UMWELTBILDUNG

In der Umweltbildung liegt der Schwerpunkt auf dem verantwortungsbewussten Umgang mit der Natur und mit natürlichen Ressourcen.

Die Angebote werden sehr lebensnah und handlungsorientiert gestaltet. Das Erleben und Entdecken der Natur und unserer Umwelt fördert sowohl die Gestaltungskompetenz der Schülerinnen und Schüler als auch ihre Persönlichkeitsentwicklung. Aber auch abstraktere Themen wie der Klimawandel lassen sich mit vielen Fächern gut verbinden.

Je nach Schwerpunktsetzung bieten sich hierzu auch fächerübergreifende Unterrichtsvorhaben an.

GLOBALES LERNEN

Im Globalen Lernen geht es um globale Gerechtigkeit, die mit nachhaltiger Entwicklung verknüpft ist.

Die Globalisierung mit ihren vielschichtigen Prozessen hat Auswirkungen auf alle Mitglieder unserer Gesellschaft. Hier spielen Sichtweisen aus dem globalen Süden eine wichtige Rolle, die einen Perspektivenwechsel auf das eigene Leben möglich machen.

Im Globalen Lernen werden dabei die Verknüpfungen und Abhängigkeiten in unserer Welt anschaulich – vor Ort, in der eigenen Region und auch ohne weite Reisen.

DEMOKRATIELERNEN / PARTIZIPATION

Demokratie beruht darauf, dass sich jede und jeder einzelne einbringen und engagieren kann.

Aus der Geschichte wissen wir, wie wichtig demokratische Kompetenzen sind und wie schwerwiegend deren Fehlen. Im Lebensraum Schule bestehen vielfältige Möglichkeiten Mitbestimmung und Partizipation zu lernen, zu üben und zu leben.

Die Lernstandorte an den Gedenkstätten können dazu mit Ideen und Veranschaulichung beitragen. Demokratielernen und Engagementlernen für unsere Gesellschaft werden dabei durch eine historisch-politische Perspektive unterstützt.

NACHHALTIGE MOBILITÄT

Mobilitätsbildung im Sinne einer BNE umfasst nicht nur die Frage nach der Art der Fortbewegung, sondern auch nach dem damit verbundenen Ressourcenverbrauch, nach Gesundheitsauswirkungen sowie nach sozialen und kulturellen Aspekten.

Die Beschäftigung mit einer zeitgemäßen, d. h. nachhaltigen Mobilität kann Schülerinnen und Schüler motivieren, selbst aktiv zu werden und das eigene Handeln zu reflektieren.

Am Beispiel lebensnaher, aktueller Themen können Schlüsselkompetenzen erworben werden, die im privaten wie im beruflichen Leben anwendbar sind.

Foto: Fotoklasse MM-BBS Hannover

Foto: Grenzlandmuseum Eichsfeld

Foto: J. Holzhäuer

Foto: M. Krebs

HABEN SIE INTERESSE? BENÖTIGEN SIE MEHR INFORMATIONEN?

Dann können Sie sich entweder an die außerschulischen Lernstandorte direkt wenden oder der sich von der Fachberatung BNE der Niedersächsischen Landesschulbehörde zu allen Fragen rund um BNE beraten lassen.

Hier können Sie eine Beratungsanfrage stellen:

www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de
> Beratung und Unterstützung > Schulen und Studienseminare > Schulentwicklung – Schulqualität > Bildung für nachhaltige Entwicklung > Fachberatung BNE

Weitere Informationen finden Sie auch auf der folgenden Internetseite des Niedersächsischen Kultusministeriums:

www.bne.niedersachsen.de

ANERKANNTE AUSSERSCHULISCHE LERNSTANDORTE BNE

In Niedersachsen gibt es ein großes Netzwerk außerschulischer Lernstandorte, die sich verschiedenen Bereichen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) widmen und Schulen dabei unterstützen, diese im Schulalltag lebendig werden zu lassen.

Die in dieser Karte eingezeichneten 61 Lernstandorte sind durch das Kultusministerium aufgrund verbindlicher Qualitätskriterien offiziell anerkannt. Sie bieten eine bunte Palette von Exkursionen, Projekten, Materialien, aber auch langfristige Kooperationen und Angebote.

BNE ist in jeder schulischen Bildung grundsätzlich schon enthalten. Ziel ist es, die entsprechenden Zusammenhänge zu verdeutlichen und Schülerinnen und Schüler auf ein selbstbestimmtes und verantwortungsbewusstes Leben in unserer globalisierten Welt vorzubereiten. Dabei können unterschiedliche Schwerpunkte wie Umweltbildung, Globales Lernen, Demokratielernen, nachhaltige Mobilitätsbildung und viele weitere gesetzt werden.

Umsetzungsideen und Unterstützung finden sich unter anderem an den außerschulischen Lernstandorten BNE in Niedersachsen.

Niedersächsisches Kultusministerium

Miniposter mit allen Lernorten!

