



Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2014/2015



Niedersachsen

Vorwort

Mit der vorliegenden **Neuaufgabe** der Broschüre „Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen“ werden die Vergleichswerte und Zahlen aus der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemein bildenden Schulen **zum Stichtag 22.09.2014** (Schuljahr 2014/2015) für die öffentlichen sowie die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen fortgeschrieben.

Die allgemeinen Informationen über die Schüler-, Klassen- und Lehrerzahlen und deren Relationen auf Landesebene sowie für die Regionalabteilungen der Niedersächsischen Landesschulbehörde und für das Land Niedersachsen im Vergleich zu den anderen Bundesländern sind im **Kapitel 1 „Übersichten“** auf den Seiten 1 bis 10 dargestellt.

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** beträgt zum 22.09.2014 an den allgemein bildenden Schulen 856.251 und ist damit um weitere 13.011 (-1,5 %) gegenüber dem Vorjahr gesunken. Nach der derzeitigen **Schülerprognose** werden im Jahr 2015 rund 841.000, 2016 rund 825.000, 2020 rund 810.000 und 2025 rund 774.000 Schülerinnen und Schüler niedersächsische allgemein bildende Schulen besuchen (S. 12).

Die **Übergangsquote der Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die Schulformen des Sekundarbereichs I** (S. 29) zeigt aufgrund der **Neugründungen von Oberschulen** zum Schuljahr 2011/2012 bis 2014/2015 sowie **von neu genehmigten Gesamtschulen** zum Schuljahr 2009/2010 bis zum Schuljahr 2014/2015 einen Rückgang beim Übergang auf die Hauptschulen und die Realschulen. 2014 wurde für die Gymnasien ein Anteil von 42,4 % (Vorjahr 42,4 %), für die Oberschulen von 21,2 % (19,5 %) für die Realschulen von 15,8 % (17,9 %), für die Hauptschulen von 4,7 % (5,5 %), für die IGS von 15,2 % (13,9 %) und für die Freien Waldorfschulen von 0,8 % (0,8 %) in den Eingangsklassen ermittelt. Der Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase der **gymnasialen Oberstufe** liegt bei 40,9 % des Altersjahrgangs (S. 30).

Die **sonderpädagogische Förderung** wurde durch die Einführung der Inklusion aufsteigend beginnend im Schuljahr 2014/2015 in den Schuljahrgängen 1 und 2 sowie 5 und 6 weiter ausgebaut. Für die sonderpädagogische Grundversorgung wurde der Umfang der bereitgestellten Stunden erneut auf nun 23.026 Stunden, sprich auf insgesamt rund 870 Vollzeitlehrereinheiten, deutlich erhöht (S. 32 und S. 34). Für die **Hochbegabtenförderung** werden 2.304 Stunden bereitgestellt (S. 35). Der Anteil der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen, die an einem **Ganztagsangebot** teilnehmen, ist weiter auf 46,5 % (Vorjahr 42,0 %) angestiegen (S. 36).

Ende des Schuljahres 2013/2014 beträgt der Anteil der **Abiturientinnen und Abiturienten** der allgemein bildenden und der berufsbildenden Schulen 37,9 % (Vorjahr 36,3 %; S. 45).

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss aus den allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen ist mit einem Wert von 2,1 % (2,1 %) konstant auf niedrigem

Stand. Die Quote der Abgängerinnen und Abgänger aus den Förderschulen mit weniger als einem Hauptschulabschluss ist auch konstant bei 2,9 % (2,9 %) geblieben.

Bei den **Lehrkräften** ist die stärkste **Altersgruppe** mit 14,6 % die der 55- bis unter 60-jährigen, die voraussichtlich in 5 bis 10 Jahren pensioniert wird. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rund 1.950 Lehrkräften. Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt zum Stichtag 22.09.2014 nur noch 45,0 Jahre. In den letzten Jahren lag dies noch bei über 47 Jahren (S. 51 und S. 52).

Der **Anteil der Frauen** bei den Lehrkräften beträgt jetzt mit 69,9 % (70,8 %) mehr als zwei Drittel (S. 53). Bei den Funktionsstellen stieg der Anteil der weiblichen Lehrkräfte um 1,0 Prozentpunkte weiter auf 55,2 % (S. 55).

Bei der Bewertung der Statistiken ist es wichtig, die Fußnoten in den einzelnen Tabellen zu beachten. Diese liefern Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte. In diesem Sinne sind auch die Erläuterungen auf Seite III zu verstehen.

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Übersichten	
1.1 Überblick über die Ergebnisse der Schulstatistik	
1.1.1 Schulen insgesamt	1
1.1.2 Schulen insgesamt nach RA der NLSchB	2
1.1.3 Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft	3
1.2.1 Schüler nach Rechtsform und RA der NLSchB	4
1.2.2 Lehrkräfte nach RA der NLSchB und Rechtsform	5
1.3 Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife in den Bundesländern	6
1.4 Relationen an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2013/2014	
1.4.1 - Durchschnittliche Klassenfrequenz	7
1.4.2 - Schüler-Lehrer-Relation	8
1.4.3 - Erteilte Unterrichtsstunden je Schüler	9
1.5 Schüler, Klassen, Lehrkräfte, erteilte Unterrichtsstunden und Relationen nach Schulformen und -bereichen	10
2. Entwicklung der Schulen	
2.1 Allgemein bildende Schulen insgesamt	
2.1.1 Eckdaten seit 1970	11
2.1.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulbereichen mit Prognose bis 2020	12
2.1.3 Schulen nach Schulformen	13
2.2 Grund- und Hauptschulen und die mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen	14
2.3 Grundschulen	15
2.4 Oberschulen	16
2.5 Hauptschulen	17
2.6 Realschulen	18
2.7 Gymnasien	19
2.8 Abendgymnasien und Kollegs	20
2.9 Kooperative Gesamtschulen und Integrierte Gesamtschulen	21
2.10 Freie Waldorfschulen	22
2.11 Förderschulen Schwerpunkt Lernen	23
2.12 Sonstige Förderschulen	24
2.13 Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte	25
2.14 Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen	26
3. Bevölkerung	
3.1 Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren 2012 und 2013, darunter Ausländer	27
3.2 Lebendgeborene	28
4. Strukturmerkmale	
4.1 Verteilung der Schülerinnen und Schüler in Eingangsklassen Sek. I auf die Schulformen und nach RA der NLSchB	29
4.2.1 Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase nach Schulformen	30
4.2.2 Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums	30
4.2.3 Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge	31
4.3.1 Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen	32
4.3.2 Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt	33
4.3.3 Entwicklung der Inklusion	34
4.4 Hochbegabungsförderung und besondere Fördermaßnahmen	35
4.5 Ganztägig betreute Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen	36
4.6 Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen mit Quoten	37
4.7 Zugänglichkeit der öffentlichen Schulen nach Schulform und Schuljahrgängen	38
5. Ausländische Schülerinnen und Schüler	39

6.	Religionsunterricht	
6.1	Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft und Teilnahme am Religionsunterricht	40
6.2	Teilnahme am Religionsunterricht - nach Schulformen/Konfession und RA der NLSchB	41
7.	Fremdsprachenunterricht	42
8.	Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe	43
9.	Abschlüsse	
9.1	Schüler nach Abschlüssen nach Art, Schulform, Geschlecht, darunter Ausländer	44
9.2	Abgänge und Abschlüsse nach Art	45
10.	Klassenfrequenzen	
10.1	Durchschnittliche Klassenfrequenzen	46
10.2	Streuung der Klassenfrequenzen	47
11.	Wiederholende und Schulformwechsler	
11.1	Wiederholende	48
11.2	Schulformwechsler	49
12.	Lehrkräfte	
12.1	Lehrkräfte nach Lehramt und Ausbildung	50
12.2	Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht	
12.2.1	nach Schulformen	51
12.2.2	Entwicklung	52
12.3	Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang	
12.3.1	nach Schulformen	53
12.3.2	nach Entwicklung	54
12.3.3	Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen	55
12.4	Lehrkräfte nach Lehramt und Lehrbefähigung	56
12.5	Ausländische Lehrkräfte	57
12.6	Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden	58
12.7	Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl, abwesende und beurlaubte Lehrkräfte	59
13.	Vorbereitungsdienst	
13.1	Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Lehramt und Geschlecht	
13.1.1	Entwicklung	60
13.1.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen	60
13.1.3	Nach Ausbildungshalbjahren	60
13.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen nach Lehramt und Lehrbefähigung	61
14.	Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst	
14.1	Bewerberinnen und Bewerber nach Lehramt und Geschlecht	62
14.2	Einstellungen in ein Beamtenverhältnis; niedersächsische Bewerberinnen und Bewerber ohne Beschäftigung	63
14.3	Einstellungen im Schuljahr 2014/2015 an öffentlichen Schulen	64
15.	Unterrichtsversorgung	
15.1	Rechnerische Unterrichtsversorgung	65
15.2	Lehrer-Soll-Stunden	66
16.	Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	67
17.	Ausgaben für den Schulbereich im Landeshaushalt seit 1975	68
18.	Finanzhilfe für die Schulen in freier Trägerschaft	69

Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen allgemein bildenden Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern anderes nicht gesondert angegeben ist.
- Die Schulform **Gymnasium** beinhaltet Abendgymnasien u. Kollegs, wenn diese nicht gesondert erscheinen oder etwas angemerkt ist.
- Die Schulform **Integrierte Gesamtschule** beinhaltet vier Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft (4x Primarbereich und Sekundarbereich I, 2x Sekundarbereich II), die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- Die **Sprachlernklassen** können für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können.
- Die **Einrichtungen** ist die Zahl der Schulen, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen.
- Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.
- **h./h. Lehrkräfte** sind Vollzeitlehrkräfte sowie T1-Lehrkräfte.
- **T1-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **T2-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **Vollzeitlehrer-Einheiten (VZLE)** ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZLE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).
- **Erteilte Stunden** sind die Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, sowie deren besondere Unterrichtsstunden, die in Tabelle 12.7 unter Nr. 1 abschließend aufgeführt sind.
- Beim **Auf- und Abrunden** wurde im Allgemeinen keine Rücksicht auf die Endsumme genommen. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.
- Der Begriff "**Schüler**" wird in den Tabellen dieser Broschüre für "Schülerinnen und Schüler" verwendet.
- **NLSchB:** Niedersächsische Landesschulbehörde
- **RA:** Regionalabteilung

Zeichenerklärung

- = Nichts bzw. Null
- 0 = Mehr als Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
- . = Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
- davon = Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
- darunter = Aufgliederung einzelner Teilmassen

Hinweis

Diese Broschüre ist auch im Internet unter
www.mk.niedersachsen.de > Service > Statistik
abgebildet.

Niedersächsisches Kultusministerium
Referat 15 - Unterrichtsversorgung, Einstellung, Bedarfsplanung
Schiffgraben 12
30159 Hannover
Hannover im September 2015

Tabelle 1.1.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 22.09.2014 - Land Niedersachsen -
- Schulen insgesamt -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	Schulen ²⁾	Schul- gliederung	Schüler ¹⁾		Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jahrgang)	h./h. Lehr- kräfte
				insg.	dar. ausländ.		
Schulkindergärten	an GS/GHS/IGS		242	2.661	388	255	191
Grundschule	nur GS-Klassen	1.666 }	1.739	282.988	19.733	14.779	19.865
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(6) }					
	an OBS	(28) }					
	an GHS	33 }					
	an GHRS	6 }					
Hauptschule	nur HS-Klassen	89 }	425	42.790	6.154	2.442	4.229
	an GHS	(33) }					
	an GHRS	(3) }					
	an HRS	57 }					
	an OBS	(242) }					
	an Gy	(1) }					
Realschule	nur RS-Klassen	130 }	444	104.357	6.342	4.334	6.798
	an GHRS	(6) }					
	an HRS	(57) }					
	an OBS	(247) }					
	an Gy	(4) }					
Oberschule	OBS		260	55.261	3.251	2.527	
	Gy-Zweig		16	531	5	28	
	OBS insg.	260		55.792	3.256	2.555	4.698
Gymnasium	Sek. I		257	139.972	3.900	5.314	9.402
	Sek. II		255	82.593	2.748	1.165	7.324
	Gy insg.	257		222.565	6.648	6.479	16.726
Abendgymnasium		5	5	864	48	.	72
Kolleg		4	4	955	50	.	85
Kooperative Gesamtschule	HS-Zweig		37	5.728	499	334	
	RS-Zweig		37	16.296	594	660	
	Gy-Zweig		37	13.305	269	537	
	Sek. I			35.329	1.362	1.531	2.639
	Sek. II		29	7.548	208	100	630
	KGS insg.	37		42.877	1.570	1.631	3.269
Integrierte Gesamtschule	Primar		6	1.088	154	52	92
	Sek. I		91	55.218	2.838	2.042	4.273
	Sek. II		26	7.716	396	.	646
	IGS insg.	91		64.022	3.388	2.094	5.011
Freie Waldorfschule	Primar		20	2.172	11	88	149
	Sek. I		20	3.576	18	130	293
	Sek. II		18	1.337	9	.	126
	FWS insg.	20		7.085	38	218	567
Schulkindergärten an Förderschulen			4	38	1	5	5
Förderschule Lernen		156	161	11.836	1.361	1.187	1.797
Förderschule Geistige Entwicklung		50	84	7.327	642	1.045	1.768
Sonstige Förderschulen		64	141	10.094	503	1.207	1.847
Insgesamt		2.925	4.358	856.251	50.122	38.231	66.930
davon Primarbereich (ohne FöS)		.		288.909	20.286	15.174	20.298
Sekundarbereich I		.		437.034	23.870	18.348	32.332
Sekundarbereich II		.		101.013	3.459	1.265	8.882
Förderschulen		.		29.295	2.507	3.444	5.418

¹⁾ Die Anzahl der Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung. Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

1. Übersichten

Tabelle 1.1.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 22.09.2014 - Land Niedersachsen -
- Schulen insgesamt nach RA der NLSchB -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	RA der NLSchB											
		Braunschweig			Hannover			Lüneburg			Osnabrück		
		Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler ¹⁾
SKG	an GS/GHS/IGS		47	509		50	565		63	614		82	973
Grundschule	nur GS-Klassen	321			376			362			607		
	an FöS/KGS/Gy	(2)	332	53.114	(5)	398	73.793	(1)	381	62.900	(13)	628	93.181
	an OBS	(2)			(5)			(8)			(13)		
	an GHS	8			9			10			6		
	an GHRS	1			3						2		
Hauptschule	nur HS-Klassen	27			21			15			26		
	an GHS	(8)	73	8.695	(9)	81	8.441	(10)	105	9.167	(6)	166	16.487
	an GHRS				(2)						(1)		
	an HRS	12			10			11			24		
	an OBS	(26)			(39)			(69)			(108)		
	an Gy										(1)		
Realschule	nur RS-Klassen	40			33			22			35		
	an GHRS	(1)	83	20.654	(3)	87	22.211		103	23.440	(2)	171	38.052
	an HRS	(12)			(10)			(11)			(24)		
	an OBS	(29)			(39)			(70)			(109)		
	an Gy	(1)			(2)						(1)		
Oberschule	OBS		29	5.152		42	8.017		75	17.303		114	24.789
	Gy-Zweig		1	49		4	194		7	203		4	85
	OBS insg.	29		5.201	42		8.211	75		17.506	114		24.874
Gymnasium	Sek. I		(57)	28.432		(68)	36.540		(57)	31.428		(75)	43.572
	Sek. II		(56)	17.776		(67)	21.912		(57)	18.421		(75)	24.484
	Gy insg.	57		46.208	68		58.452	57		49.849	75		68.056
Abendgymnasium		2	2	343	1	1	187				2	2	334
Kolleg		2	2	371	1	1	313				1	1	271
KGS	HS-Zweig		4	565		16	2.218		9	1.666		8	1.279
	RS-Zweig		4	1.628		16	6.974		9	4.451		8	3.243
	Gy-Zweig		4	1.414		16	5.590		9	3.246		8	3.055
	Sek. I			3.607			14.782			9.363			7.577
	Sek. II		(3)	846		(14)	3.522		(7)	1.636		(5)	1.544
	KGS insg.	4		4.453	16		18.304	9		10.999	8		9.121
IGS	Primar		(2)	232		(2)	513		(1)	62		(1)	281
	Sek. I		(24)	14.534		(32)	19.957		(14)	6.120		(21)	14.607
	Sek. II		(7)	1.909		(9)	3.324		(2)	354		(8)	2.129
	IGS insg.	24		16.675	32		23.794	14		6.536	21		17.017
FWS	Primar		(3)	322		(5)	650		(8)	789		(4)	411
	Sek. I		(3)	593		(5)	959		(8)	1.364		(4)	660
	Sek. II		(3)	229		(4)	371		(7)	484		(4)	253
	FWS insg.	3		1.144	5		1.980	8		2.637	4		1.324
SKG an FöS					4	38							
Förderschule Lernen		22	23	2.012	41	41	2.778	34	34	2.293	59	63	4.753
Förderschule Geistige Entw.		9	13	1.353	20	24	1.945	13	18	1.640	8	29	2.389
Sonstige Förderschulen		16	33	1.898	14	36	3.112	7	20	1.212	27	52	3.872
Insgesamt		577	808	162.630	692	1.023	224.124	637	994	188.793	1.019	1.533	280.704

¹⁾ Die Anzahl der Schüler bezieht sich auf die Schulgliederung.

Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

Tabelle 1.1.3

Ergebnisse der Schulstatistik vom 22.09.2014 - Land Niedersachsen -
- öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft -

Schulform	Schule/ Schulbereich	öffentliche Schulen					Schulen in freier Trägerschaft				
		Schulen ²⁾	Schul- glieder- ungen	Schüler ¹⁾		Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jg.)	Schu- len ²⁾	Schul- glieder- ungen	Schüler ¹⁾		Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jg.)
				insg.	dar. ausländ.				insg.	dar. ausl.	
SKG	an GS/GHS/IGS		241	2.647	383	254		1	14	5	1
Grundschule	nur GS-Klassen	1.646 } (1) }	1.706	280.805	19.594	14.646	20 } (5) }	33	2.183	139	133
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(25) }					(3) }				
	an OBS	33 }					}				
	an GHS	3 }					3 }				
	an GHRS	3 }					3 }				
Hauptschule	nur HS-Klassen	88 } (33) }	408	41.498	6.061	2.362	1 } }	17	1.292	93	80
	an GHS	(3) }					}				
	an GHRS	54 }					3 }				
	an HRS	(229) }					(13) }				
	an OBS	(1) }					}				
	an Gy	(1) }					}				
Realschule	nur RS-Klassen	126 } (3) }	416	99.678	6.142	4.120	4 } (3) }	28	4.679	200	214
	an GHRS	(54) }					(3) }				
	an HRS	(232) }					(15) }				
	an OBS	(1) }					(3) }				
	an Gy	(1) }					(3) }				
Oberschule	OBS		241	50.787	3.105	2.334		19	4.474	146	193
	Gy-Zweig		16	531	5	28					
	OBS insg.		241	51.318	3.110	2.362	19		4.474	146	193
Gymnasium	Sek. I		(220)	124.830	3.670	4.723		(37)	15.142	230	591
	Sek. II		(220)	73.771	2.533	1.036		(35)	8.822	215	129
	Gy insg.		220	198.601	6.203	5.759	37		23.964	445	720
Abendgymnasium		5	5	864	48	.					
Kolleg		4	4	955	50	.					
KGS	HS-Zweig		(36)	5.653	496	328		(1)	75	3	6
	RS-Zweig		(36)	16.160	584	654		(1)	136	10	6
	Gy-Zweig		(36)	13.236	264	531		(1)	69	5	6
	Sek. I			35.049	1.344	1.513			280	18	18
	Sek. II			(29)	7.548	208	100				
	KGS insg.		36		42.597	1.552	1.613	1		280	18	18
IGS	Primar		(1)	394	14	16		(5)	694	140	36
	Sek. I		(80)	51.910	2.599	1.894		(11)	3.308	239	148
	Sek. II		(21)	7.403	338	.		(5)	313	58	.
	IGS insg.		80		59.707	2.951	1.910	11		4.315	437	184
Fr. Waldorfschule	Primar							(20)	2.172	11	88
	Sek. I							(20)	3.576	18	130
	Sek. II							(18)	1.337	9	.
	FWS insg.						20		7.085	38	218
Schulkindergärten an Förderschulen		4	38	1	5						
Förderschule Lernen		151	155	11.717	1.361	1.164	5	6	119	0	23
Förderschule Geistige Entwicklung		39	65	6.013	598	855	11	19	1.314	44	190
Sonstige Förderschulen		28	93	6.454	356	731	36	48	3.640	147	476
Insgesamt		2.754	4.033	802.892	48.410	35.781	171	325	53.359	1.712	2.450
davon	Primarbereich	.	.	283.846	19.991	14.916	.	.	5.063	295	258
	Sekundarbereich I	.	.	404.283	22.926	16.974	.	.	32.751	944	1.374
	Sekundarbereich II	.	.	90.541	3.177	1.136	.	.	10.472	282	129
	Förderschulen	.	.	24.222	2.316	2.755	.	.	5.073	191	689

¹⁾ Die Anzahl der Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung.

Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

1. Übersichten

Tabelle 1.2.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 22.09.2014
Schüler nach Rechtsform und RA der NLSchB

Schulform	Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück	Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück
Schulkindergärten an GS/GHS/IGS		495	565	614	973	14			
Grundschule		52.243	73.012	62.627	92.923	871	781	273	258
Hauptschule		8.613	8.043	9.167	15.675	82	398		812
Realschule		19.785	20.515	23.392	35.986	869	1.696	48	2.066
Oberschule	OBS	4.912	7.690	17.281	20.904	240	327	22	3.885
	Gy-Zweig	49	194	203	85				
	OBS insg.	4.961	7.884	17.484	20.989	240	327	22	3.885
Gymnasium ¹⁾	Sek. I	26.350	32.840	29.917	35.723	2.082	3.700	1.511	7.849
	Sek. II	16.721	19.638	17.475	19.937	1.055	2.274	946	4.547
	Gy insg.	43.071	52.478	47.392	55.660	3.137	5.974	2.457	12.396
Abendgymnasium		343	187		334				
Kolleg		371	313		271				
Kooperative Gesamtschule ¹⁾	Sek. I	3.607	14.502	9.363	7.577		280		
	Sek. II	846	3.522	1.636	1.544				
	KGS insg.	4.453	18.024	10.999	9.121		280		
Integrierte Gesamtschule	Primar		394			232	119	62	281
	Sek. I	13.565	18.818	5.947	13.580	969	1.139	173	1.027
	Sek. II	1.880	3.236	338	1.949	29	88	16	180
	IGS insg.	15.445	22.448	6.285	15.529	1.230	1.346	251	1.488
Freie Waldorfschule	Primar					322	650	789	411
	Sek. I					593	959	1.364	660
	Sek. II					229	371	484	253
	FWS insg.					1.144	1.980	2.637	1.324
Schulkindergärten an Förderschulen			38						
Förderschule Lernen		1.994	2.752	2.274	4.697	18	26	19	56
Förderschule Geistige Entwicklung		1.328	1.602	992	2.091	25	343	648	298
Sonstige Förderschulen		1.290	2.062	665	2.437	608	1.050	547	1.435
Insgesamt		154.392	209.923	181.891	256.686	8.238	14.201	6.902	24.018
davon Primarbereich		52.738	73.971	63.241	93.896	1.439	1.550	1.124	950
Sekundarbereich I		76.881	102.602	95.270	129.530	4.835	8.499	3.118	16.299
Sekundarbereich II		20.161	26.896	19.449	24.035	1.313	2.733	1.446	4.980
Förderschulen		4.612	6.454	3.931	9.225	651	1.419	1.214	1.789

¹⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 1.2.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 22.09.2014

- hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach RA der NLSchB und Rechtsform -

Schulform		RA der NLSchB				Niedersachsen		
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück	insg.	dar. weiblich abs.	%
Grundschule	öff.	3.777	5.042	4.425	6.630	19.875	17.624	88,7
	fr.Tr.	60	67	30	24	180		0,0
	insg.	3.837	5.109	4.455	6.654	20.055	17.624	87,9
Hauptschule	öff.	901	776	921	1.511	4.109	2.652	64,5
	fr.Tr.	9	39	-	72	120		0,0
	insg.	910	815	921	1.582	4.229	2.652	62,7
Realschule	öff.	1.357	1.300	1.499	2.333	6.490	4.292	66,1
	fr.Tr.	66	115	5	122	309		0,0
	insg.	1.423	1.415	1.504	2.455	6.798	4.292	63,1
Oberschule	öff.	458	679	1.476	1.721	4.334	2.980	68,8
	fr.Tr.	18	29	2	317	365		0,0
	insg.	475	708	1.478	2.038	4.698	2.980	63,4
Gymnasium	öff.	3.314	3.969	3.528	4.154	14.965	8.214	54,9
	fr.Tr.	254	456	193	857	1.761		0,0
	insg.	3.569	4.424	3.721	5.012	16.726	8.214	49,1
Abendgymnasium	öff.	28	15	-	30	72	35	48,4
Kolleg	öff.	36	26	-	23	85	42	49,4
KGS	öff.	346	1.370	825	702	3.243	1.983	61,2
	fr.Tr.	-	26	-	-	26		0,0
	insg.	346	1.396	825	702	3.269	1.983	60,7
IGS	öff.	1.209	1.796	459	1.142	4.606	2.851	61,9
	fr.Tr.	140	125	34	109	408	240	58,9
	insg.	1.348	1.921	493	1.252	5.014	3.091	61,6
Freie Waldorfschule		95	155	215	103	567	338	59,6
Förderschule Lernen	öff.	307	436	372	668	1.783	1.320	74,0
	fr.Tr.	2	3	2	7	14		0,0
	insg.	309	439	374	675	1.797	1.320	73,4
Förderschule Geistige Entwicklung	öff.	314	409	251	509	1.484	1.130	76,2
	fr.Tr.	10	71	138	65	285		0,0
	insg.	325	480	390	574	1.768	1.130	63,9
Sonstige Förderschulen	öff.	251	405	101	454	1.210	927	76,6
	fr.Tr.	105	199	87	250	642		0,0
	insg.	356	604	188	704	1.852	927	50,0
Insgesamt	öff.	12.297	16.223	13.858	19.877	62.255	44.049	70,8
	fr.Tr.	759	1.284	707	1.926	4.675	578	12,4
	insg.	13.056	17.507	14.564	21.803	66.930	44.627	66,7

Tabelle 1.3

Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife an allgemein bildenden und berufsbildenden und berufsbildenden Schulen sowie Studienberechtigtenquote in den Ländern; Anteile an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung - Entlassung im Jahr 2013 - ¹⁾

Bundesland	allgemein bildende Schulen				berufsbildende Schulen				insgesamt					
	Hochschulreife		Fachhochschulreife ³⁾		Hochschulreife		Fachhochschulreife ³⁾		Hochschulreife		Fachhochschulreife		insgesamt	
	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
Baden-Württ.	33.808	28,8	306	0,3	16.725	13,6	19.838	15,9	50.533	42,5	20.144	16,1	58,6	
Bayern	37.653	28,5	6	0,0	4.923	3,4	20.872	14,7	42.576	32,0	20.878	14,7	46,7	
Berlin	12.171	44,7			1.166	3,4	3.204	8,8	13.337	48,2	3.204	8,8	57,0	
Brandenburg	6.715	43,5			666	4,5	1.264	7,1	7.381	48,0	1.264	7,1	55,2	
Bremen	2.772	43,0			402	5,7	603	8,0	3.174	48,7	603	8,0	56,7	
Hamburg	8.066	52,1	61	0,2	633	3,6	1.600	7,5	8.699	55,7	1.661	7,7	63,4	
Hessen ²⁾	28.300	45,6	445	0,6	3.787	6,0	10.536	16,4	32.087	51,6	10.981	17,0	68,6	
Meckl.-Vorpom.	3.328	33,8			416	2,9	428	2,5	3.744	36,7	428	2,5	39,2	
Niedersachsen	25.788	29,6			6.034	6,8	13.455	14,9	31.822	36,4	13.455	14,9	51,3	
NRW ²⁾	117.895	61,8	100	0,1	8.899	4,5	17.462	8,7	126.794	66,3	17.562	8,8	75,1	
Rheinl.-Pfalz	14.386	32,5			2.873	6,3	3.617	7,7	17.259	38,8	3.617	7,7	46,5	
Saarland	3.148	31,3			372	3,7	2.428	22,9	3.520	35,1	2.428	22,9	58,0	
Sachsen	7.347	30,1			1.723	6,7	2.535	7,5	9.070	36,8	2.535	7,5	44,3	
Sachsen-Anhalt	3.890	28,6			324	2,2	1.200	6,5	4.214	30,8	1.200	6,5	37,3	
Schl.-Holstein	9.126	29,4			2.886	9,2	1.730	5,5	12.012	38,7	1.730	5,5	44,1	
Thüringen	4.505	34,7			678	4,9	1.749	9,3	5.183	39,6	1.749	9,3	48,9	
Bundesgebiet	318.898	39,8	918	0,1	52.507	6,3	102.521	11,7	371.405	46,1	103.439	11,8	57,9	

¹⁾ Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung nach dem Quotensummenverfahren

²⁾ HE (nur 1,5) und NW: Daten des doppelten Abiturjahrgangs

³⁾ Seit 2012: Ohne Absolventen, die nur den schulischen Teil der Fachhochschulreife erworben haben.

