



# Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2010/2011



Niedersachsen



## Vorwort

Es ist das Ziel der Landesregierung, die Versorgung mit Lehrkräften landesweit nachhaltig zu sichern und gleichzeitig die Bildungsqualität zu erhöhen.

Infolge des demografischen Wandels besuchen in diesem Jahr über 60.000 Schülerinnen und Schüler weniger als 2003 die allgemein bildenden Schulen in Niedersachsen. Trotz dieses starken Schülerrückgangs hat sich die Anzahl der beschäftigten Lehrkräfte an diesen Schulen in den vergangenen acht Jahren deutlich erhöht.

Insgesamt wurden in diesem Zeitraum über 4.000 Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen mehr eingestellt, als ausgeschieden sind. Auch im Jahr 2010 wurden die Lehrerstellen vollständig im System gelassen. Die Anzahl der Lehrkräfte, inkl. der Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind, ist mit über 87.000 Lehrkräften derzeit so hoch wie nie zuvor.

Mit dem erfolgreichen Maßnahmenbündel "Sicherung der Unterrichtsversorgung" sind die Voraussetzungen für die Bewältigung der Herausforderungen "Doppelter Abiturjahrgang 2011" und die Belastung des Endes der Anspannphase im Arbeitszeitkonto in den Schulformen Grund-, Haupt-, Real-, Förder- und Gesamtschulen zum Ende des Schuljahres 2008/2009 geschaffen.

Die Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen lag mit 100,6 % im ersten Schulhalbjahr 2010/2011 und mit 100,3 % im zweiten Schulhalbjahr 2010/2011 auf einem hohen Niveau.

Mit der vorliegenden **Neuaufgabe** der Broschüre „Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen“ werden die Vergleichswerte und Zahlen **zum Stichtag 19.08.2010** (Schuljahr 2010/2011) für die öffentlichen sowie die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen fortgeschrieben.

Die allgemeinen Informationen über die Schüler-, Klassen- und Lehrerzahlen und deren Relationen auf Landesebene sowie für die Regionalabteilungen der Niedersächsischen Landesschulbehörde und für das Land Niedersachsen im Vergleich zu den anderen Bundesländern sind im **Kapitel 1 „Übersichten“** auf den Seiten 1 bis 10 dargestellt.

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** beträgt zum 19.08.2010 an den allgemein bildenden Schulen 927.446 und ist damit um weitere 13.176 (-1,4 %) gegenüber dem Vorjahr gesunken. Nach der derzeitigen **Schülerprognose** werden im Jahr 2011 rd. 902.000, 2015 rd. 830.000 und 2020 rd. 758.000 Schülerinnen und Schüler niedersächsische allgemein bildende Schulen besuchen (S. 12).

Die **Übergangsquote der Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die Schulformen des Sekundarbereichs I** (S. 29) zeigt aufgrund der Neugründungen von Gesamtschulen zum Schuljahr 2009/2010 und zum Schuljahr 2010/2011 einen nachvollziehbaren

Rückgang beim Übergang auf die Hauptschule, die Realschulen und die Gymnasien. 2010 wurde für die Gymnasien ein Anteil von 41,1 % (Vorjahr 41,8 %), für die Realschulen von 35,5 % (37,4 %), für die Hauptschulen von 11,5 % (12,4 %), für die IGS von 11,0 % (7,7 %) und für die Freien Waldorfschulen von 0,8% (0,7%) in den Eingangsklassen ermittelt.

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase der **gymnasialen Oberstufe** ist im Jahr 2010 mit 39,3 % des Altersjahrgangs gleich geblieben (S. 30).

Die **sonderpädagogische Förderung** im Rahmen Regionaler Konzepte wurde 2010 weiter ausgebaut. Für die sonderpädagogische Grundversorgung wurde der Umfang der bereitgestellten Stunden erneut auf nun 10.891 Stunden, sprich rund 400 Vollzeitlehreinheiten, deutlich erhöht (S. 32). Für die **Hochbegabtenförderung** werden nunmehr 2.228 Stunden und damit mehr als doppelt so viel wie im Jahr 2003 bereitgestellt (S. 33).

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die an einem **Ganztagsangebot** teilnehmen, ist weiter auf 29,7 % (Vorjahr 25,9 %) angestiegen und hat sich damit gegenüber 2002 fast verfünffacht (S. 34).

Der Anteil der **Abiturientinnen und Abiturienten** der allgemein bildenden und der berufsbildenden Schulen ist zum Ende des Schuljahres 2009/2010 auf 32,4 % (Vorjahr 29,5% ) noch einmal gestiegen und erreicht somit einen absoluten Spitzenwert (S. 43).

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss aus den allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen ist erneut auf einem sehr geringen Wert mit 2,7 % (Vorjahr 2,7 %) geblieben. Die Quote der Abgängerinnen und Abgänger aus den Förderschulen mit weniger als einem Hauptschulabschluss konnte auf 3,3 % (3,6 %) gesenkt werden. Seit 2003 ist die **Gesamtquote der Abgängerinnen und Abgänger ohne bzw. mit weniger als einem Hauptschulabschluss** im Entlassungsjahr 2003 von 10,4 % kontinuierlich auf **6,0 %** im Entlassungsjahr 2010; dies entspricht einer Senkung von rund 43 %.

Bezugsgröße ist der Durchschnitt der entsprechenden Altersjahrgänge.

Bei den **Lehrkräften** ist die stärkste **Altersgruppe** mit 21,2 % die der 55- bis unter 60-jährigen, die in ca. 5 bis 10 Jahren pensioniert wird. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rd. 2.948. Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt zum Stichtag 47,2 Jahre (S. 49 und 50).

Der **Anteil der Frauen** bei den Lehrkräften beträgt jetzt mit 69,2 % (68,7 %) mehr als zwei Drittel (S. 51). Bei den Funktionsstellen stieg der Anteil der weiblichen Lehrkräfte um 1,4 Prozentpunkte weiter auf 50,2 % (S. 53).

Resultierend aus der Alterstruktur der Lehrkräfte steigt die Anzahl der Pensionierungen bereits an. Im Jahr 2010 sind 2.401 Lehrkräfte **in den Schuldienst** an öffentlichen allgemein bildenden Schulen eingestellt worden. 2011 werden über 2.775 Lehrkräfte eingestellt (S. 62).

Bei der Bewertung der Statistiken ist es wichtig, die Fußnoten in den einzelnen Tabellen zu beachten. Diese liefern Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte. In diesem Sinne sind auch die Erläuterungen auf Seite III zu verstehen.

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>1. Übersichten</b>	
1.1 Überblick über die Ergebnisse der Schulstatistik	
1.1.1 Schulen insgesamt	1
1.1.2 Schulen insgesamt nach RAL der NLSchB	2
1.1.3 - öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft	3
1.2.1 - Schülerinnen und Schüler - nach Rechtsform und RAL der NLSchB	4
1.2.2 - Lehrkräfte nach RAL der NLSchB und Rechtsform	5
1.3 Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife in den Bundesländern	6
1.4 Relationen an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2009/10	
1.4.1 - Durchschnittliche Klassenfrequenz	7
1.4.2 - Schüler-Lehrer-Relation	8
1.4.3 - Erteilte Unterrichtsstunden je Schüler	9
1.5 Schüler, Klassen, Lehrkräfte, erteilte Unterrichtsstunden und Relationen nach Schulformen und -bereichen	10
<b>2. Entwicklung der Schulen</b>	
2.1 Allgemein bildende Schulen insgesamt	
2.1.1 - Eckdaten seit 1970	11
2.1.2 - Schülerinnen und Schüler nach Schulbereichen mit Prognose bis 2020	12
2.1.3 - Schulen nach Schulformen	13
2.2 Grund- und Hauptschulen und die mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen	14
2.3 Grundschulen	15
2.4 Orientierungsstufen	16
2.5 Hauptschulen	17
2.6 Realschulen	18
2.7 Gymnasien	19
2.8 Abendgymnasien und Kollegs	20
2.9 Kooperative Gesamtschulen und Integrierte Gesamtschulen	21
2.10 Freie Waldorfschulen	22
2.11 Förderschulen Schwerpunkt Lernen	23
2.12 Sonstige Förderschulen	24
2.13 Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte	25
2.14 Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen	26
<b>3. Bevölkerung</b>	
3.1 - Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren 2009 und 2010, darunter Ausländer	27
3.2 - Lebendgeborene	28
<b>4. Strukturmerkmale</b>	
4.1 Verteilung der Schülerinnen und Schüler in Eingangsklassen Sek. I auf die Schulformen und nach RAL der NLSchB	29
4.2.1 Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase nach Schulformen	30
4.2.2 Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums	30
4.2.3 Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge	31
4.3 Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen	32
4.3.1 - Integrationsklassen und Mobile Dienste	32
4.3.2 - Sonderpädagogische Grundversorgung und Sprachsonderunterricht an Grundschulen	32
4.3.3 - Krankenhaus- und Hausunterricht, Sportförderunterricht	32
4.4 Hochbegabungsförderung und besondere Fördermaßnahmen	33
4.5 Ganztägig betreute Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen	34
4.6 Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen mit Quoten	35
4.7 Zugänglichkeit der öffentlichen Schulen nach Schulform und Schuljahrgängen	36
<b>5. Ausländische Schülerinnen und Schüler</b>	37

<b>6.</b>	<b>Religionsunterricht</b>	
6.1	Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft und Teilnahme am Religionsunterricht	38
6.2	Teilnahme am Religionsunterricht - nach Schulformen/Konfession und RAL der NLSchB	39
<b>7.</b>	<b>Fremdsprachenunterricht</b>	40
<b>8.</b>	<b>Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe</b>	41
<b>9.</b>	<b>Abschlüsse</b>	
9.1	Schüler nach Abschlüssen nach Art, Schulform, Geschlecht, darunter Ausländer	42
9.2	Abgänge und Abschlüsse nach Art	43
<b>10.</b>	<b>Klassenfrequenzen</b>	
10.1	Durchschnittliche Klassenfrequenzen	44
10.2	Streuung der Klassenfrequenzen	45
<b>11.</b>	<b>Wiederholende und Schulformwechsler</b>	
11.1	Wiederholende	46
11.2	Schulformwechsler	47
<b>12.</b>	<b>Lehrkräfte</b>	
12.1	Lehrkräfte nach Lehramt und Ausbildung	48
12.2	Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht	
12.2.1	- nach Schulformen	49
12.2.2	- Entwicklung	50
12.3	Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang	
12.3.1	- nach Schulformen	51
12.3.2	- nach Entwicklung	52
12.3.3	Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen	53
12.4	Lehrkräfte nach Lehramt und Lehrbefähigung	54
12.5	Ausländische Lehrkräfte	55
12.6	Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden	56
12.7	Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl, abwesende und beurlaubte Lehrkräfte	57
<b>13.</b>	<b>Vorbereitungsdienst</b>	
13.1	Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Lehramt und Geschlecht	
13.1.1	- Entwicklung	58
13.1.2	- Erfolgreich abgelegte Prüfungen	58
13.1.3	- Nach Ausbildungshalbjahren	58
13.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen nach Lehramt und Lehrbefähigung	59
13.3	Studienanfängerinnen/Studienanfänger und -absolventinnen/-absolventen für ein Lehramt in Niedersachsen	60
<b>14.</b>	<b>Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst</b>	
14.1	Bewerberinnen und Bewerber nach Lehramt und Geschlecht	61
14.2	Einstellungen in ein Beamtenverhältnis; niedersächsische Bewerberinnen und Bewerber ohne Beschäftigung	62
<b>15.</b>	<b>Unterrichtsversorgung</b>	
15.1	Rechnerische Unterrichtsversorgung	63
15.2	Lehrer-Soll-Stunden	64
<b>16.</b>	<b>Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter</b>	65
<b>17.</b>	<b>Ausgaben für den Schulbereich im Landeshaushalt seit 1975</b>	66
<b>18.</b>	<b>Finanzhilfe für die Schulen in freier Trägerschaft</b>	67

## Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen allgemein bildenden Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern anderes nicht gesondert angegeben ist.
- Die Schulform **Gymnasium** beinhaltet Abendgymnasien u. Kollegs, wenn diese nicht gesondert erscheinen oder etwas angemerkt ist.
- Die Schulform **Integrierte Gesamtschule** beinhaltet vier Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft (4x Primarbereich und Sekundarbereich I, 2x Sekundarbereich II), die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- Die **Sprachlernklassen** können für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können.
- Die **Einrichtungen** ist die Zahl der Schulen, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen
- Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt
- **h./h. Lehrkräfte** sind Vollzeitlehrkräfte sowie T1-Lehrkräfte.
- **T1-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **T2-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **Vollzeitlehrer-Einheiten (VZLE)** ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZLE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Auszubildenden eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).
- **Ermittelte Stunden** sind die Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Auszubildenden, sowie deren besondere Unterrichtsstunden, die in Tabelle 12.7 unter Nr. 1 abschließend aufgeführt sind.
- Beim **Auf- und Abrunden** wurde im Allgemeinen keine Rücksicht auf die Endsumme genommen. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.
- Der Begriff "**Schüler**" wird in den Tabellen dieser Broschüre für "Schülerinnen und Schüler" verwandt.
- **NLSchB:** Niedersächsische Landes Schulbehörde
- **RAL:** Regionalabteilung der Niedersächsischen Landesschulbehörde

## Zeichenerklärung

- = Nichts bzw. Null
- 0 = Mehr als Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
- . = Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
- davon = Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
- darunter = Aufgliederung einzelner Teilmassen

## Hinweis

Diese Broschüre ist auch im Internet unter  
[www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de) > Service > Statistik  
abgebildet.

Niedersächsisches Kultusministerium  
Referat 15 - Unterrichtsversorgung,  
Bedarfsplanung und Controlling  
Schiffgraben 12  
30159 Hannover  
Hannover im August 2011





Tabelle 1.1.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 19.08.2010 - Land Niedersachsen -  
- Schulen insgesamt -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	Schulen <sup>2)</sup>	Schul- glied.	Schüler <sup>1)</sup>		Klassen <sup>1)</sup> (bis 10. Schul- jahrgang)	h./h. Lehr- kräfte
				insg.	dar. ausländ.		
Schulkindergärten	an GS/GHS/IGS		315	3.340	441	325	274
Grundschule	nur GS-Klassen	1.727 }	1.810	296.538	18.328	14.596	19.481
	an Fös/KGS/Gy/IGS	(5) }					
	an GHS	56 }					
	an GHRS	22 }					
Hauptschule	nur HS-Klassen	143 }	463	75.360	8.880	4.247	7.126
	an GHS	(56) }					
	an GHRS	(18) }					
	an HRS	245 }					
	an Gy	(1) }					
Realschule	nur RS-Klassen	195 }	466	171.756	9.931	6.862	11.143
	an GHRS	(22) }					
	an HRS	(245) }					
	an Gy	(4) }					
Gymnasium	Sek. I		257	156.293	4.664	5.537	9.461
	Sek. II		251	97.157	2.848	1.051	8.251
	Gy insg.	257		253.450	7.512	6.588	17.712
Abendgymnasium		5	5	872	53	.	67
Kolleg		4	4	942	40	.	84
Kooperative Gesamtschule	HS-Zweig		37	5.926	447	334	
	RS-Zweig		37	16.000	648	606	
	Gy-Zweig		37	13.430	271	509	
	Sek. I			35.356	1.366	1.449	2.518
	Sek. II		27		7.212	261	78
	KGS insg.	37		42.568	1.627	1.527	3.119
Integrierte Gesamtschule	Primar		6	1.084	161	50	81
	Sek. I		64	31.767	1.782	1.138	2.400
	Sek. II		23	7.069	319	.	590
	IGS insg.	64		39.920	2.262	1.188	3.071
Freie Waldorfschule	Primar		20	2.238	28	86	131
	Sek. I		20	3.584	35	122	286
	Sek. II		15	1.236	16	.	114
	FWS insg.	20		7.058	79	208	531
Schulkindergärten an Förderschulen			9	101	7	12	13
Förderschule Lernen		179	185	18.100	2.657	1.859	3.155
Förderschule Geistige Entwicklung		50	81	6.983	591	993	1.878
Sonstige Förderschulen		65	144	10.458	680	1.225	1.990
<b>Insgesamt</b>		<b>3.069</b>	<b>4.276</b>	<b>927.446</b>	<b>53.088</b>	<b>39.630</b>	<b>69.644</b>
davon Primarbereich (ohne Fös)		.		303.200	18.958	15.057	19.967
Sekundarbereich I		.		474.116	26.658	19.355	32.934
Sekundarbereich II		.		114.488	3.537	1.129	9.707
Förderschulen		.		35.642	3.935	4.089	7.036

<sup>1)</sup> Die Anzahl der Schüler, die Anzahl Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung. Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

<sup>2)</sup> Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden

# 1. Übersichten

Tabelle 1.1.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 19.08.2010 - Land Niedersachsen -  
- Schulen insgesamt nach RAL der NLSchB -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	RAL der NLSchB											
		Braunschweig			Hannover			Lüneburg			Osnabrück		
		Schulen <sup>2)</sup>	Schulglied.	Schüler <sup>1)</sup>	Schulen <sup>2)</sup>	Schulglied.	Schüler <sup>1)</sup>	Schulen <sup>2)</sup>	Schulglied.	Schüler <sup>1)</sup>	Schulen <sup>2)</sup>	Schulglied.	Schüler <sup>1)</sup>
SKG	an GS/GHS/IGS		59	624		69	742		85	742		102	1.232
Grundschule	nur GS-Klassen	337			400			364			626		
	an Fös/KGS/Gy		351	55.066	(5)	420	74.564		391	66.876		648	100.032
	an GHS	11			12			20			13		
	an GHRS	3			4			6			9		
Hauptschule	nur HS-Klassen	32			37			30			43		
	an GHS	(11)	82	13.320	(12)	92	14.310	(20)	113	17.777	(13)	176	29.953
	an GHRS	(1)			(3)			(5)			(9)		
	an HRS	38			40			58			110		
	an Gy										(1)		
Realschule	nur RS-Klassen	47			50			46			52		
	an GHRS	(3)	88	31.138	(4)	96	35.310	(6)	110	41.963	(9)	172	63.345
	an HRS	(37)			(40)			(58)			(110)		
	an Gy	(1)			(2)						(1)		
Gymnasium	Sek. I		(56)	32.580		(68)	40.400		(57)	35.830		(76)	47.483
	Sek. II		(56)	21.481		(64)	26.287		(56)	20.869		(75)	28.520
	Gy insg.	56		54.061	68		66.687	57		56.699	76		76.003
Abendgymnasium		2	2	318	1	1	193				2	2	361
Kolleg		2	2	423	1	1	256				1	1	263
KGS	HS-Zweig		4	582		16	2.390		9	1.667		8	1.287
	RS-Zweig		4	1.420		16	6.954		9	4.200		8	3.426
	Gy-Zweig		4	1.298		16	5.691		9	3.162		8	3.279
	Sek. I			3.300			15.035			9.029			7.992
	Sek. II		(3)	640		(11)	3.581		(7)	1.435		(6)	1.556
KGS insg.	4		3.940	16		18.616	9		10.464	8		9.548	
IGS	Primar		(2)	145		(2)	575		(1)	59		(1)	305
	Sek. I		(19)	8.722		(22)	12.521		(6)	1.439		(17)	9.085
	Sek. II		(6)	1.660		(9)	3.202		(1)	271		(7)	1.936
	IGS insg.	19		10.527	22		16.298	6		1.769	17		11.326
FWS	Primar		(3)	340		(5)	675		(8)	853		(4)	370
	Sek. I		(3)	640		(5)	964		(8)	1.338		(4)	642
	Sek. II		(3)	227		(4)	451		(6)	382		(2)	176
	FWS insg.	3		1.207	5		2.090	8		2.573	4		1.188
SKG an Fös					6	89					3	12	
Förderschule Lernen		26	27	3.144	50	50	4.759	40	41	3.615	63	67	6.582
Förderschule Geistige Entw.		9	12	1.337	19	22	1.947	13	18	1.508	9	29	2.191
Sonstige Förderschulen		16	34	2.052	15	35	3.397	7	22	1.274	27	53	3.735
<b>Insgesamt</b>		<b>605</b>	<b>820</b>	<b>177.157</b>	<b>740</b>	<b>1.030</b>	<b>239.258</b>	<b>664</b>	<b>957</b>	<b>205.260</b>	<b>1.060</b>	<b>1.469</b>	<b>305.771</b>

<sup>1)</sup> Die Anzahl der Schüler bezieht sich auf die Schulgliederung  
Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt

<sup>2)</sup> Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden

Tabelle 1.1.3

Ergebnisse der Schulstatistik vom 19.08.2010 - Land Niedersachsen -  
- öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft -

Schulform	Schule/ Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft					
		Schulen <sup>2)</sup>	Schul- glie- der- ungen	Schüler <sup>1)</sup>		Klassen <sup>1)</sup> (bis 10. Schul- jg.)	Schu- len <sup>2)</sup>	Schul- glie- der- ungen	Schüler <sup>1)</sup>		Klassen <sup>1)</sup> (bis 10. Schul- jg.)
				insg.	dar. ausländ.				insg.	dar. ausl.	
SKG	an GS/GHS/IGS		314	3.320	439	323		1	20	2	2
Grundschule	nur GS-Klassen	1.706 } (1) }	1.781	294.967	18.231	14.479	21 } (4) }	29	1.571	97	117
	an FöS/KGS/Gy/IGS	56 } 18 }					4 }				
	an GHS an GHRS										
Hauptschule	nur HS-Klassen	142 } (56) }	444	71.831	8.701	4.063	1 } }	19	3.529	179	184
	an GHS	(18) }					18 }				
	an GHRS	227 }									
	an HRS an Gy	(1) }									
Realschule	nur RS-Klassen	193 } (18) }	439	163.217	9.592	6.521	2 } (4) }	27	8.539	339	341
	an GHRS	(227) }					(18) }				
	an HRS	(1) }					(3) }				
	an Gy										
Gymnasium	Sek. I	(221)		140.918	4.446	4.969	(36)		15.375	218	568
	Sek. II	(219)		87.253	2.717	939	(32)		9.904	131	112
	Gy insg.	221		228.171	7.163	5.908	36		25.279	349	680
Abendgymnasium		5	5	872	53	.					
Kolleg		4	4	942	40	.					
KGS	HS-Zweig	(36)		5.855	441	328	(1)		71	6	6
	RS-Zweig	(36)		15.852	638	600	(1)		148	10	6
	Gy-Zweig	(36)		13.344	261	503	(1)		86	10	6
	Sek. I			35.051	1.340	1.431			305	26	18
	Sek. II	(27)		7.212	261	78					
	KGS insg.	36		42.263	1.601	1.509	1		305	26	18
IGS	Primar	(1)		427	50	18	(5)		657	111	32
	Sek. I	(56)		30.173	1.633	1.066	(8)		1.594	149	72
	Sek. II	(21)		6.841	289	.	(2)		228	30	.
	IGS insg.	56		37.441	1.972	1.084	8		2.479	290	104
Fr. Waldorfschule	Primar						(20)		2.238	28	86
	Sek. I						(20)		3.584	35	122
	Sek. II						(15)		1.236	16	.
	FWS insg.						20		7.058	79	208
Schulkindergärten an Förderschulen		9	101	7	12						
Förderschule Lernen	174	179	17.957	2.657	1.833	5	6	143	0	26	
Förderschule Geistige Entwicklung	39	63	5.708	558	808	11	18	1.275	33	185	
Sonstige Förderschulen	28	96	6.870	507	770	37	48	3.588	173	455	
<b>Insgesamt</b>		<b>2.905</b>	<b>3.987</b>	<b>873.660</b>	<b>51.521</b>	<b>37.310</b>	<b>164</b>	<b>289</b>	<b>53.786</b>	<b>1.567</b>	<b>2.320</b>
davon Primarbereich		.		298.714	18.720	14.820	.		4.486	238	237
Sekundarbereich I		.		441.190	25.712	18.050	.		32.926	946	1.305
Sekundarbereich II		.		103.120	3.360	1.017	.		11.368	177	112
Förderschulen		.		30.636	3.729	3.423	.		5.006	206	666

<sup>1)</sup> Die Anzahl der Schüler, die Anzahl Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung

Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt

<sup>2)</sup> Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden

# 1. Übersichten

Tabelle 1.2.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 19.08.2010

Schülerinnen und Schüler nach Rechtsform und RAL der NLSchB

Schulform	Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Oсна- brück	Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Oсна- brück
Schulkindergärten an GS/GHS/IGS		604	742	742	1.232	20			
Grundschule		54.434	73.989	66.638	99.906	632	575	238	126
Hauptschule		12.929	13.601	17.777	27.524	391	709		2.429
Realschule		29.914	33.345	41.909	58.049	1.224	1.965	54	5.296
Gymnasium <sup>1)</sup>	Sek. I	30.785	36.626	34.261	39.246	1.795	3.774	1.569	8.237
	Sek. II	20.261	23.741	19.946	23.305	1.220	2.546	923	5.215
	Gy insg.	51.046	60.367	54.207	62.551	3.015	6.320	2.492	13.452
Abendgymnasium		318	193		361				
Kolleg		423	256		263				
Kooperative Gesamtschule <sup>1)</sup>	Sek. I	3.300	14.730	9.029	7.992		305		
	Sek. II	640	3.581	1.435	1.556				
	KGS insg.	3.940	18.311	10.464	9.548		305		
Integrierte Gesamtschule	Primar		427			145	148	59	305
	Sek. I	8.359	12.281	1.298	8.235	363	240	141	850
	Sek. II	1.660	3.136	271	1.774		66		162
	IGS insg.	10.019	15.844	1.569	10.009	508	454	200	1.317
Freie Waldorfschule	Primar					340	675	853	370
	Sek. I					640	964	1.338	642
	Sek. II					227	451	382	176
	FWS insg.					1.207	2.090	2.573	1.188
Schulkindergärten an Förderschulen			89		12				
Förderschule Lernen		3.130	4.722	3.597	6.508	14	37	18	74
Förderschule Geistige Entwicklung		1.337	1.629	894	1.848		318	614	343
Sonstige Förderschulen		1.447	2.241	740	2.442	605	1.156	534	1.293
<b>Insgesamt</b>		<b>169.541</b>	<b>225.329</b>	<b>198.537</b>	<b>280.253</b>	<b>7.616</b>	<b>13.929</b>	<b>6.723</b>	<b>25.518</b>
davon Primarbereich		55.038	75.158	67.380	101.138	1.137	1.398	1.150	801
Sekundarbereich I		85.287	110.583	104.274	141.046	4.413	7.957	3.102	17.454
Sekundarbereich II		23.302	30.907	21.652	27.259	1.447	3.063	1.305	5.553
Förderschulen		5.914	8.681	5.231	10.810	619	1.511	1.166	1.710

<sup>1)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt

Tabelle 1.2.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 19.08.2010;  
 - hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach RAL der NLSchB und Rechtsform -

Schulform		RAL der NLSchB				Niedersachsen		
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück	insg.	dar. weiblich abs.	%
Grund- u. Hauptschule (einschl. mit HS verbund. RS)	öff.	5.573	6.796	7.335	11.584	31.288	25.040	80,0
	fr.Tr.	151	222	20	550	943	610	64,7
	insg.	5.724	7.018	7.355	12.134	32.231	25.650	79,6
selbst. Realschule	öff.	1.315	1.371	1.304	1.495	5.485	3.672	66,9
	fr.Tr.	11	-	4	-	15	8	53,3
	insg.	1.326	1.371	1.308	1.495	5.500	3.680	66,9
Gymnasium	öff.	3.630	4.209	3.687	4.361	15.887	8.476	53,4
	fr.Tr.	258	473	190	912	1.833	929	50,7
	insg.	3.888	4.682	3.877	5.273	17.720	9.405	53,1
Abendgymnasium		27	17	-	29	73	35	47,9
Kolleg		37	21	-	21	79	36	45,6
KGS	öff.	301	1.386	723	716	3.126	1.889	60,4
	fr.Tr.	-	34	-	-	34	27	79,4
	insg.	301	1.420	723	716	3.160	1.916	60,6
IGS	öff.	772	1.389	104	703	2.968	1.756	59,2
	fr.Tr.	53	52	21	83	209	122	58,4
	insg.	825	1.441	125	786	3.177	1.878	59,1
Freie Waldorfschule		103	179	212	106	600	338	56,3
Förderschule Lernen	öff.	733	964	821	1.514	4.032	3.085	76,5
	fr.Tr.	-	36	20	52	108	73	67,6
	insg.	733	1.000	841	1.566	4.140	3.158	76,3
Förderschule Geistige Entwicklung	öff.	336	459	237	250	1.282	990	77,2
	fr.Tr.	-	63	126	19	208	141	67,8
	insg.	336	522	363	269	1.490	1.131	75,9
Sonstige Förderschulen	öff.	175	332	52	376	935	675	72,2
	fr.Tr.	102	156	57	224	539	325	60,3
	insg.	277	488	109	600	1.474	1.000	67,8
Insgesamt	öff.	12.899	16.944	14.263	21.049	65.155	45.654	70,1
	fr.Tr.	678	1.145	630	1.946	4.399	2.573	58,5
	insg.	13.577	18.159	14.913	22.995	69.644	48.227	69,2

Tabelle 1.3

Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife an allgemein bildenden und beruflichen Schulen sowie Studienberechtigtenquote in den Ländern; Anteile an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung - Entlassung im Jahr 2009 -

Bundesland	Gleichaltrige Bevölkerung 31.12.2008 <sup>1)</sup>	allgemein bildende Schulen				berufsbildende Schulen				insgesamt						
		Hochschulreife		Fachhochschulreife		Hochschulreife		Fachhochschulreife		Hochschulreife		Fachhochschulreife				
		absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%			
Baden-Württ.	130.435	33.007	25,3	181	0,1	25,4	14.079	10,8	18.330	14,1	24,8	47.086	36,1	18.511	14,2	50,3
Bayern	148.544	33.455	22,5	46	0,0	22,6	3.661	2,5	18.682	12,6	15,0	37.116	25,0	18.728	12,6	37,6
Berlin	37.963	12.974	34,2			34,2	1.034	2,7	3.354	8,8	11,6	14.008	36,9	3.354	8,8	45,7
Brandenburg	32.751	11.884	36,3			36,3	1.128	3,4	2.416	7,4	10,8	13.012	39,7	2.416	7,4	47,1
Bremen	7.523	2.535	33,7			33,7	288	3,8	653	8,7	12,5	2.823	37,5	653	8,7	46,2
Hamburg	18.394	6.847	37,2	420	2,3	39,5	662	3,6	1.737	9,4	13,0	7.509	40,8	2.157	11,7	52,5
Hessen	68.322	18.978	27,8	1.276	1,9	29,6	2.819	4,1	9.858	14,4	18,6	21.797	31,9	11.134	16,3	48,2
Meckl.-Vorpom.	20.188	5.237	25,9	412	2,0	28,0	810	4,0	758	3,8	7,8	6.047	30,0	1.170	5,8	35,7
<b>Niedersachsen</b>	<b>94.867</b>	<b>22.536</b>	<b>23,8</b>	<b>1.050</b>	<b>1,1</b>	<b>24,9</b>	<b>5.427</b>	<b>5,7</b>	<b>10.830</b>	<b>11,4</b>	<b>17,1</b>	<b>27.963</b>	<b>29,5</b>	<b>11.880</b>	<b>12,5</b>	<b>42,0</b>
NRW	215.288	67.293	31,3	7.596	3,5	34,8	6.820	3,2	34.726	16,1	19,3	74.113	34,4	42.322	19,7	54,1
Rheinl.-Pfalz	48.759	13.060	26,8	812	1,7	28,5	2.060	4,2	5.949	12,2	16,4	15.120	31,0	6.761	13,9	44,9
Saarland <sup>2)</sup>	12.051	5.878	48,8	106	0,9	49,7	236	2,0	2.883	23,9	25,9	6.114	50,7	2.989	24,8	75,5
Sachsen	42.882	12.118	28,3			28,3	2.685	6,3	3.720	8,7	14,9	14.803	34,5	3.720	8,7	43,2
Sachsen-Anhalt	25.711	6.489	25,2	568	2,2	27,4	979	3,8	1.934	7,5	11,3	7.468	29,0	2.502	9,7	38,8
Schl.-Holstein	33.037	8.480	25,7	539	1,6	27,3	2.359	7,1	2.770	8,4	15,5	10.839	32,8	3.309	10,0	42,8
Thüringen	24.017	7.482	31,2			31,2	1.165	4,9	2.693	11,2	16,1	8.647	36,0	2.693	11,2	47,2
<b>Bundesgebiet</b>	<b>960.732</b>	<b>268.253</b>	<b>27,9</b>	<b>13.006</b>	<b>1,4</b>	<b>29,3</b>	<b>46.212</b>	<b>4,8</b>	<b>121.293</b>	<b>12,6</b>	<b>17,4</b>	<b>314.465</b>	<b>32,7</b>	<b>134.299</b>	<b>14,0</b>	<b>46,7</b>
<b>Region NI<sup>3)</sup></b>	<b>111.587</b>	<b>28.495</b>	<b>25,5</b>	<b>1.260</b>	<b>1,1</b>	<b>26,7</b>	<b>6.046</b>	<b>5,4</b>	<b>12.352</b>	<b>11,1</b>	<b>16,5</b>	<b>34.541</b>	<b>31,0</b>	<b>13.612</b>	<b>12,2</b>	<b>43,2</b>
<b>Region SH<sup>3)</sup></b>	<b>42.234</b>	<b>11.904</b>	<b>28,2</b>	<b>749</b>	<b>1,8</b>	<b>30,0</b>	<b>2.690</b>	<b>6,4</b>	<b>3.639</b>	<b>8,6</b>	<b>15,0</b>	<b>14.594</b>	<b>34,6</b>	<b>4.388</b>	<b>10,4</b>	<b>44,9</b>

<sup>1)</sup> Durchschnitt der 17- bis unter 20jährigen (12 Jahre Schulzeit) bzw. 18- bis unter 21jährigen (13 Jahre Schulzeit) der deutschen und der ausländischen Wohnbevölkerung

<sup>2)</sup> Bei Saarland Durchschnitt der 17- bis unter 21jährigen wegen des doppelten Abiturjahrgangs

<sup>3)</sup> Nachrichtlich: Region NI umfasst die Bundesländer Niedersachsen, Bremen und rechnerisch zur Hälfte Hamburg. Region SH umfasst Schl.-Holstein und rechnerisch zur Hälfte Hamburg

Tabelle 1.4.1

Die durchschnittlichen **Klassenfrequenzen** an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2009/2010

Schulform/ Schulbereich	Bundesland														Bundes- gebiet insg.	dar. alte Länder <sup>2)</sup>	
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen Anhalt			Schi.- Holst.
Schulkindergarten	14,1	-	-	-	-	8,8	10,6	-	<b>9,0</b>	-	11,7	11,0	-	-	-	-	<b>11,2</b>
<b>Grundschule</b>	<b>21,2</b>	<b>22,2</b>	<b>23,4</b>	<b>21,5</b>	<b>21,2</b>	<b>22,6</b>	<b>20,2</b>	<b>19,1</b>	<b>20,4</b>	<b>23,2</b>	<b>21,0</b>	<b>21,1</b>	<b>19,6</b>	<b>17,8</b>	<b>21,4</b>	<b>19,4</b>	<b>21,7</b>
Orientierungsstufe	26,2	30,1	22,6	20,8	-	23,6	22,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>22,7</b>
Hauptschule	19,4	20,5	17,7	-	21,4	23,0	17,7	19,6	<b>18,0</b>	21,6	21,5	21,7	-	-	21,4	-	<b>19,8</b>
Realschule	26,9	27,3	26,4	-	-	25,0	25,0	19,9	<b>25,3</b>	27,7	26,0	27,3	-	-	24,1	-	<b>26,6</b>
Gymnasium	27,7	27,3	28,5	25,5	26,5	26,8	27,1	22,8	<b>28,2</b>	27,8	27,1	26,4	23,7	23,5	25,4	22,5	<b>27,5</b>
IGS	-	-	23,9	17,9	-	21,5	20,0	-	<b>20,8</b>	-	-	-	-	-	-	20,4	<b>20,9</b>
Freie Waldorfschule	23,9	25,3	26,3	23,7	22,3	23,9	24,6	19,9	<b>27,7</b>	28,0	26,3	27,3	-	23,9	23,2	20,3	<b>26,3</b>
1)	28,2	24,1	25,5	21,4	24,2	40,8	28,9	21,2	<b>26,6</b>	28,6	24,6	25,3	26,9	18,1	21,6	21,0	<b>27,2</b>
5 - 10	20,1	28,7	28,7	23,4	33,5	39,9	31,3	25,0	<b>29,5</b>	31,1	29,4	27,3	28,1	20,9	28,7	23,0	<b>26,2</b>
<b>Zwischensumme Sek. I</b>	<b>24,6</b>	<b>24,7</b>	<b>24,5</b>	<b>22,5</b>	<b>23,4</b>	<b>25,3</b>	<b>24,7</b>	<b>20,4</b>	<b>24,5</b>	<b>26,4</b>	<b>24,7</b>	<b>24,5</b>	<b>22,5</b>	<b>21,2</b>	<b>23,9</b>	<b>19,6</b>	<b>25,1</b>
Förderschule Lernen	10,1	12,9	10,3	10,5	12,4	12,9	10,9	10,2	<b>9,8</b>	11,5	11,3	12,3	11,5	10,4	11,0	<sup>3)</sup>	<b>11,0</b>
Sonstige Förderschulen	7,6	10,7	8,0	7,7	7,2	7,8	9,3	8,9	<b>7,9</b>	10,5	8,2	7,9	7,9	7,2	8,5	<sup>3)</sup>	<b>9,3</b>
<b>Förderschulen</b>	<b>8,5</b>	<b>11,1</b>	<b>8,8</b>	<b>9,1</b>	<b>8,0</b>	<b>9,7</b>	<b>10,0</b>	<b>9,6</b>	<b>8,8</b>	<b>10,8</b>	<b>9,6</b>	<b>9,5</b>	<b>9,6</b>	<b>8,7</b>	<b>9,6</b>	<b>9,1</b>	<b>9,9</b>
<b>Allg. bild. Schulen</b>	<b>21,1</b>	<b>22,5</b>	<b>22,4</b>	<b>20,3</b>	<b>20,8</b>	<b>22,3</b>	<b>21,4</b>	<b>18,1</b>	<b>21,2</b>	<b>23,4</b>	<b>22,0</b>	<b>21,6</b>	<b>19,5</b>	<b>17,7</b>	<b>22,0</b>	<b>18,1</b>	<b>22,1</b>
<b>bis 10. Schuljahrgang</b>	<b>21,5</b>	<b>22,9</b>	<b>22,4</b>	<b>20,3</b>	<b>21,1</b>	<b>22,8</b>	<b>21,8</b>	<b>18,0</b>	<b>21,2</b>	<b>23,5</b>	<b>22,1</b>	<b>22,2</b>	<b>19,4</b>	<b>17,5</b>	<b>21,9</b>	<b>20,9</b>	<b>22,4</b>
Vorjahr	-0,4	-0,4	-0,1	0,0	-0,3	-0,6	-0,3	0,1	<b>0,0</b>	-0,1	-0,1	-0,6	0,1	0,2	0,1	-2,7	<b>-0,2</b>
Differenz																	

