13,4	13,4	
Differenz	0,0	0,0	0,0	-0,2	-0,2	-0,1	0,1	0,0	-0,1	-0,1	-0,2	-0,1	0,4	-0,2	-0,2	-0,1	0,0		

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Ohne Berlin²⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.4.3

Erteilte Unterrichtsstunden je Schülerin/Schüler an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2017/2018

Schulform/ Schulbereich	Bundesland										Bundes- gebiet insg.	Bundes- gebiet darunt. alte Länder ¹⁾						
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen			
Schulkinderergarten	5,03					1,84		1,79	1,97	1,83	1,96					3,39	3,41	
Grundschule	1 - 4	1,43	1,41	1,61	1,39	1,62	1,84	1,52	1,44	1,63	1,39	1,63	1,72	1,44	1,41	1,47	1,48	1,48
Orientierungsstufe	1,47	1,59	1,65	1,79	-	1,85	1,63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hauptschule	5 - 10	1,99	1,97	-	-	-	1,91	-	2,51	2,20	2,79	-	-	-	-	-	1,70	1,63
Realschule	5 - 10	1,50	1,47	-	-	-	1,55	-	1,44	1,37	1,29	1,30	-	-	-	-	2,05	2,05
Gymnasium	5 - 9/10	1,45	1,52	1,67	1,41	1,43	1,42	1,39	1,68	1,37	1,34	1,41	1,56	1,59	1,49	1,39	1,47	1,45
	11 - 13	1,94	1,76	1,70	1,75	1,66	1,57	1,85	1,83	1,82	1,75	1,84	1,84	1,99	1,70	1,61	1,82	1,45
	5 - 13 insg.	1,62	1,61	1,68	1,57	1,51	1,47	1,54	1,48	1,50	1,55	1,67	1,72	1,57	1,47	1,60	1,56	1,54
Abendgymnasium	1,61	1,11	1,97	1,99	1,60	1,04	1,68	1,29	1,61	1,44	2,07	1,71	1,50	2,95	1,52	-	1,50	1,10
Kolleg	2,70	2,05	2,06	2,31	-	1,97	1,99	-	1,84	1,57	2,56	2,13	1,90	2,04	-	2,62	1,83	1,46
IGS	1 - 13	1,79	1,85	2,07	1,95	1,94	1,95	1,63	1,72	1,66	1,76	1,82	-	1,78	1,77	1,88	1,78	1,73
Freie Waldorschule	1 - 13	1,82	1,76	1,74	1,73	1,55	1,89	1,83	1,86	1,58	1,86	1,91	1,34	2,22	1,79	1,87	1,76	1,75
Zwischensumme Sek. I	1,61	1,64	1,83	1,80	1,84	1,77	1,52	1,82	1,64	1,53	1,60	1,71	1,69	1,67	1,63	1,73	1,62	1,59
Förderschule Lernen	3,26	3,08	3,68	3,06	2,79	4,06	5,02	2,94	3,05	4,06	3,32	2,85	3,17	2,81	4,01	-	3,43	3,80
Sonstige Förderschulen	6,88	3,51	3,94	5,74	6,74	4,06	5,49	3,85	4,35	4,11	5,09	5,74	4,51	3,99	4,93	-	4,48	4,55
Förderschulen	5,55	3,42	4,12	4,45	5,23	4,06	5,01	3,49	4,03	4,10	4,20	4,62	3,71	3,52	4,74	3,65	4,23	4,33
Allg. bild. Schulen	1,78	1,65	1,81	1,74	1,78	1,81	1,69	1,77	1,72	1,61	1,74	1,84	1,72	1,68	1,63	1,72	1,70	1,69
Vorjahr	1,78	1,66	1,82	1,71	1,75	1,79	1,68	1,78	1,70	1,54	1,72	1,82	1,75	1,73	1,60	1,74	1,68	1,66
Differenz	0,00	-0,01	-0,01	0,03	0,03	0,02	0,01	-0,01	0,02	0,07	0,02	0,02	-0,03	-0,03	-0,03	-0,02	0,02	0,03

Die Zweierte der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Ohne Berlin²⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.5

Lehrkräfte, Schüler-Lehrer-Relation und erteilte Unterrichtsstunden an den allgemein bildenden Schulen nach Schulformen und Schulbereichen am 23.08.2018

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler	Klassen bis 10. Schuljahrgang	Klassen- frequenz	h./h. Lehrkräfte ¹⁾		Schülerinnen und Schüler in VZLE ²⁾	sämt- licher Lehrkräfte	Unterrichtsstunden ³⁾ je Klasse (bis 10. Klasse)	je Schülerin und Schüler
				Vollzeit- lehr- kräfte	Teilzeit- lehr- kräfte				
Schulkinderergarten	2.765	243	11,4	81	122	203	15,6	5.168	21,3
Schulkinderergarten an FÖS	53	6	8,8	4	4	7	8,1	124	20,7
vorschulischer Bereich insg.	2.818	249	11,3	85	126	210	15,4	5.292	21,3
Grundschule (1 - 4)	278.984	14.802	18,8	11.045	9.351	20.396	19.137	14,6	451.882
IGS Primar	1.080	53	20,4	61	47	108	100	10,8	2.320
FWS Primar	2.280	89	25,6	50	126	176	160	14,3	3.711
Primarbereich insg.	282.344	14.944	18,9	11.157	9.524	20.681	19.397	14,6	457.913
Haupschule	20.180	1.202	16,8	1.720	586	2.306	2.235	9,0	52.169
Realschule	54.178	2.284	23,7	2.614	1.020	3.634	3.521	15,4	79.386
Oberschule	102.480	4.977	20,6	7.149	2.423	9.572	9.322	11,0	206.989
Gymnasium Sek. I	165.116	6.376	25,9	7.806	3.964	11.769	11.387	14,5	231.698
IGS Sek. I ⁴⁾	69.117	2.670	25,9	4.470	1.418	5.888	5.815	11,9	122.719
KGS Sek. I	34.672	1.562	22,2	2.068	773	2.840	2.789	12,4	60.086
FWS Sek. I	3.479	134	26,0	107	207	313	288	12,1	6.616
Sekundarbereich I insg.	449.222	19.205	23,4	25.933	10.390	36.323	35.355	12,7	759.664
Gymnasium Sek. II	49.637	-	-	3.131	1.503	4.634	4.345	11,4	84.198
Abendgymnasium	735	-	-	51	18	70	66	11,1	-
Kolleg	743	-	-	61	19	80	75	9,9	1.148
IGS Sek. II	14.006	-	-	875	285	1.160	1.124	12,5	1.470
KGS Sek. II	5.632	-	-	343	134	478	453	12,4	24.077
FWS Sek. II	1.294	-	-	50	91	141	133	9,7	9.225
Sekundarbereich II insg.	72.047	-	-	4.511	2.051	6.562	6.196	11,6	3.100
Förderschule Lernen	5.217	518	10,1	559	286	845	829	6,3	84.198
Förderschule Geistige Entwicklung	8.243	1.144	7,2	1.262	696	1.958	1.864	4,4	1.148
Sonstige Förderschulen	10.670	1.264	8,4	1.273	654	1.927	1.842	5,8	1.470
Förderschulen insg.	24.130	2.926	8,2	3.094	1.636	4.730	4.535	5,3	24.077
Insgesamt	830.561	37.324	20,32	44.779	23.727	68.507	65.667	12,65	1.443.627
Vorjahr	839.681	37.595	20,45	45.146	23.283	68.429	65.618	12,80	1.443.749
									35.00
									1.719

1) Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Lehrstunden auf die Schulformen aufgeteilt und ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

2) Seit 2009 sind die budgetierten Lehrer-Ist-Stunden sowie die Mittel zur Beschäftigung von Vertretungslehrkräften enthalten.

3) Lehrer-Ist-Stunden und besondere Unterrichtsstunden; siehe Tabelle 12.7!

4) Alle Integrierten Gesamtschulen sind Ganztagsschulen.

Tabelle 2.1.1

Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Relationen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10.)	Klassenfrequenz (bis 10.)	h./h. Lehrkräfte ¹⁾	Vollzeitlehrer-einheiten	Schüler-Lehrer-Relation	Unterrichtsstunden			Unterrichtsvers. in % (öff. Sch.) ³⁾
								erteilte Stunden	je Klasse (bis 10.) ²⁾	je Schüler	
1970	4.100	1.105.354	36.471	29,40	40.423	42.363	26,09	1.034.230	-	0,936	24,41
1975	3.445	1.253.646	44.924	26,70	55.468	55.162	22,73	1.275.346	26,60	1.020	23,12
1980	3.477	1.165.022	43.934	24,70	61.782	59.923	19,44	1.416.406	29,40	1.220	23,64
1985	3.441	900.205	38.571	21,20	62.604	56.918	15,82	1.335.809	30,80	1.480	23,47
1990	3.403	811.576	36.592	20,40	62.000	56.180	14,45	1.281.027	31,50	1.580	22,80
1995	3.417	906.411	40.093	21,00	63.597	57.511	15,76	1.343.077	30,40	1.480	23,35
1996	3.430	927.416	40.603	21,20	62.938	56.957	16,28	1.325.314	29,70	1.430	23,27
1997	3.437	945.540	41.160	21,39	62.654	56.478	16,74	1.324.000	29,30	1.400	23,44
1998	3.430	958.635	41.650	21,44	62.784	56.324	17,02	1.342.844	29,50	1.401	23,84
1999	3.424	968.535	42.138	21,44	63.819	57.019	16,99	1.367.095	29,80	1.412	23,98
2000	3.421	977.825	42.571	21,45	64.608	57.082	17,13	1.383.447	29,90	1.415	24,236
2001	3.433	983.907	42.811	21,46	65.007	57.608	17,08	1.401.085	30,10	1.424	24,321
2002	3.430	982.926	42.701	21,46	65.634	58.027	16,94	1.410.052	30,44	1.435	24,300
2003	3.431	991.201	43.030	21,43	67.991	59.847	16,56	1.457.157	31,14	1.470	24,348
2004	3.114	993.056	42.728	21,53	67.702	59.222	16,77	1.443.398	31,10	1.453	24,373
2005	3.118	989.625	42.466	21,51	67.358	58.916	16,80	1.424.389	30,78	1.439	24,177
2006	3.117	982.791	42.029	21,49	67.661	59.421	16,54	1.427.786	31,03	1.453	24,028
2007	3.109	969.069	41.355	21,45	68.035	59.915	16,17	1.426.243	31,41	1.472	23,804
2008	3.092	954.410	40.737	21,32	68.481	60.341	15,82	1.416.095	31,50	1.484	23,468
2009	3.082	940.622	40.137	21,34	69.883	63.034	14,92	1.429.089	32,04	1.519	22,672
2010	3.069	927.446	39.630	21,28	69.644	63.010	14,72	1.423.093	32,20	1.534	22,585
2011	3.041	899.056	39.291	21,18	68.920	62.943	14,28	1.407.948	32,67	1.566	22,369
2012	3.011	884.781	39.151	20,87	67.527	64.509	13,72	1.416.684	32,98	1.601	21,961
2013	2.972	869.262	38.719	20,65	67.384	64.626	13,45	1.413.281	33,21	1.626	21,869
2014	2.925	856.251	38.231	20,58	66.930	64.512	13,27	1.427.444	33,92	1.667	22,127
2015	2.874	846.609	37.930	20,48	67.410	64.820	13,06	1.418.137	34,07	1.675	21,878
2016	2.842	847.619	38.120	20,40	68.369	65.690	12,90	1.443.610	34,53	1.703	21,976
2017	2.808	839.681	37.595	20,45	68.429	65.618	12,80	1.443.749	35,05	1.719	22,002
2018	2.790	830.561	37.324	20,32	68.507	65.666	12,65	1.443.626	35,38	1,738	21,984
											99,4

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.³⁾ In den Jahren 1976, 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind. 1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

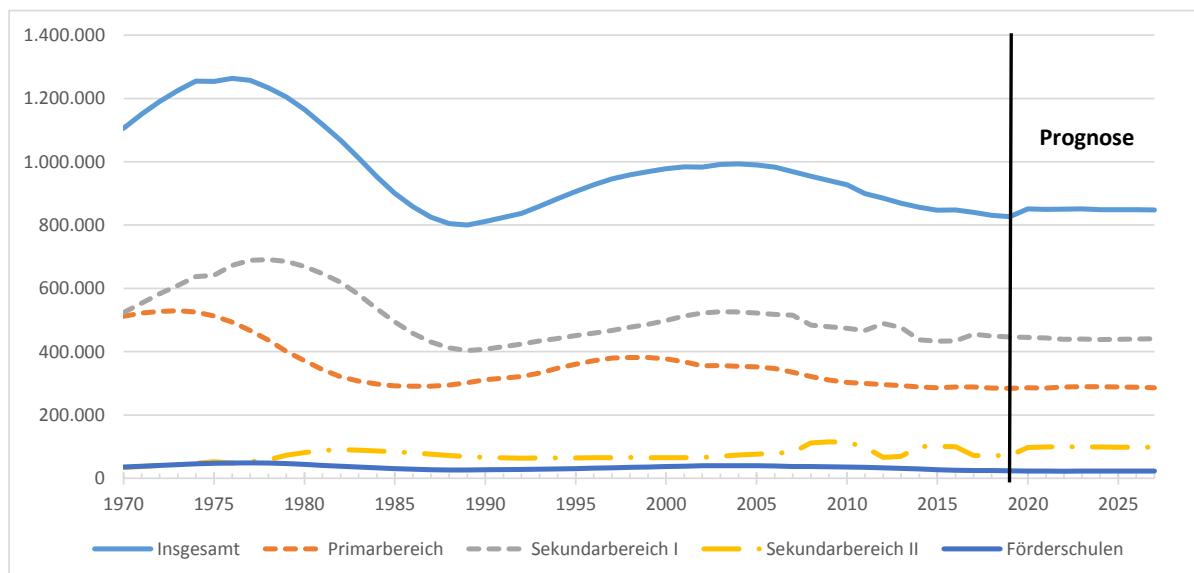
2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.1.2

Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	insgesamt	davon			
		Primar- bereich ¹⁾	Sekundar- bereich I ¹⁾	Sekundar- bereich II ¹⁾	Förder- schulen
1955	866.301	364.262	470.548	17.603	13.888
1960	826.962	394.867	389.308	27.241	15.546
1965	938.312	425.748	466.441	23.181	22.942
1970	1.105.354	511.716	523.867	34.348	35.423
1975	1.253.646	512.776	641.233	52.646	46.991
1980	1.165.022	371.066	669.387	80.985	43.584
1985	900.205	291.723	493.882	84.008	30.592
1990	811.576	311.030	407.753	65.967	26.826
1995	906.411	360.528	450.691	64.526	30.666
2000	977.825	377.485	498.637	64.744	36.959
2005	989.625	351.892	521.894	76.205	39.634
2010	927.446	303.200	474.116	114.488	35.642
2011	899.056	299.696	466.588	98.356	34.416
2012	884.781	296.418	455.778	99.203	33.382
2013	869.262	292.407	444.512	100.995	31.348
2014	856.251	288.909	437.034	101.013	29.295
2015	846.609	286.343	432.911	100.354	27.001
2016	847.619	288.480	433.648	100.117	25.374
2017	839.681	288.218	454.942	72.125	24.396
2018	830.561	285.109	449.222	72.047	24.183
Prognose					
2019	826.343	284.090	446.746	71.974	23.533
2020	850.722	285.700	444.848	97.142	23.032
2021	849.170	284.800	443.122	98.787	22.461
2022	850.067	288.500	439.391	99.779	22.397
2023	851.419	289.700	439.606	99.344	22.769
2024	848.811	289.100	438.337	98.652	22.722
2025	848.701	288.550	439.418	98.000	22.733
2026	848.923	288.050	440.177	97.958	22.738
2027	847.784	285.672	441.180	98.184	22.748

¹⁾ Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befanden.



2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.1.3

Entwicklung der Schulen nach Schulformen

Schulform/Schule	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018
SKG an GS/GHS/IGS	(260)	(264)	(271)	(320)	(424)	(433)	(406)	(315)	(236)	(228)	(229)	(231)
Vorklassen an GS/GHS	(257)	(287)	(306)	(316)	(324)	(263)	. ¹⁾					
Grundschule	1.536	1.663	1.678	1.687	1.726	1.756	1.760	1.727	1.661	1.648	1.640	1.640
GHS, GHRS	660	210	162	160	136	118	96	78	30	22	20	18
Hauptschule	295	434	416	398	396	392	395	388	122	115	104	95
Schulen mit GS-Klassen	(2.196)	(1.873)	(1.840)	(1.847)	(1.862)	(1.875)	(1.860)	(1.810)	(1.728)	(1.709)	(1.698)	(1.699)
Schulen mit HS-Klassen	(955)	(644)	(578)	(558)	(532)	(510)	(491)	(463)	(384)	(239)	(170)	(147)
Orientierungsstufe, selbstst. an GHS/HS	159	320	328	317	309	314	. ²⁾					
	(151)	(189)	(209)	(227)	(233)	(234)	. ²⁾					
insg.	(310)	(509)	(537)	(544)	(542)	(548)	. ²⁾					
Realschule, selbstst. m. GHS, HS, OBS o. Gy verb.	263	270	270	264	254	238	231	195	112	108	103	99
	(72)	(104)	(122)	(129)	(156)	(173)	(232)	(245)	(310)	(167)	(98)	(83)
insg.	(335)	(374)	(392)	(393)	(410)	(411)	(463)	(466)	(422)	(275)	(201)	(182)
Oberschule									269	276	279	284
Gymnasium	231	241	241	237	235	235	248	257	257	257	257	257
Abendgymnasium	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kolleg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KGS	10	17	17	17	27	32	34	37	37	37	37	37
IGS	13	13	13	15	24	29	34	64	98	100	106	106
Freie Waldorfschule	4	7	11	13	14	14	15	20	20	21	21	21
Schulkindergärten an FöS	(3)	(7)	(7)	(11)	(15)	(12)	(13)	(9)	(4)	(4)	(4)	(4)
Vorklassen an FöS	(4)	(7)	(10)	(7)	(4)	(3)	. ¹⁾					
FöS-Lernen ³⁾	210	208	207	193	192	189	184	179	145	135	117	105
FöS-Geist. Entw. ³⁾	17	34	38	43	42	40	47	50	51	51	52	54
Sonstige Förderschulen ³⁾	40	51	51	50	53	55	65	65	63	63	63	65
Insgesamt	3.447	3.477	3.441	3.403	3.417	3.421	3.118	3.069	2.874	2.842	2.808	2.790

¹⁾ Wegfall der Vorklassen ab 01.08.2002

²⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

³⁾ Ohne Förderschulklassen an den anderen Schulformen

Tabelle 2.2

Entwicklung der Grund- und Hauptschulen und der mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen

