



Erhebungsbogen – Allgemein bildende Schulen

Realschule

(Bei Schulen in Organisationseinheit bitte für jede Schulform die Angaben zu 1 und 2 auf einem eigenen Bogen ausfüllen)

1 Grunddaten der Schule

1.1 Schulname und -adresse

| | | |
|---|-----------------------------|-------------|
| Schulname | Schulleiterin / Schulleiter | Schulnummer |
| Schulform: | Homepage | |
| Schuladresse: | Tel.: | |
| | Fax: | |
| | E-Mail: | |
| Adresse der zuständigen Landesschulbehörde / Abteilung: | Dezernent / Dezernentin | |
| | Tel.: | |
| | E-Mail: | |
| Schulträger mit Adresse: | Ansprechpartner | |
| | Tel.: | |
| | E-Mail: | |

1.2 Unterrichts- und Betreuungszeiten

| | |
|---|--|
| Ganztagsschule <input type="checkbox"/> | Unterrichtszeiten: Beginn: _____ Uhr Ende: _____ Uhr Ende bei Ganztagsangeboten: _____ Uhr |
| Anzahl der Integrationsklassen <input type="text"/> | |
| | Öffnungszeiten Beginn: _____ Uhr Ende: _____ Uhr |

1.3 Standortbedingungen

| |
|--|
| Soziales Umfeld, Konkurrenzsituation, qualitative Beschreibung der Sozialstruktur der Schüler/innen (z.B. Migrationshintergrund), Prognose Schülerzahlen u. a. |
| |

1.4 Schülerinnen und Schüler

| 1.4.1 Schülerzahlen | Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr | Zum 1. 9. letztes Schuljahr | Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr |
|--|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Anzahl der Schülerinnen und Schüler, | | | |
| davon weiblich | | | |
| Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache in % | | | |
| Fahrschülerinnen und -schüler in % | | | |

| 1.4.2 Anmeldungen und Aufnahmen | Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr | | | Zum 1. 9. letztes Schuljahr | | | Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr | | | Landeszahlen dieser Schulform (aktuelle Zahlen) ¹⁾ |
|---------------------------------------|--------------------------------|----|-----|-----------------------------|----|-----|-------------------------------|----|-----|---|
| im 5. Schuljahrgang | | | | | | | | | | |
| angemeldete Schülerinnen und Schüler | - | | | | | | | | | |
| aufgenommene Schülerinnen und Schüler | - | | | | | | | | | |
| | HS | RS | Gym | HS | RS | Gym | HS | RS | Gym | |
| davon mit Empfehlung für | | | | | | | | | | |

1) bitte jeweils die Landeswerte eintragen, wo diese vorliegen

1.5 Personal

| 1.5.1 Lehrerinnen und Lehrer | Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr | Zum 1. 9. letztes Schuljahr | Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr | Land aktuell |
|---|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------|
| Anzahl der Lehrerinnen und Lehrer | | | | |
| davon weiblich [in Prozent] | | | | |
| teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte [in %] | | | | |
| Anzahl Lehrkräfte mit Teilabordnungen an die Schule | | | | |
| Anzahl Lehrkräfte mit Teilabordnungen an andere Schulen | | | | |
| Durchschnittsalter der Lehrkräfte | | | | |
| Anzahl der Funktionsstellen (A14, A15) | | | | |
| davon weiblich | | | | |
| Anzahl Referendarinnen und Referendare | | | | |
| Anzahl „Feuerwehrlehrkräfte“ | | | | |

| 1.5.2 Nicht lehrendes Personal | Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr | Zum 1. 9. letztes Schuljahr | Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr |
|---|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Anzahl insgesamt | | | |
| Schulassistentenpersonal (Anzahl) | | | |
| Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter (Anzahl) | | | |
| Sekretariats- und Verwaltungsangestellte (Stellen oder Stellenanteil) | | | |
| Hausmeister (Stellen oder Stellenanteil) | | | |