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

<sup>1)</sup> Die Klassenfrequenzen für die Freien Waldorfschulen sind mit den anderen Schulformen nicht vergleichbar, da in der überwiegenden Zahl der Stunden in wesentlich kleineren Gruppen unterrichtet wird.<sup>2)</sup> Ohne Berlin<sup>3)</sup> Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.4.2

Die **Schüler-Lehrer-Relationen** an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2009/2010

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder <sup>1)</sup>
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen		
Schulkindergarten	12,5	-	-	-	-	11,4	-	-	-	17,2	9,1	-	-	-	-	-	12,6	12,6
<b>Grundschule</b>	<b>19,2</b>	<b>18,4</b>	<b>16,5</b>	<b>18,5</b>	<b>16,7</b>	<b>18,0</b>	<b>16,9</b>	<b>17,5</b>	<b>18,6</b>	<b>16,7</b>	<b>17,0</b>	<b>14,3</b>	<b>16,2</b>	<b>14,3</b>	<b>17,5</b>	<b>14,1</b>	<b>17,8</b>	<b>18,2</b>
Orientierungsstufe	24,7	14,7	14,0	13,7	-	15,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,1	15,2
Hauptschule	11,6	13,0	9,0	-	14,2	12,2	12,4	11,1	13,0	13,6	13,4	-	-	-	14,5	-	12,2	12,2
Realschule	18,1	17,0	14,5	-	-	17,5	15,6	17,8	19,7	18,1	21,6	-	-	-	17,4	-	18,0	18,1
Gymnasium	16,2	15,7	16,7	16,1	17,2	15,9	14,0	17,8	18,1	18,6	16,1	14,0	12,8	12,8	15,7	12,4	16,7	17,1
11 - 13	13,2	13,4	13,6	12,4	15,4	12,9	14,0	13,4	14,8	12,5	11,0	10,1	10,6	10,6	18,0	9,5	13,4	13,7
5 - 13 insg.	14,9	14,7	15,0	14,0	16,3	16,0	14,0	15,8	16,8	16,1	13,9	12,6	12,0	12,0	16,3	11,2	15,3	15,7
Abendgymnasium	21,6	25,6	12,7	12,1	13,0	17,8	17,4	14,8	15,8	12,1	17,5	16,3	13,1	13,1	15,8	-	16,4	16,7
Kolleg	11,6	11,5	11,5	12,4	-	10,1	-	13,0	14,0	10,3	11,2	13,7	11,2	11,2	.	9,9	12,6	12,9
IGS	11,7	14,5	12,2	11,7	14,2	13,5	11,9	13,9	14,5	14,3	14,1	-	13,5	13,5	13,8	10,9	14,2	14,6
11 - 13	8,8	-	12,4	11,4	-	12,0	11,8	13,3	14,3	11,4	14,0	-	12,1	12,1	14,6	7,0	13,4	13,8
1 - 13 insg.	11,3	14,3	12,4	11,6	14,2	13,7	11,8	13,7	14,5	13,8	14,1	-	13,4	13,4	13,9	10,2	14,1	14,5
Freie Waldorfschule	14,3	13,6	11,9	12,4	16,1	14,2	14,5	12,9	13,0	15,4	11,3	12,2	12,8	12,8	14,4	11,8	13,4	13,6
11 - 13	13,7	10,9	9,2	8,8	13,5	11,3	14,2	10,5	17,2	11,0	16,2	8,4	14,7	14,7	14,5	8,3	12,8	13,3
1 - 13 insg.	15,6	14,0	13,6	12,4	17,5	12,7	15,1	13,4	16,2	14,9	13,8	13,0	13,6	13,6	14,5	12,7	14,7	14,9
<b>Zwischensumme Sek. I</b>	<b>15,3</b>	<b>15,1</b>	<b>20,8</b>	<b>20,8</b>	<b>15,6</b>	<b>14,8</b>	<b>12,8</b>	<b>15,8</b>	<b>16,7</b>	<b>16,1</b>	<b>14,6</b>	<b>12,9</b>	<b>11,1</b>	<b>11,1</b>	<b>15,6</b>	<b>10,3</b>	<b>15,7</b>	<b>16,0</b>
Förderschule Lernen	7,2	8,1	5,9	7,8	8,6	6,3	7,1	6,7	7,6	7,3	9,7	7,3	6,3	6,3	6,8	2)	7,4	7,2
Sonstige Förderschulen	3,7	7,1	5,7	4,1	4,5	4,6	7,1	5,0	5,4	5,1	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	2)	5,1	5,2
<b>Förderschulen</b>	<b>4,6</b>	<b>7,3</b>	<b>5,8</b>	<b>5,7</b>	<b>5,1</b>	<b>5,3</b>	<b>7,1</b>	<b>5,8</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	<b>6,1</b>	<b>5,6</b>	<b>5,6</b>	<b>5,8</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>	<b>5,8</b>
<b>Allg. bild. Schulen</b>	<b>14,4</b>	<b>15,1</b>	<b>13,7</b>	<b>13,6</b>	<b>14,6</b>	<b>13,9</b>	<b>13,3</b>	<b>14,9</b>	<b>15,6</b>	<b>15,0</b>	<b>14,1</b>	<b>12,8</b>	<b>11,2</b>	<b>11,2</b>	<b>15,6</b>	<b>10,8</b>	<b>14,7</b>	<b>15,1</b>
Vorjahr	14,8	15,5	13,7	13,7	15,2	14,2	13,2	15,8	16,1	15,6	15,3	12,7	11,1	11,1	16,4	10,6	15,1	15,7
Differenz	-0,4	-0,3	0,0	-0,1	-0,6	-0,4	0,0	-0,9	-0,4	-0,6	-1,3	0,1	0,1	0,1	-0,8	0,2	-0,5	-0,6

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

1) Ohne Berlin

2) Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen



Tabelle 1.4.3

## Erteilte Unterrichtsstunden je Schülerin/Schüler an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2009/2010

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder <sup>1)</sup>
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen		
Schulkindergarten	2,24	-	-	-	-	3,78	2,00	-	<b>1,67</b>	-	1,93	3,09	-	-	-	-	<b>2,04</b>	
<b>Grundschule</b>	<b>1 - 4</b>	<b>1,29</b>	<b>1,33</b>	<b>1,47</b>	<b>1,37</b>	<b>1,49</b>	<b>1,41</b>	<b>1,46</b>	<b>1,39</b>	<b>1,30</b>	<b>1,43</b>	<b>1,41</b>	<b>1,53</b>	<b>1,58</b>	<b>1,40</b>	<b>1,53</b>	<b>1,34</b>	
Orientierungsstufe		1,06	1,47	1,73	1,83	-	1,48	1,66	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,64</b>	
Hauptschule	5 - 10	2,04	1,84	2,59	-	1,72	1,68	1,94	<b>2,01</b>	1,85	1,75	1,68	2,11	-	1,66	2,11	<b>1,94</b>	
Realschule	5 - 10	1,33	1,34	1,60	-	-	1,47	1,42	<b>1,30</b>	1,23	1,32	1,23	-	-	1,32	-	<b>1,31</b>	
Gymnasium	5 - 10	1,37	1,41	1,40	1,44	1,42	1,35	1,31	<b>1,25</b>	1,21	1,23	1,33	1,57	1,56	1,25	1,57	<b>1,30</b>	
	11 - 13	1,69	1,63	1,68	1,80	1,45	1,51	1,81	<b>1,56</b>	1,48	1,83	1,94	2,17	1,89	1,53	2,05	<b>1,61</b>	
	5 - 13 insg.	1,49	1,50	1,54	1,62	1,43	1,42	1,47	<b>1,37</b>	1,30	1,42	1,54	1,74	1,66	1,33	1,73	<b>1,41</b>	
Abendgymnasium		1,15	0,82	1,53	1,64	1,45	1,16	1,37	<b>1,25</b>	1,23	1,85	1,26	1,46	1,56	1,33	-	<b>1,22</b>	
Kolleg		2,13	1,76	1,93	1,86	-	1,84	1,97	<b>1,60</b>	1,39	2,10	1,81	1,77	1,73	-	1,89	<b>1,55</b>	
IGS	1 - 13	2,07	1,56	1,86	2,00	1,71	1,62	1,43	<b>1,53</b>	1,51	1,67	1,64	-	1,63	1,60	2,02	<b>1,54</b>	
Freie Waldorfschule	1 - 13	1,68	1,73	1,65	2,03	1,48	1,59	1,82	<b>1,69</b>	1,56	1,69	1,64	1,35	1,70	1,68	1,75	<b>1,66</b>	
<b>Zwischensumme Sek. I</b>		<b>1,53</b>	<b>1,52</b>	<b>1,11</b>	<b>1,12</b>	<b>1,57</b>	<b>1,49</b>	<b>1,84</b>	<b>1,43</b>	<b>1,37</b>	<b>1,46</b>	<b>1,54</b>	<b>1,75</b>	<b>1,78</b>	<b>1,40</b>	<b>1,88</b>	<b>1,44</b>	
Förderschule Lernen		3,15	2,70	3,71	3,06	2,88	3,51	3,02	<b>3,02</b>	3,14	3,08	2,42	3,26	3,19	3,06	2)	<b>3,12</b>	
Sonstige Förderschulen		6,63	3,15	3,95	5,95	5,26	4,37	3,76	<b>4,34</b>	4,31	5,23	5,21	4,74	3,97	4,78	2)	<b>4,52</b>	
<b>Förderschulen</b>		<b>5,24</b>	<b>3,05</b>	<b>3,86</b>	<b>4,23</b>	<b>4,69</b>	<b>3,95</b>	<b>3,34</b>	<b>3,65</b>	<b>3,85</b>	<b>4,04</b>	<b>3,90</b>	<b>3,87</b>	<b>3,53</b>	<b>3,91</b>	<b>3,64</b>	<b>3,93</b>	
<b>Allg. bild. Schulen</b>		<b>1,65</b>	<b>1,54</b>	<b>1,72</b>	<b>1,77</b>	<b>1,66</b>	<b>1,60</b>	<b>1,82</b>	<b>1,52</b>	<b>1,48</b>	<b>1,58</b>	<b>1,63</b>	<b>1,83</b>	<b>1,85</b>	<b>1,48</b>	<b>1,87</b>	<b>1,58</b>	
Vorjahr		1,59	1,47	1,72	1,77	1,60	1,53	1,80	<b>1,48</b>	1,47	1,54	1,53	1,81	1,87	1,44	1,88	<b>1,56</b>	
Differenz		0,06	0,07	0,00	0,00	0,05	0,06	0,01	<b>0,04</b>	0,02	0,04	0,10	0,02	-0,02	0,04	-0,01	<b>0,03</b>	

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

1) Ohne Berlin

2) Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.5

Lehrkräfte, Schüler-Lehrer-Relation und erteilte Unterrichtsstunden an den allgemein bildenden Schulen nach Schulformen und Schulbereichen am 19.08.2010

Schulform/ Schulbereich	Schüler	Klassen		Klassen- frequenz	h./h. Lehrkräfte <sup>1)</sup>			VZLE <sup>2)</sup>	Schüler je VZLE	Unterrichtsstunden <sup>3)</sup>		
		Schüler	bis 10. Schuljahrgang		Vollzeit- lehr- kräfte	Teilzeit- lehr- kräfte	insg.			sämt- licher Lehrkräfte	je Klasse (bis 10. Klasse)	Schüler
Schulkindergarten	3.340	325	10,3	99	175	274	215	15,5	5.309	16,3	1,59	
Schulkindergarten an FÖS	101	12	8,4	7	6	13	10	10,1	207	17,3	2,05	
<b>vorschulischer Bereich insg.</b>	<b>3.441</b>	<b>337</b>	<b>10,2</b>	<b>106</b>	<b>181</b>	<b>287</b>	<b>225</b>	<b>15,3</b>	<b>5.516</b>	<b>16,4</b>	<b>1,60</b>	
Grundschule ( 1 - 4 )	296.538	14.596	20,3	8.939	10.542	19.481	16.991	17,5	412.337	28,3	1,39	
IGS Primar	1.084	50	21,7	60	21	81	86	12,6	1.805	36,1	1,67	
FWS Primar	2.238	86	26,0	60	71	131	136	16,5	3.073	35,7	1,37	
<b>Primarbereich insg.</b>	<b>299.860</b>	<b>14.732</b>	<b>20,4</b>	<b>9.059</b>	<b>10.634</b>	<b>19.693</b>	<b>17.213</b>	<b>17,4</b>	<b>417.215</b>	<b>28,3</b>	<b>1,39</b>	
Hauptschule	75.360	4.247	17,7	4.916	2.210	7.126	6.924	10,9	155.285	36,6	2,06	
Realschule	171.756	6.862	25,0	6.967	4.176	11.143	9.824	17,5	228.172	33,3	1,33	
Gymnasium Sek. I <sup>5)</sup>	156.293	5.537	28,2	6.177	3.284	9.461	8.842	17,7	196.516	35,5	1,26	
IGS Sek. I	31.767	1.138	27,9	1.661	739	2.400	2.247	14,1	47.728	41,9 <sup>4)</sup>	1,50	
KGS Sek. I <sup>5)</sup>	35.356	1.449	24,4	1.728	790	2.518	2.350	15,0	51.114	35,3	1,45	
FWS Sek. I	3.584	122	29,4	147	139	286	286	12,5	6.419	52,6	1,79	
<b>Sekundarbereich I insg.</b>	<b>474.116</b>	<b>19.355</b>	<b>24,5</b>	<b>21.596</b>	<b>11.338</b>	<b>32.934</b>	<b>30.473</b>	<b>15,6</b>	<b>685.234</b>	<b>35,4</b>	<b>1,45</b>	
Gymnasium Sek. II <sup>5)</sup>	97.157	1.051	27,0	5.362	2.889	8.251	7.462	13,0	155.524	-	1,60	
Abendgymnasium	872	-	-	37	30	67	59	14,8	1.121	-	1,29	
Kolleg	942	-	-	50	34	84	74	12,7	1.504	-	1,60	
IGS Sek. II	7.069	-	-	383	207	590	536	13,2	10.919	-	1,54	
KGS Sek. II <sup>5)</sup>	7.212	78	24,6	417	184	601	548	13,2	11.604	-	1,61	
FWS Sek. II	1.236	-	-	61	53	114	114	10,8	2.542	-	2,06	
<b>Sekundarbereich II insg.</b>	<b>114.488</b>	<b>1.129</b>	<b>23,2</b>	<b>6.310</b>	<b>3.397</b>	<b>9.707</b>	<b>8.793</b>	<b>13,0</b>	<b>183.214</b>	<b>-</b>	<b>1,60</b>	
Förderschule Lernen	18.100	1.859	9,7	2.151	1.004	3.155	2.789	6,5	55.260	29,7	3,05	
Förderschule Geistige Entwicklung	6.983	993	7,0	1.263	615	1.878	1.714	4,1	38.500	38,8	5,51	
Sonstige Förderschulen	10.458	1.225	8,5	1.295	695	1.990	1.803	5,8	38.154	31,1	3,65	
<b>Förderschulen insg.</b>	<b>35.541</b>	<b>4.077</b>	<b>8,7</b>	<b>4.709</b>	<b>2.314</b>	<b>7.023</b>	<b>6.306</b>	<b>5,6</b>	<b>131.914</b>	<b>32,4</b>	<b>3,71</b>	
<b>Insgesamt</b>	<b>927.446</b>	<b>39.630</b>	<b>21,28</b>	<b>41.780</b>	<b>27.864</b>	<b>69.644</b>	<b>63.010</b>	<b>14,72</b>	<b>1.423.093</b>	<b>32,2</b>	<b>1,534</b>	
<b>Vorjahr</b>	<b>940.622</b>	<b>40.137</b>	<b>21,34</b>	<b>41.173</b>	<b>28.710</b>	<b>69.883</b>	<b>63.034</b>	<b>14,92</b>	<b>1.429.089</b>	<b>32,0</b>	<b>1,519</b>	

<sup>1)</sup> Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Wochenstunden auf die Schulformen aufgeteilt

<sup>2)</sup> Seit 2009 sind die budgetierten Lehrer-Ist-Stunden sowie die Mittel zur Beschäftigung von Vertretungslehrkräften enthalten

<sup>3)</sup> Lehrer-Ist-Stunden und besondere Unterrichtsstunden; siehe Tabelle 12.7

<sup>4)</sup> Die integrierten Gesamtschulen sind Ganztagschulen

<sup>5)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt

Tabelle 2.1.1

## Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Relationen

Jahr	Schulen	Schüler	Klassen (bis 10.)	Klassen- frequenz (bis 10.)	h./h. Lehr- kräfte	Vollzeit- lehrer- einheiten	Schüler- Lehrer- Relation	Unterrichtsstunden			Unterrichts- vers. in % (öff. Sch.)	
								erteilte Stunden	je Klasse (bis 10.) <sup>3)</sup>	je Schüler		
1970	4.100	1.105.354	36.471	29,40	40.423	42.363	26,09	1.034.230	.	0,936	24,41	-
1975	3.445	1.253.646	44.924	26,70	55.468	55.162	22,73	1.275.346	26,60	1,020	23,12	84,1
1976	3.482	1.263.366	45.801	26,50	58.209	56.849	22,20	1.333.157	27,40	1,060	23,45	91,7 <sup>1)</sup>
1980	3.477	1.165.022	43.934	24,70	61.782	59.923	19,44	1.416.406	29,40	1,220	23,64	95,0 <sup>1)</sup>
1985	3.441	900.205	38.571	21,20	62.604	56.918	15,82	1.335.809	30,80	1,480	23,47	103,9 <sup>1)</sup>
1990	3.403	811.576	36.592	20,40	62.000	56.180	14,45	1.281.027	31,50	1,580	22,80	103,6
1995	3.417	906.411	40.093	21,00	63.597	57.511	15,76	1.343.077	30,40	1,480	23,35	97,5 <sup>1)</sup>
1996	3.430	927.416	40.603	21,20	62.938	56.957	16,28	1.325.314	29,70	1,430	23,27	96,8
1997	3.437	945.540	41.160	21,39	62.654	56.478	16,74	1.324.000	29,30	1,400	23,44	97,1
1998	3.430	958.635	41.650	21,44	62.784	56.324	17,02	1.342.844	29,50	1,401	23,84	97,0 <sup>2)</sup>
1999	3.424	968.535	42.138	21,44	63.819	57.019	16,99	1.367.095	29,80	1,412	23,98	97,2 <sup>2)</sup>
2000	3.421	977.825	42.571	21,45	64.608	57.082	17,13	1.383.447	29,90	1,415	24,236	97,2 <sup>2)</sup>
2001	3.433	983.907	42.811	21,46	65.007	57.608	17,08	1.401.085	30,10	1,424	24,321	97,6 <sup>2)</sup>
2002	3.430	982.926	42.701	21,46	65.634	58.027	16,94	1.410.052	30,44	1,435	24,300	97,4
2003	3.431	991.201	43.030	21,43	67.991	59.847	16,56	1.457.157	31,14	1,470	24,348	99,8
2004	3.114	993.056	42.728	21,53	67.702	59.222	16,77	1.443.398	31,10	1,453	24,373	101,0 <sup>1)</sup>
2005	3.118	989.625	42.466	21,51	67.358	58.916	16,80	1.424.389	30,78	1,439	24,177	99,5
2006	3.117	982.791	42.029	21,49	67.661	59.421	16,54	1.427.786	31,03	1,453	24,028	100,0
2007	3.109	969.069	41.355	21,45	68.035	59.915	16,17	1.426.243	31,41	1,472	23,804	100,2
2008	3.092	954.410	40.737	21,32	68.481	60.341	15,82	1.416.095	31,50	1,484	23,468	99,9
2009	3.082	940.622	40.137	21,34	69.883	63.034	14,92	1.429.089	32,04	1,519	22,672	100,2
<b>2010</b>	<b>3.069</b>	<b>927.446</b>	<b>39.630</b>	<b>21,28</b>	<b>69.644</b>	<b>63.010</b>	<b>14,72</b>	<b>1.423.093</b>	<b>32,20</b>	<b>1,534</b>	<b>22,585</b>	<b>100,6</b>

<sup>1)</sup> Zu diesen Jahren wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind

<sup>2)</sup> 1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten

<sup>3)</sup> Seit 2008 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.1.2

Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	insgesamt	davon			
		Primarbereich	Sekundarbereich I	Sekundarbereich II	Förderschulen
1955	866.301	364.262	470.548	17.603	13.888
1960	826.962	394.867	389.308	27.241	15.546
1965	938.312	425.748	466.441	23.181	22.942
1970	1.105.354	511.716	523.867	34.348	35.423
1975	1.253.646	512.776	641.233	52.646	46.991
1980	1.165.022	371.066	669.387	80.985	43.584
1985	900.205	291.723	493.882	84.008	30.592
1990	811.576	311.030	407.753	65.967	26.826
1995	906.411	360.528	450.691	64.526	30.666
2000	977.825	377.485	498.637	64.744	36.959
2001	983.907	368.192	512.492	65.019	38.204
2002	982.926	355.177	521.904	66.416	39.429
2003	991.201	355.825	526.268	68.975	40.133
2004	993.056	353.988	525.782	73.237	40.049
2005	989.625	351.892	521.894	76.205	39.634
2006	982.791	346.636	518.030	79.424	38.701
2007	969.069	334.651	514.918	81.949	37.551
2008	954.410	321.573	483.767 <sup>1)</sup>	112.067	37.003
2009	940.622	310.162	478.874	115.073	36.513
2010	927.446	303.200	504.391	84.213	35.642
<b>Prognose</b>					
2011	901.606	301.301	496.981	68.606	34.718
2012	888.349	299.396	485.585	69.564	33.804
2013	870.495	295.617	469.743	72.409	32.726
2014	850.289	288.907	457.409	72.320	31.653
2015	829.506	278.037	449.892	70.841	30.736
2020	757.836	255.780	407.403	66.756	27.897

<sup>1)</sup> Seit 2008 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden

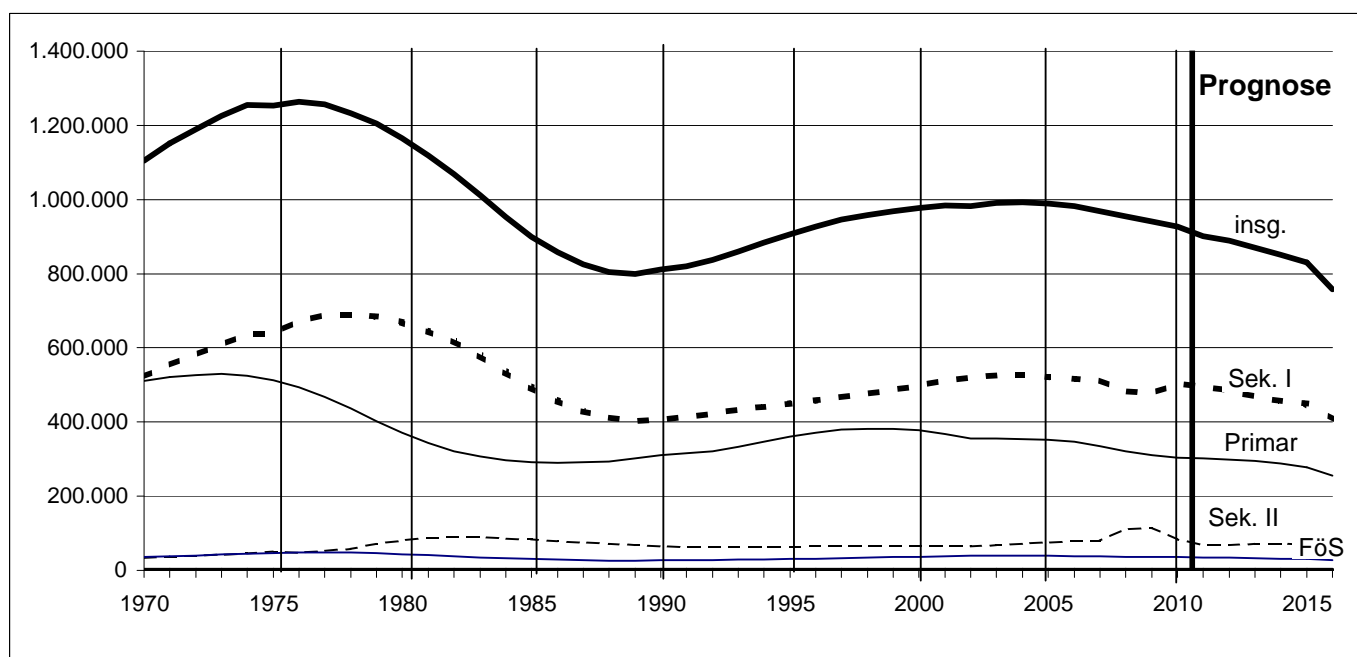


Tabelle 2.1.3

## Entwicklung der Schulen nach Schulformen

Schulform/Schule	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2009	2010
SKG an GS/GHS/IGS	(260)	(264)	(271)	(320)	(424)	(433)	(406)	(321)	(315)
Vorklassen an GS/GHS	(257)	(287)	(306)	(316)	(324)	(263)	. <sup>1)</sup>	. <sup>1)</sup>	. <sup>1)</sup>
Grundschule	1.536	1.663	1.678	1.687	1.726	1.756	1.760	1.740	1.727
GHS, GHRS	660	210	162	160	136	118	96	83	78
Hauptschule	295	434	416	398	396	392	395	389	388
Schulen mit GS-Klassen	(2.196)	(1.873)	(1.840)	(1.847)	(1.862)	(1.875)	(1.860)	(1.826)	(1.810)
Schulen mit HS-Klassen	(955)	(644)	(578)	(558)	(532)	(510)	(491)	(470)	(463)
Orientierungsstufe, selbstst. an GHS/HS	159 (151)	320 (189)	328 (209)	317 (227)	309 (233)	314 (234)	. <sup>2)</sup> . <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup> . <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup> . <sup>2)</sup>
insg.	(310)	(509)	(537)	(544)	(542)	(548)	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>
Realschule, selbstst. m. GHS, HS o. Gy verb.	263 (72)	270 (104)	270 (122)	264 (129)	254 (156)	238 (173)	231 (232)	208 (257)	195 (245)
insg.	(335)	(374)	(392)	(393)	(410)	(411)	(463)	(465)	(466)
Gymnasium	231	241	241	237	235	235	248	256	257
Abendgymnasium	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kolleg	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KGS	10	17	17	17	27	32	34	35	37
IGS	13	13	13	15	24	29	34	46	64
Freie Waldorfschule	4	7	11	13	14	14	15	20	20
Schulkindergärten an FöS	(3)	(7)	(7)	(11)	(15)	(12)	(13)	(8)	(9)
Vorklassen an FöS	(4)	(7)	(10)	(7)	(4)	(3)	. <sup>1)</sup>	. <sup>1)</sup>	. <sup>1)</sup>
FöS-Lernen <sup>3)</sup>	210	208	207	193	192	189	184	178	179
FöS-Geist. Entw. <sup>3)</sup>	17	34	38	43	42	40	47	49	50
Sonstige Förderschulen <sup>3)</sup>	40	51	51	50	53	55	65	69	65
Insgesamt	3.447	3.477	3.441	3.403	3.417	3.421	3.118	3.082	3.069

<sup>1)</sup> Wegfall der Vorklassen ab 01.08.2002<sup>2)</sup> Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004<sup>3)</sup> Ohne Förderschulklassen an den anderen Schulformen

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.2

### Entwicklung der Grund- und Hauptschulen und der mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen

Jahr	Schulkinder- garten		Vorklasse		Grundschule 1 - 4		Orientierungs- stufe an HS		Hauptschule inkl. integr. HRS		mit Hauptschule verbundene RS		Förderschul- klassen		Sprachlernkl. f. Sch. nichtdt. Herk.spr.	
	Kinder	Gruppen	Kinder	Gruppen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Kl.
1955	-	-	-	-	363.951	. <sup>1)</sup>	-	-	302.017	. <sup>1)</sup>	4.352	132	1.208	55	-	-
1960	-	-	-	-	394.549	. <sup>1)</sup>	-	-	244.557	. <sup>1)</sup>	3.072	124	628	31	-	-
1965	1.676	-	-	-	423.697	. <sup>1)</sup>	-	-	291.987	. <sup>1)</sup>	3.953	139	592	32	-	-
1970	2.874	145	1.390	75	507.452	16.472	-	-	293.090	10.022	7.763	279	631	39	354	16
1975	5.386	339	12.085	653	492.694	18.193	-	-	220.343	8.169	12.700	460	278	19	2.748	131
1980	3.882	314	9.815	612	354.626	15.234	60.720	2.129	145.416	5.728	26.617	948	368	33	2.455	173
1985	2.750	289	9.474	518	277.652	13.771	45.379	1.887	108.302	5.114	27.952	1.158	322	37	310	28
1990	3.873	335	9.452	519	295.368	14.404	44.971	1.965	76.136	3.910	21.635	1.035	336	34	1.424	103
1995	5.468	462	10.619	544	342.006	16.171	49.315	2.120	83.228	4.082	26.760	1.211	496	51	1.576	126
2000	4.918	462	7.684	403	361.837	16.800	57.605	2.399	86.690	4.213	34.432	1.484	1.004	101	856	66
2001	4.621	456	7.427	382	353.128	16.489	59.828	2.480	89.746	4.327	35.633	1.532	1.059	108	700	59
2002	4.731	461	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	347.410	16.347	60.083	2.475	90.689	4.360	37.293	1.597	1.150	119	707	59
2003	5.018	455	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	347.627	16.407	58.378	2.422	88.812	4.297	38.897	1.664	1.241	129	656	55
2004	4.494	433	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	346.296	16.372	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	116.965	5.820	65.168	2.744	1.252	134	544	47
2005	4.229	416	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	344.308	16.274	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	110.037	5.602	66.123	2.807	1.434	163	377	31
2006	3.846	389	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	339.436	16.089	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	100.477	5.274	69.824	2.934	1.325	137	286	26
2007	3.698	382	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	327.496	15.695	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	92.547	4.979	73.212	3.062	1.396	145	285	24
2008	3.221	347	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	314.897	15.283	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	86.154	4.717	76.508	3.187	1.405	149	304	27
2009	2.939	326	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	303.719	14.860	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	80.685	4.477	79.505	3.300	1.420	148	323	28
2010	3.340	325	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	296.538	14.596	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	75.360	4.247	83.888	3.501	1.408	149	461	37

<sup>1)</sup> Eine Trennung der Klassen für Grundschule und Hauptschule ist nicht möglich

<sup>2)</sup> Wegfall der Vorklassen

<sup>3)</sup> Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

Tabelle 2.3

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen) <sup>1)</sup>

Jahr	Schulen			Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstd.		VHTS <sup>2)</sup> Schulen
	nur GS	GHS GHRs	insg.							je Klasse	je Schüler	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	507.452	16.472	30,8	.	.	.	.	.	.
1975	1.536	660	2.196	494.867	18.294	27,1	15.963	31,0	395.787	21,6	0,80	
1980	1.663	210	1.873	355.740	15.318	23,2	14.077	25,3	354.389	23,1	1,00	
1985	1.678	162	1.840	277.652	13.771	20,2	13.200	21,0	333.979	24,3	1,20	
1990	1.687	160	1.847	295.368	14.404	20,5	14.741	20,0	367.560	25,5	1,24	9
1995	1.726	136	1.862	342.006	16.171	21,1	16.529	20,7	416.980	25,8	1,22	203
2000	1.753	121	1.875	361.837	16.800	21,5	16.871	21,4	439.650	26,2	1,22	261
2001	1.763	115	1.879	353.128	16.489	21,4	16.973	20,8	442.169	26,8	1,25	260
2002	1.761	114	1.877	347.410	16.347	21,3	17.081	20,3	445.917	27,3	1,28	264
2003	1.760	111	1.873	347.627	16.407	21,2	17.333	20,1	454.308	27,7	1,31	227
2004	1.758	101	1.861	346.296	16.372	21,2	17.213	20,1	449.013	27,4	1,30	238
2005	1.760	98	1.860	344.308	16.274	21,2	17.057	20,2	443.150	27,2	1,29	219
2006	1.758	94	1.852	339.436	16.089	21,1	17.104	19,8	443.692	27,6	1,31	208
2007	1.754	91	1.845	327.496	15.695	20,9	16.422	19,9	434.821	27,7	1,33	193
2008	1.742	91	1.833	314.897	15.283	20,6	16.815	18,7	426.843	27,9	1,36	193
2009	1.740	86	1.826	303.719	14.860	20,4	17.322	17,5	421.524	28,4	1,39	192
2010	1.727	83	1.810	296.538	14.596	20,3	16.991	17,5	412.337	28,3	1,39	
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	643	.	.	.	.	.	.	.	.
1975	4	3	7	802	25	32,1	.	.	.	.	.	.
1980	-	3	3	93	5	18,6	.	.	.	.	.	.
1985	1	3	4	85	6	14,2	.	.	176	29,3	2,07	
1990	4	4	8	291	22	13,2	.	.	550	25,0	1,89	
1995	1	7	8	516	32	16,1	23	22,4	755	23,6	1,46	
2000	5	5	10	572	34	16,8	38	15,1	1.009	29,7	1,76	
2001	5	5	10	636	35	18,2	48	13,4	1.092	31,2	1,72	2
2002	5	4	10	658	35	18,8	39	17,0	993	28,4	1,51	3
2003	6	3	10	742	37	20,1	43	17,4	1.122	30,3	1,51	3
2004	6	5	12	781	43	18,2	50	15,8	1.250	29,1	1,60	3
2005	10	5	16	943	53	17,8	66	14,3	1.593	30,0	1,69	
2006	11	5	16	1.027	62	16,6	61	16,8	1.810	29,2	1,76	
2007	13	6	19	1.264	75	16,9	75	16,9	2.203	29,4	1,74	1
2008	15	6	21	1.330	76	17,5	106	12,6	2.507	33,0	1,89	1
2009	21	6	27	1.496	99	15,1	124	12,0	3.093	31,2	2,07	1
2010	21	8	29	1.571	97	16,2	134	11,7	3.230	33,3	2,06	

<sup>1)</sup> Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)<sup>2)</sup> Auflösung der Vollen Halbtagschulen (VHTS) zum Schuljahr 2010/2011

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.4

### Entwicklung der Orientierungsstufen

Jahr	Orientierungsstufen		Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	selbst- ständig	unselbst- ständig							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
1971	2	7	2.043	67	30,5	.	.	.	.	.
1975	159	151	108.195	3.681	29,4	4.704	23,0	113.021	30,7	1,04
1980	320	189	179.811	6.332	28,4	8.541	21,1	212.808	33,6	1,18
1985	328	209	131.154	5.493	23,9	7.981	16,4	190.114	34,6	1,45
1990	317	227	125.154	5.420	23,1	8.184	15,3	187.542	34,6	1,50
1995	309	233	134.347	5.717	23,5	8.070	16,6	190.816	33,4	1,42
2000	314	235	152.756	6.246	24,5	8.233	18,6	200.677	32,1	1,31
2001	313	241	155.930	6.362	24,5	8.337	18,7	203.799	32,0	1,31
2002	312	243	156.419	6.353	24,6	8.369	18,7	203.148	32,0	1,30
2003	312	241	151.905	6.202	24,5	8.355	18,2	203.441	32,8	1,34
2004 <sup>1)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
b) Schulen in freier Trägerschaft										
1971	-	-								
1975	6	1	2.527	84	30,1	.	.	2.450	29,2	0,97
1980	5	10	5.743	197	29,2	.	.	6.642	33,7	1,16
1985	7	8	5.346	206	26,0	.	.	7.335	35,6	1,37
1990	5	11	5.147	215	23,9	.	.	7.713	35,9	1,50
1995	5	11	5.430	223	24,3	324	16,8	7.882	35,3	1,45
2000	5	14	5.821	226	25,8	328	17,7	7.921	35,0	1,36
2001	5	14	6.031	234	25,8	333	18,1	8.051	34,4	1,33
2002	5	15	6.113	235	26,0	332	18,4	8.115	34,5	1,33
2003	5	14	5.826	225	25,9	321	18,1	7.682	34,1	1,32
2004 <sup>1)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

