

# Inhalt

---

- 1 Grundlagen**
- 1.1 Rechtliche Grundlagen
- 1.2 Strukturplan und Aufgabenbeschreibungen
  - 1.2.1 Strukturplan
  - 1.2.2 Steuergruppe
  - 1.2.3 Projektkoordination
  - 1.2.4 Beratungsteams
  - 1.2.5 Modellprojekte
  - 1.2.6 Fachdienste
  - 1.2.7 Landesschulbehörde
  - 1.2.8 NiLs
  - 1.2.9 Wissenschaftliche Begleitung
- 1.3 Ansprechpartner und Ansprechpartnerinnen im MK
- 1.4 Liste der Beratungsteams
- 1.5 Handreichung für die Fortbildungsorganisation
  - 1.5.1 Handreichung
  - 1.5.2 Anlage1: Budgetliste
  - 1.5.3 Anlage 2: Teilnahmebescheinigung
  - 1.5.4 Anlage 3: Teilnehmereinladung
  - 1.5.5 Anlage 4: Kurzbericht
  - 1.5.6 Anlage 5: Teilnehmerliste
  - 1.5.7 Anlage 6: Kursleiterbeauftragung
  - 1.5.8 Anlage 7: Referentenbeauftragung
  - 1.5.9 Anlage 8: Vereinbarung mit externem Anbieter
  - 1.5.10 Anlage 9: Angebote der Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung
  - 1.5.11 Anlage 10: Regionale Fortbildung
  - 1.5.12 Anlage 11: Ansprechpartner aus dem Referat 31, Fachdienste Kindertagesstätten
  - 1.5.13 Anlage 12: Ansprechpartner aus Dezernat 2 der Landesschulbehörde
  - 1.5.14 Anlage 13: Haushaltsüberwachungsliste
  - 1.5.15 Anlage 14: Reisekostenrechnung
  - 1.5.16 Anlage 15: Reisekostenrechnung für mehrere Reisen
  - 1.5.17 Anlage 16: Referentenhonorar
  - 1.5.18 Anlage 17: Sachkostenabrechnung
  - 1.5.19 Anlage 18: Anschreiben Abrechnungsunterlagen
- 1.6 Liste der Modellprojekte 2007 – 2009
- 1.7 Liste der Modellprojekte 2009 – 2011
- 1.8 Beschluss JFMK - KMK
  
- 2 Arbeitsfelder der Zusammenarbeit**
- 2.1 Bildungsverständnis
- 2.2 Orientierungslinien
  - 2.2.1 Orientierungslinien
  - 2.2.2 Arbeitshilfe
- 2.3 Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren
- 2.4 Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern
  - 2.4.1 Handreichung
  - 2.4.2 Anlagen
- 2.5 Aktuelles und Perspektiven

### **3 Regionales Konzept**

- 3.1 Arbeitshilfe zur Erstellung eines Regionalen Konzeptes
  - 3.1.1 Gliederungsvorlage zur Erstellung eines Regionalen Konzeptes
  - 3.1.2 Arbeitsmaterial zur Erstellung eines Regionalen Konzepts:  
Dr. Herbert Asselmeyer: Wenn eine Region in Klausur geht
- 3.2 Beispiele aus den Regionen
  - 3.2.1 Strukturkonzept Wilhelmshaven/Jever
  - 3.2.2 Erste Schritte zum Regionalen Konzept in der Region Nienburg
  - 3.2.3 Regionales Konzept Ammerland
- 3.3 Eigenes Regionales Konzept