1.6 Unterrichtsversorgung und Klassenfrequenz

| 1.6.1 Unterrichtsversorgung | Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr | Zum 1. 9. letztes Schuljahr | Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr | Land aktuell |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Lehrer-Soll-Stunden | | | | |
| Lehrer-Ist-Stunden | | | | |
| Lehrer-Ist-Stunden für Zusatzbedarf | | | | |
| Unterrichtsversorgung % | | | | |
| Anmerkungen: | | | | |

| 1.6.2 Anzahl der Klassen und Klassenfrequenzen | Zum 1. 9. vorletztes Schuljahr | | Zum 1. 9. letztes Schuljahr | | Zum 1. 9. aktuelles Schuljahr | | Landeszahlen dieser Schulform aktuell | |
|---|--------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-------------------------------|----------------|--|--------------|
| | Klas-sen | Kl. Frequenz | Klas-sen | Kl. Frequenz | Klas-sen | Kl.- Fre-quenz | Kl. je Schule | Kl. Frequenz |
| Schuljahrgänge 5 bis 10 | | | | | | | | |
| davon 5. Schuljahrgang | | | | | | | | |
| 6. Schuljahrgang | | | | | | | | |
| 7. Schuljahrgang | | | | | | | | |
| 8. Schuljahrgang | | | | | | | | |
| 9. Schuljahrgang | | | | | | | | |
| 10. Schuljahrgang | | | | | | | | |
| alle Schuljahrgänge der Schule | | | | | | | | |

1.7 Unterrichtsausfall und Vertretung

(Gründe für Unterrichtsausfall; Vertretungsregelung):

| 1.8 Fehltage (Schülerinnen und Schüler) | Vorvorletztes Schuljahr | Vorletztes Schuljahr | Letztes Schuljahr |
|--|-------------------------|----------------------|-------------------|
| Anzahl der Fehltage ohne Entschuldigung | | | |

| | | | | |
|---|-------------------|---|---|--|
| Anzahl der Schülerinnen/Schüler mit Fehltagen ohne Entschuldigung | | | | |
| davon | 5. Schuljahrgang | - | - | |
| | 6. Schuljahrgang | - | - | |
| | 7. Schuljahrgang | | | |
| | 8. Schuljahrgang | | | |
| | 9. Schuljahrgang | | | |
| | 10. Schuljahrgang | | | |
| Anzahl der gemeldeten Schulpflichtverletzungen | | | | |

2 Ergebnisse

2.1 Abschlüsse

| 2.1.1 Abschlüsse nach dem (9.) 10. Schuljahr | Vorvorletztes Schuljahr | | Vorletztes Schuljahr | | Letztes Schuljahr | | Landeszahlen dieser Schulform aktuell | |
|--|-------------------------|---|----------------------|---|-------------------|---|---------------------------------------|---|
| | insg. | % | insg. | % | insg. | % | insg. | % |
| Abschlüsse und Abgänger insgesamt | | | | | | | | |
| davon ohne Abschluss | | | | | | | | |
| Hauptschulabschluss (nach Klasse 9) | | | | | | | | |
| Hauptschulabschluss (nach Klasse 10) | | | | | | | | |
| Realschulabschluss | | | | | | | | |
| Erweiterter Sekundarabschluss I | | | | | | | | |
| darunter Übergänge in die gymnasiale Oberstufe | | | | | | | | |
| Erläuterungen der Schule | | | | | | | | |

2.2 Wiederholer und Nachprüfungen

| 2.2.1 Wiederholer | Vorvorletztes Schuljahr | | Vorletztes Schuljahr | | Letztes Schuljahr | | Landeszahlen dieser Schulform aktuell | |
|------------------------------|-------------------------|---|----------------------|---|-------------------|---|---------------------------------------|---|
| | insg. | % | insg. | % | insg. | % | insg. | % |
| Wiederholer insgesamt | | | | | | | | |
| davon 5. Schuljahrgang | | | | | | | | |
| 6. Schuljahrgang | | | | | | | | |
| 7. Schuljahrgang | | | | | | | | |
| 8. Schuljahrgang | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9. Schuljahrgang | | | | | | | | | |
| 10. Schuljahrgang | | | | | | | | | |
| davon Mädchen (bezogen auf Gesamtzahl der Wiederholer) | | | | | | | | | |
| Erläuterungen der Schule | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.2.2 Nachprüfungen | | | | | | | | | |
| Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an Nachprüfungen | | | | | | | | | |
| davon mit Erfolg | | | | | | | | | |

