

Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2017/2018



Niedersachsen

Vorwort

Mit der vorliegenden **Neuaufgabe** der Broschüre „Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen“ werden die Vergleichswerte und Zahlen aus der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemein bildenden Schulen **zum Stichtag 17.08.2017** (Schuljahr 2017/2018) für die öffentlichen sowie für die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen fortgeschrieben.

Die allgemeinen Informationen über die Schüler-, Klassen- und Lehrkräftezahlen und deren Relationen auf Landesebene sowie für die Regionalabteilungen der Niedersächsischen Landesschulbehörde und für das Land Niedersachsen im Vergleich zu den anderen Bundesländern sind im **Kapitel 1 „Übersichten“** auf den Seiten 1 bis 10 dargestellt.

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** beträgt zum Stichtag 17.08.2017 an den allgemein bildenden Schulen 839.681 und ist damit um 7.938 (0,94 %) gegenüber dem Vorjahr gesunken. Nach der derzeitigen **Schülerprognose** werden in den Jahren 2018 rund 830.500 Schülerinnen und Schüler, 2019 rund 825.000, 2020 rund 849.000 und 2026 rund 843.000 die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen besuchen (S. 12).

Die **Übergangsquote der Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die Schulformen des Sekundarbereichs I** (S. 29) zeigt aufgrund der **Neugründungen von Oberschulen** zum Schuljahr 2011/2012 bis 2017/2018 sowie auf Grund **von neu genehmigten Gesamtschulen** zum Schuljahr 2009/2010 bis zum Schuljahr 2017/2018 weiterhin einen Rückgang beim Übergang auf die Hauptschulen und die Realschulen. 2017 wurde für die Gymnasien ein Anteil von 43,4 % (Vorjahr 43,3 %), für die Oberschulen ein Anteil von 21,7 % (Vorjahr 21,5 %), für die Realschulen ein Anteil von 13,7 % (Vorjahr 14,2 %), für die Hauptschulen ein Anteil von 4,2 % (Vorjahr 4,3 %), für die Integrierten Gesamtschulen ein Anteil von 16,2 % (Vorjahr 15,9 %) und für die Freien Waldorfschulen ein Anteil von 0,8 % (Vorjahr 0,7 %) in den Eingangsklassen ermittelt. Der Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase der **gymnasialen Oberstufe** liegt bedingt durch die Rückkehr zum 9-jährigen Bildungsgang an Gymnasien bei 9,6 % des Altersjahrgangs (S. 30).

Die **sonderpädagogische Förderung** wurde durch die Einführung der Inklusion aufsteigend beginnend im Schuljahr 2013/2014 in den Schuljahrgängen 1 und 5 weiter ausgebaut. Die Regelungen zur Inklusion wurden im Schuljahr 2017/2018 mittlerweile in den Schuljahrgängen 1 bis 9 angewandt. Für die sonderpädagogische Grundversorgung werden 29.316 Stunden bereitgestellt, das heißt insgesamt rund 1.107 Vollzeitlehreereinheiten (S. 32 und S. 34). Für die **Hochbegabtenförderung** werden 2.278 Stunden bereitgestellt (S. 35). Der Anteil der Schüle-

rinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen, die an einem **Ganztagsangebot** teilnehmen, ist weiter auf 54,3 % (Vorjahr 52,3 %) angestiegen (S. 36).

Zum Ende des Schuljahres 2016/2017 beträgt der Anteil der **Abiturientinnen und Abiturienten** der allgemein bildenden und der berufsbildenden Schulen 36,2 % (Vorjahr 36,7 %; S. 45).

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss aus den allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen ist mit einem Wert von 3,4 % (Vorjahr 2,4 %) weiter gestiegen. Die Quote der Abgängerinnen und Abgänger aus den Förderschulen mit weniger als einem Hauptschulabschluss ist um 0,1 % auf 2,7 % (Vorjahr 2,8 %) leicht gesunken.

Bei den **Lehrkräften** ist die stärkste **Altersgruppe** mit 15,8 % die der 30- bis unter 35-Jährigen. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rund 2.170 Lehrkräften. Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt zum Stichtag 17.08.2017 nur noch 44,2 Jahre. In den letzten Jahren lag dieses noch höher (S. 51 und S. 52).

Der **Anteil der Frauen** bei den Lehrkräften beträgt mit 72,3 % (Vorjahr 72,1 %) mehr als zwei Drittel (S. 53). Bei den Funktionsstellen stieg der Anteil der weiblichen Lehrkräfte um weitere 1,2 Prozentpunkte auf 58,4 % (S. 55).

Bei der Bewertung der Statistiken ist es wichtig, die Fußnoten in den einzelnen Tabellen zu beachten. Diese liefern Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte. In diesem Sinne sind auch die Erläuterungen auf Seite III zu verstehen.

Inhaltsverzeichnis

1.	Übersichten	Seite
1.1	Überblick über die Ergebnisse der Schulstatistik	
1.1.1	Schulen insgesamt	1
1.1.2	Schulen insgesamt nach RA der NLSchB	2
1.1.3	Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft	3
1.2.1	Schüler nach Rechtsform und RA der NLSchB	4
1.2.2	Lehrkräfte nach RA der NLSchB und Rechtsform	5
1.3	Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife in den Bundesländern	6
1.4	Relationen an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2015/2016	
1.4.1	- Durchschnittliche Klassenfrequenz	7
1.4.2	- Schüler-Lehrer-Relation	8
1.4.3	- Erteilte Unterrichtsstunden je Schüler	9
1.5	Schüler, Klassen, Lehrkräfte, erteilte Unterrichtsstunden und Relationen nach Schulformen und -bereichen	10
2.	Entwicklung der Schulen	
2.1	Allgemein bildende Schulen insgesamt	
2.1.1	Eckdaten seit 1970	11
2.1.2	Schülerinnen und Schüler nach Schulbereichen mit Prognose bis 2025	12
2.1.3	Schulen nach Schulformen	13
2.2	Grund- und Hauptschulen und die mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen	14
2.3	Grundschulen	15
2.4	Oberschulen	16
2.5	Hauptschulen	17
2.6	Realschulen	18
2.7	Gymnasien	19
2.8	Abendgymnasien und Kollegs	20
2.9	Kooperative Gesamtschulen und Integrierte Gesamtschulen	21
2.10	Freie Waldorfschulen	22
2.11	Förderschulen Schwerpunkt Lernen	23
2.12	Sonstige Förderschulen	24
2.13	Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte	25
2.14	Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen	26
3.	Bevölkerung	
3.1	Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren 2014 und 2015, darunter Ausländer	27
3.2	Lebendgeborene	28
4.	Strukturmerkmale	
4.1	Verteilung der Schülerinnen und Schüler in Eingangsklassen Sek. I auf die Schulformen und nach RA der NLSchB	29
4.2.1	Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase nach Schulformen	30
4.2.2	Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums	30
4.2.3	Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge	31
4.3.1	Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen	32
4.3.2	Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt	33
4.3.3	Entwicklung der Inklusion	34
4.4	Hochbegabungsförderung und besondere Fördermaßnahmen	35
4.5	Ganztagsbetrieb	36
4.6	Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen mit Quoten	37
4.7	Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulform und Schuljahrgängen	38
5.	Ausländische Schülerinnen und Schüler	39

6.	Religionsunterricht	
6.1	Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft und Teilnahme am Religionsunterricht	40
6.2	Teilnahme am Religionsunterricht - nach Schulformen/Konfession und RA der NLSchB	41
7.	Fremdsprachenunterricht	42
8.	Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe	43
9.	Abschlüsse	
9.1	Schüler nach Abschlüssen nach Art, Schulform, Geschlecht, darunter Ausländer	44
9.2	Abgänge und Abschlüsse nach Art	45
10.	Klassenfrequenzen	
10.1	Durchschnittliche Klassenfrequenzen	46
10.2	Streuung der Klassenfrequenzen	47
11.	Wiederholende und Schulformwechsler	
11.1	Wiederholende	48
11.2	Schulformwechsler	49
12.	Lehrkräfte	
12.1	Lehrkräfte nach Lehramt und Ausbildung	50
12.2	Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht	
12.2.1	nach Schulformen	51
12.2.2	Entwicklung	52
12.3	Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang	
12.3.1	nach Schulformen	53
12.3.2	nach Entwicklung	54
12.3.3	Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen	55
12.4	Lehrkräfte nach Lehramt und Lehrbefähigung	56
12.5	Ausländische Lehrkräfte	57
12.6	Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden	58
12.7	Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl, abwesende und beurlaubte Lehrkräfte	59
13.	Vorbereitungsdienst	
13.1	Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Lehramt und Geschlecht	
13.1.1	Entwicklung	60
13.1.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen	60
13.1.3	Nach Ausbildungshalbjahren	60
13.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen nach Lehramt und Lehrbefähigung	61
14.	Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst	
14.1	Bewerberinnen und Bewerber nach Lehramt und Geschlecht	62
14.2	Einstellungen in ein Beamtenverhältnis; niedersächsische Bewerberinnen und Bewerber ohne Beschäftigung	63
14.3	Einstellungen im Schuljahr 2016/2017 an öffentlichen Schulen	64
15.	Unterrichtsversorgung	
15.1	Rechnerische Unterrichtsversorgung	65
15.2	Lehrer-Soll-Stunden	66
16.	Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	67
17.	Ausgaben für den Schulbereich im Landeshaushalt seit 1975	68
18.	Finanzhilfe für die Schulen in freier Trägerschaft	69

Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen allgemein bildenden Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern anderes nicht gesondert angegeben ist.
- Die Schulform **Gymnasium** beinhaltet Abendgymnasien und Kollegs, wenn diese nicht gesondert erscheinen oder etwas angemerkt ist.
- Die Schulform **Integrierte Gesamtschule** beinhaltet Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft, die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- Die **Sprachlernklassen** können für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können.
- Unter **Einrichtungen** wird die Anzahl der Schulen dargestellt, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen.
- Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-Jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.
- **h./h. Lehrkräfte** sind Vollzeitlehrkräfte sowie T1-Lehrkräfte.
- **T1-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **T2-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **Vollzeitlehrer-Einheiten (VZLE)** ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZLE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).
- **Erteilte Stunden** sind die Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, sowie deren besondere Unterrichtsstunden, die in Tabelle 12.7 unter Nr. 1 abschließend aufgeführt sind.
- Beim **Auf- und Abrunden** wurde im Allgemeinen keine Rücksicht auf die Endsumme genommen. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.
- Der Begriff "**Schüler**" wird in den Tabellen dieser Broschüre für "Schülerinnen und Schüler" verwendet.
- **NLSchB:** Niedersächsische Landesschulbehörde
- **RA:** Regionalabteilung

Zeichenerklärung

- = Null bzw. Nichts
- 0 = Mehr als Null oder Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
- . = Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
- davon = Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
- darunter = Aufgliederung einzelner Teilmassen

Hinweis

Diese Broschüre ist auch im Internet unter
www.mk.niedersachsen.de > Service > Statistik
abgebildet.

Niedersächsisches Kultusministerium
Referat 34
Unterrichtsversorgung, Einstellung, Bedarfsplanung der allgemein bildenden Schulen
Schiffgraben 12
30159 Hannover
Hannover im Mai 2019

Tabelle 1.1.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 17.08.2017 - Land Niedersachsen -
- allgemein bildende Schulen insgesamt -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	Schulen ²⁾	Schul- gliederung	Schüler ¹⁾		Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jahrgang)	h./h. Lehr- kräfte
				insg.	dar. ausländ.		
Schulkindergärten	an GS/GHS/IGS		229	2.804	838	246	215
Grundschule	nur GS-Klassen	1.640 } (7) }	1.698	282.049	33.633	14.888	20.712
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(31) }					
	an OBS	14 }					
	an GHS	6 }					
	an GHRS						
Hauptschule	nur HS-Klassen	67 } (14) }	170	22.865	5.407	1.353	2.467
	an GHS	(2) }					
	an GHRS	37 }					
	an HRS	(49) }					
	an OBS	(1) }					
Realschule	nur RS-Klassen	103 } (6) }	201	58.817	5.982	2.471	3.845
	an GHRS	(37) }					
	an HRS	(51) }					
	an OBS	(4) }					
	an Gy						
Oberschule	OBS		279	88.630	10.527	4.207	
	HS-Zweig		67	3.485	523	197	
	RS-Zweig		67	6.069	316	281	
	Gy-Zweig		32	1.834	81	104	
	OBS insg.		279	100.018	11.447	4.789	9.119
Gymnasium	Sek. I		257	167.074	7.287	6.392	11.440
	Sek. II		245	51.036	1.556	36	5.165
	Gy insg.		257	218.110	8.843	6.428	16.605
Abendgymnasium		5	5	740	45	.	70
Kolleg		4	4	849	52	.	84
Kooperative Gesamtschule	HS-Zweig		37	5.685	876	364	
	RS-Zweig		37	15.436	862	631	
	Gy-Zweig		37	14.449	495	595	
	Sek. I			35.570	2.233	1.590	2.818
	Sek. II		26	5.599	130	20	506
	KGS insg.		37	41.169	2.363	1.610	3.324
Integrierte Gesamtschule	Primar		6	1.080	210	52	104
	Sek. I		106	67.127	5.282	2.585	5.520
	Sek. II		55	12.584	456	.	1.018
	IGS insg.		106	80.791	5.948	2.637	6.642
Freie Waldorfschule	Primar		21	2.285	27	93	168
	Sek. I		21	3.471	52	137	303
	Sek. II		19	1.317	42	.	141
	FWS insg.		21	7.073	121	230	612
Schulkindergärten an Förderschulen			4	63	4	6	9
Förderschule Lernen		117	120	6.050	551	606	1.004
Förderschule Geistige Entwicklung		52	84	7.962	863	1.109	1.883
Sonstige Förderschulen		63	145	10.321	697	1.222	1.838
Insgesamt		2.808	3.972	839.681	76.794	37.595	68.429
davon Primarbereich (ohne FöS)		.		288.218	34.708	15.279	21.200
Sekundarbereich I		.		454.942	37.690	19.317	35.512
Sekundarbereich II		.		72.125	2.281	56	6.983
Förderschulen		.		24.396	2.115	2.943	4.734

¹⁾ Die Anzahl der Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung.
Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

1. Übersichten

Tabelle 1.1.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 17.08.2017 - Land Niedersachsen -
- allgemein bildende Schulen insgesamt nach RA der NLSchB -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	RA der NLSchB											
		Braunschweig			Hannover			Lüneburg			Osnabrück		
		Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler ¹⁾
SKG	an GS/GHS/IGS		46	556		49	634		58	613		76	1.001
Grundschule	nur GS-Klassen	311			379			350			600		
	an Fös/KGS/Gy	(1)	321	52.749	(5)	396	74.719		364	62.251	(1)	617	92.330
	an OBS	(3)			(6)			(10)			(12)		
	an GHS		5			4			3			2	
	an GHRS		1			2			1			2	
Hauptschule	nur HS-Klassen	22			15			12			18		
	an GHS	(5)	41	6.544	(4)	37	4.536	(3)	28	3.985	(2)	64	7.800
	an GHRS				(1)						(1)		
	an HRS		9			9			5			14	
	an OBS	(5)			(8)			(8)			(28)		
	an Gy										(1)		
Realschule	nur RS-Klassen	32			28			16			27		
	an GHRS	(1)	50	15.165	(2)	48	14.441	(1)	30	9.931	(2)	73	19.280
	an HRS	(9)			(9)			(5)			(14)		
	an OBS	(7)			(7)			(8)			(29)		
	an Gy	(1)			(2)						(1)		
Oberschule	OBS		31	7.547		51	13.873		76	25.236		121	41.974
	HS-Zweig		11	474		7	436		25	1.320		24	1.255
	RS-Zweig		11	737		7	509		25	2.432		24	2.391
	Gy-Zweig		2	112		4	422		17	843		9	457
	OBS insg.		31	8.870		51	15.240		76	29.831		121	46.077
Gymnasium	Sek. I		(57)	33.714		(68)	44.667		(57)	37.102		(75)	51.591
	Sek. II		(56)	10.882		(66)	13.594		(54)	11.150		(69)	15.410
	Gy insg.		57	44.596		68	58.261		57	48.252		75	67.001
Abendgymnasium		2	2	247	1	1	144				2	2	349
Kolleg		2	2	365	1	1	253				1	1	231
KGS	HS-Zweig		4	516		16	2.267		9	1.604		8	1.298
	RS-Zweig		4	1.390		16	6.595		9	4.427		8	3.024
	Gy-Zweig		4	1.241		16	6.245		9	3.717		8	3.246
	Sek. I			3.147			15.107			9.748			7.568
	Sek. II		(3)	804		(12)	2.557		(7)	1.178		(4)	1.060
KGS insg.		4	3.951		16	17.664		9	10.926		8	8.628	
IGS	Primar		(2)	232		(2)	517		(1)	74		(1)	257
	Sek. I		(28)	17.301		(36)	23.509		(15)	9.780		(27)	16.537
	Sek. II		(16)	3.310		(16)	4.787		(7)	1.255		(16)	3.232
	IGS insg.		28	20.843		36	28.813		15	11.109		27	20.026
FWS	Primar		(3)	330		(5)	655		(9)	892		(4)	408
	Sek. I		(3)	521		(5)	974		(9)	1.352		(4)	624
	Sek. II		(3)	226		(4)	357		(8)	483		(4)	251
	FWS insg.		3	1.077		5	1.986		9	2.727		4	1.283
SKG an Fös					4	63							
Förderschule Lernen		17	18	1.070	31	31	1.333	23	23	1.056	46	48	2.591
Förderschule Geistige Entw.		9	14	1.468	20	23	2.036	13	18	1.722	10	29	2.736
Sonstige Förderschulen		16	34	1.922	12	37	3.049	8	20	1.263	27	54	4.087
Insgesamt		549	766	159.423	678	958	223.172	597	878	183.666	984	1.370	273.420

¹⁾ Die Anzahl der Schüler bezieht sich auf die Schulgliederung.
Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

Tabelle 1.1.3

Ergebnisse der Schulstatistik vom 17.08.2017 - Land Niedersachsen -
- öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft -

Schulform	Schule/ Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft					
		Schulen ²⁾	Schul glie der ungen	Schüler ¹⁾		Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jg.)	Schu- len ²⁾	Schul glie der ungen	Schüler ¹⁾		Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jg.)
				insg.	dar. ausländ.				insg.	dar. ausl.	
SKG	an GS/GHS/IGS		228	2.787	824	245		1	17	14	1
Grundschule	nur GS-Klassen	1.621 }	1.664	279.586	33.384	14.741	19 }	34	2.463	249	147
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(2) }					(5) }				
	an OBS	(25) }					(6) }				
	an GHS	14 }									
	an GHRS	2 }		4 }							
Hauptschule	nur HS-Klassen	66 }	163	22.507	5.380	1.326	1 }	7	358	27	27
	an GHS	(14) }									
	an GHRS	(2) }									
	an HRS	34 }					3 }				
	an OBS	(46) }					(3) }				
	an Gy	(1) }									
Realschule	nur RS-Klassen	100 }	183	56.678	5.903	2.360	3	18	2.139	79	111
	an GHRS	(2) }					(4)				
	an HRS	(34) }					(3)				
	an OBS	(46) }					(5)				
	an Gy	(1) }					(3)				
Oberschule	OBS		259	81.325	10.048	3.886		20	7.305	479	321
	HS-Zweig		67	3.485	523	197					
	RS-Zweig		67	6.069	316	281					
	Gy-Zweig		32	1.834	81	104					
	OBS insg.		259	92.713	10.968	4.468	20		7.305	479	321
Gymnasium	Sek. I		(220)	149.733	6.829	5.700		(37)	17.341	458	692
	Sek. II		(209)	45.083	1.407	33		(36)	5.953	149	3
	Gy insg.		220	194.816	8.236	5.733	37		23.294	607	695
Abendgymnasium		5	5	740	45	.					
Kolleg		4	4	849	52	.					
KGS	HS-Zweig		(36)	5.615	872	358		(1)	70	4	6
	RS-Zweig		(36)	15.297	849	625		(1)	139	13	6
	Gy-Zweig		(36)	14.368	490	589		(1)	81	5	6
	Sek. I			35.280	2.211	1.572			290	22	18
	Sek. II		(25)	5.547	128	20		(1)	52	2	
	KGS insg.		36		40.827	2.339	1.592	1		342	24	18
IGS	Primar		(1)	360	14	16		(5)	720	196	36
	Sek. I		(95)	63.650	4.971	2.425		(11)	3.477	311	160
	Sek. II		(47)	11.761	393	.		(8)	823	63	.
	IGS insg.		95		75.771	5.378	2.441	11		5.020	570	196
Fr. Waldorfschule	Primar							(21)	2.285	27	93
	Sek. I							(21)	3.471	52	137
	Sek. II							(19)	1.317	42	.
	FWS insg.						21		7.073	121	230
Schulkindergärten an Förderschulen		4	63	4	6						
Förderschule Lernen	112	114	5.935	551	581	5	6	115		25	
Förderschule Geistige Entwicklung	41	65	6.738	827	936	11	19	1.224	36	173	
Sonstige Förderschulen	29	96	6.535	510	727	34	49	3.786	187	495	
Insgesamt		2.638	3.656	786.545	74.401	35.156	170	316	53.136	2.393	2.439
davon Primarbereich		.		282.733	34.222	15.002	.		5.485	486	277
Sekundarbereich I		.		420.561	36.262	17.851	.		34.381	1.428	1.466
Sekundarbereich II		.		63.980	2.025	53	.		8.145	256	3
Förderschulen		.		19.271	1.892	2.250	.		5.125	223	693

¹⁾ Die Anzahl der Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung.
Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

1. Übersichten

Tabelle 1.2.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 17.08.2017
Schüler nach Rechtsform und RA der NLSchB

Schulform	Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Oсна- brück	Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Oсна- brück
Schulkindergärten an GS/GHS/IGS		539	634	613	1.001	17			
Grundschule		51.894	73.746	61.993	91.953	855	973	258	377
Hauptschule		6.535	4.387	3.985	7.600	9	149		200
Realschule		14.761	13.318	9.896	18.703	404	1.123	35	577
Oberschule	OBS	6.922	12.822	25.201	36.380	625	1.051	35	5.594
	HS-Zweig	474	436	1.320	1.255				
	RS-Zweig	737	509	2.432	2.391				
	Gy-Zweig	112	422	843	457				
	OBS insg.	8.245	14.189	29.796	40.483	625	1.051	35	5.594
Gymnasium ¹⁾	Sek. I	31.453	40.378	35.383	42.519	2.261	4.289	1.719	9.072
	Sek. II	9.987	12.139	10.562	12.395	895	1.455	588	3.015
	Gy insg.	41.440	52.517	45.945	54.914	3.156	5.744	2.307	12.087
Abendgymnasium		247	144		349				
Kolleg		365	253		231				
Kooperative Gesamtschule ¹⁾	Sek. I	3.147	14.817	9.748	7.568		290		
	Sek. II	804	2.505	1.178	1.060		52		
	KGS insg.	3.951	17.322	10.926	8.628		342		
Integrierte Gesamtschule	Primar		360			232	157	74	257
	Sek. I	16.358	22.111	9.641	15.540	943	1.398	139	997
	Sek. II	3.004	4.524	1.224	3.009	306	263	31	223
	IGS insg.	19.362	26.995	10.865	18.549	1.481	1.818	244	1.477
Freie Waldorfschule	Primar					330	655	892	408
	Sek. I					521	974	1.352	624
	Sek. II					226	357	483	251
	FWS insg.					1.077	1.986	2.727	1.283
Schulkindergärten an Förderschulen			63						
Förderschule Lernen		1.052	1.306	1.038	2.539	18	27	18	52
Förderschule Geistige Entwicklung		1.443	1.795	1.106	2.394	25	241	616	342
Sonstige Förderschulen		1.325	1.927	669	2.614	597	1.122	594	1.473
Insgesamt		151.159	208.596	176.832	249.958	8.264	14.576	6.834	23.462
davon Primarbereich		52.433	74.740	62.606	92.954	1.434	1.785	1.224	1.042
Sekundarbereich I		80.499	109.200	98.449	132.413	4.763	9.274	3.280	17.064
Sekundarbereich II		14.407	19.565	12.964	17.044	1.427	2.127	1.102	3.489
Förderschulen		3.820	5.091	2.813	7.547	640	1.390	1.228	1.867

¹⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 1.2.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 17.08.2017

- hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach RA der NLSchB und Rechtsform -

Schulform		RA der NLSchB				Niedersachsen		
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück	insg.	dar. weiblich abs.	%
Grundschule	öff.	3.939	5.274	4.595	6.900	20.708	18.613	89,9
	fr.Tr.	69	88	20	40	217	176	81,1
	insg.	4.008	5.362	4.615	6.940	20.925	18.789	89,8
Hauptschule	öff.	731	478	433	790	2.432	1.639	67,4
	fr.Tr.	2	13		20	35	20	57,1
	insg.	733	491	433	810	2.467	1.659	67,2
Realschule	öff.	1.022	842	618	1.206	3.688	2.540	68,9
	fr.Tr.	38	80	3	36	157	101	64,3
	insg.	1.060	922	621	1.242	3.845	2.641	68,7
Oberschule	öff.	832	1.286	2.761	3.607	8.486	5.912	69,7
	fr.Tr.	51	104	6	472	633	417	65,9
	insg.	883	1.390	2.767	4.079	9.119	6.329	69,4
Gymnasium	öff.	3.281	3.906	3.487	4.088	14.762	8.656	58,6
	fr.Tr.	280	488	181	894	1.843	1.019	55,3
	insg.	3.561	4.394	3.668	4.982	16.605	9.675	58,3
Abendgymnasium	öff.	26	13		31	70	38	54,3
Kolleg	öff.	36	27		21	84	47	56,0
KGS	öff.	350	1.392	847	704	3.293	2.110	64,1
	fr.Tr.		31			31	24	77,4
	insg.	350	1.423	847	704	3.324	2.134	64,2
IGS	öff.	1.608	2.261	818	1.464	6.151	3.968	64,5
	fr.Tr.	170	179	24	120	493	286	58,0
	insg.	1.778	2.440	842	1.584	6.644	4.254	64,0
Freie Waldorfschule		99	171	235	107	612	379	61,9
Förderschule Lernen	öff.	175	225	187	403	990	716	72,3
	fr.Tr.	3	3	2	6	14	11	78,6
	insg.	178	228	189	409	1.004	727	72,4
Förderschule Geistige Entwicklung	öff.	328	430	275	574	1.607	1.237	77,0
	fr.Tr.	10	53	139	74	276	196	71,0
	insg.	338	483	414	648	1.883	1.433	76,1
Sonstige Förderschulen	öff.	267	366	103	456	1.192	949	79,6
	fr.Tr.	105	204	98	248	655	398	60,8
	insg.	372	570	201	704	1.847	1.347	72,9
Insgesamt	öff.	12.595	16.500	14.124	20.244	63.463	46.425	73,2
	fr.Tr.	827	1.414	708	2.017	4.966	3.027	61,0
	insg.	13.422	17.914	14.832	22.261	68.429	49.452	72,3

Tabelle 1.3

Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen sowie Studienberechtigtenquote in den Ländern; Anteile an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung - Entlassung im Jahr 2016 - ¹⁾

Bundesland	allgemein bildende Schulen				berufsbildende Schulen				insgesamt					
	Hochschulreife		Fachhochschulreife ²⁾		Hochschulreife		Fachhochschulreife ²⁾		Hochschulreife		Fachhochschulreife		insgesamt	
	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
Baden-Württ.	34.631	28,2	362	0,3	18.646	14,5	19.051	14,2	53.277	42,7	19.413	14,4	57,1	
Bayern	38.982	27,9	4	0,0	4.754	3,2	20.729	14,2	43.736	31,1	20.733	14,2	45,3	
Berlin	13.871	47,6			1.338	4,1	2.853	8,0	15.209	51,7	2.853	8,0	59,6	
Brandenburg	7.874	39,8	32	0,1	875	4,7	1.482	7,6	8.749	44,6	1.514	7,7	52,2	
Bremen	2.831	40,1			389	5,3	474	6,1	3.220	45,3	474	6,1	51,5	
Hamburg	9.329	54,5			561	2,9	1.782	8,3	9.890	57,4	1.782	8,3	65,8	
Hessen	20.959	31,5	291	0,4	3.942	5,8	9.998	14,6	24.901	37,3	10.289	15,0	52,3	
Meechl.-Vorpom.	4.479	35,9			483	4,0	466	3,3	4.962	39,9	466	3,3	43,2	
Niedersachsen	27.554	31,3			5.935	6,5	13.998	15,4	33.489	37,8	13.998	15,4	53,2	
NRW	79.560	39,9	89	0,0	10.221	5,0	14.857	7,2	89.781	44,9	14.946	7,2	52,1	
Rheinl.-Pfalz	15.694	34,3			3.075	6,7	3.747	8,0	18.769	40,9	3.747	8,0	48,9	
Saarland	3.303	32,5			467	4,6	2.599	25,5	3.770	37,1	2.599	25,5	62,6	
Sachsen	9.602	31,7			2.089	6,9	2.495	7,7	11.691	38,6	2.495	7,7	46,3	
Sachsen-Anhalt	5.146	30,3			473	2,8	1.082	6,0	5.619	33,1	1.082	6,0	39,2	
Schl.-Holstein	16.913	52,7			3.190	10,0	1.563	4,9	20.103	62,7	1.563	4,9	67,6	
Thüringen	5.917	35,1			805	4,9	1.607	8,9	6.722	39,9	1.607	8,9	48,8	
Bundesgebiet	296.645	34,7	778	0,1	57.243	6,5	98.783	10,9	353.888	41,2	99.561	11,0	52,2	

¹⁾ Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung nach dem Quotensummenverfahren

²⁾ Seit 2012: Ohne Absolventen, die nur den schulischen Teil der Fachhochschulreife erworben haben.

