

# Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2012/2013



Niedersachsen



## Vorwort

Mit der vorliegenden **Neuaufgabe** der Broschüre „Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen“ werden die Vergleichswerte und Zahlen **zum Stichtag 14.09.2012** (Schuljahr 2012/2013) für die öffentlichen sowie die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen fortgeschrieben.

Die allgemeinen Informationen über die Schüler-, Klassen- und Lehrerzahlen und deren Relationen auf Landesebene sowie für die Regionalabteilungen der Niedersächsischen Landesschulbehörde und für das Land Niedersachsen im Vergleich zu den anderen Bundesländern sind im **Kapitel 1 „Übersichten“** auf den Seiten 1 bis 10 dargestellt.

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** beträgt zum 14.09.2012 an den allgemein bildenden Schulen 884.781 und ist damit um weitere 14.275 (-1,6 %) gegenüber dem Vorjahr gesunken. Nach der derzeitigen **Schülerprognose** werden im Jahr 2013 rund 870.000, 2015 rund 830.000 und 2020 rund 762.000 Schülerinnen und Schüler niedersächsische allgemein bildende Schulen besuchen (S. 12).

Die **Übergangsquote der Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die Schulformen des Sekundarbereichs I** (S. 29) zeigt aufgrund der **Neugründungen von Oberschulen** zum Schuljahr 2011/2012 und 2012/2013 sowie **von neu genehmigten Gesamtschulen** zum Schuljahr 2009/2010 bis zum Schuljahr 2012/2013 einen Rückgang beim Übergang auf die Hauptschule, die Realschulen und die Gymnasien. 2012 wurde für die Gymnasien ein Anteil von 41,7 % (Vorjahr 41,4 %), für die Oberschulen von 18,5 % (10,7 %) für die Realschulen von 19,6 % (26,4 %), für die Hauptschulen von 6,1 % (8,6 %), für die IGS von 13,3 % (12,1 %) und für die Freien Waldorfschulen von 0,9% (0,8%) in den Eingangsklassen ermittelt. Der Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase der **gymnasialen Oberstufe** mit 42,3 % des Altersjahrgangs gestiegen (S. 30).

Die **sonderpädagogische Förderung** im Rahmen Regionaler Integrationskonzepte wurde weiter ausgebaut. Für die sonderpädagogische Grundversorgung wurde der Umfang der bereitgestellten Stunden erneut auf nun 14.956 Stunden, sprich auf insgesamt über 550 Vollzeitlehreinheiten, deutlich erhöht (S. 32). Für die **Hochbegabtenförderung** werden 2.377 Stunden bereitgestellt (S. 33). Der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die an einem **Ganztagsangebot** teilnehmen, ist weiter auf 37,1 % (Vorjahr 33,3 %) angestiegen (S. 34).

Der Anteil der **Abiturientinnen und Abiturienten** der allgemein bildenden und der berufsbildenden Schulen beträgt Ende des Schuljahres 2011/2012 36,8 %. Aufgrund des doppelten Abiturjahrgangs im Jahr 2011 an G8-Schulen ist dieser Wert nicht mit dem Vorjahr (51,6 %) vergleichbar (S. 43).

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss aus den allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen ist auf einem sehr geringen Wert mit 2,4 %. Die Quote der

Abgängerinnen und Abgänger aus den Förderschulen mit weniger als einem Hauptschulabschluss ist auf 3,0 % (3,3 %) ist leicht gesunken.

Bei den **Lehrkräften** ist die stärkste **Altersgruppe** mit 18,1 % die der 55- bis unter 60-jährigen, die voraussichtlich in 5 bis 10 Jahren pensioniert wird. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rund 2.444. Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt zum Stichtag nur noch 45,8 Jahre; in den letzten Jahren lag dies noch bei über 47 J. (S. 49 und 50).

Der **Anteil der Frauen** bei den Lehrkräften beträgt jetzt mit 70,1 % (69,8 %) mehr als zwei Drittel (S. 51). Bei den Funktionsstellen stieg der Anteil der weiblichen Lehrkräfte um 1,9 Prozentpunkte weiter auf 53,1 % (S. 53).

Bei der Bewertung der Statistiken ist es wichtig, die Fußnoten in den einzelnen Tabellen zu beachten. Diese liefern Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte. In diesem Sinne sind auch die Erläuterungen auf Seite III zu verstehen.

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>1. Übersichten</b>	
1.1 Überblick über die Ergebnisse der Schulstatistik	
1.1.1 Schulen insgesamt	1
1.1.2 Schulen insgesamt nach RA der NLSchB	2
1.1.3 - öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft	3
1.2.1 - Schülerinnen und Schüler - nach Rechtsform und RA der NLSchB	4
1.2.2 - Lehrkräfte nach RA der NLSchB und Rechtsform	5
1.3 Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife in den Bundesländern	6
1.4 Relationen an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2011/12	
1.4.1 - Durchschnittliche Klassenfrequenz	7
1.4.2 - Schüler-Lehrer-Relation	8
1.4.3 - Erteilte Unterrichtsstunden je Schüler	9
1.5 Schüler, Klassen, Lehrkräfte, erteilte Unterrichtsstunden und Relationen nach Schulformen und -bereichen	10
<b>2. Entwicklung der Schulen</b>	
2.1 Allgemein bildende Schulen insgesamt	
2.1.1 - Eckdaten seit 1970	11
2.1.2 - Schülerinnen und Schüler nach Schulbereichen mit Prognose bis 2020	12
2.1.3 - Schulen nach Schulformen	13
2.2 Grund- und Hauptschulen und die mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen	14
2.3 Grundschulen	15
2.4 Oberschulen	16
2.5 Hauptschulen	17
2.6 Realschulen	18
2.7 Gymnasien	19
2.8 Abendgymnasien und Kollegs	20
2.9 Kooperative Gesamtschulen und Integrierte Gesamtschulen	21
2.10 Freie Waldorfschulen	22
2.11 Förderschulen Schwerpunkt Lernen	23
2.12 Sonstige Förderschulen	24
2.13 Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte	25
2.14 Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen	26
<b>3. Bevölkerung</b>	
3.1 - Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren 2011 und 2012, darunter Ausländer	27
3.2 - Lebendgeborene	28
<b>4. Strukturmerkmale</b>	
4.1 Verteilung der Schülerinnen und Schüler in Eingangsklassen Sek. I auf die Schulformen und nach RA der NLSchB	29
4.2.1 Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase nach Schulformen	30
4.2.2 Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums	30
4.2.3 Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge	31
4.3 Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen	32
4.3.1 - Integrationsklassen und Mobile Dienste	32
4.3.2 - Sonderpädagogische Grundversorgung und Sprachsonderunterricht an Grundschulen	32
4.3.3 - Krankenhaus- und Hausunterricht, Sportförderunterricht	32
4.4 Hochbegabungsförderung und besondere Fördermaßnahmen	33
4.5 Ganztägig betreute Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen	34
4.6 Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen mit Quoten	35
4.7 Zugänglichkeit der öffentlichen Schulen nach Schulform und Schuljahrgängen	36
<b>5. Ausländische Schülerinnen und Schüler</b>	37

<b>6.</b>	<b>Religionsunterricht</b>	
6.1	Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft und Teilnahme am Religionsunterricht	38
6.2	Teilnahme am Religionsunterricht - nach Schulformen/Konfession und RA der NLSchB	39
<b>7.</b>	<b>Fremdsprachenunterricht</b>	40
<b>8.</b>	<b>Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe</b>	41
<b>9.</b>	<b>Abschlüsse</b>	
9.1	Schüler nach Abschlüssen nach Art, Schulform, Geschlecht, darunter Ausländer	42
9.2	Abgänge und Abschlüsse nach Art	43
<b>10.</b>	<b>Klassenfrequenzen</b>	
10.1	Durchschnittliche Klassenfrequenzen	44
10.2	Streuung der Klassenfrequenzen	45
<b>11.</b>	<b>Wiederholende und Schulformwechsler</b>	
11.1	Wiederholende	46
11.2	Schulformwechsler	47
<b>12.</b>	<b>Lehrkräfte</b>	
12.1	Lehrkräfte nach Lehramt und Ausbildung	48
12.2	Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht	
12.2.1	- nach Schulformen	49
12.2.2	- Entwicklung	50
12.3	Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang	
12.3.1	- nach Schulformen	51
12.3.2	- nach Entwicklung	52
12.3.3	Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen	53
12.4	Lehrkräfte nach Lehramt und Lehrbefähigung	54
12.5	Ausländische Lehrkräfte	55
12.6	Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden	56
12.7	Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl, abwesende und beurlaubte Lehrkräfte	57
<b>13.</b>	<b>Vorbereitungsdienst</b>	
13.1	Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Lehramt und Geschlecht	
13.1.1	- Entwicklung	58
13.1.2	- Erfolgreich abgelegte Prüfungen	58
13.1.3	- Nach Ausbildungshalbjahren	58
13.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen nach Lehramt und Lehrbefähigung	59
13.3	Studienanfängerinnen/Studienanfänger und -absolventinnen/-absolventen für ein Lehramt in Niedersachsen	60
<b>14.</b>	<b>Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst</b>	
14.1	Bewerberinnen und Bewerber nach Lehramt und Geschlecht	61
14.2	Einstellungen in ein Beamtenverhältnis; niedersächsische Bewerberinnen und Bewerber ohne Beschäftigung	62
<b>15.</b>	<b>Unterrichtsversorgung</b>	
15.1	Rechnerische Unterrichtsversorgung	63
15.2	Lehrer-Soll-Stunden	64
<b>16.</b>	<b>Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter</b>	65
<b>17.</b>	<b>Ausgaben für den Schulbereich im Landeshaushalt seit 1975</b>	66
<b>18.</b>	<b>Finanzhilfe für die Schulen in freier Trägerschaft</b>	67

## Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen allgemein bildenden Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern anderes nicht gesondert angegeben ist.
- Die Schulform **Gymnasium** beinhaltet Abendgymnasien u. Kollegs, wenn diese nicht gesondert erscheinen oder etwas angemerkt ist.
- Die Schulform **Integrierte Gesamtschule** beinhaltet vier Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft (4x Primarbereich und Sekundarbereich I, 2x Sekundarbereich II), die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- Die **Sprachlernklassen** können für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können.
- Die **Einrichtungen** ist die Zahl der Schulen, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen
- Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt
- **h./h. Lehrkräfte** sind Vollzeitlehrkräfte sowie T1-Lehrkräfte.
- **T1-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **T2-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **Vollzeitlehrer-Einheiten (VZLE)** ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZLE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Auszubildenden eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).
- **Erteilte Stunden** sind die Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Auszubildenden, sowie deren besondere Unterrichtsstunden, die in Tabelle 12.7 unter Nr. 1 abschließend aufgeführt sind.
- Beim **Auf- und Abrunden** wurde im Allgemeinen keine Rücksicht auf die Endsumme genommen. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.
- Der Begriff "**Schüler**" wird in den Tabellen dieser Broschüre für "Schülerinnen und Schüler" verwandt.
- **NLSchB:** Niedersächsische Landesschulbehörde
- **RA:** Regionalabteilung der Niedersächsischen Landesschulbehörde

## Zeichenerklärung

- = Nichts bzw. Null
- 0 = Mehr als Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
- . = Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
- davon = Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
- darunter = Aufgliederung einzelner Teilmassen

## Hinweis

Diese Broschüre ist auch im Internet unter  
[www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de) > Service > Statistik  
abgebildet.

Niedersächsisches Kultusministerium  
Referat 15 - Unterrichtsversorgung, Bedarfsplanung und Controlling  
Schiffgraben 12  
30159 Hannover  
Hannover im September 2013





Tabelle 1.1.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 14.09.2012 - Land Niedersachsen -  
- Schulen insgesamt -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	Schulen <sup>2)</sup>	Schul- glied.	Schüler <sup>1)</sup>		Klassen <sup>1)</sup> (bis 10. Schul- jahrgang)	h./h. Lehr- kräfte
				insg.	dar. ausländ.		
Schulkindergärten	an GS/GHS/IGS		283	3.223	435	295	232
Grundschule	nur GS-Klassen an FöS/KGS/Gy/IGS	1.707 } (6) }	1.781	289.846	17.962	14.594	19.123
	an OBS	(19) }					
	an GHS	40 }					
	an GHRS	9 }					
Hauptschule	nur HS-Klassen an GHS	110 } (40) }	451	60.895	7.413	3.438	5.748
	an GHRS	(5) }					
	an HRS	88 }					
	an OBS	(207) }					
	an Gy	(1) }					
Realschule	nur RS-Klassen an GHRS	153 } (9) }	461	143.891	7.991	5.874	9.124
	an HRS	(88) }					
	an OBS	(207) }					
	an Gy	(4) }					
Oberschule	Sek. I	216	216	23.262	982	1.049	1.901
Gymnasium	Sek. I		257	146.071	4.088	5.427	9.954
	Sek. II		254	81.909	2.484	1.222	7.679
	Gy insg.	257		227.980	6.572	6.649	17.633
Abendgymnasium		5	5	916	42	.	78
Kolleg		4	4	970	41	.	88
Kooperative Gesamtschule	HS-Zweig		37	5.649	385	314	
	RS-Zweig		37	16.209	593	634	
	Gy-Zweig		37	13.672	261	537	
	Sek. I			35.530	1.239	1.485	2.559
	Sek. II		26	6.780	157	94	592
	KGS insg.	37		42.310	1.396	1.579	3.151
Integrierte Gesamtschule	Primar		6	1.176	171	54	96
	Sek. I		76	42.546	2.099	1.540	3.171
	Sek. II		24	7.334	373	.	625
	IGS insg.	76		51.056	2.643	1.594	3.892
Freie Waldorfschule	Primar		20	2.173	6	88	150
	Sek. I		20	3.583	18	125	301
	Sek. II		18	1.294	8	.	132
	FWS insg.	20		7.050	32	213	583
Schulkindergärten an Förderschulen			6	88	4	8	9
Förderschule Lernen		175	181	15.724	2.040	1.612	2.310
Förderschule Geistige Entwicklung		50	83	7.137	629	1.014	1.788
Sonstige Förderschulen		64	145	10.433	583	1.232	1.868
<b>Insgesamt</b>		<b>3.011</b>	<b>4.428</b>	<b>884.781</b>	<b>48.765</b>	<b>39.151</b>	<b>67.527</b>
davon Primarbereich (ohne FöS)		.		296.418	18.574	15.031	19.601
Sekundarbereich I		.		455.778	23.830	18.938	32.758
Sekundarbereich II		.		99.203	3.105	1.316	9.194
Förderschulen		.		33.382	3.256	3.866	5.974

<sup>1)</sup> Die Anzahl der Schüler, die Anzahl Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung. Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

<sup>2)</sup> Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

# 1. Übersichten

Tabelle 1.1.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 14.09.2012 - Land Niedersachsen -  
- Schulen insgesamt nach RA der NLSchB -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	RA der NLSchB											
		Braunschweig			Hannover			Lüneburg			Osnabrück		
		Schulen <sup>2)</sup>	Schulglied.	Schüler <sup>1)</sup>	Schulen <sup>2)</sup>	Schulglied.	Schüler <sup>1)</sup>	Schulen <sup>2)</sup>	Schulglied.	Schüler <sup>1)</sup>	Schulen <sup>2)</sup>	Schulglied.	Schüler <sup>1)</sup>
SKG	an GS/GHS/IGS		53	637		64	744		71	675		95	1.167
Grundschule	nur GS-Klassen	334			385			369			619		
	an Fös/KGS/Gy		345	53.669	(5)	407	73.986	(1)	389	65.020		640	97.171
	an OBS				(4)			(6)			(9)		
	an GHS	8			10			13			9		
	an GHRS	3			3						3		
Hauptschule	nur HS-Klassen	31			25			17			37		
	an GHS	(8)	79	11.062	(10)	91	11.686	(13)	108	14.021	(9)	173	24.126
	an GHRS	(1)			(2)						(2)		
	an HRS	16			19			15			38		
	an OBS	(23)			(35)			(63)			(86)		
	an Gy										(1)		
Realschule	nur RS-Klassen	44			36			28			45		
	an GHRS	(3)	87	26.503	(3)	95	29.671		106	34.373	(3)	173	53.344
	an HRS	(16)			(19)			(15)			(38)		
	an OBS	(23)			(35)			(63)			(86)		
	an Gy	(1)			(2)						(1)		
Oberschule	Sek. I	23	23	2.238	37	37	3.492	66	66	7.418	90	90	10.114
Gymnasium	Sek. I		(57)	30.040		(68)	37.774		(57)	33.262		(75)	44.995
	Sek. II		(56)	17.866		(67)	22.086		(57)	17.866		(74)	24.091
	Gy insg.	57		47.906	68		59.860	57		51.128	75		69.086
Abendgymnasium		2	2	336	1	1	199				2	2	381
Kolleg		2	2	389	1	1	302				1	1	279
KGS	HS-Zweig		4	567		16	2.195		9	1.648		8	1.239
	RS-Zweig		4	1.566		16	6.929		9	4.374		8	3.340
	Gy-Zweig		4	1.448		16	5.797		9	3.199		8	3.228
	Sek. I			3.581			14.921			9.221			7.807
	Sek. II		(3)	683		(11)	3.127		(7)	1.461		(5)	1.509
	KGS insg.	4		4.264	16		18.048	9		10.682	8		9.316
IGS	Primar		(2)	230		(2)	584		(1)	65		(1)	297
	Sek. I		(21)	11.373		(25)	15.850		(11)	3.385		(19)	11.938
	Sek. II		(7)	1.811		(9)	3.279		(1)	277		(7)	1.967
	IGS insg.	21		13.414	25		19.713	11		3.727	19		14.202
FWS	Primar		(3)	323		(5)	658		(8)	803		(4)	389
	Sek. I		(3)	570		(5)	929		(8)	1.392		(4)	692
	Sek. II		(3)	249		(4)	401		(7)	441		(4)	203
	FWS insg.	3		1.142	5		1.988	8		2.636	4		1.284
SKG an Fös					5	76					1	12	
Förderschule Lernen		25	26	2.649	49	49	4.000	40	41	3.047	61	65	6.028
Förderschule Geistige Entw.		9	12	1.311	20	24	1.962	13	18	1.585	8	29	2.279
Sonstige Förderschulen		16	34	1.943	14	36	3.350	7	22	1.284	27	53	3.856
<b>Insgesamt</b>		<b>598</b>	<b>830</b>	<b>167.463</b>	<b>714</b>	<b>1.054</b>	<b>229.077</b>	<b>653</b>	<b>1.005</b>	<b>195.596</b>	<b>1.046</b>	<b>1.539</b>	<b>292.645</b>

<sup>1)</sup> Die Anzahl der Schüler bezieht sich auf die Schulgliederung.

Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

<sup>2)</sup> Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

Tabelle 1.1.3

Ergebnisse der Schulstatistik vom 14.09.2012 - Land Niedersachsen -  
- öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft -

Schulform	Schule/ Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft					
		Schulen <sup>2)</sup>	Schul glie der ungen	Schüler <sup>1)</sup>		Klassen <sup>1)</sup> (bis 10. Schul- jg.)	Schu- len <sup>2)</sup>	Schul glie der ungen	Schüler <sup>1)</sup>		Klassen <sup>1)</sup> (bis 10. Schul- jg.)
				insg.	dar. ausländ.				insg.	dar. ausl.	
SKG	an GS/GHS/IGS		282	3.207	428	294		1	16	7	1
Grundschule	nur GS-Klassen	1.684 }					23 }				
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(1) }	1.748	287.918	17.850	14.472	(5) }	33	1.928	112	122
	an OBS	(18) }					(1) }				
	an GHS	40 }									
	an GHRS	5 }					4 }				
Hauptschule	nur HS-Klassen	109 }					1 }				
	an GHS	(40) }	432	58.507	7.272	3.304		19	2.388	141	134
	an GHRS	(5) }									
	an HRS	80 }					8 }				
	an OBS	(197) }					(10) }				
an Gy	(1) }										
Realschule	nur RS-Klassen	150 }					3 }				
	an GHRS	(5) }	433	136.836	7.714	5.578	(4) }	28	7.055	277	296
	an HRS	(80) }					(8) }				
	an OBS	(197) }					(10) }				
	an Gy	(1) }					(3) }				
Oberschule	Sek. I	205	205	21.259	940	967	11	11	2.003	42	82
Gymnasium	Sek. I		(220)	130.645	3.889	4.842		(37)	15.426	199	585
	Sek. II		(220)	73.585	2.319	1.102		(34)	8.324	165	120
	Gy insg.	220		204.230	6.208	5.944	37		23.750	364	705
Abendgymnasium		5	5	916	42	.					
Kolleg		4	4	970	41	.					
KGS	HS-Zweig		(36)	5.572	376	308		(1)	77	9	6
	RS-Zweig		(36)	16.058	585	628		(1)	151	8	6
	Gy-Zweig		(36)	13.596	254	531		(1)	76	7	6
	Sek. I			35.226	1.215	1.467			304	24	18
	Sek. II		(26)	6.780	157	94					
	KGS insg.	36		42.006	1.372	1.561	1		304	24	18
IGS	Primar		(1)	436	32	18		(5)	740	139	36
	Sek. I		(65)	39.991	1.877	1.428		(11)	2.555	222	112
	Sek. II		(21)	7.056	329	.		(3)	278	44	.
	IGS insg.	65		47.483	2.238	1.446	11		3.573	405	148
Fr. Waldorfschule	Primar							(20)	2.173	6	88
	Sek. I							(20)	3.583	18	125
	Sek. II							(18)	1.294	8	.
	FWS insg.						20		7.050	32	213
Schulkindergärten an Förderschulen		6	88	4	8						
Förderschule Lernen	170	175	15.613	2.040	1.591	5	6	111	0	21	
Förderschule Geistige Entwicklung	39	65	5.863	590	832	11	18	1.274	39	182	
Sonstige Förderschulen	28	97	6.751	430	751	36	48	3.682	153	481	
<b>Insgesamt</b>		<b>2.840</b>	<b>4.113</b>	<b>831.647</b>	<b>47.169</b>	<b>36.748</b>	<b>171</b>	<b>315</b>	<b>53.134</b>	<b>1.596</b>	<b>2.403</b>
davon Primarbereich		.		291.561	18.310	14.784	.		4.857	264	247
Sekundarbereich I		.		422.464	22.907	17.586	.		33.314	923	1.352
Sekundarbereich II		.		89.307	2.888	1.196	.		9.896	217	120
Förderschulen		.		28.315	3.064	3.182	.		5.067	192	684

<sup>1)</sup> Die Anzahl der Schüler, die Anzahl Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung.

Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

<sup>2)</sup> Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

# 1. Übersichten

Tabelle 1.2.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 14.09.2012

Schülerinnen und Schüler nach Rechtsform und RA der NLSchB

Schulform	Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Oсна- brück	Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Oсна- brück
Schulkindergärten an GS/GHS/IGS		621	744	675	1.167	16			
Grundschule		52.885	73.329	64.719	96.985	784	657	301	186
Hauptschule		10.835	11.085	14.021	22.566	227	601		1.560
Realschule		25.293	27.669	34.328	49.546	1.210	2.002	45	3.798
Oberschule		2.238	3.479	7.418	8.124		13		1.990
Gymnasium <sup>1)</sup>	Sek. I	27.974	34.150	31.649	36.872	2.066	3.624	1.613	8.123
	Sek. II	16.829	19.871	17.029	19.856	1.037	2.215	837	4.235
	Gy insg.	44.803	54.021	48.678	56.728	3.103	5.839	2.450	12.358
Abendgymnasium		336	199		381				
Kolleg		389	302		279				
Kooperative Gesamtschule <sup>1)</sup>	Sek. I	3.581	14.617	9.221	7.807		304		
	Sek. II	683	3.127	1.461	1.509				
	KGS insg.	4.264	17.744	10.682	9.316		304		
Integrierte Gesamtschule	Primar		436			230	148	65	297
	Sek. I	10.679	15.093	3.217	11.002	694	757	168	936
	Sek. II	1.781	3.199	277	1.799	30	80		168
	IGS insg.	12.460	18.728	3.494	12.801	954	985	233	1.401
Freie Waldorfschule	Primar					323	658	803	389
	Sek. I					570	929	1.392	692
	Sek. II					249	401	441	203
	FWS insg.					1.142	1.988	2.636	1.284
Schulkindergärten an Förderschulen			76		12				
Förderschule Lernen		2.629	3.978	3.035	5.971	20	22	12	57
Förderschule Geistige Entwicklung		1.311	1.621	959	1.972		341	626	307
Sonstige Förderschulen		1.323	2.267	716	2.445	620	1.083	568	1.411
<b>Insgesamt</b>		<b>159.387</b>	<b>215.242</b>	<b>188.725</b>	<b>268.293</b>	<b>8.076</b>	<b>13.835</b>	<b>6.871</b>	<b>24.352</b>
davon Primarbereich		53.506	74.509	65.394	98.152	1.353	1.463	1.169	872
Sekundarbereich I		80.600	106.093	99.854	135.917	4.767	8.230	3.218	17.099
Sekundarbereich II		20.018	26.698	18.767	23.824	1.316	2.696	1.278	4.606
Förderschulen		5.263	7.942	4.710	10.400	640	1.446	1.206	1.775

<sup>1)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 1.2.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 14.09.2012;

- hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach RA der NLSchB und Rechtsform -

Schulform		RA der NLSchB				Niedersachsen		
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück	insg.	dar. weiblich abs.	%
Grundschule	öff.	3.615	4.838	4.252	6.495	19.201	17.199	89,6
	fr.Tr.	55	51	28	18	152		0,0
	insg.	3.670	4.889	4.280	6.513	19.353	17.199	88,9
Hauptschule	öff.	1.090	1.039	1.346	2.076	5.552	3.614	65,1
	fr.Tr.	21	48	-	126	196		0,0
	insg.	1.112	1.087	1.346	2.203	5.748	3.614	62,9
Realschule	öff.	1.693	1.768	2.112	3.113	8.686	5.814	66,9
	fr.Tr.	86	125	4	223	438		0,0
	insg.	1.780	1.893	2.116	3.336	9.124	5.814	63,7
Oberschule	öff.	197	301	600	658	1.756	1.278	72,8
	fr.Tr.	-	3	-	142	145		0,0
	insg.	197	304	600	800	1.901	1.278	67,2
Gymnasium	öff.	3.594	4.138	3.702	4.411	15.844	8.693	54,9
	fr.Tr.	264	459	192	874	1.789		0,0
	insg.	3.858	4.597	3.894	5.285	17.633	8.693	49,3
Abendgymnasium		31	16	-	31	78	39	50,4
Kolleg		40	25	-	23	88	45	50,9
KGS	öff.	346	1.322	750	705	3.124	1.948	62,4
	fr.Tr.	-	27	-	-	27		0,0
	insg.	346	1.350	750	705	3.151	1.948	61,8
IGS	öff.	960	1.463	240	923	3.585	2.213	61,7
	fr.Tr.	101	85	26	97	309	192	62,3
	insg.	1.061	1.548	266	1.020	3.894	2.406	61,8
Freie Waldorfschule		96	168	217	102	583	344	58,9
Förderschule Lernen	öff.	368	598	486	845	2.297	1.722	75,0
	fr.Tr.	3	1	1	7	13		0,0
	insg.	370	599	487	853	2.310	1.722	74,6
Förderschule Geistige Entwicklung	öff.	326	428	256	502	1.511	1.163	77,0
	fr.Tr.	-	73	138	65	276		0,0
	insg.	326	500	394	567	1.788	1.163	65,1
Sonstige Förderschulen	öff.	263	408	99	448	1.218	942	77,3
	fr.Tr.	122	203	94	239	658		0,0
	insg.	385	611	194	687	1.877	942	50,2
Insgesamt	öff.	12.523	16.344	13.845	20.229	62.941	44.671	71,0
	fr.Tr.	749	1.243	700	1.894	4.586	536	11,7
	insg.	13.272	17.587	14.545	22.123	67.527	45.208	66,9

Tabelle 1.3

Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife an allgemein bildenden und beruflichen Schulen sowie Studienberechtigtenquote in den Ländern; Anteile an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung - Entlassung im Jahr 2011 - <sup>1)</sup>

Bundesland	allgemein bildende Schulen				berufsbildende Schulen				insgesamt				
	Hochschulreife		Fachhochschulreife		Hochschulreife		Fachhochschulreife		Hochschulreife		Fachhochschulreife		
	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	
Baden-Württ.	35.374	28,2	310	0,3	15.254	11,8	21.494	16,8	50.628	40,0	21.804	17,0	57,0
Bayern <sup>2)</sup>	68.846	48,3	12	0,0	4.631	3,1	21.052	14,3	73.477	51,4	21.064	14,3	65,7
Berlin	11.815	38,1			1.171	3,1	3.340	8,7	12.986	41,2	3.340	8,7	49,9
Brandenburg	6.689	35,3			617	3,0	1.770	8,3	7.306	38,4	1.770	8,3	46,6
Bremen	2.849	40,7			402	5,3	618	7,8	3.251	46,0	618	7,8	53,8
Hamburg	7.291	44,0	460	2,6	666	3,5	1.800	8,4	7.957	47,5	2.260	10,9	58,4
Hessen	20.276	31,6	1.953	3,0	3.274	5,0	11.086	16,9	23.550	36,6	13.039	19,9	56,5
Meckl.-Vorpom.	3.092	27,9	294	2,5	585	3,9	781	3,9	3.677	31,8	1.075	6,5	38,2
<b>Niedersachsen <sup>2)</sup></b>	<b>42.076</b>	<b>45,6</b>	<b>1.547</b>	<b>1,7</b>	<b>5.809</b>	<b>6,3</b>	<b>14.087</b>	<b>15,3</b>	<b>47.885</b>	<b>51,9</b>	<b>15.634</b>	<b>17,0</b>	<b>68,9</b>
NRW	72.413	34,4	7.129	3,4	8.198	3,9	36.718	17,5	80.611	38,3	43.847	20,9	59,1
Rheinl.-Pfalz	13.762	29,3	785	1,7	2.403	5,0	6.538	13,8	16.165	34,3	7.323	15,5	49,8
Saarland	3.086	27,8	109	1,0	342	3,2	2.676	23,9	3.428	30,9	2.785	24,9	55,8
Sachsen	6.669	25,7			1.866	6,0	3.521	8,9	8.535	31,7	3.521	8,9	40,5
Sachsen-Anhalt	3.924	25,5	366	2,2	473	2,4	1.526	6,7	4.397	27,9	1.892	8,9	36,8
Schl.-Holstein	8.368	26,1	651	2,0	2.661	8,3	3.498	11,0	11.029	34,3	4.149	13,1	47,4
Thüringen	4.281	29,4			816	4,5	2.313	9,8	5.097	33,9	2.313	9,8	43,7
<b>Bundesgebiet</b>	<b>310.811</b>	<b>31,8</b>	<b>13.616</b>	<b>1,9</b>	<b>49.168</b>	<b>6,1</b>	<b>132.818</b>	<b>15,9</b>	<b>359.979</b>	<b>37,9</b>	<b>146.434</b>	<b>17,8</b>	<b>55,7</b>

<sup>1)</sup> Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung nach dem Quotensummenverfahren

<sup>2)</sup> Bayern und Niedersachsen: Daten des doppelten Abiturjahrgangs

Tabelle 1.4.1

Die durchschnittlichen **Klassenfrequenzen** an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2011/2012

Schulform/ Schulbereich	Bundesland														Bundes- gebiet insg.	dar. alte Länder <sup>2)</sup>		
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen Anhalt			Schi- Holst.	Thürin- gen
Schulkindergarten	13,6	-	-	-	-	-	13,0	-	<b>10,6</b>	-	11,1	10,4	-	-	-	-	<b>12,2</b>	<b>12,3</b>
<b>Grundschule</b>	<b>19,6</b>	<b>21,5</b>	<b>22,8</b>	<b>21,6</b>	<b>20,5</b>	<b>20,9</b>	<b>19,6</b>	<b>19,7</b>	<b>20,2</b>	<b>23,2</b>	<b>19,9</b>	<b>20,6</b>	<b>19,9</b>	<b>17,9</b>	<b>21,4</b>	<b>19,5</b>	<b>21,0</b>	<b>21,2</b>
Orientierungsstufe	25,9	30,9	22,0	20,6	-	18,2	21,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>21,5</b>	<b>21,9</b>
Hauptschule	19,2	20,0	19,8	-	22,8	23,4	18,2	19,4	<b>18,1</b>	21,5	22,4	22,0	-	-	21,8	-	<b>20,3</b>	<b>19,8</b>
Realschule	25,8	26,8	26,5	-	-	-	24,3	-	<b>24,9</b>	27,4	26,8	26,3	-	-	23,9	-	<b>26,1</b>	<b>26,5</b>
Gymnasium	26,6	26,6	28,6	25,7	26,4	26,2	26,4	23,2	<b>27,5</b>	27,9	26,9	25,8	23,8	24,0	25,6	23,1	<b>26,6</b>	<b>27,4</b>
IGS	-	-	22,2	17,3	-	21,3	19,0	-	<b>21,9</b>	-	-	-	-	-	-	18,6	<b>20,8</b>	<b>20,5</b>
5 - 10	24,3	25,1	24,5	24,0	21,2	23,0	24,3	21,1	<b>27,8</b>	28,0	26,4	26,3	-	23,7	23,3	19,6	<b>25,5</b>	<b>26,5</b>
Freie Waldorfschule	27,1	24,2	25,8	22,0	25,4	40,8	29,1	22,3	<b>26,1</b>	26,7	23,8	23,8	21,9	18,8	22,3	19,7	<b>26,0</b>	<b>27,0</b>
1)	19,0	28,6	29,0	23,4	31,7	41,3	30,0	25,5	<b>29,0</b>	31,4	29,1	26,4	28,7	20,4	27,8	25,3	<b>25,5</b>	<b>25,8</b>
<b>Zwischensumme Sek. I</b>	<b>23,9</b>	<b>24,3</b>	<b>24,6</b>	<b>22,6</b>	<b>23,1</b>	<b>24,6</b>	<b>24,2</b>	<b>20,5</b>	<b>24,3</b>	<b>26,4</b>	<b>24,8</b>	<b>24,3</b>	<b>22,9</b>	<b>21,9</b>	<b>24,0</b>	<b>20,2</b>	<b>24,4</b>	<b>25,0</b>
Förderschule Lernen	9,8	12,6	10,6	10,6	11,9	12,7	10,9	10,3	<b>9,7</b>	10,5	11,2	12,5	11,4	10,3	11,5	<sup>3)</sup>	<b>10,6</b>	<b>10,5</b>
Sonstige Förderschulen	7,6	10,5	7,9	7,7	7,3	8,3	9,2	9,1	<b>7,8</b>	10,6	8,3	8,2	7,8	7,4	8,4	<sup>3)</sup>	<b>9,0</b>	<b>9,3</b>
<b>Förderschulen</b> insg.	<b>8,3</b>	<b>10,9</b>	<b>8,7</b>	<b>9,1</b>	<b>8,3</b>	<b>9,7</b>	<b>9,9</b>	<b>9,7</b>	<b>8,7</b>	<b>10,5</b>	<b>9,6</b>	<b>9,8</b>	<b>9,6</b>	<b>8,7</b>	<b>9,5</b>	<b>8,9</b>	<b>9,6</b>	<b>9,8</b>
<b>Allg. bild. Schulen</b> <b>bis 10. Schuljahrgang</b>	<b>20,2</b>	<b>22,0</b>	<b>22,3</b>	<b>20,6</b>	<b>21,1</b>	<b>21,5</b>	<b>20,9</b>	<b>18,6</b>	<b>21,0</b>	<b>23,3</b>	<b>21,5</b>	<b>21,4</b>	<b>19,9</b>	<b>18,2</b>	<b>22,1</b>	<b>18,7</b>	<b>21,4</b>	<b>21,8</b>
Vorjahr	20,6	22,3	22,2	20,3	20,7	21,9	21,1	18,3	<b>21,1</b>	23,3	21,7	21,5	19,6	17,9	22,0	18,4	<b>21,5</b>	<b>21,9</b>
Differenz	-0,4	-0,3	0,0	0,2	0,4	-0,4	-0,2	0,3	<b>-0,1</b>	0,0	-0,2	-0,1	0,3	0,3	0,1	0,3	<b>-0,1</b>	<b>-0,1</b>

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

<sup>1)</sup> Die Klassenfrequenzen für die Freien Waldorfschulen sind mit den anderen Schulformen nicht vergleichbar, da in der überwiegenden Zahl der Stunden in wesentlich kleineren Gruppen unterrichtet wird.