Jahr	Schulkinder- garten	Vorklasse ²⁾	Grundschule 1 - 4	Orientierungs- stufe an HS ³⁾	Hauptschule inkl. integr. HRS	mit Hauptschule verbundene RS	Förderschul- klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	
Kinder	Gruppen	Kinder	Gruppen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	
1955	-	-	-	363.951	1) 1)	-	-	302.017	1) 1)	4.352	132	1.208	55	
1960	-	-	-	394.549	1) 1)	-	-	244.557	1) 1)	3.072	124	628	31	
1965	1.676	-	-	423.697	1) 1)	-	-	291.987	1) 1)	3.953	139	592	32	
1970	2.874	145	1.390	507.452	16.472	-	-	293.090	10.022	7.763	279	631	39	
1975	5.386	339	12.085	653	492.694	18.193	-	-	220.343	8.169	12.700	460	278	19
1980	3.882	314	9.815	612	354.626	15.234	60.720	2.129	145.416	5.728	26.617	948	368	33
1985	2.750	289	9.474	518	277.652	13.771	45.379	1.887	108.302	5.114	27.952	1.158	322	37
1990	3.873	335	9.452	519	295.368	14.404	44.971	1.965	76.136	3.910	21.635	1.035	336	34
1995	5.468	462	10.619	544	342.006	16.171	49.315	2.120	83.228	4.082	26.760	1.211	496	51
2000	4.918	462	7.684	403	361.837	16.800	57.605	2.399	86.690	4.213	34.432	1.484	1.004	101
2005	4.229	416	-	-	344.308	16.274	-	-	110.037	5.602	66.123	2.807	1.434	163
2010	3.340	325	-	-	296.538	14.596	-	-	75.360	4.247	83.888	3.501	1.408	149
2012	3.223	295	-	-	289.846	14.594	-	-	60.895	3.438	79.890	3.360	1.702	194
2013	2.820	273	-	-	286.215	14.793	-	-	51.767	2.941	67.145	2.853	1.673	188
2014	2.661	255	-	-	282.988	14.779	-	-	42.790	2.442	54.001	2.318	1.518	180
2015	2.618	248	-	-	280.444	14.755	-	-	34.222	1.985	39.139	1.713	1.465	175
2016	2.699	241	-	-	282.483	14.946	-	-	27.167	1.602	23.487	1.054	1.464	172
2017	2.804	246	-	-	282.049	14.888	-	-	22.865	1.353	16.168	746	1.490	176
2018	2.765	243	-	-	278.984	14.802	-	-	20.180	1.202	14.007	649	1.455	178

¹⁾ Eine Trennung der Klassen für Grundschule und Hauptschule ist nicht möglich.²⁾ Wegfall der Vorklassen seit 2004.³⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.3

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergräten und Vorklassen) ¹⁾

Jahr	Schulen			Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.		VHTS ²⁾ Schulen
	nur GS	GHS GHRS	insg.							je Klasse	je Schüler	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	507.452	16.472	30,8	.	.	.	.	.
1975	1.536	660	2.196	494.867	18.294	27,1	15.963	31,0	395.787	21,6	0,80	
1980	1.663	210	1.873	355.740	15.318	23,2	14.077	25,3	354.389	23,1	1,00	
1985	1.678	162	1.840	277.652	13.771	20,2	13.200	21,0	333.979	24,3	1,20	
1990	1.687	160	1.847	295.368	14.404	20,5	14.741	20,0	367.560	25,5	1,24	9
1995	1.726	136	1.862	342.006	16.171	21,1	16.529	20,7	416.980	25,8	1,22	203
2000	1.753	121	1.875	361.837	16.800	21,5	16.871	21,4	439.650	26,2	1,22	261
2005	1.760	98	1.860	344.308	16.274	21,2	17.057	20,2	443.150	27,2	1,29	219
2006	1.758	94	1.852	339.436	16.089	21,1	17.104	19,8	443.692	27,6	1,31	208
2007	1.754	91	1.845	327.496	15.695	20,9	16.422	19,9	434.821	27,7	1,33	193
2008	1.742	91	1.833	314.897	15.283	20,6	16.815	18,7	426.843	27,9	1,36	193
2009	1.740	86	1.826	303.719	14.860	20,4	17.322	17,5	421.524	28,4	1,39	192
2010	1.727	83	1.810	296.538	14.596	20,3	16.991	17,5	412.337	28,3	1,39	
2013	1.684	74	1.758	286.215	14.793	19,3	18.185	15,7	430.225	29,1	1,50	
2014	1.666	73	1.739	282.988	14.779	19,1	18.624	15,2	440.662	29,8	1,56	
2015	1.661	67	1.728	280.444	14.755	19,0	18.854	14,9	445.936	30,2	1,59	
2016	1.648	61	1.709	282.483	14.946	18,9	19.181	14,7	456.115	30,5	1,61	
2017	1.640	58	1.698	282.049	14.888	18,9	19.401	14,5	459.897	30,9	1,63	
2018	1.640	59	1.699	278.984	14.802	18,8	19.137	14,6	451.882	30,5	1,62	
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	643	.	.	.	.	.	.	.
1975	4	3	7	802	25	32,1	.	.	.	.	.
1980	-	3	3	93	5	18,6	.	.	.	.	.
1985	1	3	4	85	6	14,2	.	.	176	29,3	2,07	
1990	4	4	8	291	22	13,2	.	.	550	25,0	1,89	
1995	1	7	8	516	32	16,1	23	22,4	755	23,6	1,46	
2000	5	5	10	572	34	16,8	38	15,1	1.009	29,7	1,76	
2005	10	5	16	943	53	17,8	66	14,3	1.593	30,0	1,69	
2006	11	5	16	1.027	62	16,6	61	16,8	1.810	29,2	1,76	
2007	13	6	19	1.264	75	16,9	75	16,9	2.203	29,4	1,74	1
2008	15	6	21	1.330	76	17,5	106	12,6	2.507	33,0	1,89	1
2009	21	6	27	1.496	99	15,1	124	12,0	3.093	31,2	2,07	1
2010	21	8	29	1.571	97	16,2	134	11,7	3.230	33,3	2,06	
2013	20	12	32	2.073	121	17,1	164	12,6	3.962	32,7	1,91	
2014	20	12	33	2.183	133	16,4	174	12,6	4.334	32,6	1,99	
2015	20	15	35	2.304	140	16,5	192	12,0	4.523	32,3	1,96	
2016	19	16	35	2.457	154	16,0	202	12,2	5.032	32,7	2,05	
2017	19	15	34	2.463	147	16,8	207	11,9	5.062	34,4	2,06	
2018	22	16	38	2.614	163	16,0	220	11,9	5.211	32,0	1,99	

¹⁾ Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)

²⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen (VHTS) zum Schuljahr 2010/2011

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.4

Entwicklung der Oberschulen

Jahr	Schulen		Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	OBS GOBS	dar. mit GY							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
2011	133	19	8.236	375	22,0	631	13,1	13.578	36,2	1,65
2012	216	28	23.262	1.049	22,2	1.840	12,6	40.035	38,2	1,72
2013	238	29	38.093	1.735	22,0	3.086	12,3	68.381	39,4	1,80
2014	260	31	55.792	2.555	21,8	4.582	12,2	102.603	40,2	1,84
2015	269	37	74.564	3.464	21,5	6.238	12,0	138.777	40,1	1,86
2016	276	39	93.705	4.449	21,1	8.039	11,7	178.331	40,1	1,90
2017	279	41	100.018	4.789	20,9	8.885	11,3	196.000	40,9	1,96
2018	283	40	102.480	4.977	20,6	9.322	11,0	206.989	41,6	2,02
b) Schulen in freier Trägerschaft										
2011	1	-	52	2	26,0	3	15,6	75	37,5	1,44
2012	11	-	2.003	82	24,4	134	15,0	3.202	39,0	1,60
2013	16	-	3.178	133	23,9	235	13,5	5.528	41,6	1,74
2014	19	1	4.474	193	23,2	342	13,1	7.975	41,3	1,78
2015	19	1	5.806	277	21,0	460	12,6	10.615	38,3	1,83
2016	20	1	7.082	309	22,9	557	12,7	12.931	41,8	1,83
2017	20	1	7.305	321	22,8	590	12,4	13.650	42,5	1,87
2018	22	1	7.731	344	22,5	622	12,4	14.446	42,0	1,87

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.5

Entwicklung der Hauptschulen¹⁾

Jahr	Schulen			Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	HS HRS	GHRs OBS	insg.							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	293.090	10.022	29,2	.	.	.	.	.
1975	295	660	955	220.918	8.199	26,9	10.372	21,3	253.183	30,9	1,15
1980	434	210	644	146.757	5.817	25,2	8.121	18,1	201.731	34,7	1,37
1985	416	162	578	108.302	5.114	21,2	7.426	14,6	184.853	36,1	1,71
1990	398	160	558	76.136	3.910	19,5	6.317	12,1	151.323	38,7	1,99
1995	396	136	532	83.228	4.082	20,4	6.146	13,5	145.303	35,6	1,75
2000	392	121	512	86.690	4.213	20,6	5.797	15,0	142.659	33,9	1,65
2005	395	96	491	110.037	5.602	19,6	7.935	13,9	194.845	34,8	1,77
2007	398	86	484	92.547	4.979	18,6	7.394	12,5	174.830	35,1	1,89
2008	394	86	480	86.154	4.717	18,3	6.978	12,3	165.377	35,1	1,92
2009	389	81	470	80.685	4.477	18,0	7.197	11,2	161.971	36,2	2,01
2010	388	75	463	75.360	4.247	17,7	6.924	10,9	155.285	36,6	2,06
2011	271	190	461	69.303	3.917	17,7	6.430	10,8	144.515	36,9	2,09
2012	198	253	451	60.895	3.438	17,7	5.641	10,8	129.627	37,7	2,13
2013	176	268	444	51.767	2.941	17,6	4.947	10,5	112.251	38,2	2,17
2014	146	279	425	42.790	2.442	17,5	4.112	10,4	92.556	37,9	2,16
2015	122	262	384	34.222	1.985	17,2	3.387	10,1	76.496	38,5	2,24
2016	115	124	239	27.167	1.602	17,0	2.745	9,9	63.269	39,5	2,33
2017	104	66	170	22.865	1.353	16,9	2.403	9,5	55.770	41,2	2,44
2018	95	52	147	20.180	1.202	16,8	2.235	9,0	52.169	43,4	2,59
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	365	.	.	.	.	.	.	.
1975	12	3	15	3.979	146	27,3	.	.	.	.	.
1980	15	3	18	5.370	206	26,1	.	.	.	.	.
1985	15	3	18	4.022	181	22,2	.	.	6.767	37,4	1,68
1990	15	4	19	3.498	176	19,9	.	.	6.716	38,2	1,92
1995	15	7	22	3.716	174	21,4	403	9,2	6.503	37,4	1,75
2000	16	5	21	3.577	170	21,0	381	9,4	6.135	36,1	1,72
2005	17	3	20	4.514	224	20,2	535	8,4	8.004	35,7	1,77
2006	17	4	21	4.257	212	20,1	545	7,8	7.480	35,3	1,76
2007	18	1	19	3.953	202	19,6	557	7,1	7.286	36,1	1,84
2008	18	1	19	3.828	198	19,3	534	7,2	7.037	35,5	1,84
2009	18	1	19	3.733	189	19,8	521	7,2	6.821	36,1	1,83
2010	19		19	3.529	184	19,2	525	6,7	6.445	35,0	1,83
2011	18	1	19	3.221	178	18,1	506	6,4	5.839	32,8	1,81
2012	9	10	19	2.388	134	17,8	184	13,0	4.456	33,3	1,87
2013	5	13	18	1.815	107	17,0	156	11,6	3.788	35,4	2,09
2014	4	13	17	1.292	80	16,2	116	11,1	2.838	35,5	2,20
2015	4	13	17	823	53	15,5	72	11,4	1.770	33,4	2,15
2016	4	3	7	467	28	16,7	43	10,9	1.045	37,3	2,24
2017	4	3	7	358	27	13,3	32	11,1	776	28,7	2,17
2018	4	1	5	282	21	13,4	28	10,0	673	32,0	2,39

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.6

Entwicklung der Realschulen¹⁾

Jahr	Realschulen		Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	nur RS	GRHS HRS/OBS							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
1955	196	38	85.938	2.372	36,2	.	.	.	.	.
1960	214	35	75.643	2.452	30,8	.	.	.	.	.
1965	230	34	95.805	3.036	31,6	.	.	.	.	.
1970	255	53	128.817	4.204	30,6	.	.	.	.	.
1975	263	72	153.242	5.206	29,4	7.297	21,0	164.127	31,5	1,07
1980	270	104	165.149	5.731	28,8	8.208	20,0	195.497	34,1	1,18
1985	270	122	129.897	5.209	24,9	7.657	17,0	181.143	34,8	1,39
1990	264	129	94.584	4.203	22,5	6.456	14,7	147.778	35,2	1,56
1995	254	156	104.754	4.454	23,5	6.158	17,0	147.307	33,1	1,41
2000	238	172	112.536	4.643	24,2	5.987	18,8	147.246	31,7	1,31
2005	231	232	176.829	7.133	24,8	9.232	19,2	231.278	32,4	1,31
2007	222	243	176.014	7.023	25,1	9.452	18,6	230.417	32,8	1,31
2008	217	249	176.164	7.026	25,1	9.444	18,7	230.166	32,8	1,31
2009	208	257	174.960	6.949	25,2	9.849	17,8	228.718	32,9	1,31
2010	195	271	171.756	6.862	25,0	9.824	17,5	228.172	33,3	1,33
2011	171	295	161.152	6.498	24,8	9.307	17,3	218.170	33,6	1,35
2012	153	308	143.891	5.874	24,5	8.784	16,4	198.752	33,8	1,38
2013	146	312	124.819	5.148	24,2	7.752	16,1	174.137	33,8	1,40
2014	130	314	104.357	4.334	24,1	6.613	15,8	146.871	33,9	1,41
2015	112	310	85.219	3.580	23,8	5.466	15,6	121.424	33,9	1,42
2016	108	167	68.113	2.871	23,7	4.326	15,7	97.220	33,9	1,43
2017	103	98	58.817	2.471	23,8	3.740	15,7	84.334	34,1	1,43
2018	99	83	54.178	2.284	23,7	3.521	15,4	79.386	34,8	1,47
b) Schulen in freier Trägerschaft										
1955	6	-	1.198	37	32,4	.	.	.	.	.
1960	6	-	1.153	38	30,3	.	.	.	.	.
1965	5	-	1.210	38	31,8	.	.	.	.	.
1970	4	-	934	33	28,3	.	.	.	.	.
1975	2	-	298	14	21,3	.	.	468	33,4	1,57
1980	4	7	2.561	94	27,2	.	.	3.160	33,6	1,23
1985	2	12	3.981	159	25,0	.	.	5.523	34,7	1,39
1990	1	12	3.668	153	24,0	.	.	5.637	36,8	1,54
1995	.	16	4.256	171	24,9	95	44,8	6.148	36,0	1,44
2000	.	17	4.337	169	25,7	110	39,4	6.038	35,7	1,39
2005	.	22	7.331	287	25,5	175	41,8	9.795	34,1	1,34
2007	2	23	8.080	313	25,8	188	42,9	10.898	34,8	1,35
2008	2	24	8.341	325	25,7	202	41,2	11.520	35,4	1,38
2009	2	24	8.495	336	25,3	217	39,1	11.521	34,3	1,36
2010	2	25	8.539	341	25,0	223	38,4	11.904	34,9	1,39
2011	3	25	8.546	350	24,4	225	38,0	11.955	34,2	1,40
2012	3	25	7.055	296	23,8	413	17,1	9.746	32,9	1,38
2013	4	24	5.880	259	22,7	371	15,8	8.788	33,9	1,49
2014	4	24	4.679	214	21,9	302	15,5	7.303	34,1	1,56
2015	3	25	3.632	171	21,2	242	15,0	5.712	33,4	1,57
2016	3	15	2.452	124	19,8	175	14,0	4.116	33,2	1,68
2017	3	15	2.139	111	19,3	151	14,2	3.609	32,5	1,69
2018	3	12	1.931	100	19,3	148	13,0	3.472	34,7	1,80

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.8

Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der		Schüler je Lehrkraft	Zahl der		Schüler je Lehrkraft	VZLE an Abendgy. u. Kollegs
	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		
	a) Abendgymnasien			b) Kollegs			insgesamt
1955	2	157	.	1	37	.	.
1960	3	305	.	2	122	.	.
1965	3	349	.	2	92	.	.
1970	4	453	.	4	341	.	.
1975	5	666	11,3	4	543	11,3	107
1980	5	891	11,1	4	623	11,1	137
1985	5	921	11,0	4	753	8,1	177
1990	5	935	9,8	4	841	8,0	200
1995	5	785	8,5	4	721	7,5	189
2000	5	664	10,4	4	586	8,3	135
2005	5	988	13,2	4	1.100	11,7	139
2007	5	877	11,7	4	1.035	11,0	153
2008	5	843	11,2	4	952	10,1	139
2009	5	889	11,9	4	961	10,2	133
2010	5	872	11,6	4	942	10,0	133
2011	5	867	11,6	4	951	10,1	138
2012	5	916	12,2	4	970	10,3	152
2013	5	917	13,3	4	984	12,0	151
2014	5	864	12,3	4	955	11,8	151
2015	5	828	11,8	4	933	11,5	150
2016	5	815	12,7	4	905	10,8	148
2017	5	740	11,0	4	849	10,7	146
2018	5	735	11,1	4	743	9,9	141

¹⁾ Ohne Vorkurse

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.10

a) Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd.	
								je Kl. Sek. I	je Schüler
1980	7	2.800	88	31,8	164	17,1	3.842	47,6	1,37
1985	11	3.738	119	31,4	229	16,3	5.324	50,7	1,42
1990	13	4.878	158	30,9	351	13,9	7.756	57,3	1,59
1995	14	5.596	182	30,7	418	13,4	9.004	56,7	1,61
2000	14	5.863	197	29,8	428	13,7	9.597	55,9	1,64
2005	15	6.161	170	36,2	506	12,2	11.541	57,6	1,87
2007	20	6.867	196	35,0	500	13,7	11.338	54,9	1,65
2008	20	6.955	203	34,3	508	13,7	11.573	51,0	1,66
2009	20	6.996	205	34,1	524	13,4	11.822	52,4	1,69
2010	20	7.058	208	33,9	536	13,2	12.034	54,4	1,71
2011	20	7.137	212	33,7	561	12,7	12.573	53,8	1,76
2012	20	7.050	213	33,1	541	13,0	12.289	50,4	1,74
2013	20	7.184	212	33,9	551	13,0	12.681	51,1	1,77
2014	20	7.085	218	32,5	535	13,2	12.563	50,0	1,77
2015	20	7.014	216	32,5	555	12,6	12.399	50,0	1,77
2016	21	7.064	225	31,4	556	12,7	12.801	47,5	1,81
2017	21	7.073	230	30,8	568	12,5	13.136	47,4	1,86
2018	21	7.053	223	31,6	581	12,1	13.427	49,4	1,90

b) Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschulen nach dem Schulbereich

