

Tabelle 1:

Lehrereinstellungen an öffentlichen allgemein bildenden Schulen in Niedersachsen zum Schuljahresbeginn 2011/12 – Stand 15.08.2011

Schulform der Stelle: Lehramt an / für...	Grund-, Haupt- und Realschule	Sonder- pädagogik	Gesamt- schule	Gymnasien	Gesamt
bekannt gegebene Einstellungsmöglich- keiten	892	169	419	618	2.098
bereits erfolgte Einstellungen	878	162	413	609	2.062
davon Einstellung von Quereinsteigern	31	1	23	16	71

Tabelle 2:

Prognose der Entwicklung der Schülerzahlen an allgemein bildenden Schulen (öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft)

Schulform	Schülerzahlen		Differenz	
	2010	2011	abs.	in %
Schulkindergarten	3.441	3.350	-91	-2,6
Grundschule	299.860	298.000	-1.860	-0,6
Hauptschule	81.286	76.700	-4.586	-5,6
Realschule	187.756	184.200	-3.556	-1,9
Gymnasium	275.906	256.400	-19.506	-7,1
Integrierte Gesamtschule	38.836	43.400	4.564	11,8
Förderschule	35.541	34.600	-941	-2,6
Freie Waldorfschule	4.820	4.900	80	1,7
insgesamt	927.446	901.550	-25.896	-2,8
Schulanfänger (1. Schuljahrgang)	76.857	78.200	1.343	1,7

Anmerkung:

Die Zweige der Kooperativen Gesamtschulen wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

Tabelle 3:

Entwicklung der Zahl der Schulanfänger (ab 2011: Prognose)
(Schülerinnen und Schüler im 1. Schuljahrgang inklusive der Wiederholer)

Jahr	GS	FÖS Lernen	sonst. FÖS	insgesamt
2006	82.551	568	1.989	85.108
2007	78.050	518	2.057	80.625
2008	74.983	578	2.106	77.667
2009	72.325	533	2.134	74.992
2010	74.267	451	2.139	76.857
2011	75.700	400	2.100	78.200
2012	73.000	400	2.100	75.500
2013	69.700	400	2.100	71.200

Tabelle 4:

Verteilung der Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen des Sekundarbereichs I auf die Schulformen - (ohne Förderschulen) - in Prozent –

Jahr bis 2003 7. Jg	Anteil der Schülerinnen u. Schüler in den Eingangsklassen					
	HS	RS	GY	IGS	FWS	KGS
1960	69,3	16,0	14,8			
1965	67,9	17,1	15,0			
1970	55,7	24,0	20,3			
1975	42,2	29,4	26,6	1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6	2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3	2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0	2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3	3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8	4,0	0,5	(6,0)
2001	26,5	37,9	31,1	4,0	0,5	(6,0)
2002	25,4	38,0	32,0	4,0	0,6	(6,2)
2003	23,0	38,7	33,7	4,0	0,5	(6,3)
2004 5. Jg.	17,9	36,3	40,4	4,7	0,7	(6,4)
Empf. 2004	27,8	36,3	35,9			
2005 5. Jg.	16,5	36,5	41,4	5,0	0,6	(6,7)
Empf. 2005	26,6	36,5	36,9			
2006 5. Jg.	14,6	37,0	42,8	4,9	0,7	(6,8)
Empf. 2006	24,8	37,0	38,2			
2007 5. Jg.	13,2	37,5	44,0	4,7	0,6	(6,9)
Empf. 2007	22,9	37,7	39,4			
2008 5. Jg.	13,2	39,0	42,1	5,0	0,7	(7,2)
Empf. 2008	22,4	38,5	39,0			
2009 5. Jg.	12,4	37,4	41,8	7,7	0,7	(7,5)
Empf. 2009	21,7	38,8	39,5			
2010 5. Jg.	11,5	35,5	41,1	11,0	0,8	(7,8)
Empf. 2010	21,1	34,3	39,7			

Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

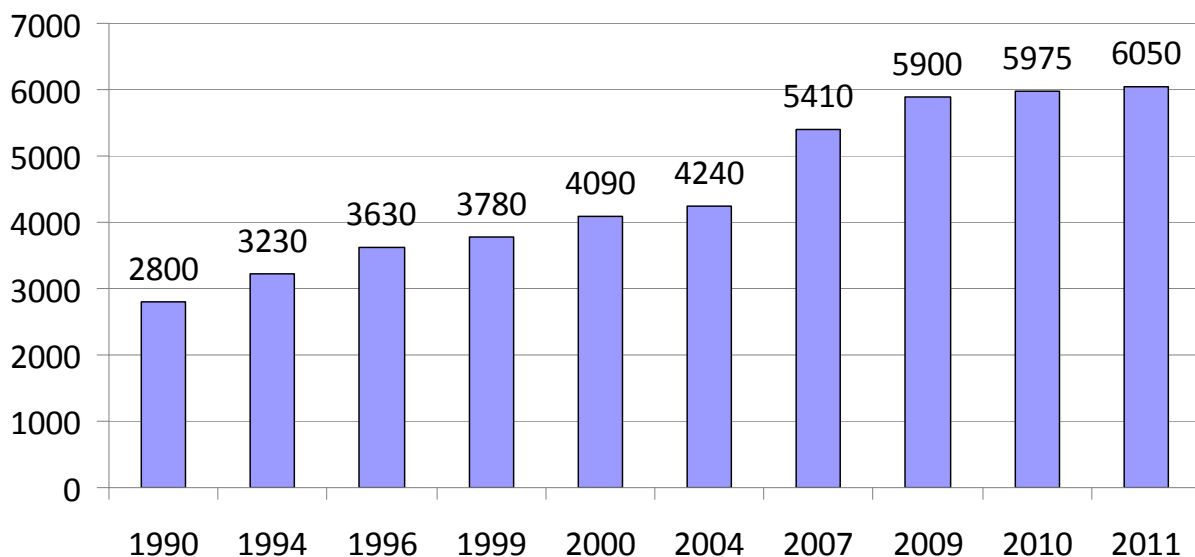
Empf. = Schullaufbahnpfehlung der Grundschule

Tabelle 5:

Trendaussagen (voraussichtliche Empfehlungen): Übergang von Schülern nach der Grundschule auf die weiterführenden Schulen

Jahr	Trendaussagen der GS in %			
	GY	RS	HS	insg.
2006	33,8	38,9	27,3	100,0
2007	34,5	40,2	25,4	100,0
2008	34,5	40,5	25,0	100,0
2009	34,5	40,7	24,8	100,0
2010	34,4	41,6	24,0	100,0
2011	34,6	41,2	24,2	100,0

Entwicklung der Stellenzahl im niedersächsischen Vorbereitungsdienst



**Entwicklung der Zahl der Lehrkräfte im niedersächsischen Schuldienst
(allgemein bildende und berufsbildende Schulen)**

