



Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Schuljahr 2019/2020



Vorwort

Mit der vorliegenden **Neuaufgabe** der Broschüre „Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen“ werden die Vergleichswerte und Zahlen aus der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemein bildenden Schulen **zum Stichtag 29.08.2019** (Schuljahr 2019/2020) für die öffentlichen sowie für die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen fortgeschrieben. Die farbliche Gestaltung der Tabellen erleichtert die Zuordnung der Daten für öffentliche sowie für die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen.

Eine Übersicht zur Entwicklung der Unterrichtsversorgung in Verbindung mit weiteren Kennzahlen stellt Hintergrundinformationen zur Tabelle 15.1 „Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen“ bereit.

Die allgemeinen Informationen über die Schüler-, Klassen- und Lehrkräftezahlen und deren Relationen auf Landesebene sowie für die Regionalabteilungen der Niedersächsischen Landesschulbehörde und für das Land Niedersachsen im Vergleich zu den anderen Bundesländern sind im **Kapitel 1 „Übersichten“** auf den Seiten 1 bis 10 dargestellt.

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** beträgt zum Stichtag 29.08.2019 an den allgemein bildenden Schulen 822.058 und ist damit um 8.503 (1,02 %) gegenüber dem Vorjahr gesunken. Nach der derzeitigen **Schülerprognose** werden in den Jahren 2020 rund 848.800 Schülerinnen und Schüler, 2021 rund 840.900, 2022 rund 842.500 und 2028 rund 873.800 die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen besuchen (S. 12).

Die **Übergangsquote der Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die Schulformen des Sekundarbereichs I** (S. 29) zeigt aufgrund der **Neugründungen von Oberschulen** seit dem Schuljahr 2011/2012 bis 2019/2020 sowie **von neu genehmigten Gesamtschulen** ab dem Schuljahr 2009/2010 bis zum Schuljahr 2019/2020 weiterhin einen Rückgang beim Übergang auf die Hauptschulen. 2019 wurde für die Gymnasien ein Anteil von 43,5 % (Vorjahr 43,6 %), für die Oberschulen ein Anteil von 21,9 % (Vorjahr 21,9 %), für die Realschulen ein Anteil von 13,9 % (Vorjahr 13,9 %), für die Hauptschulen ein Anteil von 3,5 % (Vorjahr 3,7 %), für die Integrierten Gesamtschulen ein Anteil von 16,3 % (Vorjahr 16,1 %) und für die Freien Waldorfschulen ein Anteil von 0,9 % (Vorjahr 0,8 %) in den Eingangsklassen ermittelt. Der Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase der **gymnasialen Oberstufe** einschließlich der Freien Waldorfschulen, Kollegs und Abendgymnasien liegt bei 41,0 % des Altersjahrgangs (S. 30).

Die **sonderpädagogische Förderung** wurde durch die Einführung der Inklusion aufsteigend beginnend im Schuljahr 2013/2014 in den Schuljahrgängen 1 und 5 weiter ausgebaut. Die Re-

gelungen zur Inklusion gelten im Schuljahr 2019/2020 damit für die Schuljahrgänge 1 bis 11. Für die sonderpädagogische Grundversorgung allein an Grundschulen werden 29.124 Stunden bereitgestellt, das heißt insgesamt rund 1.099 Vollzeitlehrereinheiten (S. 32 und S. 34). Für die **Förderung besonderer Begabungen** werden 2.280 Stunden bereitgestellt (S. 35). Der Anteil der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen, die an einem **Ganztagsangebot** teilnehmen, ist weiter auf 57,7 % (Vorjahr 56,5 %) angestiegen (S. 36).

Zum Ende des Schuljahres 2018/2019 beträgt der Anteil der **Abiturientinnen und Abiturienten** der allgemein bildenden und der berufsbildenden Schulen 37,4 % (Vorjahr 35,4 %; S. 45).

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss aus den allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen ist mit einem Wert von 4,7 % (Vorjahr 3,9 %) weiter gestiegen. Die Quote der Abgängerinnen und Abgänger aus den Förderschulen mit weniger als einem Hauptschulabschluss ist um 0,1 % auf 2,3 % (Vorjahr 2,4 %) weiterhin leicht gesunken.

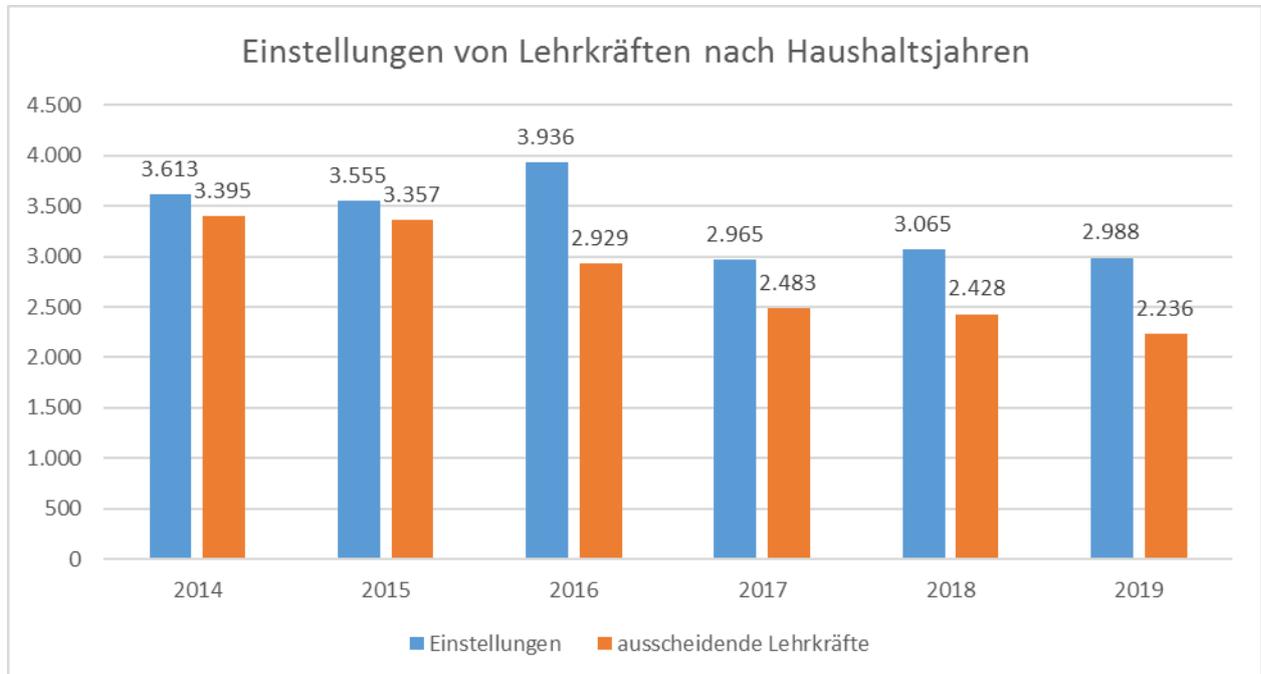
Bei den **Lehrkräften** ist die stärkste **Altersgruppe** mit 16,5 % die der 35- bis unter 40-Jährigen. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rund 2.270 Lehrkräften. Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt zum Stichtag 29.08.2019 rund 44,0 Jahre. In den letzten Jahren war das Durchschnittsalter etwas höher (S. 51 und S. 52).

Der **Anteil der weiblichen Lehrkräfte** beträgt mit 72,5 % (Vorjahr 72,3 %) mehr als zwei Drittel (S. 53). Bei den Funktionsstellen stieg der Anteil der weiblichen Lehrkräfte um weitere 0,3 Prozentpunkte auf 59,4 % (S. 55).

Für die Bewertung der Statistiken ist es wichtig, die Fußnoten in den einzelnen Tabellen zu beachten. Diese liefern Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte. In diesem Sinne sind auch die Erläuterungen auf Seite III zu verstehen.

Die Entwicklung der Unterrichtsversorgung an öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ohne Schulen im Bereich des Sozialministeriums) in Verbindung mit weiteren Kennzahlen:

1. Entwicklung der Einstellungen in Niedersachsen

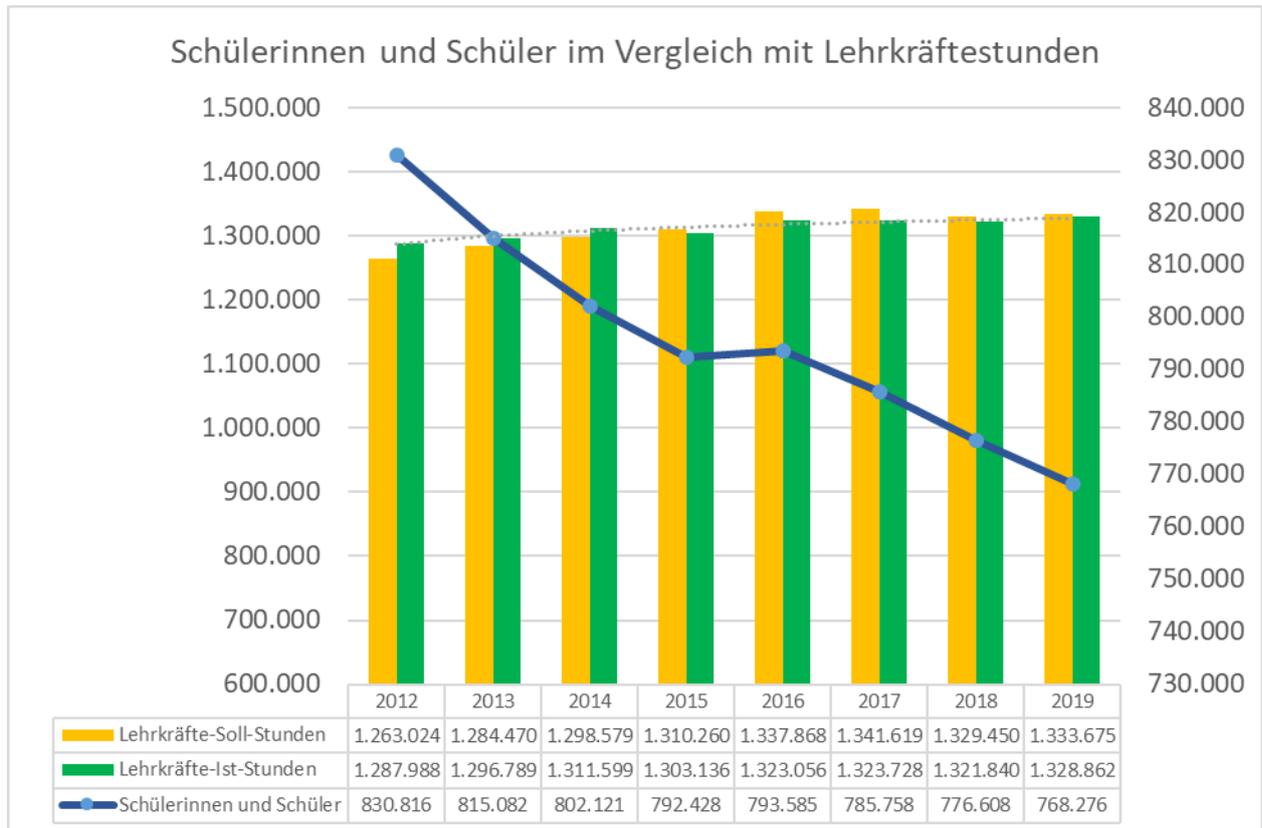


Deutlich wird, dass in den dargestellten Jahren immer eine positive Einstellungsbilanz im Vergleich zu den ausscheidenden Lehrkräften erreicht werden konnte. Eine detaillierte Aufstellung zur Entwicklung der Lehrkräfte findet sich in Kapitel 12 und zu den Einstellungen in Tabelle 14.2.

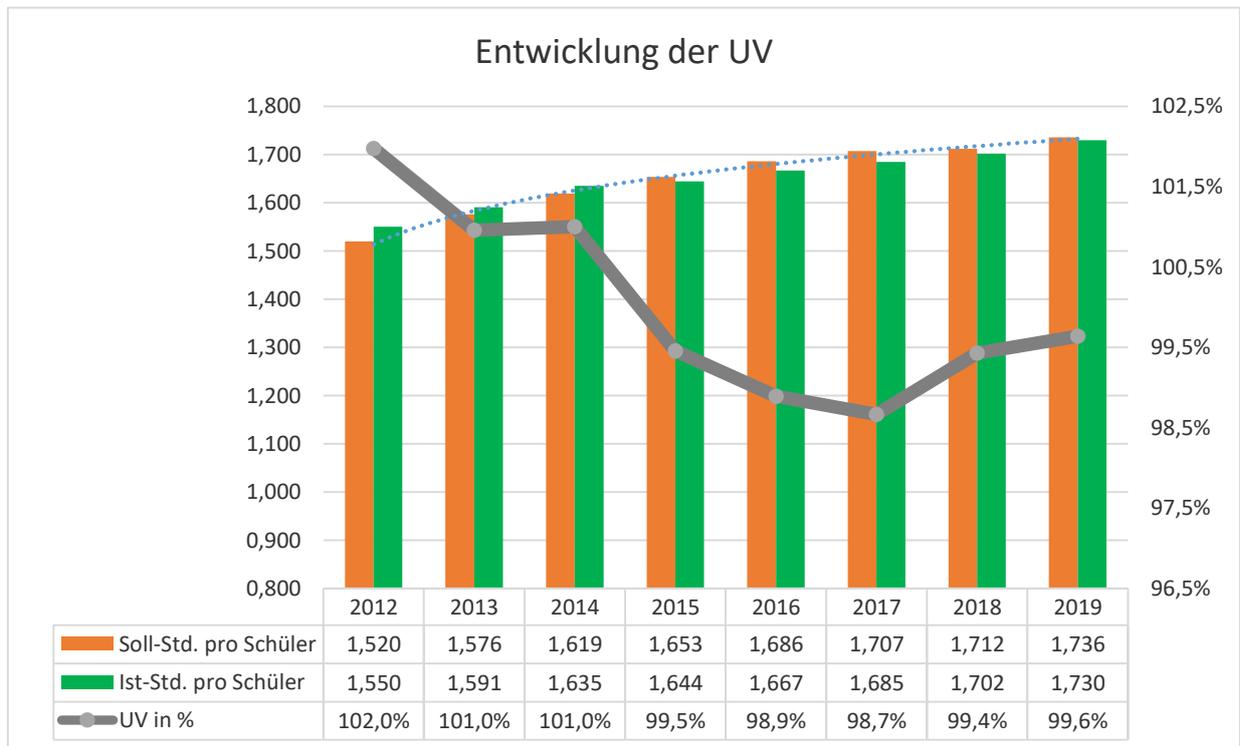
Diese Entwicklung ist derzeit gegenläufig zum Rückgang der Schülerzahl (vgl. Tabelle 2.1.1 einschließlich der Schulen in freier Trägerschaft).

2. Entwicklung der Unterrichtsversorgung

a) Schülerinnen und Schüler im Vergleich mit Lehrkräfte-Soll- und Lehrkräfte-Ist-Stunden



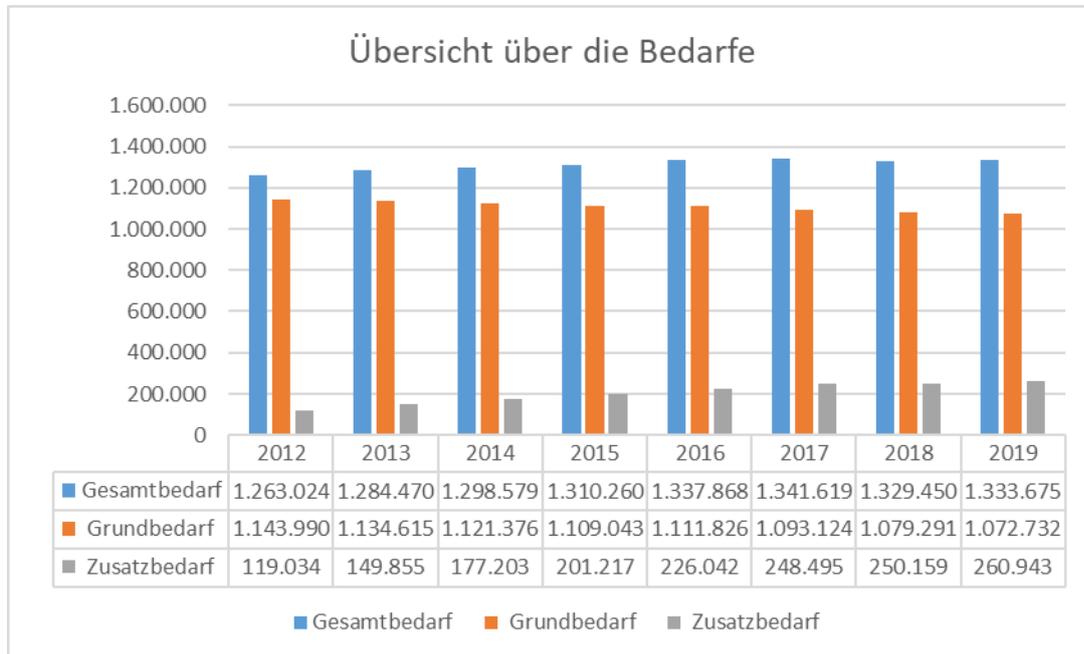
b) Entwicklung des Unterrichtsversorgungswertes (UV) in Verbindung mit den Relationen der Soll-Stunden pro Schüler und Ist-Stunden pro Schüler



Die Tabellen zeigen den gestiegenen Bedarf an Lehrkräftestunden bei zurückgehender Schülerzahl. In Tabelle b) wird dies in den Relationen abgebildet (vgl. hierzu die Tabellen 1.4.3 und 2.1.1).

In diesem Zusammenhang sind die Aufgabenerweiterungen (z. B. Inklusion, Ganztagsbetreuung) der Schulen zu betrachten, die sich an der Entwicklung der unterschiedlichen Bedarfe zeigen.

c) Lehrkräfte-Soll-Stunden mit anteiliger Verteilung Grund- und Zusatzbedarf



Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Übersichten	
1.1 Überblick über die Ergebnisse der Schulstatistik	
1.1.1 Schulen insgesamt	1
1.1.2 Schulen insgesamt nach RA der NLSchB	2
1.1.3 Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft	3
1.2.1 Schüler nach Rechtsform und RA der NLSchB	4
1.2.2 Lehrkräfte nach RA der NLSchB und Rechtsform	5
1.3 Schulabsolventinnen und Schulabsolventen mit Hochschul- und Fachhochschulreife in den Bundesländern	6
1.4 Relationen an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2018/2019	
1.4.1 - Durchschnittliche Klassenfrequenz	7
1.4.2 - Schüler-Lehrer-Relation	8
1.4.3 - Erteilte Unterrichtsstunden je Schüler	9
1.5 Schüler, Klassen, Lehrkräfte, erteilte Unterrichtsstunden und Relationen nach Schulformen und -bereichen	10
2. Entwicklung der Schulen	
2.1 Allgemein bildende Schulen insgesamt	
2.1.1 Eckdaten seit 1970	11
2.1.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulbereichen mit Prognose bis 2025	12
2.1.3 Schulen nach Schulformen	13
2.2 Grund- und Hauptschulen und die mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen	14
2.3 Grundschulen	15
2.4 Oberschulen	16
2.5 Hauptschulen	17
2.6 Realschulen	18
2.7 Gymnasien	19
2.8 Abendgymnasien und Kollegs	20
2.9 Kooperative Gesamtschulen und Integrierte Gesamtschulen	21
2.10 Freie Waldorfschulen	22
2.11 Förderschulen Schwerpunkt Lernen	23
2.12 Sonstige Förderschulen	24
2.13 Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte	25
2.14 Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen	26
3. Bevölkerung	
3.1 Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren 2017 und 2018, darunter Ausländer	27
3.2 Lebendgeborene	28
4. Strukturmerkmale	
4.1 Verteilung der Schülerinnen und Schüler in Eingangsklassen Sek. I auf die Schulformen und nach RA der NLSchB	29
4.2.1 Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase nach Schulformen	30
4.2.2 Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums	30
4.2.3 Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge	31
4.3.1 Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen	32
4.3.2 Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt	33
4.3.3 Entwicklung der Inklusion	34
4.4 Hochbegabungsförderung und besondere Fördermaßnahmen	35
4.5 Ganztagsbetrieb	36
4.6 Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen mit Quoten	37
4.7 Zugänglichkeit der öffentlichen Schulen nach Schulform und Schuljahrgängen	38
5. Ausländische Schülerinnen und Schüler	39

6.	Religionsunterricht	
6.1	Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft und Teilnahme am Religionsunterricht	40
6.2	Teilnahme am Religionsunterricht - nach Schulformen/Konfession und RA der NLSchB	41
7.	Fremdsprachenunterricht	42
8.	Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe	43
9.	Abschlüsse	
9.1	Schüler nach Abschlüssen nach Art, Schulform, Geschlecht, darunter Ausländer	44
9.2	Abgänge und Abschlüsse nach Art	45
10.	Klassenfrequenzen	
10.1	Durchschnittliche Klassenfrequenzen	46
10.2	Streuung der Klassenfrequenzen	47
11.	Wiederholende und Schulformwechsler	
11.1	Wiederholende	48
11.2	Schulformwechsler	49
12.	Lehrkräfte	
12.1	Lehrkräfte nach Lehramt und Ausbildung	50
12.2	Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht	
12.2.1	nach Schulformen	51
12.2.2	Entwicklung	52
12.3	Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang	
12.3.1	nach Schulformen	53
12.3.2	nach Entwicklung	54
12.3.3	Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen	55
12.4	Lehrkräfte nach Lehramt und Lehrbefähigung	56
12.5	Ausländische Lehrkräfte	57
12.6	Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden	58
12.7	Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl, abwesende und beurlaubte Lehrkräfte	59
13.	Vorbereitungsdienst	
13.1	Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Lehramt und Geschlecht	
13.1.1	Entwicklung	60
13.1.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen	60
13.1.3	Nach Ausbildungshalbjahren	60
13.2	Erfolgreich abgelegte Prüfungen nach Lehramt und Lehrbefähigung	61
14.	Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst	
14.1	Bewerberinnen und Bewerber nach Lehramt und Geschlecht	62
14.2	Einstellungen in ein Beamtenverhältnis; niedersächsische Bewerberinnen und Bewerber ohne Beschäftigung	63
14.3	Einstellungen im Schuljahr 2019/2020 an öffentlichen Schulen	64
15.	Unterrichtsversorgung	
15.1	Rechnerische Unterrichtsversorgung	65
15.2	Lehrkräfte-Soll-Stunden	66
16.	Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	67
17.	Ausgaben für den Schulbereich im Landeshaushalt seit 1975	68
18.	Finanzhilfe für die Schulen in freier Trägerschaft	69

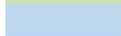
Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen allgemein bildenden Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern anderes nicht gesondert angegeben ist.
- Die Schulform **Gymnasium** beinhaltet Abendgymnasien und Kollegs, wenn diese nicht gesondert erscheinen oder etwas angemerkt ist.
- Die Schulform **Integrierte Gesamtschule** beinhaltet Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft, die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- Die **Sprachlernklassen** können für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können.
- Unter **Einrichtungen** wird die Anzahl der Schulen dargestellt, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen.
- Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-Jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.
- **h./h. Lehrkräfte** sind Vollzeitlehrkräfte sowie T1-Lehrkräfte.
- **T1-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **T2-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **Vollzeitlehrer-Einheiten (VZLE)** ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZLE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).
- **Erteilte Stunden** sind die Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, sowie deren besondere Unterrichtsstunden, die in Tabelle 12.7 unter Nr. 1 abschließend aufgeführt sind.
- Beim **Auf- und Abrunden** wurde im Allgemeinen keine Rücksicht auf die Endsumme genommen. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.
- Der Begriff "**Schüler**" wird in den Tabellen dieser Broschüre für "Schülerinnen und Schüler" verwendet.
- **NLSchB:** Niedersächsische Landesschulbehörde
- **RA:** Regionalabteilung
- **SGL:** Schulgliederung

Zeichenerklärung

- = Null bzw. Nichts
- 0 = Mehr als Null oder Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
- . = Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
- davon = Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
- darunter = Aufgliederung einzelner Teilmassen

Farbkennzeichnung der Tabellenköpfe

	Allgemein bildende Schulen
	öffentliche Schulen
	Schulen in freier Trägerschaft
	Berufsbildende Schulen

Hinweis

Diese Broschüre ist auch im Internet unter
www.mk.niedersachsen.de > Service > Statistik
abgebildet.

Niedersächsisches Kultusministerium
Referat 34
Unterrichtsversorgung, Einstellung, Bedarfsplanung der allgemein bildenden Schulen
Hans-Böckler-Allee 5
30173 Hannover
Hannover im August 2020

Tabelle 1.1.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 29.08.2019 - Land Niedersachsen -
- Schulen insgesamt -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	Schulen ²⁾	Schul- gliederung	Schülerinnen und Schüler ¹⁾ insg.	dar. ausländ.	Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jahrgang)	h./h. Lehr- kräfte
Schulkindergärten	an GS/GHS/IGS		225	2.604	919	240	188
Grundschule	nur GS-Klassen	1.636 } (9) }	1.694	276.525	37.484	14.747	20.366
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(33) }					
	an OBS	11 }					
	an GHS an GHRS	5 }					
Hauptschule	nur HS-Klassen	58 }	122	18.249	5.015	1.114	2.134
	an GHS	(11) }					
	an GHRS	(2) }					
	an HRS	30 }					
	an OBS an Gy	(20) } (1) }					
Realschule	nur RS-Klassen	98 }	157	50.341	5.957	2.131	3.429
	an GHRS	(5) }					
	an HRS	(30) }					
	an OBS an Gy	(20) } (4) }					
Oberschule	OBS		284	88.169	12.447	4.291	
	HS-Zweig		99	5.378	1.020	312	
	RS-Zweig		99	8.607	631	402	
	Gy-Zweig		37	2.197	103	125	
	OBS insg.		284	104.351	14.201	5.130	9.959
Gymnasium	Sek. I		257	163.944	7.671	6.370	11.913
	Sek. II		246	47.671	1.688	.	4.340
	Gy insg.		257	211.615	9.359	6.370	16.253
Abendgymnasium		5	5	671	83	.	66
Kolleg		4	4	707	66	.	72
Kooperative Gesamtschule	HS-Zweig		36	5.534	904	362	
	RS-Zweig		36	14.890	910	618	
	Gy-Zweig		36	13.446	501	568	
	Sek. I			33.870	2.315	1.548	2.867
	Sek. II			27	5.503	183	.	455
	KGS insg.		37	39.373	2.498	1.548	3.321
Integrierte Gesamtschule	Primar		6	1.103	244	53	106
	Sek. I		108	70.920	7.241	2.763	6.317
	Sek. II		65	14.306	605	.	1.183
	IGS insg.		108	86.329	8.090	2.816	7.606
Freie Waldorfschule	Primar		21	2.280	24	92	172
	Sek. I		21	3.454	45	139	321
	Sek. II		21	1.294	19	.	139
	FWS insg.		21	7.028	88	231	632
Schulkindergärten an Förderschulen			4	61	10	6	7
Förderschule Lernen		101	103	4.899	526	479	771
Förderschule Geistige Entwicklung		54	85	8.527	1.117	1.164	2.018
Sonstige Förderschulen		65	146	10.778	957	1.288	1.932
Insgesamt		2.774	3.944	822.058	86.370	37.264	68.754
davon Primarbereich (ohne FöS)		.		282.512	38.671	15.132	20.832
Sekundarbereich I		.		445.129	42.445	19.195	36.939
Sekundarbereich II		.		70.152	2.644	0	6.255
Förderschulen		.		24.265	2.610	2.937	4.728

¹⁾ Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung. Seit 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

1. Übersichten

Tabelle 1.1.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 29.08.2019 - Land Niedersachsen -
- Schulen insgesamt nach RA der NLSchB -

Schulform	Schule Schulbereich Schultyp	RA der NLSchB											
		Braunschweig			Hannover			Lüneburg			Osnabrück		
		Schu- len ²⁾	Schul- glied.	Schüler /-innen ¹⁾									
SKG	an GS/GHS/IGS		46	546		45	541		59	579		75	938
Grundschule	nur GS-Klassen	308			375			353			600		
	an FöS/KGS/Gy	(1)	318	51.541	(6)	392	73.079		367	61.306	(2)	617	90.599
	an OBS	(3)			(6)			(11)			(13)		
	an GHS	5			2			2			2		
	an GHRS	1			2			1			1		
Hauptschule	nur HS-Klassen	20			12			9			17		
	an GHS	(5)	36	5.845	(2)	27	3.130	(2)	19	3.358	(2)	40	5.916
	an GHRS				(1)						(1)		
	an HRS	8			6			5			11		
	an OBS	(3)			(6)			(3)			(8)		
	an Gy										(1)		
Realschule	nur RS-Klassen	33			25			13			27		
	an GHRS	(1)	46	14.291	(2)	40	11.975	(1)	22	8.457	(1)	49	15.618
	an HRS	(8)			(6)			(5)			(11)		
	an OBS	(3)			(5)			(3)			(9)		
	an Gy	(1)			(2)						(1)		
Oberschule	OBS		31	7.419		52	15.137		79	24.644		122	40.969
	HS-Zweig		13	528		11	538		30	1.740		45	2.572
	RS-Zweig		13	918		11	683		30	2.718		45	4.288
	Gy-Zweig		3	189		4	383		19	1.037		11	588
	OBS insg.	32		9.054	51		16.741	79		30.139	122		48.417
Gymnasium	Sek. I		(57)	33.206		(68)	44.491		(57)	36.253		(75)	49.994
	Sek. II		(56)	9.943		(67)	12.651		(54)	10.392		(69)	14.685
	Gy insg.	57		43.149	68		57.142	57		46.645	75		64.679
Abendgymnasium		2	2	207	1	1	134				2	2	330
Kolleg		2	2	304	1	1	182				1	1	221
KGS	HS-Zweig		3	514		16	2.266		9	1.505		8	1.249
	RS-Zweig		3	1.182		16	6.655		9	4.180		8	2.873
	Gy-Zweig		3	954		16	5.928		9	3.547		8	3.017
	Sek. I			2.650			14.849			9.232			7.139
	Sek. II		(3)	737		(12)	2.336		(8)	1.348		(4)	1.082
	KGS insg.	4		3.387	16		17.185	9		10.580	8		8.221
IGS	Primar		(2)	236		(2)	532		(1)	69		(1)	266
	Sek. I		(28)	18.004		(37)	25.453		(16)	10.649		(27)	16.814
	Sek. II		(19)	3.972		(19)	4.700		(11)	2.234		(16)	3.400
	IGS insg.	28		22.212	37		30.685	16		12.952	27		20.480
FWS	Primar		(3)	339		(5)	643		(9)	882		(4)	416
	Sek. I		(3)	545		(5)	943		(9)	1.348		(4)	618
	Sek. II		(3)	218		(5)	378		(9)	472		(4)	226
	FWS insg.	3		1.102	5		1.964	9		2.702	4		1.260
SKG an FöS					4	61							
Förderschule Lernen		16	17	1.020	23	23	799	20	20	817	42	43	2.263
Förderschule Geistige Entw.		9	14	1.563	20	23	2.124	13	18	1.773	12	30	3.067
Sonstige Förderschulen		16	34	2.000	14	36	3.175	8	21	1.389	27	55	4.214
Insgesamt		544	758	156.221	658	938	218.917	594	885	180.697	978	1.363	266.223

¹⁾ Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler bezieht sich auf die Schulgliederung. Seit 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

Tabelle 1.1.3

Ergebnisse der Schulstatistik vom 29.08.2019 - Land Niedersachsen -
- öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft -

Schulform	Schule/ Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft					
		Schulen ²⁾	Schul- glieder ungen	Schülerinnen und Schüler ¹⁾ insg.	Schüler dar. ausländ.	Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jg.)	Schu- len ²⁾	Schul- glieder ungen	Schülerinnen und Schüler ¹⁾ insg.	Schüler dar. ausl.	Klassen ¹⁾ (bis 10. Schul- jg.)
SKG	an GS/GHS/IGS		224	2.579	903	238		1	25	16	2
Grundschule	nur GS-Klassen	1.612 } (3) }	1.653	273.734	37.131	14.580	24 } (6) }	41	2.791	353	167
	an FöS/KGS/Gy/IGS	(26) }					(7) }				
	an OBS	11 }									
	an GHS	2 }					3 }				
	an GHRS										
Hauptschule	nur HS-Klassen	57 } (11) }	118	17.997	5.001	1.096	1 } }	4	252	14	18
	an GHS	(2) }									
	an GHRS	27 }					3 }				
	an HRS	(20) }									
	an OBS	(1) }									
	an Gy										
Realschule	nur RS-Klassen	93 } (2) }	142	48.489	5.910	2.035	5 } (3) }	15	1.852	47	96
	an GHRS	(27) }					(3) }				
	an HRS	(19) }					(1) }				
	an OBS	(1) }					(3) }				
	an Gy										
Oberschule	OBS		260	80.326	11.908	3.927		24	7.843	539	364
	HS-Zweig		99	5.378	1.020	312					
	RS-Zweig		99	8.607	631	402					
	Gy-Zweig		37	2.197	103	125					
	OBS insg.		261	96.508	13.662	4.766	23		7.843	539	364
Gymnasium	Sek. I		(220)	146.824	7.154	5.680		(37)	17.120	517	690
	Sek. II		(209)	42.152	1.484	.		(37)	5.519	204	.
	Gy insg.	220		188.976	8.638	5.680	37		22.639	721	690
Abendgymnasium		5	5	671	83	.					
Kolleg		4	4	707	66	.					
KGS	HS-Zweig		(35)	5.460	895	356		(1)	74	9	6
	RS-Zweig		(35)	14.742	900	612		(1)	148	10	6
	Gy-Zweig		(35)	13.372	498	562		(1)	74	3	6
	Sek. I			33.574	2.293	1.530			296	22	18
	Sek. II		(26)	5.457	176	.		(1)	46	7	.
	KGS insg.	36		39.031	2.469	1.530	1		342	29	18
IGS	Primar		(1)	361	34	16		(5)	742	210	37
	Sek. I		(97)	67.565	6.862	2.610		(11)	3.355	379	153
	Sek. II		(57)	13.433	507	.		(8)	873	98	.
	IGS insg.	97		81.359	7.403	2.626	11		4.970	687	190
Fr. Waldorfschule	Primar							(21)	2.280	24	92
	Sek. I							(21)	3.454	45	139
	Sek. II							(21)	1.294	19	.
	FWS insg.						21		7.028	88	231
Schulkindergärten an Förderschulen		4	61	10	6						
Förderschule Lernen	96	97	4.800	526	461	5	6	99			18
Förderschule Geistige Entwicklung	43	66	7.272	1.081	999	11	19	1.255	36		165
Sonstige Förderschulen	30	97	6.840	741	777	35	49	3.938	216		511
Insgesamt		2.594	3.620	769.024	83.624	34.794	180	324	53.034	2.746	2.470
davon Primarbereich		.		276.674	38.068	14.834	.		5.838	603	298
Sekundarbereich I		.		410.957	40.882	17.717	.		34.172	1.563	1.478
Sekundarbereich II		.		62.420	2.316	.	.		7.732	328	.
Förderschulen		.		18.973	2.358	2.243	.		5.292	252	694

¹⁾ Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die Anzahl der Klassen und die Anzahl der Lehrkräfte beziehen sich auf die Schulgliederung. Seit 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

²⁾ Die runden Klammern sind bei der Zahl der Schulen mit mehreren Schulgliederungen gesetzt, die für die Summe bereits an anderer Stelle einmal gezählt wurden.