Tabelle 1.4.1

Die durchschnittlichen **Klassenfrequenzen** an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2013/2014

Schulform/ Schulbereich	Bundesland														Bundes- gebiet insg.	dar. alte Länder ²⁾	
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheini.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt			Schl.- Holst.	Thürin- gen
Schulkindergarten	13,1	-	-	-	-	-	12,8	-	10,3	-	12,2	13,3	-	-	-	-	12,1
Grundschule	1 - 4	21,1	22,8	21,6	20,4	20,5	19,4	19,5	19,3	23,1	18,5	20,5	20,4	18,3	21,4	19,6	20,9
Orientierungsstufe	23,6	30,7	21,4	20,6	-	17,1	21,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,2
Hauptschule	5 - 10	19,4	19,7	-	21,8	-	18,1	19,5	19,1	21,7	22,4	21,4	-	-	22,1	-	19,4
Realschule	5 - 10	25,3	26,2	25,7	-	-	23,7	-	24,4	27,1	28,7	26,1	-	-	24,4	-	25,8
Gymnasium	5 - 9/10	26,0	26,1	28,1	25,7	25,6	25,6	23,1	26,5	27,4	26,3	25,2	24,2	24,2	25,3	23,8	26,5
IGS	1 - 4	-	-	22,1	20,0	20,2	18,6	-	21,0	-	-	-	-	-	-	19,0	20,1
Freie Waldorfschule	5 - 10	22,1	24,3	23,4	24,3	21,0	23,9	20,6	27,3	27,9	26,8	24,5	-	22,3	23,3	19,7	25,8
	1 - 4	25,5	23,5	26,3	21,3	26,2	27,6	23,8	26,1	25,5	24,3	24,1	22,5	19,8	22,3	19,6	25,9
	5 - 10	19,4	27,3	27,5	23,8	30,2	29,6	26,1	28,7	31,1	28,6	24,1	27,2	18,9	26,5	24,4	25,1
Zwischensumme Sek. I		23,8	23,9	23,8	22,7	22,2	23,7	20,6	23,9	26,2	24,7	23,9	23,4	21,8	23,8	20,8	24,2
Förderschule Lernen		10,0	12,4	10,6	10,7	11,6	11,2	10,3	9,8	10,0	11,0	12,2	11,2	10,1	10,4	³⁾	10,4
Sonstige Förderschulen		7,7	10,4	7,7	7,8	6,8	9,1	8,4	7,8	10,6	8,4	8,4	7,7	7,4	8,6	³⁾	9,3
Förderschulen	insg.	8,4	10,7	8,4	9,1	7,8	9,9	9,3	8,6	10,4	9,6	9,8	9,4	8,5	9,1	9,0	9,5
Allg. bild. Schulen																	
bis 10. Schuljahrgang		20,1	21,6	22,1	20,7	20,8	20,6	18,6	20,5	23,3	20,9	21,1	20,3	18,4	22,0	19,1	21,2
Vorjahr		20,1	21,8	22,2	20,6	21,1	20,7	18,7	20,8	23,3	21,2	21,2	20,2	18,3	22,1	19,0	21,3
Differenz		0,0	-0,2	-0,1	0,1	-0,2	-0,1	-0,1	-0,2	0,0	-0,3	-0,1	0,2	0,1	-0,1	0,1	-0,1
																	-0,1

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Die Klassenfrequenzen für die Freien Waldorfschulen sind mit den anderen Schulformen nicht vergleichbar, da in der überwiegenden Zahl der Stunden in wesentlich kleineren Gruppen unterrichtet wird.²⁾ Ohne Berlin³⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.4.2

Die **Schüler-Lehrer-Relationen** an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2013/2014

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder ¹⁾	
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen			
Schulkindergarten	12,6	-	-	-	-	-	12,2	-	15,7	-	22,6	13,3	-	-	-	-	13,4	13,2	
Grundschule	17,7	16,4	16,9	17,2	15,2	13,5	16,0	17,2	15,7	17,4	14,8	15,1	16,4	14,1	17,0	14,1	16,4	16,7	
Orientierungsstufe	16,9	13,0	13,5	12,9	-	13,4	13,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,2	13,1
Hauptschule	11,3	11,7	7,3	-	13,3	-	11,6	13,0	11,1	11,4	13,8	14,7	-	-	14,0	-	-	11,8	11,3
Realschule	16,7	15,4	13,6	-	-	-	15,0	-	16,1	18,2	18,7	16,1	-	-	25,3	-	-	16,5	16,5
Gymnasium	15,0	13,6	14,0	15,7	16,4	15,1	15,3	15,5	14,9	15,8	17,3	15,0	14,3	14,4	14,9	13,2	15,0	14,9	
11 - 13	12,3	11,6	14,1	12,4	14,1	13,3	11,6	15,5	11,5	12,8	12,4	11,2	11,1	12,0	16,7	10,8	12,3	12,2	
5 - 13 insg.	13,9	12,8	14,0	14,1	15,0	14,4	13,7	15,5	13,4	14,5	15,3	13,3	13,1	13,5	15,6	12,3	13,9	13,8	
Abendgymnasium	18,3	20,9	9,9	9,9	15,1	21,8	12,5	18,6	13,3	14,2	11,1	15,2	17,2	10,1	13,7	-	14,9	15,3	
Kolleg	11,6	10,2	10,8	10,0	-	10,5	9,2	-	12,0	13,2	9,1	13,2	11,6	9,9	-	7,0	11,7	12,2	
IGS	11,4	13,0	11,5	11,8	12,6	12,0	13,8	13,2	13,6	13,5	13,8	13,7	-	12,1	13,8	10,2	13,1	13,2	
11 - 13	9,0	-	11,7	11,6	-	11,8	12,1	13,1	12,4	13,2	10,9	11,7	-	10,8	14,0	7,1	12,5	12,8	
1 - 13 insg.	14,6	13,0	11,8	11,7	12,6	12,0	13,9	13,2	13,4	13,4	13,4	13,5	-	12,0	13,8	10,4	13,1	13,3	
Freie Waldorfschule	12,4	13,1	11,6	11,7	17,7	15,1	10,8	14,7	12,9	11,8	12,5	10,3	13,6	10,4	14,4	11,3	12,4	12,4	
11 - 13	13,0	10,8	9,6	9,0	16,2	15,1	13,4	14,6	10,5	22,4	11,0	14,7	11,8	12,0	14,5	7,7	13,2	13,7	
1 - 13 insg.	13,5	13,4	12,8	11,9	19,0	15,0	12,5	15,5	13,0	15,5	13,0	12,9	14,6	11,4	14,4	11,8	13,8	13,9	
Zwischensumme Sek. I	14,5	13,5	12,8	13,0	13,9	13,2	14,4	13,6	14,0	15,0	15,1	14,4	13,3	12,0	14,5	11,2	14,1	14,3	
Förderschule Lernen	7,0	7,1	5,7	7,3	6,8	6,6	5,5	7,2	6,8	6,1	7,1	9,1	6,8	6,7	7,0	²⁾	6,8	6,5	
Sonstige Förderschulen	3,6	6,1	5,4	4,1	3,5	5,3	4,3	7,2	5,0	5,1	5,2	4,4	4,8	5,0	4,7	²⁾	4,8	4,8	
Förderschulen	4,4	6,3	5,5	5,4	4,1	5,8	4,7	7,2	5,7	5,4	6,1	5,7	5,8	5,8	5,3	5,4	5,4	5,3	
Allg. bild. Schulen	13,5	13,4	13,4	13,2	13,7	12,8	13,4	14,1	13,5	14,2	13,9	13,3	13,0	11,9	14,9	11,5	13,6	13,6	
Vorjahr	13,6	13,7	13,2	13,0	13,8	13,1	13,9	13,7	13,7	14,6	14,0	13,6	13,0	11,7	15,0	11,5	13,8	13,9	
Differenz	-0,1	-0,2	0,2	0,1	0,0	-0,2	-0,6	0,4	-0,3	-0,4	-0,1	-0,3	0,0	0,2	-0,2	0,0	-0,2	-0,3	

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Ohne Berlin

²⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.4.3

Erteilte Unterrichtsstunden je Schülerin/Schüler an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2013/2014

Schulform/ Schulbereich	Bundesland														Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder ¹⁾	
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt			Schl.- Holst.	Thürin- gen
Schulkindergarten	2,32	-	-	-	-	-	1,82	-	1,55	-	1,44	2,06	-	-	-	-	1,93
Grundschule	1 - 4	1,38	1,43	1,46	1,42	1,61	1,55	1,43	1,50	1,35	1,61	1,60	1,50	1,59	1,41	1,54	1,45
Orientierungsstufe	1,49	1,51	1,82	1,83	-	1,61	1,76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,81
Hauptschule	2,08	1,94	2,62	-	1,76	-	1,91	1,89	2,02	2,01	1,67	1,50	-	-	1,61	2,00	2,04
Realschule	1,43	1,40	1,66	-	-	-	1,54	-	1,39	1,29	1,29	1,53	-	-	1,27	-	1,39
Gymnasium	1,47	1,49	1,60	1,42	1,47	1,38	1,46	1,41	1,36	1,34	1,31	1,41	1,59	1,47	1,39	1,48	1,41
11 - 13	1,79	1,72	1,66	1,73	1,60	1,53	1,86	1,72	1,68	1,65	1,82	1,89	2,04	1,76	1,46	1,82	1,71
5 - 13 insg.	1,58	1,57	1,63	1,55	1,54	1,43	1,61	1,54	1,48	1,47	1,47	1,60	1,74	1,56	1,42	1,59	1,53
Abendgymnasium	1,35	1,00	1,88	1,85	1,29	0,95	1,49	1,15	1,31	1,32	1,83	1,25	1,28	1,95	1,48	-	1,30
Kolleg	2,18	1,81	2,07	2,04	-	1,97	2,54	-	1,57	1,42	2,26	1,97	1,89	1,96	-	2,29	1,59
IGS	1,70	1,59	1,95	1,94	1,87	1,80	1,60	1,75	1,57	1,60	1,68	1,68	-	1,81	1,63	2,02	1,64
Freie Waldorfschule	1 - 13	1,80	1,75	1,77	2,01	1,41	1,82	1,42	1,77	1,59	1,75	2,11	1,64	2,13	1,72	1,85	1,73
Zwischensumme Sek. I	1,60	1,59	1,81	1,76	1,71	1,64	1,56	1,75	1,54	1,48	1,51	1,53	1,72	1,75	1,54	1,80	1,58
Förderschule Lernen	3,30	2,87	3,70	3,09	3,73	3,57	4,20	2,85	3,08	3,65	3,17	2,49	3,25	3,04	2,84	²⁾	3,44
Sonstige Förderschulen	6,77	3,44	4,27	5,65	6,87	4,25	4,77	3,99	4,46	4,38	5,09	5,67	4,60	4,23	4,98	²⁾	4,65
Förderschulen	5,51	3,33	4,09	4,30	5,89	3,98	4,53	3,39	3,85	4,15	4,08	4,25	3,82	3,64	4,25	3,75	4,17
Allg. bild. Schulen	1,76	1,62	1,75	1,75	1,73	1,74	1,71	1,72	1,63	1,58	1,67	1,71	1,78	1,81	1,54	1,79	1,67
Vorjahr	1,73	1,60	1,76	1,76	1,72	1,72	1,67	1,79	1,60	1,55	1,65	1,69	1,79	1,86	1,53	1,80	1,65
Differenz	0,03	0,02	0,00	-0,01	0,01	0,02	0,05	-0,06	0,02	0,03	0,02	0,03	-0,01	-0,05	0,01	-0,01	0,02

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

1) Ohne Berlin

2) Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.5

Lehrkräfte, Schüler-Lehrer-Relation und erteilte Unterrichtsstunden an den allgemein bildenden Schulen nach Schulformen und Schulbereichen am 22.09.2014

Schulform/ Schulbereich	Schüler	Klassen bis 10. Schuljahrgang	Klassen- frequenz		h./h. Lehrkräfte ¹⁾			VZLE ²⁾	Schüler je VZLE	Unterrichtsstunden ³⁾		
			Schüler	Klassen	Vollzeit- lehr- kräfte	Teilzeit- lehr- kräfte	insg.			sämt- licher Lehrkräfte	je Klasse (bis 10. Klasse)	je Schüler
Schulkindergarten	2.661	255	10,4	82	110	191	168	15,8	4.120	16,2	1,55	
Schulkindergarten an FÖS	38	5	7,6	2	4	5	4	8,9	83	16,5	2,17	
vorschulischer Bereich insg.	2.699	260	10,4	84	113	197	173	15,6	4.203	16,2	1,56	
Grundschule (1 - 4)	282.988	14.779	19,1	10.940	8.925	19.865	18.624	15,2	440.662	29,8	1,56	
IGS Primar	1.088	52	20,9	45	47	92	92	11,8	2.157	41,5	1,98	
FWS Primar	2.172	88	24,7	31	118	149	141	15,4	3.279	37,3	1,51	
Primarbereich insg.	286.248	14.919	19,2	11.016	9.090	20.106	18.857	15,2	446.098	29,9	1,56	
Hauptschule	42.790	2.442	17,5	3.177	1.052	4.229	4.112	10,4	92.556	37,9	2,16	
Realschule	104.357	4.334	24,1	4.948	1.850	6.798	6.613	15,8	146.871	33,9	1,41	
Oberschule	55.792	2.555	21,8	3.486	1.213	4.698	4.582	12,2	102.603	40,2	1,84	
Gymnasium Sek. I ⁵⁾	139.972	5.314	26,3	6.512	2.890	9.402	9.362	15,0	196.623	37,0	1,40	
IGS Sek. I ⁴⁾	55.218	2.042	27,0	3.257	1.017	4.273	4.233	13,0	90.116	44,1	1,63	
KGS Sek. I ⁵⁾	35.329	1.531	23,1	1.956	683	2.639	2.596	13,6	56.028	36,6	1,59	
FWS Sek. I	3.576	130	27,5	63	229	293	273	13,1	6.389	49,1	1,79	
Sekundarbereich I insg.	437.034	18.348	23,8	23.399	8.933	32.332	31.771	13,8	691.185	37,7	1,58	
Gymnasium Sek. II ⁵⁾	82.593	1.165	24,7	5.151	2.173	7.324	7.032	11,7	142.172	-	1,72	
Abendgymnasium	864	-	-	48	24	72	70	12,3	1.286	-	1,49	
Kolleg	955	-	-	64	21	85	81	11,8	1.622	-	1,70	
IGS Sek. II	7.716	-	-	444	202	646	624	12,4	12.839	-	1,66	
KGS Sek. II ⁵⁾	7.548	100	23,9	461	169	630	604	12,5	12.680	-	1,68	
FWS Sek. II	1.337	-	-	28	98	126	122	11,0	2.896	-	2,17	
Sekundarbereich II insg.	101.013	1.265	24,6	6.196	2.687	8.882	8.533	11,8	173.494	-	1,72	
Förderschule Lernen	11.836	1.187	10,0	1.197	600	1.797	1.742	6,8	36.021	30,3	3,04	
Förderschule Geistige Entwicklung	7.327	1.045	7,0	1.171	598	1.768	1.693	4,3	38.345	36,7	5,23	
Sonstige Förderschulen	10.094	1.207	8,4	1.229	618	1.847	1.742	5,8	38.098	31,6	3,77	
Förderschulen insg.	29.257	3.439	8,5	3.597	1.815	5.412	5.178	5,7	112.464	32,7	3,84	
Insgesamt	856.251	38.231	20,58	44.292	22.638	66.930	64.512	13,27	1.427.444	33,92	1,667	
Vorjahr	869.262	38.719	20,65	44.609	22.775	67.384	64.626	13,45	1.413.281	33,21	1,626	

¹⁾ Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Wochenstunden auf die Schulformen aufgeteilt und ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Seit 2009 sind die budgetierten Lehrer-Ist-Stunden sowie die Mittel zur Beschäftigung von Vertretungslehrkräften enthalten.

³⁾ Lehrer-Ist-Stunden und besondere Unterrichtsstunden; siehe Tabelle 12.7!

⁴⁾ Alle integrierten Gesamtschulen sind Ganztagschulen.

⁵⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 2.1.1

Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Relationen

Jahr	Schulen	Schüler	Klassen (bis 10.)	Klassen- frequenz (bis 10.)	h./h. Lehr- kräfte ¹⁾	Vollzeit- lehrer- einheiten	Schüler- Lehrer- Relation	Unterrichtsstunden			Unterrichts- vers. in % (öff. Sch.) ³⁾	
								erteilte Stunden	je Klasse (bis 10.) ²⁾	je Schüler		je VZLE
1970	4.100	1.105.354	36.471	29,40	40.423	42.363	26,09	1.034.230	.	0,936	24,41	-
1975	3.445	1.253.646	44.924	26,70	55.468	55.162	22,73	1.275.346	26,60	1,020	23,12	84,1
1980	3.477	1.165.022	43.934	24,70	61.782	59.923	19,44	1.416.406	29,40	1,220	23,64	95,0
1985	3.441	900.205	38.571	21,20	62.604	56.918	15,82	1.335.809	30,80	1,480	23,47	103,9
1990	3.403	811.576	36.592	20,40	62.000	56.180	14,45	1.281.027	31,50	1,580	22,80	103,6
1995	3.417	906.411	40.093	21,00	63.597	57.511	15,76	1.343.077	30,40	1,480	23,35	97,5
1996	3.430	927.416	40.603	21,20	62.938	56.957	16,28	1.325.314	29,70	1,430	23,27	96,8
1997	3.437	945.540	41.160	21,39	62.654	56.478	16,74	1.324.000	29,30	1,400	23,44	97,1
1998	3.430	958.635	41.650	21,44	62.784	56.324	17,02	1.342.844	29,50	1,401	23,84	97,0
1999	3.424	968.535	42.138	21,44	63.819	57.019	16,99	1.367.095	29,80	1,412	23,98	97,2
2000	3.421	977.825	42.571	21,45	64.608	57.082	17,13	1.383.447	29,90	1,415	24,236	97,2
2001	3.433	983.907	42.811	21,46	65.007	57.608	17,08	1.401.085	30,10	1,424	24,321	97,6
2002	3.430	982.926	42.701	21,46	65.634	58.027	16,94	1.410.052	30,44	1,435	24,300	97,4
2003	3.431	991.201	43.030	21,43	67.991	59.847	16,56	1.457.157	31,14	1,470	24,348	99,8
2004	3.114	993.056	42.728	21,53	67.702	59.222	16,77	1.443.398	31,10	1,453	24,373	101,0
2005	3.118	989.625	42.466	21,51	67.358	58.916	16,80	1.424.389	30,78	1,439	24,177	99,5
2006	3.117	982.791	42.029	21,49	67.661	59.421	16,54	1.427.786	31,03	1,453	24,028	100,0
2007	3.109	969.069	41.355	21,45	68.035	59.915	16,17	1.426.243	31,41	1,472	23,804	100,2
2008	3.092	954.410	40.737	21,32	68.481	60.341	15,82	1.416.095	31,50	1,484	23,468	99,9
2009	3.082	940.622	40.137	21,34	69.883	63.034	14,92	1.429.089	32,04	1,519	22,672	100,2
2010	3.069	927.446	39.630	21,28	69.644	63.010	14,72	1.423.093	32,20	1,534	22,585	100,6
2011	3.041	899.056	39.291	21,18	68.920	62.943	14,28	1.407.948	32,67	1,566	22,369	101,8
2012	3.011	884.781	39.151	20,87	67.527	64.509	13,72	1.416.684	32,98	1,601	21,961	102,0
2013	2.972	869.262	38.719	20,65	67.384	64.626	13,45	1.413.281	33,21	1,626	21,869	101,0
2014	2.925	856.251	38.231	20,58	66.930	64.512	13,27	1.427.444	33,92	1,667	22,127	101,0

1) Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

2) Seit 2008 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden.

3) In den Jahren 1976, 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind. 1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.1.2

Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	insgesamt	davon			
		Primarbereich	Sekundarbereich I ¹⁾	Sekundarbereich II	Förder-schulen
1955	866.301	364.262	470.548	17.603	13.888
1960	826.962	394.867	389.308	27.241	15.546
1965	938.312	425.748	466.441	23.181	22.942
1970	1.105.354	511.716	523.867	34.348	35.423
1975	1.253.646	512.776	641.233	52.646	46.991
1980	1.165.022	371.066	669.387	80.985	43.584
1985	900.205	291.723	493.882	84.008	30.592
1990	811.576	311.030	407.753	65.967	26.826
1995	906.411	360.528	450.691	64.526	30.666
2000	977.825	377.485	498.637	64.744	36.959
2005	989.625	351.892	521.894	76.205	39.634
2006	982.791	346.636	518.030	79.424	38.701
2007	969.069	334.651	514.918	81.949	37.551
2008	954.410	321.573	483.767	112.067	37.003
2009	940.622	310.162	478.874	115.073	36.513
2010	927.446	303.200	474.116	114.488	35.642
2011	899.056	299.696	466.588	98.356	34.416
2012	884.781	296.418	455.778	99.203	33.382
2013	869.262	292.407	444.512	100.995	31.348
2014	856.251	288.909	437.034	101.013	29.295
Prognose					
2015	841.000	283.000	430.000	101.000	27.000
2016	825.000	276.000	423.000	102.000	24.000
2017	811.000	272.000	444.000	73.000	22.000
2018	800.000	267.000	441.000	72.000	20.000
2019	794.000	265.000	435.000	75.000	19.000
2020	810.000	264.000	427.000	101.000	18.000
2021	800.000	264.000	419.000	101.000	16.000
2022	792.000	264.000	412.000	100.000	16.000
2023	785.000	264.000	407.000	99.000	15.000
2024	778.000	264.000	402.000	97.000	15.000
2025	774.000	264.000	400.000	95.000	15.000

¹⁾ Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden.

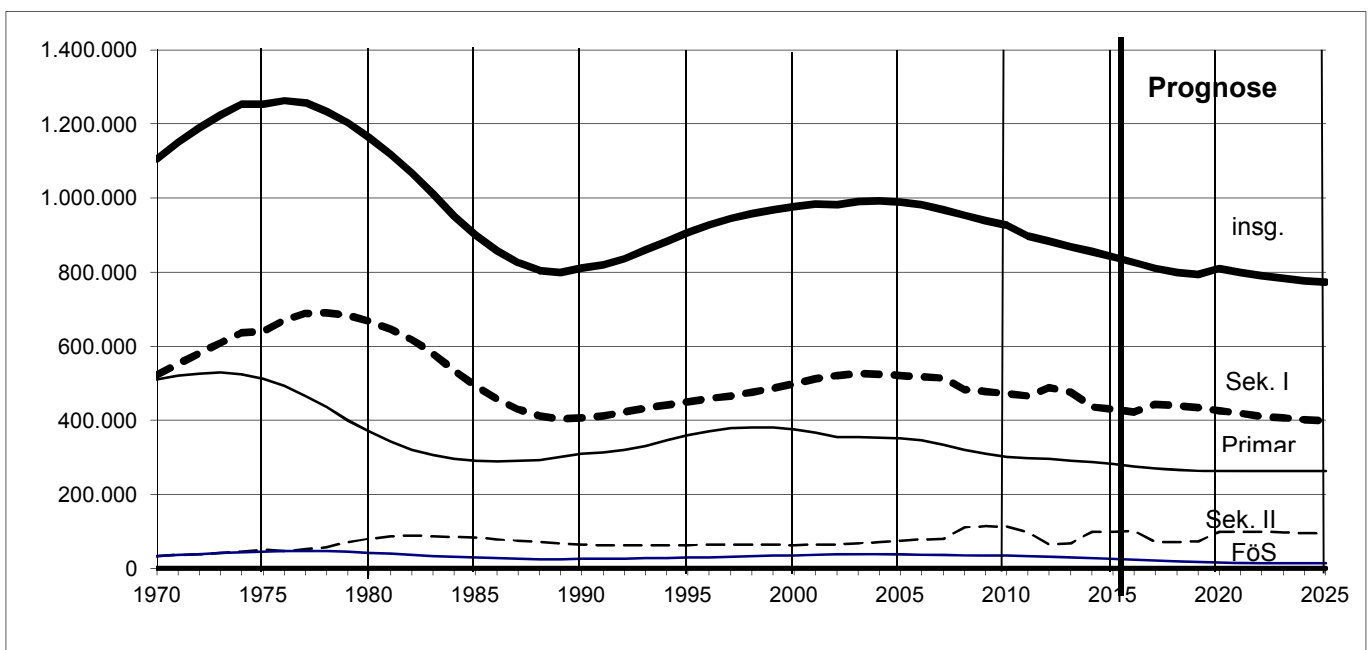


Tabelle 2.1.3

Entwicklung der Schulen nach Schulformen

Schulform/Schule	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2012	2013	2014
SKG an GS/GHS/IGS	(260)	(264)	(271)	(320)	(424)	(433)	(406)	(315)	(283)	(262)	(242)
Vorklassen an GS/GHS	(257)	(287)	(306)	(316)	(324)	(263)	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾
Grundschule	1.536	1.663	1.678	1.687	1.726	1.756	1.760	1.727	1.707	1.684	1.666
GHS, GHRS	660	210	162	160	136	118	96	78	49	45	39
Hauptschule	295	434	416	398	396	392	395	388	198	176	146
Schulen mit GS-Klassen	(2.196)	(1.873)	(1.840)	(1.847)	(1.862)	(1.875)	(1.860)	(1.810)	(1.781)	(1.758)	(1.739)
Schulen mit HS-Klassen	(955)	(644)	(578)	(558)	(532)	(510)	(491)	(463)	(451)	(444)	(425)
Orientierungsstufe, selbstst. an GHS/HS	159 (151)	320 (189)	328 (209)	317 (227)	309 (233)	314 (234)	²⁾ ²⁾	²⁾ ²⁾	²⁾ ²⁾	²⁾ ²⁾	²⁾ ²⁾
insg.	(310)	(509)	(537)	(544)	(542)	(548)	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾	²⁾
Realschule, selbstst. m. GHS, HS, OBS o. Gy verb.	263 (72)	270 (104)	270 (122)	264 (129)	254 (156)	238 (173)	231 (232)	195 (245)	153 (308)	146 (312)	130 (314)
insg.	(335)	(374)	(392)	(393)	(410)	(411)	(463)	(466)	(461)	(458)	(444)
Oberschule									216	238	260
Gymnasium	231	241	241	237	235	235	248	257	257	257	257
Abendgymnasium	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kolleg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KGS	10	17	17	17	27	32	34	37	37	37	37
IGS	13	13	13	15	24	29	34	64	76	81	91
Freie Waldorfschule	4	7	11	13	14	14	15	20	20	20	20
Schulkindergärten an FöS	(3)	(7)	(7)	(11)	(15)	(12)	(13)	(9)	(6)	(5)	(4)
Vorklassen an FöS	(4)	(7)	(10)	(7)	(4)	(3)	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾	¹⁾
FöS-Lernen ³⁾	210	208	207	193	192	189	184	179	175	165	156
FöS-Geist. Entw. ³⁾	17	34	38	43	42	40	47	50	50	51	51
Sonstige Förderschulen ³⁾	40	51	51	50	53	55	65	65	64	63	63
Insgesamt	3.447	3.477	3.441	3.403	3.417	3.421	3.118	3.069	3.011	2.972	2.925

¹⁾ Wegfall der Vorklassen ab 01.08.2002²⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004³⁾ Ohne Förderschulklassen an den anderen Schulformen

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.2

Entwicklung der Grund- und Hauptschulen und der mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen

Jahr	Schulkinder- garten		Vorklasse ²⁾		Grundschule 1 - 4		Orientierungs- stufe an HS ³⁾		Hauptschule inkl. integr. HRS		mit Hauptschule verbundene RS		Förderschul- klassen		Sprachlernkl. f. Sch. nichttdt. Herk.spr.	
	Kinder	Gruppen	Kinder	Gruppen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Kl.
1955	-	-	-	-	363.951	1)	-	-	302.017	1)	4.352	132	1.208	55	-	-
1960	-	-	-	-	394.549	1)	-	-	244.557	1)	3.072	124	628	31	-	-
1965	1.676	-	-	-	423.697	1)	-	-	291.987	1)	3.953	139	592	32	-	-
1970	2.874	145	1.390	75	507.452	16.472	-	-	293.090	10.022	7.763	279	631	39	354	16
1975	5.386	339	12.085	653	492.694	18.193	-	-	220.343	8.169	12.700	460	278	19	2.748	131
1980	3.882	314	9.815	612	354.626	15.234	60.720	2.129	145.416	5.728	26.617	948	368	33	2.455	173
1985	2.750	289	9.474	518	277.652	13.771	45.379	1.887	108.302	5.114	27.952	1.158	322	37	310	28
1990	3.873	335	9.452	519	295.368	14.404	44.971	1.965	76.136	3.910	21.635	1.035	336	34	1.424	103
1995	5.468	462	10.619	544	342.006	16.171	49.315	2.120	83.228	4.082	26.760	1.211	496	51	1.576	126
2000	4.918	462	7.684	403	361.837	16.800	57.605	2.399	86.690	4.213	34.432	1.484	1.004	101	856	66
2005	4.229	416	.	.	344.308	16.274	.	.	110.037	5.602	66.123	2.807	1.434	163	377	31
2006	3.846	389	.	.	339.436	16.089	.	.	100.477	5.274	69.824	2.934	1.325	137	286	26
2007	3.698	382	.	.	327.496	15.695	.	.	92.547	4.979	73.212	3.062	1.396	145	285	24
2008	3.221	347	.	.	314.897	15.283	.	.	86.154	4.717	76.508	3.187	1.405	149	304	27
2009	2.939	326	.	.	303.719	14.860	.	.	80.685	4.477	79.505	3.300	1.420	148	323	28
2010	3.340	325	.	.	296.538	14.596	.	.	75.360	4.247	83.888	3.501	1.408	149	461	37
2011	3.272	308	.	.	293.000	14.484	.	.	69.303	3.917	84.283	3.510	1.354	140	557	43
2012	3.223	295	.	.	289.846	14.594	.	.	60.895	3.438	79.890	3.360	1.702	194	639	47
2013	2.820	273	.	.	286.215	14.793	.	.	51.767	2.941	67.145	2.853	1.673	188	763	61
2014	2.661	255	.	.	282.988	14.779	.	.	42.790	2.442	54.001	2.318	1.068	120	1.717	118

¹⁾ Eine Trennung der Klassen für Grundschule und Hauptschule ist nicht möglich.

²⁾ Wegfall der Vorklassen seit 2004

³⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

Tabelle 2.3

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen) ¹⁾

Jahr	Schulen			Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstd.		VHTS ²⁾ Schulen
	nur GS	GHS GHR	insg.							je Klasse	je Schüler	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	507.452	16.472	30,8	.	.	.	.	.	.
1975	1.536	660	2.196	494.867	18.294	27,1	15.963	31,0	395.787	21,6	0,80	
1980	1.663	210	1.873	355.740	15.318	23,2	14.077	25,3	354.389	23,1	1,00	
1985	1.678	162	1.840	277.652	13.771	20,2	13.200	21,0	333.979	24,3	1,20	
1990	1.687	160	1.847	295.368	14.404	20,5	14.741	20,0	367.560	25,5	1,24	9
1995	1.726	136	1.862	342.006	16.171	21,1	16.529	20,7	416.980	25,8	1,22	203
2000	1.753	121	1.875	361.837	16.800	21,5	16.871	21,4	439.650	26,2	1,22	261
2005	1.760	98	1.860	344.308	16.274	21,2	17.057	20,2	443.150	27,2	1,29	219
2006	1.758	94	1.852	339.436	16.089	21,1	17.104	19,8	443.692	27,6	1,31	208
2007	1.754	91	1.845	327.496	15.695	20,9	16.422	19,9	434.821	27,7	1,33	193
2008	1.742	91	1.833	314.897	15.283	20,6	16.815	18,7	426.843	27,9	1,36	193
2009	1.740	86	1.826	303.719	14.860	20,4	17.322	17,5	421.524	28,4	1,39	192
2010	1.727	83	1.810	296.538	14.596	20,3	16.991	17,5	412.337	28,3	1,39	
2011	1.716	80	1.796	293.000	14.484	20,2	16.912	17,3	414.474	28,6	1,41	
2012	1.707	74	1.781	289.846	14.594	19,9	17.691	16,4	419.536	28,7	1,45	
2013	1.684	74	1.758	286.215	14.793	19,3	18.185	15,7	430.225	29,1	1,50	
2014	1.666	73	1.739	282.988	14.779	19,1	18.624	15,2	440.662	29,8	1,56	
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	643	.	.	.	.	.	.	.	.
1975	4	3	7	802	25	32,1	.	.	.	.	.	.
1980	-	3	3	93	5	18,6	.	.	.	.	.	.
1985	1	3	4	85	6	14,2	.	.	176	29,3	2,07	
1990	4	4	8	291	22	13,2	.	.	550	25,0	1,89	
1995	1	7	8	516	32	16,1	23	22,4	755	23,6	1,46	
2000	5	5	10	572	34	16,8	38	15,1	1.009	29,7	1,76	
2005	10	5	16	943	53	17,8	66	14,3	1.593	30,0	1,69	
2006	11	5	16	1.027	62	16,6	61	16,8	1.810	29,2	1,76	
2007	13	6	19	1.264	75	16,9	75	16,9	2.203	29,4	1,74	1
2008	15	6	21	1.330	76	17,5	106	12,6	2.507	33,0	1,89	1
2009	21	6	27	1.496	99	15,1	124	12,0	3.093	31,2	2,07	1
2010	21	8	29	1.571	97	16,2	134	11,7	3.230	33,3	2,06	
2011	23	8	31	1.801	122	14,8	155	11,6	3.716	30,5	2,06	
2012	23	10	33	1.928	122	15,8	148	13,1	3.729	30,6	1,93	
2013	20	12	32	2.073	121	17,1	164	12,6	3.962	32,7	1,91	
2014	20	12	33	2.183	133	16,4	174	12,6	4.334	32,6	1,99	

¹⁾ Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)²⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen (VHTS) zum Schuljahr 2010/2011

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.4

Entwicklung der Oberschulen

Jahr	Schulen		Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	OBS GOBS	dar. mit GY							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
2011	133	19	8.236	375	22,0	631	13,1	13.578	36,2	1,65
2012	216	28	23.262	1.049	22,2	1.840	12,6	40.035	38,2	1,72
2013	238	29	38.093	1.735	22,0	3.086	12,3	68.381	39,4	1,80
2014	260	31	55.792	2.555	21,8	4.582	12,2	102.603	40,2	1,84
b) Schulen in freier Trägerschaft										
2011	1	-	52	2	26,0	3	15,6	75	37,5	1,44
2012	11	-	2.003	82	24,4	134	15,0	3.202	39,0	1,60
2013	16	-	3.178	133	23,9	235	13,5	5.528	41,6	1,74
2014	19	1	4.474	193	23,2	342	13,1	7.975	41,3	1,78

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.