### **4 Materialien**

- 4.1 Flyer
- 4.2 Kopfbogen
- 4.3 Vorträge
  - 4.3.1 Wilfried Griebel: Transitionen
  - 4.3.2 Dr. Angelika Speck-Hamdan: Gemeinsame Bildungsphilosophie
  - 4.3.3 Dr. Rainer Strätz: Gemeinsames Bildungsverständnis
  - 4.3.4 Diana Wenzel: Elternmitarbeit
  - 4.3.5 Dr. Haci-Halil Uslucan: Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund
  - 4.3.6 Dr. Ludwig Liegle: Erziehungspartnerschaft
  - 4.3.7 Dr. Gisela Kammermeyer: Schulfähigkeit
  - 4.3.8 Elke Schlösser: Zusammenarbeit mit Eltern interkulturell
  - 4.3.9 Dr. Andrea Peter-Koop
    - 4.3.9.1 Bedeutung und Erwerb mathematischer Vorläuferfähigkeiten
    - 4.3.9.2 Mathematische Frühförderung
  - 4.3.10 Dr. Gisela Kammermeyer: Bildungsprozesse vom Kindergarten in die Grundschule anschlussfähig gestalten
  - 4.3.11 Dr. Timm Albers: Inklusion im Übergang vom Kindergarten in die Grundschule
  - 4.3.12 Dr. Katrin Liebers: TransKiGs – Bilanz und Perspektiven der Verstetigung
- 4.4 Brückenjahrlied
- 4.5 Praxisbeispiele
  - 4.5.1 Kooperation
    - 4.5.1.1 Brückenjahrpräsentation Projekt 3.14.2 Bad Bevensen
    - 4.5.1.2 Kooperationskonzept Projekt 1.3.3 Wolfsburg
    - 4.5.1.3 Vereinbarung zur vertikalen Vernetzung Projekte in Geeste
  - 4.5.2 Gemeinsames Bildungsverständnis
    - 4.5.2.1 Bildungsverständnis Projekt 3.3.1 Nordholz
    - 4.5.2.1 Bildungsverständnis Projekt 4.6.1 Halsbek
    - 4.5.2.3 Weltwissen der Bad Laer Kinder Projekt 4.16.12 Bad Laer
    - 4.5.2.4 Gemeinsame Bildungsphilosophie Projekt 1.3.3 Wolfsburg
    - 4.5.2.5 Bildungsverständnis Projekt 2.7.1 Langenhagen
  - 4.5.3 Beobachtung und Dokumentation
    - 4.5.3.1 „Der Baum der Erkenntnis“ Projekt 4.14.4 Bunde
    - 4.5.3.2 „Der Rabe Rocky“ Projekt 4.15.2 Bookholzberg
    - 4.5.3.3 Bildungs- und Lerngeschichten Projekt 1.2.2 Braunschweig
  - 4.5.4 Angebote zur Übergangsgestaltung
    - 4.5.4.1 Vom Kindergartenkind zum Schulkind Projekt 3.3.5 Hemmoor
    - 4.5.4.2 Mathematik und Bewegung Projekt 3.15.1 Oyten
    - 4.5.4.3 Schulrallye und Mathematisches Basiswissen Projekt 4.13.2 Nordhorn
    - 4.5.4.4 Das Känguru-Projekt Projekt 4.17.2 Vechta-Langförden
    - 4.5.4.5 Das Zirkus-Projekt Projekt 4.16.9 Wallenhorst
    - 4.5.4.6 Projektwoche Afrika Projekt 3.3.3 Langen
    - 4.5.4.7 Vier Briefe an die kommenden Schulkinder Projekt 4.11.1 Jever
    - 4.5.4.8 Lernwerkstatt Projekt 1.5.1 Rosdorf
    - 4.5.4.9 Montessoriprojekt Projekt 4.18.4 Brake

- 4.5.5 Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern
  - 4.5.5.1 Eltern- und Kinderfragebögen Projekt 3.8.1 Ritterhude
  - 4.5.5.2 Eine Brücke bauen für Kinder und Eltern Projekt 4.4.1 Osnabrück-Eversburg
  - 4.5.5.3 Zusammenarbeit mit Eltern Projekt 1.12.6 Wolfenbüttel
  - 4.5.5.4 Flyer für die Kooperation mit Eltern Projekt 2.10.5 Hildesheim
- 4.5.6 Öffentlichkeitsarbeit
  - 4.5.6.1 Newsletter Projekt 3.12.1 Buxtehude
  - 4.5.6.2 Presse und Fotos Projekt 4.9.10 Geeste

## **5 Wissenschaftliche Begleitung (WB) und Evaluation der Projektkoordination (PK)**

- 5.1 Vorstellung der wissenschaftlichen Begleitung
- 5.2 Kooperation Kitas und Grundschulen in Niedersachsen
  - 5.2.1 Ergebnisse der quantitativen Online-Befragung zu Beginn des Brückenjahres (WB)
- 5.3 Beratungsteams
  - 5.3.1 Ergebnisse der qualitativen Befragung der Beratungsteams (WB)
  - 5.3.2 Arbeitsdokumentationen der Beratungsteams im 1. Jahr (PK)
  - 5.3.3 Arbeitsdokumentationen der Beratungsteams im 2. Jahr (PK)
  - 5.3.4 Arbeitsdokumentationen der Beratungsteams im 3. Jahr (PK)
  - 5.3.5 Arbeitsdokumentationen der Beratungsteams im 4. Jahr (PK)
- 5.4 Modellprojekte
  - 5.4.1 Zwischenbericht der Modellprojekte 2007 – 2009 (PK)
  - 5.4.2 Abschlussbericht der Modellprojekte 2007-2009 (PK)
  - 5.4.3 Ergebnisse der qualitativen Befragung der Modellprojekte (WB)
  - 5.4.4 Zwischenbericht der Modellprojekte 2009 – 2011 (PK)
  - 5.4.5 Abschlussbericht der Modellprojekte 2009 - 2011 (PK)
- 5.5 Eltern
  - 5.5.1 Ergebnisse der Elternbefragung (WB)
- 5.6 Regionale Fallstudien
- 5.7 Fortbildung
  - 5.7.1 Fortbildungsaktivitäten der Beratungsteams im 1. Brückenjahr (PK)
  - 5.7.2 Fortbildungsaktivitäten der Beratungsteams im 2. Brückenjahr (PK)
  - 5.7.3 Fortbildungsaktivitäten der Beratungsteams im 3. Brückenjahr (PK)
  - 5.7.4 Fortbildungsaktivitäten der Beratungsteams im 4. Brückenjahr (PK)

## **6 Arbeit im eigenen Modellprojekt**

- 6.1 Konzept
- 6.2 Kooperationskalender
- 6.3 Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren
- 6.4 Übergangsangebote
- 6.5 Erziehung- und Bildungspartnerschaft mit Eltern
- 6.6 Fortbildungen
- 6.7 Öffentlichkeitsarbeit
- 6.8 Sonstiges