Tabelle 1.4.1

Die durchschnittlichen Klassenfrequenzen an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2016/2017

Schulform/ Schulbereich	Bundesland														Bundes- gebiet insg.	dar. alte Länder ²⁾	
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen Anhalt			Schl.- Holst.	Thürin- gen
Schulkindergarten	13,1	-	-	-	-	-	13,0	-	11,2	-	11,4	-	-	-	-	-	12,5
Grundschule 1 - 4	19,3	21,1	22,4	22,3	20,7	20,0	19,4	20,1	18,9	23,5	18,5	20,7	21,4	19,8	21,4	20,4	20,8
Orientierungsstufe	25,1	30,1	20,8	21,2	-	17,7	21,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,0
Hauptschule	19,2	19,4	-	22,1	23,4	-	17,3	20,1	19,7	22,4	22,4	6,1	23,5	20,5	22,6	20,0	20,6
Realschule	24,6	25,5	-	-	-	-	23,2	-	23,8	27,1	27,8	25,9	-	-	-	-	25,3
Gymnasium	25,5	25,4	27,3	25,7	26,1	25,7	25,4	23,2	26,0	26,7	25,7	25,0	24,3	23,8	25,0	23,9	25,9
IGS	20,1	-	21,6	22,4	-	20,5	18,1	-	20,6	24,8	-	-	-	-	-	18,6	20,1
5 - 10	21,3	23,6	22,5	24,1	21,0	22,2	23,1	21,3	26,1	27,4	27,0	23,9	-	22,0	22,3	20,2	24,2
Freie Waldorfschule ¹⁾	26,1	24,4	28,3	22,9	27,3	38,8	28,0	21,7	25,0	24,7	26,0	23,3	24,2	20,3	24,2	22,3	25,9
5 - 10	19,4	27,1	29,7	25,2	30,1	38,2	29,0	25,9	25,7	29,4	27,1	24,0	25,9	20,6	25,8	23,3	24,9
Zwischensumme Sek. I	23,6	23,2	22,8	22,8	21,9	23,7	23,3	21,0	23,4	26,0	24,5	24,2	23,8	21,8	23,2	21,3	23,8
Förderschule Lernen	10,0	12,2	10,1	10,7	9,8	11,8	11,4	10,4	10,0	9,6	11,1	12,1	11,0	10,4	9,7	³⁾	10,5
Sonstige Förderschulen	7,1	10,3	7,1	7,9	5,7	8,7	7,8	8,4	7,8	12,0	8,5	8,0	8,0	7,5	8,9	³⁾	9,1
Förderschulen insg.	8,3	10,6	7,9	9,1	6,3	9,5	9,9	9,4	8,3	11,0	9,7	9,6	9,6	8,5	9,1	8,9	9,6
Allg. bild. Schulen bis 10. Schuljahrgang	19,9	21,2	21,6	21,3	20,9	21,1	20,4	19,2	20,3	23,6	20,7	21,4	21,0	19,2	21,7	19,8	21,2
Vorjahr	19,9	21,3	21,9	21,0	21,2	21,3	20,5	18,9	20,3	23,4	20,7	21,3	20,8	19,0	21,9	19,5	21,2
Differenz	0,0	-0,1	-0,2	0,2	-0,2	-0,2	-0,1	0,2	-0,1	0,2	0,0	0,1	0,2	0,2	-0,2	0,3	0,0

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Die Klassenfrequenzen für die Freien Waldorfschulen sind mit den anderen Schulformen nicht vergleichbar, da in der überwiegenden Zahl der Stunden in wesentlich kleineren Gruppen unterrichtet wird.²⁾ Ohne Berlin³⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

1. Übersichten

Tabelle 1.4.2

Die Schüler-Lehrer-Relationen an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2016/2017

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder ¹⁾
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen		
Schulkindergarten	13,1	-	-	-	-	-	12,7	-	14,2	-	21,1	-	-	-	-	-	13,3	13,2
Grundschule	17,1	16,8	15,5	16,9	15,3	13,2	16,9	16,7	14,7	17,1	14,9	13,6	16,8	15,1	16,9	14,7	16,3	16,5
Orientierungsstufe	15,9	10,7	12,2	12,6	-	10,4	14,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,6	14,0
Hauptschule	11,7	11,8	-	10,5	14,5	-	12,9	12,9	11,0	11,1	13,4	4,9	13,0	11,1	17,2	10,7	11,8	11,1
Realschule	16,1	15,0	-	-	-	-	15,4	-	15,6	17,4	18,6	19,4	-	-	-	-	16,0	16,0
Gymnasium	14,9	13,4	13,5	15,2	16,8	15,6	16,2	14,4	14,9	15,9	16,2	13,8	14,5	13,6	14,6	13,7	14,9	15,0
11 - 13	11,9	11,7	12,7	12,0	13,3	12,2	11,9	13,1	11,5	12,3	12,6	11,7	11,3	11,6	16,0	10,0	12,0	11,9
5 - 13 insg.	13,7	12,7	13,1	13,5	15,3	14,2	14,4	13,8	13,5	14,3	14,8	12,9	13,2	12,8	15,1	12,1	13,7	13,7
Abendgymnasium	21,5	16,2	17,2	19,7	15,1	26,0	18,7	-	-	20,2	-	31,1	25,9	20,4	-	-	20,2	20,0
Kolleg	16,2	19,0	9,5	9,3	-	18,7	11,8	-	12,7	12,3	9,2	9,0	13,1	5,6	-	-	13,1	13,6
IGS	12,1	10,8	10,8	11,1	11,9	11,3	14,6	12,8	12,4	13,3	13,8	12,6	-	11,7	13,0	10,5	12,6	12,9
11 - 13	9,3	-	10,8	11,3	-	12,1	11,6	11,2	12,6	11,5	10,7	13,6	-	12,1	13,6	9,4	11,7	11,8
1 - 13 insg.	14,1	10,8	11,2	11,3	12,2	11,5	14,3	12,5	12,4	13,0	13,1	12,6	-	11,7	13,0	10,9	12,7	13,0
Freie Waldorfschule	12,3	13,0	11,4	11,8	16,3	13,0	12,5	14,9	12,4	16,1	13,0	10,2	11,9	10,7	14,1	10,6	13,0	13,3
5 - 10	12,3	10,7	9,4	10,3	16,9	13,3	11,8	12,0	10,4	15,5	11,4	17,5	10,9	12,8	14,2	9,9	12,2	12,5
11 - 13	12,3	10,7	9,4	10,3	16,9	13,3	11,8	12,0	10,4	15,5	11,4	17,5	10,9	12,8	14,2	9,9	12,2	12,5
1 - 13 insg.	13,3	13,5	12,9	12,8	17,3	13,1	12,8	15,0	12,7	15,4	13,6	12,7	13,8	11,8	14,2	11,7	13,6	13,7
Zwischensumme Sek. I	14,4	13,4	11,9	12,2	13,0	12,8	15,3	13,3	13,3	14,6	14,6	13,1	13,5	12,0	13,7	11,6	13,8	14,1
Förderschule Lernen	6,9	6,9	5,6	6,9	5,1	3,9	3,7	8,3	6,1	5,7	7,1	8,3	6,9	7,0	5,9	- ²⁾	6,2	5,6
Sonstige Förderschulen	3,5	6,0	5,0	3,9	3,7	7,2	4,3	6,3	5,0	5,4	5,5	3,8	5,0	5,1	4,8	- ²⁾	5,0	4,9
Förderschulen	4,2	6,2	5,2	4,9	4,4	5,6	4,0	7,0	5,3	5,5	6,2	4,9	6,0	5,8	5,0	5,4	5,2	5,1
Allg. bild. Schulen	13,3	13,4	12,6	12,8	13,5	12,6	13,8	13,6	12,9	13,9	13,7	12,3	13,4	12,2	14,4	11,8	13,4	13,5
Vorjahr	13,2	13,5	12,8	12,9	13,5	12,6	13,7	13,7	13,1	14,0	13,7	12,3	13,4	12,1	14,5	11,7	13,4	13,5
Differenz	0,1	-0,1	-0,2	-0,1	-0,1	-0,1	0,1	0,0	-0,2	-0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	-0,1	0,2	0,0	-0,1

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Ohne Berlin

²⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.4.3

Erlaute Unterrichtsstunden je Schülerin/Schüler an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2016/2017

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunt- alte Länder ¹⁾		
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Hamb- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheini.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen				
Schulkindergarten	2,24	-	-	-	-	-	1,78	-	1,87	-	1,53	-	-	-	-	-	-	-	-	1,98
Grundschule	1,43	1,45	1,56	1,37	1,58	1,83	1,50	1,45	1,61	1,33	1,63	1,70	1,46	1,51	1,45	1,49	1,47	1,45	1,45	1,45
Orientierungsstufe	1,58	1,65	1,91	1,77	-	1,78	1,67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,67
Hauptschule	2,02	1,98	-	2,00	1,65	-	1,82	1,90	2,02	1,95	1,75	3,49	1,78	1,83	1,42	1,89	-	-	-	2,13
Realschule	1,48	1,44	-	-	-	-	1,55	-	1,43	1,32	1,31	1,26	-	-	-	-	-	-	-	1,43
Gymnasium	1,48	1,52	1,65	1,40	1,38	1,49	1,42	1,65	1,36	1,31	1,40	1,51	1,58	1,48	1,37	1,45	1,43	1,43	1,43	1,41
11 - 13	1,85	1,74	1,74	1,69	1,65	1,51	1,85	1,80	1,69	1,70	1,79	1,78	2,02	1,75	1,58	1,83	1,75	1,75	1,75	1,74
5 - 13 insg.	1,61	1,60	1,69	1,54	1,48	1,50	1,56	1,72	1,48	1,46	1,53	1,61	1,73	1,57	1,45	1,59	1,55	1,55	1,55	1,53
Abendgymnasium	1,26	1,08	1,23	0,96	1,51	0,75	1,15	-	-	0,99	-	0,78	0,90	1,07	-	-	1,03	1,03	1,03	1,04
Kolleg	1,54	1,06	1,74	1,90	-	1,39	1,58	-	1,36	1,46	2,24	1,78	1,66	3,30	-	-	1,49	1,49	1,49	1,45
IGS	1,74	1,69	2,01	1,89	1,93	1,90	1,62	1,97	1,71	1,56	1,73	1,78	-	1,78	1,74	1,92	1,72	1,72	1,66	1,66
Freie Waldorfschule	1,82	1,74	1,78	1,85	1,56	1,56	1,82	1,70	1,81	1,04	1,79	2,14	1,74	2,12	1,75	1,84	1,65	1,65	1,65	1,60
Zwischensumme Sek. I	1,61	1,63	1,90	1,77	1,83	1,77	1,52	1,83	1,62	1,45	1,59	1,69	1,71	1,69	1,60	1,75	1,61	1,61	1,57	1,57
Förderschule Lernen	3,32	3,01	3,83	3,01	4,63	5,22	4,52	2,90	3,16	3,74	3,21	2,77	3,23	2,77	3,61	- ²⁾	3,34	3,34	3,34	3,61
Sonstige Förderschulen	7,01	3,52	4,42	5,64	6,03	3,58	4,94	3,87	4,45	3,94	4,92	6,21	4,45	4,15	4,82	- ²⁾	4,58	4,58	4,58	4,52
Förderschulen	5,65	3,42	4,27	4,37	5,20	4,11	4,77	3,47	4,05	3,89	4,04	4,81	3,72	3,58	4,54	3,74	4,18	4,18	4,18	4,26
Allg. bild. Schulen	1,78	1,66	1,82	1,71	1,75	1,79	1,68	1,78	1,70	1,54	1,72	1,82	1,75	1,73	1,60	1,74	1,68	1,68	1,66	1,66
Vorjahr	1,78	1,64	1,78	1,69	1,75	1,77	1,69	1,78	1,68	1,60	1,72	1,79	1,76	1,74	1,59	1,76	1,68	1,68	1,68	1,67
Differenz	0,01	0,01	0,04	0,01	0,00	0,02	-0,01	0,00	0,03	-0,06	0,00	0,03	-0,01	-0,01	0,02	-0,02	-0,01	-0,01	-0,01	-0,01

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Ohne Berlin²⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.5

Lehrkräfte, Schüler-Lehrer-Relation und erteilte Unterrichtsstunden an den allgemein bildenden Schulen nach Schulformen und Schulbereichen am 17.08.2017

Schulform/ Schulbereich	Schüler	Klassen bis 10. Schuljahrgang	Klassen- frequenz	h./h. Lehrkräfte ¹⁾		VZLE ²⁾	Schüler je VZLE	Unterrichtsstunden ³⁾		
				Vollzeit- lehr- kräfte	Teilzeit- lehr- kräfte			sämt- licher Lehrkräfte	je Klasse (bis 10. Klasse)	je Schüler
Schulkindergarten	2.804	246	11,4	96	118	190	14,7	5.013	20,4	1,79
Schulkindergarten an FÖS	63	6	10,5	3	6	8	8,2	129	21,5	2,05
vorschulischer Bereich insg.	2.867	252	11,4	99	123	198	14,5	5.142	20,4	1,79
Grundschule (1 - 4)	282.049	14.888	18,9	11.414	9.297	19.401	14,5	459.897	30,9	1,63
IGS Primar	1.080	52	20,8	66	38	100	10,8	2.292	44,1	2,12
FWS Primar	2.285	93	24,6	55	113	154	14,9	3.584	38,5	1,57
Primarbereich insg.	285.414	15.033	19,0	11.535	9.449	19.655	14,5	465.772	31,0	1,63
Hauptschule	22.865	1.353	16,9	1.873	594	2.467	9,5	55.770	41,2	2,44
Realschule	58.817	2.471	23,8	2.799	1.046	3.845	15,7	84.334	34,1	1,43
Oberschule	100.018	4.789	20,9	6.824	2.295	9.119	11,3	196.000	40,9	1,96
Gymnasium Sek. I	167.074	6.392	26,1	7.668	3.772	11.440	15,0	227.129	35,5	1,36
IGS Sek. I ⁴⁾	67.127	2.585	26,0	4.250	1.271	5.522	12,3	115.627	44,7	1,72
KGS Sek. I	35.570	1.590	22,4	2.048	770	2.818	12,9	59.423	37,4	1,67
FWS Sek. I	3.471	137	25,3	107	196	303	12,3	6.499	47,4	1,87
Sekundarbereich I insg.	454.942	19.317	23,6	25.570	9.944	34.637	13,1	744.781	38,6	1,64
Gymnasium Sek. II	51.036	36	22,9	3.474	1.691	4.831	10,6	93.569	-	1,83
Abendgymnasium	740	-	-	52	17	67	11,0	1.191	-	1,61
Kolleg	849	-	-	65	19	79	10,8	1.560	-	1,84
IGS Sek. II	12.584	-	-	768	250	987	12,8	20.936	-	1,66
KGS Sek. II	5.599	20	19,8	357	148	478	11,7	9.759	-	1,74
FWS Sek. II	1.317	-	-	50	91	131	10,1	3.053	-	2,32
Sekundarbereich II insg.	72.125	56	-	4.767	2.216	6.572	11,0	130.068	-	1,80
Förderschule Lernen	6.050	606	10,0	690	314	1.004	6,1	18.437	30,4	3,05
Förderschule Geistige Entwicklung	7.962	1.109	7,2	1.244	639	1.883	4,4	40.414	36,4	5,08
Sonstige Förderschulen	10.321	1.222	8,4	1.241	597	1.838	5,9	39.135	32,0	3,79
Förderschulen insg.	24.333	2.937	8,3	3.175	1.550	4.725	5,3	97.986	33,4	4,03
Insgesamt	839.681	37.595	20,45	45.147	23.282	68.429	12,80	1.443.749	35,00	1,719
Vorjahr	847.619	38.120	20,40	45.363	23.006	68.369	12,90	1.443.610	34,53	1,703

¹⁾ Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Wochenstunden auf die Schulformen aufgeteilt und ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Seit 2009 sind die budgetierten Lehrer-Ist-Stunden sowie die Mittel zur Beschäftigung von Vertretungslehrkräften enthalten.

³⁾ Lehrer-Ist-Stunden und besondere Unterrichtsstunden; siehe Tabelle 12.7:

⁴⁾ Alle integrierten Gesamtschulen sind Ganztagschulen.

Tabelle 2.1.1

Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Relationen

Jahr	Schulen	Schüler	Klassen (bis 10.)	Klassen- frequenz (bis 10.)	h./h. Lehr- kräfte ¹⁾	Vollzeit- lehrer- einheiten	Schüler- Lehrer- Relation	Unterrichtsstunden			Unterrichts- vers. in % (öff. Sch.) ³⁾	
								erteilte Stunden	je Klasse (bis 10.) ²⁾	je Schüler		je VZLE
1970	4.100	1.105.354	36.471	29,40	40.423	42.363	26,09	1.034.230	-	0,936	24,41	-
1975	3.445	1.253.646	44.924	26,70	55.468	55.162	22,73	1.275.346	26,60	1,020	23,12	84,1
1980	3.477	1.165.022	43.934	24,70	61.782	59.923	19,44	1.416.406	29,40	1,220	23,64	95,0
1985	3.441	900.205	38.571	21,20	62.604	56.918	15,82	1.335.809	30,80	1,480	23,47	103,9
1990	3.403	811.576	36.592	20,40	62.000	56.180	14,45	1.281.027	31,50	1,580	22,80	103,6
1995	3.417	906.411	40.093	21,00	63.597	57.511	15,76	1.343.077	30,40	1,480	23,35	97,5
1996	3.430	927.416	40.603	21,20	62.938	56.957	16,28	1.325.314	29,70	1,430	23,27	96,8
1997	3.437	945.540	41.160	21,39	62.654	56.478	16,74	1.324.000	29,30	1,400	23,44	97,1
1998	3.430	958.635	41.650	21,44	62.784	56.324	17,02	1.342.844	29,50	1,401	23,84	97,0
1999	3.424	968.535	42.138	21,44	63.819	57.019	16,99	1.367.095	29,80	1,412	23,98	97,2
2000	3.421	977.825	42.571	21,45	64.608	57.082	17,13	1.383.447	29,90	1,415	24,236	97,2
2001	3.433	983.907	42.811	21,46	65.007	57.608	17,08	1.401.085	30,10	1,424	24,321	97,6
2002	3.430	982.926	42.701	21,46	65.634	58.027	16,94	1.410.052	30,44	1,435	24,300	97,4
2003	3.431	991.201	43.030	21,43	67.991	59.847	16,56	1.457.157	31,14	1,470	24,348	99,8
2004	3.114	993.056	42.728	21,53	67.702	59.222	16,77	1.443.398	31,10	1,453	24,373	101,0
2005	3.118	989.625	42.466	21,51	67.358	58.916	16,80	1.424.389	30,78	1,439	24,177	99,5
2006	3.117	982.791	42.029	21,49	67.661	59.421	16,54	1.427.786	31,03	1,453	24,028	100,0
2007	3.109	969.069	41.355	21,45	68.035	59.915	16,17	1.426.243	31,41	1,472	23,804	100,2
2008	3.092	954.410	40.737	21,32	68.481	60.341	15,82	1.416.095	31,50	1,484	23,468	99,9
2009	3.082	940.622	40.137	21,34	69.883	63.034	14,92	1.429.089	32,04	1,519	22,672	100,2
2010	3.069	927.446	39.630	21,28	69.644	63.010	14,72	1.423.093	32,20	1,534	22,585	100,6
2011	3.041	899.056	39.291	21,18	68.920	62.943	14,28	1.407.948	32,67	1,566	22,369	101,8
2012	3.011	884.781	39.151	20,87	67.527	64.509	13,72	1.416.684	32,98	1,601	21,961	102,0
2013	2.972	869.262	38.719	20,65	67.384	64.626	13,45	1.413.281	33,21	1,626	21,869	101,0
2014	2.925	856.251	38.231	20,58	66.930	64.512	13,27	1.427.444	33,92	1,667	22,127	101,0
2015	2.874	846.609	37.930	20,48	67.410	64.820	13,06	1.418.137	34,07	1,675	21,878	99,5
2016	2.842	847.619	38.120	20,40	68.369	65.690	12,90	1.443.610	34,53	1,703	21,976	98,9
2017	2.808	839.681	37.595	20,45	68.429	65.618	12,80	1.443.749	35,00	1,719	22,002	98,7

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

³⁾ In den Jahren 1976, 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind. 1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.1.2

Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	insgesamt	davon			
		Primarbereich	Sekundarbereich I ¹⁾	Sekundarbereich II	Förder-schulen
1955	866.301	364.262	470.548	17.603	13.888
1960	826.962	394.867	389.308	27.241	15.546
1965	938.312	425.748	466.441	23.181	22.942
1970	1.105.354	511.716	523.867	34.348	35.423
1975	1.253.646	512.776	641.233	52.646	46.991
1980	1.165.022	371.066	669.387	80.985	43.584
1985	900.205	291.723	493.882	84.008	30.592
1990	811.576	311.030	407.753	65.967	26.826
1995	906.411	360.528	450.691	64.526	30.666
2000	977.825	377.485	498.637	64.744	36.959
2005	989.625	351.892	521.894	76.205	39.634
2007	969.069	334.651	514.918	81.949	37.551
2008	954.410	321.573	483.767	112.067	37.003
2009	940.622	310.162	478.874	115.073	36.513
2010	927.446	303.200	474.116	114.488	35.642
2011	899.056	299.696	466.588	98.356	34.416
2012	884.781	296.418	455.778	99.203	33.382
2013	869.262	292.407	444.512	100.995	31.348
2014	856.251	288.909	437.034	101.013	29.295
2015	846.609	286.343	432.911	100.354	27.001
2016	847.619	288.480	433.648	100.117	25.374
2017	839.681	288.218	454.942	72.125	24.396
Prognose					
2018	830.500	285.100	448.300	73.000	24.200
2019	824.900	284.100	446.100	72.600	22.000
2020	848.700	285.700	455.300	86.700	21.000
2021	843.900	284.800	455.200	86.700	17.200
2022	844.300	291.800	450.100	85.700	16.600
2023	845.200	289.700	452.700	86.200	16.600
2024	842.700	289.100	451.100	85.900	16.600
2025	842.550	288.550	451.400	86.000	16.500
2026	842.750	288.050	452.000	86.100	16.500

¹⁾ Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befanden.

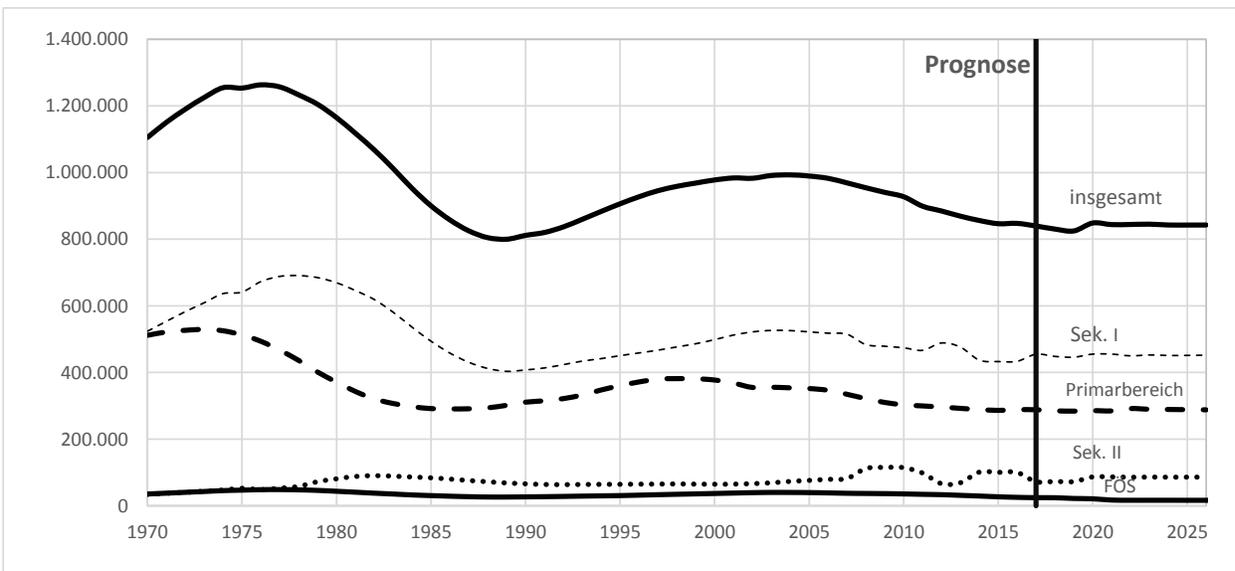


Tabelle 2.1.3

Entwicklung der Schulen nach Schulformen

Schulform/Schule	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017
SKG an GS/GHS/IGS	(260)	(264)	(271)	(320)	(424)	(433)	(406)	(315)	(236)	(228)	(229)
Vorklassen an GS/GHS	(257)	(287)	(306)	(316)	(324)	(263)	. ¹⁾				
Grundschule	1.536	1.663	1.678	1.687	1.726	1.756	1.760	1.727	1.661	1.648	1.640
GHS, GHRS	660	210	162	160	136	118	96	78	30	22	20
Hauptschule	295	434	416	398	396	392	395	388	122	115	104
Schulen mit GS-Klassen	(2.196)	(1.873)	(1.840)	(1.847)	(1.862)	(1.875)	(1.860)	(1.810)	(1.728)	(1.709)	(1.698)
Schulen mit HS-Klassen	(955)	(644)	(578)	(558)	(532)	(510)	(491)	(463)	(384)	(239)	(170)
Orientierungsstufe, selbstst. an GHS/HS	159 (151)	320 (189)	328 (209)	317 (227)	309 (233)	314 (234)	. ²⁾ . ²⁾				
insg.	(310)	(509)	(537)	(544)	(542)	(548)	. ²⁾				
Realschule, selbstst. m. GHS, HS, OBS o. Gy verb.	263 (72)	270 (104)	270 (122)	264 (129)	254 (156)	238 (173)	231 (232)	195 (245)	112 (310)	108 (167)	103 (98)
insg.	(335)	(374)	(392)	(393)	(410)	(411)	(463)	(466)	(422)	(275)	(201)
Oberschule ⁴⁾									269	276	279
Gymnasium	231	241	241	237	235	235	248	257	257	257	257
Abendgymnasium	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kolleg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KGS	10	17	17	17	27	32	34	37	37	37	37
IGS	13	13	13	15	24	29	34	64	98	100	106
Freie Waldorfschule	4	7	11	13	14	14	15	20	20	21	21
Schulkindergärten an FöS	(3)	(7)	(7)	(11)	(15)	(12)	(13)	(9)	(4)	(4)	(4)
Vorklassen an FöS	(4)	(7)	(10)	(7)	(4)	(3)	. ¹⁾				
FöS-Lernen ³⁾	210	208	207	193	192	189	184	179	145	135	117
FöS-Geist. Entw. ³⁾	17	34	38	43	42	40	47	50	51	51	52
Sonstige Förderschulen ³⁾	40	51	51	50	53	55	65	65	63	63	63
Insgesamt	3.447	3.477	3.441	3.403	3.417	3.421	3.118	3.069	2.874	2.842	2.808

¹⁾ Wegfall der Vorklassen ab 01.08.2002²⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004³⁾ Ohne Förderschulklassen an den anderen Schulformen⁴⁾ Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.2

Entwicklung der Grund- und Hauptschulen und der mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen

Jahr	Schulkinder- garten		Vorklasse ²⁾		Grundschule 1 - 4		Orientierungs- stufe an HS ³⁾		Hauptschule inkl. integr. HRS		mit Hauptschule verbundene RS		Förderschul- klassen		Sprachlernkl. f. Sch. nichttd. Herk.spr.	
	Kinder Gruppen	Kinder Gruppen	Kinder	Gruppen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Kl.
1955	-	-	-	-	363.951	. ¹⁾	-	-	302.017	. ¹⁾	4.352	132	1.208	55	-	-
1960	-	-	-	-	394.549	. ¹⁾	-	-	244.557	. ¹⁾	3.072	124	628	31	-	-
1965	1.676	-	-	-	423.697	. ¹⁾	-	-	291.987	. ¹⁾	3.953	139	592	32	-	-
1970	2.874	145	1.390	75	507.452	16.472	-	-	293.090	10.022	7.763	279	631	39	354	16
1975	5.386	339	12.085	653	492.694	18.193	-	-	220.343	8.169	12.700	460	278	19	2.748	131
1980	3.882	314	9.815	612	354.626	15.234	60.720	2.129	145.416	5.728	26.617	948	368	33	2.455	173
1985	2.750	289	9.474	518	277.652	13.771	45.379	1.887	108.302	5.114	27.952	1.158	322	37	310	28
1990	3.873	335	9.452	519	295.368	14.404	44.971	1.965	76.136	3.910	21.635	1.035	336	34	1.424	103
1995	5.468	462	10.619	544	342.006	16.171	49.315	2.120	83.228	4.082	26.760	1.211	496	51	1.576	126
2000	4.918	462	7.684	403	361.837	16.800	57.605	2.399	86.690	4.213	34.432	1.484	1.004	101	856	66
2005	4.229	416	.	.	344.308	16.274	.	.	110.037	5.602	66.123	2.807	1.434	163	377	31
2010	3.340	325	.	.	296.538	14.596	.	.	75.360	4.247	83.888	3.501	1.408	149	461	37
2012	3.223	295	.	.	289.846	14.594	.	.	60.895	3.438	79.890	3.360	1.702	194	639	47
2013	2.820	273	.	.	286.215	14.793	.	.	51.767	2.941	67.145	2.853	1.673	188	763	61
2014	2.661	255	.	.	282.988	14.779	.	.	42.790	2.442	54.001	2.318	1.518	180	1.717	118
2015	2.618	248	.	.	280.444	14.755	.	.	34.222	1.985	39.139	1.713	1.465	175	4.110	296
2016	2.699	241	.	.	282.483	14.946	.	.	27.167	1.602	23.487	1.054	1.464	172	9.206	687
2017	2.804	246	.	.	282.049	14.888	.	.	22.865	1.353	16.168	746	1.490	176	4.114	312

¹⁾ Eine Trennung der Klassen für Grundschule und Hauptschule ist nicht möglich.

²⁾ Wegfall der Vorklassen seit 2004

³⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

Tabelle 2.3

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen) ¹⁾

Jahr	Schulen			Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstd.		VHTS ²⁾ Schulen
	nur GS	sonst. GS ³⁾	insg.							je Klasse	je Schüler	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	507.452	16.472	30,8	.	.	.	.	.
1975	1.536	660	2.196	494.867	18.294	27,1	15.963	31,0	395.787	21,6	0,80	
1980	1.663	210	1.873	355.740	15.318	23,2	14.077	25,3	354.389	23,1	1,00	
1985	1.678	162	1.840	277.652	13.771	20,2	13.200	21,0	333.979	24,3	1,20	
1990	1.687	160	1.847	295.368	14.404	20,5	14.741	20,0	367.560	25,5	1,24	9
1995	1.726	136	1.862	342.006	16.171	21,1	16.529	20,7	416.980	25,8	1,22	203
2000	1.753	121	1.875	361.837	16.800	21,5	16.871	21,4	439.650	26,2	1,22	261
2005	1.760	98	1.860	344.308	16.274	21,2	17.057	20,2	443.150	27,2	1,29	219
2006	1.758	94	1.852	339.436	16.089	21,1	17.104	19,8	443.692	27,6	1,31	208
2007	1.754	91	1.845	327.496	15.695	20,9	16.422	19,9	434.821	27,7	1,33	193
2008	1.742	91	1.833	314.897	15.283	20,6	16.815	18,7	426.843	27,9	1,36	193
2009	1.740	86	1.826	303.719	14.860	20,4	17.322	17,5	421.524	28,4	1,39	192
2010	1.727	83	1.810	296.538	14.596	20,3	16.991	17,5	412.337	28,3	1,39	
2012	1.707	74	1.781	289.846	14.594	19,9	17.691	16,4	419.536	28,7	1,45	
2013	1.684	74	1.758	286.215	14.793	19,3	18.185	15,7	430.225	29,1	1,50	
2014	1.666	73	1.739	282.988	14.779	19,1	18.624	15,2	440.662	29,8	1,56	
2015	1.661	67	1.728	280.444	14.755	19,0	18.854	14,9	445.936	30,2	1,59	
2016	1.648	61	1.709	282.483	14.946	18,9	19.181	14,7	456.115	30,5	1,61	
2017	1.640	58	1.698	282.049	14.888	18,9	19.401	14,5	459.897	30,9	1,63	
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	643	.	.	.	.	.	.	.
1975	4	3	7	802	25	32,1	.	.	.	.	.
1980	-	3	3	93	5	18,6	.	.	.	.	.
1985	1	3	4	85	6	14,2	.	.	176	29,3	2,07	
1990	4	4	8	291	22	13,2	.	.	550	25,0	1,89	
1995	1	7	8	516	32	16,1	23	22,4	755	23,6	1,46	
2000	5	5	10	572	34	16,8	38	15,1	1.009	29,7	1,76	
2005	10	5	16	943	53	17,8	66	14,3	1.593	30,0	1,69	
2006	11	5	16	1.027	62	16,6	61	16,8	1.810	29,2	1,76	
2007	13	6	19	1.264	75	16,9	75	16,9	2.203	29,4	1,74	1
2008	15	6	21	1.330	76	17,5	106	12,6	2.507	33,0	1,89	1
2009	21	6	27	1.496	99	15,1	124	12,0	3.093	31,2	2,07	1
2010	21	8	29	1.571	97	16,2	134	11,7	3.230	33,3	2,06	
2012	23	10	33	1.928	122	15,8	148	13,1	3.729	30,6	1,93	
2013	20	12	32	2.073	121	17,1	164	12,6	3.962	32,7	1,91	
2014	20	12	33	2.183	133	16,4	174	12,6	4.334	32,6	1,99	
2015	20	15	35	2.304	140	16,5	192	12,0	4.523	32,3	1,96	
2016	19	16	35	2.457	154	16,0	202	12,2	5.032	32,7	2,05	
2017	19	15	34	2.463	147	16,8	207	11,9	5.062	34,4	2,06	

¹⁾ Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)²⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen (VHTS) zum Schuljahr 2010/2011³⁾ Grundschulzweige an aus mehreren Schulformen zusammengefassten Schulen

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.4

Entwicklung der Oberschulen

Jahr	Schulen		Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	OBS GOBS	dar. mit GY							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
2011	133	19	8.236	375	22,0	631	13,1	13.578	36,2	1,65
2012	216	28	23.262	1.049	22,2	1.840	12,6	40.035	38,2	1,72
2013	238	29	38.093	1.735	22,0	3.086	12,3	68.381	39,4	1,80
2014	260	31	55.792	2.555	21,8	4.582	12,2	102.603	40,2	1,84
2015	269	37	74.564	3.464	21,5	6.238	12,0	138.777	40,1	1,86
2016	276	39	93.705	4.449	21,1	8.039	11,7	178.331	40,1	1,90
2017	279	41	100.018	4.789	20,9	8.885	11,3	196.000	40,9	1,96
b) Schulen in freier Trägerschaft										
2011	1	-	52	2	26,0	3	15,6	75	37,5	1,44
2012	11	-	2.003	82	24,4	134	15,0	3.202	39,0	1,60
2013	16	-	3.178	133	23,9	235	13,5	5.528	41,6	1,74
2014	19	1	4.474	193	23,2	342	13,1	7.975	41,3	1,78
2015	19	1	5.806	277	21,0	460	12,6	10.615	38,3	1,83
2016	20	1	7.082	309	22,9	557	12,7	12.931	41,8	1,83
2017	20	1	7.305	321	22,8	590	12,4	13.650	42,5	1,87

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.

