

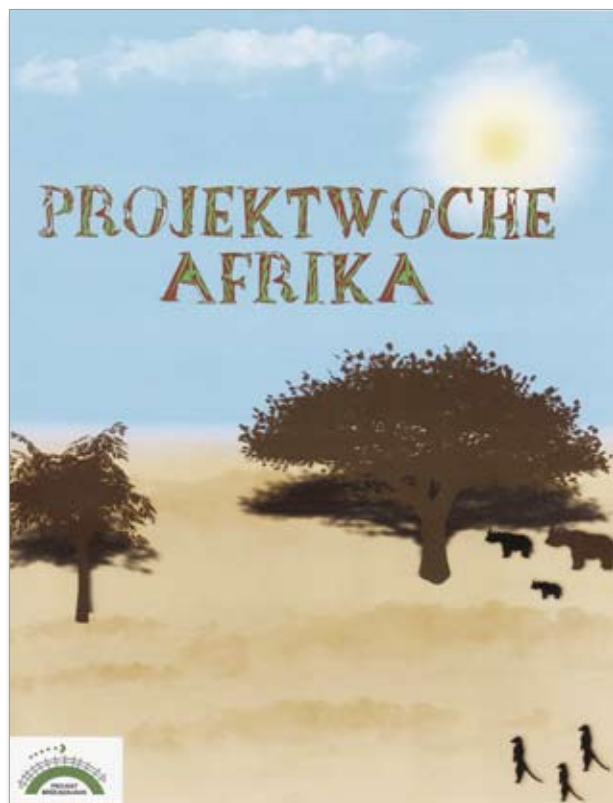
## 4.5.4.6 Praxisbeispiel Angebote zur Übergangsgestaltung

### Projektwoche Afrika Projekt 3.3.3 Langen

Modellprojekt-Ort	Langen, Landkreis Cuxhaven
-------------------	----------------------------

Tageseinrichtungen für Kinder	
1.	 <p>DRK Storchennest Dobstedter Str. 120 27607 Langen Tel.: 04743/933634 E-Mail: kiga.storchennest@drk-kv-wesermuende.de Leitung: Manuela Oldzog Brückenjahr-Koordination: Heike Weiß, Antje Meyer, Jenny Langwald</p>
2.	<p>Kita Kapellenweg Kapellenweg 26 27607 Langen Tel.: 04743/7551 Leitung: Sabine Papendick</p>
3.	<p>Mühlenkindergarten Debstedt An der Alten Mühle 11 27607 Langen Tel.: 04743/912512 Leitung: Brigitte Graf</p>

Grundschule	
 <p>Grundschule am wilden Moor Alter Postweg Ost 28 27607 Langen Tel.: 04743/276820 E-Mail: grundschuleamwildenmoor-langen@t-online.de</p>	



#### Allgemeine Erläuterungen

Die Kooperation der Kindergärten und Grundschulen erleichtert den Kindern den Übergang zur Schule.

Ein Teil dieses Übergangs kann die Projektwoche sein.

Dazu haben wir vor 3 Jahren schon einmal eine Projektwoche durchgeführt und dabei festgestellt, dass die Gruppen, die nicht altershomogen sind, schwer inhaltlich zu gestalten sind.

Deshalb haben wir uns in diesem Jahr für die Zusammenarbeit mit den 1. Klassen entschieden.

Die Gruppen wurden je zur Hälfte mit Kitakindern und Schulkindern gemischt und hatten dann eine Gruppenstärke von 18 – 20 Kindern.

Unsere positiven Erfahrungen mit dieser Lösung hat uns veranlasst, dieses Modell für die zukünftigen gemeinsamen Projektwochen festzuschreiben.

Auch das Kollegium der Schule hat diesen Eindruck bei der abschließend stattfindenden Dienstbesprechung bestätigt und der Festschreibung zugestimmt.

Das Durchführen eines solchen Projektes ist nur möglich, wenn die Kindergärten jeweils ein Angebot gestalten und betreuen. Ebenso ist Elternhilfe unbedingt notwendig. Die Elternhilfe ist nicht nur im Betreuen des Projektes notwendig, auch beim Bringen und Holen der Kinder zu und von der Schule ist diese erforderlich. Die Eltern können so auch einen ersten Eindruck über Abläufe in der Schule erhalten.