Tabelle 2.5

Entwicklung der Hauptschulen ¹⁾

Jahr	Schulen			Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	HS HRS	GHR OBS	insg.							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	293.090	10.022	29,2	.	.	.	.	.
1975	295	660	955	220.918	8.199	26,9	10.372	21,3	253.183	30,9	1,15
1980	434	210	644	146.757	5.817	25,2	8.121	18,1	201.731	34,7	1,37
1985	416	162	578	108.302	5.114	21,2	7.426	14,6	184.853	36,1	1,71
1990	398	160	558	76.136	3.910	19,5	6.317	12,1	151.323	38,7	1,99
1995	396	136	532	83.228	4.082	20,4	6.146	13,5	145.303	35,6	1,75
2000	392	121	512	86.690	4.213	20,6	5.797	15,0	142.659	33,9	1,65
2005	395	96	491	110.037	5.602	19,6	7.935	13,9	194.845	34,8	1,77
2006	395	92	487	100.477	5.274	19,1	7.578	13,3	184.302	34,9	1,83
2007	398	86	484	92.547	4.979	18,6	7.394	12,5	174.830	35,1	1,89
2008	394	86	480	86.154	4.717	18,3	6.978	12,3	165.377	35,1	1,92
2009	389	81	470	80.685	4.477	18,0	7.197	11,2	161.971	36,2	2,01
2010	388	75	463	75.360	4.247	17,7	6.924	10,9	155.285	36,6	2,06
2011	271	190	461	69.303	3.917	17,7	6.430	10,8	144.515	36,9	2,09
2012	198	253	451	60.895	3.438	17,7	5.641	10,8	129.627	37,7	2,13
2013	176	268	444	51.767	2.941	17,6	4.947	10,5	112.251	38,2	2,17
2014	146	279	425	42.790	2.442	17,5	4.112	10,4	92.556	37,9	2,16
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	365	.	.	.	.	.	.	.
1975	12	3	15	3.979	146	27,3	.	.	.	.	.
1980	15	3	18	5.370	206	26,1	.	.	.	.	.
1985	15	3	18	4.022	181	22,2	.	.	6.767	37,4	1,68
1990	15	4	19	3.498	176	19,9	.	.	6.716	38,2	1,92
1995	15	7	22	3.716	174	21,4	403	9,2	6.503	37,4	1,75
2000	16	5	21	3.577	170	21,0	381	9,4	6.135	36,1	1,72
2005	17	3	20	4.514	224	20,2	535	8,4	8.004	35,7	1,77
2006	17	4	21	4.257	212	20,1	545	7,8	7.480	35,3	1,76
2007	18	1	19	3.953	202	19,6	557	7,1	7.286	36,1	1,84
2008	18	1	19	3.828	198	19,3	534	7,2	7.037	35,5	1,84
2009	18	1	19	3.733	189	19,8	521	7,2	6.821	36,1	1,83
2010	19		19	3.529	184	19,2	525	6,7	6.445	35,0	1,83
2011	18	1	19	3.221	178	18,1	506	6,4	5.839	32,8	1,81
2012	9	10	19	2.388	134	17,8	184	13,0	4.456	33,3	1,87
2013	5	13	18	1.815	107	17,0	156	11,6	3.788	35,4	2,09
2014	4	13	17	1.292	80	16,2	116	11,1	2.838	35,5	2,20

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.6

Entwicklung der Realschulen ¹⁾

Jahr	Realschulen		Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	nur RS	GHR S/OBS							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
1955	196	38	85.938	2.372	36,2	.	.	.	.	.
1960	214	35	75.643	2.452	30,8	.	.	.	.	.
1965	230	34	95.805	3.036	31,6	.	.	.	.	.
1970	255	53	128.817	4.204	30,6	.	.	.	.	.
1975	263	72	153.242	5.206	29,4	7.297	21,0	164.127	31,5	1,07
1980	270	104	165.149	5.731	28,8	8.208	20,0	195.497	34,1	1,18
1985	270	122	129.897	5.209	24,9	7.657	17,0	181.143	34,8	1,39
1990	264	129	94.584	4.203	22,5	6.456	14,7	147.778	35,2	1,56
1995	254	156	104.754	4.454	23,5	6.158	17,0	147.307	33,1	1,41
2000	238	172	112.536	4.643	24,2	5.987	18,8	147.246	31,7	1,31
2005	231	232	176.829	7.133	24,8	9.232	19,2	231.278	32,4	1,31
2006	227	236	176.135	7.060	24,9	9.270	19,0	228.936	32,4	1,30
2007	222	243	176.014	7.023	25,1	9.452	18,6	230.417	32,8	1,31
2008	217	249	176.164	7.026	25,1	9.444	18,7	230.166	32,8	1,31
2009	208	257	174.960	6.949	25,2	9.849	17,8	228.718	32,9	1,31
2010	195	271	171.756	6.862	25,0	9.824	17,5	228.172	33,3	1,33
2011	171	295	161.152	6.498	24,8	9.307	17,3	218.170	33,6	1,35
2012	153	308	143.891	5.874	24,5	8.784	16,4	198.752	33,8	1,38
2013	146	312	124.819	5.148	24,2	7.752	16,1	174.137	33,8	1,40
2014	130	314	104.357	4.334	24,1	6.613	15,8	146.871	33,9	1,41
b) Schulen in freier Trägerschaft										
1955	6	-	1.198	37	32,4	.	.	.	.	.
1960	6	-	1.153	38	30,3	.	.	.	.	.
1965	5	-	1.210	38	31,8	.	.	.	.	.
1970	4	-	934	33	28,3	.	.	.	.	.
1975	2	-	298	14	21,3	.	.	468	33,4	1,57
1980	4	7	2.561	94	27,2	.	.	3.160	33,6	1,23
1985	2	12	3.981	159	25,0	.	.	5.523	34,7	1,39
1990	1	12	3.668	153	24,0	.	.	5.637	36,8	1,54
1995	.	16	4.256	171	24,9	95	44,8	6.148	36,0	1,44
2000	.	17	4.337	169	25,7	110	39,4	6.038	35,7	1,39
2005	.	22	7.331	287	25,5	175	41,8	9.795	34,1	1,34
2006	1	22	7.632	296	25,8	186	41,0	8.779	29,7	1,15
2007	2	23	8.080	313	25,8	188	42,9	10.898	34,8	1,35
2008	2	24	8.341	325	25,7	202	41,2	11.520	35,4	1,38
2009	2	24	8.495	336	25,3	217	39,1	11.521	34,3	1,36
2010	2	25	8.539	341	25,0	223	38,4	11.904	34,9	1,39
2011	3	25	8.546	350	24,4	225	38,0	11.955	34,2	1,40
2012	3	25	7.055	296	23,8	413	17,1	9.746	32,9	1,38
2013	4	24	5.880	259	22,7	371	15,8	8.788	33,9	1,49
2014	4	24	4.679	214	21,9	302	15,5	7.303	34,1	1,56

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 2.7

Entwicklung der Gymnasien ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schulen	Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. Im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	L-Std. je Kl. Sek. I	L-Std. je Schüler
		insg.	davon								
			Sek. I	Sek. II							
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1955	176	100.002	82.593	17.409	2.264	36,5	.	.	.	.	.
1960	187	95.922	69.108	26.814	2.232	31,0	.	.	.	.	.
1965	194	101.389	78.649	22.740	2.590	30,4	.	.	125.279	.	1,24
1970	219	135.514	101.960	33.554	3.363	30,3	.	.	163.126	.	1,20
1975	235	189.477	138.606	50.871	4.539	30,5	.	.	214.299	.	1,13
1980	241	208.092	133.531	74.561	4.567	29,2	12.336	16,9	256.810	31,6	1,23
1985	241	166.216	90.858	75.358	3.548	25,6	12.269	13,5	253.721	34,1	1,53
1990	237	139.171	80.977	58.194	3.382	23,9	11.832	11,8	235.744	35,3	1,69
1995	235	143.634	87.409	56.225	3.532	24,7	10.934	13,1	225.480	33,9	1,57
2000	235	149.930	94.131	55.799	3.609	26,1	10.081	14,9	215.093	33,1	1,43
2005	248	239.213	175.033	64.180	6.231	28,1	13.815	17,3	302.857	32,8	1,27
2006	251	246.557	179.869	66.688	6.399	28,1	14.415	17,1	315.472	35,8	1,28
2007	256	252.825	184.146	68.679	6.535	28,2	15.083	16,8	328.147	34,0	1,30
2008	259	256.199	159.524	96.675	5.622	28,4	15.474	16,6	334.017	34,3	1,30
2009	256	256.754	158.472	98.282	5.588	28,4	16.163	15,9	351.058	34,5	1,37
2010	257	253.450	156.293	97.157	5.537	28,2	16.304	15,5	352.040	35,5	1,39
2011	258	233.342	151.917	81.425	5.490	27,7	16.333	14,3	334.765	36,5	1,43
2012	257	227.980	146.071	81.909	5.427	26,9	16.981	13,4	336.597	36,3	1,48
2013	257	225.378	142.183	83.195	5.344	26,6	16.854	13,4	332.398	35,9	1,47
2014	257	222.565	139.972	82.593	5.314	26,3	16.395	13,6	338.795	37,0	1,52
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1955	41	12.430	10.858	1.572	323	33,6	.	.	.	.	.
1960	37	10.415	7.741	2.674	272	28,5	.	.	.	.	.
1965	35	11.383	8.805	2.578	292	30,2	.	.	15.920	.	1,40
1970	34	12.178	8.874	3.304	307	28,9	.	.	16.970	.	1,39
1975	32	14.401	10.637	3.764	361	29,5	.	.	19.448	.	1,35
1980	28	16.337	11.801	4.536	431	27,4	.	.	22.082	.	1,35
1990	29	16.253	10.816	5.437	449	24,1	.	.	26.763	.	1,65
1995	29	17.741	12.100	5.641	490	24,7	1.301	13,6	27.671	33,8	1,56
2000	30	19.546	13.636	5.910	525	26,0	1.342	14,6	29.348	34,8	1,50
2005	31	22.704	16.168	6.536	614	26,3	1.531	14,8	32.696	35,0	1,44
2006	31	23.203	16.402	6.801	619	26,5	1.551	15,0	33.118	34,9	1,43
2007	33	23.686	16.797	6.889	633	26,5	1.618	14,6	34.400	34,1	1,45
2008	35	24.011	14.288	9.723	531	26,9	1.662	14,4	35.392	37,5	1,47
2009	34	24.280	14.616	9.664	541	27,0	1.707	14,2	36.413	36,8	1,50
2010	36	25.279	15.375	9.904	568	27,1	1.780	14,2	37.942	36,8	1,50
2011	37	23.758	15.563	8.195	582	26,7	1.705	13,9	35.754	36,9	1,50
2012	37	23.750	15.426	8.324	585	26,4	1.685	14,1	36.438	37,2	1,53
2013	37	23.928	15.302	8.626	590	25,9	1.736	13,8	37.554	37,5	1,57
2014	37	23.964	15.142	8.822	591	25,6	1.696	14,1	38.199	37,8	1,59

¹⁾ Seit 1980 ohne die Schüler der Freien Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)²⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004³⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.8

Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der		Schüler je Lehrer	Zahl der		Schüler je Lehrer	VZLE an Abendgy. u. Kollegs
	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		
	a) Abendgymnasien			b) Kollegs			insgesamt
1955	2	157	.	1	37	.	.
1960	3	305	.	2	122	.	.
1965	3	349	.	2	92	.	.
1970	4	453	.	4	341	.	.
1975	5	666	11,3	4	543	11,3	107
1980	5	891	11,1	4	623	11,1	137
1985	5	921	11,0	4	753	8,1	177
1990	5	935	9,8	4	841	8,0	200
1995	5	785	8,5	4	721	7,5	189
2000	5	664	10,4	4	586	8,3	135
2005	5	988	13,2	4	1.100	11,7	139
2006	5	953	12,7	4	1.115	11,9	154
2007	5	877	11,7	4	1.035	11,0	153
2008	5	843	11,2	4	952	10,1	139
2009	5	889	11,9	4	961	10,2	133
2010	5	872	11,6	4	942	10,0	133
2011	5	867	11,6	4	951	10,1	138
2012	5	916	12,2	4	970	10,3	152
2013	5	917	13,3	4	984	12,0	151
2014	5	864	12,3	4	955	11,8	151

¹⁾ Ohne Vorkurse

Tabelle 2.9

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schulen	Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden	
		insg.	Sek. I	Sek. II						je Kl. Sek. I	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1975	10	8.346	8.346	-	296	28,2	.	.	9.282	.	1,11
1980	17	26.186	25.195	991	905	27,8	1.468	17,8	33.503	35,2	1,28
1985	17	21.010	18.432	2.578	777	23,7	1.487	14,1	34.010	37,4	1,62
1990	17	18.443	16.258	2.185	723	22,5	1.462	12,6	31.749	37,8	1,72
1995	27	24.286	21.842	2.444	968	22,6	1.772	13,7	39.705	36,2	1,63
2000	32	32.349	29.434	2.915	1.254	23,5	2.044	15,8	47.395	33,6	1,47
2005	34	38.032	33.779	4.253	1.414	23,9	2.308	16,5	53.315	33,1	1,40
2006	34	39.031	34.499	4.532	1.430	24,1	2.381	16,4	54.825	33,4	1,40
2007	33	39.547	34.786	4.761	1.428	24,4	2.462	16,1	56.283	33,5	1,42
2008	33	40.296	33.913	6.383	1.392	24,4	2.504	16,1	56.927	34,2	1,41
2009	35	41.450	34.405	7.045	1.409	24,4	2.789	14,9	60.219	33,8	1,45
2010	37	42.568	35.356	7.212	1.449	24,4	2.898	14,7	62.718	35,3	1,47
2011	37	42.027	35.501	6.526	1.470	24,2	2.970	14,2	63.948	36,1	1,52
2012	37	42.310	35.530	6.780	1.485	23,9	3.087	13,7	65.292	36,3	1,54
2013	37	42.724	35.605	7.119	1.506	23,6	3.130	13,6	66.009	36,1	1,55
2014	37	42.877	35.329	7.548	1.531	23,1	3.200	13,4	68.708	36,6	1,60
b) Schulen in freier Trägerschaft											
2005	1	308	308	-	18	17,1	19	16,1	493	27,4	1,60
2006	1	511	511	-	26	19,7	23	22,4	507	19,5	0,99
2007	1	310	310	-	18	17,2	22	14,4	514	28,2	1,66
2008	1	308	308	-	18	17,1	20	15,5	488	27,1	1,58
2009	1	301	301	-	18	16,7	21	14,2	525	29,2	1,74
2010	1	305	305	-	18	16,9	22	14,0	518	28,8	1,70
2011	1	302	302	-	18	16,8	22	13,9	530	29,4	1,75
2012	1	304	304	-	18	16,9	24	12,8	535	29,7	1,76
2013	1	284	284	-	18	15,8	23	12,1	532	29,6	1,87
2014	1	280	280	-	18	15,6	23	12,2	553	30,7	1,97

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen ^{1) 3)}

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler				Klassen im Sek. I	Schüler je Klasse im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden	
		insg.	Primarbereich	Sek. I	Sek. II						je Kl. Sek. I	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1975	13	12.930	438	11.926	566	409	29,2	.	.	17.946	.	1,39
1980	13	21.692	554	17.580	3.558	603	29,2	1.526	14,2	32.652	43,2	1,51
1985	13	17.746	396	13.406	3.944	524	25,6	1.550	11,4	33.679	48,3	1,90
1990	15	15.915	472	12.302	3.141	534	23,0	1.542	10,3	32.359	46,8	2,03
1995	24	20.301	463	16.338	3.500	656	24,9	1.801	11,3	38.874	48,4	1,91
2000	29	25.053	1.036	20.225	3.792	802	25,2	1.989	12,6	45.050	45,8	1,80
2005	34	28.928	1.222	23.131	4.575	876	26,4	2.000	14,5	44.946	41,8	1,55
2006	32	29.822	1.122	23.710	4.990	882	26,9	2.277	13,1	45.491	41,4	1,53
2007	32	30.612	1.123	24.029	5.460	887	27,1	2.171	14,1	48.225	41,2	1,58
2008	32	31.726	1.097	24.569	6.060	894	27,5	2.233	14,2	49.252	42,4	1,55
2009	46	34.756	1.187	26.872	6.697	971	27,7	2.538	13,7	53.071	39,0	1,53
2010	64	39.920	1.084	31.767	7.069	1.138	27,9	2.869	13,9	60.452	41,9	1,51
2011	70	45.289	1.116	36.819	7.354	1.324	27,8	3.270	13,8	69.524	41,9	1,54
2012	76	51.056	1.176	42.546	7.334	1.540	27,6	3.797	13,4	80.427	42,9	1,58
2013	81	57.013	1.155	48.396	7.462	1.772	27,3	4.250	13,4	89.486	42,4	1,57
2014	91	64.022	1.088	55.218	7.716	2.042	27,0	4.949	12,9	105.112	44,1	1,64
b) Schulen in freier Trägerschaft												
2000	3	1.216	439	717	60	32	22,4	86	14,2	1.944	39,2	1,60
2005	6	1.950	680	1.105	165	49	22,6	102	19,1	2.361	29,1	1,21
2006	4	1.736	587	1.003	146	45	22,3	79	21,9	1.857	25,6	1,07
2007	4	1.826	581	1.068	177	46	23,2	145	12,6	3.372	25,1	1,85
2008	4	1.870	570	1.106	194	48	23,0	154	12,1	3.633	39,3	1,94
2009	6	2.130	620	1.285	225	57	22,5	182	11,7	3.827	33,1	1,80
2010	8	2.479	657	1.594	228	72	22,1	206	12,0	4.497	38,5	1,81
2011	10	3.081	699	2.122	260	92	23,1	239	12,9	5.500	37,3	1,79
2012	11	3.573	740	2.555	278	112	22,8	289	12,4	6.759	40,5	1,89
2013	11	3.996	740	2.960	296	134	22,1	348	11,5	8.032	42,0	2,01
2014	11	4.315	694	3.308	313	148	22,4	389	11,1	9.017	44,3	2,09

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004²⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden, statistisch im Sekundarbereich II geführt.³⁾ Seit 2000 gibt es Integrierte Gesamtschulen und seit 2003 gibt es Kooperative Gesamtschulen jeweils in freier Trägerschaft.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.10

a) Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
								je Kl. Sek. I	je Schüler
1980	7	2.800	88	31,8	164	17,1	3.842	47,6	1,37
1985	11	3.738	119	31,4	229	16,3	5.324	50,7	1,42
1990	13	4.878	158	30,9	351	13,9	7.756	57,3	1,59
1995	14	5.596	182	30,7	418	13,4	9.004	56,7	1,61
2000	14	5.863	197	29,8	428	13,7	9.597	55,9	1,64
2005	15	6.161	170	36,2	506	12,2	11.541	57,6	1,87
2006	20	6.718	187	35,9	535	12,6	12.375	56,4	1,84
2007	20	6.867	196	35,0	500	13,7	11.338	54,9	1,65
2008	20	6.955	203	34,3	508	13,7	11.573	51,0	1,66
2009	20	6.996	205	34,1	524	13,4	11.822	52,4	1,69
2010	20	7.058	208	33,9	536	13,2	12.034	54,4	1,71
2011	20	7.137	212	33,7	561	12,7	12.573	53,8	1,76
2012	20	7.050	213	33,1	541	13,0	12.289	50,4	1,74
2013	20	7.184	212	33,9	551	13,0	12.681	51,1	1,77
2014	20	7.085	218	32,5	535	13,2	12.563	50,0	1,77

b) Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschulen nach dem Schulbereich

Jahr	Primarbereich			Sekundarbereich I			Sek. II
	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	Schüler
1980	1.075	34	31,6	1.364	39	35,0	361
1985	1.451	47	30,9	1.833	56	32,7	454
1990	1.865	55	33,9	2.342	76	30,8	671
1995	1.972	62	31,8	2.773	85	32,6	851
2000	2.010	67	30,0	2.865	91	31,5	988
2005	2.133	71	30,0	3.085	99	31,2	1.109
2006	2.232	77	29,0	3.340	110	30,4	1.146
2007	2.334	83	28,1	3.396	113	30,1	1.137
2008	2.358	87	27,1	3.443	116	29,7	1.154
2009	2.317	87	26,6	3.480	118	29,5	1.199
2010	2.238	86	26,0	3.584	122	29,4	1.236
2011	2.244	86	26,1	3.660	126	29,0	1.233
2012	2.173	88	24,7	3.583	125	28,7	1.294
2013	2.217	85	26,1	3.649	127	28,7	1.318
2014	2.172	88	24,7	3.576	130	27,5	1.337

Tabelle 2.11

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Lernen ¹⁾
 (einschließlich der Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen) ²⁾

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden		Volle Halbtagsschulen ³⁾	
									je Klasse	je Schüler	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	88	.	11.204	534	21,0	.	.	.	.	.
1960	107	.	13.181	632	20,9	.	.	.	.	.
1965	142	.	20.279	1.031	19,7	.	.	.	.	.
1970	194	.	31.338	1.826	17,2	.	.	.	.	.
1975	210	.	40.997	2.737	15,0	.	.	70.693	25,8	1,72		
1980	208	3	35.654	2.657	13,4	.	.	78.870	29,7	2,21		
1985	207	2	23.067	2.177	10,6	2.834	8,1	67.947	31,2	2,95		
1990	193	3	18.320	1.858	9,9	2.748	6,7	60.980	32,8	3,33		
1995	192	3	20.767	2.036	10,2	2.736	7,6	61.181	30,0	2,95	17	54
2000	189	9	24.667	2.352	10,5	2.764	8,9	66.038	28,1	2,68	22	76
2005	184	10	24.007	2.296	10,5	2.867	8,4	66.556	29,0	2,77	16	55
2006	184	9	22.487	2.198	10,2	2.777	8,1	63.730	29,0	2,83	15	45
2007	182	8	20.768	2.058	10,1	2.823	7,4	60.771	29,5	2,93	16	42
2008	180	8	19.828	2.013	9,8	2.773	7,2	59.332	29,5	2,99	14	41
2009	178	7	19.033	1.942	9,8	2.861	6,7	57.410	29,6	3,02	14	41
2010	179	6	18.100	1.859	9,7	2.789	6,5	55.260	29,7	3,05		
2011	177	6	16.884	1.738	9,7	2.646	6,4	51.659	29,7	3,06		
2012	175	6	15.724	1.612	9,8	2.272	6,9	48.200	29,9	3,07		
2013	165	6	13.873	1.419	9,8	2.034	6,8	42.732	30,1	3,08		
2014	156	5	11.836	1.187	10,0	1.742	6,8	36.021	30,3	3,04		
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	5	-	350	19	18,4	.	.	.	.	.
1960	3	-	311	16	19,4	.	.	.	.	.
1965	4	-	429	24	17,9	.	.	.	.	.
1970	4	-	408	26	15,7	.	.	.	.	.
1985	1	-	74	8	9,3	.	.	264	33,0	3,57		
1990	2	-	129	15	8,6	.	.	298	19,9	2,31		
1995	2	-	189	19	9,9	26	7,3	665	35,0	3,52		
2000	2	4	302	38	7,9	32	9,4	783	20,6	2,59		
2005	2	6	352	43	8,2	44	8,0	1.086	25,3	3,08		
2006	2	5	339	43	7,9	43	8,0	1.059	24,6	3,12		
2007	2	4	183	33	5,5	21	8,8	523	15,9	2,86		
2008	2	4	174	35	5,0	21	8,3	528	15,1	3,03		
2009	2	3	136	24	5,7	16	8,5	400	16,7	2,94		
2010	5	1	143	26	5,5	17	8,4	433	16,7	3,03		
2011	5	1	130	26	5,0	18	7,4	439	16,9	3,37		
2012	5	1	111	21	5,3	13	8,6	328	15,6	2,95		
2013	5	1	107	22	4,9	13	8,2	326	14,8	3,04		
2014	5	1	119	23	5,2	14	8,5	357	15,5	3,00		

¹⁾ Auflösung Förderschule Schwerpunkt Lernen ab Schuljahr 2013/2014 aufsteigend, beginnend mit dem 1. Schuljahrgang

²⁾ Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen bis einschließlich Schuljahr 2011/2012

³⁾ Auflösung der Vollen Halbtagsschulen zum Schuljahr 2010/2011

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.12

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen
(einschließlich der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden		Volle Halbtagsschulen ¹⁾	
									je Klasse	je Schüler	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	26	.	2.684	143	18,8	.	.	.	.	.	.	.
1960	24	.	2.365	154	15,4	.	.	.	.	.	.	.
1965	27	.	2.554	208	12,3	.	.	.	.	.	.	.
1970	38	.	3.966	359	11,0	.	.	9.525	26,5	2,40	.	.
1975	57	.	5.916	641	9,2	.	.	18.995	29,6	3,21	.	.
1980	85	8	7.796	963	8,1	.	.	27.828	28,9	3,57	.	.
1985	89	8	7.309	1.000	7,3	1.425	5,1	30.879	30,9	4,22	.	.
1990	93	6	8.309	1.124	7,4	1.597	5,2	36.332	32,3	4,37	.	.
1995	95	12	9.694	1.277	7,6	1.913	5,1	43.987	34,4	4,54	2	18
2000	95	28	12.152	1.567	7,8	2.122	5,7	51.410	32,8	4,23	2	13
2005	112	36	15.627	1.982	7,9	2.773	5,6	65.843	33,2	4,21	2	15
2006	115	34	16.101	2.054	7,8	2.921	5,5	69.280	33,7	4,30	2	16
2007	115	34	16.683	2.109	7,9	3.126	5,3	72.286	34,3	4,33	2	18
2008	118	36	17.084	2.153	7,9	3.250	5,3	74.317	34,5	4,35	2	19
2009	118	36	17.404	2.201	7,9	3.450	5,0	75.570	34,3	4,34	2	19
2010	115	33	17.441	2.218	7,9	3.517	5,0	76.654	34,6	4,40	.	.
2011	115	33	17.532	2.236	7,8	3.534	5,0	76.839	34,4	4,38	.	.
2012	114	40	17.570	2.246	7,8	3.510	5,0	78.055	34,8	4,44	.	.
2013	114	39	17.431	2.229	7,8	3.500	5,0	77.760	34,9	4,46	.	.
2014	114	37	17.421	2.252	7,7	3.435	5,1	76.443	33,9	4,39	.	.
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	15	-	1.431	57	25,1	.	.	.	.	.	.	.
1960	12	-	1.059	51	20,8	.	.	.	.	.	.	.
1965	10	-	990	71	13,9	.	.	.	.	.	.	.
1970	14	-	1.374	109	12,6	.	.	3.197	29,3	2,33	.	.
1975	24	-	2.150	219	9,8	.	.	6.480	29,6	3,01	.	.
1980	39	-	2.749	348	7,9	.	.	9.659	27,8	3,51	.	.
1985	40	-	2.374	340	7,0	.	.	10.117	29,8	4,26	.	.
1990	39	-	2.309	345	6,7	.	.	10.459	30,3	4,53	.	.
1995	38	-	2.254	326	6,9	442	5,1	10.755	33,0	4,77	.	.
2000	37	-	2.801	392	7,1	512	5,5	12.913	32,9	4,61	.	.
2005	48	-	3.963	535	7,4	703	5,6	17.589	32,9	4,44	.	.
2006	50	-	4.098	561	7,3	717	5,7	17.957	32,0	4,38	.	.
2007	50	-	4.391	593	7,4	786	5,6	19.395	32,7	4,42	.	.
2008	51	-	4.562	611	7,5	813	5,6	20.004	32,7	4,38	.	.
2009	51	-	4.746	638	7,4	842	5,6	20.774	32,6	4,38	.	.
2010	48	-	4.863	640	7,6	881	5,5	21.617	33,8	4,45	.	.
2011	48	-	4.991	669	7,5	904	5,5	21.985	32,9	4,40	.	.
2012	47	5	4.956	663	7,5	904	5,5	21.853	33,0	4,41	.	.
2013	47	6	4.935	659	7,5	907	5,4	21.996	33,4	4,46	.	.
2014	47	6	4.954	666	7,4	886	5,6	21.721	32,6	4,38	.	.

¹⁾ Auflösung der Vollen Halbtagsschulen zum Schuljahr 2010/2011

Tabelle 2.13

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte ¹⁾

Jahr	insg.	davon in Klassen für ...																	
		Lernen	Geistige Entw.	Emot.u.so.z. Entw.	Sehen (Blinde)	Hören (Gehörh.)	Sehen (Sehbeh.)	Hören (Schwerh.)	Sprache	Körp.u.motor.Entw.	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %			
1970	35.304	31.016	1.647	747	127	452	110	353	408	390	87,85	4,67	2,12	0,36	1,28	0,31	1,00	1,16	1,10
1975	46.913	40.376	2.654	1.446	184	826	92	137	514	664	86,07	5,66	3,08	0,39	1,76	0,20	0,29	1,10	1,42
1980	43.450	35.089	3.269	1.567	182	504	118	599	1.109	979	80,76	7,52	3,61	0,42	1,16	0,27	1,38	2,55	2,25
1985	30.397	22.570	3.128	1.188	191	409	89	603	1.075	1.144	74,25	10,29	3,91	0,63	1,35	0,29	1,98	3,54	3,76
1990	26.629	18.320	3.091	1.284	170	346	87	603	1.397	1.331	68,80	11,61	4,82	0,64	1,30	0,33	2,26	5,25	5,00
1995	30.461	20.767	3.538	1.309	182	295	92	578	2.205	1.495	68,18	11,61	4,30	0,60	0,97	0,30	1,90	7,24	4,91
2000	36.819	24.667	4.556	1.816	192	278	80	752	2.738	1.740	67,00	12,37	4,93	0,52	0,76	0,22	2,04	7,44	4,73
2005	39.506	24.007	6.151	2.536	116	282	89	789	3.467	2.069	60,77	15,57	6,42	0,29	0,71	0,23	2,00	8,78	5,24
2006	38.559	22.487	6.308	2.705	201	261	84	763	3.609	2.141	58,32	16,36	7,02	0,52	0,68	0,22	1,98	9,36	5,55
2007	37.451	20.768	6.628	3.019	201	236	77	752	3.674	2.096	55,45	17,70	8,06	0,54	0,63	0,21	2,01	9,81	5,60
2008	36.912	19.828	6.756	3.199	192	223	76	734	3.759	2.145	53,72	18,30	8,67	0,52	0,60	0,21	1,99	10,18	5,81
2009	36.437	19.033	6.945	3.305	199	180	80	741	3.819	2.135	52,24	19,06	9,07	0,55	0,49	0,22	2,03	10,48	5,86
2010	35.541	18.100	6.983	3.412	195	204	74	677	3.718	2.178	50,93	19,65	9,60	0,55	0,57	0,21	1,90	10,46	6,13
2011	34.416	16.884	7.081	3.535	193	194	70	655	3.657	2.147	49,06	20,57	10,27	0,56	0,56	0,20	1,90	10,63	6,24
2012	33.294	15.724	7.137	3.616	191	208	69	635	3.579	2.135	47,23	21,44	10,86	0,57	0,62	0,21	1,91	10,75	6,41
2013	31.304	13.873	7.157	3.544	181	258	64	560	3.548	2.119	44,32	22,86	11,32	0,58	0,82	0,20	1,79	11,33	6,77
2014	29.257	11.836	7.327	3.593	174	263	62	531	3.362	2.109	40,46	25,04	12,28	0,59	0,90	0,21	1,81	11,49	7,21

¹⁾ Ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.14

Entwicklung der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen

Jahr	Schüler an		insgesamt	h./h. Lehrkräfte ¹⁾ an		insgesamt
	allgemein bilden- den Schulen	berufsbildenden Schulen		allgemein bilden- den Schulen	berufsbildenden Schulen	
1955	866.301	323.389	1.189.690	26.124	4.363	30.487
1960	826.962	237.502	1.064.464	26.967	4.696	31.663
1965	938.312	224.192	1.162.504	32.299	4.077	36.376
1970	1.105.354	236.493	1.341.847	40.423	4.796	45.219
1975	1.253.646	255.995	1.509.641	55.468	6.247	61.715
1980	1.165.022	305.914	1.470.936	61.782	8.822	70.604
1985	900.205	334.726	1.234.931	62.604	11.247	73.851
1990	811.576	270.777	1.082.353	62.000	11.826	73.826
1995	906.411	246.665	1.153.076	63.597	12.107	75.704
2000	977.825	262.919	1.240.744	64.608	12.140	76.748
2005	989.625	278.646	1.268.271	67.358	13.586	80.944
2006	982.791	280.739	1.263.530	67.661	13.584	81.245
2007	969.069	283.500	1.252.569	68.035	13.499	81.534
2008	954.410	286.010	1.240.420	68.481	13.444	81.925
2009	940.622	285.506	1.226.128	69.883	13.448	83.331
2010	927.446	282.742	1.210.188	69.644	13.400	83.044
2011	899.056	280.678	1.179.734	68.920	13.251	82.171
2012	884.781	277.999	1.162.780	67.527	12.392	79.919
2013	869.262	275.113	1.144.375	67.384	12.444	79.811
2014	856.251	272.922	1.129.173	66.930	12.541	79.471

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Tabelle 3.1

Die Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren in Niedersachsen am ...
- insgesamt und darunter Ausländerinnen und Ausländer -

Alter von ... bis unter ... Jahren	Wohnbevölkerung am 31.12.2012 ¹⁾				Wohnbevölkerung am 31.12.2013 ¹⁾				Differenz Geburtsjahrgang ²⁾			
	Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		2013		zum Vergl. 2012	
			abs.	%			abs.	%	insges.	in %	insges.	in %
unter 1	2011	61.732	.	.	2012	63.060	.	.	.	.	.	.
1 - 2	2010	61.341	.	.	2011	63.031	.	.	1.299	2,1	456	0,7
2 - 3	2009	63.146	.	.	2010	62.212	.	.	871	1,4	212	0,3
3 - 4	2008	63.074	.	.	2009	64.066	.	.	920	1,5	127	0,2
4 - 5	2007	65.199	.	.	2008	63.805	.	.	731	1,2	58	0,1
5 - 6	2006	66.148	.	.	2007	65.880	.	.	681	1,0	24	0,0
6 - 7	2005	65.989	.	.	2006	66.664	.	.	516	0,8	18	0,0
7 - 8	2004	67.990	.	.	2005	66.530	.	.	541	0,8	9	0,0
8 - 9	2003	71.835	.	.	2004	68.491	.	.	501	0,7	74	0,1
9 - 10	2002	72.412	.	.	2003	72.308	.	.	473	0,7	3	0,0
10 - 11	2001	75.384	.	.	2002	72.905	.	.	493	0,7	55	0,1
11 - 12	2000	78.290	.	.	2001	75.775	.	.	391	0,5	62	0,1
12 - 13	1999	82.353	.	.	2000	78.718	.	.	428	0,5	54	0,1
13 - 14	1998	83.207	.	.	1999	82.757	.	.	404	0,5	114	0,1
14 - 15	1997	86.048	.	.	1998	83.529	.	.	322	0,4	-17	0,0
15 - 16	1996	89.574	.	.	1997	86.414	.	.	366	0,4	27	0,0
16 - 17	1995	87.621	.	.	1996	90.007	.	.	433	0,5	1	0,0
17 - 18	1994	84.906	.	.	1995	87.907	.	.	286	0,3	-34	0,0
18 - 19	1993	84.951	.	.	1994	84.893	.	.	-13	0,0	167	0,2
19 - 20	1992	86.687	.	.	1993	84.788	.	.	-163	-0,2	78	0,1
20 - 21	1991	88.059	.	.	1992	86.694	.	.	7	0,0	-123	-0,1
unter 21 Jahren insg.		1.585.946	.	.		1.570.434	.	.	9.487	.	1.365	.