1. Übersichten

Tabelle 1.2.1

Ergebnisse der Schulstatistik vom 29.08.2019

Schülerinnen und Schüler nach Rechtsform und RA der NLSchB

Schulform	Schulbereich	öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
		Braunschweig	Hannover	Lüneburg	Osna-brück	Braunschweig	Hannover	Lüneburg	Osna-brück
Schulkindergärten an GS/GHS/IGS		521	541	579	938	25			
Grundschule		50.613	72.009	60.964	90.148	928	1.070	342	451
Hauptschule		5.845	3.075	3.358	5.719		55		197
Realschule		14.008	11.030	8.401	15.050	283	945	56	568
Oberschule	OBS	6.633	13.655	24.569	35.469	786	1.482	75	5.500
	HS-Zweig	528	538	1.740	2.572				
	RS-Zweig	918	683	2.718	4.288				
	Gy-Zweig	189	383	1.037	588				
	OBS insg.	8.268	15.259	30.064	42.917	786	1.482	75	5.500
Gymnasium ¹⁾	Sek. I	31.034	40.180	34.590	41.020	2.172	4.311	1.663	8.974
	Sek. II	9.128	11.294	9.827	11.903	815	1.357	565	2.782
	Gy insg.	40.162	51.474	44.417	52.923	2.987	5.668	2.228	11.756
Abendgymnasium		207	134		330				
Kolleg		304	182		221				
Kooperative Gesamtschule ¹⁾	Sek. I	2.650	14.553	9.232	7.139		296		
	Sek. II	737	2.290	1.348	1.082		46		
	KGS insg.	3.387	16.843	10.580	8.221		342		
Integrierte Gesamtschule	Primar		361			236	171	69	266
	Sek. I	17.192	24.042	10.515	15.816	812	1.411	134	998
	Sek. II	3.649	4.379	2.203	3.202	323	321	31	198
	IGS insg.	20.841	28.782	12.718	19.018	1.371	1.903	234	1.462
Freie Waldorfschule	Primar					339	643	882	416
	Sek. I					545	943	1.348	618
	Sek. II					218	378	472	226
	FWS insg.					1.102	1.964	2.702	1.260
Schulkindergärten an Förderschulen			61						
Förderschule Lernen		1.004	776	798	2.222	16	23	19	41
Förderschule Geistige Entwicklung		1.536	1.872	1.139	2.725	27	252	634	342
Sonstige Förderschulen		1.356	2.006	789	2.689	644	1.169	600	1.525
Insgesamt		148.052	204.044	173.807	243.121	8.169	14.873	6.890	23.102
davon Primarbereich		51.134	72.911	61.543	91.086	1.528	1.884	1.293	1.133
Sekundarbereich I		78.997	108.139	96.160	127.661	4.598	9.443	3.276	16.855
Sekundarbereich II		14.025	18.279	13.378	16.738	1.356	2.102	1.068	3.206
Förderschulen		3.896	4.715	2.726	7.636	687	1.444	1.253	1.908

¹⁾ Seit 2018 wird der 10. Schuljahrgang statistisch wieder vollständig im Sekundarbereich I geführt.

Tabelle 1.2.2

Ergebnisse der Schulstatistik vom 29.08.2019

- hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte nach RA der NLSchB und Rechtsform -

Schulform		RA der NLSchB				Niedersachsen		
		Braun- schweig	Hanno- ver	Lüne- burg	Osna- brück	insg.	dar. weiblich abs.	%
Grundschule	öff.	3.888	5.248	4.498	6.666	20.300	18.285	90,1
	fr.Tr.	74	100	31	44	249	197	79,0
	insg.	3.962	5.349	4.529	6.710	20.550	18.482	89,9
Hauptschule	öff.	707	372	402	627	2.108	1.406	66,7
	fr.Tr.		5		21	26	16	61,1
	insg.	707	377	402	648	2.134	1.422	66,6
Realschule	öff.	993	765	540	985	3.284	2.254	68,7
	fr.Tr.	32	72	4	37	146	100	68,7
	insg.	1.025	837	544	1.022	3.429	2.354	68,7
Oberschule	öff.	856	1.505	2.927	3.987	9.274	6.425	69,3
	fr.Tr.	66	139	10	470	685	442	64,5
	insg.	923	1.643	2.936	4.457	9.959	6.867	69,0
Gymnasium	öff.	3.195	3.893	3.333	4.021	14.442	8.654	59,9
	fr.Tr.	261	492	179	879	1.811	1.058	58,4
	insg.	3.457	4.384	3.512	4.900	16.253	9.712	59,8
Abendgymnasium	öff.	24	13		29	66	36	54,0
Kolleg	öff.	33	20		19	72	38	52,7
KGS	öff.	318	1.406	858	707	3.289	2.123	64,5
	fr.Tr.		32			32	23	69,8
	insg.	318	1.438	858	707	3.321	2.145	64,6
IGS	öff.	1.832	2.579	1.069	1.635	7.114	4.541	63,8
	fr.Tr.	161	190	25	120	496	297	59,9
	insg.	1.993	2.768	1.094	1.755	7.610	4.838	63,6
Freie Waldorfschule		97	172	255	107	632	408	64,5
Förderschule Lernen	öff.	164	126	134	333	758	552	72,8
	fr.Tr.	2	3	2	6	13	10	73,2
	insg.	167	129	136	339	771	562	72,8
Förderschule Geistige Entwicklung	öff.	358	449	276	664	1.747	1.364	78,1
	fr.Tr.	4	57	135	75	271	196	72,5
	insg.	362	506	411	739	2.018	1.560	77,3
Sonstige Förderschulen	öff.	274	361	123	477	1.235	992	80,3
	fr.Tr.	114	217	102	270	703	437	62,2
	insg.	388	578	225	748	1.938	1.429	73,7
Insgesamt	öff.	12.644	16.736	14.161	20.150	63.690	46.670	73,3
	fr.Tr.	812	1.478	743	2.030	5.064	3.183	62,9
	insg.	13.456	18.214	14.904	22.180	68.754	49.853	72,5

Tabelle 1.4.1

Die durchschnittlichen Klassenfrequenzen an den allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2018/2019

Schulform/ Schulbereich	Bundesland														Bundes- gebiet insg.	dar. alte Länder ²⁾			
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen Anhalt			Schl.- Holst.	Thürin- gen	
Schulkindergarten	8,5	-	-	-	-	-	12,5	-	11,3	8,1	11,2	24,5	-	-	-	-	9,6	9,6	
Grundschule	19,7	21,0	22,7	22,3	20,1	20,2	19,5	20,3	18,8	23,5	18,5	20,7	21,5	20,5	21,4	20,8	20,9	20,8	
Orientierungsstufe	-	29,9	21,4	21,3	-	20,1	21,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,5	21,9	21,9
Hauptschule	19,4	19,4	-	-	-	-	17,2	-	16,6	21,1	8,5	-	-	-	-	-	19,3	19,3	19,3
Oberschule	-	-	-	22,2	24,5	-	19,2	20,6	20,6	24,6	21,9	5,7	23,4	20,9	22,9	20,6	21,9	21,8	21,8
Realschule	24,8	25,1	-	-	-	-	23,2	-	23,8	27,0	27,3	27,5	-	-	-	-	25,2	25,2	25,2
Gymnasium	25,6	25,2	28,0	25,5	26,1	25,7	25,6	22,7	25,7	26,6	25,5	24,8	24,3	23,6	24,9	23,5	25,6	25,7	25,7
IGS	20,4	-	21,9	23,1	-	20,8	18,0	-	20,4	19,0	-	-	-	-	-	19,6	20,4	20,2	20,2
5 - 10	20,9	23,8	23,2	23,6	20,9	22,6	23,2	21,6	25,9	27,1	26,8	24,2	-	22,5	22,3	20,6	24,2	24,4	24,4
Freie Waldorfschule ¹⁾	25,9	24,2	28,7	23,4	28,1	39,1	27,4	23,2	25,6	25,8	27,6	25,9	24,4	22,3	23,9	22,5	25,9	26,1	26,1
5 - 10	19,3	27,0	28,9	26,1	28,6	37,7	28,0	25,5	26,0	29,0	27,3	24,8	25,8	21,2	25,6	23,8	24,7	24,5	24,5
Zwischensumme Sek. I	23,6	23,0	23,6	23,0	21,9	24,0	23,4	21,2	23,4	26,2	24,2	24,4	23,7	22,1	23,2	21,5	23,9	24,1	24,1
Förderschule Lernen	10,4	12,6	10,3	10,7	10,2	12,1	11,6	10,5	10,1	9,5	10,9	12,1	11,3	10,5	9,6	9,3	10,5	10,4	10,4
Sonstige Förderschulen	7,2	10,6	7,6	7,8	5,3	8,6	7,8	8,3	7,9	12,2	8,8	8,1	7,9	7,4	8,9	9,1	9,2	9,5	9,5
Förderschulen	8,5	10,7	7,9	9,0	6,1	9,5	8,8	9,4	8,2	11,2	9,7	9,7	9,6	8,4	9,0	9,2	9,6	9,7	9,7
Allg. bild. Schulen	20,3	21,1	22,1	21,3	20,6	21,5	20,5	19,4	20,4	23,6	20,5	21,5	21,1	19,5	21,7	20,2	21,3	21,4	21,4
Vorjahr	20,1	21,1	21,9	21,3	20,9	21,2	20,3	19,3	20,5	23,6	20,6	21,5	21,1	19,6	21,7	20,0	21,3	21,4	21,4
Differenz	0,3	0,0	0,2	0,0	-0,3	0,3	0,2	0,1	-0,1	0,0	-0,1	0,0	0,0	-0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Die Klassenfrequenzen für die Freien Waldorfschulen sind mit den anderen Schulformen nicht vergleichbar, da in der überwiegenden Zahl der Stunden in wesentlich kleineren Gruppen unterrichtet wird.

²⁾ Ohne Berlin

³⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.4.2

Die Schüler-Lehrer-Relationen an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2018/2019

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder ¹⁾	
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Vorp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen			
Schulkindergarten	6,0	-	-	-	-	-	12,2	-	15,4	8,9	20,2	16,3	-	-	-	-	8,1	8,1	
Grundschule 1 - 4	17,1	16,7	14,3	16,6	14,6	13,1	15,0	16,6	14,6	16,5	14,8	13,9	16,1	16,3	16,3	15,3	15,9	15,9	
Orientierungsstufe	-	11,9	14,0	12,6	-	11,8	13,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,4	13,7
Hauptschule	12,1	11,5	-	-	-	-	11,3	-	8,7	10,5	4,1	-	-	-	-	-	-	11,1	11,1
Realschule	15,9	14,7	-	-	-	-	14,9	-	15,2	16,6	18,5	20,2	-	-	-	-	-	15,6	15,6
Gymnasium	15,3	13,6	13,2	15,0	17,1	15,5	15,9	13,8	14,4	15,6	15,9	13,7	14,3	13,7	14,3	13,7	14,8	14,8	15,0
11 - 13	10,9	11,4	12,8	11,7	13,0	12,1	11,5	12,4	11,5	12,0	12,2	11,5	11,5	11,9	16,2	10,1	11,7	11,7	11,7
5 - 13 insg.	13,5	12,7	13,0	13,2	15,3	14,2	14,3	13,1	13,6	14,0	14,5	12,8	13,2	13,0	14,9	12,1	13,6	13,6	13,7
Abendgymnasium	15,0	18,1	7,4	9,2	12,6	13,3	9,2	14,7	11,1	12,2	9,1	9,1	14,3	7,5	12,9	-	12,2	12,4	12,4
Kolleg	8,9	8,5	9,1	8,1	14,1	9,7	8,1	-	9,9	11,2	7,9	11,3	11,9	9,8	-	6,9	10,1	10,3	10,3
IGS	11,5	12,0	10,8	10,9	11,8	11,0	13,5	13,0	11,9	12,9	13,8	12,7	-	12,1	12,6	11,0	12,3	12,5	12,5
11 - 13	10,2	9,3	11,3	11,0	12,9	12,0	11,3	10,7	12,5	11,4	10,5	13,8	-	11,4	13,4	9,7	11,6	11,7	11,7
1 - 13 insg.	13,2	11,8	11,1	11,0	12,0	11,3	13,2	12,6	12,0	12,6	13,0	12,8	-	12,0	12,7	11,6	12,4	12,6	12,6
Freie Waldorfschule	12,2	13,1	12,1	11,7	16,6	11,1	13,1	15,0	12,1	11,4	12,2	12,7	15,3	10,6	14,2	10,3	12,3	12,3	12,3
11 - 13	11,9	10,5	8,8	10,3	12,0	11,2	11,9	13,3	9,7	20,6	10,4	11,3	11,9	12,6	14,1	7,9	12,1	12,5	12,5
1 - 13 insg.	13,2	13,7	13,5	12,6	16,7	11,2	12,6	15,9	12,1	15,1	12,6	13,7	16,1	12,1	14,1	11,2	13,5	13,5	13,5
Zwischensumme Sek. I	14,4	13,2	12,4	12,1	12,8	12,6	14,5	13,4	12,7	14,1	14,3	13,2	13,7	12,7	13,3	12,1	13,5	13,5	13,7
Förderschule Lernen	7,1	6,9	5,6	7,0	4,9	4,1	4,1	8,2	6,3	5,5	6,7	8,1	7,0	7,1	5,6	2)	6,4	5,9	5,9
Sonstige Förderschulen	3,6	6,1	5,6	3,8	3,8	6,7	4,1	6,2	5,1	5,5	5,3	4,3	4,9	5,4	4,7	3,7	4,9	5,0	5,0
Förderschulen	4,4	6,2	5,3	4,8	4,5	5,5	4,3	6,9	5,3	5,5	5,9	5,2	5,9	6,0	4,8	5,8	5,3	5,3	5,2
Allg. bild. Schulen	13,2	13,3	12,5	12,6	13,2	12,5	13,2	13,5	12,6	13,6	13,4	12,5	13,4	12,9	14,0	12,4	13,2	13,2	13,3
Vorjahr	13,3	13,4	12,6	12,6	13,3	12,5	13,9	13,6	12,8	13,8	13,5	12,2	13,2	12,6	14,2	12,0	13,3	13,3	13,4
Differenz	-0,1	-0,1	-0,1	0,0	-0,1	0,0	-0,7	-0,1	-0,2	-0,2	-0,1	0,3	0,2	0,3	-0,2	0,4	-0,1	-0,1	-0,1

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Ohne Berlin

²⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.4.3

Erteilte Unterrichtsstunden je Schülerin/Schüler an allgemein bildenden Schulen in den Bundesländern im Schuljahr 2018/2019

Schulform/ Schulbereich	Bundesland																Bundes- gebiet insg.	darunt. alte Länder ¹⁾	
	Baden- Württ.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Ham- burg	Hessen	Meckl.- Voerp.	Nieder- sachsen	NRW	Rheinl.- Pfalz	Saar- land	Sach- sen	Sachsen- Anhalt	Schl.- Holst.	Thürin- gen			
Schulkindergarten	5,03						1,85		1,88	1,96	1,77	1,88					2,76	2,76	
Grundschule	1,44	1,42	1,63	1,40	1,64	1,84	1,55	1,45	1,62	1,43	1,65	1,61	1,46	1,41	1,50	1,44	1,49	1,50	
Orientierungsstufe	-	1,85	1,64	1,79	-	2,17	1,64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,66
Hauptschule	1,96	1,99	-	-	-	-	1,91	-	2,64	2,19	6,03	-	-	-	-	-	-	-	2,06
Realschule	1,51	1,49	-	-	-	-	1,55	-	1,47	1,39	1,31	1,23	-	-	-	-	-	-	1,47
Gymnasium	1,44	1,51	1,67	1,42	1,37	1,40	1,40	1,69	1,41	1,36	1,41	1,55	1,59	1,50	1,39	1,46	1,44	1,42	
11 - 13	2,01	1,79	1,69	1,74	1,70	1,58	1,86	1,87	1,69	1,77	1,85	1,84	1,98	1,73	1,64	1,83	1,81	1,81	
5 - 13 insg.	1,62	1,67	1,67	1,66	1,49	1,46	1,57	1,77	1,57	1,54	1,55	1,63	1,72	1,58	1,48	1,60	1,60	1,59	
Abendgymnasium	1,67	1,12	2,72	1,95	1,79	1,53	1,97	1,32	1,56	1,53	2,42	1,80	1,52	2,72	1,64	-	1,62	1,59	
Kolleg	2,82	2,16	2,20	2,25	1,46	2,01	2,22	-	1,98	1,56	2,68	2,09	1,84	2,01	-	2,55	1,85	1,77	
IGS	1,84	1,86	2,03	1,96	1,98	1,96	1,67	1,93	1,77	1,66	1,79	1,72	-	1,77	1,80	1,83	1,79	1,76	
Freie Waldorfschule	1,84	1,73	1,77	1,81	1,53	1,93	1,87	1,58	1,90	1,60	1,87	1,99	1,49	2,07	1,77	1,84	1,78	1,78	
Zwischensumme Sek. I	1,62	1,65	1,83	1,70	1,87	1,77	1,54	1,74	1,59	1,52	1,50	1,66	1,59	1,58	1,66	1,62	1,61	1,59	
Förderschule Lernen	3,19	2,96	3,43	3,01	4,78	3,61	5,50	2,87	3,02	4,07	3,37	2,88	3,13	2,85	3,91	-	3,44	3,75	
Sonstige Förderschulen	6,78	3,49	3,81	5,85	6,46	3,61	5,62	3,90	4,32	4,08	5,03	5,71	4,49	3,93	5,07	-	4,44	4,56	
Förderschulen	5,52	3,48	3,77	4,51	6,04	3,61	5,57	3,40	4,04	4,08	4,21	4,56	3,68	3,50	4,84	3,56	4,24	4,37	
Allg. bild. Schulen	1,79	1,66	1,80	1,70	1,80	1,81	1,71	1,73	1,70	1,63	1,75	1,76	1,72	1,65	1,67	1,50	1,70	1,69	
Vorjahr	1,78	1,65	1,81	1,74	1,78	1,81	1,69	1,77	1,72	1,61	1,74	1,84	1,72	1,68	1,63	1,72	1,70	1,69	
Differenz	0,01	0,01	-0,01	-0,04	0,02	0,00	0,02	-0,04	-0,02	0,02	0,01	-0,08	-0,03	-0,03	0,04	-0,22			

Die Zweige der KGS wurden auf die entsprechenden Schulformen umgerechnet.

¹⁾ Ohne Berlin

²⁾ Förderschulen mit Förderschwerpunkt Lernen und sonstigen Förderschwerpunkten ohne Thüringen

Tabelle 1.5

Lehrkräfte, Schüler-Lehrer-Relation und erteilte Unterrichtsstunden an den allgemein bildenden Schulen nach Schulformen und Schulbereichen am 29.08.2019

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler		Klassen bis 10. Schuljahrgang	Klassen- frequenz bis 10.	h./h. Lehrkräfte ¹⁾		VZLE ²⁾	Schülerinnen und Schüler je VZLE	sämt- licher Lehrkräfte	Unterrichtsstunden je Klasse (bis 10. Klasse)	je Schülerin und Schüler ³⁾
	2.604 61	2.665			Vollzeit- lehr- kräfte	Teilzeit- lehr- kräfte						insg.	163 6	15,9 11,0	4.853 114	20,2 19,0	1,86 1,87
Schulkindergarten	2.604	61	240	10,9	76	112	188	15,9	4.853	20,2	1,86
Schulkindergarten an FÖS			6	10,2	1	5	7	11,0	114	19,0	1,87
vorschulischer Bereich insg.	2.665	246	246	10,8	77	117	194	15,8	4.967	20,2	1,86
Grundschule (1 - 4)	276.525	14.747	14.747	18,8	10.874	9.493	20.366	14,5	452.161	30,7	1,64
IGS Primar	1.103	53	53	20,8	59	47	106	11,3	2.322	43,8	2,11
FWS Primar	2.280	92	92	24,8	49	123	172	14,6	3.601	39,1	1,58
Primarbereich insg.	279.908	14.892	14.892	18,8	10.982	9.663	20.645	14,5	458.084	30,8	1,64
Hauptschule	18.249	1.114	1.114	16,4	1.607	527	2.134	8,8	48.847	43,8	2,68
Realschule	50.341	2.131	2.131	23,6	2.444	985	3.429	15,1	75.282	35,3	1,50
Oberschule	104.351	5.130	5.130	20,3	7.440	2.519	9.959	10,7	216.836	42,3	2,08
Gymnasium Sek. I	163.944	6.370	6.370	25,7	7.777	4.136	11.913	14,3	231.974	36,4	1,41
IGS Sek. I ⁴⁾	70.920	2.763	2.763	25,7	4.738	1.579	6.317	11,5	130.995	47,4	1,85
KGS Sek. I	33.870	1.548	1.548	21,9	2.110	757	2.867	12,1	59.839	38,7	1,77
FWS Sek. I	3.454	139	139	24,8	105	215	321	11,9	6.666	48,0	1,93
Sekundarbereich I insg.	445.129	19.195	19.195	23,2	26.221	10.719	36.939	12,4	770.438	40,1	1,73
Gymnasium Sek. II	47.671	-	-	-	2.897	1.442	4.340	11,8	79.334	-	1,66
Abendgymnasium	671	-	-	-	48	18	66	10,7	1.129	-	1,68
Kolleg	707	-	-	-	57	15	72	10,3	1.310	-	1,85
IGS Sek. II	14.306	-	-	-	859	324	1.183	12,6	24.493	-	1,71
KGS Sek. II	5.503	-	-	-	334	121	455	12,6	8.844	-	1,61
FWS Sek. II	1.294	-	-	-	49	90	139	9,6	3.120	-	2,41
Sekundarbereich II insg.	70.152	-	-	-	4.244	2.011	6.255	11,9	118.229	-	1,69
Förderschule Lernen	4.899	479	479	10,2	511	261	771	6,5	14.791	30,9	3,02
Förderschule Geistige Entwicklung	8.527	1.164	1.164	7,3	1.313	704	2.018	4,4	43.137	37,1	5,06
Sonstige Förderschulen	10.778	1.288	1.288	8,4	1.250	682	1.932	5,9	40.601	31,5	3,77
Förderschulen insg.	24.204	2.931	2.931	8,3	3.074	1.647	4.721	5,3	98.529	33,6	4,07
Insgesamt	822.058	37.264	20.18	20,18	44.598	24.156	68.754	12,48	1.450.247	35,75	1,764
Vorjahr	830.561	37.324	20,32	44.779	23.727	68.507	65.667	12,65	1.443.627	35,38	1,738

¹⁾ Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Wochenstunden auf die Schulformen aufgeteilt und ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Seit 2009 sind die budgetierten Lehrer-Ist-Stunden sowie die Mittel zur Beschäftigung von Vertretungslehrkräften enthalten.

³⁾ Lehrer-Ist-Stunden und besondere Unterrichtsstunden; siehe Tabelle 12.7!

⁴⁾ Alle integrierten Gesamtschulen sind Ganztagschulen.

Tabelle 2.1.1

2. Entwicklung der Schulen

Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Relationen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10.)	Klassen- frequenz (bis 10.)	h./h. Lehr- kräfte ¹⁾	Vollzeit- lehrer- einheiten	Schüler- Lehrer- Relation	erteilte Stunden	Unterrichtsstunden			Unterrichts- vers. in % (öff. Sch.) ³⁾
									je Klasse (bis 10.) ²⁾	je Schüler	je VZLE	
1970	4.100	1.105.354	36.471	29,40	40.423	42.363	26,09	1.034.230	.	0,936	24,41	-
1975	3.445	1.253.646	44.924	26,70	55.468	55.162	22,73	1.275.346	26,60	1,020	23,12	84,1
1980	3.477	1.165.022	43.934	24,70	61.782	59.923	19,44	1.416.406	29,40	1,220	23,64	95,0
1985	3.441	900.205	38.571	21,20	62.604	56.918	15,82	1.335.809	30,80	1,480	23,47	103,9
1990	3.403	811.576	36.592	20,40	62.000	56.180	14,45	1.281.027	31,50	1,580	22,80	103,6
1995	3.417	906.411	40.093	21,00	63.597	57.511	15,76	1.343.077	30,40	1,480	23,35	97,5
1996	3.430	927.416	40.603	21,20	62.938	56.957	16,28	1.325.314	29,70	1,430	23,27	96,8
1997	3.437	945.540	41.160	21,39	62.654	56.478	16,74	1.324.000	29,30	1,400	23,44	97,1
1998	3.430	958.635	41.650	21,44	62.784	56.324	17,02	1.342.844	29,50	1,401	23,84	97,0
1999	3.424	968.535	42.138	21,44	63.819	57.019	16,99	1.367.095	29,80	1,412	23,98	97,2
2000	3.421	977.825	42.571	21,45	64.608	57.082	17,13	1.383.447	29,90	1,415	24,24	97,2
2001	3.433	983.907	42.811	21,46	65.007	57.608	17,08	1.401.085	30,10	1,424	24,32	97,6
2002	3.430	982.926	42.701	21,46	65.634	58.027	16,94	1.410.052	30,44	1,435	24,30	97,4
2003	3.431	991.201	43.030	21,43	67.991	59.847	16,56	1.457.157	31,14	1,470	24,35	99,8
2004	3.114	993.056	42.728	21,53	67.702	59.222	16,77	1.443.398	31,10	1,453	24,37	101,0
2005	3.118	989.625	42.466	21,51	67.358	58.916	16,80	1.424.389	30,78	1,439	24,18	99,5
2007	3.109	969.069	41.355	21,45	68.035	59.915	16,17	1.426.243	31,41	1,472	23,80	100,2
2008	3.092	954.410	40.737	21,32	68.481	60.341	15,82	1.416.095	31,50	1,484	23,47	99,9
2009	3.082	940.622	40.137	21,34	69.883	63.034	14,92	1.429.089	32,04	1,519	22,67	100,2
2010	3.069	927.446	39.630	21,28	69.644	63.010	14,72	1.423.093	32,20	1,534	22,59	100,6
2011	3.041	899.056	39.291	21,18	68.920	62.943	14,28	1.407.948	32,67	1,566	22,37	101,8
2012	3.011	884.781	39.151	20,87	67.527	64.509	13,72	1.416.684	32,98	1,601	21,96	102,0
2013	2.972	869.262	38.719	20,65	67.384	64.626	13,45	1.413.281	33,21	1,626	21,87	101,0
2014	2.925	856.251	38.231	20,58	66.930	64.512	13,27	1.427.444	33,92	1,667	22,13	101,0
2015	2.874	846.609	37.930	20,48	67.410	64.820	13,06	1.418.137	34,07	1,675	21,88	99,5
2016	2.842	847.619	38.120	20,40	68.369	65.690	12,90	1.443.610	34,53	1,703	21,98	98,9
2017	2.808	839.681	37.595	20,45	68.429	65.618	12,80	1.443.749	35,05	1,719	22,00	98,7
2018	2.790	830.561	37.324	20,32	68.507	65.666	12,65	1.443.626	35,38	1,738	21,98	99,4
2019	2.774	822.058	37.264	20,18	68.754	65.845	12,48	1.450.247	35,75	1,764	22,03	99,6

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

³⁾ In den Jahren 1976, 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind. 1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

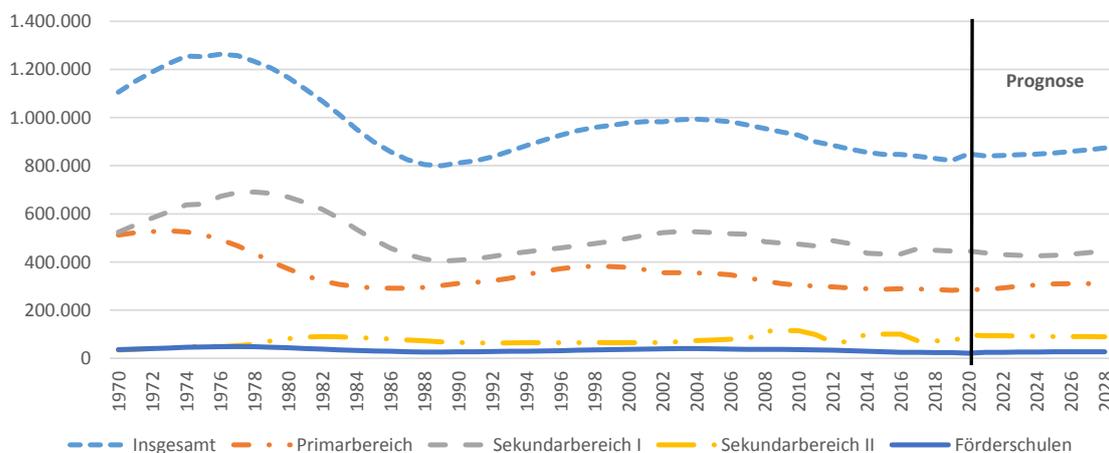
2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.1.2

Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	insgesamt	davon			
		Primarbereich	Sekundarbereich I	Sekundarbereich II ¹⁾	Förderschulen
1955	866.301	364.262	470.548	17.603	13.888
1960	826.962	394.867	389.308	27.241	15.546
1965	938.312	425.748	466.441	23.181	22.942
1970	1.105.354	511.716	523.867	34.348	35.423
1975	1.253.646	512.776	641.233	52.646	46.991
1980	1.165.022	371.066	669.387	80.985	43.584
1985	900.205	291.723	493.882	84.008	30.592
1990	811.576	311.030	407.753	65.967	26.826
1995	906.411	360.528	450.691	64.526	30.666
2000	977.825	377.485	498.637	64.744	36.959
2005	989.625	351.892	521.894	76.205	39.634
2010	927.446	303.200	474.116	114.488	35.642
2012	884.781	296.418	455.778	99.203	33.382
2013	869.262	292.407	444.512	100.995	31.348
2014	856.251	288.909	437.034	101.013	29.295
2015	846.609	286.343	432.911	100.354	27.001
2016	847.619	288.480	433.648	100.117	25.374
2017	839.681	288.218	454.942	72.125	24.396
2018	830.561	285.109	449.222	72.047	24.183
2019	822.058	282.512	445.129	70.152	24.265
Prognose					
2020	848.800	285.800	444.900	97.100	21.000
2021	840.900	285.800	437.200	93.300	24.600
2022	842.500	292.100	431.500	93.600	25.300
2023	845.900	299.800	427.400	92.500	26.200
2024	848.700	305.000	425.800	91.500	26.400
2025	853.000	308.500	427.400	90.500	26.600
2026	859.300	310.100	432.300	90.200	26.700
2027	866.100	310.500	438.900	89.800	26.900
2028	873.800	311.000	446.900	88.800	27.100

¹⁾ Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befanden.



2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.1.3

Entwicklung der Schulen nach Schulformen

Schulform/Schule	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2017	2018	2019
SKG an GS/GHS/IGS	(260)	(264)	(271)	(320)	(424)	(433)	(406)	(315)	(236)	(229)	(231)	(225)
Vorklassen an GS/GHS	(257)	(287)	(306)	(316)	(324)	(263)	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾
Grundschule	1.536	1.663	1.678	1.687	1.726	1.756	1.760	1.727	1.661	1.640	1.640	1.636
GHS, GHRS	660	210	162	160	136	118	96	78	30	20	18	16
Hauptschule	295	434	416	398	396	392	395	388	122	104	95	88
Schulen mit GS-Klassen	(2.196)	(1.873)	(1.840)	(1.847)	(1.862)	(1.875)	(1.860)	(1.810)	(1.728)	(1.698)	(1.699)	(1.694)
Schulen mit HS-Klassen	(955)	(644)	(578)	(558)	(532)	(510)	(491)	(463)	(384)	(170)	(147)	(122)
Orientierungsstufe, selbstst. an GHS/HS	159 (151)	320 (189)	328 (209)	317 (227)	309 (233)	314 (234)	. ²⁾ (234)	. ²⁾ (245)	. ²⁾ (310)	. ²⁾ (98)	. ²⁾ (83)	. ²⁾ (59)
insg.	(310)	(509)	(537)	(544)	(542)	(548)	. ²⁾	. ²⁾	. ²⁾	. ²⁾	. ²⁾	. ²⁾
Realschule, selbstst. m. GHS, HS, OBS o. Gy verb.	263 (72)	270 (104)	270 (122)	264 (129)	254 (156)	238 (173)	231 (232)	195 (245)	112 (310)	103 (98)	99 (83)	98 (59)
insg.	(335)	(374)	(392)	(393)	(410)	(411)	(463)	(466)	(422)	(201)	(182)	(157)
Oberschule									269	279	284	284
Gymnasium	231	241	241	237	235	235	248	257	257	257	257	257
Abendgymnasium	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kolleg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KGS	10	17	17	17	27	32	34	37	37	37	37	37
IGS	13	13	13	15	24	29	34	64	98	106	106	108
Freie Waldorfschule	4	7	11	13	14	14	15	20	20	21	21	21
Schulkindergärten an FöS	(3)	(7)	(7)	(11)	(15)	(12)	(13)	(9)	(4)	(4)	(4)	(4)
Vorklassen an FöS	(4)	(7)	(10)	(7)	(4)	(3)	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾	. ¹⁾
FöS-Lernen ³⁾	210	208	207	193	192	189	184	179	145	117	105	101
FöS-Geist. Entw. ³⁾	17	34	38	43	42	40	47	50	51	52	54	54
Sonstige Förderschulen ³⁾	40	51	51	50	53	55	65	65	63	63	65	65
Insgesamt	3.447	3.477	3.441	3.403	3.417	3.421	3.118	3.069	2.874	2.808	2.790	2.774

¹⁾ Wegfall der Vorklassen ab 01.08.2002²⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004³⁾ Ohne Förderschulklassen an den anderen Schulformen

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.2

Entwicklung der Grund- und Hauptschulen und der mit ihnen verbundenen Schulformen bzw. Klassentypen

Jahr	Schulkinder- garten		Vorklasse ²⁾		Grundschule 1 - 4		Orientierungs- stufe an HS ³⁾		Hauptschule inkl. integr. HRS		mit Hauptschule verbundene RS		Förderschul- klassen		Sprachlernkl. f. Sch. nichtdt. Herk.spr.	
	Kinder	Gruppen	Kinder	Gruppen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Kl.
1955	-	-	-	-	363.951	. ¹⁾	-	-	302.017	. ¹⁾	4.352	132	1.208	55	-	-
1960	-	-	-	-	394.549	. ¹⁾	-	-	244.557	. ¹⁾	3.072	124	628	31	-	-
1965	1.676	-	-	-	423.697	. ¹⁾	-	-	291.987	. ¹⁾	3.953	139	592	32	-	-
1970	2.874	145	1.390	75	507.452	16.472	-	-	293.090	10.022	7.763	279	631	39	354	16
1975	5.386	339	12.085	653	492.694	18.193	-	-	220.343	8.169	12.700	460	278	19	2.748	131
1980	3.882	314	9.815	612	354.626	15.234	60.720	2.129	145.416	5.728	26.617	948	368	33	2.455	173
1985	2.750	289	9.474	518	277.652	13.771	45.379	1.887	108.302	5.114	27.952	1.158	322	37	310	28
1990	3.873	335	9.452	519	295.368	14.404	44.971	1.965	76.136	3.910	21.635	1.035	336	34	1.424	103
1995	5.468	462	10.619	544	342.006	16.171	49.315	2.120	83.228	4.082	26.760	1.211	496	51	1.576	126
2000	4.918	462	7.684	403	361.837	16.800	57.605	2.399	86.690	4.213	34.432	1.484	1.004	101	856	66
2005	4.229	416	.	.	344.308	16.274	.	.	110.037	5.602	66.123	2.807	1.434	163	377	31
2010	3.340	325	.	.	296.538	14.596	.	.	75.360	4.247	83.888	3.501	1.408	149	461	37
2013	2.820	273	.	.	286.215	14.793	.	.	51.767	2.941	67.145	2.853	1.673	188	763	61
2014	2.661	255	.	.	282.988	14.779	.	.	42.790	2.442	54.001	2.318	1.518	180	1.717	118
2015	2.618	248	.	.	280.444	14.755	.	.	34.222	1.985	39.139	1.713	1.465	175	4.110	296
2016	2.699	241	.	.	282.483	14.946	.	.	27.167	1.602	23.487	1.054	1.464	172	9.206	687
2017	2.804	246	.	.	282.049	14.888	.	.	22.865	1.353	16.168	746	1.490	176	4.114	312
2018	2.765	243	.	.	278.984	14.802	.	.	20.180	1.202	14.007	649	1.455	178	1.865	152
2019	2.604	240	.	.	276.525	14.747	.	.	18.249	1.114	11.110	526	1.469	178	1.429	111

¹⁾ Eine Trennung der Klassen für Grundschule und Hauptschule ist nicht möglich.

