

Niedersächsisches  
Kultusministerium



# Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2015/2016



Niedersachsen



## Vorwort

Mit der vorliegenden **Neuaufgabe** der Broschüre „Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen“ werden die Vergleichswerte und Zahlen aus der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemein bildenden Schulen **zum Stichtag 15.09.2015** (Schuljahr 2015/2016) für die öffentlichen sowie die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen fortgeschrieben.

Die allgemeinen Informationen über die Schüler-, Klassen- und Lehrerzahlen und deren Relationen auf Landesebene sowie für die Regionalabteilungen der Niedersächsischen Landesschulbehörde und für das Land Niedersachsen im Vergleich zu den anderen Bundesländern sind im **Kapitel 1 „Übersichten“** auf den Seiten 1 bis 10 dargestellt.

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** beträgt zum Stichtag 15.09.2015 an den allgemein bildenden Schulen 846.609 und ist damit um weitere 9.642 (-1,1 %) gegenüber dem Vorjahr gesunken. Nach der derzeitigen **Schülerprognose** werden in den Jahren 2016 rund 836.000 Schülerinnen und Schüler, 2017 rund 825.000, 2020 rund 828.000 und 2025 rund 807.000 die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen besuchen (S. 12).

Die **Übergangsquote der Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die Schulformen des Sekundarbereichs I** (S. 29) zeigt aufgrund der **Neugründungen von Oberschulen** zum Schuljahr 2011/2012 bis 2015/2016 sowie **von neu genehmigten Gesamtschulen** zum Schuljahr 2009/2010 bis zum Schuljahr 2015/2016 einen Rückgang beim Übergang auf die Hauptschulen und die Realschulen. 2015 wurde für die Gymnasien ein Anteil von 43,0 % (Vorjahr 42,4 %), für die Oberschulen von 21,7 % (21,2 %) für die Realschulen von 14,5 % (15,8 %), für die Hauptschulen von 4,7 % (4,7 %), für die IGS von 15,4 % (15,2 %) und für die Freien Waldorfschulen von 0,8 % (0,8 %) in den Eingangsklassen ermittelt. Der Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase der **gymnasialen Oberstufe** liegt bei 41,5 % des Altersjahrgangs (S. 30).

Die **sonderpädagogische Förderung** wurde durch die Einführung der Inklusion aufsteigend beginnend im Schuljahr 2013/2014 in den Schuljahrgängen 1 und 5 weiter ausgebaut. Die Regelungen zur Inklusion wurden im Schuljahr 2015/2016 mittlerweile in den Schuljahrgängen 1, 2 und 3 sowie 5, 6 und 7 angewandt. Für die sonderpädagogische Grundversorgung wurde der Umfang der bereitgestellten Stunden erneut auf nun 26.074 Stunden, sprich auf insgesamt rund 985 Vollzeitlehrereinheiten, deutlich erhöht (S. 32 und S. 34). Für die **Hochbegabtenförderung** werden 2.397 Stunden bereitgestellt (S. 35). Der Anteil der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen, die an einem **Ganztagsangebot** teilnehmen, ist weiter auf 49,2 % (Vorjahr 46,5 %) angestiegen (S. 36).

Zum Ende des Schuljahres 2014/2015 beträgt der Anteil der **Abiturientinnen und Abiturienten** der allgemein bildenden und der berufsbildenden Schulen 38,3 % (Vorjahr 37,7 %; S. 45). Der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss aus den allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen ist mit einem Wert von 2,2 % (2,1 %) leicht gestiegen. Die Quote der Abgängerinnen und Abgänger aus den Förderschulen mit weniger als einem Hauptschulabschluss ist ebenfalls leicht gestiegen auf 3,0 % (2,9 %).

Bei den **Lehrkräften** ist die stärkste **Altersgruppe** mit 15,9 % die der 30- bis unter 35-jährigen. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rund 2.150 Lehrkräften. Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt zum Stichtag 15.09.2015 nur noch 44,7 Jahre. In den letzten Jahren lag dies noch deutlich höher (S. 51 und S. 52).

Der **Anteil der Frauen** bei den Lehrkräften beträgt jetzt mit 70,7 % (69,9 %) mehr als zwei Drittel (S. 53). Bei den Funktionsstellen stieg der Anteil der weiblichen Lehrkräfte um 1,2 Prozentpunkte weiter auf 56,4 % (S. 55).

Bei der Bewertung der Statistiken ist es wichtig, die Fußnoten in den einzelnen Tabellen zu beachten. Diese liefern Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte. In diesem Sinne sind auch die Erläuterungen auf Seite III zu verstehen.

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>1. Übersichten</b>	
1.1 Überblick über die Ergebnisse der Schulstatistik	
1.1.1 Schulen insgesamt	1
1.1.2 Schulen insgesamt nach RA der NLSchB	2
1.1.3 Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft	3
1.2.1 Schüler nach Rechtsform und RA der NLSchB	4
1.2.2 Lehrkräfte nach RA der NLSchB und Rechtsform	5
1.3 Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife in den Bundesländern	6
1.4 Relationen an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2014/2015	
1.4.1 - Durchschnittliche Klassenfrequenz	7
1.4.2 - Schüler-Lehrer-Relation	8
1.4.3 - Erteilte Unterrichtsstunden je Schüler	9
1.5 Schüler, Klassen, Lehrkräfte, erteilte Unterrichtsstunden und Relationen nach Schulformen und -bereichen	10
<b>2. Entwicklung der Schulen</b>	
2.1 Allgemein bildende Schulen insgesamt	
2.1.1 Eckdaten seit 1970	11
2.1.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulbereichen mit Prognose bis 2025	12
2.1.3 Schulen nach Schulformen	13
2.2 Grund- und Hauptschulen und die mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen	14
2.3 Grundschulen	15
2.4 Oberschulen	16
2.5 Hauptschulen	17
2.6 Realschulen	18
2.7 Gymnasien	19
2.8 Abendgymnasien und Kollegs	20
2.9 Kooperative Gesamtschulen und Integrierte Gesamtschulen	21
2.10 Freie Waldorfschulen	22
2.11 Förderschulen Schwerpunkt Lernen	23
2.12 Sonstige Förderschulen	24
2.13 Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte	25
2.14 Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen	26
<b>3. Bevölkerung</b>	
3.1 Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren 2013 und 2014, darunter Ausländer	27
3.2 Lebendgeborene	28
<b>4. Strukturmerkmale</b>	
4.1 Verteilung der Schülerinnen und Schüler in Eingangsklassen Sek. I auf die Schulformen und nach RA der NLSchB	29
4.2.1 Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase nach Schulformen	30
4.2.2 Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums	30
4.2.3 Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge	31
4.3.1 Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen	32
4.3.2 Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt	33
4.3.3 Entwicklung der Inklusion	34
4.4 Hochbegabungsförderung und besondere Fördermaßnahmen	35
4.5 Ganztagsbetrieb	36
4.6 Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen mit Quoten	37
4.7 Zugänglichkeit der öffentlichen Schulen nach Schulform und Schuljahrgängen	38
<b>5. Ausländische Schülerinnen und Schüler</b>	39

<b>6.</b>	<b>Religionsunterricht</b>	
6.1	Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft und Teilnahme am Religionsunterricht	40
6.2	Teilnahme am Religionsunterricht - nach Schulformen/Konfession und RA der NLSchB	41
<b>7.</b>	<b>Fremdsprachenunterricht</b>	42
<b>8.</b>	<b>Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe</b>	43
<b>9.</b>	<b>Abschlüsse</b>	
9.1	Schüler nach Abschlüssen nach Art, Schulform, Geschlecht, darunter Ausländer	44
9.2	Abgänge und Abschlüsse nach Art	45
<b>10.</b>	<b>Klassenfrequenzen</b>	
10.1	Durchschnittliche Klassenfrequenzen	46
10.2	Streuung der Klassenfrequenzen	47
<b>11.</b>	<b>Wiederholende und Schulformwechsler</b>	
11.1	Wiederholende	48
11.2	Schulformwechsler	49
<b>12.</b>	<b>Lehrkräfte</b>	
12.1	Lehrkräfte nach Lehramt und Ausbildung	50
12.2	Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht	
12.2.1	nach Schulformen	51
12.2.2	Entwicklung	52
12.3	Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang	
12.3.1	nach Schulformen	53
12.3.2	nach Entwicklung	54
12.3.3	Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen	55
12.4	Lehrkräfte nach Lehramt und Lehrbefähigung	56
12.5	Ausländische Lehrkräfte	57
12.6	Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden	58
12.7	Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl, abwesende und beurlaubte Lehrkräfte	59
<b>13.</b>	<b>Vorbereitungsdienst</b>	
13.1	Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Lehramt und Geschlecht	
13.1.1	Entwicklung	60
13.1.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen	60
13.1.3	Nach Ausbildungshalbjahren	60
13.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen nach Lehramt und Lehrbefähigung	61
<b>14.</b>	<b>Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst</b>	
14.1	Bewerberinnen und Bewerber nach Lehramt und Geschlecht	62
14.2	Einstellungen in ein Beamtenverhältnis; niedersächsische Bewerberinnen und Bewerber ohne Beschäftigung	63
14.3	Einstellungen im Schuljahr 2015/2016 an öffentlichen Schulen	64
<b>15.</b>	<b>Unterrichtsversorgung</b>	
15.1	Rechnerische Unterrichtsversorgung	65
15.2	Lehrer-Soll-Stunden	66
<b>16.</b>	<b>Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter</b>	67
<b>17.</b>	<b>Ausgaben für den Schulbereich im Landeshaushalt seit 1975</b>	68
<b>18.</b>	<b>Finanzhilfe für die Schulen in freier Trägerschaft</b>	69

## Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen allgemein bildenden Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern anderes nicht gesondert angegeben ist.
- Die Schulform **Gymnasium** beinhaltet Abendgymnasien und Kollegs, wenn diese nicht gesondert erscheinen oder etwas angemerkt ist.
- Die Schulform **Integrierte Gesamtschule** beinhaltet Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft, die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- Die **Sprachlernklassen** können für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können.
- Die **Einrichtungen** ist die Zahl der Schulen, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen.
- Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.
- **h./h. Lehrkräfte** sind Vollzeitlehrkräfte sowie T1-Lehrkräfte.
- **T1-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **T2-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **Vollzeitlehrer-Einheiten (VZLE)** ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZLE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).
- **Erteilte Stunden** sind die Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, sowie deren besondere Unterrichtsstunden, die in Tabelle 12.7 unter Nr. 1 abschließend aufgeführt sind.
- Beim **Auf- und Abrunden** wurde im Allgemeinen keine Rücksicht auf die Endsumme genommen. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.
- Der Begriff "**Schüler**" wird in den Tabellen dieser Broschüre für "Schülerinnen und Schüler" verwendet.
- **NLSchB:** Niedersächsische Landesschulbehörde
- **RA:** Regionalabteilung

## Zeichenerklärung

- = Nichts bzw. Null
- 0 = Mehr als Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
- . = Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
- davon = Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
- darunter = Aufgliederung einzelner Teilmassen

## Hinweis

Diese Broschüre ist auch im Internet unter  
[www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de) > Service > Statistik  
abgebildet.

Niedersächsisches Kultusministerium  
Referat 15  
Unterrichtsversorgung, Einstellung, Bedarfsplanung der allgemein bildenden Schulen  
Schiffgraben 12  
30159 Hannover  
Hannover im Juni 2016





Tabelle 1.1.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 15.09.2015 - Land Niedersachsen -  
- Schulen insgesamt -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	Schulen <sup>2)</sup>	Schul- gliederung	Schüler <sup>1)</sup>		Klassen <sup>1)</sup> (bis 10. Schul- jahrgang)	h./h. Lehr- kräfte	
				insg.	dar. ausländ.			
Schulkindergärten	an GS/GHS/IGS		236	2.618	610	248	187	
Grundschule	nur GS-Klassen	1.661 }	1.728	280.444	23.852	14.755	20.068	
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(7) }						
	an OBS	(30) }						
	an GHS	23 }						
	an GHRS	7 }						
Hauptschule	nur HS-Klassen	78 }	384	34.222	6.002	1.985	3.490	
	an GHS	(23) }						
	an GHRS	(3) }						
	an HRS	44 }						
	an OBS	(235) }						
	an Gy	(1) }						
Realschule	nur RS-Klassen	112 }	422	85.219	5.885	3.580	5.611	
	an GHRS	(7) }						
	an HRS	(44) }						
	an OBS	(255) }						
	an Gy	(4) }						
Oberschule	OBS		269	71.427	5.539	3.303		
	HS-Zweig		29	780	76	45		
	RS-Zweig		29	1.440	56	65		
	Gy-Zweig		21	917	22	51		
	OBS insg.		269	74.564	5.693	3.464	6.375	
Gymnasium	Sek. I		257	139.883	4.267	5.334	9.538	
	Sek. II		257	80.873	2.643	1.149	7.348	
	Gy insg.		257	220.756	6.910	6.483	16.886	
Abendgymnasium		5	5	828	63	.	75	
Kolleg		4	4	933	41	.	84	
Kooperative Gesamtschule	HS-Zweig		37	5.852	774	355		
	RS-Zweig		37	16.017	638	658		
	Gy-Zweig		37	13.084	281	538		
	Sek. I			34.953	1.693	1.551	2.660	
	Sek. II			32	7.796	203	101	667
	KGS insg.		37		42.749	1.896	1.652	3.328
Integrierte Gesamtschule	Primar		6	1.087	149	52	96	
	Sek. I		98	60.572	3.564	2.280	4.766	
	Sek. II		34	8.602	440	.	712	
	IGS insg.		98	70.261	4.153	2.332	5.574	
Freie Waldorfschule	Primar		20	2.194	13	87	155	
	Sek. I		20	3.498	18	129	310	
	Sek. II		18	1.322	11	.	131	
	FWS insg.		20	7.014	42	216	596	
Schulkindergärten an Förderschulen			4	33	4	4	4	
Förderschule Lernen		145	150	9.619	947	968	1.518	
Förderschule Geistige Entwicklung		51	85	7.424	645	1.042	1.805	
Sonstige Förderschulen		63	140	9.925	487	1.201	1.811	
<b>Insgesamt</b>		<b>2.874</b>	<b>4.359</b>	<b>846.609</b>	<b>57.230</b>	<b>37.930</b>	<b>67.410</b>	
davon Primarbereich (ohne FöS)		.		286.343	24.624	15.142	20.506	
Sekundarbereich I		.		432.911	27.122	18.323	32.750	
Sekundarbereich II		.		100.354	3.401	1.250	9.016	
Förderschulen		.		27.001	2.083	3.215	5.137	

<sup>1)</sup> Die Anzahl der Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung. Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

<sup>2)</sup> Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

# 1. Übersichten

Tabelle 1.1.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 15.09.2015 - Land Niedersachsen -  
- Schulen insgesamt nach RA der NLSchB -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	RA der NLSchB											
		Braunschweig			Hannover			Lüneburg			Osnabrück		
		Schulen <sup>2)</sup>	Schulglied.	Schüler <sup>1)</sup>	Schulen <sup>2)</sup>	Schulglied.	Schüler <sup>1)</sup>	Schulen <sup>2)</sup>	Schulglied.	Schüler <sup>1)</sup>	Schulen <sup>2)</sup>	Schulglied.	Schüler <sup>1)</sup>
SKG	an GS/GHS/IGS		47	492		50	601		61	579		78	946
Grundschule	nur GS-Klassen	318			379			356			608		
	an FöS/KGS/Gy		327	52.695	(5)	399	73.517	(2)	375	62.347		627	91.885
	an OBS	(3)			(5)			(9)			(13)		
	an GHS	5			7			7			4		
	an GHRS	1			3			1			2		
Hauptschule	nur HS-Klassen	25			18			14			21		
	an GHS	(5)	66	7.672	(7)	72	6.865	(7)	94	6.811	(4)	152	12.874
	an GHRS				(2)						(1)		
	an HRS	10			9			8			17		
	an OBS	(26)			(36)			(65)			(108)		
Realschule	nur RS-Klassen	35			30			19			28		
	an GHRS	(1)	76	18.283	(3)	84	18.918	(1)	99	17.908	(2)	163	30.110
	an HRS	(10)			(9)			(8)			(17)		
	an OBS	(29)			(40)			(71)			(115)		
	an Gy	(1)			(2)						(1)		
Oberschule	OBS		30	6.404		44	10.480		75	21.863		120	32.680
	HS-Zweig		6	148		4	85		10	272		9	275
	RS-Zweig		6	278		4	214		10	437		9	511
	Gy-Zweig		1	68		4	281		10	360		6	208
	OBS insg.	30		6.898	44		11.060	75		22.932	120		33.674
Gymnasium	Sek. I		(57)	28.156		(68)	36.818		(57)	31.128		(75)	43.781
	Sek. II		(57)	17.316		(68)	21.282		(57)	18.067		(75)	24.208
	Gy insg.	57		45.472	68		58.100	57		49.195	75		67.989
Abendgymnasium		2	2	288	1	1	168				2	2	372
Kolleg		2	2	349	1	1	311				1	1	273
KGS	HS-Zweig		4	547		16	2.350		9	1.705		8	1.250
	RS-Zweig		4	1.567		16	6.727		9	4.516		8	3.207
	Gy-Zweig		4	1.303		16	5.500		9	3.232		8	3.049
	Sek. I			3.417			14.577			9.453			7.506
	Sek. II		(4)	924		(15)	3.720		(8)	1.627		(5)	1.525
	KGS insg.	4		4.341	16		18.297	9		11.080	8		9.031
IGS	Primar		(2)	227		(2)	513		(1)	77		(1)	270
	Sek. I		(26)	15.810		(33)	21.438		(16)	7.624		(23)	15.700
	Sek. II		(9)	2.155		(12)	3.750		(3)	448		(10)	2.249
	IGS insg.	26		18.192	33		25.701	16		8.149	23		18.219
FWS	Primar		(3)	320		(5)	645		(8)	807		(4)	422
	Sek. I		(3)	556		(5)	949		(8)	1.337		(4)	656
	Sek. II		(3)	221		(4)	376		(7)	480		(4)	245
	FWS insg.	3		1.097	5		1.970	8		2.624	4		1.323
SKG an FöS					4	33							
Förderschule Lernen		21	22	1.618	36	36	2.118	32	32	1.894	56	60	3.989
Förderschule Geistige Entw.		9	13	1.377	21	25	1.960	13	18	1.643	8	29	2.444
Sonstige Förderschulen		16	32	1.869	13	36	2.966	7	19	1.188	27	53	3.902
<b>Insgesamt</b>		<b>564</b>	<b>806</b>	<b>160.643</b>	<b>684</b>	<b>1.024</b>	<b>222.585</b>	<b>622</b>	<b>995</b>	<b>186.350</b>	<b>1.004</b>	<b>1.534</b>	<b>277.031</b>

<sup>1)</sup> Die Anzahl der Schüler bezieht sich auf die Schulgliederung.  
Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.  
<sup>2)</sup> Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

Tabelle 1.1.3

Ergebnisse der Schulstatistik vom 15.09.2015 - Land Niedersachsen -  
- öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft -

Schulform	Schule/ Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft					
		Schulen <sup>2)</sup>	Schul- glieder- ungen	Schüler <sup>1)</sup>		Klassen <sup>1)</sup> (bis 10. Schul- jg.)	Schu- len <sup>2)</sup>	Schul- glieder- ungen	Schüler <sup>1)</sup>		Klassen <sup>1)</sup> (bis 10. Schul- jg.)
				insg.	dar. ausländ.				insg.	dar. ausl.	
SKG	an GS/GHS/IGS		235	2.598	600	247		1	20	10	1
Grundschule	nur GS-Klassen	1.641 }	1.693	278.140	23.680	14.615	20 }	35	2.304	172	140
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(1) }					(6) }				
	an OBS	(25) }					(5) }				
	an GHS	23 }									
	an GHRS	3 }					4 }				
Hauptschule	nur HS-Klassen	77 }	367	33.399	5.912	1.932	1 }	17	823	90	53
	an GHS	(23) }									
	an GHRS	(3) }									
	an HRS	41 }					3 }				
	an OBS	(222) }					(13) }				
	an Gy	(1) }									
Realschule	nur RS-Klassen	109 }	394	81.587	5.713	3.409	3 }	28	3.632	172	171
	an GHRS	(3) }					(4) }				
	an HRS	(41) }					(3) }				
	an OBS	(240) }					(15) }				
	an Gy	(1) }					(3) }				
Oberschule	OBS		250	65.621	5.262	3.050		19	5.806	277	253
	HS-Zweig		29	780	76	45					
	RS-Zweig		29	1.440	56	65					
	Gy-Zweig		21	917	22	51					
	OBS insg.		250	68.758	5.416	3.211	19		5.806	277	253
Gymnasium	Sek. I		(220)	125.028	3.984	4.746		(37)	14.855	283	588
	Sek. II		(220)	71.914	2.413	1.021		(37)	8.959	230	128
	Gy insg.	220		196.942	6.397	5.767	37		23.814	513	716
Abendgymnasium		5	5	828	63	.					
Kolleg		4	4	933	41	.					
KGS	HS-Zweig		(36)	5.781	769	349		(1)	71	5	6
	RS-Zweig		(36)	15.876	623	652		(1)	141	15	6
	Gy-Zweig		(36)	13.000	275	532		(1)	84	6	6
	Sek. I			34.657	1.667	1.533			296	26	18
	Sek. II		(31)	7.776	202	101		(1)	20	1	
	KGS insg.	36		42.433	1.869	1.634	1		316	27	18
IGS	Primar		(1)	395	13	16		(5)	692	136	36
	Sek. I		(86)	57.061	3.324	2.123		(12)	3.511	240	157
	Sek. II		(28)	8.177	367	.		(6)	425	73	.
	IGS insg.	86		65.633	3.704	2.139	12		4.628	449	193
Fr. Waldorfschule	Primar							(20)	2.194	13	87
	Sek. I							(20)	3.498	18	129
	Sek. II							(18)	1.322	11	.
	FWS insg.						20		7.014	42	216
Schulkindergärten an Förderschulen		4	33	4	4						
Förderschule Lernen	140	144	9.502	947	946	5	6	117	0	22	
Förderschule Geistige Entwicklung	39	65	6.130	603	854	12	20	1.294	42	188	
Sonstige Förderschulen	28	92	6.291	356	718	35	48	3.634	131	483	
<b>Insgesamt</b>		<b>2.702</b>	<b>4.026</b>	<b>793.207</b>	<b>55.305</b>	<b>35.476</b>	<b>172</b>	<b>333</b>	<b>53.402</b>	<b>1.925</b>	<b>2.454</b>
davon Primarbereich		.		281.133	24.293	14.878	.		5.210	331	264
Sekundarbereich I		.		400.490	26.016	16.954	.		32.421	1.106	1.369
Sekundarbereich II		.		89.628	3.086	1.122	.		10.726	315	128
Förderschulen		.		21.956	1.910	2.522	.		5.045	173	693

<sup>1)</sup> Die Anzahl der Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung.

Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

<sup>2)</sup> Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

# 1. Übersichten

Tabelle 1.2.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 15.09.2015  
Schüler nach Rechtsform und RA der NLSchB

Schulform	Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück	Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück
Schulkindergärten an GS/GHS/IGS		472	601	579	946	20			
Grundschule		51.813	72.679	62.083	91.565	882	838	264	320
Hauptschule		7.639	6.548	6.811	12.401	33	317		473
Realschule		17.545	17.396	17.870	28.776	738	1.522	38	1.334
Oberschule	OBS	6.036	9.914	21.863	27.808	368	566		4.872
	HS-Zweig	148	85	272	275				
	RS-Zweig	278	214	437	511				
	Gy-Zweig	68	281	360	208				
	OBS insg.	6.530	10.494	22.932	28.802	368	566		4.872
Gymnasium <sup>1)</sup>	Sek. I	26.181	33.196	29.671	35.980	1.975	3.622	1.457	7.801
	Sek. II	16.158	19.030	17.116	19.610	1.158	2.252	951	4.598
	Gy insg.	42.339	52.226	46.787	55.590	3.133	5.874	2.408	12.399
Abendgymnasium		288	168		372				
Kolleg		349	311		273				
Kooperative Gesamtschule <sup>1)</sup>	Sek. I	3.417	14.281	9.453	7.506		296		
	Sek. II	924	3.700	1.627	1.525		20		
	KGS insg.	4.341	17.981	11.080	9.031		316		
Integrierte Gesamtschule	Primar		395			227	118	77	270
	Sek. I	14.823	20.134	7.403	14.701	987	1.304	221	999
	Sek. II	2.046	3.646	423	2.062	109	104	25	187
	IGS insg.	16.869	24.175	7.826	16.763	1.323	1.526	323	1.456
Freie Waldorfschule	Primar					320	645	807	422
	Sek. I					556	949	1.337	656
	Sek. II					221	376	480	245
	FWS insg.					1.097	1.970	2.624	1.323
Schulkindergärten an Förderschulen			33						
Förderschule Lernen		1.601	2.100	1.872	3.929	17	18	22	60
Förderschule Geistige Entwicklung		1.351	1.626	1.027	2.126	26	334	616	318
Sonstige Förderschulen		1.257	1.923	639	2.472	612	1.043	549	1.430
<b>Insgesamt</b>		<b>152.394</b>	<b>208.261</b>	<b>179.506</b>	<b>253.046</b>	<b>8.249</b>	<b>14.324</b>	<b>6.844</b>	<b>23.985</b>
davon Primarbereich		52.285	73.675	62.662	92.511	1.449	1.601	1.148	1.012
Sekundarbereich I		76.135	102.049	94.140	128.166	4.657	8.576	3.053	16.135
Sekundarbereich II		19.765	26.855	19.166	23.842	1.488	2.752	1.456	5.030
Förderschulen		4.209	5.682	3.538	8.527	655	1.395	1.187	1.808

<sup>1)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 1.2.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 15.09.2015

- hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach RA der NLSchB und Rechtsform -

Schulform		RA der NLSchB				Niedersachsen		
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück	insg.	dar. weiblich abs.	%
Grundschule	öff.	3.850	5.095	4.459	6.647	20.052	17.828	88,9
	fr.Tr.	66	77	30	28	201	167	83,0
	insg.	3.916	5.173	4.489	6.675	20.253	17.995	88,9
Hauptschule	öff.	830	654	700	1.233	3.417	2.250	65,9
	fr.Tr.	4	29	-	41	73	41	55,3
	insg.	833	683	700	1.274	3.490	2.291	65,6
Realschule	öff.	1.205	1.125	1.136	1.894	5.360	3.575	66,7
	fr.Tr.	58	110	5	79	251	157	62,5
	insg.	1.263	1.235	1.141	1.972	5.611	3.732	66,5
Oberschule	öff.	598	930	1.970	2.389	5.887	4.008	68,1
	fr.Tr.	30	52	-	406	488	324	66,4
	insg.	628	982	1.970	2.795	6.375	4.332	68,0
Gymnasium	öff.	3.368	3.967	3.536	4.187	15.059	8.532	56,7
	fr.Tr.	264	481	194	888	1.827	1.001	54,8
	insg.	3.633	4.448	3.730	5.075	16.886	9.533	56,5
Abendgymnasium	öff.	30	15	-	30	75	40	52,6
Kolleg	öff.	33	29	-	22	84	44	53,0
KGS	öff.	361	1.376	835	725	3.297	2.033	61,6
	fr.Tr.	-	30	-	-	30	23	77,2
	insg.	361	1.406	835	725	3.328	2.056	61,8
IGS	öff.	1.361	1.947	594	1.247	5.149	3.254	63,2
	fr.Tr.	149	136	33	110	427	260	60,8
	insg.	1.510	2.083	627	1.356	5.576	3.514	63,0
Freie Waldorfschule		100	159	225	112	596	358	60,0
Förderschule Lernen	öff.	259	335	335	575	1.504	1.106	73,6
	fr.Tr.	2	2	2	7	14	8	60,2
	insg.	261	338	337	582	1.518	1.115	73,4
Förderschule Geistige Entwicklung	öff.	332	407	265	515	1.519	1.161	76,5
	fr.Tr.	9	72	134	70	286	201	70,2
	insg.	342	479	398	585	1.805	1.362	75,5
Sonstige Förderschulen	öff.	256	390	98	440	1.184	919	77,6
	fr.Tr.	106	191	86	247	630	386	61,2
	insg.	362	581	184	688	1.815	1.304	71,9
Insgesamt	öff.	12.485	16.272	13.927	19.904	62.587	44.752	71,5
	fr.Tr.	789	1.339	708	1.987	4.823	2.924	60,6
	insg.	13.274	17.611	14.635	21.891	67.410	47.676	70,7

Tabelle 1.3

Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife an allgemein bildenden und berufsbildenden und berufsbildenden Schulen sowie Studienberechtigtenquote in den Ländern; Anteile an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung - Entlassung im Jahr 2014 - <sup>1)</sup>

Bundesland	allgemein bildende Schulen				berufsbildende Schulen				insgesamt					
	Hochschulreife		Fachhochschulreife <sup>3)</sup>		Hochschulreife		Fachhochschulreife <sup>3)</sup>		Hochschulreife		Fachhochschulreife		insgesamt	
	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
Baden-Württ.	33.531	28,3	288	0,2	16.992	13,9	19.859	15,8	50.523	42,2	20.147	16,0	58,2	
Bayern <sup>2)</sup>	37.565	28,2	5	0,0	4.694	3,3	20.931	14,7	42.259	31,4	20.936	14,7	46,1	
Berlin	12.285	44,5			1.208	3,7	3.096	8,6	13.493	84,2	3.096	8,6	56,8	
Brandenburg	6.494	38,9	42	0,2	613	4,1	1.500	8,3	7.107	43,0	1.542	8,5	51,5	
Bremen	2.784	42,4			372	5,3	544	7,2	3.156	47,8	544	7,2	55,0	
Hamburg	8.459	52,3	64	0,3	644	3,5	1.809	8,9	9.103	55,8	1.873	9,2	65,0	
Hessen	25.880	41,1	300	0,4	3.840	6,1	10.517	16,2	29.720	47,2	10.817	16,6	63,8	
Meckl.-Vorpom.	3.678	35,2			430	4,2	345	2,3	4.108	39,4	345	2,3	41,7	
<b>Niedersachsen</b>	<b>26.724</b>	<b>30,9</b>			<b>5.831</b>	<b>6,8</b>	<b>13.629</b>	<b>15,5</b>	<b>32.555</b>	<b>37,6</b>	<b>13.629</b>	<b>15,5</b>	<b>53,1</b>	
NRW	79.141	41,4	35	0,0	9.076	4,6	16.073	8,1	88.217	46,0	16.108	8,1	54,1	
Rheinl.-Pfalz	13.624	31,4			2.847	6,4	4.104	8,9	16.471	37,8	4.104	8,9	46,7	
Saarland	3.223	31,9			408	4,0	2.442	24,0	3.631	36,0	2.442	24,0	60,0	
Sachsen	8.193	31,9			1.568	6,2	2.382	7,7	9.761	38,1	2.382	7,7	45,7	
Sachsen-Anhalt	4.254	29,6			328	2,2	1.085	6,3	4.582	31,8	1.085	6,3	38,1	
Schl.-Holstein	9.350	30,8			2.988	9,8	1.695	5,5	12.338	40,6	1.695	5,5	46,1	
Thüringen	4.977	35,5			706	5,2	1.674	9,2	5.683	40,7	1.674	9,2	49,9	
<b>Bundesgebiet</b>	<b>280.162</b>	<b>34,7</b>	<b>734</b>	<b>0,1</b>	<b>52.545</b>	<b>6,3</b>	<b>101.685</b>	<b>11,8</b>	<b>332.707</b>	<b>41,0</b>	<b>102.419</b>	<b>11,8</b>	<b>52,8</b>	

<sup>1)</sup> Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung nach dem Quotensummenverfahren

<sup>2)</sup> BY: Vorjahresdaten bei den Gymnasien

<sup>3)</sup> Seit 2012: Ohne Absolventen, die nur den schulischen Teil der Fachhochschulreife erworben haben.

Tabelle 1.4.1

Die durchschnittlichen **Klassenfrequenzen** an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2014/2015

Schulform/ Schulbereich	Bundesland														Bundes- gebiet insg.	dar. alte Länder <sup>2)</sup>	
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheini.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen Anhalt	Schl.- Holst.			Thürin- gen
Schulkindergarten	12,9	-	-	-	-	-	12,7	-	<b>10,4</b>	-	11,4	26,5	-	-	-	<b>12,1</b>	<b>12,0</b>
<b>Grundschule</b>	<b>19,3</b>	<b>21,0</b>	<b>22,8</b>	<b>21,6</b>	<b>20,6</b>	<b>20,0</b>	<b>19,5</b>	<b>19,6</b>	<b>19,1</b>	<b>23,1</b>	<b>18,3</b>	<b>20,7</b>	<b>19,0</b>	<b>21,5</b>	<b>19,9</b>	<b>20,7</b>	<b>20,8</b>
Orientierungsstufe	21,9	30,6	21,2	20,9	-	19,1	21,2	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>21,1</b>	<b>21,4</b>
Hauptschule	19,5	19,7	-	-	23,1	-	17,8	19,7	<b>19,6</b>	21,9	22,4	21,1	-	22,6	-	<b>20,6</b>	<b>19,0</b>
Realschule	25,1	25,9	-	-	-	-	23,4	-	<b>24,2</b>	27,1	28,3	26,4	-	24,0	-	<b>25,6</b>	<b>25,6</b>
Gymnasium	25,8	25,8	28,2	25,6	26,9	25,6	25,4	23,1	<b>26,2</b>	27,2	26,0	24,8	24,3	25,2	24,1	<b>26,0</b>	<b>26,2</b>
IGS	-	-	22,3	21,7	-	20,0	18,2	-	<b>20,9</b>	-	-	-	-	-	18,2	<b>20,2</b>	<b>20,1</b>
Freie Waldorfschule	22,1	24,7	23,1	23,7	21,0	22,4	23,7	20,7	<b>27,0</b>	27,8	26,8	24,4	-	23,0	19,4	<b>24,8</b>	<b>25,6</b>
5 - 10	26,1	23,4	26,9	21,5	26,8	40,2	28,1	22,8	<b>24,7</b>	25,9	25,7	23,9	24,1	22,7	21,4	<b>25,5</b>	<b>26,1</b>
5 - 10	19,5	27,6	27,9	24,6	30,6	40,8	29,2	25,7	<b>27,5</b>	30,4	28,9	25,6	26,3	25,8	24,3	<b>25,1</b>	<b>24,9</b>
<b>Zwischensumme Sek. I</b>	<b>23,7</b>	<b>23,6</b>	<b>23,6</b>	<b>22,8</b>	<b>22,4</b>	<b>23,8</b>	<b>23,5</b>	<b>20,7</b>	<b>23,8</b>	<b>26,2</b>	<b>24,5</b>	<b>23,9</b>	<b>21,8</b>	<b>23,7</b>	<b>21,0</b>	<b>24,1</b>	<b>24,4</b>
Förderschule Lernen	10,2	12,3	10,7	10,7	10,6	10,1	11,5	10,3	<b>10,0</b>	9,6	10,9	10,0	11,3	10,3	<sup>3)</sup> 10,1	<b>10,5</b>	<b>10,3</b>
Sonstige Förderschulen	7,7	10,4	7,6	7,9	6,7	9,8	9,1	8,5	<b>7,7</b>	10,9	8,6	9,4	8,0	7,4	<sup>3)</sup> 8,5	<b>9,1</b>	<b>9,4</b>
<b>Förderschulen</b>	<b>8,4</b>	<b>10,7</b>	<b>8,3</b>	<b>9,1</b>	<b>7,6</b>	<b>9,9</b>	<b>10,0</b>	<b>9,3</b>	<b>8,5</b>	<b>10,5</b>	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>	<b>8,5</b>	<b>8,9</b>	<b>9,0</b>	<b>9,5</b>	<b>9,7</b>
<b>Allg. bild. Schulen</b>																	
<b>bis 10. Schuljahrgang</b>	<b>19,9</b>	<b>21,5</b>	<b>22,0</b>	<b>20,8</b>	<b>21,1</b>	<b>21,1</b>	<b>20,5</b>	<b>18,7</b>	<b>20,4</b>	<b>23,3</b>	<b>20,7</b>	<b>21,2</b>	<b>18,8</b>	<b>22,0</b>	<b>19,4</b>	<b>21,2</b>	<b>21,4</b>
Vorjahr	20,1	21,6	22,1	20,7	20,8	21,3	20,6	18,6	<b>20,5</b>	23,3	20,9	21,1	18,4	22,0	19,1	<b>21,2</b>	<b>21,5</b>
Differenz	-0,1	-0,2	-0,1	0,1	0,3	-0,2	-0,1	0,1	<b>-0,1</b>	0,1	-0,2	0,1	0,4	0,0	0,3	<b>0,0</b>	<b>-0,1</b>

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

<sup>1)</sup> Die Klassenfrequenzen für die Freien Waldorfschulen sind mit den anderen Schulformen nicht vergleichbar, da in der überwiegenden Zahl der Stunden in wesentlich kleineren Gruppen unterrichtet wird.<sup>2)</sup> Ohne Berlin<sup>3)</sup> Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.4.2

Die Schüler-Lehrer-Relationen an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2014/2015