Tabelle 2.5

Entwicklung der Hauptschulen ¹⁾

Jahr	Schulen			Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	HS HRS	GHRHS OBS	insg.							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	293.090	10.022	29,2	.	.	.	.	.
1975	295	660	955	220.918	8.199	26,9	10.372	21,3	253.183	30,9	1,15
1980	434	210	644	146.757	5.817	25,2	8.121	18,1	201.731	34,7	1,37
1985	416	162	578	108.302	5.114	21,2	7.426	14,6	184.853	36,1	1,71
1990	398	160	558	76.136	3.910	19,5	6.317	12,1	151.323	38,7	1,99
1995	396	136	532	83.228	4.082	20,4	6.146	13,5	145.303	35,6	1,75
2000	392	121	512	86.690	4.213	20,6	5.797	15,0	142.659	33,9	1,65
2005	395	96	491	110.037	5.602	19,6	7.935	13,9	194.845	34,8	1,77
2006	395	92	487	100.477	5.274	19,1	7.578	13,3	184.302	34,9	1,83
2007	398	86	484	92.547	4.979	18,6	7.394	12,5	174.830	35,1	1,89
2008	394	86	480	86.154	4.717	18,3	6.978	12,3	165.377	35,1	1,92
2009	389	81	470	80.685	4.477	18,0	7.197	11,2	161.971	36,2	2,01
2010	388	75	463	75.360	4.247	17,7	6.924	10,9	155.285	36,6	2,06
2011	271	190	461	69.303	3.917	17,7	6.430	10,8	144.515	36,9	2,09
2012	198	253	451	60.895	3.438	17,7	5.641	10,8	129.627	37,7	2,13
2013	176	268	444	51.767	2.941	17,6	4.947	10,5	112.251	38,2	2,17
2014	146	279	425	42.790	2.442	17,5	4.112	10,4	92.556	37,9	2,16
2015	122	262	384	34.222	1.985	17,2	3.387	10,1	76.496	38,5	2,24
2016	115	124	239	27.167	1.602	17,0	2.745	9,9	63.269	39,5	2,33
2017	104	66	170	22.865	1.353	16,9	2.403	9,5	55.770	41,2	2,44
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	365	.	.	.	.	.	.	.
1975	12	3	15	3.979	146	27,3	.	.	.	.	.
1980	15	3	18	5.370	206	26,1	.	.	.	.	.
1985	15	3	18	4.022	181	22,2	.	.	6.767	37,4	1,68
1990	15	4	19	3.498	176	19,9	.	.	6.716	38,2	1,92
1995	15	7	22	3.716	174	21,4	403	9,2	6.503	37,4	1,75
2000	16	5	21	3.577	170	21,0	381	9,4	6.135	36,1	1,72
2005	17	3	20	4.514	224	20,2	535	8,4	8.004	35,7	1,77
2006	17	4	21	4.257	212	20,1	545	7,8	7.480	35,3	1,76
2007	18	1	19	3.953	202	19,6	557	7,1	7.286	36,1	1,84
2008	18	1	19	3.828	198	19,3	534	7,2	7.037	35,5	1,84
2009	18	1	19	3.733	189	19,8	521	7,2	6.821	36,1	1,83
2010	19		19	3.529	184	19,2	525	6,7	6.445	35,0	1,83
2011	18	1	19	3.221	178	18,1	506	6,4	5.839	32,8	1,81
2012	9	10	19	2.388	134	17,8	184	13,0	4.456	33,3	1,87
2013	5	13	18	1.815	107	17,0	156	11,6	3.788	35,4	2,09
2014	4	13	17	1.292	80	16,2	116	11,1	2.838	35,5	2,20
2015	4	13	17	823	53	15,5	72	11,4	1.770	33,4	2,15
2016	4	3	7	467	28	16,7	43	10,9	1.045	37,3	2,24
2017	4	3	7	358	27	13,3	32	11,1	776	28,7	2,17

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.6

Entwicklung der Realschulen ¹⁾

Jahr	Realschulen		Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden	
	nur RS	GHRHS HRS/OBS							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
1955	196	38	85.938	2.372	36,2	.	.	.	.	.
1960	214	35	75.643	2.452	30,8	.	.	.	.	.
1965	230	34	95.805	3.036	31,6	.	.	.	.	.
1970	255	53	128.817	4.204	30,6	.	.	.	.	.
1975	263	72	153.242	5.206	29,4	7.297	21,0	164.127	31,5	1,07
1980	270	104	165.149	5.731	28,8	8.208	20,0	195.497	34,1	1,18
1985	270	122	129.897	5.209	24,9	7.657	17,0	181.143	34,8	1,39
1990	264	129	94.584	4.203	22,5	6.456	14,7	147.778	35,2	1,56
1995	254	156	104.754	4.454	23,5	6.158	17,0	147.307	33,1	1,41
2000	238	172	112.536	4.643	24,2	5.987	18,8	147.246	31,7	1,31
2005	231	232	176.829	7.133	24,8	9.232	19,2	231.278	32,4	1,31
2006	227	236	176.135	7.060	24,9	9.270	19,0	228.936	32,4	1,30
2007	222	243	176.014	7.023	25,1	9.452	18,6	230.417	32,8	1,31
2008	217	249	176.164	7.026	25,1	9.444	18,7	230.166	32,8	1,31
2009	208	257	174.960	6.949	25,2	9.849	17,8	228.718	32,9	1,31
2010	195	271	171.756	6.862	25,0	9.824	17,5	228.172	33,3	1,33
2011	171	295	161.152	6.498	24,8	9.307	17,3	218.170	33,6	1,35
2012	153	308	143.891	5.874	24,5	8.784	16,4	198.752	33,8	1,38
2013	146	312	124.819	5.148	24,2	7.752	16,1	174.137	33,8	1,40
2014	130	314	104.357	4.334	24,1	6.613	15,8	146.871	33,9	1,41
2015	112	310	85.219	3.580	23,8	5.466	15,6	121.424	33,9	1,42
2016	108	167	68.113	2.871	23,7	4.326	15,7	97.220	33,9	1,43
2017	103	98	58.817	2.471	23,8	3.740	15,7	84.334	34,1	1,43
b) Schulen in freier Trägerschaft										
1955	6	-	1.198	37	32,4	.	.	.	.	.
1960	6	-	1.153	38	30,3	.	.	.	.	.
1965	5	-	1.210	38	31,8	.	.	.	.	.
1970	4	-	934	33	28,3	.	.	.	.	.
1975	2	-	298	14	21,3	.	.	468	33,4	1,57
1980	4	7	2.561	94	27,2	.	.	3.160	33,6	1,23
1985	2	12	3.981	159	25,0	.	.	5.523	34,7	1,39
1990	1	12	3.668	153	24,0	.	.	5.637	36,8	1,54
1995	.	16	4.256	171	24,9	95	44,8	6.148	36,0	1,44
2000	.	17	4.337	169	25,7	110	39,4	6.038	35,7	1,39
2005	.	22	7.331	287	25,5	175	41,8	9.795	34,1	1,34
2006	1	22	7.632	296	25,8	186	41,0	8.779	29,7	1,15
2007	2	23	8.080	313	25,8	188	42,9	10.898	34,8	1,35
2008	2	24	8.341	325	25,7	202	41,2	11.520	35,4	1,38
2009	2	24	8.495	336	25,3	217	39,1	11.521	34,3	1,36
2010	2	25	8.539	341	25,0	223	38,4	11.904	34,9	1,39
2011	3	25	8.546	350	24,4	225	38,0	11.955	34,2	1,40
2012	3	25	7.055	296	23,8	413	17,1	9.746	32,9	1,38
2013	4	24	5.880	259	22,7	371	15,8	8.788	33,9	1,49
2014	4	24	4.679	214	21,9	302	15,5	7.303	34,1	1,56
2015	3	25	3.632	171	21,2	242	15,0	5.712	33,4	1,57
2016	3	15	2.452	124	19,8	175	14,0	4.116	33,2	1,68
2017	3	15	2.139	111	19,3	151	14,2	3.609	32,5	1,69

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 2.7

Entwicklung der Gymnasien ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schulen	Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. Im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	L-Std. je Kl. Sek. I	L-Std. je Schüler
		insg.	Sek. I	Sek. II							
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1955	176	100.002	82.593	17.409	2.264	36,5	.	.	.	.	.
1960	187	95.922	69.108	26.814	2.232	31,0	.	.	.	.	.
1965	194	101.389	78.649	22.740	2.590	30,4	.	.	125.279	.	1,24
1970	219	135.514	101.960	33.554	3.363	30,3	.	.	163.126	.	1,20
1975	235	189.477	138.606	50.871	4.539	30,5	.	.	214.299	.	1,13
1980	241	208.092	133.531	74.561	4.567	29,2	12.336	16,9	256.810	31,6	1,23
1985	241	166.216	90.858	75.358	3.548	25,6	12.269	13,5	253.721	34,1	1,53
1990	237	139.171	80.977	58.194	3.382	23,9	11.832	11,8	235.744	35,3	1,69
1995	235	143.634	87.409	56.225	3.532	24,7	10.934	13,1	225.480	33,9	1,57
2000	235	149.930	94.131	55.799	3.609	26,1	10.081	14,9	215.093	33,1	1,43
2005	248	239.213	175.033	64.180	6.231	28,1	13.815	17,3	302.857	32,8	1,27
2006	251	246.557	179.869	66.688	6.399	28,1	14.415	17,1	315.472	35,8	1,28
2007	256	252.825	184.146	68.679	6.535	28,2	15.083	16,8	328.147	34,0	1,30
2008	259	256.199	159.524	96.675	5.622	28,4	15.474	16,6	334.017	34,3	1,30
2009	256	256.754	158.472	98.282	5.588	28,4	16.163	15,9	351.058	34,5	1,37
2010	257	253.450	156.293	97.157	5.537	28,2	16.304	15,5	352.040	35,5	1,39
2011	258	233.342	151.917	81.425	5.490	27,7	16.333	14,3	334.765	36,5	1,43
2012	257	227.980	146.071	81.909	5.427	26,9	16.981	13,4	336.597	36,3	1,48
2013	257	225.378	142.183	83.195	5.344	26,6	16.854	13,4	332.398	35,9	1,47
2014	257	222.565	139.972	82.593	5.314	26,3	16.395	13,6	338.795	37,0	1,52
2015	257	220.756	139.883	80.873	5.334	26,2	16.317	13,5	325.555	35,5	1,47
2016	257	221.063	142.090	78.973	5.434	26,1	16.367	13,5	325.490	35,3	1,47
2017 ³⁾	257	218.110	167.074	51.036	6.392	26,1	15.949	13,7	320.698	35,5	1,47
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1955	41	12.430	10.858	1.572	323	33,6	.	.	.	.	.
1960	37	10.415	7.741	2.674	272	28,5	.	.	.	.	.
1965	35	11.383	8.805	2.578	292	30,2	.	.	15.920	.	1,40
1970	34	12.178	8.874	3.304	307	28,9	.	.	16.970	.	1,39
1975	32	14.401	10.637	3.764	361	29,5	.	.	19.448	.	1,35
1980	28	16.337	11.801	4.536	431	27,4	.	.	22.082	.	1,35
1990	29	16.253	10.816	5.437	449	24,1	.	.	26.763	.	1,65
1995	29	17.741	12.100	5.641	490	24,7	1.301	13,6	27.671	33,8	1,56
2000	30	19.546	13.636	5.910	525	26,0	1.342	14,6	29.348	34,8	1,50
2005	31	22.704	16.168	6.536	614	26,3	1.531	14,8	32.696	35,0	1,44
2006	31	23.203	16.402	6.801	619	26,5	1.551	15,0	33.118	34,9	1,43
2007	33	23.686	16.797	6.889	633	26,5	1.618	14,6	34.400	34,1	1,45
2008	35	24.011	14.288	9.723	531	26,9	1.662	14,4	35.392	37,5	1,47
2009	34	24.280	14.616	9.664	541	27,0	1.707	14,2	36.413	36,8	1,50
2010	36	25.279	15.375	9.904	568	27,1	1.780	14,2	37.942	36,8	1,50
2011	37	23.758	15.563	8.195	582	26,7	1.705	13,9	35.754	36,9	1,50
2012	37	23.750	15.426	8.324	585	26,4	1.685	14,1	36.438	37,2	1,53
2013	37	23.928	15.302	8.626	590	25,9	1.736	13,8	37.554	37,5	1,57
2014	37	23.964	15.142	8.822	591	25,6	1.696	14,1	38.199	37,8	1,59
2015	37	23.814	14.855	8.959	588	25,3	1.721	13,8	37.399	37,0	1,57
2016	37	23.534	14.581	8.953	577	25,3	1.704	13,8	37.061	36,5	1,57
2017	37	23.294	17.341	5.953	692	25,1	1.717	13,6	37.118	36,5	1,59

¹⁾ Seit 1980 ohne die Schüler der Freien Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)²⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004³⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II gef

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.8

Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der		Schüler je Lehrer	Zahl der		Schüler je Lehrer	VZLE an Abendg. u. Kollegs
	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		
	a) Abendgymnasien			b) Kollegs			insgesamt
1955	2	157	.	1	37	.	.
1960	3	305	.	2	122	.	.
1965	3	349	.	2	92	.	.
1970	4	453	.	4	341	.	.
1975	5	666	11,3	4	543	11,3	107
1980	5	891	11,1	4	623	11,1	137
1985	5	921	11,0	4	753	8,1	177
1990	5	935	9,8	4	841	8,0	200
1995	5	785	8,5	4	721	7,5	189
2000	5	664	10,4	4	586	8,3	135
2005	5	988	13,2	4	1.100	11,7	139
2006	5	953	12,7	4	1.115	11,9	154
2007	5	877	11,7	4	1.035	11,0	153
2008	5	843	11,2	4	952	10,1	139
2009	5	889	11,9	4	961	10,2	133
2010	5	872	11,6	4	942	10,0	133
2011	5	867	11,6	4	951	10,1	138
2012	5	916	12,2	4	970	10,3	152
2013	5	917	13,3	4	984	12,0	151
2014	5	864	12,3	4	955	11,8	151
2015	5	828	11,8	4	933	11,5	150
2016	5	815	12,7	4	905	10,8	148
2017	5	740	11,0	4	849	10,8	146

¹⁾ Ohne Vorkurse

Tabelle 2.9

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schulen	Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden	
		insg.	davon Sek. I	Sek. II						je Kl. Sek. I	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1975	10	8.346	8.346	-	296	28,2	-	-	9.282	-	1,11
1980	17	26.186	25.195	991	905	27,8	1.468	17,8	33.503	35,2	1,28
1985	17	21.010	18.432	2.578	777	23,7	1.487	14,1	34.010	37,4	1,62
1990	17	18.443	16.258	2.185	723	22,5	1.462	12,6	31.749	37,8	1,72
1995	27	24.286	21.842	2.444	968	22,6	1.772	13,7	39.705	36,2	1,63
2000	32	32.349	29.434	2.915	1.254	23,5	2.044	15,8	47.395	33,6	1,47
2005	34	38.032	33.779	4.253	1.414	23,9	2.308	16,5	53.315	33,1	1,40
2007	33	39.547	34.786	4.761	1.428	24,4	2.462	16,1	56.283	33,5	1,42
2008	33	40.296	33.913	6.383	1.392	24,4	2.504	16,1	56.927	34,2	1,41
2009	35	41.450	34.405	7.045	1.409	24,4	2.789	14,9	60.219	33,8	1,45
2010	37	42.568	35.356	7.212	1.449	24,4	2.898	14,7	62.718	35,3	1,47
2011	37	42.027	35.501	6.526	1.470	24,2	2.970	14,2	63.948	36,1	1,52
2012	37	42.310	35.530	6.780	1.485	23,9	3.087	13,7	65.292	36,3	1,54
2013	37	42.724	35.605	7.119	1.506	23,6	3.130	13,6	66.009	36,1	1,55
2014	37	42.877	35.329	7.548	1.531	23,1	3.200	13,4	68.708	36,6	1,60
2015	37	42.749	34.953	7.796	1.551	22,5	3.242	13,2	69.127	36,2	1,62
2016	37	42.303	34.608	7.695	1.558	22,2	3.273	12,9	69.863	36,5	1,65
2017	37	41.169	35.570	5.599	1.590	22,4	3.239	12,7	69.182	37,4	1,68
b) Schulen in freier Trägerschaft											
2005	1	308	308	-	18	17,1	19	16,1	493	27,4	1,60
2007	1	310	310	-	18	17,2	22	14,4	514	28,2	1,66
2008	1	308	308	-	18	17,1	20	15,5	488	27,1	1,58
2009	1	301	301	-	18	16,7	21	14,2	525	29,2	1,74
2010	1	305	305	-	18	16,9	22	14,0	518	28,8	1,70
2011	1	302	302	-	18	16,8	22	13,9	530	29,4	1,75
2012	1	304	304	-	18	16,9	24	12,8	535	29,7	1,76
2013	1	284	284	-	18	15,8	23	12,1	532	29,6	1,87
2014	1	280	280	-	18	15,6	23	12,2	553	30,7	1,97
2015	1	316	296	20	18	16,4	26	12,1	597	31,2	1,89
2016	1	308	269	39	18	14,9	26	11,8	604	29,5	1,96
2017	1	342	290	52	18	16,1	30	11,5	675	31,1	1,97

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen ^{1) 3)}

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Klasse im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden		
		insg.	Primarbereich	Sek. I						Sek. II	je Kl. Sek. I	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1975	13	12.930	438	11.926	566	409	29,2	-	-	17.946	-	1,39
1980	13	21.692	554	17.580	3.558	603	29,2	1.526	14,2	32.652	43,2	1,51
1985	13	17.746	396	13.406	3.944	524	25,6	1.550	11,4	33.679	48,3	1,90
1990	15	15.915	472	12.302	3.141	534	23,0	1.542	10,3	32.359	46,8	2,03
1995	24	20.301	463	16.338	3.500	656	24,9	1.801	11,3	38.874	48,4	1,91
2000	29	25.053	1.036	20.225	3.792	802	25,2	1.989	12,6	45.050	45,8	1,80
2005	34	28.928	1.222	23.131	4.575	876	26,4	2.000	14,5	44.946	41,8	1,55
2007	32	30.612	1.123	24.029	5.460	887	27,1	2.171	14,1	48.225	41,2	1,58
2008	32	31.726	1.097	24.569	6.060	894	27,5	2.233	14,2	49.252	42,4	1,55
2009	46	34.756	1.187	26.872	6.697	971	27,7	2.538	13,7	53.071	39,0	1,53
2010	64	39.920	1.084	31.767	7.069	1.138	27,9	2.869	13,9	60.452	41,9	1,51
2011	70	45.289	1.116	36.819	7.354	1.324	27,8	3.270	13,8	69.524	41,9	1,54
2012	76	51.056	1.176	42.546	7.334	1.540	27,6	3.797	13,4	80.427	42,9	1,58
2013	81	57.013	1.155	48.396	7.462	1.772	27,3	4.250	13,4	89.486	42,4	1,57
2014	91	64.022	1.088	55.218	7.716	2.042	27,0	4.949	12,9	105.112	44,1	1,64
2015	98	70.261	1.087	60.572	8.602	2.280	26,6	5.491	12,8	116.074	43,8	1,65
2016	100	75.928	1.073	64.468	10.387	2.466	26,1	6.105	12,4	129.983	44,7	1,71
2017	106	80.791	1.080	67.127	12.584	2.585	26,0	6.534	12,4	138.855	44,7	1,72
b) Schulen in freier Trägerschaft												
2000	3	1.216	439	717	60	32	22,4	86	14,2	1.944	39,2	1,60
2005	6	1.950	680	1.105	165	49	22,6	102	19,1	2.361	29,1	1,21
2007	4	1.826	581	1.068	177	46	23,2	145	12,6	3.372	25,1	1,85
2008	4	1.870	570	1.106	194	48	23,0	154	12,1	3.633	39,3	1,94
2009	6	2.130	620	1.285	225	57	22,5	182	11,7	3.827	33,1	1,80
2010	8	2.479	657	1.594	228	72	22,1	206	12,0	4.497	38,5	1,81
2011	10	3.081	699	2.122	260	92	23,1	239	12,9	5.500	37,3	1,79
2012	11	3.573	740	2.555	278	112	22,8	289	12,4	6.759	40,5	1,89
2013	11	3.996	740	2.960	296	134	22,1	348	11,5	8.032	42,0	2,01
2014	11	4.315	694	3.308	313	148	22,4	389	11,1	9.017	44,3	2,09
2015	12	5.512	692	3.498	1.322	157	22,3	402	13,7	9.001	41,2	1,63
2016	10	4.815	710	3.436	669	150	22,9	425	11,3	9.608	43,3	2,00
2017	11	5.020	720	3.477	823	160	21,7	454	11,0	10.159	41,4	2,02

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.³⁾ Seit 2000 gibt es Integrierte Gesamtschulen und seit 2003 gibt es Kooperative Gesamtschulen jeweils in freier Trägerschaft.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.10

a) Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
								je Kl. Sek. I	je Schüler
1980	7	2.800	88	31,8	164	17,1	3.842	47,6	1,37
1985	11	3.738	119	31,4	229	16,3	5.324	50,7	1,42
1990	13	4.878	158	30,9	351	13,9	7.756	57,3	1,59
1995	14	5.596	182	30,7	418	13,4	9.004	56,7	1,61
2000	14	5.863	197	29,8	428	13,7	9.597	55,9	1,64
2005	15	6.161	170	36,2	506	12,2	11.541	57,6	1,87
2006	20	6.718	187	35,9	535	12,6	12.375	56,4	1,84
2007	20	6.867	196	35,0	500	13,7	11.338	54,9	1,65
2008	20	6.955	203	34,3	508	13,7	11.573	51,0	1,66
2009	20	6.996	205	34,1	524	13,4	11.822	52,4	1,69
2010	20	7.058	208	33,9	536	13,2	12.034	54,4	1,71
2011	20	7.137	212	33,7	561	12,7	12.573	53,8	1,76
2012	20	7.050	213	33,1	541	13,0	12.289	50,4	1,74
2013	20	7.184	212	33,9	551	13,0	12.681	51,1	1,77
2014	20	7.085	218	32,5	535	13,2	12.563	50,0	1,77
2015	20	7.014	216	32,5	555	12,6	12.399	50,0	1,77
2016	21	7.064	225	31,4	556	12,7	12.801	47,5	1,81
2017	21	7.073	230	30,8	568	12,5	13.136	47,4	1,86

b) Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschulen nach dem Schulbereich

Jahr	Primarbereich			Sekundarbereich I			Sek. II
	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	Schüler
1980	1.075	34	31,6	1.364	39	35,0	361
1985	1.451	47	30,9	1.833	56	32,7	454
1990	1.865	55	33,9	2.342	76	30,8	671
1995	1.972	62	31,8	2.773	85	32,6	851
2000	2.010	67	30,0	2.865	91	31,5	988
2005	2.133	71	30,0	3.085	99	31,2	1.109
2006	2.232	77	29,0	3.340	110	30,4	1.146
2007	2.334	83	28,1	3.396	113	30,1	1.137
2008	2.358	87	27,1	3.443	116	29,7	1.154
2009	2.317	87	26,6	3.480	118	29,5	1.199
2010	2.238	86	26,0	3.584	122	29,4	1.236
2011	2.244	86	26,1	3.660	126	29,0	1.233
2012	2.173	88	24,7	3.583	125	28,7	1.294
2013	2.217	85	26,1	3.649	127	28,7	1.318
2014	2.172	88	24,7	3.576	130	27,5	1.337
2015	2.194	87	25,2	3.498	129	27,1	1.322
2016	2.225	89	25,0	3.497	136	25,7	1.342
2017	2.285	93	24,6	3.471	137	25,3	1.317

Tabelle 2.11

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Lernen ¹⁾
 (einschließlich der Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen) ²⁾

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden		Volle Halbtagsschulen ³⁾	
									je Klasse	je Schüler	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	88	.	11.204	534	21,0	.	.	.	.	.
1960	107	.	13.181	632	20,9	.	.	.	.	.
1965	142	.	20.279	1.031	19,7	.	.	.	.	.
1970	194	.	31.338	1.826	17,2	.	.	.	.	.
1975	210	.	40.997	2.737	15,0	.	.	70.693	25,8	1,72		
1980	208	3	35.654	2.657	13,4	.	.	78.870	29,7	2,21		
1985	207	2	23.067	2.177	10,6	2.834	8,1	67.947	31,2	2,95		
1990	193	3	18.320	1.858	9,9	2.748	6,7	60.980	32,8	3,33		
1995	192	3	20.767	2.036	10,2	2.736	7,6	61.181	30,0	2,95	17	54
2000	189	9	24.667	2.352	10,5	2.764	8,9	66.038	28,1	2,68	22	76
2005	184	10	24.007	2.296	10,5	2.867	8,4	66.556	29,0	2,77	16	55
2006	184	9	22.487	2.198	10,2	2.777	8,1	63.730	29,0	2,83	15	45
2007	182	8	20.768	2.058	10,1	2.823	7,4	60.771	29,5	2,93	16	42
2008	180	8	19.828	2.013	9,8	2.773	7,2	59.332	29,5	2,99	14	41
2009	178	7	19.033	1.942	9,8	2.861	6,7	57.410	29,6	3,02	14	41
2010	179	6	18.100	1.859	9,7	2.789	6,5	55.260	29,7	3,05		
2011	177	6	16.884	1.738	9,7	2.646	6,4	51.659	29,7	3,06		
2012	175	6	15.724	1.612	9,8	2.272	6,9	48.200	29,9	3,07		
2013	165	6	13.873	1.419	9,8	2.034	6,8	42.732	30,1	3,08		
2014	156	5	11.836	1.187	10,0	1.742	6,8	36.021	30,3	3,04		
2015	145	5	9.619	968	9,9	1.497	6,4	29.172	30,1	3,03		
2016	135	3	7.733	774	10,0	1.270	6,1	24.422	31,6	3,16		
2017	117	3	6.050	606	10,0	990	6,1	18.437	30,4	3,05		
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	5	-	350	19	18,4	.	.	.	.	.
1960	3	-	311	16	19,4	.	.	.	.	.
1965	4	-	429	24	17,9	.	.	.	.	.
1970	4	-	408	26	15,7	.	.	.	.	.
1985	1	-	74	8	9,3	.	.	264	33,0	3,57		
1990	2	-	129	15	8,6	.	.	298	19,9	2,31		
1995	2	-	189	19	9,9	26	7,3	665	35,0	3,52		
2000	2	4	302	38	7,9	32	9,4	783	20,6	2,59		
2005	2	6	352	43	8,2	44	8,0	1.086	25,3	3,08		
2006	2	5	339	43	7,9	43	8,0	1.059	24,6	3,12		
2007	2	4	183	33	5,5	21	8,8	523	15,9	2,86		
2008	2	4	174	35	5,0	21	8,3	528	15,1	3,03		
2009	2	3	136	24	5,7	16	8,5	400	16,7	2,94		
2010	5	1	143	26	5,5	17	8,4	433	16,7	3,03		
2011	5	1	130	26	5,0	18	7,4	439	16,9	3,37		
2012	5	1	111	21	5,3	13	8,6	328	15,6	2,95		
2013	5	1	107	22	4,9	13	8,2	326	14,8	3,04		
2014	5	1	119	23	5,2	14	8,5	357	15,5	3,00		
2015	5	1	117	22	5,3	14	8,4	350	15,9	2,99		
2016	5	1	110	21	5,2	14	7,9	347	16,5	3,15		
2017	5	1	115	25	4,6	14	8,3	338	13,5	2,94		

¹⁾ Auflösung des Primarbereichs Förderschule Schwerpunkt Lernen ab Schuljahr 2013/2014 aufsteigend, beginnend mit dem 1. Schuljahrgang.

²⁾ Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen bis einschließlich Schuljahr 2011/2012

³⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen zum Schuljahr 2010/2011

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.12

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen
(einschließlich der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden		Volle Halbtagschulen ¹⁾	
									je Klasse	je Schüler	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	26	.	2.684	143	18,8	.	.	.	.	.	.	.
1960	24	.	2.365	154	15,4	.	.	.	.	.	.	.
1965	27	.	2.554	208	12,3	.	.	.	.	.	.	.
1970	38	.	3.966	359	11,0	.	.	9.525	26,5	2,40	.	.
1975	57	.	5.916	641	9,2	.	.	18.995	29,6	3,21	.	.
1980	85	8	7.796	963	8,1	.	.	27.828	28,9	3,57	.	.
1985	89	8	7.309	1.000	7,3	1.425	5,1	30.879	30,9	4,22	.	.
1990	93	6	8.309	1.124	7,4	1.597	5,2	36.332	32,3	4,37	.	.
1995	95	12	9.694	1.277	7,6	1.913	5,1	43.987	34,4	4,54	2	18
2000	95	28	12.152	1.567	7,8	2.122	5,7	51.410	32,8	4,23	2	13
2005	112	36	15.627	1.982	7,9	2.773	5,6	65.843	33,2	4,21	2	15
2006	115	34	16.101	2.054	7,8	2.921	5,5	69.280	33,7	4,30	2	16
2007	115	34	16.683	2.109	7,9	3.126	5,3	72.286	34,3	4,33	2	18
2008	118	36	17.084	2.153	7,9	3.250	5,3	74.317	34,5	4,35	2	19
2009	118	36	17.404	2.201	7,9	3.450	5,0	75.570	34,3	4,34	2	19
2010	115	33	17.441	2.218	7,9	3.517	5,0	76.654	34,6	4,40	.	.
2011	115	33	17.532	2.236	7,8	3.534	5,0	76.839	34,4	4,38	.	.
2012	114	40	17.570	2.246	7,8	3.510	5,0	78.055	34,8	4,44	.	.
2013	114	39	17.431	2.229	7,8	3.500	5,0	77.760	34,9	4,46	.	.
2014	114	37	17.421	2.252	7,7	3.435	5,1	76.443	33,9	4,39	.	.
2015	114	36	17.349	2.243	7,7	3.455	5,0	76.340	34,0	4,40	.	.
2016	114	37	17.584	2.264	7,8	3.482	5,0	78.214	34,5	4,45	.	.
2017	115	37	18.283	2.331	7,8	3.564	5,1	79.549	34,1	4,35	.	.
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	15	-	1.431	57	25,1	.	.	.	.	.	.	.
1960	12	-	1.059	51	20,8	.	.	.	.	.	.	.
1965	10	-	990	71	13,9	.	.	.	.	.	.	.
1970	14	-	1.374	109	12,6	.	.	3.197	29,3	2,33	.	.
1975	24	-	2.150	219	9,8	.	.	6.480	29,6	3,01	.	.
1980	39	-	2.749	348	7,9	.	.	9.659	27,8	3,51	.	.
1985	40	-	2.374	340	7,0	.	.	10.117	29,8	4,26	.	.
1990	39	-	2.309	345	6,7	.	.	10.459	30,3	4,53	.	.
1995	38	-	2.254	326	6,9	442	5,1	10.755	33,0	4,77	.	.
2000	37	-	2.801	392	7,1	512	5,5	12.913	32,9	4,61	.	.
2005	48	-	3.963	535	7,4	703	5,6	17.589	32,9	4,44	.	.
2006	50	-	4.098	561	7,3	717	5,7	17.957	32,0	4,38	.	.
2007	50	-	4.391	593	7,4	786	5,6	19.395	32,7	4,42	.	.
2008	51	-	4.562	611	7,5	813	5,6	20.004	32,7	4,38	.	.
2009	51	-	4.746	638	7,4	842	5,6	20.774	32,6	4,38	.	.
2010	48	-	4.863	640	7,6	881	5,5	21.617	33,8	4,45	.	.
2011	48	-	4.991	669	7,5	904	5,5	21.985	32,9	4,40	.	.
2012	47	5	4.956	663	7,5	904	5,5	21.853	33,0	4,41	.	.
2013	47	6	4.935	659	7,5	907	5,4	21.996	33,4	4,46	.	.
2014	47	6	4.954	666	7,4	886	5,6	21.721	32,6	4,38	.	.
2015	47	6	4.928	671	7,3	882	5,6	21.503	32,0	4,36	.	.
2016	47	6	4.950	663	7,5	891	5,6	21.623	32,6	4,37	.	.
2017	45	6	5.010	668	7,5	894	5,6	21.656	32,4	4,32	.	.

¹⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen zum Schuljahr 2010/2011

Tabelle 2.13

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte ¹⁾

Jahr	insg.	davon in Klassen für ...																	
		Lernen absolut in %	Geistige Entw. absolut in %	Emot.u.so.z. Entw. absolut in %	Sehen (Blinde) absolut in %	Hören (Gehörl.) absolut in %	Sehen (Sehbeh.) absolut in %	Hören (Schwerh.) absolut in %	Sprache absolut in %	Körp.u.motor.Entw. absolut in %									
1970	35.304	31.016	87,85	1.647	4,67	747	2,12	127	0,36	452	1,28	110	0,31	353	1,00	408	1,16	390	1,10
1975	46.913	40.376	86,07	2.654	5,66	1.446	3,08	184	0,39	826	1,76	92	0,20	137	0,29	514	1,10	664	1,42
1980	43.450	35.089	80,76	3.269	7,52	1.567	3,61	182	0,42	504	1,16	118	0,27	599	1,38	1.109	2,55	979	2,25
1985	30.397	22.570	74,25	3.128	10,29	1.188	3,91	191	0,63	409	1,35	89	0,29	603	1,98	1.075	3,54	1.144	3,76
1990	26.629	18.320	68,80	3.091	11,61	1.284	4,82	170	0,64	346	1,30	87	0,33	603	2,26	1.397	5,25	1.331	5,00
1995	30.461	20.767	68,18	3.538	11,61	1.309	4,30	182	0,60	295	0,97	92	0,30	578	1,90	2.205	7,24	1.495	4,91
2000	36.819	24.667	67,00	4.556	12,37	1.816	4,93	192	0,52	278	0,76	80	0,22	752	2,04	2.738	7,44	1.740	4,73
2005	39.506	24.007	60,77	6.151	15,57	2.536	6,42	116	0,29	282	0,71	89	0,23	789	2,00	3.467	8,78	2.069	5,24
2006	38.559	22.487	58,32	6.308	16,36	2.705	7,02	201	0,52	261	0,68	84	0,22	763	1,98	3.609	9,36	2.141	5,55
2007	37.451	20.768	55,45	6.628	17,70	3.019	8,06	201	0,54	236	0,63	77	0,21	752	2,01	3.674	9,81	2.096	5,60
2008	36.912	19.828	53,72	6.756	18,30	3.199	8,67	192	0,52	223	0,60	76	0,21	734	1,99	3.759	10,18	2.145	5,81
2009	36.437	19.033	52,24	6.945	19,06	3.305	9,07	199	0,55	180	0,49	80	0,22	741	2,03	3.819	10,48	2.135	5,86
2010	35.541	18.100	50,93	6.983	19,65	3.412	9,60	195	0,55	204	0,57	74	0,21	677	1,90	3.718	10,46	2.178	6,13
2011	34.416	16.884	49,06	7.081	20,57	3.535	10,27	193	0,56	194	0,56	70	0,20	655	1,90	3.657	10,63	2.147	6,24
2012	33.294	15.724	47,23	7.137	21,44	3.616	10,86	191	0,57	208	0,62	69	0,21	635	1,91	3.579	10,75	2.135	6,41
2013	31.304	13.873	44,32	7.157	22,86	3.544	11,32	181	0,58	258	0,82	64	0,20	560	1,79	3.548	11,33	2.119	6,77
2014	29.257	11.836	40,46	7.327	25,04	3.593	12,28	174	0,59	263	0,90	62	0,21	531	1,81	3.362	11,49	2.109	7,21
2015	26.968	9.619	35,67	7.424	27,53	3.643	13,51	168	0,62	252	0,93	57	0,21	555	2,06	3.200	11,87	2.050	7,60
2016	25.317	7.733	30,54	7.604	30,04	3.647	14,41	183	0,72	241	0,95	55	0,22	548	2,16	3.218	12,71	2.088	8,25
2017	24.333	6.050	24,86	7.962	32,72	3.853	15,83	186	0,76	241	0,99	55	0,23	582	2,39	3.330	13,69	2.074	8,52

¹⁾ Ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.14

Entwicklung der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen

Jahr	Schüler an		insgesamt	h./h. Lehrkräfte ¹⁾ an		insgesamt
	allgemein bilden- den Schulen	berufsbildenden Schulen		allgemein bilden- den Schulen	berufsbildenden Schulen	
1955	866.301	323.389	1.189.690	26.124	4.363	30.487
1960	826.962	237.502	1.064.464	26.967	4.696	31.663
1965	938.312	224.192	1.162.504	32.299	4.077	36.376
1970	1.105.354	236.493	1.341.847	40.423	4.796	45.219
1975	1.253.646	255.995	1.509.641	55.468	6.247	61.715
1980	1.165.022	305.914	1.470.936	61.782	8.822	70.604
1985	900.205	334.726	1.234.931	62.604	11.247	73.851
1990	811.576	270.777	1.082.353	62.000	11.826	73.826
1995	906.411	246.665	1.153.076	63.597	12.107	75.704
2000	977.825	262.919	1.240.744	64.608	12.140	76.748
2005	989.625	278.646	1.268.271	67.358	13.586	80.944
2006	982.791	280.739	1.263.530	67.661	13.584	81.245
2007	969.069	283.500	1.252.569	68.035	13.499	81.534
2008	954.410	286.010	1.240.420	68.481	13.444	81.925
2009	940.622	285.506	1.226.128	69.883	13.448	83.331
2010	927.446	282.742	1.210.188	69.644	13.400	83.044
2011	899.056	280.678	1.179.734	68.920	13.251	82.171
2012	884.781	277.999	1.162.780	67.527	12.392	79.919
2013	869.262	275.113	1.144.375	67.384	12.444	79.811
2014	856.251	272.922	1.129.173	66.930	12.541	79.471
2015	846.609	270.958	1.117.567	67.410	12.688	80.098
2016	847.619	271.954	1.119.573	68.369	12.638	81.007
2017	839.681	266.884	1.106.565	68.429	12.438	80.867

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Tabelle 3.1

Die Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren in Niedersachsen am ...
- insgesamt und darunter Ausländerinnen und Ausländer -

Alter von ... bis unter ... Jahren	Wohnbevölkerung am 31.12.2015 ¹⁾				Wohnbevölkerung am 31.12.2016 ¹⁾				Differenz Geburtsjahrgang ²⁾			
	Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		2016		zum Vergl. 2015	
			abs.	%			abs.	%	insges.	in %	insges.	in %
unter 1	2014	68.045	6.240	9,2	2015	73.909	8.636	11,7	.	.	.	.
1 - 2	2013	69.445	6.612	9,5	2014	71.110	7.868	11,1	3.065	4,5	2.771	4,2
2 - 3	2012	67.120	6.096	9,1	2013	71.108	7.820	11,0	1.663	2,4	2.410	3,7
3 - 4	2011	66.819	6.020	9,0	2012	68.538	7.162	10,4	1.418	2,1	2.449	3,8
4 - 5	2010	66.000	5.634	8,5	2011	68.164	7.147	10,5	1.345	2,0	2.161	3,4
5 - 6	2009	68.400	5.655	8,3	2010	67.235	6.709	10,0	1.235	1,9	2.181	3,3
6 - 7	2008	67.846	5.540	8,2	2009	69.693	6.735	9,7	1.293	1,9	2.030	3,1
7 - 8	2007	69.938	5.565	8,0	2008	69.042	6.612	9,6	1.196	1,8	2.052	3,0
8 - 9	2006	70.318	5.227	7,4	2007	71.134	6.622	9,3	1.196	1,7	1.824	2,7
9 - 10	2005	69.885	5.081	7,3	2006	71.484	6.176	8,6	1.166	1,7	1.747	2,6
10 - 11	2004	71.564	5.033	7,0	2005	70.945	5.971	8,4	1.060	1,5	1.790	2,6
11 - 12	2003	74.403	5.112	6,9	2004	72.535	5.871	8,1	971	1,4	1.607	2,2
12 - 13	2002	74.812	4.973	6,6	2003	75.299	5.850	7,8	896	1,2	1.415	1,9
13 - 14	2001	77.573	5.009	6,5	2002	75.699	5.762	7,6	887	1,2	1.552	2,0
14 - 15	2000	80.596	5.157	6,4	2001	78.455	5.806	7,4	882	1,1	1.525	1,9
15 - 16	1999	84.936	5.562	6,5	2000	81.663	6.100	7,5	1.067	1,3	1.828	2,2
16 - 17	1998	85.971	7.520	8,7	1999	86.447	7.064	8,2	1.511	1,8	2.145	2,6
17 - 18	1997	88.649	7.651	8,6	1998	87.948	9.515	10,8	1.977	2,3	1.910	2,2
18 - 19	1996	93.101	9.063	9,7	1997	90.164	9.485	10,5	1.515	1,7	2.780	3,1
19 - 20	1995	91.717	10.110	11,0	1996	93.514	10.758	11,5	413	0,4	3.122	3,5
20 - 21	1994	90.188	11.322	12,6	1995	92.147	12.000	13,0	430	0,5	4.151	4,8
unter 21 Jahren insg.		1.597.326	134.182	8,4		1.606.233	155.669	9,7	25.186	.	43.450	.