²⁾ Wegfall der Vorklassen seit 2004

³⁾ Auflösung der Orientierungsstufen zum 01.08.2004

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.3

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen) ¹⁾

Jahr	Schulen			Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.		VHTS ²⁾ Schulen
	nur GS	GHS GHRs	insg.							je Klasse	je Schüler	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	507.452	16.472	30,8	.	.	.	.	.
1975	1.536	660	2.196	494.867	18.294	27,1	15.963	31,0	395.787	21,6	0,80	
1980	1.663	210	1.873	355.740	15.318	23,2	14.077	25,3	354.389	23,1	1,00	
1985	1.678	162	1.840	277.652	13.771	20,2	13.200	21,0	333.979	24,3	1,20	
1990	1.687	160	1.847	295.368	14.404	20,5	14.741	20,0	367.560	25,5	1,24	9
1995	1.726	136	1.862	342.006	16.171	21,1	16.529	20,7	416.980	25,8	1,22	203
2000	1.753	121	1.875	361.837	16.800	21,5	16.871	21,4	439.650	26,2	1,22	261
2005	1.760	98	1.860	344.308	16.274	21,2	17.057	20,2	443.150	27,2	1,29	219
2006	1.758	94	1.852	339.436	16.089	21,1	17.104	19,8	443.692	27,6	1,31	208
2007	1.754	91	1.845	327.496	15.695	20,9	16.422	19,9	434.821	27,7	1,33	193
2008	1.742	91	1.833	314.897	15.283	20,6	16.815	18,7	426.843	27,9	1,36	193
2009	1.740	86	1.826	303.719	14.860	20,4	17.322	17,5	421.524	28,4	1,39	192
2010	1.727	83	1.810	296.538	14.596	20,3	16.991	17,5	412.337	28,3	1,39	
2014	1.666	73	1.739	282.988	14.779	19,1	18.624	15,2	440.662	29,8	1,56	
2015	1.661	67	1.728	280.444	14.755	19,0	18.854	14,9	445.936	30,2	1,59	
2016	1.648	61	1.709	282.483	14.946	18,9	19.181	14,7	456.115	30,5	1,61	
2017	1.640	58	1.698	282.049	14.888	18,9	19.401	14,5	459.897	30,9	1,63	
2018	1.640	59	1.699	278.984	14.802	18,8	19.137	14,6	451.882	30,5	1,62	
2019	1.636	58	1.694	276.525	14.747	18,8	19.103	14,5	452.161	30,7	1,64	
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1970	.	.	.	643	.	.	.	.	.	.	.
1975	4	3	7	802	25	32,1	.	.	.	.	.
1980	-	3	3	93	5	18,6	.	.	.	.	.
1985	1	3	4	85	6	14,2	.	.	176	29,3	2,07	
1990	4	4	8	291	22	13,2	.	.	550	25,0	1,89	
1995	1	7	8	516	32	16,1	23	22,4	755	23,6	1,46	
2000	5	5	10	572	34	16,8	38	15,1	1.009	29,7	1,76	
2005	10	5	16	943	53	17,8	66	14,3	1.593	30,0	1,69	
2006	11	5	16	1.027	62	16,6	61	16,8	1.810	29,2	1,76	
2007	13	6	19	1.264	75	16,9	75	16,9	2.203	29,4	1,74	1
2008	15	6	21	1.330	76	17,5	106	12,6	2.507	33,0	1,89	1
2009	21	6	27	1.496	99	15,1	124	12,0	3.093	31,2	2,07	1
2010	21	8	29	1.571	97	16,2	134	11,7	3.230	33,3	2,06	
2014	20	12	33	2.183	133	16,4	174	12,6	4.334	32,6	1,99	
2015	20	15	35	2.304	140	16,5	192	12,0	4.523	32,3	1,96	
2016	19	16	35	2.457	154	16,0	202	12,2	5.032	32,7	2,05	
2017	19	15	34	2.463	147	16,8	207	11,9	5.062	34,4	2,06	
2018	22	16	38	2.614	163	16,0	220	11,9	5.211	32,0	1,99	
2019	24	16	40	2.791	167	16,7	234	11,9	5.605	33,6	2,01	

¹⁾ Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)

²⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen (VHTS) zum Schuljahr 2010/2011

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.4

Entwicklung der Oberschulen

Jahr	Schulen		Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	OBS GOBS	dar. mit GY							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
2011	133	19	8.236	375	22,0	631	13,1	13.578	36,2	1,65
2012	216	28	23.262	1.049	22,2	1.840	12,6	40.035	38,2	1,72
2013	238	29	38.093	1.735	22,0	3.086	12,3	68.381	39,4	1,80
2014	260	31	55.792	2.555	21,8	4.582	12,2	102.603	40,2	1,84
2015	269	37	74.564	3.464	21,5	6.238	12,0	138.777	40,1	1,86
2016	276	39	93.705	4.449	21,1	8.039	11,7	178.331	40,1	1,90
2017	279	41	100.018	4.789	20,9	8.885	11,3	196.000	40,9	1,96
2018	283	40	102.480	4.977	20,6	9.322	11,0	206.989	41,6	2,02
2019	284	44	104.351	5.130	20,3	9.773	10,7	216.836	42,3	2,08
b) Schulen in freier Trägerschaft										
2011	1	-	52	2	26,0	3	15,6	75	37,5	1,44
2012	11	-	2.003	82	24,4	134	15,0	3.202	39,0	1,60
2013	16	-	3.178	133	23,9	235	13,5	5.528	41,6	1,74
2014	19	1	4.474	193	23,2	342	13,1	7.975	41,3	1,78
2015	19	1	5.806	277	21,0	460	12,6	10.615	38,3	1,83
2016	20	1	7.082	309	22,9	557	12,7	12.931	41,8	1,83
2017	20	1	7.305	321	22,8	590	12,4	13.650	42,5	1,87
2018	22	1	7.731	344	22,5	622	12,4	14.446	42,0	1,87
2019	24	1	7.843	364	21,5	648	12,1	14.755	40,5	1,88

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.5

Entwicklung der Hauptschulen ¹⁾

Jahr	Schulen			Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	HS HRS	GHRHS OBS	insg.							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	293.090	10.022	29,2	.	.	.	.	.
1975	295	660	955	220.918	8.199	26,9	10.372	21,3	253.183	30,9	1,15
1980	434	210	644	146.757	5.817	25,2	8.121	18,1	201.731	34,7	1,37
1985	416	162	578	108.302	5.114	21,2	7.426	14,6	184.853	36,1	1,71
1990	398	160	558	76.136	3.910	19,5	6.317	12,1	151.323	38,7	1,99
1995	396	136	532	83.228	4.082	20,4	6.146	13,5	145.303	35,6	1,75
2000	392	121	512	86.690	4.213	20,6	5.797	15,0	142.659	33,9	1,65
2005	395	96	491	110.037	5.602	19,6	7.935	13,9	194.845	34,8	1,77
2007	398	86	484	92.547	4.979	18,6	7.394	12,5	174.830	35,1	1,89
2008	394	86	480	86.154	4.717	18,3	6.978	12,3	165.377	35,1	1,92
2009	389	81	470	80.685	4.477	18,0	7.197	11,2	161.971	36,2	2,01
2010	388	75	463	75.360	4.247	17,7	6.924	10,9	155.285	36,6	2,06
2011	271	190	461	69.303	3.917	17,7	6.430	10,8	144.515	36,9	2,09
2012	198	253	451	60.895	3.438	17,7	5.641	10,8	129.627	37,7	2,13
2013	176	268	444	51.767	2.941	17,6	4.947	10,5	112.251	38,2	2,17
2014	146	279	425	42.790	2.442	17,5	4.112	10,4	92.556	37,9	2,16
2015	122	262	384	34.222	1.985	17,2	3.387	10,1	76.496	38,5	2,24
2016	115	124	239	27.167	1.602	17,0	2.745	9,9	63.269	39,5	2,33
2017	104	66	170	22.865	1.353	16,9	2.403	9,5	55.770	41,2	2,44
2018	95	52	147	20.180	1.202	16,8	2.235	9,0	52.169	43,4	2,59
2019	88	34	122	18.249	1.114	16,4	2.069	8,8	48.847	43,8	2,68
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1970	.	.	.	365	.	.	.	.	.	.	.
1975	12	3	15	3.979	146	27,3	.	.	.	.	.
1980	15	3	18	5.370	206	26,1	.	.	.	.	.
1985	15	3	18	4.022	181	22,2	.	.	6.767	37,4	1,68
1990	15	4	19	3.498	176	19,9	.	.	6.716	38,2	1,92
1995	15	7	22	3.716	174	21,4	403	9,2	6.503	37,4	1,75
2000	16	5	21	3.577	170	21,0	381	9,4	6.135	36,1	1,72
2005	17	3	20	4.514	224	20,2	535	8,4	8.004	35,7	1,77
2006	17	4	21	4.257	212	20,1	545	7,8	7.480	35,3	1,76
2007	18	1	19	3.953	202	19,6	557	7,1	7.286	36,1	1,84
2008	18	1	19	3.828	198	19,3	534	7,2	7.037	35,5	1,84
2009	18	1	19	3.733	189	19,8	521	7,2	6.821	36,1	1,83
2010	19		19	3.529	184	19,2	525	6,7	6.445	35,0	1,83
2011	18	1	19	3.221	178	18,1	506	6,4	5.839	32,8	1,81
2012	9	10	19	2.388	134	17,8	184	13,0	4.456	33,3	1,87
2013	5	13	18	1.815	107	17,0	156	11,6	3.788	35,4	2,09
2014	4	13	17	1.292	80	16,2	116	11,1	2.838	35,5	2,20
2015	4	13	17	823	53	15,5	72	11,4	1.770	33,4	2,15
2016	4	3	7	467	28	16,7	43	10,9	1.045	37,3	2,24
2017	4	3	7	358	27	13,3	32	11,1	776	28,7	2,17
2018	4	1	5	282	21	13,4	28	10,0	673	32,0	2,39
2019	4		4	252	18	14,0	24	10,6	567	31,5	2,25

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.6

Entwicklung der Realschulen ¹⁾

Jahr	Realschulen		Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler je Klasse	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	Lehrkräftestd.	
	nur RS	GHR HRS/OBS							je Klasse	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft										
1955	196	38	85.938	2.372	36,2	.	.	.	.	.
1960	214	35	75.643	2.452	30,8	.	.	.	.	.
1965	230	34	95.805	3.036	31,6	.	.	.	.	.
1970	255	53	128.817	4.204	30,6	.	.	.	.	.
1975	263	72	153.242	5.206	29,4	7.297	21,0	164.127	31,5	1,07
1980	270	104	165.149	5.731	28,8	8.208	20,0	195.497	34,1	1,18
1985	270	122	129.897	5.209	24,9	7.657	17,0	181.143	34,8	1,39
1990	264	129	94.584	4.203	22,5	6.456	14,7	147.778	35,2	1,56
1995	254	156	104.754	4.454	23,5	6.158	17,0	147.307	33,1	1,41
2000	238	172	112.536	4.643	24,2	5.987	18,8	147.246	31,7	1,31
2005	231	232	176.829	7.133	24,8	9.232	19,2	231.278	32,4	1,31
2008	217	249	176.164	7.026	25,1	9.444	18,7	230.166	32,8	1,31
2009	208	257	174.960	6.949	25,2	9.849	17,8	228.718	32,9	1,31
2010	195	271	171.756	6.862	25,0	9.824	17,5	228.172	33,3	1,33
2011	171	295	161.152	6.498	24,8	9.307	17,3	218.170	33,6	1,35
2012	153	308	143.891	5.874	24,5	8.784	16,4	198.752	33,8	1,38
2013	146	312	124.819	5.148	24,2	7.752	16,1	174.137	33,8	1,40
2014	130	314	104.357	4.334	24,1	6.613	15,8	146.871	33,9	1,41
2015	112	310	85.219	3.580	23,8	5.466	15,6	121.424	33,9	1,42
2016	108	167	68.113	2.871	23,7	4.326	15,7	97.220	33,9	1,43
2017	103	98	58.817	2.471	23,8	3.740	15,7	84.334	34,1	1,43
2018	99	83	54.178	2.284	23,7	3.521	15,4	79.386	34,8	1,47
2019	98	59	50.341	2.131	23,6	3.325	15,1	75.282	35,3	1,50
b) Schulen in freier Trägerschaft										
1955	6	-	1.198	37	32,4	.	.	.	.	.
1960	6	-	1.153	38	30,3	.	.	.	.	.
1965	5	-	1.210	38	31,8	.	.	.	.	.
1970	4	-	934	33	28,3	.	.	.	.	.
1975	2	-	298	14	21,3	.	.	468	33,4	1,57
1980	4	7	2.561	94	27,2	.	.	3.160	33,6	1,23
1985	2	12	3.981	159	25,0	.	.	5.523	34,7	1,39
1990	1	12	3.668	153	24,0	.	.	5.637	36,8	1,54
1995	.	16	4.256	171	24,9	95	44,8	6.148	36,0	1,44
2000	.	17	4.337	169	25,7	110	39,4	6.038	35,7	1,39
2005	.	22	7.331	287	25,5	175	41,8	9.795	34,1	1,34
2008	2	24	8.341	325	25,7	202	41,2	11.520	35,4	1,38
2009	2	24	8.495	336	25,3	217	39,1	11.521	34,3	1,36
2010	2	25	8.539	341	25,0	223	38,4	11.904	34,9	1,39
2011	3	25	8.546	350	24,4	225	38,0	11.955	34,2	1,40
2012	3	25	7.055	296	23,8	413	17,1	9.746	32,9	1,38
2013	4	24	5.880	259	22,7	371	15,8	8.788	33,9	1,49
2014	4	24	4.679	214	21,9	302	15,5	7.303	34,1	1,56
2015	3	25	3.632	171	21,2	242	15,0	5.712	33,4	1,57
2016	3	15	2.452	124	19,8	175	14,0	4.116	33,2	1,68
2017	3	15	2.139	111	19,3	151	14,2	3.609	32,5	1,69
2018	3	12	1.931	100	19,3	148	13,0	3.472	34,7	1,80
2019	5	10	1.852	96	19,3	141	13,2	3.314	34,5	1,79

¹⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Tabelle 2.7

Entwicklung der Gymnasien ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochen- stunden	L-Std. je Kl. Sek. I	L-Std. je Schüler
		insg.	Sek. I	Sek. II							
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
1955	176	100.002	82.593	17.409	2.264	36,5	.	.	.	.	.
1960	187	95.922	69.108	26.814	2.232	31,0	.	.	.	.	.
1965	194	101.389	78.649	22.740	2.590	30,4	.	.	125.279	.	1,24
1970	219	135.514	101.960	33.554	3.363	30,3	.	.	163.126	.	1,20
1975	235	189.477	138.606	50.871	4.539	30,5	.	.	214.299	.	1,13
1980	241	208.092	133.531	74.561	4.567	29,2	12.336	16,9	256.810	31,6	1,23
1985	241	166.216	90.858	75.358	3.548	25,6	12.269	13,5	253.721	34,1	1,53
1990	237	139.171	80.977	58.194	3.382	23,9	11.832	11,8	235.744	35,3	1,69
1995	235	143.634	87.409	56.225	3.532	24,7	10.934	13,1	225.480	33,9	1,57
2000	235	149.930	94.131	55.799	3.609	26,1	10.081	14,9	215.093	33,1	1,43
2005	248	239.213	175.033	64.180	6.231	28,1	13.815	17,3	302.857	32,8	1,27
2008	259	256.199	159.524	96.675	5.622	28,4	15.474	16,6	334.017	34,3	1,30
2009	256	256.754	158.472	98.282	5.588	28,4	16.163	15,9	351.058	34,5	1,37
2010	257	253.450	156.293	97.157	5.537	28,2	16.304	15,5	352.040	35,5	1,39
2011	258	233.342	151.917	81.425	5.490	27,7	16.333	14,3	334.765	36,5	1,43
2012	257	227.980	146.071	81.909	5.427	26,9	16.981	13,4	336.597	36,3	1,48
2013	257	225.378	142.183	83.195	5.344	26,6	16.854	13,4	332.398	35,9	1,47
2014	257	222.565	139.972	82.593	5.314	26,3	16.395	13,6	338.795	37,0	1,52
2015	257	220.756	139.883	80.873	5.334	26,2	16.317	13,5	325.555	35,5	1,47
2016	257	221.063	142.090	78.973	5.434	26,1	16.367	13,5	325.490	35,3	1,47
2017	257	218.110	167.074	51.036	6.392	26,1	15.949	13,7	320.698	29,7	1,47
2018	257	214.753	165.116	49.637	6.376	25,9	16.403	13,1	315.897	36,3	1,47
2019	257	211.615	163.944	47.671	6.370	25,7	15.493	13,7	311.308	36,4	1,47
b) Schulen in freier Trägerschaft											
1955	41	12.430	10.858	1.572	323	33,6	.	.	.	.	.
1960	37	10.415	7.741	2.674	272	28,5	.	.	.	.	.
1965	35	11.383	8.805	2.578	292	30,2	.	.	15.920	.	1,40
1970	34	12.178	8.874	3.304	307	28,9	.	.	16.970	.	1,39
1975	32	14.401	10.637	3.764	361	29,5	.	.	19.448	.	1,35
1980	28	16.337	11.801	4.536	431	27,4	.	.	22.082	.	1,35
1990	29	16.253	10.816	5.437	449	24,1	.	.	26.763	.	1,65
1995	29	17.741	12.100	5.641	490	24,7	1.301	13,6	27.671	33,8	1,56
2000	30	19.546	13.636	5.910	525	26,0	1.342	14,6	29.348	34,8	1,50
2005	31	22.704	16.168	6.536	614	26,3	1.531	14,8	32.696	35,0	1,44
2008	35	24.011	14.288	9.723	531	26,9	1.662	14,4	35.392	37,5	1,47
2009	34	24.280	14.616	9.664	541	27,0	1.707	14,2	36.413	36,8	1,50
2010	36	25.279	15.375	9.904	568	27,1	1.780	14,2	37.942	36,8	1,50
2011	37	23.758	15.563	8.195	582	26,7	1.705	13,9	35.754	36,9	1,50
2012	37	23.750	15.426	8.324	585	26,4	1.685	14,1	36.438	37,2	1,53
2013	37	23.928	15.302	8.626	590	25,9	1.736	13,8	37.554	37,5	1,57
2014	37	23.964	15.142	8.822	591	25,6	1.696	14,1	38.199	37,8	1,59
2015	37	23.814	14.855	8.959	588	25,3	1.721	13,8	37.399	37,0	1,57
2016	37	23.534	14.581	8.953	577	25,3	1.704	13,8	37.061	36,5	1,57
2017	37	23.294	17.341	5.953	692	25,1	1.717	13,6	37.118	31,5	1,59
2018	37	22.997	17.193	5.804	691	24,9	1.703	13,5	36.556	37,2	1,59
2019	37	22.639	17.120	5.519	690	24,8	1.692	13,4	36.395	37,4	1,61

¹⁾ Seit 1980 ohne die Schüler der Freien Waldorfschulen (siehe Tab. 2.10)

²⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

³⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.8

Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der		Schüler /-in je Lehrkr.	Zahl der		Schüler /-in je Lehrkr.	VZLE an Abendgy. u. Kollegs
	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾		
	a) Abendgymnasien			b) Kollegs			insgesamt
1955	2	157	.	1	37	.	.
1960	3	305	.	2	122	.	.
1965	3	349	.	2	92	.	.
1970	4	453	.	4	341	.	.
1975	5	666	11,3	4	543	11,3	107
1980	5	891	11,1	4	623	11,1	137
1985	5	921	11,0	4	753	8,1	177
1990	5	935	9,8	4	841	8,0	200
1995	5	785	8,5	4	721	7,5	189
2000	5	664	10,4	4	586	8,3	135
2005	5	988	13,2	4	1.100	11,7	139
2007	5	877	11,7	4	1.035	11,0	153
2008	5	843	11,2	4	952	10,1	139
2009	5	889	11,9	4	961	10,2	133
2010	5	872	11,6	4	942	10,0	133
2011	5	867	11,6	4	951	10,1	138
2012	5	916	12,2	4	970	10,3	152
2013	5	917	13,3	4	984	12,0	151
2014	5	864	12,3	4	955	11,8	151
2015	5	828	11,8	4	933	11,5	150
2016	5	815	12,7	4	905	10,8	148
2017	5	740	11,0	4	849	10,7	146
2018	5	735	11,1	4	743	9,9	141
2019	5	671	10,2	4	707	9,4	132

¹⁾ Ohne Vorkurse

Tabelle 2.9

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen ^{1) 2) 3)}

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler			Klassen im Sek. I	Schüler je Kl. im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd.	
		insg.	davon							je Kl. Sek. I	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
2005	34	38.032	33.779	4.253	1.414	23,9	2.308	16,5	53.315	33,1	1,40
2010	37	42.568	35.356	7.212	1.449	24,4	2.898	14,7	62.718	35,3	1,47
2011	37	42.027	35.501	6.526	1.470	24,2	2.970	14,2	63.948	36,1	1,52
2012	37	42.310	35.530	6.780	1.485	23,9	3.087	13,7	65.292	36,3	1,54
2013	37	42.724	35.605	7.119	1.506	23,6	3.130	13,6	66.009	36,1	1,55
2014	37	42.877	35.329	7.548	1.531	23,1	3.200	13,4	68.708	36,6	1,60
2015	37	42.749	34.953	7.796	1.551	22,5	3.242	13,2	69.127	36,2	1,62
2016	37	42.303	34.608	7.695	1.558	22,2	3.273	12,9	69.863	36,5	1,65
2017	37	41.169	35.570	5.599	1.590	22,4	3.239	12,7	69.182	37,4	1,68
2018	37	40.304	34.672	5.632	1.562	22,2	3.242	12,4	69.312	38,5	1,72
2019	37	39.373	33.870	5.503	1.548	21,9	3.240	12,2	68.683	38,7	1,74
b) Schulen in freier Trägerschaft											
2005	1	308	308	-	18	17,1	19	16,1	493	27,4	1,60
2010	1	305	305	-	18	16,9	22	14,0	518	28,8	1,70
2011	1	302	302	-	18	16,8	22	13,9	530	29,4	1,75
2012	1	304	304	-	18	16,9	24	12,8	535	29,7	1,76
2013	1	284	284	-	18	15,8	23	12,1	532	29,6	1,87
2014	1	280	280	-	18	15,6	23	12,2	553	30,7	1,97
2015	1	316	296	20	18	16,4	26	12,1	597	31,2	1,89
2016	1	308	269	39	18	14,9	26	11,8	604	29,5	1,96
2017	1	342	290	52	18	16,1	30	11,5	675	31,1	1,97
2018	1	336	289	47	18	16,1	31	10,9	699	32,1	2,08
2019	1	342	296	46	18	16,4	31	11,1	716	32,6	2,09

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen ^{1) 3)}

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler				Klassen im Sek. I	Schüler je Klasse im Sek. I	VZLE	Schüler je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd.	
		insg.	Primarbereich	Sek. I	Sek. II						je Kl. Sek. I	je Schüler
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
2005	34	28.928	1.222	23.131	4.575	876	26,4	2.000	14,5	44.946	41,8	1,55
2010	64	39.920	1.084	31.767	7.069	1.138	27,9	2.869	13,9	60.452	41,9	1,51
2011	70	45.289	1.116	36.819	7.354	1.324	27,8	3.270	13,8	69.524	41,9	1,54
2012	76	51.056	1.176	42.546	7.334	1.540	27,6	3.797	13,4	80.427	42,9	1,58
2013	81	57.013	1.155	48.396	7.462	1.772	27,3	4.250	13,4	89.486	42,4	1,57
2014	91	64.022	1.088	55.218	7.716	2.042	27,0	4.949	12,9	105.112	44,1	1,64
2015	98	70.261	1.087	60.572	8.602	2.280	26,6	5.491	12,8	116.074	43,8	1,65
2016	100	75.928	1.073	64.468	10.387	2.466	26,1	6.105	12,4	129.983	44,7	1,71
2017	106	80.791	1.080	67.127	12.584	2.585	26,0	6.534	12,4	138.855	44,7	1,72
2018	106	84.203	1.080	69.117	14.006	2.670	25,9	7.039	12,0	149.117	46,0	1,77
2019	108	86.329	1.103	70.920	14.306	2.763	25,7	7.427	11,6	157.810	47,4	1,83
b) Schulen in freier Trägerschaft												
2005	6	1.950	680	1.105	165	49	22,6	102	19,1	2.361	29,1	1,21
2010	8	2.479	657	1.594	228	72	22,1	206	12,0	4.497	38,5	1,81
2011	10	3.081	699	2.122	260	92	23,1	239	12,9	5.500	37,3	1,79
2012	11	3.573	740	2.555	278	112	22,8	289	12,4	6.759	40,5	1,89
2013	11	3.996	740	2.960	296	134	22,1	348	11,5	8.032	42,0	2,01
2014	11	4.315	694	3.308	313	148	22,4	389	11,1	9.017	44,3	2,09
2015	12	5.512	692	3.498	1.322	157	22,3	402	13,7	9.001	41,2	1,63
2016	10	4.815	710	3.436	669	150	22,9	425	11,3	9.608	43,3	2,00
2017	11	5.020	720	3.477	823	160	21,7	454	11,0	10.159	41,4	2,02
2018	11	4.947	720	3.391	836	154	22,0	464	10,7	10.366	43,0	2,10
2019	11	4.970	742	3.355	873	153	21,9	456	10,9	10.223	41,9	2,06

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

³⁾ Seit 2000 gibt es Integrierte Gesamtschulen und seit 2003 gibt es Kooperative Gesamtschulen jeweils in freier Trägerschaft.

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.10

a) Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	VZLE	Schüler /-in je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd. je Kl. Sek. I	je Schüler/-in
1980	7	2.800	88	31,8	164	17,1	3.842	47,6	1,37
1985	11	3.738	119	31,4	229	16,3	5.324	50,7	1,42
1990	13	4.878	158	30,9	351	13,9	7.756	57,3	1,59
1995	14	5.596	182	30,7	418	13,4	9.004	56,7	1,61
2000	14	5.863	197	29,8	428	13,7	9.597	55,9	1,64
2005	15	6.161	170	36,2	506	12,2	11.541	57,6	1,87
2007	20	6.867	196	35,0	500	13,7	11.338	54,9	1,65
2008	20	6.955	203	34,3	508	13,7	11.573	51,0	1,66
2009	20	6.996	205	34,1	524	13,4	11.822	52,4	1,69
2010	20	7.058	208	33,9	536	13,2	12.034	54,4	1,71
2011	20	7.137	212	33,7	561	12,7	12.573	53,8	1,76
2012	20	7.050	213	33,1	541	13,0	12.289	50,4	1,74
2013	20	7.184	212	33,9	551	13,0	12.681	51,1	1,77
2014	20	7.085	218	32,5	535	13,2	12.563	50,0	1,77
2015	20	7.014	216	32,5	555	12,6	12.399	50,0	1,77
2016	21	7.064	225	31,4	556	12,7	12.801	47,5	1,81
2017	21	7.073	230	30,8	568	12,5	13.136	47,4	1,86
2018	21	7.053	223	31,6	581	12,1	13.427	49,4	1,90
2019	21	7.028	231	30,4	582	12,1	13.387	48,0	1,90

b) Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschulen nach dem Schulbereich

Jahr	Primarbereich			Sekundarbereich I			Sek. II
	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	Schüler /-in	Klassen	Schüler /-in je Klasse	Schüler /-in
1980	1.075	34	31,6	1.364	39	35,0	361
1985	1.451	47	30,9	1.833	56	32,7	454
1990	1.865	55	33,9	2.342	76	30,8	671
1995	1.972	62	31,8	2.773	85	32,6	851
2000	2.010	67	30,0	2.865	91	31,5	988
2005	2.133	71	30,0	3.085	99	31,2	1.109
2007	2.334	83	28,1	3.396	113	30,1	1.137
2008	2.358	87	27,1	3.443	116	29,7	1.154
2009	2.317	87	26,6	3.480	118	29,5	1.199
2010	2.238	86	26,0	3.584	122	29,4	1.236
2011	2.244	86	26,1	3.660	126	29,0	1.233
2012	2.173	88	24,7	3.583	125	28,7	1.294
2013	2.217	85	26,1	3.649	127	28,7	1.318
2014	2.172	88	24,7	3.576	130	27,5	1.337
2015	2.194	87	25,2	3.498	129	27,1	1.322
2016	2.225	89	25,0	3.497	136	25,7	1.342
2017	2.285	93	24,6	3.471	137	25,3	1.317
2018	2.280	89	25,6	3.479	134	26,0	1.294
2019	2.280	92	24,8	3.454	139	24,8	1.294

Tabelle 2.11

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Lernen ¹⁾
(einschließlich der Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen) ²⁾

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	VZLE	Schüler /-in je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd. je Klasse	je Schüler/-in	Volle Halbtagschulen ³⁾	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	88	.	11.204	534	21,0	.	.	.	.	.
1960	107	.	13.181	632	20,9	.	.	.	.	.
1965	142	.	20.279	1.031	19,7	.	.	.	.	.
1970	194	.	31.338	1.826	17,2	.	.	.	.	.
1975	210	.	40.997	2.737	15,0	.	.	70.693	25,8	1,72		
1980	208	3	35.654	2.657	13,4	.	.	78.870	29,7	2,21		
1985	207	2	23.067	2.177	10,6	2.834	8,1	67.947	31,2	2,95		
1990	193	3	18.320	1.858	9,9	2.748	6,7	60.980	32,8	3,33		
1995	192	3	20.767	2.036	10,2	2.736	7,6	61.181	30,0	2,95	17	54
2000	189	9	24.667	2.352	10,5	2.764	8,9	66.038	28,1	2,68	22	76
2005	184	10	24.007	2.296	10,5	2.867	8,4	66.556	29,0	2,77	16	55
2008	180	8	19.828	2.013	9,8	2.773	7,2	59.332	29,5	2,99	14	41
2009	178	7	19.033	1.942	9,8	2.861	6,7	57.410	29,6	3,02	14	41
2010	179	6	18.100	1.859	9,7	2.789	6,5	55.260	29,7	3,05		
2011	177	6	16.884	1.738	9,7	2.646	6,4	51.659	29,7	3,06		
2012	175	6	15.724	1.612	9,8	2.272	6,9	48.200	29,9	3,07		
2013	165	6	13.873	1.419	9,8	2.034	6,8	42.732	30,1	3,08		
2014	156	5	11.836	1.187	10,0	1.742	6,8	36.021	30,3	3,04		
2015	145	5	9.619	968	9,9	1.497	6,4	29.172	30,1	3,03		
2016	135	3	7.733	774	10,0	1.270	6,1	24.422	31,6	3,16		
2017	117	3	6.050	606	10,0	990	6,1	18.437	30,4	3,05		
2018	105	3	5.217	518	10,1	829	6,3	15.769	30,4	3,02		
2019	101	2	4.899	479	10,2	755	6,5	14.791	30,9	3,02		
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	5	-	350	19	18,4	.	.	.	.	.
1960	3	-	311	16	19,4	.	.	.	.	.
1965	4	-	429	24	17,9	.	.	.	.	.
1970	4	-	408	26	15,7	.	.	.	.	.
1985	1	-	74	8	9,3	.	.	264	33,0	3,57		
1990	2	-	129	15	8,6	.	.	298	19,9	2,31		
1995	2	-	189	19	9,9	26	7,3	665	35,0	3,52		
2000	2	4	302	38	7,9	32	9,4	783	20,6	2,59		
2005	2	6	352	43	8,2	44	8,0	1.086	25,3	3,08		
2008	2	4	174	35	5,0	21	8,3	528	15,1	3,03		
2009	2	3	136	24	5,7	16	8,5	400	16,7	2,94		
2010	5	1	143	26	5,5	17	8,4	433	16,7	3,03		
2011	5	1	130	26	5,0	18	7,4	439	16,9	3,37		
2012	5	1	111	21	5,3	13	8,6	328	15,6	2,95		
2013	5	1	107	22	4,9	13	8,2	326	14,8	3,04		
2014	5	1	119	23	5,2	14	8,5	357	15,5	3,00		
2015	5	1	117	22	5,3	14	8,4	350	15,9	2,99		
2016	5	1	110	21	5,2	14	7,9	347	16,5	3,15		
2017	5	1	115	25	4,6	14	8,3	338	13,5	2,94		
2018	5	1	103	27	3,8	12	8,4	307	11,4	2,98		
2019	5	1	99	18	5,5	13	7,5	317	17,6	3,20		

¹⁾ Auflösung Förderschule Schwerpunkt Lernen ab Schuljahr 2013/2014 aufsteigend, beginnend mit dem 1. Schuljahrgang

²⁾ Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen bis einschließlich Schuljahr 2011/2012

³⁾ Auflösung der Vollen Halbtagschulen zum Schuljahr 2010/2011

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.12

Entwicklung der Förderschulen Schwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen
(einschließlich der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Schüler /-in je Klasse	VZLE	Schüler /-in je Lehrer	erteilte Wochenstunden	Lehrkräftestd. je Klasse	je Schüler/in	Volle Halbtagsschulen ¹⁾	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
1955	26	.	2.684	143	18,8	.	.	.	.	.
1960	24	.	2.365	154	15,4	.	.	.	.	.
1965	27	.	2.554	208	12,3	.	.	.	.	.
1970	38	.	3.966	359	11,0	.	.	9.525	26,5	2,40		
1975	57	.	5.916	641	9,2	.	.	18.995	29,6	3,21		
1980	85	8	7.796	963	8,1	.	.	27.828	28,9	3,57		
1985	89	8	7.309	1.000	7,3	1.425	5,1	30.879	30,9	4,22		
1990	93	6	8.309	1.124	7,4	1.597	5,2	36.332	32,3	4,37		
1995	95	12	9.694	1.277	7,6	1.913	5,1	43.987	34,4	4,54	2	18
2000	95	28	12.152	1.567	7,8	2.122	5,7	51.410	32,8	4,23	2	13
2005	112	36	15.627	1.982	7,9	2.773	5,6	65.843	33,2	4,21	2	15
2008	118	36	17.084	2.153	7,9	3.250	5,3	74.317	34,5	4,35	2	19
2009	118	36	17.404	2.201	7,9	3.450	5,0	75.570	34,3	4,34	2	19
2010	115	33	17.441	2.218	7,9	3.517	5,0	76.654	34,6	4,40		
2011	115	33	17.532	2.236	7,8	3.534	5,0	76.839	34,4	4,38		
2012	114	40	17.570	2.246	7,8	3.510	5,0	78.055	34,8	4,44		
2013	114	39	17.431	2.229	7,8	3.500	5,0	77.760	34,9	4,46		
2014	114	37	17.421	2.252	7,7	3.435	5,1	76.443	33,9	4,39		
2015	114	36	17.349	2.243	7,7	3.455	5,0	76.340	34,0	4,40		
2016	114	37	17.584	2.264	7,8	3.482	5,0	78.214	34,5	4,45		
2017	115	37	18.283	2.331	7,8	3.565	5,1	79.549	34,1	4,35		
2018	119	36	18.913	2.408	7,9	3.706	5,1	81.770	34,0	4,32		
2019	119	37	19.305	2.452	7,9	3.776	5,1	83.738	34,2	4,34		
b) Schulen in freier Trägerschaft												
1955	15	-	1.431	57	25,1	.	.	.	.	.
1960	12	-	1.059	51	20,8	.	.	.	.	.
1965	10	-	990	71	13,9	.	.	.	.	.
1970	14	-	1.374	109	12,6	.	.	3.197	29,3	2,33		
1975	24	-	2.150	219	9,8	.	.	6.480	29,6	3,01		
1980	39	-	2.749	348	7,9	.	.	9.659	27,8	3,51		
1985	40	-	2.374	340	7,0	.	.	10.117	29,8	4,26		
1990	39	-	2.309	345	6,7	.	.	10.459	30,3	4,53		
1995	38	-	2.254	326	6,9	442	5,1	10.755	33,0	4,77		
2000	37	-	2.801	392	7,1	512	5,5	12.913	32,9	4,61		
2005	48	-	3.963	535	7,4	703	5,6	17.589	32,9	4,44		
2008	51	-	4.562	611	7,5	813	5,6	20.004	32,7	4,38		
2009	51	-	4.746	638	7,4	842	5,6	20.774	32,6	4,38		
2010	48	-	4.863	640	7,6	881	5,5	21.617	33,8	4,45		
2011	48	-	4.991	669	7,5	904	5,5	21.985	32,9	4,40		
2012	47	5	4.956	663	7,5	904	5,5	21.853	33,0	4,41		
2013	47	6	4.935	659	7,5	907	5,4	21.996	33,4	4,46		
2014	47	6	4.954	666	7,4	886	5,6	21.721	32,6	4,38		
2015	47	6	4.928	671	7,3	882	5,6	21.503	32,0	4,36		
2016	47	6	4.950	663	7,5	891	5,6	21.623	32,6	4,37		
2017	45	6	5.010	668	7,5	894	5,6	21.656	32,4	4,32		
2018	46	6	5.194	687	7,6	914	5,7	22.079	32,1	4,25		
2019	46	6	5.193	676	7,7	937	5,5	22.374	33,1	4,31		

