

Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2016/2017



Niedersachsen

Vorwort

Mit der vorliegenden **Neuaufgabe** der Broschüre „Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen“ werden die Vergleichswerte und Zahlen aus der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemein bildenden Schulen **zum Stichtag 18.08.2016** (Schuljahr 2016/2017) für die öffentlichen sowie für die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen fortgeschrieben.

Die allgemeinen Informationen über die Schüler-, Klassen- und Lehrkräftezahlen und deren Relationen auf Landesebene sowie für die Regionalabteilungen der Niedersächsischen Landesschulbehörde und für das Land Niedersachsen im Vergleich zu den anderen Bundesländern sind im **Kapitel 1 „Übersichten“** auf den Seiten 1 bis 10 dargestellt.

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** beträgt zum Stichtag 18.08.2016 an den allgemein bildenden Schulen 847.619 und ist damit um 1.010 (+0,12 %) gegenüber dem Vorjahr gestiegen. Nach der derzeitigen **Schülerprognose** werden in den Jahren 2017 rund 839.000 Schülerinnen und Schüler, 2018 rund 826.000, 2020 rund 835.000 und 2025 rund 811.000 die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen besuchen (S. 12).

Die **Übergangsquote der Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die Schulformen des Sekundarbereichs I** (S. 29) zeigt aufgrund der **Neugründungen von Oberschulen** zum Schuljahr 2011/2012 bis 2016/2017 sowie auf Grund **von neu genehmigten Gesamtschulen** zum Schuljahr 2009/2010 bis zum Schuljahr 2016/2017 weiterhin einen Rückgang beim Übergang auf die Hauptschulen und die Realschulen. 2016 wurde für die Gymnasien ein Anteil von 43,3 % (Vorjahr 43,0 %), für die Oberschulen ein Anteil von 21,5 % (Vorjahr 21,7 %), für die Realschulen ein Anteil von 14,2 % (Vorjahr 14,5 %), für die Hauptschulen ein Anteil von 4,3 % (Vorjahr 4,7 %), für die Integrierten Gesamtschulen ein Anteil von 15,9 % (Vorjahr 15,4 %) und für die Freien Waldorfschulen ein Anteil von 0,7 % (Vorjahr 0,8 %) in den Eingangsklassen ermittelt. Der Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase der **gymnasialen Oberstufe** liegt bei 42,1 % des Altersjahrgangs (S. 30).

Die **sonderpädagogische Förderung** wurde durch die Einführung der Inklusion aufsteigend beginnend im Schuljahr 2013/2014 in den Schuljahrgängen 1 und 5 weiter ausgebaut. Die Regelungen zur Inklusion wurden im Schuljahr 2016/2017 mittlerweile in den Schuljahrgängen 1 bis 8 angewandt. Für die sonderpädagogische Grundversorgung wurde der Umfang der bereitgestellten Stunden erneut auf nun 29.214 Stunden, das heißt auf insgesamt rund 1.103 Vollzeitlehrereinheiten, deutlich erhöht (S. 32 und S. 34). Für die **Hochbegabtenförderung** werden 2.297 Stunden bereitgestellt (S. 35). Der Anteil der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen

allgemein bildenden Schulen, die an einem **Ganztagsangebot** teilnehmen, ist weiter auf 52,3 % (Vorjahr 49,2 %) angestiegen (S. 36).

Zum Ende des Schuljahres 2015/2016 beträgt der Anteil der **Abiturientinnen und Abiturienten** der allgemein bildenden und der berufsbildenden Schulen 36,7 % (Vorjahr 38,3 %; S. 45).

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss aus den allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen ist mit einem Wert von 2,4 % (Vorjahr 2,2 %) weiter leicht gestiegen. Die Quote der Abgängerinnen und Abgänger aus den Förderschulen mit weniger als einem Hauptschulabschluss ist um 0,2 % auf 2,8 % (Vorjahr 3,0 %) leicht gesunken.

Bei den **Lehrkräften** ist die stärkste **Altersgruppe** mit 16,2 % die der 30- bis unter 35-Jährigen. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rund 2.210 Lehrkräften. Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt zum Stichtag 18.08.2016 nur noch 44,3 Jahre. In den letzten Jahren lag dieses noch höher (S. 51 und S. 52).

Der **Anteil der Frauen** bei den Lehrkräften beträgt mit 72,1 % (Vorjahr 70,7 %) mehr als zwei Drittel (S. 53). Bei den Funktionsstellen stieg der Anteil der weiblichen Lehrkräfte um weitere 1,3 Prozentpunkte auf 57,7 % (S. 55).

Bei der Bewertung der Statistiken ist es wichtig, die Fußnoten in den einzelnen Tabellen zu beachten. Diese liefern Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte. In diesem Sinne sind auch die Erläuterungen auf Seite III zu verstehen.

Inhaltsverzeichnis

1.	Übersichten	Seite
1.1	Überblick über die Ergebnisse der Schulstatistik	
1.1.1	Schulen insgesamt	1
1.1.2	Schulen insgesamt nach RA der NLSchB	2
1.1.3	Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft	3
1.2.1	Schüler nach Rechtsform und RA der NLSchB	4
1.2.2	Lehrkräfte nach RA der NLSchB und Rechtsform	5
1.3	Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife in den Bundesländern	6
1.4	Relationen an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2015/2016	
1.4.1	- Durchschnittliche Klassenfrequenz	7
1.4.2	- Schüler-Lehrer-Relation	8
1.4.3	- Erteilte Unterrichtsstunden je Schüler	9
1.5	Schüler, Klassen, Lehrkräfte, erteilte Unterrichtsstunden und Relationen nach Schulformen und -bereichen	10
2.	Entwicklung der Schulen	
2.1	Allgemein bildende Schulen insgesamt	
2.1.1	Eckdaten seit 1970	11
2.1.2	Schülerinnen und Schüler nach Schulbereichen mit Prognose bis 2025	12
2.1.3	Schulen nach Schulformen	13
2.2	Grund- und Hauptschulen und die mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen	14
2.3	Grundschulen	15
2.4	Oberschulen	16
2.5	Hauptschulen	17
2.6	Realschulen	18
2.7	Gymnasien	19
2.8	Abendgymnasien und Kollegs	20
2.9	Kooperative Gesamtschulen und Integrierte Gesamtschulen	21
2.10	Freie Waldorfschulen	22
2.11	Förderschulen Schwerpunkt Lernen	23
2.12	Sonstige Förderschulen	24
2.13	Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte	25
2.14	Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen	26
3.	Bevölkerung	
3.1	Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren 2014 und 2015, darunter Ausländer	27
3.2	Lebendgeborene	28
4.	Strukturmerkmale	
4.1	Verteilung der Schülerinnen und Schüler in Eingangsklassen Sek. I auf die Schulformen und nach RA der NLSchB	29
4.2.1	Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase nach Schulformen	30
4.2.2	Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums	30
4.2.3	Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge	31
4.3.1	Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen	32
4.3.2	Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt	33
4.3.3	Entwicklung der Inklusion	34
4.4	Hochbegabungsförderung und besondere Fördermaßnahmen	35
4.5	Ganztagsbetrieb	36
4.6	Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen mit Quoten	37
4.7	Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulform und Schuljahrgängen	38
5.	Ausländische Schülerinnen und Schüler	39

6.	Religionsunterricht	
6.1	Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft und Teilnahme am Religionsunterricht	40
6.2	Teilnahme am Religionsunterricht - nach Schulformen/Konfession und RA der NLSchB	41
7.	Fremdsprachenunterricht	42
8.	Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe	43
9.	Abschlüsse	
9.1	Schüler nach Abschlüssen nach Art, Schulform, Geschlecht, darunter Ausländer	44
9.2	Abgänge und Abschlüsse nach Art	45
10.	Klassenfrequenzen	
10.1	Durchschnittliche Klassenfrequenzen	46
10.2	Streuung der Klassenfrequenzen	47
11.	Wiederholende und Schulformwechsler	
11.1	Wiederholende	48
11.2	Schulformwechsler	49
12.	Lehrkräfte	
12.1	Lehrkräfte nach Lehramt und Ausbildung	50
12.2	Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht	
12.2.1	nach Schulformen	51
12.2.2	Entwicklung	52
12.3	Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang	
12.3.1	nach Schulformen	53
12.3.2	nach Entwicklung	54
12.3.3	Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen	55
12.4	Lehrkräfte nach Lehramt und Lehrbefähigung	56
12.5	Ausländische Lehrkräfte	57
12.6	Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden	58
12.7	Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl, abwesende und beurlaubte Lehrkräfte	59
13.	Vorbereitungsdienst	
13.1	Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Lehramt und Geschlecht	
13.1.1	Entwicklung	60
13.1.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen	60
13.1.3	Nach Ausbildungshalbjahren	60
13.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen nach Lehramt und Lehrbefähigung	61
14.	Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst	
14.1	Bewerberinnen und Bewerber nach Lehramt und Geschlecht	62
14.2	Einstellungen in ein Beamtenverhältnis; niedersächsische Bewerberinnen und Bewerber ohne Beschäftigung	63
14.3	Einstellungen im Schuljahr 2016/2017 an öffentlichen Schulen	64
15.	Unterrichtsversorgung	
15.1	Rechnerische Unterrichtsversorgung	65
15.2	Lehrer-Soll-Stunden	66
16.	Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	67
17.	Ausgaben für den Schulbereich im Landeshaushalt seit 1975	68
18.	Finanzhilfe für die Schulen in freier Trägerschaft	69

Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen allgemein bildenden Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern anderes nicht gesondert angegeben ist.
- Die Schulform **Gymnasium** beinhaltet Abendgymnasien und Kollegs, wenn diese nicht gesondert erscheinen oder etwas angemerkt ist.
- Die Schulform **Integrierte Gesamtschule** beinhaltet Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft, die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- Die **Sprachlernklassen** können für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können.
- Unter **Einrichtungen** wird die Anzahl der Schulen dargestellt, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen.
- Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-Jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.
- **h./h. Lehrkräfte** sind Vollzeitlehrkräfte sowie T1-Lehrkräfte.
- **T1-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **T2-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **Vollzeitlehrer-Einheiten (VZLE)** ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZLE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).
- **Erteilte Stunden** sind die Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, sowie deren besondere Unterrichtsstunden, die in Tabelle 12.7 unter Nr. 1 abschließend aufgeführt sind.
- Beim **Auf- und Abrunden** wurde im Allgemeinen keine Rücksicht auf die Endsumme genommen. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.
- Der Begriff "**Schüler**" wird in den Tabellen dieser Broschüre für "Schülerinnen und Schüler" verwendet.
- **NLSchB:** Niedersächsische Landesschulbehörde
- **RA:** Regionalabteilung

Zeichenerklärung

- = Null bzw. Nichts
- 0 = Mehr als Null oder Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
- . = Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
- davon = Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
- darunter = Aufgliederung einzelner Teilmassen

Hinweis

Diese Broschüre ist auch im Internet unter
www.mk.niedersachsen.de > Service > Statistik
abgebildet.

Niedersächsisches Kultusministerium
Referat 34
Unterrichtsversorgung, Einstellung, Bedarfsplanung der allgemein bildenden Schulen
Schiffgraben 12
30159 Hannover
Hannover im September 2018

1. Übersichten

Tabelle 1.1.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 18.08.2016 - Land Niedersachsen -
- Schulen insgesamt -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	Schulen ²⁾	Schul- gliederung	Schüler ¹⁾		Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jahrgang)	h./h. Lehr- kräfte
				insg.	dar. ausländ.		
Schulkindergärten	an GS/GHS/IGS		228	2.699	712	241	215
Grundschule	nur GS-Klassen	1.648 }	1.709	282.483	31.190	14.946	20.473
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(8) }					
	an OBS	(31) }					
	an GHS	16 }					
	an GHRS	6 }					
Hauptschule	nur HS-Klassen	74 }	239	27.167	5.960	1.602	2.827
	an GHS	(16) }					
	an GHRS	(2) }					
	an HRS	41 }					
	an OBS	(105) }					
	an Gy	(1) }					
Realschule	nur RS-Klassen	108 }	275	68.113	6.199	2.871	4.444
	an GHRS	(6) }					
	an HRS	(41) }					
	an OBS	(116) }					
	an Gy	(4) }					
Oberschule	OBS		276	84.992	9.532	4.016	
	HS-Zweig		58	2.497	304	141	
	RS-Zweig		58	4.750	248	209	
	Gy-Zweig		27	1.466	56	83	
	OBS insg.		276	93.705	10.140	4.449	8.211
Gymnasium	Sek. I		257	142.090	6.016	5.434	9.676
	Sek. II		255	78.973	3.055	1.133	7.291
	Gy insg.		257	221.063	9.071	6.567	16.966
Abendgymnasium		5	5	815	53	.	64
Kolleg		4	4	905	38	.	89
Kooperative Gesamtschule	HS-Zweig		37	5.839	981	371	
	RS-Zweig		37	15.756	795	654	
	Gy-Zweig		37	13.013	421	533	
	Sek. I			34.608	2.197	1.558	2.701
	Sek. II			32	7.695	192	100	658
	KGS insg.		37	42.303	2.389	1.658	3.359
Integrierte Gesamtschule	Primar		6	1.073	181	52	102
	Sek. I		100	64.468	4.502	2.466	5.218
	Sek. II		48	10.387	430	.	855
	IGS insg.		100	75.928	5.113	2.518	6.174
Freie Waldorfschule	Primar		20	2.225	12	89	159
	Sek. I		21	3.497	33	136	305
	Sek. II		19	1.342	25	.	139
	FWS insg.		21	7.064	70	225	604
Schulkindergärten an Förderschulen			4	57	2	5	9
Förderschule Lernen		135	138	7.733	727	774	1.290
Förderschule Geistige Entwicklung		51	85	7.604	788	1.072	1.852
Sonstige Förderschulen		63	143	9.980	524	1.192	1.790
Insgesamt		2.842	4.118	847.619	72.976	38.120	68.369
davon Primarbereich (ohne FöS)		.		288.480	32.095	15.328	20.949
Sekundarbereich I		.		433.648	35.047	18.516	33.382
Sekundarbereich II		.		100.117	3.793	1.233	9.096
Förderschulen		.		25.374	2.041	3.043	4.942

¹⁾ Die Anzahl der Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung. Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

1. Übersichten

Tabelle 1.1.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 18.08.2016 - Land Niedersachsen -
- Schulen insgesamt nach RA der NLSchB -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	RA der NLSchB											
		Braunschweig			Hannover			Lüneburg			Osnabrück		
		Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler ¹⁾	Schulen ²⁾	Schulglied.	Schüler ¹⁾
SKG	an GS/GHS/IGS		45	522		48	613		58	597		77	967
Grundschule	nur GS-Klassen	313			380			353			602		
	an FöS/KGS/Gy	(1)	323	52.786	(6)	397	74.468	(1)	368	62.726		621	92.503
	an OBS	(3)			(5)			(10)			(13)		
	an GHS an GHRS	5 1			4 2			3 1			4 2		
Hauptschule	nur HS-Klassen	24			18			12			20		
	an GHS	(5)	49	7.161	(4)	46	5.415	(3)	48	4.921	(4)	96	9.670
	an GHRS				(1)						(1)		
	an HRS	9			10			8			14		
	an OBS an Gy	(11)			(13)			(25)			(56)		
Realschule	nur RS-Klassen	35			29			17			27		
	an GHRS	(1)	59	16.165	(2)	57	16.170	(1)	54	12.773	(2)	105	23.005
	an HRS	(9)			(10)			(8)			(14)		
	an OBS an Gy	(13) (1)			(14) (2)			(28)			(61) (1)		
Oberschule	OBS		30	7.392		48	13.028		76	24.974		122	39.598
	HS-Zweig		9	371		6	299		21	845		22	982
	RS-Zweig		9	630		6	440		21	1.676		22	2.004
	Gy-Zweig		1	87		4	366		14	675		8	338
	OBS insg.	30		8.480	48		14.133	76		28.170	122		42.922
Gymnasium	Sek. I		(57)	28.465		(68)	37.848		(57)	31.510		(75)	44.267
	Sek. II		(57)	16.806		(66)	20.807		(57)	17.552		(75)	23.808
	Gy insg.	57		45.271	68		58.655	57		49.062	75		68.075
Abendgymnasium	2	2	250	1	1	168					2	2	397
Kolleg	2	2	362	1	1	312					1	1	231
KGS	HS-Zweig		4	530		16	2.361		9	1.640		8	1.308
	RS-Zweig		4	1.489		16	6.635		9	4.537		8	3.095
	Gy-Zweig		4	1.245		16	5.495		9	3.266		8	3.007
	Sek. I			3.264			14.491			9.443			7.410
	Sek. II		(4)	905		(15)	3.589		(8)	1.690		(5)	1.511
	KGS insg.	4		4.169	16		18.080	9		11.133	8		8.921
IGS	Primar		(2)	231		(2)	501		(1)	73		(1)	268
	Sek. I		(27)	16.698		(35)	22.634		(14)	8.817		(24)	16.319
	Sek. II		(14)	2.661		(15)	4.322		(5)	721		(14)	2.683
	IGS insg.	27		19.590	35		27.457	14		9.611	24		19.270
FWS	Primar		(3)	322		(5)	653		(8)	835		(4)	415
	Sek. I		(3)	537		(5)	955		(9)	1.370		(4)	635
	Sek. II		(3)	237		(4)	365		(8)	476		(4)	264
	FWS insg.	3		1.096	5		1.973	9		2.681	4		1.314
SKG an FöS					4	57							
Förderschule Lernen	18	19	1.258	32	32	1.681	30	30	1.482	55	57	3.312	
Förderschule Geistige Entw.	9	14	1.401	21	24	1.967	13	18	1.684	8	29	2.552	
Sonstige Förderschulen	16	34	1.839	13	36	3.004	7	19	1.158	27	54	3.979	
Insgesamt		555	778	160.350	683	973	224.153	609	921	185.998	995	1.446	277.118

¹⁾ Die Anzahl der Schüler bezieht sich auf die Schulgliederung.

Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

Tabelle 1.1.3

Ergebnisse der Schulstatistik vom 18.08.2016 - Land Niedersachsen -
- öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft -

Schulform	Schule/ Schulbereich	öffentliche Schulen					Schulen in freier Trägerschaft				
		Schulen ²⁾	Schulgliederungen	Schüler ¹⁾		Klassen ¹⁾ (bis 10. Schuljg.)	Schulen ²⁾	Schulgliederungen	Schüler ¹⁾		Klassen ¹⁾ (bis 10. Schuljg.)
				insg.	dar. ausländ.				insg.	dar. ausl.	
SKG	an GS/GHS/IGS		227	2.674	699	239		1	25	13	2
Grundschule	nur GS-Klassen	1.629 }					19 }				
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(2) }	1.674	280.026	30.964	14.792	(6) }	35	2.457	226	154
	an OBS	(25) }					(6) }				
	an GHS an GHRS	16 } 2 }					} 4 }				
Hauptschule	nur HS-Klassen	73 }					1 }				
	an GHS	(16) }	232	26.700	5.912	1.574	}	7	467	48	28
	an GHRS	(2) }					}				
	an HRS	38 }					3 }				
	an OBS an Gy	(102) } (1) }					(3) } }				
Realschule	nur RS-Klassen	105 }					3 }				
	an GHRS	(2) }	257	65.661	6.072	2.747	(4) }	18	2.452	127	124
	an HRS	(38) }					(3) }				
	an OBS	(111) }					(5) }				
	an Gy	(1) }					(3) }				
Oberschule	OBS		256	78.235	9.099	3.720		20	6.757	433	296
	HS-Zweig		56	2.424	300	137		2	73	4	4
	RS-Zweig		56	4.498	240	200		2	252	8	9
	Gy-Zweig		27	1.466	56	83					
	OBS insg.		256	86.623	9.695	4.140	20		7.082	445	309
Gymnasium	Sek. I	(220)		127.509	5.657	4.857		(37)	14.581	359	577
	Sek. II	(219)		70.020	2.792	1.000		(36)	8.953	263	133
	Gy insg.	220		197.529	8.449	5.857	37		23.534	622	710
Abendgymnasium		5	5	815	53	.					
Kolleg		4	4	905	38	.					
KGS	HS-Zweig	(36)		5.782	980	365		(1)	57	1	6
	RS-Zweig	(36)		15.618	783	648		(1)	138	12	6
	Gy-Zweig	(36)		12.939	416	527		(1)	74	5	6
	Sek. I			34.339	2.179	1.540			269	18	18
	Sek. II	(31)		7.656	190	100		(1)	39	2	
	KGS insg.	36		41.995	2.369	1.640	1		308	20	18
IGS	Primar	(1)		363	14	16		(5)	710	167	36
	Sek. I	(90)		61.032	4.221	2.316		(10)	3.436	281	150
	Sek. II	(40)		9.718	346	.		(8)	669	84	
	IGS insg.	90		71.113	4.581	2.332	10		4.815	532	186
Fr. Waldorfschule	Primar							(20)	2.225	12	89
	Sek. I							(21)	3.497	33	136
	Sek. II							(19)	1.342	25	
	FWS insg.						21		7.064	70	225
Schulkindergärten an Förderschulen		4	57	2	5						
Förderschule Lernen	130	132	7.623	727	753	5	6	110		21	
Förderschule Geistige Entwicklung	39	65	6.319	742	887	12	20	1.285	46	185	
Sonstige Förderschulen	28	94	6.315	392	714	35	49	3.665	132	478	
Insgesamt		2.671	3.798	794.355	70.695	35.680	171	320	53.264	2.281	2.440
davon Primarbereich		.		283.063	31.677	15.047	.		5.417	418	281
Sekundarbereich I		.		401.864	33.736	17.174	.		31.784	1.311	1.342
Sekundarbereich II		.		89.114	3.419	1.100	.		11.003	374	133
Förderschulen		.		20.314	1.863	2.359	.		5.060	178	684

¹⁾ Die Anzahl der Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung.
Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

1. Übersichten

Tabelle 1.2.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 18.08.2016
Schüler nach Rechtsform und RA der NLSchB

Schulform	Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück	Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück
Schulkindergärten an GS/GHS/IGS		497	613	597	967	25			
Grundschule		51.908	73.537	62.440	92.141	878	931	286	362
Hauptschule		7.144	5.181	4.921	9.454	17	234		216
Realschule		15.618	14.859	12.736	22.448	547	1.311	37	557
Oberschule	OBS	6.890	12.263	24.940	34.142	502	765	34	5.456
	HS-Zweig	371	299	845	909				73
	RS-Zweig	630	440	1.676	1.752				252
	Gy-Zweig	87	366	675	338				
	OBS insg.	7.978	13.368	28.136	37.141	502	765	34	5.781
Gymnasium ¹⁾	Sek. I	26.557	34.257	30.103	36.592	1.908	3.591	1.407	7.675
	Sek. II	15.549	18.557	16.644	19.270	1.257	2.250	908	4.538
	Gy insg.	42.106	52.814	46.747	55.862	3.165	5.841	2.315	12.213
Abendgymnasium		250	168		397				
Kolleg		362	312		231				
Kooperative Gesamtschule ¹⁾	Sek. I	3.264	14.222	9.443	7.410		269		
	Sek. II	905	3.550	1.690	1.511		39		
	KGS insg.	4.169	17.772	11.133	8.921		308		
Integrierte Gesamtschule	Primar		363			231	138	73	268
	Sek. I	15.739	21.266	8.684	15.343	959	1.368	133	976
	Sek. II	2.446	4.115	696	2.461	215	207	25	222
	IGS insg.	18.185	25.744	9.380	17.804	1.405	1.713	231	1.466
Freie Waldorfschule	Primar					322	653	835	415
	Sek. I					537	955	1.370	635
	Sek. II					237	365	476	264
	FWS insg.					1.096	1.973	2.681	1.314
Schulkindergärten an Förderschulen			57						
Förderschule Lernen		1.238	1.663	1.465	3.257	20	18	17	55
Förderschule Geistige Entwicklung		1.377	1.660	1.058	2.224	24	307	626	328
Sonstige Förderschulen		1.246	1.900	622	2.547	593	1.104	536	1.432
Insgesamt		152.078	209.648	179.235	253.394	8.272	14.505	6.763	23.724
davon Primarbereich		52.405	74.513	63.037	93.108	1.456	1.722	1.194	1.045
Sekundarbereich I		76.300	103.153	94.023	128.388	4.470	8.493	2.981	15.840
Sekundarbereich II		19.512	26.702	19.030	23.870	1.709	2.861	1.409	5.024
Förderschulen		3.861	5.280	3.145	8.028	637	1.429	1.179	1.815

¹⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 1.2.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 18.08.2016

- hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach RA der NLSchB und Rechtsform -

Schulform		RA der NLSchB				Niedersachsen		
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück	insg.	dar. weiblich abs.	%
Grundschule	öff.	3.896	5.220	4.554	6.801	20.471	18.409	89,9
	fr.Tr.	69	85	21	32	207	166	80,2
	insg.	3.965	5.305	4.575	6.833	20.678	18.575	89,8
Hauptschule	öff.	775	550	507	950	2.782	1.890	67,9
	fr.Tr.	2	23		21	46	25	54,3
	insg.	777	573	507	971	2.828	1.915	67,7
Realschule	öff.	1.075	948	784	1.455	4.262	2.919	68,5
	fr.Tr.	49	94	3	35	181	117	64,6
	insg.	1.124	1.042	787	1.490	4.443	3.036	68,3
Oberschule	öff.	764	1.187	2.491	3.178	7.620	5.314	69,7
	fr.Tr.	42	74	3	473	592	393	66,4
	insg.	806	1.261	2.494	3.651	8.212	5.707	69,5
Gymnasium	öff.	3.368	3.989	3.567	4.229	15.153	8.825	58,2
	fr.Tr.	268	482	183	879	1.812	996	55,0
	insg.	3.636	4.471	3.750	5.108	16.965	9.821	57,9
Abendgymnasium	öff.	23	13	-	29	65	34	52,3
Kolleg	öff.	38	29	-	21	88	48	54,5
KGS	öff.	354	1.398	850	727	3.329	2.147	64,5
	fr.Tr.	-	30	-	-	30	24	79,5
	insg.	354	1.428	850	727	3.359	2.171	64,6
IGS	öff.	1.508	2.117	703	1.388	5.716	3.704	64,8
	fr.Tr.	162	163	25	111	461	279	60,5
	insg.	1.670	2.280	728	1.499	6.177	3.983	64,5
Freie Waldorfschule		95	167	238	110	610	377	61,8
Förderschule Lernen	öff.	214	282	273	507	1.276	937	73,4
	fr.Tr.	3	2	2	7	14	9	64,3
	insg.	217	284	275	514	1.290	946	73,3
Förderschule Geistige Entwicklung	öff.	327	424	266	545	1.562	1.205	77,1
	fr.Tr.	10	73	139	69	291	205	70,4
	insg.	337	497	405	614	1.853	1.410	76,1
Sonstige Förderschulen	öff.	246	369	99	453	1.167	920	78,8
	fr.Tr.	103	188	89	251	631	379	60,1
	insg.	349	557	188	704	1.798	1.299	72,2
Insgesamt	öff.	12.588	16.526	14.094	20.283	63.491	46.352	73,0
	fr.Tr.	803	1.381	703	1.988	4.875	2.970	60,9
	insg.	13.391	17.907	14.797	22.271	68.366	49.322	72,1

Tabelle 1.3

Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife an allgemein bildenden und berufsbildenden und berufsqualifizierenden Schulen sowie Studienberechtigtenquote in den Ländern; Anteile an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung - Entlassung im Jahr 2015 - ¹⁾

Bundesland	allgemein bildende Schulen				berufsbildende Schulen				insgesamt					
	Hochschulreife		Fachhochschulreife ²⁾		Hochschulreife		Fachhochschulreife ²⁾		Hochschulreife		Fachhochschulreife		insgesamt	
	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
Baden-Württ.	35.128	29,1	345	0,3	18.224	14,8	19.686	15,5	53.352	43,9	20.031	15,8	73.383	59,7
Bayern	38.777	28,5	7	0,0	4.408	3,1	21.296	14,9	43.185	31,6	21.303	15,0	64.488	46,5
Berlin	12.726	44,7			1.337	4,1	2.929	8,4	14.063	48,8	2.929	8,4	17.000	57,1
Brandenburg	7.502	41,4	15	0,1	754	4,6	1.402	7,6	8.256	46,0	1.417	7,7	9.673	53,7
Bremen	2.933	43,8			394	5,6	577	7,6	3.327	49,4	577	7,6	3.904	57,0
Hamburg	9.036	54,6			575	3,1	1.704	8,1	9.611	57,7	1.704	8,1	11.315	65,8
Hessen	22.000	34,2	314	0,4	3.936	6,1	10.447	15,9	25.936	40,3	10.761	16,3	36.697	56,6
Meckl.-Vorpom.	4.248	37,1			442	4,1	526	3,8	4.690	41,2	526	3,8	5.214	45,0
Niedersachsen	27.892	31,5			5.928	6,7	14.473	16,3	33.820	38,2	14.473	16,3	48.293	54,5
NRW	79.889	41,1	40	0,0	9.165	4,7	16.147	8,1	89.054	45,7	16.187	8,1	105.241	53,8
Rheinl.-Pfalz	14.201	32,5			2.987	6,7	3.968	8,6	17.188	39,3	3.968	8,6	21.156	47,9
Saarland	3.479	34,2			353	3,5	2.430	23,8	3.832	37,7	2.430	23,8	6.262	61,5
Sachsen	9.307	33,3			1.866	6,9	2.408	7,7	11.173	40,3	2.408	7,7	13.581	48,0
Sachsen-Anhalt	4.893	31,7			340	2,3	1.008	5,9	5.233	34,0	1.008	5,9	6.241	39,8
Schl.-Holstein	9.973	32,2			3.015	9,8	1.458	4,7	12.988	42,0	1.458	4,7	14.446	46,7
Thüringen	5.563	36,4			690	4,8	1.684	9,5	6.253	41,2	1.684	9,5	7.937	50,7
Bundesgebiet	287.547	34,7	721	0,1	54.414	6,5	102.143	11,7	341.961	41,2	102.864	11,8	384.825	53,0

¹⁾ Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung nach dem Quotensummenverfahren

²⁾ Seit 2012: Ohne Absolventen, die nur den schulischen Teil der Fachhochschulreife erworben haben.

