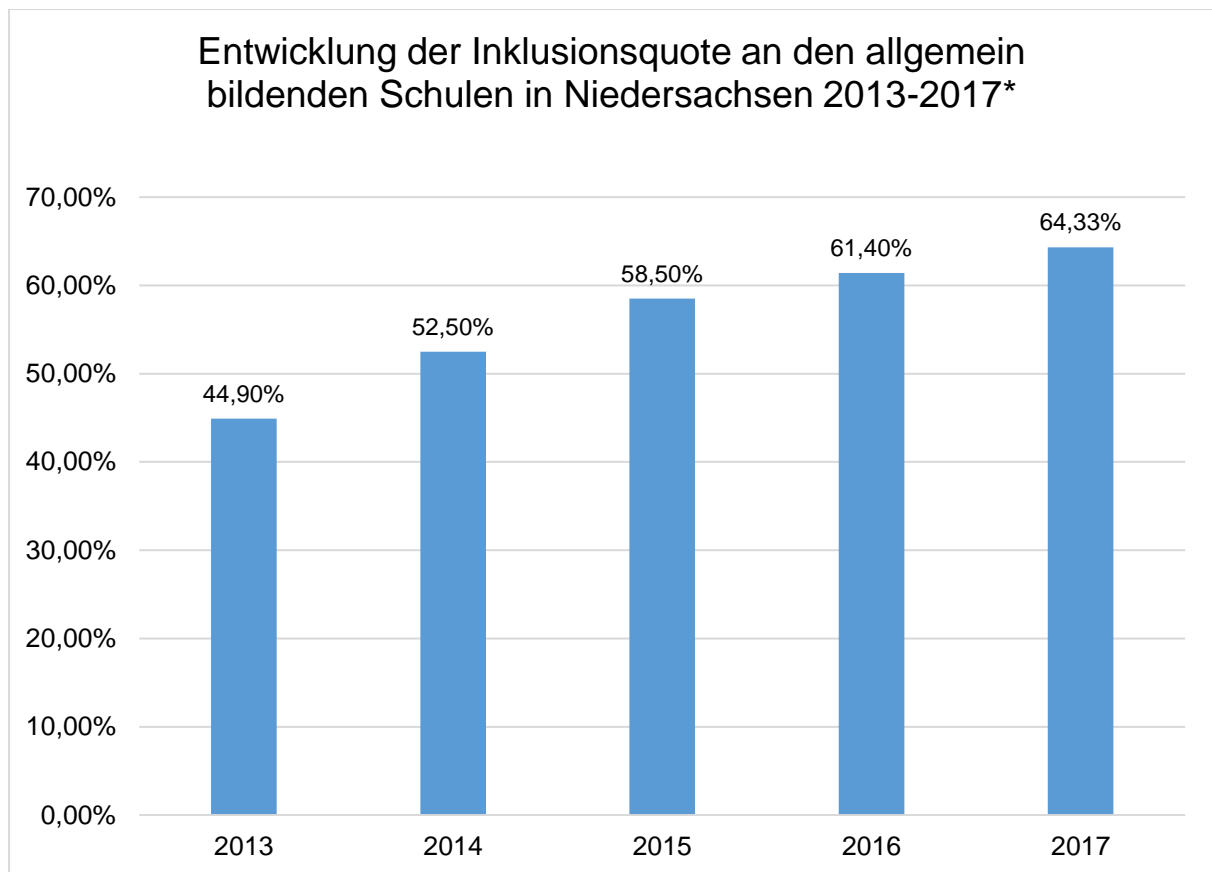




## Anlage: Entwicklung der schulischen Inklusion in Zahlen

### (1) Entwicklung der Inklusionsquote 2013-2017



\* 2013: Schuljahrgänge 1 und 5; 2014: Schuljahrgänge 1-2 und 5-6; 2015: Schuljahrgänge 1-3 und 5-7; 2016: Schuljahrgänge 1-8; 2017: Schuljahrgänge 1-9

(2) Entwicklung der Zusatzbedarfe Inklusion – öffentliche Schulen –

Jahr	Besonderes Kontingent	Schülerbezogene ZB-Stunden	Sonderpädagog. Grundversorgung	Insgesamt
2013	667,5	7.557,0	20.038,0	28.262,5
2014	1.874,5	19.301,5	23.026,0	44.202,0
2015	2.403,2	33.458,5	26.074,0	61.935,7
2016	2.602,2	48.232,0	29.214,0	80.048,2
<b>2017</b>	<b>3.106,5</b>	<b>62.875,5</b>	<b>29.316,0</b>	<b>95.298,0</b>

(3) Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt in Schuljahren 1 bis 9 (Stichtag 17.08.2017)

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							Insg.
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	
<b>öffentliche Schulen</b>									
<b>Primarbereich</b>	GS	4.937	2.145	2.146	537	211	889	1.293	<b>12.158</b>
	IGS	4	0	1	1	1	3	0	<b>10</b>
<b>Sek. I</b>	HS	1.964	143	519	41	12	44	134	<b>2.857</b>
	RS	254	78	301	84	27	68	27	<b>839</b>
	OBS	3.740	394	1.315	229	48	204	210	<b>6.140</b>
	Gy	33	26	232	213	74	110	38	<b>726</b>
	KGS	699	124	241	71	25	52	42	<b>1.254</b>
	IGS	2.446	269	622	139	44	167	262	<b>3.949</b>
<b>Summe</b>		<b>14.077</b>	<b>3.179</b>	<b>5.377</b>	<b>1.315</b>	<b>442</b>	<b>1.537</b>	<b>2.006</b>	<b>27.933</b>

#### (4) Entwicklung der Förderschulen

Anzahl der Förderschulen								
Schuljahr	Förderschwerpunkt							
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	gesamt
2011/2012	177	9	37	6	2	10	51	292
2012/2013	175	9	37	6	2	10	50	289
2013/2014	165	9	36	6	2	10	51	279
2014/2015	156	9	36	6	2	10	50	269
2015/2016	145	9	36	6	2	10	51	259
2016/2017	135	9	36	6	2	10	51	249
2017/2018	117	10	36	6	2	9	52	232