¹⁾ Auflösung der Vollen Halbtagsschulen zum Schuljahr 2010/2011

Tabelle 2.13

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte ¹⁾

Jahr	insg.	davon in Klassen für ...										Körp. u. motor. Entw. absolut	Körp. u. motor. Entw. in %						
		Lernen absolut	Lernen in %	Geistige Entw. absolut	Geistige Entw. in %	Emot. u. soz. Entw. absolut	Emot. u. soz. Entw. in %	Sehen (Blinde) absolut	Sehen (Blinde) in %	Hören (Gehörh.) absolut	Hören (Gehörh.) in %			Sehen (Sehbeh.) absolut	Sehen (Sehbeh.) in %	Hören (Schwerh.) absolut	Hören (Schwerh.) in %	Sprache absolut	Sprache in %
1970	35.304	31.016	87,85	1.647	4,67	747	2,12	127	0,36	452	1,28	110	0,31	353	1,00	408	1,16	390	1,10
1975	46.913	40.376	86,07	2.654	5,66	1.446	3,08	184	0,39	826	1,76	92	0,20	137	0,29	514	1,10	664	1,42
1980	43.450	35.089	80,76	3.269	7,52	1.567	3,61	182	0,42	504	1,16	118	0,27	599	1,38	1.109	2,55	979	2,25
1985	30.397	22.570	74,25	3.128	10,29	1.188	3,91	191	0,63	409	1,35	89	0,29	603	1,98	1.075	3,54	1.144	3,76
1990	26.629	18.320	68,80	3.091	11,61	1.284	4,82	170	0,64	346	1,30	87	0,33	603	2,26	1.397	5,25	1.331	5,00
1995	30.461	20.767	68,18	3.538	11,61	1.309	4,30	182	0,60	295	0,97	92	0,30	578	1,90	2.205	7,24	1.495	4,91
2000	36.819	24.667	67,00	4.556	12,37	1.816	4,93	192	0,52	278	0,76	80	0,22	752	2,04	2.738	7,44	1.740	4,73
2005	39.506	24.007	60,77	6.151	15,57	2.536	6,42	116	0,29	282	0,71	89	0,23	789	2,00	3.467	8,78	2.069	5,24
2008	36.912	19.828	53,72	6.756	18,30	3.199	8,67	192	0,52	223	0,60	76	0,21	734	1,99	3.759	10,18	2.145	5,81
2009	36.437	19.033	52,24	6.945	19,06	3.305	9,07	199	0,55	180	0,49	80	0,22	741	2,03	3.819	10,48	2.135	5,86
2010	35.541	18.100	50,93	6.983	19,65	3.412	9,60	195	0,55	204	0,57	74	0,21	677	1,90	3.718	10,46	2.178	6,13
2011	34.416	16.884	49,06	7.081	20,57	3.535	10,27	193	0,56	194	0,56	70	0,20	655	1,90	3.657	10,63	2.147	6,24
2012	33.294	15.724	47,23	7.137	21,44	3.616	10,86	191	0,57	208	0,62	69	0,21	635	1,91	3.579	10,75	2.135	6,41
2013	31.304	13.873	44,32	7.157	22,86	3.544	11,32	181	0,58	258	0,82	64	0,20	560	1,79	3.548	11,33	2.119	6,77
2014	29.257	11.836	40,46	7.327	25,04	3.593	12,28	174	0,59	263	0,90	62	0,21	531	1,81	3.362	11,49	2.109	7,21
2015	26.968	9.619	35,67	7.424	27,53	3.643	13,51	168	0,62	252	0,93	57	0,21	555	2,06	3.200	11,87	2.050	7,60
2016	25.317	7.733	30,54	7.604	30,04	3.647	14,41	183	0,72	241	0,95	55	0,22	548	2,16	3.218	12,71	2.088	8,25
2017	24.333	6.050	24,86	7.962	32,72	3.853	15,83	186	0,76	241	0,99	55	0,23	582	2,39	3.330	13,69	2.074	8,52
2018	24.130	5.217	21,62	8.243	34,16	4.106	17,02	189	0,78	251	1,04	54	0,22	545	2,26	3.402	14,10	2.123	8,80
2019	24.204	4.899	20,24	8.527	35,23	4.157	17,17	201	0,83	327	1,35	42	0,17	448	1,85	3.508	14,49	2.095	8,66

¹⁾ Ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen

2. Entwicklung der Schulen

Tabelle 2.14

Entwicklung der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen

Jahr	Schülerinnen und Schüler an		insgesamt	h./h. Lehrkräfte ¹⁾ an		insgesamt
	allgemein bildenden Schulen	berufsbildenden Schulen		allgemein bildenden Schulen	berufsbildenden Schulen	
1955	866.301	323.389	1.189.690	26.124	4.363	30.487
1960	826.962	237.502	1.064.464	26.967	4.696	31.663
1965	938.312	224.192	1.162.504	32.299	4.077	36.376
1970	1.105.354	236.493	1.341.847	40.423	4.796	45.219
1975	1.253.646	255.995	1.509.641	55.468	6.247	61.715
1980	1.165.022	305.914	1.470.936	61.782	8.822	70.604
1985	900.205	334.726	1.234.931	62.604	11.247	73.851
1990	811.576	270.777	1.082.353	62.000	11.826	73.826
1995	906.411	246.665	1.153.076	63.597	12.107	75.704
2000	977.825	262.919	1.240.744	64.608	12.140	76.748
2005	989.625	278.646	1.268.271	67.358	13.586	80.944
2007	969.069	283.500	1.252.569	68.035	13.499	81.534
2008	954.410	286.010	1.240.420	68.481	13.444	81.925
2009	940.622	285.506	1.226.128	69.883	13.448	83.331
2010	927.446	282.742	1.210.188	69.644	13.400	83.044
2011	899.056	280.678	1.179.734	68.920	13.251	82.171
2012	884.781	277.999	1.162.780	67.527	12.392	79.919
2013	869.262	275.113	1.144.375	67.384	12.444	79.811
2014	856.251	272.922	1.129.173	66.930	12.541	79.471
2015	846.609	270.958	1.117.567	67.410	12.688	80.098
2016	847.619	271.954	1.119.573	68.369	12.638	81.007
2017	839.681	266.884	1.106.565	68.429	12.438	80.867
2018	830.561	262.429	1.092.990	68.507	12.343	80.850
2019	822.058	258.410	1.080.468	68.754	12.191	80.945

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Tabelle 3.1

Die Wohnbevölkerung im Alter von 0 bis unter 21 Jahren in Niedersachsen am ...
- insgesamt und darunter Ausländerinnen und Ausländer -

Alter von ... bis unter ... Jahren	Wohnbevölkerung am 31.12.2017 ¹⁾				Wohnbevölkerung am 31.12.2018 ¹⁾				Differenz Geburtsjahrgang ²⁾			
	Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		Geburts- jahr	insg.	dar. Ausländ.		2018		zum Vergl. 2017	
			abs.	%			abs.	%	insges.	in %	insges.	in %
unter 1	2016	73.313	8.533	11,6	2017	73.614	8.742	11,9	.	.	.	.
1 - 2	2015	74.860	9.078	12,1	2016	74.824	9.200	12,3	1.511	2,1	3.065	4,5
2 - 3	2014	72.122	8.397	11,6	2015	75.784	9.454	12,5	924	1,2	1.663	2,4
3 - 4	2013	72.135	8.439	11,7	2014	73.037	8.870	12,1	915	1,3	1.418	2,1
4 - 5	2012	69.436	7.693	11,1	2013	73.133	8.964	12,3	998	1,4	1.345	2,0
5 - 6	2011	69.040	7.724	11,2	2012	70.116	8.158	11,6	680	1,0	1.235	1,9
6 - 7	2010	68.097	7.263	10,7	2011	69.824	8.244	11,8	784	1,1	1.293	1,9
7 - 8	2009	70.614	7.363	10,4	2010	68.801	7.693	11,2	704	1,0	1.196	1,8
8 - 9	2008	69.776	7.114	10,2	2009	71.287	7.753	10,9	673	1,0	1.196	1,7
9 - 10	2007	71.987	7.204	10,0	2008	70.564	7.646	10,8	788	1,1	1.166	1,7
10 - 11	2006	72.131	6.603	9,2	2007	72.704	7.658	10,5	717	1,0	1.060	1,5
11 - 12	2005	71.674	6.465	9,0	2006	72.912	7.077	9,7	781	1,1	971	1,4
12 - 13	2004	73.155	6.318	8,6	2005	72.262	6.855	9,5	588	0,8	896	1,2
13 - 14	2003	75.876	6.271	8,3	2004	73.784	6.738	9,1	629	0,9	887	1,2
14 - 15	2002	76.367	6.256	8,2	2003	76.462	6.670	8,7	586	0,8	882	1,1
15 - 16	2001	79.148	6.305	8,0	2002	76.986	6.709	8,7	619	0,8	1.067	1,3
16 - 17	2000	82.353	6.704	8,1	2001	79.761	6.836	8,6	613	0,8	1.511	1,8
17 - 18	1999	87.093	7.565	8,7	2000	82.964	7.215	8,7	611	0,7	1.977	2,3
18 - 19	1998	88.627	10.440	11,8	1999	87.772	8.561	9,8	679	0,8	1.515	1,7
19 - 20	1997	90.637	10.806	11,9	1998	89.138	11.761	13,2	511	0,6	413	0,4
20 - 21	1996	93.935	12.340	13,1	1997	91.220	12.341	13,5	583	0,6	430	0,5
unter 21 Jahren insg.		1.602.376	164.881	10,3		1.596.949	173.145	10,8	14.894	.	25.186	.

¹⁾ Auf Basis der endgültigen Fortschreibungsergebnisse der endgültigen Ergebnisse des Zensus 2011.

²⁾ Die positive Differenz zeigt die Zuwanderung.

3. Bevölkerung

Tabelle 3.2

Lebendgeborene, dar. ausländische Lebendgeborene

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.		darunter ausländische Lebendgeborene ¹⁾	
	Anzahl	Messziffer ²⁾	Anzahl	% von insg.
1965	128.655	149,8	2.321	1,8
1970	102.706	119,6	3.706	3,6
1975	71.964	83,8	7.184	10,0
1980	71.752	83,5	4.995	7,0
1985	67.229	78,3	3.148	4,7
1990	82.452	96,0	5.975	7,2
1995	80.994	94,3	6.864	8,5
1997	85.907	100,0	7.743	9,0
2000	79.436	92,5	6.628	8,3
2005	66.993	78,0	4.849	7,2
2010	63.130	73,5	4.010	6,4
2013	62.879	73,2	4.134	6,6
2014	66.406	77,3	4.248	6,4
2015	67.183	78,2	5.322	7,9
2016	75.215	87,6	9.093	12,1
2017	73.020	85,0	8.404	11,5
2018	73.652	85,7	8.839	12,0
2019	73.286	85,3	8.547	11,7

Jahr (31.12.)	Lebendgeborene insg.	
	Anzahl	Messziffer ²⁾
Prognose ³⁾		
2020	74.300	86,5
2021	74.400	86,6
2022	74.300	86,5
2023	74.100	86,3
2024	73.800	85,9
2025	73.400	85,4

¹⁾ Anzahl der Lebendgeborenen, deren Eltern eine ausländische Staatsangehörigkeit haben

²⁾ Geburtenberg im Jahre 1997 gleich 100 %

³⁾ Zahlen der fortgeschriebenen 14. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung

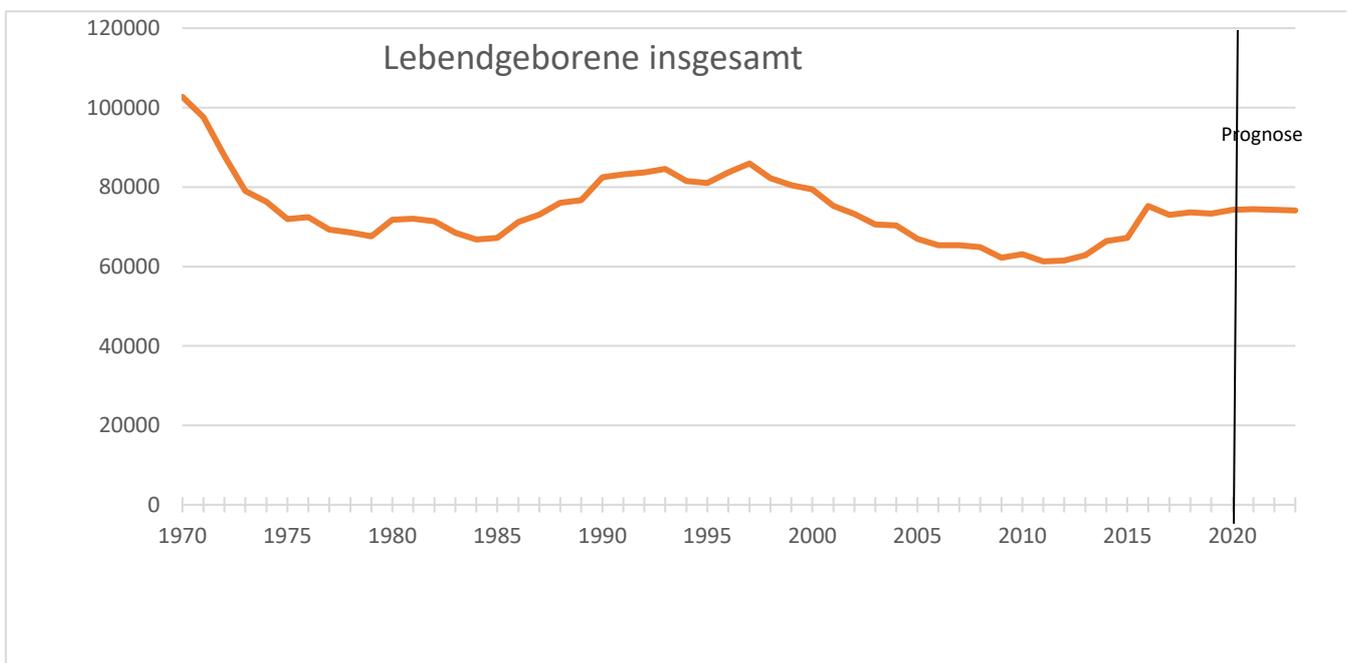


Tabelle 4.1

Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen
(ohne Förderschulen) - in Prozent -

a) Land Niedersachsen

Jahr bis 2003 7. Sg. ab 2004 5. Sg.	Anteil der Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen ¹⁾						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
1960	69,3	16,0	14,8				
1965	67,9	17,1	15,0				
1970	55,7	24,0	20,3				
1975	42,2	29,4	26,6		1,8		(2,0)
1980	34,1	35,7	27,6		2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3		2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0		2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3		3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8		4,0	0,5	(6,0)
2005	16,5	36,5	41,4		5,0	0,6	(6,7)
2006	14,6	37,0	42,8		4,9	0,7	(6,8)
2007	13,2	37,5	44,0		4,7	0,6	(6,9)
2008	13,2	39,0	42,1		5,0	0,7	(7,2)
2009	12,4	37,4	41,8		7,7	0,7	(7,5)
2010	11,5	35,5	41,1		11,0	0,8	(7,8)
2011	8,6	26,4	41,4	10,7	12,1	0,8	(7,8)
Empf. 2011	20,9	39,1	40,0				
2012	6,1	19,6	41,7	18,5	13,3	0,9	(7,3)
Empf. 2012	20,3	39,1	40,6				
2013	5,5	17,9	42,4	19,5	13,9	0,8	(8,1)
Empf. 2013	20,0	39,0	41,1				
2014	4,7	15,8	42,4	21,2	15,2	0,8	(7,7)
Empf. 2014	20,2	38,6	41,2				
2015	4,7	14,5	43,0	21,7	15,4	0,8	(7,8)
Empf. 2015	20,2	38,2	41,6				
2016	4,3	14,2	43,3	21,5	15,9	0,7	(7,3)
Empf. 2016	---	---	---				
2017	4,2	13,7	43,4	21,7	16,2	0,8	(7,4)
Empf. 2017	---	---	---				
2018	3,7	13,9	43,6	21,9	16,1	0,8	(7,5)
Empf. 2018	---	---	---				
2019	3,5	13,9	43,5	21,9	16,3	0,9	(7,4)
Empf. 2019	---	---	---				

¹⁾ Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

b) RA der NLSchB - Jahr 2019

RA der NLSchB	Anteil der Schüler im 5. Schuljahrgang						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
Braunschweig	5,0	17,9	44,4	10,2	21,8	0,7	(2,9)
Hannover	2,5	13,9	46,6	13,6	22,5	0,9	(12,3)
Lüneburg	3,4	12,4	44,1	27,5	11,1	1,5	(8,9)
Osnabrück	3,7	12,6	39,9	31,8	11,5	0,5	(4,9)

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.2.1

Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase am mittleren Altersjahrgang nach Schulformen

Jahr	Mittl. Altersjahrgang ¹⁾ (31.12.)	Anteil der Schülerinnen und Schüler im 11. Schuljahrgang						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy	Kolleg	insg.
1960	95.390	10,6			0,2	0,2	0,1	11,0
1965	96.850	9,3	-	-	0,1	0,1	0,1	9,6
1970	95.330	13,8	-	-	0,1	0,2	0,1	14,2
1975	109.940	18,5	-	0,2	0,1	0,3	0,2	19,3
1980	131.810	20,6	0,5	1,0	0,1	0,3	0,2	22,7
1985	120.200	21,1	0,7	1,2	0,2	0,4	0,3	23,7
1990	76.997	24,9	1,0	1,5	0,4	0,6	0,4	28,7
1995	78.304	24,3	1,1	1,7	0,4	0,4	0,4	28,4
2000	83.038	23,9	1,3	1,8	0,5	0,4	0,3	28,3
2005	93.029	24,7	1,8	2,0	0,5	0,5	0,6	30,0

Jahr	Mittl. Altersjahrgang ¹⁾ (31.12.)	Anteil der Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase						
		Gy	KGS	IGS	FWS	AGy	Kolleg	insg.
2010	88.121	32,2	2,7	2,9	0,6	0,5	0,5	39,3
2013	87.918	33,7	3,1	3,1	0,6	0,5	0,5	41,4
2014	86.962	33,1	3,3	3,4	0,6	0,5	0,5	41,5
2015	86.519	32,7	3,3	4,2	0,6	0,4	0,5	41,7
2016	87.198	31,8	3,2	5,2	0,6	0,5	0,5	41,8
2017	84.723	0,9	1,0	6,2	0,6	0,4	0,4	9,6
2018	81.363	29,0	3,1	6,4	0,6	0,4	0,4	39,8
2019	81.363	29,7	3,2	6,7	0,7	0,4	0,4	41,0

2019 davon nach RA der NLSchB

BS	15.140	33,6	1,7	10,3	0,6	0,6	0,8	47,6
H	20.772	30,6	5,7	8,7	0,7	0,3	0,4	46,5
LG	17.976	29,0	3,6	5,2	1,1	-	-	38,8
OS	27.475	27,2	1,8	4,3	0,3	0,5	0,4	34,6

¹⁾ Die Zahlen beziehen sich bis 2008 auf die Gruppe der 16- und 17jährigen, zwischen 2009 und 2017 auf die Gruppe der 15- bis 17jährigen und seit 2017 wieder auf die Gruppe der 16- und 17jährigen.

Seit 2013 wurden die endgültigen Ergebnisse auf Basis des Zensus 2011 verwendet.

Für 2019 wurden vorläufig die Daten des Vorjahres herangezogen!

²⁾ AGy und Kolleg sind rechnerisch dem mittleren Altersjahrgang zugeordnet.

Tabelle 4. 2. 2

Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums nach der im Vorjahr besuchten Schulform sowie ihrem Anteil an dieser Schulform (ohne IGS/KGS)

Jahr	Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase des Gymnasiums									sonst. Zugäng.	Wiederholer
	insg.	davon aus dem 9. bzw. 10. Schuljahrgang des/der ³⁾						HS	Anteil		
	Gy	Anteil	OBS	Anteil	RS	Anteil	HS	Anteil			
1977	19.451	17.208	78,0			1.988	7,5	70	1,5	185	-
1980	27.096	23.422	79,2			3.271	9,0	91	1,2	312	-
1985	25.327	21.892	82,7			1.942	5,3	32	0,3	378	1.083
1990	19.141	15.983	83,5			2.104	11,0	27	0,1	421	606
1995	19.064	16.487	86,5			1.614	8,5	54	0,3	376	533
2000	19.864	16.679	84,0			1.607	8,1	40	0,2	471	1.067
2005	22.938	19.545	85,2			1.992	8,7	33	0,1	484	884
2010	28.359	26.195	92,4			1.187	4,2	12	0,0	190	775
2013	29.610	27.457	92,7			1.148	3,9	13	0,0	352	640
2014	28.787	26.806	93,1			1.103	3,8	8	0,0	299	571
2015	28.276	26.271	92,9			1.105	3,9	17	0,1	358	525
2016	27.705	25.702	92,8			1.113	4,0	16	0,1	376	498
2017	824	5	0,6			621	75,4	11	1,3	147	40
2018	24.578	23.083	93,9	324	1,3	716	2,9	7	0,0	239	209
2019	24.139	22.314	92,4	319	1,3	774	3,2	11	0,0	313	408

2019 davon nach RA der NLSchB

BS	5.085	4.544	89,4	89	1,8	246	4,8	3	0,1	77	126
H	6.363	5.880	92,4	55	0,9	223	3,5	4	0,1	96	105
LG	5.207	4.884	93,8	82	1,6	110	2,1		0,0	66	65
OS	7.484	7.006	93,6	93	1,2	195	2,6	4	0,1	74	112

³⁾ Von 2008 bis 2016 kamen die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums aus dem 9. Schuljahrgang in die Einführungsphase.

Tabelle 4.2.3

Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 29.08.2019 -

Schulbereich	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang						insges.
			SKG	1	2	3	4	Sprkl.	
Primarbereich	GS	öff.	2.579	66.586	68.925	69.164	68.950	109	276.313
	IGS	öff.		94	91	90	86		361
	GS	priv.		683	750	688	670		2.791
	SmG	priv.	25	180	188	190	184		767
	FWS	priv.		563	552	576	589		2.280
	insges.		2.604	68.106	70.506	70.708	70.479	109	282.512

	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang							insges.
			5	6	7	8	9	10	Sprkl.	
Sek.I	HS	öff.	1.815	2.311	2.996	3.567	4.085	2.975	248	17.997
	KGS-HS	öff.	643	832	982	987	1.182	772	62	5.460
	HS	priv.	29	29	43	53	49	49		252
	KGS-HS	priv.	8	11	11	11	21	12		74
	Hauptsch. insg.	insg.	2.495	3.183	4.032	4.618	5.337	3.808	310	23.783
	RS	öff.	7.176	7.243	7.599	8.144	8.735	9.479	113	48.489
	KGS-RS	öff.	2.364	2.298	2.302	2.449	2.596	2.733		14.742
	RS	priv.	321	310	305	316	308	292		1.852
	KGS-RS	priv.	17	23	26	28	26	28		148
	Realsch. insg.	insg.	9.878	9.874	10.232	10.937	11.665	12.532	113	65.231
	OBS	öff.	14.236	15.699	16.474	17.500	17.463	14.639	497	96.508
	OBS	priv.	1.251	1.304	1.307	1.327	1.387	1.267		7.843
	Obersch. insg.	insg.	15.487	17.003	17.781	18.827	18.850	15.906	497	104.351
	Gy	öff.	25.703	25.675	24.470	24.170	23.728	22.909	169	146.824
	KGS-Gy I	öff.	2.216	2.274	2.182	2.172	2.260	2.260	8	13.372
	Gy	priv.	2.898	2.940	2.810	2.778	2.756	2.938		17.120
	KGS-Gy I	priv.	17	15	15	9	4	14		74
	Gymnas. insg.	insg.	30.834	30.904	29.477	29.129	28.748	28.121	177	177.390
	IGS	öff.	10.980	11.116	11.505	11.582	11.459	10.700	223	67.565
	SmG	priv.	532	507	566	590	575	585		3.355
IGS insg.	insg.	11.512	11.623	12.071	12.172	12.034	11.285	223	70.920	
FWS	priv.	614	593	585	548	575	539		3.454	
insges.	insges.	70.820	73.180	74.178	76.231	77.209	72.191	1.320	445.129	

	Schwerpunkt	Träger	Schuljahrgang										insg.	
			SKG	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
FöS	FöS-LE	öff.						674	675	212	1.386	1.180	673	4.800
	FöS-LE	priv.						43	4	6	11	26	9	99
	FöS-LE insg.	insg.						717	679	218	1.397	1.206	682	4.899
	FöS-GB	öff.		2.042				3.321					1.909	7.272
	FöS-GB	priv.		282				597					376	1.255
	FöS-GB insg.	insg.		2.324				3.918					2.285	8.527
	FöS sonst	öff.	61	1.175	1.422	997	727	440	535	454	447	415	228	6.901
	Behind.	priv.		167	311	373	414	497	484	524	544	435	189	3.938
	FöS sonst insg.	insg.	61	1.342	1.733	1.370	1.141	937	1.019	978	991	850	417	10.839
	insges.	insges.	61	3.666	1.733	1.370	1.141	5.572	1.698	1.196	2.388	2.056	3.384	24.265

	Schulform Schulgl.	Träger	Schuljahrgang				insges.
			10	11	12	13	
Sek.II	Gy	öff.		21.406	20.746		42.152
	KGS-Gy II	öff.		2.554	2.544	359	5.457
	Gy	priv.		2.733	2.786		5.519
	KGS-Gy II	priv.		23	15	8	46
	insg.	insg.		26.716	26.091	367	53.174
	Abendgy.	öff.		314	239	118	671
	Kolleg	öff.		312	230	165	707
	IGS	öff.		5.118	4.437	3.878	13.433
	SmG	priv.		358	308	207	873
	IGS insg.	insg.		5.476	4.745	4.085	14.306
FWS	priv.		530	493	271	1.294	
insges.	insges.		33.348	31.798	5.006	70.152	

Summe	Träger	insges.
	öff.	769.024
	priv.	53.034
allg. Sch. insg.	insg.	822.058

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.1

Sonderpädagogische Förderung und weitere Förderungen ¹⁾ - öffentliche Schulen -

1. Integrationsklassen und Mobile Dienste

Jahr	Integrationsklassen (zieldifferenziert)							Sonderpädagogische Unterstützung							Mobile Dienste (zieligleich)		
	Schulen	Integr. Klassen	Sch. m. Förderschwerpkt.		GB/KM	ins-ges.	FöS Lehr.-std.	Schulen	Sch. m. Förderschwerpkt.					ins-ges.	ZB-Std.	FöS Lehr.-std.	AE-Std. für Berat.
1995	139	206	321	129	66	516	3.087	168	107	56	26	114	23	326	1.031	1.011	.
2000	159	242	482	184	61	727	2.707	206	118	36	68	126	120	468	2.153	891	379
2005	139	255	511	260	.	771	2.616	647	452	91	256	200	36	1.035	2.711	1.268	1.406
2007	153	290	591	282	.	873	2.785	627	741	127	400	323	49	1.640	3.709	1.879	2.261
2008	184	366	689	285	.	974	3.170	729	556	138	443	445	72	1.654	4.119	2.084	2.430
2009	211	408	786	318	.	1.104	3.631	749	614	132	493	453	44	1.736	4.647	1.752	2.725
2010	247	512	1.014	364	.	1.378	4.507	821	553	153	572	564	102	1.944	5.342	2.033	3.085
2012	425	1.086	2.244	609	.	2.853	9.812	1.085	707	217	759	1.047	151	2.881	8.151	2.514	3.686
2013	428	1.205	2.431	607	.	3.038	9.182	1.121	665	193	759	1.301	295	3.213	9.195	2.163	4.123
2014	354	1.052	1.796	447	.	2.243	7.360	998	516	160	594	1.094	202	2.566	7.880	1.666	4.244
2015	303	724	1.270	265	.	1.535	4.993	784	343	98	383	897	134	1.855	5.873	1.530	3.934
2016	132	264	660	82	.	742	2.390	286	131	46	149	331	77	734	2.520	851	4.329
2017	37	72	129	21	.	150	492	163	69	22	67	128	26	312	1.090	130	5.026
2018 ³⁾	0	0	0	0	.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.210
2019 ³⁾	0	0	0	0	.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.054

2. Sonderpädagogische Grundversorgung und Sprachsonderunterricht an Grundschulen

Jahr	Sonderpädagogische Grundversorgung ²⁾			Zusammenarbeit GS u. FöS			Sprachsonderunterricht			Summe Sonderpäd. Versorgung an GS
	Schulen	Klassen	Stunden FöS-LK	Schulen	Klassen	Stunden FöS-LK	Schulen	geförderte Schüler	Stunden FöS-LK	
1995				862	2.494	3.444	1.196	9.062	2.731	6.175
2000	105	558	1.480	714	3.346	2.862	614	6.980	1.796	6.138
2005	336	2.975	5.667	648	5.390	2.870	612	5.861	921	9.458
2007	493	4.362	8.085	635	5.894	2.843	574	5.864	732	11.660
2008	532	4.496	8.866	626	5.667	2.906	562	6.120	810	12.582
2009	601	5.018	9.695	547	4.840	2.121	472	5.025	730	12.545
2010	697	5.816	10.891	508	4.368	2.008	433	4.585	543	13.442
2012	969	8.129	14.956	343	3.157	1.817	310	3.275	449	17.221
2013	.	.	.	168	1.474	617	230	2.405	245	862
2014	.	.	.	24	213	66	121	1.249	57	123
2015	.	.	.	33	307	270	79	829	9	278
2016	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2017	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2018	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2019	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

3. Krankenhaus- und Hausunterricht, Sportförderunterricht

Jahr	Hausunterricht geförderte Schüler	Krankenhausunterricht		Krankenhaus-/Hausunterr. Stunden Lehrkräfte	Sportförderunterricht			Gesamt-Summe 1. - 3.
		Klassen/Gruppen	geförderte Schüler		Kl./Grp.	geförderte Schüler	Stunden Lehrkräfte	
1995	69	145	782	2.186	1.184	10.583	1.770	14.229
2000	61	138	870	2.145	1.113	9.872	1.821	13.702
2005	120	204	1.195	2.610	1.551	12.755	2.273	18.225
2007	93	193	983	2.490	1.639	12.273	2.166	20.980
2008	90	188	1.229	2.540	1.555	12.956	2.336	22.712
2009	103	212	1.100	2.391	1.146	9.663	1.447	21.767
2010	186	254	1.106	2.496	1.132	9.433	1.369	23.847
2012	162	337	1.349	3.171	999	9.202	1.356	34.073
2013	114	281	1.530	3.358	986	8.558	1.117	16.682
2014	188	276	1.191	3.448	852	7.381	1.197	13.794
2015	118	237	1.098	3.359	956	7.871	1.220	11.380
2016	81	279	1.348	3.350	883	7.659	1.175	7.765
2017	106	220	1.075	3.312	883	7.559	1.188	5.122
2018	110	263	1.288	3.417	927	8.363	1.207	4.624
2019	866	296	1.145	3.432	940	8.271	1.229	4.661

¹⁾ Die eingesetzten Lehrerstunden sind den genauen Abbuchungen im Lehrerverzeichnis (vgl. Tab. 12.6 und 12.7) und dem Zusatzbedarf für Integrationsklassen (vgl. Tab. 15.2) entnommen worden.

²⁾ Seit 2013 ist die sonderpädagogische Grundversorgung als Teil der Inklusion in der neuen Tabelle 4.3.3 dargestellt.

³⁾ Außer den Anrechnungsstunden ab dem Schuljahr 2018/2019 im Zuge des Aufwachsens der Inklusion entfallen.

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.2

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt
- Stichtag 29.08.2019 -

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							Insg.
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft									
Primarbereich	GS	5.478	2.275	2.395	539	191	956	1.445	13.279
	IGS/FWS	21	2	5	2	1	7	4	42
Sek. I	HS	2.316	171	607	47	13	77	197	3.428
	RS	435	139	460	117	32	93	39	1.315
	OBS	5.504	597	1.965	297	84	314	410	9.171
	Gy	59	44	384	294	87	151	72	1.091
	KGS	861	135	381	80	22	62	55	1.596
	IGS/FWS	3.599	406	1.003	187	67	228	334	5.824
Summe		18.273	3.769	7.200	1.563	497	1.888	2.556	35.746
b) öffentliche Schulen									
Primarbereich	GS	5.465	2.266	2.379	536	189	944	1.436	13.215
	IGS	14	2	1	0	0	2	2	21
Sek. I	HS	2.300	170	604	47	13	75	197	3.406
	RS	428	137	449	115	31	91	36	1.287
	OBS	5.344	539	1.905	268	80	289	398	8.823
	Gy	52	41	362	279	80	145	66	1.025
	KGS	852	130	381	80	22	61	55	1.581
	IGS	3.463	396	972	178	65	211	323	5.608
Summe		17.918	3.681	7.053	1.503	480	1.818	2.513	34.966

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt							Insg.
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft									
Sek. II	Gy	0	0	13	18	4	6	0	41
	KGS	0	0	5	2	1	1	0	9
	IGS/FWS	0	0	11	9	0	7	0	27
Summe		0	0	29	29	5	14	0	77
b) öffentliche Schulen									
Sek. II	Gy	0	0	11	16	3	6	0	36
	KGS	0	0	5	2	1	1	0	9
	IGS	0	0	10	9	0	7	0	26
Summe		0	0	26	27	4	14	0	71

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.3.3

Entwicklung der Inklusion ¹⁾

Entwicklung der Schüler

Jahr	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							
	LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	Insg.
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft								
2013	1.435	466	560	155	62	230	328	3.236
2014	3.680	1.275	1.712	448	163	541	778	8.597
2015	7.146	2.144	3.112	772	303	932	1.252	15.661
2016	11.292	2.936	4.422	1.156	405	1.328	1.801	23.340
2017	14.356	3.275	5.507	1.356	451	1.579	2.057	28.581
2018	16.613	3.512	6.489	1.532	493	1.763	2.312	32.714
2019	18.273	3.769	7.229	1.592	502	1.902	2.556	35.823
b) öffentliche Schulen								
2013	1.415	464	553	153	60	225	317	3.187
2014	3.626	1.257	1.692	438	159	521	754	8.447
2015	7.029	2.099	3.061	757	295	915	1.222	15.378
2016	11.103	2.875	4.334	1.123	395	1.293	1.756	22.879
2017	14.077	3.179	5.377	1.315	442	1.537	2.006	27.933
2018	16.264	3.428	6.338	1.485	481	1.709	2.264	31.969
2019	17.918	3.681	7.079	1.530	484	1.832	2.513	35.037

Entwicklung der Zusatzbedarfe - öffentliche Schulen -

Jahr	Besonderes Kontingent	Schüler bezog. ZB-Std.	Sonderpäd. Grundversorg.	Insgesamt
2013	667,5	7.557,0	20.038,0	28.262,5
2014	1.874,5	19.301,5	23.026,0	44.202,0
2015	2.403,2	33.458,5	26.074,0	61.935,7
2016	2.602,2	48.232,0	29.214,0	80.048,2
2017	3.106,5	62.875,5	29.316,0	95.298,0
2018	3.043,0	75.093,0	29.228,0	107.364,0
2019	3.365,0	83.636,0	29.124,0	116.125,0

¹⁾ 2013: In den Schuljahrgängen 1 und 5
 2014: In den Schuljahrgängen 1 und 2 sowie 5 und 6
 2015: In den Schuljahrgängen 1, 2 und 3 sowie 5, 6 und 7
 2016: In den Schuljahrgängen 1 bis 8
 2017: In den Schuljahrgängen 1 bis 9
 2018: In den Schuljahrgängen 1 bis 10
 2019: In den Schuljahrgängen 1 bis 11

Tabelle 4.4

Kooperationsverbände Hochbegabungsförderung
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2010		2015		2019	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule	1.485	432	3.570	822	7.417	1.123	8.124	1.118	6.319	976
Orientierungsstufe	640	183								
Hauptschule			11	3						
Realschule	5	1	198	48	340	51	272	55	40	18
Oberschule							5	3	172	41
Gymnasium	1.584	318	3.690	696	7.504	949	12.746	1.090	8.574	1.100
KGS	57	23	128	43	509	67	961	81	471	68
IGS	6	6	95	42	126	39	304	51	392	77
Schulen insg.	3.777	963	7.692	1.654	15.896	2.228	22.412	2.397	15.968	2.280

Besondere Fördermaßnahmen
öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)

Schulform	2003		2005		2010		2015		2019	
	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden	Schüler	Stunden
Grundschule ¹⁾	50.699	16.984	42.374	22.902	62.313	25.627	57.512	25.078	44.628	18.134
dar. Sprachförd. ²⁾	599	899	8.171	12.064	12.173	12.098	13.256	13.068		
Orientierungsstufe	14.084	3.944								
Hauptschule	10.271	3.843	10.537	4.458	12.511	4.225	5.154	2.036	3.750	2.194
Realschule	2.105	960	3.508	1.421	7.715	1.601	3.397	1.098	2.583	1.237
Oberschule							4.946	1.702	7.774	3.940
Gymnasium	418	142	336	133	763	176	1.647	620	3.954	2.345
KGS	2.032	493	718	355	1.384	372	1.653	513	1.484	889
IGS	2.872	564	3.341	751	6.482	897	8.994	1.536	6.030	3.003
Schulen insg.	82.481	26.930	60.814	30.020	91.168	32.897	83.303	32.582	70.203	31.742

¹⁾ Seit dem 01.02.2003 wird im 2. Schulhalbjahr ein Teil der den Grundschulen zur Verfügung stehenden Stunden für besondere Fördermaßnahmen für die Sprachförderung vor der Einschulung verwandt. Diese Sprachfördermaßnahmen werden seit dem 01.08.2006 im gesamten Schuljahr vorgenommen. Seit 2010 werden ausschließlich die Daten des 1. Schulhalbjahres angegeben.