¹⁾ Auf Basis der endgültigen Fortschreibungsergebnisse der endgültigen Ergebnisse des Zensus 2011.

²⁾ Die positive Differenz zeigt die Zuwanderung.

3. Bevölkerung

Tabelle 3.2

Lebendgeborene in Nds., dar. ausländ. Lebendgeborene ⁴⁾

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.		darunter ausländische Lebendgeborene ¹⁾		Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.	
	Anzahl	Messziffer ²⁾	Anzahl	% von insg.		Anzahl	Messziffer ²⁾
1965	128.655	149,8	2.321	1,8	Prognose ³⁾		
1970	102.706	119,6	3.706	3,6	2017	63.800	74,3
1975	71.964	83,8	7.184	10,0	2018	64.100	74,6
1980	71.752	83,5	4.995	7,0	2019	64.300	74,8
1985	67.229	78,3	3.148	4,7	2020	64.200	74,7
1990	82.452	96,0	5.975	7,2	2021	64.100	74,6
1995	80.994	94,3	6.864	8,5	2022	63.700	74,1
1997	85.907	100,0	7.743	9,0			
2000	79.436	92,5	6.628	8,3			
2005	66.993	78,0	4.849	7,2			
2010	63.130	73,5	4.010	6,4			
2011	61.280	71,3	4.004	6,5			
2012	61.478	71,6	4.256	6,9			
2013	62.879	73,2	4.134	6,6			
2014	66.406	77,3	4.248	6,4			
2015	67.183	78,2	5.322	7,9			
2016	75.215	87,6	9.093	12,1			

¹⁾ Anzahl der Lebendgeborenen, deren Eltern eine ausländische Staatsangehörigkeit haben

²⁾ Geburtenberg im Jahre 1997 gleich 100 %

³⁾ Zahlen der fortgeschriebenen 13. koordinierten Bevölkerungsvorausschätzung (Basis 31.12.2013)

⁴⁾ Quelle: Landesamt für Statistik Niedersachsen

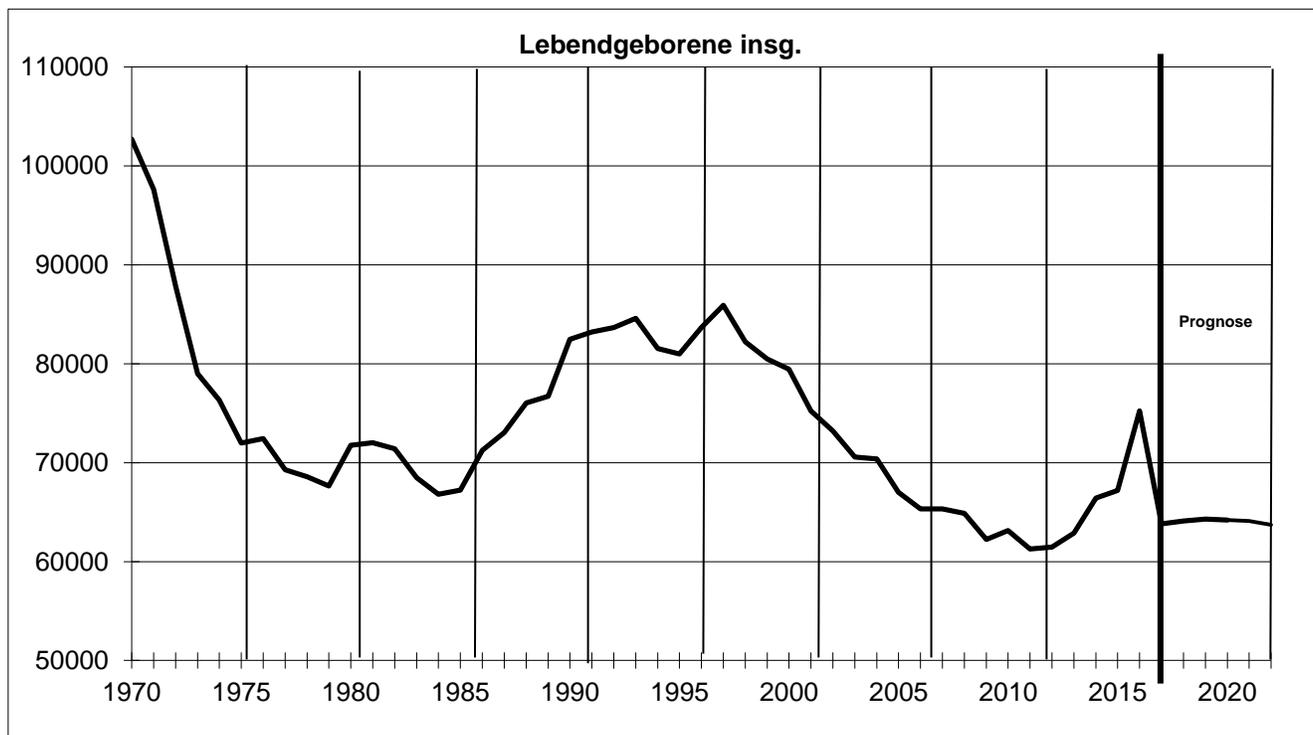


Tabelle 4.1

Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -

a) Land Niedersachsen

Jahr bis 2003 7. Sjg. ab 2004 5. Sjg.	Anteil der Schüler in den Eingangsklassen ¹⁾						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
1960	69,3	16,0	14,8				
1965	67,9	17,1	15,0				
1970	55,7	24,0	20,3				
1975	42,2	29,4	26,6		1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6		2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3		2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0		2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3		3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8		4,0	0,5	(6,0)
2005	16,5	36,5	41,4		5,0	0,6	(6,7)
2006	14,6	37,0	42,8		4,9	0,7	(6,8)
2007	13,2	37,5	44,0		4,7	0,6	(6,9)
2008	13,2	39,0	42,1		5,0	0,7	(7,2)
2009	12,4	37,4	41,8		7,7	0,7	(7,5)
2010	11,5	35,5	41,1		11,0	0,8	(7,8)
2011	8,6	26,4	41,4	10,7	12,1	0,8	(7,8)
Empf. 2011	20,9	39,1	40,0				
2012	6,1	19,6	41,7	18,5	13,3	0,9	(7,3)
Empf. 2012	20,3	39,1	40,6				
2013	5,5	17,9	42,4	19,5	13,9	0,8	(8,1)
Empf. 2013	20,0	39,0	41,1				
2014	4,7	15,8	42,4	21,2	15,2	0,8	(7,7)
Empf. 2014	20,2	38,6	41,2				
2015	4,7	14,5	43,0	21,7	15,4	0,8	(7,8)
Empf. 2015	20,2	38,2	41,6				
2016	4,3	14,2	43,3	21,5	15,9	0,7	(7,3)
Empf. 2016 ²⁾	---	---	---				
2017	4,2	13,7	43,4	21,7	16,2	0,8	(7,4)
Empf. 2017 ²⁾	---	---	---				

¹⁾ Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

²⁾ Die Schullaufbahnpflicht wird seit dem Schuljahr 2016/2017 nicht mehr erhoben

b) RA der NLSchB - Jahr 2017

RA der NLSchB	Anteil der Schüler im 5. Schuljahrgang						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
Braunschweig	5,8	17,2	44,8	9,6	22,0	0,6	(3,4)
Hannover	3,5	14,1	47,0	13,0	21,6	0,9	(12,1)
Lüneburg	4,2	12,6	43,3	27,6	10,9	1,4	(8,8)
Osnabrück	3,9	12,1	39,6	31,8	12,1	0,5	(4,9)

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.2.1

Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase am mittleren Altersjahrgang nach Schulformen

Jahr	Mittl. Altersjahrgang ¹⁾ (31.12.)	Anteil der Schüler im 11. Schuljahrgang						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy	Kolleg ²⁾	insg.
1960	95.390	10,6	-	-	0,2	0,2	0,1	11,0
1965	96.850	9,3	-	-	0,1	0,1	0,1	9,6
1970	95.330	13,8	-	-	0,1	0,2	0,1	14,2
1975	109.940	18,5	-	0,2	0,1	0,3	0,2	19,3
1980	131.810	20,6	0,5	1,0	0,1	0,3	0,2	22,7
1985	120.200	21,1	0,7	1,2	0,2	0,4	0,3	23,7
1990	76.997	24,9	1,0	1,5	0,4	0,6	0,4	28,7
1995	78.304	24,3	1,1	1,7	0,4	0,4	0,4	28,4
2000	83.038	23,9	1,3	1,8	0,5	0,4	0,3	28,3
2005	93.029	24,7	1,8	2,0	0,5	0,5	0,6	30,0

Jahr	Mittl. Altersjahrgang ¹⁾ (31.12.)	Anteil der Schüler in der Einführungsphase						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy	Kolleg ²⁾	insg.
2010	88.121	32,2	2,7	2,9	0,6	0,5	0,5	39,3
2012	88.148	34,7	3,0	3,0	0,6	0,5	0,5	42,3
2013	87.918	33,7	3,1	3,1	0,6	0,5	0,5	41,4
2014	86.962	33,1	3,3	3,4	0,6	0,5	0,5	41,5
2015	86.519	32,7	3,3	4,2	0,6	0,4	0,5	41,7
2016	87.198	31,8	3,2	5,2	0,6	0,5	0,5	41,8
2017	87.198	0,9	1,0	6,2	0,6	0,4	0,4	9,6

2017 davon nach RA der NLSchB

BS	16.286	1,2	1,6	8,6	0,6	0,7	1,1	13,7
H	22.067	0,9	1,5	8,6	0,6	0,3	0,4	12,3
LG	19.352	0,7	0,7	3,5	1,0	-	-	6,0
OS	29.493	1,0	0,5	4,8	0,3	0,6	0,3	7,5

¹⁾ Die Zahlen beziehen sich bis 2008 auf die Gruppe der 16- und 17jährigen, zwischen 2009 und 2017 auf die Gruppe der 15- bis 17jährigen und seit 2017 wieder auf die Gruppe der 16- und 17jährigen.

Seit 2013 wurden die endgültigen Ergebnisse auf Basis des Zensus 2011 verwendet.

Für 2017 wurden vorläufig die Daten des Vorjahres herangezogen!

²⁾ AGy und Kolleg sind rechnerisch dem mittleren Altersjahrgang zugeordnet.

Tabelle 4. 2. 2

Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)

Jahr	Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums								
	insg.	davon aus dem 9. bzw. 10. Schuljahrgang des/der ³⁾						sonst. Zugäng.	Wiederholer
		Gy	Anteil	RS	Anteil	HS	Anteil		
1977	19.451	17.208	78,0	1.988	7,5	70	1,5	185	-
1980	27.096	23.422	79,2	3.271	9,0	91	1,2	312	-
1985	25.327	21.892	82,7	1.942	5,3	32	0,3	378	1.083
1990	19.141	15.983	83,5	2.104	11,0	27	0,1	421	606
1995	19.064	16.487	86,5	1.614	8,5	54	0,3	376	533
2000	19.864	16.679	84,0	1.607	8,1	40	0,2	471	1.067
2005	22.938	19.545	85,2	1.992	8,7	33	0,1	484	884
2010	28.359	26.195	92,4	1.187	4,2	12	0,0	190	775
2012	30.570	28.552	93,4	1.034	3,4	14	0,0	220	750
2013	29.610	27.457	92,7	1.148	3,9	13	0,0	352	640
2014	28.787	26.806	93,1	1.103	3,8	8	0,0	299	571
2015	28.276	26.271	92,9	1.105	3,9	17	0,1	358	525
2016	27.705	25.702	92,8	1.113	4,0	16	0,1	376	498
2017	824	5	0,6	621	75,4	11	1,3	147	40

2017 davon nach RA der NLSchB

BS	193	2	1,0	136	70,5	7	3,6	26	22
H	205	0	0,0	160	78,0	4	2,0	31	10
LG	143	0	0,0	135	94,4	0	0,0	6	2
OS	283	3	1,1	190	67,1	0	0,0	84	6

³⁾ Von 2009 bis 2016 kamen die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums aus dem 9. Schuljahrgang in die Einführungsphase.

Tabelle 4.2.3

Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 17.08.2017 -

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang						insges.
			SKG	1	2	3	4	Sprkl.	
Primarbereich	GS	öff.	2.787	69.081	71.000	68.959	69.841	705	282.373
	IGS	öff.		89	84	102	85		360
	GS	priv.		611	605	616	631		2.463
	SmG	priv.	17	176	174	182	188		737
	FWS	priv.		567	543	575	600		2.285
insges.			2.804	70.524	72.406	70.434	71.345	705	288.218

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang							insges.	
			5	6	7	8	9	10	Sprkl.		
Sek.I	HS	öff.	2.091	2.598	3.528	4.127	5.467	4.089	607	22.507	
	KGS-HS	öff.	726	745	944	1.011	1.186	767	236	5.615	
	HS	priv.	35	35	27	56	93	112		358	
	KGS-HS	priv.	12	4	16	8	19	11		70	
	Hauptsch. insg.			2.864	3.382	4.515	5.202	6.765	4.979	843	28.550
	RS	öff.	7.271	7.886	8.363	9.529	11.071	12.286	272	56.678	
	KGS-RS	öff.	2.334	2.310	2.466	2.589	2.754	2.829	15	15.297	
	RS	priv.	276	282	296	299	417	569		2.139	
	KGS-RS	priv.	18	23	22	28	22	26		139	
	Realsch. insg.			9.899	10.501	11.147	12.445	14.264	15.710	287	74.253
	OBS	öff.	14.412	15.278	16.410	16.827	15.544	13.148	1.094	92.713	
	OBS	priv.	1.219	1.242	1.352	1.348	1.222	922		7.305	
	Obersch. insg.			15.631	16.520	17.762	18.175	16.766	14.070	1.094	100.018
	Gy	öff.	26.340	26.482	25.570	24.584	22.998	23.216	543	149.733	
	KGS-Gy I	öff.	2.195	2.363	2.441	2.448	2.449	2.451	21	14.368	
	Gy	priv.	2.767	2.835	2.893	2.945	2.858	3.043		17.341	
	KGS-Gy I	priv.	19	12	11	14	12	13		81	
	Gymnas. insg.			31.321	31.692	30.915	29.991	28.317	28.723	564	181.523
	IGS	öff.	11.060	11.240	11.105	10.863	9.650	9.111	621	63.650	
	SmG	priv.	553	578	572	588	572	614		3.477	
IGS insg.			11.613	11.818	11.677	11.451	10.222	9.725	621	67.127	
FWS	priv.	584	565	599	592	584	547		3.471		
insges.			71.912	74.478	76.615	77.856	76.918	73.754	3.409	454.942	

Schulbereich	Schwerpunkt	Träger	Schuljahrgang										insg.		
			SKG	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	
FöS	FöS-LE	öff.								1.250	1.113	1.190	1.416	966	5.935
	FöS-LE	priv.								59	11	5	21	19	115
	FöS-LE insg.									1.309	1.124	1.195	1.437	985	6.050
	FöS-GB	öff.		2.024					2.876					1.838	6.738
	FöS-GB	priv.		269					546					409	1.224
	FöS-GB insg.				2.293				3.422					2.247	7.962
	FöS sonst.	öff.	63	1.203	1.331	856	760	472	429	380	404	472	228	6.598	
	Behind.	priv.		163	315	319	406	400	511	447	521	485	219	3.786	
FöS sonst. insg.			63	1.366	1.646	1.175	1.166	872	940	827	925	957	447	10.384	
insges.			63	3.659	1.646	1.175	1.166	4.294	2.249	1.951	2.120	2.394	3.679	24.396	

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang					
			10	11	12	13	insges.	
Sek.II	Gy	öff.	750	22.998	21.335		45.083	
	KGS-Gy II	öff.	395	2.551	2.187	414	5.547	
	Gy	priv.	74	3.095	2.784		5.953	
	KGS-Gy II	priv.		15	26	11	52	
	insg.			1.219	28.659	26.332	425	56.635
	Abendgy.	öff.		345	255	140	740	
	Kolleg	öff.		362	286	201	849	
	IGS	öff.		5.088	3.972	2.701	11.761	
	SmG	priv.		320	339	164	823	
	IGS insg.			5.408	4.311	2.865	12.584	
FWS	priv.		522	530	265	1.317		
insges.			1.219	35.296	31.714	3.896	72.125	

Summe	Träger	insges.
	öff.	786.545
	priv.	53.136
allg. Sch. insg.		839.681

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.1

Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen ¹⁾ - öffentliche Schulen -

1. Integrationsklassen und Mobile Dienste

Jahr	Integrationsklassen (zielfferenziiert)							Mobile Dienste (zielgleich)									
	Schulen	Integr. Klassen	Sch. m. Förderschwerpkt.				FöS Lehr.-std.	Schulen	Sch. m. Förderschwerpkt.					FöS Lehr.-std.	ZB-Std.	AE-Std. für Berat.	
			LE	GB	GB/KM	ins-ges.			KM	SE	HÖ	ES	SR				ins-ges.
1995	139	206	321	129	66	516	3.087	168	107	56	26	114	23	326	1.011	1.031	.
2000	159	242	482	184	61	727	2.707	206	118	36	68	126	120	468	891	2.153	379
2005	139	255	511	260	.	771	2.616	647	452	91	256	200	36	1.035	1.268	2.711	1.406
2006	146	264	520	239	.	759	2.573	741	458	106	320	207	44	1.135	1.431	3.050	1.656
2007	153	290	591	282	.	873	2.785	627	741	127	400	323	49	1.640	1.879	3.709	2.261
2008	184	366	689	285	.	974	3.170	729	556	138	443	445	72	1.654	2.084	4.119	2.430
2009	211	408	786	318	.	1.104	3.631	749	614	132	493	453	44	1.736	1.752	4.647	2.725
2010	247	512	1.014	364	.	1.378	4.507	821	553	153	572	564	102	1.944	2.033	5.342	3.085
2012	425	1.086	2.244	609	.	2.853	9.812	1.085	707	217	759	1.047	151	2.881	2.514	8.151	3.686
2013	428	1.205	2.431	607	.	3.038	9.182	1.121	665	193	759	1.301	295	3.213	2.163	9.195	4.123
2014	354	1.052	1.796	447	.	2.243	7.360	998	516	160	594	1.094	202	2.566	1.666	7.880	4.244
2015	303	724	1.270	265	.	1.535	4.993	784	343	98	383	897	134	1.855	1.530	5.873	3.934
2016	132	264	660	82	.	742	2.390	286	131	46	149	331	77	734	851	2.520	4.329
2017	37	72	129	21	.	150	492	163	69	22	67	128	26	312	130	1.090	5.026

2. Sonderpädagogische Grundversorgung und Sprachsonderunterricht an Grundschulen

Jahr	Sonderpädagogische Grundversorgung ²⁾			Zusammenarbeit GS u. FöS ³⁾			Sprachsonderunterricht ³⁾			Summe Sonderpäd. Versorgung an GS
	Schulen	Klassen	Stunden FöS-LK	Schulen	Klassen	Stunden FöS-LK	Schulen	geförderte Schüler	Stunden FöS-LK	
1995	.	.	.	862	2.494	3.444	1.196	9.062	2.731	6.175
2000	105	558	1.480	714	3.346	2.862	614	6.980	1.796	6.138
2005	336	2.975	5.667	648	5.390	2.870	612	5.861	921	9.458
2006	410	3.682	6.675	665	6.304	2.942	597	6.107	800	10.417
2007	493	4.362	8.085	635	5.894	2.843	574	5.864	732	11.660
2008	532	4.496	8.866	626	5.667	2.906	562	6.120	810	12.582
2009	601	5.018	9.695	547	4.840	2.121	472	5.025	730	12.545
2010	697	5.816	10.891	508	4.368	2.008	433	4.585	543	13.442
2012	969	8.129	14.956	343	3.157	1.817	310	3.275	449	17.221
2013	.	.	.	168	1.474	617	230	2.405	245	862
2014	.	.	.	24	213	66	121	1.249	57	123
2015	.	.	.	33	307	270	79	829	9	278
2016	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2017	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

3. Krankenhaus- und Hausunterricht, Sportförderunterricht

Jahr	Hausunterricht	Krankenhausunterricht		Krankenhaus-/ Hausunterr. Stunden Lehrkräfte	Sportförderunterricht			Gesamt-Summe 1. - 3.
	geförderte Schüler	Klassen/ Gruppen	geförderte Schüler		Kl./ Grp.	geförderte Schüler	Stunden Lehrkräfte	
1995	69	145	782	2.186	1.184	10.583	1.770	14.229
2000	61	138	870	2.145	1.113	9.872	1.821	13.702
2005	120	204	1.195	2.610	1.551	12.755	2.273	17.880
2006	140	168	1.006	2.594	1.495	12.536	2.155	18.091
2007	93	193	983	2.490	1.639	12.273	2.166	20.980
2008	90	188	1.229	2.540	1.555	12.956	2.336	22.712
2009	103	212	1.100	2.391	1.146	9.663	1.447	21.767
2010	186	254	1.106	2.496	1.132	9.433	1.369	23.847
2012	162	337	1.349	3.171	999	9.202	1.356	34.073
2013	114	281	1.530	3.358	986	8.558	1.117	16.682
2014	188	276	1.191	3.448	852	7.381	1.197	13.794
2015	118	237	1.098	3.359	956	7.871	1.220	11.380
2016	81	279	1.348	3.350	883	7.659	1.175	7.765
2017	106	220	1.075	3.312	883	7.559	1.188	5.122

¹⁾ Die eingesetzten Lehrerstunden sind den genauen Abbuchungen im Lehrerverzeichnis (vgl. Tab. 12.6 und 12.7) und dem Zusatzbedarf für Integrationsklassen (vgl. Tab. 15.2) entnommen worden.

²⁾ Seit 2013 ist die sonderpädagogische Grundversorgung als Teil der Inklusion in der neuen Tabelle 4.3.3 dargestellt.

Tabelle 4.3.2

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt ¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 -

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							Insg.
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft									
Primarbereich	GS	4.958	2.165	2.169	540	212	898	1.303	12.245
	IGS/FWS	19	0	5	3	1	9	5	42
Sek. I	HS	1.974	146	521	41	12	46	134	2.874
	RS	263	79	306	87	27	69	29	860
	OBS	3.848	446	1.369	247	50	219	218	6.397
	Gy	39	36	245	221	78	111	52	782
	KGS	705	127	241	72	25	52	42	1.264
	IGS/FWS	2.550	276	651	145	46	175	274	4.117
Summe		14.356	3.275	5.507	1.356	451	1.579	2.057	28.581
b) öffentliche Schulen									
Primarbereich	GS	4.937	2.145	2.146	537	211	889	1.293	12.158
	IGS	4	0	1	1	1	3	0	10
Sek. I	HS	1.964	143	519	41	12	44	134	2.857
	RS	254	78	301	84	27	68	27	839
	OBS	3.740	394	1.315	229	48	204	210	6.140
	Gy	33	26	232	213	74	110	38	726
	KGS	699	124	241	71	25	52	42	1.254
	IGS	2.446	269	622	139	44	167	262	3.949
Summe		14.077	3.179	5.377	1.315	442	1.537	2.006	27.933

¹⁾ In den Schuljahrgängen 1 bis 9

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.3

Entwicklung der Inklusion ¹⁾

Entwicklung der Schüler

Jahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							
	LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Insg.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft								
2013	1.435	466	560	155	62	230	328	3.236
2014	3.680	1.275	1.712	448	163	541	778	8.597
2015	7.146	2.144	3.112	772	303	932	1.252	15.661
2016	11.292	2.936	4.422	1.156	405	1.328	1.801	23.340
2017	14.356	3.275	5.507	1.356	451	1.579	2.057	28.581
b) öffentliche Schulen								
2013	1.415	464	553	153	60	225	317	3.187
2014	3.626	1.257	1.692	438	159	521	754	8.447
2015	7.029	2.099	3.061	757	295	915	1.222	15.378
2016	11.103	2.875	4.334	1.123	395	1.293	1.756	22.879
2017	14.077	3.179	5.377	1.315	442	1.537	2.006	27.933

Entwicklung der Zusatzbedarfe - öffentliche Schulen -

Jahr	Besonderes Kontingent	Schüler bezog. ZB-Std.	Sonderpäd. Grundversorg.	Insgesamt
2013	667,5	7.557,0	20.038,0	28.262,5
2014	1.874,5	19.301,5	23.026,0	44.202,0
2015	2.403,2	33.458,5	26.074,0	61.935,7
2016	2.602,2	48.232,0	29.214,0	80.048,2
2017	3.106,5	62.875,5	29.316,0	95.298,0

¹⁾ 2013: In den Schuljahrgängen 1 und 5

2014: In den Schuljahrgängen 1 und 2 sowie 5 und 6

2015: In den Schuljahrgängen 1, 2 und 3 sowie 5, 6 und 7

2016: In den Schuljahrgängen 1 bis 8

2017: In den Schuljahrgängen 1 bis 9

Tabelle 4.4

Kooperationsverbünde Hochbegabungsförderung
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2010		2015		2017	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule	1.485	432	3.570	822	7.417	1.123	8.124	1.118	7.531	1.078
Orientierungsstufe	640	183								
Hauptschule			11	3	0	0	0	0	0	0
Realschule	5	1	198	48	340	51	272	55	101	14
Oberschule							5	3	120	31
Gymnasium	1.584	318	3.690	696	7.504	949	12.746	1.090	7.470	1.044
KGS	57	23	128	43	509	67	961	81	481	61
IGS	6	6	95	42	126	39	304	51	248	51
Schulen insg.	3.777	963	7.692	1.654	15.896	2.228	22.412	2.397	15.951	2.278

Besondere Fördermaßnahmen
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2010		2015		2017	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule ¹⁾	50.699	16.984	42.374	22.902	62.313	25.627	57.512	25.078	53.953	30.766
dar. Sprachförd.	599	899	8.171	12.064	12.173	12.098	13.256	13.068	14.813	14.685
Orientierungsstufe	14.084	3.944								
Hauptschule	10.271	3.843	10.537	4.458	12.511	4.225	5.154	2.036	3.087	1.826
Realschule	2.105	960	3.508	1.421	7.715	1.601	3.397	1.098	3.098	1.335
Oberschule							4.946	1.702	5.927	4.044
Gymnasium	418	142	336	133	763	176	1.647	620	3.198	2.466
KGS	2.032	493	718	355	1.384	372	1.653	513	1.511	998
IGS	2.872	564	3.341	751	6.482	897	8.994	1.536	5.943	2.886
Schulen insg.	82.481	26.930	60.814	30.020	91.168	32.897	83.303	32.582	76.717	44.319

¹⁾ Seit dem 01.02.2003 wird im 2. Schulhalbjahr ein Teil der den Grundschulen zur Verfügung stehenden Stunden für besondere Fördermaßnahmen für die Sprachförderung vor der Einschulung verwandt. Diese Sprachfördermaßnahmen werden seit dem 01.08.2006 im gesamten Schuljahr vorgenommen. Seit 2010 werden ausschließlich die Daten des 1. Schulhalbjahres angegeben.

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.5

Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit Ganztagsangebot in %									2017		
	1990 ¹⁾	1995 ¹⁾	2000 ¹⁾	2005	2010	2014	2015	2016	2017	Sch. insg.	mit GT-Ang.	
											Schüler	in %
Schulkindergarten an GS, IGS	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule	0,3	0,7	0,9	1,8	13,1	27,5	30,5	33,7	36,4	279.586	101.892	36,4
IGS Primar	100,0	80,1	27,8	76,4	78,0	100,0	100,0	100,0	100,0	360	360	100,0
Primarbereich	0,5	0,8	0,9	1,9	13,2	27,6	30,6	33,8	36,5	279.946	102.252	36,5
Orientierungsstufe	0,1	2,1	3,3	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hauptschule	0,9	3,9	6,6	26,9	51,5	53,2	53,1	52,5	53,7	22.507	12.080	53,7
Realschule	0,2	2,4	4,2	15,7	33,5	37,9	37,7	37,2	36,7	56.678	20.787	36,7
Oberschule	.	.	.	.	.	85,9	85,1	83,6	84,3	92.713	78.153	84,3
Gymnasium ²⁾ Sek. I	1,2	3,5	6,4	13,7	33,3	49,5	50,7	53,7	53,7	149.733	80.374	53,7
KGS ²⁾ Sek. I	17,1	13,3	10,8	33,2	62,1	70,9	69,4	70,9	71,6	35.280	25.270	71,6
IGS Sek. I	99,8	100,0	96,0	100,0	97,4	98,0	97,1	96,8	97,4	63.650	61.972	97,4
Sekundarbereich I	4,2	6,9	8,8	22,5	43,0	59,7	62,4	65,4	66,3	420.561	278.636	66,3
Förderschule Lernen	0,9	1,3	1,9	5,1	21,2	32,1	32,9	35,4	36,3	5.935	2.156	36,3
Förderschule Geistige Entw.	51,9	57,3	64,7	73,0	86,0	88,7	88,5	88,7	88,1	6.738	5.938	88,1
Sonstige Förderschulen	16,3	17,9	16,5	14,7	17,8	23,5	23,8	26,6	29,0	6.535	1.895	29,0
Förderschulen	9,9	11,2	12,7	16,6	32,6	43,9	45,9	49,3	52,0	19.208	9.989	52,0
Schüler insgesamt	3,1	4,5	5,9	14,1	31,1	46,5	49,2	52,3	54,3	719.715	390.877	54,3

¹⁾ In den Jahren 1990, 1995 und 2000 Anzahl der teilnehmenden Schüler an öffentlichen Schulen bezogen auf die Gesamtschülerzahl.

²⁾ Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befanden.

Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schulen								
	1990	1995	2000	2005	2010	2014	2015	2016	2017
Ganztagschulen - nur öffentliche Schulen -									
Grundschule	.	.	15	40	402	805	858	919	973
selbstst. Orientierungsstufe	.	.	11	.	.	.	.	.	.
Hauptschule	.	.	23	113	105	73	61	56	54
selbstst. Realschule	.	.	15	62	91	72	63	66	66
HS/OS, GHS, HRS z.T. OS	.	.	20	96	228	74	58	50	45
Oberschule, Grund-Oberschule	.	.	.	.	.	233	241	248	254
Gymnasium	.	.	16	69	143	194	197	203	206
Gesamtschule	.	.	29	53	91	116	122	126	131
Förderschulen ohne GB	1	1	4	17	71	80	75	74	69
insgesamt	33	90	133	450	1.131	1.647	1.675	1.742	1.798
FöS sonst. o. LE mit ganztäg.Unterr.	25	28	35	52	63	73	74	73	58

Tabelle 4.6

Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahren

bis 4. Schuljahrgang	Schul-kinderg.	Schuljahrgang				Spr.-klasse	2017 insg.	zum Vergleich %									
		1	2	3	4			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2016		
Grundschule	insg.	2.804	70.524	72.406	70.434	71.345	705	288.218	.	.	.	.	.	.	.	.	.
(inkl. IGS dar. weibl. und FWS)	abs.	1.000	34.429	35.346	34.416	34.852	319	140.362	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	35,7	48,8	48,8	48,9	48,8	45,2	48,7	48,5	48,7	48,5	48,7	49,0	48,7	48,7	48,7	48,6
FöS-LE ¹⁾	insg.	-					-	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl.	abs.							0	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	%							0	38,5	37,0	38,9	38,5	37,8	38,2	37,8	37,8	0,0

Sekundarbereich I		Schuljahrgang						Spr.-klasse	2017 insg.	zum Vergleich %							
		5	6	7	8	9	10			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2016
Hauptschule	insg.	2.126	2.633	3.555	4.183	5.560	4.201	607	22.865	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl.	abs.	900	1.075	1.421	1.761	2.356	1.768	248	9.529	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	42,3	40,8	40,0	42,1	42,4	42,1	40,9	41,7	43,7	43,0	43,3	42,4	42,5	42,9	42,6	41,7
Realschule	insg.	7.547	8.168	8.659	9.828	11.488	12.855	272	58.817	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl.	abs.	3.378	3.768	3.996	4.535	5.377	6.074	130	27.258	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	44,8	46,1	46,1	46,1	46,8	47,3	47,8	46,3	52,4	51,8	51,4	50,7	49,2	47,7	47,5	46,5
Oberschule	insg.	15.631	16.520	17.762	18.175	16.766	14.070	1.094	100.018	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl.	abs.	6.976	7.495	8.070	8.296	7.632	6.596	473	45.538	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	44,6	45,4	45,4	45,6	45,5	46,9	43,2	45,5	.	.	.	.	.	.	45,3	45,4
Gymnasium ¹⁾	insg.	29.107	29.317	28.463	27.529	25.856	26.259	543	167.074	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl.	abs.	14.926	15.217	14.955	14.762	13.801	14.285	222	88.168	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	51,3	51,9	52,5	53,6	53,4	54,4	40,9	52,8	53,2	53,4	55,3	55,6	54,1	53,1	52,9	52,6
KGS ¹⁾	insg.	5.304	5.457	5.900	6.098	6.442	6.097	272	35.570	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl.	abs.	2.567	2.623	2.911	2.904	3.100	3.068	110	17.283	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	48,4	48,1	49,3	47,6	48,1	50,3	40,4	48,6	49,2	48,6	49,5	49,1	48,8	48,2	48,4	48,1
IGS	insg.	11.613	11.818	11.677	11.451	10.222	9.725	621	67.127	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl.	abs.	5.630	5.678	5.675	5.500	4.876	4.629	236	32.224	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	48,5	48,0	48,6	48,0	47,7	47,6	38,0	48,0	47,3	46,6	47,1	48,8	49,2	49,6	49,0	48,0
Fr. Waldorfsch.	insg.	584	565	599	592	584	547		3.471	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl.	abs.	297	290	322	331	320	280		1.840	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	50,9	51,3	53,8	55,9	54,8	51,2		53,0	50,8	52,8	53,3	52,5	52,3	52,4	53,0	52,7
Sek. I	insg.	71.912	74.478	76.615	77.856	76.918	73.754	3.409	454.942	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl.	abs.	34.674	36.146	37.350	38.089	37.462	36.700	1.419	221.840	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	48,2	48,5	48,8	48,9	48,7	49,8	41,6	48,8	49,4	49,3	49,8	49,4	49,4	48,9	48,7	48,4
FöS-LE	insg.		1.309	1.124	1.195	1.437	985	-	6.050	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl.	abs.		500	412	442	620	404		2.378	.	.	.	.	.	.	.	.
	%		38,2	36,7	37,0	43,1	41,0		39,3	39,7	38,5	37,7	38,3	40,3	40,9	40,6	39,3

Sekundarbereich II	Schüler insg.	dar. weiblich		%								
		abs.	% in 2017	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2016	
Gymnasium ²⁾	51.036	27.406	53,7	51,2	52,3	53,7	56,7	56,4	54,6	54,0	53,6	
Abendgymnasium	740	367	49,6	52,6	56,7	60,0	55,1	55,2	51,9	47,7	47,4	
Kolleg	849	436	51,4	53,3	60,2	54,0	51,2	51,3	51,9	53,6	50,3	
KGS ²⁾	5.599	2.974	53,1	50,5	52,2	51,5	57,3	56,4	54,4	53,7	53,9	
IGS	12.584	6.976	55,4	46,8	50,2	51,2	55,0	55,7	53,9	56,3	55,7	
Freie Waldorfschule	1.317	709	53,8	52,6	50,5	52,2	53,4	54,6	54,4	54,0	53,8	
Sek. II	insg.	72.125	38.868	53,9	51,0	52,4	53,6	56,6	56,2	54,5	54,1	53,7
Sonstige FöS	18.346	5.598	30,5	35,2	35,5	33,2	32,1	31,6	31,6	31,4	31,7	
Insgesamt	839.681	409.046	48,7	48,9	48,9	49,1	49,1	49,3	49,1	48,9	48,6	

¹⁾ Im Zuge der Einführung der Inklusion ist der Primarbereich an FöS-LE ausgelassen

²⁾ Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befanden

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.7

Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulgliederung und Schuljahrgängen am 17.08.2017

Schulform und Schuljahrgang	insgesamt		Zahl der Schulen nach Anzahl der Klassen im ersten Schuljahrgang der Schulgliederung																	
	abs.	%	0 - unter 1		1 - unter 2		2 - unter 3		3 - unter 4		4 - unter 5		5 - unter 6		6 und mehr					
			abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%				
Grundschule, 1. SJG	1.554	100,0	36	2,3	375	24,1	610	39,3	373	24,0	124	8,0	34	2,2	2	0,1				
Hauptschule, 5. SJG	88	100,0	3	3,4	26	29,5	53	60,2	6	6,8										
Realschule, 5. SJG	111	100,0	1	0,9	10	9,0	40	36,0	35	31,5	18	16,2	6	5,4	1	0,9				
Oberschule, 5. SJG	252	100,0	1	0,4	10	4,0	99	39,3	77	30,6	46	18,3	16	6,3	3	1,2				
Gymnasium, 5. SJG	220	100,0			3	1,4	7	3,2	34	15,5	74	33,6	67	30,5	35	15,9				
KGS-HS, 5. SJG	33	100,0			15	45,5	17	51,5	1	3,0										
KGS-RS, 5. SJG	34	100,0			1	2,9	12	35,3	16	47,1	3	8,8	2	5,9						
KGS-Gy, 5. SJG	34	100,0			3	8,8	13	38,2	12	35,3	5	14,7	1	2,9						
IGS, 5. SJG	94	100,0					1	1,1	9	9,6	35	37,2	35	37,2	14	14,9				
FöS-GB, Grundstufe	64	100,0			4	6,3	14	21,9	7	10,9	11	17,2	6	9,4	22	34,4				
Insgesamt	2.484	100,0	41	1,7	447	18,0	866	34,9	570	22,9	316	12,7	167	6,7	77	3,1				
Vorjahr	2.480	100,0	32	1,3	477	19,2	870	35,1	527	21,3	322	13,0	170	6,9	82	3,3				

Tabelle 5

Entwicklung der Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Primarbereich (SJK 1-4)		1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2016	2017
Grundschule ¹⁾	insg.	512.776	371.066	291.723	311.030	360.528	377.485	351.892	346.636	334.651	321.573	310.162	303.200	286.343	288.480	288.218
	dar. ausl. abs.	13.991	21.933	17.209	21.739	29.634	33.568	27.889	26.407	23.956	21.790	19.541	18.958	24.624	31.555	34.708
	%	2,7	5,9	5,9	7,0	8,2	8,9	7,9	7,6	7,2	6,8	6,3	6,3	8,6	10,9	12,0
FöS-LE	insg.	11.349	7.041	4.156	4.447	5.004	5.884	4.911	4.750	4.543	4.454	4.265	3.943	911	--	--
	dar. ausl. abs.	251	481	411	611	1.059	1.268	808	722	681	649	571	469	93		
	%	2,2	6,8	9,9	13,7	21,2	21,5	16,5	15,2	15,0	14,6	13,4	11,9	10,2		
Sekundarbereich		1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2015	2016	2017
Orientierungsstufe ²⁾	insg.	108.195	179.811	131.154	125.154	134.347	152.756	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	dar. ausl. abs.	1.612	6.320	6.926	7.537	9.266	10.792									
	%	1,5	3,5	5,3	6,0	6,9	7,1									
Hauptschule	insg.	220.918	146.757	108.302	76.136	83.228	86.690	110.037	100.477	92.547	86.154	80.685	75.360	34.222	27.167	22.865
	dar. ausl. abs.	5.434	7.123	6.649	8.052	9.884	9.105	12.698	11.722	11.102	10.444	9.730	8.880	6.002	5.960	5.407
	%	2,5	4,9	6,1	10,6	11,9	10,5	11,5	11,7	12,0	12,1	12,1	11,8	17,5	21,9	23,6
Realschule	insg.	153.242	165.292	129.994	94.584	104.754	112.536	176.829	176.135	176.014	176.164	174.960	171.756	85.219	68.113	58.817
	dar. ausl. abs.	884	1.674	3.183	4.222	4.832	5.076	10.489	10.692	10.456	10.804	11.070	9.931	5.885	6.199	5.982
	%	0,6	1,0	2,4	4,5	4,6	4,5	5,9	6,1	5,9	6,1	6,3	5,8	6,9	9,1	10,2
Oberschule ³⁾	insg.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	74.564	93.705	100.018
	dar. ausl. abs.													5.693	10.140	11.447
	%													7,6	10,8	11,4
Gymnasium ⁴⁾	insg.	137.446	133.388	90.761	80.977	87.409	94.131	175.033	179.869	184.146	159.524	158.472	156.293	139.883	142.090	167.074
	dar. ausl. abs.	1.115	1.442	1.782	2.142	2.487	2.530	5.577	5.685	5.768	4.875	4.766	4.664	4.267	6.016	7.287
	%	0,8	1,1	2,0	2,6	2,8	2,7	3,2	3,2	3,1	3,1	3,0	3,0	3,1	4,2	4,4
KGS ⁴⁾	insg.	8.346	25.195	18.432	16.258	21.410	29.434	33.779	34.499	34.786	33.913	34.405	35.356	34.953	34.608	35.570
	dar. ausl. abs.	122	391	689	962	1.285	1.360	1.526	1.559	1.527	1.443	1.435	1.366	1.693	2.197	2.233
	%	1,5	1,6	3,7	5,9	6,0	4,6	4,5	4,5	4,4	4,3	4,2	3,9	4,8	6,3	6,3
IGS	insg.	11.926	17.580	13.406	12.302	16.338	20.225	23.131	23.710	24.029	24.569	26.872	31.767	60.572	64.468	67.127
	dar. ausl. abs.	212	470	991	1.039	1.204	1.405	1.533	1.641	1.560	1.639	1.680	1.782	3.564	4.502	5.282
	%	1,8	2,7	7,4	8,4	7,4	6,9	6,6	6,9	6,5	6,7	6,3	5,6	5,9	7,0	7,9
Fr. Waldorfsch.	insg.	1.160	1.364	1.833	2.342	2.773	2.865	3.085	3.340	3.396	3.443	3.480	3.584	3.498	3.497	3.471
	dar. ausl. abs.	28	22	24	36	35	35	32	15	25	29	26	35	18	33	52
	%	2,4	1,6	1,3	1,5	1,3	1,2	1,0	0,4	0,7	0,8	0,7	1,0	0,5	0,9	1,5
Sek. I (SJK 5-10)	insg.	641.233	669.387	493.882	407.753	450.691	498.637	521.894	518.030	514.918	483.767	478.874	474.116	432.911	433.648	454.942
	dar. ausl. abs.	9.407	17.442	20.244	23.990	28.993	30.303	31.855	31.314	30.438	29.234	28.707	26.658	27.122	35.047	37.690
	%	1,5	2,6	4,1	5,9	6,4	6,1	6,1	6,0	5,9	6,0	6,0	5,6	6,3	8,1	8,3
FöS-LE (SJK 6-10)	insg.	29.648	28.613	18.414	13.873	15.763	18.783	19.096	17.737	16.225	15.374	14.768	14.157	8.708	7.733	6.050
	dar. ausl. abs.	312	1.149	1.587	1.638	2.700	3.637	3.663	3.336	2.997	2.771	2.544	2.188	854	727	551
	%	1,1	4,0	8,6	11,8	17,1	19,4	19,2	18,8	18,5	18,0	17,2	15,5	9,8	9,4	9,1
FöS-GB u. sonst. FöS (SJK 1-10)	insg.	5.994	7.930	8.002	8.506	9.899	12.292	15.627	16.214	16.783	17.175	17.480	17.542	17.382	17.641	18.346
	dar. ausl. abs.	83	324	494	695	873	1.197	1.454	1.472	1.512	1.483	1.431	1.278	1.136	1.314	1.564
	%	1,4	4,1	6,2	8,2	8,8	9,7	9,3	9,1	9,0	8,6	8,2	7,3	6,5	7,4	8,5
Sek. II (EP-Q)	insg.	52.646	80.985	84.008	65.967	64.526	64.744	76.205	79.424	81.949	112.067	115.073	114.488	100.354	100.117	72.125
	dar. ausl. abs.	318	747	1.218	2.006	2.247	2.202	2.530	2.806	2.811	3.479	3.596	3.537	3.401	3.793	2.281
	%	0,6	0,9	1,4	3,0	3,5	3,4	3,3	3,5	3,4	3,1	3,1	3,1	3,4	3,8	3,2
Insgesamt	insg.	1253646	1165022	900.185	811.576	906.411	977.825	989.625	982.791	969.069	954.410	940.622	927.446	846.609	847.619	839.681
	dar. ausl. abs.	24.362	42.076	41.163	50.679	65.506	72.175	68.199	66.057	62.395	59.406	56.390	53.088	57.230	72.436	76.794
	%	1,9	3,6	4,6	6,2	7,2	7,4	6,9	6,7	6,4	6,2	6,0	5,7	6,8	8,5	9,1

¹⁾ Einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich der IGS und der Freien Waldorfschule²⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004³⁾ Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt⁴⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

6. Religionsunterricht

Tabelle 6.1

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft
- Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft - ¹⁾

Jahr	Schüler insg.	davon						ohne Zugehörigkeit zu einer Relig.gem. bzw. o. Angaben abs. %			
		mit der Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft			sonst.			abs.	%		
		evangelisch abs.	%	römisch-katholisch abs.	%	islamisch abs.	%	sonst. abs.	%		
1985	878.406	605.824	69,0	182.729	20,8	20.961	2,4	14.377	1,6	54.515	6,2
1990	793.265	500.256	63,1	172.350	21,7	26.646	3,4	17.623	2,2	76.390	9,6
1995	882.973	530.818	60,1	181.998	20,6	35.850	4,1	25.976	2,9	108.331	12,3
2000	962.845	572.838	59,5	186.381	19,4	43.181	4,5	30.616	3,2	129.829	13,5
2005	976.853	536.254	54,9	168.636	17,3	46.928	4,8	31.206	3,2	193.829	19,8
2010	915.133	510.144	55,7	164.577	18,0	48.924	5,3	35.514	3,9	155.974	17,0
2014	844.648	434.642	51,5	147.761	17,5	51.130	6,1	38.802	4,6	172.313	20,4
2015	835.183	415.893	49,8	145.008	17,4	55.090	6,6	41.088	4,9	178.104	21,3
2016	836.079	399.433	47,8	141.583	16,9	65.500	7,8	46.604	5,6	182.959	21,9
2017	828.152	384.069	46,4	139.557	16,9	68.166	8,2	47.847	5,8	188.513	22,8

¹⁾ Ohne Schulkindergärten, Freie Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit und Teilnahme am Religionsunterricht
- Öffentliche Schulen -

Jahr	Religionszugehörigkeit		Schüler mit der ...										insg. ⁴⁾		davon RA in % ⁴⁾				
	evange- lisch	katho- lisch	ohne	insg. ²⁾ (100%)	ev. Religion ³⁾		kath. Religion ³⁾		islam. Rel.		sonst. ⁵⁾		abs.	%	BS	H	LG	OS	
					abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%					
1985	597.843	164.773	53.372	815.988	516.188	63,3	144.037	17,7			49.068	6,0	709.293	86,9	87,0	84,6	82,3	91,8	
1990	489.756	151.867	74.878	716.501	470.001	65,6	134.331	18,7			45.823	6,4	650.155	90,7	91,8	88,7	86,7	94,4	
1995	520.269	160.831	106.635	787.735	496.582	63,0	132.185	16,8			67.011	8,5	695.778	88,3	89,8	88,8	80,6	92,1	
2000	559.629	164.714	122.729	847.072	535.582	63,2	134.443	15,9			86.135	10,2	756.160	89,3	91,8	87,3	84,5	92,4	
2005	557.938	159.270	137.860	855.068	569.377	66,6	133.724	15,6	806	0,1	129.087	15,1	832.188	97,3	97,5	99,0	94,3	98,1	
2006	549.834	157.252	140.623	927.442	569.356	61,4	132.048	14,2	1.112	0,1	131.151	14,1	833.667	89,9	90,1	87,9	90,5	92,2	
2007	536.541	153.534	142.911	912.799	521.138	57,1	120.597	13,2	1.121	0,1	130.091	14,1	830.922	91,0	91,0	89,4	91,0	92,0	
2008	522.518	150.234	144.982	897.924	505.949	56,3	115.446	12,9	1.286	0,1	129.204	14,4	822.516	91,6	91,7	89,7	91,2	93,3	
2009	507.959	146.938	146.775	882.964	482.040	54,6	108.569	12,3	1.574	0,2	137.363	15,6	817.043	92,5	91,9	91,5	92,2	94,0	
2010	492.158	142.523	151.091	867.901	469.744	54,1	102.804	11,8	1.977	0,2	139.942	16,1	809.891	93,3	93,5	91,5	93,4	94,6	
2014	416.764	128.164	166.549	798.388	375.885	47,1	77.121	9,7	2.720	0,3	142.567	17,9	754.413	94,5	95,1	93,3	94,5	95,0	
2015	398.378	125.458	172.003	788.815	358.921	45,5	70.902	9,0	3.026	0,4	149.521	19,0	746.822	94,7	95,0	93,3	95,6	94,9	
2016	382.222	122.735	176.358	789.904	345.393	43,7	66.445	8,4	3.582	0,5	156.233	19,8	749.899	94,9	95,1	93,7	95,6	95,4	
2017	367.364	120.984	181.275	782.096	331.011	42,3	63.629	8,1	4.037	0,5	157.567	20,1	742.122	94,9	95,3	93,5	96,5	95,6	

²⁾ Seit 2006 inklusive islamischer und sonstiger Religionszugehörigkeit (Werte s. Tab. 6.2)

³⁾ Seit 2007 ohne Teilnahme am konf.-koop. Religionsunterricht

⁴⁾ Seit 2007 wird der konf.-koop. Religionsunterricht gesondert erfasst (Werte s. Tab. 6.2).

⁵⁾ Seit 2009 inklusive Philosophie

Tabelle 6.2

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 17.08.2017
- Öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit der ...																	
	Religionszugehörigkeit							Teilnahme am Unterricht im Fach ¹⁾										
	evange- lisch	katho- lisch	islam.	sonst.	ohne	insg. (100%)	ev. Religion	kath. Religion	konf.-koop. Rel.	islam. Rel. ²⁾	Werte u Normen ³⁾	dav. RA d. NSchB in %						
abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	BS	H	LG	OS	
GS	Kl. I - 4	114.021	45.266	25.788	17.165	77.706	146.221	52,2	24.573	8,8	79.635	28,4	3.283	1,2	89,0	86,4	94,8	92,2
Hauptschule		8.319	2.932	4.576	2.202	4.478	6.073	27,0	1.182	5,3	2.712	12,0	33	0,1	21.528	92,5	92,8	97,0
Realschule		25.410	9.345	7.533	3.759	10.621	19.810	35,0	4.946	8,7	9.735	17,2	47	0,1	54.742	93,7	94,1	98,3
Oberschule		44.284	15.404	8.046	6.973	18.006	38.147	41,1	8.110	8,7	15.184	16,4	153	0,2	89.137	93,7	97,3	96,0
Gy ⁴⁾	Sek. I	79.111	25.791	8.166	6.484	30.181	60.729	40,6	17.331	11,6	28.711	19,2	176	0,1	147.828	99,0	98,5	98,7
KGS ⁴⁾	Sek. I	20.855	3.265	2.235	1.546	7.379	13.865	39,3	802	2,3	10.608	30,1	184	0,5	34.717	99,1	96,1	99,5
IGS	Sek. I	31.076	6.988	6.170	3.785	15.631	14.588	22,9	1.228	1,9	31.711	49,8	149	0,2	63.160	99,2	99,0	98,9
Sek. I	insg.	209.055	63.725	36.726	24.749	86.296	153.212	36,4	33.599	8,0	98.661	23,5	742	0,2	411.112	97,5	97,3	97,8
Gy ⁴⁾⁵⁾	Sek. II	25.447	7.728	1.746	1.911	8.251	20.509	45,5	4.639	10,3	210	0,5			43.616	100,0	100,0	100,0
KGS ⁴⁾	Sek. II	3.657	532	190	214	954	2.550	46,0	199	3,6	99	1,8			5.311	98,8	100,0	97,3
IGS	Sek. II	6.707	1.422	581	408	2.643	3.791	32,2	230	2,0	360	3,1			11.022	98,6	100,0	98,0
Sek. II ⁵⁾	insg.	35.811	9.682	2.517	2.533	11.848	26.850	43,0	5.068	8,1	669	1,1	-	-	59.949	99,5	100,0	99,4
FöS-LE		2.827	682	569	321	1.536	1.329	22,4	86	1,4	1.312	22,1	1	0,0	5.612	99,2	99,8	88,5
FöS-GB		2.916	707	895	361	1.859	1.334	19,8	92	1,4	2.738	40,6	4	0,1	5.564	70,6	79,7	88,0
Sonst. FöS		2.734	922	494	355	2.030	2.065	31,6	211	3,2	2.863	43,8	7	0,1	6.173	97,2	93,9	94,2
Förderschulen	insg.	8.477	2.311	1.958	1.037	5.425	4.728	24,6	389	2,0	6.913	36,0	12	0,1	17.349	88,3	90,5	90,3
Insgesamt		367.364	120.984	66.989	45.484	181.275	331.011	42,3	63.629	8,1	185.878	23,8	4.037	0,5	742.122	93,5	96,5	95,6
Vorjahr		382.222	122.735	64.362	44.227	176.358	345.393	43,7	66.445	8,4	178.246	22,6	3.582	0,5	749.899	93,7	95,6	95,4

¹⁾ Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schülerinnen und Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 125 NSchG zur Erteilung von Religionsunterricht gegeben sind. Religionsunterricht ist nicht einzurichten, wenn weniger als 12 Schülerinnen und Schüler desselben Bekenntnisses an einer Schule vorhanden sind.

²⁾ Deutschsprachiger islamischer Religionsunterricht

³⁾ Werte und Normen inklusive Philosophie

⁴⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

⁵⁾ Ohne Abendgymnasium und Kolleg

Tabelle 7

Teilnahme am Fremdsprachenunterricht am 17.08.2017

Schulform	Schüler insg.	darunter Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht																					
		Englisch	Französisch		Latein		Russisch ¹⁾		Spanisch		Griechisch		Niederländ.		Italienisch		Türkisch ¹⁾		Polnisch ¹⁾		sonstige ¹⁾		
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	
Pflicht- und Wahlpflichtunterricht²⁾																							
GS, SJG 3 und 4	141.779	141.517	99,8																				
Hauptschule	22.865	22.206	97,1																				
Vorjahr	27.167	25.744	94,8																				
Realschule	58.817	58.472	99,4	11.002	18,7	5	0,0	30	0,1	526	0,9	682	1,2	1	0,0								
Vorjahr	68.113	67.473	99,1	13.165	19,3	19	0,0	56	0,1	543	0,8	881	1,3	17	0,0								
Oberschule	100.018	98.706	98,7	16.771	16,8	70	0,1	148	0,1	1.551	1,6	893	0,9	40	0,0								
Vorjahr	93.705	91.445	97,6	15.871	16,9	106	0,1	70	0,1	1.365	1,5	878	0,9	41	0,0								
Gy Sek. I²⁾	167.074	166.401	99,6	61.625	44,8	47.655	34,7	489	0,3	30.605	22,3	646	0,4	176	0,1							25	0,0
Vorjahr	142.090	140.531	98,9	50.099	45,3	39.229	35,4	406	0,3	23.477	21,2	475	0,3	127	0,1							15	0,0
IGS Sek. I	67.127	66.397	98,9	8.106	12,1	1.630	2,4	47	0,1	10.637	15,8	424	0,6	334	0,5							49	0,1
Vorjahr	64.468	63.272	98,1	8.126	12,6	1.550	2,4	48	0,1	9.756	15,1	441	0,7	275	0,4							43	0,1
KGS Sek. I	35.570	35.262	99,1	8.249	23,2	2.071	5,8			5.800	16,3	56	0,2										
Vorjahr	34.608	33.937	98,1	7.849	22,7	1.876	5,4			5.051	14,6	51	0,1										

Wahlfreier Unterricht, Arbeitsgemeinschaften

GS, SJG 3 und 4	141.779			728	0,5			411	0,3	95	0,1	2	0,0			10	0,0							
Vorjahr	142.113			829	0,6			314	0,2	41	0,0					60	0,0							
Hauptschule	22.865			142	0,6					3	0,0											4	0,0	
Realschule	58.817																							
Oberschule	100.018			82	0,1	24	0,0	6	0,0	81	0,1										2	0,0	8	0,0
Gy Sek. I	167.074			91	0,1	226	0,1	24	0,0	243	0,1	30	0,0	18	0,0	1	0,0	1	0,0			50	0,0	
IGS Sek. I	67.127	36	0,1			47	0,1			88	0,1													
KGS Sek. I	35.570			27	0,1	1	0,0			39	0,1											3	0,0	

¹⁾ Einschl. Unterricht in der Muttersprache und ausgesiedelter SchülerInnen und Schüler in Polnisch oder Russisch anstelle einer Pflichtfremdsprache

²⁾ Die %-Werte beziehen sich auf alle SchülerInnen und Schüler einer Schulform bzw. -stufe; ein Teil des Fremdsprachenunterrichts wird aber nicht in allen Schuljahrgängen erteilt. Die Teilnahme an der 3. Pflichtfremdsprache wird berücksichtigt.

Tabelle 8

Schülerinnen und Schüler nach Teilnahme an Kursen und Fächern in der Qualifikationsphase am 17.08.2017¹⁾
 - Öffentliche allgemein bildende Schulen -

Feld	Fach	erhöhtes Niveau				grundlegendes Niveau				sonstige Kurse								
		Schwerpkt.-Fach		3. Prüf.-Fach		4. Prüf.-Fach		5. Prüf.-Fach		Nicht-Prüf.-Fach		2-std. Fächer		Wahlfächer				
		Schüler	wbl.	Schüler	wbl.	Schüler	wbl.	Schüler	wbl.	Schüler	wbl.	Schüler	wbl.	Schüler	wbl.			
A	Deutsch	20.635	14.950	4.001	2.540	1.366	7.755	3.637	8.255	3.288	14.370	5.129	1.589	23	21	0	0	3
	Englisch	13.299	8.501	7.910	4.392	1.209	8.473	4.157	6.881	2.883	12.370	6.257	1.479	210	153	79	39	22
	Französisch	2.030	1.667	800	638	252	1.116	899	694	516	3.501	2.550	459	13	12	60	37	10
	Latein	1.061	663	799	447	171	1.543	765	571	319	2.632	1.516	417	20	16	22	15	8
	Griechisch (alt)	51	27	7	4	8	5	1	0	0	60	26	12	7	6	2	2	3
	Spanisch	843	622	711	399	133	1.294	922	1.359	929	4.533	2.529	544	9	8	91	63	9
	Russisch	7	5	19	13	4	29	18	94	66	24	11	18	0	0	0	0	0
	Hebräisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	0	0	4	2	2
	Niederländisch	38	23	94	59	7	76	53	76	52	85	63	16	0	0	0	0	0
	Italienisch	7	4	3	1	2	33	24	28	19	59	29	15	0	0	0	0	0
B	Polnisch	0	0	3	1	1	3	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0
	Chinesisch	5	2	1	0	2	4	2	1	1	6	3	2	0	0	0	0	0
	Japanisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	24	14	2
	Kunst	6.810	5.736	1.440	970	508	158	118	286	246	113	75	43	13.624	7.187	60	30	727
	Musik	1.887	1.292	929	535	242	25	17	245	158	177	91	45	9.426	5.264	371	241	626
	Darstellendes Spiel	0	0	171	75	10	0	0	312	224	217	125	35	10.903	6.047	41	24	564
	Politik	329	150	14.748	6.503	877	2.371	1.187	3.724	1.876	815	468	461	16.046	9.490	13	2	851
	Geschichte	15.816	6.672	5.688	3.482	1.207	2.811	1.580	5.113	3.000	1.012	586	574	13.877	8.093	12	5	746
	Erkunde	83	47	11.174	5.610	642	1.630	837	3.518	1.987	372	251	355	1.407	752	87	66	97
	Rechtslehre (-kunde)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	23	0	0	3
C	Philosophie	4	2	263	177	21	156	88	939	581	185	76	87	3.375	1.646	0	0	187
	Pädagogik	0	0	81	62	4	93	72	173	151	1	0	17	112	77	20	11	10
	Wirtschaftslehre	0	0	194	73	12	34	13	77	32	20	8	8	170	73	0	0	13
	Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	10	0	52	29	0	0	3
	Evangelische Religion	0	0	1.363	876	98	716	476	4.469	3.277	353	216	354	18.111	8.990	0	0	925
	Katholische Religion	0	0	144	96	16	99	71	1.041	752	108	45	101	3.511	1.690	0	0	225
	Werte und Normen	0	0	404	210	22	263	166	1.073	713	231	101	99	17.613	9.081	3	3	908
	Konf.-koop. Religionsunterricht	0	0	9	5	1	3	1	37	31	4	4	2	129	57	0	0	7
	Mathematik	15.345	6.313	4.669	2.208	1.128	11.332	5.750	2.407	1.295	21.159	13.944	1.787	44	24	1	1	5
	Physik	8.076	1.913	2.220	999	640	2.263	919	1.039	344	5.678	2.491	569	115	57	22	5	8
C	Chemie	7.854	3.278	2.852	1.314	682	2.531	1.233	1.057	454	6.385	3.143	626	79	49	74	36	12
	Biologie	11.529	5.617	5.217	3.734	981	8.986	6.087	8.069	5.155	6.933	3.600	1.279	20	14	56	25	9
	Informatik	581	68	231	57	59	523	75	638	125	1.535	331	185	1.205	308	154	61	103
	Ernährung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
	Hauswirtschaft	0	0	0	0	0	19	12	37	36	25	20	4	0	0	0	0	0
	Sport	2.751	984	953	513	215	0	0	2.019	679	551	295	168	47.956	26.492	662	316	2.957
	Seminarfach	0	0	14	8	1	0	0	0	0	590	312	37	52.427	28.124	262	138	2.904
	Insgesamt (Fälle/Kurse)	109.041	58.536	67.112	36.001	10.521	54.344	29.180	54.234	29.190	84.129	44.310	11.389	210.536	113.786	2.206	1.198	11.977

¹⁾ Bei der Teilnahme an Kursen und Fächern ist aufgrund der Schuleingaben von einer nicht vollständigen Lieferung auszugehen!

Tabelle 9.2

Abgänge und Abschlüsse nach Art seit 1960 bzw. 1975

Ende des Schuljahres	ohne Hauptschulabschluss				mit HS-Abschluss				RS-/erw.SI Abschl. ³⁾				Hochschulreife					
	aus allg. b. Schulen		aus Fös		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen ⁴⁾		aus bb. Schulen		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen	
	aus HS ⁷⁾	Schüler insg.	in % Jg. ¹⁾	insg.	in % Jg. ¹⁾	aus HS ⁷⁾	Schüler insg.	in % Jg. ¹⁾	aus RS ⁷⁾	Schüler insg.	in % Jg. ²⁾	aus Gy ^{5/7)}	Schüler insg. ⁵⁾	in % Jg. ⁶⁾	Schüler insg.	in % Jg. ⁶⁾	insg.	in % Jg. ⁶⁾
1959/1960	6.865	7.155	6,0	.	.	.	6,0
1964/1965	11.010	.	.	.	6.018	6.248	7,6	.	.	.	7,6
1969/1970	17.586	.	.	.	8.560	8.755	9,1	.	.	.	9,1
1974/1975	10.467	11.015	9,6	.	57.911	59.146	51,4	25.450	28.460	25,9	12.063	12.480	12,5	1.384	13.864	13,7	13,7	
1979/1980	8.225	9.118	6,9	.	39.931	44.523	33,6	34.175	46.331	35,4	17.049	18.315	15,6	1.587	19.902	16,9	16,9	
1984/1985	5.644	6.473	5,9	.	33.722	38.248	34,6	34.450	47.686	39,6	22.082	24.184	18,4	2.808	26.992	20,6	20,6	
1989/1990	3.665	4.107	5,5	.	15.846	18.445	24,7	23.152	33.388	42,7	18.972	21.003	19,5	3.010	24.013	22,3	22,3	
1994/1995	4.537	5.048	6,3	2.874	14.407	17.048	21,3	21.340	31.889	40,7	16.110	18.051	21,9	2.674	20.725	25,1	25,1	
1999/2000	4.652	5.061	6,1	3.386	15.171	18.147	21,8	24.154	34.647	41,7	16.609	18.001	21,0	2.965	20.966	24,4	24,4	
2004/2005	3.984	4.411	4,7	3.934	14.884	18.693	19,8	28.288	43.181	46,1	18.488	20.124	22,9	4.211	24.335	27,7	27,7	
2009/2010	2.104	2.376	2,7	2.842	10.795	14.462	16,7	29.171	41.347	46,4	22.884	24.962	26,5	5.567	30.529	32,4	32,4	
2010/2011	1.978	2.243	2,6	2.842	9.013	12.695	14,6	28.907	41.338	47,7	39.935	42.097	45,3	5.809	47.906	51,6	51,6	
2011/2012	1.881	2.141	2,4	2.632	8.914	12.870	14,6	29.401	41.339	47,9	24.287	26.676	30,4	6.332	33.008	37,6	37,6	
2012/2013	1.557	1.820	2,1	2.552	8.402	12.132	13,9	30.385	42.205	47,7	23.457	25.797	29,8	6.034	31.831	36,8	36,8	
2013/2014	1.558	1.815	2,1	2.430	7.950	12.027	14,2	30.855	42.449	48,3	24.369	26.745	31,0	5.831	32.576	37,7	37,7	
2014/2015	1.453	1.810	2,2	2.529	7.131	11.120	13,3	28.735	40.641	47,7	25.453	27.909	31,6	5.928	33.837	38,3	38,3	
2015/2016	1.145	1.992	2,4	2.299	6.081	11.333	13,7	26.724	39.059	45,7	25.154	27.564	30,2	5.935	33.499	36,7	36,7	
2016/2017	1.160	2.707	3,4	2.123	4.411	11.686	14,6	17.725	37.000	44,0	24.178	26.756	29,6	6.012	32.768	36,2	36,2	

¹⁾ Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 14- bis unter 16jährigen am Ende des ersten genannten Jahres; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012 sowie 2012/2013 geändert

²⁾ Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 15- bis unter 17jährigen am Ende des ersten genannten Jahres; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012 sowie 2012/2013 geändert

³⁾ Ohne Übergänge in eine gymnasiale Oberstufe und ohne Abgängerinnen und Abgänger der gymnasialen Oberstufe ohne Fachhochschulreife oder Hochschulreife

⁴⁾ Die Spalte "Erfolgsquote" wird aufgrund von Strukturveränderungen und damit nicht mehr gegebener Vergleichbarkeit sowie nicht mehr gegebener Aussagefähigkeit zu den Vorjahren nicht mehr dargestellt.

