



Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2005/2006



Niedersachsen

Einführung

Trotz der wohl größten Finanzkrise der Geschichte des Landes Niedersachsen haben die Landesregierung und die sie tragenden Fraktionen von CDU und FDP zum Schuljahresbeginn 2003 **2.500 zusätzliche Lehrerstellen** geschaffen, davon **1.500** an den allgemein bildenden Schulen. Dadurch wurden die Rahmenbedingungen an unseren Schulen für die Schülerinnen und Schüler deutlich verbessert.

Mit dieser Neuauflage der Broschüre "Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen" werden die Vergleichswerte und Zahlen auf den Stand des Schuljahres 2005/2006 fortgeschrieben.

Die kurzen Übersichten auf den Seiten 1 bis 10 orientieren allgemein über die Schüler-, Klassen- und Lehrerzahlen und geben einen Vergleich der Relationen zu den anderen Ländern. Auf Seite 11 ist die Entwicklung der Eckdaten seit 1970 zu finden. Weitere Zeitreihen und spezielle statistische Darstellungen zu bestimmten Sachthemen folgen ab Seite 12.

Neu sind die Tabellen über die Schulformwechsler (S. 46) und die Verteilung der Schüler auf die einzelnen Schuljahrgänge (S. 30).

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** an den allgemein bildenden Schulen ist erstmals seit 1989 wieder gesunken, und zwar um 3.131 (-0,3%) auf 989.625. Nach der **Schülerprognose** werden auf Grund des Schülerrückgangs 2010 rd. 936.000 und 2015 rd. 828.000 Schülerinnen und Schüler in Niedersachsen erwartet.

Die **Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen bei Eintritt in den Sekundarbereich I** hat sich stabilisiert. Für die Gymnasien wurden 41,4%, für die Realschulen 36,5%, für die Hauptschulen 16,5%, für die IGS 5,2% und für die Freien Waldorfschulen 0,6% ermittelt (Seite 29). In den höheren Schuljahrgängen steigt der Anteil an den Hauptschulen.

Der Anteil der **Schüler, die an einem Ganztagsangebot teilnehmen**, ist auf 13,4% angestiegen und damit mehr als doppelt so hoch wie 2002 (S. 33).

Der Anteil der **weiblichen Schüler** an der Schülergesamtzahl liegt in der Grundschule bei 49,0% (S. 35). In den Gymnasien bis Klasse 10 beträgt er 54,1%, in der gymnasialen Oberstufe 56,6%. Dagegen sind an der Hauptschule nur 42,5% der Schüler weiblich, an der Förderschule Lernen 39,8% und an den sonstigen Förderschulen 31,6%.

Der Anteil der **ausländischen** Schüler ist weiter um 0,2 auf 6,9% gesunken (Seite 37).

Der Anteil der **Abiturientinnen und Abiturienten** der allgemein bildenden und der berufsbildenden Schulen ist auch 2005 wiederum deutlich auf 27,7% angestiegen (Seite 43). Der Bundesvergleich für 2004 ist auf Seite 6 zu finden.

Der Anteil der **Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss** aus den allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen ist weiter auf 4,7% zurückgegangen (Seite 43), aus den Förderschulen auf 4,2%. Bezugsgröße ist der Altersjahrgang.

Bei den Lehrkräften ist die stärkste **Altersgruppe** mit 23,0% nochmals die der 50- bis unter 55-jährigen, die in ca. 10 bis 15 Jahren pensioniert werden. Sie wird im nächsten Jahr von den 55- bis unter 60-jährigen abgelöst. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rd. 3.100 (Seite 49 und 50). Der stärkste Altersjahrgang mit 3.584 Lehrkräften war 54 Jahre alt (siehe Grafik auf Seite 50). Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte ist auf 48,2 Jahre gestiegen.

Der **Anteil der Frauen** hat bei den Lehrkräften um weitere 0,3 Prozentpunkte zugenommen und zwar auf 66,0% (Seite 51). Bei den Funktionsstellen stieg der Anteil der weiblichen Lehrkräfte um 1,6 Prozentpunkte auf 44,8%.

Der **Anteil des Schulbereichs** an den Ausgaben im **Landeshaushalt** ist 2006 etwas auf 17,3% gesunken, liegt aber immer noch höher als in den Jahren vor 2005 (S. 66).

Bei der Bewertung der Statistiken beachten Sie bitte die Fußnoten in den einzelnen Tabellen, da sie Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte liefern. Sollten Sie weitere Fragen zum Hintergrund der einzelnen Statistiken haben, so wenden Sie sich bitte an das Niedersächsische Kultusministerium, dessen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter Ihnen dann gerne Auskunft geben werden.

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. <u>Übersichten</u>	
1.1 Überblick über die Ergebnisse der Schulstatistik	
1.1.1 Schulen insgesamt	1
1.1.2 Schulen insgesamt nach Bezirken	2
1.1.3 - Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft	3
1.2.1 - Schülerinnen und Schüler - nach Bezirken und Rechtsform	4
1.2.2 - Lehrkräfte nach Bezirken und Rechtsform	5
1.3 Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife in den Ländern	6
1.4 Relationen an den allgemein bildenden Schulen in den Ländern im Schuljahr 2003/04	
1.4.1 - Durchschnittliche Klassenfrequenz	7
1.4.2 - Schüler-Lehrer-Relation	8
1.4.3 - Erteilte Unterrichtsstunden je Schüler	9
1.5 Schüler, Klassen, Lehrkräfte, erteilte Unterrichtsstunden und Relationen nach Schulformen und -bereichen	10
2. <u>Entwicklung der Schulen</u>	
2.1 Allgemein bildende Schulen insgesamt	
2.1.1 - Eckdaten seit 1970	11
2.1.2 - Schülerinnen und Schüler nach Schulbereichen mit Prognose bis 2015 (mit Graphik)	12
2.1.3 - Schulen nach Schulformen	13
2.2 Grund- und Hauptschulen und die mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen	14
2.3 Grundschulen	15
2.4 Orientierungsstufen	16
2.5 Hauptschulen	17
2.6 Realschulen	18
2.7 Gymnasien	19
2.8 Abendgymnasien und Kollegs	20
2.9 Kooperative Gesamtschulen und Integrierte Gesamtschulen	21
2.10 Freie Waldorfschulen	22
2.11 Förderschulen Schwerpunkt Lernen	23
2.12 Sonstige Förderschulen	24
2.13 Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte	25
2.14 Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen	26
3. <u>Bevölkerung</u>	
3.1 - Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren 2002 und 2003, darunter Ausländer	27
3.2 - Lebendgeborene (mit Graphik)	28
4. <u>Strukturmerkmale</u>	
4.1 Verteilung der Schülerinnen und Schüler in Eingangsklassen Sek. I auf die Schulformen und nach Bezirken	29
4.2 Schülerinnen und Schüler nach Jahrgängen	30
4.3 Sonderpädagogische Förderung	32
4.4 Hochbegabungsförderung und besondere Fördermaßnahmen	33
4.5 Ganztätig betreute Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen	34
4.6 Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen mit Quoten	35
4.7 Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulform und Schuljahrgängen	36
5. <u>Ausländische Schülerinnen und Schüler</u>	37

6.	<u>Religionsunterricht</u>	
6.1	Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft und Teilnahme am Religionsunterricht	38
6.2	Teilnahme am Religionsunterricht - nach Schulformen/Konfession und Regierungsbezirken	39
7.	<u>Fremdsprachenunterricht</u>	40
8.	<u>Kurstufe der gymnasialen Oberstufe</u>	41
9.	<u>Abschlüsse</u>	
9.1	Schüler nach Abschlüssen nach Art, Schulform, Geschlecht, darunter Ausländer	42
9.2	Abgänge und Abschlüsse nach Art	43
10.	<u>Klassenfrequenzen</u>	
10.1	Durchschnittliche Klassenfrequenzen	44
10.2	Streuung der Klassenfrequenzen	45
11.	<u>Wiederholende und Schulformwechsler</u>	
11.1	Wiederholende	46
11.2	Schulformwechsler	47
12.	<u>Lehrkräfte</u>	
12.1	Lehrkräfte nach Lehramt und Ausbildung	48
12.2	Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht	
12.2.1	- nach Schulformen	49
12.2.2	- Entwicklung (mit Graphik)	50
12.3	Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang	
12.3.1	- nach Schulformen	51
12.3.2	- nach Entwicklung	52
12.3.3	Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen	53
12.4	Lehrkräfte nach Lehramt und Lehrbefähigung (Fächer)	54
12.5	Ausländische Lehrkräfte	55
12.6	Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden	56
12.7	Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl, abwesende und beurlaubte Lehrkräfte	57
13.	<u>Vorbereitungsdienst</u>	
13.1	Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Lehramt und Geschlecht	
13.1.1	- Entwicklung	58
13.1.2	- Erfolgreich abgelegte Prüfungen	58
13.1.3	- Nach Ausbildungshalbjahren	58
13.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen nach Lehramt und Lehrbefähigung	59
13.3	Studienanfängerinnen/Studienanfänger und -absolventinnen/-absolventen für ein Lehramt in Niedersachsen	60
14.	<u>Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst</u>	
14.1	Bewerberinnen und Bewerber nach Lehramt und Geschlecht	61
14.2	Einstellungen in ein Beamtenverhältnis; niedersächsische Bewerberinnen und Bewerber ohne Beschäftigung	62
15.	<u>Unterrichtsversorgung</u>	
15.1	rechnerische Unterrichtsversorgung	63
15.2	Lehrersollstunden	64
16.	<u>Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter</u>	65
17.	<u>Ausgaben für den Schulbereich im Landeshaushalt seit 1975</u>	66
18.	<u>Finanzhilfe für die Schulen in freier Trägerschaft</u>	67

Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern anderes nicht gesondert angegeben ist.
- Schulform **Hauptschule**: beinhaltet noch 7 Sekundarschulen als integrierte Haupt- und Realschulen, sofern diese nicht gesondert dargestellt sind.
- Schulform **Gymnasium**: beinhaltet Abendgymnasium u. Kolleg, wenn diese nicht gesondert erscheinen oder etwas angemerkt ist.
- Schulform **Integrierte Gesamtschule**: beinhaltet fünf Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft (5x Primarbereich und Sekundarbereich I, 3x Sekundarbereich II), die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- **Förder- oder Sprachlernklasse**: kann für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können
- **Einrichtung**: Zahl der Schulen, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen
- **h/h Lehrkräfte**: Vollzeitlehrkräfte sowie Teilzeitlehrkräfte T1
- **T1-Lehrkräfte**: Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind
- **T2-Lehrkräfte**: Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind
- **Vollzeitlehrer-Einheiten (VZLE)**: Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZLE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften u. den Auszubildenden eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl)
- **erteilte Stunden**: Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Auszubildenden, sowie deren besondere Unterrichtsstunden, die in Tabelle 12.7 unter Nr. 1 abschließend aufgeführt sind
- **Auf- und Abrundungen**: Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

Zeichenerklärung

- = Nichts bzw. Null
- 0 = Mehr als Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
- . = Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
- davon = Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
- darunter = Aufgliederung einzelner Teilmassen

Diese Broschüre ist auch im Internet unter www.mk.niedersachsen.de - Service - Statistik abgebildet.

Juli 2006
Niedersächsisches Kultusministerium
Referat 34
RAR Dettmer 0511/120-7198
MR Schanz 0511/120-7194

Tabelle 1.1.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 08.09.2005 - Land Niedersachsen -
- Schulen insgesamt -

Schulform	Schule/ Schulbereich	Schulen	Schul- glied.	Schülerinnen und Schüler		Klassen (bis 10. Schul- jahrgang)	h./h. Lehr- kräfte
				insg.	dar. ausländ.		
Schulkindergärten an GS/GHS/IGS			406	4.229	816	416	345
Grundschule	GS	1760 }					
	GS an FÖS/KGS	(2) }	1.860	344.308	26.872	16.274	20.183
	GHS	96 }					
Hauptschule	HS	395 }	491	110.037	12.698	5.602	8.925
	RS selbst.	231 }					
Realschule	m. Gy verbunden	(1) }	463	176.829	10.489	7.133	10.601
	m. GHS o. HS verbunden	(231) }					
Gymnasium	Sek. I		(248)	175.033	5.577	6.231	10.225
	Sek. II		(228)	64.180	2.026	.	5.160
	Gy insg.	248	248	239.213	7.603	6.231	15.385
Abendgymnasium		5	5	988	62	.	79
Kolleg		4	4	1.100	33	.	84
Kooperative Gesamtschule	HS-Zweig		(34)	7.304	607	375	
	RS-Zweig		(34)	14.468	639	563	
	Gy-Zweig		(34)	12.007	280	476	
	Sek. I			33.779	1.526	1.414	2.305
	Sek. II		(18)	4.253	128	.	337
	KGS insg.	34	34	38.032	1.654	1.414	2.642
Integrierte Gesamtschule	Primar		(8)	1.222	187	58	66
	Sek. I		(34)	23.131	1.533	876	1.828
	Sek. II		(19)	4.575	267	.	363
	IGS insg.	34	34	28.928	1.987	934	2.257
Freie Waldorfschulen	Primar		(15)	2.133	14	71	144
	Sek. I		(15)	3.085	32	99	239
	Sek. II		(14)	1.109	14	.	106
	insg.	15	15	6.327	60	170	489
Schulkindergärten an Förderschulen			13	128	8	14	14
Förderschule Lernen		184	194	24.007	4.463	2.296	3.288
Förderschule Geistige Entwicklung		47	79	6.151	755	880	1.455
Sonstige Förderschulen		65	136	9.348	699	1.088	1.613
Insgesamt		3.118	4.352	989.625	68.199	42.452	67.358
davon	Primarbereich (ohne FÖS)	.		351.892	27.889	16.819	20.737
	Sekundarbereich I	.		521.894	31.855	21.355	34.122
	Sekundarbereich II	.		76.205	2.530	.	6.130
	Förderschulen	.		39.634	5.925	4.278	6.369

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler, der Klassen und der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederungen

1. Übersichten
Tabelle 1.1.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 08.09.2005 - Land Niedersachsen -
- Schulen insgesamt -

Schul- form	Schule/ Schul- bereich	Bezirk											
		Braunschweig			Hannover			Lüneburg			Osnabrück		
		Schu- len	Schul- glied.	Schül.	Schu- len	Schul- glied.	Schül.	Schu- len	Schul- glied.	Schül.	Schu- len	Schul- glied.	Schül.
SKG an GS/GHS/IGS			71	676		99	967		109	1.000		127	1.586
Grundschule	GS	349			410			360			641		
	an FÖS/KGS		368	64.373	(2)	432	86.519		389	77.675		671	115.741
	GHS	18			19			29			30		
Hauptschule ¹⁾	HS	76	93	20.844	78	97	21.197	88	117	25.325	153	184	42.671
	RS selbst.	57			56			48			70		
Realschule	an Gy		90	34.305		96	38.914		108	41.750	(1)	169	61.860
	m. GHS, HS o. GS verbunden	(33)			(40)			(60)			(98)		
Gymnasium	Sek. I		(57)	37.824		(63)	45.837		(54)	38.755		(74)	52.617
	Sek. II		(52)	15.159		(62)	17.060		(46)	12.250		(68)	19.711
	Gy insg.	57	57	52.983	63	63	62.897	54	54	51.005	74	74	72.328
Abendgymnasium		2	2	403	1	1	214				2	2	371
Kolleg		2	2	552	1	1	278				1	1	270
KGS	HS-Zweig		3	657		14	2.776		8	1.956		9	1.915
	RS-Zweig		3	1.227		14	6.357		8	3.556		9	3.328
	Gy-Zweig		3	899		14	5.502		8	2.725		9	2.881
	Sek. I			2.783			14.635			8.237			8.124
	Sek. II		(2)	371		(8)	2.174		(4)	696		(4)	1.012
	KGS insg.	3	3	3.154	14	14	16.809	8	8	8.933	9	9	9.136
IGS	Primar		(2)	216		(2)	491		(2)	177		(2)	338
	Sek. I		(10)	6.345		(11)	8.950		(3)	937		(10)	6.899
	Sek. II		(4)	1.122		(7)	2.094		(2)	159		(6)	1.200
	IGS insg.	10	10	7.683	11	11	11.535	3	3	1.273	10	10	8.437
FWS	Primar		(3)	425		(4)	628		(6)	750		(2)	330
	Sek. I		(3)	636		(4)	1.014		(6)	994		(2)	441
	Sek. II		(3)	207		(4)	382		(5)	361		(2)	159
	insg.	3	3	1.268	4	4	2.024	6	6	2.105	2	2	930
SKG an FÖS			1	7		8	89		1	10		3	22
Förderschule Lernen		31	31	4.404	50	53	6.442	40	41	4.695	63	69	8.466
Förderschule Geistige Entw.		9	12	1.204	18	24	1.920	13	17	1.219	7	26	1.808
Sonstige Förderschulen		15	32	1.832	15	30	3.105	7	22	988	28	52	3.423
Insgesamt		632	847	193.688	740	1.048	252.910	656	956	215.978	1.090	1.501	327.049

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler, der Klassen und der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederungen

Tabelle 1.1.3

Ergebnisse der Schulstatistik vom 08.09.2005 - Land Niedersachsen -
- öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft -

Schulform		Schule/ Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft						
			Schulen	Schul- glie- der ungen	Schülerinnen und Schüler		Klassen (bis 10. Schul- jg.)	Schulen	Schul- glie- der ungen	Schülerinnen und Schüler		Klassen (bis 10. Schul- jg.)	
					insg.	dar. ausländ.				insg.	dar. ausländ.		
SKG an GS/GHS/IGS				406	4.229	816	416						
Grundschule	GS	1750 }					10 }						
	an FÖS/KGS	(1) }	1.844	343.365	26.834	16.221	(1) }	16	943	38	53		
	GHS	93 } }					3 } }						
Hauptschule ¹⁾	HS	378 }	471	105.523	12.428	5.378	17 }	20	4.514	270	224		
Realschule	RS selbständig	231 }					}						
	mit Gy verbunden	}	441	169.498	10.190	6.846	(1) }	22	7.331	299	287		
	m. GHS, HS o. GS verbunden	(210) }					(21) }						
Gymnasium	Sek. I		(217)	158.865	5.332	5.617		(31)	16.168	245	614		
	Sek. II		(199)	57.644	1.902	.		(29)	6.536	124	.		
	Gy insg.	217	217	216.509	7.234	.	31	31	22.704	369	.		
Abendgymnasium		5	5	988	62	.	.						
Kolleg		4	4	1.100	33	.	.						
KGS	HS-Zweig		(33)	7.225	604	369		(1)	79	3	6		
	RS-Zweig		(33)	14.312	628	557		(1)	156	11	6		
	Gy-Zweig		(33)	11.934	276	470		(1)	73	4	6		
	Sek. I			33.471	1.508	1.396			308	18	18		
	Sek. II		(18)	4.253	128	.							
	KGS insg.	33	33	37.724	1.636	1.396	1	1	308	18	18		
IGS	Primar		(2)	542	178	24		(6)	680	9	34		
	Sek. I		(28)	22.026	1.525	827		(6)	1.105	8	49		
	Sek. II		(16)	4.410	256	.		(3)	165	11	.		
	IGS insg.	28	28	26.978	1.959	851	6	6	1.950	28	83		
Fr. Waldorfschule	Primar							(15)	2.133	14	71		
	Sek. I							(15)	3.085	32	99		
	Sek. II							(14)	1.109	14	.		
	FWS insg.	.					15	15	6.327	60	170		
SKG an FÖS			12	122	7	13		1	6	1	1		
Förderschule Lernen		182	186	23.655	4.457	2.253	2	8	352	6	43		
Förderschule Geistige Entwicklung		37	63	5.060	698	719	10	16	1.091	57	161		
Sonstige Förderschulen		27	93	6.482	543	715	38	43	2.866	156	373		
Insgesamt			2985	4.104	941.233	66.897	40.425	133	248	48.392	1.302	2.027	
davon Primarbereich			.		348.136	27.828	16.661	.		3.756	61	158	
Sekundarbereich I			.		489.383	30.983	20.064	.		32.511	872	1.291	
Sekundarbereich II			.		68.395	2.381	.	.		7.810	149	.	
Förderschulen			.		35.319	5.705	3.700	.		4.315	220	578	

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler, der Klassen und der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederungen

1. Übersichten

Tabelle 1.2.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 08.09.2005;
Schülerinnen und Schüler nach Bezirken und Rechtsform

Schulform	Schulbereich	Öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück	Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück
Schulkindergärten an GS/GHS/IGS		676	967	1.000	1.586				
Grundschule		63.978	86.142	77.602	115.643	395	377	73	98
Hauptschule		20.131	20.331	25.325	39.736	713	866		2.935
Realschule		33.335	37.267	41.750	57.146	970	1.647		4.714
Gymnasium	Sek. I	35.967	42.068	37.131	43.699	1.857	3.769	1.624	8.918
	Sek. II	14.374	15.505	11.821	15.944	785	1.555	429	3.767
	Gy insg.	50.341	57.573	48.952	59.643	2.642	5.324	2.053	12.685
Abendgymnasium		403	214		371				
Kolleg		552	278		270				
Kooperative Gesamtschule	Sek. I	2.783	14.327	8.237	8.124		308		
	Sek. II	371	2.174	696	1.012				
	KGS insg.	3.154	16.501	8.933	9.136		308		
Integrierte Gesamtschule	Primar	183	359			33	132	177	338
	Sek. I	6.337	8.800	671	6.218	8	150	266	681
	Sek. II	1.122	2.067	123	1.098		27	36	102
	IGS insg.	7.642	11.226	794	7.316	41	309	479	1.121
Freie Waldorfschule	Primar					425	628	750	330
	Sek. I					636	1.014	994	441
	Sek. II					207	382	361	159
	FWS insg.					1.268	2.024	2.105	930
Schulkindergärten an Förderschulen		7	83	10	22		6		
Förderschule Lernen		4.404	6.282	4.663	8.306		160	32	160
Förderschule Geistige Entwicklung		1.204	1.592	708	1.556		328	511	252
Sonstige Förderschulen		1.408	2.120	659	2.295	424	985	329	1.128
Insgesamt		187.235	240.576	210.396	303.026	6.453	12.334	5.582	24.023
davon Primarbereich		64.837	87.468	78.602	117.229	853	1.137	1.000	766
Sekundarbereich I		98.553	122.793	113.114	154.923	4.184	7.754	2.884	17.689
Sekundarbereich II		16.822	20.238	12.640	18.695	992	1.964	826	4.028
Förderschulen		7.023	10.077	6.040	12.179	424	1.479	872	1.540

Tabelle 1.2.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 08.09.2005;

- hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach Bezirken und Rechtsform -

Schulform		Bezirk				Niedersachsen		
		Braun- schweig	Hannover	Lüneburg	Osna- brück	insg.	dar. weiblich abs.	%
Grund- u. Hauptschule (einschl. mit HS verbund. RS)	öff.	5.929	7.431	7.483	11.587	32.430	24.971	77,0
	fr.Tr.	144	191	4	509	848	518	61,1
	insg.	6.073	7.622	7.487	12.096	33.278	25.489	76,6
selbst. Realschule	öff.	1.638	1.779	1.488	2.035	6.940	4.260	61,4
	fr.Tr.	-	-	-	-	-	-	-
	insg.	1.638	1.779	1.488	2.035	6.940	4.260	61,4
Gymnasium	öff.	3.218	3.556	3.018	3.789	13.581	6.406	47,2
	fr.Tr.	218	408	156	842	1.624	787	48,5
	insg.	3.436	3.964	3.174	4.631	15.205	7.193	47,3
Abendgymnasium		37	20	.	27	84	37	44,0
Kolleg		35	19	.	25	79	31	39,2
KGS	öff.	224	1.159	591	658	2.632	1.454	55,2
	fr.Tr.	-	32	-	-	32	25	78,1
	insg.	224	1.191	591	658	2.664	1.479	55,5
IGS	öff.	602	924	60	560	2.146	1.108	51,6
	fr.Tr.	-	-	33	69	102	43	42,2
	insg.	602	924	93	629	2.248	1.151	51,2
Freie Waldorfschule		103	196	149	89	537	292	54,4
Förderschule Lernen	öff.	711	994	785	1.358	3.848	2.817	73,2
	fr.Tr.	-	-	-	46	46	31	67,4
	insg.	711	994	785	1.404	3.894	2.848	73,1
Förderschule Geistige Entwicklung	öff.	244	337	173	202	956	731	76,5
	fr.Tr.	-	61	110	-	171	114	66,7
	insg.	244	398	283	202	1.127	845	75,0
Sonstige Förderschulen	öff.	157	280	48	318	803	551	68,6
	fr.Tr.	73	183	40	203	499	292	58,5
	insg.	230	463	88	521	1.302	843	64,7
Insgesamt	öff.	12.795	16.499	13.646	20.559	63.499	42.366	66,7
	fr.Tr.	538	1.071	492	1.758	3.859	2.102	54,5
	insg.	13.333	17.570	14.138	22.317	67.358	44.468	66,0

Tabelle 1.3

Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife an allgemein bildenden und beruflichen Schulen sowie Studienberechtigtenquote in den Ländern; Anteile an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung - Entlassung im Jahr 2004 -

Bundes- land	Gleich- altrige Bevölkerung 31.12.2003 ¹⁾	allgemein bildende Schulen					berufsbildende Schulen					insgesamt				
		Hochschul- reife		Fachhoch- schulreife		insge- samt	Hochschul- reife		Fachhoch- schulreife		insge- samt	Hochschul- reife		Fachhoch- schulreife		insge- samt
		absolut	%	absolut	%		absolut	%	absolut	%		absolut	%	absolut	%	
Baden-Württ.	119.738	24.578	20,5	303	0,3	20,8	12.335	10,3	13.438	11,2	21,5	36.913	30,8	13.741	11,5	42,3
Bayern	135.240	26.046	19,3	39	0,0	19,3	1.932	1,4	16.015	11,8	13,3	27.978	20,7	16.054	11,9	32,6
Berlin	37.596	12.327	32,8			32,8	591	1,6	3.073	8,2	9,7	12.918	34,4	3.073	8,2	42,5
Brandenburg	36.721	10.929	29,8	35	0,1	29,9	1.117	3,0	2.578	7,0	10,1	12.046	32,8	2.613	7,1	39,9
Bremen	7.002	2.092	29,9	109	1,6	31,4	60	0,9	803	11,5	12,3	2.152	30,7	912	13,0	43,8
Hamburg	16.954	4.965	29,3	291	1,7	31,0	538	3,2	1.988	11,7	14,9	5.503	32,5	2.279	13,4	45,9
Hessen	63.039	16.696	26,5	880	1,4	27,9	2.749	4,4	8.932	14,2	18,5	19.445	30,8	9.812	15,6	46,4
Meckl.-Vorpom. ²⁾	26.158	5.677	21,7	235	0,9	22,6	935	3,6	792	3,0	6,6	6.612	25,3	1.027	3,9	29,2
Niedersachsen	86.318	18.942	21,9	1.619	1,9	23,8	3.887	4,5	10.410	12,1	16,6	22.829	26,4	12.029	13,9	40,4
NRW	194.637	53.733	27,6	6.870	3,5	31,1	5.198	2,7	35.137	18,1	20,7	58.931	30,3	42.007	21,6	51,9
Rheinl.-Pfalz	44.533	10.453	23,5	605	1,4	24,8	1.122	2,5	5.016	11,3	13,8	11.575	26,0	5.621	12,6	38,6
Saarland	11.256	2.462	21,9	74	0,7	22,5	117	1,0	2.441	21,7	22,7	2.579	22,9	2.515	22,3	45,3
Sachsen	56.684	13.929	24,6			24,6	2.745	4,8	3.946	7,0	11,8	16.674	29,4	3.946	7,0	36,4
Sachsen-Anhalt ²⁾	34.557	8.460	24,5	429	1,2	25,7	965	2,8	2.030	5,9	8,7	9.425	27,3	2.459	7,1	34,4
Schl.-Holstein	28.450	6.256	22,0	430	1,5	23,5	1.745	6,1	2.477	8,7	14,8	8.001	28,1	2.907	10,2	38,3
Thüringen	32.760	8.870	27,1			27,1	1.090	3,3	2.753	8,4	11,7	9.960	30,4	2.753	8,4	38,8
Bundesgebiet	931.643	226.415	24,3	11.919	1,3	25,6	37.126	4,0	111.829	12,0	16,0	263.541	28,3	123.748	13,3	41,6
Region NI ³⁾	101.797	23.517	23,1	1.874	1,8	24,9	4.216	4,1	12.207	12,0	16,1	27.733	27,2	14.081	13,8	41,1
Region SH ³⁾	36.927	8.739	23,7	576	1,6	25,2	2.014	5,5	3.471	9,4	14,9	10.753	29,1	4.047	11,0	40,1

¹⁾ Durchschnitt der 17- bis unter 20jährigen (12 Jahre Schulzeit) bzw. 18- bis unter 21 jährigen (13 Jahre Schulzeit) deutschen u. ausländischen Wohnbevölkerung

²⁾ MV und ST haben im Vergleich zum Vorjahr weniger Absolventen wegen Einführung des 13. Schuljahrgangs an den Gymnasien

³⁾ Nachrichtlich Region NI umfasst die Bundesländer Niedersachsen, Bremen und rechnerisch zur Hälfte

Hamburg. Region SH umfasst Schl.-Holstein und rechnerisch zur Hälfte Hamburg

Tabelle 1.4.1

Die durchschnittlichen **Klassenfrequenzen** an den allgemein bildenden Schulen in den Ländern im Schuljahr 2004/05

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunter alte Länder ²⁾
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen		
Schulkindergarten (ohne FÖS)	13,6	-	-	-	13,7	8,6	11,5	12,0	10,4	12,5	11,2	10,7	-	11,4	9,8	-	11,7	11,7
Grundschule 1 - 4	22,1	23,1	23,0	20,8	22,3	23,9	21,3	18,6	21,2	23,6	21,8	19,6	18,7	17,3	21,5	18,9	22,0	22,4
Orientierungsstufe	26,9	29,8	22,6	19,5	24,1	27,1	24,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,3	24,1
Hauptschule 5 - 10	21,1	21,7	17,4	-	19,4	22,6	19,5	19,4	20,1	22,7	24,6	24,0	-	-	20,8	-	21,5	21,2
Realschule 5 - 10	27,7	28,3	27,7	25,6	26,1	25,3	25,9	22,3	24,9	27,8	26,0	27,4	-	-	23,7	-	26,7	26,9
Gymnasium 5 - 10	27,7	27,9	28,2	26,0	26,0	25,7	27,1	24,2	26,9	27,5	26,4	27,5	23,4	23,6	24,5	23,6	26,6	27,1
IGS 1 - 4	-	-	22,1	20,6	-	23,5	19,1	-	21,7	-	-	-	-	-	-	12,3	21,3	22,2
5 - 10	24,8	25,0	27,1	23,3	21,8	25,1	25,1	23,4	25,9	28,1	27,2	28,1	-	24,3	24,4	19,3	26,2	26,8
Freie Waldorfschule 1 - 4	30,7	27,3	27,6	18,2	35,4	34,9	30,9	18,4	29,3	30,6	28,2	25,4	26,3	21,4	28,4	22,1	29,2	30,0
1) 5 - 10	21,5	30,1	30,0	19,1	35,5	34,3	31,9	24,6	30,8	32,9	32,3	28,0	26,6	17,3	28,4	22,4	27,1	26,8
Zwischensumme Sek. I	25,3	25,4	25,9	24,5	23,5	25,2	25,3	21,9	24,4	26,6	25,9	26,2	22,9	21,6	23,2	20,6	25,0	25,4
Förderschule Lernen	11,0	13,5	10,8	10,3	12,7	12,2	11,9	10,8	10,6	12,5	11,9	12,6	11,6	11,0	11,6	³⁾	12,0	11,8
Sonstige Förderschulen	7,6	10,8	8,3	7,6	7,5	9,4	9,5	9,0	7,8	9,6	7,8	7,3	7,9	7,2	8,2	³⁾	9,3	9,1
Förderschulen insg.	8,9	11,4	9,3	9,1	8,5	10,7	10,6	10,1	9,4	10,8	9,9	9,4	9,9	9,2	10,1	9,7	10,1	10,3
Allgemein bildende Schulen bis zum 10. Schuljahrgang	22,0	23,3	22,2	20,7	21,6	23,1	22,2	19,1	21,53	23,7	22,8	21,9	19,8	18,3	21,5	18,4	22,2	22,59
Vorjahr	21,8	23,4	22,4	20,9	21,7	23,1	22,1	19,3	21,43	23,6	22,5	21,8	20,0	18,4	21,3	18,5	22,1	22,63
Differenz	0,2	-0,1	-0,2	-0,2	-0,1	0,0	0,1	-0,2	0,10	0,1	0,3	0,1	-0,2	-0,1	0,2	-0,1	0,1	-0,04

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

1) Die Klassenfrequenzen für die Freien Waldorfschulen sind mit den anderen Schulformen nicht vergleichbar, da in der überwiegenden Zahl der Stunden in wesentlich kleineren Gruppen unterrichtet wird.

