



ONLINE-BEFragung



Niedersächsisches
Kultusministerium

LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

MEHR ZEIT FÜR GUTE SCHULE

Sehr geehrte Teilnehmerin, sehr geehrter Teilnehmer,

die Online-Befragung „**Mehr Zeit für gute Schule**“ hat das Ziel, die Tätigkeiten des Arbeitsalltags von Lehrkräften, pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern sowie Schulleitungen zu erfassen, welche als besonders belastend und herausfordernd empfunden werden. Die gewonnenen empirischen Erkenntnisse dienen als Grundlage, bildungspolitische Handlungsbedarfe und Unterstützungsmöglichkeiten zu identifizieren.

Folgend haben Sie die Möglichkeit, Tätigkeiten innerhalb von **sechs Aufgabenbereichen** von Schule zu beurteilen:

1. Unterricht
2. Inklusive Bildung
3. Sprachförderung und interkulturelle Bildung
4. Ganzttag
5. Zusammenarbeit
6. Schule leiten und verwalten (nur für Schulleitungen)

Innerhalb jedes Aufgabenbereichs werden verschiedene Tätigkeiten beschrieben. Die Beurteilung der Tätigkeiten erfolgt auf verschiedenen Ebenen (z.B. Häufigkeit einer Tätigkeit, Unterstützungsmöglichkeiten zur Bewältigung einer Tätigkeit). Die Auswahl dieser Ebenen basiert auf fundierten und aktuellen Erkenntnissen der Arbeits- und Organisationspsychologie sowie der Gesundheits- und Bildungswissenschaften.

Neben den standardisierten Beurteilungsmöglichkeiten haben Sie die Gelegenheit, zu jedem der sechs Aufgabenbereiche **drei eigene Verbesserungsvorschläge** (max. 250 Zeichen je Aufgabenbereich) zu machen. Dadurch können Sie eigene Erfahrungen aus dem Schulalltag einbringen und wertvolle Informationen für eine nachhaltige Gestaltung guter Schule beisteuern. Neben der Beurteilung von Tätigkeiten werden soziodemografische Angaben (z.B. Schulform, Alter, Geschlecht) und Aussagen zu Be- bzw. Entlastungsfaktoren (z.B. eigener Handlungsspielraum) sowie zum Wohlbefinden erfasst.

Wir freuen uns über Ihre Unterstützung und bedanken uns für Ihre Teilnahme!

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig.
- Das Beantworten der Fragen dauert ca. 30-40 Minuten.
- Es gibt keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten – viel wichtiger ist es, dass Sie möglichst präzise und für Sie zutreffende Antworten auf jede einzelne Frage geben. Antworten Sie möglichst zügig. Ihre ersten Einschätzungen sind meistens am zutreffendsten.
- Bitte beantworten Sie jede Frage. Sie unterstützen hiermit die Aussagekraft der Ergebnisse.
- Alle Angaben werden vertraulich behandelt. Um Ihre Anonymität zu gewährleisten, bitten wir Sie, Ihren Namen nicht anzugeben.
- Sie können das Ausfüllen des Fragebogens unterbrechen und durch erneute Eingabe Ihres Zugangscodes zu einem späteren Zeitpunkt fortführen.
- Die Datenspeicherung und Datenverarbeitung erfolgt nach den Standards des Bundesdatenschutzgesetzes (BDSG). Die Übertragung der Daten erfolgt über eine verschlüsselte Verbindung.
- Für die Befragung wird ein gesonderter Server in Deutschland bereitgestellt. Dadurch wird die Befragung auf einer separaten Webseite durchgeführt.
- Die Daten werden ausschließlich anonym von der Leuphana Universität Lüneburg ausgewertet.

teilgebunden

voll gebunden

16. Unterrichten Sie in der Regel/überwiegend fachfremd
(Fächer, für die Sie nicht ausgebildet sind)?

ja

nein

Filter nur für Lehrkräfte/Schulleitungen

Teil II

Tätigkeitsbereich „Unterricht“

Wir bitten Sie um Ihre Einschätzungen zu den nachfolgenden Tätigkeiten, die sich auf Ihren Unterricht, die Qualitätssicherung im Unterricht sowie curriculare und fachdidaktische Vereinbarungen beziehen.

Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die verschiedenen Aussagen zu den Tätigkeiten **aktuell auf Ihre Arbeitssituation** zutreffen. Ihre Einschätzung können Sie anhand einer vierstufigen Skala von **trifft zu** bis **trifft nicht zu** angeben.

Falls Sie keine Angabe zu der Tätigkeit machen können oder wollen, wählen Sie bitte **keine Angabe**.