<sup>2)</sup> Ohne Berlin

<sup>3)</sup> Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.4.2

Die **Schüler-Lehrer-Relationen** an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2011/2012

Schulform/ Schulbereich	Bundesland															Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder <sup>1)</sup>	
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.			Thürin- gen
Schulkindergarten	12,4	-	-	-	-	-	12,7	-	<b>16,0</b>	-	16,7	14,1	-	-	-	-	<b>13,6</b>	<b>13,5</b>
<b>Grundschule</b>	<b>17,8</b>	<b>17,3</b>	<b>16,0</b>	<b>17,2</b>	<b>15,0</b>	<b>13,8</b>	<b>16,6</b>	<b>17,1</b>	<b>17,3</b>	<b>18,1</b>	<b>15,4</b>	<b>15,3</b>	<b>16,4</b>	<b>13,8</b>	<b>17,0</b>	<b>14,5</b>	<b>17,0</b>	<b>17,4</b>
Orientierungsstufe	17,3	13,7	13,1	13,0	-	10,3	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>13,2</b>	<b>14,1</b>
Hauptschule	11,3	12,2	10,2	-	13,9	13,2	11,8	12,5	<b>10,9</b>	12,2	13,7	13,9	-	-	15,0	-	<b>11,9</b>	<b>12,0</b>
Realschule	17,2	16,4	12,7	-	-	-	16,1	-	<b>17,3</b>	19,0	17,6	18,5	-	-	16,8	-	<b>17,3</b>	<b>17,7</b>
Gymnasium	15,7	14,7	14,9	16,0	16,8	15,6	16,6	14,0	<b>15,9</b>	16,9	18,1	16,1	13,6	13,7	14,8	13,4	<b>15,7</b>	<b>16,7</b>
11 - 13	12,8	12,3	13,9	12,0	14,1	12,6	12,5	14,0	<b>12,0</b>	14,2	12,2	12,1	10,2	11,2	19,5	10,1	<b>12,9</b>	<b>13,0</b>
5 - 13 insg.	14,4	13,8	14,4	13,9	15,4	14,4	14,7	14,0	<b>14,2</b>	15,6	15,7	14,4	12,5	12,8	15,9	12,2	<b>14,5</b>	<b>15,2</b>
Abendgymnasium	20,9	24,2	12,0	10,3	17,2	21,3	13,1	17,6	<b>14,0</b>	16,1	8,7	13,8	16,4	10,2	13,5	-	<b>16,1</b>	<b>16,9</b>
Kolleg	11,8	11,0	11,0	10,9	-	11,8	10,4	-	<b>12,5</b>	13,2	10,6	11,7	13,9	10,2	-	8,1	<b>12,1</b>	<b>12,5</b>
IGS	11,6	13,9	11,8	11,7	12,9	12,9	15,2	11,5	<b>14,2</b>	13,9	14,3	13,4	-	12,6	13,8	10,7	<b>13,6</b>	<b>14,4</b>
11 - 13	10,8	-	12,9	10,7	-	12,1	12,1	11,4	<b>12,7</b>	13,9	9,8	11,9	-	8,7	13,5	6,7	<b>12,9</b>	<b>13,4</b>
1 - 13 insg.	11,4	13,9	12,2	11,4	12,9	13,3	15,0	11,5	<b>13,8</b>	13,9	13,6	13,2	-	12,3	13,8	10,7	<b>13,5</b>	<b>14,2</b>
Freie Waldorfschule	12,9	13,8	11,6	12,0	17,6	14,3	11,9	14,8	<b>12,0</b>	12,9	11,9	12,1	13,0	12,5	14,0	11,9	<b>12,8</b>	<b>13,5</b>
11 - 13	12,9	10,9	9,4	8,1	14,3	11,7	11,8	14,6	<b>10,4</b>	20,7	11,9	13,3	10,2	14,9	14,0	8,1	<b>12,8</b>	<b>13,2</b>
1 - 13 insg.	14,2	14,0	13,1	11,9	17,3	15,0	12,8	15,3	<b>12,7</b>	16,2	12,9	13,5	13,8	13,5	14,0	12,0	<b>14,1</b>	<b>14,8</b>
<b>Zwischensumme Sek. I</b>	<b>14,8</b>	<b>14,4</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>14,6</b>	<b>14,0</b>	<b>15,6</b>	<b>12,8</b>	<b>14,9</b>	<b>15,9</b>	<b>15,5</b>	<b>14,6</b>	<b>12,7</b>	<b>11,8</b>	<b>14,8</b>	<b>11,4</b>	<b>14,6</b>	<b>15,5</b>
Förderschule Lernen	7,1	7,7	6,0	7,4	8,0	6,1	6,7	7,5	<b>6,4</b>	6,7	7,2	9,6	7,2	7,0	5,9	2)	<b>7,0</b>	<b>6,8</b>
Sonstige Förderschulen	3,6	6,7	5,5	3,9	4,1	5,6	4,1	7,5	<b>5,0</b>	5,3	5,1	4,4	5,0	5,0	5,3	2)	<b>4,9</b>	<b>5,0</b>
<b>Förderschulen</b>	<b>4,5</b>	<b>6,9</b>	<b>5,6</b>	<b>5,4</b>	<b>4,9</b>	<b>5,8</b>	<b>4,9</b>	<b>7,5</b>	<b>5,6</b>	<b>5,7</b>	<b>6,0</b>	<b>5,8</b>	<b>6,1</b>	<b>5,9</b>	<b>5,5</b>	<b>5,4</b>	<b>5,6</b>	<b>5,6</b>
<b>Allg. bild. Schulen</b>	<b>13,7</b>	<b>14,3</b>	<b>13,3</b>	<b>13,1</b>	<b>13,9</b>	<b>13,2</b>	<b>14,1</b>	<b>13,5</b>	<b>14,3</b>	<b>14,9</b>	<b>14,2</b>	<b>13,6</b>	<b>12,7</b>	<b>11,6</b>	<b>15,1</b>	<b>11,5</b>	<b>14,0</b>	<b>14,6</b>
Vorjahr	14,0	14,8	13,6	13,2	14,0	13,5	14,8	13,4	<b>14,7</b>	15,2	14,5	13,8	12,4	11,3	15,2	11,4	<b>14,3</b>	<b>14,7</b>
Differenz	-0,2	-0,5	-0,4	-0,1	-0,1	-0,2	-0,6	0,1	<b>-0,4</b>	-0,3	-0,2	-0,2	0,4	0,3	-0,1	0,2	<b>-0,3</b>	<b>-0,1</b>

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

1) Ohne Berlin

2) Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen



Tabelle 1.4.3

## Erteilte Unterrichtsstunden je Schülerin/Schüler an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2011/2012

Schulform/ Schulbereich	Bundesland														Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder <sup>1)</sup>	
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt			Schl.- Holst.
Schulkindergarten	2,26	-	-	-	-	-	1,73	-	<b>1,55</b>	-	1,97	2,06	-	-	-	-	<b>1,87</b>
<b>Grundschule</b>	<b>1 - 4</b>	<b>1,36</b>	<b>1,39</b>	<b>1,51</b>	<b>1,41</b>	<b>1,65</b>	<b>1,53</b>	<b>1,46</b>	<b>1,41</b>	<b>1,30</b>	<b>1,52</b>	<b>1,57</b>	<b>1,46</b>	<b>1,65</b>	<b>1,41</b>	<b>1,56</b>	<b>1,38</b>
Orientierungsstufe	1,45	1,35	1,84	1,84	-	2,19	1,54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,57</b>
Hauptschule	2,07	1,92	2,17	-	1,73	2,23	1,51	1,94	<b>2,04</b>	1,95	1,66	1,60	-	-	1,63	2,05	<b>1,93</b>
Realschule	1,39	1,37	1,77	-	-	-	1,51	-	<b>1,35</b>	1,26	1,34	1,37	-	-	1,38	-	<b>1,33</b>
Gymnasium	1,42	1,45	1,56	1,41	1,41	1,38	1,54	1,54	<b>1,33</b>	1,28	1,24	1,37	1,57	1,53	1,33	1,50	<b>1,35</b>
	11 - 13	1,74	1,71	1,63	1,82	1,60	1,54	1,89	<b>1,65</b>	1,52	1,84	1,83	2,11	1,87	1,56	1,96	<b>1,61</b>
	5 - 13 insg.	1,54	1,54	1,59	1,59	1,50	1,54	1,68	<b>1,44</b>	1,38	1,43	1,54	1,72	1,63	1,39	1,64	<b>1,44</b>
Abendgymnasium	1,18	0,86	1,47	1,81	1,17	0,97	2,02	1,14	<b>1,32</b>	1,19	2,23	1,12	1,11	1,80	1,38	-	<b>1,27</b>
Kolleg	2,12	1,78	2,03	1,87	-	1,74	1,41	-	<b>1,61</b>	1,42	1,98	2,19	1,95	1,90	-	2,28	<b>1,51</b>
IGS	1 - 13	2,03	1,55	1,88	1,99	1,86	1,59	1,98	<b>1,54</b>	1,55	1,64	1,74	-	1,70	1,61	2,01	<b>1,56</b>
Freie Waldorfschule	1 - 13	1,70	1,72	1,70	2,08	1,54	1,79	1,45	<b>1,76</b>	1,54	1,72	2,02	1,54	1,82	1,77	1,87	<b>1,67</b>
<b>Zwischensumme Sek. I</b>		<b>1,57</b>	<b>1,56</b>	<b>1,78</b>	<b>1,78</b>	<b>1,64</b>	<b>1,53</b>	<b>1,83</b>	<b>1,48</b>	<b>1,43</b>	<b>1,47</b>	<b>1,54</b>	<b>1,74</b>	<b>1,77</b>	<b>1,47</b>	<b>1,82</b>	<b>1,48</b>
Förderschule Lernen	3,19	2,76	3,59	3,06	3,05	3,76	4,47	2,86	<b>3,06</b>	3,43	3,09	2,52	3,14	3,03	3,51	<sup>2)</sup>	<b>3,36</b>
Sonstige Förderschulen	6,62	3,29	4,20	5,89	5,50	4,00	4,47	3,62	<b>4,38</b>	4,37	5,17	5,85	4,56	4,15	4,43	<sup>2)</sup>	<b>4,53</b>
<b>Förderschulen</b>	<b>5,32</b>	<b>3,17</b>	<b>3,98</b>	<b>4,24</b>	<b>4,70</b>	<b>3,90</b>	<b>4,47</b>	<b>3,22</b>	<b>3,73</b>	<b>4,04</b>	<b>4,06</b>	<b>4,33</b>	<b>3,72</b>	<b>3,55</b>	<b>4,03</b>	<b>3,72</b>	<b>4,04</b>
<b>Allg. bild. Schulen</b>	<b>1,71</b>	<b>1,59</b>	<b>1,75</b>	<b>1,77</b>	<b>1,71</b>	<b>1,69</b>	<b>1,65</b>	<b>1,79</b>	<b>1,57</b>	<b>1,52</b>	<b>1,62</b>	<b>1,70</b>	<b>1,78</b>	<b>1,86</b>	<b>1,52</b>	<b>1,83</b>	<b>1,58</b>
Vorjahr	1,69	1,56	1,71	1,78	1,71	1,66	1,62	1,80	<b>1,53</b>	1,51	1,61	1,65	1,82	1,86	1,53	1,85	<b>1,57</b>
Differenz	0,02	0,03	0,05	-0,01	0,01	0,03	0,03	-0,01	<b>0,03</b>	0,02	0,01	0,05	-0,04	-0,01	0,00	-0,02	<b>0,01</b>

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

1) Ohne Berlin

2) Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.5

Lehrkräfte, Schüler-Lehrer-Relation und erteilte Unterrichtsstunden an den allgemein bildenden Schulen nach Schulformen und Schulbereichen am 14.09.2012

Schulform/ Schulbereich	Schüler	Klassen		Klassen- frequenz	h./h. Lehrkräfte <sup>1)</sup>			VZLE <sup>2)</sup>	Schüler je VZLE	sämt- licher Lehrkräfte	Unterrichtsstunden <sup>3)</sup>	
		bis 10. Schuljahrgang	Schüler je Klasse (bis 10. Klasse)		Vollzeit- lehr- kräfte	Teilzeit- lehr- kräfte	insg.				je Klasse	je Schüler
Schulkindergarten	3.223	295	10,9	105	127	232	204	15,8	4.914	16,7	1,52	
Schulkindergarten an FÖS	88	8	11,0	4	5	9	8	11,3	162	20,3	1,84	
<b>vorschulischer Bereich insg.</b>	3.311	303	10,9	109	132	241	212	15,6	5.076	16,8	1,53	
Grundschule ( 1 - 4 )	289.846	14.594	19,9	10.102	9.021	19.123	17.691	16,4	419.536	28,7	1,45	
IGS Primar	1.176	54	21,8	59	37	96	91	12,9	2.079	38,5	1,77	
FWS Primar	2.173	88	24,7	53	98	150	138	15,7	3.166	36,0	1,46	
<b>Primarbereich insg.</b>	293.195	14.736	19,9	10.214	9.155	19.369	17.920	16,4	424.780	28,8	1,45	
Hauptschule	60.895	3.438	17,7	4.206	1.542	5.748	5.641	10,8	129.627	37,7	2,13	
Realschule	143.891	5.874	24,5	6.420	2.705	9.124	8.784	16,4	198.752	33,8	1,38	
Oberschule	23.262	1.049	22,2	1.375	527	1.901	1.840	12,6	40.035	38,2	1,72	
Gymnasium Sek. I <sup>5)</sup>	146.071	5.427	26,9	6.820	3.134	9.954	9.730	15,0	197.012	36,3	1,35	
IGS Sek. I	42.546	1.540	27,6	2.360	811	3.171	3.105	13,7	66.109	42,9 <sup>4)</sup>	1,55	
KGS Sek. I <sup>5)</sup>	35.530	1.485	23,9	1.846	713	2.559	2.523	14,1	53.972	36,3	1,52	
FWS Sek. I	3.583	125	28,7	105	196	301	280	12,8	6.296	50,4	1,76	
<b>Sekundarbereich I insg.</b>	455.778	18.938	24,1	23.131	9.627	32.758	31.903	14,3	691.803	36,5	1,52	
Gymnasium Sek. II <sup>5)</sup>	81.909	1.222	24,1	5.402	2.278	7.679	7.252	11,3	139.585	-	1,70	
Abendgymnasium	916	-	-	51	27	78	71	12,9	1.227	-	1,34	
Kolleg	970	-	-	62	26	88	81	12,0	1.572	-	1,62	
IGS Sek. II	7.334	-	-	442	182	625	601	12,2	12.239	-	1,67	
KGS Sek. II <sup>5)</sup>	6.780	94	20,7	414	178	592	564	12,0	11.320	-	1,67	
FWS Sek. II	1.294	-	-	44	87	132	123	10,5	2.827	-	2,18	
<b>Sekundarbereich II insg.</b>	99.203	1.316	23,8	6.415	2.779	9.194	8.691	11,4	168.769	-	1,70	
Förderschule Lernen	15.724	1.612	9,8	1.659	651	2.310	2.272	6,9	48.200	29,9	3,07	
Förderschule Geistige Entwicklung	7.137	1.014	7,0	1.260	528	1.788	1.722	4,1	38.891	38,4	5,45	
Sonstige Förderschulen	10.433	1.232	8,5	1.287	581	1.868	1.788	5,8	39.163	31,8	3,75	
<b>Förderschulen insg.</b>	33.294	3.858	8,6	4.205	1.760	5.965	5.782	5,8	126.255	32,7	3,79	
<b>Insgesamt</b>	<b>884.781</b>	<b>39.151</b>	<b>20,87</b>	<b>44.074</b>	<b>23.453</b>	<b>67.527</b>	<b>64.509</b>	<b>13,72</b>	<b>1.416.684</b>	<b>32,98</b>	<b>1,601</b>	
<b>Vorjahr</b>	899.056	39.291	21,18	42.022	26.898	68.920	62.943	14,28	1.407.948	32,67	1,566	

<sup>1)</sup> Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Wochenstunden auf die Schulformen aufgeteilt und ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

<sup>2)</sup> Seit 2009 sind die budgetierten Lehrer-Ist-Stunden sowie die Mittel zur Beschäftigung von Vertretungslehrkräften enthalten.

<sup>3)</sup> Lehrer-Ist-Stunden und besondere Unterrichtsstunden; siehe Tabelle 12.7!

<sup>4)</sup> Alle Integrierten Gesamtschulen sind Ganztagschulen.

<sup>5)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 2.1.1

## Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Relationen

Jahr	Schulen	Schüler	Klassen (bis 10.)	Klassen- frequenz (bis 10.)	h./h. Lehr- kräfte <sup>1)</sup>	Vollzeit- lehrer- einheiten	Schüler- Lehrer- Relation	Unterrichtsstunden			Unterrichts- vers. in % (öff. Sch.) <sup>3)</sup>	
								erteilte Stunden	je Klasse (bis 10.) <sup>2)</sup>	je Schüler		je VZLE
1970	4.100	1.105.354	36.471	29,40	40.423	42.363	26,09	1.034.230	.	0,936	24,41	-
1975	3.445	1.253.646	44.924	26,70	55.468	55.162	22,73	1.275.346	26,60	1,020	23,12	84,1
1980	3.477	1.165.022	43.934	24,70	61.782	59.923	19,44	1.416.406	29,40	1,220	23,64	95,0
1985	3.441	900.205	38.571	21,20	62.604	56.918	15,82	1.335.809	30,80	1,480	23,47	103,9
1990	3.403	811.576	36.592	20,40	62.000	56.180	14,45	1.281.027	31,50	1,580	22,80	103,6
1995	3.417	906.411	40.093	21,00	63.597	57.511	15,76	1.343.077	30,40	1,480	23,35	97,5
1996	3.430	927.416	40.603	21,20	62.938	56.957	16,28	1.325.314	29,70	1,430	23,27	96,8
1997	3.437	945.540	41.160	21,39	62.654	56.478	16,74	1.324.000	29,30	1,400	23,44	97,1
1998	3.430	958.635	41.650	21,44	62.784	56.324	17,02	1.342.844	29,50	1,401	23,84	97,0
1999	3.424	968.535	42.138	21,44	63.819	57.019	16,99	1.367.095	29,80	1,412	23,98	97,2
2000	3.421	977.825	42.571	21,45	64.608	57.082	17,13	1.383.447	29,90	1,415	24,236	97,2
2001	3.433	983.907	42.811	21,46	65.007	57.608	17,08	1.401.085	30,10	1,424	24,321	97,6
2002	3.430	982.926	42.701	21,46	65.634	58.027	16,94	1.410.052	30,44	1,435	24,300	97,4
2003	3.431	991.201	43.030	21,43	67.991	59.847	16,56	1.457.157	31,14	1,470	24,348	99,8
2004	3.114	993.056	42.728	21,53	67.702	59.222	16,77	1.443.398	31,10	1,453	24,373	101,0
2005	3.118	989.625	42.466	21,51	67.358	58.916	16,80	1.424.389	30,78	1,439	24,177	99,5
2006	3.117	982.791	42.029	21,49	67.661	59.421	16,54	1.427.786	31,03	1,453	24,028	100,0
2007	3.109	969.069	41.355	21,45	68.035	59.915	16,17	1.426.243	31,41	1,472	23,804	100,2
2008	3.092	954.410	40.737	21,32	68.481	60.341	15,82	1.416.095	31,50	1,484	23,468	99,9
2009	3.082	940.622	40.137	21,34	69.883	63.034	14,92	1.429.089	32,04	1,519	22,672	100,2
2010	3.069	927.446	39.630	21,28	69.644	63.010	14,72	1.423.093	32,20	1,534	22,585	100,6
2011	3.041	899.056	39.291	21,18	68.920	62.943	14,28	1.407.948	32,67	1,566	22,369	101,8
<b>2012</b>	<b>3.011</b>	<b>884.781</b>	<b>39.151</b>	<b>20,87</b>	<b>67.527</b>	<b>64.509</b>	<b>13,72</b>	<b>1.416.684</b>	<b>32,98</b>	<b>1,601</b>	<b>21,961</b>	<b>102,0</b>

1) Ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

2) Seit 2008 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden.

3) In den Jahren 1976, 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind. 1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.1.2

Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	insgesamt	davon			
		Primarbereich	Sekundarbereich I <sup>1)</sup>	Sekundarbereich II	Förderschulen
1955	866.301	364.262	470.548	17.603	13.888
1960	826.962	394.867	389.308	27.241	15.546
1965	938.312	425.748	466.441	23.181	22.942
1970	1.105.354	511.716	523.867	34.348	35.423
1975	1.253.646	512.776	641.233	52.646	46.991
1980	1.165.022	371.066	669.387	80.985	43.584
1985	900.205	291.723	493.882	84.008	30.592
1990	811.576	311.030	407.753	65.967	26.826
1995	906.411	360.528	450.691	64.526	30.666
2000	977.825	377.485	498.637	64.744	36.959
2001	983.907	368.192	512.492	65.019	38.204
2002	982.926	355.177	521.904	66.416	39.429
2003	991.201	355.825	526.268	68.975	40.133
2004	993.056	353.988	525.782	73.237	40.049
2005	989.625	351.892	521.894	76.205	39.634
2006	982.791	346.636	518.030	79.424	38.701
2007	969.069	334.651	514.918	81.949	37.551
2008	954.410	321.573	483.767	112.067	37.003
2009	940.622	310.162	478.874	115.073	36.513
2010	927.446	303.200	504.391	84.213	35.642
2011	899.056	299.696	466.588	98.356	34.416
2012	884.781	296.418	488.618	66.363	33.382
<b>Prognose</b>					
2013	869.700	294.100	474.600	69.300	31.700
2014	851.000	288.900	462.400	69.900	29.800
2015	830.100	280.700	452.600	68.900	27.900
2016	811.500	273.300	442.800	69.700	25.700
2017	797.600	266.100	437.000	70.600	23.900
2018	785.500	260.400	431.800	71.200	22.100
2019	773.800	258.400	424.600	70.300	20.500
2020	761.700	257.700	414.900	70.200	18.900

<sup>1)</sup> Seit 2008 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden.

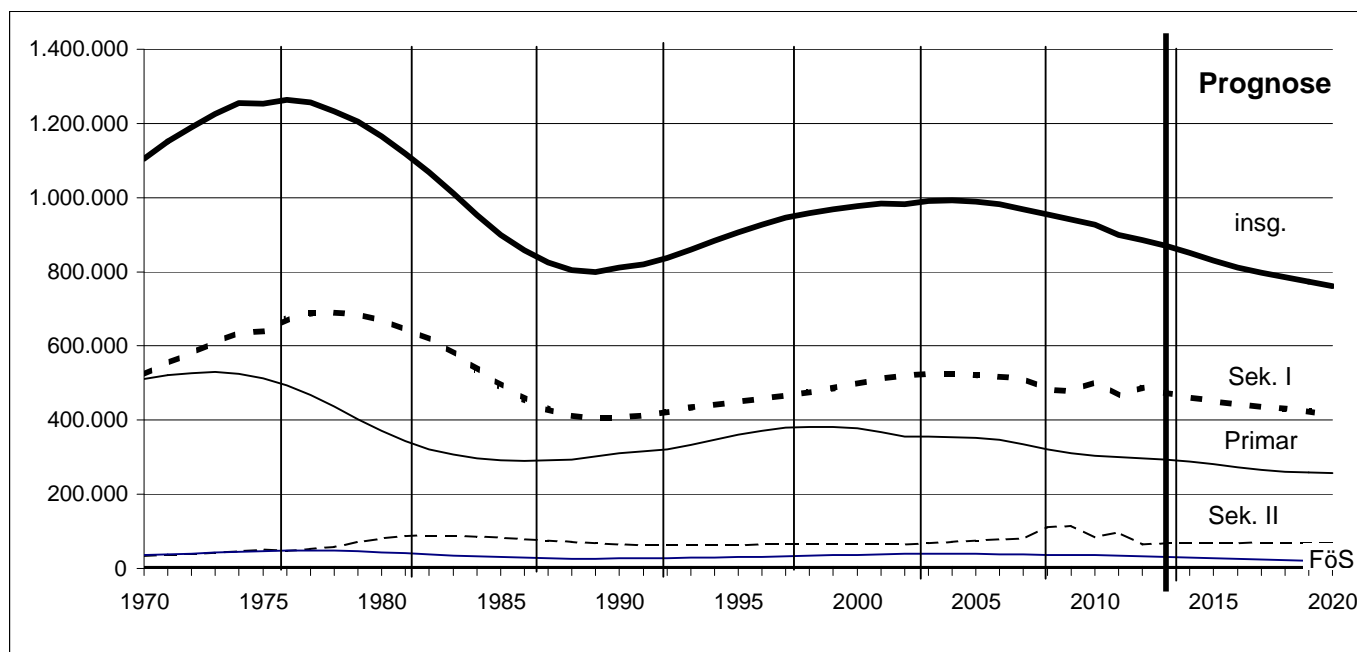


Tabelle 2.1.3

## Entwicklung der Schulen nach Schulformen

Schulform/Schule	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012
SKG an GS/GHS/IGS	(260)	(264)	(271)	(320)	(424)	(433)	(406)	(315)	(298)	(283)
Vorklassen an GS/GHS	(257)	(287)	(306)	(316)	(324)	(263)	. <sup>1)</sup>	. <sup>1)</sup>	. <sup>1)</sup>	. <sup>1)</sup>
Grundschule	1.536	1.663	1.678	1.687	1.726	1.756	1.760	1.727	1.716	1.707
GHS, GHRS	660	210	162	160	136	118	96	78	64	49
Hauptschule	295	434	416	398	396	392	395	388	271	198
Schulen mit GS-Klassen	(2.196)	(1.873)	(1.840)	(1.847)	(1.862)	(1.875)	(1.860)	(1.810)	(1.796)	(1.781)
Schulen mit HS-Klassen	(955)	(644)	(578)	(558)	(532)	(510)	(491)	(463)	(461)	(451)
Orientierungsstufe, selbstst. an GHS/HS	159 (151)	320 (189)	328 (209)	317 (227)	309 (233)	314 (234)	. <sup>2)</sup> (234)	. <sup>2)</sup> (234)	. <sup>2)</sup> (234)	. <sup>2)</sup> (234)
insg.	(310)	(509)	(537)	(544)	(542)	(548)	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>
Realschule, selbstst. m. GHS, HS, OBS o. Gy verb.	263 (72)	270 (104)	270 (122)	264 (129)	254 (156)	238 (173)	231 (232)	195 (245)	171 (295)	153 (308)
insg.	(335)	(374)	(392)	(393)	(410)	(411)	(463)	(466)	(466)	(461)
Oberschule									133	216
Gymnasium	231	241	241	237	235	235	248	257	258	257
Abendgymnasium	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kolleg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KGS	10	17	17	17	27	32	34	37	37	37
IGS	13	13	13	15	24	29	34	64	70	76
Freie Waldorfschule	4	7	11	13	14	14	15	20	20	20
Schulkindergärten an FöS	(3)	(7)	(7)	(11)	(15)	(12)	(13)	(9)	(7)	(6)
Vorklassen an FöS	(4)	(7)	(10)	(7)	(4)	(3)	. <sup>1)</sup>	. <sup>1)</sup>	. <sup>1)</sup>	. <sup>1)</sup>
FöS-Lernen <sup>3)</sup>	210	208	207	193	192	189	184	179	177	175
FöS-Geist. Entw. <sup>3)</sup>	17	34	38	43	42	40	47	50	51	50
Sonstige Förderschulen <sup>3)</sup>	40	51	51	50	53	55	65	65	64	64
Insgesamt	3.447	3.477	3.441	3.403	3.417	3.421	3.118	3.069	3.041	3.011

<sup>1)</sup> Wegfall der Vorklassen ab 01.08.2002<sup>2)</sup> Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004<sup>3)</sup> Ohne Förderschulklassen an den anderen Schulformen

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.2

### Entwicklung der Grund- und Hauptschulen und der mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen

Jahr	Schulkinder- garten		Vorklasse		Grundschule 1 - 4		Orientierungs- stufe an HS		Hauptschule inkl. integr. HRS		mit Hauptschule verbundene RS		Förderschul- klassen		Sprachlernkl. f. Sch. nichtdt. Herk.spr.	
	Kinder	Gruppen	Kinder	Gruppen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Kl.
1955	-	-	-	-	363.951	. <sup>1)</sup>	-	-	302.017	. <sup>1)</sup>	4.352	132	1.208	55	-	-
1960	-	-	-	-	394.549	. <sup>1)</sup>	-	-	244.557	. <sup>1)</sup>	3.072	124	628	31	-	-
1965	1.676	-	-	-	423.697	. <sup>1)</sup>	-	-	291.987	. <sup>1)</sup>	3.953	139	592	32	-	-
1970	2.874	145	1.390	75	507.452	16.472	-	-	293.090	10.022	7.763	279	631	39	354	16
1975	5.386	339	12.085	653	492.694	18.193	-	-	220.343	8.169	12.700	460	278	19	2.748	131
1980	3.882	314	9.815	612	354.626	15.234	60.720	2.129	145.416	5.728	26.617	948	368	33	2.455	173
1985	2.750	289	9.474	518	277.652	13.771	45.379	1.887	108.302	5.114	27.952	1.158	322	37	310	28
1990	3.873	335	9.452	519	295.368	14.404	44.971	1.965	76.136	3.910	21.635	1.035	336	34	1.424	103
1995	5.468	462	10.619	544	342.006	16.171	49.315	2.120	83.228	4.082	26.760	1.211	496	51	1.576	126
2000	4.918	462	7.684	403	361.837	16.800	57.605	2.399	86.690	4.213	34.432	1.484	1.004	101	856	66
2005	4.229	416	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	344.308	16.274	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	110.037	5.602	66.123	2.807	1.434	163	377	31
2006	3.846	389	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	339.436	16.089	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	100.477	5.274	69.824	2.934	1.325	137	286	26
2007	3.698	382	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	327.496	15.695	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	92.547	4.979	73.212	3.062	1.396	145	285	24
2008	3.221	347	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	314.897	15.283	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	86.154	4.717	76.508	3.187	1.405	149	304	27
2009	2.939	326	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	303.719	14.860	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	80.685	4.477	79.505	3.300	1.420	148	323	28
2010	3.340	325	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	296.538	14.596	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	75.360	4.247	83.888	3.501	1.408	149	461	37
2011	3.272	308	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	293.000	14.484	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	69.303	3.917	84.283	3.510	1.354	140	557	43
2012	3.223	295	. <sup>2)</sup>	. <sup>2)</sup>	289.846	14.594	. <sup>3)</sup>	. <sup>3)</sup>	60.895	3.438	79.890	3.360	1.702	194	639	47

<sup>1)</sup> Eine Trennung der Klassen für Grundschule und Hauptschule ist nicht möglich.

<sup>2)</sup> Wegfall der Vorklassen

<sup>3)</sup> Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

Tabelle 2.3

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen) <sup>1)</sup>

Jahr	Schulen			Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstd.		VHTS <sup>2)</sup> Schulen
	nur GS	GHS GHRS	insg.							je Klasse	je Schüler	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	507.452	16.472	30,8	.	.	.	.	.	.
1975	1.536	660	2.196	494.867	18.294	27,1	15.963	31,0	395.787	21,6	0,80	
1980	1.663	210	1.873	355.740	15.318	23,2	14.077	25,3	354.389	23,1	1,00	
1985	1.678	162	1.840	277.652	13.771	20,2	13.200	21,0	333.979	24,3	1,20	
1990	1.687	160	1.847	295.368	14.404	20,5	14.741	20,0	367.560	25,5	1,24	9
1995	1.726	136	1.862	342.006	16.171	21,1	16.529	20,7	416.980	25,8	1,22	203
2000	1.753	121	1.875	361.837	16.800	21,5	16.871	21,4	439.650	26,2	1,22	261
2005	1.760	98	1.860	344.308	16.274	21,2	17.057	20,2	443.150	27,2	1,29	219
2006	1.758	94	1.852	339.436	16.089	21,1	17.104	19,8	443.692	27,6	1,31	208
2007	1.754	91	1.845	327.496	15.695	20,9	16.422	19,9	434.821	27,7	1,33	193
2008	1.742	91	1.833	314.897	15.283	20,6	16.815	18,7	426.843	27,9	1,36	193
2009	1.740	86	1.826	303.719	14.860	20,4	17.322	17,5	421.524	28,4	1,39	192
2010	1.727	83	1.810	296.538	14.596	20,3	16.991	17,5	412.337	28,3	1,39	
2011	1.716	80	1.796	293.000	14.484	20,2	16.912	17,3	414.474	28,6	1,41	
2012	1.707	74	1.781	289.846	14.594	19,9	17.691	16,4	419.536	28,7	1,45	
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	643	.	.	.	.	.	.	.	.
1975	4	3	7	802	25	32,1	.	.	.	.	.	.
1980	-	3	3	93	5	18,6	.	.	.	.	.	.
1985	1	3	4	85	6	14,2	.	.	176	29,3	2,07	
1990	4	4	8	291	22	13,2	.	.	550	25,0	1,89	
1995	1	7	8	516	32	16,1	23	22,4	755	23,6	1,46	
2000	5	5	10	572	34	16,8	38	15,1	1.009	29,7	1,76	
2005	10	5	16	943	53	17,8	66	14,3	1.593	30,0	1,69	
2006	11	5	16	1.027	62	16,6	61	16,8	1.810	29,2	1,76	
2007	13	6	19	1.264	75	16,9	75	16,9	2.203	29,4	1,74	1
2008	15	6	21	1.330	76	17,5	106	12,6	2.507	33,0	1,89	1
2009	21	6	27	1.496	99	15,1	124	12,0	3.093	31,2	2,07	1
2010	21	8	29	1.571	97	16,2	134	11,7	3.230	33,3	2,06	
2011	23	8	31	1.801	122	14,8	155	11,6	3.716	30,5	2,06	
2012	23	8	33	1.928	122	15,8	148	13,1	3.729	30,6	1,93	

<sup>1)</sup> Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)<sup>2)</sup> Auflösung der Vollen Halbtagschulen (VHTS) zum Schuljahr 2010/2011

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.4

### Entwicklung der Oberschulen

Jahr	Oberschulen		Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	OBS GOBS	dar. mit GY							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
2011	133	19	8.236	375	22,0	631	13,1	13.578	36,2	1,65
2012	216	28	23.262	1.049	22,2	1.840	12,6	40.035	38,2	1,72
b) Schulen in freier Trägerschaft										
2011	1	-	52	2	26,0	3	15,6	75	37,5	1,44
2012	11	-	2.003	82	24,4	134	15,0	3.202	39,0	1,60

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.