<sup>1)</sup> Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004



Tabelle 2.5

## Entwicklung der Hauptschulen

Jahr	Schulen			Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	HS HRS	GHS GHRHS	insg.							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	293.090	10.022	29,2	.	.	.	.	.
1975	295	660	955	220.918	8.199	26,9	10.372	21,3	253.183	30,9	1,15
1980	434	210	644	146.757	5.817	25,2	8.121	18,1	201.731	34,7	1,37
1985	416	162	578	108.302	5.114	21,2	7.426	14,6	184.853	36,1	1,71
1990	398	160	558	76.136	3.910	19,5	6.317	12,1	151.323	38,7	1,99
1995	396	136	532	83.228	4.082	20,4	6.146	13,5	145.303	35,6	1,75
2000	392	121	512	86.690	4.213	20,6	5.797	15,0	142.659	33,9	1,65
2001	398	115	513	89.746	4.327	20,7	5.924	15,1	145.368	33,6	1,62
2002	398	114	512	90.689	4.360	20,8	5.920	15,3	146.371	33,6	1,61
2003	397	111	508	88.812	4.297	20,7	6.037	14,7	149.186	34,7	1,68
2004 <sup>1)</sup>	408	101	509	116.965	5.820	20,1	8.142	14,4	203.101	34,9	1,74
2005	395	96	491	110.037	5.602	19,6	7.935	13,9	194.845	34,8	1,77
2006	395	92	487	100.477	5.274	19,1	7.578	13,3	184.302	34,9	1,83
2007	398	86	484	92.547	4.979	18,6	7.394	12,5	174.830	35,1	1,89
2008	394	86	480	86.154	4.717	18,3	6.978	12,3	165.377	35,1	1,92
2009	389	81	470	80.685	4.477	18,0	7.197	11,2	161.971	36,2	2,01
2010	388	75	463	75.360	4.247	17,7	6.924	10,9	155.285	36,6	2,06
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	365	.	.	.	.	.	.	.
1975	12	3	15	3.979	146	27,3	.	.	.	.	.
1980	15	3	18	5.370	206	26,1	.	.	.	.	.
1985	15	3	18	4.022	181	22,2	.	.	6.767	37,4	1,68
1990	15	4	19	3.498	176	19,9	.	.	6.716	38,2	1,92
1995	15	7	22	3.716	174	21,4	403	9,2	6.503	37,4	1,75
2000	16	5	21	3.577	170	21,0	381	9,4	6.135	36,1	1,72
2001	14	5	19	3.606	171	21,1	372	9,7	6.031	35,3	1,67
2002	15	4	19	3.572	173	20,6	377	9,5	6.021	34,8	1,69
2003	16	3	19	3.572	172	20,8	366	9,8	5.955	34,6	1,67
2004	12	5	17	5.038	244	20,6	543	9,3	8.596	35,2	1,71
2005	17	3	20	4.514	224	20,2	535	8,4	8.004	35,7	1,77
2006	17	4	21	4.257	212	20,1	545	7,8	7.480	35,3	1,76
2007	18	1	19	3.953	202	19,6	557	7,1	7.286	36,1	1,84
2008	18	1	19	3.828	198	19,3	534	7,2	7.037	35,5	1,84
2009	18	1	19	3.733	189	19,8	521	7,2	6.821	36,1	1,83
2010	19		19	3.529	184	19,2	525	6,7	6.445	35,0	1,83

<sup>1)</sup> Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.6

### Entwicklung der Realschulen

Jahr	Realschulen		Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	nur RS	GHR HRS							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
1955	196	38	85.938	2.372	36,2	.	.	.	.	.
1960	214	35	75.643	2.452	30,8	.	.	.	.	.
1965	230	34	95.805	3.036	31,6	.	.	.	.	.
1970	255	53	128.817	4.204	30,6	.	.	.	.	.
1975	263	72	153.242	5.206	29,4	7.297	21,0	164.127	31,5	1,07
1980	270	104	165.149	5.731	28,8	8.208	20,0	195.497	34,1	1,18
1985	270	122	129.897	5.209	24,9	7.657	17,0	181.143	34,8	1,39
1990	264	129	94.584	4.203	22,5	6.456	14,7	147.778	35,2	1,56
1995	254	156	104.754	4.454	23,5	6.158	17,0	147.307	33,1	1,41
2000	238	172	112.536	4.643	24,2	5.987	18,8	147.246	31,7	1,31
2001	236	182	115.200	4.732	24,3	6.072	19,0	150.106	31,7	1,30
2002	233	183	117.958	4.804	24,6	6.136	19,2	152.040	31,6	1,29
2003	233	184	121.426	4.937	24,6	6.450	18,8	160.474	32,5	1,32
2004 <sup>1)</sup>	232	229	180.497	7.223	25,0	9.415	19,2	236.770	32,8	1,31
2005	231	232	176.829	7.133	24,8	9.232	19,2	231.278	32,4	1,31
2006	227	236	176.135	7.060	24,9	9.270	19,0	228.936	32,4	1,30
2007	222	243	176.014	7.023	25,1	9.452	18,6	230.417	32,8	1,31
2008	217	249	176.164	7.026	25,1	9.444	18,7	230.166	32,8	1,31
2009	208	257	174.960	6.949	25,2	9.849	17,8	228.718	32,9	1,31
2010	195	271	171.756	6.862	25,0	9.824	17,5	228.172	33,3	1,33
b) Schulen in freier Trägerschaft										
1955	6	-	1.198	37	32,4	.	.	.	.	.
1960	6	-	1.153	38	30,3	.	.	.	.	.
1965	5	-	1.210	38	31,8	.	.	.	.	.
1970	4	-	934	33	28,3	.	.	.	.	.
1975	2	-	298	14	21,3	.	.	468	33,4	1,57
1980	4	7	2.561	94	27,2	.	.	3.160	33,6	1,23
1985	2	12	3.981	159	25,0	.	.	5.523	34,7	1,39
1990	1	12	3.668	153	24,0	.	.	5.637	36,8	1,54
1995	.	16	4.256	171	24,9	95	44,8	6.148	36,0	1,44
2000	.	17	4.337	169	25,7	110	39,4	6.038	35,7	1,39
2001	.	17	4.281	165	25,9	111	38,7	5.935	36,0	1,39
2002	.	16	4.255	162	26,3	101	42,0	5.684	35,1	1,34
2003	.	16	4.345	164	26,5	103	42,3	5.704	34,8	1,31
2004	.	19	6.915	264	26,2	166	41,7	9.326	35,3	1,35
2005	.	22	7.331	287	25,5	175	41,8	9.795	34,1	1,34
2006	1	22	7.632	296	25,8	186	41,0	8.779	29,7	1,15
2007	2	23	8.080	313	25,8	188	42,9	10.898	34,8	1,35
2008	2	24	8.341	325	25,7	202	41,2	11.520	35,4	1,38
2009	2	24	8.495	336	25,3	217	39,1	11.521	34,3	1,36
2010	2	25	8.539	341	25,0	223	38,4	11.904	34,9	1,39

<sup>1)</sup> Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 2.7

## Entwicklung der Gymnasien

Jahr	Schulen	Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. Im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	L-Std. je Kl. Sek. I	L-Std. je Schüler
		insg.	davon								
			Sek. I	Sek. II							
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1955	176	100.002	82.593	17.409	2.264	36,5	.	.	.	.	.
1960	187	95.922	69.108	26.814	2.232	31,0	.	.	.	.	.
1965	194	101.389	78.649	22.740	2.590	30,4	.	.	125.279	.	1,24
1970	219	135.514	101.960	33.554	3.363	30,3	.	.	163.126	.	1,20
1975	235	189.477	138.606	50.871	4.539	30,5	.	.	214.299	.	1,13
1980 <sup>1)</sup>	241	208.092	133.531	74.561	4.567	29,2	12.336	16,9	256.810	31,6	1,23
1985	241	166.216	90.858	75.358	3.548	25,6	12.269	13,5	253.721	34,1	1,53
1990	237	139.171	80.977	58.194	3.382	23,9	11.832	11,8	235.744	35,3	1,69
1995	235	143.634	87.409	56.225	3.532	24,7	10.934	13,1	225.480	33,9	1,57
2000	235	149.930	94.131	55.799	3.609	26,1	10.081	14,9	215.093	33,1	1,43
2001	235	153.108	97.398	55.710	3.724	26,2	10.051	15,2	218.114	33,1	1,42
2002	236	157.394	100.751	56.643	3.835	26,3	10.240	15,4	221.449	33,1	1,41
2003	236	164.808	106.322	58.486	4.002	26,6	10.904	15,1	237.491	34,7	1,44
2004 <sup>2)</sup>	244	231.207	169.373	61.834	6.097	27,8	13.602	17,0	300.093	33,2	1,30
2005	248	239.213	175.033	64.180	6.231	28,1	13.815	17,3	302.857	32,8	1,27
2006	251	246.557	179.869	66.688	6.399	28,1	14.415	17,1	315.472	35,8	1,28
2007	256	252.825	184.146	68.679	6.535	28,2	15.083	16,8	328.147	34,0	1,30
2008 <sup>3)</sup>	259	256.199	159.524	96.675	5.622	28,4	15.474	16,6	334.017	34,3	1,30
2009	256	256.754	158.472	98.282	5.588	28,4	16.163	15,9	351.058	34,5	1,37
2010	257	253.450	156.293	97.157	5.537	28,2	16.304	15,5	352.040	35,5	1,39
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1955	41	12.430	10.858	1.572	323	33,6	.	.	.	.	.
1960	37	10.415	7.741	2.674	272	28,5	.	.	.	.	.
1965	35	11.383	8.805	2.578	292	30,2	.	.	15.920	.	1,40
1970	34	12.178	8.874	3.304	307	28,9	.	.	16.970	.	1,39
1975	32	14.401	10.637	3.764	361	29,5	.	.	19.448	.	1,35
1980 <sup>1)</sup>	28	16.337	11.801	4.536	431	27,4	.	.	22.082	.	1,35
1990	29	16.253	10.816	5.437	449	24,1	.	.	26.763	.	1,65
1995	29	17.741	12.100	5.641	490	24,7	1.301	13,6	27.671	33,8	1,56
2000	30	19.546	13.636	5.910	525	26,0	1.342	14,6	29.348	34,8	1,50
2001	30	19.793	13.876	5.917	534	26,0	1.357	14,6	29.417	34,2	1,49
2002	30	20.032	14.092	5.940	540	26,1	1.367	14,7	29.606	33,8	1,48
2003	30	20.683	14.514	6.169	556	26,1	1.394	14,8	29.993	34,2	1,45
2004	31	22.595	16.165	6.430	614	26,3	1.521	14,9	32.687	34,9	1,45
2005	31	22.704	16.168	6.536	614	26,3	1.531	14,8	32.696	35,0	1,44
2006	31	23.203	16.402	6.801	619	26,5	1.551	15,0	33.118	34,9	1,43
2007	33	23.686	16.797	6.889	633	26,5	1.618	14,6	34.400	34,1	1,45
2008	35	24.011	14.288	9.723	531	26,9	1.662	14,4	35.392	37,5	1,47
2009	34	24.280	14.616	9.664	541	27,0	1.707	14,2	36.413	36,8	1,50
2010	36	25.279	15.375	9.904	568	27,1	1.780	14,2	37.942	36,8	1,50

<sup>1)</sup> Seit 1980 ohne die Schüler der Freien Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)<sup>2)</sup> Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004<sup>3)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.8

### Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der		Schüler je Lehrer	Zahl der		Schüler je Lehrer	VZLE an Abendgy. u. Kollegs
	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer <sup>1)</sup>		Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer <sup>1)</sup>		
	a) Abendgymnasien			b) Kollegs			insgesamt
1955	2	157	.	1	37	.	.
1960	3	305	.	2	122	.	.
1965	3	349	.	2	92	.	.
1970	4	453	.	4	341	.	.
1975	5	666	11,3	4	543	11,3	107
1980	5	891	11,1	4	623	11,1	137
1985	5	921	11,0	4	753	8,1	177
1990	5	935	9,8	4	841	8,0	200
1995	5	785	8,5	4	721	7,5	189
2000	5	664	10,4	4	586	8,3	135
2001	5	690	11,0	4	602	9,0	130
2002	5	760	11,9	4	730	10,1	130
2003	5	865	11,5	4	845	9,0	150
2004	5	970	12,9	4	1.004	10,7	147
2005	5	988	13,2	4	1.100	11,7	139
2006	5	953	12,7	4	1.115	11,9	154
2007	5	877	11,7	4	1.035	11,0	153
2008	5	843	11,2	4	952	10,1	139
2009	5	889	11,9	4	961	10,2	133
2010	5	872	11,6	4	942	10,0	133

<sup>1)</sup> Ohne Vorkurse

Tabelle 2.9

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen <sup>1)</sup>

Jahr	Schulen	Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden	
		insg.	davon							je Kl. Sek. I	je Schüler
<b>a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft</b>											
1975	10	8.346	8.346	-	296	28,2	.	.	9.282	.	1,11
1980	17	26.186	25.195	991	905	27,8	1.468	17,8	33.503	35,2	1,28
1985	17	21.010	18.432	2.578	777	23,7	1.487	14,1	34.010	37,4	1,62
1990	17	18.443	16.258	2.185	723	22,5	1.462	12,6	31.749	37,8	1,72
1995	27	24.286	21.842	2.444	968	22,6	1.772	13,7	39.705	36,2	1,63
2000	32	32.349	29.434	2.915	1.254	23,5	2.044	15,8	47.395	33,6	1,47
2001	33	33.849	30.776	3.073	1.299	23,7	2.098	16,1	48.937	33,6	1,45
2002	34	35.367	32.106	3.261	1.350	23,8	2.191	16,1	50.753	33,6	1,44
2003	34	36.606	32.986	3.620	1.392	23,7	2.287	16,0	51.140	32,3	1,40
2004	34	37.449	33.451	3.998	1.423	23,5	2.321	16,1	56.226	35,0	1,50
2005	34	38.032	33.779	4.253	1.414	23,9	2.308	16,5	53.315	33,1	1,40
2006	34	39.031	34.499	4.532	1.430	24,1	2.381	16,4	54.825	33,4	1,40
2007	33	39.547	34.786	4.761	1.428	24,4	2.462	16,1	56.283	33,5	1,42
2008 <sup>2)</sup>	33	40.296	33.913	6.383	1.392	24,4	2.504	16,1	56.927	34,2	1,41
2009	35	41.450	34.405	7.045	1.409	24,4	2.789	14,9	60.219	33,8	1,45
2010	37	42.568	35.356	7.212	1.449	24,4	2.898	14,7	62.718	35,3	1,47
<b>b) Schulen in freier Trägerschaft</b>											
2003	1	190	190	-	16	11,9	9	20,7	248	15,5	1,31
2004	1	244	244	-	15	16,3	15	15,8	409	27,3	1,68
2005	1	308	308	-	18	17,1	19	16,1	493	27,4	1,60
2006	1	511	511	-	26	19,7	23	22,4	507	19,5	0,99
2007	1	310	310	-	18	17,2	22	14,4	514	28,2	1,66
2008	1	308	308	-	18	17,1	20	15,5	488	27,1	1,58
2009	1	301	301	-	18	16,7	21	14,2	525	29,2	1,74
2010	1	305	305	-	18	16,9	22	14,0	518	28,8	1,70

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen <sup>1)</sup>

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler				Klassen im Sek. I	Schüler je Klasse im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden	
		insg.	Primarbereich	Sek. I	Sek. II						je Kl. Sek. I	je Schüler
<b>a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft</b>												
1975	13	12.930	438	11.926	566	409	29,2	.	.	17.946	.	1,39
1980	13	21.692	554	17.580	3.558	603	29,2	1.526	14,2	32.652	43,2	1,51
1985	13	17.746	396	13.406	3.944	524	25,6	1.550	11,4	33.679	48,3	1,90
1990	15	15.915	472	12.302	3.141	534	23,0	1.542	10,3	32.359	46,8	2,03
1995	24	20.301	463	16.338	3.500	656	24,9	1.801	11,3	38.874	48,4	1,91
2000	29	25.053	1.036	20.225	3.792	802	25,2	1.989	12,6	45.050	45,8	1,80
2001	30	25.493	999	20.570	3.924	815	25,2	1.998	12,8	45.246	45,3	1,77
2002	30	26.037	1.021	21.046	3.970	824	25,5	2.033	12,8	46.092	45,3	1,77
2003	33	27.052	1.154	21.799	4.099	854	25,5	2.105	12,9	47.633	45,4	1,76
2004	33	27.964	1.150	22.474	4.340	922	24,4	2.021	13,8	46.889	40,7	1,68
2005	34	28.928	1.222	23.131	4.575	876	26,4	2.000	14,5	44.946	41,8	1,55
2006	32	29.822	1.122	23.710	4.990	882	26,9	2.277	13,1	45.491	41,4	1,53
2007	32	30.612	1.123	24.029	5.460	887	27,1	2.171	14,1	48.225	41,2	1,58
2008	32	31.726	1.097	24.569	6.060	894	27,5	2.233	14,2	49.252	42,4	1,55
2009	46	34.756	1.187	26.872	6.697	971	27,7	2.538	13,7	53.071	39,0	1,53
2010	64	39.920	1.084	31.767	7.069	1.138	27,9	2.869	13,9	60.452	41,9	1,51
<b>b) Schulen in freier Trägerschaft</b>												
2000	3	1.216	439	717	60	32	22,4	86	14,2	1.944	39,2	1,60
2001	3	1.275	440	772	63	33	23,4	90	14,2	2.075	39,8	1,63
2002	3	1.347	444	820	83	34	24,1	88	15,3	2.058	38,6	1,53
2003	5	1.693	580	975	138	43	22,7	93	18,2	2.182	31,4	1,29
2004	5	1.762	590	1.022	150	47	21,7	96	18,4	2.247	28,8	1,27
2005	6	1.950	680	1.105	165	49	22,6	102	19,1	2.361	29,1	1,21
2006	4	1.736	587	1.003	146	45	22,3	79	21,9	1.857	25,6	1,07
2007	4	1.826	581	1.068	177	46	23,2	145	12,6	3.372	25,1	1,85
2008	4	1.870	570	1.106	194	48	23,0	154	12,1	3.633	39,3	1,94
2009	6	2.130	620	1.285	225	57	22,5	182	11,7	3.827	33,1	1,80
2010	8	2.479	657	1.594	228	72	22,1	206	12,0	4.497	38,5	1,81

<sup>1)</sup> Die Schulen sind Ganztagschulen<sup>2)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden, statistisch im Sekundarbereich II geführt

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.10

### a) Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
								je Kl. Sek. I	je Schüler
1977	4	2.232	68	32,8	.	.	3.109	.	1,39
1980	7	2.800	88	31,8	164	17,1	3.842	47,6	1,37
1985	11	3.738	119	31,4	229	16,3	5.324	50,7	1,42
1990	13	4.878	158	30,9	351	13,9	7.756	57,3	1,59
1995	14	5.596	182	30,7	418	13,4	9.004	56,7	1,61
2000	14	5.863	197	29,8	428	13,7	9.597	55,9	1,64
2001	15	5.909	201	29,4	421	14,0	9.755	55,8	1,65
2002	15	5.909	201	29,4	436	13,6	10.047	54,6	1,70
2003	15	6.002	208	28,9	482	12,5	10.955	58,6	1,83
2004	15	6.104	168	36,3	490	12,5	11.002	58,0	1,80
2005	15	6.161	170	36,2	506	12,2	11.541	57,6	1,87
2006	20	6.718	187	35,9	535	12,6	12.375	56,4	1,84
2007	20	6.867	196	35,0	500	13,7	11.338	54,9	1,65
2008	20	6.955	203	34,3	508	13,7	11.573	51,0	1,66
2009	20	6.996	205	34,1	524	13,4	11.822	52,4	1,69
2010	20	7.058	208	33,9	536	13,2	12.034	52,6	1,71

### b) Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschulen nach dem Schulbereich

Jahr	Primarbereich			Sekundarbereich I			Sek. II
	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	Schüler
1977	667	20	33,4	1.228	34	36,1	337
1980	1.075	34	31,6	1.364	39	35,0	361
1985	1.451	47	30,9	1.833	56	32,7	454
1990	1.865	55	33,9	2.342	76	30,8	671
1995	1.972	62	31,8	2.773	85	32,6	851
2000	2.010	67	30,0	2.865	91	31,5	988
2001	2.017	68	29,7	2.872	93	30,9	1.020
2002	2.015	69	29,2	2.935	96	30,6	1.052
2003	2.026	70	28,9	3.018	96	31,4	1.060
2004	2.048	70	29,3	3.022	98	30,8	1.091
2005	2.133	71	30,0	3.085	99	31,2	1.109
2006	2.232	77	29,0	3.340	110	30,4	1.146
2007	2.334	83	28,1	3.396	113	30,1	1.137
2008	2.358	87	27,1	3.443	116	29,7	1.154
2009	2.317	87	26,6	3.480	118	29,5	1.199
2010	2.238	86	26,0	3.584	122	29,4	1.236

Tabelle 2.11

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Lernen  
(einschließlich der Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen)<sup>1)</sup>

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden		Volle Halbtagsschulen <sup>2)</sup>	
									je Klasse	je Schüler	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	88	.	11.204	534	21,0	.	.	.	.	.	.	.
1960	107	.	13.181	632	20,9	.	.	.	.	.	.	.
1965	142	.	20.279	1.031	19,7	.	.	.	.	.	.	.
1970	194	.	31.338	1.826	17,2	.	.	.	.	.	.	.
1975	210	.	40.997	2.737	15,0	.	.	70.693	25,8	1,72	.	.
1980	208	3	35.654	2.657	13,4	.	.	78.870	29,7	2,21	.	.
1985	207	2	23.067	2.177	10,6	2.834	8,1	67.947	31,2	2,95	.	.
1990	193	3	18.320	1.858	9,9	2.748	6,7	60.980	32,8	3,33	.	.
1995	192	3	20.767	2.036	10,2	2.736	7,6	61.181	30,0	2,95	17	54
2000	189	9	24.667	2.352	10,5	2.764	8,9	66.038	28,1	2,68	22	76
2001	189	11	25.365	2.389	10,6	2.802	9,1	66.770	27,9	2,63	21	70
2002	189	11	25.997	2.447	10,6	2.874	9,0	68.294	27,9	2,63	22	75
2003	188	12	26.026	2.457	10,6	2.940	8,9	69.165	28,2	2,66	21	63
2004	185	11	25.156	2.366	10,6	2.917	8,6	68.860	29,1	2,74	18	58
2005	184	10	24.007	2.296	10,5	2.867	8,4	66.556	29,0	2,77	16	55
2006	184	9	22.487	2.198	10,2	2.777	8,1	63.730	29,0	2,83	15	45
2007	182	8	20.768	2.058	10,1	2.823	7,4	60.771	29,5	2,93	16	42
2008	180	8	19.828	2.013	9,8	2.773	7,2	59.332	29,5	2,99	14	41
2009	178	7	19.033	1.942	9,8	2.861	6,7	57.410	29,6	3,02	14	41
2010	179	6	18.100	1.859	9,7	2.789	6,5	55.260	29,7	3,05	.	.
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	5	-	350	19	18,4	.	.	.	.	.	.	.
1960	3	-	311	16	19,4	.	.	.	.	.	.	.
1965	4	-	429	24	17,9	.	.	.	.	.	.	.
1970	4	-	408	26	15,7	.	.	.	.	.	.	.
1985	1	-	74	8	9,3	.	.	264	33,0	3,57	.	.
1990	2	-	129	15	8,6	.	.	298	19,9	2,31	.	.
1995	2	-	189	19	9,9	26	7,3	665	35,0	3,52	.	.
2000	2	4	302	38	7,9	32	9,4	783	20,6	2,59	.	.
2001	2	6	357	43	8,3	39	9,1	971	22,6	2,72	.	.
2002	2	6	378	46	8,2	44	8,5	1.094	23,8	2,89	.	.
2003	2	7	398	45	8,8	48	8,2	1.189	26,4	2,99	.	.
2004	2	6	390	48	8,1	48	8,1	1.182	24,6	3,03	.	.
2005	2	6	352	43	8,2	44	8,0	1.086	25,3	3,08	.	.
2006	2	5	339	43	7,9	43	8,0	1.059	24,6	3,12	.	.
2007	2	4	183	33	5,5	21	8,8	523	15,9	2,86	.	.
2008	2	4	174	35	5,0	21	8,3	528	15,1	3,03	.	.
2009	2	3	136	24	5,7	16	8,5	400	16,7	2,94	.	.
2010	5	1	143	26	5,5	17	8,4	433	16,7	3,03	.	.

<sup>1)</sup> Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen

<sup>2)</sup> Auflösung der Vollen Halbtagsschulen zum Schuljahr 2010/2011

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.12

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen  
(einschließlich der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden		Volle Halbtagsschulen <sup>1)</sup>	
									je Klasse	je Schüler	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	26	.	2.684	143	18,8	.	.	.	.	.	.	.
1960	24	.	2.365	154	15,4	.	.	.	.	.	.	.
1965	27	.	2.554	208	12,3	.	.	.	.	.	.	.
1970	38	.	3.966	359	11,0	.	.	9.525	26,5	2,40	.	.
1975	57	.	5.916	641	9,2	.	.	18.995	29,6	3,21	.	.
1980	85	8	7.796	963	8,1	.	.	27.828	28,9	3,57	.	.
1985	89	8	7.309	1.000	7,3	1.425	5,1	30.879	30,9	4,22	.	.
1990	93	6	8.309	1.124	7,4	1.597	5,2	36.332	32,3	4,37	.	.
1995	95	12	9.694	1.277	7,6	1.913	5,1	43.987	34,4	4,54	2	18
2000	95	28	12.152	1.567	7,8	2.122	5,7	51.410	32,8	4,23	2	13
2001	97	29	12.676	1.613	7,9	2.193	5,8	52.874	32,8	4,17	2	13
2002	99	30	13.304	1.697	7,8	2.289	5,8	55.291	32,6	4,16	2	13
2003	103	32	13.998	1.795	7,8	2.470	5,7	59.038	32,9	4,22	2	13
2004	110	37	14.893	1.904	7,8	2.654	5,6	63.482	33,3	4,26	2	13
2005	112	36	15.627	1.982	7,9	2.773	5,6	65.843	33,2	4,21	2	15
2006	115	34	16.101	2.054	7,8	2.921	5,5	69.280	33,7	4,30	2	16
2007	115	34	16.683	2.109	7,9	3.126	5,3	72.286	34,3	4,33	2	18
2008	118	36	17.084	2.153	7,9	3.250	5,3	74.317	34,5	4,35	2	19
2009	118	36	17.404	2.201	7,9	3.450	5,0	75.570	34,3	4,34	2	19
2010	115	33	17.441	2.218	7,9	3.517	5,0	76.654	34,6	4,40	.	.
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	15	-	1.431	57	25,1	.	.	.	.	.	.	.
1960	12	-	1.059	51	20,8	.	.	.	.	.	.	.
1965	10	-	990	71	13,9	.	.	.	.	.	.	.
1970	14	-	1.374	109	12,6	.	.	3.197	29,3	2,33	.	.
1975	24	-	2.150	219	9,8	.	.	6.480	29,6	3,01	.	.
1980	39	-	2.749	348	7,9	.	.	9.659	27,8	3,51	.	.
1985	40	-	2.374	340	7,0	.	.	10.117	29,8	4,26	.	.
1990	39	-	2.309	345	6,7	.	.	10.459	30,3	4,53	.	.
1995	38	-	2.254	326	6,9	442	5,1	10.755	33,0	4,77	.	.
2000	37	-	2.801	392	7,1	512	5,5	12.913	32,9	4,61	.	.
2001	39	-	3.016	410	7,4	534	5,6	13.508	32,9	4,48	.	.
2002	40	-	3.193	433	7,4	577	5,5	14.514	33,5	4,55	.	.
2003	44	-	3.474	476	7,3	608	5,7	15.302	32,1	4,40	.	.
2004	47	-	3.727	511	7,3	653	5,7	16.358	32,0	4,39	.	.
2005	48	-	3.963	535	7,4	703	5,6	17.589	32,9	4,44	.	.
2006	50	-	4.098	561	7,3	717	5,7	17.957	32,0	4,38	.	.
2007	50	-	4.391	593	7,4	786	5,6	19.395	32,7	4,42	.	.
2008	51	-	4.562	611	7,5	813	5,6	20.004	32,7	4,38	.	.
2009	51	-	4.746	638	7,4	842	5,6	20.774	32,6	4,38	.	.
2010	48	-	4.863	640	7,6	881	5,5	21.617	33,8	4,45	.	.

<sup>1)</sup> Auflösung der Vollen Halbtagsschulen zum Schuljahr 2010/2011



Tabelle 2.13

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte <sup>1)</sup>

Jahr	insg.	davon in Klassen für ...																	
		Lernen absolut in %	Geistige Entw. absolut in %	Emot.u.so.z. Entw. absolut in %	Sehen (Blinde) absolut in %	Hören (Gehörl.) absolut in %	Sehen (Sehbeh.) absolut in %	Hören (Schwerh.) absolut in %	Sprache absolut in %	Körp.u.motor.Entw. absolut in %									
1970	35.304	31.016	87,85	1.647	4,67	747	2,12	127	0,36	452	1,28	110	0,31	353	1,00	408	1,16	390	1,10
1975	46.913	40.376	86,07	2.654	5,66	1.446	3,08	184	0,39	826	1,76	92	0,20	137	0,29	514	1,10	664	1,42
1980	43.450	35.089	80,76	3.269	7,52	1.567	3,61	182	0,42	504	1,16	118	0,27	599	1,38	1.109	2,55	979	2,25
1985	30.397	22.570	74,25	3.128	10,29	1.188	3,91	191	0,63	409	1,35	89	0,29	603	1,98	1.075	3,54	1.144	3,76
1990	26.629	18.320	68,80	3.091	11,61	1.284	4,82	170	0,64	346	1,30	87	0,33	603	2,26	1.397	5,25	1.331	5,00
1995	30.461	20.767	68,18	3.538	11,61	1.309	4,30	182	0,60	295	0,97	92	0,30	578	1,90	2.205	7,24	1.495	4,91
2000	36.819	24.667	67,00	4.556	12,37	1.816	4,93	192	0,52	278	0,76	80	0,22	752	2,04	2.738	7,44	1.740	4,73
2001	38.041	25.365	66,68	4.756	12,50	1.925	5,06	207	0,54	253	0,67	74	0,19	844	2,22	2.802	7,37	1.815	4,77
2002	39.301	25.997	66,15	4.980	12,67	2.029	5,16	217	0,55	257	0,65	77	0,20	865	2,20	2.954	7,52	1.925	4,90
2003	40.024	26.026	65,03	5.348	13,36	2.170	5,42	213	0,53	275	0,69	81	0,20	835	2,09	3.107	7,76	1.969	4,92
2004	39.940	25.156	62,98	5.852	14,65	2.357	5,90	128	0,32	269	0,67	91	0,23	815	2,04	3.260	8,16	2.012	5,04
2005	39.506	24.007	60,77	6.151	15,57	2.536	6,42	116	0,29	282	0,71	89	0,23	789	2,00	3.467	8,78	2.069	5,24
2006	38.559	22.487	58,32	6.308	16,36	2.705	7,02	201	0,52	261	0,68	84	0,22	763	1,98	3.609	9,36	2.141	5,55
2007	37.451	20.768	55,45	6.628	17,70	3.019	8,06	201	0,54	236	0,63	77	0,21	752	2,01	3.674	9,81	2.096	5,60
2008	36.912	19.828	53,72	6.756	18,30	3.199	8,67	192	0,52	223	0,60	76	0,21	734	1,99	3.759	10,18	2.145	5,81
2009	36.437	19.033	52,24	6.945	19,06	3.305	9,07	199	0,55	180	0,49	80	0,22	741	2,03	3.819	10,48	2.135	5,86
2010	35.541	18.100	50,93	6.983	19,65	3.412	9,60	195	0,55	204	0,57	74	0,21	677	1,90	3.718	10,46	2.178	6,13

<sup>1)</sup> Ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.14

Entwicklung der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen

Jahr	Schüler an		insgesamt	h./h. Lehrkräfte an		insgesamt
	allgemein bilden- den Schulen	berufsbildenden Schulen		allgemein bilden- den Schulen	berufsbildenden Schulen	
1955	866.301	323.389	1.189.690	26.124	4.363	30.487
1960	826.962	237.502	1.064.464	26.967	4.696	31.663
1965	938.312	224.192	1.162.504	32.299	4.077	36.376
1970	1.105.354	236.493	1.341.847	40.423	4.796	45.219
1975	1.253.646	255.995	1.509.641	55.468	6.247	61.715
1980	1.165.022	305.914	1.470.936	61.782	8.822	70.604
1985	900.205	334.726	1.234.931	62.604	11.247	73.851
1990	811.576	270.777	1.082.353	62.000	11.826	73.826
1995	906.411	246.665	1.153.076	63.597	12.107	75.704
1996	927.416	247.181	1.174.597	62.938	12.029	74.967
1997	945.540	251.917	1.197.457	62.654	12.173	74.827
1998	958.635	253.965	1.212.600	62.784	12.069	74.853
1999	968.535	259.795	1.228.330	63.819	12.265	76.084
2000	977.825	262.919	1.240.744	64.608	12.140	76.748
2001	983.907	264.999	1.248.906	65.007	12.309	77.316
2002	982.926	266.076	1.249.002	65.634	12.452	78.086
2003	991.201	271.466	1.262.667	67.991	12.937	80.928
2004	993.056	276.333	1.269.389	67.702	13.390	81.092
2005	989.625	278.646	1.268.271	67.358	13.586	80.944
2006	982.791	280.739	1.263.530	67.661	13.584	81.245
2007	969.069	283.500	1.252.569	68.035	13.499	81.534
2008	954.410	286.010	1.240.420	68.481	13.444	81.925
2009	940.622	285.506	1.226.128	69.883	13.448	83.331
2010	927.446	282.742	1.210.188	69.644	13.400	83.044

Tabelle 3.1

Die Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren in Niedersachsen am ...  
- insgesamt und darunter Ausländerinnen und Ausländer -

Alter von ... bis unter ... Jahren	Wohnbevölkerung am 31.12.2009				Wohnbevölkerung am 31.12.2010				Differenz Geburtsjahrgang <sup>1)</sup>			
	Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		2010		zum Vergl. 2009	
			abs.	%			abs.	%	insges.	in %	insges.	in %
unter 1	2008	62.232	2.021	3,2	2009	63.192	2.130	3,4	.	.	.	.
1 - 2	2007	65.515	2.544	3,9	2008	63.045	2.263	3,6	813	1,3	456	0,7
2 - 3	2006	66.072	2.618	4,0	2007	65.818	2.701	4,1	303	0,5	212	0,3
3 - 4	2005	66.100	2.503	3,8	2006	66.409	2.716	4,1	337	0,5	127	0,2
4 - 5	2004	67.989	2.595	3,8	2005	66.341	2.635	4,0	241	0,4	58	0,1
5 - 6	2003	71.396	2.886	4,0	2004	68.270	2.715	4,0	281	0,4	24	0,0
6 - 7	2002	71.884	2.976	4,1	2003	71.546	2.949	4,1	150	0,2	18	0,0
7 - 8	2001	74.716	3.280	4,4	2002	72.026	3.070	4,3	142	0,2	9	0,0
8 - 9	2000	77.796	3.562	4,6	2001	74.947	3.371	4,5	231	0,3	74	0,1
9 - 10	1999	81.872	3.744	4,6	2000	77.993	3.636	4,7	197	0,3	3	0,0
10 - 11	1998	82.852	5.537	6,7	1999	82.082	3.779	4,6	210	0,3	55	0,1
11 - 12	1997	85.787	5.900	6,9	1998	82.987	5.548	6,7	135	0,2	62	0,1
12 - 13	1996	89.424	5.768	6,5	1997	85.903	5.906	6,9	116	0,1	54	0,1
13 - 14	1995	87.720	5.861	6,7	1996	89.593	5.747	6,4	169	0,2	114	0,1
14 - 15	1994	85.613	5.618	6,6	1995	87.877	5.893	6,7	157	0,2	-17	0,0
15 - 16	1993	87.343	6.177	7,1	1994	85.665	5.610	6,5	52	0,1	27	0,0
16 - 17	1992	91.051	6.600	7,2	1993	87.497	6.259	7,2	154	0,2	1	0,0
17 - 18	1991	92.067	6.973	7,6	1992	91.201	6.685	7,3	150	0,2	-34	0,0
18 - 19	1990	93.427	7.081	7,6	1991	92.196	7.044	7,6	129	0,1	167	0,2
19 - 20	1989	96.367	7.163	7,4	1990	92.846	7.226	7,8	-581	-0,6	78	0,1
20 - 21	1988	92.513	7.484	8,1	1989	95.105	7.710	8,1	-1.262	-1,3	-123	-0,1
unter 21 Jahren insg.		1.689.736	98.891	5,9		1.662.539	95.593	5,7	2.124	.	1.365	.