Jahr	Primarbereich		Sekundarbereich I			Sek. II	
	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	Schüler
1980	1.075	34	31,6	1.364	39	35,0	361
1985	1.451	47	30,9	1.833	56	32,7	454
1990	1.865	55	33,9	2.342	76	30,8	671
1995	1.972	62	31,8	2.773	85	32,6	851
2000	2.010	67	30,0	2.865	91	31,5	988
2005	2.133	71	30,0	3.085	99	31,2	1.109
2007	2.334	83	28,1	3.396	113	30,1	1.137
2008	2.358	87	27,1	3.443	116	29,7	1.154
2009	2.317	87	26,6	3.480	118	29,5	1.199
2010	2.238	86	26,0	3.584	122	29,4	1.236
2011	2.244	86	26,1	3.660	126	29,0	1.233
2012	2.173	88	24,7	3.583	125	28,7	1.294
2013	2.217	85	26,1	3.649	127	28,7	1.318
2014	2.172	88	24,7	3.576	130	27,5	1.337
2015	2.194	87	25,2	3.498	129	27,1	1.322
2016	2.225	89	25,0	3.497	136	25,7	1.342
2017	2.285	93	24,6	3.471	137	25,3	1.317
2018	2.280	89	25,6	3.479	134	26,0	1.294

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.11

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Lernen¹⁾
(einschließlich der Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen)²⁾

Jahr	Schu- len	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.		Volle Halb- tagsschulen ³⁾	
									je Klasse	je Schüler	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	88	.	11.204	534	21,0	.	.	.	.	.	.	.
1960	107	.	13.181	632	20,9	.	.	.	.	.	.	.
1965	142	.	20.279	1.031	19,7	.	.	.	.	.	.	.
1970	194	.	31.338	1.826	17,2	.	.	.	.	.	.	.
1975	210	.	40.997	2.737	15,0	.	.	70.693	25,8	1,72	.	.
1980	208	3	35.654	2.657	13,4	.	.	78.870	29,7	2,21	.	.
1985	207	2	23.067	2.177	10,6	2.834	8,1	67.947	31,2	2,95	.	.
1990	193	3	18.320	1.858	9,9	2.748	6,7	60.980	32,8	3,33	.	.
1995	192	3	20.767	2.036	10,2	2.736	7,6	61.181	30,0	2,95	17	54
2000	189	9	24.667	2.352	10,5	2.764	8,9	66.038	28,1	2,68	22	76
2005	184	10	24.007	2.296	10,5	2.867	8,4	66.556	29,0	2,77	16	55
2007	182	8	20.768	2.058	10,1	2.823	7,4	60.771	29,5	2,93	16	42
2008	180	8	19.828	2.013	9,8	2.773	7,2	59.332	29,5	2,99	14	41
2009	178	7	19.033	1.942	9,8	2.861	6,7	57.410	29,6	3,02	14	41
2010	179	6	18.100	1.859	9,7	2.789	6,5	55.260	29,7	3,05	.	.
2011	177	6	16.884	1.738	9,7	2.646	6,4	51.659	29,7	3,06	.	.
2012	175	6	15.724	1.612	9,8	2.272	6,9	48.200	29,9	3,07	.	.
2013	165	6	13.873	1.419	9,8	2.034	6,8	42.732	30,1	3,08	.	.
2014	156	5	11.836	1.187	10,0	1.742	6,8	36.021	30,3	3,04	.	.
2015	145	5	9.619	968	9,9	1.497	6,4	29.172	30,1	3,03	.	.
2016	135	3	7.733	774	10,0	1.270	6,1	24.422	31,6	3,16	.	.
2017	117	3	6.050	606	10,0	990	6,1	18.437	30,4	3,05	.	.
2018	105	3	5.217	518	10,1	829	6,3	15.769	30,4	3,02	.	.
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	5	-	350	19	18,4	.	.	.	.	.	.	.
1960	3	-	311	16	19,4	.	.	.	.	.	.	.
1965	4	-	429	24	17,9	.	.	.	.	.	.	.
1970	4	-	408	26	15,7	.	.	.	.	.	.	.
1985	1	-	74	8	9,3	.	.	264	33,0	3,57	.	.
1990	2	-	129	15	8,6	.	.	298	19,9	2,31	.	.
1995	2	-	189	19	9,9	26	7,3	665	35,0	3,52	.	.
2000	2	4	302	38	7,9	32	9,4	783	20,6	2,59	.	.
2005	2	6	352	43	8,2	44	8,0	1.086	25,3	3,08	.	.
2007	2	4	183	33	5,5	21	8,8	523	15,9	2,86	.	.
2008	2	4	174	35	5,0	21	8,3	528	15,1	3,03	.	.
2009	2	3	136	24	5,7	16	8,5	400	16,7	2,94	.	.
2010	5	1	143	26	5,5	17	8,4	433	16,7	3,03	.	.
2011	5	1	130	26	5,0	18	7,4	439	16,9	3,37	.	.
2012	5	1	111	21	5,3	13	8,6	328	15,6	2,95	.	.
2013	5	1	107	22	4,9	13	8,2	326	14,8	3,04	.	.
2014	5	1	119	23	5,2	14	8,5	357	15,5	3,00	.	.
2015	5	1	117	22	5,3	14	8,4	350	15,9	2,99	.	.
2016	5	1	110	21	5,2	14	7,9	347	16,5	3,15	.	.
2017	5	1	115	25	4,6	14	8,3	338	13,5	2,94	.	.
2018	5	1	103	27	3,8	12	8,4	307	11,4	2,98	.	.

¹⁾ Auflösung Förderschule Schwerpunkt Lernen ab Schuljahr 2013/2014 aufsteigend, beginnend mit dem 1. Schuljahrgang

²⁾ Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen bis einschließlich Schuljahr 2011/2012

³⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen zum Schuljahr 2010/2011

Tabelle 2.13

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte¹⁾

Jahr	insg.	davon in Klassen für ...				Sprache absolut in %	Körp.u.motor.Entw. absolut in %
		Lernen absolut in %	Geistige Entw. absolut in %	Emot.u.soz. Entw. absolut in %	Sehen (Blinde) absolut in %		
1970	35.304	31.016	87,85	1.647	4,67	747	2,12
1975	46.913	40.376	86,07	2.654	5,66	1.446	3,08
1980	43.450	35.089	80,76	3.269	7,52	1.567	3,61
1985	30.397	22.570	74,25	3.128	10,29	1.188	3,91
1990	26.629	18.320	68,80	3.091	11,61	1.284	4,82
1995	30.461	20.767	68,18	3.538	11,61	1.309	4,30
2000	36.819	24.667	67,00	4.556	12,37	1.816	4,93
2005	39.506	24.007	60,77	6,151	15,57	2.536	6,42
2007	37.451	20.768	55,45	6.628	17,70	3.019	8,06
2008	36.912	19.828	53,72	6.756	18,30	3.199	8,67
2009	36.437	19.033	52,24	6.945	19,06	3.305	9,07
2010	35.541	18.100	50,93	6.983	19,65	3.412	9,60
2011	34.416	16.884	49,06	7.081	20,57	3.535	10,27
2012	33.294	15.724	47,23	7.137	21,44	3.616	10,86
2013	31.304	13.873	44,32	7.157	22,86	3.544	11,32
2014	29.257	11.836	40,46	7.327	25,04	3.593	12,28
2015	26.968	9.619	35,67	7.424	27,53	3.643	13,51
2016	25.317	7.733	30,54	7.604	30,04	3.647	14,41
2017	24.333	6.050	24,86	7.962	32,72	3.853	15,83
2018	24.130	5.217	21,62	8.243	34,16	4.106	17,02

¹⁾ Ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.14

Entwicklung der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen

Jahr	Schülerinnen und Schüler an		insgesamt	h./h. Lehrkräfte ¹⁾ an		insgesamt
	allgemein bilden-den Schulen	berufsbildenden Schulen		allgemein bilden-den Schulen	berufsbildenden Schulen	
1955	866.301	323.389	1.189.690	26.124	4.363	30.487
1960	826.962	237.502	1.064.464	26.967	4.696	31.663
1965	938.312	224.192	1.162.504	32.299	4.077	36.376
1970	1.105.354	236.493	1.341.847	40.423	4.796	45.219
1975	1.253.646	255.995	1.509.641	55.468	6.247	61.715
1980	1.165.022	305.914	1.470.936	61.782	8.822	70.604
1985	900.205	334.726	1.234.931	62.604	11.247	73.851
1990	811.576	270.777	1.082.353	62.000	11.826	73.826
1995	906.411	246.665	1.153.076	63.597	12.107	75.704
2000	977.825	262.919	1.240.744	64.608	12.140	76.748
2005	989.625	278.646	1.268.271	67.358	13.586	80.944
2007	969.069	283.500	1.252.569	68.035	13.499	81.534
2008	954.410	286.010	1.240.420	68.481	13.444	81.925
2009	940.622	285.506	1.226.128	69.883	13.448	83.331
2010	927.446	282.742	1.210.188	69.644	13.400	83.044
2011	899.056	280.678	1.179.734	68.920	13.251	82.171
2012	884.781	277.999	1.162.780	67.527	12.392	79.919
2013	869.262	275.113	1.144.375	67.384	12.444	79.811
2014	856.251	272.922	1.129.173	66.930	12.541	79.471
2015	846.609	270.958	1.117.567	67.410	12.688	80.098
2016	847.619	271.954	1.119.573	68.369	12.638	81.007
2017	839.681	266.884	1.106.565	68.429	12.438	80.867
2018	830.561	262.429	1.092.990	68.507	12.343	80.850

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

3. Bevölkerung

Tabelle 3.1

Die Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren in Niedersachsen am ...
 - insgesamt und darunter Ausländerinnen und Ausländer -

Alter von ... bis unter ... Jahren	Wohnbevölkerung am 31.12.2016 ¹⁾				Wohnbevölkerung am 31.12.2017 ¹⁾				Differenz Geburtsjahrgang ²⁾			
	Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ. abs.	%	Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ. abs.	%	2017		zum Vergl. 2016	
									insges.	in %	insges.	in %
unter 1	2015	73.909	8.636	11,7	2016	73.313	8.533	11,6	.	.	.	.
1 - 2	2014	71.110	7.868	11,1	2015	74.860	9.078	12,1	951	1,3	3.065	4,5
2 - 3	2013	71.108	7.820	11,0	2014	72.122	8.397	11,6	1.012	1,4	1.663	2,4
3 - 4	2012	68.538	7.162	10,4	2013	72.135	8.439	11,7	1.027	1,4	1.418	2,1
4 - 5	2011	68.164	7.147	10,5	2012	69.436	7.693	11,1	898	1,3	1.345	2,0
5 - 6	2010	67.235	6.709	10,0	2011	69.040	7.724	11,2	876	1,3	1.235	1,9
6 - 7	2009	69.693	6.735	9,7	2010	68.097	7.263	10,7	862	1,3	1.293	1,9
7 - 8	2008	69.042	6.612	9,6	2009	70.614	7.363	10,4	921	1,3	1.196	1,8
8 - 9	2007	71.134	6.622	9,3	2008	69.776	7.114	10,2	734	1,1	1.196	1,7
9 - 10	2006	71.484	6.176	8,6	2007	71.987	7.204	10,0	853	1,2	1.166	1,7
10 - 11	2005	70.945	5.971	8,4	2006	72.131	6.603	9,2	647	0,9	1.060	1,5
11 - 12	2004	72.535	5.871	8,1	2005	71.674	6.465	9,0	729	1,0	971	1,4
12 - 13	2003	75.299	5.850	7,8	2004	73.155	6.318	8,6	620	0,9	896	1,2
13 - 14	2002	75.699	5.762	7,6	2003	75.876	6.271	8,3	577	0,8	887	1,2
14 - 15	2001	78.455	5.806	7,4	2002	76.367	6.256	8,2	668	0,9	882	1,1
15 - 16	2000	81.663	6.100	7,5	2001	79.148	6.305	8,0	693	0,9	1.067	1,3
16 - 17	1999	86.447	7.064	8,2	2000	82.353	6.704	8,1	690	0,8	1.511	1,8
17 - 18	1998	87.948	9.515	10,8	1999	87.093	7.565	8,7	646	0,7	1.977	2,3
18 - 19	1997	90.164	9.485	10,5	1998	88.627	10.440	11,8	679	0,8	1.515	1,7
19 - 20	1996	93.514	10.758	11,5	1997	90.637	10.806	11,9	473	0,5	413	0,4
20 - 21	1995	92.147	12.000	13,0	1996	93.935	12.340	13,1	421	0,5	430	0,5
unter 21 Jahren insg.		1.606.233	155.669	9,7		1.602.376	164.881	10,3	14.977	.	25.186	.

¹⁾ Auf Basis der endgültigen Fortschreibungsergebnisse der endgültigen Ergebnisse des Zensus 2011.

²⁾ Die positive Differenz zeigt die Zuwanderung.

3. Bevölkerung

Tabelle 3.2

Lebendgeborene, dar. ausländische Lebendgeborene

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.		darunter ausländische Lebendgeborene ¹⁾		% von insg.	Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.	
	Anzahl	Messziffer ²⁾	Anzahl	% von insg.			Anzahl	Messziffer ²⁾
1965	128.655	149,8	2.321	1,8				
1970	102.706	119,6	3.706	3,6				
1975	71.964	83,8	7.184	10,0				
1980	71.752	83,5	4.995	7,0				
1985	67.229	78,3	3.148	4,7				
1990	82.452	96,0	5.975	7,2				
1995	80.994	94,3	6.864	8,5				
1997	85.907	100,0	7.743	9,0				
2000	79.436	92,5	6.628	8,3				
2005	66.993	78,0	4.849	7,2				
2010	63.130	73,5	4.010	6,4				
2012	61.478	71,6	4.256	6,9				
2013	62.879	73,2	4.134	6,6				
2014	66.406	77,3	4.248	6,4				
2015	67.183	78,2	5.322	7,9				
2016	75.215	87,6	9.093	12,1				
2017	73.020	85,0	8.404	11,5				
						Prognose ³⁾		
						2018	64.100	74,6
						2019	64.300	74,8
						2020	64.200	74,7
						2021	64.100	74,6
						2022	63.700	74,1
						2023	63.300	73,7

¹⁾ Anzahl der Lebendgeborenen, deren Eltern eine ausländische Staatsangehörigkeit haben

²⁾ Geburtenberg im Jahre 1997 gleich 100 %

³⁾ Zahlen der fortgeschriebenen 13. koordinierten Bevölkerungsvorausschätzung (Basis 31.12.2013)

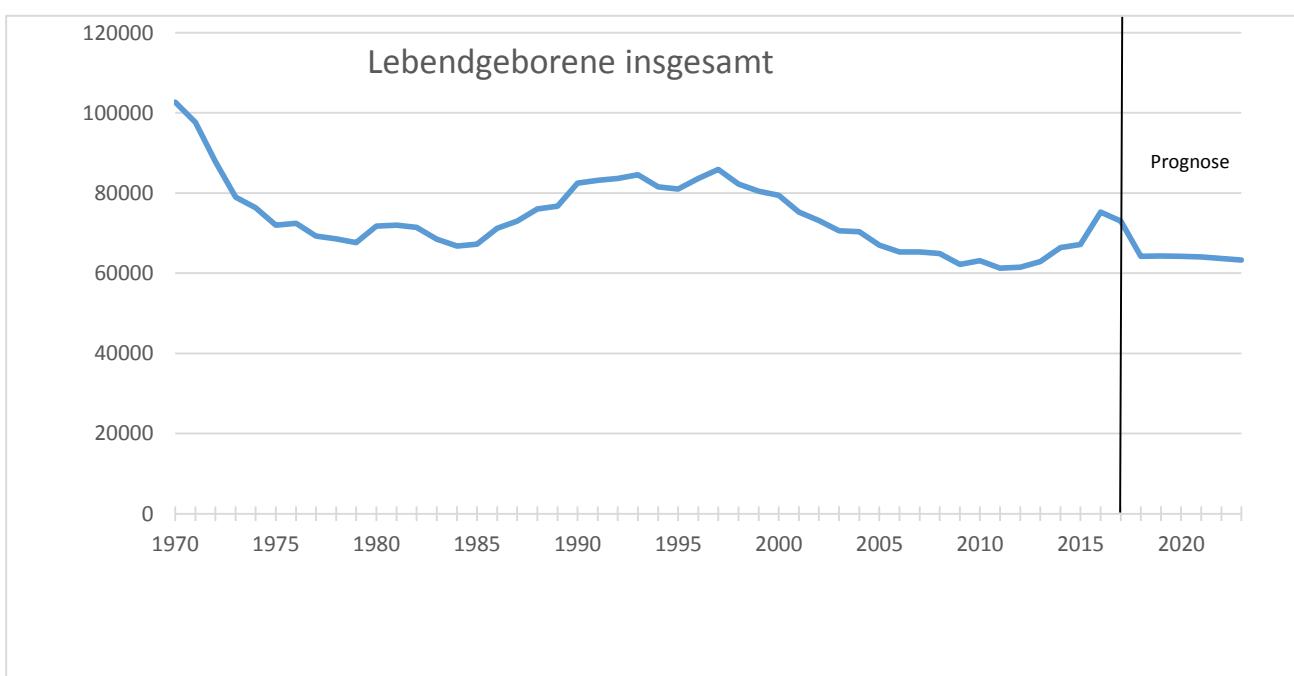


Tabelle 4.1

Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen
(ohne Förderschulen) - in Prozent -

a) Land Niedersachsen

Jahr bis 2003 7. Sjg. ab 2004 5. Sjg.	Anteil der Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen ¹⁾						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
1960	69,3	16,0	14,8				
1965	67,9	17,1	15,0				
1970	55,7	24,0	20,3				
1975	42,2	29,4	26,6		1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6		2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3		2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0		2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3		3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8		4,0	0,5	(6,0)
2005	16,5	36,5	41,4		5,0	0,6	(6,7)
2006	14,6	37,0	42,8		4,9	0,7	(6,8)
2007	13,2	37,5	44,0		4,7	0,6	(6,9)
2008	13,2	39,0	42,1		5,0	0,7	(7,2)
2009	12,4	37,4	41,8		7,7	0,7	(7,5)
2010	11,5	35,5	41,1		11,0	0,8	(7,8)
2011	8,6	26,4	41,4	10,7	12,1	0,8	(7,8)
Empf. 2011	20,9	39,1	40,0				
2012	6,1	19,6	41,7	18,5	13,3	0,9	(7,3)
Empf. 2012	20,3	39,1	40,6				
2013	5,5	17,9	42,4	19,5	13,9	0,8	(8,1)
Empf. 2013	20,0	39,0	41,1				
2014	4,7	15,8	42,4	21,2	15,2	0,8	(7,7)
Empf. 2014	20,2	38,6	41,2				
2015	4,7	14,5	43,0	21,7	15,4	0,8	(7,8)
Empf. 2015	20,2	38,2	41,6				
2016	4,3	14,2	43,3	21,5	15,9	0,7	(7,3)
Empf. 2016	---	---	---				
2017	4,2	13,7	43,4	21,7	16,2	0,8	(7,4)
Empf. 2017	---	---	---				
2018	3,7	13,9	43,6	21,9	16,1	0,8	(7,5)
Empf. 2018	---	---	---				

¹⁾ Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

b) RA der NLSchB - Jahr 2018

RA der NLSchB	Anteil der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
Braunschweig	5,2	18,0	44,7	9,6	21,8	0,7	(3,2)
Hannover	2,7	13,6	47,7	13,9	21,3	0,9	(12,6)
Lüneburg	3,5	12,0	43,5	28,4	11,1	1,5	(8,9)
Osnabrück	3,8	12,9	39,5	31,5	11,9	0,5	(4,9)