Die Erstellung von schuleigenen Arbeitsplänen ist eine Tätigkeit, ... (ABS)					
Die Erstellung von didaktischen Jahresplänen ist eine Tätigkeit, ... (BBS)					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Mitarbeit an der Konzepterstellung zu verschiedenen Themen (z.B. Konzepte zur Prävention und Sicherheit oder zur Berufs- und Studienorientierung) ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Dokumentation der individuellen Lernentwicklung ist eine Tätigkeit,...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die individuelle Förderung leistungsstarker Schülerinnen und Schülern im Unterricht ist eine Tätigkeit,...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Fluchterfahrung im Unterricht ist eine Tätigkeit,...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Unterricht ist eine Tätigkeit,...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Beratung der Schülerinnen und Schüler, die im Unterricht als störend empfunden werden, ist eine Tätigkeit,...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Die Beratung der Schülerinnen und Schüler hinsichtlich ihrer Schullaufbahn ist eine Tätigkeit,...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Durchführung von Vergleichsarbeiten im Schuljahrgang 3 oder 8 ist eine Tätigkeit, ... (ABS)					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Mitwirkung an einer Schulinspektion ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Durchführung von internen Evaluationen zur jährlichen Überprüfung des Erfolgs der Arbeit (z.B. Schülerbefragungen) ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Umsetzung von Veränderungsprozessen auf der Grundlage interner Evaluationsergebnisse (z.B. für den Einsatz neuer Methoden oder Technologien) ist eine Tätigkeit, ... (BBS)					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Weiterentwicklung des Schulprogramms (dazu gehören das Leitbild, Umsetzungsvorhaben und Ziele) ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Realisierung und Evaluierung eines Konzepts zur schulinternen und externen Steuerung (Zielvereinbarungen) sind Tätigkeiten, ... (BBS)						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommen.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei denen ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich sind.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Durchführung von Mahnverfahren (Fehlzeitenregelung bei Schulversäumnissen) ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Organisation der Prüfungsausschussarbeit und der Prüfungskorrektur ist eine Tätigkeit, ... (BBS)						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Organisation und Durchführung von Prüfungen sind Tätigkeiten, (ABS)						
Die Organisation und Durchführung von Prüfungen (im Voll- und Teilzeitbereich sowie Nichtschülerprüfungen) sind Tätigkeiten, (BBS)						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe

1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommen.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei denen ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich sind.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

<p>Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, für den Tätigkeitsbereich „Unterricht“ bis zu drei Verbesserungsvorschläge zu machen.</p> <p>Meine erste Priorität: _____</p> <p>Meine zweite Priorität: _____</p> <p>Meine dritte Priorität: _____</p>

Tätigkeitsbereich „Inklusive Bildung“

Wir bitten Sie um Ihre Einschätzungen zu den nachfolgenden Tätigkeiten, die sich auf eine gemeinsame Beschulung aller Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Inklusion beziehen.

Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die verschiedenen Aussagen zu den Tätigkeiten **aktuell auf Ihre Arbeitssituation** zutreffen. Ihre Einschätzung können Sie anhand einer vierstufigen Skala von **trifft zu** bis **trifft nicht zu** angeben.

Falls Sie keine Angabe zu der Tätigkeit machen können oder wollen, wählen Sie bitte **keine Angabe**.

Die Planung eines Unterrichts, in dem alle Schülerinnen und Schüler <u>gemeinsam</u> lernen, ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die meine pädagogische Arbeit verbessert.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Durchführung des individualisierenden Unterrichts ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

3.	die meine pädagogische Arbeit verbessert.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Zusammenarbeit der „Regelschullehrkräfte“ und der Förderschullehrkräfte für die Planung und Durchführung eines gemeinsamen Unterrichts ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Zusammenarbeit der Lehrkräfte und der pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in unterrichtsbegleitender Funktion für die Planung und Durchführung des Unterrichts ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Zusammenarbeit der Lehrkräfte mit den Schulbegleiterinnen und Schulbegleitern bzw. Integrationshelferinnen und Integrationshelfern ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Durchführung des Verfahrens zur Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs im vorschulischen Bereich ist eine Tätigkeit, ... (GRUNDSCHULE)						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe

1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Durchführung des Verfahrens zur Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs im schulischen Bereich ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, für den Tätigkeitsbereich „Inklusive Bildung“ bis zu drei Verbesserungsvorschläge zu machen.