<sup>1)</sup> Die positive Differenz zeigt die Zuwanderung

### 3. Bevölkerung

Tabelle 3.2

#### Lebendgeborene, dar. ausländische Lebendgeborene

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.		darunter ausländische Lebendgeborene <sup>1)</sup>	
	Anzahl	Messziffer <sup>2)</sup>	Anzahl	% von insg.
1965	128.655	149,8	2.321	1,8
1970	102.706	119,6	3.706	3,6
1975	71.964	83,8	7.184	10,0
1980	71.752	83,5	4.995	7,0
1985	67.229	78,3	3.148	4,7
1990	82.452	96,0	5.975	7,2
1995	80.994	94,3	6.864	8,5
1997	<b>85.907</b>	<b>100,0</b>	7.743	9,0
2000	79.436	92,5	6.628	8,3
2005	66.993	78,0	4.849	7,2
2006	65.327	76,0	4.530	6,9
2007	65.326	76,0	4.374	6,7
2008	64.887	75,5	4.174	6,4
2009	62.228	72,4	3.942	6,3
2010	63.130	73,5	4.010	6,4

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.	
	Anzahl	Messziffer <sup>2)</sup>
Prognose <sup>3)</sup>		
2011	61.700	71,8
2012	61.600	71,7
2013	61.500	71,6
2014	61.500	71,6
2015	61.600	71,7
2017	61.600	71,7
2018	61.600	71,7
2019	61.500	71,6
2020	61.400	71,5

<sup>1)</sup> Anzahl der Lebendgeborenen, deren Eltern eine ausländische Staatsangehörigkeit haben

<sup>2)</sup> Geburtenberg im Jahre 1997 gleich 100%

<sup>3)</sup> Zahlen der fortgeschriebenen 12. koordinierten Bevölkerungsvorausschätzung (Basis 31.12.2008)

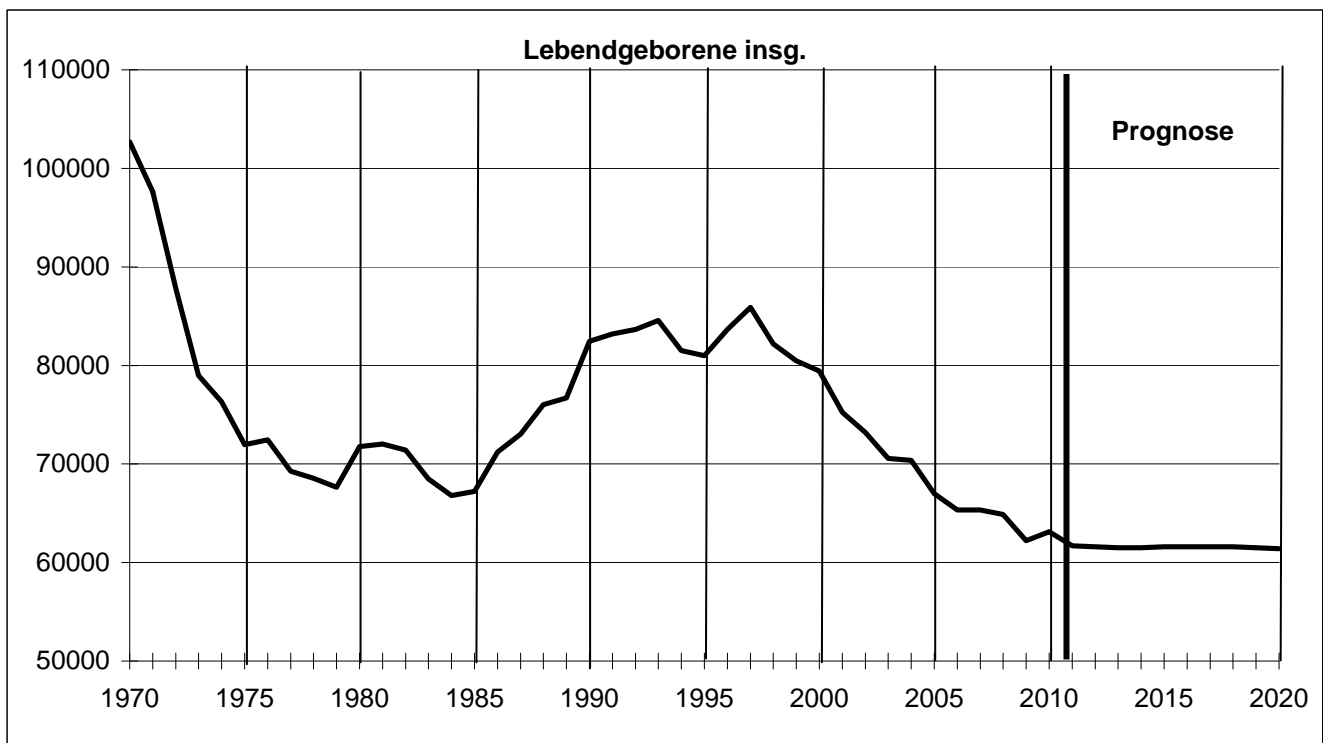


Tabelle 4.1

Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -

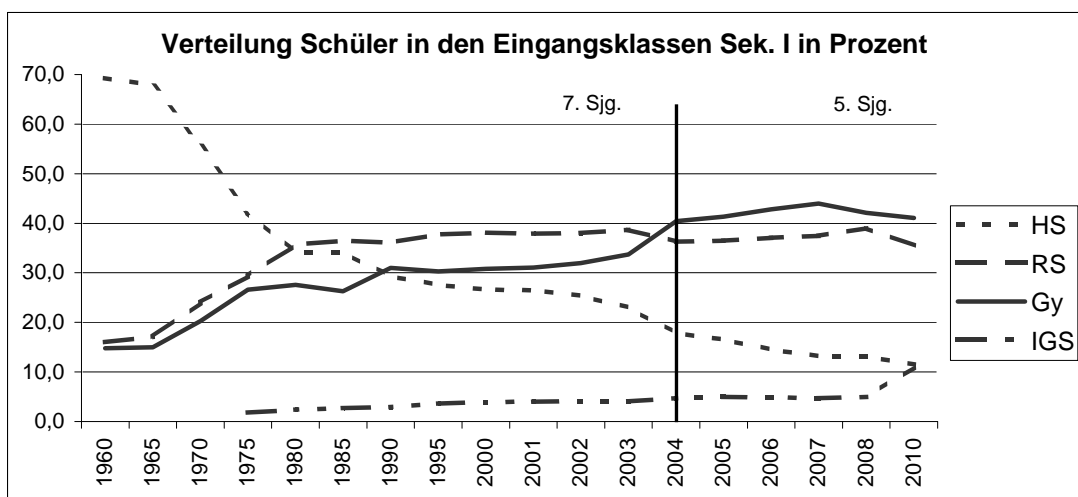
a) Land Niedersachsen

Jahr	Anteil der Schüler in den Eingangsklassen <sup>1)</sup>					
	HS	RS	Gy	IGS	FWS	KGS
bis 2003 7. Sg. ab 2004 5. Sg.						
1960	69,3	16,0	14,8			
1965	67,9	17,1	15,0			
1970	55,7	24,0	20,3			
1975	42,2	29,4	26,6	1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6	2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3	2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0	2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3	3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8	4,0	0,5	(6,0)
2001	26,5	37,9	31,1	4,0	0,5	(6,0)
2002	25,4	38,0	32,0	4,0	0,6	(6,2)
2003	23,0	38,7	33,7	4,0	0,5	(6,3)
2004	17,9	36,3	40,4	4,7	0,7	(6,4)
2005	16,5	36,5	41,4	5,0	0,6	(6,7)
2006	14,6	37,0	42,8	4,9	0,7	(6,8)
Empf. 2006	24,8	37,0	38,2			
2007	13,2	37,5	44,0	4,7	0,6	(6,9)
Empf. 2007	22,9	37,7	39,4			
2008	13,2	39,0	42,1	5,0	0,7	(7,2)
Empf. 2008	22,4	38,5	39,0			
2009	12,4	37,4	41,8	7,7	0,7	(7,5)
Empf. 2009	21,7	38,8	39,5			
2010	11,5	35,5	41,1	11,0	0,8	(7,8)
Empf. 2010	21,1	34,3	39,7			

<sup>1)</sup> Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt

b) RAL der NLSchB - Jahr 2010

RAL	Anteil der Schüler im 5. Schuljahrgang					
	HS	RS	Gy	IGS	FWS	KGS
Braun- schweig	Vert. 9,6	30,4	43,0	16,3	0,7	(4,5)
	Empf. 20,1	37,0	42,9			
Hanno- ver	Vert. 8,2	29,9	44,6	16,4	0,9	(12,9)
	Empf. 18,9	38,9	42,2			
Lüne- burg	Vert. 12,9	40,7	41,8	3,2	1,4	(9,0)
	Empf. 21,5	39,9	38,5			
Oсна- brück	Vert. 14,4	38,9	37,0	9,2	0,5	(5,1)
	Empf. 22,8	40,4	36,8			



#### 4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.2.1

Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase am mittleren Altersjahrgang nach Schulformen

Jahr	Mittl. Altersjahrgang <sup>1)</sup> ( 31.12. )	Anteil der Schüler im 11. Schuljahrgang						
		Gy	KGS	IGS	FWS	<sup>2)</sup> AGy	<sup>2)</sup> Kolleg	insg.
1960	95.390	10,6	-	-	0,2	0,2	0,1	<b>11,0</b>
1965	96.850	9,3	-	-	0,1	0,1	0,1	<b>9,6</b>
1970	95.330	13,8	-	-	0,1	0,2	0,1	<b>14,2</b>
1975	109.940	18,5	-	0,2	0,1	0,3	0,2	<b>19,3</b>
1980	131.810	20,6	0,5	1,0	0,1	0,3	0,2	<b>22,7</b>
1985	120.200	21,1	0,7	1,2	0,2	0,4	0,3	<b>23,7</b>
1990	76.997	24,9	1,0	1,5	0,4	0,6	0,4	<b>28,7</b>
1995	78.304	24,3	1,1	1,7	0,4	0,4	0,4	<b>28,4</b>
2000	83.038	23,9	1,3	1,8	0,5	0,4	0,3	<b>28,3</b>
2005	93.029	24,7	1,8	2,0	0,5	0,5	0,6	<b>30,0</b>
2006	93.937	25,5	1,8	2,1	0,5	0,5	0,5	<b>30,9</b>
2007	94.839	26,8	2,0	2,3	0,5	0,4	0,4	<b>32,5</b>
2008	92.739	26,9	2,2	2,6	0,5	0,5	0,4	<b>33,2</b>
Jahr	Mittl. Altersjahrgang <sup>1)</sup> ( 31.12. )	Anteil der Schüler in der Einführungsphase						
		Gy	KGS	IGS	FWS	<sup>2)</sup> AGy	<sup>2)</sup> Kolleg	insg.
2009	90.154	32,3	2,6	2,9	0,5	0,5	0,5	<b>39,3</b>
2010	88.121	32,2	2,7	2,9	0,6	0,5	0,5	<b>39,3</b>
2010 davon nach RAL der NLSchB								
BS	16.714	36,9	1,4	3,6	0,6	0,9	1,1	<b>44,4</b>
H	22.308	34,5	5,0	5,2	0,8	0,4	0,5	<b>46,5</b>
LG	19.502	31,8	2,5	0,5	0,9	-	-	<b>35,7</b>
OS	29.597	28,0	1,7	2,3	0,2	0,6	0,4	<b>33,3</b>

<sup>1)</sup> Bis 2008 16- und 17jährige; seit 2009 15- bis 17jährige

<sup>2)</sup> AGy und Kolleg sind rechnerisch dem mittleren Altersjahrgang zugeordnet

Tabelle 4. 2. 2

Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)

Jahr	Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums								
	insg.	davon aus dem 9. bzw. 10. Schuljahrgang des/der <sup>1)</sup>						sonst. Zugäng.	Wiederholer
		Gy	Anteil	RS	Anteil	HS	Anteil		
1977	19.451	17.208	<b>78,0</b>	1.988	<b>7,5</b>	70	<b>1,5</b>	185	-
1980	27.096	23.422	<b>79,2</b>	3.271	<b>9,0</b>	91	<b>1,2</b>	312	-
1985	25.327	21.892	<b>82,7</b>	1.942	<b>5,3</b>	32	<b>0,3</b>	378	1.083
1990	19.141	15.983	<b>83,5</b>	2.104	<b>11,0</b>	27	<b>0,1</b>	421	606
1995	19.064	16.487	<b>86,5</b>	1.614	<b>8,5</b>	54	<b>0,3</b>	376	533
2000	19.864	16.679	<b>84,0</b>	1.607	<b>8,1</b>	40	<b>0,2</b>	471	1.067
2005	22.938	19.545	<b>85,2</b>	1.992	<b>8,7</b>	33	<b>0,1</b>	484	884
2006	23.917	20.933	<b>87,5</b>	1.930	<b>8,1</b>	26	<b>0,1</b>	257	771
2007	25.445	22.651	<b>89,0</b>	1.705	<b>6,7</b>	31	<b>0,1</b>	198	860
2008	24.979	22.561	<b>90,3</b>	1.418	<b>5,7</b>	17	<b>0,1</b>	204	779
2009	29.103	26.637	<b>91,5</b>	1.187	<b>4,1</b>	23	<b>0,1</b>	178	1.078
2010	28.359	26.195	<b>92,4</b>	1.187	<b>4,2</b>	12	<b>0,0</b>	190	775
2010 davon nach RAL der NLSchB									
BS	6.162	5.568	<b>90,4</b>	313	<b>5,1</b>	1	<b>0,0</b>	90	190
H	7.706	7.089	<b>92,0</b>	335	<b>4,3</b>	7	<b>0,1</b>	37	238
LG	6.204	5.813	<b>93,7</b>	199	<b>3,2</b>	0	<b>0,0</b>	34	158
OS	8.287	7.725	<b>93,2</b>	340	<b>4,1</b>	4	<b>0,0</b>	29	189

<sup>1)</sup> Seit 2009 kommen die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums aus dem 9. Schuljahrgang in die Einführungsphase

Tabelle 4.2.3

Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang						insges.
			SKG	1	2	3	4	Sprkl.	
Primarbereich	GS	öff.	3.320	73.048	72.470	73.842	75.472	135	298.287
	IGS	öff.		94	91	144	98		427
	GS	priv.		415	400	395	361		1.571
	SmG	priv.	20	173	196	138	150		677
	FWS	priv.		537	513	587	601		2.238
<b>insges.</b>			<b>3.340</b>	<b>74.267</b>	<b>73.670</b>	<b>75.106</b>	<b>76.682</b>	<b>135</b>	<b>303.200</b>

	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang						insges.	
			5	6	7	8	9	10		Sprkl.
Sek.I	HS	öff.	8.029	10.249	13.052	14.280	14.811	11.095	315	71.831
	KGS-HS	öff.	811	913	991	1.048	1.200	881	11	5.855
	HS	priv.	501	538	616	679	695	500		3.529
	KGS-HS	priv.	9	16	7	13	12	14		71
	<b>Hauptsch. insg.</b>		<b>9.350</b>	<b>11.716</b>	<b>14.666</b>	<b>16.020</b>	<b>16.718</b>	<b>12.490</b>	<b>326</b>	<b>81.286</b>
	RS	öff.	24.491	25.931	28.955	28.923	28.341	26.576		163.217
	KGS-RS	öff.	2.838	2.615	2.653	2.536	2.607	2.603		15.852
	RS	priv.	1.358	1.295	1.507	1.598	1.409	1.372		8.539
	KGS-RS	priv.	23	22	24	27	27	25		148
	<b>Realsch. insg.</b>		<b>28.710</b>	<b>29.863</b>	<b>33.139</b>	<b>33.084</b>	<b>32.384</b>	<b>30.576</b>		<b>187.756</b>
	Gy	öff.	27.470	28.479	29.049	29.342	26.578			140.918
	KGS-Gy I	öff.	2.631	2.688	2.748	2.597	2.234	446		13.344
	Gy	priv.	3.102	3.185	3.115	3.089	2.884			15.375
	KGS-Gy I	priv.	18	13	21	12	10	12		86
	<b>Gymnas. insg.</b>		<b>33.221</b>	<b>34.365</b>	<b>34.933</b>	<b>35.040</b>	<b>31.706</b>	<b>458</b>		<b>169.723</b>
	IGS	öff.	8.406	5.983	4.094	4.007	3.961	3.722		30.173
	SmG	priv.	452	339	260	167	193	183		1.594
<b>IGS insg.</b>		<b>8.858</b>	<b>6.322</b>	<b>4.354</b>	<b>4.174</b>	<b>4.154</b>	<b>3.905</b>		<b>31.767</b>	
<b>FWS priv.</b>		<b>665</b>	<b>606</b>	<b>599</b>	<b>550</b>	<b>624</b>	<b>540</b>		<b>3.584</b>	
<b>insges.</b>		<b>80.804</b>	<b>82.872</b>	<b>87.691</b>	<b>88.868</b>	<b>85.586</b>	<b>47.969</b>	<b>326</b>	<b>474.116</b>	

	Schwerpunkt	Träger	Schuljahrgang										insg.	
			SKG	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
FoS	FoS-LE	öff.		445	776	1.107	1.549	2.124	2.551	2.748	2.779	2.808	1.070	17.957
	FoS-LE	priv.		6	20	31	9	8	8	16	9	13	23	143
	<b>FoS-LE insg.</b>			<b>451</b>	<b>796</b>	<b>1.138</b>	<b>1.558</b>	<b>2.132</b>	<b>2.559</b>	<b>2.764</b>	<b>2.788</b>	<b>2.821</b>	<b>1.093</b>	<b>18.100</b>
	FoS-GB	öff.		1.714				2.478					1.516	5.708
	FoS-GB	priv.		279				525					471	1.275
	<b>FoS-GB insg.</b>			<b>1.993</b>				<b>3.003</b>					<b>1.987</b>	<b>6.983</b>
	FoS sonst	öff.	101	1.331	1.444	955	834	437	411	428	429	387	214	6.971
	Behind.	priv.		186	284	333	353	431	461	493	460	456	131	3.588
	<b>FoS sonst insg.</b>		<b>101</b>	<b>1.517</b>	<b>1.728</b>	<b>1.288</b>	<b>1.187</b>	<b>868</b>	<b>872</b>	<b>921</b>	<b>889</b>	<b>843</b>	<b>345</b>	<b>10.559</b>
	<b>insges.</b>		<b>101</b>	<b>3.961</b>	<b>2.524</b>	<b>2.426</b>	<b>2.745</b>	<b>6.003</b>	<b>3.431</b>	<b>3.685</b>	<b>3.677</b>	<b>3.664</b>	<b>3.425</b>	<b>35.642</b>

	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang				insges.
			10	11	12	13	
Sek.II	Gy	öff.	25.571	25.440	15.664	20.578	87.253
	KGS-Gy II	öff.	1.916	2.226	1.432	1.638	7.212
	Gy	priv.	2.788	2.743	2.102	2.271	9.904
	<b>insg.</b>		<b>30.275</b>	<b>30.409</b>	<b>19.198</b>	<b>24.487</b>	<b>104.369</b>
	Abendgy.	öff.		422	265	185	872
	Kolleg	öff.		426	306	210	942
	IGS	öff.		2.477	2.496	1.868	6.841
	SmG	priv.		86	105	37	228
	<b>IGS insg.</b>			<b>2.563</b>	<b>2.601</b>	<b>1.905</b>	<b>7.069</b>
	<b>FWS priv.</b>			<b>519</b>	<b>452</b>	<b>265</b>	<b>1.236</b>
<b>insges.</b>		<b>30.275</b>	<b>34.339</b>	<b>22.822</b>	<b>27.052</b>	<b>114.488</b>	

Summe	Träger	insges.
	öff.	873.660
	priv.	53.786
<b>allg. Sch. insg.</b>		<b>927.446</b>

#### 4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3

Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen <sup>1)</sup> - öffentliche Schulen -

##### 1. Integrationsklassen und Mobile Dienste

Jahr	Integrationsklassen (zieldifferenziert)							Mobile Dienste (zielgleich)									
	Schulen	Integr. Klassen	Sch. m. Förderschwerpkt.				FöS Lehr.-std.	Schulen	Sch. m. Förderschwerpkt.					FöS Lehr.-std.	ZB-Std.	AE-Std. für Berat.	
			LE	GB	GB/KM	ins-ges.			KM	SE	HÖ	ES	SR				ins-ges.
1995	139	206	321	129	66	516	<b>3.087</b>	168	107	56	26	114	23	326	<b>1.011</b>	<b>1.031</b>	.
2000	159	242	482	184	61	727	<b>2.707</b>	206	118	36	68	126	120	468	<b>891</b>	<b>2.153</b>	<b>379</b>
2005	139	255	511	260	.	771	<b>2.616</b>	647	452	91	256	200	36	1.035	<b>1.268</b>	<b>2.711</b>	<b>1.406</b>
2006	146	264	520	239	.	759	<b>2.573</b>	741	458	106	320	207	44	1.135	<b>1.431</b>	<b>3.050</b>	<b>1.656</b>
2007	153	290	591	282	.	873	<b>2.785</b>	627	741	127	400	323	49	1.640	<b>1.879</b>	<b>3.709</b>	<b>2.261</b>
2008	184	366	689	285	.	974	<b>3.170</b>	729	556	138	443	445	72	1.654	<b>2.084</b>	<b>4.119</b>	<b>2.430</b>
2009	211	408	786	318	.	1.104	<b>3.631</b>	749	614	132	493	453	44	1.736	<b>1.752</b>	<b>4.647</b>	<b>2.725</b>
2010	247	512	1.014	364	.	1.378	<b>4.507</b>	821	553	153	572	564	102	1.944	<b>2.033</b>	<b>5.342</b>	<b>3.085</b>

##### 2. Sonderpädagogische Grundversorgung und Sprachsonderunterricht an Grundschulen

Jahr	Sonderpädagogische Grundversorgung			Zusammenarbeit GS u. FöS			Sprachsonderunterricht			Summe Sonderpäd. Versorgung an GS
	Schulen	Klassen	Stunden FöS-LK	Schulen	Klassen	Stunden FöS-LK	Schulen	geförderte Schüler	Stunden FöS-LK	
1995				862	2.494	<b>3.444</b>	1.196	9.062	<b>2.731</b>	<b>6.175</b>
1996				860	2.551	<b>3.152</b>	1.130	8.216	<b>2.398</b>	<b>5.550</b>
1997				759	2.662	<b>2.980</b>	828	6.911	<b>2.101</b>	<b>5.081</b>
1998				827	3.117	<b>3.288</b>	842	6.869	<b>2.030</b>	<b>5.318</b>
1999				883	3.365	<b>3.783</b>	811	7.079	<b>1.959</b>	<b>5.742</b>
2000	105	558	<b>1.480</b>	714	3.346	<b>2.862</b>	614	6.980	<b>1.796</b>	<b>6.138</b>
2005	336	2.975	<b>5.667</b>	648	5.390	<b>2.870</b>	612	5.861	<b>921</b>	<b>9.458</b>
2006	410	3.682	<b>6.675</b>	665	6.304	<b>2.942</b>	597	6.107	<b>800</b>	<b>10.417</b>
2007	493	4.362	<b>8.085</b>	635	5.894	<b>2.843</b>	574	5.864	<b>732</b>	<b>11.660</b>
2008	532	4.496	<b>8.866</b>	626	5.667	<b>2.906</b>	562	6.120	<b>810</b>	<b>12.582</b>
2009	601	5.018	<b>9.695</b>	547	4.840	<b>2.121</b>	472	5.025	<b>730</b>	<b>12.545</b>
2010	697	5.816	<b>10.891</b>	508	4.368	<b>2.008</b>	433	4.585	<b>543</b>	<b>13.442</b>

##### 3. Krankenhaus- und Hausunterricht, Sportförderunterricht

Jahr	Hausunterricht	Krankenhausunterricht		Krankenhaus-/Hausunterricht	Sportförderunterricht			Gesamt-Summe 1. - 3.
	geförderte Schüler	Klassen/Gruppen	geförderte Schüler	Stunden Lehrkräfte	Kl./Grp.	geförderte Schüler	Stunden Lehrkräfte	
1995	69	145	782	<b>2.186</b>	1.184	10.583	<b>1.770</b>	<b>14.229</b>
1996	50	105	709	<b>2.054</b>	1.193	10.415	<b>1.717</b>	<b>13.365</b>
1997	39	111	569	<b>1.995</b>	1.124	9.981	<b>1.763</b>	<b>13.066</b>
1998	37	149	628	<b>2.017</b>	1.171	10.234	<b>1.904</b>	<b>13.494</b>
1999	41	86	457	<b>2.097</b>	1.247	10.992	<b>1.955</b>	<b>14.132</b>
2000	61	138	870	<b>2.145</b>	1.113	9.872	<b>1.821</b>	<b>13.702</b>
2005	120	204	1.195	<b>2.610</b>	1.551	12.755	<b>2.273</b>	<b>17.880</b>
2006	140	168	1.006	<b>2.594</b>	1.495	12.536	<b>2.155</b>	<b>18.091</b>
2007	93	193	983	<b>2.490</b>	1.639	12.273	<b>2.166</b>	<b>20.980</b>
2008	90	188	1.229	<b>2.540</b>	1.555	12.956	<b>2.336</b>	<b>22.712</b>
2009	103	212	1.100	<b>2.391</b>	1.146	9.663	<b>1.447</b>	<b>21.767</b>
2010	186	254	1.106	<b>2.496</b>	1.132	9.433	<b>1.369</b>	<b>23.847</b>

<sup>1)</sup> Die eingesetzten Lehrerstunden sind den genauen Abbuchungen im Lehrerverzeichnis (vgl. Tab. 12.6 und 12.7) und dem Zusatzbedarf für Integrationsklassen (vgl. Tab. 15.2) entnommen worden



Tabelle 4.4

Kooperationsverbünde Hochbegabungsförderung  
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2008		2009		2010	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule	1.485	432	3.570	822	6.606	1.096	6.966	1.103	7.417	1.123
Orientierungsstufe	640	183								
Hauptschule			11	3	17	3	62	17	0	0
Realschule	5	1	198	48	291	55	234	53	340	51
Gymnasium	1.584	318	3.690	696	5.741	917	6.169	890	7.504	949
KGS	57	23	128	43	300	76	280	70	509	67
IGS	6	6	95	42	102	48	107	48	126	39
Schulen insg.	3.777	963	7.692	1.654	13.057	2.194	13.818	2.180	15.896	2.228

Besondere Fördermaßnahmen  
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2008		2009		2010	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule <sup>1)</sup>	50.699	16.984	42.374	22.902	58.131	24.202	60.128	25.305	62.313	25.627
dar. Sprachförd.	599	899	8.171	12.064	10.195	10.086	11.388	11.310	12.173	12.098
Orientierungsstufe	14.084	3.944								
Hauptschule	10.271	3.843	10.537	4.458	12.611	4.558	12.751	4.610	12.511	4.225
Realschule	2.105	960	3.508	1.421	6.869	1.636	8.323	1.734	7.715	1.601
Gymnasium	418	142	336	133	1.114	178	961	188	763	176
KGS	2.032	493	718	355	897	342	1.388	390	1.384	372
IGS	2.872	564	3.341	751	4.114	678	5.117	780	6.482	897
Schulen insg.	82.481	26.930	60.814	30.020	83.736	31.592	88.668	33.007	91.168	32.897

<sup>1)</sup> Seit dem 01.02.2003 wird im 2. Schulhalbjahr ein Teil der den Grundschulen zur Verfügung stehenden Stunden für besondere Fördermaßnahmen für die Sprachförderung vor der Einschulung verwandt. Diese Sprachfördermaßnahmen werden seit dem 01.08.2006 im gesamten Schuljahr vorgenommen. Ab 2010 werden ausschließlich die Daten des 1. Schulhalbjahres angegeben.

## 4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.5

## Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen mit Teilnahme am Ganztagsangebot

Schulform/ Schulbereich	Schüler mit Ganztagsangebot													2010		
	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Sch. insg.	mit GT-Ang.	
															Schüler	in %
Schulkindergarten an GS, IGS	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
Grundschule	0,3	0,7	0,9	0,9	1,0	1,1	1,4	1,8	2,2	3,0	3,3	8,1	13,0	296.538	38.555	13,0
IGS Primar	100,0	80,1	27,8	27,3	48,4	23,1	24,4	33,9	35,4	36,2	41,5	35,6	30,7	1.084	333	30,7
Freie Waldorfschule Primar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Primarbereich</b>	<b>0,5</b>	<b>0,8</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,9</b>	<b>2,3</b>	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>	<b>8,2</b>	<b>13,1</b>	<b>297.622</b>	<b>38.888</b>	<b>13,1</b>
Orientierungsstufe	0,1	2,1	3,3	3,4	3,3	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule	0,9	3,9	6,6	7,1	7,4	11,2	19,8	25,8	30,2	36,9	39,3	46,9	49,1	75.360	37.019	49,1
Realschule	0,2	2,4	4,2	4,1	4,1	6,5	11,2	15,0	17,6	21,4	22,8	28,7	31,8	171.756	54.638	31,8
Gymnasium <sup>1)</sup> Sek. I	1,2	3,5	6,4	5,9	6,1	6,6	8,6	12,4	16,8	20,5	22,0	28,1	30,1	156.293	46.990	30,1
KGS <sup>1)</sup> Sek. I	17,1	13,3	10,8	10,4	10,3	11,4	19,2	32,9	42,3	54,4	58,3	61,5	61,5	35.356	21.754	61,5
IGS Sek. I	99,8	100,0	96,0	96,2	95,7	95,5	95,4	95,2	95,7	95,5	95,5	72,2	92,5	31.767	29.396	92,5
Freie Waldorfschule Sek. I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarbereich I</b>	<b>4,2</b>	<b>6,9</b>	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>	<b>10,8</b>	<b>16,3</b>	<b>21,1</b>	<b>24,9</b>	<b>29,4</b>	<b>31,7</b>	<b>37,0</b>	<b>40,3</b>	<b>470.532</b>	<b>189.797</b>	<b>40,3</b>
Förderschule Lernen	0,9	1,3	1,9	1,9	2,1	2,6	4,3	5,0	5,8	9,5	9,8	17,3	21,0	18.100	3.810	21,0
Förderschule Geistige Entw.	51,9	57,3	64,7	66,5	66,7	66,1	57,8	60,1	69,3	68,6	69,5	69,5	70,3	6.983	4.910	70,3
Sonstige Förderschulen	16,3	17,9	16,5	15,4	14,8	15,4	9,6	10,1	10,7	11,9	10,7	11,9	11,7	10.458	1.224	11,7
<b>Förderschulen</b>	<b>9,9</b>	<b>11,2</b>	<b>12,7</b>	<b>12,8</b>	<b>13,0</b>	<b>13,8</b>	<b>13,4</b>	<b>14,8</b>	<b>17,4</b>	<b>20,6</b>	<b>21,0</b>	<b>25,7</b>	<b>28,0</b>	<b>35.541</b>	<b>9.944</b>	<b>28,0</b>
<b>Schüler insgesamt</b>	<b>3,1</b>	<b>4,5</b>	<b>5,9</b>	<b>5,9</b>	<b>6,1</b>	<b>7,2</b>	<b>10,5</b>	<b>13,4</b>	<b>15,9</b>	<b>19,1</b>	<b>20,5</b>	<b>25,9</b>	<b>29,7</b>	<b>803.695</b>	<b>238.629</b>	<b>29,7</b>

<sup>1)</sup> Seit 2008 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden

## Entwicklung der Ganztagschulen

Schulform/ Schulbereich	Schulen												
	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Ganztagschulen - nur öffentliche Schulen</b>													
Grundschule	.	.	15	15	14	22	30	40	47	58	114	234	402
selbstst. Orientierungsstufe	.	.	11	11	13	26	.	.	.	.	.	.	.
Hauptschule	.	.	23	22	28	40	70	113	118	121	128	111	105
selbstst. Realschule	.	.	15	16	21	39	47	62	71	69	73	82	91
HS/OS, GHS, HRS z.T. OS	.	.	20	21	27	46	56	96	118	125	150	197	228
Gymnasium	.	.	16	15	17	27	42	69	76	81	101	124	143
Gesamtschule	.	.	29	30	30	34	43	53	54	55	57	70	91
Förderschulen ohne GE	1	1	4	4	6	8	11	17	20	25	32	58	71
<b>insgesamt</b>	<b>33</b>	<b>90</b>	<b>133</b>	<b>134</b>	<b>156</b>	<b>242</b>	<b>299</b>	<b>450</b>	<b>504</b>	<b>534</b>	<b>655</b>	<b>876</b>	<b>1.131</b>
FöS sonst. o. LE mit ganztäg.Unterr.	25	28	35	38	42	46	45	52	58	63	63	62	63

Tabelle 4.6

## Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen

bis 4. Schuljahrgang	Schul-kinderg.	Schuljahrgang				Spr.-klasse	2010 insg.	zum Vergleich %					
		1	2	3	4			1985	1990	1995	2000	2005	2009
Grundschule insg.	3.340	74.267	73.670	75.106	76.682	135	303.200	.	.	.	.	.	.
(incl. IGS dar. weibl. abs. und FWS)	1.171	36.344	36.184	37.019	37.019	60	147.797	.	.	.	.	.	.
%	35,1	48,9	49,1	49,3	48,3	44,4	48,7	48,5	48,7	48,5	48,7	49,0	48,9
FöS-LE insg.	-	451	796	1.138	1.558	-	3.943	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.		163	270	458	617		1.508	.	.	.	.	.	.
%		36,1	33,9	40,2	39,6		38,2	38,5	37,0	38,9	38,5	37,8	37,7

Sekundarbereich I		Schuljahrgang						Spr.-klasse	2010 insg.	zum Vergleich %					
		5	6	7	8	9	10			1985	1990	1995	2000	2005	2009
Hauptschule insg.	8.530	10.787	13.668	14.959	15.506	11.595	315	75.360	.	.	.	.	.	.	
dar. weibl. abs.	3.620	4.512	5.805	6.364	6.711	5.167	151	32.330	.	.	.	.	.	.	
%	42,4	41,8	42,5	42,5	43,3	44,6	47,9	42,9	43,7	43,0	43,3	42,4	42,5	42,7	
Realschule insg.	25.849	27.226	30.462	30.521	29.750	27.948	-	171.756	.	.	.	.	.	.	
dar. weibl. abs.	12.086	12.994	14.437	14.636	14.325	13.530		82.008	.	.	.	.	.	.	
%	46,8	47,7	47,4	48,0	48,2	48,4		47,7	52,4	51,8	51,4	50,7	49,2	47,9	
Gymnasium <sup>1)</sup> insg.	30.572	31.664	32.164	32.431	29.462		-	156.293	.	.	.	.	.	.	
dar. weibl. abs.	16.048	16.487	16.955	17.387	16.133			83.010	.	.	.	.	.	.	
%	52,5	52,1	52,7	53,6	54,8			53,1	53,2	53,4	55,3	55,6	54,1	53,0	
KGS <sup>1)</sup> insg.	6.330	6.267	6.444	6.233	6.090	3.981	11	35.356	.	.	.	.	.	.	
dar. weibl. abs.	3.076	3.056	3.060	3.122	2.838	1.876	7	17.035	.	.	.	.	.	.	
%	48,6	48,8	47,5	50,1	46,6	47,1	63,6	48,2	49,2	48,6	49,5	49,1	48,8	48,4	
IGS insg.	8.858	6.322	4.354	4.174	4.154	3.905	-	31.767	.	.	.	.	.	.	
dar. weibl. abs.	4.295	3.124	2.183	2.111	2.073	1.956		15.742	.	.	.	.	.	.	
%	48,5	49,4	50,1	50,6	49,9	50,1		49,6	47,3	46,6	47,1	48,8	49,2	50,1	
Fr. Waldorfsch. insg.	665	606	599	550	624	540	-	3.584	.	.	.	.	.	.	
dar. weibl. abs.	336	310	319	297	323	294		1.879	.	.	.	.	.	.	
%	50,5	51,2	53,3	54,0	51,8	54,4		52,4	50,8	52,8	53,3	52,5	52,3	53,2	
Sek. I insg.	80.804	82.872	87.691	88.868	85.586	47.969	326	474.116	.	.	.	.	.	.	
dar. weibl. abs.	39.461	40.483	42.759	43.917	42.403	22.823	158	232.004	.	.	.	.	.	.	
%	48,8	48,9	48,8	49,4	49,5	47,6	48,5	48,9	49,4	49,3	49,8	49,4	49,4	48,9	
FöS-LE insg.	2.132	2.559	2.764	2.788	2.821	1.093	-	14.157	.	.	.	.	.	.	
dar. weibl. abs.	852	1.081	1.130	1.116	1.139	470		5.788	.	.	.	.	.	.	
%	40,0	42,2	40,9	40,0	40,4	43,0		40,9	39,7	38,5	37,7	38,3	40,3	40,8	

Sekundarbereich II	Schüler insg.	dar. weiblich		%					
		abs.	% in 2010	1985	1990	1995	2000	2005	2009
Gymnasium <sup>1)</sup>	97.157	53.021	54,6	51,2	52,3	53,7	56,7	56,4	55,0
Abendgymnasium	872	453	51,9	52,6	56,7	60,0	55,1	55,2	53,7
Kolleg	942	489	51,9	53,3	60,2	54,0	51,2	51,3	53,5
KGS <sup>1)</sup>	7.212	3.926	54,4	50,5	52,2	51,5	57,3	56,4	47,0
IGS	7.069	3.809	53,9	46,8	50,2	51,2	55,0	55,7	55,3
Freie Waldorfschule	1.236	673	54,4	52,6	50,5	52,2	53,4	54,6	56,0
Sek. II insg.	114.488	62.371	54,5	51,0	52,4	53,6	56,6	56,2	54,5

Sonstige FöS	17.542	5.542	31,6	35,2	35,5	33,2	32,1	31,6	31,6
--------------	--------	-------	------	------	------	------	------	------	------

Insgesamt	927.446	455.010	49,1	48,9	48,9	49,1	49,1	49,3	49,1
-----------	---------	---------	------	------	------	------	------	------	------

<sup>1)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt

Tabelle 4.7

Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulgliederung und Schuljahrgängen am 19.08.2010

Schulform und Schuljahrgang	Zahl der Schulen nach Anzahl der Klassen im ersten Schuljahrgang der Schulgliederung																	
	insgesamt		0 - unter 1		1 - unter 2		2 - unter 3		3 - unter 4		4 - unter 5		5 - unter 6		6 und mehr			
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
Grundschule, 1. SJG	1.778	100,0	59	3,3	531	29,9	713	40,1	347	19,5	114	6,4	12	0,7	2	0,1		
Hauptschule, 5. SJG	396	100,0	17	4,3	260	65,7	110	27,8	8	2,0	1	0,3						
Realschule, 5. SJG	406	100,0	2	0,5	38	9,4	186	45,8	139	34,2	35	8,6	6	1,5				
Gymnasium, 5. SJG	221	100,0			3	1,4	10	4,5	38	17,2	74	33,5	65	29,4	31	14,0		
KGS-HS, 5. SJG	34	100,0			20	58,8	13	38,2	1	2,9								
KGS-RS, 5. SJG	36	100,0					6	16,7	26	72,2	4	11,1						
KGS-Gy, 5. SJG	36	100,0			3	8,3	15	41,7	9	25,0	8	22,2			1	2,8		
IGS, 5. SJG	56	100,0							1	1,8	12	21,4	25	44,6	18	32,1		
FöS-LE, 3. SJG	155	100,0	71	45,8	71	45,8	13	8,4										
FöS-GE, Grundstufe	63	100,0			9	14,3	10	15,9	14	22,2	9	14,3	4	6,3	17	27,0		
<b>Insgesamt</b>	<b>3.181</b>	<b>100,0</b>	<b>149</b>	<b>4,7</b>	<b>935</b>	<b>29,4</b>	<b>1.076</b>	<b>33,8</b>	<b>583</b>	<b>18,3</b>	<b>257</b>	<b>8,1</b>	<b>112</b>	<b>3,5</b>	<b>69</b>	<b>2,2</b>		
Vorjahr	3.220	100,0	128	4,0	1.001	31,1	1.115	34,6	569	17,7	227	7,0	106	3,3	74	2,3		