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder <sup>1)</sup>
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen		
Schulkindergarten	12,7	-	-	-	-	13,2	-	-	15,7	-	20,7	26,5	-	-	-	-	13,7	13,6
<b>Grundschule</b>	<b>17,6</b>	<b>16,5</b>	<b>16,3</b>	<b>16,7</b>	<b>15,2</b>	<b>16,3</b>	<b>17,1</b>	<b>15,2</b>	<b>15,2</b>	<b>17,3</b>	<b>14,7</b>	<b>14,3</b>	<b>16,6</b>	<b>14,2</b>	<b>17,0</b>	<b>14,2</b>	<b>16,3</b>	<b>16,6</b>
Orientierungsstufe	16,0	10,7	12,6	12,7	-	12,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,7	13,3
Hauptschule	11,5	11,7	-	-	13,1	11,7	13,0	-	11,2	11,3	13,5	11,7	-	-	14,9	-	11,7	11,2
Realschule	16,5	15,3	-	-	-	15,0	-	-	15,8	18,0	18,8	17,2	-	-	24,4	-	16,3	16,3
Gymnasium	15,1	13,6	13,5	15,7	17,1	15,3	14,7	14,7	14,9	15,9	17,0	14,9	14,5	14,7	15,8	13,3	15,0	15,0
11 - 13	12,2	11,7	13,5	12,6	13,8	12,9	14,7	14,7	11,8	12,9	12,4	11,2	11,2	12,3	15,1	10,8	12,3	12,2
5 - 13 insg.	13,9	12,8	13,5	14,1	15,3	13,8	14,7	14,7	13,6	14,5	15,1	13,2	13,2	13,8	15,5	12,3	13,9	13,8
Abendgymnasium	17,7	20,6	10,2	9,9	13,7	19,5	17,1	17,1	12,3	13,6	8,9	12,7	13,3	9,0	13,7	-	14,3	14,8
Kolleg	11,4	10,0	9,6	9,5	-	10,0	-	-	11,8	13,1	8,7	11,3	12,1	9,4	-	7,1	11,4	12,2
IGS	11,7	11,9	11,1	11,7	12,2	11,8	12,8	12,8	13,0	13,1	13,6	13,8	-	11,2	13,9	10,2	12,8	12,9
11 - 13	9,2	-	11,1	11,8	-	12,2	12,9	12,9	12,4	12,9	11,1	12,6	-	11,9	13,5	6,4	12,3	12,6
1 - 13 insg.	14,7	11,7	11,3	11,7	12,3	11,9	12,8	12,8	12,9	13,1	13,2	13,7	-	11,3	13,8	10,3	12,9	13,1
Freie Waldorfschule	12,5	13,1	11,7	11,9	16,2	13,0	14,5	14,5	13,1	11,5	11,6	10,8	13,4	10,6	13,9	11,0	12,3	12,3
11 - 13	12,7	10,8	9,9	9,7	13,8	13,0	14,2	14,2	11,0	25,4	10,0	14,7	11,8	13,9	13,9	7,6	13,0	13,6
1 - 13 insg.	13,5	13,5	13,7	12,0	17,6	12,9	15,3	15,3	13,2	15,5	12,1	13,2	14,8	11,8	13,9	11,3	13,7	13,9
<b>Zwischensumme Sek. I</b>	<b>14,5</b>	<b>13,5</b>	<b>12,2</b>	<b>12,7</b>	<b>13,6</b>	<b>14,4</b>	<b>13,4</b>	<b>13,4</b>	<b>13,8</b>	<b>14,8</b>	<b>14,8</b>	<b>13,8</b>	<b>13,4</b>	<b>12,1</b>	<b>14,6</b>	<b>11,2</b>	<b>13,9</b>	<b>14,2</b>
Förderschule Lernen	7,0	7,0	6,3	7,2	5,1	5,8	7,4	7,4	6,8	5,8	7,0	7,5	6,9	6,7	6,6	2)	6,6	6,2
Sonstige Förderschulen	3,6	6,2	5,4	4,1	3,4	5,6	4,1	7,2	5,1	5,2	5,3	4,3	4,9	5,0	4,6	2)	4,9	4,9
<b>Förderschulen</b>	<b>4,4</b>	<b>6,3</b>	<b>5,6</b>	<b>5,2</b>	<b>3,7</b>	<b>4,4</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>	<b>5,7</b>	<b>5,4</b>	<b>6,1</b>	<b>5,1</b>	<b>5,8</b>	<b>5,7</b>	<b>5,1</b>	<b>5,3</b>	<b>5,3</b>	<b>5,2</b>
<b>Allg. bild. Schulen</b>	<b>13,4</b>	<b>13,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>13,6</b>	<b>12,8</b>	<b>13,9</b>	<b>13,9</b>	<b>13,3</b>	<b>14,1</b>	<b>13,7</b>	<b>12,7</b>	<b>13,2</b>	<b>12,0</b>	<b>14,8</b>	<b>11,5</b>	<b>13,5</b>	<b>13,6</b>
Vorjahr	13,5	13,4	13,4	13,2	13,7	12,8	14,1	14,1	13,5	14,2	13,9	13,3	13,0	11,9	14,9	11,5	13,6	13,6
Differenz	0,0	0,0	-0,5	-0,2	-0,2	-0,1	-0,2	-0,2	-0,2	-0,1	-0,2	-0,6	0,1	0,1	-0,1	0,1	-0,1	0,0

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

<sup>1)</sup> Ohne Berlin

<sup>2)</sup> Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen



Tabelle 1.4.3

## Erteilte Unterrichtsstunden je Schülerin/Schüler an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2014/2015

Schulform/ Schulbereich	Bundesland														Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder <sup>1)</sup>	
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt			Schl.- Holst.
Schulkindergarten	2,31	-	-	-	-	-	1,77	-	<b>1,55</b>	-	1,62	1,06	-	-	-	-	<b>1,92</b>
<b>Grundschule</b>	<b>1 - 4</b>	<b>1,45</b>	<b>1,48</b>	<b>1,41</b>	<b>1,58</b>	<b>1,81</b>	<b>1,53</b>	<b>1,43</b>	<b>1,56</b>	<b>1,36</b>	<b>1,64</b>	<b>1,60</b>	<b>1,48</b>	<b>1,58</b>	<b>1,41</b>	<b>1,51</b>	<b>1,45</b>
Orientierungsstufe	1,56	1,54	1,84	1,77	-	1,69	1,74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,72</b>
Hauptschule	2,05	1,95	-	-	1,79	-	1,83	1,89	<b>2,00</b>	2,03	1,72	2,01	-	-	1,48	1,95	<b>2,06</b>
Realschule	1,45	1,42	-	-	-	-	1,56	-	<b>1,41</b>	1,31	1,29	1,34	-	-	1,36	-	<b>1,40</b>
Gymnasium	1,46	1,50	1,63	1,41	1,41	1,39	1,46	1,51	<b>1,41</b>	1,34	1,33	1,43	1,57	1,42	1,38	1,45	<b>1,42</b>
11 - 13	1,80	1,72	1,65	1,70	1,61	1,55	1,88	1,78	<b>1,72</b>	1,65	1,83	1,90	2,04	1,70	1,50	1,79	<b>1,72</b>
5 - 13 insg.	1,58	1,58	1,64	1,54	1,51	1,45	1,61	1,63	<b>1,53</b>	1,46	1,50	1,61	1,73	1,52	1,43	1,57	<b>1,53</b>
Abendgymnasium	1,39	1,00	1,74	1,84	1,44	1,11	1,46	1,21	<b>1,49</b>	1,39	2,34	1,18	1,61	2,19	1,51	-	<b>1,36</b>
Kolleg	2,21	1,87	2,21	2,03	-	2,08	2,19	-	<b>1,70</b>	1,44	2,39	2,31	1,79	2,05	-	2,48	<b>1,59</b>
IGS	1,68	1,64	1,98	1,93	1,89	1,79	1,64	1,77	<b>1,64</b>	1,64	1,70	1,58	-	1,91	1,65	2,02	<b>1,67</b>
Freie Waldorfschule	1 - 13	1,81	1,74	1,69	1,98	1,51	1,80	1,73	<b>1,77</b>	1,60	1,87	2,07	1,62	2,12	1,74	1,88	<b>1,73</b>
<b>Zwischensumme Sek. I</b>	<b>1,60</b>	<b>1,60</b>	<b>1,85</b>	<b>1,74</b>	<b>1,74</b>	<b>1,64</b>	<b>1,56</b>	<b>1,78</b>	<b>1,58</b>	<b>1,49</b>	<b>1,55</b>	<b>1,61</b>	<b>1,70</b>	<b>1,73</b>	<b>1,54</b>	<b>1,76</b>	<b>1,56</b>
Förderschule Lernen	3,29	2,98	3,40	3,07	4,69	3,68	4,64	2,85	<b>3,04</b>	3,87	3,22	3,16	3,21	2,99	3,17	<sup>2)</sup>	<b>3,58</b>
Sonstige Förderschulen	6,74	3,43	4,15	5,72	7,07	4,34	4,93	3,93	<b>4,39</b>	4,31	5,07	5,08	4,52	4,21	4,94	<sup>2)</sup>	<b>4,62</b>
<b>Förderschulen</b>	<b>5,50</b>	<b>3,36</b>	<b>3,93</b>	<b>4,36</b>	<b>6,34</b>	<b>4,10</b>	<b>4,81</b>	<b>3,36</b>	<b>3,84</b>	<b>4,19</b>	<b>4,11</b>	<b>4,36</b>	<b>3,77</b>	<b>3,64</b>	<b>4,42</b>	<b>3,76</b>	<b>4,31</b>
<b>Allg. bild. Schulen</b>	<b>1,76</b>	<b>1,64</b>	<b>1,77</b>	<b>1,73</b>	<b>1,73</b>	<b>1,74</b>	<b>1,72</b>	<b>1,75</b>	<b>1,67</b>	<b>1,59</b>	<b>1,70</b>	<b>1,75</b>	<b>1,77</b>	<b>1,78</b>	<b>1,55</b>	<b>1,76</b>	<b>1,66</b>
Vorjahr	1,76	1,62	1,75	1,75	1,73	1,74	1,71	1,72	<b>1,63</b>	1,58	1,67	1,71	1,78	1,81	1,54	1,79	<b>1,65</b>
Differenz	0,00	0,01	0,01	-0,02	0,00	0,00	0,01	0,02	<b>0,04</b>	0,01	0,03	0,04	-0,01	-0,03	0,01	-0,03	<b>0,01</b>

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

1) Ohne Berlin

2) Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.5

Lehrkräfte, Schüler-Lehrer-Relation und erteilte Unterrichtsstunden an den allgemein bildenden Schulen nach Schulformen und Schulbereichen am 15.09.2015

Schulform/ Schulbereich	Schüler	Klassen bis 10. Schuljahrgang	Klassen- frequenz		h./h. Lehrkräfte <sup>1)</sup>			VZLE <sup>2)</sup>	Schüler je VZLE	Unterrichtsstunden <sup>3)</sup>		
			Schüler	Klassen	Vollzeit- lehr- kräfte	Teilzeit- lehr- kräfte	insg.			sämt- licher Lehrkräfte	je Klasse (bis 10. Klasse)	je Schüler
Schulkindergarten	2.618	248	10,6	78	108	187	163	16,1	3.984	16,1	1,52	
Schulkindergarten an FÖS	33	4	8,3	1	3	4	3	9,5	61	15,3	1,85	
<b>vorschulischer Bereich insg.</b>	<b>2.651</b>	<b>252</b>	<b>10,5</b>	<b>80</b>	<b>111</b>	<b>191</b>	<b>166</b>	<b>16,0</b>	<b>4.045</b>	<b>16,1</b>	<b>1,53</b>	
Grundschule ( 1 - 4 )	280.444	14.755	19,0	11.152	8.915	20.068	18.854	14,9	445.936	30,2	1,59	
IGS Primar	1.087	52	20,9	62	34	96	92	11,8	2.068	39,8	1,90	
FWS Primar	2.194	87	25,2	52	104	155	143	15,3	3.183	36,6	1,45	
<b>Primarbereich insg.</b>	<b>283.725</b>	<b>14.894</b>	<b>19,0</b>	<b>11.267</b>	<b>9.053</b>	<b>20.319</b>	<b>19.089</b>	<b>14,9</b>	<b>451.187</b>	<b>30,3</b>	<b>1,59</b>	
Hauptschule	34.222	1.985	17,2	2.642	848	3.490	3.387	10,1	76.496	38,5	2,24	
Realschule	85.219	3.580	23,8	4.105	1.506	5.611	5.466	15,6	121.424	33,9	1,42	
Oberschule	74.564	3.464	21,5	4.811	1.565	6.375	6.238	12,0	138.777	40,1	1,86	
Gymnasium Sek. I <sup>5)</sup>	139.883	5.334	26,2	6.330	3.208	9.538	9.362	14,9	189.559	35,5	1,36	
IGS Sek. I <sup>4)</sup>	60.572	2.280	26,6	3.699	1.067	4.766	4.710	12,9	99.904	43,8	1,65	
KGS Sek. I <sup>5)</sup>	34.953	1.551	22,5	1.948	713	2.660	2.606	13,4	56.171	36,2	1,61	
FWS Sek. I	3.498	129	27,1	113	197	310	288	12,1	6.448	50,0	1,84	
<b>Sekundarbereich I insg.</b>	<b>432.911</b>	<b>18.323</b>	<b>23,6</b>	<b>23.647</b>	<b>9.104</b>	<b>32.750</b>	<b>32.057</b>	<b>13,5</b>	<b>688.779</b>	<b>37,6</b>	<b>1,59</b>	
Gymnasium Sek. II <sup>5)</sup>	80.873	1.149	24,6	5.045	2.303	7.348	6.955	11,6	135.997	-	1,68	
Abendgymnasium	828	-	-	54	21	75	71	11,6	1.243	-	1,50	
Kolleg	933	-	-	63	21	84	78	11,9	1.550	-	1,66	
IGS Sek. II	8.602	-	-	514	198	712	689	12,5	14.102	-	1,64	
KGS Sek. II <sup>5)</sup>	7.796	101	23,2	484	183	667	636	12,3	12.956	-	1,66	
FWS Sek. II	1.322	-	-	52	79	131	124	10,7	2.768	-	2,09	
<b>Sekundarbereich II insg.</b>	<b>100.354</b>	<b>1.250</b>	<b>24,9</b>	<b>6.212</b>	<b>2.805</b>	<b>9.016</b>	<b>8.555</b>	<b>11,7</b>	<b>168.614</b>	<b>-</b>	<b>1,68</b>	
Förderschule Lernen	9.619	968	9,9	1.134	384	1.518	1.497	6,4	29.172	30,1	3,03	
Förderschule Geistige Entwicklung	7.424	1.042	7,1	1.264	541	1.805	1.736	4,3	38.823	37,3	5,23	
Sonstige Förderschulen	9.925	1.201	8,3	1.236	574	1.811	1.720	5,8	37.517	31,2	3,78	
<b>Förderschulen insg.</b>	<b>26.968</b>	<b>3.211</b>	<b>8,4</b>	<b>3.634</b>	<b>1.499</b>	<b>5.133</b>	<b>4.952</b>	<b>5,4</b>	<b>105.512</b>	<b>32,9</b>	<b>3,91</b>	
<b>Insgesamt</b>	<b>846.609</b>	<b>37.930</b>	<b>20,48</b>	<b>44.839</b>	<b>22.571</b>	<b>67.410</b>	<b>64.820</b>	<b>13,06</b>	<b>1.418.137</b>	<b>34,07</b>	<b>1,675</b>	
<b>Vorjahr</b>	856.251	38.231	20,58	44.292	22.638	66.930	64.512	13,27	1.427.444	33,92	1,667	

<sup>1)</sup> Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Wochenstunden auf die Schulformen aufgeteilt und ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

<sup>2)</sup> Seit 2009 sind die budgetierten Lehrer-Ist-Stunden sowie die Mittel zur Beschäftigung von Vertretungslehrkräften enthalten.

<sup>3)</sup> Lehrer-Ist-Stunden und besondere Unterrichtsstunden; siehe Tabelle 12.7!

<sup>4)</sup> Alle integrierten Gesamtschulen sind Ganztagschulen.

<sup>5)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 2.1.1

## Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Relationen

Jahr	Schulen	Schüler	Klassen (bis 10.)	Klassen- frequenz (bis 10.)	h./h. Lehr- kräfte <sup>1)</sup>	Vollzeit- lehrer- einheiten	Schüler- Lehrer- Relation	Unterrichtsstunden			Unterrichts- vers. in % (öff. Sch.) <sup>3)</sup>	
								erteilte Stunden	je Klasse (bis 10.) <sup>2)</sup>	je Schüler		je VZLE
1970	4.100	1.105.354	36.471	29,40	40.423	42.363	26,09	1.034.230	.	0,936	24,41	-
1975	3.445	1.253.646	44.924	26,70	55.468	55.162	22,73	1.275.346	26,60	1,020	23,12	84,1
1980	3.477	1.165.022	43.934	24,70	61.782	59.923	19,44	1.416.406	29,40	1,220	23,64	95,0
1985	3.441	900.205	38.571	21,20	62.604	56.918	15,82	1.335.809	30,80	1,480	23,47	103,9
1990	3.403	811.576	36.592	20,40	62.000	56.180	14,45	1.281.027	31,50	1,580	22,80	103,6
1995	3.417	906.411	40.093	21,00	63.597	57.511	15,76	1.343.077	30,40	1,480	23,35	97,5
1996	3.430	927.416	40.603	21,20	62.938	56.957	16,28	1.325.314	29,70	1,430	23,27	96,8
1997	3.437	945.540	41.160	21,39	62.654	56.478	16,74	1.324.000	29,30	1,400	23,44	97,1
1998	3.430	958.635	41.650	21,44	62.784	56.324	17,02	1.342.844	29,50	1,401	23,84	97,0
1999	3.424	968.535	42.138	21,44	63.819	57.019	16,99	1.367.095	29,80	1,412	23,98	97,2
2000	3.421	977.825	42.571	21,45	64.608	57.082	17,13	1.383.447	29,90	1,415	24,236	97,2
2001	3.433	983.907	42.811	21,46	65.007	57.608	17,08	1.401.085	30,10	1,424	24,321	97,6
2002	3.430	982.926	42.701	21,46	65.634	58.027	16,94	1.410.052	30,44	1,435	24,300	97,4
2003	3.431	991.201	43.030	21,43	67.991	59.847	16,56	1.457.157	31,14	1,470	24,348	99,8
2004	3.114	993.056	42.728	21,53	67.702	59.222	16,77	1.443.398	31,10	1,453	24,373	101,0
2005	3.118	989.625	42.466	21,51	67.358	58.916	16,80	1.424.389	30,78	1,439	24,177	99,5
2006	3.117	982.791	42.029	21,49	67.661	59.421	16,54	1.427.786	31,03	1,453	24,028	100,0
2007	3.109	969.069	41.355	21,45	68.035	59.915	16,17	1.426.243	31,41	1,472	23,804	100,2
2008	3.092	954.410	40.737	21,32	68.481	60.341	15,82	1.416.095	31,50	1,484	23,468	99,9
2009	3.082	940.622	40.137	21,34	69.883	63.034	14,92	1.429.089	32,04	1,519	22,672	100,2
2010	3.069	927.446	39.630	21,28	69.644	63.010	14,72	1.423.093	32,20	1,534	22,585	100,6
2011	3.041	899.056	39.291	21,18	68.920	62.943	14,28	1.407.948	32,67	1,566	22,369	101,8
2012	3.011	884.781	39.151	20,87	67.527	64.509	13,72	1.416.684	32,98	1,601	21,961	102,0
2013	2.972	869.262	38.719	20,65	67.384	64.626	13,45	1.413.281	33,21	1,626	21,869	101,0
2014	2.925	856.251	38.231	20,58	66.930	64.512	13,27	1.427.444	33,92	1,667	22,127	101,0
<b>2015</b>	<b>2.874</b>	<b>846.609</b>	<b>37.930</b>	<b>20,48</b>	<b>67.410</b>	<b>64.820</b>	<b>13,06</b>	<b>1.418.137</b>	<b>34,07</b>	<b>1,675</b>	<b>21,878</b>	<b>99,5</b>

<sup>1)</sup> Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.<sup>2)</sup> Seit 2008 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden.<sup>3)</sup> In den Jahren 1976, 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind. 1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.1.2

Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	insgesamt	davon			
		Primarbereich	Sekundarbereich I <sup>1)</sup>	Sekundarbereich II	Förder-schulen
1955	866.301	364.262	470.548	17.603	13.888
1960	826.962	394.867	389.308	27.241	15.546
1965	938.312	425.748	466.441	23.181	22.942
1970	1.105.354	511.716	523.867	34.348	35.423
1975	1.253.646	512.776	641.233	52.646	46.991
1980	1.165.022	371.066	669.387	80.985	43.584
1985	900.205	291.723	493.882	84.008	30.592
1990	811.576	311.030	407.753	65.967	26.826
1995	906.411	360.528	450.691	64.526	30.666
2000	977.825	377.485	498.637	64.744	36.959
2005	989.625	351.892	521.894	76.205	39.634
2006	982.791	346.636	518.030	79.424	38.701
2007	969.069	334.651	514.918	81.949	37.551
2008	954.410	321.573	483.767	112.067	37.003
2009	940.622	310.162	478.874	115.073	36.513
2010	927.446	303.200	474.116	114.488	35.642
2011	899.056	299.696	466.588	98.356	34.416
2012	884.781	296.418	455.778	99.203	33.382
2013	869.262	292.407	444.512	100.995	31.348
2014	856.251	288.909	437.034	101.013	29.295
2015	846.609	286.343	432.911	100.354	27.001
<b>Prognose</b>					
2016	836.300	282.700	428.000	100.800	24.800
2017	825.300	280.900	451.000	70.800	22.600
2018	814.700	277.900	446.200	69.800	20.800
2019	808.800	275.800	441.900	71.700	19.400
2020	827.800	275.100	436.500	98.100	18.100
2021	823.000	274.900	431.900	99.300	16.900
2022	817.500	274.900	427.500	98.800	16.300
2023	813.700	274.900	425.000	97.600	16.200
2024	810.000	275.000	422.200	96.600	16.200
2025	807.300	274.900	420.400	95.900	16.100

<sup>1)</sup> Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden.

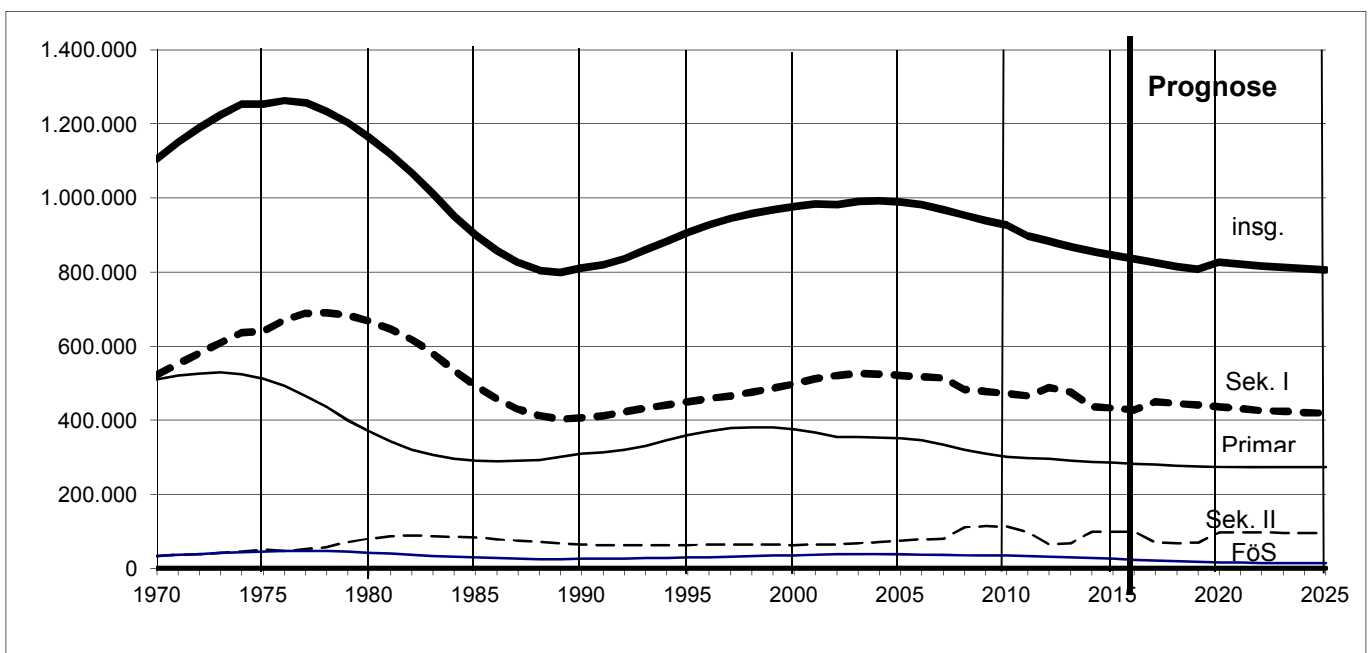


Tabelle 2.1.3

## Entwicklung der Schulen nach Schulformen

Schulform/Schule	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015
SKG an GS/GHS/IGS	(260)	(264)	(271)	(320)	(424)	(433)	(406)	(315)	(262)	(242)	(236)
Vorklassen an GS/GHS	(257)	(287)	(306)	(316)	(324)	(263)	<sup>1)</sup>	<sup>1)</sup>	<sup>1)</sup>	<sup>1)</sup>	<sup>1)</sup>
Grundschule	1.536	1.663	1.678	1.687	1.726	1.756	1.760	1.727	1.684	1.666	1.661
GHS, GHRS	660	210	162	160	136	118	96	78	45	39	30
Hauptschule	295	434	416	398	396	392	395	388	176	146	122
Schulen mit GS-Klassen	(2.196)	(1.873)	(1.840)	(1.847)	(1.862)	(1.875)	(1.860)	(1.810)	(1.758)	(1.739)	(1.728)
Schulen mit HS-Klassen	(955)	(644)	(578)	(558)	(532)	(510)	(491)	(463)	(444)	(425)	(384)
Orientierungsstufe, selbstst. an GHS/HS	159 (151)	320 (189)	328 (209)	317 (227)	309 (233)	314 (234)	<sup>2)</sup> <sup>2)</sup>	<sup>2)</sup> <sup>2)</sup>	<sup>2)</sup> <sup>2)</sup>	<sup>2)</sup> <sup>2)</sup>	<sup>2)</sup> <sup>2)</sup>
insg.	(310)	(509)	(537)	(544)	(542)	(548)	<sup>2)</sup>	<sup>2)</sup>	<sup>2)</sup>	<sup>2)</sup>	<sup>2)</sup>
Realschule, selbstst. m. GHS, HS, OBS o. Gy verb.	263 (72)	270 (104)	270 (122)	264 (129)	254 (156)	238 (173)	231 (232)	195 (245)	146 (312)	130 (314)	112 (310)
insg.	(335)	(374)	(392)	(393)	(410)	(411)	(463)	(466)	(458)	(444)	(422)
Oberschule									238	260	269
Gymnasium	231	241	241	237	235	235	248	257	257	257	257
Abendgymnasium	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kolleg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KGS	10	17	17	17	27	32	34	37	37	37	37
IGS	13	13	13	15	24	29	34	64	81	91	98
Freie Waldorfschule	4	7	11	13	14	14	15	20	20	20	20
Schulkindergärten an FöS	(3)	(7)	(7)	(11)	(15)	(12)	(13)	(9)	(5)	(4)	(4)
Vorklassen an FöS	(4)	(7)	(10)	(7)	(4)	(3)	<sup>1)</sup>	<sup>1)</sup>	<sup>1)</sup>	<sup>1)</sup>	<sup>1)</sup>
FöS-Lernen <sup>3)</sup>	210	208	207	193	192	189	184	179	165	156	145
FöS-Geist. Entw. <sup>3)</sup>	17	34	38	43	42	40	47	50	51	51	51
Sonstige Förderschulen <sup>3)</sup>	40	51	51	50	53	55	65	65	63	63	63
Insgesamt	3.447	3.477	3.441	3.403	3.417	3.421	3.118	3.069	2.972	2.925	2.874

<sup>1)</sup> Wegfall der Vorklassen ab 01.08.2002<sup>2)</sup> Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004<sup>3)</sup> Ohne Förderschulklassen an den anderen Schulformen

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.2

### Entwicklung der Grund- und Hauptschulen und der mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen

Jahr	Schulkinder- garten		Vorklasse <sup>2)</sup>		Grundschule 1 - 4		Orientierungs- stufe an HS <sup>3)</sup>		Hauptschule inkl. integr. HRS		mit Hauptschule verbundene RS		Förderschul- klassen		Sprachlernkl. f. Sch. nichttdt. Herk.spr.	
	Kinder	Gruppen	Kinder	Gruppen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Kl.
1955	-	-	-	-	363.951	1)	-	-	302.017	1)	4.352	132	1.208	55	-	-
1960	-	-	-	-	394.549	1)	-	-	244.557	1)	3.072	124	628	31	-	-
1965	1.676	-	-	-	423.697	1)	-	-	291.987	1)	3.953	139	592	32	-	-
1970	2.874	145	1.390	75	507.452	16.472	-	-	293.090	10.022	7.763	279	631	39	354	16
1975	5.386	339	12.085	653	492.694	18.193	-	-	220.343	8.169	12.700	460	278	19	2.748	131
1980	3.882	314	9.815	612	354.626	15.234	60.720	2.129	145.416	5.728	26.617	948	368	33	2.455	173
1985	2.750	289	9.474	518	277.652	13.771	45.379	1.887	108.302	5.114	27.952	1.158	322	37	310	28
1990	3.873	335	9.452	519	295.368	14.404	44.971	1.965	76.136	3.910	21.635	1.035	336	34	1.424	103
1995	5.468	462	10.619	544	342.006	16.171	49.315	2.120	83.228	4.082	26.760	1.211	496	51	1.576	126
2000	4.918	462	7.684	403	361.837	16.800	57.605	2.399	86.690	4.213	34.432	1.484	1.004	101	856	66
2005	4.229	416	.	.	344.308	16.274	.	.	110.037	5.602	66.123	2.807	1.434	163	377	31
2006	3.846	389	.	.	339.436	16.089	.	.	100.477	5.274	69.824	2.934	1.325	137	286	26
2007	3.698	382	.	.	327.496	15.695	.	.	92.547	4.979	73.212	3.062	1.396	145	285	24
2008	3.221	347	.	.	314.897	15.283	.	.	86.154	4.717	76.508	3.187	1.405	149	304	27
2009	2.939	326	.	.	303.719	14.860	.	.	80.685	4.477	79.505	3.300	1.420	148	323	28
2010	3.340	325	.	.	296.538	14.596	.	.	75.360	4.247	83.888	3.501	1.408	149	461	37
2011	3.272	308	.	.	293.000	14.484	.	.	69.303	3.917	84.283	3.510	1.354	140	557	43
2012	3.223	295	.	.	289.846	14.594	.	.	60.895	3.438	79.890	3.360	1.702	194	639	47
2013	2.820	273	.	.	286.215	14.793	.	.	51.767	2.941	67.145	2.853	1.673	188	763	61
2014	2.661	255	.	.	282.988	14.779	.	.	42.790	2.442	54.001	2.318	1.518	180	1.717	118
2015	2.618	248	.	.	280.444	14.755	.	.	34.222	1.985	39.139	1.713	1.465	175	4.110	296

<sup>1)</sup> Eine Trennung der Klassen für Grundschule und Hauptschule ist nicht möglich.

<sup>2)</sup> Wegfall der Vorklassen seit 2004

<sup>3)</sup> Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

Tabelle 2.3

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen) <sup>1)</sup>

Jahr	Schulen			Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstd.		VHTS <sup>2)</sup> Schulen
	nur GS	GHS GHRS	insg.							je Klasse	je Schüler	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	507.452	16.472	30,8	.	.	.	.	.	.
1975	1.536	660	2.196	494.867	18.294	27,1	15.963	31,0	395.787	21,6	0,80	
1980	1.663	210	1.873	355.740	15.318	23,2	14.077	25,3	354.389	23,1	1,00	
1985	1.678	162	1.840	277.652	13.771	20,2	13.200	21,0	333.979	24,3	1,20	
1990	1.687	160	1.847	295.368	14.404	20,5	14.741	20,0	367.560	25,5	1,24	9
1995	1.726	136	1.862	342.006	16.171	21,1	16.529	20,7	416.980	25,8	1,22	203
2000	1.753	121	1.875	361.837	16.800	21,5	16.871	21,4	439.650	26,2	1,22	261
2005	1.760	98	1.860	344.308	16.274	21,2	17.057	20,2	443.150	27,2	1,29	219
2006	1.758	94	1.852	339.436	16.089	21,1	17.104	19,8	443.692	27,6	1,31	208
2007	1.754	91	1.845	327.496	15.695	20,9	16.422	19,9	434.821	27,7	1,33	193
2008	1.742	91	1.833	314.897	15.283	20,6	16.815	18,7	426.843	27,9	1,36	193
2009	1.740	86	1.826	303.719	14.860	20,4	17.322	17,5	421.524	28,4	1,39	192
2010	1.727	83	1.810	296.538	14.596	20,3	16.991	17,5	412.337	28,3	1,39	
2011	1.716	80	1.796	293.000	14.484	20,2	16.912	17,3	414.474	28,6	1,41	
2012	1.707	74	1.781	289.846	14.594	19,9	17.691	16,4	419.536	28,7	1,45	
2013	1.684	74	1.758	286.215	14.793	19,3	18.185	15,7	430.225	29,1	1,50	
2014	1.666	73	1.739	282.988	14.779	19,1	18.624	15,2	440.662	29,8	1,56	
2015	1.661	67	1.728	280.444	14.755	19,0	18.854	14,9	445.936	30,2	1,59	
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	643	.	.	.	.	.	.	.	.
1975	4	3	7	802	25	32,1	.	.	.	.	.	.
1980	-	3	3	93	5	18,6	.	.	.	.	.	.
1985	1	3	4	85	6	14,2	.	.	176	29,3	2,07	
1990	4	4	8	291	22	13,2	.	.	550	25,0	1,89	
1995	1	7	8	516	32	16,1	23	22,4	755	23,6	1,46	
2000	5	5	10	572	34	16,8	38	15,1	1.009	29,7	1,76	
2005	10	5	16	943	53	17,8	66	14,3	1.593	30,0	1,69	
2006	11	5	16	1.027	62	16,6	61	16,8	1.810	29,2	1,76	
2007	13	6	19	1.264	75	16,9	75	16,9	2.203	29,4	1,74	1
2008	15	6	21	1.330	76	17,5	106	12,6	2.507	33,0	1,89	1
2009	21	6	27	1.496	99	15,1	124	12,0	3.093	31,2	2,07	1
2010	21	8	29	1.571	97	16,2	134	11,7	3.230	33,3	2,06	
2011	23	8	31	1.801	122	14,8	155	11,6	3.716	30,5	2,06	
2012	23	10	33	1.928	122	15,8	148	13,1	3.729	30,6	1,93	
2013	20	12	32	2.073	121	17,1	164	12,6	3.962	32,7	1,91	
2014	20	12	33	2.183	133	16,4	174	12,6	4.334	32,6	1,99	
2015	20	15	35	2.304	140	16,5	192	12,0	4.523	32,3	1,96	

<sup>1)</sup> Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)<sup>2)</sup> Auflösung der Vollen Halbtagschulen (VHTS) zum Schuljahr 2010/2011

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.4

### Entwicklung der Oberschulen

Jahr	Schulen		Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	OBS GOBS	dar. mit GY							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
2011	133	19	8.236	375	22,0	631	13,1	13.578	36,2	1,65
2012	216	28	23.262	1.049	22,2	1.840	12,6	40.035	38,2	1,72
2013	238	29	38.093	1.735	22,0	3.086	12,3	68.381	39,4	1,80
2014	260	31	55.792	2.555	21,8	4.582	12,2	102.603	40,2	1,84
2015	269	37	74.564	3.464	21,5	6.238	12,0	138.777	40,1	1,86
b) Schulen in freier Trägerschaft										
2011	1	-	52	2	26,0	3	15,6	75	37,5	1,44
2012	11	-	2.003	82	24,4	134	15,0	3.202	39,0	1,60
2013	16	-	3.178	133	23,9	235	13,5	5.528	41,6	1,74
2014	19	1	4.474	193	23,2	342	13,1	7.975	41,3	1,78
2015	19	1	5.806	277	21,0	460	12,6	10.615	38,3	1,83

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.