¹⁾ Auf Basis der vorläufigen Fortschreibungsergebnisse der endgültigen Ergebnisse des Zensus 2011. Die Anzahl "dar. Ausländ." steht noch nicht fest.

²⁾ Die positive Differenz zeigt die Zuwanderung.

3. Bevölkerung

Tabelle 3.2

Lebendgeborene, dar. ausländische Lebendgeborene

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.		darunter ausländische Lebendgeborene ¹⁾	
	Anzahl	Messziffer ²⁾	Anzahl	% von insg.
1965	128.655	149,8	2.321	1,8
1970	102.706	119,6	3.706	3,6
1975	71.964	83,8	7.184	10,0
1980	71.752	83,5	4.995	7,0
1985	67.229	78,3	3.148	4,7
1990	82.452	96,0	5.975	7,2
1995	80.994	94,3	6.864	8,5
1997	85.907	100,0	7.743	9,0
2000	79.436	92,5	6.628	8,3
2005	66.993	78,0	4.849	7,2
2006	65.327	76,0	4.530	6,9
2007	65.326	76,0	4.374	6,7
2008	64.887	75,5	4.174	6,4
2009	62.228	72,4	3.942	6,3
2010	63.130	73,5	4.010	6,4
2011	61.280	71,3	4.004	6,5
2012	61.478	71,6	4.256	6,9
2013	62.879	73,2	4.134	6,6

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.	
	Anzahl	Messziffer ²⁾
Prognose ³⁾		
2014	61.500	71,6
2015	61.600	71,7
2016	61.600	71,7
2017	61.600	71,7
2018	61.600	71,7
2019	61.500	71,6
2020	61.500	71,6

¹⁾ Anzahl der Lebendgeborenen, deren Eltern eine ausländische Staatsangehörigkeit haben

²⁾ Geburtenberg im Jahre 1997 gleich 100 %

³⁾ Zahlen der fortgeschriebenen 12. koordinierten Bevölkerungsvorausschätzung (Basis 31.12.2008)

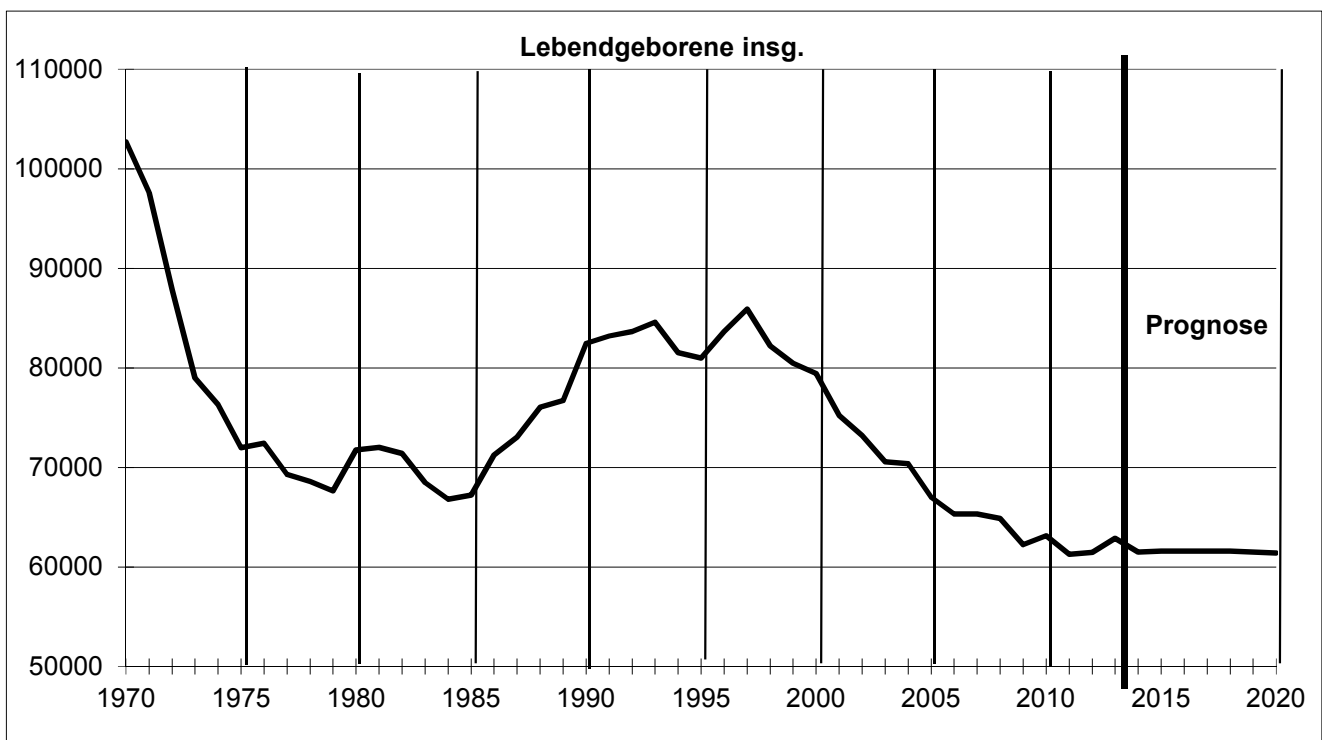


Tabelle 4.1

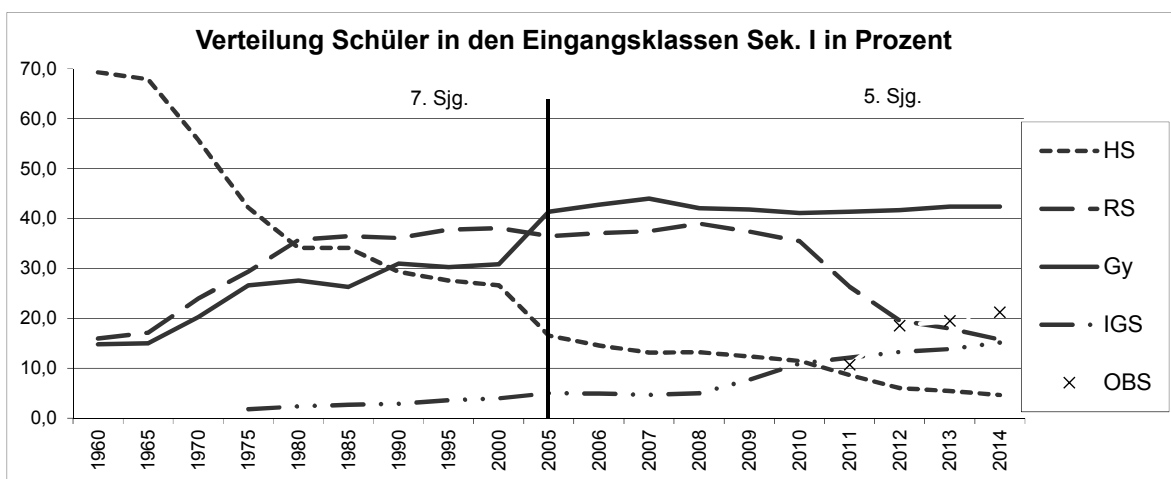
Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -
a) Land Niedersachsen

Jahr bis 2003 7. Sg. ab 2004 5. Sg.	Anteil der Schüler in den Eingangsklassen ¹⁾						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
1960	69,3	16,0	14,8				
1965	67,9	17,1	15,0				
1970	55,7	24,0	20,3				
1975	42,2	29,4	26,6		1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6		2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3		2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0		2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3		3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8		4,0	0,5	(6,0)
2005	16,5	36,5	41,4		5,0	0,6	(6,7)
2006	14,6	37,0	42,8		4,9	0,7	(6,8)
2007	13,2	37,5	44,0		4,7	0,6	(6,9)
2008	13,2	39,0	42,1		5,0	0,7	(7,2)
2009	12,4	37,4	41,8		7,7	0,7	(7,5)
2010	11,5	35,5	41,1		11,0	0,8	(7,8)
Empf. 2010	21,1	39,3	39,7				
2011	8,6	26,4	41,4	10,7	12,1	0,8	(7,8)
Empf. 2011	20,9	39,1	40,0				
2012	6,1	19,6	41,7	18,5	13,3	0,9	(7,3)
Empf. 2012	20,3	39,1	40,6				
2013	5,5	17,9	42,4	19,5	13,9	0,8	(8,1)
Empf. 2013	20,0	39,0	41,1				
2014	4,7	15,8	42,4	21,2	15,2	0,8	(7,7)
Empf. 2014	20,2	38,6	41,2				

¹⁾ Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

b) RA der NLSchB - Jahr 2014

RA	Anteil der Schüler im 5. Schuljahrgang							
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS	
Braun- schweig	Vert.	5,7	18,7	43,3	10,2	21,4	0,7	(3,5)
	Empf.	18,2	37,4	44,3				
Hanno- ver	Vert.	4,2	17,3	45,4	11,4	20,9	0,9	(12,7)
	Empf.	18,8	38,3	42,9				
Lüne- burg	Vert.	4,2	13,2	42,9	28,5	9,8	1,4	(9,5)
	Empf.	20,3	38,9	40,8				
Oсна- brück	Vert.	4,7	14,7	39,3	29,9	11,0	0,4	(5,0)
	Empf.	22,4	39,3	38,4				



4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.2.1

Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase am mittleren Altersjahrgang nach Schulformen

Jahr	Mittl. Altersjahrgang ¹⁾ (31.12.)	Anteil der Schüler im 11. Schuljahrgang						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy ²⁾	Kolleg ²⁾	insg.
1960	95.390	10,6	-	-	0,2	0,2	0,1	11,0
1965	96.850	9,3	-	-	0,1	0,1	0,1	9,6
1970	95.330	13,8	-	-	0,1	0,2	0,1	14,2
1975	109.940	18,5	-	0,2	0,1	0,3	0,2	19,3
1980	131.810	20,6	0,5	1,0	0,1	0,3	0,2	22,7
1985	120.200	21,1	0,7	1,2	0,2	0,4	0,3	23,7
1990	76.997	24,9	1,0	1,5	0,4	0,6	0,4	28,7
1995	78.304	24,3	1,1	1,7	0,4	0,4	0,4	28,4
2000	83.038	23,9	1,3	1,8	0,5	0,4	0,3	28,3
2005	93.029	24,7	1,8	2,0	0,5	0,5	0,6	30,0

Jahr	Mittl. Altersjahrgang ¹⁾ (31.12.)	Anteil der Schüler in der Einführungsphase						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy ²⁾	Kolleg ²⁾	insg.
2010	88.121	32,2	2,7	2,9	0,6	0,5	0,5	39,3
2011	87.196	33,8	2,8	3,0	0,6	0,5	0,5	41,1
2012	88.148	34,7	3,0	3,0	0,6	0,5	0,5	42,3
2013	88.109	33,6	3,1	3,1	0,6	0,5	0,5	41,3
2014	88.109	32,7	3,3	3,3	0,6	0,5	0,5	40,9

2014 davon nach RA der NLSchB

BS	16.301	37,5	2,1	4,1	0,6	1,1	1,0	46,4
H	22.374	33,4	6,0	5,8	0,6	0,4	0,7	47,0
LG	19.655	33,1	3,4	0,7	1,1	-	-	38,3
OS	29.779	29,2	1,9	2,7	0,3	0,5	0,4	35,1

¹⁾ Bis 2008 16- und 17jährige; seit 2009 15- bis 17jährige. Für 2013 die vorläufigen Ergebnisse auf Basis des Zensus 2011. Für 2014 vorläufig die Daten des Vorjahres verwendet!

²⁾ AGy und Kolleg sind rechnerisch dem mittleren Altersjahrgang zugeordnet.

Tabelle 4. 2. 2

Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)

Jahr	Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums								
	insg.	davon aus dem 9. bzw. 10. Schuljahrgang des/der ³⁾						sonst. Zugäng.	Wiederholer
		Gy	Anteil	RS	Anteil	HS	Anteil		
1977	19.451	17.208	78,0	1.988	7,5	70	1,5	185	-
1980	27.096	23.422	79,2	3.271	9,0	91	1,2	312	-
1985	25.327	21.892	82,7	1.942	5,3	32	0,3	378	1.083
1990	19.141	15.983	83,5	2.104	11,0	27	0,1	421	606
1995	19.064	16.487	86,5	1.614	8,5	54	0,3	376	533
2000	19.864	16.679	84,0	1.607	8,1	40	0,2	471	1.067
2005	22.938	19.545	85,2	1.992	8,7	33	0,1	484	884
2010	28.359	26.195	92,4	1.187	4,2	12	0,0	190	775
2011	29.437	27.400	93,1	1.113	3,8	22	0,1	210	692
2012	30.570	28.552	93,4	1.034	3,4	14	0,0	220	750
2013	29.610	27.457	92,7	1.148	3,9	13	0,0	352	640
2014	28.787	26.806	93,1	1.103	3,8	8	0,0	299	571

2014 davon nach RA der NLSchB

BS	6.121	5.571	91,0	260	4,2	6	0,1	108	176
H	7.473	6.959	93,1	310	4,1	2	0,0	57	145
LG	6.501	6.094	93,7	212	3,3	0	0,0	69	126
OS	8.692	8.182	94,1	321	3,7	0	0,0	65	124

³⁾ Seit 2009 kommen die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums aus dem 9. Schuljahrgang in die Einführungsphase.

Tabelle 4.2.3

Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 22.09.2014 -

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang						insges.
			SKG	1	2	3	4	Sprkl.	
Primarbereich	GS	öff.	2.647	68.131	69.447	71.047	71.799	381	283.452
	IGS	öff.		101	102	101	90		394
	GS	priv.		582	581	518	502		2.183
	SmG	priv.	14	161	172	178	183		708
	FWS	priv.		527	530	535	580		2.172
insges.			2.661	69.502	70.832	72.379	73.154	381	288.909

Sek.I	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang							insges.
			5	6	7	8	9	10	Sprkl.	
Sek.I	HS	öff.	2.545	3.680	5.127	7.888	12.229	9.460	569	41.498
	KGS-HS	öff.	733	867	886	1.076	1.162	831	98	5.653
	HS	priv.	41	66	125	125	535	400		1.292
	KGS-HS	priv.	9	13	14	15	9	15		75
	Hauptsch. insg.	insg.	3.328	4.626	6.152	9.104	13.935	10.706	667	48.518
	RS	öff.	9.045	9.987	11.674	16.946	25.346	26.529	151	99.678
	KGS-RS	öff.	2.437	2.523	2.610	2.744	2.917	2.915	14	16.160
	RS	priv.	272	359	573	603	1.474	1.398		4.679
	KGS-RS	priv.	17	13	24	27	28	27		136
	Realsch. insg.	insg.	11.771	12.882	14.881	20.320	29.765	30.869	165	120.653
	OBS	öff.	14.634	13.501	13.945	8.984			254	51.318
OBS	priv.	1.252	1.141	963	1.118				4.474	
Obersch. insg.	insg.	15.886	14.642	14.908	10.102			254	55.792	
Gy	öff.	26.275	25.153	24.738	24.255	24.283		126	124.830	
KGS-Gy I	öff.	2.526	2.579	2.601	2.518	2.473	539		13.236	
Gy	priv.	2.938	2.992	3.026	3.100	3.086			15.142	
KGS-Gy I	priv.	15	11	14	9	13	7		69	
Gymnas. insg.	insg.	31.754	30.735	30.379	29.882	29.855	546	126	153.277	
IGS	öff.	10.684	9.503	9.275	8.624	8.021	5.679	124	51.910	
SmG	priv.	597	550	598	583	615	365		3.308	
IGS insg.	insg.	11.281	10.053	9.873	9.207	8.636	6.044	124	55.218	
FWS priv.	priv.	604	609	596	609	608	550		3.576	
insges.			74.624	73.547	76.789	79.224	82.799	48.715	1.336	437.034

FöS	Schwerpunkt	Träger	Schuljahrgang										insg.		
			SKG	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	
FöS	FöS-LE	öff.				690	889	1.076	1.463	1.813	2.200	2.270	1.316	11.717	
	FöS-LE	priv.				20	10	12	16	14	14	12	21	119	
	FöS-LE insg.	insg.				710	899	1.088	1.479	1.827	2.214	2.282	1.337	11.836	
	FöS-GB	öff.		1.685				2.612					1.716	6.013	
	FöS-GB	priv.		310				566					438	1.314	
	FöS-GB insg.	insg.		1.995				3.178					2.154	7.327	
	FöS sonst	öff.	38	1.097	1.336	883	769	392	399	452	434	441	251	6.492	
	Behind.	priv.		170	290	335	350	352	436	455	597	469	186	3.640	
	FöS sonst insg.	insg.	38	1.267	1.626	1.218	1.119	744	835	907	1.031	910	437	10.132	
	insges.			38	3.262	1.626	1.928	2.018	5.010	2.314	2.734	3.245	3.192	3.928	29.295

Sek.II	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang				insges.	
			10	11	12	13		
Sek.II	Gy	öff.	25.687	25.131	22.953		73.771	
	KGS-Gy II	öff.	2.386	2.568	2.293	301	7.548	
	Gy	priv.	3.100	3.002	2.720		8.822	
	insg.			31.173	30.701	27.966	301	90.141
	Abendgy.	öff.		430	254	180	864	
	Kolleg	öff.		441	299	215	955	
	IGS	öff.		2.779	2.530	2.094	7.403	
	SmG	priv.		144	114	55	313	
	IGS insg.			2.923	2.644	2.149	7.716	
	FWS priv.	priv.		558	484	295	1.337	
	insges.			31.173	35.053	31.647	3.140	101.013

Summe	Träger	insges.
	öff.	802.892
	priv.	53.359
allg. Sch. insg.		856.251

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.1

Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen ¹⁾ - öffentliche Schulen -

1. Integrationsklassen und Mobile Dienste

Jahr	Integrationsklassen (zielfferenziert)							Mobile Dienste (zieltgleich)									
	Schu- len	Integr. Klas- sen	Sch. m. Förderschwerpkt.				FöS Lehr.- std.	Schu- len	Sch. m. Förderschwerpkt.					FöS Lehr.- std.	ZB- Std.	AE-Std. für Berat.	
			LE	GB	GB/ KM	ins- ges.			KM	SE	HÖ	ES	SR				ins- ges.
1995	139	206	321	129	66	516	3.087	168	107	56	26	114	23	326	1.011	1.031	.
2000	159	242	482	184	61	727	2.707	206	118	36	68	126	120	468	891	2.153	379
2005	139	255	511	260	.	771	2.616	647	452	91	256	200	36	1.035	1.268	2.711	1.406
2006	146	264	520	239	.	759	2.573	741	458	106	320	207	44	1.135	1.431	3.050	1.656
2007	153	290	591	282	.	873	2.785	627	741	127	400	323	49	1.640	1.879	3.709	2.261
2008	184	366	689	285	.	974	3.170	729	556	138	443	445	72	1.654	2.084	4.119	2.430
2009	211	408	786	318	.	1.104	3.631	749	614	132	493	453	44	1.736	1.752	4.647	2.725
2010	247	512	1.014	364	.	1.378	4.507	821	553	153	572	564	102	1.944	2.033	5.342	3.085
2011	321	716	1.449	462	.	1.911	6.539	975	641	181	665	794	122	2.403	2.233	6.546	3.403
2012	425	1.086	2.244	609	.	2.853	9.812	1.085	707	217	759	1.047	151	2.881	2.514	8.151	3.686
2013	428	1.205	2.431	607	.	3.038	9.182	1.121	665	193	759	1.301	295	3.213	2.163	9.195	4.123
2014	354	1.052	1.796	447	.	2.243	7.360	998	516	160	594	1.094	202	2.566	1.666	7.880	4.244

2. Sonderpädagogische Grundversorgung und Sprachsonderunterricht an Grundschulen

Jahr	Sonderpädagogische Grundversorgung ²⁾			Zusammenarbeit GS u. FöS			Sprachsonderunterricht			Summe Sonderpäd. Versorgung an GS
	Schu- len	Klas- sen	Stunden FöS-LK	Schu- len	Klas- sen	Stunden FöS-LK	Schu- len	geförderte Schüler	Stunden FöS-LK	
1995	.	.	.	862	2.494	3.444	1.196	9.062	2.731	6.175
2000	105	558	1.480	714	3.346	2.862	614	6.980	1.796	6.138
2005	336	2.975	5.667	648	5.390	2.870	612	5.861	921	9.458
2006	410	3.682	6.675	665	6.304	2.942	597	6.107	800	10.417
2007	493	4.362	8.085	635	5.894	2.843	574	5.864	732	11.660
2008	532	4.496	8.866	626	5.667	2.906	562	6.120	810	12.582
2009	601	5.018	9.695	547	4.840	2.121	472	5.025	730	12.545
2010	697	5.816	10.891	508	4.368	2.008	433	4.585	543	13.442
2011	925	7.584	13.571	375	3.315	1.936	346	3.695	447	15.953
2012	969	8.129	14.956	343	3.157	1.817	310	3.275	449	17.221
2013	.	.	.	168	1.474	617	230	2.405	245	862
2014	.	.	.	24	213	66	121	1.249	57	123

3. Krankenhaus- und Hausunterricht, Sportförderunterricht

Jahr	Haus- unterricht	Krankenhaus- unterricht		Krankenhaus-/ Hausunterr. Stunden Lehrkräfte	Sportförderunterricht			Gesamt- Summe 1. - 3.
	geförderte Schüler	Klassen/ Gruppen	geförderte Schüler		Kl./ Grp.	geförderte Schüler	Stunden Lehrkräfte	
1995	69	145	782	2.186	1.184	10.583	1.770	14.229
2000	61	138	870	2.145	1.113	9.872	1.821	13.702
2005	120	204	1.195	2.610	1.551	12.755	2.273	17.880
2006	140	168	1.006	2.594	1.495	12.536	2.155	18.091
2007	93	193	983	2.490	1.639	12.273	2.166	20.980
2008	90	188	1.229	2.540	1.555	12.956	2.336	22.712
2009	103	212	1.100	2.391	1.146	9.663	1.447	21.767
2010	186	254	1.106	2.496	1.132	9.433	1.369	23.847
2011	136	377	1.215	2.919	1.004	9.254	1.312	28.955
2012	162	337	1.349	3.171	999	9.202	1.356	34.073
2013	114	281	1.530	3.358	986	8.558	1.117	16.682
2014	188	276	1.191	3.448	852	7.381	1.197	13.794

¹⁾ Die eingesetzten Lehrerstunden sind den genauen Abbuchungen im Lehrerverzeichnis (vgl. Tab. 12.6 und 12.7) und dem Zusatzbedarf für Integrationsklassen (vgl. Tab. 15.2) entnommen worden.

²⁾ Seit 2013 ist die sonderpädagogische Grundversorgung als Teil der Inklusion in der neuen Tabelle 4.3.3 dargestellt.

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und
Förderschwerpunkt ¹⁾
- Stichtag 22.09.2014 -

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Insg.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft									
Primarbereich	GS	1.091	899	800	190	88	349	563	3.980
	IGS/FWS	0	0	1	1	0	3	1	6
Sek. I	HS	614	59	160	24	4	12	43	916
	RS	59	27	100	27	10	23	7	253
	OBS	949	152	350	72	20	67	52	1.662
	Gy	25	5	86	53	13	18	22	222
	KGS	228	38	64	34	8	20	16	408
	IGS/FWS	714	95	151	47	20	49	74	1.150
Summe		3.680	1.275	1.712	448	163	541	778	8.597
b) öffentliche Schulen									
Primarbereich	GS	1.084	898	795	190	87	341	553	3.948
	IGS	0	0	1	1	0	1	0	3
Sek. I	HS	614	57	160	24	4	12	43	914
	RS	54	26	100	26	9	21	6	242
	OBS	934	142	342	68	19	60	51	1.616
	Gy	21	5	82	50	13	18	15	204
	KGS	228	37	64	33	8	20	16	406
	IGS/FWS	691	92	148	46	19	48	70	1.114
Summe		3.626	1.257	1.692	438	159	521	754	8.447

¹⁾ In den Schuljahrgängen 1 und 2 sowie 5 und 6

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.3

Entwicklung der Inklusion ¹⁾

Entwicklung der Schüler

Jahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							
	LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Insg.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft								
2013	1.435	466	560	155	62	230	328	3.236
2014	3.680	1.275	1.712	448	163	541	778	8.597
b) öffentliche Schulen								
2013	1.415	464	553	153	60	225	317	3.187
2014	3.626	1.257	1.692	438	159	521	754	8.447

Entwicklung der Zusatzbedarfe - öffentliche Schulen -

Jahr	Besonderes Kontingent	Schüler bezog. ZB-Std.	Sonderpäd. Grundversorg.	Insgesamt
2013	667,5	7.557,0	20.038,0	28.262,5
2014	1.874,5	19.301,5	23.026,0	44.202,0

¹⁾ 2013: In den Schuljahrgängen 1 und 5
2014: In den Schuljahrgängen 1 und 2 sowie 5 und 6

Tabelle 4.4

Kooperationsverbünde Hochbegabungsförderung
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2007		2009		2011		2013		2014	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule	1.485	432	3.570	822	5.843	1.068	6.966	1.103	7.563	1.148	7.444	1.112	7.665	1.121
Orientierungsstufe	640	183												
Hauptschule			11	3	13	5	62	17	1	2	6	2	6	2
Realschule	5	1	198	48	307	63	234	53	364	55	335	62	314	57
Oberschule														
Gymnasium	1.584	318	3.690	696	5.491	963	6.169	890	6.997	971	7.045	1.039	7.172	999
KGS	57	23	128	43	256	61	280	70	409	77	422	72	427	77
IGS	6	6	95	42	164	42	107	48	159	47	225	46	314	49
Schulen insg.	3.777	963	7.692	1.654	12.074	2.201	13.818	2.180	15.493	2.299	15.477	2.332	15.898	2.304

Besondere Fördermaßnahmen
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2007		2009		2011		2013		2014	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule ¹⁾	50.699	16.984	42.374	22.902	55.454	23.632	60.128	25.305	61.792	25.406	61.806	24.530	58.967	23.844
dar. Sprachförd.	599	899	8.171	12.064	9.948	9.878	11.388	11.310	12.849	12.615	12.837	12.646	12.864	12.546
Orientierungsstufe	14.084	3.944												
Hauptschule	10.271	3.843	10.537	4.458	13.043	4.822	12.751	4.610	11.346	3.855	8.734	3.065	7.023	2.433
Realschule	2.105	960	3.508	1.421	6.269	1.494	8.323	1.734	8.102	1.510	6.645	1.367	4.700	1.049
Oberschule									573	179	3.047	737	4.487	1.195
Gymnasium	418	142	336	133	1.049	213	961	188	935	178	1.430	408	1.184	269
KGS	2.032	493	718	355	1.059	330	1.388	390	1.593	415	1.525	425	1.756	471
IGS	2.872	564	3.341	751	3.992	664	5.117	780	7.524	961	8.238	1.239	8.942	1.477
Schulen insg.	82.481	26.930	60.814	30.020	80.866	31.155	88.668	33.007	91.865	32.503	91.425	31.770	87.059	30.736

¹⁾ Seit dem 01.02.2003 wird im 2. Schulhalbjahr ein Teil der den Grundschulen zur Verfügung stehenden Stunden für besondere Fördermaßnahmen für die Sprachförderung vor der Einschulung verwandt. Diese Sprachfördermaßnahmen werden seit dem 01.08.2006 im gesamten Schuljahr vorgenommen. Ab 2010 werden ausschließlich die Daten des 1. Schulhalbjahres angegeben.

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.5

Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen mit Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schüler mit Ganztagsangebot in %							2014		
	1990 ¹⁾	1995 ¹⁾	2000 ¹⁾	2005	2010	2013	2014	Sch. insg.	mit GT-Ang.	
									Schüler	in %
Schulkindergarten an GS, IGS	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule	0,3	0,7	0,9	1,8	13,1	24,5	27,5	280.805	77.279	27,5
IGS Primar	100,0	80,1	27,8	76,4	78,0	88,4	100,0	394	394	100,0
Primarbereich	0,5	0,8	0,9	1,9	13,2	24,6	27,6	281.199	77.673	27,6
Orientierungsstufe	0,1	2,1	3,3	.	.	.	.	.	.	.
Hauptschule	0,9	3,9	6,6	26,9	51,5	53,9	53,2	41.498	22.068	53,2
Realschule	0,2	2,4	4,2	15,7	33,5	37,1	37,9	99.678	37.771	37,9
Oberschule	.	.	.	.	.	84,4	85,9	51.318	44.106	85,9
Gymnasium ²⁾ Sek. I	1,2	3,5	6,4	13,7	33,3	44,4	49,5	124.830	61.774	49,5
KGS ²⁾ Sek. I	17,1	13,3	10,8	33,2	62,1	63,7	70,9	35.049	24.851	70,9
IGS Sek. I	99,8	100,0	96,0	100,0	97,4	94,9	98,0	51.910	50.852	98,0
Sekundarbereich I	4,2	6,9	8,8	22,5	43,0	54,1	59,7	404.283	241.422	59,7
Förderschule Lernen	0,9	1,3	1,9	5,1	21,2	29,2	32,1	11.717	3.756	32,1
Förderschule Geistige Entw.	51,9	57,3	64,7	73,0	86,0	88,8	88,7	6.013	5.334	88,7
Sonstige Förderschulen	16,3	17,9	16,5	14,7	17,8	22,5	23,5	6.454	1.518	23,5
Förderschulen	9,9	11,2	12,7	16,6	32,6	40,8	43,9	24.184	10.608	43,9
Schüler insgesamt	3,1	4,5	5,9	14,1	31,1	42,0	46,5	709.666	329.703	46,5

¹⁾ In den Jahren 1990, 1995 und 2000 Anzahl der teilnehmenden Schüler an öffentlichen Schulen bezogen auf die Gesamtschülerzahl.

²⁾ Seit 2008 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden.

Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schulen						
	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014
Ganztagschulen - nur öffentliche Schulen -							
Grundschule	.	.	15	40	402	737	805
selbstst. Orientierungsstufe	.	.	11	.	.	.	.
Hauptschule	.	.	23	113	105	88	73
selbstst. Realschule	.	.	15	62	91	80	72
HS/OS, GHS, HRS z.T. OS	.	.	20	96	228	105	74
Oberschule, Grund-Oberschule	.	.	.	.	.	194	233
Gymnasium	.	.	16	69	143	187	194
Gesamtschule	.	.	29	53	91	106	116
Förderschulen ohne GB	1	1	4	17	71	83	80
insgesamt	33	90	133	450	1.131	1.580	1.647
FöS sonst. o. LE mit ganztäg.Unterr.	25	28	35	52	63	72	73

Tabelle 4.6

Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen

bis 4. Schuljahrgang	Schul-kinderg.	Schuljahrgang				Spr.-klasse	2014 insg.	zum Vergleich %								
		1	2	3	4			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2012	2013	
Grundschule insg.	2.661	69.502	70.832	72.379	73.154	381	288.909	.	.	.	.	.	.	.	.	.
(inkl. IGS dar. weibl. abs. und FWS)	896	33.829	34.418	35.348	36.009	193	140.693	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%	33,7	48,7	48,6	48,8	49,2	50,7	48,7	48,5	48,7	48,5	48,7	49,0	48,7	48,8	48,7	
FöS-LE insg.	-			710	899	-	1.609	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.				263	333		596	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%				37,0	37,0		37,0	38,5	37,0	38,9	38,5	37,8	38,2	37,2	37,8	
Sekundarbereich I		Schuljahrgang					Spr.-klasse	2014 insg.	zum Vergleich %							
		5	6	7	8	9			10	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2012	2013
Hauptschule insg.	2.586	3.746	5.252	8.013	12.764	9.860	569	42.790	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	1.133	1.586	2.163	3.256	5.459	4.323	240	18.160	.	.	.	.	.	.	.	.
%	43,8	42,3	41,2	40,6	42,8	43,8	42,2	42,4	43,7	43,0	43,3	42,4	42,5	42,9	42,7	42,6
Realschule insg.	9.317	10.346	12.247	17.549	26.820	27.927	151	104.357	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	4.261	4.798	5.790	8.258	12.711	13.535	65	49.418	.	.	.	.	.	.	.	.
%	45,7	46,4	47,3	47,1	47,4	48,5	43,0	47,4	52,4	51,8	51,4	50,7	49,2	47,7	47,7	47,5
Oberschule insg.	15.886	14.642	14.908	10.102			254	55.792	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	7.234	6.633	6.728	4.533			105	25.233	.	.	.	.	.	.	.	.
%	45,5	45,3	45,1	44,9			41,3	45,2	.	.	.	.	.	.	45,2	45,3
Gymnasium ¹⁾ insg.	29.213	28.145	27.764	27.355	27.369		126	139.972	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	15.212	14.736	14.851	14.441	14.803		65	74.108	.	.	.	.	.	.	.	.
%	52,1	52,4	53,5	52,8	54,1		51,6	52,9	53,2	53,4	55,3	55,6	54,1	53,1	52,8	52,9
KGS ¹⁾ insg.	5.737	6.006	6.149	6.389	6.602	4.334	112	35.329	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	2.745	2.892	3.032	3.091	3.222	2.023	37	17.042	.	.	.	.	.	.	.	.
%	47,8	48,2	49,3	48,4	48,8	46,7	33,0	48,2	49,2	48,6	49,5	49,1	48,8	48,2	48,5	48,4
IGS insg.	11.281	10.053	9.873	9.207	8.636	6.044	124	55.218	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	5.398	4.844	4.770	4.476	4.243	3.001	58	26.732	.	.	.	.	.	.	.	.
%	47,9	48,2	48,3	48,6	49,1	49,7	46,8	48,4	47,3	46,6	47,1	48,8	49,2	49,6	49,2	49,0
Fr. Waldorfsch. insg.	604	609	596	609	608	550		3.576	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	336	330	309	334	317	291		1.917	.	.	.	.	.	.	.	.
%	55,6	54,2	51,8	54,8	52,1	52,9		53,6	50,8	52,8	53,3	52,5	52,3	52,4	53,3	53,0
Sek. I insg.	74.624	73.547	76.789	79.224	82.799	48.715	1.336	437.034	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	36.319	35.819	37.643	38.389	40.755	23.173	570	212.668	.	.	.	.	.	.	.	.
%	48,7	48,7	49,0	48,5	49,2	47,6	42,7	48,7	49,4	49,3	49,8	49,4	49,4	48,9	48,8	48,7
FöS-LE insg.	1.088	1.479	1.827	2.214	2.282	1.337	-	10.227	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	415	572	726	879	945	570		4.107	.	.	.	.	.	.	.	.
%	38,1	38,7	39,7	39,7	41,4	42,6		40,2	39,7	38,5	37,7	38,3	40,3	40,9	41,1	40,6
Sekundarbereich II	Schüler insg.	dar. weiblich			%											
		abs.	% in 2014		1985	1990	1995	2000	2005	2010	2012	2013				
Gymnasium ¹⁾	82.593	44.467	53,8		51,2	52,3	53,7	56,7	56,4	54,6	54,3	54,0				
Abendgymnasium	864	402	46,5		52,6	56,7	60,0	55,1	55,2	51,9	50,7	47,7				
Kolleg	955	518	54,2		53,3	60,2	54,0	51,2	51,3	51,9	54,3	53,6				
KGS ¹⁾	7.548	4.121	54,6		50,5	52,2	51,5	57,3	56,4	54,4	54,0	53,7				
IGS	7.716	4.352	56,4		46,8	50,2	51,2	55,0	55,7	53,9	56,3	56,3				
Freie Waldorfschule	1.337	735	55,0		52,6	50,5	52,2	53,4	54,6	54,4	54,4	54,0				
Sek. II insg.	101.013	54.595	54,0		51,0	52,4	53,6	56,6	56,2	54,5	54,4	54,1				
Sonstige FöS	17.459	5.493	31,5		35,2	35,5	33,2	32,1	31,6	31,6	31,3	31,4				
Insgesamt	856.251	418.152	48,8		48,9	48,9	49,1	49,1	49,3	49,1	48,9	48,9				

¹⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 4.7

Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulgliederung und Schuljahrgängen am 22.09.2014

Schulform und Schuljahrgang	Zahl der Schulen nach Anzahl der Klassen im ersten Schuljahrgang der Schulgliederung																	
	insgesamt		0 - unter 1		1 - unter 2		2 - unter 3		3 - unter 4		4 - unter 5		5 - unter 6		6 und mehr			
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
Grundschule, 1. SJG	1.700	100,0	41	2,4	444	26,1	695	40,9	366	21,5	129	7,6	21	1,2	4	0,2		
Hauptschule, 5. SJG	121	100,0	2	1,7	65	53,7	52	43,0	2	1,7								
Realschule, 5. SJG	142	100,0	1	0,7	11	7,7	53	37,3	51	35,9	23	16,2	3	2,1				
Oberschule, 5. SJG	239	100,0	1	0,4	11	4,6	91	38,1	75	31,4	40	16,7	17	7,1	4	1,7		
Gymnasium, 5. SJG	220	100,0			3	1,4	7	3,2	37	16,8	79	35,9	66	30,0	28	12,7		
KGS-HS, 5. SJG	33	100,0			19	57,6	14	42,4										
KGS-RS, 5. SJG	35	100,0			1	2,9	9	25,7	21	60,0	2	5,7	1	2,9	1	2,9		
KGS-Gy, 5. SJG	35	100,0			3	8,6	12	34,3	10	28,6	8	22,9	1	2,9	1	2,9		
IGS, 5. SJG	80	100,0							4	5,0	22	27,5	37	46,3	17	21,3		
FöS-LE, 3. SJG	112	100,0	63	56,3	48	42,9	1	0,9										
FöS-GE, Grundstufe	64	100,0	1	1,6	8	12,5	11	17,2	15	23,4	5	7,8	8	12,5	16	25,0		
Insgesamt	2.781	100,0	109	3,9	613	22,0	945	34,0	581	20,9	308	11,1	154	5,5	71	2,6		
Vorjahr	2.843	100,0	137	4,8	652	22,9	964	33,9	589	20,7	304	10,7	133	4,7	64	2,3		

Tabelle 5

Entwicklung der Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Primarbereich (SJG 1-4)		1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2012	2013	2014
Grundschule ¹⁾	insg.	512.776	371.066	291.723	311.030	360.528	377.485	351.892	303.200	296.418	292.407	288.909
	dar. ausl. abs.	13.991	21.933	17.209	21.739	29.634	33.568	27.889	18.958	18.574	19.257	20.286
	%	2,7	5,9	5,9	7,0	8,2	8,9	7,9	6,3	6,3	6,6	7,0
FöS-LE	insg.	11.349	7.041	4.156	4.447	5.004	5.884	4.911	3.943	3.050	2.240	1.609
	dar. ausl. abs.	251	481	411	611	1.059	1.268	808	469	328	231	160
	%	2,2	6,8	9,9	13,7	21,2	21,5	16,5	11,9	10,8	10,3	9,9
Sekundarbereich		1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2012	2013	2014
Orientierungsstufe ²⁾	insg.	108.195	179.811	131.154	125.154	134.347	152.756	--	--	--	--	--
	dar. ausl. abs.	1.612	6.320	6.926	7.537	9.266	10.792					
	%	1,5	3,5	5,3	6,0	6,9	7,1					
Hauptschule	insg.	220.918	146.757	108.302	76.136	83.228	86.690	110.037	75.360	60.895	51.767	42.790
	dar. ausl. abs.	5.434	7.123	6.649	8.052	9.884	9.105	12.698	8.880	7.413	6.604	6.154
	%	2,5	4,9	6,1	10,6	11,9	10,5	11,5	11,8	12,2	12,8	14,4
Realschule	insg.	153.242	165.292	129.994	94.584	104.754	112.536	176.829	171.756	143.891	124.819	104.357
	dar. ausl. abs.	884	1.674	3.183	4.222	4.832	5.076	10.489	9.931	7.991	7.235	6.342
	%	0,6	1,0	2,4	4,5	4,6	4,5	5,9	5,8	5,6	5,8	6,1
Oberschule	insg.	--	--	--	--	--	--	--	--	23.262	38.093	55.792
	dar. ausl. abs.									982	1.739	3.256
	%									4,2	4,6	5,8
Gymnasium ³⁾	insg.	137.446	133.388	90.761	80.977	87.409	94.131	175.033	156.293	146.071	142.183	139.972
	dar. ausl. abs.	1.115	1.442	1.782	2.142	2.487	2.530	5.577	4.664	4.088	3.831	3.900
	%	0,8	1,1	2,0	2,6	2,8	2,7	3,2	3,0	2,8	2,7	2,8
KGS ³⁾	insg.	8.346	25.195	18.432	16.258	21.410	29.434	33.779	35.356	35.530	35.605	35.329
	dar. ausl. abs.	122	391	689	962	1.285	1.360	1.526	1.366	1.239	1.259	1.362
	%	1,5	1,6	3,7	5,9	6,0	4,6	4,5	3,9	3,5	3,5	3,9
IGS	insg.	11.926	17.580	13.406	12.302	16.338	20.225	23.131	31.767	42.546	48.396	55.218
	dar. ausl. abs.	212	470	991	1.039	1.204	1.405	1.533	1.782	2.099	2.353	2.838
	%	1,8	2,7	7,4	8,4	7,4	6,9	6,6	5,6	4,9	4,9	5,1
Fr. Waldorfsch.	insg.	1.160	1.364	1.833	2.342	2.773	2.865	3.085	3.584	3.583	3.649	3.576
	dar. ausl. abs.	28	22	24	36	35	35	32	35	18	15	18
	%	2,4	1,6	1,3	1,5	1,3	1,2	1,0	1,0	0,5	0,4	0,5
Sek. I (SJG 5-10)	insg.	641.233	669.387	493.882	407.753	450.691	498.637	521.894	474.116	455.778	444.512	437.034
	dar. ausl. abs.	9.407	17.442	20.244	23.990	28.993	30.303	31.855	26.658	23.830	23.036	23.870
	%	1,5	2,6	4,1	5,9	6,4	6,1	6,1	5,6	5,2	5,2	5,5
FöS-LE (SJG 5-10)	insg.	29.648	28.613	18.414	13.873	15.763	18.783	19.096	14.157	12.674	11.633	10.227
	dar. ausl. abs.	312	1.149	1.587	1.638	2.700	3.637	3.663	2.188	1.712	1.419	1.201
	%	1,1	4,0	8,6	11,8	17,1	19,4	19,2	15,5	13,5	12,2	11,7
FöS-GB u. sonst. FöS (SJG 1-10)	insg.	5.994	7.930	8.002	8.506	9.899	12.292	15.627	17.542	17.658	17.475	17.459
	dar. ausl. abs.	83	324	494	695	873	1.197	1.454	1.278	1.216	1.089	1.146
	%	1,4	4,1	6,2	8,2	8,8	9,7	9,3	7,3	6,9	6,2	6,6
Sek. II (EP-Q)	insg.	52.646	80.985	84.008	65.967	64.526	64.744	76.205	114.488	99.203	100.995	101.013
	dar. ausl. abs.	318	747	1.218	2.006	2.247	2.202	2.530	3.537	3.105	3.239	3.459
	%	0,6	0,9	1,4	3,0	3,5	3,4	3,3	3,1	3,1	3,2	3,4
Insgesamt	insg.	1253646	1165022	900.185	811.576	906.411	977.825	989.625	927.446	884.781	869.262	856.251
	dar. ausl. abs.	24.362	42.076	41.163	50.679	65.506	72.175	68.199	53.088	48.765	48.271	50.122
	%	1,9	3,6	4,6	6,2	7,2	7,4	6,9	5,7	5,5	5,6	5,9

¹⁾ Einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich der IGS und der Freien Waldorfschule²⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004³⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 6.1

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft
- Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft - ¹⁾

Jahr	Schüler insg.	davon										ohne Zugehörigkeit zu einer Relig.gem. bzw. o. Angaben abs. | %	
		mit der Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft					sonst.					abs.	%
		evangelisch abs.	%	römisch-katholisch abs.	%	islamisch abs.	%	abs.	%				
1985	878.406	605.824	69,0	182.729	20,8	20.961	2,4	14.377	1,6	54.515	6,2		
1990	793.265	500.256	63,1	172.350	21,7	26.646	3,4	17.623	2,2	76.390	9,6		
1995	882.973	530.818	60,1	181.998	20,6	35.850	4,1	25.976	2,9	108.331	12,3		
2000	962.845	572.838	59,5	186.381	19,4	43.181	4,5	30.616	3,2	129.829	13,5		
2005	976.853	536.254	54,9	168.636	17,3	46.928	4,8	31.206	3,2	193.829	19,8		
2010	915.133	510.144	55,7	164.577	18,0	48.924	5,3	35.514	3,9	155.974	17,0		
2012	872.534	470.226	53,9	155.199	17,8	49.485	5,7	36.723	4,2	160.901	18,4		
2013	857.313	453.154	52,9	151.580	17,7	49.932	5,8	36.502	4,3	166.145	19,4		
2014	844.648	434.642	51,5	147.761	17,5	51.130	6,1	38.802	4,6	172.313	20,4		

¹⁾ Ohne Schulkindergarten, Freie Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht
- Öffentliche Schulen -

Jahr	Schüler mit der ...										insg. ⁴⁾		davon RA in % ⁴⁾					
	Religionszugehörigkeit					Teilnahme am Unterricht im Fach					abs.	%	BS	H	LG	OS		
	evange- lisch	katho- lisch	ohne	insg. ²⁾ (100%)	ev. Religion ³⁾ abs.	%	kath. Religion ³⁾ abs.	%	islam. Rel. abs.	%							Werte u Normen ⁵⁾ abs.	%
1985	597.843	164.773	53.372	815.988	516.188	63,3	144.037	17,7			49.068	6,0	709.293	86,9	87,0	84,6	82,3	91,8
1990	489.756	151.867	74.878	716.501	470.001	65,6	134.331	18,7			45.823	6,4	650.155	90,7	91,8	88,7	86,7	94,4
1995	520.269	160.831	106.635	787.735	496.582	63,0	132.185	16,8			67.011	8,5	695.778	88,3	89,8	88,8	80,6	92,1
2000	559.629	164.714	122.729	847.072	535.582	63,2	134.443	15,9			86.135	10,2	756.160	89,3	91,8	87,3	84,5	92,4
2005	557.938	159.270	137.860	855.068	569.377	66,6	133.724	15,6	805	0,1	129.087	15,1	832.188	97,3	97,5	99,0	94,3	98,1
2010	492.158	142.523	151.091	867.901	469.744	54,1	102.804	11,8	1.977	0,2	139.942	16,1	809.891	93,3	93,5	91,5	93,4	94,6
2012	452.305	134.607	155.878	826.466	418.038	50,6	87.860	10,6	2.490	0,3	139.076	16,8	784.095	94,9	95,3	93,7	94,6	95,7
2013	435.252	131.301	160.836	811.117	396.454	48,9	82.643	10,2	2.320	0,3	140.610	17,3	766.690	94,5	95,3	92,9	94,4	95,5
2014	416.764	128.164	166.549	798.388	375.885	47,1	77.121	9,7	2.720	0,3	142.567	17,9	754.413	94,5	95,1	93,3	94,5	95,0

²⁾ Seit 2006 inklusive islamischer und sonstiger Religionszugehörigkeit (Werte s. Tab. 6.2)

³⁾ Seit 2007 ohne Teilnahme am konf.-koop. Religionsunterricht

⁴⁾ Seit 2007 wird der konf.-koop. Religionsunterricht gesondert erfasst (Werte s. Tab. 6.2).

⁵⁾ Seit 2009 inklusive Philosophie

Tabelle 7

Teilnahme am Fremdsprachenunterricht am 22.09.2014

Schulform	Schüler insg.	darunter Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht															
		Englisch	Französisch	Latein	Russisch ¹⁾	Spanisch	Griechisch	Niederländ.	Italienisch	Türkisch ¹⁾	Polnisch ¹⁾	sonstige ¹⁾					
		abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Pflicht- und Wahlpflichtunterricht²⁾																	
GS, SJG 3 und 4	145.533	145.192	99,8														
Hauptschule	42.790	42.664	99,7														
Vorjahr	51.767	51.668	99,8														
Realschule	104.357	104.273	99,9	21.743	20,8	76	0,1	161	0,2	544	0,5	1.199	1,1	69	0,1		
Vorjahr	124.819	124.765	100,0	24.453	19,6	12	0,0	112	0,1	582	0,5	1.405	1,1	96	0,1		
Oberschule	55.792	55.725	99,9	9.093	16,3	55	0,1	18	0,0	631	1,1	329	0,6	20	0,0		
Vorjahr	38.093	38.064	99,9	5.555	14,6	25	0,1			351	0,9	171	0,4				
Gy Sek. I²⁾	139.972	139.906	100,0	53.011	47,9	41.408	37,4	405	0,3	19.711	17,8	477	0,3	113	0,1		25
Vorjahr	142.183	142.156	100,0	55.311	48,6	43.972	38,6	355	0,2	17.834	15,7	512	0,4	132	0,1		28
IGS Sek. I	55.218	55.122	99,8	7.671	13,9	1.534	2,8	50	0,1	8.190	14,8			344	0,6		48
Vorjahr	48.396	48.322	99,8	6.834	14,1	1.484	3,1	58	0,1	7.212	14,9			316	0,7		44
KGS Sek. I	35.329	35.264	99,8	8.137	23,0	2.043	5,8			4.529	12,8						
Vorjahr	35.605	35.578	99,9	8.561	24,0	2.184	6,1			4.228	11,9						
Wahlfreier Unterricht, Arbeitsgemeinschaften																	
GS, SJG 3 und 4	145.533			649	0,4			318	0,2	84	0,1						21
Vorjahr	147.370			770	0,5			382	0,3	41	0,0			11	0,0		
Hauptschule	42.790			165	0,4	1	0,0	5	0,0	8	0,0						
Realschule	104.357			14	0,0					13	0,0	3	0,0	4	0,0		
Oberschule	55.792			21	0,0			2	0,0	22	0,0	5	0,0			8	0,0
Gy Sek. I	139.972			68	0,0	444	0,3	66	0,0	123	0,1	2	0,0			1	0,0
IGS Sek. I	55.218	39	0,1	4	0,0	30	0,1			90	0,2						2
KGS Sek. I	35.329			71	0,2					69	0,2						14

¹⁾ Einschl. Unterricht in der Muttersprache und ausgesiedelter Schüler in Polnisch oder Russisch anstelle einer Pflichtfremdsprache

²⁾ Die Teilnahme in der 2. Pflichtfremdsprache wird seit dem Schuljahr 2008/2009 auf die Anzahl der Schüler der Schuljahrgänge 6 - 9 bezogen. Die %-Werte beziehen sich auf alle Schüler einer Schulform bzw. -stufe; ein Teil des Fremdsprachenunterrichts wird aber nicht in allen Schuljahrgängen erteilt. Die Teilnahme an der 3. Pflichtfremdsprache wird berücksichtigt.

Tabelle 8

 Schülerinnen und Schüler nach Teilnahme an Kursen und Fächern in der Qualifikationsphase am 22.09.2014¹⁾
 - Öffentliche allgemein bildende Schulen -

Feld	Fach	erhöhtes Niveau				grundlegendes Niveau				sonstige Kurse								
		Schwerpkt.-Fach		3. Prüf.-Fach		4. Prüf.-Fach		5. Prüf.-Fach		Nicht-Prüf.-Fach		2-std. Fächer		Wahlfächer				
		Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.			
	Deutsch	22.822	16.482	3.445	2.183	1.442	8.101	3.577	8.553	3.261	13.545	4.904	1.573	56	27	157	112	35
	Englisch	13.948	9.235	6.819	3.975	1.179	10.021	4.730	5.728	2.398	14.179	6.865	1.582	231	146	226	145	40
	Französisch	2.708	2.227	915	786	298	1.294	1.029	705	497	3.658	2.681	441	35	27	15	9	6
	Latein	1.110	676	799	430	170	1.595	844	651	354	2.883	1.708	429	29	21	55	31	13
	Griechisch (alt)	36	14	14	5	6	14	8	1	1	47	16	9	9	3	10	6	3
	Spanisch	688	513	241	179	84	1.457	1.072	1.137	760	4.416	2.542	489	78	56	45	36	10
	Russisch	10	9	4	3	3	32	20	88	43	59	27	13	0	0	0	0	0
	Hebräisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	2	0	0	7	5	3
A	Niederländisch	11	7	8	7	2	81	59	97	63	127	74	15	0	0	0	0	0
	Italienisch	5	3	1	1	2	67	49	47	31	102	65	19	0	0	0	0	0
	Polnisch	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	0	2	0	0	0	0	0
	Chinesisch	0	0	0	0	0	3	3	3	2	18	13	3	0	0	0	0	0
	Japanisch	0	0	0	0	0	0	0	10	7	10	8	3	0	0	10	7	2
	Kunst	7.129	6.054	642	556	470	99	86	309	259	428	242	60	13.965	7.525	48	28	750
	Musik	2.188	1.537	299	208	206	59	40	327	219	414	217	67	10.512	5.731	412	274	667
	Darstellendes Spiel	0	0	0	0	0	0	0	270	193	190	126	31	9.490	5.415	79	49	498
	Politik	185	62	14.729	6.238	874	2.149	1.031	4.253	2.039	1.002	616	497	18.356	10.922	1	1	946
	Geschichte	16.545	6.821	5.878	3.652	1.226	2.937	1.677	5.865	3.371	1.085	639	619	15.833	8.185	0	0	741
	Erdkunde	109	56	9.491	4.632	543	1.414	710	3.558	1.994	480	282	325	2.293	1.171	90	36	138
	Rechtslehre (-kunde)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	14	21	10	3
	Philosophie	2	1	259	167	18	125	76	771	519	103	57	67	2.983	1.514	8	6	163
	Pädagogik	0	0	101	84	6	66	56	223	177	1	1	18	105	86	33	23	9
B	Wirtschaftslehre	3	1	169	62	9	48	16	65	34	19	14	8	188	80	41	29	13
	Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	8	2	27	13	0	0	2
	Evangelische Religion	49	29	1.029	740	79	787	562	5.049	3.751	624	328	407	18.867	9.114	7	4	973
	Katholische Religion	44	32	169	129	13	172	127	1.417	1.016	171	72	134	3.787	1.783	0	0	245
	Werte und Normen	0	0	1	0	0	132	88	759	528	433	203	75	17.877	9.244	25	14	906
	Konf.-koop. Religionsunterricht	0	0	0	0	0	4	2	35	28	72	40	7	134	84	0	0	7
	Mathematik	16.273	6.487	3.694	1.782	1.110	12.123	6.419	2.683	1.484	21.689	14.213	1.858	30	15	28	12	5
	Physik	8.156	1.777	1.247	447	594	2.226	923	1.197	393	5.665	2.367	570	176	67	70	24	20
	Chemie	7.751	3.117	2.278	910	632	2.591	1.212	1.241	538	6.856	3.327	674	80	48	68	49	14
C	Biologie	11.421	5.422	4.527	3.346	933	8.924	6.140	9.160	5.721	7.754	4.239	1.362	53	37	17	7	9
	Informatik	338	41	187	36	41	358	42	522	74	1.178	255	158	1.011	272	207	30	89
	Ernährung	0	0	0	0	0	31	28	36	27	59	27	7	0	0	25	23	1
	Hauswirtschaft	16	2	0	0	2	0	0	0	0	200	102	15	0	0	0	0	0
	Sport	2.498	829	7	3	153	0	0	1.808	591	682	379	157	54.193	28.571	456	205	3.126
	Seminarfach	0	0	0	0	0	0	0	8	3	881	439	55	54.436	29.444	168	92	2.978
	Insgesamt (Fälle/Kurse)	114.045	61.434	56.953	30.561	10.095	56.910	30.626	56.580	30.380	89.060	47.100	11.753	224.854	119.615	2.329	1.267	12.415

¹⁾ Bei der Teilnahme an Kursen und Fächern ist aufgrund der Schuleingaben von einer nicht vollständigen Lieferung auszugehen!

Tabelle 9.2

Abgänge und Abschlüsse nach Art seit 1960 bzw. 1975

Ende des Schuljahres	ohne Hauptschulabschluss				mit HS-Abschluss				RS-/erw.SI Abschl. ³⁾				Hochschulreife						
	aus allg. b. Schulen		aus FöS		aus allg. b. Schulen		in %		aus allg. b. Schulen		in %		aus allg. b. Schulen ⁴⁾		aus bb. Schulen		allg. b. u. bb. Schulen		
	aus HS	Schüler insg. Jg. ¹⁾	in %	insg.	aus HS	Schüler insg.	in %	Jg. ¹⁾	aus RS	Schüler insg.	in %	Jg. ²⁾	aus Gy	Schüler insg.	in %	Jg. ⁵⁾	Schüler insg.	in %	Jg. ⁵⁾
1959/1960	11.010	6.865	7.155	6,0	.	.	.	6,0
1964/1965	17.586	6.018	6.248	7,6	.	.	.	7,6
1969/1970	57.911	59.146	51,4	25,9	.	8.560	8.755	9,1	.	.	.	9,1
1974/1975	10.467	11.015	9,6	.	57.911	59.146	51,4	39.931	44.523	33,6	35,4	12.063	12.480	12,5	1,2	1.384	13.864	13,7	
1979/1980	8.225	9.118	6,9	.	39.931	44.523	33,6	33.722	38.248	34,6	39,6	17.049	18.315	15,6	1,3	1.587	19.902	16,9	
1984/1985	5.644	6.473	5,9	.	33.722	38.248	34,6	15.846	18.445	24,7	42,7	22.082	24.184	18,4	2,2	2.808	26.992	20,6	
1989/1990	3.665	4.107	5,5	.	15.846	18.445	24,7	14.407	17.048	21,3	40,7	18.972	21.003	19,5	2,8	3.010	24.013	22,3	
1994/1995	4.537	5.048	6,3	2.874	3,6	14.407	17.048	21.340	31.889	40,7	41,7	16.110	18.051	21,9	3,2	2.674	20.725	25,1	
1999/2000	4.652	5.061	6,1	3.386	4,1	15.171	18.147	24.154	34.647	41,7	46,1	16.609	18.001	21,0	3,4	2.965	20.966	24,4	
2004/2005	3.984	4.411	4,7	3.934	4,2	14.884	18.693	28.288	43.181	46,1	46,4	18.488	20.124	22,9	4,8	4.211	24.335	27,7	
2009/2010	2.104	2.376	2,7	2.842	3,3	10.795	14.462	29.171	41.347	46,4	47,7	22.884	24.962	26,5	5,9	5.567	30.529	32,4	
2010/2011	1.978	2.243	2,6	2.842	3,3	9.013	12.695	28.907	41.338	47,7	47,5	39.935	42.097	45,3	6,3	5.809	47.906	51,6	
2011/2012	1.881	2.141	2,4	2.632	3,0	8.914	12.870	29.401	41.339	47,5	47,3	24.287	26.676	29,8	7,1	6.332	33.008	36,8	
2012/2013	1.557	1.820	2,1	2.552	2,9	8.402	12.132	30.385	42.205	47,3	48,1	23.457	25.797	29,5	6,9	6.034	31.831	36,3	
2013/2014	1.558	1.815	2,1	2.430	2,9	7.950	12.027	30.855	42.449	48,1		24.369	26.745	31,1	6,8	5.831	32.576	37,9	

¹⁾ Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 14- bis unter 16jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012 sowie 2012/2013 geändert

²⁾ Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 15- bis unter 17jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012 sowie 2012/2013 geändert

³⁾ Ohne Übergänge in eine gymnasiale Oberstufe und ohne Abgängerinnen und Abgänger der gymnasialen Oberstufe ohne Fachhochschulreife oder Hochschulreife

⁴⁾ Die Spalte "Erfolgsquote" wird aufgrund von Strukturveränderungen und damit nicht mehr gegebener Vergleichbarkeit sowie nicht mehr gegebener Aussagefähigkeit zu den Vorjahren nicht mehr dargestellt.