Tabelle 5

## Entwicklung der Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Primarbereich (SJG 1-4)		1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2008	2009	2010
Grundschule <sup>1)</sup>	insg.	512.776	371.066	291.723	311.030	360.528	377.485	351.892	321.573	310.162	303.200
	dar. ausl. abs.	13.991	21.933	17.209	21.739	29.634	33.568	27.889	21.790	19.541	18.958
	%	<b>2,7</b>	<b>5,9</b>	<b>5,9</b>	<b>7,0</b>	<b>8,2</b>	<b>8,9</b>	<b>7,9</b>	<b>6,8</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>
FöS-LE	insg.	11.349	7.041	4.156	4.447	5.004	5.884	4.911	4.454	4.265	3.943
	dar. ausl. abs.	251	481	411	611	1.059	1.268	808	649	571	469
	%	2,2	6,8	9,9	13,7	21,2	21,5	16,5	14,6	13,4	11,9
Sekundarbereich		1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2008	2009	2010
Orientierungsstufe <sup>2)</sup>	insg.	108.195	179.811	131.154	125.154	134.347	152.756	--	--	--	--
	dar. ausl. abs.	1.612	6.320	6.926	7.537	9.266	10.792				
	%	1,5	3,5	5,3	6,0	6,9	7,1				
Hauptschule	insg.	220.918	146.757	108.302	76.136	83.228	86.690	110.037	86.154	80.685	75.360
	dar. ausl. abs.	5.434	7.123	6.649	8.052	9.884	9.105	12.698	10.444	9.730	8.880
	%	2,5	4,9	6,1	10,6	11,9	10,5	11,5	12,1	12,1	11,8
Realschule	insg.	153.242	165.292	129.994	94.584	104.754	112.536	176.829	176.164	174.960	171.756
	dar. ausl. abs.	884	1.674	3.183	4.222	4.832	5.076	10.489	10.804	11.070	9.931
	%	0,6	1,0	2,4	4,5	4,6	4,5	5,9	6,1	6,3	5,8
Gymnasium <sup>3)</sup>	insg.	137.446	133.388	90.761	80.977	87.409	94.131	175.033	159.524	158.472	156.293
	dar. ausl. abs.	1.115	1.442	1.782	2.142	2.487	2.530	5.577	4.875	4.766	4.664
	%	0,8	1,1	2,0	2,6	2,8	2,7	3,2	3,1	3,0	3,0
KGS <sup>3)</sup>	insg.	8.346	25.195	18.432	16.258	21.410	29.434	33.779	33.913	34.405	35.356
	dar. ausl. abs.	122	391	689	962	1.285	1.360	1.526	1.443	1.435	1.366
	%	1,5	1,6	3,7	5,9	6,0	4,6	4,5	4,3	4,2	3,9
IGS	insg.	11.926	17.580	13.406	12.302	16.338	20.225	23.131	24.569	26.872	31.767
	dar. ausl. abs.	212	470	991	1.039	1.204	1.405	1.533	1.639	1.680	1.782
	%	1,8	2,7	7,4	8,4	7,4	6,9	6,6	6,7	6,3	5,6
Fr. Waldorfsch.	insg.	1.160	1.364	1.833	2.342	2.773	2.865	3.085	3.443	3.480	3.584
	dar. ausl. abs.	28	22	24	36	35	35	32	29	26	35
	%	2,4	1,6	1,3	1,5	1,3	1,2	1,0	0,8	0,7	1,0
Sek. I (SJG 5-10)	insg.	641.233	669.387	493.882	407.753	450.691	498.637	521.894	483.767	478.874	474.116
	dar. ausl. abs.	9.407	17.442	20.244	23.990	28.993	30.303	31.855	29.234	28.707	26.658
	%	<b>1,5</b>	<b>2,6</b>	<b>4,1</b>	<b>5,9</b>	<b>6,4</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,6</b>
FöS-LE (SJG 5-10)	insg.	29.648	28.613	18.414	13.873	15.763	18.783	19.096	15.374	14.768	14.157
	dar. ausl. abs.	312	1.149	1.587	1.638	2.700	3.637	3.663	2.771	2.544	2.188
	%	1,1	4,0	8,6	11,8	17,1	19,4	19,2	18,0	17,2	15,5
FöS-GE u. sonst. FöS (SJG 1-10)	insg.	5.994	7.930	8.002	8.506	9.899	12.292	15.627	17.175	17.480	17.542
	dar. ausl. abs.	83	324	494	695	873	1.197	1.454	1.483	1.431	1.278
	%	1,4	4,1	6,2	8,2	8,8	9,7	9,3	8,6	8,2	7,3
Sek. II (EP-Q)	insg.	52.646	80.985	84.008	65.967	64.526	64.744	76.205	112.067	115.073	114.488
	dar. ausl. abs.	318	747	1.218	2.006	2.247	2.202	2.530	3.479	3.596	3.537
	%	<b>0,6</b>	<b>0,9</b>	<b>1,4</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>
Insgesamt	insg.	1253646	1165022	900.185	811.576	906.411	977.825	989.625	954.410	940.622	927.446
	dar. ausl. abs.	24.362	42.076	41.163	50.679	65.506	72.175	68.199	59.406	56.390	53.088
	%	<b>1,9</b>	<b>3,6</b>	<b>4,6</b>	<b>6,2</b>	<b>7,2</b>	<b>7,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,2</b>	<b>6,0</b>	<b>5,7</b>

<sup>1)</sup> Einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich der IGS und der Freien Waldorfschule

<sup>2)</sup> Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

<sup>3)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt

6. Religionsunterricht

Tabelle 6.1

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft  
- Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft - <sup>1)</sup>

Jahr	Schüler insg.	mit der Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft						davon		ohne Zugehörigkeit zu einer Relig.gem. bzw. o. Angaben	
		evangelisch		römisch-katholisch		islamisch		sonst.		abs.	%
		abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
1985	878.406	605.824	69,0	182.729	20,8	20.961	2,4	14.377	1,6	54.515	6,2
1990	793.265	500.256	63,1	172.350	21,7	26.646	3,4	17.623	2,2	76.390	9,6
1995	882.973	530.818	60,1	181.998	20,6	35.850	4,1	25.976	2,9	108.331	12,3
2000	962.845	572.838	59,5	186.381	19,4	43.181	4,5	30.616	3,2	129.829	13,5
2005	976.853	536.254	54,9	168.636	17,3	46.928	4,8	31.206	3,2	193.829	19,8
2008	942.348	539.487	57,1	171.930	18,2	48.817	5,1	33.542	3,7	148.572	15,9
2009	928.761	525.403	56,6	168.733	18,2	48.788	5,3	34.784	3,7	151.053	16,3
2010	915.133	510.144	55,7	164.577	18,0	48.924	5,3	35.514	3,9	155.974	17,0

<sup>1)</sup> Ohne Schulkindergarten, Freie Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht  
- Öffentliche Schulen -

Jahr	Schüler mit der ...															
	Religionszugehörigkeit				Teilnahme am Unterricht im Fach											
	evange- lisch	katho- lisch	ohne	insg. <sup>2)</sup> (100%)	ev. Religion <sup>3)</sup>	kath. Religion <sup>3)</sup>	islam. Rel.	sonst. <sup>5)</sup>	davon RAL in % <sup>4)</sup>							
abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	BS	H	LG	OS	
1985	597.843	164.773	53.372	815.988	516.188	63,3	144.037	17,7	49.068	6,0	709.293	86,9	87,0	84,6	82,3	91,8
1992	490.138	153.711	87.889	731.738	472.574	64,6	131.468	18,0	51.993	7,1	656.035	89,7	90,9	87,9	84,5	93,7
2000	559.629	164.714	122.729	847.072	535.582	63,2	134.443	15,9	86.135	10,2	756.160	89,3	91,8	87,3	84,5	92,4
2005	557.938	159.270	137.860	855.068	569.377	66,6	133.724	15,6	805	0,1	832.188	97,3	97,5	99,0	94,3	98,1
2006	549.834	157.252	140.623	927.442	569.356	61,4	132.048	14,2	1.112	0,1	833.667	89,9	90,1	87,9	90,5	92,2
2007	536.541	153.534	142.911	912.799	521.138	57,1	120.597	13,2	1.121	0,1	830.922	91,0	91,0	89,4	91,0	92,0
2008	522.518	150.234	144.982	897.924	505.949	56,3	115.446	12,9	1.286	0,1	822.516	91,6	91,7	89,7	91,2	93,3
2009	507.959	146.938	146.775	882.964	482.040	54,6	108.569	12,3	1.574	0,2	817.043	92,5	91,9	91,5	92,2	94,0
2010	492.158	142.523	151.091	867.901	469.744	54,1	102.804	11,8	1.977	0,2	809.891	93,3	93,5	91,5	93,4	94,6

<sup>2)</sup> Seit 2006 inklusive islamischer und sonstiger Religionszugehörigkeit (Werte s. Tab. 6.2)

<sup>3)</sup> Seit 2007 ohne Teilnahme am konf.- koop.- Religionsunterricht

<sup>4)</sup> Seit 2007 wird der konf.- koop.- Religionsunterricht gesondert erfasst (Werte s. Tab. 6.2)

<sup>5)</sup> Seit 2009 inklusive Philosophie

Tabelle 6.2

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 19.08.2010  
- Öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schüler mit der ...																					
	Religionszugehörigkeit							Teilnahme am Unterricht im Fach <sup>1)</sup>														
	evange- lisch	katho- lisch	islam.	sonst.	ohne	insg. (100%)	ev. Religion abs.	%	kath. Religion abs.	%	konf.-koop. Rel. abs.	%	islam. Rel. <sup>2)</sup> abs.	%	Werte u Normen <sup>3)</sup> abs.	%	insg. abs.	%	BS	H	LG	OS
GS Ki. 1 - 4	151.699	52.046	18.001	13.423	60.225	295.394	190.284	64,4	40.605	13,7	38.914	13,2	1.977	0,7	-	-	271.780	92,0	90,9	88,0	95,0	93,6
Hauptschule	38.301	10.634	7.692	4.056	11.148	71.831	31.922	44,4	6.859	9,5	4.415	6,1	-	-	24.359	33,9	67.555	94,0	97,2	92,4	94,9	92,8
Realschule	97.220	28.095	9.361	6.066	22.475	163.217	84.658	51,9	21.146	13,0	12.336	7,6	-	-	33.311	20,4	151.451	92,8	95,4	91,5	90,6	93,8
Gy <sup>4)</sup> Sek. I	84.836	24.802	4.116	3.774	23.390	140.918	72.629	51,5	19.302	13,7	14.777	10,5	-	-	24.991	17,7	131.699	93,5	91,8	91,1	93,3	97,1
KGS <sup>4)</sup> Sek. I	23.933	2.847	1.232	1.103	5.936	35.051	21.571	61,5	837	2,4	5.801	16,6	-	-	5.068	14,5	33.277	94,9	100,0	96,2	89,7	96,5
IGS Sek. I	17.115	3.677	1.759	890	6.732	30.173	9.835	32,6	1.624	5,4	10.557	35,0	-	-	7.852	26,0	29.868	99,0	98,8	99,9	100,0	97,7
Sek. I insg.	261.405	70.055	24.160	15.889	69.681	441.190	220.615	50,0	49.768	11,3	47.886	10,9	-	-	95.581	21,7	413.850	93,8	94,9	93,0	92,3	94,9
Gy <sup>4)5)</sup> Sek. II	53.879	15.368	2.093	2.541	12.848	86.729	41.448	47,8	10.572	12,2	1.366	1,6	-	-	30.599	35,3	83.985	96,8	98,1	95,8	94,5	98,9
KGS <sup>4)</sup> Sek. II	5.106	691	212	244	959	7.212	3.379	46,9	228	3,2	50	0,7	-	-	3.158	43,8	6.815	94,5	63,4	96,3	98,3	99,6
IGS Sek. II	4.009	771	336	244	1.481	6.841	1.924	28,1	330	4,8	293	4,3	-	-	3.825	55,9	6.372	93,1	83,6	94,7	83,8	100,0
Sek. II <sup>5)</sup> insg.	62.994	16.830	2.641	3.029	15.288	100.782	46.751	-	11.130	-	1.709	1,7	-	-	37.582	37,3	97.172	96,4	96,0	95,7	94,6	99,0
FöS-LE	9.591	1.935	2.395	930	3.106	17.957	7.191	40,0	875	4,9	3.007	16,7	-	-	5.125	28,5	16.198	90,2	89,1	87,7	95,8	89,5
FöS-GE	2.962	660	631	225	1.230	5.708	2.272	39,8	205	3,6	1.441	25,2	-	-	734	12,9	4.652	81,5	86,6	79,3	79,2	80,9
Sonst. FöS	3.507	997	509	296	1.561	6.870	2.631	38,3	221	3,2	2.467	35,9	-	-	920	13,4	6.239	90,8	88,8	92,9	95,5	88,7
Förderschulen insg.	16.060	3.592	3.535	1.451	5.897	30.535	12.094	39,6	1.301	4,3	6.915	22,6	-	-	6.779	22,2	27.089	88,7	88,5	87,4	92,9	87,8
<b>Insgesamt</b>	<b>492.158</b>	<b>142.523</b>	<b>48.337</b>	<b>33.792</b>	<b>151.091</b>	<b>867.901</b>	<b>469.744</b>	<b>54,1</b>	<b>102.804</b>	<b>11,8</b>	<b>95.424</b>	<b>11,0</b>	<b>1.977</b>	<b>0,2</b>	<b>139.942</b>	<b>16,1</b>	<b>809.891</b>	<b>93,3</b>	<b>93,5</b>	<b>91,5</b>	<b>93,4</b>	<b>94,6</b>
Vorjahr	507.959	146.938	48.217	33.075	146.775	882.964	482.040	54,6	108.569	12,3	87.497	9,9	1.574	0,2	137.363	15,6	817.043	92,5	91,9	91,5	92,2	94,0

<sup>1)</sup> Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 125 NSchG zur Erteilung von Religionsunterricht gegeben sind. Religionsunterricht ist nicht einzurichten, wenn weniger als 12 Schüler desselben Bekenntnisses an einer Schule vorhanden sind  
<sup>2)</sup> Deutschsprachiger islamischer Religionsunterricht; Schulversuch an zurzeit 25 Grundschulen  
<sup>3)</sup> Werte und Normen inklusive Philosophie  
<sup>4)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt  
<sup>5)</sup> Ohne Abendgymnasium und Kolleg

## Teilnahme am Fremdsprachenunterricht am 19.08.2010

Schulform	Schüler insg.	darunter Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht															
		Englisch	Französisch	Latein	Russisch <sup>1)</sup>	Spanisch	Griechisch	Niederländ.	Italienisch	Türkisch <sup>1)</sup>	Polnisch <sup>1)</sup>	sonstige <sup>1)</sup>					
		abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
<b>Pflicht- und Wahlpflichtunterricht<sup>2)</sup></b>																	
<b>GS, SJG 3 und 4</b>	151.788	151.785	100,0														
<b>Hauptschule</b>	75.360	75.193	99,8														
Vorjahr	80.685	80.530	99,8				8	0,0									
<b>Realschule</b>	171.756	171.664	99,9	33.747	19,6	54	0,0	0,1	561	0,3	1	0,0	1.296	0,8	4	0,0	
Vorjahr	174.960	174.857	99,9	34.274	19,6	44	0,0	0,1	483	0,3	1	0,0	1.221	0,7	92	0,1	
<b>Gy Sek. I<sup>2)</sup></b>	156.293	156.240	100,0	63.496	50,5	52.470	41,7	454	0,3	14.339	11,4	476	0,3	175	0,1		
Vorjahr	158.472	158.472	100,0	64.485	50,9	53.239	42,0	402	0,3	13.130	10,4	386	0,2	72	0,0		
<b>IGS Sek. I</b>	31.767	31.688	99,8	3.539	11,1	1.262	4,0	55	0,2	3.874	12,2			287	0,9	20	0,1
Vorjahr	26.872	26.852	99,9	3.446	12,8	1.127	4,2	55	0,2	3.521	13,1			259	1,0	246	0,9
<b>KGS Sek. I</b>	35.356	35.338	99,9	8.995	25,4	2.320	6,6	11	0,0	3.212	9,1			123	0,3		
Vorjahr	34.405	34.405	100,0	8.760	25,5	2.364	6,9	25	0,1	2.740	8,0			114	0,3		
<b>Wahlfreier Unterricht, Arbeitsgemeinschaften</b>																	
<b>GS, SJG 3 und 4</b>	151.788			710	0,5					109	0,1			66	0,0	11	0,0
Vorjahr	158.592			771	0,5					54	0,0			16	0,0	7	0,0
<b>Hauptschule</b>	75.360			111	0,1	2	0,0			5	0,0			5	0,0		
<b>Realschule</b>	171.756			34	0,0					34	0,0					12	0,0
<b>Gy Sek. I</b>	156.293			236	0,2	360	0,2	37	0,0	274	0,2	36	0,0	303	0,2	162	0,1
<b>IGS Sek. I</b>	31.767	35	0,1	93	0,3					122	0,4						14
<b>KGS Sek. I</b>	35.356			12	0,0					116	0,3			8	0,0		

<sup>1)</sup> Einsch. Unterricht in der Muttersprache und ausgesiedelter Schüler in Polnisch oder Russisch anstelle einer Pflichtfremdsprache

<sup>2)</sup> Die Teilnahme in der 2. Pflichtfremdsprache wird seit dem Schuljahr 2008/2009 auf die Anzahl der Schüler der Schuljahrgänge 6 - 9 bezogen. Die %-Werte beziehen sich auf alle Schüler einer Schulform bzw. -stufe; ein Teil des Fremdsprachenunterrichts wird aber nicht in allen Schuljahrgängen erteilt



Tabelle 8

Schülerinnen und Schüler nach Teilnahme an Kursen und Fächern in der Qualifikationsphase am 19.08.2010  
- Öffentliche Gymnasien -

Feld	Fach	erhöhtes Niveau				grundlegendes Niveau				sonstige Kurse									
		Schwerpkt. Fach		3. Prüf.-Fach		4. Prüf.-Fach		5. Prüf.-Fach		Nicht-Prüf.-Fach		2-std. Fächer		Wahlfächer					
		Schüler dav. wbl.	Schüler dav. wbl.	Schüler dav. wbl.	Schüler dav. wbl.	Schüler dav. wbl.	Schüler dav. wbl.	Schüler dav. wbl.	Schüler dav. wbl.	Schüler dav. wbl.	Schüler dav. wbl.	Schüler dav. wbl.	Schüler dav. wbl.	Schüler dav. wbl.	Schüler dav. wbl.				
A	Deutsch	25.837	17.964	4.923	3.146	1.780	8.104	3.425	8.220	3.135	12.652	4.541	1.613	282	149	113	65	47	
	Englisch	16.846	11.201	7.624	4.339	1.454	10.337	4.957	4.988	2.219	14.143	6.262	1.664	231	119	118	67	28	
	Französisch	3.948	3.264	1.415	1.155	387	1.937	1.554	843	602	4.523	3.203	500	91	48	54	41	14	
	Latein	1.455	903	981	514	181	1.811	904	706	381	3.511	2.000	465	74	34	114	67	18	
	Griechisch (alt)	64	35	20	11	7	18	11	3	2	70	33	13	4	2	33	12	6	
	Spanisch	687	490	338	255	72	1.161	839	954	609	3.176	1.856	388	165	126	85	66	17	
	Russisch	7	6	9	6	2	55	37	101	64	102	51	19	0	0	1	1	0	
	Hebräisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	2	0	0	0	0	0	
	Niederländisch	23	18	10	9	3	27	15	42	26	112	69	8	79	69	0	0	4	
	Italienisch	24	21	15	9	2	91	68	71	50	237	138	22	0	0	0	0	0	
	Polnisch	0	0	0	0	0	1	1	5	3	13	8	1	0	0	0	0	0	
	Chinesisch	0	0	0	0	0	12	7	12	11	1	1	3	0	0	0	0	0	
	Japanisch	0	0	0	0	0	0	0	8	6	14	10	1	0	0	13	12	1	
	Kunst	6.184	5.163	507	436	434	117	103	439	358	369	232	60	17.235	9.411	256	130	953	
Musik	2.231	1.485	278	197	216	50	34	344	192	221	134	49	11.650	6.174	381	252	717		
Darstellendes Spiel	0	0	0	0	0	0	0	66	49	55	36	8	5.823	3.254	167	108	318		
B	Politik	157	31	16.788	6.972	1.003	2.353	1.180	5.596	2.798	833	516	566	17.808	10.800	168	108	963	
	Geschichte	17.676	6.848	5.440	3.430	1.337	3.094	1.810	7.862	4.634	1.001	562	734	13.352	7.960	155	110	761	
	Erdkunde	96	51	6.839	3.410	423	1.270	648	3.918	2.163	412	222	339	2.435	1.274	134	80	151	
	Rechtslehre (-kunde)	0	0	7	5	1	1	1	21	17	0	0	1	72	30	83	33	9	
	Philosophie	0	0	253	164	15	116	74	743	474	43	21	62	2.833	1.333	24	15	160	
	Pädagogik	0	0	2	2	2	4	3	28	27	1	1	3	82	67	0	0	8	
	Wirtschaftslehre	1	1	193	72	10	62	31	103	58	0	0	9	165	67	0	0	10	
	Evangelische Religion	13	7	907	653	65	838	605	5.215	3.909	605	332	414	20.903	10.291	538	292	1.213	
	Katholische Religion	0	0	221	144	20	204	162	1.647	1.245	185	104	147	4.953	2.333	42	23	305	
	Werte und Normen	0	0	4	0	2	24	11	132	94	206	117	19	17.731	9.261	317	157	988	
	Konf.-koop. Religionsunterricht	0	0	0	0	0	10	7	111	37	36	1	8	221	77	0	0	11	
	C	Mathematik	16.054	5.800	4.069	2.007	1.179	12.946	6.775	2.018	1.050	24.967	16.490	2.191	31	23	10	4	3
		Physik	8.255	1.702	1.350	436	634	2.312	928	1.347	393	5.216	2.189	590	195	65	52	30	14
		Chemie	8.561	3.620	2.492	986	726	2.782	1.254	1.585	679	6.321	2.994	669	175	96	68	41	16
Biologie		11.230	5.448	5.191	3.908	1.000	10.012	6.907	10.469	6.292	7.075	3.709	1.563	52	15	23	8	7	
Informatik		189	21	133	14	26	238	23	451	38	889	199	120	898	152	269	86	96	
Ernährung (-lehre mit Chemie)		0	0	0	0	0	23	20	55	41	15	11	5	0	0	78	46	27	
Sport	1.758	665	10	2	114	0	0	1.996	708	463	248	127	57.903	31.789	851	425	3.522		
Seminarfach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	43	4	57.649	30.763	34	25	3.348		
Insgesamt (Fälle/Kurse)	121.296	64.744	60.019	32.282	11.095	60.010	32.394	60.099	32.364	87.568	46.335	12.387	233.092	125.782	4.181	2.304	13.735		

Tabelle 9.1

## Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2009/2010 nach Art, Schulform

Art des Abschlusses/Abgangs	Haupt- schule	Real- schule	Gy	Abend- Gy	Kolleg	KGS			IGS FWS	Absolvent. und Abgäng. insgesamt			Förderschule			
						HS- Zw.	RS- Zw.	Gy- Zw.		(o. FöS) insg.	dar. weibl. abs.	dar. Ausl. abs.	in %	in %	Ler- nen	geist. Entw.
Abgänger/-innen aus FöS Geistige Entw.														434		434
Abschluss FöS Lernen (9. oder 10. Klasse) ohne Abschluss	2.009	128	29			95	5	1	109					1.575	144	1.719
<b>ohne oder weniger als HS-Abschluss insg.</b>	<b>2.009</b>	<b>128</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>109</b>	<b>2.376</b>	<b>913</b>	<b>38,4</b>	<b>431</b>	<b>18,1</b>	<b>414</b>	<b>2.842</b>
Hauptschulabschluss	6.757	538	452			295	38	17	300	8.397	3.359	40,0	937	11,2	277	277
Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse	3.452	487	137			291	38	8	401	4.814	1.945	40,4	546	11,3	40	974
<b>Hauptschulabschluss insgesamt</b>	<b>10.209</b>	<b>1.025</b>	<b>589</b>			<b>586</b>	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>701</b>	<b>13.211</b>	<b>5.304</b>	<b>40,1</b>	<b>1.483</b>	<b>11,2</b>	<b>317</b>	<b>1.251</b>
Realschulabschluss	6.884	14.445	284			509	1.222	26	1.072	24.442	11.119	45,5	1.772	7,2	81	81
Erw. Sek. I Abschl. ohne Überg. in gy. Oberstufe	547	12.404	1.714			36	1.100	204	387	16.392	8.597	52,4	790	4,8	18	18
<b>RS-Abschl. u. erw. Sek I-Abschl. insg.</b>	<b>7.431</b>	<b>26.849</b>	<b>1.998</b>			<b>545</b>	<b>2.322</b>	<b>230</b>	<b>1.459</b>	<b>40.834</b>	<b>19.716</b>	<b>48,3</b>	<b>2.562</b>	<b>6,3</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
Zwischensumme: Sek I/FöS	19.649	28.002	2.616			1.226	2.403	256	2.269	56.421	25.933	46,0	4.476	7,9	830	4.192
ohne Fachhochschulreife			265	(53)	(119)			32	117	414	197	47,6	33	8,0		
Fachhochschulreife in der Qualifikationsphase			942	56	44			119	185	1.346	727	54,0	94	7,0		
<b>Hochschulreife 1)</b>			<b>21.473</b>	<b>131</b>	<b>171</b>			<b>1.411</b>	<b>1.776</b>	<b>24.962</b>	<b>14.016</b>	<b>56,1</b>	<b>458</b>	<b>1,8</b>		
Zwischensumme: Sek. II			22.680	187	215			1.562	2.078	26.722	14.940	55,9	585	2,2		
<b>Insgesamt</b>	<b>19.649</b>	<b>28.002</b>	<b>25.296</b>	<b>187</b>	<b>215</b>	<b>1.226</b>	<b>2.403</b>	<b>1.818</b>	<b>4.347</b>	<b>83.143</b>	<b>40.873</b>	<b>49,2</b>	<b>5.061</b>	<b>6,1</b>	<b>830</b>	<b>4.192</b>
Vorjahr	20.924	27.893	22.887	155	196	1.292	2.330	1.573	4.137	81.387	40.233	49,4	5.054	6,2	723	4.512

1) Einschl. 12 Nichtschülerreifeprüfungen in der Spalte Gymnasium

Tabelle 9.2

## Abgänge und Abschlüsse nach Art seit 1960 bzw. 1975

Ende des Schuljahres	ohne Hauptschulabschluss				mit HS-Abschluss				RS-/erw.SI Abschl. <sup>3)</sup>				Hochschulreife								
	aus allg. b. Schulen		aus FöS		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen		
	aus HS	Schüler insg.	in % Jg. <sup>1)</sup>	insg.	in % Jg. <sup>1)</sup>	aus HS	Schüler insg.	in % Jg. <sup>1)</sup>	aus RS	Schüler insg.	in % Jg. <sup>2)</sup>	aus Gy	Erf.-quo. <sup>4)</sup>	Schüler insg.	in % Jg. <sup>5)</sup>	Schüler insg.	in % Jg. <sup>5)</sup>	insg.	in % Jg. <sup>5)</sup>	insg.	in % Jg. <sup>5)</sup>
1959/1960	.	.	.	.	.	.	.	.	11.010	.	.	6.865	.	7.155	6,0	.	.	.	6,0	.	6,0
1964/1965	.	.	.	.	.	.	.	17.586	11.010	.	.	6.018	.	6.248	7,6	.	.	.	7,6	.	7,6
1969/1970	.	.	.	.	.	.	.	25.450	17.586	.	.	8.560	.	8.755	9,1	.	.	.	9,1	.	9,1
1974/1975	10.467	11.015	9,6	.	57.911	59.146	51,4	25.450	28.460	25,9	12.063	59,7	12.480	12,5	1.384	1,2	13.864	13,7	13.864	13,7	
1979/1980	8.225	9.118	6,9	.	39.931	44.523	33,6	34.175	46.331	35,4	17.049	55,0	18.315	15,6	1.587	1,3	19.902	16,9	19.902	16,9	
1984/1985	5.644	6.473	5,9	.	33.722	38.248	34,6	34.450	47.686	39,6	22.082	65,5	24.184	18,4	2.808	2,2	26.992	20,6	26.992	20,6	
1989/1990	3.665	4.107	5,5	.	15.846	18.445	24,7	23.152	33.388	42,7	18.972	73,1	21.003	19,5	3.010	2,8	24.013	22,3	24.013	22,3	
1994/1995	4.537	5.048	6,3	2.874	14.407	17.048	21,3	21.340	31.889	40,7	16.110	73,9	18.051	21,9	2.674	3,2	20.725	25,1	20.725	25,1	
1995/1996	4.635	5.167	6,2	2.970	14.976	17.767	21,3	21.958	33.813	40,2	16.587	75,6	18.591	22,6	2.739	3,3	21.330	25,9	21.330	25,9	
1996/1997	4.374	5.033	6,0	3.409	14.834	17.686	21,1	22.696	34.787	41,3	16.515	73,2	18.607	22,5	2.984	3,6	21.591	26,2	21.591	26,2	
1997/1998	4.408	4.792	5,7	3.329	15.404	17.670	21,2	25.049	35.336	41,7	16.634	74,3	18.002	21,9	3.011	3,7	21.013	25,5	21.013	25,5	
1998/1999	4.360	4.702	5,7	3.270	15.426	17.954	21,8	25.149	36.560	43,6	17.229	69,1	18.675	22,2	3.092	3,7	21.767	25,9	21.767	25,9	
1999/2000	4.652	5.061	6,1	3.386	15.171	18.147	21,8	24.154	34.647	41,7	16.609	66,4	18.001	21,0	2.965	3,4	20.966	24,4	20.966	24,4	
2000/2001	4.520	4.931	5,5	3.581	15.663	18.594	22,2	24.520	35.481	42,3	16.809	66,9	18.137	20,7	3.177	3,6	21.314	24,3	21.314	24,3	
2001/2002	4.448	4.918	5,5	3.757	17.792	20.858	23,3	25.320	37.131	42,8	17.011	68,8	18.355	21,0	3.213	3,7	21.568	24,7	21.568	24,7	
2002/2003	4.731	5.599	6,0	3.992	18.404	21.568	23,3	26.458	38.653	42,9	17.013	66,9	18.461	21,2	3.501	4,0	21.962	25,3	21.962	25,3	
2003/2004	4.073	4.562	4,9	4.214	18.600	22.647	24,2	27.807	42.301	45,6	17.374	66,7	18.942	21,9	3.887	4,5	22.829	26,4	22.829	26,4	
2004/2005	3.984	4.411	4,7	3.934	14.884	18.693	19,8	28.288	43.181	46,1	18.488	67,4	20.124	22,9	4.211	4,8	24.335	27,7	24.335	27,7	
2005/2006	3.403	3.813	4,0	3.936	13.386	17.469	18,4	29.069	43.584	46,1	18.782	64,1	20.279	22,6	4.646	5,2	24.925	27,8	24.925	27,8	
2006/2007	2.858	3.202	3,5	3.729	13.570	17.275	18,6	29.601	43.880	46,3	20.626	67,7	22.318	24,2	5.368	5,8	27.686	30,0	27.686	30,0	
2007/2008	2.666	2.972	3,2	3.808	13.904	17.334	18,9	30.316	43.648	47,1	19.227	60,9	20.940	22,4	4.937	5,3	25.877	27,7	25.877	27,7	
2008/2009	2.113	2.373	2,7	3.183	11.371	15.028	16,9	28.796	41.716	45,6	20.765	61,1	22.549	23,8	5.427	5,7	27.976	29,5	27.976	29,5	
2009/2010	2.104	2.376	2,7	2.842	10.795	14.462	16,7	29.171	41.347	46,4	22.707	67,3	24.962	26,5	5.567	5,9	30.529	32,4	30.529	32,4	

1) Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 14- bis unter 16jährigen am Ende des erstgenannten Jahres

2) Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 15- bis unter 17jährigen am Ende des erstgenannten Jahres

3) Ohne Übergänge in eine gymnasiale Oberstufe und ohne Abgängerinnen und Abgänger der gymnasialen Oberstufe ohne Fachhochschulreife oder Hochschulreife

4) "Erfolgsquote" = Abschlüsse, bezogen auf die Zahl aller Schüler der ehemaligen Klasse 7 (= 100 %); ohne Schüler aus RS und HS

5) Bezogen auf den Durchschnitt der 18- bis unter 21jährigen am Ende des erstgenannten Jahres

# 10. Klassenfrequenzen

Tabelle 10.1

## Entwicklung der durchschnittlichen Klassenfrequenzen seit 1955

Jahr	Grundschule 1 - 4 einschl. IGS	Orientierungs- stufe	Hauptschule	Realschule	Gy <sup>1)</sup> Sek. I	KGS <sup>1)</sup> Sek. I	IGS Sek. I	Förderschule Lernen	Sonstige Förderschulen
1955	(34,0)	-	(34,0)	36,2	36,5	-	-	21,0	18,8
1960	(33,0)	-	(33,0)	30,8	31,0	-	-	20,9	15,4
1965	(31,8)	-	(31,8)	31,6	30,4	-	-	19,7	12,3
1970	30,8	-	29,2	30,6	30,3	-	-	17,2	11,0
1975	27,1	29,4	27,0	29,4	30,5	28,2	29,2	15,0	9,2
1980	23,3	28,4	25,4	28,8	29,2	27,8	29,2	13,4	8,1
1985	20,2	23,9	21,2	24,9	25,6	23,7	25,6	10,7	7,3
1990	20,5	23,1	19,5	22,5	23,9	22,5	23,0	9,9	7,4
1995	21,1	23,5	20,4	23,5	24,7	22,6	24,9	10,2	7,6
1996	21,4	24,1	20,4	23,7	25,1	22,8	25,2	10,3	7,6
1997	21,7	24,3	20,3	23,9	25,4	22,9	25,3	10,3	7,7
1998	21,7	24,4	20,3	24,0	25,7	23,1	25,2	10,4	7,7
1999	21,6	24,5	20,3	24,0	26,0	23,1	25,4	10,4	7,7
2000	21,5	24,5	20,6	24,2	26,1	23,5	25,2	10,5	7,8
2001	21,5	24,5	20,7	24,3	26,2	23,7	25,3	10,6	7,9
2002	21,3	24,6	20,8	24,6	26,3	23,8	25,5	10,6	7,8
2003	21,2	24,5	20,7	24,6	26,6	23,7	25,5	10,6	7,8
2004	21,2	-	20,1	25,0	27,8	23,5	25,9	10,6	7,8
2005	21,2	-	19,6	24,8	28,1	23,9	26,4	10,5	7,8
2006	21,1	-	19,1	24,9	28,1	24,1	26,9	10,2	7,8
2007	20,9	-	18,6	25,1	28,2	24,4	27,1	10,1	7,9
2008	20,6	-	18,3	25,1	28,4	24,4	27,5	9,8	7,9
2009	20,4	-	18,0	25,2	28,4	24,4	27,7	9,8	7,9
2010	20,3	-	17,7	25,0	28,2	24,4	27,9	9,7	7,9

<sup>1)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt

Tabelle 10.2

Die Streuung der Klassenfrequenzen und die durchschnittlichen Klassenfrequenzen nach Schulformen am 19.08.2010

Schulform	Klassen	davon mit ... Schülern													durchsch. Kl.-frequenz		
		bis 13	14 - 16	17 - 19	20 - 22	23 - 25	26 - 28	29 - 30	31 - 33	34 u. mehr							
Schulkindergarten an GS/GHS/IGS	abs. %	249 <b>76,6</b>	60 18,5	14 4,3	1 0,3	1 0,3											10,3
Grundschule einschl. IGS 1 - 4	abs. %	463 3,2	1.986 13,6	3.228 22,0	4.653 <b>31,8</b>	3.149 21,5	1.124 7,7	32 0,2	4 0,0	7 0,0							20,3
Hauptschule	abs. %	476 11,2	1.103 26,0	1.186 <b>27,9</b>	1.018 24,0	404 9,5	59 1,4	0,0	1								17,7
Realschule	abs. %	60 0,9	110 1,6	430 6,3	973 14,2	1.954 28,5	2.001 <b>29,2</b>	950 13,8	379 5,5	5 0,1							25,0
Gymnasium <sup>1)</sup>	Sek. I abs. %	24 0,4	17 0,3	43 0,8	174 3,1	714 12,9	1.647 <b>29,7</b>	1.516 27,4	1.343 24,3	59 1,1							28,2
KGS <sup>1)</sup>	Sek. I abs. %	47 3,2	110 7,6	112 7,7	173 11,9	299 20,6	376 <b>25,9</b>	182 12,6	140 9,7	10 0,7							24,4
IGS	Sek. I abs. %	7 0,6	5 0,4	18 1,6	41 3,6	114 10,0	298 <b>53,0</b>	603 4,6	52								27,9
<b>Summe</b>	abs. %	1.326 <b>3,9</b>	3.391 <b>9,9</b>	5.031 <b>14,7</b>	7.033 <b>20,6</b>	6.635 <b>19,4</b>	5.505 <b>16,1</b>	3.284 <b>9,6</b>	1.918 <b>5,6</b>	81 <b>0,2</b>							22,6
Entwicklung	2009 % 2008 % 2000 % 1995 %	3,5 3,3 2,3 2,4	9,5 9,3 5,8 7,1	14,9 14,8 12,3 14,1	20,7 21,6 23,3 26,9	20,1 20,6 31,0 30,9	16,2 15,9 20,0 15,6	8,7 8,4 3,9 2,4	6,0 5,8 1,2 0,5	0,3 0,3 0,1 0,0							22,6 22,6 22,6 22,0
<b>Förderschulen</b>		davon mit ... Schülern													durchsch. Kl.-frequenz		
FöS-LE	abs. %	86 4,6	179 9,6	905 48,7	581 31,3	104 5,6	4 0,2										9,7
FöS-GE	abs. %	103 10,4	559 56,3	320 32,2	10 1,0		1 0,1										7,0
Sonstige Förderschulen	abs. %	119 9,7	304 24,8	553 45,1	206 16,8	40 3,3	2 0,2	1 0,1	1								8,5
<b>Summe</b>	abs. %	308 <b>7,6</b>	1.042 <b>25,6</b>	1.778 <b>43,6</b>	797 <b>19,5</b>	144 <b>3,5</b>	7 <b>0,2</b>	1 <b>0,0</b>	1								8,7
Entwicklung	2009 % 2008 % 2000 % 1995 %	6,9 7,5 5,5 6,7	25,0 23,4 21,5 20,2	44,0 44,3 38,4 42,0	20,2 20,8 27,4 25,4	3,7 3,6 6,9 5,5	0,1 0,4 0,3 0,2	0,1 0,1 0,1 0,2	0,1 0,1 0,1 0,2	0,1 0,1 0,1 0,2							8,8 8,9 9,4 9,2