Tabelle 2.5

Entwicklung der Hauptschulen <sup>1)</sup>

Jahr	Schulen			Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	HS HRS	GHR OBS	insg.							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	293.090	10.022	29,2	.	.	.	.	.
1975	295	660	955	220.918	8.199	26,9	10.372	21,3	253.183	30,9	1,15
1980	434	210	644	146.757	5.817	25,2	8.121	18,1	201.731	34,7	1,37
1985	416	162	578	108.302	5.114	21,2	7.426	14,6	184.853	36,1	1,71
1990	398	160	558	76.136	3.910	19,5	6.317	12,1	151.323	38,7	1,99
1995	396	136	532	83.228	4.082	20,4	6.146	13,5	145.303	35,6	1,75
2000	392	121	512	86.690	4.213	20,6	5.797	15,0	142.659	33,9	1,65
2005	395	96	491	110.037	5.602	19,6	7.935	13,9	194.845	34,8	1,77
2006	395	92	487	100.477	5.274	19,1	7.578	13,3	184.302	34,9	1,83
2007	398	86	484	92.547	4.979	18,6	7.394	12,5	174.830	35,1	1,89
2008	394	86	480	86.154	4.717	18,3	6.978	12,3	165.377	35,1	1,92
2009	389	81	470	80.685	4.477	18,0	7.197	11,2	161.971	36,2	2,01
2010	388	75	463	75.360	4.247	17,7	6.924	10,9	155.285	36,6	2,06
2011	271	190	461	69.303	3.917	17,7	6.430	10,8	144.515	36,9	2,09
2012	198	253	451	60.895	3.438	17,7	5.641	10,8	129.627	37,7	2,13
2013	176	268	444	51.767	2.941	17,6	4.947	10,5	112.251	38,2	2,17
2014	146	279	425	42.790	2.442	17,5	4.112	10,4	92.556	37,9	2,16
2015	122	262	384	34.222	1.985	17,2	3.387	10,1	76.496	38,5	2,24
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	365	.	.	.	.	.	.	.
1975	12	3	15	3.979	146	27,3	.	.	.	.	.
1980	15	3	18	5.370	206	26,1	.	.	.	.	.
1985	15	3	18	4.022	181	22,2	.	.	6.767	37,4	1,68
1990	15	4	19	3.498	176	19,9	.	.	6.716	38,2	1,92
1995	15	7	22	3.716	174	21,4	403	9,2	6.503	37,4	1,75
2000	16	5	21	3.577	170	21,0	381	9,4	6.135	36,1	1,72
2005	17	3	20	4.514	224	20,2	535	8,4	8.004	35,7	1,77
2006	17	4	21	4.257	212	20,1	545	7,8	7.480	35,3	1,76
2007	18	1	19	3.953	202	19,6	557	7,1	7.286	36,1	1,84
2008	18	1	19	3.828	198	19,3	534	7,2	7.037	35,5	1,84
2009	18	1	19	3.733	189	19,8	521	7,2	6.821	36,1	1,83
2010	19		19	3.529	184	19,2	525	6,7	6.445	35,0	1,83
2011	18	1	19	3.221	178	18,1	506	6,4	5.839	32,8	1,81
2012	9	10	19	2.388	134	17,8	184	13,0	4.456	33,3	1,87
2013	5	13	18	1.815	107	17,0	156	11,6	3.788	35,4	2,09
2014	4	13	17	1.292	80	16,2	116	11,1	2.838	35,5	2,20
2015	4	13	17	823	53	15,5	72	11,4	1.770	33,4	2,15

<sup>1)</sup> Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.6

### Entwicklung der Realschulen <sup>1)</sup>

Jahr	Realschulen		Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
	nur RS	GHR S/OBS							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
1955	196	38	85.938	2.372	36,2	.	.	.	.	.
1960	214	35	75.643	2.452	30,8	.	.	.	.	.
1965	230	34	95.805	3.036	31,6	.	.	.	.	.
1970	255	53	128.817	4.204	30,6	.	.	.	.	.
1975	263	72	153.242	5.206	29,4	7.297	21,0	164.127	31,5	1,07
1980	270	104	165.149	5.731	28,8	8.208	20,0	195.497	34,1	1,18
1985	270	122	129.897	5.209	24,9	7.657	17,0	181.143	34,8	1,39
1990	264	129	94.584	4.203	22,5	6.456	14,7	147.778	35,2	1,56
1995	254	156	104.754	4.454	23,5	6.158	17,0	147.307	33,1	1,41
2000	238	172	112.536	4.643	24,2	5.987	18,8	147.246	31,7	1,31
2005	231	232	176.829	7.133	24,8	9.232	19,2	231.278	32,4	1,31
2006	227	236	176.135	7.060	24,9	9.270	19,0	228.936	32,4	1,30
2007	222	243	176.014	7.023	25,1	9.452	18,6	230.417	32,8	1,31
2008	217	249	176.164	7.026	25,1	9.444	18,7	230.166	32,8	1,31
2009	208	257	174.960	6.949	25,2	9.849	17,8	228.718	32,9	1,31
2010	195	271	171.756	6.862	25,0	9.824	17,5	228.172	33,3	1,33
2011	171	295	161.152	6.498	24,8	9.307	17,3	218.170	33,6	1,35
2012	153	308	143.891	5.874	24,5	8.784	16,4	198.752	33,8	1,38
2013	146	312	124.819	5.148	24,2	7.752	16,1	174.137	33,8	1,40
2014	130	314	104.357	4.334	24,1	6.613	15,8	146.871	33,9	1,41
2015	112	310	85.219	3.580	23,8	5.466	15,6	121.424	33,9	1,42
b) Schulen in freier Trägerschaft										
1955	6	-	1.198	37	32,4	.	.	.	.	.
1960	6	-	1.153	38	30,3	.	.	.	.	.
1965	5	-	1.210	38	31,8	.	.	.	.	.
1970	4	-	934	33	28,3	.	.	.	.	.
1975	2	-	298	14	21,3	.	.	468	33,4	1,57
1980	4	7	2.561	94	27,2	.	.	3.160	33,6	1,23
1985	2	12	3.981	159	25,0	.	.	5.523	34,7	1,39
1990	1	12	3.668	153	24,0	.	.	5.637	36,8	1,54
1995	.	16	4.256	171	24,9	95	44,8	6.148	36,0	1,44
2000	.	17	4.337	169	25,7	110	39,4	6.038	35,7	1,39
2005	.	22	7.331	287	25,5	175	41,8	9.795	34,1	1,34
2006	1	22	7.632	296	25,8	186	41,0	8.779	29,7	1,15
2007	2	23	8.080	313	25,8	188	42,9	10.898	34,8	1,35
2008	2	24	8.341	325	25,7	202	41,2	11.520	35,4	1,38
2009	2	24	8.495	336	25,3	217	39,1	11.521	34,3	1,36
2010	2	25	8.539	341	25,0	223	38,4	11.904	34,9	1,39
2011	3	25	8.546	350	24,4	225	38,0	11.955	34,2	1,40
2012	3	25	7.055	296	23,8	413	17,1	9.746	32,9	1,38
2013	4	24	5.880	259	22,7	371	15,8	8.788	33,9	1,49
2014	4	24	4.679	214	21,9	302	15,5	7.303	34,1	1,56
2015	3	25	3.632	171	21,2	242	15,0	5.712	33,4	1,57

<sup>1)</sup> Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 2.7

Entwicklung der Gymnasien <sup>1) 2) 3)</sup>

Jahr	Schulen	Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. Im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	L-Std. je Kl. Sek. I	L-Std. je Schüler
		insg.	davon								
			Sek. I	Sek. II							
<b>a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft</b>											
1955	176	100.002	82.593	17.409	2.264	36,5	.	.	.	.	.
1960	187	95.922	69.108	26.814	2.232	31,0	.	.	.	.	.
1965	194	101.389	78.649	22.740	2.590	30,4	.	.	125.279	.	1,24
1970	219	135.514	101.960	33.554	3.363	30,3	.	.	163.126	.	1,20
1975	235	189.477	138.606	50.871	4.539	30,5	.	.	214.299	.	1,13
1980	241	208.092	133.531	74.561	4.567	29,2	12.336	16,9	256.810	31,6	1,23
1985	241	166.216	90.858	75.358	3.548	25,6	12.269	13,5	253.721	34,1	1,53
1990	237	139.171	80.977	58.194	3.382	23,9	11.832	11,8	235.744	35,3	1,69
1995	235	143.634	87.409	56.225	3.532	24,7	10.934	13,1	225.480	33,9	1,57
2000	235	149.930	94.131	55.799	3.609	26,1	10.081	14,9	215.093	33,1	1,43
2005	248	239.213	175.033	64.180	6.231	28,1	13.815	17,3	302.857	32,8	1,27
2006	251	246.557	179.869	66.688	6.399	28,1	14.415	17,1	315.472	35,8	1,28
2007	256	252.825	184.146	68.679	6.535	28,2	15.083	16,8	328.147	34,0	1,30
2008	259	256.199	159.524	96.675	5.622	28,4	15.474	16,6	334.017	34,3	1,30
2009	256	256.754	158.472	98.282	5.588	28,4	16.163	15,9	351.058	34,5	1,37
2010	257	253.450	156.293	97.157	5.537	28,2	16.304	15,5	352.040	35,5	1,39
2011	258	233.342	151.917	81.425	5.490	27,7	16.333	14,3	334.765	36,5	1,43
2012	257	227.980	146.071	81.909	5.427	26,9	16.981	13,4	336.597	36,3	1,48
2013	257	225.378	142.183	83.195	5.344	26,6	16.854	13,4	332.398	35,9	1,47
2014	257	222.565	139.972	82.593	5.314	26,3	16.395	13,6	338.795	37,0	1,52
2015	257	220.756	139.883	80.873	5.334	26,2	16.317	13,5	325.555	35,5	1,47
<b>b) Schulen in freier Trägerschaft</b>											
1955	41	12.430	10.858	1.572	323	33,6	.	.	.	.	.
1960	37	10.415	7.741	2.674	272	28,5	.	.	.	.	.
1965	35	11.383	8.805	2.578	292	30,2	.	.	15.920	.	1,40
1970	34	12.178	8.874	3.304	307	28,9	.	.	16.970	.	1,39
1975	32	14.401	10.637	3.764	361	29,5	.	.	19.448	.	1,35
1980	28	16.337	11.801	4.536	431	27,4	.	.	22.082	.	1,35
1990	29	16.253	10.816	5.437	449	24,1	.	.	26.763	.	1,65
1995	29	17.741	12.100	5.641	490	24,7	1.301	13,6	27.671	33,8	1,56
2000	30	19.546	13.636	5.910	525	26,0	1.342	14,6	29.348	34,8	1,50
2005	31	22.704	16.168	6.536	614	26,3	1.531	14,8	32.696	35,0	1,44
2006	31	23.203	16.402	6.801	619	26,5	1.551	15,0	33.118	34,9	1,43
2007	33	23.686	16.797	6.889	633	26,5	1.618	14,6	34.400	34,1	1,45
2008	35	24.011	14.288	9.723	531	26,9	1.662	14,4	35.392	37,5	1,47
2009	34	24.280	14.616	9.664	541	27,0	1.707	14,2	36.413	36,8	1,50
2010	36	25.279	15.375	9.904	568	27,1	1.780	14,2	37.942	36,8	1,50
2011	37	23.758	15.563	8.195	582	26,7	1.705	13,9	35.754	36,9	1,50
2012	37	23.750	15.426	8.324	585	26,4	1.685	14,1	36.438	37,2	1,53
2013	37	23.928	15.302	8.626	590	25,9	1.736	13,8	37.554	37,5	1,57
2014	37	23.964	15.142	8.822	591	25,6	1.696	14,1	38.199	37,8	1,59
2015	37	23.814	14.855	8.959	588	25,3	1.721	13,8	37.399	37,0	1,57

<sup>1)</sup> Seit 1980 ohne die Schüler der Freien Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)

<sup>2)</sup> Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

<sup>3)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.8

### Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der		Schüler je Lehrer	Zahl der		Schüler je Lehrer	VZLE an Abendgy. u. Kollegs
	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer <sup>1)</sup>		Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer <sup>1)</sup>		
	a) Abendgymnasien			b) Kollegs			insgesamt
1955	2	157	.	1	37	.	.
1960	3	305	.	2	122	.	.
1965	3	349	.	2	92	.	.
1970	4	453	.	4	341	.	.
1975	5	666	11,3	4	543	11,3	107
1980	5	891	11,1	4	623	11,1	137
1985	5	921	11,0	4	753	8,1	177
1990	5	935	9,8	4	841	8,0	200
1995	5	785	8,5	4	721	7,5	189
2000	5	664	10,4	4	586	8,3	135
2005	5	988	13,2	4	1.100	11,7	139
2006	5	953	12,7	4	1.115	11,9	154
2007	5	877	11,7	4	1.035	11,0	153
2008	5	843	11,2	4	952	10,1	139
2009	5	889	11,9	4	961	10,2	133
2010	5	872	11,6	4	942	10,0	133
2011	5	867	11,6	4	951	10,1	138
2012	5	916	12,2	4	970	10,3	152
2013	5	917	13,3	4	984	12,0	151
2014	5	864	12,3	4	955	11,8	151
2015	5	828	11,8	4	933	11,5	150

<sup>1)</sup> Ohne Vorkurse

Tabelle 2.9

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen <sup>1) 2) 3)</sup>

Jahr	Schulen	Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden	
		insg.	Sek. I	Sek. II						je Kl. Sek. I	je Schüler
<b>a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft</b>											
1975	10	8.346	8.346	-	296	28,2	.	.	9.282	.	1,11
1980	17	26.186	25.195	991	905	27,8	1.468	17,8	33.503	35,2	1,28
1985	17	21.010	18.432	2.578	777	23,7	1.487	14,1	34.010	37,4	1,62
1990	17	18.443	16.258	2.185	723	22,5	1.462	12,6	31.749	37,8	1,72
1995	27	24.286	21.842	2.444	968	22,6	1.772	13,7	39.705	36,2	1,63
2000	32	32.349	29.434	2.915	1.254	23,5	2.044	15,8	47.395	33,6	1,47
2005	34	38.032	33.779	4.253	1.414	23,9	2.308	16,5	53.315	33,1	1,40
2006	34	39.031	34.499	4.532	1.430	24,1	2.381	16,4	54.825	33,4	1,40
2007	33	39.547	34.786	4.761	1.428	24,4	2.462	16,1	56.283	33,5	1,42
2008	33	40.296	33.913	6.383	1.392	24,4	2.504	16,1	56.927	34,2	1,41
2009	35	41.450	34.405	7.045	1.409	24,4	2.789	14,9	60.219	33,8	1,45
2010	37	42.568	35.356	7.212	1.449	24,4	2.898	14,7	62.718	35,3	1,47
2011	37	42.027	35.501	6.526	1.470	24,2	2.970	14,2	63.948	36,1	1,52
2012	37	42.310	35.530	6.780	1.485	23,9	3.087	13,7	65.292	36,3	1,54
2013	37	42.724	35.605	7.119	1.506	23,6	3.130	13,6	66.009	36,1	1,55
2014	37	42.877	35.329	7.548	1.531	23,1	3.200	13,4	68.708	36,6	1,60
2015	37	42.749	34.953	7.796	1.551	22,5	3.242	13,2	69.127	36,2	1,62
<b>b) Schulen in freier Trägerschaft</b>											
2005	1	308	308	-	18	17,1	19	16,1	493	27,4	1,60
2006	1	511	511	-	26	19,7	23	22,4	507	19,5	0,99
2007	1	310	310	-	18	17,2	22	14,4	514	28,2	1,66
2008	1	308	308	-	18	17,1	20	15,5	488	27,1	1,58
2009	1	301	301	-	18	16,7	21	14,2	525	29,2	1,74
2010	1	305	305	-	18	16,9	22	14,0	518	28,8	1,70
2011	1	302	302	-	18	16,8	22	13,9	530	29,4	1,75
2012	1	304	304	-	18	16,9	24	12,8	535	29,7	1,76
2013	1	284	284	-	18	15,8	23	12,1	532	29,6	1,87
2014	1	280	280	-	18	15,6	23	12,2	553	30,7	1,97
2015	1	316	296	20	18	16,4	26	12,1	597	31,2	1,89

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen <sup>1) 3)</sup>

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler				Klassen im Sek. I	Schüler je Klasse im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden	
		insg.	Primarbereich	Sek. I	Sek. II						je Kl. Sek. I	je Schüler
<b>a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft</b>												
1975	13	12.930	438	11.926	566	409	29,2	.	.	17.946	.	1,39
1980	13	21.692	554	17.580	3.558	603	29,2	1.526	14,2	32.652	43,2	1,51
1985	13	17.746	396	13.406	3.944	524	25,6	1.550	11,4	33.679	48,3	1,90
1990	15	15.915	472	12.302	3.141	534	23,0	1.542	10,3	32.359	46,8	2,03
1995	24	20.301	463	16.338	3.500	656	24,9	1.801	11,3	38.874	48,4	1,91
2000	29	25.053	1.036	20.225	3.792	802	25,2	1.989	12,6	45.050	45,8	1,80
2005	34	28.928	1.222	23.131	4.575	876	26,4	2.000	14,5	44.946	41,8	1,55
2006	32	29.822	1.122	23.710	4.990	882	26,9	2.277	13,1	45.491	41,4	1,53
2007	32	30.612	1.123	24.029	5.460	887	27,1	2.171	14,1	48.225	41,2	1,58
2008	32	31.726	1.097	24.569	6.060	894	27,5	2.233	14,2	49.252	42,4	1,55
2009	46	34.756	1.187	26.872	6.697	971	27,7	2.538	13,7	53.071	39,0	1,53
2010	64	39.920	1.084	31.767	7.069	1.138	27,9	2.869	13,9	60.452	41,9	1,51
2011	70	45.289	1.116	36.819	7.354	1.324	27,8	3.270	13,8	69.524	41,9	1,54
2012	76	51.056	1.176	42.546	7.334	1.540	27,6	3.797	13,4	80.427	42,9	1,58
2013	81	57.013	1.155	48.396	7.462	1.772	27,3	4.250	13,4	89.486	42,4	1,57
2014	91	64.022	1.088	55.218	7.716	2.042	27,0	4.949	12,9	105.112	44,1	1,64
2015	98	70.261	1.087	60.572	8.602	2.280	26,6	5.491	12,8	116.074	43,8	1,65
<b>b) Schulen in freier Trägerschaft</b>												
2000	3	1.216	439	717	60	32	22,4	86	14,2	1.944	39,2	1,60
2005	6	1.950	680	1.105	165	49	22,6	102	19,1	2.361	29,1	1,21
2006	4	1.736	587	1.003	146	45	22,3	79	21,9	1.857	25,6	1,07
2007	4	1.826	581	1.068	177	46	23,2	145	12,6	3.372	25,1	1,85
2008	4	1.870	570	1.106	194	48	23,0	154	12,1	3.633	39,3	1,94
2009	6	2.130	620	1.285	225	57	22,5	182	11,7	3.827	33,1	1,80
2010	8	2.479	657	1.594	228	72	22,1	206	12,0	4.497	38,5	1,81
2011	10	3.081	699	2.122	260	92	23,1	239	12,9	5.500	37,3	1,79
2012	11	3.573	740	2.555	278	112	22,8	289	12,4	6.759	40,5	1,89
2013	11	3.996	740	2.960	296	134	22,1	348	11,5	8.032	42,0	2,01
2014	11	4.315	694	3.308	313	148	22,4	389	11,1	9.017	44,3	2,09
2015	12	5.512	692	3.498	1.322	157	22,3	402	13,7	9.001	41,2	1,63

<sup>1)</sup> Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004<sup>2)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden, statistisch im Sekundarbereich II geführt.<sup>3)</sup> Seit 2000 gibt es Integrierte Gesamtschulen und seit 2003 gibt es Kooperative Gesamtschulen jeweils in freier Trägerschaft.

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.10

### a) Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrerstunden	
								je Kl. Sek. I	je Schüler
1980	7	2.800	88	31,8	164	17,1	3.842	47,6	1,37
1985	11	3.738	119	31,4	229	16,3	5.324	50,7	1,42
1990	13	4.878	158	30,9	351	13,9	7.756	57,3	1,59
1995	14	5.596	182	30,7	418	13,4	9.004	56,7	1,61
2000	14	5.863	197	29,8	428	13,7	9.597	55,9	1,64
2005	15	6.161	170	36,2	506	12,2	11.541	57,6	1,87
2006	20	6.718	187	35,9	535	12,6	12.375	56,4	1,84
2007	20	6.867	196	35,0	500	13,7	11.338	54,9	1,65
2008	20	6.955	203	34,3	508	13,7	11.573	51,0	1,66
2009	20	6.996	205	34,1	524	13,4	11.822	52,4	1,69
2010	20	7.058	208	33,9	536	13,2	12.034	54,4	1,71
2011	20	7.137	212	33,7	561	12,7	12.573	53,8	1,76
2012	20	7.050	213	33,1	541	13,0	12.289	50,4	1,74
2013	20	7.184	212	33,9	551	13,0	12.681	51,1	1,77
2014	20	7.085	218	32,5	535	13,2	12.563	50,0	1,77
2015	20	7.014	216	32,5	555	12,6	12.399	50,0	1,77

### b) Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschulen nach dem Schulbereich

Jahr	Primarbereich			Sekundarbereich I			Sek. II
	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	Schüler
1980	1.075	34	31,6	1.364	39	35,0	361
1985	1.451	47	30,9	1.833	56	32,7	454
1990	1.865	55	33,9	2.342	76	30,8	671
1995	1.972	62	31,8	2.773	85	32,6	851
2000	2.010	67	30,0	2.865	91	31,5	988
2005	2.133	71	30,0	3.085	99	31,2	1.109
2006	2.232	77	29,0	3.340	110	30,4	1.146
2007	2.334	83	28,1	3.396	113	30,1	1.137
2008	2.358	87	27,1	3.443	116	29,7	1.154
2009	2.317	87	26,6	3.480	118	29,5	1.199
2010	2.238	86	26,0	3.584	122	29,4	1.236
2011	2.244	86	26,1	3.660	126	29,0	1.233
2012	2.173	88	24,7	3.583	125	28,7	1.294
2013	2.217	85	26,1	3.649	127	28,7	1.318
2014	2.172	88	24,7	3.576	130	27,5	1.337
2015	2.194	87	25,2	3.498	129	27,1	1.322

Tabelle 2.11

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Lernen <sup>1)</sup>  
 (einschließlich der Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen) <sup>2)</sup>

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden		Volle Halbtagsschulen <sup>3)</sup>	
									je Klasse	je Schüler	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	88	.	11.204	534	21,0	.	.	.	.	.		
1960	107	.	13.181	632	20,9	.	.	.	.	.		
1965	142	.	20.279	1.031	19,7	.	.	.	.	.		
1970	194	.	31.338	1.826	17,2	.	.	.	.	.		
1975	210	.	40.997	2.737	15,0	.	.	70.693	25,8	1,72		
1980	208	3	35.654	2.657	13,4	.	.	78.870	29,7	2,21		
1985	207	2	23.067	2.177	10,6	2.834	8,1	67.947	31,2	2,95		
1990	193	3	18.320	1.858	9,9	2.748	6,7	60.980	32,8	3,33		
1995	192	3	20.767	2.036	10,2	2.736	7,6	61.181	30,0	2,95	17	54
2000	189	9	24.667	2.352	10,5	2.764	8,9	66.038	28,1	2,68	22	76
2005	184	10	24.007	2.296	10,5	2.867	8,4	66.556	29,0	2,77	16	55
2006	184	9	22.487	2.198	10,2	2.777	8,1	63.730	29,0	2,83	15	45
2007	182	8	20.768	2.058	10,1	2.823	7,4	60.771	29,5	2,93	16	42
2008	180	8	19.828	2.013	9,8	2.773	7,2	59.332	29,5	2,99	14	41
2009	178	7	19.033	1.942	9,8	2.861	6,7	57.410	29,6	3,02	14	41
2010	179	6	18.100	1.859	9,7	2.789	6,5	55.260	29,7	3,05		
2011	177	6	16.884	1.738	9,7	2.646	6,4	51.659	29,7	3,06		
2012	175	6	15.724	1.612	9,8	2.272	6,9	48.200	29,9	3,07		
2013	165	6	13.873	1.419	9,8	2.034	6,8	42.732	30,1	3,08		
2014	156	5	11.836	1.187	10,0	1.742	6,8	36.021	30,3	3,04		
2015	145	5	9.619	968	9,9	1.497	6,4	29.172	30,1	3,03		
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	5	-	350	19	18,4	.	.	.	.	.		
1960	3	-	311	16	19,4	.	.	.	.	.		
1965	4	-	429	24	17,9	.	.	.	.	.		
1970	4	-	408	26	15,7	.	.	.	.	.		
1985	1	-	74	8	9,3	.	.	264	33,0	3,57		
1990	2	-	129	15	8,6	.	.	298	19,9	2,31		
1995	2	-	189	19	9,9	26	7,3	665	35,0	3,52		
2000	2	4	302	38	7,9	32	9,4	783	20,6	2,59		
2005	2	6	352	43	8,2	44	8,0	1.086	25,3	3,08		
2006	2	5	339	43	7,9	43	8,0	1.059	24,6	3,12		
2007	2	4	183	33	5,5	21	8,8	523	15,9	2,86		
2008	2	4	174	35	5,0	21	8,3	528	15,1	3,03		
2009	2	3	136	24	5,7	16	8,5	400	16,7	2,94		
2010	5	1	143	26	5,5	17	8,4	433	16,7	3,03		
2011	5	1	130	26	5,0	18	7,4	439	16,9	3,37		
2012	5	1	111	21	5,3	13	8,6	328	15,6	2,95		
2013	5	1	107	22	4,9	13	8,2	326	14,8	3,04		
2014	5	1	119	23	5,2	14	8,5	357	15,5	3,00		
2015	5	1	117	22	5,3	14	8,4	350	15,9	2,99		

<sup>1)</sup> Auflösung Förderschule Schwerpunkt Lernen ab Schuljahr 2013/2014 aufsteigend, beginnend mit dem 1. Schuljahrgang

<sup>2)</sup> Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen bis einschließlich Schuljahr 2011/2012

<sup>3)</sup> Auflösung der Vollen Halbtagsschulen zum Schuljahr 2010/2011

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.12

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen  
(einschließlich der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrerstunden		Volle Halbtagsschulen <sup>1)</sup>	
									je Klasse	je Schüler	Schulen	Klassen
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	26	.	2.684	143	18,8	.	.	.	.	.	.	.
1960	24	.	2.365	154	15,4	.	.	.	.	.	.	.
1965	27	.	2.554	208	12,3	.	.	.	.	.	.	.
1970	38	.	3.966	359	11,0	.	.	9.525	26,5	2,40	.	.
1975	57	.	5.916	641	9,2	.	.	18.995	29,6	3,21	.	.
1980	85	8	7.796	963	8,1	.	.	27.828	28,9	3,57	.	.
1985	89	8	7.309	1.000	7,3	1.425	5,1	30.879	30,9	4,22	.	.
1990	93	6	8.309	1.124	7,4	1.597	5,2	36.332	32,3	4,37	.	.
1995	95	12	9.694	1.277	7,6	1.913	5,1	43.987	34,4	4,54	2	18
2000	95	28	12.152	1.567	7,8	2.122	5,7	51.410	32,8	4,23	2	13
2005	112	36	15.627	1.982	7,9	2.773	5,6	65.843	33,2	4,21	2	15
2006	115	34	16.101	2.054	7,8	2.921	5,5	69.280	33,7	4,30	2	16
2007	115	34	16.683	2.109	7,9	3.126	5,3	72.286	34,3	4,33	2	18
2008	118	36	17.084	2.153	7,9	3.250	5,3	74.317	34,5	4,35	2	19
2009	118	36	17.404	2.201	7,9	3.450	5,0	75.570	34,3	4,34	2	19
2010	115	33	17.441	2.218	7,9	3.517	5,0	76.654	34,6	4,40	.	.
2011	115	33	17.532	2.236	7,8	3.534	5,0	76.839	34,4	4,38	.	.
2012	114	40	17.570	2.246	7,8	3.510	5,0	78.055	34,8	4,44	.	.
2013	114	39	17.431	2.229	7,8	3.500	5,0	77.760	34,9	4,46	.	.
2014	114	37	17.421	2.252	7,7	3.435	5,1	76.443	33,9	4,39	.	.
2015	114	36	17.349	2.243	7,7	3.455	5,0	76.340	34,0	4,40	.	.
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	15	-	1.431	57	25,1	.	.	.	.	.	.	.
1960	12	-	1.059	51	20,8	.	.	.	.	.	.	.
1965	10	-	990	71	13,9	.	.	.	.	.	.	.
1970	14	-	1.374	109	12,6	.	.	3.197	29,3	2,33	.	.
1975	24	-	2.150	219	9,8	.	.	6.480	29,6	3,01	.	.
1980	39	-	2.749	348	7,9	.	.	9.659	27,8	3,51	.	.
1985	40	-	2.374	340	7,0	.	.	10.117	29,8	4,26	.	.
1990	39	-	2.309	345	6,7	.	.	10.459	30,3	4,53	.	.
1995	38	-	2.254	326	6,9	442	5,1	10.755	33,0	4,77	.	.
2000	37	-	2.801	392	7,1	512	5,5	12.913	32,9	4,61	.	.
2005	48	-	3.963	535	7,4	703	5,6	17.589	32,9	4,44	.	.
2006	50	-	4.098	561	7,3	717	5,7	17.957	32,0	4,38	.	.
2007	50	-	4.391	593	7,4	786	5,6	19.395	32,7	4,42	.	.
2008	51	-	4.562	611	7,5	813	5,6	20.004	32,7	4,38	.	.
2009	51	-	4.746	638	7,4	842	5,6	20.774	32,6	4,38	.	.
2010	48	-	4.863	640	7,6	881	5,5	21.617	33,8	4,45	.	.
2011	48	-	4.991	669	7,5	904	5,5	21.985	32,9	4,40	.	.
2012	47	5	4.956	663	7,5	904	5,5	21.853	33,0	4,41	.	.
2013	47	6	4.935	659	7,5	907	5,4	21.996	33,4	4,46	.	.
2014	47	6	4.954	666	7,4	886	5,6	21.721	32,6	4,38	.	.
2015	47	6	4.928	671	7,3	882	5,6	21.503	32,0	4,36	.	.

<sup>1)</sup> Auflösung der Vollen Halbtagsschulen zum Schuljahr 2010/2011



Tabelle 2.13

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte <sup>1)</sup>

Jahr	insg.	davon in Klassen für ...										Körp.u.motor.Entw. absolut	in %						
		Lernen absolut	in %	Geistige Entw. absolut	in %	Emot.u.so.z. Entw. absolut	in %	Sehen (Blinde) absolut	in %	Hören (Gehörl.) absolut	in %			Sehen (Sehbeh.) absolut	in %	Hören (Schwerh.) absolut	in %	Sprache absolut	in %
1970	35.304	31.016	87,85	1.647	4,67	747	2,12	127	0,36	452	1,28	110	0,31	353	1,00	408	1,16	390	1,10
1975	46.913	40.376	86,07	2.654	5,66	1.446	3,08	184	0,39	826	1,76	92	0,20	137	0,29	514	1,10	664	1,42
1980	43.450	35.089	80,76	3.269	7,52	1.567	3,61	182	0,42	504	1,16	118	0,27	599	1,38	1.109	2,55	979	2,25
1985	30.397	22.570	74,25	3.128	10,29	1.188	3,91	191	0,63	409	1,35	89	0,29	603	1,98	1.075	3,54	1.144	3,76
1990	26.629	18.320	68,80	3.091	11,61	1.284	4,82	170	0,64	346	1,30	87	0,33	603	2,26	1.397	5,25	1.331	5,00
1995	30.461	20.767	68,18	3.538	11,61	1.309	4,30	182	0,60	295	0,97	92	0,30	578	1,90	2.205	7,24	1.495	4,91
2000	36.819	24.667	67,00	4.556	12,37	1.816	4,93	192	0,52	278	0,76	80	0,22	752	2,04	2.738	7,44	1.740	4,73
2005	39.506	24.007	60,77	6.151	15,57	2.536	6,42	116	0,29	282	0,71	89	0,23	789	2,00	3.467	8,78	2.069	5,24
2006	38.559	22.487	58,32	6.308	16,36	2.705	7,02	201	0,52	261	0,68	84	0,22	763	1,98	3.609	9,36	2.141	5,55
2007	37.451	20.768	55,45	6.628	17,70	3.019	8,06	201	0,54	236	0,63	77	0,21	752	2,01	3.674	9,81	2.096	5,60
2008	36.912	19.828	53,72	6.756	18,30	3.199	8,67	192	0,52	223	0,60	76	0,21	734	1,99	3.759	10,18	2.145	5,81
2009	36.437	19.033	52,24	6.945	19,06	3.305	9,07	199	0,55	180	0,49	80	0,22	741	2,03	3.819	10,48	2.135	5,86
2010	35.541	18.100	50,93	6.983	19,65	3.412	9,60	195	0,55	204	0,57	74	0,21	677	1,90	3.718	10,46	2.178	6,13
2011	34.416	16.884	49,06	7.081	20,57	3.535	10,27	193	0,56	194	0,56	70	0,20	655	1,90	3.657	10,63	2.147	6,24
2012	33.294	15.724	47,23	7.137	21,44	3.616	10,86	191	0,57	208	0,62	69	0,21	635	1,91	3.579	10,75	2.135	6,41
2013	31.304	13.873	44,32	7.157	22,86	3.544	11,32	181	0,58	258	0,82	64	0,20	560	1,79	3.548	11,33	2.119	6,77
2014	29.257	11.836	40,46	7.327	25,04	3.593	12,28	174	0,59	263	0,90	62	0,21	531	1,81	3.362	11,49	2.109	7,21
2015	26.968	9.619	35,67	7.424	27,53	3.643	13,51	168	0,62	252	0,93	57	0,21	555	2,06	3.200	11,87	2.050	7,60

<sup>1)</sup> Ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen

## 2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.14

Entwicklung der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen

Jahr	Schüler an		insgesamt	h./h. Lehrkräfte <sup>1)</sup> an		insgesamt
	allgemein bilden- den Schulen	berufsbildenden Schulen		allgemein bilden- den Schulen	berufsbildenden Schulen	
1955	866.301	323.389	1.189.690	26.124	4.363	30.487
1960	826.962	237.502	1.064.464	26.967	4.696	31.663
1965	938.312	224.192	1.162.504	32.299	4.077	36.376
1970	1.105.354	236.493	1.341.847	40.423	4.796	45.219
1975	1.253.646	255.995	1.509.641	55.468	6.247	61.715
1980	1.165.022	305.914	1.470.936	61.782	8.822	70.604
1985	900.205	334.726	1.234.931	62.604	11.247	73.851
1990	811.576	270.777	1.082.353	62.000	11.826	73.826
1995	906.411	246.665	1.153.076	63.597	12.107	75.704
2000	977.825	262.919	1.240.744	64.608	12.140	76.748
2005	989.625	278.646	1.268.271	67.358	13.586	80.944
2006	982.791	280.739	1.263.530	67.661	13.584	81.245
2007	969.069	283.500	1.252.569	68.035	13.499	81.534
2008	954.410	286.010	1.240.420	68.481	13.444	81.925
2009	940.622	285.506	1.226.128	69.883	13.448	83.331
2010	927.446	282.742	1.210.188	69.644	13.400	83.044
2011	899.056	280.678	1.179.734	68.920	13.251	82.171
2012	884.781	277.999	1.162.780	67.527	12.392	79.919
2013	869.262	275.113	1.144.375	67.384	12.444	79.811
2014	856.251	272.922	1.129.173	66.930	12.541	79.471
2015	846.609	270.958	1.117.567	67.410	12.688	80.098

<sup>1)</sup> Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Tabelle 3.1

Die Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren in Niedersachsen am ...  
- insgesamt und darunter Ausländerinnen und Ausländer -

Alter von ... bis unter ... Jahren	Wohnbevölkerung am 31.12.2013 <sup>1)</sup>				Wohnbevölkerung am 31.12.2014 <sup>1)</sup>				Differenz Geburtsjahrgang <sup>2)</sup>			
	Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		2014		zum Vergl. 2013	
			abs.	%			abs.	%	insges.	in %	insges.	in %
unter 1	2012	63.062	3.162	5,0	2013	66.674	4.548	6,8	.	.	.	.
1 - 2	2011	63.036	3.204	5,1	2012	64.710	4.091	6,3	1.648	2,6	1.299	2,1
2 - 3	2010	62.724	2.969	4,7	2011	64.370	4.044	6,3	1.334	2,1	883	1,4
3 - 4	2009	65.252	3.051	4,7	2010	63.839	3.744	5,9	1.115	1,8	907	1,4
4 - 5	2008	64.758	2.984	4,6	2009	66.219	3.778	5,7	967	1,5	729	1,1
5 - 6	2007	66.948	3.051	4,6	2008	65.816	3.733	5,7	1.058	1,6	675	1,0
6 - 7	2006	67.559	2.945	4,4	2007	67.886	3.759	5,5	938	1,4	519	0,8
7 - 8	2005	67.327	2.957	4,4	2006	68.494	3.617	5,3	935	1,4	542	0,8
8 - 9	2004	68.990	2.967	4,3	2005	68.138	3.542	5,2	811	1,2	503	0,7
9 - 10	2003	72.064	3.158	4,4	2004	69.774	3.531	5,1	784	1,1	477	0,7
10 - 11	2002	72.644	3.249	4,5	2003	72.796	3.711	5,1	732	1,0	494	0,7
11 - 12	2001	75.459	3.215	4,3	2002	73.397	3.792	5,2	753	1,0	397	0,5
12 - 13	2000	78.406	3.312	4,2	2001	76.021	3.688	4,9	562	0,7	432	0,6
13 - 14	1999	82.493	3.488	4,2	2000	79.071	3.802	4,8	665	0,8	400	0,5
14 - 15	1998	83.211	5.093	6,1	1999	83.108	3.933	4,7	615	0,7	314	0,4
15 - 16	1997	86.077	5.396	6,3	1998	83.826	5.519	6,6	615	0,7	362	0,4
16 - 17	1996	89.745	5.542	6,2	1997	86.739	5.906	6,8	662	0,8	438	0,5
17 - 18	1995	87.932	5.694	6,5	1996	90.321	6.027	6,7	576	0,6	291	0,3
18 - 19	1994	85.341	5.538	6,5	1995	88.595	6.598	7,4	663	0,8	-14	0,0
19 - 20	1993	85.966	6.072	7,1	1994	86.037	6.816	7,9	696	0,8	-169	-0,2
20 - 21	1992	87.916	6.588	7,5	1993	86.987	7.755	8,9	1.021	1,2	-5	0,0
unter 21 Jahren insg.		1.576.910	83.635	5,3		1.572.818	95.934	6,1	17.150	.	9.474	.

<sup>1)</sup> Auf Basis der endgültigen Fortschreibungsergebnisse der endgültigen Ergebnisse des Zensus 2011.

<sup>2)</sup> Die positive Differenz zeigt die Zuwanderung.