Tabelle 2.5

Entwicklung der Hauptschulen <sup>1)</sup>

Jahr	Schulen			Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	HS HRS	GHR OBS	insg.							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	293.090	10.022	29,2	.	.	.	.	.
1975	295	660	955	220.918	8.199	26,9	10.372	21,3	253.183	30,9	1,15
1980	434	210	644	146.757	5.817	25,2	8.121	18,1	201.731	34,7	1,37
1985	416	162	578	108.302	5.114	21,2	7.426	14,6	184.853	36,1	1,71
1990	398	160	558	76.136	3.910	19,5	6.317	12,1	151.323	38,7	1,99
1995	396	136	532	83.228	4.082	20,4	6.146	13,5	145.303	35,6	1,75
2000	392	121	512	86.690	4.213	20,6	5.797	15,0	142.659	33,9	1,65
2005	395	96	491	110.037	5.602	19,6	7.935	13,9	194.845	34,8	1,77
2006	395	92	487	100.477	5.274	19,1	7.578	13,3	184.302	34,9	1,83
2007	398	86	484	92.547	4.979	18,6	7.394	12,5	174.830	35,1	1,89
2008	394	86	480	86.154	4.717	18,3	6.978	12,3	165.377	35,1	1,92
2009	389	81	470	80.685	4.477	18,0	7.197	11,2	161.971	36,2	2,01
2010	388	75	463	75.360	4.247	17,7	6.924	10,9	155.285	36,6	2,06
2011	271	190	461	69.303	3.917	17,7	6.430	10,8	144.515	36,9	2,09
2012	198	253	451	60.895	3.438	17,7	5.641	10,8	129.627	37,7	2,13
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	365	.	.	.	.	.	.	.
1975	12	3	15	3.979	146	27,3	.	.	.	.	.
1980	15	3	18	5.370	206	26,1	.	.	.	.	.
1985	15	3	18	4.022	181	22,2	.	.	6.767	37,4	1,68
1990	15	4	19	3.498	176	19,9	.	.	6.716	38,2	1,92
1995	15	7	22	3.716	174	21,4	403	9,2	6.503	37,4	1,75
2000	16	5	21	3.577	170	21,0	381	9,4	6.135	36,1	1,72
2005	17	3	20	4.514	224	20,2	535	8,4	8.004	35,7	1,77
2006	17	4	21	4.257	212	20,1	545	7,8	7.480	35,3	1,76
2007	18	1	19	3.953	202	19,6	557	7,1	7.286	36,1	1,84
2008	18	1	19	3.828	198	19,3	534	7,2	7.037	35,5	1,84
2009	18	1	19	3.733	189	19,8	521	7,2	6.821	36,1	1,83
2010	19		19	3.529	184	19,2	525	6,7	6.445	35,0	1,83
2011	18	1	19	3.221	178	18,1	506	6,4	5.839	32,8	1,81
2012	9	10	19	2.388	134	17,8	184	13,0	4.456	33,3	1,87

<sup>1)</sup> Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.6

### Entwicklung der Realschulen <sup>1)</sup>

Jahr	Realschulen		Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	nur RS	GHR S/OBS							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
1955	196	38	85.938	2.372	36,2	.	.	.	.	.
1960	214	35	75.643	2.452	30,8	.	.	.	.	.
1965	230	34	95.805	3.036	31,6	.	.	.	.	.
1970	255	53	128.817	4.204	30,6	.	.	.	.	.
1975	263	72	153.242	5.206	29,4	7.297	21,0	164.127	31,5	1,07
1980	270	104	165.149	5.731	28,8	8.208	20,0	195.497	34,1	1,18
1985	270	122	129.897	5.209	24,9	7.657	17,0	181.143	34,8	1,39
1990	264	129	94.584	4.203	22,5	6.456	14,7	147.778	35,2	1,56
1995	254	156	104.754	4.454	23,5	6.158	17,0	147.307	33,1	1,41
2000	238	172	112.536	4.643	24,2	5.987	18,8	147.246	31,7	1,31
2005	231	232	176.829	7.133	24,8	9.232	19,2	231.278	32,4	1,31
2006	227	236	176.135	7.060	24,9	9.270	19,0	228.936	32,4	1,30
2007	222	243	176.014	7.023	25,1	9.452	18,6	230.417	32,8	1,31
2008	217	249	176.164	7.026	25,1	9.444	18,7	230.166	32,8	1,31
2009	208	257	174.960	6.949	25,2	9.849	17,8	228.718	32,9	1,31
2010	195	271	171.756	6.862	25,0	9.824	17,5	228.172	33,3	1,33
2011	171	295	161.152	6.498	24,8	9.307	17,3	218.170	33,6	1,35
2012	153	308	143.891	5.874	24,5	8.784	16,4	198.752	33,8	1,38
b) Schulen in freier Trägerschaft										
1955	6	-	1.198	37	32,4	.	.	.	.	.
1960	6	-	1.153	38	30,3	.	.	.	.	.
1965	5	-	1.210	38	31,8	.	.	.	.	.
1970	4	-	934	33	28,3	.	.	.	.	.
1975	2	-	298	14	21,3	.	.	468	33,4	1,57
1980	4	7	2.561	94	27,2	.	.	3.160	33,6	1,23
1985	2	12	3.981	159	25,0	.	.	5.523	34,7	1,39
1990	1	12	3.668	153	24,0	.	.	5.637	36,8	1,54
1995	.	16	4.256	171	24,9	95	44,8	6.148	36,0	1,44
2000	.	17	4.337	169	25,7	110	39,4	6.038	35,7	1,39
2005	.	22	7.331	287	25,5	175	41,8	9.795	34,1	1,34
2006	1	22	7.632	296	25,8	186	41,0	8.779	29,7	1,15
2007	2	23	8.080	313	25,8	188	42,9	10.898	34,8	1,35
2008	2	24	8.341	325	25,7	202	41,2	11.520	35,4	1,38
2009	2	24	8.495	336	25,3	217	39,1	11.521	34,3	1,36
2010	2	25	8.539	341	25,0	223	38,4	11.904	34,9	1,39
2011	3	25	8.546	350	24,4	225	38,0	11.955	34,2	1,40
2012	3	25	7.055	296	23,8	413	17,1	9.746	32,9	1,38

<sup>1)</sup> Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 2.7

Entwicklung der Gymnasien <sup>1) 2) 3)</sup>

Jahr	Schul- len	Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. Im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	L-Std. je Kl. Sek. I	L-Std. je Schüler
		insg.	davon								
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1955	176	100.002	82.593	17.409	2.264	36,5	.	.	.	.	.
1960	187	95.922	69.108	26.814	2.232	31,0	.	.	.	.	.
1965	194	101.389	78.649	22.740	2.590	30,4	.	.	125.279	.	1,24
1970	219	135.514	101.960	33.554	3.363	30,3	.	.	163.126	.	1,20
1975	235	189.477	138.606	50.871	4.539	30,5	.	.	214.299	.	1,13
1980	241	208.092	133.531	74.561	4.567	29,2	12.336	16,9	256.810	31,6	1,23
1985	241	166.216	90.858	75.358	3.548	25,6	12.269	13,5	253.721	34,1	1,53
1990	237	139.171	80.977	58.194	3.382	23,9	11.832	11,8	235.744	35,3	1,69
1995	235	143.634	87.409	56.225	3.532	24,7	10.934	13,1	225.480	33,9	1,57
2000	235	149.930	94.131	55.799	3.609	26,1	10.081	14,9	215.093	33,1	1,43
2005	248	239.213	175.033	64.180	6.231	28,1	13.815	17,3	302.857	32,8	1,27
2006	251	246.557	179.869	66.688	6.399	28,1	14.415	17,1	315.472	35,8	1,28
2007	256	252.825	184.146	68.679	6.535	28,2	15.083	16,8	328.147	34,0	1,30
2008	259	256.199	159.524	96.675	5.622	28,4	15.474	16,6	334.017	34,3	1,30
2009	256	256.754	158.472	98.282	5.588	28,4	16.163	15,9	351.058	34,5	1,37
2010	257	253.450	156.293	97.157	5.537	28,2	16.304	15,5	352.040	35,5	1,39
2011	258	233.342	151.917	81.425	5.490	27,7	16.333	14,3	334.765	36,5	1,43
2012	257	227.980	146.071	81.909	5.427	26,9	16.981	13,4	336.597	36,3	1,48
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1955	41	12.430	10.858	1.572	323	33,6	.	.	.	.	.
1960	37	10.415	7.741	2.674	272	28,5	.	.	.	.	.
1965	35	11.383	8.805	2.578	292	30,2	.	.	15.920	.	1,40
1970	34	12.178	8.874	3.304	307	28,9	.	.	16.970	.	1,39
1975	32	14.401	10.637	3.764	361	29,5	.	.	19.448	.	1,35
1980	28	16.337	11.801	4.536	431	27,4	.	.	22.082	.	1,35
1990	29	16.253	10.816	5.437	449	24,1	.	.	26.763	.	1,65
1995	29	17.741	12.100	5.641	490	24,7	1.301	13,6	27.671	33,8	1,56
2000	30	19.546	13.636	5.910	525	26,0	1.342	14,6	29.348	34,8	1,50
2005	31	22.704	16.168	6.536	614	26,3	1.531	14,8	32.696	35,0	1,44
2006	31	23.203	16.402	6.801	619	26,5	1.551	15,0	33.118	34,9	1,43
2007	33	23.686	16.797	6.889	633	26,5	1.618	14,6	34.400	34,1	1,45
2008	35	24.011	14.288	9.723	531	26,9	1.662	14,4	35.392	37,5	1,47
2009	34	24.280	14.616	9.664	541	27,0	1.707	14,2	36.413	36,8	1,50
2010	36	25.279	15.375	9.904	568	27,1	1.780	14,2	37.942	36,8	1,50
2011	37	23.758	15.563	8.195	582	26,7	1.705	13,9	35.754	36,9	1,50
2012	37	23.750	15.426	8.324	585	26,4	1.685	14,1	36.438	37,2	1,53

<sup>1)</sup> Seit 1980 ohne die Schüler der Freien Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)

<sup>2)</sup> Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

<sup>3)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.8

### Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der		Schüler je Lehrer	Zahl der		Schüler je Lehrer	VZLE an Abendgy. u. Kollegs
	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer <sup>1)</sup>		Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer <sup>1)</sup>		
	a) Abendgymnasien			b) Kollegs			insgesamt
1955	2	157	.	1	37	.	.
1960	3	305	.	2	122	.	.
1965	3	349	.	2	92	.	.
1970	4	453	.	4	341	.	.
1975	5	666	11,3	4	543	11,3	107
1980	5	891	11,1	4	623	11,1	137
1985	5	921	11,0	4	753	8,1	177
1990	5	935	9,8	4	841	8,0	200
1995	5	785	8,5	4	721	7,5	189
2000	5	664	10,4	4	586	8,3	135
2005	5	988	13,2	4	1.100	11,7	139
2006	5	953	12,7	4	1.115	11,9	154
2007	5	877	11,7	4	1.035	11,0	153
2008	5	843	11,2	4	952	10,1	139
2009	5	889	11,9	4	961	10,2	133
2010	5	872	11,6	4	942	10,0	133
2011	5	867	11,6	4	951	10,1	138
2012	5	916	12,2	4	970	10,3	152

<sup>1)</sup> Ohne Vorkurse

Tabelle 2.9

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen <sup>1) 2) 3)</sup>

Jahr	Schulen	Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden	
		insg.	davon							je Kl. Sek. I	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1975	10	8.346	8.346	-	296	28,2	.	.	9.282	.	1,11
1980	17	26.186	25.195	991	905	27,8	1.468	17,8	33.503	35,2	1,28
1985	17	21.010	18.432	2.578	777	23,7	1.487	14,1	34.010	37,4	1,62
1990	17	18.443	16.258	2.185	723	22,5	1.462	12,6	31.749	37,8	1,72
1995	27	24.286	21.842	2.444	968	22,6	1.772	13,7	39.705	36,2	1,63
2000	32	32.349	29.434	2.915	1.254	23,5	2.044	15,8	47.395	33,6	1,47
2005	34	38.032	33.779	4.253	1.414	23,9	2.308	16,5	53.315	33,1	1,40
2006	34	39.031	34.499	4.532	1.430	24,1	2.381	16,4	54.825	33,4	1,40
2007	33	39.547	34.786	4.761	1.428	24,4	2.462	16,1	56.283	33,5	1,42
2008	33	40.296	33.913	6.383	1.392	24,4	2.504	16,1	56.927	34,2	1,41
2009	35	41.450	34.405	7.045	1.409	24,4	2.789	14,9	60.219	33,8	1,45
2010	37	42.568	35.356	7.212	1.449	24,4	2.898	14,7	62.718	35,3	1,47
2011	37	42.027	35.501	6.526	1.470	24,2	2.970	14,2	63.948	36,1	1,52
2012	37	42.310	35.530	6.780	1.485	23,9	3.087	13,7	65.292	36,3	1,54
b) Schulen in freier Trägerschaft											
2005	1	308	308	-	18	17,1	19	16,1	493	27,4	1,60
2006	1	511	511	-	26	19,7	23	22,4	507	19,5	0,99
2007	1	310	310	-	18	17,2	22	14,4	514	28,2	1,66
2008	1	308	308	-	18	17,1	20	15,5	488	27,1	1,58
2009	1	301	301	-	18	16,7	21	14,2	525	29,2	1,74
2010	1	305	305	-	18	16,9	22	14,0	518	28,8	1,70
2011	1	302	302	-	18	16,8	22	13,9	530	29,4	1,75
2012	1	304	304	-	18	16,9	24	12,8	535	29,7	1,76

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen <sup>1) 3)</sup>

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler				Klassen im Sek. I	Schüler je Klasse im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden	
		insg.	davon								je Kl. Sek. I	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1975	13	12.930	438	11.926	566	409	29,2	.	.	17.946	.	1,39
1980	13	21.692	554	17.580	3.558	603	29,2	1.526	14,2	32.652	43,2	1,51
1985	13	17.746	396	13.406	3.944	524	25,6	1.550	11,4	33.679	48,3	1,90
1990	15	15.915	472	12.302	3.141	534	23,0	1.542	10,3	32.359	46,8	2,03
1995	24	20.301	463	16.338	3.500	656	24,9	1.801	11,3	38.874	48,4	1,91
2000	29	25.053	1.036	20.225	3.792	802	25,2	1.989	12,6	45.050	45,8	1,80
2005	34	28.928	1.222	23.131	4.575	876	26,4	2.000	14,5	44.946	41,8	1,55
2006	32	29.822	1.122	23.710	4.990	882	26,9	2.277	13,1	45.491	41,4	1,53
2007	32	30.612	1.123	24.029	5.460	887	27,1	2.171	14,1	48.225	41,2	1,58
2008	32	31.726	1.097	24.569	6.060	894	27,5	2.233	14,2	49.252	42,4	1,55
2009	46	34.756	1.187	26.872	6.697	971	27,7	2.538	13,7	53.071	39,0	1,53
2010	64	39.920	1.084	31.767	7.069	1.138	27,9	2.869	13,9	60.452	41,9	1,51
2011	70	45.289	1.116	36.819	7.354	1.324	27,8	3.270	13,8	69.524	41,9	1,54
2012	76	51.056	1.176	42.546	7.334	1.540	27,6	3.797	13,4	80.427	42,9	1,58
b) Schulen in freier Trägerschaft												
2000	3	1.216	439	717	60	32	22,4	86	14,2	1.944	39,2	1,60
2005	6	1.950	680	1.105	165	49	22,6	102	19,1	2.361	29,1	1,21
2006	4	1.736	587	1.003	146	45	22,3	79	21,9	1.857	25,6	1,07
2007	4	1.826	581	1.068	177	46	23,2	145	12,6	3.372	25,1	1,85
2008	4	1.870	570	1.106	194	48	23,0	154	12,1	3.633	39,3	1,94
2009	6	2.130	620	1.285	225	57	22,5	182	11,7	3.827	33,1	1,80
2010	8	2.479	657	1.594	228	72	22,1	206	12,0	4.497	38,5	1,81
2011	10	3.081	699	2.122	260	92	23,1	239	12,9	5.500	37,3	1,79
2012	11	3.573	740	2.555	278	112	22,8	289	12,4	6.759	40,5	1,89

<sup>1)</sup> Die Schulen sind Ganztagschulen.<sup>2)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden, statistisch im Sekundarbereich II geführt.<sup>3)</sup> Seit 2000 gibt es Integrierte Gesamtschulen und seit 2003 gibt es Kooperative Gesamtschulen jeweils in freier Trägerschaft.

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.10

### a) Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
								je Kl. Sek. I	je Schüler
1980	7	2.800	88	31,8	164	17,1	3.842	47,6	1,37
1985	11	3.738	119	31,4	229	16,3	5.324	50,7	1,42
1990	13	4.878	158	30,9	351	13,9	7.756	57,3	1,59
1995	14	5.596	182	30,7	418	13,4	9.004	56,7	1,61
2000	14	5.863	197	29,8	428	13,7	9.597	55,9	1,64
2005	15	6.161	170	36,2	506	12,2	11.541	57,6	1,87
2006	20	6.718	187	35,9	535	12,6	12.375	56,4	1,84
2007	20	6.867	196	35,0	500	13,7	11.338	54,9	1,65
2008	20	6.955	203	34,3	508	13,7	11.573	51,0	1,66
2009	20	6.996	205	34,1	524	13,4	11.822	52,4	1,69
2010	20	6.996	205	34,1	536	13,1	12.034	54,4	1,72
2011	20	7.137	212	33,7	536	13,3	12.034	50,9	1,69
2012	20	7.050	213	33,1	541	13,0	12.289	50,4	1,74

### b) Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschulen nach dem Schulbereich

Jahr	Primarbereich			Sekundarbereich I			Sek. II
	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	Schüler
1980	1.075	34	31,6	1.364	39	35,0	361
1985	1.451	47	30,9	1.833	56	32,7	454
1990	1.865	55	33,9	2.342	76	30,8	671
1995	1.972	62	31,8	2.773	85	32,6	851
2000	2.010	67	30,0	2.865	91	31,5	988
2005	2.133	71	30,0	3.085	99	31,2	1.109
2006	2.232	77	29,0	3.340	110	30,4	1.146
2007	2.334	83	28,1	3.396	113	30,1	1.137
2008	2.358	87	27,1	3.443	116	29,7	1.154
2009	2.317	87	26,6	3.480	118	29,5	1.199
2010	2.238	86	26,0	3.584	122	29,4	1.236
2011	2.244	86	26,1	3.660	126	29,0	1.233
2012	2.173	88	24,7	3.583	125	28,7	1.294

Tabelle 2.11

## Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Lernen

(einschließlich der Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen)<sup>1)</sup>

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden		Volle Halbtagsschulen <sup>2)</sup>	
									je Klasse	je Schüler	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	88	.	11.204	534	21,0	.	.	.	.	.	.	.
1960	107	.	13.181	632	20,9	.	.	.	.	.	.	.
1965	142	.	20.279	1.031	19,7	.	.	.	.	.	.	.
1970	194	.	31.338	1.826	17,2	.	.	.	.	.	.	.
1975	210	.	40.997	2.737	15,0	.	.	70.693	25,8	1,72	.	.
1980	208	3	35.654	2.657	13,4	.	.	78.870	29,7	2,21	.	.
1985	207	2	23.067	2.177	10,6	2.834	8,1	67.947	31,2	2,95	.	.
1990	193	3	18.320	1.858	9,9	2.748	6,7	60.980	32,8	3,33	.	.
1995	192	3	20.767	2.036	10,2	2.736	7,6	61.181	30,0	2,95	17	54
2000	189	9	24.667	2.352	10,5	2.764	8,9	66.038	28,1	2,68	22	76
2005	184	10	24.007	2.296	10,5	2.867	8,4	66.556	29,0	2,77	16	55
2006	184	9	22.487	2.198	10,2	2.777	8,1	63.730	29,0	2,83	15	45
2007	182	8	20.768	2.058	10,1	2.823	7,4	60.771	29,5	2,93	16	42
2008	180	8	19.828	2.013	9,8	2.773	7,2	59.332	29,5	2,99	14	41
2009	178	7	19.033	1.942	9,8	2.861	6,7	57.410	29,6	3,02	14	41
2010	179	6	18.100	1.859	9,7	2.789	6,5	55.260	29,7	3,05	.	.
2011	177	6	16.884	1.738	9,7	2.646	6,4	51.659	29,7	3,06	.	.
2012	175	6	15.724	1.612	9,8	2.272	6,9	48.200	29,9	3,07	.	.
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	5	-	350	19	18,4	.	.	.	.	.	.	.
1960	3	-	311	16	19,4	.	.	.	.	.	.	.
1965	4	-	429	24	17,9	.	.	.	.	.	.	.
1970	4	-	408	26	15,7	.	.	.	.	.	.	.
1985	1	-	74	8	9,3	.	.	264	33,0	3,57	.	.
1990	2	-	129	15	8,6	.	.	298	19,9	2,31	.	.
1995	2	-	189	19	9,9	26	7,3	665	35,0	3,52	.	.
2000	2	4	302	38	7,9	32	9,4	783	20,6	2,59	.	.
2005	2	6	352	43	8,2	44	8,0	1.086	25,3	3,08	.	.
2006	2	5	339	43	7,9	43	8,0	1.059	24,6	3,12	.	.
2007	2	4	183	33	5,5	21	8,8	523	15,9	2,86	.	.
2008	2	4	174	35	5,0	21	8,3	528	15,1	3,03	.	.
2009	2	3	136	24	5,7	16	8,5	400	16,7	2,94	.	.
2010	5	1	143	26	5,5	17	8,4	433	16,7	3,03	.	.
2011	5	1	130	26	5,0	18	7,4	439	16,9	3,37	.	.
2012	5	1	111	21	5,3	13	8,6	328	15,6	2,95	.	.

<sup>1)</sup> Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen<sup>2)</sup> Auflösung der Vollen Halbtagsschulen zum Schuljahr 2010/2011

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.12

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen  
(einschließlich der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden		Volle Halbtagsschulen <sup>1)</sup>	
									je Klasse	je Schüler	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	26	.	2.684	143	18,8	.	.	.	.	.	.	.
1960	24	.	2.365	154	15,4	.	.	.	.	.	.	.
1965	27	.	2.554	208	12,3	.	.	.	.	.	.	.
1970	38	.	3.966	359	11,0	.	.	9.525	26,5	2,40	.	.
1975	57	.	5.916	641	9,2	.	.	18.995	29,6	3,21	.	.
1980	85	8	7.796	963	8,1	.	.	27.828	28,9	3,57	.	.
1985	89	8	7.309	1.000	7,3	1.425	5,1	30.879	30,9	4,22	.	.
1990	93	6	8.309	1.124	7,4	1.597	5,2	36.332	32,3	4,37	.	.
1995	95	12	9.694	1.277	7,6	1.913	5,1	43.987	34,4	4,54	2	18
2000	95	28	12.152	1.567	7,8	2.122	5,7	51.410	32,8	4,23	2	13
2005	112	36	15.627	1.982	7,9	2.773	5,6	65.843	33,2	4,21	2	15
2006	115	34	16.101	2.054	7,8	2.921	5,5	69.280	33,7	4,30	2	16
2007	115	34	16.683	2.109	7,9	3.126	5,3	72.286	34,3	4,33	2	18
2008	118	36	17.084	2.153	7,9	3.250	5,3	74.317	34,5	4,35	2	19
2009	118	36	17.404	2.201	7,9	3.450	5,0	75.570	34,3	4,34	2	19
2010	115	33	17.441	2.218	7,9	3.517	5,0	76.654	34,6	4,40	.	.
2011	115	33	17.532	2.236	7,8	3.534	5,0	76.839	34,4	4,38	.	.
2012	114	40	17.570	2.246	7,8	3.510	5,0	78.055	34,8	4,44	.	.
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	15	-	1.431	57	25,1	.	.	.	.	.	.	.
1960	12	-	1.059	51	20,8	.	.	.	.	.	.	.
1965	10	-	990	71	13,9	.	.	.	.	.	.	.
1970	14	-	1.374	109	12,6	.	.	3.197	29,3	2,33	.	.
1975	24	-	2.150	219	9,8	.	.	6.480	29,6	3,01	.	.
1980	39	-	2.749	348	7,9	.	.	9.659	27,8	3,51	.	.
1985	40	-	2.374	340	7,0	.	.	10.117	29,8	4,26	.	.
1990	39	-	2.309	345	6,7	.	.	10.459	30,3	4,53	.	.
1995	38	-	2.254	326	6,9	442	5,1	10.755	33,0	4,77	.	.
2000	37	-	2.801	392	7,1	512	5,5	12.913	32,9	4,61	.	.
2005	48	-	3.963	535	7,4	703	5,6	17.589	32,9	4,44	.	.
2006	50	-	4.098	561	7,3	717	5,7	17.957	32,0	4,38	.	.
2007	50	-	4.391	593	7,4	786	5,6	19.395	32,7	4,42	.	.
2008	51	-	4.562	611	7,5	813	5,6	20.004	32,7	4,38	.	.
2009	51	-	4.746	638	7,4	842	5,6	20.774	32,6	4,38	.	.
2010	48	-	4.863	640	7,6	881	5,5	21.617	33,8	4,45	.	.
2011	48	-	4.991	669	7,5	904	5,5	21.985	32,9	4,40	.	.
2011	47	5	4.956	663	7,5	904	5,5	21.853	33,0	4,41	.	.

<sup>1)</sup> Auflösung der Vollen Halbtagsschulen zum Schuljahr 2010/2011



Tabelle 2.13

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte <sup>1)</sup>

Jahr	insg.	davon in Klassen für ...																	
		Lernen absolut in %	Geistige Entw. absolut in %	Emot.u.soz. Entw. absolut in %	Sehen (Blinde) absolut in %	Hören (Gehörh.) absolut in %	Sehen (Sehbeh.) absolut in %	Hören (Schwerh.) absolut in %	Sprache absolut in %	Körp.u.motor.Entw. absolut in %									
1970	35.304	31.016	87,85	1.647	4,67	747	2,12	127	0,36	452	1,28	110	0,31	353	1,00	408	1,16	390	1,10
1975	46.913	40.376	86,07	2.654	5,66	1.446	3,08	184	0,39	826	1,76	92	0,20	137	0,29	514	1,10	664	1,42
1980	43.450	35.089	80,76	3.269	7,52	1.567	3,61	182	0,42	504	1,16	118	0,27	599	1,38	1.109	2,55	979	2,25
1985	30.397	22.570	74,25	3.128	10,29	1.188	3,91	191	0,63	409	1,35	89	0,29	603	1,98	1.075	3,54	1.144	3,76
1990	26.629	18.320	68,80	3.091	11,61	1.284	4,82	170	0,64	346	1,30	87	0,33	603	2,26	1.397	5,25	1.331	5,00
1995	30.461	20.767	68,18	3.538	11,61	1.309	4,30	182	0,60	295	0,97	92	0,30	578	1,90	2.205	7,24	1.495	4,91
2000	36.819	24.667	67,00	4.556	12,37	1.816	4,93	192	0,52	278	0,76	80	0,22	752	2,04	2.738	7,44	1.740	4,73
2005	39.506	24.007	60,77	6.151	15,57	2.536	6,42	116	0,29	282	0,71	89	0,23	789	2,00	3.467	8,78	2.069	5,24
2006	38.559	22.487	58,32	6.308	16,36	2.705	7,02	201	0,52	261	0,68	84	0,22	763	1,98	3.609	9,36	2.141	5,55
2007	37.451	20.768	55,45	6.628	17,70	3.019	8,06	201	0,54	236	0,63	77	0,21	752	2,01	3.674	9,81	2.096	5,60
2008	36.912	19.828	53,72	6.756	18,30	3.199	8,67	192	0,52	223	0,60	76	0,21	734	1,99	3.759	10,18	2.145	5,81
2009	36.437	19.033	52,24	6.945	19,06	3.305	9,07	199	0,55	180	0,49	80	0,22	741	2,03	3.819	10,48	2.135	5,86
2010	35.541	18.100	50,93	6.983	19,65	3.412	9,60	195	0,55	204	0,57	74	0,21	677	1,90	3.718	10,46	2.178	6,13
2011	34.416	16.884	49,06	7.081	20,57	3.535	10,27	193	0,56	194	0,56	70	0,20	655	1,90	3.657	10,63	2.147	6,24
2012	33.294	15.724	47,23	7.137	21,44	3.616	10,86	191	0,57	208	0,62	69	0,21	635	1,91	3.579	10,75	2.135	6,41

<sup>1)</sup> Ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.14

Entwicklung der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen

Jahr	Schüler an		insgesamt	h./h. Lehrkräfte <sup>1)</sup> an		insgesamt
	allgemein bildenden Schulen	berufsbildenden Schulen		allgemein bildenden Schulen	berufsbildenden Schulen	
1955	866.301	323.389	1.189.690	26.124	4.363	30.487
1960	826.962	237.502	1.064.464	26.967	4.696	31.663
1965	938.312	224.192	1.162.504	32.299	4.077	36.376
1970	1.105.354	236.493	1.341.847	40.423	4.796	45.219
1975	1.253.646	255.995	1.509.641	55.468	6.247	61.715
1980	1.165.022	305.914	1.470.936	61.782	8.822	70.604
1985	900.205	334.726	1.234.931	62.604	11.247	73.851
1990	811.576	270.777	1.082.353	62.000	11.826	73.826
1995	906.411	246.665	1.153.076	63.597	12.107	75.704
2000	977.825	262.919	1.240.744	64.608	12.140	76.748
2005	989.625	278.646	1.268.271	67.358	13.586	80.944
2006	982.791	280.739	1.263.530	67.661	13.584	81.245
2007	969.069	283.500	1.252.569	68.035	13.499	81.534
2008	954.410	286.010	1.240.420	68.481	13.444	81.925
2009	940.622	285.506	1.226.128	69.883	13.448	83.331
2010	927.446	282.742	1.210.188	69.644	13.400	83.044
2011	899.056	280.678	1.179.734	68.920	13.251	82.171
2012	884.781	277.999	1.162.780	67.527	12.392	79.919

<sup>1)</sup> Ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Tabelle 3.1

Die Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren in Niedersachsen am ...  
- insgesamt und darunter Ausländerinnen und Ausländer -

Alter von ... bis unter ... Jahren	Wohnbevölkerung am 31.12.2011				Wohnbevölkerung am 31.12.2012				Differenz Geburtsjahrgang <sup>1)</sup>			
	Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		2012		zum Vergl. 2011	
			abs.	%			abs.	%	insges.	in %	insges.	in %
unter 1	2010	61.206	2.031	3,3	2011	61.737	2.590	4,2	.	.	.	.
1 - 2	2009	64.048	2.404	3,8	2010	62.227	2.479	4,0	1.021	1,7	456	0,7
2 - 3	2008	63.720	2.500	3,9	2009	64.780	2.745	4,2	732	1,1	212	0,3
3 - 4	2007	66.156	2.875	4,3	2008	64.446	2.864	4,4	726	1,1	127	0,2
4 - 5	2006	66.701	2.903	4,4	2007	66.538	3.140	4,7	382	0,6	58	0,1
5 - 6	2005	66.705	2.788	4,2	2006	67.200	3.119	4,6	499	0,7	24	0,0
6 - 7	2004	68.507	2.856	4,2	2005	67.105	2.963	4,4	400	0,6	18	0,0
7 - 8	2003	71.716	3.044	4,2	2004	68.870	3.017	4,4	363	0,5	9	0,0
8 - 9	2002	72.217	3.187	4,4	2003	72.004	3.179	4,4	288	0,4	74	0,1
9 - 10	2001	75.169	3.413	4,5	2002	72.601	3.336	4,6	384	0,5	3	0,0
10 - 11	2000	78.162	3.715	4,8	2001	75.508	3.555	4,7	339	0,5	55	0,1
11 - 12	1999	82.249	3.812	4,6	2000	78.527	3.838	4,9	365	0,5	62	0,1
12 - 13	1998	83.196	5.615	6,7	1999	82.623	3.955	4,8	374	0,5	54	0,1
13 - 14	1997	86.061	5.928	6,9	1998	83.505	5.715	6,8	309	0,4	114	0,1
14 - 15	1996	89.788	5.802	6,5	1997	86.284	6.004	7,0	223	0,3	-17	0,0
15 - 16	1995	88.068	5.907	6,7	1996	90.006	5.886	6,5	218	0,2	27	0,0
16 - 17	1994	85.898	5.741	6,7	1995	88.352	6.059	6,9	284	0,3	1	0,0
17 - 18	1993	87.622	6.322	7,2	1994	86.087	5.831	6,8	189	0,2	-34	0,0
18 - 19	1992	90.502	6.755	7,5	1993	86.986	6.380	7,3	-636	-0,7	167	0,2
19 - 20	1991	90.660	7.243	8,0	1992	89.665	7.081	7,9	-837	-0,9	78	0,1
20 - 21	1990	91.649	7.833	8,5	1991	90.120	7.949	8,8	-540	-0,6	-123	-0,1
unter 21 Jahren insg.		1.630.000	92.674	5,7		1.605.171	91.685	5,7	5.083	.	1.365	.

<sup>1)</sup> Die positive Differenz zeigt die Zuwanderung.

### 3. Bevölkerung

Tabelle 3.2

#### Lebendgeborene, dar. ausländische Lebendgeborene

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.		darunter ausländische Lebendgeborene <sup>1)</sup>	
	Anzahl	Messziffer <sup>2)</sup>	Anzahl	% von insg.
1965	128.655	149,8	2.321	1,8
1970	102.706	119,6	3.706	3,6
1975	71.964	83,8	7.184	10,0
1980	71.752	83,5	4.995	7,0
1985	67.229	78,3	3.148	4,7
1990	82.452	96,0	5.975	7,2
1995	80.994	94,3	6.864	8,5
1997	<b>85.907</b>	<b>100,0</b>	7.743	9,0
2000	79.436	92,5	6.628	8,3
2005	66.993	78,0	4.849	7,2
2006	65.327	76,0	4.530	6,9
2007	65.326	76,0	4.374	6,7
2008	64.887	75,5	4.174	6,4
2009	62.228	72,4	3.942	6,3
2010	63.130	73,5	4.010	6,4
2011	61.280	71,3	4.004	6,5
2012	61.478	71,6	4.256	6,9

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.	
	Anzahl	Messziffer <sup>2)</sup>
Prognose <sup>3)</sup>		
2013	61.500	71,6
2013	61.500	71,6
2014	61.500	71,6
2017	61.600	71,7
2018	61.600	71,7
2018	61.600	71,7
2016	61.600	71,7
2020	61.400	71,5

<sup>1)</sup> Anzahl der Lebendgeborenen, deren Eltern eine ausländische Staatsangehörigkeit haben

<sup>2)</sup> Geburtenberg im Jahre 1997 gleich 100%

<sup>3)</sup> Zahlen der fortgeschriebenen 12. koordinierten Bevölkerungsvorausschätzung (Basis 31.12.2008)

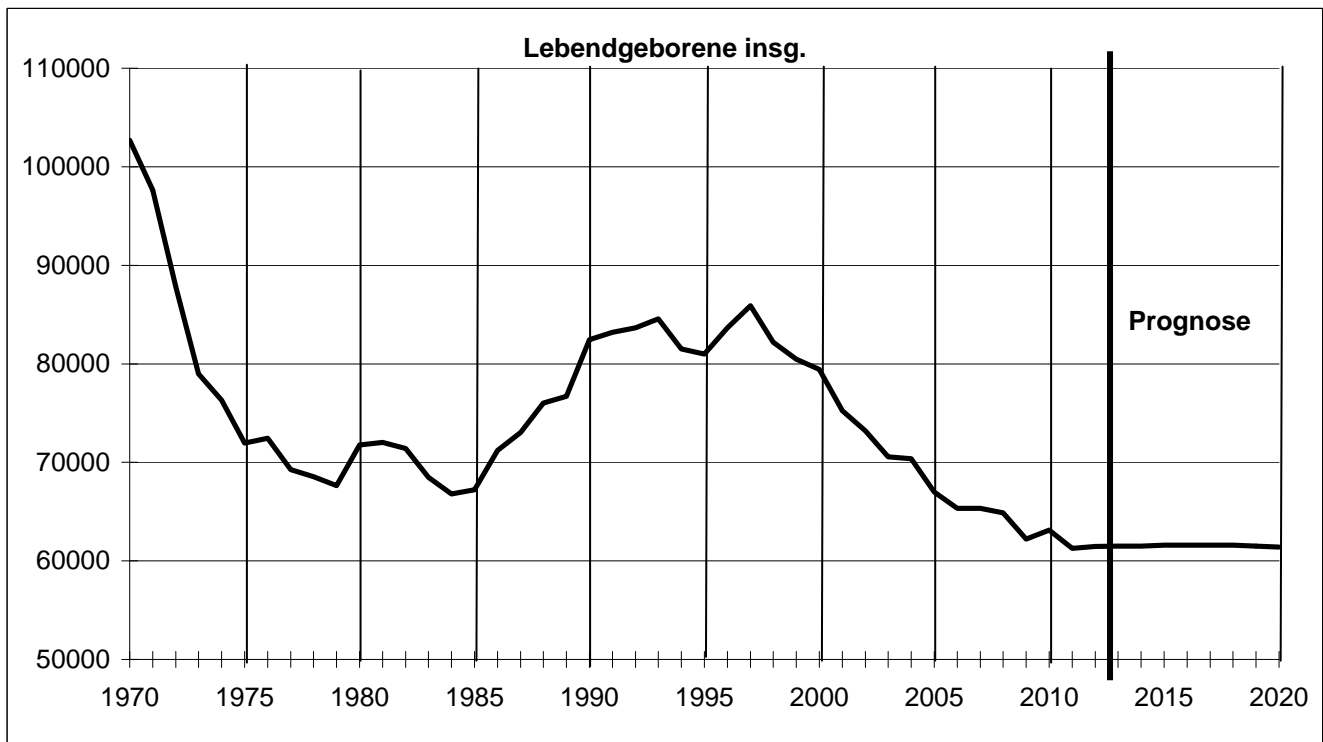


Tabelle 4.1

Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -

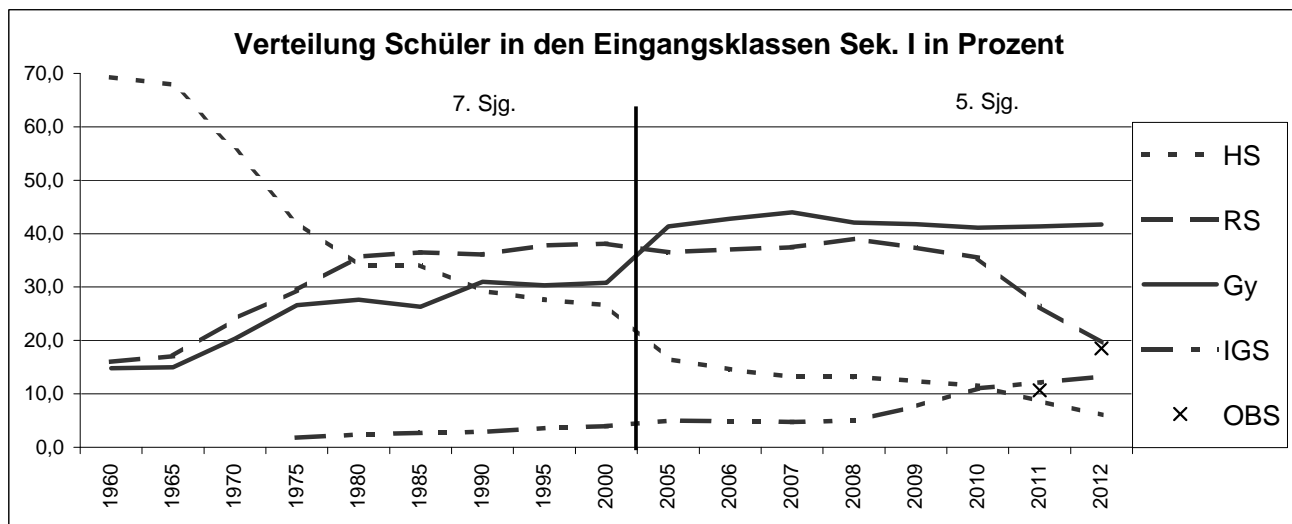
a) Land Niedersachsen

Jahr bis 2003 7. Sjg. ab 2004 5. Sjg.	Anteil der Schüler in den Eingangsklassen <sup>1)</sup>						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
1960	69,3	16,0	14,8				
1965	67,9	17,1	15,0				
1970	55,7	24,0	20,3				
1975	42,2	29,4	26,6		1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6		2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3		2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0		2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3		3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8		4,0	0,5	(6,0)
2005	16,5	36,5	41,4		5,0	0,6	(6,7)
2006	14,6	37,0	42,8		4,9	0,7	(6,8)
2007	13,2	37,5	44,0		4,7	0,6	(6,9)
2008	13,2	39,0	42,1		5,0	0,7	(7,2)
2009	12,4	37,4	41,8		7,7	0,7	(7,5)
2010	11,5	35,5	41,1		11,0	0,8	(7,8)
Empf. 2010	21,1	39,3	39,7				
2011	8,6	26,4	41,4	10,7	12,1	0,8	(7,8)
Empf. 2011	20,9	39,1	40,0				
2012	6,1	19,6	41,7	18,5	13,3	0,9	(7,3)
Empf. 2012	20,3	39,1	40,6				

<sup>1)</sup> Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

b) RA der NLSchB - Jahr 2012

RA		Anteil der Schüler im 5. Schuljahrgang						
		HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
Braun- schweig	Vert.	6,9	21,4	42,9	9,2	18,8	0,7	(4,2)
	Empf.	19,0	37,5	43,5				
Hanno- ver	Vert.	5,0	20,5	45,4	10,7	17,3	1,0	(11,6)
	Empf.	18,3	38,5	43,2				
Lüne- burg	Vert.	5,3	16,5	41,8	26,9	8,0	1,6	(8,9)
	Empf.	20,5	39,8	39,7				
Oсна- brück	Vert.	6,9	19,8	38,2	24,0	10,6	0,4	(4,8)
	Empf.	22,4	40,0	37,6				



#### 4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.2.1

Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase am mittleren Altersjahrgang nach Schulformen

Jahr	Mittl. Altersjahrgang <sup>1)</sup> ( 31.12. )	Anteil der Schüler im 11. Schuljahrgang						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy	Kolleg	insg.
1960	95.390	10,6	-	-	0,2	0,2	0,1	<b>11,0</b>
1965	96.850	9,3	-	-	0,1	0,1	0,1	<b>9,6</b>
1970	95.330	13,8	-	-	0,1	0,2	0,1	<b>14,2</b>
1975	109.940	18,5	-	0,2	0,1	0,3	0,2	<b>19,3</b>
1980	131.810	20,6	0,5	1,0	0,1	0,3	0,2	<b>22,7</b>
1985	120.200	21,1	0,7	1,2	0,2	0,4	0,3	<b>23,7</b>
1990	76.997	24,9	1,0	1,5	0,4	0,6	0,4	<b>28,7</b>
1995	78.304	24,3	1,1	1,7	0,4	0,4	0,4	<b>28,4</b>
2000	83.038	23,9	1,3	1,8	0,5	0,4	0,3	<b>28,3</b>
2005	93.029	24,7	1,8	2,0	0,5	0,5	0,6	<b>30,0</b>
Jahr	Mittl. Altersjahrgang <sup>1)</sup> ( 31.12. )	Anteil der Schüler in der Einführungsphase						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy	Kolleg	insg.
2010	88.121	32,2	2,7	2,9	0,6	0,5	0,5	<b>39,3</b>
2011	87.196	33,8	2,8	3,0	0,6	0,5	0,5	<b>41,1</b>
2012	88.148	34,7	3,0	3,0	0,6	0,5	0,5	<b>42,3</b>
2012 davon nach RA der NLSchB								
BS	16.443	40,5	1,5	3,9	0,6	1,0	1,0	<b>48,7</b>
H	22.329	36,0	5,3	5,4	0,6	0,4	0,5	<b>48,2</b>
LG	19.604	34,4	3,2	0,6	1,0	-	-	<b>39,1</b>
OS	29.772	30,7	2,0	2,4	0,4	0,6	0,5	<b>36,4</b>

<sup>1)</sup> Bis 2008 16- und 17jährige; seit 2009 15- bis 17jährige

<sup>2)</sup> AGy und Kolleg sind rechnerisch dem mittleren Altersjahrgang zugeordnet.