Tabelle 1.4.1

Die durchschnittlichen Klassenfrequenzen an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2015/2016

Schulform/ Schulbereich	Bundesland														Bundes- gebiet insg.	dar. alte Länder ²⁾	
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheini- Platz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen Anhalt			Schl.- Holst.	Thürin- gen
Schulkindergarten	13,1	-	-	-	-	-	12,5	-	10,6	-	11,3	-	-	-	-	-	12,1
Grundschule	19,3	21,0	22,7	21,8	20,7	20,1	19,5	19,8	19,0	23,2	18,4	20,8	21,0	19,3	21,5	20,1	20,7
Orientierungsstufe	24,4	30,6	21,2	21,1	-	17,4	21,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,2
Hauptschule	19,4	19,6	-	22,2	22,0	-	17,8	20,0	19,8	22,0	22,4	20,7	23,4	20,3	22,7	19,6	20,7
Realschule	24,8	25,7	-	-	-	-	23,3	-	23,9	27,1	27,6	24,9	-	-	23,0	-	25,4
Gymnasium	25,6	25,6	28,1	25,8	27,0	25,8	25,6	23,3	26,1	27,0	25,9	24,9	24,4	24,1	25,2	23,8	25,8
IGS	20,1	-	21,8	21,0	-	20,4	17,3	-	20,9	23,8	-	-	-	-	-	18,3	20,0
5 - 10	21,9	24,1	22,6	24,0	21,1	22,4	23,5	20,6	26,6	27,6	26,9	24,4	-	21,8	22,6	19,8	24,5
Freie Waldorfschule	24,6	23,4	26,8	22,9	26,6	38,9	28,2	20,3	25,2	26,3	25,4	24,8	23,6	22,9	22,0	22,0	25,2
5 - 10	19,4	27,2	28,3	24,7	30,6	38,1	29,1	26,9	27,1	29,7	28,0	24,8	26,4	20,6	26,0	24,0	25,0
Zwischensumme Sek. I	23,6	23,4	23,3	23,1	22,3	23,9	23,4	20,9	23,6	26,2	24,5	24,1	23,8	21,8	23,5	21,1	24,0
Förderschule Lernen	9,7	12,2	10,6	10,8	9,8	10,3	11,4	10,1	9,9	9,5	11,2	11,9	11,3	10,3	9,9	³⁾	10,4
Sonstige Förderschulen	7,7	10,4	7,5	7,8	6,1	10,4	9,1	8,5	7,7	11,0	8,6	8,5	7,9	7,6	8,7	³⁾	9,2
Förderschulen	8,3	10,7	8,2	9,1	6,7	10,3	9,8	9,3	8,4	10,6	9,8	9,6	9,6	8,6	9,0	8,9	9,5
Allg. bild. Schulen	19,9	21,3	21,9	21,0	21,2	21,3	20,5	18,9	20,3	23,4	20,7	21,3	20,8	19,0	21,9	19,5	21,2
Vorjahr	20,1	21,6	22,1	20,7	20,8	21,3	20,6	18,6	20,5	23,3	20,9	21,1	20,3	18,4	22,0	19,1	21,2
Differenz	-0,1	-0,3	-0,2	0,3	0,3	0,0	-0,1	0,3	-0,2	0,2	-0,2	0,2	0,5	0,6	-0,1	0,4	0,0
																	-0,1

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Die Klassenfrequenzen für die Freien Waldorfschulen sind mit den anderen Schulformen nicht vergleichbar, da in der überwiegenden Zahl der Stunden in wesentlich kleineren Gruppen unterrichtet wird.²⁾ Ohne Berlin³⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

1. Übersichten

Tabelle 1.4.2

Die Schüler-Lehrer-Relationen an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2015/2016

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder ¹⁾
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen		
Schulkindergarten	13,0	-	-	-	-	-	12,8	-	16,1	-	22,5	-	-	-	-	-	13,8	13,7
Grundschule	17,1	16,7	16,3	17,0	15,3	12,9	16,6	16,9	14,9	17,1	14,9	13,0	16,7	15,1	16,8	14,4	16,2	16,4
Orientierungsstufe	17,3	10,6	12,5	12,8	-	11,1	14,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,8	13,9
Hauptschule	11,3	11,8	-	10,8	11,8	-	12,4	12,8	11,2	11,2	13,5	13,8	13,0	11,0	14,7	10,5	11,8	11,1
Realschule	16,0	15,3	-	-	-	-	15,1	-	15,5	17,8	18,4	15,8	-	-	23,0	-	16,1	16,1
Gymnasium	14,8	13,5	13,6	15,3	17,0	13,4	16,0	14,7	14,9	16,2	16,5	14,1	14,6	13,4	15,8	13,7	15,0	15,0
11 - 13	12,0	11,7	13,1	12,1	13,5	16,1	11,9	13,5	11,7	12,5	12,7	12,0	11,4	11,4	15,0	10,2	12,2	12,1
5 - 13 insg.	13,6	12,7	13,3	13,6	15,5	14,3	14,2	14,2	13,5	14,5	14,9	13,3	13,3	12,6	15,5	12,2	13,8	13,8
Abendgymnasium	17,3	20,0	9,4	8,8	14,6	19,2	12,5	17,4	11,7	13,4	9,0	12,2	13,7	7,8	15,0	-	13,9	14,5
Kolleg	11,2	10,1	9,2	9,1	-	10,3	9,9	-	11,8	12,2	8,9	11,7	11,6	9,1	-	6,2	11,0	11,7
IGS	12,2	11,4	10,7	11,1	12,1	11,7	14,3	12,7	12,9	13,4	13,7	12,8	-	12,4	13,4	10,0	12,8	13,1
11 - 13	9,5	-	11,1	11,4	-	13,0	11,6	11,0	12,5	11,7	11,0	15,0	-	13,2	13,6	9,4	11,9	12,0
1 - 13 insg.	14,7	11,2	11,1	11,2	12,4	11,9	14,0	12,4	12,8	13,0	13,2	12,9	-	12,4	13,4	10,4	12,8	13,2
Freie Waldorfschule	12,6	12,9	14,9	11,8	16,8	12,8	12,2	16,1	12,1	11,7	12,7	10,5	12,9	9,7	13,8	10,9	12,5	12,4
11 - 13	12,3	10,9	11,2	9,9	14,6	12,8	11,5	11,5	10,7	23,7	10,2	16,1	10,8	13,2	13,8	8,4	12,9	13,4
1 - 13 insg.	13,4	13,3	16,5	12,8	17,4	12,8	12,6	16,0	12,6	15,6	12,8	12,9	14,1	11,1	13,8	11,4	13,7	13,7
Zwischensumme Sek. I	14,2	13,5	12,0	12,6	13,3	12,5	15,0	13,3	13,5	14,9	14,7	13,5	13,6	12,0	14,3	11,4	13,9	14,2
Förderschule Lernen	6,4	6,9	6,2	7,1	5,3	6,0	4,3	8,1	6,4	5,6	6,9	8,4	6,9	7,1	6,2	²⁾	6,4	5,8
Sonstige Förderschulen	3,6	6,2	5,1	3,9	3,3	5,5	4,6	6,2	5,0	5,4	5,2	3,8	4,9	5,0	4,5	²⁾	5,0	4,9
Förderschulen	4,2	6,3	5,4	5,0	3,6	5,6	4,5	7,0	5,4	5,4	6,0	4,9	5,9	5,7	4,9	5,5	5,3	5,2
Allg. bild. Schulen	13,2	13,5	12,8	12,9	13,5	12,6	13,7	13,7	13,1	14,0	13,7	12,3	13,4	12,1	14,5	11,7	13,4	13,5
Vorjahr	13,5	13,4	13,4	13,2	13,7	12,8	13,4	14,1	13,5	14,2	13,9	13,3	13,0	11,9	14,9	11,5	13,6	13,6
Differenz	-0,3	0,1	-0,6	-0,2	-0,2	-0,2	0,4	-0,4	-0,4	-0,1	-0,2	-1,0	0,3	0,3	-0,3	0,2	-0,1	-0,1

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Ohne Berlin

²⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.4.3

Erlaute Unterrichtsstunden je Schülerin/Schüler an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2015/2016

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder ¹⁾
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen		
Schulkindergarten	2,27	-	-	-	-	-	1,84	-	1,52	-	1,51	-	-	-	-	-	1,92	
Grundschule	1-4	1,44	1,49	1,37	1,58	1,84	1,52	1,45	1,59	1,38	1,63	1,70	1,48	1,49	1,44	1,51	1,47	
Orientierungsstufe	1,46	1,60	1,86	1,75	-	1,75	1,69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,79	
Hauptschule	2,06	1,96	-	1,95	2,03	-	1,86	1,91	2,00	2,05	1,75	1,66	1,80	1,83	1,52	1,92	1,93	
Realschule	1,48	1,42	-	-	-	-	1,57	-	1,43	1,32	1,31	1,56	-	-	1,33	-	1,42	
Gymnasium	1,48	1,51	1,62	1,39	1,41	1,39	1,42	1,62	1,36	1,31	1,39	1,52	1,57	1,55	1,36	1,46	1,41	
	11-13	1,82	1,73	1,69	1,65	1,56	1,84	1,78	1,68	1,70	1,79	1,79	2,01	1,82	1,52	1,81	1,74	
	5-13 insg.	1,60	1,59	1,66	1,53	1,45	1,57	1,69	1,48	1,46	1,52	1,62	1,72	1,64	1,43	1,58	1,54	
Abendgymnasium	1,45	1,03	1,80	2,03	1,40	1,14	1,56	1,19	1,50	1,38	2,38	1,19	1,59	2,29	1,39	-	1,42	
Kolleg	2,23	1,82	2,27	1,98	-	2,01	2,15	-	1,66	1,44	2,35	2,24	1,90	2,04	-	2,56	1,73	
IGS	1-13	1,71	1,59	2,03	1,91	1,86	1,63	2,01	1,65	1,65	1,71	1,67	-	1,64	1,71	2,02	1,74	
Freie Waldorfschule	1-13	1,81	1,75	1,43	1,85	1,51	1,83	1,67	1,77	1,59	1,90	2,10	1,71	2,21	1,76	1,86	1,74	
Zwischensumme Sek. I		1,62	1,62	1,87	1,72	1,81	1,54	1,83	1,59	1,49	1,58	1,63	1,70	1,70	1,58	1,76	1,60	
Förderschule Lernen		3,48	3,03	3,45	2,94	4,47	4,05	2,97	3,03	3,98	3,27	2,82	3,19	2,75	3,53	2)	3,33	
Sonstige Förderschulen		6,69	3,46	4,38	5,67	7,31	4,82	4,03	4,40	4,19	5,08	5,87	4,55	4,22	5,00	2)	4,50	
Förderschulen		5,63	3,39	4,12	4,30	6,58	4,17	3,49	3,91	4,14	4,14	4,63	3,77	3,57	4,60	3,73	4,21	
Allg. bild. Schulen		1,78	1,64	1,78	1,69	1,75	1,69	1,78	1,68	1,60	1,72	1,79	1,76	1,74	1,59	1,76	1,68	
Vorjahr		1,76	1,64	1,77	1,73	1,74	1,72	1,75	1,67	1,59	1,70	1,75	1,77	1,78	1,55	1,76	1,68	
Differenz		0,02	0,01	0,02	-0,03	0,02	-0,03	0,04	0,01	0,01	0,01	0,04	-0,01	-0,04	0,03	-0,01	0,01	

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Ohne Berlin

²⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

1. Übersichten

Tabelle 1.5

Lehrkräfte, Schüler-Lehrer-Relation und erteilte Unterrichtsstunden an den allgemein bildenden Schulen nach Schulformen und Schulbereichen am 18.08.2016

Schulform/ Schulbereich	Schüler	Klassen		Klassen- frequenz	h./h. Lehrkräfte ¹⁾			VZLE ²⁾	Schüler je VZLE	Unterrichtsstunden ³⁾	
		bis 10. Schuljahrgang	ab 11. Schuljahrgang		Vollzeit- lehr- kräfte	Teilzeit- lehr- kräfte	insg.			sämt- licher Lehrkräfte	je Klasse (bis 10. Klasse)	je Schüler
Schulkindergarten	2.699	241	11,2	95	120	215	190	14,2	5.040	20,9	1,87
Schulkindergarten an FÖS	57	5	11,4	4	6	9	8	6,8	122	24,3	2,13
vorschulischer Bereich insg.	2.756	246	11,2	99	126	224	198	13,9	5.161	21,0	1,87
Grundschule (1 - 4)	282.483	14.946	18,9	11.357	9.116	20.473	19.181	14,7	456.115	30,5	1,61
IGS Primar	1.073	52	20,6	63	39	102	96	11,2	2.228	42,8	2,08
FWS Primar	2.225	89	25,0	55	105	159	145	15,4	3.344	37,6	1,50
Primarbereich insg.	285.781	15.087	18,9	11.475	9.260	20.735	19.421	14,7	461.686	30,6	1,62
Hauptschule	27.167	1.602	17,0	2.137	690	2.827	2.745	9,9	63.269	39,5	2,33
Realschule	68.113	2.871	23,7	3.242	1.203	4.444	4.326	15,7	97.220	33,9	1,43
Oberschule	93.705	4.449	21,1	6.172	2.039	8.211	8.039	11,7	178.331	40,1	1,90
Gymnasium Sek. I ⁵⁾	142.090	5.434	26,1	6.476	3.200	9.676	9.482	15,0	191.748	35,3	1,35
IGS Sek. I ⁴⁾	64.468	2.466	26,1	4.065	1.152	5.218	5.183	12,4	110.296	44,7	1,71
KGS Sek. I ⁵⁾	34.608	1.558	22,2	1.966	735	2.701	2.645	13,1	56.884	36,5	1,64
FWS Sek. I	3.497	136	25,7	111	194	305	282	12,4	6.458	47,5	1,85
Sekundarbereich I insg.	433.648	18.516	23,4	24.170	9.213	33.382	32.702	13,3	704.207	38,0	1,62
Gymnasium Sek. II ⁵⁾	78.973	1.133	24,5	5.058	2.233	7.291	6.885	11,5	133.742	-	1,69
Abendgymnasium	815	-	-	44	21	64	64	12,7	1.107	-	1,36
Kolleg	905	-	-	68	21	89	84	10,8	1.634	-	1,81
IGS Sek. II	10.387	-	-	626	229	855	826	12,6	17.459	-	1,68
KGS Sek. II ⁵⁾	7.695	100	22,9	476	182	658	628	12,3	12.979	-	1,69
FWS Sek. II	1.342	-	-	54	86	139	129	10,4	2.999	-	2,23
Sekundarbereich II insg.	100.117	1.233	24,3	6.325	2.771	9.096	8.617	11,6	169.920	-	1,70
Förderschule Lernen	7.733	774	10,0	862	428	1.290	1.270	6,1	24.422	31,6	3,16
Förderschule Geistige Entwicklung	7.604	1.072	7,1	1.238	614	1.852	1.778	4,3	39.647	37,0	5,21
Sonstige Förderschulen	9.980	1.192	8,4	1.195	594	1.790	1.704	5,9	38.567	32,4	3,86
Förderschulen insg.	25.317	3.038	8,3	3.295	1.637	4.932	4.751	5,3	102.636	33,8	4,05
Insgesamt	847.619	38.120	20,40	45.363	23.006	68.369	65.690	12,90	1.443.610	34,53	1,703
Vorjahr	846.609	37.930	20,48	44.839	22.571	67.410	64.820	13,06	1.418.137	34,07	1,675

¹⁾ Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Wochenstunden auf die Schulformen aufgeteilt und ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Seit 2009 sind die budgetierten Lehrer-Ist-Stunden sowie die Mittel zur Beschäftigung von Vertretungslehrkräften enthalten.

³⁾ Lehrer-Ist-Stunden und besondere Unterrichtsstunden; siehe Tabelle 12.7!

⁴⁾ Alle integrierten Gesamtschulen sind Ganztagschulen.

⁵⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 2.1.1

Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Relationen

Jahr	Schulen	Schüler	Klassen (bis 10.)	Klassen- frequenz (bis 10.)	h./h. Lehr- kräfte ¹⁾	Vollzeit- lehrer- einheiten	Schüler- Lehrer- Relation	Unterrichtsstunden			Unterrichts- vers. in % (öff. Sch.) ³⁾	
								erteilte Stunden	je Klasse (bis 10.) ²⁾	je Schüler		je VZLE
1970	4.100	1.105.354	36.471	29,40	40.423	42.363	26,09	1.034.230	.	0,936	24,41	-
1975	3.445	1.253.646	44.924	26,70	55.468	55.162	22,73	1.275.346	26,60	1,020	23,12	84,1
1980	3.477	1.165.022	43.934	24,70	61.782	59.923	19,44	1.416.406	29,40	1,220	23,64	95,0
1985	3.441	900.205	38.571	21,20	62.604	56.918	15,82	1.335.809	30,80	1,480	23,47	103,9
1990	3.403	811.576	36.592	20,40	62.000	56.180	14,45	1.281.027	31,50	1,580	22,80	103,6
1995	3.417	906.411	40.093	21,00	63.597	57.511	15,76	1.343.077	30,40	1,480	23,35	97,5
1996	3.430	927.416	40.603	21,20	62.938	56.957	16,28	1.325.314	29,70	1,430	23,27	96,8
1997	3.437	945.540	41.160	21,39	62.654	56.478	16,74	1.324.000	29,30	1,400	23,44	97,1
1998	3.430	958.635	41.650	21,44	62.784	56.324	17,02	1.342.844	29,50	1,401	23,84	97,0
1999	3.424	968.535	42.138	21,44	63.819	57.019	16,99	1.367.095	29,80	1,412	23,98	97,2
2000	3.421	977.825	42.571	21,45	64.608	57.082	17,13	1.383.447	29,90	1,415	24,236	97,2
2001	3.433	983.907	42.811	21,46	65.007	57.608	17,08	1.401.085	30,10	1,424	24,321	97,6
2002	3.430	982.926	42.701	21,46	65.634	58.027	16,94	1.410.052	30,44	1,435	24,300	97,4
2003	3.431	991.201	43.030	21,43	67.991	59.847	16,56	1.457.157	31,14	1,470	24,348	99,8
2004	3.114	993.056	42.728	21,53	67.702	59.222	16,77	1.443.398	31,10	1,453	24,373	101,0
2005	3.118	989.625	42.466	21,51	67.358	58.916	16,80	1.424.389	30,78	1,439	24,177	99,5
2006	3.117	982.791	42.029	21,49	67.661	59.421	16,54	1.427.786	31,03	1,453	24,028	100,0
2007	3.109	969.069	41.355	21,45	68.035	59.915	16,17	1.426.243	31,41	1,472	23,804	100,2
2008	3.092	954.410	40.737	21,32	68.481	60.341	15,82	1.416.095	31,50	1,484	23,468	99,9
2009	3.082	940.622	40.137	21,34	69.883	63.034	14,92	1.429.089	32,04	1,519	22,672	100,2
2010	3.069	927.446	39.630	21,28	69.644	63.010	14,72	1.423.093	32,20	1,534	22,585	100,6
2011	3.041	899.056	39.291	21,18	68.920	62.943	14,28	1.407.948	32,67	1,566	22,369	101,8
2012	3.011	884.781	39.151	20,87	67.527	64.509	13,72	1.416.684	32,98	1,601	21,961	102,0
2013	2.972	869.262	38.719	20,65	67.384	64.626	13,45	1.413.281	33,21	1,626	21,869	101,0
2014	2.925	856.251	38.231	20,58	66.930	64.512	13,27	1.427.444	33,92	1,667	22,127	101,0
2015	2.874	846.609	37.930	20,48	67.410	64.820	13,06	1.418.137	34,07	1,675	21,878	99,5
2016	2.842	847.619	38.120	20,40	68.369	65.690	12,90	1.443.610	34,53	1,703	21,976	98,9

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.²⁾ Seit 2008 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden.³⁾ In den Jahren 1976, 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind. 1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

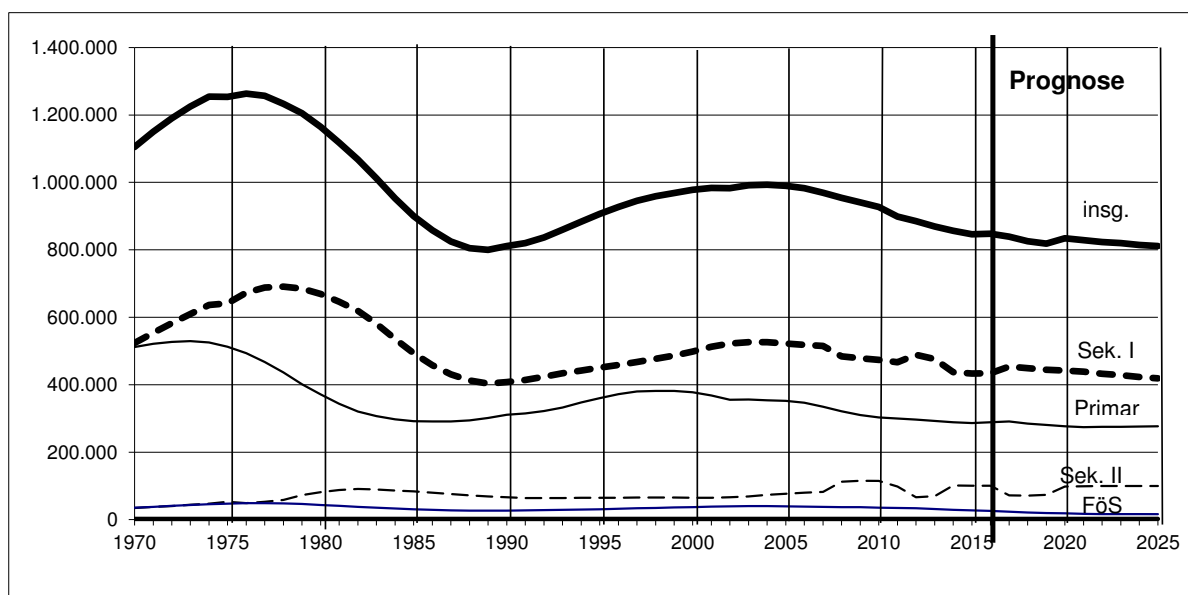
2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.1.2

Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	insgesamt	davon			
		Primarbereich	Sekundarbereich I ¹⁾	Sekundarbereich II	Förder-schulen
1955	866.301	364.262	470.548	17.603	13.888
1960	826.962	394.867	389.308	27.241	15.546
1965	938.312	425.748	466.441	23.181	22.942
1970	1.105.354	511.716	523.867	34.348	35.423
1975	1.253.646	512.776	641.233	52.646	46.991
1980	1.165.022	371.066	669.387	80.985	43.584
1985	900.205	291.723	493.882	84.008	30.592
1990	811.576	311.030	407.753	65.967	26.826
1995	906.411	360.528	450.691	64.526	30.666
2000	977.825	377.485	498.637	64.744	36.959
2005	989.625	351.892	521.894	76.205	39.634
2006	982.791	346.636	518.030	79.424	38.701
2007	969.069	334.651	514.918	81.949	37.551
2008	954.410	321.573	483.767	112.067	37.003
2009	940.622	310.162	478.874	115.073	36.513
2010	927.446	303.200	474.116	114.488	35.642
2011	899.056	299.696	466.588	98.356	34.416
2012	884.781	296.418	455.778	99.203	33.382
2013	869.262	292.407	444.512	100.995	31.348
2014	856.251	288.909	437.034	101.013	29.295
2015	846.609	286.343	432.911	100.354	27.001
2016	847.619	288.480	433.648	100.117	25.374
Prognose					
2017	839.300	290.700	453.900	71.500	23.200
2018	825.700	284.600	448.900	71.200	21.000
2019	818.300	280.900	444.500	73.300	19.600
2020	834.700	276.500	441.600	98.300	18.300
2021	828.700	274.100	438.400	99.200	17.000
2022	823.500	275.000	432.600	99.500	16.400
2023	819.800	275.400	428.500	99.600	16.300
2024	814.300	275.800	423.000	99.300	16.200
2025	811.100	276.400	419.100	99.500	16.100

¹⁾ Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden.



2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.1.3

Entwicklung der Schulen nach Schulformen

Schulform/Schule	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2014	2015	2016
SKG an GS/GHS/IGS	(260)	(264)	(271)	(320)	(424)	(433)	(406)	(315)	(242)	(236)	(228)
Vorklassen an GS/GHS	(257)	(287)	(306)	(316)	(324)	(263)	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾
Grundschule	1.536	1.663	1.678	1.687	1.726	1.756	1.760	1.727	1.666	1.661	1.648
GHS, GHRS	660	210	162	160	136	118	96	78	39	30	22
Hauptschule	295	434	416	398	396	392	395	388	146	122	115
Schulen mit GS-Klassen	(2.196)	(1.873)	(1.840)	(1.847)	(1.862)	(1.875)	(1.860)	(1.810)	(1.739)	(1.728)	(1.709)
Schulen mit HS-Klassen	(955)	(644)	(578)	(558)	(532)	(510)	(491)	(463)	(425)	(384)	(239)
Orientierungsstufe, selbstst. an GHS/HS	159 (151)	320 (189)	328 (209)	317 (227)	309 (233)	314 (234)	. ²⁾ . ²⁾	. ²⁾ . ²⁾	. ²⁾ . ²⁾	. ²⁾ . ²⁾	. ²⁾ . ²⁾
insg.	(310)	(509)	(537)	(544)	(542)	(548)	. ²⁾	. ²⁾	. ²⁾	. ²⁾	. ²⁾
Realschule, selbstst. m. GHS, HS, OBS o. Gy verb.	263 (72)	270 (104)	270 (122)	264 (129)	254 (156)	238 (173)	231 (232)	195 (245)	130 (314)	112 (310)	108 (167)
insg.	(335)	(374)	(392)	(393)	(410)	(411)	(463)	(466)	(444)	(422)	(275)
Oberschule									260	269	276
Gymnasium	231	241	241	237	235	235	248	257	257	257	257
Abendgymnasium	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kolleg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KGS	10	17	17	17	27	32	34	37	37	37	37
IGS	13	13	13	15	24	29	34	64	91	98	100
Freie Waldorfschule	4	7	11	13	14	14	15	20	20	20	21
Schulkindergärten an FöS	(3)	(7)	(7)	(11)	(15)	(12)	(13)	(9)	(4)	(4)	(4)
Vorklassen an FöS	(4)	(7)	(10)	(7)	(4)	(3)	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾
FöS-Lernen ³⁾	210	208	207	193	192	189	184	179	156	145	135
FöS-Geist. Entw. ³⁾	17	34	38	43	42	40	47	50	51	51	51
Sonstige Förderschulen ³⁾	40	51	51	50	53	55	65	65	63	63	63
Insgesamt	3.447	3.477	3.441	3.403	3.417	3.421	3.118	3.069	2.925	2.874	2.842

¹⁾ Wegfall der Vorklassen ab 01.08.2002

²⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

³⁾ Ohne Förderschulklassen an den anderen Schulformen

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.2

Entwicklung der Grund- und Hauptschulen und der mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen

Jahr	Schulkinder- garten		Vorklasse ²⁾		Grundschule 1 - 4		Orientierungs- stufe an HS ³⁾		Hauptschule inkl. integr. HRS		mit Hauptschule verbundene RS		Förderschul- klassen		Sprachlml. f. Sch. nichttdt. Herk.spr.	
	Kinder	Gruppen	Kinder	Gruppen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Kl.
1955	-	-	-	-	363.951	. ¹⁾	-	-	302.017	. ¹⁾	4.352	132	1.208	55	-	-
1960	-	-	-	-	394.549	. ¹⁾	-	-	244.557	. ¹⁾	3.072	124	628	31	-	-
1965	1.676	-	-	-	423.697	. ¹⁾	-	-	291.987	. ¹⁾	3.953	139	592	32	-	-
1970	2.874	145	1.390	75	507.452	16.472	-	-	293.090	10.022	7.763	279	631	39	354	16
1975	5.386	339	12.085	653	492.694	18.193	-	-	220.343	8.169	12.700	460	278	19	2.748	131
1980	3.882	314	9.815	612	354.626	15.234	60.720	2.129	145.416	5.728	26.617	948	368	33	2.455	173
1985	2.750	289	9.474	518	277.652	13.771	45.379	1.887	108.302	5.114	27.952	1.158	322	37	310	28
1990	3.873	335	9.452	519	295.368	14.404	44.971	1.965	76.136	3.910	21.635	1.035	336	34	1.424	103
1995	5.468	462	10.619	544	342.006	16.171	49.315	2.120	83.228	4.082	26.760	1.211	496	51	1.576	126
2000	4.918	462	7.684	403	361.837	16.800	57.605	2.399	86.690	4.213	34.432	1.484	1.004	101	856	66
2005	4.229	416	.	.	344.308	16.274	.	.	110.037	5.602	66.123	2.807	1.434	163	377	31
2010	3.340	325	.	.	296.538	14.596	.	.	75.360	4.247	83.888	3.501	1.408	149	461	37
2011	3.272	308	.	.	293.000	14.484	.	.	69.303	3.917	84.283	3.510	1.354	140	557	43
2012	3.223	295	.	.	289.846	14.594	.	.	60.895	3.438	79.890	3.360	1.702	194	639	47
2013	2.820	273	.	.	286.215	14.793	.	.	51.767	2.941	67.145	2.853	1.673	188	763	61
2014	2.661	255	.	.	282.988	14.779	.	.	42.790	2.442	54.001	2.318	1.518	180	1.717	118
2015	2.618	248	.	.	280.444	14.755	.	.	34.222	1.985	39.139	1.713	1.465	175	4.110	296
2016	2.699	241	.	.	282.483	14.946	.	.	27.167	1.602	23.487	1.054	1.464	172	9.206	687

¹⁾ Eine Trennung der Klassen für Grundschule und Hauptschule ist nicht möglich.

²⁾ Wegfall der Vorklassen seit 2004

³⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.3

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen) ¹⁾

Jahr	Schulen			Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstd.		VHTS ²⁾ Schulen
	nur GS	GHS GHRG	insg.							je Klasse	je Schüler	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	507.452	16.472	30,8	.	.	.	.	.
1975	1.536	660	2.196	494.867	18.294	27,1	15.963	31,0	395.787	21,6	0,80	
1980	1.663	210	1.873	355.740	15.318	23,2	14.077	25,3	354.389	23,1	1,00	
1985	1.678	162	1.840	277.652	13.771	20,2	13.200	21,0	333.979	24,3	1,20	
1990	1.687	160	1.847	295.368	14.404	20,5	14.741	20,0	367.560	25,5	1,24	9
1995	1.726	136	1.862	342.006	16.171	21,1	16.529	20,7	416.980	25,8	1,22	203
2000	1.753	121	1.875	361.837	16.800	21,5	16.871	21,4	439.650	26,2	1,22	261
2005	1.760	98	1.860	344.308	16.274	21,2	17.057	20,2	443.150	27,2	1,29	219
2006	1.758	94	1.852	339.436	16.089	21,1	17.104	19,8	443.692	27,6	1,31	208
2007	1.754	91	1.845	327.496	15.695	20,9	16.422	19,9	434.821	27,7	1,33	193
2008	1.742	91	1.833	314.897	15.283	20,6	16.815	18,7	426.843	27,9	1,36	193
2009	1.740	86	1.826	303.719	14.860	20,4	17.322	17,5	421.524	28,4	1,39	192
2010	1.727	83	1.810	296.538	14.596	20,3	16.991	17,5	412.337	28,3	1,39	
2011	1.716	80	1.796	293.000	14.484	20,2	16.912	17,3	414.474	28,6	1,41	
2012	1.707	74	1.781	289.846	14.594	19,9	17.691	16,4	419.536	28,7	1,45	
2013	1.684	74	1.758	286.215	14.793	19,3	18.185	15,7	430.225	29,1	1,50	
2014	1.666	73	1.739	282.988	14.779	19,1	18.624	15,2	440.662	29,8	1,56	
2015	1.661	67	1.728	280.444	14.755	19,0	18.854	14,9	445.936	30,2	1,59	
2016	1.648	61	1.709	282.483	14.946	18,9	19.181	14,7	456.115	30,5	1,61	
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	643	.	.	.	.	.	.	.
1975	4	3	7	802	25	32,1	.	.	.	.	.
1980	-	3	3	93	5	18,6	.	.	.	.	.
1985	1	3	4	85	6	14,2	.	.	176	29,3	2,07	
1990	4	4	8	291	22	13,2	.	.	550	25,0	1,89	
1995	1	7	8	516	32	16,1	23	22,4	755	23,6	1,46	
2000	5	5	10	572	34	16,8	38	15,1	1.009	29,7	1,76	
2005	10	5	16	943	53	17,8	66	14,3	1.593	30,0	1,69	
2006	11	5	16	1.027	62	16,6	61	16,8	1.810	29,2	1,76	
2007	13	6	19	1.264	75	16,9	75	16,9	2.203	29,4	1,74	1
2008	15	6	21	1.330	76	17,5	106	12,6	2.507	33,0	1,89	1
2009	21	6	27	1.496	99	15,1	124	12,0	3.093	31,2	2,07	1
2010	21	8	29	1.571	97	16,2	134	11,7	3.230	33,3	2,06	
2011	23	8	31	1.801	122	14,8	155	11,6	3.716	30,5	2,06	
2012	23	10	33	1.928	122	15,8	148	13,1	3.729	30,6	1,93	
2013	20	12	32	2.073	121	17,1	164	12,6	3.962	32,7	1,91	
2014	20	12	33	2.183	133	16,4	174	12,6	4.334	32,6	1,99	
2015	20	15	35	2.304	140	16,5	192	12,0	4.523	32,3	1,96	
2016	19	16	35	2.457	154	16,0	202	12,2	5.032	32,7	2,05	

¹⁾ Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)

²⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen (VHTS) zum Schuljahr 2010/2011

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.4

Entwicklung der Oberschulen

Jahr	Schulen		Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	OBS GOBS	dar. mit GY							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
2011	133	19	8.236	375	22,0	631	13,1	13.578	36,2	1,65
2012	216	28	23.262	1.049	22,2	1.840	12,6	40.035	38,2	1,72
2013	238	29	38.093	1.735	22,0	3.086	12,3	68.381	39,4	1,80
2014	260	31	55.792	2.555	21,8	4.582	12,2	102.603	40,2	1,84
2015	269	37	74.564	3.464	21,5	6.238	12,0	138.777	40,1	1,86
2016	276	39	93.705	4.449	21,1	8.039	11,7	178.331	40,1	1,90
b) Schulen in freier Trägerschaft										
2011	1	-	52	2	26,0	3	15,6	75	37,5	1,44
2012	11	-	2.003	82	24,4	134	15,0	3.202	39,0	1,60
2013	16	-	3.178	133	23,9	235	13,5	5.528	41,6	1,74
2014	19	1	4.474	193	23,2	342	13,1	7.975	41,3	1,78
2015	19	1	5.806	277	21,0	460	12,6	10.615	38,3	1,83
2016	20	1	7.082	309	22,9	557	12,7	12.931	41,8	1,83