## Afrika Projektwoche 14.04 - 18.04.2008

Vorbesprechung mit den Kindergärten Kapellenweg, Mühlenkindergarten und dem Storchennest

31.3.08 Dienstbesprechung GS am Wilden Moor  
Abstimmung des Themas und der Angebote  
Festlegung des Zeitrahmens

2.4.08 Festlegung der Kooperation zwischen Kitas und ersten Klassen und Gruppeneinteilung  
Tagesablauf, Raumverteilung

Durchführung der Projektwoche

14.4.08 (Montag) Vortrag der Lesothogruppe der St. Petri Kirche ohne Teilnahme der Kitas, danach Vorstellen der Afrikanischen Staaten, des Klimas, der Tierwelt etc..

15.4.08 (Dienstag) 8.00 Uhr Treffen aller Kinder und Erwachsenen im Forum. Aufteilung der Kinder zu den einzelnen Angeboten.  
8.15 Uhr Kinder gehen in die Angebote und verbleiben dort bis um 11.35 Uhr. Sie nehmen am normalen Ablauf des Schulvormittages teil.  
Die Angebote werden durch Lehrerinnen, Erzieherinnen und Eltern begleitet.  
15 Uhr Dienstbesprechung: Planung der Präsentation des Projektes am Freitag ab 15 Uhr.

14.4.08 Eine Musikstunde mit Frau Adams: Bewegungslied: Fungia Lafia.

18.4.08 (Freitag) Ablauf wie Tage zuvor.

Treffen in der Großen Pause: Abstimmen des Dienstplanes für den Nachmittag, Preise der entstandenen Gegenstände festlegen, Stellplätze verteilen.

4. Stunde Aufbau der Verkaufsstände.

Nachmittags: Treffen ab 14 Uhr

Beginn der Präsentation: Forum 15 Uhr

Angebote stellen sich vor. 1. Klassen und Kitas singen auf der Bühne ihr einstudiertes Lied.

Danach Verkauf und Kaffeetrinken mit Kuchenverkauf (Spenden der Eltern).

Ende der Veranstaltung 17 Uhr

Spenden: 920 Euro wurden an die Lesothogruppe überwiesen.

#### Angebot des Mühlenkindergarten

##### Afrikanisches Backen

- Watoto und Karibunikekse
- Bananenbrot aus Ghana



##### Afrikanisches Kochen (Angebot der Schule)

- Apfel-Rosinen-Risotto aus Namibia.
- Ölkuchen aus der Sahara
- Herstellen eines Rezeptbuches.
- Gemeinsames Verkosten der hergestellten Speisen.



Die Kochbücher wurden von den Kindern mit Afrikanischen Symbolen bedruckt, die Seiten bunt gestaltet. Die zum Verkauf bestimmten Kekse wurden von den Kindern in Tüten verpackt und mit Bänder versehen. Die Gruppe wurde von 5 Erwachsenen betreut.

#### Angebot des Kapellenweges

##### Anfertigen eines Afrikanischen Dorfes



##### Musikinstrumente herstellen (Regenmacher, Rasseln, Trommeln)



##### Wandfries zum Thema Regenwald.



Materialien wurden um Kosten zu sparen im Vorlauf im Kindergarten gesammelt. 2 Euro wurden von den Kindern gezahlt. Eine Begleitung durch 4 Erwachsene war erforderlich.



#### Angebot des Storchennestes



##### Stoffdruck

- Deckchen wurden mit farbigen Stempeln bedruckt.

- Amulette aus Pappe herstellen.



Angebot der Grundschule am Wilden Moor

## Grundschule am Wilden Moor



### Herstellen von Sandbildern

- Holzplatte mit afrikanischen Symbolen gestalten
- Sand färben
- Symbole mit Sand bunt verzieren

### Tiermasken je Gruppeneinteilung herstellen

### Fahnen von Südafrika herstellen

### Amulette aus Holzscheiben herstellen und mit Symbolen bemalen.

Die Gruppe wurde von 4 Erwachsenen betreut.



Gemeinsamer Auftritt der Kinder  
Mit dem Lied:  
„Fungia Lafia a-she a-she“.

(Ich öffne mich,  
Ich grüße dich,  
Ich freue mich)