<sup>1)</sup> Ohne Klassen in der Einführungsphase, die im Sekundarbereich II erfasst werden.  
Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

# 11. Wiederholende und Schulformwechsler

Tabelle 11.1

## Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 19.08.2010 <sup>1)</sup>

bis 4. Schuljahrgang (einschl. IGS und FWS)	Schuljahrgang				Spr.- klasse	2010 insg.	1995	2000	2005	2009
	1	2	3	4						
Schüler insg.	74.267	73.670	75.106	76.682	135	299.860	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	<b>1.195</b>	<b>1.694</b>	<b>985</b>	<b>583</b>	<b>30</b>	<b>4.487</b>	.	.	.	.
	%	1,6	2,3	1,3	0,8	22,2	1,5	2,0	1,9	1,6
dar. weibl. Wiederh.	<b>562</b>	<b>806</b>	<b>441</b>	<b>257</b>	<b>15</b>	<b>2.081</b>	.	.	.	.
	%	1,5	2,2	1,2	0,7	25,0	1,4	1,6	1,6	1,5

5. bis 10. Schuljahrgang	Schuljahrgang						Spr.- klasse	2010 insg.	1995	2000	2005	2009
	5	6	7	8	9	10						
HS Schüler insg.	8.530	10.787	13.668	14.959	15.506	11.595	315	75.360	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	<b>293</b>	<b>445</b>	<b>776</b>	<b>718</b>	<b>551</b>	<b>626</b>	<b>110</b>	<b>3.519</b>	.	.	.	.
	%	3,4	4,1	5,7	4,8	3,6	5,4	34,9	4,7	3,3	3,8	5,6
dar. weibl. Wiederh.	<b>77</b>	<b>140</b>	<b>309</b>	<b>316</b>	<b>249</b>	<b>276</b>	<b>60</b>	<b>1.427</b>	.	.	.	.
	%	2,1	3,1	5,3	5,0	3,7	5,3	39,7	4,4	3,1	3,6	4,7
RS Schüler insg.	25.849	27.226	30.462	30.521	29.750	27.948		171.756	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	<b>1.012</b>	<b>974</b>	<b>1.473</b>	<b>1.452</b>	<b>1.422</b>	<b>627</b>		<b>6.960</b>	.	.	.	.
	%	3,9	3,6	4,8	4,8	4,8	2,2	4,1	5,0	4,9	4,8	4,3
dar. weibl. Wiederh.	<b>326</b>	<b>362</b>	<b>595</b>	<b>599</b>	<b>594</b>	<b>249</b>		<b>2.725</b>	.	.	.	.
	%	2,7	2,8	4,1	4,1	4,1	1,8	3,3	4,4	4,4	4,0	3,6
Gy <sup>2)</sup> Schüler insg.	30.572	31.664	32.164	32.431	29.462			156.293	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	<b>277</b>	<b>485</b>	<b>833</b>	<b>781</b>	<b>653</b>			<b>3.029</b>	.	.	.	.
	%	0,9	1,5	2,6	2,4	2,2		1,9	2,9	3,1	2,0	2,0
dar. weibl. Wiederh.	<b>106</b>	<b>181</b>	<b>316</b>	<b>310</b>	<b>290</b>			<b>1.203</b>	.	.	.	.
	%	0,7	1,1	1,9	1,8	1,8		1,4	2,4	2,4	1,6	1,5
KGS <sup>2)</sup> Schüler insg.	6.330	6.267	6.444	6.233	6.090	3.981	11	35.356	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	<b>71</b>	<b>83</b>	<b>159</b>	<b>149</b>	<b>154</b>	<b>163</b>	<b>3</b>	<b>782</b>	.	.	.	.
	%	1,1	1,3	2,5	2,4	2,5	4,1	27,3	2,2	2,3	2,8	3,0
dar. weibl. Wiederh.	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>274</b>	.	.	.	.
	%	0,7	0,9	1,7	2,0	1,8	3,0	14,3	1,6	1,8	2,4	2,4
IGS Schüler insg.	8.858	6.322	4.354	4.174	4.154	3.905		31.767	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>110</b>		<b>183</b>	.	.	.	.
	%	0,3	0,2	0,1	0,2	0,5	2,8	0,6	1,1	1,0	0,6	0,4
dar. weibl. Wiederh.	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>42</b>		<b>69</b>	.	.	.	.
	%	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	1,9	0,4	1,0	0,8	0,5	0,3
Sek I <sup>3)</sup> Schüler insg.	80.139	82.266	87.092	88.318	84.962	47.429	326	470.532	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	<b>1.679</b>	<b>1.997</b>	<b>3.247</b>	<b>3.110</b>	<b>2.801</b>	<b>1.526</b>	<b>113</b>	<b>14.473</b>	.	.	.	.
	%	2,1	2,4	3,7	3,5	3,3	3,2	34,7	3,1	2,9	2,8	3,7
dar. weibl. Wiederh.	<b>539</b>	<b>716</b>	<b>1.275</b>	<b>1.291</b>	<b>1.192</b>	<b>624</b>	<b>61</b>	<b>5.698</b>	.	.	.	.
	%	1,4	1,8	3,0	2,9	2,8	2,7	38,6	2,5	2,2	2,4	3,0

Sekundarbereich II ( nur Einführungsphase)	Gy <sup>2) 4)</sup>	KGS <sup>2)</sup>	IGS	insg.	1995	2000	2005	2009
Schüler insg.	28.359	2.343	2.563	33.265				
dar. Wiederh. insg.	<b>775</b>	<b>45</b>	<b>109</b>	<b>929</b>				
	%	2,7	1,9	4,3				
dar. weibl. Wiederh.	<b>313</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>380</b>				
	%	2,0	1,2	3,6				
% Wiederhol. der Vorjahre	3,7	5,0	3,9	3,8	3,3	5,9	4,3	3,8
Anteil weibl. Wied. der Vorj.	2,9	4,8	3,9	3,6	2,7	4,9	3,7	3,6

<sup>1)</sup> Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." bzw. "Schülerinnen insg." (siehe Tab. 4.6)

<sup>2)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt

<sup>3)</sup> Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen; ohne 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang

<sup>4)</sup> Ohne Abendgymnasien und Kollegs

Tabelle 11.2

Wechsel von Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I <sup>1) 2) 3)</sup>  
zum Stichtag 19.08.2010

		Schuljahrgang						insg.
		5	6	7	8	9	10	
<b>HS</b>	Schüler insg.	8.530	10.787	13.668	14.959	15.506	11.595	75.045
	dar. aus RS abs.	<b>19</b>	<b>838</b>	<b>1.152</b>	<b>983</b>	<b>925</b>	<b>628</b>	<b>4.545</b>
	%	0,2	7,8	8,4	6,6	6,0	5,4	6,1
	dar. aus Gy abs.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	dar. aus IGS abs.	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>147</b>
%	0,0	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2	
<b>RS</b>	Schüler insg.	25.849	27.226	30.462	30.521	29.750	27.948	171.756
	dar. aus HS abs.	<b>10</b>	<b>133</b>	<b>147</b>	<b>101</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	<b>483</b>
	%	0,0	0,5	0,5	0,3	0,2	0,1	0,3
	dar. aus Gy abs.	<b>12</b>	<b>498</b>	<b>1.038</b>	<b>1.075</b>	<b>1.000</b>	<b>751</b>	<b>4.374</b>
	%	0,0	1,8	3,4	3,5	3,4	2,7	2,5
	dar. aus IGS abs.	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>207</b>
%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	
<b>Gy</b>	Schüler insg.	30.572	31.664	32.164	32.431	29.462		156.293
	dar. aus HS abs.	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>5</b>
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
	dar. aus RS abs.	<b>2</b>	<b>182</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>32</b>		<b>342</b>
	%	0,0	0,6	0,2	0,2	0,1		0,2
	dar. aus IGS abs.	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>11</b>		<b>66</b>
%	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		0,0	
<b>KGS</b>	Schüler insg.	6.330	6.267	6.444	6.233	6.090	3.981	35.345
	dar. aus HS abs.	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>71</b>
	%	0,0	0,2	0,4	0,1	0,3	0,1	0,2
	dar. aus RS abs.	<b>1</b>	<b>104</b>	<b>113</b>	<b>78</b>	<b>98</b>	<b>52</b>	<b>446</b>
	%	0,0	1,7	1,8	1,3	1,6	1,3	1,3
	dar. aus Gy abs.	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>101</b>	<b>75</b>	<b>113</b>	<b>105</b>	<b>437</b>
%	0,0	0,7	1,6	1,2	1,9	2,6	1,2	
dar. aus IGS abs.	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	
%	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	
<b>IGS</b>	Schüler insg.	8.858	6.322	4.354	4.174	4.154	3.905	31.767
	dar. aus HS abs.	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>31</b>
	%	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
	dar. aus RS abs.	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>188</b>
	%	0,1	0,8	0,9	0,7	0,9	0,6	0,6
	dar. aus Gy abs.	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>252</b>
%	0,1	0,7	0,9	1,5	1,5	0,8	0,8	
<b>Sek I</b>	Schüler insg.	80.139	82.266	87.092	88.318	84.962	47.429	470.206
	dar. aus HS abs.	<b>11</b>	<b>156</b>	<b>179</b>	<b>113</b>	<b>93</b>	<b>38</b>	<b>590</b>
	%	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
	dar. aus RS abs.	<b>31</b>	<b>1.174</b>	<b>1.378</b>	<b>1.140</b>	<b>1.093</b>	<b>705</b>	<b>5.521</b>
	%	0,0	1,4	1,6	1,3	1,3	1,5	1,2
	dar. aus Gy abs.	<b>21</b>	<b>586</b>	<b>1.178</b>	<b>1.216</b>	<b>1.182</b>	<b>894</b>	<b>5.077</b>
%	0,0	0,7	1,4	1,4	1,4	1,9	1,1	
dar. aus IGS abs.	<b>14</b>	<b>87</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>450</b>	
%	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	

1) Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." (siehe Tab. 4.6)

2) Ohne Förderklassen an HS und KGS

3) Ohne Freie Waldorfschulen

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Lehramt bzw. Ausbildung

Lehramt bzw. Ausbildung	1980		1985		1990		1995		2000		2003		2005		2008		2009		2010	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Lehramt an/für Grund-, Haupt-, Realschulen	31.601	51,1	29.768	47,5	29.226	47,1	30.726	48,3	31.744	49,1	32.947	48,5	32.078	47,6	32.228	47,1	33.035	47,3	32.890	47,2
Realschulen	9.690	15,7	10.595	16,9	10.616	17,1	10.571	16,6	10.382	16,1	10.424	15,3	9.715	14,4	8.265	12,1	7.805	11,2	7.337	10,5
Gymnasien	11.217	18,2	12.960	20,7	13.290	21,4	13.414	21,1	13.912	21,5	15.750	23,2	16.577	24,6	18.524	27,0	19.268	27,6	19.551	28,1
Sonderpädagogik	2.015	3,3	2.985	4,8	3.437	5,5	4.028	6,3	4.493	7,0	5.018	7,4	5.354	7,9	5.811	8,5	6.026	8,6	6.156	8,8
Zw.Su. LA an allg. bildenden Schulen	54.523	88,3	56.308	89,9	56.569	91,2	58.739	92,4	60.531	94,8	64.139	94,3	63.724	94,6	64.828	94,7	66.134	94,6	65.934	94,7
berufsbildenden Schulen	91	0,1	29	0,0	21	0,0	28	0,0	22	0,0	54	0,1	72	0,1	98	0,1	113	0,2	131	0,2
Lehrkräfte für Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	3	0,0	6	0,0	25	0,0	70	0,1	146	0,2	171	0,2	198	0,3
Lehrer/-in für TG u. Sport an Gy	286	0,5	240	0,4	222	0,4	205	0,3	181	0,3	160	0,2	149	0,2	124	0,2	119	0,2	109	0,2
Fachlehrer/-in	316	0,5	188	0,3	183	0,3	186	0,3	200	0,3	176	0,3	176	0,3	179	0,3	186	0,3	160	0,2
Jugendleiter/-in, Sozialpädag. <sup>1)</sup> Techn. Lehrer/-in der Kurz- schrift u. d. Maschinenschreib.	548	0,9	473	0,8	466	0,8	479	0,8	411	0,6	376	0,6	363	0,5	330	0,5	315	0,5	295	0,4
Hochschulabschl. oh. Lehramt	62	0,1	38	0,1	32	0,1	24	0,0	12	0,0	8	0,0	7	0,0	7	0,0	9	0,0	8	0,0
Erzieher/-in/Kinderpfleger/-in <sup>1)</sup>	992	1,6	951	1,5	836	1,3	835	1,3	675	1,1	745	1,1	690	1,0	918	1,3	1.073	1,5	1.137	1,6
Therapeut/-in <sup>1)</sup>	290	0,5	311	0,5	267	0,4	226	0,4	176	0,3	138	0,2	125	0,2	114	0,2	99	0,1	96	0,1
sonst. Ausbildung	40	0,1	30	0,0	30	0,0	15	0,0	11	0,0	11	0,0	11	0,0	11	0,0	10	0,0	9	0,0
	4.634	7,5	4.036	6,4	3.374	5,4	2.857	4,5	2.383	3,7	2.159	3,2	1.971	2,9	1.726	2,5	1.654	2,4	1.567	2,3
Insgesamt	61.782	100,0	62.604	100,0	62.000	100,0	63.597	100,0	64.608	100,0	67.991	100,0	67.358	100,0	68.481	100,0	69.883	100,0	69.644	100,0

<sup>1)</sup> Als Lehrkräfte beschäftigt



Tabelle 12.2.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 19.08.2010;  
Land Niedersachsen und RAL der NLSchB

## a) Land Niedersachsen

Schulen ----- Lehrämter	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
GS	1.034	1.823	2.577	2.300	7.734	40,9	1.693	2.458	4.350	1.591	1.065	18.891	47,6
HS	729	1.124	1.145	1.152	4.150	36,8	850	1.495	2.754	1.186	841	11.276	48,5
GHS	180	255	278	204	917	44,4	169	218	460	181	119	2.064	46,5
Zw. Summe GHS	1.943	3.202	4.000	3.656	12.801	39,7	2.712	4.171	7.564	2.958	2.025	32.231	47,8
selbstständ. RS	393	516	546	574	2.029	36,9	430	645	1.278	605	513	5.500	48,6
Gymnasium	1.023	2.253	2.426	2.393	8.095	45,3	1.661	2.318	3.357	1.410	1.031	17.872	46,5
KGS	270	383	312	419	1.384	43,8	263	375	647	297	194	3.160	46,8
IGS	248	371	275	402	1.296	40,8	328	410	686	261	196	3.177	47,2
Freie Waldorfsch.	9	27	44	65	145	24,2	116	137	143	23	36	600	49,9
FöS-LE	253	507	582	565	1.907	46,1	572	619	610	243	189	4.140	45,6
FöS-GE	115	270	201	173	759	50,9	221	230	196	61	23	1.490	43,8
Sonst. FöS	81	170	190	162	603	40,9	218	293	258	55	47	1.474	46,1
Lehramt an GHR	2.658	3.906	4.100	3.650	14.314	43,5	2.616	4.011	7.189	2.818	1.942	32.890	46,8
Lehramt an RS	51	217	706	854	1.828	24,9	614	1.029	2.045	1.017	804	7.337	52,1
Lehramt an Gy	1.157	2.495	2.643	2.701	8.996	46,0	1.830	2.643	3.604	1.444	1.034	19.551	46,3
Lehramt Sonderp.	395	911	909	818	3.033	49,3	934	966	775	261	187	6.156	44,5
sonst.L.bzw.Ausb.	74	170	218	386	848	22,9	527	549	1.126	373	287	3.710	51,3
Insgesamt	4.335	7.699	8.576	8.409	29.019	41,7	6.521	9.198	14.739	5.913	4.254	69.644	47,2
Vorjahr	4.367	7.389	8.824	7.441	28.021	40,1	6.950	10.000	15.737	5.520	3.655	69.883	47,3
nur weibl. Lehrkr.	3.747	5.839	6.207	5.788	21.581	44,7	4.828	6.640	9.887	3.267	2.024	48.227	46,1
in % Altersgr.	86,4	75,8	72,4	68,8	74,4	.	74,0	72,2	67,1	55,3	47,6	69,2	.
Vorjahr	87,8	75,7	72,0	67,6	74,0	.	75,1	72,1	64,5	52,8	47,1	68,8	.
Lehrkr. je Altersjg.	867	1.540	1.715	1.682	5.804	.	1.304	1.840	2.948	1.971	1.064	.	.

## b) RAL der NLSchB

RAL der NLSchB	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
Braunschweig	871	1.483	1.626	1.521	5.501	40,5	1.327	1.816	2.941	1.150	842	13.577	47,4
Hannover	1.106	2.036	2.183	2.105	7.430	40,9	1.666	2.399	3.928	1.568	1.168	18.159	47,4
Lüneburg	954	1.744	2.011	1.906	6.615	44,4	1.404	1.865	2.981	1.194	854	14.913	46,7
Osnabrück	1.404	2.436	2.756	2.877	9.473	41,2	2.124	3.118	4.889	2.001	1.390	22.995	47,4
Niedersachsen	4.335	7.699	8.576	8.409	29.019	41,7	6.521	9.198	14.739	5.913	4.254	69.644	47,2

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.2.2

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1955

	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									ins-gesamt	Durchschnitts-alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Zw.-su. unt.45	45-50	50-55	55-60	60 und älter		
1955 abs.	3.008	2.849	1.894	3.160	10.911	2.865	4.739	4.456	3.153	26.124	<b>46,3</b>
%	11,5	10,9	7,3	12,1	41,8	11,0	<b>18,1</b>	17,1	12,1	100,0	
1960 abs.	3.725	3.355	3.273	2.143	12.496	3.254	3.048	4.411	3.758	26.967	<b>45,2</b>
%	13,8	12,4	12,1	7,9	46,3	12,1	11,3	<b>16,4</b>	13,9	100,0	
1965 abs.	8.662	3.214	3.742	3.719	19.337	2.360	3.592	3.005	4.080	32.374	<b>42,1</b>
%	<b>26,8</b>	9,9	11,6	11,5	59,7	7,3	11,1	9,3	12,6	100,0	
1970 abs.	11.806	7.352	3.775	4.088	27.021	4.056	2.608	3.389	3.082	40.156	<b>39,6</b>
%	<b>29,4</b>	18,3	9,4	10,2	67,3	10,1	6,5	8,4	7,7	100,0	
1975 abs.	16.412	11.655	8.885	4.467	41.419	4.509	4.281	2.506	2.753	55.468	<b>37,8</b>
%	<b>29,6</b>	21,0	16,0	8,1	74,7	8,1	7,7	4,5	5,0	100,0	
1980 abs.	10.944	14.964	12.687	9.478	48.073	4.480	4.321	3.691	1.217	61.782	<b>38,4</b>
%	17,7	<b>24,2</b>	20,5	15,3	77,8	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0	
1985 abs.	2.331	13.244	15.364	12.885	43.824	9.344	4.240	3.701	1.495	62.604	<b>40,9</b>
%	3,7	21,2	<b>24,5</b>	20,6	70,0	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0	
1990 abs.	1.189	4.557	13.871	15.552	35.169	12.768	8.973	3.762	1.328	62.000	<b>43,7</b>
%	1,9	7,4	22,4	<b>25,1</b>	56,7	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0	
1995 abs.	1.020	2.972	6.436	15.381	25.809	15.710	12.280	8.032	1.766	63.597	<b>46,4</b>
%	1,6	4,7	10,1	24,2	40,6	<b>24,7</b>	19,3	12,6	2,8	100,0	
2000 abs.	2.774	4.395	4.244	7.679	19.092	15.739	15.036	10.734	4.007	64.608	<b>47,6</b>
%	4,3	6,8	6,6	11,9	29,6	<b>24,4</b>	23,3	16,6	6,2	100,0	
2001 abs.	2.704	5.367	4.061	7.324	19.456	14.085	16.608	10.411	4.447	65.007	<b>47,7</b>
%	4,2	8,3	6,2	11,3	29,9	21,7	<b>25,5</b>	16,0	6,8	100,0	
2002 abs.	2.765	6.098	4.245	6.967	20.075	12.588	17.298	10.894	4.779	65.634	<b>47,7</b>
%	4,2	9,3	6,5	10,6	30,6	19,2	<b>26,4</b>	16,6	7,3	100,0	
2003 abs.	3.053	6.925	5.104	6.352	21.434	10.502	17.316	12.181	6.558	67.991	<b>47,9</b>
%	4,5	10,2	7,5	9,3	31,5	15,4	<b>25,5</b>	17,9	9,6	100,0	
2004 abs.	2.972	6.996	5.845	5.949	21.762	9.608	16.642	12.962	6.728	67.702	<b>47,9</b>
%	4,4	10,3	8,6	8,8	32,1	14,2	<b>24,6</b>	19,1	9,9	100,0	
2005 abs.	2.500	6.889	6.742	5.460	21.591	8.764	15.466	14.609	6.928	67.358	<b>48,2</b>
%	3,7	10,2	10,0	8,1	32,1	13,0	<b>23,0</b>	21,7	10,3	100,0	
2006 abs.	2.542	7.008	7.714	5.365	22.629	8.276	13.947	15.811	6.998	67.661	<b>48,1</b>
%	3,8	10,4	11,4	7,9	33,4	12,2	20,6	<b>23,4</b>	10,3	100,0	
2007 abs.	3.012	6.922	8.357	5.778	24.069	7.871	12.367	16.374	7.354	68.035	<b>47,9</b>
%	4,4	10,2	12,3	8,5	35,4	11,6	18,2	<b>24,1</b>	10,8	100,0	
2008 abs.	3.590	7.039	8.549	6.486	25.664	7.332	10.998	16.366	8.121	68.481	<b>47,7</b>
%	5,2	10,3	12,5	9,5	37,5	10,7	16,1	<b>23,9</b>	11,9	100,0	
2009 abs.	4.367	7.389	8.824	7.441	28.021	6.950	10.000	15.737	9.175	69.883	<b>47,3</b>
%	6,2	10,6	12,6	10,6	40,1	9,9	14,3	<b>22,5</b>	13,1	100,0	
2010 abs.	4.335	7.699	8.576	8.409	29.019	6.521	9.198	14.739	10.167	69.644	<b>47,2</b>
%	6,2	11,1	12,3	12,1	41,7	9,4	13,2	<b>21,2</b>	14,6	100,0	

Lehrkräftebestand 2010 nach Alter

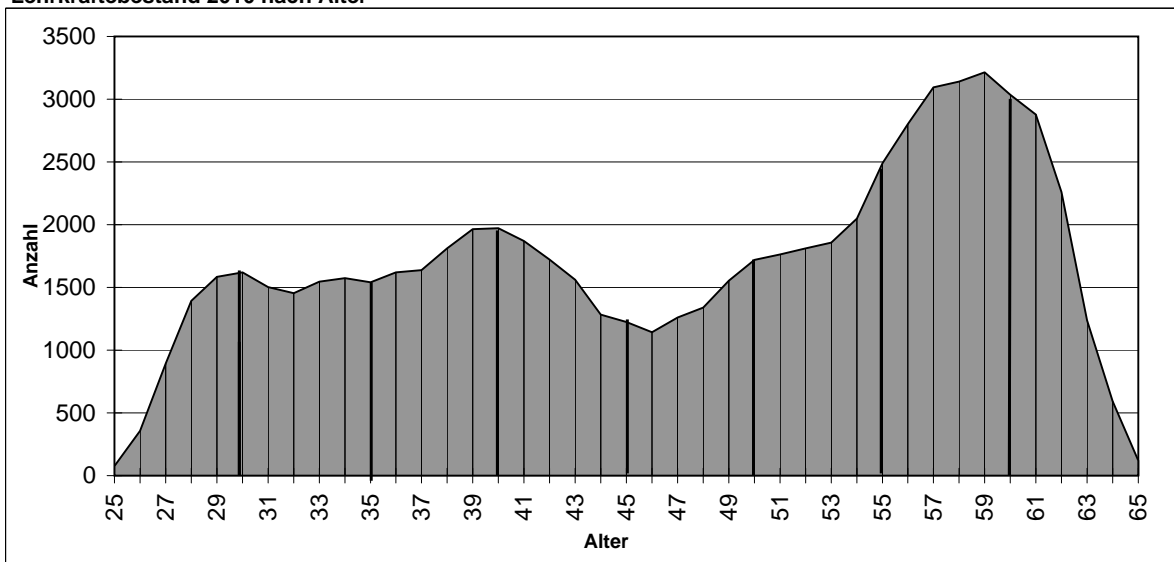


Tabelle 12.3.1

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 19.08.2010 <sup>1)</sup>;  
Land Niedersachsen und RAL der NLSchB

## a) Land Niedersachsen

Schulen ----- Lehrämter	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. <sup>2)</sup>
	insg.	darunter									
		weibl.		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
	abs.	%	abs.	%	abs.	%					
GHS	32.231	25.650	<b>79,6</b>	14.930	<b>46,3</b>	3.739	<b>11,6</b>	305	1.296	1.915	166
selbstständ. Realschule	5.500	3.680	<b>66,9</b>	2.056	<b>37,4</b>	529	<b>9,6</b>	51	238	255	38
Gymnasium	17.872	9.476	<b>53,0</b>	6.237	<b>34,9</b>	2.091	<b>11,7</b>	340	1.594	886	121
KGS	3.160	1.916	<b>60,6</b>	989	<b>31,3</b>	337	<b>10,7</b>	29	143	155	12
IGS	3.177	1.878	<b>59,1</b>	1.010	<b>31,8</b>	466	<b>14,7</b>	65	108	97	12
Freie Waldorfschule	600	338	<b>56,3</b>	309	<b>51,5</b>	592	<b>98,7</b>	189	0	14	10
Fös-LE	4.140	3.158	<b>76,3</b>	1.396	<b>33,7</b>	360	<b>8,7</b>	15	124	216	1
Fös-GE	1.490	1.131	<b>75,9</b>	460	<b>30,9</b>	325	<b>21,8</b>	3	59	84	1
Fös sonst.	1.474	1.000	<b>67,8</b>	477	<b>32,4</b>	507	<b>34,4</b>	23	32	73	4
-----											
Lehramt an GHR	32.890	26.350	<b>80,1</b>	14.525	<b>44,2</b>	2.980	<b>9,1</b>	185	1.487	1.958	43
Lehramt an RS	7.337	4.559	<b>62,1</b>	2.999	<b>40,9</b>	430	<b>5,9</b>	30	167	328	4
Lehramt an Gymnasien	19.551	10.178	<b>52,1</b>	6.478	<b>33,1</b>	2.011	<b>10,3</b>	175	1.712	948	19
Lehramt für Sonderpäd.	6.156	4.683	<b>76,1</b>	1.969	<b>32,0</b>	425	<b>6,9</b>	10	223	349	0
sonst. L. bzw. Ausbildung	3.710	2.457	<b>66,2</b>	1.893	<b>51,0</b>	3.100	<b>83,6</b>	620	5	112	299
Insgesamt	69.644	48.227	<b>69,2</b>	27.864	<b>40,0</b>	8.946	<b>12,8</b>	1.020	3.594	3.695	365
darunter weibl. Lehrkräfte	48.227			23.829	<b>49,4</b>	6.282	<b>13,0</b>	683	2.577	3.336	233
Vorjahr insgesamt	69.883	48.021	<b>68,7</b>	28.710	<b>41,1</b>	9.048	<b>12,9</b>	1.033	3.589	3.519	373
darunter weibl. Lehrkräfte	48.021			24.175	<b>50,3</b>	6.355	<b>13,2</b>	702	2.639	3.153	236

## b) RAL der NLSchB

RAL der NLSchB	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. <sup>2)</sup>
	ins- gesamt	darunter									
		weiblich		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
	abs.	%	abs.	%	abs.	%					
Braunschweig	13.577	9.466	<b>69,7</b>	5.464	<b>40,2</b>	1.742	<b>12,8</b>	177	882	741	73
Hannover	18.159	12.687	<b>69,9</b>	7.452	<b>41,0</b>	2.152	<b>11,9</b>	323	926	1.052	98
Lüneburg	14.913	10.483	<b>70,3</b>	5.901	<b>39,6</b>	1.996	<b>13,4</b>	208	833	898	80
Osnabrück	22.995	15.591	<b>67,8</b>	9.047	<b>39,3</b>	3.056	<b>13,3</b>	312	953	1.004	114
Niedersachsen	69.644	48.227	<b>69,2</b>	27.864	<b>40,0</b>	8.946	<b>12,8</b>	1.020	3.594	3.695	365

<sup>1)</sup> Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen)

<sup>2)</sup> In der Anzahl der h./h.-Lehrkräfte sind 96 Katecheten, 126 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte sind 269 Katecheten und 70 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten

## 12. Lehrkräfte

Tabelle 12.3.2

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang seit 1976  
Land Niedersachsen

Jahr	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							sonstige Lehrkräfte			
	insg.	darunter						T2- Lehr- kräfte	Anw./ Ref.	Beur- laubte	Kate- chet.
		weiblich		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
		abs.	%	abs.	%	abs.	%				
1955	26.126	8.217	<b>31,5</b>								
1960	26.967	9.655	<b>35,8</b>								
1965	32.374	15.027	<b>46,4</b>								
1970	40.156	21.315	<b>53,1</b>								
1976	58.099	33.386	<b>57,5</b>	10.479	<b>18,0</b>	12.397	<b>21,3</b>	.	.	.	.
1980	61.478	34.457	<b>56,0</b>	12.536	<b>20,4</b>	10.369	<b>16,9</b>	.	.	.	.
1985	62.604	34.728	<b>55,5</b>	19.847	<b>31,7</b>	8.522	<b>13,6</b>	.	.	.	.
1990	62.000	35.343	<b>57,0</b>	20.278	<b>32,7</b>	7.636	<b>12,3</b>	1.560	.	3.285	957
1995	63.597	37.955	<b>59,7</b>	23.060	<b>36,3</b>	7.306	<b>11,5</b>	1.322	1.284	2.805	671
2000	64.608	40.841	<b>63,2</b>	30.294	<b>46,9</b>	9.474	<b>14,7</b>	1.016	2.110	2.676	604
2001	65.007	41.606	<b>64,0</b>	28.595	<b>44,0</b>	9.818	<b>15,1</b>	1.069	2.324	2.781	588
2002	65.634	42.391	<b>64,6</b>	28.189	<b>42,9</b>	9.472	<b>14,4</b>	1.020	2.382	2.845	560
2003	67.991	44.377	<b>65,3</b>	28.826	<b>42,4</b>	8.901	<b>13,1</b>	967	2.566	2.876	513
2004	67.702	44.460	<b>65,7</b>	29.510	<b>43,6</b>	8.620	<b>12,7</b>	963	2.536	2.971	502
2005	67.358	44.468	<b>66,0</b>	29.487	<b>43,8</b>	8.260	<b>12,3</b>	965	2.680	3.136	477
2006	67.661	45.100	<b>66,7</b>	29.949	<b>44,3</b>	9.119	<b>13,5</b>	953	3.108	3.068	454
2007	68.035	45.763	<b>67,3</b>	29.926	<b>44,0</b>	9.463	<b>13,9</b>	996	3.307	3.449	421
2008	68.481	46.493	<b>67,9</b>	29.954	<b>43,7</b>	9.623	<b>14,1</b>	1.003	3.235	3.576	404
2009	69.883	48.021	<b>68,7</b>	28.710	<b>41,1</b>	9.048	<b>12,9</b>	1.033	3.589	3.519	373
2010	69.644	48.227	<b>69,2</b>	27.864	<b>40,0</b>	8.946	<b>12,8</b>	1.020	3.594	3.695	365

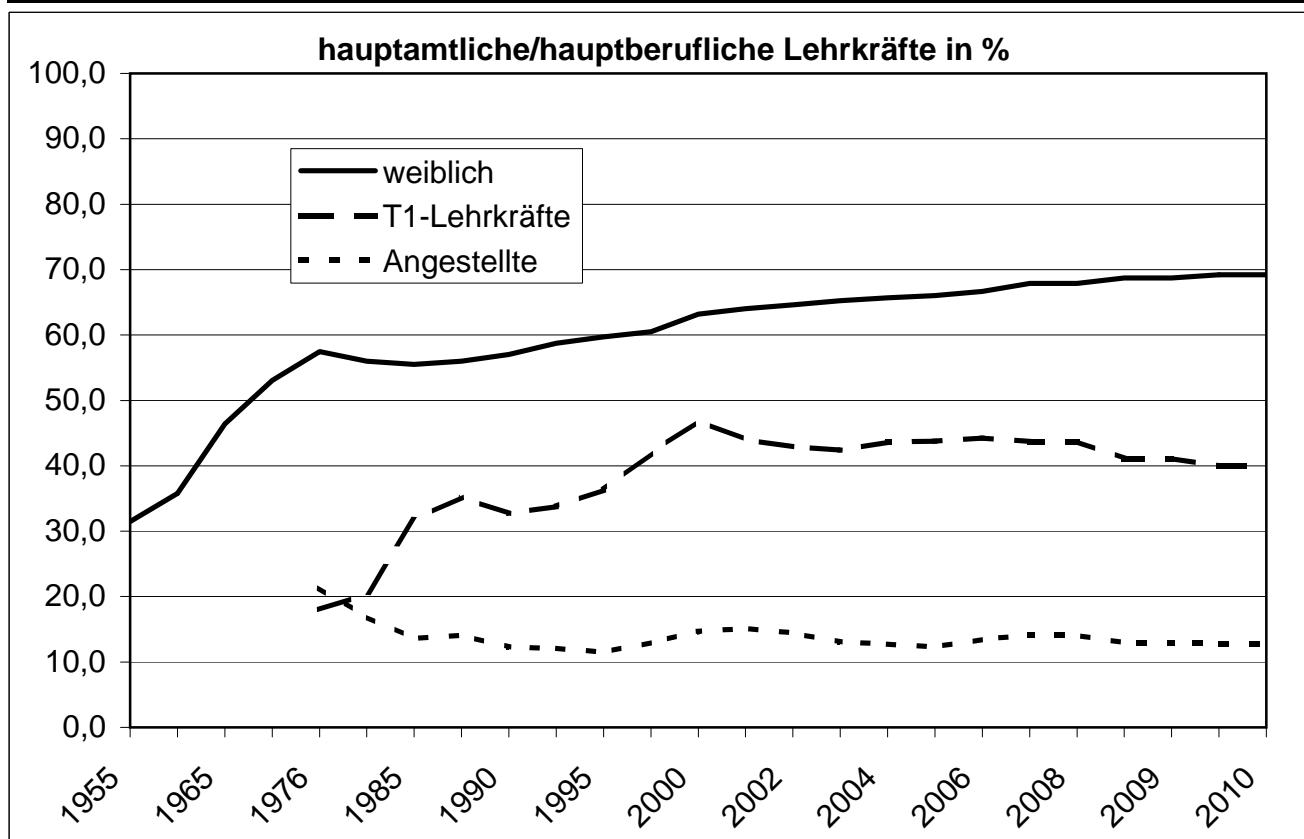


Tabelle 12.3.3

## Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen zum Stichtag 19.08.2010

Schulen	h./h. Lehrkräfte			dar. T1-Lehrkräfte			Anteil d. T1-Lehrkr. an d. h./h.-Lehrkr. insg.			Lehrkräfte mit Funktionsstellen <sup>1)</sup>			Anteil d. Lehrkr. m. Funktionsstellen an der Gesamtzahl der h./h. Lehrkr. dieser Schulform in %		
	insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.	
		abs.	%		abs.	%		abs.	%		abs.	%		weibl.	männl.
Grundschule	18.891	16.909	89,5	10.293	9.903	96,2	54,5	2.385	1.747	73,2	12,6	10,3	32,2		
Hauptschule <sup>2)</sup>	11.276	7.226	64,1	3.867	3.145	81,3	34,3	811	291	35,9	7,2	4,0	12,8		
Grund- und Hauptschule <sup>2)</sup>	2.064	1.515	73,4	770	671	87,1	37,3	154	71	46,1	7,5	4,7	15,1		
selbstständige Realschule	5.500	3.680	66,9	2.056	1.726	83,9	37,4	423	149	35,2	7,7	4,0	15,1		
Gymnasium	17.720	9.405	53,1	6.172	4.550	73,7	34,8	1.468	427	29,1	8,3	4,5	12,5		
Abendgymnasium	73	35	47,9	33	17	51,5	45,2	15	5	33,3	20,5	14,3	26,3		
Kolleg	79	36	45,6	32	20	62,5	40,5	10	2	20,0	12,7	5,6	18,6		
KGS	3.160	1.916	60,6	989	770	77,9	31,3	227	91	40,1	7,2	4,7	10,9		
IGS	3.177	1.878	59,1	1.010	718	71,1	31,8	418	200	47,8	13,2	10,6	16,8		
Freie Waldorfschule	600	338	56,3	309	220	71,2	51,5	133	63	47,4	22,2	18,6	26,7		
Förderschule Lernen	4.140	3.158	76,3	1.396	1.261	90,3	33,7	305	149	48,9	7,4	4,7	15,9		
Förderschule Geistige Entw.	1.490	1.131	75,9	460	417	90,7	30,9	92	45	48,9	6,2	4,0	13,1		
Sonstige Förderschulen	1.474	1.000	67,8	477	411	86,2	32,4	118	52	44,1	8,0	5,2	13,9		
<b>Insgesamt</b>	<b>69.644</b>	<b>48.227</b>	<b>69,2</b>	<b>27.864</b>	<b>23.829</b>	<b>85,5</b>	<b>40,0</b>	<b>6.559</b>	<b>3.292</b>	<b>50,2</b>	<b>9,4</b>	<b>6,8</b>	<b>15,3</b>		
Vorjahr	69.883	48.021	68,7	28.710	24.175	84,2	41,1	6.516	3.181	48,8	9,3	6,6	15,3		

<sup>1)</sup> Lehrkräfte, die Anrechnungsstunden haben für die Tätigkeit als: Schulleiter/-innen, ständige/-r Vertreter/-in, schulfachl. Koordinator/-in, weitere/-r Vertreter/-in; an Gesamtschulen: didaktische/-r Leiter/-in, Stufen-, Jahrgangsstufenleiter/-in