²⁾ Auslaufen der Sprachfördermaßnahmen vor der Einschulung seit dem Jahr 2018

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.5

Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit Ganztagsangebot in %									2019		
	1990 ¹⁾	1995 ¹⁾	2000 ¹⁾	2005	2010	2015	2017	2018	2019	Sch. insg.	mit GT-Ang. Schüler	in %
Schulkindergarten an GS, IGS	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule	0,3	0,7	0,9	1,8	13,1	30,5	36,4	39,1	40,6	273.734	111.121	40,6
IGS Primar	100,0	80,1	27,8	76,4	78,0	100,0	100,0	97,5	100,0	361	361	100,0
Primarbereich	0,5	0,8	0,9	1,9	13,2	30,6	36,5	39,2	40,7	274.095	111.482	40,7
Orientierungsstufe	0,1	2,1	3,3	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hauptschule	0,9	3,9	6,6	26,9	51,5	53,1	53,7	54,5	52,5	17.997	9.457	52,5
Realschule	0,2	2,4	4,2	15,7	33,5	37,7	36,7	37,6	37,8	48.489	18.326	37,8
Oberschule	.	.	.	.	.	85,1	84,3	85,0	84,6	96.508	81.612	84,6
Gymnasium ²⁾ Sek. I	1,2	3,5	6,4	13,7	33,3	50,7	53,7	55,9	56,9	146.824	83.598	56,9
KGS ²⁾ Sek. I	17,1	13,3	10,8	33,2	62,1	69,4	71,6	73,2	73,6	33.574	24.716	73,6
IGS Sek. I	99,8	100,0	96,0	100,0	97,4	97,1	97,4	97,9	98,5	67.565	66.524	98,5
Sekundarbereich I	4,2	6,9	8,8	22,5	43,0	62,4	66,3	68,3	69,2	410.957	284.233	69,2
Förderschule Lernen	0,9	1,3	1,9	5,1	21,2	32,9	36,3	37,2	37,6	4.800	1.805	37,6
Förderschule Geistige Entw.	51,9	57,3	64,7	73,0	86,0	88,5	88,1	88,0	88,5	7.272	6.439	88,5
Sonstige Förderschulen	16,3	17,9	16,5	14,7	17,8	23,8	29,0	31,2	32,6	6.840	2.228	32,6
Förderschulen	9,9	11,2	12,7	16,6	32,6	45,9	52,0	54,0	55,4	18.912	10.472	55,4
Schüler insgesamt	3,1	4,5	5,9	14,1	31,1	49,2	54,3	56,5	57,7	703.964	406.187	57,7

¹⁾ In den Jahren 1990, 1995 und 2000 Anzahl der teilnehmenden Schüler an öffentlichen Schulen bezogen auf die Gesamtschülerzahl.

²⁾ Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befanden.

Entwicklung der Ganztagsschulen - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Ganztagsschulen - nur öffentliche Schulen -								
	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2017	2018	2019
Grundschule	.	.	15	40	402	858	973	1.011	1.033
selbstst. Orientierungsstufe	.	.	11	.	.	.	.	.	.
Hauptschule	.	.	23	113	105	61	54	49	47
selbstst. Realschule	.	.	15	62	91	63	66	66	67
HS/OS, GHS, HRS z.T. OS	.	.	20	96	228	58	45	41	36
Oberschule, Grund-Oberschule	.	.	.	.	.	241	254	258	257
Gymnasium	.	.	16	69	143	197	206	210	211
Gesamtschule	.	.	29	53	91	122	131	131	132
Förderschulen ¹⁾	1	1	4	17	71	75	69	66	65
insgesamt	33	90	133	450	1.131	1.675	1.798	1.832	1.848
FöS sonst. o. LE mit ganztäg.Unterr.	25	28	35	52	63	74	58	58	59

¹⁾ seit dem Schuljahr 2017/2018 werden Förderschulen GB hier mit statistisch erfasst

Tabelle 4.6

Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht, Schulform und Schuljahrgängen

bis 4. Schuljahrgang	Schul-kinderg.	Schuljahrgang				Spr.-klasse	2019 insg.	zum Vergleich %								
		1	2	3	4			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2016	
Grundschule insg.	2.604	68.106	70.506	70.708	70.479		109	282.512	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	963	33.458	34.774	34.569	34.476		62	138.302	.	.	.	.	.	.	.	.
(inkl. IGS und FWS) %	37,0	49,1	49,3	48,9	48,9		56,9	49,0	48,5	48,7	48,5	48,7	49,0	48,7	48,7	48,6
FöS-LE insg.	-						-	0	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.								0	.	.	.	.	.	.	.	.
%								0	38,5	37,0	38,9	38,5	37,8	38,2	37,8	0,0
Sekundarbereich I	Schuljahrgang						Spr.-klasse	2019 insg.	zum Vergleich %							
	5	6	7	8	9	10			1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2016
Hauptschule insg.	1.844	2.340	3.039	3.620	4.134	3.024	248	18.249	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	749	978	1.228	1.476	1.740	1.329	103	7.603	.	.	.	.	.	.	.	.
%	40,6	41,8	40,4	40,8	42,1	43,9	41,5	41,7	43,7	43,0	43,3	42,4	42,5	42,9	42,6	41,7
Realschule insg.	7.497	7.553	7.904	8.460	9.043	9.771	113	50.341	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	3.482	3.540	3.581	3.990	4.153	4.585	51	23.382	.	.	.	.	.	.	.	.
%	46,4	46,9	45,3	47,2	45,9	46,9	45,1	46,4	52,4	51,8	51,4	50,7	49,2	47,7	47,5	46,5
Oberschule insg.	15.487	17.003	17.781	18.827	18.850	15.906	497	104.351	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	7.041	7.657	7.879	8.517	8.662	7.589	234	47.579	.	.	.	.	.	.	.	.
%	45,5	45,0	44,3	45,2	46,0	47,7	47,1	45,6	.	.	.	.	.	.	45,3	45,4
Gymnasium ¹⁾ insg.	28.601	28.615	27.280	26.948	26.484	25.847	169	163.944	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	14.790	14.832	14.290	14.306	14.232	14.129	74	86.653	.	.	.	.	.	.	.	.
%	51,7	51,8	52,4	53,1	53,7	54,7	43,8	52,9	53,2	53,4	55,3	55,6	54,1	53,1	52,9	52,6
KGS ¹⁾ insg.	5.265	5.453	5.518	5.656	6.089	5.819	70	33.870	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	2.500	2.644	2.677	2.720	3.000	2.840	29	16.410	.	.	.	.	.	.	.	.
%	47,5	48,5	48,5	48,1	49,3	48,8	41,4	48,4	49,2	48,6	49,5	49,1	48,8	48,2	48,4	48,1
IGS insg.	11.512	11.623	12.071	12.172	12.034	11.285	223	70.920	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	5.629	5.629	5.884	5.880	5.830	5.454	104	34.410	.	.	.	.	.	.	.	.
%	48,9	48,4	48,7	48,3	48,4	48,3	46,6	48,5	47,3	46,6	47,1	48,8	49,2	49,6	49,0	48,0
Fr. Waldorfsch. insg.	614	593	585	548	575	539		3.454	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	320	294	303	284	311	299		1.811	.	.	.	.	.	.	.	.
%	52,1	49,6	51,8	51,8	54,1	55,5		52,4	50,8	52,8	53,3	52,5	52,3	52,4	53,0	52,7
Sek. I insg.	70.820	73.180	74.178	76.231	77.209	72.191	1.320	445.129	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	34.511	35.574	35.842	37.173	37.928	36.225	595	217.848	.	.	.	.	.	.	.	.
%	48,7	48,6	48,3	48,8	49,1	50,2	45,1	48,9	49,4	49,3	49,8	49,4	49,4	48,9	48,7	48,4
FöS-LE insg.	717	679	218	1.397	1.206	682	-	4.899	.	.	.	.	.	.	.	.
dar. weibl. abs.	274	255	70	519	454	276		1.848	.	.	.	.	.	.	.	.
%	38,2	37,6	32,1	37,2	37,6	40,5		37,7	39,7	38,5	37,7	38,3	40,3	40,9	40,6	39,3
Sekundarbereich II	Schüler insg.	dar. weiblich		%												
	insg.	abs.	% in 2019	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2016					
Gymnasium ¹⁾	47.671	25.855	54,2	51,2	52,3	53,7	56,7	56,4	54,6	54,0	53,6					
Abendgymnasium	671	333	49,6	52,6	56,7	60,0	55,1	55,2	51,9	47,7	47,4					
Kolleg	707	321	45,4	53,3	60,2	54,0	51,2	51,3	51,9	53,6	50,3					
KGS ¹⁾	5.503	2.994	54,4	50,5	52,2	51,5	57,3	56,4	54,4	53,7	53,9					
IGS	14.306	7.771	54,3	46,8	50,2	51,2	55,0	55,7	53,9	56,3	55,7					
Freie Waldorfschule	1.294	700	54,1	52,6	50,5	52,2	53,4	54,6	54,4	54,0	53,8					
Sek. II insg.	70.152	37.974	54,1	51,0	52,4	53,6	56,6	56,2	54,5	54,1	53,7					
Sonstige FöS	19.366	6.135	31,7	35,2	35,5	33,2	32,1	31,6	31,6	31,4	31,7					
Insgesamt	822.058	402.107	48,9	48,9	48,9	49,1	49,1	49,3	49,1	48,9	48,6					

¹⁾ Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12jährigen Bildungsgang befanden.

4. Strukturmerkmale

Tabelle 4.7

Zügigkeit der öffentlichen Schulen nach Schulgliederung und Schuljahrgängen am 29.08.2019

Schulform und Schuljahrgang	insgesamt		Zahl der Schulen nach Anzahl der Klassen im ersten Schuljahrgang der Schulgliederung														
	abs.	%	0 - unter 1	1 - unter 2	2 - unter 3	3 - unter 4	4 - unter 5	5 - unter 6	6 und mehr	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Grundschule, 1. SJG	1.557	100,0	27	1,7	412	26,5	598	38,4	372	23,9	123	7,9	25	1,6			
Hauptschule, 5. SJG	82	100,0	3	3,7	30	36,6	43	52,4	6	7,3							
Realschule, 5. SJG	107	100,0			11	10,3	28	26,2	42	39,3	21	19,6	2	1,9	3	2,8	
Oberschule, 5. SJG	254	100,0	1	0,4	12	4,7	97	38,2	84	33,1	46	18,1	10	3,9	4	1,6	
Gymnasium, 5. SJG	220	100,0			3	1,4	4	1,8	33	15,0	83	37,7	70	31,8	27	12,3	
KGS-HS, 5. SJG	33	100,0			18	54,5	14	42,4	1	3,0							
KGS-RS, 5. SJG	34	100,0			1	2,9	8	23,5	20	58,8	4	11,8	1	2,9			
KGS-Gy, 5. SJG	34	100,0			3	8,8	15	44,1	9	26,5	5	14,7	2	5,9			
IGS, 5. SJG	96	100,0					2	2,1	16	16,7	27	28,1	33	34,4	18	18,8	
Fös-GB, Grundstufe	64	100,0			6	9,4	6	9,4	12	18,8	14	21,9	9	14,1	17	26,6	
Insgesamt	2.481	100,0	31	1,2	496	20,0	815	32,8	595	24,0	323	13,0	152	6,1	69	2,8	
Vorjahr	2.472	100,0	29	1,2	474	19,2	862	34,9	567	22,9	315	12,7	147	5,9	78	3,2	

Tabelle 5

Entwicklung der Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Primarbereich (SJK 1-4)		1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018	2019
Grundschule ¹⁾	insg.	512.776	371.066	291.723	311.030	360.528	377.485	351.892	303.200	286.343	288.480	288.218	285.109	282.512
	dar. ausl. abs.	13.991	21.933	17.209	21.739	29.634	33.568	27.889	18.958	24.624	31.555	34.708	37.290	38.671
	%	2,7	5,9	5,9	7,0	8,2	8,9	7,9	6,3	8,6	10,9	12,0	13,1	13,7
FöS-LE	insg.	11.349	7.041	4.156	4.447	5.004	5.884	4.911	3.943	911	--	--	--	--
	dar. ausl. abs.	251	481	411	611	1.059	1.268	808	469	93				
	%	2,2	6,8	9,9	13,7	21,2	21,5	16,5	11,9	10,2				
Sekundarbereich		1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018	2019
Orientierungsstufe ²⁾	insg.	108.195	179.811	131.154	125.154	134.347	152.756	--	--	--	--	--	--	--
	dar. ausl. abs.	1.612	6.320	6.926	7.537	9.266	10.792							
	%	1,5	3,5	5,3	6,0	6,9	7,1							
Hauptschule	insg.	220.918	146.757	108.302	76.136	83.228	86.690	110.037	75.360	34.222	27.167	22.865	20.180	18.249
	dar. ausl. abs.	5.434	7.123	6.649	8.052	9.884	9.105	12.698	8.880	6.002	5.960	5.407	5.155	5.015
	%	2,5	4,9	6,1	10,6	11,9	10,5	11,5	11,8	17,5	21,9	23,6	25,5	27,5
Realschule	insg.	153.242	165.292	129.994	94.584	104.754	112.536	176.829	171.756	85.219	68.113	58.817	54.178	50.341
	dar. ausl. abs.	884	1.674	3.183	4.222	4.832	5.076	10.489	9.931	5.885	6.199	5.982	6.026	5.957
	%	0,6	1,0	2,4	4,5	4,6	4,5	5,9	5,8	6,9	9,1	10,2	11,1	11,8
Oberschule	insg.	--	--	--	--	--	--	--	--	74.564	93.705	100.018	102.480	104.351
	dar. ausl. abs.									5.693	10.140	11.447	12.670	14.201
	%									7,6	10,8	11,4	12,4	13,6
Gymnasium ³⁾	insg.	137.446	133.388	90.761	80.977	87.409	94.131	175.033	156.293	139.883	142.090	167.074	165.116	163.944
	dar. ausl. abs.	1.115	1.442	1.782	2.142	2.487	2.530	5.577	4.664	4.267	6.016	7.287	7.224	7.671
	%	0,8	1,1	2,0	2,6	2,8	2,7	3,2	3,0	3,1	4,2	4,4	4,4	4,7
KGS ³⁾	insg.	8.346	25.195	18.432	16.258	21.410	29.434	33.779	35.356	34.953	34.608	35.570	34.672	33.870
	dar. ausl. abs.	122	391	689	962	1.285	1.360	1.526	1.366	1.693	2.197	2.233	2.261	2.315
	%	1,5	1,6	3,7	5,9	6,0	4,6	4,5	3,9	4,8	6,3	6,3	6,5	6,8
IGS	insg.	11.926	17.580	13.406	12.302	16.338	20.225	23.131	31.767	60.572	64.468	67.127	69.117	70.920
	dar. ausl. abs.	212	470	991	1.039	1.204	1.405	1.533	1.782	3.564	4.502	5.282	6.200	7.241
	%	1,8	2,7	7,4	8,4	7,4	6,9	6,6	5,6	5,9	7,0	7,9	9,0	10,2
Fr. Waldorfsch.	insg.	1.160	1.364	1.833	2.342	2.773	2.865	3.085	3.584	3.498	3.497	3.471	3.479	3.454
	dar. ausl. abs.	28	22	24	36	35	35	32	35	18	33	52	34	45
	%	2,4	1,6	1,3	1,5	1,3	1,2	1,0	1,0	0,5	0,9	1,5	1,0	1,3
Sek. I (SJK 5-10)	insg.	641.233	669.387	493.882	407.753	450.691	498.637	521.894	474.116	432.911	433.648	454.942	449.222	445.129
	dar. ausl. abs.	9.407	17.442	20.244	23.990	28.993	30.303	31.855	26.658	27.122	35.047	37.690	39.570	42.445
	%	1,5	2,6	4,1	5,9	6,4	6,1	6,1	5,6	6,3	8,1	8,3	8,8	9,5
FöS-LE (SJK 6-10)	insg.	29.648	28.613	18.414	13.873	15.763	18.783	19.096	14.157	8.708	7.733	6.050	5.217	4.899
	dar. ausl. abs.	312	1.149	1.587	1.638	2.700	3.637	3.663	2.188	854	727	551	501	526
	%	1,1	4,0	8,6	11,8	17,1	19,4	19,2	15,5	9,8	9,4	9,1	9,6	10,7
FöS-GB u. sonst. FöS (SKG und SJK 1-10)	insg.	5.994	7.930	8.002	8.506	9.899	12.292	15.627	17.542	17.382	17.641	18.346	18.966	19.366
	dar. ausl. abs.	83	324	494	695	873	1.197	1.454	1.278	1.136	1.314	1.564	1.750	2.084
	%	1,4	4,1	6,2	8,2	8,8	9,7	9,3	7,3	6,5	7,4	8,5	9,2	10,8
Sek. II (EP-Q)	insg.	52.646	80.985	84.008	65.967	64.526	64.744	76.205	114.488	100.354	100.117	72.125	72.047	70.152
	dar. ausl. abs.	318	747	1.218	2.006	2.247	2.202	2.530	3.537	3.401	3.793	2.281	2.463	2.644
	%	0,6	0,9	1,4	3,0	3,5	3,4	3,3	3,1	3,4	3,8	3,2	3,4	3,8
Insgesamt	insg.	1253646	1165022	900.185	811.576	906.411	977.825	989.625	927.446	846.609	847.619	839.681	830.561	822.058
	dar. ausl. abs.	24.362	42.076	41.163	50.679	65.506	72.175	68.199	53.088	57.230	72.436	76.794	81.574	86.370
	%	1,9	3,6	4,6	6,2	7,2	7,4	6,9	5,7	6,8	8,5	9,1	9,8	10,5

¹⁾ Einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich der IGS und der Freien Waldorfschule²⁾ Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004³⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 6.1

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft
- Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft - ¹⁾

Jahr	Schülerinnen und Schüler insg.	davon						ohne Zugehörigkeit zu einer Relig.gem. bzw. o. Angaben			
		mit der Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft			davon			abs.	%		
		evangelisch abs.	römisch-katholisch %	islamisch abs.	sonst. abs.	sonst. %					
1990	793.265	500.256	63,1	172.350	21,7	26.646	3,4	17.623	2,2	76.390	9,6
1995	882.973	530.818	60,1	181.998	20,6	35.850	4,1	25.976	2,9	108.331	12,3
2000	962.845	572.838	59,5	186.381	19,4	43.181	4,5	30.616	3,2	129.829	13,5
2005	976.853	536.254	54,9	168.636	17,3	46.928	4,8	31.206	3,2	193.829	19,8
2010	915.133	510.144	55,7	164.577	18,0	48.924	5,3	35.514	3,9	155.974	17,0
2015	835.183	415.893	49,8	145.008	17,4	55.090	6,6	41.088	4,9	178.104	21,3
2016	836.079	399.433	47,8	141.583	16,9	65.500	7,8	46.604	5,6	182.959	21,9
2017	828.152	384.069	46,4	139.557	16,9	68.166	8,2	47.847	5,8	188.513	22,8
2018	819.212	369.589	45,1	136.344	16,6	70.009	8,5	49.996	6,1	193.274	23,6
2019	810.987	354.818	43,8	132.876	16,4	71.753	8,8	52.595	6,5	198.945	24,5

¹⁾ Ohne Schulkindergarten, Freie Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs

Schülerinnen und Schüler nach Zugehörigkeit und Teilnahme am Religionsunterricht
- Öffentliche Schulen -

Jahr	Schülerinnen und Schüler mit der ...										insg. ⁴⁾			davon RA in % ⁴⁾									
	Religionszugehörigkeit					Teilnahme am Unterricht im Fach					abs.		%		BS			LG			OS		
	evange- lisch	katho- lisch	ohne	insg. ²⁾ (100%)	ev. Religion ³⁾ abs.	%	kath. Religion ³⁾ abs.	%	islam. Rel. abs.	%	Werte u Normen ⁵⁾ abs.	%	abs.	%	H			LG			OS		
1990	489.756	151.867	74.878	716.501	470.001	65,6	134.331	18,7			45.823	6,4	650.155	90,7	91,8	88,7	86,7	94,4					
1995	520.269	160.831	106.635	787.735	496.582	63,0	132.185	16,8			67.011	8,5	695.778	88,3	89,8	88,8	80,6	92,1					
2000	559.629	164.714	122.729	847.072	535.582	63,2	134.443	15,9			86.135	10,2	756.160	89,3	91,8	87,3	84,5	92,4					
2005	557.938	159.270	137.860	855.068	569.377	66,6	133.724	15,6	805	0,1	129.087	15,1	832.188	97,3	97,5	99,0	94,3	98,1					
2010	492.158	142.523	151.091	867.901	469.744	54,1	102.804	11,8	1.977	0,2	139.942	16,1	809.891	93,3	93,5	91,5	93,4	94,6					
2015	398.378	125.458	172.003	788.815	358.921	45,5	70.902	9,0	3.026	0,4	149.521	19,0	746.822	94,7	95,0	93,3	95,6	94,9					
2016	382.222	122.735	176.358	789.904	345.393	43,7	66.445	8,4	3.582	0,5	156.233	19,8	749.899	94,9	95,1	93,7	95,6	95,4					
2017	367.364	120.984	181.275	782.096	331.011	42,3	63.629	8,1	4.037	0,5	157.567	20,1	742.122	94,9	95,3	93,5	96,5	95,6					
2018	352.795	118.119	185.424	773.077	316.130	40,9	58.880	7,6	3.321	0,4	160.447	20,8	735.869	95,2	95,1	93,4	96,9	95,5					
2019	338.764	115.250	190.660	765.006	296.317	38,7	56.228	7,4	3.228	0,4	161.900	21,2	721.527	94,3	93,9	92,8	95,6	95,0					

²⁾ Seit 2006 inklusive islamischer und sonstiger Religionszugehörigkeit (Werte s. Tab. 6.2)

³⁾ Seit 2007 ohne Teilnahme am konf.-koop. Religionsunterricht

⁴⁾ Seit 2007 wird der konf.-koop. Religionsunterricht gesondert erfasst (Werte s. Tab. 6.2).

⁵⁾ Seit 2009 inklusive Philosophie

Tabelle 6.2

Schülerinnen und Schüler nach Schulform/Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 29.08.2019
- Öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit der ...																					
	Religionszugehörigkeit							Teilnahme am Unterricht im Fach ¹⁾							insg.			dav. RA d. NLSchB in %				
	evange- lisch	katho- lisch	islam.	sonst.	ohne	insg. (100%)	ev. Religion abs.	%	kath. Religion abs.	%	konf.-koop. Rel. abs.	%	islam. Rel. abs.	%	Werte u Normen ³⁾ abs.	%	abs.	%	BS	H	LG	OS
GS	Kl. 1 - 4	105.794	42.573	26.663	18.556	80.509	132.151	48,2	22.283	8,1	91.053	33,2	2.426	0,9	829	0,3	248.742	90,8	88,1	87,2	95,0	92,2
Hauptschule		5.913	2.280	4.058	2.000	3.746	4.334	24,1	580	3,2	2.675	14,9	3	0,0	9.894	55,0	17.486	97,2	98,7	95,6	93,5	98,5
Realschule		20.218	7.849	6.989	3.846	9.587	14.772	30,5	3.574	7,4	10.058	20,7	12	0,0	18.931	39,0	47.347	97,6	99,4	97,4	93,9	98,3
Oberschule		43.100	15.708	9.279	8.401	20.020	36.673	38,0	7.423	7,7	18.258	18,9	212	0,2	31.435	32,6	94.001	97,4	93,9	98,1	97,6	97,7
Gy ⁴⁾	Sek. I	73.848	25.014	8.516	7.008	32.438	54.415	37,1	16.004	10,9	30.817	21,0	210	0,1	44.720	30,5	146.166	99,6	100,0	98,8	99,8	99,8
KGS ⁴⁾	Sek. I	18.685	3.151	2.425	1.629	7.684	13.617	40,6	741	2,2	9.801	29,2	253	0,8	9.078	27,0	33.490	99,7	100,0	100,0	99,1	100,0
IGS	Sek. I	30.582	7.327	7.669	4.452	17.535	15.536	23,0	1.056	1,6	32.328	47,8		0,0	18.355	27,2	67.275	99,6	100,0	99,7	99,9	98,6
Sek. I	insg.	192.346	61.329	38.936	27.336	91.010	139.347	33,9	29.378	7,1	103.937	25,3	690	0,2	132.413	32,2	405.765	98,7	99,2	98,8	98,3	98,7
Gy ⁴⁾⁵⁾	Sek. II	22.340	6.921	1.686	2.038	9.167	13.933	33,1	3.726	8,8	1.364	3,2			14.896	35,3	33.919	80,5	85,5	77,3	77,9	81,8
KGS ⁴⁾	Sek. II	3.367	536	244	271	1.039	1.989	36,4	84	1,5	225	4,1			2.073	38,0	4.371	80,1	95,8	78,3	72,3	83,0
IGS	Sek. II	7.318	1.572	778	465	3.300	3.776	28,1	348	2,6	631	4,7			6.782	50,5	11.537	85,9	85,9	86,6	84,4	85,9
Sek. II ⁵⁾	insg.	33.025	9.029	2.708	2.774	13.506	19.698	32,3	4.158	6,8	2.220	3,6	-	-	23.751	38,9	49.827	81,6	86,1	79,7	78,4	82,7
FöS-LE		2.016	587	492	251	1.454	1.163	24,2	57	1,2	1.077	22,4	10	0,2	2.282	47,5	4.589	95,6	98,6	96,3	97,4	93,4
FöS-GB		2.942	780	1.002	569	1.979	1.738	23,9	85	1,2	2.892	39,8	92	1,3	1.552	21,3	6.359	87,4	94,1	79,1	91,3	87,8
Sonst. FöS		2.641	952	619	426	2.202	2.220	32,5	267	3,9	2.675	39,1	10	0,1	1.073	15,7	6.245	91,3	76,6	97,1	99,0	92,2
Förderschulen	insg.	7.599	2.319	2.113	1.246	5.635	5.121	27,1	409	2,2	6.644	35,1	112	0,6	4.907	25,9	17.193	90,9	89,2	89,7	95,3	91,0
Insgesamt		338.764	115.250	70.420	49.912	190.660	296.317	38,7	56.228	7,4	203.854	26,6	3.228	0,4	161.900	21,2	721.527	94,3	93,9	92,8	95,6	95,0
Vorjahr		352.795	118.119	68.775	47.964	185.424	316.130	40,9	58.880	7,6	197.091	25,5	3.321	0,4	160.447	20,8	735.869	95,2	95,1	93,4	96,9	95,5

¹⁾ Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 125 NSchG zur Erteilung von Religionsunterricht gegeben sind. Religionsunterricht ist nicht einzurichten, wenn weniger als 12 Schüler desselben Bekenntnisses an einer Schule vorhanden sind.

²⁾ Deutschsprachiger islamischer Religionsunterricht

³⁾ Werte und Normen inklusive Philosophie

⁴⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

⁵⁾ Ohne Abendgymnasium und Kolleg

7. Fremdsprachenunterricht

Tabelle 7

Teilnahme am Fremdsprachenunterricht am 29.08.2019

Schulform	Schüler /-innen insg.	darunter Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht															
		Englisch	Französisch	Latein	Russisch ¹⁾	Spanisch	Griechisch	Niederländ.	Italienisch	Türkisch ¹⁾	Polnisch ¹⁾	sonstige ¹⁾					
		abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Pflicht- und Wahlpflichtunterricht²⁾																	
GS, SJG 3 und 4	141.187	140.873	99,8														
Hauptschule	18.249	17.962	98,4	128	0,7			3	0,0								
Vorjahr	20.180	19.871	98,5	116	0,6												
Realschule	50.341	50.171	99,7	9.571	19,0	34	0,1	484	1,0			448	0,9			23	0,0
Vorjahr	54.178	53.956	99,6	9.635	17,8	12	0,0	579	1,1			542	1,0				
Oberschule	104.351	103.623	99,3	18.585	17,8	91	0,1	1.653	1,6	4	0,0	1.058	1,0	22	0,0		
Vorjahr	102.480	101.686	99,2	17.912	17,5	75	0,1	1.704	1,7	2	0,0	954	0,9				
Gy Sek. I²⁾	163.944	163.659	99,8	59.377	43,9	45.702	33,8	533	0,3	34.048	25,2	652	0,4	90	0,1	63	0,0
Vorjahr	165.116	164.735	99,8	59.828	44,1	46.204	34,1	526	0,3	32.366	23,9	652	0,4	137	0,1	68	0,0
IGS Sek. I	70.920	70.626	99,6	8.592	12,1	1.768	2,5	95	0,1	11.870	16,7	435	0,6	304	0,4	20	0,0
Vorjahr	69.117	68.676	99,4	8.428	12,2	1.721	2,5	85	0,1	11.496	16,6	447	0,6	318	0,5	38	0,1
KGS Sek. I	33.870	33.753	99,7	7.087	20,9	1.886	5,6			5.914	17,5	52	0,2				
Vorjahr	34.672	34.505	99,5	7.388	21,3	1.935	5,6			5.926	17,1	53	0,2				

Wahlfreier Unterricht, Arbeitsgemeinschaften

GS, SJG 3 und 4	141.187			719	0,5					375	0,3	78	0,1					1	0,0
Vorjahr	141.161			790	0,6	29	0,0	341	0,2			62	0,0	1	0,0				
Hauptschule	18.249																		
Realschule	50.341			3	0,0							4	0,0						1
Oberschule	104.351			11	0,0							13	0,0						8
Gy Sek. I	163.944			87	0,1	185	0,1	66	0,0	98	0,1	85	0,1	5	0,0	127	0,1	2	0,0
IGS Sek. I	70.920					3	0,0			85	0,1								10
KGS Sek. I	33.870									14	0,0							1	0,0

¹⁾ Einschl. Unterricht in der Muttersprache und ausgesiedelter Schüler in Polnisch oder Russisch anstelle einer Pflichtfremdsprache

²⁾ Die Teilnahme in der 2. Pflichtfremdsprache wurde 2008 bis 2016 auf die Anzahl der Schüler der Schuljahrgänge 6 - 9 bezogen. Die %-Werte beziehen sich auf alle Schüler einer Schulform bzw. -stufe, ein Teil des Fremdsprachenunterrichts wird aber nicht in allen Schuljahrgängen erteilt. Die Teilnahme an der 3. Pflichtfremdsprache wird berücksichtigt.

Tabelle 8

Schülerinnen und Schüler nach Teilnahme an Kursen und Fächern in der Qualifikationsphase am 29.08.2019¹⁾
 - Öffentliche allgemein bildende Schulen -

Feld	Fach	erhöhtes Niveau				grundlegendes Niveau				sonstige Kurse									
		Schwerpkt.-Fach		3. Prüf.-Fach		4. Prüf.-Fach		5. Prüf.-Fach		Nicht-Prüf.-Fach		2.-std. Fächer		Wahlfächer					
		Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.	Schüler	dav. wbl.				
A	Deutsch	12.236	8.847	1.673	1.103	821	4.669	2.187	4.467	1.907	7.619	2.756	870	240	110	48	33	23	
	Englisch	7.850	4.982	4.262	2.288	727	4.582	2.115	4.103	1.858	5.798	2.932	785	219	116	34	20	20	
	Französisch	836	692	314	268	115	603	483	571	393	1.628	1.151	278	34	25	10	6	6	
	Latein	464	290	380	204	77	912	499	417	246	1.371	782	247	16	9	21	14	8	
	Griechisch (alt)	27	18	7	5	5	2	2	3	0	19	8	3	3	1	0	7	3	3
	Spanisch	433	331	169	120	59	990	630	1.351	901	3.928	2.107	441	38	22	16	11	5	
	Russisch	6	5	1	0	0	13	8	46	23	31	19	8	0	0	0	0	0	
	Hebräisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0	
	Niederländisch	20	17	18	15	3	65	44	88	59	97	60	19	0	0	0	0	0	
	Italienisch	11	8	1	0	1	19	15	23	13	54	28	7	0	0	0	0	0	
	Polnisch	0	0	0	0	0	4	2	4	2	3	3	2	0	0	0	0	0	
	Chinesisch	0	0	0	0	0	5	3	4	4	4	3	2	0	0	0	0	0	
	Japanisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	2	5	3	
Kunst	3.839	3.165	409	360	279	265	144	232	191	3.760	1.976	239	995	568	15	7	66		
Musik	756	526	136	93	98	88	46	261	170	2.760	1.475	197	872	472	19	7	69		
Darstellendes Spiel	0	0	0	0	0	0	0	332	193	3.876	2.128	225	854	487	52	27	61		
B	Politik	252	95	8.229	3.670	504	1.861	855	2.604	1.288	6.338	3.955	563	1.032	593	34	15	72	
	Geschichte	9.371	4.228	3.024	1.843	717	1.893	1.022	2.683	1.528	6.987	4.161	597	764	446	26	13	57	
	Erdkunde	154	65	6.000	3.212	368	594	319	1.198	725	90	50	119	78	43	26	15	7	
	Rechtslehre (-kunde)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	0	53	32	0	0	4	
	Philosophie	0	0	129	92	8	125	76	622	383	956	442	92	457	225	0	0	27	
	Pädagogik	0	0	57	48	3	65	52	120	89	7	3	14	24	14	0	0	2	
	Wirtschaftslehre	0	0	69	23	5	21	11	26	16	1	0	3	5	1	0	0	1	
	Psychologie	0	0	0	0	0	1	1	5	2	41	23	2	17	12	21	13	2	
	Evangelische Religion	30	24	451	332	44	473	304	2.332	1.696	3.754	1.904	343	1.424	784	0	0	91	
	Katholische Religion	0	0	21	11	2	79	55	538	355	782	398	88	189	87	0	0	16	
	Werte und Normen	0	0	0	0	0	393	183	914	589	4.085	2.022	285	2.747	1.439	117	65	153	
	Kont.-koop. Religionsunterricht	0	0	0	0	0	20	10	113	84	190	96	17	41	24	17	9	4	
	C	Mathematik	9.254	3.874	1.985	880	667	6.455	3.220	1.717	927	10.768	7.158	979	288	175	25	10	22
Physik		4.877	1.240	870	349	372	1.431	598	604	217	3.020	1.305	319	139	60	14	3	13	
Chemie		4.642	2.110	1.245	542	387	1.538	777	677	297	3.371	1.695	337	153	93	3	0	16	
Biologie		7.156	3.637	2.396	1.840	583	5.203	3.629	4.071	2.628	3.607	1.873	675	201	115	14	12	21	
Informatik		534	103	83	24	48	343	62	397	72	1.013	252	128	120	27	18	4	15	
Ernährung		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
Hauswirtschaft		0	0	0	0	0	9	5	22	19	8	3	2	0	0	0	0	0	
Sport		1.990	699	1	1	121	147	0	1.317	407	1.672	952	196	26.017	14.644	206	90	1.521	
Seminarfach		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.221	655	73	29.874	16.175	67	31	1.703	
Insgesamt (Fälle/Kurse)		64.738	34.956	31.930	17.323	6.015	32.868	17.357	31.862	17.282	78.875	42.384	8.157	66.896	36.800	836	424	4.015	

¹⁾ Bei der Teilnahme an Kursen und Fächern ist aufgrund der Schuleingaben von einer nicht vollständigen Lieferung auszugehen!