⁵⁾ Bezogen auf den Durchschnitt der 18- bis unter 21jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; für 2010/2011 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 21jährigen; ab 2011/2012 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 20jährigen; für 2013/2014 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der vorläufigen Daten des Zensus 2011

Tabelle 10.1

Entwicklung der durchschnittlichen Klassenfrequenzen seit 1955

Jahr	Grundschule 1 - 4 einschl. IGS	Orientierungs- stufe	Hauptschule	Realschule	Oberschule	Gy ¹⁾ Sek. I	KGS ¹⁾ Sek. I	IGS Sek. I	Förderschule Lernen	Sonstige Förderschulen
1955	(34,0)	-	(34,0)	36,2	-	36,5	-	-	21,0	18,8
1960	(33,0)	-	(33,0)	30,8	-	31,0	-	-	20,9	15,4
1965	(31,8)	-	(31,8)	31,6	-	30,4	-	-	19,7	12,3
1970	30,8	-	29,2	30,6	-	30,3	-	-	17,2	11,0
1975	27,1	29,4	27,0	29,4	-	30,5	28,2	29,2	15,0	9,2
1980	23,3	28,4	25,4	28,8	-	29,2	27,8	29,2	13,4	8,1
1985	20,2	23,9	21,2	24,9	-	25,6	23,7	25,6	10,7	7,3
1990	20,5	23,1	19,5	22,5	-	23,9	22,5	23,0	9,9	7,4
1995	21,1	23,5	20,4	23,5	-	24,7	22,6	24,9	10,2	7,6
2000	21,5	24,5	20,6	24,2	-	26,1	23,5	25,2	10,5	7,8
2005	21,2	-	19,6	24,8	-	28,1	23,9	26,4	10,5	7,8
2006	21,1	-	19,1	24,9	-	28,1	24,1	26,9	10,2	7,8
2007	20,9	-	18,6	25,1	-	28,2	24,4	27,1	10,1	7,9
2008	20,6	-	18,3	25,1	-	28,4	24,4	27,5	9,8	7,9
2009	20,4	-	18,0	25,2	-	28,4	24,4	27,7	9,8	7,9
2010	20,3	-	17,7	25,0	-	28,2	24,4	27,9	9,7	7,9
2011	20,2	-	17,7	24,8	22,0	27,7	24,2	27,8	9,7	7,8
2012	19,9	-	17,7	24,5	22,2	26,9	23,9	27,6	9,8	7,8
2013	19,4	-	17,6	24,2	22,0	26,6	23,6	27,3	9,8	7,8
2014	19,2	-	17,5	24,1	21,8	26,3	23,1	27,5	10,0	7,7

¹⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

11. Wiederholende und Schulformwechsler

Tabelle 11.1

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 22.09.2014 ¹⁾

bis 4. Schuljahrgang ²⁾ (einschl. IGS und FWS)		Schuljahrgang				Spr.- klasse	2014 insg.	2000	2005	2010	2013
		1	2	3	4						
Schüler insg.				72.379	73.154	381	145.914	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	abs.			811	371	52	1.234	.	.	.	.
	%			1,1	0,5	13,6	0,8	1,9	1,6	1,5	0,7
dar. weibl. Wiederh.	abs.			334	158	29	521	.	.	.	.
	%			0,9	0,4	15,0	0,4	1,6	1,5	1,4	0,3

5. bis 10. Schuljahrgang		Schuljahrgang						Spr.- klasse	2014 insg.	2000	2005	2010	2013
		5	6	7	8	9	10						
HS	Schüler insg.	2.586	3.746	5.252	8.013	12.764	9.860	569	42.790	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 87	186	374	478	534	539	146	2.344	.	.	.	.
		% 3,4	5,0	7,1	6,0	4,2	5,5	25,7	5,5	3,8	5,6	4,7	5,0
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 26	65	151	197	232	247	60	978	.	.	.	.
		% 2,3	4,1	7,0	6,1	4,2	5,7	25,0	5,4	3,6	4,7	4,4	5,0
RS	Schüler insg.	9.317	10.346	12.247	17.549	26.820	27.927	151	104.357	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 374	398	646	925	1.130	580	6	4.059	.	.	.	.
		% 4,0	3,8	5,3	5,3	4,2	2,1	4,0	3,9	4,9	4,8	4,1	3,7
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 134	116	260	383	423	241	5	1.562	.	.	.	.
		% 3,1	2,4	4,5	4,6	3,3	1,8	7,7	3,2	4,4	4,0	3,3	3,0
OBS	Schüler insg.	15.886	14.642	14.908	10.102			254	55.792	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 391	385	514	267			19	1.576	.	.	.	.
		% 2,5	2,6	3,4	2,6			7,5	2,8	.	.	.	2,2
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 120	116	193	86			7	522	.	.	.	.
		% 1,7	1,7	2,9	1,9			6,7	2,1	.	.	.	1,6
Gy ³⁾	Schüler insg.	29.213	28.145	27.764	27.355	27.369		126	139.972	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 254	384	632	599	503		0	2.372	.	.	.	.
		% 0,9	1,4	2,3	2,2	1,8		0,0	1,7	3,1	2,0	1,9	1,5
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 93	125	224	190	198		0	830	.	.	.	.
		% 0,6	0,8	1,5	1,3	1,3		0,0	1,1	2,4	1,6	1,4	1,1
KGS ³⁾	Schüler insg.	5.737	6.006	6.149	6.389	6.602	4.334	112	35.329	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 45	69	141	178	169	178	15	795	.	.	.	.
		% 0,8	1,1	2,3	2,8	2,6	4,1	13,4	2,3	2,8	3,0	2,2	2,1
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 9	19	55	62	57	70	5	277	.	.	.	.
		% 0,3	0,7	1,8	2,0	1,8	3,5	13,5	1,6	2,4	2,4	1,6	1,5
IGS	Schüler insg.	11.281	10.053	9.873	9.207	8.636	6.044	124	55.218	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 47	20	18	21	22	107	2	237	.	.	.	.
		% 0,4	0,2	0,2	0,2	0,3	1,8	1,6	0,4	1,0	0,6	0,6	0,5
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 11	3	7	7	8	43	2	81	.	.	.	.
		% 0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	1,4	3,4	0,3	0,8	0,5	0,4	0,4
Sek I ⁴⁾	Schüler insg.	74.020	72.938	76.193	78.615	82.191	48.165	1.336	433.458	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 1.198	1.442	2.325	2.468	2.358	1.404	188	11.383	.	.	.	.
		% 1,6	2,0	3,1	3,1	2,9	2,9	14,1	2,6	2,8	3,7	3,1	2,5
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 393	444	890	925	918	601	79	4.250	.	.	.	.
		% 1,1	1,3	2,4	2,4	2,3	2,6	13,9	2,0	2,4	3,0	2,5	2,0

Sekundarbereich II (nur Einführungsphase)	Gy ³⁾⁵⁾	KGS ³⁾	IGS	insg.	2000	2005	2010	2013
Schüler insg.	28.787	2.912	2.923	34.622				
dar. Wiederh. insg.	abs. 571	56	67	694				
	% 2,0	1,9	2,3	2,0				
dar. weibl. Wiederh.	abs. 237	17	30	284				
	% 1,5	1,1	1,8	1,5				
% Wiederhol. der Vorjahre	2,2	2,0	2,2	2,5	5,9	4,3	2,8	2,2
Anteil weibl. Wied. der Vorj.	1,6	1,4	4,5	2,0	4,9	3,7	2,1	1,6

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." bzw. "Schülerinnen insg." (siehe Tab. 4.6)

²⁾ Ab 2012 wird die Verweildauer in den Schuljahrgängen 1 und 2 aufgrund der flexiblen Eingangsstufe gemäß der KMK-Definition nicht ausgewiesen.

³⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

⁴⁾ Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen; ohne 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang

⁵⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

Tabelle 11.2

Wechsel von Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I ^{1) 2) 3) 4)}
zum Stichtag 22.09.2014

		Schuljahrgang						insg.
		5	6	7	8	9	10	
HS	Schüler insg.	2.586	3.746	5.252	8.013	12.764	9.860	42.221
	dar. aus RS abs.	2	271	493	576	878	630	2.850
	%	0,1	7,2	9,4	7,2	6,9	6,4	6,8
	dar. aus OBS abs.	4	16	45	77			142
	%	0,2	0,4	0,9	1,0			0,3
	dar. aus Gy abs.	0	0	0	3	3	3	9
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	dar. aus IGS abs.	0	23	28	50	53	44	198
%	0,0	0,6	0,5	0,6	0,4	0,4	0,5	
RS	Schüler insg.	9.317	10.346	12.247	17.549	26.820	27.927	104.206
	dar. aus HS abs.	1	41	46	88	101	52	329
	%	0,0	0,4	0,4	0,5	0,6	0,2	0,3
	dar. aus OBS abs.	1	45	63	133			242
	%	0,0	0,4	0,5	0,8			0,2
	dar. aus Gy abs.	5	237	460	558	770	547	2.577
	%	0,1	2,3	3,8	3,2	2,9	2,0	2,5
	dar. aus IGS abs.	4	64	62	78	86	55	349
%	0,2	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,3	
OBS	Schüler insg.	15.886	14.642	14.908	10.102			55.538
	dar. aus HS abs.	7	67	139	279			492
	%	0,0	0,5	0,9	2,8			0,9
	dar. aus RS abs.	33	176	320	418			947
	%	0,2	1,2	2,1	4,1			1,7
	dar. aus Gy abs.	3	173	254	133			563
	%	0,0	1,2	1,7	1,3			1,0
	dar. aus IGS abs.	4	50	71	42			167
%	0,0	0,3	0,5	0,4			0,3	
Gy	Schüler insg.	29.213	28.145	27.764	27.355	27.369		139.846
	dar. aus HS abs.	0	1	4	2	0		7
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
	dar. aus RS abs.	0	94	67	38	25		224
	%	0,0	0,3	0,2	0,1	0,1		0,2
	dar. aus OBS abs.	0	60	27	11			98
	%	0,0	0,2	0,1	0,0			0,1
	dar. aus IGS abs.	7	37	41	27	22		134
%	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	
KGS	Schüler insg.	5.737	6.006	6.149	6.389	6.602	4.334	35.217
	dar. aus HS abs.	0	14	25	22	17	14	92
	%	0,0	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3
	dar. aus RS abs.	1	117	90	89	109	102	508
	%	0,0	1,9	1,5	1,4	1,7	2,4	1,4
	dar. aus OBS abs.	0	20	25	23			68
	%	0,0	0,3	0,4	0,4			0,2
	dar. aus Gy abs.	0	46	101	116	138	149	550
%	0,0	0,8	1,6	1,8	2,1	3,4	1,6	
dar. aus IGS abs.	1	8	8	22	15	19	73	
%	0,0	0,1	0,1	0,3	0,2	0,4	0,2	
IGS	Schüler insg.	11.281	10.053	9.873	9.207	8.636	6.044	55.094
	dar. aus HS abs.	2	12	9	22	13	95	153
	%	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	1,6	0,3
	dar. aus RS abs.	20	43	42	53	38	26	222
	%	0,2	0,4	0,4	0,6	0,4	0,4	0,4
	dar. aus OBS abs.	7	17	12	19			55
	%	0,1	0,2	0,1	0,2			0,1
	dar. aus Gy abs.	6	92	97	99	86	38	418
%	0,1	0,9	1,0	1,1	1,0	0,6	0,8	
Sek I	Schüler insg.	74.020	72.938	76.193	78.615	82.191	48.165	432.122
	dar. aus HS abs.	10	135	223	413	131	161	1.073
	%	0,0	0,2	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2
	dar. aus RS abs.	56	701	1.012	1.174	1.050	758	4.751
	%	0,1	1,0	1,3	1,5	1,3	1,6	1,1
	dar. aus OBS abs.	12	158	172	263	0	0	605
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	dar. aus Gy abs.	14	548	912	909	997	737	4.117
%	0,0	0,8	1,2	1,2	1,2	1,5	1,0	
dar. aus IGS abs.	16	182	210	219	176	118	921	
%	0,0	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." (siehe Tab. 4.6)

²⁾ Ohne Sprachlernklassen

³⁾ Ohne Freie Waldorfschulen

⁴⁾ Die hohen Zahlen bei der Schulform OBS erklären sich aufgrund von Umwandlungen von HS, RS und HRS in OBS. Es handelt sich daher nicht zwingend um Schulformwechsler im ursprünglichen Sinn.

Tabelle 12.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Lehramt bzw. Ausbildung ¹⁾

Lehramt bzw. Ausbildung	1980		1985		1990		1995		2000		2005		2010		2012		2013		2014	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Lehramt an/für Grund-, Haupt-, Realschulen	31.601	51,1	29.768	47,5	29.226	47,1	30.726	48,3	31.744	49,1	32.078	47,6	32.890	47,2	31.824	47,1	31.507	46,8	31.176	46,6
Realschulen	9.690	15,7	10.595	16,9	10.616	17,1	10.571	16,6	10.382	16,1	9.715	14,4	7.337	10,5	6.358	9,4	6.284	9,3	6.297	9,4
Gymnasien	11.217	18,2	12.960	20,7	13.290	21,4	13.414	21,1	13.912	21,5	16.577	24,6	19.551	28,1	20.225	30,0	20.538	30,5	20.636	30,8
Sonderpädagogik	2.015	3,3	2.985	4,8	3.437	5,5	4.028	6,3	4.493	7,0	5.354	7,9	6.156	8,8	6.022	8,9	6.098	9,0	6.109	9,1
Zw.Su. LA an allg. bildenden Schulen	54.523	88,3	56.308	89,9	56.569	91,2	58.739	92,4	60.531	94,8	63.724	94,6	65.934	94,7	64.429	95,4	64.427	95,6	64.218	95,9
berufsbildenden Schulen	91	0,1	29	0,0	21	0,0	28	0,0	22	0,0	72	0,1	131	0,2	113	0,2	114	0,2	123	0,2
Lehrkräfte für Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	3	0,0	6	0,0	70	0,1	198	0,3	50	0,1	30	0,0	25	0,0
Lehrer/-in für TG u. Sport an Gy	286	0,5	240	0,4	222	0,4	205	0,3	181	0,3	149	0,2	109	0,2	68	0,1	53	0,1	44	0,1
Fachlehrer/-in	316	0,5	188	0,3	183	0,3	186	0,3	200	0,3	176	0,3	160	0,2	102	0,2	85	0,1	87	0,1
Jugendleiter/-in, Sozialpädag. ²⁾	548	0,9	473	0,8	466	0,8	479	0,8	411	0,6	363	0,5	295	0,4	210	0,3	178	0,3	149	0,2
Techn. Lehrer/-in der Kurz-schrift u. d. Maschinenschreib.	62	0,1	38	0,1	32	0,1	24	0,0	12	0,0	7	0,0	8	0,0	6	0,0	4	0,0	3	0,0
Hochschulabschl. oh. Lehramt	992	1,6	951	1,5	836	1,3	835	1,3	675	1,1	690	1,0	1.137	1,6	1.196	1,8	1.227	1,8	1.166	1,7
Erzieher/-in/Kinderpfleger/-in ²⁾	290	0,5	311	0,5	267	0,4	226	0,4	176	0,3	125	0,2	96	0,1	5	0,0	0	0,0	4	0,0
Therapeut/-in ²⁾	40	0,1	30	0,0	30	0,0	15	0,0	11	0,0	11	0,0	9	0,0	5	0,0	4	0,0	5	0,0
sonst. Ausbildung	4.634	7,5	4.036	6,4	3.374	5,4	2.857	4,5	2.383	3,7	1.971	2,9	1.567	2,3	1.343	2,0	1.262	1,9	1.106	1,7
Insgesamt	61.782	100,0	62.604	100,0	62.000	100,0	63.597	100,0	64.608	100,0	67.358	100,0	69.644	100,0	67.527	100,0	67.384	100,0	66.930	100,0

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.²⁾ Als Lehrkräfte beschäftigt

Tabelle 12.2.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 22.09.2014
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

a) Land Niedersachsen

Schulform ¹⁾ ----- Lehrämter	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
GS	1.895	2.596	2.468	3.169	10.128	50,5	2.274	2.196	2.937	1.416	1.105	20.055	45,1
HS	267	662	532	530	1.990	47,1	457	372	654	401	355	4.229	46,2
RS	538	1.053	756	877	3.224	47,4	721	674	1.093	553	534	6.798	45,9
Oberschule	504	842	570	542	2.458	52,3	483	418	721	330	288	4.698	44,4
Gymnasium	1.051	2.669	2.261	2.469	8.450	50,0	1.986	1.766	2.413	1.125	1.143	16.883	45,3
KGS	297	644	421	408	1.770	54,1	391	290	433	212	173	3.269	43,9
IGS	754	1.050	579	532	2.916	58,2	577	464	552	248	257	5.014	42,3
Freie Waldorfsch.	7	28	39	69	142	25,1	87	117	122	56	42	567	50,5
FöS-LE	125	270	216	244	856	47,6	231	240	259	103	109	1.797	45,4
FöS-GB	120	271	281	254	926	52,4	221	255	235	72	59	1.768	44,3
Sonst. FöS	87	202	250	238	778	42,0	235	297	358	91	93	1.852	46,7
Lehramt an GHR	2.756	5.196	4.073	4.451	16.476	52,8	3.299	2.939	4.348	2.263	1.851	31.176	44,6
Lehramt an RS	730	456	450	858	2.494	39,6	745	694	1.200	585	579	6.297	47,5
Lehramt an Gy	1.804	3.709	2.694	2.838	11.045	53,5	2.336	2.003	2.806	1.221	1.225	20.636	44,2
Lehramt Sonderp.	300	804	944	920	2.968	48,6	845	947	877	249	223	6.109	45,2
sonst.L.bzw.Ausb	55	123	212	264	654	24,1	438	507	545	289	279	2.712	50,8
Insgesamt	5.645	10.288	8.373	9.331	33.637	50,3	7.663	7.090	9.776	4.607	4.157	66.930	45,0
Vorjahr	5.373	9.822	8.218	9.521	32.934	48,9	6.950	7.723	10.858	4.949	3.970	67.384	45,5
nur weibl. Lehrkr.	4.224	7.464	5.894	6.595	24.177	51,6	5.248	5.352	6.978	2.992	2.067	46.814	44,5
in % Altersgr.	74,8	72,6	70,4	70,7	71,9	.	68,5	75,5	71,4	64,9	49,7	69,9	.
Vorjahr	84,3	75,1	71,3	71,0	74,5	.	69,3	75,4	70,6	61,6	47,0	70,8	.
Lehrkr. je Alterssjg.	1.129	2.058	1.675	1.866	6.727	.	1.533	1.418	1.955	1.536	1.039	.	.

¹⁾ Seit 2012 werden die h./h. Lehrkräfte anteilig den Schulformen zugeordnet und durch einen neuen Algorithmus bestimmt.
Vor 2012 erfolgte die Zuordnung noch nach der Stammschule.

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
Braunschweig	1.190	2.002	1.603	1.711	6.507	49,8	1.432	1.448	1.938	898	832	13.056	45,1
Hannover	1.519	2.763	2.247	2.351	8.880	50,7	1.882	1.786	2.582	1.225	1.153	17.507	45,0
Lüneburg	1.149	2.300	1.906	2.227	7.581	52,1	1.737	1.514	1.938	961	834	14.564	44,7
Osnabrück	1.787	3.223	2.617	3.042	10.669	48,9	2.612	2.342	3.319	1.523	1.338	21.803	45,3
Niedersachsen	5.645	10.288	8.373	9.331	33.637	50,3	7.663	7.090	9.776	4.607	4.157	66.930	45,0

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.2.2

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1955 ¹⁾

	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									ins-gesamt	Durchschnittsalter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Zw.-su. unt.45	45-50	50-55	55-60	60 und älter		
1955 abs.	3.008	2.849	1.894	3.160	10.911	2.865	4.739	4.456	3.153	26.124	46,3
%	11,5	10,9	7,3	12,1	41,8	11,0	18,1	17,1	12,1	100,0	
1960 abs.	3.725	3.355	3.273	2.143	12.496	3.254	3.048	4.411	3.758	26.967	45,2
%	13,8	12,4	12,1	7,9	46,3	12,1	11,3	16,4	13,9	100,0	
1965 abs.	8.662	3.214	3.742	3.719	19.337	2.360	3.592	3.005	4.080	32.374	42,1
%	26,8	9,9	11,6	11,5	59,7	7,3	11,1	9,3	12,6	100,0	
1970 abs.	11.806	7.352	3.775	4.088	27.021	4.056	2.608	3.389	3.082	40.156	39,6
%	29,4	18,3	9,4	10,2	67,3	10,1	6,5	8,4	7,7	100,0	
1975 abs.	16.412	11.655	8.885	4.467	41.419	4.509	4.281	2.506	2.753	55.468	37,8
%	29,6	21,0	16,0	8,1	74,7	8,1	7,7	4,5	5,0	100,0	
1980 abs.	10.944	14.964	12.687	9.478	48.073	4.480	4.321	3.691	1.217	61.782	38,4
%	17,7	24,2	20,5	15,3	77,8	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0	
1985 abs.	2.331	13.244	15.364	12.885	43.824	9.344	4.240	3.701	1.495	62.604	40,9
%	3,7	21,2	24,5	20,6	70,0	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0	
1990 abs.	1.189	4.557	13.871	15.552	35.169	12.768	8.973	3.762	1.328	62.000	43,7
%	1,9	7,4	22,4	25,1	56,7	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0	
1995 abs.	1.020	2.972	6.436	15.381	25.809	15.710	12.280	8.032	1.766	63.597	46,4
%	1,6	4,7	10,1	24,2	40,6	24,7	19,3	12,6	2,8	100,0	
2000 abs.	2.774	4.395	4.244	7.679	19.092	15.739	15.036	10.734	4.007	64.608	47,6
%	4,3	6,8	6,6	11,9	29,6	24,4	23,3	16,6	6,2	100,0	
2005 abs.	2.500	6.889	6.742	5.460	21.591	8.764	15.466	14.609	6.928	67.358	48,2
%	3,7	10,2	10,0	8,1	32,1	13,0	23,0	21,7	10,3	100,0	
2010 abs.	4.335	7.699	8.576	8.409	29.019	6.521	9.198	14.739	10.167	69.644	47,2
%	6,2	11,1	12,3	12,1	41,7	9,4	13,2	21,2	14,6	100,0	
2011 abs.	3.593	8.198	8.205	9.358	29.354	6.358	8.439	12.979	11.790	68.920	47,4
%	5,2	11,9	11,9	13,6	42,6	9,2	12,2	18,8	17,1	100,0	
2012 abs.	5.517	9.031	8.097	9.289	31.934	6.408	8.229	12.219	8.737	67.527	45,8
%	8,2	13,4	12,0	13,8	47,3	9,5	12,2	18,1	12,9	100,0	
2013 abs.	5.373	9.822	8.218	9.521	32.934	6.950	7.723	10.858	8.919	67.384	45,5
%	8,0	14,6	12,2	14,1	48,9	10,3	11,5	16,1	13,2	100,0	
2014 abs.	5.645	10.288	8.373	9.331	33.637	7.663	7.090	9.776	8.764	66.930	45,0
%	8,4	15,4	12,5	13,9	50,3	11,4	10,6	14,6	13,1	100,0	

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Lehrkräftebestand 2014 nach Alter

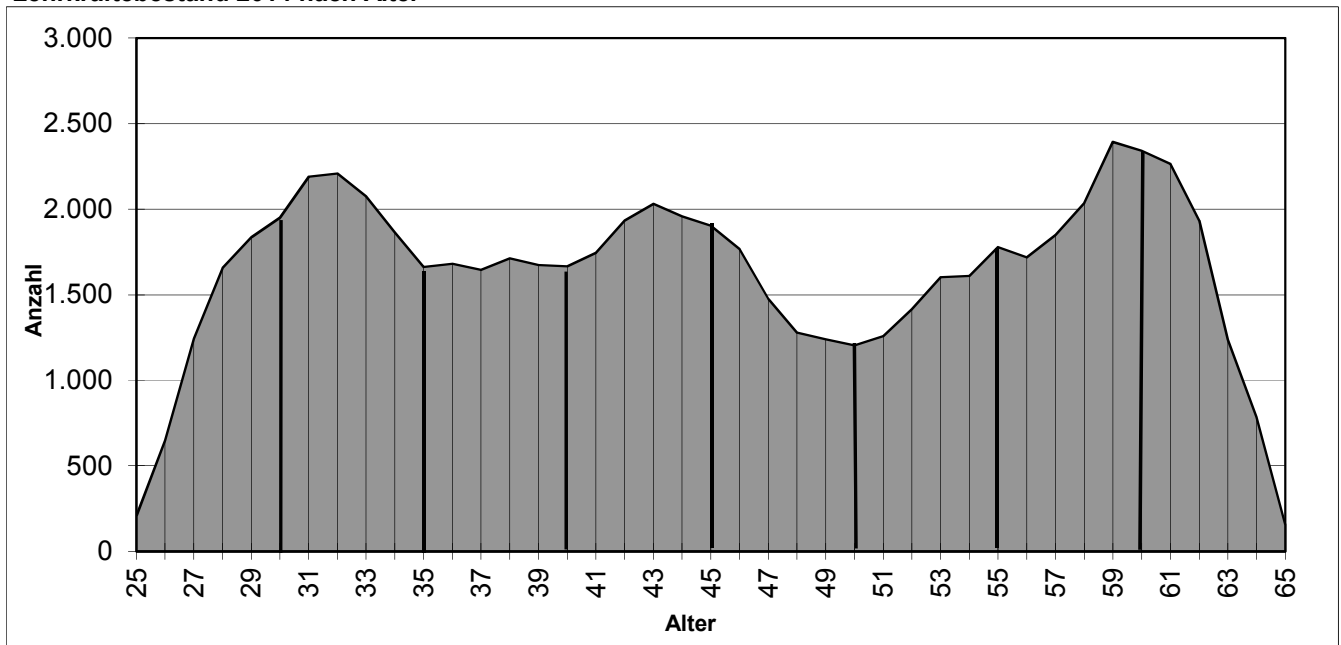


Tabelle 12.3.1

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 22.09.2014 ¹⁾
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

a) Land Niedersachsen

Schulform ----- Lehrämter	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	insg.	darunter									
		weibl.		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
abs.	%	abs.	%	abs.	%						
GS	20.055	17.776	88,6	9.032	45,0	1.547	7,7	1.160	1.320	1.082	75
HS	4.229	2.718	64,3	1.052	24,9	487	11,5	145	103	433	10
RS	6.798	4.479	65,9	1.850	27,2	794	11,7	310	397	163	22
Oberschule	4.698	3.220	68,5	1.213	25,8	591	12,6	127	228	2	9
Gymnasium	16.883	9.219	54,6	5.107	30,3	1.871	11,1	1.078	1.654	800	84
KGS	3.269	2.004	61,3	852	26,1	301	9,2	97	171	161	8
IGS	5.014	3.091	61,6	1.268	25,3	704	14,1	197	249	218	14
Freie Waldorfschule	567	338	59,6	445	78,5	564	99,5	186	0	5	6
Fös-LE	1.797	1.329	74,0	600	33,4	116	6,5	70	72	191	1
Fös-GB	1.768	1.329	75,1	598	33,8	364	20,6	68	83	109	2
Fös sonst.	1.852	1.312	70,8	621	33,5	615	33,2	97	51	53	3

Lehramt an GHR	31.176	25.189	80,8	11.456	36,7	2.463	7,9	1.341	1.639	1.689	17
Lehramt an RS	6.297	3.989	63,3	1.773	28,2	416	6,6	222	590	186	3
Lehramt an Gymnasien	20.636	11.190	54,2	5.883	28,5	2.155	10,4	1.040	1.852	936	17
Lehramt für Sonderpäd.	6.109	4.683	76,7	2.266	37,1	398	6,5	231	247	326	0
sonst. L. bzw. Ausbildung	2.712	1.763	65,0	1.260	46,5	2.522	93,0	700	0	80	198
Insgesamt	66.930	46.814	69,9	22.638	33,8	7.954	11,9	3.534	4.328	3.217	235
darunter weibl. Lehrkräfte	46.814			19.875	42,5	5.435	11,6	3.027	3.275	2.910	149
Vorjahr insgesamt	67.384	47.734	70,8	22.775	33,8	8.445	12,5	3.007	4.362	3.150	254
darunter weibl. Lehrkräfte	47.734			20.192	42,3	5.806	12,2	2.496	3.254	2.830	163

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	ins- gesamt	darunter									
		weiblich		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
abs.	%	abs.	%	abs.	%						
Braunschweig	13.056	9.190	70,4	4.474	34,3	1.520	11,6	683	949	703	53
Hannover	17.507	12.342	70,5	6.145	35,1	1.991	11,4	918	1.199	837	41
Lüneburg	14.564	10.275	70,6	4.870	33,4	1.852	12,7	783	995	727	66
Osnabrück	21.803	15.007	68,8	7.149	32,8	2.591	11,9	1.150	1.186	950	75
Niedersachsen	66.930	46.814	69,9	22.638	33,8	7.954	11,9	3.534	4.328	3.217	235

¹⁾ Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen). Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ In der Anzahl der h./h. Lehrkräfte sind 66 Katecheten, 139 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte sind 169 Katecheten und 59 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.3.2

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang ¹⁾
Land Niedersachsen

Jahr	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							sonstige Lehrkräfte			
	insg.	darunter						T2- Lehr- kräfte	Anw./ Ref.	Beur- laubte	Kate- chet.
		weiblich		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
		abs.	%	abs.	%	abs.	%				
1955	26.126	8.217	31,5								
1960	26.967	9.655	35,8								
1965	32.374	15.027	46,4								
1970	40.156	21.315	53,1								
1976	58.099	33.386	57,5	10.479	18,0	12.397	21,3	.	.	.	.
1980	61.478	34.457	56,0	12.536	20,4	10.369	16,9	.	.	.	.
1985	62.604	34.728	55,5	19.847	31,7	8.522	13,6	.	.	.	.
1990	62.000	35.343	57,0	20.278	32,7	7.636	12,3	1.560	.	3.285	957
1995	63.597	37.955	59,7	23.060	36,3	7.306	11,5	1.322	1.284	2.805	671
2000	64.608	40.841	63,2	30.294	46,9	9.474	14,7	1.016	2.110	2.676	604
2005	67.358	44.468	66,0	29.487	43,8	8.260	12,3	965	2.680	3.136	477
2010	69.644	48.227	69,2	27.864	40,0	8.946	12,8	1.020	3.594	3.695	365
2011	68.920	48.134	69,8	26.898	39,0	8.534	12,4	902	4.609	4.088	322
2012	67.527	47.359	70,1	23.453	34,7	8.302	12,3	3.308	4.258	3.196	293
2013	67.384	47.734	70,8	22.775	33,8	8.445	12,5	3.007	4.362	3.150	254
2014	66.930	46.814	69,9	22.638	33,8	7.954	11,9	3.534	4.328	3.217	235

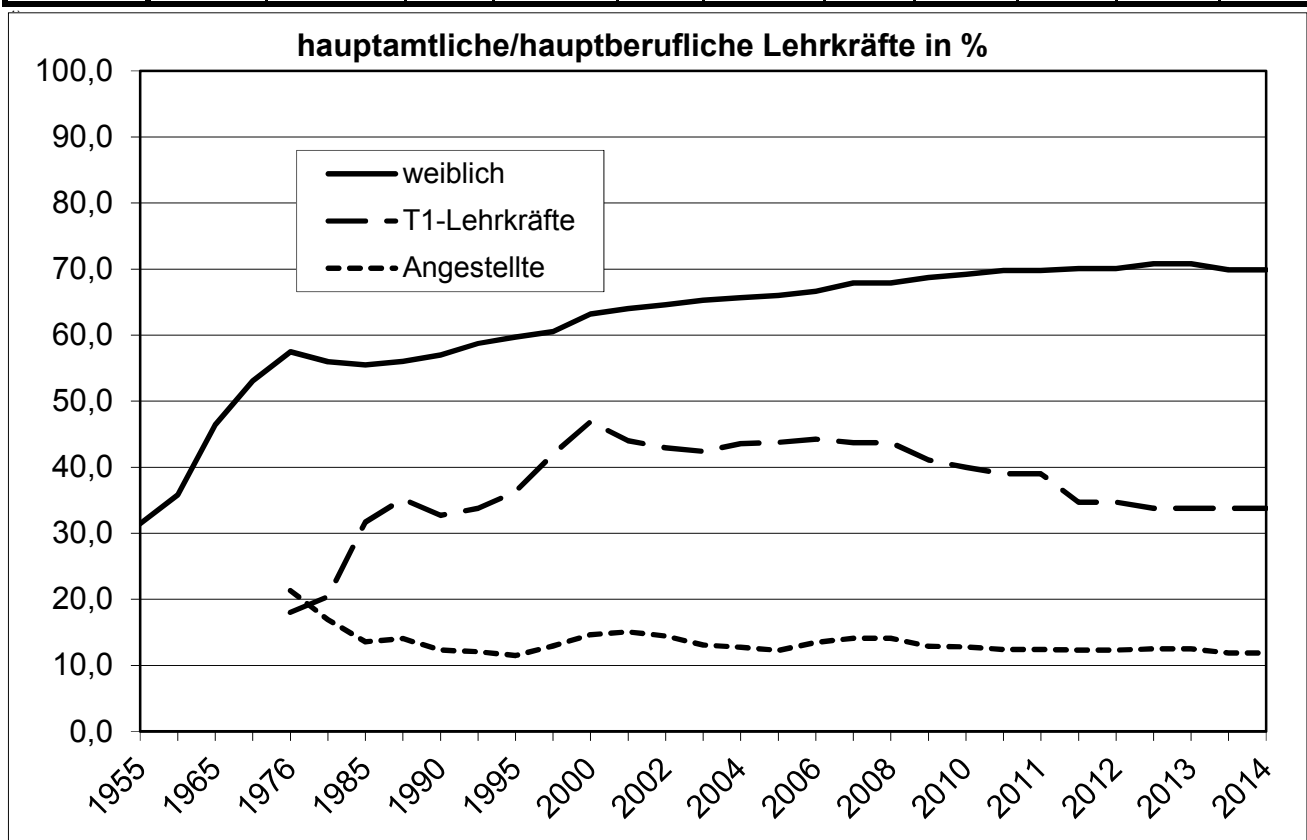


Tabelle 12.3.3

Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen zum Stichtag 22.09.2014

Schulform	h./h. Lehrkräfte			dar. T1-Lehrkräfte			Anteil d. T1-Lehrkr. an d. h./h. Lehrkr. insg.			Lehrkräfte mit Funktionsstellen ¹⁾			Anteil d. Lehrkr. m. Funktionsstellen an der Gesamtzahl der h./h. Lehrkr. dieser Schulform in %		
	insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.	
		abs.	%		abs.	%		abs.	%		abs.	%		weibl.	männl.
Grundschule	20.055	17.776	88,6	9.032	8.740	96,8	45,0	2.382	1.829	76,8	11,9	10,3	24,3		
Hauptschule	4.229	2.718	64,3	1.052	906	86,1	24,9	362	160	44,2	8,6	5,9	13,4		
Realschule	6.798	4.479	65,9	1.850	1.644	88,9	27,2	572	249	43,6	8,4	5,6	13,9		
Oberschule	4.698	3.220	68,5	1.213	1.092	90,0	25,8	409	187	45,7	8,7	5,8	15,0		
Gymnasium	16.726	9.142	54,7	5.063	3.983	78,7	30,3	1.443	487	33,8	8,6	5,3	12,6		
Abendgymnasium	72	35	48,4	23	15	65,8	32,7	12	3	27,0	16,7	9,3	23,7		
Kolleg	85	42	49,4	21	14	67,1	24,9	11	2	16,0	12,9	4,2	21,4		
KGS	3.269	2.004	61,3	852	706	82,9	26,1	251	111	44,2	7,7	5,5	11,1		
IGS	5.014	3.091	61,6	1.268	994	78,4	25,3	686	393	57,3	13,7	12,7	15,2		
Freie Waldorfschule	567	338	59,6	445	276	62,1	78,5	149	72	48,1	26,2	21,2	33,7		
Förderschule Lernen	1.797	1.329	74,0	600	484	80,8	33,4	187	94	50,4	10,4	7,1	19,8		
Förderschule Geistige Entw.	1.768	1.329	75,1	598	503	84,1	33,8	122	60	48,9	6,9	4,5	14,2		
Sonstige Förderschulen	1.852	1.312	70,8	621	518	83,3	33,5	154	76	49,6	8,3	5,8	14,4		
Insgesamt	66.930	46.814	69,9	22.638	19.875	87,8	33,8	6.740	3.723	55,2	10,1	8,0	15,0		
Vorjahr	67.384	47.734	70,8	22.775	20.192	88,7	33,8	6.727	3.647	54,2	10,0	7,6	15,7		