Tabelle 4. 2. 2

Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)

Jahr	Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums								
	insg.	davon aus dem 9. bzw. 10. Schuljahrgang des/der <sup>3)</sup>						sonst. Zugäng.	Wiederholer
		Gy	Anteil	RS	Anteil	HS	Anteil		
1977	19.451	17.208	<b>78,0</b>	1.988	<b>7,5</b>	70	<b>1,5</b>	185	-
1980	27.096	23.422	<b>79,2</b>	3.271	<b>9,0</b>	91	<b>1,2</b>	312	-
1985	25.327	21.892	<b>82,7</b>	1.942	<b>5,3</b>	32	<b>0,3</b>	378	1.083
1990	19.141	15.983	<b>83,5</b>	2.104	<b>11,0</b>	27	<b>0,1</b>	421	606
1995	19.064	16.487	<b>86,5</b>	1.614	<b>8,5</b>	54	<b>0,3</b>	376	533
2000	19.864	16.679	<b>84,0</b>	1.607	<b>8,1</b>	40	<b>0,2</b>	471	1.067
2005	22.938	19.545	<b>85,2</b>	1.992	<b>8,7</b>	33	<b>0,1</b>	484	884
2010	28.359	26.195	<b>92,4</b>	1.187	<b>4,2</b>	12	<b>0,0</b>	190	775
2011	29.437	27.400	<b>93,1</b>	1.113	<b>3,8</b>	22	<b>0,1</b>	210	692
2012	30.570	28.552	<b>93,4</b>	1.034	<b>3,4</b>	14	<b>0,0</b>	220	750
2012 davon nach RA der NLSchB									
BS	6.667	6.110	<b>91,6</b>	243	<b>3,6</b>	8	<b>0,1</b>	88	218
H	8.028	7.427	<b>92,5</b>	326	<b>4,1</b>	2	<b>0,0</b>	45	228
LG	6.744	6.380	<b>94,6</b>	152	<b>2,3</b>	2	<b>0,0</b>	51	159
OS	9.131	8.635	<b>94,6</b>	313	<b>3,4</b>	2	<b>0,0</b>	36	145

<sup>3)</sup> Seit 2009 kommen die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums aus dem 9. Schuljahrgang in die Einführungsphase.

Tabelle 4.2.3

Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 14.09.2012

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang						insges.
			SKG	1	2	3	4	Sprkl.	
Primarbereich	GS	öff.	3.207	70.690	73.569	72.817	70.716	126	291.125
	IGS	öff.		100	98	123	115		436
	GS	priv.		499	480	493	456		1.928
	SmG	priv.	16	167	181	198	194		756
	FWS	priv.		492	550	566	565		2.173
	<b>insges.</b>			<b>3.223</b>	<b>71.948</b>	<b>74.878</b>	<b>74.197</b>	<b>72.046</b>	<b>126</b>

Sek.I	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang							insges.
			5	6	7	8	9	10	Sprkl.	
	HS	öff.	3.647	6.270	10.778	12.688	14.320	10.355	449	58.507
	KGS-HS	öff.	715	836	1.025	1.045	1.105	821	25	5.572
	HS	priv.	112	111	511	565	613	476		2.388
	KGS-HS	priv.	15	12	11	13	10	16		77
	<b>Hauptsch. insg.</b>		<b>4.489</b>	<b>7.229</b>	<b>12.325</b>	<b>14.311</b>	<b>16.048</b>	<b>11.668</b>	<b>474</b>	<b>66.544</b>
	RS	öff.	11.547	15.966	24.601	26.726	29.793	28.186	17	136.836
	KGS-RS	öff.	2.556	2.643	2.757	2.728	2.779	2.586	9	16.058
	RS	priv.	535	567	1.417	1.415	1.561	1.560		7.055
	KGS-RS	priv.	21	22	26	29	28	25		151
	<b>Realsch. insg.</b>		<b>14.659</b>	<b>19.198</b>	<b>28.801</b>	<b>30.898</b>	<b>34.161</b>	<b>32.357</b>	<b>26</b>	<b>160.100</b>
	OBS	öff.	12.961	8.285					13	21.259
	OBS	priv.	933	1.070						2.003
	<b>Obersch. insg.</b>		<b>13.894</b>	<b>9.355</b>					<b>13</b>	<b>23.262</b>
	Gy	öff.	25.624	25.988	26.364	26.351	26.318			130.645
	KGS-Gy I	öff.	2.567	2.647	2.670	2.634	2.526	552		13.596
	Gy	priv.	3.039	3.150	3.155	3.098	2.984			15.426
	KGS-Gy I	priv.	18	10	15	10	11	12		76
	<b>Gymnas. insg.</b>		<b>31.248</b>	<b>31.795</b>	<b>32.204</b>	<b>32.093</b>	<b>31.839</b>	<b>564</b>		<b>159.743</b>
	IGS	öff.	9.356	8.685	8.112	5.977	4.088	3.773		39.991
	SmG	priv.	584	586	598	371	253	163		2.555
	<b>IGS insg.</b>		<b>9.940</b>	<b>9.271</b>	<b>8.710</b>	<b>6.348</b>	<b>4.341</b>	<b>3.936</b>		<b>42.546</b>
	FWS	priv.	663	583	647	623	569	498		3.583
	<b>insges.</b>		<b>74.893</b>	<b>77.431</b>	<b>82.687</b>	<b>84.273</b>	<b>86.958</b>	<b>49.023</b>	<b>513</b>	<b>455.778</b>

FöS	Schwerpunkt	Träger	Schuljahrgang										insg.	
			SKG	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
	FöS-LE	öff.		353	610	785	1.266	1.755	2.086	2.274	2.679	2.712	1.093	15.613
	FöS-LE	priv.		4	7	5	20	17	11	7	9	14	17	111
	<b>FöS-LE insg.</b>			<b>357</b>	<b>617</b>	<b>790</b>	<b>1.286</b>	<b>1.772</b>	<b>2.097</b>	<b>2.281</b>	<b>2.688</b>	<b>2.726</b>	<b>1.110</b>	<b>15.724</b>
	FöS-GB	öff.		1.656				2.609					1.598	5.863
	FöS-GB	priv.		265				545					464	1.274
	<b>FöS-GB insg.</b>			<b>1.921</b>				<b>3.154</b>					<b>2.062</b>	<b>7.137</b>
	FöS sonst	öff.	88	1.215	1.354	977	748	450	461	480	381	462	223	6.839
	Behind.	priv.		177	304	272	395	415	480	498	517	460	164	3.682
	<b>FöS sonst insg.</b>		<b>88</b>	<b>1.392</b>	<b>1.658</b>	<b>1.249</b>	<b>1.143</b>	<b>865</b>	<b>941</b>	<b>978</b>	<b>898</b>	<b>922</b>	<b>387</b>	<b>10.521</b>
	<b>insges.</b>		<b>88</b>	<b>3.670</b>	<b>2.275</b>	<b>2.039</b>	<b>2.429</b>	<b>5.791</b>	<b>3.038</b>	<b>3.259</b>	<b>3.586</b>	<b>3.648</b>	<b>3.559</b>	<b>33.382</b>

Sek.II	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang				insges.
			10	11	12	13	
	Gy	öff.	27.541	24.510	21.534		73.585
	KGS-Gy II	öff.	2.270	2.292	1.911	307	6.780
	Gy	priv.	3.029	2.778	2.517		8.324
	<b>insg.</b>		<b>32.840</b>	<b>29.580</b>	<b>25.962</b>	<b>307</b>	<b>88.689</b>
	Abendgy.	öff.		441	312	163	916
	Kolleg	öff.		421	334	215	970
	IGS	öff.		2.526	2.465	2.065	7.056
	SmG	priv.		127	110	41	278
	<b>IGS insg.</b>			<b>2.653</b>	<b>2.575</b>	<b>2.106</b>	<b>7.334</b>
	FWS	priv.		548	485	261	1.294
	<b>insges.</b>		<b>32.840</b>	<b>33.643</b>	<b>29.668</b>	<b>3.052</b>	<b>99.203</b>

Summe	Träger	insges.
	öff.	831.647
	priv.	53.134
<b>allg. Sch. insg.</b>		<b>884.781</b>

#### 4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3

Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen <sup>1)</sup> - öffentliche Schulen -

##### 1. Integrationsklassen und Mobile Dienste

Jahr	Integrationsklassen (zielfferenziiert)							Mobile Dienste (zielgleich)									
	Schu- len	Integr. Klas- sen	Sch. m. Förderschwerpkt.				FöS Lehr- std.	Schu- len	Sch. m. Förderschwerpkt.					FöS Lehr- std.	ZB- Std.	AE-Std. für Berat.	
			LE	GB	GB/ KM	ins- ges.			KM	SE	HÖ	ES	SR				ins- ges.
1995	139	206	321	129	66	516	<b>3.087</b>	168	107	56	26	114	23	326	<b>1.011</b>	<b>1.031</b>	.
2000	159	242	482	184	61	727	<b>2.707</b>	206	118	36	68	126	120	468	<b>891</b>	<b>2.153</b>	<b>379</b>
2005	139	255	511	260	.	771	<b>2.616</b>	647	452	91	256	200	36	1.035	<b>1.268</b>	<b>2.711</b>	<b>1.406</b>
2006	146	264	520	239	.	759	<b>2.573</b>	741	458	106	320	207	44	1.135	<b>1.431</b>	<b>3.050</b>	<b>1.656</b>
2007	153	290	591	282	.	873	<b>2.785</b>	627	741	127	400	323	49	1.640	<b>1.879</b>	<b>3.709</b>	<b>2.261</b>
2008	184	366	689	285	.	974	<b>3.170</b>	729	556	138	443	445	72	1.654	<b>2.084</b>	<b>4.119</b>	<b>2.430</b>
2009	211	408	786	318	.	1.104	<b>3.631</b>	749	614	132	493	453	44	1.736	<b>1.752</b>	<b>4.647</b>	<b>2.725</b>
2010	247	512	1.014	364	.	1.378	<b>4.507</b>	821	553	153	572	564	102	1.944	<b>2.033</b>	<b>5.342</b>	<b>3.085</b>
2011	321	716	1.449	462	.	1.911	<b>6.539</b>	975	641	181	665	794	122	2.403	<b>2.233</b>	<b>6.546</b>	<b>3.403</b>
2012	321	1.086	2.244	609	.	2.853	<b>9.812</b>	1.085	707	217	759	1.047	151	2.881	<b>2.514</b>	<b>8.151</b>	<b>3.686</b>

##### 2. Sonderpädagogische Grundversorgung und Sprachsonderunterricht an Grundschulen

Jahr	Sonderpädagogische Grundversorgung			Zusammenarbeit GS u. FöS			Sprachsonderunterricht			Summe Sonderpäd. Versorgung an GS
	Schu- len	Klas- sen	Stunden FöS-LK	Schu- len	Klas- sen	Stunden FöS-LK	Schu- len	geförderte Schüler	Stunden FöS-LK	
1995				862	2.494	<b>3.444</b>	1.196	9.062	<b>2.731</b>	<b>6.175</b>
2000	105	558	<b>1.480</b>	714	3.346	<b>2.862</b>	614	6.980	<b>1.796</b>	<b>6.138</b>
2005	336	2.975	<b>5.667</b>	648	5.390	<b>2.870</b>	612	5.861	<b>921</b>	<b>9.458</b>
2006	410	3.682	<b>6.675</b>	665	6.304	<b>2.942</b>	597	6.107	<b>800</b>	<b>10.417</b>
2007	493	4.362	<b>8.085</b>	635	5.894	<b>2.843</b>	574	5.864	<b>732</b>	<b>11.660</b>
2008	532	4.496	<b>8.866</b>	626	5.667	<b>2.906</b>	562	6.120	<b>810</b>	<b>12.582</b>
2009	601	5.018	<b>9.695</b>	547	4.840	<b>2.121</b>	472	5.025	<b>730</b>	<b>12.545</b>
2010	697	5.816	<b>10.891</b>	508	4.368	<b>2.008</b>	433	4.585	<b>543</b>	<b>13.442</b>
2011	925	7.584	<b>13.571</b>	375	3.315	<b>1.936</b>	346	3.695	<b>447</b>	<b>15.953</b>
2012	969	8.129	<b>14.956</b>	343	3.157	<b>1.817</b>	310	3.275	<b>449</b>	<b>17.221</b>

##### 3. Krankenhaus- und Hausunterricht, Sportförderunterricht

Jahr	Haus- unterricht	Krankenhaus- unterricht		Krankenhaus-/ Hausunterr.	Sportförderunterricht			Gesamt- Summe 1. - 3.
	geförderte Schüler	Klassen/ Gruppen	geförderte Schüler	Stunden Lehrkräfte	Kl./ Grp.	geförderte Schüler	Stunden Lehrkräfte	
1995	69	145	782	<b>2.186</b>	1.184	10.583	<b>1.770</b>	<b>14.229</b>
2000	61	138	870	<b>2.145</b>	1.113	9.872	<b>1.821</b>	<b>13.702</b>
2005	120	204	1.195	<b>2.610</b>	1.551	12.755	<b>2.273</b>	<b>17.880</b>
2006	140	168	1.006	<b>2.594</b>	1.495	12.536	<b>2.155</b>	<b>18.091</b>
2007	93	193	983	<b>2.490</b>	1.639	12.273	<b>2.166</b>	<b>20.980</b>
2008	90	188	1.229	<b>2.540</b>	1.555	12.956	<b>2.336</b>	<b>22.712</b>
2009	103	212	1.100	<b>2.391</b>	1.146	9.663	<b>1.447</b>	<b>21.767</b>
2010	186	254	1.106	<b>2.496</b>	1.132	9.433	<b>1.369</b>	<b>23.847</b>
2011	136	377	1.215	<b>2.919</b>	1.004	9.254	<b>1.312</b>	<b>28.955</b>
2012	162	337	1.349	<b>3.171</b>	999	9.202	<b>1.356</b>	<b>34.073</b>

<sup>1)</sup> Die eingesetzten Lehrerstunden sind den genauen Abbuchungen im Lehrerverzeichnis (vgl. Tab. 12.6 und 12.7) und dem Zusatzbedarf für Integrationsklassen (vgl. Tab. 15.2) entnommen worden.



Tabelle 4.4

Kooperationsverbände Hochbegabungsförderung  
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2007		2009		2011		2012	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule	1.485	432	3.570	822	5.843	1.068	6.966	1.103	7.563	1.148	7.885	1.153
Orientierungsstufe	640	183										
Hauptschule			11	3	13	5	62	17	1	2	6	2
Realschule	5	1	198	48	307	63	234	53	364	55	368	60
Oberschule												
Gymnasium	1.584	318	3.690	696	5.491	963	6.169	890	6.997	971	7.216	1.006
KGS	57	23	128	43	256	61	280	70	409	77	615	107
IGS	6	6	95	42	164	42	107	48	159	47	187	50
Schulen insg.	3.777	963	7.692	1.654	12.074	2.201	13.818	2.180	15.493	2.299	16.277	2.377

Besondere Fördermaßnahmen  
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2007		2009		2011		2012	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule <sup>1)</sup>	50.699	16.984	42.374	22.902	55.454	23.632	60.128	25.305	61.792	25.406	62.272	25.164
dar. Sprachförd.	599	899	8.171	12.064	9.948	9.878	11.388	11.310	12.849	12.615	12.381	12.270
Orientierungsstufe	14.084	3.944										
Hauptschule	10.271	3.843	10.537	4.458	13.043	4.822	12.751	4.610	11.346	3.855	10.379	3.555
Realschule	2.105	960	3.508	1.421	6.269	1.494	8.323	1.734	8.102	1.510	8.182	1.466
Oberschule									573	179	1.452	421
Gymnasium	418	142	336	133	1.049	213	961	188	935	178	962	237
KGS	2.032	493	718	355	1.059	330	1.388	390	1.593	415	1.911	488
IGS	2.872	564	3.341	751	3.992	664	5.117	780	7.524	961	8.103	1.144
Schulen insg.	82.481	26.930	60.814	30.020	80.866	31.155	88.668	33.007	91.865	32.503	93.261	32.474

<sup>1)</sup> Seit dem 01.02.2003 wird im 2. Schulhalbjahr ein Teil der den Grundschulen zur Verfügung stehenden Stunden für besondere Fördermaßnahmen für die Sprachförderung vor der Einschulung verwandt. Diese Sprachfördermaßnahmen werden seit dem 01.08.2006 im gesamten Schuljahr vorgenommen. Ab 2010 werden ausschließlich die Daten des 1. Schulhalbjahres angegeben.

#### 4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.5

#### Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen mit Teilnahme am Ganztagsangebot

Schulform/ Schulbereich	Schüler mit Ganztagsangebot							2012		
	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012	Sch. insg.	mit GT-Ang.	
									Schüler	in %
Schulkindergarten an GS, IGS	0,4	-	-						-	-
Grundschule	0,3	0,7	0,9	1,8	13,0	17,0	21,2	289.846	61.411	21,2
IGS Primar	100,0	80,1	27,8	33,9	30,7	10,1	33,0	1.176	388	33,0
Freie Waldorfschule Primar	-	-	-						-	-
<b>Primarbereich</b>	<b>0,5</b>	<b>0,8</b>	<b>0,9</b>	<b>1,9</b>	<b>13,1</b>	<b>16,9</b>	<b>21,2</b>	<b>291.022</b>	<b>61.799</b>	<b>21,2</b>
Orientierungsstufe	0,1	2,1	3,3					-	-	-
Hauptschule	0,9	3,9	6,6	25,8	49,1	51,9	51,9	60.895	31.597	51,9
Realschule	0,2	2,4	4,2	15,0	31,8	34,7	35,3	143.891	50.790	35,3
Oberschule	.	.	.	.	.	76,2	75,6	23.262	17.593	75,6
Gymnasium <sup>1)</sup> Sek. I	1,2	3,5	6,4	12,4	30,1	33,5	36,8	146.071	53.720	36,8
KGS <sup>1)</sup> Sek. I	17,1	13,3	10,8	32,9	61,5	63,8	65,2	35.530	23.166	65,2
IGS Sek. I	99,8	100,0	96,0	95,2	92,5	82,4	90,4	42.546	38.451	90,4
Freie Waldorfschule Sek. I	-	-	-						-	-
<b>Sekundarbereich I</b>	<b>4,2</b>	<b>6,9</b>	<b>8,8</b>	<b>21,1</b>	<b>40,3</b>	<b>44,0</b>	<b>47,6</b>	<b>452.195</b>	<b>215.317</b>	<b>47,6</b>
Förderschule Lernen	0,9	1,3	1,9	5,0	21,0	23,9	27,8	15.724	4.378	27,8
Förderschule Geistige Entw.	51,9	57,3	64,7	60,1	70,3	70,6	71,8	7.137	5.124	71,8
Sonstige Förderschulen	16,3	17,9	16,5	10,1	11,7	12,4	13,7	10.433	1.429	13,7
<b>Förderschulen</b>	<b>9,9</b>	<b>11,2</b>	<b>12,7</b>	<b>14,8</b>	<b>28,0</b>	<b>30,0</b>	<b>32,8</b>	<b>33.294</b>	<b>10.931</b>	<b>32,8</b>
<b>Schüler insgesamt</b>	<b>3,1</b>	<b>4,5</b>	<b>5,9</b>	<b>13,4</b>	<b>29,7</b>	<b>33,3</b>	<b>37,1</b>	<b>776.511</b>	<b>288.047</b>	<b>37,1</b>

<sup>1)</sup> Seit 2008 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden.

#### Entwicklung der Ganztagschulen

Schulform/ Schulbereich	Schulen						
	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012
<b>Ganztagschulen - nur öffentliche Schulen</b>							
Grundschule	.	.	15	40	402	522	637
selbstst. Orientierungsstufe	.	.	11	.	.	.	.
Hauptschule	.	.	23	113	105	98	89
selbstst. Realschule	.	.	15	62	91	86	82
HS/OS, GHS, HRS z.T. OS	.	.	20	96	228	152	101
Oberschule, Grund-Oberschule	.	.	.	.	.	117	190
Gymnasium	.	.	16	69	143	161	172
Gesamtschule	.	.	29	53	91	96	101
Förderschulen ohne GE	1	1	4	17	71	79	86
<b>insgesamt</b>	<b>33</b>	<b>90</b>	<b>133</b>	<b>450</b>	<b>1.131</b>	<b>1.311</b>	<b>1.458</b>
FöS sonst. o. LE mit ganztäg. Unterr.	25	28	35	52	63	66	70

Tabelle 4.6

## Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen

bis 4. Schuljahrgang	Schul-kinderg.	Schuljahrgang				Spr.-klasse	2012 insg.	zum Vergleich %								
		1	2	3	4			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011		
Grundschule	insg.	3.223	71.948	74.878	74.197	72.046	126	296.418	.	.	.	.	.	.	.	
(incl. IGS dar. weibl. abs. und FWS)		1.082	35.087	36.784	36.359	35.386	56	144.754	.	.	.	.	.	.	.	
	%	33,6	48,8	49,1	49,0	49,1	44,4	48,8	48,5	48,7	48,5	48,7	49,0	48,7	48,9	
FöS-LE	insg.	-	357	617	790	1.286	-	3.050	.	.	.	.	.	.	.	
dar. weibl. abs.			131	222	301	482		1.136	.	.	.	.	.	.	.	
	%		36,7	36,0	38,1	37,5		37,2	38,5	37,0	38,9	38,5	37,8	38,2	38,6	
Sekundarbereich I		Schuljahrgang					Spr.-klasse	2012 insg.	zum Vergleich %							
		5	6	7	8	9			10	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011
Hauptschule	insg.	3.759	6.381	11.289	13.253	14.933	10.831	449	60.895	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.		1.571	2.576	4.695	5.586	6.543	4.852	199	26.022	.	.	.	.	.	.	.
	%	41,8	40,4	41,6	42,1	43,8	44,8	44,3	42,7	43,7	43,0	43,3	42,4	42,5	42,9	42,7
Realschule	insg.	12.082	16.533	26.018	28.141	31.354	29.746	17	143.891	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.		5.578	7.754	12.310	13.433	15.028	14.455	10	68.568	.	.	.	.	.	.	.
	%	46,2	46,9	47,3	47,7	47,9	48,6	58,8	47,7	52,4	51,8	51,4	50,7	49,2	47,7	47,8
Oberschule	insg.	13.894	9.355					13	23.262	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.		6.294	4.216					6	10.516	.	.	.	.	.	.	.
	%	45,3	45,1					46,2	45,2	.	.	.	.	.	.	44,2
Gymnasium <sup>1)</sup>	insg.	28.663	29.138	29.519	29.449	29.302			146.071	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.		15.159	15.154	15.656	15.590	15.637			77.196	.	.	.	.	.	.	.
	%	52,9	52,0	53,0	52,9	53,4			52,8	53,2	53,4	55,3	55,6	54,1	53,1	52,8
KGS <sup>1)</sup>	insg.	5.892	6.170	6.504	6.459	6.459	4.012	34	35.530	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.		2.896	3.025	3.178	3.125	3.065	1.915	14	17.218	.	.	.	.	.	.	.
	%	49,2	49,0	48,9	48,4	47,5	47,7	41,2	48,5	49,2	48,6	49,5	49,1	48,8	48,2	48,5
IGS	insg.	9.940	9.271	8.710	6.348	4.341	3.936		42.546	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.		4.794	4.513	4.276	3.164	2.172	2.006		20.925	.	.	.	.	.	.	.
	%	48,2	48,7	49,1	49,8	50,0	51,0		49,2	47,3	46,6	47,1	48,8	49,2	49,6	49,4
Fr. Waldorfsch.	insg.	663	583	647	623	569	498		3.583	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.		342	314	335	325	313	279		1.908	.	.	.	.	.	.	.
	%	51,6	53,9	51,8	52,2	55,0	56,0		53,3	50,8	52,8	53,3	52,5	52,3	52,4	52,6
Sek. I	insg.	74.893	77.431	82.687	84.273	86.958	49.023	513	455.778	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.		36.634	37.552	40.450	41.223	42.758	23.507	229	222.353	.	.	.	.	.	.	.
	%	48,9	48,5	48,9	48,9	49,2	48,0	44,6	48,8	49,4	49,3	49,8	49,4	49,4	48,9	48,8
FöS-LE	insg.	1.772	2.097	2.281	2.688	2.726	1.110	-	12.674	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.		727	833	926	1.129	1.129	463		5.207	.	.	.	.	.	.	.
	%	41,0	39,7	40,6	42,0	41,4	41,7		41,1	39,7	38,5	37,7	38,3	40,3	40,9	40,5
Sekundarbereich II	Schüler insg.	dar. weiblich		%												
		abs.	% in 2012	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011						
Gymnasium <sup>1)</sup>		81.909	44.438	54,3	51,2	52,3	53,7	56,7	56,4	54,6	54,0					
Abendgymnasium		916	464	50,7	52,6	56,7	60,0	55,1	55,2	51,9	50,7					
Kolleg		970	527	54,3	53,3	60,2	54,0	51,2	51,3	51,9	50,8					
KGS <sup>1)</sup>		6.780	3.662	54,0	50,5	52,2	51,5	57,3	56,4	54,4	53,6					
IGS		7.334	4.128	56,3	46,8	50,2	51,2	55,0	55,7	53,9	54,9					
Freie Waldorfschule		1.294	704	54,4	52,6	50,5	52,2	53,4	54,6	54,4	55,3					
Sek. II	insg.	99.203	53.923	54,4	51,0	52,4	53,6	56,6	56,2	54,5	54,0					
Sonstige FöS		17.658	5.523	31,3	35,2	35,5	33,2	32,1	31,6	31,6	31,5					
<b>Insgesamt</b>		<b>884.781</b>	<b>432.896</b>	<b>48,9</b>	<b>48,9</b>	<b>48,9</b>	<b>49,1</b>	<b>49,1</b>	<b>49,3</b>	<b>49,1</b>	<b>50,2</b>					

<sup>1)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 4.7

Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulgliederung und Schuljahrgängen am 14.09.2012

Schulform und Schuljahrgang	Zahl der Schulen nach Anzahl der Klassen im ersten Schuljahrgang der Schulgliederung																	
	insgesamt		0 - unter 1		1 - unter 2		2 - unter 3		3 - unter 4		4 - unter 5		5 - unter 6		6 und mehr			
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
Grundschule, 1. SJG	1.741	100,0	51	2,9	483	27,7	688	39,5	366	21,0	128	7,4	21	1,2	4	0,2		
Hauptschule, 5. SJG	176	100,0	6	3,4	113	64,2	51	29,0	6	3,4								
Realschule, 5. SJG	190	100,0	1	0,5	20	10,5	71	37,4	70	36,8	25	13,2	2	1,1	1	0,5		
Oberschule, 5. SJG	205	100,0	1	0,5	7	3,4	85	41,5	58	28,3	41	20,0	9	4,4	4	2,0		
Gymnasium, 5. SJG	220	100,0			3	1,4	8	3,6	39	17,7	71	32,3	74	33,6	25	11,4		
KGS-HS, 5. SJG	33	100,0			24	72,7	9	27,3										
KGS-RS, 5. SJG	36	100,0			1	2,8	9	25,0	22	61,1	4	11,1						
KGS-Gy, 5. SJG	36	100,0			4	11,1	12	33,3	11	30,6	8	22,2	31	47,7	1	2,8		
IGS, 5. SJG	65	100,0							1	1,5	13	20,0			20	30,8		
FöS-LE, 3. SJG	142	100,0	92	64,8	48	33,8	2	1,4										
FöS-GE, Grundstufe	64	100,0	1	1,6	10	15,6	11	17,2	10	15,6	8	12,5	9	14,1	15	23,4		
<b>Insgesamt</b>	<b>2.908</b>	<b>100,0</b>	<b>152</b>	<b>5,2</b>	<b>713</b>	<b>24,5</b>	<b>946</b>	<b>32,5</b>	<b>583</b>	<b>20,0</b>	<b>298</b>	<b>10,2</b>	<b>146</b>	<b>5,0</b>	<b>70</b>	<b>2,4</b>		
<b>Vorjahr</b>	3.018	100,0	135	4,5	827	27,4	997	33,0	587	19,4	271	9,0	128	4,2	73	2,4		

Tabelle 5

## Entwicklung der Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Primarbereich (SJG 1-4)		1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012
Grundschule <sup>1)</sup>	insg.	512.776	371.066	291.723	311.030	360.528	377.485	351.892	303.200	299.632	296.418
	dar. ausl. abs.	13.991	21.933	17.209	21.739	29.634	33.568	27.889	18.958	18.201	18.574
	%	2,7	5,9	5,9	7,0	8,2	8,9	7,9	6,3	6,1	6,3
FöS-LE	insg.	11.349	7.041	4.156	4.447	5.004	5.884	4.911	3.943	3.556	3.050
	dar. ausl. abs.	251	481	411	611	1.059	1.268	808	469	384	328
	%	2,2	6,8	9,9	13,7	21,2	21,5	16,5	11,9	10,8	10,8
Sekundarbereich		1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012
Orientierungsstufe <sup>2)</sup>	insg.	108.195	179.811	131.154	125.154	134.347	152.756	--	--	--	--
	dar. ausl. abs.	1.612	6.320	6.926	7.537	9.266	10.792				
	%	1,5	3,5	5,3	6,0	6,9	7,1				
Hauptschule	insg.	220.918	146.757	108.302	76.136	83.228	86.690	110.037	75.360	69.303	60.895
	dar. ausl. abs.	5.434	7.123	6.649	8.052	9.884	9.105	12.698	8.880	8.124	7.413
	%	2,5	4,9	6,1	10,6	11,9	10,5	11,5	11,8	11,7	12,2
Realschule	insg.	153.242	165.292	129.994	94.584	104.754	112.536	176.829	171.756	161.152	143.891
	dar. ausl. abs.	884	1.674	3.183	4.222	4.832	5.076	10.489	9.931	9.101	7.991
	%	0,6	1,0	2,4	4,5	4,6	4,5	5,9	5,8	5,6	5,6
Oberschule	insg.	--	--	--	--	--	--	--	--	8.236	23.262
	dar. ausl. abs.									339	982
	%									4,1	4,2
Gymnasium <sup>3)</sup>	insg.	137.446	133.388	90.761	80.977	87.409	94.131	175.033	156.293	151.917	146.071
	dar. ausl. abs.	1.115	1.442	1.782	2.142	2.487	2.530	5.577	4.664	4.291	4.088
	%	0,8	1,1	2,0	2,6	2,8	2,7	3,2	3,0	2,8	2,8
KGS <sup>3)</sup>	insg.	8.346	25.195	18.432	16.258	21.410	29.434	33.779	35.356	35.501	35.530
	dar. ausl. abs.	122	391	689	962	1.285	1.360	1.526	1.366	1.350	1.239
	%	1,5	1,6	3,7	5,9	6,0	4,6	4,5	3,9	3,8	3,5
IGS	insg.	11.926	17.580	13.406	12.302	16.338	20.225	23.131	31.767	36.819	42.546
	dar. ausl. abs.	212	470	991	1.039	1.204	1.405	1.533	1.782	1.916	2.099
	%	1,8	2,7	7,4	8,4	7,4	6,9	6,6	5,6	5,2	4,9
Fr. Waldorfsch.	insg.	1.160	1.364	1.833	2.342	2.773	2.865	3.085	3.584	3.660	3.583
	dar. ausl. abs.	28	22	24	36	35	35	32	35	23	18
	%	2,4	1,6	1,3	1,5	1,3	1,2	1,0	1,0	0,6	0,5
<b>Sek. I</b> (SJG 5-10)	insg.	641.233	669.387	493.882	407.753	450.691	498.637	521.894	474.116	466.588	455.778
	dar. ausl. abs.	9.407	17.442	20.244	23.990	28.993	30.303	31.855	26.658	25.144	23.830
	%	1,5	2,6	4,1	5,9	6,4	6,1	6,1	5,6	5,4	5,2
FöS-LE (SJG 5-10)	insg.	29.648	28.613	18.414	13.873	15.763	18.783	19.096	14.157	13.328	12.674
	dar. ausl. abs.	312	1.149	1.587	1.638	2.700	3.637	3.663	2.188	1.957	1.712
	%	1,1	4,0	8,6	11,8	17,1	19,4	19,2	15,5	14,7	13,5
FöS-GE u. sonst. FöS (SJG 1-10)	insg.	5.994	7.930	8.002	8.506	9.899	12.292	15.627	17.542	17.596	17.658
	dar. ausl. abs.	83	324	494	695	873	1.197	1.454	1.278	1.270	1.216
	%	1,4	4,1	6,2	8,2	8,8	9,7	9,3	7,3	7,2	6,9
<b>Sek. II</b> (EP-Q)	insg.	52.646	80.985	84.008	65.967	64.526	64.744	76.205	114.488	98.356	99.203
	dar. ausl. abs.	318	747	1.218	2.006	2.247	2.202	2.530	3.537	3.141	3.105
	%	0,6	0,9	1,4	3,0	3,5	3,4	3,3	3,1	3,2	3,1
<b>Insgesamt</b>	insg.	1253646	1165022	900.185	811.576	906.411	977.825	989.625	927.446	899.056	884.781
	dar. ausl. abs.	24.362	42.076	41.163	50.679	65.506	72.175	68.199	53.088	50.097	48.765
	%	1,9	3,6	4,6	6,2	7,2	7,4	6,9	5,7	5,6	5,5

<sup>1)</sup> Einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich der IGS und der Freien Waldorfschule

<sup>2)</sup> Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

<sup>3)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 6.1

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft  
- Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft - <sup>1)</sup>

Jahr	Schüler insg.	davon										ohne Zugehörigkeit zu einer Relig.gem. bzw. o. Angaben	
		mit der Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft					davon					abs.	%
		evangelisch abs.	%	römisch-katholisch abs.	%	islamisch abs.	%	sonst. abs.	%				
1985	878.406	605.824	69,0	182.729	20,8	20.961	2,4	14.377	1,6	54.515	6,2		
1990	793.265	500.256	63,1	172.350	21,7	26.646	3,4	17.623	2,2	76.390	9,6		
1995	882.973	530.818	60,1	181.998	20,6	35.850	4,1	25.976	2,9	108.331	12,3		
2000	962.845	572.838	59,5	186.381	19,4	43.181	4,5	30.616	3,2	129.829	13,5		
2005	976.853	536.254	54,9	168.636	17,3	46.928	4,8	31.206	3,2	193.829	19,8		
2010	915.133	510.144	55,7	164.577	18,0	48.924	5,3	35.514	3,9	155.974	17,0		
2011	886.765	487.130	54,9	158.225	17,8	49.141	5,5	35.976	4,1	156.290	17,6		
2012	872.534	470.226	53,9	155.199	17,8	49.485	5,7	36.723	4,2	160.901	18,4		

<sup>1)</sup> Ohne Schulkindergarten, Freie Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht  
- Öffentliche Schulen -

Jahr	Schüler mit der ...																	
	Religionszugehörigkeit				Teilnahme am Unterricht im Fach								insg. <sup>4)</sup>	davon RAL in % <sup>4)</sup>				
	evange- lisch	katho- lisch	ohne	insg. <sup>2)</sup> (100%)	ev. Religion <sup>3)</sup> abs.	%	kath. Religion <sup>3)</sup> abs.	%	islam. Rel. abs.	%	Werte u Normen <sup>5)</sup> abs.	%	abs.	%	BS	H	LG	OS
1985	597.843	164.773	53.372	815.988	516.188	63,3	144.037	17,7			49.068	6,0	709.293	86,9	87,0	84,6	82,3	91,8
1990	489.756	151.867	74.878	716.501	470.001	65,6	134.331	18,7			45.823	6,4	650.155	90,7	91,8	88,7	86,7	94,4
1995	520.269	160.831	106.635	787.735	496.582	63,0	132.185	16,8			67.011	8,5	695.778	88,3	89,8	88,8	80,6	92,1
2000	559.629	164.714	122.729	847.072	535.582	63,2	134.443	15,9			86.135	10,2	756.160	89,3	91,8	87,3	84,5	92,4
2005	557.938	159.270	137.860	855.068	569.377	66,6	133.724	15,6	805	0,1	129.087	15,1	832.188	97,3	97,5	99,0	94,3	98,1
2010	492.158	142.523	151.091	867.901	469.744	54,1	102.804	11,8	1.977	0,2	139.942	16,1	809.891	93,3	93,5	91,5	93,4	94,6
2011	469.257	137.300	151.638	840.880	446.957	53,2	95.279	11,3	2.357	0,3	137.654	16,4	792.474	94,2	94,5	92,6	94,9	95,0
2012	452.305	134.607	155.878	826.466	418.038	50,6	87.860	10,6	2.490	0,3	139.076	16,8	784.095	94,9	95,3	93,7	94,6	95,7

<sup>2)</sup> Seit 2006 inklusive islamischer und sonstiger Religionszugehörigkeit (Werte s. Tab. 6.2)

<sup>3)</sup> Seit 2007 ohne Teilnahme am konf.-koop.-Religionsunterricht

<sup>4)</sup> Seit 2007 wird der konf.-koop.-Religionsunterricht gesondert erfasst (Werte s. Tab. 6.2).