Tabelle 9.1

Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2018/2019 nach Art, Schulform

Art des Abschlusses/Abgangs	HS	RS	OBS		Gy- Zw.		Gy	Abend- Gy	Kolleg	KGS		IGS	FWS	Absolvent. und Abgänger insgesamt		Förderschule					
			HS- Zw.	RS- Zw.	HS- Zw.	RS- Zw.				dar. weibl. abs. in %	dar. Ausl. abs. in %			Lehr- geistl. Entw.	sonst. insg.						
Abgänger/-innen FöS Geistige Entw.	30	2	9	3		6				2	1	11	1				674	674			
Abschluss FöS Lernen ohne Abschluss	152 788	6 146	169 1.164	70 197		5 73				35 123	4 11	132 464	1 7			577 172	176 194	753 366			
ohne oder weniger als HS-Abschluss insg.	970	154	1.342	270	17	84	0			160	16	607	9	1.378	38,0	1.310	36,1	749	674	370	1.793
Hauptschulabschluss	1.473	269	1.630	928	59	105	1			346	63	891	13	2.187	37,8	938	16,2	592		284	876
Sekundarabschluss I - Hauptschulabschluss	918	221	1.276	495	55	59	2			263	57	1.111	12	1.801	40,3	578	12,9			72	72
Hauptschulabschluss insgesamt	2.391	490	2.906	1.423	114	164	3			609	120	2.002	25	3.988	38,9	1.516	14,8	592		356	948
Sekundarabschluss I - Realschulabschluss	1.759	4.865	2.973	850	1.645	80	20			395	1.291	2.362	63	7.167	43,9	1.554	9,5			95	95
Erw. Sek. I Abschl. ohne Überg. in gy. Oberstufe	282	5.155	3.738	63	1.888	2.094	505			36	1.198	1.316	136	8.581	51,8	1.001	6,0			37	37
RS-Abschl. u. erw. Sek I-Abschl. insg.	2.041	10.020	6.711	913	3.533	2.174	525			431	2.489	3.678	199	15.748	47,9	2.555	7,8			132	132
Zwischensumme: Sek I/FöS	5.402	10.664	10.959	2.606	3.664	2.422	528			1.200	2.625	6.287	233	21.114	45,2	5.381	11,5	1.341	674	858	2.873
ohne Fachhochschulreife						572		(14)				378	2	535	48,1	106	9,5				
Fachhochschulreife in der Qualifikationsphase						1.490		53	45		210	530	22	1.091	46,4	145	6,2				
Hochschulreife ¹⁾						21.650		92	126		1.869	3.096	254	14.982	55,3	654	2,4				
Zwischensumme: Sek. II						23.712		145	171		2.240	4.004	278	16.608	54,4	905	3,0				
Insgesamt	5.402	10.664	10.959	2.606	3.664	26.134	528	145	171	1.200	2.625	10.291	511	37.722	48,8	6.286	8,1	1.341	674	858	2.873
Vorjahr	6.332	12.475	11.063	2.017	3.113	26.387	496	153	195	1.129	2.589	8.940	512	37.845	48,6	5.913	7,6	1.700	658	812	3.170

¹⁾ Einschl. 7 Nichtschülererprüfungen in der Spalte Gymnasium

Tabelle 9.2

Abgänge und Abschlüsse nach Art seit 1960 bzw. 1975

Ende des Schuljahres	ohne Hauptschulabschluss			mit HS-Abschluss			RS-/erw.SI Abschl. ³⁾			Hochschulreife					
	aus allg. b. Schulen		aus Fös	aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen		aus allg. b. Schulen ⁴⁾		aus bb. Schulen		allg. b. u. bb. Schulen	
	aus HS ⁷⁾	Schüler in % Jg. ¹⁾	insg.	aus HS ⁷⁾	Schüler in % Jg. ¹⁾	insg.	aus RS ⁷⁾	Schüler in % Jg. ²⁾	insg.	aus Gy ⁵⁾⁷⁾	Schüler in % Jg. ⁶⁾	insg.	Schüler in % Jg. ⁶⁾	insg.	in % Jg. ⁶⁾
1959/1960	.	.	.	.	.	.	11.010	.	.	6.865	7.155	.	.	.	6,0
1964/1965	.	.	.	.	.	.	17.586	.	.	6.018	6.248	.	.	.	7,6
1969/1970	.	.	.	.	.	.	57.911	59.146	51,4	8.560	8.755	.	.	.	9,1
1974/1975	10.467	11.015	9,6	39.931	44.523	33,6	34.175	46.331	35,4	12.063	12.480	1.384	1,2	13.864	13,7
1979/1980	8.225	9.118	6,9	33.722	38.248	34,6	34.450	47.686	39,6	17.049	18.315	1.587	1,3	19.902	16,9
1984/1985	5.644	6.473	5,9	15.846	18.445	24,7	23.152	33.388	42,7	22.082	24.184	2.808	2,2	26.992	20,6
1989/1990	3.665	4.107	5,5	14.407	17.048	21,3	21.340	31.889	40,7	18.972	21.003	3.010	2,8	24.013	22,3
1994/1995	4.537	5.048	6,3	15.171	18.147	21,8	24.154	34.647	41,7	16.110	18.051	2.674	3,2	20.725	25,1
1999/2000	4.652	5.061	6,1	14.884	18.693	19,8	28.288	43.181	46,1	16.609	18.001	2.965	3,4	20.966	24,4
2004/2005	3.984	4.411	4,7	10.795	14.462	16,7	29.171	41.347	46,4	18.488	20.124	4.211	4,8	24.335	27,7
2009/2010	2.104	2.376	2,7	9.013	12.695	14,6	28.907	41.338	47,7	22.884	24.962	5.567	5,9	30.529	32,4
2010/2011	1.978	2.243	2,6	8.914	12.870	14,6	29.401	41.339	47,9	39.935	42.097	5.809	6,3	47.906	51,6
2011/2012	1.881	2.141	2,4	8.402	12.132	13,9	30.385	42.205	47,7	24.287	26.676	6.332	7,2	33.008	37,6
2012/2013	1.557	1.820	2,1	7.950	12.027	14,2	30.855	42.449	48,3	23.457	25.797	6.034	7,0	31.831	36,8
2013/2014	1.558	1.815	2,1	7.131	11.120	13,3	28.735	40.641	47,7	24.369	26.745	5.831	6,7	32.576	37,7
2014/2015	1.453	1.810	2,2	6.081	11.333	13,7	26.724	39.059	45,7	25.453	27.909	5.928	6,7	33.837	38,3
2015/2016	1.145	1.992	2,4	4.411	11.686	14,6	17.725	37.000	44,0	25.154	27.564	5.935	6,5	33.499	36,7
2016/2017	1.160	2.707	3,4	3.433	11.516	14,4	14.078	35.591	42,3	24.178	26.756	6.012	6,6	32.768	36,2
2017/2018	1.188	3.133	3,9	3.000	11.205	14,6	12.509	34.113	43,5	23.623	26.528	5.565	6,1	32.093	35,4
2018/2019	1.130	3.631	4,7	1.793	2,3					23.519	27.087	5.283	6,1	32.370	37,4

¹⁾ Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 14- bis unter 16jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012 sowie 2012/2013 geändert

²⁾ Bezogen auf den Durchschnittsjahrgang der 15- bis unter 17jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012 sowie 2012/2013 geändert

³⁾ Ohne Übergänge in eine gymnasiale Oberstufe und ohne Abgängerinnen und Abgänger der gymnasialen Oberstufe ohne Fachhochschulreife oder Hochschulreife

⁴⁾ Die Spalte "Erfolgsquote" wurde aufgrund von Strukturveränderungen und damit nicht mehr gegebener Vergleichbarkeit sowie Aussagerichtigkeit zu den Vorjahren herausgenommen.

⁵⁾ Inklusive der Nichtschülerreifeprüfungen (s. Tabelle 9.1)

⁶⁾ Bezogen auf den Durchschnitt der 18- bis unter 21jährigen am Ende des erstgenannten Jahres; für 2010/2011 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 21jährigen;

ab 2011/2012 bezogen auf den Durchschnitt der 17- bis unter 20jährigen; ab 2011/2012 gemäß KMK-Beschluss auf Basis der Daten des Zensus 2011 und rückwirkend für 2011/2012, 2012/2013 sowie 2013/2014 geändert

⁷⁾ Inklusive KGS-Zweig, ohne OBS

10. Klassenfrequenzen

Tabelle 10.1

Entwicklung der durchschnittlichen Klassenfrequenzen seit 1955

Jahr	Grundschule 1 - 4 einschl. IGS	Orientierungs- stufe	Hauptschule	Realschule	Oberschule	Gy ¹⁾ Sek. I	KGS ¹⁾ Sek. I	IGS Sek. I	Förderschule Lernen	Sonstige Förderschulen
1955	(34,0)	-	(34,0)	36,2	-	36,5	-	-	21,0	18,8
1960	(33,0)	-	(33,0)	30,8	-	31,0	-	-	20,9	15,4
1965	(31,8)	-	(31,8)	31,6	-	30,4	-	-	19,7	12,3
1970	30,8	-	29,2	30,6	-	30,3	-	-	17,2	11,0
1975	27,1	29,4	27,0	29,4	-	30,5	28,2	29,2	15,0	9,2
1980	23,3	28,4	25,4	28,8	-	29,2	27,8	29,2	13,4	8,1
1985	20,2	23,9	21,2	24,9	-	25,6	23,7	25,6	10,7	7,3
1990	20,5	23,1	19,5	22,5	-	23,9	22,5	23,0	9,9	7,4
1995	21,1	23,5	20,4	23,5	-	24,7	22,6	24,9	10,2	7,6
2000	21,5	24,5	20,6	24,2	-	26,1	23,5	25,2	10,5	7,8
2005	21,2	-	19,6	24,8	-	28,1	23,9	26,4	10,5	7,8
2006	21,1	-	19,1	24,9	-	28,1	24,1	26,9	10,2	7,8
2007	20,9	-	18,6	25,1	-	28,2	24,4	27,1	10,1	7,9
2008	20,6	-	18,3	25,1	-	28,4	24,4	27,5	9,8	7,9
2009	20,4	-	18,0	25,2	-	28,4	24,4	27,7	9,8	7,9
2010	20,3	-	17,7	25,0	-	28,2	24,4	27,9	9,7	7,9
2011	20,2	-	17,7	24,8	22,0	27,7	24,2	27,8	9,7	7,8
2012	19,9	-	17,7	24,5	22,2	26,9	23,9	27,6	9,8	7,8
2013	19,4	-	17,6	24,2	22,0	26,6	23,6	27,3	9,8	7,8
2014	19,2	-	17,5	24,1	21,8	26,3	23,1	27,5	10,0	7,7
2015	19,0	-	17,2	23,8	21,5	26,2	22,5	26,6	9,9	7,7
2016	18,9	-	17,0	23,7	21,1	26,1	22,2	26,1	10,0	7,8
2017	18,9	-	16,9	23,8	20,9	26,1	22,4	26,0	10,0	7,8
2018	18,9	-	16,8	23,7	20,6	25,9	22,2	25,9	10,1	7,9
2019	18,8	-	16,4	23,6	20,3	25,7	21,9	25,7	10,2	7,9

¹⁾ Von 2008 und 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 10.2

Die Streuung der Klassenfrequenzen und die durchschnittlichen Klassenfrequenzen nach Schulformen am 29.08.2019

Schulform	Klassen	davon mit ... Schülerinnen und Schülern													durchsch. Kl.-frequenz	
		bis 13	14 - 16	17 - 19	20 - 22	23 - 25	26 - 28	29 - 30	31 - 33	34 u. mehr						
Schulkindergarten an GS/GHS/IGS	abs. %	183 76,3	47 19,6	7 2,9	3 1,3											10,9
Grundschule	abs. %	941 100,0	2.641 17,8	4.702 31,8	4.600 31,1	1.761 11,9	148 1,0	3 0,0	1 0,0	3 0,0						18,8
Hauptschule	abs. %	237 100,0	306 27,5	331 29,7	179 16,1	54 4,8	7 0,6									16,4
Realschule	abs. %	2.131 100,0	63 3,0	161 7,6	439 20,6	672 31,5	543 25,5	186 8,7	18 0,8							23,6
Oberschule	abs. %	5.130 100,0	564 11,0	1.201 23,4	1.533 29,9	1.110 21,6	432 8,4	39 0,8	4 0,1	1 0,0						20,3
Gymnasium ¹⁾	Sek. I abs. %	6.370 100,0	44 0,7	171 2,7	685 10,8	1.794 28,2	2.266 35,6	1.118 17,6	247 3,9	2 0,0						25,7
KGS ¹⁾	Sek. I abs. %	1.548 100,0	128 8,3	173 11,2	299 19,3	383 24,7	307 19,8	96 6,2	19 1,2							21,9
IGS	Sek. I abs. %	2.763 100,0	25 0,9	90 3,3	291 10,5	718 26,0	1.025 37,1	549 19,9	36 1,3	1 0,0						25,7
Summe	abs. %	34.096 100,0	3.836 11,3	6.836 20,0	8.029 23,5	6.492 19,0	4.728 13,9	1.991 5,8	325 1,0	7 0,0						21,2
Entwicklung	2015 % 2010 % 2000 % 1995 %	100,0 100,0 100,0 100,0	11,3 9,9 5,8 7,1	17,8 14,7 12,3 14,1	22,7 20,6 23,3 26,9	19,7 19,4 31,0 30,9	14,3 16,1 20,0 15,6	7,1 9,6 3,9 2,4	1,5 5,6 1,2 0,5	0,1 0,2 0,1 0,0						21,7 22,6 22,6 22,0
Förderschulen			davon mit ... Schülerinnen und Schülern													durchsch. Kl.-frequenz
FöS-LE	abs. %	479 100,0	33 6,9	209 43,6	177 37,0	34 7,1	7 1,5									10,2
FöS-GB	abs. %	1.164 100,0	644 55,3	411 35,3	12 1,0			10 0,9								7,3
Sonstige Förderschulen	abs. %	1.288 100,0	148 11,5	557 43,2	239 18,6	27 2,1		1 0,1								8,4
Summe	abs. %	2.931 100,0	993 33,9	1.177 40,2	428 14,6	61 2,1	7 0,2	11 0,4								8,3
Entwicklung	2015 % 2010 % 2000 % 1995 %	100,0 100,0 100,0 100,0	30,7 25,6 21,5 20,2	41,2 43,6 38,4 42,0	15,9 19,5 27,4 25,4	2,8 3,5 6,9 5,5	0,2 0,2 0,3 0,2	0,3 0,0 0,1 0,2								8,5 8,7 9,4 9,2

¹⁾ Ohne Klassen in der Einführungsphase, die im Sekundarbereich II erfasst werden.
Zwischen 2008 und 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

11. Wiederholende und Schulformwechsler

Tabelle 11.1

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 29.08.2019 ¹⁾

bis 4. Schuljahrgang ²⁾ (einschl. IGS und FWS)		Schuljahrgang				Spr.- klasse	2019 insg.	2000	2005	2010	2018
		1	2	3	4						
Schüler/-innen insg.				70.708	70.479	109	141.296	.	.	.	.
dar. Wiederh. insg.	abs.			827	468	28	1.323	.	.	.	.
	%			1,2	0,7	25,7	0,9	1,9	1,6	1,5	1,1
dar. weibl. Wiederh.	abs.			339	215	13	567	.	.	.	.
	%			1,0	0,6	21,0	0,8	1,6	1,5	1,4	0,5

5. bis 10. Schuljahrgang		Schuljahrgang						Spr.- klasse	2019 insg.	2000	2005	2010	2018
		5	6	7	8	9	10						
HS	Schüler/-innen insg.	1.844	2.340	3.039	3.620	4.134	3.024	248	18.249	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 105	117	208	285	302	150	78	1.245	.	.	.	.
		% 5,7	5,0	6,8	7,9	7,3	5,0	31,5	6,8	3,8	5,6	4,7	6,9
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 35	36	80	112	133	73	26	495	.	.	.	.
		% 4,7	3,7	6,5	7,6	7,6	5,5	25,2	6,5	3,6	4,7	4,4	6,5
RS	Schüler/-innen insg.	7.497	7.553	7.904	8.460	9.043	9.771	113	50.341	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 409	397	470	462	501	293	51	2.583	.	.	.	.
		% 5,5	5,3	5,9	5,5	5,5	3,0	45,1	5,1	4,9	4,8	4,1	5,3
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 113	144	190	198	217	115	22	999	.	.	.	.
		% 3,2	4,1	5,3	5,0	5,2	2,5	43,1	4,3	4,4	4,0	3,3	4,4
OBS	Schüler/-innen insg.	15.487	17.003	17.781	18.827	18.850	15.906	497	104.351	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 205	682	827	920	749	468	162	4.013	.	.	.	.
		% 1,3	4,0	4,7	4,9	4,0	2,9	32,6	3,8	.	.	.	4,0
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 63	235	293	367	325	209	75	1.567	.	.	.	.
		% 0,9	3,1	3,7	4,3	3,8	2,8	32,1	3,3	.	.	.	3,5
Gy ³⁾	Schüler/-innen insg.	28.601	28.615	27.280	26.948	26.484	25.847	169	163.944	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 450	570	600	484	430	475	22	3.031	.	.	.	.
		% 1,6	2,0	2,2	1,8	1,6	1,8	13,0	1,8	3,1	2,0	1,9	1,9
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 159	204	220	162	160	210	10	1.125	.	.	.	.
		% 1,1	1,4	1,5	1,1	1,1	1,5	13,5	1,3	2,4	1,6	1,4	1,3
KGS ³⁾	Schüler/-innen insg.	5.265	5.453	5.518	5.656	6.089	5.819	70	33.870	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 73	86	153	209	202	220	23	966	.	.	.	.
		% 1,4	1,6	2,8	3,7	3,3	3,8	32,9	2,9	2,8	3,0	2,2	2,5
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 17	32	50	80	100	90	8	377	.	.	.	.
		% 0,7	1,2	1,9	2,9	3,3	3,2	27,6	2,3	2,4	2,4	1,6	2,0
IGS	Schüler/-innen insg.	11.512	11.623	12.071	12.172	12.034	11.285	223	70.920	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 32	20	40	29	93	325	107	646	.	.	.	.
		% 0,3	0,2	0,3	0,2	0,8	2,9	48,0	0,9	1,0	0,6	0,6	1,0
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 14	6	19	15	47	145	50	296	.	.	.	.
		% 0,2	0,1	0,3	0,3	0,8	2,7	48,1	0,9	0,8	0,5	0,4	0,8
Sek I ⁴⁾	Schüler/-innen insg.	70.206	72.587	73.593	75.683	76.634	71.652	1.320	441.675	.	.	.	.
	dar. Wiederh. insg.	abs. 1.274	1.872	2.298	2.389	2.277	1.931	443	12.484	.	.	.	.
		% 1,8	2,6	3,1	3,2	3,0	2,7	33,6	2,8	2,8	3,7	3,1	2,9
	dar. weibl. Wiederh.	abs. 401	657	852	934	982	842	191	4.859	.	.	.	.
		% 1,2	1,9	2,4	2,5	2,6	2,3	32,1	2,2	2,4	3,0	2,5	2,3

Sekundarbereich II (nur Einführungsphase)		Gy ^{3) 5)}	KGS ³⁾	IGS	insg.	2000	2005	2010	2017
Schüler/-innen insg.		24.139	2.577	5.476	32.192				
dar. Wiederh. insg.	abs.	408	38	168	614				
	%	1,7	1,5	3,1	1,9				
dar. weibl. Wiederh.	abs.	196	12	79	287				
	%	1,5	0,9	2,7	1,7				
% Wiederhol. der Vorjahre		0,9	1,0	2,4	1,1	5,9	4,3	2,8	3,1
Anteil weibl. Wied. der Vorj.		0,6	0,6	2,1	0,9	4,9	3,7	2,1	2,6

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." bzw. "Schülerinnen insg." (siehe Tab. 4.6)

²⁾ Seit 2012 wird die Verweildauer in den Schuljahrgängen 1 und 2 aufgrund der flexiblen Eingangsstufe gemäß der KMK-Definition nicht ausgewiesen.

³⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

⁴⁾ Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen; von 2008 bis 2016 ohne 10. Schuljahrgang an Schulen im 12jährigen Bildungsgang

⁵⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

Tabelle 11.2

Wechsel von Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I ^{1) 2) 3) 4)}
zum Stichtag 29.08.2019

		Schuljahrgang						insg.
		5	6	7	8	9	10	
HS	Schüler/-innen insg.	1.844	2.340	3.039	3.620	4.134	3.024	18.001
	dar. aus RS abs.	3	191	205	229	285	185	1.098
	%	0,2	8,2	6,7	6,3	6,9	6,1	6,1
	dar. aus OBS abs.	3	25	37	42	49	32	188
	%	0,2	1,1	1,2	1,2	1,2	1,1	1,0
	dar. aus Gy abs.	0	1	1	4	3	3	12
	%	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
dar. aus IGS abs.	2	16	27	28	36	25	134	
%	0,1	0,7	0,9	0,8	0,9	0,8	0,7	
RS	Schüler/-innen insg.	7.497	7.553	7.904	8.460	9.043	9.771	50.228
	dar. aus HS abs.	1	31	39	40	28	16	155
	%	0,0	0,4	0,5	0,5	0,3	0,2	0,3
	dar. aus OBS abs.	2	31	36	34	33	27	163
	%	0,0	0,4	0,5	0,4	0,4		0,3
	dar. aus Gy abs.	2	237	322	307	312	298	1.478
	%	0,0	3,1	4,1	3,6	3,5	3,0	2,9
dar. aus IGS abs.	9	38	40	44	46	76	253	
%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,8	0,5	
OBS	Schüler/-innen insg.	15.487	17.003	17.781	18.827	18.850	15.906	103.854
	dar. aus HS abs.	2	40	64	59	65	63	293
	%	0,0	0,2	0,4	0,3	0,3	0,4	0,3
	dar. aus RS abs.	5	105	144	170	146	118	688
	%	0,0	0,6	0,8	0,9	0,8	0,7	0,7
	dar. aus Gy abs.	9	303	341	320	344	274	1.591
	%	0,1	1,8	1,9	1,7	1,8	1,7	1,5
dar. aus IGS abs.	7	90	127	128	94	58	504	
%	0,1	0,5	0,7	0,7	0,5	0,4	0,5	
Gy	Schüler/-innen insg.	28.601	28.615	27.280	26.948	26.484	25.847	163.775
	dar. aus HS abs.	0	4	3	0	1	2	10
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	dar. aus RS abs.	3	54	45	27	40	19	188
	%	0,0	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1
	dar. aus OBS abs.	1	59	67	44	22	19	212
	%	0,0	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
dar. aus IGS abs.	4	64	38	47	29	27	209	
%	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	
KGS	Schüler/-innen insg.	5.265	5.453	5.518	5.656	6.089	5.819	33.800
	dar. aus HS abs.	3	23	43	15	29	7	120
	%	0,1	0,4	0,8	0,3	0,5	0,1	0,4
	dar. aus RS abs.	3	118	133	91	112	72	529
	%	0,1	2,2	2,4	1,6	1,8	1,2	1,6
	dar. aus OBS abs.	0	16	26	17	27	25	111
	%	0,0	0,3	0,5	0,3	0,4		0,3
dar. aus Gy abs.	5	65	99	125	156	110	560	
%	0,1	1,2	1,8	2,2	2,6	1,9	1,7	
dar. aus IGS abs.	2	15	13	25	21	15	91	
%	0,0	0,3	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	
IGS	Schüler/-innen insg.	11.512	11.623	12.071	12.172	12.034	11.285	70.697
	dar. aus HS abs.	0	14	24	11	23	12	84
	%	0,0	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1
	dar. aus RS abs.	4	42	71	83	59	43	302
	%	0,0	0,4	0,6	0,7	0,5	0,4	0,4
	dar. aus OBS abs.	0	30	43	35	34	28	170
	%	0,0	0,3	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2
dar. aus Gy abs.	8	168	196	163	145	98	778	
%	0,1	1,4	1,6	1,3	1,2	0,9	1,1	
Sek I	Schüler/-innen insg.	70.206	72.587	73.593	75.683	76.634	71.652	440.355
	dar. aus HS abs.	6	112	173	125	146	100	662
	%	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
	dar. aus RS abs.	18	510	598	600	642	437	2.805
	%	0,0	0,7	0,8	0,8	0,8	0,6	0,6
	dar. aus OBS abs.	6	161	209	172	165	131	844
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
dar. aus Gy abs.	24	774	959	919	960	783	4.419	
%	0,0	1,1	1,3	1,2	1,3	1,1	1,0	
dar. aus IGS abs.	24	223	245	272	226	201	1.191	
%	0,0	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg." (siehe Tab. 4.6)

²⁾ Ohne Sprachlernklassen

³⁾ Ohne Freie Waldorfschulen

⁴⁾ Die hohen Zahlen bei der Schulform OBS erklären sich aufgrund von Umwandlungen von HS, RS und HRS in OBS. Es handelt sich daher nicht zwingend um Schulformwechsler im ursprünglichen Sinn.

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Lehramt bzw. Ausbildung ¹⁾

Lehramt bzw. Ausbildung	1980		1985		1990		1995		2000		2005		2010		2015		2017		2018		2019			
	abs.	%																						
Lehramt an/für																								
Grund-, Haupt-, Realschulen	31.601	51,1	29.768	47,5	29.226	47,1	30.726	48,3	31.744	49,1	32.078	47,6	32.890	47,2	30.804	45,7	30.144	44,1	29.504	43,1	29.071	42,3		
Realschulen	9.690	15,7	10.595	16,9	10.616	17,1	10.571	16,6	10.382	16,1	9.715	14,4	7.337	10,5	6.300	9,3	6.182	9,0	6.158	9,0	6.208	9,0		
Gymnasien	11.217	18,2	12.960	20,7	13.290	21,4	13.414	21,1	13.912	21,5	16.577	24,6	19.551	28,1	21.471	31,9	22.448	32,8	22.925	33,5	23.436	34,1		
Sonderpädagogik	2.015	3,3	2.985	4,8	3.437	5,5	4.028	6,3	4.493	7,0	5.354	7,9	6.156	8,8	6.064	9,0	6.181	9,0	6.254	9,1	6.393	9,3		
Zw.Su. LA an allg. bildenden Schulen	54.523	88,3	56.308	89,9	56.569	91,2	58.739	92,4	60.531	94,8	63.724	94,6	65.934	94,7	64.639	95,9	64.954	94,9	64.841	94,6	65.108	94,7		
berufsbildenden Schulen	91	0,1	29	0,0	21	0,0	28	0,0	22	0,0	72	0,1	131	0,2	116	0,2	133	0,2	136	0,2	147	0,2		
Lehrkräfte für Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	3	0,0	6	0,0	70	0,1	198	0,3	24	0,0	23	0,0	27	0,0	24	0,0		
Lehrer/-in für TG u. Sport an Gy	286	0,5	240	0,4	222	0,4	205	0,3	181	0,3	149	0,2	109	0,2	30	0,0	12	0,0	9	0,0	7	0,0		
Fachlehrer/-in	316	0,5	188	0,3	183	0,3	186	0,3	200	0,3	176	0,3	160	0,2	87	0,1	80	0,1	72	0,1	67	0,1		
Jugendleiter/-in, Sozialpädag. ²⁾	548	0,9	473	0,8	466	0,8	479	0,8	411	0,6	363	0,5	295	0,4	136	0,2	120	0,2	105	0,2	89	0,1		
Techn. Lehrer/-in der Kurz-schrift u. d. Maschinenschreib.	62	0,1	38	0,1	32	0,1	24	0,0	12	0,0	7	0,0	8	0,0	4	0,0	2	0,0	1	0,0	0	0,0		
Hochschulabschl. oh. Lehramt	992	1,6	951	1,5	836	1,3	835	1,3	675	1,1	690	1,0	1.137	1,6	1.269	1,9	1.914	2,8	2.209	3,2	2.257	3,3		
Erzieher/-in/Kinderpfleger/-in ²⁾	290	0,5	311	0,5	267	0,4	226	0,4	176	0,3	125	0,2	96	0,1	5	0,0	7	0,0	4	0,0	3	0,0		
Therapeut/-in ²⁾	40	0,1	30	0,0	30	0,0	15	0,0	11	0,0	11	0,0	9	0,0	6	0,0	3	0,0	3	0,0	2	0,0		
sonst. Ausbildung	4.634	7,5	4.036	6,4	3.374	5,4	2.857	4,5	2.383	3,7	1.971	2,9	1.567	2,3	1.094	1,6	1.182	1,7	1.100	1,6	1.050	1,5		
Insgesamt	61.782	100,0	62.604	100,0	62.000	100,0	63.597	100,0	64.608	100,0	67.358	100,0	69.644	100,0	67.410	100,0	68.429	100,0	68.507	100,0	68.754	100,0		

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Als Lehrkräfte beschäftigt

Tabelle 12.2.1

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 29.08.2019
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

a) Land Niedersachsen

Schulform ¹⁾ ----- Lehrämter	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45:	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
GS	1.647	2.890	2.962	2.931	10.429	50,8	3.537	2.432	2.203	899	1.049	20.550	44,3
HS	108	310	402	342	1.162	54,5	291	246	202	96	137	2.134	44,2
RS	216	494	628	438	1.776	51,8	511	403	362	175	202	3.429	44,4
Oberschule	695	1.559	1.777	1.368	5.400	54,2	1.396	1.130	955	480	597	9.959	43,8
Gymnasium	1.090	2.271	2.707	2.338	8.406	51,3	2.599	1.951	1.697	742	996	16.391	44,4
KGS	230	647	678	411	1.967	59,2	417	383	263	119	172	3.321	42,7
IGS	832	1.925	1.471	870	5.099	67,0	752	735	553	204	266	7.610	41,0
Freie Waldorfsch.	17	28	54	66	166	26,3	82	104	133	57	90	632	51,1
FöS-LE	33	96	120	96	345	44,8	115	98	120	43	50	771	46,0
FöS-GB	140	259	301	320	1.020	50,5	295	250	258	104	91	2.018	45,4
Sonst. FöS	106	186	238	290	821	42,3	265	266	306	134	147	1.938	46,6
Lehramt an GHR	2.195	3.950	5.127	4.346	15.618	53,7	4.623	3.256	2.778	1.233	1.563	29.071	43,9
Lehramt an RS	350	1.233	720	645	2.948	47,5	989	807	689	350	425	6.208	44,8
Lehramt an Gy	2.070	4.513	4.187	2.985	13.755	58,7	3.144	2.397	1.999	915	1.227	23.436	42,6
Lehramt Sonderp.	337	702	887	1.020	2.945	46,1	1.021	877	927	358	264	6.393	45,8
sonst.L.bzw.Ausb.	162	268	418	476	1.324	36,3	484	662	659	200	318	3.646	48,7
Insgesamt	5.113	10.666	11.339	9.472	36.590	53,2	10.260	7.999	7.052	3.056	3.796	68.754	44,0
Vorjahr	5.403	10.695	10.829	9.293	36.221	52,9	10.393	7.226	7.546	3.107	4.014	68.507	44,1
nur weibl. Lehrkr.	4.299	7.878	7.966	6.769	26.912	54,0	7.464	5.549	5.342	2.164	2.424	49.853	43,6
in % Altersgr.	84,1	73,9	70,3	71,5	73,5		72,7	69,4	75,7	70,8	63,9	72,5	
Vorjahr	83,5	73,1	70,4	72,0	73,6		72,3	69,9	75,3	69,1	62,2	72,3	
Lehrkr. je Alterssjg.	1.023	2.133	2.268	1.894	7.318		2.052	1.600	1.410	1.528	949		

¹⁾ Seit 2012 werden die h./h. Lehrkräfte anteilig den Schulformen zugeordnet und durch einen neuen Algorithmus bestimmt.
Vor 2012 erfolgte die Zuordnung noch nach der Stammschule.

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren											ins- gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Summe unter 45:	in %	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
Braunschweig	1.055	2.212	2.257	1.826	7.349	54,6	1.851	1.473	1.442	596	745	13.456	43,8
Hannover	1.461	3.026	3.022	2.523	10.031	55,1	2.644	1.973	1.768	821	977	18.214	43,7
Lüneburg	926	2.192	2.494	2.149	7.762	52,1	2.415	1.825	1.505	610	787	14.904	44,1
Osnabrück	1.671	3.237	3.566	2.974	11.448	51,6	3.351	2.728	2.337	1.029	1.287	22.180	44,3
Niedersachsen	5.113	10.666	11.339	9.472	36.590	53,2	10.260	7.999	7.052	3.056	3.796	68.754	44,0

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.2.2

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1955 ¹⁾

	h./h. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren										Durchschnittsalter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	Zw.-su. unt.45	45-50	50-55	55-60	60 und älter	insgesamt	
1955 abs.	3.008	2.849	1.894	3.160	10.911	2.865	4.739	4.456	3.153	26.124	46,3
%	11,5	10,9	7,3	12,1	41,8	11,0	18,1	17,1	12,1	100,0	
1960 abs.	3.725	3.355	3.273	2.143	12.496	3.254	3.048	4.411	3.758	26.967	45,2
%	13,8	12,4	12,1	7,9	46,3	12,1	11,3	16,4	13,9	100,0	
1965 abs.	8.662	3.214	3.742	3.719	19.337	2.360	3.592	3.005	4.080	32.374	42,1
%	26,8	9,9	11,6	11,5	59,7	7,3	11,1	9,3	12,6	100,0	
1970 abs.	11.806	7.352	3.775	4.088	27.021	4.056	2.608	3.389	3.082	40.156	39,6
%	29,4	18,3	9,4	10,2	67,3	10,1	6,5	8,4	7,7	100,0	
1975 abs.	16.412	11.655	8.885	4.467	41.419	4.509	4.281	2.506	2.753	55.468	37,8
%	29,6	21,0	16,0	8,1	74,7	8,1	7,7	4,5	5,0	100,0	
1980 abs.	10.944	14.964	12.687	9.478	48.073	4.480	4.321	3.691	1.217	61.782	38,4
%	17,7	24,2	20,5	15,3	77,8	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0	
1985 abs.	2.331	13.244	15.364	12.885	43.824	9.344	4.240	3.701	1.495	62.604	40,9
%	3,7	21,2	24,5	20,6	70,0	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0	
1990 abs.	1.189	4.557	13.871	15.552	35.169	12.768	8.973	3.762	1.328	62.000	43,7
%	1,9	7,4	22,4	25,1	56,7	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0	
1995 abs.	1.020	2.972	6.436	15.381	25.809	15.710	12.280	8.032	1.766	63.597	46,4
%	1,6	4,7	10,1	24,2	40,6	24,7	19,3	12,6	2,8	100,0	
2000 abs.	2.774	4.395	4.244	7.679	19.092	15.739	15.036	10.734	4.007	64.608	47,6
%	4,3	6,8	6,6	11,9	29,6	24,4	23,3	16,6	6,2	100,0	
2005 abs.	2.500	6.889	6.742	5.460	21.591	8.764	15.466	14.609	6.928	67.358	48,2
%	3,7	10,2	10,0	8,1	32,1	13,0	23,0	21,7	10,3	100,0	
2010 abs.	4.335	7.699	8.576	8.409	29.019	6.521	9.198	14.739	10.167	69.644	47,2
%	6,2	11,1	12,3	12,1	41,7	9,4	13,2	21,2	14,6	100,0	
2014 abs.	5.645	10.288	8.373	9.331	33.637	7.663	7.090	9.776	8.764	66.930	45,0
%	8,4	15,4	12,5	13,9	50,3	11,4	10,6	14,6	13,1	100,0	
2015 abs.	5.798	10.722	8.744	9.388	34.652	8.559	6.767	8.947	8.485	67.410	44,7
%	8,6	15,9	13,0	13,9	51,4	12,7	10,0	13,3	12,6	100,0	
2016 abs.	6.086	11.045	9.405	9.313	35.849	9.504	6.513	8.511	7.993	68.370	44,3
%	8,9	16,2	13,8	13,6	52,4	13,9	9,5	12,4	11,7	100,0	
2017 abs.	5.757	10.844	10.114	9.267	35.982	10.173	6.643	8.037	7.594	68.429	44,2
%	8,4	15,8	14,8	13,5	52,6	14,9	9,7	11,7	11,1	100,0	
2018 abs.	5.403	10.695	10.829	9.293	36.221	10.393	7.226	7.546	7.121	68.507	44,1
%	7,9	15,6	15,8	13,6	52,9	15,2	10,5	11,0	10,4	100,0	
2019 abs.	5.113	10.666	11.339	9.472	36.590	10.260	7.999	7.052	6.852	68.754	44,0
%	7,4	15,5	16,5	13,8	53,2	14,9	11,6	10,3	10,0	100,0	

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Lehrkräftebestand 2019 nach Alter

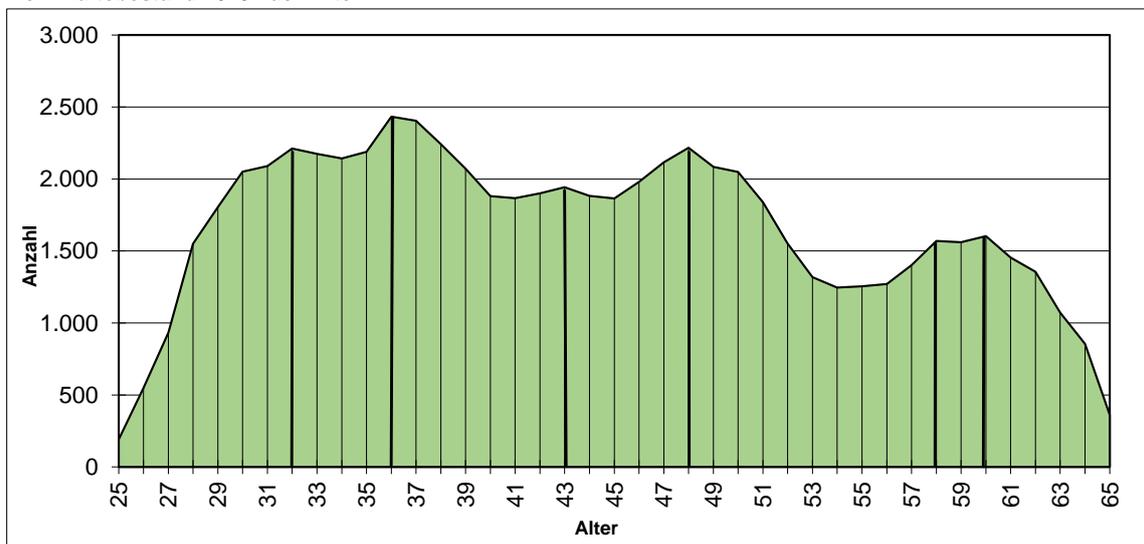


Tabelle 12.3.1

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 29.08.2019 ¹⁾
Land Niedersachsen und RA der NLSchB

a) Land Niedersachsen

Schulform ----- Lehrämter	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	insg.	weibl.		darunter		Beschäftigte					
		abs.	%	T1-Lehrkräfte abs.	%	abs.	%				
GS	20.550	18.482	89,9	9.602	46,7	1.491	7,3	1.407	1.259	1.294	68
HS	2.134	1.422	66,6	527	24,7	322	15,1	83	88	158	7
RS	3.429	2.354	68,7	985	28,7	442	12,9	232	142	164	3
Oberschule	9.959	6.867	69,0	2.519	25,3	1.328	13,3	445	328	408	9
Gymnasium	16.391	9.786	59,7	5.612	34,2	1.605	9,8	764	1.449	1.020	59
KGS	3.321	2.145	64,6	878	26,4	260	7,8	111	209	190	9
IGS	7.610	4.838	63,6	1.951	25,6	1.076	14,1	286	332	494	12
Freie Waldorfschule	632	408	64,5	429	67,9	616	97,5	175		10	7
Fös-LE	771	562	72,8	261	33,8	51	6,7	38	57	168	
Fös-GB	2.018	1.560	77,3	704	34,9	364	18,0	99	81	135	1
Fös sonst. -----	1.938	1.429	73,7	687	35,4	677	34,9	96	41	55	4
Lehramt an GHR	29.071	24.273	83,5	11.399	39,2	2.007	6,9	1.766	1.837	1.872	5
Lehramt an RS	6.208	4.129	66,5	1.557	25,1	296	4,8	192	40	291	1
Lehramt an Gymnasien	23.436	14.067	60,0	7.170	30,6	2.040	8,7	875	1.801	1.501	9
Lehramt für Sonderpäd.	6.393	5.078	79,4	2.466	38,6	436	6,8	313	309	346	
sonst. L. bzw. Ausbildung	3.646	2.306	63,2	1.563	42,9	3.454	94,7	591		86	164
Insgesamt	68.754	49.852	72,5	24.155	35,1	8.233	12,0	3.738	3.987	4.096	179
darunter weibl. Lehrkräfte	49.852			21.647	43,4	5.522	11,1	3.237	2.936	3.656	107
Vorjahr insgesamt	68.507	49.538	72,3	23.727	34,6	8.462	12,4	3.699	3.912	4.001	191
darunter weibl. Lehrkräfte	49.538			21.240	42,9	5.696	11,5	3.179	2.898	3.574	115

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	Auszu- bild.	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	ins- gesamt	weiblich		darunter		Beschäftigte					
		abs.	%	T1-Lehrkräfte abs.	%	abs.	%				
Braunschweig	13.456	9.863	73,3	4.786	35,6	1.607	11,9	646	896	857	40
Hannover	18.214	13.221	72,6	6.524	35,8	2.225	12,2	1.017	1.082	1.116	28
Lüneburg	14.904	10.855	72,8	5.148	34,5	1.888	12,7	792	824	883	46
Osnabrück	22.180	15.915	71,8	7.698	34,7	2.513	11,3	1.282	1.184	1.241	65
Niedersachsen	68.754	49.853	72,5	24.156	35,1	8.233	12,0	3.737	3.986	4.097	179

¹⁾ Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen). Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ In der Anzahl der h./h. Lehrkräfte sind 88 Katecheten, 301 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte sind 103 Katecheten und 70 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.