### 3. Bevölkerung

Tabelle 3.2

#### Lebendgeborene, dar. ausländische Lebendgeborene

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.		darunter ausländische Lebendgeborene <sup>1)</sup>	
	Anzahl	Messziffer <sup>2)</sup>	Anzahl	% von insg.
1965	128.655	149,8	2.321	1,8
1970	102.706	119,6	3.706	3,6
1975	71.964	83,8	7.184	10,0
1980	71.752	83,5	4.995	7,0
1985	67.229	78,3	3.148	4,7
1990	82.452	96,0	5.975	7,2
1995	80.994	94,3	6.864	8,5
1997	<b>85.907</b>	<b>100,0</b>	7.743	9,0
2000	79.436	92,5	6.628	8,3
2005	66.993	78,0	4.849	7,2
2006	65.327	76,0	4.530	6,9
2007	65.326	76,0	4.374	6,7
2008	64.887	75,5	4.174	6,4
2009	62.228	72,4	3.942	6,3
2010	63.130	73,5	4.010	6,4
2011	61.280	71,3	4.004	6,5
2012	61.478	71,6	4.256	6,9
2013	62.879	73,2	4.134	6,6
2014	66.406	77,3	4.248	6,4

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.	
	Anzahl	Messziffer <sup>2)</sup>
Prognose <sup>3)</sup>		
2015	61.600	71,7
2016	61.600	71,7
2017	61.600	71,7
2018	61.600	71,7
2019	61.500	71,6
2020	61.500	71,6

<sup>1)</sup> Anzahl der Lebendgeborenen, deren Eltern eine ausländische Staatsangehörigkeit haben

<sup>2)</sup> Geburtenberg im Jahre 1997 gleich 100 %

<sup>3)</sup> Zahlen der fortgeschriebenen 12. koordinierten Bevölkerungsvorausschätzung (Basis 31.12.2008)

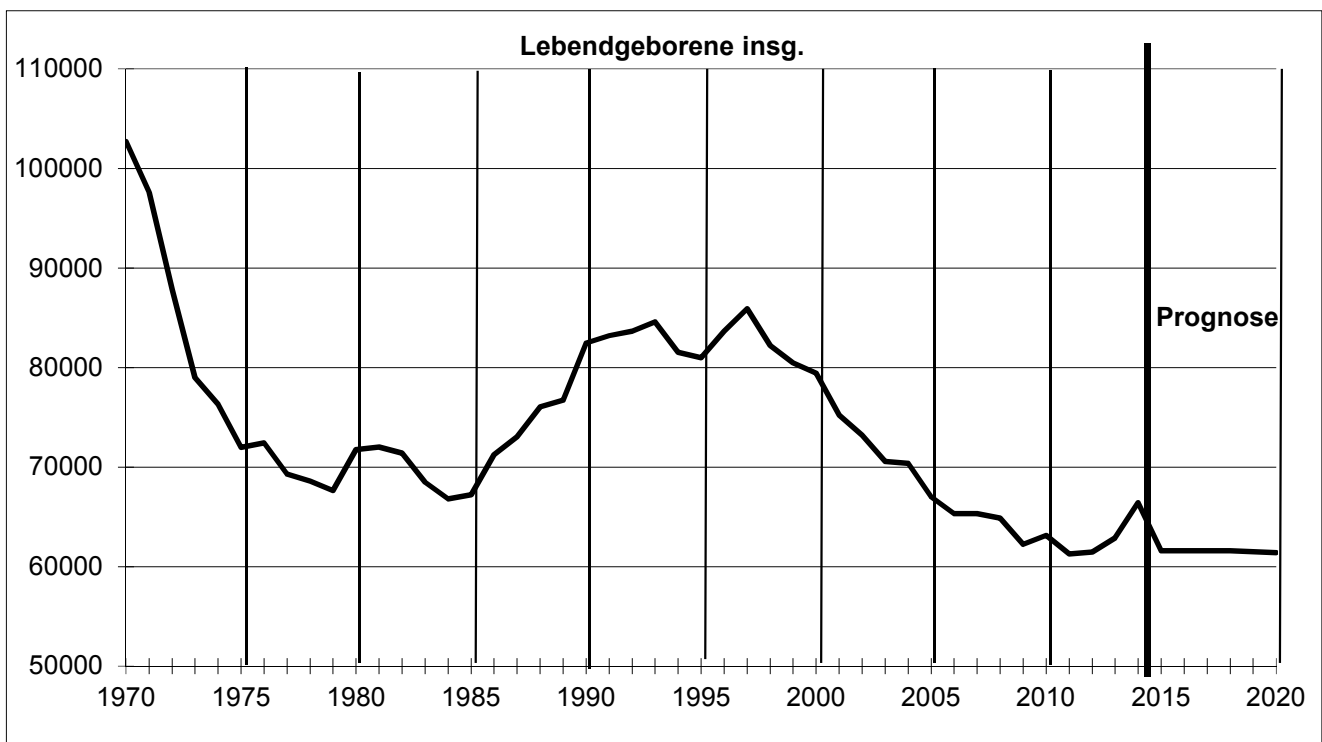


Tabelle 4.1

Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -

a) Land Niedersachsen

Jahr bis 2003 7. Sjg. ab 2004 5. Sjg.	Anteil der Schüler in den Eingangsklassen <sup>1)</sup>						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
1960	69,3	16,0	14,8				
1965	67,9	17,1	15,0				
1970	55,7	24,0	20,3				
1975	42,2	29,4	26,6		1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6		2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3		2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0		2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3		3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8		4,0	0,5	(6,0)
2005	16,5	36,5	41,4		5,0	0,6	(6,7)
2006	14,6	37,0	42,8		4,9	0,7	(6,8)
2007	13,2	37,5	44,0		4,7	0,6	(6,9)
2008	13,2	39,0	42,1		5,0	0,7	(7,2)
2009	12,4	37,4	41,8		7,7	0,7	(7,5)
2010	11,5	35,5	41,1		11,0	0,8	(7,8)
Empf. 2010	21,1	39,3	39,7				
2011	8,6	26,4	41,4	10,7	12,1	0,8	(7,8)
Empf. 2011	20,9	39,1	40,0				
2012	6,1	19,6	41,7	18,5	13,3	0,9	(7,3)
Empf. 2012	20,3	39,1	40,6				
2013	5,5	17,9	42,4	19,5	13,9	0,8	(8,1)
Empf. 2013	20,0	39,0	41,1				
2014	4,7	15,8	42,4	21,2	15,2	0,8	(7,7)
Empf. 2014	20,2	38,6	41,2				
2015	4,7	14,5	43,0	21,7	15,4	0,8	(7,8)
Empf. 2015	20,2	38,2	41,6				

<sup>1)</sup> Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

b) RA der NLSchB - Jahr 2015

RA	Anteil der Schüler im 5. Schuljahrgang							
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS	
Braun- schweig	Vert.	5,4	18,4	44,4	9,7	21,4	0,6	(3,2)
	Empf.	18,0	37,2	44,8				
Hanno- ver	Vert.	4,6	15,8	46,2	12,0	20,6	0,9	(12,8)
	Empf.	18,8	37,9	43,3				
Lüne- burg	Vert.	4,6	13,1	42,7	27,8	10,5	1,3	(9,6)
	Empf.	20,7	38,6	40,7				
Osna- brück	Vert.	4,3	12,4	39,8	31,9	11,2	0,4	(5,2)
	Empf.	22,0	38,8	39,1				

#### 4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.2.1

Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase am mittleren Altersjahrgang nach Schulformen

Jahr	Mittl. Altersjahrgang <sup>1)</sup> ( 31.12. )	Anteil der Schüler im 11. Schuljahrgang						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy	Kolleg	insg.
1960	95.390	10,6			0,2	0,2	0,1	<b>11,0</b>
1965	96.850	9,3	-	-	0,1	0,1	0,1	<b>9,6</b>
1970	95.330	13,8	-	-	0,1	0,2	0,1	<b>14,2</b>
1975	109.940	18,5	-	0,2	0,1	0,3	0,2	<b>19,3</b>
1980	131.810	20,6	0,5	1,0	0,1	0,3	0,2	<b>22,7</b>
1985	120.200	21,1	0,7	1,2	0,2	0,4	0,3	<b>23,7</b>
1990	76.997	24,9	1,0	1,5	0,4	0,6	0,4	<b>28,7</b>
1995	78.304	24,3	1,1	1,7	0,4	0,4	0,4	<b>28,4</b>
2000	83.038	23,9	1,3	1,8	0,5	0,4	0,3	<b>28,3</b>
2005	93.029	24,7	1,8	2,0	0,5	0,5	0,6	<b>30,0</b>

Jahr	Mittl. Altersjahrgang <sup>1)</sup> ( 31.12. )	Anteil der Schüler in der Einführungsphase						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy	Kolleg	insg.
2010	88.121	32,2	2,7	2,9	0,6	0,5	0,5	<b>39,3</b>
2011	87.196	33,8	2,8	3,0	0,6	0,5	0,5	<b>41,1</b>
2012	88.148	34,7	3,0	3,0	0,6	0,5	0,5	<b>42,3</b>
2013	87.918	33,7	3,1	3,1	0,6	0,5	0,5	<b>41,4</b>
2014	86.962	33,1	3,3	3,4	0,6	0,5	0,5	<b>41,5</b>
2015	86.962	32,5	3,3	4,2	0,6	0,4	0,5	<b>41,5</b>

2015 davon nach RA der NLSchB

BS	16.118	37,4	2,1	5,5	0,6	0,8	1,0	<b>47,3</b>
H	22.019	33,5	6,1	7,3	0,7	0,4	0,5	<b>48,5</b>
LG	19.387	32,2	3,3	1,2	0,9	-	-	<b>37,6</b>
OS	29.438	29,3	1,9	3,1	0,3	0,6	0,5	<b>35,6</b>

<sup>1)</sup> Die Zahlen beziehen sich bis 2008 auf die Gruppe der 16- und 17jährigen und seit 2009 auf die Gruppe der 15- bis 17jährigen.  
Seit 2013 wurden die endgültigen Ergebnisse auf Basis des Zensus 2011 verwendet.  
Für 2015 wurden vorläufig die Daten des Vorjahres herangezogen!

<sup>2)</sup> AGy und Kolleg sind rechnerisch dem mittleren Altersjahrgang zugeordnet.

Tabelle 4. 2. 2

Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)

Jahr	Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums								
	insg.	davon aus dem 9. bzw. 10. Schuljahrgang des/der <sup>3)</sup>						sonst. Zugäng.	Wiederholer
		Gy	Anteil	RS	Anteil	HS	Anteil		
1977	19.451	17.208	<b>78,0</b>	1.988	<b>7,5</b>	70	<b>1,5</b>	185	-
1980	27.096	23.422	<b>79,2</b>	3.271	<b>9,0</b>	91	<b>1,2</b>	312	-
1985	25.327	21.892	<b>82,7</b>	1.942	<b>5,3</b>	32	<b>0,3</b>	378	1.083
1990	19.141	15.983	<b>83,5</b>	2.104	<b>11,0</b>	27	<b>0,1</b>	421	606
1995	19.064	16.487	<b>86,5</b>	1.614	<b>8,5</b>	54	<b>0,3</b>	376	533
2000	19.864	16.679	<b>84,0</b>	1.607	<b>8,1</b>	40	<b>0,2</b>	471	1.067
2005	22.938	19.545	<b>85,2</b>	1.992	<b>8,7</b>	33	<b>0,1</b>	484	884
2010	28.359	26.195	<b>92,4</b>	1.187	<b>4,2</b>	12	<b>0,0</b>	190	775
2011	29.437	27.400	<b>93,1</b>	1.113	<b>3,8</b>	22	<b>0,1</b>	210	692
2012	30.570	28.552	<b>93,4</b>	1.034	<b>3,4</b>	14	<b>0,0</b>	220	750
2013	29.610	27.457	<b>92,7</b>	1.148	<b>3,9</b>	13	<b>0,0</b>	352	640
2014	28.787	26.806	<b>93,1</b>	1.103	<b>3,8</b>	8	<b>0,0</b>	299	571
2015	28.276	26.271	<b>92,9</b>	1.105	<b>3,9</b>	17	<b>0,1</b>	358	525

2015 davon nach RA der NLSchB

BS	6.036	5.463	<b>90,5</b>	297	<b>4,9</b>	6	<b>0,1</b>	103	167
H	7.385	6.874	<b>93,1</b>	280	<b>3,8</b>	4	<b>0,1</b>	90	137
LG	6.236	5.811	<b>93,2</b>	239	<b>3,8</b>	3	<b>0,0</b>	80	103
OS	8.619	8.123	<b>94,2</b>	289	<b>3,4</b>	4	<b>0,0</b>	85	118

<sup>3)</sup> Seit 2009 kommen die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums aus dem 9. Schuljahrgang in die Einführungsphase.

Tabelle 4.2.3

Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 15.09.2015 -

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang						insges.
			SKG	1	2	3	4	Sprkl.	
<b>Pri-mar-be-reich</b>	GS	öff.	2.598	67.260	70.365	68.694	70.787	1.034	280.738
	IGS	öff.		88	112	92	103		395
	GS	priv.		562	605	611	526		2.304
	SmG	priv.	20	166	169	184	173		712
	FWS	priv.		564	530	554	546		2.194
	<b>insges.</b>		<b>2.618</b>	<b>68.640</b>	<b>71.781</b>	<b>70.135</b>	<b>72.135</b>	<b>1.034</b>	<b>286.343</b>

	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang						insges.	
			5	6	7	8	9	10		Sprkl.
<b>Sek.I</b>	HS	öff.	2.369	3.060	4.434	5.576	8.290	8.789	881	33.399
	KGS-HS	öff.	743	755	935	1.006	1.135	876	331	5.781
	HS	priv.	25	41	77	138	132	410		823
	KGS-HS	priv.	12	8	13	13	15	10		71
	<b>Hauptsch. insg.</b>		<b>3.149</b>	<b>3.864</b>	<b>5.459</b>	<b>6.733</b>	<b>9.572</b>	<b>10.085</b>	<b>1.212</b>	<b>40.074</b>
	RS	öff.	8.109	8.957	10.373	11.930	17.255	24.663	300	81.587
	KGS-RS	öff.	2.468	2.351	2.607	2.635	2.839	2.938	38	15.876
	RS	priv.	283	280	385	576	647	1.461		3.632
	KGS-RS	priv.	23	20	20	25	26	27		141
	<b>Realsch. insg.</b>		<b>10.883</b>	<b>11.608</b>	<b>13.385</b>	<b>15.166</b>	<b>20.767</b>	<b>29.089</b>	<b>338</b>	<b>101.236</b>
	OBS	öff.	14.813	15.030	14.430	14.545	9.185		755	68.758
	OBS	priv.	1.273	1.247	1.161	997	1.128			5.806
	<b>Obersch. insg.</b>		<b>16.086</b>	<b>16.277</b>	<b>15.591</b>	<b>15.542</b>	<b>10.313</b>		<b>755</b>	<b>74.564</b>
	Gy	öff.	26.899	26.113	24.485	23.861	23.369		301	125.028
	KGS-Gy I	öff.	2.408	2.626	2.523	2.534	2.428	481		13.000
	Gy	priv.	2.862	2.976	2.954	2.980	3.083			14.855
	KGS-Gy I	priv.	12	19	12	15	10	16		84
	<b>Gymnas. insg.</b>		<b>32.181</b>	<b>31.734</b>	<b>29.974</b>	<b>29.390</b>	<b>28.890</b>	<b>497</b>	<b>301</b>	<b>152.967</b>
	IGS	öff.	10.788	10.653	9.535	9.349	8.648	7.618	470	57.061
SmG	priv.	582	589	572	600	579	589		3.511	
<b>IGS insg.</b>		<b>11.370</b>	<b>11.242</b>	<b>10.107</b>	<b>9.949</b>	<b>9.227</b>	<b>8.207</b>	<b>470</b>	<b>60.572</b>	
<b>FWS priv.</b>		<b>584</b>	<b>580</b>	<b>601</b>	<b>598</b>	<b>568</b>	<b>567</b>		<b>3.498</b>	
<b>insges.</b>		<b>74.253</b>	<b>75.305</b>	<b>75.117</b>	<b>77.378</b>	<b>79.337</b>	<b>48.445</b>	<b>3.076</b>	<b>432.911</b>	

	Schwerpunkt	Träger	Schuljahrgang										insg.		
			SKG	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	
<b>FöS</b>	FöS-LE	öff.					888	1.048	1.125	1.467	1.855	2.073	1.046	9.502	
	FöS-LE	priv.					23	14	15	11	15	18	21	117	
	<b>FöS-LE insg.</b>						<b>911</b>	<b>1.062</b>	<b>1.140</b>	<b>1.478</b>	<b>1.870</b>	<b>2.091</b>	<b>1.067</b>	<b>9.619</b>	
	FöS-GB	öff.		1.691					2.714					1.725	6.130
	FöS-GB	priv.		293					553					448	1.294
	<b>FöS-GB insg.</b>			<b>1.984</b>					<b>3.267</b>					<b>2.173</b>	<b>7.424</b>
	FöS sonst	öff.	33	1.064	1.243	885	773	391	406	396	429	453	251	6.324	
	Behind.	priv.		149	351	296	393	358	402	492	505	485	203	3.634	
	<b>FöS sonst insg.</b>		<b>33</b>	<b>1.213</b>	<b>1.594</b>	<b>1.181</b>	<b>1.166</b>	<b>749</b>	<b>808</b>	<b>888</b>	<b>934</b>	<b>938</b>	<b>454</b>	<b>9.958</b>	
	<b>insges.</b>		<b>33</b>	<b>3.197</b>	<b>1.594</b>	<b>1.181</b>	<b>2.077</b>	<b>5.078</b>	<b>1.948</b>	<b>2.366</b>	<b>2.804</b>	<b>3.029</b>	<b>3.694</b>	<b>27.001</b>	

	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang				insges.
			10	11	12	13	
<b>Sek.II</b>	Gy	öff.	25.082	24.404	22.428		71.914
	KGS-Gy II	öff.	2.339	2.692	2.312	433	7.776
	Gy	priv.	3.194	2.954	2.811		8.959
	KGS-Gy II	priv.		20			20
	<b>insg.</b>		<b>30.615</b>	<b>30.070</b>	<b>27.551</b>	<b>433</b>	<b>88.669</b>
	Abendgy.	öff.		<b>389</b>	<b>290</b>	<b>149</b>	<b>828</b>
	Kolleg	öff.		<b>403</b>	<b>319</b>	<b>211</b>	<b>933</b>
	IGS	öff.		3.375	2.686	2.116	8.177
	SmG	priv.		239	135	51	425
	<b>IGS insg.</b>			<b>3.614</b>	<b>2.821</b>	<b>2.167</b>	<b>8.602</b>
<b>FWS priv.</b>			<b>516</b>	<b>534</b>	<b>272</b>	<b>1.322</b>	
<b>insges.</b>		<b>30.615</b>	<b>34.992</b>	<b>31.515</b>	<b>3.232</b>	<b>100.354</b>	

Summe	Träger	insges.
	öff.	793.207
	priv.	53.402
<b>allg. Sch. insg.</b>		<b>846.609</b>

#### 4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.1

Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen <sup>1)</sup> - öffentliche Schulen -

##### 1. Integrationsklassen und Mobile Dienste

Jahr	Integrationsklassen (zielfferenziert)						Mobile Dienste (zielgleich)										
	Schu- len	Integr. Klas- sen	Sch. m. Förderschwerpkt.				FöS Lehr.- std.	Schu- len	Sch. m. Förderschwerpkt.					FöS Lehr.- std.	ZB- Std.	AE-Std. für Berat.	
			LE	GB	GB/ KM	ins- ges.			KM	SE	HÖ	ES	SR				ins- ges.
1995	139	206	321	129	66	516	<b>3.087</b>	168	107	56	26	114	23	326	<b>1.011</b>	<b>1.031</b>	.
2000	159	242	482	184	61	727	<b>2.707</b>	206	118	36	68	126	120	468	<b>891</b>	<b>2.153</b>	<b>379</b>
2005	139	255	511	260	.	771	<b>2.616</b>	647	452	91	256	200	36	1.035	<b>1.268</b>	<b>2.711</b>	<b>1.406</b>
2006	146	264	520	239	.	759	<b>2.573</b>	741	458	106	320	207	44	1.135	<b>1.431</b>	<b>3.050</b>	<b>1.656</b>
2007	153	290	591	282	.	873	<b>2.785</b>	627	741	127	400	323	49	1.640	<b>1.879</b>	<b>3.709</b>	<b>2.261</b>
2008	184	366	689	285	.	974	<b>3.170</b>	729	556	138	443	445	72	1.654	<b>2.084</b>	<b>4.119</b>	<b>2.430</b>
2009	211	408	786	318	.	1.104	<b>3.631</b>	749	614	132	493	453	44	1.736	<b>1.752</b>	<b>4.647</b>	<b>2.725</b>
2010	247	512	1.014	364	.	1.378	<b>4.507</b>	821	553	153	572	564	102	1.944	<b>2.033</b>	<b>5.342</b>	<b>3.085</b>
2011	321	716	1.449	462	.	1.911	<b>6.539</b>	975	641	181	665	794	122	2.403	<b>2.233</b>	<b>6.546</b>	<b>3.403</b>
2012	425	1.086	2.244	609	.	2.853	<b>9.812</b>	1.085	707	217	759	1.047	151	2.881	<b>2.514</b>	<b>8.151</b>	<b>3.686</b>
2013	428	1.205	2.431	607	.	3.038	<b>9.182</b>	1.121	665	193	759	1.301	295	3.213	<b>2.163</b>	<b>9.195</b>	<b>4.123</b>
2014	354	1.052	1.796	447	.	2.243	<b>7.360</b>	998	516	160	594	1.094	202	2.566	<b>1.666</b>	<b>7.880</b>	<b>4.244</b>
2015	303	724	1.270	265	.	1.535	<b>4.993</b>	784	343	98	383	897	134	1.855	<b>1.530</b>	<b>5.873</b>	<b>3.934</b>

##### 2. Sonderpädagogische Grundversorgung und Sprachsonderunterricht an Grundschulen

Jahr	Sonderpädagogische Grundversorgung <sup>2)</sup>			Zusammenarbeit GS u. FöS			Sprachsonderunterricht			Summe Sonderpäd. Versorgung an GS
	Schu- len	Klas- sen	Stunden FöS-LK	Schu- len	Klas- sen	Stunden FöS-LK	Schu- len	geförderte Schüler	Stunden FöS-LK	
1995				862	2.494	<b>3.444</b>	1.196	9.062	<b>2.731</b>	<b>6.175</b>
2000	105	558	<b>1.480</b>	714	3.346	<b>2.862</b>	614	6.980	<b>1.796</b>	<b>6.138</b>
2005	336	2.975	<b>5.667</b>	648	5.390	<b>2.870</b>	612	5.861	<b>921</b>	<b>9.458</b>
2006	410	3.682	<b>6.675</b>	665	6.304	<b>2.942</b>	597	6.107	<b>800</b>	<b>10.417</b>
2007	493	4.362	<b>8.085</b>	635	5.894	<b>2.843</b>	574	5.864	<b>732</b>	<b>11.660</b>
2008	532	4.496	<b>8.866</b>	626	5.667	<b>2.906</b>	562	6.120	<b>810</b>	<b>12.582</b>
2009	601	5.018	<b>9.695</b>	547	4.840	<b>2.121</b>	472	5.025	<b>730</b>	<b>12.545</b>
2010	697	5.816	<b>10.891</b>	508	4.368	<b>2.008</b>	433	4.585	<b>543</b>	<b>13.442</b>
2011	925	7.584	<b>13.571</b>	375	3.315	<b>1.936</b>	346	3.695	<b>447</b>	<b>15.953</b>
2012	969	8.129	<b>14.956</b>	343	3.157	<b>1.817</b>	310	3.275	<b>449</b>	<b>17.221</b>
2013	.	.	.	168	1.474	<b>617</b>	230	2.405	<b>245</b>	<b>862</b>
2014	.	.	.	24	213	<b>66</b>	121	1.249	<b>57</b>	<b>123</b>
2015	.	.	.	33	307	<b>270</b>	79	829	<b>9</b>	<b>278</b>

##### 3. Krankenhaus- und Hausunterricht, Sportförderunterricht

Jahr	Haus- unterricht	Krankenhaus- unterricht		Krankenhaus-/ Hausunterr. Stunden Lehrkräfte	Sportförderunterricht			Gesamt- Summe 1. - 3.
	geförderte Schüler	Klassen/ Gruppen	geförderte Schüler		Kl./ Grp.	geförderte Schüler	Stunden Lehrkräfte	
1995	69	145	782	<b>2.186</b>	1.184	10.583	<b>1.770</b>	<b>14.229</b>
2000	61	138	870	<b>2.145</b>	1.113	9.872	<b>1.821</b>	<b>13.702</b>
2005	120	204	1.195	<b>2.610</b>	1.551	12.755	<b>2.273</b>	<b>17.880</b>
2006	140	168	1.006	<b>2.594</b>	1.495	12.536	<b>2.155</b>	<b>18.091</b>
2007	93	193	983	<b>2.490</b>	1.639	12.273	<b>2.166</b>	<b>20.980</b>
2008	90	188	1.229	<b>2.540</b>	1.555	12.956	<b>2.336</b>	<b>22.712</b>
2009	103	212	1.100	<b>2.391</b>	1.146	9.663	<b>1.447</b>	<b>21.767</b>
2010	186	254	1.106	<b>2.496</b>	1.132	9.433	<b>1.369</b>	<b>23.847</b>
2011	136	377	1.215	<b>2.919</b>	1.004	9.254	<b>1.312</b>	<b>28.955</b>
2012	162	337	1.349	<b>3.171</b>	999	9.202	<b>1.356</b>	<b>34.073</b>
2013	114	281	1.530	<b>3.358</b>	986	8.558	<b>1.117</b>	<b>16.682</b>
2014	188	276	1.191	<b>3.448</b>	852	7.381	<b>1.197</b>	<b>13.794</b>
2015	118	237	1.098	<b>3.359</b>	956	7.871	<b>1.220</b>	<b>11.380</b>

<sup>1)</sup> Die eingesetzten Lehrerstunden sind den genauen Abbuchungen im Lehrerverzeichnis (vgl. Tab. 12.6 und 12.7) und dem Zusatzbedarf für Integrationsklassen (vgl. Tab. 15.2) entnommen worden.

<sup>2)</sup> Seit 2013 ist die sonderpädagogische Grundversorgung als Teil der Inklusion in der neuen Tabelle 4.3.3 dargestellt.



Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und  
Förderschwerpunkt <sup>1)</sup>  
- Stichtag 15.09.2015 -

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Insg.
<b>a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft</b>									
<b>Primarbereich</b>	GS	2.609	1.490	1.431	363	166	572	883	<b>7.514</b>
	IGS/FWS	7	0	4	2	1	4	2	<b>20</b>
<b>Sek. I</b>	HS	1.020	124	316	28	12	25	71	<b>1.596</b>
	RS	106	42	162	47	15	34	16	<b>422</b>
	OBS	1.760	258	681	129	33	116	89	<b>3.066</b>
	Gy	42	13	130	98	32	55	28	<b>398</b>
	KGS	350	56	102	41	19	28	21	<b>617</b>
	IGS/FWS	1.252	161	286	64	25	98	142	<b>2.028</b>
<b>Summe</b>		<b>7.146</b>	<b>2.144</b>	<b>3.112</b>	<b>772</b>	<b>303</b>	<b>932</b>	<b>1.252</b>	<b>15.661</b>
<b>b) öffentliche Schulen</b>									
<b>Primarbereich</b>	GS	2.602	1.487	1.421	363	164	565	874	<b>7.476</b>
	IGS	4	0	2	1	1	2	0	<b>10</b>
<b>Sek. I</b>	HS	1.018	122	315	28	12	25	71	<b>1.591</b>
	RS	100	41	161	46	15	34	14	<b>411</b>
	OBS	1.707	226	662	121	32	111	86	<b>2.945</b>
	Gy	39	13	124	95	28	55	20	<b>374</b>
	KGS	348	54	102	40	19	28	21	<b>612</b>
	IGS	1.211	156	274	63	24	95	136	<b>1.959</b>
<b>Summe</b>		<b>7.029</b>	<b>2.099</b>	<b>3.061</b>	<b>757</b>	<b>295</b>	<b>915</b>	<b>1.222</b>	<b>15.378</b>

<sup>1)</sup> In den Schuljahrgängen 1, 2 und 3 sowie 5, 6 und 7

#### 4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.3

Entwicklung der Inklusion <sup>1)</sup>

Entwicklung der Schüler

Jahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							
	LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Insg.
<b>a ) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft</b>								
2013	1.435	466	560	155	62	230	328	3.236
2014	3.680	1.275	1.712	448	163	541	778	8.597
<b>2015</b>	<b>7.146</b>	<b>2.144</b>	<b>3.112</b>	<b>772</b>	<b>303</b>	<b>932</b>	<b>1.252</b>	<b>15.661</b>
<b>b ) öffentliche Schulen</b>								
2013	1.415	464	553	153	60	225	317	3.187
2014	3.626	1.257	1.692	438	159	521	754	8.447
<b>2015</b>	<b>7.029</b>	<b>2.099</b>	<b>3.061</b>	<b>757</b>	<b>295</b>	<b>915</b>	<b>1.222</b>	<b>15.378</b>

Entwicklung der Zusatzbedarfe - öffentliche Schulen -

Jahr	Besonderes Kontingent	Schüler bezog. ZB-Std.	Sonderpäd. Grundversorg.	Insgesamt
2013	667,5	7.557,0	20.038,0	28.262,5
2014	1.874,5	19.301,5	23.026,0	44.202,0
<b>2015</b>	<b>2.403,2</b>	<b>33.458,5</b>	<b>26.074,0</b>	<b>61.935,7</b>

<sup>1)</sup> 2013: In den Schuljahrgängen 1 und 5

2014: In den Schuljahrgängen 1 und 2 sowie 5 und 6

2015: In den Schuljahrgängen 1, 2 und 3 sowie 5, 6 und 7

Tabelle 4.4

Kooperationsverbünde Hochbegabungsförderung  
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2010		2013		2015	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule	1.485	432	3.570	822	7.417	1.123	7.444	1.112	8.124	1.118
Orientierungsstufe	640	183								
Hauptschule			11	3	0	0	6	2	0	0
Realschule	5	1	198	48	340	51	335	62	272	55
Oberschule									5	3
Gymnasium	1.584	318	3.690	696	7.504	949	7.045	1.039	12.746	1.090
KGS	57	23	128	43	509	67	422	72	961	81
IGS	6	6	95	42	126	39	225	46	304	51
Schulen insg.	3.777	963	7.692	1.654	15.896	2.228	15.477	2.332	22.412	2.397

Besondere Fördermaßnahmen  
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2010		2013		2015	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule <sup>1)</sup>	50.699	16.984	42.374	22.902	62.313	25.627	61.806	24.530	57.512	25.078
dar. Sprachförd.	599	899	8.171	12.064	12.173	12.098	12.837	12.646	13.256	13.068
Orientierungsstufe	14.084	3.944								
Hauptschule	10.271	3.843	10.537	4.458	12.511	4.225	8.734	3.065	5.154	2.036
Realschule	2.105	960	3.508	1.421	7.715	1.601	6.645	1.367	3.397	1.098
Oberschule							3.047	737	4.946	1.702
Gymnasium	418	142	336	133	763	176	1.430	408	1.647	620
KGS	2.032	493	718	355	1.384	372	1.525	425	1.653	513
IGS	2.872	564	3.341	751	6.482	897	8.238	1.239	8.994	1.536
Schulen insg.	82.481	26.930	60.814	30.020	91.168	32.897	91.425	31.770	83.303	32.582

<sup>1)</sup> Seit dem 01.02.2003 wird im 2. Schulhalbjahr ein Teil der den Grundschulen zur Verfügung stehenden Stunden für besondere Fördermaßnahmen für die Sprachförderung vor der Einschulung verwandt. Diese Sprachfördermaßnahmen werden seit dem 01.08.2006 im gesamten Schuljahr vorgenommen. Seit 2010 werden ausschließlich die Daten des 1. Schulhalbjahres angegeben.

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.5

Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schüler mit Ganztagsangebot in %								2015			
	1990 <sup>1)</sup>	1995 <sup>1)</sup>	2000 <sup>1)</sup>	2005	2010	2013	2014	2015	Sch. insg.	mit GT-Ang.		
										Schüler	in %	
Schulkindergarten an GS, IGS	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule	0,3	0,7	0,9	1,8	13,1	24,5	27,5	30,5	278.140	84.738	30,5	
IGS Primar	100,0	80,1	27,8	76,4	78,0	88,4	100,0	100,0	395	395	100,0	
Primarbereich	0,5	0,8	0,9	1,9	13,2	24,6	27,6	30,6	278.535	85.133	30,6	
Orientierungsstufe	0,1	2,1	3,3	.	.	.	.	.	.	.	.	
Hauptschule	0,9	3,9	6,6	26,9	51,5	53,9	53,2	53,1	33.399	17.744	53,1	
Realschule	0,2	2,4	4,2	15,7	33,5	37,1	37,9	37,7	81.587	30.759	37,7	
Oberschule	.	.	.	.	.	84,4	85,9	85,1	68.758	58.501	85,1	
Gymnasium <sup>2)</sup> Sek. I	1,2	3,5	6,4	13,7	33,3	44,4	49,5	50,7	125.028	63.416	50,7	
KGS <sup>2)</sup> Sek. I	17,1	13,3	10,8	33,2	62,1	63,7	70,9	69,4	34.657	24.054	69,4	
IGS Sek. I	99,8	100,0	96,0	100,0	97,4	94,9	98,0	97,1	57.061	55.389	97,1	
Sekundarbereich I	4,2	6,9	8,8	22,5	43,0	54,1	59,7	62,4	400.490	249.863	62,4	
Förderschule Lernen	0,9	1,3	1,9	5,1	21,2	29,2	32,1	32,9	9.502	3.129	32,9	
Förderschule Geistige Entw.	51,9	57,3	64,7	73,0	86,0	88,8	88,7	88,5	6.130	5.427	88,5	
Sonstige Förderschulen	16,3	17,9	16,5	14,7	17,8	22,5	23,5	23,8	6.291	1.498	23,8	
Förderschulen	9,9	11,2	12,7	16,6	32,6	40,8	43,9	45,9	21.923	10.054	45,9	
<b>Schüler insgesamt</b>	<b>3,1</b>	<b>4,5</b>	<b>5,9</b>	<b>14,1</b>	<b>31,1</b>	<b>42,0</b>	<b>46,5</b>	<b>49,2</b>	<b>700.948</b>	<b>345.050</b>	<b>49,2</b>	

<sup>1)</sup> In den Jahren 1990, 1995 und 2000 Anzahl der teilnehmenden Schüler an öffentlichen Schulen bezogen auf die Gesamtschülerzahl.

<sup>2)</sup> Seit 2008 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befinden.

Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schulen							
	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015
<b>Ganztagschulen - nur öffentliche Schulen -</b>								
Grundschule	.	.	15	40	402	737	805	858
selbstst. Orientierungsstufe	.	.	11	.	.	.	.	.
Hauptschule	.	.	23	113	105	88	73	61
selbstst. Realschule	.	.	15	62	91	80	72	63
HS/OS, GHS, HRS z.T. OS	.	.	20	96	228	105	74	58
Oberschule, Grund-Oberschule	.	.	.	.	.	194	233	241
Gymnasium	.	.	16	69	143	187	194	197
Gesamtschule	.	.	29	53	91	106	116	122
Förderschulen ohne GB	1	1	4	17	71	83	80	75
insgesamt	33	90	133	450	1.131	1.580	1.647	1.675
FöS sonst. o. LE mit ganztäg.Unterr.	25	28	35	52	63	72	73	74

Tabelle 4.6

## Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen

bis 4. Schuljahrgang	Schul-kinderg.	Schuljahrgang				Spr.-klasse	2015 insg.	zum Vergleich %								
		1	2	3	4			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	
Grundschule insg.	2.618	68.640	71.781	70.135	72.135	1.034	286.343	.	.	.	.	.	.	.	.	.
(inkl. IGS dar. weibl. abs. und FWS)	856	33.473	35.061	34.099	35.281	528	139.298	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%	32,7	48,8	48,8	48,6	48,9	51,1	48,6	48,5	48,7	48,5	48,7	49,0	48,7	48,7	48,7	
FöS-LE insg.	-				911	-	911	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.					346		346	.	.	.	.	.	.	.	.	.
%					38,0		38,0	38,5	37,0	38,9	38,5	37,8	38,2	37,8	37,0	

Sekundarbereich I		Schuljahrgang						Spr.-klasse	2015 insg.	zum Vergleich %							
		5	6	7	8	9	10			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014
Hauptschule	insg.	2.394	3.101	4.511	5.714	8.422	9.199	881	34.222	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	1.007	1.328	1.914	2.393	3.424	4.098	381	14.545	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	42,1	42,8	42,4	41,9	40,7	44,5	43,2	42,5	43,7	43,0	43,3	42,4	42,5	42,9	42,6	42,4
Realschule	insg.	8.392	9.237	10.758	12.506	17.902	26.124	300	85.219	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	3.817	4.241	4.991	5.916	8.445	12.507	112	40.029	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	45,5	45,9	46,4	47,3	47,2	47,9	37,3	47,0	52,4	51,8	51,4	50,7	49,2	47,7	47,5	47,4
Oberschule	insg.	16.086	16.277	15.591	15.542	10.313		755	74.564	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	7.337	7.403	7.066	7.048	4.678		349	33.881	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	45,6	45,5	45,3	45,3	45,4		46,2	45,4	.	.	.	.	.	.	45,3	45,2
Gymnasium <sup>1)</sup>	insg.	29.761	29.089	27.439	26.841	26.452		301	139.883	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	15.397	15.296	14.443	14.470	14.060		149	73.815	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	51,7	52,6	52,6	53,9	53,2		49,5	52,8	53,2	53,4	55,3	55,6	54,1	53,1	52,9	52,9
KGS <sup>1)</sup>	insg.	5.666	5.779	6.110	6.228	6.453	4.348	369	34.953	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	2.792	2.756	2.933	3.060	3.131	2.113	171	16.956	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	49,3	47,7	48,0	49,1	48,5	48,6	46,3	48,5	49,2	48,6	49,5	49,1	48,8	48,2	48,4	48,2
IGS	insg.	11.370	11.242	10.107	9.949	9.227	8.207	470	60.572	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	5.548	5.378	4.873	4.810	4.470	4.046	210	29.125	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	48,8	47,8	48,2	48,3	48,4	49,3	44,7	48,1	47,3	46,6	47,1	48,8	49,2	49,6	49,0	48,4
Fr. Waldorfsch.	insg.	584	580	601	598	568	567		3.498	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	310	327	332	308	315	288		1.880	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	53,1	56,4	55,2	51,5	55,5	50,8		53,7	50,8	52,8	53,3	52,5	52,3	52,4	53,0	53,6
Sek. I	insg.	74.253	75.305	75.117	77.378	79.337	48.445	3.076	432.911	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	36.208	36.729	36.552	38.005	38.523	23.052	1.372	210.441	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	48,8	48,8	48,7	49,1	48,6	47,6	44,6	48,6	49,4	49,3	49,8	49,4	49,4	48,9	48,7	48,7
FöS-LE	insg.	1.062	1.140	1.478	1.870	2.091	1.067	-	8.708	.	.	.	.	.	.	.	.
	dar. weibl. abs.	397	442	568	750	854	467		3.478	.	.	.	.	.	.	.	.
	%	37,4	38,8	38,4	40,1	40,8	43,8		39,9	39,7	38,5	37,7	38,3	40,3	40,9	40,6	40,2

Sekundarbereich II	Schüler insg.	dar. weiblich		%							
		abs.	% in 2015	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014
Gymnasium <sup>1)</sup>	80.873	43.480	53,8	51,2	52,3	53,7	56,7	56,4	54,6	54,0	53,8
Abendgymnasium	828	392	47,3	52,6	56,7	60,0	55,1	55,2	51,9	47,7	46,5
Kolleg	933	473	50,7	53,3	60,2	54,0	51,2	51,3	51,9	53,6	54,2
KGS <sup>1)</sup>	7.796	4.173	53,5	50,5	52,2	51,5	57,3	56,4	54,4	53,7	54,6
IGS	8.602	4.757	55,3	46,8	50,2	51,2	55,0	55,7	53,9	56,3	56,4
Freie Waldorfschule	1.322	718	54,3	52,6	50,5	52,2	53,4	54,6	54,4	54,0	55,0
Sek. II insg.	100.354	53.993	53,8	51,0	52,4	53,6	56,6	56,2	54,5	54,1	54,0
Sonstige FöS	17.382	5.458	31,4	35,2	35,5	33,2	32,1	31,6	31,6	31,4	31,5
<b>Insgesamt</b>	<b>846.609</b>	<b>413.014</b>	<b>48,8</b>	<b>48,9</b>	<b>48,9</b>	<b>49,1</b>	<b>49,1</b>	<b>49,3</b>	<b>49,1</b>	<b>48,9</b>	<b>48,8</b>

<sup>1)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 4.7

Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulgliederung und Schuljahrgängen am 15.09.2015

Schulform und Schuljahrgang	Zahl der Schulen nach Anzahl der Klassen im ersten Schuljahrgang der Schulgliederung																	
	insgesamt		0 - unter 1		1 - unter 2		2 - unter 3		3 - unter 4		4 - unter 5		5 - unter 6		6 und mehr			
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
Grundschule, 1. SJG	1.561	100,0	35	2,2	405	25,9	638	40,9	345	22,1	118	7,6	19	1,2	1	0,1		
Hauptschule, 5. SJG	104	100,0	1	1,0	43	41,3	57	54,8	3	2,9								
Realschule, 5. SJG	128	100,0	1	0,8	14	10,9	45	35,2	45	35,2	18	14,1	4	3,1	1	0,8		
Oberschule, 5. SJG	245	100,0	1	0,4	12	4,9	93	38,0	80	32,7	36	14,7	17	6,9	6	2,4		
Gymnasium, 5. SJG	220	100,0			3	1,4	5	2,3	35	15,9	73	33,2	67	30,5	37	16,8		
KGS-HS, 5. SJG	33	100,0			18	54,5	13	39,4	2	6,1								
KGS-RS, 5. SJG	35	100,0			1	2,9	8	22,9	23	65,7	1	2,9	1	2,9	1	2,9		
KGS-Gy, 5. SJG	35	100,0			1	2,9	16	45,7	9	25,7	8	22,9	1	2,9				
IGS, 5. SJG	86	100,0							6	7,0	31	36,0	33	38,4	16	18,6		
FöS-GB, Grundstufe	64	100,0	1	1,6	8	12,5	13	20,3	9	14,1	10	15,6	8	12,5	15	23,4		
<b>Insgesamt</b>	<b>2.511</b>	<b>100,0</b>	<b>39</b>	<b>1,6</b>	<b>505</b>	<b>20,1</b>	<b>888</b>	<b>35,4</b>	<b>557</b>	<b>22,2</b>	<b>295</b>	<b>11,7</b>	<b>150</b>	<b>6,0</b>	<b>77</b>	<b>3,1</b>		
<b>Vorjahr</b>	2.781	100,0	109	3,9	613	22,0	945	34,0	581	20,9	308	11,1	154	5,5	71	2,6		

Tabelle 5

## Entwicklung der Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Primarbereich (SJG 1-4)		1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015
Grundschule <sup>1)</sup>	insg.	512.776	371.066	291.723	311.030	360.528	377.485	351.892	303.200	292.407	288.909	286.343
	dar. ausl. abs.	13.991	21.933	17.209	21.739	29.634	33.568	27.889	18.958	19.257	20.286	24.624
	%	2,7	5,9	5,9	7,0	8,2	8,9	7,9	6,3	6,6	7,0	8,6
FöS-LE	insg.	11.349	7.041	4.156	4.447	5.004	5.884	4.911	3.943	2.240	1.609	911
	dar. ausl. abs.	251	481	411	611	1.059	1.268	808	469	231	160	93
	%	2,2	6,8	9,9	13,7	21,2	21,5	16,5	11,9	10,3	9,9	10,2
Sekundarbereich		1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015
Orientierungsstufe <sup>2)</sup>	insg.	108.195	179.811	131.154	125.154	134.347	152.756	--	--	--	--	--
	dar. ausl. abs.	1.612	6.320	6.926	7.537	9.266	10.792					
	%	1,5	3,5	5,3	6,0	6,9	7,1					
Hauptschule	insg.	220.918	146.757	108.302	76.136	83.228	86.690	110.037	75.360	51.767	42.790	34.222
	dar. ausl. abs.	5.434	7.123	6.649	8.052	9.884	9.105	12.698	8.880	6.604	6.154	6.002
	%	2,5	4,9	6,1	10,6	11,9	10,5	11,5	11,8	12,8	14,4	17,5
Realschule	insg.	153.242	165.292	129.994	94.584	104.754	112.536	176.829	171.756	124.819	104.357	85.219
	dar. ausl. abs.	884	1.674	3.183	4.222	4.832	5.076	10.489	9.931	7.235	6.342	5.885
	%	0,6	1,0	2,4	4,5	4,6	4,5	5,9	5,8	5,8	6,1	6,9
Oberschule	insg.	--	--	--	--	--	--	--	--	38.093	55.792	74.564
	dar. ausl. abs.									1.739	3.256	5.693
	%									4,6	5,8	7,6
Gymnasium <sup>3)</sup>	insg.	137.446	133.388	90.761	80.977	87.409	94.131	175.033	156.293	142.183	139.972	139.883
	dar. ausl. abs.	1.115	1.442	1.782	2.142	2.487	2.530	5.577	4.664	3.831	3.900	4.267
	%	0,8	1,1	2,0	2,6	2,8	2,7	3,2	3,0	2,7	2,8	3,1
KGS <sup>3)</sup>	insg.	8.346	25.195	18.432	16.258	21.410	29.434	33.779	35.356	35.605	35.329	34.953
	dar. ausl. abs.	122	391	689	962	1.285	1.360	1.526	1.366	1.259	1.362	1.693
	%	1,5	1,6	3,7	5,9	6,0	4,6	4,5	3,9	3,5	3,9	4,8
IGS	insg.	11.926	17.580	13.406	12.302	16.338	20.225	23.131	31.767	48.396	55.218	60.572
	dar. ausl. abs.	212	470	991	1.039	1.204	1.405	1.533	1.782	2.353	2.838	3.564
	%	1,8	2,7	7,4	8,4	7,4	6,9	6,6	5,6	4,9	5,1	5,9
Fr. Waldorfsch.	insg.	1.160	1.364	1.833	2.342	2.773	2.865	3.085	3.584	3.649	3.576	3.498
	dar. ausl. abs.	28	22	24	36	35	35	32	35	15	18	18
	%	2,4	1,6	1,3	1,5	1,3	1,2	1,0	1,0	0,4	0,5	0,5
<b>Sek. I</b> (SJG 5-10)	insg.	641.233	669.387	493.882	407.753	450.691	498.637	521.894	474.116	444.512	437.034	432.911
	dar. ausl. abs.	9.407	17.442	20.244	23.990	28.993	30.303	31.855	26.658	23.036	23.870	27.122
	%	1,5	2,6	4,1	5,9	6,4	6,1	6,1	5,6	5,2	5,5	6,3
FöS-LE (SJG 5-10)	insg.	29.648	28.613	18.414	13.873	15.763	18.783	19.096	14.157	11.633	10.227	8.708
	dar. ausl. abs.	312	1.149	1.587	1.638	2.700	3.637	3.663	2.188	1.419	1.201	854
	%	1,1	4,0	8,6	11,8	17,1	19,4	19,2	15,5	12,2	11,7	9,8
FöS-GB u. sonst. FöS (SJG 1-10)	insg.	5.994	7.930	8.002	8.506	9.899	12.292	15.627	17.542	17.475	17.459	17.382
	dar. ausl. abs.	83	324	494	695	873	1.197	1.454	1.278	1.089	1.146	1.136
	%	1,4	4,1	6,2	8,2	8,8	9,7	9,3	7,3	6,2	6,6	6,5
<b>Sek. II</b> (EP-Q)	insg.	52.646	80.985	84.008	65.967	64.526	64.744	76.205	114.488	100.995	101.013	100.354
	dar. ausl. abs.	318	747	1.218	2.006	2.247	2.202	2.530	3.537	3.239	3.459	3.401
	%	0,6	0,9	1,4	3,0	3,5	3,4	3,3	3,1	3,2	3,4	3,4
<b>Insgesamt</b>	insg.	1253646	1165022	900.185	811.576	906.411	977.825	989.625	927.446	869.262	856.251	846.609
	dar. ausl. abs.	24.362	42.076	41.163	50.679	65.506	72.175	68.199	53.088	48.271	50.122	57.230
	%	1,9	3,6	4,6	6,2	7,2	7,4	6,9	5,7	5,6	5,9	6,8

<sup>1)</sup> Einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich der IGS und der Freien Waldorfschule<sup>2)</sup> Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004<sup>3)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

6. Religionsunterricht

Tabelle 6.1

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft  
- Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft -<sup>1)</sup>

Jahr	Schüler insg.	davon										ohne Zugehörigkeit zu einer Religion gem. bzw. o. Angehört	
		mit der Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft					davon					abs.	%
		evangelisch abs.	%	römisch-katholisch abs.	%	islamisch abs.	%	sonst. abs.	%				
1985	878.406	605.824	69,0	182.729	20,8	20.961	2,4	14.377	1,6	54.515	6,2		
1990	793.265	500.256	63,1	172.350	21,7	26.646	3,4	17.623	2,2	76.390	9,6		
1995	882.973	530.818	60,1	181.998	20,6	35.850	4,1	25.976	2,9	108.331	12,3		
2000	962.845	572.838	59,5	186.381	19,4	43.181	4,5	30.616	3,2	129.829	13,5		
2005	976.853	536.254	54,9	168.636	17,3	46.928	4,8	31.206	3,2	193.829	19,8		
2010	915.133	510.144	55,7	164.577	18,0	48.924	5,3	35.514	3,9	155.974	17,0		
2013	857.313	453.154	52,9	151.580	17,7	49.932	5,8	36.502	4,3	166.145	19,4		
2014	844.648	434.642	51,5	147.761	17,5	51.130	6,1	38.802	4,6	172.313	20,4		
2015	835.183	415.893	49,8	145.008	17,4	55.090	6,6	41.088	4,9	178.104	21,3		

<sup>1)</sup> Ohne Schulkindergärten, Freie Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht  
- Öffentliche Schulen -

Jahr	Schüler mit der ...										insg. <sup>4)</sup>		davon RA in % <sup>4)</sup>				
	Religionszugehörigkeit		ev. Religion <sup>3)</sup>		kath. Religion <sup>3)</sup>		Teilnahme am Unterricht im Fach islam. Rel.		Werte u Normen <sup>5)</sup>		abs.	%	BS	H	LG	OS	
	evange- lisch	katho- lisch	ohne	insg. <sup>2)</sup> (100%)	abs.	%	abs.	%	abs.	%							
1985	597.843	164.773	53.372	815.988	63,3	144.037	17,7			49.088	6,0	709.293	86,9	87,0	84,6	82,3	91,8
1990	489.756	151.867	74.878	716.501	65,6	134.331	18,7			45.823	6,4	650.155	90,7	91,8	88,7	86,7	94,4
1995	520.269	160.831	106.635	787.735	63,0	132.185	16,8			67.011	8,5	695.778	88,3	89,8	88,8	80,6	92,1
2000	559.629	164.714	122.729	847.072	63,2	134.443	15,9			86.135	10,2	756.160	89,3	91,8	87,3	84,5	92,4
2005	557.938	159.270	137.860	855.068	66,6	133.724	15,6	805	0,1	129.087	15,1	832.188	97,3	97,5	99,0	94,3	98,1
2006	549.834	157.252	140.623	927.442	61,4	132.048	14,2	1.112	0,1	131.151	14,1	833.667	89,9	90,1	87,9	90,5	92,2
2007	536.541	153.534	142.911	912.799	57,1	120.597	13,2	1.121	0,1	130.091	14,1	830.922	91,0	91,0	89,4	91,0	92,0
2008	522.518	150.234	144.982	897.924	56,3	115.446	12,9	1.286	0,1	129.204	14,4	822.516	91,6	91,7	89,7	91,2	93,3
2009	507.959	146.938	146.775	882.964	54,6	108.569	12,3	1.574	0,2	137.363	15,6	817.043	92,5	91,9	91,5	92,2	94,0
2010	492.158	142.523	151.091	867.901	54,1	102.804	11,8	1.977	0,2	139.942	16,1	809.891	93,3	93,5	91,5	93,4	94,6
2013	435.252	131.301	160.836	811.117	48,9	82.643	10,2	2.320	0,3	140.610	17,3	766.690	94,5	95,3	92,9	94,4	95,5
2014	416.764	128.164	166.549	798.388	47,1	77.121	9,7	2.720	0,3	142.567	17,9	754.413	94,5	95,1	93,3	94,5	95,0
2015	398.378	125.458	172.003	788.815	45,5	70.902	9,0	3.026	0,4	149.521	19,0	746.822	94,7	95,0	93,3	95,6	94,9

<sup>2)</sup> Seit 2006 inklusive islamischer und sonstiger Religionszugehörigkeit (Werte s. Tab. 6.2)

<sup>3)</sup> Seit 2007 ohne Teilnahme am konf.-koop. Religionsunterricht

<sup>4)</sup> Seit 2007 wird der konf.-koop. Religionsunterricht gesondert erfasst (Werte s. Tab. 6.2)

<sup>5)</sup> Seit 2009 inklusive Philosophie



Tabelle 6.2

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 15.09.2015  
 - Öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schüler mit der ...																			
	Religionszugehörigkeit										Teilnahme am Unterricht im Fach <sup>1)</sup>									
	evange- lisch	katho- lisch	islam.	sonst.	ohne	insg. (100%)	ev. Religion	kath. Religion	konf.-koop. Rel.	islam. Rel. <sup>2)</sup>	Werte u Normen <sup>3)</sup>	insg.			dav. RA d. NLSchB in %					
abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	BS	H	LG	OS	
GS	Kl. 1-4	123.514	46.977	21.073	14.111	72.860	152.503	54,8	27.442	9,9	70.090	25,2	2.730	1,0		252.765	90,4	87,6	93,1	91,9
Hauptschule		14.540	4.877	4.941	2.744	6.297	10.970	32,8	2.222	6,7	3.567	10,7			14.787	31.546	95,8	92,9	96,5	93,3
Realschule		41.843	14.099	7.545	4.161	13.939	32.954	40,4	8.353	10,2	12.388	15,2			24.580	78.275	96,3	93,0	96,1	97,4
Oberschule		36.170	11.558	4.020	4.184	12.826	32.615	47,4	6.387	9,3	9.410	13,7	56	0,1	17.583	66.051	93,6	96,1	96,3	96,4
Gy <sup>4)</sup>	Sek. I	68.999	21.834	5.627	4.978	23.590	56.957	45,6	15.419	12,3	20.639	16,5	147	0,1	29.494	122.656	98,0	97,9	97,1	99,1
KGS <sup>4)</sup>	Sek. I	21.722	3.068	1.682	1.275	6.910	14.844	42,8	813	2,3	10.058	29,0	28	0,1	8.057	33.800	100,0	97,0	96,1	99,1
IGS	Sek. I	30.065	6.367	4.333	2.634	13.662	12.286	21,5	1.104	1,9	29.443	51,6	48	0,1	13.490	56.371	99,2	99,1	99,8	97,4
Sek. I	insg.	213.339	61.803	28.148	19.976	77.224	160.626	40,1	34.298	8,6	85.505	21,4	279	0,1	107.991	388.699	97,3	96,7	96,8	97,4
Gy <sup>4)5)</sup>	Sek. II	41.212	12.247	2.153	3.152	13.150	33.111	46,0	8.205	11,4	1.407	2,0			27.828	70.551	98,8	97,8	98,8	97,2
KGS <sup>4)</sup>	Sek. II	5.155	788	180	331	1.322	3.640	46,8	251	3,2	408	5,2			3.455	7.754	99,9	99,6	99,6	99,9
IGS	Sek. II	4.648	969	409	287	1.864	2.470	30,2	211	2,6	98	1,2			5.005	7.784	98,9	97,0	100,0	87,3
Sek. II <sup>5)</sup>	insg.	51.015	14.004	2.742	3.770	16.336	39.221	44,6	8.667	9,9	1.913	2,2	-	-	36.288	86.089	98,8	98,0	98,9	96,5
FöS-LE		4.757	1.135	957	502	2.151	2.827	29,8	183	1,9	2.205	23,2	1	0,0	3.323	8.539	92,7	87,1	93,8	88,3
FöS-GB		2.895	655	731	248	1.601	1.847	30,1	152	2,5	1.896	30,9	15	0,2	1.089	4.999	89,6	72,1	84,2	82,4
Sonst. FöS		2.858	884	467	251	1.831	1.897	30,2	160	2,5	2.843	45,2	1	0,0	830	5.731	92,8	95,7	80,4	89,4
Förderschulen	insg.	10.510	2.674	2.155	1.001	5.583	6.571	30,0	495	2,3	6.944	31,7	17	0,1	5.242	19.269	91,7	85,7	88,6	87,2
<b>Insgesamt</b>		<b>398.378</b>	<b>125.458</b>	<b>54.118</b>	<b>38.858</b>	<b>172.003</b>	<b>358.921</b>	<b>45,5</b>	<b>70.902</b>	<b>9,0</b>	<b>164.452</b>	<b>20,8</b>	<b>3.026</b>	<b>0,4</b>	<b>149.521</b>	<b>746.822</b>	<b>95,0</b>	<b>93,3</b>	<b>95,6</b>	<b>94,9</b>
Vorjahr		416.764	128.164	50.240	36.671	166.549	375.885	47,1	77.121	9,7	156.120	19,6	2.720	0,3	142.567	754.413	95,1	93,3	94,5	95,0

<sup>1)</sup> Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 125 NSchG zur Erteilung von Religionsunterricht gegeben sind. Religionsunterricht ist nicht einzurichten, wenn weniger als 12 Schüler desselben Bekenntnisses an einer Schule vorhanden sind.

<sup>2)</sup> Deutschsprachiger islamischer Religionsunterricht

<sup>3)</sup> Werte und Normen inklusive Philosophie

<sup>4)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

<sup>5)</sup> Ohne Abendgymnasium und Kolleg

Tabelle 7

## Teilnahme am Fremdsprachenunterricht am 15.09.2015

Schulform	Schüler insg.	darunter Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht										Türkisch <sup>1)</sup>		Polnisch <sup>1)</sup>		sonstige <sup>1)</sup>		
		Englisch	Französisch	Latein	Russisch <sup>1)</sup>	Spanisch	Griechisch	Niederländ.	Italienisch	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	
<b>Pflicht- und Wahlpflichtunterricht<sup>2)</sup></b>																		
<b>GS, SJK 3 und 4</b>	142.270	141.934	99,8															
<b>Hauptschule</b>	34.222	34.095	99,6															
Vorjahr	42.790	42.664	99,7															
<b>Realschule</b>	85.219	85.071	99,8	17.381	20,4	67	0,1	84	0,1	473	0,6	1.168	1,4	51	0,1			
Vorjahr	104.357	104.273	99,9	21.743	20,8	76	0,1	161	0,2	544	0,5	1.199	1,1	69	0,1			
<b>Oberschule</b>	74.564	74.422	99,8	12.429	16,7	52	0,1	38	0,1	882	1,2	615	0,8	31	0,0			
Vorjahr	55.792	55.725	99,9	9.093	16,3	55	0,1	18	0,0	631	1,1	329	0,6	20	0,0			
<b>Gy Sek. I<sup>2)</sup></b>	139.883	139.785	99,9	51.069	46,5	39.942	36,4	355	0,3	21.236	19,3	281	0,2	98	0,1			25
Vorjahr	139.972	139.906	100,0	53.011	47,9	41.408	37,4	405	0,3	19.711	17,8	477	0,3	113	0,1			25
<b>IGS Sek. I</b>	60.572	60.472	99,8	8.388	13,8	1.598	2,6	52	0,1	9.503	15,7			327	0,5			54
Vorjahr	55.218	55.122	99,8	7.671	13,9	1.534	2,8	50	0,1	8.190	14,8			344	0,6			48
<b>KGS Sek. I</b>	34.953	34.898	99,8	7.965	22,8	1.887	5,4			4.753	13,6							
Vorjahr	35.329	35.264	99,8	8.137	23,0	2.043	5,8			4.529	12,8							
<b>Wahlfreier Unterricht, Arbeitsgemeinschaften</b>																		
<b>GS, SJK 3 und 4</b>	142.270			710	0,5			378	0,3	47	0,0			2	0,0			21
Vorjahr	145.533			649	0,4			318	0,2	84	0,1	20	0,0					21
<b>Hauptschule</b>	34.222			145	0,4	7	0,0	1	0,0	4	0,0					1	0,0	
<b>Realschule</b>	85.219			5	0,0	5	0,0							2	0,0	5	0,0	3
<b>Oberschule</b>	74.564			128	0,2	1	0,0			156	0,2					4	0,0	
<b>Gy Sek. I</b>	139.883			75	0,1	203	0,1	50	0,0	112	0,1	6	0,0	2	0,0			2
<b>IGS Sek. I</b>	60.572	32	0,1							92	0,2							8
<b>KGS Sek. I</b>	34.953			16	0,0					46	0,1							

<sup>1)</sup> Einschl. Unterricht in der Muttersprache und ausgesiedelter Schüler in Polnisch oder Russisch anstelle einer Pflichtfremdsprache

<sup>2)</sup> Die Teilnahme in der 2. Pflichtfremdsprache wird seit dem Schuljahr 2008/2009 auf die Anzahl der Schüler der Schuljahrgänge 6 - 9 bezogen. Die %-Werte beziehen sich auf alle Schüler einer Schulform bzw. -stufe; ein Teil des Fremdsprachenunterrichts wird aber nicht in allen Schuljahrgängen erteilt. Die Teilnahme an der 3. Pflichtfremdsprache wird berücksichtigt.

Tabelle 8

Schülerinnen und Schüler nach Teilnahme an Kursen und Fächern in der Qualifikationsphase am 15.09.2015<sup>1)</sup>  
 - Öffentliche allgemein bildende Schulen -

Feld	Fach	erhöhtes Niveau			grundlegendes Niveau					sonstige Kurse								
		Schwerpkt.-Fach Schüler dav. wbl.	3. Prüf.-Fach Schüler dav. wbl.	Kurse	4. Prüf.-Fach Schüler dav. wbl.	5. Prüf.-Fach Schüler dav. wbl.	Nicht-Prüf.-Fach Schüler dav. wbl.	Kurse	2-std. Fächer Schüler dav. wbl.	Wahlfächer Schüler dav. wbl.	Kurse							
A	Deutsch	22.198	15.855	3.164	2.075	1.380	8.129	3.663	8.490	3.208	13.686	4.817	1.551	53	24	125	82	27
	Englisch	13.689	8.877	6.840	3.881	1.163	9.683	4.430	6.058	2.467	13.697	6.756	1.609	197	121	157	100	35
	Französisch	2.409	1.998	806	699	285	1.242	982	690	491	3.786	2.681	438	11	9	45	27	5
	Latein	1.105	686	793	443	169	1.563	810	654	354	2.659	1.549	411	40	25	49	30	14
	Griechisch (alt)	46	17	9	2	7	9	3	3	2	51	17	10	18	10	5	4	6
	Spanisch	718	527	256	183	89	1.362	955	1.096	754	4.299	2.416	498	52	25	25	21	8
	Russisch	10	9	10	7	3	27	17	85	51	43	16	18	0	0	0	0	0
	Hebräisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	2	0	0	3	3	3
	Niederländisch	14	12	8	6	2	74	52	99	71	86	58	16	0	0	0	0	0
	Italienisch	7	3	3	2	2	63	48	43	29	83	58	21	0	0	0	0	0
	Polnisch	0	0	0	0	0	0	0	5	5	2	2	3	0	0	0	0	0
	Chinesisch	0	0	0	0	0	5	4	1	1	0	0	4	3	1	0	0	1
	Japanisch	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	3	3	15	12	0	0	2
	Kunst	7.107	5.966	613	534	473	180	123	359	285	404	231	70	13.735	7.170	104	60	718
Musik	2.104	1.445	289	204	427	63	37	349	232	262	136	64	10.055	5.344	397	280	642	
Darstellendes Spiel	0	0	0	0	0	16	0	222	173	177	101	31	9.731	5.635	73	51	512	
B	Politik	286	64	14.824	6.227	897	2.214	1.070	3.959	1.831	973	595	464	18.600	11.103	24	14	940
	Geschichte	16.304	6.590	5.497	3.373	1.188	3.057	1.719	5.704	3.297	1.080	646	608	13.365	7.790	2	2	710
	Erkunde	177	77	9.303	4.580	533	1.440	670	3.637	2.050	421	245	327	1.867	1.001	60	36	124
	Rechtslehre (-kunde)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	38	0	0	4
	Philosophie	0	0	242	152	18	119	86	817	522	160	91	77	3.125	1.529	0	0	168
	Pädagogik	0	0	95	81	5	77	48	196	159	2	1	19	101	90	4	3	8
	Wirtschaftslehre	20	6	175	57	11	34	14	67	25	21	10	7	196	83	0	0	11
	Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	24	2	0	0	36	19	2
	Evangelische Religion	4	3	1.029	737	72	784	543	4.931	3.610	443	238	382	18.374	8.836	31	10	929
	Katholische Religion	1	0	147	116	9	148	100	1.233	883	184	76	112	3.564	1.665	0	0	230
	Werte und Normen	0	0	18	11	1	191	113	848	589	754	309	100	17.737	8.888	5	3	896
	Konf.-koop. Religionsunterricht	0	0	0	0	0	2	2	22	21	4	2	2	287	173	0	0	14
	Mathematik	16.324	6.500	3.716	1.742	1.160	11.934	6.013	2.715	1.466	21.169	13.912	1.797	19	13	32	20	5
	Physik	8.411	1.837	1.255	464	604	2.225	902	1.137	359	5.628	2.411	568	70	28	29	14	7
Chemie	7.772	3.140	2.167	842	615	2.594	1.219	1.241	565	6.852	3.256	638	95	54	61	39	16	
Biologie	11.550	5.339	4.416	3.304	921	9.011	6.082	8.783	5.507	7.357	3.910	1.316	26	12	44	24	10	
Informatik	433	57	150	34	38	470	62	597	102	1.250	269	168	1.127	290	132	37	93	
Ernährung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	1	0	0	57	40	12	
Sport	2.624	869	11	7	157	0	0	1.879	619	743	412	164	53.354	27.131	671	360	2.959	
Seminarfach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.073	578	57	52.988	28.257	356	194	2.879	
Insgesamt (Fächer/Kurse)	113.313	59.877	55.836	29.763	10.229	56.716	29.767	55.928	29.735	87.413	45.837	11.558	218.866	115.357	2.527	1.473	11.990	

<sup>1)</sup> Bei der Teilnahme an Kursen und Fächern ist aufgrund der Schuleingaben von einer nicht vollständigen Lieferung auszugehen!



Tabelle 9.2

## Abgänge und Abschlüsse nach Art seit 1960 bzw. 1975

Ende des Schuljahres	ohne Hauptschulabschluss			mit HS-Abschluss			RS-/erw.SI Abschl. <sup>3)</sup>			Hochschulreife							
	aus allg. b. Schulen		aus FÖS	aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen	aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen <sup>4)</sup>		aus bb. Schulen		aus allg. b. Schulen		allg. b. u. bb.Schulen		
	aus HS	Schüler insg. Jg. <sup>1)</sup>	insg.	in % Jg. <sup>1)</sup>	aus HS	Schüler insg.	in % Jg. <sup>1)</sup>	aus RS	Schüler insg.	in % Jg. <sup>2)</sup>	aus Gy <sup>5)</sup>	Schüler insg. <sup>5)</sup>	in % Jg. <sup>6)</sup>	Schüler insg.	in % Jg. <sup>6)</sup>	insg.	in % Jg. <sup>6)</sup>
1959/1960	.	.	.	.	.	.	11.010	.	.	.	6.865	7.155	6,0	.	.	.	6,0
1964/1965	.	.	.	.	.	.	17.586	.	.	.	6.018	6.248	7,6	.	.	.	7,6
1969/1970	.	.	.	.	.	.	57.911	59.146	51,4	25.450	28.460	25,9	12.480	1.384	1,2	13.864	13,7
1974/1975	10.467	11.015	9,6	39.931	44.523	33,6	34.175	46.331	35,4	17.049	18.315	15,6	1.587	1.587	1,3	19.902	16,9
1979/1980	8.225	9.118	6,9	33.722	38.248	34,6	34.450	47.686	39,6	22.082	24.184	18,4	2.808	2.808	2,2	26.992	20,6
1984/1985	5.644	6.473	5,9	15.846	18.445	24,7	23.152	33.388	42,7	18.972	21.003	19,5	3.010	3.010	2,8	24.013	22,3
1989/1990	3.665	4.107	5,5	14.407	17.048	21,3	21.340	31.889	40,7	16.110	18.051	21,9	2.674	2.674	3,2	20.725	25,1
1994/1995	4.537	5.048	6,3	15.171	18.147	21,8	24.154	34.647	41,7	16.609	18.001	21,0	2.965	2.965	3,4	20.966	24,4
1999/2000	4.652	5.061	6,1	14.884	18.693	19,8	28.288	43.181	46,1	18.488	20.124	22,9	4.211	4.211	4,8	24.335	27,7
2004/2005	3.984	4.411	4,7	10.795	14.462	16,7	29.171	41.347	46,4	22.884	24.962	26,5	5.567	5.567	5,9	30.529	32,4
2009/2010	2.104	2.376	2,7	9.013	12.695	14,6	28.907	41.338	47,7	39.935	42.097	45,3	5.809	5.809	6,3	47.906	51,6
2010/2011	1.978	2.243	2,6	8.914	12.870	14,6	29.401	41.339	47,9	24.287	26.676	30,4	6.332	6.332	7,2	33.008	37,6
2011/2012	1.881	2.141	2,4	8.402	12.132	13,9	30.385	42.205	47,7	23.457	25.797	29,8	6.034	6.034	7,0	31.831	36,8
2012/2013	1.557	1.820	2,1	7.950	12.027	14,2	30.855	42.449	48,3	24.369	26.745	31,0	5.831	5.831	6,7	32.576	37,7
2013/2014	1.558	1.815	2,1	7.131	11.120	13,3	28.735	40.641	47,7	25.453	27.909	31,6	5.928	5.928	6,7	33.837	38,3
2014/2015	1.453	1.810	2,2	2.529	3,0												

<sup>1)</sup> Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 14- bis unter 16jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012 sowie 2012/2013 geändert

<sup>2)</sup> Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 15- bis unter 17jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012 sowie 2012/2013 geändert

<sup>3)</sup> Ohne Übergänge in eine gymnasiale Oberstufe und ohne Abgängerinnen und Abgänger der gymnasialen Oberstufe ohne Fachhochschulreife oder Hochschulreife

<sup>4)</sup> Die Spalte "Erfolgsquote" wird aufgrund von Strukturveränderungen und damit nicht mehr gegebener Vergleichbarkeit sowie nicht mehr gegebener Aussagefähigkeit zu den Vorjahren nicht mehr dargestellt.

<sup>5)</sup> Inklusive der Nichtschülerreifeprüfungen (s. Tabelle 9.1)

<sup>6)</sup> Bezogen auf den Durchschnitt der 18- bis unter 21jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; für 2010/2011 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 21jährigen;

ab 2011/2012 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 20jährigen; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012, 2012/2013 sowie 2013/2014 geändert

Tabelle 10.1

## Entwicklung der durchschnittlichen Klassenfrequenzen seit 1955

Jahr	Grundschule 1 - 4 einschl. IGS	Orientierungs- stufe	Hauptschule	Realschule	Oberschule	Gy <sup>1)</sup> Sek. I	KGS <sup>1)</sup> Sek. I	IGS Sek. I	Förderschule Lernen	Sonstige Förderschulen
1955	(34,0)	-	(34,0)	36,2	-	36,5	-	-	21,0	18,8
1960	(33,0)	-	(33,0)	30,8	-	31,0	-	-	20,9	15,4
1965	(31,8)	-	(31,8)	31,6	-	30,4	-	-	19,7	12,3
1970	30,8	-	29,2	30,6	-	30,3	-	-	17,2	11,0
1975	27,1	29,4	27,0	29,4	-	30,5	28,2	29,2	15,0	9,2
1980	23,3	28,4	25,4	28,8	-	29,2	27,8	29,2	13,4	8,1
1985	20,2	23,9	21,2	24,9	-	25,6	23,7	25,6	10,7	7,3
1990	20,5	23,1	19,5	22,5	-	23,9	22,5	23,0	9,9	7,4
1995	21,1	23,5	20,4	23,5	-	24,7	22,6	24,9	10,2	7,6
2000	21,5	24,5	20,6	24,2	-	26,1	23,5	25,2	10,5	7,8
2005	21,2	-	19,6	24,8	-	28,1	23,9	26,4	10,5	7,8
2006	21,1	-	19,1	24,9	-	28,1	24,1	26,9	10,2	7,8
2007	20,9	-	18,6	25,1	-	28,2	24,4	27,1	10,1	7,9
2008	20,6	-	18,3	25,1	-	28,4	24,4	27,5	9,8	7,9
2009	20,4	-	18,0	25,2	-	28,4	24,4	27,7	9,8	7,9
2010	20,3	-	17,7	25,0	-	28,2	24,4	27,9	9,7	7,9
2011	20,2	-	17,7	24,8	22,0	27,7	24,2	27,8	9,7	7,8
2012	19,9	-	17,7	24,5	22,2	26,9	23,9	27,6	9,8	7,8
2013	19,4	-	17,6	24,2	22,0	26,6	23,6	27,3	9,8	7,8
2014	19,2	-	17,5	24,1	21,8	26,3	23,1	27,5	10,0	7,7
2015	19,0	-	17,2	23,8	21,5	26,2	22,5	26,6	9,9	7,7

<sup>1)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.