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.5

Entwicklung der Hauptschulen ¹⁾

Jahr	Schulen			Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	HS HRS	GHRHS OBS	insg.							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	293.090	10.022	29,2	.	.	.	.	.
1975	295	660	955	220.918	8.199	26,9	10.372	21,3	253.183	30,9	1,15
1980	434	210	644	146.757	5.817	25,2	8.121	18,1	201.731	34,7	1,37
1985	416	162	578	108.302	5.114	21,2	7.426	14,6	184.853	36,1	1,71
1990	398	160	558	76.136	3.910	19,5	6.317	12,1	151.323	38,7	1,99
1995	396	136	532	83.228	4.082	20,4	6.146	13,5	145.303	35,6	1,75
2000	392	121	512	86.690	4.213	20,6	5.797	15,0	142.659	33,9	1,65
2005	395	96	491	110.037	5.602	19,6	7.935	13,9	194.845	34,8	1,77
2006	395	92	487	100.477	5.274	19,1	7.578	13,3	184.302	34,9	1,83
2007	398	86	484	92.547	4.979	18,6	7.394	12,5	174.830	35,1	1,89
2008	394	86	480	86.154	4.717	18,3	6.978	12,3	165.377	35,1	1,92
2009	389	81	470	80.685	4.477	18,0	7.197	11,2	161.971	36,2	2,01
2010	388	75	463	75.360	4.247	17,7	6.924	10,9	155.285	36,6	2,06
2011	271	190	461	69.303	3.917	17,7	6.430	10,8	144.515	36,9	2,09
2012	198	253	451	60.895	3.438	17,7	5.641	10,8	129.627	37,7	2,13
2013	176	268	444	51.767	2.941	17,6	4.947	10,5	112.251	38,2	2,17
2014	146	279	425	42.790	2.442	17,5	4.112	10,4	92.556	37,9	2,16
2015	122	262	384	34.222	1.985	17,2	3.387	10,1	76.496	38,5	2,24
2016	115	124	239	27.167	1.602	17,0	2.745	9,9	63.269	39,5	2,33
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	365	.	.	.	.	.	.	.
1975	12	3	15	3.979	146	27,3	.	.	.	.	.
1980	15	3	18	5.370	206	26,1	.	.	.	.	.
1985	15	3	18	4.022	181	22,2	.	.	6.767	37,4	1,68
1990	15	4	19	3.498	176	19,9	.	.	6.716	38,2	1,92
1995	15	7	22	3.716	174	21,4	403	9,2	6.503	37,4	1,75
2000	16	5	21	3.577	170	21,0	381	9,4	6.135	36,1	1,72
2005	17	3	20	4.514	224	20,2	535	8,4	8.004	35,7	1,77
2006	17	4	21	4.257	212	20,1	545	7,8	7.480	35,3	1,76
2007	18	1	19	3.953	202	19,6	557	7,1	7.286	36,1	1,84
2008	18	1	19	3.828	198	19,3	534	7,2	7.037	35,5	1,84
2009	18	1	19	3.733	189	19,8	521	7,2	6.821	36,1	1,83
2010	19		19	3.529	184	19,2	525	6,7	6.445	35,0	1,83
2011	18	1	19	3.221	178	18,1	506	6,4	5.839	32,8	1,81
2012	9	10	19	2.388	134	17,8	184	13,0	4.456	33,3	1,87
2013	5	13	18	1.815	107	17,0	156	11,6	3.788	35,4	2,09
2014	4	13	17	1.292	80	16,2	116	11,1	2.838	35,5	2,20
2015	4	13	17	823	53	15,5	72	11,4	1.770	33,4	2,15
2016	4	3	7	467	28	16,7	43	10,9	1.045	37,3	2,24

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.6

Entwicklung der Realschulen ¹⁾

Jahr	Realschulen		Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	nur RS	GHR HRS/OBS							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
1955	196	38	85.938	2.372	36,2	.	.	.	.	.
1960	214	35	75.643	2.452	30,8	.	.	.	.	.
1965	230	34	95.805	3.036	31,6	.	.	.	.	.
1970	255	53	128.817	4.204	30,6	.	.	.	.	.
1975	263	72	153.242	5.206	29,4	7.297	21,0	164.127	31,5	1,07
1980	270	104	165.149	5.731	28,8	8.208	20,0	195.497	34,1	1,18
1985	270	122	129.897	5.209	24,9	7.657	17,0	181.143	34,8	1,39
1990	264	129	94.584	4.203	22,5	6.456	14,7	147.778	35,2	1,56
1995	254	156	104.754	4.454	23,5	6.158	17,0	147.307	33,1	1,41
2000	238	172	112.536	4.643	24,2	5.987	18,8	147.246	31,7	1,31
2005	231	232	176.829	7.133	24,8	9.232	19,2	231.278	32,4	1,31
2006	227	236	176.135	7.060	24,9	9.270	19,0	228.936	32,4	1,30
2007	222	243	176.014	7.023	25,1	9.452	18,6	230.417	32,8	1,31
2008	217	249	176.164	7.026	25,1	9.444	18,7	230.166	32,8	1,31
2009	208	257	174.960	6.949	25,2	9.849	17,8	228.718	32,9	1,31
2010	195	271	171.756	6.862	25,0	9.824	17,5	228.172	33,3	1,33
2011	171	295	161.152	6.498	24,8	9.307	17,3	218.170	33,6	1,35
2012	153	308	143.891	5.874	24,5	8.784	16,4	198.752	33,8	1,38
2013	146	312	124.819	5.148	24,2	7.752	16,1	174.137	33,8	1,40
2014	130	314	104.357	4.334	24,1	6.613	15,8	146.871	33,9	1,41
2015	112	310	85.219	3.580	23,8	5.466	15,6	121.424	33,9	1,42
2016	108	275	68.113	2.871	23,7	4.326	16,0	97.220	33,5	1,41
b) Schulen in freier Trägerschaft										
1955	6	-	1.198	37	32,4	.	.	.	.	.
1960	6	-	1.153	38	30,3	.	.	.	.	.
1965	5	-	1.210	38	31,8	.	.	.	.	.
1970	4	-	934	33	28,3	.	.	.	.	.
1975	2	-	298	14	21,3	.	.	468	33,4	1,57
1980	4	7	2.561	94	27,2	.	.	3.160	33,6	1,23
1985	2	12	3.981	159	25,0	.	.	5.523	34,7	1,39
1990	1	12	3.668	153	24,0	.	.	5.637	36,8	1,54
1995	.	16	4.256	171	24,9	95	44,8	6.148	36,0	1,44
2000	.	17	4.337	169	25,7	110	39,4	6.038	35,7	1,39
2005	.	22	7.331	287	25,5	175	41,8	9.795	34,1	1,34
2006	1	22	7.632	296	25,8	186	41,0	8.779	29,7	1,15
2007	2	23	8.080	313	25,8	188	42,9	10.898	34,8	1,35
2008	2	24	8.341	325	25,7	202	41,2	11.520	35,4	1,38
2009	2	24	8.495	336	25,3	217	39,1	11.521	34,3	1,36
2010	2	25	8.539	341	25,0	223	38,4	11.904	34,9	1,39
2011	3	25	8.546	350	24,4	225	38,0	11.955	34,2	1,40
2012	3	25	7.055	296	23,8	413	17,1	9.746	32,9	1,38
2013	4	24	5.880	259	22,7	371	15,8	8.788	33,9	1,49
2014	4	24	4.679	214	21,9	302	15,5	7.303	34,1	1,56
2015	3	25	3.632	171	21,2	242	15,0	5.712	33,4	1,57
2016	3	15	2.452	124	19,8	175	14,0	4.116	33,2	1,68

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 2.7

Entwicklung der Gymnasien ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schulen	Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	L-Std. je Kl. Sek. I	L-Std. je Schüler
		insg.	davon								
			Sek. I	Sek. II							
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1955	176	100.002	82.593	17.409	2.264	36,5	.	.	.	.	.
1960	187	95.922	69.108	26.814	2.232	31,0	.	.	.	.	.
1965	194	101.389	78.649	22.740	2.590	30,4	.	.	125.279	.	1,24
1970	219	135.514	101.960	33.554	3.363	30,3	.	.	163.126	.	1,20
1975	235	189.477	138.606	50.871	4.539	30,5	.	.	214.299	.	1,13
1980	241	208.092	133.531	74.561	4.567	29,2	12.336	16,9	256.810	31,6	1,23
1985	241	166.216	90.858	75.358	3.548	25,6	12.269	13,5	253.721	34,1	1,53
1990	237	139.171	80.977	58.194	3.382	23,9	11.832	11,8	235.744	35,3	1,69
1995	235	143.634	87.409	56.225	3.532	24,7	10.934	13,1	225.480	33,9	1,57
2000	235	149.930	94.131	55.799	3.609	26,1	10.081	14,9	215.093	33,1	1,43
2005	248	239.213	175.033	64.180	6.231	28,1	13.815	17,3	302.857	32,8	1,27
2006	251	246.557	179.869	66.688	6.399	28,1	14.415	17,1	315.472	35,8	1,28
2007	256	252.825	184.146	68.679	6.535	28,2	15.083	16,8	328.147	34,0	1,30
2008	259	256.199	159.524	96.675	5.622	28,4	15.474	16,6	334.017	34,3	1,30
2009	256	256.754	158.472	98.282	5.588	28,4	16.163	15,9	351.058	34,5	1,37
2010	257	253.450	156.293	97.157	5.537	28,2	16.304	15,5	352.040	35,5	1,39
2011	258	233.342	151.917	81.425	5.490	27,7	16.333	14,3	334.765	36,5	1,43
2012	257	227.980	146.071	81.909	5.427	26,9	16.981	13,4	336.597	36,3	1,48
2013	257	225.378	142.183	83.195	5.344	26,6	16.854	13,4	332.398	35,9	1,47
2014	257	222.565	139.972	82.593	5.314	26,3	16.395	13,6	338.795	37,0	1,52
2015	257	220.756	139.883	80.873	5.334	26,2	16.317	13,5	325.555	35,5	1,47
2016	257	221.063	142.090	78.973	5.434	26,1	16.367	13,5	325.490	35,3	1,47
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1955	41	12.430	10.858	1.572	323	33,6	.	.	.	.	.
1960	37	10.415	7.741	2.674	272	28,5	.	.	.	.	.
1965	35	11.383	8.805	2.578	292	30,2	.	.	15.920	.	1,40
1970	34	12.178	8.874	3.304	307	28,9	.	.	16.970	.	1,39
1975	32	14.401	10.637	3.764	361	29,5	.	.	19.448	.	1,35
1980	28	16.337	11.801	4.536	431	27,4	.	.	22.082	.	1,35
1990	29	16.253	10.816	5.437	449	24,1	.	.	26.763	.	1,65
1995	29	17.741	12.100	5.641	490	24,7	1.301	13,6	27.671	33,8	1,56
2000	30	19.546	13.636	5.910	525	26,0	1.342	14,6	29.348	34,8	1,50
2005	31	22.704	16.168	6.536	614	26,3	1.531	14,8	32.696	35,0	1,44
2006	31	23.203	16.402	6.801	619	26,5	1.551	15,0	33.118	34,9	1,43
2007	33	23.686	16.797	6.889	633	26,5	1.618	14,6	34.400	34,1	1,45
2008	35	24.011	14.288	9.723	531	26,9	1.662	14,4	35.392	37,5	1,47
2009	34	24.280	14.616	9.664	541	27,0	1.707	14,2	36.413	36,8	1,50
2010	36	25.279	15.375	9.904	568	27,1	1.780	14,2	37.942	36,8	1,50
2011	37	23.758	15.563	8.195	582	26,7	1.705	13,9	35.754	36,9	1,50
2012	37	23.750	15.426	8.324	585	26,4	1.685	14,1	36.438	37,2	1,53
2013	37	23.928	15.302	8.626	590	25,9	1.736	13,8	37.554	37,5	1,57
2014	37	23.964	15.142	8.822	591	25,6	1.696	14,1	38.199	37,8	1,59
2015	37	23.814	14.855	8.959	588	25,3	1.721	13,8	37.399	37,0	1,57
2016	37	23.534	14.581	8.953	577	25,3	1.704	13,8	37.061	36,5	1,57

¹⁾ Seit 1980 ohne die Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)

²⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

³⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.8

Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der		Schüler je Lehrer	Zahl der		Schüler je Lehrer	VZLE an Abendgy. u. Kollegs
	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		
	a) Abendgymnasien			b) Kollegs			insgesamt
1955	2	157	.	1	37	.	.
1960	3	305	.	2	122	.	.
1965	3	349	.	2	92	.	.
1970	4	453	.	4	341	.	.
1975	5	666	11,3	4	543	11,3	107
1980	5	891	11,1	4	623	11,1	137
1985	5	921	11,0	4	753	8,1	177
1990	5	935	9,8	4	841	8,0	200
1995	5	785	8,5	4	721	7,5	189
2000	5	664	10,4	4	586	8,3	135
2005	5	988	13,2	4	1.100	11,7	139
2006	5	953	12,7	4	1.115	11,9	154
2007	5	877	11,7	4	1.035	11,0	153
2008	5	843	11,2	4	952	10,1	139
2009	5	889	11,9	4	961	10,2	133
2010	5	872	11,6	4	942	10,0	133
2011	5	867	11,6	4	951	10,1	138
2012	5	916	12,2	4	970	10,3	152
2013	5	917	13,3	4	984	12,0	151
2014	5	864	12,3	4	955	11,8	151
2015	5	828	11,8	4	933	11,5	150
2016	5	815	12,7	4	905	10,8	148

¹⁾ Ohne Vorkurse

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.9

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schulen	Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden	
		insg.	davon							je Kl. Sek. I	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1975	10	8.346	8.346	-	296	28,2	-	-	9.282	-	1,11
1980	17	26.186	25.195	991	905	27,8	1.468	17,8	33.503	35,2	1,28
1985	17	21.010	18.432	2.578	777	23,7	1.487	14,1	34.010	37,4	1,62
1990	17	18.443	16.258	2.185	723	22,5	1.462	12,6	31.749	37,8	1,72
1995	27	24.286	21.842	2.444	968	22,6	1.772	13,7	39.705	36,2	1,63
2000	32	32.349	29.434	2.915	1.254	23,5	2.044	15,8	47.395	33,6	1,47
2005	34	38.032	33.779	4.253	1.414	23,9	2.308	16,5	53.315	33,1	1,40
2006	34	39.031	34.499	4.532	1.430	24,1	2.381	16,4	54.825	33,4	1,40
2007	33	39.547	34.786	4.761	1.428	24,4	2.462	16,1	56.283	33,5	1,42
2008	33	40.296	33.913	6.383	1.392	24,4	2.504	16,1	56.927	34,2	1,41
2009	35	41.450	34.405	7.045	1.409	24,4	2.789	14,9	60.219	33,8	1,45
2010	37	42.568	35.356	7.212	1.449	24,4	2.898	14,7	62.718	35,3	1,47
2011	37	42.027	35.501	6.526	1.470	24,2	2.970	14,2	63.948	36,1	1,52
2012	37	42.310	35.530	6.780	1.485	23,9	3.087	13,7	65.292	36,3	1,54
2013	37	42.724	35.605	7.119	1.506	23,6	3.130	13,6	66.009	36,1	1,55
2014	37	42.877	35.329	7.548	1.531	23,1	3.200	13,4	68.708	36,6	1,60
2015	37	42.749	34.953	7.796	1.551	22,5	3.242	13,2	69.127	36,2	1,62
2016	37	42.303	34.608	7.695	1.558	22,2	3.273	12,9	69.863	36,5	1,65
b) Schulen in freier Trägerschaft											
2005	1	308	308	-	18	17,1	19	16,1	493	27,4	1,60
2006	1	511	511	-	26	19,7	23	22,4	507	19,5	0,99
2007	1	310	310	-	18	17,2	22	14,4	514	28,2	1,66
2008	1	308	308	-	18	17,1	20	15,5	488	27,1	1,58
2009	1	301	301	-	18	16,7	21	14,2	525	29,2	1,74
2010	1	305	305	-	18	16,9	22	14,0	518	28,8	1,70
2011	1	302	302	-	18	16,8	22	13,9	530	29,4	1,75
2012	1	304	304	-	18	16,9	24	12,8	535	29,7	1,76
2013	1	284	284	-	18	15,8	23	12,1	532	29,6	1,87
2014	1	280	280	-	18	15,6	23	12,2	553	30,7	1,97
2015	1	316	296	20	18	16,4	26	12,1	597	31,2	1,89
2016	1	308	269	39	18	14,9	26	11,8	604	29,5	1,96

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen ^{1) 3)}

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler				Klassen im Sek. I	Schüler je Klasse im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden	
		insg.	davon		je Kl. Sek. I						je Schüler	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1975	13	12.930	438	11.926	566	409	29,2	-	-	17.946	-	1,39
1980	13	21.692	554	17.580	3.558	603	29,2	1.526	14,2	32.652	43,2	1,51
1985	13	17.746	396	13.406	3.944	524	25,6	1.550	11,4	33.679	48,3	1,90
1990	15	15.915	472	12.302	3.141	534	23,0	1.542	10,3	32.359	46,8	2,03
1995	24	20.301	463	16.338	3.500	656	24,9	1.801	11,3	38.874	48,4	1,91
2000	29	25.053	1.036	20.225	3.792	802	25,2	1.989	12,6	45.050	45,8	1,80
2005	34	28.928	1.222	23.131	4.575	876	26,4	2.000	14,5	44.946	41,8	1,55
2006	32	29.822	1.122	23.710	4.990	882	26,9	2.277	13,1	45.491	41,4	1,53
2007	32	30.612	1.123	24.029	5.460	887	27,1	2.171	14,1	48.225	41,2	1,58
2008	32	31.726	1.097	24.569	6.060	894	27,5	2.233	14,2	49.252	42,4	1,55
2009	46	34.756	1.187	26.872	6.697	971	27,7	2.538	13,7	53.071	39,0	1,53
2010	64	39.920	1.084	31.767	7.069	1.138	27,9	2.869	13,9	60.452	41,9	1,51
2011	70	45.289	1.116	36.819	7.354	1.324	27,8	3.270	13,8	69.524	41,9	1,54
2012	76	51.056	1.176	42.546	7.334	1.540	27,6	3.797	13,4	80.427	42,9	1,58
2013	81	57.013	1.155	48.396	7.462	1.772	27,3	4.250	13,4	89.486	42,4	1,57
2014	91	64.022	1.088	55.218	7.716	2.042	27,0	4.949	12,9	105.112	44,1	1,64
2015	98	70.261	1.087	60.572	8.602	2.280	26,6	5.491	12,8	116.074	43,8	1,65
2016	100	75.928	1.073	64.468	10.387	2.466	26,1	6.105	12,4	129.983	44,7	1,71
b) Schulen in freier Trägerschaft												
2000	3	1.216	439	717	60	32	22,4	86	14,2	1.944	39,2	1,60
2005	6	1.950	680	1.105	165	49	22,6	102	19,1	2.361	29,1	1,21
2006	4	1.736	587	1.003	146	45	22,3	79	21,9	1.857	25,6	1,07
2007	4	1.826	581	1.068	177	46	23,2	145	12,6	3.372	25,1	1,85
2008	4	1.870	570	1.106	194	48	23,0	154	12,1	3.633	39,3	1,94
2009	6	2.130	620	1.285	225	57	22,5	182	11,7	3.827	33,1	1,80
2010	8	2.479	657	1.594	228	72	22,1	206	12,0	4.497	38,5	1,81
2011	10	3.081	699	2.122	260	92	23,1	239	12,9	5.500	37,3	1,79
2012	11	3.573	740	2.555	278	112	22,8	289	12,4	6.759	40,5	1,89
2013	11	3.996	740	2.960	296	134	22,1	348	11,5	8.032	42,0	2,01
2014	11	4.315	694	3.308	313	148	22,4	389	11,1	9.017	44,3	2,09
2015	12	5.512	692	3.498	1.322	157	22,3	402	13,7	9.001	41,2	1,63
2016	10	4.815	710	3.436	669	150	22,9	425	11,3	9.608	43,3	2,00

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

²⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden, statistisch im Sekundarbereich II geführt.

³⁾ Seit 2000 gibt es Integrierte Gesamtschulen und seit 2003 gibt es Kooperative Gesamtschulen jeweils in freier Trägerschaft.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.10

a) Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
								je Kl. Sek. I	je Schüler
1980	7	2.800	88	31,8	164	17,1	3.842	47,6	1,37
1985	11	3.738	119	31,4	229	16,3	5.324	50,7	1,42
1990	13	4.878	158	30,9	351	13,9	7.756	57,3	1,59
1995	14	5.596	182	30,7	418	13,4	9.004	56,7	1,61
2000	14	5.863	197	29,8	428	13,7	9.597	55,9	1,64
2005	15	6.161	170	36,2	506	12,2	11.541	57,6	1,87
2006	20	6.718	187	35,9	535	12,6	12.375	56,4	1,84
2007	20	6.867	196	35,0	500	13,7	11.338	54,9	1,65
2008	20	6.955	203	34,3	508	13,7	11.573	51,0	1,66
2009	20	6.996	205	34,1	524	13,4	11.822	52,4	1,69
2010	20	7.058	208	33,9	536	13,2	12.034	54,4	1,71
2011	20	7.137	212	33,7	561	12,7	12.573	53,8	1,76
2012	20	7.050	213	33,1	541	13,0	12.289	50,4	1,74
2013	20	7.184	212	33,9	551	13,0	12.681	51,1	1,77
2014	20	7.085	218	32,5	535	13,2	12.563	50,0	1,77
2015	20	7.014	216	32,5	555	12,6	12.399	50,0	1,77
2016	21	7.064	225	31,4	556	12,7	12.801	47,5	1,81

b) Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschulen nach dem Schulbereich

Jahr	Primarbereich			Sekundarbereich I			Sek. II
	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	Schüler
1980	1.075	34	31,6	1.364	39	35,0	361
1985	1.451	47	30,9	1.833	56	32,7	454
1990	1.865	55	33,9	2.342	76	30,8	671
1995	1.972	62	31,8	2.773	85	32,6	851
2000	2.010	67	30,0	2.865	91	31,5	988
2005	2.133	71	30,0	3.085	99	31,2	1.109
2006	2.232	77	29,0	3.340	110	30,4	1.146
2007	2.334	83	28,1	3.396	113	30,1	1.137
2008	2.358	87	27,1	3.443	116	29,7	1.154
2009	2.317	87	26,6	3.480	118	29,5	1.199
2010	2.238	86	26,0	3.584	122	29,4	1.236
2011	2.244	86	26,1	3.660	126	29,0	1.233
2012	2.173	88	24,7	3.583	125	28,7	1.294
2013	2.217	85	26,1	3.649	127	28,7	1.318
2014	2.172	88	24,7	3.576	130	27,5	1.337
2015	2.194	87	25,2	3.498	129	27,1	1.322
2016	2.225	89	25,0	3.497	136	25,7	1.342

Tabelle 2.11

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Lernen ¹⁾
 (einschließlich der Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen) ²⁾

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden		Volle Halbtagsschulen ³⁾	
									je Klasse	je Schüler	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	88	.	11.204	534	21,0	.	.	.	.	.	.	.
1960	107	.	13.181	632	20,9	.	.	.	.	.	.	.
1965	142	.	20.279	1.031	19,7	.	.	.	.	.	.	.
1970	194	.	31.338	1.826	17,2	.	.	.	.	.	.	.
1975	210	.	40.997	2.737	15,0	.	.	70.693	25,8	1,72	.	.
1980	208	3	35.654	2.657	13,4	.	.	78.870	29,7	2,21	.	.
1985	207	2	23.067	2.177	10,6	2.834	8,1	67.947	31,2	2,95	.	.
1990	193	3	18.320	1.858	9,9	2.748	6,7	60.980	32,8	3,33	.	.
1995	192	3	20.767	2.036	10,2	2.736	7,6	61.181	30,0	2,95	17	54
2000	189	9	24.667	2.352	10,5	2.764	8,9	66.038	28,1	2,68	22	76
2005	184	10	24.007	2.296	10,5	2.867	8,4	66.556	29,0	2,77	16	55
2006	184	9	22.487	2.198	10,2	2.777	8,1	63.730	29,0	2,83	15	45
2007	182	8	20.768	2.058	10,1	2.823	7,4	60.771	29,5	2,93	16	42
2008	180	8	19.828	2.013	9,8	2.773	7,2	59.332	29,5	2,99	14	41
2009	178	7	19.033	1.942	9,8	2.861	6,7	57.410	29,6	3,02	14	41
2010	179	6	18.100	1.859	9,7	2.789	6,5	55.260	29,7	3,05	.	.
2011	177	6	16.884	1.738	9,7	2.646	6,4	51.659	29,7	3,06	.	.
2012	175	6	15.724	1.612	9,8	2.272	6,9	48.200	29,9	3,07	.	.
2013	165	6	13.873	1.419	9,8	2.034	6,8	42.732	30,1	3,08	.	.
2014	156	5	11.836	1.187	10,0	1.742	6,8	36.021	30,3	3,04	.	.
2015	145	5	9.619	968	9,9	1.497	6,4	29.172	30,1	3,03	.	.
2016	135	3	7.733	774	10,0	1.270	6,1	24.422	31,6	3,16	.	.
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	5	-	350	19	18,4	.	.	.	.	.	.	.
1960	3	-	311	16	19,4	.	.	.	.	.	.	.
1965	4	-	429	24	17,9	.	.	.	.	.	.	.
1970	4	-	408	26	15,7	.	.	.	.	.	.	.
1985	1	-	74	8	9,3	.	.	264	33,0	3,57	.	.
1990	2	-	129	15	8,6	.	.	298	19,9	2,31	.	.
1995	2	-	189	19	9,9	26	7,3	665	35,0	3,52	.	.
2000	2	4	302	38	7,9	32	9,4	783	20,6	2,59	.	.
2005	2	6	352	43	8,2	44	8,0	1.086	25,3	3,08	.	.
2006	2	5	339	43	7,9	43	8,0	1.059	24,6	3,12	.	.
2007	2	4	183	33	5,5	21	8,8	523	15,9	2,86	.	.
2008	2	4	174	35	5,0	21	8,3	528	15,1	3,03	.	.
2009	2	3	136	24	5,7	16	8,5	400	16,7	2,94	.	.
2010	5	1	143	26	5,5	17	8,4	433	16,7	3,03	.	.
2011	5	1	130	26	5,0	18	7,4	439	16,9	3,37	.	.
2012	5	1	111	21	5,3	13	8,6	328	15,6	2,95	.	.
2013	5	1	107	22	4,9	13	8,2	326	14,8	3,04	.	.
2014	5	1	119	23	5,2	14	8,5	357	15,5	3,00	.	.
2015	5	1	117	22	5,3	14	8,4	350	15,9	2,99	.	.
2016	5	1	110	21	5,2	14	7,9	347	16,5	3,15	.	.

¹⁾ Auflösung Förderschule Schwerpunkt Lernen ab Schuljahr 2013/2014 aufsteigend, beginnend mit dem 1. Schuljahrgang

²⁾ Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen bis einschließlich Schuljahr 2011/2012

³⁾ Auflösung der Vollen Halbtagsschulen zum Schuljahr 2010/2011

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.12

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen
(einschließlich der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden		Volle Halbtagsschulen ¹⁾	
									je Klasse	je Schüler	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	26	.	2.684	143	18,8	.	.	.	.	.	.	.
1960	24	.	2.365	154	15,4	.	.	.	.	.	.	.
1965	27	.	2.554	208	12,3	.	.	.	.	.	.	.
1970	38	.	3.966	359	11,0	.	.	9.525	26,5	2,40	.	.
1975	57	.	5.916	641	9,2	.	.	18.995	29,6	3,21	.	.
1980	85	8	7.796	963	8,1	.	.	27.828	28,9	3,57	.	.
1985	89	8	7.309	1.000	7,3	1.425	5,1	30.879	30,9	4,22	.	.
1990	93	6	8.309	1.124	7,4	1.597	5,2	36.332	32,3	4,37	.	.
1995	95	12	9.694	1.277	7,6	1.913	5,1	43.987	34,4	4,54	2	18
2000	95	28	12.152	1.567	7,8	2.122	5,7	51.410	32,8	4,23	2	13
2005	112	36	15.627	1.982	7,9	2.773	5,6	65.843	33,2	4,21	2	15
2006	115	34	16.101	2.054	7,8	2.921	5,5	69.280	33,7	4,30	2	16
2007	115	34	16.683	2.109	7,9	3.126	5,3	72.286	34,3	4,33	2	18
2008	118	36	17.084	2.153	7,9	3.250	5,3	74.317	34,5	4,35	2	19
2009	118	36	17.404	2.201	7,9	3.450	5,0	75.570	34,3	4,34	2	19
2010	115	33	17.441	2.218	7,9	3.517	5,0	76.654	34,6	4,40	.	.
2011	115	33	17.532	2.236	7,8	3.534	5,0	76.839	34,4	4,38	.	.
2012	114	40	17.570	2.246	7,8	3.510	5,0	78.055	34,8	4,44	.	.
2013	114	39	17.431	2.229	7,8	3.500	5,0	77.760	34,9	4,46	.	.
2014	114	37	17.421	2.252	7,7	3.435	5,1	76.443	33,9	4,39	.	.
2015	114	36	17.349	2.243	7,7	3.455	5,0	76.340	34,0	4,40	.	.
2016	114	37	17.584	2.264	7,8	3.482	5,0	78.214	34,5	4,45	.	.
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	15	-	1.431	57	25,1	.	.	.	.	.	.	.
1960	12	-	1.059	51	20,8	.	.	.	.	.	.	.
1965	10	-	990	71	13,9	.	.	.	.	.	.	.
1970	14	-	1.374	109	12,6	.	.	3.197	29,3	2,33	.	.
1975	24	-	2.150	219	9,8	.	.	6.480	29,6	3,01	.	.
1980	39	-	2.749	348	7,9	.	.	9.659	27,8	3,51	.	.
1985	40	-	2.374	340	7,0	.	.	10.117	29,8	4,26	.	.
1990	39	-	2.309	345	6,7	.	.	10.459	30,3	4,53	.	.
1995	38	-	2.254	326	6,9	442	5,1	10.755	33,0	4,77	.	.
2000	37	-	2.801	392	7,1	512	5,5	12.913	32,9	4,61	.	.
2005	48	-	3.963	535	7,4	703	5,6	17.589	32,9	4,44	.	.
2006	50	-	4.098	561	7,3	717	5,7	17.957	32,0	4,38	.	.
2007	50	-	4.391	593	7,4	786	5,6	19.395	32,7	4,42	.	.
2008	51	-	4.562	611	7,5	813	5,6	20.004	32,7	4,38	.	.
2009	51	-	4.746	638	7,4	842	5,6	20.774	32,6	4,38	.	.
2010	48	-	4.863	640	7,6	881	5,5	21.617	33,8	4,45	.	.
2011	48	-	4.991	669	7,5	904	5,5	21.985	32,9	4,40	.	.
2012	47	5	4.956	663	7,5	904	5,5	21.853	33,0	4,41	.	.
2013	47	6	4.935	659	7,5	907	5,4	21.996	33,4	4,46	.	.
2014	47	6	4.954	666	7,4	886	5,6	21.721	32,6	4,38	.	.
2015	47	6	4.928	671	7,3	882	5,6	21.503	32,0	4,36	.	.
2016	47	6	4.950	663	7,5	891	5,6	21.623	32,6	4,37	.	.