2) ohne Berlin

3) Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.4.2

Die **Schüler-Lehrer-Relationen** an allgemein bildenden Schulen in den Ländern im Schuljahr 2004/05

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunter alte Länder ¹⁾
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen		
Schulkindergarten (ohne FÖS)	12,3	-	-	-	13,7	8,6	10,8	26,9	15,5	12,7	15,7	14,8	-	13,6	19,2	-	13,1	13,0
Grundschule 1 - 4	21,6	20,4	17,2	19,9	18,7	17,8	22,2	18,8	20,1	21,6	19,1	18,9	14,8	13,5	20,5	15,1	20,0	20,8
Orientierungsstufe	21,6	15,2	13,3	13,0	16,4	15,3	17,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,4	17,2
Hauptschule 5 - 10	13,7	14,6	9,2	-	15,2	13,3	14,3	13,5	14,3	15,2	15,3	17,1	-	-	16,7	-	14,0	14,5
Realschule 5 - 10	19,2	18,8	15,8	17,3	19,4	14,7	16,8	13,4	19,1	21,0	20,3	21,4	-	-	18,7	-	19,1	19,2
Gymnasium 5 - 10	17,3	17,2	17,3	18,2	19,9	17,2	20,3	15,8	18,6	20,2	19,6	19,7	13,5	14,0	17,6	13,9	17,9	18,4
11 - 13	13,1	12,8	12,3	12,8	13,6	14,1	14,2	13,5	13,5	14,5	12,4	13,0	10,6	12,6	13,1	11,0	13,2	13,6
5 - 13 insg.	16,0	15,8	14,9	15,4	16,7	16,1	18,1	14,9	16,9	18,1	16,8	17,2	12,5	13,5	16,1	12,9	16,2	16,7
Abendgymnasium	21,9	21,1	12,3	12,2	13,0	15,0	10,3	23,6	14,9	16,7	16,3	13,9	15,5	15,3	14,8	-	15,4	15,6
Kolleg	12,2	13,0	12,1	12,4	-	11,4	11,1	-	12,2	13,9	11,1	8,7	15,2	14,0	-	11,4	13,0	13,1
IGS 5 - 10	12,9	15,9	12,4	12,8	14,2	14,0	16,5	14,0	13,7	15,5	15,9	16,2	-	16,0	14,4	12,3	14,7	15,1
11 - 13	9,0	-	12,2	12,4	-	14,9	10,7	15,2	13,6	13,6	11,6	13,0	-	11,4	12,8	14,8	13,0	13,2
1 - 13 insg.	12,3	15,9	12,4	13,2	14,2	14,4	16,2	14,1	13,8	15,2	15,0	16,0	-	14,9	14,1	12,9	14,5	14,9
Freie Waldorfschule 5 - 10	13,4	13,9	14,1	11,3	18,5	15,8	15,1	19,1	12,2	15,1	15,1	13,5	10,1	12,0	14,0	10,4	13,9	13,7
11 - 13	12,2	11,1	11,5	9,5	16,4	9,9	8,8	1,4	9,9	15,2	8,8	15,8	7,8	10,1	11,6	7,8	11,5	11,8
1 - 13 insg.	14,5	14,7	15,8	11,8	18,2	14,9	13,5	15,0	12,6	17,6	13,4	15,5	10,9	12,4	14,7	10,8	14,7	14,7
Zwischensumme Sek. I	16,5	16,6	13,9	15,0	17,2	15,1	17,6	14,3	17,2	18,1	17,8	17,8	12,6	13,4	17,4	12,3	16,5	17,0
Förderschule Lernen	8,2	6,5	6,0	8,1	8,8	7,2	8,7	8,9	8,6	9,1	8,7	8,2	7,4	7,6	9,2	²⁾	8,4	8,4
Sonstige Förderschulen	3,9	9,4	5,5	4,0	4,5	5,5	5,7	7,3	5,6	5,3	5,1	4,1	5,0	5,0	5,6	²⁾	5,8	5,6
Förderschulen	5,2	8,4	5,8	5,9	5,1	6,3	7,0	8,3	7,2	6,6	6,9	5,6	6,3	6,4	7,4	6,5	6,6	6,8
Allgemein bildende Schulen	15,9	16,7	13,7	14,2	15,8	15,0	17,3	14,3	16,77	17,3	16,7	16,3	12,2	12,4	17,1	12,1	16,0	16,65
Vorjahr	16,1	16,6	13,6	14,1	15,8	14,9	16,9	15,4	16,56	17,2	16,8	16,8	12,3	12,7	17,2	12,3	16,0	16,69
Differenz	-0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,4	-1,1	0,21	0,1	-0,1	-0,5	-0,1	-0,3	-0,1	-0,2	0,0	-0,04

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ ohne Berlin²⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.4.3

Erteilte Unterrichtsstunden je Schülerin/Schüler an allgemein bildenden Schulen in den Ländern im Schuljahr 2004/05

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunter alte Länder ¹⁾
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen		
Schulkindergarten (ohne FÖS)	2,27	-	-	-	1,83	2,90	2,26	1,00	1,68	1,96	2,17	1,79	-	1,59	1,39	-	1,98	2,00
Grundschule 1 - 4	1,14	1,29	1,45	1,31	1,37	1,62	1,27	1,42	1,30	1,15	1,32	1,33	1,61	1,59	1,23	1,48	1,27	1,23
Orientierungsstufe	1,41	1,45	1,81	1,92	1,51	1,75	1,56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,74	1,55
Hauptschule 5 - 10	1,81	1,73	2,63	-	1,63	1,96	1,78	1,81	1,74	1,61	1,63	1,41	-	-	1,52	1,86	1,71	1,72
Realschule 5 - 10	1,28	1,28	1,52	1,42	1,28	1,77	1,50	1,43	1,31	1,19	1,25	1,16	-	-	1,30	-	1,29	1,27
Gymnasium 5 - 10	1,28	1,28	1,34	1,33	1,23	1,45	1,16	1,37	1,21	1,11	1,20	1,13	1,55	1,52	1,25	1,51	1,25	1,21
11 - 13	1,70	1,64	1,84	1,80	1,66	1,57	1,63	1,64	1,58	1,55	1,92	1,72	1,94	1,70	1,69	1,90	1,67	1,63
5 - 13 insg.	1,39	1,37	1,54	1,53	1,41	1,49	1,29	1,46	1,31	1,24	1,41	1,29	1,67	1,59	1,37	1,62	1,37	1,33
Abendgymnasium	1,14	1,04	1,52	1,65	1,59	1,49	1,51	1,31	1,28	1,12	1,35	1,27	1,32	1,39	1,52	-	1,26	1,23
Kolleg	2,07	1,53	1,82	1,59	-	1,94	1,60	-	1,71	1,35	1,98	2,24	1,55	1,50	-	1,79	1,56	1,50
IGS 1 - 13	1,91	1,50	1,89	1,86	1,73	1,82	1,44	1,65	1,65	1,50	1,61	1,48	-	1,52	1,60	1,74	1,62	1,53
Freie Waldorfschule 1 - 13	1,63	1,65	1,41	2,20	1,32	1,59	1,70	1,62	1,79	1,44	1,64	1,44	1,85	2,04	1,64	2,27	1,62	1,62
Zwischensumme Sek. I	1,44	1,45	1,69	1,63	1,43	1,69	1,39	1,54	1,39	1,31	1,38	1,32	1,64	1,55	1,37	1,73	1,43	1,39
Förderschule Lernen	2,69	3,90	3,72	3,01	2,92	3,64	3,25	2,82	2,74	2,63	2,87	2,97	3,14	2,65	2,34	²⁾	2,82	2,88
Sonstige Förderschulen	6,40	2,71	4,06	6,27	5,58	4,90	5,14	3,64	4,29	4,56	5,40	6,32	4,62	4,75	4,40	²⁾	4,33	4,47
Förderschulen	4,66	3,03	3,90	4,14	4,87	4,22	4,12	3,10	3,31	3,63	3,81	4,54	3,68	3,40	3,09	3,44	3,69	3,60
Allgemein bildende Schulen	1,51	1,47	1,73	1,73	1,56	1,75	1,48	1,64	1,453	1,38	1,49	1,47	1,78	1,71	1,40	1,80	1,50	1,454
Vorjahr	1,49	1,45	1,74	1,73	1,56	1,68	1,48	1,62	1,470	1,35	1,48	1,44	1,74	1,70	1,40	1,79	1,49	1,440
Differenz	0,02	0,02	-0,01	0,00	0,00	0,07	0,00	0,02	-0,017	0,03	0,01	0,03	0,04	0,01	0,00	0,01	0,01	0,014

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ ohne Berlin²⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.5

Lehrkräfte, Schüler-Lehrer-Relation und erteilte Unterrichtsstunden an den allgemein bildenden Schulen nach Schulformen und Schulbereichen am 08.09.2005

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler	Klassen bis 10. Schuljahrgang	Klassen- frequenz	h/h Lehrkräfte ¹⁾			VZLE	Schülerinnen/ Schüler je VZLE	Unterrichtsstunden ²⁾		
				Vollzeit- lehr- kräfte	Teilzeit- lehr- kräfte	insg.			sämt- licher Lehrkräfte	je Klasse (bis 10. Klasse)	je Schü- lerin/ Schüler
Schulkindergarten	4.229	416	10,2	120	225	345	273	15,5	7.048	16,9	1,67
Schulkindergarten an FÖS	128	14	9,1	5	9	14	11	11,4	256	18,3	2,00
vorschulischer Bereich insg.	4.357	430	10,1	125	234	359	284	15,3	7.304	17,0	1,68
Grundschule (1-4)	344.308	16.274	21,2	8.630	11.552	20.183	17.057	20,2	443.150	27,2	1,29
IGS Primar	1.222	58	21,1	38	28	66	61	20,0	1.446	24,9	1,18
FWS Primar	2.133	71	30,0	82	62	144	149	14,3	3.414	48,1	1,60
Primarbereich insg.	347.663	16.403	21,2	8.750	11.642	20.392	17.267	20,1	448.010	27,3	1,29
Hauptschule	110.037	5.602	19,6	5.880	3.045	8.925	7.935	13,9	194.845	34,8	1,77
Realschule	176.829	7.133	24,8	6.136	4.465	10.601	9.232	19,2	231.278	32,4	1,31
Gymnasium Sek. I	175.033	6.231	28,1	6.317	3.908	10.225	9.149	19,1	204.391	32,8	1,17
IGS Sek. I	23.131	876	26,4	1.141	688	1.828	1.623	14,3	36.610	41,8 ³⁾	1,58
KGS Sek. I	33.779	1.414	23,9	1.433	872	2.305	2.016	16,8	46.754	33,1	1,38
FWS Sek. I	3.085	99	31,2	140	98	239	248	12,4	5.649	57,1	1,83
Sekundarbereich I insg.	521.894	21.355	24,4	21.047	13.076	34.122	30.203	17,3	719.528	33,7	1,38
Gymnasium Sek. II	64.180	-	-	3.354	1.806	5.160	4.666	13,8	98.466	-	1,53
Abendgymnasium	988	-	-	42	38	79	66	15,0	1.229	-	1,24
Kolleg	1.100	-	-	53	31	84	73	15,0	1.525	-	1,39
IGS Sek. II	4.575	-	-	203	160	363	316	14,5	6.890	-	1,51
KGS Sek. II	4.253	-	-	203	134	337	292	14,6	6.561	-	1,54
FWS Sek. II	1.109	-	-	65	41	106	109	10,2	2.478	-	2,23
Sekundarbereich II insg.	76.205	-	-	3.920	2.210	6.130	5.522	13,8	117.148	-	1,54
Förderschule Lernen	24.007	2.296	10,5	2.028	1.260	3.288	2.867	8,4	66.556	29,0	2,77
Förderschule Geistige Entwicklung	6.151	880	7,0	959	496	1.455	1.323	4,6	32.734	37,2	5,32
Sonstige Förderschulen	9.348	1.088	8,6	1.044	569	1.613	1.450	6,4	33.110	30,4	3,54
Förderschulen insg.	39.506	4.264	9,3	4.030	2.325	6.355	5.640	7,0	132.399	31,1	3,35
Insgesamt	989.625	42.452	21,52	37.871	29.487	67.358	58.916	16,80	1.424.389	30,8	1,439
Vorjahr	993.056	42.728	21,53	38.192	29.510	67.702	59.222	16,77	1.443.398	31,1	1,453

¹⁾ Die hauptamtlichen/ hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Wochenstunden auf die Schulformen aufgeteilt

²⁾ Lehreriststunden und besondere Unterrichtsstunden; siehe Tabelle 12.7

³⁾ Die Integrierten Gesamtschulen sind Ganztagschulen

Tabelle 2.1.1

Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Relationen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10.)	Klassen- frequenz (bis 10.)	h/h Lehr- kräfte	Vollzeit- lehrer- einheiten	Schüler- Lehrer- Relation	Unterrichtsstunden				Unterrichts- vers. in % (öff. Sch.)
								erteilte Stunden	je Klasse (bis 10.)	je Schülerin/ Schüler	je VZLE	
1970	4.100	1.105.354	36.471	29,4	40.423	42.363	26,1	1.034.230		0,94	24,41	-
1975	3.445	1.253.646	44.924	26,7	55.468	55.162	22,7	1.275.346	26,6	1,02	23,12	84,1
1976	3.482	1.263.366	45.801	26,5	58.209	56.849	22,2	1.333.157	27,4	1,06	23,45	91,7 ¹⁾
1980	3.477	1.165.022	43.934	24,7	61.782	59.923	19,4	1.416.406	29,4	1,22	23,64	95,0 ¹⁾
1985	3.441	900.205	38.571	21,2	62.604	56.918	15,8	1.335.809	30,8	1,48	23,47	103,9 ¹⁾
1990	3.403	811.576	36.592	20,4	62.000	56.180	14,4	1.281.027	31,5	1,58	22,80	103,6
1991	3.401	820.280	37.121	20,4	62.599	56.699	14,5	1.295.284	31,4	1,58	22,84	102,8
1992	3.407	837.020	37.883	20,4	62.967	56.880	14,7	1.296.384	30,8	1,55	22,79	99,3 ¹⁾
1993	3.405	859.869	38.769	20,5	63.281	57.437	15,0	1.308.149	30,5	1,52	22,78	97,1
1994	3.409	883.449	39.742	20,6	64.028	58.025	15,2	1.361.255	31,0	1,54	23,46	98,4 ²⁾
1995	3.417	906.411	40.093	21,0	63.597	57.511	15,8	1.343.077	30,4	1,48	23,35	97,5 ¹⁾
1996	3.430	927.416	40.603	21,2	62.938	56.957	16,3	1.325.314	29,7	1,43	23,27	96,8
1997	3.437	945.540	41.160	21,4	62.654	56.478	16,7	1.324.000	29,3	1,40	23,44	97,1
1998	3.430	958.635	41.650	21,4	62.784	56.324	17,0	1.342.844	29,5	1,40	23,84	97,0 ²⁾
1999	3.424	968.535	42.138	21,4	63.819	57.019	17,0	1.367.095	29,8	1,41	23,98	97,2 ²⁾
2000	3.421	977.825	42.571	21,45	64.608	57.082	17,13	1.383.447	29,90	1,415	24,236	97,2 ²⁾
2001	3.433	983.907	42.811	21,46	65.007	57.608	17,08	1.401.085	30,10	1,424	24,321	97,6 ²⁾
2002	3.430	982.926	42.701	21,46	65.634	58.027	16,94	1.410.052	30,44	1,435	24,300	97,4
2003	3.431	991.201	43.030	21,43	67.991	59.847	16,56	1.457.157	31,14	1,470	24,348	99,8
2004	3.114	993.056	42.728	21,53	67.702	59.222	16,77	1.443.398	31,10	1,453	24,373	101,0 ¹⁾
2005	3.118	989.625	42.466	21,51	67.358	58.916	16,80	1.424.389	30,78	1,439	24,177	99,5 ¹⁾
2006 ³⁾	3.118	987.990	42.386	21,53	.	.	.	1.439.300	31,24	1,457	.	100,0 ¹⁾

¹⁾ Zu diesen Jahren wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind.

²⁾ 1989 wurde die Arbeitszeit der Lehrkräfte verkürzt, 1994 wieder erhöht, 1998 bis 2001 das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

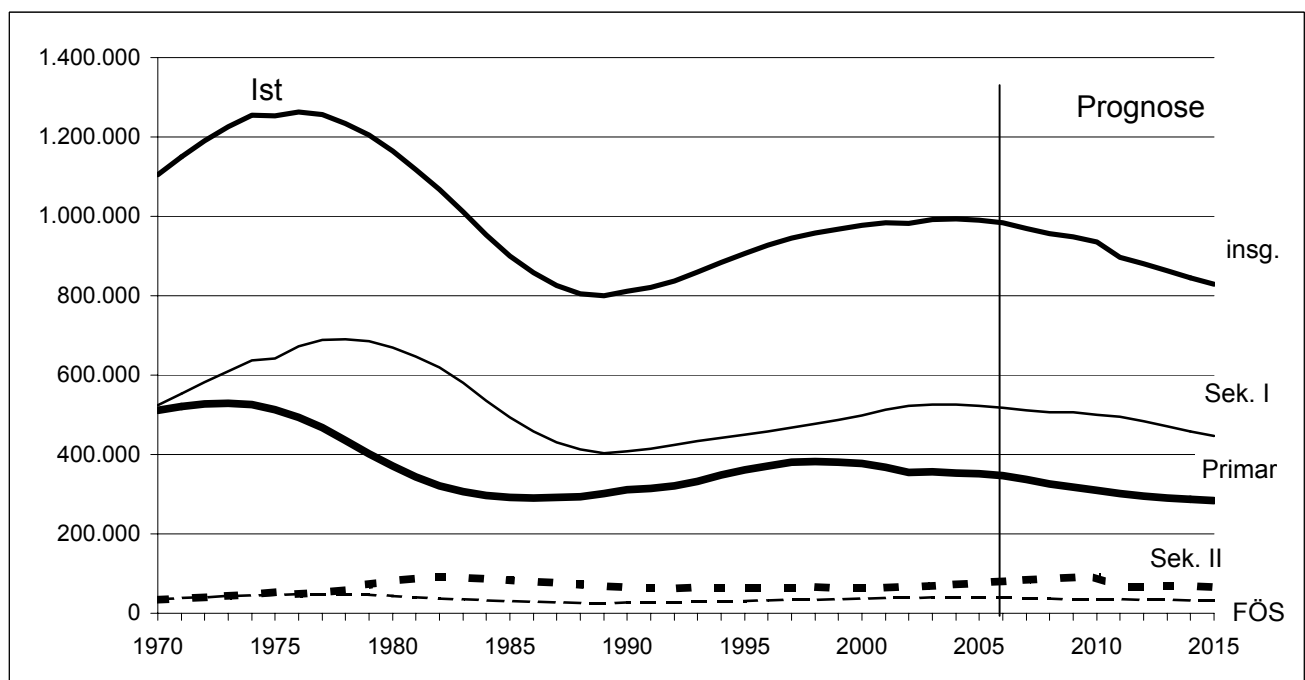
³⁾ Für 2006 liegen Daten der Erhebung vom 09.02.2006 mit Ausnahme der Lehrerstatistik vor.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.1.2

Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildender Schulen nach Schulbereichen

Jahr	insgesamt	davon			
		Primarbereich	Sekundarbereich I	Sekundarbereich II	Förderschulen
1955	866.301	364.262	470.548	17.603	13.888
1960	826.962	394.867	389.308	27.241	15.546
1965	938.312	425.748	466.441	23.181	22.942
1970	1.105.354	511.716	523.867	34.348	35.423
1975	1.253.646	512.776	641.233	52.646	46.991
1980	1.165.022	371.066	669.387	80.985	43.584
1985	900.205	291.723	493.882	84.008	30.592
1989	800.009	301.735	403.451	68.530	26.293
1990	811.576	311.030	407.753	65.967	26.826
1995	906.411	360.528	450.691	64.526	30.666
1996	927.416	371.734	458.774	64.975	31.933
1997	945.540	379.978	467.047	65.208	33.307
1998	958.635	381.700	476.776	65.614	34.545
1999	968.535	381.331	486.398	65.076	35.730
2000	977.825	377.485	498.637	64.744	36.959
2001	983.907	368.192	512.492	65.019	38.204
2002	982.926	355.177	521.904	66.416	39.429
2003	991.201	355.825	526.268	68.975	40.133
2004	993.056	353.988	525.782	73.237	40.049
2005	989.625	351.892	521.894	76.205	39.634
Prognose					
2006	983.073	347.437	517.188	79.850	38.598
2007	970.127	337.042	511.923	83.784	37.378
2008	956.814	325.890	506.776	87.670	36.478
2009	949.087	317.355	505.726	90.066	35.940
2010	935.942	308.895	500.754	90.826	35.467
2011	897.263	301.345	494.987	66.129	34.802
2012	880.724	295.838	484.562	66.317	34.007
2013	862.357	290.718	470.549	67.950	33.140
2014	844.873	286.526	457.648	68.321	32.378
2015	828.438	283.991	446.370	66.349	31.728



2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.1.3

Entwicklung der Schulen und Schulformen

Schulform/Schule	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2004	2005
SKG an GS/GHS/IGS	(260)	(264)	(271)	(320)	(424)	(433)	(420)	(406)
Vorklassen an GS/GHS	(257)	(287)	(306)	(316)	(324)	(263)	. ¹⁾	. ¹⁾
Grundschule	1.536	1.663	1.678	1.687	1.726	1.756	1.758	1.760
Grund- und Hauptschule	660	210	162	160	136	118	101	96
Hauptschule	295	434	416	398	396	392	393	395
Schulen mit GS-Klassen	(2.196)	(1.873)	(1.840)	(1.847)	(1.862)	(1.875)	(1.861)	(1.860)
Schulen mit HS-Klassen	(955)	(644)	(578)	(558)	(532)	(510)	(502)	(491)
Orientierungsstufe, selbst. an GHS/HS	159 (151)	320 (189)	328 (209)	317 (227)	309 (233)	314 (234)	. ²⁾ . ²⁾	. ²⁾ . ²⁾
insg.	(310)	(509)	(537)	(544)	(542)	(548)	. ²⁾	. ²⁾
Realschule, selbst. m. GS, HS o. Gy verb.	263 (72)	270 (104)	270 (122)	264 (129)	254 (156)	238 (173)	232 (229)	231 (232)
insg.	(335)	(374)	(392)	(393)	(410)	(411)	(461)	(463)
Gymnasium	231	241	241	237	235	235	244	248
Abendgymnasium	5	5	5	5	5	5	5	5
Kolleg	4	4	4	4	4	4	4	4
KGS	10	17	17	17	27	32	34	34
IGS	13	13	13	15	24	29	33	34
Freie Waldorfschule	4	7	11	13	14	14	15	15
Schulkindergärten an FÖS	(3)	(7)	(7)	(11)	(15)	(12)	(11)	(13)
Vorklassen an FÖS	(4)	(7)	(10)	(7)	(4)	(3)	. ¹⁾	. ¹⁾
Förderschule Lernen ³⁾	210	208	207	193	192	189	185	184
Förderschule Geist. Entw. ³⁾	17	34	38	43	42	40	45	47
Sonstige Förderschulen ³⁾	40	51	51	50	53	55	65	65
Insgesamt	3.447	3.477	3.441	3.403	3.417	3.421	3.114	3.118

¹⁾ Wegfall der Vorklassen ab 01.08.2002

²⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

³⁾ Ohne Förderschulklassen an den anderen Schulformen

Tabelle 2.2

Entwicklung der Grund- und Hauptschulen und der mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen

Jahr	Schulkinder- garten		Vorklasse		Grundschule 1-4		Orientierungs- stufe an HS		Hauptschule incl. integr. HRS		mit Hauptschule verbundene RS		Förderschul- klassen		Sprachlernkl. f. Sch. nichtdt. Herk.spr.	
	Kinder	Gruppen	Kinder	Gruppen	Schül.	Klassen	Schül.	Klassen	Schül.	Klassen	Schül.	Klassen	Schül.	Klassen	Schül.	Kl.
1955	.	.	.	.	363.951	. ¹⁾	-	-	302.017	. ¹⁾	4.352	132	1.208	55	-	-
1960	.	.	.	.	394.549	. ¹⁾	-	-	244.557	. ¹⁾	3.072	124	628	31	-	-
1965	1.676	.	.	.	423.697	. ¹⁾	-	-	291.987	. ¹⁾	3.953	139	592	32	-	-
1970	2.874	145	1.390	75	507.452	16.472	-	-	293.090	10.022	7.763	279	631	39	354	16
1975	5.386	339	12.085	653	492.694	18.193	-	-	220.343	8.169	12.700	460	278	19	2.748	131
1980	3.882	314	9.815	612	354.626	15.234	60.720	2.129	145.416	5.728	26.617	948	368	33	2.455	173
1985	2.750	289	9.474	518	277.652	13.771	45.379	1.887	108.302	5.114	27.952	1.158	322	37	310	28
1990	3.873	335	9.452	519	295.368	14.404	44.971	1.965	76.136	3.910	21.635	1.035	336	34	1.424	103
1995	5.468	462	10.619	544	342.006	16.171	49.315	2.120	83.228	4.082	26.760	1.211	496	51	1.576	126
2000	4.918	462	7.684	403	361.837	16.800	57.605	2.399	86.690	4.213	34.432	1.484	1.004	101	856	66
2001	4.621	456	7.427	382	353.128	16.489	59.828	2.480	89.746	4.327	35.633	1.532	1.059	108	700	59
2002	4.731	461	. ²⁾	. ²⁾	347.410	16.347	60.083	2.475	90.689	4.360	37.293	1.597	1.150	119	707	59
2003	5.018	455	. ²⁾	. ²⁾	347.627	16.407	58.378	2.422	88.812	4.297	38.897	1.664	1.241	129	656	55
2004	4.494	433	. ²⁾	. ²⁾	346.296	16.372	. ³⁾	. ³⁾	116.965	5.820	65.168	2.744	1.252	134	544	47
2005	4.229	416	. ²⁾	. ²⁾	344.308	16.274	. ³⁾	. ³⁾	110.037	5.602	66.123	2.807	1.434	163	377	31

¹⁾ Eine Trennung der Klassen für Grundschule und Hauptschule war nicht möglich.²⁾ Wegfall der Vorklassen³⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen) ¹⁾

Jahr	Schulen			Schülerin- nen und Schüler	Klassen	Schül. je Klasse	VZLE	Schül. je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstd.		VHTS	VGS
	GS	GHS	insg.							je Klasse	je Schül.		
												Schul.	Schul.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft													
1970	.	.	.	507.452	16.472	30,8	.	.	.	.	.		
1975	1.536	660	2.196	494.867	18.294	27,1	15.963	31,0	395.787	21,6	0,80		
1980	1.663	210	1.873	355.740	15.318	23,2	14.077	25,3	354.389	23,1	1,00		
1985	1.678	162	1.840	277.652	13.771	20,2	13.200	21,0	333.979	24,3	1,20		
1990	1.687	160	1.847	295.368	14.404	20,5	14.741	20,0	367.560	25,5	1,24	9	
1995	1.726	136	1.862	342.006	16.171	21,1	16.529	20,7	416.980	25,8	1,22	203	
2000	1.753	121	1.875	361.837	16.800	21,5	16.871	21,4	439.650	26,2	1,22	261	593
2001	1.763	115	1.879	353.128	16.489	21,4	16.973	20,8	442.169	26,8	1,25	260	1.065
2002	1.761	114	1.877	347.410	16.347	21,3	17.081	20,3	445.917	27,3	1,28	264	1.313
2003	1.760	111	1.873	347.627	16.407	21,2	17.333	20,1	454.308	27,7	1,31	227	1.544
2004	1.758	101	1.861	346.296	16.372	21,2	17.213	20,1	449.013	27,4	1,30	238	. ²⁾
2005	1.760	98	1.860	344.308	16.274	21,2	17.057	20,2	443.150	27,2	1,29	237	. ²⁾
b) Schulen in freier Trägerschaft													
1970	.	.	.	643	.	.	.	.	.	.	.		
1975	4	3	7	802	25	32,1	.	.	.	.	.		
1980	-	3	3	93	5	18,6	.	.	.	.	.		
1985	1	3	4	85	6	14,2	.	.	176	29,3	2,07		
1990	4	4	8	291	22	13,2	.	.	550	25,0	1,89		
1995	1	7	8	516	32	16,1	23	22,4	755	23,6	1,46		
2000	5	5	10	572	34	16,8	38	15,1	1.009	29,7	1,76		
2001	5	5	10	636	35	18,2	48	13,4	1.092	31,2	1,72	2	1
2002	5	4	10	658	35	18,8	39	17,0	993	28,4	1,51	3	2
2003	6	3	10	742	37	20,1	43	17,4	1.122	30,3	1,51	3	2
2004	6	5	12	781	43	18,2	50	15,8	1.250	29,1	1,60	3	. ²⁾
2005	10	5	16	943	53	17,8	66	14,3	1.593	30,0	1,69	. ³⁾	. ²⁾

¹⁾ ab 1977 ohne Freie Waldorfschulen (siehe Tab. 2.13).²⁾ ab 01.08.2004 sind alle Grundschulen verlässlich³⁾ keine Angaben

