



Ziel	Maßnahmen	Zeitplan
<b>Rechtliche Vorgaben</b>		
– zur Einführung der inklusiven Schule	Verankerung im NSchG sowie in untergesetzlichen Regelungen Änderung des NSchG	2012 fortlaufend 2015 und 2018
	Gesetz über finanzielle Leistungen des Landes wegen der Einführung der inklusiven Schule  Anpassung der Finanzhilfeleistungen für Schulen in freier Trägerschaft	2015
– zur individuellen Förderung	Verankerung im NSchG (§54); Grundsatzverordnungen aller Schulformen des Primarbereichs und des Sekundarbereichs I	
<b>Ressourcen</b>		
Finanzielle Unterstützung	rund 1,9 Milliarden Euro fließen insgesamt in die Umsetzung der Inklusion	2018 - 2022
	Sonderpädagogische Grundversorgung im Primarbereich; Zusatzbedarfe nach dem jeweiligen Förderschwerpunkt	Klassenbildungserlass
	Entlastung der Kommunen. Unterstützung ab 2016 mit 30 Mio.€ jährlich bei der Umsetzung der Inklusion  Anpassung Finanzhilfe für Schulen in freier Trägerschaft: bis 2017 rund 2,75 Mio.€ und ab 2018 weitere 1 Mio.€ jährlich	2015  2017



Ziel	Maßnahmen	Zeitplan
Ausbau des sonderpädagogischen Personals	Sukzessive Erhöhung der Studienplatzkapazitäten für das Lehramt für Sonderpädagogik an den Universitäten H und OL bis 2018 auf jeweils 230 Bachelorstudienplätze und 200 Masterstudienplätze	2014-2018
Überprüfung und ggf. Anpassung des Verfahrens zur Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs	Novellierung der Verordnung zur Feststellung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung	2020
Systembezogene Zuweisung der Ressourcen	Einrichtung einer Arbeitsgruppe  Erarbeitung eines Konzepts zur systembezogenen Zuweisung der Ressourcen	2019  2020
<b>Personaleinsatz</b>		
Entlastung Leitung von Förderzentren und ehemaligen Förderschulleitungen	Verminderung der Unterrichtsverpflichtung nach der Anlage 2 zu § 23 Nds. ArbZVO-Schule	2015
Zusammenarbeit von Förderschullehrkräften und Regelschullehrkräften verbessern	Dienstvereinbarung mit dem SHPR  Umsetzung von Ziffer 5 der DV (Beratungszeit): Erlass „Schulinterne sonderpädagogische Beratung an allgemeinen Schulen“	2017  2019
Funktionsstelleninhaberinnen und -inhabern an Förderschulen eine Weiterverwendung an allgemein bildenden Schulen ermöglichen	Änderung des Besoldungsgesetzes	2017



Ziel	Maßnahmen	Zeitplan
Beförderungssämter für Lehrkräfte mit dem Lehramt für Sonderpädagogik an allgemein bildenden Schulen schaffen		
Einstellung und Versetzung von FöS-LK an allgemein bildende Schulen außer Förderschulen	Versetzungsmöglichkeit bekanntgeben  Anpassung des Einstellungserlasses zur Ermöglichung der Einstellung von Förderschullehrkräften	SVBI. 12/2018  ab Sj. 2019/2020
Einsatz pädagogischer Fachkräfte in der inklusiven Schule	Bedarfsermittlung und Steuerung  Einrichtung einer Koordinierungsstelle im MK  Einstellung von PM im Stellenumfang von rund 180 Vollzeiteinheiten (VZE) an Förderschulen (unbefristet) und 115 VZE an anderen allgemein bildenden Schulen (befristet)  Entfristung von 115 VZE an allgemeinen Schulen	fortlaufend  März 2019  2017  2018
Förderung von multiprofessionellen Teams	Kongress „Multiprofessionelle Arbeit in der inklusiven Schule“ auf der didacta	2018
<b>Regionale Strukturen</b>		
Regionales Beratungs- und Unterstützungssystem zur Unterstützung der Schulen bei der Verwirklichung der inklusiven Schule	Einrichtung von Regionalen Beratungs- und Unterstützungszentren Inklusive Schule (RZI)	fortlaufend



Ziel	Maßnahmen	Zeitplan
	Umsetzungsschritte: Einrichtung der ersten 11 RZI Einrichtung weiterer 24 RZI Einrichtung 1 weiteres RZI  Einrichtung weiterer 10 RZI möglich	1.8.2017 1.8.2018 1.8.2019  ab 1.8.2020
Weiterentwicklung der Mobilen Dienste	Einrichtung einer AG mit MS und NLSchB: Klärung von Zielen, Aufgaben, Inhalten und Verfahrensweisen  Erlass „Mobile Dienste“  Weiterentwicklung der Ressourcensteuerung der Mobilen Dienste	2018  2019  2020
<b>Schulentwicklung und Unterricht</b>		
Zukunftsoffensive Bildung	u.a. Ganzttag, Orientierungsrahmen Schulqualität	umgesetzt
Gestaltung der relevanten Regelungen	Neufassung der Grundsaterlasse der Haupt-, Real- und Oberschule - Weitere Anpassung auch hinsichtlich der Anforderungen durch die Inklusion	2017
Individuelle Förderung, Begabungsförderung	Begabungsförderung in der inklusiven Schule: – Landesauftritt im Begabungslotsen	2018



Ziel	Maßnahmen	Zeitplan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Inklusion als Rahmenthema der niedersächsischen Schulen in LemaS (Leistung macht Schule) und in der Weiterentwicklung der Kooperationsverbünde</li> <li>– Schülerwettbewerbe</li> </ul>	<p>2018</p> <p>fortlaufend</p>
Stärkung der Berufsorientierung	Erlass und Musterkonzept	umgesetzt
	Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten LE und GE	umgesetzt
Wissenschaftliche Begleitung	Begleitstudie zur inklusiven Schule (Grundschule)	2015-2017
Aufstieg der Inklusion	in den berufsbildenden Bereich	seit Sj. 2018/2019
	in den Sekundarbereich II	ab Sj. 2019/2020
Unterstützung der Inklusion an BBS und in der dualen Ausbildung	Handreichung „Handlungsoptionen für die inklusive Berufsbildende Schule“	2017
<b>Fortbildung und Beratung</b>		
Unterstützung und Entlastung der Lehrkräfte durch Aus-, Fort- und Weiterbildung	Vorbereitung und Begleitung in der Ausbildung; u.a. Nds. MasterVO-Lehr; RdErl. Durchführung der APVO-Lehr	fortlaufend
	Fachtage für Studienseminare	2018
	Berufsbegleitende Weiterbildungsmöglichkeiten	fortlaufend



Ziel	Maßnahmen	Zeitplan
Weiterentwicklung der Qualifizierungsoffensive zur inklusiven Schule	Fortbildungscurriculum zur inklusiven Schule – weiter Inklusionsbegriff	2017/2018
	Anpassung der Angebotsstruktur der Qualifizierung für den Sekundarbereich I – unterrichtsfachspezifische Fortbildung (De, Ma, En)	seit Sj. 2018/2019
	für Schulleitungen	2019
Inklusion in den berufsbildenden Schulen und der dualen Ausbildung	Qualifizierungsoffensive „Inklusive BBS“ „Chefsache Inklusion“	umgesetzt  fortlaufend