¹⁾ Auflösung der Vollen Halbtagsschulen zum Schuljahr 2010/2011

Tabelle 2.13

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte ¹⁾

Jahr	insg.	davon in Klassen für ...										Körp.u.motor. Entw. absolut	in %						
		Lernen absolut	in %	Geistige Entw. absolut	in %	Emot.u.soz. Entw. absolut	in %	Sehen (Blinde) absolut	in %	Hören (Gehörli.) absolut	in %			Sehen (Sehbeh.) absolut	in %	Hören (Schwerh.) absolut	in %	Sprache absolut	in %
1970	35.304	31.016	87,85	1.647	4,67	747	2,12	127	0,36	452	1,28	110	0,31	353	1,00	408	1,16	390	1,10
1975	46.913	40.376	86,07	2.654	5,66	1.446	3,08	184	0,39	826	1,76	92	0,20	137	0,29	514	1,10	664	1,42
1980	43.450	35.089	80,76	3.269	7,52	1.567	3,61	182	0,42	504	1,16	118	0,27	599	1,38	1.109	2,55	979	2,25
1985	30.397	22.570	74,25	3.128	10,29	1.188	3,91	191	0,63	409	1,35	89	0,29	603	1,98	1.075	3,54	1.144	3,76
1990	26.629	18.320	68,80	3.091	11,61	1.284	4,82	170	0,64	346	1,30	87	0,33	603	2,26	1.397	5,25	1.331	5,00
1995	30.461	20.767	68,18	3.538	11,61	1.309	4,30	182	0,60	295	0,97	92	0,30	578	1,90	2.205	7,24	1.495	4,91
2000	36.819	24.667	67,00	4.556	12,37	1.816	4,93	192	0,52	278	0,76	80	0,22	752	2,04	2.738	7,44	1.740	4,73
2005	39.506	24.007	60,77	6.151	15,57	2.536	6,42	116	0,29	282	0,71	89	0,23	789	2,00	3.467	8,78	2.069	5,24
2006	38.559	22.487	58,32	6.308	16,36	2.705	7,02	201	0,52	261	0,68	84	0,22	763	1,98	3.609	9,36	2.141	5,55
2007	37.451	20.768	55,45	6.628	17,70	3.019	8,06	201	0,54	236	0,63	77	0,21	752	2,01	3.674	9,81	2.096	5,60
2008	36.912	19.828	53,72	6.756	18,30	3.199	8,67	192	0,52	223	0,60	76	0,21	734	1,99	3.759	10,18	2.145	5,81
2009	36.437	19.033	52,24	6.945	19,06	3.305	9,07	199	0,55	180	0,49	80	0,22	741	2,03	3.819	10,48	2.135	5,86
2010	35.541	18.100	50,93	6.983	19,65	3.412	9,60	195	0,55	204	0,57	74	0,21	677	1,90	3.718	10,46	2.178	6,13
2011	34.416	16.884	49,06	7.081	20,57	3.535	10,27	193	0,56	194	0,56	70	0,20	655	1,90	3.657	10,63	2.147	6,24
2012	33.294	15.724	47,23	7.137	21,44	3.616	10,86	191	0,57	208	0,62	69	0,21	635	1,91	3.579	10,75	2.135	6,41
2013	31.304	13.873	44,32	7.157	22,86	3.544	11,32	181	0,58	258	0,82	64	0,20	560	1,79	3.548	11,33	2.119	6,77
2014	29.257	11.836	40,46	7.327	25,04	3.593	12,28	174	0,59	263	0,90	62	0,21	531	1,81	3.362	11,49	2.109	7,21
2015	26.968	9.619	35,67	7.424	27,53	3.643	13,51	168	0,62	252	0,93	57	0,21	555	2,06	3.200	11,87	2.050	7,60
2016	25.317	7.733	30,54	7.604	30,04	3.647	14,41	183	0,72	241	0,95	55	0,22	548	2,16	3.218	12,71	2.088	8,25

¹⁾ Ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.14

Entwicklung der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen

Jahr	Schüler an		insgesamt	h./h. Lehrkräfte ¹⁾ an		insgesamt
	allgemein bilden- den Schulen	berufsbildenden Schulen		allgemein bilden- den Schulen	berufsbildenden Schulen	
1955	866.301	323.389	1.189.690	26.124	4.363	30.487
1960	826.962	237.502	1.064.464	26.967	4.696	31.663
1965	938.312	224.192	1.162.504	32.299	4.077	36.376
1970	1.105.354	236.493	1.341.847	40.423	4.796	45.219
1975	1.253.646	255.995	1.509.641	55.468	6.247	61.715
1980	1.165.022	305.914	1.470.936	61.782	8.822	70.604
1985	900.205	334.726	1.234.931	62.604	11.247	73.851
1990	811.576	270.777	1.082.353	62.000	11.826	73.826
1995	906.411	246.665	1.153.076	63.597	12.107	75.704
2000	977.825	262.919	1.240.744	64.608	12.140	76.748
2005	989.625	278.646	1.268.271	67.358	13.586	80.944
2006	982.791	280.739	1.263.530	67.661	13.584	81.245
2007	969.069	283.500	1.252.569	68.035	13.499	81.534
2008	954.410	286.010	1.240.420	68.481	13.444	81.925
2009	940.622	285.506	1.226.128	69.883	13.448	83.331
2010	927.446	282.742	1.210.188	69.644	13.400	83.044
2011	899.056	280.678	1.179.734	68.920	13.251	82.171
2012	884.781	277.999	1.162.780	67.527	12.392	79.919
2013	869.262	275.113	1.144.375	67.384	12.444	79.811
2014	856.251	272.922	1.129.173	66.930	12.541	79.471
2015	846.609	270.958	1.117.567	67.410	12.688	80.098
2016	847.619	271.954	1.119.573	68.369	12.638	81.007

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Tabelle 3.1

Die Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren in Niedersachsen am ...
- insgesamt und darunter Ausländerinnen und Ausländer -

Alter von ... bis unter ... Jahren	Wohnbevölkerung am 31.12.2014 ¹⁾				Wohnbevölkerung am 31.12.2015 ¹⁾				Differenz Geburtsjahrgang ²⁾			
	Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		2015		zum Vergl. 2014	
			abs.	%			abs.	%	insges.	in %	insges.	in %
unter 1	2013	66.674	4.548	6,8	2014	68.045	6.240	9,2	.	.	.	.
1 - 2	2012	64.710	4.091	6,3	2013	69.445	6.612	9,5	2.771	4,2	1.648	2,6
2 - 3	2011	64.370	4.044	6,3	2012	67.120	6.096	9,1	2.410	3,7	1.334	2,1
3 - 4	2010	63.839	3.744	5,9	2011	66.819	6.020	9,0	2.449	3,8	1.115	1,8
4 - 5	2009	66.219	3.778	5,7	2010	66.000	5.634	8,5	2.161	3,4	967	1,5
5 - 6	2008	65.816	3.733	5,7	2009	68.400	5.655	8,3	2.181	3,3	1.058	1,6
6 - 7	2007	67.886	3.759	5,5	2008	67.846	5.540	8,2	2.030	3,1	938	1,4
7 - 8	2006	68.494	3.617	5,3	2007	69.938	5.565	8,0	2.052	3,0	935	1,4
8 - 9	2005	68.138	3.542	5,2	2006	70.318	5.227	7,4	1.824	2,7	811	1,2
9 - 10	2004	69.774	3.531	5,1	2005	69.885	5.081	7,3	1.747	2,6	784	1,1
10 - 11	2003	72.796	3.711	5,1	2004	71.564	5.033	7,0	1.790	2,6	732	1,0
11 - 12	2002	73.397	3.792	5,2	2003	74.403	5.112	6,9	1.607	2,2	753	1,0
12 - 13	2001	76.021	3.688	4,9	2002	74.812	4.973	6,6	1.415	1,9	562	0,7
13 - 14	2000	79.071	3.802	4,8	2001	77.573	5.009	6,5	1.552	2,0	665	0,8
14 - 15	1999	83.108	3.933	4,7	2000	80.596	5.157	6,4	1.525	1,9	615	0,7
15 - 16	1998	83.826	5.519	6,6	1999	84.936	5.562	6,5	1.828	2,2	615	0,7
16 - 17	1997	86.739	5.906	6,8	1998	85.971	7.520	8,7	2.145	2,6	662	0,8
17 - 18	1996	90.321	6.027	6,7	1997	88.649	7.651	8,6	1.910	2,2	576	0,6
18 - 19	1995	88.595	6.598	7,4	1996	93.101	9.063	9,7	2.780	3,1	663	0,8
19 - 20	1994	86.037	6.816	7,9	1995	91.717	10.110	11,0	3.122	3,5	696	0,8
20 - 21	1993	86.987	7.755	8,9	1994	90.188	11.322	12,6	4.151	4,8	1.021	1,2
unter 21 Jahren insg.		1.572.818	95.934	6,1		1.597.326	134.182	8,4	43.450	.	17.150	.

¹⁾ Auf Basis der endgültigen Fortschreibungsergebnisse der endgültigen Ergebnisse des Zensus 2011.

²⁾ Die positive Differenz zeigt die Zuwanderung.

3. Bevölkerung

Tabelle 3.2

Lebendgeborene, dar. ausländische Lebendgeborene

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.		darunter ausländische Lebendgeborene ¹⁾	
	Anzahl	Messziffer ²⁾	Anzahl	% von insg.
1965	128.655	149,8	2.321	1,8
1970	102.706	119,6	3.706	3,6
1975	71.964	83,8	7.184	10,0
1980	71.752	83,5	4.995	7,0
1985	67.229	78,3	3.148	4,7
1990	82.452	96,0	5.975	7,2
1995	80.994	94,3	6.864	8,5
1997	85.907	100,0	7.743	9,0
2000	79.436	92,5	6.628	8,3
2005	66.993	78,0	4.849	7,2
2010	63.130	73,5	4.010	6,4
2011	61.280	71,3	4.004	6,5
2012	61.478	71,6	4.256	6,9
2013	62.879	73,2	4.134	6,6
2014	66.406	77,3	4.248	6,4
2015	67.183	78,2	5.322	7,9

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.	
	Anzahl	Messziffer ²⁾
Prognose ³⁾		
2016	63.400	73,8
2017	63.800	74,3
2018	64.100	74,6
2019	64.300	74,8
2020	64.200	74,7
2021	64.100	74,6

¹⁾ Anzahl der Lebendgeborenen, deren Eltern eine ausländische Staatsangehörigkeit haben

²⁾ Geburtenberg im Jahre 1997 gleich 100 %

³⁾ Zahlen der fortgeschriebenen 13. koordinierten Bevölkerungsvorausschätzung (Basis 31.12.2013)

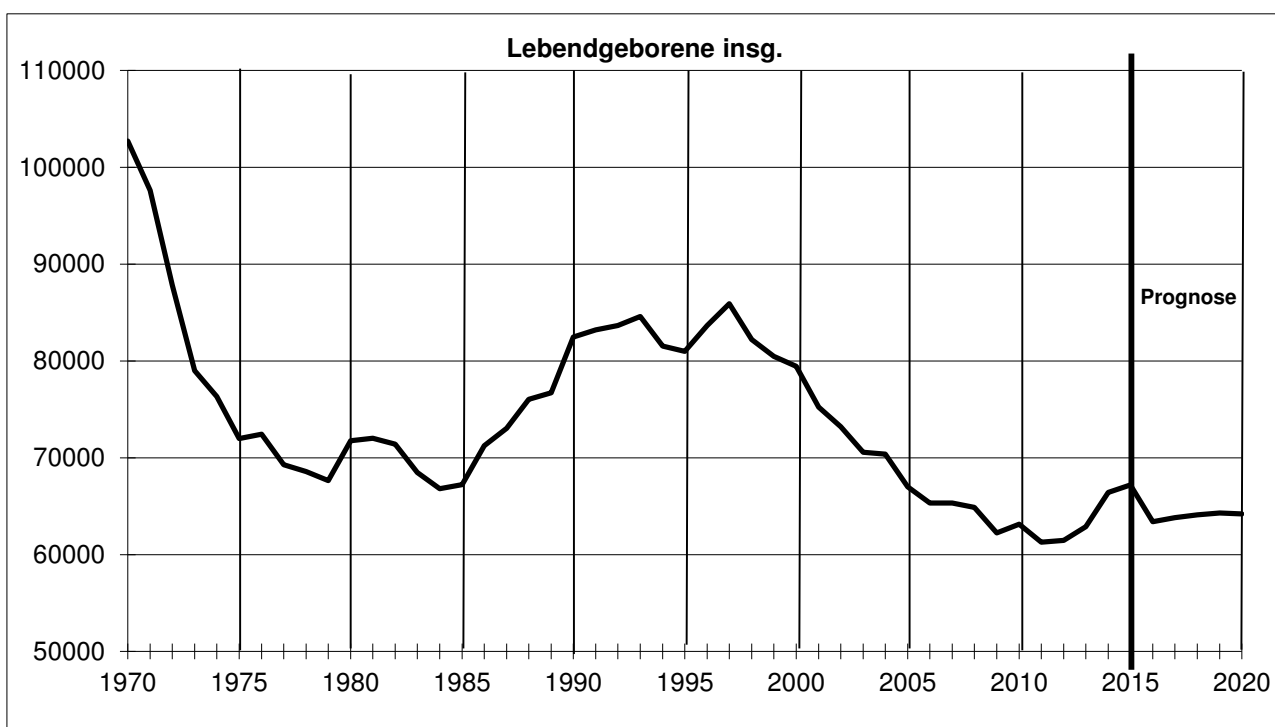


Tabelle 4.1

Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen
(ohne Förderschulen) - in Prozent -

a) Land Niedersachsen

Jahr bis 2003 7. Sg. ab 2004 5. Sg.	Anteil der Schüler in den Eingangsklassen ¹⁾						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
1960	69,3	16,0	14,8				
1965	67,9	17,1	15,0				
1970	55,7	24,0	20,3				
1975	42,2	29,4	26,6		1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6		2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3		2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0		2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3		3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8		4,0	0,5	(6,0)
2005	16,5	36,5	41,4		5,0	0,6	(6,7)
2006	14,6	37,0	42,8		4,9	0,7	(6,8)
2007	13,2	37,5	44,0		4,7	0,6	(6,9)
2008	13,2	39,0	42,1		5,0	0,7	(7,2)
2009	12,4	37,4	41,8		7,7	0,7	(7,5)
2010	11,5	35,5	41,1		11,0	0,8	(7,8)
2011	8,6	26,4	41,4	10,7	12,1	0,8	(7,8)
Empf. 2011	20,9	39,1	40,0				
2012	6,1	19,6	41,7	18,5	13,3	0,9	(7,3)
Empf. 2012	20,3	39,1	40,6				
2013	5,5	17,9	42,4	19,5	13,9	0,8	(8,1)
Empf. 2013	20,0	39,0	41,1				
2014	4,7	15,8	42,4	21,2	15,2	0,8	(7,7)
Empf. 2014	20,2	38,6	41,2				
2015	4,7	14,5	43,0	21,7	15,4	0,8	(7,8)
Empf. 2015	20,2	38,2	41,6				
2016	4,3	14,2	43,3	21,5	15,9	0,7	(7,3)
Empf. 2016 ²⁾							

¹⁾ Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

²⁾ Seit dem Schuljahr 2016/2017 ist in dem NSchG eine Laufbahempfehlung nicht mehr vorgesehen

b) RA der NLSchB - Jahr 2016

RA	Anteil der Schüler im 5. Schuljahrgang						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
Braunschweig	5,8	18,3	44,0	9,4	22,0	0,5	(3,3)
Hannover	4,1	14,6	47,2	12,2	21,2	0,8	(11,9)
Lüneburg	4,1	13,3	43,3	27,3	10,7	1,4	(9,2)
Osnabrück	3,7	12,2	39,6	32,3	11,8	0,4	(4,6)

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.2.1

Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase am mittleren Altersjahrgang nach Schulformen

Jahr	Mittl. Altersjahrgang ¹⁾ (31.12.)	Anteil der Schüler im 11. Schuljahrgang						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy	Kolleg	insg.
1960	95.390	10,6			0,2	0,2	0,1	11,0
1965	96.850	9,3	-	-	0,1	0,1	0,1	9,6
1970	95.330	13,8	-	-	0,1	0,2	0,1	14,2
1975	109.940	18,5	-	0,2	0,1	0,3	0,2	19,3
1980	131.810	20,6	0,5	1,0	0,1	0,3	0,2	22,7
1985	120.200	21,1	0,7	1,2	0,2	0,4	0,3	23,7
1990	76.997	24,9	1,0	1,5	0,4	0,6	0,4	28,7
1995	78.304	24,3	1,1	1,7	0,4	0,4	0,4	28,4
2000	83.038	23,9	1,3	1,8	0,5	0,4	0,3	28,3
2005	93.029	24,7	1,8	2,0	0,5	0,5	0,6	30,0
Jahr	Mittl. Altersjahrgang ¹⁾ (31.12.)	Anteil der Schüler in der Einführungsphase						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy	Kolleg	insg.
2010	88.121	32,2	2,7	2,9	0,6	0,5	0,5	39,3
2011	87.196	33,8	2,8	3,0	0,6	0,5	0,5	41,1
2012	88.148	34,7	3,0	3,0	0,6	0,5	0,5	42,3
2013	87.918	33,7	3,1	3,1	0,6	0,5	0,5	41,4
2014	86.962	33,1	3,3	3,4	0,6	0,5	0,5	41,5
2015	86.519	32,7	3,3	4,2	0,6	0,4	0,5	41,7
2016	86.519	32,0	3,2	5,3	0,6	0,5	0,5	42,1
2016 davon nach RA der NLSchB								
BS	16.154	36,1	2,1	7,5	0,6	0,7	1,1	48,1
H	21.903	33,0	5,7	8,1	0,6	0,4	0,5	48,4
LG	19.249	31,2	3,6	2,1	1,0	-	-	37,9
OS	29.213	29,5	1,8	4,1	0,4	0,7	0,4	36,9

¹⁾ Die Zahlen beziehen sich bis 2008 auf die Gruppe der 16- und 17jährigen und seit 2009 auf die Gruppe der 15- bis 17jährigen. Seit 2013 wurden die endgültigen Ergebnisse auf Basis des Zensus 2011 verwendet. Für 2016 wurden vorläufig die Daten des Vorjahres herangezogen!

²⁾ AGy und Kolleg sind rechnerisch dem mittleren Altersjahrgang zugeordnet.

Tabelle 4. 2. 2

Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)

Jahr	Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums								
	insg.	davon aus dem 9. bzw. 10. Schuljahrgang des/der ³⁾						sonst. Zugäng.	Wiederholer
		Gy	Anteil	RS	Anteil	HS	Anteil		
1977	19.451	17.208	78,0	1.988	7,5	70	1,5	185	-
1980	27.096	23.422	79,2	3.271	9,0	91	1,2	312	-
1985	25.327	21.892	82,7	1.942	5,3	32	0,3	378	1.083
1990	19.141	15.983	83,5	2.104	11,0	27	0,1	421	606
1995	19.064	16.487	86,5	1.614	8,5	54	0,3	376	533
2000	19.864	16.679	84,0	1.607	8,1	40	0,2	471	1.067
2005	22.938	19.545	85,2	1.992	8,7	33	0,1	484	884
2010	28.359	26.195	92,4	1.187	4,2	12	0,0	190	775
2011	29.437	27.400	93,1	1.113	3,8	22	0,1	210	692
2012	30.570	28.552	93,4	1.034	3,4	14	0,0	220	750
2013	29.610	27.457	92,7	1.148	3,9	13	0,0	352	640
2014	28.787	26.806	93,1	1.103	3,8	8	0,0	299	571
2015	28.276	26.271	92,9	1.105	3,9	17	0,1	358	525
2016	27.705	25.702	92,8	1.113	4,0	16	0,1	376	498
2016 davon nach RA der NLSchB									
BS	5.835	5.307	91,0	260	4,5	3	0,1	127	138
H	7.228	6.710	92,8	314	4,3	3	0,0	87	114
LG	6.014	5.641	93,8	195	3,2	4	0,1	66	108
OS	8.628	8.044	93,2	344	4,0	6	0,1	96	138

³⁾ Seit 2009 kommen die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums aus dem 9. Schuljahrgang in die Einführungsphase.

Tabelle 4.2.3

Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 18.08.2016 -

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang						insges.
			SKG	1	2	3	4	Sprkl.	
Pri-mar-be-reich	GS	öff.	2.674	68.496	70.380	69.949	69.201	2.000	282.700
	IGS	öff.		76	103	95	89		363
	GS	priv.		583	601	628	645		2.457
	SmG	priv.	25	164	180	184	182		735
	FWS	priv.		528	557	562	578		2.225
insges.			2.699	69.847	71.821	71.418	70.695	2.000	288.480

	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang							insges.	
			5	6	7	8	9	10	Sprkl.		
Sek.I	HS	öff.	2.058	2.832	3.676	4.892	6.000	5.886	1.356	26.700	
	KGS-HS	öff.	658	838	843	1.053	1.081	826	483	5.782	
	HS	priv.	33	33	53	91	149	108		467	
	KGS-HS	priv.	5	9	8	16	12	7		57	
	Hauptsch. insg.			2.754	3.712	4.580	6.052	7.242	6.827	1.839	33.006
	RS	öff.	7.817	8.102	9.121	10.644	12.607	16.809	561	65.661	
	KGS-RS	öff.	2.379	2.369	2.494	2.667	2.761	2.883	65	15.618	
	RS	priv.	269	281	292	404	588	618		2.452	
	KGS-RS	priv.	16	26	21	22	27	26		138	
	Realsch. insg.			10.481	10.778	11.928	13.737	15.983	20.336	626	83.869
	OBS	öff.	14.512	15.482	15.936	15.296	14.802	8.477	2.118	86.623	
	OBS	priv.	1.203	1.312	1.284	1.215	1.000	1.056	12	7.082	
	Obersch. insg.			15.715	16.794	17.220	16.511	15.802	9.533	2.130	93.705
	Gy	öff.	27.164	26.561	25.290	23.790	23.248		1.456	127.509	
	KGS-Gy I	öff.	2.301	2.498	2.538	2.512	2.529	495	66	12.939	
	Gy	priv.	2.780	2.915	2.979	2.936	2.952		19	14.581	
	KGS-Gy I	priv.	13	14	14	10	13	10		74	
	Gymnas. insg.			32.258	31.988	30.821	29.248	28.742	505	1.541	155.103
	IGS	öff.	11.074	10.870	10.795	9.519	9.359	8.361	1.054	61.032	
	SmG	priv.	554	551	578	567	595	575	16	3.436	
IGS insg.			11.628	11.421	11.373	10.086	9.954	8.936	1.070	64.468	
FWS	priv.	563	599	589	603	567	576		3.497		
insges.			73.399	75.292	76.511	76.237	78.290	46.713	7.206	433.648	

	Schwerpunkt	Träger	Schuljahrgang										insg.			
			SKG	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10		
FöS	FöS-LE	öff.							1.098	1.130	1.072	1.496	1.769	1.058	7.623	
	FöS-LE	priv.							42	11	11	4	30	12	110	
	FöS-LE insg.								1.140	1.141	1.083	1.500	1.799	1.070	7.733	
	FöS-GB	öff.		1.816					2.676						1.827	6.319
	FöS-GB	priv.		280					557						448	1.285
	FöS-GB insg.				2.096				3.233						2.275	7.604
	FöS sonst	öff.	57	1.132	1.250	878	743	408	416	400	409	480	199	199	6.372	
	Behind.	priv.		167	283	361	354	448	454	467	519	425	187	187	3.665	
	FöS sonst insg.			57	1.299	1.533	1.239	1.097	856	870	867	928	905	386	10.037	
	insges.			57	3.395	1.533	1.239	1.097	5.229	2.011	1.950	2.428	2.704	3.731	25.374	

	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang				insges.
			10	11	12	13	
Sek.II	Gy	öff.	24.432	23.788	21.800		70.020
	KGS-Gy II	öff.	2.290	2.473	2.461	432	7.656
	Gy	priv.	3.273	3.011	2.669		8.953
	KGS-Gy II	priv.		22	17		39
	insg.			29.995	29.294	26.947	432	86.668
Abendgy.	öff.		399	241	175	815	
Kolleg	öff.		401	296	208	905	
IGS	öff.		4.220	3.208	2.290	9.718	
SmG	priv.		355	244	70	669	
IGS insg.			4.575	3.452	2.360	10.387	
FWS	priv.		556	494	292	1.342	
insges.			29.995	35.225	31.430	3.467	100.117

Summe	Träger	insges.
	öff.	794.355
	priv.	53.264
allg. Sch. insg.		847.619

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.1

Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen ¹⁾ - öffentliche Schulen -

1. Integrationsklassen und Mobile Dienste

Jahr	Integrationsklassen (zielfferenziert)							Mobile Dienste (zieligleich)									
	Schulen	Integr. Klassen	Sch. m. Förderschwerpkt.				FöS Lehr.-std.	Schulen	Sch. m. Förderschwerpkt.					FöS Lehr.-std.	ZB-Std.	AE-Std. für Berat.	
			LE	GB	GB/KM	ins-ges.			KM	SE	HÖ	ES	SR				ins-ges.
1995	139	206	321	129	66	516	3.087	168	107	56	26	114	23	326	1.011	1.031	.
2000	159	242	482	184	61	727	2.707	206	118	36	68	126	120	468	891	2.153	379
2005	139	255	511	260	.	771	2.616	647	452	91	256	200	36	1.035	1.268	2.711	1.406
2006	146	264	520	239	.	759	2.573	741	458	106	320	207	44	1.135	1.431	3.050	1.656
2007	153	290	591	282	.	873	2.785	627	741	127	400	323	49	1.640	1.879	3.709	2.261
2008	184	366	689	285	.	974	3.170	729	556	138	443	445	72	1.654	2.084	4.119	2.430
2009	211	408	786	318	.	1.104	3.631	749	614	132	493	453	44	1.736	1.752	4.647	2.725
2010	247	512	1.014	364	.	1.378	4.507	821	553	153	572	564	102	1.944	2.033	5.342	3.085
2011	321	716	1.449	462	.	1.911	6.539	975	641	181	665	794	122	2.403	2.233	6.546	3.403
2012	425	1.086	2.244	609	.	2.853	9.812	1.085	707	217	759	1.047	151	2.881	2.514	8.151	3.686
2013	428	1.205	2.431	607	.	3.038	9.182	1.121	665	193	759	1.301	295	3.213	2.163	9.195	4.123
2014	354	1.052	1.796	447	.	2.243	7.360	998	516	160	594	1.094	202	2.566	1.666	7.880	4.244
2015	303	724	1.270	265	.	1.535	4.993	784	343	98	383	897	134	1.855	1.530	5.873	3.934
2016	132	264	660	82	.	742	2.390	286	131	46	149	331	77	734	851	2.520	4.329

2. Sonderpädagogische Grundversorgung und Sprachsonderunterricht an Grundschulen

Jahr	Sonderpädagogische Grundversorgung ²⁾			Zusammenarbeit GS u. FöS ³⁾			Sprachsonderunterricht ³⁾			Summe Sonderpäd. Versorgung an GS
	Schulen	Klassen	Stunden FöS-LK	Schulen	Klassen	Stunden FöS-LK	Schulen	geförderte Schüler	Stunden FöS-LK	
1995	.	.	.	862	2.494	3.444	1.196	9.062	2.731	6.175
2000	105	558	1.480	714	3.346	2.862	614	6.980	1.796	6.138
2005	336	2.975	5.667	648	5.390	2.870	612	5.861	921	9.458
2006	410	3.682	6.675	665	6.304	2.942	597	6.107	800	10.417
2007	493	4.362	8.085	635	5.894	2.843	574	5.864	732	11.660
2008	532	4.496	8.866	626	5.667	2.906	562	6.120	810	12.582
2009	601	5.018	9.695	547	4.840	2.121	472	5.025	730	12.545
2010	697	5.816	10.891	508	4.368	2.008	433	4.585	543	13.442
2011	925	7.584	13.571	375	3.315	1.936	346	3.695	447	15.953
2012	969	8.129	14.956	343	3.157	1.817	310	3.275	449	17.221
2013	.	.	.	168	1.474	617	230	2.405	245	862
2014	.	.	.	24	213	66	121	1.249	57	123
2015	.	.	.	33	307	270	79	829	9	278
2016	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

3. Krankenhaus- und Hausunterricht, Sportförderunterricht

Jahr	Hausunterricht	Krankenhausunterricht		Krankenhaus-/Hausunterr. Stunden Lehrkräfte	Sportförderunterricht			Gesamt-Summe 1. - 3.
	geförderte Schüler	Klassen/Gruppen	geförderte Schüler		Kl./Grp.	geförderte Schüler	Stunden Lehrkräfte	
1995	69	145	782	2.186	1.184	10.583	1.770	14.229
2000	61	138	870	2.145	1.113	9.872	1.821	13.702
2005	120	204	1.195	2.610	1.551	12.755	2.273	17.880
2006	140	168	1.006	2.594	1.495	12.536	2.155	18.091
2007	93	193	983	2.490	1.639	12.273	2.166	20.980
2008	90	188	1.229	2.540	1.555	12.956	2.336	22.712
2009	103	212	1.100	2.391	1.146	9.663	1.447	21.767
2010	186	254	1.106	2.496	1.132	9.433	1.369	23.847
2011	136	377	1.215	2.919	1.004	9.254	1.312	28.955
2012	162	337	1.349	3.171	999	9.202	1.356	34.073
2013	114	281	1.530	3.358	986	8.558	1.117	16.682
2014	188	276	1.191	3.448	852	7.381	1.197	13.794
2015	118	237	1.098	3.359	956	7.871	1.220	11.380
2016	81	279	1.348	3.350	883	7.659	1.175	7.765

¹⁾ Die eingesetzten Lehrerstunden sind den genauen Abbuchungen im Lehrerverzeichnis (vgl. Tab. 12.6 und 12.7) und dem Zusatzbedarf für Integrationsklassen (vgl. Tab. 15.2) entnommen worden.

²⁾ Seit 2013 ist die sonderpädagogische Grundversorgung als Teil der Inklusion in der neuen Tabelle 4.3.3 dargestellt.

³⁾ Im Rahmen der aufsteigenden Inklusion ist der Abbuchungszweck ab dem Schuljahr 2016/2017 entfallen.

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.2

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt ¹⁾
 - Stichtag 18.08.2016 -

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Insg.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft									
Primarbereich	GS	4.637	2.089	1.972	529	210	818	1.243	11.498
	IGS/FWS	15	0	2	2	1	8	4	32
Sek. I	HS	1.444	109	418	29	12	34	97	2.143
	RS	149	51	231	72	18	48	29	598
	OBS	2.661	349	977	184	44	161	145	4.521
	Gy	56	19	190	174	52	93	48	632
	KGS	531	90	166	59	21	39	30	936
	IGS/FWS	1.799	229	466	107	47	127	205	2.980
Summe		11.292	2.936	4.422	1.156	405	1.328	1.801	23.340
b) öffentliche Schulen									
Primarbereich	GS	4.614	2.080	1.956	527	209	807	1.228	11.421
	IGS	7	0	2	1	1	4	0	15
Sek. I	HS	1.439	107	414	29	12	33	97	2.131
	RS	142	50	227	69	18	46	26	578
	OBS	2.593	313	938	170	43	150	141	4.348
	Gy	43	15	184	167	49	93	38	589
	KGS	529	89	166	58	20	39	30	931
	IGS	1.736	221	447	102	43	121	196	2.866
Summe		11.103	2.875	4.334	1.123	395	1.293	1.756	22.879

¹⁾ In den Schuljahrgängen 1 bis 8

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.3

Entwicklung der Inklusion ¹⁾

Entwicklung der Schüler

Jahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							
	LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Insg.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft								
2013	1.435	466	560	155	62	230	328	3.236
2014	3.680	1.275	1.712	448	163	541	778	8.597
2015	7.146	2.144	3.112	772	303	932	1.252	15.661
2016	11.292	2.936	4.422	1.156	405	1.328	1.801	23.340
b) öffentliche Schulen								
2013	1.415	464	553	153	60	225	317	3.187
2014	3.626	1.257	1.692	438	159	521	754	8.447
2015	7.029	2.099	3.061	757	295	915	1.222	15.378
2016	11.103	2.875	4.334	1.123	395	1.293	1.756	22.879

Entwicklung der Zusatzbedarfe - öffentliche Schulen -

Jahr	Besonderes Kontingent	Schüler bezog. ZB-Std.	Sonderpäd. Grundversorg.	Insgesamt
2013	667,5	7.557,0	20.038,0	28.262,5
2014	1.874,5	19.301,5	23.026,0	44.202,0
2015	2.403,2	33.458,5	26.074,0	61.935,7
2016	2.602,2	48.232,0	29.214,0	80.048,2

¹⁾ 2013: In den Schuljahrgängen 1 und 5

2014: In den Schuljahrgängen 1 und 2 sowie 5 und 6

2015: In den Schuljahrgängen 1, 2 und 3 sowie 5, 6 und 7

2016: In den Schuljahrgängen 1 bis 8

Tabelle 4.4

Kooperationsverbände Hochbegabungsförderung
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2010		2013		2016	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule	1.485	432	3.570	822	7.417	1.123	7.444	1.112	7.705	1.108
Orientierungsstufe	640	183								
Hauptschule			11	3	0	0	6	2	3	5
Realschule	5	1	198	48	340	51	335	62	191	26
Oberschule									63	25
Gymnasium	1.584	318	3.690	696	7.504	949	7.045	1.039	7.377	1.018
KGS	57	23	128	43	509	67	422	72	493	62
IGS	6	6	95	42	126	39	225	46	303	54
Schulen insg.	3.777	963	7.692	1.654	15.896	2.228	15.477	2.332	16.135	2.297

Besondere Fördermaßnahmen
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2010		2013		2016	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule ¹⁾	50.699	16.984	42.374	22.902	62.313	25.627	61.806	24.530	56.117	28.409
dar. Sprachförd.	599	899	8.171	12.064	12.173	12.098	12.837	12.646	14.116	13.812
Orientierungsstufe	14.084	3.944								
Hauptschule	10.271	3.843	10.537	4.458	12.511	4.225	8.734	3.065	4.169	1.839
Realschule	2.105	960	3.508	1.421	7.715	1.601	6.645	1.367	3.500	1.429
Oberschule							3.047	737	6.124	3.158
Gymnasium	418	142	336	133	763	176	1.430	408	2.102	1.013
KGS	2.032	493	718	355	1.384	372	1.525	425	1.789	602
IGS	2.872	564	3.341	751	6.482	897	8.238	1.239	5.915	1.371
Schulen insg.	82.481	26.930	60.814	30.020	91.168	32.897	91.425	31.770	79.716	37.820

¹⁾ Seit dem 01.02.2003 wird im 2. Schulhalbjahr ein Teil der den Grundschulen zur Verfügung stehenden Stunden für besondere Fördermaßnahmen für die Sprachförderung vor der Einschulung verwandt. Diese Sprachfördermaßnahmen werden seit dem 01.08.2006 im gesamten Schuljahr vorgenommen. Seit 2010 werden ausschließlich die Daten des 1. Schulhalbjahres angegeben.

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.5

Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schüler mit Ganztagsangebot in %									2016		
	1990 ¹⁾	1995 ¹⁾	2000 ¹⁾	2005	2010	2013	2014	2015	2016	Sch. insg.	mit GT-Ang.	
											Schüler	in %
Schulkindergarten an GS, IGS	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule	0,3	0,7	0,9	1,8	13,1	24,5	27,5	30,5	33,7	280.026	94.347	33,7
IGS Primar	100,0	80,1	27,8	76,4	78,0	88,4	100,0	100,0	100,0	363	363	100,0
Primarbereich	0,5	0,8	0,9	1,9	13,2	24,6	27,6	30,6	33,8	280.389	94.710	33,8
Orientierungsstufe	0,1	2,1	3,3	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hauptschule	0,9	3,9	6,6	26,9	51,5	53,9	53,2	53,1	52,5	26.700	14.030	52,5
Realschule	0,2	2,4	4,2	15,7	33,5	37,1	37,9	37,7	37,2	65.661	24.415	37,2
Oberschule	.	.	.	.	.	84,4	85,9	85,1	83,6	86.623	72.428	83,6
Gymnasium ²⁾ Sek. I	1,2	3,5	6,4	13,7	33,3	44,4	49,5	50,7	53,7	127.509	68.481	53,7
KGS ²⁾ Sek. I	17,1	13,3	10,8	33,2	62,1	63,7	70,9	69,4	70,9	34.339	24.358	70,9
IGS Sek. I	99,8	100,0	96,0	100,0	97,4	94,9	98,0	97,1	96,8	61.032	59.106	96,8
Sekundarbereich I	4,2	6,9	8,8	22,5	43,0	54,1	59,7	62,4	65,4	401.864	262.818	65,4
Förderschule Lernen	0,9	1,3	1,9	5,1	21,2	29,2	32,1	32,9	35,4	7.623	2.697	35,4
Förderschule Geistige Entw.	51,9	57,3	64,7	73,0	86,0	88,8	88,7	88,5	88,7	6.319	5.603	88,7
Sonstige Förderschulen	16,3	17,9	16,5	14,7	17,8	22,5	23,5	23,8	26,6	6.315	1.677	26,6
Förderschulen	9,9	11,2	12,7	16,6	32,6	40,8	43,9	45,9	49,3	20.257	9.977	49,3
Schüler insgesamt	3,1	4,5	5,9	14,1	31,1	42,0	46,5	49,2	52,3	702.510	367.505	52,3

¹⁾ In den Jahren 1990, 1995 und 2000 Anzahl der teilnehmenden Schüler an öffentlichen Schulen bezogen auf die Gesamtschülerzahl.