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.4

Entwicklung der Orientierungsstufen

Jahr	Orientierungsstufen		Schülerin- nen und Schüler	Klassen	Schül. je Klasse	VZLE	Schül. je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	selb- ständig	unselb- ständig							je Klasse	je Schül.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
1971	2	7	2.043	67	30,5	.	.	.	.	.
1975	159	151	108.195	3.681	29,4	4.704	23,0	113.021	30,7	1,04
1980	320	189	179.811	6.332	28,4	8.541	21,1	212.808	33,6	1,18
1985	328	209	131.154	5.493	23,9	7.981	16,4	190.114	34,6	1,45
1990	317	227	125.154	5.420	23,1	8.184	15,3	187.542	34,6	1,50
1995	309	233	134.347	5.717	23,5	8.070	16,6	190.816	33,4	1,42
2000	314	235	152.756	6.246	24,5	8.233	18,6	200.677	32,1	1,31
2001	313	241	155.930	6.362	24,5	8.337	18,7	203.799	32,0	1,31
2002	312	243	156.419	6.353	24,6	8.369	18,7	203.148	32,0	1,30
2003	312	241	151.905	6.202	24,5	8.355	18,2	203.441	32,8	1,34
2004 ¹⁾	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
b) Schulen in freier Trägerschaft										
1971	-	-	.	.	.	.	.	.	.	.
1975	6	1	2.527	84	30,1	.	.	2.450	29,2	0,97
1980	5	10	5.743	197	29,2	.	.	6.642	33,7	1,16
1985	7	8	5.346	206	26,0	.	.	7.335	35,6	1,37
1990	5	11	5.147	215	23,9	.	.	7.713	35,9	1,50
1995	5	11	5.430	223	24,3	324	16,8	7.882	35,3	1,45
2000	5	14	5.821	226	25,8	328	17,7	7.921	35,0	1,36
2001	5	14	6.031	234	25,8	333	18,1	8.051	34,4	1,33
2002	5	15	6.113	235	26,0	332	18,4	8.115	34,5	1,33
2003	5	14	5.826	225	25,9	321	18,1	7.682	34,1	1,32
2004 ¹⁾	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 2.5

Entwicklung der Hauptschulen

Jahr	Schulen			Schülerin- nen und Schüler	Klassen	Schül. je Klasse	VZLE	Schül. je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	HS	GHS	insg.							je Klasse	je Schül.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	293.090	10.022	29,2	.	.	.	.	.
1975	295	660	955	220.918	8.199	26,9	10.372	21,3	253.183	30,9	1,15
1980	434	210	644	146.757	5.817	25,2	8.121	18,1	201.731	34,7	1,37
1985	416	162	578	108.302	5.114	21,2	7.426	14,6	184.853	36,1	1,71
1990	398	160	558	76.136	3.910	19,5	6.317	12,1	151.323	38,7	1,99
1995	396	136	532	83.228	4.082	20,4	6.146	13,5	145.303	35,6	1,75
2000	392	121	512	86.690	4.213	20,6	5.797	15,0	142.659	33,9	1,65
2001	398	115	513	89.746	4.327	20,7	5.924	15,1	145.368	33,6	1,62
2002	398	114	512	90.689	4.360	20,8	5.920	15,3	146.371	33,6	1,61
2003	397	111	508	88.812	4.297	20,7	6.037	14,7	149.186	34,7	1,68
2004 ¹⁾	408	101	509	116.965	5.820	20,1	8.142	14,4	203.101	34,9	1,74
2005	395	96	491	110.037	5.602	19,6	7.935	13,9	194.845	34,8	1,77
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	365	.	.	.	.	.	.	.
1975	12	3	15	3.979	146	27,3	.	.	.	.	.
1980	15	3	18	5.370	206	26,1	.	.	.	.	.
1985	15	3	18	4.022	181	22,2	.	.	6.767	37,4	1,68
1990	15	4	19	3.498	176	19,9	.	.	6.716	38,2	1,92
1995	15	7	22	3.716	174	21,4	403	9,2	6.503	37,4	1,75
2000	16	5	21	3.577	170	21,0	381	9,4	6.135	36,1	1,72
2001	14	5	19	3.606	171	21,1	372	9,7	6.031	35,3	1,67
2002	15	4	19	3.572	173	20,6	377	9,5	6.021	34,8	1,69
2003	16	3	19	3.572	172	20,8	366	9,8	5.955	34,6	1,67
2004 ¹⁾	12	5	17	5.038	244	20,6	543	9,3	8.596	35,2	1,71
2005	17	3	20	4.514	224	20,2	535	8,4	8.004	35,7	1,77

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.6

Entwicklung der Realschulen

Jahr	Realschulen		Schülerin- nen und Schüler	Klassen	Schül. je Klasse	VZLE	Schül. je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	selb- ständig	mit HS o. Gy verb.							je Klasse	je Schül.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
1955	196	38	85.938	2.372	36,2	.	.	.	.	.
1960	214	35	75.643	2.452	30,8	.	.	.	.	.
1965	230	34	95.805	3.036	31,6	.	.	.	.	.
1970	255	53	128.817	4.204	30,6	.	.	.	.	.
1975	263	72	153.242	5.206	29,4	7.297	21,0	164.127	31,5	1,07
1980	270	104	165.149	5.731	28,8	8.208	20,0	195.497	34,1	1,18
1985	270	122	129.897	5.209	24,9	7.657	17,0	181.143	34,8	1,39
1990	264	129	94.584	4.203	22,5	6.456	14,7	147.778	35,2	1,56
1995	254	156	104.754	4.454	23,5	6.158	17,0	147.307	33,1	1,41
2000	238	172	112.536	4.643	24,2	5.987	18,8	147.246	31,7	1,31
2001	236	182	115.200	4.732	24,3	6.072	19,0	150.106	31,7	1,30
2002	233	183	117.958	4.804	24,6	6.136	19,2	152.040	31,6	1,29
2003	233	184	121.426	4.937	24,6	6.450	18,8	160.474	32,5	1,32
2004 ¹⁾	232	229	180.497	7.223	25,0	9.415	19,2	236.770	32,8	1,31
2005	231	232	176.829	7.133	24,8	9.232	19,2	231.278	32,4	1,31
b) Schulen in freier Trägerschaft										
1955	6	-	1.198	37	32,4	.	.	.	.	.
1960	6	-	1.153	38	30,3	.	.	.	.	.
1965	5	-	1.210	38	31,8	.	.	.	.	.
1970	4	-	934	33	28,3	.	.	.	.	.
1975	2	-	298	14	21,3	.	.	468	33,4	1,57
1980	4	7	2.561	94	27,2	.	.	3.160	33,6	1,23
1985	2	12	3.981	159	25,0	.	.	5.523	34,7	1,39
1990	1	12	3.668	153	24,0	.	.	5.637	36,8	1,54
1995	.	16	4.256	171	24,9	95	44,8	6.148	36,0	1,44
2000	.	17	4.337	169	25,7	110	39,4	6.038	35,7	1,39
2001	.	17	4.281	165	25,9	111	38,7	5.935	36,0	1,39
2002	.	16	4.255	162	26,3	101	42,0	5.684	35,1	1,34
2003	.	16	4.345	164	26,5	103	42,3	5.704	34,8	1,31
2004 ¹⁾	.	19	6.915	264	26,2	166	41,7	9.326	35,3	1,35
2005	.	22	7.331	287	25,5	175	41,8	9.795	34,1	1,34

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 2.7

Entwicklung der allgemein bildenden Gymnasien

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler			Klassen Sek. I	Schül. je Kl. Sek.I	VZLE	Schül. je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
		insg.	Sek. I	Sek. II						je Kl. Sek. I	je Schül.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1955	176	100.002	82.593	17.409	2.264	36,5	.	.	.	.	.
1960	187	95.922	69.108	26.814	2.232	31,0	.	.	.	.	.
1965	194	101.389	78.649	22.740	2.590	30,4	.	.	125.279	.	1,24
1970	219	135.514	101.960	33.554	3.363	30,3	.	.	163.126	.	1,20
1975	235	189.477	138.606	50.871	4.539	30,5	.	.	214.299	.	1,13
1980 ¹⁾	241	208.092	133.531	74.561	4.567	29,2	12.336	16,9	256.810	31,6	1,23
1985	241	166.216	90.858	75.358	3.548	25,6	12.269	13,5	253.721	34,1	1,53
1990	237	139.171	80.977	58.194	3.382	23,9	11.832	11,8	235.744	35,3	1,69
1995	235	143.634	87.409	56.225	3.532	24,7	10.934	13,1	225.480	33,9	1,57
2000	235	149.930	94.131	55.799	3.609	26,1	10.081	14,9	215.093	33,1	1,43
2001	235	153.108	97.398	55.710	3.724	26,2	10.051	15,2	218.114	33,1	1,42
2002	236	157.394	100.751	56.643	3.835	26,3	10.240	15,4	221.449	33,1	1,41
2003	236	164.808	106.322	58.486	4.002	26,6	10.904	15,1	237.491	34,7	1,44
2004	244	231.207	169.373	61.834	6.097	27,8	13.602	17,0	300.093	33,2	1,30
2005	248	239.213	175.033	64.180	6.231	28,1	13.815	17,3	302.857	32,5	1,27
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1955	41	12.430	10.858	1.572	323	33,6	.	.	.	.	.
1960	37	10.415	7.741	2.674	272	28,5	.	.	.	.	.
1965	35	11.383	8.805	2.578	292	30,2	.	.	15.920	.	1,40
1970	34	12.178	8.874	3.304	307	28,9	.	.	16.970	.	1,39
1975	32	14.401	10.637	3.764	361	29,5	.	.	19.448	.	1,35
1980 ¹⁾	28	16.337	11.801	4.536	431	27,4	.	.	22.082	.	1,35
1985	28	15.511	10.068	5.443	393	25,6	.	.	23.747	.	1,53
1990	29	16.253	10.816	5.437	449	24,1	.	.	26.763	.	1,65
1995	29	17.741	12.100	5.641	490	24,7	1.301	13,6	27.671	33,8	1,56
2000	30	19.546	13.636	5.910	525	26,0	1.342	14,6	29.348	34,8	1,50
2001	30	19.793	13.876	5.917	534	26,0	1.357	14,6	29.417	34,2	1,49
2002	30	20.032	14.092	5.940	540	26,1	1.367	14,7	29.606	33,8	1,48
2003	30	20.683	14.514	6.169	556	26,1	1.394	14,8	29.993	34,2	1,45
2004	31	22.595	16.165	6.430	614	26,3	1.521	14,9	32.687	34,9	1,45
2005	31	22.704	16.168	6.536	614	26,3	1.531	14,8	32.696	34,9	1,44

¹⁾ ab 1980 ohne die Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschulen (siehe Tab. 2.13)²⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.8

Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der		Schül. je Lehrer	Zahl der		Schül. je Lehrer	VZLE an Abendgy. u. Kollegs
	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		
	a) Abendgymnasien			b) Kollegs			insgesamt
1955	2	157	.	1	37	.	.
1960	3	305	.	2	122	.	.
1965	3	349	.	2	92	.	.
1970	4	453	.	4	341	.	.
1975	5	666	11,3	4	543	11,3	107
1980	5	891	11,1	4	623	11,1	137
1985	5	921	11,0	4	753	8,1	177
1990	5	935	9,8	4	841	8,0	200
1995	5	785	8,5	4	721	7,5	189
2000	5	664	10,4	4	586	8,3	135
2001	5	690	11,0	4	602	9,0	130
2002	5	760	11,9	4	730	10,1	130
2003	5	865	11,5	4	845	9,0	150
2004	5	970	12,9	4	1.004	10,7	147
2005	5	988	13,2	4	1.100	11,7	139

¹⁾ ohne Vorkurse

Tabelle 2.9

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen ¹⁾

Jahr	Schu- len	Schülerinnen und Schüler			Klas- sen Sek. I	Schül. je Klasse Sek.I	VZLE	Schül. je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
		insg.	davon							je Kl. Sek. I	je Schül.
1974	2	2.271	2.271	-	79	28,7	.	.	2.751	.	1,21
1975	10	8.346	8.346	-	296	28,2	.	.	9.282	.	1,11
1980	17	26.186	25.195	991	905	27,8	1.468	17,8	33.503	35,2	1,28
1985	17	21.010	18.432	2.578	777	23,7	1.487	14,1	34.010	37,4	1,62
1990	17	18.443	16.258	2.185	723	22,5	1.462	12,6	31.749	37,8	1,72
1995	27	24.286	21.842	2.444	968	22,6	1.772	13,7	39.705	36,2	1,63
2000	32	32.349	29.434	2.915	1.254	23,5	2.044	15,8	47.395	33,6	1,47
2001	33	33.849	30.776	3.073	1.299	23,7	2.098	16,1	48.937	33,6	1,45
2002	34	35.367	32.106	3.261	1.350	23,8	2.191	16,1	50.753	33,6	1,44
2003	34	36.606	32.986	3.620	1.392	23,7	2.287	16,0	51.140	32,3	1,40
2004	34	37.449	33.451	3.998	1.423	23,5	2.321	16,1	56.226	35,0	1,50
2005	34	38.032	33.779	4.253	1.414	23,9	2.308	16,5	53.315	35,3	1,40
b) Schulen in freier Trägerschaft											
2003	1	190	190	-	16	11,9	9	20,7	248	15,5	1,31
2004	1	244	244	-	15	16,3	15	15,8	409	27,3	1,68
2005	1	308	308	-	18	17,1	19	16,1	493	22,7	1,60

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen ¹⁾

Jahr	Schu- len	Schülerinnen und Schüler				Klas- sen Sek. I	Schül. je Klasse Sek.I	VZLE	Schül. je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
		insg.	davon								je Kl. Sek. I	je Schül.
			Primar- bereich	Sek. I	Sek. II							
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1971	7	2.373	-	2.373	-	80	29,7	.	.	3.389	.	1,43
1975	13	12.930	438	11.926	566	409	29,2	.	.	17.946	.	1,39
1980	13	21.692	554	17.580	3.558	603	29,2	1.526	14,2	32.652	43,2	1,51
1985	13	17.746	396	13.406	3.944	524	25,6	1.550	11,4	33.679	48,3	1,90
1990	15	15.915	472	12.302	3.141	534	23,0	1.542	10,3	32.359	46,8	2,03
1995	24	20.301	463	16.338	3.500	656	24,9	1.801	11,3	38.874	48,4	1,91
2000	29	25.053	1.036	20.225	3.792	802	25,2	1.989	12,6	45.050	45,8	1,80
2001	30	25.493	999	20.570	3.924	815	25,2	1.998	12,8	45.246	45,3	1,77
2002	30	26.037	1.021	21.046	3.970	824	25,5	2.033	12,8	46.092	45,3	1,77
2003	33	27.052	1.154	21.799	4.099	854	25,5	2.105	12,9	47.633	45,4	1,76
2004	33	27.964	1.150	22.474	4.340	922	24,4	2.021	13,8	46.889	42,1	1,68
2005	34	28.928	1.222	23.131	4.575	876	26,4	2.000	14,5	44.946	44,3	1,55
b) Schulen in freier Trägerschaft												
2000	3	1.216	439	717	60	32	22,4	86	14,2	1.944	39,2	1,60
2001	3	1.275	440	772	63	33	23,4	90	14,2	2.075	39,8	1,63
2002	3	1.347	444	820	83	34	24,1	88	15,3	2.058	38,6	1,53
2003	5	1.693	580	975	138	43	22,7	93	18,2	2.182	31,4	1,29
2004	5	1.762	590	1.022	150	47	21,7	96	18,4	2.247	28,8	1,27
2005	6	1.950	680	1.105	165	49	22,6	102	19,1	2.361	27,6	1,21

¹⁾ die Schulen sind Ganztagschulen

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.10

a) Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen u. Schüler	Klassen	Schül. je Klasse	VZLE	Schül. je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden	
								je Kl. Sek. I	je Schül.
1977	4	2.232	68	32,8	.	.	3.109	.	1,39
1980	7	2.800	88	31,8	164	17,1	3.842	47,6	1,37
1985	11	3.738	119	31,4	229	16,3	5.324	50,7	1,42
1990	13	4.878	158	30,9	351	13,9	7.756	57,3	1,59
1995	14	5.596	182	30,7	418	13,4	9.004	56,7	1,61
2000	14	5.863	197	29,8	428	13,7	9.597	55,9	1,64
2001	15	5.909	201	29,4	421	14,0	9.755	55,8	1,65
2002	15	5.909	201	29,4	436	13,6	10.047	54,6	1,70
2003	15	6.002	208	28,9	482	12,5	10.955	58,6	1,83
2004	15	6.104	168	36,3	490	12,5	11.002	58,0	1,80
2005	15	6.327	170	37	506	12,5	11.002	56	1,74

b) Schülerinnen und Schüler nach dem Schulbereich

Jahr	Primarbereich			Sekundarbereich I			Sekundarbereich II		
	Schülerinnen u. Schüler	Klassen	Schül. je Klasse	Schülerinnen u. Schüler	Klassen	Schül. je Klasse	Schülerinnen u. Schüler	Klassen	Schül. je Klasse
1977	667	20	33,4	1.228	34	36,1	337	14	24,1
1980	1.075	34	31,6	1.364	39	35,0	361	15	24,1
1985	1.451	47	30,9	1.833	56	32,7	454	16	28,4
1990	1.865	55	33,9	2.342	76	30,8	671	27	24,9
1995	1.972	62	31,8	2.773	85	32,6	851	35	24,3
2000	2.010	67	30,0	2.865	91	31,5	988	39	25,3
2001	2.017	68	29,7	2.872	93	30,9	1.020	40	25,5
2002	2.015	69	29,2	2.935	96	30,6	1.052	43	24,5
2003	2.026	70	28,9	3.018	96	31,4	1.060	44	24,1
2004	2.048	70	29,3	3.022	98	30,8	1.091	44	24,8
2005	2.133	71	30,0	3.085	99	31,2	1.109	44	25,2

Tabelle 2.11

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Lernen

(einschließlich der Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen)¹⁾

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schül. je Klasse	VZLE	Schül. je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden		volle Halbtagschulen	
									je Klasse	je Schül.	Schul.	Kl.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	88	.	11.204	534	21,0	.	.	.	.	.		
1960	107	.	13.181	632	20,9	.	.	.	.	.		
1965	142	.	20.279	1.031	19,7	.	.	.	.	.		
1970	194	.	31.338	1.826	17,2	.	.	.	.	.		
1975	210	.	40.997	2.737	15,0	.	.	70.693	25,8	1,72		
1980	208	3	35.654	2.657	13,4	.	.	78.870	29,7	2,21		
1985	207	2	23.067	2.177	10,6	2.834	8,1	67.947	31,2	2,95		
1990	193	3	18.320	1.858	9,9	2.748	6,7	60.980	32,8	3,33		
1995	192	3	20.767	2.036	10,2	2.736	7,6	61.181	30,0	2,95	17	54
2000	189	9	24.667	2.352	10,5	2.764	8,9	66.038	28,1	2,68	22	76
2001	189	11	25.365	2.389	10,6	2.802	9,1	66.770	27,9	2,63	21	70
2002	189	11	25.997	2.447	10,6	2.874	9,0	68.294	27,9	2,63	22	75
2003	188	12	26.026	2.457	10,6	2.940	8,9	69.165	28,2	2,66	21	63
2004	185	11	25.156	2.366	10,6	2.917	8,6	68.860	29,1	2,74	18	58
2005	184	10	24.007	2.296	10,5	2.867	8,4	66.556	29,0	2,77	17	55
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	5	-	350	19	18,4	.	.	.	.	.		
1960	3	-	311	16	19,4	.	.	.	.	.		
1965	4	-	429	24	17,9	.	.	.	.	.		
1970	4	-	408	26	15,7	.	.	.	.	.		
1985	1	-	74	8	9,3	.	.	264	33,0	3,57		
1990	2	-	129	15	8,6	.	.	298	19,9	2,31		
1995	2	-	189	19	9,9	26	7,3	665	35,0	3,52		
2000	2	4	302	38	7,9	32	9,4	783	20,6	2,59		
2001	2	6	357	43	8,3	39	9,1	971	22,6	2,72		
2002	2	6	378	46	8,2	44	8,5	1.094	23,8	2,89		
2003	2	7	398	45	8,8	48	8,2	1.189	26,4	2,99		
2004	2	6	390	48	8,1	48	8,1	1.182	24,6	3,03		
2005	2	6	352	43	8,2	44	8,0	1.086	25,3	3,08		

¹⁾ ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.12

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen
(einschließlich der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Jahr	Schu- len	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerin- nen und Schüler	Klassen	Schül. je Klasse	VZLE	Schül. je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden		volle Halb- tagsschulen		
									je Klasse	je Schül.	Schul.	Klassen	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft													
1955	26	.	2.684	143	18,8	.	.	.	.	.			
1960	24	.	2.365	154	15,4	.	.	.	.	.			
1965	27	.	2.554	208	12,3	.	.	.	.	.			
1970	38	.	3.966	359	11,0	.	.	9.525	26,5	2,40			
1975	57	.	5.916	641	9,2	.	.	18.995	29,6	3,21			
1980	85	8	7.796	963	8,1	.	.	27.828	28,9	3,57			
1985	89	8	7.309	1.000	7,3	1.425	5,1	30.879	30,9	4,22			
1990	93	6	8.309	1.124	7,4	1.597	5,2	36.332	32,3	4,37			
1995	95	12	9.694	1.277	7,6	1.913	5,1	43.987	34,4	4,54	2	18	
2000	95	28	12.152	1.567	7,8	2.122	5,7	51.410	32,8	4,23	2	13	
2001	97	29	12.676	1.613	7,9	2.193	5,8	52.874	32,8	4,17	2	13	
2002	99	30	13.304	1.697	7,8	2.289	5,8	55.291	32,6	4,16	2	13	
2003	103	32	13.998	1.795	7,8	2.470	5,7	59.038	32,9	4,22	2	13	
2004	110	37	14.893	1.904	7,8	2.654	5,6	63.482	33,3	4,26	2	13	
2005	112	36	15.627	1.982	7,9	2.773	5,6	65.843	33,2	4,21	2	13	
b) Schulen in freier Trägerschaft													
1955	15	-	1.431	57	25,1	.	.	.	.	.			
1960	12	-	1.059	51	20,8	.	.	.	.	.			
1965	10	-	990	71	13,9	.	.	.	.	.			
1970	14	-	1.374	109	12,6	.	.	3.197	29,3	2,33			
1975	24	-	2.150	219	9,8	.	.	6.480	29,6	3,01			
1980	39	-	2.749	348	7,9	.	.	9.659	27,8	3,51			
1985	40	-	2.374	340	7,0	.	.	10.117	29,8	4,26			
1990	39	-	2.309	345	6,7	.	.	10.459	30,3	4,53			
1995	38	-	2.254	326	6,9	442	5,1	10.755	33,0	4,77			
2000	37	-	2.801	392	7,1	512	5,5	12.913	32,9	4,61			
2001	39	-	3.016	410	7,4	534	5,6	13.508	32,9	4,48			
2002	40	-	3.193	433	7,4	577	5,5	14.514	33,5	4,55			
2003	44	-	3.474	476	7,3	608	5,7	15.302	32,1	4,40			
2004	47	-	3.727	511	7,3	653	5,7	16.358	32,0	4,39			
2005	48	-	3.963	535	7,4	703	5,6	17.589	32,9	4,44			

Tabelle 2.13

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte ¹⁾

Jahr	insg.	davon in Klassen für ...																	
		Lernen		Geistige Entw.		Emot.u.soiz. Entw.		Sehen (Blinde)		Hören (Gehörh.)		Sehen (Sehbeh.)		Hören (Schwerh.)		Sprache		Körp.u.motor.Entw.	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
1970	35.304	31.016	87,85	1.647	4,67	747	2,12	127	0,36	452	1,28	110	0,31	353	1,00	408	1,16	390	1,10
1975	46.913	40.376	86,07	2.654	5,66	1.446	3,08	184	0,39	826	1,76	92	0,20	137	0,29	514	1,10	664	1,42
1980	43.450	35.089	80,76	3.269	7,52	1.567	3,61	182	0,42	504	1,16	118	0,27	599	1,38	1.109	2,55	979	2,25
1985	30.397	22.570	74,25	3.128	10,29	1.188	3,91	191	0,63	409	1,35	89	0,29	603	1,98	1.075	3,54	1.144	3,76
1990	26.629	18.320	68,80	3.091	11,61	1.284	4,82	170	0,64	346	1,30	87	0,33	603	2,26	1.397	5,25	1.331	5,00
1995	30.461	20.767	68,18	3.538	11,61	1.309	4,30	182	0,60	295	0,97	92	0,30	578	1,90	2.205	7,24	1.495	4,91
2000	36.819	24.667	67,00	4.556	12,37	1.816	4,93	192	0,52	278	0,76	80	0,22	752	2,04	2.738	7,44	1.740	4,73
2001	38.041	25.365	66,68	4.756	12,50	1.925	5,06	207	0,54	253	0,67	74	0,19	844	2,22	2.802	7,37	1.815	4,77
2002	39.301	25.997	66,15	4.980	12,67	2.029	5,16	217	0,55	257	0,65	77	0,20	865	2,20	2.954	7,52	1.925	4,90
2003	40.024	26.026	65,03	5.348	13,36	2.170	5,42	213	0,53	275	0,69	81	0,20	835	2,09	3.107	7,76	1.969	4,92
2004	39.940	25.156	62,98	5.852	14,65	2.357	5,90	128	0,32	269	0,67	91	0,23	815	2,04	3.260	8,16	2.012	5,04
2005	39.506	24.007	60,77	6.151	15,57	2.536	6,42	116	0,29	282	0,71	89	0,23	789	2,00	3.467	8,78	2.069	5,24

¹⁾ ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.14

Entwicklung der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen

Jahr	Schülerinnen und Schüler...		insgesamt	h/h Lehrkräfte...		insgesamt
	allgemein bilden- der Schulen	berufsbildender Schulen		allgemein bilden- der Schulen	berufsbildender Schulen	
1955	866.301	323.389	1.189.690	26.124	4.363	30.487
1960	826.962	237.502	1.064.464	26.967	4.696	31.663
1965	938.312	224.192	1.162.504	32.299	4.077	36.376
1970	1.105.354	236.493	1.341.847	40.423	4.796	45.219
1975	1.253.646	255.995	1.509.641	55.468	6.247	61.715
1976 H	1.263.366	254.435	1.517.801	58.209	6.574	64.783
1980	1.165.022	305.914	1.470.936	61.782	8.822	70.604
1985	900.205	334.726	1.234.931	62.604	11.247	73.851
1989 T	800.009	285.711	1.085.720	61.736	11.739	73.475
1990	811.576	270.777	1.082.353	62.000	11.826	73.826
1995	906.411	246.665	1.153.076	63.597	12.107	75.704
1996	927.416	247.181	1.174.597	62.938	12.029	74.967
1997	945.540	251.917	1.197.457	62.654	12.173	74.827
1998	958.635	253.965	1.212.600	62.784	12.069	74.853
1999	968.535	259.795	1.228.330	63.819	12.265	76.084
2000	977.825	262.919	1.240.744	64.608	12.140	76.748
2001	983.907	264.999	1.248.906	65.007	12.309	77.316
2002	982.926	266.076	1.249.002	65.634	12.452	78.086
2003	991.201	271.466	1.262.667	67.991	12.937	80.928
2004 H	993.056	276.333	1.269.389	67.702	13.390	81.092
2005	989.625	278.646	1.268.271	67.358	13.598	80.956

Tabelle 3.1

Die Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren in Niedersachsen am ...
 -insgesamt und darunter Ausländerinnen und Ausländer -

Alter von... bis unter... Jahren	Wohnbevölkerung am 31.12.2003				Wohnbevölkerung am 31.12.2004				Differenz Geburtsjahrgang ¹⁾			
	Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ. abs.	%	Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ. abs.	%	2004		zum Vergl.2003	
									insges.	in %	insges.	in %
unter 1	2003	70.631	2.926	4,1	2004	70.417	2.757	3,9	.	.	.	.
1 - 2	2002	73.935	3.324	4,5	2003	71.390	3.015	4,2	759	1,1	840	1,1
2 - 3	2001	76.956	3.769	4,9	2002	74.342	3.359	4,5	407	0,6	611	0,8
3 - 4	2000	81.351	4.047	5,0	2001	77.343	3.766	4,9	387	0,5	515	0,6
4 - 5	1999	82.248	6.226	7,6	2000	81.623	4.001	4,9	272	0,3	417	0,5
5 - 6	1998	85.436	6.655	7,8	1999	82.480	6.056	7,3	232	0,3	452	0,5
6 - 7	1997	88.955	6.652	7,5	1998	85.578	6.500	7,6	142	0,2	209	0,2
7 - 8	1996	87.124	6.514	7,5	1997	89.132	6.457	7,2	177	0,2	319	0,4
8 - 9	1995	84.968	6.277	7,4	1996	87.343	6.364	7,3	219	0,3	312	0,4
9 - 10	1994	86.763	6.877	7,9	1995	85.196	6.173	7,2	228	0,3	228	0,3
10 - 11	1993	90.726	7.337	8,1	1994	87.008	6.735	7,7	245	0,3	238	0,3
11 - 12	1992	91.574	7.735	8,4	1993	90.977	7.165	7,9	251	0,3	257	0,3
12 - 13	1991	93.077	7.648	8,2	1992	91.840	7.590	8,3	266	0,3	258	0,3
13 - 14	1990	95.866	7.600	7,9	1991	93.248	7.506	8,0	171	0,2	274	0,3
14 - 15	1989	92.660	7.699	8,3	1990	96.080	7.446	7,7	214	0,2	265	0,3
15 - 16	1988	94.345	7.746	8,2	1989	92.954	7.558	8,1	294	0,3	157	0,2
16 - 17	1987	91.017	7.672	8,4	1988	94.563	7.633	8,1	218	0,2	113	0,1
17 - 18	1986	89.664	7.557	8,4	1987	91.495	7.684	8,4	478	0,5	286	0,3
18 - 19	1985	86.256	7.606	8,8	1986	90.226	7.573	8,4	562	0,6	671	0,8
19 - 20	1984	85.663	7.984	9,3	1985	86.934	7.844	9,0	678	0,8	696	0,8
20 - 21	1983	87.034	8.441	9,7	1984	86.134	8.362	9,7	471	0,5	514	0,6
unter 21 Jahren insg.		1.816.249	138.292	7,6		1.806.303	131.544	7,3	6.671	.	7.632	.

¹⁾ Die positive Differenz zeigt die Zuwanderung.