12. Lehrkräfte

Tabelle 12.3.2

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang ¹⁾
Land Niedersachsen

Jahr	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte						sonstige Lehrkräfte				
	insg.	weiblich		darunter		Angestellte ²⁾		T2-Lehrkräfte	Anw./Ref.	Beurlaubte	Katechet.
		abs.	%	T1-Lehrkräfte abs.	%	abs.	%				
1955	26.126	8.217	31,5								
1960	26.967	9.655	35,8								
1965	32.374	15.027	46,4								
1970	40.156	21.315	53,1								
1976	58.099	33.386	57,5	10.479	18,0	12.397	21,3	.	.	.	.
1980	61.478	34.457	56,0	12.536	20,4	10.369	16,9	.	.	.	.
1985	62.604	34.728	55,5	19.847	31,7	8.522	13,6	.	.	.	.
1990	62.000	35.343	57,0	20.278	32,7	7.636	12,3	1.560	.	3.285	957
1995	63.597	37.955	59,7	23.060	36,3	7.306	11,5	1.322	1.284	2.805	671
2000	64.608	40.841	63,2	30.294	46,9	9.474	14,7	1.016	2.110	2.676	604
2005	67.358	44.468	66,0	29.487	43,8	8.260	12,3	965	2.680	3.136	477
2010	69.644	48.227	69,2	27.864	40,0	8.946	12,8	1.020	3.594	3.695	365
2012	67.527	47.359	70,1	23.453	34,7	8.302	12,3	3.308	4.258	3.196	293
2013	67.384	47.734	70,8	22.775	33,8	8.445	12,5	3.007	4.362	3.150	254
2014	66.930	46.814	69,9	22.638	33,8	7.954	11,9	3.534	4.328	3.217	235
2015	67.410	47.676	70,7	22.571	33,5	8.033	11,9	3.019	4.255	3.450	227
2016	68.369	49.323	72,1	23.006	33,6	8.368	12,2	3.521	3.460	3.600	219
2017	68.429	49.451	72,3	23.283	34,0	8.426	12,3	3.637	3.547	3.824	209
2018	68.507	49.538	72,3	23.727	34,6	8.462	12,4	3.699	3.912	4.001	191
2019	68.754	49.852	72,5	24.155	35,1	8.233	12,0	3.738	3.987	4.096	179

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Angestellte wird für Angestellte und Tarifbeschäftigte verwendet.

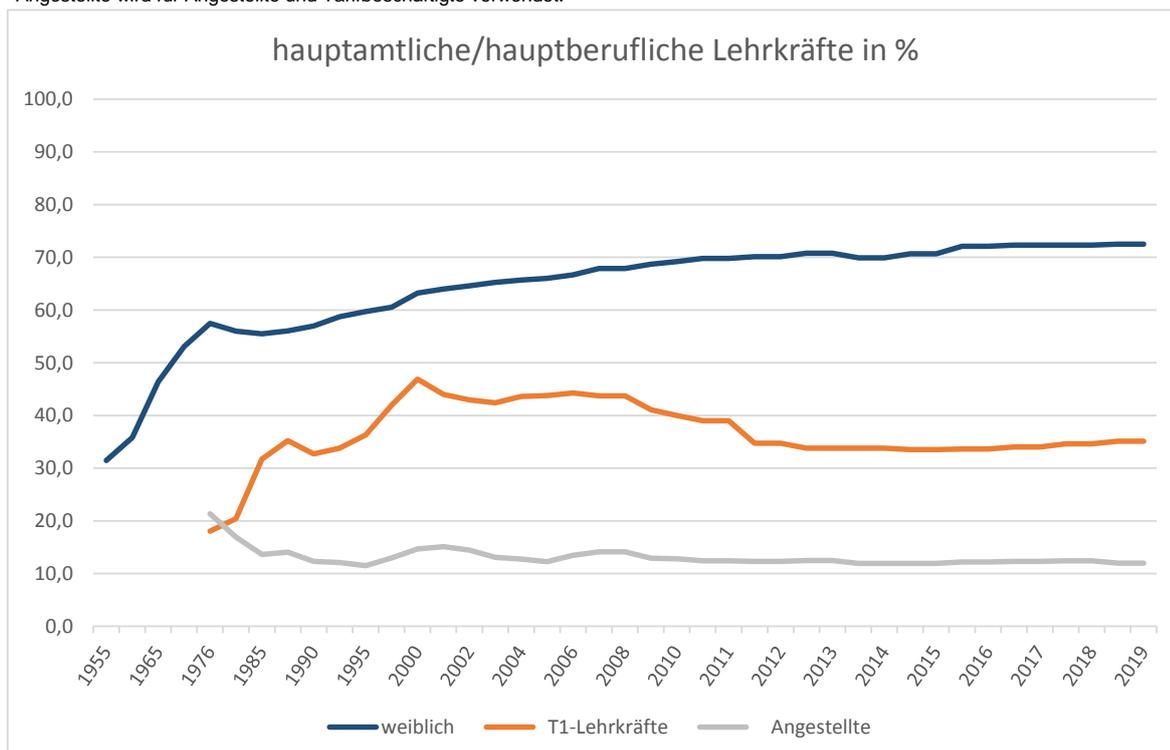


Tabelle 12.3.3

Lehrkräfte nach Beschäftigungsumfang und Geschlecht, darunter mit Funktionsstellen zum Stichtag 29.08.2019

Schulform	h./h. Lehrkräfte		dar. T1-Lehrkräfte		Anteil d. T1-Lehrkr. an d. h./h. Lehrkr. insg.		Lehrkräfte mit Funktionsstellen ¹⁾			Anteil d. Lehrkr. m. Funktionsstellen an der Gesamtzahl der h./h. Lehrkr. dieser Schulform in %		
	insg.	dar. weibl. abs. %	insg.	dar. weibl. abs. %	insg.	dar. weibl. abs. %	insg.	dar. weibl. abs. %	insg.	weibl.	männl.	
Grundschule	20.550	18.482 89,9	9.602	9.306 96,9	46,7	2.327	1.869	80,4	11,3	10,1	22,1	
Hauptschule	2.134	1.422 66,6	527	472 89,6	24,7	147	78	52,7	6,9	5,5	9,8	
Realschule	3.429	2.354 68,7	985	871 88,4	28,7	254	121	47,7	7,4	5,1	12,3	
Oberschule	9.959	6.867 69,0	2.519	2.255 89,5	25,3	750	369	49,2	7,5	5,4	12,3	
Gymnasium	16.253	9.712 59,8	5.579	4.636 83,1	34,3	1.408	538	38,2	8,7	5,5	13,3	
Abendgymnasium	66	36 54,0	18	13 73,6	27,0	10	4	39,4	14,6	10,6	19,2	
Kolleg	72	38 52,7	15	11 69,7	20,9	9	3	34,2	12,9	8,4	18,0	
KGS	3.321	2.145 64,6	878	762 86,8	26,4	252	123	48,8	7,6	5,7	11,0	
IGS	7.610	4.838 63,6	1.951	1.597 81,8	25,6	1.028	599	58,2	13,5	12,4	15,5	
Freie Waldorfschule	632	408 64,5	429	305 71,1	67,9	118	64	54,2	18,7	15,7	24,2	
Förderschule Lernen	771	562 72,8	261	209 80,1	33,8	83	42	50,5	10,7	7,4	19,5	
Förderschule Geistige Entw.	2.018	1.560 77,3	704	624 88,6	34,9	129	72	55,9	6,4	4,6	12,5	
Sonstige Förderschulen	1.938	1.429 73,7	687	586 85,3	35,4	155	81	52,2	8,0	5,7	14,5	
Insgesamt	68.754	49.853 72,5	24.156	21.647 89,6	35,1	6.669	3.963	59,4	9,7	7,9	14,3	
Vorjahr	68.507	49.538 72,3	23.727	21.240 89,5	34,6	6.663	3.940	59,1	9,7	8,0	14,4	

¹⁾ Lehrkräfte, die Anrechnungsstunden haben für die Tätigkeit als: Schulleiter/-innen, ständiger/-r Vertreter/-in, schulfachl. Koordinator/-in, weitere/-r Vertreter/-in; an Gesamtschulen: didaktische/-r Leiter/-in, Jahrgangsstufenleiter/-in

Tabelle 12.4

Die hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen insgesamt nach Lehramt und Lehrbefähigung (Fach) am 29.08.2019 ¹⁾

Lehrbefähigung/Fach	1990		1995		2000		2005		2010		2017		2018			2019			davon Lehramt an ...		sonstige					
	insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt		insgesamt					
	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%																		
Ev. Religion	4.566		4.942		5.831		6.328		7.023		7.957		7.897		8.020	5,0	11,7		7,0		749	5,2	1.711	3,5	447	1,8
Kath. Religion	2.731		2.893		3.098		3.462		3.599		3.898		3.823		3.869	2,4	5,6		3,5		365	2,5	797	1,6	168	0,7
Werte und Normen	82		114		171		252		371		786		860		885	0,6	1,3		0,2		103	0,7	564	1,1	65	0,3
Deutsch	22.547		23.369		24.617		25.518		26.461		28.701		28.602		28.732	17,9	41,8		23,3		2.162	14,9	6.908	14,1	2.759	11,3
Geschichte	9.215		9.141		8.693		8.457		7.833		7.635		7.612		7.698	4,8	11,2		2,2		1.229	8,5	4.554	9,3	347	1,4
Politik	3.127		3.383		3.309		3.460		3.420		3.509		3.533		3.492	2,2	5,1		0,9		579	4,0	2.064	4,2	226	0,9
Erkunde	10.907		10.581		9.801		8.860		7.224		4.353		4.166		3.992	2,5	5,8		1,5		710	4,9	1.950	4,0	221	0,9
Philosophie	158		169		173		205		280		499		545		564	0,4	0,8		0,0		0,0		507	1,0	35	0,1
Mathematik	16.961		17.157		17.732		17.718		17.618		17.629		17.454		17.509	10,9	25,5		14,5		1.447	10,0	4.187	8,5	1.377	5,6
Physik	5.357		5.209		4.938		4.727		4.295		3.415		3.410		3.382	2,1	4,9		0,9		518	3,6	1.905	3,9	336	1,4
Chemie	3.221		3.241		3.342		3.805		3.956		3.829		3.860		3.920	2,4	5,7		1,0		691	4,8	2.170	4,4	309	1,3
Biologie	9.164		9.228		9.095		9.072		8.557		7.175		7.081		7.031	4,4	10,2		2,7		1.051	7,2	3.344	6,8	647	2,7
Sachunterricht	2.078		2.728		4.416		6.144		8.026		10.737		10.734		10.795	6,7	15,7		13,2		60	0,4			1.169	4,8
Englisch	10.615		10.750		10.788		11.214		11.790		11.585		11.568		11.697	7,3	17,0		6,2		1.406	9,7	5.366	10,9	432	1,8
Französisch	3.127		3.124		3.018		3.246		3.224		3.193		3.235		3.190	2,0	4,6		0,4		335	2,3	2.440	5,0	133	0,5
Latein	1.141		1.046		980		1.051		1.131		1.446		1.518		1.529	1,0	2,2		0,0		14	0,1	1.480	3,0	33	0,1
Griechisch	230		179		116		100		102		104		105		100	0,1	0,1		0,0				99	0,2	1	0,0
Russisch	158		179		186		216		245		256		261		252	0,2	0,4		0,0		11	0,1	186	0,4	28	0,1
Spanisch	107		125		188		411		662		1.350		1.444		1.534	1,0	2,2		0,1		21	0,1	1.365	2,8	111	0,5
sonstige Sprachen	35		44		65		107		142		211		244		239	0,1	0,3		0,0		20	0,1	147	0,3	43	0,2
Musik	3.836		4.076		4.432		4.697		4.914		5.251		5.233		5.227	3,3	7,6		3,6		351	2,4	1.621	3,3	605	2,5
Kunst	6.886		7.421		7.536		7.476		7.044		5.842		5.682		5.541	3,4	8,1		4,6		389	2,7	1.159	2,4	672	2,8
Werken	4.328		4.356		4.136		3.676		2.921		1.832		1.700		1.615	1,0	2,3		1,8		83	0,6	55	0,1	179	0,7
Textiles Gestalten	2.534		2.700		2.735		2.729		2.604		1.976		1.875		1.779	1,1	2,6		0,9		157	1,1	20	0,0	201	0,8
Arbeit/Wirtschaft	813		958		1.053		1.134		1.259		1.072		1.045		976	0,6	1,4		0,9		223	1,5	26	0,1	84	0,3
Technik	429		551		638		745		829		955		938		910	0,6	1,3		0,6		196	1,3	18	0,0	240	1,0
Informatik	188		301		495		570		584		536		550		547	0,3	0,8		0,0		15	0,1	431	0,9	100	0,4
Kurzschrift	49		35		19		9		6		2		1		1	0,0	0,0		0,0					1	0,0	
Maschinenschreiben	66		47		28		12		10		3		2		2	0,0	0,0		0,0					2	0,0	
Hauswirtschaft	1.445		1.363		1.280		1.156		990		718		669		617	0,4	0,9		0,5		94	0,6	25	0,1	165	0,7
Sport	10.930		11.525		11.928		12.097		12.169		11.800		11.599		11.577	7,2	16,8		8,1		1.154	7,9	3.503	7,1	1.047	4,3
Fachr. an FOS	93		152		212		212		194		10.943		11.234		11.492	7,2	16,7		0,0						11.491	47,1
Unterricht in SKG ²⁾	451		457		380		266		194		69		60		47	0,0	0,1							47	0,2	
Herkunftsspr. Unter. ²⁾	269		279		218		204		167		151		147		135	0,1	0,2							135	0,6	
sonstige Fächer	668		509		623		1.055		1.335		1.660		1.708		1.770	1,1	2,6		0,5		389	2,7	487	1,0	554	2,3
Zusammen (Fälle)	138.512		142.332		146.270		150.179		150.985		161.078		160.395		160.666	100,0			100,0		14.522	100,0	49.089	100,0	24.410	100,0
Zahl der Personen	57.012		58.092		58.699		60.396		61.731		68.429		68.507		68.754						6.208		23.436		10.039	

¹⁾ Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat. Vor 2012 ohne Schulen mit Gesamtschulcharakter, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

²⁾ Fall gleich Person

Tabelle 12.5

Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil ¹⁾

Land der Staatsangehörigkeit bzw. Erdteil	Jahr									
	1986	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2017	2018	2019
Belgien	5	3	5	6	8	6	6	7	5	6
Bulgarien							3	3	4	5
Dänemark	6	6	5	7	22	14	38	34	29	32
Estland							2	2	2	3
Finnland	11	10	10	7	7	7	6	4	4	4
Frankreich	74	66	71	70	67	47	31	34	40	35
Griechenland	21	27	26	14	16	16	19	23	20	19
Großbritannien	80	75	69	72	57	57	62	67	70	68
Irland	1	1	2	2	1	3	2	3	3	4
Italien	32	29	35	26	30	27	27	27	24	23
Kroatien			5	5	3	3	5	5	4	4
Lettland							1	2	2	2
Litauen							5	6	6	7
Luxemburg	1	2	1	1	1		1	1	2	1
Niederlande	33	29	26	24	24	27	34	34	37	35
Österreich	17	18	13	9	9	6	11	14	14	14
Polen	9	7	6	6	6	11	27	35	30	29
Portugal	12	11	10	7	9	7	10	10	11	9
Rumänien	4	4	2	4	3	4	2	5	5	7
Slowakische Republik			1	1		1	3	4	5	6
Slowenien			1				2	2	2	2
Schweden	9	8	9	9	5	1	9	9	10	9
Spanien	20	20	19	16	41	32	56	58	55	50
Tschechische Republik	9	5	4	2	2	4	2	4	1	2
Ungarn		1	1	1	2	3	4	5	10	8
Europ. Union insges.	344	322	321	289	313	273	363	398	395	384
Albanien					5	4	5	6	6	6
Bosnien und Herzegowina			5	3	2	1		2	1	1
Serbien und Montenegro ²⁾	43	46	32	21	11	8	3	2	2	2
Mazedonien					1	1	1	3	3	2
Norwegen	4	3	3	3	2					
Russland					1	11	19	19	23	22
Schweiz	10	5	6	7	5	6	3	5	3	4
Türkei	190	177	164	114	97	72	64	63	59	65
Ukraine					2	5	4	7	4	9
Weißrussland						2	2	2	3	4
übr. europ. Staaten		1	2	8	3	5	3	15	13	10
übriges Europa insges.	247	232	212	156	129	118	109	124	117	125
Marokko			2	2	2	3	3	3	3	3
Tunesien			6	5	6	9	6	9	9	8
übr. afrikanische Staaten ²⁾	2	4	2	2	5	8		2	6	5
Kanada	8	6	7	9	10	10	8	12	12	10
Vereinigte Staaten	68	61	57	50	48	30	43	42	36	44
übr. amerik. Staaten ²⁾	5	4	5	6	11	16	2	4	6	3
Iran			5	3	2	1	2	4	4	4
Japan			6	5	5	6	5	3	1	2
Vietnam					1	1	1	1	1	1
übrige asiat. Staaten	13	17	10	9	14	13	16	25	23	23
Australien/Ozeanien ²⁾	2	3	4	4	7	9			3	8
staatenlos	3	1	1		2	2	6	6	5	5
Insgesamt	692	650	638	540	555	499	564	633	621	625

¹⁾ Überwiegend Lehrkräfte für den herkunftssprachlichen Unterricht. Vor 2012 ohne verbeamtete Lehrkräfte.²⁾ Für 2014 war in der Erhebung keine Erfassung möglich, auch für 2015 keine vollständige Erfassung.

Tabelle 12.6

Entwicklung der Lehrkräfte mit Ermäßigungs- und Anrechnungsstunden (A/E-Stunden) sowie Freistellungen nach Grund und Anzahl der Fälle - öffentliche Schulen -

Art der Ermäßigung/ Anrechnung (§ der Nds. ArbZVO-Schule ²⁾)	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2017	2018	2019	Differenz zum Vorjahr	
												Lk/Std.	VZLE
Altersemäßigung (§ 8)	a	1.045	4.242	8.492	3.372	2.808	3.848	6.343	5.354	4.975	4.749	-226	.
	b	2.090	7.754	15.166	2.928	2.584	3.635	5.588	4.852	4.576	4.385	-192	-7,1
Schwerbehinderung u. vorübergehend herabgem. Dienstfähigkeit (§§ 10,11)	a	916	1.300	2.155	1.825	2.399	2.819	2.273	2.123	2.051	1.984	-67	.
	b	3.449	4.795	7.462	7.603	9.657	13.061	10.533	9.800	9.562	9.359	-203	-7,5
Schulleiter(in) ³⁾ (§ 23, Anlage 2)	a	3.603	3.570	3.672	3.680	3.107	3.093	2.825	2.774	2.750	2.710	-40	.
	b	38.484	37.353	40.787	42.136	37.522	40.432	43.671	43.551	43.217	43.142	-75	-2,8
Vertreter(in) , Koordinator(in), Jahr- gangs-, didakt. Leiter(in), (§ 12)	a	3.122	2.864	3.241	3.522	3.374	3.229	3.379	3.400	3.982	4.090	108	.
	b	15.991	14.987	16.057	17.636	16.851	16.239	17.321	17.523	18.087	18.204	117	4,3
Fachkonferenzleitung u.ä. (§ 12 Abs.1 Anlage 1)	a	3.521	5.338	5.496	5.767	4.148	4.380	3.599	3.445	3.481	3.454	-27	.
	b	6.674	8.270	8.426	8.753	5.362	5.284	4.863	4.772	4.885	4.926	41	1,5
besondere Belastungen (§ 14, Anlage 4)	a	21.326	19.842	22.019	23.444	19.895	18.780	17.734	17.495	17.561	17.376	-185	.
	b	27.352	25.387	24.344	25.756	20.957	19.253	19.359	19.354	19.270	19.133	-137	-5,1
Lehrerausbildung u. -fortbildung (§ 15)	a	1.604	1.754	2.207	1.570	1.890	2.264	2.740	2.895	2.875	3.013	138	.
	b	15.414	8.681	12.730	13.907	15.952	19.759	20.827	19.569	20.771	21.119	347	12,9
Fachberater(in) , Fachmoderator(in), Berater(in) für Neue Technologien (§ 15)	a	563	968	722	664	614	562	447	432	440	428	-12	.
	b	2.954	3.939	3.034	3.292	3.021	2.908	2.536	2.448	2.457	2.427	-30	-1,1
Beratungslehrer(in) (§ 15)	a	1.135	1.242	1.440	1.462	1.376	1.323	1.162	1.095	1.064	1.069	5	.
	b	5.616	6.101	6.373	6.555	4.164	4.218	3.795	3.526	3.447	3.452	5	0,2
Beratungsfunktion im Sonderpädagogi- schen Mobilen Dienst	a	0	0	0	58	195	362	389	455	477	444	-33	.
	b	0	0	0	379	1.406	3.085	3.934	5.026	5.210	5.054	-156	-5,8
Mitarbeit bei Schul- und Modellversu- chen sowie Kommissionen (§ 16)	a	189	920	964	764	517	1.144	411	333	349	404	55	.
	b	806	2.861	2.051	1.527	1.420	2.572	1.084	984	1.024	1.237	213	7,9
Freistellung für Personalvertretung und Vertrauensleute der Schwerbehinderten	a	5.891	6.035	6.058	4.328	4.567	5.456	5.356	5.677	5.596	5.561	-35	.
	b	11.587	12.110	12.560	5.059	5.394	6.092	6.254	6.759	6.681	6.949	268	9,9
sonstige Anrechnungen ⁴⁾ und Stundenverringerungen (u.a. §§ 2,18)	a	643	418	719	1.290	1.063	1.082	1.865	3.325	2.989	2.919	-70	.
	b	3.515	2.661	3.812	6.121	4.005	4.975	7.784	10.739	10.500	9.920	-580	-21,5
Insgesamt	b	133.932	134.899	152.800	141.651	128.294	141.509	147.547	148.903	149.685	149.304	-382	-14,1
h./h. Lehrkräfte insgesamt		59.869	58.842	60.390	61.129	63.499	65.155	62.587	63.468	63.467	63.690	223	.
A/E-Stunden je h./h. Lehrkraft		2,24	2,29	2,53	2,32	2,02	2,17	2,36	2,35	2,36	2,34	-0,01	.
Anteil d. Fälle an den h./h. Lehrkr. insgesamt , %		72,76	82,41	94,69	84,65	72,37	74,20	77,53	76,89	76,56	75,68	-0,88	.

¹⁾ a=Lehrkräfte, b=Stunden

²⁾ Vor 2012 entsprechende § der ArbZVO-Lehr

³⁾ Seit 2007: Stunden für die Übernahme von Aufgaben im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule enthalten

⁴⁾ Seit 2007: Bildstellen als sonstige Anrechnungen gezählt

Tabelle 12.7

Entwicklung der Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, herabgesetzter Stundenzahl sowie beurlaubte, länger erkrankte und abgeordnete Lehrkräfte - öffentliche Schulen -

Grund	1) a b	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2017	2018	2019	Diff. z. Vorjahr	
												Lk/ Std.	VZLE
1. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehrkräfte-Iststunden mitgezählt werden													
Unterricht in eigener Verantwortung der Anw./Ref. ²⁾	a	1.834	.	1.255	2.045	2.585	3.451	3.972	3.387	3.728	3.819	432	.
	b	12.614	.	7.511	19.173	24.092	25.339	24.678	20.656	22.904	23.305	2.649	98,1
Arbeitszeitkonto	a	.	.	.	29.261	26.930	7.416	16.526	10.898	7.166	4.833	-6.065	.
	b	.	.	.	40.239	41.304	-14.106	-26.951	-17.841	-11.920	-7.972	9.869	365,5
2. Lehrkräfte mit besonderen Unterrichtsstunden, die bei den Lehrkräfte-Iststunden nicht mitgezählt werden													
Sportförderunterricht	a	467	513	532	522	665	579	557	560	594	605	45	.
	b	1.575	1.681	1.770	1.821	2.273	1.369	1.220	1.188	1.207	1.229	41	1,5
Haus- und Krankenhausunterricht	a	.	191	215	208	297	297	361	343	372	366	23	.
	b	.	1.769	2.186	2.145	2.610	2.496	3.359	3.312	3.417	3.432	120	4,4
Herkunftssprachl. Unterricht	a	749	771	800	656	634	434	132	126	124	120	-6	.
	b	6.725	6.607	6.672	5.169	4.523	2.776	2.448	2.250	2.245	2.140	-111	-4,1
Vertretungslehrkr., deren Std. abgebucht werden	a	.	74	172	96	49	112	17	20	38	20	0	.
	b	.	1.205	3.367	1.563	846	2.027	313	330	647	334	4	0,1
Mobiler Dienst Sprache	a	831	774	865	570	305	188	4	0	0	0	0	.
	b	3.885	2.555	2.731	1.796	921	543	9	0	0	0	0	0,0
Förderschullehrkräfte in der Grundschule	a	.	240	638	842	1.302	1.709	46	0	0	0	0	.
	b	.	1.280	3.444	4.342	8.537	12.899	270	0	0	0	0	0,0
Mobile Dienste	a	.	27	222	173	296	417	226	15	0	0	-15	.
	b	.	193	1.011	891	1.268	2.033	1.530	130	0	0	-130	-4,8
Insgesamt	b	.	15.290	21.180	17.726	20.977	24.142	9.148	7.210	7.516	7.134	-76	-2,8
3. Lehrkräfte mit herabgesetzter Stundenzahl													
§ 62 NBG / § 11 TV-L ³⁾	a	11.312	11.142	11.582	11.574	12.244	11.234	12.523	13.381	13.924	14.755	1.374	.
	b	111.380	99.382	99.962	96.832	98.963	90.043	102.570	112.384	118.027	126.431	14.047	520,3
§ 61 NBG / § 11 TV-L ³⁾	a	4.446	5.498	8.570	12.559	9.957	8.332	5.909	5.342	5.209	5.166	-176	.
	b	32.589	41.203	61.456	76.802	65.701	52.392	33.668	31.332	30.393	30.206	-1.127	-41,7
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Elternzeit	a	.	.	58	143	961	1.983	2.858	3.318	3.528	3.603	285	.
	b	.	.	721	2.449	14.435	28.527	32.866	37.635	39.959	41.130	3.495	129,4
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Altersteilzeit	a	.	.	.	1.513	4.728	4.323	490	334	282	261	-73	.
	b	.	.	.	18.131	56.192	51.161	5.396	2.851	2.309	2.097	-754	-27,9
Ermäßigung der Arbeitszeit wegen Einstellungszeit	a	.	.	.	1.519	.	.	.	.	.	.	.	.
	b	.	.	.	8.748	.	.	.	.	.	.	.	.
Insgesamt	a	15.758	16.640	20.210	27.308	27.890	25.872	21.780	22.375	22.943	23.785	1.780	.
	b	143.969	140.585	162.139	202.961	235.291	222.123	174.499	184.202	190.688	199.863	20.342	753,4
4. Abwesende Lehrkräfte, die als Lehrkräfte gezählt werden													
Krankheit über 6 Monate	a	137	266	396	526	407	538	586	586	645	686	100	.
	b	3.453	6.749	10.206	13.689	10.486	14.131	15.231	15.187	16.877	17.733	2.546	94,3
Mutterschutz	a	.	301	323	294	412	527	1.349	1.492	1.599	1.605	113	.
	b	.	7.561	8.356	7.387	10.635	13.598	35.020	38.613	41.245	41.119	2.506	92,8
5. Beurlaubte und außerhalb des Schuldienstes abgeordnete Lehrkräfte, die nicht als Lehrkräfte gezählt werden													
gem. § 62 NBG/§ 11 TV-L ³⁾	a	2.689	1.916	1.054	633	598	493	206	178	174	141	-37	.
gem. § 64 NBG/§ 11 TV-L ³⁾	a	100	469	480	519	455	359	280	256	223	234	-22	.
§§ 62/64 insgesamt ³⁾	a	2.789	2.385	1.534	1.152	1.053	852	486	434	397	375	-59	.
Elternzeit (Erziehungsurlaub)	a	.	529	802	966	1.513	2.183	2.444	2.864	3.056	3.114	250	.
§§ 62/64 u. Elternz. ges. ³⁾	a	2.789	2.914	2.336	2.118	2.566	3.035	2.930	3.298	3.453	3.489	191	.
f. d. Auslandsschuldienst	a	139	137	156	132	103	135	135	130	135	134	4	.
sonst. Beurl. u. Abordnungen	a	.	152	178	315	354	382	249	240	235	262	22	.
Insgesamt	a	2.928	3.203	2.670	2.565	3.023	3.552	3.314	3.668	3.823	3.885	217	.

1) a=Fälle/seit 2012 Köpfe, b=Stunden

2) Änderung der Stundenzahl in eig. Verantwortung aufgrund der Umstellung im Vorbereitungsdienst vom 01.05. bzw. 01.11. auf den 01.02. bzw. 01.08.

3) Vor 2009 §§ 80a, 80d, 87a NBG bzw. § 50 BAT

13. Vorbereitungsdienst

Tabelle 13.1.1

Entwicklung der Zahl der Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare

Jahr ¹⁾	Anwärterinnen/Anwärter u. Referendarinnen/Referendare mit dem Lehramt an/für																				
	Grundschulen ²⁾			HR ²⁾			GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien			alle Lehrämter		
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%
1980							3.013			571			193			1.446			5.223		
1985							1.419			382			218			1.248			3.267		
1990							451	365	80,9	192	127	66,1	233	192	82,4	689	417	60,5	1.565	1.101	70,4
1995							1.236	1.082	87,5	274	174	63,5	271	215	79,3	871	542	62,2	2.652	2.013	75,9
2000							1.536	1.354	88,2	350	228	65,1	336	259	77,1	958	560	58,5	3.180	2.401	75,5
2005							2.174	1.874	86,2	24	13	54,2	456	381	83,6	1.415	875	61,8	4.069	3.143	77,2
2010							2.446	2.002	81,8	101	62	61,4	386	315	81,6	2.227	1.385	62,2	5.160	3.764	72,9
2015							1.564	1.337	85,5	689	504	73,1	337	276	81,9	1.936	1.296	66,9	4.526	3.413	75,4
2016							1.220	1.023	83,9	561	441	78,6	323	270	83,6	1.832	1.203	65,7	3.936	2.937	74,6
2017							1.220	1.009	82,7	286	198	69,2	356	297	83,4	1.744	1.129	64,7	3.606	2.633	73,0
2018	1022	909	88,94	677	488	72,08	228	193	84,6	89	64	71,9	403	337	83,6	1.796	1.216	67,7	4.215	3.207	76,1
2019	1334	1173	87,93	797	563	70,64	43	42	97,7	46	36	78,3	363	311	85,7	1.918	1.275	66,5	4.501	3.400	75,5
2020	1377	1217	88,38	771	541	70,17	24	23	95,8	23	12	52,2	321	282	87,9	1.760	1.175	66,8	4.276	3.250	76,0

¹⁾ Bis 2009 wird der Stichtag 01.06. des Jahres und ab 2010 wird der Stichtag 15.02./15.03. des Jahres für die Zahl der Personen im Vorbereitungsdienst dargestellt.

²⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen/Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

Tabelle 13.1.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtern und Referendarinnen/Referendaren

Zeit- raum ²⁾³⁾	Mit Erfolg abgelegte Prüfungen																				
	davon mit dem Lehramt an/für														alle Lehrämter						
	Grundschulen ⁴⁾			HR ⁴⁾			GHR/GH			Realschulen			Sonderpädagog.			Gymnasien			alle Lehrämter		
insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	
1981							1.725			388			125			872			3.110		
1985							980			283			157			820			2.240		
1990							329	275	83,6	109	74	67,9	174	139	79,9	475	314	66,1	1.087	802	73,8
1995							539	475	88,1	161	108	67,1	137	116	84,7	338	209	61,8	1.175	908	77,3
2000							874	769	88,0	224	143	63,8	196	153	78,1	362	226	62,4	1.656	1.291	78,0
2005							1.138	969	85,1	137	79	57,7	274	225	82,1	615	326	53,0	2.164	1.599	73,9
2010							788	665	84,4	0	0	100,0	163	140	85,9	551	364	66,1	1.502	1.169	77,8
2015							1.027	980	95,4	382	282	73,8	165	139	84,2	1.171	808	69,0	2.745	2.209	80,5
2016							1.009	875	86,7	449	325	72,4	180	148	82,2	1.146	791	69,0	2.784	2.139	76,8
2017							906	781	86,2	398	317	79,6	208	170	81,7	1.076	727	67,6	2.588	1.995	77,1
2018	50	40	80,0	48	36	75,0	384	311	81,0	200	135	67,5	192	165	85,9	1.133	759	67,0	2.007	1.446	72,0
2019	561	509	90,7	368	266	72,3	123	100	81,3	54	35	64,8	252	208	82,5	1.072	706	65,9	2.430	1.824	75,1
2020	706	628	89,0	457	321	70,2	24	23	95,8	30	26	86,7	227	192	84,6	1.108	759	68,5	2.552	1.949	76,4

²⁾ Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt.