2.3 Schulwechsel (nicht umzugsbedingt)

| 2.3.1 Zugänge aus anderen Schulformen | Vorletztes Schuljahr | | Letztes Schuljahr | | Aktuelles Schuljahr | | Landeszahlen dieser Schulform aktuell | |
|--|-------------------------|---|----------------------|---|---------------------|---|---------------------------------------|---|
| | insg. | % | insg. | % | insg. | % | insg. | % |
| Zugänge insgesamt | | | | | | | | |
| davon in die Schuljahrgänge 5-10 insgesamt | | | | | | | | |
| davon aus Förder-/ Sonderschule | | | | | | | | |
| Hauptschule, HS-Zweig KGS | | | | | | | | |
| Realschule, RS-Zweig KGS | | | | | | | | |
| IGS | | | | | | | | |
| Gymnasium, Gymnasialzweig KGS | | | | | | | | |
| 2.3.2 Abgänge in andere Schulformen | Vorvorletztes Schuljahr | | Vorletztes Schuljahr | | Letztes Schuljahr | | Landeszahlen dieser Schulform aktuell | |
| | insg. | % | insg. | % | insg. | % | insg. | % |
| Abgänge insgesamt | | | | | | | | |
| davon aus den Schuljahrgänge 5-8 insgesamt | | | | | | | | |
| davon zu Förder- / Sonderschule | | | | | | | | |
| Hauptschule, HS-Zweig KGS | | | | | | | | |
| Realschule, RS-Zweig KGS | | | | | | | | |
| IGS | | | | | | | | |
| Gymnasium, Gymnasialzweig KGS | | | | | | | | |
| aus den Schuljahrgänge 9-10 insgesamt | | | | | | | | |
| davon zu Förder-/ Sonderschule | | | | | | | | |
| Hauptschule, HS-Zweig KGS | | | | | | | | |
| Realschule, RS-Zweig KGS | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| IGS | | | | | | | | | |
| Gymnasium, Gymnasialzweig KGS | | | | | | | | | |
| Erläuterungen der Schule | | | | | | | | | |

2.4 Besondere Auszeichnungen der Schule (z. B. Europaschule, Umweltschule in Europa)

| 2.4.1 Name des Programms / Wettbewerbs: | Auszeichnung im Jahr | | |
|---|----------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2.5 Vergleichs- und Abschlussarbeitsergebnisse

2.5.1 Ergebnisse der Vergleichsarbeiten im 8. Schuljahrgang

| | Schulwerte (z. B. Anzahl Mädchen/Jungen, Schulmittelwert, größte Differenz zwischen Klassen, evtl. differenziert nach Kompetenz-/Anforderungsbereichen (evtl. als Anlage)) | Landeswert Mittelwert Streuung ^{*)} |
|---|--|--|
| Mathematik vorvorletztes Sj. ^{**)} | | |
| Mathematik vorletztes Sj. | | |
| Mathematik letztes Sj. | | |
| Erläuterung: | | |

*) Korrigierte Landesmittelwerte Ihrer Schule bitte eintragen. Sie wurden mit den Klassenergebnissen zurückgemeldet.

***) Geben Sie bitte an, wenn in Ihrer Schule aufgrund von Ausnahmeregelungen nicht alle Schüler an den Tests teilgenommen haben.

2.5.2 Ergebnisse der Abschlussarbeiten

| | Schulwerte (z. B. Anzahl Mädchen/Jungen, Schulmittelwert, größte Differenz zwischen Klassen, evtl. differenziert nach Kompetenz-/Anforderungsbereichen (evtl. als Anlage)) | Landeswert Mittelwert Streuung ^{*)} |
|---------------------------------|--|--|
| Deutsch RS vorvorletztes Sj. | | |
| Deutsch RS vorletztes Sj. | | |
| Deutsch RS letztes Sj. | | |
| Mathematik RS vorvorletztes Sj. | | |
| Mathematik RS vorletztes Sj. | | |
| Mathematik RS letztes Sj. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Englisch RS vorvorletztes Sj. | | |
| Englisch RS vorletztes Sj. | | |
| Englisch RS letztes Sj. | | |
| ggf. andere Fächer RS vorvorletztes Sj. | | |
| ggf. andere Fächer RS vorletztes Sj. | | |
| ggf. andere Fächer RS letztes Sj. | | |
| Erläuterung: | | |

*) Landeswerte bitte eintragen, wenn sie Ihnen zugänglich sind.