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.2

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und
Förderschwerpunkt
- Stichtag 23.08.2018 -

Schul- bereich	Schulform	Förderschwerpunkt							
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Insg.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft									
Primar- bereich	GS	5.287	2.135	2.248	546	200	902	1.379	12.697
	IGS/FWS	25	3	3	2	1	8	4	46
Sek. I	HS	2.202	157	601	46	18	72	184	3.280
	RS	332	133	368	109	32	84	37	1.095
	OBS	4.779	569	1.727	303	74	284	300	8.036
	Gy	66	29	330	273	80	133	66	977
	KGS	792	157	322	91	20	62	46	1.490
	IGS/FWS	3.130	329	890	162	68	218	296	5.093
Summe		16.613	3.512	6.489	1.532	493	1.763	2.312	32.714
b) öffentliche Schulen									
Primar- bereich	GS	5.254	2.124	2.217	544	199	889	1.367	12.594
	IGS	14	1	0	0	0	4	0	19
Sek. I	HS	2.185	154	598	46	18	69	184	3.254
	RS	321	130	358	106	32	82	36	1.065
	OBS	4.648	517	1.675	280	71	264	289	7.744
	Gy	48	28	315	263	75	131	56	916
	KGS	784	154	322	90	20	62	46	1.478
	IGS	3.010	320	853	156	66	208	286	4.899
Summe		16.264	3.428	6.338	1.485	481	1.709	2.264	31.969

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.3

Entwicklung der Inklusion¹⁾

Entwicklung der Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt

Jahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							
	LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Insg.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft								
2013	1.435	466	560	155	62	230	328	3.236
2014	3.680	1.275	1.712	448	163	541	778	8.597
2015	7.146	2.144	3.112	772	303	932	1.252	15.661
2016	11.292	2.936	4.422	1.156	405	1.328	1.801	23.340
2017	14.356	3.275	5.507	1.356	451	1.579	2.057	28.581
2018	16.613	3.512	6.489	1.532	493	1.763	2.312	32.714
b) öffentliche Schulen								
2013	1.415	464	553	153	60	225	317	3.187
2014	3.626	1.257	1.692	438	159	521	754	8.447
2015	7.029	2.099	3.061	757	295	915	1.222	15.378
2016	11.103	2.875	4.334	1.123	395	1.293	1.756	22.879
2017	14.077	3.179	5.377	1.315	442	1.537	2.006	27.933
2018	16.264	3.428	6.338	1.485	481	1.709	2.264	31.969

Entwicklung der Zusatzbedarfe - öffentliche Schulen -

Jahr	Besonderes Kontingent	Schüler bezog. ZB-Std.	Sonderpäd. Grundversorg.	Insgesamt
2013	667,5	7.557,0	20.038,0	28.262,5
2014	1.874,5	19.301,5	23.026,0	44.202,0
2015	2.403,2	33.458,5	26.074,0	61.935,7
2016	2.602,2	48.232,0	29.214,0	80.048,2
2017	3.106,5	62.875,5	29.316,0	95.298,0
2018	3.043,0	75.093,0	29.228,0	107.364,0

¹⁾ 2013: In den Schuljahrgängen 1 und 5
 2014: In den Schuljahrgängen 1 und 2 sowie 5 und 6
 2015: In den Schuljahrgängen 1, 2 und 3 sowie 5, 6 und 7
 2016: In den Schuljahrgängen 1 bis 8
 2017: In den Schuljahrgängen 1 bis 9
 ab 2018: In den Schuljahrgängen 1 bis 10

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.4

Kooperationsverbünde Förderung besonderer Begabung öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2010		2015		2018	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule	1.485	432	3.570	822	7.417	1.123	8.124	1.118	6.958	1.083
Orientierungsstufe	640	183								
Hauptschule			11	3						
Realschule	5	1	198	48	340	51	272	55	104	17
Oberschule							5	3	131	31
Gymnasium	1.584	318	3.690	696	7.504	949	12.746	1.090	7.455	1.118
KGS	57	23	128	43	509	67	961	81	453	70
IGS	6	6	95	42	126	39	304	51	269	59
Schulen insg.	3.777	963	7.692	1.654	15.896	2.228	22.412	2.397	15.370	2.378

Besondere Fördermaßnahmen öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2010		2015		2018	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule ¹⁾ dar. Sprachförd. ²⁾	50.699	16.984	42.374	22.902	62.313	25.627	57.512	25.078	44.067	17.565
	599	899	8.171	12.064	12.173	12.098	13.256	13.068		
Orientierungsstufe	14.084	3.944								
Hauptschule	10.271	3.843	10.537	4.458	12.511	4.225	5.154	2.036	3.626	2.162
Realschule	2.105	960	3.508	1.421	7.715	1.601	3.397	1.098	3.216	1.232
Oberschule							4.946	1.702	7.138	4.267
Gymnasium	418	142	336	133	763	176	1.647	620	4.059	2.508
KGS	2.032	493	718	355	1.384	372	1.653	513	1.443	1.040
IGS	2.872	564	3.341	751	6.482	897	8.994	1.536	6.004	3.002
Schulen insg.	82.481	26.930	60.814	30.020	91.168	32.897	83.303	32.582	69.553	31.775

¹⁾ Seit dem 01.02.2003 wird im 2. Schulhalbjahr ein Teil der den Grundschulen zur Verfügung stehenden Stunden für besondere Fördermaßnahmen für die Sprachförderung vor der Einschulung verwendet. Diese Sprachfördermaßnahmen werden seit dem 01.08.2006 im gesamten Schuljahr vorgenommen.
Seit 2010 werden ausschließlich die Daten des 1. Schulhalbjahres angegeben.

²⁾ Auslaufen der Sprachfördermaßnahmen vor der Einschulung ab dem Jahr 2018

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.5

Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit Ganztagsangebot in %									2018		
	1990 ¹⁾	1995 ¹⁾	2000 ¹⁾	2005	2010	2015	2016	2017	2018	Sch. insg.	mit GT-Ang.	
										Schüler	in %	
Schulkindergarten an GS, IGS	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule	0,3	0,7	0,9	1,8	13,1	30,5	33,7	36,4	39,1	276.370	108.033	39,1
IGS Primar	100,0	80,1	27,8	76,4	78,0	100,0	100,0	100,0	97,5	360	351	97,5
Primarbereich	0,5	0,8	0,9	1,9	13,2	30,6	33,8	36,5	39,2	276.730	108.384	39,2
Orientierungsstufe	0,1	2,1	3,3	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hauptschule	0,9	3,9	6,6	26,9	51,5	53,1	52,5	53,7	54,5	19.898	10.847	54,5
Realschule	0,2	2,4	4,2	15,7	33,5	37,7	37,2	36,7	37,6	52.247	19.635	37,6
Oberschule	.	.	.	.	85,1	83,6	84,3	85,0	94.749	80.573	85,0	
Gymnasium ²⁾	Sek. I	1,2	3,5	6,4	13,7	33,3	50,7	53,7	53,7	147.923	82.649	55,9
KGS ²⁾	Sek. I	17,1	13,3	10,8	33,2	62,1	69,4	70,9	71,6	34.383	25.161	73,2
IGS	Sek. I	99,8	100,0	96,0	100,0	97,4	97,1	96,8	97,4	65.726	64.343	97,9
Sekundarbereich I	4,2	6,9	8,8	22,5	43,0	62,4	65,4	66,3	68,3	414.926	283.208	68,3
Förderschule Lernen	0,9	1,3	1,9	5,1	21,2	32,9	35,4	36,3	37,2	5.114	1.902	37,2
Förderschule Geistige Entw.	51,9	57,3	64,7	73,0	86,0	88,5	88,7	88,1	88,0	7.002	6.164	88,0
Sonstige Förderschulen	16,3	17,9	16,5	14,7	17,8	23,8	26,6	29,0	31,2	6.717	2.099	31,2
Förderschulen	9,9	11,2	12,7	16,6	32,6	45,9	49,3	52,0	54,0	18.833	10.165	54,0
Schüler insgesamt	3,1	4,5	5,9	14,1	31,1	49,2	52,3	54,3	56,5	710.489	401.757	56,5

¹⁾ In den Jahren 1990, 1995 und 2000 Anzahl der teilnehmenden Schüler an öffentlichen Schulen bezogen auf die Gesamtschülerzahl.

²⁾ Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befanden.

Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Ganztagschulen - nur öffentliche Schulen -								
	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018
Grundschule	.	.	15	40	402	858	919	973	1.011
selbstst. Orientierungsstufe	.	.	11	.	.	.	.	.	.
Hauptschule	.	.	23	113	105	61	56	54	49
selbstst. Realschule	.	.	15	62	91	63	66	66	66
HS/OS, GHS, HRS z.T. OS	.	.	20	96	228	58	50	45	41
Oberschule, Grund-Oberschule	.	.	.	.	.	241	248	254	258
Gymnasium	.	.	16	69	143	197	203	206	210
Gesamtschule	.	.	29	53	91	122	126	131	131
Förderschulen ¹⁾	1	1	4	17	71	75	74	69	66
insgesamt	33	90	133	450	1.131	1.675	1.742	1.798	1.832
FöS sonst. o. LE mit ganztäg.Unterr.	25	28	35	52	63	74	73	58	58

¹⁾ ab dem Schuljahr 2017/2018 werden Förderschulen GB hier statistisch mit erfasst

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.7

Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulgliederung und Schuljahrängen am 23.08.2018

Schulform und Schuljahrgang	insgesamt abs.	Zahl der Schulen nach Anzahl der Klassen im ersten Schuljahrgang der Schulgliederung						6 und mehr abs. %									
		0 - unter 1 abs. %	1 - unter 2 abs. %	2 - unter 3 abs. %	3 - unter 4 abs. %	4 - unter 5 abs. %	5 - unter 6 abs. %										
Grundschule, 1. SJG	1.548	100,0	27	1,7	386	24,9	635	41,0	352	22,7	129	8,3	17	1,1	2	0,1	
Hauptschule, 5. SJG	82	100,0	1	1,2	33	40,2	44	53,7	4	4,9							
Realschule, 5. SJG	108	100,0		11	10,2	34	31,5	40	37,0	14	13,0	8	7,4	1	0,9		
Oberschule, 5. SJG	255	100,0	1	0,4	11	4,3	98	38,4	78	30,6	51	20,0	12	4,7	4	1,6	
Gymnasium, 5. SJG	220	100,0		3	1,4	7	3,2	31	14,1	76	34,5	69	31,4	34	15,5		
KGS-HS, 5. SJG	33	100,0		17	51,5	16	48,5										
KGS-RS, 5. SJG	34	100,0		1	2,9	8	23,5	20	58,8	3	8,8	2	5,9				
KGS-Gy, 5. SJG	34	100,0		6	17,6	8	23,5	14	41,2	4	11,8	1	2,9	1	2,9		
IGS, 5. SJG	94	100,0			2	2,1	15	16,0	28	29,8	32	34,0	17	18,1			
FöS-GB, Grundstufe	64	100,0		6	9,4	10	15,6	13	20,3	10	15,6	6	9,4	19	29,7		
Insgesamt	2.472	100,0	29	1,2	474	19,2	862	34,9	567	22,9	315	12,7	147	5,9	78	3,2	
Vorjahr	2.484	100,0	41	1,7	447	18,0	866	34,9	570	22,9	316	12,7	167	6,7	77	3,1	

Tabelle 6.1

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft
- Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft -¹⁾

Jahr	Schülerinnen und Schüler insg.	mit der Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft				davon		
		evangelisch abs.	römisch-katholisch abs.	islamisch abs.	sonst. %	ohne Zugehörigkeit zu einer Relig. gem. bzw. o. Angaben abs.	%	
1985	878.406	605.824	69,0	182.729	20,8	20.961	2,4	14.377 1,6
1990	793.265	500.256	63,1	172.350	21,7	26.646	3,4	17.623 2,2
1995	882.973	530.818	60,1	181.998	20,6	35.850	4,1	25.976 2,9
2000	962.845	572.838	59,5	186.381	19,4	43.181	4,5	30.616 3,2
2005	976.853	536.254	54,9	168.636	17,3	46.928	4,8	31.206 3,2
2010	915.133	510.144	55,7	164.577	18,0	48.924	5,3	35.514 3,9
2015	835.183	415.893	49,8	145.008	17,4	55.090	6,6	41.088 4,9
2016	836.079	399.433	47,8	141.583	16,9	65.500	7,8	46.604 5,6
2017	828.152	384.069	46,4	139.557	16,9	68.166	8,2	47.847 5,8
2018	819.212	369.589	45,1	136.344	16,6	70.009	8,5	49.996 6,1
								193.274 23,6

¹⁾ Ohne Schulkinderbetreuung, Freie Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit und Teilnahme am Religionsunterricht
- Öffentliche Schulen -

Jahr	Religionszugehörigkeit			Teilnahme am Unterricht im Fach			Schülerinnen und Schüler mit der ...		
	evangelisch	katholisch	insg. ²⁾ (100%)	ev. Religion ³⁾ abs.	kath. Religion ³⁾ abs.	islam. Rel. abs.	Werte u Normen ⁵⁾ abs.	insg. ⁴⁾ abs.	davon RA in % ⁴⁾ BS H LG OS
1985	5.977.843	164.773	53.372	815.988	516.188	63,3	144.037	17,7	49.068 6,0
1990	489.756	151.867	74.878	716.501	470.001	65,6	134.331	18,7	45.823 6,4
1995	520.269	160.831	106.635	787.735	496.582	63,0	132.185	16,8	67.011 8,5
2000	559.629	164.714	122.729	847.072	535.582	63,2	134.443	15,9	86.135 10,2
2005	557.938	159.270	137.860	855.068	569.377	66,6	133.724	15,6	805 0,1
2010	492.158	142.523	151.091	867.901	469.744	54,1	102.804	11,8	1.977 0,2
2015	398.378	125.458	172.003	788.815	358.921	45,5	70.902	9,0	3.026 0,4
2016	382.222	122.735	176.358	789.904	345.393	43,7	66.445	8,4	3.582 0,5
2017	367.364	120.984	181.275	782.096	331.011	42,3	63.629	8,1	4.037 0,5
2018	352.795	118.119	185.424	773.077	316.130	40,9	58.880	7,6	3.321 0,4
								160.447 20,8	735.869 95,2
									95,1 93,4 96,9 95,5

²⁾ Seit 2006 inklusive islamischer und sonstiger Religionszugehörigkeit (Werte s. Tab. 6.2)³⁾ Seit 2007 ohne Teilnahme am konf.-koop. Religionsunterricht⁴⁾ Seit 2007 wird der konf.-koop. Religionsunterricht gesondert erfasst (Werte s. Tab. 6.2).⁵⁾ Seit 2009 inklusive Philosophie

6. Religionsunterricht

Tabelle 6.2

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 23.08.2018

-Öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Religionszugehörigkeit					Schülerinnen und Schüler mit der ...											
	evange- atisch	katho- atisch	islam.	sonst.	ohne (100%)	ev. Religion abs.	kath. Religion abs.	konf.-koop. abs.	islam. Rel. abs.	Werte u Normen abs.	insg. abs.	dav. RA d. NL Sch/B in %					
GS Kl. 1 - 4	109.376	43.768	26.482	18.037	79.067	276.730	137.030	49.5	23.034	8.3	87.130	31.5	2.708	1.0	249.902	90.3	
Hauptschule	6.817	2.561	4.258	2.122	4.140	19.898	5.360	26.9	750	3.8	2.512	12.6	29	0.1	10.663	53.6	
Realschule	22.552	8.547	7.270	3.800	10.078	52.247	17.916	34.3	3.998	7.7	9.676	8.3	29	0.1	19.509	37.3	
Oberschule	43.803	15.607	8.665	7.756	18.918	94.749	38.031	40.1	7.904	8.3	16.597	17.5	192	0.2	29.402	31.0	
Gy ⁴⁾	76.361	25.461	8.269	6.596	31.236	147.923	57.875	39.1	16.205	11.0	30.211	20.4	202	0.1	42.649	28.8	
KGS ⁴⁾	19.828	3.206	2.276	1.604	7.469	34.383	13.705	39.9	806	2.3	10.896	31.7	130	0.4	8.549	24.9	
IGS	30.884	7.205	6.902	4.283	16.452	65.726	16.073	24.5	933	1.4	31.475	47.9	0.0	16.635	25.3		
Sek. I	insg.	200.245	62.587	37.640	26.161	88.293	414.926	148.960	35.9	30.596	7.4	101.367	24.4	582	0.1	127.407	30.7
Gy ⁴⁾ ⁵⁾	Sek. II	24.338	7.359	1.806	2.026	8.304	43.833	18.562	42.3	4.442	10.1	1.468	3.3		18.065	41.2	
KGS ⁴⁾	Sek. II	3.548	514	245	236	1.042	5.585	2.423	43.4	90	1.6	316	5.7		2.634	47.2	
IGS	Sek. II	7.337	1.564	621	427	3.221	13.170	4.191	31.8	296	2.2	435	3.3		7.494	56.9	
Sek. II ⁵⁾	insg.	35.223	9.437	2.672	2.689	12.567	62.588	25.176	40.2	4.828	7.7	2.219	3.5	-	28.193	45.0	
FöS-LE		2.266	633	516	251	1.448	5.114	1.233	24.1	84	1.6	1.083	21.2	4	0.1	2.397	46.9
FöS-GB		2.967	745	902	487	1.901	7.002	1.595	22.8	87	1.2	2.478	35.4	7	0.1	1.448	20.7
Sonst. FöS		2.718	949	563	339	2.148	6.717	2.136	31.8	251	3.7	2.814	41.9	20	0.3	1.002	14.9
Förderschulen insg.		7.951	2.327	1.981	1.077	5.497	18.833	4.964	26.4	422	2.2	6.375	33.9	31	0.2	4.847	25.7
Insgesamt		352.795	118.119	68.775	47.964	773.077	316.130	40.9	58.880	7.6	197.091	25.5	3.321	0.4	160.447	20.8	
Vorjahr		367.364	120.984	66.989	45.484	181.275	782.096	331.011	42.3	63.629	8.1	185.878	23.8	4.037	0.5	157.567	20.1
															742.122	94.9	
															95.3	93.5	
															95.5	95.6	

¹⁾ Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 125 NSchG zur Erteilung von Religionsunterricht gegeben sind. Religionsunterricht ist nicht einzurichten, wenn weniger als 12 Schüler desselben Bekennnisses an einer Schule vorhanden sind.

