

4.5.6.1 Praxisbeispiel Öffentlichkeitsarbeit

Newsletter

Modellprojekt-Ort	Buxtehude, Buxtehude Stadt
-------------------	----------------------------

Tageseinrichtungen für Kinder	
1.	<p>Kindertagesstätte Stieglitzweg Stieglitzweg 1 21614 Buxtehude Tel.: 04161/89535 E-Mail: kitastieglitzweg@stadt.buxtehude.de Leitung: Patricia Kutzsche-Beutler Brückenjahr-Koordination: Conny Thomsen, Olga Meglin</p>

Grundschule	
	<p>Grundschule Stieglitzweg Stieglitzweg 1 L 21614 Buxtehude Tel.: 04161/743810 E-Mail: gs.stieglitzweg@ewetel.net Rektorin: Christiane Holst-Hakelberg Brückenjahr-Koordination: Annette Brenken</p>

Stieglitzer Brückenjahr

Newsletter



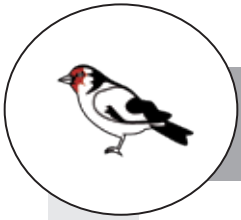
GS Stieglitzweg * 21614 Buxtehude Kita Stieglitzweg * 21614 Buxtehude

Stieglitzweg 1L
21614 Buxtehude
GS Tel.: 04161-74 38 10
Kita Tel.: 04161- 89 535

Ansprechpartner:

- Annette Brenken
GS Stieglitzweg
- Olga Meglin
Kita Stieglitzweg
- Conny Thomsen
Kita Stieglitzweg
- Christiane Holst- Hakelberg
Rektorin GS Stieglitzweg
- Patricia Kutzsche- Beutler
Leitung Kita Stieglitzweg





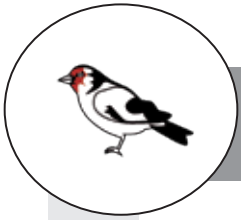
regelmäßige Teamtreffen

Themen :

- Absprache von Terminen (Schulbesuche)
- gemeinsame Gestaltung des Vorschulprojektes (Einbeziehung der Grundschullehrer)
- Auswertung der neu gestalteten Infobögen für die Schuleingangsuntersuchung

Vorschulprojekt praktisch

- Teilprojekt : „Gemeinsam sind wir stark“
Wir erzählen in einer gemeinsamen Gesprächsrunde über die schönsten Erlebnisse (Weihnachten und Silvester) . Wir sprechen in vollständigen Sätzen und lassen einander ausreden (Gesprächsregeln)
- Teilprojekt : „Vorschul Ausgangslage“
Mengenlehre / Konzentration: Kinder sammeln selbständig 10 Dinge auf dem Gelände und stellen diese vor
..Spiel : „ Was fehlt?“ (Kim Spiel)
- Teilprojekt : „Vorschul Ausgangslage“
mathematische Grunderfahrungen :Reihen und Folgen
Reihenfolgen: Erklärung anhand gesammelter Dinge (Vorwoche)
Kinder fädeln anschließend nach festgelegten Reihenfolgen Perlen auf



Februar

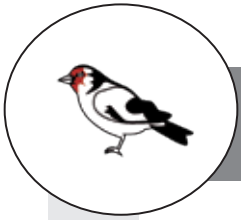
regelmäßige Teamtreffen

Themen:

- Austausch über einzelne Vorschul -und auch Schulkinder
- Überlegungen zur Abschlußveranstaltung

Vorschulprojekt praktisch

- Teilprojekt. „Natur und Sachbegegnung“ / „Gemeinsam sind wir stark“
Wir basteln Masken zum Fasching. Hierfür suchen sich die Kinder eine der vorgegebenen Maskenform aus, holen sich von verschiedenen Tischen das dafür benötigte Material und fertigen die Maske selbständig. (Stationsarbeit)
Förderung: Selbstständigkeit, Eigenverantwortlichkeit, Selbstorganisation
- Teilprojekt „In der Schule“
Wir gehen mit beiden Gruppen in die Turnhalle der Grundschule“
..Wir erkunden nochmals die Möglichkeiten und Geräte der großen Turnhalle.
Frau Rudat (Lehrerin) übernimmt ein Bewegungsangebot
(Aufbau eines Staffelspieles: Gruppenwahl –Ablauf ect)
.. Kinder stellen sich das erste Mal in der gesamten Vorschulgruppe vor und lernen sich als große Gruppe kennen (Beginn :Großgruppenarbeit).
- Teilprojekt „In der Schule“
..Die gesamte Vorschulgruppe nimmt an der Eröffnungsveranstaltung der sanierten Aula der Gs teil .



März

- Treffen aller Beteiligten am Brückenjahrprojekt (Leitungen, Lehrer, Erzieher) in der Grundschule (Reflexion unserer gemeinsamen Arbeit)
- regelmäßige Teamtreffen

Thema:

- Planung des weiteren Projektverlaufs
- Einbeziehung der GS Altkloster in das Brückenjahrprojekt (erste Hospitationen . Einbeziehung von Frau Nieding - Schulkindergarten – ins Vorschulprojekt)
- Terminabsprachen (Schulnutzung)
- Newsletter Nr. 5
- Austausch Informationen Schule – Kita
- Planung einer Abschlussveranstaltung/ Brückenjahr – „Ist-Stand“

Vorschulprojekt praktisch

- Teilprojekt „Wir sind in der Schule“/ „Natur und Sachbegegnung“
Wir verbringen gemeinsam eine Pausenzeit auf dem Schulhof anschließend besuchen wir die erste Klasse und überreichen als Geschenk eine Schale mit Frühlingsblumen
Frau Brenken gestaltet mit allen Kindern eine Schulstunde zum Thema: „Frühling“
- Teilprojekt „Wir sind in der Schule“/ „Natur und Sachbegegnung“
.. Wir gehen gemeinsam in die Bücherei der Gs
Buchvorstellung : „Wo Tiere wohnen“
- Teilprojekt „Wir sind in der Schule“
Wir nehmen am Frühjahrssingen der GS teil