3. Bevölkerung

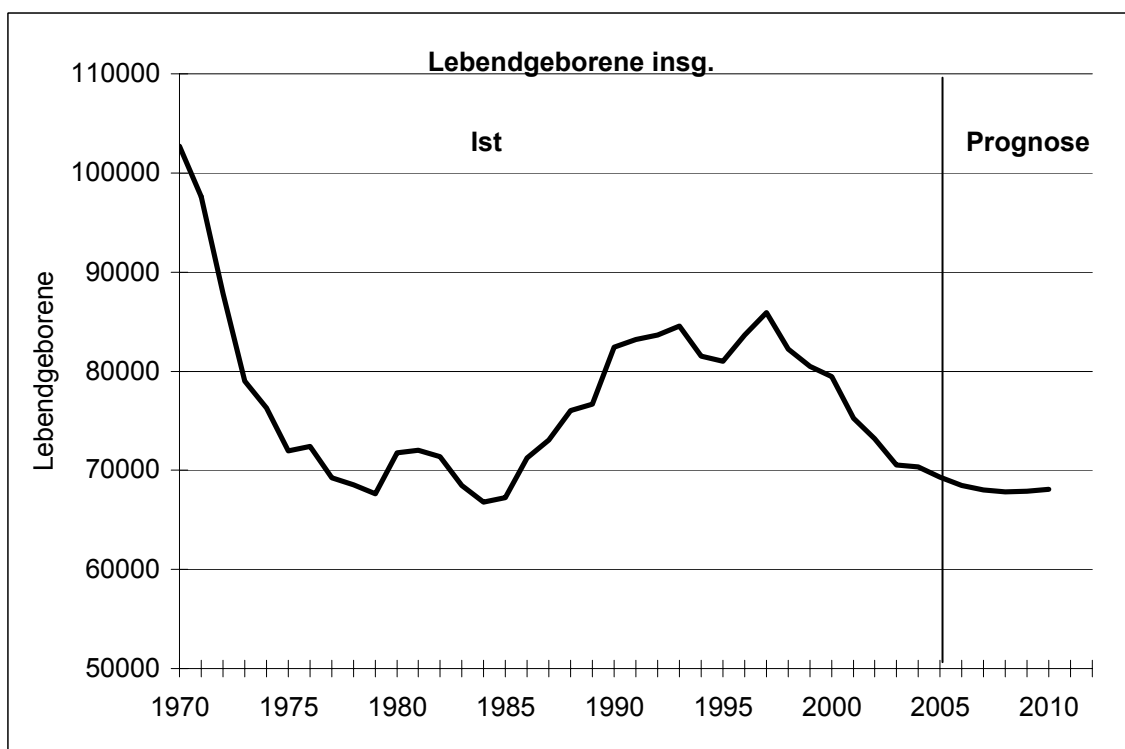
Tabelle 3.2

Lebendgeborene, dar. ausländische Lebendgeborene

Jahr	Lebendgeborene insg.		darunter ausländische Lebendgeborene	
	Anzahl	Meßziffer ¹⁾	Anzahl	% von insg.
1964	130.218	194,9	1.813	1,4
1965	128.655	192,6	2.321	1,8
1970	102.706	153,7	3.706	3,6
1975	71.964	107,7	7.184	10,0
1980	71.752	107,4	4.995	7,0
1984	66.803	100,0	3.278	4,9
1985	67.229	100,6	3.148	4,7
1990	82.452	123,4	5.975	7,2
1995	80.994	121,2	6.864	8,5
1996	83.655	125,2	7.559	9,0
1997	85.907	128,6	7.743	9,0
1998	82.207	123,1	7.163	8,7
1999	80.483	120,5	6.929	8,6
2000	79.436	118,9	6.628	8,3
2001	75.239	112,6	6.085	8,1
2002	73.193	109,6	5.642	7,7
2003	70.563	105,6	5.420	7,7
2004	70.371	105,3	5.068	7,2
Prognose ²⁾				
2005	69.300	103,7	.	.
2006	68.500	102,5	.	.
2007	68.000	101,8	.	.
2010	68.100	101,9	.	.

¹⁾ Geburtental im Jahre 1984 gleich 100%.

²⁾ Zahlen der fortgeschriebenen 10. Koordinierten Bevölkerungsvorausschätzung



Verteilung der Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen Sek. I auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -

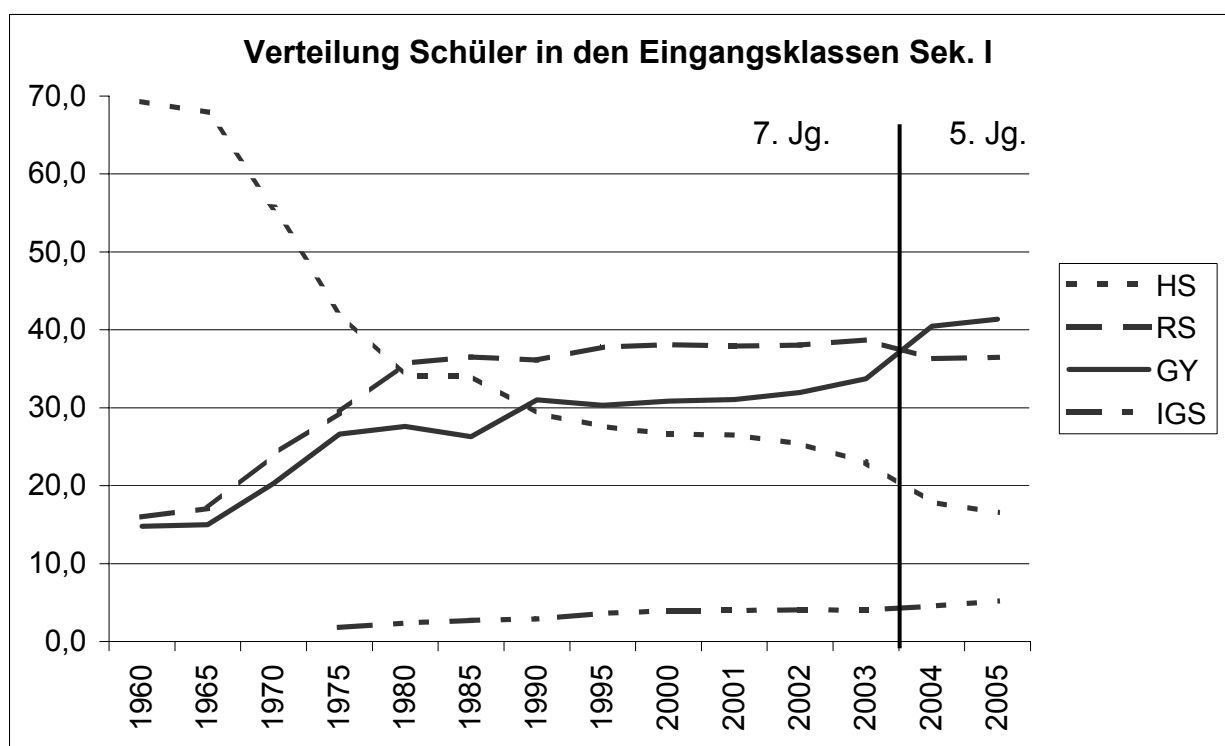
a) Land Niedersachsen

Jahr bis 2003 7. Jg	Anteil der Schülerinnen u. Schüler in den Eingangsklassen					
	HS	RS	GY	IGS	FWS	KGS
1960	69,3	16,0	14,8			
1965	67,9	17,1	15,0			
1970	55,7	24,0	20,3			
1975	42,2	29,4	26,6	1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6	2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3	2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0	2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3	3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8	4,0	0,5	(6,0)
2001	26,5	37,9	31,1	4,0	0,5	(6,0)
2002	25,4	38,0	32,0	4,0	0,6	(6,2)
2003	23,0	38,7	33,7	4,0	0,5	(6,3)
2004 5. Jg.	17,9	36,3	40,5	4,5	0,7	(6,4)
2005 5. Jg.	16,5	36,5	41,4	5,2	0,6	(6,7)
Empf. 2005	26,6	36,4	36,9			

Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

b) Bezirke 2005

Bezirk		Anteil der Schülerinnen u. Schüler im 5. Schuljahrgang					
		HS	RS	Gy	IGS	FWS	KGS
Braun- schweig	Vert.	14,5	33,3	44,5	7,0	0,7	(2,9)
	Empf.	25,1	34,5	40,4			
Hanno- ver	Vert.	12,7	33,5	45,3	7,6	0,8	(11,2)
	Empf.	24,0	36,1	39,8			
Lüne- burg	Vert.	17,4	39,1	41,6	0,9	1,0	(7,5)
	Empf.	27,0	37,2	35,8			
Osna- brück	Vert.	20,0	38,7	36,6	4,4	0,3	(4,7)
	Empf.	29,3	37,4	33,3			



4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.2.1

Anteil der Schülerinnen und Schüler im 11. Schuljahrgang am mittleren Altersjahrgang der 16- u. 17jährigen nach Schulformen

Jahr	Mittl. Altersjahrgang (31.12. ...)	Anteil der Schülerinnen und Schüler im 11. Schuljahrgang						
		Gy	KGS	IGS	FWS	1) AGy	1) Kolleg	insg.
1960	95.390	10,6			0,2	0,2	0,1	11,0
1965	96.850	9,3	-	-	0,1	0,1	0,1	9,6
1970	95.330	13,8	-	-	0,1	0,2	0,1	14,2
1975	109.940	18,5	-	0,2	0,1	0,3	0,2	19,3
1980	131.810	20,6	0,5	1,0	0,1	0,3	0,2	22,7
1985	120.200	21,1	0,7	1,2	0,2	0,4	0,3	23,7
1990	76.997	24,9	1,0	1,5	0,4	0,6	0,4	28,7
1995	78.304	24,3	1,1	1,7	0,4	0,4	0,4	28,4
2000	83.038	23,9	1,3	1,8	0,5	0,4	0,3	28,3
2001	83.574	23,6	1,4	1,8	0,5	0,4	0,3	28,1
2002	84.497	24,2	1,5	1,7	0,5	0,5	0,4	28,8
2003	87.482	24,5	1,6	1,8	0,5	0,5	0,4	29,3
2004	90.341	25,2	1,8	1,9	0,5	0,5	0,6	30,5
2005	93.029	24,7	1,8	2,0	0,5	0,5	0,6	30,0

2005 davon nach Bezirken:

BS	18.488	29,4	0,7	2,4	0,4	1,0	1,5	35,4
H	23.149	26,0	3,7	3,5	0,7	0,5	0,6	34,9
LG	20.072	22,2	1,5	0,4	0,7	-	-	24,8
OS	31.320	22,5	1,1	1,6	0,2	0,5	0,4	26,4

¹⁾ in Bezug auf die 16- bis 17jährigen nur rechnerisch

Tabelle 4. 2. 2

Schülerinnen und Schüler im 11. Schuljahrgang des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)

Jahr	Schülerinnen und Schüler im 11. Schuljahrgang des Gymnasiums								
	insg.	davon aus dem 10. Schuljahrgang des/der						sonst. Zugäng.	Wieder- holer
		Gy	Anteil	RS	Anteil	HS	Anteil		
1977	19.451	17.208	78,0	1.988	7,5	70	1,5	185	-
1980	27.096	23.422	79,2	3.271	9,0	91	1,2	312	-
1985	25.327	21.892	82,7	1.942	5,3	32	0,3	378	1.083
1990	19.141	15.983	83,5	2.104	11,0	27	0,1	421	606
1995	19.064	16.487	86,5	1.614	8,5	54	0,3	376	533
2000	19.864	16.679	84,0	1.607	8,1	40	0,2	471	1.067
2001	19.713	16.711	84,8	1.619	8,2	39	0,2	351	993
2002	20.482	17.591	85,9	1.592	7,8	34	0,2	349	916
2003	21.418	18.399	85,9	1.741	8,1	35	0,2	309	934
2004	22.806	19.790	86,8	1.697	7,4	39	0,2	392	888
2005	22.938	19.545	85,2	1.992	8,7	33	0,1	484	884

2005 davon nach Bezirken:

BS	5.439	4.420	81,3	661	12,2	12	0,2	129	217
H	6.019	5.080	84,4	542	9,0	9	0,1	137	251
LG	4.446	3.933	88,5	218	4,9	6	0,1	95	194
OS	7.034	6.112	86,9	571	8,1	6	0,1	123	222

Tabelle 4.2.3

Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger		Schuljahrgang						insges.
				SKG	1	2	3	4	Fökl.	
Primarbereich	GS	öff.		4.220	83.222	87.359	88.223	84.485	76	347.585
	IGS	öff.		9	116	145	133	148		551
	GS	priv.			251	257	213	222		943
	SmG	priv.			175	166	162	177		680
	FWS	priv.			540	511	508	574		2.133
	insges.				4.229	84.304	88.438	89.239	85.606	76

	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang							insges.
			5	6	7	8	9	10	Fökl.	
Sek.I	HS	öff.	12.265	15.330	18.477	21.061	22.750	15.356	284	105.523
	HS KGS	öff.	811	982	1.291	1.378	1.581	1.165	17	7.225
	HS	priv.	671	686	756	870	957	574		4.514
	HS KGS	priv.	15	10	13	16	13	12		79
	Hauptsch. insg.		13.762	17.008	20.537	23.325	25.301	17.107	301	117.341
	RS	öff.	26.847	26.734	27.573	30.410	30.420	27.514		169.498
	RS KGS	öff.	2.446	2.274	2.209	2.497	2.584	2.302		14.312
	RS	priv.	1.222	1.338	1.199	1.241	1.198	1.133		7.331
	RS KGS	priv.	26	27	28	19	27	29		156
	Realsch. insg.		30.541	30.373	31.009	34.167	34.229	30.978		191.297
	GY	öff.	29.661	29.868	27.025	25.990	24.607	21.714		158.865
	Gy KGS	öff.	2.276	2.250	2.142	1.927	1.803	1.536		11.934
	GY	priv.	2.727	2.649	2.988	2.666	2.537	2.601		16.168
	Gy KGS	priv.	12	16	12	13	9	11		73
	Gymnas. insg.		34.676	34.783	32.167	30.596	28.956	25.862		187.040
	IGS	öff.	3.919	3.846	3.838	3.646	3.626	3.151		22.026
	SmG	priv.	230	160	225	181	164	145		1.105
	IGS insg.		4.149	4.006	4.063	3.827	3.790	3.296		23.131
	FWS priv.		540	562	522	517	480	464		3.085
	insges.		83.668	86.732	88.298	92.432	92.756	77.707	301	521.894

	Schwer- punkt	Trä- ger	Schuljahrgang											insg.
			SKG	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
FÖS	FÖS-LE	öff.		583	985	1.288	1.967	2.541	3.166	3.511	4.275	4.108	1.231	23.655
	FÖS-LE	priv.		13	28	24	23	43	36	36	43	37	69	352
	FÖS-LE	insg.		596	1.013	1.312	1.990	2.584	3.202	3.547	4.318	4.145	1.300	24.007
	FÖS-GB	öff.		1.452				2.226					1.382	5.060
	FÖS-GB	priv.		236				506					349	1.091
	FÖS-GB	insg.		1.688				2.732					1.731	6.151
	FÖS sonst.	öff.	122	1.299	1.364	817	669	419	453	443	405	436	177	6.604
	Behind.	priv.	6	190	231	247	308	353	353	319	402	374	89	2.872
	FÖS-son.	insg.	128	1.489	1.595	1.064	977	772	806	762	807	810	266	9.476
insges.			128	3.773	2.608	2.376	2.967	6.088	4.008	4.309	5.125	4.955	3.297	39.634

	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang			insges.
			11	12	13	
Sek.II	GY	öff.	20.693	19.895	17.056	57.644
	Gy II KGS	öff.	1.638	1.444	1.171	4.253
	GY	priv.	2.245	2.263	2.028	6.536
	insg.		24.576	23.602	20.255	68.433
	Abendgy.	öff.	480	309	199	988
	Kolleg	öff.	530	347	223	1.100
	IGS	öff.	1.773	1.484	1.153	4.410
	SmG	priv.	80	56	29	165
	IGS insg.		1.853	1.540	1.182	4.575
	FWS priv.		447	441	221	1.109
	insges.		27.886	26.239	22.080	76.205

Summe	Träger	insges.
	öff.	941.233
	priv.	48.392
allg.Sch.insg.		989.625

Sonderpädagogische Förderung öffentliche Schulen

1. Integrationsklassen und Mobile Dienste

Jahr	Integrationsklassen (zielfdifferenziert)							Mobile Dienste (zielgleich)							
	Schu- len	Integr. Klas- sen	Sch. m. Förderschwerpkt.				FÖS Lehr.- std.	Schu- len	Sch. m. Förderschwerpkt.					FÖS Lehr.- std.	
			LE	GB	GB/ KM	ins- ges.			KM	SE	HÖ	ES	SR		ins- ges.
1995	139	206	321	129	66	516	3.087	168	107	56	26	114	23	326	1.011
1996	145	202	351	129	68	548	3.098	180	115	57	37	99	48	356	946
1997	159	231	.	.	.	637	3.259	166	104	48	32	86	153	423	968
1998	154	240	471	153	60	684	3.233	164	76	50	36	67	146	375	1.022
1999	146	230	440	174	71	685	3.097	177	71	53	52	73	125	374	1.241
2000	159	242	482	184	61	727	2.707	206	118	36	68	126	120	468	891
2001	162	244	463	211	54	728	2.667	204	136	47	69	68	122	442	918
2002	.	.	.	.	.	779	2.528	.	.	.	.	.	.	.	872
2003	135	233	510	226	.	736	2.468	236	206	40	89	110	315	760	886
2004	148	262	519	258	.	777	2.600	338	566	174	115	351	576	1.782	1.276
2005	139	255	511	260	.	771	2.616	411	409	192	159	498	515	1.773	1.268

2. Sonderpädagogische Grundversorgung und Sprachsonderunterricht an Grundschulen

Jahr	Sonderpädagogische Grundversorgung			Zusammenarbeit GS u. FÖS			Sprachsonderunterricht			Summe Sonderpäd. Versorgung an GS
	Schu- len	Klas- sen	Stunden FÖS-LK	Schu- len	Klas- sen	Stunden FÖS-LK	Schu- len	geförderte Schüler	Stunden FÖS-LK	
1995				862	2.494	3.444	1.196	9.062	2.731	6.175
1996				860	2.551	3.152	1.130	8.216	2.398	5.550
1997				759	2.662	2.980	828	6.911	2.101	5.081
1998				827	3.117	3.288	842	6.869	2.030	5.318
1999				883	3.365	3.783	811	7.079	1.959	5.742
2000	105	558	1.480	714	3.346	2.862	614	6.980	1.796	6.138
2001	144	875	2.334	687	2.319	2.895	524	4.799	1.605	6.834
2002	180	1.350	3.234	680	2.328	3.026	436	4.869	1.423	7.683
2003	207	1.788	3.908	671	2.606	3.990	403	5.126	1.501	9.399
2004	296	2.614	5.389	586	3.776	2.699	551	5.197	1.033	9.121
2005	336	2.975	5.667	648	5.390	2.870	612	5.861	921	9.458

3. Krankenhaus- und Hausunterricht, Sportförderunterricht

Jahr	Haus- unterricht	Krankenhaus- unterricht		Krankenhaus-/ Hausunterr. Stunden Lehrkräfte	Sportförderunterricht			Gesamt- Summe 1. - 3.
	geförderte Schüler	Klassen/ Gruppen	geförderte Schüler		Kl./ Grp.	geförderte Schüler	Stunden Lehrkräfte	
1995	69	145	782	2186	1.184	10.583	1.770	14.229
1996	50	105	709	2054	1.193	10.415	1.717	13.365
1997	39	111	569	1995	1.124	9.981	1.763	13.066
1998	37	149	628	2017	1.171	10.234	1.904	13.494
1999	41	86	457	2097	1.247	10.992	1.955	14.132
2000	61	138	870	2145	1.113	9.872	1.821	13.702
2001	51	120	848	2220	1.125	10.403	1.871	14.510
2002	.	.	789	2391	1.305	11.355	2.009	15.483
2003	73	138	866	2395	1.485	12.438	2.243	17.391
2004	104	179	1.080	2506	1.473	12.464	2.152	17.655
2005	120	204	1.195	2610	1.551	12.755	2.273	18.225

Die eingesetzten Lehrerstunden sind den genauen Abbuchungen im Lehrerverzeichnis (vgl.Tab. 12.7) und dem Zusatzbedarf für Integrationsklassen (vgl. Tab. 15.2) entnommen worden.

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.4

Kooperationsverbünde Hochbegabungsförderung öffentliche Schulen

Schulform	2002		2003		2004		2005	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule	331	141	1.485	432	2.738	658	3.570	822
Orientierungsstufe	260	107	640	183				
Hauptschule					8	4	11	3
Realschule			5	1	134	50	198	48
Gymnasium	239	106	1.584	318	2.847	490	3.690	696
KGS	46	13	57	23	82	36	128	43
IGS			6	6	16	8	95	42
Schulen insg.	876	366	3.777	963	5.825	1.246	7.692	1.654

Besondere Fördermaßnahmen öffentliche Schulen

Schulform	2003		2004		2005		01.02.2006	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule ¹⁾	50.699	16.984	42.157	23.381	42.374	22.902	(47.619)	25.995
dar. Sprachförd.	599	899	9.755	14.378	8.171	12.064	8.843	13.367
Orientierungsstufe	14.084	3.944						
Hauptschule	10.271	3.843	9.718	4.322	10.537	4.458	10.594	4.258
Realschule	2.105	960	2.884	1.352	3.508	1.421	4.085	1.316
Gymnasium	418	142	368	165	336	133	519	144
KGS	2.032	493	693	400	718	355	704	348
IGS	2.872	564	2.118	749	3.341	751	3.587	645
Schulen insg.	82.481	26.930	57.938	30.368	60.814	30.020	(67.108)	32.706

¹⁾ Seit dem 01.02.2003 wird im 2. Schulhalbjahr ein Teil der den Grundschulen zur Verfügung stehenden Stunden für besondere Fördermaßnahmen für die Sprachförderung vor der Einschulung verwandt. Dadurch können zwar im 2. Schulhalbjahr weniger Schüler an der GS gefördert werden, aber zum Beginn des folgenden Schuljahres werden Kinder mit besserer Sprachkompetenz eingeschult.

Tabelle 4.5

Schülerinnen und Schüler in Ganztagsschulen mit Teilnahme am Ganztags-Angebot

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit Ganztags-Angebot									2005		
	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	Schül. insges.	mit GT-Ang.		
										Schüler	in %	
Schulkindergarten an GS, IGS	0,4	-	-	-	-	-	-	-	4.229	-	-	
Grundschule	0,3	0,7	0,9	0,9	1,0	1,1	1,4	1,8	344.308	6.264	1,8	
IGS Primar	100,0	80,1	27,8	27,3	48,4	23,1	24,4	33,9	1.222	414	33,9	
Freie Waldorfschule Primar	-	-	-	-	-	-	-	-	2.133	-	-	
Primarbereich	0,5	0,8	0,9	0,9	1,1	1,2	1,4	1,9	351.892	6.678	1,9	
Orientierungsstufe	0,1	2,1	3,3	3,4	3,3	4,7	.	.	.	.	.	
Hauptschule	0,9	3,9	6,6	7,1	7,4	11,2	19,8	25,8	110.037	28.417	25,8	
Realschule	0,2	2,4	4,2	4,1	4,1	6,5	11,2	15,0	176.829	26.605	15,0	
Gymnasium Sek. I	1,2	3,5	6,4	5,9	6,1	6,6	8,6	12,4	175.033	21.752	12,4	
KGS Sek. I	17,1	13,3	10,8	10,4	10,3	11,4	19,2	32,9	33.779	11.113	32,9	
IGS Sek. I	99,8	100,0	96,0	96,2	95,7	95,5	95,4	95,2	23.131	22.022	95,2	
Freie Waldorfschule Sek. I	-	-	-	-	-	-	-	-	3.085	-	-	
Sekundarbereich I	4,2	6,9	8,8	8,8	8,8	10,8	16,3	21,1	521.894	109.909	21,1	
Förderschule Lernen	0,9	1,3	1,9	1,9	2,1	2,6	4,3	5,0	24.007	1.210	5,0	
Förderschule Geistige Entw.	51,9	57,3	64,7	66,5	66,7	66,1	57,8	60,1	6.151	3.695	60,1	
Sonstige Förderschulen	16,3	17,9	16,5	15,4	14,8	15,4	9,6	10,1	9.476	954	10,1	
Förderschulen	9,9	11,2	12,7	12,8	13,0	13,8	13,4	14,8	39.634	5.859	14,8	
Schüler insgesamt	3,1	4,5	5,9	5,9	6,1	7,2	10,5	13,4	913.420	122.446	13,4	

Schulform/ Schulbereich	Schulen							
	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Ganztagsschulen - a) öffentliche Schulen								
Grundschule	.	.	15	15	14	22	30	40
selbst. Orientierungsstufe	.	.	11	11	13	26	.	.
Hauptschule	.	.	23	22	28	40	70	113
selbst. Realschule	.	.	15	16	21	39	47	62
HS/OS, GHS, HRS z.T. OS	.	.	20	21	27	46	56	96
Gymnasium	.	.	16	15	17	27	42	69
Gesamtschule	.	.	29	30	30	34	43	53
Förderschule Lernen	1	1	4	4	6	8	11	17
insgesamt	33	90	133	134	156	242	299	450
Sonst. FÖS mit ganztäg.Unterr.	25	28	35	38	42	46	45	52
Ganztagsschulen - b) Schulen in freier Trägerschaft								
insgesamt	5	7	11	16	6	5	4	5
Sonst. FÖS mit ganztäg.Unterr.	11	11	7	8	8	5	3	4

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.6

Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen

bis 4. Schuljahrgang	Schul-kinderg.	Schuljahrgang				Förder-klasse	2005 insg.	zum Vergleich %						
		1	2	3	4			1985	1990	1995	2000	2003	2004	
Grundschule	insg.	4.229	84.304	88.438	89.239	85.606	76	351.892	.	.	.	.	.	.
(incl. IGS dar. weibl. abs. und FWS)	dar. weibl. abs.	1.470	41.357	43.307	44.353	42.046	37	172.570	.	.	.	.	.	.
	%	34,8	49,1	49,0	49,7	49,1	48,7	49,0	48,5	48,7	48,5	48,7	49,0	49,0
FÖS Lernen	insg.	-	596	1.013	1.312	1.990	-	4.911	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.		212	352	516	777		1.857	.	.	.	.	.	.
	%		35,6	34,7	39,3	39,0		37,8	38,5	37,0	38,9	38,5	39,2	38,3

5. bis 10. Schuljahrgang		Schuljahrgang						Förder-klasse	2005 insg.	zum Vergleich %					
		5	6	7	8	9	10			1985	1990	1995	2000	2003	2004
Hauptschule	insg.	12.936	16.016	19.233	21.931	23.707	15.930	284	110.037	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	5.487	6.727	7.992	9.196	10.212	7.031	121	46.766	.	.	.	.	.	.
	%	42,4	42,0	41,6	41,9	43,1	44,1	42,6	42,5	43,7	43,0	43,3	42,4	42,4	42,4
Realschule	insg.	28.069	28.072	28.772	31.651	31.618	28.647	-	176.829	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	13.405	13.478	13.953	15.782	15.748	14.554		86.920	.	.	.	.	.	.
	%	47,8	48,0	48,5	49,9	49,8	50,8		49,2	52,4	51,8	51,4	50,7	50,3	49,4
Gymnasium	insg.	32.388	32.517	30.013	28.656	27.144	24.315	-	175.033	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	16.976	17.246	16.178	15.695	14.995	13.591		94.681	.	.	.	.	.	.
	%	52,4	53,0	53,9	54,8	55,2	55,9		54,1	53,2	53,4	55,3	55,6	55,4	54,4
KGS	insg.	5.586	5.559	5.695	5.850	6.017	5.055	17	33.779	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	2.707	2.694	2.803	2.824	2.985	2.476	10	16.499	.	.	.	.	.	.
	%	48,5	48,5	49,2	48,3	49,6	49,0	58,8	48,8	49,2	48,6	49,5	49,1	49,2	48,8
IGS	insg.	4.159	4.004	4.061	3.825	3.788	3.294	-	23.131	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	2.054	1.986	2.011	1.884	1.868	1.584		11.387	.	.	.	.	.	.
	%	49,4	49,6	49,5	49,3	49,3	48,1		49,2	47,3	46,6	47,1	48,8	49,2	49,1
Fr. Waldorfsch.	insg.	540	554	524	519	482	466	-	3.085	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	283	287	288	270	257	229		1.614	.	.	.	.	.	.
	%	52,4	51,8	55,0	52,0	53,3	49,1		52,3	50,8	52,8	53,3	52,5	52,1	51,7
Sek. I	insg.	83.678	86.722	88.298	92.432	92.756	77.707	301	521.894	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	40.912	42.418	43.225	45.651	46.065	39.465	131	257.867	.	.	.	.	.	.
	%	48,9	48,9	49,0	49,4	49,7	50,8	43,5	49,4	49,4	49,3	49,8	49,4	49,5	49,4
FÖS Lernen	insg.	2.584	3.202	3.547	4.318	4.145	1.300	-	19.096	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	1.053	1.355	1.421	1.684	1.624	566		7.703	.	.	.	.	.	.
	%	40,8	42,3	40,1	39,0	39,2	43,5		40,3	39,7	38,5	37,7	38,3	39,1	39,6

Sekundarbereich II	Schülerinnen und Schüler insg.	dar. weiblich		%					
		abs.	% in 2005	1985	1990	1995	2000	2003	2004
Gymnasium	64.180	36.182	56,4	51,2	52,3	53,7	56,7	56,8	56,4
Abendgymnasium	988	545	55,2	52,6	56,7	60,0	55,1	60,0	55,3
Kolleg	1.100	564	51,3	53,3	60,2	54,0	51,2	55,3	53,4
KGS	4.253	2.400	56,4	50,5	52,2	51,5	57,3	57,6	56,6
IGS	4.575	2.550	55,7	46,8	50,2	51,2	55,0	57,5	56,4
Freie Waldorfschule	1.109	605	54,6	52,6	50,5	52,2	53,4	52,5	53,3
Sek. II	insg.	76.205	42.846	56,2	51,0	52,4	53,6	56,6	56,3

Sonstige FÖS	15.627	4.941	31,6	35,2	35,5	33,2	32,1	32,7	32,1
--------------	--------	-------	------	------	------	------	------	------	------

Insgesamt	989.625	487.784	49,3	48,9	48,9	49,1	49,1	49,3	49,2
-----------	---------	---------	------	------	------	------	------	------	------

Tabelle 4.7

Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulgliederung und Schuljahrgängen am 08.09.2005

Schulform und Schuljahrgang	Zahl der Schulen nach Anzahl der Klassen im ersten Schuljahrgang der Schulgliederung															
	insgesamt		0 - unter 1		1 - unter 2		2 - unter 3		3 - unter 4		4 - unter 5		5 - unter 6		6 und mehr	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Grundschule, 1. SJG	1.839	100,0	35	1,9	479	26,0	737	40,1	407	22,1	150	8,2	27	1,5	4	0,2
Hauptschule, 5. SJG	462	100,0	12	2,6	216	46,8	213	46,1	20	4,3	1	0,2				
Realschule, 5. SJG	439	100,0	2	0,5	46	10,5	194	44,2	152	34,6	40	9,1	5	1,1		
Gymnasium, 5. SJG	217	100,0			3	1,4	6	2,8	34	15,7	67	30,9	53	24,4	54	24,9
KGS-HS, 5. SJG	32	100,0			17	53,1	14	43,8	1	3,1						
KGS-RS, 5. SJG	32	100,0			2	6,3	9	28,1	15	46,9	6	18,8				
KGS-Gy, 5. SJG	32	100,0			7	21,9	4	12,5	14	43,8	7	21,9				
IGS, 5. SJG	28	100,0					1	3,6	1	3,6	13	46,4	1	3,6	12	42,9
FÖS Lernen, 3. SJG	166	100,0	72	43,4	83	50,0	11	6,6								
FÖS Geistige Entw., Grundstufe	62	100,0	3	4,8	13	21,0	11	17,7	9	14,5	9	14,5	6	9,7	11	17,7
Insgesamt	3.309	100,0	124	3,7	866	26,2	1.200	36,3	653	19,7	293	8,9	92	2,8	81	2,4
Vorjahr	3.306	100,0	119	3,6	801	24,2	1.227	37,1	660	20,0	304	9,2	109	3,3	86	2,6