<sup>5)</sup> Seit 2009 inklusive Philosophie

Tabelle 6.2

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 14.09.2012  
- Öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schüler mit der ...																					
	Religionszugehörigkeit							Teilnahme am Unterricht im Fach <sup>1)</sup>														
	evange- lisch	katho- lisch	islam.	sonst.	ohne	insg. (100%)	ev. Religion abs.	%	kath. Religion abs.	%	konf.-koop. Rel. abs.	%	islam. Rel. <sup>2)</sup> abs.	%	Werte u Normen <sup>3)</sup> abs.	%	insg. abs.	%	dav. RAL d. NLSchB in %			
GS Ki. 1 - 4	140.932	50.317	18.645	13.953	64.507	288.354	175.597	60,9	35.317	12,2	53.270	18,5	2.490	0,9	-	-	266.674	92,5	91,0	89,2	95,9	93,4
Hauptschule	29.932	8.829	6.468	3.464	9.814	58.507	24.173	41,3	4.710	8,1	5.158	8,8	-	-	21.127	36,1	55.168	94,3	98,0	93,5	94,5	92,8
Realschule	78.700	23.697	8.761	5.391	20.287	136.836	65.714	48,0	16.167	11,8	15.502	11,3	-	-	32.092	23,5	129.475	94,6	96,9	91,0	93,0	96,7
Oberschule	12.142	3.344	935	969	3.869	21.259	12.171	57,3	1.810	8,5	2.844	13,4	-	-	3.976	18,7	20.801	97,8	97,7	96,4	98,7	97,7
Gy <sup>4)</sup>	76.394	23.013	4.518	4.026	22.694	130.645	65.524	50,2	17.381	13,3	17.656	13,5	-	-	26.850	20,6	127.411	97,5	98,4	96,7	95,9	99,0
KGS <sup>4)</sup>	23.509	2.943	1.317	1.148	6.309	35.226	16.749	47,5	762	2,2	10.301	29,2	-	-	6.090	17,3	33.902	96,2	99,9	98,2	88,9	99,6
IGS	22.472	4.658	2.464	1.332	9.065	39.991	7.661	19,2	1.122	2,8	23.134	57,8	-	-	7.549	18,9	39.466	98,7	99,8	100,0	87,6	99,1
Sek. I	243.149	66.484	24.463	16.330	72.038	422.464	191.992	45,4	41.952	9,9	74.595	17,7	-	-	97.684	23,1	406.223	96,2	98,1	95,5	94,0	97,1
Gy <sup>4)5)</sup>	45.170	12.894	1.977	2.871	10.673	73.585	35.001	47,6	8.790	11,9	1.332	1,8	-	-	26.646	36,2	71.769	97,5	98,3	97,1	95,1	99,4
KGS <sup>4)</sup>	4.791	647	202	238	902	6.780	3.050	45,0	240	3,5	310	4,6	-	-	3.875	57,2	7.475	100,0	100,0	100,0	99,7	98,9
IGS	4.004	888	445	195	1.524	7.056	2.053	29,1	268	3,8	305	4,3	-	-	4.038	57,2	6.664	94,4	82,3	100,0	100,0	95,0
Sek. II <sup>5)</sup>	53.965	14.429	2.624	3.304	13.099	87.421	40.104	45,9	9.298	10,6	1.947	2,2	-	-	34.559	39,5	85.908	98,3	96,9	100,0	95,5	99,0
FöS-LE	8.034	1.770	1.905	784	3.119	15.612	5.794	37,1	724	4,6	2.846	18,2	-	-	4.859	31,1	14.223	91,1	93,0	90,6	86,6	92,9
FöS-GE	2.907	651	658	255	1.392	5.863	2.136	36,4	338	5,8	1.334	22,8	-	-	992	16,9	4.800	81,9	85,4	79,0	83,1	81,3
Sonst. FöS	3.318	956	497	258	1.723	6.752	2.415	35,8	231	3,4	2.639	39,1	-	-	982	14,5	6.267	92,8	89,9	93,8	98,3	91,9
Förderschulen insg.	14.259	3.377	3.060	1.297	6.234	28.227	10.345	36,6	1.293	4,6	6.819	24,2	-	-	6.833	24,2	25.290	89,6	90,3	89,1	87,7	90,5
<b>Insgesamt</b>	<b>452.305</b>	<b>134.607</b>	<b>48.792</b>	<b>34.884</b>	<b>155.878</b>	<b>826.466</b>	<b>418.038</b>	<b>50,6</b>	<b>87.860</b>	<b>10,6</b>	<b>136.631</b>	<b>16,5</b>	<b>2.490</b>	<b>0,3</b>	<b>139.076</b>	<b>16,8</b>	<b>784.095</b>	<b>94,9</b>	<b>95,3</b>	<b>93,7</b>	<b>94,6</b>	<b>95,7</b>
Vorjahr	469.257	137.300	48.537	34.148	151.638	840.880	446.957	53,2	95.279	11,3	110.227	13,1	2.357	0,3	137.654	16,4	792.474	94,2	94,5	92,6	94,9	95,0

<sup>1)</sup> Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 125 NSchG zur Erteilung von Religionsunterricht gegeben sind. Religionsunterricht ist nicht einzurichten, wenn weniger als 12 Schüler desselben Bekenntnisses an einer Schule vorhanden sind.

<sup>2)</sup> Deutschsprachiger islamischer Religionsunterricht; Schulversuch an zurzeit 25 Grundschulen

<sup>3)</sup> Werte und Normen inklusive Philosophie

<sup>4)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

<sup>5)</sup> Ohne Abendgymnasium und Kolleg

Tabelle 7

## Teilnahme am Fremdsprachenunterricht am 14.09.2012

Schulform	Schüler insg.	darunter Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht															
		Englisch	Französisch	Latein	Russisch <sup>1)</sup>	Spanisch	Griechisch	Niederländ.	Italienisch	Türkisch <sup>1)</sup>	Polnisch <sup>1)</sup>	sonstige <sup>1)</sup>					
		abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
<b>Pflicht- und Wahlpflichtunterricht<sup>2)</sup></b>																	
<b>GS, SJG 3 und 4</b>	146.243	146.242	100,0														
<b>Hauptschule</b>	60.895	60.892	100,0														
Vorjahr	69.303	69.169	99,8														
<b>Realschule</b>	143.891	143.891	100,0	29.423	20,4	106	0,1	174	0,1	519	0,4	1.427	1,0	53	0,0		
Vorjahr	161.152	161.130	100,0	33.579	20,8	90	0,1	179	0,1	676	0,4	1.459	0,9	68	0,0		
<b>Oberschule</b>	23.262	23.262	100,0	2.502	10,8	20	0,1			70	0,3	72	0,3				
Vorjahr	8.236	8.229	99,9														
<b>Gy Sek. I<sup>2)</sup></b>	146.071	146.071	100,0	58.624	49,9	46.576	39,7	420	0,3	16.175	13,8	403	0,3	129	0,1	255	0,2
Vorjahr	151.917	151.857	100,0	62.049	50,6	49.929	40,7	430	0,3	15.063	12,3	328	0,2	139	0,1	1	0,0
<b>IGS Sek. I</b>	42.546	42.504	99,9	5.967	14,0	1.273	3,0	50	0,1	5.930	13,9	440	1,0	310	0,7	50	0,1
Vorjahr	36.819	36.651	99,5	5.183	14,1	1.348	3,7	41	0,1	4.797	13,0	374	1,0	289	0,8	67	0,2
<b>KGS Sek. I</b>	35.530	35.530	100,0	8.545	24,1	2.229	6,3			4.128	11,6	87	0,2				
Vorjahr	35.501	35.470	99,9	8.732	24,6	2.317	6,5	1	0,0	3.614	10,2	98	0,3			1	0,0
<b>Wahlfreier Unterricht, Arbeitsgemeinschaften</b>																	
<b>GS, SJG 3 und 4</b>	146.243			749	0,5			366	0,3	44	0,0	38	0,0	14	0,0		
Vorjahr	146.992			852	0,6			310	0,2	40	0,0	39	0,0	15	0,0		
<b>Hauptschule</b>	60.895			214	0,4	11	0,0	1	0,0	10	0,0	4	0,0	15	0,0	2	0,0
<b>Realschule</b>	143.891			32	0,0					82	0,1			22	0,0		
<b>Oberschule</b>	23.262					16	0,1	13	0,1								
<b>Gy Sek. I</b>	146.071			213	0,1	176	0,1	47	0,0	204	0,1	63	0,0	144	0,1		5
<b>IGS Sek. I</b>	42.546	39	0,1	3	0,0					85	0,2	22	0,1				
<b>KGS Sek. I</b>	35.530			129	0,4	2	0,0	3	0,0	103	0,3						

<sup>1)</sup> Einschulung in der Muttersprache und ausgesiedelter Schüler in Polnisch oder Russisch anstelle einer Pflichtfremdsprache

<sup>2)</sup> Die Teilnahme in der 2. Pflichtfremdsprache wird seit dem Schuljahr 2008/2009 auf die Anzahl der Schüler der Schuljahrgänge 6 - 9 bezogen. Die %-Werte beziehen sich auf alle Schüler einer Schulform bzw. -stufe; ein Teil des Fremdsprachenunterrichts wird aber nicht in allen Schuljahrgängen erteilt. Die Teilnahme an der 3. Pflichtfremdsprache wird berücksichtigt.



Tabelle 8

Schülerinnen und Schüler nach Teilnahme an Kursen und Fächern in der Qualifikationsphase am 14.09.2012<sup>1)</sup>  
- Öffentliche Gymnasien -

Feld	Fach	erhöhtes Niveau				grundlegendes Niveau					sonstige Kurse								
		Schwerpkt.-Fach Schüler dav. wbl.	3. Prüf.-Fach Schüler dav. wbl.	Kurse	4. Prüf.-Fach Schüler dav. wbl.	5. Prüf.-Fach Schüler dav. wbl.	Nicht-Prüf.-Fach Schüler dav. wbl.	Kurse	2-std. Fächer Schüler dav. wbl.	Wahlfächer Schüler dav. wbl.	Kurse								
A	Deutsch	18.542	13.193	3.116	2.008	1.178	6.189	2.696	6.372	2.343	9.973	3.556	1.170	78	52	72	54	23	
	Englisch	11.117	7.605	5.381	3.210	935	7.748	3.624	4.102	1.745	11.729	5.437	1.224	156	92	171	114	26	
	Französisch	2.643	2.210	910	755	277	1.136	914	543	380	3.421	2.486	375	25	14	76	55	14	
	Latein	995	626	668	388	149	1.565	755	521	266	2.699	1.532	380	44	29	57	37	17	
	Griechisch (alt)	32	17	14	7	6	12	2	9	2	37	14	9	17	7	16	9	5	
	Spanisch	590	455	221	165	60	802	592	631	443	2.432	1.494	280	212	147	53	41	15	
	Russisch	10	7	8	7	2	20	13	51	30	44	25	15	0	0	0	0	0	
	Hebräisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	
	Niederländisch	10	10	4	3	2	18	14	35	24	51	30	5	0	0	38	23	2	
	Italienisch	9	8	0	0	2	37	28	41	28	70	49	14	0	0	0	0	0	
	Chinesisch	0	0	0	0	0	7	5	11	8	1	0	3	1	1	0	0	0	
	Japanisch	0	0	0	0	0	0	0	11	8	14	11	3	0	0	0	0	0	
	Kunst	5.393	4.584	488	424	356	132	112	337	292	451	259	66	12.365	6.678	5	5	649	
	Musik	1.841	1.267	260	191	164	45	26	298	186	276	147	48	9.098	4.892	378	217	561	
	Darstellendes Spiel	0	0	33	16	2	0	0	107	85	43	37	11	6.500	3.780	101	57	329	
B	Politik	73	28	12.057	5.029	689	1.854	909	3.787	1.898	849	500	397	14.521	8.890	1	1	747	
	Geschichte	12.856	5.068	3.982	2.515	931	2.181	1.273	4.801	2.738	964	561	484	11.407	6.870	25	17	601	
	Erkunde	2	1	6.422	3.109	365	1.130	576	3.233	1.907	385	218	278	2.159	1.154	116	66	138	
	Rechtslehre (-kunde)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	28	0	0	2	
	Philosophie	6	2	215	142	12	117	70	662	421	54	34	51	2.688	1.292	39	21	152	
	Pädagogik	0	0	0	0	0	3	3	10	9	0	0	0	45	39	34	23	9	
	Wirtschaftslehre	0	0	156	45	10	48	20	97	53	15	8	10	55	13	52	24	6	
	Psychologie	0	0	0	0	0	1	0	7	5	3	1	1	15	5	0	0	1	
	Evangelische Religion	0	0	823	566	54	582	421	4.095	3.126	644	358	319	15.321	7.527	56	31	784	
	Katholische Religion	0	0	232	164	13	174	127	1.240	908	154	70	102	3.427	1.648	0	0	228	
	Werte und Normen	0	0	42	15	2	62	40	257	174	278	133	36	12.945	6.696	3	2	656	
	Konf.-koop. Religionsunterricht	20	5	22	17	3	10	4	120	51	29	4	8	228	102	0	0	11	
	C	Mathematik	12.658	4.819	3.000	1.442	858	9.630	5.153	1.561	817	17.233	11.480	1.441	0	0	49	27	4
		Physik	6.196	1.286	1.049	374	457	1.711	687	958	290	4.395	1.857	446	60	24	59	22	10
		Chemie	5.754	2.306	1.813	644	471	1.910	919	976	417	5.019	2.435	525	55	30	94	46	9
Biologie		8.684	3.933	3.863	2.878	735	7.161	4.958	7.736	4.752	6.163	3.260	1.107	48	23	54	20	10	
Informatik		248	37	107	17	23	168	20	426	56	986	183	105	926	221	133	20	87	
Ernährung		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	26	15	
Sport		1.613	558	89	39	106	0	0	1.435	481	914	491	148	41.195	22.168	697	342	2.329	
Seminarfach		156	70	165	74	18	0	0	0	0	533	274	29	43.326	22.718	176	99	2.308	
Insgesamt (Fälle/Kurse)		89.448	48.095	45.140	24.244	7.880	44.453	23.961	44.470	23.943	69.861	36.945	9.092	176.974	95.140	2.611	1.399	9.748	

<sup>1)</sup> Bei der Teilnahme an Kursen und Fächern ist aufgrund der Schuleingaben von einer nicht vollständigen Lieferung auszugehen!

Tabelle 9.1

## Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2011/2012 nach Art, Schulform

Art des Abschlusses/Abgangs	Haupt- schule	Real- schule	Gy	Abend- Gy	Kolleg	KGS			IGS FWS	Absolvent. und Abgäng. insgesamt			Förderschule		
						HS- Zw.	RS- Zw.	Gy- Zw.		(o. FöS) insg.	dar. weibl. abs. in %	dar. Ausl. abs. in %	Ler- nen	geist. Entw.	sonst. insg.
Abgänger/-innen aus FöS Geistige Entw.													582		582
Abschluss FöS Lernen (9. oder 10. Klasse) ohne Abschluss	1.791	137	32			90	14	1	76			1.340		151	1.491
<b>ohne oder weniger als HS-Abschluss insg.</b>	<b>1.791</b>	<b>137</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>76</b>	<b>2.141</b>	<b>880</b>	<b>41,1</b>	<b>379</b>	<b>17,7</b>	<b>1.710</b>
Hauptschulabschluss	5.443	520	605			360	40	34	326	7.328	2.824	38,5	637	8,7	915
Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse	2.843	598	169			268	71	15	353	4.317	1.839	42,6	423	9,8	25
<b>Hauptschulabschluss insgesamt</b>	<b>8.286</b>	<b>1.118</b>	<b>774</b>			<b>628</b>	<b>111</b>	<b>49</b>	<b>679</b>	<b>11.645</b>	<b>4.663</b>	<b>40,0</b>	<b>1.060</b>	<b>9,1</b>	<b>915</b>
Realschulabschluss	6.165	14.297	234			478	1.353	20	1.126	23.673	10.446	44,1	1.552	6,6	68
Erw. Sek. I Abschl. ohne Überg. in gy. Oberstufe	611	12.753	1.889			28	998	153	550	16.982	8.955	52,7	771	4,5	20
<b>RS-Abschl. u. erw. Sek I-Abschl. insg.</b>	<b>6.776</b>	<b>27.050</b>	<b>2.123</b>			<b>506</b>	<b>2.351</b>	<b>173</b>	<b>1.676</b>	<b>40.655</b>	<b>19.401</b>	<b>47,7</b>	<b>2.323</b>	<b>5,7</b>	<b>88</b>
Zwischensumme: Sek I/FöS	16.853	28.305	2.929			1.224	2.476	223	2.431	54.441	24.944	45,8	3.762	6,9	2.625
ohne Fachhochschulreife			482	(110)				31	83	596	293	49,2	45	7,6	
Fachhochschulreife in der Qualifikationsphase			1.253	54	60			158	254	1.779	924	51,9	106	6,0	
<b>Hochschulreife 1)</b>			<b>22.570</b>	<b>143</b>	<b>162</b>			<b>1.717</b>	<b>2.084</b>	<b>26.676</b>	<b>14.602</b>	<b>54,7</b>	<b>674</b>	<b>2,5</b>	
Zwischensumme: Sek. II			24.305	197	222			1.906	2.421	29.051	15.819	54,5	825	2,8	
<b>Insgesamt</b>	<b>16.853</b>	<b>28.305</b>	<b>27.234</b>	<b>197</b>	<b>222</b>	<b>1.224</b>	<b>2.476</b>	<b>2.129</b>	<b>4.852</b>	<b>83.492</b>	<b>40.763</b>	<b>48,8</b>	<b>4.587</b>	<b>5,5</b>	<b>2.625</b>
Vorjahr	17.511	27.619	41.935	207	199	1.244	2.514	2.729	4.757	98.715	49.890	50,5	4.540	4,6	2.762

1) Einsch. 21 Nichtschülererprüfungen in der Spalte Gymnasium

Tabelle 9.2

## Abgänge und Abschlüsse nach Art seit 1960 bzw. 1975

Ende des Schuljahres	ohne Hauptschulabschluss				mit HS-Abschluss				RS-/erw.SI Abschl. <sup>3)</sup>				Hochschulreife					
	aus allg. b. Schulen		aus FöS		aus allg. b. Schulen		in % Jg. <sup>1)</sup>		aus allg. b. Schulen		in % Jg. <sup>2)</sup>		aus allg. b. Schulen <sup>4)</sup>		aus bb. Schulen		allg. b. u. bb.Schulen	
	aus HS	Schüler insg. Jg. <sup>1)</sup>	insg.	in % Jg. <sup>1)</sup>	aus HS	Schüler insg. Jg. <sup>1)</sup>	in % Jg. <sup>1)</sup>	aus RS	Schüler insg. Jg. <sup>2)</sup>	in % Jg. <sup>2)</sup>	aus Gy	Schüler insg. Jg. <sup>5)</sup>	in % Jg. <sup>5)</sup>	Schüler insg. Jg. <sup>5)</sup>	in % Jg. <sup>5)</sup>	insg.	in % Jg. <sup>5)</sup>	
1959/1960	.	.	.	.	.	.	.	11.010	.	.	.	.	.	.	.	.	.	6,0
1964/1965	.	.	.	.	.	.	17.586	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	7,6
1969/1970	.	.	.	.	.	.	17.586	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	9,1
1974/1975	10.467	11.015	9,6	.	57.911	59.146	51,4	25.450	28.460	25,9	12.063	12.480	12,5	1.384	1,2	13.864	13,7	
1979/1980	8.225	9.118	6,9	.	39.931	44.523	33,6	34.175	46.331	35,4	17.049	18.315	15,6	1.587	1,3	19.902	16,9	
1984/1985	5.644	6.473	5,9	.	33.722	38.248	34,6	34.450	47.686	39,6	22.082	24.184	18,4	2.808	2,2	26.992	20,6	
1989/1990	3.665	4.107	5,5	.	15.846	18.445	24,7	23.152	33.388	42,7	18.972	21.003	19,5	3.010	2,8	24.013	22,3	
1994/1995	4.537	5.048	6,3	2.874	14.407	17.048	21,3	21.340	31.889	40,7	16.110	18.051	21,9	2.674	3,2	20.725	25,1	
1999/2000	4.652	5.061	6,1	3.386	15.171	18.147	21,8	24.154	34.647	41,7	16.609	18.001	21,0	2.965	3,4	20.966	24,4	
2004/2005	3.984	4.411	4,7	3.934	14.884	18.693	19,8	28.288	43.181	46,1	18.488	20.124	22,9	4.211	4,8	24.335	27,7	
2005/2006	3.403	3.813	4,0	3.936	13.386	17.469	18,4	29.069	43.584	46,1	18.782	20.279	22,6	4.646	5,2	24.925	27,8	
2006/2007	2.858	3.202	3,5	3.729	13.570	17.275	18,6	29.601	43.880	46,3	20.626	22.318	24,2	5.368	5,8	27.686	30,0	
2007/2008	2.666	2.972	3,2	3.808	13.904	17.334	18,9	30.316	43.648	47,1	19.227	20.940	22,4	4.937	5,3	25.877	27,7	
2008/2009	2.113	2.373	2,7	3.183	11.371	15.028	16,9	28.796	41.716	45,6	20.765	22.549	23,8	5.427	5,7	27.976	29,5	
2009/2010	2.104	2.376	2,7	2.842	10.795	14.462	16,7	29.171	41.347	46,4	22.884	24.962	26,5	5.567	5,9	30.529	32,4	
2010/2011	1.978	2.243	2,6	2.842	9.013	12.695	14,6	28.907	41.338	47,7	39.935	42.097	45,3	5.809	6,3	47.906	51,6	
2011/2012	1.881	2.141	2,4	2.632	8.914	12.870	14,5	29.401	41.339	47,5	24.287	26.676	29,8	6.332	7,1	33.008	36,8	

1) Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 14- bis unter 16jährigen am Ende des ersten genannten Jahres

2) Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 15- bis unter 17jährigen am Ende des ersten genannten Jahres

3) Ohne Übergänge in eine gymnasiale Oberstufe und ohne Abgängerinnen und Abgänger der gymnasialen Oberstufe ohne Fachhochschulreife oder Hochschulreife

4) Die Spalte "Erfolgsquote" wird aufgrund von Strukturveränderungen und damit nicht mehr gegebener Vergleichbarkeit sowie nicht mehr gegebener Aussagefähigkeit zu den Vorjahren nicht mehr dargestellt.

5) Bezogen auf den Durchschnitt der 18- bis unter 21jährigen am Ende des ersten genannten Jahres; für 2010/2011 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 21jährigen; ab 2011/2012 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 20jährigen

Tabelle 10.1

## Entwicklung der durchschnittlichen Klassenfrequenzen seit 1955

Jahr	Grundschule 1 - 4 einschl. IGS	Orientierungs- stufe	Hauptschule	Realschule	Oberschule	Gy <sup>1)</sup> Sek. I	KGS <sup>1)</sup> Sek. I	IGS Sek. I	Förderschule Lernen	Sonstige Förderschulen
1955	(34,0)	-	(34,0)	36,2	-	36,5	-	-	21,0	18,8
1960	(33,0)	-	(33,0)	30,8	-	31,0	-	-	20,9	15,4
1965	(31,8)	-	(31,8)	31,6	-	30,4	-	-	19,7	12,3
1970	30,8	-	29,2	30,6	-	30,3	-	-	17,2	11,0
1975	27,1	29,4	27,0	29,4	-	30,5	28,2	29,2	15,0	9,2
1980	23,3	28,4	25,4	28,8	-	29,2	27,8	29,2	13,4	8,1
1985	20,2	23,9	21,2	24,9	-	25,6	23,7	25,6	10,7	7,3
1990	20,5	23,1	19,5	22,5	-	23,9	22,5	23,0	9,9	7,4
1995	21,1	23,5	20,4	23,5	-	24,7	22,6	24,9	10,2	7,6
2000	21,5	24,5	20,6	24,2	-	26,1	23,5	25,2	10,5	7,8
2005	21,2	-	19,6	24,8	-	28,1	23,9	26,4	10,5	7,8
2006	21,1	-	19,1	24,9	-	28,1	24,1	26,9	10,2	7,8
2007	20,9	-	18,6	25,1	-	28,2	24,4	27,1	10,1	7,9
2008	20,6	-	18,3	25,1	-	28,4	24,4	27,5	9,8	7,9
2009	20,4	-	18,0	25,2	-	28,4	24,4	27,7	9,8	7,9
2010	20,3	-	17,7	25,0	-	28,2	24,4	27,9	9,7	7,9
2011	20,2	-	17,7	24,8	22,0	27,7	24,2	27,8	9,7	7,8
2012	19,9	-	17,7	24,5	22,2	26,9	23,9	27,6	9,8	7,8

<sup>1)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 10.2

## Die Streuung der Klassenfrequenzen und die durchschnittlichen Klassenfrequenzen nach Schulformen am 14.09.2012

Schulform	Klassen	davon mit ... Schülern											durchsch. Kl.-frequenz		
		bis 13	14 - 16	17 - 19	20 - 22	23 - 25	26 - 28	29 - 30	31 - 33	34 u. mehr					
Schulkindergarten an GS/GHS/IGS	abs.	209	53	24	8	1									10,9
	%	<b>70,8</b>	18,0	8,1	2,7	0,3									
Grundschule einschl. IGS 1 - 4	abs.	616	2.141	3.550	4.646	2.994	685	9	1	6					19,9
	%	4,2	14,6	24,2	<b>31,7</b>	20,4	4,7	0,1	0,0	0,0					
Hauptschule	abs.	368	915	1.008	737	356	53	1	1						17,7
	%	10,7	26,6	<b>29,3</b>	21,4	10,4	1,5	0,0	0,0						
Realschule	abs.	72	128	352	988	1.849	1.661	620	203	1					24,5
	%	1,2	2,2	6,0	16,8	<b>31,5</b>	28,3	10,6	3,5	0,0					
Oberschule	abs.	13	67	130	291	388	149	11							22,2
	%	0,2	1,1	2,2	5,0	<b>6,6</b>	2,5	0,2							
Gymnasium <sup>1)</sup>	Sek. I abs.	29	25	87	334	1.163	1.889	1.234	645	21					26,9
	%	0,5	0,5	1,6	6,2	21,4	<b>34,8</b>	22,7	11,9	0,4					
KGS <sup>1)</sup>	Sek. I abs.	46	95	127	218	360	393	180	61	5					23,9
	%	3,1	6,4	8,6	14,7	24,2	<b>26,5</b>	12,1	4,1	0,3					
IGS	Sek. I abs.	9	9	24	54	210	427	766	41						27,6
	%	0,6	0,6	1,6	3,5	13,6	27,7	49,7	2,7						
<b>Summe</b>	abs.	1.362	3.433	5.302	7.276	7.321	5.257	2.820	952	33					22,1
	%	<b>4,0</b>	<b>10,2</b>	<b>15,7</b>	<b>21,6</b>	<b>21,7</b>	<b>15,6</b>	<b>8,4</b>	<b>2,8</b>	<b>0,1</b>					
Entwicklung	2011 %	4,0	10,1	14,7	20,6	20,6	16,3	9,1	4,5	0,2					22,4
	2010 %	3,9	9,9	14,7	20,6	19,4	16,1	9,6	5,6	0,2					22,6
Förderschulen	2000 %	2,3	5,8	12,3	23,3	31,0	20,0	3,9	1,2	0,1					22,6
	1995 %	2,4	7,1	14,1	26,9	30,9	15,6	2,4	0,5	0,0					22,0
Förderschulen	Klassen	davon mit ... Schülern											durchsch. Kl.-frequenz		
		bis 5	6 - 7	8 - 10	11 - 13	14 - 16	17 - 19	20 u. mehr							
FöS-LE	abs.	95	144	754	519	92	7	1						9,8	
	%	5,9	8,9	46,8	32,2	5,7	0,4	0,1							
FöS-GE	abs.	93	582	325	13	1								7,0	
	%	9,2	57,4	32,1	1,3	0,1									
Sonstige Förderschulen	abs.	125	310	552	212	31	1	1						8,5	
	%	10,1	25,2	44,8	17,2	2,5	0,1	0,1							
<b>Summe</b>	abs.	313	1.036	1.631	744	124	8	2						8,6	
	%	<b>8,1</b>	<b>26,9</b>	<b>42,3</b>	<b>19,3</b>	<b>3,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>							
Entwicklung	2011 %	7,6	26,9	43,3	18,3	3,6	0,2	0,1						8,7	
	2010 %	7,6	25,6	43,6	19,5	3,5	0,2	0,0						8,7	
2000 %	5,5	21,5	38,4	27,4	6,9	0,3	0,1							9,4	
	1995 %	6,7	20,2	42,0	25,4	5,5	0,2	0,1						9,2	

<sup>1)</sup> Ohne Klassen in der Einführungsphase, die im Sekundarbereich II erfasst werden.  
 Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

# 11. Wiederholende und Schulformwechsler

Tabelle 11.1

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 14.09.2012 <sup>1)</sup>

bis 4. Schuljahrgang <sup>2)</sup> (einschl. IGS und FWS)		Schuljahrgang				Spr.- klasse	2012 insg.	2000	2005	2010	2011
		1	2	3	4						
Schüler insg.				74.197	72.046	126	146.369	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	abs.			<b>857</b>	<b>401</b>	<b>27</b>	<b>1.285</b>	.	.	.	.
	%			1,2	0,6	21,4	0,9	1,9	1,6	1,5	1,4
dar. weibl. Wiederh.	abs.			<b>359</b>	<b>154</b>	<b>14</b>	<b>527</b>	.	.	.	.
	%			1,0	0,4	25,0	0,4	1,6	1,5	1,4	1,3

5. bis 10. Schuljahrgang		Schuljahrgang						Spr.- klasse	2012 insg.	2000	2005	2010	2011
		5	6	7	8	9	10						
HS	Schüler insg.	3.759	6.381	11.289	13.253	14.933	10.831	449	60.895	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs.	<b>147</b>	<b>319</b>	<b>717</b>	<b>695</b>	<b>499</b>	<b>465</b>	<b>128</b>	<b>2.970</b>	.	.	.
		%	3,9	5,0	6,4	5,2	3,3	4,3	28,5	4,9	3,8	5,6	4,7
	dar. weibl. Wiederh.	abs.	36	103	273	262	224	190	50	1.138	.	.	.
	%	2,3	4,0	5,8	4,7	3,4	3,9	25,1	4,4	3,6	4,7	4,4	
RS	Schüler insg.	12.082	16.533	26.018	28.141	31.354	29.746	17	143.891	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs.	<b>493</b>	<b>576</b>	<b>1.147</b>	<b>1.340</b>	<b>1.424</b>	<b>620</b>	<b>1</b>	<b>5.601</b>	.	.	.
		%	4,1	3,5	4,4	4,8	4,5	2,1	5,9	3,9	4,9	4,8	4,1
	dar. weibl. Wiederh.	abs.	175	185	445	539	614	280	1	2.239	.	.	.
	%	3,1	2,4	3,6	4,0	4,1	1,9	10,0	3,3	4,4	4,0	3,3	
OBS	Schüler insg.	13.894	9.355					13	23.262	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs.	<b>283</b>	<b>168</b>				<b>7</b>	<b>458</b>	.	.	.	.
		%	2,0	1,8				53,8	2,0	.	.	.	2,3
	dar. weibl. Wiederh.	abs.	83	66				2	151	.	.	.	.
	%	1,3	1,6				33,3	1,4	.	.	.	1,6	
Gy <sup>3)</sup>	Schüler insg.	28.663	29.138	29.519	29.449	29.302			146.071	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs.	<b>266</b>	<b>359</b>	<b>634</b>	<b>740</b>	<b>671</b>		<b>2.670</b>	.	.	.	.
		%	0,9	1,2	2,1	2,5	2,3		1,8	3,1	2,0	1,9	2,0
	dar. weibl. Wiederh.	abs.	106	126	217	274	271		994	.	.	.	.
	%	0,7	0,8	1,4	1,8	1,7		1,3	2,4	1,6	1,4	1,4	
KGS <sup>3)</sup>	Schüler insg.	5.892	6.170	6.504	6.459	6.459	4.012	34	35.530	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs.	<b>57</b>	<b>116</b>	<b>140</b>	<b>207</b>	<b>162</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>803</b>	.	.	.
		%	1,0	1,9	2,2	3,2	2,5	3,0	0,0	2,3	2,8	3,0	2,2
	dar. weibl. Wiederh.	abs.	15	35	47	76	61	48	0	282	.	.	.
	%	0,5	1,2	1,5	2,4	2,0	2,5	0,0	1,6	2,4	2,4	1,6	
IGS	Schüler insg.	9.940	9.271	8.710	6.348	4.341	3.936		42.546	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs.	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>166</b>	.	.	.	.
		%	0,4	0,2	0,1	0,2	0,4	1,7	0,4	1,0	0,6	0,6	0,6
	dar. weibl. Wiederh.	abs.	19	6	4	5	11	26	71	.	.	.	.
	%	0,4	0,1	0,1	0,2	0,5	1,3	0,3	0,8	0,5	0,4	0,5	
Sek I <sup>4)</sup>	Schüler insg.	74.230	76.848	82.040	83.650	86.389	48.525	513	452.195	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs.	<b>1.288</b>	<b>1.557</b>	<b>2.646</b>	<b>2.993</b>	<b>2.774</b>	<b>1.274</b>	<b>136</b>	<b>12.668</b>	.	.	.
		%	1,7	2,0	3,2	3,6	3,2	2,6	26,5	2,8	2,8	3,7	3,1
	dar. weibl. Wiederh.	abs.	434	521	986	1.156	1.181	544	53	4.875	.	.	.
	%	1,2	1,4	2,5	2,8	2,8	2,3	23,1	2,2	2,4	3,0	2,5	

Sekundarbereich II ( nur Einführungsphase)	Gy <sup>3) 5)</sup>	KGS <sup>3)</sup>	IGS	insg.	2000	2005	2010	2011
Schüler insg.	30.570	2.650	2.653	35.873				
dar. Wiederh. insg.	abs.	<b>750</b>	<b>47</b>	<b>116</b>	<b>913</b>			
	%	2,5	1,8	4,4	2,5			
dar. weibl. Wiederh.	abs.	318	13	67	398			
	%	1,9	0,9	4,5	2,0			
% Wiederhol. der Vorjahre	2,4	1,9	4,1	2,4	5,9	4,3	2,8	2,4
Anteil weibl. Wied. der Vorj.	1,7	1,6	3,2	1,8	4,9	3,7	2,1	1,8

<sup>1)</sup> Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." bzw. "Schülerinnen insg." (siehe Tab. 4.6)

<sup>2)</sup> Ab 2012 wird die Verweildauer in den Schuljahrgängen 1 und 2 aufgrund der flexiblen Eingangsstufe gemäß der KMK-Definition nicht ausgewiesen.