# 11. Wiederholende und Schulformwechsler

Tabelle 11.1

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 15.09.2015 <sup>1)</sup>

bis 4. Schuljahrgang <sup>2)</sup> (einschl. IGS und FWS)		Schuljahrgang				Spr.- klasse	2015 insg.	2000	2005	2010	2014
		1	2	3	4						
Schüler insg.				70.135	72.135	1.034	143.304	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	abs.			<b>784</b>	<b>414</b>	<b>208</b>	<b>1.406</b>	.	.	.	.
	%			1,1	0,6	20,1	1,0	1,9	1,6	1,5	0,8
dar. weibl. Wiederh.	abs.			<b>347</b>	<b>158</b>	<b>98</b>	<b>603</b>	.	.	.	.
	%			1,0	0,4	18,6	0,4	1,6	1,5	1,4	0,4

5. bis 10. Schuljahrgang		Schuljahrgang						Spr.- klasse	2015 insg.	2000	2005	2010	2014
		5	6	7	8	9	10						
HS	Schüler insg.	2.394	3.101	4.511	5.714	8.422	9.199	881	34.222	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. <b>95</b>	<b>143</b>	<b>279</b>	<b>330</b>	<b>380</b>	<b>399</b>	<b>229</b>	<b>1.855</b>	.	.	.	.
		% 4,0	4,6	6,2	5,8	4,5	4,3	26,0	5,4	3,8	5,6	4,7	5,5
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 29	49	121	152	157	171	99	778	.	.	.	.
		% 2,9	3,7	6,3	6,4	4,6	4,2	26,0	5,3	3,6	4,7	4,4	5,4
RS	Schüler insg.	8.392	9.237	10.758	12.506	17.902	26.124	300	85.219	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. <b>346</b>	<b>294</b>	<b>552</b>	<b>651</b>	<b>831</b>	<b>574</b>	<b>64</b>	<b>3.312</b>	.	.	.	.
		% 4,1	3,2	5,1	5,2	4,6	2,2	21,3	3,9	4,9	4,8	4,1	3,9
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 109	121	209	259	321	228	21	1.268	.	.	.	.
		% 2,9	2,9	4,2	4,4	3,8	1,8	18,8	3,2	4,4	4,0	3,3	3,2
OBS	Schüler insg.	16.086	16.277	15.591	15.542	10.313		755	74.564	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. <b>424</b>	<b>438</b>	<b>577</b>	<b>545</b>	<b>274</b>		<b>175</b>	<b>2.433</b>	.	.	.	.
		% 2,6	2,7	3,7	3,5	2,7		23,2	3,3	.	.	.	2,8
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 118	144	191	198	113		73	837	.	.	.	.
		% 1,6	1,9	2,7	2,8	2,4		20,9	2,5	.	.	.	2,1
Gy <sup>3)</sup>	Schüler insg.	29.761	29.089	27.439	26.841	26.452		301	139.883	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. <b>249</b>	<b>355</b>	<b>560</b>	<b>510</b>	<b>450</b>		<b>90</b>	<b>2.214</b>	.	.	.	.
		% 0,8	1,2	2,0	1,9	1,7		29,9	1,6	3,1	2,0	1,9	1,7
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 75	130	195	175	154		44	773	.	.	.	.
		% 0,5	0,8	1,4	1,2	1,1		29,5	1,0	2,4	1,6	1,4	1,1
KGS <sup>3)</sup>	Schüler insg.	5.666	5.779	6.110	6.228	6.453	4.348	369	34.953	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. <b>35</b>	<b>81</b>	<b>138</b>	<b>155</b>	<b>199</b>	<b>170</b>	<b>44</b>	<b>822</b>	.	.	.	.
		% 0,6	1,4	2,3	2,5	3,1	3,9	11,9	2,4	2,8	3,0	2,2	2,3
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 14	22	43	55	69	80	21	304	.	.	.	.
		% 0,5	0,8	1,5	1,8	2,2	3,8	12,3	1,8	2,4	2,4	1,6	1,6
IGS	Schüler insg.	11.370	11.242	10.107	9.949	9.227	8.207	470	60.572	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. <b>35</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>108</b>	<b>45</b>	<b>305</b>	.	.	.	.
		% 0,3	0,2	0,2	0,2	0,7	1,3	9,6	0,5	1,0	0,6	0,6	0,4
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 15	6	6	5	22	27	17	98	.	.	.	.
		% 0,3	0,1	0,1	0,1	0,5	0,7	8,1	0,3	0,8	0,5	0,4	0,3
Sek I <sup>4)</sup>	Schüler insg.	73.669	74.725	74.516	76.780	78.769	47.878	3.076	429.413	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. <b>1.184</b>	<b>1.329</b>	<b>2.124</b>	<b>2.211</b>	<b>2.195</b>	<b>1.251</b>	<b>647</b>	<b>10.941</b>	.	.	.	.
		% 1,6	1,8	2,9	2,9	2,8	2,6	21,0	2,5	2,8	3,7	3,1	2,6
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 360	472	765	844	836	506	275	4.058	.	.	.	.
		% 1,0	1,3	2,1	2,2	2,2	2,2	20,0	1,9	2,4	3,0	2,5	2,0

Sekundarbereich II (nur Einführungsphase)	Gy <sup>3) 5)</sup>	KGS <sup>3)</sup>	IGS	insg.	2000	2005	2010	2014
Schüler insg.	28.276	2.877	3.614	34.767				
dar. Wiederh. insg.	abs. <b>525</b>	<b>40</b>	<b>67</b>	<b>632</b>				
	% 1,9	1,4	1,9	1,8				
dar. weibl. Wiederh.	abs. 220	17	28	265				
	% 1,4	1,1	1,4	1,4				
% Wiederhol. der Vorjahre	2,0	1,9	2,3	2,0	5,9	4,3	2,8	2,0
Anteil weibl. Wied. der Vorj.	1,5	1,1	1,8	1,5	4,9	3,7	2,1	1,5

<sup>1)</sup> Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." bzw. "Schülerinnen insg." (siehe Tab. 4.6)

<sup>2)</sup> Seit 2012 wird die Verweildauer in den Schuljahrgängen 1 und 2 aufgrund der flexiblen Eingangsstufe gemäß der KMK-Definition nicht ausgewiesen.

<sup>3)</sup> Seit 2008 wird der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

<sup>4)</sup> Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen; ohne 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang

<sup>5)</sup> Ohne Abendgymnasien und Kollegs



Tabelle 11.2

Wechsel von Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I <sup>1) 2) 3) 4)</sup>  
zum Stichtag 15.09.2015

		Schuljahrgang						insg.
		5	6	7	8	9	10	
<b>HS</b>	Schüler insg.	2.394	3.101	4.511	5.714	8.422	9.199	33.341
	dar. aus RS abs.	9	220	365	338	534	586	2.052
	%	0,4	7,1	8,1	5,9	6,3	6,4	6,2
	dar. aus OBS abs.	2	20	43	56	59		180
	%	0,1	0,6	1,0	1,0	0,7		0,5
	dar. aus Gy abs.	0	3	0	3	2	4	12
	%	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
dar. aus IGS abs.	1	19	35	19	45	46	165	
%	0,0	0,6	0,8	0,3	0,5	0,5	0,5	
<b>RS</b>	Schüler insg.	8.392	9.237	10.758	12.506	17.902	26.124	84.919
	dar. aus HS abs.	1	48	47	54	73	72	295
	%	0,0	0,5	0,4	0,4	0,6	0,4	0,3
	dar. aus OBS abs.	0	36	49	66	65		216
	%	0,0	0,4	0,5	0,5	0,4		0,3
	dar. aus Gy abs.	5	222	405	401	543	521	2.097
	%	0,1	2,4	3,8	3,2	3,0	2,0	2,5
dar. aus IGS abs.	6	38	50	57	78	67	296	
%	0,3	0,4	0,5	0,5	0,4	0,3	0,3	
<b>OBS</b>	Schüler insg.	16.086	16.277	15.591	15.542	10.313		73.809
	dar. aus HS abs.	6	63	105	155	109		438
	%	0,0	0,4	0,7	1,0	1,1		0,6
	dar. aus RS abs.	35	124	158	219	226		762
	%	0,2	0,8	1,0	1,4	2,2		1,0
	dar. aus Gy abs.	3	150	294	241	142		830
	%	0,0	0,9	1,9	1,6	1,4		1,1
dar. aus IGS abs.	6	60	81	57	36		240	
%	0,1	0,4	0,5	0,4	0,3		0,3	
<b>Gy</b>	Schüler insg.	29.761	29.089	27.439	26.841	26.452		139.582
	dar. aus HS abs.	0	2	1	0	3		6
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
	dar. aus RS abs.	2	89	67	49	23		230
	%	0,0	0,3	0,2	0,2	0,1		0,2
	dar. aus OBS abs.	3	68	37	28	11		147
	%	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0		0,1
dar. aus IGS abs.	15	47	32	15	30		139	
%	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	
<b>KGS</b>	Schüler insg.	5.666	5.779	6.110	6.228	6.453	4.348	34.584
	dar. aus HS abs.	0	20	21	22	21	12	96
	%	0,0	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3
	dar. aus RS abs.	0	105	89	100	96	84	474
	%	0,0	1,8	1,5	1,6	1,5	1,9	1,4
	dar. aus OBS abs.	0	16	28	35	26		105
	%	0,0	0,3	0,5	0,6	0,4		0,3
dar. aus Gy abs.	0	43	115	117	132	106	513	
%	0,0	0,7	1,9	1,9	2,0	2,4	1,5	
dar. aus IGS abs.	2	9	9	14	23	18	75	
%	0,0	0,2	0,1	0,2	0,4	0,4	0,2	
<b>IGS</b>	Schüler insg.	11.370	11.242	10.107	9.949	9.227	8.207	60.102
	dar. aus HS abs.	2	22	17	21	18	15	95
	%	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	dar. aus RS abs.	9	63	65	49	43	38	267
	%	0,1	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,4
	dar. aus OBS abs.	1	22	23	39	14		99
	%	0,0	0,2	0,2	0,4	0,2		0,2
dar. aus Gy abs.	7	64	95	99	83	69	417	
%	0,1	0,6	0,9	1,0	0,9	0,8	0,7	
<b>Sek I</b>	Schüler insg.	73.669	74.725	74.516	76.780	78.769	47.878	426.337
	dar. aus HS abs.	9	155	191	252	224	99	930
	%	0,0	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2
	dar. aus RS abs.	55	601	744	755	922	708	3.785
	%	0,1	0,8	1,0	1,0	1,2	1,5	0,9
	dar. aus OBS abs.	6	162	180	224	175	0	747
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
dar. aus Gy abs.	15	482	909	861	902	700	3.869	
%	0,0	0,6	1,2	1,1	1,1	1,5	0,9	
dar. aus IGS abs.	30	173	207	162	212	131	915	
%	0,0	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	

<sup>1)</sup> Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." (siehe Tab. 4.6)

<sup>2)</sup> Ohne Sprachlernklassen

<sup>3)</sup> Ohne Freie Waldorfschulen

<sup>4)</sup> Die hohen Zahlen bei der Schulform OBS erklären sich aufgrund von Umwandlungen von HS, RS und HRS in OBS. Es handelt sich daher nicht zwingend um Schulformwechsler im ursprünglichen Sinn.

Tabelle 12.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Lehramt bzw. Ausbildung <sup>1)</sup>

Lehramt bzw. Ausbildung	1980		1985		1990		1995		2000		2005		2010		2013		2014		2015	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Lehramt an/für Grund-, Haupt-, Realschulen	31.601	51,1	29.768	47,5	29.226	47,1	30.726	48,3	31.744	49,1	32.078	47,6	32.890	47,2	31.507	46,8	31.176	46,6	30.804	45,7
Realschulen	9.690	15,7	10.595	16,9	10.616	17,1	10.571	16,6	10.382	16,1	9.715	14,4	7.337	10,5	6.284	9,3	6.297	9,4	6.300	9,3
Gymnasien	11.217	18,2	12.960	20,7	13.290	21,4	13.414	21,1	13.912	21,5	16.577	24,6	19.551	28,1	20.538	30,5	20.636	30,8	21.471	31,9
Sonderpädagogik	2.015	3,3	2.985	4,8	3.437	5,5	4.028	6,3	4.493	7,0	5.354	7,9	6.156	8,8	6.098	9,0	6.109	9,1	6.064	9,0
Zw.Su. LA an allg. bildenden Schulen	54.523	88,3	56.308	89,9	56.569	91,2	58.739	92,4	60.531	94,8	63.724	94,6	65.934	94,7	64.427	95,6	64.218	95,9	64.639	95,9
berufsbildenden Schulen	91	0,1	29	0,0	21	0,0	28	0,0	22	0,0	72	0,1	131	0,2	114	0,2	123	0,2	116	0,2
Lehrkräfte für Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	3	0,0	6	0,0	70	0,1	198	0,3	30	0,0	25	0,0	24	0,0
Lehrer/-in für TG u. Sport an Gy	286	0,5	240	0,4	222	0,4	205	0,3	181	0,3	149	0,2	109	0,2	53	0,1	44	0,1	30	0,0
Fachlehrer/-in	316	0,5	188	0,3	183	0,3	186	0,3	200	0,3	176	0,3	160	0,2	85	0,1	87	0,1	87	0,1
Jugendleiter/-in, Sozialpädag. <sup>2)</sup> Techn. Lehrer/-in der Kurz- schrift u. d. Maschinenschreib.	548	0,9	473	0,8	466	0,8	479	0,8	411	0,6	363	0,5	295	0,4	178	0,3	149	0,2	136	0,2
Hochschulabschl. oh. Lehramt	62	0,1	38	0,1	32	0,1	24	0,0	12	0,0	7	0,0	8	0,0	4	0,0	3	0,0	4	0,0
Erzieher/-in/Kinderpfleger/-in <sup>2)</sup>	992	1,6	951	1,5	836	1,3	835	1,3	675	1,1	690	1,0	1.137	1,6	1.227	1,8	1.166	1,7	1.269	1,9
Therapeut/-in <sup>2)</sup>	290	0,5	311	0,5	267	0,4	226	0,4	176	0,3	125	0,2	96	0,1	0	0,0	4	0,0	5	0,0
sonst. Ausbildung	40	0,1	30	0,0	30	0,0	15	0,0	11	0,0	11	0,0	9	0,0	4	0,0	5	0,0	6	0,0
Insgesamt	4.634	7,5	4.036	6,4	3.374	5,4	2.857	4,5	2.383	3,7	1.971	2,9	1.567	2,3	1.262	1,9	1.106	1,7	1.094	1,6
Insgesamt	61.782	100,0	62.604	100,0	62.000	100,0	63.597	100,0	64.608	100,0	67.358	100,0	69.644	100,0	67.384	100,0	66.930	100,0	67.410	100,0

<sup>1)</sup> Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.<sup>2)</sup> Als Lehrkräfte beschäftigt

Tabelle 12.2.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 15.09.2015  
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

## a) Land Niedersachsen

Schulform <sup>1)</sup> ----- Lehrämter	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
GS	2.031	2.733	2.491	3.161	10.416	51,4	2.609	2.071	2.688	1.315	1.153	20.253	44,7
HS	234	551	482	446	1.713	49,1	414	311	474	270	309	3.490	45,6
RS	430	927	650	751	2.758	49,2	654	526	834	402	436	5.611	45,4
Oberschule	641	1.145	844	787	3.417	53,6	717	547	855	426	413	6.375	44,2
Gymnasium	987	2.728	2.382	2.509	8.605	50,5	2.312	1.684	2.228	1.113	1.102	17.045	45,1
KGS	321	678	445	385	1.828	54,9	471	273	377	195	183	3.328	43,4
IGS	836	1.268	696	569	3.369	60,4	648	475	572	246	267	5.576	41,7
Freie Waldorfsch.	10	26	43	58	137	23,0	92	127	121	56	64	596	51,0
FöS-LE	96	218	188	208	710	46,8	199	206	217	95	91	1.518	45,6
FöS-GB	112	269	303	256	939	52,1	215	256	248	73	73	1.805	44,5
Sonst. FöS	99	180	222	257	758	41,8	228	291	335	114	89	1.815	46,8
Lehramt an GHR	2.704	5.119	4.312	4.426	16.561	53,8	3.712	2.743	3.887	2.000	1.901	30.804	44,3
Lehramt an RS	831	639	418	837	2.725	43,3	857	607	1.039	543	529	6.300	46,3
Lehramt an Gy	1.902	4.087	2.894	2.909	11.792	54,9	2.728	1.919	2.588	1.231	1.213	21.471	43,7
Lehramt Sonderp.	295	760	903	949	2.907	47,9	835	936	902	275	209	6.064	45,4
sonst.L.bzw.Ausb	66	117	217	267	667	24,1	427	562	531	256	328	2.771	50,7
<b>Insgesamt</b>	<b>5.798</b>	<b>10.722</b>	<b>8.744</b>	<b>9.388</b>	<b>34.652</b>	<b>51,4</b>	<b>8.559</b>	<b>6.767</b>	<b>8.947</b>	<b>4.305</b>	<b>4.180</b>	<b>67.410</b>	<b>44,7</b>
Vorjahr	5.645	10.288	8.373	9.331	33.637	50,3	7.663	7.090	9.776	4.607	4.157	66.930	45,0
nur weibl. Lehrkr.	4.498	7.731	6.198	6.666	25.093	52,6	5.900	5.072	6.444	2.914	2.253	47.676	44,2
in % Altersgr.	77,6	72,1	70,9	71,0	72,4	.	68,9	75,0	72,0	67,7	53,9	70,7	.
Vorjahr	74,8	72,6	70,4	70,7	71,9	.	68,5	75,5	71,4	64,9	49,7	69,9	.
Lehrkr. je Altersjg.	1.160	2.144	1.749	1.878	6.930	.	1.712	1.353	1.789	1.435	1.045	.	.

<sup>1)</sup> Seit 2012 werden die h./h. Lehrkräfte anteilig den Schulformen zugeordnet und durch einen neuen Algorithmus bestimmt.  
Vor 2012 erfolgte die Zuordnung noch nach der Stammschule.

## b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
Braunschweig	1.249	2.140	1.704	1.760	6.853	51,6	1.558	1.365	1.765	884	848	13.274	44,6
Hannover	1.581	2.826	2.352	2.384	9.143	51,9	2.107	1.721	2.331	1.127	1.182	17.611	44,6
Lüneburg	1.168	2.377	1.977	2.209	7.732	52,8	1.940	1.460	1.779	876	848	14.635	44,4
Osnabrück	1.800	3.379	2.711	3.034	10.924	49,9	2.954	2.221	3.072	1.418	1.302	21.891	44,9
<b>Niedersachsen</b>	<b>5.798</b>	<b>10.722</b>	<b>8.744</b>	<b>9.388</b>	<b>34.652</b>	<b>51,4</b>	<b>8.559</b>	<b>6.767</b>	<b>8.947</b>	<b>4.305</b>	<b>4.180</b>	<b>67.410</b>	<b>44,7</b>

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.2.2

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1955 <sup>1)</sup>

	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									ins-gesamt	Durchschnitts-alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Zw.-su. unt.45	45-50	50-55	55-60	60 und älter		
1955 abs.	3.008	2.849	1.894	3.160	10.911	2.865	4.739	4.456	3.153	26.124	<b>46,3</b>
%	11,5	10,9	7,3	12,1	41,8	11,0	<b>18,1</b>	17,1	12,1	100,0	
1960 abs.	3.725	3.355	3.273	2.143	12.496	3.254	3.048	4.411	3.758	26.967	<b>45,2</b>
%	13,8	12,4	12,1	7,9	46,3	12,1	11,3	<b>16,4</b>	13,9	100,0	
1965 abs.	8.662	3.214	3.742	3.719	19.337	2.360	3.592	3.005	4.080	32.374	<b>42,1</b>
%	<b>26,8</b>	9,9	11,6	11,5	59,7	7,3	11,1	9,3	12,6	100,0	
1970 abs.	11.806	7.352	3.775	4.088	27.021	4.056	2.608	3.389	3.082	40.156	<b>39,6</b>
%	<b>29,4</b>	18,3	9,4	10,2	67,3	10,1	6,5	8,4	7,7	100,0	
1975 abs.	16.412	11.655	8.885	4.467	41.419	4.509	4.281	2.506	2.753	55.468	<b>37,8</b>
%	<b>29,6</b>	21,0	16,0	8,1	74,7	8,1	7,7	4,5	5,0	100,0	
1980 abs.	10.944	14.964	12.687	9.478	48.073	4.480	4.321	3.691	1.217	61.782	<b>38,4</b>
%	17,7	<b>24,2</b>	20,5	15,3	77,8	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0	
1985 abs.	2.331	13.244	15.364	12.885	43.824	9.344	4.240	3.701	1.495	62.604	<b>40,9</b>
%	3,7	21,2	<b>24,5</b>	20,6	70,0	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0	
1990 abs.	1.189	4.557	13.871	15.552	35.169	12.768	8.973	3.762	1.328	62.000	<b>43,7</b>
%	1,9	7,4	22,4	<b>25,1</b>	56,7	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0	
1995 abs.	1.020	2.972	6.436	15.381	25.809	15.710	12.280	8.032	1.766	63.597	<b>46,4</b>
%	1,6	4,7	10,1	24,2	40,6	<b>24,7</b>	19,3	12,6	2,8	100,0	
2000 abs.	2.774	4.395	4.244	7.679	19.092	15.739	15.036	10.734	4.007	64.608	<b>47,6</b>
%	4,3	6,8	6,6	11,9	29,6	<b>24,4</b>	23,3	16,6	6,2	100,0	
2005 abs.	2.500	6.889	6.742	5.460	21.591	8.764	15.466	14.609	6.928	67.358	<b>48,2</b>
%	3,7	10,2	10,0	8,1	32,1	13,0	<b>23,0</b>	21,7	10,3	100,0	
2010 abs.	4.335	7.699	8.576	8.409	29.019	6.521	9.198	14.739	10.167	69.644	<b>47,2</b>
%	6,2	11,1	12,3	12,1	41,7	9,4	13,2	<b>21,2</b>	14,6	100,0	
2011 abs.	3.593	8.198	8.205	9.358	29.354	6.358	8.439	12.979	11.790	68.920	<b>47,4</b>
%	5,2	11,9	11,9	13,6	42,6	9,2	12,2	<b>18,8</b>	17,1	100,0	
2012 abs.	5.517	9.031	8.097	9.289	31.934	6.408	8.229	12.219	8.737	67.527	<b>45,8</b>
%	8,2	13,4	12,0	13,8	47,3	9,5	12,2	<b>18,1</b>	12,9	100,0	
2013 abs.	5.373	9.822	8.218	9.521	32.934	6.950	7.723	10.858	8.919	67.384	<b>45,5</b>
%	8,0	14,6	12,2	14,1	48,9	10,3	11,5	<b>16,1</b>	13,2	100,0	
2014 abs.	5.645	10.288	8.373	9.331	33.637	7.663	7.090	9.776	8.764	66.930	<b>45,0</b>
%	8,4	<b>15,4</b>	12,5	13,9	50,3	11,4	10,6	14,6	13,1	100,0	
2015 abs.	5.798	10.722	8.744	9.388	34.652	8.559	6.767	8.947	8.485	67.410	<b>44,7</b>
%	8,6	<b>15,9</b>	13,0	13,9	51,4	12,7	10,0	13,3	12,6	100,0	

<sup>1)</sup> Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Lehrkräftebestand 2015 nach Alter

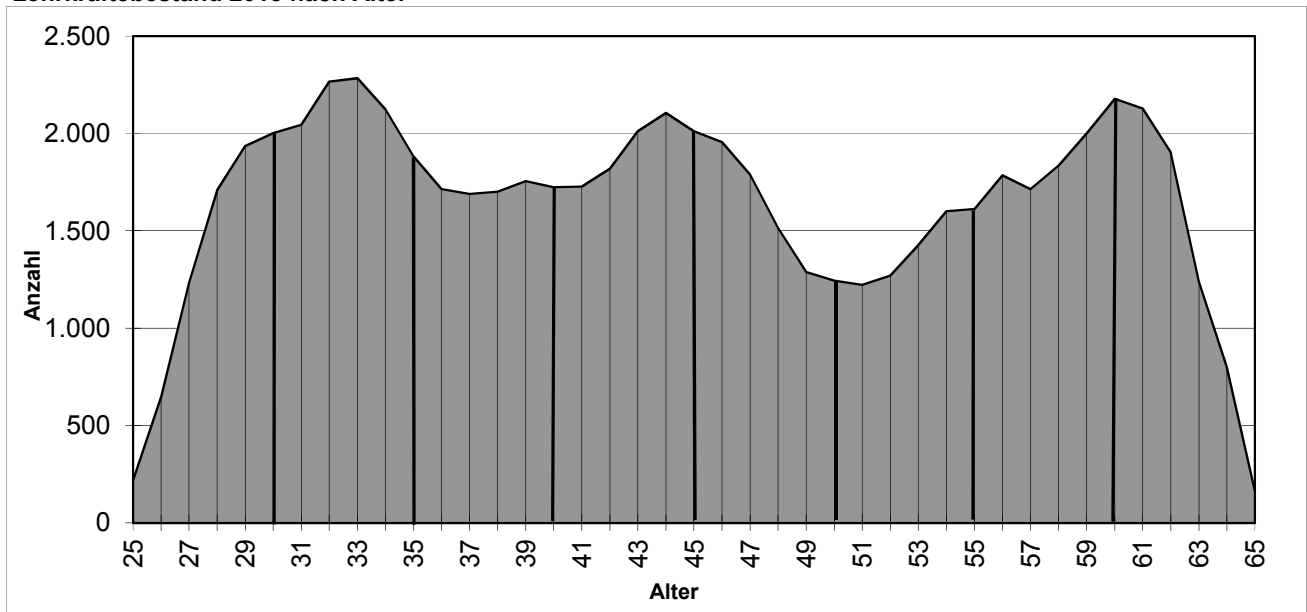


Tabelle 12.3.1

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 15.09.2015 <sup>1)</sup>  
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

## a) Land Niedersachsen

Schulform ----- Lehrämter	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. <sup>2)</sup>
	insg.	darunter									
		weibl.		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
abs.	%	abs.	%	abs.	%						
GS	20.253	17.995	<b>88,9</b>	9.022	<b>44,5</b>	1.499	<b>7,4</b>	1.173	1.232	1.100	73
HS	3.490	2.291	<b>65,6</b>	848	<b>24,3</b>	399	<b>11,4</b>	93	69	470	7
RS	5.611	3.732	<b>66,5</b>	1.506	<b>26,8</b>	674	<b>12,0</b>	252	331	183	17
Oberschule	6.375	4.332	<b>68,0</b>	1.565	<b>24,5</b>	776	<b>12,2</b>	200	301	0	13
Gymnasium	17.045	9.617	<b>56,4</b>	5.553	<b>32,6</b>	1.942	<b>11,4</b>	684	1.640	857	80
KGS	3.328	2.056	<b>61,8</b>	896	<b>26,9</b>	309	<b>9,3</b>	71	191	192	7
IGS	5.576	3.514	<b>63,0</b>	1.301	<b>23,3</b>	759	<b>13,6</b>	173	274	261	16
Freie Waldorfschule	596	358	<b>60,0</b>	379	<b>63,6</b>	593	<b>99,6</b>	153	0	8	6
FöS-LE	1.518	1.115	<b>73,4</b>	384	<b>25,3</b>	103	<b>6,8</b>	50	72	212	0
FöS-GB	1.805	1.362	<b>75,5</b>	541	<b>30,0</b>	369	<b>20,5</b>	70	92	100	2
FöS sonst.	1.815	1.304	<b>71,9</b>	577	<b>31,8</b>	609	<b>33,5</b>	99	53	67	5
-----											
Lehramt an GHR	30.804	25.055	<b>81,3</b>	11.276	<b>36,6</b>	2.365	<b>7,7</b>	1.374	1.507	1.764	14
Lehramt an RS	6.300	4.054	<b>64,3</b>	1.672	<b>26,5</b>	415	<b>6,6</b>	176	613	195	3
Lehramt an Gymnasien	21.471	12.101	<b>56,4</b>	6.360	<b>29,6</b>	2.261	<b>10,5</b>	651	1.854	1.060	17
Lehramt für Sonderpäd.	6.064	4.678	<b>77,1</b>	2.056	<b>33,9</b>	392	<b>6,5</b>	234	278	362	0
sonst. L. bzw. Ausbildung	2.771	1.788	<b>64,5</b>	1.207	<b>43,6</b>	2.600	<b>93,8</b>	584	3	69	193
Insgesamt	67.410	47.676	<b>70,7</b>	22.571	<b>33,5</b>	8.033	<b>11,9</b>	3.019	4.255	3.450	227
darunter weibl. Lehrkräfte	47.676			20.059	<b>42,1</b>	5.504	<b>11,5</b>	2.588	3.210	3.095	140
Vorjahr insgesamt	66.930	46.814	<b>69,9</b>	22.638	<b>33,8</b>	7.954	<b>11,9</b>	3.534	4.328	3.217	235
darunter weibl. Lehrkräfte	46.814			19.875	<b>42,5</b>	5.435	<b>11,6</b>	3.027	3.275	2.910	149

## b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. <sup>2)</sup>
	ins- gesamt	darunter									
		weiblich		T1-Lehrkräfte		Angestellte					
abs.	%	abs.	%	abs.	%						
Braunschweig	13.274	9.477	<b>71,4</b>	4.534	<b>34,2</b>	1.545	<b>11,6</b>	559	924	732	52
Hannover	17.611	12.513	<b>71,1</b>	6.054	<b>34,4</b>	2.023	<b>11,5</b>	786	1.233	979	43
Lüneburg	14.635	10.458	<b>71,5</b>	4.872	<b>33,3</b>	1.855	<b>12,7</b>	666	913	774	62
Osnabrück	21.891	15.228	<b>69,6</b>	7.111	<b>32,5</b>	2.610	<b>11,9</b>	1.008	1.185	965	70
Niedersachsen	67.410	47.676	<b>70,7</b>	22.571	<b>33,5</b>	8.033	<b>11,9</b>	3.019	4.255	3.450	227

<sup>1)</sup> Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen). Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

<sup>2)</sup> In der Anzahl der h./h. Lehrkräfte sind 109 Katecheten, 203 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte sind 118 Katecheten und 56 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.

## 12. Lehrkräfte

Tabelle 12.3.2

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang <sup>1)</sup>  
Land Niedersachsen

Jahr	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							sonstige Lehrkräfte			
	insg.	darunter						T2- Lehr- kräfte	Anw./ Ref.	Beur- laubte	Kate- chet.
		weiblich		T1-Lehrkräfte		Angestellte <sup>2)</sup>					
		abs.	%	abs.	%	abs.	%				
1955	26.126	8.217	<b>31,5</b>								
1960	26.967	9.655	<b>35,8</b>								
1965	32.374	15.027	<b>46,4</b>								
1970	40.156	21.315	<b>53,1</b>								
1976	58.099	33.386	<b>57,5</b>	10.479	<b>18,0</b>	12.397	<b>21,3</b>	.	.	.	.
1980	61.478	34.457	<b>56,0</b>	12.536	<b>20,4</b>	10.369	<b>16,9</b>	.	.	.	.
1985	62.604	34.728	<b>55,5</b>	19.847	<b>31,7</b>	8.522	<b>13,6</b>	.	.	.	.
1990	62.000	35.343	<b>57,0</b>	20.278	<b>32,7</b>	7.636	<b>12,3</b>	1.560	.	3.285	957
1995	63.597	37.955	<b>59,7</b>	23.060	<b>36,3</b>	7.306	<b>11,5</b>	1.322	1.284	2.805	671
2000	64.608	40.841	<b>63,2</b>	30.294	<b>46,9</b>	9.474	<b>14,7</b>	1.016	2.110	2.676	604
2005	67.358	44.468	<b>66,0</b>	29.487	<b>43,8</b>	8.260	<b>12,3</b>	965	2.680	3.136	477
2010	69.644	48.227	<b>69,2</b>	27.864	<b>40,0</b>	8.946	<b>12,8</b>	1.020	3.594	3.695	365
2011	68.920	48.134	<b>69,8</b>	26.898	<b>39,0</b>	8.534	<b>12,4</b>	902	4.609	4.088	322
2012	67.527	47.359	<b>70,1</b>	23.453	<b>34,7</b>	8.302	<b>12,3</b>	3.308	4.258	3.196	293
2013	67.384	47.734	<b>70,8</b>	22.775	<b>33,8</b>	8.445	<b>12,5</b>	3.007	4.362	3.150	254
2014	66.930	46.814	<b>69,9</b>	22.638	<b>33,8</b>	7.954	<b>11,9</b>	3.534	4.328	3.217	235
2015	67.410	47.676	<b>70,7</b>	22.571	<b>33,5</b>	8.033	<b>11,9</b>	3.019	4.255	3.450	227

<sup>1)</sup> Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

<sup>2)</sup> Angestellte wird für Angestellte und Tarifbeschäftigte verwendet.

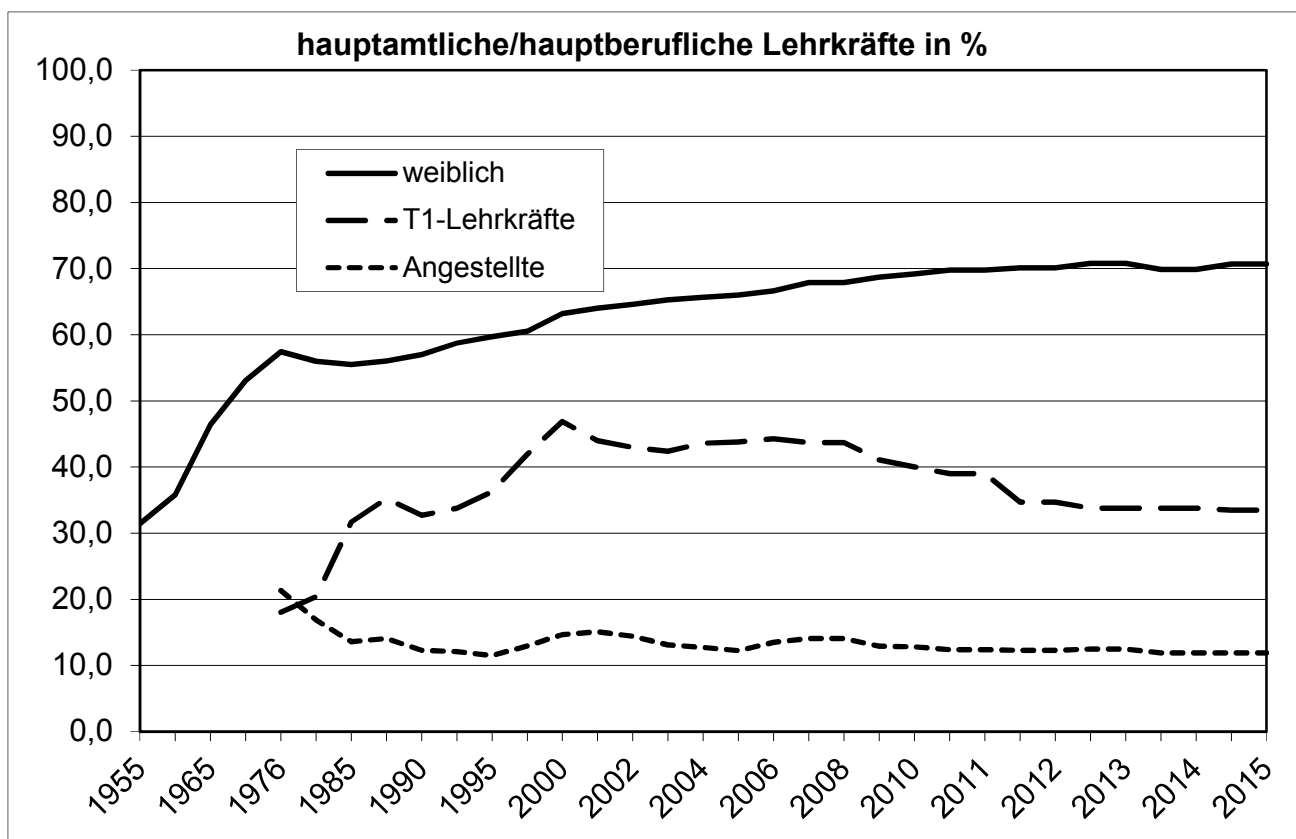


Tabelle 12.3.3

## Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen zum Stichtag 15.09.2015

Schulform	h./h. Lehrkräfte			dar. T1-Lehrkräfte			Anteil d. T1-Lehrkr. an d. h./h. Lehrkr. insg.			Lehrkräfte mit Funktionsstellen <sup>1)</sup>			Anteil d. Lehrkr. m. Funktionsstellen an der Gesamtzahl der h./h. Lehrkr. dieser Schulform in %		
	insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.		insg.	dar. weibl.	
		abs.	%		abs.	%		abs.	%		abs.	%		weibl.	männl.
Grundschule	20.253	17.995	88,9	9.022	8.745	96,9	44,5	2.404	1.870	77,8	11,9	10,4	23,7		
Hauptschule	3.490	2.291	65,6	848	736	86,8	24,3	291	139	47,8	8,3	6,1	12,7		
Realschule	5.611	3.732	66,5	1.506	1.344	89,2	26,8	462	203	44,0	8,2	5,4	13,8		
Oberschule	6.375	4.332	68,0	1.565	1.396	89,2	24,5	533	247	46,3	8,4	5,7	14,0		
Gymnasium	16.886	9.533	56,5	5.511	4.421	80,2	32,6	1.441	505	35,0	8,5	5,3	12,7		
Abendgymnasium	75	40	52,6	21	13	61,6	27,7	13	4	28,7	16,7	9,1	25,1		
Kolleg	84	44	53,0	21	17	80,8	25,0	13	3	25,3	16,1	7,7	25,7		
KGS	3.328	2.056	61,8	896	749	83,6	26,9	246	106	43,1	7,4	5,1	11,0		
IGS	5.576	3.514	63,0	1.301	1.044	80,2	23,3	781	450	57,7	14,0	12,8	16,0		
Freie Waldorfschule	596	358	60,0	379	250	66,0	63,6	150	74	49,6	25,2	20,8	31,7		
Förderschule Lernen	1.518	1.115	73,4	384	349	90,8	25,3	161	80	49,4	10,6	7,2	20,3		
Förderschule Geistige Entw.	1.805	1.362	75,5	541	489	90,5	30,0	125	63	50,0	6,9	4,6	14,2		
Sonstige Förderschulen	1.815	1.304	71,9	577	506	87,6	31,8	146	71	48,4	8,1	5,4	14,8		
<b>Insgesamt</b>	<b>67.410</b>	<b>47.676</b>	<b>70,7</b>	<b>22.571</b>	<b>20.059</b>	<b>88,9</b>	<b>33,5</b>	<b>6.767</b>	<b>3.815</b>	<b>56,4</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>15,0</b>		
Vorjahr	66.930	46.814	69,9	22.638	19.875	87,8	33,8	6.740	3.723	55,2	10,1	8,0	15,0		