¹⁾ Lehrkräfte, die Anrechnungsstunden haben für die Tätigkeit als: Schulleiter/-innen, ständige/-r Vertreter/-in, schulfachl. Koordinator/-in, weitere/-r Vertreter/-in; an Gesamtschulen: didaktische/-r Leiter/-in, Stufen-, Jahrgangsstufenleiter/-in

Tabelle 12.4

Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen insgesamt nach Lehramt und Lehrbefähigung (Fach) am 22.09.2014 ¹⁾

Lehrbefähigung/Fach	1990		1995		2000		2005		2010		2012		2013		2014				davon Lehramt an ...									
	insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt					
	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%				
Ev. Religion	4.566		4.942		5.831		6.328		7.023		7.413		7.534		7.582	4,7	11,3	6,4	4,7	1.377	3,2	705	4,7	1.377	3,2	370	1,7	
Kath. Religion	2.731		2.893		3.098		3.462		3.599		3.738		3.780		3.810	2,4	5,7	3,2	2,3	699	1,6	346	2,3	699	1,6	148	0,7	
Werte und Normen	82		114		171		252		371		465		502		540	0,3	0,8	0,2	0,5	327	0,8	68	0,5	327	0,8	23	0,1	
Deutsch	22.547		23.369		24.617		25.518		26.461		28.231		28.361		28.234	17,5	42,2	17,5	13,9	5.938	13,7	2.035	13,9	5.938	13,7	2.360	10,6	
Geschichte	9.215		9.141		8.693		8.457		7.833		7.731		7.610		7.492	4,6	11,2	2,6	8,6	3.846	8,9	1.284	8,6	3.846	8,9	245	1,1	
Politik	3.127		3.383		3.309		3.460		3.420		3.728		3.633		3.525	2,2	5,3	0,9	4,3	1.959	4,5	639	4,3	1.959	4,5	166	0,7	
Erkunde	10.907		10.581		9.801		8.860		7.224		6.350		5.849		5.285	3,3	7,9	2,8	6,2	1.920	4,4	925	6,2	1.920	4,4	202	0,9	
Philosophie	158		169		173		205		280		346		354		360	0,2	0,5	0,0	0,0	318	0,7	22	0,0	318	0,7	20	0,1	
Mathematik	16.961		17.157		17.732		17.718		17.618		18.003		17.923		17.862	11,1	26,7	14,0	9,9	3.823	8,8	1.476	9,9	3.823	8,8	1.225	5,5	
Physik	5.357		5.209		4.938		4.727		4.295		3.935		3.742		3.628	2,2	5,4	1,1	3,7	1.894	4,4	548	3,7	1.894	4,4	285	1,3	
Chemie	3.221		3.241		3.342		3.805		3.956		3.919		3.878		3.843	2,4	5,7	1,2	4,3	2.040	4,7	639	4,3	2.040	4,7	208	0,9	
Biologie	9.164		9.228		9.095		9.072		8.557		8.328		8.027		7.634	4,7	11,4	3,7	6,8	3.077	7,1	1.022	6,8	3.077	7,1	512	2,3	
Sachunterricht	2.078		2.728		4.416		6.144		8.026		9.458		9.827		10.198	6,3	15,2	11,3	2,5	2	0,0	25	0,2	2	0,0	1.036	4,7	
Englisch	10.615		10.750		10.788		11.214		11.790		11.657		11.562		11.460	7,1	17,1	6,0	10,9	4.725	10,9	1.624	10,9	4.725	10,9	241	1,1	
Französisch	3.127		3.124		3.018		3.246		3.224		3.158		3.186		3.099	1,9	4,6	0,3	3,1	2.271	5,2	464	3,1	2.271	5,2	107	0,5	
Latein	1.141		1.046		980		1.051		1.131		1.189		1.227		1.259	0,8	1,9	0,0	0,1	1.211	2,8	20	0,1	1.211	2,8	25	0,1	
Griechisch	230		179		116		100		102		103		98		96	0,1	0,1	0,0	0,0	94	0,2	0	0,0	94	0,2	2	0,0	
Russisch	158		179		186		216		245		262		266		254	0,2	0,4	0,0	0,0	184	0,4	11	0,1	184	0,4	25	0,1	
Spanisch	107		125		188		411		662		832		928		987	0,6	1,5	0,0	7	872	2,0	7	0,0	872	2,0	80	0,4	
sonstige Sprachen	35		44		65		107		142		162		172		164	0,1	0,2	0,0	0,0	100	0,2	14	0,1	100	0,2	30	0,1	
Musik	3.836		4.076		4.432		4.697		4.914		5.278		5.244		5.224	3,2	7,8	3,6	2,4	1.449	3,3	352	2,4	1.449	3,3	534	2,4	
Kunst	6.886		7.421		7.536		7.476		7.044		6.971		6.728		6.425	4,0	9,6	5,3	2,6	1.122	2,6	391	2,6	1.122	2,6	626	2,8	
Werken	4.328		4.356		4.136		3.676		2.921		2.684		2.488		2.256	1,4	3,4	2,2	0,7	137	0,3	112	0,7	137	0,3	266	1,2	
Textiles Gestalten	2.534		2.700		2.735		2.729		2.604		2.520		2.391		2.263	1,4	3,4	1,672	1,2	24	0,1	182	1,2	24	0,1	385	1,7	
Arbeits/Wirtschaft	813		958		1.053		1.134		1.259		1.328		1.287		1.213	0,8	1,8	0,7	1,6	45	0,1	240	1,6	45	0,1	100	0,5	
Technik	429		551		638		745		829		983		977		975	0,6	1,5	0,7	13	0,0	171	1,1	13	0,0	229	1,0		
Informatik	188		301		495		570		584		589		566		545	0,3	0,8	0,2	460	1,1	24	0,2	460	1,1	61	0,3		
Kurzschrift	49		35		19		9		6		5		3		2	0,0	0,0	0,0	2	0,0	0	0,0	2	0,0	0	0,0		
Maschinenschreiben	66		47		28		12		10		7		5		3	0,0	0,0	0,0	3	0,0	0	0,0	3	0,0	0	0,0		
Hauswirtschaft	1.445		1.363		1.280		1.156		990		961		902		828	0,5	1,2	0,6	95	0,6	23	0,6	95	0,6	23	0,1	150	0,7
Sport	10.930		11.525		11.928		12.097		12.169		12.470		12.286		12.096	7,5	18,1	8,2	8,4	3.070	7,1	1.258	8,4	3.070	7,1	1.156	5,2	
Fachr. an FOS	93		152		212		266		194		10.569		10.744		10.787	6,7	16,1	44	0,1	113	0,3	0	0,0	113	0,3	10.630	47,9	
Unterricht in SKG ²⁾	451		457		380		204		167		140		121		97	0,1	0,1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	97	0,4		
Herkunftsspr. Unter. ²⁾	269		279		218		204		167		154		158		150	0,1	0,2	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	150	0,7		
sonstige Fächer	668		509		623		1.055		1.335		882		964		1.075	0,7	1,6	0,2	1,6	257	0,6	232	1,6	257	0,6	407	1,8	
Zusammen (Fälle)	138.512		142.332		146.270		150.179		150.985		164.549		163.323		161.251	100,0				43.390	100,0	14.959	100,0	43.390	100,0	22.171	100,0	
Zahl der Personen	57.012		58.092		58.699		60.396		61.731		67.527		67.394		66.930					20.636		6.297		20.636		8.821		

¹⁾ Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat. Vor 2012 ohne Schulen mit Gesamtschulcharakter, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

²⁾ Fall gleich Person

Tabelle 12.5

Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil ¹⁾

Land der Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil	Jahr								
	1986	1990	1995	2000	2005	2010	2012	2013	2014
Belgien	5	3	5	6	8	6	6	7	6
Dänemark	6	6	5	7	22	14	52	50	44
Estland							2	2	1
Bulgarien							2	2	2
Finnland	11	10	10	7	7	7	9	7	7
Frankreich	74	66	71	70	67	47	44	40	35
Griechenland	21	27	26	14	16	16	18	19	19
Großbritannien	80	75	69	72	57	57	65	67	65
Irland	1	1	2	2	1	3	2	3	3
Italien	32	29	35	26	30	27	25	25	24
Lettland							1	2	2
Litauen							2	3	2
Luxemburg	1	2	1	1	1		1	1	1
Niederlande	33	29	26	24	24	27	31	32	37
Österreich	17	18	13	9	9	6	12	9	10
Polen	9	7	6	6	6	11	17	22	24
Portugal	12	11	10	7	9	7	9	9	11
Rumänien	4	4	2	4	3	4	3	3	3
Slowakische Republik			1	1		1	4	3	4
Slowenien			1						
Schweden	9	8	9	9	5	1	11	10	8
Spanien	20	20	19	16	41	32	48	50	59
Tschechische Republik	9	5	4	2	2	4	4	3	3
Ungarn		1	1	1	2	3	3	3	3
Europ. Union insges.	344	322	316	284	310	273	371	372	373
Albanien					5	4	3	3	5
Bosnien und Herzegowina			5	3	2	1	1	1	1
Serbien und Montenegro ²⁾	43	46	32	21	11	8	5	6	
Kroatien			5	5	3	3	4	5	5
Mazedonien					1	1	1	1	1
Norwegen	4	3	3	3	2				
Russland					1	11	12	15	17
Schweiz	10	5	6	7	5	6	3	4	4
Türkei	190	177	164	114	97	72	75	71	65
Ukraine					2	5	7	4	4
Weißrussland						2	1	1	2
übr. europ. Staaten		1	2	8	3	5	3	3	1
übriges Europa insges.	247	232	217	161	132	118	115	114	105
Marokko			2	2	2	3	3	2	3
Tunesien			6	5	6	9	7	7	6
übr. afrikanische Staaten ²⁾	2	4	2	2	5	8	9	9	
Kanada	8	6	7	9	10	10	12	12	11
Vereinigte Staaten	68	61	57	50	48	30	32	41	39
übr. amerik. Staaten ²⁾	5	4	5	6	11	16	15	13	
Iran			5	3	2	1	1	2	3
Japan			6	5	5	6	5	5	4
Vietnam					1	1	1	1	1
übrige asiat. Staaten	13	17	10	9	14	13	15	16	15
Australien/Ozeanien ²⁾	2	3	4	4	7	9	11	7	
staatenlos	3	1	1		2	2	1	1	10
Insgesamt	692	650	638	540	555	499	598	602	570

¹⁾ Überwiegend Lehrkräfte für den herkunftssprachlichen Unterricht. Vor 2012 ohne verbeamtete Lehrkräfte.²⁾ Für 2014 war in der Erhebung keine Erfassung möglich.

Tabelle 12.6

Entwicklung der Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden (A/E-Stunden) sowie Freistellungen nach Grund und Anzahl der Fälle - öffentliche Schulen -

Art der Ermäßigung/ Anrechnung (§ der Nds. ArbZVO-Schule ²⁾)	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2012	2013	2014	Differenz zum Vorjahr	
											Lk/Std.	VZLE
											Altersermäßigung (§ 8)	a	1.045	4.242	8.492	3.372	2.808	3.848	6.093	6.638	6.733	95	.
	b	2.090	7.754	15.166	2.928	2.584	3.635	5.304	5.754	5.851	97	3,6
Schwerbehinderung u. vorübergehend herabgem. Dienstfähigkeit (§§ 10,11)	a	916	1.300	2.155	1.825	2.399	2.819	2.499	2.423	2.430	7	.
	b	3.449	4.795	7.462	7.603	9.657	13.061	11.408	10.997	11.317	321	11,9
Schulleiter(in) ³⁾ (§ 23, Anlage 2)	a	3.603	3.570	3.672	3.680	3.107	3.093	2.955	2.906	2.836	-70	.
	b	38.484	37.353	40.787	42.136	37.522	40.432	43.711	44.004	44.074	71	2,6
Vertreter(in) , Koordinator(in), Jahr- gangs-, Stufen-, didakt. Leiter(in), (§ 12)	a	3.122	2.864	3.241	3.522	3.374	3.229	3.266	3.267	3.335	68	.
	b	15.991	14.987	16.057	17.636	16.851	16.239	16.907	16.996	17.247	251	9,3
Fachkonferenzleitung u.ä. (§ 12 Abs.1 Anlage 1)	a	3.521	5.338	5.496	5.767	4.148	4.380	3.865	3.780	3.730	-50	.
	b	6.674	8.270	8.426	8.753	5.362	5.284	4.756	4.912	4.974	62	2,3
besondere Belastungen (§ 14, Anlage 4)	a	21.326	19.842	22.019	23.444	19.895	18.780	18.759	18.482	18.128	-354	.
	b	27.352	25.387	24.344	25.756	20.957	19.253	19.329	19.283	19.254	-29	-1,1
Lehrerausbildung u. -fortbildung (§ 15)	a	1.604	1.754	2.207	1.570	1.890	2.264	2.620	2.671	2.611	-60	.
	b	15.414	8.681	12.730	13.907	15.952	19.759	21.056	20.752	20.536	-215	-8,0
Fachberater(in) , Fachmoderator(in), Berater(in) für Neue Technologien (§ 15)	a	563	968	722	664	614	562	422	408	444	36	.
	b	2.954	3.939	3.034	3.292	3.021	2.908	2.332	2.295	2.520	225	8,3
Beratungslehrer(in) (§ 15)	a	1.135	1.242	1.440	1.462	1.376	1.323	1.225	1.169	1.173	4	.
	b	5.616	6.101	6.373	6.555	4.164	4.218	4.068	3.842	3.875	33	1,2
Beratungsfunktion Sonderpädagogi- schen Mobilen Dienst	a	0	0	0	58	195	362	385	378	409	31	.
	b	0	0	0	379	1.406	3.085	3.686	4.123	4.244	121	4,5
Mitarbeit bei Schul- und Modellversu- chen in Richtlinienkommissionen (§ 16)	a	189	920	964	764	517	1.144	550	560	544	-16	.
	b	806	2.861	2.051	1.527	1.420	2.572	1.422	1.517	1.399	-118	-4,4
Freistellung für Personalvertretung und Vertrauensleute der Schwerbehinderten	a	5.891	6.035	6.058	4.328	4.567	5.456	5.533	5.507	5.469	-38	.
	b	11.587	12.110	12.560	5.059	5.394	6.092	6.219	6.250	6.248	-1	-0,1
sonstige Anrechnungen ⁴⁾ und Stundenverringerungen (u.a. §§ 2,18)	a	643	418	719	1.290	1.063	1.082	1.467	1.368	1.770	402	.
	b	3.515	2.661	3.812	6.121	4.005	4.975	5.823	5.476	7.240	1.764	65,3
Insgesamt	b	133.932	134.899	152.800	141.651	128.294	141.509	146.019	146.197	148.777	2.580	95,6
h./h. Lehrkräfte insgesamt		59.869	58.842	60.390	61.129	63.499	65.155	62.941	62.607	62.255	-352	.
A/E-Stunden je h./h. Lehrkraft		2,24	2,29	2,53	2,32	2,02	2,17	2,32	2,34	2,39	0,05	.
Anteil d. Fälle an den h./h. Lehrkr. insgesamt , %		72,76	82,41	94,69	84,65	72,37	74,20	78,87	79,16	79,69	0,54	.

¹⁾ a=Lehrkräfte, b=Stunden

²⁾ Vor 2012 entsprechende § der ArbZVO-Lehr

³⁾ Seit 2007: Stunden für die Übernahme von Aufgaben im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule enthalten

⁴⁾ Seit 2007: Bildstellen als sonstige Anrechnungen gezählt

Tabelle 12.7

Entwicklung der Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl sowie beurlaubte, länger erkrankte und abgeordnete Lehrkräfte - öffentliche Schulen -

Grund	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2012	2013	2014	Diff. z. Vorjahr	
											Lk/ Std.	VZLE
1. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden mitgezählt werden												
Unterricht in eigener Verantwortung der Anw./Ref. 2)	a	1.834	.	1.255	2.045	2.585	3.451	3.988	4.091	4.073	-18	.
	b	12.614	.	7.511	19.173	24.092	25.339	25.051	25.646	25.313	-333	-12,3
Arbeitszeitkonto	a	.	.	.	29.261	26.930	7.416	24.693	21.105	19.300	-1.805	.
	b	.	.	.	40.239	41.304	-14.106	-41.847	-37.071	-33.212	3.859	142,9
2. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden nicht mitgezählt werden												
Sportförderunterricht	a	467	513	532	522	665	579	586	542	540	-2	.
	b	1.575	1.681	1.770	1.821	2.273	1.369	1.356	1.117	1.197	81	3,0
Haus- und Krankenhausunterricht	a	.	191	215	208	297	297	349	374	384	10	.
	b	.	1.769	2.186	2.145	2.610	2.496	3.171	3.358	3.448	90	3,3
Herkunftssprachl. Unterricht	a	749	771	800	656	634	434	144	145	137	-8	.
	b	6.725	6.607	6.672	5.169	4.523	2.776	2.488	2.617	2.431	-186	-6,9
Vertretungslehrkr., deren Std. abgebucht werden	a	.	74	172	96	49	112	22	69	19	-50	.
	b	.	1.205	3.367	1.563	846	2.027	350	1.146	307	-840	-31,1
Mobiler Dienst Sprache	a	831	774	865	570	305	188	119	77	23	-54	.
	b	3.885	2.555	2.731	1.796	921	543	449	245	57	-188	-7,0
Förderschullehrkräfte in der Grundschule	a	.	240	638	842	1.302	1.709	1.736	179	24	-155	.
	b	.	1.280	3.444	4.342	8.537	12.899	16.772	617	57	-561	-20,8
Mobile Dienste	a	.	27	222	173	296	417	439	336	253	-83	.
	b	.	193	1.011	891	1.268	2.033	2.514	2.163	1.666	-497	-18,4
Insgesamt	b		15.290	21.180	17.726	20.977	24.142	27.099	11.263	9.162	-2.100	-77,8
3. Lehrkräfte mit herabgesetzter Stundenzahl												
§ 62 NBG / § 11 TV-L 3)	a	11.312	11.142	11.582	11.574	12.244	11.234	11.825	11.781	12.246	465	.
	b	111.380	99.382	99.962	96.832	98.963	90.043	95.996	96.292	102.325	6.033	223,4
§ 61 NBG / § 11 TV-L 3)	a	4.446	5.498	8.570	12.559	9.957	8.332	7.354	6.780	6.415	-365	.
	b	32.589	41.203	61.456	76.802	65.701	52.392	44.980	40.547	38.465	-2.082	-77,1
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Elternzeit	a	.	.	58	143	961	1.983	2.285	2.367	2.598	231	.
	b	.	.	721	2.449	14.435	28.527	27.621	27.984	30.571	2.587	95,8
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Altersteilzeit	a	.	.	.	1.513	4.728	4.323	2.084	1.184	719	-465	.
	b	.	.	.	18.131	56.192	51.161	24.050	13.547	8.277	-5.270	-195,2
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Einstellungszeit	a	.	.	.	1.519	.	.	.	.	.	.	.
	b	.	.	.	8.748	.	.	.	.	.	.	.
Insgesamt	a	15.758	16.640	20.210	27.308	27.890	25.872	23.548	22.112	21.978	-134	.
b	143.969	140.585	162.139	202.961	235.291	222.123	192.647	178.369	179.638	1.269	47,0	
4. Abwesende Lehrkräfte, die als Lehrkräfte gezählt werden												
Krankheit über 6 Monate	a	137	266	396	526	407	538	591	603	575	-28	.
	b	3.453	6.749	10.206	13.689	10.486	14.131	15.213	15.523	14.994	-529	-19,6
Mutterschutz	a	.	301	323	294	412	527	1.037	1.229	1.337	108	.
	b	.	7.561	8.356	7.387	10.635	13.598	26.821	31.893	34.897	3.004	111,3
5. Beurlaubte und außerhalb des Schuldienstes abgeordnete Lehrkräfte, die nicht als Lehrkräfte gezählt werden.												
gem. § 62 NBG/§ 11 TV-L 3)	a	2.689	1.916	1.054	633	598	493	370	284	228	-56	.
	b	100	469	480	519	455	359	331	309	272	-37	-37
§§ 62/64 insgesamt 3)	a	2.789	2.385	1.534	1.152	1.053	852	701	593	500	-93	.
	b	.	529	802	966	1.513	2.183	2.042	2.082	2.245	163	163
§§ 62/64 u. Elternz. ges. 3)	a	2.789	2.914	2.336	2.118	2.566	3.035	2.743	2.675	2.745	70	70
	b	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
f. d. Auslandsschuldienst	a	139	137	156	132	103	135	116	124	136	12	.
	b	.	152	178	315	354	382	224	265	228	-37	-37
Insgesamt	a	2.928	3.203	2.670	2.565	3.023	3.552	3.083	3.064	3.109	45	.

1) a=Fälle seit 2012 Köpfe, b=Stunden

2) Änderung der Stundenzahl in eig. Verantwortung aufgrund der Umstellung im Vorbereitungsdienst vom 01.05. bzw. 01.11. auf den 01.02. bzw. 01.08.

3) Vor 2009 §§ 80a, 80d, 87a NBG bzw. § 50 BAT

13. Vorbereitungsdienst

Tabelle 13.1.1

Entwicklung der Zahl der Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare

Jahr ¹⁾	Anwärterinnen/ Anwärter u. Referendarinnen/ Referendare mit dem Lehramt an/für														
	GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien			alle Lehrämter		
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	3.013			571			193			1.446			5.223		
1985	1.419			382			218			1.248			3.267		
1990	451	365	80,9	192	127	66,1	233	192	82,4	689	417	60,5	1.565	1.101	70,4
1995	1.236	1.082	87,5	274	174	63,5	271	215	79,3	871	542	62,2	2.652	2.013	75,9
2000	1.536	1.354	88,2	350	228	65,1	336	259	77,1	958	560	58,5	3.180	2.401	75,5
2005	2.174	1.874	86,2	24	13	54,2	456	381	83,6	1.415	875	61,8	4.069	3.143	77,2
2006	2.444	2.097	85,8	4	2	50,0	412	345	83,7	1.547	966	62,4	4.407	3.410	77,4
2007	2.548	2.175	85,4	1	1	100,0	401	331	82,5	1.802	1.165	64,7	4.752	3.672	77,3
2008	2.477	2.055	83,0	0	0	100,0	447	379	84,8	1.808	1.162	64,3	4.732	3.596	76,0
2009	2.497	2.061	82,5	0	0	100,0	399	329	82,5	2.036	1.302	63,9	4.932	3.692	74,9
2010	2.446	2.002	81,8	101	62	61,4	386	315	81,6	2.227	1.385	62,2	5.160	3.764	72,9
2011	2.045	1.690	82,6	567	382	67,4	332	261	78,6	2.251	1.410	62,6	5.195	3.743	72,1
2012	1.795	1.528	85,1	696	487	70,0	321	262	81,6	2.107	1.381	65,5	4.919	3.658	74,4
2013	1.667	1.421	85,2	703	503	71,6	320	265	82,8	2.111	1.412	66,9	4.801	3.601	75,0
2014	1.663	1.421	85,4	689	489	71,0	325	274	84,3	1.926	1.322	68,6	4.603	3.506	76,2
2015	1.564	1.337	85,5	689	504	73,1	337	276	81,9	1.936	1.296	66,9	4.526	3.413	75,4

¹⁾ Bis 2009 wird der Stichtag 01.06. des Jahres und ab 2010 wird der Stichtag 15.02. des Jahres für die Zahl der Personen im Vorbereitungsdienst dargestellt.

Tabelle 13.1.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren

Zeit- raum ^{2) 3)}	Mit Erfolg abgelegte Prüfungen														
	davon mit dem Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien			alle Lehrämter		
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1981	1.725			388			125			872			3.110		
1985	980			283			157			820			2.240		
1990	329	275	83,6	109	74	67,9	174	139	79,9	475	314	66,1	1.087	802	73,8
1995	539	475	88,1	161	108	67,1	137	116	84,7	338	209	61,8	1.175	908	77,3
2000	874	769	88,0	224	143	63,8	196	153	78,1	362	226	62,4	1.656	1.291	78,0
2005	1.138	969	85,1	137	79	57,7	274	225	82,1	615	326	53,0	2.164	1.599	73,9
2006	1.059	918	86,7	56	32	57,1	283	231	81,6	611	374	61,2	2.009	1.555	77,4
2007	1.449	1.265	87,3	1	0	0,0	265	224	84,5	567	347	61,2	2.282	1.836	80,5
2008	1.615	1.402	86,8	1	1	100,0	233	190	81,5	781	516	66,1	2.630	2.109	80,2
2009	1.486	1.244	83,7	0	0	100,0	282	242	85,8	904	600	66,4	2.672	2.086	78,1
2010	788	665	84,4	0	0	100,0	163	140	85,9	551	364	66,1	1.502	1.169	77,8
2011	1.468	1.230	83,8	36	29	80,6	212	174	82,1	980	639	65,2	2.696	2.072	76,9
2012	1.244	1.041	83,7	298	195	65,4	192	152	79,2	1.386	867	62,6	3.120	2.255	72,3
2013	1.156	979	84,7	424	296	69,8	187	150	80,2	1.225	818	66,8	2.992	2.243	75,0
2014	995	862	86,6	425	302	71,1	202	166	82,2	1.234	831	67,3	2.856	2.161	75,7
2015	1.027	980	95,4	382	282	73,8	165	139	84,2	1.171	808	69,0	2.745	2.209	80,5

²⁾ Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt.

³⁾ Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst ist im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

Tabelle 13.1.3

Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Ausbildungshalbjahren

Lehramt an / für	08/2014 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.	02/2015 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.
		1.	2.	3.	4.u.h.			1.	2.	3.	4.u.h.	
GHR/GH	1.620	573	514	487	46	36	1.564	469	560	493	42	38
RS	676	237	252	164	23	7	689	201	232	250	6	7
SoP	273	86	105	73	9	3	337	143	84	100	10	3
GY	1.914	700	606	532	76	20	1.936	613	675	591	57	18
insges.	4.483	1.596	1.477	1.256	154	66	4.526	1.426	1.551	1.434	115	66

Tabelle 13.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren nach Lehramt und Fächern (nur 1. und 2. Unterrichtsfach) ¹⁾

Fach	Lehramt an ...																											
	GHR							Realschulen ²⁾							Gymnasien													
	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015	
Evangelische Religion	5,8	6,7	8,4	9,0	5,7	6,4	5,7	6,7	7,5	153	3,2	6,0	5,3	6,3	5,7	5,6	5,0	5,8	3,2	4,7	2,7	3,9	2,6	1,5	2,5	2,6	2,8	
Katholische Religion	2,8	3,2	4,5	3,3	2,5	1,7	3,0	3,2	3,1	64	2,7	3,7	1,9	2,0	1,0			18	1,7	2,6	1,2	1,1	1,3	1,2	0,8	1,1	0,9	
Werte und Normen	0,2			0,1	0,3		0,4	0,6	0,7	14			0,3	0,4	2,1			8	1,0	1,0	1,3			1,2	1,6	1,6		
Z.Su., Religion	8,7	9,9	12,9	12,4	8,3	8,1	9,1	10,5	11,3	231	5,8	9,6	7,5	8,7	8,8	7,6	7,6	9,6	5,0	7,3	5,2	5,0	4,0	3,8	4,9	5,2	5,3	
Deutsch	19,8	25,7	32,4	29,7	25,4	26,0	27,5	27,5	25,4	519	12,4	19,3	19,3	19,2	19,1	15,5	17,2	16,7	13,8	16,4	16,4	17,5	15,2	19,2	15,0	15,2	14,9	
Geschichte	2,6	2,3	1,7	1,5	2,0	1,8	2,5	2,8	1,7	35	6,9	6,9	6,8	11,2	11,3	8,3	6,5	7,6	7,6	6,6	8,7	8,1	9,6	9,5	12,5	12,4	12,1	
Politik	1,7	1,7	0,2	0,2	0,5	0,6	1,0	1,3	0,9	19	7,2	5,5	0,6	1,8	1,0			22	9,5	4,7	2,5	3,2	1,9	2,9	0,8	0,8	0,4	
Erkunde	3,2	2,3	0,5	0,6	1,0	1,6	1,0	0,7	0,7	15	8,8	6,9	6,2	4,7	5,2	4,2	2,4	1,9	6,7	5,4	2,9	2,9	3,0	3,7	4,7	4,6	3,4	
Philosophie																												1,4
Z.Su., De., geisteswis. Fä.	27,2	31,9	34,7	32,0	28,9	30,0	32,0	32,3	28,8	588	35,3	38,5	32,9	36,8	36,6	30,3	28,7	29,2	38,4	34,4	31,1	32,2	30,2	35,9	34,7	33,7	32,1	
Mathematik	9,8	10,3	14,1	11,4	13,2	15,1	16,8	15,9	17,2	352	11,1	7,3	8,7	11,4	6,2	13,9	16,6	16,1	7,1	6,0	9,3	7,6	8,0	7,1	9,4	8,5	9,7	
Physik	1,7	0,9	0,1	0,1	1,0	0,7	0,6	0,3	0,4	9	1,9	0,5	4,0	2,0	2,1	3,8	5,0	3,6	4,0	2,9	5,9	4,0	5,8	3,0	2,3	3,3	3,5	
Chemie				0,4	1,5	1,8	0,7	0,3	0,2	5	1,8	0,5	3,1	1,8	2,1	5,9	5,6	5,4	5,9	4,2	5,5	7,2	5,3	4,9	4,1	3,8	4,0	
Biologie	4,5	2,9	0,7	1,0	3,1	4,6	2,3	1,8	1,0	21	10,6	6,9	10,9	5,8	4,6	7,1	10,0	7,8	7,8	7,6	9,6	11,3	8,8	8,4	7,6	6,9	7,1	
Z.Su., Math., naturw. Fä.	17,7	15,2	15,1	12,8	18,8	22,2	20,3	18,2	19,0	387	25,4	15,1	26,7	21,0	14,9	30,7	37,3	33,0	24,8	20,6	30,3	30,1	27,8	23,4	23,4	22,5	24,3	
Sachunterricht	6,7	11,4	19,0	21,8	12,5	13,1	14,6	15,8	16,0	326		0,3						231										54,4
Englisch	4,5	4,1	1,2	4,6	9,3	9,5	7,5	8,4	9,7	198	11,1	9,6	9,3	12,5	15,5	13,5	9,2	11,8	10,1	11,5	9,6	10,9	13,3	14,1	14,0	13,4	13,4	
Französisch					0,1	1,1	0,9	0,7	0,3	6	5,1	3,7	2,5	2,7	2,1			15	3,6	7,7	5,3	5,9	5,1	4,3	3,8	5,3	4,1	
Latein																												91
Griechisch																												89
Russisch																												5
Spanisch																												5
Z.Su., Fremdsprachen	4,5	4,6	1,2	4,6	9,4	10,6	8,4	9,1	10,0	204	16,3	13,3	11,8	15,2	17,5	15,2	10,6	14,0	16,9	23,1	19,7	21,1	22,8	22,8	25,3	25,6	25,1	
Musik	4,9	8,7	5,0	4,4	3,8	3,4	2,5	2,4	3,0	61	3,2	6,4	3,1	1,3	2,1	2,8	2,3	1,7	1,1	3,2	5,3	4,3	3,4	2,7	3,1	2,4	2,9	
Kunst	12,0	8,1	3,8	2,3	4,1	5,1	2,7	2,6	2,7	55	1,4	2,8	2,8	1,6	5,2	2,5	2,8	2,3	2,8	2,7	2,8	2,5	1,8	1,7	3,5	2,8	4,0	
Werken	2,3	0,5	0,6	0,6	1,2	1,5	0,9	0,3	0,4	8								2	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	
Textiles Gestalten	2,1	1,7	0,4	0,8	1,1	1,9	0,9	1,1	0,8	17	0,2	0,5	0,9	0,4	0,5	0,1	0,1	0,9	0,6	0,4	1,2	0,7	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	
Z.Su., mus.-künstl. Fä.	21,4	18,8	9,7	8,2	10,2	11,9	7,0	6,3	6,9	141	4,8	9,6	6,8	3,6	7,7	6,4	5,2	5,1	3,9	7,3	7,2	5,8	5,9	5,8	4,7	4,5	5,9	
Arbeit/Wirtschaft	1,3			0,2	1,3	3,5	0,1	0,2				1,4	0,3	2,0	1,0	0,4	0,4											132
Technik	1,7			0,3	0,7	0,4	0,3	0,7	0,5	10		0,5	0,3	0,4	1,0			10										
Hauswirtschaft	1,3	0,6	0,3	0,1	0,1	0,2	0,4	0,2	0,3	7	0,9	0,9	0,6	1,6	0,5													
Z.Su., AWT	4,3	0,9	0,6	0,6	2,1	4,1	0,8	1,0	0,8	17	2,8	2,8	12,7	10,7	11,9	2,6	3,2	1,4										
Sport	9,5	7,3	6,8	7,6	9,8	12,5	7,8	6,8	7,2	147	12,4	11,0	12,7	10,7	11,9	7,1	7,4	7,7	11,1	7,2	6,5	5,8	9,2	7,9	7,0	8,5	7,3	
Sonstige Fächer																									0,2			
Insgesamt (Fälle)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2.041	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2.240
Zahl der Personen	980	329	539	874	1.061	788	1.156	995	1.027	1.027	283	109	161	224	97	424	425	382	566	475	338	362	615	551	1.225	1.234	1.171	