5. Ausländische Schülerinnen und Schüler

Tabelle 5

Entwicklung der Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

bis 4. Schuljahrgang			1975	1980	1985	1990	1995	2000	2004	2005
Grundschule ¹	insg.		512.776	371.066	291.723	311.030	360.528	377.485	353.988	351.892
	dar. ausl.	abs.	13.991	21.933	17.209	21.739	29.634	33.568	29.496	27.889
		%	2,7	5,9	5,9	7,0	8,2	8,9	8,3	7,9
FÖS Lernen	insg.		11.349	7.041	4.156	4.447	5.004	5.884	4.977	4.911
	dar. ausl.	abs.	251	481	411	611	1.059	1.268	955	808
		%	2,2	6,8	9,9	13,7	21,2	21,5	19,2	16,5
5. bis 10. Schuljahrgang			1975	1980	1985	1990	1995	2000	2004	2005
Orientie- rungsstufe	insg.		108.195	179.811	131.154	125.154	134.347	152.756	--	--
	dar. ausl.	abs.	1.612	6.320	6.926	7.537	9.266	10.792		
		%	1,5	3,5	5,3	6,0	6,9	7,1		
Hauptschule	insg.		220.918	146.757	108.302	76.136	83.228	86.690	116.965	110.037
	dar. ausl.	abs.	5.434	7.123	6.649	8.052	9.884	9.105	13.271	12.698
		%	2,5	4,9	6,1	10,6	11,9	10,5	11,3	11,5
Realschule	insg.		153.242	165.292	129.994	94.584	104.754	112.536	180.497	176.829
	dar. ausl.	abs.	884	1.674	3.183	4.222	4.832	5.076	10.751	10.489
		%	0,6	1,0	2,4	4,5	4,6	4,5	6,0	5,9
Gymnasium	insg.		137.446	133.388	90.761	80.977	87.409	94.131	169.373	175.033
	dar. ausl.	abs.	1.115	1.442	1.782	2.142	2.487	2.530	5.347	5.577
		%	0,8	1,1	2,0	2,6	2,8	2,7	3,2	3,2
KGS	insg.		8.346	25.195	18.432	16.258	21.410	29.434	33.451	33.779
	dar. ausl.	abs.	122	391	689	962	1.285	1.360	1.513	1.526
		%	1,5	1,6	3,7	5,9	6,0	4,6	4,5	4,5
IGS	insg.		11.926	17.580	13.406	12.302	16.338	20.225	22.474	23.131
	dar. ausl.	abs.	212	470	991	1.039	1.204	1.405	1.696	1.533
		%	1,8	2,7	7,4	8,4	7,4	6,9	7,5	6,6
Fr. Waldorf- schule	insg.		1.160	1.364	1.833	2.342	2.773	2.865	3.022	3.085
	dar. ausl.	abs.	28	22	24	36	35	35	28	32
		%	2,4	1,6	1,3	1,5	1,3	1,2	0,9	1,0
Sek. I	insg.		641.233	669.387	493.882	407.753	450.691	498.637	525.782	521.894
	dar. ausl.	abs.	9.407	17.442	20.244	23.990	28.993	30.303	32.606	31.855
		%	1,5	2,6	4,1	5,9	6,4	6,1	6,2	6,1
FÖS Lernen	insg.		29.648	28.613	18.414	13.873	15.763	18.783	20.179	19.096
	dar. ausl.	abs.	312	1.149	1.587	1.638	2.700	3.637	4.055	3.663
		%	1,1	4,0	8,6	11,8	17,1	19,4	20,1	19,2
Sek. II	insg.		52.646	80.985	84.008	65.967	64.526	64.744	73.237	76.205
	dar. ausl.	abs.	318	747	1.218	2.006	2.247	2.202	2.359	2.530
		%	0,6	0,9	1,4	3,0	3,5	3,4	3,2	3,3
FÖS Geistige Entwicklung u. sonst. FÖS	insg.		5.994	7.930	8.002	8.506	9.899	12.292	14.893	15.627
	dar. ausl.	abs.	83	324	494	695	873	1.197	1.495	1.454
		%	1,4	4,1	6,2	8,2	8,8	9,7	10,0	9,3
Insgesamt	insg.		1253646	1165022	900.185	811.576	906.411	977.825	993.056	989.625
	dar. ausl.	abs.	24.362	42.076	41.163	50.679	65.506	72.175	70.966	68.199
		%	1,9	3,6	4,6	6,2	7,2	7,4	7,1	6,9

¹⁾ einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich der IGS und der Freien Waldorfschule

Tabelle 6.1

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft

- Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft - ¹⁾

Jahr	Schülerinnen und Schüler insg.	davon									
		mit der Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft								ohne Zugehörigkeit zu einer Relig.gem. bzw. o. Angaben	
		evangelisch		römisch-katholisch		islamisch		sonst.		abs.	%
		abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
1985	878.406	605.824	69,0	182.729	20,8	20.961	2,4	14.377	1,6	54.515	6,2
1990	793.265	500.256	63,1	172.350	21,7	26.646	3,4	17.623	2,2	76.390	9,6
1995	882.973	530.818	60,1	181.998	20,6	35.850	4,1	25.976	2,9	108.331	12,3
2000	962.845	572.838	59,5	186.381	19,4	43.181	4,5	30.616	3,2	129.829	13,5
2004	980.318	578.548	59,0	182.871	18,7	48.200	4,9	32.763	3,3	137.936	14,1
2005	976.853	577.332	59,1	180.835	18,5	48.341	4,9	32.956	3,4	137.389	14,1

¹⁾ ab 1. Schuljahrgang, ohne Freie Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht

- Öffentliche Schulen - ¹⁾

Jahr	Schülerinnen und Schüler mit der ...															
	Religionszugehörigkeit				Teilnahme am Unterricht im Fach						insg.		davon Bez.Reg. in %			
	evange- lisch	katho- lisch	ohne	insg. (100%)	ev. Religion		kath. Religion		Werte u Normen							
					abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%				
1985	597.843	164.773	53.372	815.988	516.188	63,3	144.037	17,7	49.068	6,0	709.293	86,9	87,0	84,6	82,3	91,8
1990	489.756	151.867	74.878	716.501	470.001	65,6	134.331	18,7	45.823	6,4	650.155	90,7	91,8	88,7	86,7	94,4
1995	520.269	160.831	106.635	787.735	496.582	63,0	132.185	16,8	67.011	8,5	695.778	88,3	89,8	88,8	80,6	92,1
2000	559.629	164.714	122.729	847.072	535.582	63,2	134.443	15,9	86.135	10,2	756.160	89,3	91,8	87,3	84,5	92,4
2004	563.635	161.205	134.623	859.463	573.112	66,7	135.201	15,7	126.344	14,7	834.657	97,1	97,4	98,0	93,9	98,5
2005	557.938	159.270	137.860	855.068	569.377	66,6	133.724	15,6	129.087	15,1	832.188	97,3	97,5	99,0	94,3	98,1

¹⁾ ab 1. Schuljahrgang, ohne Abendgymnasien und Kollegs

Tabelle 6.2

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 08.09.2005

- Öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit der ...															
	Religionszugehörigkeit				Teilnahme am Unterricht im Fach						1) davon Bezirke in %					
	evange- lisch	katho- lisch	ohne	insg. (100%)	ev. Religion abs.	%	kath. Religion abs.	%	Werte u Normen abs.	%	insg. abs.	%	BS	H	LG	OS
Grundschule Kl. 1 - 4	192.260	61.769	58.010	312.039	256.124	82,1	57.728	18,5	.		313.852	100,6	100,3	100,2	100,9	100,9
Hauptschule	61.327	16.695	13.027	91.049	47.627	52,3	12.017	13,2	33.004	36,2	92.648	101,8	108,5	106,6	99,4	97,8
Realschule	106.620	30.265	19.352	156.237	92.110	59,0	25.240	16,2	32.382	20,7	149.732	95,8	97,3	101,2	88,8	96,9
Gymnasium Sek. I	100.386	28.491	22.713	151.590	93.401	61,6	24.834	16,4	24.886	16,4	143.121	94,4	92,8	95,8	87,6	100,2
KGS Sek. I	24.170	2.763	4.677	31.610	23.646	74,8	1.376	4,4	5.124	16,2	30.146	95,4	104,0	95,5	91,6	96,1
IGS Sek. I	12.489	2.773	4.884	20.146	14.013	69,6	1.854	9,2	5.765	28,6	21.632	107,4	104,1	113,9	107,2	102,5
Sekundarbereich I insg.	304.992	80.987	64.653	450.632	270.797	60,1	65.321	14,5	101.161	22,4	437.279	97,0	98,4	100,3	90,9	98,3
Gymnasium (o. AGy+K.) Sek. II	35.740	11.211	8.110	55.061	21.896	39,8	7.557	13,7	15.032	27,3	44.485	80,8	79,2	82,2	81,2	80,6
KGS Sek. II	3.014	471	569	4.054	1.504	37,1	171	4,2	1.591	39,2	3.266	80,6	87,2	79,6	80,1	80,5
IGS Sek. II	2.324	517	1.188	4.029	1.139	28,3	306	7,6	2.187	54,3	3.632	90,1	89,7	94,7	97,5	81,9
Sekundarbereich II insg.	41.078	12.199	9.867	63.144	24.539	38,9	8.034	12,7	18.810	29,8	51.383	81,4	80,2	83,1	81,3	80,7
Förderschule Lernen	13.109	2.729	3.173	19.011	10.945	57,6	1.628	8,6	7.314	38,5	19.887	104,6	104,5	113,5	108,1	97,0
Förderschule Geistige Entwicklung	2.800	607	944	4.351	2.902	66,7	427	9,8	712	16,4	4.041	92,9	105,4	84,5	84,9	95,2
Sonstige Förderschulen	3.699	979	1.213	5.891	4.070	69,1	586	9,9	1.090	18,5	5.746	97,5	95,4	105,5	92,9	93,2
Förderschulen insg.	19.608	4.315	5.330	29.253	17.917	61,2	2.641	9,0	9.116	31,2	29.674	101,4	102,6	106,7	103,3	96,0
Insgesamt	557.938	159.270	137.860	855.068	569.377	66,6	133.724	15,6	129.087	15,1	832.188	97,3	97,5	99,0	94,3	98,1
Vorjahr	563.635	161.205	134.623	859.463	573.112	66,7	135.201	15,7	126.344	14,7	834.657	97,1	97,4	98,0	93,9	98,5

1) Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schülerinnen und Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 125 NSchG zur Erteilung von Religionsunterricht gegeben sind. Religionsunterricht ist nicht einzurichten, wenn weniger als 12 Schülerinnen und Schüler desselben Bekenntnisses an einer Schule vorhanden sind.

Tabelle 7

Teilnahme am Fremdsprachenunterricht am 08.09.2005

Schulform	Schül.	darunter Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht																					
	insg.	Englisch		Französisch		Latein		Russisch ³⁾		Spanisch		Griechisch		Niederländ.		Italienisch		Türkisch ²⁾		Polnisch ²⁾		sonstige ²⁾	
		abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%

Pflicht- und Wahlpflichtunterricht ²⁾

GS, Kl. 3+4	174.845	174.716	99,9		0,0																		
Hauptschule	110.037	109.713	99,7					66	0,1									28	0,0	1	0,0		
Vorjahr	116.965	114.692	98,1					64	0,1									19	0,0	5	0,0	18	0,0
Realschule	176.829	176.631	99,9	41.747	23,6			321	0,2	449	0,3			991	0,6	66	0,0	27	0,0	1	0,0	0	0,0
Vorjahr	180.497	180.220	99,8	47.080	26,1			450	0,2	589	0,3			994	0,6	79	0,0	21	0,0	1	0,0	6	0,0
Gy I	175.033	174.992	100,0	79.593	55,8	57.230	40,1	639	0,4	10.167	7,1	340	0,2	30	0,0	57	0,0					52	0,0
Vorjahr	169.373	169.147	99,9	77.555	56,7	53.889	39,4	673	0,4	7.918	5,8	398	0,2	18	0,0	45	0,0					3	0,0
IGS I	23.131	23.073	99,7	3.195	13,8	881	3,8	189	0,8	2.594	11,2			118	0,5	273	1,2					4	0,0
Vorjahr	22.474	21.376	95,1	2.873	12,8	842	3,7	90	0,4	2.363	10,5			218	1,0	290	1,3						
KGS I	33.779	33.746	99,9	9.497	28,1	2.451	7,3			1.768	5,2			127	0,4								
Vorjahr	33.451	33.314	99,6	9.392	28,1	2.314	6,9	3	0,0	1.621	4,8			84	0,3								
Gy II ¹⁾	64.180	59.222	92,3	20.137	31,4	15.119	23,6	537	0,8	7.085	11,0	353	0,6	131	0,2	671	1,0			11	0,0	39	0,1
Vorjahr	61.834	56.697	91,7	20.324	32,9	14.511	23,5	603	1,0	5.859	9,5	375	0,6	139	0,2	599	1,0			14	0,0	53	0,1
IGS II	4.575	3.841	84,0	853	18,6	416	9,1	89	1,9	1.548	33,8			128	2,8			6	0,1			3	0,1
Vorjahr	4.340	3.709	85,5	956	22,0	387	8,9	85	2,0	1.392	32,1			103	2,4	6	0,1	7	0,2				
KGS II	4.253	3.938	92,6	1.216	28,6	412	9,7			1.117	26,3					61	1,4						
Vorjahr	3.998	3.692	92,3	1.337	33,4	414	10,4	1	0,0	896	22,4					37	0,9						

Wahlfreier Unterricht, Arbeitsgemeinschaften

GS, Kl. 3+4	174.845			563	0,3			175	0,1	19	0,0			19	0,0	98	0,1						
Vorjahr	170.391			560	0,3			76	0,0					68	0,0								
Hauptschule	110.037			100	0,1			9	0,0					38	0,0	7	0,0					49	0,0
Realschule	176.829			260	0,1			8	0,0	27	0,0			14	0,0	7	0,0					9	0,0
Gy I	175.033			1.428	0,8	2.822	1,6	210	0,1	1.763	1,0	230	0,1	731	0,4	35	0,0					7	0,0
IGS I	23.131	42	0,2	32	0,1	33	0,1			97	0,4					18	0,1						
KGS I	33.779			108	0,3	1	0,0			310	0,9												
Gy II ¹⁾	64.180	7	0,0	648	1,0	1.588	2,5	95	0,1	1.736	2,7	127	0,2	66	0,1	165	0,3			1	0,0	67	0,1
IGS II	4.575					10	0,2			4	0,1												
KGS II	4.253			10	0,2	13	0,3			44	1,0												

¹⁾ ohne Abendgymnasien und Kollegs²⁾ einschl. Unterricht in der Muttersprache und ausgesiedelter Sch. in Polnisch oder Russisch anstelle einer Pflichtfremdsprache

Die %-Werte beziehen sich auf alle Schülerinnen und Schüler einer Schulform bzw. -stufe; ein Teil des Fremdsprachenunterrichts wird aber nicht in allen Schuljahrgängen erteilt.

Tabelle 8

Schülerinnen und Schüler sowie Unterrichtsstunden nach Art der Kurse und Fächer am 08.09.2005

- Öffentliche Gymnasien -

Feld	Fach	Grundkurse		Leistungskurse		Projektkurse		Schülerinnen und Schüler							Unterrichtsstunden					
								in % aller Schül. (Fälle)					2005	dar.weibl. in %	in %					2005
		Schül.	Std.	Schül.	Std.	Schül.	Std.	1995	2000	2003	2004	2005	absolut		1995	2000	2003	2004	2005	absolut
A	Deutsch	26.041	3.824	10.951	3.127	356	44	103,1	101,3	101,0	101,1	101,1	37.348	56,6	10,7	11,0	11,1	11,1	11,1	6.995
	Englisch	20.770	3.162	12.018	3.374	254	20	77,8	87,9	87,3	87,9	89,4	33.042	56,4	9,1	10,1	10,0	10,1	10,4	6.556
	Französisch	4.865	1.105	2.617	1.001	58	13	25,5	23,3	21,2	20,2	20,4	7.540	76,9	4,4	4,0	3,6	3,4	3,4	2.119
	Latein	5.564	1.297	1.112	423	24	3	21,9	19,3	19,2	17,9	18,1	6.700	56,9	3,4	3,1	3,1	2,9	2,7	1.723
	Griechisch	179	45	117	30	34	4	0,8	0,7	0,6	0,7	0,9	330	50,6	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	79
	Russisch	281	83	66	23			1,9	1,6	1,3	1,1	0,9	347	56,8	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2	106
	Spanisch	3.580	705	177	72	172	24	3,7	5,8	8,6	9,3	10,6	3.929	63,5	0,5	0,7	1,0	1,1	1,3	801
	sonst. Fremdsprachen	465	128	44	20	24	6	0,9	1,3	1,5	1,5	1,4	533	69,4	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	154
	Teilsumme: Fremdspr.	35.704	6.525	16.151	4.943	566	70	132,4	139,8	139,6	138,6	141,9	52.421	60,0	17,9	18,5	18,3	18,1	18,3	11.538
	Kunst	15.088	2.182	2.660	870	61	17	56,7	51,9	50,8	49,8	48,2	17.809	62,4	5,5	5,2	5,1	5,1	4,9	3.069
darstellendes Spiel	2.361	308			427	61		3,7	6,1	6,3	7,5	2.788	58,3		0,3	0,5	0,5	0,6	369	
Musik/Orchester/Chor	6.507	1.113	791	333	988	142	25,3	23,5	22,0	22,0	22,4	8.286	54,8	2,8	2,7	2,7	2,6	2,5	1.588	
B	Geschichte	23.196	3.411	7.153	2.065			82,4	80,8	82,1	82,8	82,1	30.349	56,0	8,3	8,2	8,5	8,6	8,7	5.476
	Erdkunde	9.601	1.613	4.234	1.237	14	2	41,0	38,0	36,4	38,1	37,5	13.849	52,7	4,9	4,6	4,5	4,6	4,5	2.852
	Politik	24.586	3.524	4.188	1.308	189	19	79,6	79,0	79,3	79,0	78,4	28.963	54,4	7,0	7,5	7,6	7,7	7,7	4.851
	Rechtskunde	245	28					1,1	0,5	0,7	0,7	0,7	245	58,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	28
	Wirtschaftslehre	942	162	65	19	127	13	1,3	2,3	2,4	2,4	3,1	1.134	46,7	0,1	0,2	0,3	0,2	0,3	194
	Phil./Päd./Psych.	1.277	201	42	10	54	7	3,4	3,5	3,0	3,8	3,7	1.373	63,7	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	218
	Werte und Normen	8.612	1.099			2	2	22,8	23,1	22,6	23,2	23,3	8.614	54,7	1,7	1,8	1,8	1,8	1,7	1.101
	Evangelische Religion	12.208	1.780	46	22	8	2	32,3	31,9	33,4	33,7	33,2	12.262	61,1	2,7	2,7	2,9	2,9	2,9	1.804
	Katholische Religion	4.263	725	40	15			12,4	12,0	12,9	11,8	11,6	4.303	59,6	1,2	1,1	1,3	1,2	1,2	740
	Teilsumme: Feld B	84.930	12.543	15.768	4.676	394	45	276,3	271,2	272,9	275,6	273,6	101.092	55,8	26,3	26,5	27,1	27,4	27,4	17.264
C	Mathematik	28.678	4.170	8.225	2.431	171	15	94,8	100,7	99,9	100,0	100,3	37.074	56,2	9,9	10,6	10,4	10,5	10,5	6.616
	Informatik	1.858	404	81	35	213	46	10,1	11,4	8,2	7,5	5,8	2.152	19,0	0,8	1,2	1,0	0,9	0,8	485
	Biologie	14.662	2.337	10.022	2.916	13	4	71,0	65,9	66,4	66,5	66,8	24.697	66,6	8,3	8,3	8,0	8,2	8,4	5.257
	Chemie	6.668	1.306	4.428	1.499	28	8	36,7	30,9	30,0	29,6	30,1	11.124	49,8	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5	2.813
	Physik	6.165	1.166	3.971	1.405	163	22	29,3	28,5	28,2	27,9	27,9	10.299	29,6	4,1	4,3	4,2	4,2	4,1	2.593
	Hausw./Textil/Ernährungsl.	77	15			15	10	0,4	0,3	0,3	0,4	0,2	92	71,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	25
	Teilsumme: Feld C	58.108	9.398	26.727	8.286	603	105	242,4	237,6	233,0	231,9	231,2	85.438	54,3	27,7	29,1	28,2	28,2	28,3	17.789
Sp	Sport u. Sporttheorie	39.229	4.048	595	191	581	67	101,5	104,3	104,1	107,2	109,3	40.405	55,5	8,2	6,8	7,0	7,0	6,8	4.306
Insgesamt (Fälle)		267.968	39.941	73.643	22.426	3.976	551	937,5	933,4	929,5	932,4	935,3	345.587	56,4	99,1	100,0	100,0	100,0	100,0	62.918
Zahl der Kurse		14.173		4.638		298							19.109		19.971	18.185	18.367	18.676	19.109	
Schül. je Kurs		18,9		15,9		13,3							18,1		15,7	16,5	16,7	17,4	18,1	
Zahl aller Schülerinnen und Schüler in der Kursstufe: 36.951, darunter 56,3 % weiblich																				

Tabelle 9.1

Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2004/05 nach Art, Schulform

Art des Abschlusses/Abgangs	Haupt- schule	Real- schule	Gym.	Abend- Gym.	Kolleg	KGS			IGS	Freie Wald- sch.	Absolvent. und Abgäng. insgesamt				Förderschule			
						HS- Zw.	RS- Zw.	Gym.- Zw.			(o. FÖS) insg.	dar. weibl. abs.	in %	dar. Ausl. abs.	in %	Ler- nen	geist. Entw.	sonst.
Abschluss FÖS Lernen (9. o. 10. Kl.) Abgänger/-innen aus FÖS Geistige Entw.																2.948	308	128
ohne (Hauptschul-)Abschluss	3.784	276	32	0	0	200	10	1	108	0	4.411	1.586	36,0	802	18,2	391		159
Hauptschulabschluss	9.639	730	149			482	45	1	413	5	11.464	4.784	41,7	1.050	9,2			190
Hauptschulabschluss nach d.10.Kl.	4.422	663	189			341	46	15	434	2	6.112	2.525	41,3	562	9,2	882		45
Hauptschulabschluss insgesamt	14.061	1.393	338			823	91	16	847	7	17.576	7.309	41,6	1.612	9,2	882		235
Realschulabschluss	8.847	14.737	239			618	1.130	20	1.030	17	26.638	12.308	46,2	1.700	6,4			49
Erweiterter Sekundarabschluss I insg.	935	11.473	20.117			49	948	1.274	1.320	441	36.557	20.437	55,9	³⁾				9
dar. Übergänge in die gy. Oberstufe an GY/IGS	33	1.992	18.896			12	392	934	985	434	23.678	13.347	56,4	³⁾				
RS-Abschl. u. erw. Sek I-Abschl. insg. ¹⁾	9.782	26.210	1.460			667	2.078	360	1.365	24	41.946	21.991	52,4	2.355	5,6			58
Zwischensumme: Sek I / FÖS	27.627	27.879	1.830			1.690	2.179	377	2.320	31	63.933	30.886	48,3	4.769	7,5	4.221	308	580
ohne Fachhochschulreife			812					122	175	68	1.177	640	54,4	105	8,9			
Fachhochschulreife nach dem 11. Schjg.			1.033					92	151	7	1.283	734	57,2	67	5,2			
Fachhochschulreife nach dem 13. Schjg.			335	34	34			19	39	13	474	232	48,9	35	7,4			
Hochschulreife ²⁾			17.441	151	166			1.047	1.118	201	20.124	11.534	57,3	479	2,4			
Zwischensumme: Sek. II			19.621	185	200			1.280	1.483	289	23.058	13.140	57,0	686	3,0			
Insgesamt	27.627	27.879	21.451	185	200	1.690	2.179	1.657	3.803	320	86.991	44.026	50,6	³⁾		4.221	308	580
Vorjahr	30.502	27.573	20.568	165	182	2.207	2.195	1.532	3.667	377	88.968	41.714	46,9	5.754	6,5	4.397	352	568

¹⁾ ohne Übergänge in die gymnasiale Oberstufe an Schulformen, die eine gymnasiale Oberstufe haben: Gym.,

KGS-Gy-Zweig, IGS, FWS, da an diesen Schulformen ein höherwertiger Abschluss erworben wird.

²⁾ einschl. 51 Nichtschülerreifepfungen in der Spalte Gymnasium³⁾ wird nicht erhoben

Tabelle 9.2

Abgänge und Abschlüsse nach Art seit 1960 bzw. 1975

Ende des Schul- jahres	ohne Hauptschulabschluss					mit HS-Abschluss			RS-/erw.SI Abschl. ³⁾			Hochschulreife							
	aus allg. Schulen			aus FÖS		aus allg. Schulen			aus allg. Schulen			aus allg. Schulen				aus bb Sch.		allg.u.bb.Sch.	
	aus HS	Sch. insg.	in % Jg. ¹⁾	insg.	in % Jg. ¹⁾	aus HS	Sch. insg.	in % Jg. ¹⁾	aus RS	Sch. insg.	in % Jg. ²⁾	aus GY	Erf.- quo. ⁴⁾	Sch. insg.	in % Jg. ⁵⁾	insg.	in % Jg. ⁵⁾	insg.	in % Jg. ⁵⁾
1959/60		.		.			.		11.010	.	.	6.865	.	7.155	6,0	.		.	6,0
1964/65		.		.			.		17.586	.	.	6.018	.	6.248	7,6	.		.	7,6
1969/70		.		.			.			.	.	8.560	.	8.755	9,1	.		.	9,1
1974/75	10.467	11.015	9,6	.		57.911	59.146	51,4	25.450	28.460	25,9	12.063	59,7	12.480	12,5	1.384	1,2	13.864	13,7
1979/80	8.225	9.118	6,9	.		39.931	44.523	33,6	34.175	46.321	35,4	17.049	55,0	18.315	15,6	1.587	1,3	19.902	16,9
1981/82	7.107	7.965	6,1	.		36.182	40.819	31,2	34.257	46.561	35,3	21.102	58,2	22.744	18,1	2.300	1,9	25.044	20,0
1982/83	6.697	7.579	6,0	.		36.174	41.051	32,3	34.911	47.125	36,0	23.439	63,6	25.432	19,7	2.710	1,7	28.142	21,4
1983/84	6.683	7.698	6,4	.		35.402	40.711	33,7	34.807	47.769	37,6	22.531	62,0	24.669	18,8	2.686	2,0	27.355	20,8
1984/85	5.644	6.473	5,9	.		33.722	38.248	34,6	34.450	47.686	39,6	22.082	65,5	24.184	18,4	2.808	2,2	26.992	20,6
1989/90	3.665	4.107	5,5	.		15.846	18.445	24,7	23.152	33.388	42,7	18.972	73,1	21.003	19,5	3.010	2,8	24.013	22,3
1990/91	3.838	4.289	5,7	2.840	3,8	14.881	17.525	23,4	21.957	31.961	42,0	18.512	74,8	20.598	20,3	3.053	3,0	23.651	23,3
1991/92	3.974	4.469	5,9	2.871	3,8	14.329	16.812	22,2	20.834	31.004	40,6	16.772	74,3	18.682	19,8	2.869	3,1	21.551	22,9
1992/93	4.290	4.815	6,3	2.834	3,7	13.797	16.452	21,7	21.049	31.400	40,6	16.360	75,0	18.375	20,9	2.688	3,1	21.063	23,9
1993/94	4.652	5.195	6,8	2.733	3,6	13.628	16.311	21,2	21.450	32.502	42,1	16.095	74,2	18.088	21,8	2.704	3,3	20.792	25,0
1994/95	4.537	5.048	6,3	2.874	3,6	14.407	17.048	21,3	21.340	31.889	40,7	16.110	73,9	18.051	21,9	2.674	3,2	20.725	25,1
1995/96	4.635	5.167	6,2	2.970	3,6	14.976	17.767	21,3	21.958	32.813	40,2	16.587	75,6	18.591	22,6	2.739	3,3	21.330	25,9
1996/97	4.374	5.033	6,0	3.409	4,1	14.834	17.686	21,1	22.696	34.787	41,3	16.515	73,2	18.607	22,5	2.984	3,6	21.591	26,2
1997/98	4.408	4.792	5,7	3.329	4,0	15.404	17.670	21,2	25.049	35.336	41,7	16.634	74,3	18.002	21,9	3.011	3,7	21.013	25,5
1998/99	4.360	4.702	5,7	3.270	4,0	15.426	17.954	21,8	25.149	36.560	43,6	17.229	69,1	18.675	22,2	3.092	3,7	21.767	25,9
1999/00	4.652	5.061	6,1	3.386	4,1	15.171	18.147	21,8	24.154	34.647	41,7	16.609	66,4	18.001	21,0	2.965	3,4	20.902	24,3
2000/01	4.520	4.931	5,5	3.581	4,2	15.663	18.594	22,2	24.520	35.481	42,3	16.809	66,9	18.137	20,7	3.177	3,6	21.314	24,3
2001/02	4.448	4.918	5,5	3.757	4,2	17.792	20.858	23,3	25.320	37.131	42,8	17.011	68,8	18.355	21,0	3.213	3,7	21.568	24,7
2002/03	4.731	5.599	6,0	4.177	4,5	18.404	21.568	23,3	26.458	38.653	42,9	17.013	66,9	18.461	21,2	3.474	4,0	21.935	25,2
2003/04	4.073	4.562	4,9	4.214	4,5	18.600	22.647	24,2	27.807	42.301	45,6	17.374	66,7	18.942	21,9	3.887	4,5	22.829	26,4
2004/05	3.984	4.411	4,7	3.934	4,2	14.884	18.693	19,8	28.288	43.181	46,1	18.488	71,5	20.124	22,9	4.211	4,8	24.335	27,7

9. Abschlüsse

1) bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 14- bis unter 16jährigen am Ende des erstgenannten Jahres

2) bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 15- bis unter 17jährigen am Ende des erstgenannten Jahres

3) ohne Übergänge in eine gymnasiale Oberstufe und ohne Abgängerinnen und Abgänger der gymnasialen Oberstufe ohne Fachhochschulreife oder Hochschulreife

4) "Erfolgsquote" = Abschlüsse, bezogen auf die Zahl aller Schülerinnen und Schüler der ehemaligen Klasse 7 (=100%); ohne Schüler aus RS und HS

5) bezogen auf den Durchschnitt der 18- bis unter 21jährigen am Ende des erstgenannten Jahres