<sup>1)</sup> Lehrkräfte, die Anrechnungsstunden haben für die Tätigkeit als: Schulleiter/-innen, ständiger Vertreter/-in, schulfachl. Koordinator/-in, weitere/r Vertreter/-in; an Gesamtschulen: didaktische/r Leiter/-in, Stufen-, Jahrgangsstufenleiter/-in

Tabelle 12.4

Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen insgesamt nach Lehramt und Lehrbefähigung (Fach) am 15.09.2015 <sup>1)</sup>

Lehrbefähigung/Fach	1990		1995		2000		2005		2010		2013		2014		2015			davon Lehramt an ...					
	insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		Gy		sonstige		
	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	
Ev. Religion	4.566		4.942		5.831		6.328		7.023		7.534		7.582		7.768	4,8	11,5	6,6	5,0	1.450	3,2	386	1,7
Kath. Religion	2.731		2.893		3.098		3.462		3.599		3.780		3.810		3.871	2,4	5,7	3,3	2,4	757	1,7	152	0,7
Werte und Normen	82		114		171		252		371		502		540		614	0,4	0,9	0,2	0,6	370	0,8	29	0,1
Deutsch	22.547		23.369		24.617		25.518		26.461		28.361		28.234		28.443	17,7	42,2	22,4	14,3	6.218	13,8	2.358	10,7
Geschichte	9.215		9.141		8.693		8.457		7.833		7.610		7.492		7.588	4,7	11,3	2,5	8,7	4.089	9,1	250	1,1
Politik	3.127		3.309		3.383		3.460		3.420		3.633		3.525		3.712	2,2	5,2	0,9	4,1	1.975	4,4	171	0,8
Erkunde	10.907		10.581		9.801		8.860		7.224		5.849		5.285		4.896	3,0	7,3	2,4	5,8	1.925	4,3	208	0,9
Philosophie	158		169		173		205		280		354		360		410	0,3	0,6	0,0	0,0	366	0,8	23	0,1
Mathematik	16.961		17.157		17.732		17.718		17.618		17.923		17.882		17.735	11,0	26,3	11,154	14,1	3.925	8,7	1.209	5,5
Physik	5.357		5.209		4.938		4.727		4.295		3.742		3.628		3.539	2,2	5,2	1,1	3,6	1.883	4,2	291	1,3
Chemie	3.221		3.241		3.342		3.805		3.956		3.878		3.843		3.794	2,4	5,6	1,1	6,38	2.060	4,6	213	1,0
Biologie	9.164		9.228		9.095		9.072		8.557		8.027		7.634		7.433	4,6	11,0	3,5	6,8	3.138	7,0	519	2,3
Sachunterricht	2.078		2.728		4.416		6.144		8.026		9.827		10.198		10.439	6,5	15,5	9,354	11,8	26	0,2	1.058	4,8
Englisch	10.615		10.750		10.788		11.214		11.790		11.562		11.460		11.581	7,2	17,2	4,800	6,1	4.944	11,0	251	1,1
Französisch	3.127		3.124		3.018		3.246		3.224		3.186		3.099		3.167	2,0	4,7	252	2,8	2.395	5,3	99	0,4
Latein	1.141		1.046		980		1.051		1.131		1.227		1.259		1.330	0,8	2,0	1	0,1	1.285	2,9	28	0,1
Griechisch	230		179		116		100		102		98		96		100	0,1	0,1	35	0,0	99	0,2	1	0,0
Russisch	158		179		186		216		245		266		254		258	0,2	0,4	0,0	10	188	0,4	25	0,1
Spanisch	107		125		188		411		662		928		987		1.132	0,7	1,7	28	0,1	1.006	2,2	89	0,4
sonstige Sprachen	35		44		65		107		142		172		164		191	0,1	0,3	25	0,0	117	0,3	33	0,1
Musik	3.836		4.076		4.432		4.697		4.914		5.244		5.224		5.180	3,2	7,7	2,832	3,6	1.470	3,3	529	2,4
Kunst	6.886		7.421		7.536		7.476		7.044		6.728		6.425		6.206	3,9	9,2	4.029	5,1	1.162	2,6	630	2,8
Werken	4.328		4.356		4.136		3.676		2.921		2.488		2.256		2.067	1,3	3,1	1.620	2,1	109	0,2	243	1,1
Textiles Gestalten	2.534		2.700		2.735		2.729		2.604		2.391		2.263		2.172	1,3	3,2	1.649	2,1	21	0,0	330	1,5
Arbeits/Wirtschaft	813		958		1.053		1.134		1.259		1.287		1.213		1.161	0,7	1,7	794	1,0	48	0,1	89	0,4
Technik	429		551		638		745		829		977		975		981	0,6	1,5	558	0,7	16	0,0	224	1,0
Informatik	188		301		495		570		584		566		545		535	0,3	0,8	23	0,2	444	1,0	68	0,3
Kurzschrift	49		35		19		9		6		3		2		2	0,0	0,0	2	0,0			2	0,0
Maschinenschreiben	66		47		28		12		10		5		3		3	0,0	0,0	3	0,0			3	0,0
Hauswirtschaft	1.445		1.363		1.280		1.156		990		902		828		781	0,5	1,2	452	0,6	32	0,1	201	0,9
Sport	10.930		11.525		11.928		12.097		12.169		12.286		12.096		11.979	7,4	17,8	6.445	8,2	3.196	7,1	1.090	4,9
Fachr. an FOS	93		152		212		266		194		10.744		10.787		10.822	6,7	16,1	43	0,1	111	0,2	10.668	48,2
Unterricht in SKG <sup>2)</sup>	451		457		380		204		167		121		97		84	0,1	0,1	148	0,2			84	0,4
Herkunftsspr. Unter. <sup>2)</sup>	269		279		218		204		167		158		150		148	0,1	0,2	207	0,3			148	0,7
sonstige Fächer	668		509		623		1.055		1.335		964		1.075		1.203	0,7	1,8			287	0,6	413	1,9
<b>Zusammen (Fälle)</b>	<b>138.512</b>		<b>142.332</b>		<b>146.270</b>		<b>150.179</b>		<b>150.985</b>		<b>163.323</b>		<b>161.251</b>		<b>161.085</b>	100,0		<b>79.024</b>	100,0	<b>45.087</b>	100,0	<b>22.115</b>	100,0
<b>Zahl der Personen</b>	<b>57.012</b>		<b>58.092</b>		<b>58.699</b>		<b>60.396</b>		<b>61.731</b>		<b>67.384</b>		<b>66.930</b>		<b>67.410</b>			<b>30.804</b>		<b>21.471</b>		<b>8.835</b>	

<sup>1)</sup> Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat. Vor 2012 ohne Schulen mit Gesamtschulcharakter, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

<sup>2)</sup> Fall gleich Person



Tabelle 12.5

Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil <sup>1)</sup>

Land der Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil	Jahr								
	1986	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015
Belgien	5	3	5	6	8	6	7	6	6
Dänemark	6	6	5	7	22	14	50	44	38
Estland							2	1	2
Bulgarien							2	2	3
Finnland	11	10	10	7	7	7	7	7	6
Frankreich	74	66	71	70	67	47	40	35	31
Griechenland	21	27	26	14	16	16	19	19	19
Großbritannien	80	75	69	72	57	57	67	65	62
Irland	1	1	2	2	1	3	3	3	2
Italien	32	29	35	26	30	27	25	24	27
Lettland							2	2	1
Litauen							3	2	5
Luxemburg	1	2	1	1	1		1	1	1
Niederlande	33	29	26	24	24	27	32	37	34
Österreich	17	18	13	9	9	6	9	10	11
Polen	9	7	6	6	6	11	22	24	27
Portugal	12	11	10	7	9	7	9	11	10
Rumänien	4	4	2	4	3	4	3	3	2
Slowakische Republik			1	1		1	3	4	3
Slowenien			1						2
Schweden	9	8	9	9	5	1	10	8	9
Spanien	20	20	19	16	41	32	50	59	56
Tschechische Republik	9	5	4	2	2	4	3	3	2
Ungarn		1	1	1	2	3	3	3	4
<b>Europ. Union insges.</b>	<b>344</b>	<b>322</b>	<b>316</b>	<b>284</b>	<b>310</b>	<b>273</b>	<b>372</b>	<b>373</b>	<b>363</b>
Albanien					5	4	3	5	5
Bosnien und Herzegowina			5	3	2	1	1	1	
Serbien und Montenegro <sup>2)</sup>	43	46	32	21	11	8	6		3
Kroatien			5	5	3	3	5	5	5
Mazedonien					1	1	1	1	1
Norwegen	4	3	3	3	2				
Russland					1	11	15	17	19
Schweiz	10	5	6	7	5	6	4	4	3
Türkei	190	177	164	114	97	72	71	65	64
Ukraine					2	5	4	4	4
Weißrussland						2	1	2	2
übr. europ. Staaten		1	2	8	3	5	3	1	3
<b>übriges Europa insges.</b>	<b>247</b>	<b>232</b>	<b>217</b>	<b>161</b>	<b>132</b>	<b>118</b>	<b>114</b>	<b>105</b>	<b>109</b>
Marokko			2	2	2	3	2	3	3
Tunesien			6	5	6	9	7	6	6
übr. afrikanische Staaten <sup>2)</sup>	2	4	2	2	5	8	9		
Kanada	8	6	7	9	10	10	12	11	8
Vereinigte Staaten	68	61	57	50	48	30	41	39	43
übr. amerik. Staaten <sup>2)</sup>	5	4	5	6	11	16	13		2
Iran			5	3	2	1	2	3	2
Japan			6	5	5	6	5	4	5
Vietnam					1	1	1	1	1
übrige asiat. Staaten	13	17	10	9	14	13	16	15	16
Australien/Ozeanien <sup>2)</sup>	2	3	4	4	7	9	7		
staatenlos	3	1	1		2	2	1	10	6
<b>Insgesamt</b>	<b>692</b>	<b>650</b>	<b>638</b>	<b>540</b>	<b>555</b>	<b>499</b>	<b>602</b>	<b>570</b>	<b>564</b>

<sup>1)</sup> Überwiegend Lehrkräfte für den herkunftssprachlichen Unterricht. Vor 2012 ohne verbeamtete Lehrkräfte.<sup>2)</sup> Für 2014 war in der Erhebung keine Erfassung möglich, auch für 2015 keine vollständige Erfassung.

Tabelle 12.6

Entwicklung der Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden (A/E-Stunden) sowie Freistellungen nach Grund und Anzahl der Fälle - öffentliche Schulen -

Art der Ermäßigung/ Anrechnung (§ der Nds. ArbZVO-Schule <sup>2)</sup> )	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015	Differenz zum Vorjahr	
											Lk/Std.	VZLE
<b>Altersermäßigung</b> (§ 8)	a	1.045	4.242	8.492	3.372	2.808	3.848	6.638	6.733	6.343	-390	.
	b	<b>2.090</b>	<b>7.754</b>	<b>15.166</b>	<b>2.928</b>	<b>2.584</b>	<b>3.635</b>	<b>5.754</b>	<b>5.851</b>	<b>5.588</b>	<b>-263</b>	<b>-9,7</b>
<b>Schwerbehinderung</b> u. vorübergehend herabgem. Dienstfähigkeit (§§ 10,11)	a	916	1.300	2.155	1.825	2.399	2.819	2.423	2.430	2.273	-157	.
	b	<b>3.449</b>	<b>4.795</b>	<b>7.462</b>	<b>7.603</b>	<b>9.657</b>	<b>13.061</b>	<b>10.997</b>	<b>11.317</b>	<b>10.533</b>	<b>-785</b>	<b>-29,1</b>
<b>Schulleiter(in)</b> <sup>3)</sup> (§ 23, Anlage 2)	a	3.603	3.570	3.672	3.680	3.107	3.093	2.906	2.836	2.825	-11	.
	b	<b>38.484</b>	<b>37.353</b>	<b>40.787</b>	<b>42.136</b>	<b>37.522</b>	<b>40.432</b>	<b>44.004</b>	<b>44.074</b>	<b>43.671</b>	<b>-403</b>	<b>-14,9</b>
<b>Vertreter(in)</b> , Koordinator(in), Jahr- gangs-, Stufen-, didakt. Leiter(in), (§ 12)	a	3.122	2.864	3.241	3.522	3.374	3.229	3.267	3.335	3.379	44	.
	b	<b>15.991</b>	<b>14.987</b>	<b>16.057</b>	<b>17.636</b>	<b>16.851</b>	<b>16.239</b>	<b>16.996</b>	<b>17.247</b>	<b>17.321</b>	<b>75</b>	<b>2,8</b>
<b>Fachkonferenzleitung</b> u.ä. (§ 12 Abs.1 Anlage 1)	a	3.521	5.338	5.496	5.767	4.148	4.380	3.780	3.730	3.599	-131	.
	b	<b>6.674</b>	<b>8.270</b>	<b>8.426</b>	<b>8.753</b>	<b>5.362</b>	<b>5.284</b>	<b>4.912</b>	<b>4.974</b>	<b>4.863</b>	<b>-111</b>	<b>-4,1</b>
<b>besondere Belastungen</b> (§ 14, Anlage 4)	a	21.326	19.842	22.019	23.444	19.895	18.780	18.482	18.128	17.734	-394	.
	b	<b>27.352</b>	<b>25.387</b>	<b>24.344</b>	<b>25.756</b>	<b>20.957</b>	<b>19.253</b>	<b>19.283</b>	<b>19.254</b>	<b>19.359</b>	<b>106</b>	<b>3,9</b>
<b>Lehrerausbildung u. -fortbildung</b> (§ 15)	a	1.604	1.754	2.207	1.570	1.890	2.264	2.671	2.611	2.740	129	.
	b	<b>15.414</b>	<b>8.681</b>	<b>12.730</b>	<b>13.907</b>	<b>15.952</b>	<b>19.759</b>	<b>20.752</b>	<b>20.536</b>	<b>20.827</b>	<b>291</b>	<b>10,8</b>
<b>Fachberater(in)</b> , Fachmoderator(in), Berater(in) für Neue Technologien (§ 15)	a	563	968	722	664	614	562	408	444	447	3	.
	b	<b>2.954</b>	<b>3.939</b>	<b>3.034</b>	<b>3.292</b>	<b>3.021</b>	<b>2.908</b>	<b>2.295</b>	<b>2.520</b>	<b>2.536</b>	<b>17</b>	<b>0,6</b>
<b>Beratungslehrer(in)</b> (§ 15)	a	1.135	1.242	1.440	1.462	1.376	1.323	1.169	1.173	1.162	-11	.
	b	<b>5.616</b>	<b>6.101</b>	<b>6.373</b>	<b>6.555</b>	<b>4.164</b>	<b>4.218</b>	<b>3.842</b>	<b>3.875</b>	<b>3.795</b>	<b>-81</b>	<b>-3,0</b>
<b>Beratungsfunktion</b> im Sonderpädagogi- schen Mobilen Dienst	a	0	0	0	58	195	362	378	409	389	-20	.
	b	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>379</b>	<b>1.406</b>	<b>3.085</b>	<b>4.123</b>	<b>4.244</b>	<b>3.934</b>	<b>-310</b>	<b>-11,5</b>
Mitarbeit bei <b>Schul- und Modellversu- chen</b> sowie Kommissionen (§ 16)	a	189	920	964	764	517	1.144	560	544	411	-133	.
	b	<b>806</b>	<b>2.861</b>	<b>2.051</b>	<b>1.527</b>	<b>1.420</b>	<b>2.572</b>	<b>1.517</b>	<b>1.399</b>	<b>1.084</b>	<b>-315</b>	<b>-11,7</b>
Freistellung für <b>Personalvertretung</b> und Vertrauensleute der Schwerbehinderten	a	5.891	6.035	6.058	4.328	4.567	5.456	5.507	5.469	5.356	-113	.
	b	<b>11.587</b>	<b>12.110</b>	<b>12.560</b>	<b>5.059</b>	<b>5.394</b>	<b>6.092</b>	<b>6.250</b>	<b>6.248</b>	<b>6.254</b>	<b>6</b>	<b>0,2</b>
<b>sonstige Anrechnungen</b> <sup>4)</sup> und Stundenverringerungen (u.a. §§ 2,18)	a	643	418	719	1.290	1.063	1.082	1.368	1.770	1.865	95	.
	b	<b>3.515</b>	<b>2.661</b>	<b>3.812</b>	<b>6.121</b>	<b>4.005</b>	<b>4.975</b>	<b>5.476</b>	<b>7.240</b>	<b>7.784</b>	<b>544</b>	<b>20,1</b>
<b>Insgesamt</b>	b	<b>133.932</b>	<b>134.899</b>	<b>152.800</b>	<b>141.651</b>	<b>128.294</b>	<b>141.509</b>	<b>146.197</b>	<b>148.777</b>	<b>147.547</b>	<b>-1.230</b>	<b>-45,6</b>
h./h. Lehrkräfte insgesamt		59.869	58.842	60.390	61.129	63.499	65.155	62.607	62.255	62.587	332	.
A/E-Stunden je h./h. Lehrkraft		2,24	2,29	2,53	2,32	2,02	2,17	2,34	2,39	2,36	-0,03	.
Anteil d. Fälle an den h./h. Lehrkr. insgesamt , %		72,76	82,41	94,69	84,65	72,37	74,20	79,16	79,69	77,53	-2,16	.

<sup>1)</sup> a=Lehrkräfte, b=Stunden

<sup>2)</sup> Vor 2012 entsprechende § der ArbZVO-Lehr

<sup>3)</sup> Seit 2007: Stunden für die Übernahme von Aufgaben im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule enthalten

<sup>4)</sup> Seit 2007: Bildstellen als sonstige Anrechnungen gezählt

Tabelle 12.7

Entwicklung der Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl sowie beurlaubte, länger erkrankte und abgeordnete Lehrkräfte - öffentliche Schulen -

Grund	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015	Diff. z. Vorjahr	
											Lk/ Std.	VZLE
<b>1. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden mitgezählt werden</b>												
Unterricht in eigener Verantwortung der Anw./Ref. 2)	a	1.834	.	1.255	2.045	2.585	3.451	4.091	4.073	3.972	-101	.
	b	12.614	.	7.511	19.173	24.092	25.339	25.646	25.313	24.678	-636	-23,5
Arbeitszeitkonto	a	.	.	.	29.261	26.930	7.416	21.105	19.300	16.526	-2.774	.
	b	.	.	.	40.239	41.304	-14.106	-37.071	-33.212	-26.951	6.261	231,9
<b>2. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehreriststunden nicht mitgezählt werden</b>												
Sportförderunterricht	a	467	513	532	522	665	579	542	540	557	17	.
	b	1.575	1.681	1.770	1.821	2.273	1.369	1.117	1.197	1.220	23	0,8
Haus- und Krankenhausunterricht	a	.	191	215	208	297	297	374	384	361	-23	.
	b	.	1.769	2.186	2.145	2.610	2.496	3.358	3.448	3.359	-89	-3,3
Herkunftssprachl. Unterricht	a	749	771	800	656	634	434	145	137	132	-5	.
	b	6.725	6.607	6.672	5.169	4.523	2.776	2.617	2.431	2.448	17	0,6
Vertretungslehrkr., deren Std. abgebucht werden	a	.	74	172	96	49	112	69	19	17	-2	.
	b	.	1.205	3.367	1.563	846	2.027	1.146	307	313	7	0,2
Mobiler Dienst Sprache	a	831	774	865	570	305	188	77	23	4	-19	.
	b	3.885	2.555	2.731	1.796	921	543	245	57	9	-49	-1,8
Förderschullehrkräfte in der Grundschule	a	.	240	638	842	1.302	1.709	179	24	46	22	.
	b	.	1.280	3.444	4.342	8.537	12.899	617	57	270	213	7,9
Mobile Dienste	a	.	27	222	173	296	417	336	253	226	-27	.
	b	.	193	1.011	891	1.268	2.033	2.163	1.666	1.530	-136	-5,0
Insgesamt	b		15.290	21.180	17.726	20.977	24.142	11.263	9.162	9.148	-15	-0,5
<b>3. Lehrkräfte mit herabgesetzter Stundenzahl</b>												
§ 62 NBG / § 11 TV-L 3)	a	11.312	11.142	11.582	11.574	12.244	11.234	11.781	12.246	12.523	277	.
	b	111.380	99.382	99.962	96.832	98.963	90.043	96.292	102.325	102.570	245	9,1
§ 61 NBG / § 11 TV-L 3)	a	4.446	5.498	8.570	12.559	9.957	8.332	6.780	6.415	5.909	-506	.
	b	32.589	41.203	61.456	76.802	65.701	52.392	40.547	38.465	33.668	-4.798	-177,7
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Elternzeit	a	.	.	58	143	961	1.983	2.367	2.598	2.858	260	.
	b	.	.	721	2.449	14.435	28.527	27.984	30.571	32.866	2.294	85,0
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Altersteilzeit	a	.	.	.	1.513	4.728	4.323	1.184	719	490	-229	.
	b	.	.	.	18.131	56.192	51.161	13.547	8.277	5.396	-2.881	-106,7
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Einstellungszeit	a	.	.	.	1.519	.	.	.	.	.	.	.
	b	.	.	.	8.748	.	.	.	.	.	.	.
Insgesamt	a	15.758	16.640	20.210	27.308	27.890	25.872	22.112	21.978	21.780	-198	.
	b	143.969	140.585	162.139	202.961	235.291	222.123	178.369	179.638	174.499	-5.140	-190,4
<b>4. Abwesende Lehrkräfte, die als Lehrkräfte gezählt werden</b>												
Krankheit über 6 Monate	a	137	266	396	526	407	538	603	575	586	11	.
	b	3.453	6.749	10.206	13.689	10.486	14.131	15.523	14.994	15.231	237	8,8
Mutterschutz	a	.	301	323	294	412	527	1.229	1.337	1.349	12	.
	b	.	7.561	8.356	7.387	10.635	13.598	31.893	34.897	35.020	123	4,6
<b>5. Beurlaubte und außerhalb des Schuldienstes abgeordnete Lehrkräfte, die nicht als Lehrkräfte gezählt werden.</b>												
gem. § 62 NBG/§ 11 TV-L 3)	a	2.689	1.916	1.054	633	598	493	284	228	206	-22	.
	b	100	469	480	519	455	359	309	272	280	8	.
§§ 62/64 insgesamt 3)	a	2.789	2.385	1.534	1.152	1.053	852	593	500	486	-14	.
	b	.	529	802	966	1.513	2.183	2.082	2.245	2.444	199	.
§§ 62/64 u. Elternz. ges. 3)	a	2.789	2.914	2.336	2.118	2.566	3.035	2.675	2.745	2.930	185	.
	b	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
f. d. Auslandsschuldienst sonst. Beurl. u. Abordnungen	a	139	137	156	132	103	135	124	136	135	-1	.
	b	.	152	178	315	354	382	265	228	249	21	.
Insgesamt	a	2.928	3.203	2.670	2.565	3.023	3.552	3.064	3.109	3.314	205	.

1) a=Fälle/seit 2012 Köpfe, b=Stunden

2) Änderung der Stundenzahl in eig. Verantwortung aufgrund der Umstellung im Vorbereitungsdienst vom 01.05. bzw. 01.11. auf den 01.02. bzw. 01.08.

3) Vor 2009 §§ 80a, 80d, 87a NBG bzw. § 50 BAT

13. Vorbereitungsdienst

Tabelle 13.1.1

Entwicklung der Zahl der Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare

Jahr <sup>1)</sup>	Anwärterinnen/Anwärter u. Referendarinnen/Referendare mit dem Lehramt an/für														
	GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien			alle Lehrämter		
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	<b>3.013</b>			<b>571</b>			<b>193</b>			<b>1.446</b>			<b>5.223</b>		
1985	<b>1.419</b>			<b>382</b>			<b>218</b>			<b>1.248</b>			<b>3.267</b>		
1990	<b>451</b>	365	80,9	<b>192</b>	127	66,1	<b>233</b>	192	82,4	<b>689</b>	417	60,5	<b>1.565</b>	1.101	70,4
1995	<b>1.236</b>	1.082	87,5	<b>274</b>	174	63,5	<b>271</b>	215	79,3	<b>871</b>	542	62,2	<b>2.652</b>	2.013	75,9
2000	<b>1.536</b>	1.354	88,2	<b>350</b>	228	65,1	<b>336</b>	259	77,1	<b>958</b>	560	58,5	<b>3.180</b>	2.401	75,5
2005	<b>2.174</b>	1.874	86,2	<b>24</b>	13	54,2	<b>456</b>	381	83,6	<b>1.415</b>	875	61,8	<b>4.069</b>	3.143	77,2
2006	<b>2.444</b>	2.097	85,8	<b>4</b>	2	50,0	<b>412</b>	345	83,7	<b>1.547</b>	966	62,4	<b>4.407</b>	3.410	77,4
2007	<b>2.548</b>	2.175	85,4	<b>1</b>	1	100,0	<b>401</b>	331	82,5	<b>1.802</b>	1.165	64,7	<b>4.752</b>	3.672	77,3
2008	<b>2.477</b>	2.055	83,0	<b>0</b>	0	100,0	<b>447</b>	379	84,8	<b>1.808</b>	1.162	64,3	<b>4.732</b>	3.596	76,0
2009	<b>2.497</b>	2.061	82,5	<b>0</b>	0	100,0	<b>399</b>	329	82,5	<b>2.036</b>	1.302	63,9	<b>4.932</b>	3.692	74,9
2010	<b>2.446</b>	2.002	81,8	<b>101</b>	62	61,4	<b>386</b>	315	81,6	<b>2.227</b>	1.385	62,2	<b>5.160</b>	3.764	72,9
2014	<b>1.663</b>	1.421	85,4	<b>689</b>	489	71,0	<b>325</b>	274	84,3	<b>1.926</b>	1.322	68,6	<b>4.603</b>	3.506	76,2
2015	<b>1.564</b>	1.337	85,5	<b>689</b>	504	73,1	<b>337</b>	276	81,9	<b>1.936</b>	1.296	66,9	<b>4.526</b>	3.413	75,4
2016	<b>1.220</b>	1.023	83,9	<b>561</b>	441	78,6	<b>323</b>	270	83,6	<b>1.832</b>	1.203	65,7	<b>3.936</b>	2.937	74,6

<sup>1)</sup> Bis 2009 wird der Stichtag 01.06. des Jahres und ab 2010 wird der Stichtag 15.02. des Jahres für die Zahl der Personen im Vorbereitungsdienst dargestellt.

Tabelle 13.1.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren

Zeit- raum <sup>2) 3)</sup>	Mit Erfolg abgelegte Prüfungen														
	davon mit dem Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien					
insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	
1981	<b>1.725</b>			<b>388</b>			<b>125</b>			<b>872</b>			<b>3.110</b>		
1985	<b>980</b>			<b>283</b>			<b>157</b>			<b>820</b>			<b>2.240</b>		
1990	<b>329</b>	275	83,6	<b>109</b>	74	67,9	<b>174</b>	139	79,9	<b>475</b>	314	66,1	<b>1.087</b>	802	73,8
1995	<b>539</b>	475	88,1	<b>161</b>	108	67,1	<b>137</b>	116	84,7	<b>338</b>	209	61,8	<b>1.175</b>	908	77,3
2000	<b>874</b>	769	88,0	<b>224</b>	143	63,8	<b>196</b>	153	78,1	<b>362</b>	226	62,4	<b>1.656</b>	1.291	78,0
2005	<b>1.138</b>	969	85,1	<b>137</b>	79	57,7	<b>274</b>	225	82,1	<b>615</b>	326	53,0	<b>2.164</b>	1.599	73,9
2006	<b>1.059</b>	918	86,7	<b>56</b>	32	57,1	<b>283</b>	231	81,6	<b>611</b>	374	61,2	<b>2.009</b>	1.555	77,4
2007	<b>1.449</b>	1.265	87,3	<b>1</b>	0	0,0	<b>265</b>	224	84,5	<b>567</b>	347	61,2	<b>2.282</b>	1.836	80,5
2008	<b>1.615</b>	1.402	86,8	<b>1</b>	1	100,0	<b>233</b>	190	81,5	<b>781</b>	516	66,1	<b>2.630</b>	2.109	80,2
2009	<b>1.486</b>	1.244	83,7	<b>0</b>	0	100,0	<b>282</b>	242	85,8	<b>904</b>	600	66,4	<b>2.672</b>	2.086	78,1
2010	<b>788</b>	665	84,4	<b>0</b>	0	100,0	<b>163</b>	140	85,9	<b>551</b>	364	66,1	<b>1.502</b>	1.169	77,8
2014	<b>995</b>	862	86,6	<b>425</b>	302	71,1	<b>202</b>	166	82,2	<b>1.234</b>	831	67,3	<b>2.856</b>	2.161	75,7
2015	<b>1.027</b>	980	95,4	<b>382</b>	282	73,8	<b>165</b>	139	84,2	<b>1.171</b>	808	69,0	<b>2.745</b>	2.209	80,5
2016	<b>1.009</b>	875	86,7	<b>449</b>	325	72,4	<b>180</b>	148	82,2	<b>1.146</b>	791	69,0	<b>2.784</b>	2.139	76,8

<sup>2)</sup> Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt.

<sup>3)</sup> Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst ist im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

Tabelle 13.1.3

Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Ausbildungshalbjahren

Lehramt an / für	08/2015 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.	02/2016 insg.	Ausbildungshalbjahr				nachr. Beurl.
		1.	2.	3.	4.u.h.			1.	2.	3.	4.u.h.	
GHR/GH	1.485	472	446	526	41	33	1.220	288	459	434	39	30
RS	678	245	195	218	20	7	561	126	232	188	15	11
SoP	308	88	135	77	8	4	323	102	83	133	5	6
GY	1.900	616	583	636	65	20	1.832	617	595	562	58	35
<b>insges.</b>	<b>4.371</b>	<b>1.421</b>	<b>1.359</b>	<b>1.457</b>	<b>134</b>	<b>64</b>	<b>3.936</b>	<b>1.133</b>	<b>1.369</b>	<b>1.317</b>	<b>117</b>	<b>82</b>

Tabelle 13.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren nach Lehramt und Fächern (nur 1. und 2. Unterrichtsfach) <sup>1)</sup>

Fach	Lehramt an ...																													
	GHR										Realschulen <sup>2)</sup>										Gymnasien									
	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2014	2015	2016	abs.	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2014	2015	2016	abs.	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2014	2015	2016	abs.
Evangelische Religion	5,8	6,7	8,4	9,0	5,7	6,4	6,7	6,8	137	3,2	6,0	5,3	6,3	5,7		5,0	5,8	5,5	45	3,2	4,7	2,7	3,9	2,6	1,5	2,6	2,8	4,3	93	
Katholische Religion	2,8	3,2	4,5	3,3	2,5	1,7	3,2	3,2	64	2,7	3,7	1,9	2,0	1,0		2,6	2,6	1,5	12	1,7	2,6	1,2	1,1	1,3	1,2	1,1	0,9	1,2	27	
Werte und Normen	0,2			0,1	0,3		0,6	0,6	5			0,3	0,4	2,1		1,1	1,1	1,3	11	1,0	1,0	1,3			1,2	1,4	1,6	1,8	40	
<b>Z.Su., Religion</b>	<b>8,7</b>	<b>9,9</b>	<b>12,9</b>	<b>12,4</b>	<b>8,3</b>	<b>8,1</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>206</b>	<b>5,8</b>	<b>9,6</b>	<b>7,5</b>	<b>8,7</b>	<b>8,8</b>		<b>7,6</b>	<b>9,6</b>	<b>8,3</b>	<b>68</b>	<b>5,0</b>	<b>7,3</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>5,2</b>	<b>5,3</b>	<b>7,3</b>	<b>160</b>	
Deutsch	19,8	25,7	32,4	29,7	25,4	26,0	27,5	27,5	522	12,4	19,3	19,3	19,2	19,1		17,2	16,7	18,6	152	13,8	16,4	16,4	17,5	15,2	19,2	15,2	14,9	14,4	313	
Geschichte	2,6	2,3	1,7	1,5	2,0	1,8	2,8	2,8	33	6,9	6,9	6,8	11,2	11,3		6,5	7,6	8,9	73	7,6	6,6	8,7	8,1	9,6	9,5	12,4	12,1	9,5	207	
Politik	1,7	1,7	0,2	0,2	0,5	0,6	1,3	0,9	12	7,2	5,5	0,6	1,8	1,0		3,1	3,1	2,7	22	9,5	4,7	2,5	3,2	1,9	2,9	0,8	0,4			
Erdkunde	3,2	2,3	0,5	0,6	1,0	1,6	0,7	0,7	14	8,8	6,9	6,2	4,7	5,2		2,4	1,9	0,7	6	6,7	5,4	2,9	2,9	3,0	3,7	4,6	3,4	3,9	85	
Philosophie																					0,8	1,3	0,3	0,4	0,6	0,6	0,8	1,4	0,6	14
<b>Z.Su., De., geisteswis. Fä.</b>	<b>27,2</b>	<b>31,9</b>	<b>34,7</b>	<b>32,0</b>	<b>28,9</b>	<b>30,0</b>	<b>32,3</b>	<b>28,8</b>	<b>29,0</b>	<b>35,3</b>	<b>38,5</b>	<b>32,9</b>	<b>36,8</b>	<b>36,6</b>		<b>28,7</b>	<b>29,2</b>	<b>30,9</b>	<b>253</b>	<b>38,4</b>	<b>34,4</b>	<b>31,1</b>	<b>32,2</b>	<b>30,2</b>	<b>35,9</b>	<b>33,7</b>	<b>32,1</b>	<b>28,4</b>	<b>619</b>	
Mathematik	9,8	10,3	14,1	11,4	13,2	15,1	15,9	17,2	16,1	11,1	7,3	8,7	11,4	6,2		16,6	16,1	13,7	112	7,1	6,0	9,3	7,6	8,0	7,1	8,5	9,7	10,1	220	
Physik	1,7	0,9	0,1	0,1	1,0	0,7	0,3	0,4	0,3	1,9	0,5	4,0	2,0	2,1		5,0	3,6	4,9	40	4,0	2,9	5,9	4,0	5,8	3,0	3,3	3,5	3,1	67	
Chemie				0,4	1,5	1,8	0,3	0,2	0,7	1,8	0,5	3,1	1,8	2,1		5,6	5,4	5,4	44	5,9	4,2	5,5	7,2	5,3	4,9	3,8	4,0	3,9	85	
Biologie	4,5	2,9	0,7	1,0	3,1	4,6	1,8	1,0	1,7	10,6	6,9	10,9	5,8	4,6		10,0	7,8	9,3	76	7,8	7,6	9,6	11,3	8,8	8,4	6,9	7,1	8,4	182	
<b>Z.Su., Math., naturw. Fä.</b>	<b>17,7</b>	<b>15,2</b>	<b>15,1</b>	<b>12,8</b>	<b>18,8</b>	<b>22,2</b>	<b>18,2</b>	<b>19,0</b>	<b>18,9</b>	<b>25,4</b>	<b>15,1</b>	<b>26,7</b>	<b>21,0</b>	<b>14,9</b>		<b>37,3</b>	<b>33,0</b>	<b>33,3</b>	<b>272</b>	<b>24,8</b>	<b>20,6</b>	<b>30,3</b>	<b>30,1</b>	<b>27,8</b>	<b>23,4</b>	<b>22,5</b>	<b>24,3</b>	<b>25,4</b>	<b>554</b>	
Sachunterricht	6,7	11,4	19,0	21,8	12,5	13,1	15,8	16,0	15,8	0,3		0,3																		
Englisch	4,5	4,1	1,2	4,6	9,3	9,5	8,4	9,7	9,7	11,1	9,6	9,3	12,5	15,5		9,2	11,8	10,6	87	10,1	11,5	9,6	10,9	13,3	14,1	13,4	13,4	12,8	278	
Französisch					0,1	1,1	0,7	0,3	0,3	5,1	3,7	2,5	2,7	2,1		2,1	2,1	0,9	7	3,6	7,7	5,3	5,9	5,1	4,3	5,3	4,1	4,7	103	
Latein																														
Griechisch																														
Russisch																														
Spanisch																														
<b>Z.Su., Fremdsprachen</b>	<b>4,5</b>	<b>4,6</b>	<b>1,2</b>	<b>4,6</b>	<b>9,4</b>	<b>10,6</b>	<b>9,1</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>16,3</b>	<b>13,3</b>	<b>11,8</b>	<b>15,2</b>	<b>17,5</b>		<b>10,6</b>	<b>14,0</b>	<b>11,5</b>	<b>94</b>	<b>16,9</b>	<b>23,1</b>	<b>19,7</b>	<b>21,1</b>	<b>22,8</b>	<b>22,8</b>	<b>25,6</b>	<b>25,1</b>	<b>25,2</b>	<b>548</b>	
Musik	4,9	8,7	5,0	4,4	3,8	3,4	2,4	3,0	2,3	3,2	6,4	3,1	1,3	2,1		2,3	1,7	1,6	13	1,1	3,2	5,3	4,3	3,4	2,7	2,4	2,9	2,6	57	
Kunst	12,0	8,1	3,8	2,3	4,1	5,1	2,6	2,7	2,6	1,4	2,8	2,8	1,6	5,2		2,8	2,3	3,3	27	2,8	2,7	2,8	2,5	1,8	1,7	2,8	4,0	3,5	77	
Werken	2,3	0,5	0,6	0,6	1,2	1,5	0,3	0,4	1,1	0,2	0,5	0,9	0,4	0,5		0,3	0,3	0,9	7	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	4	
Textiles Gestalten	2,1	1,7	0,4	0,8	1,1	1,9	1,1	0,8	1,2	0,2	0,5	0,9	0,4	0,5		0,1	0,9	0,9	7	0,6	0,4	1,2	0,7	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	3	
<b>Z.Su., mus.-künstl. Fä.</b>	<b>21,4</b>	<b>18,8</b>	<b>9,7</b>	<b>8,2</b>	<b>10,2</b>	<b>11,9</b>	<b>6,3</b>	<b>6,9</b>	<b>7,3</b>	<b>4,8</b>	<b>9,6</b>	<b>6,8</b>	<b>3,6</b>	<b>7,7</b>		<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>6,6</b>	<b>54</b>	<b>3,9</b>	<b>7,3</b>	<b>7,2</b>	<b>5,8</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>	<b>4,5</b>	<b>5,9</b>	<b>5,0</b>	<b>109</b>	
Arbeit/Wirtschaft	1,3			0,2	1,3	3,5	0,2			1,4	0,3	2,0	1,0			0,4														
Technik	1,7			0,3	0,7	0,4	0,7	0,5	0,5	0,5	0,3	0,4	1,0																	
Hauswirtschaft	1,3	0,6	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,5	0,9	0,6	1,6	0,5																	
<b>Z.Su., AWT</b>	<b>4,3</b>	<b>0,9</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>2,1</b>	<b>4,1</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8</b>	<b>1,0</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>4,0</b>	<b>2,6</b>	<b>4,0</b>		<b>3,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,1</b>	<b>9</b>											
Sport	9,5	7,3	6,8	7,6	9,8	12,5	6,8	7,2	7,7	12,4	11,0	12,7	10,7	11,9		7,4	7,7	8,3	68	11,1	7,2	6,5	5,8	9,2	7,9	8,5	7,3	8,6	187	
Sonstige Fächer																														
<b>Insgesamt (Fälle)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>818</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>2.177</b>	
<b>Zahl der Personen</b>	<b>980</b>	<b>329</b>	<b>539</b>	<b>874</b>	<b>1.061</b>	<b>788</b>	<b>995</b>	<b>1.027</b>	<b>1.009</b>	<b>283</b>	<b>109</b>	<b>161</b>	<b>224</b>	<b>97</b>		<b>425</b>	<b>382</b>	<b>449</b>	<b>449</b>	<b>566</b>	<b>475</b>	<b>338</b>	<b>362</b>	<b>615</b>	<b>551</b>	<b>1.234</b>	<b>1.171</b>	<b>1.146</b>	<b>1.146</b>	