Meine erste Priorität: _____

Meine zweite Priorität: _____

Meine dritte Priorität: _____

Tätigkeitsbereich „Sprachförderung und interkulturelle Bildung“

Wir bitten Sie um Ihre Einschätzungen zu den nachfolgenden Tätigkeiten, die sich auf die Förderung der Sprache, die in der Schule gesprochen, gelesen und geschrieben wird und auf die interkulturelle Bildung beziehen.

Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die verschiedenen Aussagen zu den Tätigkeiten **aktuell auf Ihre Arbeitssituation** zutreffen. Ihre Einschätzung können Sie anhand einer vierstufigen Skala von **trifft zu** bis **trifft nicht zu** angeben.

Falls Sie keine Angabe zu der Tätigkeit machen können oder wollen, wählen Sie bitte **keine Angabe**.

Die Erstellung eines Konzeptes zur Sprachförderung und interkulturellen Bildung ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die durchgängige Sprachbildung in meinen Unterrichtsfächern und in meinen Lerngruppen ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit nicht ausreichenden Sprachkenntnissen im vorschulischen Bereich ist eine Tätigkeit, ... (GRUNDSCHULE)						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Förderung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern mit nicht ausreichenden Sprachkenntnissen ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Förderung und Wertschätzung der Herkunftssprachen in der Schule ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Vorbereitung und Durchführung von Schüleraustauschen, Schulpartnerschaften, internationalen Betriebspraktika o. ä. sind Tätigkeiten, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe

1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, für den Tätigkeitsbereich „Sprachförderung und interkulturelle Bildung“ bis zu drei Verbesserungsvorschläge zu machen.

Meine erste Priorität: _____

Meine zweite Priorität: _____

Meine dritte Priorität: _____

Tätigkeitsbereich „Ganztag“ (ABS)

Wir bitten Sie um Ihre Einschätzungen zu den nachfolgenden Tätigkeiten, die darauf abzielen, dass Schülerinnen und Schüler vom Ganztagsangebot profitieren.

Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die verschiedenen Aussagen zu den Tätigkeiten **aktuell auf Ihre Arbeitssituation** zutreffen. Ihre Einschätzung können Sie anhand einer vierstufigen Skala von **trifft zu** bis **trifft nicht zu** angeben.

Falls Sie keine Angabe zu der Tätigkeit machen können oder wollen, wählen Sie bitte **keine Angabe**.

Die Gestaltung des Schulalltags durch eine Verzahnung von Unterricht und außerunterrichtlichen Ganztagsangeboten ist eine Tätigkeit, ... (ABS)					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Überprüfung der Wirksamkeit von Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten bezogen auf die Leistungen und die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler ist eine Tätigkeit, ... (ABS)					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, für den Tätigkeitsbereich „Ganztag“ bis zu drei Verbesserungsvorschläge zu machen.

Meine erste Priorität: _____

Meine zweite Priorität: _____

Meine dritte Priorität: _____

Tätigkeitsbereich „Zusammenarbeit“

Wir bitten Sie um Ihre Einschätzungen zu den nachfolgenden Tätigkeiten, die die Zusammenarbeit innerhalb der Schule und die Kooperation mit externen Akteuren betreffen.

Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die verschiedenen Aussagen zu den Tätigkeiten **aktuell auf Ihre Arbeitssituation** zutreffen. Ihre Einschätzung können Sie anhand einer vierstufigen Skala von **trifft zu** bis **trifft nicht zu** angeben.

Falls Sie keine Angabe zu der Tätigkeit machen können oder wollen, wählen Sie bitte **keine Angabe**.

Die Arbeit in schulischen Gremien (z.B. Konferenzen, Schulvorstand) ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Zusammenarbeit mit verschiedenen Professionen (z. B. Förderschullehrkräfte, Beratungslehrkräfte, Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter) ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Beratung der Erziehungsberechtigten ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Zusammenarbeit zwischen abgebenden und aufnehmenden bildenden Institutionen (z.B. Kita – GS, GS – Sek.-I,) bei Übergängen ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Zusammenarbeit mit außerschulischen Akteuren (z.B. Kindertagesstätte, Jugendamt, Beratungsstellen, Polizei, Sportvereine, kulturelle Vereine) ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Zusammenarbeit mit externen Akteuren der beruflichen Bildung (z.B. Betriebe, Kammern, Einrichtungen, Bundesagentur für Arbeit, Hochschulen) ist eine Tätigkeit, ... (ohne GS)						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, für den Tätigkeitsbereich „Zusammenarbeit“ bis zu drei Verbesserungsvorschläge zu machen.

Meine erste Priorität: _____

Meine zweite Priorität: _____

Meine dritte Priorität: _____

**Tätigkeitsbereich „Schule leiten und verwalten“
(nur von Schulleiterinnen und Schulleitern auszufüllen)**

Wir bitten Sie um Ihre Einschätzungen zu den nachfolgenden Tätigkeiten, für die Sie als Schulleitung verantwortlich sind.

Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die verschiedenen Aussagen zu den Tätigkeiten **aktuell auf Ihre Arbeitssituation** zutreffen. Ihre Einschätzung können Sie anhand einer vierstufigen Skala von **trifft zu** bis **trifft nicht zu** angeben.

Falls Sie keine Angabe zu der Tätigkeit machen können oder wollen, wählen Sie bitte **keine Angabe**.

Die Initiierung der Fortschreibung und Weiterentwicklung des Schulprogramms ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Personalgewinnung ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Personalentwicklung ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Der Besuch und die Beratung der Lehrkräfte im Unterricht sind Tätigkeiten, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommen.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei denen ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich sind.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Beurteilung von Lehrkräften (inklusive deren Dokumentation) ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten (z.B. Schulverein, Schulleben, Schullehrerrat) ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Zusammenarbeit mit Schülerinnen und Schülern (z.B. Schülervertretung, Schülerzeitung, Schülerfirma) ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Kommunikation mit dem Schulträger ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe

1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Übertragung von Aufgaben für Verantwortungsbereiche auf Lehrkräfte (z.B. Leitung von Konferenzen, Sicherheitsbeauftragte) ist eine Tätigkeit, ...						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Einsatzplanung der Lehrkräfte und die Regelungen von Vertretungen (ggf. inkl. Wechsel zwischen verschiedenen Schulstandorten und Außenstellen) sind Tätigkeiten, ...

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommen.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei denen ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich sind.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Aufgaben als Vorsitzende oder Vorsitzender der Prüfungskommission zum Erwerb von Abschlüssen nach der AVO-Sek I oder der AVO-GOBAK sind Tätigkeiten, die (ABS ohne GS)					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommen.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei denen ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich sind.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Beantragung von personellen Ressourcen zur Sprachförderung ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die meine pädagogische Arbeit verbessert.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Bearbeitung von Einzelabfragen von MK, der NLSchB oder dem NLQ ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Führung der Haushaltsüberwachungsliste ist eine Tätigkeit, ... (ABS)					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Gewährleistung des Datenschutzes und der Datensicherheit ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Umsetzung von Aufgaben im Arbeitsschutz (u.a. Durchführung der Gefährdungsbeurteilung) ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Umsetzung von Maßnahmen zur Prävention und Gesundheitsförderung ist eine Tätigkeit, ...					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
Die Vertragsgestaltung zwischen Schule und Personal (z. B. Arbeitsverträge mit pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern im Ganzttag, Kooperationsverträge im Ganztagsbereich, Arbeitsverträge mit Vertretungslehrkräften) ist eine Tätigkeit, ... (ABS)					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die für meine pädagogische Arbeit nützlich ist.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5. für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6. die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Kooperation mit anderen Berufsbildenden Schulen, Personalrat, Gleichstellungsbeauftragten und der Schwerbehindertenvertretung im Rahmen von Einstellungsverfahren ist eine Tätigkeit, ... (BBS)					
	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1. die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2. bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3. die meine pädagogische Arbeit verbessert.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4. für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

Die Durchführung von Zertifizierungsverfahren ist eine Tätigkeit, ... (BBS)						
		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	keine Angabe
1.	die in meinem Arbeitsalltag oft vorkommt.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
2.	bei der ich nachvollziehen kann, was entsprechend der rechtlichen Vorgaben von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
3.	die meine pädagogische Arbeit verbessert.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
4.	für die ich geeignete Unterstützung durch die Behörden des Landes erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
5.	für die ich geeignete Unterstützung in meiner Schule erhalte.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀
6.	die ich gut bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀

<p>Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, für den Tätigkeitsbereich „Schule leiten und verwalten“ bis zu drei Verbesserungsvorschläge zu machen.</p> <p>Meine erste Priorität: _____</p> <p>Meine zweite Priorität: _____</p> <p>Meine dritte Priorität: _____</p>
--

Teil III: Arbeitsbedingte Belastungs- und Entlastungsfaktoren

In diesem Abschnitt geht es um verschiedene Aspekte, die bei der Bewältigung Ihrer Arbeitsaufgaben und -tätigkeiten eine Rolle spielen können. Bitte geben Sie an, inwiefern die jeweiligen Aussagen auf Sie zutreffen.

Hinweis: Bitte beachten Sie dabei die wechselnden Antwortkategorien.