⁵⁾ Inklusive der Nichtschülererprüfungen (s. Tabelle 9.1)

⁶⁾ Bezogen auf den Durchschnitt der 18- bis unter 21jährigen am Ende des ersten genannten Jahres; für 2010/2011 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 21jährigen; ab 2011/2012 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 20jährigen; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012, 2012/2013 sowie 2013/2014 geändert

⁷⁾ Inklusive KGS-Zweig, ohne OBS

Tabelle 10.1

Entwicklung der durchschnittlichen Klassenfrequenzen seit 1955

Jahr	Grundschule 1 - 4 einschl. IGS	Orientierungs- stufe	Hauptschule	Realschule	Oberschule	Gy ¹⁾ Sek. I	KGS ¹⁾ Sek. I	IGS Sek. I	Förderschule Lernen	Sonstige Förderschulen
1955	(34,0)	-	(34,0)	36,2	-	36,5	-	-	21,0	18,8
1960	(33,0)	-	(33,0)	30,8	-	31,0	-	-	20,9	15,4
1965	(31,8)	-	(31,8)	31,6	-	30,4	-	-	19,7	12,3
1970	30,8	-	29,2	30,6	-	30,3	-	-	17,2	11,0
1975	27,1	29,4	27,0	29,4	-	30,5	28,2	29,2	15,0	9,2
1980	23,3	28,4	25,4	28,8	-	29,2	27,8	29,2	13,4	8,1
1985	20,2	23,9	21,2	24,9	-	25,6	23,7	25,6	10,7	7,3
1990	20,5	23,1	19,5	22,5	-	23,9	22,5	23,0	9,9	7,4
1995	21,1	23,5	20,4	23,5	-	24,7	22,6	24,9	10,2	7,6
2000	21,5	24,5	20,6	24,2	-	26,1	23,5	25,2	10,5	7,8
2005	21,2	-	19,6	24,8	-	28,1	23,9	26,4	10,5	7,8
2006	21,1	-	19,1	24,9	-	28,1	24,1	26,9	10,2	7,8
2007	20,9	-	18,6	25,1	-	28,2	24,4	27,1	10,1	7,9
2008	20,6	-	18,3	25,1	-	28,4	24,4	27,5	9,8	7,9
2009	20,4	-	18,0	25,2	-	28,4	24,4	27,7	9,8	7,9
2010	20,3	-	17,7	25,0	-	28,2	24,4	27,9	9,7	7,9
2011	20,2	-	17,7	24,8	22,0	27,7	24,2	27,8	9,7	7,8
2012	19,9	-	17,7	24,5	22,2	26,9	23,9	27,6	9,8	7,8
2013	19,4	-	17,6	24,2	22,0	26,6	23,6	27,3	9,8	7,8
2014	19,2	-	17,5	24,1	21,8	26,3	23,1	27,5	10,0	7,7
2015	19,0	-	17,2	23,8	21,5	26,2	22,5	26,6	9,9	7,7
2016	18,9	-	17,0	23,7	21,1	26,1	22,2	26,1	10,0	7,8
2017	19,0	-	16,9	23,8	20,9	26,1	22,4	26,0	10,0	7,8

¹⁾ Zwischen 2008 und 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 10.2

Die Streuung der Klassenfrequenzen und die durchschnittlichen Klassenfrequenzen nach Schulformen am 17.08.2017

Schulform	Klassen	davon mit ... Schülerinnen und Schülern												durchsch. Kl.-frequenz					
		bis 13	14 - 16	17 - 19	20 - 22	23 - 25	26 - 28	29 - 30	31 - 33	34 u. mehr									
Schulkindergarten an GS/GHS/IGS	abs.	246	53	12	6													11,4	
	%	100,0	71,1	4,9	2,4														19,0
Grundschule einschl. IGS 1 - 4	abs.	14.940	988	4.473	4.787	2.028	204	2	1	1	1	0,0	0,0					16,9	
	%	100,0	6,6	29,9	32,0	13,6	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						23,8
Hauptschule	abs.	1.353	249	344	259	107	16	1											20,9
	%	100,0	18,4	27,9	19,1	7,9	1,2	0,1											
Realschule	abs.	2.471	91	157	418	802	684	221	31										22,4
	%	100,0	2,7	3,7	16,9	32,5	27,7	8,9	1,3										
Oberschule	abs.	4.789	186	960	1.447	1.154	496	62	8										21,5
	%	100,0	3,9	20,0	30,2	24,1	10,4	1,3	0,2										
Gymnasium ¹⁾	Sek. I abs.	6.392	63	108	564	1.578	2.353	1.297	378	1									22,6
	%	100,0	1,0	0,8	8,8	24,7	36,8	20,3	5,9	0,0									
KGS ¹⁾	Sek. I abs.	1.590	124	138	303	388	317	145	33										22,0
	%	100,0	7,8	8,7	19,1	24,4	19,9	9,1	2,1										
IGS	Sek. I abs.	2.585	26	62	212	588	951	639	49										21,5
	%	100,0	1,0	2,2	8,2	22,7	36,8	24,7	1,9										
Summe	abs.	34.366	1.878	6.254	7.996	6.645	5.021	2.367	500	2									21,5
	%	100,0	5,5	18,2	23,3	19,3	14,6	6,9	1,5	0,0									
Entwicklung	2015	100,0	5,5	11,3	22,7	19,7	14,3	7,1	1,5										22,6
	2010	100,0	3,9	9,9	20,6	19,4	16,1	9,6	5,6										22,6
Förderschulen	2000	100,0	2,3	5,8	23,3	31,0	20,0	3,9	1,2										22,6
	1995	100,0	2,4	7,1	26,9	30,9	15,6	2,4	0,5										22,0
Förderschulen	davon mit ... Schülerinnen und Schülern												durchsch. Kl.-frequenz						
	bis 5	6 - 7	8 - 10	11 - 13	14 - 16	17 - 19	20 u. mehr												
FöS-LE	abs.	606	45	265	199	57	3												10,0
	%	100,0	6,1	43,7	32,8	9,4	0,5												
FöS-GB	abs.	1.109	98	391	13	2	1	3											7,2
	%	100,0	8,8	54,2	1,2	0,2	0,1	0,3											
Sonstige Förderschulen	abs.	1.222	122	531	218	23	2	1											8,4
	%	100,0	10,0	26,6	17,8	1,9	0,2	0,1											
Summe	abs.	2.937	257	1.187	430	82	6	4											8,3
	%	100,0	8,8	40,4	14,6	2,8	0,2	0,1											
Entwicklung	2015	100,0	8,9	30,7	15,9	2,8	0,2	0,3											8,5
	2010	100,0	7,6	25,6	19,5	3,5	0,2	0,0											8,7
2000	%	100,0	5,5	21,5	27,4	6,9	0,3	0,1											9,4
	1995	100,0	6,7	20,2	25,4	5,5	0,2												9,2

¹⁾ Ohne Klassen in der Einführungsphase, die im Sekundarbereich II erfasst werden.
Zwischen 2008 und 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

11. Wiederholende und Schulformwechsler

Tabelle 11.1

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 17.08.2017 ¹⁾

bis 4. Schuljahrgang ²⁾ (einschl. IGS und FWS)		Schuljahrgang				Spr.- klasse	2017 insg.	2000	2005	2010	2016
		1	2	3	4						
Schüler insg.				70.434	71.345	705	142.484	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	abs.			843	530	188	1.561	.	.	.	.
	%			1,2	0,7	26,7	1,1	1,9	1,6	1,5	1,4
dar. weibl. Wiederh.	abs.			360	231	87	678	.	.	.	.
	%			1,0	0,7	27,3	0,5	1,6	1,5	1,4	0,6

5. bis 10. Schuljahrgang		Schuljahrgang						Spr.- klasse	2017 insg.	2000	2005	2010	2016
		5	6	7	8	9	10						
HS	Schüler insg.	2.126	2.633	3.555	4.183	5.560	4.201	607	22.865	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	81	142	249	318	429	234	296	1.749	.	.	.	.
	%	3,8	5,4	7,0	7,6	7,7	5,6	48,8	7,6	3,8	5,6	4,7	6,9
	dar. weibl. Wiederh. abs.	24	55	87	143	167	106	122	704	.	.	.	.
	%	2,7	5,1	6,1	8,1	7,1	6,0	49,2	7,4	3,6	4,7	4,4	6,5
RS	Schüler insg.	7.547	8.168	8.659	9.828	11.488	12.855	272	58.817	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	466	447	433	528	573	358	92	2.897	.	.	.	.
	%	6,2	5,5	5,0	5,4	5,0	2,8	33,8	4,9	4,9	4,8	4,1	4,4
	dar. weibl. Wiederh. abs.	124	160	168	184	252	149	46	1.083	.	.	.	.
	%	3,7	4,2	4,2	4,1	4,7	2,5	35,4	4,0	4,4	4,0	3,3	3,6
OBS	Schüler insg.	15.631	16.520	17.762	18.175	16.766	14.070	1.094	100.018	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	487	498	660	736	787	414	300	3.882	.	.	.	.
	%	3,1	3,0	3,7	4,0	4,7	2,9	27,4	3,9	.	.	.	3,7
	dar. weibl. Wiederh. abs.	163	158	254	301	339	190	134	1.539	.	.	.	.
	%	2,3	2,1	3,1	3,6	4,4	2,9	28,3	3,4	.	.	.	3,0
Gy ³⁾	Schüler insg.	29.107	29.317	28.463	27.529	25.856	26.259	543	167.074	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	468	576	545	579	457	639	160	3.424	.	.	.	.
	%	1,6	2,0	1,9	2,1	1,8	2,4	29,5	2,0	3,1	2,0	1,9	1,8
	dar. weibl. Wiederh. abs.	167	187	166	228	173	251	76	1.248	.	.	.	.
	%	1,1	1,2	1,1	1,5	1,3	1,8	34,2	1,4	2,4	1,6	1,4	1,2
KGS ³⁾	Schüler insg.	5.304	5.457	5.900	6.098	6.442	6.097	272	35.570	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	72	78	120	174	210	179	118	951	.	.	.	.
	%	1,4	1,4	2,0	2,9	3,3	2,9	43,4	2,7	2,8	3,0	2,2	2,6
	dar. weibl. Wiederh. abs.	24	21	47	59	73	79	54	357	.	.	.	.
	%	0,9	0,8	1,6	2,0	2,4	2,6	49,1	2,1	2,4	2,4	1,6	1,9
IGS	Schüler insg.	11.613	11.818	11.677	11.451	10.222	9.725	621	67.127	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	66	26	34	30	80	291	164	691	.	.	.	.
	%	0,6	0,2	0,3	0,3	0,8	3,0	26,4	1,0	1,0	0,6	0,6	1,0
	dar. weibl. Wiederh. abs.	18	8	13	11	28	111	57	246	.	.	.	.
	%	0,3	0,1	0,2	0,2	0,6	2,4	24,2	0,8	0,8	0,5	0,4	0,8
Sek I ⁴⁾	Schüler insg.	71.328	73.913	76.016	77.264	76.334	73.207	3.409	451.471	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	1.640	1.767	2.041	2.365	2.536	2.115	1.130	13.594	.	.	.	.
	%	2,3	2,4	2,7	3,1	3,3	2,9	33,1	3,0	2,8	3,7	3,1	2,9
	dar. weibl. Wiederh. abs.	520	589	735	926	1.032	886	489	5.177	.	.	.	.
	%	1,5	1,6	2,0	2,5	2,8	2,4	34,5	2,4	2,4	3,0	2,5	2,2

Sekundarbereich II (nur Einführungsphase)	Gy ^{3) 5)}	KGS ³⁾	IGS	insg.	2000	2005	2010	2016
Schüler insg.	824	874	5.408	7.106				
dar. Wiederh. insg. abs.	40	59	122	221				
%	4,9	6,8	2,3	3,1				
dar. weibl. Wiederh. abs.	19	28	51	98				
%	4,1	6,3	1,8	2,6				
% Wiederhol. der Vorjahre	1,8	1,8	2,0	1,8	5,9	4,3	2,8	1,8
Anteil weibl. Wied. der Vorj.	1,3	1,4	1,3	1,3	4,9	3,7	2,1	1,3

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." bzw. "Schülerinnen insg." (siehe Tab. 4.6)

²⁾ Seit 2012 wird die Verweildauer in den Schuljahrgängen 1 und 2 aufgrund der flexiblen Eingangsstufe gemäß der KMK-Definition nicht ausgewiesen.

³⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

⁴⁾ Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen; von 2008 bis 2016 ohne 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang

⁵⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

Tabelle 11.2

Wechsel von Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I ^{1) 2) 3) 4)}
zum Stichtag 17.08.2017

	Schuljahrgang						insg.	
	5	6	7	8	9	10		
HS	Schüler insg.	2.126	2.633	3.555	4.183	5.560	4.201	22.258
	dar. aus RS abs.	9	186	253	254	344	306	1.352
	%	0,4	7,1	7,1	6,1	6,2	7,3	6,1
	dar. aus OBS abs.	2	20	134	82	148	81	467
	%	0,1	0,8	3,8	2,0	2,7	1,9	2,1
	dar. aus Gy abs.	0	4	4	4	8	3	23
	%	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	dar. aus IGS abs.	2	20	30	26	47	31	156
	%	0,1	0,8	0,8	0,6	0,8	0,7	0,7
RS	Schüler insg.	7.547	8.168	8.659	9.828	11.488	12.855	58.545
	dar. aus HS abs.	1	31	34	41	41	33	181
	%	0,0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3
	dar. aus OBS abs.	0	27	87	99	191	119	523
	%	0,0	0,3	1,0	1,0	1,7		0,9
	dar. aus Gy abs.	8	286	336	338	364	391	1.723
	%	0,1	3,5	3,9	3,4	3,2	3,0	2,9
	dar. aus IGS abs.	5	43	35	52	38	56	229
	%	0,2	0,5	0,4	0,5	0,3	0,4	0,4
OBS	Schüler insg.	15.631	16.520	17.762	18.175	16.766	14.070	98.924
	dar. aus HS abs.	7	46	64	86	78	110	391
	%	0,0	0,3	0,4	0,5	0,5	0,8	0,4
	dar. aus RS abs.	11	93	107	139	145	216	711
	%	0,1	0,6	0,6	0,8	0,9	1,5	0,7
	dar. aus Gy abs.	9	286	356	284	291	227	1.453
	%	0,1	1,7	2,0	1,6	1,7	1,6	1,5
	dar. aus IGS abs.	14	59	78	104	51	45	351
	%	0,2	0,4	0,4	0,6	0,3	0,3	0,4
Gy	Schüler insg.	29.107	29.317	28.463	27.529	25.856	26.259	166.531
	dar. aus HS abs.	1	1	4	2	6	0	14
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	dar. aus RS abs.	0	60	53	36	24	100	273
	%	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1	0,4	0,2
	dar. aus OBS abs.	1	74	77	35	22	72	281
	%	0,0	0,3	0,3	0,1	0,1	0,3	0,2
	dar. aus IGS abs.	5	36	28	29	16	25	139
	%	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
KGS	Schüler insg.	5.304	5.457	5.900	6.098	6.442	6.097	35.298
	dar. aus HS abs.	1	9	23	20	17	11	81
	%	0,0	0,2	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2
	dar. aus RS abs.	2	88	89	113	98	78	468
	%	0,0	1,6	1,5	1,9	1,5	1,3	1,3
	dar. aus OBS abs.	0	16	17	20	18	20	91
	%	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3		0,3
	dar. aus Gy abs.	2	60	76	103	126	112	479
	%	0,0	1,1	1,3	1,7	2,0	1,8	1,4
	dar. aus IGS abs.	0	13	14	17	25	20	89
	%	0,0	0,2	0,2	0,3	0,4	0,3	0,3
IGS	Schüler insg.	11.613	11.818	11.677	11.451	10.222	9.725	66.506
	dar. aus HS abs.	1	15	21	10	8	12	67
	%	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
	dar. aus RS abs.	12	53	45	58	29	29	226
	%	0,1	0,4	0,4	0,5	0,3	0,3	0,3
	dar. aus OBS abs.	2	31	47	26	28	27	161
	%	0,0	0,3	0,4	0,2	0,3		0,2
	dar. aus Gy abs.	6	143	138	115	87	114	603
	%	0,1	1,2	1,2	1,0	0,9	1,2	0,9
Sek I	Schüler insg.	71.328	73.913	76.016	77.264	76.334	73.207	448.062
	dar. aus HS abs.	11	102	146	159	150	166	734
	%	0,0	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	dar. aus RS abs.	34	480	547	600	640	729	3.030
	%	0,0	0,6	0,7	0,8	0,8	1,0	0,7
	dar. aus OBS abs.	5	168	362	262	407	319	1.523
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	dar. aus Gy abs.	25	779	910	844	876	847	4.281
	%	0,0	1,1	1,2	1,1	1,1	1,2	1,0
	dar. aus IGS abs.	26	171	185	228	177	177	964
	%	0,0	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." (siehe Tab. 4.6)

²⁾ Ohne Sprachlernklassen

³⁾ Ohne Freie Waldorfschulen

⁴⁾ Die hohen Zahlen bei der Schulform OBS erklären sich aufgrund von Umwandlungen von HS, RS und HRS in OBS. Es handelt sich daher nicht zwingend um Schulformwechsler im ursprünglichen Sinn.

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Lehramt bzw. Ausbildung ¹⁾

Lehramt bzw. Ausbildung	1980		1985		1990		1995		2000		2005		2010		2014		2015		2016		2017	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Lehramt an/für Grund-, Haupt-, Realschulen	31.601	51,1	29.768	47,5	29.226	47,1	30.726	48,3	31.744	49,1	32.078	47,6	32.890	47,2	31.176	46,6	30.804	45,7	30.687	44,9	30.154	44,1
Realschulen	9.690	15,7	10.595	16,9	10.616	17,1	10.571	16,6	10.382	16,1	9.715	14,4	7.337	10,5	6.297	9,4	6.300	9,3	6.214	9,1	6.178	9,0
Gymnasien	11.217	18,2	12.960	20,7	13.290	21,4	13.414	21,1	13.912	21,5	16.577	24,6	19.551	28,1	20.636	30,8	21.471	31,9	22.138	32,4	22.452	32,8
Sonderpädagogik	2.015	3,3	2.985	4,8	3.437	5,5	4.028	6,3	4.493	7,0	5.354	7,9	6.156	8,8	6.109	9,1	6.064	9,0	6.122	9,0	6.170	9,0
Zw.Su. LA an allg. bildenden Schulen	54.523	88,3	56.308	89,9	56.569	91,2	58.739	92,4	60.531	94,8	63.724	94,6	65.934	94,7	64.218	95,9	64.639	95,9	65.161	95,3	64.954	94,9
berufsbildenden Schulen	91	0,1	29	0,0	21	0,0	28	0,0	22	0,0	72	0,1	131	0,2	123	0,2	116	0,2	126	0,2	133	0,2
Lehrkräfte für Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	3	0,0	6	0,0	70	0,1	198	0,3	25	0,0	24	0,0	25	0,0	23	0,0
Lehrer/-in für TG u. Sport an Gy	286	0,5	240	0,4	222	0,4	205	0,3	181	0,3	149	0,2	109	0,2	44	0,1	30	0,0	22	0,0	12	0,0
Fachlehrer/-in	316	0,5	188	0,3	183	0,3	186	0,3	200	0,3	176	0,3	160	0,2	87	0,1	87	0,1	72	0,1	80	0,1
Jugendleiter/-in, Sozialpädag. ²⁾ Techn. Lehrer/-in der Kurz- schrift u. d. Maschinenschreib.	548	0,9	473	0,8	466	0,8	479	0,8	411	0,6	363	0,5	295	0,4	149	0,2	136	0,2	132	0,2	120	0,2
Hochschulabschl. oh. Lehramt	62	0,1	38	0,1	32	0,1	24	0,0	12	0,0	7	0,0	8	0,0	3	0,0	4	0,0	4	0,0	2	0,0
Erzieher/-in/Kinderpfleger/-in ²⁾	992	1,6	951	1,5	836	1,3	835	1,3	675	1,1	690	1,0	1.137	1,6	1.166	1,7	1.269	1,9	1.689	2,5	1.914	2,8
Therapeut/-in ²⁾	290	0,5	311	0,5	267	0,4	226	0,4	176	0,3	125	0,2	96	0,1	4	0,0	5	0,0	6	0,0	7	0,0
sonst. Ausbildung	40	0,1	30	0,0	30	0,0	15	0,0	11	0,0	11	0,0	9	0,0	5	0,0	6	0,0	4	0,0	3	0,0
	4.634	7,5	4.036	6,4	3.374	5,4	2.857	4,5	2.383	3,7	1.971	2,9	1.567	2,3	1.106	1,7	1.094	1,6	1.128	1,6	1.182	1,7
Insgesamt	61.782	100,0	62.604	100,0	62.000	100,0	63.597	100,0	64.608	100,0	67.358	100,0	69.644	100,0	66.930	100,0	67.410	100,0	68.369	100,0	68.429	100,0

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.²⁾ Als Lehrkräfte beschäftigt

Tabelle 12.2.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 17.08.2017
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

a) Land Niedersachsen

Schulform ¹⁾ ----- Lehrämter	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
GS	2.040	2.817	2.834	3.118	10.809	51,7	3.364	2.015	2.529	1.002	1.206	20.925	44,3
HS	160	379	395	364	1.298	52,6	326	239	276	131	197	2.467	44,6
RS	257	630	586	492	1.965	51,1	554	343	494	211	278	3.845	44,6
Oberschule	774	1.578	1.408	1.166	4.926	54,0	1.223	867	1.017	517	569	9.119	43,8
Gymnasium	1.120	2.451	2.593	2.329	8.493	50,7	2.713	1.621	1.935	858	1.139	16.759	44,7
KGS	265	674	554	382	1.875	56,4	490	292	316	160	191	3.324	43,2
IGS	855	1.717	1.039	696	4.307	64,8	748	548	561	215	265	6.644	41,1
Freie Waldorfsch.	12	29	48	48	137	22,4	97	102	136	48	92	612	51,4
FöS-LE	44	138	137	124	443	44,1	151	126	168	50	66	1.004	45,8
FöS-GB	129	234	296	291	950	50,5	258	230	276	77	92	1.883	45,3
Sonst. FöS	101	197	224	257	779	42,2	249	260	329	111	119	1.847	46,4
Lehramt an GHR	2.474	4.519	4.959	4.389	16.341	54,2	4.497	2.664	3.356	1.459	1.837	30.154	44,0
Lehramt an RS	715	1.024	415	693	2.847	46,1	1.018	596	828	416	473	6.178	44,9
Lehramt an Gy	2.055	4.357	3.521	2.763	12.696	56,5	3.260	1.891	2.277	1.021	1.307	22.452	43,0
Lehramt Sonderp.	312	706	867	1.007	2.892	46,9	921	833	1.008	250	266	6.170	45,7
sonst.L.bzw.Ausb.	201	238	352	415	1.206	34,7	477	659	568	234	331	3.475	48,7
Insgesamt	5.757	10.844	10.114	9.267	35.982	52,6	10.173	6.643	8.037	3.380	4.214	68.429	44,2
Vorjahr	6.086	11.045	9.406	9.315	35.852	52,4	9.503	6.511	8.511	3.850	4.142	68.369	44,3
nur weibl. Lehrkr.	4.827	7.956	7.159	6.655	26.597	53,8	7.207	4.773	5.970	2.367	2.537	49.451	43,7
in % Altersgr.	83,8	73,4	70,8	71,8	73,9	.	70,8	71,9	74,3	70,0	60,2	72,3	.
Vorjahr	84,1	73,3	71,0	71,8	74,1	.	70,2	73,4	73,2	69,7	57,5	72,1	.
Lehrkr. je Alterssjg.	1.152	2.169	2.023	1.853	7.197	.	2.035	1.329	1.607	1.690	1.053	.	.

¹⁾ Seit 2012 werden die h./h. Lehrkräfte anteilig den Schulformen zugeordnet und durch einen neuen Algorithmus bestimmt.
Vor 2012 erfolgte die Zuordnung noch nach der Stammschule.

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
Braunschweig	1.204	2.169	2.012	1.804	7.189	53,6	1.778	1.291	1.623	648	891	13.420	44,0
Hannover	1.603	2.969	2.651	2.443	9.666	54,0	2.538	1.677	2.065	847	1.119	17.912	44,0
Lüneburg	1.095	2.325	2.234	2.112	7.766	52,4	2.418	1.477	1.650	655	867	14.833	44,2
Osnabrück	1.856	3.381	3.217	2.908	11.362	51,0	3.439	2.198	2.698	1.230	1.337	22.264	44,5
Niedersachsen	5.757	10.844	10.114	9.267	35.982	52,6	10.173	6.643	8.037	3.380	4.214	68.429	44,2

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.2.2

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1955 ¹⁾

	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren										ins-gesamt	Durchschnittsalter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Zw.-su. unt.45	45-50	50-55	55-60	60 und älter			
1955 abs.	3.008	2.849	1.894	3.160	10.911	2.865	4.739	4.456	3.153	26.124	46,3	
%	11,5	10,9	7,3	12,1	41,8	11,0	18,1	17,1	12,1	100,0		
1960 abs.	3.725	3.355	3.273	2.143	12.496	3.254	3.048	4.411	3.758	26.967	45,2	
%	13,8	12,4	12,1	7,9	46,3	12,1	11,3	16,4	13,9	100,0		
1965 abs.	8.662	3.214	3.742	3.719	19.337	2.360	3.592	3.005	4.080	32.374	42,1	
%	26,8	9,9	11,6	11,5	59,7	7,3	11,1	9,3	12,6	100,0		
1970 abs.	11.806	7.352	3.775	4.088	27.021	4.056	2.608	3.389	3.082	40.156	39,6	
%	29,4	18,3	9,4	10,2	67,3	10,1	6,5	8,4	7,7	100,0		
1975 abs.	16.412	11.655	8.885	4.467	41.419	4.509	4.281	2.506	2.753	55.468	37,8	
%	29,6	21,0	16,0	8,1	74,7	8,1	7,7	4,5	5,0	100,0		
1980 abs.	10.944	14.964	12.687	9.478	48.073	4.480	4.321	3.691	1.217	61.782	38,4	
%	17,7	24,2	20,5	15,3	77,8	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0		
1985 abs.	2.331	13.244	15.364	12.885	43.824	9.344	4.240	3.701	1.495	62.604	40,9	
%	3,7	21,2	24,5	20,6	70,0	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0		
1990 abs.	1.189	4.557	13.871	15.552	35.169	12.768	8.973	3.762	1.328	62.000	43,7	
%	1,9	7,4	22,4	25,1	56,7	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0		
1995 abs.	1.020	2.972	6.436	15.381	25.809	15.710	12.280	8.032	1.766	63.597	46,4	
%	1,6	4,7	10,1	24,2	40,6	24,7	19,3	12,6	2,8	100,0		
2000 abs.	2.774	4.395	4.244	7.679	19.092	15.739	15.036	10.734	4.007	64.608	47,6	
%	4,3	6,8	6,6	11,9	29,6	24,4	23,3	16,6	6,2	100,0		
2005 abs.	2.500	6.889	6.742	5.460	21.591	8.764	15.466	14.609	6.928	67.358	48,2	
%	3,7	10,2	10,0	8,1	32,1	13,0	23,0	21,7	10,3	100,0		
2010 abs.	4.335	7.699	8.576	8.409	29.019	6.521	9.198	14.739	10.167	69.644	47,2	
%	6,2	11,1	12,3	12,1	41,7	9,4	13,2	21,2	14,6	100,0		
2012 abs.	5.517	9.031	8.097	9.289	31.934	6.408	8.229	12.219	8.737	67.527	45,8	
%	8,2	13,4	12,0	13,8	47,3	9,5	12,2	18,1	12,9	100,0		
2013 abs.	5.373	9.822	8.218	9.521	32.934	6.950	7.723	10.858	8.919	67.384	45,5	
%	8,0	14,6	12,2	14,1	48,9	10,3	11,5	16,1	13,2	100,0		
2014 abs.	5.645	10.288	8.373	9.331	33.637	7.663	7.090	9.776	8.764	66.930	45,0	
%	8,4	15,4	12,5	13,9	50,3	11,4	10,6	14,6	13,1	100,0		
2015 abs.	5.798	10.722	8.744	9.388	34.652	8.559	6.767	8.947	8.485	67.410	44,7	
%	8,6	15,9	13,0	13,9	51,4	12,7	10,0	13,3	12,6	100,0		
2016 abs.	6.086	11.045	9.405	9.313	35.849	9.504	6.513	8.511	7.993	68.370	44,3	
%	8,9	16,2	13,8	13,6	52,4	13,9	9,5	12,4	11,7	100,0		
2017 abs.	5.757	10.844	10.114	9.267	35.982	10.173	6.643	8.037	7.594	68.429	44,2	
%	8,4	15,8	14,8	13,5	52,6	14,9	9,7	11,7	11,1	100,0		

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Lehrkräftebestand 2017 nach Alter

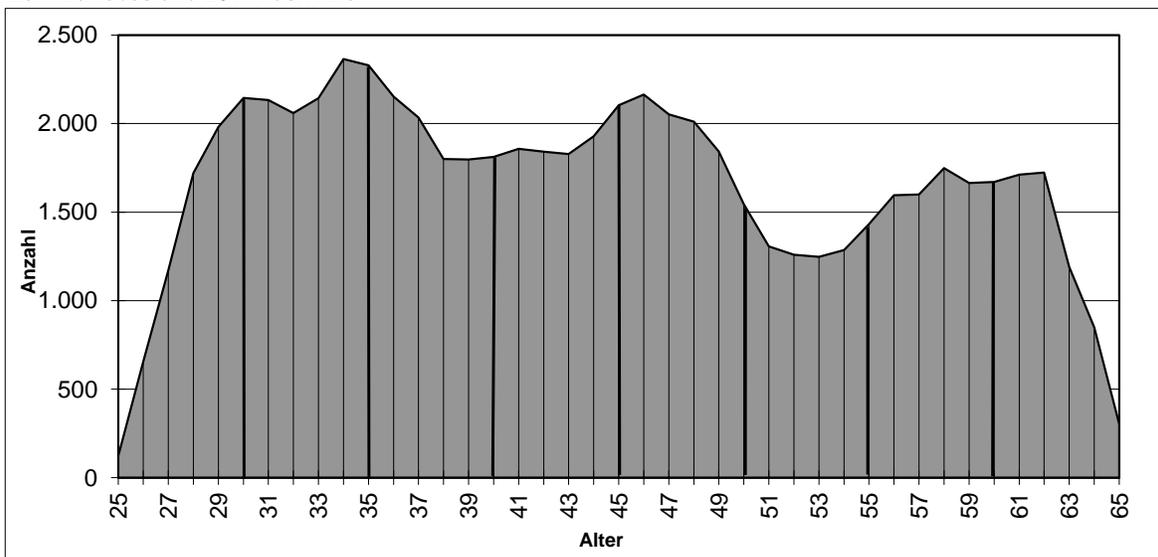


Tabelle 12.3.1

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 17.08.2017 ¹⁾
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

a) Land Niedersachsen

Schulform ----- Lehrämter	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	insg.	darunter									
		weibl.		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
abs.	%	abs.	%	abs.	%						
GS	20.925	18.790	89,8	9.415	45,0	1.638	7,8	1.416	853	1.191	73
HS	2.467	1.659	67,2	594	24,1	345	14,0	85	32	198	3
RS	3.845	2.641	68,7	1.046	27,2	494	12,8	238	177	147	10
Oberschule	9.119	6.328	69,4	2.295	25,2	1.218	13,4	374	320	333	16
Gymnasium	16.759	9.761	58,2	5.499	32,8	1.829	10,9	769	1.492	976	72
KGS	3.324	2.134	64,2	918	27,6	316	9,5	91	200	204	10
IGS	6.644	4.254	64,0	1.560	23,5	951	14,3	258	254	410	13
Freie Waldorfschule	612	379	61,9	400	65,4	596	97,4	181		10	5
Fös-LE	1.004	726	72,3	314	31,3	63	6,3	40	64	184	1
Fös-GB	1.883	1.432	76,0	639	33,9	351	18,6	83	83	123	2
Fös sonst.	1.847	1.347	72,9	603	32,6	625	33,8	102	72	48	4

Lehramt an GHR	30.154	25.032	83,0	11.333	37,6	2.203	7,3	1.680	1.327	1.839	10
Lehramt an RS	6.178	4.147	67,1	1.516	24,5	375	6,1	206	143	231	2
Lehramt an Gymnasien	22.452	13.185	58,7	6.627	29,5	2.188	9,7	815	1.749	1.334	17
Lehramt für Sonderpäd.	6.170	4.843	78,5	2.290	37,1	405	6,6	284	327	349	0
sonst. L. bzw. Ausbildung	3.475	2.244	64,6	1.517	43,7	3.255	93,7	652	1	71	180
Insgesamt	68.429	49.451	72,3	23.283	34,0	8.426	12,3	3.637	3.547	3.824	209
darunter weibl. Lehrkräfte	49.451			20.744	41,9	5.708	11,5	3.117	2.606	3.445	134
Vorjahr insgesamt	68.369	49.323	72,1	23.006	33,6	8.368	12,2	3.521	3.460	3.600	219
darunter weibl. Lehrkräfte	49.323			20.500	41,6	5.681	11,5	2.986	2.524	3.228	136

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	ins- gesamt	darunter									
		weiblich		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
abs.	%	abs.	%	abs.	%						
Braunschweig	13.420	9.793	73,0	4.628	34,5	1.550	11,5	638	800	794	46
Hannover	17.912	13.026	72,7	6.230	34,8	2.193	12,2	962	975	1.085	36
Lüneburg	14.833	10.781	72,7	4.942	33,3	1.918	12,9	775	775	865	56
Osnabrück	22.264	15.851	71,2	7.483	33,6	2.765	12,4	1.262	997	1.080	71
Niedersachsen	68.429	49.451	72,3	23.283	34,0	8.426	12,3	3.637	3.547	3.824	209

¹⁾ Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen). Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ In der Anzahl der h./h. Lehrkräfte sind 109 Katecheten, 203 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte sind 118 Katecheten und 56 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.3.2

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang ¹⁾
Land Niedersachsen

Jahr	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte						sonstige Lehrkräfte				
	insg.	weiblich		darunter		Angestellte ²⁾	T2- Lehr- kräfte	Anw./ Ref.	Beur- laubte	Kate- chet.	
		abs.	%	T1-Lehrkräfte abs.	%						abs.
1955	26.126	8.217	31,5								
1960	26.967	9.655	35,8								
1965	32.374	15.027	46,4								
1970	40.156	21.315	53,1								
1976	58.099	33.386	57,5	10.479	18,0	12.397	21,3	.	.	.	.
1980	61.478	34.457	56,0	12.536	20,4	10.369	16,9	.	.	.	.
1985	62.604	34.728	55,5	19.847	31,7	8.522	13,6	.	.	.	.
1990	62.000	35.343	57,0	20.278	32,7	7.636	12,3	1.560	.	3.285	957
1995	63.597	37.955	59,7	23.060	36,3	7.306	11,5	1.322	1.284	2.805	671
2000	64.608	40.841	63,2	30.294	46,9	9.474	14,7	1.016	2.110	2.676	604
2005	67.358	44.468	66,0	29.487	43,8	8.260	12,3	965	2.680	3.136	477
2010	69.644	48.227	69,2	27.864	40,0	8.946	12,8	1.020	3.594	3.695	365
2011	68.920	48.134	69,8	26.898	39,0	8.534	12,4	902	4.609	4.088	322
2012	67.527	47.359	70,1	23.453	34,7	8.302	12,3	3.308	4.258	3.196	293
2013	67.384	47.734	70,8	22.775	33,8	8.445	12,5	3.007	4.362	3.150	254
2014	66.930	46.814	69,9	22.638	33,8	7.954	11,9	3.534	4.328	3.217	235
2015	67.410	47.676	70,7	22.571	33,5	8.033	11,9	3.019	4.255	3.450	227
2016	68.369	49.323	72,1	23.006	33,6	8.368	12,2	3.521	3.460	3.600	219
2017	68.429	49.451	72,3	23.283	34,0	8.426	12,3	3.637	3.547	3.824	209

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Angestellte wird für Angestellte und Tarifbeschäftigte verwendet.