²⁾ Seit 2008 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden.

Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schulen								
	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016
Ganztagschulen - nur öffentliche Schulen -									
Grundschule	.	.	15	40	402	737	805	858	919
selbstst. Orientierungsstufe	.	.	11	.	.	.	.	.	.
Hauptschule	.	.	23	113	105	88	73	61	56
selbstst. Realschule	.	.	15	62	91	80	72	63	66
HS/OS, GHS, HRS z.T. OS	.	.	20	96	228	105	74	58	50
Oberschule, Grund-Oberschule	.	.	.	.	.	194	233	241	248
Gymnasium	.	.	16	69	143	187	194	197	203
Gesamtschule	.	.	29	53	91	106	116	122	126
Förderschulen ohne GB	1	1	4	17	71	83	80	75	74
insgesamt	33	90	133	450	1.131	1.580	1.647	1.675	1.742
FöS sonst. o. LE mit ganztäg.Unterr.	25	28	35	52	63	72	73	74	73

Tabelle 4.6

Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen

bis 4. Schuljahrgang	Schul-kinderg.	Schuljahrgang				Spr.-klasse	2016 insg.	zum Vergleich %								
		1	2	3	4			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2015	
Grundschule insg.	2.699	69.847	71.821	71.418	70.695	2.000	288.480	.	.	.	.	.	.	.	.	.
(inkl. IGS dar. weibl. abs. und FWS)	951	33.963	35.110	34.885	34.345	914	140.168	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%	35,2	48,6	48,9	48,8	48,6	45,7	48,6	48,5	48,7	48,5	48,7	49,0	48,7	48,7	48,3	
FöS-LE ¹⁾ insg.								.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.								.	.	.	.	.	.	.	.	.
%								38,5	37,0	38,9	38,5	37,8	38,2	37,8	38,0	

Sekundarbereich I		Schuljahrgang						Spr.-klasse	2016 insg.	zum Vergleich %						
		5	6	7	8	9	10			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2015
Hauptschule insg.	2.091	2.865	3.729	4.983	6.149	5.994	1.356	27.167	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	893	1.166	1.571	2.135	2.500	2.531	540	11.336	.	.	.	.	.	.	.	.
%	42,7	40,7	42,1	42,8	40,7	42,2	39,8	41,7	43,7	43,0	43,3	42,4	42,5	42,9	42,6	53,5
Realschule insg.	8.086	8.383	9.413	11.048	13.195	17.427	561	68.113	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	3.626	3.838	4.366	5.107	6.238	8.304	208	31.687	.	.	.	.	.	.	.	.
%	44,8	45,8	46,4	46,2	47,3	47,7	37,1	46,5	52,4	51,8	51,4	50,7	49,2	47,7	47,5	58,8
Oberschule insg.	15.715	16.794	17.220	16.511	15.802	9.533	2.130	93.705	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	7.182	7.632	7.841	7.493	7.169	4.395	810	42.522	.	.	.	.	.	.	.	.
%	45,7	45,4	45,5	45,4	45,4	46,1	38,0	45,4	.	.	.	.	.	.	45,3	40,3
Gymnasium ¹⁾ insg.	29.944	29.476	28.269	26.726	26.200		1.475	142.090	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	15.498	15.336	14.974	14.180	14.232		500	74.720	.	.	.	.	.	.	.	.
%	51,8	52,0	53,0	53,1	54,3		33,9	52,6	53,2	53,4	55,3	55,6	54,1	53,1	52,9	51,9
KGS ¹⁾ insg.	5.372	5.754	5.918	6.280	6.423	4.247	614	34.608	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	2.582	2.821	2.831	3.011	3.157	1.959	279	16.640	.	.	.	.	.	.	.	.
%	48,1	49,0	47,8	47,9	49,2	46,1	45,4	48,1	49,2	48,6	49,5	49,1	48,8	48,2	48,4	49,0
IGS insg.	11.628	11.421	11.373	10.086	9.954	8.936	1.070	64.468	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	5.574	5.568	5.441	4.842	4.778	4.312	429	30.944	.	.	.	.	.	.	.	.
%	47,9	48,8	47,8	48,0	48,0	48,3	40,1	48,0	47,3	46,6	47,1	48,8	49,2	49,6	49,0	45,2
Fr. Waldorfsch. insg.	563	599	589	603	567	576		3.497	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	278	312	331	333	289	301		1.844	.	.	.	.	.	.	.	.
%	49,4	52,1	56,2	55,2	51,0	52,3		52,7	50,8	52,8	53,3	52,5	52,3	52,4	53,0	53,8
Sek. I insg.	73.399	75.292	76.511	76.237	78.290	46.713	7.206	433.648	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	35.633	36.673	37.355	37.101	38.363	21.802	2.766	209.693	.	.	.	.	.	.	.	.
%	48,5	48,7	48,8	48,7	49,0	46,7	38,4	48,4	49,4	49,3	49,8	49,4	49,4	48,9	48,7	49,6
FöS-LE insg.	1.140	1.141	1.083	1.500	1.799	1.070	-	7.733	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	433	432	406	604	714	449		3.038	.	.	.	.	.	.	.	.
%	38,0	37,9	37,5	40,3	39,7	42,0		39,3	39,7	38,5	37,7	38,3	40,3	40,9	40,6	45,0

Sekundarbereich II	Schüler insg.	dar. weiblich		%							
		abs.	% in 2016	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2015
Gymnasium ²⁾	78.973	42.298	53,6	51,2	52,3	53,7	56,7	56,4	54,6	54,0	55,1
Abendgymnasium	815	386	47,4	52,6	56,7	60,0	55,1	55,2	51,9	47,7	48,1
Kolleg	905	455	50,3	53,3	60,2	54,0	51,2	51,3	51,9	53,6	52,3
KGS ²⁾	7.695	4.144	53,9	50,5	52,2	51,5	57,3	56,4	54,4	53,7	54,2
IGS	10.387	5.786	55,7	46,8	50,2	51,2	55,0	55,7	53,9	56,3	45,8
Freie Waldorfschule	1.342	722	53,8	52,6	50,5	52,2	53,4	54,6	54,4	54,0	53,5
Sek. II insg.	100.117	53.791	53,7	51,0	52,4	53,6	56,6	56,2	54,5	54,1	53,9

Sonstige FöS	17.641	5.598	31,7	35,2	35,5	33,2	32,1	31,6	31,6	31,4	30,9
Insgesamt	847.619	412.288	48,6	48,9	48,9	49,1	49,1	49,3	49,1	48,9	49,2

¹⁾ Seit 2016 ist im Primarbereich der Förderschwerpunkt Lernen ausgelaufen²⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.7

Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulgliederung und Schuljahrgängen am 18.08.2016

Schulform und Schuljahrgang	insgesamt		Zahl der Schulen nach Anzahl der Klassen im ersten Schuljahrgang der Schulgliederung																	
	abs.	%	0 - unter 1		1 - unter 2		2 - unter 3		3 - unter 4		4 - unter 5		5 - unter 6		6 und mehr					
			abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%				
Grundschule, 1. SJG	1.541	100,0	29	1,9	374	24,3	630	40,9	341	22,1	130	8,4	36	2,3	1	0,1				
Hauptschule, 5. SJG	95	100,0	2	2,1	44	46,3	49	51,6												
Realschule, 5. SJG	119	100,0			11	9,2	41	34,5	41	34,5	19	16,0	6	5,0	1	0,8				
Oberschule, 5. SJG	250	100,0	1	0,4	12	4,8	102	40,8	68	27,2	51	20,4	13	5,2	3	1,2				
Gymnasium, 5. SJG	220	100,0			3	1,4	5	2,3	31	14,1	67	30,5	72	32,7	42	19,1				
KGS-HS, 5. SJG	33	100,0			23	69,7	10	30,3												
KGS-RS, 5. SJG	34	100,0			1	2,9	8	23,5	19	55,9	4	11,8	1	2,9	1	2,9				
KGS-Gy, 5. SJG	34	100,0			2	5,9	12	35,3	13	38,2	6	17,6	1	2,9						
IGS, 5. SJG	90	100,0					1	1,1	6	6,7	34	37,8	31	34,4	18	20,0				
Fös-GB, Grundstufe	64	100,0			7	10,9	12	18,8	8	12,5	11	17,2	10	15,6	16	25,0				
Insgesamt	2.480	100,0	32	1,3	477	19,2	870	35,1	527	21,3	322	13,0	170	6,9	82	3,3				
Vorjahr	2.511	100,0	39	1,6	505	20,1	888	35,4	557	22,2	295	11,7	150	6,0	77	3,1				

Tabelle 5

Entwicklung der Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Primarbereich (SJG 1-4)		1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2014	2015	2016
Grundschule ¹⁾	insg.	512.776	371.066	291.723	311.030	360.528	377.485	351.892	303.200	288.909	286.343	288.480
	dar. ausl. abs.	13.991	21.933	17.209	21.739	29.634	33.568	27.889	18.958	20.286	24.624	32.095
	%	2,7	5,9	5,9	7,0	8,2	8,9	7,9	6,3	7,0	8,6	11,1
FöS-LE ²⁾	insg.	11.349	7.041	4.156	4.447	5.004	5.884	4.911	3.943	1.609	911	--
	dar. ausl. abs.	251	481	411	611	1.059	1.268	808	469	160	93	
	%	2,2	6,8	9,9	13,7	21,2	21,5	16,5	11,9	9,9	10,2	
Sekundarbereich		1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2014	2015	2016
Orientierungsstufe ³⁾	insg.	108.195	179.811	131.154	125.154	134.347	152.756	--	--	--	--	--
	dar. ausl. abs.	1.612	6.320	6.926	7.537	9.266	10.792					
	%	1,5	3,5	5,3	6,0	6,9	7,1					
Hauptschule	insg.	220.918	146.757	108.302	76.136	83.228	86.690	110.037	75.360	42.790	34.222	27.167
	dar. ausl. abs.	5.434	7.123	6.649	8.052	9.884	9.105	12.698	8.880	6.154	6.002	5.960
	%	2,5	4,9	6,1	10,6	11,9	10,5	11,5	11,8	14,4	17,5	21,9
Realschule	insg.	153.242	165.292	129.994	94.584	104.754	112.536	176.829	171.756	104.357	85.219	68.113
	dar. ausl. abs.	884	1.674	3.183	4.222	4.832	5.076	10.489	9.931	6.342	5.885	6.199
	%	0,6	1,0	2,4	4,5	4,6	4,5	5,9	5,8	6,1	6,9	9,1
Oberschule	insg.	--	--	--	--	--	--	--	--	55.792	74.564	93.705
	dar. ausl. abs.									3.256	5.693	10.140
	%									5,8	7,6	10,8
Gymnasium ⁴⁾	insg.	137.446	133.388	90.761	80.977	87.409	94.131	175.033	156.293	139.972	139.883	142.090
	dar. ausl. abs.	1.115	1.442	1.782	2.142	2.487	2.530	5.577	4.664	3.900	4.267	6.016
	%	0,8	1,1	2,0	2,6	2,8	2,7	3,2	3,0	2,8	3,1	4,2
KGS ⁴⁾	insg.	8.346	25.195	18.432	16.258	21.410	29.434	33.779	35.356	35.329	34.953	34.608
	dar. ausl. abs.	122	391	689	962	1.285	1.360	1.526	1.366	1.362	1.693	2.197
	%	1,5	1,6	3,7	5,9	6,0	4,6	4,5	3,9	3,9	4,8	6,3
IGS	insg.	11.926	17.580	13.406	12.302	16.338	20.225	23.131	31.767	55.218	60.572	64.468
	dar. ausl. abs.	212	470	991	1.039	1.204	1.405	1.533	1.782	2.838	3.564	4.502
	%	1,8	2,7	7,4	8,4	7,4	6,9	6,6	5,6	5,1	5,9	7,0
Fr. Waldorfsch.	insg.	1.160	1.364	1.833	2.342	2.773	2.865	3.085	3.584	3.576	3.498	3.497
	dar. ausl. abs.	28	22	24	36	35	35	32	35	18	18	33
	%	2,4	1,6	1,3	1,5	1,3	1,2	1,0	1,0	0,5	0,5	0,9
Sek. I (SJG 5-10)	insg.	641.233	669.387	493.882	407.753	450.691	498.637	521.894	474.116	437.034	432.911	433.648
	dar. ausl. abs.	9.407	17.442	20.244	23.990	28.993	30.303	31.855	26.658	23.870	27.122	35.047
	%	1,5	2,6	4,1	5,9	6,4	6,1	6,1	5,6	5,5	6,3	8,1
FöS-LE (SJG 5-10)	insg.	29.648	28.613	18.414	13.873	15.763	18.783	19.096	14.157	10.227	8.708	7.733
	dar. ausl. abs.	312	1.149	1.587	1.638	2.700	3.637	3.663	2.188	1.201	854	727
	%	1,1	4,0	8,6	11,8	17,1	19,4	19,2	15,5	11,7	9,8	9,4
FöS-GB u. sonst. FöS (SJG 1-10)	insg.	5.994	7.930	8.002	8.506	9.899	12.292	15.627	17.542	17.459	17.382	17.641
	dar. ausl. abs.	83	324	494	695	873	1.197	1.454	1.278	1.146	1.136	1.314
	%	1,4	4,1	6,2	8,2	8,8	9,7	9,3	7,3	6,6	6,5	7,4
Sek. II (EP-Q)	insg.	52.646	80.985	84.008	65.967	64.526	64.744	76.205	114.488	101.013	100.354	100.117
	dar. ausl. abs.	318	747	1.218	2.006	2.247	2.202	2.530	3.537	3.459	3.401	3.793
	%	0,6	0,9	1,4	3,0	3,5	3,4	3,3	3,1	3,4	3,4	3,8
Insgesamt	insg.	1253646	1165022	900.185	811.576	906.411	977.825	989.625	927.446	856.251	846.609	847.619
	dar. ausl. abs.	24.362	42.076	41.163	50.679	65.506	72.175	68.199	53.088	50.122	57.230	72.976
	%	1,9	3,6	4,6	6,2	7,2	7,4	6,9	5,7	5,9	6,8	8,6

¹⁾ Einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich der IGS und der Freien Waldorfschule²⁾ Seit 2016 ist im Primarbereich der Förderschwerpunkt Lernen ausgelassen³⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004⁴⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

6. Religionsunterricht

Tabelle 6.1

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft
- Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft - ¹⁾

Jahr	Schüler insg.	davon						ohne Zugehörigkeit zu einer Relig.gem. bzw. o. Angabert abs. %			
		mit der Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft			sonst.			abs.	%		
		evangelisch abs.	römisch-katholisch abs.	islamisch abs.	islamisch %	sonst. abs.	sonst. %				
1985	878.406	605.824	69,0	182.729	20,8	20.961	2,4	14.377	1,6	54.515	6,2
1990	793.265	500.256	63,1	172.350	21,7	26.646	3,4	17.623	2,2	76.390	9,6
1995	882.973	530.818	60,1	181.998	20,6	35.850	4,1	25.976	2,9	108.331	12,3
2000	962.845	572.838	59,5	186.381	19,4	43.181	4,5	30.616	3,2	129.829	13,5
2005	976.853	536.254	54,9	168.636	17,3	46.928	4,8	31.206	3,2	193.829	19,8
2010	915.133	510.144	55,7	164.577	18,0	48.924	5,3	35.514	3,9	155.974	17,0
2013	857.313	453.154	52,9	151.580	17,7	49.932	5,8	36.502	4,3	166.145	19,4
2014	844.648	434.642	51,5	147.761	17,5	51.130	6,1	38.802	4,6	172.313	20,4
2015	835.183	415.893	49,8	145.008	17,4	55.090	6,6	41.088	4,9	178.104	21,3
2016	836.079	399.433	47,8	141.583	16,9	65.500	7,8	46.604	5,6	182.959	21,9

¹⁾ Ohne Schulkindergärten, Freie Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit und Teilnahme am Religionsunterricht
- Öffentliche Schulen -

Jahr	Religionszugehörigkeit		Schüler mit der ...						Teilnahme am Unterricht im Fach		Werte u Normen ⁵⁾		davon RA in % ⁴⁾						
	evange- lisch	katho- lisch	insg. ²⁾ (100%)	ev. Religion ³⁾		kath. Religion ³⁾		islam. Rel.		abs.	%	abs.	%	abs.	%	BS	H	LG	OS
				abs.	%	abs.	%	abs.	%										
1985	597.843	164.773	53,372	516.188	63,3	144.037	17,7					49.068	6,0	709.293	86,9	87,0	84,6	82,3	91,8
1990	489.756	151.867	74,878	470.001	65,6	134.331	18,7					45.823	6,4	650.155	90,7	91,8	88,7	86,7	94,4
1995	520.269	160.831	106,635	496.582	63,0	132.185	16,8					67.011	8,5	695.778	88,3	89,8	88,8	80,6	92,1
2000	559.629	164.714	122,729	535.582	63,2	134.443	15,9					86.135	10,2	756.160	89,3	91,8	87,3	84,5	92,4
2005	557.938	159.270	137,860	569.377	66,6	133.724	15,6	805	0,1			129.087	15,1	832.188	97,3	97,5	99,0	94,3	98,1
2006	549.834	157.252	140,623	569.356	61,4	132.048	14,2	1.112	0,1			131.151	14,1	833.667	89,9	90,1	87,9	90,5	92,2
2007	536.541	153.534	142,911	521.138	57,1	120.597	13,2	1.121	0,1			130.091	14,1	830.922	91,0	91,0	89,4	91,0	92,0
2008	522.518	150.234	144,982	505.949	56,3	115.446	12,9	1.286	0,1			129.204	14,4	822.516	91,6	91,7	89,7	91,2	93,3
2009	507.959	146.938	146,775	482.040	54,6	108.569	12,3	1.574	0,2			137.363	15,6	817.043	92,5	91,9	91,5	92,2	94,0
2010	492.158	142.523	151,091	469.744	54,1	102.804	11,8	1.977	0,2			139.942	16,1	809.891	93,3	93,5	91,5	93,4	94,6
2013	435.252	131.301	160,836	396.454	48,9	82.643	10,2	2.320	0,3			140.610	17,3	766.690	94,5	95,3	92,9	94,4	95,5
2014	416.764	128.164	166,549	375.885	47,1	77.121	9,7	2.720	0,3			142.567	17,9	754.413	94,5	95,1	93,3	94,5	95,0
2015	398.378	125.458	172,003	358.921	45,5	70.902	9,0	3.026	0,4			149.521	19,0	746.822	94,7	95,0	93,3	95,6	94,9
2016	382.222	122.735	176,358	345.393	43,7	66.445	8,4	3.582	0,5			156.233	19,8	749.899	94,9	95,1	93,7	95,6	95,4

²⁾ Seit 2006 inklusive islamischer und sonstiger Religionszugehörigkeit (Werte s. Tab. 6.2)

³⁾ Seit 2007 ohne Teilnahme am Konf.-koop. Religionsunterricht

⁴⁾ Seit 2007 wird der konf.-koop. Religionsunterricht gesondert erfasst (Werte s. Tab. 6.2)

⁵⁾ Seit 2009 inklusive Philosophie

Tabelle 6.2

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 18.08.2016
- Öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schüler mit der ...																					
	Religionszugehörigkeit							Teilnahme am Unterricht im Fach ¹⁾														
	evange- lisch	katho- lisch	islam.	sonst.	ohne	insg. (100%)	ev. Religion abs.	%	kath. Religion abs.	%	konf.-koop. Rel. abs.	%	islam. Rel. ²⁾ abs.	%	Werte u Normen ³⁾ abs.	%	insg. abs.	%	BS	H	LG	OS
GS KI. 1 - 4	117.892	45.821	24.907	16.533	75.236	280.389	150.642	53,7	25.892	9,2	75.902	27,1	2.932	1,0	-	-	255.368	91,1	89,5	87,3	94,7	92,5
Hauptschule	10.420	3.664	5.000	2.532	5.084	26.700	7.455	27,9	1.594	6,0	3.140	11,8	12	0,0	12.969	48,6	25.170	94,3	97,6	96,2	92,1	91,8
Realschule	30.973	11.194	7.692	3.981	11.821	65.661	24.269	37,0	5.918	9,0	11.314	17,2	10	0,0	21.864	33,3	63.375	96,5	98,6	94,4	95,5	97,0
Oberschule	43.181	14.130	7.148	6.021	16.143	86.623	38.145	44,0	7.572	8,7	12.827	14,8	110	0,1	24.674	28,5	83.328	96,2	98,9	95,4	95,6	96,4
Gy ⁴⁾ Sek. I	68.026	21.953	6.869	5.697	24.964	127.509	53.934	42,3	14.914	11,7	23.649	18,5	251	0,2	32.414	25,4	125.162	98,2	98,2	97,1	98,5	98,8
KGS ⁴⁾ Sek. I	20.836	3.048	2.102	1.390	6.963	34.339	13.269	38,6	772	2,2	11.583	33,7	119	0,3	7.404	21,6	33.147	96,5	99,5	97,2	92,6	98,9
IGS Sek. I	30.856	6.611	5.592	3.543	14.430	61.032	14.090	23,1	1.009	1,7	30.200	49,5	135	0,2	15.028	24,6	60.462	99,1	99,3	99,4	99,5	98,1
Sek. I insg.	204.292	60.600	34.403	23.164	79.405	401.864	151.162	37,6	31.779	7,9	92.713	23,1	637	0,2	114.353	28,5	390.644	97,2	98,6	96,9	96,4	97,2
Gy ^{4) 5)} Sek. II	40.075	12.023	2.370	3.040	12.512	70.020	31.611	45,1	7.829	11,2	1.901	2,7	-	-	27.226	38,9	68.567	97,9	96,7	100,0	95,2	98,4
KGS ⁴⁾ Sek. II	5.083	728	224	217	1.404	7.656	3.510	45,8	250	3,3	460	6,0	-	-	3.147	41,1	7.367	96,2	99,9	95,6	92,1	100,0
IGS Sek. II	5.569	1.084	454	281	2.330	9.718	2.983	30,7	262	2,7	271	2,8	-	-	5.858	60,3	9.374	96,5	100,0	97,8	96,0	90,6
Sek. II ⁵⁾ insg.	50.727	13.835	3.048	3.538	16.246	87.394	38.104	43,6	8.341	9,5	2.632	3,0	-	-	36.231	41,5	85.308	97,6	97,3	99,7	95,0	97,7
FöS-LE	3.726	901	734	419	1.843	7.623	1.985	26,0	216	2,8	1.640	21,5	3	0,0	3.349	43,9	7.193	94,4	87,9	97,5	96,9	94,1
FöS-GB	2.782	675	803	293	1.766	6.319	1.680	26,6	73	1,2	2.308	36,5	6	0,1	1.409	22,3	5.476	86,7	89,8	75,7	88,8	91,9
Sonst. FöS	2.803	903	467	280	1.862	6.315	1.820	28,8	144	2,3	3.051	48,3	4	0,1	891	14,1	5.910	93,6	90,5	97,0	100,0	91,0
Förderschulen insg.	9.311	2.479	2.004	992	5.471	20.257	5.485	27,1	433	2,1	6.999	34,6	13	0,1	5.649	27,9	18.579	91,7	89,4	90,4	94,8	92,5
Insgesamt	382.222	122.735	64.362	44.227	176.358	789.904	345.393	43,7	66.445	8,4	178.246	22,6	3.582	0,5	156.233	19,8	749.899	94,9	95,1	93,7	95,6	95,4
Vorjahr	398.378	125.458	54.118	38.858	172.003	788.815	358.921	45,5	70.902	9,0	164.452	20,8	3.026	0,4	149.521	19,0	746.822	94,7	95,0	93,3	95,6	94,9

¹⁾ Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 125 NSchG zur Erteilung von Religionsunterricht gegeben sind. Religionsunterricht ist nicht einzurichten, wenn weniger als 12 Schüler desselben Bekenntnisses an einer Schule vorhanden sind.

²⁾ Deutschsprachiger islamischer Religionsunterricht

³⁾ Werte und Normen inklusive Philosophie

⁴⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

⁵⁾ Ohne Abendgymnasium und Kolleg

7. Fremdsprachenunterricht

Tabelle 7

Teilnahme am Fremdsprachenunterricht am 18.08.2016

Schulform	Schüler		darunter Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht																						
	insg.	Englisch		Französisch		Latein		Russisch ¹⁾		Spanisch		Griechisch		Niederländ.		Italienisch		Türkisch ¹⁾		Polnisch ¹⁾		sonstige ¹⁾			
		abs.	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	
Pflicht- und Wahlpflichtunterricht²⁾																									
GS, SJG 3 und 4	142.113	141.797	99,8																						
Hauptschule	27.167	25.744	94,8																						
Vorjahr	34.222	34.095	99,6																						
Realschule	68.113	67.473	99,1	13.165	19,3	19	0,0	56	0,1	543	0,8	881	1,3	17	0,0										
Vorjahr	85.219	85.071	99,8	17.381	20,4	67	0,1	84	0,1	473	0,6	1.168	1,4	51	0,1										
Oberschule	93.705	91.445	97,6	15.871	16,9	106	0,1	70	0,1	1.365	1,5	878	0,9	41	0,0										
Vorjahr	74.564	74.422	99,8	12.429	16,7	52	0,1	38	0,1	882	1,2	615	0,8	31	0,0										
Gy Sek. I²⁾	142.090	140.531	98,9	50.099	45,3	39.229	35,4	406	0,3	23.477	21,2	335	0,2	475	0,3	127	0,1						15	0,0	
Vorjahr	139.883	139.785	99,9	51.069	46,5	39.942	36,4	355	0,3	21.236	19,3	281	0,2	508	0,4	98	0,1						25	0,0	
IGS Sek. I	64.468	63.272	98,1	8.126	12,6	1.550	2,4	48	0,1	9.756	15,1			441	0,7	275	0,4						43	0,1	
Vorjahr	60.572	60.472	99,8	8.388	13,8	1.598	2,6	52	0,1	9.503	15,7			489	0,8	327	0,5						54	0,1	
KGS Sek. I	34.608	33.937	98,1	7.849	22,7	1.876	5,4			5.051	14,6	4	0,0	51	0,1										
Vorjahr	34.953	34.898	99,8	7.965	22,8	1.887	5,4			4.753	13,6	0	0,0	60	0,2										

Wahlfreier Unterricht, Arbeitsgemeinschaften

GS, SJG 3 und 4	142.113			829	0,6					314	0,2	41	0,0													
Vorjahr	142.270			710	0,5					378	0,3	47	0,0											21	0,0	
Hauptschule	27.167			148	0,5	3	0,0																			
Realschule	68.113			2	0,0							1	0,0										1	0,0		
Oberschule	93.705			18	0,0	46	0,0					3	0,0										4	0,0		
Gy Sek. I	142.090			96	0,1	280	0,2	27	0,0	325	0,2	12	0,0	105	0,1	11	0,0					1	0,0	32	0,0	
IGS Sek. I	64.468			52	0,1					85	0,1													3	0,0	
KGS Sek. I	34.608			15	0,0	1	0,0			41	0,1															

¹⁾ Einschl. Unterricht in der Muttersprache und ausgesiedelter Schüler in Polnisch oder Russisch anstelle einer Pflichtfremdsprache
²⁾ Die Teilnahme in der 2. Pflichtfremdsprache wird seit dem Schuljahr 2008/2009 auf die Anzahl der Schüler der Schuljahrgänge 6 - 9 bezogen. Die %-Werte beziehen sich auf alle Schüler einer Schulform bzw. -stufe; ein Teil des Fremdsprachenunterrichts wird aber nicht in allen Schuljahrgängen erteilt. Die Teilnahme an der 3. Pflichtfremdsprache wird berücksichtigt.

Tabelle 8

Schülerinnen und Schüler nach Teilnahme an Kursen und Fächern in der Qualifikationsphase am 18.08.2016¹⁾
 - Öffentliche allgemein bildende Schulen -

Feld	Fach	erhöhtes Niveau				grundlegendes Niveau				sonstige Kurse								
		Schwerpkt.-Fach		3. Prüf.-Fach		4. Prüf.-Fach		5. Prüf.-Fach		2-stud. Fächer		Wahlfächer		Kurse				
		Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.					
A	Deutsch	21.384	15.257	3.065	2.073	1.344	7.885	3.577	8.237	3.231	14.160	4.974	1.567	37	19	53	37	20
	Englisch	13.483	8.625	6.906	3.810	1.153	9.294	4.303	6.283	2.625	12.790	6.403	1.501	237	144	125	83	31
	Französisch	2.106	1.764	752	637	267	1.191	958	726	525	3.664	2.637	461	26	24	38	23	8
	Latein	1.078	662	751	427	162	1.623	783	598	307	2.600	1.480	414	16	10	28	19	7
	Griechisch (alt)	47	23	6	3	7	3	1	2	1	35	14	9	2	2	10	4	2
	Spanisch	727	513	271	195	87	1.299	932	1.232	818	4.410	2.403	502	11	10	19	14	5
	Russisch	6	5	10	8	2	21	11	76	47	88	49	19	0	0	0	0	0
	Hebräisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	2	0	0	0	0	0
	Niederländisch	25	19	26	17	4	64	42	80	56	101	66	17	0	0	0	0	0
	Italienisch	7	2	2	1	2	43	35	29	20	83	60	16	0	0	0	0	0
	Polnisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	2	0	0	0	0	0
	Chinesisch	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1
	Japanisch	0	0	0	0	0	0	0	2	2	10	8	3	17	11	0	0	2
	Kunst	6.904	5.782	615	532	460	179	126	311	247	164	92	53	13.215	6.982	64	36	696
Musik	2.009	1.366	261	185	214	39	28	292	196	241	122	51	9.667	5.135	441	281	607	
Darstellendes Spiel	0	0	0	0	0	0	0	274	208	176	110	34	10.394	5.870	137	87	549	
B	Politik	302	107	14.554	6.197	859	2.251	1.070	3.880	1.876	787	483	442	17.635	10.360	0	0	899
	Geschichte	15.735	6.415	5.195	3.219	1.151	2.895	1.645	5.516	3.194	951	539	584	13.587	7.839	13	6	742
	Erdkunde	62	29	9.301	4.586	543	1.550	780	3.663	1.998	363	214	342	1.792	904	60	30	118
	Rechtslehre (-kunde)	0	0	0	0	0	9	8	69	46	0	0	4	14	3	22	12	2
	Philosophie	0	0	243	173	14	147	88	935	571	131	74	77	3.381	1.608	0	0	187
	Pädagogik	0	0	119	104	5	90	63	162	139	4	3	17	87	60	38	25	6
	Wirtschaftslehre	0	0	128	43	7	37	15	73	31	18	4	8	98	41	41	10	9
	Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	12	1	60	40	0	0	4
	Evangelische Religion	0	0	918	648	72	731	504	4.516	3.266	274	155	345	18.028	8.785	23	14	912
	Katholische Religion	1	1	176	135	11	134	78	988	724	99	46	94	3.723	1.805	0	0	234
	Werte und Normen	0	0	0	0	0	294	168	907	633	159	71	87	17.740	8.963	45	25	904
	Kont.-koop. Religionsunterricht	96	34	37	11	6	71	31	145	122	108	65	13	268	122	0	0	13
	Mathematik	15.970	6.482	3.795	1.659	1.097	11.429	5.772	2.384	1.258	21.077	13.906	1.759	23	8	2	1	3
	Physik	8.347	1.850	1.216	452	603	2.288	952	1.163	354	5.885	2.513	568	146	66	22	7	16
Chemie	7.875	3.224	2.037	839	611	2.604	1.232	1.110	484	6.345	3.113	622	74	37	75	45	14	
Biologie	11.357	5.533	4.337	3.221	916	8.870	6.022	8.235	5.296	7.001	3.568	1.279	63	31	37	23	13	
Informatik	502	64	180	33	45	487	75	680	105	1.311	302	167	1.140	305	140	37	95	
Ernährung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	9	1	5	4	32	21	9	
Hauswirtschaft	40	19	0	0	2	24	20	41	28	29	20	4	239	146	0	0	12	
Sport	2.586	918	10	4	162	0	0	2.115	703	314	164	149	49.203	26.814	479	242	2.959	
Seminarfach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	837	441	40	52.565	27.913	228	94	2.866	
Insgesamt (Fälle/Kurse)	110.649	58.694	54.911	29.212	9.806	55.553	29.320	54.725	29.112	84.269	44.131	11.256	213.494	114.062	2.172	1.176	11.945	

¹⁾ Bei der Teilnahme an Kursen und Fächern ist aufgrund der Schuleingaben von einer nicht vollständigen Lieferung auszugehen!