	Trifft sehr zu	Trifft ziemlich zu	Trifft wenig zu	Trifft nicht zu
1. Anregungen und Kritik werden von der Schulleitung ernst genommen und aufgegriffen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
2. Die Schulleitung ist daran interessiert, dass es ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern gut geht.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
3. Man erfährt durch die Schulleitung ausreichend Unterstützung.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
4. Zwischen Lehrerinnen und Lehrern und der Schulleitung besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

	Trifft sehr zu	Trifft ziemlich zu	Trifft wenig zu	Trifft nicht zu
5. Die Arbeit bietet insgesamt gesehen viele Möglichkeiten zu eigenen Entscheidungen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
6. Ich kann selbst bestimmen, auf welche Art und Weise ich meine Arbeit erledige.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
7. Ich kann meine Arbeit selbstständig planen (z.B. selbst kalkulieren, welche Unterlagen und welches Material ich brauche).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
8. Die Umsetzung eigener Ideen wird durch die Arbeitsweise der Kollegen erschwert. (-)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Hinweis: Bitte beachten Sie dabei die wechselnden Antwortkategorien.

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft überwiegend nicht zu	Teils/ teils	Trifft überwiegend zu	Trifft völlig zu

	ZU
9. Unter den Lehrkräften in unserem Kollegium herrscht Konsens über die Schulphilosophie.	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅
10. Im Kollegium liegt ein gemeinsames pädagogisches Verständnis vor.	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅
11. In Erziehungs- und Disziplinfragen ziehen alle Kolleginnen und Kollegen an einem Strang.	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅
12. Das Kollegium ist sich darüber einig, wie mit schwierigen Schülerinnen und Schülern umgegangen wird.	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅
13. Im Kollegium herrscht Konsens in Bezug auf die von Schülerinnen und Schülern einzuhaltenden Regeln.	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄ <input type="checkbox"/> ₅

Hinweis: Bitte beachten Sie dabei die wechselnden Antwortkategorien.

	Stimmt nicht	Stimmt kaum	Stimmt eher	Stimmt genau
14. Ich bin mir sicher, dass ich auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen kann, wenn ich mich darum bemühe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
15. Ich weiß, dass ich zu den Eltern guten Kontakt halten kann, selbst in schwierigen Situationen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
16. Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
17. Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
18. Selbst wenn mein Unterricht gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

19. Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Unterricht immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen.	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄
20. Die Zusammenarbeit mit anderen Kolleginnen und Kollegen kostet zwar Zeit, die ich aber gern investiere.	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄
21. Ich bin mir sicher, dass ich kreative Ideen entwickeln kann, mit denen ich ungünstige Unterrichtsstrukturen verändere.	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄
22. Ich traue mir zu, die Schülerinnen und Schüler für neue Projekte zu begeistern.	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄
23. Ich kann innovative Veränderungen auch gegenüber skeptischen Kollegen durchsetzen.	<input type="checkbox"/> ₁ <input type="checkbox"/> ₂ <input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄

3. Ergebnisse

Die Arbeitsbedingungen und -tätigkeiten in der Schule beeinflussen die Zufriedenheit mit der Arbeit und können sich auch auf die eigene Gesundheit auswirken. Umgekehrt können sich diese Gesundheitsfaktoren auch darauf auswirken, wie gut die aktuellen Arbeitsanforderungen bewältigt werden können. Wir würden uns freuen, wenn Sie hierzu noch einige Fragen beantworten.

Hinweis: Bitte beachten Sie dabei die wechselnden Antwortkategorien.

Die gedankliche Distanzierung von der Arbeit kann unterschiedlich schwierig sein. Wie ist das bei Ihnen?

	Trifft überhaupt nicht zu							Trifft fast völlig zu
1 Es fällt mir schwer, nach der Arbeit abzuschalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Ich muss auch nach Feierabend an Schwierigkeiten bei der Arbeit denken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 Wenn andere mich ansprechen, kommt es vor, dass ich mürrisch reagiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 Selbst in meiner Freizeit (Urlaub, Wochenende) muss ich manchmal an Probleme bei der Arbeit denken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5 Ich fühle mich ab und zu wie jemand, den man als Nervenbündel bezeichnet. (E)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6 Ich bin schnell verärgert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7 Ich reagiere gereizt, obwohl ich es gar nicht will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Ausgezeichnet	Sehr gut	Gut	Weniger gut	Schlecht
Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?	<input type="checkbox"/>				

	Sehr unzufrieden	Unzufrieden	Zufrieden	Sehr zufrieden
Wenn Sie Ihre Arbeitssituation insgesamt betrachten, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit insgesamt, unter Berücksichtigung aller Umstände?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>