<sup>3)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

<sup>4)</sup> Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen; ohne 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang

<sup>5)</sup> Ohne Abendgymnasien und Kollegs

Tabelle 11.2

Wechsel von Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I <sup>1) 2) 3) 4)</sup>  
zum Stichtag 14.09.2012

		Schuljahrgang						insg.
		5	6	7	8	9	10	
<b>HS</b>	Schüler insg.	3.759	6.381	11.289	13.253	14.933	10.831	60.446
	dar. aus RS abs.	<b>8</b>	<b>523</b>	<b>902</b>	<b>970</b>	<b>1.064</b>	<b>663</b>	<b>4.130</b>
	%	0,2	8,2	8,0	7,3	7,1	6,1	6,8
	dar. aus OBS abs.	<b>0</b>	<b>7</b>					<b>7</b>
	%	0,0	0,1					0,0
	dar. aus Gy abs.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
%	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	
dar. aus IGS abs.	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>176</b>	
%	0,0	0,4	0,4	0,3	0,2	0,4	0,3	
<b>RS</b>	Schüler insg.	12.082	16.533	26.018	28.141	31.354	29.746	143.874
	dar. aus HS abs.	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>146</b>	<b>99</b>	<b>95</b>	<b>57</b>	<b>489</b>
	%	0,0	0,5	0,6	0,4	0,3	0,2	0,3
	dar. aus OBS abs.	<b>0</b>	<b>33</b>					<b>33</b>
	%	0,0	0,2					0,0
	dar. aus Gy abs.	<b>5</b>	<b>326</b>	<b>756</b>	<b>852</b>	<b>1.039</b>	<b>776</b>	<b>3.754</b>
%	0,0	2,0	2,9	3,0	3,3	2,6	2,6	
dar. aus IGS abs.	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>86</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>292</b>	
%	0,1	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	
<b>OBS</b>	Schüler insg.	13.894	9.355					23.249
	dar. aus HS abs.	<b>56</b>	<b>518</b>					<b>574</b>
	%	0,4	5,5					2,5
	dar. aus RS abs.	<b>114</b>	<b>1.321</b>					<b>1.435</b>
	%	0,8	14,1					6,2
	dar. aus Gy abs.	<b>2</b>	<b>118</b>					<b>120</b>
%	0,0	1,3					0,5	
dar. aus IGS abs.	<b>9</b>	<b>25</b>					<b>34</b>	
%	0,1	0,3					0,1	
<b>Gy</b>	Schüler insg.	28.663	29.138	29.519	29.449	29.302		146.071
	dar. aus HS abs.	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>22</b>
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
	dar. aus RS abs.	<b>1</b>	<b>168</b>	<b>95</b>	<b>64</b>	<b>59</b>		<b>387</b>
	%	0,0	0,6	0,3	0,2	0,2		0,3
	dar. aus OBS abs.	<b>1</b>	<b>7</b>					<b>8</b>
%	0,0	0,0					0,0	
dar. aus IGS abs.	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>15</b>		<b>77</b>	
%	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1		0,1	
<b>KGS</b>	Schüler insg.	5.892	6.170	6.504	6.459	6.459	4.012	35.496
	dar. aus HS abs.	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>119</b>
	%	0,0	0,6	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3
	dar. aus RS abs.	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>151</b>	<b>109</b>	<b>136</b>	<b>94</b>	<b>581</b>
	%	0,0	1,5	2,3	1,7	2,1	2,3	1,6
	dar. aus OBS abs.	<b>0</b>	<b>23</b>					<b>23</b>
%	0,0	0,4					0,1	
dar. aus Gy abs.	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>91</b>	<b>119</b>	<b>170</b>	<b>127</b>	<b>543</b>	
%	0,0	0,6	1,4	1,8	2,6	3,2	1,5	
dar. aus IGS abs.	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	
%	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	
<b>IGS</b>	Schüler insg.	9.940	9.271	8.710	6.348	4.341	3.936	42.546
	dar. aus HS abs.	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>54</b>
	%	0,0	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1
	dar. aus RS abs.	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>204</b>
	%	0,2	0,5	0,6	0,7	0,7	0,3	0,5
	dar. aus OBS abs.	<b>0</b>	<b>4</b>					<b>4</b>
%	0,0	0,0					0,0	
dar. aus Gy abs.	<b>7</b>	<b>74</b>	<b>94</b>	<b>69</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>320</b>	
%	0,1	0,8	1,1	1,1	1,0	0,8	0,8	
<b>Sek I</b>	Schüler insg.	74.230	76.848	82.040	83.650	86.389	48.525	451.682
	dar. aus HS abs.	<b>61</b>	<b>666</b>	<b>195</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>70</b>	<b>1.258</b>
	%	0,1	0,9	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3
	dar. aus RS abs.	<b>143</b>	<b>2.146</b>	<b>1.201</b>	<b>1.190</b>	<b>1.289</b>	<b>768</b>	<b>6.737</b>
	%	0,2	2,8	1,5	1,4	1,5	1,6	1,5
	dar. aus OBS abs.	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
dar. aus Gy abs.	<b>15</b>	<b>554</b>	<b>949</b>	<b>1.046</b>	<b>1.258</b>	<b>939</b>	<b>4.761</b>	
%	0,0	0,7	1,2	1,3	1,5	1,9	1,1	
dar. aus IGS abs.	<b>16</b>	<b>131</b>	<b>157</b>	<b>118</b>	<b>106</b>	<b>98</b>	<b>626</b>	
%	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	

<sup>1)</sup> Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." (siehe Tab. 4.6)

<sup>2)</sup> Ohne Sprachlernklassen

<sup>3)</sup> Ohne Freie Waldorfschulen

<sup>4)</sup> Die hohen Zahlen bei der Schulform OBS erklären sich aufgrund von Umwandlungen von HS, RS und HRS in OBS. Es handelt sich daher nicht zwingend um Schulformwechsler im ursprünglichen Sinn.

## 12. Lehrkräfte

Tabelle 12.1

### Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Lehramt bzw. Ausbildung <sup>1)</sup>

Lehramt bzw. Ausbildung	1980		1985		1990		1995		2000		2005		2010		2011		2012	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Lehramt an/für Grund-, Haupt-, Realschulen	31.601	51,1	29.768	47,5	29.226	47,1	30.726	48,3	31.744	49,1	32.078	47,6	32.890	48,7	32.447	47,1	31.824	47,1
Realschulen	9.690	15,7	10.595	16,9	10.616	17,1	10.571	16,6	10.382	16,1	9.715	14,4	7.337	10,9	6.871	10,0	6.358	9,4
Gymnasien	11.217	18,2	12.960	20,7	13.290	21,4	13.414	21,1	13.912	21,5	16.577	24,6	19.551	29,0	19.776	28,7	20.225	30,0
Sonderpädagogik	2.015	3,3	2.985	4,8	3.437	5,5	4.028	6,3	4.493	7,0	5.354	7,9	6.156	9,1	6.165	8,9	6.022	8,9
Zw.Su. LA an allg. bildenden Schulen	54.523	88,3	56.308	89,9	56.569	91,2	58.739	92,4	60.531	94,8	63.724	94,6	65.934	97,6	65.259	94,7	64.429	95,4
berufsbildenden Schulen	91	0,1	29	0,0	21	0,0	28	0,0	22	0,0	72	0,1	131	0,2	137	0,2	113	0,2
Lehrkräfte für Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	3	0,0	6	0,0	70	0,1	198	0,3	150	0,2	50	0,1
Lehrer/-in für TG u. Sport an Gy	286	0,5	240	0,4	222	0,4	205	0,3	181	0,3	149	0,2	109	0,2	91	0,1	68	0,1
Fachlehrer/-in	316	0,5	188	0,3	183	0,3	186	0,3	200	0,3	176	0,3	160	0,2	156	0,2	102	0,2
Jugendleiter/-in, Sozialpädag. <sup>2)</sup> Techn. Lehrer/-in der Kurz- schrift u. d. Maschinenschreib.	548	0,9	473	0,8	466	0,8	479	0,8	411	0,6	363	0,5	295	0,4	268	0,4	210	0,3
Hochschulabschl. oh. Lehramt	62	0,1	38	0,1	32	0,1	24	0,0	12	0,0	7	0,0	8	0,0	8	0,0	6	0,0
	992	1,6	951	1,5	836	1,3	835	1,3	675	1,1	690	1,0	1.137	1,7	1.130	1,6	1.196	1,8
Erzieher/-in/Kinderpfleger/-in <sup>2)</sup>	290	0,5	311	0,5	267	0,4	226	0,4	176	0,3	125	0,2	96	0,1	93	0,1	5	0,0
Therapeut/-in <sup>2)</sup>	40	0,1	30	0,0	30	0,0	15	0,0	11	0,0	11	0,0	9	0,0	9	0,0	5	0,0
sonst. Ausbildung	4.634	7,5	4.036	6,4	3.374	5,4	2.857	4,5	2.383	3,7	1.971	2,9	1.567	2,3	1.619	2,3	1.343	2,0
Insgesamt	61.782	100,0	62.604	100,0	62.000	100,0	63.597	100,0	64.608	100,0	67.358	100,0	69.644	103,1	68.920	100,0	67.527	100,0

<sup>1)</sup> Ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

<sup>2)</sup> Als Lehrkräfte beschäftigt



Tabelle 12.2.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 14.09.2012;  
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

## a) Land Niedersachsen

Schulform <sup>1)</sup> ----- Lehrämter	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
GS	1.495	2.219	2.441	2.878	9.033	46,7	1.791	2.435	3.741	1.573	780	19.353	46,1
HS	440	749	635	650	2.474	43,0	465	604	1.216	566	423	5.748	47,1
RS	796	1.163	944	1.098	4.001	43,8	769	1.070	1.807	875	602	9.124	46,7
Oberschule	235	289	200	226	950	49,9	159	224	363	132	74	1.901	44,7
Gymnasium	1.371	2.614	2.261	2.628	8.874	49,9	1.658	2.040	2.956	1.251	1.021	17.799	45,4
KGS	292	519	344	439	1.594	50,6	291	320	534	236	175	3.151	45,1
IGS	486	630	408	486	2.010	51,6	419	415	591	277	182	3.894	44,2
Freie Waldorfsch.	10	33	32	73	147	25,2	101	129	143	38	24	583	49,9
FöS-LE	174	282	318	320	1.095	47,4	288	355	333	127	112	2.310	45,4
FöS-GE	126	297	270	246	940	52,6	217	296	215	76	43	1.788	43,9
Sonst. FöS	94	234	245	243	816	43,5	250	341	319	99	51	1.877	46,0
Lehramt an GHR	3.046	4.687	3.883	4.178	15.794	49,6	2.623	3.514	5.826	2.592	1.475	31.824	45,3
Lehramt an RS	342	215	551	917	2.025	31,8	590	859	1.558	767	559	6.358	50,1
Lehramt an Gy	1.715	3.125	2.537	2.998	10.375	51,3	1.863	2.334	3.264	1.334	1.055	20.225	45,0
Lehramt Sonderp.	352	852	924	868	2.996	49,8	824	1.027	754	252	169	6.022	44,6
sonst.L.bzw.Ausb.	62	152	202	328	744	24,0	508	495	817	305	229	3.098	50,8
<b>Insgesamt</b>	<b>5.517</b>	<b>9.031</b>	<b>8.097</b>	<b>9.289</b>	<b>31.934</b>	<b>47,3</b>	<b>6.408</b>	<b>8.229</b>	<b>12.219</b>	<b>5.250</b>	<b>3.487</b>	<b>67.527</b>	<b>45,8</b>
Vorjahr	3.593	8.198	8.205	9.358	29.354	42,6	6.358	8.439	12.979	5.848	5.942	68.920	47,4
nur weibl. Lehrkr.	4.652	6.773	5.745	6.474	23.644	49,9	4.550	6.124	8.496	3.073	1.472	47.359	44,9
in % Altersgr.	84,3	75,0	71,0	69,7	74,0	.	71,0	74,4	69,5	58,5	42,2	70,1	.
Vorjahr	86,9	76,3	72,3	70,9	74,8	.	71,3	74,2	69,7	58,8	49,1	69,8	.
Lehrkr. je Altersjg.	1.103	1.806	1.619	1.858	6.387	.	1.282	1.646	2.444	1.750	872	.	.

<sup>1)</sup> Ab 2012 werden die h/h-Lehrkräfte anteilig den Schulformen zugeordnet und durch einen neuen Algorithmus bestimmt.  
Vor 2012 erfolgte die Zuordnung noch nach der Stammschule.

## b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
Braunschweig	1.134	1.777	1.594	1.657	6.162	46,4	1.249	1.671	2.486	1.006	699	13.272	45,9
Hannover	1.446	2.410	2.146	2.298	8.300	47,2	1.607	2.111	3.149	1.489	931	17.587	45,9
Lüneburg	1.167	1.995	1.844	2.185	7.191	49,4	1.446	1.721	2.460	1.017	710	14.545	45,4
Osnabrück	1.770	2.848	2.513	3.149	10.280	46,5	2.107	2.727	4.124	1.738	1.147	22.123	46,1
<b>Niedersachsen</b>	<b>5.517</b>	<b>9.031</b>	<b>8.097</b>	<b>9.289</b>	<b>31.934</b>	<b>47,3</b>	<b>6.408</b>	<b>8.229</b>	<b>12.219</b>	<b>5.250</b>	<b>3.487</b>	<b>67.527</b>	<b>45,8</b>

## 12. Lehrkräfte

Tabelle 12.2.2

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1955 <sup>1)</sup>

	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren										ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Zw.-su. unt.45	45-50	50-55	55-60	60 und älter			
1955 abs.	3.008	2.849	1.894	3.160	10.911	2.865	4.739	4.456	3.153	26.124	<b>46,3</b>	
%	11,5	10,9	7,3	12,1	41,8	11,0	<b>18,1</b>	17,1	12,1	100,0		
1960 abs.	3.725	3.355	3.273	2.143	12.496	3.254	3.048	4.411	3.758	26.967	<b>45,2</b>	
%	13,8	12,4	12,1	7,9	46,3	12,1	11,3	<b>16,4</b>	13,9	100,0		
1965 abs.	8.662	3.214	3.742	3.719	19.337	2.360	3.592	3.005	4.080	32.374	<b>42,1</b>	
%	<b>26,8</b>	9,9	11,6	11,5	59,7	7,3	11,1	9,3	12,6	100,0		
1970 abs.	11.806	7.352	3.775	4.088	27.021	4.056	2.608	3.389	3.082	40.156	<b>39,6</b>	
%	<b>29,4</b>	18,3	9,4	10,2	67,3	10,1	6,5	8,4	7,7	100,0		
1975 abs.	16.412	11.655	8.885	4.467	41.419	4.509	4.281	2.506	2.753	55.468	<b>37,8</b>	
%	<b>29,6</b>	21,0	16,0	8,1	74,7	8,1	7,7	4,5	5,0	100,0		
1980 abs.	10.944	14.964	12.687	9.478	48.073	4.480	4.321	3.691	1.217	61.782	<b>38,4</b>	
%	17,7	<b>24,2</b>	20,5	15,3	77,8	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0		
1985 abs.	2.331	13.244	15.364	12.885	43.824	9.344	4.240	3.701	1.495	62.604	<b>40,9</b>	
%	3,7	21,2	<b>24,5</b>	20,6	70,0	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0		
1990 abs.	1.189	4.557	13.871	15.552	35.169	12.768	8.973	3.762	1.328	62.000	<b>43,7</b>	
%	1,9	7,4	22,4	<b>25,1</b>	56,7	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0		
1995 abs.	1.020	2.972	6.436	15.381	25.809	15.710	12.280	8.032	1.766	63.597	<b>46,4</b>	
%	1,6	4,7	10,1	24,2	40,6	<b>24,7</b>	19,3	12,6	2,8	100,0		
2000 abs.	2.774	4.395	4.244	7.679	19.092	15.739	15.036	10.734	4.007	64.608	<b>47,6</b>	
%	4,3	6,8	6,6	11,9	29,6	<b>24,4</b>	23,3	16,6	6,2	100,0		
2005 abs.	2.500	6.889	6.742	5.460	21.591	8.764	15.466	14.609	6.928	67.358	<b>48,2</b>	
%	3,7	10,2	10,0	8,1	32,1	13,0	<b>23,0</b>	21,7	10,3	100,0		
2009 abs.	4.367	7.389	8.824	7.441	28.021	6.950	10.000	15.737	9.175	69.883	<b>47,3</b>	
%	6,2	10,6	12,6	10,6	40,1	9,9	14,3	<b>22,5</b>	13,1	100,0		
2010 abs.	4.335	7.699	8.576	8.409	29.019	6.521	9.198	14.739	10.167	69.644	<b>47,2</b>	
%	6,2	11,1	12,3	12,1	41,7	9,4	13,2	<b>21,2</b>	14,6	100,0		
2011 abs.	3.593	8.198	8.205	9.358	29.354	6.358	8.439	12.979	11.790	68.920	<b>47,4</b>	
%	5,2	11,9	11,9	13,6	42,6	9,2	12,2	<b>18,8</b>	17,1	100,0		
2012 abs.	5.517	9.031	8.097	9.289	31.934	6.408	8.229	12.219	8.737	67.527	<b>45,8</b>	
%	8,2	13,4	12,0	13,8	47,3	9,5	12,2	<b>18,1</b>	12,9	100,0		

<sup>1)</sup> Ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Lehrkräftebestand 2012 nach Alter

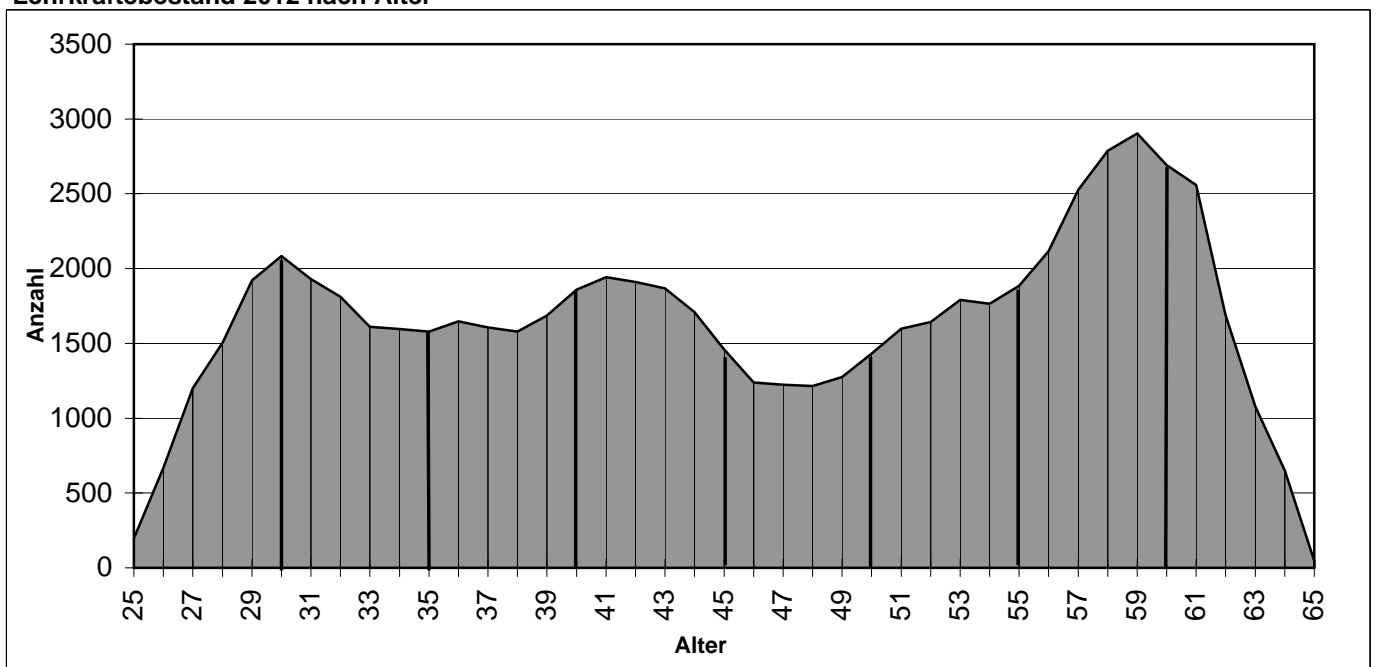


Tabelle 12.3.1

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 14.09.2012 <sup>1)</sup>;  
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

## a) Land Niedersachsen

Schulform ----- Lehrämter	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. <sup>2)</sup>
	insg.	darunter									
		weibl.		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
	abs.	%	abs.	%	abs.	%					
GS	19.353	17.334	<b>89,6</b>	9.147	<b>47,3</b>	1.621	<b>8,4</b>	1.181	1.134	1.198	96
HS	5.748	3.727	<b>64,8</b>	1.542	<b>26,8</b>	686	<b>11,9</b>	180	151	458	15
RS	9.124	6.088	<b>66,7</b>	2.705	<b>29,6</b>	1.073	<b>11,8</b>	415	574	209	35
Oberschule	1.901	1.379	<b>72,5</b>	527	<b>27,7</b>	240	<b>12,6</b>	71	64	0	8
Gymnasium	17.799	9.698	<b>54,5</b>	5.465	<b>30,7</b>	2.064	<b>11,6</b>	772	1.711	759	99
KGS	3.151	1.969	<b>62,5</b>	891	<b>28,3</b>	328	<b>10,4</b>	100	204	127	9
IGS	3.894	2.406	<b>61,8</b>	1.031	<b>26,5</b>	584	<b>15,0</b>	147	183	149	14
Freie Waldorfschule	583	344	<b>58,9</b>	381	<b>65,3</b>	581	<b>99,6</b>	158	0	6	9
Fös-LE	2.310	1.729	<b>74,8</b>	651	<b>28,2</b>	144	<b>6,2</b>	114	112	158	2
Fös-GE	1.788	1.352	<b>75,6</b>	528	<b>29,5</b>	367	<b>20,5</b>	67	65	81	2
Fös sonst.	1.877	1.333	<b>71,0</b>	586	<b>31,2</b>	614	<b>32,7</b>	104	61	51	4
-----											
Lehramt an GHR	31.824	25.733	<b>80,9</b>	12.028	<b>37,8</b>	2.557	<b>8,0</b>	1.419	1.530	1.745	39
Lehramt an RS	6.358	4.029	<b>63,4</b>	2.101	<b>33,0</b>	410	<b>6,4</b>	270	572	224	3
Lehramt an Gymnasien	20.225	10.937	<b>54,1</b>	5.949	<b>29,4</b>	2.105	<b>10,4</b>	707	1.894	854	18
Lehramt für Sonderpäd.	6.022	4.606	<b>76,5</b>	1.984	<b>32,9</b>	372	<b>6,2</b>	227	261	293	0
sonst. L. bzw. Ausbildung	3.098	2.054	<b>66,3</b>	1.391	<b>44,9</b>	2.858	<b>92,3</b>	685	1	80	233
Insgesamt	67.527	47.359	<b>70,1</b>	23.453	<b>34,7</b>	8.302	<b>12,3</b>	3.308	4.258	3.196	293
darunter weibl. Lehrkräfte	47.359			20.491	<b>43,3</b>	5.696	<b>12,0</b>	2.777	3.158	2.877	188
Vorjahr insgesamt	68.920	48.134	<b>69,8</b>	26.898	<b>39,0</b>	8.534	<b>12,4</b>	902	4.609	4.088	322
darunter weibl. Lehrkräfte	48.134			23.202	<b>48,2</b>	5.958	<b>12,4</b>	627	3.391	3.700	208

## b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. <sup>2)</sup>
	ins- gesamt	darunter									
		weiblich		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
	abs.	%	abs.	%	abs.	%					
Braunschweig	13.272	9.355	<b>70,5</b>	4.672	<b>35,2</b>	1.631	<b>12,3</b>	599	952	656	62
Hannover	17.587	12.458	<b>70,8</b>	6.314	<b>35,9</b>	2.087	<b>11,9</b>	889	1.171	891	62
Lüneburg	14.545	10.340	<b>71,1</b>	4.989	<b>34,3</b>	1.916	<b>13,2</b>	732	951	788	73
Osnabrück	22.123	15.206	<b>68,7</b>	7.479	<b>33,8</b>	2.667	<b>12,1</b>	1.088	1.184	861	96
Niedersachsen	67.527	47.359	<b>70,1</b>	23.453	<b>34,7</b>	8.302	<b>12,3</b>	3.308	4.258	3.196	293

<sup>1)</sup> Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen). Ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

<sup>2)</sup> In der Anzahl der h./h.-Lehrkräfte sind 124 Katecheten, 102 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte sind 169 Katecheten und 36 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.

## 12. Lehrkräfte

Tabelle 12.3.2

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang <sup>1)</sup>  
Land Niedersachsen

Jahr	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							sonstige Lehrkräfte			
	insg.	darunter						T2- Lehr- kräfte	Anw./ Ref.	Beur- laubte	Kate- chet.
		weiblich		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
		abs.	%	abs.	%	abs.	%				
1955	26.126	8.217	<b>31,5</b>								
1960	26.967	9.655	<b>35,8</b>								
1965	32.374	15.027	<b>46,4</b>								
1970	40.156	21.315	<b>53,1</b>								
1976	58.099	33.386	<b>57,5</b>	10.479	<b>18,0</b>	12.397	<b>21,3</b>	.	.	.	.
1980	61.478	34.457	<b>56,0</b>	12.536	<b>20,4</b>	10.369	<b>16,9</b>	.	.	.	.
1985	62.604	34.728	<b>55,5</b>	19.847	<b>31,7</b>	8.522	<b>13,6</b>	.	.	.	.
1990	62.000	35.343	<b>57,0</b>	20.278	<b>32,7</b>	7.636	<b>12,3</b>	1.560	.	3.285	957
1995	63.597	37.955	<b>59,7</b>	23.060	<b>36,3</b>	7.306	<b>11,5</b>	1.322	1.284	2.805	671
2000	64.608	40.841	<b>63,2</b>	30.294	<b>46,9</b>	9.474	<b>14,7</b>	1.016	2.110	2.676	604
2005	67.358	44.468	<b>66,0</b>	29.487	<b>43,8</b>	8.260	<b>12,3</b>	965	2.680	3.136	477
2010	69.644	48.227	<b>69,2</b>	27.864	<b>40,0</b>	8.946	<b>12,8</b>	1.020	3.594	3.695	365
2011	68.920	48.134	<b>69,8</b>	26.898	<b>39,0</b>	8.534	<b>12,4</b>	902	4.609	4.088	322
2012	67.527	47.359	<b>70,1</b>	23.453	<b>34,7</b>	8.302	<b>12,3</b>	3.308	4.258	3.196	293

<sup>1)</sup> Ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

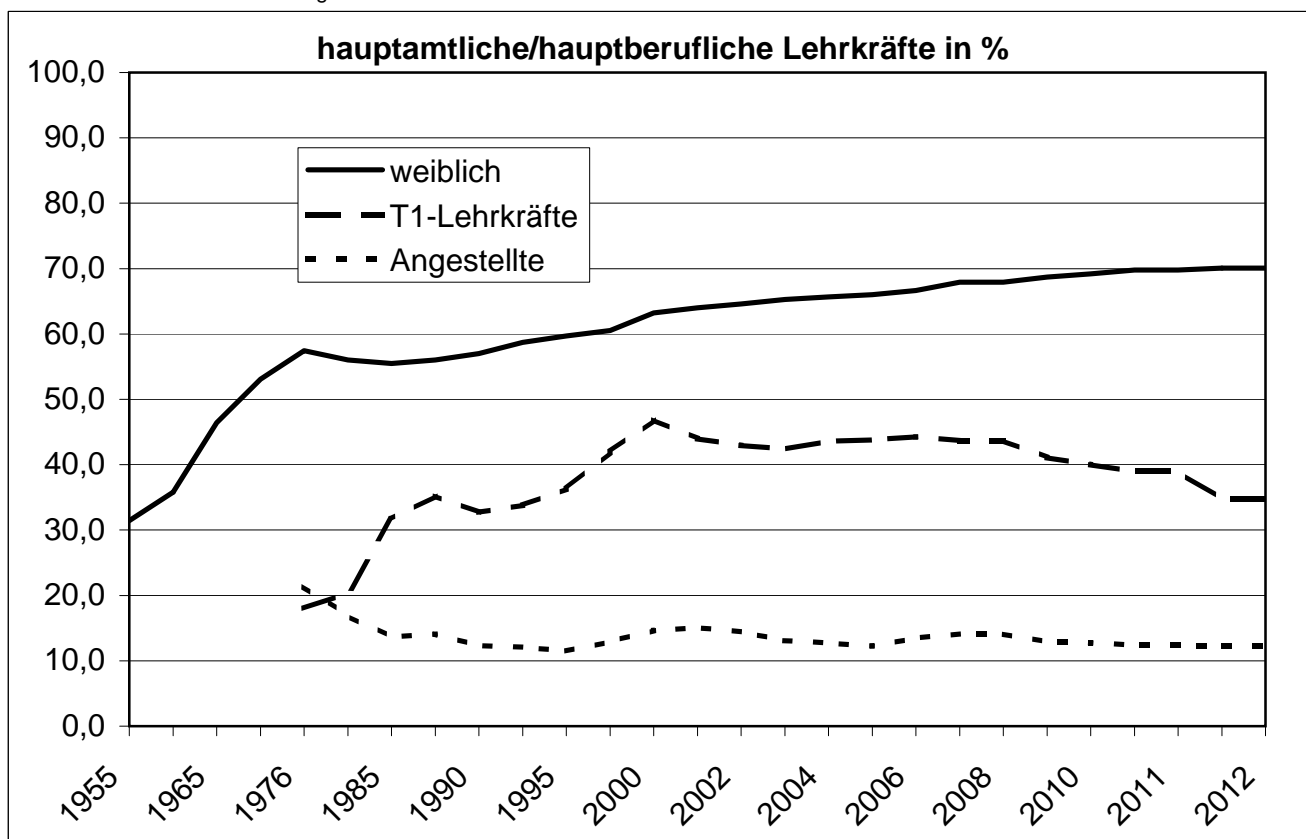


Tabelle 12.3.3

## Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen zum Stichtag 14.09.2012

Schulform	h./h. Lehrkräfte			dar. T1-Lehrkräfte			Anteil d. T1-Lehrkr. an d. h./h.-Lehrkr. insg.			Lehrkräfte mit Funktionsstellen <sup>1)</sup>			Anteil d. Lehrkr. m. Funktionsstellen an der Gesamtzahl der h./h. Lehrkr. dieser Schulform in %		
	insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.	
		abs.	%		abs.	%		abs.	%		abs.	%		abs.	%
Grundschule	19.353	17.334	89,6	9.147	8.855	96,8	47,3	2.402	1.798	74,8	12,4	10,4	29,9		
Hauptschule	5.748	3.727	64,8	1.542	1.294	83,9	26,8	484	204	42,1	8,4	5,5	13,9		
Realschule	9.124	6.088	66,7	2.705	2.336	86,4	29,6	739	319	43,1	8,1	5,2	13,8		
Oberschule	1.901	1.379	72,5	527	476	90,3	27,7	185	89	48,3	9,7	6,5	18,3		
Gymnasium	17.633	9.614	54,5	5.411	4.190	77,4	30,7	1.467	466	31,7	8,3	4,8	12,5		
Abendgymnasium	78	39	50,4	27	15	55,5	34,5	12	4	34,0	15,6	10,5	20,8		
Kolleg	88	45	50,9	26	20	77,0	29,8	11	2	17,2	12,3	4,2	20,8		
KGS	3.151	1.969	62,5	891	716	80,3	28,3	248	104	42,1	7,9	5,3	12,1		
IGS	3.894	2.406	61,8	1.031	785	76,1	26,5	557	312	56,0	14,3	13,0	16,5		
Freie Waldorfschule	583	344	58,9	381	248	65,0	65,3	134	69	51,7	23,0	20,2	27,0		
Förderschule Lernen	2.310	1.729	74,8	651	584	89,7	28,2	233	119	51,2	10,1	6,9	19,5		
Förderschule Geistige Entw.	1.788	1.352	75,6	528	469	88,9	29,5	120	61	51,2	6,7	4,5	13,4		
Sonstige Förderschulen	1.877	1.333	71,0	586	504	85,9	31,2	157	77	49,2	8,4	5,8	14,7		
<b>Insgesamt</b>	<b>67.527</b>	<b>47.359</b>	<b>70,1</b>	<b>23.453</b>	<b>20.491</b>	<b>87,4</b>	<b>34,7</b>	<b>6.749</b>	<b>3.625</b>	<b>53,7</b>	<b>10,0</b>	<b>7,7</b>	<b>15,5</b>		
Vorjahr	68.920	48.134	69,8	26.898	23.202	86,3	39,0	6.625	3.432	51,8	9,6	7,1	15,4		

<sup>1)</sup> Lehrkräfte, die Anrechnungsstunden haben für die Tätigkeit als: Schulleiter/-innen, ständige/-r Vertreter/-in, schulfachl. Koordinator/-in, weitere/-r Vertreter/-in; an Gesamtschulen: didaktische/-r Leiter/-in, Stufen-, Jahrgangsstufenleiter/-in

Tabelle 12.4

Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen insgesamt nach Lehramt und Lehrbefähigung (Fach) am 14.09.2012 <sup>1)</sup>