Tabelle 9.2

Abgänge und Abschlüsse nach Art seit 1960 bzw. 1975

Ende des Schuljahres	ohne Hauptschulabschluss				mit HS-Abschluss				RS-/erw.SI Abschl. ³⁾				Hochschulreife					
	aus allg. b. Schulen		aus FöS		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen ⁴⁾		aus bb. Schulen		allg. b. u. bb.Schulen			
	aus HS ⁷⁾	Schüler insg.	in % Jg. ¹⁾	insg.	in % Jg. ¹⁾	aus HS ⁷⁾	Schüler insg.	in % Jg. ¹⁾	aus RS ⁷⁾	Schüler insg.	in % Jg. ²⁾	aus Gy ⁵⁾⁷⁾	Schüler insg. ⁵⁾	in % Jg. ⁶⁾	Schüler insg.	in % Jg. ⁶⁾	insg.	in % Jg. ⁶⁾
1959/1960		.		.		.			11.010	.		6.865	7.155		.		.	6,0
1964/1965		.		.		.		17.586		.		6.018	6.248		.		.	7,6
1969/1970		.		.		.				.		8.560	8.755		.		.	9,1
1974/1975	10.467	11.015	9,6	.	57.911	59.146	51,4	25.450	28.460	25,9	12.063	12.480	1.384	1,2	13.864			13,7
1979/1980	8.225	9.118	6,9	.	39.931	44.523	33,6	34.175	46.331	35,4	17.049	18.315	1.587	1,3	19.902			16,9
1984/1985	5.644	6.473	5,9	.	33.722	38.248	34,6	34.450	47.686	39,6	22.082	24.184	2.808	2,2	26.992			20,6
1989/1990	3.665	4.107	5,5	.	15.846	18.445	24,7	23.152	33.388	42,7	18.972	21.003	3.010	2,8	24.013			22,3
1994/1995	4.537	5.048	6,3	2.874	14.407	17.048	21,3	21.340	31.889	40,7	16.110	18.051	2.674	3,2	20.725			25,1
1999/2000	4.652	5.061	6,1	3.386	15.171	18.147	21,8	24.154	34.647	41,7	16.609	18.001	2.965	3,4	20.966			24,4
2004/2005	3.984	4.411	4,7	3.934	14.884	18.693	19,8	28.288	43.181	46,1	18.488	20.124	4.211	4,8	24.335			27,7
2009/2010	2.104	2.376	2,7	2.842	10.795	14.462	16,7	29.171	41.347	46,4	22.884	24.962	5.567	5,9	30.529			32,4
2010/2011	1.978	2.243	2,6	2.842	9.013	12.695	14,6	28.907	41.338	47,7	39.935	42.097	5.809	6,3	47.906			51,6
2011/2012	1.881	2.141	2,4	2.632	8.914	12.870	14,6	29.401	41.339	47,9	24.287	26.676	6.332	7,2	33.008			37,6
2012/2013	1.557	1.820	2,1	2.552	8.402	12.132	13,9	30.385	42.205	47,7	23.457	25.797	6.034	7,0	31.831			36,8
2013/2014	1.558	1.815	2,1	2.430	7.950	12.027	14,2	30.855	42.449	48,3	24.369	26.745	5.831	6,7	32.576			37,7
2014/2015	1.453	1.810	2,2	2.529	7.131	11.120	13,3	28.735	40.641	47,7	25.453	27.909	5.928	6,7	33.837			38,3
2015/2016	1.145	1.992	2,4	2.299	6.081	11.333	13,7	26.724	39.059	45,7	25.154	27.564	5.935	6,5	33.499			36,7

¹⁾ Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 14- bis unter 16jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012 sowie 2012/2013 geändert

²⁾ Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 15- bis unter 17jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012 sowie 2012/2013 geändert

³⁾ Ohne Übergänge in eine gymnasiale Oberstufe und ohne Abgängerinnen und Abgänger der gymnasialen Oberstufe ohne Fachhochschulreife oder Hochschulreife

⁴⁾ Die Spalte "Erfolgsquote" wird aufgrund von Strukturveränderungen und damit nicht mehr gegebener Vergleichbarkeit sowie nicht mehr gegebener Aussagefähigkeit zu den Vorjahren nicht mehr dargestellt.

⁵⁾ Inklusive der Nichtschülerprüfungen (s. Tabelle 9.1)

⁶⁾ Bezogen auf den Durchschnitt der 18- bis unter 21jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; für 2010/2011 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 21jährigen;

ab 2011/2012 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 20jährigen; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012, 2012/2013 sowie 2013/2014 geändert

⁷⁾ Inklusive KGS-Zweig, ohne OBS

10. Klassenfrequenzen

Tabelle 10.1

Entwicklung der durchschnittlichen Klassenfrequenzen seit 1955

Jahr	Grundschule 1 - 4 einschl. IGS	Orientierungs- stufe	Hauptschule	Realschule	Oberschule	Gy ¹⁾ Sek. I	KGS ¹⁾ Sek. I	IGS Sek. I	Förderschule Lernen	Sonstige Förderschulen
1955	(34,0)	-	(34,0)	36,2	-	36,5	-	-	21,0	18,8
1960	(33,0)	-	(33,0)	30,8	-	31,0	-	-	20,9	15,4
1965	(31,8)	-	(31,8)	31,6	-	30,4	-	-	19,7	12,3
1970	30,8	-	29,2	30,6	-	30,3	-	-	17,2	11,0
1975	27,1	29,4	27,0	29,4	-	30,5	28,2	29,2	15,0	9,2
1980	23,3	28,4	25,4	28,8	-	29,2	27,8	29,2	13,4	8,1
1985	20,2	23,9	21,2	24,9	-	25,6	23,7	25,6	10,7	7,3
1990	20,5	23,1	19,5	22,5	-	23,9	22,5	23,0	9,9	7,4
1995	21,1	23,5	20,4	23,5	-	24,7	22,6	24,9	10,2	7,6
2000	21,5	24,5	20,6	24,2	-	26,1	23,5	25,2	10,5	7,8
2005	21,2	-	19,6	24,8	-	28,1	23,9	26,4	10,5	7,8
2006	21,1	-	19,1	24,9	-	28,1	24,1	26,9	10,2	7,8
2007	20,9	-	18,6	25,1	-	28,2	24,4	27,1	10,1	7,9
2008	20,6	-	18,3	25,1	-	28,4	24,4	27,5	9,8	7,9
2009	20,4	-	18,0	25,2	-	28,4	24,4	27,7	9,8	7,9
2010	20,3	-	17,7	25,0	-	28,2	24,4	27,9	9,7	7,9
2011	20,2	-	17,7	24,8	22,0	27,7	24,2	27,8	9,7	7,8
2012	19,9	-	17,7	24,5	22,2	26,9	23,9	27,6	9,8	7,8
2013	19,4	-	17,6	24,2	22,0	26,6	23,6	27,3	9,8	7,8
2014	19,2	-	17,5	24,1	21,8	26,3	23,1	27,5	10,0	7,7
2015	19,0	-	17,2	23,8	21,5	26,2	22,5	26,6	9,9	7,7
2016	18,9	-	17,0	23,7	21,1	26,1	22,2	26,1	10,0	7,8

¹⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 10.2

Die Streuung der Klassenfrequenzen und die durchschnittlichen Klassenfrequenzen nach Schulformen am 18.08.2016

Schulform	Klassen	davon mit ... Schülern											durchsch. Kl.-frequenz			
		bis 13	14 - 16	17 - 19	20 - 22	23 - 25	26 - 28	29 - 30	31 - 33	34 u. mehr						
Schulkindergarten an GS/GHS/IGS	abs. %	179 74,3	47 19,5	10 4,1	3 1,2	1 0,4	1 0,4									11,2
Grundschule einschl. IGS 1 - 4	abs. %	984 6,6	2.636 17,6	4.428 29,5	4.717 31,5	2.054 13,7	169 1,1	5 0,0	3 0,0	2 0,0						18,9
Hauptschule	abs. %	280 17,5	448 28,0	432 27,0	305 19,0	112 7,0	23 1,4	2 0,1								17,0
Realschule	abs. %	76 2,6	108 3,8	164 5,7	565 19,7	925 32,2	746 26,0	245 8,5	42 1,5							23,7
Oberschule	abs. %	164 3,7	474 10,7	796 17,9	1.289 29,0	1.155 26,0	496 11,1	67 1,5	8 0,2							21,1
Gymnasium ¹⁾	Sek. I abs. %	78 1,4	75 1,4	99 1,8	416 7,7	1.293 23,8	1.956 36,0	1.179 21,7	338 6,2							26,1
KGS ¹⁾	Sek. I abs. %	117 7,5	147 9,4	150 9,6	275 17,7	406 26,1	297 19,1	130 8,3	36 2,3							22,2
IGS	Sek. I abs. %	2.466 2,0	42 1,7	57 2,3	180 7,3	502 20,4	869 35,2	708 28,7	57 2,3	2 0,1						26,1
Summe	abs. %	33.619 100,0	1.927 5,7	6.136 18,3	7.750 23,1	6.448 19,2	4.557 13,6	2.336 6,9	484 1,4	4 0,0						21,3
Entwicklung	2015 % 2010 % 2000 % 1995 %	5,5 3,9 2,3 2,4	11,3 9,9 5,8 7,1	17,8 14,7 12,3 14,1	22,7 20,6 23,3 26,9	19,7 19,4 31,0 30,9	14,3 16,1 20,0 15,6	7,1 9,6 3,9 2,4	1,5 5,6 1,2 0,5	0,1 0,2 0,1 0,0						21,7 22,6 22,6 22,0
Förderschulen		davon mit ... Schülern											durchsch. Kl.-frequenz			
FöS-LE	abs. %	33 4,3	40 5,2	382 49,4	268 34,6	46 5,9	5 0,6									10,0
FöS-GB	abs. %	106 9,9	592 55,2	359 33,5	12 1,1		1 0,1	2 0,2								7,1
Sonstige Förderschulen	abs. %	120 10,1	309 25,9	552 46,3	167 14,0	40 3,4	3 0,3	1 0,1								8,4
Summe	abs. %	3.038 100,0	941 31,0	1.293 42,6	447 14,7	86 2,8	9 0,3	3 0,1	3 0,1							8,3
Entwicklung	2015 % 2010 % 2000 % 1995 %	8,9 7,6 5,5 6,7	30,7 25,6 21,5 20,2	41,2 43,6 38,4 42,0	15,9 19,5 27,4 25,4	2,8 3,5 6,9 5,5	0,2 0,2 0,3 0,2	0,3 0,0 0,3 0,2	0,3 0,0 0,1 0,2							8,5 8,7 9,4 9,2

¹⁾ Ohne Klassen in der Einführungsphase, die im Sekundarbereich II erfasst werden.
Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

11. Wiederholende und Schulformwechsler

Tabelle 11.1

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 18.08.2016 ¹⁾

bis 4. Schuljahrgang ²⁾ (einschl. IGS und FWS)		Schuljahrgang				Spr.- klasse	2016 insg.	2000	2005	2010	2015
		1	2	3	4						
Schüler insg.				71.418	70.695	2.000	144.113	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	abs.			935	530	530	1.995	.	.	.	.
	%			1,3	0,7	26,5	1,4	1,9	1,6	1,5	1,0
dar. weibl. Wiederh.	abs.			400	235	232	867	.	.	.	.
	%			1,1	0,7	25,4	0,6	1,6	1,5	1,4	0,4

5. bis 10. Schuljahrgang		Schuljahrgang						Spr.- klasse	2016 insg.	2000	2005	2010	2015
		5	6	7	8	9	10						
HS	Schüler insg.	2.091	2.865	3.729	4.983	6.149	5.994	1.356	27.167	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 99	139	254	305	383	323	358	1.861	.	.	.	.
		% 4,7	4,9	6,8	6,1	6,2	5,4	26,4	6,9	3,8	5,6	4,7	5,4
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 29	45	100	127	151	148	132	732	.	.	.	.
		% 3,2	3,9	6,4	5,9	6,0	5,8	24,4	6,5	3,6	4,7	4,4	5,3
RS	Schüler insg.	8.086	8.383	9.413	11.048	13.195	17.427	561	68.113	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 355	369	418	543	686	426	167	2.964	.	.	.	.
		% 4,4	4,4	4,4	4,9	5,2	2,4	29,8	4,4	4,9	4,8	4,1	3,9
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 106	101	166	199	279	216	58	1.125	.	.	.	.
		% 2,9	2,6	3,8	3,9	4,5	2,6	27,9	3,6	4,4	4,0	3,3	3,2
OBS	Schüler insg.	15.715	16.794	17.220	16.511	15.802	9.533	2.130	93.705	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 495	505	563	668	558	208	463	3.460	.	.	.	.
		% 3,1	3,0	3,3	4,0	3,5	2,2	21,7	3,7	.	.	.	3,3
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 154	149	199	252	240	81	187	1.262	.	.	.	.
		% 2,1	2,0	2,5	3,4	3,3	1,8	23,1	3,0	.	.	.	2,5
Gy ³⁾	Schüler insg.	29.944	29.476	28.269	26.726	26.200		1.475	142.090	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 352	416	472	438	438		494	2.610	.	.	.	.
		% 1,2	1,4	1,7	1,6	1,7		33,5	1,8	3,1	2,0	1,9	1,6
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 127	155	172	143	156		171	924	.	.	.	.
		% 0,8	1,0	1,1	1,0	1,1		34,2	1,2	2,4	1,6	1,4	1,0
KGS ³⁾	Schüler insg.	5.372	5.754	5.918	6.280	6.423	4.247	614	34.608	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 59	80	112	151	180	157	155	894	.	.	.	.
		% 1,1	1,4	1,9	2,4	2,8	3,7	25,2	2,6	2,8	3,0	2,2	2,4
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 18	14	39	53	69	65	63	321	.	.	.	.
		% 0,7	0,5	1,4	1,8	2,2	3,3	22,6	1,9	2,4	2,4	1,6	1,8
IGS	Schüler insg.	11.628	11.421	11.373	10.086	9.954	8.936	1.070	64.468	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 56	27	26	49	69	233	156	616	.	.	.	.
		% 0,5	0,2	0,2	0,5	0,7	2,6	14,6	1,0	1,0	0,6	0,6	0,5
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 25	5	10	23	27	88	67	245	.	.	.	.
		% 0,4	0,1	0,2	0,5	0,6	2,0	15,6	0,8	0,8	0,5	0,4	0,3
Sek I ⁴⁾	Schüler insg.	72.836	74.693	75.922	75.634	77.723	46.137	7.206	430.151	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 1.416	1.536	1.845	2.154	2.314	1.347	1.793	12.405	.	.	.	.
		% 1,9	2,1	2,4	2,8	3,0	2,9	24,9	2,9	2,8	3,7	3,1	2,5
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 459	469	686	797	922	598	678	4.609	.	.	.	.
		% 1,3	1,3	1,9	2,2	2,4	2,8	24,5	2,2	2,4	3,0	2,5	1,9

Sekundarbereich II (nur Einführungsphase)	Gy ^{3) 5)}	KGS ³⁾	IGS	insg.	2000	2005	2010	2015
Schüler insg.	27.705	2.803	4.575	35.083				
dar. Wiederh. insg.	abs. 498	50	91	639				
	% 1,8	1,8	2,0	1,8	5,9	4,3	2,8	1,8
dar. weibl. Wiederh.	abs. 189	22	33	244				
	% 1,3	1,4	1,3	1,3	4,9	3,7	2,1	1,4
% Wiederhol. der Vorjahre	1,9	1,4	1,5	1,8				
Anteil weibl. Wied. der Vorj.	1,4	1,1	1,4	1,4				

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." bzw. "Schülerinnen insg." (siehe Tab. 4.6)

²⁾ Seit 2012 wird die Verweildauer in den Schuljahrgängen 1 und 2 aufgrund der flexiblen Eingangsstufe gemäß der KMK-Definition nicht ausgewiesen.

³⁾ Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

⁴⁾ Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen; ohne 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang

⁵⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

11. Wiederholende und Schulformwechsler

Tabelle 11.2

Wechsel von Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I ^{1) 2) 3) 4)}
zum Stichtag 18.08.2016

		Schuljahrgang						insg.
		5	6	7	8	9	10	
HS	Schüler insg.	2.091	2.865	3.729	4.983	6.149	5.994	25.811
	dar. aus RS abs.	4	243	271	310	346	339	1.513
	%	0,2	8,5	7,3	6,2	5,6	5,7	5,9
	dar. aus OBS abs.	0	12	46	45	127	89	319
	%	0,0	0,4	1,2	0,9	2,1	1,5	1,2
	dar. aus Gy abs.	0	2	2	2	2	7	15
	%	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
dar. aus IGS abs.	4	20	29	40	47	37	177	
%	0,2	0,7	0,8	0,8	0,8	0,6	0,7	
RS	Schüler insg.	8.086	8.383	9.413	11.048	13.195	17.427	67.552
	dar. aus HS abs.	0	48	40	63	49	49	249
	%	0,0	0,6	0,4	0,6	0,4	0,4	0,4
	dar. aus OBS abs.	0	24	32	116	171	167	510
	%	0,0	0,3	0,3	1,0	1,3	1,3	0,8
	dar. aus Gy abs.	1	230	327	317	377	378	1.630
	%	0,0	2,7	3,5	2,9	2,9	2,2	2,4
dar. aus IGS abs.	2	33	38	55	52	58	238	
%	0,1	0,4	0,4	0,5	0,4	0,3	0,4	
OBS	Schüler insg.	15.715	16.794	17.220	16.511	15.802	9.533	91.575
	dar. aus HS abs.	10	48	67	96	203	246	670
	%	0,1	0,3	0,4	0,6	1,3	2,6	0,7
	dar. aus RS abs.	11	101	144	138	327	372	1.093
	%	0,1	0,6	0,8	0,8	2,1	3,9	1,2
	dar. aus Gy abs.	6	229	276	275	264	136	1.186
	%	0,0	1,4	1,6	1,7	1,7	1,4	1,3
dar. aus IGS abs.	8	55	85	70	51	38	307	
%	0,1	0,3	0,5	0,4	0,3	0,4	0,3	
Gy	Schüler insg.	29.944	29.476	28.269	26.726	26.200		140.615
	dar. aus HS abs.	0	2	2	2	3		9
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
	dar. aus RS abs.	1	73	34	35	27		170
	%	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1
	dar. aus OBS abs.	1	84	38	22	24		169
	%	0,0	0,3	0,1	0,1	0,1		0,1
dar. aus IGS abs.	4	46	34	26	20		130	
%	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	
KGS	Schüler insg.	5.372	5.754	5.918	6.280	6.423	4.247	33.994
	dar. aus HS abs.	1	23	36	27	29	17	133
	%	0,0	0,4	0,6	0,4	0,5	0,4	0,4
	dar. aus RS abs.	2	118	99	96	113	59	487
	%	0,0	2,1	1,7	1,5	1,8	1,4	1,4
	dar. aus OBS abs.	0	12	17	27	30	11	97
	%	0,0	0,2	0,3	0,4	0,5	0,3	0,3
dar. aus Gy abs.	2	45	108	116	142	124	537	
%	0,0	0,8	1,8	1,8	2,2	2,9	1,6	
dar. aus IGS abs.	0	9	18	22	19	28	96	
%	0,0	0,2	0,3	0,4	0,3	0,7	0,3	
IGS	Schüler insg.	11.628	11.421	11.373	10.086	9.954	8.936	63.398
	dar. aus HS abs.	1	12	26	15	7	10	71
	%	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
	dar. aus RS abs.	3	36	62	37	42	37	217
	%	0,0	0,3	0,5	0,4	0,4	0,4	0,3
	dar. aus OBS abs.	3	20	24	23	12	15	97
	%	0,0	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
dar. aus Gy abs.	7	82	112	81	88	60	430	
%	0,1	0,7	1,0	0,8	0,9	0,7	0,7	
Sek I	Schüler insg.	72.836	74.693	75.922	75.634	77.723	46.137	422.945
	dar. aus HS abs.	12	133	171	203	291	322	1.132
	%	0,0	0,2	0,2	0,3	0,4	0,7	0,3
	dar. aus RS abs.	21	571	610	616	855	807	3.480
	%	0,0	0,8	0,8	0,8	1,1	1,7	0,8
	dar. aus OBS abs.	4	152	157	233	364	282	1.192
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
dar. aus Gy abs.	16	588	825	791	873	705	3.798	
%	0,0	0,8	1,1	1,0	1,1	1,5	0,9	
dar. aus IGS abs.	18	163	204	213	189	161	948	
%	0,0	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." (siehe Tab. 4.6)

²⁾ Ohne Sprachlernklassen

³⁾ Ohne Freie Waldorfschulen

⁴⁾ Die hohen Zahlen bei der Schulform OBS erklären sich aufgrund von Umwandlungen von HS, RS und HRS in OBS. Es handelt sich daher nicht zwingend um Schulformwechsler im ursprünglichen Sinn.

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Lehramt bzw. Ausbildung ¹⁾

Lehramt bzw. Ausbildung	1980		1985		1990		1995		2000		2005		2010		2014		2015		2016	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Lehramt an/für Grund-, Haupt-, Realschulen	31.601	51,1	29.768	47,5	29.226	47,1	30.726	48,3	31.744	49,1	32.078	47,6	32.890	47,2	31.176	46,6	30.804	45,7	30.687	44,9
Realschulen	9.690	15,7	10.595	16,9	10.616	17,1	10.571	16,6	10.382	16,1	9.715	14,4	7.337	10,5	6.297	9,4	6.300	9,3	6.214	9,1
Gymnasien	11.217	18,2	12.960	20,7	13.290	21,4	13.414	21,1	13.912	21,5	16.577	24,6	19.551	28,1	20.636	30,8	21.471	31,9	22.138	32,4
Sonderpädagogik	2.015	3,3	2.985	4,8	3.437	5,5	4.028	6,3	4.493	7,0	5.354	7,9	6.156	8,8	6.109	9,1	6.064	9,0	6.122	9,0
Zw.Su. LA an allg. bildenden Schulen	54.523	88,3	56.308	89,9	56.569	91,2	58.739	92,4	60.531	94,8	63.724	94,6	65.934	94,7	64.218	95,9	64.639	95,9	65.161	95,3
berufsbildenden Schulen	91	0,1	29	0,0	21	0,0	28	0,0	22	0,0	72	0,1	131	0,2	123	0,2	116	0,2	126	0,2
Lehrkräfte für Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	3	0,0	6	0,0	70	0,1	198	0,3	25	0,0	24	0,0	25	0,0
Lehrer/-in für TG u. Sport an Gy	286	0,5	240	0,4	222	0,4	205	0,3	181	0,3	149	0,2	109	0,2	44	0,1	30	0,0	22	0,0
Fachlehrer/-in	316	0,5	188	0,3	183	0,3	186	0,3	200	0,3	176	0,3	160	0,2	87	0,1	87	0,1	72	0,1
Jugendleiter/-in, Sozialpädag. ²⁾ Techn. Lehrer/-in der Kurz- schrift u. d. Maschinenschreib.	548	0,9	473	0,8	466	0,8	479	0,8	411	0,6	363	0,5	295	0,4	149	0,2	136	0,2	132	0,2
Hochschulabschl. oh. Lehramt	62	0,1	38	0,1	32	0,1	24	0,0	12	0,0	7	0,0	8	0,0	3	0,0	4	0,0	4	0,0
	992	1,6	951	1,5	836	1,3	835	1,3	675	1,1	690	1,0	1.137	1,6	1.166	1,7	1.269	1,9	1.689	2,5
Erzieher/-in/Kinderpfleger/-in ²⁾	290	0,5	311	0,5	267	0,4	226	0,4	176	0,3	125	0,2	96	0,1	4	0,0	5	0,0	6	0,0
Therapeut/-in ²⁾	40	0,1	30	0,0	30	0,0	15	0,0	11	0,0	11	0,0	9	0,0	5	0,0	6	0,0	4	0,0
sonst. Ausbildung	4.634	7,5	4.036	6,4	3.374	5,4	2.857	4,5	2.383	3,7	1.971	2,9	1.567	2,3	1.106	1,7	1.094	1,6	1.128	1,6
Insgesamt	61.782	100,0	62.604	100,0	62.000	100,0	63.597	100,0	64.608	100,0	67.358	100,0	69.644	100,0	66.930	100,0	67.410	100,0	68.369	100,0

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Als Lehrkräfte beschäftigt

Tabelle 12.2.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 18.08.2016
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

a) Land Niedersachsen

Schulform ¹⁾ ----- Lehrämter	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
GS	2.166	2.788	2.643	3.151	10.748	52,0	3.020	1.946	2.622	1.176	1.167	20.679	44,4
HS	183	461	424	374	1.442	51,0	351	257	330	195	252	2.827	44,5
RS	322	737	609	585	2.253	50,7	581	391	614	298	307	4.444	44,5
Oberschule	759	1.481	1.177	998	4.415	53,8	1.053	732	1.008	483	520	8.211	44,1
Gymnasium	1.110	2.700	2.487	2.434	8.731	51,0	2.580	1.609	2.099	975	1.126	17.120	44,8
KGS	337	684	473	404	1.898	56,5	467	282	354	172	186	3.359	43,1
IGS	911	1.544	846	639	3.940	63,8	700	494	561	232	251	6.178	41,3
Freie Waldorfsch.	8	23	49	58	138	22,6	91	121	126	52	82	610	51,5
FöS-LE	70	194	168	160	592	45,9	184	171	203	68	72	1.290	45,6
FöS-GB	134	247	306	263	950	51,3	240	235	270	79	78	1.852	45,1
Sonst. FöS	86	186	224	249	745	41,4	236	273	324	120	101	1.799	46,4
Lehramt an GHR	2.742	4.925	4.618	4.411	16.696	54,4	4.162	2.596	3.639	1.721	1.859	30.673	43,9
Lehramt an RS	792	846	400	766	2.804	45,1	952	578	925	478	480	6.217	45,4
Lehramt an Gy	2.086	4.337	3.185	2.845	12.453	56,2	3.027	1.847	2.438	1.132	1.248	22.145	43,2
Lehramt Sonderp.	313	715	904	945	2.877	47,0	897	875	972	267	232	6.120	45,5
sonst.L.bzw.Ausb.	153	222	299	348	1.022	31,8	465	615	537	252	323	3.214	49,3
Insgesamt	6.086	11.045	9.406	9.315	35.852	52,4	9.503	6.511	8.511	3.850	4.142	68.369	44,3
Vorjahr	5.798	10.722	8.744	9.388	34.652	51,4	8.559	6.767	8.947	4.305	4.180	67.410	44,7
nur weibl. Lehrkr.	5.116	8.100	6.676	6.687	26.579	53,9	6.667	4.782	6.230	2.685	2.381	49.324	43,7
in % Altersgr.	84,1	73,3	71,0	71,8	74,1		70,2	73,4	73,2	69,7	57,5	72,1	
Vorjahr	77,6	72,1	70,9	71,0	72,4	.	68,9	75,0	72,0	67,7	53,9	70,7	.
Lehrkr. je Altersjg.	1.217	2.209	1.881	1.863	7.170		1.901	1.302	1.702	1.925	1.036		

¹⁾ Seit 2012 werden die h./h. Lehrkräfte anteilig den Schulformen zugeordnet und durch einen neuen Algorithmus bestimmt.
Vor 2012 erfolgte die Zuordnung noch nach der Stammschule.

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
Braunschweig	1.315	2.193	1.822	1.772	7.102	53,0	1.706	1.285	1.680	788	830	13.391	44,2
Hannover	1.690	2.917	2.517	2.411	9.535	53,2	2.374	1.660	2.187	1.004	1.148	17.908	44,2
Lüneburg	1.186	2.382	2.141	2.161	7.870	53,2	2.193	1.408	1.755	740	832	14.798	44,1
Osnabrück	1.895	3.553	2.926	2.971	11.345	50,9	3.230	2.158	2.889	1.318	1.332	22.272	44,6
Niedersachsen	6.086	11.045	9.406	9.315	35.852	52,4	9.503	6.511	8.511	3.850	4.142	68.369	44,3

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.2.2

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1955 ¹⁾

	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									ins-gesamt	Durchschnitts-alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Zw.-su. unt.45	45-50	50-55	55-60	60 und älter		
1955 abs.	3.008	2.849	1.894	3.160	10.911	2.865	4.739	4.456	3.153	26.124	46,3
%	11,5	10,9	7,3	12,1	41,8	11,0	18,1	17,1	12,1	100,0	
1960 abs.	3.725	3.355	3.273	2.143	12.496	3.254	3.048	4.411	3.758	26.967	45,2
%	13,8	12,4	12,1	7,9	46,3	12,1	11,3	16,4	13,9	100,0	
1965 abs.	8.662	3.214	3.742	3.719	19.337	2.360	3.592	3.005	4.080	32.374	42,1
%	26,8	9,9	11,6	11,5	59,7	7,3	11,1	9,3	12,6	100,0	
1970 abs.	11.806	7.352	3.775	4.088	27.021	4.056	2.608	3.389	3.082	40.156	39,6
%	29,4	18,3	9,4	10,2	67,3	10,1	6,5	8,4	7,7	100,0	
1975 abs.	16.412	11.655	8.885	4.467	41.419	4.509	4.281	2.506	2.753	55.468	37,8
%	29,6	21,0	16,0	8,1	74,7	8,1	7,7	4,5	5,0	100,0	
1980 abs.	10.944	14.964	12.687	9.478	48.073	4.480	4.321	3.691	1.217	61.782	38,4
%	17,7	24,2	20,5	15,3	77,8	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0	
1985 abs.	2.331	13.244	15.364	12.885	43.824	9.344	4.240	3.701	1.495	62.604	40,9
%	3,7	21,2	24,5	20,6	70,0	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0	
1990 abs.	1.189	4.557	13.871	15.552	35.169	12.768	8.973	3.762	1.328	62.000	43,7
%	1,9	7,4	22,4	25,1	56,7	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0	
1995 abs.	1.020	2.972	6.436	15.381	25.809	15.710	12.280	8.032	1.766	63.597	46,4
%	1,6	4,7	10,1	24,2	40,6	24,7	19,3	12,6	2,8	100,0	
2000 abs.	2.774	4.395	4.244	7.679	19.092	15.739	15.036	10.734	4.007	64.608	47,6
%	4,3	6,8	6,6	11,9	29,6	24,4	23,3	16,6	6,2	100,0	
2005 abs.	2.500	6.889	6.742	5.460	21.591	8.764	15.466	14.609	6.928	67.358	48,2
%	3,7	10,2	10,0	8,1	32,1	13,0	23,0	21,7	10,3	100,0	
2010 abs.	4.335	7.699	8.576	8.409	29.019	6.521	9.198	14.739	10.167	69.644	47,2
%	6,2	11,1	12,3	12,1	41,7	9,4	13,2	21,2	14,6	100,0	
2011 abs.	3.593	8.198	8.205	9.358	29.354	6.358	8.439	12.979	11.790	68.920	47,4
%	5,2	11,9	11,9	13,6	42,6	9,2	12,2	18,8	17,1	100,0	
2012 abs.	5.517	9.031	8.097	9.289	31.934	6.408	8.229	12.219	8.737	67.527	45,8
%	8,2	13,4	12,0	13,8	47,3	9,5	12,2	18,1	12,9	100,0	
2013 abs.	5.373	9.822	8.218	9.521	32.934	6.950	7.723	10.858	8.919	67.384	45,5
%	8,0	14,6	12,2	14,1	48,9	10,3	11,5	16,1	13,2	100,0	
2014 abs.	5.645	10.288	8.373	9.331	33.637	7.663	7.090	9.776	8.764	66.930	45,0
%	8,4	15,4	12,5	13,9	50,3	11,4	10,6	14,6	13,1	100,0	
2015 abs.	5.798	10.722	8.744	9.388	34.652	8.559	6.767	8.947	8.485	67.410	44,7
%	8,6	15,9	13,0	13,9	51,4	12,7	10,0	13,3	12,6	100,0	
2016 abs.	6.086	11.045	9.406	9.315	35.852	9.503	6.511	8.511	7.992	68.369	44,3
%	8,9	16,2	13,8	13,6	52,4	13,9	9,5	12,4	11,7	100,0	

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Lehrkräftebestand 2016 nach Alter

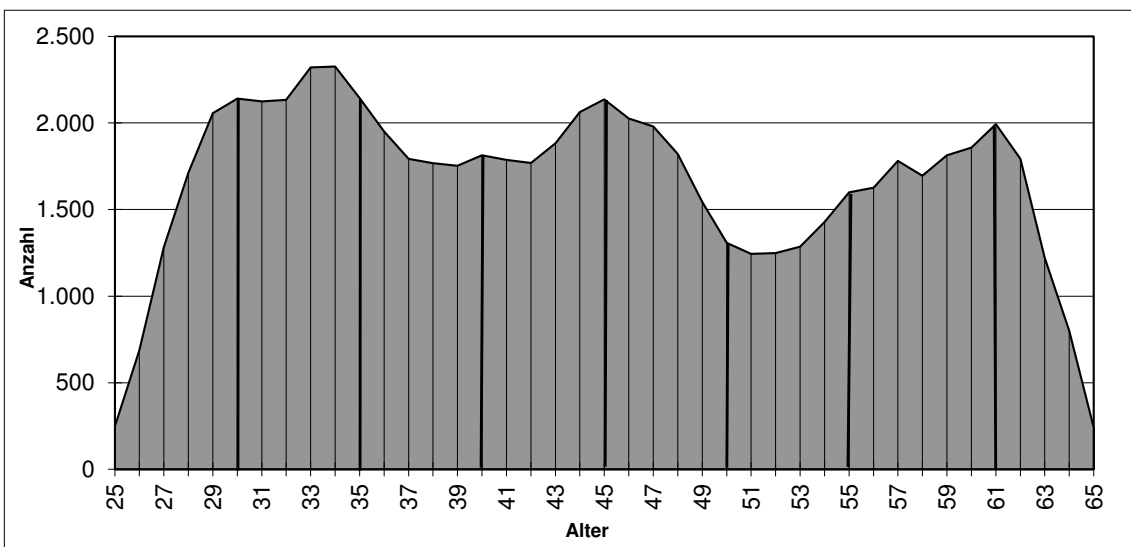


Tabelle 12.3.1

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 18.08.2016 ¹⁾
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

a) Land Niedersachsen

Schulform ----- Lehrämter	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	insg.	darunter									
		weibl.		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
abs.	%	abs.	%	abs.	%						
GS	20.679	18.576	89,8	9.230	44,6	1.573	7,6	1.349	751	1.135	73
HS	2.827	1.914	67,7	690	24,4	371	13,1	85	40	288	3
RS	4.444	3.036	68,3	1.203	27,1	560	12,6	252	205	165	13
Oberschule	8.211	5.707	69,5	2.039	24,8	1.082	13,2	346	286	191	20
Gymnasium	17.120	9.903	57,8	5.474	32,0	1.921	11,2	772	1.561	890	76
KGS	3.359	2.171	64,6	917	27,3	324	9,6	94	183	198	7
IGS	6.178	3.984	64,5	1.423	23,0	876	14,2	242	238	347	14
Freie Waldorfschule	610	377	61,8	388	63,6	593	97,2	146		12	6
FöS-LE	1.290	946	73,3	428	33,2	85	6,6	67	61	208	1
FöS-GB	1.852	1.411	76,2	614	33,2	377	20,4	71	84	104	2
FöS sonst.	1.799	1.298	72,2	600	33,4	606	33,7	97	51	62	4