²⁾ Deutschsprachiger islamischer Religionsunterricht

³⁾ Werte und Normen inklusive Philosophie

⁴⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrangang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

⁵⁾ Ohne Abendgymnasium und Kolleg

Tabelle 7

Teilnahme am Fremdsprachenunterricht am 23.08.2018

Schulform	Schülerinnen und Schüler		Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht						Polnisch¹⁾ sonstige¹⁾ abs. %		
	Insg.	abs.	Englisch abs. %	Französisch abs. %	Latein abs. %	Russisch ¹⁾ abs. %	Spanisch abs. %	Griechisch abs. %	Niederländ. abs. %	Italienisch abs. %	Türkisch ¹⁾ abs. %
Pflicht- und Wahlpflichtunterricht²⁾											
GS, SJG 3 und 4	141.161	140.860	99,8								
 Hauptschule	20.180	19.871	98,5	116	0,6						
Vorjahr	22.865	22.206	97,1	0	0,0						
 Realschule	54.178	53.956	99,6	9.635	17,8	12	0,0	579	1,1		
Vorjahr	58.817	58.472	99,4	11.002	18,7	5	0,0	526	0,9		
 Oberschule	102.480	101.686	99,2	17.912	17,5	75	0,1	1.704	1,7	2	0,0
Vorjahr	100.018	98.706	98,7	16.771	16,8	70	0,1	1.48	0,1	1.551	1,6
 Gy Sek. I²⁾	165.116	164.735	99,8	59.828	44,1	46.204	34,1	526	0,3	32.366	23,9
Vorjahr	167.074	166.401	99,6	61.625	44,8	47.655	34,7	489	0,3	30.605	22,3
 IGS Sek. I	69.117	68.676	99,4	8.428	12,2	1.721	2,5	85	0,1	11.496	16,6
Vorjahr	67.127	66.397	98,9	8.106	12,1	1.630	2,4	47	0,1	10.637	15,8
 KGS Sek. I	34.672	34.505	99,5	7.388	21,3	1.935	5,6			5.926	17,1
Vorjahr	35.570	35.262	99,1	8.249	23,2	2.071	5,8			5.800	16,3
Wahlfreier Unterricht, Arbeitsgemeinschaften											
GS, SJG 3 und 4	141.161		0,6	29	0,0	341	0,2	62	0,0	1	0,0
Vorjahr	141.779		0,5	0	0,0	411	0,3	95	0,1	2	0,0
 Hauptschule	20.180										
Realschule	54.178		7	0,0				4	0,0		
 Oberschule	102.480	24	0,0	82	0,1	22	0,0	42	0,0		
Gy Sek. I	165.116	13	0,0	85	0,1	206	0,1	44	0,0	8	0,0
IGS Sek. I	69.117							86	0,1		
 KGS Sek. I	34.672							21	0,1		
										1	0,0

¹⁾ Einschl. Unterricht in der Muttersprache und ausgesiedelter Schüler in Polnisch oder Russisch ansteile einer Pflichtfremdsprache²⁾ Die Teilnahme in der 2. Pflichtfremdsprache wurde 2008 bis 2016 auf die Anzahl der Schüler der Schuljahrgänge 6 - 9 bezogen. Die %-Werte beziehen sich auf alle Schüler einer Schulförm bzw. -stufe; ein Teil des Fremdsprachenunterrichts wird aber nicht in allen Schuljahrgängen erreicht. Die Teilnahme an der 3. Pflichtfremdsprache wird berücksichtigt.

9. Abschlüsse

Tabelle 9.1 Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2017/2018 nach Art, Schulform

Art des Abschlusses/Absgangs	OBS										Absolvent. und Abgäng. insgesamt				Förderschule								
	HS	RS	OBS	HS- Zw.	RS- Zw.	Gy- Zw.	Gy- Abend- Gy	Kolleg	HS- Zw.	RS- Zw.	Gy- Zw.	IGS	FWS (o. FöS)	Abs.	in %	dar. weibl.	dar. Ausl.	Ler- geist. sonst.	in %	insg.			
Abgänger/-innen FöS Geistige Entw.	10	5	19	2		1			3		17		57						658	658			
Abschluss FöS Lernen	109	13	96	42	12				20	2	98	1	393					711	144	855			
ohne Abschluss	938	147	898	143	18	2	48		108	11	3	364	3	2.683				249	198	447			
ohne oder weniger als HS-Abschluss insg.	1.057	165	1.013	187	30	2	49		131	13	3	479	4	3.133	1.176	37,5	1.186	37,9	960	658	342	1.960	
Hauptschulabschluss	1.843	359	1.658	679	50	2	132		365	57	4	711	20	5.880	2.191	37,3	967	16,4	740	285	1.025		
Sekundarabschluss I - Hauptschulabschluss	1.009	317	1.320	439	67		94		216	75	4	1.015	13	4.569	1.836	40,2	610	13,4		42	42		
Hauptschulabschluss insgesamt	2.852	676	2.978	1.118	117	2	226		581	132	8	1.726	33	10.449	4.027	38,5	1.577	15,1	740	327	1.067		
Sekundarabschluss I - Realschulabschluss	2.136	5.951	3.378	669	1.483	5	128		386	1.307	15	2.369	61	17.883	7.919	44,3	1.439	8,0		99	99		
Erw. Sek. I Abschl. ohne Überg. in gy. Obersufe	287	5.683	3.694	43	1.483	487	2.048		31	1.137	207	1.140	170	16.410	8.274	50,4	857	5,2		44	44		
RS-Abschl. u. erw. SekI-Abschl. insg.	2.423	11.634	7.072	712	2.966	492	2.176		417	2.444	222	3.509	231	34.298	16.193	47,2	2.296	6,7	143	143			
Zwischensumme: Sek. I/FöS	6.332	12.475	11.063	2.017	3.113	496	2.451		1.129	2.589	233	5.714	268	47.880	21.396	44,7	5.059	10,6	1.700	658	812	3.170	
ohne Fachhochschulreife									630	(0)		147	372	1	1.150	531	46,2	78	6,8				
Fachhochschulreife in der Qualifikationsphase									1.567	63	58		234	418	1	2.341	1.149	49,1	125	5,3			
Hochschulreife 1)									21.739	90	137	1.884	2.436	242	26.528	14.769	55,7	651	2,5				
Zwischensumme: Sek. II									23.936	153	195		2.265	3.226	244	30.019	16.449	54,8	854	2,8			
Insgesamt	6.332	12.475	11.063	2.017	3.113	496	26.387	153	195	1.129	2.589	2.498	8.940	512	77.899	37.845	48,6	5.913	7,6	1.700	658	812	3.170
Vorjahr	8.178	16.032	8.394	1.561	2.861	236	26.558	193	206	1.149	2.706	2.600	7.903	515	38.282	48,4	5.367	6,8	1.975	675	713	3.363	

Tabelle 9.2

Abgänge und Abschlüsse nach Art seit 1960 bzw. 1975

Ende des Schul- jahres	ohne Hauptschulabschluss			mit HS-Abschluss			RS-/erw.SI Abschl. ³⁾			Hochschulreife			
	aus allg. b. Schulen aus HS ⁷⁾	Schüler in % in sg. Jg. ¹⁾	aus FöS in % in sg. Jg. ¹⁾	aus allg. b. Schulen aus HS ⁷⁾	Schüler in % in sg. Jg. ¹⁾	aus allg. b. Schulen aus RS ⁷⁾	Schüler in % in sg. Jg. ²⁾	aus allg. b. Schulen aus Gy ^{5/7)}	Schüler in % in sg. Jg. ⁶⁾	aus bb. Schulen aus Schüler in % in sg. Jg. ⁶⁾	aus bb. Schulen aus Schüler in % in sg. Jg. ⁶⁾		
1959/1960	.	.	.	.	.	.	.	.	6.865	7.155	6,0	.	
1964/1965	.	.	.	.	.	.	.	.	6.018	6.248	7,6	.	
1969/1970	.	.	.	.	.	.	.	.	8.560	8.755	9,1	.	
1974/1975	10.467	11.015	9,6	.	57.911	59.146	51,4	25.450	28.460	25,9	12.063	12.480	
1979/1980	8.225	9.118	6,9	.	39.931	44.523	33,6	34.175	46.331	35,4	17.049	18.315	
1984/1985	5.644	6.473	5,9	.	33.722	38.248	34,6	34.450	47.686	39,6	22.082	24.184	
1989/1990	3.665	4.107	5,5	.	15.846	18.445	24,7	23.152	33.388	42,7	18.972	21.003	
1994/1995	4.537	5.048	6,3	2.874	3,6	14.407	17.048	21,3	21.340	31.889	40,7	16.110	18.051
1999/2000	4.652	5.061	6,1	3.386	4,1	15.171	18.147	21,8	24.154	34.647	41,7	16.609	18.001
2004/2005	3.984	4.411	4,7	3.934	4,2	14.884	18.693	19,8	28.288	43.181	46,1	18.488	20.124
2009/2010	2.104	2.376	2,7	2.842	3,3	10.795	14.462	16,7	29.171	41.347	46,4	22.884	24.962
2010/2011	1.978	2.243	2,6	2.842	3,3	9.013	12.695	14,6	28.907	41.338	47,7	39.935	42.097
2011/2012	1.881	2.141	2,4	2.632	3,0	8.914	12.870	14,6	29.401	41.339	47,9	24.287	26.676
2012/2013	1.557	1.820	2,1	2.552	2,9	8.402	12.132	13,9	30.385	42.205	47,7	23.457	25.797
2013/2014	1.558	1.815	2,1	2.430	2,9	7.950	12.027	14,2	30.855	42.449	48,3	24.369	26.745
2014/2015	1.453	1.810	2,2	2.529	3,0	7.131	11.120	13,3	28.735	40.641	47,7	25.453	27.909
2015/2016	1.145	1.992	2,4	2.299	2,8	6.081	11.333	13,7	26.724	39.059	45,7	25.154	27.564
2016/2017	1.160	2.707	3,4	2.123	2,7	4.411	11.686	14,6	17.725	37.000	44,0	24.178	26.756
2017/2018	1.188	3.133	4,0	1.960	2,5	3.433	11.516	14,8	14.078	35.591	44,1	23.623	26.528

¹⁾ Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 14- bis unter 16jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012 sowie 2012/2013 geändert

²⁾ Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 15- bis unter 17jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012 sowie 2012/2013 geändert

³⁾ Ohne Übergänge in eine gymnasiale Oberstufe und ohne Abgängerinnen und Abgänger der gymnasialen Oberstufe ohne Fachhochschulreife oder Hochschulreife

⁴⁾ Die Spalte "Erfolgsquote" wird aufgrund von Strukturveränderungen und damit nicht mehr gegebener Vergleichbarkeit sowie nicht mehr gegebener Aussagefähigkeit zu den Vorjahren nicht mehr dargestellt.

⁵⁾ Inklusive der Nichtschülerleistungen (s. Tabelle 9.1)

⁶⁾ Bezogen auf den Durchschnitt der 18- bis unter 21jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; für 2010/2011 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 21jährigen; ab 2011/2012 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 20jährigen; ab 2012/2013 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 20jährigen; ab 2013/2014 geändert

⁷⁾ Inklusive KGS-Zweig, ohne OBS

10. Klassenfrequenzen

Entwicklung der durchschnittlichen Klassenfrequenzen seit 1955

Jahr	Grundschule 1 - 4 einschl. IGS	Orientierungs- stufe	Hauptschule	Realschule	Oberschule	Gy ¹⁾ Sek. I	KGS ¹⁾ Sek. I	IGS Sek. I	Förderschule Lernen	Sonstige Förderschulen
1955	(34,0)	-	(34,0)	36,2	-	36,5	-	-	21,0	18,8
1960	(33,0)	-	(33,0)	30,8	-	31,0	-	-	20,9	15,4
1965	(31,8)	-	(31,8)	31,6	-	30,4	-	-	19,7	12,3
1970	30,8	-	29,2	30,6	-	30,3	-	-	17,2	11,0
1975	27,1	29,4	27,0	29,4	-	30,5	28,2	29,2	15,0	9,2
1980	23,3	28,4	25,4	28,8	-	29,2	27,8	29,2	13,4	8,1
1985	20,2	23,9	21,2	24,9	-	25,6	23,7	25,6	10,7	7,3
1990	20,5	23,1	19,5	22,5	-	23,9	22,5	23,0	9,9	7,4
1995	21,1	23,5	20,4	23,5	-	24,7	22,6	24,9	10,2	7,6
2000	21,5	24,5	20,6	24,2	-	26,1	23,5	25,2	10,5	7,8
2005	21,2	-	19,6	24,8	-	28,1	23,9	26,4	10,5	7,8
2006	21,1	-	19,1	24,9	-	28,1	24,1	26,9	10,2	7,8
2007	20,9	-	18,6	25,1	-	28,2	24,4	27,1	10,1	7,9
2008	20,6	-	18,3	25,1	-	28,4	24,4	27,5	9,8	7,9
2009	20,4	-	18,0	25,2	-	28,4	24,4	27,7	9,8	7,9
2010	20,3	-	17,7	25,0	-	28,2	24,4	27,9	9,7	7,9
2011	20,2	-	17,7	24,8	22,0	27,7	24,2	27,8	9,7	7,8
2012	19,9	-	17,7	24,5	22,2	26,9	23,9	27,6	9,8	7,8
2013	19,4	-	17,6	24,2	22,0	26,6	23,6	27,3	9,8	7,8
2014	19,2	-	17,5	24,1	21,8	26,3	23,1	27,5	10,0	7,7
2015	19,0	-	17,2	23,8	21,5	26,2	22,5	26,6	9,9	7,7
2016	18,9	-	17,0	23,7	21,1	26,1	22,2	26,1	10,0	7,8
2017	18,9	-	16,9	23,8	20,9	26,1	22,4	26,0	10,0	7,8
2018	18,9	-	16,8	23,7	20,6	25,9	22,2	25,9	10,1	7,9

¹⁾ Von 2008 und 2016 wurde der 10. Schuljahrang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 10.2

Die Streuung der Klassenfrequenzen und die durchschnittlichen Klassenfrequenzen nach Schulformen am 23.08.2018

Schulform	Klassen	davon mit ...						Schülerinnen und Schülern				durchsch. Kl.-frequenz
		bis 13	14 - 16	17 - 19	20 - 22	23 - 25	26 - 28	29 - 30	31 - 33	34 u. mehr		
Schulkinderarten an GS/GHS/IGS	abs.	243	170	57	13	2	1				11,4	
	%	100,0	70,0	23,5	5,3	0,8	0,4					
Grundschule einschl. IGS 1 - 4	abs.	14.855	958	2.503	4.707	4.574	1.940	170	5	0,0	18,9	
	%	100,0	6,4	16,8	31,7	30,8	13,1	1,1				
Hauptschule	abs.	1.202	229	297	373	221	77				16,8	
	%	100,0	19,1	24,7	31,0	18,4	6,4	0,4				
Realschule	abs.	2.284	56	71	156	457	706	603	209	26	23,7	
	%	100,0	2,5	3,1	6,8	20,0	30,9	26,4	9,2	1,1		
Oberschule	abs.	4.977	208	525	1.129	1.437	1.165	461	46	5	20,6	
	%	100,0	4,2	10,5	22,7	28,9	23,4	9,3	0,9	0,1		
Gymnasium ¹⁾	Sek. I abs.	6.376	46	37	143	623	1.754	2.297	1.219	254	3	
	%	100,0	0,7	0,6	2,2	9,8	27,5	36,0	19,1	4,0	0,0	
KGS ¹⁾	Sek. I abs.	1.562	109	138	186	293	379	316	118	23	22,2	
	%	100,0	7,0	8,8	11,9	18,8	24,3	20,2	7,6	1,5		
IGS	Sek. I abs.	2.670	24	38	71	218	683	996	588	52	25,9	
	%	100,0	0,9	1,4	2,7	8,2	25,6	37,3	22,0	1,9		
Summe	abs.	34.169	1.800	3.666	6.778	7.825	6.705	4.848	2.180	361	6	
	%	100,0	5,3	10,7	19,8	22,9	19,6	14,2	6,4	1,1	0,0	
Entwicklung	2015 %	100,0	5,5	11,3	17,8	22,7	19,7	14,3	7,1	1,5	0,1	
	2010 %	100,0	3,9	9,9	14,7	20,6	19,4	16,1	9,6	5,6	0,2	
	2000 %	100,0	2,3	5,8	12,3	23,3	31,0	20,0	3,9	1,2	0,1	
	1995 %	100,0	2,4	7,1	14,1	26,9	30,9	15,6	2,4	0,5	0,0	
Förderschulen												
FöS-LF	abs.	518	35	39	211	175	53	5			10,1	
	%	100,0	6,8	7,5	40,7	33,8	10,2	1,0				
FöS-GB	abs.	1.144	103	635	387	10	2	1	6		7,2	
	%	100,0	9,0	55,5	33,8	0,9	0,2	0,1	0,5			
Sonstige Förderschulen	abs.	1.264	149	294	554	227	36	1	3		8,4	
	%	100,0	11,8	23,3	43,8	18,0	2,8	0,1	0,2			
Summe	abs.	2.926	287	968	1.152	412	91	7	9		8,2	
Entwicklung	2015 %	100,0	9,8	33,1	39,4	14,1	3,1	0,2	0,3		8,5	
	2010 %	100,0	7,6	25,6	43,6	19,5	3,5	0,2	0,0		8,7	
	2000 %	100,0	5,5	21,5	38,4	27,4	6,9	0,3	0,1		9,4	
	1995 %	100,0	6,7	20,2	42,0	25,4	5,5	0,2			9,2	

¹⁾ Ohne Klassen in der Einführungsphase, die im Sekundarbereich II erfasst werden.
Zwischen 2008 und 2016 wurde der 10. Schuljahrang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Lehramt bzw. Ausbildung¹⁾

Lehramt bzw. Ausbildung	1980		1985		1990		1995		2000		2005		2010		2015		2016		2017		2018	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Lehramt anfür Grund-, Haupt-, Realschulen	31.601	51,1	29.768	47,5	29.226	47,1	30.726	48,3	31.744	49,1	32.078	47,6	32.890	47,2	30.804	45,7	30.687	44,9	30.144	44,1	29.504	43,1
Realschulen	9.690	15,7	10.595	16,9	10.616	17,1	10.571	16,6	10.382	16,1	9.715	14,4	7.337	10,5	6.300	9,3	6.214	9,1	6.182	9,0	6.158	9,0
Gymnasien	11.217	18,2	12.960	20,7	13.290	21,4	13.414	21,1	13.912	21,5	16.577	24,6	19.551	28,1	21.471	31,9	22.138	32,4	22.448	32,8	22.925	33,5
Sonderpädagogik	2.015	3,3	2.985	4,8	3.437	5,5	4.028	6,3	4.493	7,0	5.354	7,9	6.156	8,8	6.064	9,0	6.122	9,0	6.181	9,0	6.254	9,1
Zw.Su. LA an allg. bildenden Schulen	54.523	88,3	56.308	89,9	56.569	91,2	58.739	92,4	60.531	94,8	63.724	94,6	65.934	94,7	64.639	95,9	65.161	95,3	64.954	94,9	64.841	94,6
<hr/>																						
berufsbildenden Schulen	91	0,1	29	0,0	21	0,0	28	0,0	22	0,0	72	0,1	131	0,2	116	0,2	126	0,2	133	0,2	136	0,2
Lehrkräfte für Fachpraxis	-	-	-	-	3	0,0	6	0,0	70	0,1	198	0,3	24	0,0	25	0,0	23	0,0	27	0,0	- 50 -	
- Lehrer/-in für TG u. Sport an Gy	286	0,5	240	0,4	222	0,4	205	0,3	181	0,3	149	0,2	109	0,2	30	0,0	22	0,0	12	0,0	9	0,0
Fachlehrer/-in	316	0,5	188	0,3	183	0,3	186	0,3	200	0,3	176	0,3	160	0,2	87	0,1	72	0,1	80	0,1	72	0,1
Jugendleiter/-in, Sozialpädag. ²⁾ Techn. Lehrer/-in der Kurz- schrift u. d. Maschinenschrifb.	548	0,9	473	0,8	466	0,8	479	0,8	411	0,6	363	0,5	295	0,4	136	0,2	132	0,2	120	0,2	105	0,2
Hochschulabschl. oh. Lehramt	992	1,6	951	1,5	836	1,3	835	1,3	675	1,1	690	1,0	1.137	1,6	1.269	1,9	1.689	2,5	1.914	2,8	2.209	3,2
Erzieher/-in/Kinderpfleger/-in ²⁾	290	0,5	311	0,5	267	0,4	226	0,4	176	0,3	125	0,2	96	0,1	5	0,0	6	0,0	7	0,0	4	0,0
Therapeut/-in ²⁾	40	0,1	30	0,0	30	0,0	15	0,0	11	0,0	11	0,0	9	0,0	6	0,0	4	0,0	3	0,0		
sonst. Ausbildung	4.634	7,5	4.036	6,4	3.374	5,4	2.857	4,5	2.383	3,7	1.971	2,9	1.567	2,3	1.094	1,6	1.128	1,6	1.182	1,7	1.100	1,6
Insgesamt	61.782	100,0	62.604	100,0	62.000	100,0	63.597	100,0	64.608	100,0	67.358	100,0	69.644	100,0	67.410	100,0	68.369	100,0	68.429	100,0	68.507	100,0