Lehrbefähigung/Fach	1990		1995		2000		2005		2010		2011		2012		davon Lehramt an ...							
	insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		GHS		RS		Gy			
	absolut	% Pers.	absolut	% Pers.	absolut	% Pers.	absolut	% Pers.	absolut	% Pers.	absolut	% Pers.	absolut	% Pers.	absolut	%	absolut	%	absolut	%		
	absolut	% Pers.	absolut	% Pers.	absolut	% Pers.	absolut	% Pers.	absolut	% Pers.	absolut	% Pers.	absolut	% Pers.	absolut	%	absolut	%	absolut	%		
ev. Religion	4.566	4,5	4.942	4,5	5.831	4,5	6.328	4,5	7.023	4,5	7.086	4,5	7.413	4,5	5.019	6,0	667	4,3	1.342	3,1	385	1,7
kath. Religion	2.731	2,3	2.893	2,3	3.098	2,3	3.462	2,3	3.599	2,3	3.583	2,3	3.738	2,3	2.558	3,0	336	2,2	683	1,6	161	0,7
Werte und Normen	82	0,7	114	0,7	171	0,7	252	0,7	371	0,7	410	0,7	465	0,7	109	0,1	55	0,4	284	0,7	17	0,1
Deutsch	22.547	17,2	23.369	17,2	24.617	17,2	25.518	17,2	26.461	17,2	26.184	17,2	28.231	17,2	17.990	21,4	2.051	13,4	5.864	13,8	2.326	10,4
Geschichte	9.215	4,7	9.141	4,7	8.693	4,7	8.457	4,7	7.833	4,7	7.615	4,7	7.731	4,7	2.448	2,9	1.338	8,7	3.685	8,6	260	1,2
Politik	3.127	2,3	3.383	2,3	3.309	2,3	3.460	2,3	3.420	2,3	3.234	2,3	3.728	2,3	837	1,0	713	4,6	2.010	4,7	168	0,7
Erkunde	10.907	3,9	10.581	3,9	9.801	3,9	8.860	3,9	7.224	3,9	6.767	3,9	6.350	3,9	3.013	3,6	1.113	7,2	1.998	4,7	226	1,0
Philosophie	158	0,2	169	0,2	173	0,2	205	0,2	280	0,2	296	0,2	346	0,2	19	0,0	0	0,0	306	0,7	21	0,1
Mathematik	16.961	10,9	17.157	10,9	17.732	10,9	17.718	10,9	17.618	10,9	17.332	10,9	18.003	10,9	11.568	13,8	1.489	9,7	3.735	8,8	1.211	5,4
Physik	5.357	2,4	5.209	2,4	4.938	2,4	4.727	2,4	4.295	2,4	4.078	2,4	3.935	2,4	1.068	1,3	619	4,0	1.936	4,5	312	1,4
Chemie	3.221	2,4	3.241	2,4	3.342	2,4	3.805	2,4	3.956	2,4	3.938	2,4	3.919	2,4	1.087	1,3	624	4,1	1.998	4,7	210	0,9
Biologie	9.164	5,1	9.228	5,1	9.095	5,1	9.072	5,1	8.557	5,1	8.276	5,1	8.328	5,1	3.666	4,4	1.046	6,8	3.074	7,2	542	2,4
Sachunterricht	2.078	5,7	2.728	5,7	4.416	5,7	6.144	5,7	8.026	5,7	8.214	5,7	9.458	5,7	8.467	10,1	18	0,1	0	0,0	973	4,3
Englisch	10.615	7,1	10.750	7,1	10.788	7,1	11.214	7,1	11.790	7,1	11.623	7,1	11.657	7,1	5.096	6,1	1.717	11,2	4.587	10,8	257	1,1
Französisch	3.127	1,9	3.124	1,9	3.018	1,9	3.246	1,9	3.224	1,9	3.179	1,9	3.158	1,9	249	0,3	548	3,6	2.258	5,3	103	0,5
Latein	1.141	0,7	1.046	0,7	980	0,7	1.051	0,7	1.131	0,7	1.122	0,7	1.189	0,7	3	0,0	17	0,1	1.145	2,7	24	0,1
Griechisch	230	0,1	179	0,1	116	0,1	100	0,1	102	0,1	99	0,1	103	0,1	0	0,0	0	0,0	102	0,2	1	0,0
Russisch	158	0,2	179	0,2	186	0,2	216	0,2	245	0,2	244	0,2	262	0,2	31	0,0	11	0,1	192	0,5	28	0,1
Spanisch	107	0,5	125	0,5	188	0,5	411	0,5	662	0,5	710	0,5	832	0,5	20	0,0	6	0,0	712	1,7	94	0,4
sonstige Sprachen	35	0,1	44	0,1	65	0,1	107	0,1	142	0,1	139	0,1	162	0,1	17	0,0	10	0,1	102	0,2	33	0,1
Musik	3.836	3,2	4.076	3,2	4.432	3,2	4.697	3,2	4.914	3,2	4.872	3,2	5.278	3,2	3.022	3,6	330	2,1	1.383	3,2	543	2,4
Kunst	6.886	4,2	7.421	4,2	7.536	4,2	7.476	4,2	7.044	4,2	6.823	4,2	6.971	4,2	4.777	5,7	415	2,7	1.119	2,6	660	2,9
Werken	4.328	1,6	4.356	1,6	4.136	1,6	3.676	1,6	2.921	1,6	2.755	1,6	2.684	1,6	2.033	2,4	136	0,9	187	0,4	328	1,5
Textiles Gestalten	2.534	1,5	2.700	1,5	2.735	1,5	2.729	1,5	2.604	1,5	2.500	1,5	2.520	1,5	1.775	2,1	195	1,3	24	0,1	526	2,3
Arbeit/Wirtschaft	813	0,8	958	0,8	1.053	0,8	1.134	0,8	1.259	0,8	1.274	0,8	1.328	0,8	922	1,1	260	1,7	45	0,1	101	0,4
Technik	429	0,6	551	0,6	638	0,6	745	0,6	829	0,6	828	0,6	983	0,6	611	0,7	151	1,0	13	0,0	208	0,9
Informatik	188	0,4	301	0,4	495	0,4	570	0,4	584	0,4	592	0,4	589	0,4	2	0,0	26	0,2	494	1,2	67	0,3
Kurzschrift	49	0,0	35	0,0	19	0,0	9	0,0	6	0,0	6	0,0	5	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	0,0
Maschinenschreiben	66	0,0	47	0,0	28	0,0	12	0,0	10	0,0	10	0,0	7	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	0,0
Hauswirtschaft	1.445	0,6	1.363	0,6	1.280	0,6	1.156	0,6	990	0,6	968	0,6	961	0,6	561	0,7	88	0,6	22	0,1	290	1,3
Sport	10.930	7,6	11.525	7,6	11.928	7,6	12.097	7,6	12.169	7,6	11.889	7,6	12.470	7,6	6.917	8,2	1.275	8,3	2.969	7,0	1.309	5,8
Fachr. an FOS	93	6,4	152	6,4	212	6,4	266	6,4	194	6,4	167	6,4	10.569	6,4	86	0,1	0	0,0	121	0,3	10.362	46,1
Unterricht in SKG <sup>2)</sup>	451	0,1	457	0,1	380	0,1	266	0,1	167	0,1	167	0,1	140	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	140	0,6
Herkunftspr. Unter. <sup>2)</sup>	269	0,1	279	0,1	218	0,1	204	0,1	167	0,1	161	0,1	154	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	154	0,7
sonstige Fächer	668	0,5	509	0,5	623	0,5	1.055	0,5	1.335	0,5	1.218	0,5	882	0,5	132	0,2	102	0,7	231	0,5	417	1,9
<b>Zusammen (Fälle)</b>	<b>138.512</b>	<b>100,0</b>	<b>142.332</b>	<b>100,0</b>	<b>146.270</b>	<b>100,0</b>	<b>150.179</b>	<b>100,0</b>	<b>150.985</b>	<b>100,0</b>	<b>148.192</b>	<b>100,0</b>	<b>164.549</b>	<b>100,0</b>	<b>84.103</b>	<b>100,0</b>	<b>15.356</b>	<b>100,0</b>	<b>42.621</b>	<b>100,0</b>	<b>22.469</b>	<b>100,0</b>
<b>Zahl der Personen</b>	<b>57.012</b>		<b>58.092</b>		<b>58.699</b>		<b>60.396</b>		<b>61.731</b>		<b>60.934</b>		<b>67.527</b>		<b>31.824</b>		<b>6.358</b>		<b>20.225</b>		<b>9.120</b>	

<sup>1)</sup> Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat. Vor 2012 ohne Schulen mit Gesamtschulcharakter, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

<sup>2)</sup> Fall gleich Person

Tabelle 12.5

Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil <sup>1)</sup>

Land der Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil	Jahr							
	1986	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012
Belgien	5	3	5	6	8	6	5	6
Dänemark	6	6	5	7	22	14	12	52
Estland								2
Bulgarien							1	2
Finnland	11	10	10	7	7	7	5	9
Frankreich	74	66	71	70	67	47	42	44
Griechenland	21	27	26	14	16	16	15	18
Großbritannien	80	75	69	72	57	57	55	65
Irland	1	1	2	2	1	3	2	2
Italien	32	29	35	26	30	27	26	25
Lettland								1
Litauen							1	2
Luxemburg	1	2	1	1	1			1
Niederlande	33	29	26	24	24	27	25	31
Österreich	17	18	13	9	9	6	7	12
Polen	9	7	6	6	6	11	11	17
Portugal	12	11	10	7	9	7	6	9
Rumänien	4	4	2	4	3	4	3	3
Slowakische Republik			1	1		1	1	4
Slowenien			1					
Schweden	9	8	9	9	5	1		11
Spanien	20	20	19	16	41	32	33	48
Tschechische Republik	9	5	4	2	2	4	4	4
Ungarn		1	1	1	2	3	2	3
<b>Europ. Union insges.</b>	<b>344</b>	<b>322</b>	<b>316</b>	<b>284</b>	<b>310</b>	<b>273</b>	<b>256</b>	<b>371</b>
Albanien					5	4	4	3
Bosnien und Herzegowina			5	3	2	1		1
Serbien und Montenegro	43	46	32	21	11	8	5	5
Kroatien			5	5	3	3	4	4
Mazedonien					1	1	1	1
Norwegen	4	3	3	3	2			
Russland					1	11	9	12
Schweiz	10	5	6	7	5	6	6	3
Türkei	190	177	164	114	97	72	65	75
Ukraine					2	5	6	7
Weißrussland						2	1	1
übr. europ. Staaten		1	2	8	3	5	5	3
<b>übriges Europa insges.</b>	<b>247</b>	<b>232</b>	<b>217</b>	<b>161</b>	<b>132</b>	<b>118</b>	<b>106</b>	<b>115</b>
Marokko			2	2	2	3	3	3
Tunesien			6	5	6	9	6	7
übr. afrikanische Staaten	2	4	2	2	5	8	8	9
Kanada	8	6	7	9	10	10	13	12
Vereinigte Staaten	68	61	57	50	48	30	32	32
übr. amerik. Staaten	5	4	5	6	11	16	15	15
Iran			5	3	2	1	1	1
Japan			6	5	5	6	5	5
Vietnam					1	1	1	1
übrige asiat. Staaten	13	17	10	9	14	13	15	15
Australien/Ozeanien	2	3	4	4	7	9	10	11
staatenlos	3	1	1		2	2	2	1
<b>Insgesamt</b>	<b>692</b>	<b>650</b>	<b>638</b>	<b>540</b>	<b>555</b>	<b>499</b>	<b>473</b>	<b>598</b>

<sup>1)</sup> Überwiegend Lehrkräfte für den herkunftssprachlichen Unterricht. Vor 2012 ohne verbeamtete Lehrkräfte.

Tabelle 12.6

Entwicklung der Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden (A/E-Stunden), sowie Freistellungen nach Grund und Anzahl der Fälle; - öffentliche Schulen -

Art der Ermäßigung/ Anrechnung (§ der ArbZVO-Lehr)	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012	Differenz zum Vorjahr	
										Lk/Std.	VZLE
										Altersermäßigung (§ 8)	a
b	<b>2.090</b>	<b>7.754</b>	<b>15.166</b>	<b>2.928</b>	<b>2.584</b>	<b>3.635</b>	<b>4.639</b>	<b>5.304</b>	<b>665</b>	<b>24,6</b>	
Schwerbehinderung u. vorübergehend herabgem. Dienstfähigkeit (§§ 10,11)	a	916	1.300	2.155	1.825	2.399	2.819	2.707	2.499	-208	.
b	<b>3.449</b>	<b>4.795</b>	<b>7.462</b>	<b>7.603</b>	<b>9.657</b>	<b>13.061</b>	<b>12.118</b>	<b>11.408</b>	<b>-709</b>	<b>-26,3</b>	
Schulleiter(in) <sup>2)</sup> (§ 12, Anlage 1)	a	3.603	3.570	3.672	3.680	3.107	3.093	2.985	2.955	-30	.
b	<b>38.484</b>	<b>37.353</b>	<b>40.787</b>	<b>42.136</b>	<b>37.522</b>	<b>40.432</b>	<b>40.184</b>	<b>43.711</b>	<b>3.527</b>	<b>130,6</b>	
Vertreter(in), Koordinator(in), Jahr- gangs-, Stufen-, didakt.Leiter(in), (§ 13)	a	3.122	2.864	3.241	3.522	3.374	3.229	3.312	3.266	-46	.
b	<b>15.991</b>	<b>14.987</b>	<b>16.057</b>	<b>17.636</b>	<b>16.851</b>	<b>16.239</b>	<b>16.340</b>	<b>16.907</b>	<b>568</b>	<b>21,0</b>	
Fachkonferenzleitung u.ä. (§ 13 Abs.1 Anlage 2)	a	3.521	5.338	5.496	5.767	4.148	4.380	4.294	3.865	-429	.
b	<b>6.674</b>	<b>8.270</b>	<b>8.426</b>	<b>8.753</b>	<b>5.362</b>	<b>5.284</b>	<b>5.216</b>	<b>4.756</b>	<b>-460</b>	<b>-17,0</b>	
besondere Belastungen (§ 15, Anlage 3)	a	21.326	19.842	22.019	23.444	19.895	18.780	19.090	18.759	-331	.
b	<b>27.352</b>	<b>25.387</b>	<b>24.344</b>	<b>25.756</b>	<b>20.957</b>	<b>19.253</b>	<b>19.784</b>	<b>19.329</b>	<b>-455</b>	<b>-16,9</b>	
Lehrerausbildung u. -fortbildung (§ 16)	a	1.604	1.754	2.207	1.570	1.890	2.264	2.519	2.620	101	.
b	<b>15.414</b>	<b>8.681</b>	<b>12.730</b>	<b>13.907</b>	<b>15.952</b>	<b>19.759</b>	<b>21.207</b>	<b>21.056</b>	<b>-151</b>	<b>-5,6</b>	
Fachberater(in), Fachmoderator(in), Berater(in) für Neue Technologien (§ 16)	a	563	968	722	664	614	562	413	422	9	.
b	<b>2.954</b>	<b>3.939</b>	<b>3.034</b>	<b>3.292</b>	<b>3.021</b>	<b>2.908</b>	<b>2.185</b>	<b>2.332</b>	<b>148</b>	<b>5,5</b>	
Beratungslehrer(in) (§ 16 ArbZVO-Lehr)	a	1.135	1.242	1.440	1.462	1.376	1.323	1.266	1.225	-41	.
b	<b>5.616</b>	<b>6.101</b>	<b>6.373</b>	<b>6.555</b>	<b>4.164</b>	<b>4.218</b>	<b>4.210</b>	<b>4.068</b>	<b>-142</b>	<b>-5,3</b>	
Beratungsfunktion Sonderpädagogi- schen Mobilen Dienst	a	0	0	0	58	195	362	382	385	3	.
b	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>379</b>	<b>1.406</b>	<b>3.085</b>	<b>3.403</b>	<b>3.686</b>	<b>283</b>	<b>10,5</b>	
Mitarbeit bei Schul- und Modellversu- chen in Richtlinienkommissionen (§ 17)	a	189	920	964	764	517	1.144	434	550	116	.
b	<b>806</b>	<b>2.861</b>	<b>2.051</b>	<b>1.527</b>	<b>1.420</b>	<b>2.572</b>	<b>1.153</b>	<b>1.422</b>	<b>269</b>	<b>10,0</b>	
Freistellung für Personalvertretung und Vertrauensleute der Schwerbehinderten	a	5.891	6.035	6.058	4.328	4.567	5.456	5.392	5.533	141	.
b	<b>11.587</b>	<b>12.110</b>	<b>12.560</b>	<b>5.059</b>	<b>5.394</b>	<b>6.092</b>	<b>6.212</b>	<b>6.219</b>	<b>6</b>	<b>0,2</b>	
sonstige Anrechnungen <sup>3)</sup> und Stundenverringerungen (u.a. §§ 2,19)	a	643	418	719	1.290	1.063	1.082	1.865	1.467	-398	.
b	<b>3.515</b>	<b>2.661</b>	<b>3.812</b>	<b>6.121</b>	<b>4.005</b>	<b>4.975</b>	<b>5.972</b>	<b>5.823</b>	<b>-150</b>	<b>-5,5</b>	
<b>Insgesamt</b>	<b>b</b>	<b>133.932</b>	<b>134.899</b>	<b>152.800</b>	<b>141.651</b>	<b>128.294</b>	<b>141.509</b>	<b>142.621</b>	<b>146.019</b>	<b>3.398</b>	<b>125,8</b>
h./h. Lehrkräfte insgesamt		59.869	58.842	60.390	61.129	63.499	65.155	64.411	62.941	-1.470	.
A/E-Stunden je h./h. Lehrkraft		2,24	2,29	2,53	2,32	2,02	2,17	2,21	2,32	0,11	.
Anteil d. Fälle an den h./h. Lehrkr. insgesamt , %		72,76	82,41	94,69	84,65	72,37	74,20	77,50	78,87	1,37	.

<sup>1)</sup> a=Lehrkräfte, b=Stunden

<sup>2)</sup> Seit 2007: Stunden für die Übernahme von Aufgaben im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule enthalten

<sup>3)</sup> Seit 2007: Bildstellen als sonstige Anrechnungen gezählt



Tabelle 12.7

Entwicklung der Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl sowie beurlaubte, länger erkrankte und abgeordnete Lehrkräfte - öffentliche Schulen -

Grund	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012	Diff. z. Vorjahr	
										Lk/ Std.	VZLE
<b>1. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden mitgezählt werden</b>											
Unterricht in eigener Verantwortung der Anw./Ref. <sup>2)</sup>	a	1.834	.	1.255	2.045	2.585	3.451	4.409	3.988	-421	.
	b	<b>12.614</b>	.	<b>7.511</b>	<b>19.173</b>	<b>24.092</b>	<b>25.339</b>	<b>28.544</b>	<b>25.051</b>	<b>-3.494</b>	<b>-129,4</b>
Arbeitszeitkonto	a	.	.	.	29.261	26.930	7.416	17.070	24.693	7.623	.
	b	.	.	.	<b>40.239</b>	<b>41.304</b>	<b>-14.106</b>	<b>-27.409</b>	<b>-41.847</b>	<b>-14.438</b>	<b>-534,7</b>
<b>2. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden nicht mitgezählt werden</b>											
Sportförderunterricht	a	467	513	532	522	665	579	573	586	13	.
	b	<b>1.575</b>	<b>1.681</b>	<b>1.770</b>	<b>1.821</b>	<b>2.273</b>	<b>1.369</b>	<b>1.312</b>	<b>1.356</b>	<b>44</b>	<b>1,6</b>
Haus- und Krankenhausunterricht	a	.	191	215	208	297	297	348	349	1	.
	b	.	<b>1.769</b>	<b>2.186</b>	<b>2.145</b>	<b>2.610</b>	<b>2.496</b>	<b>2.919</b>	<b>3.171</b>	<b>252</b>	<b>9,3</b>
Herkunftssprachl. Unterricht	a	749	771	800	656	634	434	408	144	-264	.
	b	<b>6.725</b>	<b>6.607</b>	<b>6.672</b>	<b>5.169</b>	<b>4.523</b>	<b>2.776</b>	<b>2.615</b>	<b>2.488</b>	<b>-127</b>	<b>-4,7</b>
Vertretungslehrkr., deren Std. abgebucht werden	a	.	74	172	96	49	112	62	22	-40	.
	b	.	<b>1.205</b>	<b>3.367</b>	<b>1.563</b>	<b>846</b>	<b>2.027</b>	<b>1.058</b>	<b>350</b>	<b>-708</b>	<b>-26,2</b>
Mobiler Dienst Sprache	a	831	774	865	570	305	188	149	119	-30	.
	b	<b>3.885</b>	<b>2.555</b>	<b>2.731</b>	<b>1.796</b>	<b>921</b>	<b>543</b>	<b>447</b>	<b>449</b>	<b>2</b>	<b>0,1</b>
Förderschullehrkräfte in der Grundschule	a	.	240	638	842	1.302	1.709	1.928	1.736	-192	.
	b	.	<b>1.280</b>	<b>3.444</b>	<b>4.342</b>	<b>8.537</b>	<b>12.899</b>	<b>15.506</b>	<b>16.772</b>	<b>1.266</b>	<b>46,9</b>
Mobile Dienste	a	.	27	222	173	296	417	428	439	11	.
	b	.	<b>193</b>	<b>1.011</b>	<b>891</b>	<b>1.268</b>	<b>2.033</b>	<b>2.233</b>	<b>2.514</b>	<b>281</b>	<b>10,4</b>
Insgesamt	b		<b>15.290</b>	<b>21.180</b>	<b>17.726</b>	<b>20.977</b>	<b>24.142</b>	<b>26.088</b>	<b>27.099</b>	<b>1.011</b>	<b>37,4</b>
<b>3. Lehrkräfte mit herabgesetzter Stundenzahl</b>											
§ 62 NBG / § 11 TV-L <sup>3)</sup>	a	11.312	11.142	11.582	11.574	12.244	11.234	11.413	11.825	412	.
	b	<b>111.380</b>	<b>99.382</b>	<b>99.962</b>	<b>96.832</b>	<b>98.963</b>	<b>90.043</b>	<b>92.805</b>	<b>95.996</b>	<b>3.192</b>	<b>118,2</b>
§ 61 NBG / § 11 TV-L <sup>3)</sup>	a	4.446	5.498	8.570	12.559	9.957	8.332	8.045	7.354	-691	.
	b	<b>32.589</b>	<b>41.203</b>	<b>61.456</b>	<b>76.802</b>	<b>65.701</b>	<b>52.392</b>	<b>50.061</b>	<b>44.980</b>	<b>-5.081</b>	<b>-188,2</b>
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Elternzeit	a	.	.	58	143	961	1.983	2.008	2.285	277	.
	b	.	.	<b>721</b>	<b>2.449</b>	<b>14.435</b>	<b>28.527</b>	<b>25.222</b>	<b>27.621</b>	<b>2.399</b>	<b>88,8</b>
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Altersteilzeit	a	.	.	.	1.513	4.728	4.323	3.227	2.084	-1.143	.
	b	.	.	.	<b>18.131</b>	<b>56.192</b>	<b>51.161</b>	<b>38.414</b>	<b>24.050</b>	<b>-14.364</b>	<b>-532,0</b>
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Einstellungsteilzeit	a	.	.	.	1.519	.	.	.	.	.	.
	b	.	.	.	<b>8.748</b>	.	.	.	.	.	.
Insgesamt	a	15.758	16.640	20.210	27.308	27.890	25.872	24.693	23.548	-1.145	.
	b	<b>143.969</b>	<b>140.585</b>	<b>162.139</b>	<b>202.961</b>	<b>235.291</b>	<b>222.123</b>	<b>206.501</b>	<b>192.647</b>	<b>-13.855</b>	<b>-513,1</b>
<b>4. Abwesende Lehrkräfte, die als Lehrkräfte gezählt werden</b>											
Krankheit über 6 Monate	a	137	266	396	526	407	538	614	591	-23	.
	b	<b>3.453</b>	<b>6.749</b>	<b>10.206</b>	<b>13.689</b>	<b>10.486</b>	<b>14.131</b>	<b>15.888</b>	<b>15.213</b>	<b>-675</b>	<b>-25,0</b>
Mutterschutz	a	.	301	323	294	412	527	544	1.037	493	.
	b	.	<b>7.561</b>	<b>8.356</b>	<b>7.387</b>	<b>10.635</b>	<b>13.598</b>	<b>13.790</b>	<b>26.821</b>	<b>13.032</b>	<b>482,7</b>
<b>5. Beurlaubte und außerhalb des Schuldienstes abgeordnete Lehrkräfte, die nicht als Lehrkräfte gezählt werden.</b>											
gem. § 62 NBG/§ 11 TV-L <sup>3)</sup>	a	2.689	1.916	1.054	633	598	493	446	370	-76	.
gem. § 64 NBG/§ 11 TV-L <sup>3)</sup>	a	100	469	480	519	455	359	440	331	-109	.
§§ 62/64 insgesamt <sup>3)</sup>	a	2.789	2.385	1.534	1.152	1.053	852	886	701	-185	.
Elternzeit (Erziehungsurlaub)	a	.	529	802	966	1.513	2.183	2.590	2.042	-548	.
§§ 62/64 u. Elternz. ges. <sup>3)</sup>	a	<b>2.789</b>	<b>2.914</b>	<b>2.336</b>	<b>2.118</b>	<b>2.566</b>	<b>3.035</b>	<b>3.476</b>	<b>2.743</b>	<b>-733</b>	.
f. d. Auslandsschuldienst	a	139	137	156	132	103	135	133	116	-17	.
sonst. Beurl. u. Abordnungen	a	.	152	178	315	354	382	330	224	-106	.
Insgesamt	a	2.928	3.203	2.670	2.565	3.023	3.552	3.939	3.083	-856	.

<sup>1)</sup> a=Fälle ab 2012 Köpfe, b=Stunden

<sup>2)</sup> Änderung der Stundenzahl in eig. Verantwortung aufgrund der Umstellung im Vorbereitungsdienst vom 01.05. bzw. 01.11. auf den 01.02. bzw. 01.08.

<sup>3)</sup> Vor 2009 §§ 80a, 80d, 87a NBG bzw. § 50 BAT

13. Vorbereitungsdienst

Tabelle 13.1.1

Entwicklung der Zahl der Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare

Jahr <sup>1)</sup>	Anwärterinnen/ Anwärter u. Referendarinnen/ Referendare mit dem Lehramt an/für														
	GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien			alle Lehrämter		
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	<b>3.013</b>			<b>571</b>			<b>193</b>			<b>1.446</b>			<b>5.223</b>		
1985	<b>1.419</b>			<b>382</b>			<b>218</b>			<b>1.248</b>			<b>3.267</b>		
1990	<b>451</b>	365	80,9	<b>192</b>	127	66,1	<b>233</b>	192	82,4	<b>689</b>	417	60,5	<b>1.565</b>	1.101	70,4
1995	<b>1.236</b>	1.082	87,5	<b>274</b>	174	63,5	<b>271</b>	215	79,3	<b>871</b>	542	62,2	<b>2.652</b>	2.013	75,9
2000	<b>1.536</b>	1.354	88,2	<b>350</b>	228	65,1	<b>336</b>	259	77,1	<b>958</b>	560	58,5	<b>3.180</b>	2.401	75,5
2005	<b>2.174</b>	1.874	86,2	<b>24</b>	13	54,2	<b>456</b>	381	83,6	<b>1.415</b>	875	61,8	<b>4.069</b>	3.143	77,2
2006	<b>2.444</b>	2.097	85,8	<b>4</b>	2	50,0	<b>412</b>	345	83,7	<b>1.547</b>	966	62,4	<b>4.407</b>	3.410	77,4
2007	<b>2.548</b>	2.175	85,4	<b>1</b>	1	100,0	<b>401</b>	331	82,5	<b>1.802</b>	1.165	64,7	<b>4.752</b>	3.672	77,3
2008	<b>2.477</b>	2.055	83,0	<b>0</b>	0	100,0	<b>447</b>	379	84,8	<b>1.808</b>	1.162	64,3	<b>4.732</b>	3.596	76,0
2009	<b>2.497</b>	2.061	82,5	<b>0</b>	0	100,0	<b>399</b>	329	82,5	<b>2.036</b>	1.302	63,9	<b>4.932</b>	3.692	74,9
2010	<b>2.446</b>	2.002	81,8	<b>101</b>	62	61,4	<b>386</b>	315	81,6	<b>2.227</b>	1.385	62,2	<b>5.160</b>	3.764	72,9
2011	<b>2.045</b>	1.690	82,6	<b>567</b>	382	67,4	<b>332</b>	261	78,6	<b>2.251</b>	1.410	62,6	<b>5.195</b>	3.743	72,1
2012	<b>1.795</b>	1.528	85,1	<b>696</b>	487	70,0	<b>321</b>	262	81,6	<b>2.107</b>	1.381	65,5	<b>4.919</b>	3.658	74,4
2013	<b>1.667</b>	1.421	85,2	<b>703</b>	503	71,6	<b>320</b>	265	82,8	<b>2.111</b>	1.412	66,9	<b>4.801</b>	3.601	75,0

<sup>1)</sup> Bis 2009 wird der Stichtag 01.06. des Jahres und ab 2010 wird der Stichtag 15.02. des Jahres für die Zahl der Personen im Vorbereitungsdienst dargestellt.

Tabelle 13.1.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren

Zeit- raum <sup>2) 3)</sup>	Mit Erfolg abgelegte Prüfungen														
	davon mit dem Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien					
insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	
1981	<b>1.725</b>			<b>388</b>			<b>125</b>			<b>872</b>			<b>3.110</b>		
1985	<b>980</b>			<b>283</b>			<b>157</b>			<b>820</b>			<b>2.240</b>		
1990	<b>329</b>	275	83,6	<b>109</b>	74	67,9	<b>174</b>	139	79,9	<b>475</b>	314	66,1	<b>1.087</b>	802	73,8
1995	<b>539</b>	475	88,1	<b>161</b>	108	67,1	<b>137</b>	116	84,7	<b>338</b>	209	61,8	<b>1.175</b>	908	77,3
2000	<b>874</b>	769	88,0	<b>224</b>	143	63,8	<b>196</b>	153	78,1	<b>362</b>	226	62,4	<b>1.656</b>	1.291	78,0
2005	<b>1.138</b>	969	85,1	<b>137</b>	79	57,7	<b>274</b>	225	82,1	<b>615</b>	326	53,0	<b>2.164</b>	1.599	73,9
2006	<b>1.059</b>	918	86,7	<b>56</b>	32	57,1	<b>283</b>	231	81,6	<b>611</b>	374	61,2	<b>2.009</b>	1.555	77,4
2007	<b>1.449</b>	1.265	87,3	<b>1</b>	0	0,0	<b>265</b>	224	84,5	<b>567</b>	347	61,2	<b>2.282</b>	1.836	80,5
2008	<b>1.615</b>	1.402	86,8	<b>1</b>	1	100,0	<b>233</b>	190	81,5	<b>781</b>	516	66,1	<b>2.630</b>	2.109	80,2
2009	<b>1.486</b>	1.244	83,7	<b>0</b>	0	100,0	<b>282</b>	242	85,8	<b>904</b>	600	66,4	<b>2.672</b>	2.086	78,1
2010	<b>788</b>	665	84,4	<b>0</b>	0	100,0	<b>163</b>	140	85,9	<b>551</b>	364	66,1	<b>1.502</b>	1.169	77,8
2011	<b>1.468</b>	1.230	83,8	<b>36</b>	29	100,0	<b>212</b>	174	82,1	<b>980</b>	639	65,2	<b>2.696</b>	2.072	76,9
2012	<b>1.244</b>	1.041	83,7	<b>298</b>	195	100,0	<b>192</b>	152	79,2	<b>1.386</b>	867	62,6	<b>3.120</b>	2.255	72,3
2013	<b>1.156</b>	979	84,7	<b>424</b>	296	100,0	<b>187</b>	150	80,2	<b>1.225</b>	818	66,8	<b>2.992</b>	2.243	75,0

<sup>2)</sup> Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt.

<sup>3)</sup> Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst ist im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

Tabelle 13.1.3

Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Ausbildungshalbjahren

Lehramt an / für	08/2012 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.	02/2013 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.
		1.	2.	3.	4.u.h.			1.	2.	3.	4.u.h.	
GHR/GH	1.673	531	524	555	63	47	1.667	590	518	500	59	46
RS	660	218	241	189	12	6	703	244	212	232	15	7
SoP	278	73	124	71	10	7	320	122	71	121	6	4
GY	2.082	659	683	665	75	43	2.111	727	643	662	79	26
<b>insges.</b>	<b>4.693</b>	<b>1.481</b>	<b>1.572</b>	<b>1.480</b>	<b>160</b>	<b>103</b>	<b>4.801</b>	<b>1.683</b>	<b>1.444</b>	<b>1.515</b>	<b>159</b>	<b>83</b>

Tabelle 13.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtinnen und Referendarinnen/Referendaren nach Lehramt und Fächern (nur 1. und 2. Unterrichtsfach) <sup>1)</sup>

Fach	Lehramt an ...																																			
	GHR												Realschulen <sup>2)</sup>												Gymnasien											
	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012	2013	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012	2013	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012	2013									
%	%	%	%	%	%	%	%	abs.	%	%	%	%	%	%	%	%	abs.	%	%	%	%	%	%	%	%	abs.										
Evangelische Religion	5,8	6,7	8,4	9,0	5,7	6,4	5,1	4,9	5,7	131	3,2	6,0	5,3	6,3	5,7	2,8	2,9	5,6	43	3,2	4,7	2,7	3,9	2,6	1,5	1,7	2,8	2,5								
Katholische Religion	2,8	3,2	4,5	3,3	2,5	1,7	2,2	2,8	3,0	68	2,7	3,7	1,9	2,0	1,0				7	1,7	2,6	1,2	1,1	1,3	1,2	0,6	0,8	0,8								
Werte und Normen	0,2			0,1	0,3		0,3	0,4	0,4	9			0,3	0,4	2,1				8	1,0	1,0	1,3			1,2	1,4	1,2	1,6								
<b>Z.Su. Religion</b>	8,7	9,9	12,9	12,4	8,3	8,1	7,6	8,0	9,1	208	5,8	9,6	7,5	8,7	8,8	2,8	6,1	7,6	58	5,0	7,3	5,2	5,0	4,0	3,8	3,7	4,8	4,9								
Deutsch	19,8	25,7	32,4	29,7	25,4	26,0	24,0	25,6	27,5	632	12,4	19,3	19,3	19,2	19,1	12,5	15,2	15,5	118	13,8	16,4	16,4	17,5	15,2	19,2	17,1	16,0	15,0								
Geschichte	2,6	2,3	1,7	1,5	2,0	1,8	2,6	2,7	2,5	58	6,9	6,9	6,8	11,2	11,3	4,2	6,7	8,3	63	7,6	6,6	8,7	8,1	9,6	9,5	9,7	11,2	12,5								
Politik	1,7	1,7	0,2	0,2	0,5	0,6	0,4	1,4	1,0	22	7,2	5,5	0,6	1,8	1,0				18	9,5	4,7	2,5	3,2	1,9	2,9	3,3	2,2	0,8								
Erkunde	3,2	2,3	0,5	0,6	1,0	1,6	1,5	1,0	1,0	23	8,8	6,9	6,2	4,7	5,2	8,3	3,2	4,2	32	6,7	5,4	2,9	2,9	3,0	3,7	4,7	4,4	4,7								
Philosophie																																				
<b>Z.Su. De. geisteswis. Fä.</b>	27,2	31,9	34,7	32,0	28,9	30,0	28,5	30,8	32,0	735	35,3	38,5	32,9	36,8	36,6	25,0	26,0	30,3	231	38,4	34,4	31,1	32,2	30,2	35,9	35,8	34,9	34,7								
Mathematik	9,8	10,3	14,1	11,4	13,2	15,1	15,9	15,8	16,8	385	11,1	7,3	8,7	11,4	6,2	13,9	14,8	13,9	106	7,1	6,0	9,3	7,6	8,0	7,1	8,2	8,7	9,4								
Physik	1,7	0,9	0,1	0,1	1,0	0,7	1,2	0,6	0,6	14	1,9	0,5	4,0	2,0	2,1	2,8	5,4	3,8	29	4,0	2,9	5,9	4,0	5,8	3,0	2,7	3,5	2,3								
Chemie				0,4	1,5	1,8	1,2	1,0	0,7	15	1,8	0,5	3,1	1,8	2,1	1,4	6,3	5,9	45	5,9	4,2	5,5	7,2	5,3	4,9	3,9	3,8	4,1								
Biologie	4,5	2,9	0,7	1,0	3,1	4,6	3,9	2,7	2,3	53	10,6	6,9	10,9	5,8	4,6	8,3	9,6	7,1	54	7,8	7,6	9,6	11,3	8,8	8,4	8,2	6,5	7,6								
<b>Z.Su. Math., naturw. Fä.</b>	17,7	15,2	15,1	12,8	18,8	22,2	22,2	20,1	20,3	467	25,4	15,1	26,7	21,0	14,9	26,4	36,1	30,7	234	24,8	20,6	30,3	30,1	27,8	23,4	23,1	22,5	23,4								
Sachunterricht	6,7	11,4	19,0	21,8	12,5	13,1	10,2	11,4	14,6	335			0,3																							
Englisch	4,5	4,1	1,2	4,6	9,3	9,5	9,1	9,4	7,5	173	11,1	9,6	9,3	12,5	15,5	15,3	8,7	13,5	103	10,1	11,5	9,6	10,9	13,3	14,1	11,5	12,8	14,0								
Französisch					0,1	1,1	0,5	0,6	0,9	21	5,1	3,7	2,5	2,7	2,1				13	3,6	7,7	5,3	5,9	5,1	4,3	4,7	4,1	3,8								
Latein																																				
Griechisch																																				
Russisch																																				
Spanisch																																				
<b>Z.Su. Fremdsprachen</b>	4,5	4,6	1,2	4,6	9,4	10,6	9,6	10,1	8,4	194	16,3	13,3	11,8	15,2	17,5	15,3	12,3	15,2	116	16,9	23,1	19,7	21,1	22,8	21,1	22,7	25,3	586								
Musik	4,9	8,7	5,0	4,4	3,8	3,4	2,0	2,8	2,5	58	3,2	6,4	3,1	1,3	2,1	5,6	1,1	2,8	21	1,1	3,2	5,3	4,3	3,4	2,7	3,3	3,4	3,1								
Kunst	12,0	8,1	3,8	2,3	4,1	5,1	3,9	3,3	2,7	63	1,4	2,8	2,8	1,6	5,2	5,6	2,9	2,5	19	2,8	4,2	1,9	1,5	2,5	3,1	2,5	2,2	1,7								
Werken	2,3	0,5	0,6	0,6	1,2	1,5	1,5	1,8	0,9	20									8																	
Textiles Gestalten	2,1	1,7	0,4	0,8	1,1	1,9	0,9	0,8	0,9	21	0,2	0,5	0,9	0,4	0,5	1,4	0,4	0,1	1	0,6	0,4	1,2	0,7	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2								
<b>Z.Su. mus.-künstl. Fä.</b>	21,4	18,8	9,7	8,2	10,2	11,9	8,3	8,7	7,0	162	4,8	9,6	6,8	3,6	7,7	12,5	4,3	6,4	49	3,9	7,3	7,2	5,8	5,9	5,8	5,8	5,6	4,7								
Arbeit/Wirtschaft	1,3			0,2	1,3	3,5	3,4	1,0	0,1	2	1,4	0,3	2,0	1,0	1,0	5,6	3,8	0,4	3																	
Technik	1,7			0,3	0,7	0,4	0,6	0,8	0,3	6	0,5	0,3	0,4	1,0	1,0				17																	
Hauswirtschaft	1,3	0,6	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2	0,6	0,4	10	0,9	0,6	0,6	1,6	0,5	6,9	0,4																			
<b>Z.Su. AWT</b>	4,3	0,9	0,6	0,6	2,1	4,1	4,2	2,4	0,8	18	2,8			4,0	2,6	12,5	6,9	2,6	20																	
Sport	9,5	7,3	6,8	7,6	9,8	12,5	9,3	8,5	7,8	179	12,4	11,0	12,7	10,7	11,9	5,6	8,3	7,1	54	11,1	7,2	6,5	5,8	9,2	7,9	10,4	9,5	7,0								
Sonstige Fächer																																				
<b>Insgesamt (Fälle)</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2.298	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	762	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2.319								
<b>Zahl der Personen</b>	980	329	539	874	1.061	788	1.468	1.244	1.156	2.283	283	109	161	224	97	36	298	424	424	566	475	338	362	615	551	980	1.386	1.225								

<sup>1)</sup> Anwärterinnen/Anwärtinnen und Referendarinnen/Referendare werden bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben haben. Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt. Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst ist im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

<sup>2)</sup> Abschluss in den Jahren 2009 und 2010 in Niedersachsen nicht möglich

## 13. Vorbereitungsdienst

Tabelle 13.3

### Studienanfänger für ein Lehramt in Niedersachsen <sup>1)</sup>

Jahr	Lehramt an ...					Lehrämter insg.
	GHS	RS	Σ GHRS	FÖS	Gy	
1984/1985	579	403	982	230	951	2.163
1989/1990	1.482	634	2.116	241	1.194	3.551
1994/1995	1.302	419	1.721	235	984	2.940
1999/2000			1.434	207	934	2.575
2000/2001			1.986	161	1.086	3.233
2001/2002			2.610	221	1.354	4.185
2002/2003			2.549	217	1.369	4.135
2003/2004			2.028	218	1.490	3.736
2004/2005			2.317	236	1.103	3.656
2005/2006			1.907	401	1.179	3.487
2006/2007			2.093	133	963	3.189

<sup>1)</sup> Bis 2003/2004 1. Fachsemester des Wintersemesters und des folgenden Sommersemesters ohne Zusatzprüfungen.  
Ab 2004/2005 5. und 6. Fachsem. des Wintersemesters, da in jüngeren Semestern die 2-Fach-Bachelor-Studiengänge enthalten sind, die den Lehrämtern nicht zugeordnet werden können.