³⁾ Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst war im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

⁴⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen/Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

Tabelle 13.1.3

Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare nach Ausbildungshalbjahren

Lehramt an / für	08/2019 insg.	Ausbildungshalbjahr					nachr. Beurl.	02/2020 insg.	Ausbildungshalbjahr					nachr. Beurl.
		1.	2.	3.	4.u.h.	1.			2.	3.	4.u.h.			
G	1.145	289	586	247	23	9	1.377	494	282	575	26	11		
HR	727	216	276	202	33	10	771	271	204	262	34	16		
GHR/GH	32	7	5	5	15	4	24	10	4	4	6	2		
RS	37	12	9	10	6	2	23	3	9	6	5	2		
SoP	334	99	122	106	7	4	321	100	94	119	8	6		
GY	1.860	591	643	546	80	27	1.760	536	552	610	62	24		
insges.	4.135	1.214	1.641	1.116	164	56	4.276	1.414	1.145	1.576	141	61		

Tabelle 13.2

Erfolgreiche Prüfungen von Anwärterinnen/Anwärtinnen und Referendarinnen/Referendaren nach Lehramt und Fächern (nur 1. und 2. Unterrichtsfach) ¹⁾

Fach	Lehramt an...																										
	Grundschulen ³⁾			HR ³⁾			GHR			Realschulen			Gymnasien														
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2000	2005	2010	2018	2019	2020	2000	2005	2010	2018	2019	2020									
	%	%	abs.	%	%	abs.	%	%	%	%	%	abs.	%	%	%	%	%	abs.									
Evangelische Religion	5,0	8,7	9,3	4,5	4,2	4,5	38	9,0	5,7	6,4	8,0	7,3	6	6,3	5,7	2,7	2,0	5,4	3	3,9	2,6	1,5	4,2	4,1	4,5	94	
Katholische Religion	5,0	4,4	4,3	1,1	2,8	2,7	23	3,3	2,5	1,7	2,5	2,9		2,0	1,0	1,4	2,0	1,8	1	1,1	1,3	1,2	1,2	1,5	1,0	20	
Werte und Normen				1,1	1,6	1,5	13	0,1	0,3	0,3	0,3	0,8		0,4	2,1	1,4	2,0					1,2	2,0	1,8	1,6	34	
Z.Su. Religion	10,0	13,1	13,6	6,8	8,6	8,7	74	12,4	8,3	8,1	10,8	11,0	6	8,7	8,8	5,4	6,1	7,1	4	5,0	4,0	3,8	7,3	7,4	7,1	148	
Deutsch	21,0	27,8	25,9	21,6	17,6	17,1	145	29,7	25,4	26,0	24,8	23,3	15	19,2	19,1	13,9	10,2	17,9	10	17,5	15,2	19,2	15,7	15,4	15,8	330	
Geschichte				9,1	7,0	10,6	90	1,5	2,0	1,8	3,8	4,9		11,2	11,3	7,4	5,1	3,6	2	8,1	9,6	9,5	10,1	9,9	8,6	181	
Politik				4,5	4,5	3,5	30	0,2	0,5	0,6	1,6	1,2		1,8	1,0	1,9				3,2	1,9	2,9					
Erkunde				5,7	3,3	3,0	25	0,6	1,0	1,6	1,7	0,4		4,7	5,2	1,6	5,1	3,6	2	2,9	3,0	3,7	4,1	2,7	4,3	90	
Philosophie																				0,4	0,6	0,6	1,3	1,5	1,1	24	
Z.Su. De. geisteswis. Fä.	21,0	27,8	25,9	40,9	32,3	34,3	290	32,0	28,9	30,0	31,9	29,8	15	36,8	36,6	24,8	20,4	25,0	14	32,2	30,2	35,9	31,2	29,5	29,9	625	
Mathematik	28,0	20,6	19,6	17,0	17,3	13,9	118	11,4	13,2	15,1	14,2	12,2	6	11,4	6,2	11,2	11,2	12,5	7	7,6	8,0	7,1	10,5	10,1	8,6	181	
Physik				3,4	3,3	2,2	19	0,1	1,0	0,7	0,4	1,6		2,0	2,1	6,0	12,2		4,0	5,8	3,0	4,8	5,4	3,3	70		
Chemie				4,5	3,7	4,8	41	0,4	1,5	1,8	0,4	2,4		1,8	2,1	9,8	12,2	7,1	4	7,2	5,3	4,9	4,2	4,7	5,2	109	
Biologie				12,5	12,8	8,9	75	1,0	3,1	4,6	2,5	4,1		5,8	4,6	12,5	7,1	16,1	9	11,3	8,8	8,4	7,2	6,5	8,0	167	
Z.Su. Math., naturw. Fä.	28,0	20,6	19,6	37,5	37,1	29,9	253	12,8	18,8	22,2	17,5	20,4	6	21,0	14,9	39,5	42,9	35,7	20	30,1	27,8	23,4	26,6	26,7	25,2	527	
Sachunterricht	19,0	18,7	16,4					21,8	12,5	13,1	12,8	11,0	4														
Englisch	10,0	7,8	10,1	2,3	8,6	9,3	79	4,6	9,3	9,5	10,3	12,2	10	12,5	15,5	11,7	15,3	10,7	6	10,9	13,3	14,1	12,9	12,7	13,0	272	
Französisch				1,3	2,0	1,7		0,1	1,1	0,5	0,4	0,4		2,7	2,1	2,5	3,1	1,8	1	5,9	5,1	4,3	3,7	3,0	4,3	90	
Latein																				2,5	1,8	1,7	3,5	3,0	2,7	57	
Griechisch																				0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	2	
Russisch																				0,7	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	3	
Spanisch																				1,0	2,3	2,3	3,6	4,4	4,9	102	
Z.Su. Fremdsprachen	10,0	7,8	10,1	2,3	10,0	11,3	96	4,6	9,4	10,6	10,8	12,7	11	15,2	17,5	14,2	18,4	12,5	7	21,1	22,8	22,8	23,9	23,1	25,1	526	
Musik	1,0	2,2	2,7	1,8	2,0	2,0	17	4,4	3,8	3,4	2,9	3,7	1	1,3	2,1	2,7	1,0	1,8	1	4,3	3,4	2,7	2,3	3,1	2,8	58	
Kunst	1,0	2,3	3,6	1,1	1,5	2,6	22	2,3	4,1	5,1	3,6	2,4		1,6	5,2	3,8	3,1	1,8	1	1,5	2,5	3,1	1,9	2,0	2,5	53	
Werken		0,3	0,4	0,1	0,4	0,4	3	0,6	1,2	1,5	0,1					0,3		3,6	2								
Textiles Gestalten	1,0	0,9	1,1	1,1	0,6	0,5	4	0,8	1,1	1,9	1,2	0,8	2	0,4	0,5	1,1											
Z.Su. mus.-künstl. Fä.	3,0	5,7	7,8	110	2,3	4,0	5,4	46	8,2	10,2	11,9	7,8	6,9	3	3,6	7,7	7,9	4,1	7,1	4	5,8	5,9	5,8	4,3	5,1	5,3	111
Arbeit/Wirtschaft								0,2	1,3	3,5				2,0	1,0												
Technik								0,9	1,9	0,4	0,8	0,4		0,4	1,0	2,7	1,0	7,1	4								
Hauswirtschaft								0,3	0,1	0,2				1,6	0,5	0,3											
Z.Su. AWT								1,2	2,0	1,1	0,8	0,4		4,0	2,6	3,0	1,0	7,1	4								
Sport	9,0	6,2	6,5	10,2	6,8	8,3	70	7,6	9,8	12,5	7,5	7,8	3	10,7	11,9	5,2	7,1	5,4	3	5,8	9,2	7,9	6,7	8,2	7,5	156	
Sonstige Fächer																											
Insgesamt (Fälle)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	846	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	48	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	56	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2.093
Zahl der Personen	50	561	706	48	368		457	874	1.061	788	384	123	24	224	97	200	54	30	362	615	551	1.133	1.072	1.108			

¹⁾ Anwärterinnen/Anwärter und Referendarinnen/Referendare werden bei jeder Lehrtätigkeit gezählt, die sie erlangen haben. Bis 2009 wird der 01.05. des Vorjahres bis 30.04. des Jahres und ab 2010 wird der 01.02. des Vorjahres bis 31.01. des Jahres dargestellt. Durch die Umstellung der Termine im Vorbereitungsdienst ist im Jahr 2010 der Prüfungszeitraum verkürzt.

²⁾ Abschluss in den Jahren 2009 und 2010 in Niedersachsen nicht möglich

³⁾ Einführung der neuen Lehramter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen/Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.1

Bewerberinnen und Bewerber insgesamt nach Lehramt und Geschlecht ¹⁾

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für									alle Lehrämter					
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1980	2.804			447			89			1.022			4.362		
1985	6.157	4.658	75,7	930	634	68,2	464	321	69,2	4.598	2.101	45,7	12.149	7.714	63,5
1990	4.798	3.758	78,3	817	564	69,0	535	409	76,4	2.960	1.577	53,3	9.110	6.308	69,2
1995	2.218	1.854	83,6	813	569	70,0	182	151	83,0	3.590	2.002	55,8	6.803	4.576	67,3
2000	3.141	2.751	87,6	655	442	67,5	265	204	77,0	3.593	2.061	57,4	7.654	5.458	71,3
2005	2.612	2.240	85,8	298	183	61,4	528	429	81,3	2.453	1.347	54,9	5.891	4.199	71,3
2010	2.656	2.268	85,4	110	70	63,6	271	231	85,2	1.401	849	60,6	4.438	3.418	77,0
2011	2.343	2.028	86,6	208	129	62,0	220	183	83,2	1.550	927	59,8	4.321	3.267	75,6
2012	2.136	1.829	85,6	381	267	70,1	216	175	81,0	1.879	1.198	63,8	4.612	3.469	75,2
2013	1.549	1.331	85,9	358	253	70,7	173	141	81,5	2.543	1.578	62,1	4.623	3.303	71,4
2014	1.585	1.340	84,5	389	257	66,1	170	139	81,8	2.646	1.692	63,9	4.790	3.428	71,6
2015	1.398	1.176	84,1	397	274	69,0	189	160	84,7	2.527	1.603	63,4	4.511	3.213	71,2
2016	973	819	84,2	302	223	73,8	176	140	79,5	1.799	1.140	63,4	3.250	2.322	71,4
2017	617	505	81,8	188	132	70,2	180	153	85,0	1.548	983	63,5	2.533	1.773	70,0
2018	1.335	1.099	82,3	194	127	65,5	308	253	82,1	2.539	1.627	64,1	4.376	3.106	71,0
2019	1.518	1.233	81,2	98	65	66,3	308	263	85,4	2.553	1.701	66,6	4.477	3.262	72,9

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen (Wohnort) ¹⁾

Jahr (Schul- jahres- beginn)	Lehramt an/für									alle Lehrämter					
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien					
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1980	2.294			385			59			617			3.355		
1985	5.120	3.937	76,9	761	540	71,0	267	189	70,8	2.223	1.062	47,8	8.371	5.728	68,4
1990	3.911	3.116	79,7	728	498	68,4	415	320	77,1	1.846	1.002	54,3	6.900	4.936	71,5
1995	1.610	1.358	84,3	662	470	71,0	130	109	83,8	1.749	1.015	58,0	4.151	2.952	71,1
2000	2.151	1.887	87,7	563	388	68,9	172	137	79,7	2.092	1.297	62,0	4.978	3.709	74,5
2005	1.957	1.706	87,2	239	148	61,9	329	281	85,4	1.473	843	57,2	3.998	2.978	74,5
2010	1.948	1.663	85,4	68	46	67,6	182	157	86,3	902	587	65,1	3.100	2.453	79,1
2011	1.628	1.420	87,2	146	92	63,0	143	118	82,5	1.022	622	60,9	2.939	2.252	76,6
2012	1.359	1.178	86,7	293	207	70,6	149	118	79,2	994	641	64,5	2.795	2.144	76,7
2013	846	742	87,7	277	198	71,5	126	103	81,7	1.028	668	65,0	2.277	1.711	75,1
2014	957	820	85,7	245	172	70,2	114	93	81,6	1.196	826	69,1	2.512	1.911	76,1
2015	824	713	86,5	275	199	72,4	123	101	82,1	1.179	796	67,5	2.401	1.809	75,3
2016	603	514	85,2	213	162	76,1	145	117	80,7	892	582	65,2	1.853	1.375	74,2
2017	419	351	83,8	150	112	74,7	135	117	86,7	899	592	65,9	1.603	1.172	73,1
2018	1.037	858	82,7	161	108	67,1	250	205	82,0	1.513	1.028	67,9	2.961	2.199	74,3
2019	1.259	1.031	81,9	80	54	67,5	260	231	88,8	1.658	1.136	68,5	3.257	2.452	75,3

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

Tabelle 14.2

Einstellungen in den Schuldienst auf Planstellen ^{1) 2)}

Jahr (01.02. und Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1980	1.027			286			96			773			2.182		
1985	330			97			203			228			858		
1990	723			54			288			143			1.208		
1995	287	246	85,7	17	15	88,2	95	82	86,3	103	60	58,3	502	403	80,3
2000	1.721	1.506	87,5	439	299	68,1	212	170	80,4	632	388	61,4	3.004	2.363	78,7
2005	488	380	77,8	69	41	59,6	175	145	82,9	679	397	58,4	1.411	963	68,2
2008	1.755	1.499	85,4	51	36	69,7	331	274	82,7	1.237	761	61,5	3.374	2.569	76,1
2009	1.818	1.481	81,5	51	31	60,8	348	297	85,3	1.366	761	55,7	3.583	2.570	71,7
2010	1.165	954	81,9	27	26	96,3	215	183	85,1	994	612	61,6	2.401	1.775	73,9
2011	1.476	1.248	84,6	309	204	66,0	215	178	82,8	1.050	658	62,7	3.050	2.288	75,0
2012	2.097	1.771	84,5	434	305	70,3	248	206	83,1	1.551	991	63,9	4.330	3.273	75,6
2013	1.210	1.031	85,2	347	244	70,3	202	170	84,2	941	585	62,2	2.700	2.030	75,2
2014	1.567	1.333	85,1	472	313	66,3	196	154	78,6	1.378	896	65,0	3.613	2.696	74,6
2015	1.408	1.184	84,1	449	327	72,8	195	166	85,1	1.503	1.000	66,5	3.555	2.677	75,3
2016	1.532	1.283	83,7	432	315	72,9	228	188	82,5	1.744	1.321	75,7	3.936	3.107	78,9
2017	1.140	935	82,0	370	280	75,7	217	183	84,3	1.238	806	65,1	2.965	2.204	74,3
2018	1.199	972	81,1	138	87	63,0	257	212	82,5	1.471	932	63,4	3.065	2.203	71,9
2019	1.150	945	82,2	61	43	70,5	222	190	85,6	1.276	874	68,5	2.709	2.052	75,7

¹⁾ Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sind enthalten und anteilig auf Lehrämter entsprechend der SFO verteilt

²⁾ Jahr 2011: RS-Einstellungen für 01.02.2011 anteilig ermittelt

Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen ohne Beschäftigung im Schuldienst ³⁾

Jahr (nur Schuljahresbeginn)	Lehramt an/für											alle Lehrämter			
	GHR			Realschulen			Sonderpädagogik			Gymnasien			insg.	dar. weibl. abs.	%
	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%	insg.	dar. weibl. abs.	%			
1980	795			113			2			91			1.001		
1985	4.701			629			111			1.941			7.382		
1990	3.129			669			192			1.643			5.633		
1995	1.158	969	83,7	598	420	70,2	73	62	84,9	1.548	899	58,1	3.377	2.350	69,6
2000	880	759	86,3	240	171	71,3	51	36	70,6	1.527	942	61,7	2.698	1.908	70,7
2005	1.433	1.262	88,1	180	117	65,0	221	190	86,0	908	534	58,8	2.742	2.103	76,7
2008	887	772	87,0	45	29	64,4	83	70	84,3	291	175	60,1	1.306	1.046	80,1
2009	1.117	956	85,6	76	52	68,4	60	54	90,0	526	289	54,9	1.779	1.354	75,9
2010	822	695	84,5	46	29	63,0	52	46	88,5	336	212	63,1	1.256	982	78,2
2011	786	687	87,4	44	29	65,9	51	43	84,3	398	229	57,5	1.279	988	77,2
2012	547	485	88,7	63	45	71,4	30	27	90,0	366	230	62,8	1.006	787	78,2
2013	304	261	85,9	68	49	72,1	10	8	80,0	521	334	64,1	903	652	72,2
2014	204	168	82,4	43	28	65,1	17	14	82,4	553	384	69,4	817	594	72,7
2015	176	144	81,8	31	20	64,5	22	19	86,4	409	267	65,3	638	450	70,5
2016	125	100	80,0	32	25	78,1	19	15	78,9	283	177	62,5	459	317	69,1
2017	80	65	81,3	36	27	75,0	26	23	88,5	300	184	61,3	442	299	67,6
2018	187	148	79,1	35	27	77,1	36	30	83,3	447	300	67,1	705	505	71,6
2019	203	159		25	17		54	50		544	365		826	591	71,5

³⁾ Seit 1995 ist die Zuordnung auf die Länder nach dem Wohnort vorgenommen worden.

14. Einstellung von Lehrkräften in den Schuldienst

Tabelle 14.3

Einstellungen im Schuljahr 2019/2020 an öffentlichen Schulen

NLSchB bzw. RA	Schulform																	
	Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und kombinierte Schulformen			Oberschulen			Förderschulen			Gesamtschulen			Gymnasien			Summe		
	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ	1.Shj	2.Shj	SJ
Niedersachsen	627	340	967	270	168	438	131	86	217	487	272	759	290	349	639	1.805	1.215	3.020
Braunschweig	143	86	229	24	18	42	20	11	31	102	45	147	51	73	124	340	233	573
Hannover	157	88	245	68	43	111	31	23	54	191	96	287	66	85	151	513	335	848
Lüneburg	100	56	156	73	41	114	28	16	44	110	64	174	78	79	157	389	256	645
Osnabrück	227	110	337	105	66	171	52	36	88	84	67	151	95	112	207	563	391	954

¹⁾ Seit 2003 mit Absolventen zum 31.10.

Einstellungen im Schuljahr 2019/2020 mit Bedarfsfächern ¹⁾

Lehramt GS ²⁾	Bedarfsfächer			
	Sport	Musik	Kunst	Werken
Niedersachsen	79	34	38	5
Braunschweig	14	10	4	1
Hannover	28	12	9	1
Lüneburg	10	2	10	0
Osnabrück	27	10	15	3

Lehramt GHR ³⁾	Bedarfsfächer								
	Französisch	Musik	Physik	Chemie	Politik	Englisch	Technik	WuN	Werken
Niedersachsen	19	22	19	45	31	109	17	11	5
Braunschweig	5	6	5	8	4	19	0	1	0
Hannover	4	5	6	12	11	27	6	1	2
Lüneburg	3	6	2	12	6	30	3	1	0
Osnabrück	7	5	6	13	10	33	8	8	3

Lehramt GY	Bedarfsfächer							
	Mathematik	Kunst	Physik	Informatik	Spanisch	Chemie	WuN	Musik
Niedersachsen	209	64	82	17	130	118	37	74
Braunschweig	44	8	12	4	31	22	9	9
Hannover	66	11	21	3	40	27	13	24
Lüneburg	32	16	22	2	40	24	7	16
Osnabrück	67	29	27	8	19	45	8	25

¹⁾ Ohne Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger; inkl. 24 Personen mit Lehramt an GH, HR, GHR oder RS und zwei Bedarfsfächern sowie 142 Personen mit dem Lehramt an GY und zwei Bedarfsfächern

²⁾ Lehramt an Grundschulen erstmals zum Einstellungstermin 01.02.2018

³⁾ Lehramt an Haupt- und Realschulen/Grund- und Hauptschulen/Grund-, Haupt- und Realschulen mit dem Schwerpunkt "Haupt- bzw. Realschule" sowie Lehramt an Realschulen

Tabelle 15.1

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ohne MS-Schulen) ¹⁾

Schulform	Rechnerische Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll -										29.08.2019			
	1985 ¹⁾	1990	1995 ¹⁾	2000	2004 ¹⁾	2005	2010	2015	2018	2019	Lehrkr.-Soll-Std. abs.	in %	Lehrkr.-Ist-Std. abs.	in %
	Grundschule	103,6	101,4	96,1	99,2	102,9	102,3	102,7	101,6	101,7	101,5	440.007,5	33,0	446.489,4	33,6
Orientierungsstufe	104,9	105,2	97,5	95,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule	100,3	96,3	93,8	94,8	99,9	98,5	99,7	97,2	94,7	94,3	51.241,4	3,8	48.321,7	3,6
Realschule	107,0	105,2	95,6	95,5	100,4	99,0	99,6	99,2	97,4	98,1	73.216,2	5,5	71.831,0	5,4
Oberschule	-	-	-	-	-	-	-	97,4	96,2	97,1	206.985,4	15,5	200.915,1	15,1
Zw.-su. GS,OS,HS,RS	103,8	101,9	95,6	97,2	101,6	100,6	101,2	100,1	99,3	99,5	771.450,5	57,8	767.557,2	57,8
Fös-LE	102,2	99,9	95,9	93,3	99,3	98,3	101,0	95,8	97,1	96,1	14.596,0	1,1	14.021,7	1,1
Fös-GB	102,5	102,8	94,4	93,3	96,1	96,2	98,0	92,2	90,2	90,9	40.389,1	3,0	36.709,6	2,8
Sonstige FÖS	98,3	97,8	93,1	94,0	99,2	97,9	98,8	96,6	96,5	96,5	20.604,7	1,5	19.886,1	1,5
Zw.-su. Fös	101,8	100,0	94,7	93,4	98,5	97,7	99,7	94,5	93,4	93,4	75.589,8	5,7	70.617,4	5,3
KGS	107,2	107,8	101,9	97,8	100,6	97,5	98,9	98,8	99,4	99,0	68.344,5	5,1	67.668,1	5,1
IGS	110,5	112,4	102,6	98,1	102,7	98,5	99,6	98,4	97,9	99,1	148.247,7	11,1	146.924,9	11,1
Zw.-su. Ges.Schulen	108,8	109,8	102,2	97,9	101,5	97,9	99,2	98,5	98,4	99,1	216.592,2	16,2	214.593,0	16,1
Gymnasium	103,7	110,8	104,6	98,8	99,8	97,6	100,1	99,8	102,2	102,2	270.039,9	20,2	276.094,4	20,8
Insgesamt	103,9	103,6	97,5	97,2	101,0	99,5	100,6	99,5	99,4	99,6	1.333.672,4		1.328.862,0	

¹⁾ 1985, 1986, 1992, 1995, 1996, 1997 und 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, 1989 wurde die Arbeitszeit der Lehrkräfte verkürzt, 1994 erhöht. Deswegen sind die Prozentwerte nur zum Teil untereinander vergleichbar.

15. Unterrichtsversorgung

Tabelle 15.2

Lehrkräfte-Soll-Stunden

- öffentliche Schulen ohne die Förderschulen des MS -

Bedarf	1995		2000		2004 ¹⁾		2005		2010		2015		2018		2019	
	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %	insges.	in %
Grundbedarf	1.192.851	93,2	1.217.216	92,1	1.239.991	93,7	1.240.841	93,5	1.183.381	91,8	1.109.043	84,6	1.079.291	81,2	1.072.729	80,4
Zusatzbedarf für																
-besondere Fördermaßn. ⁴⁾	28.917	2,3	26.816	2,0	31.697	2,4	31.839	2,4	34.888	2,7	33.287	2,5	31.993	2,4	31.960	2,4
-Ganztagsschulen	15.652	1,2	20.181	1,5	23.793	1,8	25.210	1,9	44.490	3,5	72.762	5,6	86.327	6,5	88.667	6,6
-Volle Halbtagschule	12.820	1,0	17.145	1,3	7.324	0,6	7.032	0,5								
-Förderung bes. Begabung ³⁾					1.246	0,1	1.654	0,1	2.230	0,2	2.398	0,2	2.379	0,2	2.283	0,2
-Inklusion											61.936	4,7	107.364	8,1	116.125	8,7
-Integrationsklassen	3.087	0,2	2.707	0,2	2.600	0,2	2.616	0,2	4.507	0,3	4.993	0,4				
-sonst. sonderpäd. Förd.	1.031	0,1	2.153	0,2	2.580	0,2	2.711	0,2	5.342	0,4	5.873	0,4				
-Religionsunterricht	4.824	0,4	3.037	0,2	1.572	0,1	1.467	0,1	1.504	0,1	1.135	0,1	1.818	0,1	1.877	0,1
-Schwimmunterricht	7.189	0,6	8.225	0,6	261	0,0	151	0,0	153	0,0	70	0,0	135	0,0	247	0,0
-Fremdsprachenunterricht	7.706	0,6	9.574	0,7	1.999	0,2	2.139	0,2	1.580	0,1	1.776	0,1	2.244	0,2	2.046	0,2
-bes. Unterrichtsorg. HS,IGS					9.773	0,7	11.063	0,8	9.884	0,8	16.576	1,3	17.522	1,3	17.295	1,3
-sonst. Zusatzbedarf	5.305	0,4	14.330	1,1	787	0,1	572	0,0	952	0,1	412	0,0	378	0,0	444	0,0
Zusatzbedarf insges.	86.531	6,8	104.167	7,9	83.630	6,3	86.453	6,5	105.528	8,2	201.217	15,4	250.159	18,8	260.943	19,6
Lehrkr.-Soll-Stunden insges.	1.279.382	100,0	1.321.383	100,0	1.323.621	100,0	1.327.294	100,0	1.288.909	100,0	1.310.260	100,0	1.329.450	100,0	1.333.672	100,0
Schülerinnen/Schüler insges.	865.984		932.849		944.324		940.240		872.782		792.428		776.608		768.276	
Soll-Stunden je Schüler/-in	1.477		1.417		1.402		1.412		1.477		1.653		1.712		1.736	
Lehrkr.-Ist-Stunden insges.²⁾	1.247.590		1.284.435		1.336.281		1.320.348		1.296.809		1.303.136		1.321.840		1.329.231	
Ist-Stunden je Schüler/-in	1.441		1.377		1.415		1.404		1.486		1.644		1.702		1.730	

¹⁾ 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

²⁾ Die Lehrer-Ist-Stunden sind nicht mit den Unterrichtsstunden bzw. Lehrerstunden der Tab. 1.5 und den Tab. 2.1.1 ff. gleichzusetzen, da dort auch die im Lehrerverzeichnis abgebuchten Stunden (vgl. Tab. 12.7, Nr. 2) mitgezählt werden.

³⁾ bis 2017 Hochbegabtenförderung

⁴⁾ ab 2018 Verlagerung der vorschulischen Sprachförderung in den KiTa-Bereich

16. Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Tabelle 16

Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang am 29.08.2019

a) Land Niedersachsen

Schulassistentinnen und Schulassistenten an der .../am	öffentliche Schulen darunter						Schulen in freier Trägerschaft dar. weibl.			Schulen insg.
	insg.	weibl. abs.	%	Voll- zeit	TZ- T1	TZ- T2	insg.	abs.	%	
Grundschule	7	4	57,1	4	3		4	4	100,0	11
HS, GHS	29	15	51,7	15	13	1				29
Oberschule	123	29	23,6	83	39	1				123
selbst. Realschule	44	12	27,3	32	11	1				44
Gymnasium	173	29	16,8	144	27	2	6	3	50,0	179
Kooperativen Gesamtschule	40	9	22,5	32	8					40
Integrierten Gesamtschule	76	22	28,9	54	20	2	3	3	100,0	79
Freien Waldorfschule							1	1	100,0	1
Förderschule Lernen	1			1						1
Förderschule Geistige Entwicklung										
Sonstige Förderschulen	2			1	1		1			3
Insgesamt	495	120	24,2	366	122	7	15	11	73,3	510
weiteres Personal ¹⁾										
PM an GTS u. Internatsgy.	429	346	80,7	231	124	74	36	29	80,6	465
dar. Soz.päd.	251	186	74,1	163	86	2	10	7	70,0	261
PM an Förderschulen	1.440	1.244	86,4	680	716	44	478	342	71,5	1.918
dar. Soz.päd.	136	112	82,4	67	65	4	101	73	72,3	237
BK an Förderschulen	284	233	82,0	101	162	21	159	117	73,6	443
sonstiges Personal	1	1	100,0		1		1	1	100,0	2
Insgesamt	2.649	1.944	73,4	1.378	1.125	146	689	500	72,6	3.338
dar. weibl. abs.	1.944			902	907	135	500			2.444
%	73,4			65,5	80,6	92,5	72,6			73,2
Vorjahr insg.	2.523	1.848	73,2	774	1.572	177	669	489	73,1	3.192
dar. weibl. abs.	1.848			403	1.278	167	489			2.337
%	73,2			52,1	81,3	94,4	73,1			73,2

b) RA der NLSchB

RA der NLSchB	öffentliche Schulen						Schulen in freier Träger-schaft	Schulen insgesamt
	Schul-assist.	PM an GTS	PM an FöS	BK an FöS	sonst.	insg.		
Braunschweig	103	82	311	77		573	92	665
Hannover	140	155	339	79		713	180	893
Lüneburg	102	54	227	8	1	392	180	572
Osnabrück	150	138	563	120		971	237	1.208
Niedersachsen	495	429	1.440	284	1	2.649	689	3.338

¹⁾ PM: Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

BK: Betreuungskräfte

GTS: Ganztagschule

17. Haushalt

Tabelle 17

Ausgaben ¹⁾ für den Schulbereich ^{2) 3)} im Landeshaushalt seit 1975

Haushaltsjahr	Gesamthaushalt Niedersachsens	dar. Schulbereich		davon					
		in 1.000 DM	in % des Gesamthaushalts	Personalausgaben (Hauptgruppe 4)		Ausg. für Investitionen (Hauptgr. 7 u. 8)		übrige Ausgaben (Hauptgr. 5 u. 6)	
	in 1.000 DM			in 1.000 DM	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM	%	in 1.000 DM
1975	16.257.367	2.519.501	15,50	2.182.447	86,62	153.289	6,08	183.765	7,29
1980	22.945.362	3.906.988	17,03	3.377.196	86,44	151.980	3,89	377.812	9,67
1985	26.665.089	4.331.588	16,24	3.962.668	91,48	76.336	1,76	292.584	6,75
1990	31.480.749	4.917.460	15,62	4.557.534	92,68	20.204	0,41	339.722	6,91
1995	39.350.178	6.197.199	15,75	5.655.640	91,26	8.534	0,14	533.025	8,60
2000	41.062.082	6.448.392	15,70	5.910.500	91,66	7.090	0,11	530.804	8,23
2001	43.713.260	6.741.697	15,42	6.133.798	90,98	7.053	0,10	600.846	8,91
	in 1.000 EUR	in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR		in 1.000 EUR	
2002	21.996.555	3.603.373	16,38	3.270.753	90,77	16.027	0,44	316.593	8,79
2003	23.197.609	3.775.790	16,28	3.406.668	90,22	42.038	1,11	327.084	8,66
2004	22.270.856	3.805.370	17,09	3.405.614	89,49	102.541	2,69	297.215	7,81
2005	21.659.903	3.856.661	17,81	3.432.869	89,01	119.858	3,11	303.934	7,88
2010	24.843.571	4.253.973	17,12	3.785.460	88,99	2.618	0,06	465.895	10,95
2011	25.133.998	4.155.456	16,53	3.723.930	89,62	1.799	0,04	429.727	10,34
2012	27.202.907	4.346.911	15,98	3.899.126	89,70	1.988	0,05	445.797	10,26
2013	27.494.278	4.386.071	15,95	3.934.772	89,71	1.767	0,04	449.532	10,25
2014	27.719.897	4.566.086	16,47	4.108.286	89,97	1.844	0,04	455.956	9,99
2015	28.382.896	4.530.953	15,96	4.139.919	91,37	19.188	0,42	371.846	8,21
2016	28.690.706	4.677.480	16,30	4.255.538	90,98	31.697	0,68	390.245	8,34
2017	30.389.697	4.761.696	15,67	4.313.707	90,59	31.754	0,67	416.235	8,74
2018	31.730.077	4.796.258	15,12	4.368.025	91,07	30.685	0,64	397.548	8,29
2019	32.952.520	5.149.323	15,63	4.658.755	90,47	35.905	0,70	454.663	8,83
2020	34.732.255	5.428.200	15,63	4.914.995	90,55	35.762	0,66	477.443	8,80

¹⁾ Ansätze gemäß Haushaltsplan (bis 2001 in DM, ab 2002 in EUR); 2002/2003 Doppelhaushalt; 2003 Stand 2. NHP; 2008 Stand 2. NHP, 2009 Stand 1. NHP

²⁾ ohne Unterrichtsverwaltung (u.a. Fkt. 111); ohne Personalverstärkungsmittel (insbes. Besoldungserhöhungen) (Fkt. 981), die im Epl 13 zentral veranschlagt werden; einschl. Förderschulen des MS im Epl 05

³⁾ Der Schulbereich enthält folgende Funktionen des Funktionsplans der Haushaltssystematik:

- 1975: 121 bis 128 (Schulen), 151 (insb. Schülerbeförderung), 154 (Lehrerfortbildung), 155 (betriebl. und überbetriebl. berufliche Aus- und Fortbildung), 156 (Förderung der politischen Bildung), 159 (sonstiges)
- ab 1976: 121 bis 125, 127 bis 129 (Schulen), 143 und 145 (insb. Schülerbeförderung), 154, 155, 156 und 159 (wie bei 1975)
- ab 1981: ohne Mittel für die Schülerbeförderung, die in den Finanzausgleich verlagert worden sind (knapp 1% des Gesamthaushalts)
- ab 1991: Mittel für Beihilfen in Krankheitsfällen usw. zentral bei Fkt. 011/940 ausgebracht
- ab 1994: mit 141 (Ausbildungsförderung für Schülerinnen und Schüler)
- ab 2002: 112 bis 129 (Schulen) ohne 118 (Versorgung einschließlich Beihilfen im Bereich Schulen), 141 (Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler), 151 und 153 (Weiterbildung), 154 und 155 (Lehrerinnen- und Lehreraus- sowie -fortbildung)
- ab 2014: ohne 153 (sonstige Weiterbildung - ohne Förderung für Teilnehmende)

Tabelle 18

Finanzhilfe für Schulen in freier Trägerschaft; Berechnung der Schüler/Lehrkräfte-Relationen (SLR) an den öffentlichen Schulen am 29.08.2019

Schulform	SLR aufgrund der erteilten Unterrichtsstunden (§ 150 NSchG)					SLR aufgrund von Lehrerzahlen (§155 NSchG)					
	Schüler/-innen 1	Lehrkräfte-Ist-Stunden 2	erteilte Stunden der Anw./Ref. 3	Lehrkräfte-Ist-Stunden f. Finanzhilfe (Sp.2-3) 4	Regelstunden 5	VZLE Finanzhilfe (Sp.4/5) 6	SLR Finanzhilfe (Sp.1/6) 7	Vollzeit-lehrer-Einheiten (VZLE) 8	Std. d. Anw./Ref. in VZLE (Sp.3/5) 9	VZLE Finanzhilfe (Sp.8-9) 10	SLR Finanzhilfe (Sp.1/10) 11
Grundschule 1 - 4 ³⁾	273.734	442.706,2	7.676,0	435.030,2	28,0	15.536,79	17,62	18.685,2	274,14	18.411,03	14,87
Hauptschule	17.997	48.321,7	186,0	48.135,7	27,5	1.750,39	10,28	2.025,3	6,76	2.018,54	8,92
Realschule	48.489	71.831,0	1.095,5	70.735,5	26,5	2.669,26	18,17	3.153,4	41,34	3.112,08	15,58
Oberschule	96.508	200.915,1	2.132,0	198.783,1	25,5	7.795,42	12,38	9.036,2	83,61	8.952,55	10,78
Gymnasium ¹⁾	188.976	273.655,9	7.883,0	265.772,9	23,5	11.309,49	16,71	13.664,4	335,45	13.328,95	14,18
Integrierte Gesamtschule	81.359	146.924,9	1.905,0	145.019,9	24,5	5.919,18	13,74	6.902,5	77,76	6.824,74	11,92
Förderschule											
Lernen	4.800	14.021,7	184,0	13.837,7	26,5	522,18	9,19	•	•	•	•
Emotionale u. soz. Entw.	907	3.389,7	31,0	3.358,7	26,5	126,74	7,16	•	•	•	•
Sprache 1 - 10	3.460	8.919,1	160,5	8.758,6	26,5	330,51	10,47	•	•	•	•
Geistige Entwicklung	7.272	36.709,6	667,0	36.042,6	26,5	1.360,10	5,35	•	•	•	•
Körperl. u. motor. Entw.	1.530	6.648,8	146,0	6.502,8	26,5	245,39	6,23	•	•	•	•
Hören (Gehörlose)	327	1.500,5	4,0	1.496,5	26,5	56,47	5,79	•	•	•	•
Sehen (Blinde)	126	686,2	0,0	686,2	26,5	25,89	4,87	•	•	•	•

¹⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

²⁾ Ergebnisse der Erhebung zur Unterrichtsversorgung ohne Anrechnungen, Ermäßigungen und Freistellungen sowie ohne die abgebuchten Stunden für Sportförderunterricht, Mobiler Dienst Sprache, muttersprachl. Unterricht, Haus- u. Krankenhausunterricht, Stunden von abgebuchten Vertretungslehrkräften, Einsatz von Förderschullehrkräften in der Grundschule, Mobile Dienste, Erziehungsurlaub, Krankheit über 6 Monate und Mutterschutzfrist

³⁾ Ohne Berücksichtigung der Schulkindergärten

Förderschule ...	Schüler/-innen	wöchentl. Arbeitszeit	Päd. Mitarbeiterinnen u. Mitarbeiter			Betreuungskräfte		
			Arbeitsstunden	Vollzeit-Einheiten	Schüler-Relation	Arbeitsstunden	Vollzeit-Einheiten	Schüler-Relation
Emotionale u. soz. Entw.	907	38,5	1.017,4	26,43	34,32	•	•	•
Geistige Entwicklung	7.272	38,5	28.040,1	728,31	9,98	156,44	46,48	46,48
Körperl. u. motor. Entw.	1.530	38,5	3.881,9	100,83	15,17	32,05	47,74	47,74
Sehen (Blinde)	126	38,5	185,0	4,81	26,22	1,17	107,80	107,80
Sprache	3.460	38,5	60,7	1,58	2.194,56	0,80	4.325,00	4.325,00

Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen

Stand: Schuljahr 2019/2020



Impressum

Herausgeber:
Niedersächsisches Kultusministerium
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Hans-Böckler-Allee 5
30173 Hannover
E-Mail: pressestelle@mk.niedersachsen.de
Internet: www.mk.niedersachsen.de

Hinweis:
Die Broschüre als Download
finden Sie unter:
www.mk.niedersachsen.de
Pfad: Service > Statistik > Allgemein bildende Schulen

Bestellungen:
Fax: 0511 / 120 7451
E-Mail: Bibliothek@mk.niedersachsen.de

Druck: unidruck GmbH, Hannover

August 2020