3 Schulprofil und Schulprogramm

3.1 Stand der Schulprogramm- und Leitbildentwicklung

3.2 Schulprofil (Besonderes Unterrichtsangebot, Fremdsprachen, fächerübergreifende Schwerpunkte)

3.3 Beteiligung an Modellversuchen und Pilotprojekten zur Schulentwicklung

4 Lernkultur – Zusatz- und Förderangebote, Unterricht

4.1 Freiwillige Arbeitsgemeinschaften

| |
|--|
| |
|--|

4.2 Teilnahme und Erfolge in Schülerwettbewerben

| 4.2.1 Name des Wettbewerbs: | Auszeichnung | | |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|
| | Vorvorletztes Schuljahr | Vorletztes Schuljahr | Letztes Schuljahr |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4.3 Förder- und Integrationsmaßnahmen

| |
|--|
| 4.3.1 Besondere Fördermaßnahmen (z. B. besondere Begabungen, Stressabbau, Konzentrationsfähigkeit) |
|--|

| |
|--|
| 4.3.2 Förderkonzept der Schule (für leistungsschwache / leistungsstarke Schülerinnen/Schüler) Stand der Entwicklung: |
|--|

| |
|--------------------------------------|
| 4.3.3 Regionale Integrationskonzepte |
|--------------------------------------|

| |
|--|
| 4.3.4 Kooperation mit Fördereinrichtungen (mobile Dienste u. a.) |
|--|

| |
|--|
| 4.3.5 Sprachfördermaßnahmen (071/076) (Anzahl der Schülerinnen/Schüler? Maßnahmen? Konzept?) |
|--|

| |
|---|
| 4.3.6 Maßnahmen zur sonderpädagogischen Förderung |
|---|

| |
|--|
| 4.3.7 Maßnahmen zur Ermittlung und Dokumentation der individuellen Lernentwicklung |
|--|

| |
|--|
| 4.3.8 Hochbegabtenverbund (beteiligte Schulen) |
|--|

4.4 Lernkultur – Unterricht

4.4.1 Besondere Formen der Unterrichtsorganisation

4.4.2 Angebote zur Förderung von selbstständigem Lernen /Methodenlernen /Schlüsselqualifikationen

4.4.3 Formen der Teamarbeit /Projektarbeit

4.4.4 Schuleigene Lehrpläne (Entwicklung, Umsetzung, Fortschreibung)

4.4.5 Besondere Konzepte und Maßnahmen zum Bildungsauftrag nach § 2 NSchG (Gesundheitsförderung, Umweltbildung, interkulturelle Bildung, Förderung der Gleichberechtigung der Geschlechter, der staatsbürgerlichen Verantwortung usw.)

4.4.6 Konzept und Maßnahmen zur beruflichen Orientierung

4.4.7 Konzept und Maßnahmen zur Schullaufbahnberatung

4.4.8 Konzept und Maßnahmen zur Medienerziehung

4.4.9 Beschlüsse und Regelungen zur Leistungsbewertung (inkl. Arbeits- und Sozialverhalten)

4.4.10 Beschlüsse und Regelungen zum Umgang mit Hausaufgaben

4.4.11 Sonstiges (Besonderheiten im Bereich Unterricht)

4.5 Ganztagsangebote

4.5.1 Konzept

4.5.2 Maßnahmen zum Schultagesbeginn

4.5.3 Mittagessen/Essen

4.5.4 Nachmittagsangebote

4.5.5 Hausaufgabenbetreuung

5 Lernkultur und Schulleben

5.1 Schüleraktivitäten und Schülerbeteiligung

(z. B. Schülerzeitung, Schülervertretung, selbst organisierte Schülerprojekte, Schülerfirma, SV-Betreuung, Beteiligung der Schülerinnen und Schüler)

5.2 Schulfahrten

(z.B. Schullandheim, Klassen- und Studien-, Austauschfahrten, Auslandsaufenthalte: Was, wann, wohin? – Vor- und Nachbereitung?)