<sup>2)</sup> Einschließlich angebundener Realschulen

Tabelle 12.4

Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen insgesamt (ohne Schulen mit Gesamtschulcharakter, Freie Waldorfschulen und Förderschulen) nach Lehramt und Lehrbefähigung (Fach) am 19.08.2010 <sup>1)</sup>

Lehrbefähigung/Fach	1990		1995		2000		2005		2008		2009		2010		davon Lehramt an ...							
	insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		GHS		RS		Gy			
	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16						
ev. Religion	4.566		4.942		5.831		6.328		6.742		6.902		7.023		4.930	5,7	700	3,9	1.284	3,2	109	2,0
kath. Religion	2.731		2.893		3.098		3.462		3.523		3.634		3.599		2.532	2,9	360	2,0	656	1,6	51	0,9
Werte und Normen	82		114		171		252		327		351		371		87	0,1	54	0,3	220	0,5	10	0,2
Deutsch	22.547		23.369		24.617		25.518		26.030		26.645		26.461		18.294	21,0	2.333	13,2	5.537	13,6	297	5,5
Geschichte	9.215		9.141		8.693		8.457		8.066		7.999		7.833		2.797	3,2	1.539	8,7	3.425	8,4	72	1,3
Politik	3.127		3.383		3.309		3.460		3.455		3.465		3.420		688	0,8	701	4,0	1.965	4,8	66	1,2
Erkunde	10.907		10.581		9.801		8.860		7.882		7.618		7.224		3.783	4,3	1.415	8,0	1.964	4,8	62	1,2
Philosophie	158		169		173		205		271		274		280		14	0,0			253	0,6	13	0,2
Mathematik	16.961		17.157		17.732		17.718		17.464		17.753		17.618		11.840	13,6	1.721	9,7	3.641	8,9	416	7,7
Physik	5.357		5.209		4.938		4.727		4.471		4.432		4.295		1.275	1,5	746	4,2	2.011	4,9	263	4,9
Chemie	3.221		3.241		3.342		3.805		3.865		3.987		3.956		1.205	1,4	675	3,8	1.934	4,7	142	2,6
Biologie	9.164		9.228		9.095		9.072		8.759		8.751		8.557		4.255	4,9	1.204	6,8	2.985	7,3	113	2,1
Sachunterricht	2.078		2.728		4.416		6.144		7.261		7.812		8.026		7.915	9,1	16	0,1			95	1,8
Englisch	10.615		10.750		10.788		11.214		11.592		11.801		11.790		5.324	6,1	2.038	11,5	4.304	10,6	124	2,3
Französisch	3.127		3.124		3.018		3.246		3.292		3.297		3.224		206	0,2	709	4,0	2.237	5,5	72	1,3
Latein	1.141		1.046		980		1.051		1.085		1.108		1.131		3	0,0	22	0,1	1.085	2,7	21	0,4
Griechisch	230		179		116		100		101		103		102						100	0,2	2	0,0
Russisch	158		179		186		216		241		255		245		27	0,0	12	0,1	195	0,5	11	0,2
Spanisch	107		125		188		411		561		619		662		16	0,0	8	0,0	556	1,4	82	1,5
sonstige Sprachen	35		44		65		107		132		137		142		11	0,0	6	0,0	99	0,2	26	0,5
Musik	3.836		4.076		4.432		4.697		4.821		4.913		4.914		3.137	3,6	361	2,0	1.266	3,1	150	2,8
Kunst	6.886		7.421		7.536		7.476		7.276		7.264		7.044		5.264	6,0	475	2,7	1.116	2,7	189	3,5
Werken	4.328		4.356		4.136		3.676		3.249		3.092		2.921		2.275	2,6	181	1,0	234	0,6	231	4,3
Textiles Gestalten	2.534		2.700		2.735		2.729		2.671		2.674		2.604		1.851	2,1	217	1,2	22	0,1	514	9,6
Arbeit/Wirtschaft	813		958		1.053		1.134		1.171		1.223		1.259		902	1,0	293	1,7	44	0,1	20	0,4
Technik	429		551		638		745		809		822		829		602	0,7	156	0,9	11	0,0	60	1,1
Informatik	188		301		495		570		595		589		584				31	0,2	500	1,2	53	1,0
Kurzschrift	49		35		19		9		7		5		6								6	0,1
Maschinenschreiben	66		47		28		12		11		10		10								10	0,2
Hauswirtschaft	1.445		1.363		1.280		1.156		1.054		1.034		990		600	0,7	103	0,6	27	0,1	260	4,8
Sport	10.930		11.525		11.928		12.097		12.067		12.240		12.169		7.104	8,2	1.467	8,3	2.813	6,9	785	14,6
Fachr. an FÖS	93		152		212		212		225		215		194									
Unterricht in SKG <sup>2)</sup>	451		457		380		266		225		215		194								194	3,6
Herkunftspr. Unter. <sup>2)</sup>	269		279		218		204		175		172		167								167	3,1
sonstige Fächer	668		509		623		1.055		1.219		1.268		1.335		192	0,2	186	1,0	262	0,6	695	12,9
<b>zusammen (Fälle)</b>	<b>138.512</b>		<b>142.332</b>		<b>146.270</b>		<b>150.179</b>		<b>150.470</b>		<b>152.464</b>		<b>150.985</b>		<b>87.129</b>	100,0	<b>17.729</b>	100,0	<b>40.746</b>	100,0	<b>5.381</b>	100,0
<b>Zahl der Personen</b>	<b>57.012</b>		<b>58.092</b>		<b>58.699</b>		<b>60.396</b>		<b>61.043</b>		<b>62.109</b>		<b>61.731</b>		<b>32.149</b>		<b>7.284</b>		<b>19.310</b>		<b>2.988</b>	

<sup>1)</sup> Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat

<sup>2)</sup> Fall gleich Person

Tabelle 12.5

Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil <sup>1)</sup>

Land der Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil	Jahr									
	1986	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Belgien	5	3	5	6	8	8	8	8	7	6
Dänemark	6	6	5	7	22	16	15	11	11	14
Estland										
Bulgarien										
Finnland	11	10	10	7	7	7	7	7	7	7
Frankreich	74	66	71	70	67	63	63	55	50	47
Griechenland	21	27	26	14	16	15	14	17	15	16
Großbritannien	80	75	69	72	57	60	65	63	68	57
Irland	1	1	2	2	1	3	4	3	3	3
Italien	32	29	35	26	30	31	33	31	31	27
Lettland								1		
Litauen						1				
Luxemburg	1	2	1	1	1	1	2	1	1	
Niederlande	33	29	26	24	24	23	24	26	30	27
Österreich	17	18	13	9	9	7	6	4	5	6
Polen	9	7	6	6	6	6	6	6	9	11
Portugal	12	11	10	7	9	7	9	9	7	7
Rumänien	4	4	2	4	3	5	5	5	5	4
Slowakische Republik			1	1				1	1	1
Slowenien			1							
Schweden	9	8	9	9	5	3	4	2		1
Spanien	20	20	19	16	41	48	41	28	30	32
Tschechische Republik	9	5	4	2	2	1	1	3	3	4
Ungarn		1	1	1	2	2	2	2	2	3
<b>Europ. Union insges.</b>	<b>344</b>	<b>322</b>	<b>316</b>	<b>284</b>	<b>310</b>	<b>307</b>	<b>309</b>	<b>283</b>	<b>285</b>	<b>273</b>
Albanien					5	5	5	5	5	4
Bosnien und Herzegowina			5	3	2	2	2	2	1	1
Serbien und Montenegro	43	46	32	21	11	9	9	10	9	8
Kroatien			5	5	3	3	2	2	3	3
Mazedonien					1	1				1
Norwegen	4	3	3	3	2	2	2			
Russland					1	2	5	7	9	11
Schweiz	10	5	6	7	5	5	6	5	5	6
Türkei	190	177	164	114	97	89	79	77	86	72
Ukraine					2	4	5	6	7	5
Weißrussland								1	2	2
übr. europ. Staaten		1	2	8	3	3	6	4	3	5
<b>übriges Europa insges.</b>	<b>247</b>	<b>232</b>	<b>217</b>	<b>161</b>	<b>132</b>	<b>125</b>	<b>121</b>	<b>119</b>	<b>130</b>	<b>118</b>
Marokko			2	2	2	2	2	2	2	3
Tunesien			6	5	6	6	6	7	8	9
übr. afrikanische Staaten	2	4	2	2	5	4	3	5	9	8
Kanada	8	6	7	9	10	9	10	9	10	10
Vereinigte Staaten	68	61	57	50	48	50	47	43	35	30
übr. amerik. Staaten	5	4	5	6	11	11	10	11	16	16
Iran			5	3	2	1	1	1	1	1
Japan			6	5	5	6	5	5	5	6
Vietnam					1	1	1	1	1	1
übrige asiat. Staaten	13	17	10	9	14	17	20	21	20	13
Australien/Ozeanien	2	3	4	4	7	6	6	9	7	9
staatenlos	3	1	1		2	2	2	2	2	2
<b>Insgesamt</b>	<b>692</b>	<b>650</b>	<b>638</b>	<b>540</b>	<b>555</b>	<b>547</b>	<b>543</b>	<b>518</b>	<b>531</b>	<b>499</b>

<sup>1)</sup> Überwiegend Lehrkräfte für den herkunftssprachlichen Unterricht

Tabelle 12.6

Entwicklung der Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden (A/E-Stunden), sowie Freistellungen nach Grund und Anzahl der Fälle; - öffentliche Schulen -

Art der Ermäßigung/ Anrechnung (§ der ArbZVO-Lehr)	1) a b	1985	1990	1995	2000	2003	2004	2005	2008	2009	2010	Differenz zum Vorjahr	
												Lk/Std.	VZLE
Altersermäßigung (§ 8)	a	1.045	4.242	8.492	3.372	3.956	2.758	2.808	3.002	3.283	3.848	565	.
	b	<b>2.090</b>	<b>7.754</b>	<b>15.166</b>	<b>2.928</b>	<b>3.240</b>	<b>2.568</b>	<b>2.584</b>	<b>2.837</b>	<b>3.092</b>	<b>3.635</b>	<b>543</b>	<b>20,1</b>
Schwerbehinderung u. vorübergehend herabgem. Dienstfähigkeit (§§ 10,11)	a	916	1.300	2.155	1.825	2.139	2.209	2.399	2.793	2.782	2.819	37	.
	b	<b>3.449</b>	<b>4.795</b>	<b>7.462</b>	<b>7.603</b>	<b>8.617</b>	<b>8.581</b>	<b>9.657</b>	<b>12.803</b>	<b>12.573</b>	<b>13.061</b>	<b>488</b>	<b>18,1</b>
Schulleiter(in) <sup>2)</sup> (§ 12, Anlage 1)	a	3.603	3.570	3.672	3.680	3.662	3.101	3.107	3.090	3.100	3.093	-7	.
	b	<b>38.484</b>	<b>37.353</b>	<b>40.787</b>	<b>42.136</b>	<b>42.122</b>	<b>37.586</b>	<b>37.522</b>	<b>41.324</b>	<b>40.776</b>	<b>40.432</b>	<b>-344</b>	<b>-12,7</b>
Vertreter(in), Koordinator(in), Jahr- gangs-, Stufen-, didakt. Leiter(in), (§ 13)	a	3.122	2.864	3.241	3.522	3.606	3.322	3.374	3.218	3.208	3.229	21	.
	b	<b>15.991</b>	<b>14.987</b>	<b>16.057</b>	<b>17.636</b>	<b>17.819</b>	<b>16.650</b>	<b>16.851</b>	<b>16.153</b>	<b>16.138</b>	<b>16.239</b>	<b>101</b>	<b>3,7</b>
Fachkonferenzleitung u.ä. (§ 13 Abs.1 Anlage 2)	a	3.521	5.338	5.496	5.767	5.945	3.966	4.148	4.369	4.357	4.380	23	.
	b	<b>6.674</b>	<b>8.270</b>	<b>8.426</b>	<b>8.753</b>	<b>8.806</b>	<b>5.237</b>	<b>5.362</b>	<b>5.400</b>	<b>5.325</b>	<b>5.284</b>	<b>-41</b>	<b>-1,5</b>
besondere Belastungen (§ 15, Anlage 3)	a	21.326	19.842	22.019	23.444	23.862	19.590	19.895	19.712	18.824	18.780	-44	.
	b	<b>27.352</b>	<b>25.387</b>	<b>24.344</b>	<b>25.756</b>	<b>26.053</b>	<b>20.764</b>	<b>20.957</b>	<b>21.116</b>	<b>19.387</b>	<b>19.253</b>	<b>-134</b>	<b>-5,0</b>
Lehrerausbildung u. -fortbildung (§ 16)	a	1.604	1.754	2.207	1.570	2.036	1.919	1.890	2.287	2.153	2.264	111	.
	b	<b>15.414</b>	<b>8.681</b>	<b>12.730</b>	<b>13.907</b>	<b>16.009</b>	<b>16.036</b>	<b>15.952</b>	<b>19.555</b>	<b>20.107</b>	<b>19.759</b>	<b>-348</b>	<b>-12,9</b>
Fachberater(in), Fachmoderator(in), Berater(in) für Neue Technologien (§ 16)	a	563	968	722	664	618	578	614	575	517	562	45	.
	b	<b>2.954</b>	<b>3.939</b>	<b>3.034</b>	<b>3.292</b>	<b>2.938</b>	<b>2.908</b>	<b>3.021</b>	<b>2.789</b>	<b>2.656</b>	<b>2.908</b>	<b>252</b>	<b>9,3</b>
Beratungslehrer(in) (§ 16 ArbZVO-Lehr)	a	1.135	1.242	1.440	1.462	1.543	1.330	1.376	1.332	1.317	1.323	6	.
	b	<b>5.616</b>	<b>6.101</b>	<b>6.373</b>	<b>6.555</b>	<b>6.970</b>	<b>4.100</b>	<b>4.164</b>	<b>4.194</b>	<b>4.159</b>	<b>4.218</b>	<b>59</b>	<b>2,2</b>
Beratungsfunktion Sonderpädagogi- schen Mobilen Dienst	a	0	0	0	58	127	134	195	288	313	362	49	.
	b	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>379</b>	<b>908</b>	<b>985</b>	<b>1.406</b>	<b>2.430</b>	<b>2.725</b>	<b>3.085</b>	<b>360</b>	<b>13,3</b>
Mitarbeit bei Schul- und Modellversu- chen in Richtlinienkommissionen (§ 17)	a	189	920	964	764	734	564	517	1.084	1.078	1.144	66	.
	b	<b>806</b>	<b>2.861</b>	<b>2.051</b>	<b>1.527</b>	<b>1.598</b>	<b>1.400</b>	<b>1.420</b>	<b>2.564</b>	<b>2.464</b>	<b>2.572</b>	<b>107</b>	<b>4,0</b>
Freistellung für Personalvertretung und Vertrauensleute der Schwerbehinderten	a	5.891	6.035	6.058	4.328	4.319	3.946	4.567	5.386	5.448	5.456	8	.
	b	<b>11.587</b>	<b>12.110</b>	<b>12.560</b>	<b>5.059</b>	<b>5.122</b>	<b>4.973</b>	<b>5.394</b>	<b>5.987</b>	<b>6.020</b>	<b>6.092</b>	<b>72</b>	<b>2,6</b>
sonstige Anrechnungen <sup>3)</sup> und Stundenverringerungen (u.a. §§ 2,19)	a	643	418	719	1.290	1.477	1.330	1.063	1.088	1.391	1.082	-309	.
	b	<b>3.515</b>	<b>2.661</b>	<b>3.812</b>	<b>6.121</b>	<b>6.037</b>	<b>5.272</b>	<b>4.005</b>	<b>5.208</b>	<b>6.173</b>	<b>4.975</b>	<b>-1.198</b>	<b>-44,4</b>
<b>Insgesamt</b>	a	43.558	48.493	57.185	51.746	54.024	44.747	45.953	48.224	47.771	48.342	571	.
	b	<b>133.932</b>	<b>134.899</b>	<b>152.800</b>	<b>141.651</b>	<b>146.239</b>	<b>127.059</b>	<b>128.294</b>	<b>142.359</b>	<b>141.594</b>	<b>141.509</b>	<b>-84</b>	<b>-3,1</b>
h./h. Lehrkräfte insgesamt		59.869	58.842	60.390	61.129	64.304	63.934	63.499	64.342	65.582	65.155	-427	.
A/E-Stunden je h./h. Lehrkraft		2,24	2,29	2,53	2,32	2,27	1,99	2,02	2,21	2,16	2,17	0,01	.
Anteil d. Fälle an den h./h. Lehrkr. insgesamt , %		72,76	82,41	94,69	84,65	84,01	69,99	72,37	74,95	72,84	74,20	1,35	.

1) a=Lehrkräfte, b=Stunden

2) Seit 2007: Stunden für die Übernahme von Aufgaben im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule enthalten

3) Seit 2007: Bildstellen als sonstige Anrechnungen gezählt



Tabelle 12.7

Entwicklung der Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl sowie beurlaubte, länger erkrankte und abgeordnete Lehrkräfte - öffentliche Schulen -

Grund	1) a b	1985	1990	1995	2000	2004	2005	2008	2009	2010	Diff. z. Vorjahr	
											Lk/ Std.	VZLE
<b>1. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden mitgezählt werden</b>												
Unterricht in eigener Verantwortung der Anw./Ref. <sup>2)</sup>	a	1.834	.	1.255	2.045	2.444	2.585	3.107	3.469	3.451	-18	.
	b	<b>12.614</b>	.	<b>7.511</b>	<b>19.173</b>	<b>22.543</b>	<b>24.092</b>	<b>28.695</b>	<b>30.443</b>	<b>25.339</b>	<b>-5.104</b>	<b>-189,0</b>
Arbeitszeitkonto	a	.	.	.	29.261	27.197	26.930	24.210	8.454	7.416	-1.038	.
	b	.	.	.	<b>40.239</b>	<b>42.777</b>	<b>41.304</b>	<b>28.561</b>	<b>-13.432</b>	<b>-14.106</b>	<b>-675</b>	<b>-25,0</b>
<b>2. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden nicht mitgezählt werden</b>												
Sportförderunterricht	a	467	513	532	522	642	665	726	588	579	-9	.
	b	<b>1.575</b>	<b>1.681</b>	<b>1.770</b>	<b>1.821</b>	<b>2.152</b>	<b>2.273</b>	<b>2.336</b>	<b>1.447</b>	<b>1.369</b>	<b>-78</b>	<b>-2,9</b>
Haus- und Krankenhausunterricht	a	.	191	215	208	270	297	303	282	297	15	.
	b	.	<b>1.769</b>	<b>2.186</b>	<b>2.145</b>	<b>2.506</b>	<b>2.610</b>	<b>2.540</b>	<b>2.391</b>	<b>2.496</b>	<b>105</b>	<b>3,9</b>
Herkunftssprachl. Unterricht	a	749	771	800	656	686	634	460	431	434	3	.
	b	<b>6.725</b>	<b>6.607</b>	<b>6.672</b>	<b>5.169</b>	<b>5.002</b>	<b>4.523</b>	<b>2.951</b>	<b>2.829</b>	<b>2.776</b>	<b>-54</b>	<b>-2,0</b>
Vertretungslehrkr., deren Std. abgebucht werden	a	.	74	172	96	59	49	69	99	112	13	.
	b	.	<b>1.205</b>	<b>3.367</b>	<b>1.563</b>	<b>1.079</b>	<b>846</b>	<b>1.236</b>	<b>1.825</b>	<b>2.027</b>	<b>203</b>	<b>7,5</b>
Mobiler Dienst Sprache	a	831	774	865	570	346	305	285	233	188	-45	.
	b	<b>3.885</b>	<b>2.555</b>	<b>2.731</b>	<b>1.796</b>	<b>1.033</b>	<b>921</b>	<b>810</b>	<b>730</b>	<b>543</b>	<b>-187</b>	<b>-6,9</b>
Förderschullehrkräfte in der Grundschule	a	.	240	638	842	1.220	1.302	1.633	1.626	1.709	83	.
	b	.	<b>1.280</b>	<b>3.444</b>	<b>4.342</b>	<b>8.088</b>	<b>8.537</b>	<b>11.772</b>	<b>11.815</b>	<b>12.899</b>	<b>1.083</b>	<b>40,1</b>
Mobile Dienste	a	.	27	222	173	296	296	425	405	417	12	.
	b	.	<b>193</b>	<b>1.011</b>	<b>891</b>	<b>1.276</b>	<b>1.268</b>	<b>2.084</b>	<b>1.752</b>	<b>2.033</b>	<b>281</b>	<b>10,4</b>
Insgesamt	a	.	2.590	3.444	3.067	3.519	3.548	3.901	3.664	3.736	72	.
	b	.	<b>15.290</b>	<b>21.180</b>	<b>17.726</b>	<b>21.134</b>	<b>20.977</b>	<b>23.728</b>	<b>22.789</b>	<b>24.142</b>	<b>1.353</b>	<b>50,1</b>
<b>3. Lehrkräfte mit herabgesetzter Stundenzahl</b>												
§ 62 NBG / § 11 TV-L <sup>3)</sup>	a	11.312	11.142	11.582	11.574	12.282	12.244	11.509	11.270	11.234	-36	.
	b	<b>111.380</b>	<b>99.382</b>	<b>99.962</b>	<b>96.832</b>	<b>99.230</b>	<b>98.963</b>	<b>90.553</b>	<b>87.611</b>	<b>90.043</b>	<b>2.432</b>	<b>90,1</b>
§ 61 NBG / § 11 TV-L <sup>3)</sup>	a	4.446	5.498	8.570	12.559	9.992	9.957	9.340	8.506	8.332	-174	.
	b	<b>32.589</b>	<b>41.203</b>	<b>61.456</b>	<b>76.802</b>	<b>66.011</b>	<b>65.701</b>	<b>60.056</b>	<b>53.629</b>	<b>52.392</b>	<b>-1.237</b>	<b>-45,8</b>
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Elternzeit	a	.	.	58	143	759	961	1.714	1.811	1.983	172	.
	b	.	.	<b>721</b>	<b>2.449</b>	<b>11.885</b>	<b>14.435</b>	<b>26.836</b>	<b>26.607</b>	<b>28.527</b>	<b>1.920</b>	<b>71,1</b>
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Altersteilzeit	a	.	.	.	1.513	4.899	4.728	4.651	5.328	4.323	-1.005	.
	b	.	.	.	<b>18.131</b>	<b>58.110</b>	<b>56.192</b>	<b>55.321</b>	<b>63.507</b>	<b>51.161</b>	<b>-12.346</b>	<b>-457,3</b>
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Einstellungsteilzeit	a	.	.	.	1.519	.	.	.	.	.	.	.
	b	.	.	.	<b>8.748</b>	.	.	.	.	.	.	.
Insgesamt	a	15.758	16.640	20.210	27.308	27.932	27.890	27.214	26.915	25.872	-1.043	.
	b	<b>143.969</b>	<b>140.585</b>	<b>162.139</b>	<b>202.961</b>	<b>235.236</b>	<b>235.291</b>	<b>232.766</b>	<b>231.354</b>	<b>222.123</b>	<b>-9.231</b>	<b>-341,9</b>
<b>4. Abwesende Lehrkräfte, die als Lehrkräfte gezählt werden</b>												
Krankheit über 6 Monate	a	137	266	396	526	384	407	553	551	538	-13	.
	b	<b>3.453</b>	<b>6.749</b>	<b>10.206</b>	<b>13.689</b>	<b>10.059</b>	<b>10.486</b>	<b>14.386</b>	<b>14.302</b>	<b>14.131</b>	<b>-172</b>	<b>-6,4</b>
Mutterschutzfrist	a	.	301	323	294	388	412	458	528	527	-1	.
	b	.	<b>7.561</b>	<b>8.356</b>	<b>7.387</b>	<b>10.093</b>	<b>10.635</b>	<b>11.616</b>	<b>13.204</b>	<b>13.598</b>	<b>395</b>	<b>14,6</b>
<b>5. Beurlaubte und außerhalb des Schuldienstes abgeordnete Lehrkräfte, die nicht als Lehrkräfte gezählt werden.</b>												
gem. § 62 NBG/§ 11 TV-L <sup>3)</sup>	a	2.689	1.916	1.054	633	568	598	591	551	493	-58	.
gem. § 64 NBG/§ 11 TV-L <sup>3)</sup>	a	100	469	480	519	435	455	384	360	359	-1	.
§§ 62/64 insgesamt <sup>3)</sup>	a	2.789	2.385	1.534	1.152	1.003	1.053	975	911	852	-59	.
Elternzeit (Erziehungsurlaub)	a	.	529	802	966	1.403	1.513	1.963	1.966	2.183	217	.
§§ 62/64 u. Elternz. ges. <sup>3)</sup>	a	<b>2.789</b>	<b>2.914</b>	<b>2.336</b>	<b>2.118</b>	<b>2.406</b>	<b>2.566</b>	<b>2.938</b>	<b>2.877</b>	<b>3.035</b>	<b>158</b>	.
f. d. Auslandsschuldienst	a	139	137	156	132	113	103	119	125	135	10	.
sonst. Beurl. u. Abordnungen	a	.	152	178	315	329	354	375	405	382	-23	.
Insgesamt	a	2.928	3.203	2.670	2.565	2.848	3.023	3.432	3.407	3.552	145	.

1) a=Fälle, b=Stunden

2) Änderung der Stundenzahl in eig. Verantwortung aufgrund der Umstellung im Vorbereitungsdienst vom 01.05. bzw. 01.11. auf den 01.02. bzw. 01.08.

3) Vor 2009 §§ 80a, 80d, 87a NBG bzw. § 50 BAT

13. Vorbereitungsdienst

Tabelle 13.1.1

Entwicklung der Zahl der Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare

Jahr <sup>1)</sup>	Anwärterinnen/ Anwärter u. Referendarinnen/ Referendare mit dem Lehramt an/für														
	GHR			Realschulen			Sonderpädag.			Gymnasien			alle Lehrämter		
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	<b>3.013</b>			<b>571</b>			<b>193</b>			<b>1.446</b>			<b>5.223</b>		
1985	<b>1.419</b>			<b>382</b>			<b>218</b>			<b>1.248</b>			<b>3.267</b>		
1990	<b>451</b>	365	80,9	<b>192</b>	127	66,1	<b>233</b>	192	82,4	<b>689</b>	417	60,5	<b>1.565</b>	1.101	70,4
1995	<b>1.236</b>	1.082	87,5	<b>274</b>	174	63,5	<b>271</b>	215	79,3	<b>871</b>	542	62,2	<b>2.652</b>	2.013	75,9
2000	<b>1.536</b>	1.354	88,2	<b>350</b>	228	65,1	<b>336</b>	259	77,1	<b>958</b>	560	58,5	<b>3.180</b>	2.401	75,5
2005	<b>2.174</b>	1.874	86,2	<b>24</b>	13	54,2	<b>456</b>	381	83,6	<b>1.415</b>	875	61,8	<b>4.069</b>	3.143	77,2
2006	<b>2.444</b>	2.097	85,8	<b>4</b>	2	50,0	<b>412</b>	345	83,7	<b>1.547</b>	966	62,4	<b>4.407</b>	3.410	77,4
2007	<b>2.548</b>	2.175	85,4	<b>1</b>	1	100,0	<b>401</b>	331	82,5	<b>1.802</b>	1.165	64,7	<b>4.752</b>	3.672	77,3
2008	<b>2.477</b>	2.055	83,0	<b>0</b>	0	100,0	<b>447</b>	379	84,8	<b>1.808</b>	1.162	64,3	<b>4.732</b>	3.596	76,0
2009	<b>2.497</b>	2.061	82,5	<b>0</b>	0	100,0	<b>399</b>	329	82,5	<b>2.036</b>	1.302	63,9	<b>4.932</b>	3.692	74,9
2010	<b>2.446</b>	2.002	81,8	<b>101</b>	62	61,4	<b>386</b>	315	81,6	<b>2.227</b>	1.385	62,2	<b>5.160</b>	3.764	72,9
2011	<b>2.045</b>	1.690	82,6	<b>567</b>	382	67,4	<b>332</b>	261	78,6	<b>2.251</b>	1.410	62,6	<b>5.195</b>	3.743	72,1

<sup>1)</sup> Bis 2009 wird der Stichtag 01.06. des Jahres und ab 2010 wird der Stichtag 15.02. des Jahres für die Zahl der Personen im Vorbereitungsdienst dargestellt

Tabelle 13.1.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren

Zeit- raum <sup>2)</sup>	Mit Erfolg abgelegte Prüfungen														
	davon mit dem Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädag.			Gymnasien					
insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	
1981	<b>1.725</b>			<b>388</b>			<b>125</b>			<b>872</b>			<b>3.110</b>		
1985	<b>980</b>			<b>283</b>			<b>157</b>			<b>820</b>			<b>2.240</b>		
1990	<b>329</b>	275	83,6	<b>109</b>	74	67,9	<b>174</b>	139	79,9	<b>475</b>	314	66,1	<b>1.087</b>	802	73,8
1995	<b>539</b>	475	88,1	<b>161</b>	108	67,1	<b>137</b>	116	84,7	<b>338</b>	209	61,8	<b>1.175</b>	908	77,3
2000	<b>874</b>	769	88,0	<b>224</b>	143	63,8	<b>196</b>	153	78,1	<b>362</b>	226	62,4	<b>1.656</b>	1.291	78,0
2005	<b>1.138</b>	969	85,1	<b>137</b>	79	57,7	<b>274</b>	225	82,1	<b>615</b>	326	53,0	<b>2.164</b>	1.599	73,9
2006	<b>1.059</b>	918	86,7	<b>56</b>	32	57,1	<b>283</b>	231	81,6	<b>611</b>	374	61,2	<b>2.009</b>	1.555	77,4
2007	<b>1.449</b>	1.265	87,3	<b>1</b>	0	0,0	<b>265</b>	224	84,5	<b>567</b>	347	61,2	<b>2.282</b>	1.836	80,5
2008	<b>1.615</b>	1.402	86,8	<b>1</b>	1	100,0	<b>233</b>	190	81,5	<b>781</b>	516	66,1	<b>2.630</b>	2.109	80,2
2009	<b>1.486</b>	1.244	83,7	<b>0</b>	0	100,0	<b>282</b>	242	85,8	<b>904</b>	600	66,4	<b>2.672</b>	2.086	78,1
2010 <sup>3)</sup>	<b>788</b>	665	84,4	<b>0</b>	0	100,0	<b>163</b>	140	85,9	<b>551</b>	364	66,1	<b>1.502</b>	1.169	77,8
2011	<b>1.468</b>	1.230	83,8	<b>36</b>	29	100,0	<b>212</b>	174	82,1	<b>980</b>	639	65,2	<b>2.696</b>	2.072	76,9

<sup>2)</sup> Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt

<sup>3)</sup> Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst ist im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt

Tabelle 13.1.3

Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Ausbildungshalbjahren

Lehramt an / für	08/2010 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.	02/2011 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.
		1.	2.	3.	4.u.h.			1.	2.	3.	4.u.h.	
GHR	2.226	651	725	761	89	71	2.045	662	617	685	81	73
RS	312	179	128	5		3	567	249	178	137	3	1
SoP	352	88	136	120	8	11	332	119	85	121	7	4
GY	2.253	528	595	716	414	50	2.251	660	507	577	507	41
<b>insges.</b>	<b>5.143</b>	<b>1.446</b>	<b>1.584</b>	<b>1.602</b>	<b>511</b>	<b>135</b>	<b>5.195</b>	<b>1.690</b>	<b>1.387</b>	<b>1.520</b>	<b>598</b>	<b>119</b>

Tabelle 13.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren nach Lehramt und Fächern (nur 1. und 2. Unterrichtsfach) <sup>1)</sup>

Fach	Lehramt an ...																						
	GHR							Realschulen <sup>2)</sup>							Gymnasien								
	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011	1985	1990	1995	2000	2005	2009	2010	2011	
%	%	%	%	%	%	abs.	%	%	%	%	%	%	%	abs.	%	%	%	%	%	%	%	%	abs.
Evangelische Religion	5,8	6,7	8,4	9,0	5,7	6,4	5,1	149	3,2	6,0	5,3	6,3	5,7	2,8	2,8	2,7	3,9	2,6	1,9	1,5	1,7	33	
Katholische Religion	2,8	3,2	4,5	3,3	2,5	1,7	2,2	65	2,7	3,7	1,9	2,0	1,0			1,2	1,1	1,3	0,6	1,2	0,6	11	
Werte und Normen	0,2			0,1	0,3		0,3	9		0,3	0,4	2,1				1,0	1,3		1,2	1,2	1,4	27	
<b>Z.Su. Religion</b>	<b>8,7</b>	<b>9,9</b>	<b>12,9</b>	<b>12,4</b>	<b>8,3</b>	<b>8,1</b>	<b>7,6</b>	<b>223</b>	<b>5,8</b>	<b>9,6</b>	<b>7,5</b>	<b>8,7</b>	<b>8,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>7,3</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>71</b>	
Deutsch	19,8	25,7	32,4	29,7	25,4	26,0	24,0	703	12,4	19,3	19,3	19,2	19,1	12,5	9	16,4	17,5	15,2	18,0	19,2	17,1	330	
Geschichte	2,6	2,3	1,7	1,5	2,0	1,8	2,6	76	6,9	6,9	6,8	11,2	11,3	4,2	3	7,6	8,1	9,6	8,1	9,5	9,7	187	
Politik	1,7	1,7	0,2	0,2	0,5	0,6	0,4	11	7,2	5,5	0,6	1,8	1,0			4,7	2,5	1,9	4,0	2,9	3,3	64	
Erkunde	3,2	2,3	0,5	0,6	1,0	1,6	1,5	44	8,8	6,9	6,2	4,7	5,2	8,3	6	6,7	2,9	3,0	3,8	3,7	4,7	90	
Philosophie																							
<b>Z.Su. De. geisteswis. Fä.</b>	<b>27,2</b>	<b>31,9</b>	<b>34,7</b>	<b>32,0</b>	<b>28,9</b>	<b>30,0</b>	<b>28,5</b>	<b>834</b>	<b>35,3</b>	<b>38,5</b>	<b>32,9</b>	<b>36,8</b>	<b>36,6</b>	<b>25,0</b>	<b>18</b>	<b>38,4</b>	<b>34,4</b>	<b>30,2</b>	<b>34,5</b>	<b>26,6</b>	<b>23,4</b>	<b>691</b>	
Mathematik	9,8	10,3	14,1	11,4	13,2	15,1	15,9	466	11,1	7,3	8,7	11,4	6,2	13,9	10	7,1	6,0	8,0	9,9	7,1	8,2	159	
Physik	1,7	0,9	0,1	0,1	1,0	0,7	1,2	36	1,9	0,5	4,0	2,0	2,1	2,8	2	4,0	2,9	5,9	5,3	3,0	2,7	52	
Chemie				0,4	1,5	1,8	1,2	35	1,8	0,5	3,1	1,8	2,1	1,4	1	5,9	4,2	5,5	7,2	4,2	4,9	75	
Biologie	4,5	2,9	0,7	1,0	3,1	4,6	3,9	114	10,6	6,9	10,9	5,8	4,6	8,3	6	7,8	7,6	8,8	7,3	8,4	8,2	159	
<b>Z.Su. Math., naturw. Fä.</b>	<b>17,7</b>	<b>15,2</b>	<b>15,1</b>	<b>12,8</b>	<b>18,8</b>	<b>22,2</b>	<b>22,2</b>	<b>651</b>	<b>25,4</b>	<b>15,1</b>	<b>26,7</b>	<b>21,0</b>	<b>14,9</b>	<b>26,4</b>	<b>19</b>	<b>24,8</b>	<b>20,6</b>	<b>27,8</b>	<b>26,6</b>	<b>23,4</b>	<b>23,1</b>	<b>445</b>	
Sachunterricht	6,7	11,4	19,0	21,8	12,5	13,1	10,2	300			0,3												
Englisch	4,5	4,1	1,2	4,6	9,3	9,5	9,1	267	11,1	9,6	9,3	12,5	15,5	15,3	11	11,5	9,6	13,3	11,1	14,1	11,5	221	
Französisch					0,1	1,1	0,5	14	5,1	3,7	2,5	2,7	2,1			3,6	7,7	5,3	4,0	4,3	4,7	91	
Latein									1,4	2,8	2,8	1,6	5,2			2,0	2,7	1,8	1,9	1,7	1,6	30	
Griechisch																0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2	1	
Russisch									0,2	0,5	0,9	0,4	0,5			0,6	0,4	0,7	0,4	0,4	0,2	7	
Spanisch																0,6	0,5	0,6	1,0	2,3	2,8	57	
<b>Z.Su. Fremdsprachen</b>	<b>4,5</b>	<b>4,6</b>	<b>1,2</b>	<b>4,6</b>	<b>9,4</b>	<b>10,6</b>	<b>9,6</b>	<b>281</b>	<b>16,3</b>	<b>13,3</b>	<b>11,8</b>	<b>15,2</b>	<b>17,5</b>	<b>15,3</b>	<b>11</b>	<b>16,9</b>	<b>23,1</b>	<b>22,8</b>	<b>20,6</b>	<b>22,8</b>	<b>21,1</b>	<b>407</b>	
Musik	4,9	8,7	5,0	4,4	3,8	3,4	2,0	60	3,2	6,4	3,1	1,3	2,1	5,6	4	1,1	3,2	3,4	3,7	2,7	3,3	63	
Kunst	12,0	8,1	3,8	2,3	4,1	5,1	3,9	114	1,4	2,8	2,8	1,6	5,2	5,6	4	2,8	4,2	1,9	1,5	2,9	3,1	49	
Werken	2,3	0,5	0,6	0,6	1,2	1,5	1,5	43															
Textiles Gestalten	2,1	1,7	0,4	0,8	1,1	1,9	0,9	26	0,2	0,5	0,9	0,4	0,5	1,4	1								
<b>Z.Su. mus.-künstl. Fä.</b>	<b>21,4</b>	<b>18,8</b>	<b>9,7</b>	<b>8,2</b>	<b>10,2</b>	<b>11,9</b>	<b>8,3</b>	<b>243</b>	<b>4,8</b>	<b>9,6</b>	<b>6,8</b>	<b>3,6</b>	<b>7,7</b>	<b>12,5</b>	<b>9</b>	<b>3,9</b>	<b>7,3</b>	<b>5,9</b>	<b>6,6</b>	<b>5,8</b>	<b>5,8</b>	<b>112</b>	
Arbeit/Wirtschaft	1,3			0,2	1,3	3,5	3,4	99		1,4	0,3	2,0	1,0	5,6	4								
Technik	1,7			0,3	0,7	0,4	0,6	19		0,5	0,3	0,4	1,0										
Hauswirtschaft	1,3	0,6	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2	5	0,9	0,9	0,6	1,6	0,5	6,9	5								
<b>Z.Su. AWT</b>	<b>4,3</b>	<b>0,9</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>2,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>123</b>	<b>12,4</b>	<b>11,0</b>	<b>12,7</b>	<b>10,7</b>	<b>11,9</b>	<b>12,5</b>	<b>9</b>	<b>11,1</b>	<b>7,2</b>	<b>6,5</b>	<b>5,8</b>	<b>9,2</b>	<b>7,9</b>	<b>200</b>	
Sport	9,5	7,3	6,8	7,6	9,8	12,5	9,3	273						5,6	4								
Sonstige Fächer																							
<b>Insgesamt (Fälle)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>2.928</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>72</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1.928</b>	
<b>Zahl der Personen</b>	<b>980</b>	<b>329</b>	<b>539</b>	<b>874</b>	<b>1061</b>	<b>788</b>	<b>1.468</b>	<b>1.468</b>	<b>283</b>	<b>109</b>	<b>161</b>	<b>224</b>	<b>97</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>566</b>	<b>475</b>	<b>338</b>	<b>362</b>	<b>615</b>	<b>781</b>	<b>980</b>	

<sup>1)</sup> Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare werden bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben haben. Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt. Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst ist im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

<sup>2)</sup> Abschluss in den Jahren 2009 und 2010 in Niedersachsen nicht möglich

### 13. Vorbereitungsdienst

Tabelle 13.3

#### Studienanfänger für ein Lehramt in Niedersachsen <sup>1)</sup>

Jahr	Lehramt an ...					Lehrämter insg.
	GHS	RS	Σ GHRS	FÖS	Gy	
1982/1983	1.102	349	1.451	256	1.344	3.051
1984/1985	579	403	982	230	951	2.163
1989/1990	1.482	634	2.116	241	1.194	3.551
1994/1995	1.302	419	1.721	235	984	2.940
1995/1996	1.155	382	1.537	224	865	2.626
1996/1997	1.230	348	1.578	229	875	2.682
1997/1998	1.330	308	1.638	221	925	2.784
1998/1999			1.406	232	973	2.611
1999/2000			1.434	207	934	2.575
2000/2001			1.986	161	1.086	3.233
2001/2002			2.610	221	1.354	4.185
2002/2003			2.549	217	1.369	4.135
2003/2004			2.028	218	1.490	3.736
2004/2005			2.317	236	1.103	3.656
2005/2006			1.907	401	1.179	3.487
2006/2007			2.093	133	963	3.189

<sup>1)</sup> Bis 2003/2004 1. Fachsemester des Wintersemesters und des folgenden Sommersemesters ohne Zusatzprüfungen. Ab 2004/2005 5. und 6. Fachsem. des Wintersemesters, da in jüngeren Semestern die 2-Fach-Bachelor-Studiengänge enthalten sind, die den Lehrämtern nicht zugeordnet werden können.