Lehramt an GHR	30.673	25.422	82,9	11.291	36,8	2.292	7,5	1.635	985	1.785	10
Lehramt an RS	6.217	4.145	66,7	1.581	25,4	392	6,3	197	417	205	3
Lehramt an Gymnasien	22.145	12.917	58,3	6.435	29,1	2.274	10,3	797	1.778	1.175	20
Lehramt für Sonderpäd.	6.120	4.767	77,9	2.327	38,0	404	6,6	274	278	358	
sonst. L. bzw. Ausbildung	3.214	2.072	64,5	1.372	42,7	3.006	93,5	618	2	77	186
Insgesamt	68.369	49.323	72,1	23.006	33,6	8.368	12,2	3.521	3.460	3.600	219
darunter weibl. Lehrkräfte	49.323			20.500	41,6	5.681	11,5	2.986	2.524	3.228	136
Vorjahr insgesamt	67.410	47.676	70,7	22.571	33,5	8.033	11,9	3.019	4.255	3.450	227
darunter weibl. Lehrkräfte	47.676			20.059	42,1	5.504	11,5	2.588	3.210	3.095	140

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	ins- gesamt	darunter									
		weiblich		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
abs.	%	abs.	%	abs.	%						
Braunschweig	13.391	9.750	72,8	4.618	34,5	1.558	11,6	638	764	782	48
Hannover	17.908	12.995	72,6	6.141	34,3	2.162	12,1	948	999	993	36
Lüneburg	14.798	10.771	72,8	5.007	33,8	1.903	12,9	763	761	790	63
Osnabrück	22.272	15.807	71,0	7.240	32,5	2.745	12,3	1.172	936	1.035	72
Niedersachsen	68.369	49.323	72,1	23.006	33,6	8.368	12,2	3.521	3.460	3.600	219

¹⁾ Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen). Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ In der Anzahl der h./h. Lehrkräfte sind 109 Katecheten, 203 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte sind 118 Katecheten und 56 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.3.2

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang ¹⁾
Land Niedersachsen

Jahr	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							sonstige Lehrkräfte			
	insg.	weiblich		T1-Lehrkräfte		Angestellte ²⁾		T2- Lehr- kräfte	Anw./ Ref.	Beur- laubte	Kate- chet.
		abs.	%	abs.	%	abs.	%				
1955	26.126	8.217	31,5								
1960	26.967	9.655	35,8								
1965	32.374	15.027	46,4								
1970	40.156	21.315	53,1								
1976	58.099	33.386	57,5	10.479	18,0	12.397	21,3	.	.	.	.
1980	61.478	34.457	56,0	12.536	20,4	10.369	16,9	.	.	.	.
1985	62.604	34.728	55,5	19.847	31,7	8.522	13,6	.	.	.	.
1990	62.000	35.343	57,0	20.278	32,7	7.636	12,3	1.560	.	3.285	957
1995	63.597	37.955	59,7	23.060	36,3	7.306	11,5	1.322	1.284	2.805	671
2000	64.608	40.841	63,2	30.294	46,9	9.474	14,7	1.016	2.110	2.676	604
2005	67.358	44.468	66,0	29.487	43,8	8.260	12,3	965	2.680	3.136	477
2010	69.644	48.227	69,2	27.864	40,0	8.946	12,8	1.020	3.594	3.695	365
2011	68.920	48.134	69,8	26.898	39,0	8.534	12,4	902	4.609	4.088	322
2012	67.527	47.359	70,1	23.453	34,7	8.302	12,3	3.308	4.258	3.196	293
2013	67.384	47.734	70,8	22.775	33,8	8.445	12,5	3.007	4.362	3.150	254
2014	66.930	46.814	69,9	22.638	33,8	7.954	11,9	3.534	4.328	3.217	235
2015	67.410	47.676	70,7	22.571	33,5	8.033	11,9	3.019	4.255	3.450	227
2016	68.369	49.323	72,1	23.006	33,6	8.368	12,2	3.521	3.460	3.600	219

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Angestellte wird für Angestellte und Tarifbeschäftigte verwendet.

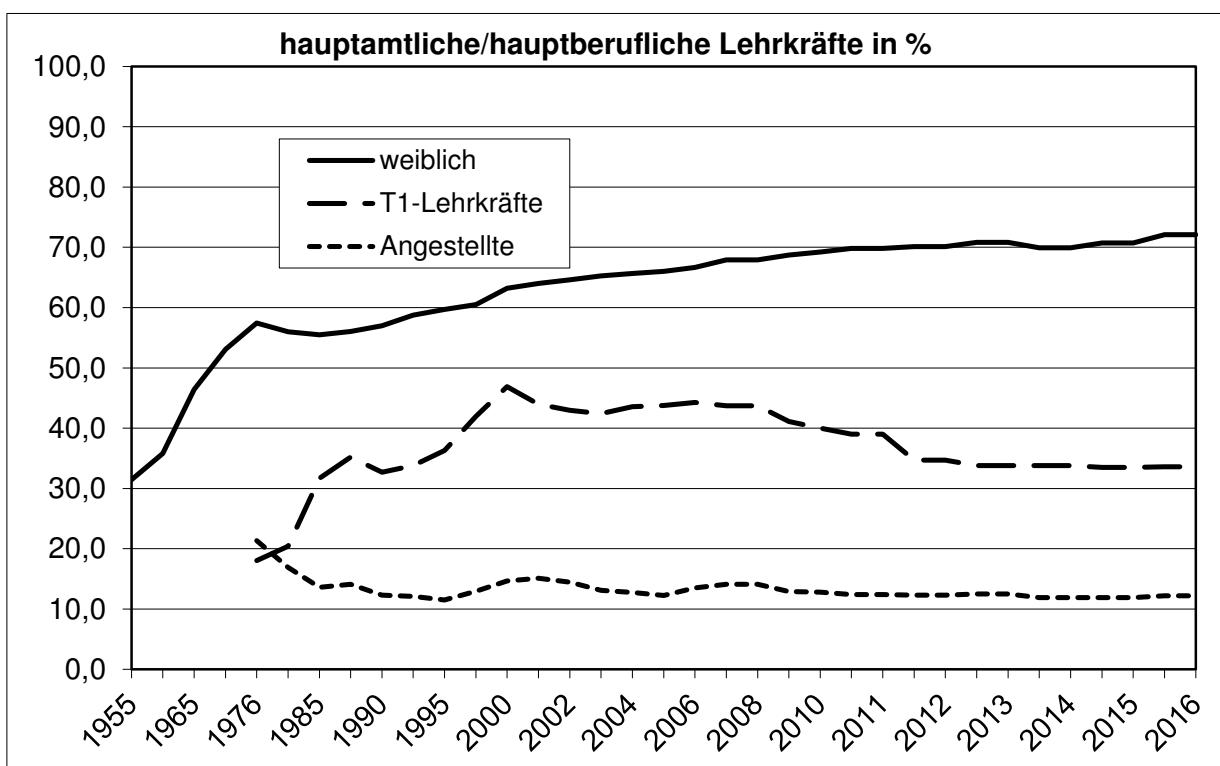


Tabelle 12.3.3

Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen zum Stichtag 18.08.2016

Schulform	h./h. Lehrkräfte			dar. T1-Lehrkräfte			Anteil d. T1-Lehrkr. an d. h./h. Lehrkr. insg.		Lehrkräfte mit Funktionsstellen ¹⁾			Anteil d. Lehrkr. m. Funktionsstellen an der Gesamtzahl der h./h. Lehrkr. dieser Schulform in %		
	insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.	insg.	dar. weibl.	%	insg.	weibl.	männl.
		abs.	%		abs.	%								
Grundschule	20.679	18.575	89,8	9.229	8.945	96,9	44,6	2.359	1.859	78,8	11,4	10,0	23,8	
Hauptschule	2.827	1.914	67,7	690	608	88,1	24,4	218	111	50,9	7,7	5,8	11,7	
Realschule	4.444	3.036	68,3	1.203	1.070	88,9	27,1	359	168	46,8	8,1	5,5	13,6	
Oberschule	8.211	5.707	69,5	2.039	1.838	90,1	24,8	681	320	47,0	8,3	5,6	14,4	
Gymnasium	16.966	9.820	57,9	5.433	4.418	81,3	32,0	1.410	503	35,7	8,3	5,1	12,7	
Abendgymnasium	64	34	53,1	21	11	52,4	32,8	10	3	30,0	15,6	8,8	23,3	
Kolleg	90	48	53,3	21	16	76,2	23,3	12	3	25,0	13,3	6,3	21,4	
KGS	3.359	2.171	64,6	917	776	84,6	27,3	244	113	46,3	7,3	5,2	11,0	
IGS	6.178	3.984	64,5	1.423	1.170	82,2	23,0	823	476	57,8	13,3	11,9	15,8	
Freie Waldorfschule	610	377	61,8	388	269	69,3	63,6	143	76	53,1	23,4	20,2	28,8	
Förderschule Lernen	1.290	946	73,3	428	339	79,2	33,2	138	72	52,2	10,7	7,6	19,2	
Förderschule Geistige Entw.	1.852	1.411	76,2	614	527	85,8	33,2	124	66	53,2	6,7	4,7	13,2	
Sonstige Förderschulen	1.799	1.298	72,2	600	512	85,3	33,4	144	74	51,4	8,0	5,7	14,0	
Insgesamt	68.369	49.321	72,1	23.006	20.499	89,1	33,6	6.665	3.844	57,7	9,7	7,8	14,8	
Vorjahr	67.410	47.676	70,7	22.571	20.059	88,9	33,5	6.767	3.815	56,4	10,0	8,0	15,0	

¹⁾ Lehrkräfte, die Anrechnungsstunden haben für die Tätigkeit als: Schulleiter/-innen, ständiger/-r Vertreter/-in, schulfachl. Koordinator/-in, weitere/-r Vertreter/-in; an Gesamtschulen: didaktische/-r Leiter/-in, Stufen-, Jahrgangsstufenleiter/-in

Tabelle 12.4

Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen insgesamt nach Lehramt und Lehrbefähigung (Fach) am 18.08.2016 ¹⁾

Lehrbefähigung/Fach	1990		1995		2000		2005		2010		2013		2015		2016			davon Lehramt an ...		sonstige					
	insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt				
	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%			
Ev. Religion	4.566		4.942		5.831		6.328		7.023		7.534		7.768		7.892	4,9	11,5	6,7	739	5,1	1.537	3,3	413	1,8	
Kath. Religion	2.731		2.893		3.098		3.462		3.599		3.780		3.871		3.887	2,4	5,7	3,4	348	2,4	769	1,7	150	0,7	
Werte und Normen	82		114		171		252		371		502		614		733	0,5	1,1	0,2	94	0,6	447	1,0	40	0,2	
Deutsch	22.547		23.369		24.617		25.518		26.461		28.361		28.443		28.729	17,8	42,0	22,7	2.104	14,4	6.439	13,9	2.504	10,9	
Geschichte	9.215		9.141		8.693		8.457		7.833		7.610		7.588		7.641	4,7	11,2	2,4	1.244	8,5	4.244	9,1	275	1,2	
Politik	3.127		3.383		3.309		3.420		3.420		3.633		3.472		3.561	2,2	5,2	0,9	599	4,1	2.045	4,4	200	0,9	
Erkunde	10.907		10.581		9.801		8.860		7.224		5.849		4.896		4.625	2,9	6,8	2,1	822	5,6	1.953	4,2	209	0,9	
Philosophie	158		169		173		205		280		354		410		469	0,3	0,7	0,0	0,0	0,0	417	0,9	28	0,1	
Mathematik	16.961		17.157		17.732		17.718		17.618		17.923		17.735		17.741	11,0	25,9	14,1	1.431	9,8	4.007	8,6	1.296	5,6	
Physik	5.357		5.209		4.938		4.727		4.295		3.742		3.539		3.473	2,1	5,1	1,0	512	3,5	1.861	4,0	336	1,5	
Chemie	3.221		3.241		3.342		3.805		3.956		3.878		3.794		3.847	2,4	5,6	1,1	664	4,6	2.076	4,5	261	1,1	
Biologie	9.164		9.228		9.095		9.072		8.557		8.027		7.433		7.316	4,5	10,7	3,2	1.029	7,1	3.229	6,9	567	2,5	
Sachunterricht	2.078		2.728		4.416		6.144		8.026		9.827		10.439		10.690	6,6	15,6	12,3	27	0,2	9.553	20,8	1.110	4,8	
Englisch	10.615		10.750		10.788		11.214		11.790		11.562		11.581		11.596	7,2	17,0	6,1	1.519	10,4	5.041	10,8	309	1,3	
Französisch	3.127		3.124		3.018		3.246		3.224		3.186		3.167		3.203	2,0	4,7	0,3	392	2,7	2.441	5,3	104	0,5	
Latein	1.141		1.046		980		1.051		1.131		1.227		1.330		1.422	0,9	2,1	0,0	16	0,1	1.352	2,9	50	0,2	
Griechisch	230		179		116		100		102		98		100		103	0,1	0,2	0,0	8	0,1	101	0,2	2	0,0	
Russisch	158		179		186		216		245		266		258		254	0,2	0,4	0,0	8	0,1	182	0,4	28	0,1	
Spanisch	107		125		188		411		662		928		1.132		1.258	0,8	1,8	0,0	8	0,1	1.115	2,4	100	0,4	
sonstige Sprachen	35		44		65		107		142		172		191		220	0,1	0,3	0,0	21	0,1	136	0,3	39	0,2	
Musik	3.836		4.076		4.432		4.697		4.914		5.244		5.180		5.252	3,2	7,7	3,6	339	2,3	1.531	3,3	573	2,5	
Kunst	6.886		7.421		7.536		7.476		7.044		6.728		6.206		6.004	3,7	8,8	4,9	370	2,5	1.155	2,5	650	2,8	
Werken	4.328		4.356		4.136		3.676		2.921		2.488		2.067		1.947	1,2	2,8	2,0	86	0,6	91	0,2	219	1,0	
Textiles Gestalten	2.534		2.700		2.735		2.729		2.604		2.391		2.172		2.075	1,3	3,0	2,1	162	1,1	26	0,1	290	1,3	
Arbeit/Wirtschaft	813		958		1.053		1.134		1.259		1.287		1.161		1.122	0,7	1,6	1,0	210	1,4	47	0,1	91	0,4	
Technik	429		551		638		745		829		977		981		964	0,6	1,4	0,7	169	1,2	12	0,0	245	1,1	
Informatik	188		301		495		570		584		566		535		555	0,3	0,8	0,0	21	0,1	445	1,0	89	0,4	
Kurzschrift	49		35		19		9		6		3		2		2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2	0,0	
Maschinenschreiben	66		47		28		12		10		5		3		3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3	0,0	
Hauswirtschaft	1.445		1.363		1.280		1.156		990		902		781		771	0,5	1,1	0,6	89	0,6	40	0,1	202	0,9	
Sport	10.930		11.525		11.928		12.097		12.169		12.286		11.979		11.879	7,3	17,4	8,1	1.213	8,3	3.293	7,1	1.054	4,6	
Fachr. an FOS	93		152		212		266		194		10.744		10.822		10.799	6,7	15,8						10.799	47,0	
Unterricht in SKG ²⁾	451		457		380		266		167		121		84		75	0,0	0,1						75	0,3	
Herkunftspr. Unter. ²⁾	269		279		218		204		158		158		148		150	0,1	0,2						150	0,7	
sonstige Fächer	668		509		623		1.055		1.335		964		1.203		1.552	1,0	2,3	0,4	341	2,3	431	0,9	492	2,1	
Zusammen (Fälle)	138.512		142.332		146.270		150.179		150.985		163.323		161.085		161.810	100,0		100,0	100,0	100,0	100,0	46.463	100,0	22.955	100,0
Zahl der Personen	57.012		58.092		58.699		60.396		61.731		67.384		67.410		68.369				6.217		22.145		9.334		

¹⁾ Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat. Vor 2012 ohne Schulen mit Gesamtschulcharakter, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

²⁾ Fall gleich Person

Tabelle 12.5

Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil ¹⁾

Land der Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil	Jahr								
	1986	1990	1995	2000	2005	2010	2014	2015	2016
Belgien	5	3	5	6	8	6	6	6	6
Bulgarien							2	3	4
Dänemark	6	6	5	7	22	14	44	38	36
Estland							1	2	1
Finnland	11	10	10	7	7	7	7	6	4
Frankreich	74	66	71	70	67	47	35	31	31
Griechenland	21	27	26	14	16	16	19	19	22
Großbritannien	80	75	69	72	57	57	65	62	62
Irland	1	1	2	2	1	3	3	2	4
Italien	32	29	35	26	30	27	24	27	29
Kroatien			5	5	3	3	5	5	7
Lettland							2	1	2
Litauen							2	5	6
Luxemburg	1	2	1	1	1		1	1	1
Niederlande	33	29	26	24	24	27	37	34	34
Österreich	17	18	13	9	9	6	10	11	12
Polen	9	7	6	6	6	11	24	27	29
Portugal	12	11	10	7	9	7	11	10	12
Rumänien	4	4	2	4	3	4	3	2	3
Slowakische Republik			1	1		1	4	3	4
Slowenien			1					2	2
Schweden	9	8	9	9	5	1	8	9	7
Spanien	20	20	19	16	41	32	59	56	54
Tschechische Republik	9	5	4	2	2	4	3	2	3
Ungarn		1	1	1	2	3	3	4	6
Europ. Union insges.	344	322	321	289	313	273	373	363	381
Albanien					5	4	5	5	5
Bosnien und Herzegowina			5	3	2	1	1		1
Serbien und Montenegro ²⁾	43	46	32	21	11	8		3	2
Mazedonien					1	1	1	1	1
Norwegen	4	3	3	3	2				
Russland					1	11	17	19	18
Schweiz	10	5	6	7	5	6	4	3	4
Türkei	190	177	164	114	97	72	65	64	66
Ukraine					2	5	4	4	5
Weißrussland						2	2	2	3
übr. europ. Staaten		1	2	8	3	5	1	3	16
übriges Europa insges.	247	232	212	156	129	118	105	109	121
Marokko			2	2	2	3	3	3	3
Tunesien			6	5	6	9	6	6	7
übr. afrikanische Staaten ²⁾	2	4	2	2	5	8			3
Kanada	8	6	7	9	10	10	11	8	8
Vereinigte Staaten	68	61	57	50	48	30	39	43	42
übr. amerik. Staaten ²⁾	5	4	5	6	11	16		2	3
Iran			5	3	2	1	3	2	3
Japan			6	5	5	6	4	5	4
Vietnam					1	1	1	1	1
übrige asiat. Staaten	13	17	10	9	14	13	15	16	20
Australien/Ozeanien ²⁾	2	3	4	4	7	9			
staatenlos	3	1	1		2	2	10	6	6
Insgesamt	692	650	638	540	555	499	570	564	602

¹⁾ Überwiegend Lehrkräfte für den herkunftssprachlichen Unterricht. Vor 2012 ohne verbeamtete Lehrkräfte.²⁾ Für 2014 war in der Erhebung keine Erfassung möglich, auch für 2015 keine vollständige Erfassung.

Tabelle 12.6

Entwicklung der Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden (A/E-Stunden) sowie Freistellungen nach Grund und Anzahl der Fälle - öffentliche Schulen -

Art der Ermäßigung/ Anrechnung (§ der Nds. ArbZVO-Schule ²⁾)	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2014	2015	2016	Differenz zum Vorjahr	
											Lk/Std.	VZLE
Altersemäßigung (§ 8)	a	1.045	4.242	8.492	3.372	2.808	3.848	6.733	6.343	5.780	-563	.
	b	2.090	7.754	15.166	2.928	2.584	3.635	5.851	5.588	5.185	-403	-14,9
Schwerbehinderung u. vorübergehend herabgem. Dienstfähigkeit (§§ 10,11)	a	916	1.300	2.155	1.825	2.399	2.819	2.430	2.273	2.205	-68	.
	b	3.449	4.795	7.462	7.603	9.657	13.061	11.317	10.533	9.898	-635	-23,5
Schulleiter(in) ³⁾ (§ 23, Anlage 2)	a	3.603	3.570	3.672	3.680	3.107	3.093	2.836	2.825	2.775	-50	.
	b	38.484	37.353	40.787	42.136	37.522	40.432	44.074	43.671	43.824	153	5,7
Vertreter(in) , Koordinator(in), Jahr- gangs-, Stufen-, didakt. Leiter(in), (§ 12)	a	3.122	2.864	3.241	3.522	3.374	3.229	3.335	3.379	3.403	24	.
	b	15.991	14.987	16.057	17.636	16.851	16.239	17.247	17.321	17.515	194	7,2
Fachkonferenzleitung u.ä. (§ 12 Abs.1 Anlage 1)	a	3.521	5.338	5.496	5.767	4.148	4.380	3.730	3.599	3.556	-43	.
	b	6.674	8.270	8.426	8.753	5.362	5.284	4.974	4.863	4.869	6	0,2
besondere Belastungen (§ 14, Anlage 4)	a	21.326	19.842	22.019	23.444	19.895	18.780	18.128	17.734	17.647	-87	.
	b	27.352	25.387	24.344	25.756	20.957	19.253	19.254	19.359	19.474	115	4,2
Lehrerbildung u. -fortbildung (§ 15)	a	1.604	1.754	2.207	1.570	1.890	2.264	2.611	2.740	2.598	-142	.
	b	15.414	8.681	12.730	13.907	15.952	19.759	20.536	20.827	19.073	-1.754	-65,0
Fachberater(in) , Fachmoderator(in), Berater(in) für Neue Technologien (§ 15)	a	563	968	722	664	614	562	444	447	390	-57	.
	b	2.954	3.939	3.034	3.292	3.021	2.908	2.520	2.536	2.234	-302	-11,2
Beratungslehrer(in) (§ 15)	a	1.135	1.242	1.440	1.462	1.376	1.323	1.173	1.162	1.101	-61	.
	b	5.616	6.101	6.373	6.555	4.164	4.218	3.875	3.795	3.655	-140	-5,2
Beratungsfunktion im Sonderpädagogi- schen Mobilen Dienst	a	0	0	0	58	195	362	409	389	403	14	.
	b	0	0	0	379	1.406	3.085	4.244	3.934	4.329	395	14,6
Mitarbeit bei Schul- und Modellversu- chen sowie Kommissionen (§ 16)	a	189	920	964	764	517	1.144	544	411	407	-4	.
	b	806	2.861	2.051	1.527	1.420	2.572	1.399	1.084	1.167	84	3,1
Freistellung für Personalvertretung und Vertrauensleute der Schwerbehinderten	a	5.891	6.035	6.058	4.328	4.567	5.456	5.469	5.356	5.701	345	.
	b	11.587	12.110	12.560	5.059	5.394	6.092	6.248	6.254	6.788	534	19,8
sonstige Anrechnungen ⁴⁾ und Stundenverringerungen (u.a. §§ 2,18)	a	643	418	719	1.290	1.063	1.082	1.770	1.865	2.099	234	.
	b	3.515	2.661	3.812	6.121	4.005	4.975	7.240	7.784	9.345	1.561	57,8
Insgesamt	b	133.932	134.899	152.800	141.651	128.294	141.509	148.777	147.547	147.356	-191	-7,1
h./h. Lehrkräfte insgesamt		59.869	58.842	60.390	61.129	63.499	65.155	62.255	62.587	63.491	904	.
A/E-Stunden je h./h. Lehrkraft		2,24	2,29	2,53	2,32	2,02	2,17	2,39	2,36	2,32	-0,04	.
Anteil d. Fälle an den h./h. Lehrkr. insgesamt , %		72,76	82,41	94,69	84,65	72,37	74,20	79,69	77,53	75,70	-1,83	.

1) a=Lehrkräfte, b=Stunden

2) Vor 2012 entsprechende § der ArbZVO-Lehr

3) Seit 2007: Stunden für die Übernahme von Aufgaben im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule enthalten

4) Seit 2007: Bildstellen als sonstige Anrechnungen gezählt

Tabelle 12.7

Entwicklung der Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl sowie beurlaubte, länger erkrankte und abgeordnete Lehrkräfte - öffentliche Schulen -

Grund	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2014	2015	2016	Diff. z. Vorjahr	
											Lk/ Std.	VZLE
1. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden mitgezählt werden												
Unterricht in eigener Verantwortung der Anw./Ref. ²⁾	a	1.834	.	1.255	2.045	2.585	3.451	4.073	3.972	3.283	-689	.
	b	12.614	.	7.511	19.173	24.092	25.339	25.313	24.678	20.059	-4.619	-171,1
Arbeitszeitkonto	a	.	.	.	29.261	26.930	7.416	19.300	16.526	15.192	-1.334	.
	b	.	.	.	40.239	41.304	-14.106	-33.212	-26.951	-25.604	1.347	49,9
2. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden nicht mitgezählt werden												
Sportförderunterricht	a	467	513	532	522	665	579	540	557	562	5	.
	b	1.575	1.681	1.770	1.821	2.273	1.369	1.197	1.220	1.175	-45	-1,6
Haus- und Krankenhausunterricht	a	.	191	215	208	297	297	384	361	341	-20	.
	b	.	1.769	2.186	2.145	2.610	2.496	3.448	3.359	3.350	-9	-0,3
Herkunftssprachl. Unterricht	a	749	771	800	656	634	434	137	132	128	-4	.
	b	6.725	6.607	6.672	5.169	4.523	2.776	2.431	2.448	2.288	-160	-5,9
Vertretungslehrkr., deren Std. abgebucht werden	a	.	74	172	96	49	112	19	17	17	0	.
	b	.	1.205	3.367	1.563	846	2.027	307	313	321	8	0,3
Mobiler Dienst Sprache ⁴⁾	a	831	774	865	570	305	188	23	4	.	-4	.
	b	3.885	2.555	2.731	1.796	921	543	57	9	.	-9	-0,3
Förderschullehrkräfte in der Grundschule ⁴⁾	a	.	240	638	842	1.302	1.709	24	46	.	-46	.
	b	.	1.280	3.444	4.342	8.537	12.899	57	270	.	-270	-10,0
Mobile Dienste	a	.	27	222	173	296	417	253	226	158	-68	.
	b	.	193	1.011	891	1.268	2.033	1.666	1.530	850	-680	-25,2
Insgesamt	b	.	15.290	21.180	17.726	20.977	24.142	9.162	9.148	7.984	-1.164	-43,1
3. Lehrkräfte mit herabgesetzter Stundenzahl												
§ 62 NBG / § 11 TV-L ³⁾	a	11.312	11.142	11.582	11.574	12.244	11.234	12.246	12.523	13.060	537	.
	b	111.380	99.382	99.962	96.832	98.963	90.043	102.325	102.570	109.119	6.550	242,6
§ 61 NBG / § 11 TV-L ³⁾	a	4.446	5.498	8.570	12.559	9.957	8.332	6.415	5.909	5.538	-371	.
	b	32.589	41.203	61.456	76.802	65.701	52.392	38.465	33.668	32.374	-1.294	-47,9
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Elternzeit	a	.	.	58	143	961	1.983	2.598	2.858	3.012	154	.
	b	.	.	721	2.449	14.435	28.527	30.571	32.866	34.178	1.313	48,6
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Altersteilzeit	a	.	.	.	1.513	4.728	4.323	719	490	395	-95	.
	b	.	.	.	18.131	56.192	51.161	8.277	5.396	3.850	-1.546	-57,3
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Einstellungsteilzeit	a	.	.	.	1.519	.	.	.	.	.	.	.
	b	.	.	.	8.748	.	.	.	.	.	.	.
Insgesamt	a	15.758	16.640	20.210	27.308	27.890	25.872	21.978	21.780	22.005	225	.
	b	143.969	140.585	162.139	202.961	235.291	222.123	179.638	174.499	179.521	5.022	186,0
4. Abwesende Lehrkräfte, die als Lehrkräfte gezählt werden												
Krankheit über 6 Monate	a	137	266	396	526	407	538	575	586	584	-2	.
	b	3.453	6.749	10.206	13.689	10.486	14.131	14.994	15.231	15.198	-33	-1,2
Mutterschutz	a	.	301	323	294	412	527	1.337	1.349	1.448	99	.
	b	.	7.561	8.356	7.387	10.635	13.598	34.897	35.020	37.509	2.490	92,2
5. Beurlaubte und außerhalb des Schuldienstes abgeordnete Lehrkräfte, die nicht als Lehrkräfte gezählt werden.												
gem. § 62 NBG/§ 11 TV-L ³⁾	a	2.689	1.916	1.054	633	598	493	228	206	194	-12	.
gem. § 64 NBG/§ 11 TV-L ³⁾	a	100	469	480	519	455	359	272	280	272	-8	.
§§ 62/64 insgesamt ³⁾	a	2.789	2.385	1.534	1.152	1.053	852	500	486	466	-20	.
Elternzeit (Erziehungsurlaub)	a	.	529	802	966	1.513	2.183	2.245	2.444	2.607	163	.
§§ 62/64 u. Elternz. ges. ³⁾	a	2.789	2.914	2.336	2.118	2.566	3.035	2.745	2.930	3.073	143	.
f. d. Auslandsschuldienst	a	139	137	156	132	103	135	136	135	136	1	.
sonst. Beurl. u. Abordnungen	a	.	152	178	315	354	382	228	249	251	2	.
Insgesamt	a	2.928	3.203	2.670	2.565	3.023	3.552	3.109	3.314	3.460	146	.

1) a=Fälle/seit 2012 Köpfe, b=Stunden

2) Änderung der Stundenzahl in eig. Verantwortung aufgrund der Umstellung im Vorbereitungsdienst vom 01.05. bzw. 01.11. auf den 01.02. bzw. 01.08.

3) Vor 2009 §§ 80a, 80d, 87a NBG bzw. § 50 BAT

4) Im Rahmen der aufsteigenden Inklusion ist der Abbuchungszweck ab dem Schuljahr 2016/2017 entfallen.

13. Vorbereitungsdienst

Tabelle 13.1.1

Entwicklung der Zahl der Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare

Jahr ¹⁾	Anwärterinnen/Anwärter u. Referendarinnen/Referendare mit dem Lehramt an/für														
	GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien			alle Lehrämter		
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	3.013			571			193			1.446			5.223		
1985	1.419			382			218			1.248			3.267		
1990	451	365	80,9	192	127	66,1	233	192	82,4	689	417	60,5	1.565	1.101	70,4
1995	1.236	1.082	87,5	274	174	63,5	271	215	79,3	871	542	62,2	2.652	2.013	75,9
2000	1.536	1.354	88,2	350	228	65,1	336	259	77,1	958	560	58,5	3.180	2.401	75,5
2005	2.174	1.874	86,2	24	13	54,2	456	381	83,6	1.415	875	61,8	4.069	3.143	77,2
2006	2.444	2.097	85,8	4	2	50,0	412	345	83,7	1.547	966	62,4	4.407	3.410	77,4
2007	2.548	2.175	85,4	1	1	100,0	401	331	82,5	1.802	1.165	64,7	4.752	3.672	77,3
2008	2.477	2.055	83,0	0	0	100,0	447	379	84,8	1.808	1.162	64,3	4.732	3.596	76,0
2009	2.497	2.061	82,5	0	0	100,0	399	329	82,5	2.036	1.302	63,9	4.932	3.692	74,9
2010	2.446	2.002	81,8	101	62	61,4	386	315	81,6	2.227	1.385	62,2	5.160	3.764	72,9
2015	1.564	1.337	85,5	689	504	73,1	337	276	81,9	1.936	1.296	66,9	4.526	3.413	75,4
2016	1.220	1.023	83,9	561	441	78,6	323	270	83,6	1.832	1.203	65,7	3.936	2.937	74,6
2017	1.220	1.009	82,7	286	198	69,2	356	297	83,4	1.744	1.129	64,7	3.606	2.633	73,0

¹⁾ Bis 2009 wird der Stichtag 01.06. des Jahres und ab 2010 wird der Stichtag 15.02./15.03. des Jahres für die Zahl der Personen im Vorbereitungsdienst dargestellt.