Herausgeber:
Niedersächsisches Kultusministerium
Pressestelle@mk.niedersachsen.de
www.mk.niedersachsen.de

Gestaltung:
Visuelle Lebensfreude

Druck:
oeding print GmbH

November 2017

Bildung für Nachhaltige Entwicklung Niedersachsen

ANERKANNTE AUSSERSCHULISCHE LERNSTANDORTE

in einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Niedersachsen. Klar.

ANERKANNTE AUSSERSCHULISCHE LERNSTANDORTE

in einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

01 RUZ Osnabrücker Nordland | www.ruz-osnabruecker-nordland.de
02 Zentrum Natur und Technik | www.znt-aurich.de
03 RUZ Nationalpark Harz | www.ruz-nph.de
04 Schullandheim Nienstedt | www.schullandheim-nienstedt.de
05 UBZ Ammerland | www.ammerland.de/umweltbildungszentrum
06 Natureum Niederelbe | www.natureum-niederelbe.de
07 Welthaus Barnstorf | www.welthaus-barnstorf.de
08 RUZ Dowesee | www.ruz-dowesee-braunschweig.de
09 Schullandheim Oderbrück | www.schullandheim.de/slh-oderbrueck.html
10 NABU Umweltpyramide | www.nabu-umweltpyramide.de
11 Catucho Kaffeemanufaktur | www.catucho.de
12 RUZ Oldenburger Münsterland | www.umweltzentrum-clp.de
13 RUZ Noller Schlucht | www.nollerschlucht.de
14 RUZ Naturerlebniszentrum Gut Herbigshagen | www.sielmann-stiftung.de
15 RUZ Ökowerk Emden | www.oekowerk-emden.de
16 Lernwerkstatt NILS-ISFH | www.nils-isfh.de
17 Museum Friedland | www.museum-friedland.de
18 RUZ Oldenburger Münsterland | www.ruzhollen.de
19 WPZ Göttingen/RUZ Reinhausen | www.wpz-goettingen-ruz-reinhausen.de
20 Schullandheim Bissel | www.schullandheim-bissel.de
21 RUZ Otterzentrum Hankensbüttel | www.otterzentrum.de
22 Schul-LAB IGS Mühlenberg | www.schul-lab.de
23 Zooschule Hannover | www.zoo-hannover.de/de/zooschule
24 Schullandheim der Tellkampfschule | www.landheim-tellkampfschule.de
25 Schulbiologiezentrum Hannover | www.schulbiologiezentrum.info
26 Inter. Schulbauernhof Hardegsen | www.internationaler-schulbauernhof.de
27 Heuhüpfer | www.heuhuepfer.de
28 Schulbiologiezentrum Hildesheim | www.schulbiologiezentrum.de
29 Serengeti-Park Hodenhagen | www.serengeti-park.de
30 Lernort Huntlosen | www.ruzhollen.de/huntlosen
31 Wallhecken-Umweltzentrum | www.wallhecken.de
32 Landbau-Forschungsgesellschaft Hämelerwald e.V. | www.adolphshof.de
33 RUZ Diepholz-Dümmer 1 | www.agenda21diepholz.jimdo.com
34 RUZ Diepholz-Dümmer 2 | www.duemmer-museum.de
35 RUZ Diepholz-Dümmer 3 | www.naturschutzring-duemmer.de
36 Schulbiologiezentrum Lüneburg | www.schubz-online.de
37 RUZ Oldenburg | www.oldenburg.de/ruz
38 RUZ im Museum am Schölerberg | www.museum-am-schoelerberg.de
39 Biolog. Station Osterh.-Scharmb. | www.biologische-station-osterholz.de
40 Partnerschaft Mirantao e.V. | www.mirantao.de
41 RUZ Emsland | www.hoeb.de
42 ÖkoGarten Peine | www.oekogarten-peine.de
43 RUZ Steinhuder Meer | www.oessm.org
44 Freilichtmuseum am Kiekeberg | www.kiekeberg-museum.de
45 Umweltbildungszentrum Wümme | www.ubz-wuemme.de
46 Alfred Toepfer Akademie für Naturschutz | www.nna.de
47 Paläon – Forschungs- und Erlebniszentrum | www.palaeon.de
48 RUZ Schortens | www.ruz-schortens.de
49 RUZ Waldpädagogikzentrum Wisentgehege | www.wpz-wisentgehege.de
50 RUZ Deister im e-u-[z] | www.e-u-z.eu/ruz.html
51 RUZ Syke | www.kreismuseum-syke.de
52 Grenzlandmuseum Eichsfeld | www.grenzlandmuseum.de
53 Lernort Technik und Natur, Varel | www.lernort-whv.de
54 NABU Gut Sunder | www.niedersachsen.nabu.de/nabu/zentren/gutsunder
55 phaeno gGmbH, Wolfsburg | www.phaeno.de
56 VfL FußballWelt, Wolfsburg | www.vfl-wolfsburg.de
57 NEST, Wolfsburg | www.wolfsburg.de/nest
58 Autostadt, Wolfsburg | www.autostadt.de
59 Wassermühle Karoxbostel | www.wassermühle-karoxbostel.de
60 Lernort Technik und Natur, Wilhelmsh. | www.lernort-whv.de
61 PS-Speicher, Einbeck | www.ps-speicher.de

Niedersachsen. Klar.