Jahr	2-Fach-Bachelor <sup>2)</sup>	LA Bachelor GS/ Sek.I	Insg.
2007/2008	2.708	424	3.132
2008/2009	3.337	440	3.777
2009/2010	4.433	482	4.915
2010/2011	4.660	493	5.153
2011/2012	4.830	590	5.420

<sup>2)</sup> 2-Fach-Bachelor-Studiengang mit Lehramtoption

### Studienabsolventen für ein Lehramt in Niedersachsen <sup>3)</sup>

Jahr	Lehramt an ...					Lehrämter insg.
	GHS	RS	Σ GHRS	FÖS	Gy	
1979/1980	1.432	336	1.768	96	1.346	3.210
1984/1985	847	238	1.085	137	847	2.069
1989/1990	233	122	355	152	373	880
1994/1995	1.208	290	1.498	214	563	2.275
1999/2000	980	246	1.226	179	605	2.010
2000/2001	987	223	1.210	205	513	1.928
2001/2002			868	202	568	1.638
2002/2003			1.380	195	406	1.981
2003/2004			1.371	261	714	2.346
2004/2005			1.625	190	470	2.285
2005/2006			1.865	163	708	2.736
2006/2007			1.849	258	921	3.028
2007/2008			1.443	177	802	2.422

<sup>3)</sup> Wintersemester und Sommersemester ohne Zusatzprüfungen

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.1

**Bewerberinnen und Bewerber insgesamt nach Lehramt und Geschlecht <sup>1)</sup>**

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	<b>2.804</b>			<b>447</b>			<b>89</b>			<b>1.022</b>			<b>4.362</b>		
1985	<b>6.157</b>	4.658	75,7	<b>930</b>	634	68,2	<b>464</b>	321	69,2	<b>4.598</b>	2.101	45,7	<b>12.149</b>	7.714	63,5
1990	<b>4.798</b>	3.758	78,3	<b>817</b>	564	69,0	<b>535</b>	409	76,4	<b>2.960</b>	1.577	53,3	<b>9.110</b>	6.308	69,2
1995	<b>2.218</b>	1.854	83,6	<b>813</b>	569	70,0	<b>182</b>	151	83,0	<b>3.590</b>	2.002	55,8	<b>6.803</b>	4.576	67,3
2000	<b>3.141</b>	2.751	87,6	<b>655</b>	442	67,5	<b>265</b>	204	77,0	<b>3.593</b>	2.061	57,4	<b>7.654</b>	5.458	71,3
2005	<b>2.612</b>	2.240	85,8	<b>298</b>	183	61,4	<b>528</b>	429	81,3	<b>2.453</b>	1.347	54,9	<b>5.891</b>	4.199	71,3
2006	<b>2.231</b>	1.923	86,2	<b>169</b>	109	64,5	<b>448</b>	366	81,7	<b>1.674</b>	995	59,4	<b>4.522</b>	3.393	75,0
2007	<b>2.961</b>	2.524	85,2	<b>138</b>	85	61,6	<b>475</b>	394	82,9	<b>1.539</b>	884	57,4	<b>5.113</b>	3.887	76,0
2008	<b>2.891</b>	2.493	86,2	<b>131</b>	87	66,4	<b>423</b>	349	82,5	<b>1.479</b>	884	59,8	<b>4.924</b>	3.813	77,4
2009	<b>2.823</b>	2.416	85,6	<b>135</b>	87	64,4	<b>425</b>	362	85,2	<b>1.442</b>	902	62,6	<b>4.825</b>	3.767	78,1
2010	<b>2.656</b>	2.268	85,4	<b>110</b>	70	63,6	<b>271</b>	231	85,2	<b>1.401</b>	849	60,6	<b>4.438</b>	3.418	77,0
2011	<b>2.343</b>	2.028	86,6	<b>208</b>	129	62,0	<b>220</b>	183	83,2	<b>1.550</b>	927	59,8	<b>4.321</b>	3.267	75,6
2012	<b>2.136</b>	1.829	85,6	<b>381</b>	267	70,1	<b>216</b>	175	81,0	<b>1.879</b>	1.198	63,8	<b>4.612</b>	3.469	75,2
2013	<b>1.547</b>	1.329	85,9	<b>358</b>	253	70,7	<b>172</b>	140	81,4	<b>2.545</b>	1.580	62,1	<b>4.622</b>	3.302	71,4

**Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen (Wohnort) <sup>1)</sup>**

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	<b>2.294</b>			<b>385</b>			<b>59</b>			<b>617</b>			<b>3.355</b>		
1985	<b>5.120</b>	3.937	76,9	<b>761</b>	540	71,0	<b>267</b>	189	70,8	<b>2.223</b>	1.062	47,8	<b>8.371</b>	5.728	68,4
1990	<b>3.911</b>	3.116	79,7	<b>728</b>	498	68,4	<b>415</b>	320	77,1	<b>1.846</b>	1.002	54,3	<b>6.900</b>	4.936	71,5
1995	<b>1.610</b>	1.358	84,3	<b>662</b>	470	71,0	<b>130</b>	109	83,8	<b>1.749</b>	1.015	58,0	<b>4.151</b>	2.952	71,1
2000	<b>2.151</b>	1.887	87,7	<b>563</b>	388	68,9	<b>172</b>	137	79,7	<b>2.092</b>	1.297	62,0	<b>4.978</b>	3.709	74,5
2005	<b>1.957</b>	1.706	87,2	<b>239</b>	148	61,9	<b>329</b>	281	85,4	<b>1.473</b>	843	57,2	<b>3.998</b>	2.978	74,5
2006	<b>1.778</b>	1.567	88,1	<b>115</b>	80	69,6	<b>293</b>	253	86,3	<b>984</b>	597	60,7	<b>3.170</b>	2.497	78,8
2007	<b>2.361</b>	2.073	87,8	<b>92</b>	63	68,5	<b>330</b>	274	83,0	<b>976</b>	586	60,0	<b>3.759</b>	2.996	79,7
2008	<b>2.203</b>	1.940	88,1	<b>69</b>	47	68,1	<b>287</b>	242	84,3	<b>938</b>	582	62,0	<b>3.497</b>	2.811	80,4
2009	<b>2.117</b>	1.812	85,6	<b>86</b>	58	67,4	<b>255</b>	250	98,0	<b>992</b>	648	65,3	<b>3.450</b>	2.768	80,2
2010	<b>1.948</b>	1.663	85,4	<b>68</b>	46	67,6	<b>182</b>	157	86,3	<b>902</b>	587	65,1	<b>3.100</b>	2.453	79,1
2011	<b>1.628</b>	1.420	87,2	<b>146</b>	92	63,0	<b>143</b>	118	82,5	<b>1.022</b>	622	60,9	<b>2.939</b>	2.252	76,6
2012	<b>1.359</b>	1.178	86,7	<b>293</b>	207	70,6	<b>149</b>	118	79,2	<b>994</b>	641	64,5	<b>2.795</b>	2.144	76,7
2013	<b>843</b>	739	87,7	<b>277</b>	198	71,5	<b>125</b>	102	81,6	<b>1.029</b>	669	65,0	<b>2.274</b>	1.708	75,1

<sup>1)</sup> Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

# 14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.2

## Einstellungen in den Schuldienst auf Planstellen <sup>1) 2)</sup>

Jahr (01.02. und Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1980	1.027			286			96			773			2.182		
1985	330			97			203			228			858		
1990	723			54			288			143			1.208		
1995	287	246	85,7	17	15	88,2	95	82	86,3	103	60	58,3	502	403	80,3
2000	1.721	1.506	87,5	439	299	68,1	212	170	80,4	632	388	61,4	3.004	2.363	78,7
2001	1.368	1.184	86,5	372	246	66,1	187	142	75,9	566	352	62,2	2.493	1.924	77,2
2002	1.600	1.357	84,8	497	322	64,8	404	329	81,4	674	407	60,4	3.175	2.415	76,1
2003	1.762	1.484	84,2	456	300	65,8	317	258	81,4	1.281	797	62,2	3.816	2.839	74,4
2004	698	579	83,0	157	84	53,8	216	168	77,6	764	444	58,1	1.835	1.275	69,5
2005	488	380	77,8	69	41	59,6	175	145	82,9	679	397	58,4	1.411	963	68,2
2006	997	808	81,0	147	112	76,5	241	200	82,9	1.135	708	62,4	2.520	1.828	72,5
2007	1.206	984	81,6	52	29	55,6	243	229	94,4	1.232	686	55,7	2.733	1.929	70,6
2008	1.755	1.499	85,4	51	36	69,7	331	274	82,7	1.237	761	61,5	3.374	2.569	76,1
2009	1.818	1.481	81,5	51	31	60,8	348	297	85,3	1.366	761	55,7	3.583	2.570	71,7
2010	1.165	954	81,9	27	26	96,3	215	183	85,1	994	612	61,6	2.401	1.775	73,9
2011	1.476	1.248	84,6	309	204	66,0	215	178	82,8	1.050	658	62,7	3.050	2.288	75,0
2012	2.097	1.771	84,5	434	305	70,3	248	206	83,1	1.551	991	63,9	4.330	3.273	75,6
2013	1.210	1.031	85,2	347	244	70,3	202	170	84,2	941	585	62,2	2.700	2.030	75,2

<sup>1)</sup> Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sind enthalten und anteilig auf Lehrämter entsprechend der SFO verteilt

<sup>2)</sup> Jahr 2011: RS-Einstellungen für 01.02.2011 anteilig ermittelt

## Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen ohne Beschäftigung im Schuldienst <sup>3)</sup>

Jahr (nur Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1980	795			113			2			91			1.001		
1985	4.701			629			111			1.941			7.382		
1990	3.129			669			192			1.643			5.633		
1995	1.158	969	83,7	598	420	70,2	73	62	84,9	1.548	899	58,1	3.377	2.350	69,6
2000	880	759	86,3	240	171	71,3	51	36	70,6	1.527	942	61,7	2.698	1.908	70,7
2001	682	598	87,7	151	105	69,8	54	39	71,5	1.480	938	63,4	2.367	1.680	71,0
2002	694	608	87,6	114	67	58,6	80	64	80,5	1.113	682	61,3	2.001	1.421	71,0
2003	832	711	85,5	138	82	59,4	101	86	85,1	1.384	809	58,5	2.455	1.688	68,8
2004	1.137	1.001	88,0	161	99	61,5	168	137	81,5	1.102	647	58,7	2.568	1.884	73,4
2005	1.433	1.262	88,1	180	117	65,0	221	190	86,0	908	534	58,8	2.742	2.103	76,7
2006	1.259	1.112	88,3	84	58	69,0	190	164	86,3	409	229	56,0	1.942	1.563	80,5
2007	1.603	1.430	89,2	71	44	62,0	170	149	87,6	387	216	55,8	2.231	1.839	82,4
2008	887	772	87,0	45	29	64,4	83	70	84,3	291	175	60,1	1.306	1.046	80,1
2009	1.117	956	85,6	76	52	68,4	60	54	90,0	526	289	54,9	1.779	1.351	75,9
2010	822	695	84,5	46	29	63,0	52	46	88,5	336	212	63,1	1.256	982	78,2
2011	786	687	87,4	44	29	65,9	51	43	84,3	398	229	57,5	1.279	988	77,2
2012	547	485	88,7	63	45	71,4	30	27	90,0	366	230	62,8	1.006	787	78,2
2013	304	261	85,9	68	49	72,1	10	8	80,0	521	334	64,1	903	652	72,2

<sup>3)</sup> Seit 1995 ist die Zuordnung auf die Länder nach dem Wohnort vorgenommen worden.

Tabelle 15.1

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen <sup>1)</sup>

Schulform	Rechnerische Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll -													
	05.02.2013										05.02.2013			
	1985 <sup>1)</sup>	1990	1995 <sup>1)</sup>	2000	2004 <sup>1)</sup>	2005	2010	2011	2012	2013	Lehrer-Soll-Std. abs.	Lehrer-Ist-Std. in %		
Grundschule	103,6	101,4	96,1	99,2	102,9	102,3	102,7	103,3	103,0	103,6	388.302,9	30,7	402.179,4	31,1
Orientierungsstufe	104,9	105,2	97,5	95,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule	100,3	96,3	93,8	94,8	99,9	98,5	99,7	100,5	100,8	100,4	125.153,0	9,9	125.642,4	9,7
Realschule	107,0	105,2	95,6	95,5	100,4	99,0	99,6	100,3	101,3	100,7	186.547,8	14,8	187.917,3	14,6
Oberschule	-	-	-	-	-	-	-	100,6	100,6	100,6	36.976,3	2,9	37.212,8	2,9
<b>Zw.-su. GS,OS,HS,RS</b>	103,8	101,9	95,6	97,2	101,6	100,6	101,2	101,9	102,1	102,2	736.980,0	58,3	752.951,9	58,3
FöS-LE	102,2	99,9	95,9	93,3	99,3	98,3	101,0	99,9	99,5	100,0	46.384,7	3,7	46.372,6	3,6
FöS-GE	102,5	102,8	94,4	93,3	96,1	96,2	98,0	97,3	97,2	97,1	32.899,8	2,6	31.937,1	2,5
Sonstige FÖS	98,3	97,8	93,1	94,0	99,2	97,9	98,8	98,5	97,5	99,5	19.630,2	1,6	19.534,5	1,5
<b>Zw.-su. FöS</b>	101,8	100,0	94,7	93,4	98,5	97,7	99,7	98,8	98,4	98,9	98.914,7	7,8	97.844,2	7,6
KGS	107,2	107,8	101,9	97,8	100,6	97,5	98,9	101,4	101,2	101,9	63.758,0	5,0	64.996,6	5,0
IGS	110,5	112,4	102,6	98,1	102,7	98,5	99,6	100,4	102,8	102,8	71.519,9	5,7	73.505,5	5,7
<b>Zw.-su. Ges.Schulen</b>	108,8	109,8	102,2	97,9	101,5	97,9	99,2	100,9	102,0	102,4	135.277,9	10,7	138.502,1	10,7
Gymnasium	103,7	110,8	104,6	98,8	99,8	97,6	100,1	102,9	102,9	103,1	293.086,3	23,2	302.076,1	23,4
<b>Insgesamt</b>	<b>103,9</b>	<b>103,6</b>	<b>97,5</b>	<b>97,2</b>	<b>101,0</b>	<b>99,5</b>	<b>100,6</b>	<b>101,8</b>	<b>102,0</b>	<b>102,1</b>	<b>1.264.258,9</b>		<b>1.291.374,3</b>	

<sup>1)</sup> 1985, 1986, 1992, 1995, 1996, 1997 und 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, 1989 wurde die Arbeitszeit der Lehrkräfte verkürzt, 1994 erhöht. Deswegen sind die Prozentwerte nur zum Teil untereinander vergleichbar.

Tabelle 15.2

Lehrer-Soll-Stunden  
- öffentliche Schulen ohne die Förderschulen des MS -

Bedarf	1995		2000		2004 <sup>1)</sup>		2005		2010		2011		2012		05.02.2013		Diff. 2/13 zu 8/12	
	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	abs.	in %
<b>Grundbedarf</b>	1.192.851	93,2	1.217.216	92,1	1.239.991	93,7	1.240.841	93,5	1.183.381	91,8	1.148.734	91,2	1.143.992	90,6	1.145.058	90,6	1.066	0,1
<b>Zusatzbedarf für</b>																		
-besondere Fördermaßn.	28.917	2,3	26.816	2,0	31.697	2,4	31.839	2,4	34.888	2,7	34.225	2,7	34.072	2,7	33.366	2,6	-706	-2,1
-Ganztagsschulen	15.652	1,2	20.181	1,5	23.793	1,8	25.210	1,9	44.490	3,5	46.262	3,7	48.392	3,8	48.523	3,8	131	0,3
-Volle Halbtagschule	12.820	1,0	17.145	1,3	7.324	0,6	7.032	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
-Hochbegabungsförderung					1.246	0,1	1.654	0,1	2.230	0,2	2.300	0,2	2.377	0,2	2.323	0,2	-54	-2,3
-Integrationsklassen	3.087	0,2	2.707	0,2	2.600	0,2	2.616	0,2	4.507	0,3	6.539	0,5	9.812	0,8	9.801	0,8	-11	-0,1
-sonst. sonderpäd. Förd.	1.031	0,1	2.153	0,2	2.580	0,2	2.711	0,2	5.342	0,4	6.546	0,5	8.151	0,6	8.664	0,7	514	6,3
-Religionsunterricht	4.824	0,4	3.037	0,2	1.572	0,1	1.467	0,1	1.504	0,1	1.484	0,1	1.590	0,1	1.477	0,1	-113	-7,1
-Schwimmunterricht	7.189	0,6	8.225	0,6	261	0,0	151	0,0	153	0,0	77	0,0	56	0,0	60	0,0	4	7,1
-Fremdsprachenunterricht	7.706	0,6	9.574	0,7	1.999	0,2	2.139	0,2	1.580	0,1	1.532	0,1	1.504	0,1	1.420	0,1	-84	-5,6
-bes. Unterrichtsorg. HS,IGS					9.773	0,7	11.063	0,8	9.884	0,8	10.536	0,8	12.645	1,0	12.975	1,0	329	2,6
-sonst. Zusatzbedarf	5.305	0,4	14.330	1,1	787	0,1	572	0,0	952	0,1	1.075	0,1	435	0,0	594	0,0	159	36,6
<b>Zusatzbedarf insges.</b>	86.531	6,8	104.167	7,9	83.630	6,3	86.453	6,5	105.528	8,2	110.574	8,8	119.032	9,4	119.201	9,4	169	0,1
<b>Lehrer-Soll-Stunden insges.</b>	1.279.382	100,0	1.321.383	100,0	1.323.621	100,0	1.327.294	100,0	1.288.909	100,0	1.259.308	100,0	1.263.024	100,0	1.264.259	100,0	1.235	0,1
<b>Schüler insgesamt</b>	865.984		932.849		944.324		940.240		872.782		845.181		830.816		830.807		-9	0,0
<b>Soll-Stunden je Schüler</b>	1,477		1,417		1,402		1,412		1,477		1,490		1,520		1,522		0,002	0,1
<b>Lehrer-Ist-Stunden insges.<sup>2)</sup></b>	1.247.590		1.284.435		1.336.281		1.320.348		1.296.809		1.281.438		1.287.988		1.291.374		3.386	0,3
<b>Ist-Stunden je Schüler</b>	1,441		1,377		1,415		1,404		1,486		1,516		1,550		1,554		0,004	0,3

<sup>1)</sup> 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

<sup>2)</sup> Die Lehrer-Ist-Stunden sind nicht mit den Unterrichtsstunden bzw. Lehrerstunden der Tab. 1.5 und den Tab. 2.1.1 ff. gleichzusetzen, da dort auch die im Lehrerverzeichnis abgebuchten Stunden (vgl. Tab. 12.7, Nr. 2) mitgezählt werden.



Tabelle 16

Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang  
am 14.09.2012

## a) Land Niedersachsen

Schulassistentinnen und Schulassistenten an der .../am	öffentliche Schulen						Schulen in freier Trägerschaft			Schu- len insg.
	insg.	weibl.		Voll- zeit	TZ- T1	TZ- T2	insg.	dar. weibl.		
		abs.	%					abs.	%	
Grundschule	20	13	65,0	9	11		1	1	100,0	21
HS, GHS	90	33	36,7	54	36					90
selbst. Realschule	174	42	24,1	107	65	2				174
Gymnasium	171	36	21,1	132	36	3	8	1	12,5	179
Kooperative Gesamtschule	35	7	20,0	26	9					35
Integrierte Gesamtschule	42	16	38,1	31	10	1	1	1	100,0	43
Freie Waldorfschule							1	1	100,0	1
Förderschule Lernen	5	1	20,0	3	2					5
Förderschule Geistige Entwicklung										
Sonstige Förderschulen	2			2			3			5
<b>Insgesamt</b>	<b>539</b>	<b>148</b>	<b>27,5</b>	<b>364</b>	<b>169</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>28,6</b>	<b>553</b>
weiteres Personal <sup>1)</sup>										
PM an GTS u. Internatsgy.	230	179	77,8	110	110	10	23	19	82,6	253
dar. Soz.päd.	173	130	75,1	94	76	3	10	8	80,0	183
PM an Förderschulen	1.264	1.102	87,2	270	932	62	467	335	71,7	1.731
dar. Soz.päd.	95	71	74,7	36	56	3	93	63	67,7	188
BK an Förderschulen	276	236	85,5	54	205	17	113	83	73,5	389
sonstiges Personal	3	3	100,0		3		5	4	80,0	8
<b>Insgesamt</b>	<b>2.312</b>	<b>1.668</b>	<b>72,1</b>	<b>798</b>	<b>1.419</b>	<b>95</b>	<b>622</b>	<b>445</b>	<b>71,5</b>	<b>2.934</b>
dar. weibl. abs.	1.668			395	1.185	88	445			2.113
%	72,1			49,5	83,5	92,6	71,5			72,0
<b>Vorjahr insg.</b>	<b>2.302</b>	<b>1.661</b>	<b>72,2</b>	<b>816</b>	<b>1.393</b>	<b>93</b>	<b>602</b>	<b>427</b>	<b>70,9</b>	<b>2.904</b>
dar. weibl. abs.	1.661			405	1.174	82	427			2.088
%	72,2			49,6	84,3	88,2	70,9			71,9

## b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	öffentliche Schulen						Schulen in freier Träger- schaft	Schulen insgesamt
	Schul- assist.	PM an GTS	PM an FöS	BK an FöS	sonst.	insg.		
Braunschweig	107	65	305	96		573	84	657
Hannover	154	69	311	86	2	622	155	777
Lüneburg	119	17	217	9	1	363	161	524
Osnabrück	159	79	431	85		754	222	976
<b>Niedersachsen</b>	<b>539</b>	<b>230</b>	<b>1.264</b>	<b>276</b>	<b>3</b>	<b>2.312</b>	<b>622</b>	<b>2.934</b>

<sup>1)</sup> PM: Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

BK: Betreuungskräfte

GTS: Ganztagschule

# 17. Haushalt

Tabelle 17

1)

2) 3)

## Ausgaben für den Schulbereich im Landeshaushalt seit 1975

Haushaltsjahr	Gesamthaushalt Niedersachsens	dar. Schulbereich		davon					
		in 1.000 DM	in % des Gesamthaushalts	Personalausgaben (Hauptgruppe 4)		Ausg. für Investitionen (Hauptgr. 7 u. 8)		übrige Ausgaben (Hauptgr. 5 u. 6)	
	in 1.000 DM			in 1.000 DM	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM
1975	16.257.367	2.519.501	15,50	2.182.447	86,62	153.289	6,08	183.765	7,29
1980	22.945.362	3.906.988	17,03	3.377.196	86,44	151.980	3,89	377.812	9,67
1985	26.665.089	4.331.588	16,24	3.962.668	91,48	76.336	1,76	292.584	6,75
1990	31.480.749	4.917.460	15,62	4.557.534	92,68	20.204	0,41	339.722	6,91
1995	39.350.178	6.197.199	15,75	5.655.640	91,26	8.534	0,14	533.025	8,60
2000	41.062.082	6.448.392	15,70	5.910.500	91,66	7.090	0,11	530.804	8,23
2001	43.713.260	6.741.697	15,42	6.133.798	90,98	7.053	0,10	600.846	8,91
	in 1.000 EUR	in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR	
2002	21.996.555	3.603.373	16,38	3.270.753	90,77	16.027	0,44	316.593	8,79
2003	23.197.609	3.775.790	16,28	3.406.668	90,22	42.038	1,11	327.084	8,66
2004	22.270.856	3.805.370	17,09	3.405.614	89,49	102.541	2,69	297.215	7,81
2005	21.659.903	3.856.661	17,81	3.432.869	89,01	119.858	3,11	303.934	7,88
2006	22.173.099	3.825.871	17,25	3.364.921	87,95	106.777	2,79	354.173	9,26
2007	23.608.775	3.808.441	16,13	3.355.926	88,12	75.730	1,99	376.785	9,89
2008	23.808.140	3.930.547	16,51	3.521.785	89,60	3.399	0,09	405.363	10,31
2009	25.464.019	4.001.007	15,71	3.571.542	89,27	2.392	0,06	427.133	10,68
2010	24.843.571	4.253.973	17,12	3.785.460	88,99	2.618	0,06	465.895	10,95
2011	25.133.998	4.155.456	16,53	3.723.930	89,62	1.799	0,04	429.727	10,34
<b>2012</b>	<b>27.202.907</b>	<b>4.346.911</b>	<b>15,98</b>	<b>3.899.126</b>	<b>89,70</b>	<b>1.988</b>	<b>0,05</b>	<b>445.797</b>	<b>10,26</b>
<b>2013</b>	<b>27.494.278</b>	<b>4.386.071</b>	<b>15,95</b>	<b>3.934.772</b>	<b>89,71</b>	<b>1.767</b>	<b>0,04</b>	<b>449.532</b>	<b>10,25</b>

<sup>1)</sup> Ansätze gemäß Haushaltsplan (bis 2001 in DM, ab 2002 in EUR); 2002/2003 Doppelhaushalt; 2003 Stand 2. NHP; 2008 Stand 2. NHP, 2009 Stand 1. NHP

<sup>2)</sup> ohne Unterrichtsverwaltung (u.a. Fkt. 111); ohne Personalverstärkungsmittel (insbes. Besoldungserhöhungen) (Fkt. 981), die im Epl 13 zentral veranschlagt werden; einschl. Förderschulen des MS im Epl 05

<sup>3)</sup> Der Schulbereich enthält folgende Funktionen des Funktionsplans der Haushaltssystematik:

1975: 121 bis 128 (Schulen), 151 (insb. Schülerbeförderung), 154 (Lehrerfortbildung), 155 (betriebl. und überbetriebl. berufliche Aus- und Fortbildung), 156 (Förderung der politischen Bildung), 159 (sonstiges)

ab 1976: 121 bis 125, 127 bis 129 (Schulen), 143 und 145 (insb. Schülerbeförderung), 154, 155, 156 und 159 (wie bei 1975)

ab 1981: ohne Mittel für die Schülerbeförderung, die in den Finanzausgleich verlagert worden sind (knapp 1% des Gesamthaushalts)

ab 1991: Mittel für Beihilfen in Krankheitsfällen usw. zentral bei Fkt. 011/940 ausgebracht

ab 1994: mit 141 (Ausbildungsförderung für Schülerinnen und Schüler)

ab 2002: 112 bis 129 (Schulen) ohne 118 (Versorgung einschließlich Beihilfen im Bereich Schulen), 141 (Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler), 151 und 153 (Weiterbildung), 154 und 155 (Lehrerinnen- und Lehreraus- sowie -fortbildung)

Tabelle 18

## Finanzhilfe für Schulen in freier Trägerschaft; Berechnung der Schüler/Lehrer-Relationen (SLR) an den öffentlichen Schulen am 14.09.2012

Schulform	SLR aufgrund der erteilten Unterrichtsstunden (§ 150 NSchG)							SLR aufgrund von Lehrerzahlen (§155 NSchG)				
	Schüler 1	Lehrer- Ist- stunden 2	erteilte Stunden der Anw./Ref. 3	Lehrer- stunden f. Finanzhilfe (Sp.2-3) 4	Regel- stunden 5	VZLE Finanzhilfe (Sp.4/5) 6	SLR Finanzhilfe (Sp.1/6) 7	Vollzeit- lehrer- Einheiten (VZLE) 8	Std. d. Anw./Ref. in VZLE (Sp.3/5) 9	VZLE Finanzhilfe (Sp.8-9) 10	SLR Finanzhilfe (Sp.1/10) 11	
Grundschule 1 - 4 <sup>3)</sup>	287.918	394.626,5	7.138,5	387.488,0	28,0	13.838,86	20,81	17.377,1	254,95	17.122,18	16,82	
Hauptschule	58.507	125.459,1	932,9	124.526,2	27,5	4.528,23	12,92	5.404,9	33,92	5.370,96	10,89	
Realschule	136.836	188.681,8	3.460,7	185.221,1	26,5	6.989,48	19,58	8.288,1	130,59	8.157,53	16,77	
Oberschule	21.259	36.562,2	380,4	36.181,8	25,5	1.418,89	14,98	1.689,3	14,92	1.674,40	12,70	
Gymnasium <sup>1)</sup>	204.230	299.750,2	9.428,0	290.322,2	23,5	12.354,14	16,53	15.136,0	401,19	14.734,79	13,86	
Integrierte Gesamtschule	47.483	73.443,0	1.059,0	72.384,0	24,5	2.954,45	16,07	3.473,1	43,22	3.429,84	13,84	
Förderschule												
Lernen	15.613	46.125,2	682,5	45.442,7	26,5	1.714,82	9,10	.	.	.	.	
Emotionale u. soz. Entw.	691	2.577,0	38,0	2.539,0	26,5	95,81	7,21	.	.	.	.	
Sprache 1 - 10	3.498	8.815,1	135,0	8.680,1	26,5	327,55	10,68	.	.	.	.	
Geistige Entwicklung	5.863	31.898,9	380,0	31.518,9	26,5	1.189,39	4,93	.	.	.	.	
Körperl. u. motor. Entw.	1.532	6.647,7	121,0	6.526,7	26,5	246,29	6,22	.	.	.	.	
Hören (Gehörlose)	208	1.125,7	0,0	1.125,7	26,5	42,48	4,90	.	.	.	.	
Sehen (Blinde)	118	751,1	0,0	751,1	26,5	28,34	4,16	.	.	.	.	

<sup>1)</sup> ohne Abendgymnasien und Kollegs

<sup>2)</sup> Ergebnisse der Erhebung zur Unterrichtsversorgung ohne Anrechnungen, Ermäßigungen und Freistellungen sowie ohne die abgebuchten Stunden für Sportförderunterricht, Mobiler Dienst Sprache, muttersprachl. Unterricht, Haus- u. Krankenhausunterricht, Stunden von abgebuchten Vertretungslehrkräften, Einsatz von Förderschullehrkräften in der Grundschule, Mobile Dienste, Erziehungsurlaub, Krankheit über 6 Monate und Mutterschutzfrist

<sup>3)</sup> Ohne Berücksichtigung der Schulkindergärten

Förderschule ...	Schüler	wöchentl. Arbeitszeit	Päd. Mitarbeiterinnen u. Mitarbeiter			Betreuungskräfte		
			Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation	Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation
Emotionale u. soz. Entw.	691	38,5	955,3	24,81	27,85	.	.	.
Geistige Entwicklung	5.863	38,5	25.221,9	655,11	8,95	6.151,4	159,78	36,69
Körperl. u. motor. Entw.	1.532	38,5	4.267,2	110,84	13,82	1.063,7	27,63	55,45
Sehen (Blinde)	118	38,5	78,5	2,04	57,87	26,3	0,68	172,74
Sprache	3.498	38,5	.	.	.	.	.	.

Quelle: Landesbetrieb für Statistik und Kommunikationstechnologie Niedersachsen (LSKN), Zahlen aus der Unterrichtsversorgung vom 14.09.2012



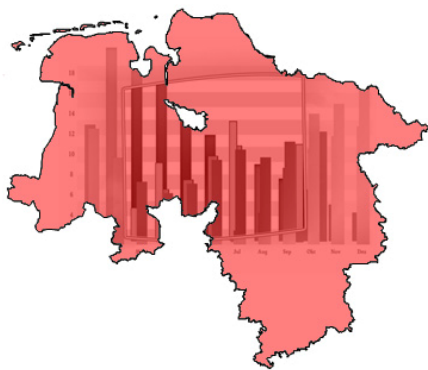






# Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2012/2013



## Impressum

Herausgeber:  
Niedersächsisches Kultusministerium  
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Schiffgraben 12  
30159 Hannover  
E-Mail: [pressestelle@mk.niedersachsen.de](mailto:pressestelle@mk.niedersachsen.de)  
Internet: [www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de)

Hinweis:  
Die Broschüre als Download  
finden Sie unter:  
[www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de)  
Pfad: Service > Statistik > Allgemein bildende Schulen

Bestellungen:  
Fax: 0511 / 120 7451  
E-Mail: [Bibliothek@mk.niedersachsen.de](mailto:Bibliothek@mk.niedersachsen.de)

Bild in der Niedersachsenkarte:  
© Gert Altmann / PIXELIO

Druck: Color-Druck GmbH, Holzminden

September 2013