5.3 Schulveranstaltungen

(z.B. Einschulungs- und Abschlussrituale, Schul- und Sportfeste, Schultheater, Eltern-Information, Tag der offenen Tür)

| |
|--|
| |
|--|

5.4 Schulordnung / Schulregeln

| |
|--|
| 5.4.1 Schulordnung / Schulcharta (Wurden Schülerinnen und Schüler, Eltern beteiligt?) |
|--|

| |
|--|
| 5.4.2 Schul- und Klassenregeln (Wurden Schülerinnen und Schüler, Eltern beteiligt?) |
|--|

| |
|--|
| 5.4.3 Präventionskonzept Rauchen und Konsum alkoholischer Getränke u. a. (Wurden Schülerinnen und Schüler, Eltern beteiligt?) |
|--|

5.5 Beschwerden und Widersprüche

| |
|--|
| 5.5.1 Anzahl der Beschwerden und Widersprüche |
|--|

| |
|---|
| 5.5.2 Umgang mit Beschwerden und Widersprüchen |
|---|

5.6 Ordnungsmaßnahmen

| |
|---|
| (u. a. Anzahl der Konferenzen zu Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen) |
|---|

5.7 Schulsozialarbeit

| |
|--|
| 5.7.1 Angebote zur Schülerberatung und -hilfe (Beratungskonzept?) |
|--|

| |
|---|
| 5.7.2 Angebote zur Konfliktvermittlung und Gewaltprävention usw. (Präventionskonzept?) |
|---|

| |
|---|
| 5.7.3 Beratungslehrerin/-lehrer (besonderer Schwerpunkt) |
|---|

| |
|---|
| 5.7.4 Zusammenarbeit mit Schulpsychologie, Polizei, anderen Beratungseinrichtungen |
|---|

5.7.5 Absentismus (Schulversäumnisse) (Ausmaß? Umgang?)

5.7.6 Anzahl der Schülerunfallmeldungen

5.8 Förderverein(e)

5.8.1 Name, Zweck

5.8.2 Besondere Aktivitäten, Erfolge

5.8.3 Zahl der Mitglieder

6 Schulanlage und Ausstattung

6.1 Schulhof / Schulgelände / Schulgebäude

(Kurzbeschreibung der Besonderheiten)

6.2 Ausstattung der Klassen- und Fachräume

(Lehr- und Lernmaterialien, Overhead-Projektor u. a.)

6.3 Konferenz-, Besprechungsräume; Arbeitsplätze für Lehrkräfte

(kurze Beschreibung)

6.4 Ausstattung der Schule mit IuK-Techniken für den Unterricht

| | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 6.4.1 Anzahl der PC für den Unterricht | Räume/ | Anzahl PC |
| Allg. Unterrichts- und Fachräume mit PC | | |
| Gesonderte Computerräume | | |
| Räume mit PC nur für Lehrkräfte | Anzahl | Anzahl PC |
| Gesonderte Medienecken mit PC | | |
| Mobile Systeme (z. B. Notebookwagen) | | |
| Schulbibliotheken mit PC | | |
| Möglichkeit der Computernutzung für Schüler/innen außerhalb des Unterrichts | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| Benutzungsordnung vorhanden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 6.4.2 Spezielle Peripheregeräte vorhanden | Ja | Nein |
| • Scanner | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Digitalkamera | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Videokamera | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Beamer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • DVD-Laufwerk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| |
|--|
| 6.4.3 Schulintern vernetzte PC für den Unterricht |
| Anzahl der mit PC-Netzwerk verbundenen Unterrichts- und Fachräume: |
| |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 6.4.4 Internetzugang der PC für den Unterricht | Ja | Nein |
| Internetanschluss vorhanden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| PC mit Internetanschluss nur für Lehrkräfte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anzahl der mit Internet verbundenen PC für den Unterricht: | Räume/ | Anzahl PC |

6.5 Ausstattung mit IuK-Techniken für die Schulverwaltung

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Anzahl der PC: | Anzahl | Anzahl PC |
| Anzahl der schulintern vernetzten PC für die Schulverwaltung: | | |
| Organisation des Datenschutzes | Ja | Nein |
| • Datenschutzbeauftragte(r) nach § 8a NDSG bestellt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Verfahrensbeschreibungen nach § 7 NDSG vorhanden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Liste der Lehrkräfte, die zuhause personenbezogene Schülerdaten auf DV-Geräten verarbeiten, mit Genehmigungen und Verpflichtungserklärungen (Erl. v. 11.11.2004, SVBl. 2005 S. 21) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6.6 Selbsteinschätzung des Ausrüstungsstandards (IuK-Techniken)

| |
|--|
| |
|--|

7 Öffnung von Schule – Kooperation mit externen Partnern

7.1 Kooperationsprojekte mit anderen Schulen, Schulnetzwerke, Schulpartnerschaften

(z. B. Kooperation mit „abgebenden“ Schulen und „aufnehmenden“ Schulen; Kooperation HS – RS)