¹⁾ Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare werden bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben haben. Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt. Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst ist im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

²⁾ Abschluss in den Jahren 2009 und 2010 in Niedersachsen nicht möglich

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.1

Bewerberinnen und Bewerber insgesamt nach Lehramt und Geschlecht ¹⁾

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	2.804			447			89			1.022			4.362		
1985	6.157	4.658	75,7	930	634	68,2	464	321	69,2	4.598	2.101	45,7	12.149	7.714	63,5
1990	4.798	3.758	78,3	817	564	69,0	535	409	76,4	2.960	1.577	53,3	9.110	6.308	69,2
1995	2.218	1.854	83,6	813	569	70,0	182	151	83,0	3.590	2.002	55,8	6.803	4.576	67,3
2000	3.141	2.751	87,6	655	442	67,5	265	204	77,0	3.593	2.061	57,4	7.654	5.458	71,3
2005	2.612	2.240	85,8	298	183	61,4	528	429	81,3	2.453	1.347	54,9	5.891	4.199	71,3
2006	2.231	1.923	86,2	169	109	64,5	448	366	81,7	1.674	995	59,4	4.522	3.393	75,0
2007	2.961	2.524	85,2	138	85	61,6	475	394	82,9	1.539	884	57,4	5.113	3.887	76,0
2008	2.891	2.493	86,2	131	87	66,4	423	349	82,5	1.479	884	59,8	4.924	3.813	77,4
2009	2.823	2.416	85,6	135	87	64,4	425	362	85,2	1.442	902	62,6	4.825	3.767	78,1
2010	2.656	2.268	85,4	110	70	63,6	271	231	85,2	1.401	849	60,6	4.438	3.418	77,0
2011	2.343	2.028	86,6	208	129	62,0	220	183	83,2	1.550	927	59,8	4.321	3.267	75,6
2012	2.136	1.829	85,6	381	267	70,1	216	175	81,0	1.879	1.198	63,8	4.612	3.469	75,2
2013	1.549	1.331	85,9	358	253	70,7	173	141	81,5	2.543	1.578	62,1	4.623	3.303	71,4
2014	1.585	1.340	84,5	389	257	66,1	170	139	81,8	2.646	1.692	63,9	4.790	3.428	71,6
2015*	1.381	1.166	84,4	402	279	69,4	189	160	84,7	2.494	1.588	63,7	4.466	3.193	71,5

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

* Stand 13.08.2015

Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen (Wohnort) ¹⁾

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	2.294			385			59			617			3.355		
1985	5.120	3.937	76,9	761	540	71,0	267	189	70,8	2.223	1.062	47,8	8.371	5.728	68,4
1990	3.911	3.116	79,7	728	498	68,4	415	320	77,1	1.846	1.002	54,3	6.900	4.936	71,5
1995	1.610	1.358	84,3	662	470	71,0	130	109	83,8	1.749	1.015	58,0	4.151	2.952	71,1
2000	2.151	1.887	87,7	563	388	68,9	172	137	79,7	2.092	1.297	62,0	4.978	3.709	74,5
2005	1.957	1.706	87,2	239	148	61,9	329	281	85,4	1.473	843	57,2	3.998	2.978	74,5
2006	1.778	1.567	88,1	115	80	69,6	293	253	86,3	984	597	60,7	3.170	2.497	78,8
2007	2.361	2.073	87,8	92	63	68,5	330	274	83,0	976	586	60,0	3.759	2.996	79,7
2008	2.203	1.940	88,1	69	47	68,1	287	242	84,3	938	582	62,0	3.497	2.811	80,4
2009	2.117	1.812	85,6	86	58	67,4	255	250	98,0	992	648	65,3	3.450	2.768	80,2
2010	1.948	1.663	85,4	68	46	67,6	182	157	86,3	902	587	65,1	3.100	2.453	79,1
2011	1.628	1.420	87,2	146	92	63,0	143	118	82,5	1.022	622	60,9	2.939	2.252	76,6
2012	1.359	1.178	86,7	293	207	70,6	149	118	79,2	994	641	64,5	2.795	2.144	76,7
2013	846	742	87,7	277	198	71,5	126	103	81,7	1.028	668	65,0	2.277	1.711	75,1
2014	957	820	85,7	245	172	70,2	114	93	81,6	1.196	826	69,1	2.512	1.911	76,1
2015*	817	711	87,0	278	201	72,3	123	101	82,1	1.173	796	67,9	2.391	1.809	75,7

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

* Stand 13.08.2015

Tabelle 14.2

Einstellungen in den Schuldienst auf Planstellen ^{1) 2)}

Jahr (01.02. und Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	1.027			286			96			773			2.182		
1985	330			97			203			228			858		
1990	723			54			288			143			1.208		
1995	287	246	85,7	17	15	88,2	95	82	86,3	103	60	58,3	502	403	80,3
2000	1.721	1.506	87,5	439	299	68,1	212	170	80,4	632	388	61,4	3.004	2.363	78,7
2001	1.368	1.184	86,5	372	246	66,1	187	142	75,9	566	352	62,2	2.493	1.924	77,2
2002	1.600	1.357	84,8	497	322	64,8	404	329	81,4	674	407	60,4	3.175	2.415	76,1
2003	1.762	1.484	84,2	456	300	65,8	317	258	81,4	1.281	797	62,2	3.816	2.839	74,4
2004	698	579	83,0	157	84	53,8	216	168	77,6	764	444	58,1	1.835	1.275	69,5
2005	488	380	77,8	69	41	59,6	175	145	82,9	679	397	58,4	1.411	963	68,2
2006	997	808	81,0	147	112	76,5	241	200	82,9	1.135	708	62,4	2.520	1.828	72,5
2007	1.206	984	81,6	52	29	55,6	243	229	94,4	1.232	686	55,7	2.733	1.929	70,6
2008	1.755	1.499	85,4	51	36	69,7	331	274	82,7	1.237	761	61,5	3.374	2.569	76,1
2009	1.818	1.481	81,5	51	31	60,8	348	297	85,3	1.366	761	55,7	3.583	2.570	71,7
2010	1.165	954	81,9	27	26	96,3	215	183	85,1	994	612	61,6	2.401	1.775	73,9
2011	1.476	1.248	84,6	309	204	66,0	215	178	82,8	1.050	658	62,7	3.050	2.288	75,0
2012	2.097	1.771	84,5	434	305	70,3	248	206	83,1	1.551	991	63,9	4.330	3.273	75,6
2013	1.210	1.031	85,2	347	244	70,3	202	170	84,2	941	585	62,2	2.700	2.030	75,2
2014	1.567	1.333	85,1	472	313	66,3	196	154	78,6	1.378	896	65,0	3.613	2.696	74,6
2015*	1.344	1.139	84,7	447	324	72,5	192	163	84,9	1.393	928	66,6	3.376	2.554	75,7

¹⁾ Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sind enthalten und anteilig auf Lehrämter entsprechend der SFO verteilt

²⁾ Jahr 2011: RS-Einstellungen für 01.02.2011 anteilig ermittelt

*Stand 13.08.2015

Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen ohne Beschäftigung im Schuldienst ³⁾

Jahr (nur Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	795			113			2			91			1.001		
1985	4.701			629			111			1.941			7.382		
1990	3.129			669			192			1.643			5.633		
1995	1.158	969	83,7	598	420	70,2	73	62	84,9	1.548	899	58,1	3.377	2.350	69,6
2000	880	759	86,3	240	171	71,3	51	36	70,6	1.527	942	61,7	2.698	1.908	70,7
2001	682	598	87,7	151	105	69,8	54	39	71,5	1.480	938	63,4	2.367	1.680	71,0
2002	694	608	87,6	114	67	58,6	80	64	80,5	1.113	682	61,3	2.001	1.421	71,0
2003	832	711	85,5	138	82	59,4	101	86	85,1	1.384	809	58,5	2.455	1.688	68,8
2004	1.137	1.001	88,0	161	99	61,5	168	137	81,5	1.102	647	58,7	2.568	1.884	73,4
2005	1.433	1.262	88,1	180	117	65,0	221	190	86,0	908	534	58,8	2.742	2.103	76,7
2006	1.259	1.112	88,3	84	58	69,0	190	164	86,3	409	229	56,0	1.942	1.563	80,5
2007	1.603	1.430	89,2	71	44	62,0	170	149	87,6	387	216	55,8	2.231	1.839	82,4
2008	887	772	87,0	45	29	64,4	83	70	84,3	291	175	60,1	1.306	1.046	80,1
2009	1.117	956	85,6	76	52	68,4	60	54	90,0	526	289	54,9	1.779	1.351	75,9
2010	822	695	84,5	46	29	63,0	52	46	88,5	336	212	63,1	1.256	982	78,2
2011	786	687	87,4	44	29	65,9	51	43	84,3	398	229	57,5	1.279	988	77,2
2012	547	485	88,7	63	45	71,4	30	27	90,0	366	230	62,8	1.006	787	78,2
2013	304	261	85,9	68	49	72,1	10	8	80,0	521	334	64,1	903	652	72,2
2014	204	168	82,4	43	28	65,1	17	14	82,4	553	384	69,4	817	594	72,7
2015*	204	174	85,3	38	26	68,4	23	20	87,0	457	300	65,6	722	520	72,0

³⁾ Seit 1995 ist die Zuordnung auf die Länder nach dem Wohnort vorgenommen worden.

*Stand 13.08.2015

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.3

Einstellungen im Schuljahr 2014/2015 an öffentlichen Schulen

NLSchB bzw. RA	Schulform																	
	Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und kombinierte Schulformen			Oberschulen			Förderschulen			Gesamtschulen			Gymnasien			Summe		
	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ
Niedersachsen	970	456	1.426	283	192	475	159	87	246	641	161	802	256	85	341	2.309	981	3.290
Braunschweig	244	130	374	31	26	57	45	19	64	156	38	194	52	17	69	528	230	758
Hannover	236	108	344	36	24	60	29	12	41	217	71	288	77	46	123	595	261	856
Lüneburg	202	85	287	125	64	189	43	18	61	146	16	162	59	12	71	575	195	770
Osnabrück	288	133	421	91	78	169	42	38	80	122	36	158	68	10	78	611	295	906

Einstellungen im Schuljahr 2014/2015 mit Bedarfsfächern ¹⁾

Lehramt GHR ²⁾	Fächer des besonderen Bedarfs				Bedarfsfächer		
	Französisch	Musik	Physik	Chemie	Politik	Englisch	Technik
Niedersachsen	33	82	36	44	56	321	21
Braunschweig	3	23	9	13	22	77	2
Hannover	8	18	6	9	8	91	2
Lüneburg	9	21	6	8	16	66	4
Osnabrück	13	20	15	14	10	87	13

Lehramt GY	Fächer des besonderen Bedarfs				Bedarfsfächer			
	Latein	Kunst	Physik	Informatik	ev. Religion	Mathematik	Chemie	Spanisch
Niedersachsen	55	66	81	9	70	208	89	94
Braunschweig	9	12	14	2	16	36	22	25
Hannover	14	21	29	4	24	83	23	32
Lüneburg	13	14	15	2	14	37	18	22
Osnabrück	19	19	23	1	16	52	26	15

¹⁾ Ohne Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger; inkl. 49 Personen mit Lehramt GH, GHR oder RS und zwei Bedarfsfächern oder Fächern des besonderen Bedarfs sowie 142 Personen mit dem Lehramt an GY und zwei Bedarfsfächern oder Fächern des besonderen Bedarfs

²⁾ Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Realschulen

Tabelle 15.1

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen ¹⁾

Schulform	Rechnerische Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll -										22.09.2014			
	1985 ¹⁾	1990	1995 ¹⁾	2000	2004 ¹⁾	2005	2010	2012	2013	2014	Lehrer-SoIl-Std.		Lehrer-Ist-Std.	
											abs.	in %	abs.	in %
Grundschule	103,6	101,4	96,1	99,2	102,9	102,3	102,7	103,0	102,6	102,6	425.259,4	32,7	436.231,9	33,3
Orientierungsstufe	104,9	105,2	97,5	95,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule	100,3	96,3	93,8	94,8	99,9	98,5	99,7	100,8	99,5	98,7	91.432,3	7,0	90.261,1	6,9
Realschule	107,0	105,2	95,6	95,5	100,4	99,0	99,6	101,3	100,6	100,1	139.478,7	10,7	139.598,0	10,6
Oberschule	-	-	-	-	-	-	-	100,6	98,1	98,1	95.946,0	7,4	94.098,4	7,2
Zw.-su. GS,OS,HS,RS	103,8	101,9	95,6	97,2	101,6	100,6	101,2	102,1	101,4	101,1	752.116,4	57,9	760.189,4	58,0
FöS-LE	102,2	99,9	95,9	93,3	99,3	98,3	101,0	99,5	99,6	98,1	34.996,2	2,7	34.324,1	2,6
FöS-GB	102,5	102,8	94,4	93,3	96,1	96,2	98,0	97,2	97,0	92,9	33.708,7	2,6	31.316,7	2,4
Sonstige FÖS	98,3	97,8	93,1	94,0	99,2	97,9	98,8	97,5	99,5	95,6	19.342,0	1,5	18.482,3	1,4
Zw.-su. FöS	101,8	100,0	94,7	93,4	98,5	97,7	99,7	98,4	98,7	95,5	88.046,9	6,8	84.123,1	6,4
KGS	107,2	107,8	101,9	97,8	100,6	97,5	98,9	101,2	99,7	100,3	68.158,9	5,2	68.365,1	5,2
IGS	110,5	112,4	102,6	98,1	102,7	98,5	99,6	102,8	100,7	100,1	95.838,5	7,4	95.935,2	7,3
Zw.-su. Ges.Schulen	108,8	109,8	102,2	97,9	101,5	97,9	99,2	102,0	100,3	100,2	163.997,4	12,6	164.300,3	12,5
Gymnasium	103,7	110,8	104,6	98,8	99,8	97,6	100,1	102,9	101,0	102,9	294.418,1	22,7	302.986,5	23,1
Insgesamt	103,9	103,6	97,5	97,2	101,0	99,5	100,6	102,0	101,0	101,0	1.298.578,8		1.311.599,3	

¹⁾ 1985, 1986, 1992, 1995, 1996, 1997 und 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, 1989 wurde die Arbeitszeit der Lehrkräfte verkürzt, 1994 erhöht. Deswegen sind die Prozentwerte nur zum Teil untereinander vergleichbar.

Tabelle 15.2

 Lehrer-Soll-Stunden
 - öffentliche Schulen ohne die Förderschulen des MS -

Bedarf	1995		2000		2004 ¹⁾		2005		2010		2012		2013		2014	
	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %
Grundbedarf	1.192.851	93,2	1.217.216	92,1	1.239.991	93,7	1.240.841	93,5	1.183.381	91,8	1.143.992	90,6	1.134.615	88,3	1.121.375	86,4
Zusatzbedarf für																
-besondere Fördermaßn.	28.917	2,3	26.816	2,0	31.697	2,4	31.839	2,4	34.888	2,7	34.072	2,7	32.840	2,6	31.549	2,4
-Ganztagsschulen	15.652	1,2	20.181	1,5	23.793	1,8	25.210	1,9	44.490	3,5	48.392	3,8	50.809	4,0	67.243	5,2
-Volle Halbtagschule	12.820	1,0	17.145	1,3	7.324	0,6	7.032	0,5								
-Hochbegabungsförderung					1.246	0,1	1.654	0,1	2.230	0,2	2.377	0,2	2.332	0,2	2.304	0,2
-Inklusion					2.600	0,2	2.616	0,2	4.507	0,3	9.812	0,8	9.182	0,7	7.360	0,6
-Integrationsklassen	3.087	0,2	2.707	0,2	2.580	0,2	2.711	0,2	5.342	0,4	8.151	0,6	9.195	0,7	7.880	0,6
-sonst. sonderpäd. Förd.	1.031	0,1	2.153	0,2	1.572	0,1	1.467	0,1	1.504	0,1	1.590	0,1	1.308	0,1	1.207	0,1
-Religionsunterricht	4.824	0,4	3.037	0,2	261	0,0	151	0,0	153	0,0	56	0,0	47	0,0	32	0,0
-Schwimmunterricht	7.189	0,6	8.225	0,6	1.999	0,2	2.139	0,2	1.580	0,1	1.504	0,1	1.523	0,1	1.605	0,1
-Fremdsprachenunterricht	7.706	0,6	9.574	0,7	9.773	0,7	11.063	0,8	9.884	0,8	12.645	1,0	13.915	1,1	13.492	1,0
-bes. Unterrichtsorg. HS,IGS					787	0,1	572	0,0	952	0,1	435	0,0	441	0,0	329	0,0
-sonst. Zusatzbedarf	5.305	0,4	14.330	1,1	83.630	6,3	86.453	6,5	105.528	8,2	119.032	9,4	149.855	11,7	177.203	13,6
Zusatzbedarf insges.	86.531	6,8	104.167	7,9	1.323.621	100,0	1.327.294	100,0	1.288.909	100,0	1.263.024	100,0	1.284.470	100,0	1.298.579	100,0
Lehrer-Soll-Stunden insges.	1.279.382	100,0	1.321.383	100,0	944.324		940.240		872.782		830.816		815.082		802.121	
Schüler insgesamt	865.984		932.849		1.402		1.412		1.477		1.520		1.576		1.619	
Soll-Stunden je Schüler	1,477		1,417		1,336.281		1.320.348		1.296.809		1.287.988		1.296.789		1.311.599	
Lehrer-Ist-Stunden insges. ²⁾	1.247.590		1.284.435		1.415		1.404		1.486		1.550		1.591		1.635	
Ist-Stunden je Schüler	1,441		1,377													

¹⁾ 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

²⁾ Die Lehrer-Ist-Stunden sind nicht mit den Unterrichtsstunden bzw. Lehrerstunden der Tab. 1.5 und den Tab. 2.1.1 ff. gleichzusetzen, da dort auch die im Lehrerverzeichnis abgebuchten Stunden (vgl. Tab. 12.7, Nr. 2) mitgezählt werden.

16. Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Tabelle 16

 Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang
 am 22.09.2014

a) Land Niedersachsen

Schulassistentinnen und Schulassistenten an der .../am	öffentliche Schulen						Schulen in freier Trägerschaft			Schu- len insg.
	insg.	weibl.		Voll- zeit	TZ- T1	TZ- T2	insg.	dar. weibl.		
		abs.	%					abs.	%	
Grundschule	15	10	66,7	6	9		1	1	100,0	16
HS, GHS	56	25	44,6	30	25	1				56
Oberschule	126	27	21,4	81	44	1				126
selbst. Realschule	62	21	33,9	32	28	2				62
Gymnasium	176	35	19,9	140	34	2	6	1	16,7	182
Kooperativen Gesamtschule	39	8	20,5	26	12	1				39
Integrierten Gesamtschule	54	16	29,6	35	16	3	4	4	100,0	58
Freien Waldorfschule							1	1	100,0	1
Förderschule Lernen	4			3	1					4
Förderschule Geistige Entwicklung										
Sonstige Förderschulen	2			2			3			5
Insgesamt	534	142	26,6	355	169	10	15	7	46,7	549
weiteres Personal ¹⁾										
PM an GTS u. Internatsgy.	255	204	80,0	110	115	30	33	28	84,8	288
dar. Soz.päd.	176	134	76,1	96	74	6	10	7	70,0	186
PM an Förderschulen	1.306	1.141	87,4	290	955	61	502	359	71,5	1.808
dar. Soz.päd.	96	73	76,0	39	54	3	103	73	70,9	199
BK an Förderschulen	282	244	86,5	54	207	21	123	92	74,8	405
sonstiges Personal	2	2	100,0		2		2	2	100,0	4
Insgesamt	2.379	1.733	72,8	809	1.448	122	675	488	72,3	3.054
dar. weibl. abs.	1.733			415	1.213	105	488			2.221
%	72,8			51,3	83,8	86,1	72,3			72,7
Vorjahr insg.	2.298	1.642	71,5	782	1.404	112	630	453	71,9	2.928
dar. weibl. abs.	1.642			385	1.161	96	453			2.095
%	71,5			49,2	82,7	85,7	71,9			71,6

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	öffentliche Schulen						Schulen in freier Träger- schaft	Schulen insgesamt
	Schul- assist.	PM an GTS	PM an FöS	BK an FöS	sonst.	insg.		
Braunschweig	110	69	315	95		589	87	676
Hannover	149	83	324	86	1	643	168	811
Lüneburg	117	16	215	9	1	358	182	540
Osnabrück	158	87	452	92		789	238	1.027
Niedersachsen	534	255	1.306	282	2	2.379	675	3.054

¹⁾ PM: Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

BK: Betreuungskräfte

GTS: Ganztagschule

17. Haushalt

Tabelle 17

1)

2) 3)

Ausgaben für den Schulbereich im Landeshaushalt seit 1975

Haushaltsjahr	Gesamthaushalt Niedersachsens	dar. Schulbereich		davon					
		in 1.000 DM	in % des Gesamthaushalts	Personalausgaben (Hauptgruppe 4)		Ausg. für Investitionen (Hauptgr. 7 u. 8)		übrige Ausgaben (Hauptgr. 5 u. 6)	
	in 1.000 DM			in 1.000 DM	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM
1975	16.257.367	2.519.501	15,50	2.182.447	86,62	153.289	6,08	183.765	7,29
1980	22.945.362	3.906.988	17,03	3.377.196	86,44	151.980	3,89	377.812	9,67
1985	26.665.089	4.331.588	16,24	3.962.668	91,48	76.336	1,76	292.584	6,75
1990	31.480.749	4.917.460	15,62	4.557.534	92,68	20.204	0,41	339.722	6,91
1995	39.350.178	6.197.199	15,75	5.655.640	91,26	8.534	0,14	533.025	8,60
2000	41.062.082	6.448.392	15,70	5.910.500	91,66	7.090	0,11	530.804	8,23
2001	43.713.260	6.741.697	15,42	6.133.798	90,98	7.053	0,10	600.846	8,91
	in 1.000 EUR	in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR	
2002	21.996.555	3.603.373	16,38	3.270.753	90,77	16.027	0,44	316.593	8,79
2003	23.197.609	3.775.790	16,28	3.406.668	90,22	42.038	1,11	327.084	8,66
2004	22.270.856	3.805.370	17,09	3.405.614	89,49	102.541	2,69	297.215	7,81
2005	21.659.903	3.856.661	17,81	3.432.869	89,01	119.858	3,11	303.934	7,88
2006	22.173.099	3.825.871	17,25	3.364.921	87,95	106.777	2,79	354.173	9,26
2007	23.608.775	3.808.441	16,13	3.355.926	88,12	75.730	1,99	376.785	9,89
2008	23.808.140	3.930.547	16,51	3.521.785	89,60	3.399	0,09	405.363	10,31
2009	25.464.019	4.001.007	15,71	3.571.542	89,27	2.392	0,06	427.133	10,68
2010	24.843.571	4.253.973	17,12	3.785.460	88,99	2.618	0,06	465.895	10,95
2011	25.133.998	4.155.456	16,53	3.723.930	89,62	1.799	0,04	429.727	10,34
2012	27.202.907	4.346.911	15,98	3.899.126	89,70	1.988	0,05	445.797	10,26
2013	27.494.278	4.386.071	15,95	3.934.772	89,71	1.767	0,04	449.532	10,25
2014	27.719.897	4.566.086	16,47	4.108.286	89,97	1.844	0,04	455.956	9,99
2015	28.382.896	4.530.953	15,96	4.139.919	91,37	19.188	0,42	371.846	8,21

¹⁾ Ansätze gemäß Haushaltsplan (bis 2001 in DM, ab 2002 in EUR); 2002/2003 Doppelhaushalt; 2003 Stand 2. NHP; 2008 Stand 2. NHP, 2009 Stand 1. NHP

²⁾ ohne Unterrichtsverwaltung (u.a. Fkt. 111); ohne Personalverstärkungsmittel (insbes. Besoldungserhöhungen) (Fkt. 981), die im Epl 13 zentral veranschlagt werden; einschl. Förderschulen des MS im Epl 05

³⁾ Der Schulbereich enthält folgende Funktionen des Funktionsplans der Haushaltssystematik:

1975: 121 bis 128 (Schulen), 151 (insb. Schülerbeförderung), 154 (Lehrerfortbildung), 155 (betriebl. und überbetriebl. berufliche Aus- und Fortbildung), 156 (Förderung der politischen Bildung), 159 (sonstiges)

ab 1976: 121 bis 125, 127 bis 129 (Schulen), 143 und 145 (insb. Schülerbeförderung), 154, 155, 156 und 159 (wie bei 1975)

ab 1981: ohne Mittel für die Schülerbeförderung, die in den Finanzausgleich verlagert worden sind (knapp 1% des Gesamthaushalts)

ab 1991: Mittel für Beihilfen in Krankheitsfällen usw. zentral bei Fkt. 011/940 ausgebracht

ab 1994: mit 141 (Ausbildungsförderung für Schülerinnen und Schüler)

ab 2002: 112 bis 129 (Schulen) ohne 118 (Versorgung einschließlich Beihilfen im Bereich Schulen), 141 (Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler), 151 und 153 (Weiterbildung), 154 und 155 (Lehrerinnen- und Lehreraus- sowie -fortbildung)

ab 2014: ohne 153 (sonstige Weiterbildung - ohne Förderung für Teilnehmende)

Tabelle 18

Finanzhilfe für Schulen in freier Trägerschaft; Berechnung der Schüler/Lehrer-Relationen (SLR) an den öffentlichen Schulen am 22.09.2014

Schulform	SLR aufgrund der erteilten Unterrichtsstunden (§ 150 NSchG)										SLR aufgrund von Lehrerzahlen (§155 NSchG)			
	Schüler 1	Lehrer- Ist- stunden 2	erteilte Stunden der Anw./Ref. 3	Lehrer- stunden f. Finanzhilfe (Sp.2-3) 4	Regel- stunden 5	VZLE Finanzhilfe (Sp.4/5) 6	SLR Finanzhilfe (Sp.1/6) 7	Vollzeit- lehrer- Einheiten (VZLE) 8	Std. d. Anw./Ref. in VZLE (Sp.3/5) 9	VZLE Finanzhilfe (Sp.8-9) 10	SLR Finanzhilfe (Sp.1/10) 11			
Grundschule 1 - 4 ³⁾	280.805	432.179,9	8.391,5	423.788,4	28,0	15.135,30	18,55	299,70	17.966,89	15,63				
Hauptschule	41.498	90.261,1	583,0	89.678,1	27,5	3.261,02	12,73	21,20	3.935,16	10,55				
Realschule	99.678	139.598,0	2.408,5	137.189,5	26,5	5.176,96	19,25	90,89	6.156,04	16,19				
Oberschule	51.318	94.098,4	1.328,5	92.769,9	25,5	3.638,04	14,11	52,10	4.145,13	12,38				
Gymnasium ¹⁾	198.601	300.091,4	9.020,0	291.071,4	24,5	11.880,47	16,72	368,16	14.183,46	14,00				
Integrierte Gesamtschule	59.707	95.935,2	1.453,0	94.482,2	24,5	3.856,42	15,48	59,31	4.455,55	13,40				
Förderschule														
Lernen	11.717	34.324,1	404,0	33.920,1	26,5	1.280,00	9,15	.	.	.				
Emotionale u. soz. Entw.	688	2.694,2	13,0	2.681,2	26,5	101,18	6,80	.	.	.				
Sprache 1 - 10	3.292	8.375,8	94,0	8.281,8	26,5	312,52	10,53	.	.	.				
Geistige Entwicklung	6.013	31.316,7	448,5	30.868,2	26,5	1.164,84	5,16	.	.	.				
Körperl. u. motor. Entw.	1.516	6.578,3	115,0	6.463,3	26,5	243,90	6,22	.	.	.				
Hören (Gehörlose)	263	1.369,7	0,0	1.369,7	26,5	51,69	5,09	.	.	.				
Sehen (Blinde)	102	580,0	0,0	580,0	26,5	21,89	4,66	.	.	.				

¹⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

²⁾ Ergebnisse der Erhebung zur Unterrichtsversorgung ohne Anrechnungen, Ermäßigungen und Freistellungen sowie ohne die abgebuchten Stunden für Sportförderunterricht, Mobiler Dienst Sprache, muttersprachi. Unterricht, Haus- u. Krankenhausunterricht, Stunden von abgebuchten Vertretungslehrkräften, Einsatz von Förderschullehrkräften in der Grundschule, Mobile Dienste, Erziehungsurlaub, Krankheit über 6 Monate und Mutterschutzfrist

³⁾ Ohne Berücksichtigung der Schulkindergärten

Förderschule ...	Schüler	wöchentl. Arbeitszeit	Päd. Mitarbeiterinnen u. Mitarbeiter			Betreuungskräfte		
			Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation	Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation
Emotionale u. soz. Entw.	688	38,5	913,4	23,72	29,00	5.836,3	151,59	39,67
Geistige Entwicklung	6.013	38,5	25.076,4	651,34	9,23	1.128,2	29,30	51,73
Körperl. u. motor. Entw.	1.516	38,5	3.944,5	102,45	14,80	26,2	0,68	149,89
Sehen (Blinde)	102	38,5	82,8	2,15	47,43	.	.	.
Sprache	3.292	38,5	74,9	1,95	1.692,15	.	.	.

Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2014/2015



Impressum

Herausgeber:
Niedersächsisches Kultusministerium
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Schiffgraben 12
30159 Hannover
E-Mail: pressestelle@mk.niedersachsen.de
Internet: www.mk.niedersachsen.de

Hinweis:
Die Broschüre als Download
finden Sie unter:
www.mk.niedersachsen.de
Pfad: Service > Statistik > Allgemein bildende Schulen

Bestellungen:
Fax: 0511 / 120 7451
E-Mail: Bibliothek@mk.niedersachsen.de

Bild in der Niedersachsenkarte:
© Gert Altmann / PIXELIO

Druck: Göttinger Tageblatt GmbH & Co. KG, Göttingen

September 2015