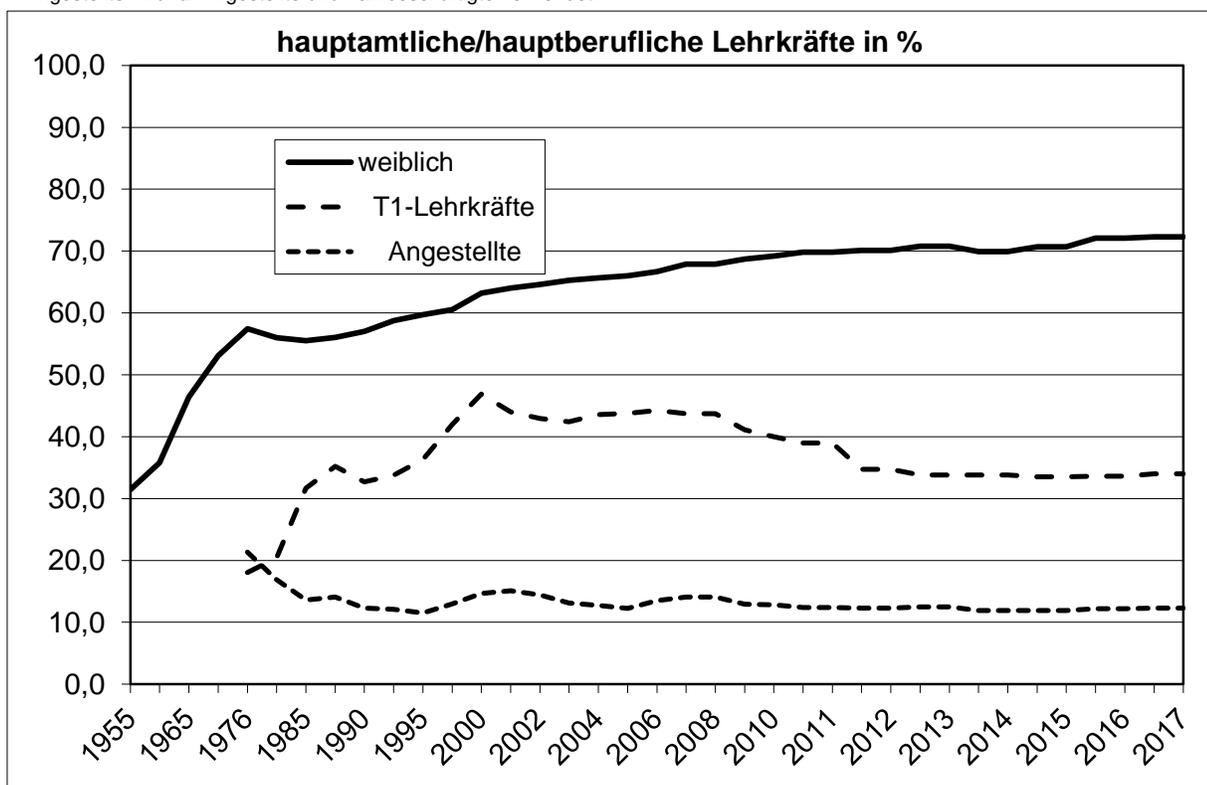


Tabelle 12.3.3

Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen zum Stichtag 17.08.2017

Schulform	h./h. Lehrkräfte			dar. T1-Lehrkräfte			Anteil d. T1-Lehrkr. an d. h./h. Lehrkr. insg.		Lehrkräfte mit Funktionsstellen ¹⁾			Anteil d. Lehrkr. m. Funktionsstellen an der Gesamtzahl der h./h. Lehrkr. dieser Schulform in %			
	insg.	abs.	dar. weibl. %	insg.	abs.	dar. weibl. %	insg.	abs.	dar. weibl. %	insg.	abs.	dar. weibl. %	insg.	weibl.	männl.
Grundschule	20.925	18.790	89,8	9.415	9.116	96,8	45,0	2.351	1.875	79,8	11,2	10,0	22,3		
Hauptschule	2.467	1.659	67,2	594	538	90,6	24,1	184	93	50,5	7,5	5,6	11,3		
Realschule	3.845	2.641	68,7	1.046	927	88,6	27,2	294	130	44,2	7,6	4,9	13,6		
Oberschule	9.119	6.328	69,4	2.295	2.069	90,2	25,2	738	360	48,8	8,1	5,7	13,5		
Gymnasium	16.605	9.676	58,3	5.463	4.440	81,3	32,9	1.417	527	37,2	8,5	5,4	12,8		
Abendgymnasium	70	38	54,3	17	10	58,8	24,3	11	4	36,4	15,7	10,5	21,9		
Kolleg	84	47	56,0	19	15	78,9	22,6	11	2	18,2	13,1	4,3	24,3		
KGS	3.324	2.134	64,2	918	770	83,9	27,6	247	113	45,7	7,4	5,3	11,3		
IGS	6.644	4.254	64,0	1.560	1.266	81,2	23,5	869	503	57,9	13,1	11,8	15,3		
Freie Waldorfschule	612	379	61,9	400	275	68,8	65,4	130	67	51,5	21,2	17,7	27,0		
Förderschule Lernen	1.004	726	72,3	314	252	80,3	31,3	116	62	53,4	11,6	8,5	19,4		
Förderschule Geistige Entw.	1.883	1.432	76,0	639	552	86,4	33,9	123	64	52,0	6,5	4,5	13,1		
Sonstige Förderschulen	1.847	1.347	72,9	603	513	85,1	32,6	153	83	54,2	8,3	6,2	14,0		
Insgesamt	68.429	49.451	72,3	23.283	20.743	89,1	34,0	6.644	3.883	58,4	9,7	7,9	14,5		
Vorjahr	68.369	49.321	72,1	23.006	20.499	89,1	33,6	6.665	3.844	57,7	9,7	7,8	14,8		

¹⁾ Lehrkräfte, die Anrechnungsstunden haben für die Tätigkeit als: Schulleiter/-innen, ständige/r Vertreter/-in, schulfachl. Koordinator/-in, weitere/r Vertreter/-in; an Gesamtschulen: didaktische/r Leiter/-in, Stufen-, Jahrgangsstufenleiter/-in

Tabelle 12.4

Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen insgesamt nach Lehramt und Lehrbefähigung (Fach) am 17.08.2017 ¹⁾

Lehrbefähigung/Fach	1990		1995		2000		2005		2010		2013		2016		2017			davon Lehramt an ...		sonstige						
	insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt					
	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%																		
Ev. Religion	4.566		4.942		5.831		6.328		7.023		7.534		7.892		7.957	4,9	11,6	5.191	6,8	753	5,2	1.593	3,4	420	1,8	
Kath. Religion	2.731		2.893		3.098		3.462		3.599		3.780		3.887		3.898	2,4	5,7	2.604	3,4	347	2,4	784	1,7	163	0,7	
Werte und Normen	82		114		171		252		371		502		733		786	0,5	1,1	149	0,2	100	0,7	486	1,0	51	0,2	
Deutsch	22.547		23.369		24.617		25.518		26.461		28.361		28.729		28.701	17,8	41,9	17.433	22,9	2.101	14,5	6.563	13,9	2.604	11,1	
Geschichte	9.215		9.141		8.693		8.457		7.833		7.610		7.641		7.635	4,7	11,2	1.772	2,3	1.244	8,6	4.334	9,2	285	1,2	
Politik	3.127		3.383		3.309		3.460		3.420		3.633		3.561		3.501	2,2	5,1	682	0,9	579	4,0	2.042	4,3	206	0,9	
Erkunde	10.907		10.581		9.801		8.860		7.224		5.849		4.625		4.353	2,7	6,4	1.423	1,9	756	5,2	1.952	4,1	222	0,9	
Philosophie	158		169		173		205		280		354		469		499	0,3	0,7	21	0,0			449	1,0	29	0,1	
Mathematik	16.961		17.157		17.732		17.718		17.618		17.923		17.741		17.629	10,9	25,8	10.838	14,2	1.410	9,8	4.009	8,5	1.372	5,8	
Physik	5.357		5.209		4.938		4.727		4.295		3.742		3.473		3.415	2,1	5,0	706	0,9	515	3,6	1.834	3,9	360	1,5	
Chemie	3.221		3.241		3.342		3.805		3.956		3.878		3.847		3.829	2,4	5,6	804	1,1	669	4,6	2.078	4,4	278	1,2	
Biologie	9.164		9.228		9.095		9.072		8.557		8.027		7.316		7.175	4,5	10,5	2.274	3,0	1.032	7,1	3.276	7,0	593	2,5	
Sachunterricht	2.078		2.728		4.416		6.144		8.026		9.827		10.690		10.737	6,7	15,7	9.601	12,6	26	0,2			1.110	4,7	
Englisch	10.615		10.750		10.788		11.214		11.790		11.562		11.596		11.585	7,2	16,9	4.645	6,1	1.476	10,2	5.111	10,9	353	1,5	
Französisch	3.127		3.124		3.018		3.246		3.224		3.186		3.203		3.193	2,0	4,7	260	0,3	374	2,6	2.442	5,2	117	0,5	
Latein	1.141		1.046		980		1.051		1.131		1.227		1.422		1.446	0,9	2,1	4	0,0	15	0,1	1.386	2,9	41	0,2	
Griechisch	230		179		116		100		102		98		103		104	0,1	0,2					101	0,2	3	0,0	
Russisch	158		179		186		216		245		266		254		256	0,2	0,4	34	0,0	8	0,1	189	0,4	25	0,1	
Spanisch	107		125		188		411		662		928		1.258		1.350	0,8	2,0	37	0,0	11	0,1	1.198	2,5	104	0,4	
sonstige Sprachen	35		44		65		107		142		172		220		221	0,1	0,3	21	0,0	19	0,1	135	0,3	36	0,2	
Musik	3.836		4.076		4.432		4.697		4.914		5.244		5.252		5.251	3,3	7,7	2.784	3,7	351	2,4	1.542	3,3	574	2,4	
Kunst	6.886		7.421		7.536		7.476		7.044		6.728		6.004		5.842	3,6	8,5	3.679	4,8	376	2,6	1.136	2,4	651	2,8	
Werken	4.328		4.356		4.136		3.676		2.921		2.488		1.947		1.832	1,1	2,7	1.461	1,9	84	0,6	73	0,2	214	0,9	
Textiles Gestalten	2.534		2.700		2.735		2.729		2.604		2.391		2.075		1.976	1,2	2,9	1.531	2,0	164	1,1	24	0,1	257	1,1	
Arbeit/Wirtschaft	813		958		1.053		1.134		1.259		1.287		1.122		1.072	0,7	1,6	742	1,0	208	1,4	35	0,1	87	0,4	
Technik	429		551		638		745		829		977		964		955	0,6	1,4	515	0,7	178	1,2	11	0,0	251	1,1	
Informatik	188		301		495		570		584		566		555		536	0,3	0,8			18	0,1	427	0,9	91	0,4	
Kurzschrift	49		35		19		9		6		3		2		2	0,0	0,0							2	0,0	
Maschinenschreiben	66		47		28		12		10		5		3		3	0,0	0,0							3	0,0	
Hauswirtschaft	1.445		1.363		1.280		1.156		990		902		771		718	0,4	1,0	407	0,5	91	0,6	39	0,1	181	0,8	
Sport	10.930		11.525		11.928		12.097		12.169		12.286		11.879		11.800	7,3	17,2	6.174	8,1	1.176	8,1	3.371	7,2	1.079	4,6	
Fachr. an FOS	93		152		212		266		194		10.744		10.799		10.943	6,8	16,0								10.943	46,6
Unterricht in SKG ²⁾	451		457		380		266		194		121		75		69	0,0	0,1								69	0,3
Herkunftspr. Unter. ²⁾	269		279		218		204		167		158		150		151	0,1	0,2								151	0,6
sonstige Fächer	668		509		623		1.055		1.335		964		1.552		1.660	1,0	2,4	293	0,4	365	2,5	448	1,0	554	2,4	
zusammen (Fälle)	138.512		142.332		146.270		150.179		150.985		163.323		161.810		161.078	100,0		76.085	100,0	14.446	100,0	47.068	100,0	23.479	100,0	
Zahl der Personen	57.012		58.092		58.699		60.396		61.731		67.384		68.389		68.429			30.154		6.178		22.452		9.645		

¹⁾ Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat. Vor 2012 ohne Schulen mit Gesamtschulcharakter, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

²⁾ Fall gleich Person

Tabelle 12.5

Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil ¹⁾

Land der Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil	Jahr								
	1986	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017
Belgien	5	3	5	6	8	6	6	6	7
Bulgarien							3	4	3
Dänemark	6	6	5	7	22	14	38	36	34
Estland							2	1	2
Finnland	11	10	10	7	7	7	6	4	4
Frankreich	74	66	71	70	67	47	31	31	34
Griechenland	21	27	26	14	16	16	19	22	23
Großbritannien	80	75	69	72	57	57	62	62	67
Irland	1	1	2	2	1	3	2	4	3
Italien	32	29	35	26	30	27	27	29	27
Kroatien			5	5	3	3	5	7	5
Lettland							1	2	2
Litauen							5	6	6
Luxemburg	1	2	1	1	1		1	1	1
Niederlande	33	29	26	24	24	27	34	34	34
Österreich	17	18	13	9	9	6	11	12	14
Polen	9	7	6	6	6	11	27	29	35
Portugal	12	11	10	7	9	7	10	12	10
Rumänien	4	4	2	4	3	4	2	3	5
Slowakische Republik			1	1		1	3	4	4
Slowenien			1				2	2	2
Schweden	9	8	9	9	5	1	9	7	9
Spanien	20	20	19	16	41	32	56	54	58
Tschechische Republik	9	5	4	2	2	4	2	3	4
Ungarn		1	1	1	2	3	4	6	5
Europ. Union insges.	344	322	321	289	313	273	363	381	398
Albanien					5	4	5	5	6
Bosnien und Herzegowina			5	3	2	1		1	2
Serbien und Montenegro ²⁾	43	46	32	21	11	8	3	2	2
Mazedonien					1	1	1	1	3
Norwegen	4	3	3	3	2				
Russland					1	11	19	18	19
Schweiz	10	5	6	7	5	6	3	4	5
Türkei	190	177	164	114	97	72	64	66	63
Ukraine					2	5	4	5	7
Weißrussland						2	2	3	2
übr. europ. Staaten		1	2	8	3	5	3	16	15
übriges Europa insges.	247	232	212	156	129	118	109	121	124
Marokko			2	2	2	3	3	3	3
Tunesien			6	5	6	9	6	7	9
übr. afrikanische Staaten ²⁾	2	4	2	2	5	8		3	2
Kanada	8	6	7	9	10	10	8	8	12
Vereinigte Staaten	68	61	57	50	48	30	43	42	42
übr. amerik. Staaten ²⁾	5	4	5	6	11	16	2	3	4
Iran			5	3	2	1	2	3	4
Japan			6	5	5	6	5	4	3
Vietnam					1	1	1	1	1
übrige asiat. Staaten	13	17	10	9	14	13	16	20	25
Australien/Ozeanien ²⁾	2	3	4	4	7	9			
staatenlos	3	1	1		2	2	6	6	6
Insgesamt	692	650	638	540	555	499	564	602	633

¹⁾ Überwiegend Lehrkräfte für den herkunftssprachlichen Unterricht. Vor 2012 ohne verbeamtete Lehrkräfte.²⁾ Für 2014 war in der Erhebung keine Erfassung möglich, auch für 2015 keine vollständige Erfassung.

Tabelle 12.6

Entwicklung der Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden (A/E-Stunden) sowie Freistellungen nach Grund und Anzahl der Fälle - öffentliche Schulen -

Art der Ermäßigung/ Anrechnung (§ der Nds. ArbZVO-Schule ²⁾)	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017	Differenz zum Vorjahr	
											Lk/Std.	VZLE
Altersermäßigung (§ 8)	a	1.045	4.242	8.492	3.372	2.808	3.848	6.343	5.780	5.354	-426	.
	b	2.090	7.754	15.166	2.928	2.584	3.635	5.588	5.185	4.852	-333	-12,3
Schwerbehinderung u. vorübergehend herabgem. Dienstfähigkeit (§§ 10,11)	a	916	1.300	2.155	1.825	2.399	2.819	2.273	2.205	2.123	-82	.
	b	3.449	4.795	7.462	7.603	9.657	13.061	10.533	9.898	9.800	-98	-3,6
Schulleiter(in) ³⁾ (§ 23, Anlage 2)	a	3.603	3.570	3.672	3.680	3.107	3.093	2.825	2.775	2.774	-1	.
	b	38.484	37.353	40.787	42.136	37.522	40.432	43.671	43.824	43.551	-273	-10,1
Vertreter(in) , Koordinator(in), Jahr- gangs-, Stufen-, didakt. Leiter(in), (§ 12)	a	3.122	2.864	3.241	3.522	3.374	3.229	3.379	3.403	3.400	-3	.
	b	15.991	14.987	16.057	17.636	16.851	16.239	17.321	17.515	17.523	8	0,3
Fachkonferenzleitung u.ä. (§ 12 Abs.1 Anlage 1)	a	3.521	5.338	5.496	5.767	4.148	4.380	3.599	3.556	3.445	-111	.
	b	6.674	8.270	8.426	8.753	5.362	5.284	4.863	4.869	4.772	-97	-3,6
besondere Belastungen (§ 14, Anlage 4)	a	21.326	19.842	22.019	23.444	19.895	18.780	17.734	17.647	17.495	-152	.
	b	27.352	25.387	24.344	25.756	20.957	19.253	19.359	19.474	19.354	-120	-4,4
Lehrerbildung u. -fortbildung (§ 15)	a	1.604	1.754	2.207	1.570	1.890	2.264	2.740	2.598	2.895	297	.
	b	15.414	8.681	12.730	13.907	15.952	19.759	20.827	19.073	19.569	496	18,4
Fachberater(in) , Fachmoderator(in), Berater(in) für Neue Technologien (§ 15)	a	563	968	722	664	614	562	447	390	432	42	.
	b	2.954	3.939	3.034	3.292	3.021	2.908	2.536	2.234	2.448	214	7,9
Beratungslehrer(in) (§ 15)	a	1.135	1.242	1.440	1.462	1.376	1.323	1.162	1.101	1.095	-6	.
	b	5.616	6.101	6.373	6.555	4.164	4.218	3.795	3.655	3.526	-129	-4,8
Beratungsfunktion im Sonderpädagogi- schen Mobilen Dienst	a	0	0	0	58	195	362	389	403	455	52	.
	b	0	0	0	379	1.406	3.085	3.934	4.329	5.026	697	25,8
Mitarbeit bei Schul- und Modellversu- chen sowie Kommissionen (§ 16)	a	189	920	964	764	517	1.144	411	407	333	-74	.
	b	806	2.861	2.051	1.527	1.420	2.572	1.084	1.167	984	-183	-6,8
Freistellung für Personalvertretung und Vertrauensleute der Schwerbehinderten	a	5.891	6.035	6.058	4.328	4.567	5.456	5.356	5.701	5.677	-24	.
	b	11.587	12.110	12.560	5.059	5.394	6.092	6.254	6.788	6.759	-29	-1,1
sonstige Anrechnungen ⁴⁾ und Stundenverringerungen (u.a. §§ 2,18)	a	643	418	719	1.290	1.063	1.082	1.865	2.099	3.325	1.226	.
	b	3.515	2.661	3.812	6.121	4.005	4.975	7.784	9.345	10.739	1.394	51,6
Insgesamt	b	133.932	134.899	152.800	141.651	128.294	141.509	147.547	147.356	148.903	1.547	57,3
h./h. Lehrkräfte insgesamt		59.869	58.842	60.390	61.129	63.499	65.155	62.587	63.491	63.468	-23	.
A/E-Stunden je h./h. Lehrkraft		2,24	2,29	2,53	2,32	2,02	2,17	2,36	2,32	2,35	0,03	.
Anteil d. Fälle an den h./h. Lehrkr. insgesamt , %		72,76	82,41	94,69	84,65	72,37	74,20	77,53	75,70	76,89	1,19	.

1) a=Lehrkräfte, b=Stunden

2) Vor 2012 entsprechende § der ArbZVO-Lehr

3) Seit 2007: Stunden für die Übernahme von Aufgaben im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule enthalten

4) Seit 2007: Bildstellen als sonstige Anrechnungen gezählt

Tabelle 12.7

Entwicklung der Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl sowie beurlaubte, länger erkrankte und abgeordnete Lehrkräfte - öffentliche Schulen -

Grund	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017	Diff. z. Vorjahr	
											Lk/ Std.	VZLE
1. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden mitgezählt werden												
Unterricht in eigener Verantwortung der Anw./Ref. ²⁾	a	1.834	.	1.255	2.045	2.585	3.451	3.972	3.283	3.387	104	.
	b	12.614		7.511	19.173	24.092	25.339	24.678	20.059	20.656	597	22,1
Arbeitszeitkonto	a	.	.	.	29.261	26.930	7.416	16.526	15.192	10.898	-4.294	.
	b	.	.	.	40.239	41.304	-14.106	-26.951	-25.604	-17.841	7.763	287,5
2. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden nicht mitgezählt werden												
Sportförderunterricht	a	467	513	532	522	665	579	557	562	560	-2	.
	b	1.575	1.681	1.770	1.821	2.273	1.369	1.220	1.175	1.188	13	0,5
Haus- und Krankenhausunterricht	a	.	191	215	208	297	297	361	341	343	2	.
	b	.	1.769	2.186	2.145	2.610	2.496	3.359	3.350	3.312	-38	-1,4
Herkunftssprachl. Unterricht	a	749	771	800	656	634	434	132	128	126	-2	.
	b	6.725	6.607	6.672	5.169	4.523	2.776	2.448	2.288	2.250	-38	-1,4
Vertretungslehrkr., deren Std. abgebucht werden	a	.	74	172	96	49	112	17	17	20	3	.
	b	.	1.205	3.367	1.563	846	2.027	313	321	330	9	0,3
Mobiler Dienst Sprache	a	831	774	865	570	305	188	4	0	0	0	.
	b	3.885	2.555	2.731	1.796	921	543	9	0	0	0	0,0
Förderschullehrkräfte in der Grundschule	a	.	240	638	842	1.302	1.709	46	0	0	0	.
	b	.	1.280	3.444	4.342	8.537	12.899	270	0	0	0	0,0
Mobile Dienste	a	.	27	222	173	296	417	226	158	15	-143	.
	b	.	193	1.011	891	1.268	2.033	1.530	850	130	-720	-26,7
Insgesamt	b		15.290	21.180	17.726	20.977	24.142	9.148	7.984	7.210	-774	-28,7
3. Lehrkräfte mit herabgesetzter Stundenzahl												
§ 62 NBG / § 11 TV-L ³⁾	a	11.312	11.142	11.582	11.574	12.244	11.234	12.523	13.060	13.381	321	.
	b	111.380	99.382	99.962	96.832	98.963	90.043	102.570	109.119	112.384	3.265	120,9
§ 61 NBG / § 11 TV-L ³⁾	a	4.446	5.498	8.570	12.559	9.957	8.332	5.909	5.538	5.342	-196	.
	b	32.589	41.203	61.456	76.802	65.701	52.392	33.668	32.374	31.332	-1.042	-38,6
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Elternzeit	a	.	.	58	143	961	1.983	2.858	3.012	3.318	306	.
	b	.	.	721	2.449	14.435	28.527	32.866	34.178	37.635	3.457	128,0
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Altersteilzeit	a	.	.	.	1.513	4.728	4.323	490	395	334	-61	.
	b	.	.	.	18.131	56.192	51.161	5.396	3.850	2.851	-999	-37,0
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Einstellungsteilzeit	a	.	.	.	1.519	.	.	.	.	.	.	.
	b	.	.	.	8.748	.	.	.	.	.	.	.
Insgesamt	a	15.758	16.640	20.210	27.308	27.890	25.872	21.780	22.005	22.375	370	.
b	143.969	140.585	162.139	202.961	235.291	222.123	174.499	179.521	184.202	4.681	173,4	
4. Abwesende Lehrkräfte, die als Lehrkräfte gezählt werden												
Krankheit über 6 Monate	a	137	266	396	526	407	538	586	584	586	2	.
	b	3.453	6.749	10.206	13.689	10.486	14.131	15.231	15.198	15.187	-11	-0,4
Mutterschutz	a	.	301	323	294	412	527	1.349	1.448	1.492	44	.
	b	.	7.561	8.356	7.387	10.635	13.598	35.020	37.509	38.613	1.104	40,9
5. Beurlaubte und außerhalb des Schuldienstes abgeordnete Lehrkräfte, die nicht als Lehrkräfte gezählt werden.												
gem. § 62 NBG/§ 11 TV-L ³⁾	a	2.689	1.916	1.054	633	598	493	206	194	178	-16	.
gem. § 64 NBG/§ 11 TV-L ³⁾	a	100	469	480	519	455	359	280	272	256	-16	.
§§ 62/64 insgesamt ³⁾	a	2.789	2.385	1.534	1.152	1.053	852	486	466	434	-32	.
Elternzeit (Erziehungsurlaub)	a	.	529	802	966	1.513	2.183	2.444	2.607	2.864	257	.
§§ 62/64 u. Elternz. ges. ³⁾	a	2.789	2.914	2.336	2.118	2.566	3.035	2.930	3.073	3.298	225	.
f. d. Auslandsschuldienst	a	139	137	156	132	103	135	135	136	130	-6	.
sonst. Beurl. u. Abordnungen	a	.	152	178	315	354	382	249	251	240	-11	.
Insgesamt	a	2.928	3.203	2.670	2.565	3.023	3.552	3.314	3.460	3.668	208	.

1) a=Fälle/seit 2012 Köpfe, b=Stunden

2) Änderung der Stundenzahl in eig. Verantwortung aufgrund der Umstellung im Vorbereitungsdienst vom 01.05. bzw. 01.11. auf den 01.02. bzw. 01.08.

3) Vor 2009 §§ 80a, 80d, 87a NBG bzw. § 50 BAT

13. Vorbereitungsdienst

Tabelle 13.1.1

Entwicklung der Zahl der Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare

Jahr ¹⁾	Anwärterinnen/Anwärter u. Referendarinnen/Referendare mit dem Lehramt an/für																					
	Grundschulen ²⁾			HR ²⁾			GHR/GH			Realschulen			Sonderpädag.			Gymnasien			alle Lehrämter			
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	
1980																						
1985																						
1990																						
1995																						
2000																						
2005																						
2006																						
2007																						
2008																						
2009																						
2010																						
2016																						
2017																						
2018	1022	909	88,94	677	488	72,08	228	193	84,6	89	64	71,9	403	337	83,6	1.796	1.216	67,7	4.215	3.207	76,1	

¹⁾ Bis 2009 wird der Stichtag 01.06. des Jahres und ab 2010 wird der Stichtag 15.02./15.03. des Jahres für die Zahl der Personen im Vorbereitungsdienst dargestellt.

²⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolvent/innen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

Tabelle 13.1.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren

Zeit- raum ^{2) 3)}	Mit Erfolg abgelegte Prüfungen																				
	davon mit dem Lehramt an/für															alle Lehrämter					
	Grundschulen ⁴⁾			HR ⁴⁾			GHR/GH			Realschulen			Sonderpädag.			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	
1981																					
1985																					
1990																					
1995																					
2000																					
2005																					
2006																					
2007																					
2008																					
2009																					
2010																					
2016																					
2017																					
2018	50	40	80,0	48	36	75,0	384	311	81,0	200	135	67,5	192	165	85,9	1.133	759	67,0	1.909	1.370	71,8

²⁾ Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt.