Jahr	2-Fach-Bachelor <sup>2)</sup>	LA Bachelor GS/ Sek.I	Insg.
2007/2008	2.708	424	3.132
2008/2009	3.337	440	3.777
2009/2010	4.433	482	4.915

<sup>2)</sup> 2-Fach-Bachelor-Studiengang mit Lehramtoption

#### Studienabsolventen für ein Lehramt in Niedersachsen <sup>3)</sup>

Jahr	Lehramt an ...					Lehrämter insg.
	GHS	RS	Σ GHRS	FÖS	Gy	
1979/1980	1.432	336	1.768	96	1.346	3.210
1984/1985	847	238	1.085	137	847	2.069
1989/1990	233	122	355	152	373	880
1994/1995	1.208	290	1.498	214	563	2.275
1995/1996	951	351	1.302	280	734	2.316
1996/1997	850	281	1.131	209	765	2.105
1997/1998	916	276	1.192	195	723	2.110
1998/1999	971	247	1.218	184	634	2.036
1999/2000	980	246	1.226	179	605	2.010
2000/2001	987	223	1.210	205	513	1.928
2001/2002			868	202	568	1.638
2002/2003			1.380	195	406	1.981
2003/2004			1.371	261	714	2.346
2004/2005			1.625	190	470	2.285
2005/2006			1.865	163	708	2.736
2006/2007			1.849	258	921	3.028
2007/2008			1.443	177	802	2.422

<sup>3)</sup> Wintersemester und Sommersemester ohne Zusatzprüfungen

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.1

**Bewerberinnen und Bewerber insgesamt nach Lehramt und Geschlecht**

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für									alle Lehrämter					
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1978	<b>2.246</b>			<b>438</b>			<b>36</b>			<b>774</b>			<b>3.494</b>		
1980	<b>2.804</b>			<b>447</b>			<b>89</b>			<b>1.022</b>			<b>4.362</b>		
1985	<b>6.157</b>	4.658	75,7	<b>930</b>	634	68,2	<b>464</b>	321	69,2	<b>4.598</b>	2.101	45,7	<b>12.149</b>	7.714	63,5
1990	<b>4.798</b>	3.758	78,3	<b>817</b>	564	69,0	<b>535</b>	409	76,4	<b>2.960</b>	1.577	53,3	<b>9.110</b>	6.308	69,2
1995	<b>2.218</b>	1.854	83,6	<b>813</b>	569	70,0	<b>182</b>	151	83,0	<b>3.590</b>	2.002	55,8	<b>6.803</b>	4.576	67,3
2000	<b>3.141</b>	2.751	87,6	<b>655</b>	442	67,5	<b>265</b>	204	77,0	<b>3.593</b>	2.061	57,4	<b>7.654</b>	5.458	71,3
2001	<b>2.722</b>	2.368	87,0	<b>553</b>	362	65,5	<b>270</b>	209	77,4	<b>3.289</b>	1.871	56,9	<b>6.834</b>	4.810	70,4
2002	<b>2.181</b>	1.888	86,6	<b>388</b>	249	64,2	<b>266</b>	216	81,2	<b>2.595</b>	1.496	57,6	<b>5.430</b>	3.849	70,9
2003 <sup>1)</sup>	<b>3.086</b>	2.629	85,2	<b>444</b>	281	63,3	<b>497</b>	401	80,7	<b>3.703</b>	2.078	56,1	<b>7.730</b>	5.389	69,7
2004 <sup>1)</sup>	<b>2.257</b>	1.946	86,2	<b>333</b>	189	56,8	<b>482</b>	385	79,9	<b>2.616</b>	1.437	54,9	<b>5.688</b>	3.957	69,6
2005 <sup>1)</sup>	<b>2.612</b>	2.240	85,8	<b>298</b>	183	61,4	<b>528</b>	429	81,3	<b>2.453</b>	1.347	54,9	<b>5.891</b>	4.199	71,3
2006 <sup>1)</sup>	<b>2.231</b>	1.923	86,2	<b>169</b>	109	64,5	<b>448</b>	366	81,7	<b>1.674</b>	995	59,4	<b>4.522</b>	3.393	75,0
2007 <sup>1)</sup>	<b>2.961</b>	2.524	85,2	<b>138</b>	85	61,6	<b>475</b>	394	82,9	<b>1.539</b>	884	57,4	<b>5.113</b>	3.887	76,0
2008 <sup>1)</sup>	<b>2.891</b>	2.493	86,2	<b>131</b>	87	66,4	<b>423</b>	349	82,5	<b>1.479</b>	884	59,8	<b>4.924</b>	3.813	77,4
2009 <sup>1)</sup>	<b>2.823</b>	2.416	85,6	<b>135</b>	87	64,4	<b>425</b>	362	85,2	<b>1.442</b>	902	62,6	<b>4.825</b>	3.767	78,1
2010 <sup>1)</sup>	<b>2.656</b>	2.268	85,4	<b>110</b>	70	63,6	<b>271</b>	231	85,2	<b>1.401</b>	849	60,6	<b>4.438</b>	3.418	77,0
2011 <sup>1) 2)</sup>	<b>2.365</b>	2.046	86,5	<b>213</b>	127	59,6	<b>217</b>	181	83,4	<b>1.579</b>	947	60,0	<b>4.374</b>	3.301	75,5

<sup>1)</sup> Mit Absolventen zum 31.10.

<sup>2)</sup> Stand 12.07.2011

**Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen (Wohnort)**

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für									alle Lehrämter					
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1978	<b>1.895</b>			<b>289</b>			<b>29</b>			<b>227</b>			<b>2.440</b>		
1980	<b>2.294</b>			<b>385</b>			<b>59</b>			<b>617</b>			<b>3.355</b>		
1985	<b>5.120</b>	3.937	76,9	<b>761</b>	540	71,0	<b>267</b>	189	70,8	<b>2.223</b>	1.062	47,8	<b>8.371</b>	5.728	68,4
1990	<b>3.911</b>	3.116	79,7	<b>728</b>	498	68,4	<b>415</b>	320	77,1	<b>1.846</b>	1.002	54,3	<b>6.900</b>	4.936	71,5
1995	<b>1.610</b>	1.358	84,3	<b>662</b>	470	71,0	<b>130</b>	109	83,8	<b>1.749</b>	1.015	58,0	<b>4.151</b>	2.952	71,1
2000	<b>2.151</b>	1.887	87,7	<b>563</b>	388	68,9	<b>172</b>	137	79,7	<b>2.092</b>	1.297	62,0	<b>4.978</b>	3.709	74,5
2001	<b>1.747</b>	1.522	87,1	<b>427</b>	284	66,5	<b>193</b>	147	76,2	<b>1.657</b>	941	56,8	<b>4.024</b>	2.894	71,9
2002	<b>1.671</b>	1.458	87,3	<b>338</b>	218	64,5	<b>190</b>	156	82,1	<b>1.774</b>	1.073	60,5	<b>3.973</b>	2.905	73,1
2003 <sup>1)</sup>	<b>2.218</b>	1.906	85,9	<b>360</b>	231	64,2	<b>295</b>	238	80,7	<b>2.339</b>	1.400	59,9	<b>5.212</b>	3.775	72,4
2004 <sup>1)</sup>	<b>1.701</b>	1.480	87,0	<b>278</b>	158	56,8	<b>321</b>	257	80,1	<b>1.627</b>	946	58,1	<b>3.927</b>	2.841	72,3
2005 <sup>1)</sup>	<b>1.957</b>	1.706	87,2	<b>239</b>	148	61,9	<b>329</b>	281	85,4	<b>1.473</b>	843	57,2	<b>3.998</b>	2.978	74,5
2006 <sup>1)</sup>	<b>1.778</b>	1.567	88,1	<b>115</b>	80	69,6	<b>293</b>	253	86,3	<b>984</b>	597	60,7	<b>3.170</b>	2.497	78,8
2007 <sup>1)</sup>	<b>2.361</b>	2.073	87,8	<b>92</b>	63	68,5	<b>330</b>	274	83,0	<b>976</b>	586	60,0	<b>3.759</b>	2.996	79,7
2008 <sup>1)</sup>	<b>2.203</b>	1.940	88,1	<b>69</b>	47	68,1	<b>287</b>	242	84,3	<b>938</b>	582	62,0	<b>3.497</b>	2.811	80,4
2009 <sup>1)</sup>	<b>2.117</b>	1.812	85,6	<b>86</b>	58	67,4	<b>255</b>	250	98,0	<b>992</b>	648	65,3	<b>3.450</b>	2.768	80,2
2010 <sup>1)</sup>	<b>1.948</b>	1.663	85,4	<b>68</b>	46	67,6	<b>182</b>	157	86,3	<b>902</b>	587	65,1	<b>3.100</b>	2.453	79,1
2011 <sup>1)</sup>	<b>1.628</b>	1.420	87,2	<b>146</b>	92	63,0	<b>143</b>	118	82,5	<b>1.022</b>	622	60,9	<b>2.939</b>	2.252	76,6

<sup>1)</sup> Mit Absolventen zum 31.10.

# 14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.2

## Einstellungen in den Schuldienst auf Planstellen

Jahr (01.02. und Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für <sup>1)</sup>												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl.	
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%		insg.	abs.
1980	1.027			286			96			773			2.182		
1985	330			97			203			228			858		
1990	723			54			288			143			1.208		
1995	287	246	85,7	17	15	88,2	95	82	86,3	103	60	58,3	502	403	80,3
1996	266	233	87,6	41	32	78,0	102	88	86,3	79	58	73,4	488	411	84,2
1997	594	510	85,9	82	56	68,3	118	104	88,1	187	122	65,2	981	792	80,7
1998	863	765	88,6	195	137	70,3	186	151	81,2	326	200	61,3	1.570	1.253	79,8
1999	1.806	1.593	88,2	370	268	72,4	248	196	79,0	564	345	61,2	2.988	2.402	80,4
2000	1.721	1.506	87,5	439	299	68,1	212	170	80,4	632	388	61,4	3.004	2.363	78,7
2001	1.368	1.184	86,5	372	246	66,1	187	142	75,9	566	352	62,2	2.493	1.924	77,2
2002	1.600	1.357	84,8	497	322	64,8	404	329	81,4	674	407	60,4	3.175	2.415	76,1
2003	1.762	1.484	84,2	456	300	65,8	317	258	81,4	1.281	797	62,2	3.816	2.839	74,4
2004	698	579	83,0	157	84	53,8	216	168	77,6	764	444	58,1	1.835	1.275	69,5
2005	488	380	77,8	69	41	59,6	175	145	82,9	679	397	58,4	1.411	963	68,2
2006	997	808	81,0	147	112	76,5	241	200	82,9	1.135	708	62,4	2.520	1.828	72,5
2007	1.206	984	81,6	52	29	55,6	243	229	94,4	1.232	686	55,7	2.733	1.929	70,6
2008	1.755	1.499	85,4	51	36	69,7	331	274	82,7	1.237	761	61,5	3.374	2.569	76,1
2009	1.818	1.481	81,5	51	31	60,8	348	297	85,3	1.366	761	55,7	3.583	2.570	71,7
2010	1.165	954	81,9	27	26	96,3	215	183	85,1	994	612	61,6	2.401	1.775	73,9
2011 <sup>2)</sup>	1.423	1.150	80,8	127	90	70,9	200	166	83,0	1.029	639	62,1	2.779	2.045	73,6
dar. Abs. VD ab 11/05	1.317	92,6%	von insg.	117	92,1%	von insg.	195	97,5%	von insg.	945	91,8%	von insg.	2.574	92,6%	von insg.

<sup>1)</sup> Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sind enthalten

<sup>2)</sup> Stand 18.07.2011

## Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen ohne Beschäftigung im Schuldienst

Jahr (nur Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl.	
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%		insg.	abs.
1980	795			113			2			91			1.001		
1985	4.701			629			111			1.941			7.382		
1990	3.129			669			192			1.643			5.633		
1995 <sup>2)</sup>	1.158	969	83,7	598	420	70,2	73	62	84,9	1.548	899	58,1	3.377	2.350	69,6
1996	1.349	1.155	85,6	589	418	71,0	58	46	79,3	1.721	1.074	62,4	3.717	2.693	72,5
1997	1.651	1.434	86,9	632	443	70,1	78	69	88,5	1.920	1.209	63,0	4.281	3.155	73,7
1998	1.610	1.429	88,8	543	381	70,2	69	60	87,0	1.707	1.085	63,6	3.929	2.955	75,2
1999	1.283	1.150	89,6	357	242	67,8	64	57	89,1	1.610	1.013	62,9	3.314	2.462	74,3
2000	880	759	86,3	240	171	71,3	51	36	70,6	1.527	942	61,7	2.698	1.908	70,7
2001	682	598	87,7	151	105	69,8	54	39	71,5	1.480	938	63,4	2.367	1.680	71,0
2002	694	608	87,6	114	67	58,6	80	64	80,5	1.113	682	61,3	2.001	1.421	71,0
2003	832	711	85,5	138	82	59,4	101	86	85,1	1.384	809	58,5	2.455	1.688	68,8
2004	1.137	1.001	88,0	161	99	61,5	168	137	81,5	1.102	647	58,7	2.568	1.884	73,4
2005	1.433	1.262	88,1	180	117	65,0	221	190	86,0	908	534	58,8	2.742	2.103	76,7
2006	1.259	1.112	88,3	84	58	69,0	190	164	86,3	409	229	56,0	1.942	1.563	80,5
2007	1.603	1.430	89,2	71	44	62,0	170	149	87,6	387	216	55,8	2.231	1.839	82,4
2008	887	772	87,0	45	29	64,4	83	70	84,3	291	175	60,1	1.306	1.046	80,1
2009	1.117	956	85,6	76	52	68,4	60	54	90,0	526	289	54,9	1.779	1.351	75,9
2010	822	695	84,5	46	29	63,0	52	46	88,5	336	212	63,1	1.256	982	78,2
2011 <sup>1)</sup>	876	792	90,4	51	28	54,9	37	31	83,8	393	232	59,0	1.357	1.083	79,8

<sup>1)</sup> Stand 18.07.2011

<sup>2)</sup> Seit 1995 ist die Zuordnung auf die Länder nach dem Wohnort vorgenommen worden.

Tabelle 15.1

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen <sup>1)</sup>

Schulform	Rechnerische Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll -																		
																03.02.2011			
	1985	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	03.02.2011	Lehrer-Soll-Std.	Lehrer-Ist-Std.		
															abs.	in %	abs.	in %	
Grundschule	103,6	101,4	96,1	99,2	100,8	101,8	103,2	102,9	102,3	102,3	102,1	102,4	102,6	102,7	102,2	385.326,4	29,9	393.907,9	30,5
Orientierungsstufe	104,9	105,2	97,5	95,9	95,7	95,2	98,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule	100,3	96,3	93,8	94,8	94,4	94,2	97,8	99,9	98,5	99,2	99,7	99,6	98,6	99,7	99,2	149.430,5	11,6	148.279,1	11,5
Realschule	107,0	105,2	95,6	95,5	95,5	94,9	97,7	100,4	99,0	99,6	99,5	99,2	99,0	99,6	99,2	216.684,2	16,8	214.916,4	16,6
<b>Zw.-su. GS,OS,HS,RS</b>	103,8	101,9	95,6	97,2	97,9	98,1	100,3	101,6	100,6	100,9	100,9	100,9	100,8	101,2	100,8	751.441,1	58,3	757.103,4	58,5
FöS-LE	102,2	99,9	95,9	93,3	92,9	92,5	95,5	99,3	98,3	100,0	100,5	100,8	100,2	101,0	99,7	53.074,9	4,1	52.923,6	4,1
FöS-GE	102,5	102,8	94,4	93,3	93,0	91,5	93,6	96,1	96,2	96,7	97,1	98,4	96,8	98,0	97,9	32.241,6	2,5	31.556,4	2,4
Sonstige FÖS	98,3	97,8	93,1	94,0	94,1	92,4	94,8	99,2	97,9	100,0	99,9	98,9	99,4	98,8	98,7	19.615,2	1,5	19.353,7	1,5
<b>Zw.-su. FöS</b>	101,8	100,0	94,7	93,4	93,1	92,3	95,0	98,5	97,7	98,9	99,4	99,8	99,1	99,7	99,0	104.931,7	8,1	103.833,7	8,0
KGS	107,2	107,8	101,9	97,8	97,6	96,4	99,4	100,6	97,5	98,1	99,2	97,5	98,1	98,9	99,0	62.663,5	4,9	62.058,7	4,8
IGS	110,5	112,4	102,6	98,1	98,1	98,2	98,6	102,7	98,5	99,3	99,6	99,2	98,4	99,6	99,5	55.907,7	4,3	55.606,2	4,3
<b>Zw.-su. Ges.Schulen</b>	108,8	109,8	102,2	97,9	97,9	97,2	99,0	101,5	97,9	98,5	99,4	98,2	98,2	99,2	99,2	118.571,2	9,2	117.664,9	9,1
Gymnasium	103,7	110,8	104,6	98,8	98,8	97,0	100,2	99,8	97,6	98,4	99,0	97,8	99,8	100,1	100,2	314.381,6	24,4	314.893,4	24,3
<b>Insgesamt</b>	<sup>1)</sup> 103,9	103,6	<sup>1)</sup> 97,5	97,2	97,6	97,4	99,8	101,0	99,5	100,0	100,2	99,9	100,2	100,6	100,3	1.289.325,6		1.293.495,4	

<sup>1)</sup> 1985, 1986, 1992, 1995, 1996, 1997 und 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, 1989 wurde die Arbeitszeit der Lehrkräfte verkürzt, 1994 erhöht. Deswegen sind die Prozentwerte nur zum Teil untereinander vergleichbar.

Tabelle 15.2

Lehrer-Soll-Stunden

- öffentliche Schulen ohne die Förderschulen des MS -

Bedarf	1995		2000		2003		2004 <sup>1)</sup>		2005		2010		03.02.2011		Diff. 2/11 zu 8/10	
	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	abs.	in %
<b>Grundbedarf</b>	1.192.851	93,2	1.217.216	92,1	1.240.775	91,3	1.239.991	93,7	1.240.841	93,5	1.183.381	91,8	1.182.956	91,8	-424	0,0
<b>Zusatzbedarf für</b>																
-besondere Fördermaßn.	28.917	2,3	26.816	2,0	28.098	2,1	31.697	2,4	31.839	2,4	34.888	2,7	34.867	2,7	-21	-0,1
-Ganztagschulen	15.652	1,2	20.181	1,5	24.191	1,8	23.793	1,8	25.210	1,9	44.490	3,5	44.680	3,5	190	0,4
-Volle Halbtagschule	12.820	1,0	17.145	1,3	15.674	1,2	7.324	0,6	7.032	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
-Hochbegabungsförderung					963	0,1	1.246	0,1	1.654	0,1	2.230	0,2	2.261	0,2	32	1,4
-Integrationsklassen	3.087	0,2	2.707	0,2	2.468	0,2	2.600	0,2	2.616	0,2	4.507	0,3	4.443	0,3	-64	-1,4
-sonst. sonderpäd. Förd.	1.031	0,1	2.153	0,2	3.049	0,2	2.580	0,2	2.711	0,2	5.342	0,4	5.764	0,4	422	7,9
-Religionsunterricht	4.824	0,4	3.037	0,2	1.671	0,1	1.572	0,1	1.467	0,1	1.504	0,1	1.491	0,1	-13	-0,9
-Schwimmunterricht	7.189	0,6	8.225	0,6	6.691	0,5	261	0,0	151	0,0	153	0,0	140	0,0	-13	-8,5
-Fremdsprachenunterricht	7.706	0,6	9.574	0,7	10.052	0,7	1.999	0,2	2.139	0,2	1.580	0,1	1.481	0,1	-99	-6,3
-bes. Unterrichtsorg. HS,IGS							9.773	0,7	11.063	0,8	9.884	0,8	10.033	0,8	149	1,5
-sonst. Zusatzbedarf	5.305	0,4	14.330	1,1	24.069	1,8	787	0,1	572	0,0	952	0,1	1.211	0,1	259	27,2
<b>Zusatzbedarf insges.</b>	86.531	6,8	104.167	7,9	117.130	8,6	83.630	6,3	86.453	6,5	105.528	8,2	106.369	8,2	841	0,8
<b>Lehrer-Soll-Stunden insges.</b>	1.279.382	100,0	1.321.383	100,0	1.358.292	100,0	1.323.621	100,0	1.327.294	100,0	1.288.909	100,0	1.289.326	100,0	417	0,0
<b>Schüler insgesamt</b>	865.984		932.849		942.667		944.324		940.240		872.782		871.745		-1.037	-0,1
<b>Soll-Stunden je Schüler</b>	1,477		1,417		1,441		1,402		1,412		1,477		1,479		0,002	0,2
<b>Lehrer-Ist-Stunden insges.<sup>2)</sup></b>	1.247.590		1.284.435		1.350.847		1.336.281		1.320.348		1.296.809		1.293.495		-3.314	-0,3
<b>Ist-Stunden je Schüler</b>	1,441		1,377		1,433		1,415		1,404		1,486		1,484		-0,002	-0,1

<sup>1)</sup> 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

<sup>2)</sup> Die Lehrer-Ist-Stunden sind nicht mit den Unterrichtsstunden bzw. Lehrerstunden der Tab. 1.5 und den Tab. 2.1.1 ff. gleichzusetzen, da dort auch die im Lehrerverzeichnis abgebuchten Stunden (vgl. Tab. 12.7, Nr. 2) mitgezählt werden.



Tabelle 16

Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang  
am 19.08.2010

## a) Land Niedersachsen

Schulassistentinnen und Schulassistenten an der .../am	öffentliche Schulen						Schulen in freier Trägerschaft			Schu- len insg.
	insg.	weibl.		Voll- zeit	TZ- T1	TZ- T2	insg.	dar. weibl.		
		abs.	%					abs.	%	
Grundschule	26	19	73,1	8	18		1	1	100,0	27
HS, GHS und OS	183	54	29,5	126	55	2				183
selbst. Realschule	94	31	33,0	49	42	3				94
Gymnasium	169	35	20,7	128	38	3	7	1	14,3	176
Kooperative Gesamtschule	35	10	28,6	26	9					35
Integrierte Gesamtschule	38	17	44,7	26	10	2	2	2	100,0	40
Freie Waldorfschule							2	1	50,0	2
Förderschule Lernen	8	4	50,0	5	3					8
Förderschule Geistige Entwicklung										
Sonstige Förderschulen	2			2			5	1	20,0	7
<b>Insgesamt</b>	<b>555</b>	<b>170</b>	<b>30,6</b>	<b>370</b>	<b>175</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>35,3</b>	<b>572</b>
weiteres Personal <sup>1)</sup>										
PM an GT-Schulen u. Internatsgy.	228	172	75,4	113	110	5	8	8	100,0	236
dar. Soz.päd.	172	124	72,1	100	69	3	1	1	100,0	173
PM an Förderschulen	1.237	1.084	87,6	285	850	102	442	316	71,5	1.679
dar. Soz.päd.	100	76	76,0	41	54	5	92	63	68,5	192
BK an Förderschulen	261	228	87,4	64	180	17	107	77	72,0	368
sonstiges Personal	2	2	100,0		2		4	4	100,0	6
<b>Insgesamt</b>	<b>2.283</b>	<b>1.656</b>	<b>72,5</b>	<b>832</b>	<b>1.317</b>	<b>134</b>	<b>578</b>	<b>411</b>	<b>71,1</b>	<b>2.861</b>
dar. weibl. abs.	1.656			423	1.110	123	411			2.067
%	72,5			50,8	84,3	91,8	71,1			72,2
<b>Vorjahr insg.</b>	<b>2.201</b>	<b>1.589</b>	<b>72,2</b>	<b>855</b>	<b>1.229</b>	<b>117</b>	<b>548</b>	<b>386</b>	<b>70,4</b>	<b>2.749</b>
dar. weibl. abs.	1.589			438	1.045	106	386			1.975
%	72,2			51,2	85,0	90,6	70,4			71,8

## b) RAL der NLSchB

RAL der NLSchB	öffentliche Schulen						Schulen in freier Träger- schaft	Schulen insgesamt
	Schul- assist.	PM an GTS	PM an FoS	BK an FoS	sonst.	insg.		
Braunschweig	112	62	283	92		549	68	617
Hannover	162	71	320	79	1	633	145	778
Lüneburg	121	18	196	5	1	341	149	490
Osnabrück	160	77	438	85		760	216	976
<b>Niedersachsen</b>	<b>555</b>	<b>228</b>	<b>1.237</b>	<b>261</b>	<b>2</b>	<b>2.283</b>	<b>578</b>	<b>2.861</b>

<sup>1)</sup> PM: Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

BK: Betreuungskräfte

GT: Ganztags...

# 17. Haushalt

Tabelle 17

1)

2) 3)

## Ausgaben für den Schulbereich im Landeshaushalt seit 1975

Haushaltsjahr	Gesamthaushalt Niedersachsens in 1.000 DM	dar. Schulbereich		davon					
		in 1.000 DM	in % des Gesamthaushalts	Personalausgaben ( Hauptgruppe 4 )		Ausg. für Investitionen ( Hauptgr. 7 u. 8 )		übrige Ausgaben ( Hauptgr. 5 u. 6 )	
				in 1.000 DM	%	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM	%
1975	16.257.367	2.519.501	15,50	2.182.447	86,62	153.289	6,08	183.765	7,29
1980	22.945.362	3.906.988	17,03	3.377.196	86,44	151.980	3,89	377.812	9,67
1985	26.665.089	4.331.588	16,24	3.962.668	91,48	76.336	1,76	292.584	6,75
1990	31.480.749	4.917.460	15,62	4.557.534	92,68	20.204	0,41	339.722	6,91
1991	34.235.821	5.017.460	14,66	4.603.309	91,75	23.073	0,46	391.078	7,79
1992	36.366.297	5.476.104	15,06	5.011.926	91,52	20.307	0,37	443.871	8,11
1993	38.229.047	5.810.492	15,20	5.307.783	91,35	12.842	0,22	489.867	8,43
1994	37.961.626	6.018.631	15,85	5.442.922	90,43	7.135	0,12	568.574	9,45
1995	39.350.178	6.197.199	15,75	5.655.640	91,26	8.534	0,14	533.025	8,60
1996	40.042.725	6.166.457	15,40	5.638.919	91,45	6.025	0,10	521.513	8,46
1997	39.866.287	6.481.857	16,26	5.956.099	91,89	22.749	0,35	503.009	7,76
1998	40.317.881	6.492.373	16,10	5.956.324	91,74	22.672	0,35	513.377	7,91
1999	40.106.210	6.448.432	16,08	5.913.762	91,71	7.573	0,12	527.100	8,17
2000	41.062.082	6.448.392	15,70	5.910.500	91,66	7.090	0,11	530.804	8,23
2001	43.713.260	6.741.697	15,42	6.133.798	90,98	7.053	0,10	600.846	8,91
	in 1.000 EUR	in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR	
2002	21.996.555	3.603.373	16,38	3.270.753	90,77	16.027	0,44	316.593	8,79
2003	23.197.609	3.775.790	16,28	3.406.668	90,22	42.038	1,11	327.084	8,66
2004	22.270.856	3.805.370	17,09	3.405.614	89,49	102.541	2,69	297.215	7,81
2005	21.659.903	3.856.661	17,81	3.432.869	89,01	119.858	3,11	303.934	7,88
2006	22.173.099	3.825.871	17,25	3.364.921	87,95	106.777	2,79	354.173	9,26
2007	23.608.775	3.808.441	16,13	3.355.926	88,12	75.730	1,99	376.785	9,89
2008	23.808.140	3.930.547	16,51	3.521.785	89,60	3.399	0,09	405.363	10,31
2009	25.464.019	4.001.007	15,71	3.571.542	89,27	2.392	0,06	427.133	10,68
2010	24.843.571	4.253.973	17,12	3.785.460	88,99	2.618	0,06	465.895	10,95
<b>2011</b>	<b>25.133.998</b>	<b>4.155.456</b>	<b>16,53</b>	<b>3.723.930</b>	<b>89,62</b>	<b>1.799</b>	<b>0,04</b>	<b>429.727</b>	<b>10,34</b>

<sup>1)</sup> Ansätze gemäß Haushaltsplan (bis 2001 in DM, ab 2002 in EUR); 2002/2003 Doppelhaushalt; 2003 Stand 2. NHP; 2008 Stand 2. NHP, 2009 Stand 1. NHP

<sup>2)</sup> ohne Unterrichtsverwaltung (u.a. Fkt. 111); ohne Personalverstärkungsmittel (insbes. Besoldungserhöhungen) (Fkt. 981), die im Epl 13 zentral veranschlagt werden; einschl. Förderschulen des MS im Epl 05

<sup>3)</sup> Der Schulbereich enthält folgende Funktionen des Funktionsplans der Haushaltssystematik:

1975: 121 bis 128 (Schulen), 151 (insb. Schülerbeförderung), 154 (Lehrerfortbildung), 155 (betriebl. und überbetriebl. berufliche Aus- und Fortbildung), 156 (Förderung der politischen Bildung), 159 (sonstiges)

ab 1976: 121 bis 125, 127 bis 129 (Schulen), 143 und 145 (insb. Schülerbeförderung), 154, 155, 156 und 159 (wie bei 1975)

ab 1981: ohne Mittel für die Schülerbeförderung, die in den Finanzausgleich verlagert worden sind (knapp 1% des Gesamthaushalts)

ab 1991: Mittel für Beihilfen in Krankheitsfällen usw. zentral bei Fkt. 011/940 ausgebracht

ab 1994: mit 141 (Ausbildungsförderung für Schülerinnen und Schüler)

ab 2002: 112 bis 129 (Schulen) ohne 118 (Versorgung einschließlich Beihilfen im Bereich Schulen), 141 (Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler), 151 und 153 (Weiterbildung), 154 und 155 (Lehrerinnen- und Lehreraus- sowie -fortbildung)

Tabelle 18

## Finanzhilfe für Schulen in freier Trägerschaft; Berechnung der Schüler/Lehrer-Relationen (SLR) an den öffentlichen Schulen am 19.08.2010

Schulform	SLR aufgrund der erteilten Unterrichtsstunden (§ 150 NSchG)										SLR aufgrund von Lehrerzahlen (§155 NSchG)			
	Schüler 1	Lehrer- Ist- stunden 2	erteilte Stunden der Anw./Ref. 3	Lehrerist- stunden f. Finanzhilfe (Sp.2-3) 4	Regel- stunden 5	VZLE Finanzhilfe (Sp.4/5) 6	SLR Finanzhilfe (Sp.1/6) 7	Vollzeit- lehrer- Einheiten (VZLE) 8	Std. d. Anw./Ref. in VZLE (Sp.3/5) 9	VZLE Finanzhilfe (Sp.8-9) 10	SLR Finanzhilfe (Sp.1/10) 11			
Grundschule 1 - 4 <sup>3)</sup>	294.967	389.995,0	6.316,0	383.679,0	28,0	13.702,82	21,53	16.575,3	225,57	16.349,73	18,04			
Hauptschule	71.831	148.068,1	1.390,0	146.678,1	27,5	5.333,75	13,47	6.306,5	50,55	6.255,95	11,48			
Realschule	163.217	215.282,6	3.446,0	211.836,6	26,5	7.993,83	20,42	9.538,8	130,04	9.408,76	17,35			
Gymnasium <sup>1)</sup>	228.171	313.842,2	10.327,0	303.515,2	23,5	12.915,54	17,67	14.430,2	439,45	13.990,75	16,31			
Förderschule														
Lernen	17.957	53.352,2	710,5	52.641,7	26,5	1.986,48	9,04	.	.	.	.			
Emotionale u. soz. Entw.	612	2.497,1	41,0	2.456,1	26,5	92,68	6,60	.	.	.	.			
Sprache 1 - 10	3.635	9.060,3	141,0	8.919,3	26,5	336,58	10,80	.	.	.	.			
Geistige Entwicklung	5.708	31.381,4	469,0	30.912,4	26,5	1.166,51	4,89	.	.	.	.			
Körperl. u. motor. Entw.	1.555	6.765,5	94,0	6.671,5	26,5	251,75	6,18	.	.	.	.			
Hören (Gehörlose)	204	1.066,0	0,0	1.066,0	26,5	40,23	5,07	.	.	.	.			
Sehen (Blinde)	113	758,3	0,0	758,3	26,5	28,62	3,95	.	.	.	.			

<sup>1)</sup> ohne Abendgymnasien und Kollegs

<sup>2)</sup> Ergebnisse der Erhebung zur Unterrichtsversorgung ohne Anrechnungen, Ermäßigungen und Freistellungen sowie ohne die abgebuchten Stunden für Sportförderunterricht, Mobiler Dienst Sprache, muttersprachl. Unterricht, Haus- u. Krankenhausunterricht, Stunden von abgebuchten Vertretungslehrkräften, Einsatz von Förderschullehrkräften in der Grundschule, Mobile Dienste, Erziehungsurlaub, Krankheit über 6 Monate und Mutterschutzfrist

<sup>3)</sup> Ohne Berücksichtigung der Schulkindergärten

Förderschule ...	Schüler	wöchentl. Arbeitszeit	Päd. Mitarbeiterinnen u. Mitarbeiter			Betreuungskräfte		
			Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation	Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation
Emotionale u. soz. Entw.	612	38,5	1.098,9	28,54	21,44	.	.	.
Geistige Entwicklung	5.708	38,5	24.885,6	646,38	8,83	5.900,1	153,25	37,25
Körperl. u. motor. Entw.	1.555	38,5	4.298,7	111,65	13,93	1.100,3	28,58	54,41
Sehen (Blinde)	113	38,5	160,6	4,17	27,09	35,0	0,91	124,30
Sprache	3.635	38,5	.	.	.	.	.	.

Quelle: Landesbetrieb für Statistik und Kommunikationstechnologie Niedersachsen (LSKN), Zahlen aus der Unterrichtsversorgung vom 19.08.2010



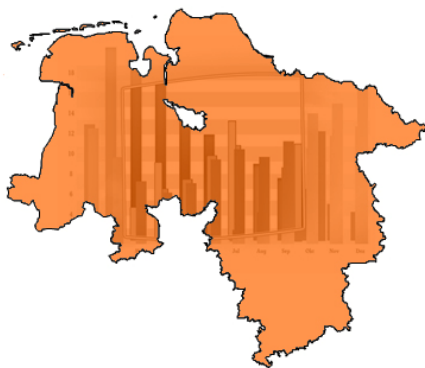






# Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2010/2011



## Impressum

Herausgeber:  
Niedersächsisches Kultusministerium  
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Schiffgraben 12  
30159 Hannover  
E-Mail: [pressestelle@mk.niedersachsen.de](mailto:pressestelle@mk.niedersachsen.de)  
Internet: [www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de)

Hinweis:  
Die Broschüre als Download  
finden Sie unter:  
[www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de)  
Pfad: Service > Statistik > Allgemein bildende Schulen

Bestellungen:  
Fax: 0511 / 120 7451  
E-Mail: [Bibliothek@mk.niedersachsen.de](mailto:Bibliothek@mk.niedersachsen.de)

Bild in der Niedersachsenkarte:  
© Gert Altmann / PIXELIO

Druck: Druck-Service Schroth, Laatzen

August 2011