Tabelle 10.1

Entwicklung der durchschnittlichen Klassenfrequenzen seit 1955

Jahr	Grundschule 1-4 einschl. IGS	Orientierungs- stufe	Hauptschule	Realschule	Gymnasium Sek. I	KGS Sek. I	IGS Sek. I	Förderschule Lernen	Sonstige Förderschulen
1955	(34,0)	-	(34,0)	36,2	36,5	-	-	21,0	18,8
1960	(33,0)	-	(33,0)	30,8	31,0	-	-	20,9	15,4
1965	(31,8)	-	(31,8)	31,6	30,4	-	-	19,7	12,3
1970	30,8	-	29,2	30,6	30,3	-	-	17,2	11,0
1975	27,1	29,4	27,0	29,4	30,5	28,2	29,2	15,0	9,2
1980	23,3	28,4	25,4	28,8	29,2	27,8	29,2	13,4	8,1
1985	20,2	23,9	21,2	24,9	25,6	23,7	25,6	10,7	7,3
1990	20,5	23,1	19,5	22,5	23,9	22,5	23,0	9,9	7,4
1991	20,5	23,1	19,4	22,6	23,9	22,4	23,5	9,8	7,3
1992	20,5	23,0	19,5	22,8	24,2	22,5	23,8	9,9	7,3
1993	20,5	23,1	19,6	23,1	24,3	22,4	24,7	9,9	7,4
1994	20,7	23,1	19,9	23,2	24,5	22,2	24,9	9,9	7,4
1995	21,1	23,5	20,4	23,5	24,7	22,6	24,9	10,2	7,6
1996	21,4	24,1	20,4	23,7	25,1	22,8	25,2	10,3	7,6
1997	21,7	24,3	20,3	23,9	25,4	22,9	25,3	10,3	7,7
1998	21,7	24,4	20,3	24,0	25,7	23,1	25,2	10,4	7,7
1999	21,6	24,5	20,3	24,0	26,0	23,1	25,4	10,4	7,7
2000	21,5	24,5	20,6	24,2	26,1	23,5	25,2	10,5	7,8
2001	21,5	24,5	20,7	24,3	26,2	23,7	25,3	10,6	7,9
2002	21,3	24,6	20,8	24,6	26,3	23,8	25,5	10,6	7,8
2003	21,2	24,5	20,7	24,6	26,6	23,7	25,5	10,6	7,8
2004	21,2	-	20,1	25,0	27,8	23,5	25,9	10,6	7,8
2005	21,2	-	19,6	24,8	28,1	23,9	26,4	10,5	7,8

Tabelle 10.2

Die Streuung der Klassenfrequenzen und die durchschnittlichen Klassenfrequenzen nach Schulformen am 08.09.2005

Schulform		Klassen	davon mit ... Schülerinnen und Schülern									durchsch. Kl.frequenz
			bis 13	14 - 16	17 - 19	20 - 22	23 - 25	26 - 28	29 - 30	31 - 33	34 u. mehr	
Schulkindergarten an GS/GHS/IGS	abs.	430	340	64	18	7	1					10,2
	%	100,0	79,1	14,9	4,2	1,6	0,2					
Grundschule einschl. IGS 1 - 4	abs.	16.332	271	1.578	3.041	5.310	4.413	1.634	81	2	2	21,2
	%	100,0	1,7	9,7	18,6	32,5	27,0	10,0	0,5	0,0	0,0	
Hauptschule	abs.	5.602	233	1.011	1.379	1.577	1.107	286	9			19,6
	%	100,0	4,2	18,0	24,6	28,2	19,8	5,1	0,2			
Realschule	abs.	7.133	27	90	490	1.182	2.192	1.994	794	361	3	24,8
	%	100,0	0,4	1,3	6,9	16,6	30,7	28,0	11,1	5,1	0,0	
Gymnasium	Sek. I abs.	6.231	22	26	70	285	873	1.773	1.525	1.563	94	28,1
	%	100,0	0,4	0,4	1,1	4,6	14,0	28,5	24,5	25,1	1,5	
KGS	Sek. I abs.	1.414	33	82	151	233	363	299	127	114	12	23,9
	%	100,0	2,3	5,8	10,7	16,5	25,7	21,1	9,0	8,1	0,8	
IGS	Sek. I abs.	876	3	11	14	63	151	434	191	9		26,4
	%	100,0	0,3	1,3	1,6	7,2	17,2	49,5	21,8	1,0		
Summe	abs.	38.018	929	2.862	5.163	8.657	9.100	6.420	2.727	2.049	111	22,8
	%	100,0	2,4	7,5	13,6	22,8	23,9	16,9	7,2	5,4	0,3	
Entwicklung	2004	%	100,0	2,3	7,3	13,8	22,7	23,9	18,0	6,9	4,9	22,8
	2003	%	100,0	2,2	6,1	12,3	22,6	30,1	20,3	4,7	1,6	22,7
	2000	%	100,0	2,3	5,8	12,3	23,3	31,0	20,0	3,9	1,2	22,6
	1995	%	100,0	2,4	7,1	14,1	26,9	30,9	15,6	2,4	0,5	22,0
Förderschulen		Klassen	davon mit ... Schülerinnen und Schülern									durchsch. Kl.frequenz
			bis 5	6 - 7	8 - 10	11 - 13	14 - 16	17 - 19	20 u. mehr			
Förderschule Lernen	abs.	2.296	63	149	987	846	235	10	6			10,5
	%	100,0	2,7	6,5	43,0	36,8	10,2	0,4	0,3			
Fördersch.Geistige Entw.	abs.	880	85	515	277	3						7,0
	%	100,0	9,7	58,5	31,5	0,3						
Sonstige Förderschulen	abs.	1.088	100	257	503	202	25	0	1			8,5
	%	100,0	9,2	23,6	46,2	18,6	2,3		0,1			
Summe	abs.	4.264	248	921	1.767	1.051	260	10	7			9,2
	%	100,0	5,8	21,6	41,4	24,6	6,1	0,2	0,2			
Entwicklung	2004	%	100,0	5,4	21,3	39,8	26,1	7,1	0,3	0,1		9,4
	2003	%	100,0	5,4	21,5	38,8	26,6	7,2	0,4	0,1		9,4
	2000	%	100,0	5,5	21,5	38,4	27,4	6,9	0,3	0,1		9,4
	1995	%	100,0	6,7	20,2	42,0	25,4	5,5	0,2			9,2

11. Wiederholende und Schulformwechsler

Tabelle 11.1

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 08.09.2005

bis 4. Schuljahrgang (einschl. IGS und FWS)	Schuljahrgang				Förder- klasse	2005 insg.				
	1	2	3	4			95	00	03	04
Schülerinnen u. Schüler insg.	84.304	88.438	89.239	85.606	76	347.663	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg. abs.	1.587	1.842	1.229	865	27	5.550	.	.	.	.
%	1,9	2,1	1,4	1,0	35,5	1,6	2,0	1,9	1,5	1,5
dar. weibl. Wiederh. abs.	738	839	576	383	15	2.551	.	.	.	.
%	1,8	1,9	1,3	0,9	40,5	1,5	1,6	1,6	1,4	1,4

5. bis 10. Schuljahrgang		Schuljahrgang						Förder- klasse	2005 insg.				
		5	6	7	8	9	10			95	00	03	04
HS	Schül. insg.	12.936	16.016	19.233	21.931	23.707	15.930	284	110.037	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	601	837	1.315	1.652	828	712	194	6.139	.	.	.	.
	%	4,6	5,2	6,8	7,5	3,5	4,5	68,3	5,6	3,3	3,8	4,0	3,2
	dar. weibl. Wiederh. abs.	174	269	442	623	322	299	78	2.207	.	.	.	.
	%	3,2	4,0	5,5	6,8	3,2	4,3	64,5	4,7	3,1	3,6	3,8	2,8
RS	Schül. insg.	28.069	28.072	28.772	31.651	31.618	28.647		176.829	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	1.058	1.027	1.873	1.948	1.869	675		8.450	.	.	.	.
	%	3,8	3,7	6,5	6,2	5,9	2,4		4,8	5,0	4,9	5,0	3,5
	dar. weibl. Wiederh. abs.	404	377	772	862	784	275		3.474	.	.	.	.
	%	3,0	2,8	5,5	5,5	5,0	1,9		4,0	4,4	4,4	4,5	3,1
Gym.	Schül. insg.	32.388	32.517	30.013	28.656	27.144	24.315		175.033	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	279	421	496	878	683	775		3.532	.	.	.	.
	%	0,9	1,3	1,7	3,1	2,5	3,2		2,0	2,9	3,1	2,8	1,6
	dar. weibl. Wiederh. abs.	94	183	204	375	292	320		1.468	.	.	.	.
	%	0,6	1,1	1,3	2,4	1,9	2,4		1,6	2,4	2,4	2,3	1,3
KGS	Schül. insg.	5.586	5.559	5.695	5.850	6.017	5.055	17	33.779	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	101	141	178	227	228	145	3	1.023	.	.	.	.
	%	1,8	2,5	3,1	3,9	3,8	2,9	17,6	3,0	2,3	2,8	2,5	2,3
	dar. weibl. Wiederh. abs.	25	48	64	88	97	68	2	392	.	.	.	.
	%	0,9	1,8	2,3	3,1	3,2	2,7	20,0	2,4	1,8	2,4	2,2	1,8
IGS	Schül. insg.	4.159	4.004	4.061	3.825	3.788	3.294		23.131	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	20	10	8	6	10	76		130	.	.	.	.
	%	0,5	0,2	0,2	0,2	0,3	2,3		0,6	1,1	1,0	0,6	0,7
	dar. weibl. Wiederh. abs.	6	5	3	2	4	33		53	.	.	.	.
	%	0,3	0,3	0,1	0,1	0,2	2,1		0,5	1,0	0,8	0,5	0,6
Sek I ²⁾	Schül. insg.	83.138	86.168	87.774	91.913	92.274	77.241	301	518.809	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg. abs.	2.059	2.436	3.870	4.711	3.618	2.383	197	19.274	.	.	.	.
	%	2,5	2,8	4,4	5,1	3,9	3,1	65,4	3,7	2,9	2,8	2,8	2,6
	dar. weibl. Wiederh. abs.	703	882	1.485	1.950	1.499	995	80	7.594	.	.	.	.
	%	1,7	2,1	3,5	4,3	3,3	2,5	61,1	3,0	2,2	2,4	2,4	2,2

Sekundarbereich II (nur 11. Schuljahrgang)	Gymnasium ³⁾	KGS	IGS	insg.	95	00	03	04
Schül. insg.	22.938	1.638	1.853	26.429				
dar. Wiederh. insg. abs.	884	125	128	1.137				
%	3,9	7,6	6,9	4,3				
dar. weibl. Wiederh. abs.	407	61	75	543				
%	3,2	6,7	7,2	3,7				
% Wiederhol. der Vorjahre	3,9	7,3	8,1	4,9	3,3	5,9	4,7	4,9
Anteil weibl. Wied. der Vorj.	3,4	7,1	8,1	4,0	2,7	4,9	3,8	4,0

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schülerinnen und Schüler insg.", bzw. "Schülerinnen insg." (siehe Tab. 4.6)

²⁾ ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen

³⁾ ohne Abendgymnasien und Kollegs

11. Wiederholende und Schulformwechsler

Tabelle 11.2

Wechsel von Schülern zwischen den Schulformen in den Schuljahrgängen 5 bis 10

			Schuljahrgang						insg.
			5	6	7	8	9	10	
HS	Schül. insg.		12.936	16.016	19.233	21.931	23.707	15.930	109.753
	dar.aus RS	abs.	20	713	819	1.340	970	444	4.306
		%	0,2	4,5	4,3	6,1	4,1	2,8	3,9
	dar.aus GY	abs.	1	2	3	8	8	5	27
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	dar.aus IGS	abs.	8	30	29	38	37	33	175
		%	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
RS	Schül. insg.		28.069	28.072	28.772	31.651	31.618	28.647	176.829
	dar.aus HS	abs.	14	211	259	188	113	32	817
		%	0,0	0,8	0,9	0,6	0,4	0,1	0,5
	dar.aus GY	abs.	38	403	643	630	756	545	3.015
		%	0,1	1,4	2,2	2,0	2,4	1,9	1,7
	dar.aus IGS	abs.	7	25	20	25	27	22	126
		%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
GY	Schül. insg.	abs.	32.388	32.517	30.013	28.656	27.144	24.315	175.033
	dar.aus HS	abs.	0	2	1	0	1	1	5
		%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	dar.aus RS	abs.	4	276	137	119	71	29	636
		%	0,0	0,8	0,5	0,4	0,3	0,1	0,4
	dar.aus IGS	abs.	10	32	12	11	8	6	79
		%	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
KGS	Schül. insg.	abs.	5.586	5.559	5.695	5.850	6.017	5.055	33.762
	dar.aus HS	abs.	1	7	13	14	6	2	43
		%	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1
	dar.aus RS	abs.	1	70	64	102	78	47	362
		%	0,0	1,3	1,1	1,7	1,3	0,9	1,1
	dar.aus GY	abs.	0	16	28	45	46	42	177
		%	0,0	0,3	0,5	0,8	0,8	0,8	0,5
IGS	Schül. insg.	abs.	4.159	4.004	4.061	3.825	3.788	3.294	23.131
	dar.aus HS	abs.	1	16	18	22	8	3	68
		%	0,0	0,4	0,4	0,6	0,2	0,1	0,3
	dar.aus RS	abs.	4	33	36	27	26	11	137
		%	0,1	0,8	0,9	0,7	0,7	0,3	0,6
	dar.aus GY	abs.	2	36	29	33	31	13	144
		%	0,0	0,9	0,7	0,9	0,8	0,4	0,6
Sek I	Schül. insg.		83.138	86.168	87.774	91.913	92.274	77.241	518.508
	dar.aus HS	abs.	16	236	291	224	128	38	933
		%	0,0	0,3	0,3	0,2	0,1	0,0	0,2
	dar.aus RS	abs.	29	1.092	1.056	1.588	1.145	531	5.441
		%	0,0	1,3	1,2	1,7	1,2	0,7	1,0
	dar.aus GY	abs.	41	457	703	716	841	605	3.363
		%	0,0	0,5	0,8	0,8	0,9	0,8	0,6
	dar.aus IGS	abs.	25	90	62	76	75	66	394
		%	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." (siehe Tab. 4.6)

²⁾ ohne Förderklassen an HS und KGS

²⁾ ohne Freie Waldorfschulen

Tabelle 12.1

Hauptamtliche\hauptberufliche Lehrkräfte nach Lehramt bzw. Ausbildung

Lehramt bzw. Ausbildung	1980		1985		1990		1995		2000		2002		2003		2004		2005	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Lehramt an/für Grund-, Haupt-, Realschulen	31.601	51,1	29.768	47,5	29.226	47,1	30.726	48,3	31.744	49,1	32.233	49,1	32.947	48,5	32.490	48,0	32.078	47,6
Realschulen	9.690	15,7	10.595	16,9	10.616	17,1	10.571	16,6	10.382	16,1	10.279	15,7	10.424	15,3	10.043	14,8	9.715	14,4
Gymnasien	11.217	18,2	12.960	20,7	13.290	21,4	13.414	21,1	13.912	21,5	14.527	22,1	15.750	23,2	16.263	24,0	16.577	24,6
Sonderpädagogik	2.015	3,3	2.985	4,8	3.437	5,5	4.028	6,3	4.493	7,0	4.744	7,2	5.018	7,4	5.220	7,7	5.354	7,9
Zw.Su. LA an allg.bildenden Schulen	54.523	88,3	56.308	89,9	56.569	91,2	58.739	92,4	60.531	94,8	61.783	94,1	64.139	94,3	64.016	94,6	63.724	94,6
berufsbildenden Schulen	91	0,1	29	0,0	21	0,0	28	0,0	22	0,0	32	0,0	54	0,1	48	0,1	72	0,1
Lehrkräfte für Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	3	0,0	6	0,0	18	0,0	25	0,0	28	0,0	70	0,1
Lehrerin für TG u. Sport an Gy	286	0,5	240	0,4	222	0,4	205	0,3	181	0,3	167	0,3	160	0,2	157	0,2	149	0,2
Fachlehrer(in)	316	0,5	188	0,3	183	0,3	186	0,3	200	0,3	181	0,3	176	0,3	177	0,3	176	0,3
Jugendleiter(in), Sozialpädag. ¹⁾	548	0,9	473	0,8	466	0,8	479	0,8	411	0,6	394	0,6	376	0,6	364	0,5	363	0,5
Techn. Lehrer(in) der Kurz- schrift u. d. Maschinenschreib.	62	0,1	38	0,1	32	0,1	24	0,0	12	0,0	9	0,0	8	0,0	7	0,0	7	0,0
Hochschulabschl. oh. Lehramt	992	1,6	951	1,5	836	1,3	835	1,3	675	1,1	666	1,0	745	1,1	731	1,1	690	1,0
Erzieher(in)/Kinderpfleger(in) ¹⁾	290	0,5	311	0,5	267	0,4	226	0,4	176	0,3	140	0,2	138	0,2	125	0,2	125	0,2
Therapeut(in) ¹⁾	40	0,1	30	0,0	30	0,0	15	0,0	11	0,0	10	0,0	11	0,0	10	0,0	11	0,0
sonst. Ausbildung	4.634	7,5	4.036	6,4	3.374	5,4	2.857	4,5	2.383	3,7	2.234	3,4	2.159	3,2	2.039	3,0	1.971	2,9
Insgesamt	61.782	100,0	62.604	100,0	62.000	100,0	63.597	100,0	64.608	100,0	65.634	100,0	67.991	100,0	67.702	100,0	67.358	100,0

¹⁾ als Lehrkräfte beschäftigt

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.2.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 08.09.2005;
Land Niedersachsen und Bezirke

a) Land Niedersachsen

Schulen ----- Lehrämter	h/h Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
GS	817	2.208	1.925	1.492	6.442	33,2	2.377	4.539	4.062	1.037	932	19.389	47,9
HS	469	975	919	692	3.055	26,9	1.423	2.853	2.778	656	582	11.347	49,1
GHS	154	294	224	161	833	32,8	277	647	522	142	121	2.542	48,3
Zw. Summe GHS	1.440	3.477	3.068	2.345	10.330	31,0	4.077	8.039	7.362	1.835	1.635	33.278	48,3
selbständ. RS	168	489	536	431	1.624	23,4	685	1.567	1.975	580	509	6.940	50,7
Gymnasium	396	1.816	1.817	1.308	5.337	34,7	2.116	3.351	3.119	710	735	15.368	47,6
KGS	62	183	291	187	723	27,1	341	651	675	145	129	2.664	49,3
IGS	41	115	222	203	581	25,8	300	602	560	108	97	2.248	49,7
Freie Waldorfsch.	21	40	45	80	186	34,6	128	137	59	14	13	537	46,7
FÖS-Lernen	218	499	479	543	1.739	44,7	608	659	607	158	123	3.894	45,5
FÖS Geist.Entw.	90	137	146	178	551	48,9	214	193	114	29	26	1.127	44,1
Sonst. FÖS	64	133	138	185	520	39,9	295	267	138	36	46	1.302	45,7
Lehramt an GHR	1.558	3.452	2.955	2.203	10.168	31,7	3.885	7.621	7.044	1.800	1.560	32.078	48,1
Lehramt an RS	151	671	798	603	2.223	22,9	1.043	2.204	2.729	769	747	9.715	50,8
Lehramt an GY	402	1.951	2.127	1.530	6.010	36,3	2.465	3.657	3.142	650	653	16.577	47,2
Lehramt Sonderp.	355	738	697	852	2.642	49,3	959	826	614	163	150	5.354	44,3
sonst.L.bzw.Ausb.	34	77	165	272	548	15,1	412	1.158	1.080	233	203	3.634	52,0
Insgesamt	2.500	6.889	6.742	5.460	21.591	32,1	8.764	15.466	14.609	3.615	3.313	67.358	48,2
Vorjahr	2.972	6.996	5.845	5.949	21.762	32,1	9.608	16.642	12.962	4.109	2.619	67.702	47,9
nur weibl. Lehrkr.	2.250	5.275	4.622	4.027	16.174	36,4	6.321	10.462	8.119	1.838	1.554	44.468	46,9
in % Altersgr.	90,0	76,6	68,6	73,8	74,9	.	72,1	67,6	55,6	50,8	46,9	66,0	.
Vorjahr	88,8	76,5	68,0	75,3	75,5	.	71,9	65,2	54,4	50,2	43,9	65,7	.
Lehrkr. je Altersjg.	500	1.378	1.348	1.092	4.318	.	1.753	3.093	2.922	1.205	828	.	.

b) Bezirke

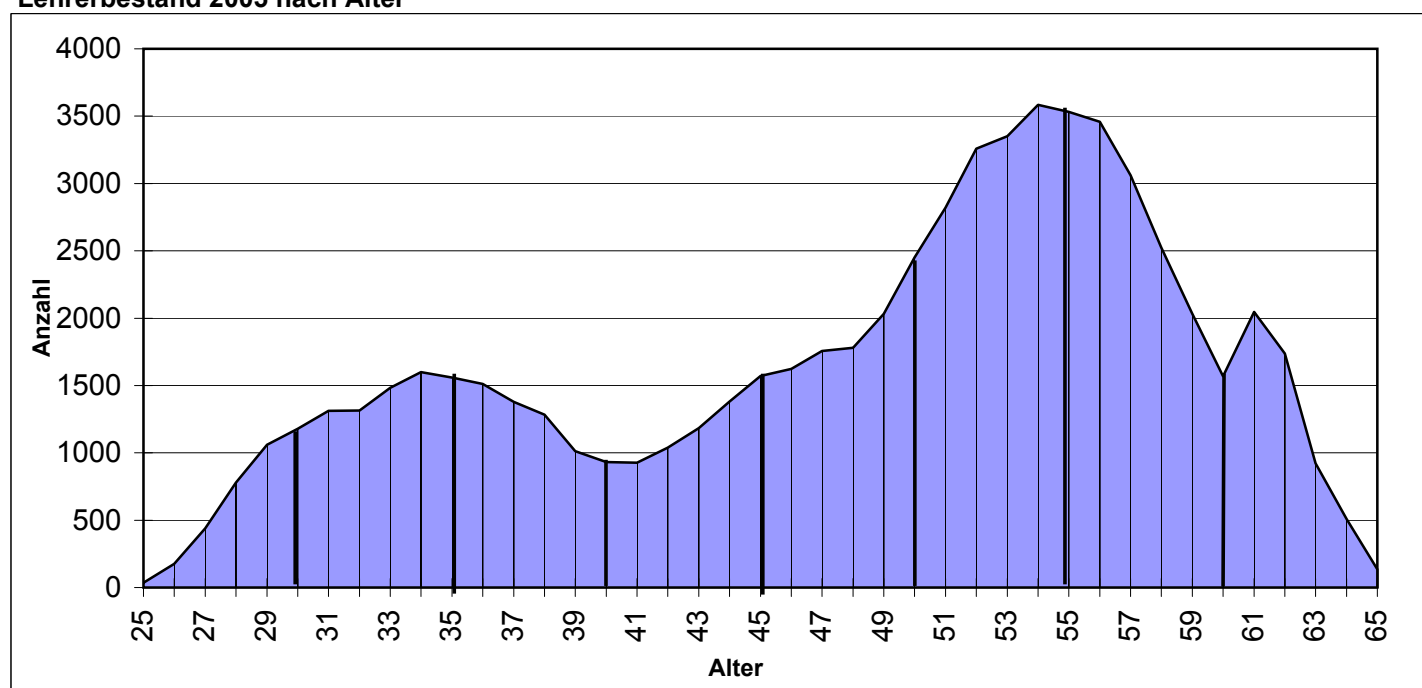
Abteilung Landesschulb.	h/h Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
Braunschweig	430	1.282	1.262	1.128	4.102	30,8	1.728	3.101	2.876	762	764	13.333	48,6
Hannover	631	1.735	1.597	1.402	5.365	30,5	2.266	4.146	3.935	980	878	17.570	48,5
Lüneburg	672	1.626	1.553	1.148	4.999	35,4	1.761	3.096	2.928	748	606	14.138	47,4
Osnabrück	767	2.246	2.330	1.782	7.125	31,9	3.009	5.123	4.870	1.125	1.065	22.317	48,2
Niedersachsen	2.500	6.889	6.742	5.460	21.591	32,1	8.764	15.466	14.609	3.615	3.313	67.358	48,2

Tabelle 12.2.2

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht seit 1955

	h/h Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									ins-gesamt	Durchschnitts-alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Zw.Su. unt.45	45-50	50-55	55-60	60 und älter		
1955 abs.	3.008	2.849	1.894	3.160	10.911	2.865	4.739	4.456	3.153	26.124	46,3
%	11,5	10,9	7,3	12,1	41,8	11,0	18,1	17,1	12,1	100,0	
1960 abs.	3.725	3.355	3.273	2.143	12.496	3.254	3.048	4.411	3.758	26.967	45,2
%	13,8	12,4	12,1	7,9	46,3	12,1	11,3	16,4	13,9	100,0	
1965 abs.	8.662	3.214	3.742	3.719	19.337	2.360	3.592	3.005	4.080	32.374	42,1
%	26,8	9,9	11,6	11,5	59,7	7,3	11,1	9,3	12,6	100,0	
1970 abs.	11.806	7.352	3.775	4.088	27.021	4.056	2.608	3.389	3.082	40.156	39,6
%	29,4	18,3	9,4	10,2	67,3	10,1	6,5	8,4	7,7	100,0	
1975 abs.	16.412	11.655	8.885	4.467	41.419	4.509	4.281	2.506	2.753	55.468	37,8
%	29,6	21,0	16,0	8,1	74,7	8,1	7,7	4,5	5,0	100,0	
1980 abs.	10.944	14.964	12.687	9.478	48.073	4.480	4.321	3.691	1.217	61.782	38,4
%	17,7	24,2	20,5	15,3	77,8	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0	
1985 abs.	2.331	13.244	15.364	12.885	43.824	9.344	4.240	3.701	1.495	62.604	40,9
%	3,7	21,2	24,5	20,6	70,0	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0	
1990 abs.	1.189	4.557	13.871	15.552	35.169	12.768	8.973	3.762	1.328	62.000	43,7
%	1,9	7,4	22,4	25,1	56,7	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0	
1995 abs.	1.020	2.972	6.436	15.381	25.809	15.710	12.280	8.032	1.766	63.597	46,4
%	1,6	4,7	10,1	24,2	40,6	24,7	19,3	12,6	2,8	100,0	
2000 abs.	2.774	4.395	4.244	7.679	19.092	15.739	15.036	10.734	4.007	64.608	47,6
%	4,3	6,8	6,6	11,9	29,6	24,4	23,3	16,6	6,2	100,0	
2001 abs.	2.704	5.367	4.061	7.324	19.456	14.085	16.608	10.411	4.447	65.007	47,7
%	4,2	8,3	6,2	11,3	29,9	21,7	25,5	16,0	6,8	100,0	
2002 abs.	2.765	6.098	4.245	6.967	20.075	12.588	17.298	10.894	4.779	65.634	47,7
%	4,2	9,3	6,5	10,6	30,6	19,2	26,4	16,6	7,3	100,0	
2003 abs.	3.053	6.925	5.104	6.352	21.434	10.502	17.316	12.181	6.558	67.991	47,9
%	4,5	10,2	7,5	9,3	31,5	15,4	25,5	17,9	9,6	100,0	
2004 abs.	2.972	6.996	5.845	5.949	21.762	9.608	16.642	12.962	6.728	67.702	47,9
%	4,4	10,3	8,6	8,8	32,1	14,2	24,6	19,1	9,9	100,0	
2005 abs.	2.500	6.889	6.742	5.460	21.591	8.764	15.466	14.609	6.928	67.358	48,2
%	3,7	10,2	10,0	8,1	32,1	13,0	23,0	21,7	10,3	100,0	

Lehrerbestand 2005 nach Alter



12. Lehrkräfte

Tabelle 12.3.1

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 08.09.2005; ¹⁾
Land Niedersachsen und Bezirke

a) Land Niedersachsen

Schulen ----- Lehrämter	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet.
	insg.	darunter									
		weibl.		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
		abs.	%	abs.	%	abs.	%				
GHS	33.278	25.489	76,6	16.417	49,3	3.859	11,6	347	1.250	1.795	256
selbständ. Realschule	6.940	4.260	61,4	2.979	42,9	602	8,7	55	151	248	49
Gymnasium	15.368	7.261	47,2	5.671	36,9	1.720	11,2	275	905	582	132
KGS	2.664	1.479	55,5	1.017	38,2	252	9,5	19	36	94	11
IGS	2.248	1.151	51,2	874	38,9	259	11,5	37	42	84	10
Freie Waldorfschule	537	292	54,4	236	43,9	527	98,1	182	0	12	11
FÖS Lernen	3.894	2.848	73,1	1.523	39,1	313	8,0	16	185	187	2
FÖS geistige Entw.	1.127	845	75,0	385	34,2	290	25,7	9	63	56	1
FÖS sonst.	1.302	843	64,7	385	29,6	438	33,6	25	48	78	5

Lehramt an GHR	32.078	24.836	77,4	15.689	48,9	2.632	8,2	128	1.425	1.756	58
Lehramt an RS	9.715	5.503	56,6	3.971	40,9	489	5,0	23	23	343	4
Lehramt an Gymnasien	16.577	7.649	46,1	5.964	36,0	1.722	10,4	141	925	653	21
Lehramt für Sonderpäd.	5.354	3.878	72,4	1.966	36,7	331	6,2	11	303	277	0
sonst. L. bzw. Ausbildung	3.634	2.602	71,6	1.897	52,2	3.086	84,9	662	4	107	394
Insgesamt	67.358	44.468	66,0	29.487	43,8	8.260	12,3	965	2.680	3.136	477
darunter weibl. Lehrkräfte	44.468			24.795	55,8	5.841	13,1	652	2.063	2.859	289
Vorjahr insgesamt	67.702	44.460	65,7	29.510	43,6	8.620	12,7	963	2.536	2.971	502
darunter weibl. Lehrkräfte	44.460			24.685	55,5	6.115	13,8	647	1.842	2.678	301

b) Bezirke

Abteilung Landesschulbehörde	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T 2 Lehr- kräfte	Auszu- bildende	Beur- laubte	Kate- cheten ²⁾
	ins- gesamt	darunter									
		weiblich		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
		abs.	%	abs.	%	abs.	%				
Braunschweig	13.333	8.824	66,2	5.814	43,6	1.632	12,2	212	599	661	106
Hannover	17.570	11.860	67,5	8.081	46,0	2.032	11,6	278	761	946	134
Lüneburg	14.138	9.504	67,2	6.103	43,2	1.781	12,6	195	615	765	90
Osnabrück	22.317	14.280	64,0	9.489	42,5	2.815	12,6	280	705	764	147
Niedersachsen	67.358	44.468	66,0	29.487	43,8	8.260	12,3	965	2.680	3.136	477

¹⁾ Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen)

²⁾ In der Anzahl der h/h-Lehrkräfte sind 90 Katecheten, 108 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis,
in der Anzahl der T 2-Lehrkräfte sind 387 Katecheten und 43 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.