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Als Lehrkräfte beschäftigt

Tabelle 12.2.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 23.08.2018
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

a) Land Niedersachsen

Schulform ¹⁾ Lehrämter	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren										Durch- schnitts- alter	
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter	
GS	1.797	2.799	2.931	2.977	10.505	51,0	3.551	2.152	2.379	894	1.116	20.597 44,3
HS	130	341	403	357	1.230	53,3	312	246	233	100	185	2.306 44,5
RS	238	561	616	483	1.898	52,2	531	378	402	192	233	3.634 44,5
Oberschule	722	1.564	1.570	1.303	5.159	53,9	1.324	988	1.022	485	594	9.572 43,8
Gymnasium	1.156	2.360	2.657	2.290	8.463	51,1	2.689	1.765	1.818	776	1.041	16.553 44,5
KGS	229	667	633	396	1.926	58,0	464	329	277	142	179	3.318 43,0
IGS	822	1.828	1.291	745	4.687	65,5	771	654	574	207	266	7.159 41,1
Freie Waldorfsch.	17	28	57	52	153	24,3	90	105	134	52	96	631 51,3
FöS-LE	47	111	116	104	378	44,7	127	108	124	51	57	845 45,8
FöS-GB	137	257	305	305	1.004	51,3	267	228	271	92	96	1.958 45,3
Sonst. FöS	108	179	248	284	818	42,3	267	271	312	114	153	1.934 46,5
Lehramt an GHR	2.271	4.131	5.135	4.352	15.889	53,9	4.668	2.891	3.074	1.293	1.689	29.504 44,0
Lehramt an RS	529	1.194	504	680	2.907	47,2	991	687	752	376	445	6.158 44,7
Lehramt an Gy	2.063	4.415	3.899	2.821	13.198	57,6	3.243	2.119	2.154	940	1.271	22.925 42,8
Lehramt Sonderp.	336	682	884	994	2.896	46,3	984	841	964	292	278	6.254 45,8
sonst.L.bzw.Ausb.	204	273	407	447	1.331	36,3	507	688	602	205	332	3.666 48,5
Insgesamt	5.403	10.695	10.829	9.293	36.221	52,9	10.393	7.226	7.546	3.107	4.014	68.507 44,1
Vorjahr	5.757	10.844	10.114	9.267	35.982	52,6	10.173	6.643	8.037	3.380	4.214	68.429 44,2
nur weibl. Lehrkr.	4.513	7.819	7.621	6.690	26.643	53,8	7.516	5.049	5.685	2.147	2.498	49.538 43,7
in % Altersgr.	83,5	73,1	70,4	72,0	73,6		72,3	69,9	75,3	69,1	62,2	72,3
Vorjahr	83,8	73,4	70,8	71,8	73,9		70,8	71,9	74,3	70,0	60,2	72,3
Lehrkr. je Altersjg.	1.081	2.139	2.166	1.859	7.244		2.079	1.445	1.509	1.553	1.004	

¹⁾ Seit 2012 werden die h./h. Lehrkräfte anteilig den Schulformen zugeordnet und durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Vor 2012 erfolgte die Zuordnung noch nach der Stammschule.

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren										Durch- schnitts- alter	
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter	
Braunschweig	1.114	2.167	2.126	1.799	7.206	53,9	1.836	1.367	1.548	596	812	13.364 43,9
Hannover	1.489	2.977	2.913	2.438	9.818	54,5	2.654	1.804	1.905	815	1.032	18.028 43,8
Lüneburg	1.023	2.241	2.400	2.114	7.777	52,3	2.461	1.624	1.574	620	828	14.884 44,1
Osnabrück	1.777	3.311	3.391	2.942	11.420	51,4	3.442	2.431	2.519	1.076	1.342	22.230 44,4
Niedersachsen	5.403	10.695	10.829	9.293	36.221	52,9	10.393	7.226	7.546	3.107	4.014	68.507 44,1

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.2.2

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1955¹⁾

	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Zw. su. unt. 45	45-50	50-55	55-60	60 und älter		
1955 abs.	3.008	2.849	1.894	3.160	10.911	2.865	4.739	4.456	3.153	26.124	46,3
%	11,5	10,9	7,3	12,1	41,8	11,0	18,1	17,1	12,1	100,0	
1960 abs.	3.725	3.355	3.273	2.143	12.496	3.254	3.048	4.411	3.758	26.967	45,2
%	13,8	12,4	12,1	7,9	46,3	12,1	11,3	16,4	13,9	100,0	
1965 abs.	8.662	3.214	3.742	3.719	19.337	2.360	3.592	3.005	4.080	32.374	42,1
%	26,8	9,9	11,6	11,5	59,7	7,3	11,1	9,3	12,6	100,0	
1970 abs.	11.806	7.352	3.775	4.088	27.021	4.056	2.608	3.389	3.082	40.156	39,6
%	29,4	18,3	9,4	10,2	67,3	10,1	6,5	8,4	7,7	100,0	
1975 abs.	16.412	11.655	8.885	4.467	41.419	4.509	4.281	2.506	2.753	55.468	37,8
%	29,6	21,0	16,0	8,1	74,7	8,1	7,7	4,5	5,0	100,0	
1980 abs.	10.944	14.964	12.687	9.478	48.073	4.480	4.321	3.691	1.217	61.782	38,4
%	17,7	24,2	20,5	15,3	77,8	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0	
1985 abs.	2.331	13.244	15.364	12.885	43.824	9.344	4.240	3.701	1.495	62.604	40,9
%	3,7	21,2	24,5	20,6	70,0	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0	
1990 abs.	1.189	4.557	13.871	15.552	35.169	12.768	8.973	3.762	1.328	62.000	43,7
%	1,9	7,4	22,4	25,1	56,7	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0	
1995 abs.	1.020	2.972	6.436	15.381	25.809	15.710	12.280	8.032	1.766	63.597	46,4
%	1,6	4,7	10,1	24,2	40,6	24,7	19,3	12,6	2,8	100,0	
2000 abs.	2.774	4.395	4.244	7.679	19.092	15.739	15.036	10.734	4.007	64.608	47,6
%	4,3	6,8	6,6	11,9	29,6	24,4	23,3	16,6	6,2	100,0	
2005 abs.	2.500	6.889	6.742	5.460	21.591	8.764	15.466	14.609	6.928	67.358	48,2
%	3,7	10,2	10,0	8,1	32,1	13,0	23,0	21,7	10,3	100,0	
2010 abs.	4.335	7.699	8.576	8.409	29.019	6.521	9.198	14.739	10.167	69.644	47,2
%	6,2	11,1	12,3	12,1	41,7	9,4	13,2	21,2	14,6	100,0	
2013 abs.	5.373	9.822	8.218	9.521	32.934	6.950	7.723	10.858	8.919	67.384	45,5
%	8,0	14,6	12,2	14,1	48,9	10,3	11,5	16,1	13,2	100,0	
2014 abs.	5.645	10.288	8.373	9.331	33.637	7.663	7.090	9.776	8.764	66.930	45,0
%	8,4	15,4	12,5	13,9	50,3	11,4	10,6	14,6	13,1	100,0	
2015 abs.	5.798	10.722	8.744	9.388	34.652	8.559	6.767	8.947	8.485	67.410	44,7
%	8,6	15,9	13,0	13,9	51,4	12,7	10,0	13,3	12,6	100,0	
2016 abs.	6.086	11.045	9.405	9.313	35.849	9.504	6.513	8.511	7.993	68.370	44,3
%	8,9	16,2	13,8	13,6	52,4	13,9	9,5	12,4	11,7	100,0	
2017 abs.	5.757	10.844	10.114	9.267	35.982	10.173	6.643	8.037	7.594	68.429	44,2
%	8,4	15,8	14,8	13,5	52,6	14,9	9,7	11,7	11,1	100,0	
2018 abs.	5.403	10.695	10.829	9.293	36.221	10.393	7.226	7.546	7.121	68.507	44,1
%	7,9	15,6	15,8	13,6	52,9	15,2	10,5	11,0	10,4	100,0	

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Lehrkräftebestand 2018 nach Alter

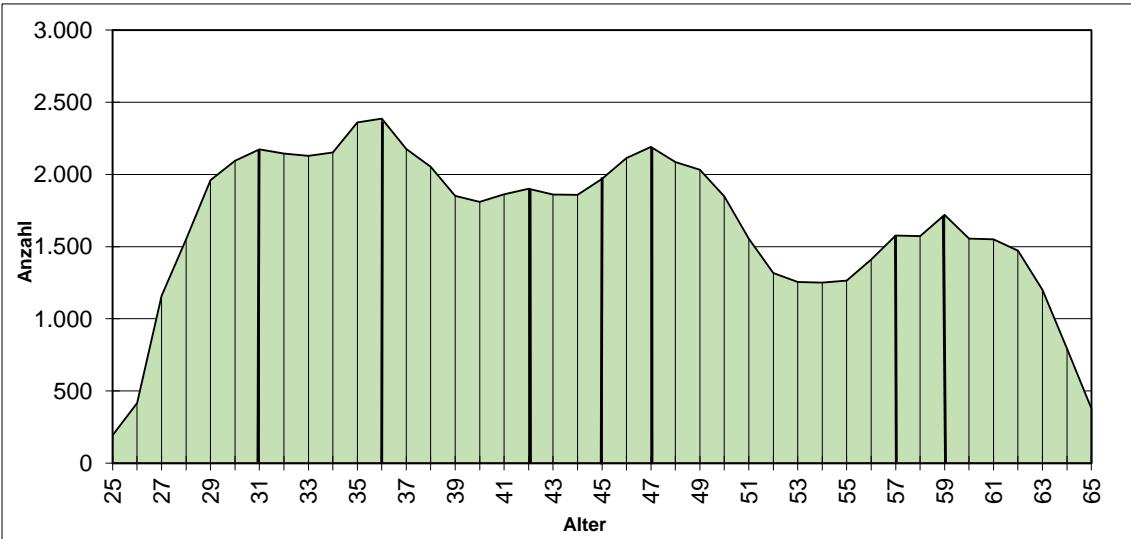


Tabelle 12.3.1

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 23.08.2018¹⁾
 Land Niedersachsen und RA der NLSchB

a) Land Niedersachsen

Schulform Lehrämter	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾				
	insg.	darunter													
		weibl. abs.	%	T1-Lehrkräfte abs.	%	Beschäf- tigte abs.	%								
GS	20.597	18.541	90,0	9.471	46,0	1.594	7,7	1.447	1.044	1.311	62				
HS	2.306	1.537	66,6	586	25,4	352	15,3	92	32	186	3				
RS	3.634	2.496	68,7	1.020	28,1	472	13,0	225	181	136	11				
Oberschule	9.572	6.587	68,8	2.423	25,3	1.307	13,7	395	354	397	16				
Gymnasium	16.553	9.765	59,0	5.504	33,3	1.704	10,3	753	1.546	983	62				
KGS	3.318	2.126	64,1	907	27,3	282	8,5	97	216	210	12				
IGS	7.159	4.549	63,5	1.752	24,5	1.050	14,7	292	320	442	12				
Freie Waldorfschule	631	403	64,0	424	67,2	613	97,2	176		4	6				
FöS-LE	845	619	73,2	286	33,8	58	6,8	41	46	154	1				
FöS-GB	1.958	1.502	76,7	696	35,5	361	18,4	78	101	117	2				
FöS sonst.	1.934	1.413	73,0	658	34,0	670	34,6	101	72	61	4				
Lehramt an GHR	29.504	24.543	83,2	11.321	38,4	2.141	7,3	1.741	1.663	1.947	8				
Lehramt an RS	6.158	4.112	66,8	1.534	24,9	333	5,4	189	50	271	2				
Lehramt an Gymnasien	22.925	13.611	59,4	6.863	29,9	2.107	9,2	839	1.862	1.391	11				
Lehramt für Sonderpäd. sonst. L. bzw. Ausbildung	6.254	4.929	78,8	2.417	38,6	426	6,8	310	335	321					
	3.666	2.343	63,9	1.592	43,4	3.455	94,3	619	2	71	170				
Insgesamt	68.507	49.538	72,3	23.727	34,6	8.462	12,4	3.699	3.912	4.001	191				
darunter weibl. Lehrkräfte	49.538			21.240	42,9	5.696	11,5	3.179	2.898	3.574	115				
Vorjahr insgesamt	68.429	49.451	72,3	23.283	34,0	8.426	12,3	3.637	3.547	3.824	209				
darunter weibl. Lehrkräfte	49.451			20.744	41,9	5.708	11,5	3.117	2.606	3.445	134				

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾				
	ins- gesamt	darunter													
		weibl. abs.	%	T1-Lehrkräfte abs.	%	Beschäf- tigte abs.	%								
Braunschweig	13.364	9.734	72,8	4.700	35,2	1.605	12,0	657	872	876	43				
Hannover	18.028	13.118	72,8	6.349	35,2	2.167	12,0	985	1.075	1.064	32				
Lüneburg	14.884	10.814	72,7	5.088	34,2	1.951	13,1	747	791	878	49				
Osnabrück	22.230	15.872	71,4	7.590	34,1	2.739	12,3	1.310	1.174	1.184	67				
Niedersachsen	68.507	49.538	72,3	23.727	34,6	8.462	12,4	3.699	3.912	4.002	191				

¹⁾ Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen). Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.²⁾ In der Anzahl der h.h. Lehrkräfte sind 88 Katecheten, 301 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte sind 103 Katecheten und 70 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.3.2

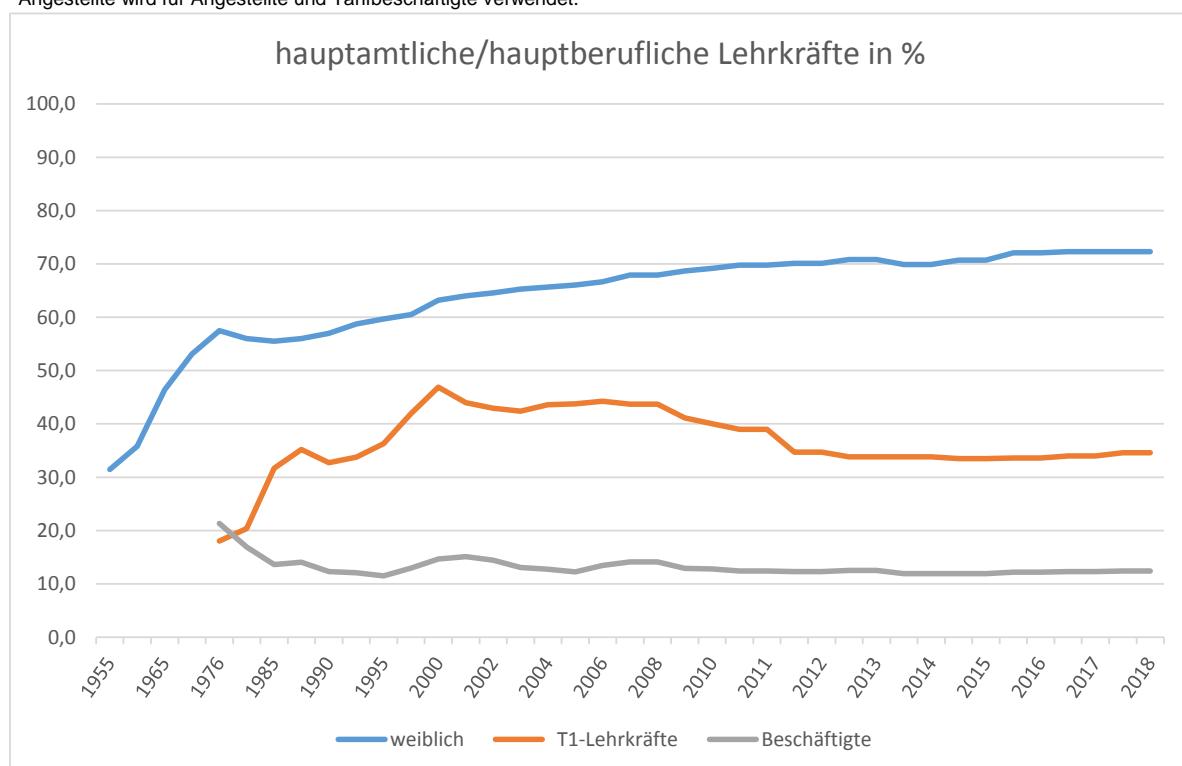
Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang¹⁾

Land Niedersachsen

Jahr	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte						sonstige Lehrkräfte			
	insg.	darunter				T2-Lehrkräfte	Anw./Ref.	Beurlaubte	Kateg-chet.	
		weiblich		T1-Lehrkräfte	Beschäftigte ²⁾					
		abs.	%	abs.	%	abs.	%			
1955	26.126	8.217	31,5							
1960	26.967	9.655	35,8							
1965	32.374	15.027	46,4							
1970	40.156	21.315	53,1							
1976	58.099	33.386	57,5	10.479	18,0	12.397	21,3	.	.	
1980	61.478	34.457	56,0	12.536	20,4	10.369	16,9	.	.	
1985	62.604	34.728	55,5	19.847	31,7	8.522	13,6	.	.	
1990	62.000	35.343	57,0	20.278	32,7	7.636	12,3	1.560	3.285	
1995	63.597	37.955	59,7	23.060	36,3	7.306	11,5	1.322	2.805	
2000	64.608	40.841	63,2	30.294	46,9	9.474	14,7	1.016	2.110	
2005	67.358	44.468	66,0	29.487	43,8	8.260	12,3	965	2.680	
2010	69.644	48.227	69,2	27.864	40,0	8.946	12,8	1.020	3.594	
2012	67.527	47.359	70,1	23.453	34,7	8.302	12,3	3.308	4.258	
2013	67.384	47.734	70,8	22.775	33,8	8.445	12,5	3.007	4.362	
2014	66.930	46.814	69,9	22.638	33,8	7.954	11,9	3.534	4.328	
2015	67.410	47.676	70,7	22.571	33,5	8.033	11,9	3.019	4.255	
2016	68.369	49.323	72,1	23.006	33,6	8.368	12,2	3.521	3.460	
2017	68.429	49.451	72,3	23.283	34,0	8.426	12,3	3.637	3.547	
2018	68.507	49.538	72,3	23.727	34,6	8.462	12,4	3.699	3.912	
									4.001	
									191	

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Angestellte wird für Angestellte und Tarifbeschäftigte verwendet.