³⁾ Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst ist im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

⁴⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolvent/innen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

Tabelle 13.1.3

Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Ausbildungshalbjahren

Lehramt an / für	08/2017 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.	02/2018 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.
		1.	2.	3.	4.u.h.			1.	2.	3.	4.u.h.	
G	460	186	243	31	0	1	1.022	493	185	344	0	6
HR	359	218	115	26	0	0	677	303	205	169	0	5
GHR/GH	549	38	339	145	27	18	228	16	31	162	19	20
RS	165	25	41	82	17	6	89	22	19	39	9	4
SoP	362	114	149	92	7	10	403	135	112	142	14	3
GY	1.828	692	521	534	81	31	1.796	625	644	476	51	40
insges.	3.723	1.273	1.408	910	132	66	4.215	1.594	1.196	1.332	93	78

Tabelle 13.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren nach Lehramt und Fächern (nur 1. und 2. Unterrichtsfach) ¹⁾

Fach	Lehramt an...																		
	Grundschulen ³⁾			HR ³⁾			GHR			Realschulen ²⁾			Gymnasien						
	2018	2017	2018	2005	2010	2016	2017	2018	2005	2010	2016	2017	2018	2005	2010	2016	2017	2018	
%	abs.	%	%	%	%	%	abs.	%	%	%	%	abs.	%	%	%	%	abs.	%	
Evangelische Religion	5,0	5,0	4,5	9,0	5,7	6,4	6,8	8,0	6,3	5,7	5,5	4,9	2,7	3,9	2,6	4,3	3,8	4,2	90
Katholische Religion	5,0	5,0	1,1	3,3	2,5	1,7	3,2	2,5	2,0	1,0	1,5	2,0	1,4	1,1	1,3	1,2	0,8	1,2	25
Werte und Normen			1,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3	0,4	2,1	1,3	1,2	1,4	5	1,2	1,8	1,5	2,0	42
Z.Su. Religion	10,0	10,0	6,8	12,4	8,3	8,1	10,3	10,8	8,7	8,8	8,3	8,1	5,4	5,0	4,0	3,8	6,1	7,3	157
Deutsch	21,0	21,0	21,6	29,7	25,4	26,0	26,1	24,8	19,2	19,1	18,6	17,7	13,9	17,5	15,2	14,4	15,4	15,7	335
Geschichte			9,1	1,5	2,0	1,8	1,6	3,8	11,2	11,3	8,9	8,8	7,4	8,1	9,6	9,5	10,5	10,1	217
Politik			4,5	0,2	0,5	0,6	0,9	1,6	1,8	1,0	2,7	2,8	1,9	3,2	1,9	2,9	3,3	4,1	88
Erkunde			5,7	0,6	1,0	1,6	0,7	1,7	4,7	5,2	0,7	3,6	1,6	2,9	3,0	3,7	3,9	4,1	88
Philosophie														0,4	0,6	0,6	0,9	1,3	27
Z.Su. De, geisteswis. Fä.	21,0	21,0	40,9	32,0	28,9	30,0	29,0	31,9	36,6	36,6	30,9	33,0	24,8	32,2	30,2	35,9	28,4	31,2	667
Mathematik	28,0	28,0	17,0	11,4	13,2	15,1	16,1	14,2	11,4	6,2	13,7	13,8	11,2	7,6	8,0	7,1	10,1	10,7	225
Physik			3,4	0,1	1,0	0,7	0,3	0,4	2,0	2,1	4,9	4,1	6,0	4,0	5,8	3,0	3,1	3,3	102
Chemie			4,5	0,4	1,5	1,8	0,7	0,4	1,8	2,1	5,4	5,1	9,8	7,2	5,3	4,9	3,9	4,1	89
Biologie			12,5	1,0	3,1	4,6	1,7	2,5	5,8	4,6	9,3	10,3	12,5	11,3	8,8	8,4	8,4	8,7	153
Z.Su. Math., naturw. Fä.	28,0	28,0	37,5	12,8	18,8	22,2	18,9	17,5	21,0	14,9	33,3	33,2	39,5	30,1	27,8	23,4	25,4	26,6	569
Sachunterricht	19,0	19,0		21,8	12,5	13,1	15,8	14,7	12,8	9,7									
Englisch	10,0	10,0	2,3	4,6	9,3	9,5	9,7	10,3	12,5	15,5	10,6	11,1	11,7	10,9	13,3	14,1	12,8	11,8	276
Französisch				0,1	1,1	0,3	0,1	0,5	2,7	2,1	0,9	1,4	2,5	5,9	5,1	4,3	4,7	4,5	79
Latein														2,5	1,8	1,7	3,5	3,1	74
Griechisch														0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	2
Russisch														0,7	0,2	0,2	0,1	0,1	1
Spanisch														1,0	2,3	2,3	3,8	4,1	78
Z.Su. Fremdsprachen	10,0	10,0	2,3	4,6	9,4	10,6	10,0	10,8	15,2	17,5	11,5	12,4	14,2	21,1	22,8	22,8	25,2	23,7	510
Musik	1,0	1,0		4,4	3,8	3,4	2,3	2,9	1,3	2,1	1,6	2,4	2,7	4,3	3,4	2,7	2,6	3,2	50
Kunst	1,0	1,0	1,1	2,3	4,1	5,1	2,6	3,6	1,6	5,2	3,3	2,7	3,8	1,5	2,5	3,1	2,4	2,5	41
Werken				0,6	1,2	1,5	1,1	0,5	0,1		0,9	0,5	0,3	1					
Textiles Gestalten	1,0	1,0	1,1	0,8	1,1	1,9	1,2	1,2	0,4	0,5	0,9	0,3	1,1	4					
Z.Su. mus.-künstl. Fä.	3,0	3,0	2,3	8,2	10,2	11,9	7,3	7,8	3,6	7,7	6,6	5,9	7,9	5,8	5,9	5,8	5,0	5,7	91
Arbeit/Wirtschaft				0,2	1,3	3,5			2,0	1,0									
Technik				0,3	0,7	0,4	0,5	0,8	0,4	1,0	1,1	1,1	2,7						
Hauswirtschaft				0,1	0,1	0,2	0,5	0,1	1,6	0,5			0,3	1					
Z.Su. AWT				0,6	2,1	4,1	1,0	0,8	4,0	2,6	1,1	1,1	3,0						
Sport	9,0	9,0	10,2	7,6	9,8	12,5	7,7	7,5	10,7	11,9	8,3	6,2	5,2	5,8	9,2	7,9	8,6	7,7	144
Sonstige Fächer																0,2			
Insgesamt (Fälle)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2.138
Zahl der Personen		50		48	874	1.061	788	1.009	906	224	449	398	200	362	615	551	1.146	1.076	1.133

¹⁾ Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare werden bei jeder Lehtbefähigung gezählt, die sie erworben haben. Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt. Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst ist im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

²⁾ Abschluss in den Jahren 2009 und 2010 in Niedersachsen nicht möglich

³⁾ Einführung der neuen Lehramter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.1

Bewerberinnen und Bewerber insgesamt nach Lehramt und Geschlecht ¹⁾

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	2.804			447			89			1.022			4.362		
1985	6.157	4.658	75,7	930	634	68,2	464	321	69,2	4.598	2.101	45,7	12.149	7.714	63,5
1990	4.798	3.758	78,3	817	564	69,0	535	409	76,4	2.960	1.577	53,3	9.110	6.308	69,2
1995	2.218	1.854	83,6	813	569	70,0	182	151	83,0	3.590	2.002	55,8	6.803	4.576	67,3
2000	3.141	2.751	87,6	655	442	67,5	265	204	77,0	3.593	2.061	57,4	7.654	5.458	71,3
2005	2.612	2.240	85,8	298	183	61,4	528	429	81,3	2.453	1.347	54,9	5.891	4.199	71,3
2006	2.231	1.923	86,2	169	109	64,5	448	366	81,7	1.674	995	59,4	4.522	3.393	75,0
2007	2.961	2.524	85,2	138	85	61,6	475	394	82,9	1.539	884	57,4	5.113	3.887	76,0
2008	2.891	2.493	86,2	131	87	66,4	423	349	82,5	1.479	884	59,8	4.924	3.813	77,4
2009	2.823	2.416	85,6	135	87	64,4	425	362	85,2	1.442	902	62,6	4.825	3.767	78,1
2010	2.656	2.268	85,4	110	70	63,6	271	231	85,2	1.401	849	60,6	4.438	3.418	77,0
2012	2.136	1.829	85,6	381	267	70,1	216	175	81,0	1.879	1.198	63,8	4.612	3.469	75,2
2013	1.549	1.331	85,9	358	253	70,7	173	141	81,5	2.543	1.578	62,1	4.623	3.303	71,4
2014	1.585	1.340	84,5	389	257	66,1	170	139	81,8	2.646	1.692	63,9	4.790	3.428	71,6
2015	1.398	1.176	84,1	397	274	69,0	189	160	84,7	2.527	1.603	63,4	4.511	3.213	71,2
2016	973	819	84,2	302	223	73,8	176	140	79,5	1.799	1.140	63,4	3.250	2.322	71,4
2017	617	505	81,8	188	132	70,2	180	153	85,0	1.548	983	63,5	2.533	1.773	70,0

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen (Wohnort) ¹⁾

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	2.294			385			59			617			3.355		
1985	5.120	3.937	76,9	761	540	71,0	267	189	70,8	2.223	1.062	47,8	8.371	5.728	68,4
1990	3.911	3.116	79,7	728	498	68,4	415	320	77,1	1.846	1.002	54,3	6.900	4.936	71,5
1995	1.610	1.358	84,3	662	470	71,0	130	109	83,8	1.749	1.015	58,0	4.151	2.952	71,1
2000	2.151	1.887	87,7	563	388	68,9	172	137	79,7	2.092	1.297	62,0	4.978	3.709	74,5
2005	1.957	1.706	87,2	239	148	61,9	329	281	85,4	1.473	843	57,2	3.998	2.978	74,5
2006	1.778	1.567	88,1	115	80	69,6	293	253	86,3	984	597	60,7	3.170	2.497	78,8
2007	2.361	2.073	87,8	92	63	68,5	330	274	83,0	976	586	60,0	3.759	2.996	79,7
2008	2.203	1.940	88,1	69	47	68,1	287	242	84,3	938	582	62,0	3.497	2.811	80,4
2009	2.117	1.812	85,6	86	58	67,4	255	250	98,0	992	648	65,3	3.450	2.768	80,2
2010	1.948	1.663	85,4	68	46	67,6	182	157	86,3	902	587	65,1	3.100	2.453	79,1
2012	1.359	1.178	86,7	293	207	70,6	149	118	79,2	994	641	64,5	2.795	2.144	76,7
2013	846	742	87,7	277	198	71,5	126	103	81,7	1.028	668	65,0	2.277	1.711	75,1
2014	957	820	85,7	245	172	70,2	114	93	81,6	1.196	826	69,1	2.512	1.911	76,1
2015	824	713	86,5	275	199	72,4	123	101	82,1	1.179	796	67,5	2.401	1.809	75,3
2016	603	514	85,2	213	162	76,1	145	117	80,7	892	582	65,2	1.853	1.375	74,2
2017	419	351	83,8	150	112	74,7	135	117	86,7	899	592	65,9	1.603	1.172	73,1

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

Tabelle 14.2

Einstellungen in den Schuldienst auf Planstellen ^{1) 2)}

Jahr (01.02. und Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1980	1.027			286			96			773			2.182		
1985	330			97			203			228			858		
1990	723			54			288			143			1.208		
1995	287	246	85,7	17	15	88,2	95	82	86,3	103	60	58,3	502	403	80,3
2000	1.721	1.506	87,5	439	299	68,1	212	170	80,4	632	388	61,4	3.004	2.363	78,7
2001	1.368	1.184	86,5	372	246	66,1	187	142	75,9	566	352	62,2	2.493	1.924	77,2
2002	1.600	1.357	84,8	497	322	64,8	404	329	81,4	674	407	60,4	3.175	2.415	76,1
2003	1.762	1.484	84,2	456	300	65,8	317	258	81,4	1.281	797	62,2	3.816	2.839	74,4
2004	698	579	83,0	157	84	53,8	216	168	77,6	764	444	58,1	1.835	1.275	69,5
2005	488	380	77,8	69	41	59,6	175	145	82,9	679	397	58,4	1.411	963	68,2
2006	997	808	81,0	147	112	76,5	241	200	82,9	1.135	708	62,4	2.520	1.828	72,5
2007	1.206	984	81,6	52	29	55,6	243	229	94,4	1.232	686	55,7	2.733	1.929	70,6
2008	1.755	1.499	85,4	51	36	69,7	331	274	82,7	1.237	761	61,5	3.374	2.569	76,1
2009	1.818	1.481	81,5	51	31	60,8	348	297	85,3	1.366	761	55,7	3.583	2.570	71,7
2010	1.165	954	81,9	27	26	96,3	215	183	85,1	994	612	61,6	2.401	1.775	73,9
2012	2.097	1.771	84,5	434	305	70,3	248	206	83,1	1.551	991	63,9	4.330	3.273	75,6
2013	1.210	1.031	85,2	347	244	70,3	202	170	84,2	941	585	62,2	2.700	2.030	75,2
2014	1.567	1.333	85,1	472	313	66,3	196	154	78,6	1.378	896	65,0	3.613	2.696	74,6
2015	1.408	1.184	84,1	449	327	72,8	195	166	85,1	1.503	1.000	66,5	3.555	2.677	75,3
2016	1.532	1.283	83,7	432	315	72,9	228	188	82,5	1.744	1.321	75,7	3.936	3.107	78,9
2017	1.140	935	82,0	370	280	75,7	217	183	84,3	1.238	806	65,1	2.965	2.204	74,3

¹⁾ Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sind enthalten und anteilig auf Lehrämter entsprechend der SFO verteilt²⁾ Jahr 2011: RS-Einstellungen für 01.02.2011 anteilig ermittelt**Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen ohne Beschäftigung im Schuldienst**

Jahr (nur Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1980	795			113			2			91			1.001		
1985	4.701			629			111			1.941			7.382		
1990	3.129			669			192			1.643			5.633		
1995	1.158	969	83,7	598	420	70,2	73	62	84,9	1.548	899	58,1	3.377	2.350	69,6
2000	880	759	86,3	240	171	71,3	51	36	70,6	1.527	942	61,7	2.698	1.908	70,7
2001	682	598	87,7	151	105	69,8	54	39	71,5	1.480	938	63,4	2.367	1.680	71,0
2002	694	608	87,6	114	67	58,6	80	64	80,5	1.113	682	61,3	2.001	1.421	71,0
2003	832	711	85,5	138	82	59,4	101	86	85,1	1.384	809	58,5	2.455	1.688	68,8
2004	1.137	1.001	88,0	161	99	61,5	168	137	81,5	1.102	647	58,7	2.568	1.884	73,4
2005	1.433	1.262	88,1	180	117	65,0	221	190	86,0	908	534	58,8	2.742	2.103	76,7
2006	1.259	1.112	88,3	84	58	69,0	190	164	86,3	409	229	56,0	1.942	1.563	80,5
2007	1.603	1.430	89,2	71	44	62,0	170	149	87,6	387	216	55,8	2.231	1.839	82,4
2008	887	772	87,0	45	29	64,4	83	70	84,3	291	175	60,1	1.306	1.046	80,1
2009	1.117	956	85,6	76	52	68,4	60	54	90,0	526	289	54,9	1.779	1.351	75,9
2010	822	695	84,5	46	29	63,0	52	46	88,5	336	212	63,1	1.256	982	78,2
2012	547	485	88,7	63	45	71,4	30	27	90,0	366	230	62,8	1.006	787	78,2
2013	304	261	85,9	68	49	72,1	10	8	80,0	521	334	64,1	903	652	72,2
2014	204	168	82,4	43	28	65,1	17	14	82,4	553	384	69,4	817	594	72,7
2015	176	144	81,8	31	20	64,5	22	19	86,4	409	267	65,3	638	450	70,5
2016	125	100	80,0	32	25	78,1	19	15	78,9	283	177	62,5	459	317	69,1
2017	80	65	81,3	36	27	75,0	26	23	88,5	300	184	61,3	442	299	67,6

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.3

Einstellungen im Schuljahr 2017/2018 an öffentlichen Schulen

NLSchB bzw. RA	Schulform															Summe		
	Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und kombinierte Schulformen			Oberschulen			Förderschulen			Gesamtschulen			Gymnasien					
	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ
Niedersachsen	388	209	597	185	102	287	140	92	232	387	272	659	323	306	629	1.423	981	2.404
Braunschweig	79	46	125	24	13	37	27	14	41	76	55	131	68	70	138	274	198	472
Hannover	106	58	164	33	14	47	41	33	74	135	93	228	96	84	180	411	282	693
Lüneburg	98	38	136	59	27	86	28	19	47	86	74	160	57	56	113	328	214	542
Osnabrück	105	67	172	69	48	117	44	26	70	90	50	140	102	96	198	410	287	697

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

Einstellungen im Schuljahr 2017/2018 mit Bedarfsfächern ¹⁾

Lehramt GS ²⁾	Bedarfsfächer	
	Sport	Musik
Niedersachsen	21	8
Braunschweig	4	1
Hannover	9	2
Lüneburg	3	1
Osnabrück	5	4

Lehramt GHR ³⁾	Fächer des besonderen Bedarfs				Bedarfsfächer		
	Französisch	Musik	Physik	Chemie	Politik	Englisch	Technik
Niedersachsen	25	40	19	33	25	164	20
Braunschweig	6	7	3	4	5	35	2
Hannover	7	8	5	6	8	41	4
Lüneburg	4	7	6	12	8	38	7
Osnabrück	8	18	5	11	4	50	7

Lehramt GY	Fächer des besonderen Bedarfs				Bedarfsfächer				
	Mathematik	Kunst	Physik	Informatik	ev. Religion	Spanisch	Chemie	Latein ⁴⁾	Musik ⁵⁾
Niedersachsen	234	66	91	18	97	140	98	35	23
Braunschweig	44	13	19	6	21	38	26	4	0
Hannover	73	16	25	4	38	47	22	11	9
Lüneburg	39	15	23	1	13	26	12	11	2
Osnabrück	78	22	34	7	25	29	38	9	12

¹⁾ Ohne Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger; inkl. 16 Personen mit Lehramt an GH, HR, GHR oder RS und zwei Bedarfsfächern oder Fächern des besonderen Bedarfs sowie 152 Personen mit dem Lehramt an GY und zwei Bedarfsfächern oder Fächern des besonderen Bedarfs

²⁾ Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Grund- und Hauptschulen/Grund-, Haupt- und Realschulen mit dem Schwerpunkt "Grundschule", erstmals zum Einstellungstermin 01.02.2018

³⁾ Lehramt an Haupt- und Realschulen/Grund- und Hauptschulen/Grund-, Haupt- und Realschulen mit dem Schwerpunkt "Haupt- bzw. Realschule" sowie Lehramt an Realschulen, zum Einstellungstermin 31.07.2017 einschließlich Lehramt an Grund- und Hauptschulen mit dem Schwerpunkt Grundschule

⁴⁾ Bedarfsmusik zum Einstellungstermin 31.07.2017

⁵⁾ Bedarfsmusik zum Einstellungstermin 01.02.2018

Tabelle 15.1

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ohne MS-Schulen) ¹⁾

Schulform	Rechnerische Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll -											17.08.2017			
	1985 ¹⁾	1990	1995 ¹⁾	2000	2004 ¹⁾	2005	2010	2015	2016	2017	Lehrer-Soll-Std.	Lehrer-Ist-Std.	abs.	in %	
											abs.	in %	abs.	in %	
Grundschule	103,6	101,4	96,1	99,2	102,9	102,3	102,7	101,6	100,8	100,6	452.296,6	33,7	454.930,2	34,4	
Orientierungsstufe	104,9	105,2	97,5	95,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hauptschule	100,3	96,3	93,8	94,8	99,9	98,5	99,7	97,2	96,3	95,6	57.582,8	4,3	55.030,5	4,2	
Realschule	107,0	105,2	95,6	95,5	100,4	99,0	99,6	99,2	97,9	97,4	82.725,6	6,2	80.536,4	6,1	
Oberschule	-	-	-	-	-	-	-	97,4	95,9	95,9	189.006,4	14,1	181.231,1	13,7	
Zw.-su. GS,HS,RS,OBS	103,8	101,9	95,6	97,2	101,6	100,6	101,2	100,1	99,0	98,7	781.611,4	58,3	771.728,2	58,3	
FöS-LE	102,2	99,9	95,9	93,3	99,3	98,3	101,0	95,8	98,0	95,7	18.270,5	1,4	17.492,1	1,3	
FöS-GB	102,5	102,8	94,4	93,3	96,1	96,2	98,0	92,2	92,1	90,3	37.468,5	2,8	33.841,2	2,6	
Sonstige FÖS	98,3	97,8	93,1	94,0	99,2	97,9	98,8	96,6	96,5	96,1	19.453,0	1,4	18.698,7	1,4	
Zw.-su. FöS	101,8	100,0	94,7	93,4	98,5	97,7	99,7	94,5	95,0	93,1	75.192,0	5,6	70.032,0	5,3	
KGS	107,2	107,8	101,9	97,8	100,6	97,5	98,9	98,8	98,4	98,0	69.666,2	5,2	68.272,9	5,2	
IGS	110,5	112,4	102,6	98,1	102,7	98,5	99,6	98,4	99,1	97,3	131.872,1	9,8	128.354,4	9,7	
Zw.-su. Ges.Schulen	108,8	109,8	102,2	97,9	101,5	97,9	99,2	98,5	98,8	97,6	201.538,3	15,0	196.627,3	14,9	
Gymnasium	103,7	110,8	104,6	98,8	99,8	97,6	100,1	99,8	99,8	100,7	283.277,0	21,1	285.340,0	21,6	
Insgesamt	103,9	103,6	97,5	97,2	101,0	99,5	100,6	99,5	98,9	98,7	1.341.618,7		1.323.727,5		

¹⁾ 1985, 1986, 1992, 1995, 1996, 1997 und 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, 1989 wurde die Arbeitszeit der Lehrkräfte verkürzt, 1994 erhöht. Deswegen sind die Prozentwerte nur zum Teil untereinander vergleichbar.

Tabelle 15.2

Lehrer-Soll-Stunden
- öffentliche Schulen ohne die Förderschulen des MS -

Bedarf	1995		2000		2004 ¹⁾		2005		2010		2015		2016		2017	
	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %
Grundbedarf	1.192.851	93,2	1.217.216	92,1	1.239.991	93,7	1.240.841	93,5	1.183.381	91,8	1.109.043	84,6	1.111.826	83,1	1.093.124	81,5
Zusatzbedarf für																
-besondere Fördermaßn.	28.917	2,3	26.816	2,0	31.697	2,4	31.839	2,4	34.888	2,7	33.287	2,5	38.351	2,9	44.633	3,3
-Ganztagsschulen	15.652	1,2	20.181	1,5	23.793	1,8	25.210	1,9	44.490	3,5	72.762	5,6	78.343	5,9	83.051	6,2
-Volle Halbtagschule	12.820	1,0	17.145	1,3	7.324	0,6	7.032	0,5								
-Hochbegabungsförderung					1.246	0,1	1.654	0,1	2.230	0,2	2.398	0,2	2.297	0,2	2.280	0,2
-Inklusion											61.936	4,7	80.048	6,0	95.298	7,1
-Integrationsklassen	3.087	0,2	2.707	0,2	2.600	0,2	2.616	0,2	4.507	0,3	4.993	0,4	2.390	0,2	492	0,0
-sonst. sonderpäd. Förd.	1.031	0,1	2.153	0,2	2.580	0,2	2.711	0,2	5.342	0,4	5.873	0,4	2.520	0,2	1.090	0,1
-Religionsunterricht	4.824	0,4	3.037	0,2	1.572	0,1	1.467	0,1	1.504	0,1	1.135	0,1	1.328	0,1	1.594	0,1
-Schwimmunterricht	7.189	0,6	8.225	0,6	261	0,0	151	0,0	153	0,0	70	0,0	43	0,0	139	0,0
-Fremdsprachenunterricht	7.706	0,6	9.574	0,7	1.999	0,2	2.139	0,2	1.580	0,1	1.776	0,1	1.818	0,1	1.815	0,1
-bes. Unterrichtsorg. HS,IGS					9.773	0,7	11.063	0,8	9.884	0,8	16.576	1,3	18.601	1,4	17.809	1,3
-sonst. Zusatzbedarf	5.305	0,4	14.330	1,1	787	0,1	572	0,0	952	0,1	412	0,0	304	0,0	295	0,0
Zusatzbedarf insges.	86.531	6,8	104.167	7,9	83.630	6,3	86.453	6,5	105.528	8,2	201.217	15,4	226.042	16,9	248.495	18,5
Lehrer-Soll-Stunden insges.	1.279.382	100,0	1.321.383	100,0	1.323.621	100,0	1.327.294	100,0	1.288.909	100,0	1.310.260	100,0	1.337.868	100,0	1.341.619	100,0
Schüler insgesamt	865.984		932.849		944.324		940.240		872.782		792.428		793.585		785.758	
Soll-Stunden je Schüler	1,477		1,417		1,402		1,412		1,477		1,653		1,686		1,707	
Lehrer-Ist-Stunden insges.²⁾	1.247.590		1.284.435		1.336.281		1.320.348		1.296.809		1.303.136		1.323.057		1.323.728	
Ist-Stunden je Schüler	1,441		1,377		1,415		1,404		1,486		1,644		1,667		1,685	

¹⁾ 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

²⁾ Die Lehrer-Ist-Stunden sind nicht mit den Unterrichtsstunden bzw. Lehrerstunden der Tab. 1.5 und den Tab. 2.1.1 ff. gleichzusetzen, da dort auch die im Lehrerverzeichnis abgebuchten Stunden (vgl. Tab. 12.7, Nr. 2) mitgezählt werden.

16. Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Tabelle 16

Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang am 17.08.2017

a) Land Niedersachsen

Schulassistentinnen und Schulassistenten an der .../am	öffentliche Schulen						Schulen in freier Trägerschaft			Schulen insg.
	insg.	weibl.		Vollzeit	TZ-T1	TZ-T2	insg.	dar. weibl.		
		abs.	%					abs.	%	
Grundschule	10	5	50,0	5	5		1	1	100,0	11
HS, GHS	38	22	57,9	17	19	2				38
Oberschule	130	26	20,0	77	51	2				130
selbst. Realschule	49	16	32,7	26	21	2				49
Gymnasium	170	28	16,5	130	38	2	10	4	40,0	180
Kooperativen Gesamtschule	40	9	22,5	25	14	1				40
Integrierten Gesamtschule	60	16	26,7	36	22	2	3	3	100,0	63
Freien Waldorfschule							1	1	100,0	1
Förderschule Lernen	2			2						2
Förderschule Geistige Entwicklung										
Sonstige Förderschulen	2			1	1		2			4
Insgesamt	501	122	24,4	319	171	11	17	9	52,9	518
weiteres Personal ¹⁾										
PM an GTS u. Internatsgy.	316	253	80,1	120	128	68	36	30	83,3	352
dar. Soz.päd.	206	152	73,8	106	95	5	11	8	72,7	217
PM an Förderschulen	1.259	1.092	86,7	259	944	56	458	334	72,9	1.717
dar. Soz.päd.	96	76	79,2	38	55	3	101	77	76,2	197
BK an Förderschulen	259	218	84,2	44	198	17	120	84	70,0	379
sonstiges Personal	1	1	100,0		1		3	3	100,0	4
Insgesamt	2.336	1.686	72,2	742	1.442	152	634	460	72,6	2.970
dar. weibl. abs.	1.686			372	1.175	139	460			2.146
%	72,2			50,1	81,5	91,4	72,6			72,3
Vorjahr insg.	2.239	1.611	72,0	733	1.378	128	596	427	71,6	2.835
dar. weibl. abs.	1.611			365	1.131	115	427			2.038
%	72,0			49,8	82,1	89,8	71,6			71,9

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	öffentliche Schulen						Schulen in freier Trägerschaft	Schulen insgesamt
	Schul-assist.	PM an GTS	PM an FöS	BK an FöS	sonst.	insg.		
Braunschweig	100	74	298	83		555	77	632
Hannover	142	113	318	78		651	141	792
Lüneburg	107	17	208	8	1	341	168	509
Osnabrück	152	112	435	90		789	248	1.037
Niedersachsen	501	316	1.259	259	1	2.336	634	2.970

¹⁾ PM: Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

BK: Betreuungskräfte

GTS: Ganztagschule

17. Haushalt

Tabelle 17

Ausgaben ¹⁾ für den Schulbereich ^{2) 3)} im Landeshaushalt seit 1975

Haushaltsjahr	Gesamthaushalt Niedersachsens	dar. Schulbereich		davon					
		in 1.000 DM	in % des Gesamthaushalts	Personalausgaben (Hauptgruppe 4)		Ausg. für Investitionen (Hauptgr. 7 u. 8)		übrige Ausgaben (Hauptgr. 5 u. 6)	
	in 1.000 DM			in 1.000 DM	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM
1975	16.257.367	2.519.501	15,50	2.182.447	86,62	153.289	6,08	183.765	7,29
1980	22.945.362	3.906.988	17,03	3.377.196	86,44	151.980	3,89	377.812	9,67
1985	26.665.089	4.331.588	16,24	3.962.668	91,48	76.336	1,76	292.584	6,75
1990	31.480.749	4.917.460	15,62	4.557.534	92,68	20.204	0,41	339.722	6,91
1995	39.350.178	6.197.199	15,75	5.655.640	91,26	8.534	0,14	533.025	8,60
2000	41.062.082	6.448.392	15,70	5.910.500	91,66	7.090	0,11	530.804	8,23
2001	43.713.260	6.741.697	15,42	6.133.798	90,98	7.053	0,10	600.846	8,91
	in 1.000 EUR	in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR	
2002	21.996.555	3.603.373	16,38	3.270.753	90,77	16.027	0,44	316.593	8,79
2003	23.197.609	3.775.790	16,28	3.406.668	90,22	42.038	1,11	327.084	8,66
2004	22.270.856	3.805.370	17,09	3.405.614	89,49	102.541	2,69	297.215	7,81
2005	21.659.903	3.856.661	17,81	3.432.869	89,01	119.858	3,11	303.934	7,88
2006	22.173.099	3.825.871	17,25	3.364.921	87,95	106.777	2,79	354.173	9,26
2007	23.608.775	3.808.441	16,13	3.355.926	88,12	75.730	1,99	376.785	9,89
2008	23.808.140	3.930.547	16,51	3.521.785	89,60	3.399	0,09	405.363	10,31
2009	25.464.019	4.001.007	15,71	3.571.542	89,27	2.392	0,06	427.133	10,68
2010	24.843.571	4.253.973	17,12	3.785.460	88,99	2.618	0,06	465.895	10,95
2012	27.202.907	4.346.911	15,98	3.899.126	89,70	1.988	0,05	445.797	10,26
2013	27.494.278	4.386.071	15,95	3.934.772	89,71	1.767	0,04	449.532	10,25
2014	27.719.897	4.566.086	16,47	4.108.286	89,97	1.844	0,04	455.956	9,99
2015	28.382.896	4.530.953	15,96	4.139.919	91,37	19.188	0,42	371.846	8,21
2016	28.690.706	4.677.480	16,30	4.255.538	90,98	31.697	0,68	390.245	8,34
2017	30.389.697	4.761.696	15,67	4.313.707	90,59	31.754	0,67	416.235	8,74
2018	31.730.077	4.796.258	15,12	4.368.025	91,07	30.685	0,64	397.548	8,29

¹⁾ Ansätze gemäß Haushaltsplan (bis 2001 in DM, ab 2002 in EUR); 2002/2003 Doppelhaushalt; 2003 Stand 2. NHP; 2008 Stand 2. NHP, 2009 Stand 1. NHP

²⁾ ohne Unterrichtsverwaltung (u.a. Fkt. 111); ohne Personalverstärkungsmittel (insbes. Besoldungserhöhungen) (Fkt. 981), die im Epl 13 zentral veranschlagt werden; einschl. Förderschulen des MS im Epl 05

³⁾ Der Schulbereich enthält folgende Funktionen des Funktionsplans der Haushaltssystematik:

- 1975: 121 bis 128 (Schulen), 151 (insb. Schülerbeförderung), 154 (Lehrerfortbildung), 155 (betriebl. und überbetriebl. berufliche Aus- und Fortbildung), 156 (Förderung der politischen Bildung), 159 (sonstiges)
- ab 1976: 121 bis 125, 127 bis 129 (Schulen), 143 und 145 (insb. Schülerbeförderung), 154, 155, 156 und 159 (wie bei 1975)
- ab 1981: ohne Mittel für die Schülerbeförderung, die in den Finanzausgleich verlagert worden sind (knapp 1% des Gesamthaushalts)
- ab 1991: Mittel für Beihilfen in Krankheitsfällen usw. zentral bei Fkt. 011/940 ausgebracht
- ab 1994: mit 141 (Ausbildungsförderung für Schülerinnen und Schüler)
- ab 2002: 112 bis 129 (Schulen) ohne 118 (Versorgung einschließlich Beihilfen im Bereich Schulen), 141 (Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler), 151 und 153 (Weiterbildung), 154 und 155 (Lehrerinnen- und Lehreraus- sowie -fortbildung)
- ab 2014: ohne 153 (sonstige Weiterbildung - ohne Förderung für Teilnehmende)

Tabelle 18

Finanzhilfe für Schulen in freier Trägerschaft; Berechnung der Schüler/Lehrer-Relationen (SLR) an den öffentlichen Schulen am 17.08.2017

Schulform	SLR aufgrund der erteilten Unterrichtsstunden (§ 150 NSchG)				SLR aufgrund von Lehrerzahlen (§155 NSchG)						
	Schüler 1	Lehrer- Ist- stunden 2	erteilte Stunden der Anw./Ref. 3	Lehrerist- stunden f. Finanzhilfe (Sp.2-3) 4	Regel- stunden 5	VZLE Finanzhilfe (Sp.4/5) 6	SLR Finanzhilfe (Sp.1/6) 7	Vollzeit- lehrer- Einheiten (VZLE) 8	Std. d. Anw./Ref. in VZLE (Sp.3/5) 9	VZLE Finanzhilfe (Sp.8-9) 10	SLR Finanzhilfe (Sp.1/10) 11
Grundschule 1 - 4 ³⁾	279.586	450.906,2	5.370,0	445.536,2	28,0	15.912,01	17,57	19.006,3	191,79	18.814,53	14,86
Hauptschule	22.507	55.030,5	213,6	54.816,9	27,5	1.993,34	11,29	2.347,4	7,77	2.339,61	9,62
Realschule	56.678	80.536,4	1.119,8	79.416,6	26,5	2.996,85	18,91	3.553,5	42,26	3.511,28	16,14
Oberschule	92.713	181.231,1	1.819,6	179.411,5	25,5	7.035,75	13,18	8.213,7	71,36	8.142,37	11,39
Gymnasium ¹⁾	194.816	282.588,8	8.169,5	274.419,3	23,5	11.677,42	16,68	14.090,6	347,64	13.742,96	14,18
Integrierte Gesamtschule	75.771	128.354,4	1.433,0	126.921,4	24,5	5.180,47	14,63	5.985,4	58,49	5.926,91	12,78
Förderschule											
Lernen	5.935	17.492,1	359,0	17.133,1	26,5	646,53	9,18	.	.	.	.
Emotionale u. soz. Entw.	772	2.776,2	46,0	2.730,2	26,5	103,03	7,49	.	.	.	.
Sprache 1 - 10	3.277	8.464,0	167,0	8.297,0	26,5	313,09	10,47	.	.	.	.
Geistige Entwicklung	6.738	33.841,2	496,0	33.345,2	26,5	1.258,31	5,35	.	.	.	.
Körperl. u. motor. Entw.	1.493	6.495,0	102,0	6.393,0	26,5	241,25	6,19	.	.	.	.
Hören (Gehörlose)	241	1.207,5	13,0	1.194,5	26,5	45,08	5,35	.	.	.	.
Sehen (Blinde)	115	688,8	6,0	682,8	26,5	25,77	4,46	.	.	.	.

¹⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

²⁾ Ergebnisse der Erhebung zur Unterrichtsversorgung ohne Anrechnungen, Ermäßigungen und Freistellungen sowie ohne die abgebuchten Stunden für Sportförderunterricht, muttersprachl. Unterricht, Haus- u. Krankenhausunterricht, Stunden von abgebuchten Vertretungslehrkräften, Mobile Dienste, Elternzeit, Krankheit über 6 Monate und Mutterschutzfrist

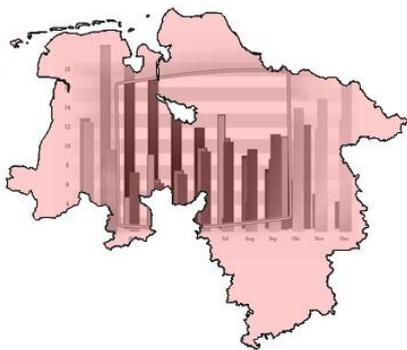
³⁾ Ohne Berücksichtigung der Schulkindergärten

Förderschule ...	Schüler	wöchentl. Arbeitszeit	Päd. Mitarbeiterinnen u. Mitarbeiter			Betreuungskräfte		
			Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation	Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation
Emotionale u. soz. Entw.	772	38,5	795,0	20,65	37,39	.	.	.
Geistige Entwicklung	6.738	38,5	25.094,6	651,81	10,34	140,99	47,79	
Körperl. u. motor. Entw.	1.493	38,5	3.767,9	97,87	15,26	28,46	52,46	
Sehen (Blinde)	115	38,5	138,5	3,60	31,97	1,38	83,22	
Sprache	3.277	38,5	12,0	0,31	10.513,71	0,80	4.096,25	

Quelle: IT-Niedersachsen (IT.N), Zahlen aus der Unterrichtsversorgung vom 17.08.2017

Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2017/2018



Impressum

Herausgeber:
Niedersächsisches Kultusministerium
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Schiffgraben 12
30159 Hannover
E-Mail: pressestelle@mk.niedersachsen.de
Internet: www.mk.niedersachsen.de

Hinweis:
Die Broschüre als Download
finden Sie unter:
www.mk.niedersachsen.de
Pfad: Service > Statistik > Allgemein bildende Schulen

Bestellungen:
Fax: 0511 / 120 7451
E-Mail: Bibliothek@mk.niedersachsen.de

Bild in der Niedersachsenkarte:
© Gert Altmann / PIXELIO

Druck: COLOR+, Holzminden

Mai 2019