Tabelle 12.3.2

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang seit 1976
Land Niedersachsen

Jahr	hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte							sonstige Lehrkräfte			
	insg.	darunter						T2- Lehr- kräfte	Anw./ Ref.	Beur- laubte	Kate- chet.
		weiblich		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
		abs.	%	abs.	%	abs.	%				
1955	26.126	8.217	31,5								
1960	26.967	9.655	35,8								
1965	32.374	15.027	46,4								
1970	40.156	21.315	53,1								
1976	58.099	33.386	57,5	10.479	18,0	12.397	21,3	.	.	.	.
1980	61.478	34.457	56,0	12.536	20,4	10.369	16,9	.	.	.	.
1985	62.604	34.728	55,5	19.847	31,7	8.522	13,6	.	.	.	.
1990	62.000	35.343	57,0	20.278	32,7	7.636	12,3	1.560	.	3.285	957
1995	63.597	37.955	59,7	23.060	36,3	7.306	11,5	1.322	1.284	2.805	671
1996	62.938	37.750	60,0	23.914	38,0	7.454	11,8	1.210	1.978	2.677	632
1997	62.654	37.917	60,5	26.285	42,0	8.115	13,0	1.206	1.855	2.534	690
1998	62.784	38.458	61,3	27.561	43,9	7.418	11,8	1.149	1.824	2.423	677
1999	63.819	39.733	62,3	29.389	46,1	7.450	11,7	1.051	2.045	2.418	662
2000	64.608	40.841	63,2	30.294	46,9	9.474	14,7	1.016	2.110	2.676	604
2001	65.007	41.606	64,0	28.595	44,0	9.818	15,1	1.069	2.324	2.781	588
2002	65.634	42.391	64,6	28.189	42,9	9.472	14,4	1.020	2.382	2.845	560
2003	67.991	44.377	65,3	28.826	42,4	8.901	13,1	967	2.566	2.876	513
2004	67.702	44.460	65,7	29.510	43,6	8.620	12,7	963	2.536	2.971	502
2005	67.358	44.468	66,0	29.487	43,8	8.260	12,3	965	2.680	3.136	477

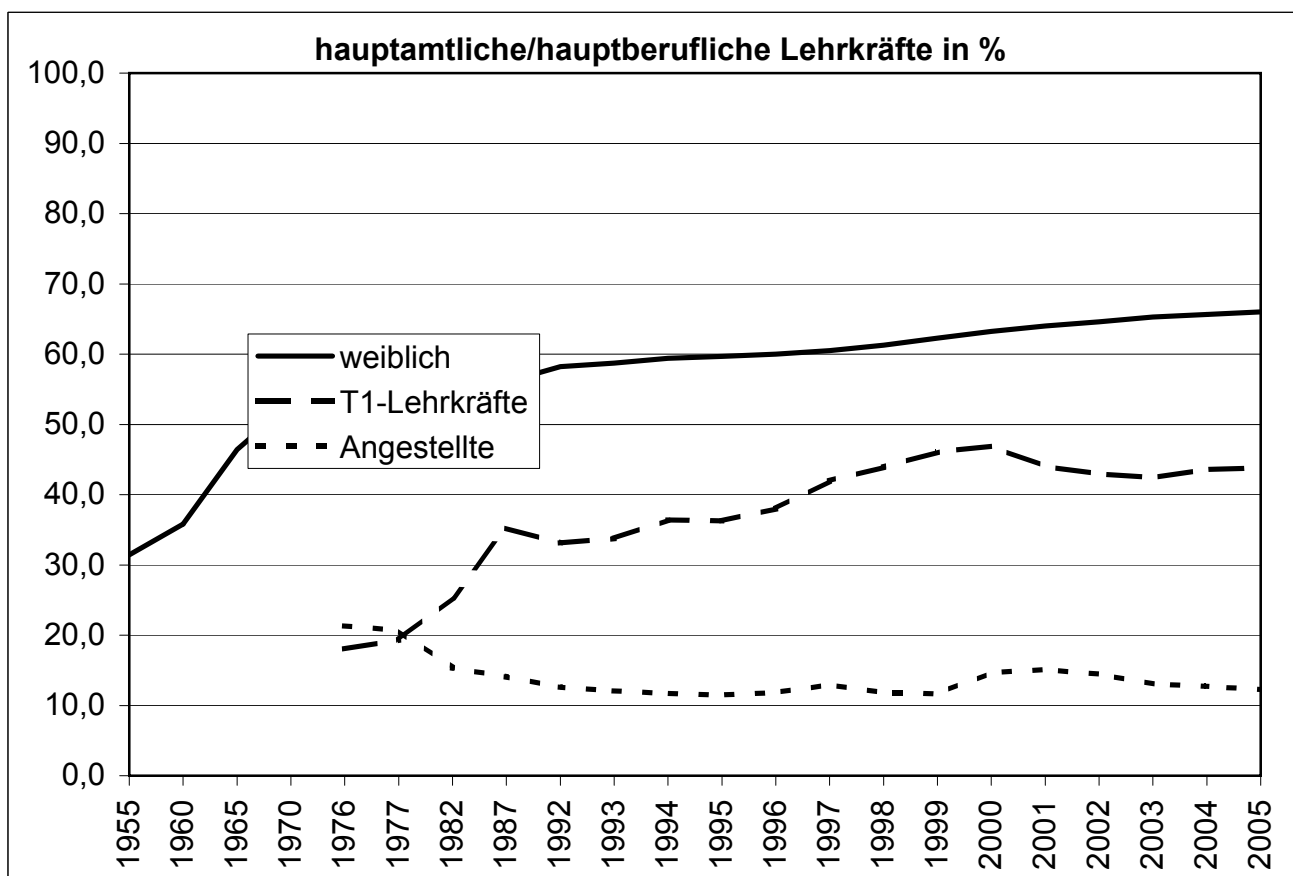


Tabelle 12.3.3

Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen - 08.09.2005 -

Schulen	h/h Lehrkräfte			T1-Lehrkräfte			Anteil d. T1-Lehrkr. an d. h/h- Lehrkr. insg.	Lehrkräfte mit Funktionsstellen ¹⁾			Anteil d. Lehrkräfte m. Funk- tionsstellen an d. Gesamt- zahl der h/h Lehrkräfte in %		
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%		insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	weibl.	männl.
Grundschule	19.389	16.991	87,6	11.125	10.636	95,6	57,4	2.589	1.715	66,2	13,4	10,1	36,4
Hauptschule ²⁾	11.347	6.718	59,2	4.213	3.355	79,6	37,1	854	236	27,6	7,5	3,5	13,4
Grund- und Hauptschule ²⁾	2.542	1.780	70,0	1.079	935	86,7	42,4	201	75	37,3	7,9	4,2	16,5
selbständige Realschule	6.940	4.260	61,4	2.979	2.375	79,7	42,9	528	152	28,8	7,6	3,6	14,0
Gymnasium	15.205	7.193	47,3	5.602	3.900	69,6	36,8	1.343	322	24,0	8,8	4,5	12,7
Abendgymnasium	84	37	44,0	39	23	59,0	46,4	14	4	28,6	16,7	10,8	21,3
Kolleg	79	31	39,2	30	16	53,3	38,0	9	1	11,1	11,4	3,2	16,7
KGS	2.664	1.479	55,5	1.017	776	76,3	38,2	218	73	33,5	8,2	4,9	12,2
IGS	2.248	1.151	51,2	874	590	67,5	38,9	300	121	40,3	13,3	10,5	16,3
Freie Waldorfschule	537	292	54,4	236	162	68,6	43,9	139	73	52,5	25,9	25,0	26,9
Schule für Lernhilfe	3.894	2.848	73,1	1.523	1.345	88,3	39,1	340	153	45,0	8,7	5,4	17,9
Schule f. geistig Behinderte	1.127	845	75,0	385	350	90,9	34,2	85	44	51,8	7,5	5,2	14,5
Schule für sonst. Behinderungen	1.302	843	64,7	385	332	86,2	29,6	114	51	44,7	8,8	6,0	13,7
Insgesamt	67.358	44.468	66,0	29.487	24.795	84,1	43,8	6.734	3.020	44,8	10,0	6,8	16,2
Vorjahr	67.702	44.460	65,7	29.510	24.685	83,6	43,6	6.650	2.872	43,2	9,8	6,5	16,3

¹⁾ Lehrkräfte, die Anrechnungsstunden haben für die Tätigkeit als: Schulleiter/-innen, ständige/-r Vertreter/-in, schulfachl. Koordinator/-in, weitere/-r Vertreter/-in; an Gesamtschulen: didaktische/-r Leiter/-in, Stufen-, Jahrgangsstufenleiter/-in

²⁾ einschließlich angebundener Realschulen

Tabelle 12.4

Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen insgesamt (ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen)

nach Lehramt und Lehrbefähigung (Fach) am 08.09.2005 ¹⁾

Lehrbefähigung/Fach	1990	1995	2000	2003	2004	2005			davon Lehramt an ...							
	insgesamt	insgesamt	insgesamt	insgesamt	insgesamt	insgesamt			GHRs		RS		GY		sonstige	
	absolut	absolut	absolut	absolut	absolut	absolut	% Fä.	% Pers.	insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
ev. Religion	4.566	4.942	5.831	6.335	6.303	6.328	4,2	10,5	4.263	4,9	851	3,7	1.125	3,2	89	1,7
kath. Religion	2.731	2.893	3.098	3.451	3.440	3.462	2,3	5,7	2.359	2,7	451	1,9	588	1,7	64	1,2
Werte und Normen	82	114	171	248	256	252	0,2	0,4	58	0,1	73	0,3	120	0,3	1	0,0
Deutsch	22.547	23.369	24.617	26.111	25.818	25.518	17,0	42,3	17.901	20,6	2.972	12,8	4.356	12,5	289	5,5
Geschichte	9.215	9.141	8.693	8.813	8.645	8.457	5,6	14,0	3.493	4,0	2.033	8,7	2.897	8,3	34	0,7
Politik	3.127	3.383	3.309	3.570	3.529	3.460	2,3	5,7	800	0,9	865	3,7	1.764	5,1	31	0,6
Erdkunde	10.907	10.581	9.801	9.450	9.139	8.860	5,9	14,7	4.964	5,7	2.012	8,6	1.841	5,3	43	0,8
Philosophie	158	169	173	199	195	205	0,1	0,3	19	0,0			178	0,5	8	0,2
Mathematik	16.961	17.157	17.732	18.237	17.974	17.718	11,8	29,3	11.886	13,7	2.393	10,3	3.186	9,2	253	4,8
Physik	5.357	5.209	4.938	4.855	4.786	4.727	3,1	7,8	1.585	1,8	1.116	4,8	1.926	5,5	100	1,9
Chemie	3.221	3.241	3.342	3.732	3.758	3.805	2,5	6,3	1.216	1,4	838	3,6	1.690	4,9	61	1,2
Biologie	9.164	9.228	9.095	9.281	9.191	9.072	6,0	15,0	5.024	5,8	1.567	6,7	2.413	6,9	68	1,3
Sachunterricht	2.078	2.728	4.416	5.881	6.006	6.144	4,1	10,2	6.058	7,0	16	0,1			70	1,3
Englisch	10.615	10.750	10.788	11.372	11.292	11.214	7,5	18,6	4.887	5,6	2.651	11,4	3.563	10,2	113	2,2
Französisch	3.127	3.124	3.018	3.189	3.248	3.246	2,2	5,4	134	0,2	984	4,2	2.060	5,9	68	1,3
Latein	1.141	1.046	980	1.027	1.055	1.051	0,7	1,7	1	0,0	15	0,1	1.024	2,9	11	0,2
Griechisch	230	179	116	102	102	100	0,1	0,2					97	0,3	3	0,1
Russisch	158	179	186	208	209	216	0,1	0,4	16	0,0	15	0,1	169	0,5	16	0,3
Spanisch	107	125	188	318	376	411	0,3	0,7	8	0,0	6	0,0	360	1,0	37	0,7
sonstige Sprachen	35	44	65	110	114	107	0,1	0,2	9	0,0	6	0,0	75	0,2	17	0,3
Musik	3.836	4.076	4.432	4.658	4.659	4.697	3,1	7,8	3.147	3,6	444	1,9	991	2,8	115	2,2
Kunst	6.886	7.421	7.536	7.708	7.590	7.476	5,0	12,4	5.719	6,6	624	2,7	917	2,6	216	4,1
Werken	4.328	4.356	4.136	3.975	3.823	3.676	2,4	6,1	2.690	3,1	338	1,5	312	0,9	336	6,4
Textiles Gestalten	2.534	2.700	2.735	2.814	2.774	2.729	1,8	4,5	1.709	2,0	268	1,1	30	0,1	722	13,8
Arbeit/Wirtschaft	813	958	1.053	1.127	1.130	1.134	0,8	1,9	687	0,8	377	1,6	47	0,1	23	0,4
Technik	429	551	638	699	719	745	0,5	1,2	511	0,6	182	0,8	5	0,0	47	0,9
Informatik	188	301	495	552	564	570	0,4	0,9			33	0,1	512	1,5	25	0,5
Kurzschrift	49	35	19	12	9	9	0,0	0,0							9	0,2
Maschineschreiben	66	47	28	19	15	12	0,0	0,0							12	0,2
Hauswirtschaft	1.445	1.363	1.280	1.216	1.185	1.156	0,8	1,9	679	0,8	130	0,6	9	0,0	338	6,5
Sport	10.930	11.525	11.928	12.402	12.226	12.097	8,1	20,0	6.831	7,9	1.883	8,1	2.299	6,6	1.084	20,8
Fachr. an FÖS	93	152	212	233												
Unterricht in SKG ²⁾	451	457	380	300	280	266	0,2	0,4							266	5,1
Mutterspr. Unter. ²⁾	269	279	218	233	216	204	0,1	0,3							204	3,9
sonstige Fächer	668	509	623	715	833	1.055	0,7	1,7	198	0,2	163	0,7	248	0,7	446	8,5
zusammen (Fälle)	138.512	142.332	146.270	153.152	151.459	150.179	100,0	100,0	86.852	100,0	23.306	100,0	34.802	100,0	5.219	100,0
Zahl der Personen	57.012	58.092	58.699	61.353	60.863	60.396			31.419		9.651		16.346		2.980	

12. Lehrkräfte

¹⁾ Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat²⁾ Fall gleich Person

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.5

Die ausländischen Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil ¹⁾

Land der Staatsangehörigkeit Erdteil	Jahr								
	1986	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Belgien	5	3	5	6	7	7	7	7	8
Dänemark	6	6	5	7	14	21	16	24	22
Estland						1			
Finnland	11	10	10	7	9	8	6	8	7
Frankreich	74	66	71	70	69	74	72	67	67
Griechenland	21	27	26	14	14	18	16	14	16
Großbritannien	80	75	69	72	66	66	63	56	57
Irland	1	1	2	2	3	3	2	2	1
Italien	32	29	35	26	25	25	30	33	30
Luxemburg	1	2	1	1	2	1	1	1	1
Niederlande	33	29	26	24	25	25	24	22	24
Österreich	17	18	13	9	10	10	9	8	9
Polen	9	7	6	6	6	5	6	6	6
Portugal	12	11	10	7	10	8	8	9	9
Slowakische Republik			1	1		1	1	1	
Slowenien			1				1		
Schweden	9	8	9	9	10	9	6	6	5
Spanien	20	20	19	16	17	25	25	43	41
Tschechische Republik	9	5	4	2	3	3	2	2	2
Europ. Union insges.	322	305	301	270	281	300	285	309	305
Albanien					4	3	4	4	5
Bosnien und Herzegowina			5	3	2	2	3	3	2
Bulgarien					1			1	
Serbien und Montenegro	43	46	32	21	18	15	12	12	11
Kroatien			5	5	5	6	6	4	3
Mazedonien					1	1	1	1	1
Norwegen	4	3	3	3	3	3	3	3	2
Rumänien	4	4	2	4	4	4	4	4	3
Russland							2	1	1
Schweiz	10	5	6	7	7	7	5	4	5
Türkei	190	177	164	114	113	113	110	104	97
Ukraine					1	3	3	3	2
Ungarn		1	1	1	2	2	2	2	2
übr. europ. Staaten		1	2	8	2	4	5	3	3
übriges Europa insges.	269	249	232	175	172	173	170	149	137
Marokko			2	2	2	2	2	2	2
Tunesien			6	5	7	6	5	6	6
übr. afrikanische Staaten	2	4	2	2	3	2	3	3	5
Kanada	8	6	7	9	8	8	18	15	10
Vereinigte Staaten	68	61	57	50	48	44	49	44	48
übr. amerik. Staaten	5	4	5	6	4	5	9	8	11
Iran			5	3	4	3	2	2	2
Japan			6	5	5	6	6	6	5
Vietnam							1	1	1
übrige asiat. Staaten	13	17	10	9	10	12	12	11	14
Australien/Ozeanien	2	3	4	4	3	3	4	6	7
staatenlos	3	1	1			1	2	2	2
Insgesamt	692	650	638	540	547	565	568	564	555

¹⁾ überwiegend Lehrkräfte für den herkunftssprachlichen Unterricht

Tabelle 12.6

Entwicklung der Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden (A/E-Stunden), sowie Freistellungen nach Grund und Anzahl der Fälle;
- öffentliche Schulen -

Art der Ermäßigung/ Anrechnung (§ der ArbZVO-Lehr)	1) a b	1985	1990	1995	2000	2003	2004	2005	Differenz zum Vorjahr	
									Lk/Std.	VZLE
Altertermäßigung (§ 8)	a	1.045	4.242	8.492	3.372	3.956	2.758	2.808	50	.
	b	2.090	7.754	15.166	2.928	3.240	2.568	2.584	16	0,6
Schwerbehinderung u. vorübergehend herabgem. Dienstfähigkeit (§§ 10,11)	a	916	1.300	2.155	1.825	2.139	2.209	2.399	190	.
	b	3.449	4.795	7.462	7.603	8.617	8.581	9.657	1.076	39,9
Schulleiter(in) (§ 12, Anlage 1)	a	3.603	3.570	3.672	3.680	3.662	3.101	3.107	6	.
	b	38.484	37.353	40.787	42.136	42.122	37.586	37.522	-64	-2,4
Vertreter(in) , Koordinator(in), Jahr- gangs-, Stufen-, didakt. Leiter(in), (§ 13)	a	3.122	2.864	3.241	3.522	3.606	3.322	3.374	52	.
	b	15.991	14.987	16.057	17.636	17.819	16.650	16.851	201	7,4
Fachkonferenzleitung u.ä. (§ 13 Abs.1 Anlage 2)	a	3.521	5.338	5.496	5.767	5.945	3.966	4.148	182	.
	b	6.674	8.270	8.426	8.753	8.806	5.237	5.362	125	4,6
besondere Belastungen (§ 15, Anlage 3)	a	21.326	19.842	22.019	23.444	23.862	19.590	19.895	305	.
	b	27.352	25.387	24.344	25.756	26.053	20.764	20.957	194	7,2
Lehrerausbildung u. -fortbildung (§ 16)	a	1.604	1.754	2.207	1.570	2.036	1.919	1.890	-29	.
	b	15.414	8.681	12.730	13.907	16.009	16.036	15.952	-83	-3,1
Fachberater(in) , Fachmoderator(in), Berater(in) für Neue Technologien (§ 16)	a	563	968	722	664	618	578	614	36	.
	b	2.954	3.939	3.034	3.292	2.938	2.908	3.021	113	4,2
Beratungslehrer(in) (§ 16 ArbZVO-Lehr)	a	1.135	1.242	1.440	1.462	1.543	1.330	1.376	46	.
	b	5.616	6.101	6.373	6.555	6.970	4.100	4.164	64	2,4
Wahrnehmung Aufgaben in Bildstellen (§ 16 ArbZVO-Lehr)	a	61	63	68	67	66	63	67	4	.
	b	687	716	738	763	771	719	730	11	0,4
Mitarbeit bei Schul- und Modellversu- chen in Richtlinienkommissionen (§ 17)	a	189	920	964	764	734	564	517	-47	.
	b	806	2.861	2.051	1.527	1.598	1.400	1.420	21	0,8
Freistellung für Personalvertretung und Vertrauensleute der Schwerbehinderten	a	5.891	6.035	6.058	4.328	4.319	3.946	4.567	621	.
	b	11.587	12.110	12.560	5.059	5.122	4.973	5.394	420	15,6
sonstige Anrechnungen und Stundenverringerungen (u.a. §§ 2,19)	a	582	355	719	1.281	1.538	1.401	1.191	-210	.
	b	2.828	1.945	3.006	5.737	6.174	5.538	4.681	-858	-31,8
Insgesamt	a	43.558	48.493	57.253	51.746	54.024	44.747	45.953	1.206	.
	b	133.932	134.899	152.731	141.651	146.239	127.058	128.293	1.235	45,7
h/h Lehrkräfte insgesamt		59.869	58.842	60.390	61.129	64.304	63.934	63.499	-435	.
A/E-Stunden je h/h Lehrkraft		2,24	2,29	2,53	2,32	2,27	1,99	2,02	0,03	.
Anteil d. Fälle an den h/h Lehrkr. insgesamt , %		72,76	82,41	94,81	84,65	84,01	69,99	72,37	2,38	.

1) a=Lehrkräfte, b=Stunden

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.7

Entwicklung der Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl sowie beurlaubte, länger erkrankte und abgeordnete Lehrkräfte - öffentliche Schulen -

Grund	a	1985	1990	1995	2000	2004	2005	Diff. z. Vorjahr	
	b							Lk/Std.	VZLE

1. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden mitgezählt werden

Unterricht in eigener Verantwortung der Anw./Ref.	a	1.834	.	1.255	2.045	2.444	2.585	141	.
	b	12.614	.	7.511	19.173	22.543	24.092	1.549	57,4
Arbeitszeitkonto	a	.	.	.	29.261	27.197	26.930	-267	.
	b	.	.	.	40.239	43.928	43.514	-414	-15,3

2. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden nicht mitgezählt werden

Sportförderunterricht	a	467	513	532	522	642	665	23	.
	b	1.575	1.681	1.770	1.821	2.152	2.273	121	4,5
Haus- und Krankenhausunterricht	a	.	191	215	208	270	297	27	.
	b	.	1.769	2.186	2.145	2.506	2.610	105	3,9
Herkunftssprachl. Unterricht	a	749	771	800	656	686	634	-52	.
	b	6.725	6.607	6.672	5.169	5.002	4.523	-479	-17,7
Vertretungslehrkr., deren Std. abgebucht werden	a	.	74	172	96	59	49	-10	.
	b	.	1.205	3.367	1.563	1.079	846	-234	-8,6
Mobiler Dienst Sprache	a	831	774	865	570	346	305	-41	.
	b	3.885	2.555	2.731	1.796	1.033	921	-112	-4,1
Förderschullehrkräfte in der Grundschule	a	.	240	638	842	1.220	1.302	82	.
	b	.	1.280	3.444	4.342	8.088	8.537	450	16,6
Mobile Dienste	a	.	27	222	173	296	296	0	.
	b	.	193	1.011	891	1.276	1.268	-8	-0,3
Insgesamt	a	.	2.590	3.444	3.067	3.519	3.548	29	.
	b	.	15.290	21.180	17.726	21.134	20.977	-157	-5,8

3. Lehrkräfte mit herabgesetzter Stundenzahl

0

§ 87a NBG / § 50 BAT	a	11.312	11.142	11.582	11.574	12.282	12.244	-38	.
	b	111.380	99.382	99.962	96.832	99.230	98.963	-267	-9,9
§§ 80a u. 80b NBG / § 50 BAT	a	4.446	5.498	8.570	12.559	9.992	9.957	-35	.
	b	32.589	41.203	61.456	76.802	66.011	65.701	-310	-11,5
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Elternzeit	a	.	.	58	143	759	961	202	.
	b	.	.	721	2.449	11.885	14.435	2.550	94,4
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Altersteilzeit	a	.	.	.	1.513	4.899	4.728	-171	.
	b	.	.	.	18.131	58.110	56.192	-1.918	-71,0
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Einstellungsteilzeit	a	.	.	.	1.519	.	.	0	.
	b	.	.	.	8.748	.	.	0	0,0
Insgesamt	a	15.758	16.640	20.210	27.308	27.932	27.890	-42	.
	b	143.969	140.585	162.139	202.961	235.236	235.291	55	2,0

4. Abwesende Lehrkräfte, die als Lehrkräfte gezählt werden

Krankheit über 6 Monate	a	137	266	396	526	384	407	23	.
	b	3.453	6.749	10.206	13.689	10.059	10.486	427	15,8
Mutterschutzfrist	a	.	301	323	294	388	412	24	.
	b	.	7.561	8.356	7.387	10.093	10.635	542	20,1

5. Beurlaubte und außerhalb des Schuldienstes abgeordnete Lehrkräfte, die nicht als Lehrkräfte gezählt werden.

gem. § 87a NBG/§ 50 BAT	a	2.689	1.916	1.054	633	568	598	30	.
gem. § 80a NBG/§ 50 BAT	a	100	469	480	519	435	455	20	.
§§ 87a/80a insgesamt	a	2.789	2.385	1.534	1.152	1.003	1.053	50	.
Elternzeit (Erziehungsurlaub)	a	.	529	802	966	1.403	1.513	110	.
§§ 87a/80a u. Elternz. ges.	a	2.789	2.914	2.336	2.118	2.406	2.566	160	.
f. d. Auslandsschuldienst	a	139	137	156	132	113	103	-10	.
sonst. Beurl.u.Abordnungen	a	.	152	178	315	329	354	25	.
Insgesamt	a	2.928	3.203	2.670	2.565	2.848	3.023	175	.

a=Fälle, b=Stunden

13. Vorbereitungsdienst

Tabelle 13.1.1

Entwicklung der Zahl der Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare

Jahr (1.6.)	Anwärterinnen/Anwärter u. Referendarinnen/Referendare mit dem Lehramt an/für														
	GHR			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien			alle Lehrämter		
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	3.013			571			193			1.446			5.223		
1985	1.419			382			218			1.248			3.267		
1990	451	365	80,9	192	127	66,1	233	192	82,4	689	417	60,5	1.565	1.101	70,4
1995	1.236	1.082	87,5	274	174	63,5	271	215	79,3	871	542	62,2	2.652	2.013	75,9
2000	1.536	1.354	88,2	350	228	65,1	336	259	77,1	958	560	58,5	3.180	2.401	75,5
2001	1.726	1.493	86,5	406	250	61,6	380	306	80,5	1.055	619	58,7	3.567	2.668	74,8
2002	1.714	1.441	84,1	353	219	62,0	411	333	81,0	1.179	702	59,5	3.657	2.695	73,7
2003	1.611	1.368	84,9	276	152	55,1	413	328	79,4	1.304	725	55,6	3.604	2.573	71,4
2004	1.734	1.480	85,4	192	106	55,2	438	352	80,4	1.389	780	56,2	3.753	2.718	72,4
2005	2.174	1.874	86,2	24	13	54,2	456	381	83,6	1.415	875	61,8	4.069	3.143	77,2

Tabelle 13.1.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren

Zeit- raum (1.5. Vorj. -30.4.)	Mit Erfolg abgelegte Prüfungen														
	davon mit dem Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1981	1.725			388			125			872			3.110		
1985	980			283			157			820			2.240		
1990	329	275	83,6	109	74	67,9	174	139	79,9	475	314	66,1	1.087	802	73,8
1995	539	475	88,1	161	108	67,1	137	116	84,7	338	209	61,8	1.175	908	77,3
2000	874	769	88,0	224	143	63,8	196	153	78,1	362	226	62,4	1.656	1.291	78,0
2001	923	820	88,8	189	124	65,6	195	144	73,8	423	243	57,4	1.730	1.331	76,9
2002	1.089	950	87,2	256	160	62,5	242	195	80,6	424	257	60,6	2.011	1.562	77,7
2003	1.173	996	84,9	230	145	63,0	273	230	84,2	537	315	58,7	2.213	1.686	76,2
2004	915	782	85,5	187	104	55,6	269	217	80,7	550	338	61,5	1.921	1.441	75,0
2005	1.138	969	85,1	137	79	57,7	274	225	82,1	615	326	53,0	2.164	1.599	73,9
2006	1.059	918	86,7	56	32	57,1	283	231	81,6	611	374	61,2	2.009	1.555	77,4

Tabelle 13.1.3

Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Ausbildungshalbjahren

Lehramt an / für	12/05 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.	06/06 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.
		1.	2.	3.	4.u.h.			1.	2.	3.	4.u.h.	
GHR	2.174	786	781	575	32	51	2.444	867	767	764	46	56
RS	24			19	5	3	4				4	2
SoP	456	160	125	148	23	15	412	116	154	123	19	13
GY	1.415	464	308	298	345	27	1.547	455	452	299	341	24
insges.	4.069	1.410	1.214	1.040	405	96	4.407	1.438	1.373	1.186	410	95

Tabelle 13.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren
nach Lehramt und Fächern (nur 1. und 2. Unterrichtsfach)

Fach	Lehramt an																				
	GHR							Realschulen							Gymnasien						
	1985 %	1990 %	1995 %	2000 %	2004 %	2005 %	abs.	1985 %	1990 %	1995 %	2000 %	2004 %	2005 %	abs.	1985 %	1990 %	1995 %	2000 %	2004 %	2005 %	abs.
Evangelische Religion	5,8	6,7	8,4	9,0	5,7	5,7	121	3,2	6,0	5,3	6,3	4,8	5,7	11	3,2	4,7	2,7	3,9	2,4	2,6	32
Katholische Religion	2,8	3,2	4,5	3,3	2,6	2,5	52	2,7	3,7	1,9	2,0	2,0	1,0	2	1,7	2,6	1,2	1,1	1,3	1,3	16
Werte und Normen	0,2			0,1	0,2	0,3	3			0,3	0,4	1,4	2,1	4		1,0	1,3				1
Z.Su. Religion	8,7	9,9	12,9	12,4	8,3	8,3	176	5,8	9,6	7,5	8,7	8,1	8,8	17	5,0	7,3	5,2	5,0	3,6	4,0	49
Deutsch	19,8	25,7	32,4	29,7	25,7	25,4	540	12,4	19,3	19,3	19,2	15,4	19,1	37	13,8	16,4	16,4	17,5	15,5	15,2	187
Geschichte	2,6	2,3	1,7	1,5	1,6	2,0	42	6,9	6,9	6,8	11,2	10,4	11,3	22	7,6	6,6	8,7	8,1	9,2	9,6	118
Politik	1,7	1,7	0,2	0,2	0,4	0,5	10	7,2	5,5	0,6	1,8	3,1	1,0	2	9,5	4,7	2,5	3,2	2,4	1,9	23
Erdkunde	3,2	2,3	0,5	0,6	0,6	1,0	21	8,8	6,9	6,2	4,7	3,9	5,2	10	6,7	5,4	2,9	2,9	2,3	3,0	37
Philosophie					0,0	0,0	0						0,0	0	0,8	1,3	0,3	0,4	0,7	0,6	7
Z.Su. De, geisteswis. Fä.	27,2	31,9	34,7	32,0	28,4	28,9	613	35,3	38,5	32,9	36,8	32,9	36,6	71	38,4	34,4	31,1	32,2	30,0	30,2	372
Mathematik	9,8	10,3	14,1	11,4	15,0	13,2	281	11,1	7,3	8,7	11,4	9,6	6,2	12	7,1	6,0	9,3	7,6	8,8	8,0	98
Physik	1,7	0,9	0,1	0,1	0,8	1,0	21	1,9	0,5	4,0	2,0	2,5	2,1	4	4,0	2,9	5,9	4,0	6,2	5,8	71
Chemie				0,4	0,8	1,5	31	1,8	0,5	3,1	1,8	2,2	2,1	4	5,9	4,2	5,5	7,2	7,3	5,3	65
Biologie	4,5	2,9	0,7	1,0	2,7	3,1	66	10,6	6,9	10,9	5,8	5,6	4,6	9	7,8	7,6	9,6	11,3	9,9	8,8	108
Z.Su. Math, naturw. Fä.	17,7	15,2	15,1	12,8	19,3	18,8	399	25,4	15,1	26,7	21,0	19,9	14,9	29	24,8	20,6	30,3	30,1	32,2	27,8	342
Sachunterricht	6,7	11,4	19,0	21,8	15,7	12,5	266			0,3			0,0	0							0
Englisch	4,5	4,1	1,2	4,6	6,8	9,3	197	11,1	9,6	9,3	12,5	15,4	15,5	30	10,1	11,5	9,6	10,9	11,0	13,3	164
Französisch					0,2	0,1	3	5,1	3,7	2,5	2,7	2,2	2,1	4	3,6	7,7	5,3	5,9	4,7	5,1	63
Latein					0,0	0,0	0					0,0	0,0	0	2,0	2,7	2,8	2,5	2,8	1,8	22
Griechisch					0,0	0,0	0					0,0	0,0	0	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	0,1	1
Russisch					0,0	0,0	0					0,0	0,0	0	0,6	0,4	1,2	0,7	0,0	0,2	3
Spanisch					0,0	0,0	0					0,0	0,0	0	0,6	0,5	0,6	1,0	1,5	2,3	28
Z.Su. Fremdsprachen	4,5	4,6	1,2	4,6	6,9	9,4	200	16,3	13,3	11,8	15,2	17,7	17,5	34	16,9	23,1	19,7	21,1	20,3	22,8	281
Musik	4,9	8,7	5,0	4,4	3,4	3,8	81	3,2	6,4	3,1	1,3	2,2	2,1	4	1,1	3,2	5,3	4,3	3,1	3,4	42
Kunst	12,0	8,1	3,8	2,3	4,4	4,1	86	1,4	2,8	2,8	1,6	2,5	5,2	10	2,8	4,2	1,9	1,5	2,5	2,5	31
Werken	2,3	0,5	0,6	0,6	1,4	1,2	26					0,3	0,0	0							0
Textiles Gestalten	2,1	1,7	0,4	0,8	1,2	1,1	23	0,2	0,5	0,9	0,4	0,3	0,5	1							0
Z.Su. mus.-künstl. Fä.	21,4	18,8	9,7	8,2	10,4	10,2	216	4,8	9,6	6,8	3,6	5,3	7,7	15	3,9	7,3	7,2	5,8	5,6	5,9	73
Arbeit/Wirtschaft	1,3			0,2	0,8	1,3	27		1,4	0,3	2,0	1,1	1,0	2							
Technik	1,7			0,3	0,2	0,7	15		0,5	0,3	0,4	1,4	1,0	2							0
Hauswirtschaft	1,3	0,6	0,3	0,1	0,2	0,1	2		0,9	0,6	1,6	0,8	0,5	1							0
Z.Su. AWT	4,3	0,9	0,6	0,6	1,2	2,1	44		2,8		4,0	3,4	2,6	5							
Sport	9,5	7,3	6,8	7,6	9,7	9,8	208	12,4	11,0	12,7	10,7	12,6	11,9	23	11,1	7,2	6,5	5,8	8,3	9,2	113
Insgesamt (Fälle)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2.122	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	194	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1.230
Zahl der Personen	980	329	539	874	1.037	1.061	283	109	161	224	178	97	566	475	338	362	617	615			

¹⁾ Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare werden bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben haben

13. Vorbereitungsdienst

Tabelle 13.3

Studienanfänger für ein Lehramt in Niedersachsen ¹⁾

Jahr (WS+SS)	Lehramt an... ²⁾					Lehrämter insg.
	GHS	RS	Σ GHRS	FÖS	Gy	
1982/83	1.102	349	1.451	256	1.344	3.051
1984/85	579	403	982	230	951	2.163
1989/90	1.482	634	2.116	241	1.194	3.551
1990/91	1.765	739	2.504	333	1.461	4.298
1991/92	1.328	540	1.868	222	1.069	3.159
1992/93	1.149	393	1.542	221	993	2.756
1993/94	1.248	443	1.691	227	991	2.909
1994/95	1.302	419	1.721	235	984	2.940
1995/96	1.155	382	1.537	224	865	2.626
1996/97	1.230	348	1.578	229	875	2.682
1997/98	1.330	308	1.638	221	925	2.784
1998/99			1.406	232	973	2.611
1999/00			1.434	207	934	2.575
2000/01			1.986	161	1.086	3.233
2001/02			2.610	221	1.354	4.185
2002/03			2.549	217	1.369	4.135
2003/04			2.028	218	1.490	3.736
2004/05 ³⁾			2.317	236	1.103	3.656

¹⁾ 1. Fachsemester des Wintersemesters und des Sommersemesters ohne Zusatzprüfungen

³⁾ Bis 2003/04 1. Fachsem., ab 2004/05 5. Fachsem., da in jüngeren Semestern die 2-Fach-Bachelor-Studiengänge enthalten sind, die den Lehrämtern nicht zugeordnet werden können.

