



### **3.2.2 Erste Schritte zum Regionalen Konzept in der Region Nienburg**

Grundgedanke bei der Entwicklung des Regionalen Konzepts ist die inhaltliche und strukturelle Einbindung der Modellprojekte. Die Basis dazu bildete eine Sammlung von Kriterien, die im weiteren Entwicklungsprozess den Rahmen des Konzepts bilden sollen. Unter Berücksichtigung der allgemeinen Vorgaben des Kultusministeriums und den erarbeiteten inhaltlichen Komponenten der Modellprojekte kann ein hohes Maß an Akzeptanz und Nachhaltigkeit erreicht werden. Eine Arbeitsgruppe bestehend aus dem Beratungsteam und drei weiteren Mitgliedern aus dem Kreis der Modellprojekte entwickelt derzeit ein Grundlagenkonzept mit wesentlichen strukturellen Merkmalen, das konkrete Inhaltsbereiche benennt. Jedem regionalen Projekt obliegt es im weiteren Verfahren diese Segmente zu beschreiben und für die jeweilige Region verbindlich festzulegen. Eine Kommunikation der Inhalte des Konzepts findet im Rahmen der Arbeitstreffen der Modellprojekte statt. Begleitend sollen Instrumente zur Evaluation entwickelt werden, die die Form der Implementierung und das Maß der Akzeptanz des Konzepts in der Region ermitteln.

# Regionales Konzept zur Übergangsgestaltung – Tagung zur Zusammenarbeit Kita und GS im Rahmen des Brückenjahrs, Nienburg