Tabelle 13.1.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren

Zeit- raum ^{2) 3)}	Mit Erfolg abgelegte Prüfungen														
	davon mit dem Lehramt an/für									alle Lehrämter					
	GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien			alle Lehrämter		
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1981	1.725			388			125			872			3.110		
1985	980			283			157			820			2.240		
1990	329	275	83,6	109	74	67,9	174	139	79,9	475	314	66,1	1.087	802	73,8
1995	539	475	88,1	161	108	67,1	137	116	84,7	338	209	61,8	1.175	908	77,3
2000	874	769	88,0	224	143	63,8	196	153	78,1	362	226	62,4	1.656	1.291	78,0
2005	1.138	969	85,1	137	79	57,7	274	225	82,1	615	326	53,0	2.164	1.599	73,9
2006	1.059	918	86,7	56	32	57,1	283	231	81,6	611	374	61,2	2.009	1.555	77,4
2007	1.449	1.265	87,3	1	0	0,0	265	224	84,5	567	347	61,2	2.282	1.836	80,5
2008	1.615	1.402	86,8	1	1	100,0	233	190	81,5	781	516	66,1	2.630	2.109	80,2
2009	1.486	1.244	83,7	0	0	100,0	282	242	85,8	904	600	66,4	2.672	2.086	78,1
2010	788	665	84,4	0	0	100,0	163	140	85,9	551	364	66,1	1.502	1.169	77,8
2015	1.027	980	95,4	382	282	73,8	165	139	84,2	1.171	808	69,0	2.745	2.209	80,5
2016	1.009	875	86,7	449	325	72,4	180	148	82,2	1.146	791	69,0	2.784	2.139	76,8
2017	906	781	86,2	398	317	79,6	208	170	81,7	1.076	727	67,6	2.588	1.995	77,1

²⁾ Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt.

³⁾ Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst ist im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

Tabelle 13.1.3

Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Ausbildungshalbjahren

Lehramt an / für	08/2016 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.	02/2017 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.
		1.	2.	3.	4.u.h.			1.	2.	3.	4.u.h.	
GHR/GH	968	217	272	440	39	29	1.220	718	210	261	31	25
RS	478	111	120	228	19	7	286	43	107	117	19	8
SoP	292	100	103	80	9	7	356	152	96	100	8	4
GY	1.837	594	602	579	62	32	1.744	538	559	575	72	29
insges.	3.575	1.022	1.097	1.327	129	75	3.606	1.451	972	1.053	130	66

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.1

Bewerberinnen und Bewerber insgesamt nach Lehramt und Geschlecht ¹⁾

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für									alle Lehrämter					
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1980	2.804			447			89			1.022			4.362		
1985	6.157	4.658	75,7	930	634	68,2	464	321	69,2	4.598	2.101	45,7	12.149	7.714	63,5
1990	4.798	3.758	78,3	817	564	69,0	535	409	76,4	2.960	1.577	53,3	9.110	6.308	69,2
1995	2.218	1.854	83,6	813	569	70,0	182	151	83,0	3.590	2.002	55,8	6.803	4.576	67,3
2000	3.141	2.751	87,6	655	442	67,5	265	204	77,0	3.593	2.061	57,4	7.654	5.458	71,3
2005	2.612	2.240	85,8	298	183	61,4	528	429	81,3	2.453	1.347	54,9	5.891	4.199	71,3
2006	2.231	1.923	86,2	169	109	64,5	448	366	81,7	1.674	995	59,4	4.522	3.393	75,0
2007	2.961	2.524	85,2	138	85	61,6	475	394	82,9	1.539	884	57,4	5.113	3.887	76,0
2008	2.891	2.493	86,2	131	87	66,4	423	349	82,5	1.479	884	59,8	4.924	3.813	77,4
2009	2.823	2.416	85,6	135	87	64,4	425	362	85,2	1.442	902	62,6	4.825	3.767	78,1
2010	2.656	2.268	85,4	110	70	63,6	271	231	85,2	1.401	849	60,6	4.438	3.418	77,0
2011	2.343	2.028	86,6	208	129	62,0	220	183	83,2	1.550	927	59,8	4.321	3.267	75,6
2012	2.136	1.829	85,6	381	267	70,1	216	175	81,0	1.879	1.198	63,8	4.612	3.469	75,2
2013	1.549	1.331	85,9	358	253	70,7	173	141	81,5	2.543	1.578	62,1	4.623	3.303	71,4
2014	1.585	1.340	84,5	389	257	66,1	170	139	81,8	2.646	1.692	63,9	4.790	3.428	71,6
2015	1.398	1.176	84,1	397	274	69,0	189	160	84,7	2.527	1.603	63,4	4.511	3.213	71,2
2016	973	819	84,2	302	223	73,8	176	140	79,5	1.799	1.140	63,4	3.250	2.322	71,4

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen (Wohnort) ¹⁾

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für									alle Lehrämter					
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1980	2.294			385			59			617			3.355		
1985	5.120	3.937	76,9	761	540	71,0	267	189	70,8	2.223	1.062	47,8	8.371	5.728	68,4
1990	3.911	3.116	79,7	728	498	68,4	415	320	77,1	1.846	1.002	54,3	6.900	4.936	71,5
1995	1.610	1.358	84,3	662	470	71,0	130	109	83,8	1.749	1.015	58,0	4.151	2.952	71,1
2000	2.151	1.887	87,7	563	388	68,9	172	137	79,7	2.092	1.297	62,0	4.978	3.709	74,5
2005	1.957	1.706	87,2	239	148	61,9	329	281	85,4	1.473	843	57,2	3.998	2.978	74,5
2006	1.778	1.567	88,1	115	80	69,6	293	253	86,3	984	597	60,7	3.170	2.497	78,8
2007	2.361	2.073	87,8	92	63	68,5	330	274	83,0	976	586	60,0	3.759	2.996	79,7
2008	2.203	1.940	88,1	69	47	68,1	287	242	84,3	938	582	62,0	3.497	2.811	80,4
2009	2.117	1.812	85,6	86	58	67,4	255	250	98,0	992	648	65,3	3.450	2.768	80,2
2010	1.948	1.663	85,4	68	46	67,6	182	157	86,3	902	587	65,1	3.100	2.453	79,1
2011	1.628	1.420	87,2	146	92	63,0	143	118	82,5	1.022	622	60,9	2.939	2.252	76,6
2012	1.359	1.178	86,7	293	207	70,6	149	118	79,2	994	641	64,5	2.795	2.144	76,7
2013	846	742	87,7	277	198	71,5	126	103	81,7	1.028	668	65,0	2.277	1.711	75,1
2014	957	820	85,7	245	172	70,2	114	93	81,6	1.196	826	69,1	2.512	1.911	76,1
2015	824	713	86,5	275	199	72,4	123	101	82,1	1.179	796	67,5	2.401	1.809	75,3
2016	603	514	85,2	213	162	76,1	145	117	80,7	892	582	65,2	1.853	1.375	74,2

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.2

Einstellungen in den Schuldienst auf Planstellen ^{1) 2)}

Jahr (01.02. und Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	1.027			286			96			773			2.182		
1985	330			97			203			228			858		
1990	723			54			288			143			1.208		
1995	287	246	85,7	17	15	88,2	95	82	86,3	103	60	58,3	502	403	80,3
2000	1.721	1.506	87,5	439	299	68,1	212	170	80,4	632	388	61,4	3.004	2.363	78,7
2001	1.368	1.184	86,5	372	246	66,1	187	142	75,9	566	352	62,2	2.493	1.924	77,2
2002	1.600	1.357	84,8	497	322	64,8	404	329	81,4	674	407	60,4	3.175	2.415	76,1
2003	1.762	1.484	84,2	456	300	65,8	317	258	81,4	1.281	797	62,2	3.816	2.839	74,4
2004	698	579	83,0	157	84	53,8	216	168	77,6	764	444	58,1	1.835	1.275	69,5
2005	488	380	77,8	69	41	59,6	175	145	82,9	679	397	58,4	1.411	963	68,2
2006	997	808	81,0	147	112	76,5	241	200	82,9	1.135	708	62,4	2.520	1.828	72,5
2007	1.206	984	81,6	52	29	55,6	243	229	94,4	1.232	686	55,7	2.733	1.929	70,6
2008	1.755	1.499	85,4	51	36	69,7	331	274	82,7	1.237	761	61,5	3.374	2.569	76,1
2009	1.818	1.481	81,5	51	31	60,8	348	297	85,3	1.366	761	55,7	3.583	2.570	71,7
2010	1.165	954	81,9	27	26	96,3	215	183	85,1	994	612	61,6	2.401	1.775	73,9
2011	1.476	1.248	84,6	309	204	66,0	215	178	82,8	1.050	658	62,7	3.050	2.288	75,0
2012	2.097	1.771	84,5	434	305	70,3	248	206	83,1	1.551	991	63,9	4.330	3.273	75,6
2013	1.210	1.031	85,2	347	244	70,3	202	170	84,2	941	585	62,2	2.700	2.030	75,2
2014	1.567	1.333	85,1	472	313	66,3	196	154	78,6	1.378	896	65,0	3.613	2.696	74,6
2015	1.408	1.184	84,1	449	327	72,8	195	166	85,1	1.503	1.000	66,5	3.555	2.677	75,3
2016	1.532	1.283	83,7	432	315	72,9	228	188	82,5	1.744	1.321	75,7	3.936	3.107	78,9

¹⁾ Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sind enthalten und anteilig auf Lehrämter entsprechend der SFO verteilt

²⁾ Jahr 2011: RS-Einstellungen für 01.02.2011 anteilig ermittelt

Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen ohne Beschäftigung im Schuldienst ³⁾

Jahr (nur Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	795			113			2			91			1.001		
1985	4.701			629			111			1.941			7.382		
1990	3.129			669			192			1.643			5.633		
1995	1.158	969	83,7	598	420	70,2	73	62	84,9	1.548	899	58,1	3.377	2.350	69,6
2000	880	759	86,3	240	171	71,3	51	36	70,6	1.527	942	61,7	2.698	1.908	70,7
2001	682	598	87,7	151	105	69,8	54	39	71,5	1.480	938	63,4	2.367	1.680	71,0
2002	694	608	87,6	114	67	58,6	80	64	80,5	1.113	682	61,3	2.001	1.421	71,0
2003	832	711	85,5	138	82	59,4	101	86	85,1	1.384	809	58,5	2.455	1.688	68,8
2004	1.137	1.001	88,0	161	99	61,5	168	137	81,5	1.102	647	58,7	2.568	1.884	73,4
2005	1.433	1.262	88,1	180	117	65,0	221	190	86,0	908	534	58,8	2.742	2.103	76,7
2006	1.259	1.112	88,3	84	58	69,0	190	164	86,3	409	229	56,0	1.942	1.563	80,5
2007	1.603	1.430	89,2	71	44	62,0	170	149	87,6	387	216	55,8	2.231	1.839	82,4
2008	887	772	87,0	45	29	64,4	83	70	84,3	291	175	60,1	1.306	1.046	80,1
2009	1.117	956	85,6	76	52	68,4	60	54	90,0	526	289	54,9	1.779	1.351	75,9
2010	822	695	84,5	46	29	63,0	52	46	88,5	336	212	63,1	1.256	982	78,2
2011	786	687	87,4	44	29	65,9	51	43	84,3	398	229	57,5	1.279	988	77,2
2012	547	485	88,7	63	45	71,4	30	27	90,0	366	230	62,8	1.006	787	78,2
2013	304	261	85,9	68	49	72,1	10	8	80,0	521	334	64,1	903	652	72,2
2014	204	168	82,4	43	28	65,1	17	14	82,4	553	384	69,4	817	594	72,7
2015	176	144	81,8	31	20	64,5	22	19	86,4	409	267	65,3	638	450	70,5
2016	125	100	80,0	32	25	78,1	19	15	78,9	283	177	62,5	459	317	69,1

³⁾ Seit 1995 ist die Zuordnung auf die Länder nach dem Wohnort vorgenommen worden.

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.3

Einstellungen im Schuljahr 2016/2017 an öffentlichen Schulen

NLSchB bzw. RA	Schulform															Summe		
	Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und kombinierte Schulformen			Oberschulen			Förderschulen			Gesamtschulen			Gymnasien					
	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ
Niedersachsen	736	534	1.270	329	260	589	156	88	244	620	215	835	426	219	645	2.267	1.316	3.583
Braunschweig	156	129	285	35	22	57	29	22	51	152	31	183	98	47	145	470	251	721
Hannover	189	135	324	50	48	98	46	19	65	229	115	344	133	86	219	647	403	1.050
Lüneburg	137	104	241	93	83	176	30	21	51	118	34	152	79	43	122	457	285	742
Osnabrück	254	166	420	151	107	258	51	26	77	121	35	156	116	43	159	693	377	1.070

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

Einstellungen im Schuljahr 2016/2017 mit Bedarfsfächern ¹⁾

Lehramt GHR ²⁾	Fächer des besonderen Bedarfs				Bedarfsfächer		
	Französisch	Musik	Physik	Chemie	Politik	Englisch	Technik
Niedersachsen	24	88	43	45	47	293	24
Braunschweig	4	23	18	15	9	62	1
Hannover	5	28	8	15	6	78	7
Lüneburg	5	16	7	9	14	54	7
Osnabrück	10	21	10	6	18	99	9

Lehramt GY	Fächer des besonderen Bedarfs				Bedarfsfächer			
	Latein	Kunst	Physik	Informatik	ev. Religion	Mathematik	Chemie	Spanisch
Niedersachsen	93	48	75	20	87	209	96	115
Braunschweig	16	4	20	5	17	38	19	23
Hannover	23	22	25	5	42	84	34	36
Lüneburg	24	11	12	7	13	32	8	34
Osnabrück	30	11	18	3	15	55	35	22

¹⁾ Ohne Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger; inkl. 67 Personen mit Lehramt GH, GHR oder RS und zwei Bedarfsfächern oder Fächern des besonderen Bedarfs sowie 253 Personen mit dem Lehramt an GY und zwei Bedarfsfächern oder Fächern des besonderen Bedarfs

²⁾ Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Realschulen

Tabelle 15.1

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ohne MS-Schulen) ¹⁾

Schulform	Rechnerische Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll -													
	18.08.2016													
	1985 ¹⁾	1990	1995 ¹⁾	2000	2004 ¹⁾	2005	2010	2014	2015	2016	Lehrer-Soll-Std.	Lehrer-Ist-Std.		
											abs.	in %	abs.	in %
Grundschule	103,6	101,4	96,1	99,2	102,9	102,3	102,7	102,6	101,6	100,8	447.546,3	33,5	450.919,0	34,1
Orientierungsstufe	104,9	105,2	97,5	95,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule	100,3	96,3	93,8	94,8	99,9	98,5	99,7	98,7	97,2	96,3	64.592,9	4,8	62.182,5	4,7
Realschule	107,0	105,2	95,6	95,5	100,4	99,0	99,6	100,1	99,2	97,9	94.860,0	7,1	92.832,7	7,0
Oberschule	-	-	-	-	-	-	-	98,1	97,4	95,9	171.254,2	12,8	164.207,3	12,4
Zw.-su. GS,OS,HS,RS	103,8	101,9	95,6	97,2	101,6	100,6	101,2	101,1	100,1	99,0	778.253,4	58,2	770.141,5	58,2
FöS-LE	102,2	99,9	95,9	93,3	99,3	98,3	101,0	98,1	95,8	98,0	23.580,4	1,8	23.117,4	1,7
FöS-GB	102,5	102,8	94,4	93,3	96,1	96,2	98,0	92,9	92,2	92,1	35.294,6	2,6	32.498,9	2,5
Sonstige FÖS	98,3	97,8	93,1	94,0	99,2	97,9	98,8	95,6	96,6	96,5	18.934,7	1,4	18.267,2	1,4
Zw.-su. FöS	101,8	100,0	94,7	93,4	98,5	97,7	99,7	95,5	94,5	95,0	77.809,7	5,8	73.883,5	5,6
KGS	107,2	107,8	101,9	97,8	100,6	97,5	98,9	100,3	98,8	98,4	70.175,0	5,2	69.019,1	5,2
IGS	110,5	112,4	102,6	98,1	102,7	98,5	99,6	100,1	98,4	99,1	121.107,0	9,1	120.009,3	9,1
Zw.-su. Ges.Schulen	108,8	109,8	102,2	97,9	101,5	97,9	99,2	100,2	98,5	98,8	191.282,0	14,3	189.028,4	14,3
Gymnasium	103,7	110,8	104,6	98,8	99,8	97,6	100,1	102,9	99,8	99,8	290.522,9	21,7	290.003,5	21,9
Insgesamt	103,9	103,6	97,5	97,2	101,0	99,5	100,6	101,0	99,5	98,9	1.337.868,0		1.323.056,9	

¹⁾ 1985, 1986, 1992, 1995, 1996, 1997 und 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, 1989 wurde die Arbeitszeit der Lehrkräfte verkürzt, 1994 erhöht. Deswegen sind die Prozentwerte nur zum Teil untereinander vergleichbar.

15. Unterrichtsversorgung

Tabelle 15.2

Lehrer-Soll-Stunden
- öffentliche Schulen ohne die Förderschulen des MS -

Bedarf	1995		2000		2004 ¹⁾		2005		2010		2014		2015		2016	
	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %
Grundbedarf	1.192.851	93,2	1.217.216	92,1	1.239.991	93,7	1.240.841	93,5	1.183.381	91,8	1.121.375	86,4	1.109.043	84,6	1.111.826	83,1
Zusatzbedarf für																
-besondere Fördermaßn.	28.917	2,3	26.816	2,0	31.697	2,4	31.839	2,4	34.888	2,7	31.549	2,4	33.287	2,5	38.351	2,9
-Ganztagsschulen	15.652	1,2	20.181	1,5	23.793	1,8	25.210	1,9	44.490	3,5	67.243	5,2	72.762	5,6	78.343	5,9
-Volle Halbtagschule ²⁾	12.820	1,0	17.145	1,3	7.324	0,6	7.032	0,5								
-Hochbegabungsförderung					1.246	0,1	1.654	0,1	2.230	0,2	2.304	0,2	2.398	0,2	2.297	0,2
-Inklusion											44.202	3,4	61.936	4,7	80.048	6,0
-Integrationsklassen	3.087	0,2	2.707	0,2	2.600	0,2	2.616	0,2	4.507	0,3	7.360	0,6	4.993	0,4	2.390	0,2
-sonst. sonderpäd. Förd.	1.031	0,1	2.153	0,2	2.580	0,2	2.711	0,2	5.342	0,4	7.880	0,6	5.873	0,4	2.520	0,2
-Religionsunterricht	4.824	0,4	3.037	0,2	1.572	0,1	1.467	0,1	1.504	0,1	1.207	0,1	1.135	0,1	1.328	0,1
-Schwimmunterricht	7.189	0,6	8.225	0,6	261	0,0	151	0,0	153	0,0	32	0,0	70	0,0	43	0,0
-Fremdsprachenunterricht	7.706	0,6	9.574	0,7	1.999	0,2	2.139	0,2	1.580	0,1	1.605	0,1	1.776	0,1	1.818	0,1
-bes. Unterrichtsorg. HS,IGS					9.773	0,7	11.063	0,8	9.884	0,8	13.492	1,0	16.576	1,3	18.601	1,4
-sonst. Zusatzbedarf	5.305	0,4	14.330	1,1	787	0,1	572	0,0	952	0,1	329	0,0	412	0,0	304	0,0
Zusatzbedarf insges.	86.531	6,8	104.167	7,9	83.630	6,3	86.453	6,5	105.528	8,2	177.203	13,6	201.217	15,4	226.042	16,9
Lehrer-Soll-Stunden insges.	1.279.382	100,0	1.321.383	100,0	1.323.621	100,0	1.327.294	100,0	1.288.909	100,0	1.298.579	100,0	1.310.260	100,0	1.337.868	100,0
Schüler insgesamt	865.984		932.849		944.324		940.240		872.782		802.121		792.428		793.585	
Soll-Stunden je Schüler	1,477		1,417		1,402		1,412		1,477		1,619		1,653		1,686	
Lehrer-Ist-Stunden insges. ³⁾	1.247.590		1.284.435		1.336.281		1.320.348		1.296.809		1.311.599		1.303.136		1.323.057	
Ist-Stunden je Schüler	1,441		1,377		1,415		1,404		1,486		1,635		1,644		1,667	

¹⁾ 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

²⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen zum Schuljahr 2010/2011

³⁾ Die Lehrer-Ist-Stunden sind nicht mit den Unterrichtsstunden bzw. Lehrerstunden der Tab. 1.5 und den Tab. 2.1.1 ff. gleichzusetzen, da dort auch die im Lehrerverzeichnis abgebuchten Stunden (vgl. Tab. 12.7, Nr. 2) mitgezählt werden.

Tabelle 16

Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang am 18.08.2016

a) Land Niedersachsen

Schulassistentinnen und Schulassistenten an der .../am	öffentliche Schulen						Schulen in freier Trägerschaft			Schu- len insg.
	insg.	weibl.		Voll- zeit	TZ- T1	TZ- T2	insg.	dar. weibl.		
		abs.	%					abs.	%	
Grundschule	10	5	50,0	5	5		2	2	100,0	12
HS, GHS	42	23	54,8	18	21	3				42
Oberschule	122	23	18,9	75	47					122
selbst. Realschule	55	22	40,0	29	24	2				55
Gymnasium	173	32	18,5	133	37	3	9	2	22,2	182
Kooperativen Gesamtschule	42	10	23,8	26	15	1				42
Integrierten Gesamtschule	57	16	28,1	36	19	2	2	2	100,0	59
Freien Waldorfschule							1	1	100,0	1
Förderschule Lernen	2			2						2
Förderschule Geistige Entwicklung										
Sonstige Förderschulen	2			1	1		2			4
Insgesamt	505	131	25,9	325	169	11	16	7	43,8	521
weiteres Personal ¹⁾										
PM an GTS u. Internatsgy.	251	199	79,3	92	111	48	32	26	81,3	283
dar. Soz.päd.	160	119	74,4	79	75	6	9	6	66,7	169
PM an Förderschulen	1.234	1.071	86,8	271	914	49	445	320	71,9	1.679
dar. Soz.päd.	94	71	75,5	39	53	2	95	70	73,7	189
BK an Förderschulen	248	209	84,3	45	183	20	101	72	71,3	349
sonstiges Personal	1	1	100,0		1		2	2	100,0	3
Insgesamt	2.239	1.611	72,0	733	1.378	128	596	427	71,6	2.835
dar. weibl. abs.	1.611			365	1.131	115	427			2.038
%	72,0			49,8	82,1	89,8	71,6			71,9
Vorjahr insg.	2.260	1.620	71,7	754	1.383	123	634	464	73,2	2.894
dar. weibl. abs.	1.620			372	1.142	106	464			2.084
%	71,7			49,3	82,6	86,2	73,2			72,0

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	öffentliche Schulen						Schulen in freier Träger- schaft	Schulen insgesamt
	Schul- assist.	PM an GTS	PM an FöS	BK an FöS	sonst.	insg.		
Braunschweig	99	58	286	83		526	78	604
Hannover	148	90	311	71		620	153	773
Lüneburg	107	14	210	6	1	338	135	473
Osnabrück	151	89	427	88		755	230	985
Niedersachsen	505	251	1.234	248	1	2.239	596	2.835

¹⁾ PM: Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

BK: Betreuungskräfte

GTS: Ganztagschule

17. Haushalt

Tabelle 17

Ausgaben ¹⁾ für den Schulbereich ^{2) 3)} im Landeshaushalt seit 1975

Haushaltsjahr	Gesamthaushalt Niedersachsens	dar. Schulbereich		davon					
		in 1.000 DM	in % des Gesamthaushalts	Personalausgaben (Hauptgruppe 4)		Ausg. für Investitionen (Hauptgr. 7 u. 8)		übrige Ausgaben (Hauptgr. 5 u. 6)	
				in 1.000 DM	%	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM	%
1975	16.257.367	2.519.501	15,50	2.182.447	86,62	153.289	6,08	183.765	7,29
1980	22.945.362	3.906.988	17,03	3.377.196	86,44	151.980	3,89	377.812	9,67
1985	26.665.089	4.331.588	16,24	3.962.668	91,48	76.336	1,76	292.584	6,75
1990	31.480.749	4.917.460	15,62	4.557.534	92,68	20.204	0,41	339.722	6,91
1995	39.350.178	6.197.199	15,75	5.655.640	91,26	8.534	0,14	533.025	8,60
2000	41.062.082	6.448.392	15,70	5.910.500	91,66	7.090	0,11	530.804	8,23
2001	43.713.260	6.741.697	15,42	6.133.798	90,98	7.053	0,10	600.846	8,91
	in 1.000 EUR	in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR	
2002	21.996.555	3.603.373	16,38	3.270.753	90,77	16.027	0,44	316.593	8,79
2003	23.197.609	3.775.790	16,28	3.406.668	90,22	42.038	1,11	327.084	8,66
2004	22.270.856	3.805.370	17,09	3.405.614	89,49	102.541	2,69	297.215	7,81
2005	21.659.903	3.856.661	17,81	3.432.869	89,01	119.858	3,11	303.934	7,88
2006	22.173.099	3.825.871	17,25	3.364.921	87,95	106.777	2,79	354.173	9,26
2007	23.608.775	3.808.441	16,13	3.355.926	88,12	75.730	1,99	376.785	9,89
2008	23.808.140	3.930.547	16,51	3.521.785	89,60	3.399	0,09	405.363	10,31
2009	25.464.019	4.001.007	15,71	3.571.542	89,27	2.392	0,06	427.133	10,68
2010	24.843.571	4.253.973	17,12	3.785.460	88,99	2.618	0,06	465.895	10,95
2011	25.133.998	4.155.456	16,53	3.723.930	89,62	1.799	0,04	429.727	10,34
2012	27.202.907	4.346.911	15,98	3.899.126	89,70	1.988	0,05	445.797	10,26
2013	27.494.278	4.386.071	15,95	3.934.772	89,71	1.767	0,04	449.532	10,25
2014	27.719.897	4.566.086	16,47	4.108.286	89,97	1.844	0,04	455.956	9,99
2015	28.382.896	4.530.953	15,96	4.139.919	91,37	19.188	0,42	371.846	8,21
2016	28.690.706	4.677.480	16,30	4.255.538	90,98	31.697	0,68	390.245	8,34
2017	30.389.697	4.761.696	15,67	4.313.707	90,59	31.754	0,67	416.235	8,74

¹⁾ Ansätze gemäß Haushaltsplan (bis 2001 in DM, ab 2002 in EUR); 2002/2003 Doppelhaushalt; 2003 Stand 2. NHP; 2008 Stand 2. NHP, 2009 Stand 1. NHP

²⁾ ohne Unterrichtsverwaltung (u.a. Fkt. 111); ohne Personalverstärkungsmittel (insbes. Besoldungserhöhungen) (Fkt. 981), die im Epl 13 zentral veranschlagt werden; einschl. Förderschulen des MS im Epl 05

³⁾ Der Schulbereich enthält folgende Funktionen des Funktionsplans der Haushaltssystematik:

1975: 121 bis 128 (Schulen), 151 (insb. Schülerbeförderung), 154 (Lehrerfortbildung), 155 (betriebl. und überbetriebl. berufliche Aus- und Fortbildung), 156 (Förderung der politischen Bildung), 159 (sonstiges)

ab 1976: 121 bis 125, 127 bis 129 (Schulen), 143 und 145 (insb. Schülerbeförderung), 154, 155, 156 und 159 (wie bei 1975)

ab 1981: ohne Mittel für die Schülerbeförderung, die in den Finanzausgleich verlagert worden sind (knapp 1% des Gesamthaushalts)

ab 1991: Mittel für Beihilfen in Krankheitsfällen usw. zentral bei Fkt. 011/940 ausgebracht

ab 1994: mit 141 (Ausbildungsförderung für Schülerinnen und Schüler)

ab 2002: 112 bis 129 (Schulen) ohne 118 (Versorgung einschließlich Beihilfen im Bereich Schulen), 141 (Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler), 151 und 153 (Weiterbildung), 154 und 155 (Lehrerinnen- und Lehreraus- sowie -fortbildung)

ab 2014: ohne 153 (sonstige Weiterbildung - ohne Förderung für Teilnehmende)

Tabelle 18

Finanzhilfe für Schulen in freier Trägerschaft; Berechnung der Schüler/Lehrer-Relationen (SLR) an den öffentlichen Schulen am 18.08.2016

Schulform	SLR aufgrund der erteilten Unterrichtsstunden (§ 150 NSchG)					SLR aufgrund von Lehrerzahlen (§155 NSchG)					
	Schüler 1	Lehrer- Ist- stunden 2	erteilte Stunden der Anw./Ref. 3	Lehrerist- stunden f. Finanzhilfe (Sp.2-3) 4	Regel- stunden 5	VZLE Finanzhilfe (Sp.4/5) 6	SLR Finanzhilfe (Sp.1/6) 7	Vollzeit- lehrer- Einheiten (VZLE) 8	Std. d. Anw./Ref. in VZLE (Sp.3/5) 9	VZLE Finanzhilfe (Sp.8-9) 10	SLR Finanzhilfe (Sp.1/10) 11
Grundschule 1 - 4 ³⁾	280.026	446.995,0	4.814,3	442.180,7	28,0	15.792,17	17,73	18.793,4	171,94	18.621,42	15,04
Hauptschule	26.700	62.182,5	282,0	61.900,5	27,5	2.250,93	11,86	2.675,3	10,25	2.665,07	10,02
Realschule	65.661	92.832,7	1.265,0	91.567,7	26,5	3.455,38	19,00	4.110,0	47,74	4.062,28	16,16
Oberschule	86.623	164.207,3	1.632,0	162.575,3	25,5	6.375,50	13,59	7.408,6	64,00	7.344,60	11,79
Gymnasium ¹⁾	197.529	287.262,6	8.411,0	278.851,6	23,5	11.866,03	16,65	14.518,2	367,91	14.160,27	13,95
Integrierte Gesamtschule	71.113	120.009,3	1.339,5	118.669,8	24,5	4.843,67	14,68	5.624,3	54,67	5.569,67	12,77
Förderschule											
Lernen	7.623	23.117,4	354,0	22.763,4	26,5	859,00	8,87	.	.	.	.
Emotionale u. soz. Entw.	702	2.783,4	40,0	2.743,4	26,5	103,52	6,78	.	.	.	.
Sprache 1 - 10	3.150	8.154,8	90,0	8.064,8	26,5	304,33	10,35	.	.	.	.
Geistige Entwicklung	6.319	32.498,9	457,5	32.041,4	26,5	1.209,11	5,23	.	.	.	.
Körperl. u. motor. Entw.	1.508	6.472,0	108,0	6.364,0	26,5	240,15	6,28	.	.	.	.
Hören (Gehörlose)	241	1.344,0	0,0	1.344,0	26,5	50,72	4,75	.	.	.	.
Sehen (Blinde)	111	608,6	3,0	605,6	26,5	22,85	4,86	.	.	.	.

¹⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

²⁾ Ergebnisse der Erhebung zur Unterrichtsversorgung ohne Anrechnungen, Ermäßigungen und Freistellungen sowie ohne die abgebuchten Stunden für Sportförderunterricht, Mobiler Dienst Sprache, muttersprachl. Unterricht, Haus- u. Krankenhausaunterricht, Stunden von abgebuchten Vertretungslehrkräften, Einsatz von Förderschullehrkräften in der Grundschule, Mobile Dienste, Erziehungsurlaub, Krankheit über 6 Monate und Mutterschutzfrist

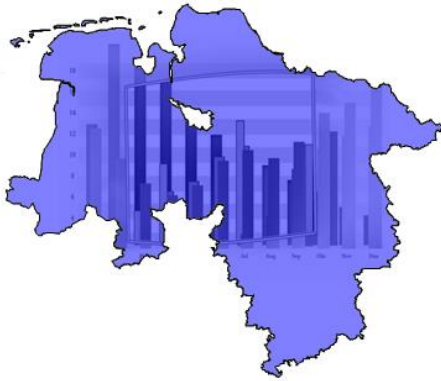
³⁾ Ohne Berücksichtigung der Schulkindergärten

Förderschule ...	Schüler	wöchentl. Arbeitszeit	Päd. Mitarbeiterinnen u. Mitarbeiter			Betreuungskräfte		
			Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation	Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation
Emotionale u. soz. Entw.	702	38,5	893,0	23,19	30,27	.	.	.
Geistige Entwicklung	6.319	38,5	24.978,1	648,78	9,74	5.169,0	134,26	47,07
Körperl. u. motor. Entw.	1.508	38,5	3.712,5	96,43	15,64	976,8	25,37	59,44
Sehen (Blinde)	111	38,5	86,5	2,25	49,40	26,2	0,68	163,11
Sprache	3.150	38,5	0,0	0,00	0,00	30,8	0,80	3.937,50

Quelle: IT.Niedersachsen (IT.N), Zahlen aus der Unterrichtsversorgung vom 18.08.2016

Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2016/2017



Impressum

Herausgeber:
Niedersächsisches Kultusministerium
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Schiffgraben 12
30159 Hannover
E-Mail: pressestelle@mk.niedersachsen.de
Internet: www.mk.niedersachsen.de

Hinweis:
Die Broschüre als Download
finden Sie unter:
www.mk.niedersachsen.de
Pfad: Service > Statistik > Allgemein bildende Schulen

Bestellungen:
Fax: 0511 / 120 7451
E-Mail: Bibliothek@mk.niedersachsen.de

Bild in der Niedersachsenkarte:
© Gert Altmann / PIXELIO

Druck: COLOR+, Holzminden

September 2018