Studienabsolventen für ein Lehramt in Niedersachsen ²⁾

Jahr (WS+SS)	Lehramt an... ²⁾					Lehrämter insg.
	GHS	RS	Σ GHRS	FÖS	Gy	
1979/80	1.432	336	1.768	96	1.346	3.210
1984/85	847	238	1.085	137	847	2.069
1989/90	233	122	355	152	373	880
1990/91	350	98	448	113	338	899
1991/92	487	100	587	150	298	1.035
1992/93	751	141	892	141	323	1.356
1993/94	1.080	225	1.305	174	445	1.924
1994/95	1.208	290	1.498	214	563	2.275
1995/96	951	351	1.302	280	734	2.316
1996/97	850	281	1.131	209	765	2.105
1997/98	916	276	1.192	195	723	2.110
1998/99	971	247	1.218	184	634	2.036
1999/00	980	246	1.226	179	605	2.010
2000/01	987	223	1.210	205	513	1.928
2001/02			868	202	568	1.638
2002/03			1.380	195	406	1.981
2003/04			1.371	261	714	2.346
2004/05 ⁴⁾			1.490	185	585	2.260
2005/06			1.960	145	560	2.665
2006/07			1.910	200	650	2.760
2007/08			1.520	195	810	2.525
2008/09			1.740	195	820	2.755
2009/10			.	210	890	.
2010/11			.	.	660	.

²⁾ Wintersemester und Sommersemester ohne Zusatzprüfungen

⁴⁾ Prognose

Tabelle 14.1

Bewerberinnen und Bewerber insgesamt nach Lehramt und Geschlecht

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für									alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien		
	insg.	dar. weibl.	%	insg.	dar. weibl.	%	insg.	dar. weibl.	%	insg.	dar. weibl.	%
1978	2.246			438			36			774		
1980	2.804			447			89			1.022		
1985	6.157	4.658	75,7	930	634	68,2	464	321	69,2	4.598	2.101	45,7
1990	4.798	3.758	78,3	817	564	69,0	535	409	76,4	2.960	1.577	53,3
1995	2.218	1.854	83,6	813	569	70,0	182	151	83,0	3.590	2.002	55,8
1996	2.207	1.877	85,0	833	583	70,0	180	150	83,3	3.381	1.983	58,7
1997	3.168	2.703	85,3	922	635	68,9	199	171	85,9	4.096	2.380	58,1
1998	3.510	3.088	88,0	822	564	68,6	264	214	81,1	3.864	2.242	58,0
1999	4.040	3.583	88,7	812	559	68,8	356	282	79,2	4.008	2.279	56,9
2000	3.141	2.751	87,6	655	442	67,5	265	204	77,0	3.593	2.061	57,4
2001	2.722	2.368	87,0	553	362	65,5	270	209	77,4	3.289	1.871	56,9
2002	2.181	1.888	86,6	388	249	64,2	266	216	81,2	2.595	1.496	57,6
2003 ¹⁾	3.086	2.629	85,2	444	281	63,3	497	401	80,7	3.703	2.078	56,1
2004 ¹⁾	2.257	1.946	86,2	333	189	56,8	482	385	79,9	2.616	1.437	54,9
2005 ¹⁾	2.612	2.240	85,8	298	183	61,4	528	429	81,3	2.453	1.347	54,9
2006 ¹⁾	2.231	1.923	86,2	169	109	64,5	448	366	81,7	1.674	995	59,4
										4.522	3.393	75,0

¹⁾ mit Absolventen zum 31.10.**Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen (Wohnort)**

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für									alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien		
	insg.	dar. weibl.	%	insg.	dar. weibl.	%	insg.	dar. weibl.	%	insg.	dar. weibl.	%
1978	1.895			289			29			227		
1980	2.294			385			59			617		
1985	5.120	3.937	76,9	761	540	71,0	267	189	70,8	2.223	1.062	47,8
1990	3.911	3.116	79,7	728	498	68,4	415	320	77,1	1.846	1.002	54,3
1995	1.610	1.358	84,3	662	470	71,0	130	109	83,8	1.749	1.015	58,0
1996	1.747	1.521	87,1	675	486	72,0	128	107	83,6	1.955	1.226	62,7
1997	2.277	1.980	87,0	748	524	70,1	163	140	85,9	2.228	1.403	63,0
1998	2.226	1.978	88,9	685	478	69,8	182	148	81,3	2.017	1.288	63,9
1999	2.620	2.349	89,7	661	466	70,5	210	175	83,3	2.120	1.334	62,9
2000	2.151	1.887	87,7	563	388	68,9	172	137	79,7	2.092	1.297	62,0
2001	1.747	1.522	87,1	427	284	66,5	193	147	76,2	1.657	941	56,8
2002	1.671	1.458	87,3	338	218	64,5	190	156	82,1	1.774	1.073	60,5
2003 ¹⁾	2.218	1.906	85,9	360	231	64,2	295	238	80,7	2.339	1.400	59,9
2004 ¹⁾	1.701	1.480	87,0	278	158	56,8	321	257	80,1	1.627	946	58,1
2005 ¹⁾	1.957	1.706	87,2	239	148	61,9	329	281	85,4	1.473	843	57,2
2006 ¹⁾	1.778	1.567	88,1	115	80	69,6	293	253	86,3	984	597	60,7
										3.170	2.497	78,8

¹⁾ mit Absolventen zum 31.10.

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst
Tabelle 14.2

Einstellungen in den Schuldienst (Beamtenverhältnis oder unbefristetes Angestelltenverh.)

Jahr (1.2. und Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1978	1.611			307			26			291			2.235		
1980	1.027			286			96			773			2.182		
1985	330			97			203			228			858		
1990	723			54			288			143			1.208		
1995	287	246	85,7	17	15	88,2	95	82	86,3	103	60	58,3	502	403	80,3
1996	266	233	87,6	41	32	78,0	102	88	86,3	79	58	73,4	488	411	84,2
1997	594	510	85,9	82	56	68,3	118	104	88,1	187	122	65,2	981	792	80,7
1998	863	765	88,6	195	137	70,3	186	151	81,2	326	200	61,3	1.570	1.253	79,8
1999	1.806	1.593	88,2	370	268	72,4	248	196	79,0	564	345	61,2	2.988	2.402	80,4
2000	1.721	1.506	87,5	439	299	68,1	212	170	80,4	632	388	61,4	3.004	2.363	78,7
2001	1.368	1.184	86,5	372	246	66,1	187	142	75,9	566	352	62,2	2.493	1.924	77,2
2002	1.600	1.357	84,8	497	322	64,8	404	329	81,4	674	407	60,4	3.175	2.415	76,1
2003	1.762	1.484	84,2	456	300	65,8	317	258	81,4	1.281	797	62,2	3.816	2.839	74,4
2004	698	607	86,9	157	137	87,1	216	168	77,6	764	522	68,3	1.835	1.433	78,1
2005	488	378	77,5	69	41	58,9	175	145	82,9	679	397	58,4	1.411	960	68,1
2006 ¹⁾	868			136			227			1.085			2.316		
dar. Abs. VD ab '99	415	85,0%	von insg.	51	73,9%	von insg.	127	72,6%	von insg.	550	81,0%	von insg.	1.143	81,0%	von insg.

1) voraussichtliche Zahl

Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen ohne Beschäftigung im Schuldienst

Jahr (nur Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1978	260			32			0			79			371		
1980	795			113			2			91			1.001		
1985	4.701			629			111			1.941			7.382		
1990	3.129			669			192			1.643			5.633		
1995	1.158	969	83,7	598	420	70,2	73	62	84,9	1.548	899	58,1	3.377	2.350	69,6
1996	1.349	1.155	85,6	589	418	71,0	58	46	79,3	1.721	1.074	62,4	3.717	2.693	72,5
1997	1.651	1.434	86,9	632	443	70,1	78	69	88,5	1.920	1.209	63,0	4.281	3.155	73,7
1998	1.610	1.429	88,8	543	381	70,2	69	60	87,0	1.707	1.085	63,6	3.929	2.955	75,2
1999	1.283	1.150	89,6	357	242	67,8	64	57	89,1	1.610	1.013	62,9	3.314	2.462	74,3
2000	880	759	86,3	240	171	71,3	51	36	70,6	1.527	942	61,7	2.698	1.908	70,7
2001	682	598	87,7	151	105	69,8	54	39	71,5	1.480	938	63,4	2.367	1.680	71,0
2002	694	608	87,6	114	67	58,6	80	64	80,5	1.113	682	61,3	2.001	1.421	71,0
2003	832	711	85,5	138	82	59,4	101	86	85,1	1.384	809	58,5	2.455	1.688	68,8
2004	1.137	1.001	88,0	161	99	61,5	168	137	81,5	1.102	647	58,7	2.568	1.884	73,4
2005	1.433	1.262	88,1	180	117	65,0	221	190	86,0	908	534	58,8	2.742	2.103	76,7
dar. Abs. VD ab '99	1.115	77,8%	von insg.	106	58,9%	von insg.	204	92,3%	von insg.	383	42,2%	von insg.	1.808	65,9%	von insg.

Ab 1996 ist die Zuordnung auf die Länder nach dem Wohnort vorgenommen worden.

Tabelle 15.1

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen ¹⁾

Schulform	Rechnerische Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll -												09.02.2006			
	1985	1990	1995	1997	1998	2000	2001	2002	2003	2004	2005	09.02.2006	Lehrer-Soll-Std.		Lehrer-Ist-Std.	
													abs.	in %	abs.	in %
Grundschule	103,6	101,4	96,1	96,7	97,5	99,2	100,8	101,8	103,2	102,9	102,3	101,9	428.213,4	32,2	436.291,2	32,8
Orientierungsstufe	104,9	105,2	97,5	95,8	96,5	95,9	95,7	95,2	98,0	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule	100,3	96,3	93,8	94,9	95,4	94,8	94,4	94,2	97,8	99,9	98,5	98,8	191.300,2	14,4	189.065,2	14,2
Realschule	107,0	105,2	95,6	96,6	96,6	95,5	95,5	94,9	97,7	100,4	99,0	98,9	223.892,6	16,8	221.429,3	16,7
Zw.Su. GS,OS,HS,RS	103,8	101,9	95,6	96,2	96,8	97,2	97,9	98,1	100,3	101,6	100,6	100,4	843.406,2	63,4	846.785,7	63,7
FÖS Lernen	102,2	99,9	95,9	92,7	93,2	93,3	92,9	92,5	95,5	99,3	98,3	98,8	65.334,5	4,9	64.569,2	4,9
FÖS Geistige Entw.	102,5	102,8	94,4	91,7	91,9	93,3	93,0	91,5	93,6	96,1	96,2	97,4	27.666,8	2,1	26.938,0	2,0
Sonstige FÖS	98,3	97,8	93,1	95,5	93,5	94,0	94,1	92,4	94,8	99,2	97,9	99,6	18.246,4	1,4	18.179,2	1,4
Zw. Su. FÖS	101,8	100,0	94,7	92,9	93,0	93,4	93,1	92,3	95,0	98,5	97,7	98,6	111.247,7	8,4	109.686,4	8,3
KGS	107,2	107,8	101,9	99,5	98,7	97,8	97,6	96,4	99,4	100,6	97,5	99,0	54.162,7	4,1	53.600,7	4,0
IGS	110,5	112,4	102,6	99,5	99,4	98,1	98,1	98,2	98,6	102,7	98,5	99,9	43.051,5	3,2	42.988,2	3,2
Zw. Su. Ges.Schulen	108,8	109,8	102,2	99,5	99,0	97,9	97,9	97,2	99,0	101,5	97,9	99,4	97.214,2	7,3	96.588,9	7,3
Gymnasium	103,7	110,8	104,6	102,8	99,1	98,8	98,8	97,0	100,2	99,8	97,6	98,9	278.764,4	20,9	275.796,8	20,8
Insgesamt	¹⁾ 103,9	103,6	¹⁾ 97,5	¹⁾ 97,1	97,0	97,2	97,6	97,4	99,8	¹⁾ 101,0	99,5	99,9	1.330.632,5	100,0	1.328.857,8	100,0

¹⁾ 1985, 1986, 1992, 1995, 1996, 1997 und 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, 1989 wurde die Arbeitszeit der Lehrkräfte verkürzt, 1994 erhöht. Deswegen sind die Prozentwerte nur zum Teil untereinander vergleichbar.

Tabelle 15.2

Lehrersollstunden

-öffentliche Schulen ohne die Förderschulen des MS-

15. Unterrichtsversorgung

Bedarf	1995		2000		2003		2004 ¹⁾		2005		09.02.2006		Diff. 2/06 zu 9/05	
	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %		in %		in %	insges.	in %	abs.	in %
Grundbedarf	1.192.851	93,2	1.217.216	92,1	1.240.775	91,3	1.239.991	93,7	1.240.841	93,5	1.241.766	93,3	925	0,1
Zusatzbedarf für														
-besondere Fördermaßn.	28.917	2,3	26.816	2,0	28.098	2,1	31.697	2,4	31.839	2,4	34.231	2,6	2.392	7,0
-Ganztagsschulen	15.652	1,2	20.181	1,5	24.191	1,8	23.793	1,8	25.210	1,9	25.516	1,9	306	1,2
-Volle Halbtagschule	12.820	1,0	17.145	1,3	15.674	1,2	7.324	0,6	7.032	0,5	7.154	0,5	122	1,7
-Hochbegabungsförderung					963	0,1	1.246	0,1	1.654	0,1	1.653	0,1	-1	-0,1
-Integrationsklassen	3.087	0,2	2.707	0,2	2.468	0,2	2.600	0,2	2.616	0,2	2.550	0,2	-66	-2,6
-sonst. sonderpäd. Förd.	1.031	0,1	2.153	0,2	3.049	0,2	2.580	0,2	2.711	0,2	2.731	0,2	20	0,7
-Religionsunterricht	4.824	0,4	3.037	0,2	1.671	0,1	1.572	0,1	1.467	0,1	1.434	0,1	-33	-2,3
-Schwimmunterricht	7.189	0,6	8.225	0,6	6.691	0,5	261	0,0	151	0,0	91	0,0	-60	-65,9
-Fremdsprachenunterricht	7.706	0,6	9.574	0,7	10.052	0,7	1.999	0,2	2.139	0,2	1.987	0,1	-152	-7,6
-bes. Unterrichtsorg. HS,IGS							9.773	0,7	11.063	0,8	11.240	0,8	178	1,6
-sonst. Zusatzbedarf	5.305	0,4	14.330	1,1	24.069	1,8	787	0,1	276	0,0	280	0,0	5	1,6
Zusatzbedarf insges.	86.531	6,8	104.167	7,9	117.130	8,6	83.630	6,3	86.157	6,5	88.866	6,7	2.710	3,0
Lehrersollstunden insges.	1.279.382	100,0	1.321.383	100,0	1.358.292	100,0	1.323.621	100,0	1.326.998	100,0	1.330.633	100,0	3.634	0,3
Schüler insgesamt	865.984		932.849		942.667		944.324		940.240		938.414		-1.826	-0,2
Sollstunden je Schüler	1,477		1,417		1,441		1,402		1,411		1,418		0,007	0,5
Lehreriststunden insges. ²⁾	1.247.590		1.284.435		1.350.847		1.336.281		1.320.348		1.328.858		8.510	0,6
Iststunden je Schüler	1,441		1,377		1,433		1,415		1,404		1,416		0,012	0,8

¹⁾ 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

²⁾ Die Lehreriststunden sind nicht mit den Unterrichtsstunden bzw. Lehrerstunden der Tab. 1.5 und den Tab. 2.1.1 ff. gleich zu setzen, da dort auch die im Lehrerverzeichnis abgebuchten Stunden (vgl. Tab. 12.7, Nr. 2) mitgezählt werden.

Tabelle 16

Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang
am 08.09.2005

a) Land Niedersachsen

Schulassistentinnen und Schulassistenten an der ...schule/am	öffentliche Schulen						Schulen in freier Trägerschaft			Schu- len insg.
	insg.	darunter				insg.	dar. weibl.			
		weibl.		Voll- zeit	TZ- T 1		TZ- T 2	abs.	%	
		abs.	%							
Grundschule	41	27	65,9	12	28	1	1	1	100,0	42
HS, GHS und OS	163	51	31,3	102	59	2	1			164
selbst. Realschule	90	21	23,3	53	36	1				90
Gymnasium	154	40	26,0	111	41	2	7	1	14,3	161
Kooperative Gesamtschule	34	9	26,5	23	11					34
Integrierte Gesamtschule	32	12	37,5	23	9					32
Freie Waldorfschule							3	1	33,3	3
Förderschule Lernen	15	6	40,0	12	3					15
Förderschule Geistige Entwicklung										
Sonstige Förderschulen	2			2			5			7
Insgesamt	531	166	31,3	338	187	6	17	3	17,6	548
weiteres Personal ¹⁾										
PM an GT-Schulen u. Internatsgy.	270	207	76,7	130	119	21	33	30	90,9	303
dar. Soz.päd.	194	140	72,2	117	73	4	9	9	100	203
PM an Förderschulen	922	808	87,6	297	605	20	360	253	70,3	1.282
dar. Soz.päd.	57	40	70,2	24	33		78	44	56,4	135
BK an Förderschulen	185	168	90,8	56	118	11	65	48	73,8	250
sonstiges Personal	2	2	100,0		2		3	3	100,0	5
Insgesamt	1.910	1.351	70,7	821	1.031	58	480	338	70,4	2.390
dar. weibl. abs.	1.351			410	891	50	338			1.689
%	70,7			49,9	86,4	86,2	70,4			70,7
Vorjahr insg.	1.830	1.281	70,0	849	946	35	465	331	71,2	2.295
dar. weibl. abs.	1.281			427	820	34	331			1.612
%	70,0			50,3	86,7	97,1	71,2			70,2

b) Bezirke

Bezirk	Öffentliche Schulen						Schulen in freier Träger- schaft	Schulen insgesamt
	Schul- assist.	PM an GTS	PM an FÖS	BK an FÖS	sonst.	insg.		
Braunschweig	106	75	241	79		501	52	553
Hannover	167	102	219	45	1	534	131	665
Lüneburg	110	22	150	3	1	286	110	396
Osnabrück	148	71	312	58		589	187	776
Niedersachsen	531	270	922	185	2	1.910	480	2.390

¹⁾ PM = Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
BK = Betreuungskräfte
GT = Ganztags-

17. Haushalt

Tabelle 17

1) 2) 3)
Ausgaben für den Schulbereich im Landeshaushalt seit 1975

Haus- halts- jahr	Gesamthaushalt Nieder- sachsens in 1000 DM	dar. Schulbereich		davon					
		in 1000 DM	in % des Gesamt- haushalts	Personalausgaben (Hauptgruppe 4)		Ausg. für Investitionen (Hauptgr. 7 u. 8)		übrige Ausgaben (Hauptgr. 5 u. 6)	
				in 1000 DM	%	in 1000 DM	%	in 1000 DM	%
1975	16.257.367	2.519.501	15,50	2.182.447	86,62	153.289	6,08	183.765	7,29
1980	22.945.362	3.906.988	17,03	3.377.196	86,44	151.980	3,89	377.812	9,67
1981	23.087.811	3.880.962	16,81	3.487.797	89,87	177.415	4,57	215.750	5,56
1982	24.393.630	4.083.763	16,74	3.677.133	90,04	156.171	3,82	250.459	6,13
1983	24.275.554	4.232.982	17,44	3.867.090	91,36	122.480	2,89	243.412	5,75
1984	25.449.308	4.313.910	16,95	3.975.315	92,15	92.067	2,13	246.528	5,71
1985	26.665.089	4.331.588	16,24	3.962.668	91,48	76.336	1,76	292.584	6,75
1986	27.552.192	4.538.407	16,47	4.098.927	90,32	33.427	0,74	406.053	8,95
1987	27.962.131	4.687.540	16,76	4.240.190	90,46	31.576	0,67	415.774	8,87
1988	28.554.109	4.821.283	16,88	4.408.357	91,44	28.361	0,59	384.565	7,98
1989	30.490.053	4.924.621	16,15	4.575.068	92,90	19.071	0,39	330.482	6,71
1990	31.480.749	4.917.460	15,62	4.557.534	92,68	20.204	0,41	339.722	6,91
1991	34.235.821	5.017.460	14,66	4.603.309	91,75	23.073	0,46	391.078	7,79
1992	36.366.297	5.476.104	15,06	5.011.926	91,52	20.307	0,37	443.871	8,11
1993	38.229.047	5.810.492	15,20	5.307.783	91,35	12.842	0,22	489.867	8,43
1994	37.961.626	6.018.631	15,85	5.442.922	90,43	7.135	0,12	568.574	9,45
1995	39.350.178	6.197.199	15,75	5.655.640	91,26	8.534	0,14	533.025	8,60
1996	40.042.725	6.166.457	15,40	5.638.919	91,45	6.025	0,10	521.513	8,46
1997	39.866.287	6.481.857	16,26	5.956.099	91,89	22.749	0,35	503.009	7,76
1998	40.317.881	6.492.373	16,10	5.956.324	91,74	22.672	0,35	513.377	7,91
1999	40.106.210	6.448.432	16,08	5.913.762	91,71	7.573	0,12	527.100	8,17
2000	41.062.082	6.448.392	15,70	5.910.500	91,66	7.090	0,11	530.804	8,23
2001	43.713.260	6.741.697	15,42	6.133.798	90,98	7.053	0,10	600.846	8,91
	in 1.000 EUR	in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR	
2002	21.996.555	3.603.373	16,38	3.270.753	90,77	16.027	0,44	316.593	8,79
2003	23.197.609	3.775.790	16,28	3.406.668	90,22	42.038	1,11	327.084	8,66
2004	22.270.856	3.805.370	17,09	3.405.614	89,49	102.541	2,69	297.215	7,81
2005	21.659.903	3.856.661	17,81	3.432.869	89,01	119.858	3,11	303.934	7,88
2006	22.173.099	3.825.871	17,25	3.364.921	87,95	106.777	2,79	354.173	9,26

1) Ansätze gemäß Haushaltsplan (bis 2001 in DM, ab 2002 in EUR); 2002/2003 Doppelhaushalt; 2003 Stand 2. NHP

2) ohne Unterrichtsverwaltung (u.a. Fkt. 111); ohne Personalverstärkungsmittel (insbes. Besoldungserhöhungen) (Fkt. 981), die im Epl 13 zentral veranschlagt werden; einschl. Förderschulen des MS im Epl 05

3) Der Schulbereich enthält folgende Funktionen des Funktionsplans der Haushaltssystematik:

1975: 121 bis 128 (Schulen), 151 (insb. Schülerbeförderung), 154 (Lehrerfortbildung), 155 (betriebl. und über-
betriebl. berufliche Aus- und Fortbildung), 156 (Förderung der politischen Bildung), 159 (sonstiges)

ab 1976: 121 bis 125, 127 bis 129 (Schulen), 143 und 145 (insb. Schülerbeförderung),
154, 155, 156 und 159 (wie bei 1975)

ab 1981: ohne Mittel für die Schülerbeförderung, die in den Finanzausgleich verlagert worden sind
(knapp 1% des Gesamthaushalts)

ab 1991: Mittel für Beihilfen in Krankheitsfällen usw. zentral bei Fkt. 011/940 ausgebracht

ab 1994: mit 141 (Ausbildungsförderung für Schülerinnen und Schüler)

ab 2002: 112 bis 129 (Schulen) ohne 118 (Versorgung einschließlich Beihilfen im Bereich Schulen),
141 (Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler), 151 und 153 (Weiterbildung),
154 und 155 (Lehrerinnen- und Lehreraus- sowie -fortbildung)

Tabelle 18

Finanzhilfe für Schulen in freier Trägerschaft; Berechnung der Schüler/Lehrer-Relationen (SLR) an den öffentlichen Schulen; 02.09.2004
Lehrkräfte

Schulform	Schüle- rinnen und Schüler	SLR aufgrund der erteilten Unterrichtsstunden (§ 150 NSchG)						SLR aufgrund von Lehrerzahlen (§155 NSchG)			
		²⁾ Lehrer- ist- stunden	erteilte Stunden der Anw./Ref.	Lehrerist- stunden f. Finanzhilfe (Sp.2-3)	Regel- stunden	Vollzeitleh- rer-Einheiten Finanzhilfe (Sp.4/5)	SLR Finanzhilfe (Sp.1/6)	Vollzeit- lehrer- Einheiten (VZLE)	Std. d. Anw./Ref. in VZLE (Sp.3/5)	VZLE Finanzhilfe (Sp.8-9)	SLR Finanzhilfe (Sp.1/10)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Grundschule 1 - 4 ³⁾	343.365	426.930,0	8.892,0	418.038,0	28,0	14.929,93	23,00	.	.	.	.
Hauptschule	105.511	187.798,7	1.906,0	185.892,7	27,5	6.759,73	15,61	7.400,5	69,31	7.331,19	14,39
Realschule	169.498	221.313,1	2.430,0	218.883,1	26,5	8.259,74	20,52	9.057,0	91,70	8.965,30	18,91
Gymnasium ¹⁾	216.550	270.104,2	6.666,0	263.438,2	23,5	11.210,14	19,32	12.284,9	283,66	12.001,24	18,04
Förderschule											
Lernen	23.667	64.059,0	1.526,0	62.533,0	26,5	2.359,74	10,03	.	.	.	.
Emotionale u. soz. Entw.	492	1.844,5	40,0	1.804,5	26,5	68,09	7,23	.	.	.	.
Sprache 1 - 10	3.380	8.631,5	253,0	8.378,5	26,5	316,17	10,69	.	.	.	.
Geistige Entwicklung	4.972	26.343,5	591,0	25.752,5	26,5	971,79	5,12	.	.	.	.
Körperl. u. motor. Entw.	1.456	6.420,0	191,0	6.229,0	26,5	235,06	6,19	.	.	.	.
Hören (Gehörlose)	249	1.186,0	0,0	1.186,0	26,5	44,75	5,56	.	.	.	.
Sehen (Blinde)	115	608,0	0,0	608,0	26,5	22,94	5,01	.	.	.	.

¹⁾ ohne Abendgymnasien und Kollegs

²⁾ Ergebnisse der Erhebung zur Unterrichtsversorgung ohne Anrechnungen, Ermäßigungen und Freistellungen sowie ohne die abgebuchten Stunden für Sportförderunterricht, Mobiler Dienst Sprache, muttersprachl. Unterricht, Haus- u. Krankenhausunterricht, Stunden von abgebuchten Vertretungslehrkräften, Einsatz von Förderschullehrkräften in der Grundschule, Mobile Dienste, Erziehungsurlaub, Krankheit über 6 Monate und Mutterschutzfrist

³⁾ ohne Berücksichtigung der Schulkindergärten

Förderschule ...	Schülerinnen und Schüler	wöchentl. Arbeitszeit	Päd. Mitarbeiterinnen u. Mitarbeiter			Betreuungskräfte		
			Arbeitsstunden	Vollzeit-Einheiten	Schül.-Personal-Relation	Arbeitsstunden	Vollzeit-Einheiten	Schül.-Personal-Relation
Emotionale u. soz. Entw.	492	38,5	889,5	23,10	21,30	-	-	-
Geistige Entwicklung	4.972	38,5	20.467,2	531,62	9,35	4.242,4	110,19	45,12
Körperl. u. motor. Entw.	1.456	38,5	4.679,9	121,56	11,98	1.019,3	26,48	54,99
Sehen (Blinde)	115	38,5	415,0	10,78	10,67	-	-	-
Sprache	3.380	38,5	132,8	3,45	979,89	-	-	-

Quelle: Informatikzentrum Niedersachsen, Zahlen aus der Unterrichtsversorgung vom 08.09.2005