<sup>1)</sup> Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare werden bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben haben. Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt. Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst ist im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

<sup>2)</sup> Abschluss in den Jahren 2009 und 2010 in Niedersachsen nicht möglich

## 14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.1

### Bewerberinnen und Bewerber insgesamt nach Lehramt und Geschlecht <sup>1)</sup>

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	<b>2.804</b>			<b>447</b>			<b>89</b>			<b>1.022</b>			<b>4.362</b>		
1985	<b>6.157</b>	4.658	75,7	<b>930</b>	634	68,2	<b>464</b>	321	69,2	<b>4.598</b>	2.101	45,7	<b>12.149</b>	7.714	63,5
1990	<b>4.798</b>	3.758	78,3	<b>817</b>	564	69,0	<b>535</b>	409	76,4	<b>2.960</b>	1.577	53,3	<b>9.110</b>	6.308	69,2
1995	<b>2.218</b>	1.854	83,6	<b>813</b>	569	70,0	<b>182</b>	151	83,0	<b>3.590</b>	2.002	55,8	<b>6.803</b>	4.576	67,3
2000	<b>3.141</b>	2.751	87,6	<b>655</b>	442	67,5	<b>265</b>	204	77,0	<b>3.593</b>	2.061	57,4	<b>7.654</b>	5.458	71,3
2005	<b>2.612</b>	2.240	85,8	<b>298</b>	183	61,4	<b>528</b>	429	81,3	<b>2.453</b>	1.347	54,9	<b>5.891</b>	4.199	71,3
2006	<b>2.231</b>	1.923	86,2	<b>169</b>	109	64,5	<b>448</b>	366	81,7	<b>1.674</b>	995	59,4	<b>4.522</b>	3.393	75,0
2007	<b>2.961</b>	2.524	85,2	<b>138</b>	85	61,6	<b>475</b>	394	82,9	<b>1.539</b>	884	57,4	<b>5.113</b>	3.887	76,0
2008	<b>2.891</b>	2.493	86,2	<b>131</b>	87	66,4	<b>423</b>	349	82,5	<b>1.479</b>	884	59,8	<b>4.924</b>	3.813	77,4
2009	<b>2.823</b>	2.416	85,6	<b>135</b>	87	64,4	<b>425</b>	362	85,2	<b>1.442</b>	902	62,6	<b>4.825</b>	3.767	78,1
2010	<b>2.656</b>	2.268	85,4	<b>110</b>	70	63,6	<b>271</b>	231	85,2	<b>1.401</b>	849	60,6	<b>4.438</b>	3.418	77,0
2011	<b>2.343</b>	2.028	86,6	<b>208</b>	129	62,0	<b>220</b>	183	83,2	<b>1.550</b>	927	59,8	<b>4.321</b>	3.267	75,6
2012	<b>2.136</b>	1.829	85,6	<b>381</b>	267	70,1	<b>216</b>	175	81,0	<b>1.879</b>	1.198	63,8	<b>4.612</b>	3.469	75,2
2013	<b>1.549</b>	1.331	85,9	<b>358</b>	253	70,7	<b>173</b>	141	81,5	<b>2.543</b>	1.578	62,1	<b>4.623</b>	3.303	71,4
2014	<b>1.585</b>	1.340	84,5	<b>389</b>	257	66,1	<b>170</b>	139	81,8	<b>2.646</b>	1.692	63,9	<b>4.790</b>	3.428	71,6
2015	<b>1.398</b>	1.176	84,1	<b>397</b>	274	69,0	<b>189</b>	160	84,7	<b>2.527</b>	1.603	63,4	<b>4.511</b>	3.213	71,2

<sup>1)</sup> Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

### Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen (Wohnort) <sup>1)</sup>

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für												alle Lehrämter		
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	<b>2.294</b>			<b>385</b>			<b>59</b>			<b>617</b>			<b>3.355</b>		
1985	<b>5.120</b>	3.937	76,9	<b>761</b>	540	71,0	<b>267</b>	189	70,8	<b>2.223</b>	1.062	47,8	<b>8.371</b>	5.728	68,4
1990	<b>3.911</b>	3.116	79,7	<b>728</b>	498	68,4	<b>415</b>	320	77,1	<b>1.846</b>	1.002	54,3	<b>6.900</b>	4.936	71,5
1995	<b>1.610</b>	1.358	84,3	<b>662</b>	470	71,0	<b>130</b>	109	83,8	<b>1.749</b>	1.015	58,0	<b>4.151</b>	2.952	71,1
2000	<b>2.151</b>	1.887	87,7	<b>563</b>	388	68,9	<b>172</b>	137	79,7	<b>2.092</b>	1.297	62,0	<b>4.978</b>	3.709	74,5
2005	<b>1.957</b>	1.706	87,2	<b>239</b>	148	61,9	<b>329</b>	281	85,4	<b>1.473</b>	843	57,2	<b>3.998</b>	2.978	74,5
2006	<b>1.778</b>	1.567	88,1	<b>115</b>	80	69,6	<b>293</b>	253	86,3	<b>984</b>	597	60,7	<b>3.170</b>	2.497	78,8
2007	<b>2.361</b>	2.073	87,8	<b>92</b>	63	68,5	<b>330</b>	274	83,0	<b>976</b>	586	60,0	<b>3.759</b>	2.996	79,7
2008	<b>2.203</b>	1.940	88,1	<b>69</b>	47	68,1	<b>287</b>	242	84,3	<b>938</b>	582	62,0	<b>3.497</b>	2.811	80,4
2009	<b>2.117</b>	1.812	85,6	<b>86</b>	58	67,4	<b>255</b>	250	98,0	<b>992</b>	648	65,3	<b>3.450</b>	2.768	80,2
2010	<b>1.948</b>	1.663	85,4	<b>68</b>	46	67,6	<b>182</b>	157	86,3	<b>902</b>	587	65,1	<b>3.100</b>	2.453	79,1
2011	<b>1.628</b>	1.420	87,2	<b>146</b>	92	63,0	<b>143</b>	118	82,5	<b>1.022</b>	622	60,9	<b>2.939</b>	2.252	76,6
2012	<b>1.359</b>	1.178	86,7	<b>293</b>	207	70,6	<b>149</b>	118	79,2	<b>994</b>	641	64,5	<b>2.795</b>	2.144	76,7
2013	<b>846</b>	742	87,7	<b>277</b>	198	71,5	<b>126</b>	103	81,7	<b>1.028</b>	668	65,0	<b>2.277</b>	1.711	75,1
2014	<b>957</b>	820	85,7	<b>245</b>	172	70,2	<b>114</b>	93	81,6	<b>1.196</b>	826	69,1	<b>2.512</b>	1.911	76,1
2015	<b>824</b>	713	86,5	<b>275</b>	199	72,4	<b>123</b>	101	82,1	<b>1.179</b>	796	67,5	<b>2.401</b>	1.809	75,3

<sup>1)</sup> Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

Tabelle 14.2

**Einstellungen in den Schuldienst auf Planstellen** <sup>1) 2)</sup>

Jahr (01.02. und Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	1.027			286			96			773			2.182		
1985	330			97			203			228			858		
1990	723			54			288			143			1.208		
1995	287	246	85,7	17	15	88,2	95	82	86,3	103	60	58,3	502	403	80,3
2000	1.721	1.506	87,5	439	299	68,1	212	170	80,4	632	388	61,4	3.004	2.363	78,7
2001	1.368	1.184	86,5	372	246	66,1	187	142	75,9	566	352	62,2	2.493	1.924	77,2
2002	1.600	1.357	84,8	497	322	64,8	404	329	81,4	674	407	60,4	3.175	2.415	76,1
2003	1.762	1.484	84,2	456	300	65,8	317	258	81,4	1.281	797	62,2	3.816	2.839	74,4
2004	698	579	83,0	157	84	53,8	216	168	77,6	764	444	58,1	1.835	1.275	69,5
2005	488	380	77,8	69	41	59,6	175	145	82,9	679	397	58,4	1.411	963	68,2
2006	997	808	81,0	147	112	76,5	241	200	82,9	1.135	708	62,4	2.520	1.828	72,5
2007	1.206	984	81,6	52	29	55,6	243	229	94,4	1.232	686	55,7	2.733	1.929	70,6
2008	1.755	1.499	85,4	51	36	69,7	331	274	82,7	1.237	761	61,5	3.374	2.569	76,1
2009	1.818	1.481	81,5	51	31	60,8	348	297	85,3	1.366	761	55,7	3.583	2.570	71,7
2010	1.165	954	81,9	27	26	96,3	215	183	85,1	994	612	61,6	2.401	1.775	73,9
2011	1.476	1.248	84,6	309	204	66,0	215	178	82,8	1.050	658	62,7	3.050	2.288	75,0
2012	2.097	1.771	84,5	434	305	70,3	248	206	83,1	1.551	991	63,9	4.330	3.273	75,6
2013	1.210	1.031	85,2	347	244	70,3	202	170	84,2	941	585	62,2	2.700	2.030	75,2
2014	1.567	1.333	85,1	472	313	66,3	196	154	78,6	1.378	896	65,0	3.613	2.696	74,6
2015	1.408	1.184	84,1	449	327	72,8	195	166	85,1	1.503	1.000	66,5	3.555	2.677	75,3

<sup>1)</sup> Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sind enthalten und anteilig auf Lehrämter entsprechend der SFO verteilt

<sup>2)</sup> Jahr 2011: RS-Einstellungen für 01.02.2011 anteilig ermittelt

**Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen ohne Beschäftigung im Schuldienst** <sup>3)</sup>

Jahr (nur Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980	795			113			2			91			1.001		
1985	4.701			629			111			1.941			7.382		
1990	3.129			669			192			1.643			5.633		
1995	1.158	969	83,7	598	420	70,2	73	62	84,9	1.548	899	58,1	3.377	2.350	69,6
2000	880	759	86,3	240	171	71,3	51	36	70,6	1.527	942	61,7	2.698	1.908	70,7
2001	682	598	87,7	151	105	69,8	54	39	71,5	1.480	938	63,4	2.367	1.680	71,0
2002	694	608	87,6	114	67	58,6	80	64	80,5	1.113	682	61,3	2.001	1.421	71,0
2003	832	711	85,5	138	82	59,4	101	86	85,1	1.384	809	58,5	2.455	1.688	68,8
2004	1.137	1.001	88,0	161	99	61,5	168	137	81,5	1.102	647	58,7	2.568	1.884	73,4
2005	1.433	1.262	88,1	180	117	65,0	221	190	86,0	908	534	58,8	2.742	2.103	76,7
2006	1.259	1.112	88,3	84	58	69,0	190	164	86,3	409	229	56,0	1.942	1.563	80,5
2007	1.603	1.430	89,2	71	44	62,0	170	149	87,6	387	216	55,8	2.231	1.839	82,4
2008	887	772	87,0	45	29	64,4	83	70	84,3	291	175	60,1	1.306	1.046	80,1
2009	1.117	956	85,6	76	52	68,4	60	54	90,0	526	289	54,9	1.779	1.351	75,9
2010	822	695	84,5	46	29	63,0	52	46	88,5	336	212	63,1	1.256	982	78,2
2011	786	687	87,4	44	29	65,9	51	43	84,3	398	229	57,5	1.279	988	77,2
2012	547	485	88,7	63	45	71,4	30	27	90,0	366	230	62,8	1.006	787	78,2
2013	304	261	85,9	68	49	72,1	10	8	80,0	521	334	64,1	903	652	72,2
2014	204	168	82,4	43	28	65,1	17	14	82,4	553	384	69,4	817	594	72,7
2015	176	144	81,8	31	20	64,5	22	19	86,4	409	267	65,3	638	450	70,5

<sup>3)</sup> Seit 1995 ist die Zuordnung auf die Länder nach dem Wohnort vorgenommen worden.

## 14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.3

### Einstellungen im Schuljahr 2015/2016 an öffentlichen Schulen

NLSchB bzw. RA	Schulform																	
	Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und kombinierte Schulformen			Oberschulen			Förderschulen			Gesamtschulen			Gymnasien			Summe		
	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ
Niedersachsen	<b>865</b>	585	<b>1.450</b>	381	265	<b>646</b>	170	92	<b>262</b>	644	370	<b>1.014</b>	514	357	<b>871</b>	<b>2.574</b>	<b>1.669</b>	<b>4.243</b>
Braunschweig	<b>200</b>	135	<b>335</b>	36	25	<b>61</b>	61	22	<b>83</b>	136	71	<b>207</b>	132	73	<b>205</b>	<b>565</b>	<b>326</b>	<b>891</b>
Hannover	<b>244</b>	148	<b>392</b>	66	42	<b>108</b>	39	25	<b>64</b>	220	146	<b>366</b>	122	100	<b>222</b>	<b>691</b>	<b>461</b>	<b>1.152</b>
Lüneburg	<b>199</b>	128	<b>327</b>	141	86	<b>227</b>	35	15	<b>50</b>	150	69	<b>219</b>	104	101	<b>205</b>	<b>629</b>	<b>399</b>	<b>1.028</b>
Osnabrück	<b>222</b>	174	<b>396</b>	138	112	<b>250</b>	35	30	<b>65</b>	138	84	<b>222</b>	156	83	<b>239</b>	<b>689</b>	<b>483</b>	<b>1.172</b>

<sup>1)</sup> Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

### Einstellungen im Schuljahr 2015/2016 mit Bedarfsfächern <sup>1)</sup>

Lehramt GHR <sup>2)</sup>	Fächer des besonderen Bedarfs				Bedarfsfächer		
	Französisch	Musik	Physik	Chemie	Politik	Englisch	Technik
Niedersachsen	<b>21</b>	<b>82</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>352</b>	<b>23</b>
Braunschweig	2	13	8	13	15	62	0
Hannover	6	23	16	17	16	104	4
Lüneburg	9	18	17	25	16	96	8
Osnabrück	4	28	10	12	15	90	11

Lehramt GY	Fächer des besonderen Bedarfs				Bedarfsfächer			
	Latein	Kunst	Physik	Informatik	ev. Religion	Mathematik	Chemie	Spanisch
Niedersachsen	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>19</b>	<b>117</b>	<b>121</b>	<b>89</b>	<b>147</b>
Braunschweig	20	8	19	5	26	21	22	36
Hannover	27	21	22	4	37	31	23	43
Lüneburg	21	26	15	6	32	21	18	36
Osnabrück	32	26	24	4	22	48	26	32

<sup>1)</sup> Ohne Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger; inkl. 54 Personen mit Lehramt GH, GHR oder RS und zwei Bedarfsfächern oder Fächern des besonderen Bedarfs sowie 342 Personen mit dem Lehramt an GY und zwei Bedarfsfächern oder Fächern des besonderen Bedarfs

<sup>2)</sup> Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Realschulen



Tabelle 15.1

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ohne MS-Schulen) <sup>1)</sup>

Schulform	Rechnerische Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll -										15.09.2015			
	1985 <sup>1)</sup>	1990	1995 <sup>1)</sup>	2000	2004 <sup>1)</sup>	2005	2010	2013	2014	2015	Lehrer-Ist-Std.		Lehrer-Soil-Std.	
											abs.	in %	abs.	in %
Grundschule	103,6	101,4	96,1	99,2	102,9	102,3	102,7	102,6	102,6	101,6	433.941,9	33,1	441.089,4	33,8
Orientierungsstufe	104,9	105,2	97,5	95,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule	100,3	96,3	93,8	94,8	99,9	98,5	99,7	99,5	98,7	97,2	77.188,9	5,9	75.003,7	5,8
Realschule	107,0	105,2	95,6	95,5	100,4	99,0	99,6	100,6	100,1	99,2	116.435,8	8,9	115.489,6	8,9
Oberschule	-	-	-	-	-	-	-	98,1	98,1	97,4	131.339,3	10,0	127.869,1	9,8
<b>Zw.-su. GS,OS,HS,RS</b>	103,8	101,9	95,6	97,2	101,6	100,6	101,2	101,4	101,1	100,1	758.905,9	57,9	759.451,8	58,3
FöS-LE	102,2	99,9	95,9	93,3	99,3	98,3	101,0	99,6	98,1	95,8	28.943,5	2,2	27.733,7	2,1
FöS-GB	102,5	102,8	94,4	93,3	96,1	96,2	98,0	97,0	92,9	92,2	34.382,4	2,6	31.694,0	2,4
Sonstige FÖS	98,3	97,8	93,1	94,0	99,2	97,9	98,8	99,5	95,6	96,6	18.919,1	1,4	18.274,3	1,4
<b>Zw.-su. FöS</b>	101,8	100,0	94,7	93,4	98,5	97,7	99,7	98,7	95,5	94,5	82.245,0	6,3	77.702,0	6,0
KGS	107,2	107,8	101,9	97,8	100,6	97,5	98,9	99,7	100,3	98,8	69.574,7	5,3	68.750,9	5,3
IGS	110,5	112,4	102,6	98,1	102,7	98,5	99,6	100,7	100,1	98,4	108.618,1	8,3	106.853,3	8,2
<b>Zw.-su. Ges.Schulen</b>	108,8	109,8	102,2	97,9	101,5	97,9	99,2	100,3	100,2	98,5	178.192,8	13,6	175.604,2	13,5
Gymnasium	103,7	110,8	104,6	98,8	99,8	97,6	100,1	101,0	102,9	99,8	290.916,3	22,2	290.378,2	22,3
<b>Insgesamt</b>	<b>103,9</b>	<b>103,6</b>	<b>97,5</b>	<b>97,2</b>	<b>101,0</b>	<b>99,5</b>	<b>100,6</b>	<b>101,0</b>	<b>101,0</b>	<b>99,5</b>	<b>1.310.260,0</b>		<b>1.303.136,2</b>	

<sup>1)</sup> 1985, 1986, 1992, 1995, 1996, 1997 und 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, 1989 wurde die Arbeitszeit der Lehrkräfte verkürzt, 1994 erhöht. Deswegen sind die Prozentwerte nur zum Teil untereinander vergleichbar.

15. Unterrichtsversorgung

Tabelle 15.2

Lehrer-Soll-Stunden  
- öffentliche Schulen ohne die Förderschulen des MS -

Bedarf	1995		2000		2004 <sup>1)</sup>		2005		2010		2013		2014		2015	
	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %
<b>Grundbedarf</b>	1.192.851	93,2	1.217.216	92,1	1.239.991	93,7	1.240.841	93,5	1.183.381	91,8	1.134.615	88,3	1.121.375	86,4	1.109.043	84,6
<b>Zusatzbedarf für</b>																
-besondere Fördermaßn.	28.917	2,3	26.816	2,0	31.697	2,4	31.839	2,4	34.888	2,7	32.840	2,6	31.549	2,4	33.287	2,5
-Ganztagsschulen	15.652	1,2	20.181	1,5	23.793	1,8	25.210	1,9	44.490	3,5	50.809	4,0	67.243	5,2	72.762	5,6
-Volle Halbtagschule	12.820	1,0	17.145	1,3	7.324	0,6	7.032	0,5								
-Hochbegabungsförderung					1.246	0,1	1.654	0,1	2.230	0,2	2.332	0,2	2.304	0,2	2.398	0,2
-Inklusion									4.507	0,3	9.182	0,7	7.360	0,6	4.993	0,4
-Integrationsklassen	3.087	0,2	2.707	0,2	2.600	0,2	2.616	0,2	5.342	0,4	9.195	0,7	7.880	0,6	5.873	0,4
-sonst. sonderpäd. Förd.	1.031	0,1	2.153	0,2	2.580	0,2	2.711	0,2	1.504	0,1	1.308	0,1	1.207	0,1	1.135	0,1
-Religionsunterricht	4.824	0,4	3.037	0,2	1.572	0,1	1.467	0,1	1.580	0,1	1.523	0,1	1.605	0,1	1.776	0,1
-Schwimmunterricht	7.189	0,6	8.225	0,6	261	0,0	151	0,0	1.584	0,1	47	0,0	32	0,0	70	0,0
-Fremdsprachenunterricht	7.706	0,6	9.574	0,7	1.999	0,2	2.139	0,2	9.884	0,8	13.915	1,1	13.492	1,0	16.576	1,3
-bes. Unterrichtsorg. HS,IGS					9.773	0,7	11.063	0,8	952	0,1	441	0,0	329	0,0	412	0,0
-sonst. Zusatzbedarf	5.305	0,4	14.330	1,1	787	0,1	572	0,0	105.528	8,2	149.855	11,7	177.203	13,6	201.217	15,4
<b>Zusatzbedarf insges.</b>	86.531	6,8	104.167	7,9	83.630	6,3	86.453	6,5	1.288.909	100,0	1.284.470	100,0	1.298.579	100,0	1.310.260	100,0
<b>Lehrer-Soll-Stunden insges.</b>	1.279.382	100,0	1.321.383	100,0	1.323.621	100,0	1.327.294	100,0	872.782	100,0	815.082	100,0	802.121	100,0	792.428	100,0
<b>Schüler insgesamt</b>	865.984		932.849		944.324		940.240		1.477		1.576		1.619		1.653	
<b>Soll-Stunden je Schüler</b>	1,477		1,417		1,402		1,412		1,296.809		1.296.789		1.311.599		1.303.136	
<b>Lehrer-Ist-Stunden insges.<sup>2)</sup></b>	1.247.590		1.284.435		1.336.281		1.320.348		1.486		1.591		1.635		1.644	
<b>Ist-Stunden je Schüler</b>	1,441		1,377		1,415		1,404									

<sup>1)</sup> 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

<sup>2)</sup> Die Lehrer-Ist-Stunden sind nicht mit den Unterrichtsstunden bzw. Lehrerstunden der Tab. 1.5 und den Tab. 2.1.1 ff. gleichzusetzen, da dort auch die im Lehrerverzeichnis abgebuchten Stunden (vgl. Tab. 12.7, Nr. 2) mitgezählt werden.

## 16. Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Tabelle 16

Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang am 15.09.2015

### a) Land Niedersachsen

Schulassistentinnen und Schulassistenten an der .../am	öffentliche Schulen						Schulen in freier Trägerschaft			Schulen insg.
	insg.	weibl.		Vollzeit	TZ-T1	TZ-T2	insg.	dar. weibl.		
		abs.	%					abs.	%	
Grundschule	13	7	53,8	6	7		1	1	100,0	14
HS, GHS	42	22	52,4	19	22	1				42
Oberschule	132	29	22,0	81	50	1				132
selbst. Realschule	60	22	36,7	33	25	2				60
Gymnasium	173	32	18,5	136	35	2	7	3	42,9	180
Kooperativen Gesamtschule	43	11	25,6	26	15	2				43
Integrierten Gesamtschule	57	16	28,1	38	17	2	2	2	100,0	59
Freien Waldorfschule							1	1	100,0	1
Förderschule Lernen	2			2						2
Förderschule Geistige Entwicklung										
Sonstige Förderschulen	2			1	1		2			4
<b>Insgesamt</b>	<b>524</b>	<b>139</b>	<b>26,5</b>	<b>342</b>	<b>172</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>53,8</b>	<b>537</b>
weiteres Personal <sup>1)</sup>										
PM an GTS u. Internatsgy.	247	198	80,2	95	115	37	31	26	83,9	278
dar. Soz.päd.	167	126	75,4	83	77	7	10	7	70,0	177
PM an Förderschulen	1.232	1.063	86,3	270	904	58	473	344	72,7	1.705
dar. Soz.päd.	91	68	74,7	33	56	2	94	69	73,4	185
BK an Förderschulen	255	218	85,5	47	190	18	115	85	73,9	370
sonstiges Personal	2	2	100,0		2		2	2	100,0	4
<b>Insgesamt</b>	<b>2.260</b>	<b>1.620</b>	<b>71,7</b>	<b>754</b>	<b>1.383</b>	<b>123</b>	<b>634</b>	<b>464</b>	<b>73,2</b>	<b>2.894</b>
dar. weibl. abs.	1.620			372	1.142	106	464			2.084
%	71,7			49,3	82,6	86,2	73,2			72,0
<b>Vorjahr insg.</b>	<b>2.379</b>	<b>1.733</b>	<b>72,8</b>	<b>809</b>	<b>1.448</b>	<b>122</b>	<b>675</b>	<b>488</b>	<b>72,3</b>	<b>3.054</b>
dar. weibl. abs.	1.733			415	1.213	105	488			2.221
%	72,8			51,3	83,8	86,1	72,3			72,7

### b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	öffentliche Schulen						Schulen in freier Trägerschaft	Schulen insgesamt
	Schul-assist.	PM an GTS	PM an FöS	BK an FöS	sonst.	insg.		
Braunschweig	106	66	306	90		568	78	646
Hannover	148	81	314	72	1	616	161	777
Lüneburg	112	17	197	8	1	335	167	502
Osnabrück	158	83	415	85		741	228	969
<b>Niedersachsen</b>	<b>524</b>	<b>247</b>	<b>1.232</b>	<b>255</b>	<b>2</b>	<b>2.260</b>	<b>634</b>	<b>2.894</b>

<sup>1)</sup> PM: Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

BK: Betreuungskräfte

GTS: Ganztagschule

# 17. Haushalt

Tabelle 17

## Ausgaben <sup>1)</sup> für den Schulbereich <sup>2) 3)</sup> im Landeshaushalt seit 1975

Haushaltsjahr	Gesamthaushalt Niedersachsens	dar. Schulbereich		davon					
		in 1.000 DM	in % des Gesamthaushalts	Personalausgaben (Hauptgruppe 4)		Ausg. für Investitionen (Hauptgr. 7 u. 8)		übrige Ausgaben (Hauptgr. 5 u. 6)	
	in 1.000 DM			in 1.000 DM	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM
1975	16.257.367	2.519.501	15,50	2.182.447	86,62	153.289	6,08	183.765	7,29
1980	22.945.362	3.906.988	17,03	3.377.196	86,44	151.980	3,89	377.812	9,67
1985	26.665.089	4.331.588	16,24	3.962.668	91,48	76.336	1,76	292.584	6,75
1990	31.480.749	4.917.460	15,62	4.557.534	92,68	20.204	0,41	339.722	6,91
1995	39.350.178	6.197.199	15,75	5.655.640	91,26	8.534	0,14	533.025	8,60
2000	41.062.082	6.448.392	15,70	5.910.500	91,66	7.090	0,11	530.804	8,23
2001	43.713.260	6.741.697	15,42	6.133.798	90,98	7.053	0,10	600.846	8,91
	in 1.000 EUR	in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR	
2002	21.996.555	3.603.373	16,38	3.270.753	90,77	16.027	0,44	316.593	8,79
2003	23.197.609	3.775.790	16,28	3.406.668	90,22	42.038	1,11	327.084	8,66
2004	22.270.856	3.805.370	17,09	3.405.614	89,49	102.541	2,69	297.215	7,81
2005	21.659.903	3.856.661	17,81	3.432.869	89,01	119.858	3,11	303.934	7,88
2006	22.173.099	3.825.871	17,25	3.364.921	87,95	106.777	2,79	354.173	9,26
2007	23.608.775	3.808.441	16,13	3.355.926	88,12	75.730	1,99	376.785	9,89
2008	23.808.140	3.930.547	16,51	3.521.785	89,60	3.399	0,09	405.363	10,31
2009	25.464.019	4.001.007	15,71	3.571.542	89,27	2.392	0,06	427.133	10,68
2010	24.843.571	4.253.973	17,12	3.785.460	88,99	2.618	0,06	465.895	10,95
2011	25.133.998	4.155.456	16,53	3.723.930	89,62	1.799	0,04	429.727	10,34
2012	27.202.907	4.346.911	15,98	3.899.126	89,70	1.988	0,05	445.797	10,26
2013	27.494.278	4.386.071	15,95	3.934.772	89,71	1.767	0,04	449.532	10,25
2014	27.719.897	4.566.086	16,47	4.108.286	89,97	1.844	0,04	455.956	9,99
2015	28.382.896	4.530.953	15,96	4.139.919	91,37	19.188	0,42	371.846	8,21
2016	28.690.706	4.677.480	16,30	4.255.538	90,98	31.697	0,68	390.245	8,34

<sup>1)</sup> Ansätze gemäß Haushaltsplan (bis 2001 in DM, ab 2002 in EUR); 2002/2003 Doppelhaushalt; 2003 Stand 2. NHP; 2008 Stand 2. NHP, 2009 Stand 1. NHP

<sup>2)</sup> ohne Unterrichtsverwaltung (u.a. Fkt. 111); ohne Personalverstärkungsmittel (insbes. Besoldungserhöhungen) (Fkt. 981), die im Epl 13 zentral veranschlagt werden; einschl. Förderschulen des MS im Epl 05

<sup>3)</sup> Der Schulbereich enthält folgende Funktionen des Funktionsplans der Haushaltssystematik:

- 1975: 121 bis 128 (Schulen), 151 (insb. Schülerbeförderung), 154 (Lehrerfortbildung), 155 (betriebl. und überbetriebl. berufliche Aus- und Fortbildung), 156 (Förderung der politischen Bildung), 159 (sonstiges)
- ab 1976: 121 bis 125, 127 bis 129 (Schulen), 143 und 145 (insb. Schülerbeförderung), 154, 155, 156 und 159 (wie bei 1975)
- ab 1981: ohne Mittel für die Schülerbeförderung, die in den Finanzausgleich verlagert worden sind (knapp 1% des Gesamthaushalts)
- ab 1991: Mittel für Beihilfen in Krankheitsfällen usw. zentral bei Fkt. 011/940 ausgebracht
- ab 1994: mit 141 (Ausbildungsförderung für Schülerinnen und Schüler)
- ab 2002: 112 bis 129 (Schulen) ohne 118 (Versorgung einschließlich Beihilfen im Bereich Schulen), 141 (Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler), 151 und 153 (Weiterbildung), 154 und 155 (Lehrerinnen- und Lehreraus- sowie -fortbildung)
- ab 2014: ohne 153 (sonstige Weiterbildung - ohne Förderung für Teilnehmende)

Tabelle 18

Finanzhilfe für Schulen in freier Trägerschaft; Berechnung der Schüler/Lehrer-Relationen (SLR) an den öffentlichen Schulen am 15.09.2015

Schulform	SLR aufgrund der erteilten Unterrichtsstunden (§ 150 NSchG)										SLR aufgrund von Lehrerzahlen (§155 NSchG)			
	Schüler 1	Lehrer- Ist- stunden 2	erteilte Stunden der Anw./Ref. 3	Lehrer- stunden f. Finanzhilfe (Sp.2-3) 4	Regel- stunden 5	VZLE Finanzhilfe (Sp.4/5) 6	SLR Finanzhilfe (Sp.1/6) 7	Vollzeit- lehrer- Einheiten (VZLE) 8	Std. d. Anw./Ref. in VZLE (Sp.3/5) 9	VZLE Finanzhilfe (Sp.8-9) 10	SLR Finanzhilfe (Sp.1/10) 11			
Grundschule 1 - 4 <sup>3)</sup>	278.140	437.171,3	7.835,0	429.336,3	28,0	15.333,44	18,14	18.477,8	279,82	18.197,96	15,28			
Hauptschule	33.399	75.003,7	393,0	74.610,7	27,5	2.713,12	12,31	3.282,1	14,29	3.267,81	10,22			
Realschule	81.587	115.489,6	1.986,3	113.503,3	26,5	4.283,14	19,05	5.171,9	74,95	5.096,99	16,01			
Oberschule	68.758	127.869,1	1.767,7	126.101,4	25,5	4.945,15	13,90	5.720,7	69,32	5.651,41	12,17			
Gymnasium <sup>1)</sup>	196.942	287.586,2	8.818,0	278.768,2	23,5	11.862,48	16,60	14.450,3	375,23	14.075,03	13,99			
Integrierte Gesamtschule	65.633	106.853,3	1.542,0	105.311,3	24,5	4.298,42	15,27	5.038,2	62,94	4.975,26	13,19			
Förderschule														
Lernen	9.502	27.733,7	416,0	27.317,7	26,5	1.030,86	9,22	.	.	.	.			
Emotionale u. soz. Entw.	700	2.677,2	30,0	2.647,2	26,5	99,89	7,01	.	.	.	.			
Sprache 1 - 10	3.134	8.128,3	114,0	8.014,3	26,5	302,43	10,36	.	.	.	.			
Geistige Entwicklung	6.130	31.694,0	497,5	31.196,5	26,5	1.177,23	5,21	.	.	.	.			
Körperl. u. motor. Entw.	1.494	6.602,3	95,0	6.507,3	26,5	245,56	6,08	.	.	.	.			
Hören (Gehörlose)	252	1.312,0	5,0	1.307,0	26,5	49,32	5,11	.	.	.	.			
Sehen (Blinde)	99	601,0	0,0	601,0	26,5	22,68	4,37	.	.	.	.			

<sup>1)</sup> Ohne Abendgymnasien und Kollegs

<sup>2)</sup> Ergebnisse der Erhebung zur Unterrichtsversorgung ohne Anrechnungen, Ermäßigungen und Freistellungen sowie ohne die abgebuchten Stunden für Sportförderunterricht, Mobiler Dienst Sprache, muttersprachl. Unterricht, Haus- u. Krankenhausunterricht, Stunden von abgebuchten Vertretungslehrkräften, Einsatz von Förderschullehrkräften in der Grundschule, Mobile Dienste, Erziehungsurlaub, Krankheit über 6 Monate und Mutterschutzfrist

<sup>3)</sup> Ohne Berücksichtigung der Schulkindergärten

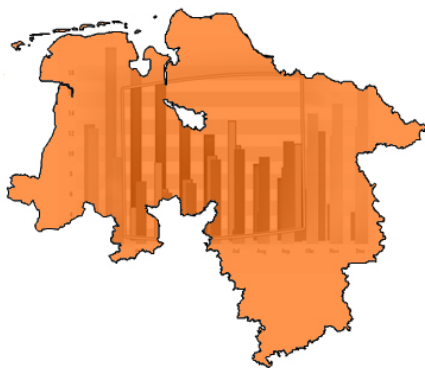
Förderschule ...	Schüler	wöchentl. Arbeitszeit	Päd. Mitarbeiterinnen u. Mitarbeiter			Betreuungskräfte		
			Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation	Arbeits- stunden	Vollzeit- Einheiten	Schüler- Personal- Relation
Emotionale u. soz. Entw.	700	38,5	853,1	22,16	<b>31,59</b>	.	.	.
Geistige Entwicklung	6.130	38,5	25.009,0	649,58	<b>9,44</b>	143,31	42,77	42,77
Körperl. u. motor. Entw.	1.494	38,5	3.958,6	102,82	<b>14,53</b>	25,26	59,15	59,15
Sehen (Blinde)	99	38,5	85,5	2,22	<b>44,58</b>	0,68	145,48	145,48
Sprache	3.134	38,5	80,7	2,10	<b>1.495,15</b>	.	.	.





# Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2015/2016



## Impressum

Herausgeber:  
Niedersächsisches Kultusministerium  
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Schiffgraben 12  
30159 Hannover  
E-Mail: [pressestelle@mk.niedersachsen.de](mailto:pressestelle@mk.niedersachsen.de)  
Internet: [www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de)

Hinweis:  
Die Broschüre als Download  
finden Sie unter:  
[www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de)  
Pfad: Service > Statistik > Allgemein bildende Schulen

Bestellungen:  
Fax: 0511 / 120 7451  
E-Mail: [Bibliothek@mk.niedersachsen.de](mailto:Bibliothek@mk.niedersachsen.de)

Bild in der Niedersachsenkarte:  
© Gert Altmann / PIXELIO

Druck: COLOR+, Holzminden

Juni 2016