12. Lehrkräfte

Tabelle 12.3.3

Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen zum Stichtag 23.08.2018

Schulform	h./h. Lehrkräfte				dar. T1-Lehrkräfte				Lehrkräfte mit Funktionsstellen ¹⁾				Anteil d. Lehrkr. m. Funktionsstellen an der Gesamtzahl der h./h. Lehrkr. dieser Schulform in %	
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	Anteil d. T1-Lehrkr. an d. h./h. Lehrkr. insg.	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	männl.	
Grundschule	20.597	18.541	90,0	9.471	9.201	97,1	46,0	2.344	1.877	80,1	11,4	10,1	22,7	
Hauptschule	2.306	1.537	66,6	586	515	87,8	25,4	165	77	46,6	7,1	5,0	11,4	
Realschule	3.634	2.496	68,7	1.020	892	87,5	28,1	273	123	45,2	7,5	4,9	13,1	
Oberschule	9.572	6.587	68,8	2.423	2.175	89,8	25,3	751	371	49,4	7,8	5,6	12,7	
Gymnasium	16.403	9.681	59,0	5.467	4.526	82,8	33,3	1.393	532	38,2	8,5	5,5	12,8	
Abendgymnasium	70	40	57,1	18	13	73,9	26,2	11	4	35,9	16,0	10,1	23,9	
Kolleg	80	44	55,6	19	14	74,8	23,9	10	1	10,2	12,3	2,3	25,0	
KGS	3.318	2.126	64,1	907	776	85,6	27,3	253	121	48,0	7,6	5,7	11,0	
IGS	7.159	4.549	63,5	1.752	1.427	81,4	24,5	946	561	59,3	13,2	12,3	14,8	
Freie Waldorfschule	631	403	64,0	424	304	71,9	67,2	140	71	51,0	22,1	17,7	30,1	
Förderschule Lernen	845	619	73,2	286	230	80,7	33,8	96	51	52,9	11,4	8,2	20,1	
Förderschule Geistige Entw.	1.958	1.502	76,7	696	608	87,4	35,5	127	68	53,9	6,5	4,5	12,8	
Sonstige Förderschulen	1.934	1.413	73,0	658	557	84,7	34,0	155	82	52,9	8,0	5,8	14,0	
Insgesamt	68.507	49.538	72,3	23.727	21.240	89,5	34,6	6.663	3.940	59,1	9,7	8,0	14,4	
Vorjahr	68.429	49.449	72,3	23.283	20.743	89,1	34,0	6.644	3.883	58,4	9,7	7,9	14,5	

¹⁾ Lehrkräfte, die Anrechnungsstunden haben für die Tätigkeit als: Schulleiter/-innen, ständige/-r Vertreter/-in, schulfachl. Koordinator/-in, weitere/-r Vertreter/-in; an Gesamtschulen: didaktische/-r Leiter/-in, Jahrgangssleiter/-in

Tabelle 12.5

 Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil ¹⁾

Land der Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil	Jahr									
	1986	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018
Belgien	5	3	5	6	8	6	6	6	7	5
Bulgarien							3	4	3	4
Dänemark	6	6	5	7	22	14	38	36	34	29
Estland							2	1	2	2
Finnland	11	10	10	7	7	7	6	4	4	4
Frankreich	74	66	71	70	67	47	31	31	34	40
Griechenland	21	27	26	14	16	16	19	22	23	20
Großbritannien	80	75	69	72	57	57	62	62	67	70
Irland	1	1	2	2	1	3	2	4	3	3
Italien	32	29	35	26	30	27	27	29	27	24
Kroatien			5	5	3	3	5	7	5	4
Lettland							1	2	2	2
Litauen							5	6	6	6
Luxemburg	1	2	1	1	1		1	1	1	2
Niederlande	33	29	26	24	24	27	34	34	34	37
Österreich	17	18	13	9	9	6	11	12	14	14
Polen	9	7	6	6	6	11	27	29	35	30
Portugal	12	11	10	7	9	7	10	12	10	11
Rumänien	4	4	2	4	3	4	2	3	5	5
Slowakische Republik			1	1		1	3	4	4	5
Slowenien			1				2	2	2	2
Schweden	9	8	9	9	5	1	9	7	9	10
Spanien	20	20	19	16	41	32	56	54	58	55
Tschechische Republik	9	5	4	2	2	4	2	3	4	1
Ungarn			1	1	2	3	4	6	5	10
Europ. Union insges.	344	322	321	289	313	273	363	381	398	395
Albanien					5	4	5	5	6	6
Bosnien und Herzegowina			5	3	2	1		1	2	1
Serbien und Montenegro ²⁾	43	46	32	21	11	8	3	2	2	2
Mazedonien					1	1	1	1	3	3
Norwegen	4	3	3	3	2					
Russland					1	11	19	18	19	23
Schweiz	10	5	6	7	5	6	3	4	5	3
Türkei	190	177	164	114	97	72	64	66	63	59
Ukraine					2	5	4	5	7	4
Weißrussland						2	2	3	2	3
übr. europ. Staaten		1	2	8	3	5	3	16	15	13
übriges Europa insges.	247	232	212	156	129	118	109	121	124	117
Marokko				2	2	3	3	3	3	3
Tunesien			6	5	6	9	6	7	9	9
übr. afrikanische Staaten ²⁾	2	4	2	2	5	8		3	2	6
Kanada	8	6	7	9	10	10	8	8	12	12
Vereinigte Staaten	68	61	57	50	48	30	43	42	42	36
übr. amerik. Staaten ²⁾	5	4	5	6	11	16	2	3	4	6
Iran			5	3	2	1	2	3	4	4
Japan			6	5	5	6	5	4	3	1
Vietnam					1	1	1	1	1	1
übrige asiat. Staaten	13	17	10	9	14	13	16	20	25	23
Australien/Ozeanien ²⁾	2	3	4	4	7	9				3
staatenlos	3	1	1		2	2	6	6	6	5
Insgesamt	692	650	638	540	555	499	564	602	633	621

¹⁾ Überwiegend Lehrkräfte für den herkunftsprachlichen Unterricht. Vor 2012 ohne verbeamtete Lehrkräfte.

²⁾ Für 2014 war in der Erhebung keine Erfassung möglich, auch für 2015 keine vollständige Erfassung.

Tabelle 12.6

Entwicklung der Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden (A/E-Stunden) sowie Freistellungen nach Grund und Anzahl der Fälle - öffentliche Schulen -

Art der Ermäßigung/ Anrechnung (§ der Nds. ArbZVO-Schule ²⁾)	1) a	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2017	2018	Differenz zum Vorjahr	
											Lk/Std.	VZLE
Altersermäßigung (§ 8)	a	1.045	4.242	8.492	3.372	2.808	3.848	6.343	5.354	4.975	-379	.
	b	2.090	7.754	15.166	2.928	2.584	3.635	5.588	4.852	4.576	-276	-10,2
Schwerbehinderung u. vorübergehend herabgem. Dienstfähigkeit(§§ 10,11)	a	916	1.300	2.155	1.825	2.399	2.819	2.273	2.123	2.051	-72	.
	b	3.449	4.795	7.462	7.603	9.657	13.061	10.533	9.800	9.562	-238	-8,8
Schulleiter(in)³⁾ (§ 23, Anlage 2)	a	3.603	3.570	3.672	3.680	3.107	3.093	2.825	2.774	2.750	-24	.
	b	38.484	37.353	40.787	42.136	37.522	40.432	43.671	43.551	43.217	-334	-12,4
Vertreter(in), Koordinator(in), Jahrgangs-, didakt.Leiter(in), (§ 12)	a	3.122	2.864	3.241	3.522	3.374	3.229	3.379	3.400	3.982	582	.
	b	15.991	14.987	16.057	17.636	16.851	16.239	17.321	17.523	18.087	564	20,9
Fachkonferenzleitung u.ä. (§ 12 Abs.1 Anlage 1)	a	3.521	5.338	5.496	5.767	4.148	4.380	3.599	3.445	3.481	36	.
	b	6.674	8.270	8.426	8.753	5.362	5.284	4.863	4.772	4.885	113	4,2
besondere Belastungen (§ 14, Anlage 4)	a	21.326	19.842	22.019	23.444	19.895	18.780	17.734	17.495	17.561	66	.
	b	27.352	25.387	24.344	25.756	20.957	19.253	19.359	19.354	19.270	-85	-3,1
Lehrerausbildung u.-fortbildung (§ 15)	a	1.604	1.754	2.207	1.570	1.890	2.264	2.740	2.895	2.875	-20	.
	b	15.414	8.681	12.730	13.907	15.952	19.759	20.827	19.569	20.771	1.202	44,5
Fachberater(in), Fachmoderator(in), Berater(in) für Neue Technologien (§ 15)	a	563	968	722	664	614	562	447	432	440	8	.
	b	2.954	3.939	3.034	3.292	3.021	2.908	2.536	2.448	2.457	9	0,3
Beratungslehrer(in) (§ 15)	a	1.135	1.242	1.440	1.462	1.376	1.323	1.162	1.095	1.064	-31	.
	b	5.616	6.101	6.373	6.555	4.164	4.218	3.795	3.526	3.447	-79	-2,9
Beratungsfunktion im Sonderpädagogischen Mobilen Dienst	a	0	0	0	58	195	362	389	455	477	22	.
	b	0	0	0	379	1.406	3.085	3.934	5.026	5.210	184	6,8
Mitarbeit bei Schul- und Modellversuchen sowie Kommissionen (§ 16)	a	189	920	964	764	517	1.144	411	333	349	16	.
	b	806	2.861	2.051	1.527	1.420	2.572	1.084	984	1.024	40	1,5
Freistellung für Personalvertretung und Vertrauensleute der Schwerbehinderten	a	5.891	6.035	6.058	4.328	4.567	5.456	5.356	5.677	5.596	-81	.
	b	11.587	12.110	12.560	5.059	5.394	6.092	6.254	6.759	6.681	-79	-2,9
sonstige Anrechnungen⁴⁾ und Stundenverringerungen (u.a. §§ 2,18)	a	643	418	719	1.290	1.063	1.082	1.865	3.325	2.989	-336	.
	b	3.515	2.661	3.812	6.121	4.005	4.975	7.784	10.739	10.500	-239	-8,9
Insgesamt	b	133.932	134.899	152.800	141.651	128.294	141.509	147.547	148.903	149.685	782	29,0
h./h. Lehrkräfte insgesamt		59.869	58.842	60.390	61.129	63.499	65.155	62.587	63.468	63.467	-1	.
A/E-Stunden je h./h. Lehrkraft		2,24	2,29	2,53	2,32	2,02	2,17	2,36	2,35	2,36	0,01	.
Anteil d. Fälle an den h./h. Lehrkr. insgesamt, %		72,76	82,41	94,69	84,65	72,37	74,20	77,53	76,89	76,56	-0,33	.

¹⁾ a=Lehrkräfte, b=Stunden²⁾ Vor 2012 entsprechende § der ArbZVO-Lehr³⁾ Seit 2007: Stunden für die Übernahme von Aufgaben im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule enthalten⁴⁾ Seit 2007: Bildstellen als sonstige Anrechnungen gezählt

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.7

Entwicklung der Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl sowie beurlaubte, länger erkrankte und abgeordnete Lehrkräfte - öffentliche Schulen -

Grund	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2017	2018	Diff. z. Vorjahr		
											Lk/ Std.	VZLE	
1. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden mitgezählt werden													
Unterricht in eigener Verantwortung der Anw./Ref. ²⁾	a b	1.834 12.614	.	1.255 7.511	2.045 19.173	2.585 24.092	3.451 25.339	3.972 24.678	3.387 20.656	3.728 22.904	341 2.248	.	83,2
Arbeitszeitkonto	a b	.	.	.	29.261 40.239	26.930 41.304	7.416 -14.106	16.526 -26.951	10.898 -17.841	7.166 -11.920	-3.732 5.921	.	219,3
2. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden nicht mitgezählt werden													
Sportförderunterricht	a b	467 1.575	513 1.681	532 1.770	522 1.821	665 2.273	579 1.369	557 1.220	560 1.188	594 1.207	34 19	.	0,7
Haus- und Krankenhausunterricht	a b	.	191 1.769	215 2.186	208 2.145	297 2.610	297 2.496	361 3.359	343 3.312	372 3.417	29 105	.	3,9
Herkunftssprachl. Unterricht	a b	749 6.725	771 6.607	800 6.672	656 5.169	634 4.523	434 2.776	132 2.448	126 2.250	124 2.245	-2 -5	.	-0,2
Vertretungslehrkr., deren Std. abgebucht werden	a b	.	74 1.205	172 3.367	96 1.563	49 846	112 2.027	17 313	20 330	38 647	18 317	.	11,7
Mobiler Dienst Sprache	a b	831 3.885	774 2.555	865 2.731	570 1.796	305 921	188 543	4 9	0 0	0 0	0 0	.	0,0
Förderschullehrkräfte in der Grundschule	a b	.	240 1.280	638 3.444	842 4.342	1.302 8.537	1.709 12.899	46 270	0 0	0 0	0 0	.	0,0
Mobile Dienste	a b	.	27 193	222 1.011	173 891	296 1.268	417 2.033	226 1.530	15 130	0 0	-15 -130	.	-4,8
Insgesamt	b		15.290	21.180	17.726	20.977	24.142	9.148	7.210	7.516	306	11,3	
3. Lehrkräfte mit herabgesetzter Stundenzahl													
§ 62 NBG / § 11 TV-L ³⁾	a b	11.312 111.380	11.142 99.382	11.582 99.962	11.574 96.832	12.244 98.963	11.234 90.043	12.523 102.570	13.381 112.384	13.924 118.027	543 5.643	.	209,0
§ 61 NBG / § 11 TV-L ³⁾	a b	4.446 32.589	5.498 41.203	8.570 61.456	12.559 76.802	9.957 65.701	8.332 52.392	5.909 33.668	5.342 31.332	5.209 30.393	-133 -939	.	-34,8
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Elternzeit	a b	.	.	58 721	143 2.449	961 14.435	1.983 28.527	2.858 32.866	3.318 37.635	3.528 39.959	210 2.324	.	86,1
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Altersteilzeit	a b	.	.	.	1.513 18.131	4.728 56.192	4.323 51.161	490 5.396	334 2.851	282 2.309	-52 -542	.	-20,1
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Einstellungsteilzeit	a b	.	.	.	1.519 8.748	.	.	.	.	.	.	.
Insgesamt	a b	15.758 143.969	16.640 140.585	20.210 162.139	27.308 202.961	27.890 235.291	25.872 222.123	21.780 174.499	22.375 184.202	22.943 190.688	938 11.167	.	413,6
4. Abwesende Lehrkräfte, die als Lehrkräfte gezählt werden													
Krankheit über 6 Monate	a b	137 3.453	266 6.749	396 10.206	526 13.689	407 10.486	538 14.131	586 15.231	586 15.187	645 16.877	59 1.690	.	62,6
Mutterschutz	a b	.	301 7.561	323 8.356	294 7.387	412 10.635	527 13.598	1.349 35.020	1.492 38.613	1.599 41.245	107 2.632	.	97,5
5. Beurlaubte und außerhalb des Schuldienstes abgeordnete Lehrkräfte, die nicht als Lehrkräfte gezählt werden.													
gem. § 62 NBG/§ 11 TV-L ³⁾	a	2.689	1.916	1.054	633	598	493	206	178	174	-4	.	
gem. § 64 NBG/§ 11 TV-L ³⁾	a	100	469	480	519	455	359	280	256	223	-33	.	
§§ 62/64 insgesamt ³⁾	a	2.789	2.385	1.534	1.152	1.053	852	486	434	397	-37	.	
Elternzeit (Erziehungsurlaub)	a	.	529	802	966	1.513	2.183	2.444	2.864	3.056	192	.	
§§ 62/64 u. Elternz. ges. ³⁾	a	2.789	2.914	2.336	2.118	2.566	3.035	2.930	3.298	3.453	155	.	
f. d. Auslandsschuldienst	a	139	137	156	132	103	135	135	130	135	5	.	
sonst. Beurl. u. Abordnungen	a	.	152	178	315	354	382	249	240	235	-5	.	
Insgesamt	a	2.928	3.203	2.670	2.565	3.023	3.552	3.314	3.668	3.823	155	.	

¹⁾ a=Fälle/seit 2012 Köpfe, b=Stunden

²⁾ Änderung der Stundenzahl in eig. Verantwortung aufgrund der Umstellung im Vorbereitungsdienst vom 01.05. bzw. 01.11. auf den 01.02. bzw. 01.08.