7.2 Kooperation mit externen Partnern

(Regelmäßige Zusammenarbeit - z. B. mit Jugendhilfe, Betrieben, Hochschulen, Regionale Umweltbildungszentren RUZ, Bibliotheken, Kirchen)

7.3 Zusammenarbeit mit den Eltern

(regelmäßige Information der Eltern; Beteiligung der Eltern am Schulleben und an der Schulentwicklung usw.)

8 Sicherung der Professionalität

8.1 Förderung der Lehrerprofessionalität – Fortbildung, Personalentwicklung (PE)

8.1.1 **Schulinterne Fortbildung** (Themen? Wie regelmäßig?)

8.1.2 **Schulisches Fortbildungskonzept** (Entwicklungsstand, Schwerpunkte, Regelungen)

8.1.3 **Besondere Maßnahmen zur Personalentwicklung** (z.B. Einführung/Begleitung neuer Beschäftigter, Teamentwicklung, Mitarbeitergespräche)

8.2 Schulleitung

(Maßnahmen zur eigenen Professionalisierung und zur Selbstevaluation)

9 Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit

9.1 Organisation

| Was wurde bisher organisiert und umgesetzt? Was liegt vor? | Ja | Nein |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • Sicherheit und Gesundheit als Aufgabe im Rahmen aller Funktionsstellen: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Schriftliche Delegation übergreifender Aufgaben (z. B. Brandschutz, Evakuierung, Erste Hilfe): | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Sicherheitsbeauftragte/r gemäß Merkblatt (mind. 1 ab 20 Landesbediensteten): | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Arbeitsschutzausschuss (ASA) gemäß Erlass (ab 20 Landesbediensteten): | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Sitzungsplan und Protokolle der ASA-Sitzungen: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Gefahrstoffverzeichnis (ggf. mehrere): | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Maßnahmen zur Förderung von Verbesserungsvorschlägen: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9.2 Gefährdungsbeurteilung

9.2.1 Beurteilung der materiellen Rahmenbedingungen und der Schulorganisation im Hinblick auf Sicherheit und Gesundheit sowie der psychosozialen Faktoren (Was wurde begonnen bzw. durchgeführt?)

9.2.2 Planung und Durchführung von Verbesserungsmaßnahmen (Was wurde begonnen bzw. durchgeführt, dokumentiert?)

9.3 Besondere Maßnahmen und Projekte

(z. B. Gesundheitszirkel, Programm zur Reduktion der Lärmbelastung, Programm zur kontinuierlichen Pflege der Lehrerstimme) – *Bitte in Stichworten erläutern:*

10 Qualitätsentwicklung und Evaluation

10.1 Selbstevaluation von Unterricht und Schulentwicklung

Welche Selbstevaluationen wurden durchgeführt (z. B. Pädagogische Entwicklungsbilanz PEB, SEIS, Eltern-, Schülerbefragungen, Bilanztage) und mit welchen Ergebnissen?

10.2 Externe Evaluation und Peer Reviews (Beteiligung „kritischer Freunde“)

10.2.1 **Beteiligung an Schulforschungsvorhaben und/oder Vergleichsuntersuchungen** (Welche Vorhaben? Ergebnisse?)

10.2.2 **Evaluation durch externe „kritische Freunden“** (Was wurde durchgeführt, dokumentiert? Ergebnisse?)

10.3 Umgang mit Evaluationsergebnissen (Auswertung, Maßnahmenplanung, Umsetzung, Dokumentation, externe Beratung)

10.4 Aufbau eines schulischen Qualitätsmanagement (Klärung von Vision und Leitziele, schulintern abgestimmte strategische Ziele, Festlegung von Verantwortlichkeiten, Überprüfung von Ergebnissen usw.)

(Selbsteinschätzung zum Stand des Qualitätsmanagements in der Schule)

(Unterschrift) (Datum)