³⁾ Vor 2009 §§ 80a, 80d, 87a NBG bzw. § 50 BAT

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.3

Einstellungen im Schuljahr 2018/2019 an öffentlichen Schulen

NLSchB bzw. RA	Schulform																		Summe		
	Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und kombinierte Schulformen			Oberschulen			Förderschulen			Gesamtschulen			Gymnasien								
	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ
Niedersachsen	644	299	943	240	166	406	171	94	265	516	377	893	370	247	617	1.941	1.183	3.124			
Braunschweig	146	76	222	15	17	32	22	16	38	118	73	191	64	45	109	365	227	592			
Hannover	162	96	258	46	45	91	62	27	89	162	163	325	117	75	192	549	406	955			
Lüneburg	137	47	184	77	45	122	39	21	60	100	69	169	87	57	144	440	239	679			
Osnabrück	199	80	279	102	59	161	48	30	78	136	72	208	102	70	172	587	311	898			

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

Einstellungen im Schuljahr 2018/2019 mit Bedarfsfächern ¹⁾

Lehramt GS ²⁾	Bedarfssfächer			
	Sport	Musik	Kunst	Werken
Niedersachsen	70	27	25	3
Braunschweig	13	4	0	1
Hannover	23	11	8	1
Lüneburg	12	3	8	0
Osnabrück	22	9	9	1

Lehramt GHR ³⁾	Bedarfssfächer								
	Französisch	Musik	Physik	Chemie	Politik	Englisch	Technik	WuN	Werken
Niedersachsen	15	21	40	45	40	114	11	16	7
Braunschweig	3	3	12	9	9	26	0	3	1
Hannover	4	6	7	10	8	35	2	2	2
Lüneburg	5	5	8	15	8	23	4	2	3
Osnabrück	3	7	13	11	15	30	5	9	1

Lehramt GY	Bedarfssfächer								
	Mathematik	Kunst	Physik	Informatik	ev. Religion	Spanisch	Chemie	WuN	Musik
Niedersachsen	209	46	104	14	104	120	100	65	84
Braunschweig	41	6	22	2	16	27	22	13	9
Hannover	77	12	34	4	43	38	30	25	30
Lüneburg	45	8	21	2	27	26	21	11	12
Osnabrück	46	20	27	6	18	29	27	16	33

¹⁾ Ohne Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger; inkl. 33 Personen mit Lehramt an GH, HR, GHR oder RS und zwei Bedarfssächern sowie 167 Personen mit dem Lehramt an GY und zwei Bedarfssächern

²⁾ Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Grund- und Hauptschulen/Grund-, Haupt- und Realschulen mit dem Schwerpunkt "Grundschule", erstmals zum Einstellungstermin 01.02.2018

³⁾ Lehramt an Haupt- und Realschulen/Grund- und Hauptschulen/Grund-, Haupt- und Realschulen mit dem Schwerpunkt "Haupt- bzw. Realschule" sowie Lehramt an Realschulen

Tabelle 15.1

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ohne MS-Schulen) ¹⁾

Schulform	Rechnerische Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll -										23.08.2018	
	1985 ¹⁾	1990	1995 ¹⁾	2000	2004 ¹⁾	2005	2010	2015	2017	2018	Lehrkr.-Soll-Std. abs.	Lehrkr.-Ist-Std. abs.
Grundschule	103,6	101,4	96,1	99,2	102,9	102,3	102,7	101,6	100,6	101,7	439.149,3	33,0
Orientierungsstufe	104,9	105,2	97,5	95,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule	100,3	96,3	93,8	94,8	99,9	98,5	99,7	97,2	95,6	94,7	54.295,3	4,1
Realschule	107,0	105,2	95,6	95,5	100,4	99,0	99,6	99,2	97,4	97,4	77.613,9	5,8
Oberschule	-	-	-	-	-	-	-	97,4	95,9	96,2	198.844,8	15,0
Zw.-su. GS,OS,HS,RS	103,8	101,9	95,6	97,2	101,6	100,6	101,2	100,1	98,7	99,3	769.903,3	57,9
FöS-LE	102,2	99,9	95,9	93,3	99,3	98,3	101,0	95,8	95,7	97,1	15.406,7	1,2
FöS-GB	102,5	102,8	94,4	93,3	96,1	96,2	98,0	92,2	90,3	90,2	39.028,6	2,9
Sonstige FÖS	98,3	97,8	93,1	94,0	99,2	97,9	98,8	96,6	96,1	96,5	20.207,1	1,5
Zw.-su. FöS	101,8	100,0	94,7	93,4	98,5	97,7	99,7	94,5	93,1	93,4	74.642,4	5,6
KGS	107,2	107,8	101,9	97,8	100,6	97,5	98,9	98,8	98,0	99,4	68.728,7	5,2
IGS	110,5	112,4	102,6	98,1	102,7	98,5	99,6	98,4	97,3	97,9	141.341,2	10,6
Zw.-su. Ges.Schulen	108,8	109,8	102,2	97,9	101,5	97,9	99,2	98,5	97,6	98,4	210.069,9	15,8
Gymnasium	103,7	110,8	104,6	98,8	99,8	97,6	100,1	99,8	100,7	102,2	274.834,1	20,7
Insgesamt	103,9	103,6	97,5	97,2	101,0	99,5	100,6	99,5	98,7	99,4	1.329.449,7	1.321.840,0

¹⁾ 1985, 1986, 1992, 1995, 1996, 1997 und 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, 1989 wurde die Arbeitszeit der Lehrkräfte verkürzt, 1994 erhöht. Deswegen sind die Prozentwerte nur zum Teil untereinander vergleichbar.

Tabelle 15.2

**Lehrkräfte-Soll-Stunden
- öffentliche Schulen ohne die Förderschulen des MS -**

Bedarf	1995 insges. in %	2000 insges. in %	2004 ¹⁾ insges. in %	2005 insges. in %	2010 insges. in %	2015 insges. in %	2017 insges. in %	2018 insges. in %
Grundbedarf	1.192.851	93,2	1.217.216	92,1	1.239.991	93,7	1.240.841	91,8
Zusatzbedarf für								
-besondere Fördermaßn. ⁴⁾	28.917	2,3	26.816	2,0	31.697	2,4	34.888	2,7
-Ganztagsschulen	15.652	1,2	20.181	1,5	23.793	1,8	25.210	1,9
-Volle Halbtagschule	12.820	1,0	17.145	1,3	7.324	0,6	7.032	0,5
-Förderung bes. Begabung ³⁾								
-Inklusion	3.087	0,2	2.707	0,2	2.600	0,2	2.616	0,2
-Integrationsklassen	1.031	0,1	2.153	0,2	2.580	0,2	2.711	0,2
-sonst. sonderpäd. Förd.	4.824	0,4	3.037	0,2	1.572	0,1	1.467	0,1
-Religionsunterricht	7.189	0,6	8.225	0,6	261	0,0	151	0,0
-Schwimmunterricht	7.706	0,6	9.574	0,7	1.999	0,2	2.139	0,2
-Fremdsprachenunterricht								
-bes. Unterrichtsorg. HS, IGS	5.305	0,4	14.330	1,1	9.773	0,7	11.063	0,8
-sonst. Zusatzbedarf								
Zusatzbedarf insges.	86.531	6,8	104.167	7,9	83.630	6,3	86.453	6,5
Lehrkr.-Soll-Stunden insges.	1.279.382	100,0	1.321.383	100,0	1.323.621	100,0	1.327.294	100,0
Schüler/-innen insgesamt	865.984	932.849	944.324	940.240	940.240	944.324	872.782	872.782
Soll-Stunden je Schüler	1.477	1.417	1.402	1.412	1.412	1.412	1.477	1.477
Lehrkr.-Ist-Stunden insges. ²⁾	1.247.590	1.284.435	1.336.281	1.320.348	1.296.809	1.303.136	1.323.728	1.323.728
Ist-Stunden je Schüler	1.441	1.377	1.415	1.404	1.486	1.486	1.644	1.685

¹⁾ 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.²⁾ Die Lehrer-Ist-Stunden sind nicht mit den Unterrichtsstunden bzw. Lehrerstunden der Tab. 1.5 und den Tab. 2.1 ff. gleichzusetzen, da dort auch die im Lehrverzeichnis abgebuchten Stunden (vgl. Tab. 12.7, Nr. 2) mitgezählt werden.³⁾ bis 2017 Hochbegabtenförderung⁴⁾ ab 2018 Verlagerung der vorschulischen Sprachförderung in den KiTa-Bereich

16. Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Tabelle 16

Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang am 23.08.2018

a) Land Niedersachsen

Schulassistentinnen und Schulassistenten an der .../am	öffentliche Schulen						Schulen in freier Trägerschaft			Schulen insg.	
	insg.	darunter		Vollzeit	TZ-T1	TZ-T2	insg.	dar. weibl.			
		weibl.	abs.					abs.	%		
Grundschule	8	5	62,5	5	3		1	1	100,0	9	
HS, GHS	30	15	50,0	14	15	1				30	
Oberschule	128	28	21,9	76	51	1				128	
selbst. Realschule	48	14	29,2	26	21	1				48	
Gymnasium	167	29	17,4	124	41	2	5	2	40,0	172	
Kooperativen Gesamtschule	39	9	23,1	25	14					39	
Integrierten Gesamtschule	67	20	29,9	44	21	2	3	3	100,0	70	
Freien Waldorfschule							1	1	100,0	1	
Förderschule Lernen	1			1						1	
Förderschule Geistige Entwicklung											
Sonstige Förderschulen	2			1	1		1			3	
Insgesamt	490	120	24,5	316	167	7	11	7	63,6	501	
<hr/>											
weiteres Personal ¹⁾											
PM an GTS u. Internatsgy.	379	312	82,3	137	144	98	39	34	87,2	418	
dar. Soz.päd.	229	172	75,1	120	103	6	9	7	77,8	238	
PM an Förderschulen	1.381	1.190	86,2	280	1.048	53	475	345	72,6	1.856	
dar. Soz.päd.	121	97	80,2	46	71	4	96	73	76,0	217	
BK an Förderschulen	272	225	82,7	41	212	19	142	101	71,1	414	
sonstiges Personal	1	1	100,0		1		2	2	100,0	3	
Insgesamt	2.523	1.848	73,2	774	1.572	177	669	489	73,1	3.192	
dar. weibl. abs.	1.848			403	1.278	167	489			2.337	
%	73,2			52,1	81,3	94,4	73,1			73,2	
Vorjahr insg.	2.336	1.686	72,2	742	1.442	152	634	460	72,6	2.970	
dar. weibl. abs.	1.686			372	1.175	139	460			2.146	
%	72,2			50,1	81,5	91,4	72,6			72,3	

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	öffentliche Schulen						Schulen in freier Trägerschaft	Schulen insgesamt
	Schul-assist.	PM an GTS	PM an FöS	BK an FöS	sonst.	insg.		
Braunschweig	101	77	322	78		578	87	665
Hannover	139	122	340	76		677	167	844
Lüneburg	103	45	229	10	1	388	175	563
Osnabrück	147	135	490	108		880	240	1.120
Niedersachsen	490	379	1.381	272	1	2.523	669	3.192

¹⁾ PM: Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

BK: Betreuungskräfte

GTS: Ganztagschule

17. Haushalt

Tabelle 17

Ausgaben¹⁾ für den Schulbereich^{2) 3)} im Landeshaushalt seit 1975

Haushaltsjahr	Gesamthaushalt Niedersachsens	dar. Schulbereich		davon					
		in 1.000 DM	in % des Gesamthaushalts	Personalausgaben (Hauptgruppe 4)	Ausg. für Investitionen (Hauptgr. 7 u. 8)	übrige Ausgaben (Hauptgr. 5 u. 6)			
1975	16.257.367	2.519.501	15,50	2.182.447	86,62	153.289	6,08	183.765	7,29
1980	22.945.362	3.906.988	17,03	3.377.196	86,44	151.980	3,89	377.812	9,67
1985	26.665.089	4.331.588	16,24	3.962.668	91,48	76.336	1,76	292.584	6,75
1990	31.480.749	4.917.460	15,62	4.557.534	92,68	20.204	0,41	339.722	6,91
1995	39.350.178	6.197.199	15,75	5.655.640	91,26	8.534	0,14	533.025	8,60
2000	41.062.082	6.448.392	15,70	5.910.500	91,66	7.090	0,11	530.804	8,23
2001	43.713.260	6.741.697	15,42	6.133.798	90,98	7.053	0,10	600.846	8,91
	in 1.000 EUR	in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR	
2002	21.996.555	3.603.373	16,38	3.270.753	90,77	16.027	0,44	316.593	8,79
2003	23.197.609	3.775.790	16,28	3.406.668	90,22	42.038	1,11	327.084	8,66
2004	22.270.856	3.805.370	17,09	3.405.614	89,49	102.541	2,69	297.215	7,81
2005	21.659.903	3.856.661	17,81	3.432.869	89,01	119.858	3,11	303.934	7,88
2008	23.808.140	3.930.547	16,51	3.521.785	89,60	3.399	0,09	405.363	10,31
2009	25.464.019	4.001.007	15,71	3.571.542	89,27	2.392	0,06	427.133	10,68
2010	24.843.571	4.253.973	17,12	3.785.460	88,99	2.618	0,06	465.895	10,95
2011	25.133.998	4.155.456	16,53	3.723.930	89,62	1.799	0,04	429.727	10,34
2012	27.202.907	4.346.911	15,98	3.899.126	89,70	1.988	0,05	445.797	10,26
2013	27.494.278	4.386.071	15,95	3.934.772	89,71	1.767	0,04	449.532	10,25
2014	27.719.897	4.566.086	16,47	4.108.286	89,97	1.844	0,04	455.956	9,99
2015	28.382.896	4.530.953	15,96	4.139.919	91,37	19.188	0,42	371.846	8,21
2016	28.690.706	4.677.480	16,30	4.255.538	90,98	31.697	0,68	390.245	8,34
2017	30.389.697	4.761.696	15,67	4.313.707	90,59	31.754	0,67	416.235	8,74
2018	31.730.077	4.796.258	15,12	4.368.025	91,07	30.685	0,64	397.548	8,29
2019	32.952.520	5.149.323	15,63	4.658.755	90,47	35.905	0,70	454.663	8,83

¹⁾ Ansätze gemäß Haushaltsplan (bis 2001 in DM, ab 2002 in EUR); 2002/2003 Doppelhaushalt; 2003 Stand 2. NHP; 2008 Stand 2. NHP, 2009 Stand 1. NHP

²⁾ ohne Unterrichtsverwaltung (u.a. Fkt. 111); ohne Personalverstärkungsmittel (insbes. Besoldungserhöhungen) (Fkt. 981), die im Epl 13 zentral veranschlagt werden; einschl. Förderschulen des MS im Epl 05

³⁾ Der Schulbereich enthält folgende Funktionen des Funktionsplans der Haushaltssystematik:

- 1975: 121 bis 128 (Schulen), 151 (insb. Schülerbeförderung), 154 (Lehrerfortbildung), 155 (betriebl. und überbetriebl. berufliche Aus- und Fortbildung), 156 (Förderung der politischen Bildung), 159 (sonstiges)
- ab 1976: 121 bis 125, 127 bis 129 (Schulen), 143 und 145 (insb. Schülerbeförderung), 154, 155, 156 und 159 (wie bei 1975)
- ab 1981: ohne Mittel für die Schülerbeförderung, die in den Finanzausgleich verlagert worden sind (knapp 1% des Gesamthaushalts)
- ab 1991: Mittel für Beihilfen in Krankheitsfällen usw. zentral bei Fkt. 011/940 ausgebracht
- ab 1994: mit 141 (Ausbildungsförderung für Schülerinnen und Schüler)
- ab 2002: 112 bis 129 (Schulen) ohne 118 (Versorgung einschließlich Beihilfen im Bereich Schulen), 141 (Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler), 151 und 153 (Weiterbildung), 154 und 155 (Lehrerinnen- und Lehreraus- sowie -fortbildung)
- ab 2014: ohne 153 (sonstige Weiterbildung - ohne Förderung für Teilnehmende)

Tabelle 18

Finanzhilfe für Schulen in freier Trägerschaft; Berechnung der Schüler/Lehrkräfte-Relationen (SLR) an den öffentlichen Schulen am 23.08.2018

Schulform	Schüler/-innen	SLR aufgrund der eerteilten Unterrichtsstunden (§ 150 NSchG)					SLR aufgrund von Lehrerzahlen (§155 NSchG)			
		Lehrkräfte- Ist- stunden 2)	erteilte Stunden der Anw./Ref. 3)	Ist-Stunden f. Lehrkräfte- Finanzhilfe (Sp.2-3) 4)	Regel- stunden Finanzhilfe (Sp.4/5) 5)	VZLE Finanzhilfe (Sp.4/5) 6)	SLR Finanzhilfe (Sp.1/6) 7)	Vollzeit- lehrer- Einheiten (VZLE) 8)	Anw./Ref. in VZLE (Sp.3/5) 9)	SLR Finanzhilfe (Sp.1/10) 11)
Grundschule 1 - 4 ³⁾	276.370	442.419,0	6.671,0	435.748,0	28,0	15.562,43	17,76	18.732,7	238,25	18.494,48
Hauptschule	19.898	51.426,1	226,0	51.200,1	27,5	1.861,82	10,69	2.184,6	8,22	2.176,41
Realschule	52.247	75.581,3	1.109,5	74.471,8	26,5	2.810,26	18,59	3.339,5	41,87	3.297,66
Oberschule	94.749	191.214,4	2.082,5	189.131,9	25,5	7.416,94	12,77	8.614,4	81,67	8.532,74
Gymnasium ¹⁾	191.756	278.254,7	8.390,0	269.864,7	23,5	11.483,60	16,70	13.889,1	357,02	13.532,13
Integrierte Gesamtschule	79.256	138.326,4	1.819,5	136.506,9	24,5	5.571,71	14,22	6.509,2	74,27	6.434,91
Förderschule Lernen	5.114	14.956,2	266,5	14.689,7	26,5	554,33	9,23	-	-	-
Emotionale u. soz. Entw.	867	3.214,7	50,0	3.164,7	26,5	119,42	7,26	-	-	-
Sprache 1 - 10	3.352	8.735,7	165,0	8.570,7	26,5	323,42	10,36	-	-	-
Geistige Entwicklung	7.002	35.221,4	592,0	34.629,4	26,5	1.306,77	5,36	-	-	-
Körperl. u. motor. Entw.	1.536	6.571,9	159,0	6.412,9	26,5	242,00	6,35	-	-	-
Hören (Gehörlose)	251	1.233,3	4,0	1.229,3	26,5	46,39	5,41	-	-	-
Sehen (Blinde)	112	632,0	0,0	632,0	26,5	23,85	4,70	-	-	-

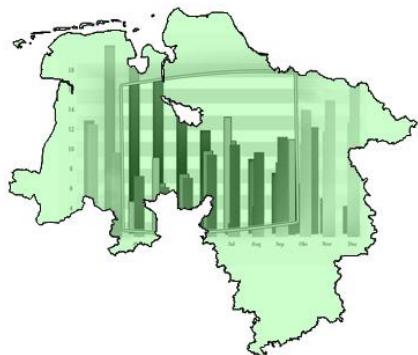
¹⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs²⁾ Ergebnisse der Erhebung zur Unterrichtsversorgung ohne Anrechnungen, Ermäßigungen und Freistellungen sowie ohne die abgebuchten Stunden für Sportförderunterricht, Mobilier Dienst Sprache, muttersprachl. Unterricht, Haus- u. Krankenhausunterricht, Stunden von abgebuchten Vertretungslehrkräften, Einsatz von Förderschullehrkräften in der Grundschule, Mobile Dienste, Erziehungsurlaub, Krankheit über 6 Monate und Mutterschutzfrist³⁾ Ohne Berücksichtigung der Schulkindergärten

Förderschule ...	Schüler/-innen	wöchentl. Arbeitszeit	Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personala- Relation	Betreuungskräfte			
						Päd. Mitarbeiterinnen u. Mitarbeiter	Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation
Emotionale u. soz. Entw.	867	38,5	830,7	21,58	40,18	5,94	5.558,2	144,37	48,50
Geistige Entwicklung	7.002	38,5	27.130,3	704,68	103,45	14,85	1.318,0	34,23	44,87
Körperl. u. motor. Entw.	1.536	38,5	3.982,8	4,58	24,43	53,2	1,38	81,05	81,05
Sehen (Blinde)	112	38,5	176,5	1,11	3.015,23	30,8	0,80	4.190,00	4.190,00

Quelle: IT. Niedersachsen (I.T.N), Zahlen aus der Unterrichtsversorgung vom 23.08.2018

Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2018/2019



Impressum

Herausgeber:
Niedersächsisches Kultusministerium
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Hans-Böckler-Allee 5
30173 Hannover
E-Mail: pressestelle@mk.niedersachsen.de
Internet: www.mk.niedersachsen.de

Hinweis:
Die Broschüre als Download
finden Sie unter:
www.mk.niedersachsen.de
Pfad: Service > Statistik > Allgemein bildende Schulen

Bestellungen:
Fax: 0511 / 120 7451
E-Mail: Bibliothek@mk.niedersachsen.de

Bild in der Niedersachsenkarte:
© Gert Altmann / PIXELIO

Druck: Uni Druck GmbH, Hannover

Februar 2020